



PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Girón marzo 12 de 2026

Señor (a)

MANUEL ENRIQUE VALENCIA MORENO

SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.9144668

Cargo del supervisor Coordinador Académico

Dependencia Centro Industrial de Mantenimiento Integral

Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mes de marzo de año 2026

Referencia: No CO1.PCCNTR.9144668 del mes de marzo de 2026

PEDRO NEL CASTRO GOMEZ, identificado con la cédula de ciudadanía No.91241521 de Bucaramanga Santander, en mi calidad de Contratista del SENA, en el CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de CUARENTA Y TRES MILLONES NOVECIENTOS MIL OCHOCIENTOS SEIS PESOS M/CTE (\$43.900.806). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente a los días ejecutados en el mes de febrero de 2026, b) Ocho (08) pagos iguales por los meses de marzo a octubre de 2026, por valor de CUATRO MILLONES SETECIENTOS TREINTA Y SIETE MIL CUATROCIENTOS NOVENTA Y SIETE PESOS M/CTE (\$4.737.497) cada uno, c) Un pago final proporcional a los días ejecutados en el mes de noviembre de 2026.)

Plazo: Será hasta el 25 de noviembre de 2026.



OBJETO:

Prestar servicios profesionales y/o de apoyo a la gestión en el rol instructor, para elaborar la planeación y ejecución de la formación, así como la evaluación de los resultados de aprendizaje definidos en los diseños curriculares asignados, para el desarrollo de habilidades y competencias técnicas de la población campesina, aportando al fortalecimiento de la economía campesina, familiar, étnica y comunitaria, Red de Conocimiento Automotor - Motocicletas del CIMI - Titulada

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Realizar la planeación de las actividades de aprendizaje del proceso formativo basado en el desarrollo curricular del programa de formación.	Se planificaron las agendas con las actividades a desarrollar de la competencia mantenimiento preventivo y matemáticas en el programa de formación ,técnico en mantenimiento de las motocicletas y motocarros a ejecutarse en Villanueva Santander desde el 02-03-2026 hasta 15-03-03-2026 a través de la estrategia CAMPESENA a la Ficha 3397367 y las actividades de aprendizaje de la competencia propulsión eléctrica del programa de formación mantenimiento de las motocicletas y motocarros a ejecutar en el municipio de Zapatoca Santander ficha 3296595.	Las agendas de desplazamiento junto con la guía de aprendizaje se encuentran adjuntas a este informe para ser subidas al SECOP 2
2	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en jornadas de diseño y desarrollo	NO SE REALIZO	NO APLICA



	curricular, proyectos de investigación o transferencias técnicas o pedagógicas, procesos de selección, diseño de talleres e instrumentos de evaluación, procesos de Registro calificado y autoevaluación, labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria, actividades de inducción y reinducción, procesos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación nacional e internacional, identificación, estructuración y definición de las especificaciones técnicas de los bienes y servicios, promoción del portafolio de servicios.		
3	Ejecutar la formación profesional integral en los diferentes niveles y modalidades (titulada, complementaria y virtual) de acuerdo con el diseño curricular, desarrollo curricular y proyecto formativo de los programas asociados a cada red de conocimiento y área temática del objeto contratado.	Se impartió formación en línea y presencial los aprendices de la estrategia CAMPESENA de los municipios Zapatoca y Villanueva en el programa técnico en mantenimiento las motocicletas y motocarros Ficha :3296595 y 3397367	El informe descargado de la plataforma sofiaplus con las horas aplicadas a la formación y las capturas de pantalla de las clases en línea ,así como las fotos de la formación presencial se encuentran adjuntas a este informe para ser subidas al SECOP 2
4	Evaluar los aprendizajes previos y emitir juicios valorativos sobre el nivel de cumplimiento de	NO SE REALIZO	NO APLICA



	los resultados de aprendizaje de las competencias del programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.		
5	Entregar los soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Ficha de matrícula; fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando se desarrolle formación complementaria	NO SE REALIZO	NO APLICA
6	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: a) Verificando en el sistema que la totalidad de los aprendices se encuentren matriculados en el respectivo programa de formación b) Registrar oportunamente los eventos de formación, proyectos y rutas de aprendizaje requeridas para el cumplimiento de las metas institucionales. c) Registrando juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos en caso	NO SE REALIZO	NO APLICA



	de requerirse, los juicios evaluativos, rutas de aprendizaje, para los beneficiarios nuevos, reintegrados o trasladados. d) Comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.		
7	Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia del Centro de Formación.	Se solicito apoyo al comité de bienestar del aprendiz para orientar a los aprendices del programa técnico en mantenimiento de motocicletas y motocarros de la estrategia CAMPESENA de Villanueva para conocer el reglamento del aprendiz, elección del vocero y suplente del grupo en otras orientaciones ficha 3397367.	El correo de solicitud de apoyo se encuentra adjunto a este informe para ser cargado al SECOP2
8	Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo y asistir a las convocatorias que el centro programa.	Se participo en la jornada de inducción y reinducción programado por el sistema integrado de gestión.	La lista de asistencia de la participación en la jornada se encuentra adjunta a este informe para ser cargados al SECOP 2
9	Apoyar el seguimiento de la etapa productiva de los aprendices del centro de formación y sus sedes de acuerdo a su perfil y cumpliendo con el procedimiento de formación profesional integral.	Se solicito apoyo para realizar el proceso de inducción y migración a la plataforma SVGA a los aprendices de CAMPESENA pertenecientes al grupo de Zapatoca del programa técnico en mantenimiento	NO APLICA



		de motocicletas y motocarros ficha 3296595	
10	Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato y una vez finalizado, quedar a paz y salvo con el Almacén.	NO SE REALIZO	NO APLICA
11	Asistir y participar activamente en las reuniones programadas por la(s) red(es) de conocimiento	NO SE REALIZO	NO APLICA
12	Utilizar el LMS Institucional como apoyo a la formación en cualquiera de las estrategias institucionales	NO SE REALIZO	NO APLICA
13	Cumplir con los lineamientos de orientación del desempeño del instructor en ambientes virtuales de aprendizaje, de acuerdo a lo establecido en el aplicativo compromiso – Guía Orientación Formación ambientes virtuales de aprendizaje.	NO SE REALIZO	NO APLICA
14	Apoyar los procesos de Contratación de Bienes y Servicios en todas sus etapas Preparatoria (requerimiento de la necesidad, cotizaciones, consolidación de información, verificación de precios en el mercado), Precontractual (evaluaciones, respuesta observaciones) y post contractual (apoyo técnico de la ejecución).	NO SE REALIZO	NO APLICA
15	En aplicación de la Ley 1474 de 2011, realizar cuando sea	NO SE REALIZO	NO APLICA



	requerido por la entidad el apoyo a la Supervisión de los contratos que celebre el SENA, de acuerdo con el Manual de Supervisión del SENA vigente.		
16	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato	Se enviaron al supervisor de contrato los informes GF, GC y FV correspondientes al mes de marzo de 2026 .	Los informes se encuentran dispuestos en el aplicativo SECOP 2 para su revisión y aprobación.
17	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	Se atendieron las solicitudes del supervisor de contrato para cargar el proyecto formativo correspondiente a la ficha 3397367 al aplicativo sofia plus y elaboración de la programación correspondiente a las fichas CAMPESENA.	El pdf del proyecto formativo correspondiente a la ficha 3397367 y el Excel con la programación de las fichas CAMPESENA se encuentran adjuntos a este informe para ser cargados al SECOP 2

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1	N/A	N/A	N/A	N/A
2	N/A	N/A	N/A	N/A



Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No 54222732 de la planilla, de mi planilla correspondiente al mes de febrero de 2026. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Anti trámites”)

Evidencias en (81) folios

Cordialmente,

PEDRO NEL CASTRO GOMEZ

Contratista

C.C. No. 91241521

Recibí a satisfacción:

MANUEL ENRIQUE VALENCIA MORENO

Supervisor de contrato No CO1.PCCNTR.7463789 de 2025

Coordinador académico

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: PEDRO NEL CASTRO GOMEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

FECHA INICIAL: 01/03/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 12/03/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA 3296595 - MANTENIMIENTO DE MOTOCICLETAS Y MOTOCARROS.
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Acondicionar motocicletas de acuerdo con procedimientos técnicos y normativas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DILIGENCIAR FORMATOS DEL TALLER DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS DE LA EMPRESA.

EJECUTAR RUTINAS DE MANTENIMIENTO DE LOS SISTEMAS MECÁNICOS, ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS DE LA MOTOCICLETA DE ACUERDO CON PARÁMETROS DEL FABRICANTE.

INSPECCIONAR SISTEMAS DE LA MOTOCICLETA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS Y PARÁMETROS DEL FABRICANTE Y NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.

PREPARAR INSUMOS Y HERRAMIENTAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS DEL FABRICANTE, POLÍTICAS DE LA EMPRESA, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO Y NORMAS AMBIENTALES.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Desactivar propulsión eléctrica vehicular de acuerdo con parámetros y normativa técnica.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPROBAR LA SEGURIDAD DE LA MOTOCICLETA Y/O EL MOTOCARRO EN EL ÁREA DE TRABAJO TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS DE FABRICANTE.

PREPARAR EL VEHICULO DE PROPULSION ELECTRICA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS DEL FABRICANTE

PREPARAR MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS DEL PROCEDIMIENTO DE HABILITACIÓN ELÉCTRICA DE ACUERDO CON NORMATIVA, PROCEDIMIENTOS DEL FABRICANTE, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.

REALIZAR PROCESO DE CORTE DE TENSIÓN DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD Y PROTOCOLOS DE FABRICANTE.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Diagnosticar motocicletas de acuerdo con procedimientos y parámetros técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Reparar motocicletas de acuerdo con procedimientos y parámetros técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** REPARAR SISTEMA DE COMBUSTIBLE DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS Y PARÁMETROS DEL CICLO OTTO
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	12,00
--------------------------------------	--------------

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Acondicionar motocicletas de acuerdo con procedimientos técnicos y normativas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DILIGENCIAR FORMATOS DEL TALLER DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS DE LA EMPRESA.

EJECUTAR RUTINAS DE MANTENIMIENTO DE LOS SISTEMAS MECÁNICOS, ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS DE LA MOTOCICLETA DE ACUERDO CON PARÁMETROS DEL FABRICANTE.

INSPECCIONAR SISTEMAS DE LA MOTOCICLETA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS Y PARÁMETROS DEL FABRICANTE Y NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.

PREPARAR INSUMOS Y HERRAMIENTAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS DEL FABRICANTE, POLÍTICAS DE LA EMPRESA, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO Y NORMAS AMBIENTALES.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Desactivar propulsión eléctrica vehicular de acuerdo con parámetros y normativa técnica.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPROBAR LA SEGURIDAD DE LA MOTOCICLETA Y/O EL MOTOCARRO EN EL ÁREA DE TRABAJO TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS DE FABRICANTE.

PREPARAR EL VEHICULO DE PROPULSION ELECTRICA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS DEL FABRICANTE

PREPARAR MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS DEL PROCEDIMIENTO DE HABILITACIÓN ELÉCTRICA DE ACUERDO CON NORMATIVA, PROCEDIMIENTOS DEL FABRICANTE, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.

REALIZAR PROCESO DE CORTE DE TENSIÓN DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD Y PROTOCOLOS DE FABRICANTE.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Diagnosticar motocicletas de acuerdo con procedimientos y parámetros técnicos

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Reparar motocicletas de acuerdo con procedimientos y parámetros técnicos

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPARAR SISTEMA DE COMBUSTIBLE DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS Y PARÁMETROS DEL CICLO OTTO
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 42,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 54,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
03/03/2026	03/03/2026	OTROS	6,00
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			6,00

INSTRUCTOR: PEDRO NEL CASTRO GOMEZ

**CENTRO DE
FORMACIÓN:** CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL



PROCESO

GESTIÓN DE TALENTO I

NOMBRE DEL FORM

FORMATO AGENDA DESPLAZAMI

CLASIFICACIÓN DE LA INF

Pública

☐

Pública Clasificac

DATOS DEL CONTRATISTA Q

FECHA DE ELABORACIÓN DE AGENDA

NOMBRES Y APELLIDOS

PEDRO NEL CASTRO GOMEZ

CONTRATO

No.

