DOCUMENTO SOPORTES EN ADQUISICIONES EFECTUADAS A NO OBLIGADOS A FACTURAR
(Articulo 1,6,1,4,12 Decreto 1625 de 2016 Único Reglamento en Materia Tributaria)

INDERPE
NIT: 811.006.655-3
Transv 6 Cr 20 - 12 Unidad deportiva El Peñol (Ant)

Autorización Numeración de Facturación 18764105342723
29 de enero de 2025 Rango Autorizado Prefijo INP
No 433 AL 10000

INP-487

Ciudad y Fecha: El Peñol, 17 de abril de 2026
Proveedor: **YOBAN ESTEBAN CEBALLOS RAMIREZ**
CEDULA O Nit: **1001477491**
Dirección: **Barrio Florito** **Teléfono:** **3222816734**

CANTIDAD	V/ UNITARIO	CONCEPTO	VALOR/TOTAL
1		SEGUNDO PAGO AL CONTRATO DE PRESTACION DE SERVICIOS NO. 20 (**PS-20-2026**) DE APOYO A LA GESTION ORIENTADO AL DESARROLLO DE ACTIVIDADES COMO MONITORA DEPORTIVA EN EL PROGRAMA DE EDUCACION FISICA, CON ENFASIS EN LA INICIACION Y FORMACION DEPORTIVA EN EL MUNICIPIO DE EL PEÑOL, TANTO EN EL AREA URBANA COMO RURAL, ASI COMO EL APOYO A LAS ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS DEL INSTITUTO DE DEPORTES. PAGO CORRESPONDIENTE DEL 01 AL 30 DE MARZO DE 2026.	**$ 2.921.000**

Declaro que por los servicios aquí facturados, cancelé en forma oportuna los aportes a la seguridad social establecidos en la Ley. Este valor será tenido en cuenta como disminución de la base gravable, para la retención en la fuente

SON: DOS MILLONES NOVECIENTOS VEINTIUN MIL PESOS M.L. ($2.921.000) **$ 2.921.000**

HILDA PATRICIA ALZATE MARIN
ELABORO

Yoban Ceballos
FIRMA PROVEEDOR

NIT 811.006.655-3	**DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA MUNICIPIO DE EL PEÑOL**	Código: Versión:
	INFORME DE SEGUIMIENTO DE SUPERVISIÓN	Fecha de aprobación Página:1 de 1

lunes	30	De:	MARZO	De:	2026

INFORMACION GENERAL DEL CONTRATO Y/O CONVENIO

CONTRATO: PS 20-2026

OBJETO DEL CONTRATO: Contrato de prestación de servicios de apoyo a la gestión de actividades como monitor deportivo del programa de educación física con énfasis en iniciación y formación deportiva en el Municipio de El Peñol con desarrollo en área urbana y rural.

ASISTENTES A LA REUNION

SUPERVISOR:	JOHNEISON CASTAÑO BEDOYA		
Por parte del contratista:	YOBAN ESTEBAN CEBALLOS RAMIREZ		
Lugar donde se realiza la reunión	Instalaciones del INDERPE		
Hora de inicio (a.m. /p.m.)	9:00 AM	Hora de finalización(a.m./p.m.)	11:30 Am

VERIFICACION DEL CUMPLIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO

ACTIVIDADES DESARROLLADAS	ESTADO DE CUMPLIMIENTO CUALITATIVO	ESTADO DE CUMPLIMIENTO CUANTITATIVO	EVIDENCIAS
Proporcionar todo su conocimiento, experiencia para la implementación y desarrollo del objeto contractual.	El contratista cumple con el conocimiento y experiencia para el buen desarrollo del objeto contractual	Además de contar con el conocimiento y experiencia cuanta con el estudio de licenciada en educación física recreación y deporte	Anexo evidencias fotográficas y listados de asistencia (ver informe)
sentar un cronograma mensual de ividades, con la aprobación del supervisor, se radicara ante el INDERPE, para su pectivo seguimiento en las diferentes edas donde se desarrolla las actividades	El contratista suministra de manera correcta informe de actividades el cual fue revisado y aprobado	Se presenta informe mensual de actividades debidamente aprobado por el supervisor	Ver informe
pender por la masificación del desarrollo icativo y deportivo en la zona rural en el nicipio.	El contratista cumple con la masificación de desarrollo educativo atendiendo más de 11 grupos rurales beneficiando una población de 300 estudiantes	11 grupos rurales y 300 estudiantes	Ver informe fotográfico y cronograma de actividades
responsable de la preparación de las erentes actividades del programa de icación física con énfasis en iniciación y mación deportiva en el área urbana y rural.	El contratista es responsable de la preparación de las diferentes actividades realizadas en cada institución para el buen desarrollo del programa.	Actividades programadas según el cronograma	Ver informe evidencias fotográfico
talecer el trabajo teórico y práctico desde educación física la recreación y el deporte todas las escuelas rurales del municipio de Peñol.	El contratista cumple desde su experiencia brindando todo el conocimiento para el buen desarrollo del programa en las escuelas rurales	Actividades teóricas y prácticas desarrolladas en instituciones rurales con el programa de educación física recreación y deporte con énfasis en la iniciación y formación deportiva	Evidencias fotografías

Cumplir durante la vigencia del contrato con la afiliación como cotizante independiente al Sistema de Seguridad Social, salud, pensiones y ARL, en los porcentajes de ley.	El contratista cumplió con el pago oportuno de su seguridad social	Pago oportuno seguridad social	Anexo al informe mensual
Asistir a las reuniones o capacitaciones programadas con ocasión del contrato.	El contratista cumplió con la asistencia de cada reunión programa durante el mes	• Este mes no se programaron reuniones	N/A
Mantener actualizada la página de (secop II), en lo referente a subir los últimos pagos e informes	El contratista actualizo la página del (secop II)	Se actualiza cuando se sube el informe de mes de pago	Plataforma
Desarrollar reuniones y/o escuela de padres de manera trimestral; que den respuesta a la formación para el mejoramiento deportivo y se brinde toda la información relacionada con el desarrollo deportivo	En el momento el Ítem no aplica	N/A	N/A
Desarrollar y apoyar escuelas de formación rurales, según los parámetros establecidos por la coordinación deportiva	En el momento el Ítem no aplica	N/A	N/A
Presentar los informes que sean requeridos según las necesidades específicas y en los tiempos acordados con el supervisor; para este caso los informes se deben de presentar dentro de los dos (2) días siguientes de la fecha de cierre del respectivo mes causado, con los anexos requeridos	El contratista cumple con los tiempos establecidos en la entrega de su respectivo informe	6 archivos	Informe mensual
Informe escrito que detalle las actividades desarrolladas durante el mes	El contratista cumplió presentando las respectivas planeaciones	Cronogramas de actividades	Ver informe de actividades
Planillas de asistencia de los deportistas y/o padres de familia que asisten a las respectivas jornadas deportivas y/o actividades programas por el INDERPE. (Deben estar totalmente diligenciadas, sin tachones ni enmendaduras)	El contratista entrego a satisfacción los listados de asistencia.	Planillas de asistencia de cada institución	Ver informe mensual
Planillas de transporte totalmente diligenciadas, solo en los casos que tengan salidas para encuentros deportivos, suministrados por el instituto de deportes INDERPE. (Deben estar totalmente diligenciadas, sin tachones ni enmendaduras)	no se tuvo salidas suministradas por el INDERPE	N/A	N/A
Fotos que evidencien las diferentes actividades objetos del contrato. (Debe de llevar hora, fecha, lugar y nombre de la actividad).	El contratista cumplió	91 evidencias fotografías	Ver registro fotográfico
Atender los requerimientos, instrucciones y/o recomendaciones que durante el desarrollo del contrato le imparta EL INDERPE a través del supervisor, para una correcta ejecución y cumplimiento de sus obligaciones	El contratista atiende y es receptor a todas las recomendaciones brindadas por parte de la supervención.	Es receptora a las recomendaciones dadas	Evidencias fotográficas
Reportar de manera inmediata al supervisor, la ocurrencia de cualquier novedad durante la ejecución del contrato.	El contratista esta presto a dar reporte si se presenta alguna anomalía en la ejecución del contrato	sin reportes negativos	N/A

Presentar un cronograma mensual de actividades, con la aprobación del Supervisor, que se radicará ante el INDERPE, para su respectivo seguimiento.	El contratista cumplió con la entrega del cronograma de actividades	1	Informe de actividades
Brindar acompañamiento en las escuelas de iniciación deportiva urbana y rurales.	El contratista brinda el acompañamiento a las escuelas rurales desde el programa de educación física con énfasis en iniciación y formación deportiva	Pendiente por la conformación de los grupos de iniciación y formación deportiva	Ver registro fotográfico
Desarrollar actividades en el sector rural; como: (formación en centros educativos rurales, formación a grupos deportivos rurales)	El contratista se encuentra en proceso de organizar los grupos para el programa	Por el momento se cumple con la parte de la formación en centros educativos rurales, con la formación de grupos deportivos todavía no se cumple a cabalidad.	N/A
Apoyar actividades programadas por el instituto de deportes y la administración municipal.	El contratista siempre se encuentra con buena disposición para las actividades extras que se deleguen	Pausas activas en el relleno sanitario de la vereda el salto con los empleados de la empresa aguas y aseo del peñol. -Acompañamiento al área de promoción de la salud o gimnasio municipal, donde se brinda una asesoría y acompañamiento a las personas que asisten a este lugar sobre la correcta ejecución de algunos ejercicios. -Acompañamiento en la ciclo vía municipal, donde se vela por la seguridad de los niñ@s que participan de las diferentes actividades lúdico-recreativas dentro de este espacio, además, se busca realizar juegos deportivos para los niños que asisten a este lugar. -Acompañamiento a el programa de epm con la fundación con amor por amor, donde se realizó una actividad con las personas donde se trabajaban las habilidades motrices básicas, coordinativas y capacidades condicionales de los asistentes.	Informe mensual Registro fotográfico
Las demás obligaciones que delegue el supervisor y el Gerente	El contratista esta presta a cualquier apoyo que se necesite	Delineación y Pintura de algunas canchas del municipio y áreas rurales.	Ver informe mensual

Balance General del Contrato		**Pagos realizados al contratista**
Valor inicial del contrato	**$29.210.000**	2

concepto		Concepto (Anticipo, actas, pagos)	Compromiso de pago	Fecha	Valor
Primer pago	**$ 2.921.000**	Acta n°1	Pago	27/02/2026	**$ 2.921.000**
Segundo pago	**$ 2.921.000**	Acta n°2	Pago	30/03/2026	**$ 2.921.000**
Valor causado que no se ha pagado	$ 23.368.000				
Valor total ejecutado	***$ 2.921.000***				
Valor saldo por ejecutar	$ $ 23.368.000				

El valor a pagar por la presente acta es de: DOS MILLONES NOVECIENTOS VEINTIUNO MIL PESOS M/I. ($ 2.921.000)

OBSERVACIONES AL PERIODO DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL QUE SE SUPERVISA.

El contrato de prestación de servicios PS. 20 del año 2026, se está ejecutado en los términos en que fue pactado, cumpliéndose con las actividades, entregables y obligaciones.

SUSPENSIONES, REANUDACIONES, MODIFICACIONES, REAJUSTES

El presente contrato no presenta ninguna de las anteriores.

VERIFICACION DE PAGOS DE SEGURIDAD SOCIAL Y APORTES DE PARAFISCALES

El contratista presenta los documentos que acreditan que se encuentra a paz y salvo por concepto del pago de aportes a los sistemas de seguridad social en salud, pensiones y ARL, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 50 de la ley 789 de 2002.

ANEXOS

- Informe de actividades final
- Cuenta de cobro N°02
  Comprobante de pago al sistema de seguridad social pensiones, salud y ARL

APROBACIÓN DEL PAGO

De acuerdo con el seguimiento efectuado y presentación de los informes, soportes y cuenta de cobro se constata que se cumplieron las actividades y obligaciones contractuales emanadas del contrato.

Por tanto, la supervisión aprueba y solicita realizar el respectivo pago de acuerdo con la cuenta de cobro y el balance financiero.

Para constancia, se firma la presente acta en el Municipio de El Peñol a los veinte (30) días del mes de marzo del año 2026.

Yoban Ceballos

YOBAN ESTEBAN CEBALLOS RAMIREZ
Cc: 1.001.477.491
Contratista- INDERPE

Johneison Castaño Bedoya.

JOHNEISON CASTAÑO BEDOYA
Supervisor- INDERPE

INDERPE
INSTITUTO DE DEPORTES, EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA DE EL PEÑOL
NIT: 811006655-3
¡AVANCEMOS POR EL PEÑOL!

El Peñol, 01 de marza al 30 de marzo de 2026.

Señor
Johneison Castaño Bedoya
Coordinador Deportivo.

Asunto: Informe mensual de actividades

INFORME	**N.º 2**
NOMBRE:	YOBAN ESTEBAN CEALLOS RAMIREZ
CEDULA:	1001477491
PERIODO DEL INFORME:	01 de marzo al 31 de marzo de 2026.
OBJETO DEL CONTRATO:	contrato de prestación de servicios de apoyo a la gestión, orientado al desarrollo de actividades como monitor deportivo en el programa de Educación física, con énfasis en la iniciación y formación deportiva en el municipio de el peñol, tanto en el área urbana como rural.
CARGO	Monitor deportivo

ASPECTOS GENERALES:

Se rinde informe de actividades en cumplimiento a mis obligaciones y responsabilidades en calidad de contratista, dejando evidencia física como constancia del trabajo realizado en el periodo comprendido del 01 de marzo al 31 de marzo de 2026.

RELACIONAR LAS ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL PERIODO

N° Obligaciones del Contrato	**Descripción - Desarrollo de la obligación**
Proporcionar todo su conocimiento, experiencia para la implementación y desarrollo del objeto contractual.	Desde la planeación de cada una de las sesiones de clase se busca proporcionar todo el conocimiento y experiencia adquiridos, para lograr que cada una de las clases logre llegar a feliz término con el objeto contractual, además se busca que durante las clases se pueda brindar todo nuestro conocimiento a los estudiantes que participan de estas, todo esto con el ánimo de que como lo ordena el ministerio de educación nacional (MEN), todos los estudiantes del país puedan tener un desarrollo físico- motriz de sus habilidades y capacidades físicas, el municipio del peñol cuenta con más de 20 veredas en las cuales hay una población heterogénea, la cual estudia en modalidad de escuela nueva, esto hace que para los profesores sea un poco complicado brindar un correcto acompañamiento desde el área de la educación física, es por esto que como docente de educación física, quiero brindar todo mi conocimiento y ponerlo a disposición de cada una de las escuelas a las cuales puedo brindar mis servicios, buscando que en cada sesión se lleve un tema específico a desarrollar y que el objetivo de clase sea claro para cada estudiante, de esta manera acercar a la población rural a un completo desarrollo motriz y a un desarrollo deportivo.

Presentar un cronograma mensual de actividades, con la aprobación del supervisor, que se radicara ante el INDERPE, para su respectivo seguimiento en las diferentes veredas donde se desarrolla las actividades	Al final del presente informe se entrega el cronograma de actividades con los días en que se realizarán y los grados en los que se espera intervenir en cada institución
Propender por la masificación del desarrollo educativo y deportivo en la zona rural en el municipio.	Por medio del programa se quiere llevar la educación física, la recreación y el deporte a todas las veredas del municipio, esto buscando que los estudiantes puedan acceder al correcto desarrollo de sus habilidades y capacidades motrices, con esto se busca que todas las instituciones rurales del municipio del peñol estén incluidas en las diferentes actividades deportivas que se brinda desde el instituto de deportes, además, con el programa de iniciación deportiva que se quiere llevar a cabo en algunas sedes rurales se busca que los niños puedan tener más acercamiento con los diferentes deportes con los que cuenta el municipio y se busca un mayor desarrollo de sus habilidades y ver algunos talentos que puedan salir del área rural del municipio.
Ser responsable de la preparación de las diferentes actividades del programa de educación física con énfasis en iniciación y formación deportiva en el área urbana y rural.	Entre los profesores encargados del tema de educación física, planeamos de manera conjunta los temas que vamos a trabajar durante el mes, todo esto basado en los diferentes ejes temáticos que tenemos para el correcto desarrollo de las sesiones de manera secuencial, esto se hace con la finalidad de tener un orden cronológico de las actividades y que cada uno de los estudiantes pueda participar de las actividades que se desarrollan durante la sesión de clase.
Brindar apoyo, acompañamiento a las escuelas de iniciación y formación deportiva en la parte urbana y rural del municipio del Peñol	En el momento no se cumple con este ítem.
Fortalecer el trabajo teórico y práctico desde la educación física la recreación y el deporte en todas las escuelas rurales del municipio de el Peñol.	En cada una de las sesiones de clase se busca que todos los estudiantes que asisten entiendan completamente cada una de las actividades, el porqué de estas y el objetivo de la sesión, es por esto, que cada sesión tiene un enfoque práctico que va acompañado de algunos conceptos teóricos, que puedan llevar al estudiante a familiarizarse más con cada uno de los temas y se enteren de por qué es necesaria la educación física a nivel escolar.
Cumplir durante la vigencia del contrato con la afiliación como cotizante independiente al Sistema de Seguridad Social, salud, pensiones y ARL, en los porcentajes de ley.	El soporte o factura de pago da constancia de cumplimiento de la presente obligación, cargadas en el informe.
Asistir a las reuniones o capacitaciones programadas con ocasión del contrato.	En el presente mes no se realizó ninguna reunión, ni tampoco se realizó ninguna capacitación.
Mantener actualizada la página de (secop II), en lo referente a subir los últimos pagos e informes	Al día de la entrega del presente informe se encuentra actualizada la página.
Desarrollar reuniones y/o escuela de padres de manera trimestral; que den respuesta a la formación para el mejoramiento deportivo y se brinde toda la información relacionada con el desarrollo deportivo	En el momento no se cumple con este ítem
Desarrollar y apoyar escuelas de formación rurales, según los parámetros establecidos por la coordinación deportiva	En el momento no se cumple con este ítem
Presentar los informes que sean requeridos según las necesidades específicas y en los tiempos acordados con el	Con la entrega del presente informe se da cumplimiento a este ítem, además, se anexan todas las evidencias fotográficas, las

supervisor; para este caso los informes se deben de presentar dentro de los dos (2) días siguientes de la fecha de cierre del respectivo mes causado, con los anexos requeridos	planeaciones para el mes, y la planilla de seguridad pagada para cumplir con todas las obligaciones.
Informe escrito que detalle las actividades desarrolladas durante el mes	Durante el presente mes se llevaron a cabo diferentes actividades como: el acompañamiento al ciclo vía municipal, el acompañamiento en el gimnasio municipal, pausas activas en el relleno municipal, el mantenimiento a algunas de las canchas del municipio, además de las clases de educación física que se dieron en las veredas santa Inés, helida, Carmelo, chilco, Chiquinquirá y Palmira. De todas las actividades que se escribe en el presente documento esta su correspondiente evidencia fotográfica en el formato power point que se anexa con el documento.
Planillas de asistencia de los deportistas y/o padres de familia que asisten a las respectivas jornadas deportivas y/o actividades programas por el INDERPE. (Deben estar totalmente diligenciadas, sin tachones ni enmendaduras)	Las planillas de asistencia de cada institución se encuentran en el presente informe, firmada por el monitor, el docente y el coordinador deportivo
Planillas de transporte totalmente diligenciadas, solo en los casos que tengan salidas para encuentros deportivos, suministrados por el instituto de deportes INDERPE. (Deben estar totalmente diligenciadas, sin tachones ni enmendaduras)	Este ítem no aplica en el presente informe.
Fotos que evidencien las diferentes actividades objetos del contrato. (Debe de llevar hora, fecha, lugar y nombre de la actividad).	Junto con el presente informe, se anexa las fotografías de las actividades realizadas en el mes, dando cumplimiento a este ítem.
Atender los requerimientos, instrucciones y/o recomendaciones que durante el desarrollo del contrato le imparta EL INDERPE a través del supervisor, para una correcta ejecución y cumplimiento de sus obligaciones	Durante el mes se atiende las recomendaciones y requerimientos que nos hacen de parte del inderpe, todo esto buscando llevar a feliz término el objeto del contrato y buscando realizar de la mejor manera cada una de las actividades.
Reportar de manera inmediata al supervisor, la ocurrencia de cualquier novedad durante la ejecución del contrato.	Se respeta y se atiende el conducto regular, basado en la comunicación asertiva con el supervisor.
Presentar un cronograma mensual de actividades, con la aprobación del Supervisor, que se radicará ante el INDERPE, para su respectivo seguimiento.	En el presente documento se encuentra adjunto el cronograma mensual de actividades para el mes, en la queda constancia de que actividades se realizaran durante este periodo.
Brindar acompañamiento en las escuelas de iniciación deportiva urbana y rurales.	Por el momento no se cumple con este ítem.
Desarrollar actividades en el sector rural; como: (formación en centros educativos rurales, formación a grupos deportivos rurales)	Por el momento se cumple con la parte de la formación en centros educativos rurales, con la formación de grupos deportivos todavía no se cumple a cabalidad.
Apoyar actividades programadas por el instituto de deportes y la administración municipal.	-Pausas activas en el relleno sanitario de la vereda el salto con los empleados de la empresa aguas y aseo de el peñol. -Acompañamiento al área de promoción de la salud o gimnasio municipal, donde se brinda una asesoría y acompañamiento a las personas que asisten a este lugar sobre la correcta ejecución de algunos ejercicios. -Acompañamiento en la ciclo vía municipal, donde se vela por la seguridad de los niñ@s que participan de las diferentes actividades lúdico- recreativas dentro de este espacio, además, se busca realizar juegos deportivos para los niños que asisten a este lugar. -Acompañamiento a el programa de epm con la fundación con amor por amor, donde se realizó una actividad con las personas donde se trabajaban las habilidades motrices básicas, coordinativas y capacidades condicionales de los asistentes.
Las demás obligaciones que delegue el supervisor y el Gerente.	Delineación y Pintura de algunas canchas del municipio y áreas rurales.

