SECRETARÍA GENERAL	INFORME DE SUPERVISION DE CONTRATOS PARA PRESTACION DE SERVICIOS – BIENES Y SUMINISTROS	VERSIÓN	001
		FECHA DE APROBACIÓN	2024-01-31

Nota: (Diligenciar los cuadros con la información del contrato y acta de inicio)

Informe de Supervisión No:	2
Contrato No:	202601933

1. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO

Contratista:	*Belinda María Henríquez Cuentas*		
Identificación:	32851697		
Tipo de Contrato:	PRESTACION DE SERVICIOS		
Nombre del Supervisor:	LESLY CUETO OVIEDO		
Objeto del Contrato:	*PRESTACION DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA LA ATENCION EDUCATIVA DE LA POBLACION CON DISCAPACIDAD Y CON TALENTOS EXCEPCIONALES Y ACOMPAÑAMIENTO EN LA TRANSFORMACION INSTITUCIONAL HACIA UN ENFOQUE INCLUSIVO DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DEL ATLANTICO.*		
Plazo de Ejecución:	*El plazo para la ejecución del contrato será de nueve (9) meses, contados a partir del cumplimiento de los requisitos de perfeccionamiento y ejecución*		
Numero de Certificación de Disponibilidad Presupuestal (C.D.P)	202600374	Fecha de C.D.P.	24/01/2026
Número de Registro Presupuestal (R.P.)	202602536	Fecha del R.P.	30/01/2026

Valor del Contrato		
	Contrato Inicial	$33300000
	Adición 1	$
	Adición 2	$
	Adición 3	$
	Total	$33300000

Fecha de inicio del contrato	Fecha de terminación del contrato	Fecha de Suspensión del contrato	Fecha de reinicio
30/01/2026	29/10/2026		

1.1 MODIFICACIONES DEL CONTRATO

(Relacionar Adiciones y/u Otro sí, Si aplica)

DOCUMENTO	FECHA SUSCRIPCION AAA/MM/DD	PRÓRROGA DEL PLAZO (meses y/o días)	ADICIÓN VALOR ($)	OBSERVACIÓN

2. GARANTIAS CONSTITUIDAS POR EL CONTRATISTA (según se establezcan en el Contrato)

Nota: Aplica solo para Informes de supervisión de Bienes y suministros.

Aseguradora	No de Póliza	Actualización de Póliza (En caso que aplique)	Amparos	Vigencia	
				Desde (yyyy-mm-dd)	Hasta (yyyy-mm-dd)
			Calidad del servicio		
			Cumplimiento		
			Anticipo		
			Pago anticipado		
			Calidad y correcto funcionamiento de los bienes y equipos suministrados		
			Salarios y prestaciones		

			Responsabilidad Civil Extracontractual		
			Otros		

3. ESTADO FINANCIERO DEL CONTRATO (*)

DESCRIPCIÓN		.VALOR
Valor del Contrato Inicial		$33.300.000
Adición No. 1		$
Adición No. 2		$
Adición No. 3		$
Valor Total del contrato		$33.300.000
Porcentaje del Anticipo	%	$
Porcentaje del Pago anticipado	%	$
Valor Amortizado del Anticipo		$
Valor Ejecutado del Contrato		$7.400.000
Valor por ejecutar		$25.900.000
Valor a pagar en el presente Informe		$3.700.000
No. Factura o Cuenta de Cobro		02

4. INFORMACION SOBRE AVANCE DEL CONTRATO

4.1 SERVICIOS Y/O PRODUCTOS RECIBIDOS A SATISFACCIÓN CORRESPONDIENTES AL PERIODO DEL 1 DE MARZO AL 29 DE MARZO DE 2026. (No aplica para personas jurídicas – No establecer periodo)

Las actividades desarrolladas por el contratista en el periodo descrito anteriormente, relacionadas con cada una de las obligaciones específicas establecidas en los estudios previos de la contratación se desagregan a continuación y así mismo se detallan las evidencias o soportes, con lo cual se verifica el cumplimiento a satisfacción de la obligación establecida:

Detalle de las Actividades Realizadas	
Obligación	**Producto**
1. Fortalecer la educación inclusiva, asesorando el diseño, implementación y seguimiento de los PIAR, PIF, ajustes razonables y demás apoyos pedagógicos, articulados con la planeación institucional (PMI, PEI, SIE).	Durante el mes de marzo de 2026 se realizó la revisión y seguimiento de PIAR en IE Máximo Mercado sede acción comunal (02//03) de 8 PIAR, en la sede principal (18/03) de 6 PIAR, en la sede 5 (12 y 16/03) de18 PIAR, el objetivo fue garantizar la pertinencia de los apoyos pedagógicos. Se identificaron principalmente barreras actitudinales relacionadas con percepciones frente a la discapacidad y bajas expectativas de aprendizaje, logrando mayor articulación entre los PIAR y el PEI. Se acordó con los docentes la necesidad de fortalecer la implementación de ajustes razonables, la actualización de estrategias en aula y su inclusión en el PMI. Acompañamiento a la ejecución de 6 PIAR nuevos. Soporte:ACTA3_EVF_ASISTENCIAACOMPAÑAMIENTOENELAULÁ.pdf En la IE san José de aguada de pablo se le dieron por redes sociales (WhatsApp) ayudas pedagógicas de Ajustes curriculares individualizados para la implementación de los PIAR en estudiantes con discapacidad y aplicación de DUA. Soporte: EVF_APOYO_POR_MEDIO_DE_REDES_SOCIALES_IE_SAN_JOSE_AGUADA_DE_PABLO_AJUSTES_RAZZONABLES_CAPACITACION_VIRTUAL_A_PADRES.pdf Con la rectora por medio de WhatsApp se le dieron herramientas para la revisión de PEI y la invitación a capacitación de padres proyectada el jueves 26 de marzo. Soporte: EVF_APOYO_POR_MEDIO_DE_REDES_SOCIALES_IE_SAN_JOSE_AGUADA_DE_PABLO_AJUSTES_RAZONABLES_CAPACITACION_VIRTUAL_A_PADRES.pdf Se fortalecieron las competencias docentes en educación inclusiva. Se evidenció mayor uso de estrategias pedagógicas flexibles.

	Se promovieron ambientes de aprendizaje más equitativos y participativos. Se mejoró la atención a la diversidad dentro del aula.
2. Acompañar la valoración pedagógica inicial de estudiantes con discapacidad o presuntivos, orientando a los docentes en su aplicación desde el reconocimiento de la diversidad.	Durante este mes entre los días del 10/03 y el 24/03 se orientó y se hizo el acompañamiento a los docentes en la aplicación de 54 instrumentos de valoración pedagógica inicial a estudiantes con discapacidad y/o con presunción de necesidades educativas especiales, en las diferentes sedes de la institución educativa Máximo Mercado. Soporte: EVF ORIENTAR Y ACOMPAÑAR AL DOCENTE EN LA APLICACION DE INSTRUMENTOS DE VALORACION PEDAGOGICA.pdf Estas acciones se desarrollaron desde un enfoque inclusivo, promoviendo el reconocimiento de la diversidad y la identificación oportuna de las características, fortalezas y necesidades de los estudiantes. En la IE Máximo Mercado se articula a orientación escolar con el fin de revisar diagnósticos, activación de ruta a salud en caso de estudiantes presuntivos, analizando e identificando barreras y si sus dificultades son pedagógicas, emocionales, conductuales y proponer flexibilizaciones académicas cuando se requieren en este caso dos (2) en sede claveles. Soporte: ACTA1 EVF ASISTENCIAARTICULACIONCONORIENTACIONESCOLAR.pdf Se organizan los archivos tanto de atenciones y seguimientos a los estudiantes. Soporte: EVF ORGANIZACION DE DOCUMENTOS ACTIVIDADES CON DOCENTE ORIENTADORA.pdf En la IE San José Aguada de Pablo se realiza articulación con la Rectora y Docente orientadora, a través del medio virtual se le brindan estrategias pedagógicas para implementar en el aula las cuales son socializadas a su grupo de docentes. Material de apoyo como diapositivas, formatos, orientaciones en casos necesarios. Informaciones de interés y participación enviadas por la secretaría de educación. Soporte: EVF APOYO POR MEDIO DE REDES SOCIALES IE SAN JOSE AGUADA DE PABLO AJUSTES RAZZONABLES CAPACITACION VIRTUAL A PADRES.pdf EVF ACOMPAÑAMIENTO INDIRECTO ENVIO-MATERIALDEAPOYOPEDAGOGICO PARA REVISION DE PEI IE SAN JOSE AGUADA DE PABLO MARZO 24.pdf
3. Consolidar, refrendar y acompañar la elaboración del informe anual de competencias y demás informes pedagógicos requeridos.	Se brindaron orientaciones generales a los docentes sobre la estructura y contenido de los procesos, como acción preventiva, las cuales se realizaron en las capacitaciones realizadas durante el mes con los docentes de la IE máximo Mercado (12-03), y la IE San José Aguada de pablo (9-03). Estas incluyeron: -Socialización de lineamientos: explicación de normas y directrices - Revisión de formatos: verificación y ajuste de instrumentos. -Orientación técnica: apoyo en aspectos operativos y metodológicos. -Preparación de insumos: recolección y organización de información necesaria. Se realizó apoyo y fortalecimiento a Docentes en la resolución de dudas: aclaración de inquietudes en los ajustes razonables. Revisión de ejemplos: análisis de modelos de referencia presentados en diapositivas. Organización de la información: estructuración clara de los datos. Soporte: ACTA4 EVF CAPACITACION DOCENTE IE MAXIMO MERCADO MARZO 12.pdf Se promovió la planeación futura, el acompañamiento indirecto y la clarificación de criterios para unificar y mejorar las prácticas pedagógicas. Soporte:

