INFORME ACTIVIDADES REALIZADAS DEL 17 DE DICIEMBRE DE 2025 AL 23 DE DICIEMBRE DE 2025 Y DEL 20 AL 27 DE ENERO DE 2026

Contrato No. CMC-PS-015-2025

OBJETO: PRESTAR EL SERVICIO PARA LA EJECUCIÓN DE UNA CAPACITACIÓN PARA UN PROCESO FORMATIVO VIRTUAL EN COACHING EDUCATIVO CON ENFOQUE INTERNACIONAL, DIRIGIDO A LOS DOCENTES DEL INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN RURAL – ISER- SEDE PAMPLONA

FECHA	ACTIVIDAD	SOPORTES
17 DE DICIEMBRE AL 23 DE DICIEMBRE DE 2025	**1. Información General del Contrato** **Objeto del contrato:** "Prestar el servicio para la ejecución de una capacitación para un proceso formativo virtual en Coaching Educativo con enfoque internacional, dirigido a los docentes del Instituto Superior de Educación Rural – ISER – Sede Pamplona." **Contratista:** PRISMATIS SYS S.A.S. **Entidad contratante:** Instituto Superior de Educación Rural – ISER **Modalidad:** Virtual **Duración del programa:** 80 horas **Número de participantes:** 7 docentes **2. Actividades Preliminares Ejecutadas** **2.1 Reunión Inicial de Acercamiento y Planeación** Desarrollo de reunión inicial de acercamiento con el **Dr. Fabián Rico**, en la cual se realizó: • Socialización del alcance del contrato. • Revisión técnica de los ítems establecidos en los estudios previos. • Ajuste y validación del cronograma de ejecución. • Definición de lineamientos para el desarrollo del proceso formativo virtual.	Anexos 1, 2, 3, 4

Como resultado de esta reunión, se estableció la ruta de ejecución del programa, conforme a los requerimientos contractuales.

3. Revisión y Análisis de Ítems Contractuales

A continuación, se presenta la revisión técnica preliminar de los ítems del contrato:

Ítem	Especificación Técnica	Alcance	Observaciones
1	Programa de formación	Ejecución de un programa estructurado de coaching educativo con enfoque internacional	Se emitirá el sílabo oficial para revisión y aprobación por parte del cliente
2	Modalidad virtual	Capacitación 100% virtual	Las sesiones se desarrollarán completamente en modalidad virtual
3	Duración	80 horas de formación	Distribuidas en 10 semanas con actividades sincrónicas y asincrónicas, apartir de mediados de enero de 2026.
4	Participantes	7 docentes designados por el ISER	Se confirma el número total de participantes
5	Competencias	Escucha activa, preguntas poderosas, gestión	Contenidas en el sílabo estructurado del

		emocional, liderazgo, comunicación y metas	programa
6	Enfoque internacional	Alineación con estándares y buenas prácticas internacionales	Se requiere cumplimiento de sesiones sincrónicas según políticas internas de certificación
7	Material pedagógico	Guías, lecturas, recursos multimedia	El contenido se alojará en la plataforma Q10
8	Acompañamiento	Tutoría y seguimiento académico	Se habilitará canal de WhatsApp para soporte académico y técnico
9	Evidencias	Actividades y ejercicios formativos	Evidenciadas a través del sílabo y actividades en plataforma
10	Certificación	Certificado al finalizar el proceso	Certificación internacional: *"Coaching para el Bienestar Personal y Docente"*
11	Soporte técnico	Atención permanente durante el programa	Comunicación directa vía WhatsApp para incidencias técnicas
12	Informe final	Informe de cierre del contrato	Se entregará al finalizar las 10 semanas del programa

4. Estructuración del Sílabo Oficial del Curso

Durante el periodo, el contratista se encuentra desarrollando el **sílabo oficial del curso**, el cual contempla:

EMPIEZA SILABO

"COACHING PARA EL BIENESTAR PERSONAL Y DOCENTE: Herramientas de Coaching de Vida y Coaching Educativo"

Duración total: 80 horas

- **Módulo 1:** 40 horas (10 sincrónicas + 30 asincrónicas)
- **Módulo 2:** 40 horas (10 sincrónicas + 30 asincrónicas)

1. PRESENTACIÓN DEL CURSO

Este curso integra herramientas del coaching de vida y coaching educativo enfocadas en el **bienestar personal y el bienestar docente**, incorporando las **Maestrías de la IAC**, el coaching de vida, los modelos **GROW**, **HOJEAR** y **GAS**, además de herramientas de autoconocimiento profundo como los **cuadrantes cerebrales**, el **talento natural**, el propósito y las creencias limitantes/potenciadoras.

El enfoque está puesto en que los participantes vivan un proceso de transformación personal y profesional para desarrollar liderazgo consciente, claridad emocional y capacidad de acompañamiento.

2. OBJETIVO GENERAL

Desarrollar competencias de coaching de vida y educativo orientadas al bienestar personal y docente, a través del uso de herramientas estructuradas que permitan clarificar metas, transformar creencias, potenciar talentos y crear planes de acción efectivos.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Comprender los fundamentos del coaching de vida aplicados al bienestar integral.
2. Desarrollar habilidades basadas en las Maestrías de la IAC: escucha comprometida, clarificación y expansión del potencial.
3. Identificar talentos naturales, estilos de pensamiento y creencias limitantes/potenciadoras.
4. Diseñar objetivos SMART y planes de acción mediante los modelos GROW, HOJEAR y GAS.
5. Aplicar herramientas de coaching educativo para mejorar el acompañamiento y liderazgo docente.

4. JUSTIFICACIÓN

En un entorno educativo cada vez más complejo, marcado por altas demandas académicas, sobrecarga laboral, contextos socioemocionales retadores y un impacto creciente del estrés en el desempeño profesional, el **bienestar personal y docente** emerge como un pilar esencial para la calidad educativa. La evidencia pedagógica y psicológica contemporánea demuestra que los docentes y líderes educativos que desarrollan habilidades de autoconocimiento, autorregulación emocional, comunicación consciente y toma de decisiones coherente, logran ambientes escolares más saludables, relaciones más armónicas y procesos de aprendizaje más significativos.

Desde esta perspectiva, el coaching educativo y de vida se presenta como una **metodología transformadora**, capaz de fortalecer la identidad profesional, promover la reflexión profunda, potenciar los talentos naturales y ampliar la capacidad de acción de los docentes. Al trabajar sobre el **estado interno**, el observador que cada persona es y los patrones que configuran su liderazgo, se abren espacios para una práctica docente más consciente, ética y centrada en el bienestar integral.

Este curso ofrece una ruta formativa que combina teoría, práctica, herramientas conversacionales y espacios de interacción que permiten a los participantes desarrollar competencias esenciales para su desarrollo humano y profesional. Incorpora las **Maestrías de la IAC**, los

cuadrantes cerebrales, el talento natural, metodologías del coaching de vida y estrategias de comunicación efectiva orientadas a mejorar la escucha activa, la claridad interna, la toma de decisiones y el acompañamiento a otros.

