

PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

Florencia, 18 de Diciembre de 2020

Señor (a)

HERNAN FAJARDO CALDERON

SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.1782321**

Coordinador Grupo de Formación Integral, Gestión Educativa y Promoción y Relaciones Corporativas

Formación Profesional Integral

Florencia

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes
Diciembre del año 2020

Referencia: No **CO1.PCCNTR.1782321** del año 2020

DIEGO MAURICIO ORTIZ GARCIA, identificado con la cédula de ciudadanía No. 16189820 de Florencia, en mi calidad de Contratista del SENA, SBDC Centro de Desarrollo Empresarial, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago Se fija como valor total para la contratación la suma de DIECISÉIS MILLONES QUINIENTOS CINCUENTA Y OCHO MIL CUATROCIENTOS CINCUENTA Y TRES PESOS (\$ 16.558.453) M/CTE. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago en el mes de agosto por valor de UN MILLON QUINIENTOS TREINTAMIL SEISCIENTOS TRECE PESOS (\$1.530.613) M/CTE. b) Tres (3) pagos iguales por los meses de septiembre a noviembre de 2020, por un valor de CUATRO MILLONES CIENTO SETENTA Y CUATRO MIL CUATROCIENTOS PESOS (\$4.174.400) M/CTE. b) Un último pago en el mes de diciembre por valor de DOS MILLONES QUINIENTOS CUATRO MIL SEISCIENTOS CUARENTA PESOS (\$ 2.504.640) M/CTE.

Plazo: Será hasta el 18 de diciembre de 2020.

OBJETO:
Prestación de servicios profesionales de carácter temporal como instructor técnico y apoyo a la gestión del emprendimiento y/o la empleabilidad rural en el marco de los lineamientos del programa SENA Emprende Rural SER, en el área AGRICOLA

CLÁUSULA CUARTA

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Participar en la planeación de los procesos formativos del acuerdo a lo establecido en los lineamientos entregados por la Coordinación nacional de emprendimiento.	Esta actividad se desarrolló al 100% ya que las formaciones que me asignaron ya fueron aperturadas sus evidencias se encuentran en el Drive de Coordinación académica y portafolio del Instructor.	Evidencia que reposa en el portafolio del Instructor y digitalmente en el Drive de Coordinación Académica de Agosto.
2	Realizar alistamiento de la formación, en la formulación de los proyectos formativos con carácter empresarial, usando tecnologías adecuadas y adaptadas a las condiciones locales, en aras de su sostenibilidad, la generación de ingresos y empleo, en articulación con los instructores de emprendimiento; debidamente costeados y con actividades definidas en el marco del uso de estrategias didácticas bajo la filosofía de aprender haciendo; priorizando el uso de los materiales de formación.	Esta actividad se desarrolló al 100% ya que las formaciones que me asignaron ya fueron aperturadas sus evidencias se encuentran en el Drive de Coordinación académica y portafolio del Instructor.	Evidencia que reposa en el portafolio del Instructor y digitalmente en el Drive de Coordinación Académica de Agosto
3	Ejecutar las acciones de formación haciendo uso de la estrategia pedagógica de "formación por proyectos" de acuerdo a los procedimientos y lineamientos establecidos en la guía para la ejecución del programa SER	Realicé alistamiento de la formación tales como: a. planeación pedagógica y registro de tiempos. b. guía de aprendizaje de la fase de ejecución con sus respectivos instrumentos de evaluación de las fichas de caracterización: 2185653, 2185650, 2185630 del programa de formación Recuperación De Los	3.1 Planeación pedagógica en el aplicativo Sofia plus. 3.2 Registro de tiempos mes de Diciembre de 2020. 3.3 guías de aprendizaje e Instrumentos de evaluación del programa de

		<p>Recursos Agropecuarios Locales Para Programas De Soberanía Y Seguridad Alimentaria En Contextos Interculturales.</p> <p>Obligación cumplida al 100%.</p>	<p>Formación Recuperación de Los Recursos agropecuarios Locales Para Programas de Soberanía y Seguridad Alimentaria en Contextos Interculturales.</p> <p>Obligación ejecutada al 100%.</p> <p>Evidencia que reposa en el portafolio del Instructor y digitalmente en el Drive de Coordinación Académica de Agosto, Septiembre, Octubre, Noviembre y Diciembre.</p>
4	<p>Evaluar los resultados de aprendizaje en un plazo no mayor a ocho días hábiles luego de finalizada la formación</p>	<p>Se emitió Juicios de evaluación a las fichas de caracterización con numero: 2185653, 2185650 y 2185630, del programa de formación RECUPERACION DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANIA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS INTERCULTURALES, teniendo en cuenta las planeaciones para el mes de Octubre de la competencia ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS. Los resultados de aprendizaje fueron los siguientes:</p> <p>Sistematizar información asociada a saberes, prácticas y recursos locales de acuerdo con las herramientas metodológicas.</p> <p>Evaluar con metodologías participativas el desarrollo de los</p>	<p>4.1 Pantallazo registro de juicios evaluativos de la ficha 2185653.</p> <p>4.2 Pantallazo registro de juicios evaluativos de la ficha 2185650.</p> <p>4.3 Pantallazo registro de juicios evaluativos de la ficha 2185630.</p> <p>Evidencia que reposa en el portafolio del Instructor y digitalmente en el Drive de Coordinación Académica de Agosto, Septiembre, Octubre, Noviembre y Diciembre.</p>

		cultivos para programas de soberanía y seguridad alimentaria según los saberes y recursos locales y criterios técnicos, finalizando así los procesos de formación	
5	Reportar y sistematizar las actividades, acciones y resultados realizadas en el marco del objeto contractual, en los diferentes sistemas, plataformas y formatos establecidos por el SENA para el seguimiento de la información, tales como SOFIA plus, GEOSENA y otros dispuestos temporalmente para el seguimiento de actividades específicas, entregando informe al supervisor del contrato y al profesional de apoyo misional del programa SER de su centro de formación o quien cumpla sus funciones.	Envié a través de correo electrónico al apoyo administrativo de Sofía plus el archivo plano y pdf de los documentos de identidad de las personas interesadas en la matrícula en la formación 2185630, 2185650, 2185653, en el mes de agosto de 2020. Esta actividad se desarrollo al 100%.	Evidencia que reposa en el portafolio del Instructor y digitalmente en el Drive de Coordinación Académica de Agosto.
6	Apoyar la articulación de las acciones del programa SER con las estrategias institucionales tales como SENNOVA, AGROSENA, SIGC; de acuerdo a las orientaciones del apoyo misional de centro SER.	Participé en la sensibilización de de la estrategia SENNOVA la cual nos dio a conocer la funcionalidad y los procesos de articulación con los diferentes programas SENA. Sensibilización realizada el día 23 de noviembre por el líder Carlos Alberto Torres Sanza. Esta obligación se cumplió al 100%.	Obligación ejecutada al 100%. En el mes de Noviembre. Evidencia que reposa en el portafolio del Instructor y digitalmente en el Drive de Coordinación Académica de Octubre y Diciembre,
7	Entregar al profesional de apoyo misional de centro SER, la información y documentación requerida para la creación de la unidad	Entregué a la profesional de apoyo por medio de correo electrónico la información requerida del formato de seguimiento a Unidades productivas de las fichas 2185630, 2185650 y 2185653 del programa Recuperación De Los Recursos	Evidencia que reposa en el portafolio del Instructor y digitalmente en el Drive de Coordinación Académica de Noviembre.

	productiva en el aplicativo SOFIA PLUS, resultado de la ejecución de los programas de formación desarrollados en las líneas de autoconsumo y negocios rurales.	Agropecuarios Locales Para Programas De Soberanía Y Seguridad Alimentaria En Contextos Interculturales en el mes de Noviembre cumpliendo al 100% esta obligación.	
8	Realizar y/o gestionar la inscripción en el sistema de información de la Agencia Pública de Empleo del SENA, de los aprendices que no conformen parte de las unidades productivas a crear en cada proyecto, de manera informada y consentida por los mismos, así como de los aprendices formados por la línea de ocupaciones rurales garantizando la consignación de información veraz y actualizada, así como informar los mecanismos de consulta a los aprendices.	Se realizó la gestión a la inscripción en el sistema de información de la Agencia Pública de Empleo del SENA, de los aprendices matriculados en las fichas 2185630, 2185650 y 2185653, en el mes de Noviembre cumpliendo esta obligación al 100%	Evidencia que reposa en el portafolio del Instructor y digitalmente en el Drive de Coordinación Académica de Noviembre .
9	Programar y reportar a su supervisor de contrato, con una antelación mínima de una semana los ambientes de aprendizaje y unidades productivas a visitar, de manera que se autorice por escrito su movilización previa a la	Esta obligación se realizó al 100% en el mes de Noviembre ya que en el presente mes objeto de cobro no se presentó agenda de desplazamiento para su autorización.	Evidencia que reposa en el portafolio del Instructor y digitalmente en el Drive de Coordinación Académica de Octubre y Noviembre.

	salida, en el marco de su objeto contractual.		
10	Participar cuando el centro de formación lo requiera en jornadas de diseño y desarrollo curricular conforme a las necesidades de la Coordinación Nacional de Emprendimiento.	No fui designado por el centro de formación para participar en jornadas de diseño y desarrollo curricular conforme a las necesidades de la Coordinación Nacional de Emprendimiento.	No fui designado por el centro de formación a participar en jornadas de diseño y desarrollo curricular conforme a las necesidades de la Coordinación Nacional de Emprendimiento.
11	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: a). Verificando que la totalidad de los aprendices seleccionados queden en estado matriculado. b). Proyecto formativo aprobado. c) Ruta de aprendizaje creada. d) Aprendices Asociados a la ruta. e) Registro de juicios evaluativos evidenciando el cumplimiento de los resultados de aprendizaje. Comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de	Evalué los respectivos Juicios evaluativos correspondientes al mes de Diciembre de acuerdo a los resultados de aprendizaje orientados según la planeación pedagógica de las fichas 2185653, 2185650 y 2185630. En las cuáles las fichas quedaron por certificar. Esta obligación queda ejecutada al 100%,	11.1 Pantallazos Reporte de Juicios evaluativos. Evidencia que reposa en el portafolio del Instructor y digitalmente en el Drive de Coordinación Académica de Agosto, Septiembre, Octubre, Noviembre y Diciembre,

	aprendices y hallazgos en el registro de la información.		
12	Realizar el <i>diagnóstico final</i> , georreferenciación y caracterización de las unidades productivas creadas, en el marco de las acciones de formación de la Fase I del programa SER.	Se realizó la caracterización y georreferenciación de las unidades productivas creadas en el aplicativo Sofia Plus. Obligación cumplida al 100%	12.1 Pantallazo de correo recibido con las unidades creadas en el aplicativo Sofia Plus enviado por el apoyo al programa Ser. Evidencia que reposa en el portafolio del Instructor y digitalmente en el Drive de Coordinación Académica de Diciembre.
13	Realizar diagnóstico final a las unidades productivas que participan en las acciones de formación para el fortalecimiento correspondiente a la fase II del programa SER, cada vez que una unidad participe en una formación.	Se realizó el diagnóstico final a las unidades productivas que participan en las acciones de formación para el fortalecimiento correspondiente a la fase II del programa SER de las fichas 2185630, 2105650 y 2185653. Esta obligación se realizó al 100%	13.1 Pantallazo de formato herramienta de diagnóstico final de la Unidad productiva. Evidencias que reposan en el Drive de Coordinación y portafolio del Instructor.
14	Apoyar al programa SER en la ejecución de actividades estratégicas tales como: fortalecimiento técnico, acompañamiento a unidades productivas participantes en eventos de comercialización y gestión empresarial y financiera cuando se requiera, sin que esta acción afecte la intensidad horaria de los	Esta obligación no se pudo realizar debido a la actual situación de pandemia que vive el país.	No fui designado por el Prpgrama SER en la ejecución de actividades estratégicas tales como: fortalecimiento técnico, acompañamiento a unidades productivas participantes en eventos de comercialización y gestión empresarial y financiera cuando se requiera.