CO1.PCCNTR.91
44668

AÑO

2026

OBJETO CONTRACTUAL:

Prestar servicios profesionales y/o de apoyo a la gestión
así como la evaluación de los resultados de aprendizaje

DIRECCIÓN GENERAL/
REGIONAL

Santander

NOMBRE DEL ORDENADOR DEL
GASTO (de la Movilización)

JORGE RICARDO ROZO HERNANDEZ

NOMBRE DEL SUPERVISOR(A)
DEL CONTRATO

MANUEL ENRIQUE VALENCIA MORENO

INFORMACIÓN DEL DESPL

RUTA

Giron -San Gil -

DIRECCIÓN GENERAL/
REGIONAL

CIUDAD/DEPARTAMENTO O
MUNICIPIO/DEPARTAMENTO O
CIUDAD/PAIS

Villanueva

ENTIDAD O
EMPRESA:

FECHA INICIO DEL DESPLAZAMIENTO		4	3	2026	FECHA FIN DESI
OBJETIVO DEL DESPLAZAMIENTO		Impartir formacion titulada en la competencia mante			
OBLIGACIONES DEL CC					
1	Ejecutar la formación profesional integral en los diferentes niveles y modalidades curricular, desarrollo curricular y proyecto formativo de los programas asocia				
2	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de informació mediante las siguientes actividades: a) Verificando en el sistema que la totali				
3	programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, ap entidad defina.				
AGENDA					
ACTIVIDADES ((Deberá contener información deta					
Día Inicio	4	3	2026		
Desplazamiento ruta de ida:					
Medio de transporte: aéreo, terrestre, fluvial:					
Actividades a ejec					
4	HORA: 7:00 Am A 11:00 AM	Desplaz			
	HORA: 3:00 PM a 6:00 PM	Teorizar acerca de los diferentes sistemas de frenos de l			
	6:00 PM a 6:30 PM				
	6:30 PM a 8:30 PM	Reconocer los diferentes sistemas de frenos (CBS,ABS ,T			
	HORA: 8:30 a 9:00	Resolver dudas a los aprendices acerca			
Día 2	5	3	2026		
Actividades a ejec					
5	HORA: 3:00 PM a 6:00 PM	Explicar acerca de los diferentes sistemas de tra			
	HORA: 6:00 PM a :6:30 PM				
	6:30:00 PM a 8:30 PM	Reconocer los sistemas de transmision secundari			
	HORA: 8:30 a 9:00 PM	Explicar que relacion de tra			

Día 3	6	3	2026	
Actividades a ejecutar				
6	HORA: 3:00 PM a 6:00 PM	Reconocer los componentes del sistema de frenos y c		
	6:00 PM a 6:30 PM			
	6:30 PM a 8:30 PM	Hacer una rutina de mantenimiento preventivo al sis		
	8:30 PM a 9:00 Pm	despejar dudas a losw aprendic		
Día Fin	7	3	2026	
Actividades a ejecutar				
7	HORA: 8:00 AM a 9:30 Am	Organizar y devolver ambiente de forma		
	HORA: 10:00 AM a 1:00 PM	Regreso Villanueva - Giron		
Desplazamiento ruta de regreso:				
Medio de transporte: aéreo, terrestre, fluvial:				
Observaciones				
Se liquidan gastos de transporte entre terminales aéreas por valor de				N/A
Se liquidan gastos de transporte entre terminales terrestre por valor de				N/A
Se liquidan gastos de transporte intermunicipal por valor de				SECENTA MIL PESOS MCTE (
Se liquidan gastos de transporte informal entre San Gil y villanueva vereda El Caucho por				
FIRMA ORDENADOR DE GASTO:			FIRMA SUPERVISOR DEL CONTRATO :	
Nombres y Apellidos: JORGE RICARDO ROZO HERNANDEZ			Nombres y Apellidos: MANUEL ENRIQ MORENO.	
Cargo:SUBDIRECTOR (E) DE CENTRO			Cargo: Coordinador Académico	

		Versión: 05	
		Código: GTH-F-090	
HUMANO			
MATO			
ENTO CONTRATISTA			
FORMACIÓN			
da		☐	Pública Reservada ☐
JE SE DESPLAZA			
23/2/2026			
IDENTIFICACIÓN:			
Tipo:	C.C.	No.	91241521
FECHA VENCIMIENTO DEL CONTRATO	25	11	2026
i en el rol instructor, para elaborar la planeación y ejecución de la formación, definidos en los diseños curriculares asignados, para el desarrollo de			
DEPENDENCIA/ CENTRO	Centro Industrial de Mantenimiento Integral		
CARGO	SUBDIRECTOR DE CENTRO G02(E)		
CARGO	COORDINADOR ACADEMICO		
AZAMIENTO			
Villanueva -Vereda El Caucho - Giron			
DEPENDENCIA/ CENTRO			
ALCALDIA DE VILLANUEVA		CONTACTO	JUANA YISSENIA PÉREZ CHACÓN

PLAZAMIENTO	7	3	2026
Entrenamiento preventivo de las motocicletas y motocarros a los aprendices de CAMPESENA .			
CONTRATO			
Módulos (titulada, complementaria y virtual) de acuerdo con el diseño establecidos a cada red de conocimiento y área temática del objeto contratado.			
En que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral que los aprendices se encuentren matriculados en el			
Aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la			
Descripción de las tareas a realizar día a día)			
Giron -San Gil -Villanueva-vereda El Caucho			
Terrestre			
Módulo:			
Temática Lugar de formación			
Temática las motocicletas y sus componentes			
Descanso intermedio			
Temática (AMBOR Y DISCO) en las motocicletas de los aprendices .			
Temática de los sistemas de frenos componentes y fallas frecuentes .			
Módulo:			
Temática transmisión secundaria y sus componentes ,conversión de movimiento			
Descanso intermedio			
Temática en las motocicletas transmisiones relacionadas y transmisiones CVT.			
Temática transmisión y resolver dudas de los aprendices			

utar:	
el sistema de transmision de potencia secundario en motocicletasmde los aprendices	
Descanzo intermedio	
tema de frenos y al sistema de transmision de potencia secundario de las cicletas de los aprendices .	
es relacionadas con los mantenimientos realizados .	
utar:	
cion a funcionarios de la alcaldia o de la institucion educativa	
Vereda El Caucho - Villanueva-San Gil -Giron	
TERRESTRE	
S:	
(\$60.000) ,transporte de ida y regreso .	
ser una zona de difcil ascenso por un valor QUINCE MIL PESOS MCTE ,	
	FIRMA DEL CONTRATISTA:
UE VALENCIA	
	Nombres y Apellidos: PEDRO NEL CASTRO GOMEZ

Villanueva



PROCESO

GESTIÓN DE TALENTO I

NOMBRE DEL FORM

FORMATO AGENDA DESPLAZAMI

CLASIFICACIÓN DE LA INF

Pública

☐

Pública Clasificac

DATOS DEL CONTRATISTA Q

FECHA DE ELABORACIÓN DE AGENDA

NOMBRES Y APELLIDOS

PEDRO NEL CASTRO GOMEZ

CONTRATO

No.

CO1.PCCNTR.91
44668

AÑO

2026

OBJETO CONTRACTUAL:

Prestar servicios profesionales y/o de apoyo a la gestión
así como la evaluación de los resultados de aprendizaje

DIRECCIÓN GENERAL/
REGIONAL

Santander

NOMBRE DEL ORDENADOR DEL
GASTO (de la Movilización)

JORGE RICARDO ROZO HERNANDEZ

NOMBRE DEL SUPERVISOR(A)
DEL CONTRATO

MANUEL ENRIQUE VALENCIA MORENO

INFORMACIÓN DEL DESPL

RUTA

Giron -San Gil -

DIRECCIÓN GENERAL/
REGIONAL

CIUDAD/DEPARTAMENTO O
MUNICIPIO/DEPARTAMENTO O
CIUDAD/PAIS

Villanueva

ENTIDAD O
EMPRESA:

FECHA INICIO DEL DESPLAZAMIENTO		11	3	2026	FECHA FIN DESI
OBJETIVO DEL DESPLAZAMIENTO		Impartir formacion titulada en la competencia mante			
OBLIGACIONES DEL CC					
1	Ejecutar la formación profesional integral en los diferentes niveles y modalidades curricular, desarrollo curricular y proyecto formativo de los programas asocia				
2	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de informació mediante las siguientes actividades: a) Verificando en el sistema que la totali				
3	programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, ap entidad defina.				
AGENDA					
ACTIVIDADES ((Deberá contener información deta					
Día Inicio	11	3	2026		
Desplazamiento ruta de ida:					
Medio de transporte: aéreo, terrestre, fluvial:					
Actividades a ejec					
11	HORA: 7:00 Am A 11:00 AM	Desplaz			
	HORA: 3:00 PM a 6:00 PM	reconocer los componentes del sistema del sistema de usando vehiculos de los aprendices .			
	6:00 PM a 6:30 PM				
	6:30 PM a 8:30 PM	Reconocer componentes y ubicación de los mismos del			
	HORA: 8:30 a 9:00	udas a los aprendices acerca de los sitemas de alimenta			
Día 2	12	3	2026		
Actividades a ejec					
12	HORA: 3:00 PM a 6:00 PM	Realizar explicacion y hacer una demostracion del uso mo			
	HORA: 6:00 PM a :6:30 PM				
	6:30:00 PM a 8:30 PM	Explicar acerca de las herramientass usadas en el si mantenimier			
	HORA: 8:30 a 9:00 PM	Evaluar el uso practico de las herramient			

Día 3	13	3	2026	
Actividades a ejecutar				
13	HORA: 3:00 PM a 6:00 PM	Realizar rutinas de mantenimiento preventivo y correctivo		
	6:00 PM a 6:30 PM			
	6:30 PM a 8:30 PM	Aplicar uso de herramienta de medición como el		
	8:30 PM a 9:00 PM	Evaluar el uso de herramientas de medición en acción		
Día Fin	14	3	2026	
Actividades a ejecutar				
14	HORA: 8:00 AM a 9:30 Am	Organizar y devolver ambiente de formación		
	HORA: 10:00 AM a 1:00 PM	Regreso Villanueva - Giron		
Desplazamiento ruta de regreso:				
Medio de transporte: aéreo, terrestre, fluvial:				
Observaciones				
Se liquidan gastos de transporte entre terminales aéreas por valor de				N/A
Se liquidan gastos de transporte entre terminales terrestre por valor de N/A				
Se liquidan gastos de transporte intermunicipal por valor de SECENTA MIL PESOS MCTE (				
Se liquidan gastos de transporte informal entre San Gil y villanueva vereda El Caucho por				
FIRMA ORDENADOR DE GASTO:			FIRMA SUPERVISOR DEL CONTRATO :	
Nombres y Apellidos: JORGE RICARDO ROZO HERNANDEZ			Nombres y Apellidos: MANUEL ENRIQUE MORENO.	
Cargo: SUBDIRECTOR (E) DE CENTRO			Cargo: Coordinador Académico	

	Versión: 05		
	Código: GTH-F-090		
HUMANO			
MATO			
ENTO CONTRATISTA			
FORMACIÓN			
da	☐	Pública Reservada	☐
JE SE DESPLAZA			
27/2/2026			
IDENTIFICACIÓN:			
Tipo:	C.C.	No.	91241521
FECHA VENCIMIENTO DEL CONTRATO	25	11	2026
i en el rol instructor, para elaborar la planeación y ejecución de la formación, definidos en los diseños curriculares asignados, para el desarrollo de			
DEPENDENCIA/ CENTRO	Centro Industrial de Mantenimiento Integral		
CARGO	SUBDIRECTOR DE CENTRO G02(E)		
CARGO	COORDINADOR ACADEMICO		
AZAMIENTO			
Villanueva -Vereda El Caucho - Giron			
DEPENDENCIA/ CENTRO			
ALCALDIA DE VILLANUEVA		CONTACTO	JUANA YISSENIA PÉREZ CHACÓN