Su propósito central es brindar a los participantes **herramientas prácticas para la construcción de bienestar personal y bienestar docente**, entendidos como dimensiones indispensables para el liderazgo pedagógico, la convivencia escolar y la mejora continua en los procesos educativos. A través de un enfoque vivencial y reflexivo, este curso busca que los docentes y estudiantes de educación desarrollen habilidades para gestionar sus emociones, fortalecer su propósito, transformar sus relaciones y consolidarse como líderes capaces de inspirar, orientar y generar ambientes de aprendizaje afectivos, seguros y transformadores.

En síntesis, este programa se justifica por la necesidad de promover en la comunidad educativa **competencias socioemocionales, herramientas de autogestión y prácticas de liderazgo consciente**, que contribuyan tanto al crecimiento personal como a la transformación educativa en los diferentes contextos institucionales.

5. INTEGRACIÓN DE LAS MAESTRÍAS IAC

El curso incorpora de forma transversal las Maestrías IAC:

- Establecer una relación de confianza
- Percibir, afirmar y expandir el potencial del cliente
- Escuchar con compromiso
- Procesar en el presente
- Clarificar
- Apoyar al cliente a establecer y mantener propósitos claros
- Invitar a la posibilidad
- Respaldar al cliente a crear y utilizar sistemas estructuras de apoyo

6. ESTRUCTURA CURRICULAR

MÓDULO 1: Coaching de Vida para el Bienestar Personal y el Propósito

CLASE 1: Introducción al Coaching y Bienestar Personal

- ¿Qué es y qué no es coaching?
- Coaching de vida.
- Estado interno y observador.
- Maestrías IAC: Establecer una relación de confianza, percibir, afirmar y expandir el potencial del cliente, escuchar con compromiso

CLASE 2: Autoconocimiento profundo

- Cuadrantes cerebrales.
- Talento natural.
- Maestría IAC: expandir potencial.

CLASE 3: Bienestar y Propósito

- Rueda de la vida.
- Propósito de vida.
- Maestría IAC: clarificar.

CLASE 4: Creencias limitantes/potenciadoras

- Identificación y transformación.
- Maestría IAC: invitar a la posibilidad.

CLASE 5: Objetivos SMART y planes de acción

- GROW + HOJEAR + GAS.
- Maestría IAC: establecer intención.

Trabajo asincrónico del Módulo 1

Incluye:

1. Actividades en plataforma

- Lecturas guiadas.
- Visualización de video "Propósito y bienestar humano".
- Cuestionario de autoconocimiento.
- Taller del Propósito de Vida.

2. Foros asincrónicos (3 foros, obligatorios)

Foro 1: *Mi estado interno actual: reflexiones sobre ¿quién soy como observador?*

- Enfoque: Maestría IAC — Procesamiento en el presente.

Foro 2: *Mis creencias limitantes y cómo empezar a transformarlas*

- Enfoque: Maestría IAC — Invitar a la posibilidad.

Foro 3: *¿Cómo mi talento natural influye en mi propósito de vida?*

- Enfoque: Maestría IAC — Percibir y expandir potencial.

3. Trabajo final Módulo 1

Taller: Propósito de vida

MÓDULO 2: Coaching Educativo para el Bienestar Docente y el Liderazgo Transformacional

CLASE 1: Introducción al coaching educativo y bienestar docente

- Niveles de conciencia
- Observador pedagógico.
- Autogestión emocional.
- Maestría IAC: procesamiento en el presente.

CLASE 2: Comunicación transformadora

- Escucha activa profunda.
- Conversaciones generativas.
- Maestría IAC: escucha comprometida + clarificar.

CLASE 3: Creencias en el aprendizaje

- Creencias docentes y estudiantiles.
- Conversaciones de quiebre.
- Maestría IAC: invitar a la posibilidad.

CLASE 4: Modelos de acompañamiento educativo

- GROW en el aula.
- HOJEAR con estudiantes.
- GAS para seguimiento.
- Maestría IAC: crear estructuras efectivas.

CLASE 5: Liderazgo docente y plan de acción educativo

- Liderazgo emocional y pedagógico.
- Evaluación del progreso.
- Maestría IAC: evaluar avances.

Trabajo asincrónico del Módulo 2

1. Actividades en plataforma

- Lecturas académicas.
- Análisis de casos docentes.
- Práctica de conversación de coaching educativo.
- Actividad de lenguaje generativo.

2. Foros asincrónicos (3 foros, obligatorios)

Foro 4: *¿Qué retos enfrento hoy en mi bienestar docente?*

- Enfoque: Maestría IAC — Procesamiento en el presente.

Foro 5: *¿Cómo la escucha activa transforma mis relaciones pedagógicas?*

- Enfoque: Maestría IAC — Escucha comprometida.

Foro 6: *Aplicando GROW o HOJEAR a un caso real de mi aula*

- Enfoque: Maestría IAC — Ayudar a establecer intención.

3. Trabajo final Módulo 2

Taller: El líder como gestor de cambio

Plan de Acción Educativo (GROW + HOJEAR + GAS)

7. EVALUACIÓN

Evidencia	Porcentaje
Participación sincrónica	20%
Foros asincrónicos (6 en total)	20%
Talleres y actividades prácticas	20%
Trabajo final Módulo 1	20%
Trabajo final Módulo 2	20%

8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Echeverría, R. *Ontología del lenguaje.*
- Whitmore, J. *Coaching for Performance.*
- Cueto, J. *Modelo HOJEAR.*
- IAC. *The Coaching Masteries®. Manual oficial.*
- Herrmann, N. *The Whole Brain Business Book.*
- Goleman, D. *Inteligencia emocional.*

Este documento será presentado al ISER para su revisión, validación y aprobación.

TERMINA SILOBO

5. Plataforma Tecnológica – Q10

PRISMATIS SYS S.A.S. ha definido la **plataforma Q10** como entorno virtual de aprendizaje para la ejecución del programa.

Durante el periodo, se está realizando:

- Montaje de todos los módulos académicos.
- Carga de contenidos, actividades y recursos pedagógicos.
- Configuración de seguimiento académico y evidencias.

Lo anterior, con el fin de que, a partir de la fecha definida por el ISER en **enero de 2026**, se dé inicio formal a la carga académica del proceso formativo.

6. Estado Actual de Ejecución

A la fecha de emisión del presente informe, el contrato se encuentra en **fase de ejecución preliminar**, dando cumplimiento a las actividades de **planeación, estructuración académica y preparación tecnológica**, en concordancia con lo establecido en los estudios previos y en el contrato suscrito.

Para el mes de **enero de 2026**, se definirá de manera concertada con la **dirección del ISER y los docentes participantes** el **cronograma específico de las clases sincrónicas**, considerando horarios flexibles de lunes a viernes, en el rango comprendido entre las **7:00 a. m. y las 6:00 p. m.**, de acuerdo con la disponibilidad institucional y académica.

Este cronograma contemplará, entre otros aspectos propios de la ejecución de la certificación en coaching, la **inducción al uso de la plataforma virtual**, la **socialización del programa académico**, la **metodología de evaluación**, y los lineamientos generales para el desarrollo del proceso formativo.

