Fundación Carvajal
Abriéndole caminos a la equidad

Santiago de Cali, 13 de abril de 2026

Señora
SARA MERCEDES RODAS SOTO
Secretaria de Educación Distrital.
Secretaría de Despacho.
Ciudad

Asunto: Propuesta para **Aunar esfuerzos para el fortalecimiento de la implementación de Modelos Educativos Flexible para la atención de población en condición de extraedad, zona rural, jóvenes y adultos** ***de conformidad el proceso No.*** **4143.010.32.1010-2026**

Cordial saludo,

De manera atenta, y teniendo en cuenta la convocatoria publicada por la Secretaría de Educación distrital de Cali con número **4143.010.32.1010-2026** remitimos la propuesta técnica y financiera para aunar esfuerzos para el fortalecimiento de la implementación de Modelos Educativos Flexibles para la atención de población en condición de extraedad en la ciudad de Santiago de Cali.

La Fundación Carvajal es una organización no gubernamental con más de 47 años de experiencia en el diseño e implementación de metodologías sociales innovadoras en el Valle del Cauca y Norte del Cauca, que contribuyan a mejorar las condiciones educativas del hogar, la generación de ingresos y el desarrollo del ser. Las metodologías presentan alto impacto social, potencial de transferencia y escalabilidad a nivel nacional e internacional por medio de tres procesos misionales: Escalabilidad, Innovación social y Gestión del conocimiento y Aprendizaje.

La Fundación Carvajal trabaja de manera permanente en asocio con aliados públicos, privados y de cooperación internacional creando sinergias y complementando los esfuerzos de diferentes entidades en favor de la población vulnerable. Cada uno de sus proyectos cuenta con diferentes socios. Anualmente, la Fundación implementa alrededor de 60 proyectos en diferentes áreas de conocimiento, que han sido apoyados técnica y financieramente por más de 50 aliados y cooperantes en los últimos 5 años. Un equipo especializado, apoyado por los participantes, asegura la calidad y el impacto positivo de nuestros proyectos.

En todos nuestros programas:

- Propiciamos la inclusión y la participación comunitaria.
- La educación es el eje transformador.
- Promovemos la generación de ingresos en comunidades vulnerables.
- Desarrollamos estrategias y alianzas para mejorar la calidad y cobertura de la educación en todos sus ciclos, permitiendo la generación de oportunidades para el fortalecimiento del tejido social y perspectivas de vida.
- Implementamos proyectos innovadores de desarrollo comunitario.
- Fomentamos la asociatividad como estrategia para construir capital social en las zonas.
- Gestionamos alianzas con el sector público, privado y organismos de cooperación.
- Adoptamos criterios de efectividad e integralidad en las iniciativas que contribuyen a su sostenibilidad.

1. ANTECEDENTES, PROBLEMÁTICA Y JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Estrategia de la Fundación Carvajal en Innovación y Calidad Educativa

La Fundación Carvajal ha identificado la necesidad de brindar oportunidades para el mejoramiento de la calidad de la educación de primaria y secundaria, al igual que para el aprovechamiento del tiempo libre de niños, niñas y adolescentes que aporte a la disminución de las tasas de deserción escolar de esta población vulnerable. A partir de estas consideraciones, la Fundación ha estructurado sus programas educativos para contribuir al mejoramiento de la calidad, pertinencia, cobertura y equidad del servicio educativo con propuestas innovadoras.

Las acciones que ha adelantado la Fundación Carvajal, encaminadas a lograr el mejoramiento de la calidad educativa, se han centrado en la implementación de intervenciones con mayor énfasis en el clima escolar y en el aula, configurando ambientes de aprendizaje para propiciar el sentido de pertenencia de los estudiantes y contribuir a la disminución del ausentismo y la deserción escolar. En ese sentido, la Fundación acompaña a los Establecimientos Educativos (EE) en la organización y ejecución de los procesos de enseñanza y de aprendizaje en el aula con el apoyo de los referentes de calidad del Ministerio de Educación Nacional (MEN). Con el desarrollo de Modelos Educativos Flexibles como Horizontes con Brújula para el aprendizaje, Aula Global grado noveno, entre otros.

