**INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL**

Barranquilla, Abril de 2026

Señor(a)
MILDRED MERCEDES BELTRÁN MEDINA
Supervisor(a) contrato nro. 9138433
Coordinador Académico Construcción
VIRTUALES
Barranquilla

**Asunto**: Informe mensual de ejecución contractual Abril del año 2026

**Referencia**: No 9138433 del año 2026

KENNETH VILORIA, identificado con la cédula de ciudadanía nro. 1007176181, en mi calidad de contratista del SENA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

**Valor y forma de Pago:** c). un pago correspondiente al mes de Abril de 2026 por valor de ($ 4.737.497). Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta AHORROS No. 44221904874 BANCOLOMBIA, cuyo titular es el Contratista.

**Plazo:** Será hasta el 28 de Agosto de 2026.

**Objeto:** Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL: GESTIÓN, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente.

**Ejecución mensual de actividades**

| Nro. | Obligaciones | Acciones realizadas | Evidencias |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Planificar el desarrollo curricular del programa de formación a impartir de acuerdo a los procedimientos de formación profesional de la entidad. | Apropiar los conceptos de Emprendimiento y desarrollo empresarial | Ficha 217064 Ficha 2176055 - 2176056 - 2176057 - 2176058 |
| 2 | Realizar el alistamiento de las actividades de aprendizaje a orientar teniendo en cuenta: ambientes, número de aprendices, disponibilidad de equipos, modalidad de formación, y duraciones establecidas en las guías de aprendizaje para el logro de los resultados de aprendizaje del programa | Registro y evaluación de resultados de aprendizaje en Emprendimiento y desarrollo empresarial | Ficha 217064 Ficha 2176055 - 2176056 - 2176057 - 2176058 |
| 3 | Realizar las actividades de inducción a los aprendices utilizando el ambiente virtual dispuesto (lms) y plataformas digitales acorde a lo establecido en la circular de inducción vigente y guía desarrollo del proceso formativo | Determinar la plataforma del proyecto a partir de las necesidades del cliente aplicando las técnicas de recolección y procesamiento de la información. Aplica los instrumentos de recolección de información para definir los requerimientos del Usuario siguiendo la metodología establecida | Ficha 217064 Ficha 2176055 - 2176056 - 2176057 - 2176058 |

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato para legalización del desplazamiento, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados. Cada informe de legalización cuenta con el visto bueno del supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

| ÍTEM | NRO. DE LA ORDEN DE VIAJE | LUGAR DE DESPLAZAMIENTO | FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL | FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: (i) Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, (ii) los desplazamientos realizados y (iii) el pago de la planilla de seguridad social y parafiscal nro. 9502364842 - APORTES EN LÍNEA referente al mes de Marzo.

Cordialmente,

KENNETH VILORIA

Contratista

C.C. No. 1007176181

MILDRED MERCEDES BELTRÁN MEDINA

Supervisor del contrato 9138433 de 2026

# TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

**INSTRUCTOR:** KENNETH VILORIA REALES

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO INDUSTRIAL Y DE AVIACION

**FECHA INICIAL:** 01/03/2026 00:00:00

**FECHA FINAL:** 31/03/2026 23:59:59

## ACTIVIDADES ACADÉMICAS

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 3070152 - COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Calcular costos de operación de acuerdo con métodos |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Controlar los inventarios según indicadores y métodos |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Controlar los procesos de importación y exportación según normativa y acuerdo entre las partes |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Coordinar el flujo de mercancía según el plan de operación y procedimientos |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO. |

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO.

ARGUMENTAR EN FORMA ORAL Y ESCRITA ATENDIENDO LAS EXIGENCIAS Y PARTICULARIDADES DE LAS DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS MEDIANTE LOS DISTINTOS SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN.

ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Dirigir el talento humano de acuerdo con normativa |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Diseñar áreas de almacenamiento según estrategias de logística y sistemas de almacenaje |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Elaborar el plan de compras según métodos de programación y presupuesto |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Orientar investigación formativa según referentes técnicos |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Planear integración de cadenas de suministro según normativa y modelos de gestión |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Proyectar los requerimientos de los clientes según métodos de compras y pronóstico |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Resultado de Aprendizaje de la Inducción. |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Supervisar la prestación de los procesos de negocio según modelo de gestión |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información |

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 67,80

**TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:** 67,80

## EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

| FICHA | FECHA INICIO | FECHA FINAL | EVENTO | HORAS |
|---|---|---|---|---|

**TOTAL TIEMPO EDT´s:** 0,00

## ACTIVIDADES ADICIONALES

| FECHA INICIAL | FECHA FINAL | ACTIVIDAD | HORAS |
|---|---|---|---|

**TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:** 0,00

**INSTRUCTOR:** KENNETH VILORIA REALES

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO INDUSTRIAL Y DE AVIACION

A+ Aumentar Letra

A- Disminuir Letra

Contraste

Dislexia

Lector

Daltonismo

ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2977384)



AN

A ıs

| | Debate | Comenzado por | Último mensaje | Réplicas | |
|---|---|---|---|---|---|
| ☆ | Evidencias - Actividad de Proyecto 06 - Semana 2.<br>Cronometrada | ALFREDO MARIO...<br>6 may 2025 | ALFREDO MARIO...<br>6 may 2025 | 0 | ⋮ |
| ☆ | Sesión en Linea Actividad de Proyecto 6 Semana 2 -08/05/25<br>Cronometrada | ALFREDO MARIO...<br>6 may 2025 | ALFREDO MARIO...<br>6 may 2025 | 0 | ⋮ |
| ☆ | Mensaje motivacional - Instrucción Transversal de Ëtica.<br>Cronometrada | LILYAM ASTRID ...<br>30 abr 2025 | LILYAM ASTRID ...<br>30 abr 2025 | 0 | ⋮ |
| ☆ | Invitación sesión en línea, transversal salud ocupacional<br>Cronometrada | LILIANA PAOLA P...<br>30 abr 2025 | LILIANA PAOLA P...<br>30 abr 2025 | 0 | ⋮ |
| ☆ | SESIÓN EN LÍNEA BILINGÜISMO | CARLOS ANDRES...<br>28 abr 2025 | CARLOS ANDRES...<br>28 abr 2025 | 0 | ⋮ |
| ☆ | Sesión en línea Actividad de proyecto 5(AP05) Semana 4<br>Cronometrada | DAIRO ALBERTO ...<br>22 abr 2025 | DAIRO ALBERTO ...<br>22 abr 2025 | 0 | ⋮ |
| ☆ | Actividades de Proyecto 5 Semana 4<br>Cronometrada | DAIRO ALBERTO ...<br>22 abr 2025 | DAIRO ALBERTO ...<br>22 abr 2025 | 0 | ⋮ |
| ☆ | Sesión en Línea Emprendimiento| 10/04/2025<br>Cronometrada | OSMANY ESTHE...<br>8 abr 2025 | OSMANY ESTHE...<br>8 abr 2025 | 0 | ⋮ |
| ☆ | Lineamientos entrega de Producto Actividades Transversal Etica.<br>Cronometrada | LILYAM ASTRID ...<br>4 abr 2025 | LILYAM ASTRID ...<br>4 abr 2025 | 0 | ⋮ |

| | Comenzado por | Último mensaje ⬇ | Réplicas | |
|---|---|---|---|---|
| ad de Proyecto 5 Semana 1 | DAIRO ALBERTO ... 1 abr 2025 | DAIRO ALBERTO ... 1 abr 2025 | 0 | ⋮ |
| APERTURA AP05 - NA 1 | DAIRO ALBERTO ... 1 abr 2025 | DAIRO ALBERTO ... 1 abr 2025 | 0 | ⋮ |
| ad de Proyecto 4 Semana 6 | DAIRO ALBERTO ... 25 mar 2025 | DAIRO ALBERTO ... 25 mar 2025 | 0 | ⋮ |
| ad de Proyecto 4 Semana 6 | DAIRO ALBERTO ... 25 mar 2025 | DAIRO ALBERTO ... 25 mar 2025 | 0 | ⋮ |
| 04 SEMANA 6 | DAIRO ALBERTO ... 25 mar 2025 | DAIRO ALBERTO ... 25 mar 2025 | 0 | ⋮ |
| ☆ SESIÓN EN LÍNEA BILINGÜISMO Cronometrada | DAIRO ALBERTO ... 20 mar 2025 | DAIRO ALBERTO ... 20 mar 2025 | 0 | ⋮ |
| ☆ Actividades- Actividad de Proyecto 4 Semana 4 Cronometrada | DAIRO ALBERTO ... 10 mar 2025 | DAIRO ALBERTO ... 10 mar 2025 | 0 | ⋮ |
| ☆ Sesión en línea Actividad de proyecto 4(AP04) Semana 4 Cronometrada | DAIRO ALBERTO ... 10 mar 2025 | DAIRO ALBERTO ... 10 mar 2025 | 0 | ⋮ |
| ☆ Sesión en Línea Actividad de Proyecto 4 Evidencias de Ética Cronometrada | LILYAM ASTRID ... 6 mar 2025 | LILYAM ASTRID ... 6 mar 2025 | 0 | ⋮ |
| ☆ Invitación a Continuar Formación Transversal (Etica) Cronometrada | LILYAM ASTRID ... 26 feb 2025 | LILYAM ASTRID ... 26 feb 2025 | 0 | ⋮ |
| ☆ Actividades - Actividad de Proyecto 4 (AP04) - Semana 2 Cronometrada | DAIRO ALBERTO ... 25 feb 2025 | DAIRO ALBERTO ... 25 feb 2025 | 0 | ⋮ |
| ☆ Sesión en Linea Actividad de Proyecto 4 Semana 2 -27 Febrero 2025 Cronometrada | DAIRO ALBERTO ... 25 feb 2025 | DAIRO ALBERTO ... 25 feb 2025 | 0 | ⋮ |
| ☆ Actividades - Actividad de Proyecto 4 (AP04) - Semana 1 Cronometrada | DAIRO ALBERTO ... 17 feb 2025 | DAIRO ALBERTO ... 17 feb 2025 | 0 | ⋮ |

| | | Comenzado por | Último mensaje ⬇ | Réplicas | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ividad de Proyecto 4 Semana 1 | DAIRO ALBERTO ... 17 feb 2025 | DAIRO ALBERTO ... 17 feb 2025 | 0 | |
| | le Proyecto 04(AP04) | DAIRO ALBERTO ... 17 feb 2025 | DAIRO ALBERTO ... 17 feb 2025 | 0 | |
| | d de Proyecto 03(AP03) | DAIRO ALBERTO ... 17 feb 2025 | DAIRO ALBERTO ... 17 feb 2025 | 0 | |
| | 025 | DAIRO ALBERTO ... 14 feb 2025 | DAIRO ALBERTO ... 14 feb 2025 | 0 | |
| | ÑO | DAIRO ALBERTO ... 11 dic 2024 | DAIRO ALBERTO ... 11 dic 2024 | 0 | |
| ☆ | Mensaje Motivacional<br>Cronometrada | LILYAM ASTRID ... 9 dic 2024 | LILYAM ASTRID ... 9 dic 2024 | 0 | |
| ☆ | Mensaje Motivacional<br>Cronometrada | LILYAM ASTRID ... 2 dic 2024 | LILYAM ASTRID ... 2 dic 2024 | 0 | |
| ☆ | Invitación a sesión en línea, transversal Salud Ocupacional<br>Cronometrada | LILIANA PAOLA P... 28 nov 2024 | LILIANA PAOLA P... 28 nov 2024 | 0 | |
| ☆ | Sesión de Matemáticas | STEFANY AGUILA... 27 nov 2024 | STEFANY AGUILA... 27 nov 2024 | 0 | |
| ☆ | Mensaje Motivacional<br>Cronometrada | LILYAM ASTRID ... 25 nov 2024 | LILYAM ASTRID ... 25 nov 2024 | 0 | |
| ☆ | Sesión de Matemáticas | STEFANY AGUILA... 19 nov 2024 | STEFANY AGUILA... 19 nov 2024 | 0 | |
| ☆ | Mensaje Motivacional<br>Cronometrada | LILYAM ASTRID ... 18 nov 2024 | LILYAM ASTRID ... 18 nov 2024 | 0 | |
| ☆ | SESION EN LINEA MATEMATICAS - VIERNES 15 DE NOVIEMBRE - 2:00 PM<br>Cronometrada | DAIRO ALBERTO ... 13 nov 2024 | DAIRO ALBERTO ... 13 nov 2024 | 0 | |
| ☆ | Mensaje Motivacional<br>Cronometrada | LILYAM ASTRID ... 12 nov 2024 | LILYAM ASTRID ... 12 nov 2024 | 0 | |
| ☆ | Mensaje Motivacional<br>Cronometrada | LILYAM ASTRID ... 5 nov 2024 | LILYAM ASTRID ... 5 nov 2024 | 0 | |

| | Comenzado por | Último mensaje ⬇ | Réplicas | |
|---|---|---|---|---|
| ¶ al | LILYAM ASTRID ... 28 oct 2024 | LILYAM ASTRID ... 28 oct 2024 | 0 | ⋮ |
| ¶ 3 Semana 3 - 24 Octubre | DAIRO ALBERTO ... 21 oct 2024 | DAIRO ALBERTO ... 21 oct 2024 | 0 | ⋮ |
| ¶ al | LILYAM ASTRID ... 21 oct 2024 | LILYAM ASTRID ... 21 oct 2024 | 0 | ⋮ |
| ¶ ad de Proyecto 03 - Semana 2 | DAIRO ALBERTO ... 15 oct 2024 | DAIRO ALBERTO ... 15 oct 2024 | 0 | ⋮ |
| ¶ rtura AP03 - Semana 1 - 17 de | DAIRO ALBERTO ... 15 oct 2024 | DAIRO ALBERTO ... 15 oct 2024 | 0 | ⋮ |
| ☆ Mensaje Motivacional Cronometrada | LILYAM ASTRID ... 14 oct 2024 | LILYAM ASTRID ... 14 oct 2024 | 0 | ⋮ |
| ☆ Mensaje Motivacional Cronometrada | LILYAM ASTRID ... 7 oct 2024 | LILYAM ASTRID ... 7 oct 2024 | 0 | ⋮ |
| ☆ Mensaje Motivacional Cronometrada | LILYAM ASTRID ... 3 oct 2024 | LILYAM ASTRID ... 3 oct 2024 | 0 | ⋮ |
| ☆ Sesión en Línea Presentación Instructora de ética Cronometrada | LILYAM ASTRID ... 30 sept 2024 | LILYAM ASTRID ... 30 sept 2024 | 0 | ⋮ |
| ☆ Anuncio Motivacional Cronometrada | LILYAM ASTRID ... 26 sept 2024 | LILYAM ASTRID ... 26 sept 2024 | 0 | ⋮ |
| ☆ Presentación Instructor de ética Cronometrada | LILYAM ASTRID ... 19 sept 2024 | LILYAM ASTRID ... 19 sept 2024 | 0 | ⋮ |
| ☆ Sesión en Línea AP02 - Semana 8 - 20 de Septiembre Cronometrada | DAIRO ALBERTO ... 17 sept 2024 | DAIRO ALBERTO ... 17 sept 2024 | 0 | ⋮ |
| ☆ Actividades - Actividad de Proyecto 2 Semana 8 Cronometrada | DAIRO ALBERTO ... 17 sept 2024 | DAIRO ALBERTO ... 17 sept 2024 | 0 | ⋮ |
| ☆ Actividades - Actividad de Proyecto 2 Semana 7 Cronometrada | DAIRO ALBERTO ... 7 sept 2024 | DAIRO ALBERTO ... 7 sept 2024 | 0 | ⋮ |
| ☆ Sesión en Línea AP02 - Semana 7 - 10 de Septiembre Cronometrada | DAIRO ALBERTO ... 7 sept 2024 | DAIRO ALBERTO ... 7 sept 2024 | 0 | ⋮ |

