Convenio de Asociación N° 8796517 de 2026 entre la Secretaría de Educación del Distrito y el Centro Colombo Americano.

2.2_PlanM&E_Comp1y2

Plan de monitoreo y evaluación de los componentes 1 y 2 con sus respectivos indicadores de medición e impacto, incluyendo la validación y calibración de los instrumentos de medición a implementarse, avalados por la SED; este debe incluir el informe de la aplicación de las pruebas de entrada detallando el recurso didáctico enviado a los estudiantes que sirva como guía para la comprensión del formato y el desarrollo fluido de la prueba, la logística, puntos claves a resaltar, oportunidades de mejora, recomendaciones, análisis inicial de los resultados.

Bogotá, abril 2026

Tabla de contenido

Anexo 14. Instructivo de Aplicación del Oxford Placement Test (OPT) 3
Presentación 3
¿Qué es el Oxford Placement Test (OPT)? 3
¿Qué evalúa la prueba? 3
Estructura, puntajes y niveles 4
Tiempo estimado de aplicación 4
Materiales utilizados durante la aplicación 5
Orientaciones para estudiantes 5
Orientaciones para docentes o aplicadores 5
Uso de ZipGrade en la aplicación 6
Entrega y uso de resultados 7
Apoyo visual del instrumento y de las hojas de respuesta 7
Cierre 9

Tabla de Figuras

Figura 1 Primera página del Oxford Placement Test 1 - Grammar Test. 7
Figura 2 Primera página del Oxford Placement Test 1 - Listening Test. 8
Figura 3 Formato ZipGrade OPT Entrada para grammar. 8
Figura 4 Formato ZipGrade OPT Entrada para listening. 9

Anexo 14. Instructivo de Aplicación del Oxford Placement Test (OPT)

Presentación

El presente instructivo orienta la aplicación y comprensión del *Oxford Placement Test* (OPT) en el marco del componente 1 del convenio. Está dirigido tanto a docentes como a estudiantes, con el propósito de unificar criterios sobre la naturaleza de la prueba, su estructura, el tiempo estimado de desarrollo, la forma correcta de responderla y el uso de los formatos *ZipGrade* [1]para el registro de respuestas.

La información aquí contenida fue socializada con los estudiantes de manera previa a la toma de la prueba, como parte de las orientaciones iniciales brindadas durante la jornada de aplicación. Su finalidad es facilitar la comprensión del formato, asegurar el diligenciamiento adecuado de las hojas de respuesta y promover un desarrollo fluido del instrumento.

¿Qué es el Oxford Placement Test (OPT)?

El *Oxford Placement Test* es una prueba estandarizada de carácter diagnóstico y clasificatorio, diseñada para medir el nivel de competencia lingüística en inglés de los estudiantes. Su propósito es identificar el punto de partida de cada participante y permitir su ubicación en el nivel que corresponda dentro de la oferta académica prevista para el componente.

Es importante precisar que el OPT no tiene impacto en la calificación académica de los estudiantes. Su función es exclusivamente diagnóstica y clasificatoria.

¿Qué evalúa la prueba?

La prueba evalúa conocimientos y habilidades en lengua inglesa a través de dos componentes:

[1] ZipGrade es una aplicación móvil de escaneo y calificación de hojas de respuesta en papel, que permite leer formularios de opción múltiple y facilitar el registro, revisión y análisis de resultados de manera ágil y organizada. Su uso se recomienda en contextos académicos porque agiliza la calificación de evaluaciones impresas, favorece la sistematización de resultados, permite realizar análisis por ítem y puede utilizarse incluso sin conexión a internet durante el escaneo de las respuestas.

2.1. Grammar

Evalúa el reconocimiento y uso de estructuras gramaticales, vocabulario y comprensión de enunciados en contexto. Esta sección está compuesta por 100 preguntas de selección múltiple.

2.2. Listening

Evalúa la comprensión auditiva del inglés a partir de audios y preguntas de selección múltiple. Esta sección también está compuesta por 100 preguntas.

En conjunto, ambas secciones permiten establecer una clasificación inicial del estudiante para su posterior organización académica.

Estructura, puntajes y niveles

El OPT se compone de dos secciones independientes:

Grammar: 100 preguntas.

Listening: 100 preguntas.

Cada sección se califica sobre 100 puntos y la prueba completa sobre un total de 200 puntos.

