



PROCESO					
GESTIÓN CONTRACTUAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
INFORME MENSUAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	X	Pública Clasificada		Pública Reservada	

Abril de 2026

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol



CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	X	Pública Clasificada		Pública Reservada	

INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Barranquilla, abril 30 de 2026

Señor(a)

JAIR LORENZO MARCHENA DE LA HOZ

Supervisor(a) contrato nro. **CO1.PCCNTR.8940099 de 2026**

Coordinador Académico

Centro Comercio y Servicio Atlántico

Barranquilla, Atlántico

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual abril de 2026

Referencia: CO1.PCCNTR.8940099 de 2026

Luis Enrique Caicedo Contreras, identificado con la cédula de ciudadanía Nro. **73.136.337** de **Cartagena**, en mi calidad de contratista del SENA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total la suma de **CUARENTA Y TRES MILLONES NOVECIENTOS MIL SETECIENTOS NOVENTA Y SEIS PESOS M/CTE (\$43.900.796,00)**, La suma correspondiente al contrato será pagada por el SENA de la siguiente manera: Por mensualidades tal y como se discrimina en el documento anexo al presente proceso- plan de pagos-, proporcionalmente por el número de días del primer y último mes del contrato. los honorarios serán pagados por el Sena al contratista de acuerdo con el cronograma definido por la dirección administrativa y financiera de la dirección general en la cuenta de ahorros **Banco Popular** No. 500801193067, cuyo titular es el (la) contratista;

Conforme lo anterior, se procede a discriminar el plan de pago:



MES	DIAS	HONORARIOS	4,737,496.00
ENERO			
FEBRERO			
MARZO	26	\$4,105,830.00	9.35%
ABRIL	30	\$4,737,496.00	10.79%
MAYO	30	\$4,737,496.00	10.79%
JUNIO	30	\$4,737,496.00	10.79%
JULIO	27	\$4,263,746.00	9.71%
AGOSTO	30	\$4,737,496.00	10.79%
SEPTIEMBRE	30	\$4,737,496.00	10.79%
OCTUBRE	30	\$4,737,496.00	10.79%
NOVIEMBRE	30	\$4,737,496.00	10.79%
DICIEMBRE	15	\$2,368,748.00	5.40%
TOTAL	278	\$43,900,796.00	

Plazo: Será hasta el 15 de diciembre de 2026.

Objeto: instructor, prestar servicios personales de carácter temporal para planear y orientar la formación profesional integral, en los programas de las redes de logística y transporte en el área de logística y puertos que programe el centro de comercio y servicios del Sena regional Atlántico en sus diferentes niveles y modalidades, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente

Ejecución mensual de actividades

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Desarrollar actividades de formación profesional en los programas definidos por el centro.	<p>OTP 8 OPERACION EN TERMINALES PORTUARIAS FICHA:3411838 COMPETENCIAS: Amarrar embarcaciones y Almacenar la carga portuaria.</p> <p>3.3.2 ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE: IDENTIFICAR LOS EQUIPOS PORTUARIOS DE ACUERDO CON PARÁMETROS DEL MANUAL DEL FABRICANTE Y PROCEDIMIENTOS DEL PUERTO.</p> <p>Subactividad 4: Clasificación de la motonave</p> <p>Apoyados en los links de operaciones relacionados con puertos, buques de carga y transporte marítimo se</p>	Reporte mensual de horas tiempos de Sofia plus anexado en el informe mensual Captura de Sesiones Mediados TIC's en lo que aplique



		<p>relaciona y establece en el alumno la familiarización con el ambiente portuario.</p> <p>Subactividad 5: Clasificación de la carga</p> <p>Se da la instrucción acerca de clasificar los tipos de carga de acuerdo con la con la normatividad de puertos y sus características.</p> <p>Subactividad 6: Equipos y herramientas para traslado e izaje en la terminal portuaria.</p> <p>Se conforman equipos de trabajo colaborativo y se analizan los conceptos de Equipos y herramientas para traslado e izaje de la carga en la terminal portuaria.</p> <p>3.4. ACTIVIDAD DE TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO</p> <p>A través de una investigación relacionada con los diferentes puertos en Colombia, presentaron en documento escrito los resultados de la misma:</p> <p>Nombre del puerto</p> <p>Tipo de puerto</p> <p>Servicios que se prestan en el puerto</p> <p>Ubicación geográfica del puerto</p> <p>Equipos que se utilizan en el puerto</p> <p>Misión</p> <p>Visión</p> <p>Tipos de buques que arriban al puerto</p> <p>Se puede anexar imágenes de la investigación.</p> <p>-GLOSARIO DE TERMINOS</p> <p>Bajamar: Nivel mínimo alcanzado por una marea vaciante en un día cualquiera. / Mínima altura alcanzada por el nivel del mar durante un proceso decreciente de marea.</p> <p>Bocana: Ancho limitado por los extremos de diques, por donde ingresa una embarcación a la zona de abrigo.</p> <p>Boya: Cuerpo flotante, sujeto al fondo del mar, lago o río, que se coloca para señalar un sitio peligroso o para amarrar una embarcación.</p> <p>Cabotaje: Navegación comercial hecha a lo largo de la costa. 1 tráfico marítimo a lo largo de las costas de un país determinado.</p>	
--	--	---	--



		<p>Calado: Profundidad que alcanza en el agua la parte sumergida de un barco. Se mide desde el canto inferior de la quilla hasta la línea de flotación con máxima carga.</p> <p>Dragado: Acción mecánica de retiro de sedimentos.</p> <p>Duque de alba o delfin: Estructura exenta, generalmente constituida por un grupo de pilotes encepados, un cajón de hormigón armado o un recinto de tablestacas, cuyas funciones principales podrán ser: resistir el impacto de un buque atracando, resistir el tiro de amarras, servir de guía durante una maniobra del buque y/o servir de protección de otra estructura ante el impacto de buques.</p> <p>Espigón: Estructura para la protección de la costa, construida generalmente de forma perpendicular a la costa y destinada para retrasar el transporte litoral.</p> <p>Fondeadero: Sector protegido del mar donde son ancladas las embarcaciones en desuso. 1 paraje de profundidad suficiente para que pueda fondear la embarcación.</p> <p>Marea: El ascenso y descenso rítmico y alternado de la superficie del océano (o nivel del agua) y de los cuerpos de agua conectados con el océano, tales como: estuarios, golfos y canales, que ocurren dos veces al día sobre mayor parte de la tierra, y que resultan de la atracción gravitacional de la luna y en menor grado la de del sol, actuando desigualmente sobre partes diferentes de la tierra en rotación. 1 movimiento periódico de elevación y descenso del nivel del mar.</p> <p>Muelle: Nombre que se da a una estructura de atraque que se proyecta fuera de la costa (mar adentro), orientado perpendicularmente o formando un cierto un ángulo con respecto a la costa.</p> <p>Oleaje: Oscilación vertical del agua durante un período relativamente corto y de gran velocidad relativa.</p> <p>Pleamar: Nivel máximo alcanzado por una marea creciente.</p> <p>Terminal de pasajeros: Edificio destinado a dotar de requerimientos básicos a pasajeros y tripulaciones. En el caso aéreo, el aeropuerto; en el caso marítimo, el terminal de cruceros.</p> <p>Terminal pesquero: Lugar donde se comercializan productos del mar, al por mayor y al detalle.</p> <p>Terminal marítimo: El fondeadero para buques tanques que cuenta con instalaciones apropiadas consistentes en</p>	
--	--	---	--



