



IDRD



OBLIGACIÓN 1

EVIDENCIA 1



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

1.RELACIÓN SESIONES							
NOMBRE	CESAR HUMBERTO TRUJILLO REYES			COORDINADOR	CLAUDIA ENELIA ARBOLEDA BARRIOS		
FECHA REVISIÓN	2026-03-24 05:23:16			Mes	Marzo		
IED	SEDE	GRUPO	SESIONES PLANEADAS (HORARIO)	SESIONES EJECUTADAS	SESIONES NO EJECUTADAS	TOTAL PROGRAMADAS	TOTAL EJECUTADAS
COLEGIO LA GAITANA (IED)	VILLA MARIA,	1	Martes,09:00:00,11:00:00 3-10-17-24 Miercoles,09:00:00,11:00:00 4-11-18-25	3-4-10-11-17-18		32	22
	VILLA MARIA,	2	Martes,11:45:00,13:45:00 3-10-17-24 Miercoles,11:45:00,13:45:00 4-11-18-25	3-4-10-11-17-18			
	VILLA MARIA,	3	Jueves,09:00:00,11:00:00 5-12-19-26 Viernes,09:00:00,11:00:00 6-13-20-27	5-12-13-19-20	6		
	VILLA MARIA,	4	Jueves,11:45:00,13:45:00 5-12-19-26 Viernes,11:45:00,13:45:00 6-13-20-27	5-12-13-19-20	6		
FECHA - HORARIO	2026-03-09 (07:00:00 - 08:00:00)			TEMA	Gestión IED: Verificación SIM y retroalimentación proceso informes y pagos.		
FECHA - HORARIO	2026-03-11 (11:20:00 - 12:20:00)			TEMA	Gestión IED: Seguimiento operación 2026 (horarios, eventos)		
FECHA - HORARIO	2026-03-16 (07:00:00 - 08:00:00)			TEMA	Gestión IED: Avance trámite adiciones, verificación SIM, varios (festivales)		

Claudia Enelia Arboleda Barrios

CLAUDIA ENELIA ARBOLEDA BARRIOS
CC 38257650
GESTORA IED



IDRD



OBLIGACIÓN 2

EVIDENCIA 1



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

Jornada escolar complementaria

Fecha	Horario	Editar	# estudiantes	Pdf	Registro Asistencia	Comentarios	Aprobación acompañamiento
2026-02-18	Miercoles, 09:00:00, 11:00:00	Presencial	13		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-02-24	Martes, 09:00:00, 11:00:00	Presencial	13		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-02-25	Miercoles, 09:00:00, 11:00:00	Presencial	13		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-03-03	Martes, 09:00:00, 11:00:00	Presencial	13		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-03-04	Miercoles, 09:00:00, 11:00:00	Presencial	13		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-03-10	Martes, 09:00:00, 11:00:00	Presencial	13		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-03-11	Miercoles, 09:00:00, 11:00:00	Presencial	13		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-03-17	Martes, 09:00:00, 11:00:00	Presencial	13		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-03-18	Miercoles, 09:00:00, 11:00:00	Presencial	13		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-03-24	Martes, 09:00:00, 11:00:00	Presencial	13		Asistencia Registrada - Corregir asistencia		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-03-25	Miercoles, 09:00:00, 11:00:00	Presencial	13		No ha pasado Fecha Sesión		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales

Jornada escolar complementaria

Fecha	Horario	Editar	# estudiantes	Pdf	Registro Asistencia	Comentarios	Aprobación acompañamiento
2026-02-18	Miercoles, 11:45:00, 13:45:00	Presencial	15		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-02-24	Martes, 11:45:00, 13:45:00	Presencial	15		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-02-25	Miercoles, 11:45:00, 13:45:00	Presencial	15		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-03-03	Martes, 11:45:00, 13:45:00	Presencial	15		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-03-04	Miercoles, 11:45:00, 13:45:00	Presencial	15		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-03-10	Martes, 11:45:00, 13:45:00	Presencial	15		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-03-11	Miercoles, 11:45:00, 13:45:00	Presencial	15		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-03-17	Martes, 11:45:00, 13:45:00	Presencial	15		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-03-18	Miercoles, 11:45:00, 13:45:00	Presencial	15		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-03-24	Martes, 11:45:00, 13:45:00	Presencial	15		Asistencia Registrada - Corregir asistencia		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-03-25	Miercoles, 11:45:00, 13:45:00	Presencial	15		No ha pasado Fecha Sesión		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales

Jornada escolar complementaria

Fecha	Horario	Editar	# estudiantes	Pdf	Registro Asistencia	Comentarios	Aprobación acompañamiento
2026-02-19	Jueves,09:00:00,11:00:00	Presencial	16		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-02-20	Viernes, 09:00:00, 11:00:00	Presencial	16		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-02-26	Jueves,09:00:00,11:00:00	Presencial	16		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-02-27	Viernes, 09:00:00, 11:00:00	Presencial	16		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-03-05	Jueves,09:00:00,11:00:00	Presencial	16		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-03-06	Viernes, 09:00:00, 11:00:00	Presencial	16		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-03-12	Jueves,09:00:00,11:00:00	Presencial	16		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-03-13	Viernes, 09:00:00, 11:00:00	Presencial	16		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-03-19	Jueves,09:00:00,11:00:00	Presencial	16		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-03-20	Viernes, 09:00:00, 11:00:00	Presencial	16		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-03-26	Jueves,09:00:00,11:00:00	Presencial	16		No ha pasado Fecha Sesión		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-03-27	Viernes, 09:00:00, 11:00:00	Presencial	16		No ha pasado Fecha Sesión		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales

Jornada escolar complementaria

Fecha	Horario	Editar	# estudiantes	Pdf	Registro Asistencia	Comentarios	Aprobación acompañamiento
2026-02-19	Jueves,11:45:00,13:45:00	Presencial	15		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-02-20	Viernes,11:45:00,13:45:00	Presencial	15		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-02-26	Jueves,11:45:00,13:45:00	Presencial	15		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-02-27	Viernes,11:45:00,13:45:00	Presencial	15		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-03-05	Jueves,11:45:00,13:45:00	Presencial	15		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-03-06	Viernes,11:45:00,13:45:00	Presencial	15		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-03-12	Jueves,11:45:00,13:45:00	Presencial	15		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-03-13	Viernes,11:45:00,13:45:00	Presencial	15		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-03-19	Jueves,11:45:00,13:45:00	Presencial	15		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-03-20	Viernes,11:45:00,13:45:00	Presencial	15		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-03-26	Jueves,11:45:00,13:45:00	Presencial	15		No ha pasado Fecha Sesión		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-03-27	Viernes,11:45:00,13:45:00	Presencial	15		No ha pasado Fecha Sesión		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales



IDRD



OBLIGACIÓN 3

EVIDENCIA 1



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD



Si no maneja consecutivo coloque N.A.	COMITÉ/REUNIÓN: Cualificación componente Pedagógico (estrategias Didacticas)	DD	MM	AA
ACTA No. N/A		06	03	2026

LUGAR:	CEFE Cometas	HORA DE INICIO:	11:00:am	HORA FIN:	12:15 PM
---------------	--------------	------------------------	----------	------------------	----------

ASISTENTES		
NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA
Percy Emerson Espinosa Salas	Zonal Pedagógico	STRD-FI

ORDEN DEL DIA	
1. Saludo y Bienvenida	4.
2. Cualificación Pedagógica Estrategias didacticas	5.
	6.

TEMAS TRATADOS
1. Bienvenida a la jornada de cualificación de la zona 1 en el Cometas cualificación pedagógica dirigida por el profesional Persia Espinosa, recibe a los formadores de la zona dando las indicaciones de la jornada.
2. Se realiza la socialización de la importancia que tiene las diferentes estrategias didacticas en jornada escolar complementaria para los centros de interés y así poder cumplir los objetivos de aportar a la formación integral de los NNAJ de las instituciones distritales.
Las diferentes estrategia s van de la mano con el proceso de enseñanza aprendizaje y asi generar tranquilidad en las jornadas ya que se cumple con los objetivos tratados.
Que son las estrategias didacticas: procedimientos de cumplir con el proceso pedagógico de los grupos de los centros de interes.
Quienes lo realizan formadores organizan las acciones del proceso formativo de manera conciente
Para que? Siempre que se organice con un metodo consiente se ganara tiempo y generara satisfacción, a la vez que se llega a campo con conocimiento y preparado para cumplir con las metas trazadas en cada sesión,
Se realiza la retroalimentación por parte de los participantes de la jornada, respondiendo las inquietudes que se presentan en la jornada, haciendo
énfasis en casos particulares y dando a conocer los estilos de enseñanza que se implementan en cada clase, tambien se recuerda que cada formador es el responsable de implementgar la adecuada según el grupo
se les recuerda el enfoque pedagógico ACCIÓN - REFLEXIÓN- ACCIÓN como estrategia didactica en deporte escolar para trabajar de manera engranada con los estilos de enseñanza y estrategias didacticas.



LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Calificación Componente Pedagógico (Estrategias Didácticas) RESPONSABLE DEL EVENTO: Percy Espinosa

FECHA: 06 03 2026 HORA INICIAL: 11:00 am HORA FINAL: 12:15 pm LUGAR: CEFE COMETAS

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TÉLEFONO
1	Estefany Marcela Zambrano fern	1032100706	Formadora	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
2	Ricardo O. Jamaica Lasso	1030653963	Formador	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
3	Pier Angelo Naak H.	1032410490	Formador	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
4	Maria Alejandra Pasimino Acevedo	1010236252	Formadora	STRD-JEC	N/A	N/A	N/A	N/A
5	FABIAN CAMILO CIFUENTES	1020753338	Formador	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
6	Sebastian Forco Lizcano	1011430309	Formador	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
7	Carlos Enrique Novoa Agudelo	1022364860	Formador	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
8	Ana María Peña Rojas	1000594458	Formadora	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
9	César Humberto Trujillo Reyes	79462389	Formador	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
10	FREDY ALBERTO ISON ALVAREZ	79532206	Formador	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
11	Ulises Lemus Franco	1015433330	Formador	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
12	Sandra Milena Denis C	32357989	Formadora	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
13	Bicayan Sebastian Gomez M	1000323062	Formador	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
14	Yenny Janeth Toron Hernández	52902987	Formadora	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
15	Glenn el Salgado Roro	39699902	Formador	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
16	Diego Andrés Barragán	80092619	Formador	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
17	Brayan Sanchez Salazar	1019130155	Formador	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
18	Yury María Rojas Pinilla	1019126493	Formadora	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del Instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. Las Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa-publica-lineamientos-manuales>



LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Cualificación Componente Pedagógico (Estrategias Didácticas)

RESPONSABLE DEL EVENTO

Percy Espinosa

FECHA 06 03 2026

HORA INICIAL 11:00 am

HORA FINAL 12:15 pm

LUGAR

CEFE COMETAS

DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	Elias Mauricio Diaz Facundo	1012225842	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
2	Roberto Velásquez García	80872356	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
3	Michael Andres Loraas Mendez	1015477042	Formador	STRD-JEC	Michael C	N/A	N/A	N/A
4	Carlos Alfonso Ortiz Ordoñez	1130632240	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
5	Jennifer Dayvis Ayudado C.	1015411395	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
6	Heimy Lizanna Alfonso P.	52911312	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
7	Leonardo Villamain Duque	80864242	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
8	Yaira Nicol Olaya Suarez	1016036941	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
9	Liliana A Jimenez G	53024748	Gestora IED	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del Instituto a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. Las Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales>



IDRD



OBLIGACIÓN 3

EVIDENCIA 2



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

FORMATO SEGUIMIENTO CENTROS DE INTERÉS JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2026			
CENTRO DE INTERÉS	GIMNASIA	FECHA	16 MARZO DE 2026
NOMBRE FORMADOR JUNIOR			
FORMADOR MÁSTER	CESAR HUMBERTO TRUJILLO REYES		
OBJETIVO DEL PROYECTO JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA	Fortalecer y profundizar aspectos de orden psicosocial y pedagógico en el marco de la jornada única, completa y extendida de cada institución educativa distrital (IED), por medio de la práctica deportiva escolar; El cual se plantea en el Modelo pedagógico, el contenido del Plan Pedagógico, con el micro diseño por centro de interés y las 36 mallas curriculares.		
MODELO PEDAGÓGICO	Fortalecer el desarrollo de las dimensiones del desarrollo motriz, psicosocial, lúdico y cognitivo, aprendizajes esenciales y competencias del siglo XXI a través de una formación integral mediada por el deporte escolar.		
PLAN PEDAGÓGICO	Realizar procesos que aporten a la formación integral a través de la práctica deportiva para niños, niñas, adolescentes y jóvenes que involucren aspectos de orden psicosocial y ciudadano que acompañen la formación primaria, básica y media, articulados con el PEI de cada IED.		
DIMENSIONES	DESCRIPCIÓN DEL PROCESO		
PROPÓSITO DIMENSIÓN COGNITIVA	Fortalecer en los escolares la capacidad de comprender, analizar, relacionarse, entender la realidad y transformarla; permitiendo la construcción de conocimiento basado en sus experiencias de vida y cómo ésta experiencia de la práctica deportiva escolar puede cambiar la visión que tiene del mundo.		
COGNITIVA	La experiencia significativa en esta dimensión cognitiva, se observa la práctica de la gimnasia como un eje de desarrollo integral ya que fomenta el fortalecimiento de capacidades condicionales y el aprovechamiento del tiempo libre, promoviendo el conocimiento del cuerpo en movimiento. El estudiante identifica sus fortalezas y debilidades las relaciona y comprende la importancia de la disciplina, su esfuerzo y motivación constante en su asistencia al centro de Interés.		
PROPÓSITO DIMENSIÓN MOTRIZ	Satisfacer sus necesidades e intereses promoviendo la cultura de la práctica deportiva y utilización del tiempo libre. Propiciando el desarrollo físico y hábitos de vida saludable que necesitan los escolares para enfrentar la vida.		
MOTRIZ	La consolidación de experiencias de participación activa en este centro de interés permite establecer espacios de formación integral y de cómo el juego, las temáticas y los espacios se estimulan el movimiento, la integración y participación de los NNJA. El proceso pedagógico se centra en su enseñanza, y aspectos propios en el desarrollo de destrezas específicas —como rodamientos, apoyos invertidos y secuencias básicas— y el fortalecimiento de capacidades condicionales (fuerza, flexibilidad, velocidad y equilibrio), alineados con la malla curricular de gimnasia respetando las etapas de desarrollo, ciclos y edades propias de los Niños, Niñas, Jóvenes y Adolescentes (NNJA). Estas experiencias significativas en la dimensión motriz generan un impacto profundo en el estudiante, permitiendo reconocer sus capacidades, reafirmar sus logros y superar retos físicos. Mas allá de esta oportunidad es una práctica que deja una huella formativa en el ciclo que atiendo en este momento se están generando hábitos de vida, y de higiene corporal, de comportamiento, de responsabilidad de convivencia . Esta afectando y solicitando de estudiante la disciplina, la constancia, la voluntad y la determinación .		
PROPÓSITO DIMENSIÓN LÚDICA	La posibilidad y la capacidad de goce y disfrute que se expresa en la inserción en un centro de interés que lo conecta con los otros y con el entorno, favoreciendo la construcción de su proyecto de vida desde el disfrute.		

LÚDICA	El aprendizaje significativo del aspecto lúdico se evidencia en el aprendizaje, el goce y el disfrute del juego abriendo oportunidades para el desarrollo se generan emociones como :la alegría, la frustración, rechazo, vergüenza, asombro y así otros aspectos donde el NNJA asiste para participar, y descubrir nuevas oportunidades de mejorar. En este momento se experimenta y se fortalece el sentido de pertenencia y de ciudadanía, la conciencia corporal y el bienestar emocional y social, así como del cuidado y autocuidado a través de módulos temáticos en valores, emociones y otros.
PROPÓSITO DIMENSIÓN PSICOSOCIAL	Tiene como objetivo promover el desarrollo integral de los NNAJ a través de un enfoque psicosocial centrado en la ciudadanía y la convivencia, el conocimiento y ejercicio de derechos, así como el fomento del bienestar emocional y social. Se orienta hacia la formación de ciudadanos conscientes, comprometidos con el respeto a los derechos humanos y la convivencia, capaces de contribuir activamente a la construcción de una sociedad más justa, equitativa y pacífica. Por medio de la transversalización de contenidos conceptuales, que se desarrollan a través de módulos temáticos de manera anual. Este módulo se estructura por medio de capítulos que abarcan las temáticas contempladas.
PSICOSOCIAL	En esta dimensión psicosocial los aprendizajes significativos se evidencian en su comportamiento, la ciudadanía y la convivencia .Se fortalecen los procesos transversales en las dimensiones reconociendo sus derechos y el fortalecimiento del bienestar emocional y social. Las experiencias significativas en esta dimensión son el resultado de un proceso de formación al valorar el respeto, el autocuidado y el desarrollo personal, los estudiantes contribuyen a la construcción de espacios equitativos y pacíficos en las sesiones diarias del centro de interés. Se refleja en el entorno escolar, la comunidad , desarrollando las herramientas de resiliencia y empatía necesarias en su diario de vida.
ASPECTOS SIGNIFICATIVOS	
<p>El Impacto de las Experiencias Significativas en los NNJA</p> <p>El proceso formativo dentro del centro de interés trasciende la instrucción técnica, consolidándose a través de cuatro pilares fundamentales de transformación:</p> <p>El Deseo de Aprender como Motor de Cambio: El aprendizaje se asume como un reto personal que trasciende el aula. Este deseo moviliza una transformación profunda en el pensamiento y la actitud de los estudiantes, fortaleciendo su voluntad, participación y responsabilidad. Al incentivar una motivación intrínseca, el estudiante deja de ser un receptor pasivo para convertirse en el protagonista de su propio crecimiento e integración grupal.</p> <p>Superación y Consolidación de Hábitos: Las actividades demandan un compromiso que deja una huella imborrable en el ser. De acuerdo con sus capacidades y fortalezas.</p>	
ASPECTOS POR MEJORAR Y ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN	
NOTA:	Tener en cuenta la malla curricular para poder evidenciar los avance si están acorde.
INSTRUCCIONES DE DILIGENCIAMIENTO: TENER EN CUENTA MALLA CURRICULAR, PLAN PEDAGÓGICO, CICLO Y PERIODO DE FORMACIÓN	



IDRD



OBLIGACIÓN 3

EVIDENCIA 3



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

FORMATO DE EVIDENCIAS PEDAGOGICAS

REPORTE ACTIVIDAD DIA DEL SINDROME DE DOWN.

