

PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Florencia, 18 de diciembre de 2020

Señor

HERNAN FAJARDO CALDERON

SUPERVISOR(A) CONTRATO No.CO1.PCCNTR. 1803095 del año 2020

Coordinador Grupo de Formación Integral, Gestión Educativa y Promoción y Relaciones Corporativas.

Formación Profesional Integral

Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes
de diciembre del año 2020

Referencia: No. CO1.PCCNTR. 1803095 del año 2020

Bladimir Narváez Cabrera, identificado con la cédula de ciudadanía No. 12228912 de, en mi calidad de Contratista del SENA, SBDC centro de desarrollo empresarial, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para la contratación la suma de **QUINCE MILLONES VEINTISIETE MIL OCHOCIENTOS CUATRENTA PESOS (\$ 15.027.840) M/CTE.** Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Tres (3) pagos iguales por los meses de septiembre a noviembre de 2020, por un valor de **CUATRO MILLONES CIENTO SETENTA Y CUATRO MIL CUATROCIENTOS PESOS (\$4.174.400) M/CTE.** b) Un último pago en el mes de diciembre por valor de **DOS MILLONES QUINIENTOS CUATROMIL SEISCIENTOS CUARENTA PESOS (\$ 2.504.640) M/CTE.**

Plazo: Será hasta el 18 de diciembre de 2020.

OBJETO:

Prestación de servicios profesionales de carácter temporal como instructor técnico y apoyo a la gestión del emprendimiento y/o la empleabilidad rural en el marco de los lineamientos del programa SENA Emprende Rural SER, en el área PECUARIA.
--

CLÁUSULA CUARTA

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Participar en la planeación de los procesos formativos del acuerdo a lo establecido en los lineamientos entregados por la	Esta actividad se desarrolló en 100% en el mes de septiembre dejando entendida la	No se desarrolló esta actividad en el mes objeto de cobro, ya

	Coordinación nacional de emprendimiento.	trazabilidad de los procesos de formación del programa de formación "Recuperación De Los Recursos Agropecuarios Locales Para Programas De Soberanía Y Seguridad Alimentaria En Contextos Interculturales."	que se realizó en el mes pasado. Las evidencias correspondiente a esta obligación reposa en el portafolio del instructor y Drive de coordinación académica, correspondiente al mes de septiembre.
2	Realizar alistamiento de la formación, en la formulación de los proyectos formativos con carácter empresarial, usando tecnologías adecuadas y adaptadas a las condiciones locales, en aras de su sostenibilidad, la generación de ingresos y empleo, en articulación con los instructores de emprendimiento; debidamente costeados y con actividades definidas en el marco del uso de estrategias didácticas bajo la filosofía de aprender haciendo; priorizando el uso de los materiales de formación.	Realicé alistamiento de la formación en lo relacionado con las guías de aprendizaje de la fase de implementación con sus respectivos instrumentos de evaluación de las fichas de caracterización: 2185653, 2185650 y 2190412. del programa de formación Recuperación De Los Recursos Agropecuarios Locales Para Programas De Soberanía Y Seguridad Alimentaria En Contextos Interculturales y se desarrolló en un 100%	2.1 Guías de aprendizaje e instrumentos de evaluación del programa de Formación Recuperación De Los Recursos Agropecuarios Locales Para Programas De Soberanía Y Seguridad Alimentaria En Contextos Interculturales. Evidencias que reposan en el portafolio del instructor y Drive de coordinación académica de los meses de septiembre, octubre, noviembre y diciembre..
3	Ejecutar las acciones de formación haciendo uso de la estrategia pedagógica de "formación por proyectos" de acuerdo a los procedimientos y lineamientos establecidos en la guía para la ejecución del programa SER	Ejecuté las acciones de formación haciendo uso de la estrategia pedagógica de "formación por proyectos", de acuerdo a los procedimientos y lineamientos establecidos por dirección de formación profesional integral en las fichas de caracterización	3.1 Registro de Tiempos Sofia Plus de diciembre 2020 3.2 Registros de asistencias. Fichas 2185653, 2185650 y 2190412. Evidencia que reposa en el portafolio del instructor y el DRIVE de la coordinación

		con numero: 2185653, 2185650 y 2190412. Esta obligación se desarrollo en un 100%	academica de los meses de septiembre, octubre, noviembre.
4	Evaluar los resultados de aprendizaje en un plazo no mayor a ocho días hábiles luego de finalizada la formación	Se realizó la evaluación de los resultados de aprendizaje de las Fichas No. 2185653, 2185650 y 2190412. Correspondiente al programa "Recuperación De Los Recursos Agropecuarios Locales Para Programas De Soberanía Y Seguridad Alimentaria En Contextos Interculturales." Se desarrolló en un 100%	4.1 Reporte de juicios evaluativos finales de las fichas 2185653, 2185650 y 2190412. Evidencia que reposa en la plataforma sofia plus, en el portafolio del instructor y el DRIVE de la coordinación academica de los meses de septiembre, octubre, noviembre y diciembre.
5	Reportar y sistematizar las actividades, acciones y resultados realizadas en el marco del objeto contractual, en los diferentes sistemas, plataformas y formatos establecidos por el SENA para el seguimiento de la información, tales como SOFIA plus, GEOSENA y otros dispuestos temporalmente para el seguimiento de actividades específicas, entregando informe al supervisor del contrato y al profesional de apoyo misional del programa SER de su centro de formación o quien cumpla sus funciones	Esta actividad no se desarrolló en el mes objeto de cobro debido a que no habían nuevos procesos formativos a desarrollar, por tal motivo esta obligación se desarrollo al 100%.	No se desarrolló esta actividad en el mes objeto de cobro, ya que se realizó en el mes de septiembre. Evidencias que reposan en el portafolio del instructor y el DRIVE de la coordinación académica correspondiente al mes de septiembre. Seguir el link ubicado en la parte inferior del informe.
6	Apoyar la articulación de las acciones del programa SER con las estrategias institucionales tales como SENNOVA, AGROSENA, SIGC; de acuerdo a las orientaciones del apoyo misional de	No se desarrolló esta actividad en el mes objeto de cobro, ya se realizó en el mes de noviembre dentro las actividades asignadas por la	Evidencia que reposa en el portafolio del instructor del DRIVE de la coordinación académica del mes

	centro SER.	profesional de apoyo del programa. Esta obligación se cumplió al 100%.	de noviembre 2020.
7	Entregar al profesional de apoyo misional de centro SER, la información y documentación requerida para la creación de la unidad productiva en el aplicativo SOFIA PLUS, resultado de la ejecución de los programas de formación desarrollados en las líneas de autoconsumo y negocios rurales.	No se desarrolló esta actividad en el mes objeto de cobro, ya se realizó en el mes de noviembre. Se entregó a la profesional de apoyo por medio de correo electrónico la información requerida del formato de seguimiento a Unidades productivas de las fichas No. 2185653, 2185650 y 2190412. Correspondiente al programa “Recuperación De Los Recursos Agropecuarios Locales Para Programas De Soberanía Y Seguridad Alimentaria En Contextos Interculturales.” Esta obligación se desarrolló en un 100%	Evidencia que reposa en la base de datos del programa SER, en portafolio del instructor y en el Drive de coordinación académica del mes de noviembre.
8	Realizar y/o gestionar la inscripción en el sistema de información de la Agencia Pública de Empleo del SENA, de los aprendices que no conformen parte de las unidades productivas a crear en cada proyecto, de manera informada y consentida por los mismos, así como de los aprendices formados por la línea de ocupaciones rurales garantizando la consignación de información veraz y actualizada, así como informar los mecanismos de consulta a los aprendices.	No se desarrolló esta actividad en el mes objeto de cobro, ya se realizó en el mes de noviembre. Se realizó la gestión a la inscripción en el sistema de información de la Agencia Pública de Empleo del SENA, de los aprendices matriculados en las fichas 2185653, 2185650 y 2190412 las cuales fueron enviadas a través del enlace: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe3wDILaJr1EbeV0GjrmZlmdCP1wOnQbf5267m ambién se realizó la	Evidencia que reposa en la base de datos del APE y en el portafolio de Coordinación académica de el mes de noviembre.

		sensibilización del taller de servicios APE e Inducción del aplicativo a los aprendices en formación. Esta obligación se desarrolló en un 100%	
9	Programar y reportar a su supervisor de contrato, con una antelación mínima de una semana los ambientes de aprendizaje y unidades productivas a visitar, de manera que se autorice por escrito su movilización previa a la salida, en el marco de su objeto contractual.	Programé y reporté al supervisor de mi contrato la movilización a las unidades productivas de las fichas : 2185650 del Programa “Recuperación De Los Recursos Agropecuarios Locales Para Programas De Soberanía Y Seguridad Alimentaria En Contextos Interculturales.”, mediante las ordenes de vijae 267 que se realizó en el mes de diciembre. Esta obligación se desarrolló en un 100%	9.1 Formatos de las ordenes de viaje números 267 a impartir formación en las fichas 2185650 en el mes de diciembre. Evidencia que reposa en el portafolio del instructor y en el Drive de coordinación académica.
10	Participar cuando el centro de formación lo requiera en jornadas de diseño y desarrollo curricular conforme a las necesidades de la Coordinación Nacional de Emprendimiento.	Esta actividad no se realizó en el mes objeto de cobro ya que no fui seleccionado por el centro de formación para efectuar diseños y desarrollo curricular.	No se genera evidencia
11	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: a). Verificando que la totalidad de los aprendices seleccionados queden en estado matriculado. b). Proyecto formativo aprobado. c) Ruta de aprendizaje creada. d) Aprendices Asociados a la ruta. e) Registro de juicios evaluativos evidenciando el cumplimiento de los resultados de aprendizaje. Comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de	Se registró juicios evaluativos a los aprendices asociados a la ruta de aporendizaje de las fichas 2185653, 2185650 y 2190412, en el mes de diciembre, del Programa “Recuperación De Los Recursos Agropecuarios Locales Para Programas De Soberanía Y Seguridad Alimentaria En Contextos Interculturales.”. Esta obligación se desarrolló en un 100%.	11.1 Registro juicios evaluativos finales en el mes de diciembre a los aprendices asociados a las rutas de aporendizaje de las fichas 2185653, 2185650 y 2190412, Evidencia que reposa en el portafolio del instructor y el DRIVE de la coordinación académica de los mese de septiembre,

	la información.		octubre, noviembre.
12	Realizar el diagnóstico final, georreferenciación y caracterización de las unidades productivas creadas, en el marco de las acciones de formación de la Fase I del programa SER.	Se realizó diagnóstico final a las unidades productivas en el marco de las acciones de formación de la Fase I del programa SER, de las fichas: 2185653, 2185650 y 2190412. Esta obligación se desarrolló en un 100% en el mes de diciembre.	12.1 Pantallazo Actas de visitas diagnóstico final, realizadas a las unidades productivas de las fichas: 2185653, 2185650 y 2190412 Evidencias que reposan en el portafolio del instructor y el DRIVE de la coordinación académica. Seguir el link ubicado en la parte inferior del informe.
13	Realizar diagnóstico final a las unidades productivas que participan en las acciones de formación para el fortalecimiento correspondiente a la fase II del programa SER, cada vez que una unidad participe en una formación.	Se desarrollo diagnóstico final a las unidades productivas correspondiente a la fase II del programa SER, de las fichas: 2185653, 2185650 y 2190412 de la formación en Recuperación de los Recursos Agropecuarios Locales para Programas de Soberanía y Seguridad Alimentaria en Contextos Interculturales. Esta obligación se desarrolló en un 100%.	13.1. Formato Acta de diagnóstico final, elaboradas a las unidades productivas de las fichas: 2185653, 2185650 y 2190412. Evidencias que reposan en el portafolio del instructor y el DRIVE de la coordinación académica correspondiente al mes de diciembre.
14	Apoyar al programa SER en la ejecución de actividades estratégicas tales como: fortalecimiento técnico, acompañamiento a unidades productivas participantes en eventos de comercialización y gestión empresarial y financiera cuando se requiera, sin que esta acción afecte la intensidad horaria de los procesos formativos asignados.	No se desarrolló ningún evento donde se realice: fortalecimiento técnico, acompañamiento a unidades productivas participantes en eventos de comercialización y gestión empresarial y financiera; debido a la actual situación de pandemia del COVID- 19 que se vive en el	No se genera evidencia para este mes

		país.	
15	Formular y gestionar en articulación con el instructor de emprendimiento y el emprendedor el modelo de negocios CANVAS de la estructura integrada de seguimiento como entregable del proceso formativo en la creación de la unidad productiva.	No se desarrolló esta actividad en el mes objeto de cobro, ya se realizó en el mes noviembre. Se realizó el modelo de negocios CANVAS de la estructura integrada de seguimiento como entregable del proceso formativo en la creación de la unidad productiva, de las fichas 2185653, 2185650 y 2190412. del Programa "Recuperación De Los Recursos Agropecuarios Locales Para Programas De Soberanía Y Seguridad Alimentaria En Contextos Interculturales.". Esta obligación se desarrolló en un 100%.	Evidencias que reposan en el portafolio del instructor y el DRIVE de la coordinación académica del mes de noviembre.
16	Participar en las jornadas de actualización y transferencia tecnológica convocadas por el profesional de apoyo misional de centro SER y/o por la coordinación nacional de emprendimiento, para su implementación en las acciones del mismo.	No se desarrolla en el mes objeto de cobro debido a que esta obligación se cumplió en el mes de octubre. Esta obligación se desarrolló en un 100%	Evidencias que reposan en el portafolio del instructor y el DRIVE de la coordinación académica del mes de octubre.
17	Apoyar la identificación y sistematización los casos exitosos de unidades productivas y empresas rurales	Se desarrollo la identificación y sistematización los casos exitosos de unidades productivas de las fichas: 2185653, 2185650 y 2190412. de la formación en Recuperación de los Recursos Agropecuarios Locales para Programas de Soberanía y Seguridad Alimentaria en Contextos Interculturales. Esta obligación se cumplió al 100%.	17.1 istematizaciones de los casos exitosos realizadas a las unidad productiva de la ficha: 2185653. Evidencias que reposan en el portafolio del instructor y el DRIVE de la coordinación académica del mes

			de diciembre.
18	Consolidar la creación de unidades productivas rurales sostenibles cuando su línea de formación corresponda a negocios rurales o autoconsumo.	No se desarrolló esta actividad en el mes objeto de cobro, ya se realizó en el mes de noviembre. Mediante correo electrónico dirigido a la Lider del programa SER envié los formatos debidamente diligenciados con la información requerida para la creación de la UP en plataforma de las fichas de caracterización con números 2185653, 2185650 y 2190412,. Esta obligación se desarrollo en un 100%.	18.1 Evidencia que reposa en la base de datos del programa SER, en portafolio del instructor y en el Drive de coordinación académica del mes de noviembre.
19	Realizar acciones de formación para la ocupación rural.	Esta obligación no se desarrolló, teniendo en cuenta que no fuí asignado por la profesional de apoyo SER, para orientar procesos de formación en la línea de Ocupaciones Rurales	No se genera evidencia para este mes.
20	Realizar orientación ocupacional personalizada y grupal, para las personas formadas en el programa SER en procura de mejorar sus posibilidades de inserción en el mercado laboral	No se desarrolló esta actividad en el mes objeto de cobro, se realizo el mes noviembre. Se realizó orientación ocupacional en forma personalizada y grupal a través de medios virtuales a los aprendices de las fichas 2185650, 2185653 y 2190412. Esta obligación se desarrolló en un 100%.	Evidencia que reposa en la base de datos del APE y en el portafolio de Coordinación académica del mes de noviembre.
21	Apoyar la gestión la inscripción de empresas rurales y unidades productivas en el aplicativo establecido para este fin.	No se desarrolló esta actividad en el mes objeto de cobro, ya se realizó en el mes noviembre. Se apoyó la gestión la inscripción de empresas rurales y unidades productivas en el aplicativo a través del siguiente enlace:	Evidencia que reposa en la base de datos del APE y en el portafolio de Coordinación académica del mes de noviembre.

		https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe3wDILaJr1EbeV0GjrmZlmdCP1wOnQbf5267m Esta obligación se desarrolló en un 100%.	
22	Realizar su afiliación ante la administradora de riesgos laborales que disponga el SENA, bajo la clase de riesgo tipo II relacionada con labores agrícolas.	Se realizó por parte del Sena la afiliación a la ARL a partir del mes de septiembre de 2020, por lo tanto esta obligación ya se cumplió al 100%	22.1 Certificado de afiliación a la ARL positiva entregada en el mes de septiembre. Evidencia que reposa en el portafolio del instructor y el DRIVE de la coordinación académica. Seguir el link ubicado en la parte inferior del informe
23	Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia "ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO" o la actualización Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia "ORIENTAR FORMACION PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TECNICO Y NORMATIVO" o en su defecto deberá aplicar al proceso de certificación de la norma y aportar el respectivo certificado de aprobación, o la evidencia de la inscripción efectiva a mismo, al informe de ejecución contractual, con plazo máximo a Julio 31 de 2020.	Esta obligación la desarrollé en el año 2019, actualmente tengo vigente la norma de certificación de la competencia "ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO ". Fecha de certificación 19 de septiembre del 2019.. Esta obligación se cumplió en un 100%.	23.1 Certificado de la norma de competencia "ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO". Evidencia que fue entregada en el mes de septiembre y reposa en el portafolio del instructor y el DRIVE de la coordinación académica.
24	Las demás que sean asignadas por el supervisor de contrato en concertación con el apoyo misional de centro SER de acuerdo a los lineamientos del programa.	a.Participé en la Reunión mensual de Instructores, realizada por la Dirección y coordinación académica Sena Regional Caquetá, el 01 de diciembre de 2020.	24.1 Correo y pantallazo de la reunión.