	procesos formativos asignados.		
15	Formular y gestionar en articulación con el instructor de emprendimiento y el emprendedor el modelo de negocios CANVAS de la estructura integrada de seguimiento como entregable del proceso formativo en la creación de la unidad productiva.	Se realizó el CANVAS correspondientes a las fichas de caracterización 2185653, 2185650 y 2185630 de formación en Recuperación De Los Recursos Agropecuarios Locales Para Programas De Soberanía Y Seguridad Alimentaria En Contextos Interculturales, con número de fichas: 2185653, 2185650 y 2185630. Obligación realizada al 100%	15.1 Formatos CANVAS, evidencias que reposan en el DRIVE del Instructor y de Coordinación académica.
16	Participar en las jornadas de actualización y transferencia tecnológica convocadas por el profesional de apoyo misional de centro SER y/o por la coordinación nacional de emprendimiento, para su implementación en las acciones del mismo.	Participé en la capacitación en entrenamientos sobre emprendimiento verde e inclusivo – mercados verdes, orientado por Ministerio de ambiente y desarrollo sostenible que se llevó a cabo en el mes de Agosto 2020. Esta actividad se desarrollo al 100% en agosto.	Evidencia que reposa en el portafolio del Instructor y digitalmente en el Drive de Coordinación Académica de Agosto.
17	Apoyar la identificación y sistematización los casos exitosos de unidades productivas y empresas rurales	Se realizó la sistematización de la formación de las fichas 2185630, 2185650 y 2185653 de las unidades productivas creadas. Obligación cumplida al 100%.	17.1 Pantallazo de informe sistematización. Evidencia que reposa en la base de datos del programa SER, en portafolio del instructor y en el Drive de coordinación académica.
18	Consolidar la creación de unidades productivas rurales sostenibles cuando su línea de formación corresponda a	Mediante correo electrónico dirigido a la Lider del programa SER envié los formatos debidamente diligenciados con la información requerida para la creación de la UP en plataforma. Esta obligación se realizó al 100% en Noviembre.	Evidencia que reposa en el portafolio del Instructor y digitalmente en el Drive de Coordinación Académica de Noviembre.

	negocios rurales o autoconsumo.		
19	Realizar acciones de formación para la ocupación rural	Esta obligación no se desarrolló ya que no fui designado por la profesional de apoyo para realizar formaciones en ocupaciones rurales	No fui designado para realizar acciones de formación para la ocupación rural.
20	Realizar orientación ocupacional personalizada y grupal, para las personas formadas en el programa SER en procura de mejorar sus posibilidades de inserción en el mercado laboral.	Esta obligación se realizó al 100% en el mes de Noviembre	Evidencia que reposa la base de datos del programar SER y en el portafolio del instructor del DRIVE de la coordinación académica de Noviembre.
21	Apoyar la gestión la inscripción de empresas rurales y unidades productivas en el aplicativo establecido para este fin.	Se realizó la gestión a la inscripción en el sistema de información de la Agencia Pública de Empleo del SENA, en el mes de Noviembre cumpliendo al 100% esta obligación y su respectiva evidencia reposa en el DRIVE de coordinación académica..	Esta obligación fue cumplida en su totalidad en el mes de Noviembre. Evidencia que reposa la base de datos del programar SER y en el portafolio del instructor del DRIVE de la coordinación académica.
22	Realizar su afiliación ante la administradora de riesgos laborales que disponga el SENA, bajo la clase de riesgo tipo II relacionada con labores agrícolas.	Esta obligación se realizó en el mes de Agosto y su respectiva evidencia reposa en el DRIVE de coordinación académica. Obligación cumplida al 100%.	Evidencia que reposa en el portafolio del Instructor y digitalmente en el Drive de Coordinación Académica de Agosto.
23	Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia "ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN	Esta obligación se realizó en el mes de Septiembre y su respectiva evidencia reposa en el DRIVE de coordinación académica. Obligación cumplida al 100%	Evidencia que reposa en el portafolio del Instructor y digitalmente en el Drive de Coordinación Académica de Septiembre.

	CONCERTADOS, o la actualización Aplicar al proceso de la certificación de la norma de competencia “ORIENTAR FORMACION PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TECNICOY NORMATIVA” o en su defercto deberá aplicar aplicar al proceso de certificación de la norma y aportar el respectivo certificado de aprobación, o la evidencia de la inscripción efectiva a mismo, al informe de ejecución contractual, con plazo máximo a Julio 31 de 2020.		
24	Las demás que sean asignadas por el supervisor de contrato en concertación con el apoyo misional de centro SER de acuerdo a los lineamientos del programa.	Asistí a la reunión de Instructores el 01 de Diciembre de 2020 organizada por la Coordinación académica. Obligación cumplida al 100%.	24.1 Registro de asistencia y pantallazos de la reunión Evidencia que reposa la base de datos del programar SER y en el portafolio del instructor del DRIVE de la coordinación académica.

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor. Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.	246	Curillo	23/11/2020	27/11/2020
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. de la planilla 9411897670, Aportes en Línea mes de Diciembre. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias

- 3.1 Formatos de planeación pedagógica.
- 3.2 Registro de tiempos mes de Diciembre de 2020.
- 3.3 Guías de aprendizaje e Instrumentos de evaluación.
- 4.1 Pantallazos juicios de evaluación fichas 2185630.
- 4.2 Pantallazo registro de juicios evaluativos de la ficha 2185650.
- 4.3 Pantallazo registro de juicios evaluativos de la ficha 2185630.
- 11.1 Pantallazos juicios de evaluación fichas 2185630, 2185650 y 2185653.
- 12.1 Pantallazo de correo recibido con las unidades creadas en el aplicativo Sofia Plus.
- 13.1 Pantallazo de formato herramienta de diagnóstico final de la Unidad productiva.
- 15.1 Formatos diligenciados CANVAS.
- 17.1 Pantallazo de informe sistematización fichas 2185630, 2185650 y 2185653.
- 24.1 Registro de asistencia y pantallazos de la reunión de Instructores.

Las evidencias soporte reposan en el Link del Drive dispuesto por la Supervisora del Contrato.

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1zvkgXksg5dHh5uu6u4MzU7_ibWskp-Rz

Cordialmente,

Firma

DIEGO MAURICIO ORTIZ GARCIA

Contratista

C.C. No. 16189820

Recibí a satisfacción:

Firma

HERNAN FAJARDO CALDERON

Supervisor(a) Contrato No CO1.PCCNTR.1782321 de 2020

Coordinador Grupo de Formación Integral, Gestión Educativa y Promoción y Relaciones Corporativas

Hernan Fajardo Calderon

EVIDENCIAS

OBLIGACION 3

3.1 Planeaciones Pedagógicas

Planeación FICHA 2185653 - Excel (Error de activación de productos)

Archivo Inicio Insertar Diseño de página Fórmulas Datos Revisar Vista Nitro Pro ¿Qué desea hacer? Iniciar sesión Compartir

Calibri 16 A* A* Ajustar texto General Formato condicional Dar formato Estilos de celda Insertar Eliminar Formato Autosuma Rellenar Ordenar y filtrar Buscar y seleccionar

Portapapeles Fuente Alineación Número Estilos Celdas Modificar

E12 FICHA: MUNICIPIO: ALBANIA LUGAR: CASETA COMUNAL

Fecha de Elaboración	31/08/2020
Denominación del Programa de Formación	RECUPERACION DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANIA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	76130559
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	ESTABLECIMIENTO DE UN SISTEMA PRODUCTIVO AGROPECUARIO ENCAMINADO A PROMOVER LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN LAS COMUNIDADES RURALES DEL DEPARTAMENTO DEL CAQUETA
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	1579215
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	<p>Nombres y Apellidos: DIEGO MAURICIO ORTIZ GARCIA (AGRICOLA) Regional y Centro de formación CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONIA</p> <p>Nombres y Apellidos: BLADIMIR NARYAEZ CABRERA (PECUARIO) (PECUARIO) Regional y Centro de formación CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONIA</p>

FICHA: MUNICIPIO: ALBANIA LUGAR: CASETA COMUNAL

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulación)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es de titulación)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES		
VERIFICAR	RECONOCER LAS CARACTERÍSTICAS SOCIOCULTURALES Y ECONÓMICAS SEGÚN LOS GRUPOS	INCLUIR LA INTERCULTURALIDAD EN LOS PROCESOS FORMATIVOS SEGÚN ETNIAS Y CONTEXTO TERRITORIAL	SISTEMATIZAR INFORMACIÓN ASOCIADA A SABERES, PRÁCTICAS Y RECURSOS LOCALES DE ACUERDO CON LAS PARTICIPATIVAS	DESARROLLAR ORGANIZAR LA INFORMACIÓN GENERADA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS PARTICIPATIVAS	(16 HORAS)	SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA PREGUNTAS RESPUESTAS	Unidad productiva, salón de clases	COMPUTADOR, CELULAR CON ACCESO A INTERNET, WHATSAPP VIDEO BEAM, COMPUTADOR PORTÁTIL	DIAGO MAURICIO ORTIZ GARCIA	AJUSTA PRODUCTIVOS RESPONDIENDO AL AUTODIAGNOSTICO	DE PRODUCTO: Un (1) informe de la propuesta generada de los planes de vida mediante las herramientas metodológicas .	DICIEMBRE

PLANEAR UNIDAD PRODUCTIVA - SEP IMPLEMENTAR - SEP-OCT-NOV-DIC VERIFICAR - DIC

Escriba aquí para buscar

4:18 p.m. 16/12/2020

PLANEACION FICHA 2185630 - Excel (Error de activación de productos)

Archivo Inicio Insertar Diseño de página Fórmulas Datos Revisar Vista Nitro Pro ¿Qué desea hacer? Iniciar sesión Compartir

Calibri 16 A⁺ A⁻ Ajustar texto General Formato condicional Dar formato Estilos de celda Insertar Eliminar Formato Autosuma Rellenar Ordenar y filtrar Buscar y seleccionar

