PLAN DE TRABAJO LINEAS DE ACCIÓN

CABILDO MENOR INDÍGENA DE ACHIOTE, SAMPUÉS – SUCRE

Proyecto: "Aunar esfuerzos entre la dirección de asuntos indígenas, rom y minorías del ministerio del interior y el cabildo menor indígena de achiote para el fortalecimiento institucional y resolución de conflictos al interior de la comunidad indígena zenú de Achiote, en el municipio de Sampués, departamento de Sucre".

Duración: Desde el 20 de noviembre hasta el 31 de diciembre de 2025.

- Lugar: Cabildo Menor Indígena de Achiote, Sampués – Sucre.
- Población beneficiaria**:** Autoridades tradicionales, sabedores, liderazgos, mujeres, jóvenes y familias del Cabildo Menor Indígena de Achiote.

1. OBJETIVO GENERAL

Fortalecer las capacidades organizativas, culturales e institucionales del Cabildo Menor Indígena de Achiote mediante acciones formativas, metodológicas y participativas que consoliden los saberes propios, el ejercicio del gobierno propio, la gestión interna y los mecanismos comunitarios para la resolución de conflictos, garantizando la participación activa y pertinente de todos los miembros de la comunidad conforme a sus usos y costumbres.

2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Socializar de manera clara, respetuosa y participativa la estructura, alcance y metodología del proyecto con las autoridades y la comunidad del Cabildo.
- Desarrollar las actividades pedagógicas propuestas en las Líneas de Acción, orientadas al fortalecimiento institucional, cultural y de gobernanza propia.
- Impulsar capacidades comunitarias para la gestión interna, la toma de decisiones y la resolución pacífica y concertada de conflictos.
- Promover espacios de participación equitativa que integren a mujeres, jóvenes, sabedores, autoridades y demás actores comunitarios.
- Sistematizar los aprendizajes, experiencias y productos obtenidos a lo largo del proceso formativo.
- Socializar, validar y formalizar el cierre del proyecto mediante un espacio participativo con la comunidad y las partes involucradas.

3. METODOLOGÍA GENERAL DEL PROYECTO

La implementación del proyecto en el Cabildo Menor Indígena de Achiote se desarrollará a partir de una metodología integral, culturalmente pertinente y centrada en la participación comunitaria. Los enfoques orientadores serán los siguientes:

- **Enfoque Intercultural Zenú**

Reconoce y respeta la cosmovisión, la espiritualidad, los saberes tradicionales, la organización propia y las prácticas culturales del Cabildo Menor Indígena de Achiote, asegurando que todas las acciones se ajusten a sus usos y costumbres.

- **Pedagogía Social Crítica**

Promueve el análisis reflexivo, el diálogo de saberes y la construcción colectiva de conocimientos, integrando ejercicios de comprensión territorial, memoria colectiva y reflexión comunitaria.

- **Participación Activa**

Incluye círculos de palabra, talleres vivenciales, actividades prácticas, ejercicios de memoria histórica, dramatizaciones y mapeos comunitarios que permiten la apropiación del proceso por parte de la comunidad.

- **Perspectiva de Género y Enfoque Diferencial**

Garantiza la participación equitativa de mujeres, juventudes, sabedores, autoridades y familias, reconociendo los aportes diferenciados de cada grupo y fortaleciendo su rol dentro de la vida comunitaria.

- **Fortalecimiento Institucional**

Orienta el desarrollo de capacidades para la gestión interna, la toma de decisiones, el liderazgo, la administración básica y los mecanismos propios de resolución de conflictos dentro del Cabildo Menor.

- **Validación Cultural y Concertación Permanente**

Asegura la articulación constante con las autoridades del Cabildo de Achiote, validando cada acción formativa, cada metodología y cada producto final conforme a la tradición y la normatividad interna de la comunidad.

4. ETAPAS DEL PROYECTO

ETAPA 1. Socialización del Proyecto

- **Descripción general**

Esta etapa marca el inicio formal del proceso de intervención con el Cabildo Menor Indígena de Achiote. Su propósito es presentar de manera clara y participativa los alcances del proyecto, garantizando que las autoridades y la comunidad comprendan la metodología de trabajo, la duración y los compromisos que se asumirán durante la ejecución.

