DOCUMENTO SOPORTES EN ADQUISICIONES EFECTUADAS A NO OBLIGADOS A FACTURAR
(Articulo 1,6,1,4,12 Decreto 1625 de 2016 Único Reglamento en Materia Tributaria)

INDERPE
NIT: 811.006.655-3
Transv 6 Cr 20 - 12 Unidad deportiva El Peñol (Ant)

Autorización Numeración de Facturación 18764105342723
29 de enero de 2025 Rango Autorizado Prefijo INP
No 433 AL 10000

Ciudad y Fecha: El Peñol, 13 de abril de 2026

INP-484

Proveedor: CRISTIAN FERNANDO ALZATE CIRO
CEDULA O Nit: 70.954.438
Dirección: Sector Dos **Teléfono:** 3007866102

CANTIDAD	V/ UNITARIO	CONCEPTO	VALOR/TOTAL
1		PRIMER PAGO AL CONTRATO DE PRESTACION DE SERVICIOS NO. 27 (**PS-27-2026**) DE APOYO A LA GESTION ORIENTADO AL DESARROLLO DE ACTIVIDADES COMO MONITORA DEPORTIVA EN EL PROGRAMA DE EDUCACION FISICA, CON ENFASIS EN LA INICIACION Y FORMACION DEPORTIVA EN EL MUNICIPIO DE EL PEÑOL, TANTO EN EL AREA URBANA COMO RURAL, ASI COMO EL APOYO A LAS ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS DEL INSTITUTO DE DEPORTES. PAGO CORRESPONDIENTE DEL 01 AL 28 DE FEBRERO DE 2026.	**$ 2.921.000**

Declaro que por los servicios aquí facturados, cancelé en forma oportuna los aportes a la seguridad social establecidos en la Ley. Este valor será tenido en cuenta como disminución de la base gravable, para la retención en la fuente

SON: DOS MILLONES NOVECIENTOS VEINTIUN MIL PESOS M.L. ($2.921.000) **$ 2.921.000**

HILDA PATRICIA ALZATE MARIN
ELABORO

Cristian
FIRMA PROVEEDOR

NIT 811.006.655-3	**DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA MUNICIPIO DE EL PEÑOL**	Código:
		Versión:
	INFORME DE SEGUIMIENTO DE SUPERVISIÓN	Fecha de aprobación
		Página:1 de 1

Viernes	28	De:	Febrero	De:	2026

INFORMACION GENERAL DEL CONTRATO Y/O CONVENIO

CONTRATO: PS 27-2026

OBJETO DEL CONTRATO: Contrato de prestación de servicios de apoyo a la gestión de actividades como monitor deportivo del programa de educación física con énfasis en iniciación y formación deportiva en el Municipio de El Peñol con desarrollo en área urbana y rural.

ASISTENTES A LA REUNION

SUPERVISOR:	JOHNEISON CASTAÑO BEDOYA		
Por parte del contratista:	CRISTIAN FERNANDO CIRO ALZATE		
Lugar donde se realiza la reunión	Instalaciones del INDERPE		
Hora de inicio (a.m. /p.m.)	9:00 AM	Hora de finalización(a.m./p.m.)	11:30 Am

VERIFICACION DEL CUMPLIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO

ACTIVIDADES DESARROLLADAS	ESTADO DE CUMPLIMIENTO CUALITATIVO	ESTADO DE CUMPLIMIENTO CUANTITATIVO	EVIDENCIAS
Proporcionar todo su conocimiento, experiencia para la implementación y desarrollo del objeto contractual.	La contratista cumple con el conocimiento y experiencia para el buen desarrollo del objeto contractual	Además de contar con el conocimiento y experiencia cuanta con el estudio de licenciada en educación física recreación y deporte	Anexo evidencias fotográficas y listados de asistencia (ver informe)
sentar un cronograma mensual de ividades, con la aprobación del supervisor, se radicara ante el INDERPE, para su pectivo seguimiento en las diferentes edas donde se desarrolla las actividades	La contratista suministra de manera correcta informe de actividades el cual fue revisado y aprobado	Se presenta informe mensual de actividades debidamente aprobado por el supervisor	Ver informe
pender por la masificación del desarrollo icativo y deportivo en la zona rural en el nicipio.	La contratista cumple con la masificación de desarrollo educativo atendiendo más de 11 grupos rurales beneficiando una población de 300 estudiantes	11 grupos rurales y 300 estudiantes	Ver informe fotográfico y cronograma de actividades
responsable de la preparación de las erentes actividades del programa de icación física con énfasis en iniciación y mación deportiva en el área urbana y rural.	La contratista es responsable de la preparación de las diferentes actividades realizadas en cada institución para el buen desarrollo del programa.	Actividades programadas según el cronograma	Ver informe evidencias fotográfico
talecer el trabajo teórico y práctico desde educación física la recreación y el deporte todas las escuelas rurales del municipio de Peñol.	La contratista cumple desde su experiencia brindando todo el conocimiento para el buen desarrollo del programa en las escuelas rurales	Actividades teóricas y prácticas desarrolladas en instituciones rurales con el programa de educación física recreación y deporte con énfasis en la iniciación y formación deportiva	Evidencias fotografías

Cumplir durante la vigencia del contrato con la afiliación como cotizante independiente al Sistema de Seguridad Social, salud, pensiones y ARL, en los porcentajes de ley.	La contratista cumplió con el pago oportuno de su seguridad social	Pago oportuno seguridad social	Anexo al informe mensual
Asistir a las reuniones o capacitaciones programadas con ocasión del contrato.	La contratista cumplió con la asistencia de cada reunión programa durante el mes	• . **Martes 03 de febrero** Se realizó una reunión en la piscina municipal con el gerente, el coordinador y todos los entrenadores y monitores del INDERPE. • **Jueves 05 de febrero** Se realizó una reunión con el coordinador deportivo y los monitores del programa de educación física e iniciación deportiva en las veredas del municipio • **Martes 17** Se llevó a cabo una reunión con el coordinador del INDERPE para hacer entrega de las planeaciones que llevábamos hasta el momento	Evidencias fotografías
Mantener actualizada la página de (secop II), en lo referente a subir los últimos pagos e informes	La contratista actualizo la página del (secop II)	Se actualiza cuando se sube el informe de mes de pago	Plataforma
Desarrollar reuniones y/o escuela de padres de manera trimestral; que den respuesta a la formación para el mejoramiento deportivo y se brinde toda la información relacionada con el desarrollo deportivo	En el momento el Ítem no aplica	N/A	N/A
Desarrollar y apoyar escuelas de formación rurales, según los parámetros establecidos por la coordinación deportiva	En el momento el Ítem no aplica	N/A	N/A
Presentar los informes que sean requeridos según las necesidades específicas y en los tiempos acordados con el supervisor; para este caso los informes se deben de presentar dentro de los dos (2) días siguientes de la fecha de cierre del respectivo mes causado, con los anexos requeridos	La contratista cumple con los tiempos establecidos en la entrega de su respectivo informe	6 archivos	Informe mensual
Informe escrito que detalle las actividades desarrolladas durante el mes	La contratista cumplió presentando las respectivas planeaciones	Cronogramas de actividades	Ver informe de actividades
Planillas de asistencia de los deportistas y/o padres de familia que asisten a las respectivas jornadas deportivas y/o actividades programas por el INDERPE. (Deben estar totalmente diligenciadas, sin tachones ni enmendaduras)	La contratista entrego a satisfacción los listados de asistencia.	planillas	Ver informe mensual

Planillas de transporte totalmente diligenciadas, solo en los casos que tengan salidas para encuentros deportivos, suministrados por el instituto de deportes INDERPE. (Deben estar totalmente diligenciadas, sin tachones ni enmendaduras)	no se tuvo salidas suministradas por el INDERPE	N/A	N/A
Fotos que evidencien las diferentes actividades objetos del contrato. (Debe de llevar hora, fecha, lugar y nombre de la actividad).	La contratista cumplió	22 evidencias fotografías	Ver registro fotográfico
Atender los requerimientos, instrucciones y/o recomendaciones que durante el desarrollo del contrato le imparta EL INDERPE a través del supervisor, para una correcta ejecución y cumplimiento de sus obligaciones	La contratista atiende y es receptor a todas las recomendaciones brindadas por parte de la supervención.	Es receptora a las recomendaciones dadas	Evidencias fotográficas
Reportar de manera inmediata al supervisor, la ocurrencia de cualquier novedad durante la ejecución del contrato.	La contratista esta presto a dar reporte si se presenta alguna anomalía en la ejecución del contrato	sin reportes negativos	N/A
Presentar un cronograma mensual de actividades, con la aprobación del Supervisor, que se radicará ante el INDERPE, para su respectivo seguimiento.	La contratista cumplió con la entrega del cronograma de actividades	1	Informe de actividades
Brindar acompañamiento en las escuelas de iniciación deportiva urbana y rurales.	La contratista brinda el acompañamiento a las escuelas rurales desde el programa de educación física con énfasis en iniciación y formación deportiva	Brinda el apoyo a 23 grupos del área rural	Ver registro fotográfico
Desarrollar actividades en el sector rural; como: (formación en centros educativos rurales, formación a grupos deportivos rurales)	La contratista se encuentra en proceso de organizar los grupos para el programa	Pendiente por iniciar	N/A
Apoyar actividades programadas por el instituto de deportes y la administración municipal.	La contratista siempre se encuentra con buena disposición para las actividades extras que se deleguen	Participación en la entrega de dotación deportiva para el INDERPE. Apoyo al torneo infantil de los CDI.	Informe mensual Registro fotográfico
Las demás obligaciones que delegue el supervisor y el Gerente	La contratista esta presta a cualquier apoyo que se necesite	No hay solicitud de actividades.	Ver informe mensual

Balance General del Contrato		**Pagos realizados al contratista**			
Valor inicial del contrato	$17.765.000	1			
concepto		**Concepto (Anticipo, actas, pagos)**	**Compromiso de pago**	**Fecha**	**Valor**
Primer pago	$ 2.921.000	Pago	Acta # 1	30/febrero/2026	$2.921.000

Valor causado que no se ha pagado	$ 14.844.000				
Valor total ejecutado	$ 2.921.000				
Valor saldo por ejecutar	$ 14.844.000				

El valor a pagar por la presente acta es de: DOS MILLONES NOVECIENTOS VEINTIUN MIL PESOS ($2.921.000)

OBSERVACIONES AL PERIODO DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL QUE SE SUPERVISA.

El contrato de prestación de servicios PS. 27 del año 2026, se está ejecutado en los términos en que fue pactado, cumpliéndose con las actividades, entregables y obligaciones.

SUSPENSIONES, REANUDACIONES, MODIFICACIONES, REAJUSTES

El presente contrato no presenta ninguna de las anteriores.

VERIFICACION DE PAGOS DE SEGURIDAD SOCIAL Y APORTES DE PARAFISCALES

El contratista presenta los documentos que acreditan que se encuentra a paz y salvo por concepto del pago de aportes a los sistemas de seguridad social en salud, pensiones y ARL, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 50 de la ley 789 de 2002.

ANEXOS

- Informe de actividades final
- Cuenta de cobro N°1
  Comprobante de pago al sistema de seguridad social pensiones, salud y ARL

APROBACIÓN DEL PAGO

De acuerdo con el seguimiento efectuado y presentación de los informes, soportes y cuenta de cobro se constata que se cumplieron las actividades y obligaciones contractuales emanadas del contrato.

Por tanto, la supervisión aprueba y solicita realizar el respectivo pago de acuerdo con la cuenta de cobro y el balance financiero.

Para constancia, se firma la presente acta en el Municipio de El Peñol a los veinte (27) días del mes de febrero del año 2026.

CRISTIAN FERNANDO CIRO ALZATE
Cc: 70.954.438
Contratista- INDERPE

JOHNEISON CASTAÑO BEDOYA
Supervisor- INDERPE

INSTITUTO DE DEPORTES, EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA DE EL PEÑOL
NIT: 811006655-3
¡AVANCEMOS POR EL PEÑOL!

El Peñol, 28 de febrero de 2026.

Señor
Johneison Castaño Bedoya
Coordinador Deportivo.

Asunto: Informe mensual de actividades

INFORME	**N.º 1**
NOMBRE:	CRISTIAN FERNANDO ALZATE CIRO
CEDULA:	70954438
PERIODO DEL INFORME:	01 de febrero al 28 de febrero de 2026
OBJETO DEL CONTRATO:	contrato de prestación de servicios de apoyo a la gestión, orientado al desarrollo de actividades como monitor deportivo en el programa de Educación física, con énfasis en la iniciación y formación deportiva en el municipio de el peñol, tanto en el área urbana como rural.
CARGO	Monitor deportivo

ASPECTOS GENERALES:

Se rinde informe de actividades en cumplimiento a mis obligaciones y responsabilidades en calidad de contratista, dejando evidencia física como constancia del trabajo realizado en el periodo comprendido del 01 de febrero al 28 de febrero de 2026.

RELACIONAR LAS ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL PERIODO

N° Obligaciones del Contrato	Descripción - Desarrollo de la obligación
Proporcionar todo su conocimiento, experiencia para la implementación y desarrollo del objeto contractual.	Para la implementación y el desarrollo del objeto contractual, pondré a disposición toda mi experiencia y conocimiento en la planificación y ejecución del programa de educación física en el área urbana y rural y así mismo en el desarrollo de la iniciación y formación deportiva con la población a la cual atenderemos, se proponen estrategias y metodologías pedagógicas innovadoras, diseñadas específicamente para responder a las características y necesidades del contexto y la población a intervenir, observamos una población heterogéneo y con problemáticas sociales particulares, es decir, bajo la metodología escuela nueva en básica primaria y la metodología post- primaria en educación básica secundaria y educación media, en los que los docentes de planta se desenvuelven. Por esta razón; Nuestro conocimiento permitirá implementar estrategias inclusivas que fomenten el desarrollo motor, cognitivo y socioemocional, promoviendo valores clave a través del deporte. Además, estableceremos mecanismos de evaluación continua para adaptar y perfeccionar el programa de forma dinámica, asegurando resultados notorios y un impacto positivo en cada niña, niño y adolescente de la comunidad, como nos dice en el documento 22 "Orientaciones curriculares para la educación física, recreación y deporte" del Ministerio de Educación Nacional (MEN).