Portapapeles Fuente Alineación Número Estilos Celdas Modificar

O11

Fecha de Elaboración	25/01/2018										
Denominación del Programa de Formación	RECUPERACION DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANIA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS										
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL										
Código y versión del Programa	76130559										
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	ESTABLECIMIENTO DE UN SISTEMA PRODUCTIVO AGROPECUARIO ENCAMINADO A PROMOVER LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN LAS COMUNIDADES RURALES DEL DEPARTAMENTO DEL CAQUETA										
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	1574215										
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	<p>Nombres y Apellidos: DIEGO MAURICIO ORTIZ GARCIA (AGRICOLA) Regional y Centro de formación CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONIA</p> <p>Nombres y Apellidos: JAIRO YELA PERDOMO (PECUARIO) Regional y Centro de formación CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONIA</p>										
FICHA: MUNICIPIO: CURILLO LUGAR: CURILLO CASETA COMUNAL											
FASE DE PROYECTO (si el programa es de titulación)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es de titulación)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)	ESTRATEGIAS DIDACTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TÍPICOS	INSTRUCTORES RESPONSABLE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
VERIFICAR	RECONOCER LAS CARACTERÍSTICAS SOCIOCULTURALES Y ECONOMICAS SEGÚN LOS GRUPOS	INCLUIR LA INTERCULTURALIDAD EN LOS PROCESOS FORMATIVOS SEGÚN ETNIAS Y CONTEXTO TERRITORIAL	SISTEMATIZAR INFORMACIÓN ASOCIADA A SABERES, PRÁCTICAS Y RECURSOS LOCALES DE ACUERDO CON LAS	DESARROLLAR LA INFORMACIÓN GENERADA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS PARTICIPATIVAS	(8 HORAS)	SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA PREGUNTAS RESPUESTAS	COMPUTADOR, CELULAR CON ACCESO A INTERNET, WHATSAPP VIDEO BEAM, COMPUTADOR PORTATIL.	DIEGO MAURICIO ORTIZ GARCIA	AJUSTA PROYECTOS PRODUCTIVOS RESPONDIENDO AL AUTODIAGNOSTICO	DE PRODUCTO: Un (1) informe de la propuesta generada de los planes de vida mediante las herramientas metodológicas.	DICIEMBRE

IMPLEMENTAR -SEP-OCT-NOV -DIC VERIFICAR - DIC AJUSTAR

Listo

Escribe aquí para buscar

4:19 p.m. 16/12/2020

Planeación 2185650 - Excel (Error de activación de productos)

Archivo Inicio Insertar Diseño de página Fórmulas Datos Revisar Vista Nitro Pro ¿Qué desea hacer? Iniciar sesión Compartir

Calibri 16 A⁺ A⁻ Ajustar texto General Formato condicional Dar formato Estilos de celda Insertar Eliminar Formato Autosuma Rellenar Ordenar y filtrar Buscar y seleccionar

Portapapeles Fuente Alineación Número Estilos Celdas Modificar

E12

FICHA: MUNICIPIO: MILAN LUGAR: SAN ANTONIO DE JETUCHA CASETA COMUNAL

Fecha de Elaboración	31/08/2020										
Denominación del Programa de Formación	RECUPERACION DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANIA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS										
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL										
Código y versión del Programa	76130559										
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	ESTABLECIMIENTO DE UN SISTEMA PRODUCTIVO AGROPECUARIO ENCAMINADO A PROMOVER LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN LAS COMUNIDADES RURALES DEL DEPARTAMENTO DEL CAQUETA										
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	1574215										
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	<p>Nombres y Apellidos: DIEGO MAURICIO ORTIZ GARCIA (AGRICOLA) Regional y Centro de formación CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONIA</p> <p>Nombres y Apellidos: BLADIMIR NARVAEZ CABRERA (PECUARIO) Regional y Centro de formación CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONIA</p>										
FICHA: MUNICIPIO: MILAN LUGAR: SAN ANTONIO DE JETUCHA CASETA COMUNAL											
FASE DE PROYECTO (si el programa es de titulación)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es de titulación)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)	ESTRATEGIAS DIDACTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TÍPICOS	INSTRUCTORES RESPONSABLE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
VERIFICAR	RECONOCER LAS CARACTERÍSTICAS SOCIOCULTURALES Y ECONOMICAS SEGÚN LOS GRUPOS	INCLUIR LA INTERCULTURALIDAD EN LOS PROCESOS FORMATIVOS SEGÚN ETNIAS Y CONTEXTO TERRITORIAL	SISTEMATIZAR INFORMACIÓN ASOCIADA A SABERES, PRÁCTICAS Y RECURSOS LOCALES DE ACUERDO CON LAS	DESARROLLAR LA INFORMACIÓN GENERADA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS PARTICIPATIVAS	(6 HORAS)	SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA PREGUNTAS RESPUESTAS	COMPUTADOR, CELULAR CON ACCESO A INTERNET, WHATSAPP VIDEO BEAM, COMPUTADOR PORTATIL.	DIEGO MAURICIO ORTIZ GARCIA	AJUSTA PROYECTOS PRODUCTIVOS RESPONDIENDO AL AUTODIAGNOSTICO	DE PRODUCTO: Un (1) informe de la propuesta generada de los planes de vida mediante las herramientas metodológicas.	DICIEMBRE

PLANEAR UNIDAD PRODUCTIVA - SEP IMPLEMENTAR -SEP-OCT-NOV -DIC VERIFICAR - JUNIO

Listo

Escribe aquí para buscar

4:20 p.m. 16/12/2020

Obligación 3.2 Registro de Tiempos Sofia Plus Diciembre 2020

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: DIEGO MAURICIO ORTIZ GARCIA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONIA

FECHA INICIAL: 01/12/2020 00:00:00

FECHA FINAL: 18/12/2020 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2185650 - RECUPERACION DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS INTERCULTURALES

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** CONTABILIZAR LOS RECURSOS DE OPERACIÓN, INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y POLÍTICAS ORGANIZACIONALES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INTERPRETAR LOS CONCEPTOS Y PROPÓSITOS DE LA CONTABILIDAD DE COSTOS, PARA UNA EFECTIVA APLICACIÓN EN ACTIVIDADES DE COSTEO POR PROCESOS, POR ÓRDENES DE PRODUCCIÓN O CUALQUIER OTRO SISTEMA DE COSTOS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ADECUAR EL TERRENO PARA EL ESTABLECIMIENTO DE LOS CULTIVOS PARA PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA SEGÚN LOS SABERES Y RECURSOS LOCALES Y LAS PRÁCTICAS AGROECOLÓGICAS.

DESARROLLAR LAS PRÁCTICAS DE MANEJO DE LOS CULTIVOS PARA PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA SEGÚN LOS SABERES Y RECURSOS LOCALES, Y LAS PRÁCTICAS AGROECOLÓGICAS.

EVALUAR CON METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS EL DESARROLLO DE LOS CULTIVOS PARA PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA SEGÚN LOS SABERES Y RECURSOS LOCALES Y CRITERIOS TÉCNICOS

PROPAGAR LOS CULTIVOS PARA ALIMENTACIÓN HUMANA Y DE ESPECIES PECUARIAS EN PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA SEGÚN LOS SABERES Y RECURSOS LOCALES Y LAS PRÁCTICAS AGROECOLÓGICAS

RECUPERAR SEMILLAS NATIVAS Y TÉCNICAS DE SIEMBRA DE LOS DIFERENTES CULTIVOS PARA ALIMENTACIÓN HUMANA Y DE ESPECIES PECUARIAS, UTILIZANDO HERRAMIENTAS COMO EL INTERCAMBIO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INCLUIR LA INTERCULTURALIDAD EN LOS PROCESOS FORMATIVOS SEGÚN ETNIAS Y CONTEXTO TERRITORIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CARACTERIZAR EL CONTEXTO LOCAL DE ACUERDO CON LOS ASPECTOS AMBIENTALES, CULTURALES, SOCIO ECONÓMICOS Y ORGANIZATIVOS

IDENTIFICAR LOS SABERES DE LA TRADICIÓN ORAL, PRACTICAS ORGANIZATIVAS, PRODUCTIVAS Y RECURSOS BIOLÓGICOS LOCALES SEGÚN CONTEXTO DEL GRUPO ÉTNICO.

SISTEMATIZAR INFORMACIÓN ASOCIADA A LOS SABERES , PRACTICAS Y RECURSOS LOCALES DE ACUERDO A LAS HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESARROLLA LOS PLANES DE NUTRICIÓN ANIMAL CONFORME A LA NORMATIVIDAD Y LEGISLACIÓN VIGENTE.

EMPLEA LAS NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y DE SALUD OCUPACIONAL EN CADA UNA DE LAS FAENAS DE LA PRODUCCIÓN PECUARIA.

REALIZA LA CONSTRUCCIÓN Y ADECUACIÓN DE LAS INSTALACIONES PECUARIAS SEGÚN LAS ESPECIES A TRABAJAR.

REALIZA LOS PROGRAMAS DE MANEJO DE LA PRODUCCIÓN ANIMAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER PROYECTOS COMUNITARIOS SEGÚN OBJETIVO SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

FORMULAR UN PROYECTO COMUNITARIO DE ACUERDO CON OBJETIVOS PREVIAMENTE DEFINIDOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROYECTAR EL MERCADO DE ACUERDO CON LA CATEGORÍA DE PRODUCTO, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE CONSUMIDORES Y/O USUARIOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INTERPRETAR LOS CONCEPTOS Y PROPÓSITOS DE LA CONTABILIDAD DE COSTOS, PARA UNA EFECTIVA APLICACIÓN EN ACTIVIDADES DE COSTEO POR PROCESOS, POR ÓRDENES DE PRODUCCIÓN O CUALQUIER OTRO SISTEMA DE COSTOS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** REALIZAR NEGOCIACIÓN CON LOS PROVEEDORES Y CLIENTES, SEGÚN LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

REALIZAR EL PROCESO DE LA VENTA DE PRODUCTOS Y SERVICIOS APLICANDO TÉCNICAS DE ARGUMENTACIÓN Y CIERRE DE VENTAS SIGUIENDO PROCEDIMIENTOS PARA NEGOCIAR UN PRODUCTO O SERVICIO EN UN MERCADO ESPECÍFICO, CONFORME A LAS POLÍTICAS DE VENTA Y LOS TÉRMINOS DE NEGOCIACIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 6,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2185630 - RECUPERACION DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANIA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS INTERCULTURALES

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** CONTABILIZAR LOS RECURSOS DE OPERACIÓN, INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y POLÍTICAS ORGANIZACIONALES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INTERPRETAR LOS CONCEPTOS Y PROPÓSITOS DE LA CONTABILIDAD DE COSTOS, PARA UNA EFECTIVA APLICACIÓN EN ACTIVIDADES DE COSTEO POR PROCESOS, POR ÓRDENES DE PRODUCCIÓN O CUALQUIER OTRO SISTEMA DE COSTOS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ADECUAR EL TERRENO PARA EL ESTABLECIMIENTO DE LOS CULTIVOS PARA PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA SEGÚN LOS SABERES Y RECURSOS LOCALES Y LAS PRÁCTICAS AGROECOLÓGICAS.

DESARROLLAR LAS PRÁCTICAS DE MANEJO DE LOS CULTIVOS PARA PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA SEGÚN LOS SABERES Y RECURSOS LOCALES, Y LAS PRÁCTICAS AGROECOLÓGICAS.