7. Conclusión Preliminar

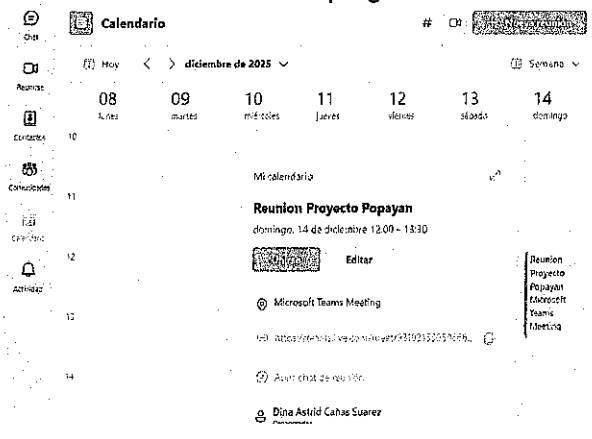
PRISMATIS SYS SAS, de acuerdo al proceso de cronograma ha dado

	inicio oportuno al cumplimiento del objeto contractual, avanzando de manera satisfactoria en las actividades preliminares necesarias para garantizar una correcta ejecución del proceso formativo virtual, asegurando el cumplimiento de los criterios técnicos, académicos y administrativos establecidos.	

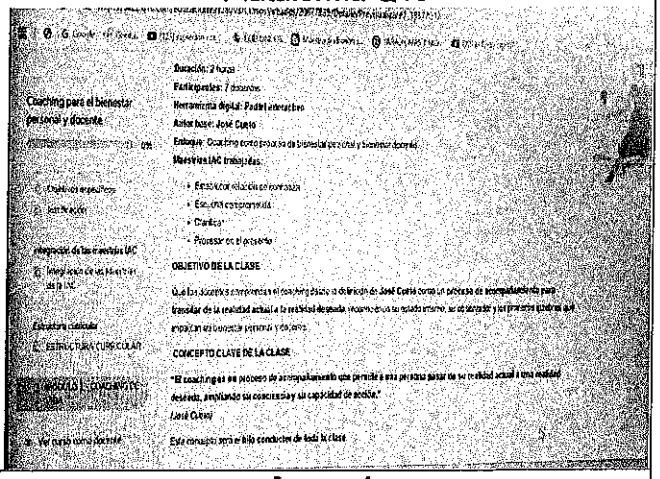
ANEXOS:

FASE 1
EVIDENCIAS

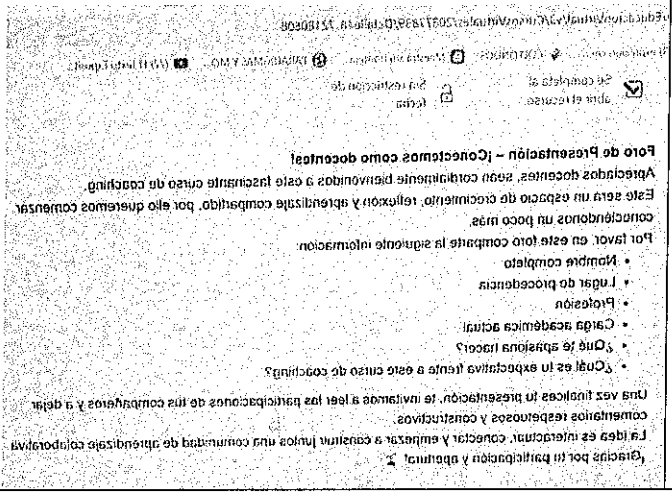
Anexo 1
Reunión inicial – programación



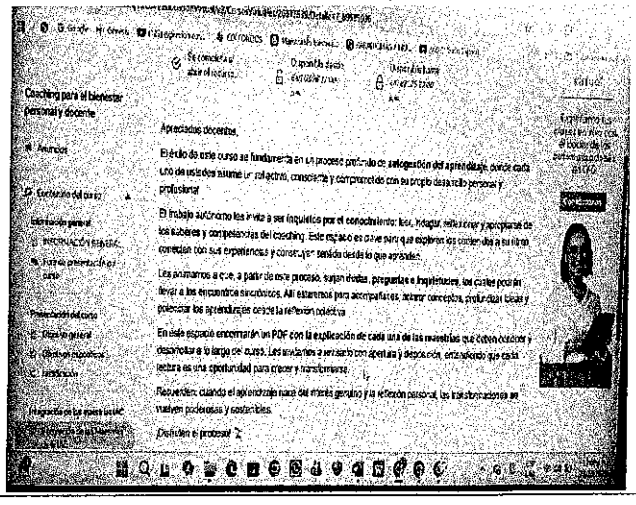
Anexo 2
Creación Protocolo
Plataforma Q10



Anexo 3
Estructura de FORO de Presentación –
Plataforma Q10



Anexo 4
Socialización Presentación de la formación
Plataforma Q10



FASE 2
Reactivación contrato

FECHA	ACTIVIDAD	SOPORTES
Enero 20 al 27 de 2026 –	**Reactivación del contrato** Se recibe por parte del **ISER** la notificación de apertura para el **reinicio del contrato CEM-PS-015-2025**, el cual se regirá **a partir de la fecha de reactivación**. Durante este tiempo se desarrollará el **proceso de formación correspondiente a la Certificación Internacional en Coaching para el Bienestar Personal y Docente**. Es importante señalar que, **posterior a la firma del contrato el 17 de diciembre de 2025 y hasta el 23 de diciembre de 2025**, se ejecutaron las actividades correspondientes a la **Fase 1 del contrato**, relacionadas con la **planeación, creación, estructuración de la documentación académica y metodológica del programa**, así como la **organización del proceso formativo y el envío de la documentación correspondiente al decano designado para su revisión y validación**. En este sentido, la reactivación del contrato se realiza teniendo en cuenta lo correspondiente al proceso de **creación, estructuración y entrega de la documentación requerida para el desarrollo del programa formativo**. Con la presente **reactivación del contrato**, se da inicio a la **Fase 2**, correspondiente al **desarrollo del proceso de formación en modalidad sincrónica y asincrónica**, en el cual se llevarán a cabo las **actividades académicas y de acompañamiento contempladas dentro de la Certificación Internacional en Coaching para el Bienestar Personal y Docente**, durante el período de ejecución establecido.	- Anexo 1 Firma de contrato y -Anexo 2 Suspensión contrato - Anexo 3 Acta de reactivación del contrato.
	Se recibió, por medio de **correo electrónico por parte del decano designado**, la información correspondiente al **listado de docentes que participarían en el proceso de formación**. Con base en esta información, **Prismatis SYS SAS** procedió a **contactar telefónicamente a cada una de las docentes**, con el fin de **corroborar sus datos personales (nombre completo y número**	- Anexos 4- Correo electrónico recibido

	de cédula), necesarios para el proceso de **creación de usuarios y contraseñas en la plataforma académica Q10**, la cual es **suministrada por Prismatis SYS SAS conforme a los requerimientos establecidos en el contrato**. Una vez verificada la información suministrada, se dio inicio al **proceso de creación de los respectivos usuarios y accesos en la plataforma**, permitiendo así la habilitación de las docentes para el desarrollo del proceso de formación. Las docentes asignadas por el **ISER** para participar en esta formación fueron:	