PLAZAMIENTO	14	3	2026
<p>manipuleo preventivo de las motocicletas y motocarros a los aprendices de CAMPESENA .</p>			
CONTRATO			
<p>desarrolladas (titulada, complementaria y virtual) de acuerdo con el diseño establecido a cada red de conocimiento y área temática del objeto contratado.</p>			
<p>de modo que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral la cantidad de los aprendices se encuentren matriculados en el</p>			
<p>aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la</p>			
<p>desarrollada de las tareas a realizar día a día)</p>			
<p>Giron -San Gil -Villanueva-vereda El Caucho</p>			
<p>Terrestre</p>			
<p>utilizar:</p>			
<p>desarrollo Lugar de formacion</p>			
<p>alimentación de combustible de las motocicletas y motocarros carburados ,</p>			
<p>Descanzo intermedio</p>			
<p>sistema de alimentacion de combustible de motocicletas FI usando motocicle</p>			
<p>alimentación de combustibles carburados e inyectados presente en motocicletas y mc</p>			
<p>utilizar:</p>			
<p>uso de herramientas de mano en actividades de mantenimiento preventivo en motocicletas y motocarros .</p>			
<p>Descanzo intermedio</p>			
<p>sistema imperial y del sistema metrico decimal para uso en actividades de mantenimiento de motocicletas y motocarros .</p>			
<p>as del taller acorde a la actividad de mantenimiento a realizar .</p>			

utar:	
ctivo a diferentes sistemas de las motocicletas acorde a necesidades de los aprendices .	
Descanzo intermedio	
calibrador vernier en actividades de mantenimiento en motocicletas .	
ctividades de mantenimiento preventivo y correctivo de motocicletas .	
utar:	
cion a funcionarios de la alcaldia o de la institucion educativa	
Vereda El Caucho - Villanueva-San Gil -Giron	
TERRESTRE	
S:	
(\$60.000) ,transporte de ida y regreso .	
ser una zona de dificil ascenso por un valor QUINCE MIL PESOS MCTE ,	
	FIRMA DEL CONTRATISTA:
UE VALENCIA	
	Nombres y Apellidos: PEDRO NEL CASTRO GOMEZ

Villanueva



PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
GUÍA DE APRENDIZAJE G4.2.1

SISTEMAS DE LA MOTOCICLETA





IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Mantenimiento de las Motocicletas y Motocarros
- Código del Programa de Formación: 838318
- Nombre del Proyecto: Ejecutar las competencias del programa técnico en mantenimiento de motocicletas y motocarros ofertado por la estrategia CAMPESENA , para capacitar a aprendices de la población campesina de santander.
- Fase del Proyecto: Analisis
- Actividad de Proyecto:Caracterizar los talleres de mantenimiento de las motocicletas .
- Competencia: Acondicionar motocicletas de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**
 - Preparar insumos y herramientas de acuerdo con procedimientos del fabricante, políticas de la empresa, normas de seguridad y salud en el trabajo y normas ambientales.
 - Ejecutar rutinas de mantenimiento de los sistemas mecánicos, eléctricos y electrónicos de la motocicleta de acuerdo con parámetros del fabricante.
 - Inspeccionar sistemas de la motocicleta de acuerdo con procedimientos y parámetros del fabricante y normas de seguridad y salud en el trabajo.
- Duración de la Guía: 72 horas

2. PRESENTACIÓN

Conocer las motocicletas y sus sistemas es uno de los primeros pasos a seguir antes de proceder a realizar cualquier tipo de diagnóstico y mantenimientos de estas ,la tecnología avanza en todos el sector de los automotores y las motocicletas y motocarros no escapan a los avances alcanzados en materia de inyección electrónica y motocicletas eléctricas .

La versatilidad ,economía de combustible así como los costos de adquisición de las motocicletas ha hecho que día a día crezca de forma exponencial este sector de los automotores ,lo que implica la necesidad de personal técnico calificado en el mantenimiento de estos velocípedos ,no obstante en la medida que profundizamos en el desarrollo de actividades de mantenimiento nuestro verdadero deseo por conseguir el objetivo será puesto a prueba y es importante la convicción del aprendiz en poder lograr y terminar este reto pues ya sea por satisfacción personal o lograr una fuente de empleo es importante sacar adelante este proyecto pues muchos quisieron estar y no alcanzaron a clasificar.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión inicial.

Es común ver en muchos talleres la facilidad como a oído diagnostican un motor de motocicleta, muchas veces sin contar con los conocimientos técnicos y los equipos de medición que requiere esta actividad , pero los avances tecnológicos va rezagando día a día a los técnicos que no se atrevieron a capacitarse en manejo de nuevos equipos y herramienta de la mano con la adquisición de competencias transversales orientadas a ser mejores seres humanos técnicos con conocimiento en atención al cliente preservación del medio ambiente



,seguridad y salud en el trabajo así como los conocimientos técnicos con calidad ,para lo que es muy importante conocer la motocicleta y cada uno de los componentes de los sistemas surge entonces algunas preguntas como :

¿Por qué es importante antes de realizar mantenimiento a cualquier máquina conocer sus sistemas ?

¿Cómo propietario de una motocicleta en la cual me movilizó y ante una imminente falla tengo la capacidad para identificar con claridad cual sistema tengo que intervenir ?

¿Conozco las características de las diferentes motocicletas que permitan poder trabajar en sector productivo vendiendo estos vehículos o sus componentes ?

Apreciado aprendiz la invitación es desarrollar con gran dedicación cada una de las actividades de esta guía a través de las cuales usted adquirirá un bagaje de conocimiento que le permitirá dar respuesta a los interrogantes aquí planteados.

Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Lea la información suministrada en esta guía Consulte el material de estudio suministrado por el instructor y visite los siguientes enlaces y vea los videos <https://www.youtube.com/watch?v=a61vDpD82FM> , <https://www.youtube.com/watch?v=CmkYHeTFR0k> encontrará información importante acerca de los tipos , sistemas y componentes de la motocicleta y de esta forma estará en capacidad de contestar las preguntas que se plantean a continuación ,conteste cada una de ellas e ilustre sus respuestas con una imagen. El siguiente documento es tomado de la página ;

[“https://aprende.com/blog/oficios/motocicletas/herramientas-para-motos-que-no-pueden-faltar-en-tu-taller/”](https://aprende.com/blog/oficios/motocicletas/herramientas-para-motos-que-no-pueden-faltar-en-tu-taller/) lealo detenidamente y profundice con material de estudio compartido por instructor y resuelva las siguientes preguntas.

- ¿Cuáles son las principales ventajas de las motocicletas frente a otros vehículos ?
- Seleccione alguna de las motocicletas que presenta este documento hable de sus características y presente una imagen de ella.
- Reflexione ahora acerca de las motocicletas sus características y sus sistemas y busque dentro del documento la motocicleta que considere usted que posee mayor tecnología y ¿ Por qué considera esa apreciación ?
- Seleccione algunas de las herramientas de mano y describa alguna actividad de mantenimiento que se pueda realizar con estas .
- Seleccione algún equipo especializado y describa alguna rutina de mantenimiento que se pueda realizar con este equipo.



Tipos de motocicletas, características y ventajas



En un mundo sobre ruedas, la oferta es muy amplia ya que muchas industrias de diferentes sectores han optado por ofrecer sus propias motos también. Eso ha generado que encuentres diferentes tipos de motocicletas que se acomodan a las necesidades de quien la desee.

A continuación te encontrarás con tipos de motos con diferentes características que harán que tu corazón se agite por tenerlas.

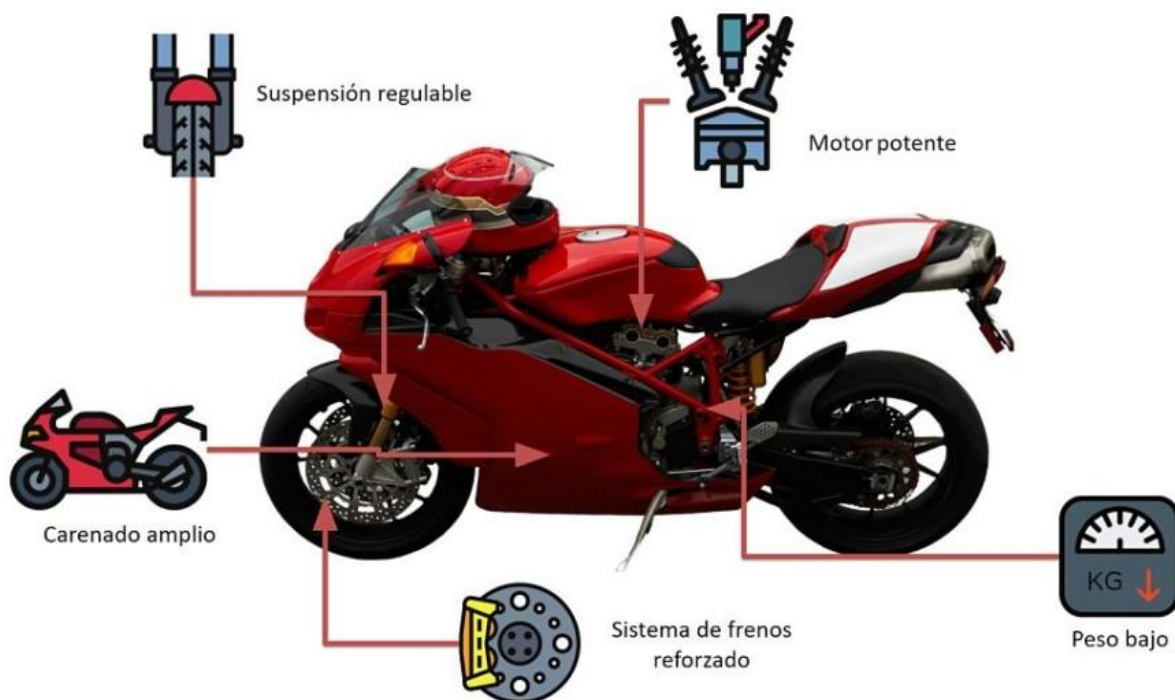
Iniciemos ¿qué tanto sabes de motocicletas?



Si eres un apasionado de las motocicletas o hasta ahora estás ingresando a este mundo, creemos que no solo basta con tener una o saber de ella. Profundizar tus conocimientos será perfecto, ya sea si quieres tener una motocicleta y poder repararla tú mismo o desees emprender en este negocio.

Comencemos con esta lista de clases de motocicletas, la cual estamos seguros te ayudará a elegir la correcta.

¿Conoces las motocicletas deportivas?



Este tipo de moto es una diseñada para permitir el desplazamiento a altas velocidades. Es muy popular por ser de las más rápidas que podrás encontrar en el mercado.

Una moto deportiva te ofrecerá siempre aceleración rápida, mayor estabilidad en curvas, frenado potente y una mejor agilidad si la comparamos con otras. Para ello sus diseños se basan en el detalle, tanto en el aspecto mecánico, eléctrico y estético.



Cabe destacar que en este tipo de motocicletas se derivan algunas clases conocidas como *Naked*, es decir que no cuentan con un carenado y pueden observarse el motor y el chasis expuestos.

Algunas de las características principales de las motocicletas deportivas son:

- Cuenta con una amplia superficie de carenado para cortar el viento a altas velocidades.
- Tiene una suspensión regulable de respuesta rápida para tener mayor agilidad.
- Está equipado con un sistema de frenos complejo y reforzado con discos de grandes dimensiones, acompañados de un sistema de calipers reforzados de hasta 5 pistones.
- Su peso no es tan alto, respecto a otras motocicletas.
- Tiene un motor potente con un alto índice de RPM (revoluciones por minuto).

Te podría interesar: [Conoce las herramientas para motos que no pueden faltar en tu taller.](#)

¿Te gustan los modelos personalizados? Conoce las motocicletas tipo *custom*



Las motocicletas tipo custom fueron denominadas bajo ese nombre gracias a la posibilidad de personalizar y modificarlas acorde a los gustos del cliente. Lo que permite que se cree una variedad de configuraciones y estilos de motos que se adecuan bajo las necesidades de quien lo requiera.



Los nuevos segmentos de mercado aparecen debido a la imaginación del cliente, como por ejemplo, motos desarrolladas para recorrer largas distancias en carreteras o motos con diseños *Retro* o *Cruiser* para los amantes de la vieja escuela.

Este tipo de motocicletas resultan muy solicitadas gracias a que los compradores desean verse reflejados en sus motos.

Algo interesante de las tipo *Custom*, es que cuentan, en el mercado, con una gran variedad. Esto se debe a que muchas marcas de prestigio, en sus líneas de venta, deciden entrar a esta categoría de motos y dar libertad al cliente de elegir.

