PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA DESARROLLAR Y EJECUTAR EL DIAGNÓSTICO DE LAS PRUEBAS SABER Y FRENTE A LOS RESULTADOS REALIZAR TALLERES PEDAGÓGICOS PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVIAS -IED- DEL MUNICIPIO DE COTA

ANEXO TECNICO

ITEM	DESCRICION	UNIDAD DE MEDIDA	CANT
PREPARACIÓN Y PRÁCTICA ESTUDIANTES GRADO 11°			
1	Aplicación de un (1) simulacro físico diagnóstico a los estudiantes de grado 11°, con las características específicas de la prueba Saber 11°. Compuesta de dos cartillas para ser utilizadas en dos sesiones: Primera cartilla de la primera sesión: (120 preguntas) Matemáticas 25 preguntas Lectura crítica 41 preguntas Ciencias sociales 25 preguntas Ciencias naturales 29 preguntas Segunda cartilla de la segunda sesión: (124 preguntas) Ciencias Sociales 25 preguntas Matemáticas 25 preguntas Ciencias naturales 29 preguntas Inglés 55 preguntas Cada ejercicio simulado, debe contar con la asistencia de un docente, responsable del aula para supervisar las pruebas durante las dos sesiones, con un límite máximo de treinta y cinco (35) estudiantes. Este docente debe poseer conocimientos específicos sobre la prueba, estar preparado para abordar preguntas y orientar el desarrollo del simulacro.	Unidad	210
2	Libro de texto de práctica que contenga preguntas tipo icfes con características similares a Saber 11°, diseñado para el desarrollo continuo con estudiantes de grado 11° en su proceso de formación. Este material debe proporcionar resultados físicos y se llevarán a cabo durante las sesiones de trabajo con estudiantes en las clases de práctica. La estructura del material debe comprender, banco de preguntas tipo ICFES para práctica, solucionario y herramientas pedagógicas para la solución de las preguntas debe contar con un mínimo de 250 páginas. Además, debe incorporar vídeos con lector QR enfocados a la resolución de preguntas tipo ICFES, que permita desarrollar una dinámica de aprendizaje diferente, debe tener como mínimo los siguientes componentes: 1) Una sección con conceptos, datos, teorías y/o procedimientos fundamentales para resolver las preguntas de la prueba. 2) Una sección con mínimo 25 videos en lector con código QR, subdivididos de la siguiente manera: video de introducción, mínimo 5	Unidad	210

	videos de estrategias para preparar y presentar de forma eficaz el examen de Estado. y 20 videos sobre temas claves en cada área de estudio. 3) Una sección de entrenamiento, en la cual el estudiante puede evaluar su conocimiento y progreso durante el estudio. Incluye preguntas de preparación tipo ICFES, hoja de respuestas, hoja de procedimientos y espacio para calificación. **Nota:** Debe garantizar el contratista que el material físico sea entregado a cada uno de los estudiantes de grado 11° de las instituciones Educativas públicas del municipio de Cota.		
3	Sesiones de práctica con estudiantes de grado 11°, mediante clases magistrales con una duración de dos (2) horas catedra, dirigidas a grupos de tamaño igual o inferior a treinta y cinco (35) estudiantes de forma presencial. Durante estas sesiones, se abordarán los temas fundamentales de la prueba en las áreas de Matemáticas, Lectura Crítica, Sociales y Ciudadanas, Ciencias Naturales e Inglés. Cada sesión incluirá el suministro de material de trabajo y las sesiones seran distribuidas de la siguiente manera: ED Enrique Pardo Parra: Doce (12) sesiones para cada uno de los cuatro (4) grupos de estudiantes de grado 11° IED Parcelas: Doce (12) sesiones para cada uno de los tres (3) grupos de estudiantes de grado 11°. El operador se encargará de proporcionar el transporte necesario para el equipo de trabajo, siguiendo el cronograma establecido por el supervisor del contrato y las directrices de las instituciones educativas.	Sesiones	84
4	Sesiones virtuales de aceleración y refuerzo académico para estudiantes de grado 11°. Estas sesiones serán de acceso libre para aquellos estudiantes que deseen un apoyo adicional en su proceso de aprendizaje. Cada sesión tendrá una duración de de dos (2) horas cátedra y se llevará a cabo a través de la plataforma Meet, Zoom o Teams la metodología de la clase debe ser interactiva e innovadora, fomentando una experiencia de aprendizaje más participativa.	Sesiones	15