EVALUAR CON METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS EL DESARROLLO DE LOS CULTIVOS PARA PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA SEGÚN LOS SABERES Y RECURSOS LOCALES Y CRITERIOS TÉCNICOS

PROPAGAR LOS CULTIVOS PARA ALIMENTACIÓN HUMANA Y DE ESPECIES PECUARIAS EN PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA SEGÚN LOS SABERES Y RECURSOS LOCALES Y LAS PRÁCTICAS AGROECOLÓGICAS

RECUPERAR SEMILLAS NATIVAS Y TÉCNICAS DE SIEMBRA DE LOS DIFERENTES CULTIVOS PARA ALIMENTACIÓN HUMANA Y DE ESPECIES PECUARIOS, UTILIZANDO HERRAMIENTAS COMO EL INTERCAMBIO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INCLUIR LA INTERCULTURALIDAD EN LOS PROCESOS FORMATIVOS SEGÚN ETNIAS Y CONTEXTO TERRITORIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CARACTERIZAR EL CONTEXTO LOCAL DE ACUERDO CON LOS ASPECTOS AMBIENTALES, CULTURALES, SOCIO ECONÓMICOS Y ORGANIZATIVOS

IDENTIFICAR LOS SABERES DE LA TRADICIÓN ORAL, PRÁCTICAS ORGANIZATIVAS, PRODUCTIVAS Y RECURSOS BIOLÓGICOS LOCALES SEGÚN CONTEXTO DEL GRUPO ÉTNICO.

SISTEMATIZAR INFORMACIÓN ASOCIADA A LOS SABERES, PRÁCTICAS Y RECURSOS LOCALES DE ACUERDO A LAS HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESARROLLA LOS PLANES DE NUTRICIÓN ANIMAL CONFORME A LA NORMATIVIDAD Y LEGISLACIÓN VIGENTE.

EMPLEA LAS NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y DE SALUD OCUPACIONAL EN CADA UNA DE LAS FAENAS DE LA PRODUCCIÓN PECUARIA.

REALIZA LA CONSTRUCCIÓN Y ADECUACIÓN DE LAS INSTALACIONES PECUARIAS SEGÚN LAS ESPECIES A TRABAJAR.

REALIZA LOS PROGRAMAS DE MANEJO DE LA PRODUCCIÓN ANIMAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER PROYECTOS COMUNITARIOS SEGÚN OBJETIVO SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

FORMULAR UN PROYECTO COMUNITARIO DE ACUERDO CON OBJETIVOS PREVIAMENTE DEFINIDOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROYECTAR EL MERCADO DE ACUERDO CON LA CATEGORÍA DE PRODUCTO, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE CONSUMIDORES Y/O USUARIOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INTERPRETAR LOS CONCEPTOS Y PROPÓSITOS DE LA CONTABILIDAD DE COSTOS, PARA UNA EFECTIVA APLICACIÓN EN ACTIVIDADES DE COSTEO POR PROCESOS, POR ÓRDENES DE PRODUCCIÓN O CUALQUIER OTRO SISTEMA DE COSTOS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** REALIZAR NEGOCIACIÓN CON LOS PROVEEDORES Y CLIENTES, SEGÚN LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

REALIZAR EL PROCESO DE LA VENTA DE PRODUCTOS Y SERVICIOS APLICANDO TÉCNICAS DE ARGUMENTACIÓN Y CIERRE DE VENTAS SIGUIENDO PROCEDIMIENTOS PARA NEGOCIAR UN PRODUCTO O SERVICIO EN UN MERCADO ESPECÍFICO, CONFORME A LAS POLÍTICAS DE VENTA Y LOS TÉRMINOS DE NEGOCIACIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 38,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2185653 - RECUPERACION DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANIA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS INTERCULTURALES

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** CONTABILIZAR LOS RECURSOS DE OPERACIÓN, INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y POLÍTICAS ORGANIZACIONALES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INTERPRETAR LOS CONCEPTOS Y PROPÓSITOS DE LA CONTABILIDAD DE COSTOS, PARA UNA EFECTIVA APLICACIÓN EN ACTIVIDADES DE COSTEO POR PROCESOS, POR ÓRDENES DE PRODUCCIÓN O CUALQUIER OTRO SISTEMA DE COSTOS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ADECUAR EL TERRENO PARA EL ESTABLECIMIENTO DE LOS CULTIVOS PARA PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA SEGÚN LOS SABERES Y RECURSOS LOCALES Y LAS PRÁCTICAS AGROECOLÓGICAS.

DESARROLLAR LAS PRÁCTICAS DE MANEJO DE LOS CULTIVOS PARA PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA SEGÚN LOS SABERES Y RECURSOS LOCALES, Y LAS PRÁCTICAS AGROECOLÓGICAS.

EVALUAR CON METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS EL DESARROLLO DE LOS CULTIVOS PARA PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA SEGÚN LOS SABERES Y RECURSOS LOCALES Y CRITERIOS TÉCNICOS

PROPAGAR LOS CULTIVOS PARA ALIMENTACIÓN HUMANA Y DE ESPECIES PECUARIAS EN PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA SEGÚN LOS SABERES Y RECURSOS LOCALES Y LAS PRÁCTICAS AGROECOLÓGICAS

RECUPERAR SEMILLAS NATIVAS Y TÉCNICAS DE SIEMBRA DE LOS DIFERENTES CULTIVOS PARA ALIMENTACIÓN HUMANA Y DE ESPECIES PECUARIAS, UTILIZANDO HERRAMIENTAS COMO EL INTERCAMBIO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INCLUIR LA INTERCULTURALIDAD EN LOS PROCESOS FORMATIVOS SEGÚN ETNIAS Y CONTEXTO TERRITORIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CARACTERIZAR EL CONTEXTO LOCAL DE ACUERDO CON LOS ASPECTOS AMBIENTALES, CULTURALES, SOCIO ECONÓMICOS Y ORGANIZATIVOS

IDENTIFICAR LOS SABERES DE LA TRADICIÓN ORAL, PRACTICAS ORGANIZATIVAS, PRODUCTIVAS Y RECURSOS BIOLÓGICOS LOCALES SEGÚN CONTEXTO DEL GRUPO ÉTNICO.

SISTEMATIZAR INFORMACIÓN ASOCIADA A LOS SABERES, PRACTICAS Y RECURSOS LOCALES DE ACUERDO A LAS HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESARROLLA LOS PLANES DE NUTRICIÓN ANIMAL CONFORME A LA NORMATIVIDAD Y LEGISLACIÓN VIGENTE.

EMPLEA LAS NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y DE SALUD OCUPACIONAL EN CADA UNA DE LAS FAENAS DE LA PRODUCCIÓN PECUARIA.

REALIZA LA CONSTRUCCIÓN Y ADECUACIÓN DE LAS INSTALACIONES PECUARIAS SEGÚN LAS ESPECIES A TRABAJAR.

REALIZA LOS PROGRAMAS DE MANEJO DE LA PRODUCCIÓN ANIMAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER PROYECTOS COMUNITARIOS SEGÚN OBJETIVO SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

FORMULAR UN PROYECTO COMUNITARIO DE ACUERDO CON OBJETIVOS PREVIAMENTE DEFINIDOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROYECTAR EL MERCADO DE ACUERDO CON LA CATEGORÍA DE PRODUCTO, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE CONSUMIDORES Y/O USUARIOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INTERPRETAR LOS CONCEPTOS Y PROPÓSITOS DE LA CONTABILIDAD DE COSTOS, PARA UNA EFECTIVA APLICACIÓN EN ACTIVIDADES DE COSTEO POR PROCESOS, POR ÓRDENES DE PRODUCCIÓN O CUALQUIER OTRO SISTEMA DE COSTOS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** REALIZAR NEGOCIACIÓN CON LOS PROVEEDORES Y CLIENTES, SEGÚN LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

REALIZAR EL PROCESO DE LA VENTA DE PRODUCTOS Y SERVICIOS APLICANDO TÉCNICAS DE ARGUMENTACIÓN Y CIERRE DE VENTAS SIGUIENDO PROCEDIMIENTOS PARA NEGOCIAR UN PRODUCTO O SERVICIO EN UN MERCADO ESPECÍFICO, CONFORME A LAS POLÍTICAS DE VENTA Y LOS TÉRMINOS DE NEGOCIACIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 54,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 98,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES



FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
06/12/2020	06/12/2020	OTROS	4,00
07/12/2020	07/12/2020	OTROS	6,00
08/12/2020	08/12/2020	OTROS	4,00
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			14,00

INSTRUCTOR: DIEGO MAURICIO ORTIZ GARCIA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONIA

Obligación 3.3 Guía de aprendizaje e instrumento de evaluación



PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **RECUPERACION DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANIA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS INTERCULTURALES** Código del Programa de Formación: 76130559
- Nombre del Proyecto **ESTABLECIMIENTO DE UN SISTEMA PRODUCTIVO AGROPECUARIO ENCAMINADO A PROMOVER LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN LAS COMUNIDADES RURALES DEL DEPARTAMENTO DEL CAQUETA**
- Fase del Proyecto **EJECUCION**
- Actividad de Proyecto **REALIZAR LABORES DE MANEJO DE ACUERDO CON CRITERIOS TECNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLOGICA**
- Competencia **ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: **SEMBRAR CULTIVOS APLICANDO CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA**
- **MANEJAR CULTIVOS CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.**
- **IMPLEMENTAR ARREGLOS PRODUCTIVOS CON CRITERIOS TÉCNICOS Y PRINCIPIOS DE LA AGROECOLOGÍA**
- **Duración de la Guía 80 HORAS**



2. PRESENTACIÓN

Queridos aprendices bienvenidos a la formación por proyectos, a través de los conocimientos que ustedes adquieren les permitirá desarrollar habilidades y destrezas para enfrentarse al campo laboral, generar iniciativa empresarial y aportar al desarrollo del sector productivo de manera sostenible.

La agricultura ecológica nace como alternativa al modelo de la Revolución Verde, también llamada agricultura química-mecánica, convencional o industrial, debido a que esta se fundamenta en causar enormes desequilibrios y daños ambientales tales como: contaminación de las aguas subterráneas por fertilizantes químicos y plaguicidas, deforestación y erosión del suelo, pérdida de fertilidad del suelo por agotamiento por minerales, degradación de los ecosistemas y pérdida de biodiversidad, es importante resaltar que los alimentos contienen residuos generando grandes problemas en la salud humana. Aunado a lo anteriormente mencionado, se evidencia el enorme gasto energético, es decir para mover los tractores y otras maquinaria agrícolas se necesita combustible; para construir presas, canales y sistemas de irrigación hay que gastar energía, para fabricar fertilizantes y pesticidas se emplea petróleo, para transportar y comercializar elementos se consume combustibles fósiles, además de los enormes costos de producción y de inversión que implica este modelo (Echarri Prim 1998).

Actividades de Reflexión inicial.

PROYECCION VIDEO

1. Proyección del video earth song michael Jackson



No compre veneno, compre Organico !!!!!

www.sena.edu.co
📱📧📞 SENAComunica

www.sena.edu.co
📱📧📞 SENAComunica

GFPI-F-019 V03

GTH-F-062 V.06



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividad 1

SEMINARIO CONCEPTOS BASICOS E HISTORIA DE LA AGRICULTURA.

