**Justificación necesidad de materiales de formación**

De acuerdo con los lineamientos institucionales y a las metas de formación asignadas a los Centros, la Dirección General asigna presupuesto para la compra de materiales de formación; es así como para la vigencia 2026, se recibe presupuesto para la compra de materiales de formación titulada regular, complementaria regular, media técnica, campesena, fullpopular y demás poblaciones atendidas, para atender la formación según las metas de formación presencial de la vigencia 2026, y que se relacionan a continuación:

| FORMACIÓN TITULADA PRESENCIAL | |
|---|---|
| **NIVEL** | **META CUPOS 2026** |
| TECNÓLOGOS PRESENCIAL | 4.527 |
| TECNÓLOGO FULL POPULAR | 15 |
| AUXILIAR REGULAR | 60 |
| TÉCNICO INTEGRACIÓN MEDIA | 3.118 |
| TÉCNICO SIN INTEGRACIÓN PRESENCIAL | 2.758 |

| FORMACIÓN COMPLEMENTARIA PRESENCIAL | |
|---|---|
| **NIVEL** | **META CUPOS 2026** |
| COMPLEMENTARIA PRESENCIAL | 18.540 |
| BILINGUISMO PRESENCIAL | 2.550 |
| COMPLEMENTARIA CAMPESENA | 940 |
| FORMACION ESPECIALIZADA CampeSena (FEC) | 45 |
| COMPLEMENTARIA ECONOMÍA POPULAR | 510 |
| FORMACION CONTINUA ESPECIAL POPULAR (En el marco de FEP) | 45 |

De acuerdo con la planeación realizada, en la formación titulada regular y Media Técnica se orientarán los siguientes programas de formación:

| NIVEL FORMACIÓN | CÓDIGO PROGRAMA | VERSIÓN PROGRAMA | NOMBRE PROGRAMA FORMACIÓN |
|---|---|---|---|
| TECNÓLOGO | 123101 | 1 | GESTION CONTABLE Y DE INFORMACION FINANCIERA |
| TECNÓLOGO | 112005 | 101 | GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO |
| TÉCNICO | 632116 | 1 | OPERACIONES COMERCIALES |
| TECNÓLOGO | 122901 | 1 | GESTION DOCUMENTAL . |
| TÉCNICO | 135331 | 1 | OPERACION DE SERVICIOS OMNICANAL EN CONTACT CENTER Y BPO |
| TÉCNICO | 631101 | 2 | ASESORIA COMERCIAL |
| TÉCNICO | 134101 | 2 | ASISTENCIA ADMINISTRATIVA . |
| TECNÓLOGO | 124102 | 1 | PROCESOS PARA LA COMERCIALIZACION INTERNACIONAL |
| TÉCNICO | 632101 | 1 | OPERACIONES DE LOGISTICA COMERCIAL EN GRANDES SUPERFICIES |
| TECNÓLOGO | 124101 | 1 | DESARROLLO DE PROCESOS DE MERCADEO |
| TECNÓLOGO | 621128 | 1 | SUPERVISION DE VENTAS |
| TECNÓLOGO | 122115 | 100 | GESTIÓN ADMINISTRATIVA |
| TECNÓLOGO | 121202 | 101 | GESTIÓN BANCARIA Y DE ENTIDADES FINANCIERAS |
| TÉCNICO | 133100 | 2 | CONTABILIZACION DE OPERACIONES COMERCIALES Y FINANCIERAS. |
| TÉCNICO | 133303 | 1 | SERVICIOS COMERCIALES Y FINANCIEROS |
| TECNÓLOGO | 121523 | 2 | COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS |
| TECNÓLOGO | 123203 | 1 | GESTION FINANCIERA Y CREDITICIA |
| TÉCNICO | 133302 | 1 | SERVICIOS Y OPERACIONES MICROFINANCIERAS |
| TECNÓLOGO | 621201 | 102 | GESTIÓN EMPRESARIAL |

| | | | |
|---|---|---|---|
| TÉCNICO | 134600 | 1 | OPERACIONES DE COMERCIO EXTERIOR |
| TECNÓLOGO | 521200 | 1 | GESTION BIBLIOTECARIA . |
| TÉCNICO | 134200 | 2 | RECURSOS HUMANOS . |
| TÉCNICO | 632201 | 1 | VENTA DE PRODUCTOS EN LINEA |
| TÉCNICO | 137136 | 1 | INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS |
| TÉCNICO | 134400 | 2 | ASISTENCIA EN ORGANIZACION DE ARCHIVOS . |
| TÉCNICO | 133500 | 1 | NOMINA Y PRESTACIONES SOCIALES . |
| TÉCNICO | 135303 | 1 | ATENCION INTEGRAL AL CLIENTE |
| TECNÓLOGO | 121524 | 1 | GESTION INTEGRAL DEL TRANSPORTE |
| TECNÓLOGO | 124100 | 1 | DESARROLLO PUBLICITARIO |
| TÉCNICO | 134102 | 1 | EMPRENDIMIENTO Y FOMENTO EMPRESARIAL |
| TECNÓLOGO | 228118 | 1 | ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. |
| TECNÓLOGO | 621111 | 100 | DIRECCIÓN DE VENTAS |
| TECNÓLOGO | 723179 | 1 | GESTION AGROEMPRESARIAL |
| AUXILIAR | 135304 | 1 | INFORMACIÓN TURÍSTICA |

Es importante resaltar que los materiales de formación desempeñan un papel fundamental en el proceso de aprendizaje, ya que facilitan el desarrollo desde diferentes perspectivas. Estos contribuyen a la adquisición de habilidades, permiten una experiencia de aprendizaje más integral y promueven la creatividad, el pensamiento crítico y la retención de la información. Lo anterior se logra mediante la exploración y la manipulación de dichos materiales.

