Servicio / Estrategia

CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA

Unidad Operativa/ Subdirección Local

CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 1 -LOCALIDAD TEUSAQUILLO

ELABORADO POR: **EQUIPO PROFESIONAL**

Yazmin Vela-Trabajadora Social

Paula Andrea Hernández Roa – Psicóloga

Ana María Cuadros León – Terapeuta Ocupacional

Javier Carlos Mauricio Hernandez Gacharna - Educador Físico

Johana Cubillos Barragán - Educadora Especial

Yeison Eslava – Auxiliar de enfermería

Laura Lucia Barrera - Nutricionista

REVISADO POR: María Erley Coronado Collazos – Coordinadora

Mes Febrero de 2026

INTRODUCCIÓN

El contenido del siguiente informe da cuenta de la población atendida en el CIAE Grupo 1, como también las acciones y logros alcanzados durante el mes de febrero del 2026,teniendo en cuenta los tres (3) ejes de acción a través de los cuales se implementaron las actividades que buscan garantizar los derechos de la población atendida y sus familias, Asimismo, se identifican los avances, dificultades presentadas durante la ejecución y las proyecciones a emplear durante el convenio 8205 de 2025 realizando ajustes necesarios al interior de la unidad operativa.

DATOS GENERALES

1.1 DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES

Cobertura del Servicio / Estrategia

SERVICIO	TIPO DE POBLACIÓN	SEXO			RANGO DE EDAD					INGRESOS	EGRESOS	SUSPENDIDOS	TOTAL ATENCIONES EN EL MES
		HOMBRE	MUJER	INTER SEXUAL	0 – 5 AÑOS	6-9 AÑOS	10-12 AÑOS	13-17 AÑOS	18 -59 AÑOS				
Subdirección Local o unidad operativa CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 1	Personas con discapacidad	29	21	0	0	0	0	0	50	2	1	2	48
	Personas cuidadoras	5	44	0	0	0	0	0	49	2	1	0	49
	TOTAL	34	65	0	0	0	0	0	99	4	2	2	97

Durante el mes de febrero, se garantizo la atención directa en el centro integrarte a un grupo de 48 adultos-as , 49 cuidadores, destacando que 44 son mujeres y 5 son señores que asumen este rol de cuidador.

1.2 ENFOQUE DIFERENCIAL Y SISTEMA DE APOYOS REQUERIDO

SERVICIO	Sistemas de Apoyos				Enfoque Diferencial							
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Personas con Apoyos Intermitentes	Personas con Apoyos Limitados	Personas con Apoyos Extensos	Personas con Apoyos Generalizados	Personas Indígenas	Personas Afro descendientes	Personas Raizales	Personas Palenqueros	Personas ROM	Personas Víctimas del Conflicto Armado	Personas LGBTI	Personas en flujo migratorio
Centro Integrarte atención externa grupo 1	*2*	*48*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*

Dentro de la unidad operativa Centro Integrarte Atención Externa Grupo 1 se atienden actualmente 48 adultos con discapacidad con un sistema de apoyo intermitente, limitado.

EJE DE VIDA INDEPENDIENTE

1.2 PLAN PERSONALIZADO DE APOYO Y PLAN PERSONALIZADO DE ASISTENCIA

SERVICIO	¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA *Centro Integrarte Atención Externa Grupo 1*	*0*	*0*

¿En qué aspectos se ajustaron los planes? *Para el mes de febrero no se realizaron planes personalizados, ni ajustes a los mismos, pues no se vio la necesidad.*

3.2 VIDA INDEPENDIENTE – DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO DE LA AUTONOMÍA

-Se implementaron 25 talleres dirigidos a 45 adultos con discapacidad, orientados al fortalecimiento de rutinas de higiene personal en el marco de las Actividades de la Vida Diaria (AVD). Se desarrollaron actividades prácticas y demostrativas sobre lavado funcional de manos, higiene oral, cuidado de la piel, higiene de la región perianal y uso seguro de la máquina de afeitar. Asimismo, se promovió el manejo responsable del kit de aseo, la verificación de su estado y la organización de los implementos, así como la adecuada selección de vestuario y cuidado de la ropa, favoreciendo la estructuración de hábitos de autocuidado y presentación personal, cuidado de los entornos compartidos, con transferencia progresiva a los contextos familiares.

