



**SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN
CONTRATACIÓN DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES**

CONTRATO No. CO1.PCCNTR.1322384 DEL 30 DE ENERO 2020

NOMBRE DEL CONTRATISTA ROSA YICET HERNANDEZ RUIZ

IDENTIFICACION DEL CONTRATISTA: 39.731.267

OBJETO DEL CONTRATO: Prestación de servicios profesionales de carácter temporal para planear y orientar la Formación Profesional Integral, que programe el Centro Agroindustrial del Meta en sus diferentes niveles y modalidades, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad del programa Titulada Regular, Complementaria y virtual en la especialidad Ambiental-Gestión Ambiental sectorial y urbana de la sede El Hachón

OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA: (Específicas del Contrato)

1. Participar en la planeación de los procesos formativos de acuerdo con los lineamientos institucionales, para el área temática del objeto contractual
2. Participar cuando el centro de formación lo requiera, en jornadas de diseño y desarrollo curricular de programas de Formación Profesional Integral, conforme a las necesidades nacionales y a los lineamientos institucionales requeridos para el área temática objeto del contrato.
3. Evaluar los aprendizajes previos correspondientes a las fichas asignadas, de acuerdo con los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.
4. Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con el diseño y desarrollo curricular de los programas del área temática objeto del contrato
5. Aplicar según la modalidad, estrategias de enseñanza, aprendizaje, seguimiento y evaluación de acuerdo con los lineamientos pedagógicos y metodológicos de la entidad
6. Participar cuando el centro de formación lo requiera, en proyectos de investigación técnica y/o pedagógica para fortalecer el proceso de formación del área temática objeto del contrato.
7. Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados aprendizajes de las competencias del programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.
8. Entregar los soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Ficha de matrícula; fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando ejecute formación complementaria.
9. Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: a). Verificando que la totalidad de los aprendices seleccionados y matriculados



**SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN
CONTRATACIÓN DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES**

queden en ese estado. b). Registrando juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, los juicios evaluativos, rutas de aprendizaje, para los beneficiarios nuevos, reintegrados o trasladados. e). Comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información. f). Abstenerse de permitir la participación en la formación a personal que no esté relacionado en el listado de la Ficha a su cargo de acuerdo a lo registrado en el aplicativo SOFIA PLUS.

10. Participar cuando el centro lo requiera en el proceso de selección, diseño de talleres e instrumentos que alimenten los bancos de pruebas para la selección de aprendices.
11. Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia del Centro de Formación.
12. Apoyar procesos de Registro calificado para los programas en nivel tecnólogo del área temática objeto del presente contrato, cuando el centro lo requiera.
13. Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo y asistir a las convocatorias que el centro programa.
14. Apoyar al centro de formación cuando este lo requiera, en la promoción del portafolio de servicios.
15. Realizar seguimiento en la etapa productiva a los a los aprendices que le sean asignados, cuando el centro de formación lo requiera.
16. Propender por la permanencia de los aprendices en el desarrollo de la formación profesional integral.
17. Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato y una vez finalizado, quedar a paz y salvo con el Almacén.
18. Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia "ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS, o la actualización "ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO" o en su defecto deberá aplicar al proceso de certificación de la norma y aportar el respectivo certificado de aprobación, o la evidencia de la inscripción efectiva a mismo, al informe de ejecución contractual, con plazo máximo a julio 31 de 2020.
19. Acompañar a los aprendices a las actividades que se encuentren planeadas por el equipo de Bienestar al Aprendiz.
20. Apoyar y acompañar los procesos de autoevaluación de programas de formación en nivel tecnólogo del Centro de Formación.



**SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN
CONTRATACIÓN DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES**

21. Tener la disponibilidad para desplazamiento a los sitios de trabajo
22. Cumplir con la programación de 160 horas mensuales
23. Ser respetuoso en el trato con sus aprendices, compañeros y demás miembros de la comunidad SENA.
24. Pagar mensualmente los aportes al sistema de seguridad social integral, en salud y en pensión, en los términos consagrados en el artículo 1° de la Ley 828 del 19 de julio de 2003, en armonía con el artículo 23 de la Ley 1150 de 2007, a través de la planilla única integradora lo cual será un requisito para el pago de los honorarios. Para la legalización del contrato acreditar su afiliación al sistema de seguridad social integral en salud y en pensiones y riesgos profesionales
25. Aplicar y evidenciar los formatos establecidos en el Sistema Integrado de Gestión, que correspondan a los procedimientos y a la dependencia que se encuentra adscrito.
26. Apoyar la estructuración de la etapa preliminar y/o estudio de mercado dentro de los procesos contractuales asignados por el supervisor o el ordenador del gasto.
27. Evaluar técnica y económicamente las propuestas presentadas al Centro Agroindustrial del Meta dentro de los procesos contractuales que sea designado por el ordenador del gasto como evaluador técnico y económico.
28. Prestar apoyo en la supervisión de los contratos que sean designados por el ordenador del gasto.
29. Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual

LUGAR DE EJECUCIÓN: Centro Agroindustrial del Meta Municipio de Villavicencio

PLAZO DE EJECUCIÓN: 10 meses, 18 días sin exceder el 16 de diciembre de 2020, contado a partir del cumplimiento de los requisitos de perfeccionamiento y ejecución

FECHA DE INICIACIÓN CONTRATO: 30 DE ENERO DE 2020

FECHA DE TERMINACIÓN DEL CONTRATO: 16 DE DICIEMBRE DE 2020

VIGENCIA DEL CONTRATO: Del 30 de enero al 16 de diciembre del 2020.

VALOR DEL CONTRATO: El valor inicial del contrato fue de **38.079.590** pesos y se realizó una adición de **608.300** pesos para un valor total de **\$ 38.687.890**



**SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN
CONTRATACIÓN DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES**

SUPERVISOR: WILLIAM ROBAYO TORRES

IDENTIFICACION DEL SUPERVISOR: 3.273.427

BALANCE FINANCIERO:

Valor total del contrato	\$ 38.687.890
Valor Ejecutado	\$ 38.687.890
Saldo pendiente de cancelar al contratista	\$ 0
Saldo a liberar	\$ 0

SUSPENSIONES Y AMPLIACIONES DE SUSPENSIÓN: SI ____ NO X

ACTAS No.	TIEMPO	CAUSALES

PRODUCTOS O ACTIVIDADES EJECUTADAS *(Indicar de forma concisa y clara que trabajos ejecuto, ej: realizo 200 liquidaciones con éxito, o realizo 50 contratos, editor la página web de la entidad, etc.)*

Se realizaron diferentes guías de aprendizaje de acuerdo a la competencia que me fue asignada de cada grupo de tecnólogos en Gestión Ambiental, Gestión de Recursos Naturales, Gestión Administrativa, Producción Ganadera, y el resultado de aprendizaje técnicos en Agroindustria alimentaria, Cultivo y cosecha de palma de aceite, sistemas, Mantenimiento Equipos de cómputo, Agricultura de precisión.

Se cargo a la plataforma TERRITORIUM una carpeta que tiene los siguientes contenidos: Guías de aprendizaje, material de apoyo y evidencia de aprendizaje) en cada ficha de los Tecnólogos y Técnicos

Se evaluaron los resultados de aprendizaje en la plataforma SOFIAPLUS alcanzados en las diferentes sesiones de clase por la plataforma Meet, y evidenciados en las guías de aprendizaje de las fichas:
Tecnólogos de Gestión Ambiental ficha 1810264, 1810260
Tecnólogo en Gestión de Recursos Naturales ficha 1810281
Tecnólogo en Gestión Administrativa ficha 2068707

Técnico en Agroindustria Alimentaria ficha 2024223
Técnico en Mantenimiento de equipos de Cómputo ficha 2025398
Técnico Sistemas fichas 1997505
Técnico en mantenimiento en cultivo y cosecha de palma de aceite ficha: 2024687
Técnico en Agricultura de Precisión
Técnico en Monitoreo Ambiental Ficha 2165427



**SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN
CONTRATACIÓN DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES**

Se controló la asistencia para cada sesión y en cada ficha.
Se realizó seguimiento mediante llamadas y creación de grupos WhatsApp a cada grupo para contribuir al desarrollo de las sesiones virtuales.
Se publico en territorium las novedades presentadas por cada ficha, es decir aprendices que no entregaron evidencias y los que cumplieron.

**OBSERVACIONES DE LA SUPERVISIÓN SOBRE LOS PRODUCTOS O ACTIVIDADES
EJECUTADAS**

(especificar de forma ejecutiva un resumen sobre las actividades ejecutadas por el contratista, indicando si se han cumplido las metas planteadas)

SANCIONES: SI___ NO X___

CUMPLIMIENTO FRENTE A LA OBLIGACIÓN A LA SEGURIDAD SOCIAL: SI X NO___

GRADO DE SATISFACCIÓN: EXCELENTE___ BUENO X REGULAR___ INSUFICIENTE___

Atentamente,

**WILLIAM ROBAYO TORRES
SUPERVISOR DEL CONTRATO**



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA REGIONAL META

INFORME DE SUPERVISION No. 12 CONTRATO No. CO1.PCCNTR.1322384.

1. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO

Contratista	ROSA YICET HERNANDEZ RUIZ
Identificación	39.731.267 de Cáqueza
Fecha de suscripción del Contrato	30 de enero de 2020
Objeto	Prestación de servicios profesionales de carácter temporal para planear y orientar la Formación Profesional Integral, que programe el Centro Agroindustrial del Meta en sus diferentes niveles y modalidades, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad del programa Titulada Regular, Complementaria y virtual en la especialidad Ambiental-Gestión Ambiental sectorial y urbana de la sede El Hachón
Plazo de Ejecución	10 meses, 18 días sin exceder del 16 de diciembre de 2020, contado a partir del cumplimiento de los requisitos de perfeccionamiento y ejecución
Fecha de Iniciación	30 de enero de 2020
Fecha de Finalización	16 de diciembre de 2020

2. ESTADO FINANCIERO DEL CONTRATO

Valor total del Contrato	Treinta y ocho millones seiscientos ochenta y siete mil ochocientos noventa pesos (\$38.687.890) m/cte.
Valor Honorarios mensuales	Tres millones seiscientos cuarenta y nueve mil ochocientos un peso (3.649.801) m/cte.
Valor Reversión	0
Valor ejecutado (a la fecha de este informe)	Treinta y ocho millones seiscientos ochenta y siete mil ochocientos noventa pesos (\$38.687.890) m/cte.
Valor faltante por ejecutar / Valor pendiente por pagar	0
Valor Total por Ejecutar	0

3. INFORMACION SOBRE AVANCE DEL CONTRATO

3.1 Servicios y/o Productos recibidos a satisfacción correspondientes al periodo del 1 al 16 de diciembre de 2020.

Las actividades desarrolladas por el contratista en el periodo descrito anteriormente, relacionadas con cada una de las obligaciones específicas establecidas en los estudios previos de la contratación



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA REGIONAL META

se desagregan a continuación y así mismo se detallan las evidencias o soportes, con lo cual se verifica el cumplimiento a satisfacción de la obligación establecida:

OBLIGACIONES. (Diligenciar con cada una de las obligaciones específicas establecidas en los estudios previos y agregar si así se requiere)

Obligación N°.1: Participar en la planeación de los procesos formativos de acuerdo con los lineamientos institucionales, para el área temática del objeto contractual

Detalle de las actividades realizadas		
Actividad	Evidencias o Soportes	Fecha
Elaboración de guías de aprendizaje y material bibliográfico para las diferentes sesiones.	Portafolio del Instructor carpetas ubicadas en la plataforma Territorium	1 de diciembre de 2020

Obligación N°.2: Participar cuando el centro de formación lo requiera, en jornadas de diseño y desarrollo curricular de programas de Formación Profesional Integral, conforme a las necesidades nacionales y a los lineamientos institucionales requeridos para el área temática objeto del contrato.

Detalle de las actividades realizadas		
Actividad	Evidencias o Soportes	Fecha
El contratista participa activamente de las capacitaciones de diseño y desarrollo curricular, reuniones de comité consultor los días miércoles.	Listados de asistencia a las diferentes jornadas de capacitación por la plataforma TEAMS	2,9 y 16 de diciembre 2020

Obligación N°.3: Evaluar los aprendizajes previos correspondientes a las fichas asignadas, de acuerdo con los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.

Detalle de las actividades realizadas		
Actividad	Evidencias o Soportes	Fecha
Se realizó un diagnóstico de saberes previos con las fichas nuevas asignadas a mi cargo en sesión virtual.	En el portafolio del instructor / Ficha en formación Tecnólogo en recursos Naturales	4 de diciembre

Obligación N°.4: Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con el diseño y desarrollo curricular de los programas del área temática objeto del contrato

Detalle de las actividades realizadas		
Actividad	Evidencias o Soportes	Fecha
Se realizó la planeación de las actividades académicas en las fichas: Tecnólogo en Agricultura de Precision Ficha 2141972 Tecnólogo en recursos naturales.	En el portafolio del instructor. Carpeta ubicada en la plataforma territorium	16 de diciembre 2020



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
REGIONAL META

Ficha 2145422 Tecnólogo en recursos naturales. Ficha 2165427 Tecnico en Monitoreo ambiental Ficha 2140983 Tecnólogo en producción ganadera Se realizó el diseño de guías de aprendizaje y el material de apoyo. Se publicaron en la plataforma Territorium, se envió por WhatsApp y se orientó el proceso de manera virtual y se aclaró inquietudes de los aprendices, para alcanzar el logro de los resultados de aprendizaje estipulados en la competencia.		
---	--	--

Obligación N°.5: Aplicar según la modalidad, estrategias de enseñanza, aprendizaje, seguimiento y evaluación de acuerdo con los lineamientos pedagógicos y metodológicos de la entidad

Detalle de las actividades realizadas		
Actividad	Evidencias o Soportes	Fecha
Se diseñan e implementan las estrategias y ayudas didácticas en las diferentes actividades planteadas en las Guías de aprendizaje.	En el portafolio del instructor. Evidencias de aprendizaje ubicadas en Plataforma Territorium, grupos WhatsApp (audios) y sesiones virtuales por MEET	1 de diciembre 2020

Obligación N°.6: Participar cuando el centro de formación lo requiera, en proyectos de investigación técnica y/o pedagógica para fortalecer el proceso de formación del área temática objeto del contrato.

Detalle de las actividades realizadas		
Actividad	Evidencias o Soportes	Fecha
No se requiere en el momento	No existe soporte ya que no se ha requerido su ejecución	No aplica

Obligación N°.7: Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados aprendizajes de las competencias del programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.

Detalle de las actividades realizadas		
Actividad	Evidencias o Soportes	Fecha
Se evaluó las actividades establecidas en las guías de aprendizaje presentadas por los aprendices dentro de los plazos fijados en la plataforma Territorium.	En el portafolio del instructor /Guías de aprendizaje y se	10 de Diciembre y el 15 de Diciembre de 2020



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
REGIONAL META

	encuentran en la plataforma Territorium	
--	--	--

Obligación N°.8: Entregar los soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Ficha de matrícula; fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando ejecute formación complementaria.

Detalle de las actividades realizadas		
Actividad	Evidencias o Soportes	Fecha
No se requiere en el momento	No existe soporte ya que no se ha requerido su ejecución	No aplica

Obligación N°.9: Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: a). Verificando que la totalidad de los aprendices seleccionados y matriculados queden en ese estado. b). Registrando juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, los juicios evaluativos, rutas de aprendizaje, para los beneficiarios nuevos, reintegrados o trasladados. e). Comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información. f). Abstenerse de permitir la participación en la formación a personal que no esté relacionado en el listado de la Ficha a su cargo de acuerdo a lo registrado en el aplicativo SOFIA PLUS.

Detalle de las actividades realizadas		
Actividad	Evidencias o Soportes	Fecha
Se realizó la verificación de los aprendices matriculados en el aplicativo SOFIAPLUS de las fichas asignadas: Ficha 2145422 Tecnólogo en recursos naturales. Ficha 2165427 Tecnico en Monitoreo ambiental Ficha 2140983 Tecnólogo en producción ganadera Ficha 2041972 Tecnologo de Gestión Recursos Naturales Tecnologo en Agricultura de Precisión	En el portafolio del instructor / Fichas en formación / lista de asistencia y plataforma SOFIA PLUS	4 de diciembre 2020

Obligación N°.10: Participar cuando el centro lo requiera en el proceso de selección, diseño de talleres e instrumentos que alimenten los bancos de pruebas para la selección de aprendices

Detalle de las actividades realizadas		
Actividad	Evidencias o Soportes	Fecha
En el periodo de ejecución no se realizó dicho proceso	No se realizó ninguna actividad.	No Aplica



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
REGIONAL META

Obligación N°.11: Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia del Centro de Formación.