Presentar un cronograma mensual de actividades, con la aprobación del supervisor, que se radicara ante el INDERPE, para su respectivo seguimiento en las diferentes veredas donde se desarrolla las actividades	Al cierre del presente informe se adjunta el cronograma de actividades, en el cual se especifican las fechas programadas para su ejecución y los grados que serán intervenidos en cada institución.
Propender por la masificación del desarrollo educativo y deportivo en la zona rural en el municipio.	A través de este programa se busca fortalecer el desarrollo de las habilidades y destrezas de niños, niñas y jóvenes en las zonas rurales del municipio. Mediante las clases de iniciación deportiva, se espera identificar nuevos talentos en distintos campos del deporte, brindando mayores oportunidades para que la población rural se vincule al deporte formativo y potencie al máximo sus capacidades motrices.
Ser responsable de la preparación de las diferentes actividades del programa de educación física con énfasis en iniciación y formación deportiva en el área urbana y rural.	Se elaboran planificaciones de clase de manera continua, fundamentadas en los ejes temáticos establecidos para el periodo contractual. Cada sesión cuenta con un objetivo definido, a partir del cual se determinan los contenidos y actividades a desarrollar tanto en básica primaria como en secundaria. Asimismo, se procura analizar y comprender las particularidades de cada vereda, con el fin de orientar las clases de la forma más adecuada y garantizar un óptimo desarrollo de las sesiones.
Brindar apoyo, acompañamiento a las escuelas de iniciación y formación deportiva en la parte urbana y rural del municipio del Peñol	En el momento no se cumple con este ítem.
Fortalecer el trabajo teórico y práctico desde la educación física la recreación y el deporte en todas las escuelas rurales del municipio de el Peñol.	La actividad que se diseña es con el propósito de que los estudiantes beneficiados por el programa adquieran un aprendizaje significativo sobre los contenidos abordados. Por ello, se inicia con una explicación teórica que permite contextualizar los temas y resaltar su importancia; posteriormente, se pasa a una fase práctica aplicada al entorno, donde los alumnos interactúan activamente y participan en las actividades programadas semanalmente, fortaleciendo así su comprensión y experiencia.
Cumplir durante la vigencia del contrato con la afiliación como cotizante independiente al Sistema de Seguridad Social, salud, pensiones y ARL, en los porcentajes de ley.	El soporte o factura de pago da constancia de cumplimiento de la presente obligación, cargadas en el informe.
Asistir a las reuniones o capacitaciones programadas con ocasión del contrato.	Martes 03 de febrero Se llevó a cabo una reunión en la piscina municipal con la presencia del gerente, el coordinador y todos los entrenadores y monitores que integran el INDERPE. Al inicio del encuentro nos acompañó la alcaldesa, quien explicó los avances y proyecciones del proyecto del coliseo municipal, especialmente en lo relacionado con los cerramientos y las adecuaciones que se realizarán en el nuevo escenario deportivo. Posteriormente, el coordinador y el gerente brindaron información sobre los distintos programas, el proceso de entrega de informes, las fechas establecidas y las actividades que deberán desarrollarse mientras se ejecutan las obras en el coliseo. Finalmente, se abrió un espacio para que entrenadores y monitores presentaran sus propuestas de trabajo, compartieran sus metas para el presente año y expusieran la manera en que esperan alcanzarlas. Jueves 05 de febrero Se realizó una reunión con el coordinador deportivo y los monitores responsables del programa de educación física e iniciación deportiva en las veredas del municipio. En esta ocasión se explicó

	de manera detallada el procedimiento para la presentación de los informes mensuales, aclarando los lineamientos y aspectos que deben tenerse en cuenta para su correcta entrega A demás de las evidencias fotográficas que se deben tener y cuál debe ser el formato. El coordinador nos indicó muy bien que es lo que se espera con el programa de iniciación deportiva y cuáles son los tiempos de entrega de todo el material mensual para el debido cumplimiento del contrato. Martes 17 Reunión con el coordinador del inderpe para entregar las planeaciones que se llevaban hasta el momento, después él coordinador nos asignó las veredas a la que cada uno se desplazará para realizar las clases.
Mantener actualizada la página de (secop II), en lo referente a subir los últimos pagos e informes	Página constantemente actualizada y en regla cumpliendo con cada documentación requerida.
Desarrollar reuniones y/o escuela de padres de manera trimestral; que den respuesta a la formación para el mejoramiento deportivo y se brinde toda la información relacionada con el desarrollo deportivo	En el momento no se cumple con este ítem
Desarrollar y apoyar escuelas de formación rurales, según los parámetros establecidos por la coordinación deportiva	En el momento no se cumple con este item
Presentar los informes que sean requeridos según las necesidades específicas y en los tiempos acordados con el supervisor; para este caso los informes se deben de presentar dentro de los dos (2) días siguientes de la fecha de cierre del respectivo mes causado, con los anexos requeridos	El presente informe sustenta el cumplimento de esta obligación. Entre ellos se anexan las actividades, evidencias fotográficas y planilla de seguridad social.
Informe escrito que detalle las actividades desarrolladas durante el mes	Durante el mes se realizan actividades tales como, la realización de planeaciones de clase que se llevaran a cabo durante las dos últimas dos semanas del mes de febrero y todas las planeaciones del mes de marzo, además, se realizan visitas a los diferentes centros educativos rurales para presentar el programa y a los monitores que harán parte de este.
Planillas de asistencia de los deportistas y/o padres de familia que asisten a las respectivas jornadas deportivas y/o actividades programas por el INDERPE. (Deben estar totalmente diligenciadas, sin tachones ni enmendaduras)	El presente informe respalda el cumplimiento de esta obligación contractual. En él se adjuntan las actividades realizadas, las respectivas evidencias fotográficas y la planilla de pago de seguridad social como soportes correspondientes.
Planillas de transporte totalmente diligenciadas, solo en los casos que tengan salidas para encuentros deportivos, suministrados por el instituto de deportes INDERPE. (Deben estar totalmente diligenciadas, sin tachones ni enmendaduras)	N/A
Fotos que evidencien las diferentes actividades objetos del contrato. (Debe de llevar hora, fecha, lugar y nombre de la actividad).	El formato de evidencias, da constancia de cumplimiento a esta obligación.
Atender los requerimientos, instrucciones y/o recomendaciones que durante el desarrollo del contrato le imparta EL INDERPE a través del supervisor, para una correcta ejecución y cumplimiento de sus obligaciones	Se atiende completamente las indicaciones dadas por el coordinador deportivo y los demás entes implicados en la ejecución del contrato, todo esto buscando llevar a feliz término los objetivos planteados y actividades a realizar
Reportar de manera inmediata al supervisor, la ocurrencia de cualquier novedad durante la ejecución del contrato.	Se respeta y se atiende el conducto regular, basado en la comunicación asertiva con el supervisor.

Presentar un cronograma mensual de actividades, con la aprobación del Supervisor, que se radicará ante el INDERPE, para su respectivo seguimiento.	En el presente documento se encuentra adjunto el cronograma mensual de actividades para el mes, en la queda constancia de que actividades se realizaran durante este periodo.
Brindar acompañamiento en las escuelas de iniciación deportiva urbana y rurales.	Por el momento no se cumple con este item..
Desarrollar actividades en el sector rural; como: (formación en centros educativos rurales, formación a grupos deportivos rurales)	Por el momento no se cumple con este item.
Apoyar actividades programadas por el instituto de deportes y la administración municipal.	Participación en el Concejo Municipal durante la intervención del gerente del INDERPE, espacio en el cual se socializó el plan anual de ejecución de la entidad. Desarrollo de una actividad conjunta con la empresa de Aguas y Aseo, en la que se llevaron a cabo dinámicas recreativas, permitiendo a los empleados participar en ejercicios tanto cooperativos como individuales. Acompañamiento al área de Promoción de la Salud, específicamente en el gimnasio municipal, brindando orientación y asesoría a los asistentes sobre la adecuada realización de distintos ejercicios. Apoyo en la ciclovía municipal, garantizando el cuidado y la seguridad de los niños y niñas que participan en las actividades lúdicas y recreativas programadas en este espacio.
Las demás obligaciones que delegue el supervisor y el Gerente.	Delineación y Pintura de algunas canchas del municipio y áreas rurales.

DIA	VEREDA	GRADO	HORA
LUNES	PALESTINA	0°, 1°, 2°, 3°, 4°, 5°	8:00-9:30
	BONILLA	0°, 1°, 2°, 3°, 4°, 5°	10:00- 11:00
		6°, 7°, 8, 9°, 10°, 11°	11:00-12:00
MARTES	EL UVITAL	0°, 1°, 2°, 3°, 4°, 5°	8:00-9:00
	LA ALIANZA	0°, 1°, 2°, 3°, 4°, 5°	9:30-10:30
MIÉRCOLES	DESPENSAS	0°, 1°, 2°, 3°, 4°, 5°	8:00-9:00
JUEVES	PALMIRA	0°, 1°	8:00-9:00
		2°, 3°	9:00-10:00
		4°, 5°	SIN DEFINIR
VIERNES	SIN DEFINIR		

INDERPE Municipio de El Peñol

INSTITUTO DE DEPORTES, EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA DE EL PEÑOL

NIT: 811006655-3

¡AVANCEMOS POR EL PEÑOL!

Institución o entidad	INDERPE		**Fecha:** 16 de febrero – 20 de febrero 2026
Nombre del Formador: CRISTIAN FERNANDO ALZATE CIRO			
Departamento:	Antioquia	**Municipio**	El Peñol
Nombre del Colegio:	PALMIRA, PALESTINA, BONILLA, UVITAL, ALIANZA, DESPENZAS		
Nombre de la Unidad Didáctica: Habilidades motrices básicas			**Grupo/Grados:** 0°-1°-2°-3°-4°-5°
Edades: 5 años -12 años	**Nivel de Formación:** Básica Primaria		**Sesión N°: 1**

Objetivo de la Unidad Didáctica: Favorecer la familiarización del grupo y la caracterización inicial de los estudiantes mediante rondas y actividades motrices lúdicas, que permitan al docente identificar sus habilidades motrices básicas y algunas capacidades físicas promoviendo la participación, respeto y la integración grupal.

	Eje Temático:	Caracterización y familiarización del programa
	Tema:	Introducción y presentación
ESTRATEGIAS O METODOLOGÍAS	Metodología escuela nueva. Juegos individuales y grupales Ejercicios planificados y dirigidos Fortalecimiento de las relaciones intrapersonales e interpersonales Conceptos básicos y ejemplos comprensibles para los niños Vincular a los docentes en las sesiones de clase Retroalimentar con los alumnos los conceptos temáticos para una mejor asimilación de las actividades realizadas durante la sesión	
Materiales/Implementos Didácticos:	Pelotas, conos, aros, platillos, pito	**Tiempo de Duración:** 60 MINUTOS
Desarrollo de la Sesión. (Nota: Elabore una descripción de las actividades, con relación a los contenidos y temas seleccionados, que realiza durante la sesión)	**Fase Inicial:** **30 MINUTOS** Saludo y presentación con los alumnos, se les da una breve inducción de lo que se va a realizar en el transcurso del programa de educación física del año 2026.	

		Fase Central: **20 MINUTOS** 1- **Ritmo- Atención:** Se realiza esta ronda con la intención de conocer e irse familiarizando con los estudiantes, tiene como fin aprender sus nombres y romper el hielo en la clase. La ronda tiene un patrón de movimiento especifico con el cuerpo, en este caso se realiza dependiendo de las capacidades del grupo, (puede ser con golpes en las piernas, manos, chasqueando los dedos, etc.) A medida en que se canta la canción, se debe realizar ese patrón de movimiento mientras se va cantando lo siguiente: Ritmo, atención, si señor, diga usted, su nombre propio, yo empiezo, juliana. La docente es quien da la orientación e inicia diciendo su nombre, luego de que la docente dice su nombre, da paso al estudiante que está a su derecha. La idea es que el grupo no deje caer el ritmo, y que digan el nombre en el momento adecuado, coordinando movimiento con canto.
		Fase Final: **10 MINUTOS** Se agradece por la participación, se realiza conversatorio en cuanto a las dudas e inquietudes que tengan tanto el docente como los estudiantes.
	Evaluación	*Saber hacer en contexto.* Realizar acciones rítmicas y corporales a través de la actividad propuesta para la sesión. *Saber conocer en contexto.* A través de la ronda se trabaja la expresión socio motriz y los diferentes movimientos corporales. *Saber ser en contexto.* Comprende la necesidad de realizar diferentes acciones y tareas motrices que posibiliten a un mejor desarrollo de su corporeidad.

INDERPE Municipio de El Peñol

INSTITUTO DE DEPORTES, EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA DE EL PEÑOL
NIT: 811006655-3
¡AVANCEMOS POR EL PEÑOL!

Institución o entidad	INDERPE		**Fecha:** 23 de febrero – 27 de febrero 2026
Nombre del Formador: CRISTIAN FERNANDO ALZATE CIRO			
Departamento:	Antioquia	**Municipio**	El Peñol
Nombre del Colegio:	PALMIRA, PALESTINA, BONILLA, UVITAL, ALIANZA, DESPENZAS		
Nombre de la Unidad Didáctica: Habilidades motrices básicas			**Grupo/Grados:** 0°-1°-2°-3°-4°-5°
Edades: 5 años -12 años	**Nivel de Formación:** Básica Primaria		**Sesión N°: 2**

Objetivo de la Unidad Didáctica: Favorecer la familiarización del grupo y la caracterización inicial de los estudiantes mediante rondas y actividades motrices lúdicas, que permitan al docente identificar sus habilidades motrices básicas y algunas capacidades físicas promoviendo la participación, respeto y la integración grupal.

Eje Temático:	Caracterización y familiarización con las habilidades motrices básicas de los estudiantes
Tema:	Introducción y presentación
ESTRATEGIAS O METODOLOGÍAS	Metodología escuela nueva. Juegos individuales y grupales Ejercicios planificados y dirigidos Fortalecimiento de las relaciones intrapersonales e interpersonales Conceptos básicos y ejemplos comprensibles para los niños Vincular a los docentes en las sesiones de clase Retroalimentar con los alumnos los conceptos temáticos para una mejor asimilación de las actividades realizadas durante la sesión
Materiales/Implementos Didácticos:	Pelotas, conos, aros, platillos, pito — **Tiempo de Duración:** 60 MINUTOS
Desarrollo de la Sesión. (Nota: Elabore una descripción de las actividades, con relación a los contenidos y temas seleccionados, que realiza durante la sesión)	**Fase Inicial: 10 MINUTOS** Se realiza el saludo, se hace una breve entrada en calor, por medio de un juego que consiste en trabajar la habilidad viso manual. El juego se realiza en ronda, la docente tendrá un balón que irá rebotando en el suelo, a medida en que el balón rebota, los estudiantes deben aplaudir, la docente puede hacer amague de que va a rebotar y el estudiante que aplauda tendrá un ejercicio extra como forma para que el estudiante regrese más atento e involucrado en la clase.

	Fase Central: 40 MINUTOS **Circuito de HMB** Se realizará un circuito donde se observarán las habilidades motrices que tienen los estudiantes, con el fin de encontrar fortalezas y debilidades que tienen los niños de los diferentes centros educativos en su desarrollo motor, permitiendo al docente conocer de qué manera desarrollar las próximas sesiones de clase. Habilidades motrices: • Base 1: Reptación En esta base se le pedirá al estudiante que se desplace de cubito prono y supino encima de colchoneta, llegando hasta el cono de referencia que se tendrá al final del circuito, al que llegarán trotando. • Base 2: Cuadrupedia En esta base los estudiantes deberán desplazarse en cuadrupedia, es decir, con cuatro apoyos en el suelo. Se pueden poner variantes colocando un cono en la espalda, en el abdomen, etc. • Base 3: Saltos En esta base se distribuirán aros en el espacio, dentro de cada aro irá una flecha la cual indicará cual es la dirección que se debe seguir saltando hasta llegar al final del circuito. • Base 4: Manipulación y lanzamiento En esta base se repartirán conos en zic zac, el estudiante hará el recorrido mientras dribla un balón, luego lanza el balón al aro de baloncesto y ahí se terminará el recorrido.
	Fase Final: 10 MINUTOS Se realiza vuelta a la calma, volviendo nuevamente a un circulo donde se preguntará al estudiante cómo se sintió durante el circuito.
Evaluación	*Saber hacer en contexto.* Realizar acciones motrices por medio de actividades que involucran las habilidades motrices básicas. *Saber conocer en contexto.* A través del circuito se logra conocer cuales son las debilidades y fortalezas de los niños en cuanto a sus HMB. *Saber ser en contexto.* Comprende la necesidad de realizar diferentes acciones y tareas motrices que posibiliten a un mejor desarrollo de su corporeidad.