-Se continuó el entrenamiento en gestión financiera con 3 participantes, mediante prácticas guiadas en el uso funcional del cajero automático. Se reforzó el reconocimiento y manejo seguro de claves, consulta de saldo, retiro controlado de dinero y verificación de comprobantes.

-En la Escuela de Emprendimientos se fortalecieron competencias productivas en 7 emprendedores, trabajando la calidad y presentación del producto, la asignación del precio de venta y el manejo funcional del dinero. Se reforzaron las Buenas Prácticas de Manufactura (BPM) para garantizar procesos seguros de elaboración de productos alimenticios.

-Se garantizo la participación de un grupo de 7 adultos, en una feria de emprendimiento, ejercitando de manera práctica habilidades de comercialización, atención al cliente y manejo de recursos económicos, consolidando su rol productivo.

-Desde el Taller Creativo, se orientó el proceso de marcaje de batas, en el cual 42 adultos realizaron la identificación de sus prendas con acompañamiento guiado, promoviendo organización, sentido de pertenencia y responsabilidad en el cuidado de sus elementos de trabajo.

-Se dio continuidad a las prácticas extramurales con 6 adultos y prácticas intramurales con 4 adultos, orientadas al fortalecimiento de habilidades para la inclusión productiva. Estas experiencias permitieron potenciar la adaptación a entornos reales y simulados de trabajo, el seguimiento de normas, la responsabilidad en el cumplimiento de tareas y la cualificación de habilidades ocupacionales en contextos comunitarios y formativos, favoreciendo su desempeño funcional y proyección laboral.

-Se realizaron entrevistas formales, orientadas a la inclusión laboral de un grupo de 8 participantes, las cuales se enfatizaron en la identificación, el reconocimiento de intereses, habilidades, expectativas y apoyos requeridos, como parte del proceso de la vida independiente en el ejercicio del rol ocupacional y productivo en el medio empresarial.

3.3 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

SERVICIO	No. de Intervenciones individuales realizadas en el mes con los participantes	No. de Intervenciones grupales realizadas en el mes con los participantes
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA Centro Integrarte atención externa grupo 1	46	80

3.4 ACCIONES ADELANTADAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD

-En articulación con la subred Norte se logró tramitar citas y controles para las valoraciones pendientes de 4 adultos con el propósito de contribuir al mejoramiento de sus condiciones de salud. Periódicamente se continúa verificando el Estado de afiliación de los 50 adultos vinculados al servicio, garantizando su aseguramiento en salud y por ende la prestación de los servicios requeridos.

-Dentro de las acciones de cuidado de la salud se continuó la implementación de los procedimientos relacionados con valoración, seguimiento al tratamiento farmacológico, apropiación de proceso de autocuidado de manera autónoma en medio familiar y dentro del servicio; los adultos han asumido de forma más autónoma su control con los tratamientos farmacológicos.
-Se realizó el seguimiento de procedimientos quirúrgicos de un (1) adulto, con resultado favorable frente a la estabilización de su salud visual.

-Se instaura PQR ante Supersalud para la solicitud de una cita de ortopedia de columna de uno de los adultos, afiliados a famisanar eps.

-Se realizó una socialización sobre higiene postural con 48 adultos, mediante ejercicios prácticos a nivel de la espalda, se identificó que algunos participantes adoptan posturas inadecuadas, con afectación a dolor lumbar; incidiendo en el mejoramiento de los hábitos posturales adecuados, promoviendo el cuidado de la espalda y prevenir posibles afecciones musculoesqueléticas.
-Se garantizo la implementación y apropiación por parte de los 48 adultos de hábitos saludables, relacionados con buenas prácticas de lavado de manos, higiene diaria, cuidado de la piel y manejo farmacológico y del control de epidemias como IRA y ERA.
-En términos generales, los 48 adultos atendidos en el centro integrarte externo, han garantizado condiciones de salud estables y sus controles médicos requeridos.