		<p>cañerías conductoras destinadas a la carga de combustibles, mezclas oleosas o productos líquidos.</p> <p>Servicios portuarios: Son servicios portuarios las actividades de prestación que sean necesarias para la explotación de los puertos dirigidas a hacer posible la realización de las operaciones asociadas con el tráfico marítimo, en condiciones de seguridad, eficiencia, regularidad, continuidad y no discriminación, y que sean desarrolladas en el ámbito territorial de las Autoridades Portuarias.</p> <p>ALMACENAR LA CARGA PORTUARIA</p> <p>2. PRESENTACIÓN</p> <p>Durante este proceso De aprendizaje se invita a la participación y la consulta de toda fuente de información que nos ayuden a resolver inquietudes que vayan surgiendo en esta travesía.</p> <p>¿Sé qué es un aparejo y herramientas de izaje?</p> <p>¿Identifico los aparejos a utilizar de acuerdo con el tipo de carga?</p> <p>¿Conozco las normas nacionales e internacionales que existes según actividades de inspección de aparejos?</p> <p>¿Sé qué es un sistema de aparejos?</p> <p>¿Sé cómo armar un sistema de aparejos?</p> <p>¿Cómo almacenar aparejos y herramientas?</p> <p>Luego de haber reflexionado las preguntas anteriores y con el propósito de dar respuesta a los interrogantes generados, los invito a desarrollar las siguientes actividades.</p> <p>3.2. ACTIVIDAD DE CONTEXTUALIZACIÓN:</p> <p>En las operaciones portuarias el trincado e izaje de la carga es de vital importancia para la seguridad y conservación de esta, para ello usted deberá identificar y preparar los equipos y herramientas utilizados en las operaciones portuarias.</p> <p>3.3. ACTIVIDAD DE APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO:</p> <p>3.3.1 ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE: PREPARAR EQUIPOS PARA LA OPERACIÓN PORTUARIA DE ACUERDO CON EL TIPO A TIPO DE CARGA.</p>	
--	--	--	--



		<p>SUBACTIVIDAD 1: MANUAL DE USO DE EQUIPOS PARA LA OPERACIÓN</p> <p>Estimado aprendiz, lo invitamos a conformar equipos de trabajo colaborativo y realizar la consulta de los manuales de equipos utilizados en la operación portuaria, a través de los siguientes links:</p> <p>SUBACTIVIDAD 2: INSPECCIÓN EQUIPOS PARA LAS OPERACIONES</p> <p>Estimado aprendiz lo invitamos a conformar equipos de trabajo colaborativo y realizar la consulta de los manuales de equipos utilizados en la inspección de los equipos antes de la operación portuaria-</p> <p>Luego de realizar la consulta usted deberá elaborar documento indicando el procedimiento para la inspección de los equipos y normas de seguridad y salud en el trabajo.</p> <p>Presente documento Word con lista de verificación de condiciones del equipo.</p> <p>Socialicé con tus compañeros resaltando la importancia de la inspección de los equipos antes de la operación y el cumplimiento de las normas de seguridad y salud en el trabajo.</p> <p>3.3.2. ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE: DISPONER APAREJOS PARA LA OPERACIÓN PORTUARIA DE ACUERDO CON EL TIPO DE CARGA Y PROCEDIMIENTOS DEL PUERTO.</p> <p>SUBACTIVIDAD 1: NORMATIVIDAD PARA LA CLASIFICACIÓN, USO E INSPECCIÓN DE APAREJOS.</p> <p>Estimado aprendiz lo invitamos a conformar equipos de trabajo colaborativo y realizar la consulta de la norma técnica ntc colombiano 5693-3, asme; se puede apoyar en el siguiente link:</p> <p>https://www.cineticaing.cl/terminos-normas-izaje.php</p> <p>https://biblioteca.sena.edu.co/</p> <p>https://www.thecrosbygroup.com/crosby-catalog/</p> <p>Luego de analizar el documento lo invitamos a que elabore un cuadro comparativo donde especifique norma, uso y características.</p> <p>Presente la actividad en documento en Word.</p>	
--	--	---	--



		<p>Socializa con tus compañeros el documento debatiendo sobre la importancia del conocimiento de la norma para el uso e inspección de los equipos y aparejos en una terminal portuaria.</p> <p>SUBACTIVIDAD 2: INSPECCIÓN APAREJOS PARA LAS OPERACIONES EN TERMINALES PORTUARIAS</p> <p>Estimado aprendiz luego de la explicación del instructor y de acuerdo con los criterios de las normas asme B30.10 y ANSI que encontrará en los siguientes documentos:</p> <p>http://www.thecrosbygroup.com/html/es/pdf/pgs/140.pdf</p> <p>https://kupdf.net/download/asme-b3010-hooks-2005-en-espaol_59ed884608bbc5e346eb8d46_pdf</p> <p>lo invitamos a describir cuales son las pautas para la inspección de equipos y aparejos utilizados en las operaciones portuarias.</p> <p>Recoja la información en un documento Word</p> <p>Socializa con tus compañeros debatiendo sobre la importancia del conocimiento de la normatividad relacionada y la importancia de la aplicación de esta para el desarrollo de las actividades de los puertos.</p> <p>SUBACTIVIDAD 3: PREPARACIÓN DE APAREJOS PARA LA OPERACIÓN DE IZAJE CARGA CONTENERIZADA, GRANELES Y CARGAS ESPECIALES.</p> <p>Estimados aprendices a través de la explicación del instructor y apoyados en documento de Word anexo N° 4. Los invitamos a que seleccione las imágenes de los equipos y aparejos, clasifique de acuerdo con su uso y tipo de carga</p> <p>Represente mediante power point.</p> <p>Socializar con tus compañeros resaltando la importancia de los equipos para la operación de izaje carga contenerizada y el manejo de los operarios en uso de estos.</p> <p>3.4. ACTIVIDAD DE TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO</p> <p>En grupos de proyecto presentar documento en Word con donde agrupe los procedimientos para el uso, inspección y operación de los equipos y aparejos de acuerdo con el tipo de carga asignada por el instructor.</p> <p>Sustente su propuesta mediante videoconferencia programada por el instructor.</p>	
--	--	--	--