En cuanto a los docentes, la estrategia de innovación y calidad educativa de la Fundación Carvajal promueve espacios de formación que les permitan a los pedagogos desarrollar

estrategias de seguimiento a los aprendizajes de los estudiantes y así puedan fortalecer las dinámicas internas de evaluación formativa. En ese sentido, utiliza herramientas orientadas a la construcción de planes de aula y planes curriculares a partir de la reflexión e integración de los referentes de calidad dados por el MEN para el mejoramiento de las competencias básicas y ciudadanas.

La estrategia de calidad educativa de la Fundación Carvajal también se enfoca en realizar un acompañamiento situado en la gestión del aula, que consiste en actividades de observación de la clase, seguimiento al aprendizaje, uso y fortalecimiento de recursos didácticos (ej. biblioteca escolar, articulación con la estrategia Llave del Saber con bibliotecas públicas, uso de TIC), identificación de estudiantes con bajo rendimiento y la creación de intervenciones focalizadas para garantizar la inclusión de NNA con problemas en el aprendizaje o discapacidad. Con el fin de dejar capacidad institucional instalada que facilite la posterior implementación, seguimiento y evaluación de la estrategia de calidad educativa, la Fundación vincula a la Secretaría de Educación en los procesos de formación y acompañamiento situado a los establecimientos educativos.

2. EXPERIENCIA EN METODOLOGIAS FLEXIBLES

La Fundación Carvajal desde la unidad de Educación y Cultura desarrolla metodologías flexibles como parte de la intervención social integral en las comunidades vulnerables de Santiago de Cali y el territorio nacional. Estas propuestas responden a la Ley General de Educación, a la 715 de 2001 y a lo establecido por el Ministerio de Educación Nacional en términos de tiempo, ubicación geográfica y condiciones de vulnerabilidad, en aras de poder beneficiar a comunidades afectadas por diversos fenómenos sociales como el desplazamiento voluntario y forzado, reclutamiento de menores por grupos armados organizados al margen de la Ley, dificultad de acceso a los centros educativos rurales y urbanos, entre otras.

A partir de estas orientaciones la organización ha estructurado todos los programas educativos para contribuir al mejoramiento de la calidad, pertinencia, cobertura y equidad del servicio educativo, atendiendo todos los grupos etarios y poblacionales, con propuestas innovadoras y apoyando la inclusión de personas con discapacidad.

Adicionalmente, la Fundación Carvajal ha aportado al fortalecimiento para la implementación metodologías flexibles por medio de transferencias de organizaciones como ASPA y Corpoeducación. Adicionalmente, la Fundación hace parte de los Grupos de Educación Acelerada a nivel nacional y del grupo de Trabajo de EA.

Horizontes con Brújula para el Aprendizaje

Brújula se desarrolla para los estudiantes que están entre 9 y 15 años en situación de extraedad, causada por fracaso, inflexión escolar[1] o desescolarización. El programa nivela el primer ciclo de la básica primaria (de 1° a 3°) con el propósito de contribuir a la reducción de la extraedad, buscando la permanencia de los estudiantes hasta que terminen la formación académica con calidad y equidad.

Brújula está fundamentado en los principios de la Pedagogía Activa, que estimula y fomenta el desarrollo de competencias básicas en las áreas de lenguaje, matemáticas y ciencias, así como socioemocionales y de cultura ciudadana, dirigido a niños, niñas y jóvenes en situación de extraedad y en condiciones de vulnerabilidad. Favorece procesos de construcción y aprendizaje de lectura y escritura comprensiva, competencias en matemáticas básicas y ciencias articuladas al contexto y al entorno cultural. Además, fomenta el aprendizaje de habilidades sociales para la interiorización de normas que son necesarias para la convivencia escolar. Finalmente, la Fundación Carvajal ha fortalecido el proceso lector y escritor de Horizontes con Brújula, con base en los precursores de la lectura y la escritura adoptados del programa: “Aprendamos Todos a Leer”:

- Conciencia fonológica
- Conocimiento del alfabeto
- Vocabulario
- Fluidez lectora
- Comprensión lectora

Aceleración del Aprendizaje

El Modelo Educativo Aceleración del Aprendizaje surge en Brasil en 1995 como una iniciativa del Ministerio de Educación y el Centro de Enseñanza Tecnológica de Brasilia para erradicar el fenómeno de la extraedad en las escuelas. Este modelo buscó también tratar problemas como la marcada repitencia y los altos índices de deserción escolar, además de servir como un medio para permitir el ingreso o reingreso al sistema educativo de niños, niñas y adolescentes (NNA) que por diversas circunstancias se encontraban alejados del mismo.

Dado sus excelentes resultados, en 1998 el gobierno colombiano decidió implementarlo en el país. Durante 1999, expertos del país lo tradujeron y adaptaron al contexto nacional. En el año 2000, se realizó una prueba piloto con población rural en extraedad de los

[1] La inflexión se refiere a la disminución de un buen desempeño, que ocurre en un lapso de tiempo específico.

departamentos de Boyacá, Cauca, Caldas, Cundinamarca, Huila, Risaralda, Santander y con la población urbano-marginal en Bogotá. Entre el 2000 y el 2009, el Modelo había atendido en promedio a unos 113.000 estudiantes en total. Hoy en día, el Modelo Educativo Aceleración del Aprendizaje se ha implementado en todo el territorio nacional y se ha extendido a procesos similares en países como El Salvador (desde 1999), Venezuela (desde 2000), y República Dominicana (desde 2004).

Entre 2009 y comienzos de 2010, en Colombia se adelantó un proceso de cualificación del Modelo Aceleración del Aprendizaje en el marco de la política educativa de calidad del Ministerio de Educación Nacional (MEN). Se actualizan los módulos teniendo en cuenta los referentes de calidad (Lineamientos Curriculares, Estándares Básicos de Competencias y orientaciones pedagógicas y generales) y se diseña una Guía Docente y un Manual Operativo en los que se presentan los fundamentos, los objetivos, la estructura del modelo educativo, y se les ofrece a docentes y directivos docentes pautas para su adecuada implementación, funcionamiento y sostenibilidad.

La Fundación Carvajal fue avalada por el Ministerio de Educación Nacional (MEN) para fortalecer la implementación del modelo de Aceleración del Aprendizaje en alianza con las Secretarías de Educación y con entidades socias. La Fundación está implementando el modelo desde el año 2005 en los municipios de Cali y Buenaventura y entre 2021 y 2024 se implementó la metodología en Medellín, Riohacha, Barranquilla, Cúcuta, Santa Marta y Bucaramanga, logrando beneficiar a más de 14.000 estudiantes.

Debido a la dedicación y compromiso de los docentes, familias y directivos, en el marco de la estrategia que ha liderado la Fundación, se ha logrado la permanencia en el sistema educativo de un número significativo de población, ya que cerca del 71% (2014, con una base de 1.057 NNA) de los estudiantes que han pertenecido a las aulas de Aceleración del Aprendizaje continúan su formación académica. Esta información está sustentada en los registros nacionales del SIMAT (Sistema de Matrículas Estudiantil). Estas cifras se pueden comparar con el 30% de permanencia de estudiantes en el sistema educativo a nivel nacional (Corpoeducación 2010, Mary Simpson).

Escuela Nueva

Escuela Nueva es un modelo educativo basado en el aprendizaje activo, la autonomía y la colaboración. Su enfoque se centra en el estudiante, permitiendo que cada niño avance a su propio ritmo y fomentando una participación activa en el proceso educativo. Además, busca fortalecer la relación entre la escuela y la comunidad, integrando estrategias

curriculares, de capacitación docente, gestión administrativa y participación de las familias en la educación.

Este modelo se implementó en Colombia en 1975 como una respuesta a las limitaciones del programa de Escuela Unitaria, impulsado por la UNESCO en 1961. Su objetivo principal era atender las necesidades de las escuelas rurales multigrado y las comunidades urbano-marginales, caracterizadas por la diversidad de edades y orígenes culturales de los alumnos.