3.5 ACCIONES ADELANTADAS DESDE EL PROGRAMA NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN

Respecto a las acciones del programa nutricional en el mes de febrero se desarrollaron las siguientes actividades de operación del convenio

- Reporte mensual de pérdidas y desperdicios del 22 de enero hasta el 20 de febrero salieron 79,8 kg de desperdicios de los cuales se aprovechan 46,4 kg en compostaje, huertas, laboratorio de sabores y servicio de alimentos. Estrategia IEC en pérdidas y desperdicios en el mes de febrero torta de cáscara de frutas Estrategia IEC en Huertas Comunitarias y agricultura urbana, visita huerta ECO, y visita huerta movistar arena.
- Se realizó la entrega de alimentos a los 48 participantes cumpliendo con las buenas prácticas de manufactura, condiciones de calidad y el desarrollo de los programas del plan de saneamiento básico, garantizando el 70 % del aporte nutricional distribuido en: nueves reforzadas, almuerzo y onces, y el diligenciamiento de los formatos correspondientes a cada programa y manual de buenas prácticas Se realizaron cuatro protocolos de salida que incluyeron transporte de alimentos garantizando adecuadas prácticas de manufactura e inocuidad en alimentos.
- Se ejecutó la toma antropométrica mensual para clasificación nutricional de 48 participantes de 50 que asisten a la unidad, obtuvieron los siguientes resultados: delgadez 1, sobrepeso 11, normalidad 33 y obesidad 3, 2 participantes en estado suspendido, 2 traslados. Se efectuó actividad en promoción en prácticas saludables en información comunicación y educación tablero de estreñimiento y diarrea.

4. EJE DE FAMILIAS INCLUSIVAS

4.1 DATO CUANTITATIVO INTERVENCIONES CON FAMILIA

SERVICIO	¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De las intervenciones realizadas con familia		¿Cuántas visitas domiciliarias se realizaron durante el mes y que profesionales las lideraron?
		¿Cuántas son intervenciones individuales?	¿Cuántas son intervenciones grupales con familia?	
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA Centro Integrarte atención externa grupo 1	***22***	14	3	5
TOTAL				

Observaciones:
-En el marco del eje de familias inclusivas se realizaron 14 intervenciones individuales, orientadas al seguimiento de la implementación de la ficha de actividades para realizar en casa, identificando que el 50 % de los referentes integran a los adultos en las diferentes actividades de vida en hogar, acorde con su rol de adulto. Se orienta a cuidadores para continuar implementando el plan de vida diseñado con los adultos. Se realizó seguimiento a los tratamientos médicos y farmacológico de los adultos, identificando el compromiso con los derechos a la salud de los adultos, mediante el trámite de citas de seguimiento.
-Se ejecutaron 3 encuentros grupales, garantizando la participación de 20 cuidadores, se propició apropiación, reconocimiento de servicios que ofrecen entidades locales como manzanas del cuidado, CEFE, IDRD, incrementando la participación de adultos y referentes en las ofertas locales.

-Se propició fortalecimiento de relaciones y red de apoyo entre cuidadores, promoviendo sentido de

SERVICIO	No. de grupos reflexivos realizados	No. de referentes familiares por grupo reflexivo	Temática abordada	No de Jornadas adaptativas realizadas durante el mes	No. de referentes familiares asistentes	No de jornadas formativas y pedagógicas realizadas	No. de referentes familiares por actividad	Temática abordada
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA Centro Integrarte Atención Externa Grupo 1	1	9	Fortalecimiento del tejido social y comunitario	1	1	1	20	Participación y reconocimiento del territorio.
TOTAL	1	9		1	1	1	20	

pertenencia y fortalecimiento de colectivos que aportan al desarrollo de lo local; mediante el intercambio de experiencias resilientes presentes en la ciudad.

Observaciones;

-Durante el mes de febrero se llevó a cabo un encuentro reflexivo, sobre concepto ciudadano, participación y apropiación del territorio, fortaleciendo el tejido comunitario, se incrementó la apropiación de espacios y servicios locales con un enfoque de inclusión social, así mismo se ejecutó un encuentro formativo en el marco del eje de familias inclusivas, donde las 20 familias asistentes mostraron apertura, disposición y participación activa para reconocer la realidad de los contextos y vivir la ciudad desde la riqueza y diversidad turística, como un territorio inclusivo que nos pertenece e integra, se propició diálogo de saberes, narrativas de experiencias e historias que transforman, como fue procesos creativos del Museo de la ciudad autoconstruida.