1. Información General .

- **Mes reportado:** MARZO
- **Fecha de diligenciamiento:** 21 de MARZO de 2026
- **Nombre del formador(a):** César Humberto Trujillo Reyes

2. Información del Lugar de Intervención

- **Institución Educativa (Colegio):** IED La Gaitana
- **Zona:** 1
- **Localidad:** Suba
- **Dirección del colegio:** Transversal 126 No. 134-88

3. Información de la Actividad PEDAGOGICA

- **Tema trabajado:** ACTIVIDAD DIA DEL SINDROME DE DOWN.
- **Objetivo de la actividad:** Presentar evidencias del desarrollo del tema **día del síndrome de Down** en IED la Gaitana realizado el jueves 19 de marzo. En la actividad se promueve la empatía, la sensibilización, la inclusión el respeto, cooperación a través del juego y trabajo en equipo.
- **Población participante:** Niños y niñas de los diferentes Centros de Interés – grados primaria y bachillerato.
- **Número aproximado de participantes:** 80

4. Metodología Desarrollada

Descripción de la metodología utilizada: Se explica el tema se realiza la actividad con todos los grupos de la jornada mañana iniciando con actividades según la orientación enviada dinámicas.

Se organizan las estaciones se integran los estudiantes y se desarrolla las actividades rotando con cada formador según el tiempo 10 min aproximadamente.

5. Descripción de la Jornada / Desarrollo de la Actividad

Se explica el tema a todo el grupo integrando todos los NNJA y las actividades a desarrollar con todos los grupos de la jornada mañana iniciando con actividades según la orientación enviada dinámicas.

Se organizan las estaciones se integran los estudiantes y se desarrolla las actividades rotando con cada formador según el tiempo 10 min aproximadamente. Se utiliza la asignación de tareas, descubrimiento guiado orientando el desarrollo de las dinámicas.

6. Evidencias Fotográficas

- **Fotografía 1:**



- **Fotografía 2:**



Fotografía 3 :



Observaciones: Se resalta el apoyo y acompañamiento del gestor en todas las actividades. Se recibe con agrado y participación la actividad. En la actividad 6 se plasma el trabajo de equipo ,su empatía ,emoción ,respeto, inclusión hacia los demás.

8. Recomendaciones / Acciones a Fortalecer

Se espera que los NNJA hayan tenido una jornada de sensibilización agradable que sea significativa.

9. Firma

- **Nombre del formador(a):** César Humberto Trujillo Reyes
 - **Fecha:** 21 de marzo de 2026
-



IDRD

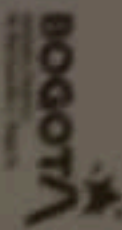


OBLIGACIÓN 4

EVIDENCIA 1



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD



LISTADO DE ASISTENCIA

RESPONSABLE DEL EVENTO

Carlos Ramirez

EVENTO: Asistencia Planes de contingencia

FECHA: 9/15/2025 HORA INICIAL: 8:30 HORA FINAL: LUGAR: Para de las aiteraciones

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACION	CARGO	DEPENDENCIA	PRIMA	ENTRADA	COMPROBADO ELECTRONICO	TELÉFONO
1	Yoliana Duarte Locumbao	79.346989	Formador	STED/Sec.		N/A	N/A	N/A
2	Marcela Cecilia Tello	1033375417	Formador	STED/Sec		N/A	N/A	N/A
3	Lubely Ayla Cisalva	1033375417	Formador	STED/Sec		N/A	N/A	N/A
4	Karen Juana Castañeda Gaitan	1010233333	Formador	STED/Sec		N/A	N/A	N/A
5	Jessica Alejandra Suarez Perez	12336908	Formador	STED/Sec		N/A	N/A	N/A
6	ENWARD ZAMORA SANCHEZ	80210175	Formador	STED/Sec		N/A	N/A	N/A
7	Jennyfer Mayo Guenera	53037661	formador	STED/Sec		N/A	N/A	N/A
8	Kenanda Chavez Silva	10192858	formador	STED-SEC		N/A	N/A	N/A
9	MARCO YARA RUIZ	10206577	formador	STED		N/A	N/A	N/A
10	Gabriel Tanager Pece	19401340	formador	FI/Sec		N/A	N/A	N/A
11	Blani Ibrahim Carrero	5215581	formador	STED/Sec		N/A	N/A	N/A
12	Rafael Diaz Synchosh	79905145	formador	STED/Sec		N/A	N/A	N/A
13	Cesar Florentino Trujillo Keyes	79468388	formador	STED-SEC		N/A	N/A	N/A
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

Con la suscripción del presente documento, suscribo al CERTI del mismo a cualquier disposición que para el certido, a cualquier otro que se presente con respecto a la asistencia en este formulario. La Firma puede ser consultada en la página web del CERTI: www.cert.gov.co



IDRD



OBLIGACIÓN 4

EVIDENCIA 2



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Reunión Deportes RESPONSABLE DEL EVENTO: Cecilia Ramirez
 FECHA: DD 16 MM 03 AÑO 26 HORA INICIAL: 10:30 HORA FINAL: 1:30 LUGAR: plaza de WC artesanos

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE IDENTIFICACION	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRO		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO
1	Rodrigo Rojas Delgado	80.123.198	Formador MASTER BMX	JEC-STED	[Firma]	N/A	N/A	N/A
2	César Humberto Trojillo Reyes.	79462359	Formador Master Gimnasia	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
3	Yubely Avila Grisalba	103335113	Formador Patinaje	STRO-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
4	CARLOS A. RODRIGUEZ RIANU	79810006	Formador Gimnasia	JEC-IDED	[Firma]	N/A	N/A	N/A
5	Mary Ximena Gardillo Jimenez	53005021	Formadora gym	JEC-STED	[Firma]	N/A	N/A	N/A
6	Johanna Munoz Lujan	52213984	Formador	JEC-IDRO	[Firma]	N/A	N/A	N/A
7	MAROL MARU RUIDO	163063012	Formador	JEC-IDRO	[Firma]	N/A	N/A	N/A
8	Elizabeth Pinos Gomez	102391488	Formadora	JEC-IDRO	[Firma]	N/A	N/A	N/A
9	Aixa celene Rojas Alfonso	1018463518	Formadora	JEC-IDED	[Firma]	N/A	N/A	N/A
10	Jury Mercedes Valbuena	1032401703	Formadora	JEC-IDRO	[Firma]	N/A	N/A	N/A
11	Leonardo Chavez Silva	701420600	Formador	JEC-STED	[Firma]	N/A	N/A	N/A
12	Bryan A. Pico P.	702234236	Formador	JEC-IDRO	[Firma]	N/A	N/A	N/A
13	Luis Fernando Parada M.	80056818	Formador	JEC	[Firma]			
14	Leonora Caidua E	79416021	Formador	JEC	[Firma]	NA	NA	NA
15	Carver Elena Acosta M.	1014288734	Formador	JEC	[Firma]	NA	NA	NA
16								
17								
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRO así como a cualquier dependencia y/o área del Instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. Las Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRO: <https://www.idro.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales>



DEPORTE (GIMNASIA ARTISTICA FEMENIAN)

Dimensión	Componente	INICIACIÓN (5-7 años- 2 años de Entrenamiento)		SEMILLEROS (7-9 años - 4 años de Entrenamiento)		TALENTO Y RESERVA (9-11 años - 6 años de Entrenamiento)	
		% Interés	Criterio	% Interés	Criterio	% Interés	Criterio
LUDICO	Competitivo	2%	Festivales Distritales Internos Chequeos Físicos Técnicos Internos Campeonato Nacional Semilleros	8%	Campeonatos interclubes Chequeos Distritales Campeonatos Nacionales Nivel 1	13%	campeonatos interclubes campeonatos distritales campeonatos nacionales nivel 1 y 2 e internacionales (suramericano)
	Tiempo de experiencia en el deporte	2%	De 0 a 2 años	5%	De 2 a 4 años	10%	De 4 a 6 años
PSICOSOCIAL	Social - Comportamental	10%	Asistencia 80%	10%	Asistencia 90%	10%	Asistencia 90%
			Disciplina		Disciplina		Disciplina
			Responsabilidad		Responsabilidad		actitud positiva
			Control Emocional manejo de Situaciones		Control Emocional		Trabajo en equipo
			Arriesgada		actitud positiva		Control Emocional
MOTRIZ	Capacidades Físicas	25%	Ejecutar Split y Spagat a 180gr de Abertura	25%	Ejecutar Split y Spagat a 180° en una colchoneta de 20 cm de altura	20%	Ejecutar Split y Spagat a 180° en una colchoneta de 30 cm de altura
			Realizar 5 tracciones en suspensión y mantener 50seg en escuadra suspensión		Realizar 10 Tracciones en suspensión y abdominales en suspensión completas 20		Realizar 15 Tracciones en suspensión y abdominales de la mitad hacia arriba 10
			Salto Alto de 40 cm		Salto Alto de 45 cm		Salto alto 50cm
			Realizar carrera 20mts en 4.2 sg		Realizar carrera de 20mts en 4sg		Elevación frontal y lateral de pierna por encima de los 70°
	Capacidades Coordinativas	25%	Realizar el Circuito "Recorrido Gimnástico" en 38 seg. (Estación 1: Rollo adelante en plano inclinado. Estación 2: 4 saltos por encima de objetos de 40cm de altura. Estación 3: Reptación por debajo de 4 objetos a 40 cm de altura. Estación 4: Equilibrio dinámico en desplazamiento sobre dos bancos suecos. Estación 5: Desde acostados girar sobre el eje longitudinal en dos colchonetas de dos metros de longitud. Estación 6: Desde un cajón de 120cm de altura saltar y recepcionar en colchoneta de seguridad. Estación 7: Carrera slalom al rededor de 4 objetos. Estación 8: Saltos consecutivos a dos pies al interior de 7 aros)	15%	Parada de Manos de lado en la viga baja 5 sg.	10%	Para de Manos de lado en la viga alta 10 sg.
					Stalders 5 tocando el piso		5 Stalders continuos sin tocar el piso
Capacidades Técnicas	15%	Salto: Mortal agrupado ad. con trampolín	25%	Salto: Realizar Mortal adelante extendido a 1mt de altura	30%	salto: pre-yurchenco a caer en velita, caballete a 1.10mt, colchoneta 1.10mt	
		Barra: 5 Balanceos con "8s" y Rollos atrás con "8s"		Asimétricas: 5 Molinos y Lunas con agarre de dorsal con "8s"		Asimétricas: serie de 5 quintas, zuelas o stolder con ochos, molino salida de extendido	
		Suelo: Arcos adelante y atrás; medialuna		Suelo: Rondof 3 Flics y Paloma tigre		suelo: paloma mortal extendido con medio giro, round off flic flac mortal con giro	
		Artístico: Salto split 160° y Pirueta 180° (en suelo y viga), Coreografía nivel 3 USAG sin elementos		Artístico: Salto Split a 180° y Pirueta 360° (suelo y viga)		Artístico: pirueta 360° biles en viga, cloche 180° en viga, tour jette en piso a 180°	
Viga: Rollo continuo y Parada de manos Frontal y lateral 2 seg	Viga: Arcos ad y atrás, Media luna, mortal adelante ext. de salida	viga: serie de arco flic flac, paloma a un pie y salida de round off mortal extendido					
COGNITIVO	Capacidades Tácticas	1%	Conocimiento del reglamento (deducciones grandes (caldas))	2%	Conocimiento básico del reglamento (ducciones medias (0,30 - 0,50))	2%	Conocimiento básico del reglamento (deducciones leves (0,10))
			Memoria motriz (Memorización coreográfica)		Memoria motriz (Memorización coreográfica)		Conciencia requisitos de cada esquema en cada uno de los aparatos
BIOLOGICA	Aspectos Biológicos	20%	Postura vertebral erguida, distribución muscular notable, piernas más largas que el tronco, piernas rectas (extensión perfecta), talla baja-media y delgadas. Brazos rectos, hombros anchos notablemente más anchos que la cadera, caderas estrechas, manos y pies de tamaño grande, pies con formación de arco plantar. Evidencia estructuras musculares desarrolladas tanto en brazos como de piernas lo que podría indicar los primeros esbozos de fuerza.	10%	Talla y Peso normal para la edad con tendencia a bajo	5%	Masa muscular entre 37.4 y 44.9 somatotipo ectomesomorfo

100%

100%

100%

Salto	Tecnica de Carrera		
Asimetrica	5 Balanceos		
Viga	Caminar en 3 direcciones		
Suelo			



IDRD



OBLIGACIÓN 4

EVIDENCIA 3



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

SUSTENTACIÓN PLANEACIÓN DEL ENTRENAMIENTO: SEMILLERO DE GIMNASIA – 2026-1

PROYECTO 8159: "FORMACIÓN INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD A TRAVÉS DE PROCESOS DE EXPLORACIÓN, APROPIACIÓN E INICIACIÓN MEDIANTE EL JUEGO Y EL DEPORTE EN BOGOTÁ D.C.

META: 1 ESTRATEGIA DE IDENTIFICACIÓN Y SELECCIÓN DE TALENTOS DEPORTIVOS PARA LA CIUDAD DE BOGOTÁ



Contenido

- 1. Antecedente Semillero Gimnasia 2025**
- 2. Incluya 3 deportistas con posibilidad de ser “Promesa Deportiva JEC” caracterícelos**
- 3. Horas y lugar de entrenamiento**
- 4. Objetivo (s) del Plan Entrenamiento 2026**
- 5. Plan de Entrenamiento 2026 (inclúyalo y Sustentelo)**
- 6. Necesidades básicas operativas, logísticas, administrativas**
- 7. Sustento científico interdisciplinar (bibliografía)**



2. Antecedentes Equipo Semillero 2025 JEC...

- **Se conforma el grupo entre 5 y 6 años de los grados de transición.**
- **Este grupo de primera infancia pertenece a la institución José María Velaz.(Antiguo Fe y Alegría)-Jornada única**
- **Localidad de Suba.**



3. Deportistas con posibilidad de ser “Promesa Deportiva JEC” caracterícelos

Debido a la iniciación del proceso y el conocimiento del grupo y de los niños aun no se puede presentar una promesa de estos deportistas porque:

- El tiempo transcurrido de formalización del grupo es muy corto y se debe atender un proceso de fundamentación que permita reconocer bases solidas en su postura (somatotipo), flexibilidad, motricidad y destreza.
- Condiciones de temperamento o carácter se van presentando con el tiempo (por ejemplo hay niños que son mas arriesgados, inquietos y creativos (necesidad de aprender).

EJEMPLO :CONDICIONES FISICAS BUENAS VERSUS TEMPERAMENTO TEMEROSO

- No hay recursos suficientes aptos para estas edades, ni el tiempo de la practica lo permite (1 hora)
- Requiere un trabajo de equipo ya que se desatienden a otros estudiantes , ya que la gimnasia es un deporte que requiere atención especifica en esta etapa. (RETIRO DE ESTUDIANTES POR INDICIPLINA Y PARA EVITAR LESIONES



4. Horas y lugar de entrenamiento

Se realizan dos sesiones de entrenamiento a la semana (una hora diaria).

Los días :martes y jueves de 7:30 a 8:30 am .Lugar de entrenamiento: En la institución aula múltiple.



5. Objetivo (s) del Plan Entrenamiento 2026

Desarrollar un proceso formativo en gimnasia artística orientado a la detección de “**promesas deportivas JEC**”, basado en los principios de “**aprender a entrenar y competir**”, mediante la identificación de niños y niñas de **5 a 6 años** con aptitudes para la disciplina. El proceso promoverá el **control segmentario y postural**, el **control del movimiento** y la **ejecución progresiva de destrezas gimnásticas**, aplicando el principio de **individualización** y respetando los procesos de **crecimiento y maduración**, articulado con el programa de **Talento Deportivo** y el apoyo de profesionales de las **ciencias aplicadas al deporte**, para fortalecer el desarrollo integral y contribuir a la detección de talentos para la reserva deportiva de Bogotá.



6. Plan de Entrenamiento 2026 (inclúyalo y



JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA - JEC



Equipo Semilleros 2026

PLAN GRAFICO GENERAL

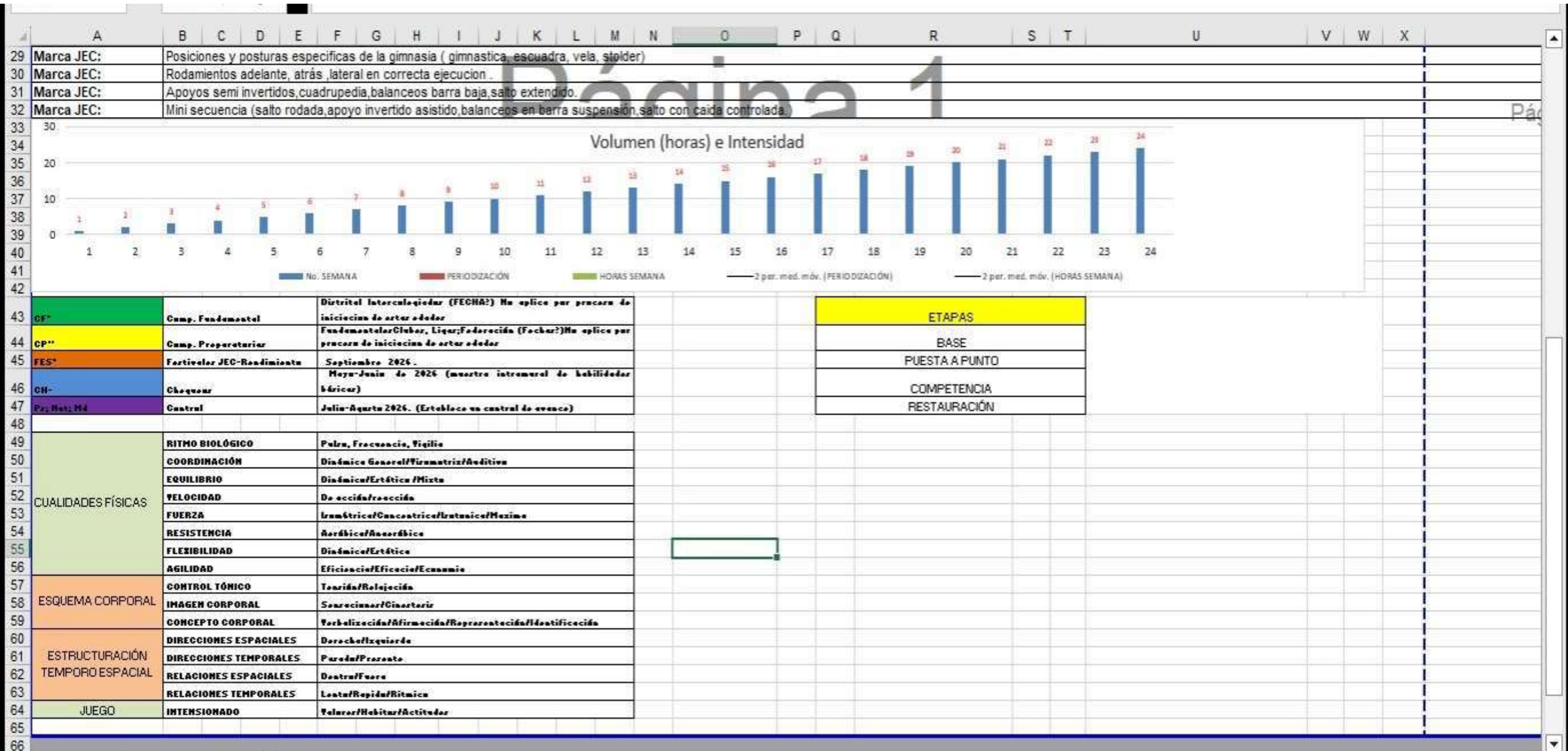
DEPORTE: GIMNASIA

OBJETIVO: SUSTENTACION PLAN DE ENTRENAMIENTO GIMNASIA 2026 -SEMILLEROS.