		<p>5. GLOSARIO DE TERMINOS</p> <p>Aparejo: Son aparatos para levantar o halar pesos de los cuales los más sencillos están constituidos por dos motones, 2 cuadernales o motón y cuadernal y un cabo que, atravesado sucesivamente por las rondanas se afirman en todos los motones y cuadernales y sirve para levantar, halar, izar o correr pesos.</p> <p>Equipos: es una máquina, conjunto de máquinas, suministros y equipamientos que se utilizan con fines productivo.</p> <p>Herramientas: Conjunto de instrumentos que se utilizan para desempeñar un oficio o un trabajo determinado.</p> <p>Eslinga: maroma provista de ganchos para levantar grandes pesos. Espacios de carga: bodegas del barco y espacios susceptibles de llevar carga, según el tipo de buques.</p> <p>Estrobo: pedazo de cabo unido por sus chicotes, que sirve para suspender cosas pesadas, sujetar el remo al tolete y otros usos semejantes.</p> <p>Factor de riesgo: toda circunstancia o situación que aumenta las probabilidades de que se produzca un riesgo.</p> <p>Gancho: instrumento corvo y por lo común puntiagudo en uno o ambos extremos, que sirve para prender, agarrar o colgar algo.</p> <p>Grapa: pieza de hierro u otro metal cuyos dos extremos doblados y puntiagudos se clavan para unir y sujetar papeles, tablas u otras cosas.</p> <p>Grilletes: herraje en forma aproximadamente de "U" de múltiples aplicaciones a bordo.</p> <p>Grúa pórtico: medio mecánico de estructura aporticada utilizado para la manipulación de contenedores mediante "spreader".</p> <p>Grúas móviles autopropulsadas: grúas sobre ruedas, que pueden trasladarse por sus propios medios. Horquillas: uñas que utilizan las carretillas elevadoras. Marcas: calado al que puede...</p> <p>Parque de maquinaria: zona donde se guarda o depositan las máquinas.</p> <p>Pinzas: máquina-herramienta cuyos extremos se aproximan para sujetar algo. Funciona con el mecanismo de palancas simples, que pueden ser accionadas manualmente o con mecanismos hidráulicos, neumáticos o eléctricos.</p>	
--	--	---	--



		<p>Plan de carga, estiba, descarga, desestiba y transbordo: forma prevista de cómo realizar las operaciones, se pone en conocimiento del capataz para que distribuya el trabajo.</p> <p>IOL 60 INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS FICHA: 3410314 COMPETENCIA: Preparar la carga.</p> <p>PRESENTACION: Apreciados aprendices, El almacenamiento de materiales es un proceso esencial que permite a una empresa obtener los bienes necesarios para abastecer las líneas de producción o distribución. La organización adecuada de las materias primas no sólo mejora la eficiencia logística, sino que también ayuda a crear procesos de producción más rápidos.</p> <p>Se invita a la participación y a la consulta de toda fuente de información que ayude a resolver inquietudes que vayan surgiendo en esta travesía, es importante estar dispuestos a aprender y apropiar los conocimientos propuestos en esta Guía de Aprendizaje.</p> <p>3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</p> <p>3.1. ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN INICIAL:</p> <p>Estimado aprendiz, el almacén juega un papel vital en la cadena de suministro, ya que acorta los tiempos de entrega y reduce las pérdidas de inventario, lo que les permite brindar un mejor servicio, mantenerlos por delante de sus competidores y, en última instancia, aumentar las ganancias. La siguiente imagen muestra una operación dentro de un almacén. A partir de la observación de la imagen, haremos la siguiente reflexión:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué pasaría si las cargas no fueran almacenadas? - ¿Conozco la naturaleza de la carga que se almacena? - ¿Conozco las condiciones de almacenamiento de la carga? - ¿Reconozco el tipo de equipo que realiza la operación? - ¿Qué pasaría si la carga estuviera mal almacenada? - ¿Identifico las normas de seguridad que se deben considerar al almacenar la mercancía? - ¿reconozco la señalización del área de almacenamiento? 	
--	--	---	--



		<p>Luego en compañía de su instructor y con la participación de sus compañeros, realizarán una en torno a las respuestas a estos interrogantes.</p> <p>3.2. ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN:</p> <p>Estimado aprendiz, El almacén es un edificio o un sector dentro de una construcción que sirve para depositar grandes cantidades de artículos, productos y mercancías antes de que sean distribuidos o vendidos. Para el desarrollo de la presente actividad es importante que considere la situación expuesta en el video: ¿Qué es un almacén?</p> <p>que encontrará en el siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=s7afDzKxvz8</p> <p>Después de ver el video, realice un análisis en el que identifique la importancia del almacén y su papel dentro de la cadena de distribución. Envíe esta evidencia al repositorio de evidencias de acuerdo con orientaciones de su instructor, con el nombre contextualización.</p> <p>3.3. ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO:</p> <p>3.3.1 ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE: Alistar las zonas de almacenamiento de la carga de acuerdo con políticas y normativas de seguridad y salud en el trabajo.</p> <p>Subactividad 1: Identificar los tipos de almacenes de acuerdo con las operaciones logísticas.</p> <p>Estimado aprendiz, en equipo colaborativo. Consulte e identifique los diferentes tipos de almacenes que pueden existir dentro de la cadena de suministro</p> <p>Después de realizar la consulta, usted seleccionará un tipo de clasificación de almacenes e identificará las cargas que se podrían almacenar en ella. Realice un collage utilizando diferentes materiales como recortes, dibujos, papel bock, cartulina, entre otros materiales.</p> <p>Se realizará una socialización con sus compañeros donde exponga su collage. Envíe al repositorio de evidencias de acuerdo con orientaciones de su instructor, con el nombre Collage tipos de almacenamientos.</p> <p>Subactividad 2: Relacionar las zonas de almacén de acuerdo las operaciones logísticas:</p> <p>Estimado aprendiz, en equipo colaborativo, se asignará las siguientes lecturas disponible en la biblioteca Sena:</p>	
--	--	--	--