ASIGNACION	NOMBRE COMPLETO	No. DE CEDULA
1	Belcy Socorro Araque Suárez	60257918
2	Ligia Ballén Arenas	60259519
3	Sandra Patricia Ramón Barajas	60261669
4	Claudia Maritza Reyes Contreras	60254639
5	Matilde Villamizar Rivera	60259816
6	Cecilia María Atencia Berbesi	60264470
7	Blanca Lucila Hernández Gamboa	60260668

Enero 20 al 27 de 2026	Se realizó la **creación del grupo de WhatsApp** destinado a las docentes participantes en el proceso de formación. Previamente, se realizó **contacto telefónico con cada una de ellas** para informarles sobre la apertura de este espacio de comunicación. Este grupo fue creado con el propósito de **facilitar la comunicación**	Anexo 5 Creación grupo de **WhatsApp**

	directa y oportuna, brindando **respuestas inmediatas a inquietudes, acompañamiento y seguimiento al proceso de formación**, conforme a lo establecido en el contrato. A través de este medio también se realizó la **socialización del correo de contacto**, así como los **lineamientos y pautas generales para el desarrollo del proceso formativo**, permitiendo orientar a las participantes sobre el funcionamiento de la formación y los canales de comunicación disponibles durante el programa. Igualmente, se informó que **este grupo será el canal oficial para el envío de los enlaces de conexión a cada una de las sesiones sincrónicas**, facilitando el acceso oportuno de las docentes a las clases programadas durante el proceso de formación.	
	Previa invitación realizada a través de **WhatsApp a las docentes participantes**, se llevó a cabo la **reunión de apertura del proceso de formación**, en la cual se abordaron los siguientes aspectos: **1. Validación de acceso a la plataforma Q10** Se realizó la verificación de que todas las docentes contaran con **usuario y contraseña de acceso a la plataforma Q10**. Durante la sesión se atendieron las solicitudes de validación presentadas por algunas participantes, garantizando que **la totalidad de las docentes contara con acceso activo a la plataforma**, requisito fundamental para el desarrollo del proceso formativo. **2. Socialización de los parámetros generales de la formación** Durante la reunión se presentaron los **lineamientos metodológicos del proceso de formación**, explicando la estructura y el método de trabajo que orientará el desarrollo de la certificación. Se realizó igualmente el **proceso de bienvenida**, en el cual se explicó el alcance de la **alianza estratégica para el desarrollo del contrato entre PRISMATIS SYS SAS y CONECTA**, destacando el propósito de fortalecer el **bienestar personal y docente a través de herramientas de coaching educativo**. **3. Presentación de las docentes responsables de los módulos** **Módulo 1**	-Anexo 6 pantallazo plataforma TEAMS Anexo 7 Pantallazo Drive Prismatis- 10 clases grabadas para descargar por las docentes

Estará a cargo de la **Dra. Dina Cañas**, mentor coach, speaker, autora del libro *"Te lo cuento LITERAL"* y embajadora del proyecto Amauta en coaching educativo. Su trabajo se centra en acompañar a las personas en el desarrollo de una mayor **conciencia sobre su estado emocional**, comprendiendo cómo las **creencias y cimientos emocionales influyen en sus decisiones, relaciones y resultados**.

Su enfoque integra **coaching, inteligencia emocional y neurociencia aplicada**. Actualmente se encuentra en formación en **neuropsicología y deterioro cognitivo**, y participa como **mentora de coaches en formación desde una mirada ética, humana y consciente**.

Su trabajo se fundamenta en la convicción de que **cuando comprendemos el origen emocional de nuestras creencias, podemos transformar nuestra historia en elección consciente y crecimiento**.

Módulo 2

Estará a cargo de la **Dra. Alba Pulido**, docente investigadora, Master Coach y mentora de coaches en formación, speaker y escritora. Cuenta con **más de 20 años de experiencia en procesos de formación en instituciones educativas**, trabajando en articulación con el **Ministerio de Educación Nacional**, con un enfoque centrado en el **bienestar docente y la transformación educativa**.

Es **especialista en Gerencia Educativa y Docencia Universitaria, Magíster en Educación e Investigación y Doctora en Innovación Educativa**, promoviendo el **coaching educativo como una herramienta para fortalecer el liderazgo docente y elevar la calidad educativa**.

4. Estructura metodológica de la formación

Durante la reunión se socializaron los **parámetros de la estructura académica de la certificación**, indicando que, como parte del **modelo formativo de la franquicia internacional en Coaching para el Bienestar Personal y Educativo**, cada módulo contemplaría **horas de formación sincrónica y actividades asincrónicas complementarias**.

La formación se desarrollaría iniciando con el **Módulo 1**, seguido posteriormente por el **Módulo 2**, manteniendo la estructura académica definida en el programa.

5. Programación de sesiones sincrónicas

Dentro del espacio de socialización se definieron y aprobaron, en conjunto con las docentes participantes, las **fechas de desarrollo de las sesiones sincrónicas**, las cuales se realizarían a través de la **plataforma Microsoft Teams**, enviando los enlaces de acceso mediante el **grupo oficial de WhatsApp** creado para el proceso formativo.

Todas las sesiones fueron **grabadas como soporte del proceso de formación**.

6. Disponibilidad de grabaciones de las clases

De acuerdo con lo establecido contractualmente, las **grabaciones de las clases fueron almacenadas en el repositorio institucional de PRISMATIS SYS SAS**, a través de **Google Drive**, el cual fue habilitado para las docentes, con el fin de que pudieran **descargar el material correspondiente a las sesiones desarrolladas durante el proceso formativo**.

7. Lineamientos de evaluación y certificación

Durante la socialización de los parámetros de ejecución de la **Certificación Internacional en Coaching para el Bienestar Personal y Docente**, se explicaron los **criterios de evaluación necesarios para la obtención de la certificación**.

Evidencia	**Porcentaje**
Participación sincrónica	20%

Foros asincrónicos (6 en total)	10%
Trabajo final Módulo 1	20%
Trabajo final Módulo 2	20%
Evaluación Módulo 1	15%
Evaluación Módulo 2	15%

Se indicó a las docentes participantes que el proceso formativo contempla **actividades autónomas desarrolladas a través de la plataforma Q10 y trabajo individual**.

Estas horas asincrónicas incluyen:

- Participación en **foros académicos** (tres foros por cada módulo).
- Elaboración de **bitácoras de aprendizaje por cada sesión**.
- Desarrollo de **lecturas académicas disponibles en la plataforma Q10**.
- Presentación de la **evaluación final del proceso formativo**.

Estas actividades constituyen el **componente de trabajo autónomo necesario para completar las horas académicas requeridas para la certificación**, conforme a los lineamientos establecidos en el programa formativo.