	ACTA2_EVF_ASISTENCIA-CAPACITACION_A_DOCENTES_IE_SAN_JOSE_AGUADA_DE_PABLO_DUA_PIAR_NORMATIVIDAD.pdf
4. Promover la igualdad y la eliminación de barreras para la participación y el aprendizaje de estudiantes con discapacidad, identificando necesidades y proponiendo ajustes pertinentes.	En las fechas 02/03, 18/03, se identificaron barreras actitudinales, curriculares y pedagógicas en las sedes acción comunal y principal de la IE Máximo Mercado. El objetivo fue identificar barreras y promover la igualdad de oportunidades en el aprendizaje. Para ello se realizó Orientación a docentes en ajustes metodológicos para atender la diversidad, sensibilizarlos sobre inclusión. Mediante la observación en el aula de los grados acompañados, se realizó identificación directa de prácticas y barreras las cuales fueron tenidas en cuenta para la implementación de estrategias en DUA y la elaboración de los PIAR. Se estableció como compromiso la implementación de estrategias inclusivas basadas en DUA. En caso de los estudiantes presuntivos detectados se les orientó en la importancia de las remisiones a orientación escolar y a su vez activación de rutas con salud (EPS). Soporte: ACTA3_EVF_ASISTENCIAACOMPAÑAMIENTOENELAULA.pdf Por otra parte, se realizaron actividades el (24-03) en el marco de la conmemoración del día del síndrome de Down, con el propósito de promover la inclusión, el respeto por la diversidad y la sensibilización en la comunidad educativa. En estas jornadas participaron docentes, estudiantes y directivos, quienes se vincularon activamente en espacios como aulas de clase de la sede acción comunal, en la cual se encuentra un estudiante con esta condición. Las actividades implementadas incluyeron estrategias pedagógicas y lúdicas orientadas a fortalecer la conciencia frente a la diversidad y la importancia de una educación inclusiva. Se contó con la participación de sus compañeros de clase, lo que permitió generar un impacto positivo en el aula, reflejado en el fortalecimiento de valores como la empatía, el respeto y la igualdad. Como resultado, se establecieron compromisos orientados a continuar promoviendo prácticas inclusivas en el aula, fortalecer la sensibilización de manera permanente y dar seguimiento a las acciones pedagógicas que favorezcan la participación de todos los estudiantes. Soporte: EVF_DIA_MUNDIAL_SINDROME_DE_DOWN.pdf