4.2 INTERVENCIONES GRUPALES CON FAMILIA

4.3 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DE LA PERSONA CUIDADORA

SERVICIO	Nombre de la actividad o temática	No de personas cuidadoras asistentes a la actividad o temática abordada
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA Centro Integrarte Atención Externa Grupo 1	Espacio formativo de cuidado y bienestar	6

Observaciones:

-Quienes asistieron al encuentro de cuidado y bienestar manifestaron su agrado por el espacio a piscina e integración con las personas con discapacidad, tomando dicho espacio como una oportunidad de esparcimiento, de cuidado para sí mismo, de respiro, fortalecimiento de relaciones de apoyo entre cuidadores y bienestar a los que a diario dedican su tiempo al cuidado del otro.

5. DESARROLLO DE ACTIVIDADES EJE ENTORNOS INCLUSIVOS

ENTORNO	No de acciones de articulación transectorial proyectadas	No de acciones de articulación transectorial realizadas	No. de personas con discapacidad que participan en el mes en el entorno de inclusión o de participación	Entidades con las cuales realizó articulación en el mes para la apertura de espacios de inclusión o de participación
EDUCATIVO	2	2	30	Colegio integrado de Fontibón Biblioteca de la participación
RECREATIVO	3	4	46	Parque CEFE Fontanar del río (Actividad en Piscina) IDRD. Parque CEFE las cometas (Actividad en Piscina) IDRD. Fundación CENDA Creaciones salcedo
CULTURAL	1	1	30	Fundación Teatro por la inclusión

DEPORTIVO	2	2	48	Parque Benjamín Herrera, entrenamiento Parque San Luis, entrenamientos.
PRODUCTIVO	4 1	7 1	6 • 7	-Restaurante la casa Antioqueña. -Restaurante sabor Nacional -Restaurante Santandereano -panadería Mayepan -panadería Brush -PIDE-Cafam Programa de Inclusión Diversidad y Equidad. -Agencia de empleo Compensar en articulación tiendas oxxo. - Emprendimientos familiares
TOTAL	13	17	48	

- Se realiza la apertura del proceso de educación inclusiva en articulación con el colegio integrado, en el cual 19 participantes iniciarán la culminación de su bachillerato, fortaleciendo sus habilidades de aprendizaje en lectura, escritura y cálculo matemático. Este proceso se orienta a favorecer mayores niveles de independencia y participación en los diferentes contextos. Además, se promueven acciones de corresponsabilidad familiar, junto con la consolidación e implementación de los ajustes razonables establecidos en el Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR).
- Se posibilita la apertura del proceso de alfabetización digital con los 11 participantes que culminaron su bachillerato, generando un espacio de acercamiento y uso de herramientas tecnológicas. Este proceso favorece el fortalecimiento de la autonomía para el acceso a la información, así como el uso de recursos digitales para la redacción de documentos, el ingreso a diferentes plataformas y el fortalecimiento de sus procesos de lectura y escritura.

- Con las entidades como las manzanas del cuidado y el IDRD se ejecutaron 4 jornadas de acuaterapia, posibilitando a 40 adultos-as oportunidades de exploración de sus habilidades motoras y el aprendizaje de herramientas técnicas para la práctica de la natación a nivel recreativo.
- Con la Fundación CENDA, se establecen acuerdos para apoyar la orientación de actividades recreativas, de esparcimiento y rutinas de acondicionamiento físico para preservar las destrezas motoras de los adultos atendidos.
- Con la Fundación Teatro por la inclusión, se establece un acuerdo de formación artística con un grupo de 27 adultos de la localidad de Suba, orientado al desarrollo de habilidades expresivas para el montaje de una apuesta de amplio formato para ser presentado en escenarios públicos del distrito, garantizando un reconocimiento económico para los artistas involucrados en el proceso.