Detalle de las actividades realizadas		
Actividad	Evidencias o Soportes	Fecha
Se realiza una reinducción a los aprendices como está en el acuerdo 0007 del 30 de abril de 2012 (Reglamento del Aprendiz SENA) y la importancia del mismo.	Portafolio del instructor / Fichas en formación: Ficha del Tecnólogo de Gestión Recursos Naturales 2141972 Ficha 2145422 Tecnólogo en recursos naturales. Ficha 2165427 Técnico en Monitoreo ambiental Ficha 2140983 Tecnólogo en producción ganadera	2 de Diciembre 2020

Obligación N°.12: Apoyar procesos de Registro calificado para los programas en nivel tecnológico del área temática objeto del presente contrato, cuando el centro lo requiera.

Detalle de las actividades realizadas		
Actividad	Evidencias o Soportes	Fecha
En el momento no se requiere el apoyo	No se realizó ninguna actividad.	No Aplica

Obligación N°.13: Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo y asistir a las convocatorias que el centro programa

Detalle de las actividades realizadas		
Actividad	Evidencias o Soportes	Fecha
Se realizó la gestión académica de acuerdo con los formatos e instructivos actualizados dentro del sistema de calidad de la entidad.	En el portafolio del instructor / Guías de aprendizaje formato actual	16 de diciembre de 2020

Obligación N°.14: Apoyar al centro de formación cuando este lo requiera, en la promoción del portafolio de servicios.

Detalle de las actividades realizadas		
Actividad	Evidencias o Soportes	Fecha
En este mes no fue necesario realizar esta actividad.	No se requiere por lo tanto no hay evidencia	No aplica



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
REGIONAL META

Obligación N°.15: Realizar seguimiento en la etapa productiva a los a los aprendices que le sean asignados, cuando el centro de formación lo requiera

Detalle de las actividades realizadas		
Actividad	Evidencias o Soportes	Fecha
No se ha requerido de mi apoyo para el seguimiento de la etapa productiva.	No existe evidencia	No aplica

Obligación N°.16: Propender por la permanencia de los aprendices en el desarrollo de la formación profesional integral.

Detalle de las actividades realizadas		
Actividad	Evidencias o Soportes	Fecha
♣ Se han subido actividades en la plataforma Territorium creación de grupos por WhatsApp y llamadas telefónicas para ayudarles a los aprendices en las dificultades académicas como de conectividad en diferentes Tecnico 2165427 Monitoreo Ambiental, Tecnólogo en recursos naturales: 2141972, Tecnólogo en producción Ganadera 2140873	Portafolio del instructor / plataforma territorium, grupos de WhatsApp y video llamadas, mensajes. Proceso continuo de seguimiento a la ejecución de actividades formativas.	16 de Diciembre 2020

Obligación N°.17: Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato y una vez finalizado, quedar a paz y salvo con el Almacén

Detalle de las actividades realizadas		
Actividad	Evidencias o Soportes	Fecha
Se entrego a la Biblioteca el computador con su respectivo cargador marca HP, Código 2876 código del cargador 91171032876.	Se entrego el 26 de noviembre 2020 en la Biblioteca del centro agroindustrial. Certificado del Sistema para la Administración y Control de Bienes SACB	27 de noviembre 2020. Fecha en que se emitió el certificado.

Obligación N°.18: Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia "ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS, o la actualización "ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO" o en su defecto deberá aplicar al proceso de certificación de la norma y aportar el respectivo certificado de aprobación, o la evidencia de la inscripción efectiva a mismo, al informe de ejecución contractual, con plazo máximo a julio 31 de 2020.



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
REGIONAL META

Detalle de las actividades realizadas		
Actividad	Evidencias o Soportes	Fecha
Se realizo el proceso de registro en la página dsnft.sena.edu.co Se realizo la prueba de conocimiento, desempeño y producto	Certificación en la competencia	No aplica

Obligación N°.19: Acompañar a los aprendices a las actividades que se encuentren planeadas por el equipo de Bienestar al Aprendiz

Detalle de las actividades realizadas		
Actividad	Evidencias o Soportes	Fecha
En el mes de ejecución no se ha requerido de dichas actividades	No hay evidencia	No aplica

Obligación N°20. Apoyar y acompañar los procesos de autoevaluación de programas de formación en nivel tecnólogo del Centro de Formación.

Detalle de las actividades realizadas		
Actividad	Evidencias o Soportes	Fecha
No se realiza este proceso.	No hay evidencia	No aplica

Obligación N°.21 Tener la disponibilidad para desplazamiento a los sitios de trabajo

Detalle de las actividades realizadas		
Actividad	Evidencias o Soportes	Fecha
Disponibilidad total para el desplazamiento a mi lugar de trabajo, aunque en este mes de ejecución se están desarrollando actividades en casa debido a la cuarentena obligatoria, con sentido de pertinencia y responsabilidad.	No se requiere	No aplica

Obligación N°.22: Cumplir con la programación de 160 horas mensuales

Detalle de las actividades realizadas		
Actividad	Evidencias o Soportes	Fecha
He cumplido con mi programación de horario y lo solicitado por el supervisor	Portafolio del instructor / Programación de plataforma SOFIA PLUS: registro de tiempos	16 de diciembre 2020



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA REGIONAL META

Obligación N°.23: Ser respetuoso en el trato con sus aprendices, compañeros y demás miembros de la comunidad SENA.

Detalle de las actividades realizadas		
Actividad	Evidencias o Soportes	Fecha
Presto mis servicios personales como instructor teniendo en cuenta el respeto a los aprendices, compañeros, directivos y demás miembros de la comunidad SENA	Portafolio del instructor / Programación del Instructor.	16 de diciembre 2020

Obligación N°.24: Pagar mensualmente los aportes al sistema de seguridad social integral, en salud y en pensión, en los términos consagrados en el artículo 1° de la Ley 828 del 19 de julio de 2003, en armonía con el artículo 23 de la Ley 1150 de 2007, a través de la planilla única integradora lo cual será un requisito para el pago de los honorarios. Para la legalización del contrato acreditar su afiliación al sistema de seguridad social integral en salud y en pensiones y riesgos profesionales

Detalle de las actividades realizadas		
Actividad	Evidencias o Soportes	Fecha
Se reporta el pago de los aportes al sistema de seguridad social integral, salud y pensión en los términos de ley.	Soporte de planilla de pago de conformidad con los lineamientos para la gestión de las cuentas de cobro del mes.	4 de diciembre de 2020 planilla de pago seguridad social N.º <u>8347042887</u>

Obligación N°.25: Aplicar y evidenciar los formatos establecidos en el Sistema Integrado de Gestión, que correspondan a los procedimientos y a la dependencia que se encuentra adscrito.

Detalle de las actividades realizadas		
Actividad	Evidencias o Soportes	Fecha
El proceso de formación a mi cargo se ejecuta teniendo en cuenta los formatos, instructivos y procedimientos del SIGA.	Portafolio del instructor / Formatos actualizados SIGA. Las guías de aprendizaje	16 de diciembre de 2020

Obligación N°.26: Apoyar la estructuración de la etapa preliminar y/o estudio de mercado dentro de los procesos contractuales asignados por el supervisor o el ordenador del gasto.

Detalle de las actividades realizadas		
Actividad	Evidencias o Soportes	Fecha
No se solicita apoyo por parte del supervisor y/o Ordenador del Gasto	No existe evidencia	No aplica



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA REGIONAL META

Obligación N°.27: Evaluar técnica y económicamente las propuestas presentadas al Centro Agroindustrial del Meta dentro de los procesos contractuales que sea designado por el ordenador del gasto como evaluador técnico y económico.

Detalle de las actividades realizadas		
Actividad	Evidencias o Soportes	Fecha
No se solicita apoyo para la evaluación técnica y económica de propuestas económicas presentadas al CAM dentro de los procesos de contratación	No hay evidencia	No aplica.

Obligación N°.28: Prestar apoyo en la supervisión de los contratos que sean designados por el ordenador del gasto.

Detalle de las actividades realizadas		
Actividad	Evidencias o Soportes	Fecha
En el periodo de ejecución no se solicitó apoyo para realizar dichas actividades.	No hay evidencia	No aplica.

Obligación N°.29: Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual

Detalle de las actividades realizadas		
Actividad	Evidencias o Soportes	Fecha
No se solicita apoyo para el desarrollo de actividades adicionales.	No hay evidencia	No aplica.

NOTA: El informe de ejecución del contratista junto con los soportes del caso se pueden verificar en la plataforma SECOP II, proceso de contratación No. **CO1.PCCNTR.1322384**, así mismo los documentos físicos hacen parte de la carpeta de supervisión del contrato y del expediente contractual correspondiente.

3.2 Estado y Avance del contrato

El Contrato No. **CO1.PCCNTR.1322384**, se encuentra EN EJECUCIÓN, con un porcentaje de AVANCE del 100 %

4. NOVEDADES O SITUACIONES ANORMALES PRESENTADAS DURANTE EL DESARROLLO DEL CONTRATO

Durante el presente período no se han presentado novedades o situaciones anormales que afecten el desarrollo del contrato.



**SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
REGIONAL META**

5. LLAMADAS DE ATENCIÓN AL CONTRATISTA

Durante el presente período no se han presentado llamados de atención al contratista.

**6. CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA RELACIONADAS CON EL
PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL INTEGRAL Y APORTES PARAFISCALES**

Se verificó el cumplimiento de las obligaciones del contratista con los sistemas de Seguridad Social Integral en salud, pensiones y riesgos laborales, información que se puede constatar en la planilla No. 8347042887 expedida por MI PLANILLA Correspondiente al mes noviembre de 2020

El presente informe se firma en Villavicencio a los dieciséis (16) días del mes de **diciembre de 2020**.

Atentamente,

WILLIAM ROBAYO TORRES
Coordinador Académico
Supervisor (a) del Contrato No.1322384 DE 2020

Rosa Yicet Hernández Ruiz
ROSA YICET HERNANDEZ RUIZ
CC.39.731.267
Contratista



PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Villavicencio, 16 de Diciembre del 2020

ING.

WILLIAM ROBAYO TORRES

SUPERVISOR CONTRATO No. CO1.PCCNTR.1322384

Cargo del supervisor: Instructor Grado 20

COORDINADOR ACADEMICO

Villavicencio

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes
Diciembre del año 2020

Referencia: No CO1.PCCNTR.1322 del año 2020

ROSA YICET HERNANDEZ RUIZ, identificado con la cédula de ciudadanía No. 39.731.267 de Caqueza, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro Agroindustrial del Meta, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro del 1 al 16 de Diciembre del 2020.

Valor y forma de Pago: El valor total del presente contrato es **treinta y ocho millones secientos ochenta y siete mil ochocientos noventa pesos (\$38.687.890) m/cte**. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) primer pago por dos (2) días del mes de Enero de doscientos cuarenta y tres mil trescientos veinte pesos (243.320), b) diez pagos iguales de Enero a noviembre 2020 por por valor de tres millones seiscientos cuarenta y nueve mil ochocientos un pesos (\$3.649.801) cada uno, c) Un ultimo pago de un millón novecientos cuarenta y seis mil quinientos sesenta pesos (1.946.560) correspondiente al mes de diciembre.

Plazo: Será hasta el 16 de diciembre del 2020.

OBJETO:

Prestación de servicios profesionales de carácter temporal para planear y orientar la Formación Profesional Integral, que programe el Centro Agroindustrial del Meta en sus diferentes niveles y modalidades, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad del programa Titulada Regular, Complementaria y virtual en la especialidad Ambiental - Gestión Ambiental Sectorial y Urbana en la sede El Hachón

CLÁUSULA: Obligaciones Especificas.

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Participar en la planeación de los procesos formativos de acuerdo con los lineamientos institucionales, para el área temática del objeto contractual	Elaboración de guías de aprendizaje y material bibliográfico para las sesiones.	Portafolio del Instructor: Material de apoyo, guías de aprendizaje e instrumentos de evaluación en la plataforma territorium.

2	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en jornadas de diseño y desarrollo curricular de programas de Formación Profesional Integral, conforme a las necesidades nacionales y a los lineamientos institucionales requeridos para el área temática objeto del contrato.	El contratista participa activamente de las capacitaciones de diseño y desarrollo curricular, reuniones de equipo ejecutor.	Se evidencia en los listados de asistencia de las capacitaciones o reuniones convocadas por la plataforma TEAMS.
3	Evaluar los aprendizajes previos correspondientes a las fichas asignadas, de acuerdo con los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	Se realizó un diagnóstico de saberes previos con las fichas nuevas asignadas a mi cargo de acuerdo al resultado de aprendizaje.	En el portafolio del instructor / Fichas en formación: ➤ Tecnólogo en agricultura de precisión 2184113
4	Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con el diseño y desarrollo curricular de los programas del área temática objeto del contrato	Se realizó el diseño de guías de aprendizaje y el material de apoyo. Se publicaron en la plataforma Territorium, se envió por Whatsapp y se orientó el proceso de manera virtual y se aclaró inquietudes de los aprendices.	En el portafolio del instructor / Fichas en formación y plataforma territorium ♣ Tecnólogo en agricultura de precisión 2184113 ♣ Tecnólogo en Producción Ganadera 2140873 ♣ Tecnólogo en Recursos Naturales 2141972 ♣ Tecnólogo 2165422 Recursos naturales ♣ Técnico 2165427 Monitoreo Ambiental
5	Aplicar según la modalidad, estrategias de enseñanza, aprendizaje, seguimiento y evaluación de acuerdo con los lineamientos pedagógicos y metodológicos de la entidad	Se diseñó e implementó las estrategias y ayudas didácticas en las diferentes actividades planteadas en las Guías de aprendizaje.	En el portafolio del instructor / Fichas en formación: Guías de aprendizaje y material de apoyo ubicados en la plataforma territorium y classroom. Grupos de whatsapp por ficha: Audios y sesiones virtuales por MEET
6	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en proyectos de investigación técnica y/o pedagógica para fortalecer el	No se requiere en el momento.	No Aplica

	proceso de formación del área temática objeto del contrato.		
7	Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizaje de las competencias del programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	Se evaluó las actividades establecidas en las guías de aprendizaje presentadas por los aprendices dentro de los plazos fijados en la plataforma Territorium.	En el portafolio del instructor / Guías de aprendizaje, evidencias de aprendizaje ubicados en la plataforma territorium. ♣ Se evaluaron cada una de las actividades subidas a territorium y cuestionarios de conocimiento.
8	Entregar los soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Ficha de matrícula; fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando ejecute formación complementaria.	Este periodo no se realizó el respectivo proceso	No aplica
9	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: a). Verificando que la totalidad de los aprendices seleccionados y matriculados queden en ese estado. b). Registrando juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, los juicios evaluativos, rutas de aprendizaje, para los beneficiarios nuevos, reintegrados o trasladados. e). Comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información. f). Abstenerse de permitir la participación en la formación a personal que no esté relacionado en el listado de la Ficha a su cargo de acuerdo a lo registrado en el aplicativo SOFIA PLUS.	Se realizó la verificación de los aprendices matriculados en el aplicativo SOFIAPLUS de las fichas asignadas y su asistencia a las diferentes sesiones.	En el portafolio del instructor / Fichas en formación / lista de asistencia.y plataforma SOFIA PLUS. ♣ Tecnólogo en Gestión de Recursos Naturales 2141972 ♣ Tecnólogo en Producción Ganadera 2140873 ♣ Tecnólogo 2165422 Recursos naturales ♣ Técnico 2165427 Monitoreo Ambiental ♣ Tecnólogo en agricultura de Precisión ficha 2184113.