--	--	--	--

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor. Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1	267	Mila- San Antonio de Getucha	01/12/2020	03/12/2020

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **4364919301** de planilla, nuevo soi, noviembre 2020. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias.

Obligación No. 2

2.2. Guías de aprendizaje e instrumentos de evaluación de las formaciones 2185653, 2185650 y 2190412, Recuperación De Los Recursos Agropecuarios Locales Para Programas De Soberanía Y Seguridad Alimentaria En Contextos Interculturales.

Obligación No. 3.

3.1. Registro de Tiempos Sofia Plus Noviembre 2020

3.2. Registro de asistencias de formación.

Obligación No. 4.

4.1 Reporte de juicios evaluativos de la ficha 2185653, 2185650 y 2190412 Recuperación De Los Recursos Agropecuarios Locales Para Programas De Soberanía Y Seguridad Alimentaria En Contextos Interculturales.

Obligación No. 9.

9.1 Formato de orden de viaje No. 267 a impartir formación en las fichas 2185650

Obligación 12

12.1 Pantallazo Actas de visitas diagnostico final, realizadas a las unidades productivas de las fichas:
GTH-F-087 V.01

2185653, 2185650 y 2190412 .

Obligación 13

13.1 Actas de visita diagnostico final, realizadas a las unidades productivas de las fichas: 2185653, 2185650 y 2190412 .

Obligación 17

17.1 Sistematizaciones de los casos exitosos realizadas a las unidades productivas de las fichas: 2185653, 2185650 y 2190412 .

Obligación 24

24.1 Correo y pantallazo de la reunión mensual de Instructores.

Las evidencias soporte reposan en el Link del Drive dispuesto por la Supervisora del Contrato.

<https://drive.google.com/drive/folders/1tJ3MvD37xHUK-KbopqgbjRKBFA5MWVRi?usp=sharing>

Cordialmente,

BLADIMIR NARVAEZ CABRERA

Nombres y apellidos

Contratista

C.C. No. 12228912

Recibí a satisfacción:

HERNAN FAJARDO CALDERON

Nombres y apellidos

Supervisor(a) contrato CO1.PCCNTR. 1803095 del año 2020

Coordinador Grupo de Formación Integral, Gestión Educativa y Promoción y Relaciones Corporativas

Mónica Regio-V

EVIDENCIAS

Obligación No. 2.

2.1. Guías de aprendizaje e instrumentos de evaluación de las formaciones 2185653, 2185650 y 2190412, Recuperación De Los Recursos Agropecuarios Locales Para Programas De Soberanía Y Seguridad Alimentaria En Contextos Interculturales.



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE No. 3

Denominación del Programa de Formación: RECUPERACION DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANIA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS INTERCULTURALES.

Código del Programa de Formación: 76130559

Nombre del Proyecto (si es formación Titulada): ESTABLECIMIENTO DE UN SISTEMA PRODUCTIVO AGROPECUARIO ENCAMINADO A PROMOVER LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN LAS COMUNIDADES RURALES DEL DEPARTAMENTO DEL CAQUETÁ

Fase del Proyecto (si es formación Titulada): Implementar.

Actividad de Proyecto(si es formación Titulada): Elaborar programas de manejo y alimentación de la producción animal con recursos de la región de acuerdo a la normatividad y legislación vigente.

Competencia: Manejar la producción de las especies pecuarias conforme a la normatividad de la agricultura ecológica.

Resultados de Aprendizaje Alcanzar: Realiza la construcción y adecuación de las instalaciones pecuarias según las especies a trabajar.

Duración de la Guía: 104 horas

2. PRESENTACIÓN

La producción animal se constituye hoy en día en una alternativa de generación de ingresos para empresarios rurales que tienen a su alcance la posibilidad de explotar y beneficiarse adecuadamente los recursos naturales de su entorno a partir del uso de tecnologías apropiadas. Uno de los componentes claves de la producción animal es el relacionado con el manejo de alojamientos e infraestructura del componente pecuario que debe realizarse con criterios técnicos, ecológicos y de bienestar animal. Es la finalidad de esta nueva aventura, conocer los requerimiento técnicos que en materia de alojamiento e infraestructura requieren las especies pecuarias para obtener de ellas el mayor margen de rentabilidad, que producidas con un enfoque ecológico, técnicas de bienestar animal contribuyan de manera directa al mejoramiento de la calidad de vida del empresario del campo.



La metodología a utilizar tendrá el enfoque de formación por competencias, aprendizaje por proyectos, uso de técnicas didácticas activas y adecuado uso de las TICs.

Predominarán las actividades prácticas y momentos altamente participativos en el ambiente de aprendizaje Unidad productiva..

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Descripción de la(s) Actividad(es)

3.1 Actividades de Reflexión Inicial.

Actividad 1. Presentación de la reflexión el día por el instructor y análisis con los aprendices. Tiempo para la actividad: 2 horas

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.)

Actividad 2. Comentar en grupos de 3 aprendices las siguientes preguntas:

- Socializar a través de lluvia de ideas, conocimientos y experiencias previas relacionadas con la temática.
- Determinar a través de lluvia de ideas la principal problemática que se vive en la región respecto al manejo de alojamientos e infraestructura en el componente pecuario. Tiempo para la actividad: 2 horas

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Actividad 3. Consultar en equipos de trabajo colaborativo de tres – cuatro personas, los requerimientos técnicos en cuanto a instalaciones así:

- Realizar un inventario de las diversas instalaciones (galpón de cerdos, aves de postura, pollos de engorde, estanques piscícolas, lombricarios y otras áreas, determinando específicamente área, diseño, orientación, capacidad y estado).
 - Grupo 1. Características de instalaciones en ovinos y caprinos-
 - Grupo 2. Características de instalaciones en cerdos.
 - Grupo 3. Características de instalaciones en aves de postura,
 - Grupo 4. Características de instalaciones en pollos de engorde.
 - Grupo 5. Características de instalaciones en peces.

GFPI-F-135 V01



Dichas consultas deben realizarse utilizando fotocopias o documentos, las TICs y los conocimientos del contexto.

- Presentar de una manera didáctica por los aprendices y entregar de manera física o digital los resultados del trabajo al instructor.
- Retroalimentar por parte del instructor SENA. Tiempo de la actividad: 8 horas.

Actividad 4: De observación y aplicación

Con el fin de promover competencias de habilidad y destreza, participe activamente en las prácticas de campo que el formador realizara sobre: construcción y adecuación de las instalaciones pecuarias. Posteriormente en su grupo de estudio podrá realizar similares prácticas durante el tiempo libre, con el fin de adquirir rápidamente las habilidades y destrezas requeridas para la realización de las actividades. Tiempo de actividad 80 horas

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento.

Actividad 5.

Realizar un recorrido con los aprendices y el Instructor SENA por los predios de los aprendices para llenar vacíos técnicos sobre aspectos relacionados con variables de las instalaciones, herramientas y equipos e insumos utilizados en la producción animal.

Realizar modelos simuladores de estanques piscícolas describiendo proceso de construcción, en aspectos relevantes como selección del sitio, demarcación del terreno, descapotado, escavado, construcción de taludes, paredes, desagües y llenado de los estanques para observar funcionamiento. Tiempo de actividad 12 horas

- Ambiente Requerido: Ambiente de formación es la unidad productiva y explotaciones pecuarias de la región.
- Materiales:

Estructura curricular, Proyecto Pedagógico, guía de aprendizaje, documentos técnicos, Computador, video beam, videos, memoria USB, papel periódico, marcadores permanentes, madera o guadua, materiales de la región, laminas de zinc, puntillas, alambre liso, martillo alicates, serrucho, grapas, malla para gallinero, lona verde. Malla plástica, palas, palines, peinillas, , taladro, tornillos, arandelas, tuercas, y elementos de protección y seguridad industrial (botas plásticas, tapabocas, sombrero o gorra, overol, guantes de carnaza).

GFPI-F-135 V01



4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Producto: Lista de verificación sobre las instalaciones pecuarias funcionando.	Instalaciones avícola funcionando	Técnica: Observación directa Instrumento: Lista de chequeo

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS:

AVÍCOLA: Que pertenece o se relaciona con las aves o con la avicultura

CICLO: Período de tiempo que una vez terminado se inicia y vuelve a contar

Galpón: Construcción grande y techada que se emplea en los establecimientos rurales como lugar de albergue para los animales.

Prácticas zootécnicas. Están compuestas por todas aquellas actividades programadas y realizadas sobre el rebaño, o sobre grupos de animales

El diagrama de flujo (flujograma) es una herramienta utilizada para representar la secuencia e interacción de las actividades del proceso a través de símbolos gráficos.

Confort: Condiciones materiales que proporcionan bienestar o comodidad.

Parvada: Bandada de aves.

Flamear: Despedir llamas

Etología: La etología es la ciencia que estudia el **comportamiento de los animales.**

Monogástrico: Los monogástricos son todos aquellos animales que tienen un estómago simple.

Nutriente: Es un producto químico procedente del exterior de la célula y que esta necesita para realizar sus funciones vitales.

GFPI-F-135 V01

Ensilaje: En ensilaje es un método para conservar verde el forraje, principalmente los desechos agroindustriales o alimentos como el plátano, la yuca, los cítricos y el pescado,



en almacenes conocidos como silos. Mediante un proceso de fermentación anaerobia controlada, se mantiene estable la composición del material ensilado durante largo tiempo a través de la acidificación del medio

Dieta alimenticia: Se considera que una dieta alimentaria equilibrada contiene cantidades suficientes de calorías y nutrientes esenciales para el crecimiento y desarrollo óptimo del organismo en cada etapa de la vida, así como para prevenir deficiencias o excesos nutricionales.

Fisiología. Conjunto de propiedades y funciones de los órganos y tejidos del cuerpo de los seres vivos.

Metabolismo: Es el conjunto de reacciones químicas que tienen lugar en las células del cuerpo para convertir los alimentos en energía.

Gramínea, plantas angiospermas monocotiledóneas que tienen tallos cilíndricos, comúnmente huecos, interrumpidos de trecho en trecho por nudos llenos, hojas alternas que nacen de estos nudos y abrazan el tallo, flores muy sencillas, dispuestas en espigas o en panojas, y grano seco cubierto por las escamas de la flor.

Leguminosa. A las plantas con flores y semillas encerradas en un fruto, cuya característica distintiva es tener legumbres como fruto; es decir vainas, las cuales se abren longitudinalmente en dos valvas, a lo largo de dos suturas, se les agrupa como miembros de la familia de las leguminosas.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS.

- **Construcciones para gallinas a pastoreo.**
- http://mundo-pecuario.com/tema199/aves/galpon_ponedoras-1122.html
Construcción de galpón para gallinas ponedoras.
- GUILLERMO VILLA. Etología Animal.
- [http://mundo-pecuario.com/tema199/aves/potreros para aves-1127.html](http://mundo-pecuario.com/tema199/aves/potreros_para_aves-1127.html)
Construcciones para gallinas a pastoreo.
- <http://mundo-pecuario.com/tema198/cerdos/> Instalaciones para cerdos.
- http://mundo-pecuario.com/tema199/aves/galpon_pollos-1123.html Construcción de un galpón para pollos.
- http://mundo-pecuario.com/tema199/aves/galpon_ponedoras-1122.html
Construcción de galpón para gallinas ponedoras.
- Dimensiones y diseño de la sala de parto GFPI-F-135 V01
<https://www.3tres3.com/los-expertos-opinan/dimensiones-y-diseno-de-la-sala-de-parto-1928/> Dimensiones y diseño de la sala de parto.



7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	BLADIMIR NARVAEZ CABRERA	INSTRUCTOR	SENA- SER	01/09/2020

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

GFPI-F-135 V01



Lista de Chequeo – Guía 03

REGIONAL: Caquetá		CENTRO DE FORMACIÓN: Centro Tecnológico de la Amazonia		
No. De Ficha	2185653	PROGRAMA DE FORMACIÓN: Recuperación de los recursos agropecuarios locales para programas de soberanía y seguridad alimentaria en contextos interculturales.		
FASE DEL PROYECTO: Implementar Unidad Productiva		RESULTADO DE APRENDIZAJE: Realiza la construcción y adecuación de las instalaciones pecuarias según las especies a trabajar.		
FECHA	DÍA:	MES:	AÑO:	JORNADA:
NOMBRE DEL PROYECTO	Establecimiento de un sistema productivo agropecuario encaminado a promover la seguridad alimentaria en las comunidades rurales del departamento del Caquetá.			
NOMBRE DEL EVALUADOR: BLADIMIR NARVAEZ CABRERA			NOMBRE DEL APRENDIZ:	

LISTA DE CHEQUEO PARA EVALUAR: DESEMPEÑO (X)

Criterios de Evaluación: Prepara y aplica correctamente las herramientas participativas en la comunidad. Ajusta proyectos productivos respondiendo al autodiagnóstico.				
No.	Indicador de Evaluación	Cumple		Observación
		SI	NO	
1.	UTILIZA MATERIALES DE LA REGION EN LOS ALOJAMIENTOS DE LOS ANIMALES			
2	MANTIENE CONDICIONES AMBIENTALES REQUERIDAS POR LOS ANIMALES SEGÚN ESPECIE ANIMAL Y ETAPA PRODUCTIVA.			
3	AAECUA Y ACONICIONA LAS INSTALACIONES, EQUIPOS DE ACUERDO CON LA ESPECIE ANIMAL Y ETAPA PRODUCTIVA.			
4	DISPONE LOS RESIDUOS DE ACUERDO CON EL PROTOCOLO ESTABLECIDO			
5	DISPONE AGUA PARA RECEPCIÓN DE ANIMALES SEGÚN ESPECIE ANIMAL Y ETAPA PRODUCTIVA			
6	VERIFICA CONDICIONES AMBIENTALES REQUERIDAS POR LA ESPECIE ANIMAL SEGÚN PROCDIMIENTO			

JUICIO DEL RESULTADO:

☐

CUMPLE:

☐

AUN NO CUMPLE:

Identificación del Resultado Faltante



Lista de Chequeo – Guía 03

--

FIRMA DEL INSTRUCTOR

FIRMA DEL APRENDIZ

Obligación No. 3

3.1. Registro de Tiempos Sofia Plus noviembre 2020

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :		14,00
<p>FICHA DE APRENDIZAJE: 2190412 - RECUPERACION DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANIA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS INTERCULTURALES</p>		
<p>• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:</p>	<p>CONTABILIZAR LOS RECURSOS DE OPERACIÓN, INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y POLÍTICAS ORGANIZACIONALES</p>	
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</p>		
<p>INTERPRETAR LOS CONCEPTOS Y PROPÓSITOS DE LA CONTABILIDAD DE COSTOS, PARA UNA EFECTIVA APLICACIÓN EN ACTIVIDADES DE COSTEO POR PROCESOS, POR ÓRDENES DE PRODUCCIÓN O CUALQUIER OTRO SISTEMA DE COSTOS.</p>		
<p>• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:</p>	<p>ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.</p>	
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</p>		
<p>ADECUAR EL TERRENO PARA EL ESTABLECIMIENTO DE LOS CULTIVOS PARA PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA SEGÚN LOS SABERES Y RECURSOS LOCALES Y LAS PRÁCTICAS AGROECOLÓGICAS.</p>		
<p>DESARROLLAR LAS PRÁCTICAS DE MANEJO DE LOS CULTIVOS PARA PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA SEGÚN LOS SABERES Y RECURSOS LOCALES, Y LAS PRÁCTICAS AGROECOLÓGICAS.</p>		
<p>EVALUAR CON METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS EL DESARROLLO DE LOS CULTIVOS PARA PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA SEGÚN LOS SABERES Y RECURSOS LOCALES Y CRITERIOS TÉCNICOS</p>		
<p>PROPAGAR LOS CULTIVOS PARA ALIMENTACIÓN HUMANA Y DE ESPECIES PECUARIAS EN PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA SEGÚN LOS SABERES Y RECURSOS LOCALES Y LAS PRÁCTICAS AGROECOLÓGICAS</p>		
<p>RECUPERAR SEMILLAS NATIVAS Y TÉCNICAS DE SIEMBRA DE LOS DIFERENTES CULTIVOS PARA ALIMENTACIÓN HUMANA Y DE ESPECIES PECUARIOS, UTILIZANDO HERRAMIENTAS COMO EL INTERCAMBIO.</p>		
<p>• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:</p>	<p>INCLUIR LA INTERCULTURALIDAD EN LOS PROCESOS FORMATIVOS SEGÚN ETNIAS Y CONTEXTO TERRITORIAL.</p>	
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</p>		
<p>CARACTERIZAR EL CONTEXTO LOCAL DE ACUERDO CON LOS ASPECTOS AMBIENTALES, CULTURALES, SOCIO ECONÓMICOS Y ORGANIZATIVOS</p>		
<p>IDENTIFICAR LOS SABERES DE LA TRADICIÓN ORAL, PRÁCTICAS ORGANIZATIVAS, PRODUCTIVAS Y RECURSOS BIOLÓGICOS LOCALES SEGÚN CONTEXTO DEL GRUPO ÉTNICO.</p>		
<p>SISTEMATIZAR INFORMACIÓN ASOCIADA A LOS SABERES , PRÁCTICAS Y RECURSOS LOCALES DE ACUERDO A LAS HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS</p>		

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESARROLLA LOS PLANES DE NUTRICIÓN ANIMAL CONFORME A LA NORMATIVIDAD Y LEGISLACIÓN VIGENTE.

EMPLEA LAS NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y DE SALUD OCUPACIONAL EN CADA UNA DE LAS FAENAS DE LA PRODUCCIÓN PECUARIA.

REALIZA LA CONSTRUCCIÓN Y ADECUACIÓN DE LAS INSTALACIONES PECUARIAS SEGÚN LAS ESPECIES A TRABAJAR.

REALIZA LOS PROGRAMAS DE MANEJO DE LA PRODUCCIÓN ANIMAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER PROYECTOS COMUNITARIOS SEGÚN OBJETIVO SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

FÓRMULAR UN PROYECTO COMUNITARIO DE ACUERDO CON OBJETIVOS PREVIAMENTE DEFINIDOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROYECTAR EL MERCADO DE ACUERDO CON LA CATEGORÍA DE PRODUCTO, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE CONSUMIDORES Y/O USUARIOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INTERPRETAR LOS CONCEPTOS Y PROPÓSITOS DE LA CONTABILIDAD DE COSTOS, PARA UNA EFECTIVA APLICACIÓN EN ACTIVIDADES DE COSTEO POR PROCESOS, POR ÓRDENES DE PRODUCCIÓN O CUALQUIER OTRO SISTEMA DE COSTOS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** REALIZAR NEGOCIACIÓN CON LOS PROVEEDORES Y CLIENTES, SEGÚN LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

REALIZAR EL PROCESO DE LA VENTA DE PRODUCTOS Y SERVICIOS APLICANDO TÉCNICAS DE ARGUMENTACIÓN Y CIERRE DE VENTAS SIGUIENDO PROCEDIMIENTOS PARA NEGOCIAR UN PRODUCTO O SERVICIO EN UN MERCADO ESPECÍFICO, CONFORME A LAS POLÍTICAS DE VENTA Y LOS TÉRMINOS DE NEGOCIACIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 6,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2185653 - RECUPERACIÓN DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS INTERCULTURALES

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** CONTABILIZAR LOS RECURSOS DE OPERACIÓN, INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y POLÍTICAS ORGANIZACIONALES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INTERPRETAR LOS CONCEPTOS Y PROPÓSITOS DE LA CONTABILIDAD DE COSTOS, PARA UNA EFECTIVA APLICACIÓN EN ACTIVIDADES DE COSTEO POR PROCESOS, POR ÓRDENES DE PRODUCCIÓN O CUALQUIER OTRO SISTEMA DE COSTOS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ADECUAR EL TERRENO PARA EL ESTABLECIMIENTO DE LOS CULTIVOS PARA PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA SEGÚN LOS SABERES Y RECURSOS LOCALES Y LAS PRÁCTICAS AGROECOLÓGICAS.

DESARROLLAR LAS PRÁCTICAS DE MANEJO DE LOS CULTIVOS PARA PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA SEGÚN LOS SABERES Y RECURSOS LOCALES, Y LAS PRÁCTICAS AGROECOLÓGICAS.

EVALUAR CON METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS EL DESARROLLO DE LOS CULTIVOS PARA PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA SEGÚN LOS SABERES Y RECURSOS LOCALES Y CRITERIOS TÉCNICOS

PROPAGAR LOS CULTIVOS PARA ALIMENTACIÓN HUMANA Y DE ESPECIES PECUARIAS EN PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA SEGÚN LOS SABERES Y RECURSOS LOCALES Y LAS PRÁCTICAS AGROECOLÓGICAS

RECUPERAR SEMILLAS NATIVAS Y TÉCNICAS DE SIEMBRA DE LOS DIFERENTES CULTIVOS PARA ALIMENTACIÓN HUMANA Y DE ESPECIES PECUARIOS, UTILIZANDO HERRAMIENTAS COMO EL INTERCAMBIO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INCLUIR LA INTERCULTURALIDAD EN LOS PROCESOS FORMATIVOS SEGÚN ETNIAS Y CONTEXTO TERRITORIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CARACTERIZAR EL CONTEXTO LOCAL DE ACUERDO CON LOS ASPECTOS AMBIENTALES, CULTURALES, SOCIO ECONÓMICOS Y ORGANIZATIVOS

IDENTIFICAR LOS SABERES DE LA TRADICIÓN ORAL, PRÁCTICAS ORGANIZATIVAS, PRODUCTIVAS Y RECURSOS BIOLÓGICOS LOCALES SEGÚN CONTEXTO DEL GRUPO ÉTNICO.

SISTEMATIZAR INFORMACIÓN ASOCIADA A LOS SABERES, PRÁCTICAS Y RECURSOS LOCALES DE ACUERDO A LAS HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESARROLLA LOS PLANES DE NUTRICIÓN ANIMAL CONFORME A LA NORMATIVIDAD Y LEGISLACIÓN VIGENTE.

EMPLEA LAS NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y DE SALUD OCUPACIONAL EN CADA UNA DE LAS FAENAS DE LA PRODUCCIÓN PECUARIA.

REALIZA LA CONSTRUCCIÓN Y ADECUACIÓN DE LAS INSTALACIONES PECUARIAS SEGÚN LAS ESPECIES A TRABAJAR.

REALIZA LOS PROGRAMAS DE MANEJO DE LA PRODUCCIÓN ANIMAL.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER PROYECTOS COMUNITARIOS SEGÚN OBJETIVO SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

FÓRMULAR UN PROYECTO COMUNITARIO DE ACUERDO CON OBJETIVOS PREVIAMENTE DEFINIDOS

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROYECTAR EL MERCADO DE ACUERDO CON LA CATEGORÍA DE PRODUCTO, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE CONSUMIDORES Y/O USUARIOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INTERPRETAR LOS CONCEPTOS Y PROPÓSITOS DE LA CONTABILIDAD DE COSTOS, PARA UNA EFECTIVA APLICACIÓN EN ACTIVIDADES DE COSTEO POR PROCESOS, POR ÓRDENES DE PRODUCCIÓN O CUALQUIER OTRO SISTEMA DE COSTOS.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR NEGOCIACIÓN CON LOS PROVEEDORES Y CLIENTES, SEGÚN LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

REALIZAR EL PROCESO DE LA VENTA DE PRODUCTOS Y SERVICIOS APLICANDO TÉCNICAS DE ARGUMENTACIÓN Y CIERRE DE VENTAS SIGUIENDO PROCEDIMIENTOS PARA NEGOCIAR UN PRODUCTO O SERVICIO EN UN MERCADO ESPECÍFICO, CONFORME A LAS POLÍTICAS DE VENTA Y LOS TÉRMINOS DE NEGOCIACIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 70,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 90,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

INSTRUCTOR: BLADIMIR NARVAEZ CABRERA
CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONIA

Reporte de Juicios de Evaluación									
Fecha del Reporte:		16/02/2020							
Fecha de Caracterización:		28/05/20							
Código:		7610053							
Versión:		1							
Descripción:		RECUPERACION DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANIA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS INTERCULTURALES							
Estado de la Ficha de:		EN EJECUCION							
Fecha Fin:		06/03/2020							
Fecha Fin:		16/02/2020							
Modalidad de Formación:		PRESENCIAL							
Región:		18 - REGIONAL CAJAMARCA							
Centro de Formación:		3996 - CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONIA							
Tipo de T.	Número de T.	Nombre	Apellido	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de	Factores que registre el juicio evaluativo	
TI	000433603	JADER ADRIAN	GONZALEZ HENAO	EN INFORMACION	0301- CONTRIBUIR LOS RECURSOS DE OPERACION, INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y POLÍTICAS ORGANIZACIONALES	433604- INTERPRETAR LOS CONCEPTOS Y PRODUCTOS DE LA CONTABILIDAD DE COSTOS, PARA UNA EFECTIVA APLICACIÓN EN ACTIVIDADES DE COSTEO POR PROCESOS, POR SÍNTESIS DE ACTIVIDADES Y POR PRODUCTO	APROBADO	CC 16393620 - DIEGO MAURICIO ORTIZ GARCIA	
TI	000433603	JADER ADRIAN	GONZALEZ HENAO	EN INFORMACION	0306- PROMOVER PROYECTOS COMUNITARIOS SEGÚN OBJETIVO SOCIAL	433605- FORMULAR UN PROYECTO DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN	APROBADO	CC 16393620 - DIEGO MAURICIO ORTIZ GARCIA	
TI	000433603	JADER ADRIAN	GONZALEZ HENAO	EN INFORMACION	0343- ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA AGROPECUARIA	433606- ESTABLECER EL ESTABLECIMIENTO DE LOS CULTIVOS PARA PROGRAMAS DE SOBERANIA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA, SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA AGROPECUARIA	APROBADO	CC 16393620 - DIEGO MAURICIO ORTIZ GARCIA	
TI	000433603	JADER ADRIAN	GONZALEZ HENAO	EN INFORMACION	0344- ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA AGROPECUARIA	433607- RECONSTRUIR LA TÉCNICA DE SIEMBRA DE LOS CULTIVOS CULTIVADOS EN SIEMBRAS COMUNALES DE ASESOR COMUNITARIO, INTERCULTURALES Y AGROPECUARIAS	APROBADO	CC 16393620 - DIEGO MAURICIO ORTIZ GARCIA	
TI	000433603	JADER ADRIAN	GONZALEZ HENAO	EN INFORMACION	0345- ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA AGROPECUARIA	433608- EVALUAR LA EFECTIVIDAD DE MANEJO DE LOS CULTIVOS PARA PROGRAMAS DE SOBERANIA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA, SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA AGROPECUARIA	APROBADO	CC 16393620 - DIEGO MAURICIO ORTIZ GARCIA	
TI	000433603	JADER ADRIAN	GONZALEZ HENAO	EN INFORMACION	0346- ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA AGROPECUARIA	433609- EVALUAR CON METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS LA EFECTIVIDAD DE LOS CULTIVOS PARA PROGRAMAS DE SOBERANIA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA, SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA AGROPECUARIA	APROBADO	CC 16393620 - DIEGO MAURICIO ORTIZ GARCIA	
TI	000433603	JADER ADRIAN	GONZALEZ HENAO	EN INFORMACION	0444- RECLUTAR LA INTERCULTURALIDAD EN LOS PROCESOS FORMATIVOS, SECONARIOS Y TERRITORIALES	433610- PARTICIPAR EN EL COMITÉ LOCAL DE ACUERDO CON LOS REQUISITOS DE LA LEY DE ASESOR COMUNITARIO	APROBADO	CC 16393620 - DIEGO MAURICIO ORTIZ GARCIA	
TI	000433603	JADER ADRIAN	GONZALEZ HENAO	EN INFORMACION	0445- RECLUTAR LA INTERCULTURALIDAD EN LOS PROCESOS FORMATIVOS, SECONARIOS Y TERRITORIALES	433611- IDENTIFICAR LOS SABERES DE LA TRADICIÓN ORAL, PRACTICAS ORIGINARIAS, PRODUCTIVAS Y RECURSOS AGROPECUARIOS DE LA COMUNIDAD AGROPECUARIA	APROBADO	CC 16393620 - DIEGO MAURICIO ORTIZ GARCIA	
TI	000433603	JADER ADRIAN	GONZALEZ HENAO	EN INFORMACION	0446- RECLUTAR LA INTERCULTURALIDAD EN LOS PROCESOS AGROPECUARIOS, SECONARIOS Y TERRITORIALES	433612- IDENTIFICAR LA INFORMACIÓN AGROPECUARIA Y LOS SABERES AGROPECUARIOS DE LA COMUNIDAD AGROPECUARIA	APROBADO	CC 16393620 - DIEGO MAURICIO ORTIZ GARCIA	
TI	000433603	JADER ADRIAN	GONZALEZ HENAO	EN INFORMACION	0501- PROYECTAR EL MERCADO DE ACUERDO CON LA CATEGORÍA DE PRODUCTO, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE CONSUMIDORES Y/O USUARIOS	433613- INTERPRETAR LOS CONCEPTOS Y PRODUCTOS DE LA CONTABILIDAD DE COSTOS POR PROCESOS, POR SÍNTESIS DE ACTIVIDADES Y POR PRODUCTO	APROBADO	CC 16393620 - DIEGO MAURICIO ORTIZ GARCIA	
TI	000433603	JADER ADRIAN	GONZALEZ HENAO	EN INFORMACION	0502- MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVA DE LA AGRICULTURA AGROPECUARIA	433614- CEECIPAR LA FASE DE MANEJO ANIMAL, CONFORME A LA NORMATIVA DE LA AGRICULTURA AGROPECUARIA	APROBADO	CC 12220912 - ELIMDIR NARVAEZ CABRERA	
TI	000433603	JADER ADRIAN	GONZALEZ HENAO	EN INFORMACION	0503- MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVA DE LA AGRICULTURA AGROPECUARIA	433615- REALIZAR LA CONTRIBUCIÓN Y ASOCIACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PECUARIAS SEGÚN LA NORMATIVA DE LA AGRICULTURA AGROPECUARIA	NO APROBADO	CC 12220912 - ELIMDIR NARVAEZ CABRERA	
TI	000433603	JADER ADRIAN	GONZALEZ HENAO	EN INFORMACION	0504- MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVA DE LA AGRICULTURA AGROPECUARIA	433616- FORMULAR LAS NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y DE SEGURIDAD ALIMENTARIA PARA LA INDUSTRIA AGROPECUARIA	NO APROBADO	CC 12220912 - ELIMDIR NARVAEZ CABRERA	
TI	000433603	JADER ADRIAN	GONZALEZ HENAO	EN INFORMACION	0505- MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVA DE LA AGRICULTURA AGROPECUARIA	433617- REALIZAR LOS PROGRAMAS DE MANEJO DE LA PRODUCCIÓN AGROPECUARIA	APROBADO	CC 12220912 - ELIMDIR NARVAEZ CABRERA	
TI	000433603	JADER ADRIAN	GONZALEZ HENAO	EN INFORMACION	0544- REALIZAR NEGOCIACIÓN CON LOS PROVEEDORES Y CLIENTES, SEGÚN LOS REQUISITOS Y ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR LA OFICINA DE REGULARIZACIÓN	433618- REALIZAR EL PROCESO DE LA VENTA DE PRODUCTOS Y PRODUCTOS PARAFARMACÉUTICOS PARA NEGOCIAR UN PRODUCTO O SERVICIO EN AMBITOS ESPECIFICOS, CONFORME A LA NORMATIVA DE LA AGRICULTURA AGROPECUARIA	APROBADO	CC 16393620 - DIEGO MAURICIO ORTIZ GARCIA	
CC	000433648	FERRER ALBERTO	GONZALEZ HENAO	EN INFORMACION	0581- CONTRIBUIR LOS RECURSOS DE OPERACION, INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y POLÍTICAS ORGANIZACIONALES	433619- INTERPRETAR LOS CONCEPTOS Y PRODUCTOS DE LA CONTABILIDAD DE COSTOS, PARA UNA EFECTIVA APLICACIÓN EN ACTIVIDADES DE COSTEO POR PROCESOS, POR SÍNTESIS DE ACTIVIDADES Y POR PRODUCTO	APROBADO	CC 16393620 - DIEGO MAURICIO ORTIZ GARCIA	