	Finalización Clases sincrónicas Se dio por **finalizado el desarrollo de las clases sincrónicas correspondientes a los módulos del proceso de formación**, cumpliendo con el total de **horas de formación sincrónica** programadas dentro de la Certificación Internacional en Coaching para el Bienestar Personal y Docente. Igualmente, se informó a las docentes participantes que se otorgaría un plazo para la **entrega de los trabajos pendientes y la participación en las actividades establecidas en la plataforma Q10**, con el fin de que puedan completar las actividades correspondientes al **componente asincrónico del programa**. Este periodo permitirá a las docentes **cumplir con las horas de trabajo asincrónico requeridas**, las cuales debían desarrollarse de manera simultánea durante el avance de los **módulos 1 y 2**. No obstante, se habilitó este espacio adicional en la **plataforma Q10** para que las docentes puedan **consolidar, finalizar y entregar las actividades pendientes**, garantizando así el **cumplimiento de los requisitos académicos necesarios para el proceso de certificación**.	-Anexo 8 **Registro de evaluaciones Registro de evaluaciones** -Anexo 9 **Consolidado Registros de asistencia.**
Enero 20 al 27 de 2026 –	**Validación académica del proceso formativo y envío para certificación** Durante este período se llevó a cabo el **proceso de revisión, evaluación y aprobación de los módulos desarrollados dentro del proceso de formación**, verificando el cumplimiento de los requisitos académicos por parte de las docentes participantes. Este proceso incluyó la **validación de las actividades asincrónicas**, tales como la participación en la plataforma, desarrollo de foros, entrega de bitácoras por clase, cumplimiento de las lecturas establecidas en la plataforma Q10 y la presentación de la evaluación final, conforme a los **criterios académicos definidos para la certificación**. Una vez finalizado el proceso de **revisión, evaluación y aprobación de los módulos**, se procedió con el **envío de la información correspondiente a la escuela de coaching ubicada en Perú**, entidad con la cual se cuenta con la **franquicia internacional para el**	- Anexo 10 **Certificación internacional** - Anexo 11 **Participación de foros**

	desarrollo de esta certificación. Este envío tuvo como finalidad realizar el **proceso de validación institucional por parte de la escuela de coaching y la posterior generación de los certificados de acreditación**, correspondientes a la **Certificación en Coaching para el Bienestar Personal y Docente**.	
	Terminación del proceso contractual y cierre de la formación En esta fecha se dio **cierre al proceso de formación**, conforme a lo establecido en el **contrato CEM-PS-015-2025**, dando por finalizadas las actividades académicas correspondientes a la **Certificación Internacional en Coaching para el Bienestar Personal y Docente**. Como acto de cierre del proceso formativo, se realizará un **encuentro simbólico de reconocimiento**, en el cual se llevará a cabo la **entrega oficial de los certificados de acreditación internacional a cada una de las docentes participantes**, como resultado del cumplimiento de los requisitos académicos establecidos en el programa. Este espacio tendrá como propósito **reconocer el compromiso, la participación y el proceso de aprendizaje desarrollado por las docentes durante el proceso de formación**, marcando así el **cierre formal de la certificación**.	Anexo 12 **Registro fotográficos cierre de formación entrega de diplomas**

FASE 2
EVIDENCIAS

Anexo 1
Firma de contrato

ISER	FORMATO	Fecha: 01/08/2024
		Página: 1 de 5

Pamplona, 16 de Diciembre de 2025

Señores:
PRISMATIS SYS S A.S.
NIT. 901372670 -9
R.L DIANA ASTRID CAÑA SUAREZ
CC. 47440671

Referencia: Aceptación Oferta Proceso de Contratación Mínima Cuantía Número CMC 024 2025

Cordial saludo

El instituto Superior de Educacion Rural -ISER- de Pamplona tiene el gusto de informarle que su oferta para el proceso de Contratación de Mínima Cuantía No CMC 024 2025 cuyo objeto es: **"PRESTAR EL SERVICIO PARA LA EJECUCION DE UNA CAPACITACION PARA UN PROCESO FORMATIVO VIRTUAL EN COACHING EDUCATIVO CON ENFOQUE INTERNACIONAL, DIRIGIDO A LOS DOCENTES DEL INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN RURAL – ISER- SEDE PAMPLONA"** de manera expresa e incondicional conforme a lo propuesto presentado así:

CLASE DE CONTRATO	SERVICIOS
NUMERO	CMC-PS-015-2025
OBJETO	**PRESTAR EL SERVICIO PARA LA EJECUCION DE UNA CAPACITACION PARA UN PROCESO FORMATIVO VIRTUAL EN COACHING EDUCATIVO CON ENFOQUE INTERNACIONAL, DIRIGIDO A LOS DOCENTES DEL INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN RURAL – ISER- SEDE PAMPLONA**
CONTRATANTE	INSTITUTO SUPERIOR EDUCACIÓN RURAL – ISER DE PAMPLONA
NIT	890.501.578-4
REPRESENTANTE LEGAL	JOSE JAVIER BUSTOS CORTES
IDENTIFICACIÓN	Cédula de Ciudadanía No 88.157.237 expedida en Pamplona – Norte de Santander
CONTRATISTA	PRISMATIS SYS S A.S.
IDENTIFICACIÓN	Nit 901372670 -9
OBLIGACIONES	Además de las obligaciones establecidas para los contratistas en los Artículos 4 y 5 de la ley 80 de 1993, el futuro contratista se compromete a

Anexo 2
Suspensión contrato

ISER	FORMATO	Fecha: 01/08/2024
		Página: 1 de 2

ACTA DE SUSPENSIÓN No No.001 AL CONTRATO CMC-PS-015-2025 CELEBRADO ENTRE EL INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN RURAL Y PRISMATIS SYS S.A.S.

OBJETO DEL CONTRATO: PRESTAR EL SERVICIO PARA LA EJECUCIÓN DE UNA CAPACITACIÓN PARA UN PROCESO FORMATIVO VIRTUAL EN COACHING EDUCATIVO CON ENFOQUE INTERNACIONAL, DIRIGIDO A LOS DOCENTES DEL INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN RURAL – ISER- SEDE PAMPLONA

CONTRATISTA: DIANA ASTRID CAÑA SUAREZ.

VALOR: VEINTISIETE MILLONES TRESCIENTOS CINCUENTA MIL PESOS ($27.350.000.00) INCLUIDO IVA Y DEMAS EROGACIONES.