10	Participar cuando el centro lo requiera en el proceso de selección, diseño de talleres e instrumentos que alimenten los bancos de pruebas para la selección de aprendices.	En el momento no aplica el procedimiento.	No Aplica
11	Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia del Centro de Formación.	Se realiza la inducción a los aprendices como está en el acuerdo 0007 del 30 de abril de 2012 (Reglamento del Aprendiz SENA) .	Portafolio del instructor / Fichas en formación: Aprendices activos. Plataforma SOFIA PLUS. ♣ Tecnólogo en Gestión de Recursos Naturales. 2141972 ♣ Tecnólogo 2165422 Recursos naturales ♣ Técnico 2165427 Monitoreo Ambiental ♣ Tecnólogo en Producción Ganadera 2140873 ♣ Tecnólogo en Agricultura de Precisión. 2184113 ♣ Técnico 2165427 Monitoreo Ambiental
12	Apoyar procesos de Registro calificado para los programas en nivel tecnólogo del área temática objeto del presente contrato, cuando el centro lo requiera.	En el momento no se requiere el apoyo	No Aplica
13	Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo y asistir a las convocatorias que el centro programa.	Se realizó la gestión académica con los formatos e instructivos actualizados dentro del sistema de calidad de la entidad.	En el portafolio del instructor / Formatos actualizados SIGA: Formato de Guía de Aprendizaje
14	Apoyar al centro de formación cuando este lo requiera, en la promoción del portafolio de servicios.	En este mes no fue necesario realizar esta actividad.	No Aplica
15	Realizar seguimiento en la etapa productiva a los aprendices que le sean asignados, cuando el centro de formación lo requiera.	No se ha requerido de mi apoyo para el seguimiento de la etapa productiva.	No Aplica

16	<p>Propender por la permanencia de los aprendices en el desarrollo de la formación profesional integral.</p>	<p>Se han subido las actividades en la plataforma Territorium</p> <p>Creación de grupos por Whatsapp y llamadas telefónicas para ayudar a los aprendices en las dificultades académicas como de conectividad en diferentes fichas.</p>	<p>Portafolio del instructor / Fichas en formación, plataforma Territorium</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ Tecnólogo 2165422 Recursos naturales ♣ Técnico 2165427 Monitoreo Ambiental ♣ Tecnólogo en recursos naturales: 2141972 . ♣ Tecnólogo en Producción Ganadera 2140873 ♣ Tecnólogo en Agricultura de Precisión 2184113 <p>Grupos de Whatsapp y video llamadas, mensajes, sesiones virtuales por la plataforma MEET. Proceso continuo de seguimiento a la ejecución de actividades formativas.</p>
17	<p>Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato y una vez finalizado, quedar a paz y salvo con el Almacén.</p>	<p>No tengo bienes ni elementos del centro agroindustrial del Meta.</p>	<p>Certificado del Sistema para la Administración y Control de Bienes SACB</p>
18	<p>Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia "ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS, o la actualización "ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO" o en su defecto deberá aplicar al proceso de certificación de la norma y aportar el respectivo certificado de aprobación, o la evidencia de la inscripción efectiva a mismo, al informe de ejecución contractual, con plazo máximo a julio 31 de 2020.</p>	<p>Se realizó el proceso de Inscripción en la página dsnft.sena.edu.co, se presentó la prueba de conocimiento, desempeño y producto en las fechas establecidas por el evaluador.</p>	<p>Se realizó el respectivo proceso para recibir la certificación de la norma de competencia.</p>

19	Acompañar a los aprendices a las actividades que se encuentren planeadas por el equipo de Bienestar al Aprendiz.	No se han programado actividades .	No Aplica
20	Apoyar y acompañar los procesos de autoevaluación de programas de formación en nivel tecnólogo del Centro de Formación.	No se realiza este proceso.	No Aplica
21	Tener la disponibilidad para desplazamiento a los sitios de trabajo	Disponibilidad total para el desplazamiento a mi lugar de trabajo aunque en este mes de ejecución se están desarrollando actividades en casa debido a la cuarentena obligatoria, con sentido de pertinencia y responsabilidad.	No Aplica
22	Cumplir con la programación de 160 horas mensuales	He cumplido con mi programación de horario y lo solicitado por el supervisor	Reporte de tiempos SOFIAPLUS
23	Ser respetuoso en el trato con sus aprendices, compañeros y demás miembros de la comunidad SENA.	Presto mis servicios personales como instructor teniendo en cuenta el respeto a los aprendices, compañeros, directivos y demás miembros de la comunidad SENA.	Portafolio del instructor / Programación del Instructor y fichas en formación: ♣ Tecnólogo 2165422 Recursos naturales ♣ Técnico 2165427 Monitoreo Ambiental ♣ Técnico en Agricultura de precisión 2184113 ♣ Tecnólogo en recursos naturales: 2141972 . ♣ Tecnólogo en Producción Ganadera 2140873
24	Pagar mensualmente los aportes al sistema de seguridad social integral, en salud y en pensión, en los términos consagrados en el artículo 1° de la Ley 828 del 19 de julio de 2003, en armonía con el artículo 23 de la Ley 1150 de 2007, a través de la planilla única integradora lo cual será un	Se reporta el pago de los aportes al sistema de seguridad social integral, salud y pensión en los términos de ley.	Soporte de planilla de pago de conformidad con los lineamientos para la gestión de las cuentas de cobro del mes. Planilla n°: <u>8347042887</u>

	requisito para el pago de los honorarios. Para la legalización del contrato acreditar su afiliación al sistema de seguridad social integral en salud y en pensiones y riesgos profesionales		
25	Aplicar y evidenciar los formatos establecidos en el Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol SIGA, que correspondan a los procedimientos y a la dependencia que se encuentra adscrito.	El proceso de formación a mi cargo se ejecuta teniendo en cuenta los formatos, instructivos y procedimientos del SIGA.	Portafolio del instructor / Formatos actualizados SIGA. Ejemplo Guías de aprendizaje
26	Apoyar la estructuración de la etapa preliminar y/o estudio de mercado dentro de los procesos contractuales asignados por el supervisor o el ordenador del gasto.	No se solicita apoyo por parte del supervisor y/o Ordenador del Gasto	No Aplica
27	Evaluar técnica y económicamente las propuestas presentadas al Centro Agroindustrial del Meta dentro de los procesos contractuales para los que sea designado por el ordenador del gasto como evaluador técnico y económico.	No se solicita apoyo para la evaluación técnica y económica de propuestas económicas presentadas al CAM dentro de los procesos de contratación	No Aplica
28	Prestar apoyo en la supervisión de los contratos que sean designados por el ordenador del gasto.	En el periodo de ejecución no se solicitó apoyo para realizar dichas actividades	No Aplica
29	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual	No se solicita apoyo para el desarrollo de actividades adicionales.	No Aplica

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				



Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados, copia de la planilla Numero **8347042887** expedido por **MI PLANILLA**, correspondiente al mes de **Noviembre** de 2020 . (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en () folios
Cordialmente,

Rosa Yicet Hernández Ruiz

ROSA YICET HERNANDEZ RUIZ
Contratista
C.C. No. 39.731.267 de Caqueza.

Recibí a satisfacción:

WILLIAM ROBAYO TORRES
Supervisor (a) Contrato CO1.PCCNTR.1322384 de 2020
Coordinador académico

Planilla de pago seguridad social mes de Noviembre -2020.

Señor(es): ROSA YICET HERNANDEZ RUIZ
Nit: CC 39731267
Dirección: calle 10 C 31 A 51
Teléfono: 3124316913 **Fax:**
Ciudad: VILLAVICENCIO

Respetado(s) señor(es)

Con atento saludo, informamos que Compensar Operador de Información procesó el siguiente pago realizado por medio de:



Nombre	ROSA YICET HERNANDEZ
Tipo y número de identificación	39731267
Número de radicación planilla	8347042887
Fecha de pago	12/4/2020
Número de autorización de pago	26120913
Banco	1023
Valor Comisión	\$0

Número de empleados	1
Periodo cotización salud	Noviembre 2020
Periodo cotización pensión	Noviembre 2020
Periodo cotización caja	Noviembre 2020
Número de administradoras	3
Total Pagado	\$423.800
Total interes mora	\$0

[illegible]

Ficha 2165427 Tecnico en Monitoreo ambiental

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE 1

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Denominación del Programa de Formación: Tecnico en Monitoreo Ambiental
Código del Programa de Formación: 723106
Nombre del Proyecto:
Fase del Proyecto: Planeación
Actividad de Proyecto:
Competencia: Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social
Resultados de Aprendizaje Alcanzar: Describir los fenómenos, principios y leyes de la química a partir del análisis de su contexto productivo y social
Duración de la Guía: 30 horas

2. PRESENTACIÓN



Las **Ciencias Ambientales** son una disciplina científica cuyo principal objetivo es buscar y conocer las relaciones que mantiene el ser humano consigo mismo y con la naturaleza. Implica un área de estudio multidisciplinario que abarca distintos elementos como el estudio de problemas ambientales y la propuesta de modelos para el desarrollo sostenible"

Le invito a desarrollar las actividades propuestas en este taller, en donde se pretende que usted desarrolle las preguntas o interrogantes de manera clara y precisa.

Queridos aprendices le invito a participar del proceso enseñanza – aprendizaje – evaluación de manera proactiva y responsable fundamentada en el auto-aprendizaje complementado con el modelo pedagógico del SENA orientado por el instructor con base en diferentes herramienta didácticas, que de manera integral facilitarán la adquisición de habilidades y conocimientos relacionados con el ser, el saber y el hacer, desde la perspectiva de esta competencia laboral.

Gran parte de las actividades a desarrollarse deben ejecutar por medio de grupos de aprendizaje cooperativo, es decir, equipos de trabajo colaborativo que exigen asumir con responsabilidad un rol dinámico y participativo de todos los integrantes para el logro de un objetivo común, que les permitirá a partir del aporte individual llegar a la construcción colectiva de nuevo conocimiento.

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Denominación del Programa de Formación: Tecnico en Monitoreo Ambiental
Código del Programa de Formación: 222301
Nombre del Proyecto: Desarrollo de estrategias de monitoreo ambiental para necesidades ambientales del centro agroindustrial del meta sede el HACHON
Fase del Proyecto: Planeación
Actividad de Proyecto: Ejecutar Acciones Para El Monitoreo Ambiental De Acuerdo Con La Normatividad Vigente.
Competencia: Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social
Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
➤ Describir los fenómenos, principios y leyes de la química a partir del análisis de su contexto productivo y social
➤ Correlacionar los fenómenos, principios y leyes de la química con la realidad productiva y social
➤ Usar principios y leyes de la química en situaciones concretas de su entorno.
Duración de la Guía: 30 horas

2. PRESENTACIÓN



Las **Ciencias Ambientales** son una disciplina científica cuyo principal objetivo es buscar y conocer las relaciones que mantiene el ser humano consigo mismo y con la naturaleza. Implica un área de estudio multidisciplinario que abarca distintos elementos como el estudio de problemas ambientales y la propuesta de modelos para el desarrollo sostenible"

Los procesos por los que se obtiene la energía, el transporte, la producción y la distribución de alimentos, el desarrollo tecnológico, el consumo... afectan al medio ambiente.

La **Química** está presente en estas actividades y ayuda a mejorar nuestra calidad de vida, pero el uso masivo de productos químicos genera unos residuos que pueden ser problemáticos; de ahí el apelativo de "químico", ligado a efectos nocivos para el medio ambiente. Pero esa visión es sólo

c. ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS

TEMA 2: CORRELACIONAR LOS FENÓMENOS, PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA CON LA REALIDAD PRODUCTIVA Y SOCIAL

Realizar una consulta bibliográfica y presentar un documento escrito incluyendo el desarrollo de los siguientes aspectos:

1. La química en la historia de la humanidad.
2. Fenómenos químicos del entorno y sus efectos.
3. Productos químicos de uso doméstico.
4. La química en la producción de los alimentos.
5. Afectación de la salud por el uso de las sustancias químicas.
6. Aplicación de la química en los procesos productivos.
7. El riesgo químico en el lugar de trabajo.
8. Aplicación de productos químicos para la salud.
9. Relación de la química y la tecnología.
10. La química y los conflictos bélicos.

El documento debe contener obviamente la hoja de presentación, la introducción y para cada tema se debe hacer un párrafo que debe contener un análisis sintetizado incluyendo: Las generalidades del tema, sus efectos o impactos, los aportes para la evolución de la humanidad (si existieren), la importancia en el entorno social y laboral, las consecuencias positivas o negativas y las perspectivas futuras, finalmente una conclusión y bibliografía.

Nota: Como punto de partida se pueden apoyar en siguiente material Bibliografico: Tienes Química, Tienes Vida.

<file:///C:/Users/USER/Documents/YICET%20-%20AGOSTO%202020/APLICACI%C3%93N%20CONOCIMIENTOS%20EN%20CIENCIAS%20NATURALES/Tienes-quimica-tienes-vida.pdf>



Tema 3: USAR PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA EN SITUACIONES CONCRETAS DE SU ENTORNO.

Presentar un trabajo escrito usando Word o POWER POINT resolviendo los siguientes ítems usando bastantes imágenes del entorno:

- 1) Identificar los fenómenos químicos que afectan su entorno y explicarlos.
- 2) Identificar los riesgos químicos existentes en su entorno social y laboral.
- 3) Verificar las medidas existentes para la prevención de esos riesgos y los responsables de aplicarlas.
- 4) Analizar el impacto de las sustancias químicas sobre el medio ambiente que cubre su entorno familiar, social y laboral.
- 5) Cuál es el manejo que se le está dando a esas sustancias, quienes son los responsables de esa labor y cuáles han sido los resultados.

Se puede tomar como referencia **su lugar de residencia, sede de trabajo, localidad o ciudad** de residencia.

<https://www.youtube.com/watch?v=oBygZcTmcQk> Riesgos Químico - Salud ocupacional

<https://www.youtube.com/watch?v=rF9xM08xwkk> Riesgo químico

"Produce una inmensa tristeza pensar que la naturaleza habla mientras los hombres no escuchan"

AMBIENTE REQUERIDO

Aula de formación- plataforma Territorium, plataforma MEET

MATERIALES

Computador, lapiz, Textos de consulta.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Ficha 2140873 Tecnólogo en Producción Ganadera.

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Tecnólogo en Producción Ganadera
- Código del Programa de Formación: 723106
- Nombre del Proyecto: (si es formación Titulada) Implementación de buenas prácticas ganaderas en el centro agroindustrial del meta en para la mejora la producción carnica y
- Fase del Proyecto:
- Actividad de Proyecto: Planear las actividades de alimentación, sanidad, reproducción y manejo de la explotación ganadera teniendo como referente las BP
- Competencia: Evaluar el impacto ambiental en actividades, productos y servicios de acuerdo con la normatividad legal vigente
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: IMPLEMENTAR PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DEL PROCESO DE ACUERDO CON NORMAS VIGENTES Y SISTEMA DE PRODUCCIÓN
- Duración de la Guía:

Simplemente comience a escribir y obtener ayuda.

2. PRESENTACION.

La actividad ganadera tiene un impacto muy significativo en todos los componentes del medio ambiente, incluidos el aire y la atmósfera, la tierra y el suelo, el agua, y la biodiversidad. Es uno de los dos o tres sectores con repercusiones más graves en los



biodiversidad.

Así, la formulación de políticas más adecuadas es un requisito medioambiental y una necesidad social y de salud. Conway, en 1985, definió el concepto de sustentabilidad de los agroecosistemas como la estabilidad de la producción a largo plazo frente a períodos

principales problemas medioambientales a todos los niveles, desde el ámbito local hasta el mundial (Steinfeld et al., 2006). Por ello, es muy importante la consideración del sector ganadero a la hora de diseñar políticas encaminadas a la solución de los problemas relacionados con la degradación de la tierra, el calentamiento global, la contaminación atmosférica, la contaminación y la escasez del agua, y la pérdida de

ecológicamente si sus emisiones contaminantes y su uso de los recursos pueden soportarse en el medio ambiente a lo largo del tiempo.

El primer paso para la evaluación de la sostenibilidad ecológica es la evaluación del impacto ambiental (Payraudeau y Van der Werf, 2005). En los últimos años se han ido produciendo cambios en los aspectos valorados en la producción agropecuaria. Se han ido abandonando los objetivos basados en los sistemas más productivos para introducir otros más amplios que abarquen aspectos ambientales y sociales.

Se debe estudiar estos aspectos ambientales, analizándose cuáles son los efectos que la actividad ganadera produce en el medio ambiente y cómo puede ayudar su estudio a mejorar las condiciones ambientales. Según Steinfeld et al. (2006), el futuro de la interfaz entre el ganado y el medio ambiente estará determinado por la forma en que se resuelva el equilibrio entre dos



demandas que compiten: la demanda de productos alimenticios de origen animal, por un lado, y la demanda de servicios ambientales por el otro. La expansión del sector pecuario, estimulada por la expansión de la demanda de productos ganaderos, debe llevarse a cabo reduciendo los impactos ambientales producidos por la actividad ganadera. La ganadería, junto con la agricultura, desempeña una función central en la gestión del medio ambiente.

Es necesario que los productores pecuarios que presten servicios ambientales sean compensados, ya que un uso más eficaz de los recursos de la producción pecuaria puede reducir los impactos ambientales. Los sistemas de producción necesitan reorientarse de modo que sus objetivos vayan más allá de la producción e incorporen la prestación por estos servicios. Esto puede facilitarse mediante el pago por servicios ambientales y otros incentivos que permitan a los productores de ganado llevar a cabo este proceso. Este pago tendrá que producirse a escala local, nacional e internacional, en función de la naturaleza del servicio, ya que la conservación del agua y el suelo son bienes locales, mientras que la biodiversidad y el carbono son bienes globales (Steinfeld et al., 2006).

Estimado aprendiz, Lo invito a que desarrolle las actividades establecidas en esta guía de aprendizaje de manera precisa teniendo en cuenta las recomendaciones realizadas por el instructor.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



3.1 Actividad de reflexión: Observa el video: <https://www.youtube.com/watch?v=ZHFUayP91Q>; EIA (Estudio de Impacto Ambiental). Realice un mapa conceptual sobre lo observado en el video.