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
	Reporte de Juicios de Evaluación										
1	Fecha del Reporte: 16/02/2020										
2	Fecha de Caracterización: 28/05/20										
3	Código: 7610359										
4	Versión: 1										
5	Denominación: RECUPERACIÓN DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS INTERCULTURALES										
6	Estado de la Ficha de: EN EDUCACIÓN										
7	Fecha Inicio: 09/03/2020										
8	Fecha Fin: 16/02/2020										
9	Modalidad de Formación: PRESENCIAL										
10	Regional: 16 - REGIONAL CASITA										
11	Centro de Formación: 3516 - CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONA										
12	Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Inicio de	Finalización	que registre al juicio evaluativo	
13	TI	0004716209	DANIELA	PEREZ PEREZ	POR CERTIFICAR	0181 - CONTABILIZAR LOS RECURSOS DE OPERACIÓN, INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y POLÍTICAS ORGANIZACIONALES	43261 - INTERPRETAR LOS CONCEPTOS Y PROPÓSITOS DE LA CONTABILIDAD DE COSTOS PARA UNA EFECTIVA APLICACIÓN EN ACTIVIDADES DE COSTO POR PROCESOS, POR ORÍGENES DE ACTIVIDADES DE COSTO PARA PROCESOS, POR ORÍGENES DE ACTIVIDADES DE COSTO PARA PRODUCTOS, POR ORÍGENES DE ACTIVIDADES DE COSTO PARA PRODUCTOS	APROBADO	00163920	DEIGO MAURICIO ORTIZ GARCIA	
14	TI	0004716209	DANIELA	PEREZ PEREZ	POR CERTIFICAR	33769 - PROMOVER PROYECTOS COMUNITARIOS SEGUN OBJETO LEGISLATIVO	43262 - ADECUAR EL TIEMPO PARA EL ESTABLECIMIENTO DE LOS CULTIVOS PARA PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA	APROBADO	00163920	DEIGO MAURICIO ORTIZ GARCIA	
15	TI	0004716209	DANIELA	PEREZ PEREZ	POR CERTIFICAR	33483 - ESTABLECER CULTIVOS SEGUN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA	43263 - ADECUAR EL TIEMPO PARA EL ESTABLECIMIENTO DE LOS CULTIVOS PARA PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA	APROBADO	00163920	DEIGO MAURICIO ORTIZ GARCIA	
16	TI	0004716209	DANIELA	PEREZ PEREZ	POR CERTIFICAR	33484 - ESTABLECER CULTIVOS SEGUN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA	43264 - ADECUAR EL TIEMPO PARA EL ESTABLECIMIENTO DE LOS CULTIVOS PARA PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA	APROBADO	00163920	DEIGO MAURICIO ORTIZ GARCIA	
17	TI	0004716209	DANIELA	PEREZ PEREZ	POR CERTIFICAR	33485 - ESTABLECER CULTIVOS SEGUN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA	43265 - RECOLECTAR SEMILLAS NATIVAS Y TÉCNICAS DE SEMBRERÍA PARA EFECTIVAR LOS PRODUCTOS PARA PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA	APROBADO	00163920	DEIGO MAURICIO ORTIZ GARCIA	
18	TI	0004716209	DANIELA	PEREZ PEREZ	POR CERTIFICAR	33486 - INCLUIR LA INTERCULTURALIDAD EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS	43266 - RECOLECTAR SEMILLAS NATIVAS Y TÉCNICAS DE SEMBRERÍA PARA EFECTIVAR LOS PRODUCTOS PARA PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA	APROBADO	00163920	DEIGO MAURICIO ORTIZ GARCIA	
19	TI	0004716209	DANIELA	PEREZ PEREZ	POR CERTIFICAR	33487 - INCLUIR LA INTERCULTURALIDAD EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS	43267 - RECOLECTAR SEMILLAS NATIVAS Y TÉCNICAS DE SEMBRERÍA PARA EFECTIVAR LOS PRODUCTOS PARA PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA	APROBADO	00163920	DEIGO MAURICIO ORTIZ GARCIA	
20	TI	0004716209	DANIELA	PEREZ PEREZ	POR CERTIFICAR	33488 - INCLUIR LA INTERCULTURALIDAD EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS	43268 - RECOLECTAR SEMILLAS NATIVAS Y TÉCNICAS DE SEMBRERÍA PARA EFECTIVAR LOS PRODUCTOS PARA PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA	APROBADO	00163920	DEIGO MAURICIO ORTIZ GARCIA	
21	TI	0004716209	DANIELA	PEREZ PEREZ	POR CERTIFICAR	33489 - INCLUIR LA INTERCULTURALIDAD EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS	43269 - RECOLECTAR SEMILLAS NATIVAS Y TÉCNICAS DE SEMBRERÍA PARA EFECTIVAR LOS PRODUCTOS PARA PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA	APROBADO	00163920	DEIGO MAURICIO ORTIZ GARCIA	
22	TI	0004716209	DANIELA	PEREZ PEREZ	POR CERTIFICAR	33490 - INCLUIR LA INTERCULTURALIDAD EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS	43270 - RECOLECTAR SEMILLAS NATIVAS Y TÉCNICAS DE SEMBRERÍA PARA EFECTIVAR LOS PRODUCTOS PARA PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA	APROBADO	00163920	DEIGO MAURICIO ORTIZ GARCIA	
23	TI	0004716209	DANIELA	PEREZ PEREZ	POR CERTIFICAR	33491 - INCLUIR LA INTERCULTURALIDAD EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS	43271 - RECOLECTAR SEMILLAS NATIVAS Y TÉCNICAS DE SEMBRERÍA PARA EFECTIVAR LOS PRODUCTOS PARA PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA	APROBADO	00163920	DEIGO MAURICIO ORTIZ GARCIA	
24	TI	0004716209	DANIELA	PEREZ PEREZ	POR CERTIFICAR	33492 - INCLUIR LA INTERCULTURALIDAD EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS	43272 - RECOLECTAR SEMILLAS NATIVAS Y TÉCNICAS DE SEMBRERÍA PARA EFECTIVAR LOS PRODUCTOS PARA PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA	APROBADO	00163920	DEIGO MAURICIO ORTIZ GARCIA	
25	TI	0004716209	DANIELA	PEREZ PEREZ	POR CERTIFICAR	33493 - INCLUIR LA INTERCULTURALIDAD EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS	43273 - RECOLECTAR SEMILLAS NATIVAS Y TÉCNICAS DE SEMBRERÍA PARA EFECTIVAR LOS PRODUCTOS PARA PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA	APROBADO	00163920	DEIGO MAURICIO ORTIZ GARCIA	
26	TI	0004716209	DANIELA	PEREZ PEREZ	POR CERTIFICAR	33494 - INCLUIR LA INTERCULTURALIDAD EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS	43274 - RECOLECTAR SEMILLAS NATIVAS Y TÉCNICAS DE SEMBRERÍA PARA EFECTIV				

Obligación No. 9.

9.1 Formato de orden de viaje No. 267 a impartir formación en las fichas 2185650



No: **267**

ORDEN DE VIAJE CONTRATISTA

(FORMATO ACTUALIZADO SEPTIEMBRE 29 DE 2020)

Atentamente solicito el tramite presupuestal y pago del anticipo para el desplazamiento del contratista:

Nombre **BLADIMIR NARVAEZ CABRERA** c.c No. **12.228.912** de **PITALITO**
Contrato No. **C01.1803095** de **01 de septiembre de 2020**
Valor Honorarios mensual **4.174.400** Valor 100% **4.174.400** **6**
Régimen del IVA: **SIMPLIFICADO**
Salida estimada **01/12/2020** Llegada estimada **03/12/2020** días **2,5**
Destino ciudad **MILAN** **C**
Manutencion Diaria **203.660**
Pasaje Aereo ☐ Pasaje Terrestre ☒ Ruta **Florencia-Milan-San Antonio de Getucha-San Antonio de Getucha-Milan- Florencia**
OBJETIVOS:
Impartir formación profesional en "RECUPERACION DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANIA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS INTERCULTURALES. SEGÚN Ficha 2185650, DEL PROGRAMA SENA EMPRENDE RURAL-SER
Valores a reconocer:
Gastos de manutención **509.150**
Gtos transporte por comision **90.000**
Otros gastos
Valor neto a reconocer **599.150**
REGISTRO PRESUPUESTAL No: **71220**
FECHA: **27/11/20** FIRMA: 
SON: Quinientos Noventa y Nueve mil Ciento Cincuenta pesos m/cte.
CUENTA No. **40600525097** TIPO **AHORROS** BANCO **BANCOLOMBIA**
AUTORIZO PARA QUE DEL SALDO DEL CONTRATO SE DESCUENTE EL VALOR RECONOCIDO SI EN CINCO DIAS NO LO HE LEGALIZADO O EFECTUADO EL REINTEGRO.
RECIBI DE COMISIONADO: 
CONFORME - C.C. **12.228.912** de **PITALITO**
No. CDP **1220** de **16/01/2020 de Centro**
Observaciones
SEGUN RESOLUCIONES Nos. 092 DE 2015 y 2384 DE 2017 - CIRCULAR 01-3-2020-000173 DE 23/09/2020

ALBA LUZ MENDEZ ROJAS **IRMA OMAIRA MAYA**
Coordinadora Académica Subdirectora Regional de Centro (E)
LEGALIZACION ORDEN DE VIAJE CONTRATISTA
Valores a legalizar SALDO
Gastos de manutención
Gtos transporte por comision
Otros gastos
Valor neto a legalizar
SALDO A FAVOR
VALOR A REINTEGRAR
EL SOLICITANTE CERTIFICA QUE EL COMISIONADO AUTORIZADO EN ESTA COMISION U ORDEN DE SERVICIOS CUMPLIO A SATISFACCION CON LOS OBJETIVOS PREVISTOS.
IRMA OMAIRA MAYA
Subdirectora Regional de Centro (E)

obligación No.12

12.1 Pantallazo Actas de visitas diagnostico final, realizadas a las unidades productivas de las fichas: 2185633, 2185639, 2190412.



ACTA 03		
ACTA FINAL DE DIAGNOSTICO DE LA UNIDAD PRODUCTIVA, FORMACION RECUPERACIÓN DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS INTERCULTURALES FICHA 2185650		
CIUDAD Y FECHA: Milán Caquetá – 01 de Diciembre 2020	HORA DE INICIO: 9:00	HORA FIN: 17:00
LUGAR: UP Municipio Milán- San Antonio de Getucha	DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONIA	
TEMAS: Realizar un diagnóstico final del predio para conocer las características y recursos de la unidad productiva de la formación en RECUPERACIÓN DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS INTERCULTURALES FICHA 2185650.		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:		
1. Diligenciar el instructivo para el diagnóstico de la UP 2. Diagnosticar los sistemas de producción 3. Conocer el estado actual de la UP		
DESARROLLO DE LA REUNIÓN		
Siendo las 09:00 am nos reunimos el 01 de diciembre de 2020 en la finca Majagual vereda Arenoso, de la Inspección San Antonio de Getucha, municipio de Milán Caquetá, sitio donde se creó la unidad Productiva. El Instructor Bladimir Narváez Cabrera y el líder de la unidad productiva Didier Castillo Mora, realizaron un recorrido a la unidad productiva. Los aprendices construyeron un galpón para la producción avícola utilizando los materiales de formación que suministró el Sena como las láminas de zinc, alambre liso, malla gallinera. Con ensilaje de yuca, forrajes y materias primas proporcionadas por el Sena los aprendices formularon y prepararon una dieta alternativa para las aves, igualmente construyeron la cerca perimetral. El diagnóstico fue realizado sin contratiempo alguno.		
COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Seguir aplicando los protocolos de para el manejo adecuado de los animales y los	Representante de la UP y demás aprendices de la formación.	01/Diciembre/2020



siqa

ACTA 03		
ACTA FINAL DE DIAGNOSTICO DE LA UNIDAD PRODUCTIVA, FORMACION RECUPERACIÓN DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS INTERCULTURALES FICHA 2185653		
CIUDAD Y FECHA: Albania Caquetá – 9 de diciembre 2020	HORA DE INICIO: 9:00	HORA FIN: 17:00
LUGAR: UP La Abundancia Municipio Albania	DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONIA	
TEMAS: Realizar un diagnóstico final del predio para conocer las características y recursos de la unidad productiva de la formación en RECUPERACIÓN DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS INTERCULTURALES FICHA 2185653.		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: 1. Diligenciar el instructivo para el diagnóstico de la UP 2. Diagnosticar los sistemas de producción 3. Conocer el estado actual de la UP		
DESARROLLO DE LA REUNIÓN Siendo las 09:00 am nos reunimos el 9 de diciembre de 2020 en la granja La Abundancia, vereda Berlín, del municipio de Albania Caquetá, sitio donde se creará la Unidad Productiva. El Instructor Bladimir Narváez Cabrera y la líder de la unidad productiva Doris Pérez Rodríguez, realizaron un recorrido a la unidad productiva. Los aprendices construyeron un galpón para la producción avícola utilizando los materiales de formación que suministró el Sena como las láminas de zinc, alambre liso, malla gallinera. Adecuaron pusieron en marcha un galpón para gallinas ponedoras y un galpón para pollos de engorde. Con ensilaje de yuca, forrajes y materias primas proporcionadas por el Sena los aprendices formularon y prepararon una dieta alternativa para las aves, igualmente construyeron la cerca perimetral. El diagnóstico fue realizado sin contratiempo alguno.		
COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Seguir aplicando los protocolos de para el manejo adecuado de los animales y los protocolos	Representante de la UP y demás aprendices de la formación.	9/Dic./2020



siqa

ACTA 03		
ACTA FINAL DE DIAGNOSTICO DE LA UNIDAD PRODUCTIVA, FORMACION RECUPERACIÓN DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS INTERCULTURALES FICHA 2190412		
CIUDAD Y FECHA: Paujil Caquetá – 17 de noviembre 2020	HORA DE INICIO: 9:00	HORA FIN: 17:00
LUGAR: UP La Cataluña Municipio Paujil	DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONIA	
TEMAS: Realizar un diagnóstico final del predio para conocer las características y recursos de la unidad productiva de la formación en RECUPERACIÓN DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS INTERCULTURALES FICHA 2190412.		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: 1. Diligenciar el instructivo para el diagnóstico de la UP 2. Diagnosticar los sistemas de producción 3. Conocer el estado actual de la UP		
DESARROLLO DE LA REUNIÓN Siendo las 09:00 am nos reunimos el 17 de noviembre de 2020 en la granja La Cataluña, vereda Congas, del municipio de El Paujil Caquetá, sitio donde se creó la Unidad Productiva. El Instructor Bladimir Narváez Cabrera y la líder de la unidad productiva Angélica María Rodríguez Celys, realizaron un recorrido a la unidad productiva. Los aprendices han realizado la formulación y preparación de una dieta alternativa utilizando el ensilaje de yuca y materias primas suministradas por el Sena como materiales de formación. Se realizó el cerramiento de tres áreas de pastoreo para las gallinas. Han iniciado a llevar registros de la producción de huevo y se está implementado algunas normas de bioseguridad. El diagnóstico fue realizado sin contratiempo alguno.		
COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Seguir aplicando los protocolos de manejo. Seguir llevando registro de producción de huevo.	Representante de la UP y demás aprendices de la formación.	17/Nov./2020