		<p>- Técnicas de almacén Campo Varela, A. (2013). Técnicas de almacén. McGraw-Hill España. https://elibronet.bdigital.sena.edu.co Unidad 2. Punto 4. Diseño del almacén</p> <p>- Diseño y organización del almacén Perdiguero Jiménez, M. Á. (2017). Diseño y organización del almacén: UF0926. IC Editorial. https://elibronet.bdigital.sena.edu.co</p> <p>Capítulo 1 Diseño de almacenes.</p> <p>Numeral 2: procesos y actividades</p> <p>Capítulo 2 Numeral 4 Organización estructural en el almacén</p> <p>Después de realizar la lectura, identifique las diferentes zonas que conforman un almacén. Con base en esta información, elabore un layout gráfico utilizando materiales como cartulina, cartón paja u otros que considere adecuados, en el que se visualicen claramente cada una de estas zonas.</p> <p>Se realizará una socialización con sus compañeros donde exponga su layout. Envíe al repositorio de evidencias de acuerdo con orientaciones de su instructor, con el nombre layout zonas de almacén.</p> <p>Subactividad 3: Aplicar políticas sistema de seguridad y salud en el trabajo en las zonas de almacenamiento.</p> <p>Subactividad 4: Reconoce los diferentes tipos de estanterías teniendo cuenta el tipo de carga almacenar</p> <p>Estimado aprendiz, en equipo de trabajo colaborativo, realicen una consulta sobre los diferentes tipos de estanterías utilizadas en almacenes. Identifiquen sus características principales y la relación con los tipos de carga que se almacenan en cada una, como cargas ligeras, voluminosas o paletizadas. Esta consulta será la base para desarrollar la siguiente parte de la actividad</p> <p>Con la información recopilada, elaboren un fotomontaje o collage en una cartulina o papel bond, utilizando materiales como revistas, catálogos o imágenes impresas. Incluyan en el diseño los nombres de los tipos de estanterías, imágenes representativas de cada una y una breve descripción que relacione cada estantería con el tipo de carga que almacena.</p> <p>Una vez finalizados los fotomontajes o collage, cada grupo presentará su trabajo al resto de la clase. Durante la presentación, explicarán la organización del montaje, el tipo de estanterías seleccionadas y la lógica detrás de la</p>	
--	--	--	--



		<p>relación con las cargas. Envíe al repositorio de evidencias de acuerdo con orientaciones de su instructor, con el nombre tipos de estanterías</p> <p>Subactividad 5: distinguir la geometría de objetos de acuerdo con zonas de almacenamiento</p> <p>Estimado aprendiz, en equipo de trabajo colaborativo, los participantes analizarán imágenes o ejemplos de diferentes objetos, como cajas cuadradas, bidones cilíndricos o piezas irregulares.</p> <p>Con base en su forma y tamaño, deberán clasificar los objetos en zonas específicas del almacén: estanterías para objetos regulares y apilables, racks especializados para cargas voluminosas o formas irregulares, y áreas de piso o apilamiento para objetos grandes no apilables.</p> <p>Posteriormente, cada equipo elaborará un mapa o esquema del almacén en papel bond o cartulina. En este, deberán representar las zonas de almacenamiento y ubicar los objetos clasificados, incluyendo etiquetas y breves descripciones que expliquen la relación entre la geometría del objeto y su ubicación.</p> <p>Finalmente, los equipos presentarán su mapa al grupo. Envíe al repositorio de evidencias de acuerdo con orientaciones de su instructor, con el nombre geometría de objetos</p> <p>IOL67 INTEGRACION DE OPEARACIONES LOGISTICAS FICHA:3410324 COMPETENCIA: Emprendimiento</p> <p>Desarrollo de talleres de todos los numerales:</p> <p>4. Villa de la acción.</p> <p>5. Modela tu idea de negocio.</p> <p>6. Villa de la visualización y análisis.</p> <p>7. Modela tu idea de negocio.</p> <p>8. Conpes.</p> <p>9. Ley de fomento a cultura de emprendimiento.</p> <p>10. Modelo para el emprendimiento TIC.</p> <p>11. THE BUSINESS MODEL CANVAS.</p> <p>12. BUENAS PRACTICAS DE FORMULACIÓN PLAN DE NEGOCIOS.</p>	
--	--	--	--



		<p>OPCE 9 OPERACIONES DE COMERCIO EXTERIOR FICHA: 3410310 COMPETENCIA: Emprendimiento</p> <p>Desarrollo de talleres de todos los numerales:</p> <p>4. Villa de la acción.</p> <p>5. Modela tu idea de negocio.</p> <p>6. Villa de la visualización y análisis.</p> <p>7. Modela tu idea de negocio.</p> <p>8. Conpes.</p> <p>9. Ley de fomento a cultura de emprendimiento.</p> <p>10. Modelo para el emprendimiento TIC.</p> <p>11. THE BUSINESS MODEL CANVAS.</p> <p>12. BUENAS PRACTICAS DE FORMULACIÓN PLAN DE NEGOCIOS.</p> <p>INSTRUCCIÓN DE INDUCCION POR EL GRUPO ADMINISTRATIVO PARA LA MISION FPI DE SENA PARA INSTRUCTORES (EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS)</p> <p>INSTRUCCIÓN PARA LA REALIZACION DE GUIAS POR COMPETENCIA Y LECTURA DE PROGRAMAS Y PROECTOS. (EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS).</p>	
2	Entregar al equipo de Sofia plus, la información requerida para la asignación de rol y disponibilidad en el aplicativo	Se hizo entrega de información para asignación de rol del estudiante para la creación del correo electrónico institucional incluyendo el del instructor.	Instrucción de uso de Sofia plus por parte de la instructora Nora para el uso del Sofia plus y Correo Institucional.
3	Hacer la evaluación correspondiente de los aprendices asociados a los cursos asignados.	<p>ACTIVIDAD:</p> <p>FICHA:3411838-<u>OPERACIÓN EN TERMINALES PORTUARIOS.</u></p> <p>Subactividad 4: Clasificación de la motonave</p> <p>Subactividad 5: Clasificación de la carga</p> <p>Subactividad 6: Equipos y herramientas para traslado e izaje en la terminal portuaria.</p> <p>Actividad de transferencia de conocimiento: Investigación de los puertos de Colombia, tipos y usos.</p>	Actividades de Aprendizaje Actas de Comité de Equipo Ejecutor (inicio y cierre)