- Se dio continuidad al proceso de inclusión productiva mediante la permanencia en dos sitios de práctica: Restaurante Sabor Nacional y Restaurante Santandereano, vinculando a 4 personas con discapacidad en entornos reales de trabajo. Como resultado, las 4 personas lograron mantener su vinculación activa en los escenarios de práctica, evidenciando mayor adaptación al contexto laboral, autonomía en tareas operativas básicas y consolidación de hábitos laborales, favoreciendo su proceso de inclusión social y productiva.
- Se amplió el proceso de inclusión productiva mediante la apertura de tres nuevos sitios de práctica: Restaurante Casa Antioqueña, Panadería Mayapán y RUHS, vinculando a 4 participantes en entornos reales de trabajo. En estos escenarios se fortalecieron hábitos laborales, adaptación a normas institucionales, cumplimiento de funciones asignadas y trabajo en equipo. Como resultado, los 4 participantes lograron una adaptación favorable al contexto laboral, evidenciando mayor autonomía en la ejecución de tareas y apropiación de rutinas de trabajo, consolidando avances en su proceso de inclusión social y productiva.
- Se continuaron desarrollando procesos de articulación interinstitucional con agencias de empleo como Cafam y Compensar, orientados al fortalecimiento de la inclusión productiva de las personas con discapacidad vinculadas al servicio. En el marco de estas articulaciones, se gestionaron espacios de orientación laboral, actualización de hoja de vida, entrenamiento para entrevista y postulación a vacantes formales. Como resultado, se fortalecieron competencias para la búsqueda activa de empleo, mejorando la preparación para procesos de selección y ampliando oportunidades de vinculación laboral formal, contribuyendo al avance en su proceso de inclusión social y productiva. 4 adultos se encuentran en trámite hacia la formalización de oportunidades de trabajo.
- Desde el centro, se continuó realizando procesos de articulación con entidades públicas como es el caso del IDRD. Quien a través del uso de escenarios como piscina permite que las personas con discapacidad puedan fortalecer sus habilidades físicas, hacer uso eficiente de las instalaciones de los parques CEFÉS “centros de la felicidad” que están en las localidades donde tienen acceso a servicios comunitarios de manera gratuita.
- En los parques locales y aledaños a la unidad operativa, se continúa utilizando estos espacios en la práctica deportiva, posibilitando el ejercicio de una ciudadanía activa y la adecuada utilización de los recursos públicos.

6. LOGROS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES O PERSONAS CUIDADORAS

Eje Vida Independiente para la Inclusión

Se ejecutó con los 48 adultos del Centro Integrarte un proceso de sensibilización orientado a la apropiación de estrategias prácticas de cuidado emocional, (relajación a través de la respiración consciente, dinámicas de identificación emocional, manejo del kit de la calma, las pausas activas, la musicoterapia, dibujo de mándalas y diálogos regulados) a través del cual los adultos lograron reconocer, comprender y regular sus estados de ánimo en diferentes situaciones de la vida cotidiana.