3.2 <https://www.youtube.com/watch?v=-FaLw72LO20> Impactos negativos para el ambiente de la agricultura y la ganadería. realice un analisis argumentativo.

De los textos bibliográficos suministrados leer detenidamente y desarrollar los siguientes interrogantes:

3.3 Explicar la problemática relacionada con la afectación al medio ambiente causada por la explotación ganadera en Colombia?

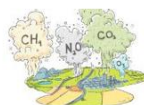
3.4 <https://www.youtube.com/watch?v=O4fzGwYem6c> La verdadera relación entre Ganadería y Deforestación, en 3 minutos. realice una breve explicación del video y su importancia.

3.5 Que impactos ambientales causa la ganadería intensiva a la biodiversidad, al suelo, al agua y a la atmósfera?



3.6 Cómo minimizar los impactos negativos de la ganadería?

3.7 Resultados de las medidas implementadas en Colombia.



3.9 Leer detenidamente el documento Impacto ambiental Proyecto "Ganadería Colombiana Sostenible" y de manera sintetizada con ayuda de una presentación explicar el proceso realizado y resultados obtenidos, estrategias de mitigación realizadas. En una Sesión virtual socializar la temática.



40 Mediante imágenes de a conocer el documento leído anteriormente.

41. Realice un vocabulario de las palabras que no conocía pero que a través de esta temática aprendido junto con su significado.

Ficha 2141972 Tecnólogo en Gestion de recursos naturales

- **Denominación del Programa de Formación:** Tecnólogo en Gestion de Recursos Naturales
- **Código del Programa de Formación:** 222203
- **Nombre del Proyecto:** Caracterización de los recursos naturales flora y faunas como insumo para la zonificación ambiental en el centro agroindustrial del meta, el HACHON.
- **Fase del Proyecto:** Ejecución
- **Actividad de Proyecto:** Implementar el plan para la caracterización y zonificación de los recursos naturales en el centro agroindustrial del hachon siguiendo la normatividad vigente
- **Competencia:** Desarrollar estrategias para el manejo y conservación de la fauna silvestre, de acuerdo con los procedimientos establecidos y la normatividad vigente
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** Realizar actividades de manejo y conservación de fauna amenazada y/o de importancia económica y/o sociocultural en el ecosistema, aplicando criterios técnicos y la normatividad vigente.
- **Duración de la Guía:**

2. PRESENTACIÓN



La ecología de poblaciones también llamada demoeología o ecología demográfica, es una rama de la demografía que estudia las poblaciones formadas por los organismos de una misma especie desde el punto de vista de su tamaño (número de individuos), estructura (sexo y edad) y dinámica (variación en el tiempo).

Una población desde el punto de vista ecológico se define como "el conjunto de individuos de la misma especie que ocupan un lugar y tiempo determinado, que además tienen descendencia fértil". Ejemplo: Afectan factores como la disponibilidad o calidad de alimentos, cambio de hábitat

Esta es la tercera guía diseñada para el desarrollo de actividades que permitan a los aprendices el logro del resultado de aprendizaje: *Realizar actividades de manejo y conservación de fauna amenazada y/o de importancia económica y/o sociocultural en el ecosistema, aplicando criterios técnicos y la normatividad vigente.*

GFPH-F-135 V01

La presente guía está integrada por dos temas específicos que se van a tratar:

C. ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO

TRABAJO EN GRUPOS DE APRENDIZAJE COLABORATIVO



De acuerdo con los grupos de aprendizaje conformados para las actividades anteriores, deben realizar las siguientes actividades relacionadas con el decreto 1076 de 2015:

Formar 5 grupos de aprendizaje cooperativo y desarrollar los siguientes temas:

- 1) Hacer un mapa conceptual sobre el tema expuesto.
- 2)

Tema 2: PRINCIPIOS DE AUTOECOLOGÍA

A. ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN INICIAL

Que es la autoecología?

Videos

B. ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN DE PARA EL APRENDIZAJE

Leer el documento "AUTOECOLOGÍA" y responder el siguiente cuestionario:

1. Que es la auto-ecología?
2. Cuáles fueron los fundamentos sobre los que se basó Darwin para formular su teoría de la evolución de las especies?
3. Cuáles son los factores que afectan a la distribución y abundancia de las especies? Explique cada uno de ellos.
4. En que consiste la ley del mínimo?
5. En que consiste la ley de tolerancia?

GFPH-F-135 V01

C. ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO



- **ECOLOGÍA DE POBLACIONES Y COMUNIDADES APLICADAS AL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES.**
- **PRINCIPIOS DE AUTOECOLOGÍA.**

Queridos aprendices



Los invito a participar del proceso enseñanza – aprendizaje – evaluación de manera proactiva y responsable fundamentada en el auto-aprendizaje complementado con el modelo pedagógico del SENA orientado por el instructor con base en diferentes herramientas didácticas, que de manera integral facilitarán la adquisición de habilidades y conocimientos relacionados con el ser, el saber y el hacer, desde la perspectiva de esta competencia laboral.

Gran parte de las actividades a desarrollar se deben ejecutar por medio de grupos de aprendizaje cooperativo, es decir, equipos de trabajo colaborativo que exigen asumir con responsabilidad un rol dinámico y participativo de todos los integrantes para el logro de un objetivo común, que les permitirá a partir del aporte individual llegar a la construcción colectiva de nuevo conocimiento.

2. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

TEMA 1: ECOLOGÍA DE POBLACIONES Y COMUNIDADES APLICADAS AL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES.

A. ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN INICIAL

Que es la ecología de poblaciones aplicada a la fauna silvestre?

Videos.

Los aprendices deben observar los siguientes videos con los cuales se pretende aclarar este interrogante, después de haber observado los videos realizar un mapa conceptual, partiendo del concepto y generalidades.

Características de las poblaciones

<https://www.youtube.com/watch?v=3FEZUE17DQ>

Ecología: Poblaciones comunidades y ecosistemas



TRABAJO EN GRUPOS DE APRENDIZAJE COLABORATIVO

Formar 5 grupos de aprendizaje colaborativo para:

Identificar las especies de la región llanos orientales que han sido afectadas por cualquiera de los siguientes factores que afectan a la distribución y abundancia de las especies:

- 1) Historia
- 2) Recursos que necesita
- 3) Tasas independientes de mortalidad, natalidad y emigración.
- 4) Interacciones intra e interespecíficas.
- 5) Efectos de las condiciones ambientales.

Presentar un documento en Word con los resultados del trabajo.

Se hará una evaluación de conocimientos el cual tendrá se calificara sobre 100 puntos y quien obtenga por debajo de 70 puntos debe realizar actividad de refuerzo

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Evaluación escrita	> Describe las alternativas técnicas y herramientas normativas para el manejo y conservación de la fauna silvestre.	> Cuestionario Tipo ICSES Preguntas abiertas relacionadas con la temática de estudio
Evidencias de Desempeño > Participación en las sesiones virtuales > Socialización del tema asignado		> Evaluación documentos entregados con el resultado del trabajo colaborativo. > Evaluación de la comprensión de conocimientos mediante la participación activa en la sustentación de la
Evidencias de Producto:		



Ficha 2165422 Tecnólogo en Gestión de recursos naturales

siqa
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA
CENTRO AGROINDUSTRIAL DEL META – SEDE EL HACHÓN
PROGRAMA: TECNÓLOGO EN GESTIÓN DE RECURSOS NATURALES
CUESTIONARIO PARA RECOPIAR EVIDENCIA DE APREHENSION DE CONOCIMIENTOS
NORMATIVIDAD AMBIENTAL FAUNA SILVESTRE.

NOMBRE DEL APRENDIZ: _____ FECHA: _____ CALIFICACIÓN: _____
FICHA: _____
APROBO: _____ NO APROBO: _____

- Competencia: Desarrollar estrategias para el manejo y conservación de la fauna silvestre, de acuerdo con los procedimientos establecidos y la normatividad vigente
- Resultado de aprendizaje: Realizar actividades de manejo y conservación de fauna amenazada y/o de importancia económica y/o sociocultural en el ecosistema, aplicando criterios técnicos y la normatividad vigente.

INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO

Apreciado aprendiz

Tenga confianza en sus conocimientos adquiridos sobre conceptos básicos y generalidades, desarrollados en las diferentes sesiones virtuales a través de los videos y presentación de diapositivas, los cuales ha adquirido en proceso formativo

Usted debe:

- Analizar tranquilamente cada pregunta
- Solicitar explicación sobre aquellas palabras o expresiones que le sean desconocidas o que no entienda.
- Contestar todas las preguntas.
- Seleccionar solo una respuesta de las cuatro opciones dadas para cada pregunta, marque con una (X) o encierre en un círculo la letra.
- Se calificará sobre **100 puntos** y quien obtenga por debajo de **70 puntos** debe realizar actividad de refuerzo **ENVIAR EN FORMATO PDF**



1. Decreto unico reglamentario del sector ambiente y desarrollo sostenible está identificado por:

- 1076 del 25 de junio del 2015
- 1076 del 26 de mayo del 2015
- 1075 del 25 de mayo del 2015

2. Cuál es la finalidad de compilación de este decreto:

- Recoger en un solo documento los decretos reglamentarios incorporando normas

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA
CENTRO AGROINDUSTRIAL DEL META – SEDE EL HACHÓN

c) Analizar las vicencias y la normativa

3. Con que sigla se identifica el Sistema Nacional Ambiental.

- SINA
- UNGR
- ANLA

4. La sigla ANLA significa:

- Autoridad nacional de licencias ambientales
- Autoridad nacional de medio ambiente
- Sistema Nacional ambiental

5. Es una unidad administrativa de carácter especial

- Parques naturales
- Coormacarena
- Ministerio del Medio ambiente

6. Por fauna silvestre se entiende

- conjunto de animales que no han sido objeto de domesticación, mejoramiento genético
- cría y levante regular las especies
- animales que se encuentran en habitat bajo manejo ambiental

7. Acto dirigido a la captura de animales silvestres ya sea dándoles muerte, mutilándolos o atrapándolos vivos.

- Caza
- Coto de caza
- Territorio faunístico

8. Es realizada por personas naturales o jurídicas para obtener beneficio económico:

- Caza comercial
- Caza científica
- Caza deportiva

9. Es la que se practica únicamente con fines de investigación

- Caza comercial
- Caza científica
- Territorio faunístico

10. Es aquella que se practica como recreación y ejercicio, sin otra actividad que su realización misma

- Caza comercial
- Caza científica
- Caza deportiva

11. Es aquella que se realiza con el propósito de regular la población de una especie

- Caza comercial
- Caza Control
- Caza deportiva

12. Se realiza con el exclusivo propósito de adquirir individuos o especímenes de la fauna silvestre para el establecimiento de zoológicos o cotos de caza

- Caza fomento
- Caza Control
- Caza Investigación

13. Es todo acto que conduzca a la reimplantación de poblaciones de especies o subespecies nativas de fauna silvestre en áreas en las cuales existen o existieron

- Repoblación
- Territorio faunístico
- Especie nativa

14. Toda implantación de una especie o subespecie de la fauna silvestre en áreas donde no ha existido en condiciones naturales.

- Transplante.
- Cotos de caza
- Especie nativas

15. Todo acto que conduzca al establecimiento o implantación en el país, bien sea en medios naturales o artificiales, de especies o subespecies exóticas de la fauna silvestre.

- Repoblación
- Transplante
- Introducción de especies de la fauna silvestre

16. A que especie hace referencia esta terminología ESPECIE HÉLIX ASPERSA:

- Caracol
- Babosas
- Camarones

silvestre para caza deportiva.

- Territorio faunístico
- Cotos de caza
- Especie nativas

18. Área que se reserva y delimita con fines de conservación, investigación y manejo de la fauna silvestre para exhibición.

- Especie nativas
- Territorio faunístico
- Cotos de caza

19. Es un objetivo de los territorios faunísticos

- Conservar, restaurar y fomentar la flora y la fauna silvestres que se encuentren en dichas reservas
- Área de manejo experimental de un **habitat**.
- Emplear sistemas, prácticas o medios que puedan causar disturbios, desbandadas o estampidas.

20. A que hace referencia la Gestión de infraestructura:

21. En que consiste definir el objetivo de coto:

22. La gestión del habitat consiste en:

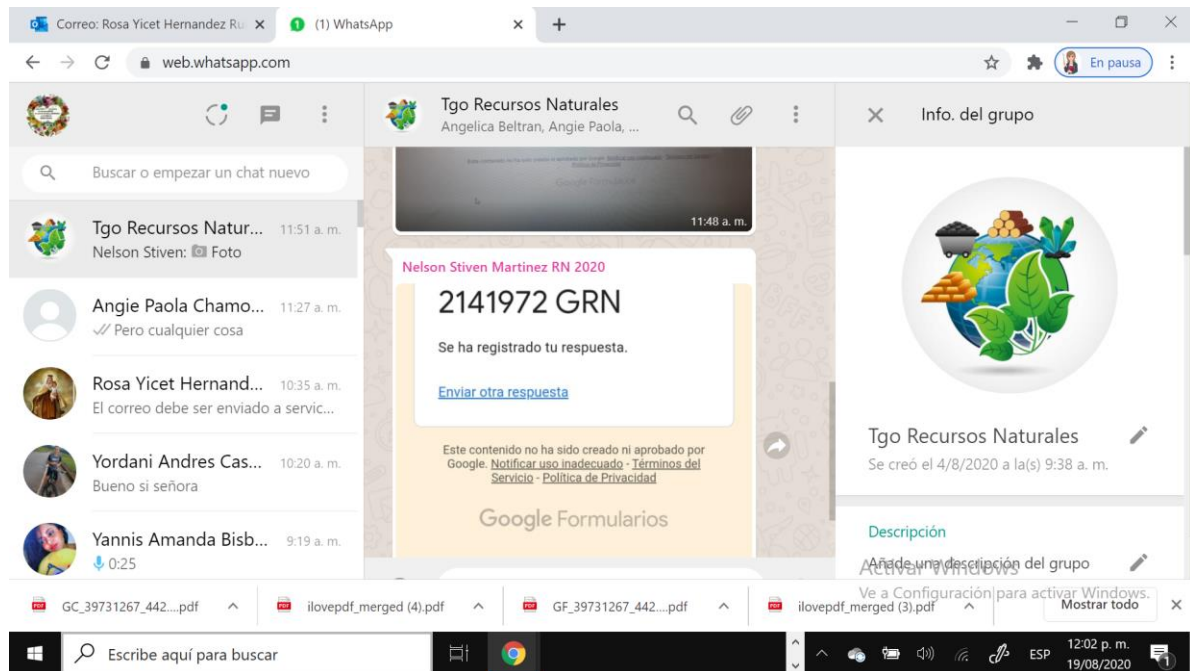
23. De manera gráfica ...sonríase y riase

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN Y MONITORIAZAJE
Mg. Yessy Angélica Salazar - Mg. Cynthia Arredondo