DIA	VEREDA	GRADO	HORA
LUNES	SANTA INÉS	0°, 1°, 2°, 3°, 4°, 5°	8:00-9:30
		6°, 7°	10:00- 11:00
		8°, 9°	11:00-12:00
		10°, 11°	12:30- 1:30
MARTES	LA HÉLIDA	0°, 1°, 2°, 3°, 4°, 5°	8:00-9:00
		6°, 7°, 8, 9°, 10°, 11°	9:30-10:30
	El CARMELO	0°, 1°, 2°, 3°, 4°, 5°	11:00-12:00
MIÉRCOLES	CHIQUINQUIRÁ	0°, 1°, 2°, 3°, 4°, 5°	8:00-9:00
		6°, 7°, 8, 9°, 10°, 11°	9:00-10:00
	EL CHILCO	0°, 1°, 2°, 3°, 4°, 5°	10:30-11:30
		6°, 7°, 8, 9°, 10°, 11°	11:30-12:30
JUEVES	PALMIRA	0°, 1°, 2°, 3°, 4°, 5°	07:30-10:10
VIERNES	POR DEFINIR	POR DEFINIR	POR DEFINIR

INDERPE
INSTITUTO DE DEPORTES, EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA DE EL PEÑOL
NIT: 811006655-3
¡AVANCEMOS POR EL PEÑOL!

Institución o entidad	INDERPE		**Fecha:** 6 de abril- 10 de abril
Nombre del Formador: YOBAN ESTEBAN CEBALLOS RAMIREZ.			
Departamento:	Antioquia	**Municipio**	El Peñol
Nombre del Colegio:	SANTA INES, LA HELIDA, EL CARMELO, CHILCO, CHIQUINQUIRA, PALMIRA.		
Nombre de la Unidad Didáctica: Habilidades motrices básicas			**Grupo/Grados:** 0°-1°-2°-3°-4°-5°
Edades: 5 años -12 años	**Nivel de Formación:** Básica Primaria		**Sesión N°: 1**
Objetivo de la Unidad Didáctica: Desarrollar las habilidades motrices básicas de movimiento por medio de secuencias temáticas que involucren actividades lúdicas, recreativas y deportivas, que aporten a la formación corporal de los estudiantes.			
	Eje Temático:	HMB	
	Tema:	Saltos	
ESTRATEGIAS O METODOLOGÍAS	Metodología escuela nueva. Juegos individuales y grupales Ejercicios planificados y dirigidos Fortalecimiento de las relaciones intrapersonales e interpersonales Conceptos básicos y ejemplos comprensibles para los niños Vincular a los docentes en las sesiones de clase Retroalimentar con los alumnos los conceptos temáticos para una mejor asimilación de las actividades realizadas durante la sesión		
Materiales/Implementos Didácticos:	Platos, aros, imágenes, conos, silbato		**Tiempo de Duración:** 60 MINUTOS
Desarrollo de la Sesión. (Nota: Elabore una descripción de las actividades, con relación a los contenidos y temas seleccionados, que realiza durante la sesión)	**Fase Inicial:** Se desplaza hacia el lugar de clase. Para el calentamiento se realizará un juego que consiste en distribuir el grupo por parejas, se ubican uno frente del otro, en la mitad de ellos habrá un plato. el docente irá mencionando partes del cuerpo, movimientos, saltos, etc. Cuando el docente diga plato, los estudiantes deben coger el plato que tienen al frente, así sucesivamente, hasta conseguir que los estudiantes entren en calor.		
	Fase Central: • Juego de imágenes: Consiste en pasar unos obstáculos, la idea es que los pase saltando, aros, conos, etc., el estudiante llegará a un lugar donde se encuentran una secuencia de imágenes, debe memorizar la primera de ellas e ir a dibujarla en la hoja que cada equipo tendrá al final del recorrido, al hacerlo, vuelve a su lugar y saldrá el siguiente compañero a memorizar la siguiente imagen y así sucesivamente, gana el equipo que primero termine de dibujar todas las imágenes.		

	• Juego "BOOM": El juego del BOOM consiste en poner aros, y la docente tendrá el dibujo de los aros por donde los estudiantes si pueden pasar, hay aros buenos y aros minados, si el niño salta a un aro minado se dirá boom, y debe devolverse. Es un trabajo grupal, así que todos pueden ayudarse, decir el compañero a donde debe saltar según lo que van memorizando a medida que pasa el juego. Esta actividad será como un reto grupal, no una competencia, el docente les dará tiempo límite para desarrollar el juego.
	Fase Final: Se realiza vuelta a la calma, retroalimentación y estiramiento.
Evaluación	*Saber hacer en contexto.* Realizar acciones motrices específicas con diferentes posturas corporales, a diferentes ritmos, y con velocidad de reacción, que mejore su motricidad y su conciencia de cuerpo. *Saber conocer en contexto.* Identificar por medio de analogías las formas de desplazamiento de saltos, con el fin de que se consciente las posibilidades de movimiento corporal. *Saber ser en contexto.* Comprende la necesidad de realizar diferentes acciones y tareas motrices que posibiliten a un mejor desarrollo de su corporeidad.

INDERPE
INSTITUTO DE DEPORTES, EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA DE EL PEÑOL
NIT: 811006655-3
¡AVANCEMOS POR EL PEÑOL!

Institución o entidad	INDERPE		Fecha: 13 de abril- 17 de abril
Nombre del Formador: YOBAN ESTEBAN CEBALLOS RAMIREZ.			
Departamento:	Antioquia	**Municipio**	El Peñol
Nombre del Colegio:	SANTA INES, LA HELIDA, EL CARMELO, CHILCO, CHIQUINQUIRA, PALMIRA.		
Nombre de la Unidad Didáctica: Habilidades motrices básicas			**Grupo/Grados:** 0°-1°-2°-3°-4°-5°
Edades: 5 años -12 años	**Nivel de Formación:** Básica Primaria		**Sesión N°:** 2
Objetivo de la Unidad Didáctica: Desarrollar las habilidades motrices básicas de movimiento por medio de secuencias temáticas que involucren actividades lúdicas, recreativas y deportivas, que aporten a la formación corporal de los estudiantes.			
	Eje Temático:	HMB	
	Tema:	Giros	
ESTRATEGIAS O METODOLOGÍAS	Metodología escuela nueva. Juegos individuales y grupales Ejercicios planificados y dirigidos Fortalecimiento de las relaciones intrapersonales e interpersonales Conceptos básicos y ejemplos comprensibles para los niños Vincular a los docentes en las sesiones de clase Retroalimentar con los alumnos los conceptos temáticos para una mejor asimilación de las actividades realizadas durante la sesión		
Materiales/Implementos Didácticos:	Pelotas, conos, aros		**Tiempo de Duración:** 60 MINUTOS
Desarrollo de la Sesión. (Nota: Elabore una descripción de las actividades, con relación a los contenidos y temas seleccionados, que realiza durante la sesión)	**Fase Inicial:** Se realiza desplazamiento hacia el lugar de la clase, para el calentamiento se realizará el siguiente juego: **El Trompo Despierto** Los niños se desplazan caminando por el espacio, a la señal del profesor (palma o silbato), deben: • **1 sonido → giro suave** • **2 sonidos → giro rápido** • **3 sonidos → giro y salto**		

	Fase Central: **Rodar con Objetos:** por parejas van rodando en una colchoneta pueden ir avanzando con un objeto puede ser un cono, un platillo, un balón, etc. Y giran uno a la ves de lado tiran el objeto a su compañero y el es el que hace el giro, cuando lo haga vuelve y tira el balón a su compañero el cual vuelve y hace el giro. **Circuito:** en un circuito formado por aros, platillos, conos. Podemos decirles a los estudiantes que en un cono hacen el salto del helicóptero hacia la derecha, cuando lleguen a un platillo hacen un salto de helicóptero a la izquierda y cuando lleguen a aro se hará un "rollo" en una colchoneta, puede ser un rollo de lado, esto se hace en forma consecutiva uno detrás del otro.
	Fase Final: vuelta a la calma, retroalimentación de las actividades realizadas en la clase.
Evaluación	*Saber hacer en contexto.* Realizar acciones motrices específicas con diferentes movimientos y giros que posibiliten el aprendizaje de diferentes acciones motrices. *Saber conocer en contexto.* Identificar por medio de analogías las formas de desplazamiento y giros, con el fin de que se consciente las posibilidades de movimiento corporal. *Saber ser en contexto.* Comprende la necesidad de realizar diferentes acciones y tareas motrices que posibiliten a un mejor desarrollo de su corporeidad.

INDERPE
INSTITUTO DE DEPORTES, EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA DE EL PEÑOL
NIT: 811006655-3
¡AVANCEMOS POR EL PEÑOL!

Institución o entidad	INDERPE		Fecha: 20 de abril- 24 de abril
Nombre del Formador: YOBAN ESTEBAN CEBALLOS RAMIREZ.			
Departamento:	Antioquia	**Municipio**	El Peñol
Nombre del Colegio:	SANTA INES, LA HELIDA, EL CARMELO, CHILCO, CHIQUINQUIRA, PALMIRA.		
Nombre de la Unidad Didáctica: Habilidades motrices básicas			**Grupo/Grados:** 0°-1°-2°-3°-4°-5°
Edades: 5 años -12 años	**Nivel de Formación:** Básica Primaria		**Sesión N°: 3**
Objetivo de la Unidad Didáctica: Desarrollar las habilidades motrices básicas de movimiento por medio de secuencias temáticas que involucren actividades lúdicas, recreativas y deportivas, que aporten a la formación corporal de los estudiantes.			
	Eje Temático:	HMB	
	Tema:	Manipulación	
ESTRATEGIAS O METODOLOGÍAS	Metodología escuela nueva. Juegos individuales y grupales Ejercicios planificados y dirigidos Fortalecimiento de las relaciones intrapersonales e interpersonales Conceptos básicos y ejemplos comprensibles para los niños Vincular a los docentes en las sesiones de clase Retroalimentar con los alumnos los conceptos temáticos para una mejor asimilación de las actividades realizadas durante la sesión		
Materiales/Implementos Didácticos:	Cuchara, ping pong, conos, platillos, trapos o vendas.		**Tiempo de Duración:** 60 MINUTOS
Desarrollo de la Sesión. (*Nota*: Elabore una descripción de las actividades, con relación a los contenidos y temas seleccionados, que realiza durante la sesión)	**Fase Inicial:** Saludo y desplazamiento hacia el lugar de la práctica, se realizará un juego de calentamiento llamado "congelados": el cual consiste en designar a dos compañeros como los que congelan. Al compañero que sea congelado se agachara en el piso y esperará a que otro compañero le salte por encima para poder ser descongelado y volverá al juego.		
	Fase Central: **Trasladar objetos con la boca:** se divide el grupo en tres subgrupos, se delimita con conos la zona de salida y de llegada y los estudiantes se organizaran en hileras, cada estudiante tendrá una cuchara en su boca y por grupo se dará un ping pong, cuando el docente de la orden de salida todos estudiante empezaran a pasar el ping pong hacia atrás y cuando llegue al último saldrá y realizara una pequeña pista de obstáculos y al regresar se ubicará de primero y volverán a pasar el ping pong hacia atrás, la idea es que todos hagan el recorrido.		

	Tumba conos: se ubican en hileras y se le asigna un balón a cada grupo, en el centro de la cancha habrá una pirámide de conos, cuando el docente de la indicación los primeros de cada fila empiezan a pasar el balón por debajo de sus pies hasta llegar al final de la hilera, cuando el ultimo compañero tenga el balón saldrá corriendo hasta el cono indicado para lanzar y desde ahí intentará tumbar los conos. Se pueden hacer variaciones de cómo llevar el balón (con las manos, los pies, en cuadrupedia empujado por la cabeza, etc.) **A ciegas:** se elige a un líder por equipo (se forman los equipos dependiendo del número de estudiantes), este líder se tapará los ojos y sus compañeros de equipo le llevaran diferentes cosas (hojas, cuadernos, lapiceros, ramas, piedras, etc.) el que líder deberá tocar y manipular el objeto con sus manos, pero no lo podrá ver, ganará el equipo que más cosas logre adivinar en un tiempo determinado.
	Fase Final: Vuelta a la calma, retroalimentación de la actividad y preguntas.
Evaluación	*Saber hacer en contexto.* Realizar acciones motrices específicas con diferentes movimientos y manipulaciones de objetos que posibiliten el aprendizaje de diferentes acciones motrices. *Saber conocer en contexto.* Identificar por medio de analogías las formas de desplazamiento y manipulaciones, con el fin de que se consciente las posibilidades de movimiento corporal. *Saber ser en contexto.* Comprende la necesidad de realizar diferentes acciones y tareas motrices que posibiliten a un mejor desarrollo de su corporeidad.

INDERPE
NIT: 811006655-3
¡AVANCEMOS POR EL PEÑOL!

Institución o entidad	INDERPE	Fecha: 27 de abril- 1 de mayo

Nombre del Formador: YOBAN ESTEBAN CEBALLOS RAMIREZ.

Departamento:	Antioquia	**Municipio**	El Peñol
Nombre del Colegio:	SANTA INES, LA HELIDA, EL CARMELO, CHILCO, CHIQUINQUIRA, PALMIRA.		
Nombre de la Unidad Didáctica: Habilidades motrices básicas			**Grupo/Grados:** 0°-1°-2°-3°-4°-5°
Edades: 5 años -12 años	**Nivel de Formación:** Básica Primaria		**Sesión N°: 4**

Objetivo de la Unidad Didáctica: Desarrollar las habilidades motrices básicas de movimiento por medio de secuencias temáticas que involucren actividades lúdicas, recreativas y deportivas, que aporten a la formación corporal de los estudiantes.

	Eje Temático:	HMB
	Tema:	Manipulación
ESTRATEGIAS O METODOLOGÍAS	Metodología escuela nueva. Juegos individuales y grupales Ejercicios planificados y dirigidos Fortalecimiento de las relaciones intrapersonales e interpersonales Conceptos básicos y ejemplos comprensibles para los niños Vincular a los docentes en las sesiones de clase Retroalimentar con los alumnos los conceptos temáticos para una mejor asimilación de las actividades realizadas durante la sesión	
Materiales/Implementos Didácticos:	Pelotas, conos, aros	**Tiempo de Duración:** 60 MINUTOS
Desarrollo de la Sesión. (Nota: Elabore una descripción de las actividades, con relación a los contenidos y temas seleccionados, que realiza durante la sesión)	**Fase Inicial:** Se realiza desplazamiento hacia el lugar de clase. go de calentamiento: Se divide el grupo por equipos, cada uno tendrá una base, donde habrá un jugador que se quede vigilando, cada equipo deberá elegir un jugador que será el gato, además, tendrán un aro en la base. El juego consiste en que todos los estudiantes deben tener una cola de ratón de tirilla, deberán desplazarse por un espacio que estará delimitado. Los gatos de cada equipo deberán robar las colas a los estudiantes de los otros equipos e ir llevando las colas dentro del aro que estará en su base, después de cierto tiempo, se para el juego, el equipo que más colas tenga gana, el trabajo de los ratones es no dejarse robar la cola de los gatos.	

		Fase Central: **Los huevos de la gallina:** Se distribuye el grupo por equipos, se les dará una cantidad de pin pones, y al frente tendrán una canasta de huevo donde deberán encolar los ping pones. Será por turnos para lanzar, el equipo que primero encole todos los pings pones gana. **Lanzamiento de pelotas por equipo:** Uno del equipo estará al frente con un cono, los jugadores deben lanzar las pelotas hacia el cono que está sosteniendo el compañero y encolarlas, el primer equipo que las encole gana y sumará puntos. **Los bolos numéricos:** Consiste en hacer unos bolos (con unas botellas de plástico) y poner en cada uno un número del 1 al 9. Una vez listos, hay que derribarlos con una bola o pelota e ir sumando números para ver quién consigue la puntuación más alta.
		Fase Final: Actividad de cierre, momento de despedida por medio de una actividad formados en circulo. Con el propósito de promover un espacio de interacción y dialogo con la sesión de clase.
	Evaluación	*Saber hacer en contexto.* Realizar acciones motrices específicas con diferentes movimientos y manipulaciones de objetos que posibiliten el aprendizaje de diferentes acciones motrices. *Saber conocer en contexto.* Identificar por medio de analogías las formas de desplazamiento y manipulaciones, con el fin de que se consciente las posibilidades de movimiento corporal. *Saber ser en contexto.* Comprende la necesidad de realizar diferentes acciones y tareas motrices que posibiliten a un mejor desarrollo de su corporeidad.

INDERPE
INSTITUTO DE DEPORTES, EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA DE EL PEÑOL
NIT: 811006655-3
¡AVANCEMOS POR EL PEÑOL!