Obligación No.13

13.1 Actas de visita diagnostico final, realizadas a las unidades productivas de las fichas: **2190412, 2185650 Y 2185653**



ACTA 03		
ACTA FINAL DE DIAGNOSTICO DE LA UNIDAD PRODUCTIVA, FORMACION RECUPERACIÓN DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS INTERCULTURALES FICHA 2190412		
CIUDAD Y FECHA: Paujil Caquetá – 17 de noviembre 2020	HORA DE INICIO: 9:00	HORA FIN: 17:00
LUGAR: UP La Cataluña Municipio Paujil	DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONIA	
TEMAS: Realizar un diagnóstico final del predio para conocer las características y recursos de la unidad productiva de la formación en RECUPERACIÓN DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS INTERCULTURALES FICHA 2190412.		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: 1. Diligenciar el instructivo para el diagnóstico de la UP 2. Diagnosticar los sistemas de producción 3. Conocer el estado actual de la UP		
DESARROLLO DE LA REUNIÓN Siendo las 09:00 am nos reunimos el 17 de noviembre de 2020 en la granja La Cataluña, vereda Congas, del municipio de El Paujil Caquetá, sitio donde se creó la Unidad Productiva. El Instructor Bladimir Narváez Cabrera y la líder de la unidad productiva Angélica María Rodríguez Celys, realizaron un recorrido a la unidad productiva. Los aprendices han realizado la formulación y preparación de una dieta alternativa utilizando el ensilaje de yuca y materias primas suministradas por el Sena como materiales de formación. Se realizó el cerramiento de tres áreas de pastoreo para las gallinas. Han iniciado a llevar registros de la producción de huevo y se está implementado algunas normas de bioseguridad. El diagnóstico fue realizado sin contratiempo alguno.		
COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Seguir aplicando los protocolos de manejo. Seguir llevando registro de producción de huevo. Seguir las recomendaciones de los instructores, para darle un manejo	Representante de la UP y demás aprendices de la formación.	17/Nov./2020
ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)		

FICHA 2190412

REGISTRO DE ASISTENCIA DEL ACTA No. 03 DEL DÍA 17 DEL MES DE NOVIEMBRE DEL AÑO 2020									
OBJETIVO (S)		ACTA INICIAL DE DIAGNOSTICO DE LA UNIDAD PRODUCTIVA FORMACION RECUPERACIÓN DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS INTERCULTURALES FICHA 2190412							
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	TIPO DE VINCULACIÓN		EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRÓNICO	CELULAR/EXT. SENA	FIRMA	
			PLANTA	CONTRATISTA					
1	ANGELICA MARIA RODRIGUEZ CELYS	52959467			Aprendiz	amrodriguezce@gmail.com	3114403299		
2	BLADIMIR NARVAEZ CABRERA	12228912		x	Instructor Sena Emprande Rural	Blanaca12@hotmail.com	3214250684		



ACTA 03		
ACTA FINAL DE DIAGNOSTICO DE LA UNIDAD PRODUCTIVA, FORMACION RECUPERACIÓN DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS INTERCULTURALES FICHA 2185653		
CIUDAD Y FECHA: Albania Caquetá – 9 de diciembre 2020	HORA DE INICIO: 9:00	HORA FIN: 17:00
LUGAR: UP La Abundancia Municipio Albania	DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONIA	
TEMAS: Realizar un diagnóstico final del predio para conocer las características y recursos de la unidad productiva de la formación en RECUPERACIÓN DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS INTERCULTURALES FICHA 2185653.		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: 1. Diligenciar el instructivo para el diagnóstico de la UP 2. Diagnosticar los sistemas de producción 3. Conocer el estado actual de la UP		
DESARROLLO DE LA REUNIÓN		
<p>Siendo las 09:00 am nos reunimos el 9 de diciembre de 2020 en la granja La Abundancia, vereda Berlín, del municipio de Albania Caquetá, sitio donde se creará la Unidad Productiva. El Instructor Bladimir Narváez Cabrera y la líder de la unidad productiva Doris Pérez Rodríguez, realizaron un recorrido a la unidad productiva. Los aprendices construyeron un galpón para la producción avícola utilizando los materiales de formación que suministró el Sena como las láminas de zinc, alambre liso, malla gallinera. Adecuaron pusieron en marcha un galpón para gallinas ponedoras y un galpón para pollos de engorde. Con ensilaje de yuca, forrajes y materias primas proporcionadas por el Sena los aprendices formularon y prepararon una dieta alternativa para las aves, igualmente construyeron la cerca perimetral.</p> <p>El diagnóstico fue realizado sin contratiempo alguno.</p>		
COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Seguir aplicando los protocolos de para el manejo adecuado de los animales y los protocolos de bioseguridad	Representante de la UP y demás aprendices de la formación.	9/Dic./2020
Seguir las recomendaciones de los instructores		
ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)		

C E C O T V U 03

REGISTRO DE ASISTENCIA DEL ACTA No. 03 DEL DÍA 9 DEL MES DE DICIEMBRE DEL AÑO 2020								
OBJETIVO		ACTA INICIAL DE DIAGNOSTICO DE LA UNIDAD PRODUCTIVA FORMACION RECUPERACIÓN DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS INTERCULTURALES FICHA 2185653						
(S)				TIPO DE VINCULACIÓN				
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	PLANTA	CONTRATISTA	EMPRESA /DEPENDENCIA	CORREO ELECTRÓNICO	CELULAR /EXT. SENA	FIRMA
1	DORIS PEREZ RODRIGUEZ	42029001			Aprendiz	dorisperezr121@gmail.com	3127212160	Doris Perez
2	BLADIMIR NARVAEZ CABRERA	12228912		x	Instructor Sena Emprande Rural	Blanaca12@hotmail.com	3214250684	



ACTA 03		
ACTA FINAL DE DIAGNOSTICO DE LA UNIDAD PRODUCTIVA, FORMACION RECUPERACIÓN DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS INTERCULTURALES FICHA 2185650		
CIUDAD Y FECHA: Milán Caquetá – 01 de Diciembre 2020	HORA DE INICIO: 9:00	HORA FIN: 17:00
LUGAR: UP Municipio Milán- San Antonio de Getucha	DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONIA	
TEMAS: Realizar un diagnóstico final del predio para conocer las características y recursos de la unidad productiva de la formación en RECUPERACIÓN DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS INTERCULTURALES FICHA 2185650.		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: 1. Diligenciar el instructivo para el diagnóstico de la UP 2. Diagnosticar los sistemas de producción 3. Conocer el estado actual de la UP		
DESARROLLO DE LA REUNIÓN		
Siendo las 09:00 am nos reunimos el 01 de diciembre de 2020 en la finca Majagual vereda Arenoso, de la Inspección San Antonio de Getucha, municipio de Milán Caquetá, sitio donde se creó la unidad Productiva. El Instructor Bladimir Narváez Cabrera y el líder de la unidad productiva Didier Castillo Mora, realizaron un recorrido a la unidad productiva. Los aprendices construyeron un galpón para la producción avícola utilizando los materiales de formación que suministró el Sena como las láminas de zinc, alambre liso, malla gallinera. Con ensilaje de yuca, forrajes y materias primas proporcionadas por el Sena los aprendices formularon y prepararon una dieta alternativa para las aves, igualmente construyeron la cerca perimetral. El diagnóstico fue realizado sin contratiempo alguno.		
COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Seguir aplicando los protocolos de para el manejo adecuado de los animales y los protocolos de bioseguridad	Representante de la UP y demás aprendices de la formación.	01/Diciembre/2020
Seguir las recomendaciones de los instructores		
ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)		

CULTURA

REGISTRO DE ASISTENCIA DEL ACTA No. 03 DEL DÍA 01 DEL MES DE DICIEMBRE DEL AÑO 2020									
OBJETIVO (S)		ACTA INTERMEDIA DE DIAGNOSTICO DE LA UNIDAD PRODUCTIVA FORMACION RECUPERACIÓN DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS INTERCULTURALES FICHA 2185650							
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	TIPO DE VINCULACIÓN		EMPRESA /DEPENDENCIA	CORREO ELECTRÓNICO	CELULAR /EXT. SENA	FIRMA	
			PLANTA	CONTRATISTA					
1	DIDIER CASTILLO MORA	1006537602			Aprendiz	dacastillomo@gmail.com	3203744533	<i>Didier Castillo</i>	
2	BLADIMIR NARVAEZ CABRERA	12228912		x	Instructor Sena Emprande Rural	Blanaca12@hotmail.com	3214250684		

Obligación No.17

17.1 Sistematizaciones de los casos exitosos realizadas a las unidades productivas de las fichas: 2190412, 2185650 Y 2185653

1. NUESTRO MUNICIPIO DE EL PAUJIL



El Paujil es un municipio que está ubicado al occidente del Caquetá y al nororiente en relación con Florencia, al sur de Colombia.

Su área de extensión es de 1 338,12 km². Con una altura sobre el nivel del mar de 470 metros. Su temperatura promedio es de 26 °C. El Paujil cuenta con 19 090 habitantes; 9 778 de los cuales se encuentran en la zona rural. Su población en su gran mayoría corresponde a colonos, o descendientes de colonos, venidos sobre todo del Huila, del Tolima y, en un pequeño porcentaje, de otros departamentos.

El primer año que se celebró misa en este Municipio fue en 1957, pero tan solo hasta 1959 fue creada la Parroquia bajo el nombre de Nuestra Señora de las Mercedes por los Misioneros de la Consolata, siendo el primer Párroco el Padre Iván Callone. En 1985 fue declarado Santuario Mariano Diocesano nombrándose como patrona a La Virgen de las Mercedes.

Límites: al norte con el departamento del Huila y el municipio de El Doncello, al sur con los municipios de La Montañita y Cartagena del Chairá, al oriente con el municipio de El Doncello, y al occidente con el municipio de La Montañita.

Sector primario

El sector primario está representado por actividades agrícolas entre las que sobresalen los cultivos de productos tradicionales como Plátano, Yuca, Maíz y Caña Panelera y frutales como café, arazá, chontaduro y cacao principalmente; las actividades pecuarias se relacionan básicamente con la cría de ganado vacuno de ceba y doble propósito, para los cuales se cuenta con cerca de 104.530 ha y 62.240 cabezas de ganado destinadas a esta actividad, y en menor proporción con porcicultura y avicultura.

La actividad minera se reduce al aprovechamiento de material de arrastre, a la extracción de asfaltita y a la minería de aluvión.

De acuerdo con el Proyecto SIMCI del Programa de las Naciones Unidas contra las drogas, los cultivos con fines ilícitos pasaron de 149 ha en el 2001 a 32 ha en el 2006.

Sector secundario

En relación con las actividades productivas del sector secundario, el DANE reportó un 5,9% de unidades económicas censales que desarrollan procesos de transformación de materias primas en diferentes aspectos de este sector de la economía.

Sector terciario

El sector terciario cuenta con un 53,8% de unidades económicas censales que se dedican al comercio, el 21,6% se dedican a la prestación de servicios relacionados con salud, saneamiento básico, notariado y registro, educación, transporte de carga y pasajeros, etc.

2. VDA. CONGAS

Para poder llegar a la comunidad de la vereda Congas, debemos coger vehículo en el terminal de Florencia con destino al Municipio de Paujil antes de llegar al hotel resguardos de Paz por los lados del parqueadero hay un portón negro a mano izquierda queda ubicada la Unidad productiva Granja la Cataluña .



El sistema de producción extensivo de la ganadería ha conducido al establecimiento de amplias áreas que se dedican a la producción de forraje. Actualmente el mercado de la lechería, en su mayoría está focalizado por las microempresas de lácteos que operan en el municipio (Lácteos Humarí, Distri lácteos Santa Rosa, Industria de Lácteos La Maporita); quienes a su vez realizan

el proceso de transformación y comercialización de productos derivados de este insumo, a nivel municipal, departamental y otras regiones del país; para lo cual emplean la mano de obra de algunas personas en situación de desplazamiento. Igualmente, dos de estas importantes microempresas, actualmente participan en el programa de Generación de Ingresos y empleabilidad liderado por el Departamento Administrativo de Prosperidad Social -DPS-. La Agricultura, aunque es de tipo tradicional, ocupa el segundo lugar en la economía del municipio, de alto significado familiar ya que se convierte en la principal fuente de abastecimiento de la canasta familiar, principalmente de los pequeños productores del sector de la cordillera.

La baja productividad está asociada a la escasa fertilidad de los suelos, a la debilidad en la infraestructura, a la poca tecnificación del campo y al predominio de una cultura ganadera en el campesino; los cultivos que predominan en la región son el Cacao, Café Arábigo, Caña Panela, Caucho, Chontaduro, Plátano y Yuca; los cultivos se encuentran dispersos por todo el municipio en forma tradicional y la mayor parte de la producción se destina para el autoconsumo de las familias campesinas y alimentación animal.

Otro de los factores que influyen en la economía del municipio aunque en un mínimo grado es la Porcicultura, que en la actualidad no es considerada como una actividad agropecuaria relevante desde el punto de vista de la economía local, no obstante aporta a la seguridad alimentaria y la generación de excedentes a las familias campesinas, lo mismo refleja la Piscicultura, pequeños productores que se ven limitados en el proceso de comercialización, debido a la inexistencia de infraestructura adecuada para el manejo, conservación y transporte del pescado, ocasionando que su mercado se limite a la venta en fincas de las zonas rurales y en las plazas de mercado y supermercados del municipio.

2.1. CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN

Este espacio territorial tiene una población aproximada de 200 habitantes que habitan en 12 predios y el caserío Versailles, su estructura social está basada en la organización social a través de la Junta de Acción Comunal. Cerca de la unidad productiva existen dos poblados pequeños en los que se encuentran las Instituciones educativas has el grado 11°. La actividad económica que está más desarrollada es la ganadería doble propósito.



2.2. CARACTERIZACIÓN AMBIENTAL

El uso de tecnologías inadecuadas para el aprovechamiento y transformación de los recursos naturales como es el caso de la práctica generalizada de las quemas de bosque y rastrojo para la ampliación de la frontera agropecuaria.

Se presenta un período relativamente más seco durante los meses de diciembre, enero y febrero, mientras que el periodo de lluvias comienza en el mes de marzo y se prolongan hasta el mes de noviembre. Aunque durante los meses de diciembre a febrero la disminución de las lluvias es relativamente corta constituye, un periodo crítico para el sector plano porque se disminuyen drásticamente las reservas y fuentes de agua, y como consecuencia, se dificulta la actividad agropecuaria por el suministro de forraje para los bovinos y agua para los cultivos.

El valor promedio multianual de la temperatura es de 25,3°C, con muy pocas oscilaciones a lo largo del año. El período comprendido entre diciembre y febrero se registran las mayores temperaturas medias, lo que coincide con los meses más secos del año, mientras las menores temperaturas coinciden con la temporada de mayores lluvias de mayo a agosto, siendo julio el mes menos caluroso.