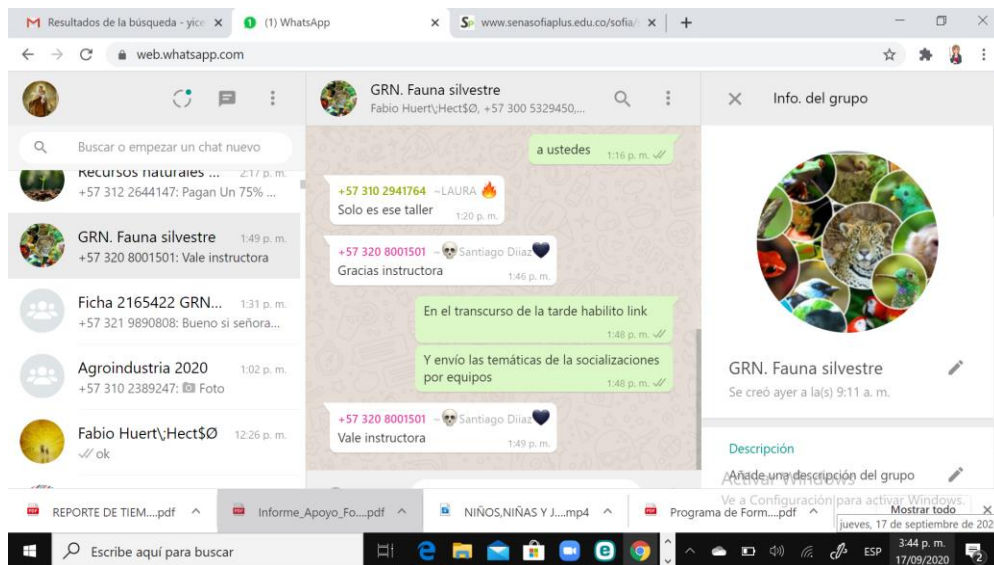


GRUPOS WHATSAPP CREADOS

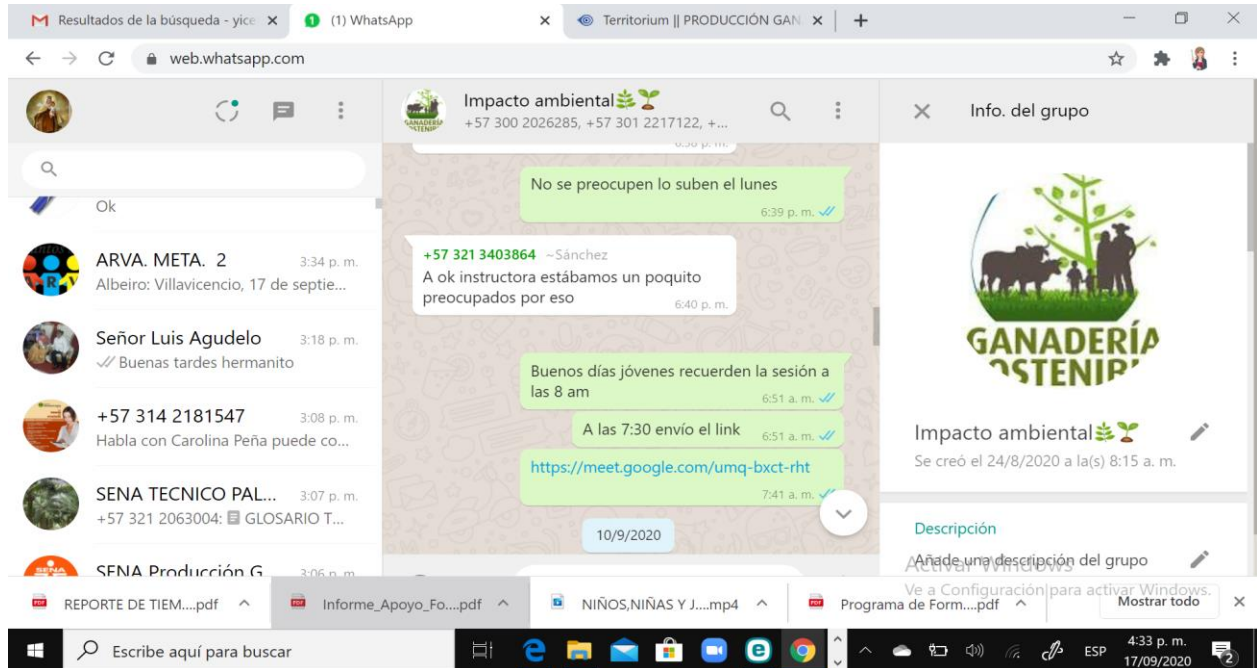
FICHA 2141972 TÉCNICO EN GESTIÓN DE RECURSOS NATURALES



FICHA 2165422 TÉCNICO EN GESTIÓN DE RECURSOS NATURALES



FICHA 2165422 TÉCNICO EN PRODUCCIÓN GANADERA.



EVIDENCIA DE PUBLICACION DE AVISOS EN TERRITORIUM.

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA
CENTRO AGROINDUSTRIAL DEL META - SEDE EL HACHÓN
PROGRAMA: TECNÓLOGO EN GESTIÓN DE RECURSOS NATURALES

CUESTIONARIO PARA RECOPILAR EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS SOBRE CLASIFICACIÓN DE LOS ANIMALES VERTEBRADOS

NOMBRE DEL APRENDIZ: Greicy Daniela camacho Lopez FICHA: 2141972

FECHA: 2020-9-11 CALIFICACIÓN: 95 APROBO ☒ NO APROBO ☐

95 Puntos

- Competencia: Desarrollar estrategias para el manejo y conservación de la fauna silvestre, de acuerdo con los procedimientos establecidos y la normatividad vigente.
- Resultado de aprendizaje: Realizar actividades de manejo y conservación de fauna amenazada y/o de importancia económica y/o sociocultural en el ecosistema, aplicando criterios técnicos y la normatividad vigente.

INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO

Apreciado aprendiz

Tenga confianza en sus conocimientos adquiridos sobre conceptos básicos y generalidades de la clasificación de los vertebrados, desarrollados en las diferentes sesiones virtuales a través de los videos y presentación de diapositivas, los cuales ha adquirido en proceso formativo

Usted debe:

- Analizar tranquilamente cada pregunta
- Solicitar explicación sobre aquellas palabras o expresiones que le sean desconocidas o que no entienda.
- Contestar todas las preguntas.
- Seleccionar solo una respuesta de las cuatro opciones dadas para cada pregunta, marque con una (X) o encierre en un círculo la letra.
- Se calificará sobre 100 puntos y quien obtenga por debajo de 70 puntos debe realizar actividad de refuerzo

1. La mayoría de los vertebrados presentan un desarrollo de tipo:

- Oviparo
- Oviviviparo
- Esponáneo
- Viviparo

2. Los animales vertebrados:

- Se caracterizan por la presencia de un esqueleto interno.
- Se caracterizan por la presencia de un esqueleto externo.
- Se caracterizan por la ausencia de un esqueleto externo.

- SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA
CENTRO AGROINDUSTRIAL DEL META - SEDE EL HACHÓN
- Los únicos vertebrados que no se desarrollan por huevos son:
- Anfibios
 - Aves
 - Mamíferos
 - Peces
 - Reptiles
- La mayoría de los peces poseen una vejiga
- Reproductora
 - Nutritiva
 - Basal
 - Oratoria
- Al nacer los anfibios respiran por...
- Branchia
 - Piel
 - Pulmones
 - Pulmones y piel
- La serpiente es:
- Anfibio
 - Reptil
 - Buitre
 - Golondrina
- Estas especies alimentan a sus crías con leche producida por sus glándulas mamarias
- Anfibios
 - Reptiles
 - Mamíferos
 - Aves
 - Peces
- Se caracterizan por tener pulmones, piel escamosa y extremidades cortas.
- Anfibios
 - Peces
 - Mamíferos
 - Insectos
 - Serpientes
- 5
- 5

ÍTEM	F	V
Los saurios son lagartos y lagartijas y pertenecen a los reptiles		X
Ejemplos de quelonios son las tortugas.		X
Los condaltes tienen una sola uña en cada pata de tamaño diferente	X	



EVIDENCIA DE ACTIVIDADES EN LA PLATAFORMA TERRITORIUM.

Windows taskbar: Página principal de Microsoft Office | Correo: Rosa Yicet Hernández Ruiz | Territorium | MONITOREO AMBIENTAL

Browser address bar: sena.territorio.la/perfil.php?id=4187669

Platform header: 35 | ROSA YICET HERNANDEZ

Left sidebar menu:

- Asistencia
- Galería
- Chat
- Competencias
- Portafolio de Evidencias
- Gamificación
- Enlaces
- Centro de Calificaciones
- Grupo
- Proyectos
- Rúbricas
- Blog
- Seguimiento
- Configuración
- Acceso LinkedIn Learning

Collaborators list:

- JOSE ARTURO ACOSTA GUAVITA - Instructor
- CLAUDIA MARIANA RIOS VARGAS - Instructor
- BLADIMIR ORJUELA VEGA - Instructor
- ROSA YICET HERNANDEZ RUIZ - Instructor
- OSCAR IVAN DIAZ CASAS - Instructor

Publication details:

ROSA YICET HERNANDEZ RUIZ
Fecha de inicio: 11 horas Antes - Fecha de vigencia: 04 de Diciembre del 2020

Asunto: NOVEDADES Y COMPROMISOS

Buenos días apreciados aprendices, hasta el día jueves 3 de Diciembre siguen aprendices pendientes en actividades que ya han sido explicadas y desarrolladas en las diferentes sesiones por la plataforma Meet, tienen plazo de subirlos a la plataforma TERRITORIUM EN SU RESPECTIVO LINK antes del día 10 de diciembre para ser revisados y emitir juicio evaluativo.

Los aprendices que queden pendientes en actividades deben presentar plan de mejoramiento, el cual debe ser entregado en la fecha 11 de diciembre al 15 de diciembre, después de estas fechas ya no se podrá realizar ningún proceso académico.

Esta información ha sido divulgada por el chat del WHATSAPP del grupo y el de la competencia.

Quedo pendiente.

Atentamente,
Rosa Yicet Hernández Ruiz
Instructora Gestión Ambiental

Windows taskbar: PLANILLA DE SEG...pdf | REGISTRO DE TIE...pdf | 7:12 p. m. 4/12/2020

Windows taskbar: Página principal de Microsoft Office | Correo: Rosa Yicet Hernández Ruiz | Territorium | AGRICULTURA DE

Browser address bar: sena.territorio.la/perfil.php?id=4486637

Platform header: 35 | ROSA YICET HERNANDEZ

Left sidebar menu:

- Sesión en línea
- Evaluaciones
- Wikis
- Asistencia
- Galería
- Chat
- Competencias
- Portafolio de Evidencias
- Gamificación
- Enlaces
- Centro de Calificaciones
- Grupo
- Proyectos
- Rúbricas
- Blog
- Seguimiento
- Configuración
- Acceso LinkedIn Learning

Collaborators list:

- FLAMINIO ROLANDO CASTRO PEREZ - Instructor
- CESAR AUGUSTO DUQUE DUQUE - Instructor
- JENNY KATHERINE OSPINA ALVARADO - Instructor

Publication details:

ROSA YICET HERNANDEZ RUIZ
Fecha de inicio: 11 horas Antes - Fecha de vigencia: 04 de Diciembre del 2020

Asunto: NOVEDADES, INQUIETUDES Y DUDAS

Buenos días apreciados aprendices, hasta el día jueves 3 de Diciembre siguen aprendices pendientes en actividades (4 TALLERES) que ya han sido explicadas y desarrolladas en las diferentes sesiones por la plataforma Meet (7 sesiones), tienen plazo de subirlos a la plataforma TERRITORIUM EN SU RESPECTIVO LINK antes del día 10 de diciembre para ser revisados y emitir juicio evaluativo.

Los aprendices que queden pendientes en actividades deben presentar plan de mejoramiento, el cual debe ser entregado en la fecha 11 de diciembre al 15 de diciembre, después de estas fechas ya no se podrá realizar ningún proceso académico.

Esta información ha sido divulgada por el chat del WHATSAPP del grupo y el de la competencia.

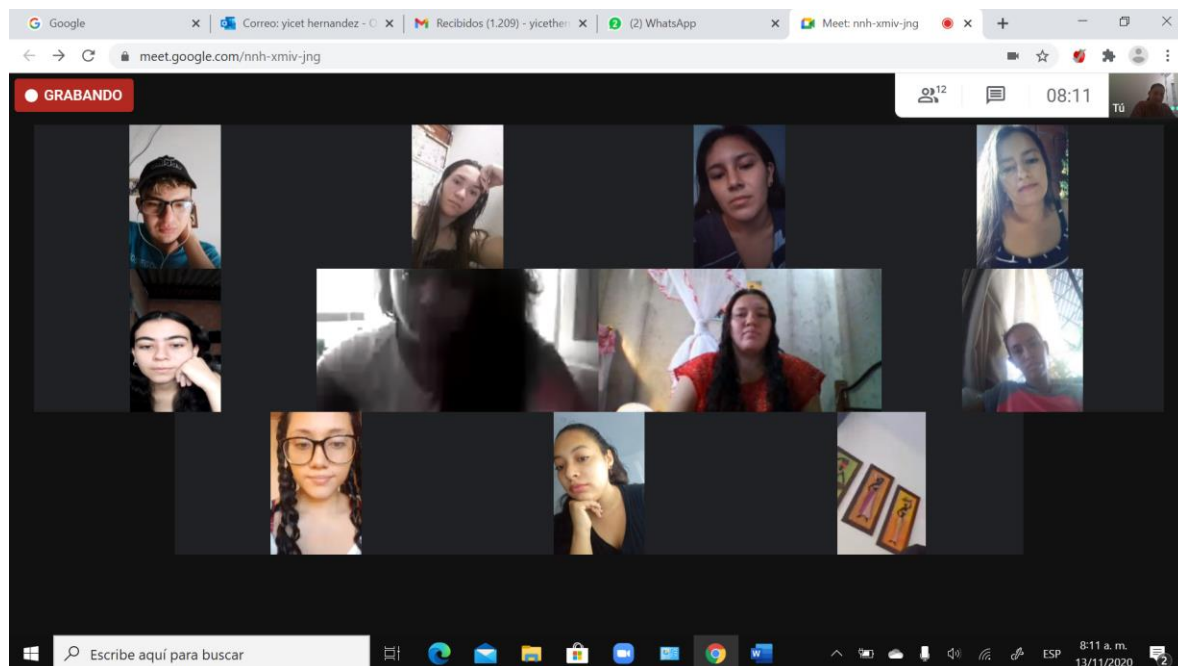
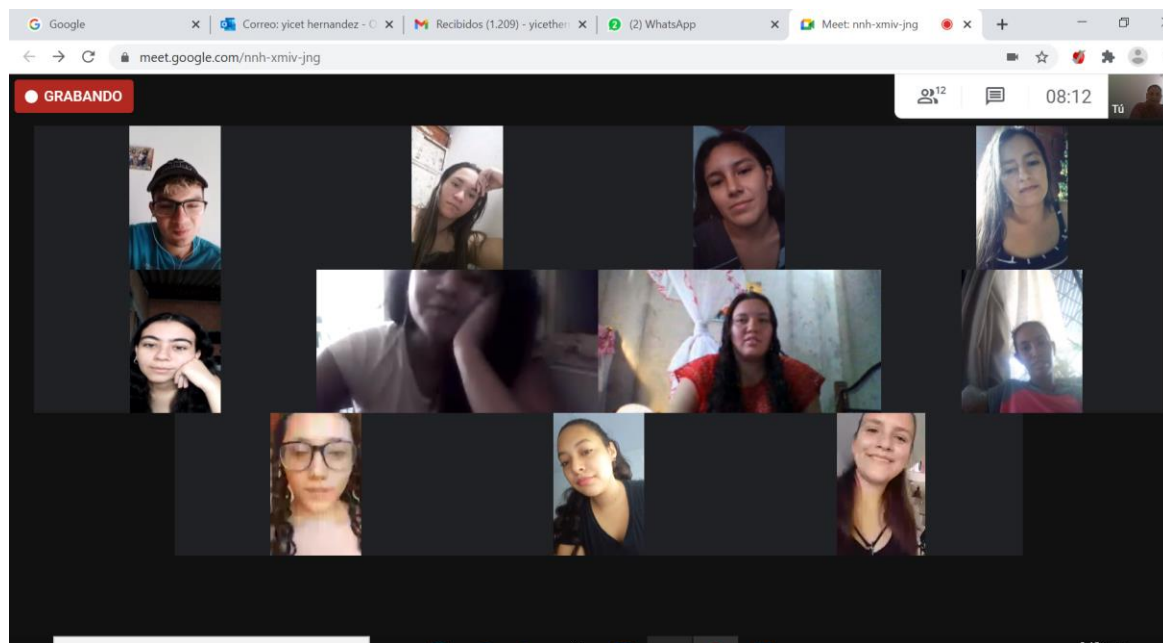
Quedo pendiente.