		<p>Aprendizaje: Glosario de términos</p> <p><u>ALMACENAR LA CARGA PORTUARIA</u></p> <p>ACTIVIDAD DE CONTEXTUALIZACIÓN:</p> <p>-identificar y preparar los equipos y herramientas utilizados en las operaciones portuarias.</p> <p>Subactividad 2-elaborar documento indicando el procedimiento para la inspección de los equipos y normas de seguridad y salud en el trabajo.</p> <p>-elabore un cuadro comparativo donde especifique norma, uso y características.</p> <p>-seleccione las imágenes de los equipos y aparejos, clasifique de acuerdo con su uso y tipo de carga</p> <p>ACTIVIDAD DE TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO</p> <p>-procedimientos para el uso, inspección y operación de los equipos y aparejos de acuerdo con el tipo de carga asignada por el instructor.</p> <p>-EVALUACION ORAL DE GLOSARIO DE TERMINOS</p> <p>IOL 60 INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS FICHA: 3410314 COMPETENCIA: Preparar la carga.</p> <p>-realice un análisis en el que identifique la importancia del almacén y su papel dentro de la cadena de distribución.</p> <p>- Consulte e identifique los diferentes tipos de almacenes que pueden existir dentro de la cadena de suministro</p> <p>- Realice un collage utilizando diferentes materiales como recortes, dibujos, papel bock, cartulina, entre otros materiales.</p> <p>-identifique las diferentes zonas que conforman un almacén. Con base en esta información, elabore un layout gráfico utilizando materiales como cartulina, cartón paja u otros que considere adecuados, en el que se visualicen claramente cada una de estas zonas.</p> <p>-diferentes tipos de estanterías utilizadas en almacenes. Identifiquen sus características principales y la relación con los tipos de carga que se almacenan en cada una, como cargas ligeras, voluminosas o paletizadas.</p> <p>- elaboren un fotomontaje o collage en una cartulina o papel bond, utilizando materiales como revistas, catálogos o imágenes impresas. Incluyan en el diseño los nombres de los tipos de estanterías, imágenes representativas de cada</p>	
--	--	---	--



		<p>una y una breve descripción que relacione cada estantería con el tipo de carga que almacena.</p> <p>- analizarán imágenes o ejemplos de diferentes objetos, como cajas cuadradas, bidones cilíndricos o piezas irregulares.</p> <p>- elabore un mapa o esquema del almacén en papel bond o cartulina. En este, deberán representar las zonas de almacenamiento y ubicar los objetos clasificados, incluyendo etiquetas y breves descripciones que expliquen la relación entre la geometría del objeto y su ubicación.</p> <p>IOL67 INTEGRACION DE OPEARACIONES LOGISTICAS FICHA:3410324 COMPETENCIA: Emprendimiento</p> <p>4. Villa de la acción.</p> <p>5. Modela tu idea de negocio.</p> <p>6. Villa de la visualización y análisis.</p> <p>7. Modela tu idea de negocio.</p> <p>8. Conpes.</p> <p>9. Ley de fomento a cultura de emprendimiento.</p> <p>10. Modelo para el emprendimiento TIC.</p> <p>11. THE BUSINESS MODEL CANVAS.</p> <p>12. BUENAS PRACTICAS DE FORMULACIÓN PLAN DE NEGOCIOS.</p> <p>OPCE 9 OPERACIONES DE COMERCIO EXTERIOR FICHA: 3410310 COMPETENCIA: Emprendimiento</p> <p>4. Villa de la acción.</p> <p>5. Modela tu idea de negocio.</p> <p>6. Villa de la visualización y análisis.</p> <p>7. Modela tu idea de negocio.</p> <p>8. Conpes.</p> <p>9. Ley de fomento a cultura de emprendimiento.</p> <p>10. Modelo para el emprendimiento TIC.</p> <p>11. THE BUSINESS MODEL CANVAS.</p>	
--	--	---	--



		12. BUENAS PRACTICAS DE FORMULACIÓN PLAN DE NEGOCIOS.	
4	Garantizar que se realicen los juicios evaluativos de las competencias y fichas asignadas (Tituladas y complementarias), dentro de los 8 días siguientes a la terminación de las competencias a cargo que demuestre el resultado de aprendizaje alcanzado por el aprendiz.	Utilización de plataforma Teams, Correo Institucional, Aplicaciones interactivas Meet, Teams	Reporte de Juicios Evaluativos en Sofia Plus Actas de Planes Complementarios Desarrollados del trimestre inmediatamente anterior
5	En virtud del principio de coordinación, se podrán fijar reuniones, capacitaciones e inducciones a las que deberá asistir el contratista, en aras de lograr un adecuado cumplimiento de los objetivos y la calidad de la formación.	Reuniones de comité de seguimiento	Actas de Comité de Fichas (inicio y fin) con su respectivo registro de asistencia
6	Aplicar los recursos didácticos establecidos en el desarrollo curricular del programa de Formación	Portafolio de Instructor Cargado en la Plataforma LMS según competencias programadas en el trimestre de acuerdo con sistema de carpetas	Estructura curricular Planeación pedagógica Matriz de Correlación Guías de Aprendizaje Material de Apoyo
7	Coadyuvar en las acciones de Retención de las fichas de formación que le han sido asignadas a fin de cumplir con las metas de retención	Seguimiento mediante comités de equipos ejecutor para cada una de las fichas	Planes complementarios y de Mejoramiento Record de Aprendizices