Fecha	**Actividades:**
22 de noviembre de 2025	▪ Intervención inicial de las autoridades tradicionales y equipo de trabajo para dar apertura al espacio. ▪ Exposición del objetivo general, componentes metodológicos y enfoque de trabajo. ▪ Presentación detallada de la ruta operativa, su duración, etapas y responsabilidades. ▪ Desarrollo de un espacio de diálogo para resolver inquietudes y recoger observaciones de la comunidad. ▪ Registro de asistencia de los participantes. ▪ Elaboración y aprobación del acta de socialización.

ETAPA 2. Asamblea de Apertura (2 días)

- **Descripción**

La Asamblea de Apertura marca el inicio formal del proceso técnico y comunitario del proyecto. Este espacio permite presentar la organización operativa, validar la ruta metodológica y establecer los mecanismos de participación activa de la comunidad para el desarrollo de las actividades programadas.

Fecha	**Actividades:**
25 y 26 de noviembre del 2025	▪ Desarrollo de la asamblea de apertura conforme a los usos y costumbres de la comunidad indígena zenú de Achiote, fortaleciendo la cohesión comunitaria para el inicio del proceso. ▪ Presentación del cronograma general y explicación detallada de las actividades previstas para cada sesión de trabajo. ▪ Exposición de la metodología, herramientas de trabajo y mecanismos de participación, seguimiento y retroalimentación. ▪ Organización y conformación de los grupos de trabajo, garantizando la participación equilibrada de mujeres, sabedores/as, autoridades, jóvenes, familias y demás actores comunitarios. ▪ Registro de asistencia y elaboración del acta de instalación, dejando constancia de los acuerdos iniciales y lineamientos para la ejecución del proyecto.

ETAPA 3 Ejecución de Talleres

A continuación, se presentan los talleres correspondientes a la Línea de Acción 1, con sus fechas, metodologías y actividades principales.

LÍNEA DE ACCIÓN 1:

- **Taller 1: Fortalecimiento en Saberes Ancestrales (4 días)**

TEMA: "Saberes ancestrales que fortalecen la identidad y la memoria cultural del Cabildo Indígena de Achiote"

FECHA: 28 de noviembre al 01 de diciembre del 2025.

Bienvenida: El/la coordinador(a) inicia la jornada resaltando que los conocimientos tradicionales constituyen la base espiritual, organizativa y cultural del Cabildo Menor Indígena de Achiote, subrayando que este espacio busca reconocer, revitalizar y proyectar la memoria cultural compartida por las familias de la comunidad.

Objetivo: Promover el fortalecimiento, la valoración y la transmisión de los saberes ancestrales propios del pueblo Zenú, generando procesos de identificación, documentación y diálogo intergeneracional entre sabedores, líderes, mujeres, jóvenes y familias del Cabildo Indígena de Achiote.

Material de apoyo	**Metodología**
▪ Libretas, lápices, marcadores, papel bond y cartulinas. ▪ Elementos significativos de la tradición (semillas, instrumentos artesanales, piezas tejidas, fotografías, utensilios). ▪ Cartilla guía con preguntas orientadoras sobre prácticas culturales y memoria familiar elaborada por el equipo técnico del proyecto.	▪ Exploración individual: ejercicios de reconocimiento de prácticas y conocimientos heredados. ▪ Construcción colectiva: diálogos, socialización de experiencias y elaboración de representaciones visuales. ▪ Dinámicas participativas: actividades lúdicas y creativas orientadas a fortalecer la expresión cultural y la escucha comunitaria.

Actividades del taller:

- **Presentación general y apertura**

Introducción al contenido del taller, explicando el enfoque, los propósitos y la importancia de revitalizar los conocimientos propios del territorio y de la cultura Zenú en Achiote.

- **Dinámica inicial: "Nombres que cuentan historias"**

Cada asistente menciona su nombre y comparte un saber, práctica o recuerdo tradicional transmitido por su familia, fomentando confianza e identificación colectiva.

- **Ejercicio individual: "Mi vínculo con la tradición"**

Los participantes responden preguntas guía como:

¿Qué prácticas culturales me han transmitido mis mayores?
¿Qué expresiones de nuestra cultura considero esenciales preservar?
¿Qué quisiera aprender o profundizar con los sabedores del Cabildo?

Pueden expresarse mediante texto, dibujos o símbolos propios.

- **Actividad grupal: "Saberes que nos unen"**

En grupos pequeños, cada integrante expone un conocimiento ancestral que conserva o reconoce en su familia.
Luego elaboran un mapa cultural o panel visual que represente los saberes compartidos.