Atentamente,
Rosa Yicet Hernández Ruiz
Instructora Gestión Ambiental

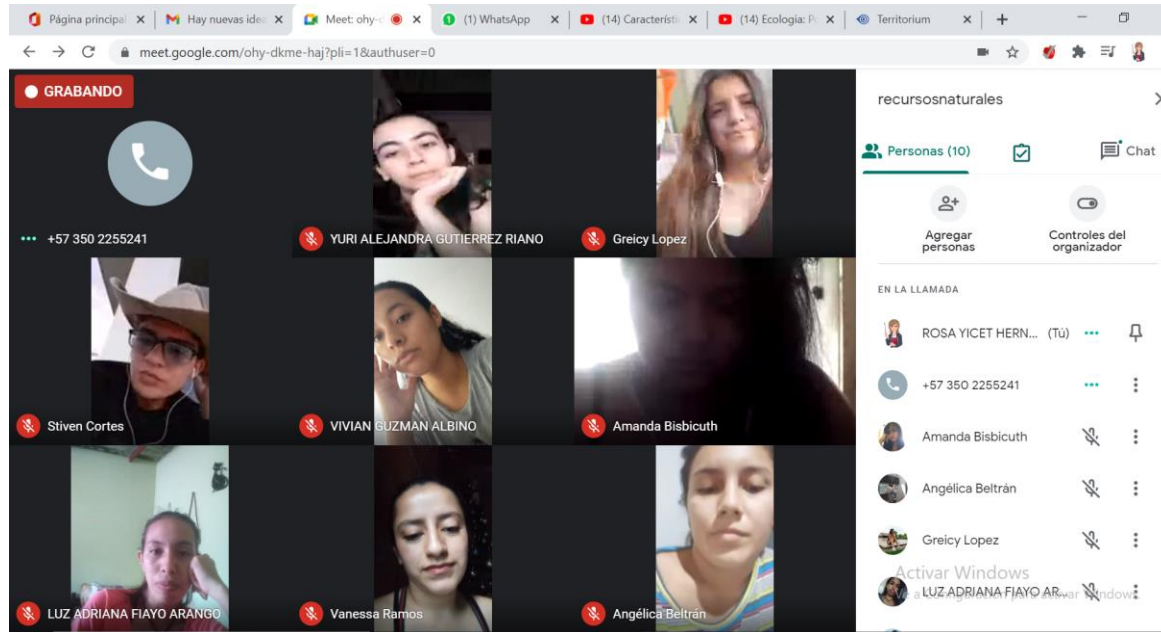
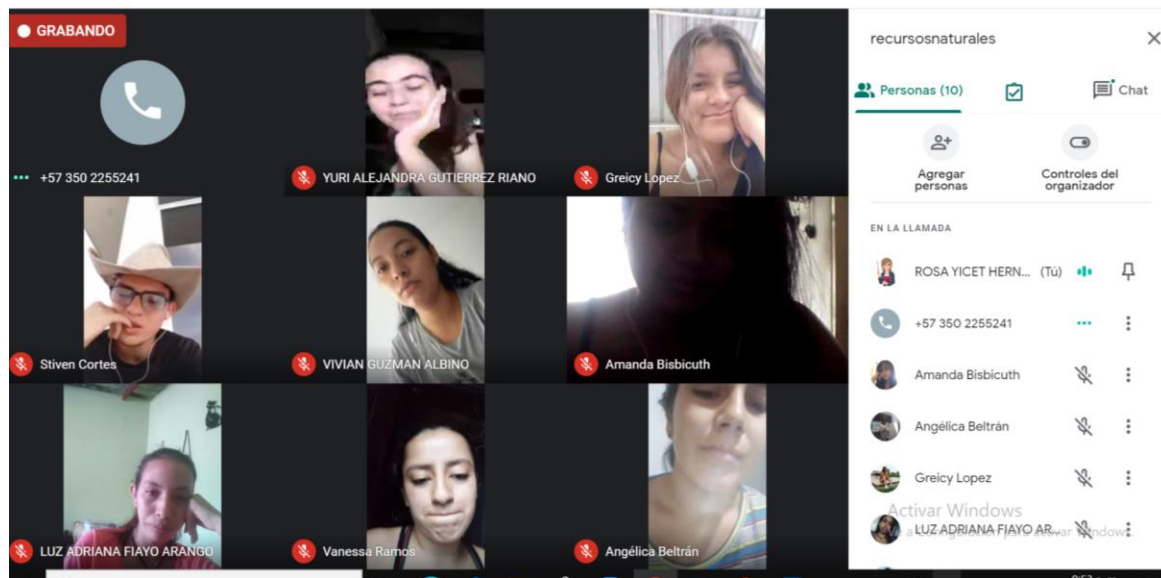
Windows taskbar: PLANILLA DE SEG...pdf | REGISTRO DE TIE...pdf | 7:12 p. m. 4/12/2020



EVIDENCIA DE VIDEOCONFERENCIAS POR MEET



TECNOLOGO EN GESTIÓN DE RECURSOS NATURALES





Correo: Rosa Yicet Hernandez Ruiz X Recibidos (1,199) - yicethernand... X Meet: ibd-qypj-mmik X (4) WhatsApp X

meet.google.com/ibd-qypj-mmik?pli=1&authuser=0

GRABANDO

recursosnaturales

Personas (13) Chat

Agregar personas Controles del organizador

ROSA YICET HERNANDEZ RUIZ (Tú)

ANGIE BRIGITTE ALONSO NIE...

DANI Diaz

DANIELA Rodríguez

DANNA TATIANA CRUZ URRE...

Fabian Ramírez

Activar Windows

Ve a Configuración para activar Windows. [Mostrar todo](#)

ESTEFANY LILIANA...pdf

Correo: Rosa Yicet Hernandez Ruiz X Recibidos (1,199) - yicethernand... X Meet: ibd-qypj-mmik X (4) WhatsApp X

meet.google.com/ibd-qypj-mmik?pli=1&authuser=0

GRABANDO

recursosnaturales

Personas (12) Chat

Agregar personas Controles del organizador

ROSA YICET HERNANDEZ RUIZ (Tú)

ANGIE BRIGITTE ALONSO NIE...

DANI Diaz

DANIELA Rodríguez

DANNA TATIANA CRUZ URRE...

Fabian Ramírez

Activar Windows

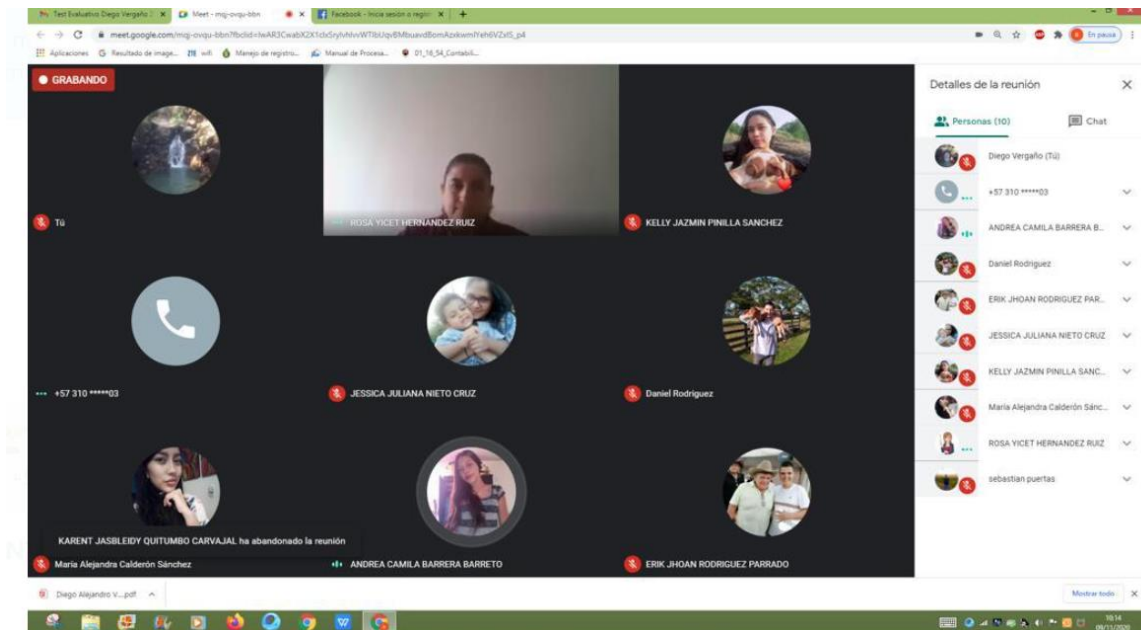
Ve a Configuración para activar Windows. [Mostrar todo](#)

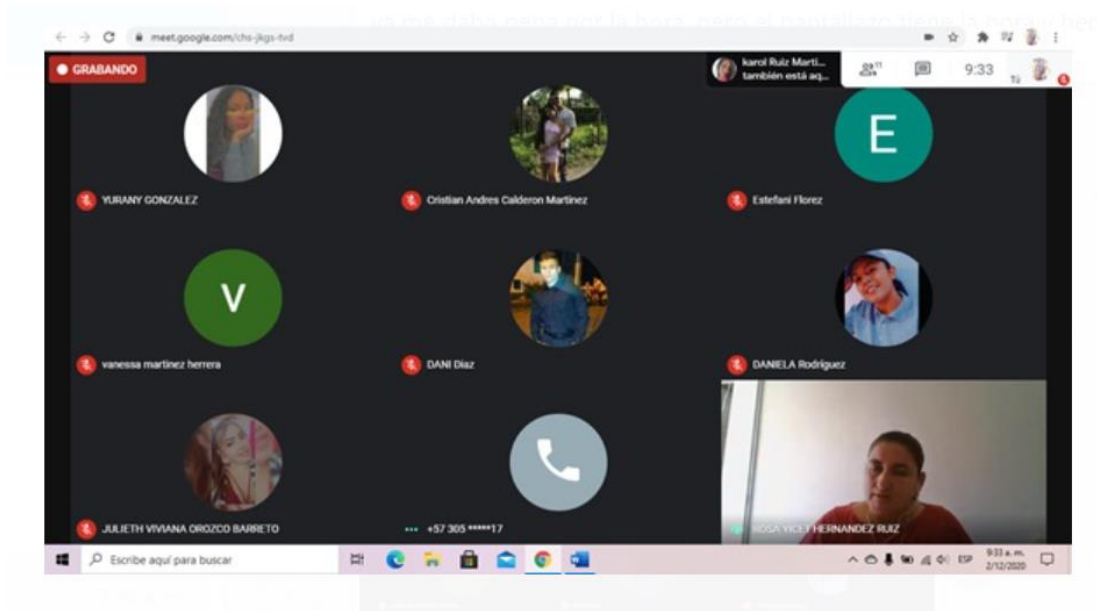
ESTEFANY LILIANA...pdf

YURANY GONZALEZ abandonó la reunión

Escribe aquí para buscar

7:33 a.m. 12/11/2020





EVIDENCIAS DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN LA PLATAFORMA TERRITORIUM

Página pr... x Correo: R... x Recibidos: x Meet Atte: x Meet Atte: x (1) What: x SENA x Territori... x Territori... x

sena.territorio.la/perfil.php?id=4187669

MONITOREO AMBIENTAL
(2165427 PRY 2123004)
P222301 P2165427 R50
C9117 PRY2123004



Impartido por:
CLAUDIA MARIANA RIOS
VARGAS, ROSA YICET
HERNANDEZ RUIZ, OSCAR
IVAN RUIZ CASAS, JOSE
ARTURO ACOSTA GUAVITA,
BLADIMIR ORJUELA VEGA

Herramientas
Anuncios
Participantes

Apreciados jóvenes En este espacio podrán subir la Evidencia No 3 Cuestionario sobre Describir los fenómenos, principios y leyes de la química a partir del análisis de su contexto productivo y social, en PDF.

evidencia para equipos en específico: No
Fecha de inicio: 2020-10-16 23:55
Fecha de entrega: 2020-10-19 23:55
☒ Se aceptarán entregas tardías
☐ Número de intentos limitados
Instructor: **ROSA YICET HERNANDEZ RUIZ**
Enlace para evidencia: http://sena.territorio.la/tarea_tt.php?tarea=29460344

Archivos

Enlazada a ponderación: Ninguna

Precondiciones: Ninguna

Rúbrica: No asignada

Comentario(s)
Gamificación

Puntaje por cargar la actividad: 0
☐ Puntaje por excelencia

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

Editar

Escribe aquí para buscar

12:17 p.m.
17/11/2020



Google Chrome

senaterritorio.la/perfil.php?id=4187669

APRECIADOS JÓVENES. EN ESPACIO PODRÁN SUBIR SU EVIDENCIA 2 TEST DE LA CIENCIAS Y SUS GENERALIDADES CALIFICADO EN FORMATO PDF

evidencia para equipos en específico No

Fecha de inicio: 2020-10-09 07:30

Fecha de entrega: 2020-10-16 07:30

☐ Se aceptarán entregas tardías

☐ Número de intentos limitados

Instructor: ROSA YICET HERNANDEZ RUIZ

Enlace para evidencia: http://senaterritorio.la/tarea_8.php?area=28587726

Archivos

Enlazada a ponderación: Ninguna

Precondiciones: Ninguna

Rúbrica: No asignada

☐ Comentarios(s)

☐ Puntaje por cargar la actividad: 0

☐ Puntaje por excelencia

Descargar ZIP

Calificar Evidencia

Archivos adjuntos

Id Evidencia: 31885214

Visualizar

RAULADRESHEROMEROHICALDERON.pdf

Descargar Archivos

Ver Detalle

80.0

Intentos: 1

Archivos adjuntos

Id Evidencia: 31885214

Activar Windows

Ve a Configuración para activar Windows.

12:19 p. m. 17/11/2020

ASISTENCIAS A SESIONES POR PLATAFORMA MEET

docs.google.com/spreadsheets/d/1zYlwFh2g2y6rhgmWScMPR8gw3Gs37yf3J2auWvPnA/edit#gid=1860970011

Meet Attendance 11/23/2020

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Complementos Ayuda La última modificación se realizó hace unos...

100% \$ % 0.00 123 Predetermi... 10 B I A

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	Participants	Joined	Left	Duration				
2	ROSA YICET HERNANDEZ RUIZ (Tú)	11/30/2020 8:08:38 AM	11/30/2020 8:17:35 AM					
3	Daniel Rodriguez	11/30/2020 8:08:38 AM	11/30/2020 9:11:33 AM					
4	Diego Vergaño	11/30/2020 8:08:38 AM	11/30/2020 9:11:33 AM					
5	ERIK JOHAN RODRIGUEZ PARRADO	11/30/2020 8:08:38 AM	11/30/2020 9:11:33 AM					
6	JESSICA JULIANA NIETO CRUZ	11/30/2020 8:08:38 AM	11/30/2020 9:11:33 AM					
7	KELLY JAZMIN PINILLA SANCHEZ	11/30/2020 8:08:38 AM	11/30/2020 9:11:33 AM					
8	Lisandro Monroy	11/30/2020 8:08:38 AM	11/30/2020 8:17:35 AM					
9	maria alejandra cagua monsalve	11/30/2020 8:08:38 AM	11/30/2020 9:11:33 AM					
10	Maria Alejandra Calderón Sánchez	11/30/2020 8:08:38 AM	11/30/2020 9:11:33 AM					
11	ROSA YICET HERNANDEZ RUIZ(Tú)keep	11/30/2020 9:11:33 AM	11/30/2020 9:11:33 AM					
12								
13								
14								
15								

12/02/2020 chsjkgstvd 11/30/2020 viwvmcksiar 11/30/2020 bbthyhdzj 11/27/2020 hdcapscsf

PLANILLA DE SEG...pdf REGISTRO DE TIE...pdf

Activar Windows

Ve a Configuración para activar Windows.

Mostrar todo

7:16 p. m. 4/12/2020



Meet Attendance 10/30/2020

Cambió el comportamiento de la papelera de Drive. Los elementos se eliminarán definitivamente de forma automática después de haber estado 30 días en la papelera. Más información Descartar

Participants	Joined	Left	Duration
ROSA YICET HERNANDEZ RUIZ	11/9/2020 8:46:0	11/9/2020 10:15:	
ANDREA CAMILA BARRERA BARRET	11/9/2020 8:46:0	11/9/2020 10:15:	
Daniel Rodriguez	11/9/2020 8:46:0	11/9/2020 10:15:	
Diego Vergaño	11/9/2020 8:46:0	11/9/2020 10:15:	
ERIK JHOAN RODRIGUEZ PARRADO	11/9/2020 8:46:0	11/9/2020 10:15:	
JESSICA JULIANA NIETO CRUZ	11/9/2020 8:46:0	11/9/2020 10:15:	
KARENT JASBLEIDY QUITUMBO CAF	11/9/2020 8:46:0	11/9/2020 10:14:	
KELLY JAZMIN PINILLA SANCHEZ	11/9/2020 8:46:0	11/9/2020 10:15:	
maria alejandra cagua monsalve	11/9/2020 8:46:0	11/9/2020 8:55:5	
#ERROR!	11/9/2020 8:47:5	11/9/2020 10:15:	
María Alejandra Calderón Sánchez	11/9/2020 10:14:	11/9/2020 10:15:	

Meet Attendance 10/30/2020

Cambió el comportamiento de la papelera de Drive. Los elementos se eliminarán definitivamente de forma automática después de haber estado 30 días en la papelera. Más información Descartar

Participants	Joined	Left	Duration
ROSA YICET HERNANDEZ F	11/5/2020 3:35:16 PM	11/5/2020 3:52:14 PM	
Angela Daniela Carvajal I	11/5/2020 3:35:17 PM	11/5/2020 3:37:33 PM	
carlos	11/5/2020 3:35:17 PM	11/5/2020 3:52:14 PM	
David Bernal	11/5/2020 3:35:17 PM	11/5/2020 3:52:14 PM	
Francisco Valenzuela	11/5/2020 3:35:17 PM	11/5/2020 3:52:14 PM	
lizeth medina	11/5/2020 3:35:17 PM	11/5/2020 3:37:33 PM	



Meet Attendance 11/23/2020

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Complementos Ayuda La última modificación se realizó hace unos...