Para efectos de esta implementación, los resultados del OPT se utilizan exclusivamente para clasificar a los estudiantes en los niveles académicos previstos para el componente 1. La clasificación se reporta según la escala institucional aplicada al proceso, la cual permite ubicar a los estudiantes en los niveles A1.1, A1.2 y A2.1, de acuerdo con el resultado consolidado del examen[2].

Tiempo estimado de aplicación

Como referencia general[3], se contemplan los siguientes tiempos:

Para la sección de grammar, entre 45 y 60 minutos.

Para la sección de listening, entre 15 y 30 minutos.

[2] Nota. La equivalencia exacta entre puntaje y nivel se aplica conforme a la tabla institucional de clasificación utilizada para la organización de grupos del componente.
[3] En implementaciones realizadas a IED focalizadas, la prueba se organizó en una sesión aproximada de una hora. Dentro de este tiempo, la sección de *listening* tomó entre 15 y 20 minutos, y el tiempo restante se destinó al desarrollo de la sección de *grammar*.

Materiales utilizados durante la aplicación

Para la aplicación de la prueba se utilizan los siguientes materiales:

- Cuadernillo del Oxford Placement Test para la sección de grammar.
- Cuadernillo del Oxford Placement Test para la sección de listening.
- Formato ZipGrade de respuestas para grammar.
- Formato ZipGrade de respuestas para listening.
- Recurso de audio para el desarrollo de la sección de listening.
- Instructivo de aplicación para docentes y estudiantes.

Esta organización permite familiarizar a los estudiantes con una lógica semejante a la de pruebas estandarizadas como Saber 11, en la medida en que trabajan con un cuadernillo de preguntas y una hoja de respuestas independiente en la que deben marcar la opción seleccionada.

Orientaciones para estudiantes

Antes de iniciar la prueba, los estudiantes deben tener en cuenta las siguientes indicaciones:

- La prueba tiene carácter diagnóstico y no afecta la nota académica.
- Cada estudiante recibirá un cuadernillo y dos hojas de respuesta en formato ZipGrade: una para grammar y otra para listening.
- Las respuestas deben registrarse en la hoja de respuestas correspondiente, no en el cuadernillo.
- La opción correcta debe marcarse rellenando de manera clara el círculo correspondiente.
- Es necesario diligenciar correctamente la información básica solicitada en los formatos, incluyendo nombre, número de identificación e institución educativa.
- Durante la aplicación se explicará el funcionamiento general del instrumento y se modelarán los ejemplos antes de iniciar.

Orientaciones para docentes o aplicadores

La persona encargada de aplicar la prueba debe familiarizarse previamente con el formato del OPT, la estructura de sus dos componentes y el uso de las hojas de respuesta en ZipGrade.

Durante la jornada de aplicación, corresponde al docente o aplicador:

- Explicar a los estudiantes que se trata de una prueba diagnóstica y clasificatoria, sin incidencia en su calificación académica.
- Presentar la estructura del examen y los tiempos estimados para cada sección.
- Explicar que las respuestas deben registrarse exclusivamente en las hojas ZipGrade correspondientes.
- Modelar los ejemplos incluidos en el cuadernillo y aclarar la forma correcta de marcar las respuestas.
- Verificar que cada estudiante diligencie correctamente sus datos de identificación en los formatos.
- Garantizar condiciones adecuadas para el desarrollo de la prueba y resolver dudas antes del inicio formal.

Uso de ZipGrade en la aplicación

Para esta implementación, el registro de respuestas se realiza mediante formatos ZipGrade independientes para grammar y listening. Esta herramienta permite tecnificar el proceso de validación, obtención y procesamiento de resultados.

El procedimiento general es el siguiente:

- El estudiante responde la prueba utilizando el cuadernillo y marca sus respuestas en la hoja ZipGrade correspondiente.
- Una vez finalizada la jornada, las hojas de respuesta son digitalizadas.
- Los archivos son cargados en la plataforma de ZipGrade.
- La herramienta procesa automáticamente las respuestas y genera un consolidado inicial.
- Posteriormente, se realiza una validación y verificación manual de aquellos casos que, por diferentes motivos, no queden registrados correctamente en el sistema automático.

El uso de ZipGrade permite reducir el margen de error en la calificación, optimizar los tiempos de procesamiento y fortalecer la confiabilidad en la consolidación de resultados.