- **Dinámica opcional: "Reconociendo el saber"**

Un integrante representa mediante gestos o descripciones simbólicas una práctica ancestral y el grupo identifica de qué tradición se trata.

- **Representaciones culturales**

Cada grupo selecciona una práctica cultural para presentarla creativamente, por ejemplo:

- Elaboración o demostración simbólica de un alimento tradicional.
- Explicación de técnicas artesanales propias del territorio.
- Recreación de un canto, gesto ritual o manifestación representativa del pueblo Zenú.
- Las presentaciones se socializan con todos los asistentes.

- **Conversatorio guiado**

Espacio para analizar colectivamente:

¿Qué aprendizajes surgieron del intercambio de saberes?
¿Qué prácticas resultan esenciales para mantener la identidad Zenú?
¿Qué acciones fortalecen la continuidad de estos conocimientos en Achiote?

- **Cierre y conclusiones**

Cada participante comparte un aprendizaje significativo obtenido durante la jornada y menciona un saber o práctica ancestral que considera fundamental transmitir a las nuevas generaciones.

LÍNEA DE ACCIÓN 2

- **Taller 2: Fortalecimiento en Gobierno Propio (4 días)**

TEMA: "Reconociendo nuestra autoridad y fortaleciendo la participación comunitaria"

FECHA: 1 – 4 de diciembre de 2025.

Bienvenida:
El/la coordinador(a) inicia la jornada con un saludo general, resaltando el valor del gobierno propio como pilar de la organización, la convivencia armónica y la preservación de la identidad del Cabildo Menor Indígena de Achiote.
Se enfatiza que todas las personas —niños, jóvenes, mujeres, mayores, líderes y familias— desempeñan un papel fundamental en el sostenimiento y fortalecimiento de la autoridad tradicional.

Objetivo:
Fortalecer el reconocimiento de la estructura, funciones y principios del gobierno propio del Cabildo Menor Indígena de Achiote, promoviendo la participación activa, el respeto a los procesos comunitarios y el compromiso colectivo en la toma de decisiones y la vida organizativa.

Material de apoyo	**Metodología**
• Libretas, marcadores, lápices, cartulinas y hojas de trabajo. • Cartilla ilustrada que muestra la estructura del Cabildo y ejemplos de responsabilidades. • Tarjetas con preguntas orientadas a reflexionar sobre el rol individual en la vida comunitaria.	• Trabajo individual: ejercicios de reflexión sobre la contribución personal al bienestar y desarrollo comunitario. • Trabajo grupal: actividades colaborativas, diálogos orientados y construcción del "Mapa de decisiones comunitarias". • Estrategias participativas: juegos de roles, narraciones y dramatizaciones diseñadas para facilitar la comprensión del funcionamiento del gobierno propio para todas las edades.

Actividades del taller:

- **Presentación y apertura del taller**

El/la coordinador(a) explica el propósito del espacio y su relación con el fortalecimiento de la autoridad tradicional en el Cabildo de Achiote.

- **Dinámica inicial: "Mi aporte cotidiano"**

Cada participante menciona una acción sencilla —en el hogar, la finca, la escuela, las actividades culturales o el apoyo comunitario— que contribuye al bienestar y armonía de la comunidad.

- **Trabajo individual: "Cómo contribuyo al bienestar colectivo"**

Mediante una hoja guía, cada persona responde preguntas como:

¿Qué acciones realizo que favorecen a mi comunidad?
¿Qué habilidades o conocimientos quiero fortalecer para aportar más?

Las respuestas pueden expresarse mediante texto o dibujos.

- **Trabajo grupal: "Conociendo nuestra autoridad"**

En equipos de 4 a 6 integrantes, se propone:

- Representar mediante un dibujo o esquema la estructura del Cabildo Menor Indígena de Achiote.
- Conversar sobre las funciones, responsabilidades y relevancia de cada autoridad tradicional.

- **Actividad lúdica: "Historias de la autoridad"**

Cada grupo crea un relato breve donde se evidencie cómo el gobierno propio, la participación comunitaria y el diálogo respetuoso permiten resolver una situación cotidiana de la comunidad.

- **Dramatización: Simulación de toma de decisiones**

Los grupos reciben un escenario posible, como:

- Organización de una actividad cultural comunitaria.
- Manejo de un conflicto menor entre familias.
- Preparación de una celebración tradicional.