FORMADOR MASTER: CESAR H. TRUJILLO REYES

CICLO	1				2				3				4				5				6		
ETAPA	BASE				BASE				BASE				PUESTA.P				COMPETENCIA				RESTAURACIÓN		
FECHA	MARZO 15 - ABRIL 14				ABRIL 15 - MAYO 14				MAYO 15 - JUNIO 14				JUNIO 15 - JULIO 14				JULIO 15 - AGOSTO 14				AGOSTO 14 - SEPTIEM		
% PLAN HORAS	17				17				17				17				17				8		
HORAS CICLO	24				22				24				22				20				24		
No. SEMANA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
PERIODIZACIÓN																							
HORAS SEMANA																							
No. SESIONES	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2
COMPETENCIA			FES	Ps	CH										CP		CH					CF	
Resistencia	DE BASE				DE BASE 1 Y 2				ESPECÍFICA										DE BASE				
Fuerza	BASE NEUROMUSCULAR				AUTOCARGA (PROPIO PESO)				APOYO Y SUSPENSION				EXPLOSIVA BASICA (SALTABILIDAD)				BASE						
Flexibilidad	GENERAL MOYILIDAD ARTICULAR ACTIVA				ESPECIAL ESPECIFICA DE GIMNASIA				ESPECÍFICA ADAPTADA A APARATOS				GENERAL										
Velocidad	DE ACCIÓN (DESPLAZAMIENTOS)				DE REACCIÓN (SEÑALES Y JUEGOS)				ESPECIAL (SALTOS Y GIROS)				DE ACCIÓN										
Coordinación	DINAMICA GENERAL		PATRONES DE MOY.(LOCOC-MANIPULACIÓN)						TEMPORO ESPACIAL Y APLICADA EN SUELO				GENERAL-										
Técnica	MARCA JEC, 1,2 ,3 (POSTURAS Y HABILIDADES GIMNASTICAS BASICAS)				ESPECIFICA (POSICIONES CORPORALES)				RE -COMPETITIVAS (SECUENCIAS GIMNASTICAS)				COMPETITIVAS-ENCUENTRO DE T.										
Juegos	JUEGOS-DINAMICOS-PROPIOS DE LA GIMNASIA				INTENSIONADO (DE COORDINACION Y GIMNASTICOS DIRIGIDOS)				JUEGOS PRE-DEMOSTRATIVOS)PRECOMPETITIVO-PREPARACION PARA FESTIVALES)				LÚDICO										

6. Plan de Entrenamiento 2026 (inclúyalo y



7. Necesidades básicas operativas, logísticas, administrativas

Partiendo de una propuesta adecuada para el desarrollo del semillero de estas edades es importante una serie de aspectos así:

- Una plan de desarrollo acorde a sus edades y caracterización por ser un grupo de niños y niñas de primera infancia.**
- Una práctica constante en sus horarios de entrenamiento.**
- Un apoyo institucional.**
- Un apoyo familiar.**
- Un ambiente propio para estas edades motivando el gusto por la práctica de la gimnasia.**
- Formular eventos básicos y propios para estas edades como festivales de habilidades de destrezas que vayan mostrando su desarrollo**
- Introducir en participar en espacios propios donde se conozcan aparatos, materiales y ambientes de ligas o clubes deportivos. –SALIDAS PEDAGOGICAS -**



8. Sustento científico interdisciplinar (bibliografía)

- Balyi, I., Way, R., & Higgs, C. (2022). *Long-Term Development in Sport and Physical Activity* (3rd ed.). Human Kinetics.
- Bompa, T., & Buzzichelli, C. (2019). *Periodization: Theory and Methodology of Training* (6th ed.). Human Kinetics.
- Issurin, V. (2021). *Building the Modern Athlete: Scientific Advances and Training Innovations*. Ultimate Athlete Concepts.
- Lloyd, R., Oliver, J., Faigenbaum, A., Myer, G., & De Ste Croix, M. (2020). Long-term athletic development and its application to youth sport. *Sports Medicine*, 50(11), 1909–1920.
- Malina, R. (2023). *Growth and Maturation of Young Athletes*. Routledge.
- Federation Internationale de Gymnastique – FIG. (2022). *Age Group Development Program for Artistic Gymnastics*. FIG.
- Gallahue, D., Ozmun, J., & Goodway, J. (2021). *Understanding Motor Development: Infants, Children, Adolescents, Adults* (8th ed.). McGraw-Hill.



GRACI

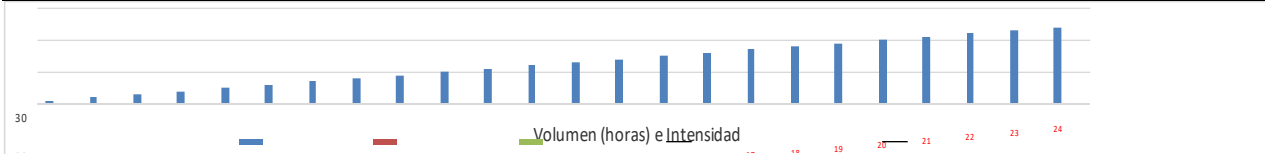


PLAN GRAFICO GENERAL

DEPORTE: GIMNASIA
 OBJETIVO: SUSTENTACION PLAN DE ENTRENAMIENTO GIMNASIA 2026 -SEMILLEROS .
 FORMADOR MASTER: CESAR H. TRUJILLO REYES

CICLO	1				2				3				4				5						
ETAPA	BASE				BASE				BASE				PUESTA P				COMPETENCIA						
FECHA	MARZO 15 - ABRIL 14				ABRIL 15 - MAYO 14				MAYO 15 - JUNIO 14				JUNIO 15 - JULIO 14				JULIO 15 - AGOSTO 14						
% PLAN HORAS	17				17				17				17				17						
HORAS CICLO	24				22				24				22				20						
No. SEMANA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
PERIODIZACIÓN																							
HORAS SEMANA																							
No. SESIONES	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2
COMPETENCIA																							
Resistencia	DE BASE				DE BASE 1 Y 2				ESPECIFICA														
Fuerza	BASE NEUROMUSCULAR				AUTOCARGA (PROPIO PESO)				APOYO Y SUSPENSION				EXPLOSIVA BASICA (SALTABILIDAD)										
Flexibilidad	GENERAL MOVILIDAD ARTICULAR ACTIVA				ESPECIAL ESPECIFICA DE GIMNASIA				ESPECIAL ADAPTADA A APARATOS														
Velocidad	DE ACCION (DESPLAZAMIENTOS)				DE REACCION (SEÑALES Y JUEGOS)				ESPECIAL (SALTOS Y GIROS)														
Coordinación	DINAMICA GENERAL				PATRONES DE MOV. (LOCOC-MANIPULACION)				TEMPORO ESPACIAL Y APLICADA EN SUELO														
Técnica	MARCA JEC. 1, 2, 3 (POSTURAS Y HABILIDADES GIMNASTICAS BASICAS)				ESPECIFICA (POSICIONES CORPORALES)				PRE-COMPETITIVAS (SECUENCIAS GIMNASTICAS)				COMPETITIVAS										
Juegos	LUDICO (JUEGOS-DINAMICOS-PROPIOS DE LA GIMNASIA)				INTENSIONADO (DE COORDINACION Y GIMNASTICOS DIRIGIDOS)				PRE-COMPETITIVO (JUEGOS PRE-DEMOSTRATIVOS)				PRECOMPETITIVO-PREPARACION PARA FESTIVALES (AGOSTO-SEPTIEMBRE)										

- Marca JEC: Posiciones y posturas especificas de la gimnasia (gimnastica, escuadra, vela, storder)
- Marca JEC: Rodamientos adelante, atrás ,lateral en correcta ejecucion
- Marca JEC: Apoyos semi invertidos, cuadrupedia, balanceos barra baja, salto extendido.
- Marca JEC: Mini secuencia (salto rodada, apoyo invertido asistido, balanceos en barra suspensión, salto con caída controlada.)



CP*	Comp. Fundamental	Distrital Intercolegiados (FECHA?) No aplica por proceso de iniciación de estas edades
CP*	Comp. Preparatorias	Fundamentales Clubes, Ligas, Federación (Fechas?) No aplica por procesos de iniciación de estas edades
FES*	Festivales JEC-Rendimiento	Septiembre 2026
CH	Chequeos	Mayo-Junio de 2026 (muestra intramural de habilidades básicas)
Ps, Nut, Md	Control	Julio-Agosto 2026. (Establece un control de avance)

ETAPAS
BASE
PUESTA A PUNTO
COMPETENCIA
RESTAURACION

CALIDADES FISICAS	RITMO BIOLÓGICO	Pulso, Frecuencia, Vigilia
	COORDINACIÓN	Dinámica General/Visomotriz/Auditivo
	EQUILIBRIO	Dinámico/Estático /Mixto
	VELOCIDAD	De acción/reacción
	FUERZA	Isométrica/Concéntrica/Isotónica/Maxima
	RESISTENCIA	Aeróbica/Anaeróbica
ESQUEMA CORPORAL	FLEXIBILIDAD	Dinámica/Estática
	AGILIDAD	Eficiencia/Eficacia/Economía
	CONTROL TÓNICO	Tensión/Relajación
ESTRUCTURACIÓN TEMPORO ESPACIAL	IMAGEN CORPORAL	Sensaciones/Cinestesis
	CONCEPTO CORPORAL	Verbalización/Afirmación/Representación/Identificación
	DIRECCIONES ESPACIALES	Derecha/Izquierda
	DIRECCIONES TEMPORALES	Pasado/Presente
JUEGO	RELACIONES ESPACIALES	Dentro/Fuera
	RELACIONES TEMPORALES	Lento/Rápido/Rítmico
	INTENSIONADO	Valores/Habitos/Actitudes

6
RESTAURACIÓN
GOSTO 14 - SEPTIEMBRE 14
8
24
24
2

Festivales de Habilidades (Marzo - Septie

DE BASE
BASE
GENERAL
DE ACCIÓN
GENERAL
VS - ENCUENTRO DE TALENTOS JEC-IDRD
LÚDICO



IDRD



OBLIGACIÓN 5

EVIDENCIA 1



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

COMITÉ REUNIÓN: Reunión de Clase Semillero Cívico DD MM AA
 26 07 2026

ACTA No. _____

LUGAR: IED. José María Veloz (I.U.) HORA DE INICIO: 7:15 am HORA FIN: 8:45 am

NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA
<u>Señor Humberto Trujillo River</u>	<u>Formador Depeduro</u>	<u>STRA - JEC.</u>

ORDEN DEL DIA

1. Saludo - Inicio en la IED. ⁴ Novedades
2. Inicio de Sesión de Clase. ⁵ Cierre de las Sesiones de Clase
3. Desarrollo de la Sesión Clase. ⁵

TEMAS TRATADOS

1. Se comienzan las actividades en la Justificación Se visto el presente mes (marzo), por motivos de cambio de rector y sólo se da comienzo con la autorización generada por el señor rector, y confirmado por el profesor: William Medina quien realiza las acompañamientos, y el apoyo con la actividad y docentes de transición y primera en este año, y en este caso, trabajamos desde el 03 de Marzo con algunos cambios en horario y Grupo (Novedades).

2. Se inicia con 9 niñas preleccionadas el año anterior, y con cambios para algunos que NO volverán, y otros que se clasificaron. Se da bienvenida a los estudiantes, con sugerencias de su comportamiento, instrucciones, y con el apoyo del profesor William. Se inicia con 9 niñas, y se preleccionan otros verificando el listado, están confirmando el grupo entre 10 y 12 niñas y niños.

3. Se desarrollan las Sesiones de Clase los días 3, 5, 10, 12, 17, 19, 24, y 26. los días Martes y Jueves de 7:30 - 8:30 am, en la institución en el aula múltiple.

Los Temas tratados: Patrones básicos de movimiento y habilidades básicas y coordinativas; posturas y/o apoyos desplazamientos en apoyos conocidos; Apoyos semi-invertidos, rodamientos básicos adelante, lateral, Saltos básicos de longitud, salto con impulso, transporte.

En patrones marcha frontal, lateral, frate, saltos frontales, en cangrejo, habilidades básicas: reptar, halar, o traccionar, empujar básicos, rodar lateral, desplazamientos en marcha caballitos, etc.

De posturas apoyos básicos: como mesa, ventral, dorsal lateral gimnástica, canoa, elefante, apoyo de cabeza (sólo apoyo), arácnidos (o, apoyo semiinvertido), rodamientos lateral y frontal, saltos de longitud y en altura de 30 a 40 cms.

Posturas de flexibilidad: Split, Spagat, arco.

Se realizan juegos básicos conocidos congelador, vender bates pataganza, a la rueda, rueda y otros.

Se finalizan las actividades con estiramientos en posiciones conocidas Split, Spagat, arco y otros.

4. Las Novedades de Inicio de este grupo es cambio de horario de martes y jueves: de 7:30 - 8:45 am y se preselccionen los niños del año pasado y se integran otros niños entre 4-6 de flexión. Se inicia desde Marzo o 3 por cambio de recibir en la institución.

5. Se desarrollan las sesiones sin reporte de niños con alguna accidentalidad!



LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Sesiones de Clase Simulada de Simulador

RESPONSABLE DEL EVENTO

César Humberto Trujillo Pezo

FECHA: 26 03 2026

HORA INICIAL: 7:30

LUGAR: I.E.D. José María Velaz

HORA FINAL: 8:30

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	<u>César Humberto Trujillo Pezo</u>	<u>79462389</u>	<u>Formador</u>	<u>STRD-JEC</u>	<u>[Signature]</u>	<u>N/A</u>	<u>N/A</u>	<u>N/A</u>
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								

Con la suscripción del presente formulario, adhuc al IERD así como a cualquier dependencia y/o área del instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con respecto a la estandarización en sus Políticas de Protección de Datos Personales, autorizando a sus representantes, accediendo a sus resultados de estos resultados. La Política puede ser consultada en la página web del IERD <https://www.ierd.gov.co/transparencia> o a través de correo electrónico transparencia@ierd.gov.co



IDRD



OBLIGACIÓN 6

EVIDENCIA 1



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD



Si no maneja consecutivo coloque N.A.	COMITÉ/REUNIÓN: Cualificación componente Pedagógico (estrategias Didacticas)	DD	MM	AA
ACTA No. N/A		06	03	2026

LUGAR:	CEFE Cometas	HORA DE INICIO:	11:00:am	HORA FIN:	12:15 PM
---------------	--------------	------------------------	----------	------------------	----------

ASISTENTES		
NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA
Percy Emerson Espinosa Salas	Zonal Pedagógico	STRD-FI

ORDEN DEL DIA	
1. Saludo y Bienvenida	4.
2. Cualificación Pedagógica Estrategias didacticas	5.
	6.

TEMAS TRATADOS
1. Bienvenida a la jornada de cualificación de la zona 1 en el Cometas cualificación pedagógica dirigida por el profesional Persia Espinosa, recibe a los formadores de la zona dando las indicaciones de la jornada.
2. Se realiza la socialización de la importancia que tiene las diferentes estrategias didacticas en jornada escolar complementaria para los centros de interés y así poder cumplir los objetivos de aportar a la formación integral de los NNAJ de las instituciones distritales.
Las diferentes estrategia s van de la mano con el proceso de enseñanza aprendizaje y asi generar tranquilidad en las jornadas ya que se cumple con los objetivos tratados.
Que son las estrategias didacticas: procedimientos de cumplir con el proceso pedagógico de los grupos de los centros de interes.
Quienes lo realizan formadores organizan las acciones del proceso formativo de manera conciente
Para que? Siempre que se organice con un metodo consiente se ganara tiempo y generara satisfacción, a la vez que se llega a campo con conocimiento y preparado para cumplir con las metas trazadas en cada sesión,
Se realiza la retroalimentación por parte de los participantes de la jornada, respondiendo las inquietudes que se presentan en la jornada, haciendo
énfasis en casos particulares y dando a conocer los estilos de enseñanza que se implementan en cada clase, tambien se recuerda que cada formador es el responsable de implementgar la adecuada según el grupo
se les recuerda el enfoque pedagógico ACCIÓN - REFLEXIÓN- ACCIÓN como estrategia didactica en deporte escolar para trabajar de manera engranada con los estilos de enseñanza y estrategias didacticas.



LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Calificación Componente Pedagógico (Estrategias Didácticas) RESPONSABLE DEL EVENTO: Percy Espinosa

FECHA: 06 03 2026 HORA INICIAL: 11:00 am HORA FINAL: 12:15 pm LUGAR: CEFE COMETAS

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TÉLEFONO
1	Estefany Marcela Zambrano fern	1032100706	Formadora	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
2	Ricardo O. Jaramba Lasso	1030653963	Formador	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
3	Pier Angelo Naak H.	1032410490	Formador	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
4	Maria Alejandra Pasimino Arvedo	1010236252	Formadora	STRD-JEC	N/A	N/A	N/A	N/A
5	FABIAN CAMILO CIFUENTES	1020753338	Formador	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
6	Sebastian Forco Lizcano	1014130309	Formador	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
7	Carlos Enrique Novoa Agudelo	1022364860	Formador	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
8	Ana María Perilla Rojas	1000594458	Formadora	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
9	Cesar Humberto Trujillo Reyes	79462389	Formador	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
10	FREDY ALBERTO ISON ALVAREZ	79532206	Formador	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
11	Ulises Lemus Franco	1015433330	Formador	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
12	Sandra Milena Denis C	32357989	Formadora	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
13	Bicayan Sebastian Gomez M	1000323062	Formador	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
14	Yenny Janeth Toron Hernández	52902987	Formadora	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
15	Glenn el Salgado Roro	39699902	Formador	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
16	Diego Andrés Barragán	80092619	Formador	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
17	Briana Sanchez Solisano	1019130155	Formadora	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
18	Yury María Rojas Pinilla	1019126493	Formadora	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del Instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. Las Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa-publica-lineamientos-manuales>



LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Cualificación Componente Pedagógico (Estrategias Didácticas)

RESPONSABLE DEL EVENTO

Percy Espinosa

FECHA 06 03 2026

HORA INICIAL 11:00 am

HORA FINAL 12:15 pm

LUGAR

CEFE COMETAS

DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	Elias Mauricio Diaz Facundo	1012225842	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
2	Roberto Velásquez García	80872356	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
3	Michael Andres Loraas Mendez	1015477042	Formador	STRD-JEC	Michael C	N/A	N/A	N/A
4	Carlos Alfonso Ortiz Ordoñez	1130632240	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
5	Jennifer Dayvis Ayudado C.	1015411395	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
6	Heimy Lizanna Alfonso P.	52911312	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
7	Leonardo Villamain Duque	80864242	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
8	Yaira Nicol Olaya Suarez	1016036941	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
9	Liliana A Jimenez G	53024748	Gestora IED	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del Instituto a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. Las Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales>



IDRD



OBLIGACIÓN 6

EVIDENCIA 2



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

FORMATO SEGUIMIENTO CENTROS DE INTERÉS JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2026			
CENTRO DE INTERÉS	GIMNASIA	FECHA	16 MARZO DE 2026
NOMBRE FORMADOR JUNIOR			
FORMADOR MÁSTER	CESAR HUMBERTO TRUJILLO REYES		
OBJETIVO DEL PROYECTO JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA	Fortalecer y profundizar aspectos de orden psicosocial y pedagógico en el marco de la jornada única, completa y extendida de cada institución educativa distrital (IED), por medio de la práctica deportiva escolar; El cual se plantea en el Modelo pedagógico, el contenido del Plan Pedagógico, con el micro diseño por centro de interés y las 36 mallas curriculares.		
MODELO PEDAGÓGICO	Fortalecer el desarrollo de las dimensiones del desarrollo motriz, psicosocial, lúdico y cognitivo, aprendizajes esenciales y competencias del siglo XXI a través de una formación integral mediada por el deporte escolar.		
PLAN PEDAGÓGICO	Realizar procesos que aporten a la formación integral a través de la práctica deportiva para niños, niñas, adolescentes y jóvenes que involucren aspectos de orden psicosocial y ciudadano que acompañen la formación primaria, básica y media, articulados con el PEI de cada IED.		
DIMENSIONES	DESCRIPCIÓN DEL PROCESO		
PROPÓSITO DIMENSIÓN COGNITIVA	Fortalecer en los escolares la capacidad de comprender, analizar, relacionarse, entender la realidad y transformarla; permitiendo la construcción de conocimiento basado en sus experiencias de vida y cómo ésta experiencia de la práctica deportiva escolar puede cambiar la visión que tiene del mundo.		
COGNITIVA	La experiencia significativa en esta dimensión cognitiva, se observa la práctica de la gimnasia como un eje de desarrollo integral ya que fomenta el fortalecimiento de capacidades condicionales y el aprovechamiento del tiempo libre, promoviendo el conocimiento del cuerpo en movimiento. El estudiante identifica sus fortalezas y debilidades las relaciona y comprende la importancia de la disciplina, su esfuerzo y motivación constante en su asistencia al centro de Interés.		
PROPÓSITO DIMENSIÓN MOTRIZ	Satisfacer sus necesidades e intereses promoviendo la cultura de la práctica deportiva y utilización del tiempo libre. Propiciando el desarrollo físico y hábitos de vida saludable que necesitan los escolares para enfrentar la vida.		
MOTRIZ	La consolidación de experiencias de participación activa en este centro de interés permite establecer espacios de formación integral y de cómo el juego, las temáticas y los espacios se estimulan el movimiento, la integración y participación de los NNJA. El proceso pedagógico se centra en su enseñanza, y aspectos propios en el desarrollo de destrezas específicas —como rodamientos, apoyos invertidos y secuencias básicas— y el fortalecimiento de capacidades condicionales (fuerza, flexibilidad, velocidad y equilibrio), alineados con la malla curricular de gimnasia respetando las etapas de desarrollo, ciclos y edades propias de los Niños, Niñas, Jóvenes y Adolescentes (NNJA). Estas experiencias significativas en la dimensión motriz generan un impacto profundo en el estudiante, permitiendo reconocer sus capacidades, reafirmar sus logros y superar retos físicos. Mas allá de esta oportunidad es una práctica que deja una huella formativa en el ciclo que atiendo en este momento se están generando hábitos de vida, y de higiene corporal, de comportamiento, de responsabilidad de convivencia . Esta afectando y solicitando de estudiante la disciplina, la constancia, la voluntad y la determinación .		
PROPÓSITO DIMENSIÓN LÚDICA	La posibilidad y la capacidad de goce y disfrute que se expresa en la inserción en un centro de interés que lo conecta con los otros y con el entorno, favoreciendo la construcción de su proyecto de vida desde el disfrute.		

LÚDICA	El aprendizaje significativo del aspecto lúdico se evidencia en el aprendizaje, el goce y el disfrute del juego abriendo oportunidades para el desarrollo se generan emociones como :la alegría, la frustración, rechazo, vergüenza, asombro y así otros aspectos donde el NNJA asiste para participar, y descubrir nuevas oportunidades de mejorar. En este momento se experimenta y se fortalece el sentido de pertenencia y de ciudadanía, la conciencia corporal y el bienestar emocional y social, así como del cuidado y autocuidado a través de módulos temáticos en valores, emociones y otros.
PROPÓSITO DIMENSIÓN PSICOSOCIAL	Tiene como objetivo promover el desarrollo integral de los NNAJ a través de un enfoque psicosocial centrado en la ciudadanía y la convivencia, el conocimiento y ejercicio de derechos, así como el fomento del bienestar emocional y social. Se orienta hacia la formación de ciudadanos conscientes, comprometidos con el respeto a los derechos humanos y la convivencia, capaces de contribuir activamente a la construcción de una sociedad más justa, equitativa y pacífica. Por medio de la transversalización de contenidos conceptuales, que se desarrollan a través de módulos temáticos de manera anual. Este módulo se estructura por medio de capítulos que abarcan las temáticas contempladas.
PSICOSOCIAL	En esta dimensión psicosocial los aprendizajes significativos se evidencian en su comportamiento, la ciudadanía y la convivencia .Se fortalecen los procesos transversales en las dimensiones reconociendo sus derechos y el fortalecimiento del bienestar emocional y social. Las experiencias significativas en esta dimensión son el resultado de un proceso de formación al valorar el respeto, el autocuidado y el desarrollo personal, los estudiantes contribuyen a la construcción de espacios equitativos y pacíficos en las sesiones diarias del centro de interés. Se refleja en el entorno escolar, la comunidad , desarrollando las herramientas de resiliencia y empatía necesarias en su diario de vida.
ASPECTOS SIGNIFICATIVOS	
<p>El Impacto de las Experiencias Significativas en los NNJA</p> <p>El proceso formativo dentro del centro de interés trasciende la instrucción técnica, consolidándose a través de cuatro pilares fundamentales de transformación:</p> <p>El Deseo de Aprender como Motor de Cambio: El aprendizaje se asume como un reto personal que trasciende el aula. Este deseo moviliza una transformación profunda en el pensamiento y la actitud de los estudiantes, fortaleciendo su voluntad, participación y responsabilidad. Al incentivar una motivación intrínseca, el estudiante deja de ser un receptor pasivo para convertirse en el protagonista de su propio crecimiento e integración grupal.</p> <p>Superación y Consolidación de Hábitos: Las actividades demandan un compromiso que deja una huella imborrable en el ser. De acuerdo con sus capacidades y fortalezas.</p>	
ASPECTOS POR MEJORAR Y ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN	
NOTA:	Tener en cuenta la malla curricular para poder evidenciar los avance si están acorde.
INSTRUCCIONES DE DILIGENCIAMIENTO: TENER EN CUENTA MALLA CURRICULAR, PLAN PEDAGÓGICO, CICLO Y PERIODO DE FORMACIÓN	



IDRD



OBLIGACIÓN 6

EVIDENCIA 3



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

FORMATO DE EVIDENCIAS PEDAGOGICAS

REPORTE ACTIVIDAD DIA DEL SINDROME DE DOWN.

1. Información General .

- **Mes reportado:** MARZO
- **Fecha de diligenciamiento:** 21 de MARZO de 2026
- **Nombre del formador(a):** César Humberto Trujillo Reyes

2. Información del Lugar de Intervención

- **Institución Educativa (Colegio):** IED La Gaitana
- **Zona:** 1
- **Localidad:** Suba
- **Dirección del colegio:** Transversal 126 No. 134-88

3. Información de la Actividad PEDAGOGICA

- **Tema trabajado:** ACTIVIDAD DIA DEL SINDROME DE DOWN.
- **Objetivo de la actividad:** Presentar evidencias del desarrollo del tema **día del síndrome de Down** en IED la Gaitana realizado el jueves 19 de marzo. En la actividad se promueve la empatía, la sensibilización, la inclusión el respeto, cooperación a través del juego y trabajo en equipo.
- **Población participante:** Niños y niñas de los diferentes Centros de Interés – grados primaria y bachillerato.
- **Número aproximado de participantes:** 80

4. Metodología Desarrollada

Descripción de la metodología utilizada: Se explica el tema se realiza la actividad con todos los grupos de la jornada mañana iniciando con actividades según la orientación enviada dinámicas.

Se organizan las estaciones se integran los estudiantes y se desarrolla las actividades rotando con cada formador según el tiempo 10 min aproximadamente.

5. Descripción de la Jornada / Desarrollo de la Actividad

Se explica el tema a todo el grupo integrando todos los NNJA y las actividades a desarrollar con todos los grupos de la jornada mañana iniciando con actividades según la orientación enviada dinámicas.

Se organizan las estaciones se integran los estudiantes y se desarrolla las actividades rotando con cada formador según el tiempo 10 min aproximadamente. Se utiliza la asignación de tareas, descubrimiento guiado orientando el desarrollo de las dinámicas.

6. Evidencias Fotográficas

- **Fotografía 1:**



- **Fotografía 2:**



Fotografía 3 :



Observaciones: Se resalta el apoyo y acompañamiento del gestor en todas las actividades. Se recibe con agrado y participación la actividad. En la actividad 6 se plasma el trabajo de equipo ,su empatía ,emoción ,respeto, inclusión hacia los demás.

8. Recomendaciones / Acciones a Fortalecer

Se espera que los NNJA hayan tenido una jornada de sensibilización agradable que sea significativa.

9. Firma

- **Nombre del formador(a):** César Humberto Trujillo Reyes
- **Fecha:** 21 de marzo de 2026



IDRD



OBLIGACIÓN 7

EVIDENCIA 1



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

Si no maneja consecutivo coloque N.A.	COMITÉ/REUNIÓN: <u>Cualificación psicosocial zona 1</u>	DD	MM	AA
ACTA No.		06	03	2026

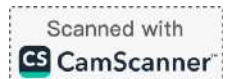
LUGAR: Cefe Cometas HORA DE INICIO: 10:00 am HORA FIN: 11:00 am

ASISTENTES		
NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA
<u>Sorely Nayid Aguilera Lopez</u>	<u>Zonal psicosocial</u>	<u>STRD -JEC</u>

ORDEN DEL DIA	
<u>1. Bienvenida Formadores</u>	<u>4.</u>
<u>2. Cualificación Gestión y expresión emocional</u>	<u>5.</u>
<u>3. Cierre</u>	<u>6.</u>

TEMAS TRATADOS

1. Se da la bienvenida a los formadores se destaca la importancia de su labor para el cumplimiento de los objetivos JEC. 2. Se inicia la cualificación psicosocial con la tematica de gestión y expresión emocional. Para dar apertura al encuentro, se realizan preguntas a los formadores acerca de las tematicas que se han trabajado durante el presente año. con el fin de tener sus experiencias y conocimientos previos. Posteriormente, se realiza la explicación del tema de gestión emocional, brindando orientaciones y rutas para el manejo de las emociones dentro del centro de interés, así como estrategias relacionadas con los primeros auxilios psicológicos. Durante este espacio también se comparten lecturas sugeridas y diferentes herramientas prácticas que pueden aplicar en su labor. Asimismo, se presenta el concepto de gestión emocional y se aborda la importancia de fortalecer la inteligencia emocional



TEMAS TRATADOS

explicando algunas maneras de promoverla en los procesos formativos. Mas adelante se generan preguntas orientadoras que permiten a los formadores reflexionar y compartir experiencias reales desde su centro de interés especialmente como afrontan las emociones cuando se presentan situaciones difíciles en su practica.

Finalmente, se realiza un espacio de retroalimentación, en el que recogen las principales reflexiones del grupo y se homologa el nivel de la cualificación.



LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Cualificación componente Asociada RESPONSABLE DEL EVENTO: Solely Aguilar
 FECHA: 06-03-2026 HORA INICIAL: 10:00 am HORA FINAL: 11:00 am LUGAR: Cefecamer

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	Elias mauricio Diaz Jacundo	1017225842	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
2	Roberto Velásquez García	80822356	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
3	Michael Andres Cuevas Mendez	1015477042	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
4	Jennifer Dayan Agudelo Calle	1015411395	Formadora	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
5	Carlos Alfonso Ortiz Orozco	1132632224	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
6	Heiny Johanna Alfonso Peig	52911317	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
7	Lennardo Villamain Duque	80864242	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
8	Yaira Nicol Daya Suarez	1016036941	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
9	Diego Andrei Barragan	80092678	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
10	Gloria M Selgado Roca	39679902	Formadora	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
11	Yenay Janeth Torcon Hernandez	52909997	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
12	Bryan Sebastian Gomez Moreno	1000323062	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
13	David Milena Denis C	32357488	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
14	Gheins Lemus Franco	1015407930	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
15	Bryan Sanchez Solis	1019130735	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
16	Lina Maria Rojas Pinilla	1019126493	Formadora	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
17	FABIAN ALBERTO LEON ARISTIZABAL	79532205	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
18	Cesar Humberto Trujillo Reyer	79462389	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A

Con la suscripción del presente formulario, autorizó al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del Instituto, a realizar el tratamiento sobre sus datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. Las Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normaiva/politicas-lineamientos-manuales>





LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Cualificación componente Asociativa RESPONSABLE DEL EVENTO: Sorely Acuña
 FECHA: 06-03-2026 HORA INICIAL: 10:00 am HORA FINAL: 11:00 am LUGAR: Cafecameria

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRO		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	Elios Mauricio Diaz Facundo	1017225842	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
2	Roberto Velásquez García	80822356	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
3	Michael Andres Cuevas Hernandez	1015477042	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
4	Jennifer Dayan Agudelo Calle	1015411395	Formadora	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
5	Carlos Alfonso Ortiz Orozco	1132632240	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
6	Heimy Johanna Alfonso Peig	52911317	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
7	Leonardo Villamain Duque	80864242	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
8	Yaira Nicol Daya Suarez	1016036941	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
9	Siege Andre Barragan	80092678	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
10	Glenn M Salgado Ros	39679902	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
11	Yency Janeth Torcan Hernandez	51909997	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
12	Bryan Sebastian Gomez Moreno	1000323062	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
13	Daniela Milena Denis C	32357988	Formadora	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
14	Gheins Lemus Franco	1015407930	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
15	Bryan Sanchez Solisano	1019130755	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
16	Lina Maria Rojas Priole	1019126493	Formadora	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
17	FREDY ALESSIO LEON ARISTIZABAL	79532205	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
18	Cesar Humberto Trujillo Reyer	79462389	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRO así como a cualquier dependencia y/o área del instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. La Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRO: <https://www.idro.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales>





IDRD



OBLIGACIÓN 7

EVIDENCIA 2



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

FORMATO DE EVIDENCIAS PSICOSOCIALES REPORTE MENSUAL

1. Información general

Mes reportado: Marzo

Fecha de diligenciamiento: 20 de marzo de 2026

Nombre del formador(a): Cesar Humberto Trujillo Reyes

2. Información del lugar de intervención

Institución educativa (Colegio): IED La Gaitana

Zona: 1

Localidad: Suba

Dirección del colegio: Transversal 126 No. 133-86

3. Información de la actividad psicosocial

Tema trabajado: Las emociones

Objetivo de la actividad: Explorar y fortalecer las capacidades del formador deportivo para identificar también la regulación emocional en los NNAJ utilizando el deporte como herramienta pedagógica y psicosocial en los centros de interés.

Población participante: grados 4 y 5

Número aproximado de participantes: 60

4. Metodología desarrollada

Descripción de la metodología utilizada: Se utiliza la asignación de tareas donde se explica a cada grupo las actividades a desarrollar según el tema de las Emociones de acuerdo a la caja de herramientas donde se plantean la actividad 1 y 2 el semáforo emocional y actividades deportivas (circuito de actividades)

5. Descripción de la jornada / desarrollo de la actividad

Se desarrolla con cada grupo la explicación del tema, las Emociones según la caja de herramientas se desarrolla la actividad 1 el semáforo emocional donde los niños distinguen cada color por su emoción durante la sesión de clase y en

las actividades propuestas donde se identifican las emociones presentadas a lo largo de las actividades desarrollando una consciencia emocional. Se ubicaron en cada estación una emoción como: Alegría, enojo, nervios/miedo y la cuarta estación calma, una vez realizado el circuito a los niños se les expresaba las siguientes expresiones: “perdiste un punto”, “te salió muy bien el ejercicio”, “te equivocaste”, “te faltó esfuerzo” o “no lo hiciste muy bien”.

En la regulación de las actividades se le explicaba al niño que cuando tuvieran las emociones deberían ir al punto donde estaban ubicadas y gestionar la emoción: En Alegría saltar 3 veces y chocar las palmas con un compañero; En Enojo apretar puños, soltar, respirar profundo dos veces, Nervios caminar lento inhalar y exhalar. Calma estirarse y contar hasta 5.

Se encontró en todas estas emociones el enojo, también la alegría de celebrar y nerviosismo debido a que no realizaban bien las actividades según los comentarios que realizaba el formador. También encontraron en el formador emociones de agrado e insatisfacción cuando no hacían bien las actividades.

6. Evidencias fotográficas

Fotografía 1:



Fotografía 2:



Fotografía 3:



Observaciones: Los estudiantes comprenden la importancia del manejo de las emociones, regulando las formas planteadas según situación.

7. Resultados y observaciones psicosociales: se pudo realizar las actividades con todos los grupos.

8. Recomendaciones / acciones a fortalecer. El enojo es una emoción fuerte que se debe gestionar al presentarse por frustración constantemente en estos grupos.

9. Firma



Nombre del formador(a): CESAR HUMBERTO TRUJILLO REYES

Fecha: 20 DE MARZO DE 2026



IDRD



OBLIGACIÓN 8

EVIDENCIA 1



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

Si no maneja consecutivo coloque N.A.	COMITÉ/REUNIÓN: <u>Cualificación psicosocial zona 1</u>	DD	MM	AA
ACTA No.		06	03	2026

LUGAR: Cefe Cometas HORA DE INICIO: 10:00 am HORA FIN: 11:00 am

ASISTENTES		
NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA
<u>Sorely Nayid Aguilera Lopez</u>	<u>Zonal psicosocial</u>	<u>STRD -JEC</u>

ORDEN DEL DIA	
<u>1. Bienvenida Formadores</u>	<u>4.</u>
<u>2. Cualificación Gestión y expresión emocional</u>	<u>5.</u>
<u>3. Cierre</u>	<u>6.</u>

TEMAS TRATADOS

1. Se da la bienvenida a los formadores se destaca la importancia de su labor para el cumplimiento de los objetivos JEC. 2. Se inicia la cualificación psicosocial con la tematica de gestión y expresión emocional. Para dar apertura al encuentro, se realizan preguntas a los formadores acerca de las tematicas que se han trabajado durante el presente año. con el fin de tener sus experiencias y conocimientos previos. Posteriormente, se realiza la explicación del tema de gestión emocional, brindando orientaciones y rutas para el manejo de las emociones dentro del centro de interés, así como estrategias relacionadas con los primeros auxilios psicológicos. Durante este espacio también se comparten lecturas sugeridas y diferentes herramientas prácticas que pueden aplicar en su labor. Asimismo, se presenta el concepto de gestión emocional y se aborda la importancia de fortalecer la inteligencia emocional

TEMAS TRATADOS

explicando algunas maneras de promoverla en los procesos formativos. Mas adelante se generan preguntas orientadoras que permiten a los formadores reflexionar y compartir experiencias reales desde su centro de interés especialmente como afrontan las emociones cuando se presentan situaciones difíciles en su practica.