5. Acompañar a los docentes en la aplicación de principios de inclusión y equidad, fomentando prácticas pedagógicas flexibles que beneficien a toda la población escolar.	Durante el mes de marzo se acompañaron 14 docentes en las sedes acción comunal y principal mediante observación en aula (2 y 18/03), Capacitación a 29 Docentes de Básica Primaria (12/03) y retroalimentación pedagógica a 13 docentes (12,16,26/03) en sede 5 de la IE máximo Mercado. El tema abordado fue normatividad, estrategias inclusivas, DUA PIAR. El objetivo fue fortalecer la atención a la diversidad. Como compromiso, los docentes: Implementarán apoyos visuales y ajustes en la planeación. Implementarán estrategias pedagógicas inclusivas de manera permanente. En la sede acción comunal se realizó una actividad FESTI ALABANZAS en la cual se destaca la participación de una estudiante con Discapacidad Física, esto significa que cuando educamos desde el amor, el respeto y la equidad todos tienen un lugar para expresarse y ser felices. Soporte: FESTI ALABANZAS Video INCLUSIÓN2026-03-26.mp4 Incorporar ajustes razonables en la planeación de clase DUA. Fortalecer la evaluación diferenciada. Realizar seguimiento continuo a las prácticas pedagógicas. Soporte: ACTA4 EVF CAPACITACION DOCENTE IE MAXIMO MERCADO MARZO 12.pdf ACTA5 EVF ASISTENCIADEREUNIONCONDOCENTES SEPTIMO OCTAVOGRADO ORIENTACIONESPEDAGOGICAS.pdf ACTA3 EVF ASISTENCIAACOMPAÑAMIENTOENELAULA.pdf EVF ASISTENCIA CAPACITACION DOCENTES DE 9 10 Y 11 GRADO IE MAXIMO MERCADO MARZO26.pdf En la IE San José Aguada de Pablo se Capacitó a 36 Docentes de Preescolar, Básica primaria y secundaria, cuyo tema abordado fue Normatividad, Barreras para el aprendizaje, introducción a DUA, PIAR, CTE, AAE, formatos, Discapacidad, Trastorno, Este proceso se enfocó en fortalecer las capacidades docentes para generar ambientes de aprendizaje inclusivos, favoreciendo la participación activa y el aprendizaje significativo de toda la población escolar. A los docentes y directivos se les orientó en la implementación de ajustes razonables dentro del aula y realizar procesos de flexibilización curricular. Se les sugiere adaptaciones en actividades, evaluaciones y recursos didácticos. Quedó como compromiso incorporar ajustes razonables en la planeación de clase DUA. Soporte: ACTA2 EVF ASISTENCIA-CAPACITACION A DOCENTES IE SAN JOSE AGUADA DE PABLO DUA PIAR NORMATIVIDAD.pdf
6. Participar en los procesos de permanencia, evaluación y promoción, garantizando que se respeten los lineamientos para estudiantes con discapacidad, trastornos o talentos excepcionales.	En la IE Máximo Mercado no se realizó una reunión general de evaluación. En su lugar, cada docente presentó el estado académico de sus estudiantes de manera individual. A partir de esta información, se elaboró un plan de mejoramiento orientado a atender las necesidades identificadas y fortalecer los procesos de aprendizaje. Se respetaron los lineamientos establecidos para la atención de estudiantes con discapacidad y trastornos durante el proceso de evaluación, garantizando ajustes razonables y condiciones equitativas que favorecieron su participación y desempeño.

7. Fortalecer el trabajo con familias, ofreciendo orientación, realizando encuentros formativos y canalizando casos hacia redes de apoyo, entidades de salud, protección y bienestar.	En los días 10/03, el 17/03 y 20/03 se orientaron 17 familias en la IE Máximo Mercado en encuentros grupales y orientaciones individuales sobre apoyos pedagógicos y procesos diagnósticos. El objetivo fue fortalecer el acompañamiento en casa, Promover la corresponsabilidad entre familia e institución educativa, fortaleciendo la orientación y el acompañamiento de los estudiantes mediante la participación activa de los padres y cuidadores en los procesos de aprendizaje y desarrollo integral. Como compromiso, las familias participarán en valoraciones externas y aplicarán estrategias de apoyo en el hogar. ACTA6 REUNION PADRES DE FAMILIA SEGUIMIENTO Y ORIENTACIONES.pdf En la sede Claveles se acompañó en la charla a padres y estudiantes con el apoyo de la policía de infancia y adolescencia en el tema de delitos sexuales. Soporte: EVF ACOMPAÑAMIENTO CHARLA A PADRES SEDE CLAVELES MARZO 20.pdf El (26/03) Se realizó escuela de padres llamada "Mi casa mi mejor escuela" con la asistencia de 89 familias, con el fin de hacer una efectiva y productiva articulación familia–escuela haciendo énfasis en su apoyo desde el hogar en los procesos de aprendizaje. Se abordaron aspectos el concepto de inclusión y su importancia en el contexto escolar, además se hizo énfasis en el rol de la familia y el acompañamiento del proceso educativo, no menos importante la comunicación constante entre docentes y acudiente y entrega de documentación de los procesos médicos de los estudiantes específicamente con Discapacidad, trastornos. Soporte: ACTA7 EVF ASISTENCIA ESCUELA DE FAMILIA MARZO26.pdf En esta misma fecha se realizó el encuentro virtual de familias organizado por la secretaría de educación del Atlántico, la cual se hizo extensiva la invitación a las familias. Soporte: EVF ENCUENTRO VIRTUALDEFAMILIAS MARZO26.pdf
8. Coordinar y fortalecer la articulación interinstitucional, manteniendo comunicación con entidades externas y redes municipales o departamentales para garantizar apoyos pertinentes.	Durante el mes se realizaron 2 acciones de articulación (20/03) con entidades de salud Coosalud y Cajacopi vía telefónica en donde se solicita prioridad de entrega de medicación a estudiante que tiene la orden y es presuntivo Diagnóstico TDAH y trastorno opositor desafiante, el otro estudiante se requiere la atención médica inmediata e inicio de terapias integrales para el avance en su proceso de aprendizaje y la orientadora escolar realiza el acta respectiva al caso con el objetivo de gestionar procesos diagnósticos. Como resultado, los casos fueron remitidos y quedaron en seguimiento institucional. Soporte: ACTA1 EVF ASISTENCIAARTICULACIONCONORIENTACIONESCOLAR.pdf Orientación a docentes y familias sobre servicios disponibles en la comunidad (IE técnica industrial de Sabanalarga) y los municipios donde se encuentra la oferta bilingüe bicultural para sordos en caso de llegar a presentarse un estudiante a la Institución.