INDERPE Municipio de El Peñol

INSTITUTO DE DEPORTES, EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA DE EL PEÑOL

NIT: 811006655-3

¡AVANCEMOS POR EL PEÑOL!

Institución o entidad	INDERPE		**Fecha:** 16 de febrero- 20 de febrero
Nombre del Formador: CRISTIAN FERNANDO ALZATE CIRO			
Departamento:	Antioquia	**Municipio**	El Peñol
Nombre del Colegio:	PALMIRA, PALESTINA, BONILLA, UVITAL, ALIANZA, DESPENZAS		
Nombre de la Unidad Didáctica: Corporalidad y formación deportiva			**Grupo/Grados:** 6°-7°-8°-9°-10°-11°
Edades: 12-17 años	**Nivel de Formación:** Básica secundaria- Media		**Sesión N°: 1**
Objetivo de la Unidad Didáctica: Favorecer la familiarización del grupo y la caracterización inicial de los estudiantes mediante rondas y actividades físicas lúdicas, que permitan al docente identificar sus habilidades y algunas capacidades físicas promoviendo la participación, respeto y la integración grupal.			
Eje Temático:	Caracterización y familiarización del programa		
Tema:	Introducción y presentación		
ESTRATEGIAS O METODOLOGÍAS	Metodología escuela nueva. Metodología educación flexible y pos primaria adaptada a escuela nueva. El juego y sus formas jugadas Trabajo cooperativo y colaborativo		
Materiales Utilizados en La Sesión:	Aros, discos, conos, vallas		**Tiempo de Duración:** 60 MINUTOS
Desarrollo de la Sesión. (Nota: Elabore una descripción de las actividades, con relación a los contenidos y temas seleccionados, que realiza durante la sesión)	**Fase Inicial:** **30 MINUTOS** Saludo y presentación con los alumnos, se les da una breve inducción de lo que se va a realizar en el transcurso del programa de educación física del año 2026.		

	Fase Central: **20 MINUTOS** 1- **Ritmo- Atención:** Se realiza esta ronda con la intención de conocer e irse familiarizando con los estudiantes, tiene como fin aprender sus nombres y romper el hielo en la clase. La ronda tiene un patrón de movimiento especifico con el cuerpo, en este caso se realiza dependiendo de las capacidades del grupo, (puede ser con golpes en las piernas, manos, chasqueando los dedos, etc.) A medida en que se canta la canción, se debe realizar ese patrón de movimiento mientras se va cantando lo siguiente: Ritmo, atención, si señor, diga usted, su nombre propio, yo empiezo, juliana. La docente es quien da la orientación e inicia diciendo su nombre, luego de que la docente dice su nombre, da paso al estudiante que está a su derecha. La idea es que el grupo no deje caer el ritmo, y que digan el nombre en el momento adecuado, coordinando movimiento con canto.
	Fase Final: **10 MINUTOS** Se agradece por la participación, se realiza conversatorio en cuanto a las dudas e inquietudes que tengan tanto el docente como los estudiantes.
Evaluación	*Saber hacer en contexto.* Realizar acciones rítmicas y corporales a través de la actividad propuesta para la sesión. *Saber conocer en contexto.* A través de la ronda se trabaja la expresión socio motriz y los diferentes movimientos corporales. *Saber ser en contexto.* Comprende la necesidad de realizar diferentes acciones y tareas motrices que posibiliten a un mejor desarrollo de su corporeidad.

INDERPE Municipio de El Peñol

INSTITUTO DE DEPORTES, EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA DE EL PEÑOL

NIT: 811006655-3

¡AVANCEMOS POR EL PEÑOL!

MUNICIPIO DE EL PEÑOL Departamento de Antioquia ALCALDÍA MUNICIPAL

Institución o entidad	INDERPE		**Fecha:** 23 de febrero- 27 de febrero
Nombre del Formador: CRISTIAN FERNANDO ALZATE CIRO			
Departamento:	Antioquia	**Municipio**	El Peñol
Nombre del Colegio:	PALMIRA, PALESTINA, BONILLA, UVITAL, ALIANZA, DESPENZAS		
Nombre de la Unidad Didáctica: Corporalidad y formación deportiva			**Grupo/Grados:** 6°-7°-8°-9°-10°-11°
Edades: 12-17 años	**Nivel de Formación:** Básica secundaria- Media		**Sesión N°: 2**
Objetivo de la Unidad Didáctica: Favorecer la familiarización del grupo y la caracterización inicial de los estudiantes mediante rondas y actividades físicas lúdicas, que permitan al docente identificar sus habilidades y algunas capacidades físicas promoviendo la participación, respeto y la integración grupal.			
Eje Temático:	Caracterización y familiarización del programa		
Tema:	Introducción y presentación		
ESTRATEGIAS O METODOLOGÍAS	Metodología escuela nueva. Metodología educación flexible y pos primaria adaptada a escuela nueva. El juego y sus formas jugadas Trabajo cooperativo y colaborativo		
Materiales Utilizados en La Sesión:	Aros, discos, conos, vallas		**Tiempo de Duración:** 60 MINUTOS
Desarrollo de la Sesión. (Nota: Elabore una descripción de las actividades, con relación a los contenidos y temas seleccionados, que realiza durante la sesión)	**Fase Inicial:** **10 MINUTOS** Se realiza el saludo, se hace una breve entrada en calor, por medio de un juego que consiste en trabajar la habilidad viso manual. El juego se realiza en ronda, la docente tendrá un balón que irá rebotando en el suelo, a medida en que el balón rebota, los estudiantes deben aplaudir, la docente puede hacer amague de que va a rebotar y el estudiante que aplauda tendrá un ejercicio extra como forma para que el estudiante regrese más atento e involucrado en la clase.		

	Fase Central: **40 MINUTOS** Se realizará un circuito donde se observarán las capacidades físicas que tienen los estudiantes, con el fin de encontrar fortalezas y debilidades que tienen en su desarrollo físico, permitiendo al docente conocer de qué manera desarrollar las próximas sesiones de clase. Capacidades físicas: 1 minuto por circuito • Base 1: Fuerza Se divide el grupo por parejas, se hace uno frente del otro en posición de cubito supino, pisándose las puntas de los pies, la idea es hacer abdominales y cuando suba se choca las manos con el compañero del frente. • Base 2: Resistencia Se realiza sentadilla isométrica por parejas, se sostienen de la mano durante el minuto, o durante el tiempo que sean capaces. • Base 3: Flexibilidad Se realizan corredores durante el tiempo determinado. • Base 4: Velocidad Se realiza un recorrido en velocidad hacia un cono durante el tiempo determinado, 1 minuto. Cuando termina el recorrido vuelve a la hilera y repite el recorrido.
	Fase Final: **10 MINUTOS** Vuelta a la calma por medio del estiramiento, se conversa acerca de la clase, y se les pregunta cómo se sintieron. Se identifican aspectos a mejorar.
Evaluación	*Saber hacer en contexto.* Realizar actividades físicas y corporales a través de la actividad propuesta para la sesión. *Saber conocer en contexto.* A través del circuito se trabajan las diferentes capacidades físicas. *Saber ser en contexto.* Comprende la necesidad de realizar diferentes acciones físicas y condicionales que posibiliten a un mejor desarrollo de su corporeidad y capacidad física.

INDERPE Municipio de El Peñol

INSTITUTO DE DEPORTES, EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA DE EL PEÑOL

NIT: 811006655-3

¡AVANCEMOS POR EL PEÑOL!

Institución o entidad	INDERPE		**Fecha:** 2 de marzo– 6 de marzo 2026
Nombre del Formador: CRISTIAN FERNADO ALZATE CIRO			
Departamento:	Antioquia	**Municipio**	El Peñol
Nombre del Colegio:	PALMIRA, BONILLA PALESTINA, UVITAL, ALIANZA, DESPENZAS		
Nombre de la Unidad Didáctica: Habilidades motrices básicas			**Grupo/Grados:** 0°-1°-2°-3°-4°-5°
Edades: 5 años -12 años	**Nivel de Formación:** Básica Primaria		**Sesión N°: 1**
Objetivo de la Unidad Didáctica: Desarrollar las habilidades motrices básicas de movimiento por medio de secuencias temáticas que involucren actividades lúdicas, recreativas y deportivas, que aporten a la formación corporal de los estudiantes.			
	Eje Temático:	Desplazamientos	
	Tema:	Reptaciones	
ESTRATEGIAS O METODOLOGÍAS	Metodología escuela nueva. Juegos individuales y grupales Ejercicios planificados y dirigidos Fortalecimiento de las relaciones intrapersonales e interpersonales Conceptos básicos y ejemplos comprensibles para los niños Vincular a los docentes en las sesiones de clase Retroalimentar con los alumnos los conceptos temáticos para una mejor asimilación de las actividades realizadas durante la sesión		
Materiales/Implementos Didácticos:	Aros, bastones, bases, tirilla, conos, platillos, silbato		**Tiempo de Duración:** 60 MINUTOS
Desarrollo de la Sesión. (Nota: Elabore una descripción de las actividades, con relación a los contenidos y temas seleccionados, que realiza durante la sesión)	**Fase Inicial:** **10 minutos** Se realiza el saludo y desplazamiento hacia el espacio. Para el calentamiento se realizará un juego que consiste en repartir aros en el espacio, la idea es que el ejercicio se empiece desde lo más despacio a lo más rápido para tener una entrada en calor ascendente, por lo tanto, empezarán caminando, luego trotando y por último corriendo. Cuando la docente utiliza el silbato, los estudiantes deben buscar un aro para meterse dentro de él, quien quede por fuera pierde, pero la idea es no sacar a ningún estudiante de la actividad para que logre realizar un buen calentamiento. A medida en que se va realizando el ejercicio se van quitando aros para que los estudiantes tengan un mayor grado de concentración.		

	Fase Central: **40 minutos** **Juego: "Animales que se arrastran"** Los niños se desplazan libremente por el espacio imitando: Serpiente (reptación ventral, cuerpo pegado al piso) Cocodrilo (solo brazos, piernas extendidas) Lagartija (alternando brazo y pierna contraria) Tortuga (más lento, controlando el movimiento) Indicaciones: • Movimientos suaves. • Cuerpo lo más cerca posible del suelo. • Mirada al frente. • Activar abdomen. • Circuito de Reptación – Competencia por grupos **Gana el equipo que primero acabe todo el recorrido en cada base** Estaciones **Estación 1: Túnel bajo** Reptar por debajo de cuerdas que estarán al frente de cada equipo, cuando termine el recorrido regresa al grupo para darle salida al siguiente compañero. **Estación 2: Reptación zigzag** Se distribuyen conos en el espacio, el recorrido se realiza en zigzag, cuando el estudiante finalice, vuelve a su puesto para darle inicio al compañero. **Estación 3: Reptación con objeto** Llevar un platillo en la espalda, se realiza un desplazamiento hacia un cono que estará al frente de cada equipo, si se les cae el platillo deberán iniciar nuevamente.
	Fase Final: **10 minutos** Vuelta a la calma, retroalimentación y estiramiento.
Evaluación	*Saber hacer en contexto.* Realizar acciones motrices por medio de actividades que involucran las habilidades motrices básicas. *Saber conocer en contexto.* A través del circuito se logra conocer cuáles son las debilidades y fortalezas de los niños en cuanto a sus HMB. *Saber ser en contexto.* Comprende la necesidad de realizar diferentes acciones y tareas motrices que posibiliten a un mejor desarrollo de su corporeidad.

INDERPE Municipio de El Peñol

INSTITUTO DE DEPORTES, EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA DE EL PEÑOL

NIT: 811006655-3

¡AVANCEMOS POR EL PEÑOL!

Institución o entidad	INDERPE		Fecha: 9 de marzo- 13 de marzo
Nombre del Formador: CRISTIAN FERNADO ALZATE CIRO			
Departamento:	Antioquia	**Municipio**	El Peñol
Nombre del Colegio:	PALMIRA, BONILLA PALESTINA, UVITAL, ALIANZA, DESPENZAS		
Nombre de la Unidad Didáctica: Habilidades motrices básicas			**Grupo/Grados:** 0°-1°-2°-3°-4°-5°
Edades: 5 años -12 años	**Nivel de Formación:** Básica Primaria		**Sesión N°: 2**

Objetivo de la Unidad Didáctica: Desarrollar las habilidades motrices básicas de movimiento por medio de secuencias temáticas que involucren actividades lúdicas, recreativas y deportivas, que aporten a la formación corporal de los estudiantes.

Eje Temático:	Desplazamientos
Tema:	Cuadrupedia
ESTRATEGIAS O METODOLOGÍAS	Metodología escuela nueva. Juegos individuales y grupales Ejercicios planificados y dirigidos Fortalecimiento de las relaciones intrapersonales e interpersonales Conceptos básicos y ejemplos comprensibles para los niños Vincular a los docentes en las sesiones de clase Retroalimentar con los alumnos los conceptos temáticos para una mejor asimilación de las actividades realizadas durante la sesión
Materiales/Implementos Didácticos:	Cono, tirilla, bastones, bases de bastones — **Tiempo de Duración:** 60 MINUTOS
Desarrollo de la Sesión. (Nota: Elabore una descripción de las actividades, con relación a los contenidos y temas seleccionados, que realiza durante la sesión)	**Fase Inicial:** **5 minutos** Se realiza el saludo y desplazamiento hacia el espacio. El calentamiento se realizará por medio de un juego que consiste en asignar a un estudiante quien será el que atrapará a los otros compañeros. Este estudiante se ubicará en el medio de la cancha, los demás estarán en un lado de la portería, cuando la docente utilice el silbato los estudiantes deberán pasar al otro lado de la cancha sin dejarse atrapar del que está en la mitad. A medida en que el estudiante vaya atrapando, se irán tomando de las manos y se realiza el juego hasta que atrapen al ultimo estudiante que queda.