Institución o entidad	INDERPE		**Fecha:** 6-10 de abril
Nombre del Formador: Yoban Esteban Ceballos Ramírez			
Departamento:	Antioquia	**Municipio**	El Peñol
Nombre del Colegio:	SANTA INES, LA HELIDA, EL CARMELO, CHILCO, CHIQUINQUIRA, PALMIRA.		
Nombre de la Unidad Didáctica: Corporalidad y formación deportiva			**Grupo/Grados:** 6°-7°-8°-9°-10°-11°
Edades: 12 años -17 años	**Nivel de Formación:** Básica secundaria- media		**Sesión N°:** 1
Objetivo de la Unidad Didáctica: Fortalecer las experiencias corporales de los estudiantes de educación básica y media, por medio del deporte haciendo énfasis en su fundamentación técnico- táctica en diferentes disciplinas individuales y colectivas.			
Eje Temático:	Atletismo		
Tema:	Carreras		
ESTRATEGIAS O METODOLOGÍAS	Metodología escuela nueva. Juegos individuales y grupales Ejercicios planificados y dirigidos Fortalecimiento de las relaciones intrapersonales e interpersonales Conceptos básicos y ejemplos comprensibles para los niños Vincular a los docentes en las sesiones de clase Retroalimentar con los alumnos los conceptos temáticos para una mejor asimilación de las actividades realizadas durante la sesión		
Materiales/Implementos Didácticos:	Lienza, cronometro, conos y platillos.	**Tiempo de Duración:** 60 MINUTOS	
Desarrollo de la Sesión. (Nota: Elabore una descripción de las actividades, con relación a los contenidos y temas seleccionados, que realiza durante la sesión)	**Fase Inicial:** RESEÑA HISTORICA DEL ATLETISMO El atletismo tiene su origen en la antigua Grecia, se destacan los juegos olímpicos inaugurados en la ciudad de Olimpia, en el Peloponeso, en el año 776 antes de Cristo que se celebran cada cuatro años, entre los Ístmicos, los Píticos (Endelfos) y los Nemeos. Encontramos que su periodo de máximo esplendor, se sitúa para después de las guerras médicas. En las manifestaciones atléticas se ceremonial solemne y riguroso, a los vencedores les era impuesta una corona de olivo, al tiempo que los heraldos resonaban en nombre y la patria del triunfador. -¿Que es el atletismo? El atletismo es un deporte individual, que agrupa los gestos naturales del hombre como lo son: los saltos, la carrera, la marcha y los lanzamientos; permitiendo enfrentar sus capacidades con sus semejantes, evaluando su progreso en unidades de tiempo. La gimnasia es la parte de la educación física que busca el perfeccionamiento físico individual mediante la armonía, precisión de		

movimientos de gran destreza y concentración.
Natación: Arte de trasladarse en el agua manteniendo un nivel de flotación que permite la respiración.
Estos tres deportes atletismo, natación y gimnasia son la base fundamental para cualquier otro deporte, encontramos que por medio de la práctica de estos tres deportes en nuestros ratos libres, mejoramos nuestro cuerpo, logramos un medio de recreación sano y formativo para la conservación de la vida, tanto física como intelectual.
-Modalidades del atletismo
1-carreras
2-saltos
3-lanzamientos
4-marcha atlética

1-CARRERAS:
Velocidad: pruebas de 100 metros, 200m y 400m
Semifondo: pruebas de 800 metros 1.500 y 3.000 metros con obstáculos
Fondo: pruebas de 5.000 metros 10.000 metros y maratón que son 42 kilómetros.
Carrera con vallas: pruebas de 100 metros femenino 110 y 400 masculino
Carrera de relevos: pruebas de 4 x 100, y 4 x 400 metros

FUNDAMENTOS TECNICOS PARA LAS CARRERAS DE VELOCIDAD
Entendemos por velocidad la cualidad que tiene el ser humano para recorrer determinada distancia en el menor tiempo posible. Debemos distinguir la diferencia existente entre la velocidad de reacción y velocidad de desplazamiento. La primera se refiere a la rapidez con que se responde a un estímulo, la segunda se refiere al recorrido que se hace prontamente.
La salida, la amplitud de zancada, la frecuencia de zancada, el braceo, la inclinación del cuerpo, la línea de carrera y la llegada son las principales instrucciones que debe recibir un velocista .
La salida, arrancada o partida se debe trabajas de muchas formas, ya que requiere gran concentración y una alta velocidad de reacción. Se utilizan señales auditivas, visuales y táctiles

CALENTAMIENTO: Ubicados en círculo en la cancha realizaremos movimientos articulares, (pédico, caudal, cefálico), luego pasaremos a realizar desplazamientos que contribuyen a la técnica del atletismo, como lo son el salpicado, pata de ganso, potro , impulsiones ... luego pasamos a un estiramiento dinámico general

Fase Central:
Predeportivos para velocidad
Nombre del juego: salida desde posición alta

Explicación: Se organiza el grupo en 3 hileras a la señal parte los primeros, hasta una meta situada a unos 15 metros, la señal de la salida puede ser táctica, auditiva o visual.
Reglamento: El alumno de cada serie que llegue primero gana un punto para su equipo
Gana el equipo que más puntos consiga
Variante: Puede ser modificada la posición de salida, desde tumbados, acostados, sentados etc....
Desarrollamos: habilidad, agilidad y velocidad de reacción y desplazamiento
Nombre del juego: carrera complicada

Explicación: En los mismos 3 o 4 equipos con igual número, ubicados en la línea final, a la señal los primeros de cada hilera salen en carrera tocan el primer cono ubicado a 10m se regresan de espaldas, tocan el siguiente cono se regresan y van a tocar el ultimo cono, para quedarse en ese otro lado, a la señal saldrán los siguientes compañeros.
Reglamento: Antes de que inicie un nuevo recorrido debe ser traspasada la línea, gana el equipo que antes finalice
Desarrollamos: habilidad, destreza y velocidad de desplazamiento

Nombre del juego: carrera en zigzag

Explicación: Se divide el grupo en 3 equipos formados en fila a la señal, el último parte corriendo en zigzag entre los compañeros, al llegar a la cabeza parte quien quedó de último y así sucesivamente.
Reglamento: No debe partirse antes de concluir el recorrido de quien va adelante.
Gana el equipo que consiga primero colocar sus integrantes en la posición inicial.
Desarrollamos: habilidad y velocidad de desplazamiento

Nombre del juego: cara o cruz
Explicación: Se divide el grupo en 2 equipos situados de espaldas a dos metros de distancia. Unos serán cara y la otra cruz. Cuando el profesor diga alguno de estos dos nombres, el grupo mencionado, parte hacia una zona determinada anteriormente, evitando que los miembros del otro grupo los toquen durante el desplazamiento.
Reglamento: El jugador tocado antes de llegar a su zona queda eliminado, gana el equipo que a la señal tenga más componentes.

		Desarrollamos: agilidad, destreza y velocidad de reacción y desplazamiento.
		Fase Final: Ubicados en círculo realizaremos un conversatorio de lo trabajado en clase, se les preguntara a los alumnos como se sintieron durante la clase, y se darán conclusiones de la misma, se realizará un estiramiento estático de forma ascendente.
	Evaluación	*Saber hacer en contexto.* Realizar acciones motrices específicas con diferentes posturas corporales, a diferentes ritmos, y con velocidad de reacción, que mejore su motricidad y su conciencia de cuerpo. *Saber conocer en contexto.* Identificar por medio de juegos las diferentes acciones motrices a través de pre deportivos derivados del atletismo. *Saber ser en contexto.* Comprende la necesidad de realizar diferentes acciones y tareas motrices que posibiliten a un mejor desarrollo de su corporeidad.

INDERPE
INSTITUTO DE DEPORTES, EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA DE EL PEÑOL
NIT: 811006655-3
¡AVANCEMOS POR EL PEÑOL!

Institución o entidad	INDERPE		**Fecha:** 13-17 de abril
Nombre del Formador: Yoban Esteban Ceballos Ramírez			
Departamento:	Antioquia	**Municipio**	El Peñol
Nombre del Colegio:	SANTA INES, LA HELIDA, EL CARMELO, CHILCO, CHIQUINQUIRA, PALMIRA.		
Nombre de la Unidad Didáctica: Corporalidad y formación deportiva			**Grupo/Grados:** 6°-7°-8°-9°-10°-11°
Edades: 12 años -17 años	**Nivel de Formación:** Básica secundaria- media		**Sesión N°:** 2
Objetivo de la Unidad Didáctica: Fortalecer las experiencias corporales de los estudiantes de educación básica y media, por medio del deporte haciendo énfasis en su fundamentación técnico- táctica en diferentes disciplinas individuales y colectivas.			
	Eje Temático:	Atletismo	
	Tema:	Carrera	
ESTRATEGIAS O METODOLOGÍAS	Metodología escuela nueva. Juegos individuales y grupales Ejercicios planificados y dirigidos Fortalecimiento de las relaciones intrapersonales e interpersonales Conceptos básicos y ejemplos comprensibles para los niños Vincular a los docentes en las sesiones de clase Retroalimentar con los alumnos los conceptos temáticos para una mejor asimilación de las actividades realizadas durante la sesión		
Materiales/Implementos Didácticos:	Conos, platillos, pelotas de plástico.		**Tiempo de Duración:** 60 MINUTOS
Desarrollo de la Sesión. (Nota: Elabore una descripción de las actividades, con relación a los contenidos y temas seleccionados, que realiza durante la sesión)	**Fase Inicial:** CALENTAMIENTO Ubicados en la cancha por parejas realizaremos un calentamiento dinámico general. -Las parejas tomadas de las manos realizaremos 15 payasos -Uno detrás del otro tomado por los hombros, el de adelante realiza un skipping alto el de atrás realiza talones al glúteo, durante 15 segundos, para luego intercambiar. -De frente tomados por las manos realizamos el abecedario cruzando nuestros pies. -En la misma posición realizara 15 saltos el que se encuentra adelante, el otro compañero con las manos en los hombros le generara una resistencia, para luego intercambiar. -De frente tomados de las manos trato de pisar a mi compañero, al mismo tiempo evito de que me pise.		

Fase Central:
Juegos pre-deportivos para vallas y obstáculos
Nombre del juego: carrera por los aros
Tipo de juego: activo
Formación: en hilera
Lugar: cancha
Material: Aros y estudiantes
Explicación: Se divide el grupo en 4 equipos, cada equipo frente a una hilera de aros, puestos en el suelo a una distancia mínima de 3 metros, a la señal el estudiante sale corriendo, pisando dentro de los aros y volviendo en carrera en zig-zag, para darle la salida al siguiente que hará lo mismo. Gana el equipo que termine primero y se le dará un punto.

Nombre del juego: carrera sobre compañeros
Tipo de juego: semi-activo
Formación: en hilera
Lugar: cancha
Material: estudiantes
Explicación: En los mismos equipos del juego anterior, colocados en hilera en posición de banco y separados unos de los otros aproximadamente a 4 metros, el capitán sobre la línea de salida. A la señal el capitán se levanta y corre, saltando a sus compañeros ida y vuelta hasta volver a la posición de partida, a continuación, va el siguiente y así sucesivamente.
Juego de menos a más:
Luego en el centro de la cancha estarán ubicados unos bastones en el piso, los cuales deberán ir pasando de a uno, luego subiremos un poco más los bastones y más separados uno de otro.
Resistencia de medio fondo:
Se divide el grupo entre hombres y mujeres, el objetivo es mantener un trote constante, los hombres durante 15 minutos y las mujeres durante 10 minutos, se evaluará lo actitudinal de los estudiantes. Primero empezara el grupo de las mujeres y luego a los dos minutos empezara el grupo de los hombres.

Fase Final:
Vuelta a la calma, trabajos de respiración controlados, inhalar por la nariz en cuatro tiempos, exhalar en 4 tiempos, repito en 3, luego en 2 y por último en 1 sosteniendo en apnea un segundo.

Evaluación	*Saber hacer en contexto.* Realizar acciones motrices específicas con diferentes posturas corporales, a diferentes ritmos, y con velocidad de reacción, que mejore su motricidad y su conciencia de cuerpo. *Saber conocer en contexto.* Identificar por medio de juegos las diferentes acciones motrices a través de pre deportivos derivados del atletismo. *Saber ser en contexto.* Comprende la necesidad de realizar diferentes acciones y tareas motrices que posibiliten a un mejor desarrollo de su corporeidad.

INDERPE
INSTITUTO DE DEPORTES, EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA DE EL PEÑOL
NIT: 811006655-3
¡AVANCEMOS POR EL PEÑOL!

Institución o entidad	INDERPE		**Fecha:** 20-24 de abril
Nombre del Formador: Yoban Esteban Ceballos Ramírez			
Departamento:	Antioquia	**Municipio**	El Peñol
Nombre del Colegio:	SANTA INES, LA HELIDA, EL CARMELO, CHILCO, CHIQUINQUIRA, PALMIRA.		
Nombre de la Unidad Didáctica: Corporalidad y formación deportiva			**Grupo/Grados:** 6°-7°-8°-9°-10°-11°
Edades: 12 años -17 años	**Nivel de Formación:** Básica secundaria- media		**Sesión N°:** 3

Objetivo de la Unidad Didáctica: Fortalecer las experiencias corporales de los estudiantes de educación básica y media, por medio del deporte haciendo énfasis en su fundamentación técnico- táctica en diferentes disciplinas individuales y colectivas.

Eje Temático:	Atletismo
Tema:	Saltos
ESTRATEGIAS O METODOLOGÍAS	Metodología escuela nueva. Juegos individuales y grupales Ejercicios planificados y dirigidos Fortalecimiento de las relaciones intrapersonales e interpersonales Conceptos básicos y ejemplos comprensibles para los niños Vincular a los docentes en las sesiones de clase Retroalimentar con los alumnos los conceptos temáticos para una mejor asimilación de las actividades realizadas durante la sesión
Materiales/Implementos Didácticos:	Vallas, metro, conos, platillos — **Tiempo de Duración:** 60 MINUTOS
Desarrollo de la Sesión. (Nota: Elabore una descripción de las actividades, con relación a los contenidos y temas seleccionados, que realiza durante la sesión)	**Fase Inicial:** ¿Qué tipos de saltos conocen en el atletismo? 1-salto de longitud. 2-salto de altura 3-salto triple 4-salto con pértiga o garrocha Los saltos: La saltabilidad, es la capacidad del hombre para levantar su cuerpo del suelo, mediante la fuerza de empuje de sus piernas. La capacidad de salto depende en primer lugar del nivel de desarrollo de la fuerza y la rapidez. Se involucra acá también el grado de dominio de la técnica del salto Fases que tiene todo salto: -Carrera -Batida (pique o impulso) -Vuelo -Caída

Salto de longitud: Es un movimiento hacia arriba y al frente.
Reglamentariamente el salto de longitud debe efectuarse a partir de una carrera sin límite, teniendo en cuenta, tomar el impulso por detrás de la tabla de batida, es decir no sobrepasarla por que decir será considerado salto nulo.
-Si el atleta vuelve andando por sus huellas sin haber salido del foso, el salto se considera nulo
-Los saltos se miden desde la última huella dejada en el foso de caída hasta el final de la tabla
-El sobrepasar la tabla al tomar el impulso es considerado nulo. El atleta dispone en una competición de 3 intentos, normalmente tres intentos suplementarios más de mejora. Gana una prueba de longitud el salto que más lejos llegue. En caso de empate, define el segundo mejor salto de ellos.
Salto triple: Es una especialidad del atletismo enmarcada dentro de las pruebas de campo, es una de las más complejas, formada por un brinco, un paso y un salto, consta además de una carrera de impulso y en la actualidad es practicado por hombres y mujeres.
Características del salto triple: El salto triple está conformado en la parte principal del evento por un brinco, un paso y un salto, donde el despegue y la caída del brinco se realiza con la misma pierna luego la continua el paso para terminar el salto.
[11:34, 1/4/2026] Sandra Compañera INDERPE: CALENTAMIENTO:
Ubicados en círculo se realizara movimientos articulares (pédico, caudal cefálico) de forma ascendente llamando a cada movimiento por su nombre.
Luego ubicados en la línea lateral de la cancha realizaremos varios movimientos que contribuyan a la técnica de los ejercicios de saltos.
-carioca
-pata de ganzo
-impulsiones
-saltos largos
CALENTAMIENTO:
Ubicados en círculo se realizara movimientos articulares (pédico, caudal cefálico) de forma ascendente llamando a cada movimiento por su nombre.
Luego ubicados en la línea lateral de la cancha realizaremos varios movimientos que contribuyan a la técnica de los ejercicios de saltos.
-carioca
-pata de ganzo
-impulsiones
-saltos largos

Fase Central:
Juegos pre-deportivos salto de longitud

- Nombre del juego: salto con pies juntos

Tipo de juego: activo
Formación: en hilera
Lugar: cancha
Material: Aros, conos y estudiantes
Explicación: Se divide el grupo en 4 equipos, colocados detrás de una línea. A la señal los primeros alumnos de cada hilera realizaran un salto desde la línea con pies juntos, tratando de llegar lo más lejos posible.
El ganador de cada serie obtiene un punto para su equipo. Gana el equipo que más puntos consiga.

- Nombre del juego: Salto desde el aro

Tipo de juego: Activo
Formación: en hilera
Lugar: cancha
Material: estudiantes
Explicación: En los mismos 4 equipos en hilera, estará ubicado un aro , el cual servirá como referente de batida, a la señal el primer alumno hará una carrera de 6 a 8 pasos realizando un salto batiendo desde el aro

- Nombre del juego: Tres saltos para ganar

Tipo de juego: Activo
Formación: en hilera
Lugar: cancha
Material: Estudiantes cinta
Explicación: Ubicados en hilera a la señal los primeros de cada equipo realizaran 3 saltos con los pies juntos, ganado quien mayor distancia realice, dándole un punto para su equipo.
Variante: Colocar aros en hilera para que los estudiantes realicen varios saltos

Fase Final:
Vuelta a la calma, trabajos de respiración controlados, inhalar por la nariz en cuatro tiempos, exhalar en 4 tiempos, repito en 3, luego en 2 y por último en 1 sosteniendo en apnea un segundo.
Estiramiento: se realizará un estiramiento activo, de forma ascendente (pédico, caudal, cefálico) haciendo énfasis en el tren inferior.

Evaluación	*Saber hacer en contexto.* Realizar acciones motrices específicas con diferentes posturas corporales, a diferentes ritmos, y con velocidad de reacción, que mejore su motricidad y su conciencia de cuerpo. *Saber conocer en contexto.* Identificar por medio de juegos las diferentes acciones motrices a través de pre deportivos derivados del atletismo. *Saber ser en contexto.* Comprende la necesidad de realizar diferentes acciones y tareas motrices que posibiliten a un mejor desarrollo de su corporeidad.

INDERPE
NIT: 811006655-3
¡AVANCEMOS POR EL PEÑOL!

Institución o entidad	INDERPE	**Fecha:** 27-30 de abril	
Nombre del Formador: Yoban Esteban Ceballos Ramírez			
Departamento:	Antioquia	**Municipio**	El Peñol
Nombre del Colegio:	SANTA INES, LA HELIDA, EL CARMELO, CHILCO, CHIQUINQUIRA, PALMIRA.		
Nombre de la Unidad Didáctica: Corporalidad y formación deportiva			**Grupo/Grados:** 6°-7°-8°-9°-10°-11°
Edades: 12 años -17 años	**Nivel de Formación:** Básica secundaria- media		**Sesión N°:** 4
Objetivo de la Unidad Didáctica: Fortalecer las experiencias corporales de los estudiantes de educación básica y media, por medio del deporte haciendo énfasis en su fundamentación técnico- táctica en diferentes disciplinas individuales y colectivas.			
	Eje Temático:	Atletismo	
	Tema:	Lanzamiento	
ESTRATEGIAS O METODOLOGÍAS	Metodología escuela nueva. Juegos individuales y grupales Ejercicios planificados y dirigidos Fortalecimiento de las relaciones intrapersonales e interpersonales Conceptos básicos y ejemplos comprensibles para los niños Vincular a los docentes en las sesiones de clase Retroalimentar con los alumnos los conceptos temáticos para una mejor asimilación de las actividades realizadas durante la sesión		
Materiales/Implementos Didácticos:	Balones, bastones, conos, palo de escoba.	**Tiempo de Duración:** 60 MINUTOS	
Desarrollo de la Sesión. (Nota: Elabore una descripción de las actividades, con relación a los contenidos y temas seleccionados, que realiza durante la sesión)	**Fase Inicial:** **Lanzamiento de bala y jabalina** **CALENTAMIENTO** Juego: Dos nunca tres Nos ubicamos en parejas uno detrás de otro, formando dos círculos, se escoge una pareja, la cual uno perseguirá al otro, el que es perseguido puede llegar y ubicarse en cualquiera de las parejas, realizándolo siempre por la parte de adelante, el que se encuentra atrás es quien deberá salir antes de que sea cogido, de ser así cambia, pasa el compañero cogido a coger, así sucesivamente, se debe de estar muy atento porque en cualquier momento, corresponde cambiar de lugar.		

	Fase Central: **Juegos pre-deportivos** Nombre del juego: la catapulta Tipo de juego: semi-activo Formación: en hilera Material: Balones medicinales. Explicación: Se divide el grupo en cuatro equipos, detrás de una línea, cada hilera se numera, al frente estarán 4 balones medicinales, cuando se mencione un número deberá salir en velocidad tomar el balón y lanzar desde el pecho lo más lejos posible, el estudiante que consiga más distancia en cada serie, obtendrá un punto para su equipo. Variantes: -Lanzar por encima de la cabeza -lanzar con una sola mano -lanzar de espaldas -En parejas montado a caballo y lanzar -lanzar desde los costados (derecha izquierda) Impulso de la bala: El grupo dividido en cuatro hileras y numeradas cada una de ellas, al frente de cada equipo estará una bala liviana, cuando se diga algún número sale en velocidad toma la bala y lanza, se harán correcciones de la técnica. Lanzamiento jabalina: Se divide el grupo en cuatro equipos ubicados en hileras, en cada hilera estará un bastón en los primeros, a la orden se desplazan hasta la línea demarcada para lanzar de frente. Variantes: -Desplazarse con la jabalina haciendo chúpate -desplazarse con la jabalina con el brazo extendido atrás realizando carioca.
	Fase Final: Vuelta a la calma, trabajos de respiración controlados, inhalar por la nariz en cuatro tiempos, exhalar en 4 tiempos, repito en 3, luego en 2 y por último en 1 sosteniendo en apnea un segundo.
Evaluación	*Saber hacer en contexto.* Realizar acciones motrices específicas con diferentes posturas corporales, a diferentes ritmos, y con velocidad de reacción, que mejore su motricidad y su conciencia de cuerpo. *Saber conocer en contexto.* Identificar por medio de juegos las diferentes acciones motrices a través de pre deportivos del atletismo *Saber ser en contexto.*

	Comprende la necesidad de realizar diferentes acciones y tareas motrices que posibiliten a un mejor desarrollo de su corporeidad.