8	Implementar los procesos de gestión documental adoptados por la entidad	Utilización de todos los Documentos propios del proceso de Formación para el Rol de instructor	Registros Obtenidos Plataforma Compromiso
9	Apoyar en las demás actividades asignadas por el supervisor que permitan el adecuado seguimiento de la etapa lectiva y/o productiva.	Aun no se desarrollan actividades relacionadas, curso OMI en proceso de planeación para ejecución y apoyo en área trascendente.	Sin evidencia
10	En virtud del principio de coordinación entre las partes, se deberá dar cumplimiento a la programación de las fichas de formación que le sean asignadas en cada periodo, bien sea en formación titulada o complementaria en las modalidades presencial y virtual.	Utilización de listados para el registro de Asistencia y Calificaciones de Evidencias de Aprendizaje	Descriptores de la competencia
11	Aplicar los formatos dispuesto en la plataforma compromiso en el marco del Sistema de Gestión integrado de la entidad.	Utilización de todos los Documentos/Formatos propios del proceso de Formación para el Rol de instructor	Formatos actualizados disponibles en Plataforma Compromiso

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato para legalización del desplazamiento, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados. Cada informe de legalización cuenta con el visto bueno del supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ÍTEM	NRO. DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1	N/A	N/A	N/A	N/A
2	N/A	N/A	N/A	N/A



Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: (i) Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, (ii) los desplazamientos realizados y (iii) el pago de la planilla de seguridad social y parafiscal Nro. **6016121894** referente al Mes de Marzo del Operador SOI.

Cordialmente,

Luis Enrique Caicedo Contreras

Contratista

73.136.337

JAIR LORENZO MARCHENA DE LA HOZ

Supervisor del contrato **CO1.PCCNTR.8940099 de 2026**

Control de Cambios

VERSIÓN	FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	NATURALEZA DEL CAMBIO
1	Marzo 2026	Creación del formato. El presente formato sustituye el formato GTH-F-062, en virtud de su migración del proceso de Gestión del Talento Humano al proceso de Gestión Contractual, conforme a la actualización documental correspondiente.

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: LUIS ENRIQUE CAICEDO CONTRERAS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIOS

FECHA INICIAL: 01/04/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 30/04/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA 3410324 - INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Almacenar los productos según técnicas de almacenamiento y normativa
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Atender requerimientos de los clientes de acuerdo con procedimiento técnico y normativa de procesos de negocios
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** CONTROLAR LOS PRODUCTOS EN LA CADENA EN FRÍO DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS Y NORMATIVIDAD.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Despachar la mercancía según normativa de cargue y solicitud de pedido
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL

ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO

INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL

VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANIOBRAR EQUIPOS DE MANIPULACIÓN DE LA MERCANCÍA SEGÚN MANUAL DEL FABRICANTE Y NORMATIVA DE SEGURIDAD
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Preparar la carga de acuerdo con su naturaleza y métodos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONFORMAR UNIDAD DE CARGA SEGÚN POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN.

ESTABLECER LOS RECURSOS SEGÚN PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO.

IDENTIFICAR LA CARGA SEGÚN NORMATIVA.

REALIZAR EÑ REPORTE DE LA OPERACION DE ACUERDO CON LA NORMATIVA.

VERIFICAR LA UNIDAD LOGÍSTICA SEGÚN POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y NORMATIVA.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Recibir la mercancía según procedimientos técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

FICHA 3411838 - OPERACION EN TERMINALES PORTUARIAS
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ALMACENAR LA CARGA PORTUARIA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESPACHAR CARGA PORTUARIA SEGÚN PROCEDIMIENTO DE LA TERMINAL PORTUARIA

RECIBIR LA CARGA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO DE LA TERMINAL PORTUARIA

UBICAR CARGA PORTUARIA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO Y LINEAMIENTO DE LA TERMINAL PORTUARIA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Amarrar embarcaciones según requerimiento operativo y normativa portuaria

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

AMARRAR EMBARCACIONES SEGÚN PROTOCOLO DE AMARRE Y ORIENTACIÓN DE LA TERMINAL PORTUARIA.

DESAMARRAR EMBARCACIONES SEGÚN PROCEDIMIENTOS Y TÉCNICAS DEL PUERTO

VERIFICAR CONDICIONES DE SEGURIDAD PARA EL AMARRE DE EMBARCACIONES, SEGÚN NORMATIVA DE SEGURIDAD Y ANÁLISIS DE RIESGOS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Dirigir la maniobra de grúas en tierra de acuerdo con sistema de señales y normativa

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Estibar la carga portuaria según tipos y normativa
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.

EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.

ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Operar equipos portuarios de acuerdo con tipo de carga y manual de operación
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Tarjar la carga portuaria según sistema de registro y tipo de carga
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

**FICHA
DE APRENDIZAJE:**

3410310 - OPERACIONES DE COMERCIO EXTERIOR

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Calcular costos de operación de acuerdo con métodos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Coordinar el transporte según rutas y medios
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR LA OPERACIÓN DE IMPORTACIÓN Y EXPORTACIÓN DE MERCANCÍAS SEGÚN NORMATIVA DE COMERCIO EXTERIOR
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.

EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.

ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Tramitar documentos según normativa aduanera

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 28,00

**FICHA
DE APRENDIZAJE:**

3410314 - INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Almacenar los productos según técnicas de almacenamiento y normativa

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Atender requerimientos de los clientes de acuerdo con procedimiento técnico y normativa de procesos de negocios

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONTROLAR LOS PRODUCTOS EN LA CADENA EN FRÍO DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS Y NORMATIVIDAD.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Despachar la mercancía según normativa de cargue y solicitud de pedido
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL

ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO

INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL

VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANIOBRAR EQUIPOS DE MANIPULACIÓN DE LA MERCANCÍA SEGÚN MANUAL DEL FABRICANTE Y NORMATIVA DE SEGURIDAD
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Preparar la carga de acuerdo con su naturaleza y métodos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONFORMAR UNIDAD DE CARGA SEGÚN POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN.

ESTABLECER LOS RECURSOS SEGÚN PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO.

IDENTIFICAR LA CARGA SEGÚN NORMATIVA.

REALIZAR EÑ REPORTE DE LA OPERACION DE ACUERDO CON LA NORMATIVA.