5	Aplicación de un (1) simulacro físico final a los estudiantes de grado 11°, con las características específicas de la prueba Saber 11°. Compuesta de dos cartillas para ser utilizadas en dos sesiones: Primera cartilla de la primera sesión: (120 preguntas) Matemáticas 25 preguntas Lectura crítica 41 preguntas Ciencias sociales 25 preguntas Ciencias naturales 29 preguntas Segunda cartilla de la segunda sesión: (124 preguntas) Ciencias Sociales 25 preguntas Matemáticas 25 preguntas Ciencias naturales 29 preguntas Inglés 55 preguntas Cada ejercicio simulado, debe contar con la asistencia de un docente, responsable del aula para supervisar las pruebas durante las dos sesiones, con un límite máximo de treinta y cinco (35) estudiantes. Este docente debe poseer conocimientos específicos sobre la prueba, estar preparado para abordar preguntas y orientar el desarrollo del simulacro.	Unidad	210
6	Taller dirigido a grupos de tamaño igual o inferior a treinta y cinco (35) estudiantes de grado 11° con intensidad horaria mínima de 90 minutos dedicada a la preparación psicológica, la enseñanza de estrategias fundamentales y habilidades blandas (métodos de estudio, gestión del tiempo, manejo del estrés e inteligencia emocional) encaminado a la solución específica de la prueba Saber 11°. Se debe proporcionar material impreso a cada estudiante, el cual contendrá recomendaciones esenciales a tener en cuenta antes de la prueba y durante el período de preparación.	Taller	7
7	Servicio de contenido digital para la preparación autónoma y asincrónica de la prueba Saber 11°. Este servicio se llevará a cabo a través de una plataforma LMS Open Source o Moodle alojada en un servidor VPS, disponible para cada estudiante de grado 11°, de las dos Instituciones Educativas Departamentales del municipio de Cota. Las Características mínimas del contenido digital académico es el siguiente: Sesiones con actividades de selección múltiple tipo Saber 11.° por las siguientes áreas: 1. Matemáticas (Mínimo 10 lecciones y/o práctica de preguntas tipo ICFES) 2. Lectura Crítica (Mínimo 10 lecciones y/o práctica de preguntas tipo ICFES) 3. Sociales y Ciudadanas (Mínimo 10 lecciones y/o mpráctica de preguntas tipo ICFES) 4. Ciencias Naturales (Mínimo 10 lecciones y/o práctica de preguntas tipo ICFES) 5. Inglés (Mínimo 10 lecciones y/opráctica de preguntas tipo ICFES) El contenido digital debe estar disponible las 24 horas del día por cinco (5) meses y contar con acceso por usuario y contraseña personalizada por estudiante que el operador debe suministrar según	Unidad	210

	la base de datos brindada por el supervisor del contrato de la Secretaría de Educación del Municipio de Cota.		
8	Ofrecer capacitación y retroalimentación al cuerpo docente de las instituciones educativas públicas con intensidad horaria mínima de 120 minutos, con el objetivo de mejorar la práctica pedagógica. Esta iniciativa busca incentivar las fortalezas y reforzar las debilidades identificadas en cada estudiante a través de los resultados obtenidos en el simulacro diagnóstico y final.	Unidad	2
9	Taller dirigido a estudiantes de jornada sabatina y nocturna con intensidad horaria mínima de dos (2) dedicada a reforzar las competencias de lectura crítica y matemáticas áreas clave en la prueba SABER 11, mediante la implementación de estrategias de análisis, comprensión y resolución de preguntas tipo ICFES, con énfasis en el desarrollo de habilidades interpretativas, argumentativas y propositivas.	Taller	2
10	Entrega de un informe consolidado a los miembros del equipo directivo de cada institución, detallando los resultados del simulacro. Este informe abarca las fortalezas y debilidades identificadas en cada uno de los cinco contenidos evaluados en la prueba Saber 11°. La entrega incluirá estadísticas por materia para cada grado, proporcionando herramientas para la identificación de debilidades. El objetivo es orientar el proceso de preparación en Saber 11°, priorizando áreas que requieren una atención más intensiva. Se entregará 1 informe por cada resultado del simulacro en cada una de las instituciones educativas.	Unidad	2
11	Entrega de dos (2) computadores portatiles como incentivo para motivar a la población estudiantil a participar activamente en las clases, talleres y simulacros, así como a obtener buenos resultados en la prueba Saber 11°. Especificaciones técnicas: Procesador: Intel Core I3 Modelo del Procesador: 1315U, 6C Capacidad de Disco: Estado Solido SSD 512 GB Memoria RAM: 8 GB Tamaño Pantalla: 15.6 Pulgadas **Nota:** Los computadores serán entregados a la Secretaría de Educación, que a su vez los asignará a los estudiantes con los mejores resultados en la prueba Saber 11°.	Unidad	2
REFUERZO Y PRÁCTICA A ESTUDIANTES GRADO 9° y 10°			

12	Aplicación de un (1) simulacro físico diagnóstico de práctica a los (240) estudiantes de grado 9° y a los (240) estudiantes de grado 10° de las instituciones educativas departamentales Enrique Pardo Parra y Parcelas, el objetivo de este simulacro es poner en práctica las competencias y conocimiento adquiridos y evaluar los progresos según los resultados obtenidos en la prueba. Este simulacro se aplicará en cada una de las instituciones en el horario estipulado por el Rector y/o Coordinador.	Unidad	480
13	Consolidar los resultados y entrega de informe por cada Institución Educativa de las pruebas diagnósticas de los grados 9°y 10° con docentes y directivos de las Instituciones Educativas Públicas Enrique Pardo Parra y Parcelas, durante una jornada académica con una duración mínima de 2 horas.	Jornada	2
14	Sesiones de práctica con estudiantes de grado 10°, mediante clases magistrales con una duración de dos (2) horas catedra, dirigidas a grupos de tamaño igual o inferior a treinta y cinco (35) estudiantes de forma presencial. Durante estas sesiones, se abordarán los temas fundamentales de la prueba en las áreas de Matemáticas, Lectura Crítica, Sociales y Ciudadanas, Ciencias Naturales e Inglés. Cada sesión incluirá el suministro de material de trabajo y las sesiones serán distribuidas de la siguiente manera: IED Enrique Pardo Parra: Cinco (5) sesiones para cada uno de los cinco (5) grupos de estudiantes de grado 10° IED Parcelas: Cinco (5) sesiones para cada uno de los tres (3) grupos de estudiantes de grado 11°. El operador se encargará de proporcionar el transporte necesario para el equipo de trabajo, siguiendo el cronograma establecido por el supervisor del contrato y las directrices de las instituciones educativas.	Sesiones	40