9. Liderar procesos de sensibilización, formación docente y cultura inclusiva, mediante jornadas, campañas y capacitaciones institucionales.	El (3/03) se desarrolló 1 jornada de sensibilización en la sede Simón Bolívar de la IE Máximo Mercado, impactando a 35 estudiantes de grado 5 en temas de inclusión y diversidad. El objetivo fue fortalecer la cultura inclusiva y consolidar un ambiente educativo donde se respeten los derechos de todos los estudiantes, especialmente aquellos con discapacidad, talentos excepcionales o trastornos del aprendizaje. Como compromiso queda continuar con capacitaciones periódicas sobre inclusión educativa para los estudiantes. Soporte: EVF SENSIBILIZACION A ESTUDIANTES GRADO5 TEMAS DE IN CLUSION Y DIVERSIDAD.pdf Formación docente en la IE Máximo Mercado sede claveles Soporte: EVF CAPACITACIONDOCENTES DIRECTIVO DOCENTE ORIENTADORA SEDE CLAVELES INCLUSION Y DIVERSIDAD.pdf Formación Docentes Básica Primaria Soporte: ACTA4 EVF CAPACITACION DOCENTE IE MAXIMO MERCADO M ARZO 12.pdf Formación a docentes de Secundaria. Soporte: ACTA5 EVF ASISTENCIADEREUNIONCONDOCENTES SEPTIMO O CTAVOGRADO ORIENTACIONESPEDAGOGICAS.pdf EVF ASISTENCIA CAPACITACION DOCENTES DE 9 10 Y 11 GR ADO IE MAXIMO MERCADO MARZO26.pdf Formación a Docentes de la IE San José Aguada de Pablo. Soporte: ACTA2 EVF ASISTENCIA-CAPACITACION A DOCENTES IE SAN JOSE AGUADA DE PABLO DUA PIAR NOR MATIVIDAD.pdf
10. Mantener bases de datos actualizadas y presentar informes mensuales, registrando avances, evidencias y seguimiento a cada proceso acompañado (discapacidad, capacidades y talentos excepcionales y trastornos del aprendizaje)	Durante el mes se realizó la consolidación departamental de la información SIMAT, reportando un total de 62 estudiantes con discapacidad, 40 con trastornos del aprendizaje y 0 con capacidades excepcionales, mientras en la IE San José Aguada de Pablo se mantiene la misma base de datos del mes de febrero. El objetivo fue fortalecer la toma de decisiones a nivel territorial. Adicionalmente, se brindó apoyo técnico en la organización y análisis de la información educativa. El compromiso es mantener actualización constante de la información de todos los estudiantes priorizados.
11. Asumir los gastos que implica el desarrollo y ejecución del contrato	Las actividades desarrolladas durante el mes de marzo fueron ejecutadas asumiendo los gastos de desplazamiento, materiales y logística necesarios para el cumplimiento del objeto contractual. Organización de recursos y actividades: Planificación de cronogramas, Coordinación de espacios y horarios, Distribución de materiales, Impresiones, Conectividad, tiempo adicional o extra requerido fuera de lo planificado, Uso de herramientas tecnológicas, transporte entre instituciones: costo y tiempo de desplazamiento.
12. Cumplir con las demás obligaciones, especificaciones y actividades señaladas en el estudio previo, la propuesta presentada y con aquellas que se deriven de la esencia o naturaleza del contrato	Durante el mes se realizaron actividades adicionales como organización de carpetas (5/03) y planeación del mes siguiente (5/03) en la IE Máximo Mercado. El objetivo fue garantizar la organización y continuidad del proceso. Como compromiso, se ejecutará el cronograma definido para abril. Soporte: EVF ORGANIZACION DE DOCUMENTOS ACTIVIDADES CON DO CENTE ORIENTADORA.pdf El (2/03) estuve como asistente a la reunión institucional como es la rendición de cuentas año 2025 la cual fue convocada por la rectora de la IE. Soporte: EVF PARTICIPACION EN REUNION DE RENDICION DE CUENTAS AÑO 2025 IE MAXIMO MERCADO.pdf INVITACIÓN REUNIÓN RENDICIÓN DE CUENTAS.pdf El 13/03 asistí a reunión convocada por la entidad contratante: secretaría de educación, con el fin de socializar los profesionales de FUNDAVE que