Mediante el seminario el instructor socializa el contexto general sobre historia de agricultura, propósito de la agricultura , agricultura y ecología, principios y corrientes de la agricultura ecológica , criterios básicos de la producción orgánica, objetivos de la agricultura sostenible , objetivos del productor rural , sistemas avanzados de producción , problemática de la agricultura y sistemas agropecuarios.

el instructor realiza una explicación de la historia de la agricultura la cual va desde el contexto mundial, internacional, nacional y departamental, denominado: “un recorrido hacia la historia de la agricultura ecológica “; con el objetivo de que los aprendices comprendan la importancia del inicio de la agricultura para la humanidad a nivel social, cultural y ambiental; como también analizar los diferentes modelos y/o corrientes desde nociones de biodiversidad y equilibrio. Por otro lado, y no menos importante se hace indispensable que los aprendices conozcan algunas de las técnicas agrícolas como herramientas y utensilios de la época.

a. Momento individual De acuerdo con la explicación realizada por el instructor, los aprendices analizan los diferentes escenarios presentes en la historia de la agricultura, el instructor se utilizara la técnica observación directa.

Actividad 2.

Los aprendices Realizaran una lectura del ensayo (anexo 1) asignada por el instructor sobre la historia de la agricultura en Colombia denominado: La era antropocéntrica: ¿cómo salvamos nuestra especie de la autodestrucción? “época decisiva de nuestra existencia.

Orientación Y Trabajo En Equipo.

Los aprendices conforman equipos 5 equipos de trabajo estos reflexionan y analizan sobre los diferentes temas que contiene el ensayo y argumentan :

De acuerdo a lo anterior realizaran una cartelera educativa y darán a conocer el escenario que más les llamo la atención.

Actividad 4.

SEMINARIO SIEMBRA DE CULTIVOS

Mediante un seminario el instructor socializa el contexto general sobre la siembra: técnicas, métodos, criterios técnicos y ecológicos para la siembra.

Momento individual De acuerdo con la explicación realizada por el instructor, los aprendices analizan los diferentes escenarios, el instructor se utilizara la técnica observación directa.

Actividad 5

PRACTICA SIEMBRA DE CULTIVOS

Teniendo como referente el seminario de siembra de cultivos, técnicas, materiales, métodos, criterios técnicos y ecológicos para la siembra los aprendices establecerán con orientación del instructor un el cultivo que mas se ajuste a la zona utilizando las siguientes especie.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
<p>Evidencias de Desempeño</p> <p>Aplica conceptos básicos de la historia de la agricultura.</p> <p>Interpreta, analiza y expone su consideración final sobre el ensayo: La era antropocéntrica ¿Cómo salvamos nuestra especie de la autodestrucción?</p> <p>Aplica conceptos básicos de siembra de cultivos.</p>	<p>Interpreta y maneja conceptos y principios de la agroecología, aplicaciones, elementos e interrelaciones.</p> <p>identifica principios, conceptos y aplicaciones de la agroecología, agroecosistemas y agricultura ecológica.</p> <p>identifica métodos de propagación vegetal y reconoce características de la preparación ecológica de suelos</p>	<p>Observación directa: lista de chequeo.</p>
<p>Evidencias de Producto:</p> <p>Practica siembra de cultivos.</p>	<p>Establece arreglos productivos según tipo de cultivos</p>	<p>Práctica de campo: Lista de verificación</p>

4. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Sistema ecológico: El sistema ecológico está constituido por los seres vivos y el medio físico en que estos existen. En él se dan relaciones de interdependencia basados en una interacción recursiva que se extiende desde hace más de 5 mil millones de años en nuestro planeta.

Sostenibilidad: Proceso de racionalización de las condiciones sociales, económicas, educativas, jurídicas, éticas, morales y ecológicas fundamentales que posibiliten la adecuación del incremento de las riquezas en beneficios de la sociedad sin afectar al medio ambiente, para garantizar el bienestar de las generaciones futuras. También puede denominarse sustentabilidad.

MACRONUTRIENTES. Nutrientes que requieren las plantas en altas dosis. Entre estos están: C, H, N, O, Ca, Mg, S, P y K.

MACROORGANISMO. Organismo vivo que habita en el suelo y que puede ser observado a simple vista, incluyen: arañas, lombrices de tierra, roedores, hormigas, escarabajos, babosas, caracoles, etc.

MICRONUTRIENTES. Son los nutrientes requeridos por las plantas en pequeñas cantidades. Estos incluyen: B, Cu, Ni, Mo, Fe, Zn, Mn, Cl. Son componentes de proteínas o actúan como activadores de enzimas.

MICROORGANISMO. Son plantas y animales microscópicos que habitan el suelo y cumplen la función de descomponer la materia orgánica y liberar los minerales. Entre estos están los hongos, bacterias, actinomicetos, algas, protozoarios, levaduras, nematodos, etc.

ORGÁNICO. Literalmente se refiere a algún material derivado de plantas o animales. Incluye cualquier cosa derivada de un organismo vivo o excretado por este. El término orgánico se aplica a la filosofía de trabajar dentro de las leyes y sistemas existentes en la naturaleza, para lograr así un medio ambiente saludable, en equilibrio y generosamente productivo por muchos años. Esta palabra se emplea cuando se hace referencia a la fabricación de compost.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

FUKUOKA, Masanobu (1978). The one Straw revolution, an introduction to natural farming, Rodale Press, Nueva York. Obtenido de:

http://www.permacultur.montsant.org/index.php?option=com_docman&gid=9

ECHARRI PRIM, Luis 1998, Adaptación del libro: «Ciencias de la tierra y del Medio Ambiente» 1998 Ed. Teide. Encontrado en :

http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/web/Bloques_Tematicos/Publicaciones_Divulgacion_Y_Noticias/Documentos_Tecnicos/Recursos_aldea/Ecoalimentacion_mc/Agricultura_ecologica_alternativa_sostenible/02-agricultura_ecologica_alternativa_sostenible.pdf

Böckman, Oluf Chr., Hydro Agri, 1993. **Agricultura y fertilizantes.**

7. CONTROL DEL DOCUMENTO



	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	DIEGO MAURICIO ORTIZ GARCIA	INSTRUCTOR	SER	27/08/2020

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					



SENA
Emprende
Rural



FONDO
emprender

SBDC - Centro de Desarrollo Empresarial

REGIONAL: CAQUETÁ		CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONIA	
No. DE FICHA		PROGRAMA DE FORMACIÓN: RECUPERACION DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS INTERCULTURALES	
TIPO OFERTA: ABIERTA ☐ ESPECIAL ☐ TRIMESTRE: I ☐ II ☐ III ☒ IV ☐			
OTRA: CERRADA ☒			
FECHA DE INICIO:		DÍA:	MES:
FECHA DE FINALIZACIÓN:		DÍA:	MES: OCTUBRE
JORNAD A:	MAÑANA - TARDE	HORAS DIARIAS	
INSTRUCTORES ENCARGADOS DE LA INDUCCIÓN	ERIKA PAOLA PEÑA CASTAÑEDA		
COMPETENCIA	Establecer cultivos según tipo de producto, requerimientos técnicos y normas de la agricultura ecológica.		
RESULTADO DE APRENDIZAJE	Evaluar con metodologías participativas el desarrollo de los cultivos para programas de soberanía y seguridad alimentaria según los saberes y recursos locales y criterios técnicos		

Nº	INDICADORES	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1	Califica el estado del cultivo para programas de soberanía y seguridad alimentaria en correspondencia con saberes locales, prácticas agroecológicas y normas vigentes.			
2	Registra las actividades de siembra, manejo y cosecha del cultivo en los formatos elaborados participativamente.			
3	Usa los materiales y herramientas de siembra y manejo del cultivo según normas de seguridad industrial y salud ocupacional.			
4	Valora con metodologías participativas la producción de los cultivos para programas de soberanía y seguridad alimentaria según saberes locales y los criterios técnicos.			
5	Manipula el alimento de acuerdo con los saberes, prácticas agroecológicas y normas vigentes.			



SBDC - Centro de Desarrollo Empresarial

LISTA DE CHEQUEO PARA EVALUAR: DESEMPEÑO (X)

Criterios de Evaluación:				
No.	Indicador de Evaluación	Cumple		Observación
		SI	NO	
1.	Realiza los registros de las actividades de siembra, manejo y cosecha del cultivo.			

IDENTIFICACION DEL RESULTADO FALTANTE

Firma del Instructor

Firma del Aprendiz



REGIONAL: Caquetá		CENTRO DE FORMACIÓN: Centro Tecnológico de la Amazonía		
No. De Ficha		PROGRAMA DE FORMACIÓN: RECUPERACION DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANIA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS INTERCULTURALES		
FASE DEL PROYECTO: Ejecución		RESULTADO DE APRENDIZAJE: Preparar suelos para el establecimiento de cultivos teniendo en cuenta requerimientos técnicos y agroecológicos		
FECHA	DÍA:	MES:	AÑO:	JORNADA:
NOMBRE DEL PROYECTO	ESTABLECIMIENTO DE UN SISTEMA PRODUCTIVO AGROPECUARIO ENCAMINADO A PROMOVER LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN LAS COMUNIDADES RURALES DEL DEPARTAMENTO DEL CAQUETA.			
NOMBRE DEL EVALUADOR: DIEGO MAURICIO ORTIZ GARCIA			NOMBRE DEL APRENDIZ:	

Criterios de Evaluación				
Prepara suelos teniendo en cuenta requerimientos técnicos y agroecológicos del cultivo.				
No.	Indicador de Evaluación	Cumple		Observación
		SI	NO	
1	La cantidad de muestra de suelo está según recomendación técnica			
2	La muestra de suelo se encuentra empacada en bolsa hermética para su traslado al laboratorio de suelos			
3	La muestra de suelo se encuentra rotulada, según indicaciones técnicas			
4	El análisis físicoquímico de la muestra de suelos cuenta con las recomendaciones, y necesidad del área de suelo para la aplicación de enmiendas y correctivos			

LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR: PRODUCTO
(X)

Firma del Instructor

Firma del Aprendiz

EVIDENCIAS OBLIGACION 4 - 11

4.1 Reporte de juicios de evaluación fichas 2185630, 2185650 y 2185653

Reporte de Juicios Evaluativos 2185650 ok [Modo de compatibilidad] - Excel (Error de activación de productos)