Entre los principales beneficios de Escuela Nueva se encuentra el desarrollo de habilidades sociales en los niños, quienes aprenden a participar en organizaciones comunitarias, respetar las opiniones de los demás y dialogar para llegar a consensos. Asimismo, el modelo permite ofrecer educación primaria completa con calidad en escuelas multigrado, donde uno, dos o tres maestros pueden atender varios niveles educativos simultáneamente.

El programa está dirigido a niños y niñas de entre 7 y 12 años en educación básica primaria, especialmente en contextos rurales. Su enfoque integral garantiza una educación accesible y de calidad, promoviendo la equidad educativa en comunidades con recursos limitados.

La Fundación Carvajal tiene experticia en estrategias de acompañamiento y formación a docentes se desarrollan desde diferentes contextos, utilizando metodologías flexibles que garantizan la sostenibilidad de la oferta educativa institucional. Estas estrategias están siempre orientadas hacia el aprendizaje del estudiante, permitiéndole convertirse en líder de su propio proceso. Se promueve un aprendizaje activo, participativo y cooperativo, respetando la individualidad de cada estudiante y brindando la oportunidad de ser un ciudadano comprometido.

Además, se implementan estrategias que aportan competencias ciudadanas, mejorando así el clima escolar y fortaleciendo las competencias básicas. Todo esto se integra con las estrategias curriculares propuestas por el Ministerio de Educación Nacional (MEN), las cuales contribuyen a mejorar la calidad educativa en zonas rurales o urbano marginales. En estos contextos, los maestros acompañan grupos de estudiantes con diferentes edades y, en algunos casos, diferentes niveles de escolaridad, lo que permite fortalecer la capacidad de liderazgo del docente, así como su gestión de emociones y orientación del aprendizaje en el aula.

3. OBJETIVO

Aunar esfuerzos para el fortalecimiento de la implementación de Modelos Educativos Flexible para la atención de población en condición de extraedad, zona rural, jóvenes y adultos en la ciudad de Santiago de Cali.