3. COMO NOS ENCONTRAMOS

3.1. HISTORIAS DE VIDA

El objetivo principal del autodiagnóstico es poner en práctica herramientas que permitan tomar información de primera mano, precisa y objetiva, para conocer y analizar el estado de las poblaciones.

El señora Angelica María Rodríguez, hoy por hoy vive en la vereda y ha visto de cerca el conflicto armado y el problema de los cultivos ilícitos en esta región. Ha desarrollado su unidad productiva sostenible, según testimonio de el con mucho sacrificio y poco a poco se ha ido consolidando en la región como un ganadero exitoso.

3.2. ESPACIO DE USO DE ENTRADAS Y SALIDAS DEL TERRITORIO



Con el fin de identificar los distintos espacios de uso de donde la comunidad obtiene los recursos necesarios para vivir, así como de conocer el estado de cada recurso, se hará énfasis en este caso en los recursos agrícolas y pecuarios ofrecidos por los distintos espacios, dado el interés de los participantes en la formación de monitoreo.

Para iniciar esta reflexión se partió de la pregunta ¿de dónde se sacan los recursos?

Patio

En los patios están las huertas, en donde se cultiva, cilantro cimarrón, maní, tomate cerezo, ahuyama, lechuga, pimentón, pepino, habichuela.

Parcela

Este espacio de uso es visitado ocasionalmente por varios animales que causan daño a los cultivos. Para esto se utilizan estrategias como la siembra de excedentes y de especies apetecidas por estos. Entre los señalados por los miembros de los grupos están la zorra, la ardilla. Siembran plátano (popocho, banano, dominico, hartón), maíz (amarillo y blanco), mandarina, mango, limón, coco, chontaduro, borjón, naranja, caimarón, piña.

Tienda

En este espacio se encontró como uno de los que más provee recursos alimenticios para las familias. Entre estos recursos se cuentan los siguientes: arroz, frijol, garbanzo, lentejas, arveja, aceite, panela, sal, leche, papel higiénico, cepillo, crema dental, etc.

REFLEXIÓN

Después de analizar cada espacio de uso y el estado en que se encuentran los recursos que brindan, se señalaron conjuntamente las problemáticas que están afectando a las familias del municipio. Las problemáticas identificadas son lo referente a los recursos agropecuaria.

Las problemáticas relacionadas con los recursos agropecuarios son las siguientes:

- ✓ La ganadería y la potrerización causan pérdida de zonas de cultivo, bosques y hábitat de fauna.
- ✓ Inundaciones en zonas de cultivo y hay pérdida de los productos de pan coger
- ✓ No se están escogiendo tiempos oportunos para la siembra, como se hacía anteriormente, por desconocimiento de los calendarios productivos.

3.3. CARTOGRAFIA SOCIAL

La cartografía social permite profundizar en la identificación de los hábitats de las tres especies aptas más importantes para el consumo humano, como son las aves que proporcionan los huevos y carne, ovejitos y los cerdos que proporciona carne y entradas en dinero a la unidad productiva.

3.4. CALENDARIO PRODUCTIVO

Los calendarios reproductivos son necesarios para conocer los aspectos para conocer las épocas de reproducción tan profundos de las dinámicas de las poblaciones de las especies identificadas

como más como los ciclos reproductivos y alimenticios, importantes para el grupo de pobladores de la región.



4. CONCLUSIONES

En la Vereda congas, la actividad de producción orgánica de las huertas y los abonos, es la de mayor importancia por tal motivo los agricultores están interesados en mejorar las condiciones productivas a través de la implementación de procesos tecnológicos que les permita afrontar los cambios climáticos.



SISTEMATIZACION DE LA FORMACION

DIEGO MAURICIO ORTIZ GARCIA

INSTUCTOR AGRÍCOLA

BLADIMIR NARVAEZ CABRERA

INTRUCTOR PECUARIO

PROGRAMA DE FORMACIÓN:

RECUPERACION DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA
PROGRAMAS DE SOBERANIA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS INTERCULTURALES

SER - PROGRAMA SENA EMPRENDE RURAL

MILAN

DEPARTAMENTO DE CAQUETÁ

DICIEMBRE - 2020

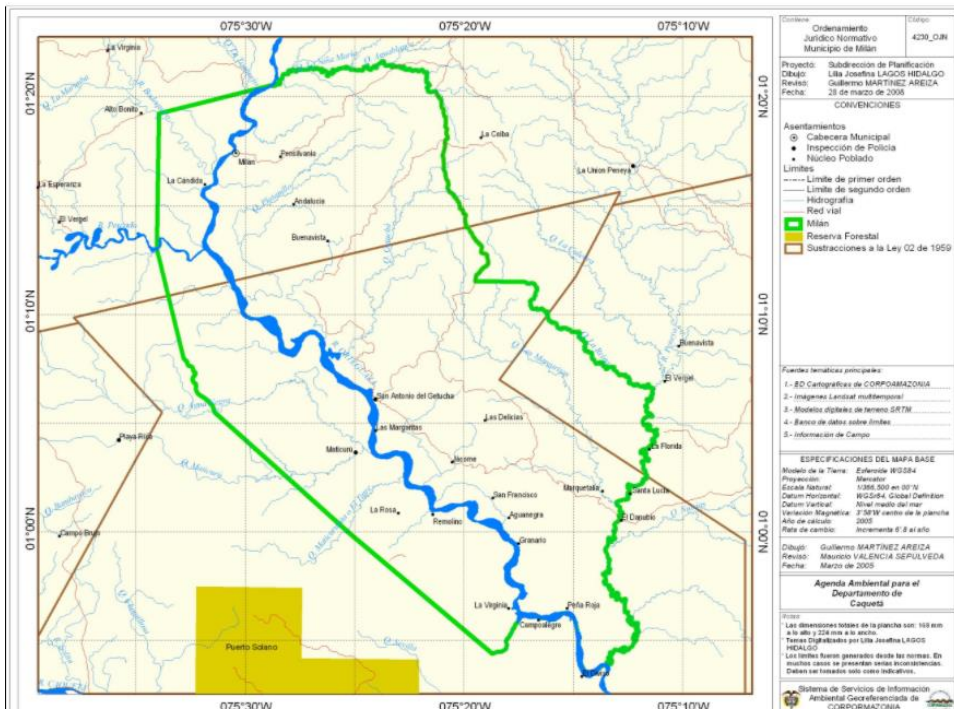
INTRODUCCION

El presente documento, busca dar una visión de la importancia de emplear las herramientas utilizadas en la metodología tropenbos para caracterizar una comunidad, como lo es la casita, los calendarios, mapa uso del suelo, este proceso se desarrolla mediante la recopilación de datos, identificando las necesidades con las que a diario conviven.

La caracterización y autodiagnóstico que se presenta a continuación es resultado de la implementación del proyecto de Formación en Recuperación de los recursos agropecuarios locales para programas de soberanía y seguridad alimentaria en contextos Interculturales en el municipio de San José del Fragua. Durante el desarrollo de este proyecto, se implementaron las metodologías propuestas por el proyecto Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) – Tropenbos que permitieron conocer el estado actual de la comunidad, sus recursos y su organización. Producto de esta caracterización y del autodiagnóstico surgieron unas necesidades y unas propuestas que permitieron construir un enfoque interdisciplinario dentro de la formación donde se estableció la Unidad Productiva “Granja La Arenosa” para el fortalecimiento de los procesos productivos y la generación de excedentes en el marco de la seguridad y soberanía alimentaria.

Sin embargo para poder realizar la caracterización se tuvieron en cuenta tres momentos importantes los cuales se caracterizan por: lo que se debe hacer antes de ir a la comunidad, donde se consulta fuentes secundarias como planes de vida, diagnósticos, mapas, planes de ordenamiento, luego al llegar a la comunidad, cómo nos podemos relacionar con ella, para saber qué perspectivas se tiene de la región o zona, donde conocemos el terreno cómo funciona la sociedad y como es el entorno en el cual se está trabajando, por último momento la comunidad se involucra, donde recopila, analiza y reflexiona a través de las herramientas orientadas, siendo así tenemos:

NUESTRO MUNICIPIO



El municipio de Puerto Milán tiene sus orígenes hacia 1946, cuando familias desposeídas o asfixiadas por la violencia y procedentes de los departamentos del Huila, Tolima, Nariño, Cundinamarca, Valle, Antioquia entre otros, se desplazaron inicialmente hacia Florencia, Belén, La Montañita y luego hacia estas tierras con la esperanza de alcanzar mejores condiciones de vida.

La población de Puerto Milán inició su vida hacia el año de 1950, sobre el río Orteguaza, en terrenos de propiedad de la Familia Toledo conformada por el Señor Francisco y Doña Clementina Joven de Toledo, dueños de la finca “El Mirador”; quienes vendieron 60 hectáreas a la Intendencia del Caquetá. Para dar posteriormente origen a su fundación de manos del Rvdo. Sacerdote Silvio Vettori de la comunidad Consolata. El nombre de Milán es en honor a la patria de su fundador.

En el Municipio de Milán se encuentran asentados los indígenas koreguajes, que significa "Gente de Garrapatas" (KORE = Garrapata; GUAJE= Gente), quienes ocupaban tradicionalmente estas tierras. Ubicados en ocho Resguardos Indígenas: Getuchá, Gorgonia, Jácome, Maticurú, Agua Negra, San Luis, Herichá y la Esperanza.

Mediante Decreto 25 del 7 de mayo de 1953 se creó como Corregimiento Intendencial. En 1961 se crearon las inspecciones de policía de San Antonio de Getuchá y Maticurú Granario. En 1965 se creó un juzgado territorial, que empezó a funcionar el primero de agosto de ese mismo año.

Hacia 1953 surge Puerto Milán, el cual vivió una época floreciente debido a la difícil navegación por el río Orteguzza hasta puerto Lara y Venecia, que hace que Puerto Milán se convierta en un puerto obligado.

Hacia el mismo año de 1953, Monseñor Antonio María Torasso, siguiendo su empeño en extender la educación por selvas y ríos, bajando por el Orteguaza divisó los campamentos donde tuvo su sede la compañía petrolera Texas, los negoció y convirtió en un internado donde se da instrucción a centenares de niños y niñas, hijos de colonos, centro educativo conocido como “Internado Escolar Rural Villa Fátima” o “La Rastra”. Actualmente presta su servicio educando jóvenes de diferentes regiones del departamento y el país.

El 12 de noviembre de 1985, mediante Ordenanza 03 el Corregimiento Intendencial fue ascendido a la calidad de Municipio con cinco (5) corregimientos más tales como Albania, Cartagena del Chairá, Morelia, Solano, Valparaíso y las inspecciones de Policía de Curillo y San José del Fragua.

SEGUNDO MOMENTO: AL LLEGAR A LA COMUNIDAD



Para
poder
llegar
a la
comun

idad de San Antonio de Getuchá, debemos coger carro en el terminal de transporte de Florencia, el cual cobra \$48.000 pesos por persona, ó por vía acuática desde Puerto Arango y cuesta \$55.000, los habitantes duran aproximadamente en este recorrido 1 hora y 30 minutos.

El municipio depende económicamente del sector agropecuario, pues las actividades productivas giran alrededor de la ganadería y agricultura, siendo el primer generador de empleo y recursos para sus pobladores.

El sector comercio y servicios, también generan trabajo, de acuerdo a estadísticas del DANE 2005, el 11, 0% de de los establecimientos en Milán, se dedican a la industria; el 68, 4% a comercio; el 20,0% a servicios y el 6,0% a otras actividades

La economía del municipio de Milán se basa principalmente en la ganadería de doble propósito (leche y carne), la cual ofrece a sus habitantes ingresos mediante la generación de empleos como mayordomos, vaqueros, ordeñadores y marañeros, estos últimos encargados de los oficios varios. Como segunda fuente de empleo tenemos la pesca, ya que el río Orteguzza al igual que las lagunas ofrecen una gran variedad de peces como bagres, bocachicos, doradas, sábalo, dentón real entre otros. También contamos con ingenios paneleros ubicados en las veredas de Villa Leidy, Guayaquil y La Estrella; los cuales generan trabajo a los miembros de sus comunidades y alrededores. Las comunidades indígenas generan sus ingresos con cultivos de piña, chontaduro, yuca y la pesca artesanal. El municipio de Puerto Milán se encuentra ubicado en la región de la Amazonía Colombiana, con predominio de terrenos semi ondulados y llanuras de inundación. La principal fuente hídrica es el río Orteguzza con sus afluentes el río Bodoquero y Pescado, las quebradas de Platanillo y Getuchá..

TERCER MOMENTO: CARACTERIZAR LA COMUNIDAD CON APRENDICES



Estas actividades relacionadas con la metodología tropenbos, se desarrollaron con el fin de conocer sus costumbres, saberes todo relacionado dentro del contexto intercultural, debido a que cada proceso nos orienta más sobre los niveles de vida, su situación.

Al llegar a este momento, los aprendices desarrollaron cada una de las actividades sobre la caracterización de la comunidad, mediante la metodología de tropenbos

implementada en la planeación pedagógica, se recopiló información en cada uno de los procesos, donde se establecieron una serie de preguntas orientadoras y el desarrollo de algunos talleres como es el caso de **“espacios de uso del territorio”, “La Casita”, “calendarios productivos”, “lo que comemos y nuestra salud”**.

MAPA DE ESPACIOS DE USO DEL SUELO



La información suministrada por el mapa usos del suelo de San José del Fragua sirve, entre otras cosas, para:

- Determinar la capacidad de uso de las tierras y orientar alternativas de uso bajo ciertos niveles de manejo.
- Planificar el uso racional del suelo adecuando las prácticas de manejo y conservación a las exigencias de las distintas clases de tierra para lograr una mayor y sostenida productividad.
- Establecer áreas de recuperación y habilitación de tierras afectadas por erosión.
- Establecer con criterio técnico las áreas de conservación de suelos.
- El área que tiene establecida en los diferentes sistemas productivos.
- Donde están ubicados los caminos, viviendas y sitios de interés de la UP?
- ¿Dónde están los potreros y criaderos de animales?

La actividad se realizó con el fin de que la comunidad, conozca mejor sus tierras y contribuir a que las maneje en forma adecuada, aumentando su nivel de aprovechamiento; se observó que cada unidad productiva cuenta con un sistema

agropecuario, el uso del suelo es dedicado a producción ganadera, muy pocos se dedican a la agricultura como sustento, donde lo que más se observó fue potreros que están deteriorados por la sobre carga, de igual manera cuentan con vías de acceso para poder sacar sus productos como leche y queso, en cuanto a los recursos naturales cuentan con ríos, quebradas, moyas.

La problemática que se ha identificado en el desarrollo de la actividad, es la sobre explotación del suelo en pasturas, monocultivos, el uso indebido de cultivos que atribuyeron al deterioro y degradación del suelo, debido a las prácticas inadecuadas para el desarrollo de estos, de igual manera la vocación de la comunidad para desarrollar sistemas productivos se ve afectada por el interés de que nos generen más ingresos en menos tiempo, además poco a poco van perdiendo los saberes locales que ayudan a mantener un equilibrio en los conocimientos productivos de la zona, por el estado de las vías se abstienen de sacar al pueblo sus productos agrícolas, aun sabiendo que el consumir lo quiere adquirir a bajo precio lo que no resulta viable por los costos de transporte.

ESPACIOS DE USO DEL TERRITORIO

“LA CASITA”

Este ejercicio nos permitió encontrar junto con la comunidad las acciones más urgentes para recuperar y conservar nuestros recursos, mejorar la seguridad alimentaria y buscar alternativas productivas que en lugar de desplazar nuestros recursos nos ayuden a fortalecerlos.



Además se pudo observar que dentro de la UP tenemos unas entradas que provienen de recursos (bosque, quebrada, huerta, potrero) de los que extraen leña, peces, hortalizas (cilantro, tomate, cebolla, pimentón, acelga, pepino), leche, carne, huevos, que son alimentos de primera mano, debemos tener presente que los sistemas productivos van cambiando el entorno, por el uso intensivo del suelo, por la introducción de nuevas especies, por los procesos de

regeneración, la ganadería, entre otros.