100% \$ % .00 123 Predetermi... 10 B I S A

Participants	Joined	Left	Duration
Participants			
ROSA YICET HERNANDEZ (Tú)	11/30/2020 1:34:37 PM	11/30/2020 3:27:05 PM	
albeiro villarraga	11/30/2020 2:47:37 PM	11/30/2020 3:27:05 PM	
ANA MARIA HUERTAS BUS	11/30/2020 2:47:37 PM	11/30/2020 3:27:05 PM	
jheny aguilan	11/30/2020 2:47:37 PM	11/30/2020 3:27:05 PM	
Mayra Alejandra Rodriguez	11/30/2020 2:47:37 PM	11/30/2020 3:27:05 PM	
Michel Useche	11/30/2020 2:47:37 PM	11/30/2020 3:27:05 PM	
Sebastian Mahecha	11/30/2020 2:47:37 PM	11/30/2020 3:27:05 PM	
Tatiana Robayo Reyes	11/30/2020 2:47:37 PM	11/30/2020 3:27:05 PM	

12/02/2020 chsjkgstvd 11/30/2020 viwmcksiar 11/30/2020 bbthyhdzj 11/27/2020 hdcapcscf

PLANILLA DE SEG...pdf REGISTRO DE TIE...pdf

Escribe aquí para buscar

7:16 p. m. 4/12/2020

Meet Attendance 11/23/2020

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Complementos Ayuda La última modificación se realizó hace unos...

100% \$ % .00 123 Predetermi... 10 B I S A

Participants	Joined	Left	Duration
Participants			
ROSA YICET HERNANDEZ RUIZ(Tú)keep_off	11/27/2020 8:25:58 AM	11/27/2020 8:47:45 AM	
Amanda Bisbiouth	11/27/2020 8:25:58 AM	11/27/2020 9:02:24 AM	
Angélica Beltrán	11/27/2020 8:25:58 AM	11/27/2020 9:02:24 AM	
daniela cañadulce cruz	11/27/2020 8:25:58 AM	11/27/2020 9:02:24 AM	
liss briceño	11/27/2020 8:25:58 AM	11/27/2020 9:02:24 AM	
LUZ ADRIANA FIAYO ARANGO	11/27/2020 8:25:58 AM	11/27/2020 9:02:24 AM	
MELARY PAOLA HERNANDEZ TACHA	11/27/2020 8:25:58 AM	11/27/2020 9:02:24 AM	
Stiven Cortes	11/27/2020 8:25:58 AM	11/27/2020 9:02:24 AM	
Vanessa Ramos	11/27/2020 8:25:58 AM	11/27/2020 9:02:24 AM	
VIVIAN GUZMAN ALBINO	11/27/2020 8:25:58 AM	11/27/2020 9:02:24 AM	
YURI ALEJANDRA GUTIERREZ RIANO	11/27/2020 8:25:58 AM	11/27/2020 9:02:24 AM	
ROSA YICET HERNANDEZ RUIZ (Tú)	11/27/2020 9:02:23 AM	11/27/2020 9:02:24 AM	
Deyanira Parradolombana	11/27/2020 9:02:23 AM	11/27/2020 9:02:24 AM	
Julio Cesar CONTRERAS GAITAN	11/27/2020 9:02:23 AM	11/27/2020 9:02:24 AM	

11/30/2020 viwmcksiar 11/30/2020 bbthyhdzj 11/27/2020 hdcapcscf 11/26/2020 fwpevdpx

PLANILLA DE SEG...pdf REGISTRO DE TIE...pdf

Escribe aquí para buscar

7:17 p. m. 4/12/2020



Meet Attendance 10/30/2020

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Complementos Ayuda La última modificación la realizó ROSA YICE...

100% \$ % .0 .00 123 Predetermi... 10 B I S A

Participants	Joined	Left	Duration	E	F	G	H
1 Participants							
2 ROSA YICET HERNANDEZ RUIZ (Tú)	11/19/2020 7:07:58 AM	11/19/2020 7:08:00 AM					
3 ROSA YICET HERNANDEZ RUIZ Tu presentación	11/19/2020 7:07:58 AM	11/19/2020 7:08:00 AM					
4 DANNA TATIANA CRUZ URREGO	11/19/2020 7:07:58 AM	11/19/2020 7:08:00 AM					
5 Fabian Ramirez	11/19/2020 7:07:58 AM	11/19/2020 9:06:04 AM					
6 Luisa Aguirre	11/19/2020 7:07:58 AM	11/19/2020 9:06:04 AM					
7 Magaly Pachon	11/19/2020 7:07:58 AM	11/19/2020 7:08:00 AM					
8 vanessa martinez herrera	11/19/2020 7:07:58 AM	11/19/2020 7:08:00 AM					
9 ROSA YICET HERNANDEZ RUIZ(T	11/19/2020 9:05:56 AM	11/19/2020 9:06:04 AM					
10 Cristian Andres Calderon Martinez	11/19/2020 9:05:56 AM	11/19/2020 9:06:04 AM					
11 DANI Diaz	11/19/2020 9:05:56 AM	11/19/2020 9:06:04 AM					
12 Estefani Florez	11/19/2020 9:05:56 AM	11/19/2020 9:06:04 AM					
13 YURANY GONZALEZ	11/19/2020 9:05:56 AM	11/19/2020 9:06:04 AM					
14							
15							
16							
17							

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

11/19/2020 jrpfkgkjm 11/18/2020 clqcbilpyd 11/18/2020 cnreurveui 11/17/2020 ohydcmehaj Explorar

Escribe aquí para buscar

9:40 a. m.
19/11/2020

	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA PROCESO DE GESTIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y LOGÍSTICA RELACION DE BIENES A CARGO DEL CUENTADANTE	Versión: 1.01
		Fecha: 15.10.2020

De acuerdo con los registros del Sistema para la Administración y Control de Bienes SACB el Sr(a) HERNANDEZ RUIZ ROSA YICET identificado(a) con CC. 39731267 NO registra bienes a cargo.

Fecha de emisión del reporte: 27 de noviembre de 2020 a las 17:27:59

El cuentadante responde administrativa y fiscalmente por los bienes aquí relacionados y rendirá cuentas de su utilización. Todo ello según lo dispuesto sobre este particular en la Constitución Política Nacional Art. 124 y en especial lo establecido en los numerales 21 y 22 del Art. 34 de la Ley 734 de 2002; Resolución 1378 de 2018 y en las obligaciones generales de los Contratos de Prestación de Servicios.

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: ROSA YICET HERNANDEZ RUIZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROINDUSTRIAL DEL META

FECHA INICIAL: 01/12/2020 00:00:00

FECHA FINAL: 16/12/2020 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA 2141972 - GESTIÓN DE RECURSOS NATURALES
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APOYAR LA FORMULACIÓN DEL PLAN DE ORDENAMIENTO Y MANEJO DEL ECOSISTEMA DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FAUNA SILVESTRE, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y LEGALES RELACIONADOS CON EL DECOMISO, REHABILITACIÓN Y REUBICACIÓN DE FAUNA SILVESTRE.

EFFECTUAR EL SEGUIMIENTO Y CONTROL DE LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS COMUNITARIOS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL RECURSO FAUNA, APLICANDO LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

REALIZAR ACTIVIDADES DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE FAUNA AMENAZADA Y/O DE IMPORTANCIA ECONÓMICA Y/O SOCIOCULTURAL EN EL ECOSISTEMA, APLICANDO CRITERIOS TÉCNICOS Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FLORA SILVESTRE, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** EFECTUAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CARACTERIZAR EL MEDIO SOCIOECONÓMICO EN EL ÁREA DE ESTUDIO, DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS

CARACTERIZAR LOS COMPONENTES BIOFÍSICOS DEL ÁREA DE ESTUDIO, DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

DETERMINAR LA CALIDAD, OFERTA Y DEMANDA AMBIENTAL DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES EN EL ÁREA DE

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** IMPLEMENTAR PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE SUELOS, APLICANDO CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** REALIZAR PROGRAMAS DE SANEAMIENTO AMBIENTAL BÁSICO, APLICANDO LAS NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 34,00

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APOYAR LA FORMULACIÓN DEL PLAN DE ORDENAMIENTO Y MANEJO DEL ECOSISTEMA DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FAUNA SILVESTRE, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y LEGALES RELACIONADOS CON EL DECOMISO, REHABILITACIÓN Y REUBICACIÓN DE FAUNA SILVESTRE.

EFFECTUAR EL SEGUIMIENTO Y CONTROL DE LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS COMUNITARIOS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL RECURSO FAUNA, APLICANDO LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

REALIZAR ACTIVIDADES DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE FAUNA AMENAZADA Y/O DE IMPORTANCIA ECONÓMICA Y/O SOCIOCULTURAL EN EL ECOSISTEMA, APLICANDO CRITERIOS TÉCNICOS Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FLORA SILVESTRE, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** EFECTUAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CARACTERIZAR EL MEDIO SOCIOECONÓMICO EN EL ÁREA DE ESTUDIO, DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS

CARACTERIZAR LOS COMPONENTES BIOFÍSICOS DEL ÁREA DE ESTUDIO, DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

DETERMINAR LA CALIDAD, OFERTA Y DEMANDA AMBIENTAL DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES EN EL ÁREA DE

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** IMPLEMENTAR PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE SUELOS, APLICANDO CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR PROGRAMAS DE SANEAMIENTO AMBIENTAL BÁSICO, APLICANDO LAS NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 25,00

FICHA 2165427 - MONITOREO AMBIENTAL DE APRENDIZAJE:

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

- INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

- REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.
- VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GESTIONAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FÍSICOQUÍMICO

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 9,00

FICHA 2140873 - PRODUCCIÓN GANADERA
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ADMINISTRAR LOS RECURSOS LOGRANDO LA PRODUCTIVIDAD DEL ÁREA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ASISTIR DESARROLLO DE LABOR AGRÍCOLA DE LA UNIDAD PECUARIA SEGÚN PLAN DE PRODUCCIÓN Y MANUAL DE PROCEDIMIENTO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EJECUTAR PROCESO DE REPRODUCCIÓN NATURAL SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PARÁMETROS TÉCNICOS Y OBJETIVOS DE PRODUCCIÓN.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR LAS REFERENTES AMBIENTALES Y ECOLÓGICOS EN TODOS LOS NIVELES DE LA EXPLOTACIÓN PECUARIA QUE ASEGUREN LA SOSTENIBILIDAD DE LOS RECURSOS NATURALES

DISEÑAR Y PRESENTAR EL ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL DE UNA EXPLOTACIÓN PECUARIA ACORDE CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

IMPLEMENTAR PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DEL PROCESO DE ACUERDO CON NORMAS VIGENTES Y SISTEMA DE

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: IMPLEMENTAR PRODUCCIÓN DE ALIMENTO BALANCEADO SEGÚN PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN Y PLAN DE PRODUCCIÓN.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INDUSTRIALIZAR EMBUTIDOS CÁRNICOS CON BASE EN ORDEN DE PRODUCCIÓN Y LA LEGISLACIÓN VIGENTE.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSEMINAR HEMBRAS APLICANDO MÉTODO ARTIFICIAL DE ACUERDO CON PROTOCOLO ESTABLECIDO
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ORDEÑAR ANIMALES EN LA EMPRESA PECUARIA SEGÚN MANUAL DE PROCEDIMIENTOS

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PRODUCIR DERIVADOS LÁCTEOS SEGÚN SOLICITUD DEL CLIENTE Y LEGISLACIÓN VIGENTE.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 5,00

FICHA 2184113 - AGRICULTURA DE PRECISION DE APRENDIZAJE:

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR LA AGRICULTURA DE PRECISIÓN DE ACUERDO CON LA INFORMACIÓN OBTENIDA Y LOS REQUERIMIENTOS DEL SISTEMA PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANEJAR DATOS ESPECIALIZADOS (AP) DE ACUERDO A NORMAS Y REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA AGRÍCOLA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RECOLECTAR DATOS DE ACUERDO A NORMAS Y REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA AGRÍCOLA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 6,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 79,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
02/12/2020	02/12/2020	DESARROLLO CURRICULAR	3,00
02/12/2020	02/12/2020	DESARROLLO CURRICULAR	6,00

INSTRUCTOR: ROSA YICET HERNANDEZ RUIZ

**CENTRO DE
FORMACIÓN:** CENTRO AGROINDUSTRIAL DEL META

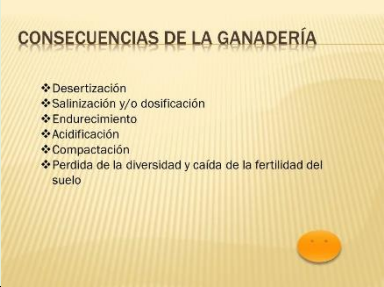
CENTRO AGROINDUSTRIAL DEL META SEDE EL HACHON

ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL PERIODO DE CUARENTENA

MES DE DICIEMBRE

Nombres y apellidos		ROSA YICET HERNANDEZ RUIZ		No de Documento:		39731267	
Contrato: X	No. De Contrato:	1322384 de 2020		Área de Formacion:		GESTION AMBIENTAL	

Periodo	Otras actividades en general	Programa de formacion	Ficha	Competencia impartida	Resultado de aprendizaje	Actividades realizadas	Evidencias
Lunes 7, 14 DE DICIEMBRE	-Comunicación del gestor de la ficha y vocero -Responder inquietudes de los aprendices -Actividades Motivacionales para pasar la cuarentena -Reunion con los aprendices por medio de la plataforma MEET.	Tecnologo en Producción Ganadera	<u>2140873</u>	Evaluar el impacto ambiental en actividades, productos y servicios de acuerdo con la normatividad legal vigente.	Implementar propuesta de mejoramiento del proceso de acuerdo con normas vigentes y sistema de producción	3.1 Actividad de reflexión: Observa el video: https://www.youtube.com/watch?v=ZHfUauyP91Q ; EIA (Estudio de Impacto Ambiental). Realice un mapa conceptual sobre lo observado en el video. 3.2 https://www.youtube.com/watch?v=-FaLw72LO20 Impactos negativos para el ambiente de la agricultura y la ganadería. realice un analisis argumentativo. De los textos bibliográficos suministrados leer detenidamente y desarrollar los siguientes interrogantes: 3.3 Explicar la problemática relacionada con la afectación al medio ambiente causada por la explotación ganadera en Colombia? 3.4 https://www.youtube.com/watch?v=O4fzGwYem6c La verdadera relación entre Ganadería y Deforestación, en 3 minutos. realice una breve explicación del video y su importancia.	Sesion virtuales por la plataforma MEET los días de programación. Subir las evidencias solicitadas en la Plataforma territorio en el espacio donde se abrió el link Explicación de la temática y queda guardados por la plataforma MEET -Programación del test de conocimiento -Todo el material que se necesita para el apoyo de la actividad se les envia por correo electrónico y vía WhatsApp

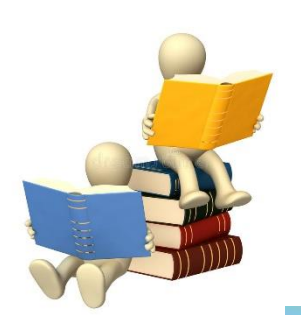


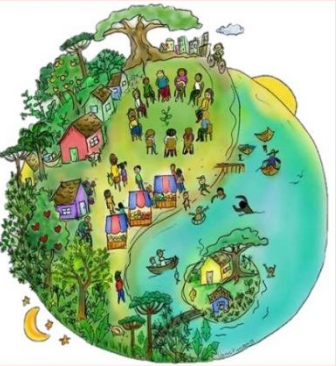
					<div>3.5 Que impactos ambientales causa la ganadería intensiva a la biodiversidad, al suelo, al agua y a la atmósfera?</div> <div></div> <div>3.6</div> <div>Cómo minimizar los impactos negativos de la ganadería?</div> <div>3.7 Resultados de las medidas implementadas en Colombia.</div> <div>3.8 Los aprendices de acuerdo a la apropiado en las secciones de formación anteriores y de su conocimiento apriori deben explicar lo que entiende de acuerdo a cada imagen.</div> <div>3.9 Leer detenidamente el documento Impacto ambiental Proyecto “Ganadería Colombiana Sostenible” y de manera sintetizada con ayuda de una presentación explicar el proceso realizado y resultados obtenidos, estrategias de mitigación realizadas. En una Sesión virtual socializar la temática.</div> <div></div>	
--	--	--	--	--	---	--