A partir de este escenario, realizan una dramatización demostrando cómo se toman decisiones colectivas respetando los roles y principios del gobierno propio.

- **Conversación orientada**

El grupo reflexiona alrededor de preguntas como:

¿Cómo podemos trabajar de manera más coordinada?
¿Qué aprendimos sobre el papel de la autoridad y la participación comunitaria?
¿Qué actitudes fortalecen el gobierno propio en Achiote?

- **Socialización y cierre**

Cada grupo expone un aprendizaje clave sobre la importancia del gobierno propio y su impacto en la vida organizativa y comunitaria.
El/la coordinador(a) cierra agradeciendo la participación y reiterando la importancia del compromiso comunitario con sus autoridades tradicionales.

- **Taller 3: Fortalecimiento de las instituciones (4 días)**

TEMA: "Unidos para avanzar: fortaleciendo nuestro Cabildo desde la participación y el trabajo colectivo"

FECHA: 2 – 5 de diciembre de 2025.

Bienvenida:
El/la coordinador(a) abre la sesión resaltando la importancia del trabajo conjunto y la participación de cada integrante del Cabildo Menor Indígena de Achiote. Se reconoce que la fortaleza de sus instituciones depende del compromiso cotidiano de la comunidad, ya sea en la protección del territorio, la transmisión de saberes o el acompañamiento a los procesos organizativos. El propósito es promover un sentido de unidad y corresponsabilidad para avanzar en las dinámicas colectivas.

Objetivo:
Identificar las funciones, responsabilidades y dinámicas internas del Cabildo Menor Indígena de Achiote, reconocer los aportes de sus integrantes y promover propuestas prácticas que fortalezcan la organización interna mediante actividades participativas accesibles para toda la comunidad.

Material de apoyo	Metodología
• Libretas, marcadores, lápices, cartulinas y papel. • Cartilla ilustrativa con la estructura del Cabildo y ejemplos de roles. • Elementos simbólicos representativos del territorio y la vida comunitaria.	• Trabajo grupal: ejercicios cooperativos, actividades participativas y dramatizaciones sencillas. • Trabajo individual: identificación de habilidades personales y acciones cotidianas que fortalecen la vida colectiva. • Enfoque lúdico: uso de dibujo, diálogo, movimiento y narración comunitaria para facilitar la participación de todas las edades.

Actividades del taller:

- **Bienvenida e integración**

El/la coordinador(a) presenta los objetivos del encuentro e invita a una dinámica inicial llamada “Mi aporte a la comunidad”, donde cada persona comparte una acción cotidiana que contribuye al bienestar de su entorno familiar o comunitario.

- **Conversatorio: “Comprendiendo nuestro Cabildo”**

Espacio guiado para dialogar sobre el funcionamiento del Cabildo y el rol de sus autoridades.
Preguntas orientadoras:

¿Quiénes orientan y acompañan a la comunidad?
¿Qué acciones realizan para el buen vivir y la organización interna?
¿Cómo participo yo en estas actividades?

- **Dinámica lúdica: “Pasando la pelota”**

Cada participante que recibe el objeto (pelota, totumo, semilla grande, etc.) responde una de las preguntas del conversatorio.

- **Construcción colectiva del mural institucional**

Los grupos elaboran un mural que represente roles, responsabilidades y funciones del Cabildo Menor Indígena de Achiote, utilizando dibujos, palabras clave y símbolos propios del territorio.
Incluye la dinámica “Dibujo colaborativo”, donde todos contribuyen sin que una sola persona dirija el diseño.

- **Propuestas prácticas para fortalecer la organización**

Cada grupo recibe una situación cotidiana de la vida comunitaria (organización de un evento, distribución de tareas, cuidado de espacios colectivos, entre otras).
A partir de ello, formulan soluciones simples y realistas con los recursos disponibles y luego las presentan al grupo.

Reflexión guiada
Análisis sobre el trabajo conjunto y la participación:

¿Qué prácticas facilitan la colaboración?
¿Qué podríamos mejorar en nuestra organización interna?
¿Cómo promover una participación respetuosa y voluntaria?

- **Cierre y compromisos personales**

Cada participante manifiesta un compromiso o acción concreta para aportar al fortalecimiento del Cabildo y al bienestar colectivo.