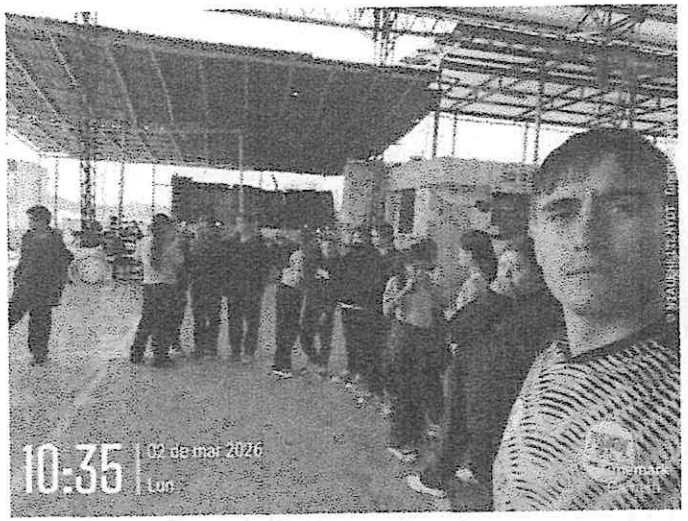
Yoba Ceballos.
Yoban Esteban Ceballos Ramírez
C.C: 1001477491
Celular: 3222816734

Johneison Castaño Bedoya.
Johneison Castaño Bedoya
Supervisor

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

PROGRAMA EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE CON ÉNFASIS EN INICACIÓN Y FORMACIÓN DEPORTIVA RURAL Y URBANO









CLASES EN VEREDA SANTA INES



PAUSA ACTIVA RELLENO SANITARIO





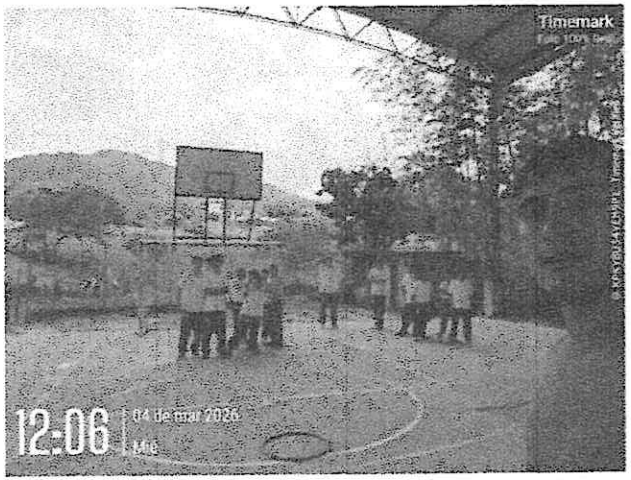




VEREDA LA HELIDA Y EL CARMELO



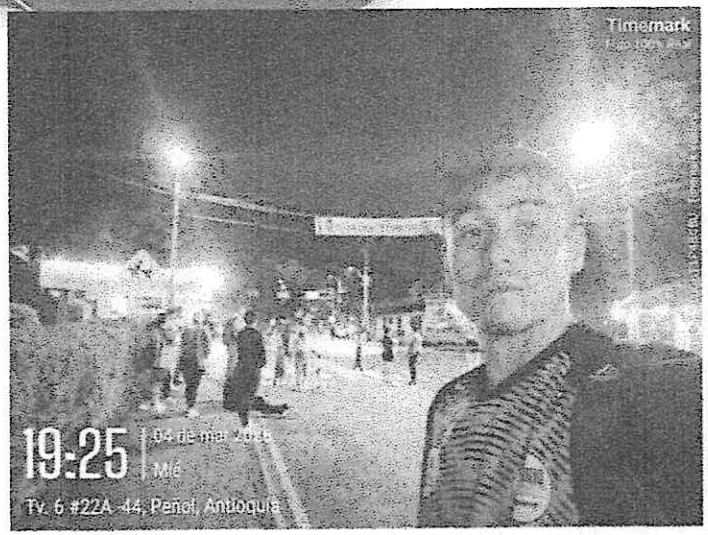


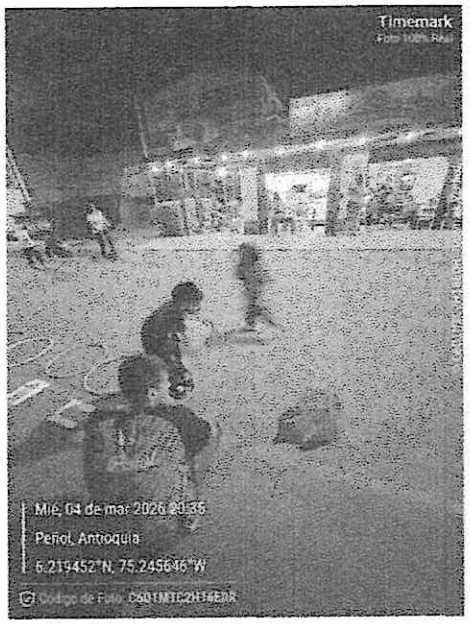


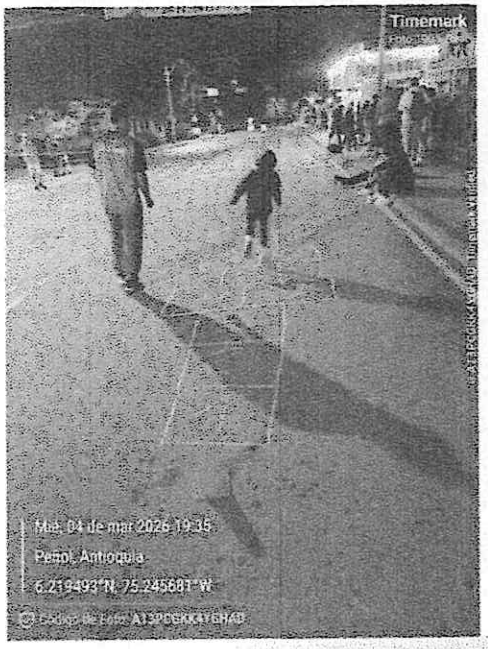




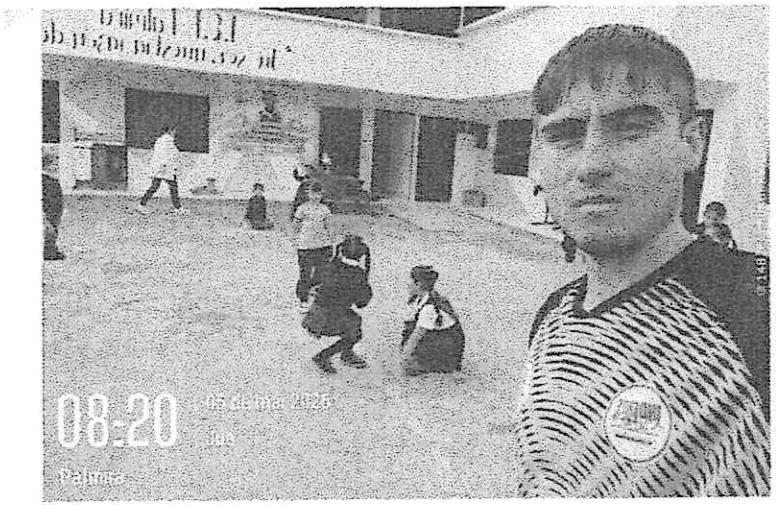
VEREDAS CHILCO Y CHIQUINQUIRA.

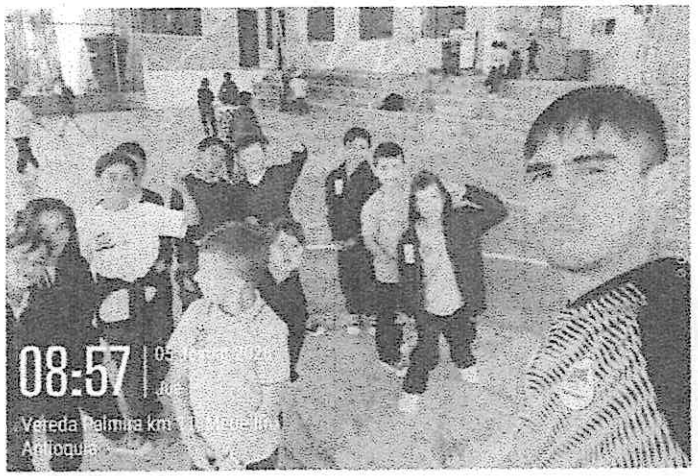




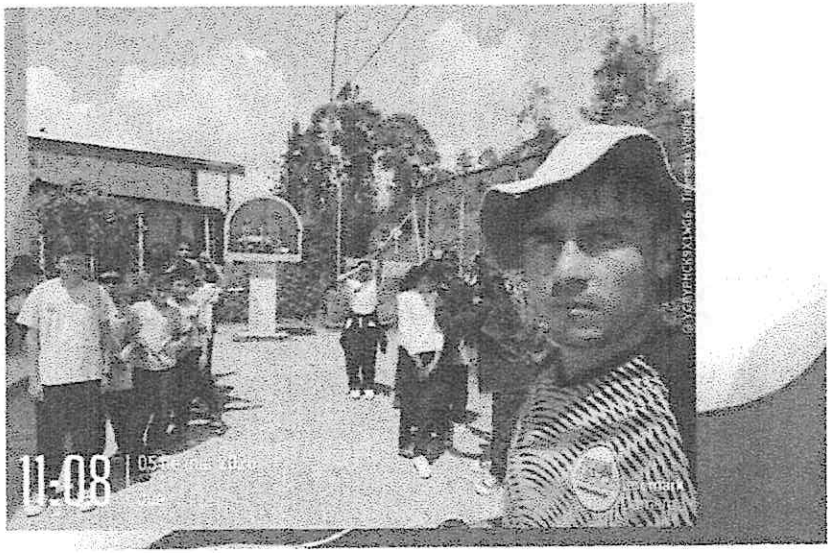


APOYO A LA CICLO VÍA MUNICIPAL

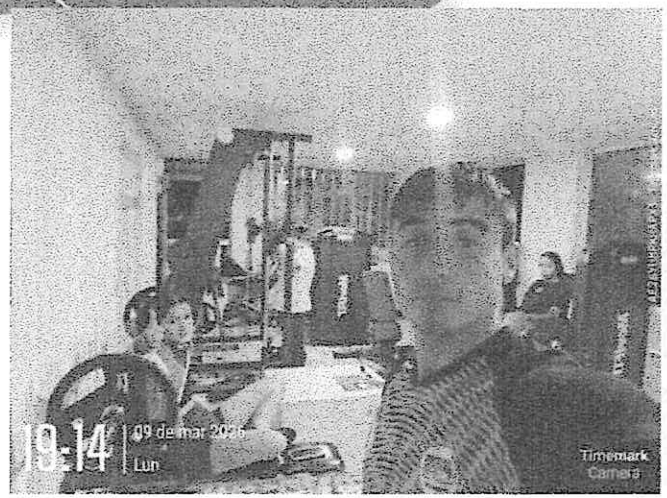


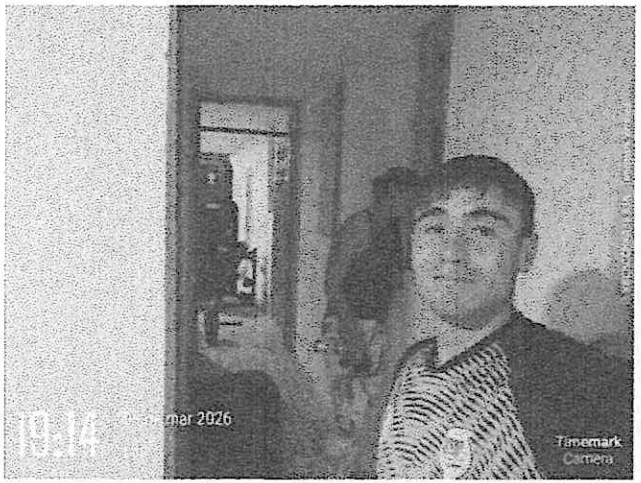






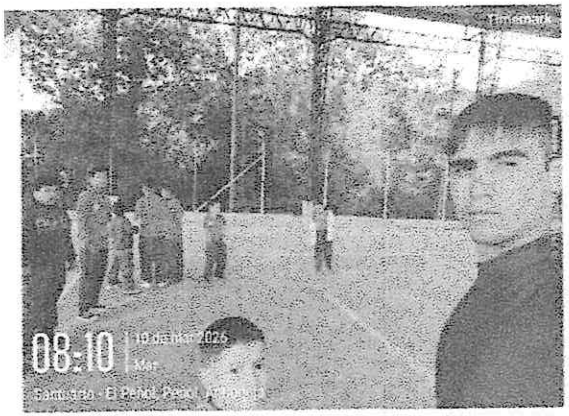
VEREDA PALMIRA

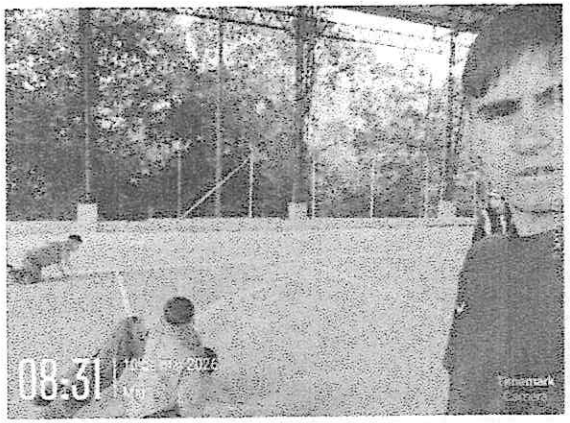


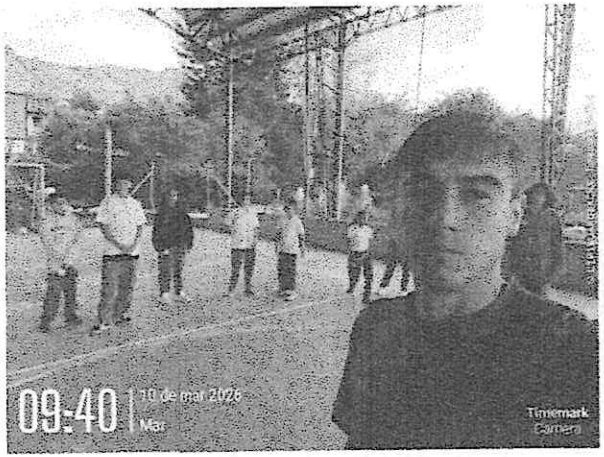


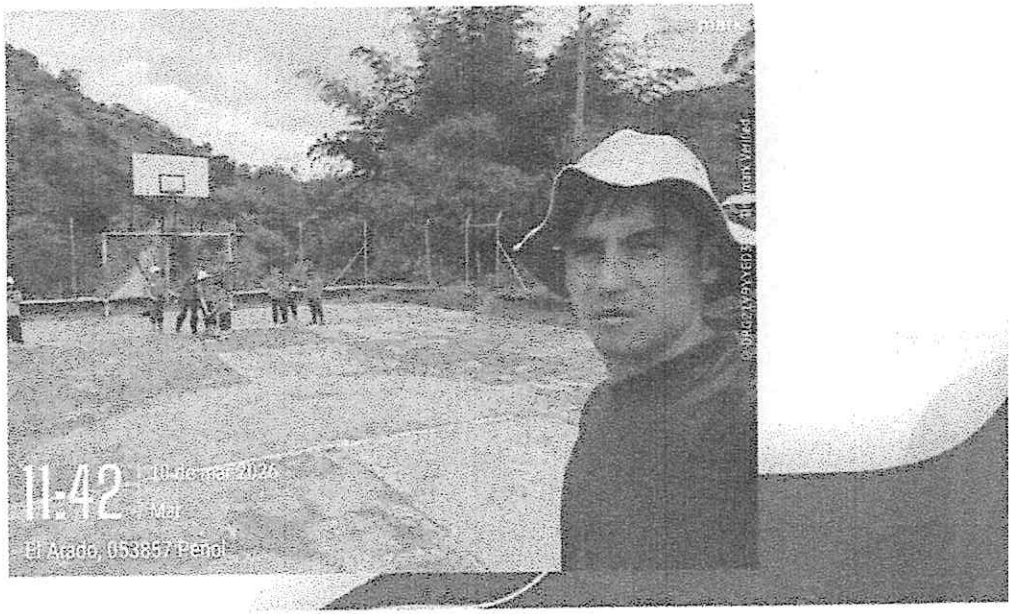


Apoyo en el gimnasio municipal.

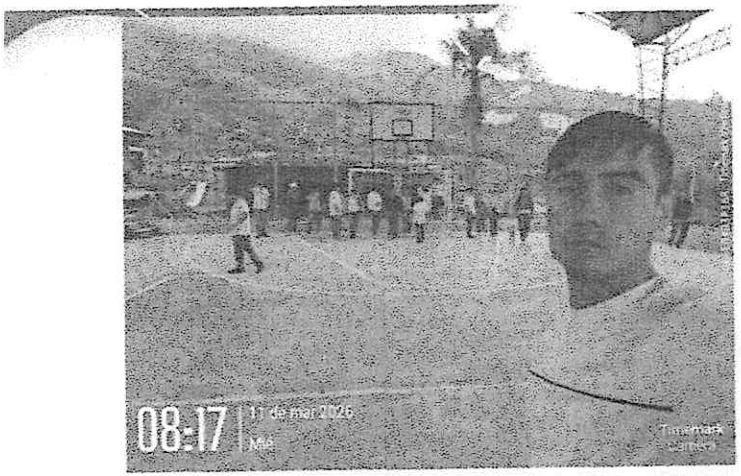


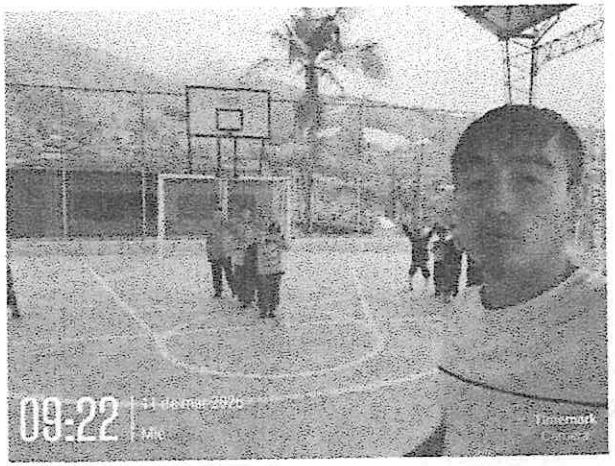


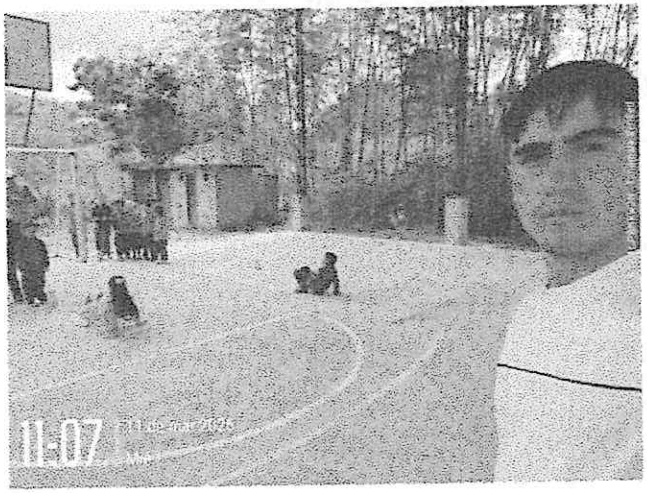




Clase en veredas la helida y el Carmelo





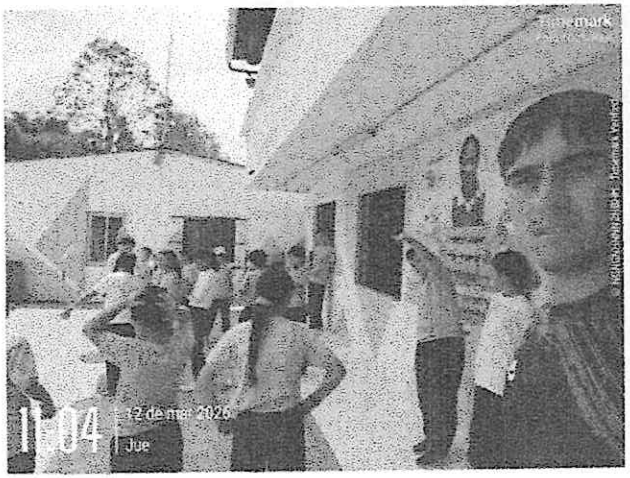


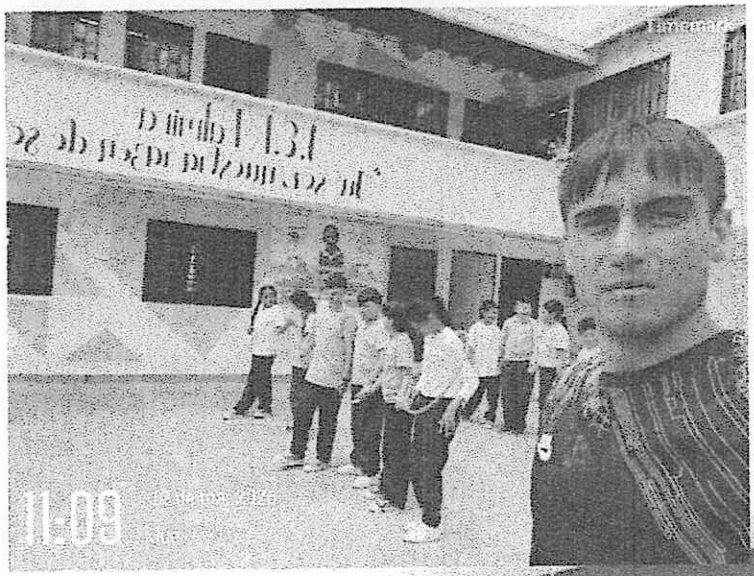


Clase en veredas chilco y chiquinquira.