En este contexto, cada coordinación académica se reúne con sus equipos ejecutores y, de acuerdo con cada programa de formación, se analizan tanto las competencias técnicas como las transversales, así como la cantidad de aprendices a formar en cada área. A partir de este análisis, se identifican y relacionan los materiales requeridos para el desarrollo de las habilidades y destrezas propias de cada programa, los cuales se comparten en la necesidad y estudio de marcados.

Dentro de los programas ofertados, mencionados previamente, se encuentra una amplia variedad orientada al desarrollo de habilidades clave en áreas como la gestión empresarial, administrativa, documental, financiera, bibliotecaria, de talento humano y contable, entre otras. Estos programas requieren el uso de diversos elementos de papelería, tales como cartulinas, blocks, carpetas, colores, lapiceros, entre otros, los cuales son necesarios para fortalecer las competencias específicas de cada formación.

De igual manera, el programa de información turística requiere la utilización de equipos como radios, brújulas, binoculares y otros elementos propios de la Guianza Turística, indispensables para el desarrollo adecuado de las actividades formativas.

Por otra parte, es importante mencionar que todos los programas de formación titulada incorporan la actividad física como parte de su estructura, denominada en los nuevos diseños de formación como la competencia de Implementar hábitos saludables mediante la actividad física. Para promover esta competencia, el Centro de Formación cuenta con algunos implementos deportivos; sin embargo, para la vigencia 2026 se hace necesario fortalecer su dotación mediante la adquisición de balones, colchonetas y otros implementos deportivos, conforme a las necesidades de contratación identificadas.

Es de resaltar, como los juegos de mesa son una herramienta útil y lúdica en la formación, tanto para trabajar competencias académicas, entre estas todos los dispositivos básicos del aprendizaje, como diversos procesos cognitivos, sociales y emocionales, permitiendo practicar la toma de decisiones, la planificación estratégica, el respeto a las normas y la tolerancia a la frustración.

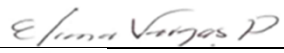
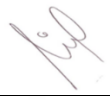
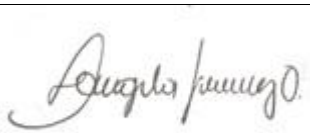
Es una estrategia tan importante que sobre ella se han escrito diferentes textos, entre estos “El juego como estrategia didáctica”, en este se expone que “el juego esta estrecha mente vinculado a cuatro dimensiones básicas, psicomotor (potencia el desarrollo del cuerpo y de los sentidos), intelectual (estimula las capacidades del pensamiento y la creatividad), social (favorece la comunicación y la socialización) y afectivo-emocional (instrumento de expresión y control emocional) generándose metodologías de aprendizaje basadas en juegos”.

En razón a lo anterior, y como resultado de las mesas de trabajo realizadas con los instructores, consideramos los juegos de mesa como recursos muy útiles y versátiles a la hora de fomentar el aprendizaje de nuevos conocimientos y poner en práctica la concentración y la creatividad. Al mismo tiempo, ayudan a obtener una mayor agilidad mental y adquirir nuevas habilidades estratégicas. Igualmente, dentro de la formación son importantes materiales como colores, lápiz, marcadores y otros elementos de papelería, ya que fomentan la motricidad, la creatividad, la expresión emocional, facilitan la memoria y la retención de información.

En conclusión, los materiales de formación solicitados para los programas de formación en convenio con la Media Técnica y Formación titulada regular son importantes para potenciar el desarrollo de las competencias Todos estos aspectos cobran gran importancia cuando analizamos la población a la cuál encaminamos los procesos de formación titulada del SENA, en su gran mayoría de estratos 1,2 y 3 y que de acuerdo con sus situaciones económicas son familias que atraviesan por diferentes dificultades en donde los recursos que favorecen la formación no están a su alcance.

La población Campesina y las familias o grupos sociales dedicados a la economía Popular son grupos poblacionales que enfrentan brechas educativas significativas con bajos niveles de escolaridad, en donde la unidad productiva es familiar. La organización del trabajo depende de la familia y la comunidad, donde el objetivo principal es la subsistencia. Perpetuándose niveles de pobreza.

Todas estas características nos llevan a la necesidad de una formación flexible para esta población que permita incrementar los niveles de motivación, el desarrollo de capacidades cognitivas y emocionales que favorezcan la capacitación para el trabajo y donde todos los materiales requeridos en el contrato permitan el logro de este objetivo.

| NOMBRE COORDINADOR ACADÉMICO | FIRMA COORDINADOR ACADÉMICO |
|---|---|
| ELIANA MARÍA VARGAS PÉREZ |  |
| LUZ ESTELLA CHICA ARANGO |  |
| LUZ ANGELA JIMÉNEZ OSPINA |  |
| MAGDA ELIZABETH LOPERA GRISALES |  |

Ministerio de Educación y Formación Profesional

https://www.educacionfpydeportes.gob.es/biblioteca-central/blog/2024/diciembre/juegos-de-mesa.html