| | | Comenzado por | Último mensaje ⬇ | Réplicas | |
|---|---|---|---|---|---|
| | VIERCOLES 28 DE AGOSTO - | DAIRO ALBERTO ... 27 ago 2024 | DAIRO ALBERTO ... 27 ago 2024 | 0 | |
| | emana 5 | DAIRO ALBERTO ... 26 ago 2024 | DAIRO ALBERTO ... 26 ago 2024 | 0 | |
| | emana 4 | DAIRO ALBERTO ... 17 ago 2024 | DAIRO ALBERTO ... 17 ago 2024 | 0 | |
| | 2 - Semana 4 - 21 de Agosto | DAIRO ALBERTO ... 17 ago 2024 | DAIRO ALBERTO ... 17 ago 2024 | 0 | |
| | sversal Salud Ocupacional | LILIANA PAOLA P... 9 ago 2024 | LILIANA PAOLA P... 9 ago 2024 | 0 | |
| ☆ | SESION EN LINEA - ACTIVIDAD DE PROYECTO 2 - SEMANA 2<br>Cronometrada | DAIRO ALBERTO ... 6 ago 2024 | DAIRO ALBERTO ... 6 ago 2024 | 0 | |
| ☆ | Actividades - Actividad de Proyecto 2 - Semana 2<br>Cronometrada | DAIRO ALBERTO ... 6 ago 2024 | DAIRO ALBERTO ... 6 ago 2024 | 0 | |
| ☆ | Actividades - Actividad de Proyecto 2 - Semana 1<br>Cronometrada | DAIRO ALBERTO ... 28 jul 2024 | DAIRO ALBERTO ... 28 jul 2024 | 0 | |
| ☆ | SESION EN LINEA - APERTURA ACTIVIDAD DE PROYECTO 2 - SEMANA 1<br>Cronometrada | DAIRO ALBERTO ... 28 jul 2024 | DAIRO ALBERTO ... 28 jul 2024 | 0 | |
| ☆ | Finalización Actividad de Proyecto(AP) 01<br>Cronometrada | DAIRO ALBERTO ... 28 jul 2024 | DAIRO ALBERTO ... 28 jul 2024 | 0 | |
| ☆ | SESION EN LINEA - JUEVES 18 JULIO - 11 AM - AP01 - FASE ANALISIS<br>Cronometrada | DAIRO ALBERTO ... 17 jul 2024 | DAIRO ALBERTO ... 17 jul 2024 | 0 | |
| ☆ | Actividades - Actividad de Proyecto 1 - Semana 7<br>Cronometrada | DAIRO ALBERTO ... 14 jul 2024 | DAIRO ALBERTO ... 14 jul 2024 | 0 | |
| ☆ | SESIÓN EN LÍNEA BILINGÜISMO SEMANA 5<br>Cronometrada | CARLOS ANDRES... 8 jul 2024 | CARLOS ANDRES... 8 jul 2024 | 0 | |
| ☆ | Actividades Actividad de Proyecto 1 Semana 6<br>Cronometrada | DAIRO ALBERTO ... 7 jul 2024 | DAIRO ALBERTO ... 7 jul 2024 | 0 | |

| | | Comenzado por | Último mensaje ⬇ | Réplicas | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ASE DE ANALISIS - SEMANA 6 | DAIRO ALBERTO ... 7 jul 2024 | DAIRO ALBERTO ... 7 jul 2024 | 0 | |
| | sversal , salud Ocupacional | LILIANA PAOLA P... 4 jul 2024 | LILIANA PAOLA P... 4 jul 2024 | 0 | |
| | ASE DE ANALISIS - SEMANA 4 | DAIRO ALBERTO ... 26 jun 2024 | DAIRO ALBERTO ... 26 jun 2024 | 0 | |
| | d de Proyecto 01 - Semana 4. | DAIRO ALBERTO ... 24 jun 2024 | DAIRO ALBERTO ... 24 jun 2024 | 0 | |
| | d de Proyecto 01 - Semana 3. | DAIRO ALBERTO ... 18 jun 2024 | DAIRO ALBERTO ... 18 jun 2024 | 0 | |
| ☆ | SESION EN LINEA FASE DE ANALISIS - SEMANA 3<br>Cronometrada | DAIRO ALBERTO ... 15 jun 2024 | DAIRO ALBERTO ... 15 jun 2024 | 0 | |
| ☆ | SESION EN LINEA FASE DE ANALISIS - SEMANA 2<br>Cronometrada | DAIRO ALBERTO ... 12 jun 2024 | DAIRO ALBERTO ... 12 jun 2024 | 0 | |
| ☆ | Evidencias - Actividad de Proyecto 01 - Semana 2.<br>Cronometrada | DAIRO ALBERTO ... 11 jun 2024 | DAIRO ALBERTO ... 11 jun 2024 | 0 | |
| ☆ | Actividades - Actividad de Proyecto 1 - Semana 1<br>Cronometrada | DAIRO ALBERTO ... 3 jun 2024 | DAIRO ALBERTO ... 3 jun 2024 | 0 | |
| ☆ | SESION EN LINEA FASE DE ANALISIS - SEMANA 1<br>Cronometrada | DAIRO ALBERTO ... 3 jun 2024 | DAIRO ALBERTO ... 3 jun 2024 | 0 | |
| ☆ | BIENVENIDOS A LA FASE DE ANALISIS<br>Cronometrada | DAIRO ALBERTO ... 3 jun 2024 | DAIRO ALBERTO ... 3 jun 2024 | 0 | |
| ☆ | INICIO ETAPA LECTIVA<br>Cronometrada | DAIRO ALBERTO ... 3 jun 2024 | DAIRO ALBERTO ... 3 jun 2024 | 0 | |
| ☆ | Aprobados Etapa Inducción<br>Cronometrada | DAIRO ALBERTO ... 3 jun 2024 | DAIRO ALBERTO ... 3 jun 2024 | 0 | |
| ☆ | Sesión en línea No2 Evidencias Inducción 29 Mayo 2024<br>Cronometrada | DAIRO ALBERTO ... 27 may 2024 | DAIRO ALBERTO ... 27 may 2024 | 0 | |
| ☆ | Sesión en línea No1 Evidencias Inducción 21 Mayo 2024<br>Cronometrada | DAIRO ALBERTO ... 19 may 2024 | DAIRO ALBERTO ... 19 may 2024 | 0 | |

| | Comenzado por | Último mensaje | Réplicas | |
|---|---|---|---|---|
| ۲ | DAIRO ALBERTO ... 19 may 2024 | DAIRO ALBERTO ... 19 may 2024 | 0 | ⋮ |
| ۲ | DAIRO ALBERTO ... 19 may 2024 | DAIRO ALBERTO ... 19 may 2024 | 0 | ⋮ |
| ۲ | DAIRO ALBERTO ... 19 may 2024 | DAIRO ALBERTO ... 19 may 2024 | 0 | ⋮ |

Actualización de los datos personales ►

ZAJUNA

A1VE

Usted se ha identificado como KENNETH VILORIA REALES (Cerrar sesión)

Accede a SOFIA
Área Personal

Resumen de retención de datos




ANUNCIOS

## TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE

**SESIÓN EN LINEA**

Estimado aprendiz reciba un caluroso saludo de parte del equipo ejecutor del programa de formación Tecnólogo en Análisis y Desarrollo de Software,Siguiendo con el cronograma establecido se invita a todos los aprendices a la socialización las evidencias a desarrollar en la Actividad de proyecto 06 - Semana 2.

Por lo tanto el día **Jueves 08 de Mayo de 2025 a las 03:00 P.m**. tendremos una reunión virtual donde se realizara un reconocimiento a la nueva plataforma, se socializaran las actividades mencionadas a continuación y resolverán dudas e inquietudes al respecto sobre esta temática.

**Evidencias de conocimiento:** Seleccion herramientas para prototipado. GA6-220501096-AA3-EV01.

**Evidencias de desempeño:** Crear el diseño del sitio web y/o móviles utilizando sus componentes y tecnologías respectivas. GA6-220501096-AA3-EV02.

**Evidencia de producto:** Interfaces gráficas según requerimientos del proyecto. GA6-220501096-AA3-EV03.

**de conocimiento: Fundamentos en la**
**n de componentes front-end, HTML, CSS,**
**1096-AA4-EV01.(Enregable)**

**desempeño:** Establecer los componentes front-
ción web. GA6-220501096-AA4-EV02.

**producto:** Diseño front-end que cumpla con los
del proyecto. GA6-220501096-AA4-EV03.

381 0983 7633
**eso:** 5khhQc

**or de la Formación**

Añadir una actividad o un recurso

Add section

## INDUCCION




Cronograma XLSX

Añadir una actividad o un recurso

## ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN INICIAL

los datos personales

ón

ad o un recurso

E APRENDIZAJE_GUÍA INDUCCIÓN

XLSX

ad o un recurso

## Material de formación

Componente formativo: Contextualización SENA

Componente formativo: Formación virtual en el SENA

Componente formativo: Formación titulada virtual

Añadir una actividad o un recurso

## RAP - Identificar la dinámica organizacional

Cronograma

Ocultado a los aprendices

Guía de aprendizaje

Material de apoyo al instructor

Ocultado a los aprendices

Añadir una actividad o un recurso



opiar características de la gestión organizacional Ocultado a los aprendices

na

lo a los aprendices

prendizaje

lo a los aprendices

e apoyo al instructor

lo a los aprendices

actividad o un recurso

RAP - Apropiar la identidad - Analizar los componentes - Incorporar la formación

Ocultado a los aprendices

Cronograma

Ocultado a los aprendices

Guía de aprendizaje

Ocultado a los aprendices

Material de apoyo al instructor

Ocultado a los aprendices

Añadir una actividad o un recurso

RAP - Apropiar la dinámica - Analizar características - Incorporar en el proyecto

Ocultado a los aprendices

Cronograma

Ocultado a los aprendices

Guía de aprendizaje

Ocultado a los aprendices

e apoyo al instructor

lo a los aprendices

actividad o un recurso

AA1-EV01

tico. AA2-EV01

na. AA3-EV01

Cuadro sinóptico. AA4-EV01

Taller. AA4-EV02

Añadir una actividad o un recurso

Add section

## INFORMACIÓN GENERAL

Diseño Curricular

Información del programa

Biblioteca SENA

Documentos de interés para el aprendiz

Foro dudas e inquietudes

recurso

yo al instructor Ocultado a los aprendices

yo al instructor

aprendices

aprendices

aprendices

Plantilla HTML 3

Ocultado a los aprendices

Añadir una actividad o un recurso

Seguimiento y evaluación Ocultado a los aprendices

Añadir una actividad o un recurso

Seguimiento a la formación Ocultado a los aprendices

Añadir una actividad o un recurso

Reporte de curso Ocultado a los aprendices

Añadir una actividad o un recurso

Add section

CRONOGRAMAS



ı PDF

le actividades XLSX

ánalisis XLSX

eación XLSX

ución XLSX

ı recurso

Add section

## ACTIVIDADES INICIALES

Actualización datos personales

Foro Social

Añadir una actividad o un recurso

Add section

## FASE 1 ANÁLISIS

Cronograma XLSX

Añadir una actividad o un recurso

### Actividad de proyecto 1

Añadir una actividad o un recurso

e formación

ación de procesos

de requisitos

elicitación de requisitos

especificación de requisitos

de requisitos

Metodologías de desarrollo de software

Tecnologías de la información y la comunicación (TIC)

English Level 1 MCER A1.1

Añadir una actividad o un recurso

Guía de aprendizaje 01

Guía de aprendizaje 01

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA1-220501092-AA1

Infografía sobre la Teoría General de Sistemas. GA1-220501092-AA1-EV01

Identificación de procesos organizacionales. GA1-220501092-AA1-EV02

Mapa de procesos del software a construir. GA1-220501092-AA1-EV03



dir una actividad o un recurso

dad de aprendizaje GA1-220501092-AA2

ba mental sobre ingeniería de requisitos. GA1-220501092-AA2-EV01

o temático. Fuentes de requisitos. GA1-220501092-AA2-EV02

dir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA1-220501092-AA3

Diseño del instrumento de recolección de información. GA1-220501092-AA3-EV01

Formulación del proyecto de software. GA1-220501092-AA3-EV02

Formulario de recolección de información. GA1- 220501092-AA3-EV03

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA1-220501092-AA4

Especificación de los requerimientos funcionales y no funcionales del software. GA1-220501092-AA4-EV01

Documento con especificación de requerimientos. GA1-220501092-AA4-EV02

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA1-220501092-AA5

er para la determinación de las especificaciones funcionales del software y metodología a zar. GA1-220501092-AA5-EV01

rme de evaluación de los requerimientos. GA1-220501092-AA5-EV02

dir una actividad o un recurso

dad de aprendizaje GA1-220501093-AA1

er sobre metodologías de desarrollo de software. GA1-220501093-AA1-EV01

grafía sobre metodologías de desarrollo de software. GA1-220501093-AA1-EV02

Foro. Especificación de la metodología a aplicar. GA1-220501093-AA1-EV03

Documento identificando la metodología para el proyecto de desarrollo de software. GA1-220501093-AA1-EV04

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA1-220501046-AA1

Mapa conceptual - Software y servicios de internet. Relacionar correctamente los tipos de software y servicios de internet. GA1-220501046-AA1-EV01

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA1-220501046-AA2 Ocultado a los aprendices

Taller. Utilización de las herramientas de Ofimática. Realizar un taller práctico con las herramientas ofimáticas. GA1-220501046-AA2-EV01

Ocultado a los aprendices

Añadir una actividad o un recurso

dad de aprendizaje GA1-220501046-AA3 Ocultado a los aprendices

rme mejora de productos y procesos con la incorporación de TIC. GA1-220501046-AA3-EV01

Ocultado a los aprendices

ir una actividad o un recurso

dad de aprendizaje GA1-240202501-AA1 Ocultado a los aprendices

stionario. GA1-240202501-AA1-EV01.

Ocultado a los aprendices

Video presentación. GA1-240202501-AA1-EV02

Ocultado a los aprendices

Folleto. GA1-240202501-AA1-EV03

Ocultado a los aprendices

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de proyecto 2

Añadir una actividad o un recurso

Material de Formación

Diagramas para la especificación y análisis de requisitos

Diseño del modelo conceptual bajo el paradigma orientado a objetos

Validación de documentos

ciones de software

técnica

cas. Nivel básico

cas. Nivel medio

cas. Nivel intermedio

cas. Nivel avanzado

English Level 2 MCER A1.2

English Level 3 MCER A2.1

Añadir una actividad o un recurso

## Guía de aprendizaje 02

Guía de aprendizaje 02

Añadir una actividad o un recurso

### Actividad de aprendizaje GA2-220501093-AA1

Elaboración de diagramas y plantillas para casos de uso del proyecto. GA2-220501093-AA1-EV02

Elaboración de historias de usuario del proyecto. GA2-220501093-AA1-EV03

Diagramas y documentación de actividades del proyecto. GA2-220501093-AA1-EV04

Foro temático. Lenguaje Unificado de Modelado (UML). GA2-220501093-AA1-EV01

dir una actividad o un recurso

dad de aprendizaje GA2-220501093-AA2

oración de los diagramas del Modelo de dominio del proyecto. GA2-220501093-AA2-EV01

dir una actividad o un recurso

dad de aprendizaje GA2-220501093-AA3

Mapa conceptual sobre validación de documentos. GA2-220501093-AA3-EV01

Elaboración del informe de análisis con listas de chequeo para la validación de artefactos. GA2-220501093-AA3-EV02

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de Aprendizaje GA2-220501094-AA1

Foro temático. Licenciamiento de software. GA2-220501094-AA1-EV01

Diseño de las fichas técnicas para la recolección de la información. GA2-220501094-AA1-EV02

Especificación de los referentes técnicos del hardware - software y estimación de las condiciones económicas. GA2-220501094-AA1-EV03

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA2-220501094-AA2

Ficha técnica de los productos requeridos, los términos de referencia para el contrato y lista de chequeo para evaluación de proveedores. GA2-220501094-AA2-EV01

dir una actividad o un recurso

dad de aprendizaje GA2-220501094-AA3 Ocultado a los aprendices

ño de tablas comparativas sobre presupuestos de hardware y software. GA2-220501094-AA3-1

Ocultado a los aprendices

puesta técnica y económica para la implementación del proyecto. GA2-220501094-AA3-EV02

Ocultado a los aprendices

dir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA2-220501094-AA4 Ocultado a los aprendices

Taller de especificación del modelo conceptual y estructurar la propuesta técnica del proyecto de software. GA2-220501094-AA4-EV01

Ocultado a los aprendices

Propuestas técnica y económica con ajustes de acuerdo a la negociación tecnológica. GA2-220501094-AA4-EV02