Las motocicletas más populares son:

- Bobber
- Cruiser
- Chopper
- Street Fighter
- Café Racer
- Scrambler

Algunas de sus características principales destacan en las siguientes:

- Tienen una suspensión suave y manillar cómodo para un manejo confortable.
- Están equipadas con un motor de un torque relativamente suave y una alta capacidad volumétrica en los cilindros.
- Cuentan con un asiento bajo, en comparación con otros modelos para obtener mayor comodidad de manejo por varias horas.
- Están dotadas de un centro de gravedad bajo para tener un mayor control a velocidades constantes

Motocicletas tipo Trail.



Este tipo de motos hacen parte de un segmento donde se destaca la **capacidad de adaptarse a ciertos terrenos como asfalto o tierra.**

Y aunque existen algunos modelos que todavía conservan esta capacidad, la mayoría se encamina cada vez más al asfalto.

Es gracias a su capacidad de adaptabilidad en varios tipos de terrenos lo que las hace favoritas para salir de lo cotidiano, también podrás contar con la comodidad que requieres, ya que cuenta con porta equipaje añadido.

Este estilo de motocicletas Trail o Doble Propósito cuentan con sistemas electrónicos avanzados para su adaptabilidad en los terrenos, con el objetivo de brindar una mejor respuesta al motor y la suspensión.

Actualmente puedes encontrarte con modelos de baja cilindrada, sobre todo si estás iniciando dentro de esta categoría de aventura.

Algunas de sus características principales son:

- Son motocicletas altas que brindan manejo tipo “Off Road”
- Cuentan con neumáticos mixtos para adaptarse a diferentes terrenos.
- Su asiento es comparable al de una Crusier
- Tienen una suspensión capaz de soportar mucho peso.



- Están dotadas de un chasis reforzado y mejorado para soportar tensiones y compresiones.

¿Tranquilo pero rápido y seguro? Las motocicletas urbanas son para ti



Este tipo de motocicleta es de una variedad muy amplia y es una de las más accesibles para las personas, ya que traen poco carenado. También puedes encontrar modelos sin carenado que se les conoce como “Naked”, ya depende de tus gustos.

Las motocicletas urbanas son bastante cómodas para conducir, ya que cuentan con un asiento adaptado para todo tipo de personas, manillar ancho y dimensiones compactas.

Están prácticamente enfocadas para la movilización durante el día a día dentro de la ciudad, a excepción de algunos modelos que pueden usarse fuera de ella.

Tanto sus diseños estéticos, como mecánicos pueden variar dependiendo de la finalidad que se quiera. En este caso nos referimos a motocicletas que pueden usarse para mensajería, para traslado de objetos un poco pesados o simplemente trasladarse de un punto a otro.

Algunas de sus características principales de este tipo de moto son:

- Cuenta con una suspensión enfocada para la ciudad y el trabajo.
- Tiene un motor con gran torque a bajas RPM.
- Son muy económicas a comparación de otro tipo de motocicletas.



- Te brindará un manejo cómodo para movimientos rápidos dentro de la ciudad.

¿Buscas ahorro? Las motocicletas tipo Scooter son para ti



Estas motocicletas suelen tener una carrocería completa, lo que permite una protección en la parte mecánica donde está principalmente el motor, gracias al diseño de su chasis. Esto proporciona una posición más cómoda al conductor al momento de sentarse.

Las Scooter son comúnmente conocidas por sus neumáticos pequeños y manillar corto, en comparación de otras motocicletas. Son excelentes para maniobrar en ciudades con muchas calles.

Sus motores son relativamente pequeños de cilindradas de entre 50CC hasta los 250CC. Sin embargo, dentro de este segmento existe la categoría **MaxiScooter**, en la cual, los motores de estas motos rondan entre los 300CC hasta los 700CC y son perfectas para salir de la ciudad.

En la mayoría de este tipo de motocicletas encontrarás algunos modelos con aceleración suave, ya que no cuentan con cambios de velocidad como algunos otros. Las Scooter, en cambio, cuentan con una transmisión automática llamada CTV (**Transmisión Continua Variable**).

Algunas de las características principales de este tipo de moto son:



- Permite un manejo eficaz para la ciudad, debido a su diseño en el sistema de dirección.
- Cuentan con motores con transmisión CVT que brindan aceleración suave.
- La mayoría de estas motocicletas cuentan con portaequipajes debajo del asiento.
- Son muy económicas, en términos de ahorro en combustible debido a la mecánica de su motor.
- La mayoría de sus componentes mecánicos están protegidos por el carenado.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Como actividad principal de esta guía cuyo objetivo consiste en identificar o reconocer los diferentes tipos de motocicletas y sus sistemas , bajo la orientación y guía del instructor y usando con textos de consulta ; **“Mecánica de Motocicletas de Arias Paz y Enciclopedia Visual de la motocicleta “** usted deberá adquirir los conocimiento acerca de:

3.3.1 Identificar los tipos de motocicletas componentes y sistemas :

- Normas de seguridad ,salud en trabajo y cuidados con el medio ambiente .
- Tipos de motocicletas mas comunes ventajas y desventajas.
- Tipos de Sistema de frenos de la motocicleta y sus principales componentes .
- Sistemas de suspensión y sus componentes .
- Sistema Motor y sus componentes.
- Sistemas de transmisión y sus componentes .
- Identificar los sistemas de alimentación de combustible y sus componentes .
- Generalidades del sistema eléctrico de la motocicleta y sus componentes
- Distribucion y ubicación de los dispositivos de manejo e interruptores y cuadro de instrumentos de la motocicleta.
- Características de los diferentes tipos de rueda ,rines y neumáticos de las motocicletas .
- Conocimiento y manejo de herramientas del taller usadas para mantenimiento de motocicletas y motocarros.
- Realizar pequeñas rutinas de mantenimiento preventivo en los sistemas de frenos ,suspensión ,dirección y luces ,ruedas y cadena de la motocicleta .
- Realizar rutinas de inspeccion y revisión geneal de los sistemas de la motocicleta.

3.3.2 Conocer y manejar herramientas usadas en mantenimiento de motocicletas ,para lo cual deberá profundizar aceca de :

- Coceptos de torque positivo (Aflojar) y torque negativo (apretar) .
- Manejo de herramientas de mano ;destornilladores,llaves ,alicates ,pinzas ,copas ,extractores etc .
- Conceptos básicos de voltaje ,corriente ,resistencia y potencia electrica .
- Conocer y manejar el multímetro el dencimetro el osciloscopia y pinza amperimétrica .
- Conocer y hacer maediciones con el calibrador verney (pie rey).



- Conocer y manejar el micrómetro ,torquetro y comparador de caratula .

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento.

Conformar grupos de no mas de 5 aprendices a cada uno se le asignara una motocicleta a la cual se realizaran lo siguiente usando la motocicleta asignada se debe exponer lo siguiente :

3.4.1. Tipo de motocicleta que le correspondio y las características referente a la autonomía construcción de la motocicleta torque , sistema de arranque ,tipo de motor y uso de la misma ventajas y desventajas .

3.4.2. Explicar que tipo de sistema de frenos y suspensión posee esta motocicleta tamaño de los neumáticos y tipo transmisión .

3.4.3. Utilizando la motocicleta que le correspondio explicar sobre la misma la función de cada uno de los mandos y los diferentes indicadores del cuadro de instrumentos

3.4.4. Realizarle una rutina de mantenimiento preventivo al sistema de frenos y cambio de relación o correa de transmisión.

3.4.5. Realizar una exposición grupal explicando las diferentes característica de la motocicleta que le correspondio en la que se pueda identificar el tipo de usuario adecuado para esta motocicleta ,escoger un sistema de la motocicleta y explicar su función componentes y principales fallas y averias .

3.5 ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Estimado aprendiz en esta actividad usted deberá hacer una rutina de mantenimiento preventivo a cualquier sistema de la motocicleta asignada y entregar un informe en Word que contenga lo siguiente :

3.5.1 Características de la motocicleta asignada .

3.5.2 Tipo de mantenimiento proceso de despiece del correspondiente sistema soportado con fotografías.

3.5.3 Diagnostico y mediciones del sistema intervenido ,componentes que mas comúnmente se reemplazan por mantenimiento preventivo o correctivo.

3.5.4 Redactar el proceso de armado del sistema resaltando los componentes reemplazados en que consistió el mantenimiento realizado.

3.5.5 Comprobar el sistema reparado o sometido a mantenimiento preventivo.



Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Cuestionarios	Selecciona los instrumentos de acuerdo con la necesidad de servicio.	Cuestionarios
Evidencias de Desempeño Lista de chequeo	Verifica el estado del sistema y hacer un paso a paso de como se le debe hacer una rutina de mantenimiento al mismo .	Lista de chequeo
Evidencias de Producto: Lista de chequeo	Realizar una revision general del estado de una motocicleta.	Lista de chequeo

1. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Rutina de Mantenimiento :Actividad que se le realiza a cualquier sistema de la motocicleta tendiente a garantizar su correcto funcionamiento.

Sistemas de la motocicleta :Conjunto de componentes interconectados entre si para cumplir una función especifica en el vehiculo.

Mandos :Componentes de control manual los cuales puede manipular el usurio de la motocicleta a la hora de manejarla.

Cuadro de instrumentos :Conjunto de indicadores y marcadores encargados de comunicar al conductor de la motocicletas acciones de manejo manifestación de una iminente falla o el estado de una variable física del motor o de algún sistema.

Variables Electricas :Parametros de medición del voltaje ,corriente ,resistencia ,potencia electrica entre otras .

Sistema de Inyeccion :Sistema sensorizado y computarizado encargado de calcular la cantidad de combustible trantando de alcanzar la estequiometria de la mezcla con la ayude de sensores y actuadores.



2. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

- ✓ Libro Mecanica de la motocicleta de Arias paz edición 32
- ✓ Enciclopedia visual de la motocicleta
- ✓ Manual de servicio técnico de la motocicleta Ak NE 125

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Wilmer Galvis	instructor	ctt	31/ 07/ 2020

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	Pedro Nel Castro Gomez	Instructor	CIMI	Marzo 2022	Modificación en las actividades de aprendizaje



PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
GUÍA DE APRENDIZAJE G4.2.3

PROPULSION ELECTRICA VEHICULAR



1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Mantenimiento de las Motocicletas y Motocarros
- Código del Programa de Formación: 838318
- Nombre del Proyecto: Ccreación del prototipo de un centro de mantenimiento en formación por competencias para la capacitación de aprendices campesena en mantenimiento de todo tipo de motocicletas y motocarros.
- Fase del Proyecto: Análisis
- Actividad de proyecto: Caracterizar los talleres de mantenimiento de las motocicletas .
- Competencia: Desactivar propulsión eléctrica vehicular de acuerdo con parámetros técnicos y normativa de seguridad.



- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**

- ✓ Preparar materiales, equipos y herramientas del procedimiento de habilitación eléctrica de acuerdo con normativa, procedimientos del fabricante, normas de seguridad y salud en el trabajo.
 - ✓ Realizar proceso de corte de tensión de acuerdo con normatividad y protocolos de.
 - ✓ Preparar el vehículo de propulsión eléctrica de acuerdo con procedimientos del fabricante.
 - ✓ Comprobar la seguridad de la motocicleta y/o el motocarro en el área de trabajo teniendo en cuenta los procedimientos de fabricante.
- Duración de la Guía: 48 horas

2. PRESENTACIÓN

La evolución de la movilidad vehicular debido a la necesidad de usar fuentes limpias de energía que no generen emisiones contaminantes amigables con el medio ambiente así como la necesidad de contar con fuentes de energía sostenibles ha hecho que muchos campos de la industria opten por fuentes alternativas de energía, como energía solar, eólica o proveniente del hidrógeno, es así como hoy día podemos contar con modernos sistemas de transporte masivo totalmente eléctricos, automóviles eléctricos e híbridos, bicicletas, patinetas y por consiguiente motocicletas de diferente gama y tamaños totalmente eléctricas. Conocer el funcionamiento de una motocicleta de propulsión eléctrica es cada vez más necesario, pues poco a poco se va observando un mayor número de estas en las calles así como motociclos, bicicletas y patinetas eléctricas, es importante entonces incursionar con nuevos conocimientos de estas tecnologías para respuesta al sector productivo que plantea la necesidad de capacitar al personal técnico en mantenimientos de motocicletas, patinetas, motociclos y bicicletas de propulsión eléctrica pues es muy escaso el personal calificado para ofrecer este tipo de servicio.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión inicial.