Finalmente, se realiza un espacio de retroalimentación, en el que recogen las principales reflexiones del grupo y se homologa el nivel de la cualificación.



LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Cualificación componente Asociada RESPONSABLE DEL EVENTO: Solely Aguilar
 FECHA: 06-03-2026 HORA INICIAL: 10:00 am HORA FINAL: 11:00 am LUGAR: Cefecamer

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	Elias mauricio Diaz Jacundo	1017225842	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
2	Roberto Velásquez García	80822356	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
3	Michael Andres Cuevas Mendez	1015477042	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
4	Jennifer Dayan Agudelo Calle	1015411395	Formadora	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
5	Carlos Alfonso Ortiz Orozco	1132632224	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
6	Heiny Johanna Alfonso Peig	52911317	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
7	Lennardo Villamain Duque	80864242	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
8	Yarza Nicol Daya Suarez	1016036941	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
9	Diego Andrei Barrugán	80092678	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
10	Glenn M Salgado Roto	39679902	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
11	Yenay Janeth Torcon Hernández	52909997	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
12	Bryan Sebastian Gómez Moreno	1000323062	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
13	David Milena Denis C	32357488	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
14	Gheins Lemus Franco	1015407930	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
15	Bryan Sanchez Solis	1019130735	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
16	Lina María Rojas Pinilla	1019126493	Formadora	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
17	FABIAN ALBERTO LEON ARISTIZABAL	79532205	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
18	Cesar Humberto Trujillo Reyer	79462389	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del Instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. Las Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normaiva/politicas-lineamientos-manuales>





LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Cualificación componente Asociativa RESPONSABLE DEL EVENTO: Sorely Acuña
 FECHA: 06-03-2026 HORA INICIAL: 10:00 am HORA FINAL: 11:00 am LUGAR: Cafecameria

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRO		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	Elios Mauricio Diaz Facundo	1017225842	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
2	Roberto Velásquez García	80822356	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
3	Michael Andres Cuevas Hernandez	1015477042	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
4	Jennifer Dayan Agudelo Calle	1015411395	Formadora	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
5	Carlos Alfonso Ortiz Orozco	1132632240	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
6	Heimy Johanna Alfonso Peig	52911317	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
7	Leonardo Villamain Duque	80864242	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
8	Yaira Nicol Daya Suarez	1016036941	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
9	Siege Andre Barragan	80092678	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
10	Glenn M Salgado Ros	39679902	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
11	Mency Janeth Torcon Hernandez	51909997	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
12	Bryan Sebastian Gomez Moreno	100323062	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
13	Daniela Milena Denis C	32357988	Formadora	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
14	Gheins Lemus Franco	1015407930	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
15	Bryan Sanchez Solisano	1019130755	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
16	Lina Maria Rojas Priole	1019126493	Formadora	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
17	FREDY ALESSIO LEON ARISTIZABAL	79532205	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
18	Cesar Humberto Ivillo Reyer	79462389	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRO así como a cualquier dependencia y/o área del instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. La Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRO: <https://www.idro.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales>





Si no maneja consecutivo coloque N.A.	COMITÉ/REUNIÓN: Cualificación componente Pedagógico (estrategias Didacticas)	DD	MM	AA
ACTA No. N/A		06	03	2026

LUGAR:	CEFE Cometas	HORA DE INICIO:	11:00:am	HORA FIN:	12:15 PM
---------------	--------------	------------------------	----------	------------------	----------

ASISTENTES		
NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA
Percy Emerson Espinosa Salas	Zonal Pedagógico	STRD-FI

ORDEN DEL DIA	
1. Saludo y Bienvenida	4.
2. Cualificación Pedagógica Estrategias didacticas	5.
	6.

TEMAS TRATADOS
1. Bienvenida a la jornada de cualificación de la zona 1 en el Cometas cualificación pedagógica dirigida por el profesional Persia Espinosa, recibe a los formadores de la zona dando las indicaciones de la jornada.
2. Se realiza la socialización de la importancia que tiene las diferentes estrategias didacticas en jornada escolar complementaria para los centros de interés y así poder cumplir los objetivos de aportar a la formación integral de los NNAJ de las instituciones distritales.
Las diferentes estrategia s van de la mano con el proceso de enseñanza aprendizaje y asi generar tranquilidad en las jornadas ya que se cumple con los objetivos tratados.
Que son las estrategias didacticas: procedimientos de cumplir con el proceso pedagógico de los grupos de los centros de interes.
Quienes lo realizan formadores organizan las acciones del proceso formativo de manera conciente
Para que? Siempre que se organice con un metodo consiente se ganara tiempo y generara satisfacción, a la vez que se llega a campo con conocimiento y preparado para cumplir con las metas trazadas en cada sesión,
Se realiza la retroalimentación por parte de los participantes de la jornada, respondiendo las inquietudes que se presentan en la jornada, haciendo
énfasis en casos particulares y dando a conocer los estilos de enseñanza que se implementan en cada clase, tambien se recuerda que cada formador es el responsable de implementgar la adecuada según el grupo
se les recuerda el enfoque pedagógico ACCIÓN - REFLEXIÓN- ACCIÓN como estrategia didactica en deporte escolar para trabajar de manera engranada con los estilos de enseñanza y estrategias didacticas.



LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Calificación Componente Pedagógico (Estrategias Didácticas) RESPONSABLE DEL EVENTO: Percy Espinosa

FECHA: 06 03 2026 HORA INICIAL: 11:00 am HORA FINAL: 12:15 pm LUGAR: CEFE COMETAS

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TÉLEFONO
1	Estefany Marcela Zambrano fern	1032100706	Formadora	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
2	Ricardo O. Jamaica Lasso	1030653963	Formador	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
3	Pier Angelo Naak H.	1032410490	Formador	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
4	Maria Alejandra Pasimino Acevedo	1010236252	Formadora	STRD-JEC	N/A	N/A	N/A	N/A
5	FABIAN CAMILO CIFUENTES	1020753338	Formador	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
6	Sebastian Forero Lizcano	1011430309	Formador	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
7	Carlos Enrique Novoa Agudelo	1022364860	Formador	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
8	Ana María Perilla Rojas	1000594458	Formadora	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
9	César Humberto Trujillo Reyes	79462389	Formador	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
10	FREDY ALBERTO ISON ALIZABAR	79532206	Formador	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
11	Ulises Lemus Franco	1015433330	Formador	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
12	Sandra Milena Denis C	32357989	Formadora	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
13	Bicayan Sebastian Gomez M	1000323062	Formador	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
14	Yenny Janeth Toron Hernández	52902987	Formadora	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
15	Glenn el Salgado Roro	39699902	Formador	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
16	Diego Andrés Barragán	80092619	Formador	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
17	Brianna Sanchez Solisano	1019130155	Formadora	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
18	Yury María Rojas Pinilla	1019126493	Formadora	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del Instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. Las Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa-publica-lineamientos-manuales>



LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Cualificación Componente Pedagógico (Estrategias Didácticas)

RESPONSABLE DEL EVENTO

Percy Espinosa

FECHA 06 03 2026

HORA INICIAL 11:00 am

HORA FINAL 12:15 pm

LUGAR

CEFE COMETAS

DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	Elias Mauricio Diaz Facundo	1012225842	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
2	Roberto Velásquez García	80872356	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
3	Michael Andres Loraas Mendez	1015477042	Formador	STRD-JEC	Michael C	N/A	N/A	N/A
4	Carlos Alfonso Ortiz Ordoñez	1130632240	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
5	Jennifer Dayvis Ayudado C.	1015411395	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
6	Heimy Lizanna Alfonso P.	52911312	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
7	Leonardo Villamain Duque	80864242	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
8	Yaira Nicol Olaya Suarez	1016036941	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
9	Liliana A Jimenez G	53024748	Gestora IED	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del Instituto a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. Las Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales>



IDRD



OBLIGACIÓN 8

EVIDENCIA 2



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

Si no maneja consecutivo coloque N.A.	COMITÉ/REUNIÓN: REUNIÓN EQUIPO GESTIÓN IED	DD	MM	AA
ACTA No. N/A		9	3	2026

LUGAR: PLATAFORMA GOOGLE MEET **HORA DE INICIO:** 7:00 A.M. **HORA FIN:** 8:00 A.M.

ASISTENTES		
NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA
CLAUDIA ENELIA ARBOLEDA BARRIOS	GESTORA IED	STRD - JEC
LA GAITANA (IED)	FORMADORES	STRD - JEC
MANUELA BELTRÁN	FORMADORES	STRD - JEC

ORDEN DEL DIA	
1. Verificación de Quórum	4. Varios
2. Verificación Sistema Información Misional - SIM	5.
3. Retroalimentación proceso informes y pagos	6.

TEMAS TRATADOS
1. Verificación de Quórum: El Formador Aldo Sebastián Forero Lizarazo no se pudo conectar a la reunión por problemas técnicos, dado que se encontraba en el trayecto hacia su otro compromiso laboral.
2. Verificación Sistema Información Misional - SIM. En primera instancia se verificaron los grupos creados en el SIM: Los 11/12 Formadores asignados tienen sus grupos creados. La Formadora Ana María Perilla Rojas - CI taekwondo - Manuela Beltrán (IED) a la fecha no tienen acceso al módulo JEC 2026; situación reportada por la Gestora IED. A continuación se verificaron los estudiantes registrados, donde se observó que aún quedan estudiantes sin registrar, dadas las diferencias entre el SIMAT y el SIM. En Manuela Beltrán (IED) se reportan ocho escolares del CI fútbol; cuatro de CI taekwondo y cuatro de CI baloncesto. En La Gaitana (IED) faltan por registro cinco en CI baloncesto, tres en CI fútbol masculino y siete en CI patinaje. La Gestora IED hace énfasis en que a la fecha no hay autorización para cargar estudiantes de manera manual, por lo que se debe estar atentos a la actualización del SIM. En referencia al registro de asistencias, se recalcó el cumplimiento del plazo para cargar la asistencia diaria, en aras que el semáforo se visualice verde en el SIM; se realizaron las observaciones pertinentes.
3. Retroalimentación proceso informes y pagos: Se cumplió con la entrega de informes y certificados tributarios, destacando el cargue oportuna pese a la identificación de dificultades como acceso al Portal Contratistas, pago de planilla de enero y no pago de la planilla de diciembre/25, inactividad de la ARL, consecutivo de informe registrado en el Portal Contratistas. Las novedades han sido y volverán a ser reportadas por la Gestora IED a Gestión Documental, Soporte Técnico y Soporte Tiempo Escolar Complementario, con copia a Formadores y Gestora



LISTADO DE ASISTENCIA

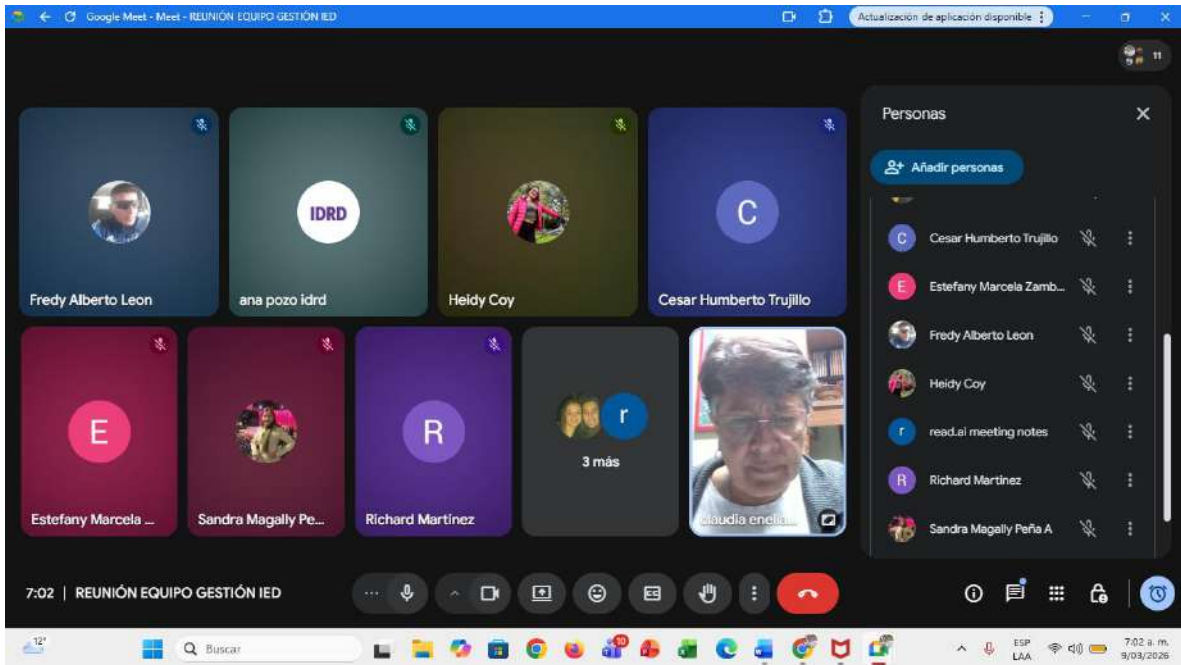
EVENTO: REUNIÓN GENERAL GESTIÓN IED RESPONSABLE DEL EVENTO CLAUDIA ENELIA ARBOLEDA BARRIOS

FECHA 9 2 2026 HORA INICIAL 7:00 A.M. HORA FINAL 8:00 A.M. LUGAR meet.google.com/myx-mzxi-qwx

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	CLAUDIA ENELIA ARBOLEDA BARRIOS	38257650	GESTORA IED	STRD - JEC		N/A	N/A	N/A
2	ANA MARÍA PERILLA ROJAS	1000594458	FORMADOR (A)	STRD - JEC		N/A	N/A	N/A
3	ANA VALENTINA POZO VARGAS	1000993016	FORMADOR (A)	STRD - JEC		N/A	N/A	N/A
4	CARLOS ENRIQUE NOVOA AGUEDELO	1022364860	FORMADOR (A)	STRD - JEC		N/A	N/A	N/A
5	CÉSAR HUMBERTO TRUJILLO REYES	79462389	FORMADOR (A)	STRD - JEC		N/A	N/A	N/A
6	ESTEFANY MARCELA ZAMBRANO FORERO	1032400706	FORMADOR (A)	STRD - JEC		N/A	N/A	N/A
7	FREDY ALBERTO LEÓN ARISTIZÁBAL	79532205	FORMADOR (A)	STRD - JEC		N/A	N/A	N/A
8	HEIDY VIVIANA COY TORRES	1014206284	FORMADOR (A)	STRD - JEC		N/A	N/A	N/A
9	JAIME ANDRÉS GÓMEZ BUITRAGO	1022347094	FORMADOR (A)	STRD - JEC		N/A	N/A	N/A
10	RICHARD DAVID MARTÍNEZ ALFONSO	1014198026	FORMADOR (A)	STRD - JEC		N/A	N/A	N/A
11	SANDRA MAGALLY PEÑA ARCINIEGAS	52081342	FORMADOR (A)	STRD - JEC		N/A	N/A	N/A
12	SEBASTIÁN MANTILLA VILLEGAS	1037667630	FORMADOR (A)	STRD - JEC		N/A	N/A	N/A
13								
14								
15								
16								
17								
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del Instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. La Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales>

REUNIÓN EQUIPO GESTIÓN IED
9 DE MARZO DE 2026
7:00 A.M.



REUNIÓN EQUIPO GESTIÓN IED

9 DE MARZO DE 2026

7:00 A.M.

Google Meet - Meet - REUNIÓN EQUIPO GESTIÓN IED

Actualización de aplicación disponible

CARLOS NOVOA y 1 más

Personas

Añadir personas

- claudia enella arbol... (Tú) Anfitrión de la reunión
- ana pozo idrd
- Andres Gomez
- CARLOS NOVOA
- Cesar Humberto Trujillo
- Estefany Marcela Zamb...
- Fredy Alberto Leon
- Heidy Coy

7:21 | REUNIÓN EQUIPO GESTIÓN IED

7:21 a. m. 9/03/2026

Google Meet - Meet - REUNIÓN EQUIPO GESTIÓN IED

Actualización de aplicación disponible

Cesar Humberto Trujillo y 1 más

Personas

Añadir personas

- claudia enella arbol... (Tú) Anfitrión de la reunión
- ana maria perilla rojas
- ana pozo idrd
- Andres Gomez
- CARLOS NOVOA
- Cesar Humberto Trujillo
- Estefany Marcela Zamb...

7:42 | REUNIÓN EQUIPO GESTIÓN IED

7:42 a. m. 9/03/2026

REUNIÓN EQUIPO GESTIÓN IED

9 DE MARZO DE 2026

7:00 A.M.

The screenshot shows a Google Meet window with the title 'REUNIÓN EQUIPO GESTIÓN IED'. The interface is in dark mode. At the top, there's a navigation bar with a back arrow, the title, and a notification for an application update. Below this, a grid of participant tiles is visible. The top row includes four tiles: three with initials (R, C, E) and one with a profile picture. The bottom row includes five tiles: three with profile pictures, one with initials and '4 más', and one with a profile picture. A 'Personas' sidebar on the right lists participants with their names and icons for muting, video, and chat. At the bottom, there's a control bar with icons for mute, video, chat, and other meeting functions. The Windows taskbar is visible at the very bottom, showing the time as 7:55 a.m. on 9/03/2026.

Google Meet - Meet - REUNIÓN EQUIPO GESTIÓN IED

Actualización de aplicación disponible

Personas

Añadir personas

claudia enella arbol... (Tú) Anfitrión de la reunión

ana pozo idrd

Andres Gomez

CARLOS NOVOA

Cesar Humberto Trujillo

Estefany Marcela Zamb...

Fredy Alberto Leon

Richard Martínez

Cesar Humberto Trujillo

Estefany Marcela Za...

Fredy Alberto Leon

Heidy Coy

Andres Gomez

CARLOS NOVOA

4 más

claudia enella...

7:55 | REUNIÓN EQUIPO GESTIÓN IED

12°

ESP LAA

7:55 a. m. 9/03/2026



IDRD



OBLIGACIÓN 8

EVIDENCIA 3



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

SUSTENTACIÓN PLANEACIÓN DEL ENTRENAMIENTO: SEMILLERO DE GIMNASIA – 2026-1

PROYECTO 8159: "FORMACIÓN INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD A TRAVÉS DE PROCESOS DE EXPLORACIÓN, APROPIACIÓN E INICIACIÓN MEDIANTE EL JUEGO Y EL DEPORTE EN BOGOTÁ D.C.