						<p>40 Mediante <u>imágenes de a conocer el</u> documento leído anteriormente.</p> <p>41 . Realice un <u>vocabulario de las palabras que</u> no conocía pero que a través de esta temática aprendido junto con su significado.</p>	
<p>LUNES Y VIERNES 4, 7, 11</p>	<p>-Comunicación del gestor de la ficha y vocero</p> <p>-Responder inquietudes de los aprendices</p> <p>-Actividades Motivacionales para pasar la cuarentena</p> <p>-Reunion con los aprendices por medio de la plataforma MEET.</p>	<p>Tecnico en Monitoreo</p>	<p><u>2165427</u></p>	<p>Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social.</p>	<p>Describir los fenómenos, principios y leyes de la química a partir del análisis de su contexto productivo y social</p>	<p>Tema 3: USAR PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA EN SITUACIONES CONCRETAS DE SU ENTORNO.</p> <p>Presentar un trabajo escrito resolviendo los siguientes items:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ <u>Identificar los fenómenos químicos que afectan su entorno y explicarlos.</u> ♣ <u>Identificar los riesgos químicos existentes en su entorno social y laboral.</u> ♣ Verificar las medidas existentes para la prevención de esos riesgos y los responsables de aplicarlas. ♣ Analizar el impacto de las sustancias químicas sobre el medio ambiente que cubre su entorno familiar, social y laboral. ♣Cuál es el manejo que se le está dando a esas sustancias, quienes son los responsables de esa labor y cuáles han sido los resultados. <p>Se puede tomar como referencia su lugar de residencia, sede de trabajo, localidad o ciudad de residencia.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=oBygZcTmcQk Riesgos Químico - Salud ocupacional</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=zE9xM08xwkk Riesgo químico</p>	<p>Sesion virtuales por la plataforma MEET los días de programación.</p> <p>Subir las evidencias solicitadas en la Plataforma territorio en el espacio donde se abrió el link</p> <p>Explicación de la temática y queda guardados por la plataforma MEET</p> <p>-Programación del test de conocimiento</p> <p>-Todo el material que se necesita para el apoyo de la actividad se les envía por correo electrónico y vía WhatsApp</p>
	<p>-Comunicación del gestor de la ficha y vocero</p> <p>-Responder inquietudes de los aprendices</p>	<p>Tecnologo en Gestión Recursos Naturales</p>	<p><u>2141972</u></p>	<p>Desarrollar estrategias para el manejo y conservación de la fauna silvestre, de acuerdo con los procedimientos establecidos y la</p>	<p>Aplicar procedimientos técnicos y legales relacionados con el decomiso, rehabilitación y reubicación de fauna silvestre.</p>		<p>Sesion virtuales por la plataforma MEET los días de programación.</p> <p>Subir las evidencias solicitadas en la Plataforma territorio en el espacio donde se abrió el link</p>

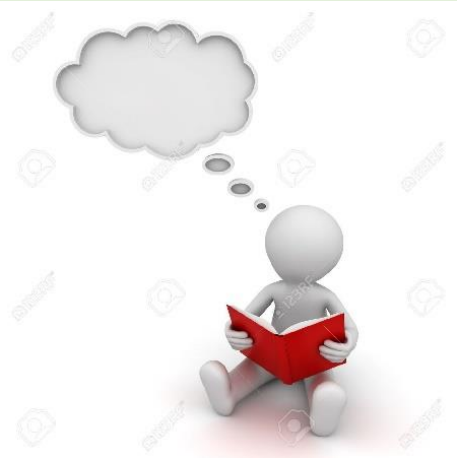
Martes 1, 4,8,11 DE DICIEMBRE	<p>-Actividades Motivacionales para pasar la cuarentena</p> <p>-Reunion con los aprendices por medio de la plataforma MEET.</p>			normatividad vigente.	<div></div> <p>TRABAJO EN GRUPOS DE APRENDIZAJE COLABORATIVO</p> <p>De acuerdo con los grupos de aprendizaje conformados para las actividades anteriores, deben realizar las siguientes actividades relacionadas con ecología de poblaciones</p> <p>Formar 5 grupos de aprendizaje cooperativo y desarrollar los siguientes temas:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Realizar una introducción al tema de ecología de poblaciones y luego un mapa conceptual, partiendo del concepto y generalidades.2. Explique claramente el CONCEPTO DE POBLACIÓN y dibújelo.3. Explique y dibuje las CARACTERÍSTICAS DE LAS POBLACIONES.4. Mediante IMAGENES muestre la DINÁMICA DE LAS POBLACIONES ejemplificando y definiendo: natalidad, fecundidad, fertilidad, longevidad fisiológica, longevidad ecológica, inmigración y emigración.5. Explique y haga dibujos sobre los MODELOS DE CRECIMIENTO POBLACIONAL EXPONENCIAL Y LOGÍSTICO haciendo la respectiva curva de crecimiento y decrecimiento al frente de la lámina explicando claramente. <div></div>	<p>Explicación de la temática y queda guardados por la plataforma MEET</p> <p>-Programación del test de conocimiento</p> <p>- Guia de aprendizaje</p> <p>-Todo el material que se necesita para el apoyo de la actividad se les envia por correo electrónico y vía WhatsApp</p>
-------------------------------	---	--	--	-----------------------	---	---

					 <p>https://www.youtube.com/watch?v=MlilrZKggI Dinámica de poblaciones: Propiedades Biología Ecología V2 Egg Educación</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qLmBEEy339A Dinámica de poblaciones</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=lhiZ4pmbN04 dinámica poblacional.</p> <p>6. Elabore un ecosistema que muestre la aplicación de los FACTORES DEPENDIENTES DE LA DENSIDAD en el control ambiental: Competencia, depredación, parasitismo y defínalos.</p> <p>7. Haga un collage que ejemplifique los FACTORES INDEPENDIENTES DE LA DENSIDAD para el control ambiental y explíquelos: capacidad de carga, recursos renovables y no renovables.</p> <p>8. Haga una infografía sobre los MÉTODOS PRÁCTICOS PARA ESTIMAR LA DENSIDAD DE UNA POBLACIÓN y explique sus términos.</p> <p>9. Indique el nicho ecológico para dos de las especies del ecosistema.</p> <p>10. Identifique e indique dos relaciones intra o interespecíficas que puedan darse en el ecosistema. Ejemplifíquelas</p>		
	-Comunicación del gestor de la ficha y vocero -Responder	Tecnologo en Gestión	<u>2165422</u>	Desarrollar estrategias para el manejo y conservación de la fauna silvestre, de acuerdo con los	Aplicar procedimientos técnicos y legales relacionados con el decomiso, rehabilitación y	TRABAJO EN GRUPOS DE APRENDIZAJE COLABORATIVO	Sesion virtuales por la plataforma MEET los días de programación. Subir las evidencias solicitadas en la Plataforma territorio en el espacio donde se abrió el link

Miercoles Y Jueves 2,3, 9,Y 10 DE DCEMEBRE	<p>inquietudes de los aprendices</p> <p>-Actividades Motivacionales para pasar la cuarentena</p> <p>-Reunion con los aprendices por medio de la plataforma MEET.</p>	Recursos Naturales		procedimientos establecidos y la normatividad vigente.	reubicación de fauna silvestre.	<p>De acuerdo con los grupos de aprendizaje conformados para las actividades anteriores, deben realizar las siguientes actividades relacionadas con ecología de poblaciones</p> <div></div> <p>Formar 5 grupos de aprendizaje cooperativo y desarrollar los siguientes temas:</p> <div></div> <p>9. Realizar una introducción al tema de ecología de poblaciones y luego un mapa conceptual, partiendo del concepto y generalidades.</p> <p>10. Explique claramente el CONCEPTO DE POBLACIÓN y dibújelo.</p> <p>11. Explique y dibuje las CARACTERÍSTICAS DE LAS POBLACIONES.</p> <p>12. Mediante IMAGENES muestre la DINÁMICA DE LAS POBLACIONES ejemplificando y definiendo: natalidad, fecundidad, fertilidad, longevidad fisiológica, longevidad ecológica, inmigración y emigración.</p> <p>13. Explique y haga dibujos sobre los MODELOS DE CRECIMIENTO POBLACIONAL EXPONENCIAL Y LOGÍSTICO haciendo la respectiva curva de crecimiento y decrecimiento al frente de la lámina explicando claramente.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=MlilrZKggI Dinámica de poblaciones: Propiedades Biología Ecología V2 Egg Educación</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qLmBEEy339A Dinámica de poblaciones</p>	<p>Explicación de la temática y queda guardados por la plataforma MEET</p> <p>-Guia de aprendizaje</p> <p>-Programación del test de conocimiento</p> <p>-Todo el material que se necesita para el apoyo de la actividad se les envia por correo electrónico y vía WhatsApp</p>
---	--	--------------------	--	--	---------------------------------	--	--

					<p>https://www.youtube.com/watch?v=lhiZ4pmbN04</p> <p>dinámica poblacional.</p> <p>14. Elabore un ecosistema que muestre la aplicación de los FACTORES DEPENDIENTES DE LA DENSIDAD en el control ambiental: Competencia, depredación, parasitismo y defínalos.</p> <p>15. Haga un collage que ejemplifique los FACTORES INDEPENDIENTES DE LA DENSIDAD para el control ambiental y explíquelos: capacidad de carga, recursos renovables y no renovables.</p> <p>16. Haga una infografía sobre los MÉTODOS PRÁCTICOS PARA ESTIMAR LA DENSIDAD DE UNA POBLACIÓN y explique sus términos.</p> <p>9. Indique el nicho ecológico para dos de las especies del ecosistema.</p> <p>10. Identifique e indique dos relaciones intra o interespecíficas que puedan darse en el ecosistema. Ejemplifíquelas</p>	
2,3,9,10 DE DIEIMBRE	<p>Comunicación del gestor de la ficha y vocero</p> <p>-Responder inquietudes de los aprendices</p> <p>-Actividades Motivacionales para pasar la cuarentena</p> <p>-Reunion con los aprendices por medio de la plataforma MEET</p>	Tecnologo en Agricultura de Precisión			<p>1. PRESENTACION</p> <p>La agroecología “es la ciencia, movimiento y práctica “de la aplicación de los procesos ecológicos en los sistemas de</p> <div data-bbox="1373 824 1943 1193"><p>¿Qué es la agroecología?</p><p>Definición</p><p>Es una disciplina científica que busca que los diferentes componentes de un agro-ecosistema interactúen, para desarrollar y gestionar sistemas agrícolas sostenibles, promoviendo la justicia social y la producción para la soberanía alimentaria.</p></div> <p>producción agrícola, pecuaria y forestal, así como a los sistemas alimentarios. La agroecología se basa en la aplicación de principios que combinan valores ecológicos y sociales, cuya aplicación se adapta a distintos contextos socio-ecológicos y también a distintas escalas, desde la muy pequeña para el autoconsumo hasta la gran escala, incluyendo el nivel de paisaje. La agroecología tiene como principio fundamental la diversificación biológica y a partir de ella es posible el restablecimiento y fortalecimiento de las funciones ecológicas</p>	<p>Sesion virtuales por la plataforma MEET los días de programación.</p> <p>Subir las evidencias solicitadas en la Plataforma territorio en el espacio donde se abrió el link</p> <p>Explicación de la temática y queda guardados por la plataforma MEET</p> <p>-Programación del test de conocimiento</p> <p>-Todo el material que se necesita para el apoyo de la actividad se les envía por correo electrónico y vía WhatsApp</p>

					<p>que mantienen la resiliencia ecológica y social de los sistemas productivo. Algunos principios de la Agroecología son:</p> <p>Adaptabilidad: que consiste en no modificar el sitio de cultivo para tratar de satisfacer las necesidades de las especies, sino, usar una estrategia de adaptación del potencial biológico y genético de estas a las condiciones del lugar.</p> <p>Reciclaje natural: para asegurar condiciones de suelo favorables aumentando la actividad biótica, la disponibilidad y aporte de nutrientes y la retención de humedad, a través del manejo de la materia orgánica, reciclado de biomasa y aumento de la cobertura.</p> <p>Preservación: para asegurar mucho más la salud del agroecosistema en su totalidad, que el producto de un sistema de cultivo en particular. Aumentando las interacciones</p> <div data-bbox="1395 634 2163 1170"><p>El diagrama muestra la estructura de la agroecología sobre un fondo de una huerta. En la parte superior, el término 'AGROECOLOGIA' está escrito en grandes letras verdes con un efecto de sombra. Desde este título, dos flechas amarillas descendentes se dirigen a los términos 'AGRO' y 'ECOLOGIA', que están encerrados en recuadros verdes con letras amarillas. Desde el recuadro 'AGRO', una flecha amarilla apunta hacia 'AGRICULTURA', también en un recuadro verde. Desde 'AGRICULTURA', dos flechas amarillas apuntan hacia 'AGRI' y 'CULTURA', que están en recuadros verdes más pequeños. Desde el recuadro 'ECOLOGIA', dos flechas amarillas apuntan hacia 'ECO' y 'LOGIA', que están en recuadros verdes más pequeños. El fondo de la imagen es una fotografía de una huerta con lechugas y otros vegetales.</p></div> <p>biológicas y los sinergismos entre los componentes de la biodiversidad promoviendo procesos y servicios ecológicos claves.</p> <p>Racionalidad tecnológica: para eliminar progresivamente el uso de insumos externos sintéticos que tienen el potencial de dañar el ambiente, e ir hacia el uso de insumos de origen natural y fuentes renovables de energía, tanto para el aporte nutricional como para el manejo de plagas, enfermedades y arvenses.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<div>Interrogantes sobre la agroecología</div> <div><p>¿Por qué es necesario actualmente el enfoque agroecológico en la agricultura?</p><p>El enfoque agroecológico nos permite entender las relaciones presentes en el agroecosistema entre los diferentes componentes y de esta manera analizar de una manera integral el proceso productivo.</p><p>¿Cuál es el objetivo del enfoque agroecológico?</p><p>El objetivo del enfoque agroecológico es optimizar las relaciones de producción del agroecosistema. Se busca armonizar producción y conservación.</p><p>¿Cuál es la metodología más adecuada en el enfoque agroecológico para lograr un mejoramiento de los sistemas de producción?</p><p>Aquella que posibilite la participación de diferentes actores (técnicos, productores, consumidores) en la búsqueda de la optimización del agroecosistema, de tal manera que se logre un mejoramiento del bienestar de aquellas personas que participan en los procesos productivos.</p><p>¿Cómo pasar de un sistema de agricultura convencional a un sistema que utilice un enfoque agroecológico?</p><p>Es un proceso gradual que toma varios años. Las primeras acciones estarán encaminadas a</p></div> <div></div>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>lograr una mayor diversificación de los predios agrícolas, disminución de insumos externos y costosos, mayor reciclaje de nutrientes y una mayor equidad entre todas aquellas personas que participan del proceso productivo.</p> <p>¿Cuáles son los beneficios de aumentar la biodiversidad en los agroecosistemas?</p> <p>Menor riesgo al productor. Menores problemas de insectos y enfermedades. Mayor seguridad alimentaria.</p> <p>¿Cuáles son las principales dificultades para la aplicación de un enfoque agroecológico?</p> <p>Los resultados no son tan evidentes en el corto plazo, se requiere recuperar los equilibrios. La falta de estímulos (mejor precio, créditos, etc).</p> <div></div> <p>¿Qué posibilidades tiene la aplicación del enfoque agroecológico en los próximos años?</p> <p>Bastante altas; teniendo en cuenta la mayor presión por la conservación de los recursos naturales y la demanda creciente por productos más sanos. Hay que recordar que la aplicación de los enfoques agroecológicos no significa una agricultura ineficiente. Mencione algunos tipos de agricultura que estén basadas en el enfoque agroecológico Agricultura orgánica, agricultura biodinámica, agricultura mesiánica, agricultura biológica.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>¿Cuáles son los modos de actuación en agricultura para aplicar el enfoque agroecológico?</p> <p>Adoptar prácticas las cuales contribuyan a lograr una mayor biodiversidad de los agroecosistemas. Implementar prácticas de conservación de suelo y agua. Disminuir los problemas fitosanitarios. Procurar un mayor valor agregado de los productos. Adoptar un enfoque sistémico.</p>  <p>Es increíble que la naturaleza pida a gritos ayuda, pero más increíble es que muy pocos la escuchen.</p> <p>3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</p> <p>¿Cuáles son los principios de la agroecología?</p> <p>¿Qué es la agricultura orgánica o ecológica y cuál es su principal objetivo?</p> <p>¿Cuáles son los 7 principios de la agricultura ecológica según Greenpeace?</p> <p>¿Cómo la ciencia sustenta los siete principios de Greenpeace?</p> <p>¿Cuál es la importancia de la agricultura ecológica para el medio ambiente y la salud?</p> <p>Hacer un cuadro sinóptico de los principales temas tratados en el Manual básico para la producción agrícola orgánica publicado por METROCERT.</p> <p>Bibliografía:</p> <p>Con este material bibliográfico puede dar respuesta a los interrogantes, tienen una numeración esto quiere decir que la pregunta 1 se encuentra su respuesta en el libro 1. Y así sucesivamente.</p> 	
--	--	--	--	--	--	--

						<div>1. Los_Principios_de_la_Agroecologia_CIDSE_2018</div> <div>2. Agricultura orgánica o ecológica</div> <div>3 y 4. Agricultura ecológica y sus 7 principios</div> <div>5. Importancia de la agricultura ecológica para el medio ambiente y la salud</div> <div>6. Manual básico para la producción agricultura orgánica</div>	
--	--	--	--	--	--	--	--