	Fase Central: **45 minutos** **Carrera de Animales por Equipos** Circuito con estaciones: **Estación 1: Oso veloz** Desplazamiento en cuadrupedia alta hasta un cono y regreso. **Estación 2: Túnel animal** Cuadrupedia baja pasando debajo de una cuerda. **Estación 3: Cuadrupedia lateral** Desplazamiento lateral (paso cruzado). • **Actividad por equipos** Se distribuye el grupo por equipos iguales, la idea es que realicen un recorrido de la siguiente manera: Todos los estudiantes deberán estar ubicados en cuadrupedia ALTA, el ultimo de cada hilera deberá pasar por debajo de los compañeros en cuadrupedia baja, cuando llegue al primero de la hilera se deberá poner en posición para que el siguiente compañero realice el recorrido. Cuando todo el equipo llegue al cono que se tendrá al final del recorrido, ganan.
	Fase Final: **10 minutos** Actividad de cierre, momento de despedida por medio de una actividad formados en circulo. Con el propósito de promover un espacio de interacción y dialogo con la sesión de clase.
Evaluación	*Saber hacer en contexto.* Realizar acciones motrices por medio de actividades que involucran las habilidades motrices básicas. *Saber conocer en contexto.* A través del circuito se logra conocer cuáles son las debilidades y fortalezas de los niños en cuanto a sus HMB. *Saber ser en contexto.* Comprende la necesidad de realizar diferentes acciones y tareas motrices que posibiliten a un mejor desarrollo de su corporeidad.

INDERPE Municipio de El Peñol

INSTITUTO DE DEPORTES, EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA DE EL PEÑOL
NIT: 811006655-3
¡AVANCEMOS POR EL PEÑOL!

Institución o entidad	INDERPE		Fecha: 16 de marzo- 20 de marzo
Nombre del Formador: CRISTIAN FERNADO ALZATE CIRO			
Departamento:	Antioquia	**Municipio**	El Peñol
Nombre del Colegio:	PALMIRA, BONILLA PALESTINA, UVITAL, ALIANZA, DESPENZAS		
Nombre de la Unidad Didáctica: Habilidades motrices básicas			**Grupo/Grados:** 0°-1°-2°-3°-4°-5°
Edades: 5 años -12 años	**Nivel de Formación:** Básica Primaria		**Sesión N°: 3**

Objetivo de la Unidad Didáctica: Desarrollar las habilidades motrices básicas de movimiento por medio de secuencias temáticas que involucren actividades lúdicas, recreativas y deportivas, que aporten a la formación corporal de los estudiantes.

Eje Temático:	Desplazamientos
Tema:	Marcha
ESTRATEGIAS O METODOLOGÍAS	Metodología escuela nueva. Juegos individuales y grupales Ejercicios planificados y dirigidos Fortalecimiento de las relaciones intrapersonales e interpersonales Conceptos básicos y ejemplos comprensibles para los niños Vincular a los docentes en las sesiones de clase Retroalimentar con los alumnos los conceptos temáticos para una mejor asimilación de las actividades realizadas durante la sesión
Materiales/Implementos Didácticos:	**Tiempo de Duración:** 60 MINUTOS
Desarrollo de la Sesión. (Nota: Elabore una descripción de las actividades, con relación a los contenidos y temas seleccionados, que realiza durante la sesión)	**Fase Inicial:** **10 MINUTOS** Se realiza saludo y desplazamiento hacia la zona. Para el calentamiento se realizará un juego llamado bombarderos, se asignarán dos estudiantes que serán los ponchadores, y se distribuirán tres aros en el espacio. Los estudiantes asignados deberán ponchar a los demás, con la condición de que solo podrán ponchar cuando estén dentro de los aros. Se delimitará el espacio para que los demás no se salgan del área asignada.

	Fase Central: **40 MINUTOS** **Juego: "Caminamos como..."** Los niños se desplazan por el espacio caminando de diferentes formas: Marcha normal (balanceo natural de brazos) Soldado (rodillas elevadas) Espía (pasos suaves y silenciosos) Gigante (pasos largos) Hormiga (pasos cortos y rápidos) **Circuito de Marcha y Ritmo** **Estación 1:** Marcha con balón Se divide el grupo por equipos, el primero de cada hilera se desplazará driblando una pelota hacia un punto determinado, la idea es que realice la marcha sin apurarse y bien hecha. **Estación 2:** Marcha con balón- obstáculos Caminar pasando por conos sin tocarlos, también por otro tipo de obstáculos como platillos, aros, etc. **Estación 3:** Marcha con objetos El estudiante se desplaza con un platillo en la cabeza sin dejarlo caer, manteniendo su postura.
	Fase Final: **10 MINUTOS** Vuelta a la calma, estiramiento y retroalimentación.
Evaluación	*Saber hacer en contexto.* Realizar acciones motrices específicas con diferentes posturas corporales, a diferentes ritmos, y con velocidad de reacción, que mejore su motricidad y su conciencia de cuerpo. *Saber conocer en contexto.* Identificar por medio de analogías las formas de desplazamiento de saltos, con el fin de que se consciente las posibilidades de movimiento corporal. *Saber ser en contexto.* Comprende la necesidad de realizar diferentes acciones y tareas motrices que posibiliten a un mejor desarrollo de su corporeidad.

INDERPE Municipio El Peñol
INSTITUTO DE DEPORTES, EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA DE EL PEÑOL
NIT: 811006655-3
¡AVANCEMOS POR EL PEÑOL!

Institución o entidad	INDERPE		Fecha: 23 de marzo al 27 de marzo
Nombre del Formador: CRISTIAN FERNANDO ALZATE CIRO			
Departamento:	Antioquia	**Municipio**	El Peñol
Nombre del Colegio:	PALMIRA, BONILLA PALESTINA, UVITAL, ALIANZA, DESPENZAS		
Nombre de la Unidad Didáctica: Habilidades motrices básicas			**Grupo/Grados:** 0°-1°-2°-3°-4°-5°
Edades: 5 años -12 años	**Nivel de Formación:** Básica Primaria		**Sesión N°: 4**

Objetivo de la Unidad Didáctica: Desarrollar las habilidades motrices básicas de movimiento por medio de secuencias temáticas que involucren actividades lúdicas, recreativas y deportivas, que aporten a la formación corporal de los estudiantes.

	Eje Temático:	Desplazamientos
	Tema:	Saltos
ESTRATEGIAS O METODOLOGÍAS	Metodología escuela nueva. Juegos individuales y grupales Ejercicios planificados y dirigidos Fortalecimiento de las relaciones intrapersonales e interpersonales Conceptos básicos y ejemplos comprensibles para los niños Vincular a los docentes en las sesiones de clase Retroalimentar con los alumnos los conceptos temáticos para una mejor asimilación de las actividades realizadas durante la sesión	
Materiales/Implementos Didácticos:	Pelotas, conos, aros	**Tiempo de Duración:** 60 MINUTOS
Desarrollo de la Sesión. (Nota: Elabore una descripción de las actividades, con relación a los contenidos y temas seleccionados, que realiza durante la sesión)	**Fase Inicial:** **15 minutos** Se desplaza hacia el lugar de clase. Para el calentamiento se realizará un juego que consiste en distribuir el grupo por parejas, se ubican uno frente del otro, en la mitad de ellos habrá un plato. La docente irá mencionando partes del cuerpo, movimientos, saltos, etc. Cuando la docente diga plato, los estudiantes deben coger el plato que tienen al frente, así sucesivamente, hasta conseguir que los estudiantes entren en calor.	

	Fase Central: **40 minutos** • Juego de imágenes: Consiste en pasar unos obstáculos, la idea es que los pase saltando, aros, conos, etc., el estudiante llegará a un lugar donde se encuentran una secuencia de imágenes, debe memorizar la primera de ellas e ir a dibujarla en la hoja que cada equipo tendrá al final del recorrido, al hacerlo, vuelve a su lugar y saldrá el siguiente compañero a memorizar la siguiente imagen y así sucesivamente, gana el equipo que primero termine de dibujar todas las imágenes. • Juego "BOOM": El juego del BOOM consiste en poner aros, y la docente tendrá el dibujo de los aros por donde los estudiantes si pueden pasar, hay aros buenos y aros minados, si el niño salta a un aro minado se dirá boom, y debe devolverse. Es un trabajo grupal, así que todos pueden ayudarse, decir el compañero a donde debe saltar según lo que van memorizando a medida que pasa el juego. Esta actividad será como un reto grupal, no una competencia, la docente les dará tiempo límite para desarrollar el juego.
	Fase Final: **5 minutos** Se realiza vuelta a la calma, retroalimentación y estiramiento.
Evaluación	*Saber hacer en contexto.* Realizar acciones motrices específicas con diferentes posturas corporales, a diferentes ritmos, y con velocidad de reacción, que mejore su motricidad y su conciencia de cuerpo. *Saber conocer en contexto.* Identificar por medio de analogías las formas de desplazamiento de saltos, con el fin de que se consciente las posibilidades de movimiento corporal. *Saber ser en contexto.* Comprende la necesidad de realizar diferentes acciones y tareas motrices que posibiliten a un mejor desarrollo de su corporeidad.

INDERPE Municipio de El Peñol

INSTITUTO DE DEPORTES, EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA DE EL PEÑOL
NIT: 811006655-3
¡AVANCEMOS POR EL PEÑOL!

Institución o entidad	INDERPE		**Fecha:** 2 de marzo- 6 de marzo
Nombre del Formador: CRISTIAN FERNANDO ALZATE CIRO			
Departamento:	Antioquia	**Municipio**	El Peñol
Nombre del Colegio:	PALMIRA, BONILLA, PALESTINA,UVITAL,ALIANZA,DESPENZAS		
Nombre de la Unidad Didáctica: Corporalidad y formación deportiva			**Grupo/Grados:** 6°-7°-8°-9°-10°-11°
Edades: 12 años -17 años	**Nivel de Formación:** Básica secundaria-media		**Sesión N°:** 1

Objetivo de la Unidad Didáctica: Fortalecer las experiencias corporales de los estudiantes de educación básica y media, por medio del deporte haciendo énfasis en su fundamentación técnico- táctica en diferentes disciplinas individuales y colectivas.

Eje Temático:	Capacidades físicas- condicionales
Tema:	Fuerza
ESTRATEGIAS O METODOLOGÍAS	Metodología escuela nueva. Juegos individuales y grupales Ejercicios planificados y dirigidos Fortalecimiento de las relaciones intrapersonales e interpersonales Conceptos básicos y ejemplos comprensibles para los niños Vincular a los docentes en las sesiones de clase Retroalimentar con los alumnos los conceptos temáticos para una mejor asimilación de las actividades realizadas durante la sesión
Materiales/Implementos Didácticos:	**Tiempo de Duración:** 60 MINUTOS
Desarrollo de la Sesión. (Nota: Elabore una descripción de las actividades, con relación a los contenidos y temas seleccionados, que realiza durante la sesión)	**Fase Inicial:** **15 minutos** Movilidad articular (cuello, hombros, cadera, rodillas, tobillos). Juego dinámico: Lleva el rey Se divide el grupo en equipos, cada equipo elige quienes van a ser los que cargan al rey, los dos que cargan se cogen de las manos, la docente explicará cómo deben ubicar las manos para armas bien la silla y llevar el rey, salen con el primer rey y hacen un recorrido hacia un cono, cuando regresen al puesto deberán llevar al siguiente y así sucesivamente hasta levar a todos los del equipo, quienes primero lleven a todos los del equipo son los que ganan. Luego, se cambiarán los que cargan el rey, procurando que todos los estudiantes trabajen la fuerza.

	Fase Central: **40 minutos** **Circuito para el trabajo de fuerza:** Se divide el grupo en 4 subgrupos, cada subgrupo será una base de trabajo de fuerza en la que se realizaran diferentes ejercicios. **Base # 1: fuerza piernas: sentadilla explosiva o salto del sapito:** Posición inicial con rodillas extendidas, brazos a los lados. Cuando inicie el recorrido se llevan los brazos al frente y se realiza una flexión de rodillas, se toma impulso y al volver al estado inicial del movimiento se finaliza con un salto con los pies juntos. **Base # 2: fuerza brazos: juego carretilla o flexiones:** Dos conos que delimiten donde empieza y donde termina y se realiza un desplazamiento apoyado en las palmas de las manos mientras que un compañero lo lleva tomado de sus pies o una base en la que se realicen un número determinado de flexiones. **Base # 3: plancha:** Puede ser la plancha común con cuatro apoyos durante determinado tiempo o si se busca tener cierto grado de desplazamiento se puede poner un cono de llegada y otro de salida y se les dice a los estudiantes que se desplacen en cuadrupedia hasta el punto determinado y que regresen. **Base # 4: zancada: stop:** Un estudiante con lanza el balón hacia arriba y grita el nombre de otro estudiante, todos los compañeros salen a correr para diferentes lados, cuando el estudiante designado atrape el balón gritara "stop" todos deben de detenerse en el punto donde estén, el compañero que tiene el balón dirá el nombre de alguien al que quiera ponchar y se desplazara hacia él, cada silaba en su nombre es un paso. Ejemplo: (es-te-ban tres pasos) y lanza el balón desde donde quede si no logra ponchar seguirá el ponchando hasta que logre ponchar un compañero.
	Fase Final: **5 minutos** Vuelta a la calma, retroalimentación de las actividades realizadas y despedida
Evaluación	*Saber hacer en contexto.* Realizar acciones motrices específicas con diferentes posturas corporales, a diferentes ritmos, y con velocidad de reacción, que mejore su motricidad y su conciencia de cuerpo. *Saber conocer en contexto.* Identificar por medio de juegos las diferentes acciones motrices a través de la capacidad física condicional (fuerza). *Saber ser en contexto.* Comprende la necesidad de realizar diferentes acciones y tareas motrices que posibiliten a un mejor desarrollo de su corporeidad.

INDERPE Municipio de El Peñol

INSTITUTO DE DEPORTES, EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA DE EL PEÑOL
NIT: 811006655-3
¡AVANCEMOS POR EL PEÑOL!

Institución o entidad	INDERPE		**Fecha:** 9 de marzo- 13 de marzo
Nombre del Formador: CRISTIAN FERNANDO ALZATE CIRO			
Departamento:	Antioquia	**Municipio**	El Peñol
Nombre del Colegio:	PALMIRA, BONILLA, PALESTINA, UVITAL,ALIANZA,DESPENZAS		
Nombre de la Unidad Didáctica: Corporalidad y formación deportiva			**Grupo/Grados:** 6°-7°-8°-9°-10°-11°
Edades: 12 años -17 años	**Nivel de Formación:** Básica secundaria-media		**Sesión N°:** 2

Objetivo de la Unidad Didáctica: Fortalecer las experiencias corporales de los estudiantes de educación básica y media, por medio del deporte haciendo énfasis en su fundamentación técnico- táctica en diferentes disciplinas individuales y colectivas.

	Eje Temático:	Capacidades físicas- condicionales
	Tema:	Resistencia
ESTRATEGIAS O METODOLOGÍAS	Metodología escuela nueva. Juegos individuales y grupales Ejercicios planificados y dirigidos Fortalecimiento de las relaciones intrapersonales e interpersonales Conceptos básicos y ejemplos comprensibles para los niños Vincular a los docentes en las sesiones de clase Retroalimentar con los alumnos los conceptos temáticos para una mejor asimilación de las actividades realizadas durante la sesión	
Materiales/Implementos Didácticos:	Conos, platillos, pelotas de plástico.	**Tiempo de Duración:** 60 MINUTOS
Desarrollo de la Sesión. (Nota: Elabore una descripción de las actividades, con relación a los contenidos y temas seleccionados, que realiza durante la sesión)	**Fase Inicial:** **15 minutos** Saludo y salida hacia el lugar de la práctica, se realiza para el calentamiento un juego llamado pacman: este juego consiste en que se designa a un jugador el cual será el pacman y el resto de compañeros no se podrán dejar atrapar de este. El juego consiste en que el docente utiliza las líneas del campo para que el pacman y los demás compañeros se desplacen por ellas, el docente indicará por cuál línea se desplazarán y a qué velocidad. Ejemplo: (líneas laterales y de finalización de la cancha, lo harán trotando, caminando, corriendo, desplazándose de lado entre otras). Los compañeros que sean atrapados también serán pacman hasta atrapar a todos.	