- Los participantes lograron asociar sus emociones con experiencias concretas e implementar progresivamente técnicas de autorregulación.
- Con un grupo de 10 adultos, se implementó 8 talleres sobre habilidades sociales para la empleabilidad, fortaleciendo habilidades como la expresión clara de ideas, la toma de decisiones, el reconocimiento de habilidades personales y la autodeterminación, con ejercicios como juego de roles.
- Se ejercitó a un grupo de 8 adultos en la preparación para entrevistas laborales, abordando aspectos como manejo de preguntas frecuentes, seguridad al hablar, control del lenguaje verbal y no verbal a través de las narrativas favoreciendo mayor confianza y proyección en contextos de vinculación laboral.
- Con un grupo de 8 adultos se consolida un proceso articulado de fortalecimiento de habilidades emocionales orientadas a la empleabilidad, promoviendo el reconocimiento y manejo adecuado de emociones en contextos laborales, la tolerancia a la frustración, la comunicación asertiva y la adaptación a nuevas dinámicas. Como resultado de este acompañamiento, 4 de los participantes presentan avances significativos en procesos de vinculación laboral, evidenciando mayor seguridad en entrevistas, mejor disposición frente a los cambios y compromiso con las oportunidades gestionadas.
- 30 adultos participaron en talleres sobre su identidad sexual, fortaleciendo la comprensión de los conceptos de lo público y lo privado, así como el reconocimiento de límites personales y sociales. A través de este proceso se potenciaron habilidades de autocuidado, respeto por el propio cuerpo y el de los demás.
- Se realizó acompañamiento individualizado a 14 adultos, con énfasis en las habilidades emocionales para sentir la inclusión con el propósito de potenciar su autodeterminación y regulación emocional, favoreciendo la toma de decisiones conscientes, el reconocimiento y expresión adecuada de sus emociones, el manejo asertivo de situaciones cotidianas y la participación activa en los diferentes entornos en los que se desenvuelven.
- En cuanto a las habilidades conceptuales 19 de los adultos y adultas, se vincularon al proceso de inclusión educativa, espacio donde se potencian las habilidades de aprendizaje (escritura, lectura, cálculo matemático), encaminadas a fortalecer su autonomía, resolución de problemas, plan de vida, y motivación, junto con la corresponsabilidad familiar estableciendo responsabilidades y consolidando acciones propias de derecho a la educación inclusiva, consolidando el PIAR (plan individualizado de ajustes razonables) y estableciendo los ajustes razonables pertinentes .
- Teniendo presente el plan de vida y la culminación del bachillerato de un grupo de 11 adultos, se realizó un proceso de indagación y exploración sobre cómo seguir consolidando aprendizajes

significativos para la vida autónoma e independiente, quienes solicitaron y expresaron formarse en tecnología, razón por la cual, se gestiona y da apertura al proceso de alfabetización digital en convenio con la biblioteca de la participación, donde 11 participantes, asisten a este espacio de formación en tecnología, uso del computador y reconocimiento de aplicaciones que generen acceso a la información, entretenimiento y redacción de documentos, favoreciendo sus repertorios básicos de aprendizaje y habilidades en escritura y lectura.

- En el marco de la movilidad independiente se consolidan dos ajustes razonables “carnet una ruta hacia mi independencia”, elemento mediador que fortalece la autonomía y movilidad en el entorno de los participantes, para el uso del transporte público y traslado desde su entorno familiar hacia la unidad operativa.
- Desde las habilidades conceptuales, 27 participantes, se vincularon de manera activa, en el ejercicio pedagógico de reconocimiento y apropiación de los datos personales(nombre completo, edad, fecha de nacimiento, dirección de residencia, localidad, No de cédula y tipo de sangre), con ajustes razonables como lectura del carnet, escritura de la información y narrativa de la información, creación de cuadros con dicha información y juegos, favoreciendo así sus habilidades comunicativas, escritura, lectura y memoria.
- En el marco de la educación financiera se consolida la escuela de manejo financiero “el billetico” donde 8 participantes, pertenecientes a los emprendimientos, consolidaron ajustes para identificar los precios de sus productos, mediante la elaboración de unos tableros visuales con las denominaciones, además de la construcción de un video, que enuncia la importancia de la cultura del ahorro.
- Durante el mes de febrero un grupo de 15 participantes realizaron las compras correspondientes a los elementos del kit de aseo, identificando los precios, tomando decisiones, eligiendo el tipo de producto y realizando los procesos de transacción financiera con apoyo. Este grupo reconoce y se apropia de las normas establecidas espacios centros comerciales y tiendas del sector donde realizan apuestas de inclusión y ejercicios de ciudadanía activa.
- Desde las habilidades conceptuales y prácticas, se realizó la revisión mensual del kit de aseo personal, complementada con la jornada de lavado de toallas, involucrando a 31 participantes. Esta actividad permitió reforzar la organización, el cuidado de los materiales y la implementación de rutinas de higiene, promoviendo la responsabilidad y la participación de los adultos.
- Desde el lenguaje expresivo 25 participantes, se vincularon al proceso de formación artística con la organización teatro por la inclusión, mediante juegos teatrales y la creación colectiva, se posibilitará un montaje artístico en el marco del proyecto distrital: es más cultura local, garantizando un ejercicio ciudadano de inclusión en amplio espacios de la ciudad, promoviendo un ejercicio ocupacional, desde sus habilidades artísticas, la creación artística tendrá una remuneración económica, para la administración del dinero, toma de decisiones y fortaleciendo la cultura del ahorro.