Entre los suscritos a saber: JOSE JAVIER BUSTOS CORTES, mayor de edad, vecino y domiciliado en Pamplona (Norte de Santander), identificado con la cédula de ciudadanía N° 88.157.237 expedida en Pamplona (N. de S.), en su calidad de Rector del INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACION RURAL DE PAMPLONA/ISER, establecimiento público descentralizado del orden departamental, designado por el Honorable Consejo Directivo, mediante Acuerdo número 010 del 21 de diciembre de 2022 y Acta de Posesión número 12010 del 13 de febrero de 2023 emanada del Gobernador del Departamento, en ejercicio de la competencia otorgada por el artículo 11, literal c) de la Ley 80 de 1993 y el Artículo 22) literal d) del Acuerdo No. 010 de 1993 –Estatuto General- y quien en adelante se denominará EL CONTRATANTE de una parte y de la otra, PRISMATIS S.A.S con NIT 901372670 -9 Representada legalmente por DIANA ASTRID CAÑAS SUARES, identificada con cedula de ciudadanía 47440671,y quién en adelante se denominará EL CONTRATISTA, hemos convenido celebrar la presente Acta de suspensión del contrato CMC-PS-015-2025 previas las siguientes consideraciones 1) Que el día 17 de diciembre del presente se celebró el contrato CMC-PS-015-2025,cuyo objeto es, SERVICIO PARA LA EJECUCIÓN DE UNA CAPACITACIÓN PARA UN PROCESO FORMATIVO VIRTUAL EN COACHING EDUCATIVO CON ENFOQUE INTERNACIONAL, DIRIGIDO A LOS DOCENTES DEL INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN RURAL ISER SEDE PAMPLONA. 2) Que el plazo de ejecución del contrato se estableció desde el 17 de diciembre al 31 de diciembre de 2025, contados a partir de la ejecución del contrato en el secop II. 3). Que la institución aprobó vacaciones colectivas a partir del 22 de diciembre de 2025. 4) Que el día 24 de diciembre el supervisor del contrato solicito al ordenador del gasto, *la suspensión del contrato, toda vez que los profesores que realizan el proceso formativo salieron a vacaciones colectivas por consiguiente se encuentran en el goce efectivo*

Anexo 3
Acta de reactivación del contrato

ISER	FORMATO	Fecha: 01/08/2024
		Página 1 de 1

ACTA DE REINICIO No.001 AL CONTRATO CMC-PS-015-2026 CELEBRADO ENTRE EL INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN RURAL Y PRISMATIS SYS S.A.S.

OBJETO. PRESTAR EL SERVICIO PARA LA EJECUCIÓN DE UNA CAPACITACIÓN PARA UN PROCESO FORMATIVO VIRTUAL EN COACHING EDUCATIVO CON ENFOQUE INTERNACIONAL, DIRIGIDO A LOS DOCENTES DEL INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN RURAL – ISER- SEDE PAMPLONA

CONTRATISTA: DIANA ASTRID CAÑA SUAREZ

VALOR. VEINTISIETE MILLONES TRESCIENTOS CINCUENTA MIL PESOS ($27.350.000.00) INCLUIDO IVA Y DEMAS EROGACIONES

Entre los suscritos a saber: JOSE JAVIER BUSTOS CORTES, mayor de edad, vecino y domiciliado en Pamplona (Norte de Santander), identificado con la cédula de ciudadanía 88 157 237 expedida en Pamplona (N. de S.), en su calidad de Rector del INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACION RURAL DE PAMPLONA/ISER, establecimiento público descentralizado del orden departamental, designado por el Honorable Consejo Directivo, mediante Acuerdo número 019 del 21 de diciembre de 2022 y Acta de Posesión número 12010 del 13 de febrero de 2023 emanada del Gobernador del Departamento, en ejercicio de la competencia otorgada por el artículo 11, literal c) de la Ley 80 de 1993 y el Artículo 22) literal d) del Acuerdo No 010 de 1003 –Estatuto General- y quien en adelante se denominará EL CONTRATANTE de una parte y de la otra, PRISMATIS S.A.S con NIT 901372670 -9 Representada legalmente por DIANA ASTRID CAÑAS SUARES, identificada con cedula de ciudadanía 47440671,y quien en adelante se denominara EL CONTRATISTA, hemos convenido celebrar la presente Acta de REINICIO del contrato CMC-PS-015-2025, celebrado entre INSTITUTO DE EDUCACION RURAL DE PAMPLONA /ISER y DIANA ASTRID CAÑAS SUARES, conforme a las siguientes consideraciones: **CLÁUSULA PRIMERA.** Que el día 24 de diciembre del 2025 se suspendió el contrato CMC-PS-015-2025, toda vez que los profesores que iban a realizar el proceso formativo saberon a vacaciones colectivas y no podían desarrollar la formación, por consiguiente se generó la suspensión con la condición de reiniciar actividades tan pronto los profesores definidos para realizar la capacitación se reincorporen a sus actividades, **CLÁUSULA SEGUNDA**: Que habiendo desaparecido las circunstancias que dieron lugar a la suspensión, se solicita por parte del supervisor el reinicio del contrato, solicitud que fue Aceptada