4. ACTIVIDADES

ITEM	ACTIVIDAD	DESCRIPCION
1.1.1	Realizar la atención educativa en aulas de modelos educativos flexibles de extraedad	7 docentes atendiendo aulas para ampliacion de la atención en aulas de brujula, aceleración o caminar
1.1.2	Realizar acompañamiento a la implementación de modelos educativos flexibles de extraedad	Realizar 2 sesiones de reuniones con directivos docentes de IEO que implementan Modelos de Educación Acelerada.
		Realizar visitas a 60 aulas de educación acelerada Brújula, Aceleración y/o Caminar en Secundaria
		Realizar visitas de verificación de Proyecto Pedagógico Productivo
		Realizar informe de implementación de MEF Extraedad
		Posicionamiento de MEF, documentacion digital y audivisual de estrategias didacticas y proyectos desarrollados desde las aulas de mef extraedad para publicar en acuerdo con la SED conforme a sus politicas de imagen institucional y permisos de autorizacion de uso de imagen
1.1.3	Realizar acompañamiento a la implementación de modelos educativos flexibles de zona rural	Realizar 2 Reuniones con directivos docentes de las IEO con Aula Multigrado y escuela nueva
		Realizar visitas a 30 aulas de Escuela Nueva y/o aula multigrado 2 veces en el año
		Informe de implementación de escuela nueva y/o aula multigrado
		taller de refuerzo de rincones de aprendizaje y caja de herramientas para fortalecimiento de uso y elaboracion de material didactico
1.2.1	Realizar formación a docentes de modelos educativos flexibles de extraedad	Talleres de ruta metodologica para cada modelo Caminar , Brujula, Aceleracion , cada uno de 24 horas de intensidad horaria.
		1 taller de 12 horas en PPP para caminar en secundaria
		Coordinación
		Taller de apoyo psicosocial al maestro, cuidado del cuidador
1.2.2	Realizar formación a docentes de modelos educativos flexibles de zona rural	Taller de ruta metodologica para escuela nueva intensidad 24 horas
		Desarrollo de Microcentros
1.2.4	Realizar formación a docentes de modelos flexibles para educación formal de jóvenes, adultos y adulto mayor	Realizar taller de formación a docentes sobre modelo educativo de alfabetización para adultos.
		Taller de formación a docentes en atención educativa en educación formal para jóvenes y adultos con discapacidad.
		Taller de formación a docentes y directivos docentes de las IEO en inclusión educativa de la población adulta diversa y vulnerable con enfoque diferencial y de género.
		Taller de formación a docentes y directivos docentes en modelos educativos flexibles para jóvenes, adultos y adulto mayor ciclos 1-6.
		Oferta de capacitación a docentes en estrategias didactivas, temas educativos de educacion inclusiva, vulnerable y diversa dirigida a tráves de una plataforma con modalidad e-learning
1.2.5	Identificar experiencias significativas de docentes de aulas de metodologías educativas flexibles	Realizar un rastreo de experiencias significativas, documentar y presentar las experiencias participantes
1.2.7	Desarrollar sesiones de formación a 25 estudiantes de servicio social en vejez y envejecimiento.	Desarrollar sesiones de formación de estudiantes de servicio social en vejez y envejecimiento.
1.2.8	Realizar campaña de divulgación de la oferta educativa de la SED con población que hace parte de las barras, colectivos e hinchadas populares en la ciudad de Cali	realizar 2 eventos con 40 lideres de oferta eduativa
1.3.1	Dotar de canasta educativa requerida para los modelos educativos flexibles de extraedad	dotacion de cartillas 11 aulas de AA 14 HBA 8 CS 1 8 CS 2 Entrega de insumos de 21 PPP
		3 Kit de material fungible para acelacion
		3 Kit de material fungible de HB
		entrega de 2 kit de material pedagògico en aulas de MEF caminar en secundaria
		apoyo logistico
1.3.2	Dotar de canasta educativa requerida para los modelos educativos flexibles de zona rural y aula multigrado	mateial educativo 2 aulas de Escuela Nueva
1.3.4	Dotar de canasta educativa requerida para los modelos educativos flexibles para educación formal de jóvenes, adultos y adulto mayor	Entrega de 4 kits de material fungible para alfabetización de adultos
		3 IEO con cartillas de Tejiendo Saberes ciclos 1 a 6 , material educativo y entrega PPP

5. PRESUPUESTO

El valor total para el desarrollo de la propuesta corresponde a MIL CIENTO DIECISÉIS MILLONES DOSCIENTOS VEINTISÉIS MIL SESENTA PESOS M/CTE ($1.116.226.060).

De los cuales se distribuyen los aportes de la siguiente forma:

- La Secretaría de Educación aportará OCHOCIENTOS CINCUENTA Y OCHO MILLONES SEISCIENTOS TREINTA Y CINCO MIL CUATROCIENTOS TREINTA Y UN PESOS M/CTE ($858.635.431.)
- La Fundación DOSCIENTOS CINCUENTA Y SIETE MILLONES QUINIENTOS NOVENTA MIL SEISCIENTOS VEINTINUEVE PESOS ($257.590.629)