- Con las 48 personas atendidas en el centro, se fortalecieron sus habilidades motoras por medio de rutinas de actividad física y práctica deportiva en gimnasios y parques abiertos cercanos al centro, generando mayor gusto e interés por parte de los adultos de la actividad física y reconociendo la importancia para el cuidado integral de su salud.

- En el centro se ha fortalecido el liderazgo participativo con un grupo de 6 personas con discapacidad quienes asumen roles para dirigir las estaciones de actividad física para que sus demás compañeros logren ejercitar sus cuerpos y mantener sus hábitos saludables. Es de resaltar que dentro de la ejecución asumen una postura proactiva que permite motivar y corregir las rutinas de los adultos cuando utilizan una biomecánica de movimiento inadecuada.

- Desde las habilidades motoras, se logró que 6 referentes familiares asistieron a la actividad de natación que se ejecutó en los Centros de la felicidad en la localidad de suba, apropiándose de la diversidad de servicios locales promoviendo su activa participación, de resaltar 1 referente ingreso con su hija a la clase, los demás fueron espectadores de la jornada y reconocieran que hay escenarios que brindan clases gratuitas de natación, escuela de la bicicleta y jornadas de actividad física de manera gratuita.

- El 100 % de los adultos vinculados en el centro, se encuentran participando de franjas de fortalecimiento de competencias motoras y recreativas contando con el apoyo de 12 estudiantes de la Fundación Universitaria CENDA, con la implementación de estrategias pedagógicas alternativas y personalizadas.

- 3 participantes lograron avanzar en la apropiación del manejo financiero, con los procesos de consignar y retirar dinero del cajero, aplicando estrategias de manejo responsable de los recursos y reforzando su autonomía en la gestión financiera, con acompañamiento guiado según sus necesidades.

- Los 7 emprendedores, implementaron sus competencias durante la feria de emprendimiento, desarrollando habilidades de comercialización, atención al cliente y manejo de recursos, fortaleciendo su rol productivo.
- Un grupo de 10 adultos, evidenciaron adaptación a entornos laborales reales y simulados, fortaleciendo hábitos laborales, cumplimiento de normas y autonomía en la ejecución de tareas pre laborales, consolidando la inclusión productiva.
- Desde el programa ambiental, 12 adultos se encuentran participando del proceso de agricultura urbana en articulación con la huerta cuba Qyunz, Movistar Arena y huerta ecoco, generando mayor apropiación en las tareas de siembra, mantenimiento y cosecha de productos como verduras y hierbas aromáticas, fortaleciendo su rol ocupacional y asumiendo mayor compromiso con el cuidado del medio ambiente.

Eje Familias Inclusivas

-Se logró con 20 familias acompañar procesos de reconocimiento y apropiación de la ciudad, generando espacios que favorecen el descanso, el autocuidado y el bienestar familiar. Estas actividades permitieron fortalecer la integración, promover el uso adecuado de entornos comunitarios y tejer redes de apoyo entre las familias, facilitando el intercambio de experiencias, la construcción de vínculos solidarios y el fortalecimiento de estrategias conjuntas para el acompañamiento de sus familiares.

- Para el mes de febrero se ejecutaron 14 intervenciones familiares, generando compromisos con los cuidadores frente al cumplimiento de acuerdos previos establecidos con relación a la implementación de la ficha de actividades en casa, seguimiento médico, tratamiento farmacológico de las personas con discapacidad y participación en la unidad operativa toda vez que sean convocados, evitando incurrir en el incumplimiento del acta de corresponsabilidad.

- Se socializó y motivó a los 7 referentes familiares para acompañar los procesos de inclusión laboral de los adultos que cuentan con perfil para la empleabilidad, realizando los apoyos en entrevistas, trámites de exámenes médicos de inclusión, apoyo en la movilidad independiente y acopio de documentos requeridos.
- Se brindó orientación a las 14 familias en torno a la regulación emocional de los adultos, mediante un acompañamiento individualizado y la implementación de estrategias que les permitan apoyar de manera efectiva la gestión emocional en el entorno familiar.
- Se reforzó a los cuidadores y referentes familiares frente al acompañamiento que debe tener la persona con discapacidad en la toma de decisiones que le aporten a su plan de vida, de manera autónoma e independiente dentro de sus habilidades y capacidades.
- Se enfatizó en el seguimiento al documento plan de vida, construido en medio familiar para fortalecer las habilidades y el ejercicio del rol de adulto en concordancia con la etapa del ciclo vital y los roles asignados a los adultos en su medio familiar.