	Fase Central: **45 minutos** **Carrera de serpientes:** Se divide el grupo en 3 sub grupos los cuales se ubicarán cada uno detrás de un cono, a una distancia determinada se ubicará el otro cono hasta el que tendrán que ir corriendo. Cuando el docente de la indicación sale los primeros de cada grupo, al regresar toman a su compañero que estaba de segundo en la hilera y vuelven hacer el recorrido tomados de las manos, regresan y toman al tercero de la hilera y vuelven hacer el recorrido, de esta manera se realizara hasta que todos los compañeros se integren a la serpiente y hagan el recorrido completo, la intención es que gana el grupo que primero realice la actividad con todos sus integrantes. **Pasar la pelota por los platos:** Esta actividad consiste en dividir el grupo en dos subgrupos, se ubican dos conos los cuales indican donde empieza y donde termina el recorrido para un estudiante, cada grupo se ubica de la siguiente manera: la mitad de estudiantes en un cono y la otra mitad en el cono del otro lado. Entre los dos conos se ubican diez platillos por los cuales se va pasando una pelota de plástico de platillo en patillo, pero el estudiante lo realizara en posición de plancha alta o en sentadilla el docente elige la posición dependiendo del grupo, cada estudiante va pasando la pelota y al llegar al otro lado se queda en esa hilera y le da la pelota a su compañero para que él se devuelva haciendo la misma actividad. **Atrapa el cono:** Se organiza un número determinado de aros y de conos en la mitad del campo, el número de estos dependerá de la cantidad de estudiantes que se tenga. Al docente dar la primera indicación los estudiantes empezaran a correr, trotar o caminar alrededor del campo, cuando el docente suene el silbato todos los estudiantes correrán a atrapar un platillo o cono, el estudiante que se quede sin el cono saldrá en ese turno.
	Fase Final: **5 minutos** Vuelta a la calma, retroalimentación de las actividades realizadas y estiramiento.
Evaluación	*Saber hacer en contexto.* Realizar acciones motrices específicas con diferentes posturas corporales, a diferentes ritmos, y con velocidad de reacción, que mejore su motricidad y su conciencia de cuerpo. *Saber conocer en contexto.* Identificar por medio de juegos las diferentes acciones motrices a través de la capacidad física condicional (resistencia). *Saber ser en contexto.* Comprende la necesidad de realizar diferentes acciones y tareas motrices que posibiliten a un mejor desarrollo de su corporeidad.

INDERPE Municipio de El Peñol
INSTITUTO DE DEPORTES, EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA DE EL PEÑOL
NIT: 811006655-3
¡AVANCEMOS POR EL PEÑOL!

Institución o entidad	INDERPE		**Fecha:** 16 de marzo- 20 de marzo
Nombre del Formador: CRISTIAN FERNANDO ALZATE CIRO			
Departamento:	Antioquia	**Municipio**	El Peñol
Nombre del Colegio:	PALMIRA, BONILLA, PALESTINA,UVITAL,ALIANZA,DESPENZAS		
Nombre de la Unidad Didáctica: Corporalidad y formación deportiva			**Grupo/Grados:** 6°-7°-8°-9°-10°-11°
Edades: 12 años -17 años	**Nivel de Formación:** Básica secundaria-media		**Sesión N°:** 3

Objetivo de la Unidad Didáctica: Fortalecer las experiencias corporales de los estudiantes de educación básica y media, por medio del deporte haciendo énfasis en su fundamentación técnico- táctica en diferentes disciplinas individuales y colectivas.

Eje Temático:	Capacidades físicas- condicionales
Tema:	Velocidad
ESTRATEGIAS O METODOLOGÍAS	Metodología escuela nueva. Juegos individuales y grupales Ejercicios planificados y dirigidos Fortalecimiento de las relaciones intrapersonales e interpersonales Conceptos básicos y ejemplos comprensibles para los niños Vincular a los docentes en las sesiones de clase Retroalimentar con los alumnos los conceptos temáticos para una mejor asimilación de las actividades realizadas durante la sesión
Materiales/Implementos Didácticos:	**Tiempo de Duración:** 60 MINUTOS
Desarrollo de la Sesión. (Nota: Elabore una descripción de las actividades, con relación a los contenidos y temas seleccionados, que realiza durante la sesión)	**Fase Inicial:** **15 minutos** lase iniciará con el saludo, explicando lo que se realizará durante la clase. ealiza desplazamiento al lugar donde será la clase para iniciar el calentamiento. GO DE CALENTAMIENTO a el calentamiento se realizará un juego que consiste en repartir aros en el espacio, se les dice a los estudiantes que caminen, y cuando suene el silbato, la docente dirá grupos de cuántos deben meterse en un aro, todos deben estar dentro del aro sin tocar con ninguna parte del cuerpo por fuera de él. La idea es hacer un conteo antes de empezar la actividad, para que siempre sean grupos completos y que ningún estudiante se quede son hacer la actividad. Además, se irá pidiendo a los estudiantes que aumenten el ritmo, ya sea trotando, corriendo, etc.

	Fase Central: **45 minutos** **Jenga**: A cada estudiante se le dará una ficha de jenga, debe pasar los obstáculos que se pondrán, cuando pase estos obstáculos debe poner el jenga dentro de un aro, devolverse haciendo el mismo ejercicio de los obstáculos y llegar al puesto, allí podrá salir el otro compañero y así sucesivamente, la idea es que vayan formando una torre con el jenga, no la pueden tumbar, si eso pasa deberán empezar nuevamente. **Juego de STOP por equipos:** divide el grupo en varios equipos, cada equipo tendrá una hoja en la que estará escrito, nombre, ciudad, animal, y todas aquellas cosas con las que se quiere realizar el STOP. la equipo estará detrás de un cono, y al frente de cada equipo estarán las hojas con las que jugarán el STOP. Se dice la letra con la que jugarán, y sale el primero de cada hilera corriendo hasta el frente, donde está la hoja, escribirá el primer ítem que se pide y regresa al puesto, cuando llegue, el otro debe salir y así sucesivamente hasta llenar todo el STOP, el equipo que primero termine gana. **Reto de aros:** Se forman dos equipos, se les dará cierta cantidad de aros. Cada estudiante debe pasar por unos obstáculos, cuando lo termine, deberá lanzar el aro hacia un cono intentando encolarlo, si no lo logra, debe ir por el rápidamente y colocarlo en el lugar donde están los otros aros para darle inicio al siguiente compañero quien deberá realizar el mismo recorrido, gana el equipo que primero encole todos los aros.
	Fase Final: **5 minutos** Vuelta a la calma, reflexión con el grupo y estiramiento.
Evaluación	*Saber hacer en contexto.* Realizar acciones motrices específicas con diferentes posturas corporales, a diferentes ritmos, y con velocidad de reacción, que mejore su motricidad y su conciencia de cuerpo. *Saber conocer en contexto.* Identificar por medio de juegos las diferentes acciones motrices a través de la capacidad física condicional (Velocidad). *Saber ser en contexto.* Comprende la necesidad de realizar diferentes acciones y tareas motrices que posibiliten a un mejor desarrollo de su corporeidad.

INDERPE Municipio de El Peñol
INSTITUTO DE DEPORTES, EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA DE EL PEÑOL
NIT: 811006655-3
¡AVANCEMOS POR EL PEÑOL!

Institución o entidad	INDERPE		**Fecha:** 23 de marzo- 27 de marzo
Nombre del Formador: CRISTIAN FERNANDO ALZATE CIRO			
Departamento:	Antioquia	**Municipio**	El Peñol
Nombre del Colegio:	PALMIRA, BONILLA, PALESTINA, UVITAL, ALIANZA, DESPENZAS		
Nombre de la Unidad Didáctica: Corporalidad y formación deportiva			**Grupo/Grados:** 6°-7°-8°-9°-10°-11°
Edades: 12 años -17 años	**Nivel de Formación:** Básica secundaria-media		**Sesión N°:** 4
Objetivo de la Unidad Didáctica: Fortalecer las experiencias corporales de los estudiantes de educación básica y media, por medio del deporte haciendo énfasis en su fundamentación técnico- táctica en diferentes disciplinas individuales y colectivas.			
	Eje Temático:	Capacidades físicas- condicionales	
	Tema:	Flexibilidad	
ESTRATEGIAS O METODOLOGÍAS	Metodología escuela nueva. Juegos individuales y grupales Ejercicios planificados y dirigidos Fortalecimiento de las relaciones intrapersonales e interpersonales Conceptos básicos y ejemplos comprensibles para los niños Vincular a los docentes en las sesiones de clase Retroalimentar con los alumnos los conceptos temáticos para una mejor asimilación de las actividades realizadas durante la sesión		
Materiales/Implementos Didácticos:			**Tiempo de Duración:** 60 MINUTOS
Desarrollo de la Sesión. (Nota: Elabore una descripción de las actividades, con relación a los contenidos y temas seleccionados, que realiza durante la sesión)	**Fase Inicial:** **15 MINUTOS** Saludo, breve explicación de lo que se realizara durante la clase y desplazamiento hacia el lugar de la práctica, Calentamiento movilidad articular. actividad de inicio: se divide el grupo en dos cada grupo se organiza en un circulo y se entrega un aro por equipo, cuando el docente de la orden cada estudiante debe pasar por dentro del aro sin despegarse de las manos de su compañero el primer grupo que de la vuelta completa con el aro es el ganador.		

	Fase Central: juego el limbo: **45 minutos** Dos estudiantes se ubican con un bastón en el centro de la cancha, cada uno coge el bastón en uno de los extremos. El resto del grupo sale a correr uno detrás del otro por una zona delimitada por el profesor ya sea con conos o platillos y cuando lleguen a el punto donde están parados los dos compañeros con el bastón empezaran a pasar por debajo del bastón, los estudiantes que tienen el bastón son los que eligen la altura por la que deben pasar los demás compañeros. **Juego El Semáforo de la Flexibilidad:** Verde: Movimiento dinámico controlado. Amarillo: Mantener estiramiento 10 segundos. Rojo: Mantener 20 segundos en silencio y respirando profundo. El docente va diciendo colores al azar. **Juego la araña**: se divide el grupo en equipos de la misma cantidad, el docente le indicara a cada grupo cual es el numero de apoyos que deben tener en el suelo y todos los grupos deben buscar la manera de cumplir con este reto.
	Fase Final: **5 minutos** Vuelta a la calma, retroalimentación de las actividades realizadas y estiramiento.
Evaluación	*Saber hacer en contexto.* Realizar acciones motrices específicas con diferentes posturas corporales, a diferentes ritmos, y con velocidad de reacción, que mejore su motricidad y su conciencia de cuerpo. *Saber conocer en contexto.* Identificar por medio de juegos las diferentes acciones motrices a través de la capacidad física condicional (flexibilidad). *Saber ser en contexto.* Comprende la necesidad de realizar diferentes acciones y tareas motrices que posibiliten a un mejor desarrollo de su corporeidad.

CRISTIAN FERNADO ALZATE CIRO
C.C: 70954438
Celular: 3007866102

Johneison Castaño Bedoya
Supervisor

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

PROGRAMA EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE CON ÉNFASIS EN INICACIÓN Y FORMACIÓN DEPORTIVA RURAL Y URBANO

ACTIVIDADES REALIZADAS

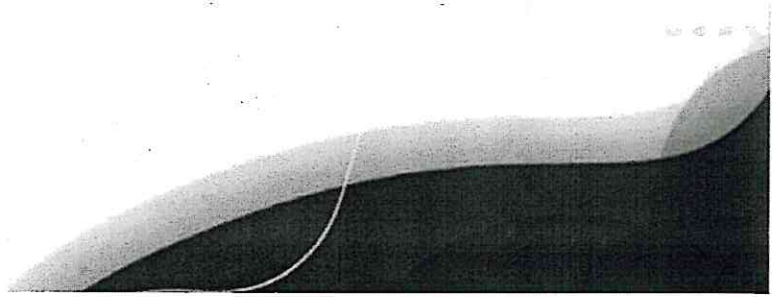
	DIA	VEREDA	GRADO	HORA
	LUNES	PALESTINA	0°, 1°, 2°, 3°, 4°, 5°	8:00-9:30
		BONILLA	0°, 1°, 2°, 3°, 4°, 5°	10:00- 11:00
			6°, 7°, 8, 9°, 10°, 11°	11:00-12:00
	MARTES	EL UVITAL	0°, 1°, 2°, 3°, 4°, 5°	8:00-9:00
		LA ALIANZA	0°, 1°, 2°, 3°, 4°, 5°	9:30-10:30
	MIÉRCOLES	DESPENSAS	0°, 1°, 2°, 3°, 4°, 5°	8:00-9:00
	JUEVES	PALMIRA	0°, 1°	8:00-9:00
			2°, 3°	9:00-10:00
			4°, 5°	SIN DEFINIR
	VIERNES	SIN DEFINIR		