Este valor no configura IVA por encontrarse bajo el decreto 092 de 2017

Nota: Presupuesto detallado en la página 9

ITEM	ACTIVIDAD	DESCRIPCION	APORTES SED	APORTES DEL ASOCIADO	TOTAL	PORCENTAJE
1.1.1	Realizar la atención educativa en aulas de modelos educativos	7 docentes atendiendo aulas para ampliacion de la atención en aulas de brujula, aceleración o caminar	$ 164.463.600,00		$ 164.463.600,00	15%
1.1.2	Realizar acompañamiento a la implementación de modelos educativos flexibles de extraedad	Realizar 2 sesiones de reuniones con directivos docentes de IEO que implementan Modelos de Educación Acelerada.	$ 34.455.764,49		$ 121.301.446,46	11%
		Realizar visitas a 60 aulas de educación acelerada Brújula, Aceleración y/o Caminar en Secundaria	$ 38.095.764,49			
		Realizar visitas de verificación de Proyecto Pedagógico Productivo	$ 35.555.764,49			
		Realizar informe de implementación de MEF Extraedad	$ 13.194.153,00			
		Posicionamiento de MEF, documentacion digital y audivisual de estrategias didacticas y proyectos desarrollados desde las aulas de mef extraedad para publicar en acuerdo con la SED conforme a sus politicas de imagen institucional y permisos de autorizacion de uso de imagen		$ 40.000.000,00	$ 40.000.000,00	4%
1.1.3	Realizar acompañamiento a la implementación de modelos educativos flexibles de zona rural	Realizar 2 Reuniones con directivos docentes de las IEO con Aula Multigrado y escuela nueva	$ 19.529.957,73		$ 55.014.068,46	5%
		Realizar visitas a 30 aulas de Escuela Nueva y/o aula multigrado 2 veces en el año	$ 22.289.957,73			
		Informe de implementación de escuela nueva y/o aula multigrado	$ 13.194.153,00			
		taller de refuerzo de rincones de aprendizaje y caja de herramientas para fortalecimiento de uso y elaboracion de material didactico		$ 30.000.000,00	$ 30.000.000,00	3%
1.2.1	Realizar formación a docentes de modelos educativos flexibles de extraedad	Talleres de ruta metodologica para cada modelo Caminar , Brujula, Aceleracion , cada uno de 24 horas de intensidad horaria.	$ 46.274.155,84		$ 65.938.311,67	6%
		1 taller de 12 horas en PPP para caminar en secundaria	$ 19.664.155,84			
		Coordinación		$ 38.500.000,00	$ 38.500.000,00	3%
		Taller de apoyo psicosocial al maestro, cuidado del cuidador		$ 33.000.000,00	$ 33.000.000,00	3%
1.2.2	Realizar formación a docentes de modelos educativos flexibles de	Taller de ruta metodologica para escuela nueva intensidad 24 horas	$ 19.993.367,73		$ 38.276.735,46	3%
		Desarrollo de Microcentros	$ 18.283.367,73			
1.2.4	Realizar formación a docentes de modelos flexibles para educación formal de jóvenes, adultos y adulto mayor	Realizar taller de formación a docentes sobre modelo educativo de alfabetización para adultos.	$ 10.384.360,42		$ 41.587.441,67	4%
		Taller de formación a docentes en atención educativa en educación formal para jóvenes y adultos con discapacidad.	$ 10.134.360,42			
		Taller de formación a docentes y directivos docentes de las IEO en inclusión educativa de la población adulta diversa y vulnerable con enfoque diferencial y de género.	$ 9.784.360,42			
		Taller de formación a docentes y directivos docentes en modelos educativos flexibles para jóvenes, adultos y adulto mayor ciclos 1-6.	$ 11.284.360,42			
		Oferta de capacitación a docentes en estrategias didactivas, temas educativos de educacion inclusiva, vulnerable y diversa dirigida a tráves de una plataforma con modalidad e-learning		$ 40.000.000,00	$ 40.000.000,00	4%
1.2.5	Identificar experiencias significativas de docentes de aulas de metodologías educativas flexibles	Realizar un rastreo de experiencias significativas, documentar y presentar las experiencias participantes		$ 41.702.429,30	$ 41.702.429,30	4%
1.2.7	Desarrollar sesiones de formación a 25 estudiantes de servicio social en vejez y	Desarrollar sesiones de formación de estudiantes de servicio social en vejez y envejecimiento.	$ 10.000.000,00		$ 10.000.000,00	1%
1.2.8	Realizar campaña de divulgación de la oferta educativa de la SED con población que hace parte de las barras, colectivos e hinchadas populares en la	realizar 2 eventos con 40 lideres de oferta eduativa	$ 5.200.000,00		$ 5.200.000,00	0,5%
1.3.1	Dotar de canasta educativa requerida para los modelos educativos flexibles de extraedad	dotacion de cartillas 11 aulas de AA 14 HBA 8 CS 1 8 CS 2 Entrega de insumos de 21 PPP	$ 267.514.599,26		$ 267.514.599,26	24%
		3 Kit de material fungible para acelacion	$ 15.887.238,00		$ 15.887.238,00	1%
		3 Kit de material fungible de HB	$ 14.767.053,00		$ 14.767.053,00	1%
		entrega de 2 kit de material pedagògico en aulas de MEF caminar en	$ 25.583.194,00		$ 25.583.194,00	2%
		apoyo logistico		$ 34.388.200,00	$ 34.388.200,00	3%
1.3.2	Dotar de canasta educativa requerida para los modelos educativos flexibles de zona rural y	mateial educativo 2 aulas de Escuela Nueva	$ 10.591.492,00		$ 10.591.492,00	1%
1.3.4	Dotar de canasta educativa requerida para los modelos educativos flexibles para educación formal de jóvenes, adultos y adulto mayor	Entrega de 4 kits de material fungible para alfabetización de adultos	$ 10.536.256,00		$ 10.536.256,00	
		3 IEO con cartillas de Tejiendo Saberes ciclos 1 a 6 , material educativo y entrega PPP	$ 11.973.995,00		$ 11.973.995,00	1%
TOTAL			**$ 858.635.431,00**	**$ 257.590.629,30**	**$ 1.116.226.060,30**	**100%**