Tipo de Documento						
	A	B	C	D	E	F
2	Fecha del Reporte:	16/12/2020				
3	Ficha de Caracterización:	2185650				
4	Código:	7610559				
5	Versión:	1				
6	Denominación:	RECUPERACION DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANIA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS INTERCULTURALES				
7	Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCION				
8	Fecha Inicio:	09/09/2020				
9	Fecha Fin:	16/12/2020				
10	Modalidad de Formación:	PRESENCIAL				
11	Regional:	18 - REGIONAL CAQUETÁ				
12	Centro de Formación:	956 - CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONIA				
13	Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia
62	CC	1006537602	DIDIER ANDRES	CASTILLO MORA	POR CERTIFICAR	2265 - CONTABILIZAR LOS RECURSOS DE OPERACION, INVERSION Y FINANCIACION DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y POLITICAS ORGANIZACIONALES
63	CC	1006537602	DIDIER ANDRES	CASTILLO MORA	POR CERTIFICAR	33160 - PROMOVER PROYECTOS COMUNITARIOS SEGUN OBJETIVO SOCIAL
69	CC	1006537602	DIDIER ANDRES	CASTILLO MORA	POR CERTIFICAR	34646 - INCLUIR LA INTERCULTURALIDAD EN LOS PROCESOS FORMATIVOS SEGUN ETNIAS Y CONTEXTO TERRITORIAL
70	CC	1006537602	DIDIER ANDRES	CASTILLO MORA	POR CERTIFICAR	34646 - INCLUIR LA INTERCULTURALIDAD EN LOS PROCESOS FORMATIVOS SEGUN ETNIAS Y CONTEXTO TERRITORIAL
71	CC	1006537602	DIDIER ANDRES	CASTILLO MORA	POR CERTIFICAR	34646 - INCLUIR LA INTERCULTURALIDAD EN LOS PROCESOS FORMATIVOS SEGUN ETNIAS Y CONTEXTO TERRITORIAL
72	CC	1006537602	DIDIER ANDRES	CASTILLO MORA	POR CERTIFICAR	35207 - PROYECTAR EL MERCADO DE ACUERDO CON LA CATEGORIA DE PRODUCTO, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE CONSUMIDORES Y/O USUARIOS.
73	CC	1006537602	DIDIER ANDRES	CASTILLO MORA	POR CERTIFICAR	3887 - MANEJAR LA PRODUCCION DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA
74	CC	1006537602	DIDIER ANDRES	CASTILLO MORA	POR CERTIFICAR	3887 - MANEJAR LA PRODUCCION DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA
75	CC	1006537602	DIDIER ANDRES	CASTILLO MORA	POR CERTIFICAR	3887 - MANEJAR LA PRODUCCION DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA
76	CC	1006537602	DIDIER ANDRES	CASTILLO MORA	POR CERTIFICAR	3887 - MANEJAR LA PRODUCCION DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA

Hoja 1

Listo Se encontraron 121 de 464 registros

Recuento: 9

70%

4:33 p. m.
16/12/2020



Reporte de Juicios Evaluativos 2185630 ok [Modo de compatibilidad] - Excel (Error de activación de productos)

Archivo Inicio Insertar Diseño de página Fórmulas Datos Revisar Vista Nitro Pro ¿Qué desea hacer? Iniciar sesión Compartir

Portapapeles Fuente Alineación Número Estilos Celdas Modificar

Reporte de Juicios de Evaluación

1	Fecha del Reporte:	16/12/2020
2	Ficha de Caracterización:	2185630
3	Código:	76130553
4	Versión:	1
5	Denominación:	RECUPERACION DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANIA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS INTERCULTURALES
6	Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCION
7	Fecha Inicio:	01/09/2020
8	Fecha Fin:	16/12/2020
9	Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
10	Regional:	18 - REGIONAL CAQUETÁ
11	Centro de Formación:	9516 - CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONIA

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje
TI	1002792536	DANIELA	CABRERA CHILITO	POR CERTIFICAR	2855 - CONTABILIZAR LOS RECURSOS DE OPERACIÓN, INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y POLÍTICAS ORGANIZACIONALES	432864 - INTERPRETAR LOS CONCEPTOS Y PROPÓSITOS DE LA CONTABILIDAD DE COSTOS, PARA UNA EFECTIVA APLICACIÓN EN ACTIVIDADES DE COSTEO POR PROCESOS, POR ÓRDENES DE PRODUCCIÓN Y POR PRODUCTOS, DE ACUERDO CON OBJETIVOS PREVIAMENTE DEFINIDOS
TI	1002792536	DANIELA	CABRERA CHILITO	POR CERTIFICAR	33150 - PROMOVER PROYECTOS COMUNITARIOS SEGÚN OBJETIVO SOCIAL	432881 - FORMULAR UN PROYECTO COMUNITARIO DE ACUERDO CON OBJETIVOS PREVIAMENTE DEFINIDOS
TI	1002792536	DANIELA	CABRERA CHILITO	POR CERTIFICAR	33243 - ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	432869 - ADECUAR EL TERRENO PARA EL ESTABLECIMIENTO DE LOS CULTIVOS PARA PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD
TI	1002792536	DANIELA	CABRERA CHILITO	POR CERTIFICAR	33243 - ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	432870 - PROPAGAR LOS CULTIVOS PARA ALIMENTACIÓN HUMANA Y DE ESPECIES PECUARIAS EN PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA
TI	1002792536	DANIELA	CABRERA CHILITO	POR CERTIFICAR	33243 - ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	432871 - RECUPERAR SEMILLAS NATIVAS Y TÉCNICAS DE SEMBRERÍA DE LOS DIFERENTES CULTIVOS PARA ALIMENTACIÓN HUMANA Y DE ESPECIES PECUARIAS, UTILIZANDO HERRAMIENTAS COMO EL
TI	1002792536	DANIELA	CABRERA CHILITO	POR CERTIFICAR	33243 - ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	432872 - DESARROLLAR LAS PRÁCTICAS DE MANEJO DE LOS CULTIVOS PARA PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA
TI	1002792536	DANIELA	CABRERA CHILITO	POR CERTIFICAR	33243 - ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	432873 - EVALUAR CON METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS EL DESARROLLO DE LOS CULTIVOS PARA PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y

Hoja

Recuento: 9 70%

Escribe aquí para buscar

4:33 p. m. 16/12/2020

Reporte de Juicios Evaluativos (33) [Modo de compatibilidad] - Excel (Error de activación de productos)

Archivo Inicio Insertar Diseño de página Fórmulas Datos Revisar Vista Nitro Pro ¿Qué desea hacer? Iniciar sesión Compartir

Portapapeles Fuente Alineación Número Estilos Celdas Modificar

Reporte de Juicios de Evaluación

1	Fecha del Reporte:	16/12/2020
2	Ficha de Caracterización:	2185653
3	Código:	76130553
4	Versión:	1
5	Denominación:	RECUPERACION DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANIA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS INTERCULTURALES
6	Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCION
7	Fecha Inicio:	01/09/2020
8	Fecha Fin:	16/12/2020
9	Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
10	Regional:	18 - REGIONAL CAQUETÁ
11	Centro de Formación:	9516 - CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONIA

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje
TI	1004778209	DANIELA	PEREZ PEREZ	POR CERTIFICAR	2855 - CONTABILIZAR LOS RECURSOS DE OPERACIÓN, INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y POLÍTICAS ORGANIZACIONALES	432864 - INTERPRETAR LOS CONCEPTOS Y PROPÓSITOS DE LA CONTABILIDAD DE COSTOS, PARA UNA EFECTIVA APLICACIÓN EN ACTIVIDADES DE COSTEO POR PROCESOS, POR PRODUCTOS, POR ÓRDENES DE PRODUCCIÓN Y POR PRODUCTOS, DE ACUERDO CON OBJETIVOS PREVIAMENTE DEFINIDOS
TI	1004778209	DANIELA	PEREZ PEREZ	POR CERTIFICAR	33150 - PROMOVER PROYECTOS COMUNITARIOS SEGÚN OBJETIVO SOCIAL	432881 - FORMULAR UN PROYECTO COMUNITARIO DE ACUERDO CON OBJETIVOS PREVIAMENTE DEFINIDOS
TI	1004778209	DANIELA	PEREZ PEREZ	POR CERTIFICAR	33243 - ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	432869 - ADECUAR EL TERRENO PARA EL ESTABLECIMIENTO DE LOS CULTIVOS PARA PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD
TI	1004778209	DANIELA	PEREZ PEREZ	POR CERTIFICAR	33243 - ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	432870 - PROPAGAR LOS CULTIVOS PARA ALIMENTACIÓN HUMANA Y DE ESPECIES PECUARIAS EN PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA
TI	1004778209	DANIELA	PEREZ PEREZ	POR CERTIFICAR	33243 - ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	432871 - RECUPERAR SEMILLAS NATIVAS Y TÉCNICAS DE SEMBRERÍA DE LOS DIFERENTES CULTIVOS PARA ALIMENTACIÓN HUMANA Y DE ESPECIES PECUARIAS, UTILIZANDO HERRAMIENTAS COMO EL
TI	1004778209	DANIELA	PEREZ PEREZ	POR CERTIFICAR	33243 - ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	432872 - DESARROLLAR LAS PRÁCTICAS DE MANEJO DE LOS CULTIVOS PARA PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA

Hoja

Recuento: 9 77%

Escribe aquí para buscar

4:39 p. m. 16/12/2020

Obligación 12

12.1 Pantallazo de correo recibido con las Unidades Productivas Creadas en el Aplicativo Sofia Plus

17/12/2020

Correo de Servicio Nacional de Aprendizaje SENA - CÓDIGO SOFIA UP 2020



DIEGO MAURICIO ORTIZ GARCIA <diegomauricio29@misena.edu.co>

CÓDIGO SOFIA UP 2020

Monica Mejía Valencia <mmejia@sena.edu.co>

12 de diciembre de 2020, 9:41

Para: "fabiolita2203@hotmail.com" <fabiolita2203@hotmail.com>, filadelfia0203 <filadelfia0203@hotmail.com>, "mariluzg105@hotmail.com" <mariluzg105@hotmail.com>, "diegomauricio29@misena.edu.co" <diegomauricio29@misena.edu.co>, jairovelaperdomo <jairovelaperdomo@gmail.com>, "epapeca6@gmail.com" <epapeca6@gmail.com>, "blanaca12@hotmail.com" <blanaca12@hotmail.com>, LUZ MARIA GUTIERREZ <luzmagu2016@gmail.com>, norglyrojas15 <norglyrojas15@yahoo.es>
Cc: Alba Luz Mendez Rojas <amendezr@sena.edu.co>

Buen día compañeros envío los códigos de la creación de las UP, en el transcurso del día terminaré de crear las que restan y enviaré la información teniendo en cuenta que a la fecha prácticamente debe estar pendiente sólo colocar el número en los documentos.

Quedo atenta,

Mónica Mejía Valencia

SENA Emprende Rural - Regional Caquetá.

mmejia@sena.edu.co

Tel.: +57 (8) 437 4791 Ext. 83021 Móvil
3166976013

Carrera 14 No 5B – 56 Barrio Juan XXIII

Florencia, Caquetá.