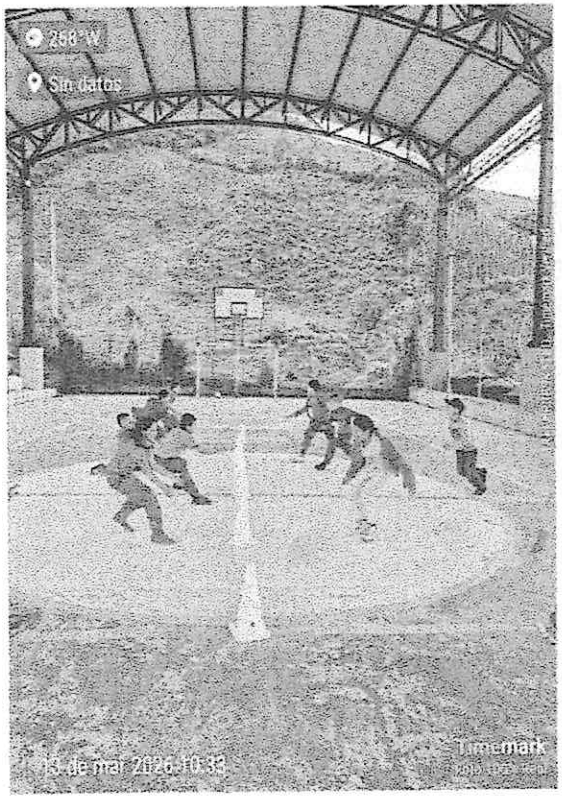






Escuela Palmira

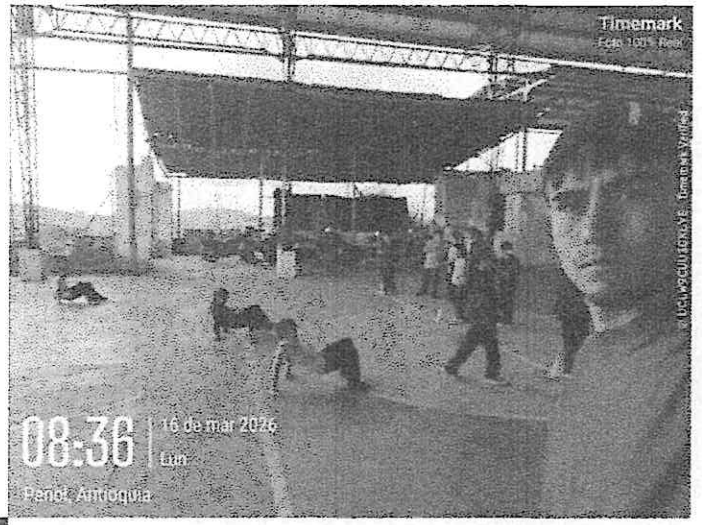




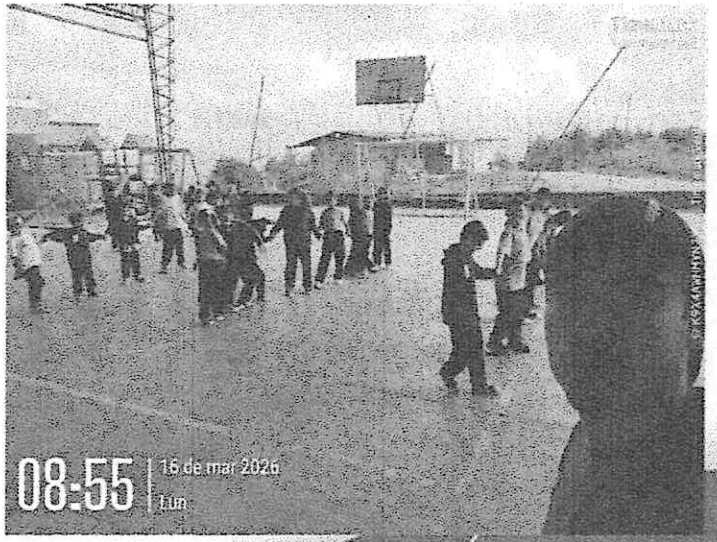


Vereda concordia.



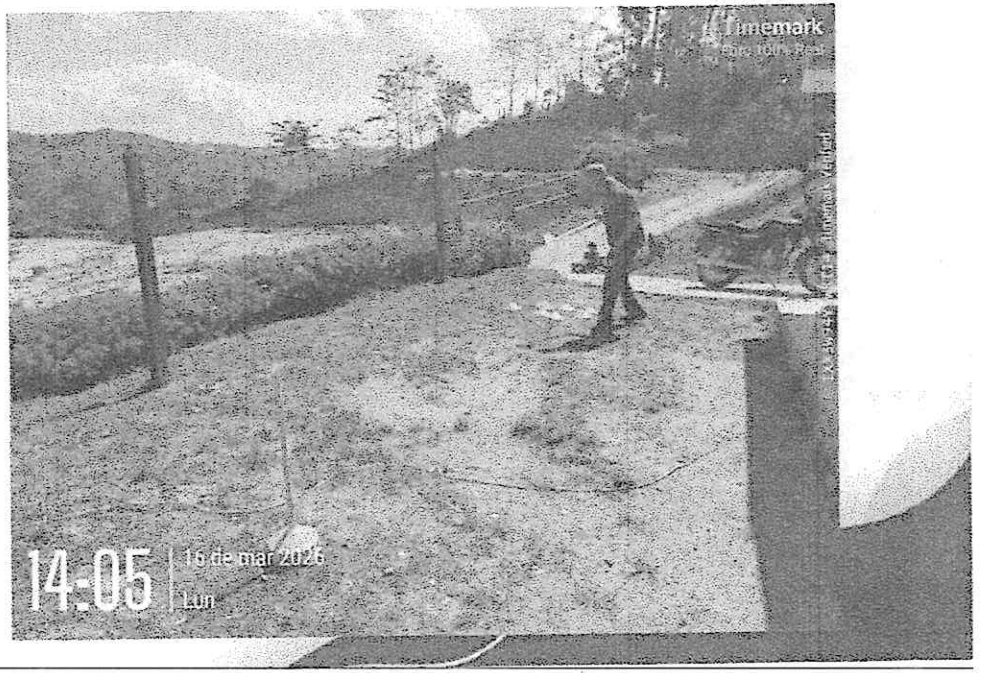




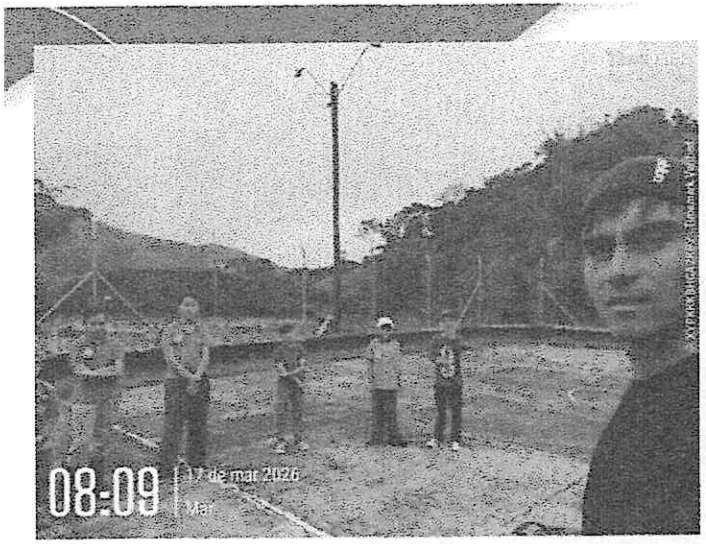


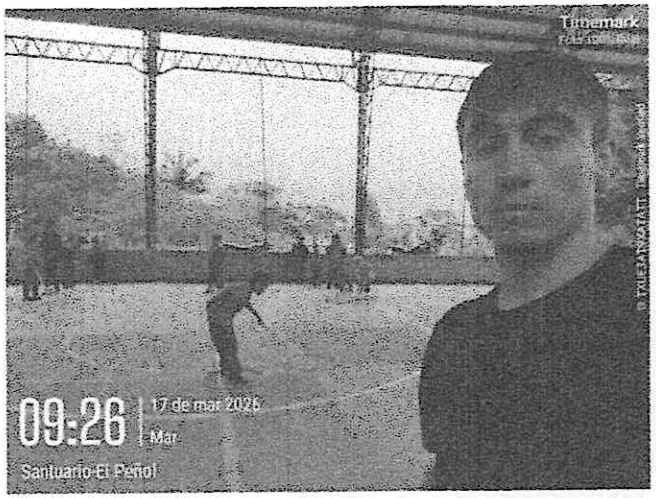
Vereda santa Inés



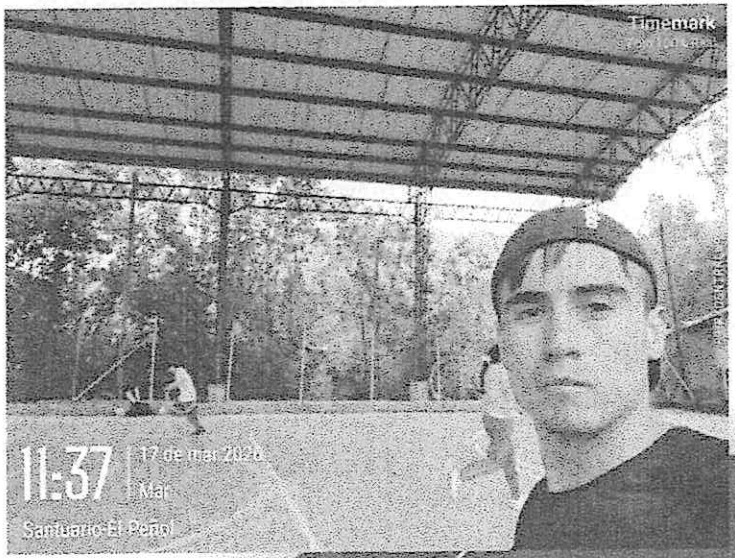


Pausa activa relleno sanitario.