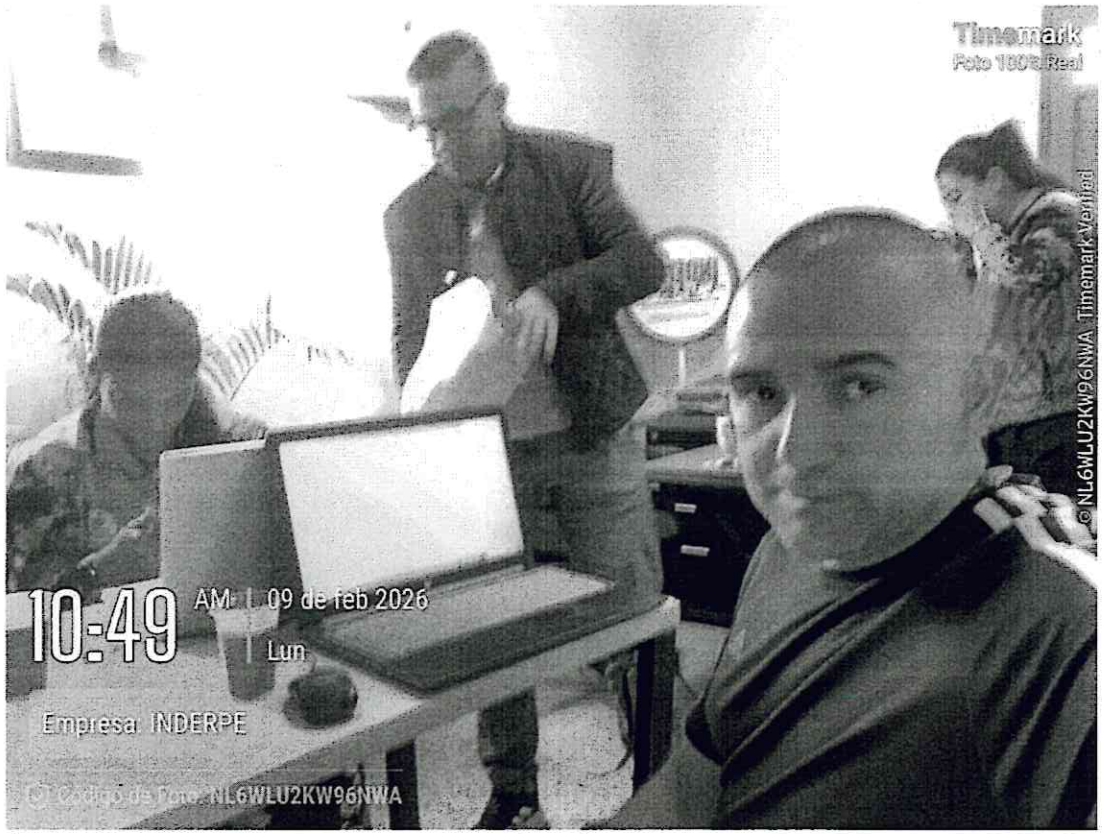


REUNION CON EL GRUPO DEL INDERPE
EN LA PISCINA

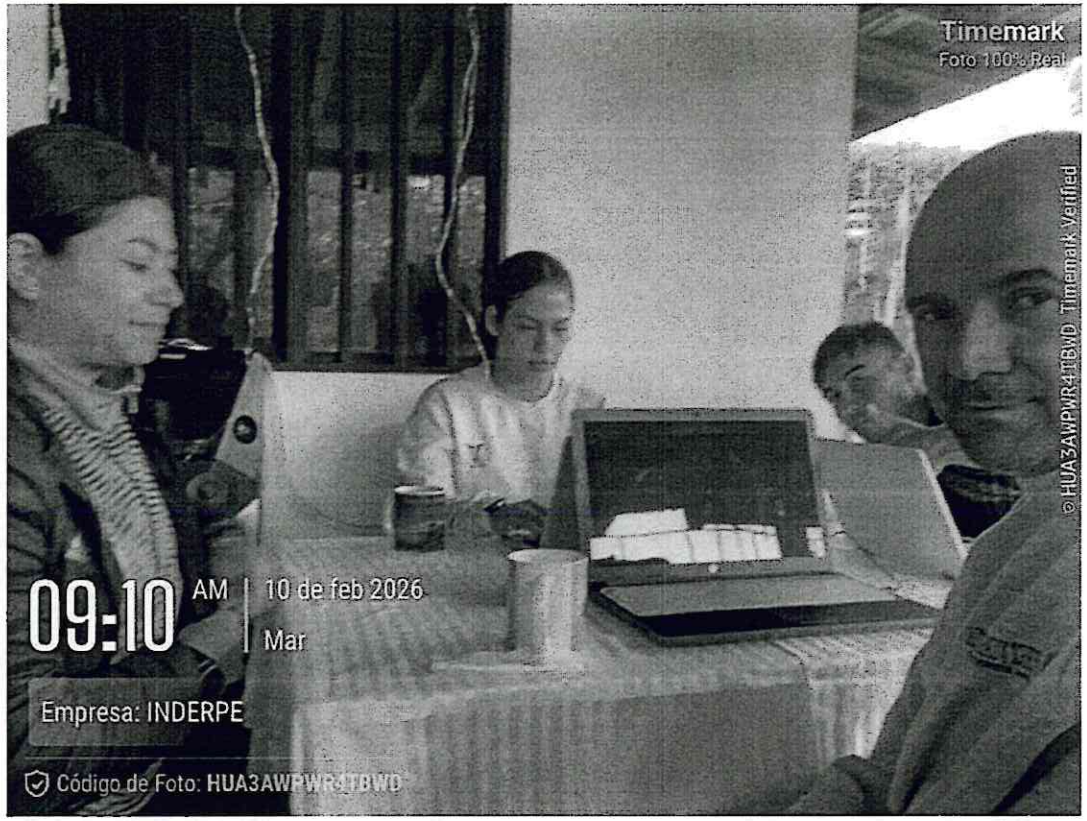


REUNION CON EL EQUIPO DE TRABAJO DEL INDERPE EN EL COLISEO

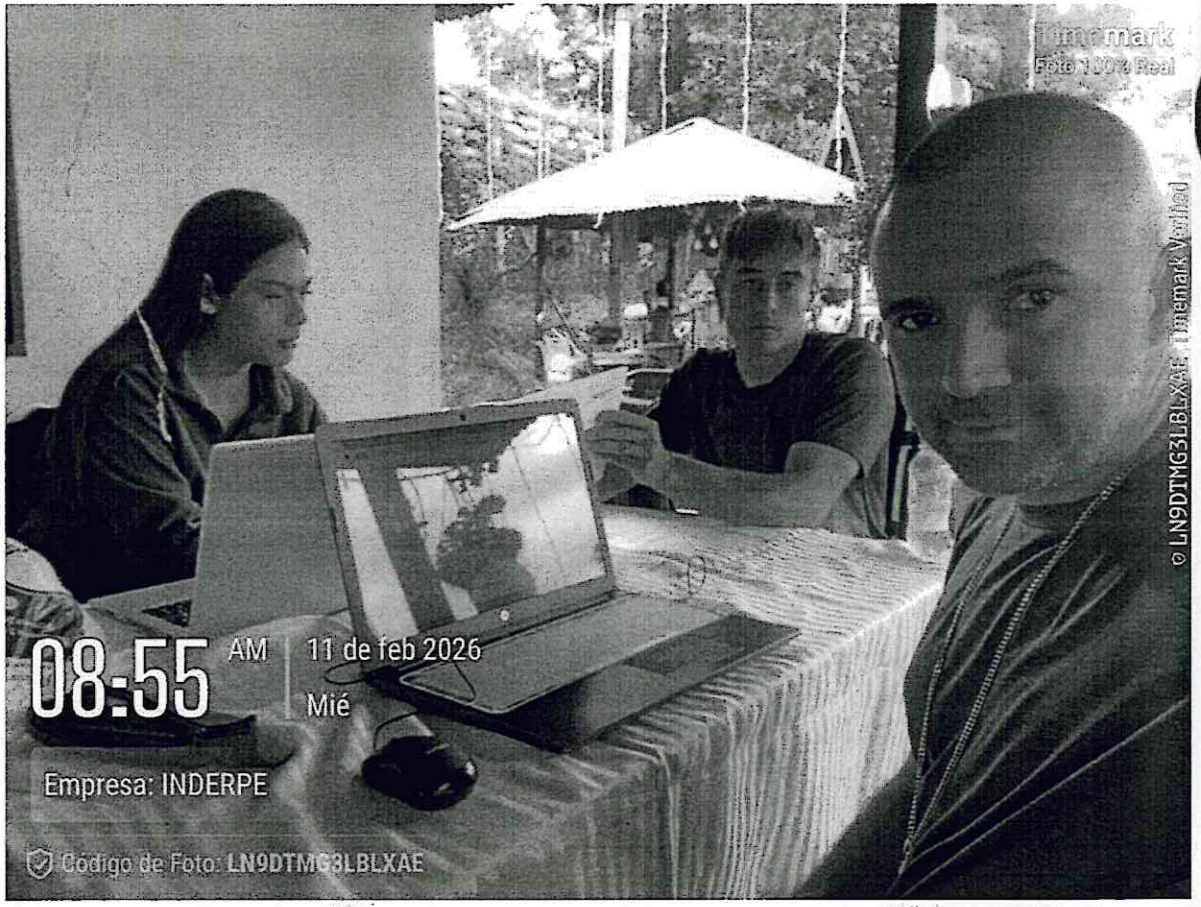




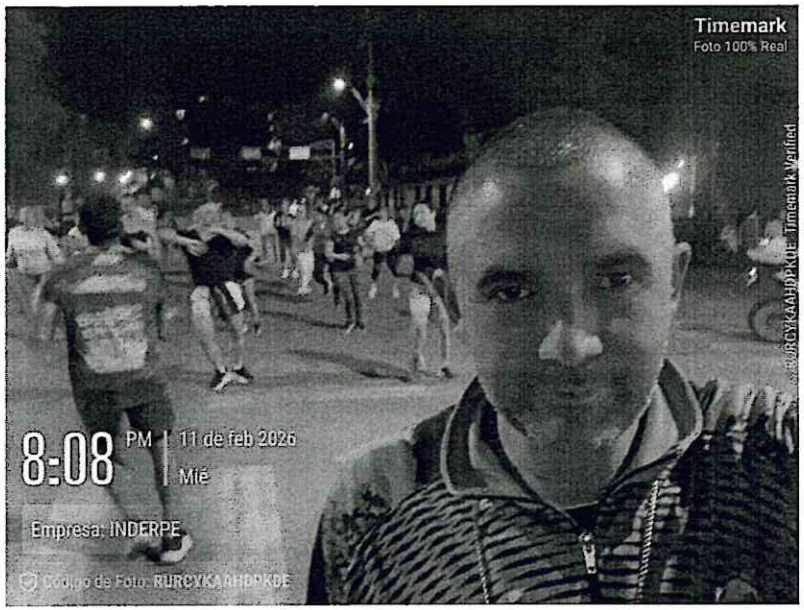
PLANEACION DE ACTIDADES PARA LAS CLASES DE ED. FISICA