Entrega y uso de resultados

Los resultados del OPT no se entregan directamente a los estudiantes durante la jornada de aplicación. Su procesamiento y consolidación hacen parte del proceso de clasificación académica y se utilizan exclusivamente para:

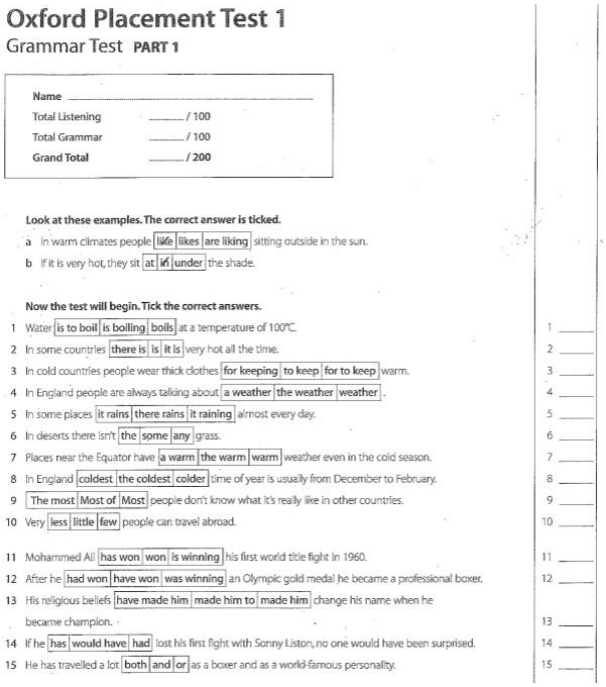
- ubicar a los estudiantes en el nivel correspondiente,
- organizar los grupos del componente 1,
- y apoyar la planeación académica inicial.

Cualquier inquietud sobre el proceso de aplicación o sobre el manejo de resultados debe ser canalizada a través de la coordinación del programa.

Apoyo visual del instrumento y de las hojas de respuesta

Con el fin de facilitar la comprensión del formato, este instructivo puede complementarse con pantallazos del cuadernillo del examen y de los formatos ZipGrade utilizados durante la aplicación.

Figura 1 Primera página del Oxford Placement Test 1 - Grammar Test.



Oxford Placement Test 1
Grammar Test **PART 1**

Name _____
Total Listening _____ / 100
Total Grammar _____ / 100
Grand Total _____ / 200

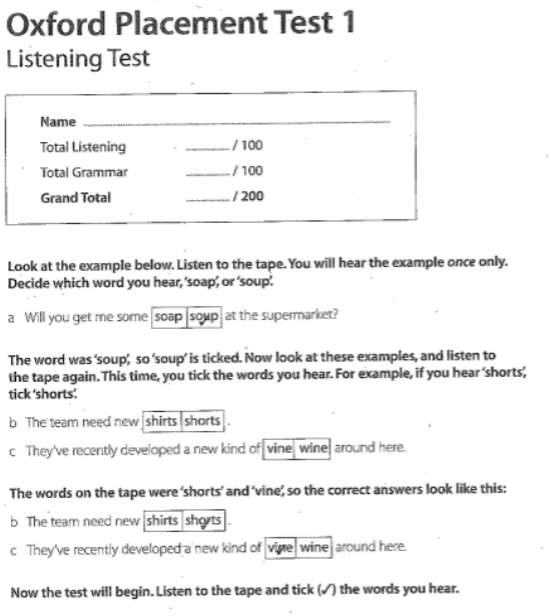
Look at these examples. The correct answer is ticked.
a In warm climates people | like ✓ | likes | are liking | sitting outside in the sun.
b If it is very hot, they sit | at | in ✓ | under | the shade.

Now the test will begin. Tick the correct answers.
1 Water | is to boil | is boiling | boils | at a temperature of 100°C.
2 In some countries | there is | is | it is | very hot all the time.
3 In cold countries people wear thick clothes | for keeping | to keep | for to keep | warm.
4 In England people are always talking about | a weather | the weather | weather |.
5 In some places | it rains | there rains | it raining | almost every day.
6 In deserts there isn't | the | some | any | grass.
7 Places near the Equator have | a warm | the warm | warm | weather even in the cold season.
8 In England | coldest | the coldest | colder | time of year is usually from December to February.
9 | The most | Most of | Most | people don't know what it's really like in other countries.
10 Very | less | little | few | people can travel abroad.