Conocer los componentes de los sistemas de una motocicleta de propulsión eléctrica es cada vez más necesario para todo el personal técnico en mantenimiento de motocicletas y moto carros más sin embargo la transición de motocicletas de combustión interna a motocicletas totalmente eléctrica se va dando de manera progresiva en la medida cada marca diseña su modelo eléctrico y también depende mucho en los estímulos en materia tributaria que el gobierno implemente para incentivar el uso de estos vehículos. Con la aparición de estas nuevas tecnologías surgen interrogantes como: ¿Conoce usted las herramientas que se deben utilizar en mantenimiento de motocicletas, motocarros, patinetas y bicicletas eléctricas?, ¿está usted capacitado para diagnosticar y reparar vehículos de propulsión eléctrica de dos o más ruedas?, ¿conoce usted la normatividad en materia de seguridad y salud en el trabajo que debe saber un técnico en mantenimiento de motocicletas y motocarros de propulsión eléctrica?

Apreciado aprendiz la invitación es desarrollar con gran dedicación cada una de las actividades de esta guía a través de las cuales usted adquirirá un bagaje de conocimiento que le permitirá dar respuesta a los interrogantes aquí planteados.



Apreciado aprendiz como actividad inicial observa detenidamente el video que se encuentra en el siguiente link , <https://www.youtube.com/watch?v=hbr3bPzIDA0> desarrolla

la siguiente actividad :

- Elabora un cuadro comparativo para cada una de las motocicletas eléctricas presentadas en el video donde se pueda observar, marca de la motocicleta, autonomía, máxima velocidad, capacidad de la batería en kilowatt y tiempo de carga.
- Encuentre por lo menos 5 ventajas y desventajas de las motocicletas eléctricas comparadas con las motocicletas de combustión interna con sistemas de inyección.
- Elabore un cuadro comparativo por marca y cilindraje del rendimiento en condiciones reales de las 5 mejores motocicletas eléctricas que presenta el video.
- Calcula el costo de la carga de la batería y Kilovatios Hora para una motocicleta que posee una batería de 72 voltios y 20 amperes
- Elija cualquiera de las motocicletas del video y calcule el valor de la carga de la batería teniendo en cuenta el costo del kilovatio hora para un estrato 3.
- Investigar cuales son los componentes del tren de propulsión eléctrica de una motocicleta eléctrica.
- Investigar tipos de motocicletas híbridas y como es su arquitectura .
- Teniendo en cuenta el costo del kilovatio hora para un extracto 3 y el costo actual del litro de gasolina haga los cálculos correspondientes para sacar los costos que representa recorrer 100 kilómetros en una motocicleta eléctrica o 100 kilómetros en una motocicleta inyección, elija para esto la mejor motocicleta inyección y la mejor motocicleta eléctrica.
- Como conclusión final teniendo en cuenta la reflexión de estos videos enuncie 2 razones de peso por las cuales usted cambiaria de usar motocicletas de combustión interna a motocicletas eléctricas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.



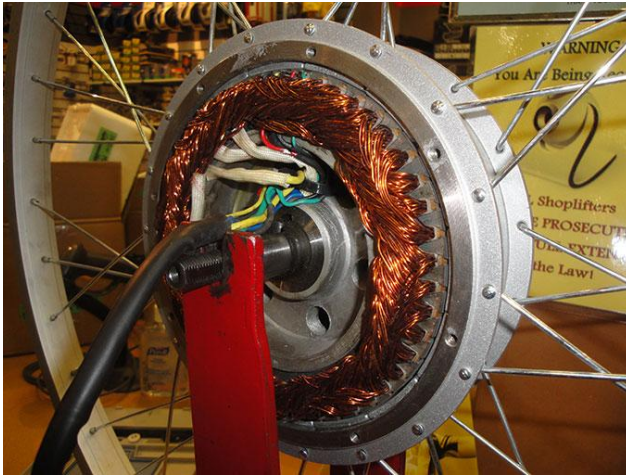
Apreciado aprendiz como actividad de contextualización le invito a consultar el material de estudio lo invito a leer y documentarse acerca de:

- Definir que es corriente eléctrica, voltaje, resistencia y que es potencia eléctrica.
- Definir que es circuito abierto y circuito cerrado.
- Definir que es un elemento activo que un elemento pasivo y que es un elemento de control.



- Conocer las diferencias entre un vehículo híbrido un vehículo eléctrico y un vehículo de combustión interna.
- Entender el funcionamiento de motor eléctrico DC y AC.
- Definir que es corriente continua y que es corriente alterna.
- Clasificar las herramientas necesarias para trabajos en vehículos de propulsión eléctrica.
- Conocer las características de motocicletas, motocarros, ciclomotores y bicicletas eléctricas.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).



Como actividad principal de esta guía cuyo objetivo consiste conocer el funcionamiento de las motocicletas de propulsión eléctrica e híbridas, los instrumentos adecuados para hacer mantenimiento para lo cual usted deberá apropiarse y aprender acerca de:

- Normas de seguridad, salud en trabajo (NTC 18001) y cuidados con el medio ambiente EPC y EPI usados en mantenimiento de motocicletas y motocarros eléctricas e híbridas, riesgo eléctrico, distancia segura.
- características de las órdenes de trabajo. Normatividad de seguridad y salud en el trabajo señalización (NTC 18001).
- Protección de las personas contra descargas eléctricas
- Tras los accidentes de seguridad eléctrica 60.60 ISO / TC 22 / SC 37.
- Corriente alterna. - escalas de potencia. Fundamentos de riesgos y accidentes derivados de la electricidad, factores de riesgos. – la electrización directa e indirecta - el arco eléctrico incendio.
- Efectos fisiológicos de la corriente eléctrica en el cuerpo humano - músculos motores:
- Eyección, pegado. - músculos auto reflejos: corazón variación del ciclo cardiaco -; caja
- Torácica parada función respiratoria. - umbrales de intensidad de corriente a través del cuerpo humano. - efectos de la corriente continua en las personas. parámetros de resistencia del cuerpo humano: duración del contacto, superficie de contacto, presión del contacto, humedad, trayectoria de la corriente.
- Características de la forma de electrización: contacto directo y contacto indirecto causas de accidentes .
- Señalización



- Desactivar y activar tren de propulsión eléctrica .
- Tipos de baterías usadas en motocicletas ,conexión ,diagnostico de su estado, autonomía ,amperaje voltaje y potencia de las mismas .
- Conocer y manejar herramientas usadas en diagnostico y mantenimiento de motocicletas de propulsión eléctrica ,(equipo de diagnostico ,multímetro de alta tensión , medidor de aislamiento ,comprobador de ausencia de tensión V.A.T, .
 - Encontrar fallas con el equipo de diagnostico .
 - Conocer la arquitectura de los vehículos eléctricos e híbridos .
 - Cargadores de batería norma eléctrica colombiana (NTC 2050511-8)
 - Modos de carga .
 - Conectores de clavija y ubicación de los conectores de clavija (NTC 2050511-9)
 - Niveles de tensión ,equipos de suministro ,rotulos y conductores (NTC 2050625)
 - Norma francesa 18-550PR operación sobre vehículos o maquinas con motorización térmica ,eléctrica o híbrida que tienen una fuente de energía eléctrica .
 - Sistemas de almacenamiento de energía recargable de abordó
 - Vehículos de seguridad operacional.

3.4 Actividades de Transferencia del conocimiento.

En el desarrollo de esta actividad se conformarán grupos de no más de 2 aprendices los cuales deben investigar y hacer una presentación y evidenciar en la plataforma territorium acerca de los siguientes temas :

- ✓ Medidas de seguridad para trabajos en vehículos de propulsión eléctrica EPC y EPI.
- ✓ Clasificación de las baterías usadas en vehículos de propulsión eléctrica .
- ✓ Desactivar y activar tren de propulsión eléctrica formato para este trabajo.
- ✓
- ✓ Arquitectura de los vehículos eléctricos e híbridos.
- ✓ Cargadores de batería para vehículos eléctricos e Híbridos ,Modos de carga.
- ✓ Conectores de clavija para vehículos eléctricos e Híbridos.
- ✓ Señalización y riesgo eléctrico.
- ✓ Motores eléctricos.
- ✓ Conocer la normatividad que rige para trabajar con vehículos de tracción eléctrica reglamento técnico (RETIE).
- ✓ Normas ISO 6469-1:2009 requisitos de seguridad a bordo incluidos los vehículos de batería eléctrica (BEVS) ,vehículos de pila de combustible FCV,vehículos eléctricos e híbridos HEV ,para la protección de las personas dentro y fuera del vehículo y en el entorno del vehículo.

5.ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Como actividades de evaluación usted deberá seguir los instructivos y desarrollarlos acorde a las actividades de clase y hacer un informe acerca de las siguientes prácticas y soportarlas en la plataforma territorium.

- ✓ Laboratorios Prácticos No 1 acerca de baterías de propulsión eléctrica
- ✓ Laboratorio Práctico No2 acerca de motores de propulsión eléctrica



- ✓ Laboratorio practico No 3 acerca de componentes de control y de potencia para el tren de propulsión electrica de motocicletas y vehículos eléctricos e híbridos .

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Cuestionarios	Una evaluación que contiene 10 pregunta con cuatro opciones de respuesta .	Cuestionarios
Evidencias de Desempeño Lista de chequeo de desempeño	Siguiendo el instructivo de cada uno de los laboratorios entregar un informe de cada uno ellos y subirlo a la plataforma territorium .	Lista de chequeo
Evidencias de Producto		

1. GLOSARIO DE TÉRMINOS

TREN DE PROPULSION ELECTRICA : Componente conformado por baterías ,inversores ,controladores ,motores eléctricos ,sistema de dirección,sistema de suspensión ,sistema de frenos ,ejes de traccion y dispositivos mecánicos necesarios para generar el torque necesario para mover el vehiculo .

Sistemas de la motocicleta :Conjunto de componentes interconectados entre si para cumplir una función especifica en el vehiculo.

Mandos :Componentes de control manual los cuales puede manipular el usurio de la motocicleta a la hora de manejarla.

Cuadro de instrumentos :Conjunto de indicadores y marcadores encargados de comunicar al conductor de la motocicletas acciones de manejo manifestación de una iminente falla o el estado de una variable física del motor o de algún sistema.

Variables Electricas :Parametros de medición del voltaje ,corriente ,resistencia ,potencia electrica entre otras .

Sistema de Inyeccion :Sistema sensorizado y computarizado encargado de calcular la cantidad de combustible trantando de alcanzar la estequiometria de la mezcla con la ayude de sensores y actuadores.

2. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

- ✓ Libro Mecanica de la motocicleta de Arias paz edición 32
- ✓ Enciclopedia visual de la motocicleta
- ✓ Manual de servicio técnico de la motocicleta Ak NE 125



7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Wilmer Galvis	instructor	ctf	31/ 07/ 2020

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	Pedro Nel Castro Gomez	Instructor	CIMI	Marzo 2022	Modificación en las actividades de aprendizaje

CLASE PRESENCIAL PRACTICAS DE FRENOS GRUPO CAMPESENA VILLANUEVA
SDANTANDER DIAS 4,5 Y6 DE MARZO DE 2026



**CLASE PRESENCIAL PRACTICAS DE FRENOS GRUPO CAMPESENA VILLANUEVA
SDANTANDER DIAS 4,5 Y6 DE MARZO DE 2026**



**CLASE PRESENCIAL PRACTICAS DE FRENOS GRUPO CAMPESENA VILLANUEVA
SDANTANDER DIAS 4,5 Y6 DE MARZO DE 2026**



**CLASE PRESENCIAL PRACTICAS DE FRENOS GRUPO CAMPESENA VILLANUEVA
SDANTANDER DIAS 4,5 Y6 DE MARZO DE 2026**



CLASE PRESENCIAL PRACTICAS DE FRENOS GRUPO CAMPESENA VILLANUEVA
SDANTANDER DIAS 4,5 Y6 DE MARZO DE 2026



**CLASE PRESENCIAL PRACTICAS DE FRENOS GRUPO CAMPESENA VILLANUEVA
SDANTANDER DIAS 4,5 Y6 DE MARZO DE 2026**



SESIONN EN LINEA MARZO 3 DE 2026 PROPULSION ELECTRICA VEHICULAR GRUPO CAMPESENA ZAPATOCA

The image displays two screenshots of a Microsoft Teams meeting interface, showing a gallery view of participants.