Eje Entornos Inclusivos:

- Durante el mes de febrero, se reportaron 13 gestiones de articulación efectivas en las cuales se integraron los 48 adultos en diversas actividades de tipo recreativo, educativo, cultural, deportivo y productivo.
- Se han mantenido las articulaciones con entidades públicas y privadas como es el caso del Instituto Distrital de Recreación y Deporte, IDRD, Movistar Arena, Casa Cuba, Colegio Integrado Fontibón, alcaldía de Suba, Centros de la felicidad en Suba compartir y las cometas, Fundación CENDA, Casa de la Participación ciudadana, Fundación teatro por la inclusión; entidades con las cuales se ha garantizado la ejecución de actividades en los entornos recreativos, culturales, educativo que propicien oportunidades concretas de inclusión con los 50 adultos atendidos en la unidad operativa.
- Se han generado nuevas articulaciones con 4 empresas que han propiciado oportunidades para la realización de prácticas externas, la inclusión laboral como; restaurantes, cafeterías, tiendas OXXO y caja de compensación CAFAM con el Programa de Inclusión, Diversidad y Equidad; en el cual participa un grupo de 12 adultos.
- Se garantizo un canal informativo por medio del chat de whatsapp de familias y el periódico virtual, compartiendo información sobre actividades incluyentes en la localidad y la ciudad, información de cursos para cuidadores, ofertas de empleo, actividades o eventos que promueven las manzanas de cuidado de las diferentes localidades, Suba, Usaquén y Barrios Unidos, motivando la vinculación de las personas con discapacidad y sus cuidadores.
- Se mantienen articulaciones con empresas del sector de alimentos(restaurantes), donde se ejecutan las prácticas externas, incluyendo a un grupo de 6 adultos para el fortalecimiento de sus habilidades para el ejercicio de su independencia.

- Se ejecutó una feria de emprendimiento productivo, en el cual se propició la producción, comercialización de productos con un grupo de 7 emprendedores, quienes se afianzan aún más en proceso atención al cliente, manejo financiero y calidad del producto, como estrategia para fortalecer su proyecto de vida más independiente y productiva en su medio.

7. DIFICULTADES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, SUS REFERENTES FAMILIARES Y PERSONAS CUIDADORAS

- La resistencia y bajo compromiso de un grupo de familias para participar y acompañar procesos, propios del servicio, como los espacios formativos, las actividades de inclusión social, la implementación de la ficha de actividades para realizar en casa, a pesar del énfasis del acuerdo de corresponsabilidad.

- Persisten cuidadoras que aún con sus barreras mentales y culturales, no reconocen las habilidades, capacidades y necesidades de los adultos en sus diferentes contextos y ciclos de vida, frenando sus oportunidades de desarrollo, autonomía e inclusión social.

- Se evidenciaron dificultades en dos familias frente a la adherencia al tratamiento farmacológico, lo cual afecta el adecuado manejo comportamental de los adultos y limita los avances en su proceso de estabilización emocional y funcional.

- En el marco del proceso de educación inclusiva, se evidencia que dos familias presentan dificultades para vincularse y asumir las acciones y responsabilidades propias de este ejercicio. Por tal motivo, se han implementado estrategias orientadas a fortalecer su participación, promoviendo el compromiso y la corresponsabilidad.

- Un grupo significativo de familias, aún no dan valor a las herramientas pedagógicas construidas para ser utilizadas como ajustes razonables de los procesos de aprendizaje con los adultos en su medio familiar.

- Se evidencia falencia en el uso de las herramientas tecnológicas en algunas familias, a pesar de ello, tampoco tienen apropiación por indagar preguntar o consultar sobre los avances y actividades desarrolladas con el convenio en relación de los adultos.