META: 1 ESTRATEGIA DE IDENTIFICACIÓN Y SELECCIÓN DE TALENTOS DEPORTIVOS PARA LA CIUDAD DE BOGOTÁ



Contenido

- 1. Antecedente Semillero Gimnasia 2025**
- 2. Incluya 3 deportistas con posibilidad de ser “Promesa Deportiva JEC” caracterícelos**
- 3. Horas y lugar de entrenamiento**
- 4. Objetivo (s) del Plan Entrenamiento 2026**
- 5. Plan de Entrenamiento 2026 (inclúyalo y Sustentelo)**
- 6. Necesidades básicas operativas, logísticas, administrativas**
- 7. Sustento científico interdisciplinar (bibliografía)**



2. Antecedentes Equipo Semillero 2025 JEC...

- **Se conforma el grupo entre 5 y 6 años de los grados de transición.**
- **Este grupo de primera infancia pertenece a la institución José María Velaz.(Antiguo Fe y Alegría)-Jornada única**
- **Localidad de Suba.**



3. Deportistas con posibilidad de ser “Promesa Deportiva JEC” caracterícelos

Debido a la iniciación del proceso y el conocimiento del grupo y de los niños aun no se puede presentar una promesa de estos deportistas porque:

- El tiempo transcurrido de formalización del grupo es muy corto y se debe atender un proceso de fundamentación que permita reconocer bases solidas en su postura (somatotipo), flexibilidad, motricidad y destreza.
- Condiciones de temperamento o carácter se van presentando con el tiempo (por ejemplo hay niños que son mas arriesgados, inquietos y creativos (necesidad de aprender).

EJEMPLO :CONDICIONES FISICAS BUENAS VERSUS TEMPERAMENTO TEMEROSO

- No hay recursos suficientes aptos para estas edades, ni el tiempo de la practica lo permite (1 hora)
- Requiere un trabajo de equipo ya que se desatienden a otros estudiantes , ya que la gimnasia es un deporte que requiere atención especifica en esta etapa. (RETIRO DE ESTUDIANTES POR INDICIPLINA Y PARA EVITAR LESIONES



4. Horas y lugar de entrenamiento

Se realizan dos sesiones de entrenamiento a la semana (una hora diaria).

Los días :martes y jueves de 7:30 a 8:30 am .Lugar de entrenamiento: En la institución aula múltiple.



5. Objetivo (s) del Plan Entrenamiento 2026

Desarrollar un proceso formativo en gimnasia artística orientado a la detección de “**promesas deportivas JEC**”, basado en los principios de “**aprender a entrenar y competir**”, mediante la identificación de niños y niñas de **5 a 6 años** con aptitudes para la disciplina. El proceso promoverá el **control segmentario y postural**, el **control del movimiento** y la **ejecución progresiva de destrezas gimnásticas**, aplicando el principio de **individualización** y respetando los procesos de **crecimiento y maduración**, articulado con el programa de **Talento Deportivo** y el apoyo de profesionales de las **ciencias aplicadas al deporte**, para fortalecer el desarrollo integral y contribuir a la detección de talentos para la reserva deportiva de Bogotá.



6. Plan de Entrenamiento 2026 (inclúyalo y



JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA - JEC



Equipo Semilleros 2026

PLAN GRAFICO GENERAL

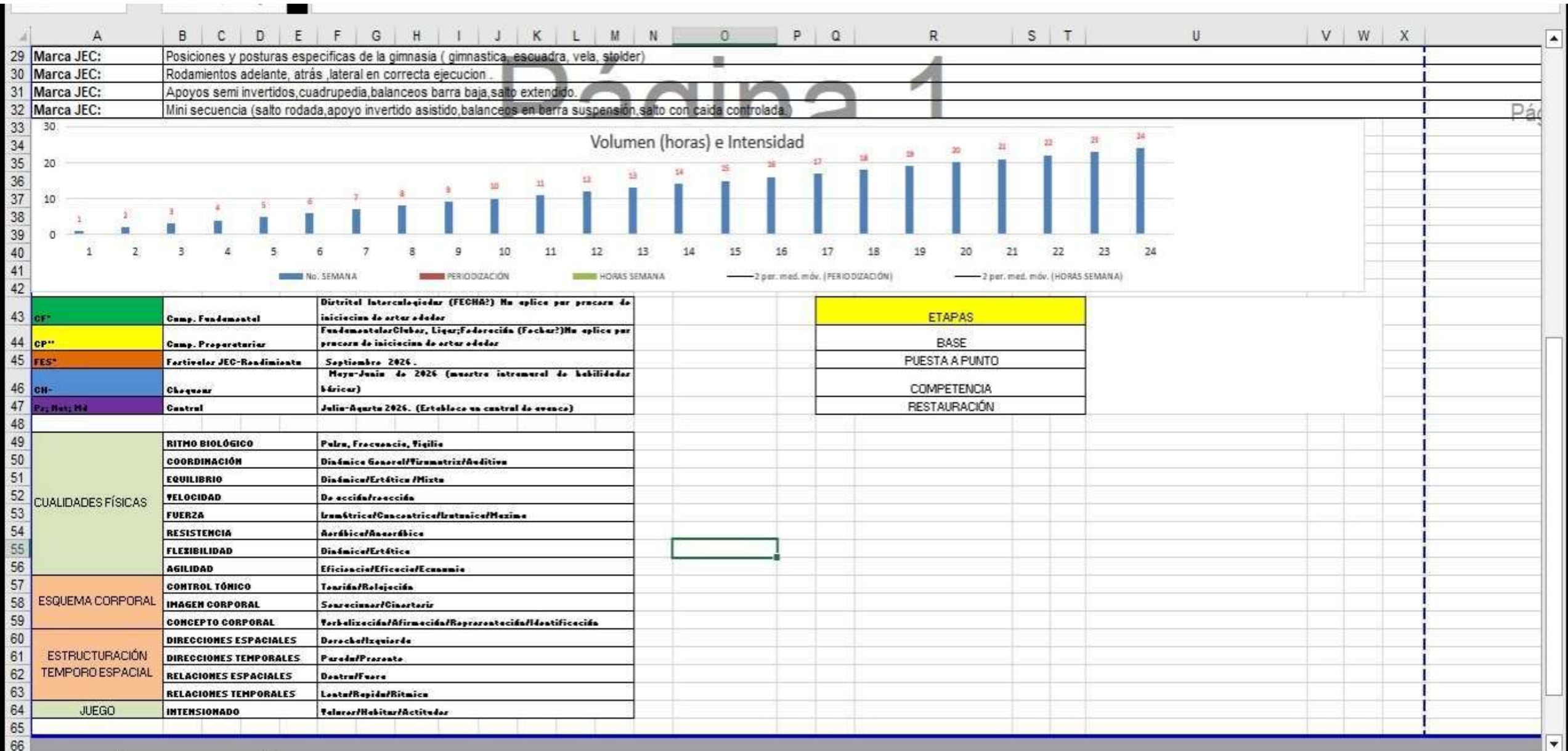
DEPORTE: GIMNASIA

OBJETIVO: SUSTENTACION PLAN DE ENTRENAMIENTO GIMNASIA 2026 -SEMILLEROS.

FORMADOR MASTER: CESAR H. TRUJILLO REYES

CICLO	1				2				3				4				5				6		
ETAPA	BASE				BASE				BASE				PUESTA.P				COMPETENCIA				RESTAURACIÓN		
FECHA	MARZO 15 - ABRIL 14				ABRIL 15 - MAYO 14				MAYO 15 - JUNIO 14				JUNIO 15 - JULIO 14				JULIO 15 - AGOSTO 14				AGOSTO 14 - SEPTIEM		
% PLAN HORAS	17				17				17				17				17				8		
HORAS CICLO	24				22				24				22				20				24		
No. SEMANA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
PERIODIZACIÓN																							
HORAS SEMANA																							
No. SESIONES	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2
COMPETENCIA			FES	Ps	CH										CP		CH			CF			
Resistencia	DE BASE				DE BASE 1 Y 2				ESPECÍFICA								Festivales de Ha						
Fuerza	BASE NEUROMUSCULAR				AUTOCARGA (PROPIO PESO)				APOYO Y SUSPENSION				EXPLOSIVA BASICA (SALTABILIDAD)				BASE						
Flexibilidad	GENERAL MOYILIDAD ARTICULAR ACTIVA				ESPECIAL ESPECIFICA DE GIMNASIA				ESPECÍFICA ADAPTADA A APARATOS				GENERAL										
Velocidad	DE ACCIÓN (DESPLAZAMIENTOS)				DE REACCIÓN (SEÑALES Y JUEGOS)				ESPECIAL (SALTOS Y GIROS)				DE ACCIÓN										
Coordinación	DINAMICA GENERAL		PATRONES DE MOY.(LOCOC-MANIPULACIÓN)		TEMPORO ESPACIAL Y APLICADA EN SUELO				GENERAL-														
Técnica	MARCA JEC, 1,2 ,3 (POSTURAS Y HABILIDADES GIMNASTICAS BASICAS)				ESPECIFICA (POSICIONES CORPORALES)				RE -COMPETITIVAS (SECUENCIAS GIMNASTICAS)				COMPETITIVAS-ENCUENTRO DE T.										
Juegos	JUEGOS-DINAMICOS-PROPIOS DE LA GIMNASIA				INTENSIONADO (DE COORDINACION Y GIMNASTICOS DIRIGIDOS)				JUEGOS PRE-DEMOSTRATIVOS)PRECOMPETITIVO-PREPARACION PARA FESTIVALES)				LÚDICO										

6. Plan de Entrenamiento 2026 (inclúyalo y



7. Necesidades básicas operativas, logísticas, administrativas

Partiendo de una propuesta adecuada para el desarrollo del semillero de estas edades es importante una serie de aspectos así:

- Una plan de desarrollo acorde a sus edades y caracterización por ser un grupo de niños y niñas de primera infancia.**
- Una práctica constante en sus horarios de entrenamiento.**
- Un apoyo institucional.**
- Un apoyo familiar.**
- Un ambiente propio para estas edades motivando el gusto por la práctica de la gimnasia.**
- Formular eventos básicos y propios para estas edades como festivales de habilidades de destrezas que vayan mostrando su desarrollo**
- Introducir en participar en espacios propios donde se conozcan aparatos, materiales y ambientes de ligas o clubes deportivos. –SALIDAS PEDAGOGICAS -**



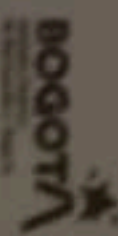
8. Sustento científico interdisciplinar (bibliografía)

- Balyi, I., Way, R., & Higgs, C. (2022). *Long-Term Development in Sport and Physical Activity* (3rd ed.). Human Kinetics.
- Bompa, T., & Buzzichelli, C. (2019). *Periodization: Theory and Methodology of Training* (6th ed.). Human Kinetics.
- Issurin, V. (2021). *Building the Modern Athlete: Scientific Advances and Training Innovations*. Ultimate Athlete Concepts.
- Lloyd, R., Oliver, J., Faigenbaum, A., Myer, G., & De Ste Croix, M. (2020). Long-term athletic development and its application to youth sport. *Sports Medicine*, 50(11), 1909–1920.
- Malina, R. (2023). *Growth and Maturation of Young Athletes*. Routledge.
- Federation Internationale de Gymnastique – FIG. (2022). *Age Group Development Program for Artistic Gymnastics*. FIG.
- Gallahue, D., Ozmun, J., & Goodway, J. (2021). *Understanding Motor Development: Infants, Children, Adolescents, Adults* (8th ed.). McGraw-Hill.



GRACI





LISTADO DE ASISTENCIA

RESPONSABLE DEL EVENTO

Carlos Ramirez.

EVENTO: Asistencia Planes de contingencia

FECHA: 9/15/2025

HORA INICIAL: 8:30

HORA FINAL: _____

LUGAR: Para de las artes

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACION	CARGO	DEPENDENCIA	PRIMA	ENTRADA	COMPROBADO ELECTRONICO	TELÉFONO
1	Yoliana Duarte Locunbo	79.346989	Formador	STED/Sec.	[Signature]	N/A	N/A	N/A
2	Miguel Garcia Tello	1033375417	Formador	STED/Sec	[Signature]	N/A	N/A	N/A
3	Lubely Ayla Cisalva	610233333	Formador	STED/Sec	[Signature]	N/A	N/A	N/A
4	Karen Juana Castañeda Gaitan	12336908	Formador	STED/Sec	[Signature]	N/A	N/A	N/A
5	Jessica Alejandra Suarez Perez	80210175	Formador	STED/Sec	[Signature]	N/A	N/A	N/A
6	Enwaron Zamora Sainza	53037661	Formador	STED/Sec	[Signature]	N/A	N/A	N/A
7	Jennyfer Mayo Guenera	10192856	Formador	STED/Sec	[Signature]	N/A	N/A	N/A
8	Leonarda Chavez Silva	10206527	Formador	STED/Sec	[Signature]	N/A	N/A	N/A
9	Marcel Yvara Ruidz	19401340	Formador	STED/Sec	[Signature]	N/A	N/A	N/A
10	Gabriel Tanager Pezas	52115581	Formador	STED/Sec	[Signature]	N/A	N/A	N/A
11	Blani Ibrahim Carrizo	79905145	Formador	STED/Sec	[Signature]	N/A	N/A	N/A
12	Rafael Diaz Synchogh	79468388	Formador	STED/Sec	[Signature]	N/A	N/A	N/A
13	Cesar Florentino Trujillo Keyas							
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

Con la suscripción del presente documento, suscribo el presente y manifiesto que la información contenida en el presente es verdadera y que no ha sido alterada en ningún momento. La presente suscribo en Bogotá, D.C., a los _____ días del mes de _____ del año 2025. _____



IDRD



OBLIGACIÓN 8

EVIDENCIA 4



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

Si no maneja consecutivo coloque N.A.	COMITÉ/REUNIÓN: REUNIÓN EQUIPO GESTIÓN IED	DD	MM	AA
ACTA No. N/A		11	3	2026

LUGAR: COLEGIO LA GAITANA (IED) **HORA DE INICIO:** 11:20 A.M. **HORA FIN:** 12:20 P.M.

ASISTENTES

NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA
CLAUDIA ENELIA ARBOLEDA BARRIOS	GESTORA IED	STRD - JEC
LA GAITANA (IED)	FORMADORES	STRD - JEC

ORDEN DEL DIA

1. Verificación de Quórum	4.
2. Seguimiento Operación 2026	5.
	6.

TEMAS TRATADOS

1. Verificación de Quórum: Luego del saludo de bienvenida, se verifica el quórum, constando que participan todos los Formadores asignados.
2. Seguimiento Operación 2026. En consideración a lo que se ha identificado en el curso de la operación de los centros de interés - CI durante la vigencia y las recomendaciones de las docentes acompañantes, se tratan los siguientes item:
a. Cumplimiento de horarios: Con un gran índice de cumplimiento al horario, se hace énfasis en la llegada mínimo 10 minutos antes de la hora de inicio de la sesión, con el fin de recibir estudiantes, organizar el material requerido y atender cualquier novedad que se presente. La Gestora IED le hace una recomendación verbal especial a la Formadora Heidy Viviana Coy Torres - CI porrismo para que cumpla con el horario establecido; dado que las docentes acompañantes y la misma Gestora IED han evidenciado sus llegadas tarde o sobre el tiempo. El fin fundamental de esta recomendación es cumplir con el horario concertado y evitar la aplicación de los protocolos IDRDR.
b. Eventos: En la fecha, el Componente Semilleros realizará la cualificación sobre los festivales para la realización de valoraciones motoras básica (velocidad, lanzamiento, fuerza y elongación) a los estudiantes de los CI. La Gestora IED informará oportunamente la fecha de realización en el colegio, que será concertada con las demás IED de la Zona 1, dado que se utilizará el mismo kit de material en toda las instituciones de la zona. Se hace énfasis en la importancia de registrar de la manera más exacta posible los resultados de cada prueba; en razón a



LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: REUNIÓN GESTIÓN IED

RESPONSABLE DEL EVENTO CLAUDIA E. ARBOLEDA B.

FECHA 11.03.2026

HORA INICIAL 11:20 am

HORA FINAL 12:00 pm

LUGAR COLEGIO LA GAITANA (IED)

DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	Heidy Viviana Cay Jones	101420628	Formadora	STRD-JEC	<i>[Handwritten Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
2	César Humberto Trujillo Reyes	79462389	Formador	STRD-JEC	<i>[Handwritten Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
3	Ana María Perilla Rojas	1000594458	Formadora	STRD-JEC	<i>[Handwritten Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
4	Fredy ALBERTO FORNISTARZA	39582205	Formador	STRD-JEC	<i>[Handwritten Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
5	Estefany Zambrano Forero	103240006	Formadora	STRD-JEC	<i>[Handwritten Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
6	Aldo Sebastian Forero Lizamao	1099130309	Formador	STRD-JEC	<i>[Handwritten Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
7	Carlos Enrique Noroña Agudelo	102364860	Formador	STRD-JEC	<i>[Handwritten Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
8	CLAUDIA E. ARBOLEDA B.	38257650	GESORA IED	STRD-JEC	<i>[Handwritten Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del Instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. Las Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales>



IDRD



OBLIGACIÓN 8

EVIDENCIA 5



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

Si no maneja consecutivo coloquie N.A.	COMITÉ/REUNIÓN: REUNIÓN EQUIPO GESTIÓN IED	DD	MM	AA
ACTA No. N/A		16	3	2026

LUGAR: PLATAFORMA GOOGLE MEET **HORA DE INICIO:** 7:00 A.M. **HORA FIN:** 8:00 A.M.

ASISTENTES

NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA
CLAUDIA ENELIA ARBOLEDA BARRIOS	GESTORA IED	STRD - JEC
LA GAITANA (IED)	FORMADORES	STRD - JEC
MANUELA BELTRÁN	FORMADORES	STRD - JEC

ORDEN DEL DIA

1. Verificación de Quórum	4. Varios
2. Avance trámite adiciones	5.
3. Verificación Sistema de Información Misional - SIM	6.

TEMAS TRATADOS

1. Verificación de Quórum: Luego del saludo de bienvenida, se verifica el quórum, constando que participan todos los Formadores asignados.
2. Avance trámite de adiciones. En consideración a las novedades presentadas con las adiciones y la activación de las ARL correspondientes, se hace un paneo sobre la situación particular de cada Formador (a) destacando que a la fecha Heidy Viviana Coy Torries - CI porrismo y Estefany Marcela Zambrano Forero - CI baloncesto de La Gaitana (IED) están sin ARL y que el Richard David Martínez Alonso - CI fútbol de salón de Manuela Beltrán (IED), está en proceso de adición y no tiene ARL, la Gestora IED reiterará solicitud ante las instancias correspondientes. Se dará igualmente aviso de los próximos vencimientos de contrato y por ende de la necesidad de la ampliación oportuna de las ARL correspondientes de los Formadores Aldo Sebastián Forero Lizarazo, Carlos Enrique Novoa Agudelo y César Humberto Trujillo Reyes de La Gaitana (IED) así como de Jaime Andrés Gómez Buitrago y Sandra Magally Peña Arciniegas de Manuela Beltrán (IED). La Formadora Sandra M. registra varias fechas de terminación de contrato (13, 23 y 26/03/2026; tiene vigente ARL hasta el 18/03/2026 y debe ajustarse el riesgo de 2 a 3. Estas novedades tanto ella como la Gestora IED las han informado a Gestión Documental.
3. Verificación Sistema de Información Misional - SIM. A la fecha registran dificultades de acceso los Formadores Richard David Martínez Alfonso, Estefany Marcela Zambrano Forero y Heidy Viviana Coy Torres. Persiste la falta de registro de algunos escolares, evidenciando que no está actualizado el SIM con respecto al SIMAT; continúa la restricción para cargar estudiantes de manera manual.



LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO:

REUNIÓN GENERAL GESTIÓN IED

RESPONSABLE DEL EVENTO

CLAUDIA ENELIA ARBOLEDA BARRIOS

FECHA

16 3 2026

HORA INICIAL

7:00 A.M.

HORA FINAL

8:00 A.M.

LUGAR

meet.google.com/xfz-cihc-avc

DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	ALDO SEBASTIÁN FORERO LIZARAZO	1019130309	FORMADOR (A)	STRD - JEC		N/A	N/A	N/A
2	ANA MARÍA PERILLA ROJAS	1000594458	FORMADOR (A)	STRD - JEC		N/A	N/A	N/A
3	ANA VALENTINA POZO VARGAS	1000993016	FORMADOR (A)	STRD - JEC		N/A	N/A	N/A
4	CARLOS ENRIQUE NOVOA AGUEDELO	1022364860	FORMADOR (A)	STRD - JEC		N/A	N/A	N/A
5	CÉSAR HUMBERTO TRUJILLO REYES	79462389	FORMADOR (A)	STRD - JEC		N/A	N/A	N/A
6	ESTEFANY MARCELA ZAMBRANO FORERO	1032400706	FORMADOR (A)	STRD - JEC		N/A	N/A	N/A
7	FREDY ALBERTO LEÓN ARISTIZÁBAL	79532205	FORMADOR (A)	STRD - JEC		N/A	N/A	N/A
8	HEIDY VIVIANA COY TORRES	1014206284	FORMADOR (A)	STRD - JEC		N/A	N/A	N/A
9	JAIME ANDRÉS GÓMEZ BUITRAGO	1022347094	FORMADOR (A)	STRD - JEC		N/A	N/A	N/A
10	RICHARD DAVID MARTÍNEZ ALFONSO	1014198026	FORMADOR (A)	STRD - JEC		N/A	N/A	N/A
11	SANDRA MAGALLY PEÑA ARCINIEGAS	52081342	FORMADOR (A)	STRD - JEC		N/A	N/A	N/A
12	SEBASTIÁN MANTILLA VILLEGAS	1037667630	FORMADOR (A)	STRD - JEC		N/A	N/A	N/A
13	CLAUDIA ENELIA ARBOLEDA BARRIOS	38257650	GESTORA IED	STRD - JEC		N/A	N/A	N/A
14								
15								
16								
17								
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del Instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. La Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales>

REUNIÓN GESTIÓN IED
16 DE MARZO DE 2026
7:00 A.M.



REUNIÓN GESTIÓN IED
16 DE MARZO DE 2026
7:00 A.M.



REUNIÓN GESTIÓN IED
16 DE MARZO DE 2026
7:00 A.M.





IDRD



OBLIGACIÓN 8

EVIDENCIA 6



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Reunión Deportes RESPONSABLE DEL EVENTO: Cecilia Ramirez
 FECHA: DD 16 MM 03 AÑO 26 HORA INICIAL: 10:30 HORA FINAL: 1:30 LUGAR: plaza de WC artesanos

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE IDENTIFICACION	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRO		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO
1	Rodrigo Rojas Delgado	80.123.198	Formador MASTER BMX	JEC-STRO	[Firma]	N/A	N/A	N/A
2	César Humberto Trojillo Reyes.	79462359	Formador Master Gimnasia	STRO-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
3	Yubely Avila Grisalba	103335113	Formador Patinaje	STRO-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
4	CARLOS A. RODRIGUEZ RIANU	79810006	Formador Gimnasia	JEC-IDRO	[Firma]	N/A	N/A	N/A
5	Mary Ximena Gardillo Jimenez	53005021	Formadora gym	JEC-STRO	[Firma]	N/A	N/A	N/A
6	Johanna Munoz Lujan	52213984	Formador	JEC-IDRO	[Firma]	N/A	N/A	N/A
7	Marcel Marcu Ruido	163063012	Formador	JEC-IDRO	[Firma]	N/A	N/A	N/A
8	Elizabeth Pinos Gomez	102391488	Formadora	JEC-IDRO	[Firma]	N/A	N/A	N/A
9	Aixa celene Rojas Alfonso	1018463518	Formadora	JEC-IDRO	[Firma]	N/A	N/A	N/A
10	Jury Mercedes Valbuena	1032401703	Formadora	JEC-IDRO	[Firma]	N/A	N/A	N/A
11	Leonardo Chavez Silva	701420600	Formador	JEC-STRO	[Firma]	N/A	N/A	N/A
12	Bryan A. Pico P.	702234236	Formador	JEC-IDRO	[Firma]	N/A	N/A	N/A
13	Luis Fernando Parada M.	80056818	Formador	JEC	[Firma]			
14	Leonora Caidua E	79416021	Formadora	JEC	[Firma]	NA	NA	NA
15	Carver Elena Acosta M.	1014288734	Formadora	JEC	[Firma]	NA	NA	NA
16								
17								
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRO así como a cualquier dependencia y/o área del Instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. Las Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRO: <https://www.idro.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales>



DEPORTE (GIMNASIA ARTISTICA FEMENIAN)

Dimensión	Componente	INICIACIÓN (5-7 años- 2 años de Entrenamiento)		SEMILLEROS (7-9 años - 4 años de Entrenamiento)		TALENTO Y RESERVA (9-11 años - 6 años de Entrenamiento)		
		% Interés	Criterio	% Interés	Criterio	% Interés	Criterio	
LUDICO	Competitivo	2%	Festivales Distritales Internos	8%	Campeonatos interclubes	13%	campeonatos interclubes	
			Chequeos Físicos Técnicos Internos		Chequeos Distritales		campeonatos distritales	
			Campeonato Nacional Semilleros		Campeonatos Nacionales Nivel 1		campeonatos nacionales nivel 1 y 2 e internacionales (suramericano)	
	Tiempo de experiencia en el deporte	2%	De 0 a 2 años	5%	De 2 a 4 años	10%	De 4 a 6 años	
PSICOSOCIAL	Social - Comportamental	10%	Asistencia 80%	10%	Asistencia 90%	10%	Asistencia 90%	
			Disciplina		Disciplina		Disciplina	
			Responsabilidad		Responsabilidad		actitud positiva	
			Control Emocional manejo de Situaciones		Control Emocional		Trabajo en equipo	
			Arriesgada		actitud positiva		Control Emocional	
MOTRIZ	Capacidades Físicas	25%	Ejecutar Split y Spagat a 180gr de Abertura	25%	Ejecutar Split y Spagat a 180° en una colchoneta de 20 cm de altura	20%	Ejecutar Split y Spagat a 180° en una colchoneta de 30 cm de altura	
			Realizar 5 tracciones en suspensión y mantener 50seg en escuadra suspensión		Realizar 10 Tracciones en suspensión y abdominales en suspensión completas 20		Realizar 15 Tracciones en suspensión y abdominales de la mitad hacia arriba 10	
			Salto Alto de 40 cm		Salto Alto de 45 cm		Salto alto 50cm	
				Realizar carrera 20mts en 4.2 sg		Realizar carrera de 20mts en 4sg		Elevación frontal y lateral de pierna por encima de los 70°
	Capacidades Coordinativas	25%	Realizar el Circuito "Recorrido Gimnástico" en 38 seg. (Estación 1: Rollo adelante en plano inclinado. Estación 2: 4 saltos por encima de objetos de 40cm de altura. Estación 3: Reptación por debajo de 4 objetos a 40 cm de altura. Estación 4: Equilibrio dinámico en desplazamiento sobre dos bancos suecos. Estación 5: Desde acostados girar sobre el eje longitudinal en dos colchonetas de dos metros de longitud. Estación 6: Desde un cajón de 120cm de altura saltar y recepcionar en colchoneta de seguridad. Estación 7: Carrera slalom al rededor de 4 objetos. Estación 8: Saltos consecutivos a dos pies al interior de 7 aros)	15%	Parada de Manos de lado en la viga baja 5 sg.	10%	Para de Manos de lado en la viga alta 10 sg.	
					Stalders 5 tocando el piso		5 Stalders continuos sin tocar el piso	
Capacidades Técnicas	15%	Salto: Mortal agrupado ad. con trampolín	25%	Salto: Realizar Mortal adelante extendido a 1mt de altura	30%	salto: pre-yurchenco a caer en velita, caballete a 1.10mt, colchoneta 1.10mt		
		Barra: 5 Balanceos con "8s" y Rollos atrás con "8s"		Asimétricas: 5 Molinos y Lunas con agarre de dorsal con "8s"		Asimétricas: serie de 5 quintas, zuelas o stolder con ochos, molino salida de extendido		
		Suelo: Arcos adelante y atrás; medialuna		Suelo: Rondof 3 Flics y Paloma tigre		suelo: paloma mortal extendido con medio giro, round off flic flac mortal con giro		
		Artístico: Salto split 160° y Pirueta 180° (en suelo y viga), Coreografía nivel 3 USAG sin elementos		Artístico: Salto Split a 180° y Pirueta 360° (suelo y viga)		Artístico: pirueta 360° biles en viga, cloche 180° en viga, tour jette en piso a 180°		
Viga: Rollo continuo y Parada de manos Frontal y lateral 2 seg	Viga: Arcos ad y atrás, Media luna, mortal adelante ext. de salida	viga: serie de arco flic flac, paloma a un pie y salida de round off mortal extendido						
COGNITIVO	Capacidades Tácticas	1%	Conocimiento del reglamento (deducciones grandes (caldas))	2%	Conocimiento básico del reglamento (ducciones medias (0,30 - 0,50))	2%	Conocimiento básico del reglamento (deducciones leves (0,10))	
			Memoria motriz (Memorización coreográfica)		Memoria motriz (Memorización coreográfica)		Conciencia requisitos de cada esquema en cada uno de los aparatos	
BIOLÓGICA	Aspectos Biológicos	20%	Postura vertebral erguida, distribución muscular notable, piernas más largas que el tronco, piernas rectas (extensión perfecta), talla baja-media y delgados. Brazos rectos, hombros anchos notablemente más anchos que la cadera, caderas estrechas, manos y pies de tamaño grande, pies con formación de arco plantar. Evidencia estructuras musculares desarrolladas tanto en brazos como de piernas lo que podría indicar los primeros esbozos de fuerza.	10%	Talla y Peso normal para la edad con tendencia a bajo	5%	Masa muscular entre 37.4 y 44.9 somatotipo ectomesomorfo	

100%

100%

100%

Salto	Tecnica de Carrera		
Asimetrica	5 Balanceos		
Viga	Caminar en 3 direcciones		
Suelo			



IDRD



OBLIGACIÓN 9

EVIDENCIA 1



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

FORMATO DE DECLARACIÓN DE CONFLICTOS DE INTERÉS

DATOS PERSONALES

Nombre:	CESAR HUMBERTO TRUJILLO REYES
Identificación:	79462389
Entidad:	Instituto Distrital de Recreación y Deporte – IDR D
Cargo:	Contratista
Correo:	cesarintru@gmail.com
Tipo declaración:	Para actualizar durante la ejecución del contrato
Fecha Declaración:	23/03/2026 18:02:53

El/la servidor/a público/a o colaborador/a, se compromete desde ya, a informar a la Administración Distrital, de los eventos o situaciones potenciales o reales que puedan llegar a ser constitutivas de conflicto de intereses, así como de actualizar esta declaración en el momento en que se presente alguna de las tipologías que dé lugar a la configuración de un conflicto de interés.

Lo anterior, en aras de resguardar el interés general propio de la función pública y que este no entré en conflicto con el interés particular, de acuerdo a lo contemplado en la Leyes: 2016 de 2020 - Código de Integridad del Servicio Público Colombiano, adoptado para el Distrito Capital mediante el Decreto Distrital 118 de 2018; 1952 de 2019, modificada por la Ley 2094 de 2021 - Código General Disciplinario; 1437 de 2011 - Código de Procedimiento Administrativo y de lo Contencioso Administrativo y 190 de 1995 - Estatuto Anticorrupción anterior a la Ley 1474 de 2011.

Para efectos del diligenciamiento: Para actualizar durante la ejecución del contrato

Para el efecto manifiesto bajo la gravedad del juramento:

TIPOLOGIA I.	1. Interés directo
DESCRIPCIÓN	Que el(la) servidor(a) público(a) o colaborador(a) del Estado, tenga interés particular y directo en la regulación, gestión, control o decisión del asunto
NORMATIVIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • C.P.C, art. 126. • Ley 1437 de 2011, art.11. • Ley 1952 de 2019, art. 44, 56 núm. 1 y 2, 71, 104 num.1. • Ley 1564 de 2012, art 141, num.1.
INCURSO EN LA CAUSAL	No
RELATO SUCINTO DE LA SITUACIÓN EN CASO POSITIVO	N/A

TIPOLOGIA I.	2. Conocimiento previo
DESCRIPCIÓN	Que el(la) servidor(a) público(a) o colaborador(a) del Estado, haya conocido del asunto en oportunidad anterior
NORMATIVIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Ley 1437 de 2011, art. 11, numeral 2. • Ley 1564 de 2012, art. 141, núm. 2.
INCURSO EN LA CAUSAL	No
RELATO SUCINTO DE LA SITUACIÓN EN CASO POSITIVO	N/A

TIPOLOGIA I.	3. Concepto o consejo fuera de la actuación
DESCRIPCIÓN	Que el(la) servidor(a) público(a) o colaborador(a) del Estado, haya dado consejo o concepto por fuera de la actuación administrativa sobre las cuestiones materia de la misma, o haya intervenido en esta como apoderado(a), agente del Ministerio Público, perito(a) o testigo(a)
NORMATIVIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Ley 1437 de 2011, art.11 núm. 11. • Ley 1952 de 2019, art. 104, núm. 4. • Ley 1564 de 2012, art. 141, núm. 12.
INCURSO EN LA CAUSAL	No
RELATO SUCINTO DE LA SITUACIÓN EN CASO POSITIVO	N/A

TIPOLOGIA I.	4. Que se haya proferido la decisión sujeta a revisión
DESCRIPCIÓN	Que el servidor(a) público(a) o colaborador(a) haya proferido la decisión que está sujeta a su revisión
NORMATIVIDAD	<ul style="list-style-type: none">Ley 1952 de 2019, art. 140, núm. 2.
INCURSO EN LA CAUSAL	No
RELATO SUCINTO DE LA SITUACIÓN EN CASO POSITIVO	N/A

TIPOLOGIA II.	5. Relación con las partes
DESCRIPCIÓN	Que el(la) servidor(a) público(a) o colaborador(a) del Estado, tenga relación con las partes interesadas en el asunto
NORMATIVIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Ley 1952 de 2019, art. 104, núm. 3. • Ley 1564 de 2012, art. 141, núm. 3.
INCURSO EN LA CAUSAL	No
RELATO SUCINTO DE LA SITUACIÓN EN CASO POSITIVO	N/A

TIPOLOGIA III.	6. Heredero o legatario
DESCRIPCIÓN	Que él(la) servidor(a) público(a) o colaborador(a) del Estado, sea heredero(a) o legatario(a) de alguna de las personas interesadas en la actuación administrativa
NORMATIVIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Ley 1437 de 2011, art. 11, numeral 12. • Ley 1952 de 2019, art. 104, núm. 7. Ley 1564 de 2012, art. 141, núm. 13.
INCURSO EN LA CAUSAL	No
RELATO SUCINTO DE LA SITUACIÓN EN CASO POSITIVO	N/A

TIPOLOGIA IV.	7. Amistad o enemistad
DESCRIPCIÓN	Que exista enemistad grave por hechos ajenos a la actuación administrativa, o amistad entrañable entre el servidor(a) público(a) o colaborador(a) del Estado y alguna de las personas interesadas en la actuación administrativa, su representante o apoderado(a)
NORMATIVIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Ley 1437 de 2011, art. 11, núm. 8. • Ley 1952 de 2019, art. 104, núm. 5. • Ley 1564 de 2012, art. 141, numeral 9.
INCURSO EN LA CAUSAL	No
RELATO SUCINTO DE LA SITUACIÓN EN CASO POSITIVO	N/A

TIPOLOGIA V.	8. Curador o tutor del interesado
DESCRIPCIÓN	Que el servidor(a) público(a) o colaborador(a) del Estado, sea curador(a) o tutor(a) de la persona interesada en el asunto
NORMATIVIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Ley 1437 de 2011, art. 11, núm. 3. • Ley 1564 de 2012, art. 141, núm. 4.
INCURSO EN LA CAUSAL	No
RELATO SUCINTO DE LA SITUACIÓN EN CASO POSITIVO	N/A

TIPOLOGIA VI.	9. Organización, sociedad o asociación a la cual perteneció o continúa siendo miembro
DESCRIPCIÓN	Que el servidor(a) público(a) o colaborador(a) del Estado, sea socio(a) de alguna de las personas interesadas en la actuación administrativa o su representante o apoderado(a) en sociedad de personas
NORMATIVIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Ley 1437 de 2011, art. 11, núm. 10. • Ley 1952 de 2019, art. 104, núm. 6. • Ley 1564 de 2012, art. 141, núm. 11.
INCURSO EN LA CAUSAL	No
RELATO SUCINTO DE LA SITUACIÓN EN CASO POSITIVO	N/A

TIPOLOGIA VII.	10. Litigio o controversia
DESCRIPCIÓN	Que exista litigio o controversia ante autoridades administrativas o jurisdiccionales entre el servidor(a) público(a) o colaborador(a) del Estado y cualquiera de los interesados en la actuación, su representante o apoderado(a)
NORMATIVIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Ley 1437 de 2011, art. 11, núm. 10. • Ley 1952 de 2019, art. 104, núm. 6. • Ley 1564 de 2012, art. 141, núm. 11.
INCURSO EN LA CAUSAL	No
RELATO SUCINTO DE LA SITUACIÓN EN CASO POSITIVO	N/A

TIPOLOGIA VII.	11. Decisión administrativa pendiente
DESCRIPCIÓN	Que el servidor(a) público(a) o colaborador(a) del Estado tenga decisión administrativa pendiente en que se controvierta la misma cuestión jurídica que debe resolver
NORMATIVIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Ley 1437 de 2011, art. 11, núm. 13. • Ley 1564 de 2012, art. 141, núm. 14.
INCURSO EN LA CAUSAL	No
RELATO SUCINTO DE LA SITUACIÓN EN CASO POSITIVO	N/A