Taller 4: Fortalecimiento del Liderazgo de la mujer indígena (4 días)

TEMA: "Tejiendo nuestro liderazgo: la voz y la fuerza de las mujeres en la vida comunitaria"

FECHA: 2 – 5 de diciembre de 2025

Bienvenida:
La jornada inicia con un saludo respetuoso a las mujeres participantes del Cabildo Menor Indígena Achiote, destacando el propósito del encuentro: reconocer, fortalecer y celebrar el liderazgo femenino como pilar de la vida comunitaria.
Se ofrece un mensaje motivador que invita a tejer juntas la palabra, la fuerza y la identidad femenina en el territorio.

Material de apoyo	**Metodología**
• Semillas, piedras, hojas y otros elementos de la naturaleza que servirán como representación de cualidades personales y colectivas. • Cartulinas, papel bond y superficies para la construcción de murales y ejercicios gráficos. • Marcadores, colores, lápices y materiales adhesivos. • Relatos transmitidos por mujeres sabedoras del territorio, seleccionados para inspirar y conectar con la memoria cultural. • Instrumentos rítmicos sencillos para acompañar actividades expresivas y de integración.	El desarrollo del taller se basa en un enfoque participativo y vivencial, donde cada mujer aporta desde su experiencia y forma de ver el mundo. Se combinan diferentes estrategias: • Actividades simbólicas para identificar fortalezas y habilidades personales usando elementos naturales. • Espacios de trabajo individual y colectivo que permiten reflexionar sobre el rol de la mujer en la vida diaria y comunitaria. • Juegos y ejercicios corporales que facilitan el reconocimiento del liderazgo desde las acciones cotidianas. • Conversaciones guiadas para profundizar aprendizajes, compartir experiencias y construir visión común. • Momentos de creación colectiva que fortalecen la unión, el respeto y el sentido de pertenencia al Cabildo Achiote.

Actividades del taller

- **Apertura e integración**

Se da inicio al encuentro explicando el propósito del taller y resaltando la importancia del liderazgo femenino en la dinámica organizativa y cultural del Cabildo Menor Indígena Achiote.

- **Actividad inicial: "Semillas que guían"**

Cada mujer selecciona una semilla y explica por qué la eligió, relacionándola con una acción de liderazgo que realiza en su familia o comunidad.
Esta actividad genera un primer intercambio de experiencias y permite reconocer la variedad de formas en que las mujeres lideran.

- **Trabajo personal: "Lo que me sostiene"**

Cada participante elige varios elementos simbólicos (piedras, semillas, palitos) para representar sus cualidades.
Luego organiza estos objetos formando una imagen que exprese su forma actual de liderar.

Preguntas guía:

¿Qué hago que contribuya al bienestar de quienes me rodean?
¿Qué capacidades identifico en mí que pueden motivar a otras mujeres?
¿En qué aspectos deseo seguir fortaleciendo mi liderazgo?

- **Creación colectiva: "Nuestro mural de voces"**

En equipos pequeños, las mujeres diseñan un mural usando semillas, telas y dibujos.
El mural debe reflejar:

- Habilidades que cada una aporta
- Sueños compartidos
- Experiencias que las unen
- Maneras en que ejercen liderazgo dentro del Cabildo

Este ejercicio busca mostrar la diversidad y complementariedad de sus roles.

- **Actividad expresiva: "Así lideramos nosotras"**

Mediante pequeñas dramatizaciones, los grupos representan situaciones de la vida cotidiana donde las mujeres desempeñan un papel determinante, por ejemplo:

- Manejo de desacuerdos o tensiones comunitarias
- Organización de actividades culturales o de apoyo
- Acompañamiento a niñas, niños, jóvenes o personas mayores
- Cuidado y protección de espacios comunes

Con ello se reconoce que el liderazgo se expresa a través de acciones concretas, no solo a partir de cargos formales.

- **Relatos que inspiran**

Se comparten historias breves de mujeres ancestrales o sabedoras del territorio.
Después se realiza un diálogo orientado por preguntas como:
¿Qué enseñanza deja la historia?
¿Cómo puedo llevar ese aprendizaje a mi vida diaria?

Los relatos sirven para fortalecer la conexión con la sabiduría femenina propia del pueblo.

- **Cierre simbólico: "Hoy elijo liderar así"**

Cada mujer comparte una palabra, gesto o símbolo que represente cómo desea fortalecer su liderazgo dentro del Cabildo Menor Indígena Achiote.
Este momento reafirma compromisos personales y colectivos.