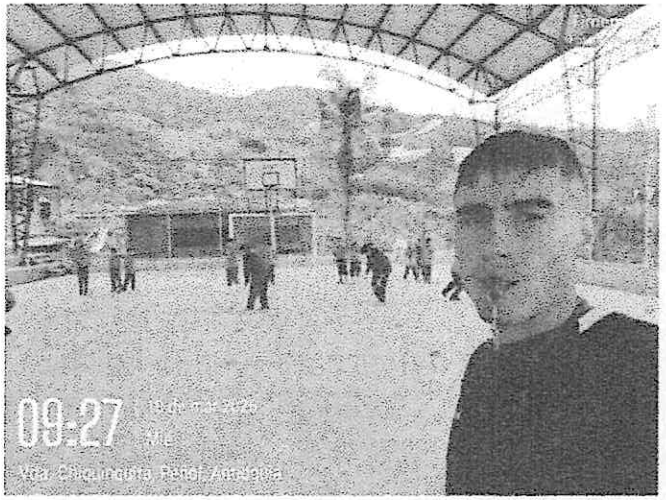




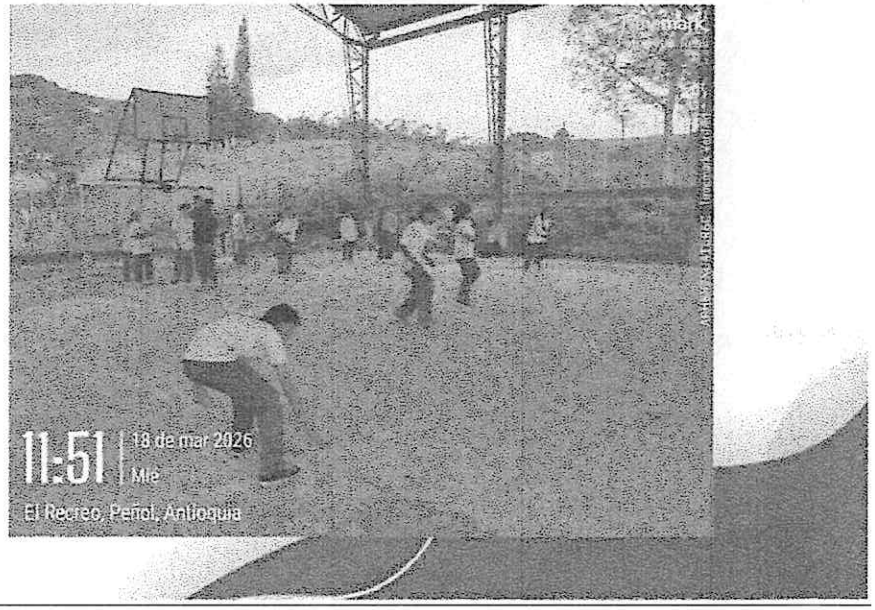


Vereda la helida y el Carmelo

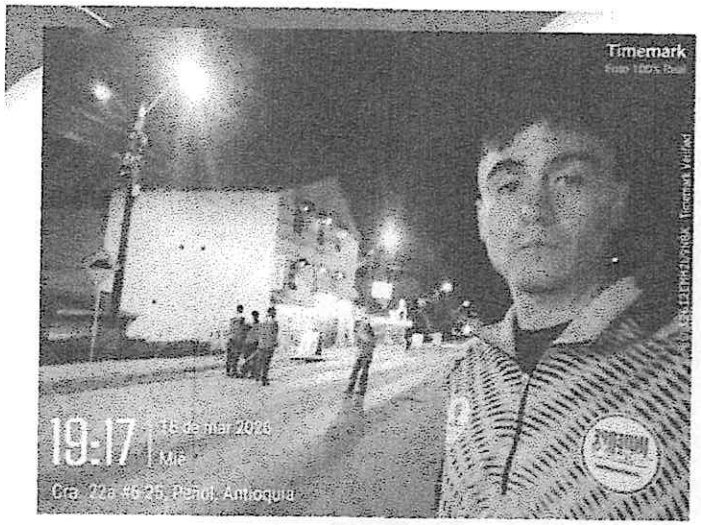


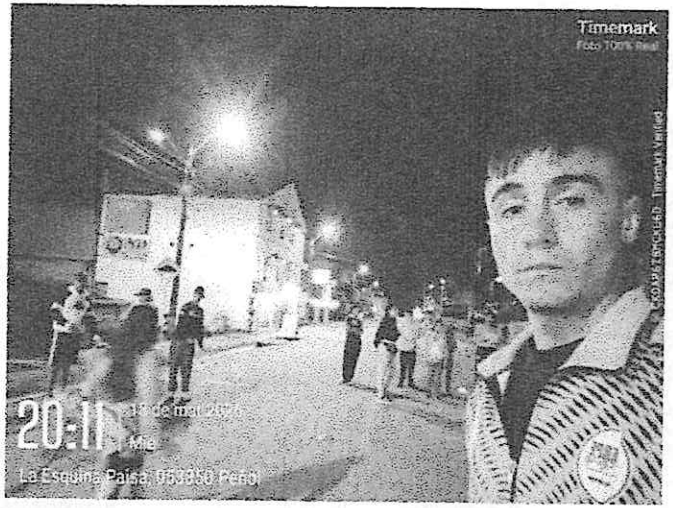


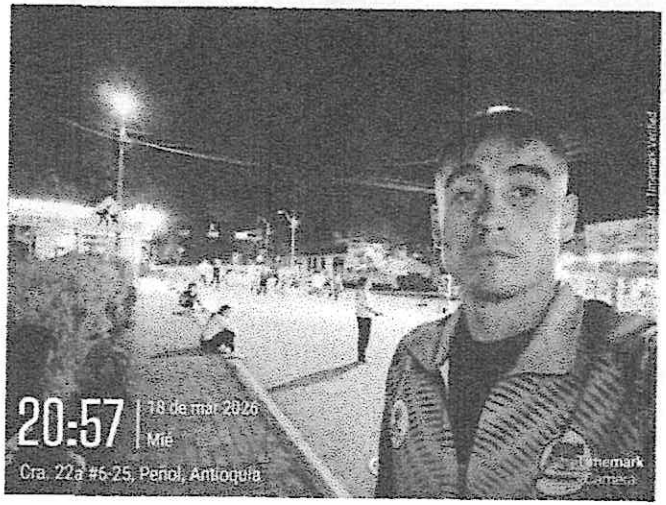


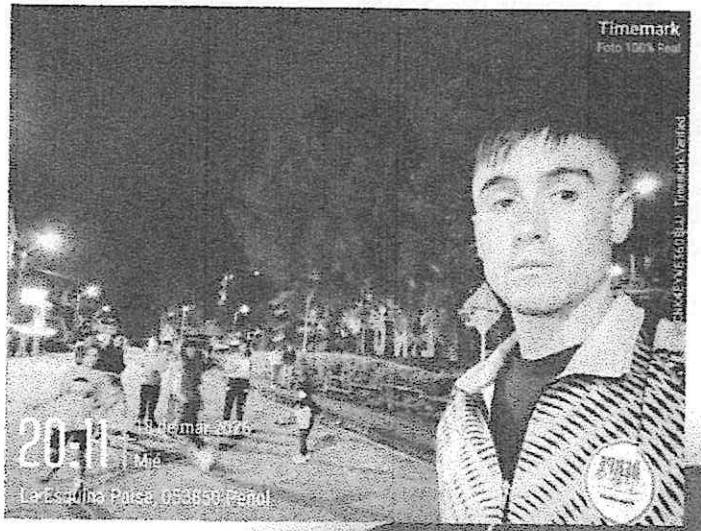


Vereda chilco y Chiquinquirá





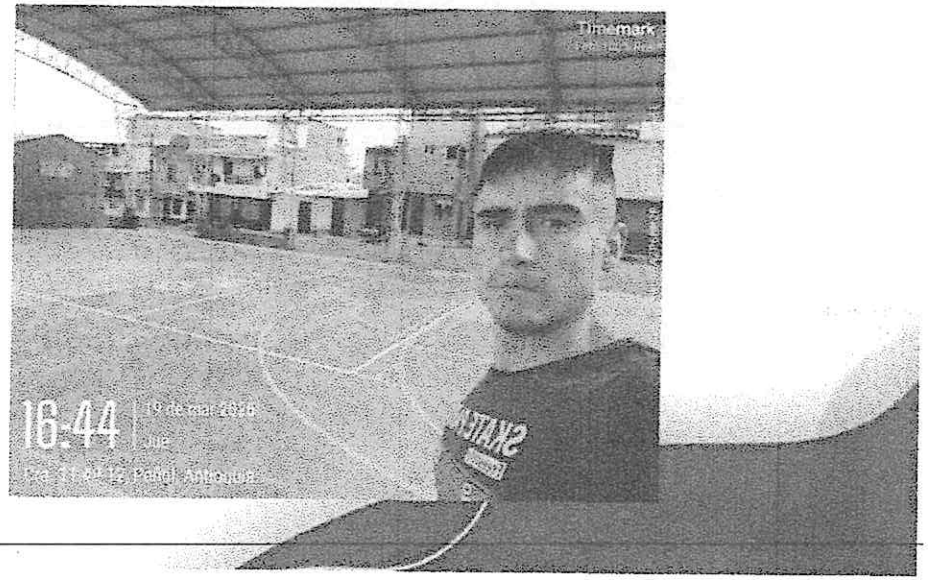




Apoyo ciclo vía municipal



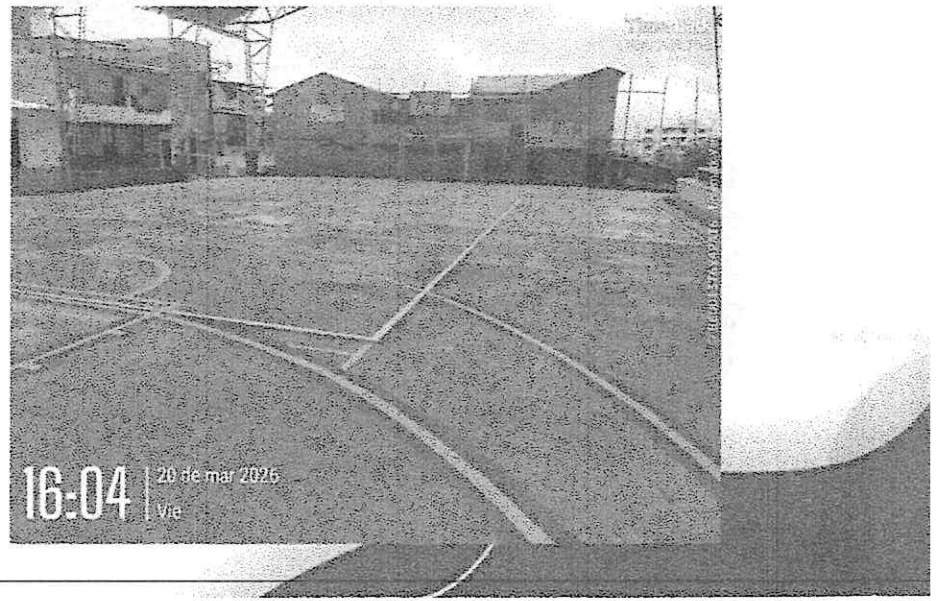




Mantenimiento cancha del sector #1

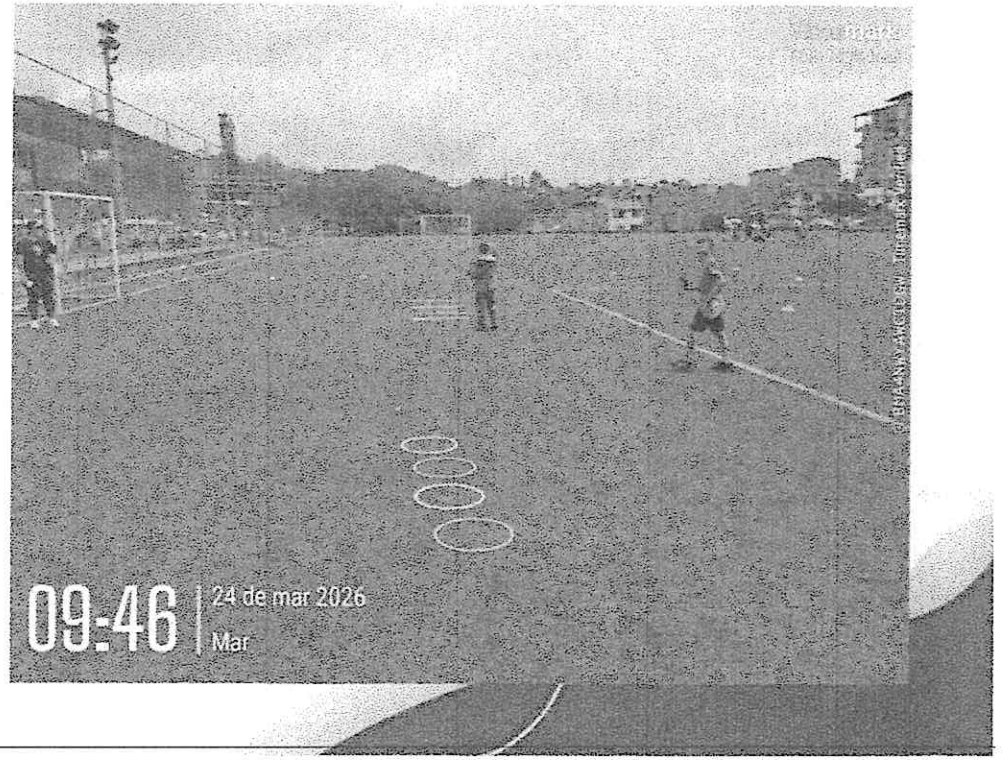






Mantenimiento cancha sector #1





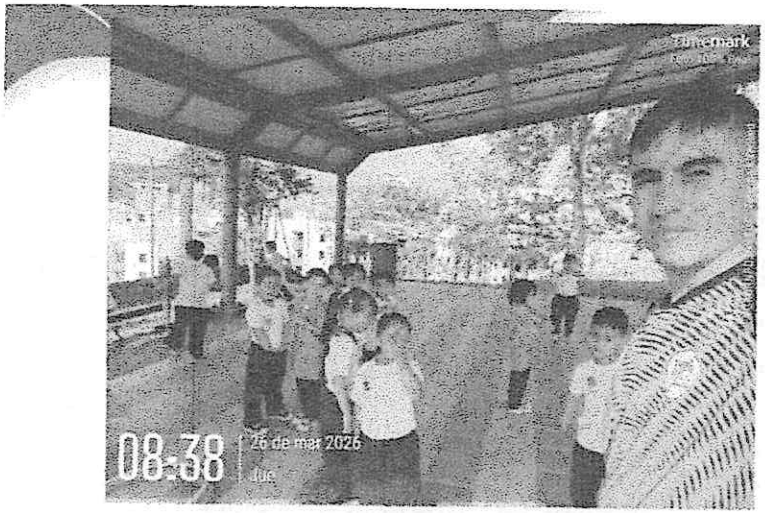
Apoyo actividad de epm con la fundación con amor por amor.

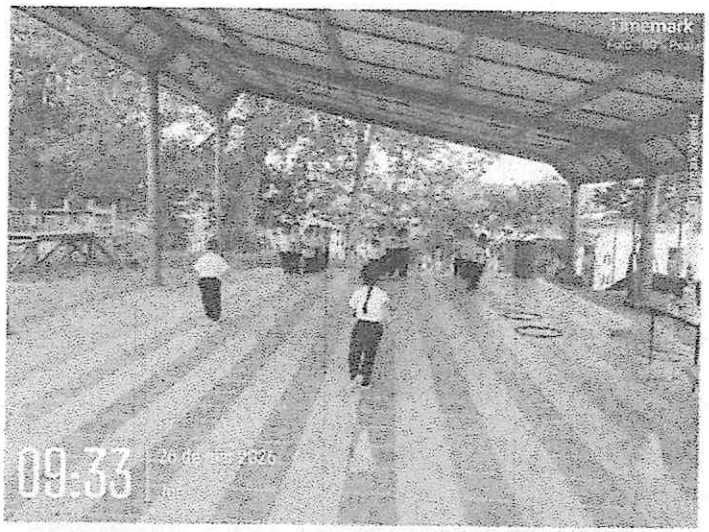


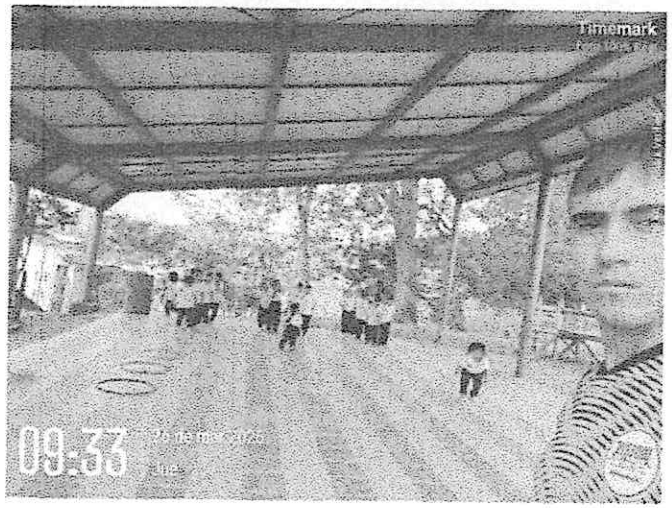


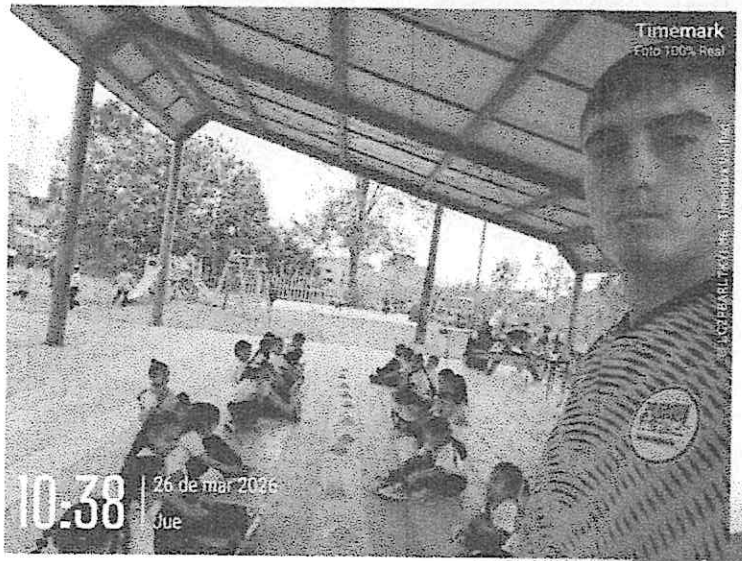


Mantenimiento cancha sector #1









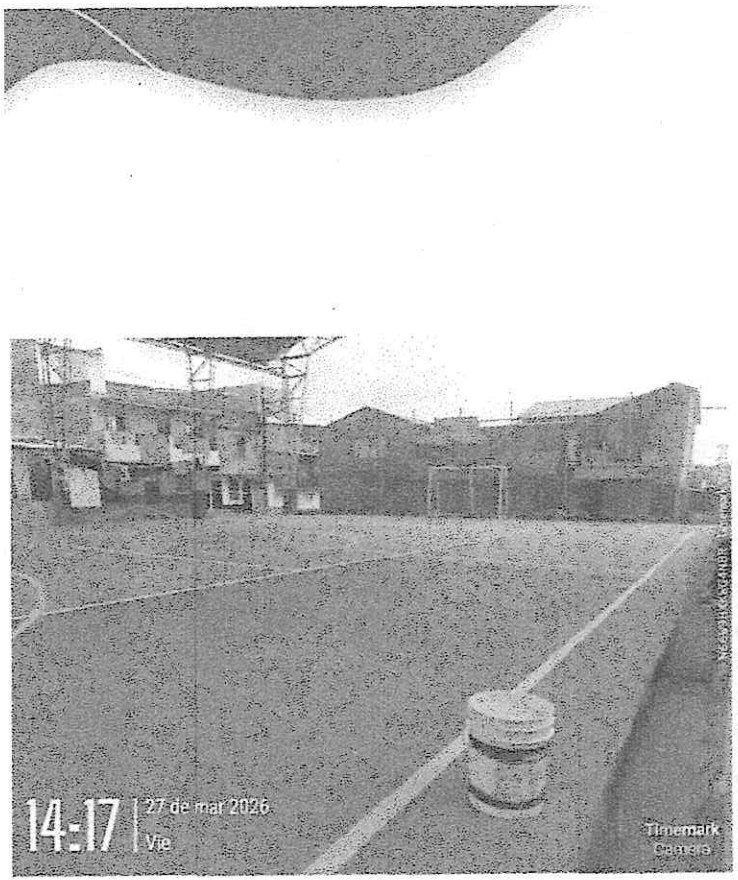
Clase en colegio león XIII







Mantenimiento cancha sector #1

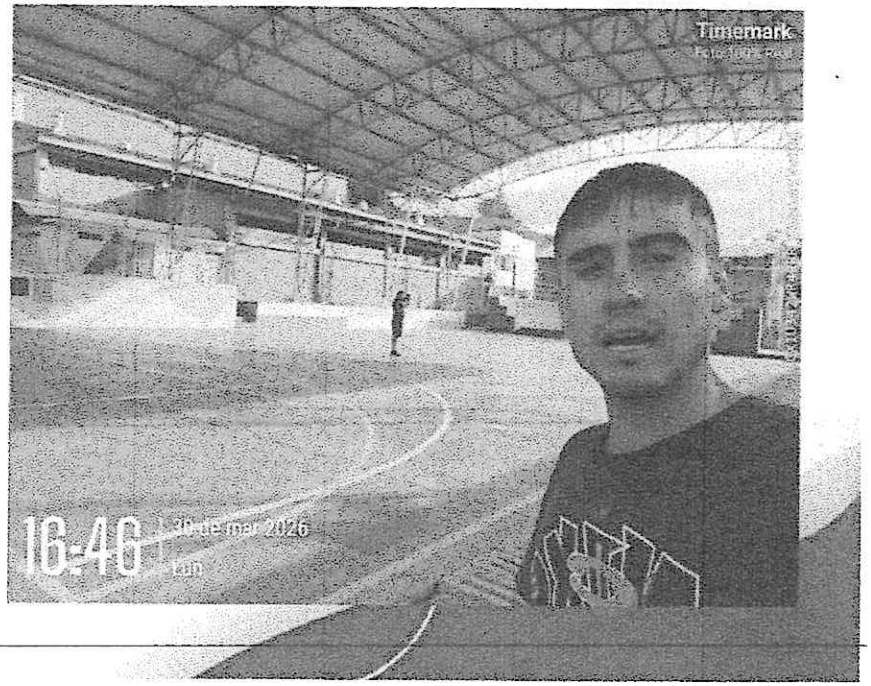






Mantenimiento cancha sector #1





Mantenimiento cancha la esperanza

Municipio de El Peñol

PROGRAMA: EDUCACIÓN FÍSICA RURAL CON ÉNFASIS EN INICIACIÓN Y FORMACIÓN DEPORTIVA | **JORNADA:** MAÑANA

I.E.R/C.E.R/VEREDA: SANTA INES.		FECHA: 02/03/2026	FECHA: 16/03/2026	FECHA:	FECHA:
FORMADOR: YOBAN CEBALLOS		GRADOS: preescolar- 1ro- 2do			

	# SESIONES	N° DOCUMENTO	SESIÓN 1		SESIÓN 2		SESIÓN 3		SESIÓN 4	
N°	NOMBRES Y APELLIDOS ESTUDIANTE		A	F	A	F	A	F	A	F
1	GISEL GONZALEZ ATEHORTUA	1040840167	X		X					
2	ISMAEL ATEHORTUA VALENCIA	1040840141	X		X					
3	MARIA ANTONIA OCAMPO	1041235749	X		X					
4	MAXIMILIANO AGUDELO	1036968081	X			X				
5	ADRIANA GOMEZ LAGO	1039785212	X		X					
6	ISABELA MARTINEZ	1157124951	X		X					
7	JERONIMO RAMIREZ A	1041235494	X		X					
8	DIDIER ATEHORTUA	1040840010	X		X					
9	NELIATH ARROYO ESTUPIÑAN	1041235572	X		X					
10	WISLER GOMEZ GOMEZ	1041235526	X		X					
11	THALIA HOYOS GOMEZ	1041235313	X		X					
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23	Z									
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										

Yoban Ceballos
FIRMA FORMADOR.

Juan Carlos G.
FIRMA DOCENTE.

FIRMA SUPERVISOR.

Municipio de El Peñol

PROGRAMA: EDUCACIÓN FÍSICA RURAL CON ÉNFASIS EN INICIACIÓN Y FORMACIÓN DEPORTIVA | **JORNADA:** MAÑANA

I.E.R/C.E.R/VEREDA: SANTA INES | **FECHA:** 02/03/2026 | **FECHA:** 16/03/2026 | **FECHA:** | **FECHA:**

FORMADOR: YOBAN CEBALLOS | **GRADOS:** 3ro- 4to- 5to.

	# SESIONES	N° DOCUMENTO	SESIÓN 1		SESIÓN 2		SESIÓN 3		SESIÓN 4	
N°	NOMBRES Y APELLIDOS ESTUDIANTE		A	F	A	F	A	F	A	F
1	TANIA VANESSA GONZALEZ MARTINEZ	1041234921	X		X					
2	LAURA MARIN GUARIN	1041234916	X		X					
3	EMILIANO AMAYA BOTERO	1044533807	X		X					
4	MARIA ISABEL CAÑAVERAL	1041235269	X			X				
5	ANTONELLA GOMEZ CEBALLOS	1039785120	X		X					
6	MARIANA GALLO ALZATE	1041234996	X		X					
7	MIGUEL ANGEL GOMEZ SALAZAR	1041235224	X		X					
8	LUCIANA AGUDELO HINCAPIE	1036964855	X		X					
9	MARIA SALOME ARISMENDY	1041234842	X		X					
10	JUAN JOSE ATEHORTUA	1037238507	X		X					
11	DYLAN ATEHORTUA GALLO	1040886500	X		X					
12	DAVINSON ANDRES ATEHORTUA	1041234628	X		X					
13	SEBASTIAN GONZALEZ MARIN	1041234436	X		X					
14	NIKOL XIOMARA HERNANDEZ	1036262571	X		X					
15	ALLYSON MARIN AGUIRRE	1129586654	X		X					
16	KAREN JULIETH MARIN	1041234893	X			X				
17	JUAN CAMILO MARTINEZ	1157214624	X		X					
18	CELESTE RAMIREZ BEDOYA	1041234978	X		X					
19	YEFERSON ALBERTO RAMIREZ	1067965938	X		X					
20	KAREN MARIA TEJADA	1037888577	X		X					
21	NIKOL VALENTIN GOMEZ	1040884707	X		X					
22	JUAN FELIPE MARIN	104123462	X		X					
23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										

Yoban Ceballos
FIRMA FORMADOR.

Yulieth G.
FIRMA DOCENTE.

FIRMA SUPERVISOR.