 UP SER 2020.xlsx
17K

<https://mail.google.com/mail/u/0?ik=d7ec15f375&view=pt&search=all&permmsgid=msg-f%3A1685883812711039691&simpl=msg-f%3A1685883812711039691> 1/1



Obligación 15

15.1 Formatos diligenciados CANVAS fichas 2185630, 2185650 y 2185653

Modelo de Negocios Canvas Diferencial		Diseñado por:	DIEGO MAURICIO ORTIZ GARCIA - JHON JAIRO VELA P		SENA Emprende Rural	SENA
"Asociaciones Clave (Red de Partners)"	"Actividades Clave"	"Propuesta de Valor"	"Relaciones con los Clientes"	"Segmentos de Mercado"		
Dentro de nuestra red de partners contamos con los siguientes aliados. El SENA, a través del Programa SER (Sena Emprende Rural nos ofrecerá capacitación técnica y comercial en dar un manejo 100% organico en el mantenimiento del cultivo, materiales de formación, de igual manera se presentara proyectos a las difeentes entidades, permitiendonos la participacion en las ferias locales. Como proveedores de la materia prima tenemos: GLOBAL AGRO INSUAGRO. FONDO EMPRENDER; financia iniciativas empresariales que provengan y sean desarrolladas por emprendedores.	Ejecutar las activides de manejo integrado del cultivo mediante las buenas practicas agricolas. Selección de las productos para la cosecha -Aplicación de buenas prácticas culturales, planes de fertilización. -Cosecha del fruto en el momento oportuno. -Realizar practicas de manejo zootecnico en especies menores de acuerdo a criterios tecnicos, ambientales, normas de salud ocupacional y seguridad industrial	La prosperidad, ofrece productos agropecuarios,mejorando la productividad a través de la aplicación de actividades de conservación, caracterización, evaluación, validación, mejoramiento, manejo, reproducción y aprovechamiento de los recursos genéticos agrícolas, pecuarios, así como, el aprovechamiento integral de recursos de la región, como es el uso de semillas nativas, alimentar de forma sostenible, entregando productos agropecuarios de buena calidad e inocuidad.	La relación con nuestros clientes están enmarcadas en dar más efectividad al proceso de la venta, de agilizar ésta, y de darle a su clientela mayor comodidad relacionada con el tiempo, modo y lugar de hacer las compras,aumentando criterios que ayuden a encaminar valores como la responsabilidad, puntualidad, compromiso, solidaridad y honestidad con los que se ofrecerá una relación personalizada.			
	"Recursos Clave"		"Canales, Distribución y Comunicación"			
	Los recursos más importantes para el desarrollo de nuestro negocio son los siguientes: • Terreno para la siembra. • Recursos económicos para para la adecuación del terreno, para adquirir las herramientas, materiales, insumos, semilla y mantenimiento del cultivo. • Lagos y galpones para la produccion pecuaria. • Centro de acopio, • Vehículos para el transporte. mano de obra.		Nuestra producción de productos agropecuarios está destinada a satisfacer una demanda de productos orgánicos dentro de la misma comunidad, nuestra estrategia de comunicación va ser personalizada, sostendremos una relación directa con nuestros clientes, que son vecinos quienes se encargan de pasar el voz a voz de la venta de estos. Nuestro canal de distribución iniciara con una venta directa al cliente sin intermediarios, utilizando medios de transporte automovilístico			
"Estructura de Costos"		"Fuentes de Ingreso"				
a. Maquinaria y Equipo (moto asada, guadaña, bomba de espalda) \$ 11.000.000 a. Costo de Materias primas e Insumos (semillas, gallinas, mallas, zinc) \$ 2.900.000 b. Costo de mano de obra \$ 600.000		Nuestra fuente de ingreso proviene de la venta de productos agropecuarios a clientes que se dedican a consumirlos directamente, el precio actualmente de la venta de panales de huevos que oscilan entre \$80000 y 100000, mensual, datos obtenidos directamente con el productor, quien manifiesta que no posee problema de ningun tipo				
Costos Sociales y Medio Ambientales		Beneficios sociales y Medio Ambientales				
Al incorporarse por primera vez tierras nuevas a la producción agrícola, se producen impactos iniciales importantes, algunos de los cuales son irreversibles: se pierden los recursos naturales desbrozados o recuperados (por ejemplo, bosques primarios, pantanos, tierras húmedas), por medio de la tala, quema, fumigación. La intensificación y la deforestación que se realiza para llevar a cabo sus sistemas productivos, disminuyendo la fauna y flora de la zona.		Aumento del sistema productivo, la economia de la region- Diversificación de cultivos. Aumento de la capa organica, biodiversidad del suelo. Disminución de químicos en los sistemas productivos. Generación de excedentes. Aumento de la mano de obra. Seguridad y soberania alimentaria en la unidad productiva				



Modelo de Negocios Canvas Diferencial		Diseñado por:	DIEGO MAURICIO ORTIZ GARCIA - BLADIMIR NARVAEZ CABRE			
"Asociaciones Clave (Red de Partners)"	"Actividades Clave"	"Propuesta de Valor"	"Relaciones con los Clientes"	"Segmentos de Mercado"		
Dentro de nuestra red de partners contamos con los siguientes aliados. El SENA, a través del Programa SER (Sena Emprende Rural nos ofrecerá capacitación técnica y comercial en dar un manejo 100% organico en el mantenimiento del cultivo, materiales de formación, de igual manera se presentara proyectos a las difeentes entidades, permitiendonos la participacion en las ferias locales. Como proveedores de la materia prima tenemos: El GLOBAL AGRO El INSUAGRO. FONDO EMPRENDER; financia iniciativas empresariales que provengan y sean desarrolladas por emprendedores.	Ejecutar las activides de manejo integrado del cultivo mediante las buenas practicas agricolas. Selección de las productos para la cosecha -Aplicación de buenas prácticas culturales, planes de fertilización. -Cosecha del fruto en el momento oportuno. -Realizar practicas de manejo zootecnico en especies menores de acuerdo a criterios tecnicos, ambientales, normas de salud ocupacional y seguridad industrial	La prosperidad, ofrece productos agropecuarios,mejorando la productividad a través de la aplicación de actividades de conservación, caracterización, evaluación, validación, mejoramiento, manejo, reproducción y aprovechamiento de los recursos genéticos agrícolas, pecuarios, así como, el aprovechamiento integral de recursos de la región, como es el uso de semillas nativas, alimentar de forma sostenible, entregando productos agropecuarios de buena calidad e inocuidad.	La relación con nuestros clientes están enmarcadas en dar más efectividad al proceso de la venta, de agilizar ésta, y de darle a su clientela mayor comodidad relacionada con el tiempo, modo y lugar de hacer las compras,aumentando criterios que ayuden a encaminar valores como la responsabilidad, puntualidad, compromiso, solidaridad y honestidad con los que se ofrecerá una relación personalizada.			
	"Recursos Clave"		"Canales, Distribución y Comunicación"			
	Los recursos más importantes para el desarrollo de nuestro negocio son los siguientes: <ul style="list-style-type: none">• Terreno para la siembra.• Recursos económicos para para la adecuación del terreno, para adquirir las herramientas, materiales, insumos, semilla y mantenimiento del cultivo.• Lagos y galpones para la produccion pecuaria.<ul style="list-style-type: none">• Centro de acopio,• Vehículos para el transporte. mano de obra.		Nuestra producción de productos agropecuarios está destinada a satisfacer una demanda de productos orgánicos dentro de la misma comunidad, nuestra estrategia de comunicación va ser personalizada, sostendremos una relación directa con nuestros clientes, que son vecinos quienes se encargan de pasar el voz a voz de la venta de estos. Nuestro canal de distribución iniciara con una venta directa al cliente sin intermediarios, utilizando medios de transporte automovilistico			
"Estructura de Costos"			"Fuentes de Ingreso"			
a. Maquinaria y Equipo (moto asada, guadaña, bomba de espalda) \$ 10.000.000 a. Costo de Materias primas e Insumos (semillas, gallinas, mallas, zinc) \$ 2.500.000 b. Costo de mano de obra \$ 600.000			Nuestra fuente de ingreso proviene de la venta de productos agropecuarios a clientes que se dedican a consumirlos directamente, el precio actualmente de la venta de panales de huevo que oscila entre \$60000 y 80000, mensual, datos obtenidos directamente con el productor, quien manifiesta que no posee problema de ningun tipo			
Costos Sociales y Medio Ambientales			Beneficios sociales y Medio Ambientales			
Al incorporarse por primera vez tierras nuevas a la producción agrícola, se producen impactos iniciales importantes, algunos de los cuales son irreversibles: se pierden los recursos naturales desbrozados o recuperados (por ejemplo, bosques primarios, pantanos, tierras húmedas), por medio de la tala, quema, fumigación. La intensificación y la deforestación que se realiza para llevar a cabo sus sistemas productivos, disminuyendo la fauna y flora de la zona.			Aumento del sistema productivo, la economia de la region- Diversificación de cultivos. Aumento de la capa organica, biodiversidad del suelo. Disminución de químicos en los sistemas productivos. Generación de excedentes. Aumento de la mano de obra. Seguridad y soberania alimentaria en la unidad productiva			



Modelo de Negocios Canvas Diferencial		Diseñado por:	DIEGO MAURICIO ORTIZ GARCIA - BLADIMIR NARVAEZ			
"Asociaciones Clave (Red de Partners)"	"Actividades Clave"	"Propuesta de Valor"	"Relaciones con los Clientes"	"Segmentos de Mercado"		
Dentro de nuestra red de partners contamos con los siguientes aliados. El SENA, a través del Programa SER (Sena Emprende Rural nos ofrecerá capacitación técnica y comercial en dar un manejo 100% organico en el mantenimiento del cultivo, materiales de formación, de igual manera se presentara proyectos a las difeentes entidades, permitiendonos la participacion en las ferias locales. Como proveedores de la materia prima tenemos: El GLOBAL AGRO El INSUAGRO. FONDO EMPRENDER; financia iniciativas empresariales que provengan y sean desarrolladas por emprendedores.	Ejecutar las activides de manejo integrado del cultivo mediante las buenas practicas agricolas. Selección de las productos para la cosecha -Aplicación de buenas prácticas culturales, planes de fertilización. -Cosecha del fruto en el momento oportuno. -Realizar practicas de manejo zootecnico en especies menores de acuerdo a criterios tecnicos, ambientales, normas de salud ocupacional y seguridad industrial	La prosperidad, ofrece productos agropecuarios,mejorando la productividad a través de la aplicación de actividades de conservación, caracterización, evaluación, validación, mejoramiento, manejo, reproducción y aprovechamiento de los recursos genéticos agrícolas, pecuarios, así como, el aprovechamiento integral de recursos de la región, como es el uso de semillas nativas, alimentar de forma sostenible, entregando productos agropecuarios de buena calidad e inocuidad.	La relación con nuestros clientes están enmarcadas en dar más efectividad al proceso de la venta, de agilizar ésta, y de darle a su clientela mayor comodidad relacionada con el tiempo, modo y lugar de hacer las compras,aumentando criterios que ayuden a encaminar valores como la responsabilidad, puntualidad, compromiso, solidaridad y honestidad con los que se ofrecerá una relación personalizada.			
	"Recursos Clave"		"Canales, Distribución y Comunicación"			
	Los recursos más importantes para el desarrollo de nuestro negocio son los siguientes: <ul style="list-style-type: none">• Terreno para la siembra.• Recursos económicos para para la adecuación del terreno, para adquirir las herramientas, materiales, insumos, semilla y mantenimiento del cultivo.• Lagos y galpones para la produccion pecuaria.<ul style="list-style-type: none">• Centro de acopio,• Vehículos para el transporte. mano de obra.		Nuestra producción de productos agropecuarios está destinada a satisfacer una demanda de productos orgánicos dentro de la misma comunidad, nuestra estrategia de comunicación va ser personalizada, sostendremos una relación directa con nuestros clientes, que son vecinos quienes se encargan de pasar el voz a voz de la venta de estos. Nuestro canal de distribución iniciara con una venta directa al cliente sin intermediarios, utilizando medios de transporte automovilistico			
"Estructura de Costos"			"Fuentes de Ingreso"			
a. Maquinaria y Equipo (moto asada, guadaña, bomba de espalda) \$ 10.000.000 a. Costo de Materias primas e Insumos (semillas, gallinas, mallas, zinc) \$ 2.500.000 b. Costo de mano de obra \$ 600.000			Nuestra fuente de ingreso proviene de la venta de productos agropecuarios a clientes que se dedican a consumirlos directamente, el precio actualmente de la venta de panales de huevo que oscila entre \$60000 y 80000, mensual, datos obtenidos directamente con el productor, quien manifiesta que no posee problema de ningun tipo			
Costos Sociales y Medio Ambientales			Beneficios sociales y Medio Ambientales			
Al incorporarse por primera vez tierras nuevas a la producción agrícola, se producen impactos iniciales importantes, algunos de los cuales son irreversibles: se pierden los recursos naturales desbrozados o recuperados (por ejemplo, bosques primarios, pantanos, tierras húmedas), por medio de la tala, quema, fumigación. La intensificación y la deforestación que se realiza para llevar a cabo sus sistemas productivos, disminuyendo la fauna y flora de la zona.			Aumento del sistema productivo, la economia de la region- Diversificación de cultivos. Aumento de la capa organica, biodiversidad del suelo. Disminución de químicos en los sistemas productivos. Generación de excedentes. Aumento de la mano de obra. Seguridad y soberania alimentaria en la unidad productiva			