TIPOLOGIA VIII.	12. Denuncia penal
DESCRIPCIÓN	Que alguno de los interesados en la actuación, su representante o apoderado(a) haya formulado queja disciplinaria contra el servidor(a) público(a) o colaborador(a) del Estado antes de iniciarse la actuación administrativa; o durante su trámite, siempre que la denuncia se refiera a hechos ajenos a la actuación y que el denunciado(a) se halle vinculado(a) a la investigación disciplinaria
NORMATIVIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Ley 1437 de 2011, art. 11, núm. 6. • Ley 1952 de 2019, art. 104, núm. 8. • Ley 1564 de 2012, art. 141, núm. 7.
INCURSO EN LA CAUSAL	No
RELATO SUCINTO DE LA SITUACIÓN EN CASO POSITIVO	N/A

TIPOLOGIA VIII.	13. Denuncia Penal
DESCRIPCIÓN	Que el servidor(a) público(a) o colaborador(a) del Estado haya formulado denuncia penal contra una de las personas interesadas en la actuación administrativa o su representante o apoderado(a), antes de iniciarse la actuación administrativa; o durante su trámite, siempre que la denuncia se refiera a hechos ajenos a la actuación y que el denunciado(a) se halle vinculado(a) a la investigación penal, o estar aquellos legitimados para intervenir como parte civil en el respectivo proceso penal
NORMATIVIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Ley 1437 de 2011, art. 11, núm. 7. • Ley 1564 de 2012, art. 141, núm. 8.
INCURSO EN LA CAUSAL	No
RELATO SUCINTO DE LA SITUACIÓN EN CASO POSITIVO	N/A

TIPOLOGIA IX.	14. Acreedor/ deudor
DESCRIPCIÓN	Que el servidor(a) público(a) o colaborador(a) del Estado, sea acreedor(a) o deudor(a) de alguna de las personas interesadas en la actuación administrativa, su representante o apoderado(a), salvo cuando se trate de persona de derecho público, establecimiento de crédito o sociedad anónima
NORMATIVIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Ley 1437 de 2011, art. 11, núm. 9. • Ley 1952 de 2019, art. 104, núm. 9. • Ley 1564 de 2012, art. 141, núm. 10.
INCURSO EN LA CAUSAL	No
RELATO SUCINTO DE LA SITUACIÓN EN CASO POSITIVO	N/A

TIPOLOGIA X.	15. Antiguo empleador
DESCRIPCIÓN	Que el servidor(a) público(a) o colaborador(a) del Estado, dentro del año anterior, haya tenido interés directo o haya actuado como representante, asesor(a), presidente(a), gerente(a), director(a), miembro(a) de Junta Directiva o socio(a) de gremio, sindicato, sociedad, asociación o grupo social o económico interesado(a) en el asunto objeto de definición
NORMATIVIDAD	<ul style="list-style-type: none"> Ley 1437 de 2011, art. 11, núm. 16.
INCURSO EN LA CAUSAL	No
RELATO SUCINTO DE LA SITUACIÓN EN CASO POSITIVO	N/A

TIPOLOGIA XI.	16. Lista de candidatos
DESCRIPCIÓN	Que el servidor(a) público(a) o colaborador(a) del Estado haya hecho parte de listas de candidatos a cuerpos colegiados de elección popular inscritas o integradas también por el interesado(a) en el período electoral coincidente con la actuación administrativa o en alguno de los dos períodos anteriores
NORMATIVIDAD	<ul style="list-style-type: none"> Ley 1437 de 2011, art. 11, núm. 14.
INCURSO EN LA CAUSAL	No
RELATO SUCINTO DE LA SITUACIÓN EN CASO POSITIVO	N/A

TIPOLOGIA XII.	17. Recomendación
DESCRIPCIÓN	Que el servidor(a) público(a) o colaborador(a) del Estado haya sido recomendado(a) por el interesado(a) en la actuación para llegar al cargo que ocupa o haya sido señalado por este como referencia con el mismo fin
NORMATIVIDAD	<ul style="list-style-type: none"> Ley 1437 de 2011, art. 11, núm. 15.
INCURSO EN LA CAUSAL	No
RELATO SUCINTO DE LA SITUACIÓN EN CASO POSITIVO	N/A

TIPOLOGIA XIII.	18. Relación contractual o de negocios
DESCRIPCIÓN	Que alguno de los interesados(as) en la actuación administrativa sea representante, apoderado(a), dependiente, mandatario(a) o administrador(a) de los negocios del servidor(a) público(a) o colaborador(a) del Estado
NORMATIVIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Ley 1437 de 2011, art. 11, núm. 4. • Ley 1564 de 2012, art. 141, núm. 5.
INCURSO EN LA CAUSAL	No
RELATO SUCINTO DE LA SITUACIÓN EN CASO POSITIVO	N/A

TIPOLOGIA XIV.	19. Participación directa
DESCRIPCIÓN	Que el servidor(a) público(a) o colaborador(a) del Estado hubiere participado en la expedición del acto enjuiciado, en la formación o celebración del contrato o en la ejecución del hecho u operación administrativa materia de la controversia
NORMATIVIDAD	<ul style="list-style-type: none"> Ley 1564 de 2012, art. 141, núm. 1 y 4.
INCURSO EN LA CAUSAL	No
RELATO SUCINTO DE LA SITUACIÓN EN CASO POSITIVO	N/A

TIPOLOGIA XV.	20. Participación en proceso arbitral respecto de cuyo laudo se esté surtiendo recurso de anulación
DESCRIPCIÓN	Que el(la) juez(a) hubiere intervenido en condición de árbitro(a), de parte, de tercero interesado(a), de apoderado(a), de testigo(a), de perito(a) o de agente del Ministerio Público en el proceso arbitral respecto de cuyo laudo se esté surtiendo el correspondiente recurso de anulación ante la Jurisdicción de lo Contencioso Administrativo
NORMATIVIDAD	<ul style="list-style-type: none"> Ley 1564 de 2012, art. 141, núm. 2.
INCURSO EN LA CAUSAL	No
RELATO SUCINTO DE LA SITUACIÓN EN CASO POSITIVO	N/A

TIPOLOGIA XVI.	21. Parientes en una de las entidades públicas que concurran al respectivo proceso
DESCRIPCIÓN	Que el cónyuge, compañero(a) permanente, o alguno de los parientes del juez(a) dentro de los grados de consanguinidad o afinidad establecidos en la normatividad tengan la condición de servidores(as) públicos(as) o contratistas en los niveles directivos, asesor(a) o ejecutivo(a) en una de las entidades públicas que concurran al respectivo proceso en calidad de parte o de tercero interesado
NORMATIVIDAD	<ul style="list-style-type: none"> Ley 1564 de 2012, art. 141, núm. 3.
INCURSO EN LA CAUSAL	No
RELATO SUCINTO DE LA SITUACIÓN EN CASO POSITIVO	N/A

TIPOLOGIA XVII.	22. Dádivas
DESCRIPCIÓN	Que el servidor(a) público(a) o colaborador(a) del Estado reciba o haya recibido dádivas, agasajos, regalos, favores o cualquier otra clase de beneficios incluyendo dinero
NORMATIVIDAD	<ul style="list-style-type: none"> Ley 1564 de 2012, art. 141, núm. 3.
INCURSO EN LA CAUSAL	No
RELATO SUCINTO DE LA SITUACIÓN EN CASO POSITIVO	N/A

TIPOLOGIA XVIII	23. Responsables de la Evaluación de Desempeño
DESCRIPCIÓN	Los responsables de evaluar el desempeño laboral de los empleados(as) de carrera o en período de prueba cuando se encuentren vinculados(as) con estos por matrimonio o por unión permanente o tengan parentesco dentro de los grados de consanguinidad o afinidad establecidos en la normatividad o exista enemistad grave con el empleado(a) a evaluar o cuando exista cualquier causal de impedimento o hecho que afecte su objetividad
NORMATIVIDAD	<ul style="list-style-type: none"> Decreto Ley 760 de 2005, art. 38.
INCURSO EN LA CAUSAL	No
RELATO SUCINTO DE LA SITUACIÓN EN CASO POSITIVO	N/A

Advertencia:

Esta declaración se hizo bajo la gravedad de juramento, por lo tanto, se recibe bajo el principio de la buena fe de que trata el artículo 83 de la Constitución Política, entendiéndose que quien la presentó es el usuario registrado en el sistema y se presume que corresponde a información veraz.

Firma electrónica:

CESAR HUMBERTO TRUJILLO REYES - 23/03/2026 18:02:53

FIRMA DEL FUNCIONARIO O CONTRATISTA

NOMBRE: CESAR HUMBERTO TRUJILLO REYES

CC: 79462389

BOGOTÁ D.C.

Documento electrónico: 565d1d22ab0afde25eeff3c7b0aeb0d4918f444520e20bdfb18735d859aa6800

NOTA: No requiere firma física debido a que ha sido firmado electrónicamente



IDRD



OBLIGACIÓN 10

EVIDENCIA 1



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

Aquí sí pasa
BOGOTÁ
MI CIUDAD
MI CASA

BOGOTÁ

LLEGAN LOS JUEGOS Inter COLEGIADOS 2026

La competencia escolar
más grande del país
está por **COMENZAR.**

Inscripciones:
12 de marzo – 30 de abril

www.idrd.gov.co

CONOCE
cómo participar

The advertisement features a cyclist in a red and yellow jersey with 'BOGOTÁ' and 'BOG' on it, wearing a white helmet and orange sunglasses, riding a road bike. The background is a light-colored wall with faint graffiti and a red and yellow graphic at the bottom.

i

ⁱ Se realizó difusión personalmente de información de la entidad por medios digitales y personales WhatsApp para dar a conocer nuestro proyecto 8159 Jornada Escolar Complementaria IDR, Llegan los Juegos Intercolegiados 2026 para el distrito, competencia escolar promoviendo el desarrollo deportivo, inscripciones desde 12 de marzo al 30 de abril 2026.,



IDRD



OBLIGACIÓN 11

EVIDENCIA 1



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD



Búsqueda | Mis procesos | Menú | Ir a

Buscar...

Escritorio → Menú → Administración de contratos → **Ver contrato**

- 1 [Información general](#)
- 2 [Condiciones](#)
- 3 [Bienes y servicios](#)
- 4 [Documentos del Proveedor](#)
- 5 [Documentos del contrato](#)
- 6 [Información presupuestal](#)
- 7 **Ejecución del Contrato**
- 8 [Modificaciones del Contrato](#)
- 9 [Incumplimientos](#)

Cancelar

< Evaluación de la Entidad Estatal >

VER CONTRATO

Ejecución del Contrato

Porcentaje Recepción de artículos

Plan de Pagos

¿Se requieren emisiones de códigos de autorización? Sí No

Id de pago	Número de factura	Fecha de emisión	Fecha de recepción	Valor total de la factura	Estado	
Pago 001	001	21/04/2025 10:55:00 PM <i>((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)</i>	18/04/2025 12:00:00 PM <i>((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)</i>	1.358.400 COP	Aceptada	Detalle
Pago 002	002	12/05/2025 2:00:00 PM <i>((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)</i>	28/05/2025 12:00:00 PM <i>((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)</i>	3.169.600 COP	Aceptada	Detalle
Pago 003	003	10/06/2025 9:44:00 PM <i>((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)</i>	28/05/2025 12:00:00 PM <i>((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)</i>	4.528.000 COP	Aceptada	Detalle
Pago 004	004	13/07/2025 1:34:00 PM <i>((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)</i>	14/07/2025 12:00:00 PM <i>((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)</i>	4.528.000 COP	Aceptada	Detalle
Pago 005	005	14/08/2025 6:29:00 AM <i>((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)</i>	14/07/2025 12:00:00 PM <i>((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)</i>	4.528.000 COP	Aceptada	Detalle
Pago 006	006	1/09/2025 6:31:00 PM <i>((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)</i>	4/09/2025 12:00:00 PM <i>((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)</i>	4.528.000 COP	Aceptada	Detalle
Pago 007	007	7/10/2025 2:47:00 PM <i>((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)</i>	21/08/2025 12:00:00 PM <i>((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)</i>	4.528.000 COP	Aceptada	Detalle
Pago 008	008	10/11/2025 9:59:00 PM <i>((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)</i>	12/11/2025 12:00:00 PM <i>((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)</i>	3.018.667 COP	Aceptada	Detalle
Pago 009	009	5/12/2025 4:01:00 PM <i>((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)</i>	12/11/2025 12:00:00 PM <i>((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)</i>	4.528.000 COP	Aceptada	Detalle
Pago 010	O10	18/12/2025 11:00:00 AM <i>((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)</i>	12/11/2025 12:00:00 PM <i>((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)</i>	754.667 COP	Aceptada	Detalle
Pago 011	011	11 días de tiempo transcurrido <i>((11/03/2026 10:21:00 PM(UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)</i>	9 días de tiempo transcurrido <i>((14/03/2026 12:00:00 PM(UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)</i>	4.377.067 COP	Aceptada	Detalle

Crear

Documentos de ejecución del contrato

Descripción	Nombre del archivo	Cargado por		
EVI 1 MES MARZO DE 2025 CTO 0823 -2025.pdf (Archivado)	EVI 1 MES MARZO DE 2025 CTO 0823 -2025.pdf	Proveedor	Descargar	Detalle
<input type="checkbox"/> ACTA DE INICIO IDRD-STRD-CPS-823-2025 TRUJILLO REYES CESAR HUMBERTO.pdf	ACTA DE INICIO IDRD-STRD-CPS-823-2025 TRUJILLO REYES CESAR HUMBERTO.pdf	Comprador	Descargar	Detalle
<input type="checkbox"/> ARL IDRD-STRD-CPS-823-2025 TRUJILLO REYES CESAR HUMBERTO.pdf	ARL IDRD-STRD-CPS-823-2025 TRUJILLO REYES CESAR HUMBERTO.pdf	Comprador	Descargar	Detalle
<input type="checkbox"/> EVI 1 MES MARZO 2025 CTO 0823.pdf	EVI 1 MES MARZO 2025 CTO 0823.pdf	Proveedor	Descargar	Detalle
EVI 2 MES ABRIL 2025.pdf (Archivado)	EVI 2 MES ABRIL 2025.pdf	Proveedor	Descargar	Detalle

<input type="checkbox"/>	EVI 2 MES ABRIL 2025 CTO 0823.pdf	EVI 2 MES ABRIL 2025 CTO 0823.pdf	Proveedor	Descargar	Detalle
<input type="checkbox"/>	EVI 2 MES ABRIL 2025 CTO 0823 SEGUNDA PARTE..pdf	EVI 2 MES ABRIL 2025 CTO 0823 SEGUNDA PARTE..pdf	Proveedor	Descargar	Detalle
<input type="checkbox"/>	EVI 3 MES MAYO 2025 CTO 0823.pdf	EVI 3 MES MAYO 2025 CTO 0823.pdf	Proveedor	Descargar	Detalle
<input type="checkbox"/>	EVI 4 MES JUNIO 2025 CTO 0823.pdf	EVI 4 MES JUNIO 2025 CTO 0823.pdf	Proveedor	Descargar	Detalle
<input type="checkbox"/>	EVI 5 MES JULIO 2025 CTO 0823_compressed.pdf	EVI 5 MES JULIO 2025 CTO 0823_compressed.pdf	Proveedor	Descargar	Detalle
<input type="checkbox"/>	EVI 6 MES AGOSTO 2025 -CTO 0823.pdf	EVI 6 MES AGOSTO 2025 -CTO 0823.pdf	Proveedor	Descargar	Detalle
<input type="checkbox"/>	EVI 7 MES SEPTIEMBRE 2025 CTO 0823.pdf	EVI 7 MES SEPTIEMBRE 2025 CTO 0823.pdf	Proveedor	Descargar	Detalle
<input type="checkbox"/>	EVI 8 MES OCTUBRE 2025 CTO 0823.pdf	EVI 8 MES OCTUBRE 2025 CTO 0823.pdf	Proveedor	Descargar	Detalle
<input type="checkbox"/>	EVI 9 MES NOVIEMBRE 2025 CTO 0823.pdf	EVI 9 MES NOVIEMBRE 2025 CTO 0823.pdf	Proveedor	Descargar	Detalle
<input type="checkbox"/>	EVI 10 MES DICIEMBRE 2025 CTO 0823.pdf	EVI 10 MES DICIEMBRE 2025 CTO 0823.pdf	Proveedor	Descargar	Detalle
<input type="checkbox"/>	EVI 11 MES FEBRERO 2026 CTO 0823..pdf	EVI 11 MES FEBRERO 2026 CTO 0823..pdf	Proveedor	Descargar	Detalle



IDRD



OBLIGACIÓN 11

EVIDENCIA 2



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

LA GERENCIA DE AFILIACIONES Y NOVEDADES

CERTIFICA QUE:

CESAR HUMBERTO TRUJILLO REYES identificado con CC. 79462389 registra la siguiente información en el ramo de Riesgos Laborales:

INFORMACIÓN DEL CONTRATANTE	
Nombres y/o Razón	INSTITUTO DISTRITAL PARA LA RECREACION Y DEPORTE
Tipo y Numero de Documento	NI - 860061099

INFORMACIÓN RELACIÓN LABORAL			
Fecha de inicio de cobertura	2025/03/22	Fecha inicio contrato	2025/03/22
Tipo de vinculación	Independiente con Contrato	Fecha de fin contrato	2026/03/26
Riesgo	3	Código actividad económica	3931902 - OTRAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS, LAS ACTIVIDADES POR CUENTA PROPIA DE DEPORTISTAS Y ATLETAS,
Estado afiliación	Activo	Estado del contrato	Activo
Fecha retiro			

Esta certificación se expide a los 23 días del mes de marzo del 2026.

Tenga en cuenta que, una vez finalice la fecha de terminación del contrato, el sistema aplicará automáticamente el retiro. Si tiene un nuevo contrato o prórroga, registre la novedad en www.positivaenlinea.gov.co para mantener la cobertura.

Para verificar la autenticidad de este certificado, escanea el código QR incluido o visita nuestra página web. Selecciona la opción "Validar certificados de afiliación" e ingresa el siguiente código: **CC23032026C79462389T14547780**. Este código es válido por un mes.

Cordialmente,

Gerencia de afiliaciones y novedades ARL
POSITIVA COMPAÑÍA DE SEGUROS

Positiva Compañía de Seguros S.A.:

Nit. 860.011.153-6 | Línea Gratuita Nacional: (+57) 01-8000-111-170 - Teléfono: +57 (601) 330 7000

Defensor del Consumidor Financiero: Ana María Giraldo (Principal) - Pablo Valencia(Suplente) | defensordelcliente@positiva.gov.co | Carrera 10 #97A - 13, Oficina 502. Bogotá | +57 (601) 610 8164 | Lunes a Viernes 8:00 a. m. – 6:00 p. m. | El Defensor, resolverá las quejas o reclamos, actuará como Conciliador ante Positiva.

Más información: <https://www.positiva.gov.co/web/guest/defensoria-del-consumidor>
Puedes interponer una queja ante Positiva, o el Defensor, o la SFC u otro organismo de

LA ASEGURADORA
DE TODOS LOS
COLOMBIANOS