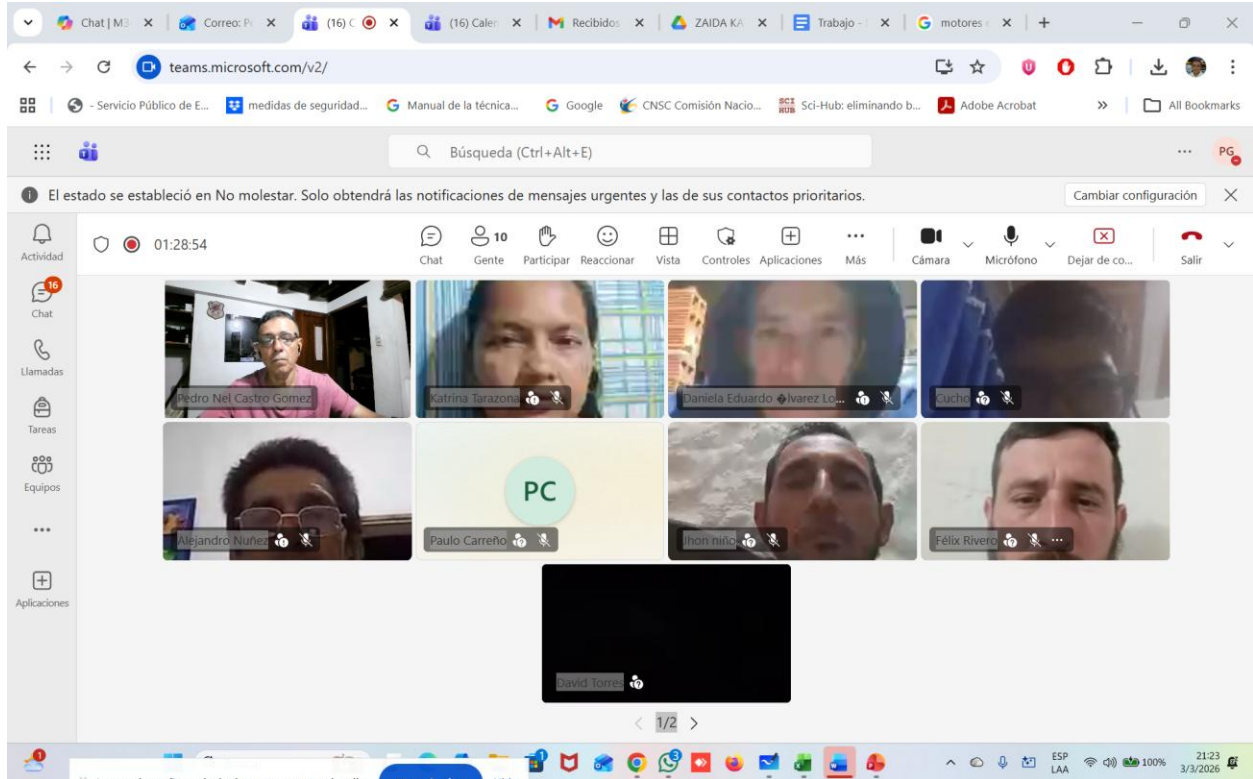
Top Screenshot:

- Participants (Initials in Circles):**
 - PG: Pedro Nel Castro Gomez
 - KT: Katrina Tarazona
 - DE: Daniela Eduardo Ivarez Lozano
 - C: Cucho
 - AN: Alejandro Nuñez
 - PC: Paulo Carreño
 - JN: Jhon niño
 - FR: Félix Rivero
 - DT: David Torres
- Time:** 48:01
- Search Bar:** Búsqueda (Ctrl+Alt+E)
- Navigation Panel (Left):** Actividad, Chat (16), Llamadas, Tareas, Equipos, Calendario, Aplicaciones.
- Taskbar (Bottom):** Windows taskbar with various application icons and system tray showing ESP LAA, 100% battery, and time 20:43 3/3/2026.

Bottom Screenshot:

- Participants (Video Feeds):**
 - Top row: Pedro Nel Castro Gomez, Katrina Tarazona, Daniela Eduardo Ivarez Lozano, Cucho.
 - Bottom row: Alejandro Nuñez, Paulo Carreño, Jhon niño, Félix Rivero.
 - Bottom Center (separate window): David Torres.
- Time:** 01:28:36
- Search Bar:** Búsqueda (Ctrl+Alt+E)
- Navigation Panel (Left):** Actividad, Chat (16), Llamadas, Tareas, Equipos, Calendario, Aplicaciones.
- Taskbar (Bottom):** Windows taskbar with various application icons and system tray showing ESP LAA, 100% battery, and time 21:23 3/3/2026.

SESIONN EN LINEA MARZO 3 DE 2026 PROPULSION ELECTRICA VEHICULAR GRUPO CAMPESENA ZAPATOCA



SESION EN LINEA MARZO 04 DE 2026 GRUPO CAMPESENA VILLANUEVA

MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE LAS MOTOCICLETAS TORQUE SISTEMAS DE MEDIDAS Y HERRAMIENTAS

Chat | M365 Copilot | Correo: Pedro Nel Castro Gomez | (17) Calendar | MANEJO DE HERRAMIENTAS

teams.microsoft.com/v2/

Búsqueda (Ctrl+Alt+E)

El estado se estableció en No molestar. Solo obtendrá las notificaciones de mensajes urgentes y las de sus contactos prioritarios. Cambiar configuración

Actividad 02:08:30 Chat Gente Participar Reaccionar Vista Controles Aplicaciones Más Cámara Micrófono Dejar de co... Salir

PG Pedro Nel Castro Gomez	IB Iván Ballesteros	C cristian	EC ELKIN CHAPARRO
YB Yonier Alberto Barrios	S sergiobarragan	NA Nestor Albeiro	RA Ruswell DIDIER mamayate A...
R Ronaldo			

< 1/2 >

teams.microsoft.com is sharing your screen and audio. Stop sharing Hide

Macromedia Flash Player 8

Archivo Ver Control Ayuda

Archivo Pegar Portapap...

20,25

Página 1 de

teams.microsoft.com is sharing your screen and audio. Stop sharing Hide

SESION EN LINEA MARZO 04 DE 2026 GRUPO CAMPESENA VILLANUEVA

MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE LAS MOTOCICLETAS TORQUE SISTEMAS DE MEDIDAS Y HERRAMIENTAS

Chat | M365 Copilot | Correo: Pedro Nel Castro Gomez | (17) Calendar | MANEJO DE HI

teams.microsoft.com/v2/

Búsqueda (Ctrl+Alt+E)

El estado se estableció en No molestar. Solo obtendrá las notificaciones de mensajes urgentes y las de sus contactos prioritarios.

02:17:39

Chat Gente Participar Reaccionar Vista Controles Aplicaciones Más Cámara Micrófono Dejar de co... Salir

Pedro Nel Castro Gomez

cristian

sergiobarragan

ELKIN CHAPARRO

Yonier Alberto Barrios

Oscar ramos

Nestor Albeiro

Iván Ballesteros

Ronaldo

1/2

teams.microsoft.com is sharing your screen and audio. Stop sharing Hide

02:18:14

Pedro Nel Castro Gomez

cristian

sergiobarragan

ELKIN CHAPARRO

Yonier Alberto Barrios

Oscar ramos

Nestor Albeiro

Iván Ballesteros

Ronaldo

1/2

teams.microsoft.com is sharing your screen and audio. Stop sharing Hide

SESION EN LINEA 05-03-2026 GRUPO CAMPESENA VILLANUEVA CALIBRASDOR VERNIER

Chat | M365 Copilot | Correo: Pedro Nel Castro Gomez | (17) Calendar | HERRAMIENTA

teams.microsoft.com/v2/

Búsqueda (Ctrl+Alt+E)

El estado se estableció en No molestar. Solo obtendrá las notificaciones de mensajes urgentes y las de sus contactos prioritarios. Cambiar configuración

01:40:40

Chat Gente Participar Reaccionar Vista Controles Aplicaciones Más

Cámara Micrófono Dejar de co... Salir

Participantes

Invita a alguien o marca un número

Compartir invitación

En esta reunión (13) Silenciar a todos

PG Pedro Nel Castro Gomez Organizador

CF Carlos Fernando

C cristian

EC ELKIN CHAPARRO

EA Eric Arévalo

PG

EC

IB Iván Ballesteros

EA

RM

RM

CF

YB

C

CF

1/2

s.microsoft.com is sharing your screen and audio. Stop sharing Hide

Chat | M365 Copilot | Correo: Pedro Nel Castro Gomez | (17) Calendar | HERRAMIENTA

teams.microsoft.com/v2/

Búsqueda (Ctrl+Alt+E)

El estado se estableció en No molestar. Solo obtendrá las notificaciones de mensajes urgentes y las de sus contactos prioritarios. Cambiar configuración

01:42:33

Chat Gente Participar Reaccionar Vista Controles Aplicaciones Más

Cámara Micrófono Dejar de co... Salir

Participantes

Invita a alguien o marca un número

Compartir invitación

En esta reunión (13) Silenciar a todos

PG Pedro Nel Castro Gomez Organizador

CF Carlos Fernando

C cristian

EC ELKIN CHAPARRO

EA Eric Arévalo

PG

EC

IB Iván Ballesteros

EA

RM

RM

CF

YB

C

CF

1/2

SESION ENN LINEA MARZO 10 DE 2026 GRUPO CAMPESENA ZAPATOCA SISTEMAS DE CARGA Y CONECTORE

The image displays a Microsoft Teams meeting interface. The top navigation bar shows the meeting title "SESION ENN LINEA MARZO 10 DE 2026 GRUPO CAMPESENA ZAPATOCA SISTEMAS DE CARGA Y CONECTORE". The left sidebar contains navigation icons for Activity, Chat, Llamadas, Tareas, Equipos, and Aplicaciones. The main area shows a gallery view of participants, each with a circular icon and a name tag. The participants are: Pedro Nel Castro Gomez (PG), niño (N), ferley Oswaldo (FO), Katrina Tarazona (KT), cucho (C), Alejandro Nuñez (AN), and Daniela Eduardo Alvarez Lozano (DE). The bottom status bar shows the time as 01:33:13 and the date as 10/3/2026. The interface is in Spanish.

El estado se estableció en No molestar. Solo obtendrá las notificaciones de mensajes urgentes y las de sus contactos prioritarios. Cambiar configuración

01:33:13

Chat Gente Participar Reaccionar Vista Controles Aplicaciones Más Cámara Micrófono Dejar de co... Salir

PG Pedro Nel Castro Gomez

N niño

FO ferley Oswaldo

KT Katrina Tarazona

C cucho

AN Alejandro Nuñez

DE Daniela Eduardo Alvarez Lozano

teams.microsoft.com is sharing your screen. Stop sharing Hide

01:33:54

Chat Gente Participar Reaccionar Vista Controles Aplicaciones Más Cámara Micrófono Dejar de co... Salir