	acompañarán a la IE. Además de realizar actividad de casos prácticos y aplicar los ajustes a los mismos. Soporte: INVITACIÓN A REUNION CONVOCADA POR ELCONTRATO.pdf

NOTA: Se relacionan las actividades realizadas por el contratista durante el plazo de ejecución del contrato.

5. NOVEDADES O SITUACIONES ANORMALES PRESENTADAS DURANTE EL DESARROLLO DEL CONTRATO

Durante el presente período no se han presentado novedades o situaciones anormales que afecten el desarrollo del contrato.

(En caso contrario describir la situación y las acciones de la supervisión)

6. RESUMEN DE ACTIVIDADES REALIZADAS POR LA SUPERVISIÓN.

a) Seguimiento financiero y presupuestal del contrato.
b) Conformación, actualización y seguimiento del expediente con la documentación relacionada con la ejecución del contrato.
c) Verificación del pago de Estampillas
d) Verificación de la vigencia de la garantía exigida en el contrato.
e) Verificación y aprobación de los soportes necesarios para el pago.
f) Expedición de la certificación del recibo a satisfacción correspondiente al periodo descrito, de conformidad con el servicio recibido.
g) Trámite de reconocimiento y pago de honorarios ante la Oficina de Contabilidad

Y todas las demás obligaciones del contrato establecidas en los Estudios Previos, Anexos, y el Manual de Contratación.

7. CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA RELACIONADAS CON EL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL INTEGRAL Y APORTES PARAFISCALES (Ley 100 de 1993 y sus decretos reglamentarios, en el artículo 50 de la Ley 789 de 2002, Leyes 828 de 2003, 1122 de 2007, 1150 de 2007 y 1562 de 2012, Decretos 1072 de 2015 y 1273 de 2018 y demás normas concordantes).

LESLY CUETO OVIEDO quien actúa en nombre y representación del Departamento del Atlántico, en calidad de Supervisor, deja constancia que el contratista ejecutó a cabalidad el objeto del contrato conforme a lo señalado en el Estudio previo, y verificó el cumplimiento de las obligaciones del contratista con los sistemas de Seguridad Social Integral en salud, pensiones y riesgos laborales, información que se puede constatar en la planilla , certificación de pago correspondiente al periodo aquí relacionado.

7.1 **ANEXO CONTROL DE APORTES A SEGURIDAD SOCIAL (*)**

Número de la Cuenta de Cobro	Número de la Planilla	Fecha de Pago Planilla	Valor Total de la Planilla (sin intereses)
1	9497072534-9499359888	2026/01/16-2026/02/11	$249600+$9200=$258800
2	9499081519-9502138930	2026/03/25-2026/03/26	$499100+$18300=$517400
	SUMATORIA TOTAL DE LAS PLANILLAS		$776200

(La sumatoria total de las planillas sin intereses debe ser igual al pago de la seguridad social sobre el 40% del valor del contrato)

NOTA: Aplica para persona natural. Para persona jurídica, anexar certificación del pago de planillas de Seguridad Social por parte del Representante Legal y/o Revisor Fiscal con los soportes asociados.

Se firma en Barranquilla, a los **6** días del mes de **abril** de **2026**

FIRMA DEL SUPERVISOR
C.C.: 55.220.221 de Barranquilla

FIRMA DEL CONTRATISTA
C.C.: 32.851.697 de Sabanalarga