6. PLAZO

La mencionada propuesta se ejecutará hasta el 30 de noviembre de dos mil veintiséis (2026)

7. PROPIEDAD INTELECTUAL SOBRE LOS CONTENIDOS DE LA PROPUESTA

Los destinatarios y receptores de la presente propuesta reconocen y aceptan que el contenido de la misma contiene material, productos o procedimientos, contenidos e información protegida por las normas nacionales y extranjeras vigentes sobre Propiedad Intelectual. Por lo tanto, cualquier utilización, reproducción, comunicación pública, transformación, distribución, alquiler, préstamo público e importación, total o parcial, en todo o en parte, en formato impreso o digital se encuentran prohibidos, y solo serán lícitos en la medida en que se cuente con la autorización previa y expresa por escrito de la Fundación Carvajal. Todo lo anterior de conformidad con lo establecido en la normatividad vigente en Propiedad Intelectual, particularmente con lo establecido en el Convenio de Berna, el Convenio de París; la ley 23 de 1982, Ley 44 de 1993, ley 1450 de 2011, la Decisión Andina 351 de 1993, La Decisión Andina 345 de 1993, la Decisión Andina 486 de 2000, y en general los convenios internacionales sobre la materia de los cuales Colombia es miembro; y demás normas concordantes que las modifiquen o adicionen.

8. INFORMACIÓN CONFIDENCIAL DE LA PROPUESTA:

Los destinatarios y receptores de la presente propuesta reconocen y aceptan que toda la información presentada, metodologías, modelos, Know How, el plan técnico y su desarrollo, la descripción del trabajo a realizar, la información sobre los proyectos y programas desarrollados por la Fundación Carvajal , y la propuesta financiera sobre el costo del desarrollo del proyecto, tienen el carácter de confidencial, y por lo tanto la empresa, compañía, entidad, o institución receptora; así como todas y cada una de las personas que detente la calidad de subordinados, empleados o dependientes y que tengan acceso a la información con ocasión de la presente propuesta, se comprometen a conservar y mantener de manera estrictamente confidencial y no revelarla a terceros, todas las informaciones y datos suministrados en la misma. La Cláusula de confidencialidad se regirá por la reglamentación sobre Informaciones Confidenciales y Secretos Industriales de que tratan los artículos 260 a 266 de la Decisión 486 de la Comisión del Acuerdo de Cartagena.

De acuerdo con la invitación recibida, se adjuntan los anexos solicitados.

Cordialmente,

MARCELA ASTUDILLO PALOMINO
Representante Legal