PROCESO					
GESTIÓN CONTRACTUAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
INFORME MENSUAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública		Pública Clasificada		Pública Reservada	

Abril de 2026

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol

Generalidades:

1) Este formato tiene por objeto dar cuenta de la ejecución mensual que un contratista desarrolla con ocasión de un contrato de prestación de servicios profesionales y de apoyo a la gestión.
2) La acreditación del documento por el contratista brinda al supervisor las herramientas que le permiten verificar la ejecución del contrato para efectos de pago.
3) El formato está asociado al Manual de Contratación (GCCON-M-001) y al Manual Supervisión e Interventoría (GCCON-M-002), así como a los procedimientos que rigen la gestión contractual de la entidad.
4) Este formato es diligenciado por el contratista y es revisado y aprobado por el supervisor del contrato. De igual forma, también podrá ser suscrito por el ordenador del gasto.
5) Su diligenciamiento se debe dar cada vez que se realice un reporte mensual de actividades.
6) **El formato no requiere ser impreso.** Sin embargo, debe ser cargado en las plataformas administradas por Colombia Compra Eficiente.
7) Este formato, una vez diligenciado, deberá archivarse de conformidad con lo establecido en las tablas de retención documental de la entidad.
8) El contenido que se encuentra en color diferente a negro, entre paréntesis o con el signo "[]" son orientaciones para el diligenciamiento del formato.
9) El formato puede ser modificado en aquellos apartados en que así se indique.
10) Las notas internas son situaciones o recomendaciones que se deben tener en cuenta al momento de elaborar el formato. No obstante, las mismas deben ser eliminadas previa impresión o suscripción del mismo.
11) Todas las recomendaciones o sugerencias que busquen mejorar el presente documento pueden ser remitidas al correo de la Dirección jurídica del SENA.

CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública		Pública Clasificada		Pública Reservada	

INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá, abril de 2026

Señor (a)

EDGAR RAMOS PERILLA

SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.9082168 de 2026**
COORDINADOR ACADÉMICO

Centro de Diseño y Metrología

Bogotá D.C.

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Abril del año 2026

Referencia: No CO1.PCCNTR.9082168 de 2026

Yo **GINA PAOLA DÍAZ AVENDAÑO** mayor de edad e identificado con la cédula de ciudadanía No. 52.769.426 de Bogotá D.C, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro de Diseño y Metrología Dirección Regional Distrito Capital, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de **CUARENTA Y NUEVE MILLONES QUINIENTOS OCHENTA Y CINCO MIL OCHOCIENTOS VEINTIUN PESOS ($49.585.821,00) MCTE. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un (01) primer pago correspondiente al mes de febrero de 2026 por valor de CUATRO MILLONES QUINIENTOS SETENTA Y NUEVE MIL QUINIENTOS NOVENTA Y TRES PESOS M/CTE.($4.579.593,00), Nueve (9) pagos iguales correspondientes a los meses de marzo y noviembre de 2026 por valor de CUATRO MILLONES SETECIENTOS TREINTA Y SIETE MIL CUATROCIENTOS NOVENTA Y SIETE PESOS ($ 4.737.497,00) M/CTE., cada uno y c) un último pago correspondiente al mes de diciembre de 2026 por valor de DOS MILLONES TRESCIENTOS SESENTA Y OCHO MIL SETECIENTOS CINCUENTA Y CINCO PESOS ($2.368.755,00) M/CTE.**

Plazo: Será hasta el 15 de diciembre de 2026

OBJETO:
Prestar servicios profesionales de carácter temporal en formación profesional integral de acuerdo con la red de conocimiento y/o área temática en los niveles de formación titulada y/o complementaria, modalidad presencial, programadas por el Centro de Diseño y Metrología para la vigencia 2026

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Desarrollar actividades de formación profesional integral, asegurando la aplicación de metodologías activas para facilitar la apropiación de competencias por parte de los aprendices.	Se realizó formación profesional integral a los estudiantes de las fichas, 3064244, 3411785, 3411799, 3114904 del programa de desarrollo creativo de los productos para la industria.	Informe y correo electrónico
2	Aplicar estrategias pedagógicas y didácticas que favorezcan la adquisición de conocimientos y habilidades de acuerdo con la Diseño Curricular del Programa de Formación del programa.	Se realizó diagnóstico de conocimientos previos, actividades de inducción al tema de aprendizaje, así como actividades de contextualización y aplicación de conocimientos de los temas según el plan de formación concertada.	En Drive de cada Ficha

3	Utilizar los ambientes de formación, herramientas y recursos tecnológicos definidos por la entidad (SOFIA Plus, LMS) para la ejecución de las actividades formativas.	Se Utilizaron los ambientes de formación asignados para la formación tales como: ambiente 303 y ambiente 304, 204 herramientas y recursos tecnológicos definidos por la entidad (SOFIA Plus, LMS) para la ejecución de las actividades formativas.	Programación de ambientes en el horario
4	Implementar el plan de formación conforme a la Diseño Curricular del Programa de Formación y los lineamientos pedagógicos establecidos por el SENA.	Se diligenció y compartió el plan concertado de formación a cada ficha que contiene el plan de formación conforme a la Diseño Curricular del Programa de Formación.	Plan concertado de formación en drive de cada ficha
5	Para la formación en modalidad virtual, desarrollar las actividades formativas conforme a la Guía de Orientación para Ambientes Virtuales de Aprendizaje - GFPI-G014vs.3 y demás lineamientos de la Dirección de Formación Profesional.	Se desarrollarán actividades formativas conforme a la Guía de Orientación para Ambientes Virtuales de aprendizaje para la formación en modalidad virtual cuando sea requerido	En cumplimiento

6	Elaborar y gestionar actividades de evaluación formativa y sumativa, asegurando la correcta documentación y registro de los resultados en los aplicativos institucionales.	Se Elaboró y gestionó las actividades de evaluación formativa y sumativa para cada ficha según el plan de formación concertado.	En Drive de cada Ficha
7	Registrar los juicios de evaluación en el aplicativo SOFIA Plus y gestionar los reportes de evaluación de los aprendices y demás informes requeridos por la coordinación académica dentro de los plazos estipulados.	Se realizará el reporte de los juicios evaluativos a través del aplicativo SOFIA Plus y se gestionará los reportes de evaluación de los aprendices y demás informes requeridos por la coordinación académica dentro de los plazos estipulados, cuando sea requerido	En cumplimiento
8	Entregar evidencias de la ejecución de la formación, incluyendo portafolios de aprendizaje de los aprendices y los propios del instructor, conforme a los requisitos institucionales.	Se entregan evidencias de la ejecución de la formación del aprendizaje de los aprendices	En Drive de cada Ficha

9	Monitorear el avance académico de los aprendices y documentar novedades académicas que puedan afectar su desempeño.	Se realizó monitoreo del avance académico de los aprendices a través de la entrega de actividades y proyectos de aprendizaje en carpeta por ficha	En Drive de cada Ficha
10	Verificar el cumplimiento de los criterios de evaluación y certificación de los aprendices en los programas de formación complementaria, en concordancia con la normativa aplicable.	Se verificará el cumplimiento de los criterios de evaluación y certificación de los aprendices en los programas de formación complementaria cuando sea requerido	En cumplimiento
11	Orientar a los aprendices en la fase de inducción, proporcionando información sobre el plan de estudios, normativas institucionales y uso de plataformas tecnológicas.	Se realizó la orientación a los aprendices en la fase de inducción, proporcionando información sobre el plan de estudios, normativas institucionales y uso de plataformas tecnológicas.	Acta de Inicio por ficha
12	Asesorar a los aprendices en el desarrollo de actividades prácticas y proyectos formativos que fortalezcan la	Se realizó la asesoraría a los aprendices en el desarrollo de actividades prácticas y proyectos formativos que fortalezcan la aplicación de conocimientos en entornos de aprendizaje.	Formato Icontec Proyecto formativo

	aplicación de conocimientos en entornos de aprendizaje.		
13	Acompañar a los aprendices en el proceso de formación basado en proyectos durante la vigencia del contrato, garantizando el desarrollo de competencias en escenarios aplicados.	Se realizó el acompañamiento a los aprendices en el proceso de formación basado en proyectos.	En Drive de cada Ficha
14	Acompañar a los aprendices en la etapa productiva, cuando sea requerido, facilitando el proceso de articulación entre la formación académica y la experiencia práctica.	Se realizará asesoramiento técnico al Aprendiz Katherine Mendez Hernandez CC 1111043215 de proyecto productivo ficha 3141068 modelado Digital y al Aprendiz Lucas Andres Clavijo de proyecto productivo ficha 2873907 DCPI.	En cumplimiento
15	Registrar y gestionar las evidencias de la formación en los aplicativos institucionales dentro de los plazos establecidos, asegurando la trazabilidad de los procesos formativos.	Se registró y gestionó las evidencias de la formación en los aplicativos institucionales dentro de los plazos estipulados.	En Drive de cada Ficha