VERIFICAR LA UNIDAD LOGÍSTICA SEGÚN POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y NORMATIVA.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Recibir la mercancía según procedimientos técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	15,90
--------------------------------------	-------

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	109,90
--	--------

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			0,00

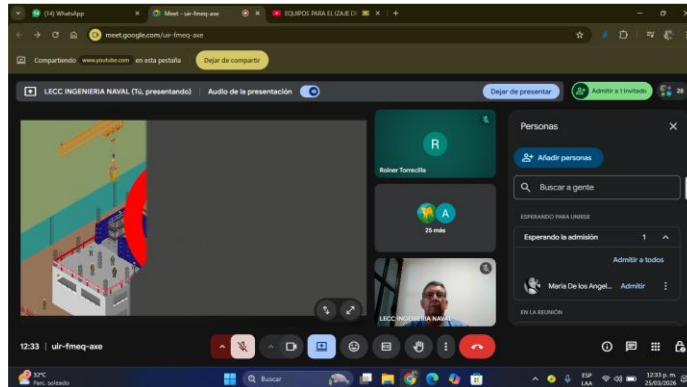
INSTRUCTOR: LUIS ENRIQUE CAICEDO CONTRERAS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIOS



Anexo registro y evidencias:

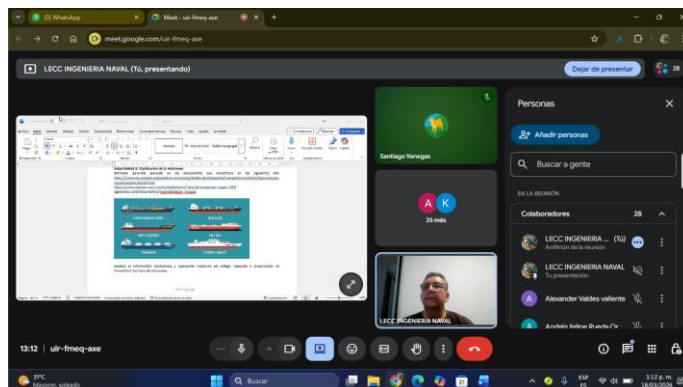
OTP 8...



OTP 8 250326 APAREJOS Y EQUIPOS IZAJE DE CARGA



EVIDENCIA 8 ABRIL 2026 OTP8



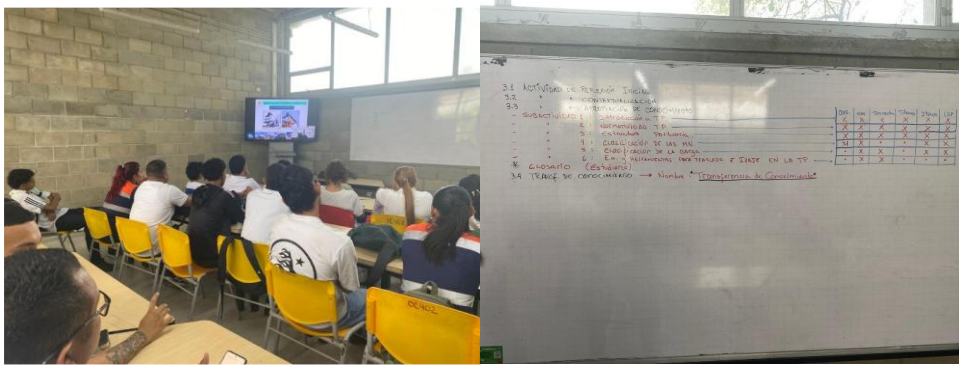
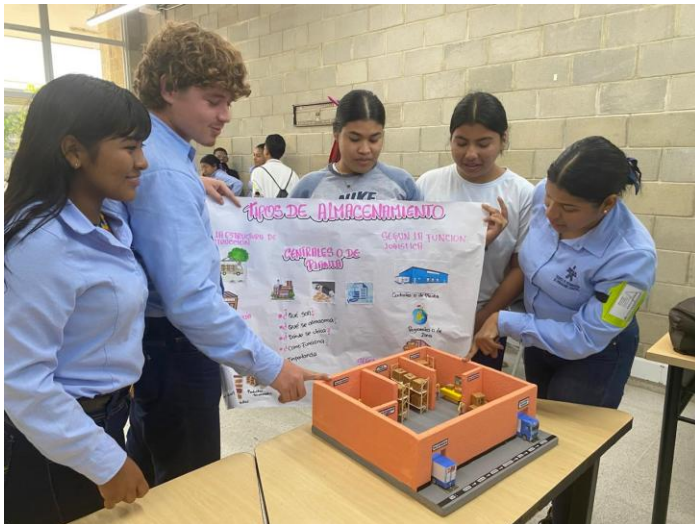
Otp 8 12:00-4pm 180326