Ocultado a los aprendices

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA2-240201528-AA1

Cuestionario procedimientos aritméticos. GA2-240201528-AA1-EV01

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA2-240201528-AA2

iteamiento de ecuación. GA2-240201528-AA2-EV01

dir una actividad o un recurso

dad de aprendizaje GA2-240201528-AA3

eo sustentación. GA2-240201528-AA3-EV01

dir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA2-240201528-AA4

Algoritmo para el cálculo de áreas y volúmenes. GA2-240201528-AA4-EV01

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA2-240202501-AA1 **Ocultado a los aprendices**

Cuestionario. GA2-240202501-AA1-EV01

Ocultado a los aprendices

Vídeo entrevista virtual. GA2-240202501-AA1-EV02

Ocultado a los aprendices

Crónica. GA2-240202501-AA1-EV03

Ocultado a los aprendices

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA2-240202501-AA2 **Ocultado a los aprendices**

Cuestionario. GA2-240202501-AA2-EV01

Ocultado a los aprendices



entación. GA2-240202501-AA2-EV02

Ocultado a los aprendices

umento escrito. GA2-240202501-AA2-EV03

Ocultado a los aprendices

dir una actividad o un recurso

Adc

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de proyecto 03 **Ocultado a los aprendices**

Añadir una actividad o un recurso

Material de Formación

Introducción a la algoritmia

Análisis y solución de problemas aplicando algoritmos

Codificación de algoritmos

La ciencia de las cosas

ENGLISH LEVEL 4 MCER A2.2

ENGLISH LEVEL 5 MCER B1.1

Añadir una actividad o un recurso



prendizaje 03 Ocultado a los aprendices

prendizaje 03

lo a los aprendices

actividad o un recurso

dad de Aprendizaje GA3-220501093-AA1 Ocultado a los aprendices

es conceptuales de lógica proposicional GA3-220501093-AA1-EV01

Ocultado a los aprendices

Taller de resolución de problemas de algoritmos en pseudocódigo y diagramas de flujo GA3-220501093-AA1-EV02

Ocultado a los aprendices

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de Aprendizaje GA3-220501093-AA2 Ocultado a los aprendices

Fundamentos de programación estructurada y estructuras cíclicas GA3-220501093-AA2-EV01

Ocultado a los aprendices

Foro temático: Estructuras de programación GA3-220501093-AA2-EV02

Ocultado a los aprendices

Taller aplicando funciones y procedimientos en la solución de algoritmos GA3-220501093-AA2-EV03

Ocultado a los aprendices

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de Aprendizaje GA3-220501093-AA3

es teóricas de estructuras de almacenamiento en memoria GA3-220501093-AA3-EV01

Ocultado a los aprendices

olución a problemas algorítmicos aplicando estructuras de almacenamiento GA3-220501093-
-EV02

dir una actividad o un recurso

dad de aprendizaje GA3-220201501-AA1

stionario GA3-220201501-AA1-EV01

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de Aprendizaje GA3-220201501-AA2

Video-expositivo sobre experimento de aplicación GA3-220201501-AA2-EV01

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de Aprendizaje GA3-220201501-AA3

Informe de laboratorio GA3-220201501-AA3-EV01

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de Aprendizaje GA3-220201501-AA4

Video-expositivo sobre experimento de aplicación GA3-220201501-AA4-EV01

Bitácora de procesos desarrollados en la competencia GA3-220201501-AA4-EV02



dir una actividad o un recurso

dad de Aprendizaje GA3-240202501-AA1

stionario GA3-240202501-AA1-EV01

GA3-240202501-AA1-EV03

io GA3-240202501-AA1-EV02

dir una actividad o un recurso

Actividad de Aprendizaje GA3-240202501-AA2 **Ocultado a los aprendices**

Cuestionario GA3-240202501-AA2-EV01

Ocultado a los aprendices

Audio GA3-240202501-AA2-EV02

Ocultado a los aprendices

Foro GA3-240202501-AA2-EV03

Ocultado a los aprendices

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de proyecto 04 **Ocultado a los aprendices**

Añadir una actividad o un recurso

Material de formación

Conceptos generales de Bases de Datos

s básicos programación orientada a objetos

l modelo conceptual bajo el paradigma orientado a objetos

patrones de software

s, tecnologías y arquitectura para el desarrollo web

de documentos

ción oral y escrita. Comunicándonos

Comunicación oral y escrita. Argumentación

Comunicación oral y escrita. Relacionando

Comunicación oral y escrita. Escribiendo

English Level 6 MCER B1.1

Añadir una actividad o un recurso

## Guía de Aprendizaje 04

Guía de Aprendizaje 04

Añadir una actividad o un recurso

### Actividad de aprendizaje GA4-220501093-AA1 - GA4-220501095-AA1

Ocultado a los aprendices

Identificar entidades y relaciones planteadas en el caso de estudio GA4-220501093-AA1-EV01

Ocultado a los aprendices

ñar el modelo conceptual y lógico de acuerdo al caso de estudio GA4-220501095-AA1-EV01

Ocultado a los aprendices

delos conceptual y lógico para el proyecto desarrollo de software GA4-220501095-AA1-EV02

Ocultado a los aprendices

dir una actividad o un recurso

dad de aprendizaje GA4-220501095-AA2 **Ocultado a los aprendices**

r de conceptos y principios de programación orientada a objetos GA4-220501095-AA2-EV01

Ocultado a los aprendices

Informe de entregables para el proyecto de desarrollo de software GA4-220501095-AA2-EV02

Ocultado a los aprendices

Bases conceptuales acerca del lenguaje unificado de modelado (UML) y patrones de diseño GA4-220501095-AA2-EV03

Ocultado a los aprendices

Diagrama de Clases del proyecto de software GA4-220501095-AA2-EV04

Ocultado a los aprendices

Desarrollar la arquitectura de software de acuerdo al patrón de diseño seleccionado GA4-220501095-AA2-EV05

Ocultado a los aprendices

Taller Arquitectura de software GA4-220501095-AA2-EV06

Ocultado a los aprendices

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA4-220501095-AA3 **Ocultado a los aprendices**

Mapa conceptual para Identificación y caracterización de los componentes del ciclo de vida del software GA4-220501095-AA3-EV01

Ocultado a los aprendices

. Implementar la arquitectura de software al caso de estudio y proyecto a desarrollar GA4-501095-AA3-EV02

Ocultado a los aprendices

grama de despliegue para caso de estudio y proyecto de software GA4-220501095-AA3-EV03

Ocultado a los aprendices

dir una actividad o un recurso

dad de aprendizaje GA4-220501095-AA4 **Ocultado a los aprendices**

Taller sobre validación de documentos GA4-220501095-AA4-EV01

Ocultado a los aprendices

Diseño de instrumentos para verificación de artefactos GA4-220501095-AA4-EV02

Ocultado a los aprendices

Listas de chequeo para validación de documentación de diseño GA4-220501095-AA4-EV03

Ocultado a los aprendices

Informe de evaluación a los artefactos de diseño del software GA4-220501095-AA4-EV04

Ocultado a los aprendices

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA4-240201524-AA1 **Ocultado a los aprendices**

Video. La comunicación como expresión humana GA4-240201524-AA1-EV01

Ocultado a los aprendices

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA4-240201524-AA2 **Ocultado a los aprendices**

rme. Creación de contenidos comunicativos GA4-240201524-AA2-EV01

Ocultado a los aprendices

dir una actividad o un recurso

dad de aprendizaje GA4-240202501-AA1

stionario GA4-240202501-AA1-EV01

ba mental sobre su (Personal Learning Environment) PLE GA4-240202501-AA1-EV02

g en el que consolide y presente las evidencias de video, audio y texto que ha elaborado en inglés GA4-240202501-AA1-EV03

Ocultado a los aprendices

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de proyecto 05

Añadir una actividad o un recurso

Material de formación

Diseño de aplicaciones web

Diseño y construcción de frontend

Fundamentos de investigación

English Level 7 MCER B1.2

Añadir una actividad o un recurso

prendizaje 05

prendizaje 05

actividad o un recurso

dad de aprendizaje GA5-220501095-AA1

r sobre construcción del prototipo del software de acuerdo al análisis de las características cionales y de calidad GA5-220501095-AA1-EV01

ciones de reglas de usabilidad y accesibilidad en aplicaciones independientes, web GA5-220501095-AA1-EV02

Ocultado a los aprendices

Elaboración de interfaz gráfica y mapa de navegación cumpliendo con reglas de usabilidad y accesibilidad GA5-220501095-AA1-EV03

Ocultado a los aprendices

Maquetación de la Interfaz gráfica en HTML GA5-220501095-AA1-EV04

Ocultado a los aprendices

Mapa de Navegación GA5-220501095-AA1-EV05

Nociones de reglas de usabilidad y accesibilidad en aplicaciones independientes, móviles GA5-220501095-AA1-EV06

Ocultado a los aprendices

Elaboración de interfaz gráfica y mapa de navegación cumpliendo con reglas de usabilidad y accesibilidad app móvil GA5-220501095-AA1-EV07

Ocultado a los aprendices

Maquetación de la Interfaz gráfica en XML - Android GA5-220501095-AA1-EV08

Ocultado a los aprendices

Añadir una actividad o un recurso

dad de aprendizaje GA5-240201064-AA1

pa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto ductivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01

dir una actividad o un recurso

dad de aprendizaje GA5-240201064-AA2

puesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA5-240202501-AA1

Diagrama de flujo sobre las instrucciones de un proceso relacionado con su quehacer laboral GA5-240202501-AA1-EV01

Ensayo sobre las etapas básicas del proceso de una empresa y las personas en un equipo de trabajo GA5-240202501-AA1-EV02

Video sobre las etapas básicas del proceso de una empresa y las personas en un equipo de trabajo GA5-240202501-AA1-EV03

Añadir una actividad o un recurso

Add section

FASE 3 EJECUCIÓN

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de proyecto 6

ad o un recurso

formación

ntidad relación

Datos NoSQL

tación y manipulación de bases de datos relacionales

ura aplicaciones móviles nativas

Herramientas para el diseño y desarrollo móvil híbrido

Diseño de interfaces web

Actividad física y hábitos de vida saludable

English Level 8 MCER B1.2

Añadir una actividad o un recurso

Guía de aprendizaje 06

Guía de aprendizaje 06

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA6-220501096-AA1 Ocultado a los aprendices

Resolución de problemas aplicando el modelo relacional, cardinalidad y normalización GA6-220501096-AA1-EV01

Ocultado a los aprendices

Modelo entidad relación de caso GA6-220501096-AA1-EV02
Ocultado a los aprendices

ación de los objetos de la Base de Datos GA6-220501096-AA1-EV03
Ocultado a los aprendices

oración de las Bases de Datos GA6-220501096-AA1-EV04
Ocultado a los aprendices

dir una actividad o un recurso

dad de aprendizaje GA6-220501096-AA2 **Ocultado a los aprendices**

Destrezas y conocimientos en el manejo de sentencias DDL y DML de SQL GA6-220501096-AA2-EV01
Ocultado a los aprendices

Creación de la estructura de la BD y aplicación de restricciones GA6-220501096-AA2-EV02
Ocultado a los aprendices

Script Bases de Datos del Proyecto GA6-220501096-AA2-EV03
Ocultado a los aprendices

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA6-220501096-AA3 **Ocultado a los aprendices**

Selección herramientas para prototipado GA6-220501096-AA3-EV01
Ocultado a los aprendices

Crear el diseño del sitio web y/o móviles utilizando sus componentes y tecnologías respectivas GA6-220501096-AA3-EV02
Ocultado a los aprendices

Interfaces gráficas según requerimientos del proyecto GA6-220501096-AA3-EV03
Ocultado a los aprendices

Añadir una actividad o un recurso

dad de aprendizaje GA6-220501096-AA4

damentos en la implementación de componentes front-end, HTML, CSS, JS GA6-220501096-
-EV01

blecer los componentes front-end de la aplicación web GA6-220501096-AA4-EV02

Ocultado a los aprendices

ño front-end que cumpla con los requerimientos del proyecto GA6-220501096-AA4-EV03

Ocultado a los aprendices

dir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA6-230101507-AA1

Foro temático Establecer las técnicas de coordinación motriz GA6-230101507-AA1-EV01

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA6-230101507-AA2

Infografía - Plan de higiene y gasto calórico GA6-230101507-AA2-EV01

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA6-230101507-AA3

Mapa mental - capacidades físicas condicionales GA6-230101507-AA3-EV01

Ficha antropométrica de valoración de la condición física GA6-230101507-AA3-EV02

Añadir una actividad o un recurso

dad de aprendizaje GA6-230101507-AA4

eto de lesiones más comunes en el trabajo o vida cotidiana, y la importancia de las pausas vas GA6-230101507-AA4-EV01

dir una actividad o un recurso

dad de aprendizaje GA6-240202501-AA1

umento escrito GA6-240202501-AA1-EV01

Video GA6-240202501-AA1-EV02

Foro GA6-240202501-AA1-EV03

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de Proyecto 7 **Ocultado a los aprendices**

Añadir una actividad o un recurso

Material de formación

Aplicación del paradigma orientado a objetos

Integración continua

Construcción de aplicaciones con JAVA

Frameworks para construcción de aplicaciones con JAVA

Desarrollo de frontend con React JS

ión de API

veb con PHP

ión aplicación web

aplicativo según las características de la arquitectura Android

as emergentes y disruptivas

ntos de medio ambiente, seguridad y salud en el trabajo

Legislación en medio ambiente, seguridad y salud en el trabajo

Las pruebas de software

Ser - individuo

Soy un ser social

Entendiendo mi mundo

Ser agente de cambio

Añadir una actividad o un recurso

## Guía de aprendizaje 07

Guía de aprendizaje 07

Añadir una actividad o un recurso

## .Actividad de aprendizaje GA7-220501096-AA1

rme técnico de plan de trabajo para construcción de software GA7-220501096-AA1-EV01

nir estándares de codificación de acuerdo a plataforma de desarrollo elegida GA7-220501096-
-EV02

ıtifica herramientas de versionamiento GA7-220501096-AA1-EV03

alación y configuración de herramienta de versionamiento (Local / Web) GA7-220501096-AA1-
4

ramientas de versionamiento (GIT) instalada y configurada GA7-220501096-AA1-EV05

Añadir una actividad o un recurso

## .Actividad de aprendizaje GA7-220501096-AA2

Codificación de módulos del software según requerimientos del proyecto GA7-220501096-AA2-EV01

Módulos de software codificados y probados GA7-220501096-AA2-EV02

Añadir una actividad o un recurso

## .Actividad de aprendizaje GA7-220501096-AA3

Codificación de módulos del software Stand-alone, web y móvil de acuerdo al proyecto a desarrollar GA7-220501096-AA3-EV01

Módulos de software codificados y probados GA7-220501096-AA3-EV02

Añadir una actividad o un recurso

## .Actividad de aprendizaje GA7-220501096-AA4

er sobre componentes front-end GA7-220501096-AA4-EV01

ficación de procedimientos para la definición de componentes front-end de la aplicación as de chequeo) GA7-220501096-AA4-EV02

nponente front-end del proyecto formativo y proyectos de clase (listas de chequeo) GA7-501096-AA4-EV03

dir una actividad o un recurso

idad de aprendizaje GA7-220501096-AA5

seño y Desarrollo de servicios web - caso GA7-220501096-AA5-EV01

API GA7-220501096-AA5-EV02

Diseño y Desarrollo de servicios web - proyecto GA7-220501096-AA5-EV03

API del Proyecto GA7-220501096-AA5-EV04

Añadir una actividad o un recurso

Guía de aprendizaje 08

Guía de aprendizaje 08

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA8-220501096-AA1

Desarrollar software a partir de la integración de sus módulos componentes GA8-220501096-AA1-EV01

Módulos integrados GA8-220501096-AA1-EV02

dir una actividad o un recurso

dad de aprendizaje GA8-220501096-AA2

er acerca de integración, tecnologías emergentes y disruptivas GA8-220501096-AA2-EV01