16	Presentar informes académicos relacionados con la ejecución de la formación, conforme a los lineamientos establecidos en el contrato.	Se presentarán los informes académicos relacionados con la ejecución de la formación	Informe y correo electrónico
17	Documentar la planificación y ejecución de las actividades formativas, garantizando su alineación con los objetivos del programa de formación.	Se documentó la planificación y ejecución de la formación garantizando los lineamientos del programa	En Drive de cada Ficha
18	Cumplir con la entrega mensual de las evidencias de las actividades de formación profesional ejecutadas tanto en medios físicos como virtuales, de acuerdo con lo establecido por la coordinación académica, en concordancia con lo requerido en la formación en ambientes virtuales.	Se realizó entrega mensual de evidencias de las actividades de formación tanto físicas como virtuales a la coordinación académica	En Drive de cada Ficha
19	Garantizar el adecuado uso y conservación de los materiales, equipos y demás elementos asignados para la	Se aplicó el adecuado uso y conservación de los materiales, equipos y demás elementos asignados para la formación de acuerdo a los lineamientos y normativas de la institución.	Entrega del ambiente, equipos y materiales en perfectas condiciones

	formación, en cumplimiento de las normativas del SENA sobre administración de recursos pedagógicos.		al encargado de cierre y apertura de ambientes.
20	Respetar y aplicar las disposiciones establecidas en el Reglamento del Aprendiz y el Manual de Convivencia, asegurando el cumplimiento de las normativas pedagógicas y disciplinarias.	Se realizó la Socialización de las reglas de juego de acuerdo con el Reglamento del Aprendiz (asistencia, porte de uniforme (fichas diurnas), puntualidad en entrega de actividades y evidencias, conducto regular, debido proceso), mediante el plan concertado de formación.	Plan concertado de formación por ficha, in Drive
21	Implementar las medidas de seguridad y salud en el trabajo (SG-SST), en cumplimiento de la normativa vigente.	Se implementaron las medidas de seguridad y salud en el trabajo (SG-SST), en cumplimiento de la normativa vigente, en cada sesión y ambiente de formación para garantizar la seguridad tanto de aprendices como de mi seguridad propia.	Certificado del curso de 40 horas de seguridad y salud en el trabajo (SG-SST)
22	Atender los lineamientos del Manual de Supervisión e Interventoría para garantizar la correcta ejecución del contrato.	Se realizó inducción de los lineamientos de supervisión e interventoría de la ejecución del contrato	Informe y correo electrónico
23	Las demás actividades: Desarrollar actividades complementarias relacionadas con el objeto	Se realizo formación complementaria a los estudiantes de la ficha 3288048, 3411800 del programa desarrollo de componentes mecánicos	En cumplimiento

	contractual que sean asignadas por el subdirector del Centro o el Supervisor del contrato, siempre que estén directa y exclusivamente vinculadas al cumplimiento del objeto contractual establecido.		

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónico-enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No expedido 75740399 de la Mi Planilla Compensar, correspondiente al mes de marzo del año 2026.

Cordialmente,



GINA PAOLA DÍAZ AVENDAÑO
Contratista
C.C. No. 52.769.426 de Bogotá D.C

Recibí a satisfacción:



EDGAR RAMOS PERILLA
Supervisor del Contrato No.CO1.PCCNTR.9082168
COORDINADOR ACADÉMICO

Control de Cambios

VERSIÓN	FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	NATURALEZA DEL CAMBIO
1	Marzo 2026	Creación del formato. El presente formato sustituye el formato GTH-F-062, en virtud de su migración del proceso de Gestión del Talento Humano al proceso de Gestión Contractual, conforme a la actualización documental correspondiente.

CENTRO DE DISEÑO Y METROLOGÍA

SISTEMA DE PROGRAMACIÓN DE EVENTOS DE FORMACIÓN TRIMESTRAL

Año	Trimestre del Año	Fecha Inicio	Fecha Fin
2026	1	2026-01-29	2026-04-14
Nombre:	**GINA PAOLA DIAZ AVENDAÑO**	**Horas Semanales:**	**18**

Eventos de Formación

Día	Inicio	Fin	Competencia	Resultado de aprendizaje	Programa y Ficha	Ambiente
LUNES	18:00	22:00	PROYECCION DE LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y PAUTAS DE PRODUCCIÓN.	9. IDENTIFICAR EL IMPACTO AMBIENTAL DEL CICLO DE VIDA DEL PRODUCTO DE ACUERDO A NORMATIVIDAD	DESARROLLO CREATIVO DE PRODUCTOS PARA LA INDUSTRIA - 3064244	303
MARTES	9:00	12:00	FORMULACION Y DESARROLLO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN DE MERCADO.	1. DEFINIR EL ALCANCE Y OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN DE MERCADO, SEGÚN LAS NECESIDADES DE INFORMACIÓN IDENTIFICADAS EN LA ORGANIZACIÓN	DESARROLLO CREATIVO DE PRODUCTOS PARA LA INDUSTRIA - Nueva 3411799	304
MARTES	18:00	22:00	PROYECCION DE LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y PAUTAS DE PRODUCCIÓN.	8. DETERMINAR LOS PROCESOS DE MANUFACTURA, DEL PRODUCTO INDUSTRIAL Y/O SUS COMPONENTES CONFORME A TECNOLOGÍAS DISPONIBLES	DESARROLLO CREATIVO DE PRODUCTOS PARA LA INDUSTRIA - 3064244	304
VIERNES	15:00	18:00	PROYECCION DE LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y PAUTAS DE PRODUCCIÓN.	5. REPRESENTAR GRAFICAMENTE EL PRODUCTO DE ACUERDO A LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE DEL DIBUJO TÉCNICO	DESARROLLO CREATIVO DE PRODUCTOS PARA LA INDUSTRIA - Nueva 3411785	201
VIERNES	18:00	22:00	OBTENER EL PROTOTIPO DEL PRODUCTO DISEÑADO DE ACUERDO A LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.	3. DESARROLAR PROTOTIPO DE MEDIA FIDELIDAD DEL PRODUCTO TENIENDO EN CUENTA LOS REQUERIMIENTOS DE DISEÑO	DESARROLLO CREATIVO DE PRODUCTOS PARA LA INDUSTRIA - 3064244	304

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: GINA PAOLA DIAZ AVENDAÑO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE DISEÑO Y METROLOGIA

FECHA INICIAL: 13/03/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 15/04/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3430342 - DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADOR - SOLIDWORKS BÁSICO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y PAUTAS DE PRODUCCIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. GENERAR PIEZAS SENCILLAS, UTILIZANDO LOS RECURSOS BÁSICOS QUE BRINDA EL PROGRAMA DE SOLIDWORKS.

2. ENSAMBLAR PIEZAS SENCILLAS, UTILIZANDO LOS RECURSOS DE ENSAMBLE DEL PROGRAMA DE SOLIDWORKS.

3. APLICAR ESTUDIO DEL MOVIMIENTO A LAS PARTES Y COMPONENTES DE UN MECANISMO SENCILLO, UTILIZANDO LOS RECURSOS DEL PROGRAMA DE SOLIDWORKS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 14,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 3064244 - DESARROLLO CREATIVO DE PRODUCTOS PARA LA INDUSTRIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Formular el proyecto de acuerdo con métodos y técnicas de investigación

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. DEFINIR EL ALCANCE Y OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN DE MERCADO, SEGÚN LAS NECESIDADES DE INFORMACIÓN IDENTIFICADAS EN LA ORGANIZACIÓN.

2. ESTABLECER EL DISEÑO METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN DE MERCADO, DE ACUERDO CON EL ALCANCE Y OBJETIVOS DE LA ORGANIZACIÓN.