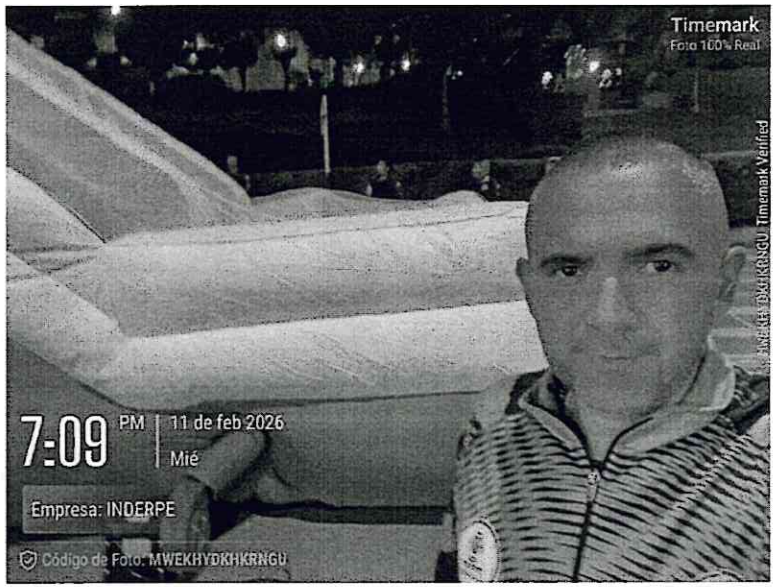


PLANEACION DE ACTIVIDADES DE ED. FISICA

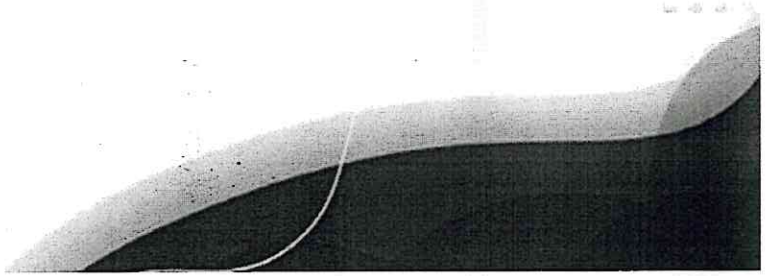


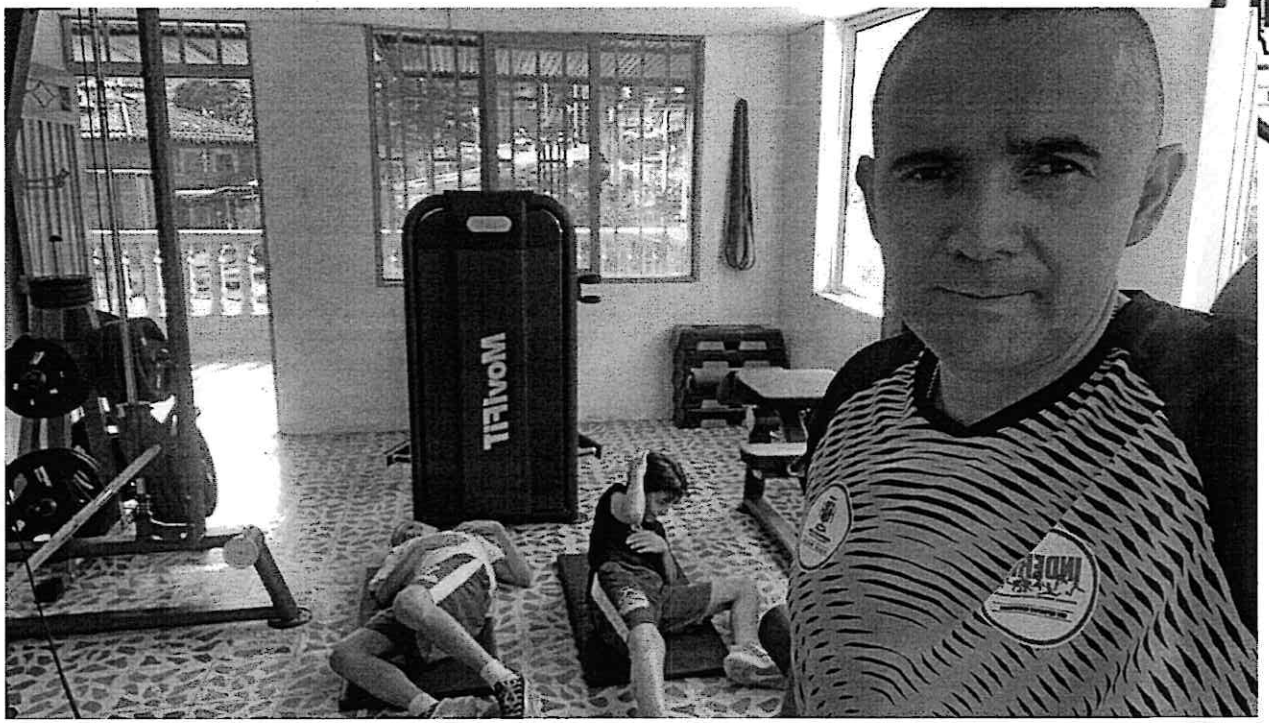
PLANEACION DE ACTIVIDADES DE ED FISICA



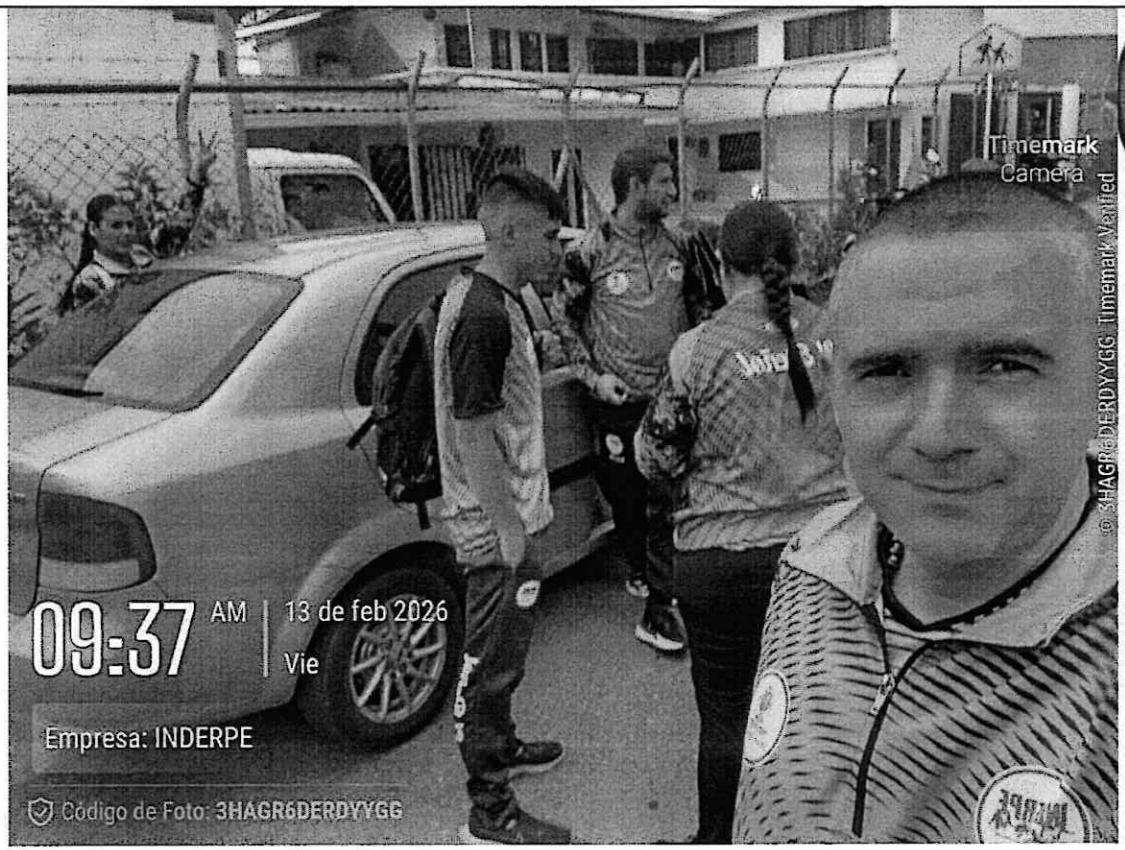


APOYO A CICLOVIA





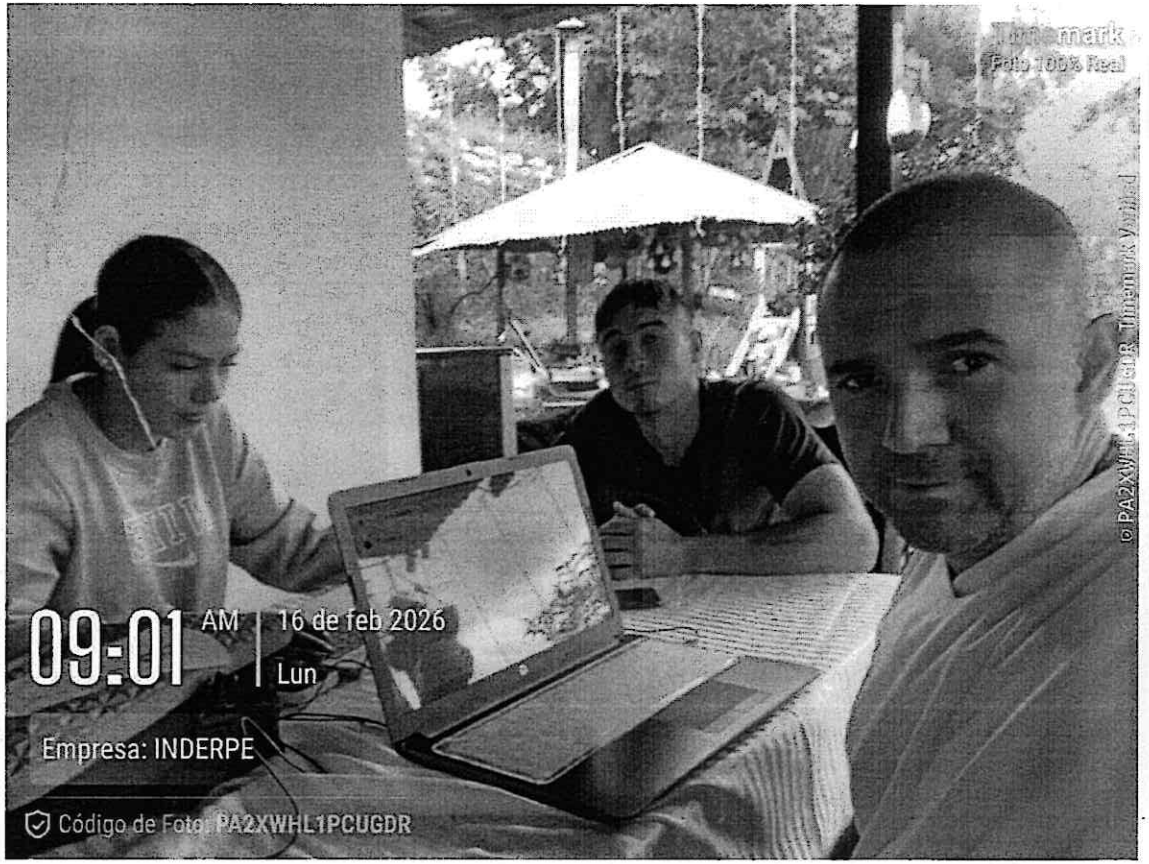
A`POYO AL GIMNACIO



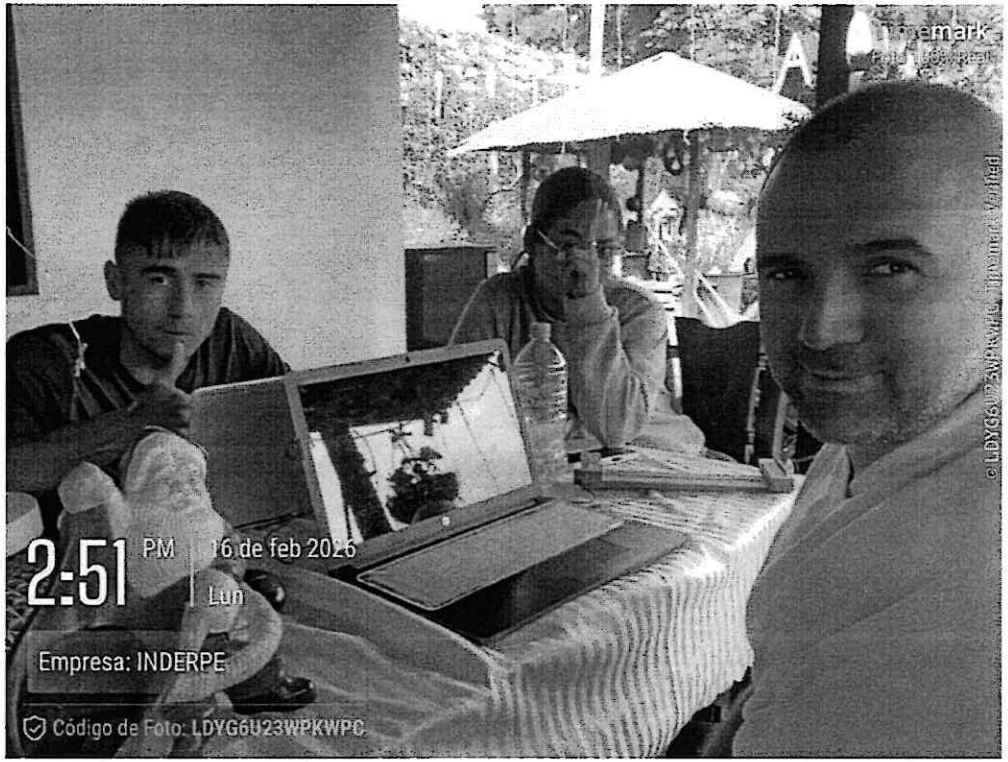
VISITA A PALMIRA



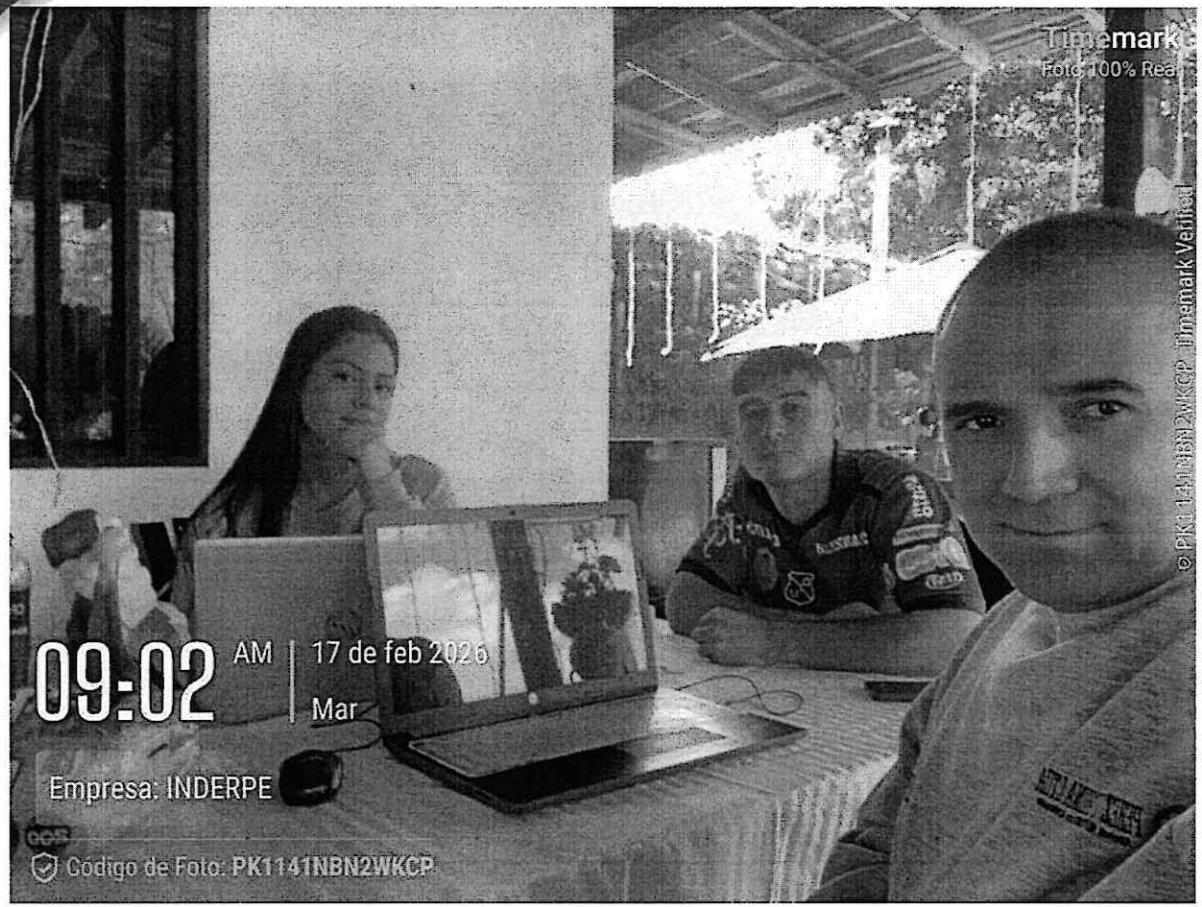
VISITA A GUAMITO


09:01 AM
16 de feb 2026
Lun
Empresa: INDERPE
Código de Foto: PA2XWHL1PCUGDR

PLANEACION


2:51 PM
16 de feb 2026
Lun
Empresa: INDERPE
Código de Foto: LDYG6U23WPKWPC

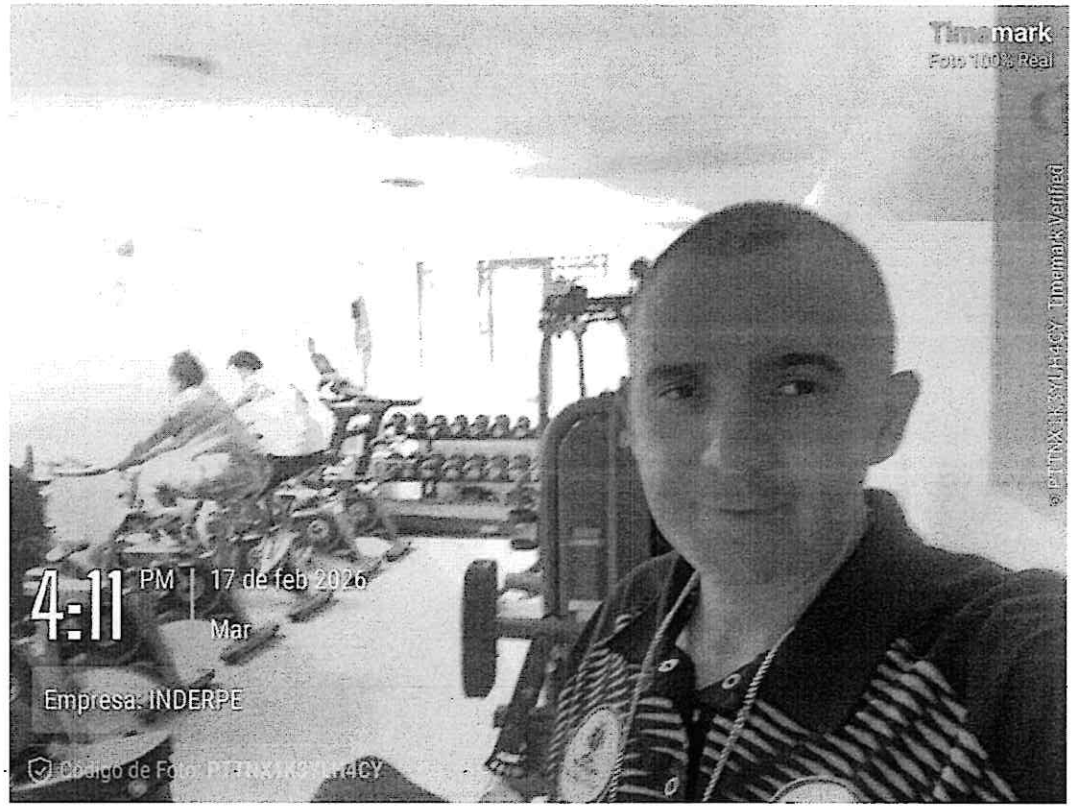
PLANEACION


09:02 AM
17 de feb 2026
Mar
Empresa: INDERPE
Código de Foto: PK1141NBN2WKCP

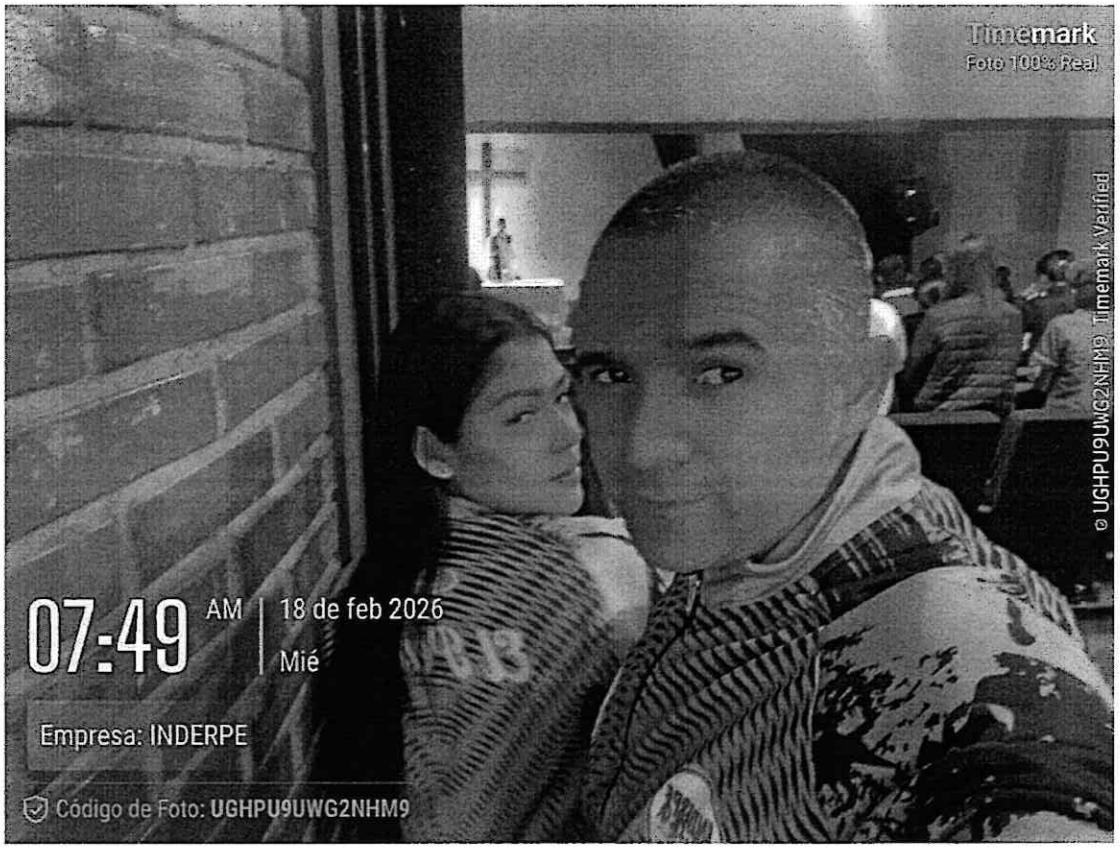
PLANEACION



REUNION EN EL INDERPE

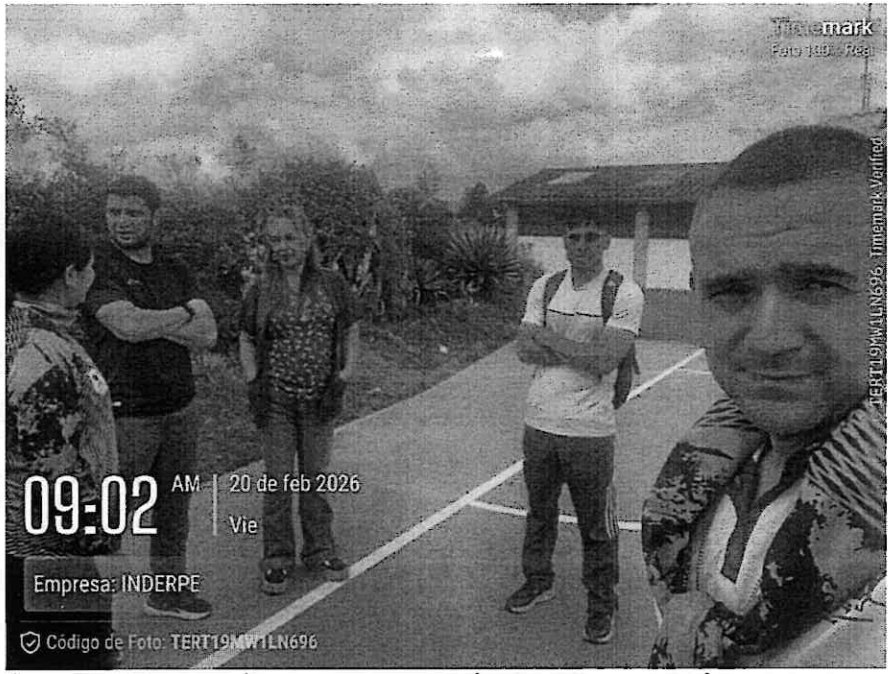


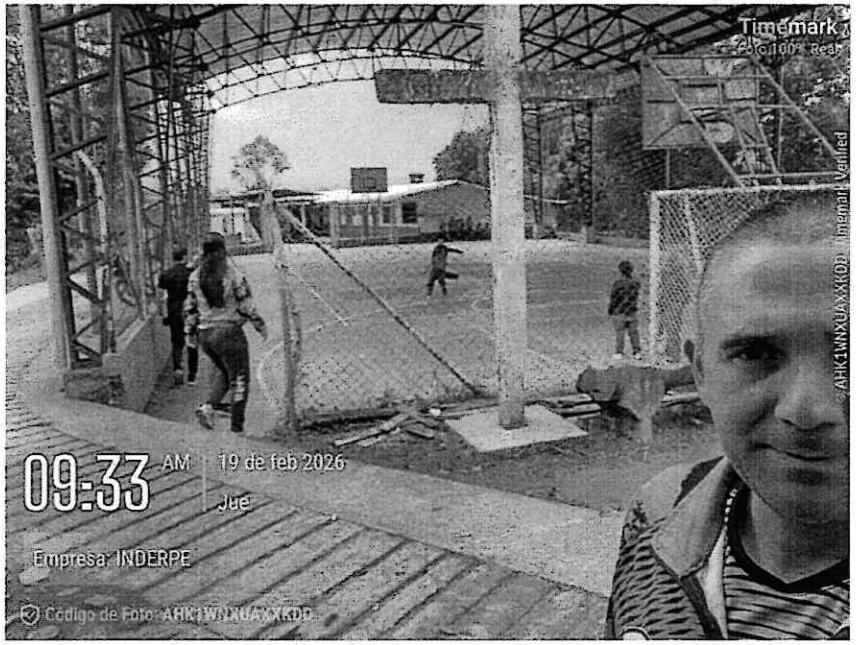
APOYO AL GIMNACIO



MISA EN EL TEATRO SANTA CENIZA


Timemark
Camera
© U1CBYPW3YTKBMN Timemark Verified
5:10 PM | 18 de feb 2026
Mié
Empresa: INDERPE
Codigo de Foto: U1CBYPW3YTKBMN





VISITA PALESTINA Y HELIDA



BONILLA

INDEPE

Municipio de El Peñol

PROGRAMA: EDUCACIÓN FÍSICA RURAL CON ÉNFASIS EN INICIACIÓN Y FORMACIÓN DEPORTIVA				JORNADA:	
I.E.R/C.E.R/VEREDA: Polestina		FECHA: 23/02/26	FECHA:	FECHA:	FECHA:
FORMADOR:		GRADOS:			

# SESIONES		N° DOCUMENTO	SESIÓN 1		SESIÓN 2		SESIÓN 3		SESIÓN 4	
N°	NOMBRES Y APELLIDOS ESTUDIANTE		A	F	A	F	A	F	A	F
1	Gil Perez Ashly		✓							
2	Villa marin Emilly		✓							
3	Valencia Cristian		✓							
4	Cardozo Jaider		✓							
5	Lion Mendez		✓							
6	Escudero Ismael		✓							
7	Marin Malany		✓							
8	Ballesteros Samara		✓							
9	Tuberta Blandon		✓							
10	Cano Luciana		✓							
11	Giraldo Jacob		✓							
12	Quinchia Maria		✓							
13	Sanchez Anytana		✓							
14	Herrera Jose		✓							
15	Morales Yenifer		✓							
16	Herrera Wendy		✓							
17	Suarez Yeidy		✓							
18	Escobar Celeste		✓							
19	David Nicole		✓							
20	Henao Camila		✓							
21	Ospina Natalia		✓							
22	Vergara Matias		✓							
23	Z									
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										

Cristian S
FIRMA FORMADOR.

FIRMA DOCENTE.

FIRMA SUPERVISOR.

INDERPE

Municipio de El Peñol

PROGRAMA: EDUCACIÓN FÍSICA RURAL CON ÉNFASIS EN INICIACIÓN Y FORMACIÓN DEPORTIVA				JORNADA:	
I.E.R/C.E.R/VEREDA: Bonilla		FECHA: 23/02/2026	FECHA:	FECHA:	FECHA:
FORMADOR:		GRADOS:			

# SESIONES		N° DOCUMENTO	SESIÓN 1		SESIÓN 2		SESIÓN 3		SESIÓN 4	
N°	NOMBRES Y APELLIDOS ESTUDIANTE		A	F	A	F	A	F	A	F
1	Borja Brian		✓							
2	Jose miguel		✓							
3	Jesus Ramos		✓							
4	Emili cardona		✓							
5	Eliza beth gallo		✓							
6	matias clavijo		✓							
7	Emiliano Lopez		✓							
8	maximiliano lopez		✓							
9	linda talia		✓							
10	Luciana lopez		✓							
11	santiago manta		✓							
12	Ana maria Betan		✓							
13	Jeffrey cielo		✓							
14	javier matias		✓							
15	Jalberto		✓							
16	Celeste murillo		✓							
17	Guillermo madera		✓							
18	julian usme		✓							
19	Issaac cardona		✓							
20	jorge avin		✓							
21	Sajn Borja		✓							
22	geronimo muñoz		✓							
23	Juana bernandez		✓							
24	Isabela gallo		✓							
25	Samuel garcia		✓							
26	Emiliano clavijo		✓							
27	Lamia montalvo		✓							
28	Sarray muñoz		✓							
29	Ester montalvo		✓							
30	miguel angel		✓							

Cristian D
FIRMA FORMADOR.

Gloria Guarin 30.
FIRMA DOCENTE.

FIRMA SUPERVISOR.

INDERPE

Municipio de El Peñol