Pedro Nel Castro Gomez

niño

ferley Oswaldo

Katrina Tarazona

cucho

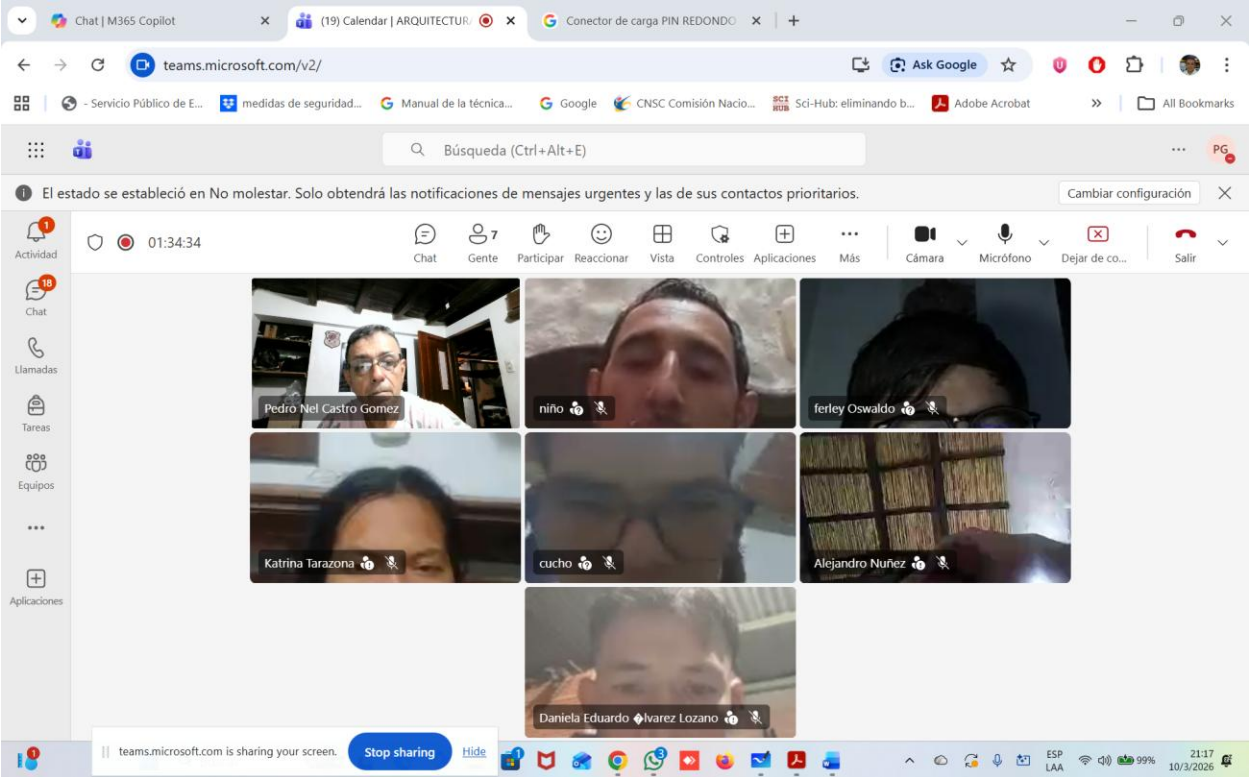
Alejandro Nuñez

Daniela Eduardo Alvarez Lozano

teams.microsoft.com is sharing your screen. Stop sharing Hide

21:16 10/3/2026

SESION ENN LINEA MARZO 10 DE 2026 GRUPO CAMPESENA ZAPATOCA SISTEMAS DE CARGA Y CONECTORE



SESION EN LINEA 09-03-2026 CLASE DE MATEMATICAS GRUPO CAMPESENA VILLANUEVA

Chat | M365 Copilot | Correo: Pedro Nel Castro Gomez | (19) Calendar | OPERACIONES

teams.microsoft.com/v2/

Búsqueda (Ctrl+Alt+E)

El estado se estableció en No molestar. Solo obtendrá las notificaciones de mensajes urgentes y las de sus contactos prioritarios. Cambiar configuración

02:14:17

Chat Gente Participar Reaccionar Vista Controles Aplicaciones Más Cámara Micrófono Dejar de co... Salir

Pedro Nel Castro Gomez

Cristian y liliana

Oscar Alexis ramos

sergio barragan

Eric Arévalo

Iván Ballesteros

Nestor Albeiro

Ruswell, D Mamayate

EC

ELKIN CHAPARRO

teams.microsoft.com is sharing your screen and audio. Stop sharing Hide

1/2

Chat | M365 Copilot | Correo: Pedro Nel Castro Gomez | (19) Calendar | OPERACIONES

teams.microsoft.com/v2/

Búsqueda (Ctrl+Alt+E)

El estado se estableció en No molestar. Solo obtendrá las notificaciones de mensajes urgentes y las de sus contactos prioritarios. Cambiar configuración

02:14:34

Chat Gente Participar Reaccionar Vista Controles Aplicaciones Más Cámara Micrófono Dejar de co... Salir

Pedro Nel Castro Gomez

Cristian y liliana

Oscar Alexis ramos

sergio barragan

Eric Arévalo

Iván Ballesteros

Nestor Albeiro

Ruswell, D Mamayate

EC

ELKIN CHAPARRO

teams.microsoft.com is sharing your screen and audio. Stop sharing Hide

1/2

SESION EN LINEA MARZO 11 DE 2026 MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE LAS MOTOCICLETAS GRUPO CAMPESENA VILLANUEVA

El estado se estableció en No molestar. Solo obtendrá las notificaciones de mensajes urgentes y las de sus contactos prioritarios. Cambiar configuración

02:45:26

Chat Gente Participar Reaccionar Vista Controles Aplicaciones Más Cámara Micrófono Dejar de co... Salir

PG Pedro Nel Castro Gomez

NA Nestor Albeiro

C cristian

SB sergio barinas

EC ELKIN CHAPARRO

IB Iván Ballesteros

SB Sergio Barragan

EA

RM Ruswell. D Mamayate

WhatsApp

CHAT DEL RECUERDO

Gilberto SANTA SILVA Club

Estrella: <https://www.facebook.com/share/r/1KDDhgjCs/>

Escribe tu respuesta Enviar

teams.microsoft.com is sharing your screen and audio. Stop sharing Hide

1/2

02:46:04

Chat Gente Participar Reaccionar Vista Controles Aplicaciones Más Cámara Micrófono Dejar de co... Salir

Pedro Nel Castro Gomez

Nestor Albeiro

cristian

sergio barinas

ELKIN CHAPARRO

Iván Ballesteros

Sergio Barragan

Eric Arévalo

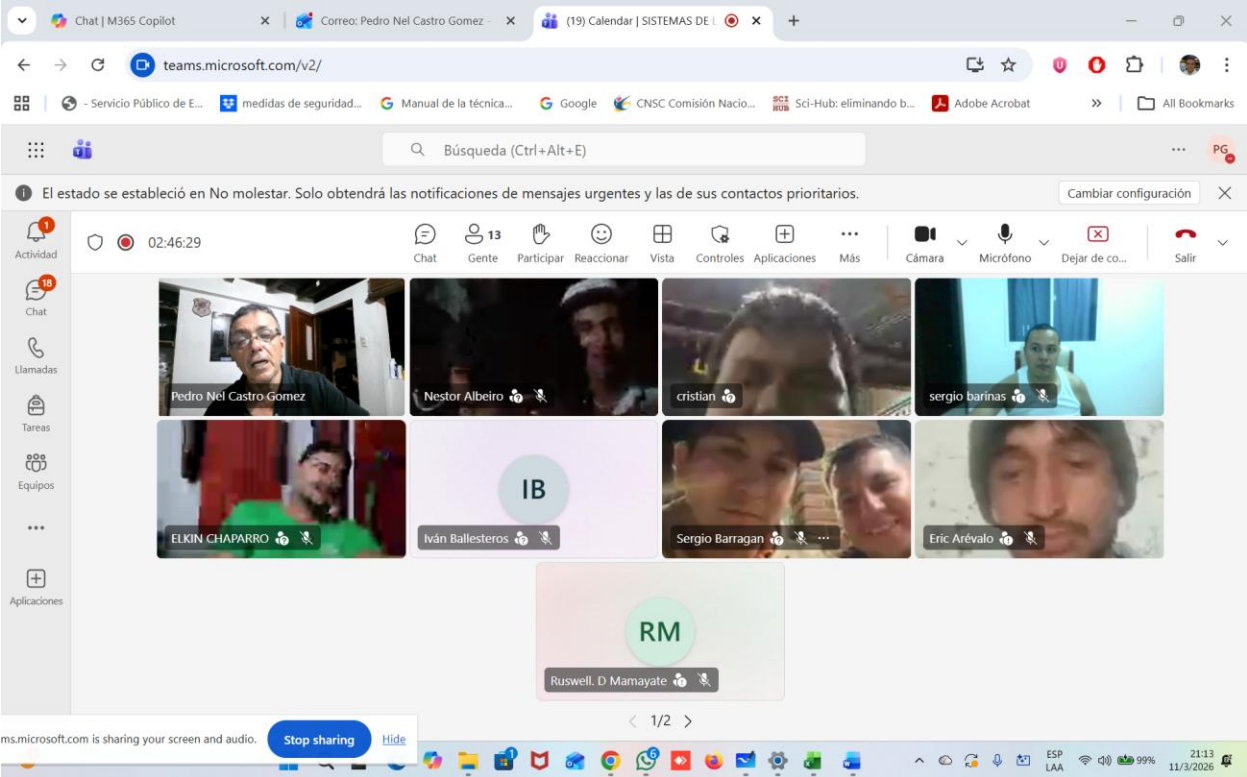
Ruswell. D Mamayate

ms.microsoft.com is sharing your screen and audio. Stop sharing Hide

1/2

ESP LAA 99% 21:12 11/3/2026

SESION EN LINEA MARZO 11 DE 2026 MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE LAS MOTOCICLETAS GRUPO CAMPESENA VILLANUEVA



SESIONN EN LINEA MARZO 12 DE 2026 SISTEMA DE PROPULSION Y SISTEMAS DEL MOTOR GRUPO CAMPESENA VILLANUEVA

The screenshot displays a Microsoft Teams meeting interface. The top navigation bar includes tabs for Chat, Correo: Pedro Nel Castro Gomez, (19) Calendar | SISTEMAS DEL, and frenos de tambor servo - Buscar. The main window shows a grid of participants with their names and initials: PG (Pedro Nel Castro Gomez), RM (Ruswell. D Mamayate), NA (Nestor Albeiro), LG (Luis D G), YB (Yonier Alberto Barrios), R (Ronaldo), CL (Cristian y lili), OP (Oscar Alexis ramos Pérez), and EC (ELKIN CHAPARRO). The right sidebar lists participants: PG (Organizador), CL (Cristian y lili), EC (ELKIN CHAPARRO), EA (Eric Arévalo), IB (Iván Balle...), and LG (Luis D G). The bottom status bar shows the time as 01:44:29 and the date as 20:37 12/3/2026.

Chat | M365 Copilot | Correo: Pedro Nel Castro Gomez | (19) Calendar | SISTEMAS DEL | frenos de tambor servo - Buscar

teams.microsoft.com/v2/

Búsqueda (Ctrl+Alt+E) Desbloquear Premium PG

Actividad 01:44:29 Chat Gente Participar Reaccionar Vista Controles Aplicaciones Más Cámara Micrófono Comparte Salir

Participantes

Invita a alguien o marca un número

Compartir invitación

Esperando en sala de espera (1)

IB Iván Balle... No comprobado

En esta reunión (12)

PG Pedro Nel Castro Gomez Organizador

CL Cristian y lili

EC ELKIN CHAPARRO

EA Eric Arévalo

Mostrar escritorio

23°C Parc. nublado

Chat | M365 Copilot | Correo: Pedro Nel Castro Gomez | (19) Calendar | SISTEMAS DEL | frenos de tambor servo - Buscar

teams.microsoft.com/v2/

Búsqueda (Ctrl+Alt+E) Desbloquear Premium PG

Actividad 01:45:24 Chat Gente Participar Reaccionar Vista Controles Aplicaciones Más Cámara Micrófono Comparte Salir

Participantes

Invita a alguien o marca un número

Compartir invitación

En esta reunión (13) Silenciar a todos

PG Pedro Nel Castro Gomez Organizador

CL Cristian y lili

EC ELKIN CHAPARRO

EA Eric Arévalo

IB Iván Ballesteros

LG Luis D G

23°C Parc. nublado

SESION EN LINEA MARZO 12 DE 2026 SISTEMA DE PROPULSION Y SISTEMAS DEL MOTOR GRUPO CAMPESENA VILLANUEVA

teams.microsoft.com/v2/

Búsqueda (Ctrl+Alt+E) Desbloquear Premium

01:45:45

Chat Gente Participar Reaccionar Vista Controles Aplicaciones Más Cámara Micrófono Compartir Salir

Participantes

Invita a alguien o marca un número

Compartir invitación

En esta reunión (13)

Silenciar a todos

PG Pedro Nel Castro Gomez Organizador

CL Cristian y lili

EC ELKIN CHAPARRO

EA Eric Arévalo

IB Iván Ballesteros

LG Luis D G

Ruswell D Mamayate

Nestor Albeiro

Ronaldo

Yonier Alberto Barrios

Sergio David Barragan Afanador

ELKIN CHAPARRO

Luis D G

Cristian y lili

1/2

WhatsApp

Chats

Buscar un chat o iniciar uno nuevo

Todos No leídos Favoritos Grupos

CHAT DEL RECUERDO 8:37 p. m.
~cobertura-Amplia-Estable: Video 7

3397367 Mantenimiento d... 8:29 p. m.
Tú: Foto

Hijo De Javier 8:07 p. m.
<https://www.instagram.com/reel/D...> 1

+57 315 7827822 7:39 p. m.
Hola, gracias por estar pendiente, ya so...