11 Mohammed Ali | has won | won | is winning | his first world title fight in 1960.
12 After he | had won | have won | was winning | an Olympic gold medal he became a professional boxer.
13 His religious beliefs | have made him | made him to | made him | change his name when he became champion.
14 If he | has | would have | had | lost his first fight with Sonny Liston, no one would have been surprised.
15 He has travelled a lot | both | and | or | as a boxer and as a world-famous personality.

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____ 5 ____ 6 ____ 7 ____ 8 ____ 9 ____ 10 ____ 11 ____ 12 ____ 13 ____ 14 ____ 15 ____

Figura 2 Primera página del Oxford Placement Test 1 - Listening Test.



Oxford Placement Test 1

Listening Test

Name .....

Total Listening ..... / 100

Total Grammar ..... / 100

Grand Total ..... / 200

Look at the example below. Listen to the tape. You will hear the example *once* only. Decide which word you hear, 'soap', or 'soup'.

a Will you get me some soap soup at the supermarket?

The word was 'soup', so 'soup' is ticked. Now look at these examples, and listen to the tape again. This time, you tick the words you hear. For example, if you hear 'shorts', tick 'shorts'.

b The team need new shirts shorts.

c They've recently developed a new kind of vine wine around here.

The words on the tape were 'shorts' and 'vine', so the correct answers look like this:

b The team need new shirts shorts.

c They've recently developed a new kind of vine wine around here.

Now the test will begin. Listen to the tape and tick (✓) the words you hear.

Figura 3 Formato ZipGrade OPT Entrada para grammar.

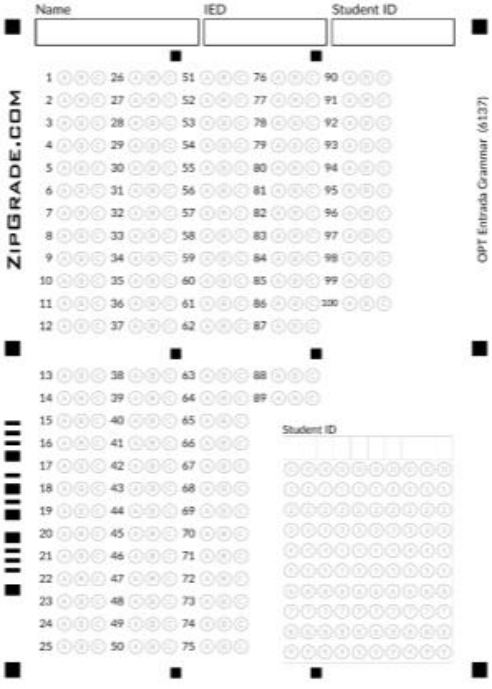
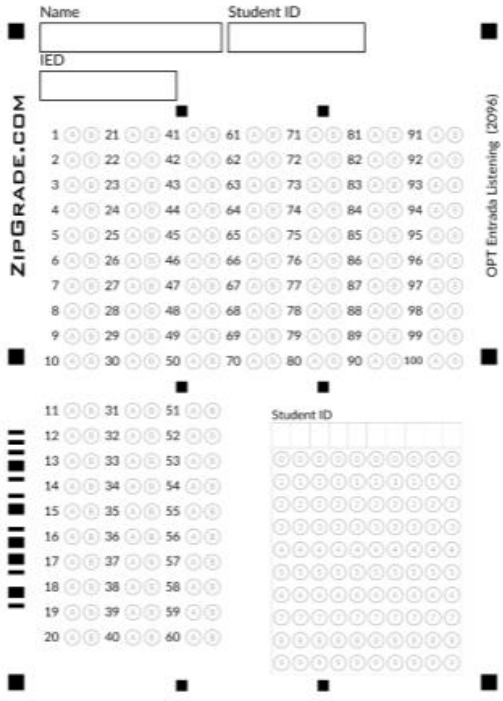


Figura 4 Formato ZipGrade OPT Entrada para listening.



Nota. Los pantallazos del cuadernillo corresponden al Anexo 5. Oxford English Placement Test 1 Entrada, mientras que los formatos de respuesta corresponden al Anexo 4. Formatos ZipGrade OPT. Su inclusión en este instructivo tiene una función ilustrativa y orientadora para la comprensión del formato previo a la aplicación.

Cierre

Este instructivo busca garantizar que docentes y estudiantes comprendan de manera clara la naturaleza del OPT, la lógica de aplicación del instrumento y el uso adecuado de las hojas de respuesta en *ZipGrade*. Su socialización previa favorece una aplicación más ordenada, una mejor comprensión del formato y una mayor confiabilidad en el registro de las respuestas.