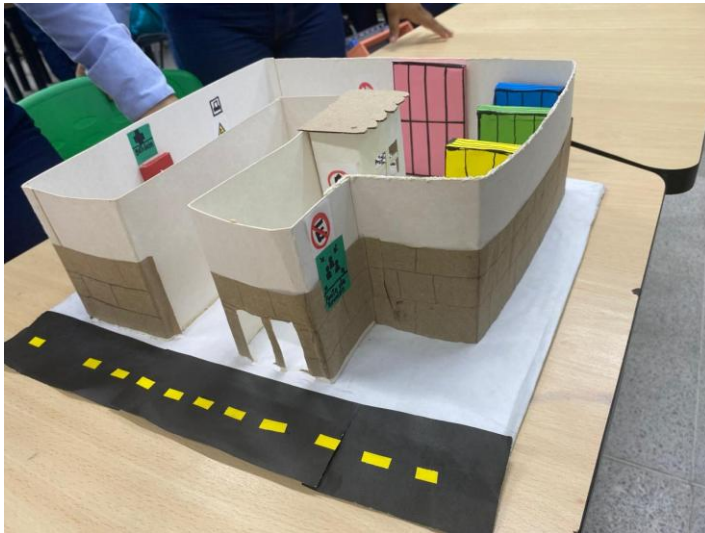










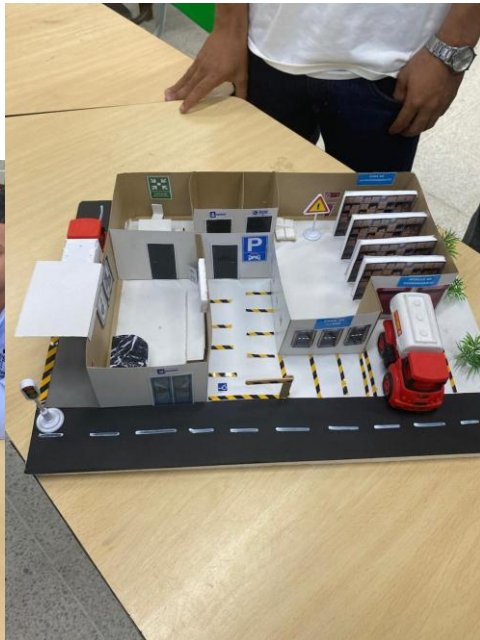






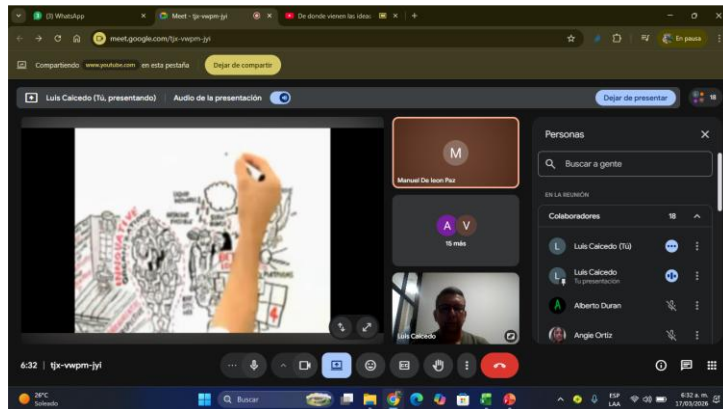




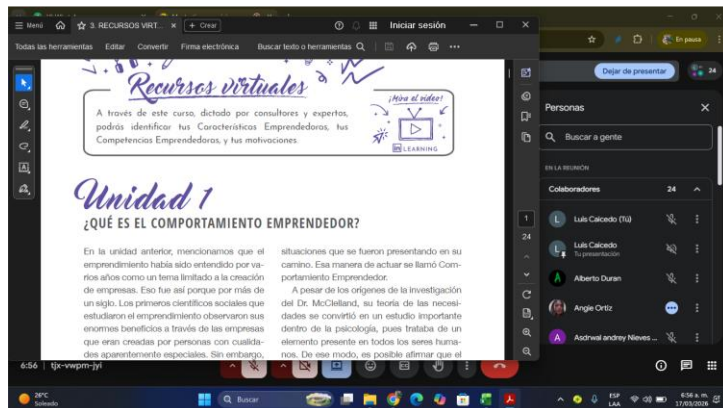




FICHA:3410324-EMPREDIMIENTO- IOL67



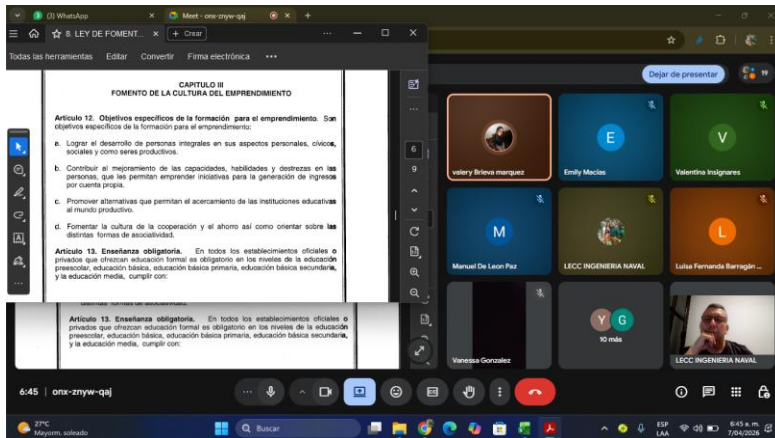
2. TALLER DE GENERACION DE IDEAS



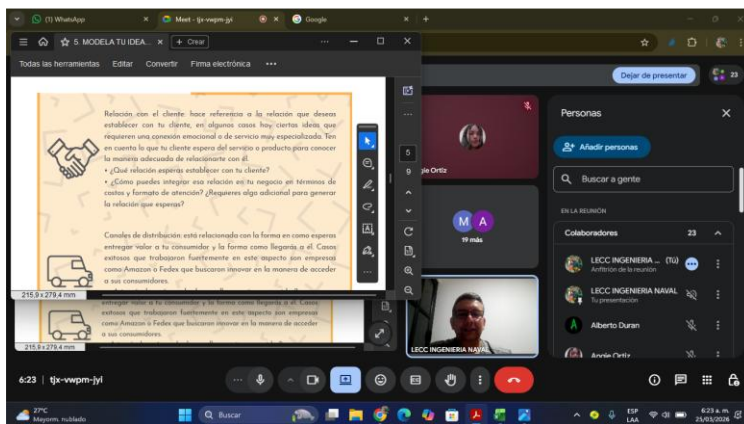
3. RECUERSOS VIRTUALES



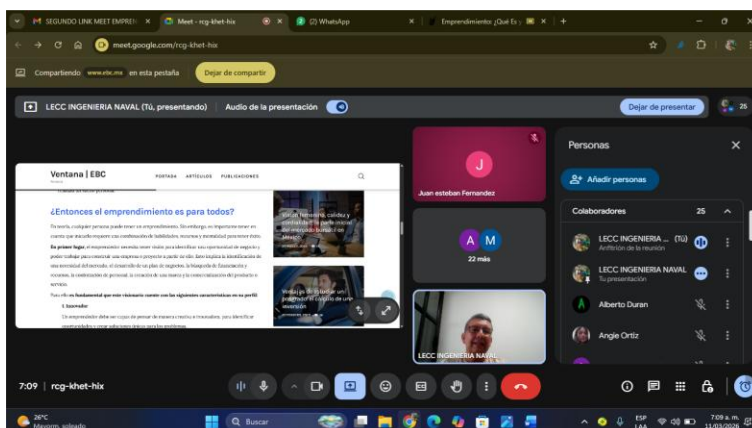
EVIDENCIA IOL67 200326 EMPREDIMIENTO



Evidencia iol 67 7 de abril de 2026



IOL 67 25032026 EMPRENDIMIENTO





FICHA:3410310-EMPREDIMIENTO- OPCE9

IDEATION LAB

Paso 1: Conocer
Paso 2: Comprender
Paso 3: Investigar
Paso 4: Idear
Paso 5: Seleccionar

IDEAS PARA LA ACCIÓN

BUENAS PRÁCTICAS

Competencia	Competidor 1	Competidor 2	Competidor 3	Competidor 4
Descripción				
Localización				
Productos y servicios (utilidades)				
Prezios				
Logística de distribución				
Otros, ¿qué?				

Identificar claramente el competidor a través de los criterios e información solicitada en la tabla. Con esta información podrá realizar la comparación y análisis de la competencia. En la casilla otros, podrá incluir: segmentos, estrategias comerciales.

EVIDENCIA 13 ABRIL 2026 EMPREDIMIENTO OPCE 9