(Desarrollar módulos móvil según requerimientos del proyecto) GA8-220501096-AA2-EV02

er sobre tecnologías emergentes y disruptivas GA8-220501096-AA2-EV03

deo exposición sobre Machine learning GA8-220501096-AA2-EV04

Texto argumentativo sobre Blockchain GA8-220501096-AA2-EV05

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA8-220601501-AA1

Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST GA8-220601501-AA1-EV01

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA8-220601501-AA2

Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL) GA8-220601501-AA2-EV01

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA8-220601501-AA3

ba mental respecto a los planes y acciones establecidos en medio ambiente y SST GA8-601501-AA3-EV01

dir una actividad o un recurso

dad de aprendizaje GA8-220601501-AA4

eo expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST GA8-220601501-AA4-1

dir una actividad o un recurso

## Guía de aprendizaje 09

Guía de aprendizaje 09

Añadir una actividad o un recurso

### Actividad de aprendizaje GA9-220501096-AA1

Taller sobre codificación de módulos del software GA9-220501096-AA1-EV01

Realiza plan pruebas de software GA9-220501096-AA1-EV02

Añadir una actividad o un recurso

### Actividad de aprendizaje GA9-220501096-AA2

Diseña casos y define el ambiente de pruebas de software según proyecto GA9-220501096-AA2-EV01

Añadir una actividad o un recurso

dad de aprendizaje GA9-220501096-AA3

umenta pruebas de software de acuerdo a la planificación GA9-220501096-AA3-EV01

orte de plan de pruebas ejecutados GA9-220501096-AA3-EV02

dir una actividad o un recurso

dad de aprendizaje GA9-240201526-AA1

ıaller de reflexión escrita. Caso Malala GA9-240201526-AA1-EV01

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA9-240201526-AA2

Video presentación. Proyecto de vida GA9-240201526-AA2-EV01

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA9-240201526-AA3

Diagrama de sistemas. Relación del individuo con el entorno GA9-240201526-AA3-EV01

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA9-240201526-AA4

Ejemplo de una marca sostenible que cumpla con TRIPLE BOTTOM LINE GA9-240201526-AA4-EV01

dir una actividad o un recurso

dad de aprendizaje GA9-240201526-AA5

ba mental. Hitos del conflicto armado en Colombia en los últimos 50 años GA9-240201526-
-EV01

dir una actividad o un recurso

dad de aprendizaje GA9-240201526-AA6

Documento colaborativo. Solución del caso GA9-240201526-AA6-EV01

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de proyecto 8 **Ocultado a los aprendices**

Añadir una actividad o un recurso

Material de formación

Conceptos básicos de redes y networking

Sistemas operativos de red

Identificación de requerimientos

Gestión de redundancia y Alta disponibilidad

Virtualización

ores

n de aplicaciones tradicionales

s de documentación y entrega de software en procesos de implantación

ndedor

e oportunidades para emprender

do la empresa

Fundamentos financieros para emprender

Añadir una actividad o un recurso

## Guía de aprendizaje 10

Guía de aprendizaje 10

Añadir una actividad o un recurso

### Actividad de aprendizaje GA10-220501097-AA1

Conceptos y principios de hardware e instalación de software GA10-220501097-AA1-EV01

Añadir una actividad o un recurso

### Actividad de aprendizaje GA10-220501097-AA2

Elaborar plan de Validación de características mínimas de hardware para el software GA10-220501097-AA2-EV01

dir una actividad o un recurso

dad de aprendizaje GA10-220501097-AA3

ware instalado en la plataforma del cliente GA10-220501097-AA3-EV01

dir una actividad o un recurso

dad de aprendizaje GA10-220501097-AA4

Conceptos y principios acerca de configuración se servicios GA10-220501097-AA4-EV01

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA10-220501097-AA5

Realiza la configuración de servicios, bases de datos y software en el equipo del cliente GA10-220501097-AA5-EV01

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA10-220501097-AA6

Archivos cargados en la plataforma de producción GA10-220501097-AA6-EV01

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA10-220501097-AA7

Realización de pruebas de funcionalidad del software GA10-220501097-AA7-EV01

dir una actividad o un recurso

dad de aprendizaje GA10-220501097-AA8

ñar plan de mantenimiento y soporte del software GA10-220501097-AA8-EV01

dir una actividad o un recurso

dad de aprendizaje GA10-220501097-AA9

Documentación de plan de migración y respaldo de los datos del software GA10-220501097-AA9-EV01

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA10-220501097-AA10

Elabora documentos técnicos y de usuario del software GA10-220501097-AA10-EV01

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA10-220501097-AA11

Elabora el manual de usuario de acuerdo con las funcionalidades del software GA10-220501097-AA11-EV01

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA10-220501097-AA12

Elabora plan de capacitación y realización de pruebas de aceptación del cliente GA10-220501097-AA12-EV01

dir una actividad o un recurso

dad de aprendizaje GA10-220501097-AA13

umentación plan de capacitación y Acta de entrega del proyecto de software GA10-501097-AA13-EV01

dir una actividad o un recurso

dad de aprendizaje GA10-240201529-AA1

DOFA Personal. Identificar habilidades personales como emprendedor GA10-240201529-AA1-EV01

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA10-240201529-AA2

Modelo CANVAS del emprendimiento. Crear modelo de negocio en el que se caracteriza el emprendimiento GA10-240201529-AA2-EV01

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA10-240201529-AA3

Modelo financiero. Proyectar viabilidad financiera del emprendimiento GA10-240201529-AA3-EV01

Añadir una actividad o un recurso

Add section

FASE 4 EVALUACIÓN Ocultado a los aprendices

recurso

oyecto 9

ad o un recurso

e formación

ntos de la calidad del software

Aplicación de pruebas de software

Derechos fundamentales del trabajo

Añadir una actividad o un recurso

Guía de aprendizaje 11

Guía de aprendizaje 11

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA11-220501098-AA1

Infografía procesos de desarrollo del software. GA11-220501098-AA1-EV01

Aplicación de buenas prácticas de calidad documentadas en las disciplinas de calidad de software. GA11-220501098-AA1-EV02

Diseño y diligenciamiento de instrumentos para documentar procesos de calidad del software. GA11-220501098-AA1-EV03

coras con los procesos documentados. GA11-220501098-AA1-EV04

dir una actividad o un recurso

dad de aprendizaje GA11-220501098-AA2

ación de informe con los resultados del comportamiento del software. GA11-220501098-AA2-1

izar informe de las experiencias aprendidas en el proceso de verificación del software. GA11-501098-AA2-EV02

adir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA11-220501098-AA3

Realiza ajustes en los procesos de desarrollo. GA11-220501098-AA3-EV01

Documento con las verificaciones de condiciones de calidad del producto de software ajustado. GA11-220501098-AA3-EV02

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA11-210201501-AA1

Taller. GA11-210201501-AA1-EV01

Foro sobre características del trabajo en contexto local. GA11-210201501-AA1-EV02

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA11-210201501-AA2

rme sobre trabajo decente, ciudadanía laboral, derechos individuales y colectivos en el trabajo. 1-210201501-AA2-EV01

› sobre el convenio colectivo del trabajo y la libertad sindical. GA11-210201501-AA2-EV02

ico sobre la negociación colectiva. GA11-210201501-AA2-EV03

grafía sobre la huelga. GA11-210201501-AA2-EV04

dir una actividad o un recurso

## Actividad de aprendizaje GA11-210201501-AA3

Mapa mental violación de derechos del trabajo. GA11-210201501-AA3-EV01

Foro estudio de caso. GA11-210201501-AA3-EV02

Cuadro comparativo sobre el derecho de petición y la acción de tutela. GA11-210201501-AA3-EV03

Texto argumentativo. GA11-210201501-AA3-EV04

Añadir una actividad o un recurso

## Actividad de aprendizaje GA11-210201501-AA4

Foro Estado social de derecho. GA11-210201501-AA4-EV01

Presentación. GA11-210201501-AA4-EV02

Añadir una actividad o un recurso

Add section



recurso

Grabaciones sesiones en línea

ad o un recurso

n línea

Añadir una actividad o un recurso

Grabaciones sesiones en línea

Añadir una actividad o un recurso

Mayo

Grabación y Resumen WEB "Inducción/21/05/24"

Añadir una actividad o un recurso

Fase 1 Análisis: Grabaciones sesiones en línea

Añadir una actividad o un recurso

Sesiones en línea

Sesión de Matemáticas MP4

Matemáticas MP4

actividad o un recurso

es sesiones en línea

actividad o un recurso

bación Resumen Conferencia WEB 1 Teoría General de Sistemas 06/06/24

**Resumen:**

**Grabación_Resumen_Conferencia WEB 1 Teoría General de Sistemas 06/06/24**

Actividades de aprendizaje de la competencia: establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico.

En esta videoconferencia se socializó el tema de La Teoría General de Sistemas, que es un campo de la ciencia que pretende examinar las propiedades que definen a los sistemas en cualquier disciplina (Ciencia, Ingeniería, Ciencias Políticas, etc), enfoque de sistemas, clasificación de los sistemas y sistema de información.

Se explicó la actividad evaluativa relacionada con el componente formativo, formato y lugar de entrega.

Grabación Resumen Conferencia WEB 1 Identificación de procesos organizacionales 14/06/24

**Grabación Resumen Conferencia WEB 2 Identificación de procesos organizacionales 14/06/24**

Actividades de aprendizaje de la competencia: establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico.

En esta videoconferencia se socializó los temas identificación de procesos organizacionales y mapa de proceso, importantes a la hora de mejorar procesos en una organización a través del método de la observación y posterior análisis, esto permitirá identificar posibles integrantes del equipo que va a trabajar en el o los procesos a mejorar.

El mapa de procesos es el diagrama más usado en las organizaciones para representar el flujo de un proceso, en él se plasmará todos los elementos que intervienen en el procesos (enlaces, actores, subprocesos, etc) a fin de evaluar si el flujo del proceso arroja los resultados esperado o si debe mejorarse.

Se explicó las actividad evaluativa relacionada con el componente formativo, formato y lugar de entrega.

Grabación Resumen Conferencia WEB 3 Ingeniería de Requisitos 20/06/24

En este componente formativo se abordan los saberes de ingeniería de requisitos: ciclo de vida del software fases y objetivos, modelos, características, caracterización de la fase de definición de requisitos y herramientas para el uso de captura de requisitos que se usan para el desarrollo del software.

Se explicaron las dos actividades correspondientes a este tema de formación:

**01092-AA2-EV01 mapa mental sobre ingeniería de requisitos**
**01092-AA2-EV02: foro temático. Fuentes de requisitos**

pación Resumen Conferencia WEB 4 Fase de elicitación de requisitos 27/06/24

**Resumen Conferencia WEB 4 Fase de elicitación de requisitos 27/06/24**

de aprendizaje de la competencia: Elaborar instrumentos de recolección de datos, de acuerdo a técnicas que permitan el nto de la información.

oconferencia se socializó la fase de elicitación, técnicas de elicitación e instrumentos de captura de requisitos le para conocer la necesidad del cliente a fondo.

ido, los analistas utilizan una variedad de métodos para recopilar los datos sobre una situación existente, como entrevistas, os, inspección de registros (revisión en el sitio) y observación. Cada uno tiene ventajas y desventajas; es por ello que, por lo utilizan dos o tres simultáneamente, para complementar el trabajo asegurar una investigación completa.

as actividades evaluativas relacionada con el componente formativo, formato y lugar de entrega.
**GA1-220501092-AA3-EV01 diseño del instrumento de recolección de información.**
**GA1-220501092-AA3-EV02 formulación del proyecto de software.**
**GA1- 220501092-AA3-EV03 formulario de recolección de información.**

Añadir una actividad o un recurso

## Julio

Grabación Resumen Conferencia WEB 5 Análisis y especificación de requisitos 4/07/24

**Resumen:**

**Grabación Resumen Conferencia WEB 5 Análisis y especificación de requisitos 4/07/24**

En esta videoconferencia se socializó el análisis de requisitos (priorización, descomposición funcional, matriz de trazabilidad) y estándares, y/o guías existentes para la especificación formal de los mismos dependiendo del tipo de marco de trabajo usado.

También de se estudiaron los principios básicos sobre los que se fundamenta el proceso de análisis de requisitos desde marcos de desarrollo de software tradicional y ágiles. También, introducimos a diferentes formas (planillas y estándares) para realizar el proceso de documentación de requisitos.

Se explicó las actividades evaluativas relacionada con el componente formativo, formato y lugar de entrega.
**GA1-220501092-AA4-EV01** especificación de los requerimientos funcionales y no funcionales del software.
**GA1-220501092-AA4-EV02** documento con especificación de requerimientos.

Grabación Resumen Conferencia WEB 6 Verificación de requisitos 10/07/24

**Grabación Resumen Conferencia WEB 6 Verificación de requisitos 10/07/24**

En la sesión se abordaron temas de técnicas de validación de requisitos (revisiones, prototipos y casos de prueba) y el tema de los requerimientos duraderos y volátiles.

La validación de los requerimientos busca ratificar que los requerimientos realmente están especificando lo que el cliente desea y necesita. Este proceso es muy importante, pues un error en un documento de requerimientos puede ocasionar el desgaste importante de muchos recursos si estos errores son detectados en etapas más avanzadas del proyecto como diseño, construcción o despliegue a

as actividades evaluativas relacionada con el componente formativo, formato y lugar de entrega.
**01092-AA5-EV01, GA1-220501092-AA5-EV02.**

pación Resumen Conferencia WEB 7 Metodologías de desarrollo de software 17/07/24

**Resumen Conferencia WEB 7 Metodologías de desarrollo de software 17/07/24**

oconferencia se socializó Las metodologías de desarrollo de software, que proponen un conjunto de procesos y que deben ser desarrolladas por el equipo de desarrollo de software para realizar un trabajo organizado que sea fácil uimiento y de esta forma establecer planes de mejora en busca de una mejor calidad de los productos y servicios que se

se estudiaron los principios básicos sobre los que se fundamenta el proceso de análisis de requisitos desde marcos de le software tradicional y ágiles.

as actividades evaluativas relacionada con el componente formativo, formato y lugar de entrega.
Taller sobre metodologías de desarrollo de software. **GA1-220501093-AA1-EV01**.
Infografía sobre metodologías de desarrollo de software. **GA1-220501093-AA1-EV02**.
Foro. Especificación de la metodología a aplicar. **GA1-220501093-AA1-EV03**.
Documento identificando la metodología para el proyecto de desarrollo de software. **GA1-220501093-AA1-EV04**.

Grabación Resumen Conferencia WEB 8 Tecnologías de la Información y la Comunicación 25/07/24

**Resumen:**

**Grabación Resumen Conferencia WEB 8 Tecnologías de la Información y la Comunicación 25/07/24**

En esta videoconferencia se socializó el concepto de software y sus clasificación, también se habló sobre Internet, historia y conceptos.

El conocimiento y apropiación de las herramientas de las Tecnologías de la información y la comunicación (TIC) se hace hoy en día indispensable para cualquier ámbito de la sociedad; no sólo por la inmersión en la que se está sino por su constante evolución. El siguiente video expone de manera genérica la importancia del dominio de estas herramientas, base que se desarrollará en este componente formativo.

Se explicó las actividades evaluativas relacionada con el componente formativo, formato y lugar de entrega.
Mapa Conceptual - Software y servicios de internet. Relacionar correctamente los tipos de software y servicios de internet. **GA1-220501046-AA1-EV01**.

Sesión en línea Transversal de Bilingüismo AP01 06/08/2024

Añadir una actividad o un recurso

## Agosto

Grabación Resumen Conferencia WEB 9 Diagramas para la especificación y análisis de requisitos 08/08/24

**Resumen:**

**Grabación Resumen Conferencia WEB 9 Diagramas para la especificación y análisis de requisitos 08/08/24**

eoconferencia se socializó los saberes de ingeniería de requisitos para el levantamiento de requerimientos que permiten isión del comportamiento del software que se va a desarrollar.

las características del Lenguaje Unificado de Modelado UML, especificación y análisis de requisitos, diagrama de casos de na de actividades.
ado analizar cada una de las técnicas nos brinda características para lograr representar gráficamente y de una forma clara, os que un usuario necesita poder cumplir satisfactoriamente con las solicitudes de los clientes y usuarios, por otro lado se r todas las técnicas en una especificación y análisis de requisitos si se ve la necesidad.

as actividades evaluativas relacionada con el componente formativo, formato y lugar de entrega.
**ico: Lenguaje Unificado de Modelado (UML). GA2-220501093-AA1-EV01.**
**n de diagramas y plantillas para casos de uso del proyecto. GA2-220501093-AA1-EV02.**
**n de historias de usuario del proyecto. GA2-220501093-AA1-EV03.**
**y documentación de actividades del proyecto. GA2-220501093-AA1-EV04.**

oación Resumen Conferencia WEB 10 - Diseño del modelo conceptual bajo el paradigma orientado a etos 15/08/24

Resumen Conferencia WEB 10 Sesión 10 - Diseño del modelo conceptual bajo el paradigma orientado a objetos 15/08/24

En esta videoconferencia se socializó los saberes relacionados con el Lenguaje de Modelado Unificado, diagramas de clase y el uso de Herramientas Case que le servirán para crear modelos que son fundamentales para visualizar, especificar y construir software..