3. REALIZAR LA INVESTIGACIÓN DE MERCADO, DE ACUERDO AL ALCANCE, METODOLOGÍA Y PERTINENCIA DEL PROYECTO

4. VERIFICAR LA PERTINENCIA DE LA INVESTIGACIÓN DE MERCADO, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE INFORMACIÓN IDENTIFICADAS EN LA ORGANIZACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y PAUTAS DE PRODUCCIÓN MEDIANTE LA ESTRATEGIA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

8. DETERMINAR LOS PROCESOS DE MANUFACTURA, DEL PRODUCTO INDUSTRIAL Y/O SUS COMPONENTES CONFORME A TECNOLOGÍAS DISPONIBLES.

9. IDENTIFICAR EL IMPACTO AMBIENTAL DEL CICLO DE VIDA DEL PRODUCTO DE ACUERDO A NORMATIVIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR EL PROTOTIPO DEL PRODUCTO DISEÑADO DE ACUERDO A LAS ESPECIFICACIONES TECNICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

3. DESARROLAR PROTOTIPO DE MEDIA FIDELIDAD DEL PRODUCTO TENIENDO EN CUENTA LOS REQUERIMIENTOS DE DISEÑO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 59,70

FICHA DE APRENDIZAJE: 3411799 - DESARROLLO CREATIVO DE PRODUCTOS PARA LA INDUSTRIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Formular el proyecto de acuerdo con métodos y técnicas de investigación

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. DEFINIR EL ALCANCE Y OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN DE MERCADO, SEGÚN LAS NECESIDADES DE INFORMACIÓN IDENTIFICADAS EN LA ORGANIZACIÓN.

2. ESTABLECER EL DISEÑO METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN DE MERCADO, DE ACUERDO CON EL ALCANCE Y OBJETIVOS DE LA ORGANIZACIÓN.

3. REALIZAR LA INVESTIGACIÓN DE MERCADO, DE ACUERDO AL ALCANCE, METODOLOGÍA Y PERTINENCIA DEL PROYECTO

4. VERIFICAR LA PERTINENCIA DE LA INVESTIGACIÓN DE MERCADO, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE INFORMACIÓN IDENTIFICADAS EN LA ORGANIZACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y PAUTAS DE PRODUCCIÓN MEDIANTE LA ESTRATEGIA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

8. DETERMINAR LOS PROCESOS DE MANUFACTURA, DEL PRODUCTO INDUSTRIAL Y/O SUS COMPONENTES CONFORME A TECNOLOGÍAS DISPONIBLES.

9. IDENTIFICAR EL IMPACTO AMBIENTAL DEL CICLO DE VIDA DEL PRODUCTO DE ACUERDO A NORMATIVIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REALIZAR EL PROTOTIPO DEL PRODUCTO DISEÑADO DE ACUERDO A LAS ESPECIFICACIONES TECNICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

3. DESARROLAR PROTOTIPO DE MEDIA FIDELIDAD DEL PRODUCTO TENIENDO EN CUENTA LOS REQUERIMIENTOS DE DISEÑO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	14,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2932422 - ASEGURAMIENTO METROLOGICO INDUSTRIAL .

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Calibrar ítems de acuerdo con procedimiento técnico y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Determinar necesidades metrológicas de acuerdo con requerimientos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Manipular ítems de acuerdo con la documentación técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Operar equipos de magnitud dimensional de acuerdo con los procedimientos de medición
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR LAS CONDICIONES DEL LABORATORIO DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Probar ítems de acuerdo con procedimiento técnico y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Verificar condiciones metrológicas según procedimiento y normativa técnica

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 44,80

FICHA DE APRENDIZAJE: 3485989 - BOCETACION PARA DISEÑO GRAFICO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ELABORAR PIEZAS GRAFICAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE Y PRINCIPIOS DEL DISEÑO GRÁFICO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 RECONOCER LOS MEDIOS TÉCNICOS NECESARIOS PARA LA BOCETACIÓN DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO GRÁFICO

02 ASOCIAR LOS RECURSOS CONCEPTUALES Y CREATIVOS A LA PROPUESTA GRÁFICA SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DEL PROYECTO GRÁFICO

03. APLICAR LOS RECURSOS VISUALES TENIENDO EN CUENTA LAS INTENCIONES COMUNICATIVAS Y NATURALEZA DEL

04 CONSTRUIR BOCETOS SEGÚN LOS PRINCIPIOS DE DISEÑO, TÉCNICAS Y LA FUNCIONALIDAD DEL PRODUCTO GRÁFICO

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 12,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 146,30

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
13/03/2026	15/04/2026	OTROS	22,00

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 22,00

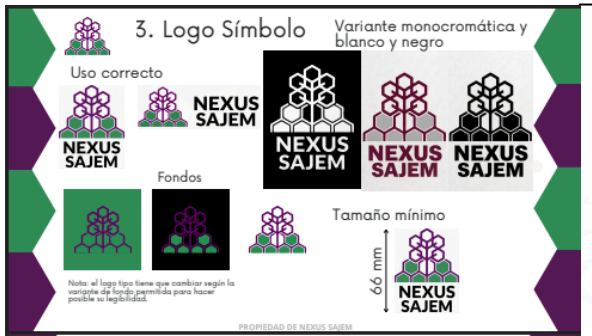
INSTRUCTOR: GINA PAOLA DIAZ AVENDAÑO

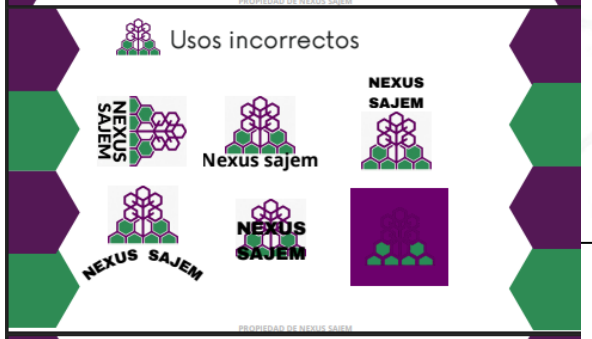
CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE DISEÑO Y METROLOGIA

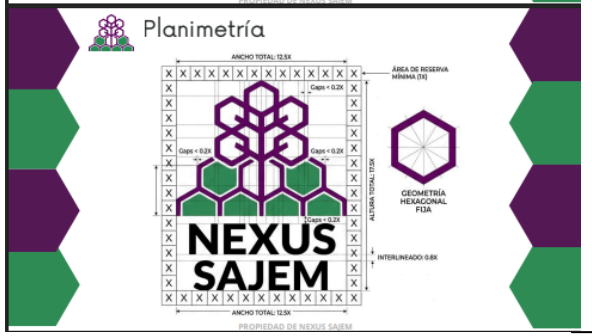
1. Evidencias de Desarrollo de Actividades de Formación