Eric Santiago Arevalo Villa... 7:37 p. m.
<https://share.google/5LtfZVv0RTT9NY...>

Kiko 6:41 p. m.
Están en un programa interesante en C...

Greis Julieth. 6:24 p. m.
Foto

3397367 Mantenimiento de motocicletas y moto c...
Andrés, Ani, Carlos, Cristian, Elkin, Eric, Gina, Ivan, Jazmin, Jesu...

Gina Ética SENA: <https://padlet.com/gmnino/mantenimiento-de-motocicletas-y-motocarros-aa4ixuay9p8...>

Sistema de Propulsión

Diagrama de flujo: Motor 2Q 2M → Embrague → Caja de cambios → Transmisión → Eje de salida

Sistemas del Motor

- Sistema de arranque
- Sistema de encendido
- Sistema de Alimentación de combustible
- Sistema de lubricación
- Sistema de enfriamiento
- Sistema de carga

ASISTENCIA JORNADA DE INDUCCION Y REINDUCCION MARZO 03 DE 2026



REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 03 DEL MES DE MARZO DEL AÑO 2025

OBJETIVO (S)

REALIZAR LA INDUCCIÓN DEL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN – CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Héctor Decimo	91176212	X			CIMI	hdecimo@sena.edu.co	3208115628	N/A	
2	Henson Alvarez	91245501	✓			CIMI	hualvarez@sena.edu.co	317671070	N/A	
3	Hon. Juan Ariza	1098603945	X	X		CIMI	h.ariza@sena.edu.co	31670275	N/A	
4	Miguel Felipe Sierra Peña	91301851		X		CIMI	m.sierra@sena.edu.co	32235514	N/A	
5	Diego Fernando Ramirez Rojas	10.031.049		✓		CIMI	ramirezfercho@gmail.com	3124425366	SI	
6	CAROLINA REYES	63527394		✓		CIMI	rcp.reyes@sena.edu.co	3043667906		
7	Jefferson S. Valencia	1093623100		X		CIMI	jvalencia@sena.edu.co	302227227		
8	Gloria Cecilia Tobon Gil	3475313		X		CIMI	gtobongil@sena.edu.co	3218034779		
9	Pedro A. Melendez Santandrea	91228781		X		Seguimiento CIMI	pmelendez@sena.edu.co	3164725143		
10	Pedro A. Melendez Serrano	1098614909		X		CIMI	pmelendez@sena.edu.co	3153656446		
11	Jimmy Rodriguez Pineda	91275647		X		CIMI	jrodriguez@sena.edu.co	3156292952		
12	Edgardo Martinez N	91261734		X		CIMI ARI	emartinez@sena.edu.co	3186890490		
13	Pedro R. Rute	91241521		X		CIMI	prute@sena.edu.co	317331918		
14	Orlando Santos	91150308	X			CIMI	osantos@sena.edu.co	3124348214		
15	Jorge Luis Vargas Ruiz	1098652669		X		E.Productiva CIMI	jlvargas@sena.edu.co	3118427529		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V02



RV: Socializacion Politicas de bienestar del aprendiz Villanueva

Desde Tatiana Andrea Villamizar Jaimes <bienestarcimi@sena.edu.co>

Fecha Jue 19/02/2026 10:27 AM

Para Jorge Ricardo Rozo Hernandez <Jrrozo@sena.edu.co>

CC Elkin Dario Hernandez Montoya <edhernandezm@sena.edu.co>; Martha Liliana Mantilla Monsalve <mlmantilla@sena.edu.co>; Manuel Enrique Valencia Moreno <mevalencia@sena.edu.co>; Angie Lorena Corredor Duran <acorredord@sena.edu.co>

Cordial saludo Jefe

Con el fin de realizar jornada de socialización de todos los servicios desde Bienestar al Aprendiz a los aprendices que ingresaron al programa de Técnico en Mantenimiento de motocicletas y motocarros, ficha 3397367, en la cual también se realizará elección de aprendiz vocero y suplente, así mismo, se recepcionan los documentos de los aprendices que hayan realizado inscripción al apoyo de sostenimiento regular, por lo cual me permito solicitar su autorización para de movilidad a Villanueva, Santander el 12 y 13 de marzo de 2025, a mi persona junto con la profesional contratista Martha Liliana Mantilla Monsalve.

Agradeciendo su atención y apoyo.

Atentamente

De: Pedro Nel Castro Gomez <pcastrog@sena.edu.co>

Enviado: miércoles, 11 de febrero de 2026 10:14 a. m.

Para: Tatiana Andrea Villamizar Jaimes <bienestarcimi@sena.edu.co>; Manuel Enrique Valencia Moreno <mevalencia@sena.edu.co>

Asunto: Socializacion Politicas de bienestar del aprendiz Villanueva

Teniendo en cuenta el inicio del grupo CAMPESENA, ficha 3397367 del programa Técnico en Mantenimiento de motocicletas y motocarros, el cual se viene desarrollando en el municipio de Villanueva Santander, con el fin de socializar con dichos aprendices temas y servicios del Programa de **Bienestar al Aprendiz, tales como: Socialización política bienestar al aprendiz, Reglamento del aprendiz, elección del vocero de grupo y suplente, beneficios que ofrece la institución a través del Bienestar del aprendiz, indicaciones acerca de los uniformes, carnetización y demás temas que se consideren pertinentes**, me permito solicitar su apoyo en estas actividades, agradezco su colaboración y quedo atento.



Pedro Nel Castro Gomez

Centro Industrial De Mantenimiento Integral - Contratista

pcastrog@sena.edu.co

PBX: +(57) 601 5461500

Km 7 vía Palenque - Rincón de Girón



Este mensaje y cualquier archivo adjunto pueden contener información pública clasificada y/o reservada bajo custodia o propiedad del SENA, destinada exclusivamente a su(s) destinatario(s). Dicha información debe ser utilizada únicamente para la finalidad con la que fue enviada y en cumplimiento de la normativa aplicable.

Si usted no es el destinatario autorizado o ha recibido este mensaje por error, le solicitamos que omita su contenido, informe de inmediato al remitente por correo electrónico con copia a servicioalciudadano@sena.edu.co y elimine el mensaje. La retención, difusión, distribución o copia de este mensaje está prohibida y puede acarrear sanciones legales.

Para más información, consulte nuestras [Políticas de Seguridad y Privacidad de la Información](#) y las [Políticas de Tratamiento para la Protección de Datos Personales](#), disponibles en el sitio web del SENA.



Tatiana Andrea Villamizar Jaimes

Centro Industrial de Mantenimiento Integral - Profesional
G02

bienestarcimi@sena.edu.co
PBX:+(57) 601 5461500 Ext:73429
Giron K1 7 Via Rincon de Giron



Este mensaje y cualquier archivo adjunto pueden contener información pública clasificada y/o reservada bajo custodia o propiedad del SENA, destinada exclusivamente a su(s) destinatario(s). Dicha información debe ser utilizada únicamente para la finalidad con la que fue enviada y en cumplimiento de la normativa aplicable.

Si usted no es el destinatario autorizado o ha recibido este mensaje por error, le solicitamos que omita su contenido, informe de inmediato al remitente por correo electrónico con copia a servicioalciudadano@sena.edu.co y elimine el mensaje. La retención, difusión, distribución o copia de este mensaje está prohibida y puede acarrear sanciones legales.

Para más información, consulte nuestras [Políticas de Seguridad y Privacidad de la Información](#) y las [Políticas de Tratamiento para la Protección de Datos Personales](#), disponibles en el sitio web del SENA.



RV: Reunion de induccion SVGA ficha 3296595 CAMPESENA Zapatoca

Desde Gloria del Pilar Hurtado Gonzalez <ghurtadog@sena.edu.co>

Fecha Lun 16/03/2026 8:44 AM

Para Jaime Steven Amaya Barajas <jsamaya@sena.edu.co>

CC Manuel Enrique Valencia Moreno <mevalencia@sena.edu.co>; Elkin Dario Hernandez Montoya <edhernandezm@sena.edu.co>; Pedro Nel Castro Gomez <pcastrog@sena.edu.co>

Estimado Jaime:

Cordial saludo,

Comparto información enviada por el instructor Pedro Nel Castro, para programar la inducción:

(...) de manera atenta solicito el favor de programar una reunión en línea con los aprendices de la ficha 3296595 ,correspondiente al programa técnico en mantenimiento de motocicletas y motocarros ,el cual se esta desarrollando atraves de la estrategia CAMPESENA en el municipio de Zapatoca ,pues ya están a menos de 2 meses de comenzar su etapa productiva I , e agradezco que coordinemos día y hora de la reunión ,los días que los que se podría programar la reunión serian **martes o miércoles en el horario de 4:00 PM a 9:00 pm** , quedo atento a sus indicaciones ,para mayor información se puede comunicar a mi teléfono 3173319187 feliz día (...).



Pedro Nel Castro Gomez

Centro Industrial De Mantenimiento Integral - Contratista

pcastrog@sena.edu.co

3173319187

Km 7 via Palenque - Rincon de Giron



www.sena.edu.co

@SENAcomunica

Agradezco de antemano el apoyo que se brinde y quedo atenta a la información correspondiente para realizar la migración y dar por finalizado este proceso.

Cordialmente,

De: Pedro Nel Castro Gomez <pcastrog@sena.edu.co>

Enviado: viernes, 13 de marzo de 2026 6:49 p. m.

Para: Jaime Steven Amaya Barajas <jsamaya@sena.edu.co>; Manuel Enrique Valencia Moreno <mevalencia@sena.edu.co>; Gloria del Pilar Hurtado Gonzalez <ghurtadog@sena.edu.co>

Asunto: Reunion de induccion SVGA ficha 3296595 CAMPESENA Zapatoca

Buenas tardes ,cordial saludo ,teniendo encuentra que la ficha 3296595 del programa Manteniendo de las motocicletas y motocarros ,esta a tan solo 45 días de entrar su etapa productiva ,solicito de su apoyo para realizar la inducción y posterior proceso de migración a la plataforma SVGA ,quedo atento a sus indicación para programación de la reunión con los aprendices ya sea presencial o en línea gracias .



Pedro Nel Castro Gomez

Centro Industrial De Mantenimiento Integral - Contratista
pcastrog@sena.edu.co
3173319187
Km 7 via Palenque - Rincon de Giron



www.sena.edu.co

@SENAcomunica

Este mensaje y cualquier archivo adjunto pueden contener información pública clasificada y/o reservada bajo custodia o propiedad del SENA, destinada exclusivamente a su(s) destinatario(s). Dicha información debe ser utilizada únicamente para la finalidad con la que fue enviada y en cumplimiento de la normativa aplicable.

Si usted no es el destinatario autorizado o ha recibido este mensaje por error, le solicitamos que omita su contenido, informe de inmediato al remitente por correo electrónico con copia a servicioalcidudano@sena.edu.co y elimine el mensaje. La retención, difusión, distribución o copia de este mensaje está prohibida y puede acarrear sanciones legales.

Para más información, consulte nuestras [Políticas de Seguridad y Privacidad de la Información](#) y las [Políticas de Tratamiento para la Protección de Datos Personales](#), disponibles en el sitio web del SENA.



Gloria del Pilar Hurtado Gonzalez

Centro Industrial de Mantenimiento Integral - Profesional
G01
ghurtadog@sena.edu.co
PBX:+(57) 601 5461500 Ext:73356
Giron K1 7 Via Rincon de Giron



www.sena.edu.co

@SENAcomunica

Este mensaje y cualquier archivo adjunto pueden contener información pública clasificada y/o reservada bajo custodia o propiedad del SENA, destinada exclusivamente a su(s) destinatario(s). Dicha información debe ser utilizada únicamente para la finalidad con la que fue enviada y en cumplimiento de la normativa aplicable.

Si usted no es el destinatario autorizado o ha recibido este mensaje por error, le solicitamos que omita su contenido, informe de inmediato al remitente por correo electrónico con copia a servicioalcidudano@sena.edu.co y elimine el mensaje. La retención, difusión, distribución o copia de este mensaje está prohibida y puede acarrear sanciones legales.

Para más información, consulte nuestras [Políticas de Seguridad y Privacidad de la Información](#) y las [Políticas de Tratamiento para la Protección de Datos Personales](#), disponibles en el sitio web del SENA.