Se socializó la importancia de la utilización de modelos ya que representan el aspecto y la dirección de una necesidad. Esa "necesidad" puede existir, estar en un estado de desarrollo o en un estado de planeación.

Se explicó las actividades evaluativas relacionada con el componente formativo, formato y lugar de entrega.

Elaboración de los diagramas del modelo de dominio del proyecto. GA2-220501093-AA2-EV01.

Grabación Resumen Conferencia WEB 11 - Validación de documentos 22/08/24

**Resumen:**

**Grabación Resumen Conferencia WEB 11 - Validación de documentos 22/08/24**

En esta videoconferencia se socializó los saberes relacionados con la validación de documentos, La validación de documentos son aquellos instrumentos que permiten verificar el estado de un proceso específico de manera detallada, estos son tomados como punto de referencia para tener una acertada toma de decisiones dentro del proceso que se ejecutará o el sistema que se está diseñando..

Se socializó la importancia de la validación de los artefactos realizados en base a los requerimientos funcionales.

Se explicó las actividades evaluativas relacionada con el componente formativo, formato y lugar de entrega.

Mapa conceptual sobre validación de documentos. **GA2-220501093-AA3-EV01**.

Elaboración del informe de análisis con listas de chequeo para la validación de artefactos **GA2-220501093-AA3-EV02**.

Grabación y resumen conferencia web Transversal Bilingüismo AP02 28-08-2024

Grabación Resumen Conferencia WEB 12 - Especificaciones de software 30/08/24

**Resumen Conferencia WEB 12 - Especificaciones de software 30/08/24**

oconferencia se socializó los saberes referente a la Teoría general de sistemas, licencias software, derechos de autor, entre

la importancia de la recolección de información en el documento de ficha técnica, donde se detallan las características o e un software desarrollado.

as actividades evaluativas relacionada con el componente formativo, formato y lugar de entrega.
co: Licenciamiento de software. **GA2-220501094-AA1-EV01.**
as fichas técnicas para la recolección de la información. **GA2-220501094-AA1-EV02.**
ón de los referentes técnicos del hardware - software y estimación de las condiciones económicas. **GA2-220501094-AA1-**

dir una actividad o un recurso

## Septiembre

Grabación Resumen Conferencia WEB 13 - Propuesta técnica 5/09/24

**Resumen:**

**Grabación Resumen Conferencia WEB 13 - Propuesta técnica 5/09/24**

En esta videoconferencia se socializó los saberes referente a la Propuesta técnica, el aprendiz estará en capacidad de establecer una propuesta técnica de servicios de software para empresas y organizaciones, adoptando para ello, conceptos, estructura, términos de referencia, presentación, normatividad, costos, validación, entre otros elementos fundamentales.

Para el diseño, construcción y presentación de la propuesta técnica de servicios de software, se deben considerar aspectos y elementos de suma importancia que dan carácter a la misma y que otorgan, tanto al oferente como al cliente, seguridad y confianza.

Se explicó las actividades evaluativas relacionada con el componente formativo, formato y lugar de entrega.
ficha técnica de los productos requeridos, los términos de referencia para el contrato y lista de chequeo para evaluación de proveedores. **GA2-220501094-AA2-EV01**.

Grabación y resumen conferencia web Transversal de Bilingüismo: Seguimiento AP1-AP2 13-09-2024

Sesión de Matemáticas MP4

Grabación y resumen conferencia web Transversal de Bilingüismo AP02 AA2 07-10-2024

Añadir una actividad o un recurso

ore

ón de Matemáticas MP4

dir una actividad o un recurso

ón: Grabaciones sesiones en línea

ad o un recurso

Sesiones en línea

Añadir una actividad o un recurso

Grabaciones sesiones en línea

Grabaciones Sesiones en línea Actividad de Proyecto 4

Grabaciones Sesiones en línea Actividad de Proyecto 5

Grabación y resumen sesión en línea-AP05-Semana 4- Viernes 25 de abril del 2025

## Grabación y resumen sesión en línea-AP05-Semana 4- Viernes 25 de abril del 2025

Grabación y resumen conferencia web Transversal de Bilingüismo AP03 06/03/2025

Grabación y Resumen Conferencia Web Transversal de Bilingüismo AP04 12/03/2025

Grabación y resumen conferencia web Transversal de Bilingüismo AP04 Seguimiento 21-03-2025

y Resumen Conferencia Web Etica AP04. 18-03-2025.

y resumen conferencia web Transversal de Bilingüismo AP05 23-04-2025

y resumen conferencia Web Transversal de Bilingüismo AP05 Video 07-05-2025

actividad o un recurso

embre

oación Resumen Conferencia WEB 1 - Introducción a la algoritmia 31/10/24

**Resumen:**

**Grabación Resumen Conferencia WEB 1 - Introducción a la algoritmia 31/10/24**

En esta videoconferencia se socializó los componentes que forman parte de un problema desde un punto de vista lógico y procedimental, abordando la orientación del pensamiento y despertar la conciencia sobre el tipo de análisis, aportando un enfoque metodológico para la solución de problemas.

Se socializaron temas como la introducción a la algoritmia y lógica matemática.

Se explicó las actividades evaluativas relacionada con el componente formativo, formato y lugar de entrega.
Bases conceptuales de lógica proposicional - **GA3-220501093-AA1-EV01**.
Taller de resolución de problemas de algoritmos en pseudocódigo y diagramas de flujo - **GA3-220501093-AA1-EV02.**

Grabación Resumen Conferencia WEB 2 - Análisis y solución de problemas aplicando algoritmos parte 1 - 14/11/24

**Resumen:**

**Grabación Resumen Conferencia WEB 2 - Análisis y solución de problemas aplicando algoritmos parte 1 - 14/11/24**

En esta videoconferencia se socializó la metodología de algoritmos, fases secuenciales para la elaboración de un algoritmo y la notación de diseño (pseudocódigo).

Se realizaron ejemplos prácticos de conceptos técnicos como variables, constantes y algoritmo secuencial.

Grabación Resumen Conferencia WEB 3 - Análisis y solución de problemas aplicando algoritmos parte 3 - 22/11/24

**Resumen:**

**Grabación Resumen Conferencia WEB 3 - Análisis y solución de problemas aplicando algoritmos parte 2 - 22/11/24**

En esta videoconferencia se socializó el concepto de algoritmos secuenciales para la elaboración de un algoritmo y la notación de diseño (pseudocódigo), se socializó los conceptos de estructuras de control condicional simple y dobles, así como la prioridad que tienen los operadores relacionales.

Se socializó el concepto de operadores lógicos y se realizó ejercicios prácticos.

pación Resumen Conferencia WEB 4 - Análisis y solución de problemas aplicando algoritmos parte 3 /11/24

**Resumen Conferencia WEB 4 - Análisis y solución de problemas aplicando algoritmos parte 3 - 28/11/24**

oconferencia se socializó los conceptos de estructuras de control repetitivas para la elaboración de algoritmos, se socializó os de contadores, acumuladores, sumadores y multiplicadores.

n ejercicios prácticos con cada concepto socializado.

as actividades evaluativas relacionada con el componente formativo, formato y lugar de entrega.
1093-AA2-EV01: Fundamentos de programación estructurada y estructuras cíclicas.
1093-AA2-EV02: Foro temático: Estructuras de programación.
1093-AA2-EV03: Taller aplicando funciones y procedimientos en la solución de algoritmos.

dir una actividad o un recurso

## Diciembre

Grabación Resumen Conferencia WEB 5 - Solucionar planteamientos aplicando el concepto de Arreglo parte 1 - 6/12/24

**Resumen:**

**Grabación Resumen Conferencia WEB 5 - Solucionar planteamientos aplicando el concepto de Arreglo parte 1 - 6/12/24**

En esta videoconferencia se socializó los conceptos de estructuras de datos para la elaboración de algoritmos, se apoyó en los conceptos anteriormente estudiados para el llenado y recorrido de un vector.

Se realizaron ejercicios prácticos para fortalecer los conceptos aprendidos.

Grabación Resumen Conferencia WEB 6 - Solucionar planteamientos aplicando el concepto de Arreglo parte 2 - 10/12/24

**Resumen:**

**Grabación Resumen Conferencia WEB 6 - Solucionar planteamientos aplicando el concepto de Arreglo parte 2 - 10/12/24**

En esta videoconferencia se socializó el material de estudio codificación de algoritmos, se explicó la sintaxis del lenguaje de programación JavaScript.

Se estudió la sintaxis de las estructuras de control if, if else, for, while

Se realizaron ejercicios prácticos con cada concepto socializado.

GRABACIÓN SESIÓN 7 - SOLUCIONAR PLANTEAMIENTOS APLICANDO EL CONCEPTO DE ARREGLOS PARTE 3 12/12/24

**Resumen:**

**Grabación Resumen Conferencia WEB 7 - Solucionar planteamientos aplicando el concepto de Arreglo parte 3 - 12/12/24**

En esta videoconferencia se socializó la estructura de datos Array, así como su distintas forma de recorrerlo y los métodos de Array en

de programación JavaScript.

n ejercicios prácticos con cada concepto socializado.

as actividades evaluativas relacionada con el componente formativo, formato y lugar de entrega.
1093-AA3-EV01 bases teóricas de estructuras de almacenamiento en memoria.
1093-AA3-EV02 resolución a problemas algorítmicos aplicando estructuras de almacenamiento.

dir una actividad o un recurso

ı: Grabaciones sesiones en línea

ad o un recurso

Grabaciones Seiones Actividad de Proyecto 6

Añadir una actividad o un recurso

Abril

1. Grabaciòn y Resumen Sesiòn en Lìnea Salud Ocupacional -30/04/25

Añadir una actividad o un recurso

Mayo

1. Grabaciòn y Resumen Sesión en Linea Salud Ocupacional -02/05/25

2. Grabación y Resumen Sesión en Línea AP06 - Semana 2- 08/05/25

Añadir una actividad o un recurso



ón: Grabaciones sesiones en línea Ocultado a los aprendices

ad o un recurso

Adc

AFORMAS SENA(SOFIA PLUS - ZAJUNA)

XLSX

ZIP

Instructivo ZAJUNA ZIP

Añadir una actividad o un recurso

Add section

ETAPA PRODUCTIVA

Añadir una actividad o un recurso

Add section

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN Ocultado a los aprendices

Añadir una actividad o un recurso

REPORTE DEL CURSO

Añadir una actividad o un recurso

FASE INDUCCIÓN

actividad o un recurso

ÁLISIS

actividad o un recurso

ANEACIÓN

_y Resumen Conferencia Web Transversal de Bilingüismo AP04 12/03/2025

Añadir una actividad o un recurso

FASE 3 EJECUCIÓN

Añadir una actividad o un recurso

FASE 4 EVALUACIÓN

Añadir una actividad o un recurso

SEGUIMIENTO A LA FORMACIÓN

Añadir una actividad o un recurso

COMITÉS EVALUATIVOS - ACTAS

Añadir una actividad o un recurso



ENTOS DE RETENCIÓN DE APRENDICES

actividad o un recurso

ES EEF - ACTAS

actividad o un recurso

Adc

ZAJUNA

89Y5

Usted se ha identificado como KENNETH VILORIA REALES (Cerrar sesión)

Accede a SOFIA
Área Personal

Resumen de retención de datos

Aumentar Letra
Disminuir Letra
Contraste
Dislexia
Lector
Daltonismo

Mis Cursos

Mis cursos / Secciones / Mis cursos

# ¡Bienvenido/a, KENNETH!

Ordenar por nombre del curso
Tarjeta

**ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2977380)**
Formación Titulada Virtual y a Distancia

**ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2977381)**
Formación Titulada Virtual y a Distancia

**ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2977382)**
Formación Titulada Virtual y a Distancia

**ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2977383)**
Formación Titulada Virtual y a Distancia

**ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2977384)**
Formación Titulada Virtual y a Distancia

**ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2977385)**
Formación Titulada Virtual y a Distancia



**.LO DE SOFTWARE. (2977386)**

ual y a Distancia



ZAJUNA

89Y5

Usted se ha identificado como KENNETH VILORIA REALES (Cerrar sesión)

Accede a SOFIA
Área Personal

Resumen de retención de datos




ANUNCIOS

## TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE

**SESIÓN EN LINEA**

Estimado aprendiz reciba un caluroso saludo de parte del equipo ejecutor del programa de formación Tecnólogo en Análisis y Desarrollo de Software,Siguiendo con el cronograma establecido se invita a todos los aprendices a la socialización las evidencias a desarrollar en la Actividad de proyecto 06 - Semana 2.

Por lo tanto el día **Jueves 08 de Mayo de 2025 a las 03:00 P.m**. tendremos una reunión virtual donde se realizara un reconocimiento a la nueva plataforma, se socializaran las actividades mencionadas a continuación y resolverán dudas e inquietudes al respecto sobre esta temática.

**Evidencias de conocimiento:** Seleccion herramientas para prototipado. GA6-220501096-AA3-EV01.

**Evidencias de desempeño:** Crear el diseño del sitio web y/o móviles utilizando sus componentes y tecnologías respectivas. GA6-220501096-AA3-EV02.

**Evidencia de producto:** Interfaces gráficas según requerimientos del proyecto. GA6-220501096-AA3-EV03.

**de conocimiento: Fundamentos en la**
**n de componentes front-end, HTML, CSS,**
**1096-AA4-EV01.(Enregable)**

**desempeño:** Establecer los componentes front-
ción web. GA6-220501096-AA4-EV02.

**producto:** Diseño front-end que cumpla con los
del proyecto. GA6-220501096-AA4-EV03.

381 0983 7633
**eso:** 5khhQc

**or de la Formación**

Añadir una actividad o un recurso

Add section

## INDUCCION




Cronograma XLSX

Añadir una actividad o un recurso

## ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN INICIAL

los datos personales

ón

ad o un recurso

E APRENDIZAJE_GUÍA INDUCCIÓN

ad o un recurso

e formación

Componente formativo: Contextualización SENA

Componente formativo: Formación virtual en el SENA

Componente formativo: Formación titulada virtual

Añadir una actividad o un recurso

RAP - Identificar la dinámica organizacional

Cronograma

Ocultado a los aprendices

Guía de aprendizaje

Material de apoyo al instructor

Ocultado a los aprendices

Añadir una actividad o un recurso

opiar características de la gestión organizacional Ocultado a los aprendices

na
lo a los aprendices

rendizaje
lo a los aprendices

e apoyo al instructor
lo a los aprendices

actividad o un recurso

## RAP - Apropiar la identidad - Analizar los componentes - Incorporar la formación

Ocultado a los aprendices

Cronograma
Ocultado a los aprendices

Guía de aprendizaje
Ocultado a los aprendices

Material de apoyo al instructor
Ocultado a los aprendices

Añadir una actividad o un recurso

## RAP - Apropiar la dinámica - Analizar características - Incorporar en el proyecto

Ocultado a los aprendices

Cronograma
Ocultado a los aprendices

Guía de aprendizaje
Ocultado a los aprendices

Material de apoyo al instructor
Ocultado a los aprendices

actividad o un recurso

AA1-EV01

tico. AA2-EV01

a. AA3-EV01

óptico. AA4-EV01

Taller. AA4-EV02

Añadir una actividad o un recurso

Add section

## INFORMACIÓN GENERAL

Diseño Curricular

Información del programa

Biblioteca SENA

Documentos de interés para el aprendiz

Foro dudas e inquietudes

Añadir una actividad o un recurso

yo al instructor Ocultado a los aprendices

yo al instructor

aprendices

aprendices

aprendices

aprendices

Añadir una actividad o un recurso

Seguimiento y evaluación Ocultado a los aprendices

Añadir una actividad o un recurso

Seguimiento a la formación Ocultado a los aprendices

Añadir una actividad o un recurso

Reporte de curso Ocultado a los aprendices

Añadir una actividad o un recurso

Add section

CRONOGRAMAS Ocultado a los aprendices

es

ución XLSX

es

recurso

Adc

LES

rsonales

Foro Social

Añadir una actividad o un recurso

Add section

FASE 1 ANÁLISIS

Cronograma XLSX

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de proyecto 1

Añadir una actividad o un recurso

Material de formación

Caracterización de procesos

Ingeniería de requisitos

elicitación de requisitos

especificación de requisitos

de requisitos

gías de desarrollo de software

as de la información y la comunicación (TIC)

vel 1 MCER A1.1

Añadir una actividad o un recurso

## Guía de aprendizaje 01

Guía de aprendizaje 01

Añadir una actividad o un recurso

### Actividad de aprendizaje GA1-220501092-AA1

Infografía sobre la Teoría General de Sistemas. GA1-220501092-AA1-EV01

Identificación de procesos organizacionales. GA1-220501092-AA1-EV02

Mapa de procesos del software a construir. GA1-220501092-AA1-EV03

Añadir una actividad o un recurso

### Actividad de aprendizaje GA1-220501092-AA2



ɔa mental sobre ingeniería de requisitos. GA1-220501092-AA2-EV01

ɔ temático. Fuentes de requisitos. GA1-220501092-AA2-EV02

ɹir una actividad o un recurso

dad de aprendizaje GA1-220501092-AA3

ɘño del instrumento de recolección de información. GA1-220501092-AA3-EV01

nulación del proyecto de software. GA1-220501092-AA3-EV02

Formulario de recolección de información. GA1- 220501092-AA3-EV03

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA1-220501092-AA4

Especificación de los requerimientos funcionales y no funcionales del software. GA1-220501092-AA4-EV01