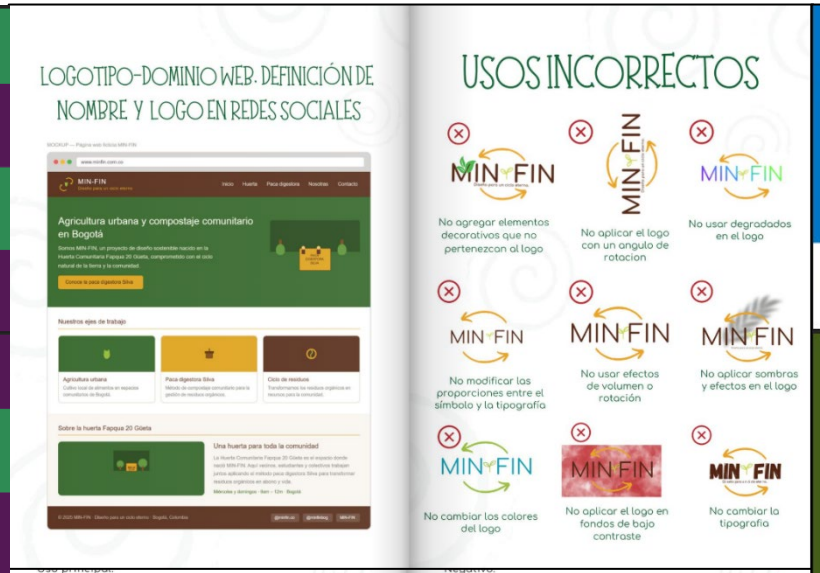
Ficha: 3114904

Realizar Piezas de Comunicación del Producto Industrial ficha **3114904**









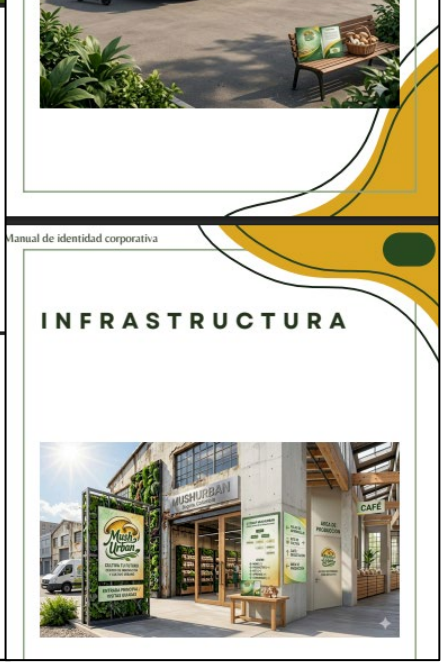








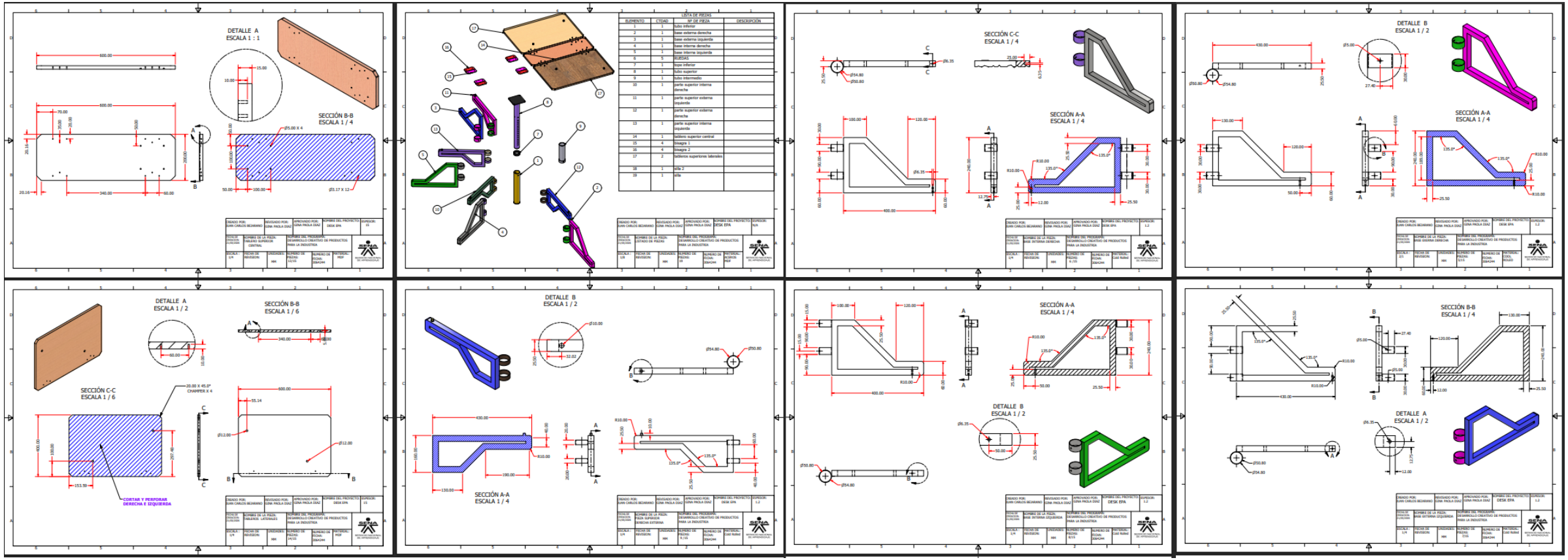




1. Evidencias de Desarrollo de Actividades de Formación

Ficha: 3064244

Realizar Prototipo Virtual con Software CAD
Ficha: 3064244



2. Aplicar estrategias pedagógicas y didácticas que favorezcan la adquisición de conocimientos y habilidades de acuerdo con la Diseño Curricular del Programa de Formación del programa.

Ficha: 3064244

Aplicar estrategias pedagógicas **Ficha: 3064244**











Diseñar

Una estación de entrenamiento deportivo doméstico fijo a la pared que promueva una aptitud de entrenamiento físico en casa específico para **entrenamiento de fuerza**, con características de **incremento de peso, ajuste de alturas y ángulos** que cuente con habilitas intercambiables para diferentes agarres que permita la variabilidad de ejercicios del tren inferior y superior.







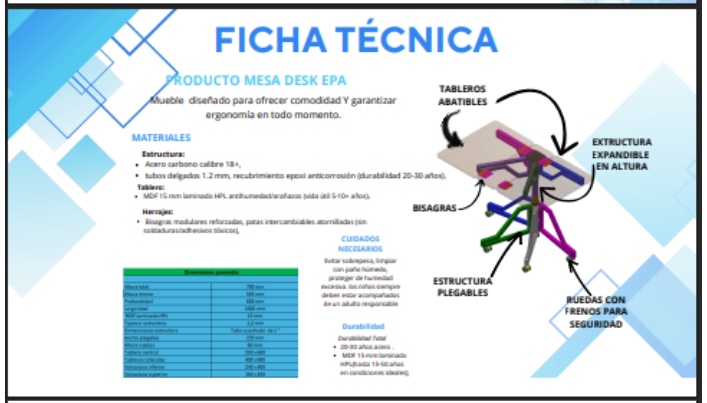
13. Acompañar a los aprendices en el proceso de formación basado en proyectos durante la vigencia del contrato, garantizando el desarrollo de competencias en escenarios aplicados.

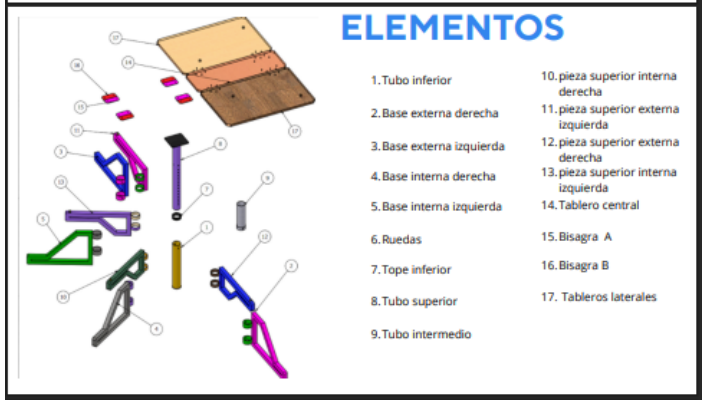
Ficha: 3064244

Asesoría Proyectos **Ficha: 3064244**















14. Acompañar a los aprendices en la etapa productiva, cuando sea requerido, facilitando el proceso de articulación entre la formación académica y la experiencia práctica..

Estudiante Ficha: 3141068

ASESORÍA PROYECTO PRODUCTIVO

Katherine Méndez Hernández

Programa Modelado Digital

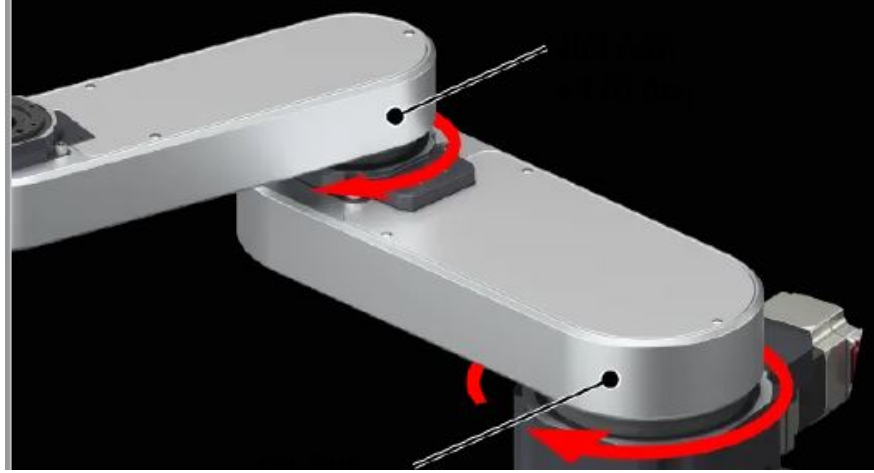
Proyecto productivo

TRIFLEX SCARA

Un brazo que se adapta a tus necesidades, para que la tecnologia trabaje contigo.