- **Palabras finales**

Las participantes expresan un aprendizaje central del taller y mencionan una acción concreta que pondrán en práctica durante la semana para aportar al bienestar de la comunidad.

Taller 5: Fortalecimiento de la Estructura Organizativa (4 días)

TEMA: "Raíces que sostienen nuestro camino: fortaleciendo roles y vínculos en la comunidad"

FECHA: 2 – 5 de diciembre de 2025

Bienvenida:
Para iniciar el encuentro, el equipo da apertura al espacio resaltando la importancia de contar con una estructura organizativa sólida, clara y participativa dentro del Cabildo Menor Indígena de Achiote.
Se enfatiza que la memoria cultural, las prácticas tradicionales y la transmisión de saberes son pilares que orientan el ejercicio del gobierno propio y fortalecen la convivencia, la cooperación y la toma de decisiones colectivas.

Objetivo:
Promover el fortalecimiento de la estructura organizativa interna mediante actividades prácticas, reflexivas y colaborativas que permitan identificar roles, responsabilidades y dinámicas de trabajo comunitario, impulsando así la cohesión y la corresponsabilidad entre sus integrantes.

Material de apoyo	**Metodología**
• Cartulinas y papel bond para ejercicios visuales. • Marcadores, lápices, tijeras y cintas adhesivas. • Tarjetas con descripciones de roles, funciones o tareas comunitarias.	El taller se desarrolla a partir de un enfoque participativo basado en ejercicios dinámicos y visuales que facilitan la comprensión de la organización interna del Cabildo Achiote. Incluye: • Actividades individuales para reconocer capacidades, funciones y responsabilidades personales.

• Hilos o cuerdas para construir representaciones simbólicas de redes organizativas.	• Trabajo colaborativo para analizar la estructura organizativa y elaborar representaciones visuales compartidas. • Estrategias lúdicas como juegos de roles, simulaciones y ejercicios de conexión que permiten reflexionar sobre la toma de decisiones y la cooperación. • Espacios de diálogo para construir propuestas que fortalezcan los procesos organizativos y fomenten la participación equitativa.

Actividades del taller

- **Apertura del espacio**

La coordinación presenta el propósito del taller y motiva a las y los asistentes a reflexionar sobre la importancia de la organización interna como base para el funcionamiento armónico de la comunidad.

- **Dinámica inicial: "Mi aporte a la comunidad"**

Cada participante se presenta y menciona una acción cotidiana que realiza en su hogar, vereda o resguardo y que contribuye al bienestar colectivo.
Este ejercicio permite reconocer que cada persona desempeña un rol valioso dentro del tejido organizativo del Cabildo Achiote.

Trabajo personal: "Mi función en la comunidad"

Se entrega una tarjeta a cada persona para dibujar o escribir el rol que desempeña o aquel que le gustaría asumir dentro de la estructura organizativa.

Preguntas de apoyo:

¿Qué puedo aportar para mejorar nuestro funcionamiento interno?
¿Qué actividades realizo que fortalecen a mi familia o comunidad?
¿Qué conocimientos deseo fortalecer para participar activamente?

- **Trabajo grupal: "Red de colaboración"**

Los participantes conforman grupos pequeños y elaboran una representación visual de la estructura organizativa:

- Se ubican las tarjetas en una cartulina identificando los roles.
- Se conectan las tarjetas con hilos o cuerdas para simbolizar la cooperación, la responsabilidad compartida y la dependencia entre funciones.
- Este ejercicio permite analizar cómo se articulan los diferentes roles y qué elementos pueden fortalecerse.

- **Ejercicio de dramatización: "Resolviendo juntos"**

Cada grupo recibe una situación comunitaria que requiere organización y trabajo articulado, por ejemplo:

- Planificación de una actividad cultural o tradicional.
- Manejo de un desacuerdo entre familias o grupos.
- Organización colectiva de tareas comunitarias.

Los grupos representan la escena mostrando cómo se tomarían decisiones, cómo se distribuyen responsabilidades y cómo se resuelven los asuntos desde la colaboración.

- **Conversación guiada**

Tras cada dramatización, se realiza una reflexión conjunta a partir de preguntas como:

¿Qué elementos favorecieron la resolución del caso?
¿Qué dinámicas podríamos mejorar dentro de la organización?
¿Cómo asegurar que todas las voces tengan participación?