De igual manera en las salidas tenemos que la comunidad lleva al mercado, leche, queso, huevos, donde obtienen ingresos que ayudan a la economía familiar, minimizando la compra de productos.

La problemática que se llevó a cabo en el desarrollo de la actividad, es la pérdida de fauna y flora de la comunidad a través de los años por el uso indebido al recurso bosque, como la tala indiscriminada para el desarrollo de potreros, el bajo índice de productos agrícolas como base del autoconsumo, siendo estas tierras productivas para la siembra de los cultivos de pan coger.

Para solucionar la problemática, es indispensable que la comunidad se involucre más en los procesos de conservación de especies nativas, de fauna, que lleven a cabo nuevos modelos de producción, como sistemas agroforestales, huertas, que conviertan las fincas en un modelo auto sostenible, donde se aproveche todo lo que se produce, generando ingresos que mejore la economía familiar por ende el desarrollo sostenible de la región, ampliando el área agrícola, recuperando así recursos locales.

CALENDARIOS PRODUCTIVOS

El ejercicio de los calendarios productivos de la comunidad nos ofrece información valiosa acerca de las épocas de siembra y cosecha, según las fases de la luna ya que influyen en la producción de los cultivos, estimulando la rápida germinación o retrasándola, además nos damos cuenta como está la comida en la comunidad durante épocas críticas y que especies cultivan.



De cada producto que se siembra tienen en cuenta la época de invierno y verano, como por ejemplo la yuca la siembran entre noviembre y enero y se cosecha a partir de los 7 meses dependiendo de la variedad. El plátano lo siembran entre enero y febrero, el cual lo cosechan al año o 15 meses dependiendo el suelo y la fertilización. La caña panelera en agosto, la cual la cosechan en el mes de febrero aproximadamente, el Maíz en

noviembre y lo cosechan en marzo.

De igual manera, mediante el siguiente trabajo se pudo observar que la comunidad tiene en cuenta el clima (invierno y verano) para llevar a cabo la siembra de sus productos, minimizando así de alguna forma la compra de estos en el mercado local.

La problemática que se refleja es la falta de diversificación de especies en el desarrollo de sistemas mixtos dentro de las granjas, el proceso de siembra ya que no tienen en cuenta la siembra a escala para así obtener alimento durante todo el año, como también la implementación de las buenas prácticas agrícolas para el manejo de los cultivos establecidos como es el uso de fertilizantes sólidos y líquidos orgánicos, reduciendo la compra de insumos para fertilización.

LO QUE COMEMOS Y NUESTRA SALUD



Para llevar a cabo el siguiente ejercicio la comunidad dibujo la silueta de un niño sobre un pliego de papel periódico, para así obtener la figura del cuerpo humano, luego la comunidad empezó a ilustrar que alimentos aportaban para la salud, dependiendo los órganos, teniendo en cuenta lo que se cultiva en las huertas, bosques, potreros. Buscando alimentos nutritivos y saludables para la comunidad.

Los aprendices en su trabajo grupal por medio de dibujar una silueta de una persona, elaboran una lista de alimentos que son necesarios para el desarrollo de las partes del cuerpo, saber además si estos alimentos los producimos en nuestro territorio o se suministran del mercado externo, para analizar que la buena salud depende de la calidad de alimento que se le aporte al cuerpo además el contenido de nutrientes que provee.

A continuación se menciona el tipo de alimento necesario para cada parte del cuerpo.

- Ojo: zanahoria, uchua y ubre.
- Cerebro: Remolacha, borojó y yingko biloba
- Oído: Llantén, orégano y papaya
- Sangre: Uva, mora y espinaca
- Corazón: Hoja de mango, descanses y amaranto
- Huesos: Leche, cascara de huevo y piña
- Riñones: Diente de león, patilla y mora
- Pulmones: Poleo, marañón y sábila
- Cabello: Aguacate, sábila y borojó

5. NUESTRO MUNICIPIO DE ALBANIA.

HISTORIA, LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA, LÍMITES Y EXTENSIÓN TERRITORIAL.



Albania se inició como una fonda que servía de paso para los arrieros, caucheros y quinteros que recorrían las selvas del sur Caqueteño, fue fundado en el año de 1932 por el señor Wenceslao Muñoz. En el año de 1950, según el decreto intendencial 082 del 15 de junio, el cual erige al caserío como la Inspección del Fragua Chorroso dependiendo de la Cabecera Municipal de Belén de los Andaquíes; este decreto fue aprobado por la resolución 557 del 6 de septiembre de 1950. En 1967, Albania es elevado a la categoría de corregimiento. Mediante la ordenanza 03 del 12 de noviembre de 1985, en la cual se designa al corregimiento de Albania como nuevo municipio y se le fijan sus límites. El Municipio de Albania se encuentra localizado al sur occidente del departamento del Caquetá y su cabecera municipal dista 74 Km. de la ciudad capital Florencia, está a 13 Km. del casco urbano del municipio de San José del Fragua y a 38 del núcleo urbano del municipio de Curillo.

El Municipio de Albania hace parte de la subregión Andino - Amazónica y pertenece a las subcuencas de los ríos Fragua Chorroso y San Pedro, afluentes del río Orteguzaza, el cual tributa al río Caquetá, uno de los principales tributarios del gran río Amazonas. Su cabecera municipal está ubicada a una altura de 407 metros sobre el nivel del mar, con una extensión Territorial de 387.79 km², con una temperatura de 28° C, una humedad relativa de 85.9% y un brillo solar de 1.445,9 horas promedio de sol al año.

-Límites Municipio de Albania Caquetá: Al Norte y Este Con el municipio Belén de los Andaquíes Al Sureste Con el municipio de Valparaíso Al Sur: Con el municipio de Curillo Al Oeste y Noroeste Con el municipio San José del Fragua.

El Municipio de Albania hace parte de la subregión Andino - Amazónica y pertenece a las subcuencas de los ríos Fragua Chorroso y San Pedro, afluentes del río Orteguzaza, el cual tributa al río Caquetá, uno de los principales tributarios del gran río Amazonas. Su cabecera municipal está ubicada a una altura de 407 metros sobre el nivel del mar, con una extensión Territorial de 387.79 km², con una temperatura de 28° C, una humedad relativa de 85.9% y un brillo solar de 1.445,9 horas promedio de sol al año.

Población Sisben: Se resalta que según base certificada del SISBEN a enero de 2020 el Municipio cuenta con 5.567 habitantes distribuidos en 2.328 hogares y de distribuidos 2.398 habitantes zona urbana y 3.169 habitantes zona rural.

Primer sector: Las actividades ubicadas en este sector son las que se surten directamente de los recursos naturales, en este se destacan actividades como la agricultura, la ganadería y las actividades extractivas.

El sector primario está representado por actividades agrícolas entre las que sobresalen los cultivos de productos tradicionales como Plátano, Yuca, Maíz y Caña Panelera y frutales como piña principalmente; las actividades pecuarias se relacionan básicamente con la cría de ganado vacuno de ceba y doble propósito, en menor proporción la avicultura.

Segundo sector: El sector dedicado al desarrollo industrial y la producción de bienes está representado mayormente en el departamento del Caquetá por actividades tales como la industria manufacturera dedicada al procesamiento de alimentos, construcción y obras de ingeniería civil.

Tercer sector: En este, las actividades económicas están enfocada a la prestación de servicios para el caso puntual de Albania la mayor concentración del sector está en la oferta de educación, comercio, turismo y transporte.

Áreas de bosques naturales, agropecuarios, no agropecuarios y otros usos. Albania posee un área de 35.509 ha en uso agropecuario el cual ocupa el 85% del territorio, solo el 10% está destinado a bosques naturales los cuales se describen como áreas con especies y procesos ecológicos en

condiciones naturales, con muy poca o ninguna intervención por parte del hombre, por último, el 5 % del territorio corresponde a uso no agropecuario el cual contiene zonas urbanas o zonas construidas del municipio.

Área de pastos, rastrojos, agrícola e infraestructura agropecuaria. Como consecuencia del uso predominante agropecuario la cobertura con mayor área en Albania es la de pastos, refiriéndonos a plantas herbáceas, que sirven de alimento para el ganado éste cubre el 65% del territorio con 26.931 ha, la segunda cobertura predominante es el área en rastrojo las cuales se traducen en tierras que fueron cultivadas, pero han transcurrido más de tres años desde el último cultivo y presentan vegetación de tipo arbustivo ocupando el 18% del territorio con 7.522 ha, por último posee un área agrícola de 1.032 ha lo cual representa el 2% del municipio.

Distribución de la superficie de las coberturas y uso de la tierra. Del área destinada a actividad agrícola se encuentra el 2% en descanso lo que se define como lotes que eran ocupados por cultivos, pero que a la hora de ser censados por el Censo Agropecuario, no los tienen y han transcurrido entre uno y tres años continuos desde el último cultivo, esto representa 679 ha, mientras que en áreas en cultivos se encuentran 352 ha representado solo el 1% del territorio agrícola, lo cual refuerza la afirmación del título anterior donde al campesino no se le brindan mejores herramientas para su labor.

Como se ha venido presentando el municipio de Albania posee gran actividad pecuaria, por ende ese es el uso con mayor predominancia en el territorio con el 87% el cual representa 36.134 ha, en cuanto a la agricultura esta es solo el 8% con 3.440 ha.

2 VDA. BERLIN.

Para poder llegar a la comunidad de la vereda Berlín, debemos coger vehículo en el terminal de Florencia con destino al Municipio de Albania y a la altura del km 7 de la vía que comunica a San José del Fragua y Albania, a la margen derecha queda ubicada la Unidad productiva La Abundancia.

El sistema de producción extensivo de la ganadería ha conducido al establecimiento de amplias áreas que se dedican a la producción de forraje. Actualmente el mercado de la lechería, en su mayoría está focalizado por las microempresas de lácteos que operan en el municipio; quienes a su vez realizan el proceso de transformación y comercialización de productos derivados de este insumo, a nivel municipal, departamental y otras regiones del país; para lo cual emplean la mano de obra de algunas personas en situación de desplazamiento. La Agricultura, aunque es de tipo tradicional, ocupa el segundo lugar en la economía del municipio, de alto significado familiar ya que se convierte en la principal fuente de abastecimiento de la canasta familiar, principalmente de los pequeños productores de la región.

La baja productividad está asociada a la escasa fertilidad de los suelos, a la debilidad en la infraestructura, a la poca tecnificación del campo y al predominio de una cultura ganadera en el campesino; los cultivos que predominan en la región son la piña, Caña Panela, Plátano y Yuca; los cultivos se encuentran dispersos por todo el municipio en forma tradicional y la mayor parte de la producción se destina para el autoconsumo de las familias campesinas y alimentación animal.

Otro de los factores que influyen en la economía del municipio aunque en un mínimo grado es la avicultura, que en la actualidad no es considerada como una actividad agropecuaria relevante desde el punto de vista de la economía local, no obstante aporta a la seguridad alimentaria y la generación de excedentes a las familias campesinas.

2.1. CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN

Este espacio territorial tiene una población aproximada de 25 familias con 100 habitantes que habitan en 12 predios, su estructura social esta basada en la organización social a través de la Junta de Acción Comunal. Cerca de la unidad productiva se encuentra una escuela en donde estudian 25 niños. La actividad económica que está más desarrollada es la ganadería doble propósito y comercializa la leche con la empresa de producción de lácteos País emprendedor S.A., ubicada en el casco urbano de Albania.

2.2. CARACTERIZACIÓN AMBIENTAL

El uso de tecnologías inadecuadas para el aprovechamiento y transformación de los recursos naturales como es el caso de la práctica generalizada de las quemadas de bosque, rastrojo y pasturas para la ampliación de la frontera agropecuaria y limpieza de malezas de los pastizales, además el uso indiscriminado de matamalezas en la producción bovina esta deteriorando los suelos y el medio ambiente de la región.

Se presenta un período relativamente más seco durante los meses de diciembre, enero y febrero, mientras que el periodo de lluvias comienza en el mes de marzo y se prolongan hasta el mes de noviembre. Aunque durante los meses de diciembre a febrero la disminución de las lluvias es relativamente corta constituye, un periodo crítico para el sector plano porque se disminuyen drásticamente las reservas y fuentes de agua, y como consecuencia, se dificulta la actividad agropecuaria por el suministro de forraje para los bovinos y agua para los cultivos.

El valor promedio multianual de la temperatura es de 25,3°C, con muy pocas oscilaciones a lo largo del año. El período comprendido entre diciembre y febrero se registran las mayores temperaturas medias, lo que

coincide con los meses más secos del año, mientras las menores temperaturas coinciden con la temporada de mayores lluvias de mayo a agosto, siendo julio el mes menos caluroso.

3. COMO NOS ENCONTRAMOS

3.1. HISTORIAS DE VIDA

El objetivo principal del autodiagnóstico es poner en práctica herramientas que permitan tomar información de primera mano, precisa y objetiva, para conocer y analizar el estado de las poblaciones.

Doña Doris Pérez y Mauricio Pérez conformaron una unión conyugal de la cual existen dos niñas como sus únicas hijas y además viven con la madre y una hermana de Doris conformando una familia con 6 miembros. Son oriundos de La Virgina Caldas y llegaron hace 14 años al Caquetá como mayordomos de una finca ubicada en el municipio de Florencia, hace 4 años están viviendo en el municipio de Albania y siguen desempeñándose como mayordomos en una finca de la región. A comienzos del año 2020 adquirieron una parcela de 2.8 hectáreas en la cual está ubicada la Unidad Productiva

3.2. ESPACIO DE USO DE ENTRADAS Y SALIDAS DEL TERRITORIO



Con el fin de identificar los distintos espacios de uso de donde la comunidad obtiene los recursos necesarios para vivir, así como de conocer el estado de cada recurso, se hará énfasis en este caso en los recursos agrícolas y pecuarios ofrecidos por los distintos espacios, dado el interés de los participantes en la formación de monitoreo.

Para iniciar esta reflexión se partió de la pregunta ¿de dónde se sacan los recursos?

3.2.1. Patio

En los patios se encuentran las huertas, en donde se cultiva principalmente , cilantro cimarrón, tomate, ahuyama, lechuga, pimentón, pepino, habichuela, cebolla larga y algunas plantas medicinales y aromáticas como la menta, orégano, poleo, ruda, limonsillo.

3.2.2. Parcela



El lugar cuenta con potreros establecidos en pastos tipo gramíneas en los que pastan 7 hembras bovinas dedicadas a la producción de leche. Este espacio de uso es visitado ocasionalmente por varios animales que causan daño a los cultivos, especialmente los pájaros que consumen las frutas. Para esto se utilizan estrategias como la siembra de excedentes y de especies apetecidas por estos. Siembran plátano (popocho, banano, dominico, hartón), yuca, maíz (amarillo y blanco), mandarina, naranja, mango, limón, caimarón, piña.

3.2.3. Tienda

En este espacio se encontró como uno de los que más provee recursos alimenticios para las familias. Entre estos recursos se cuentan los siguientes: arroz, frijol, garbanzo, lentejas, arveja, aceite, panela, sal, harina de trigo, papel higiénico, jabón, cepillo, crema dental, etc.

REFLEXIÓN

Después de analizar cada espacio de uso y el estado en que se encuentran los recursos que brindan, se señalaron conjuntamente las problemáticas que están afectando a las familias de vereda Berlín. Las problemáticas identificadas son lo referente a los recursos agropecuarios.

Las problemáticas relacionadas con los recursos agropecuarios son las siguientes:

- ✓ La ganadería y la potrerización causan pérdida de zonas de cultivo, bosques y hábitat de fauna.
- ✓ Inundaciones en zonas de cultivo y hay pérdida de los productos de pan coger
- ✓ No se están escogiendo tiempos oportunos para la siembra, como se hacía anteriormente, por desconocimiento de los calendarios productivos.

3.3 CARTOGRAFIA SOCIAL

La cartografía social permite profundizar en la identificación de los hábitats de las tres especies pecuarias aptas más importantes para el consumo humano, como son las aves que proporcionan los huevos y carne, ovejos y los cerdos que proporcionan carne y entradas en dinero a la unidad productiva, además la leche y las hortalizas y frutas que se producen en los patios de las viviendas.