Mi presentacion

Aprendiz
Katherine Méndez Hernández

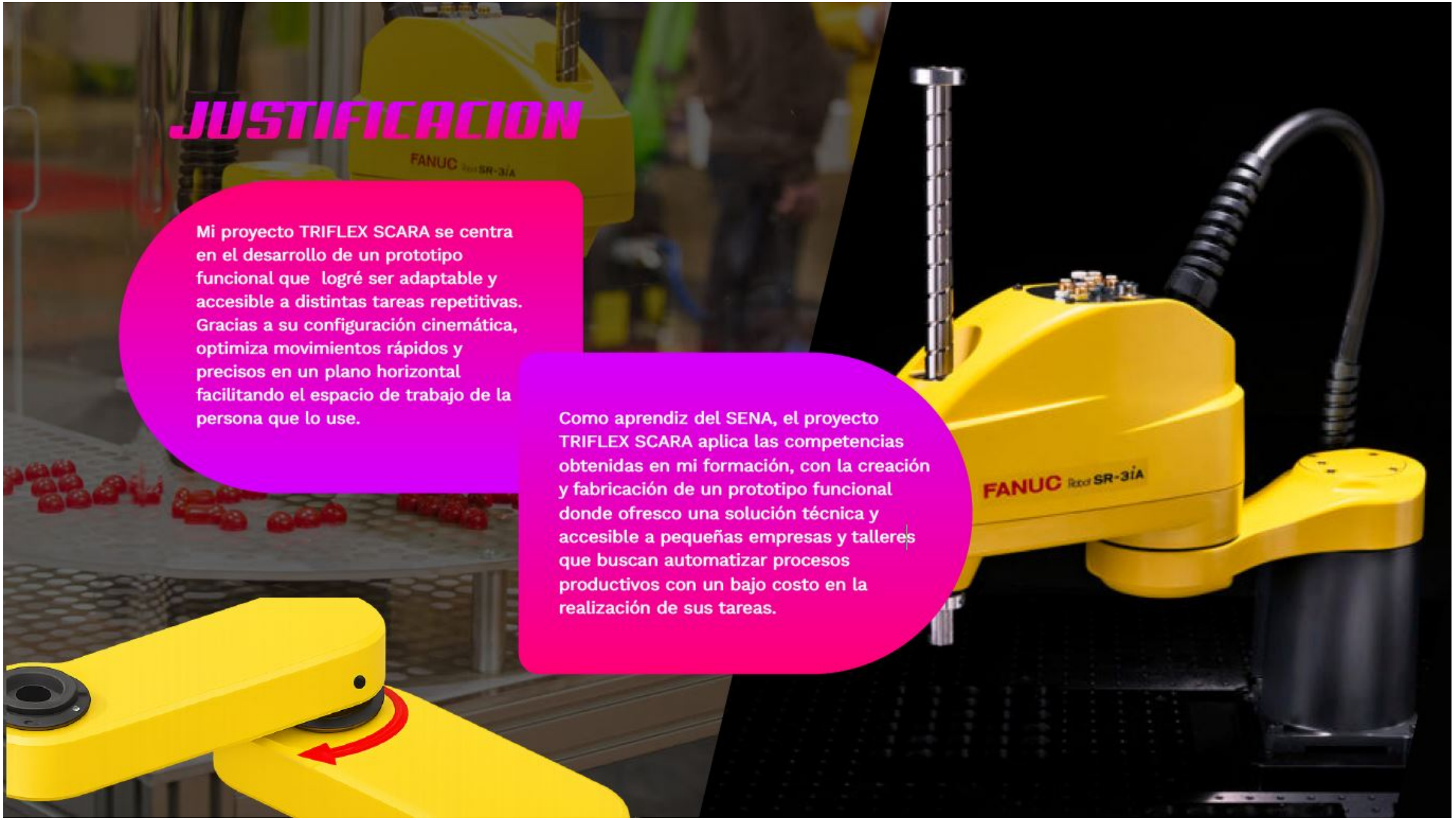




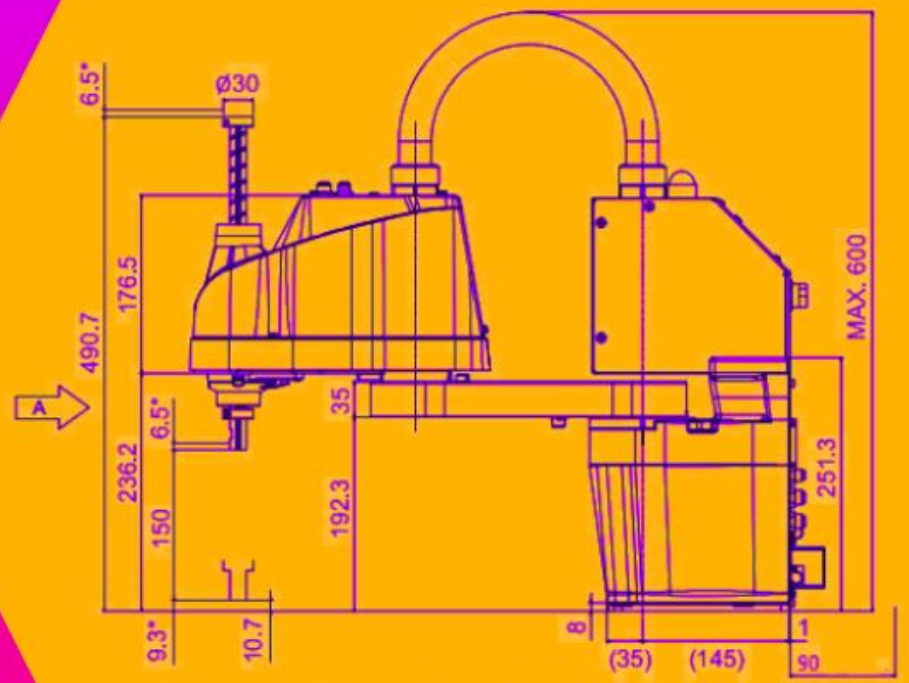
JUSTIFICACION

Mi proyecto TRIFLEX SCARA se centra en el desarrollo de un prototipo funcional que logré ser adaptable y accesible a distintas tareas repetitivas. Gracias a su configuración cinemática, optimiza movimientos rápidos y precisos en un plano horizontal facilitando el espacio de trabajo de la persona que lo use.

Como aprendiz del SENA, el proyecto TRIFLEX SCARA aplica las competencias obtenidas en mi formación, con la creación y fabricación de un prototipo funcional donde ofresco una solución técnica y accesible a pequeñas empresas y talleres que buscan automatizar procesos productivos con un bajo costo en la realización de sus tareas.



INFORME TECNICO DEL PROBLEMA



DESCRIPCIÓN

1. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

1.1 Identificación del Proyecto
Nombre: Triflex SCARA
Especialidad: Modelado Digital de Productos Industriales
Tipo de Documento: Informe Técnico del problema

1.2 Proceso del diseño

- Generar planos técnicos detallados para la fabricación de las piezas.
- Crear el modelo en 3D en un software Inventor, o AutoCAD para cada parte del brazo, con la presición del prototipo propuesto.
- Adaptar su diseño modular a las necesidades o usos del usuario.
- Automizar tareas repetitivas de ensamblaje a manipulacion de objectos ligeros.

1.3 Componentes del Sistema adicionales

- Añadirle un microcontrolador programable para la gestión del movimiento, y el ordenador en un solo circuito integrado por un núcleo de procesador de CPU.
- El microcontrolador va a contener tres ejes de movimiento dos rotacionales, y uno lineal.
- Tambien una pinza intercambiable según el uso de las actividades si son de una sola acción o distintas.

Planteamiento De La Problemática

3. Planteamiento De La Problemática

3.1 Aplicación de la Especialidad

- Como aprendiz de la formación de Modelado Digital de Productos Industriales he aplicado lo aprendido a mi etapa productiva obteniendo la oportunidad de hacer de este proyecto una idea innovadora para la industria, utilizando el diseño 3D y la generacion de planos técnicos para que el prototipo no solo se vea bien digitalmente, sino que sea totalmente fabricable. Con esto, busco demostrar mi capacidad para crear soluciones que funcionen tanto en el computador como en el taller.