Este espacio permite identificar aprendizajes y oportunidades para fortalecer la estructura interna.

- **Cierre del taller**

Cada grupo comparte los principales hallazgos, compromisos y propuestas generadas.
Se construye un acuerdo colectivo para fortalecer la organización interna del Cabildo Menor Indígena de Achiote, definiendo acciones concretas y responsabilidades.

Actividades de cierre y validación de Línea de Acción 2

Objetivo:

- Sistematizar los resultados obtenidos durante los talleres de la Línea 2.
- Elaborar los registros, documentos e informes requeridos.
- Presentar a la comunidad y a sus autoridades los acuerdos, aprendizajes y compromisos definidos durante el proceso.

Fechas: 5 - 7 de diciembre de 2025

ETAPA 4. Asamblea de cierre

Objetivos:

- Socializar ante la comunidad y las autoridades los resultados, avances y productos finales obtenidos durante todo el proceso.
- Validar los insumos generados, incorporando observaciones y aportes finales de los participantes.
- Realizar el cierre oficial del proceso mediante un acto de integración cultural, respetando las tradiciones y prácticas propias de la comunidad.

Fecha	**Actividades:**
8 – 9 de diciembre de 2025	• **Instalación del evento:** Palabras de apertura a cargo del equipo coordinador, contextualizando el desarrollo de todas las actividades y talleres del proyecto.

	• **Presentación de resultados:** Exposición de los productos y hallazgos de cada taller: ▪ Saberes ancestrales ▪ Gobierno propio ▪ Liderazgo de la mujer ▪ Estructura organizativa ▪ Fortalecimiento institucional • **Espacio de diálogo y retroalimentación:** Intercambio abierto con los participantes para recibir comentarios, observaciones y propuestas de mejora. • **Construcción y validación de compromisos:** Elaboración colectiva de acuerdos y compromisos comunitarios derivados de los talleres y actividades. • **Cierre y consolidación de documentos:** Socialización final de los resultados consolidados y entrega formal de informes, registros y soportes a la comunidad y autoridades del Cabildo Menor Indígena de Achiote.

ETAPA 5. Entrega y cierre del proyecto	
Objetivo: Consolidar, sistematizar y formalizar la totalidad de los resultados, productos y evidencias generadas durante el proceso de intervención, garantizando la trazabilidad, la calidad técnica de la información y el cierre administrativo, operativo y financiero del proyecto.	
Fecha	**Actividades:**
13 – 18 de diciembre de 2025	• **Revisión y sistematización documental:** ▪ Compilación de todos los documentos, informes, registros, fotografías y evidencias generadas durante los talleres y espacios de trabajo. ▪ Organización de la información por línea de acción y por tipo de producto, garantizando trazabilidad y acceso rápido. • **Consolidación de resultados y productos:** ▪ Elaboración de informes consolidados que integren hallazgos, aprendizajes, acuerdos y compromisos derivados del proceso. ▪ Sistematización de los productos finales de cada taller, incluyendo representaciones gráficas, materiales culturales y evidencias de participación.

	• **Validación interna de calidad:** ▪ Revisión de consistencia, claridad y completitud de los documentos y productos generados. ▪ Ajuste y retroalimentación interna para asegurar la calidad metodológica y técnica de los resultados. • **Organización de soportes y evidencias:** ▪ Clasificación y almacenamiento de los materiales físicos y digitales para garantizar conservación y fácil consulta futura. ▪ Registro formal de las evidencias de cada actividad desarrollada durante el proyecto. • **Cierre administrativo y operativo:** ▪ Elaboración del reporte final de actividades ejecutadas y resultados obtenidos. ▪ Formalización de la culminación del proyecto ante las instancias administrativas correspondientes, asegurando el cumplimiento de protocolos institucionales. • **Cierre financiero:** ▪ Verificación y consolidación de los registros financieros relacionados con la ejecución del proyecto. ▪ Revisión del cumplimiento del presupuesto aprobado y de los gastos realizados durante el desarrollo de los talleres y actividades. ▪ Elaboración de un informe financiero final, que refleje de manera clara la gestión de los recursos y su correspondencia con los objetivos del proyecto.

Representante Legal
Cabildo Achiote
Nombre Luis Manuel Peñates Diaz
Doc. Identificación 92.465.041
Teléfono 3116844751