Documento con especificación de requerimientos. GA1-220501092-AA4-EV02

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA1-220501092-AA5

Taller para la determinación de las especificaciones funcionales del software y metodología a utilizar. GA1-220501092-AA5-EV01

Informe de evaluación de los requerimientos. GA1-220501092-AA5-EV02

Añadir una actividad o un recurso

dad de aprendizaje GA1-220501093-AA1

er sobre metodologías de desarrollo de software. GA1-220501093-AA1-EV01

grafía sobre metodologías de desarrollo de software. GA1-220501093-AA1-EV02

. Especificación de la metodología a aplicar. GA1-220501093-AA1-EV03

umento identificando la metodología para el proyecto de desarrollo de software. GA1-501093-AA1-EV04

dir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA1-220501046-AA1

Mapa conceptual - Software y servicios de internet. Relacionar correctamente los tipos de software y servicios de internet. GA1-220501046-AA1-EV01

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA1-220501046-AA2 **Ocultado a los aprendices**

Taller. Utilización de las herramientas de Ofimática. Realizar un taller práctico con las herramientas ofimáticas. GA1-220501046-AA2-EV01

Ocultado a los aprendices

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA1-220501046-AA3 **Ocultado a los aprendices**

Informe mejora de productos y procesos con la incorporación de TIC. GA1-220501046-AA3-EV01

Ocultado a los aprendices

dir una actividad o un recurso

dad de aprendizaje GA1-240202501-AA1

stionario. GA1-240202501-AA1-EV01.

eo presentación. GA1-240202501-AA1-EV02

eto. GA1-240202501-AA1-EV03

dir una actividad o un recurso

Actividad de proyecto 2

Añadir una actividad o un recurso

Material de Formación

Diagramas para la especificación y análisis de requisitos

Diseño del modelo conceptual bajo el paradigma orientado a objetos

Validación de documentos

Especificaciones de software

Propuesta técnica

Matemáticas. Nivel básico

Matemáticas. Nivel medio

cas. Nivel intermedio

cas. Nivel avanzado

vel 2 MCER A1.2

vel 3 MCER A2.1

actividad o un recurso

rendizaje 02

Guía de aprendizaje 02

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA2-220501093-AA1

Foro temático. Lenguaje Unificado de Modelado (UML). GA2-220501093-AA1-EV01

Elaboración de diagramas y plantillas para casos de uso del proyecto. GA2-220501093-AA1-EV02

Elaboración de historias de usuario del proyecto. GA2-220501093-AA1-EV03

Diagramas y documentación de actividades del proyecto. GA2-220501093-AA1-EV04

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA2-220501093-AA2

Elaboración de los diagramas del Modelo de dominio del proyecto. GA2-220501093-AA2-EV01

dir una actividad o un recurso

dad de aprendizaje GA2-220501093-AA3

ba conceptual sobre validación de documentos. GA2-220501093-AA3-EV01

oración del informe de análisis con listas de chequeo para la validación de artefactos. GA2-501093-AA3-EV02

dir una actividad o un recurso

Actividad de Aprendizaje GA2-220501094-AA1

Foro temático. Licenciamiento de software. GA2-220501094-AA1-EV01

Diseño de las fichas técnicas para la recolección de la información. GA2-220501094-AA1-EV02

Especificación de los referentes técnicos del hardware - software y estimación de las condiciones económicas. GA2-220501094-AA1-EV03

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA2-220501094-AA2

Ficha técnica de los productos requeridos, los términos de referencia para el contrato y lista de chequeo para evaluación de proveedores. GA2-220501094-AA2-EV01

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA2-220501094-AA3 Ocultado a los aprendices

ño de tablas comparativas sobre presupuestos de hardware y software. GA2-220501094-AA3-1

Ocultado a los aprendices

puesta técnica y económica para la implementación del proyecto. GA2-220501094-AA3-EV02

Ocultado a los aprendices

dir una actividad o un recurso

dad de aprendizaje GA2-220501094-AA4 **Ocultado a los aprendices**

er de especificación del modelo conceptual y estructurar la propuesta técnica del proyecto de software. GA2-220501094-AA4-EV01

Ocultado a los aprendices

Propuestas técnica y económica con ajustes de acuerdo a la negociación tecnológica. GA2-220501094-AA4-EV02

Ocultado a los aprendices

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA2-240201528-AA1

Cuestionario procedimientos aritméticos. GA2-240201528-AA1-EV01

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA2-240201528-AA2

Planteamiento de ecuación. GA2-240201528-AA2-EV01

Añadir una actividad o un recurso

dad de aprendizaje GA2-240201528-AA3

eo sustentación. GA2-240201528-AA3-EV01

dir una actividad o un recurso

dad de aprendizaje GA2-240201528-AA4

oritmo para el cálculo de áreas y volúmenes. GA2-240201528-AA4-EV01

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA2-240202501-AA1

Cuestionario. GA2-240202501-AA1-EV01

Ocultado a los aprendices

Vídeo entrevista virtual. GA2-240202501-AA1-EV02

Ocultado a los aprendices

Crónica. GA2-240202501-AA1-EV03

Ocultado a los aprendices

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA2-240202501-AA2

Cuestionario. GA2-240202501-AA2-EV01

Ocultado a los aprendices

Presentación. GA2-240202501-AA2-EV02

Ocultado a los aprendices

umento escrito. GA2-240202501-AA2-EV03

dir una actividad o un recurso

Adc

recurso

Actividad de proyecto 03

Añadir una actividad o un recurso

Material de Formación

Introducción a la algoritmia

Análisis y solución de problemas aplicando algoritmos

Codificación de algoritmos

La ciencia de las cosas

ENGLISH LEVEL 4 MCER A2.2

ENGLISH LEVEL 5 MCER B1.1

Añadir una actividad o un recurso

prendizaje 03

prendizaje 03

actividad o un recurso

dad de Aprendizaje GA3-220501093-AA1

es conceptuales de lógica proposicional GA3-220501093-AA1-EV01

r de resolución de problemas de algoritmos en pseudocódigo y diagramas de flujo GA3-501093-AA1-EV02

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de Aprendizaje GA3-220501093-AA2

Fundamentos de programación estructurada y estructuras cíclicas GA3-220501093-AA2-EV01

Foro temático: Estructuras de programación GA3-220501093-AA2-EV02

Taller aplicando funciones y procedimientos en la solución de algoritmos GA3-220501093-AA2-EV03

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de Aprendizaje GA3-220501093-AA3

Bases teóricas de estructuras de almacenamiento en memoria GA3-220501093-AA3-EV01

Resolución a problemas algorítmicos aplicando estructuras de almacenamiento GA3-220501093-AA3-EV02

Añadir una actividad o un recurso

dad de aprendizaje GA3-220201501-AA1

stionario GA3-220201501-AA1-EV01

dir una actividad o un recurso

dad de Aprendizaje GA3-220201501-AA2

eo-expositivo sobre experimento de aplicación GA3-220201501-AA2-EV01

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de Aprendizaje GA3-220201501-AA3

Informe de laboratorio GA3-220201501-AA3-EV01

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de Aprendizaje GA3-220201501-AA4

Video-expositivo sobre experimento de aplicación GA3-220201501-AA4-EV01

Bitácora de procesos desarrollados en la competencia GA3-220201501-AA4-EV02

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de Aprendizaje GA3-240202501-AA1

Cuestionario GA3-240202501-AA1-EV01



GA3-240202501-AA1-EV03

io GA3-240202501-AA1-EV02

ir una actividad o un recurso

dad de Aprendizaje GA3-240202501-AA2 Ocultado a los aprendices

stionario GA3-240202501-AA2-EV01

Ocultado a los aprendices

io GA3-240202501-AA2-EV02

Ocultado a los aprendices

Foro GA3-240202501-AA2-EV03

Ocultado a los aprendices

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de proyecto 04

Añadir una actividad o un recurso

Material de formación

Conceptos generales de Bases de Datos

Conceptos básicos programación orientada a objetos

Diseño del modelo conceptual bajo el paradigma orientado a objetos

Diseño de patrones de software

Conceptos, tecnologías y arquitectura para el desarrollo web

de documentos

ción oral y escrita. Comunicándonos

ción oral y escrita. Argumentación

ción oral y escrita. Relacionando

ción oral y escrita. Escribiendo

evel 6 MCER B1.1

Añadir una actividad o un recurso

## Guía de Aprendizaje 04

Guía de Aprendizaje 04

Añadir una actividad o un recurso

### Actividad de aprendizaje GA4-220501093-AA1 - GA4-220501095-AA1

Identificar entidades y relaciones planteadas en el caso de estudio GA4-220501093-AA1-EV01

Ocultado a los aprendices

Diseñar el modelo conceptual y lógico de acuerdo al caso de estudio GA4-220501095-AA1-EV01

Ocultado a los aprendices

Modelos conceptual y lógico para el proyecto desarrollo de software GA4-220501095-AA1-EV02

Ocultado a los aprendices

Añadir una actividad o un recurso

dad de aprendizaje GA4-220501095-AA2

er de conceptos y principios de programación orientada a objetos GA4-220501095-AA2-EV01

rme de entregables para el proyecto de desarrollo de software GA4-220501095-AA2-EV02

Ocultado a los aprendices

es conceptuales acerca del lenguaje unificado de modelado (UML) y patrones de diseño GA4-501095-AA2-EV03

Ocultado a los aprendices

Diagrama de Clases del proyecto de software GA4-220501095-AA2-EV04

Ocultado a los aprendices

Desarrollar la arquitectura de software de acuerdo al patrón de diseño seleccionado GA4-220501095-AA2-EV05

Ocultado a los aprendices

Taller Arquitectura de software GA4-220501095-AA2-EV06

Ocultado a los aprendices

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA4-220501095-AA3

Mapa conceptual para Identificación y caracterización de los componentes del ciclo de vida del software GA4-220501095-AA3-EV01

Foro. Implementar la arquitectura de software al caso de estudio y proyecto a desarrollar GA4-220501095-AA3-EV02

Diagrama de despliegue para caso de estudio y proyecto de software GA4-220501095-AA3-EV03

Añadir una actividad o un recurso

dad de aprendizaje GA4-220501095-AA4

r sobre validación de documentos GA4-220501095-AA4-EV01

ño de instrumentos para verificación de artefactos GA4-220501095-AA4-EV02

Ocultado a los aprendices

s de chequeo para validación de documentación de diseño GA4-220501095-AA4-EV03

Ocultado a los aprendices

rme de evaluación a los artefactos de diseño del software GA4-220501095-AA4-EV04

Ocultado a los aprendices

adir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA4-240201524-AA1

Video. La comunicación como expresión humana GA4-240201524-AA1-EV01

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA4-240201524-AA2

Informe. Creación de contenidos comunicativos GA4-240201524-AA2-EV01

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA4-240202501-AA1

Cuestionario GA4-240202501-AA1-EV01

Mapa mental sobre su (Personal Learning Environment) PLE GA4-240202501-AA1-EV02



ı en el que consolide y presente las evidencias de video, audio y texto que ha elaborado en és GA4-240202501-AA1-EV03

Ocultado a los aprendices

dir una actividad o un recurso

oyecto 05

ad o un recurso

ue formación

Diseño de aplicaciones web

Diseño y construcción de frontend

Fundamentos de investigación

English Level 7 MCER B1.2

Añadir una actividad o un recurso

Guía de Aprendizaje 05

Guía de aprendizaje 05

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA5-220501095-AA1

Taller sobre construcción del prototipo del software de acuerdo al análisis de las características funcionales y de calidad GA5-220501095-AA1-EV01

iones de reglas de usabilidad y accesibilidad en aplicaciones independientes, web GA5-501095-AA1-EV02

Ocultado a los aprendices

oración de interfaz gráfica y mapa de navegación cumpliendo con reglas de usabilidad y sibilidad GA5-220501095-AA1-EV03

Ocultado a los aprendices

quetación de la Interfaz gráfica en HTML GA5-220501095-AA1-EV04

Ocultado a los aprendices

pa de Navegación GA5-220501095-AA1-EV05

ciones de reglas de usabilidad y accesibilidad en aplicaciones independientes, móviles GA5-220501095-AA1-EV06

Ocultado a los aprendices

Elaboración de interfaz gráfica y mapa de navegación cumpliendo con reglas de usabilidad y accesibilidad app móvil GA5-220501095-AA1-EV07

Ocultado a los aprendices

Maquetación de la Interfaz gráfica en XML - Android GA5-220501095-AA1-EV08

Ocultado a los aprendices

Añadir una actividad o un recurso

## Actividad de aprendizaje GA5-240201064-AA1

Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01

Añadir una actividad o un recurso

## Actividad de aprendizaje GA5-240201064-AA2

Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01

Añadir una actividad o un recurso

dad de aprendizaje GA5-240202501-AA1

grama de flujo sobre las instrucciones de un proceso relacionado con su quehacer laboral
-240202501-AA1-EV01

ayo sobre las etapas básicas del proceso de una empresa y las personas en un equipo de
ajo GA5-240202501-AA1-EV02

eo sobre las etapas básicas del proceso de una empresa y las personas en un equipo de
ajo GA5-240202501-AA1-EV03

dir una actividad o un recurso

Add section

FASE 3 EJECUCIÓN

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de proyecto 6

Añadir una actividad o un recurso

Material de formación

Modelo entidad relación

Bases de Datos NoSQL

Implementación y manipulación de bases de datos relacionales

Arquitectura aplicaciones móviles nativas

ıtas para el diseño y desarrollo móvil híbrido

interfaces web

física y hábitos de vida saludable

vel 8 MCER B1.2

actividad o un recurso

ɔrendizaje 06

Guía de aprendizaje 06

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA6-220501096-AA1

Resolución de problemas aplicando el modelo relacional, cardinalidad y normalización GA6-220501096-AA1-EV01

Crea Modelo entidad relación de caso GA6-220501096-AA1-EV02

Creación de los objetos de la Base de Datos GA6-220501096-AA1-EV03

Elaboración de las Bases de Datos GA6-220501096-AA1-EV04

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA6-220501096-AA2

Destrezas y conocimientos en el manejo de sentencias DDL y DML de SQL GA6-220501096-AA2-EV01

ación de la estructura de la BD y aplicación de restricciones GA6-220501096-AA2-EV02

ot Bases de Datos del Proyecto GA6-220501096-AA2-EV03

dir una actividad o un recurso

dad de aprendizaje GA6-220501096-AA3

cción herramientas para prototipado GA6-220501096-AA3-EV01

ar el diseño del sitio web y/o móviles utilizando sus componentes y tecnologías respectivas
-220501096-AA3-EV02

Interfaces gráficas según requerimientos del proyecto GA6-220501096-AA3-EV03

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA6-220501096-AA4

Fundamentos en la implementación de componentes front-end, HTML, CSS, JS GA6-220501096-AA4-EV01

Establecer los componentes front-end de la aplicación web GA6-220501096-AA4-EV02

Diseño front-end que cumpla con los requerimientos del proyecto GA6-220501096-AA4-EV03