3.2 Justificación del Planteamiento

- La razón de este proyecto es ofrecer una herramienta funcional que sirva para aprender sus distintas funciones que se nos otorga el prototipo, como el crear diseños desde un software hasta una utilidad que requiera de este, también el ayudar a las personas a facilitar el manejo de su configuraciones cinemática, Al diseñar el prototipo digitalmente, disminuye el costo y el tiempo que toma fabricarlo. Además, el modelo es totalmente compatible con tecnologías como impresión 3D, mecanizado, etc lo que garantiza que cada pieza encaje con precisión al momento de ensamblar.

3.3 Conclusión del Planteamiento

- Como aprendiz del SENA, mi objetivo es entregar un prototipo funcional que demuestre todas las habilidades técnicas que adquirí en mi formación. Este proyecto es la oportunidad perfecta para unir mi creatividad en el diseño digital con los conocimientos prácticos, logrando un resultado eficiente que represente la calidad de lo aprendido en el centro de formación.

3.4 Propuesta de Solución:

- Mi propuesta se enfoca en el diseño y fabricacion de un brazo robótico modular, el TRIFLEX SCARA, es un prototipo pensado para cumplir con tareas repetitivas y precisas en un solo plano horizontal. Lo especial de el proceso y los métodos que adquirí para su desarrollo.

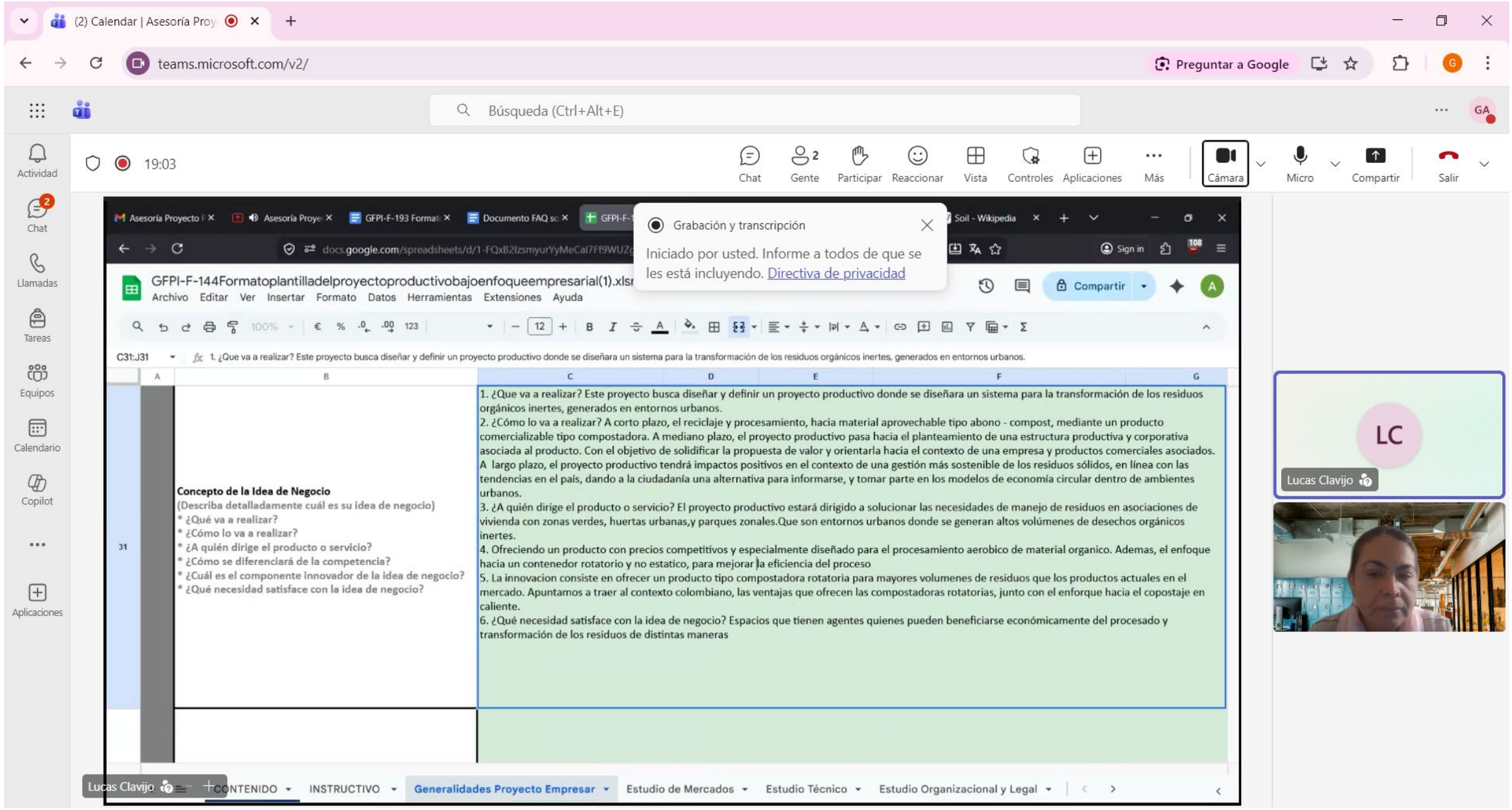
- **3.5 Objetivo Final**

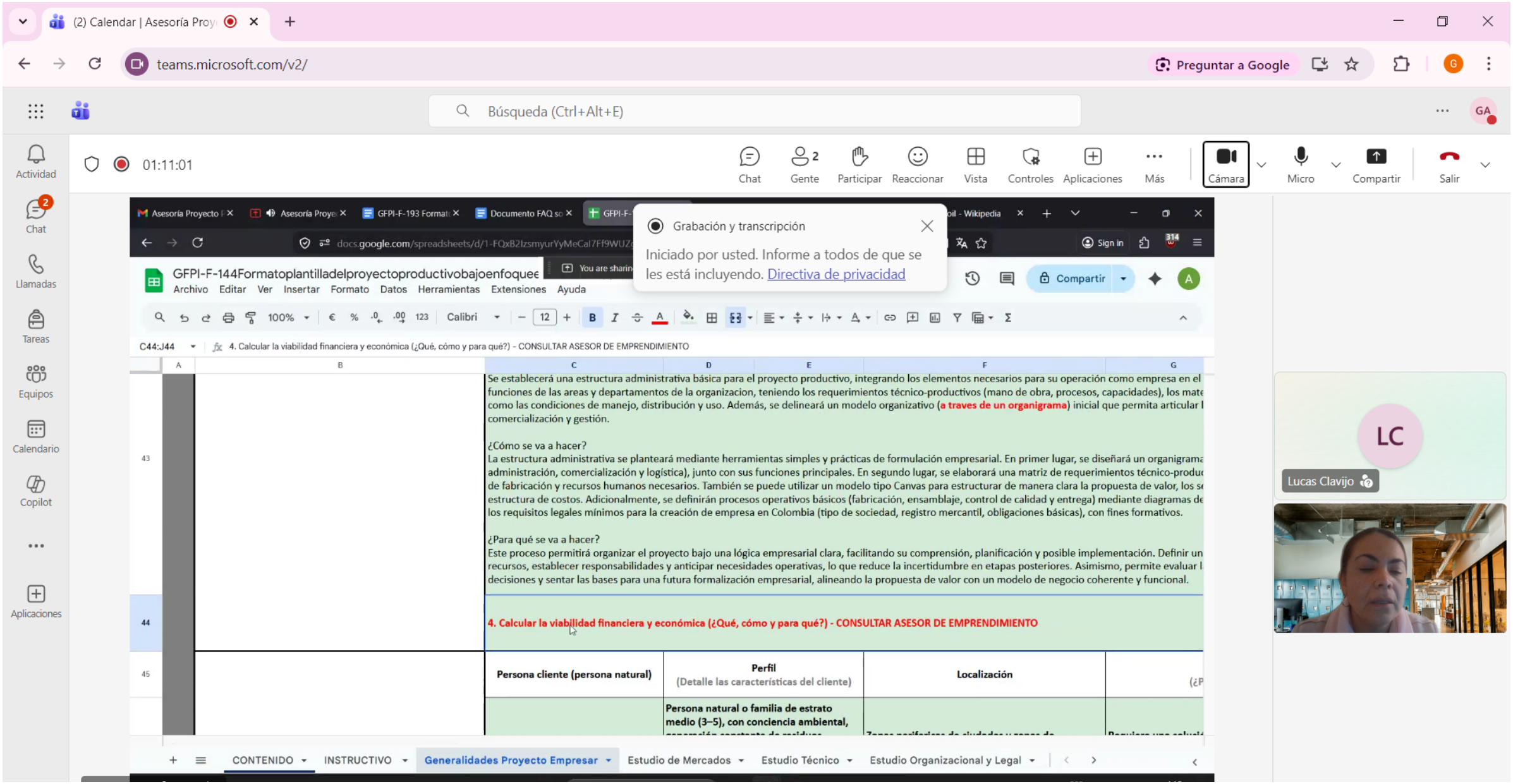
- En conclusión, el enfoque de este proyecto es demostrar que mediante un buen diseño digital, es posible fabricar prototipos físicos que sean funcionales, sencillos de construir y útiles para resolver problemas reales en un entorno productivo.