Anexos 4
Correo electrónico recibido
Asignación de docentes a formación

Información profesores proceso de Formación

Facultad Ciencias Administrativas

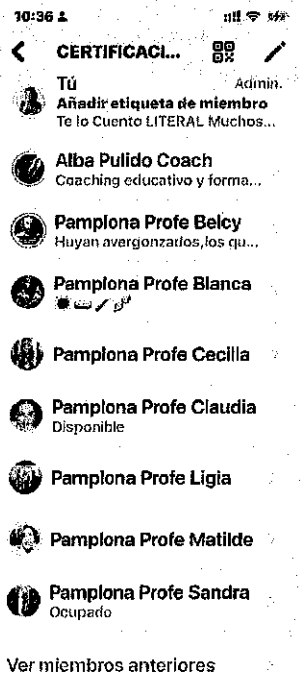
Cordial saludo,

Fabián Aristóbulo Rico Suárez

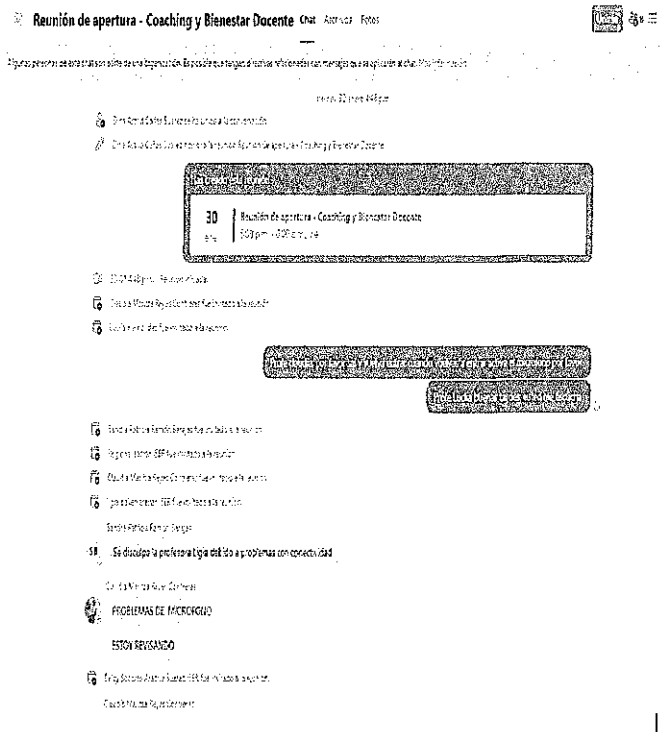
ISER

Pamplona, Norte de Santander

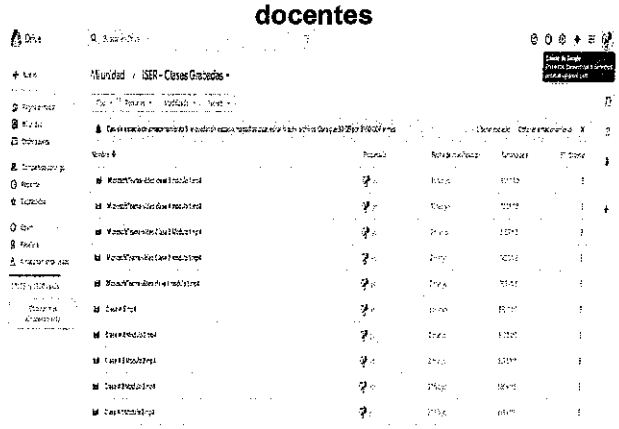
Anexo 5
Creación grupo de **WhatsApp**



Anexo 6
Pantallazo plataforma TEAMS



Anexo 7
Pantallazo Drive Prismatis- 10 clases grabadas para descargar por las docentes



-Anexo 8
Registro de evaluaciones

EVALUACION FINAL MODULO 1	
SI	NO
Aprobado 10/10	
Aprobado 10/10	
Aprobado 10/10	
Aprobado 10/10	
aprobado 10/10	
Aprobada 10/10	
Aprobado 10/10	

EVALUACION FINAL MODULO 2	
SI	NO
Aprobado 10/10	
Aprobado 10/10	
Aprobado 10/10	
Aprobado 10/10	
aprobado 10/10	
Aprobada 10/10	
Aprobado 10/10	

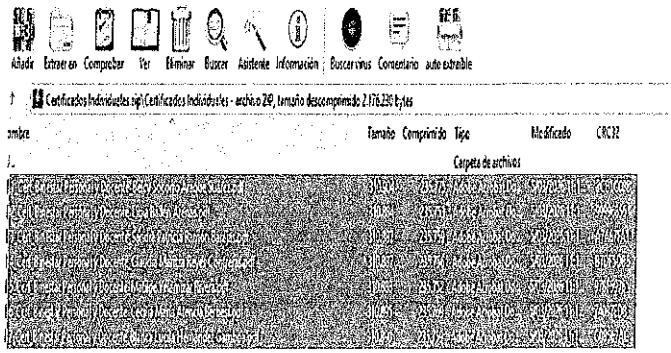
-Anexo 9
Consolidado Registros de asistencia.

Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH	AI

PARTICIPACION CLASE MODULO 3				
CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	CLASE 5
OK	OK	OK	OK	OK
OK	OK	OK	OK	OK
OK	OK	OK	OK	ok
OK	OK	OK	OK	OK
OK	OK	OK	OK	OK
OK	OK	OK	OK	OK
OK	OK	OK	OK	OK

PARTICIPACION CLASE MODULO 2				
CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	CLASE 5
OK	OK	OK	OK	OK
OK	OK	OK	OK	OK
OK	OK	OK	OK	ok
OK	OK	OK	OK	OK
OK	OK	OK	OK	OK
OK	OK	OK	OK	OK
OK	OK	OK	OK	OK

- Anexo 10
Certificación internacional



- Anexo 11

Participación de foros

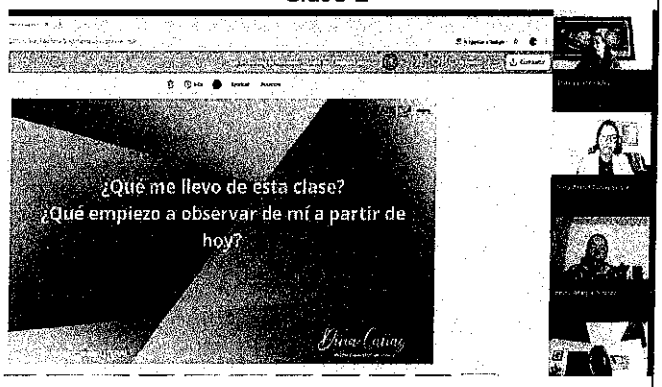
PARTICIPACION FOROS MODULO 1		
Foro 1	Foro 2	foro 3
ok	ok	ok
ok	ok	ok
ok	ok	ok
ok	ok	ok
ok	ok	ok
ok	ok	ok
ok	ok	ok

PARTICIPACION FOROS MODULO 2		
Foro 1	Foro 2	foro 3
ok	ok	ok
ok	ok	ok
ok	ok	ok
ok	ok	ok
ok	ok	ok
ok	ok	ok
ok	ok	ok

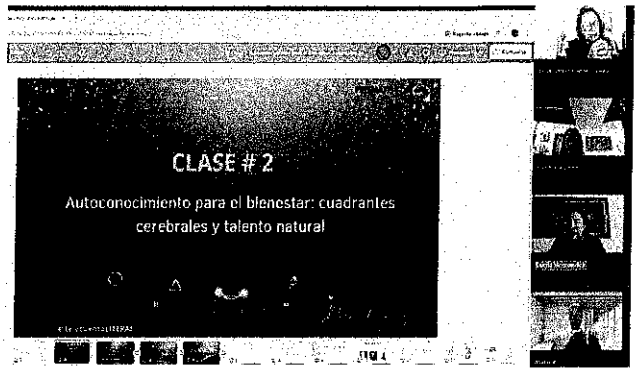
Anexo 12

Registro fotográficos cierre de formación entrega de diplomas

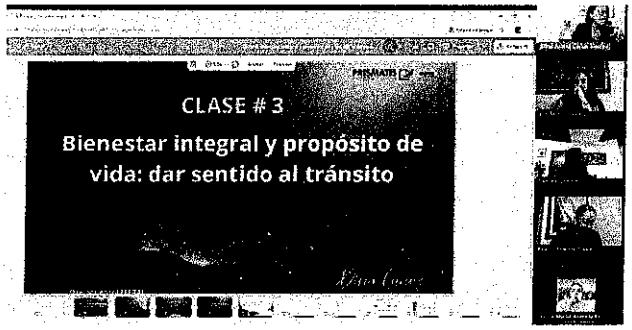
MODULO 1
Registros Fotográficos de Clases
Clase 1



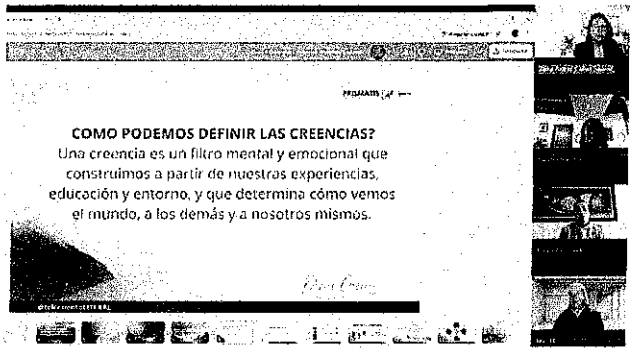
MODULO 1
Registros Fotográficos de Clases
Clase 2