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA6-230101507-AA1

Foro temático Establecer las técnicas de coordinación motriz GA6-230101507-AA1-EV01

Añadir una actividad o un recurso

dad de aprendizaje GA6-230101507-AA2

grafía - Plan de higiene y gasto calórico GA6-230101507-AA2-EV01

ir una actividad o un recurso

dad de aprendizaje GA6-230101507-AA3

a mental - capacidades físicas condicionales GA6-230101507-AA3-EV01

Ficha antropométrica de valoración de la condición física GA6-230101507-AA3-EV02

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA6-230101507-AA4

Folleto de lesiones más comunes en el trabajo o vida cotidiana, y la importancia de las pausas activas GA6-230101507-AA4-EV01

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA6-240202501-AA1

Documento escrito GA6-240202501-AA1-EV01

Video GA6-240202501-AA1-EV02

Foro "Expressing opinions" GA6-240202501-AA1-EV03

Añadir una actividad o un recurso

oyecto 7 Ocultado a los aprendices

ad o un recurso

e formación

del paradigma orientado a objetos

n continua

ción de aplicaciones con JAVA

Frameworks para construcción de aplicaciones con JAVA

Desarrollo de frontend con React JS

Construcción de API

Servicios web con PHP

Construcción aplicación web

Construir aplicativo según las características de la arquitectura Android

Tecnologías emergentes y disruptivas

Fundamentos de medio ambiente, seguridad y salud en el trabajo

Legislación en medio ambiente, seguridad y salud en el trabajo

Las pruebas de software

Ser - individuo

social

do mi mundo

e de cambio

actividad o un recurso

rendizaje 07

rendizaje 07

Añadir una actividad o un recurso

.Actividad de aprendizaje GA7-220501096-AA1

Informe técnico de plan de trabajo para construcción de software GA7-220501096-AA1-EV01

Definir estándares de codificación de acuerdo a plataforma de desarrollo elegida GA7-220501096-AA1-EV02

Identifica herramientas de versionamiento GA7-220501096-AA1-EV03

Instalación y configuración de herramienta de versionamiento (Local / Web) GA7-220501096-AA1-EV04

Herramientas de versionamiento (GIT) instalada y configurada GA7-220501096-AA1-EV05

Añadir una actividad o un recurso

.Actividad de aprendizaje GA7-220501096-AA2

Codificación de módulos del software según requerimientos del proyecto GA7-220501096-AA2-EV01

dulos de software codificados y probados GA7-220501096-AA2-EV02

dir una actividad o un recurso

idad de aprendizaje GA7-220501096-AA3

ificación de módulos del software Stand-alone, web y móvil de acuerdo al proyecto a arrollar GA7-220501096-AA3-EV01

dulos de software codificados y probados GA7-220501096-AA3-EV02

dir una actividad o un recurso

.Actividad de aprendizaje GA7-220501096-AA4

Taller sobre componentes front-end GA7-220501096-AA4-EV01

Verificación de procedimientos para la definición de componentes front-end de la aplicación (Listas de chequeo) GA7-220501096-AA4-EV02

Componente front-end del proyecto formativo y proyectos de clase (listas de chequeo) GA7-220501096-AA4-EV03

Añadir una actividad o un recurso

.Actividad de aprendizaje GA7-220501096-AA5

Diseño y Desarrollo de servicios web - caso GA7-220501096-AA5-EV01

API GA7-220501096-AA5-EV02

Diseño y Desarrollo de servicios web - proyecto GA7-220501096-AA5-EV03

API del Proyecto GA7-220501096-AA5-EV04



dir una actividad o un recurso

rendizaje 08

rendizaje 08

actividad o un recurso

dad de aprendizaje GA8-220501096-AA1

Desarrollar software a partir de la integración de sus módulos componentes GA8-220501096-AA1-EV01

Módulos integrados GA8-220501096-AA1-EV02

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA8-220501096-AA2

Taller acerca de integración, tecnologías emergentes y disruptivas GA8-220501096-AA2-EV01

APK (Desarrollar módulos móvil según requerimientos del proyecto) GA8-220501096-AA2-EV02

Taller sobre tecnologías emergentes y disruptivas GA8-220501096-AA2-EV03

Video exposición sobre Machine learning GA8-220501096-AA2-EV04

Texto argumentativo sobre Blockchain GA8-220501096-AA2-EV05

Añadir una actividad o un recurso

dad de aprendizaje GA8-220601501-AA1

stionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental
l SST GA8-220601501-AA1-EV01

dir una actividad o un recurso

dad de aprendizaje GA8-220601501-AA2

entación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales,
dentes y enfermedades laborales (ATEL) GA8-220601501-AA2-EV01

adir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA8-220601501-AA3

Mapa mental respecto a los planes y acciones establecidos en medio ambiente y SST GA8-220601501-AA3-EV01

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA8-220601501-AA4

Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST GA8-220601501-AA4-EV01

Añadir una actividad o un recurso

Guía de aprendizaje 09

Guía de aprendizaje 09

Añadir una actividad o un recurso

dad de aprendizaje GA9-220501096-AA1

er sobre codificación de módulos del software GA9-220501096-AA1-EV01

iza plan pruebas de software GA9-220501096-AA1-EV02

dir una actividad o un recurso

dad de aprendizaje GA9-220501096-AA2

seña casos y define el ambiente de pruebas de software según proyecto GA9-220501096-AA2-EV01

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA9-220501096-AA3

Documenta pruebas de software de acuerdo a la planificación GA9-220501096-AA3-EV01

Reporte de plan de pruebas ejecutados GA9-220501096-AA3-EV02

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA9-240201526-AA1

Taller de reflexión escrita. Caso Malala GA9-240201526-AA1-EV01

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA9-240201526-AA2

eo presentación. Proyecto de vida GA9-240201526-AA2-EV01

dir una actividad o un recurso

dad de aprendizaje GA9-240201526-AA3

grama de sistemas. Relación del individuo con el entorno GA9-240201526-AA3-EV01

dir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA9-240201526-AA4

Ejemplo de una marca sostenible que cumpla con TRIPLE BOTTOM LINE GA9-240201526-AA4-EV01

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA9-240201526-AA5

Mapa mental. Hitos del conflicto armado en Colombia en los últimos 50 años GA9-240201526-AA5-EV01

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA9-240201526-AA6

Documento colaborativo. Solución del caso GA9-240201526-AA6-EV01

Añadir una actividad o un recurso

oyecto 8 Ocultado a los aprendices

ad o un recurso

e formación

s básicos de redes y networking

operativos de red

ión de requerimientos

Gestión de redundancia y Alta disponibilidad

Virtualización

Contenedores

Publicación de aplicaciones tradicionales

Actividades de documentación y entrega de software en procesos de implantación

Ser emprendedor

Análisis de oportunidades para emprender

Entendiendo la empresa

Fundamentos financieros para emprender

Añadir una actividad o un recurso

Guía de aprendizaje 10

prendizaje 10

actividad o un recurso

dad de aprendizaje GA10-220501097-AA1

ceptos y principios de hardware e instalación de software GA10-220501097-AA1-EV01

dir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA10-220501097-AA2

Elaborar plan de Validación de características mínimas de hardware para el software GA10-220501097-AA2-EV01

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA10-220501097-AA3

Software instalado en la plataforma del cliente GA10-220501097-AA3-EV01

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA10-220501097-AA4

Conceptos y principios acerca de configuración se servicios GA10-220501097-AA4-EV01

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA10-220501097-AA5

iza la configuración de servicios, bases de datos y software en el equipo del cliente GA10-501097-AA5-EV01

dir una actividad o un recurso

dad de aprendizaje GA10-220501097-AA6

ivos cargados en la plataforma de producción GA10-220501097-AA6-EV01

dir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA10-220501097-AA7

Realización de pruebas de funcionalidad del software GA10-220501097-AA7-EV01

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA10-220501097-AA8

Diseñar plan de mantenimiento y soporte del software GA10-220501097-AA8-EV01

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA10-220501097-AA9

Documentación de plan de migración y respaldo de los datos del software GA10-220501097-AA9-EV01

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA10-220501097-AA10

ora documentos técnicos y de usuario del software GA10-220501097-AA10-EV01

dir una actividad o un recurso

dad de aprendizaje GA10-220501097-AA11

ora el manual de usuario de acuerdo con las funcionalidades del software GA10-220501097-1-EV01

dir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA10-220501097-AA12

Elabora plan de capacitación y realización de pruebas de aceptación del cliente GA10-220501097-AA12-EV01

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA10-220501097-AA13

Documentación plan de capacitación y Acta de entrega del proyecto de software GA10-220501097-AA13-EV01

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA10-240201529-AA1

DOFA Personal. Identificar habilidades personales como emprendedor GA10-240201529-AA1-EV01

Añadir una actividad o un recurso

dad de aprendizaje GA10-240201529-AA2

delo CANVAS del emprendimiento. Crear modelo de negocio en el que se caracteriza el rendimiento GA10-240201529-AA2-EV01

dir una actividad o un recurso

dad de aprendizaje GA10-240201529-AA3

delo financiero. Proyectar viabilidad financiera del emprendimiento GA10-240201529-AA3-1

Añadir una actividad o un recurso

Add section

FASE 4 EVALUACIÓN Ocultado a los aprendices

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de proyecto 9

Añadir una actividad o un recurso

Material de formación

Fundamentos de la calidad del software

Aplicación de pruebas de software

Derechos fundamentales del trabajo

actividad o un recurso

rendizaje 11

rendizaje 11

actividad o un recurso

dad de aprendizaje GA11-220501098-AA1

ografía procesos de desarrollo del software. GA11-220501098-AA1-EV01

Aplicación de buenas prácticas de calidad documentadas en las disciplinas de calidad de software. GA11-220501098-AA1-EV02

Diseño y diligenciamiento de instrumentos para documentar procesos de calidad del software. GA11-220501098-AA1-EV03

Bitácoras con los procesos documentados. GA11-220501098-AA1-EV04

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA11-220501098-AA2

Creación de informe con los resultados del comportamiento del software. GA11-220501098-AA2-EV01

Realizar informe de las experiencias aprendidas en el proceso de verificación del software. GA11-220501098-AA2-EV02

Añadir una actividad o un recurso

Actividad de aprendizaje GA11-220501098-AA3

iza ajustes en los procesos de desarrollo. GA11-220501098-AA3-EV01

umento con las verificaciones de condiciones de calidad del producto de software ajustado. 1-220501098-AA3-EV02

dir una actividad o un recurso

dad de aprendizaje GA11-210201501-AA1

er. GA11-210201501-AA1-EV01

o sobre características del trabajo en contexto local. GA11-210201501-AA1-EV02

Añadir una actividad o un recurso

## Actividad de aprendizaje GA11-210201501-AA2

Informe sobre trabajo decente, ciudadanía laboral, derechos individuales y colectivos en el trabajo. GA11-210201501-AA2-EV01

Foro sobre el convenio colectivo del trabajo y la libertad sindical. GA11-210201501-AA2-EV02

Gráfico sobre la negociación colectiva. GA11-210201501-AA2-EV03

Infografía sobre la huelga. GA11-210201501-AA2-EV04

Añadir una actividad o un recurso

## Actividad de aprendizaje GA11-210201501-AA3

Mapa mental violación de derechos del trabajo. GA11-210201501-AA3-EV01

Foro estudio de caso. GA11-210201501-AA3-EV02

dro comparativo sobre el derecho de petición y la acción de tutela. GA11-210201501-AA3-3

o argumentativo. GA11-210201501-AA3-EV04

ir una actividad o un recurso

dad de aprendizaje GA11-210201501-AA4

Estado social de derecho. GA11-210201501-AA4-EV01

sentación. GA11-210201501-AA4-EV02

Añadir una actividad o un recurso

Add section

SESIONES EN LÍNEA

Sesión de Matemáticas MP4

Añadir una actividad o un recurso

Fase Inducción: Grabaciones sesiones en línea

Añadir una actividad o un recurso

Sesiones en línea

Añadir una actividad o un recurso

Grabaciones sesiones en línea

actividad o un recurso

pación y Resumen Conferencia WEB "Inducción / 21/05/24"

nera sesión en línea vimos los símbolos del SENA, su himno, palabras claves utilizadas en el entorno SENA, las actividades iniciales.

ecorrido por la plataforma Zajuna y se presentaron las actividades propuestas para la fase de inducción.

dir una actividad o un recurso

## Fase 1 Análisis: Grabaciones sesiones en línea

Añadir una actividad o un recurso

### Sesiones en línea

Añadir una actividad o un recurso

### Grabaciones sesiones en línea

Añadir una actividad o un recurso

#### Junio

Grabación Resumen Conferencia WEB 1 Teoría General de Sistemas 06/06/24

**Resumen**:

**Grabación_Resumen_Conferencia WEB 1 Teoría General de Sistemas 06/06/24**

de aprendizaje de la competencia: establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y nto técnico.

oconferencia se socializó el tema de La Teoría General de Sistemas, que es un campo de la ciencia que pretende examinar ades que definen a los sistemas en cualquier disciplina (Ciencia, Ingeniería, Ciencias Políticas, etc), enfoque de sistemas, de los sistemas y sistema de información.

a actividad evaluativa relacionada con el componente formativo, formato y lugar de entrega.

pación Resumen Conferencia WEB 2 Identificación de procesos organizacionales 14/06/24

**Resumen Conferencia WEB 2 Identificación de procesos organizacionales 14/06/24**

de aprendizaje de la competencia: establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y nto técnico.

oconferencia se socializó los temas identificación de procesos organizacionales y mapa de proceso, importantes a la hora procesos en una organización a través del método de la observación y posterior análisis, esto permitirá identificar posibles del equipo que va a trabajar en el o los procesos a mejorar.

El mapa de procesos es el diagrama más usado en las organizaciones para representar el flujo de un proceso, en él se plasmará todos los elementos que intervienen en el procesos (enlaces, actores, subprocesos, etc) a fin de evaluar si el flujo del proceso arroja los resultados esperado o si debe mejorarse.

Se explicó las actividad evaluativa relacionada con el componente formativo, formato y lugar de entrega.

Grabación Resumen Conferencia WEB 3 Ingeniería de Requisitos 20/06/24

En este componente formativo se abordan los saberes de ingeniería de requisitos: ciclo de vida del software fases y objetivos, modelos, características, caracterización de la fase de definición de requisitos y herramientas para el uso de captura de requisitos que se usan para el desarrollo del software.

Se explicaron las dos actividades correspondientes a este tema de formación:

**GA1-220501092-AA2-EV01 mapa mental sobre ingeniería de requisitos**
**GA1-220501092-AA2-EV02: foro temático. Fuentes de requisitos**

Grabación Resumen Conferencia WEB 4 Fase de elicitación de requisitos 27/06/24

**Resumen**:

**Grabación Resumen Conferencia WEB 4 Fase de elicitación de requisitos 27/06/24**

Actividades de aprendizaje de la competencia: Elaborar instrumentos de recolección de datos, de acuerdo a técnicas que permitan el procesamiento de la información.

En esta videoconferencia se socializó la fase de elicitación, técnicas de elicitación e instrumentos de captura de requisitos indispensable para conocer la necesidad del cliente a fondo.

En ese sentido, los analistas utilizan una variedad de métodos para recopilar los datos sobre una situación existente, como entrevistas, cuestionarios, inspección de registros (revisión en el sitio) y observación. Cada uno tiene ventajas y desventajas; es por ello que, por lo general, se utilizan dos o tres simultáneamente, para complementar el trabajo asegurar una investigación completa.

Se explicó las actividades evaluativas relacionada con el componente formativo, formato y lugar de entrega.
**GA1-220501092-AA3-EV01 diseño del instrumento de recolección de información.**
**GA1-220501092-AA3-EV02 formulación del proyecto de software.**
**GA1- 220501092-AA3-EV03 formulario de recolección de información.**

dir una actividad o un recurso

pación Resumen Conferencia WEB 5 Análisis y especificación de requisitos 4/07/24

**Resumen Conferencia WEB 5 Análisis y especificación de requisitos 4/07/24**

oconferencia se socializó el análisis de requisitos (priorización, descomposición funcional, matriz de trazabilidad) y y/o guías existentes para la especificación formal de los mismos dependiendo del tipo de marco de trabajo usado.

se estudiaron los principios básicos sobre los que se fundamenta el proceso de análisis de requisitos desde marcos de le software tradicional y ágiles. También, introducimos a diferentes formas (planillas y estándares) para realizar el proceso ntación de requisitos.