OBLIGACION 17

Pantallazo de informe sistematización fichas 2185630, 2185650 y 2185653.

CARACTERIZACIÓN COMO ENFOQUE INTEGRAL EN EL INTERCAMBIO DE SABERES DE LA
COMUNIDAD DEL MUNICIPIO DE CURILLO CAQUETÁ

JHON JAIRO VELA PERDOMO

INSTRUCTOR PECUARIO

DIEGO MAURICIO ORTIZ GARCIA

INSTRUCTOR AGRÍCOLA

PROGRAMA DE FORMACIÓN:

RECUPERACION DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE
SOBERANIA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS INTERCULTURALES

SER - PROGRAMA SENA EMPRENDE RURAL

CURILLO CAQUETÁ

DEPARTAMENTO DE CAQUETÁ



SISTEMATIZACIÓN DE LA FORMACIÓN

DIEGO MAURICIO ORTIZ GARCIA

INSTRUCTOR AGRÍCOLA

BLADIMIR NARVAEZ CABRERA

INSTRUCTOR PECUARIO

PROGRAMA DE FORMACIÓN:

RECUPERACION DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA

PROGRAMAS DE SOBERANIA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS INTERCULTURALES

SER - PROGRAMA SENA EMPRENDE RURAL

MILAN

DEPARTAMENTO DE CAQUETÁ

DICIEMBRE - 2020

INTRODUCCION

El presente documento, busca dar una visión de la importancia de emplear las herramientas utilizadas en la metodología tropenbos para caracterizar una comunidad, como lo es la casita, los calendarios, mapa uso del suelo, este proceso se desarrolla mediante la recopilación de datos, identificando las necesidades con las que a diario conviven.

La caracterización y autodiagnóstico que se presenta a continuación es resultado de la implementación del proyecto de Formación en Recuperación de los recursos agropecuarios locales para programas de soberanía y seguridad alimentaria en contextos Interculturales en el municipio de San José del Fragua. Durante el desarrollo de este proyecto, se implementaron las metodologías propuestas por el proyecto Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) - Tropenbos que permitieron conocer el estado actual de la comunidad, sus recursos y su organización. Producto de esta caracterización y del autodiagnóstico surgieron unas necesidades y unas propuestas que permitieron construir un enfoque interdisciplinario dentro

1. NUESTRO MUNICIPIO DE ALBANIA.

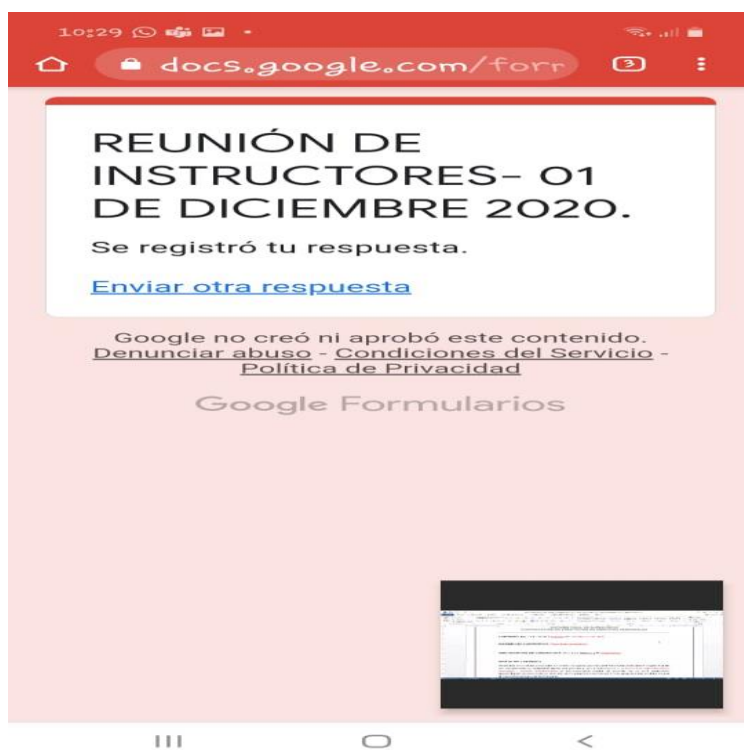
HISTORIA, LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA, LÍMITES Y EXTENSIÓN TERRITORIAL.

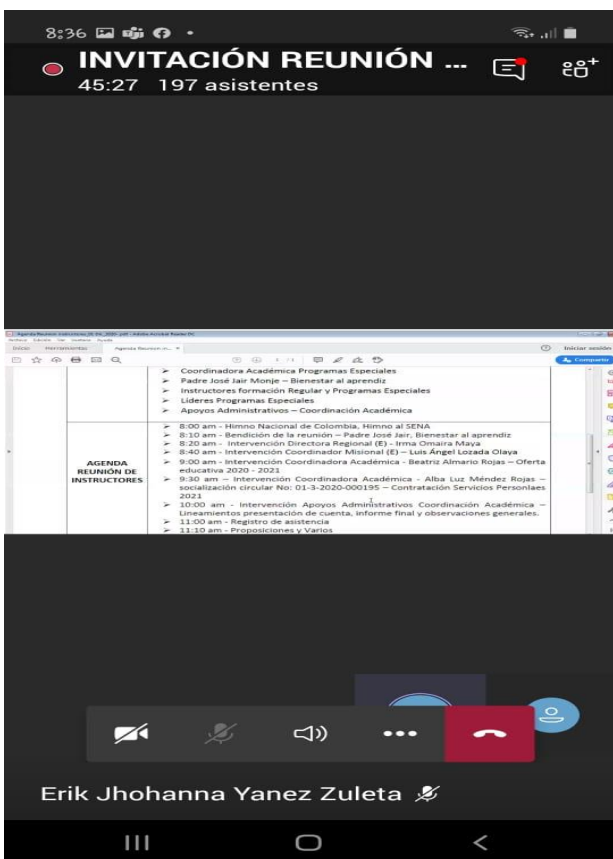


Albania se inició como una fonda que servía de paso para los arrieros, caucheros y quineros que recorrían las selvas del sur Caqueteño, fue fundado en el año de 1932 por el

OBLIGACION 24

24.1 Asistencia reunión de Instructores 1 de Diciembre de 2020







SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
ENTREGA DE BIENES E INFORMACIÓN DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL
POR EL CONTRATISTA

LUGAR: FLORENCIA
FECHA: 18/12/2020
REGIONAL: CAQUETÁ

NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS:

DIEGO MAURICIO ORTIZ GARCIA

IDENTIFICACIÓN

C.C. No 16189820

DIRECCIÓN U OFICINA DONDE SE EJECUTÓ EL CONTRATO: Centro Tecnológico de la Amazonia (Km 3 vía Aeropuerto)

NÚMERO Y FECHA DE CONTRATO: CO1.PCCNTR.1782321 del 21 de Agosto del 2020

CAUSAL DE TERMINACIÓN DEL CONTRATO

LIQUIDACIÓN POR MUTUO
ACUERDO

x

CESIÓN

LIQUIDACIÓN ANTICIPADA POR
MUTUO ACUERDO

TERMINACIÓN
UNILATERAL

DEPENDENCIA SENA	Marcar con x	RESPONSABLES	
		NOMBRES	FIRMA
GESTIÓN DE TIC	X	SILVIO TRUJILLO	
ADMINISTRACIÓN DE DOCUMENTOS	X	ALBA LUZ MÉNDEZ ROJAS	
ENTREGA CARNÉ (A Supervisor del Contrato en las Regionales y Centros de Formación) SECRETARÍA GENERAL	X	ALBA LUZ MÉNDEZ ROJAS	
ALMACÉN E INVENTARIOS	X	JORGE LEONARDO LAVAO HERNANDEZ	
SERVICIOS GENERALES, ADQUISICIONES (Administración de edificio; Contratación)	X	EDNA YADIRT TOVAR CARDOZO	
CONTABILIDAD	X	JOSE OMAR AVILA PINEDA	
TESORERIA	X	SOLEDAD CASTRO VARGAS	
COORDINACIÓN DE: ÁREA/GRUPO ACADEMICA	X	ALBA LUZ MÉNDEZ ROJAS	
BIBLIOTEC	X	AMANDA MORALES BENAVIDEZ	
OTRO S/OIA PLUS	X	CINDY JULIETH NARVAEZ MARIN	
PROFESIONAL DE APOYO REGIONAL SER	X	MONICA MEJIA VALENCIA	
SUPERVISOR DE CONTRATO	X	ALBA LUZ MÉNDEZ ROJAS	

ELEMENTOS FALTANTES U OBLIGACIONES PENDIENTES (Relacionar con su respectivo valor)

OTROS:

Firma del Contratista

GTH-F-074 V.03

LA SUSCRITA COORDINADORA DEL GRUPO DE APOYO ADMINISTRATIVO MIXTO ACLARA QUE FIRMA EL PRESENTE PAZ Y SALVO POSTERIOR A LA FIRMA DEL SUPERVISOR, EN EL ENTENDIDO QUE ESTE VERIFICÓ QUE LOS DOCUMENTOS CONTRACTUALES SE ENCUENTRAN COMPLETOS EN SECOP II Y/O EXPEDIENTE FÍSICO QUE REPOSA EN CONTRATACIÓN Y EN LAS DIFERENTES ÁREAS DE LA GESTIÓN FINANCIERA

EDNA YADIRT TOVAR CARDOZO