Municipio de El Peñol

PROGRAMA: EDUCACIÓN FÍSICA RURAL CON ÉNFASIS EN INICIACIÓN Y FORMACIÓN DEPORTIVA

JORNADA: MAÑANA

I.E.R/C.E.R/VEREDA: SANTA INES

FECHA: 02/03/2026 | **FECHA:** 16/03/2026 | **FECHA:** | **FECHA:**

FORMADOR: YOBAN CEBALLOS

GRADOS: 6TO- 7MO

	# SESIONES	N° DOCUMENTO	SESIÓN 1		SESIÓN 2		SESIÓN 3		SESIÓN 4	
N°	NOMBRES Y APELLIDOS ESTUDIANTE		A	F	A	F	A	F	A	F
1	NEYSATH ARROYO	5007991	X		X					
2	VALENTNA CASTRO HENAO	1041233715	X			X				
3	VALERIA GOMEZ ATEHORTUA	1041223662	X		X					
4	ESTEFANIA MARTINEZ TEJADA	1041233588	X		X					
5	MARIANA DIAZ ARANGO	1041233537	X		X					
6	GLEYDY MARIANA MORALES A	1041232705	X		X					
7	MARIA JOSE ARISMENDY GALLO	1041233709	X		X					
8	LUCIA GOMEZ SALAZAR	1041233962	X		X					
9	SAMUEL MARTINEZ MARTINEZ	1041247741	X		X					
10	YEREXY ESTUPÑAN VARGAS	1041847742		X	X					
11	HEILY KATHERINE ATEHORTUA G	1041233951	X		X					
12	JAMES ANDRES AGUDELO A.	1041233295	X		X					
13	MARIANA ARISMENDY GOMEZ	1040882661	X		X					
14	SANTIAGO ATEHORTUA AGUDELO	1041233502	X		X					
15	DANIEL ATEHORTUA BEDOYA	1041233536	X		X					
16	MARIA ALEXANDRA CIRO A	1041233252	X		X					
17	JERONIMO CEBALLOS MORALES	1041233385	X		X					
18	DAHIAN SOFIA GALLO GONZALEZ	1036261115	X		X					
19	CRISTIAN CAMILO GALLO M	1041233218	X		X					
20	ANDRES FELIPE GIL LAGO	1032786751	X		X					
21	JOHAN ALEXIS GONZALES M	1041233108	X		X					
22	MIGUE ANGEL GOMEZ Z	1036785685	X		X					
23	ANGEL DAVID HENAO CEBALLOS	1025783680	X		X					
24	SANTIAGO ANDRES MARIN G	1041233343	X		X					
25	MARIA CAMILA MARTINEZ G	1041233345	X		X					
26	SARA MELISSA MARTINEZ O	1041233185	X		X					
27	YULISSA SOTO CEBALLOS	1041231280		X	X					
28	JUAN JOSE AMAYA BOTERO	1157463492	X		X					
29	KAREN DAHIANA NARANGO	1041233125	X		X					
30										

Yoban ceballos
FIRMA FORMADOR.

FIRMA DOCENTE.

FIRMA SUPERVISOR.

Municipio de El Peñol

PROGRAMA: EDUCACIÓN FÍSICA RURAL CON ÉNFASIS EN INICIACIÓN Y FORMACIÓN DEPORTIVA | **JORNADA: MAÑANA**

I.E.R/C.E.R/VEREDA: SANTA INES

FORMADOR: YOBAN CEBALLOS

GRADOS: 8VO- 9NO

	# SESIONES	N° DOCUMENTO	SESIÓN 1		SESIÓN 2		SESIÓN 3		SESIÓN 4	
			FECHA: 02/03/2026		FECHA: 16/03/2026		FECHA:		FECHA:	
N°	NOMBRES Y APELLIDOS ESTUDIANTE		A	F	A	F	A	F	A	F
1	JOSE MIGUEL MARTINEZ A	1041232605	X		X					
2	ESTEFANIA MARTINEZ MONSALVE	1041232868	X		X					
3	DAMARIS RAMIREZ GALLEGO	1157213084	X		X					
4	MARIA CAMILA RAMIREZ H	1037937332	X		X					
5	JUAN JOSE AGUDELO MARIN	1018253840	X		X					
6	KEVIN JERONMO ATEHORTUA V	1041232554		X	X					
7	LAURA SOFIA CASTRO A	1041231839	X		X					
8	LEANDRO ANDRES CEBALLOS G	1041232337	X		X					
9	KEVIN ALEXANDER GUARIN G.	1040879257	X		X					
10	JUAN CARLOS GUARIN TEJADA	1041231931	X		X					
11	LIZETH MILENA MARIN M	1041232260	X		X					
12	SOFIA LORENA MARTINEZ Z	1039510349	X		X					
13	JESUS DAVID ZARATE AGUDELO	1143371115	X		X					
14	MARIA JOHANA VALENCIA M	1131225844	X		X					
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23	Z									
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										

Yoban Ceballos
FIRMA FORMADOR.

FIRMA DOCENTE.

FIRMA SUPERVISOR.

Municipio de El Peñol

PROGRAMA: EDUCACIÓN FÍSICA RURAL CON ÉNFASIS EN INICIACIÓN Y FORMACIÓN DEPORTIVA | **JORNADA:** MAÑANA

I.E.R/C.E.R/VEREDA: SANTA INES | **FECHA:** 02/03/2026 | **FECHA:** 16/03/2026 | **FECHA:** | **FECHA:**

FORMADOR: YOBAN CEBALLOS | **GRADOS:** 10 - 11

# SESIONES		N° DOCUMENTO	SESIÓN 1		SESIÓN 2		SESIÓN 3		SESIÓN 4	
N°	NOMBRES Y APELLIDOS ESTUDIANTE		A	F	A	F	A	F	A	F
1	SARA ISABEL ATEHORTUA G	1032020417	X		X					
2	ALEJANDRO MARINEZ A	1041231433	X		X					
3	ALEJANDRO GALLO ALZATE	1041231407	X		X					
4	DANIEL FELIPE GOMEZ ARANGO	1041231483	X		X					
5	MAIKOL ANTONIO MARIN E	1036258350	X		X					
6	MARIA LICETH MARIN MARIN	1020309128	X		X					
7	ANA MARIA ATEHORTUA I	1041230687	X		X					
8	KEVIN SANTIAGO GOMEZ A	1041326686	X		X					
9	SINDY VERONICA GONZALES M	1041231350	X		X					
10	ESTEBAN DANIO MARTINEZ M	1036257418	X		X					
11	JOHAN MARTINEZ SALAZAR	1041230836	X		X					
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23	Z									
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										

Yoban Ceballos
FIRMA FORMADOR.

FIRMA DOCENTE.

FIRMA SUPERVISOR.

Municipio de El Peñol

PROGRAMA: EDUCACIÓN FÍSICA RURAL CON ÉNFASIS EN INICIACIÓN Y FORMACIÓN DEPORTIVA | **JORNADA:** MAÑANA

I.E.R/C.E.R/VEREDA: LA HELIDA		FECHA: 03/03/2026	FECHA: 10/03/2026	FECHA: 17/03/2026	FECHA:
FORMADOR: YOBAN CEBALLOS		GRADOS: 1ro- 2do- 3ro- 4to- 5to			

# SESIONES		N° DOCUMENTO	SESIÓN 1		SESIÓN 2		SESIÓN 3		SESIÓN 4	
N°	NOMBRES Y APELLIDOS ESTUDIANTE		A	F	A	F	A	F	A	F
1	MATIAS ALZATE A	1040840138	X		X		X			
2	JUAN DIEGO BOTERO CLAVIJO	1041235656	X		X		X			
3	CAMILA GUARIN OSORIO	1040840073	X		X		X			
4	JUAN ALBERTO MANJARRES SANTOS	1040840094		X	X		X			
5	JUAN JOSE ALZATE ALZATE	1041235184	X		X		X			
6	AURORA GALLO ALZATE	1041235287	X		X		X			
7	MARIANA HOYOS RUIZ	1132656000	X		X		X			
8	MARGARITA SOFIA POLO SUAREZ	1020236076	X		X		X			
9	ALEXIS GALEANO MESA	1018268184	X		X			X		
10	JOSE MIGUEL GUTIERREZ	1025404099	X		X		X			
11	SAMUEL ESTIVEN HENAO HENAO	1041235009	X		X		X			
12	JUAN CARLOS MARIN	1041235074	X		X		X			
13	MAYERLY PALACIO GOMEZ	1041234637	X		X		X			
14	EVELYN GALLO SERNA	1037238127	X		X		X			
15	BRAYAN STEVEN MENDOZA HOYOS	1034703725	X		X		X			
16	DANIVER ANDRES MENDOZA HOYOS	1039701127	X		X		X			
17	KEVIN SANTIAGO GARCIA GOMEZ	1041233468	X		X		X			
18	VALENTINA SOFIA MENDOZA PEREZ	1068670067	X		X		X			
19	LUCIANA JIMENA MONROY A	1040886505	X		X		X			
20	MARIANGEL ZULUGA ZULUAGA	1041234637	X		X			X		
21	EMILY ARTEAGA DE HOYOS	1250352546	X		X		X			
22	SAMUEL ESCOBAR	1106486343	X		X		X			
23	CRISTOFER GALLO A	1041233532	X		X		X			
24	ERIKA HENAO DUQUE	1039784871	X		X		X			
25	JOHAN HOLGUIN GARZON	1020124353	X		X		X			
26	SANTIAGO REYES ESQUIVEL	1001391182	X		X		X			
27	ALI JOSUE SANTOS HERRERA	1006187535	X		X		X			
28	MADELYN SEPULVEDA OSORIO	1041234404	X		X		X			
29										
30										

Yoban Ceballos
FIRMA FORMADOR.

FIRMA DOCENTE.

30

FIRMA SUPERVISOR.

Municipio de El Peñol

PROGRAMA: EDUCACIÓN FÍSICA RURAL CON ÉNFASIS EN INICIACIÓN Y FORMACIÓN DEPORTIVA							JORNADA: MAÑANA			
I.E.R/C.E.R/VEREDA: CARMELO		FECHA: 03/03/2026		FECHA: 10/03/2026		FECHA: 17/03/2026		FECHA:		
FORMADOR: YOBAN CEBALLOS		GRADOS: preescolar- 1ro- 2do- 3ro- 4to- 5to								
# SESIONES	N° DOCUMENTO	SESIÓN 1		SESIÓN 2		SESIÓN 3		SESIÓN 4	
N° NOMBRES Y APELLIDOS ESTUDIANTE		A	F	A	F	A	F	A	F
1 MARIA SOFIA QUINTERO	1041235732	X		X		X			
2 JUAN JOSE RAMIREZ	1041235712	X		X		X			
3 LUIS MIGUEL RAMIREZ	1041235797	X		X		X			
4 LAUREN RAMIREZ SALAZAR	1040840158		X	X		X			
5 JOHAN ALEX BOTERO G	1041235547	X		X		X			
6 KAREN TATIANA MORELO N	1234439444		X	X		X			
7 JERONIMO DE JESUS GARCIA	1041235356	X		X		X			
8 GUADALUPE LONDOÑO BOTERO	1041235422	X			X	X			
9 CRISTIAN ANDRES BOTERO G	1234438791	X		X		X			
10 CARLOS DANIEL BOTERO N	1041234571	X		X		X			
11 MARIANGEL MARTINEZ BOTERO	1038874865	X		X		X			
12 MARIANA QUINTERO SALAZAR	1041235155	X		X		X			
13 DYLAN RAMIREZ SALAZAR	1040886069	X		X		X			
14 MARIA CAMILA AGUDELO	1041231182	X		X		X			
15 MARIANGEL BOTERO QUINCHIA	1036460194	X		X		X			
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23 Z									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									

Yoban Ceballos
FIRMA FORMADOR.

FIRMA DOCENTE.

FIRMA SUPERVISOR.

Municipio de El Peñol

PROGRAMA: EDUCACIÓN FÍSICA RURAL CON ÉNFASIS EN INICIACIÓN Y FORMACIÓN DEPORTIVA							JORNADA: MAÑANA			
I.E.R/C.E.R/VEREDA: LA HELIDA (COREDI)		FECHA: 03/03/2026		FECHA: 10/03/2026		FECHA: 17/03/2026		FECHA:		
FORMADOR: YOBAN CEBALLOS		GRADOS: 6- 7- 8 -9 - 10- 11								
# SESIONES	N° DOCUMENTO	SESIÓN 1		SESIÓN 2		SESIÓN 3		SESIÓN 4		
N° NOMBRES Y APELLIDOS ESTUDIANTE		A	F	A	F	A	F	A	F	
1 DULCE MARIA CLAVIJO	1041233986	X		X		X				
2 JUAN SEBASTIAN GARCIA	1011596163		X	X			X			
3 EMANUEL GARCIA VELASQUEZ	1040881940	X		X		X				
4 MATIAS MORELO NARANJO	1041233596		X	X			X			
5 JHONATAN GACIA GARZON	1040880729	X		X		X				
6 DYLAN ARTEAGA DE HOYOS	1066574778	X		X		X				
7 ZHERICK BOTERO CLAVIJO	103843771	X		X		X				
8 LEIDY GALEANO MESA	1033349425	X		X			X			
9 MARIA GARCIA BOTERO	1041233939	X		X		X				
10 KAREN DAYANA GONZALEZ	1131225478	X		X		X				
11 MARIA GUARIN GOMEZ	1038412604	X		X		X				
12 LAURA VANESSA GUTIERREZ	1025896496	X		X			X			
13 DAYANA MENDOZA HOYOS	1039703726	X		X		X				
14 MIGUEL ANGEL POLO	1011594072	X		X		X				
15 SARA MARIA RAMIREZ	1041233008	X		X		X				
16 MARIA VALENTINA RAMIREZ	1041232473	X		X		X				
17 SAMUEL VELAZQUEZ HENAO	1041231457	X		X		X				
18 ANYI VALERIA AGUDELO	1036947119	X		X		X				
19 JIMENA ARBELAES QUINTERO	1041232410	X		X		X				
20 MARIA ALEJANDRA NARANJO	1041232276	X		X		X				
21 TATIANA ANDREA NARANJO	1041231899	X		X		X				
22 MARTHA LUCIA ZULUAGA	1040041780	X		X		X				
23 ISABEL CRISTINA ALZATE	1044531345	X		X		X				
24 DIEGO ALEJANDRO BOTERO	1041231966	X		X		X				
25 SINDY DAHIANA HENAO	1038212797	X		X		X				
26 WALTER ADOLFO PALACIO	1041231573	X		X		X				
27 JUAN PABLO RAMIREZ	1041231969	X			X	X				
28 SIMON GARCIA GOMEZ	1043987031	X		X		X				
29 SERGIO ANDRES GIRALDO	1041230968	X			X	X				
30 SAMUEL SABARIAGA CRUZ	1027808264	X		X			X			
31 EMILY HOLGUIN GARZON	1020121588	X		X		X				
32 MARIA SOFIA RAMIREZ	1157214092	X			X	X				
33 JOSE DAVID SALAZAR CIRO	1037238011	X		X		X				
34 ALEJANDRO HENAO DUQUE	1039784610	X		X		X				
35 DEIVIS ANDRES REYES E	1101389338	X		X		X				
36 LUIS JOSE MANJARRES	1030245016	X		X		X				

Yoban ceballos
FIRMA FORMADOR.

Nubey Laura R
FIRMA DOCENTE.

FIRMA SUPERVISOR.

Municipio de El Peñol

PROGRAMA: EDUCACIÓN FÍSICA RURAL CON ÉNFASIS EN INICIACIÓN Y FORMACIÓN DEPORTIVA				JORNADA: MAÑANA	
I.E.R/C.E.R/VEREDA: EL CHILCO (COREDI)		FECHA: 04/02/2026	FECHA: 19/03/2026	FECHA: 18/03/2026	FECHA:
FORMADOR: YOBAN CEBALLOS		GRADOS: 6- 7- 8- 9- 10- 11			

	# SESIONES	N° DOCUMENTO	SESIÓN 1		SESIÓN 2		SESIÓN 3		SESIÓN 4	
N°	NOMBRES Y APELLIDOS ESTUDIANTE		A	F	A	F	A	F	A	F
1	MARIA CELESTE HOYOS LOAIZA	1041233722	X		X		X			
2	JUAN PABLO MARIN RIOS	1157214017	X		X		X			
3	DANIELA MONSALVE RAMIREZ	1041233785	X		X		X			
4	JUAN PABLO RAMIREZ HOYOS	1036261459	X			X	X			
5	ZAIRA MILAGROS RAMIREZ HOYOS	1041233907	X		X		X			
6	VALERIA RAMIREZ MONSALVE	1041234197	X		X		X			
7	DUVAN ALEXIS SERNA GARCIA	1041384796	X		X		X			
8	MIGUEL ANGEL TORRES SERNA	1129585906	X		X		X			
9	FABIAN ALEXIS ARIAS HERNANDEZ	1041123354	X		X		X			
10	MARIA GONZALEZ BETANCUR H	1041233202	X		X		X			
11	SALOMON CIRO NOREÑA	1041253203	X		X		X			
12	NICOLAS HINCAPIE RESTREPO	1020316038	X		X		X			
13	JOHAN ARLEY HOYOS LONDOÑO	1037237534	X		X		X			
14	SAMUEL ANDRES LONDOÑO HOYOS	1032813258	X		X		X			
15	JUAN DAVID BUILES RAMIREZ	1015075267	X		X		X			
16	REIMARI LAIZANA GIAVVONE R	239548953	X		X		X			
17	JOHAN ALEJANDRO MONTOYA CANO	1017135954	X		X		X			
18	DAMARIS MARIN ARISTIZABAL	1041232366	X		X		X			
19	DIEGO ALEJANDRO SERNA GARCIA	1041232153	X		X		X			
20	JOHAN CAMILO BEDOYA MAYO	1041232162	X		X		X			
21	ALEJANDRA HERNANDEZ SALAZAR	1041230990	X		X		X			
22	JERONIMO ALBENIZ QUINTERO	1042300440	X		X			X		
23	SERGIO ALBERTO SERNA	1041230332	X		X		X			
24	SARA CANO CUARTAS	1041239983		X	X		X			
25	SARA MANUELA HOYOS L	1040040400	X		X		X			
26	ESTIVEN ANDRES HINCAPIE SERNA	1040850866	X		X		X			
27	MARIA MAYERLLY MONTOÑA O	1036941236	X		X		X			
28	SARA MELIZA MORALES S	1230709617	X		X		X			
29	MARIA NATALIA USME S	1041230686	X		X		X			
30										

Yoban Ceballos
FIRMA FORMADOR.

Harbey Ramirez
FIRMA DOCENTE.

FIRMA SUPERVISOR.

Municipio de El Peñol

PROGRAMA: EDUCACIÓN FÍSICA RURAL CON ÉNFASIS EN INICIACIÓN Y FORMACIÓN DEPORTIVA

JORNADA: MAÑANA

I.E.R/C.E.R/VEREDA: CHILCO

FORMADOR: YOBAN CEBALLOS

GRADOS: PREESCOLAR- 1ro- 2do- 3ro- 4to- 5to

	# SESIONES	N° DOCUMENTO	FECHA: 04/03/2026		FECHA: 11/03/2026		FECHA: 18/03/2026		FECHA:	
			SESIÓN 1		SESIÓN 2		SESIÓN 3		SESIÓN 4	
N°	NOMBRES Y APELLIDOS ESTUDIANTE		A	F	A	F	A	F	A	F
1	mariangel castrillon	1041235790	X		X		X			
2	maximiliano hoyos	1040883727	X		X		X			
3	josue hoyos zapata	1023656650	X		X			X		
4	karen sofia hoyos	1041235199	X		X		X			
5	isabella hoyos loaiza	1040840123	X		X		X			
6	ashley colorado	1038568957	X		X		X			
7	angel david morales	1036964816	X		X		X			
8	juan david guarin	1037238508	X		X		X			
9	xiomara montoya	1040887095	X		X		X			
10	asly salome hincapie	1040840065	X		X		X			
11	michel daniela gallo	1157215294	X		X		X			
12	juan matias naranjo	1073487627	X		X		X			
13	marta antonia naranjo	1073487626	X		X		X			
14	juan jose vergara r	1040840005	X		X		X			
15	sebastian morales	1036968689	X		X		X			
16	juan pablo naranjo	1155718082		X	X		X			
17	deivi mateo gomez	1020325308	X		X		X			
18	thiago alexander g	1020325308	X		X		X			
19										
20										
21										
22										
23	Z									
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										

Yoban Ceballos
FIRMA FORMADOR.

Karina Zapata
FIRMA DOCENTE.

FIRMA SUPERVISOR.