Se explicó las actividades evaluativas relacionada con el componente formativo, formato y lugar de entrega.
**GA1-220501092-AA4-EV01** especificación de los requerimientos funcionales y no funcionales del software.
**GA1-220501092-AA4-EV02** documento con especificación de requerimientos.

Grabación Resumen Conferencia WEB 6 Validación de requisitos 10/07/24

**Grabación Resumen Conferencia WEB 6 Verificación de requisitos 10/07/24**

En la sesión se abordaron temas de técnicas de validación de requisitos (revisiones, prototipos y casos de prueba) y el tema de los requerimientos duraderos y volátiles.

La validación de los requerimientos busca ratificar que los requerimientos realmente están especificando lo que el cliente desea y necesita. Este proceso es muy importante, pues un error en un documento de requerimientos puede ocasionar el desgaste importante de muchos recursos si estos errores son detectados en etapas más avanzadas del proyecto como diseño, construcción o despliegue a producción.

Se explicó las actividades evaluativas relacionada con el componente formativo, formato y lugar de entrega.
**GA1-220501092-AA5-EV01, GA1-220501092-AA5-EV02.**

Grabación Resumen Conferencia WEB 7 Metodologías de desarrollo de software 17/07/24

**Resumen:**

**Grabación Resumen Conferencia WEB 7 Metodologías de desarrollo de software 17/07/24**

En esta videoconferencia se socializó Las metodologías de desarrollo de software, que proponen un conjunto de procesos y actividades que deben ser desarrolladas por el equipo de desarrollo de software para realizar un trabajo organizado que sea fácil hacerle seguimiento y de esta forma establecer planes de mejora en busca de una mejor calidad de los productos y servicios que se desarrollan.

También de se estudiaron los principios básicos sobre los que se fundamenta el proceso de análisis de requisitos desde marcos de desarrollo de software tradicional y ágiles.

Se explicó las actividades evaluativas relacionada con el componente formativo, formato y lugar de entrega.
***Taller sobre metodologías de desarrollo de software. GA1-220501093-AA1-EV01.***
***Infografía sobre metodologías de desarrollo de software. GA1-220501093-AA1-EV02.***
***Foro. Especificación de la metodología a aplicar. GA1-220501093-AA1-EV03.***
***Documento identificando la metodología para el proyecto de desarrollo de software. GA1-220501093-AA1-EV04.***

pación Resumen Conferencia WEB 8 Tecnologías de la Información y la Comunicación 25/07/24

**Resumen Conferencia WEB 8 Tecnologías de la Información y la Comunicación 25/07/24**

oconferencia se socializó el concepto de software y sus clasificación, también se habló sobre Internet, historia y conceptos.

ento y apropiación de las herramientas de las Tecnologías de la información y la comunicación (TIC) se hace hoy en día le para cualquier ámbito de la sociedad; no sólo por la inmersión en la que se está sino por su constante evolución. El deo expone de manera genérica la importancia del dominio de estas herramientas, base que se desarrollará en este e formativo.

as actividades evaluativas relacionada con el componente formativo, formato y lugar de entrega.
eptual - Software y servicios de internet. Relacionar correctamente los tipos de software y servicios de internet. GA1-AA1-EV01.

ón en línea Transversal de Bilingüismo AP01 06/08/2024

Añadir una actividad o un recurso

## Agosto

Grabación Resumen Conferencia WEB 9 Diagramas para la especificación y análisis de requisitos 08/08/24

**Resumen:**

**Grabación Resumen Conferencia WEB 9 Diagramas para la especificación y análisis de requisitos 08/08/24**

En esta videoconferencia se socializó los saberes de ingeniería de requisitos para el levantamiento de requerimientos que permiten tener una visión del comportamiento del software que se va a desarrollar.

Se socializó las características del Lenguaje Unificado de Modelado UML, especificación y análisis de requisitos, diagrama de casos de uso, diagrama de actividades.
Como se pudo analizar cada una de las técnicas nos brinda características para lograr representar gráficamente y de una forma clara, los requisitos que un usuario necesita poder cumplir satisfactoriamente con las solicitudes de los clientes y usuarios, por otro lado se pueden usar todas las técnicas en una especificación y análisis de requisitos si se ve la necesidad.

Se explicó las actividades evaluativas relacionada con el componente formativo, formato y lugar de entrega:
**Foro temático: Lenguaje Unificado de Modelado (UML). GA2-220501093-AA1-EV01.**
**Elaboración de diagramas y plantillas para casos de uso del proyecto. GA2-220501093-AA1-EV02.**
**Elaboración de historias de usuario del proyecto. GA2-220501093-AA1-EV03.**
**Diagramas y documentación de actividades del proyecto. GA2-220501093-AA1-EV04.**

Grabación Resumen Conferencia WEB 10 - Diseño del modelo conceptual bajo el paradigma orientado a objetos 15/08/24

Resumen:

Grabación Resumen Conferencia WEB 10 - Diseño del modelo conceptual bajo el paradigma orientado a objetos 15/08/24

eoconferencia se socializó los saberes relacionados con el Lenguaje de Modelado Unificado, diagramas de clase y el uso de as Case que le servirán para crear modelos que son fundamentales para visualizar, especificar y construir software..

la importancia de la utilización de modelos ya que representan el aspecto y la dirección de una necesidad. Esa "necesidad" ir, estar en un estado de desarrollo o en un estado de planeación.

as actividades evaluativas relacionada con el componente formativo, formato y lugar de entrega.

de los diagramas del modelo de dominio del proyecto. GA2-220501093-AA2-EV01.

pación Resumen Conferencia WEB 11 - Validación de documentos 22/08/24

**Resumen Conferencia WEB 11 - Validación de documentos 22/08/24**

eoconferencia se socializó los saberes relacionados con la validación de documentos, La validación de documentos son aquellos instrumentos que permiten verificar el estado de un proceso específico de manera detallada, estos son tomados como punto de referencia para tener una acertada toma de decisiones dentro del proceso que se ejecutará o el sistema que se está diseñando..

Se socializó la importancia de la validación de los artefactos realizados en base a los requerimientos funcionales.

Se explicó las actividades evaluativas relacionada con el componente formativo, formato y lugar de entrega.

Mapa conceptual sobre validación de documentos. **GA2-220501093-AA3-EV01**.

Elaboración del informe de análisis con listas de chequeo para la validación de artefactos **GA2-220501093-AA3-EV02**.

Grabación y resumen conferencia web Transversal Bilingüismo AP02 28-08-2024

Grabación Resumen Conferencia WEB 12 - Especificaciones de software 30/08/24

**Resumen:**

**Grabación Resumen Conferencia WEB 12 - Especificaciones de software 30/08/24**

En esta videoconferencia se socializó los saberes referente a la Teoría general de sistemas, licencias software, derechos de autor, entre otros.

Se socializó la importancia de la recolección de información en el documento de ficha técnica, donde se detallan las características o funciones de un software desarrollado.

Se explicó las actividades evaluativas relacionada con el componente formativo, formato y lugar de entrega.
Foro temático: Licenciamiento de software. **GA2-220501094-AA1-EV01.**
Diseño de las fichas técnicas para la recolección de la información. **GA2-220501094-AA1-EV02.**
Especificación de los referentes técnicos del hardware - software y estimación de las condiciones económicas. **GA2-220501094-AA1-EV03.**

Añadir una actividad o un recurso

Septiembre

pación Resumen Conferencia WEB 13 - Propuesta técnica 5/09/24

**Resumen Conferencia WEB 13 - Propuesta técnica 5/09/24**

oconferencia se socializó los saberes referente a la Propuesta técnica, el aprendiz estará en capacidad de establecer una écnica de servicios de software para empresas y organizaciones, adoptando para ello, conceptos, estructura, términos de presentación, normatividad, costos, validación, entre otros elementos fundamentales.

ño, construcción y presentación de la propuesta técnica de servicios de software, se deben considerar aspectos y de suma importancia que dan carácter a la misma y que otorgan, tanto al oferente como al cliente, seguridad y confianza.

as actividades evaluativas relacionada con el componente formativo, formato y lugar de entrega.
a de los productos requeridos, los términos de referencia para el contrato y lista de chequeo para evaluación de s. **GA2-220501094-AA2-EV01**.

pación y resumen conferencia web Transversal de Bilingüismo: Seguimiento AP1-AP2 13-09-2024

Sesión de Matemáticas MP4

Grabación y resumen conferencia web Transversal de Bilingüismo AP02 AA2 07-10-2024

Añadir una actividad o un recurso

Octubre

Añadir una actividad o un recurso

Fase 2 Planeación: Grabaciones sesiones en línea

Añadir una actividad o un recurso

Sesiones en línea

Añadir una actividad o un recurso

Grabaciones sesiones en línea

es Sesiones en línea Actividad de Proyecto 4

es Sesiones en línea Actividad de Proyecto 5

y resumen sesión en línea-AP05-Semana 4- Viernes 25 de abril del 2025

y resumen conferencia web Transversal de Bilingüismo AP03 06/03/2025

y Resumen Conferencia Web Transversal de Bilingüismo AP04 12/03/2025

ı y resumen conferencia web Transversal de Bilingüismo AP04 Seguimiento 21-03-2025

Conferencia web Etica AP4-AA1-EV01 y AA2-EV02 18-03-25

Añadir una actividad o un recurso

## Noviembre

Grabación Resumen Conferencia WEB 1 - Introducción a la algoritmia 31/10/24

**Resumen:**

**Grabación Resumen Conferencia WEB 1 - Introducción a la algoritmia 31/10/24**

En esta videoconferencia se socializó los componentes que forman parte de un problema desde un punto de vista lógico y procedimental, abordando la orientación del pensamiento y despertar la conciencia sobre el tipo de análisis, aportando un enfoque metodológico para la solución de problemas.

Se socializaron temas como la introducción a la algoritmia y lógica matemática.

Se explicó las actividades evaluativas relacionada con el componente formativo, formato y lugar de entrega.
Bases conceptuales de lógica proposicional - **GA3-220501093-AA1-EV01**.
Taller de resolución de problemas de algoritmos en pseudocódigo y diagramas de flujo - **GA3-220501093-AA1-EV02.**

pación Resumen Conferencia WEB 2 - Análisis y solución de problemas aplicando algoritmos parte 1 /11/24

**Resumen Conferencia WEB 2 - Análisis y solución de problemas aplicando algoritmos parte 1 - 14/11/24**

oconferencia se socializó la metodología de algoritmos, fases secuenciales para la elaboración de un algoritmo y la diseño (pseudocódigo).

n ejemplos prácticos de conceptos técnicos como variables, constantes y algoritmo secuencial.

ón de Matemáticas MP4

ÓN EN LÍNEA - ANÁLISIS Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS APLICANDO ALGORITMOS PARTE 2 1/24

**Grabación Resumen Conferencia WEB 3 - Análisis y solución de problemas aplicando algoritmos parte 2 - 22/11/24**

En esta videoconferencia se socializó el concepto de algoritmos secuenciales para la elaboración de un algoritmo y la notación de diseño (pseudocódigo), se socializó los conceptos de estructuras de control condicional simple y dobles, así como la prioridad que tienen los operadores relacionales.

Se socializó el concepto de operadores lógicos y se realizó ejercicios prácticos.

Grabación Resumen Conferencia WEB 4 - Análisis y solución de problemas aplicando algoritmos parte 3 - 28/11/24

**Resumen:**

**Grabación Resumen Conferencia WEB 4 - Análisis y solución de problemas aplicando algoritmos parte 3 - 28/11/24**

En esta videoconferencia se socializó los conceptos de estructuras de control repetitivas para la elaboración de algoritmos, se socializó los conceptos de contadores, acumuladores, sumadores y multiplicadores.

Se realizaron ejercicios prácticos con cada concepto socializado.

Se explicó las actividades evaluativas relacionada con el componente formativo, formato y lugar de entrega.
GA3-220501093-AA2-EV01: Fundamentos de programación estructurada y estructuras cíclicas.
GA3-220501093-AA2-EV02: Foro temático: Estructuras de programación.
GA3-220501093-AA2-EV03: Taller aplicando funciones y procedimientos en la solución de algoritmos.

Añadir una actividad o un recurso

## Diciembre

Grabación Resumen Conferencia WEB 5 - Solucionar planteamientos aplicando el concepto de Arreglo parte 1 - 6/12/24

**Resumen:**

**Grabación Resumen Conferencia WEB 5 - Solucionar planteamientos aplicando el concepto de Arreglo parte 1 - 6/12/24**

:oconferencia se socializó los conceptos de estructuras de datos para la elaboración de algoritmos, se apoyó en los anteriormente estudiados para el llenado y recorrido de un vector.

n ejercicios prácticos para fortalecer los conceptos aprendidos.

pación Resumen Conferencia WEB 6 - Solucionar planteamientos aplicando el concepto de Arreglo e 2 - 10/12/24

**Resumen Conferencia WEB 6 - Solucionar planteamientos aplicando el concepto de Arreglo parte 2 - 10/12/24**

:oconferencia se socializó el material de estudio codificación de algoritmos, se explicó la sintaxis del lenguaje de ón JavaScript.

a sintaxis de las estructuras de control if, if else, for, while

n ejercicios prácticos con cada concepto socializado.

GRABACIÓN SESIÓN 7 - SOLUCIONAR PLANTEAMIENTOS APLICANDO EL CONCEPTO DE ARREGLOS PARTE 3 12/12/24

**Resumen:**

**Grabación Resumen Conferencia WEB 7 - Solucionar planteamientos aplicando el concepto de Arreglo parte 3 - 12/12/24**

En esta videoconferencia se socializó la estructura de datos Array, así como su distintas forma de recorrerlo y los métodos de Array en el lenguaje de programación JavaScript.

Se realizaron ejercicios prácticos con cada concepto socializado.

Se explicó las actividades evaluativas relacionada con el componente formativo, formato y lugar de entrega.
GA3-220501093-AA3-EV01 bases teóricas de estructuras de almacenamiento en memoria.
GA3-220501093-AA3-EV02 resolución a problemas algorítmicos aplicando estructuras de almacenamiento.

Añadir una actividad o un recurso

## Marzo

SL SL GA4-220501095-AA4 Evidencias 26-03-2025

Grabación y resumen conferencia web Transversal de Bilingüismo AP05 23-04-2025

Grabación y resumen conferencia Web Transversal de Bilingüismo AP05 Video 07-05-2025

Añadir una actividad o un recurso

ı: Grabaciones sesiones en línea

ad o un recurso

es Seiones Actividad de Proyecto 6

actividad o un recurso

1. Grabaciòn y Resumen Sesión en Linea Salud Ocupacional -06/05/25

2. Grabación y Resumen Sesión en Línea AP06 - Semana 2- 08/05/25

1. Grabación y Resumen Sesión en Linea Salud Ocupacional -08/05/25

Añadir una actividad o un recurso

Fase 4 Evaluación: Grabaciones sesiones en línea Ocultado a los aprendices

Añadir una actividad o un recurso

Add section

ETAPA PRODUCTIVA

Añadir una actividad o un recurso

Add section

INSTRCUTIVOS PLATAFORMA ZAJUNA Y SENA SOFIA

ZIP

ZIP

XLSX

recurso

Adc

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN Ocultado a los aprendices

Añadir una actividad o un recurso

REPORTE DEL CURSO Ocultado a los aprendices

Añadir una actividad o un recurso

FASE INDUCCIÓN Ocultado a los aprendices

Añadir una actividad o un recurso

FASE 1 ANÁLISIS Ocultado a los aprendices

Añadir una actividad o un recurso

FASE 2 PLANEACIÓN Ocultado a los aprendices

Añadir una actividad o un recurso

CUCIÓN Ocultado a los aprendices

actividad o un recurso

LUACIÓN Ocultado a los aprendices

actividad o un recurso

A LA FORMACIÓN Ocultado a los aprendices

Añadir una actividad o un recurso

COMITÉS EVALUATIVOS - ACTAS Ocultado a los aprendices

Añadir una actividad o un recurso

DOCUMENTOS DE RETENCIÓN DE APRENDICES Ocultado a los aprendices

Añadir una actividad o un recurso

REUNIONES EEF - ACTAS Ocultado a los aprendices

Añadir una actividad o un recurso

Add section

Usted se ha identificado como KENNETH VILORIA REALES (Cerrar sesión)



Accede a SOFIA
Área Personal

Resumen de retención de datos