ASESORÍA PROYECTO PRODUCTIVO

LUCAS ANDRÉS CLAVIJO

Programa Desarrollo Creativo de Productos Industriales


(2) Calendar | Asesoría Proy
teams.microsoft.com/v2/
Preguntar a Google
Búsqueda (Ctrl+Alt+E)
Actividad
Chat
Llamadas
Tareas
Equipos
Calendario
Copilot
Aplicaciones
19:03
Chat
Gente
Participar
Reaccionar
Vista
Controles
Aplicaciones
Más
Cámara
Micro
Compartir
Salir
Grabación y transcripción
Iniciado por usted. Informe a todos de que se les está incluyendo. Directiva de privacidad
GFPI-F-144Formatoplantilladelproyectoproductivobajoenfoqueempresarial(1).xlsx
Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Extensiones Ayuda
Compartir
C31:J31
1. ¿Que va a realizar? Este proyecto busca diseñar y definir un proyecto productivo donde se diseñara un sistema para la transformación de los residuos orgánicos inertes, generados en entornos urbanos.
Concepto de la Idea de Negocio
(Describa detalladamente cuál es su idea de negocio)
* ¿Qué va a realizar?
* ¿Cómo lo va a realizar?
* ¿A quién dirige el producto o servicio?
* ¿Cómo se diferenciará de la competencia?
* ¿Cuál es el componente innovador de la idea de negocio?
* ¿Qué necesidad satisface con la idea de negocio?
1. ¿Que va a realizar? Este proyecto busca diseñar y definir un proyecto productivo donde se diseñara un sistema para la transformación de los residuos orgánicos inertes, generados en entornos urbanos.
2. ¿Cómo lo va a realizar? A corto plazo, el reciclaje y procesamiento, hacia material aprovechable tipo abono - compost, mediante un producto comercializable tipo compostadora. A mediano plazo, el proyecto productivo pasa hacia el planteamiento de una estructura productiva y corporativa asociada al producto. Con el objetivo de solidificar la propuesta de valor y orientarla hacia el contexto de una empresa y productos comerciales asociados. A largo plazo, el proyecto productivo tendrá impactos positivos en el contexto de una gestión más sostenible de los residuos sólidos, en línea con las tendencias en el país, dando a la ciudadanía una alternativa para informarse, y tomar parte en los modelos de economía circular dentro de ambientes urbanos.
3. ¿A quién dirige el producto o servicio? El proyecto productivo estará dirigido a solucionar las necesidades de manejo de residuos en asociaciones de vivienda con zonas verdes, huertas urbanas,y parques zonales.Que son entornos urbanos donde se generan altos volúmenes de desechos orgánicos inertes.
4. Ofreciendo un producto con precios competitivos y especialmente diseñado para el procesamiento aerobico de material organico. Ademas, el enfoque hacia un contenedor rotatorio y no estatico, para mejorar la eficiencia del proceso
5. La innovacion consiste en ofrecer un producto tipo compostadora rotatoria para mayores volumenes de residuos que los productos actuales en el mercado. Apuntamos a traer al contexto colombiano, las ventajas que ofrecen las compostadoras rotatorias, junto con el enforque hacia el copostaje en caliente.
6. ¿Qué necesidad satisface con la idea de negocio? Espacios que tienen agentes quienes pueden beneficiarse económicamente del procesado y transformación de los residuos de distintas maneras
CONTENIDO
INSTRUCTIVO
Generalidades Proyecto Empresar
Estudio de Mercados
Estudio Técnico
Estudio Organizacional y Legal
LC
Lucas Clavijo
Lucas Clavijo


(2) Calendar | Asesoría Proy
teams.microsoft.com/v2/
Preguntar a Google
Búsqueda (Ctrl+Alt+E)
01:11:01
Chat
Gente
Participar
Reaccionar
Vista
Controles
Aplicaciones
Más
Cámara
Micro
Compartir
Salir
Actividad
Chat
Llamadas
Tareas
Equipos
Calendario
Copilot
Aplicaciones
Grabación y transcripción
Iniciado por usted. Informe a todos de que se les está incluyendo. Directiva de privacidad
GFPI-F-144Formatoplantilladelproyectoproductivobajoenfoquee
Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Extensiones Ayuda
Compartir
C44:J44
4. Calcular la viabilidad financiera y económica (¿Qué, cómo y para qué?) - CONSULTAR ASESOR DE EMPRENDIMIENTO
Se establecerá una estructura administrativa básica para el proyecto productivo, integrando los elementos necesarios para su operación como empresa en el
funciones de las areas y departamentos de la organizacion, teniendo los requerimientos técnico-productivos (mano de obra, procesos, capacidades), los mate
como las condiciones de manejo, distribución y uso. Además, se delineará un modelo organizativo (a traves de un organigrama) inicial que permita articular l
comercialización y gestión.
¿Cómo se va a hacer?
La estructura administrativa se planteará mediante herramientas simples y prácticas de formulación empresarial. En primer lugar, se diseñará un organigrama
administración, comercialización y logística), junto con sus funciones principales. En segundo lugar, se elaborará una matriz de requerimientos técnico-produc
de fabricación y recursos humanos necesarios. También se puede utilizar un modelo tipo Canvas para estructurar de manera clara la propuesta de valor, los s
estructura de costos. Adicionalmente, se definirán procesos operativos básicos (fabricación, ensamblaje, control de calidad y entrega) mediante diagramas de
los requisitos legales mínimos para la creación de empresa en Colombia (tipo de sociedad, registro mercantil, obligaciones básicas), con fines formativos.
¿Para qué se va a hacer?
Este proceso permitirá organizar el proyecto bajo una lógica empresarial clara, facilitando su comprensión, planificación y posible implementación. Definir un
recursos, establecer responsabilidades y anticipar necesidades operativas, lo que reduce la incertidumbre en etapas posteriores. Asimismo, permite evaluar l
decisiones y sentar las bases para una futura formalización empresarial, alineando la propuesta de valor con un modelo de negocio coherente y funcional.
4. Calcular la viabilidad financiera y económica (¿Qué, cómo y para qué?) - CONSULTAR ASESOR DE EMPRENDIMIENTO
Persona cliente (persona natural)
Perfil
(Detalle las características del cliente)
Localización
Persona natural o familia de estrato medio (3–5), con conciencia ambiental,
CONTENIDO
INSTRUCTIVO
Generalidades Proyecto Empresar
Estudio de Mercados
Estudio Técnico
Estudio Organizacional y Legal
LC
Lucas Clavijo

(2) Calendar | Asesoría Proy

SECTOR ECONOMICO AL QUE F

teams.microsoft.com/v2/

Preguntar a Google

Búsqueda (Ctrl+Alt+E)

GA

01:25:53

Chat | Gente | Participar | Reaccionar | Vista | Controles | Aplicaciones | Más | Cámara | Micro | Compartir | Salir

Actividad | Chat | Llamadas | Tareas | Equipos | Calendario | Copilot | Aplicaciones

Grabación y transcripción

Iniciado por usted. Informe a todos de que se les está incluyendo. Directiva de privacidad

docs.google.com/spreadsheets/d/1-FQxB2IzsmyurYyMeCaI7Tf9WUZgqNVACKQ-6CXxF8o/edit?gid=274951172#gid=274951172

You are sharing your entire screen. Stop Sharing

GFPI-F-144Formatoplantilladelproyectoproductivobajoenfoquee

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Extensiones Ayuda

Compartir

Menú Principal

3.1 Componente innovador o factor diferenciador

VARIABLE	DESCRIPCIÓN DE LA INNOVACIÓN (Revisión Manual de Oslo - Ver en Fuente Bibliográfica el enlace)
Producto (Bien o Servicio)	
Proceso	
Comercial	
Organizacional	

CONTENIDO | INSTRUCTIVO | Generalidades Proyecto Empresar | Estudio de Mercados | Estudio Técnico | Estudio Organizacional y Legal

Lucas Clavijo

Chat de la reunión

DANE +3

Dependiendo del enfoque principal de la empresa, los códigos específicos suelen ser:

- **3811 (Recolección de desechos no peligrosos):** Si el foco principal es la logística y recolección de los residuos orgánicos.
- **3821 (Tratamiento y disposición de desechos no peligrosos):** Este código incluye específicamente el tratamiento de residuos orgánicos mediante el compostaje para su eliminación o transformación.
- **3830 (Recuperación de materiales):** Se aplica si la empresa se enfoca en la transformación de los residuos en nuevos

Responder a participantes externos.