PROGRAMA: EDUCACIÓN FÍSICA RURAL CON ÉNFASIS EN INICIACIÓN Y FORMACIÓN DEPORTIVA				JORNADA:	
I.E.R/C.E.R/VEREDA: Bonilla Coredi		FECHA: 16/02/26	FECHA: 23/02/26	FECHA:	FECHA:
FORMADOR:		GRADOS:			

# SESIONES		N° DOCUMENTO	SESIÓN 1		SESIÓN 2		SESIÓN 3		SESIÓN 4	
N°	NOMBRES Y APELLIDOS ESTUDIANTE		A	F	A	F	A	F	A	F
1	Cadavid lopez juan		✓		✓					
2	Giraldo esteban		✓		✓					
3	Hernandez yoriol		✓		✓					
4	David jhonatan		✓		✓					
5	hoyos Gil sara		✓		✓					
6	Lopez dilan		✓		✓					
7	cano cristian		✓		✓					
8	Cano matias		✓		✓					
9	Craviotta, Eider		✓		✓					
10	hernandez maria		✓		✓					
11	Clavijo estefania		✓		✓					
12	Franco Andres		✓		✓					
13	Grajales mariana		✓		✓					
14	hoyos jhoan		✓		✓					
15	Lopez alisson		✓		✓					
16	Bedoya juan		✓		✓					
17	Giraldo angy		✓		✓					
18	Hernandez William		✓		✓					
19	Hernandez luciana		✓		✓					
20	Hincapie Nicolas		✓		✓					
21	Quinchia Diana		✓		✓					
22										
23	z									
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										

Cristian S
FIRMA FORMADOR.

FIRMA DOCENTE.

FIRMA SUPERVISOR.

enlace operativo

SuAporte | AUTOLIQUIDACION CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2026-02-24, 09:46:55 AM **Tipo Planilla:** I: PLANILLA INDEPENDIENTES **Numéro Planilla:** 83287274

Periodo Cotización: febrero de 2026 **Periodo Servicio:** febrero de 2026

PAGADO 24/02/2026

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	CRISTIAN FERNANDO ALZATE CIRO		
Documento	CC70954438	**Dirección**	CR 55 #19 - 90
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	**Teléfono**	6045625927
Tipo Persona	NATURAL	**Forma Presentación**	ÚNICO
Ciudad	RIONEGRO	**Departamento**	ANTIOQUIA
Representante Legal		**Identificación**	
Total Afiliados	1	**ARP**	ARL SURA

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos del Afiliado				Novedades																			Pensiones			Salud			Riesgos			Cajas			Parafiscales				Total
Identificación	Apellidos y Nombres	Tipo Cotizante	Subtipo Cotizante	ING	RET	RET P	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	COR	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	Días APF	Días EPS	Días ARP	Días CCF	Administradora	IBC Pensión	Aporte Pensión	Administradora	IBC Salud	Aporte Salud	Tarifa	IBC Riesgos	Aporte Riesgos	Administradora	IBC Caja	Aporte Caja	Aporte SENA	Aporte ICBF	ESAP	Aporte Ministerio	Total
CC 70954438	CRISTIAN FERNANDO ALZATE CIRO	57	00																	0	30	30	30	0	(230201) PROTECCION	$ 1.750.905	$ 280.200	(EPS010) EPS SURA	$ 1.750.905	$ 218.900	1,044	$ 1.750.905	$ 18.300	(NIN-CC) NINGUNA CCF	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 517.400

III.TOTALES

IBC Pensión	IBC Salud	IBC Riesgos	IBC Cajas	Aportes Pensión	Aportes Salud	Aportes Riesgos	Aportes Cajas	Aportes Sena	Aportes ICBF	Aportes ESAP	Aportes Min Educación	(Incapacidades, Licencias, Saldos a Favor) EPS	Incapacidades ARP	SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA	TOTAL INTERESES DE MORA	TOTAL FINAL
$ 1.750.905	$ 1.750.905	$ 1.750.905	$ 0	$ 280.200	$ 218.900	$ 18.300	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 517.400	$ 0	$ 517.400

Enlace Operativo, Línea Expertos en PILA: Barranquilla: 385 24 44 - Bogotá: 485 4485 - Bucaramanga: 697 87 27 - Cali: 485 9444 - Cartagena: 693 77 27 - Pereira: 340 13 27 - Manizales: 892 80 27 - Medellín: 604 2727 - Desde otras ciudades: 018000 51 99 77.

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Proteger el medio ambiente está en nuestras manos.

EXPERTOS en PILA