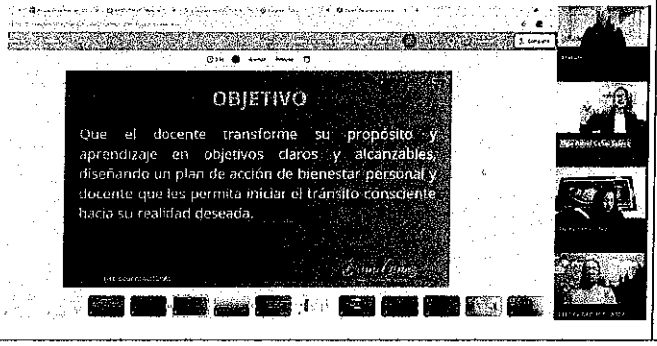
MODULO 1
Registros Fotográficos de Clases
Clase 3



MODULO 1
Registros Fotográficos de Clases
Clase 4



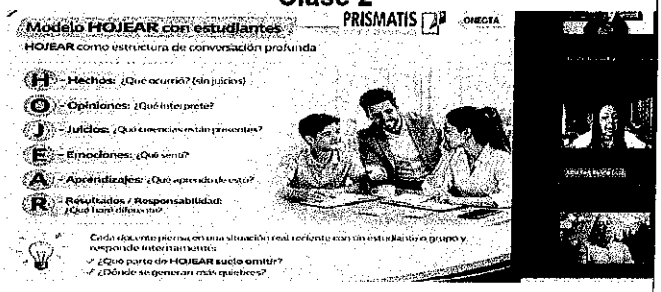
MODULO 1
Registros Fotográficos de Clases
Clase 5



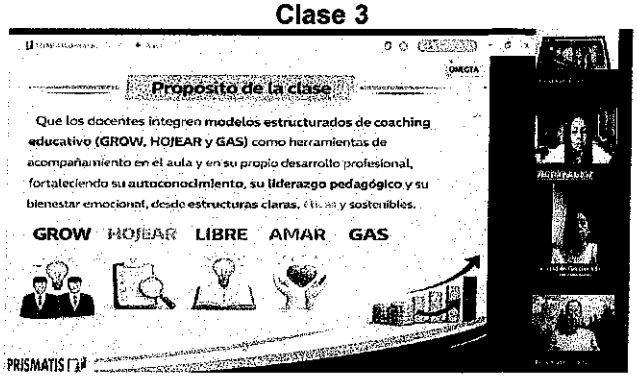
MODULO 2
Registro fotográfico de Clases
Clase 1



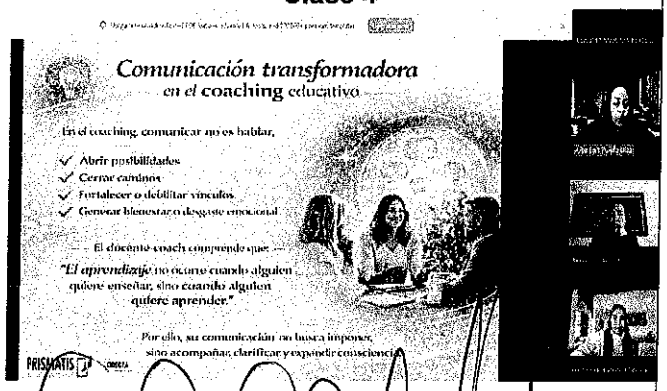
MODULO 2
Registro fotográfico de Clases
Clase 2



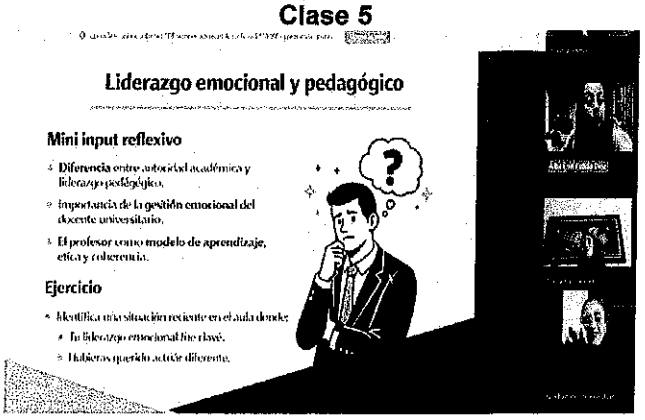
MODULO 2
Registro fotográfico de Clases
Clase 3



MODULO 2
Registro fotográfico de Clases
Clase 4



MODULO 2
Registro fotográfico de Clases
Clase 5



DINA ASTRID CAÑAS SUAREZ
Rep. Legal
Prismatis SYS SAS

SUPERVISOR
ISER
Fabián Aristóbulo Rico Suárez

PRISMATIS
suministros y servicios

Actividad Económica Principal 7020
No somos Gran Contribuyente
No somos Agente Retenedor del Impuesto sobre las Ventas - IVA
No somos Autorretenedor del Impuesto sobre la Renta y Complementarios

Factura Electrónica de Venta FE - 901

Representación Gráfica
Habilitación Numeración de Facturación Electrónica
No. 18764092718009 de 03/05/2025 - 03/05/2026 autoriza FE - 830 a FE - 1,000

Tipo de Operación	Estandar
Fecha de Generación	09/04/2026 11:23
Fecha de Vencimiento	09/05/2026 11:22
Fecha de Validación	09/04/2026 11:23
Forma de Pago	Crédito 30 DÍAS
Medio de Pago	Consignación bancaria
Moneda	COP

DATOS DEL EMISOR

Razón Social	PRISMATIS SYS SAS
Nombre Comercial	
NIT	901372670
Obligación	IVA
Email	prismatis@gmail.com
Teléfono	3187946763
Dirección Fiscal	CR 2 4 A 34, SOPO, (CUNDINAMARCA, CO)

DATOS DEL CLIENTE

Razón Social	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACION RURAL
Nombre Comercial	Instituto Superior de Educación Rural ISER
NIT	890501578
Obligación	NO APLICA
Email	facturacionelectronica@iser.edu.co
Teléfono	
Dirección	calle 8 # 8-155 CHAPINERO
Ciudad, Depart.	PAMPLONA, N. DE SANTANDER (CO)

No	REF	DESCRIPCIÓN	CANT	U/M	PRECIO	IMP	SUBTOTAL	TOTAL ITEM
1	ISER01	Capacitación – programa de formación Programa formativo virtual en coaching con enfoque internacional para el fortalecimiento de competencias docentes.	1	EA	$22,983,193.28	IVA 19%	$22,983,193.28	$27,350,000.00

1

Subtotal	$22,983,193.28
IVA 19%	$4,366,806.72
Total a Pagar	$27,350,000.00

Unidades de medida: EA = cada

FIRMA EMISOR

FIRMA CLIENTE

CUFE: df134380fcb40cd2014fbbfc28c9d4a42dd823c7018e885d677d2a277d6f48882d90566dc215cc03ed4edc083ec9557f

Software DATAICO fabricado por Proveedor Tecnológico DATAICO SAS 901223648