Escriba un mensaje

Buscar

18°C Mayorm. nubl...

ESP

4:27 p. m.

13/04/2026

23. Desarrollar actividades complementarias a los estudiantes de la del programa desarrollo de componentes mecánicos

Ficha 3411800

Asistencia y notas de la ficha **3411800**

CURSO COMPLEMENTARIO DE DIBUJO TÉCNICO											
FICHA	Fecha:	13/04/2026	14/04/2026	15/04/2026	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	ASIGNACIÓN
3411800	NOMBRE APRENDICES	ASISTENCIA	ASISTENCIA	ASISTENCIA	Perspectiva 1 pto de fuga	Perspectiva a 2ptos	Perspectiva a 3ptos	PISO	PISO CORTE1 Y 2	ISO ELIPSES	4 EJERCICIOS ISO
1	LUIS ALEXANDER JURADO	Si	Si	Si	4,2	4,8	4,5	3,8	3,8		1,2,3,4
2	ANDRES FELIPE FARFAN	Si	Si	Si	3,8	4,5	4,2	3,8	2,5	3,5	5,6,7,8
3	JUAN SEBASTIAN SERRANO	Si	Si	Si	3,8	4,5	4,8	4,2	5,0	4,2	9,10,11,12
4	YEREMI RICARDO GORDILLO	Si	Si	Si	3,8	3,5	3,5	2,8	2,8		13,14,15,16
5	DELVI OVIEDO	Si	Si	Si	2,5	2,8	2,5	3,8	4,0		17,18,19,20
6	LUIS DAVID ROA	Si	Si	Si	3,8	4,5	3,5	4,2	3,5		21,22,23,24
7	DIEGO ALEJANDRO MORENO	Si	Si	Si	4,2	3,5	4,2	3,8	3,5	2,5	1,2,3,4
8	DANNA MARTINEZ VEGA	Si	Si	Si	4,2	4,5	2,5	3,8	4,0	4	5,6,7,8
9	LAURA ARÉVALO	Si	Si	Si	3,5	4,8	3,8	3,5	3,8		9,10,11,12
10	NICOL GARZÓN	Si	Si	Si	4,5	4,0	4,5	4,2	3,8	2,5	13,14,15,16
11	FUSTINO FLORIAN	Si	Retardo	Si	4,0	4,8	3,5	4,5	4,0		17,18,19,20
12	MARÍA SALOMÉ CARDENAS	Si	Si	Si	3,8	4,2	3,5	4,2	3,8		21,22,23,24
13	JUAN JOSÉ BERNAL	Si	Si	Si	4,2	4,8	5,0	4,5	3,8		1,2,3,4
14	JANDER BARRERO	Si	Si	Si	3,8	4,5	4,2	3,8	4,0	5,0	5,6,7,8
15	DEIVY LEONARDO FIERRO	Si	Si	Si	3,8	4,5	4,5	3,5	4,0	2,5	9,10,11,12
16	TOMAS GALEANO	Si	Retardo	Inasistencia Injustificada	4,8	4,5	4,5	4,5	4,2		13,14,15,16
17	ANGEL DAVID PAVIA	Si	Si	Si	4,0	4,5	4,5	4,2	3,8	2,5	17,18,19,20
18	LIZETTE OLAYA	Si	Si	Si	4,5	5,0	5,0	4,2	3,8	4,5	21,22,23,24
19	SAMUEL GALVIS	Si	Si	Si	4,5	4,5	4,0	4,2	2,5		1,2,3,4
20	MARÍA FERNANDA RODRÍGUEZ	Si	Inasistencia Justificada	Inasistencia Justificada	3,8	2,5	0,0	0,0	0,0		5,6,7,8
21	JHOAN DÍAZ	Si	Si	Si	2,8	3,5	2,0	2,5	0,0		9,10,11,12
22	GABRIELA ALEJANDRA RODRIGUEZ	Si	Si	Si	3,2	4,5	4,5	4,2	3,8	2,5	13,14,15,16
23	KRISTINA VARGAS OSPINA	Inasistencia Justificada	Si	Si	4,0	4,0	4,0	3,2	3,8	2,8	17,18,19,20

23. Desarrollar actividades complementarias a los estudiantes de la del programa desarrollo de componentes mecánicos

Ficha 3288048

Asistencia y notas de la ficha **3288048**

		3288048 - DESARROLLO DE COMPONENTES MECANICOS											Inicio Ficha julio 2025							NOTAS		
				ASISTENCIA									Ejercicios Básicos Inductivos				Proyecto Rondana Pivotante					
3er trimestre 2025		APRENDICES	1er trimestre 2026	18/02/2026	25/02/2026	4/03/2026	11/03/2026	18/03/2026	25/03/2026	8/04/2026	PIEZA 1	PIEZA 2	PIEZA 3	PIEZA 4	PIEZA 5	PIEZA 6	PIEZA 7	PIEZA 8	PIEZA 9	Ensamble RP
COMPETENCIA: ELABORACIÓN DE PLANOS MECÁNICOS DE ACUERDO CON NORMAS TÉCNICAS DESARROLLO DE COMPONENTES MECÁNICOS EN MÁQUINAS Y MAQUINARIA DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS RESULTADO: MODELAR ENSAMBLES EN SOFTWARE ASISTIDO POR COMPUTADOR (CAD) ESTABLECIENDO PARÁMETROS DE FUNCIONALIDAD E INTERFERENCIAS SELECCIONAR MATERIALES DE LOS COMPONENTES MECÁNICOS ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS SOLICITADOS EN LA MAQUINA O MAQUINARIA		CRISTIAN DAVID FLOREZ MATEUS		si	SI	SI	SI	SI	SI	NO	5	5	3,5	5	5	5	4	4	4	4
		DAVID FERNANDO DAZA GARZON		NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		DAVID SANTIAGO TOLOSA GUTIERREZ		si	SI	SI	SI	SI	SI	SI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
		HAROLD ANDRES LONDOÑO SANCHEZ		NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		JHOJAN ADRIAN CIPAGAUTA ROBLES		homologar																		
		JOHN ALEXANDER LOPEZ APARICIO		SI	SI	SI	AJ	SI	SI	SI	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4
		JORGE ESTEBAN RIOS BENAVIDES		si	SI	SI	SI	SI	SI	SI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
		JUAN SEBASTIAN FARFAN SOTO		no	SI	SI	SI	SI	SI	SI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
		JULIAN GUEVARA SANCHEZ		no	SI	SI	SI	SI	SI	SI	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
		JULIETH STEFANI BENAVIDEZ VANEGAS		no	SI	SI	SI	SI	SI	SI	4	4	4	5	5	5	5	3,5	5	5	5
		KENNEDY JOSE ARRIETA MENDEZ		si	SI	SI	SI	SI	SI	SI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	P
		KEVIN ALEXANDER LEMUS HERNANDEZ		si	SI	SI	SI	SI	SI	SI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
		KEVIN DANIEL GOMEZ SASTOQUE		si	NO	NO	NO	NO	NO	NO	5	5	5	P	0	0	0	0	0	0	0
		LEYDY MARCELA FELIX CAPERA		no	SI	SI	SI	SI	SI	SI	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	P
		LUIS CARLOS RODRIGUEZ PACHON		NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		MIGUEL ÁNGEL BUSTOS AMAYA		si	SI	SI	SI	SI	SI	SI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
		SANTIAGO SALAMANCA GUERRA		si	SI	SI	SI	SI	SI	SI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

AJ	Asistencia Justificada
NO	Inasistencia Injustificada