3.4 CALENDARIO PRODUCTIVO



Los calendarios reproductivos son necesarios para conocer las épocas de reproducción, las dinámicas de las poblaciones de las especies identificadas

como más como los ciclos reproductivos y alimenticios, importantes para el grupo de pobladores de la región, además para la planeación de las siembras de cultivos de pan coger que permita a las familias tener una fuente de alimento básica para su subsistencia.



4 CONCLUSIONES

En la Vereda Berlín, la actividad ganadera es la de mayor importancia por tal motivo los ganaderos están interesados en mejorar las condiciones productivas a través de la implementación de procesos tecnológicos que les permita afrontar los cambios climáticos.

La comunidad es consciente de que en la producción de huertas caseras y especies pecuarias menores hay una oportunidad de tener soberanía y seguridad alimentarias y una oportunidad de generar ingresos adicionales.

obligación No. 24

24.1 Correo y pantallazo de la reunión mensual de Instructores.

RV: INVITACIÓN REUNIÓN INSTRUCTORES 01 DICIEMBRE DE 2020

Monica Mejia Valencia <mmejia@sena.edu.co>
Vie 27/11/2020 7:24 PM

Para: Usted; LUZ MARIA GUTIERREZ; norglyrojas15; carhutoa@yahoo.com; ing.amelidapa@gmail.com; fabiolita2203@hotmail.com; secr7; diegomauricio29@misena.edu.co y 12 más
CC: Alba Luz Mendez Rojas

Buen día compañeros tener en cuenta el correo adjunto asistir sin excusa todos por favor.

Quedo atenta,

Mónica Mejía Valencia
SENA Emprende Rural - Regional Caquetá.
mmejia@sena.edu.co
Tel.: +57 (8) 437 4791 Ext. 83021 Móvil
3166976013
Carrera 14 No 58 - 56 Barrio Juan XXIII
Florencia, Caquetá.

[instagr](#) [Facebook](#) [Gor](#) [Yout](#) [SE](#)
[am](#) [ok](#) [jeo](#) [ube](#) [NA](#)
[Redes](#)

De: Beatriz Almarío Rojas <balmario@sena.edu.co>
Enviado: viernes, 27 de noviembre de 2020 10:29 a. m.
Para: Irma Omaira Maya <imaya@sena.edu.co>; Luis Angel Lozada Olaya <llozad@sena.edu.co>; Alba Luz Mendez Rojas <amendez@sena.edu.co>; Darlin Natalia Collazos Castano

FORMATO evade....docx Lista asistencia dici....pdf Lista asistencia Dic....pdf FORMATO_INFO....docx LV GUIA 4.pdf GUIA No. 4 Autoc....pdf

RV: INVITACIÓN REUNIÓN INSTRUCTORES 01 DICIEMBRE DE 2020

De: Beatriz Almarío Rojas <balmario@sena.edu.co>
Enviado: viernes, 27 de noviembre de 2020 10:29 a. m.
Para: Irma Omaira Maya <imaya@sena.edu.co>; Luis Angel Lozada Olaya <llozad@sena.edu.co>; Alba Luz Mendez Rojas <amendez@sena.edu.co>; Darlin Natalia Collazos Castano <dnccollazosc@sena.edu.co>; Claudia Janeth Cortes Padilla <copac@sena.edu.co>; Cindy Julieth Narvaez Marin <cinarvaezm@sena.edu.co>; Baltazar Dominguez Rivera <bdrivera@sena.edu.co>; Katherine Audoro Vasquez <kaudorov@sena.edu.co>; Ana Dilia Trujillo <anadtrujillo@sena.edu.co>; Erik Jhohanna Yanez Zuleta <ejyanezu@sena.edu.co>; orojasvargas1@misena.edu.co <orojasvargas1@misena.edu.co>; Monica Mejia Valencia <mmejia@sena.edu.co>; Vanessa Andrea Corredor Arboleda <vcorredor@sena.edu.co>; Luz Mila Ome Cordoba <lome@sena.edu.co>; Juvenal Bazurto Vargas <jbazurto@sena.edu.co>; Juan Carlos Yustres Chaux <jyustres@sena.edu.co>; Carlos Enrique Restrepo Parra <cerestrepop@sena.edu.co>; Daniela Silva Pedrozo <dsilavap@sena.edu.co>; Franklin Polanco Arteaga <fpolancoa@sena.edu.co>; Jhon Edwin Charry Garcia <jecharryg@sena.edu.co>; Ivonne Gissela Quintero Obregon <iquinteroob@sena.edu.co>; Sandra Milena Cedeno Artunduaga <scedeno@sena.edu.co>; Sandra Lorena Cuellar Castro <slcuellar@sena.edu.co>; Janet Monje Fierro <jmonjef@sena.edu.co>; Jaime Contreras Nuvar <jcontrerasnu@sena.edu.co>; Luis Fernando Rios Torres <lriost@sena.edu.co>; ROSALBA GARZON <rosalbagarzon77@gmail.com>; Tatiana Salazar Lopez <tsalazarl@sena.edu.co>; Alexander Varela cerquera <alexvacer@gmail.com>; Piedad Cecilia Rojas Vargas <projasv@sena.edu.co>; Janeth Constanza Ramirez Martinez <janramirez@sena.edu.co>; Andres Felipe Ortiz Garzon <afortiz@sena.edu.co>; Sandra Lilliana Trivino Carvajal <strivinoc@sena.edu.co>; Deiro Suarez Galeano <desuarezg@sena.edu.co>; vanesita_buitragos@hotmail.com <vanesita_buitragos@hotmail.com>; jarivasescobar@hotmail.com <jarivasescobar@hotmail.com>; Nayima Irasdelly Toro Quintero <nitoro@sena.edu.co>; Jhoann Oswaldo Rincon Sanchez <jhrincons@sena.edu.co>; Myriam Lilliana Zambrano Menaca <mzambranom@sena.edu.co>; Luz Estella Noreña Guevara <lunorenag@sena.edu.co>; Maira Lizeth Artunduaga Vieda <martunduagav@sena.edu.co>; Ericsson Fabian Rico Olaya <ericoo@sena.edu.co>; Norma Piedad Rivera Peña <npriverap@sena.edu.co>; Sandra Eugenia Maldonado Omen <maldonadose@sena.edu.co>; Norma Constanza Rojas <ncrojas@sena.edu.co>; Elizabet Bibiana Medina Ruiz <emedinar@sena.edu.co>; Lilia Kahterinne Caicedo Guzman <lcaicedog@sena.edu.co>; John Jader Nunez Casanova <jjnunez@sena.edu.co>; Marly Andrea Castrillon Calderon <macastrillonc@sena.edu.co>; Carlos Andres Sanchez Castro <casanchezca@sena.edu.co>; Jorge Alberto Ariza Caballero <jarizac@sena.edu.co>; Yohom Fredy Sanchez Hernandez <yfsanchez@sena.edu.co>; Angel Ivan Diaz Gonzalez <aidiazg@sena.edu.co>; Lina Lozano <linita_2811@hotmail.com>; Olga Lucia Narvaez Losada <olnarvaez@sena.edu.co>; Julio Cesar Neira Valencia <jcneira@sena.edu.co>; dpv@misena.edu.co <dpv@misena.edu.co>; Juan Fernando Leiva <jfleiva@sena.edu.co>; Yuldor Milciades Trujillo Ramirez <ymltrujillor@sena.edu.co>; Diana Lorena Zapata Munoz <dzapatamu@sena.edu.co>; Oscar Medardo Soto Mopan <omsoto@sena.edu.co>; Miguel Fernando Marles Betancourt <mfmariesb@sena.edu.co>; Pablo Andres Meneses Mayoral <pameneses@sena.edu.co>; Juan Manuel Mora Patino <jmmorapa@sena.edu.co>; Ada Ruby Andrade Prada <aandradep@sena.edu.co>; Dina Marcela Mosquera Villegas <dmmosquera@sena.edu.co>; Monica Bolanos Irreno <mbolanosi@sena.edu.co>; Mirian Yanet Sanchez Wilches <sanchezw@sena.edu.co>; Paula Andrea Martinez Caleño <pmartinez@sena.edu.co>; Dioselina Chavarro Vallejo <chavarrov@sena.edu.co>; Judith Moreno Castro <jumorenoc@sena.edu.co>; Ana Cecilia Umana Espana <aumanae@sena.edu.co>; Maria Angelica Losada Olarte <mara@sena.edu.co>; llnatp05@hotmail.com <llnatp05@hotmail.com>; milanyquinteroromo@gmail.com <milanyquinteroromo@gmail.com>; luz damaris cardenas guevara <ldamaris14@hotmail.com>; jhorleny linares cano <jhorleny49@hotmail.com>; merlyzethdb@gmail.com <merlyzethdb@gmail.com>; lrojas45@misena.edu.co <lrojas45@misena.edu.co>; clarospiedad@gmail.com <clarospiedad@gmail.com>; lizcastillov@misena.edu.co <lizcastillov@misena.edu.co>; yordanzambrano@hotmail.com

FORMATO evade....docx Lista asistencia dici....pdf Lista asistencia Dic....pdf FORMATO_INFO....docx LV GUIA 4.pdf GUIA No. 4 Autoc....pdf

**FORMATO INFORME LEGALIZACION DESPLAZAMIENTO –
CONTRATISTA**

CIUDAD Y FECHA : Florencia, 04 de Diciembre de 2020

PRESENTADO A: IRMA OMAIRA MAYA - Directora regional con funciones de subdirectora de centro (E).

ORDEN DE VIAJE No: 267	FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACION:
	1/12/2020	3/12/2020
LUGAR A DONDE REALIZÓ EL DESPLAZAMIENTO Milán –San Antonio de Getucha, vereda La Arenosa	REGIONAL / CENTRO DE FORMACION	OTRA : (ciudad)
	CAQUETA/ CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONIA	

OBJETIVO DEL DESPLAZAMIENTO: Impartir Formación Profesional en el Programa " RECUPERACIÓN DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS INTERCULTURALES". según Ficha N°2185650, Programa Sena Emprende Rural -SER.

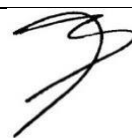
ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

- Identifica y conoce las normas de protección y seguridad ocupacional en la producción de especies menores.
- Identifica que tipo de residuos se producen en explotaciones pecuarias de especies menores de la región y la disposición y el tratamiento que se les viene dando a ésta y que impacto pueden estar causando sobre los recursos naturales del entorno.
- Los aprendices identificas las afecciones más frecuentes en la producción de especies menores
- Aclarar el concepto de bioseguridad e identificar los principales medidas a tomar para proteger una producción pecuaria de contaminación proveniente fuentes externas a la granja.

RESULTADOS:

- Identificaron y reconocieron las normas de protección y seguridad ocupacional en la producción de especies menores.
- Se identificó los diferentes residuos y estableció la disposición y el tratamiento que se les debe dar para disminuir al mínimo el impacto causando sobre los recursos naturales del entorno y el medio ambiente.
- Identificaron enfermedades e infecciones y las posibles causas y formas de transmisión de éstas que se pueden originar en una explotación pecuaria de especies menores.
- Los aprendices apropiaron el concepto de bioseguridad e identificaron las principales medidas a tomar para proteger una producción pecuaria de contaminación proveniente fuentes externas a la granja.

EVIDENCIAS O SOPORTES: Enuncie los archivos que soportan estos resultados y anexe lo correspondiente en este Informe

 1. Evidencias fotográficas de las actividades. Tiquetes.		
COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Implementar el proceso de manejo de residuos sólidos orgánicos que se produzcan en la Unidad Productiva. Establecer protocolos de bioseguridad en la Unidad Productiva.	Instructor: BLADIMIR NARVAEZ CABRERA	3 de diciembre de 2020
CONCLUSIONES: 1. Es importante acatar todas las normas de protección y seguridad ocupacional en la producción de especies menores. 2. El buen manejo de los residuos es importante para no contaminar el medio ambiente y evitar la proliferación de vectores que puedan infectar las producciones. 3. Es supremamente importante diseñar e implementar las normas de bioseguridad industrial para evitar focos de contaminación en explotaciones pecuarias de especies menores.		
DATOS DEL CONTRATISTA		
NOMBRE Y APELLIDO		FIRMA
BLADIMIR NARVAEZ CABRERA		
VISTO BUENO SUPERVISOR		
CARGO DEL SUPERVISOR	NOMBRE Y APELLIDO SUPERVISOR	FIRMA
COORDINADORA ACADEMICA	ALBA LUZ MENDEZ ROJAS	

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE LA FORMACION RECUPERACIÓN DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS INTERCULTURALES”. según Ficha N° 2185650 programa Sena Emprende Rural-SER. Municipio Milán- San Antonio de Getucha, los días 1, 2 y 3 de diciembre de 2020.



Desinfección del galón con cal viva



Desinfección del galpón con Amonio cuaternario al 27%



Construcción de cerca perimetral



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
ENTREGA DE BIENES E INFORMACIÓN DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL
POR EL CONTRATISTA

LUGAR: FLORENCIA
FECHA: 18/12/2020
REGIONAL: CAQUETÁ

NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS:

BLADIMIR NARVAEZ CABRERA

IDENTIFICACIÓN

C.C. No 12228912

DIRECCIÓN U OFICINA DONDE SE EJECUTÓ EL CONTRATO: Centro Tecnológico de la Amazonía (Km 3 vía Aeropuerto)

NÚMERO Y FECHA DE CONTRATO: C01.PCCNTR.1803095 del 01 de Septiembre del 2020

CAUSAL DE TERMINACIÓN DEL CONTRATO

LIQUIDACIÓN POR MUTUO
ACUERDO

x

CESIÓN

LIQUIDACIÓN ANTICIPADA POR
MUTUO ACUERDO

TERMINACIÓN
UNILATERAL

DEPENDENCIA SENA	Marcar con x	RESPONSABLES	
		NOMBRES	FIRMA
GESTIÓN DE TIC	x	SILVIO TRUJILLO	
ADMINISTRACIÓN DE DOCUMENTOS	x	ALBA LUZ MÉNDEZ ROJAS	
ENTREGA CARNÉ (A Supervisor del Contrato en las Regionales y Centros de Formación) SECRETARÍA GENERAL	x	ALBA LUZ MÉNDEZ ROJAS	
ALMACÉN E INVENTARIOS	x	JORGE LEONARDO LAVAO HERNANDEZ	
SERVICIOS GENERALES, ADQUISICIONES (Administración de edificio; Contratación)	x	EDNA YADIRT TOVAR CARDOZO	
CONTABILIDAD	x	JOSE OMAR AVILA PINEDA	
TESORERIA	x	SOLEDAD CASTRO VARGAS	
COORDINACIÓN DE: ÁREA/GRUPO/ ACADEMICA	x	ALBA LUZ MÉNDEZ ROJAS	
BIBLIOTECA	x	AMANDA MORALES BENAVIDEZ	
OTRO SOFIA PLUS	x	CINDY JULIETH NARVAEZ MARIN	
PROFESIONAL DE APOYO REGIONAL SER	x	MONICA MEJIA VALENCIA	
SUPERVISOR DE CONTRATO	x	ALBA LUZ MÉNDEZ ROJAS	

ELEMENTOS FALTANTES U OBLIGACIONES PENDIENTES (Relacionar con su respectivo valor)

OTROS :

Firma del Contratista

GTH-F-074 V.03

LA SUSCRITA COORDINADORA DEL GRUPO DE APOYO ADMINISTRATIVO MIXTO ACLARA QUE FIRMA EL PRESENTE PAZ Y SALVO POSTERIOR A LA FIRMA DEL SUPERVISOR, EN EL ENTENDIDO QUE ESTE VERIFICÓ QUE LOS DOCUMENTOS CONTRACTUALES SE ENCUENTRAN COMPLETOS EN SECOP II Y/O EXPEDIENTE FÍSICO QUE REPOSA EN CONTRATACIÓN Y EN LAS DIFERENTES ÁREAS DE LA GESTIÓN FINANCIERA -

EDNA YADIRT TOVAR CARDOZO