Municipio de El Peñol

PROGRAMA: EDUCACIÓN FÍSICA RURAL CON ÉNFASIS EN INICIACIÓN Y FORMACIÓN DEPORTIVA | **JORNADA:** MAÑANA

CHIQUINQUIRA (COREDI)		FECHA: 04/03/2026	FECHA: 11/03/2026	FECHA: 18/03/2026	FECHA:
FORMADOR: YOBAN CEBALLOS		GRADOS: 6- 7- 8- 9- 10- 11			

	# SESIONES	N° DOCUMENTO	SESIÓN 1		SESIÓN 2		SESIÓN 3		SESIÓN 4	
N°	NOMBRES Y APELLIDOS ESTUDIANTE		A	F	A	F	A	F	A	F
1	VALERIA CANO HERNANDEZ	1041233698	X		X		X			
2	MATHEW ESTRADA ORTIZ	1011401498	X		X		X			
3	MATIAS ZAIR BERMUDEZ	1015333242	X		X			X		
4	ANA SOFIA CIRO Q	1022152797	X		X		X			
5	GUDALUPE DUQUE LOPEZ	1157213278	X		X			X		
6	HELEN DORAN ESTRADA O	1011405257	X		X		X			
7	SALOME GOMEZ PEREZ	1022156024	X		X		X			
8	JOSEPH STIFMAYO CONO	1041333176	X		X		X			
9	MARIANA MORALES CIRO	1041232525	X		X		X			
10	GREYSIS NATALY PEREZ	7761363530	X		X		X			
11	ESTEFANIA PEREZ CANO	1036251250	X		X		X			
12	JESUS ANDRES PULGARIN	1041233167	X		X		X			
13	LUNY DANIELA USME	1018253084	X		X		X			
14	ELKIN ALBERTO GIL MAYO	1041232152	X		X		X			
15	SANTIAGO DE JESUS GUZMAN	1037267188	X		X		X			
16	JUAN PABLO LONDOÑO	1041231638	X		X		X			
17	JEILIN ANDREA QUINCHIA	1041231238	X		X		X			
18	JUAN CAMIO CIRO	1041231338		X	X		X			
19	ANDRES FELIPE GIRALDO	1041231490	X		X		X			
20	MATIAS MARIN CIRO	1041231429	X		X		X			
21	FABEY ALONSO PAMPLONA	1041231856	X		X		X			
22	PAULA ANDREA QUINCHIA	1036257903	X		X		X			
23	MARIANA ZULUAGA ARISTIZABAL	1198463195	X		X		X			
24	JACOBO MARIN LOPEZ	1040876783	X		X		X			
25	DAHIANA MARIN MARIN	1041326287	X		X		X			
26	KENNETH NOVA CANO	1041230976	X		X		X			
27										
28										
29										
30										

Yobes Ceballos
FIRMA FORMADOR.

Arturo Cuervo Nava V.
FIRMA DOCENTE.

FIRMA SUPERVISOR.

Municipio de El Peñol

PROGRAMA: EDUCACIÓN FÍSICA RURAL CON ÉNFASIS EN INICIACIÓN Y FORMACIÓN DEPORTIVA				JORNADA: MAÑANA	
I.E.R/C.E.R/VEREDA: CHIQUINQUIRA		FECHA: 04/03/2026	FECHA: 11/03/2026	FECHA: 18/03/2026	FECHA:
FORMADOR: YOBAN CEBALLOS		GRADOS: PREESCOLAR - 1ro- 2do- 3ro- 4to- 5to			

# SESIONES		N° DOCUMENTO	SESIÓN 1		SESIÓN 2		SESIÓN 3		SESIÓN 4	
N°	NOMBRES Y APELLIDOS ESTUDIANTE		A	F	A	F	A	F	A	F
1	LUNA ARISTIZABAL OROZCO	1040840153	X		X		X			
2	SOFIA CANO OSORIO	1040840142	X			X	X			
3	DAVID ESTEBAN CIRO GIL	1041235800	X		X		X			
4	MARIA BELEN LONDOÑO H	1041235721	X		X		X			
5	JUAN MARTIN OROZCA Z	1040840131	X		X		X			
6	JHON JANNER PAMPLONA	1040840161	X		X		X			
7	JUAN FELIPE PULGARIN	1040840086	X		X		X			
8	MAXIMILIANO RESTREPO RUIZ	1145217468	X		X		X			
9	JUAN JOSE RINCON SALAZAR	1041235780	X		X		X			
10	THALIEMA ARIZTIZABAL LOPEZ	1041265664	X		X		X			
11	GUADALUPE GUTIERREZ G	1114013268	X		X		X			
12	SARAHAN LOPEZ ANICHIARICO	1062684177	X		X		X			
13	CRISTIAN VELASQUEZ SEPULVEDA	1020327369	X		X		X			
14	ISAAC ARBOLEDA RESTREPO	1013369817	X		X		X			
15	LAURA SOFIA GAVIRIA	1041230541	X		X		X			
16	SARA YULIETH GONZALEZ	1063310861	X		X		X			
17	ISAAC ARIAS AGUDELO	1058142683	X		X		X			
18	EMANUEL CANO GOMEZ	1036967426	X		X		X			
19	LIAM ANDRES CIRO CARDOA	1041235212	X		X		X			
20	SALENN LOPEZ ANICHIRRICO	1063183625	X		X		X			
21	SALIM LOPEZ ANICHIARICO	1063179238	X		X		X			
22	IAN AGUDELO ARIAS	10544818	X		X		X			
23	ESTEBAN CANO RAMIREZ	1041234443	X		X		X			
24	JUAN JESUS GAVIRIA	1037880860	X		X		X			
25	XIOMARA PEREZ ARISTIZABAL	1037238399	X		X		X			
26	EMILIANO SILVA CEBALLOS	1011412904	X		X		X			
27	SAMANTHA GACIA MAYO	1041233451	X		X		X			
28	SANTIAGO GARCIA SAN MARTIN	1129585816	X		X		X			
29	GHEILY VIOLETA NARANJO	1157214205	X		X					
30										

Yoban Ceballos
FIRMA FORMADOR.

Norbey Cano R
FIRMA DOCENTE.

30

FIRMA SUPERVISOR.

Municipio de El Peñol

PROGRAMA: EDUCACIÓN FÍSICA RURAL CON ÉNFASIS EN INICIACIÓN Y FORMACIÓN DEPORTIVA | **JORNADA:** MAÑANA

I.E.R/C.E.R/VEREDA: PALMIRA		FECHA: 05/03/2026	FECHA: 12/03/2026	FECHA:	FECHA:
FORMADOR: YOBAN CEBALLOS.		GRADOS: PREESCOLAR- 1RO.			

	# SESIONES	N° DOCUMENTO	SESIÓN 1		SESIÓN 2		SESIÓN 3		SESIÓN 4	
N°	NOMBRES Y APELLIDOS ESTUDIANTE		A	F	A	F	A	F	A	F
1	KEINER ALEXANDER FRANCO MARIN	1040840114	X		X					
2	EMMANUEL GIL ATEHORTUA	1041235758	X		X					
3	LUIS MIGUEL GUARIN MARIN	1040840075		X	X					
4	MARIA ANGEL HERNANDEZ ARRIETA	1041235747	X		X					
5	MAIMILIANO HERNANDEZ HINCAPIE	1041235731	X		X					
6	MARTEO MORALES MARIN	1041235701	X		X					
7	MAITE SOFIA CADENA MARTINEZ	1068393416	X			X				
8	JERONIMO CARDENAS MARIN	1041235628	X			X				
9	MARIA JOSE CARDENAS OSORIO	1041235539	X			X				
10	STHEVEN MANUEL CARRUIDO OLIVA	6946284	X		X					
11	MARIA ANTONIA CEBALLOS RESTREPO	1041235682	X		X					
12	ANDRES FELIPE CONTRERAS CONTRERAS	1069508333	X		X					
13	THIANA GALEANO RIVERA	1040052241		X		X				
14	EMILY HERNANDEZ GIL	1041235530	X		X					
15	HERNANDEZ SANCHEZ DULCE MARIA	1040840055	X		X					
16	GUADALUPE HINCAPIE GIRALDO	1041235543	X	X	X					
17	BRANDON HINCAPIE MARTINEZ	1041234981		X	X					
18	EMILIA MARTIN GARZON	1040840042	X		X					
19	DERIAN MARTINEZ AGUDELO	1040840061	X		X					
20	ALAN ESTEBAN MORALES AYALA	1027540945	X		X					
21	MARIA FERNANDA ROSARIO NAVARRO	1022164745	X		X					
22	GEHILIN SAMANTA VELAZQUE VALENCIA	1036264236	X		X					
23	LUISA FERNANDA VERGARA HINCAPIE	1041235629	X		X					
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										

Yoban Ceballos
FIRMA FORMADOR.

R 70
FIRMA DOCENTE.

FIRMA SUPERVISOR.

Municipio de El Peñol

PROGRAMA: EDUCACIÓN FÍSICA RURAL CON ÉNFASIS EN INICIACIÓN Y FORMACIÓN DEPORTIVA				JORNADA: MAÑANA	
I.E.R/C.E.R/VEREDA: PALMIRA		FECHA: 05/08/2016	FECHA: 12/08/2016	FECHA:	FECHA:
FORMADOR: YOBAN CEBALLOS.		GRADOS: SEGUNDO			

# SESIONES		N° DOCUMENTO	SESIÓN 1		SESIÓN 2		SESIÓN 3		SESIÓN 4	
N°	NOMBRES Y APELLIDOS ESTUDIANTE		A	F	A	F	A	F	A	F
1	LUCIANA AGUDELO HINCAPIE	1041235471	X		X					
2	MATIAS CARDENAS GUARIN	1041235421	X			X				
3	EMILIANO CUERVO GOEZ	1033269534	X		X					
4	KEISY DAZA RUIZ	1041235320	X		X					
5	JEUS ESCOBAR PULGARIN	1041235573	X		X					
6	PABLO ANDRES GARCIA MARIN	1041235476	X		X					
7	MARIA ISABEL GIRLDO BEDOYA	1041235528	X		X					
8	MAEL GIRALDO GUARIN	1041235461	X		X					
9	JERONIMO HERNANDEZ HERNANDEZ	1234339344		X	X					
10	DULCE MARIA MARIN ATEHORTUA	1041234821	X		X					
11	MARIA FERNANDA MARIN CAÑAVERAL	1041235101	X		X					
12	VIOLETA MARIN CORTINEZ	1192469328	X		X					
13	MELANY SANCHEZ HERNANDEZ	1040887427	X		X					
14	EVELYN SOFIA SUARES GIRALDO	1041235390	X		X					
15	SAMUEL VALENCIA AGUDELO	1044008801	X		X					
16	AZARIAH CHARLES WINTERS MARTINEZ	N75857155551	X		X					
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										

Yoban Ceballos
FIRMA FORMADOR.

FIRMA DOCENTE.

FIRMA SUPERVISOR.

Municipio de El Peñol

PROGRAMA: EDUCACIÓN FÍSICA RURAL CON ÉNFASIS EN INICIACIÓN Y FORMACIÓN DEPORTIVA | JORNADA: MAÑANA

I.E.R/C.E.R/VEREDA: PALMIRA | FECHA: 05/03/2026 | FECHA: 12/03/2026 | FECHA: | FECHA:

FORMADOR: YOBAN CEBALLOS. | GRADOS: TERCERO Y CUARTO.

	# SESIONES	N° DOCUMENTO	SESIÓN 1		SESIÓN 2		SESIÓN 3		SESIÓN 4	
N°	NOMBRES Y APELLIDOS ESTUDIANTE		A	F	A	F	A	F	A	F
1	AGUDELO SANCHEZ DULCE MARIA	1035983144	X			X				
2	BRICEÑO RIVERA ANGEL SEBASTIAN	1091060971		X	X					
3	DUQUE CEBALLOS LUCIANA	1037888678		X	X					
4	DUQUE GALLO JHOAN NSEBASTIAN	1157214432		X		X				
5	GIRALDO VALENCIA JUAN FELIPE	1041235219	X		X					
6	HINCAPIÉ HINCAPIÉ MARISOL	1041235006	X		X					
7	LOPEZ SORIANO DYLAN DORIEL	1127276635		X	X					
8	MACIAS HINCAPIE PAULA ANDREA	1022163184	X		X					
9	MARTINEZ AGUDELO KEYLER ANDRES	1041235196	X		X					
10	SERNA MARTINEZ SALOMON MATEO	1041234388	X		X					
11	VALLEJO MONSALVE MAXIMILIANO	1022163072	X		X					
12	ALVARADO RODRIGUEZ KIMBERLY KAMILA	N42334578496		X	X					
13	ALZATE GALLO JENIFER TATIANA	1041233679	X		X					
14	BEDOYA GIL LUCIANA	1041234665	X		X					
15	BRAN RIOS LUIS DAVID	1114391764	X		X					
16	BRICEÑO RIVERA YEHIDERSON GABRIEL	1091060878	X		X					
17	COLORADO GARCIA DANNA SOFIA	1023653060	X		X					
18	GARCIA ATEHORTUA MAYLEEN LUCIANA	1037888258	X		X					
19	GOMEZ MARIN MARIA SALOME	1025903398	X		X					
20	HERNANDEZ HERNANDEZ ALAN	1041234586	X		X					
21	HINCAPIE MARTINEZ BREINER ANDREY	1018259888	X		X					
22	HINCAPIE QUINTERO CIELO JIMENA	1041234307	X		X					
23	LOPEZ AGUDELO ANA SOFIA	1037238524	X			X				
24	MANCO ROMERO VICTOR ESTEBAN	N75856782986		X	X					
25	MARIN AGUDELO THOMAS	1041234644		X	X					
26	MARIN MONSALVE NAYIVE	1040885959	X		X					
27	MARIN QUINTERO MEILY	1041234719	X		X					
28	MARTINEZ CASTAÑO MARIA YULIANA	1041234760	X		X					
29	MONSALVE MARIN MARIANA	1041234926		X	X					
30	MORALES HINCAPIE JUAN ESTEBAN	1036262821	X		X					
31	OSPINA SEPULVEDA DALAN	1038139605	X		X					
32	ROJAS VELASQUEZ SAMUEL	1131227207	X		X					
33	SERNA URREGO MARIANGEL	1041234536	X		X					
34	TORRES SANCHEZ ANA SOFÍA	1041234733	X		X					
35	VALENCIA MORALES SANTIAGO	1045527518	X		X					
36	VALLEJO ARISMENDY GABRIEL JACOB	1037238493	X		X					
37	VALLEJO OSPINA MARIANGEL	1041234629	X		X					
38	ZERPA MALAVE MATHIAS SAMUEL	N78025598216	X		X					

FIRMA FORMADOR. FIRMA DOCENTE. FIRMA SUPERVISOR.

Yoban Ceballos. E R Ro

Municipio de El Peñol

PROGRAMA: EDUCACIÓN FÍSICA RURAL CON ÉNFASIS EN INICIACIÓN Y FORMACIÓN DEPORTIVA | **JORNADA:** MAÑANA

I.E.R/C.E.R/VEREDA: PALMIRA | **FECHA:** 05/03/2026 | **FECHA:** 12/03/2026 | **FECHA:** | **FECHA:**

FORMADOR: YOBAN CEBALLOS. | **GRADOS:** QUINTO

	# SESIONES	N° DOCUMENTO	SESIÓN 1		SESIÓN 2		SESIÓN 3		SESIÓN 4	
N°	NOMBRES Y APELLIDOS ESTUDIANTE		A	F	A	F	A	F	A	F
1	LUIS SANTIAGO AYALA RIOS	1046725545	X		X					
2	CHRISTOPHER CASTRO MARIN	1022159534	X		X					
3	JEREMY GONZALEZ LOPEZ	1011518565	X		X					
4	LUIS FELIPE GUARIN HINCPIE	1023535360	X		X					
5	MARIA SALOME GUZMAN GUZMAN	1109495102		X	X					
6	JUAN MANUEL HINCAPIE GIRALDO	1041234032		X	X					
7	MATEO HINCAPIE HERNANDEZ	1041234029	X		X					
8	DAHIAM NIKOL MARTINEZ AGUDELO	1041234438	X		X					
9	YAN KEVIN MONSALVE SANCHEZ	1143385929	X		X					
10	WILLIAGNIS CAROLINA MONTAÑEZ LOPEZ	7735776	X		X					
11	JOSE MIGUEL MORALES MARIN	1041234111	X		X					
12	MAYKOL ANTONIO PIEDRA ZERPA	5647035	X		X					
13	HANNA VALENTNA PORTILLO CAICEDO	1016733845	X		X					
14	JUAN SEBASTIAN PUERTA MARIN	1037238017	X		X					
15	MARIA ANGEL RESTREPO CHALARCA	1041234282	X		X					
16	JHOSSER SAMUEL RIOS RIOS	1041234264	X		X					
17	MARIA ANGEL SUAREZ GIRALDO	1041234267	X		X					
18	JUAN JOSE VELASQUEZ HENAO	1129584813	X		X					
19	DANNA SOFIA VILLA CANO	1040049078	X		X					
20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										

Yoban Ceballos
FIRMA FORMADOR.

FIRMA DOCENTE.

FIRMA SUPERVISOR.

PLANILLA INTEGRADA AUTOLIQUIDACIÓN APORTES
SOPORTE DE PAGO GENERAL

Bancoomeva

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

TIPO IDENTIFICACIÓN:	CÉDULA DE CIUDADANÍA	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN:	1001477491
NOMBRE O RAZÓN SOCIAL:			YOBAN ESTEBAN CEBALLOS RAMIREZ
CIUDAD/MUNICIPIO:	PEÑOL	DEPARTAMENTO:	ANTIOQUIA
DIRECCIÓN:	BARRIO FLORITO	TELÉFONO:	3222816
TIPO APORTANTE:	02-INDEPENDIENTE	CLASE APORTANTE:	I-INDEPENDIENTE
TIPO EMPRESA:	PRIVADA	ACTIVIDAD ECONÓMICA:	Otras actividades de servicios personales n.c.p.
FORMA DE PRESENTACIÓN:	ÚNICO		
APORTANTE EXONERADO PAGO APORTES SALUD, SENA E ICBF (REFORMA TRIBUTARIA):			NO

DATOS GENERALES DE LA PLANILLA

NÚMERO PLANILLA:			4642156991	TIPO DE PLANILLA:	I-INDEPENDIENTES
PERIODO COTIZACIÓN OTROS	MES	marzo AÑO	2026	PERIODO COTIZACIÓN SALUD:	MES marzo AÑO 2026
DÍAS DE MORA:			0		
FECHA PAGO (aaaa/mm/dd):			2026/03/25	NÚMERO AUTORIZACIÓN:	9996194999

TOTAL APORTES A PENSIÓN

CÓDIGO	ADMINISTRADORA NOMBRE	No. COTIZANTES	COTIZACIÓN	APORTES VOLUNTARIOS EMPLEADOR	APORTES VOLUNTARIOS COTIZANTE	FSP SOLIDARIDAD	FSP SUBSISTENCIA	MORA COTIZACIÓN	MORA FSP	TOTALES APORTES	TOTALES MORA	TOTALES VALOR PAGADO
230301	230301-PORVENIR	1	$ 280.200	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 280.200	$ 0	$ 280.200
SUBTOTALES:										$ 280.200	$ 0	$ 280.200

TOTAL APORTES A SALUD

CÓDIGO	ADMINISTRADORA NOMBRE	No. COTIZANTES	INCAPACIDAD POR ENFERMEDAD NÚMERO AUTORIZACIÓN	INCAPACIDAD POR ENFERMEDAD VALOR	LICENCIA MATERNIDAD NÚMERO AUTORIZACIÓN	LICENCIA MATERNIDAD VALOR	SALDO A FAVOR PLANILLA	SALDO A FAVOR VALOR	LIQUIDACIÓN COTIZACIÓN	LIQUIDACIÓN VALOR ADRES	MORA COTIZACIÓN	MORA VALOR ADRES	TOTALES APORTES	TOTALES MORA	TOTALES DESCUENTO	TOTALES VALOR PAGADO
EPS040	EPS040 - SAVIA SALUD EPS	1		$ 0		$ 0		$ 0	$ 218.900	$ 0	$ 0	$ 0	$ 218.900	$ 0	$ 0	$ 218.900
SUBTOTALES:													$ 218.900	$ 0	$ 0	$ 218.900

TOTAL APORTES A RIESGOS PROFESIONALES

CÓDIGO	ADMINISTRADORA NOMBRE	No. COTIZANTES	INCAPACIDAD IRP NÚMERO AUTORIZACIÓN	INCAPACIDAD IRP VALOR	PAGO A OTROS RIESGOS	SALDO A FAVOR PLANILLA	SALDO A FAVOR VALOR	LIQUIDACIÓN COTIZACIÓN	TOTALES APORTES	TOTALES MORA	TOTALES DESCUENTO	TOTALES VALOR PAGADO
14-23	14-23-POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS S.A	1		$ 0	$ 0		$ 0	$ 42.700	$ 42.700	$ 0	$ 0	$ 42.700
SUBTOTALES:									$ 42.700	$ 0	$ 0	$ 42.700

LIQUIDACIÓN DE LA PLANILLA APORTES

| DATOS DEL COTIZANTE | | | | | | | | NOVEDADES | | | | | | | | | | | | |