BARRANQUILLA.GOV.CO

INFORME DE GESTIÓN

FASE II – DESARROLLO DE LA INTERVENCIÓN

ESTRATEGIA DIAMANTES

Fundación Social Compartimos FUNSOCOM

DIAMANTES Jovenes que brillan

ALCALDÍA DE BARRANQUILLA

BARRANQUILLA.GOV.CO

EN ESTE INFORME



ALCALDÍA DE BARRANQUILLA

- **1. Contexto**
- **2. Objetivos**
- **3. Metodología**
- 3.1 IED Priorizadas
- 3.2 Sesiones
- 3.3 Población a Intervenir
- **4. Avance Formaciones**
- 4.1 Formación Estudiantes
- 4.2 Formación Padres
- 4.3 Impacto
- 4.4 Plan de Comunicaciones
- 4.5 Registro Fotográfico
- 4.6 Observaciones
- **Anexos**

DIAMANTES Jovenes que brillan

Fundación Social Compartimos UNSOCOM

BARRANQUILLA.GOV.CO

CONTEXTO

PROBLEMÁTICA

- Incremento de problemáticas psicosociales en entornos escolares.
- Riesgo de vinculación a pandillas y estructuras delincuenciales.
- Mayor incidencia en adolescentes de 13 a 14 años (grados 7° y 8°).
- Necesidad de fortalecer factores protectores desde la escuela.

BARRANQUILLA.GOV.CO

CONTEXTO

ESTRATEGIA

El nombre del proyecto responde al acrónimo DIAMANTES, compuesto por nueve (9) letras así: Decididos, Inspiradores, Auténticos, Motivados, Amigables, Nobles, Tolerantes, Esforzados, Soñadores, atributos que serán reforzados a través de las temáticas que se abordarán en los talleres permitiendo que cada joven se conecte con su brillo y valor personal.

Las nueve letras responden al amor universal que se debe expandir entre nosotros, una señal que nos indica que debemos aprovechar esta oportunidad de contacto con los jóvenes para sembrar en ellos información diferente que les permita encontrar dentro de sí mismos su propia grandeza, lo que fortalecerá su autoestima como ingrediente fundamental para la toma acertada de decisiones

BARRANQUILLA.GOV.CO

CONTEXTO

CONCEPTUALIZACIÓN

Las habilidades para la vida son competencias psicosociales e interpersonales que permiten a los estudiantes enfrentar con éxito las demandas cotidianas, tomar decisiones informadas, resolver problemas y relacionarse efectivamente con los demás, contribuyendo a minimizar los factores de riesgo psicosocial en entornos escolares, familiares y comunitarios (UNESCO & OMS, 2013).

BARRANQUILLA.GOV.CO

CONTEXTO

LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COMO FUENTE DE HABILIDADES PARA LA VIDA

LA ESCUELA Es uno de los espacios principales de socialización

LA ESCUELA Es un escenario privilegiado para prevención temprana

LA ESCUELA Fortalece el trabajo psicosocial que se realiza en el hogar

BARRANQUILLA.GOV.CO

OBJETIVOS

Desarrollar habilidades para la vida en adolescentes, en corresponsabilidad con padres de familia, a través de talleres formativos, como factor protector para prevenir problemáticas psicosociales como el reclutamiento y utilización de menores, en las instituciones focalizadas del **Distrito de Barranquilla**, dentro del marco del proyecto de **Fortalecimiento de la Convivencia Escolar Barranquilla**.

Desarrollar espacios de **sensibilización** donde se fomente la **autorreflexión** y el **pensamiento crítico** en los estudiantes adolescentes de los grados 7° y 8°, de las Instituciones focalizadas del **Distrito de Barranquilla**.



Posibilitar un espacio de **orientación** para el reconocimiento de los **intereses, motivaciones y anhelos** de los estudiantes en la búsqueda del **sentido de vida**.

Desarrollar en los estudiantes capacidades de **adaptación**, **resolución de conflictos**, **negociación** y **toma de decisiones**.

Sensibilizar a padres de familia acerca de su rol como **agentes protectores** de sus hijos para prevenir las **vulneraciones** de derechos y flagelos como el **reclutamiento a grupos delincuenciales**.

ALCALDÍA DE **BARRANQUILLA**

Fundación Social Compartimos FUNSOCOM

DIAMANTES Jovenes que brillan

BARRANQUILLA.GOV.CO

METODOLOGÍA

ALCALDÍA DE BARRANQUILLA

BARRANQUILLA.GOV.CO

HABILIDADES A TRABAJAR



ALCALDÍA DE BARRANQUILLA

METODOLOGÍA

Los talleres experienciales buscan impactar a los jóvenes en las tres dimensiones de su ser:

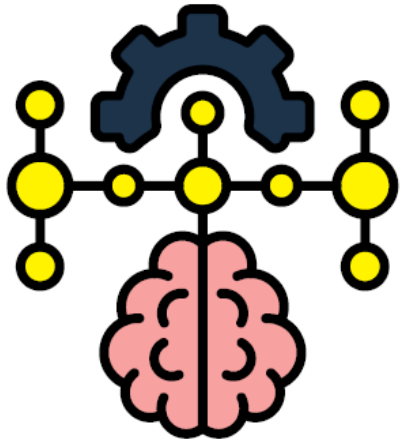
Pensamiento	**Lenguaje**
Sentimiento	**Emoción**
Cuerpo	**Acción**

¿Cómo se implementa en la institución?

- **Talleres presenciales, participativos y vivenciales**
- **Grupos Manejados por sesión**
- **Adaptación a la dinámica escolar**

MODELO PEDAGÓGICO

PROGRAMACION NEUROLINGUISTICA (PNL)



DIMENSIONES DEL SER

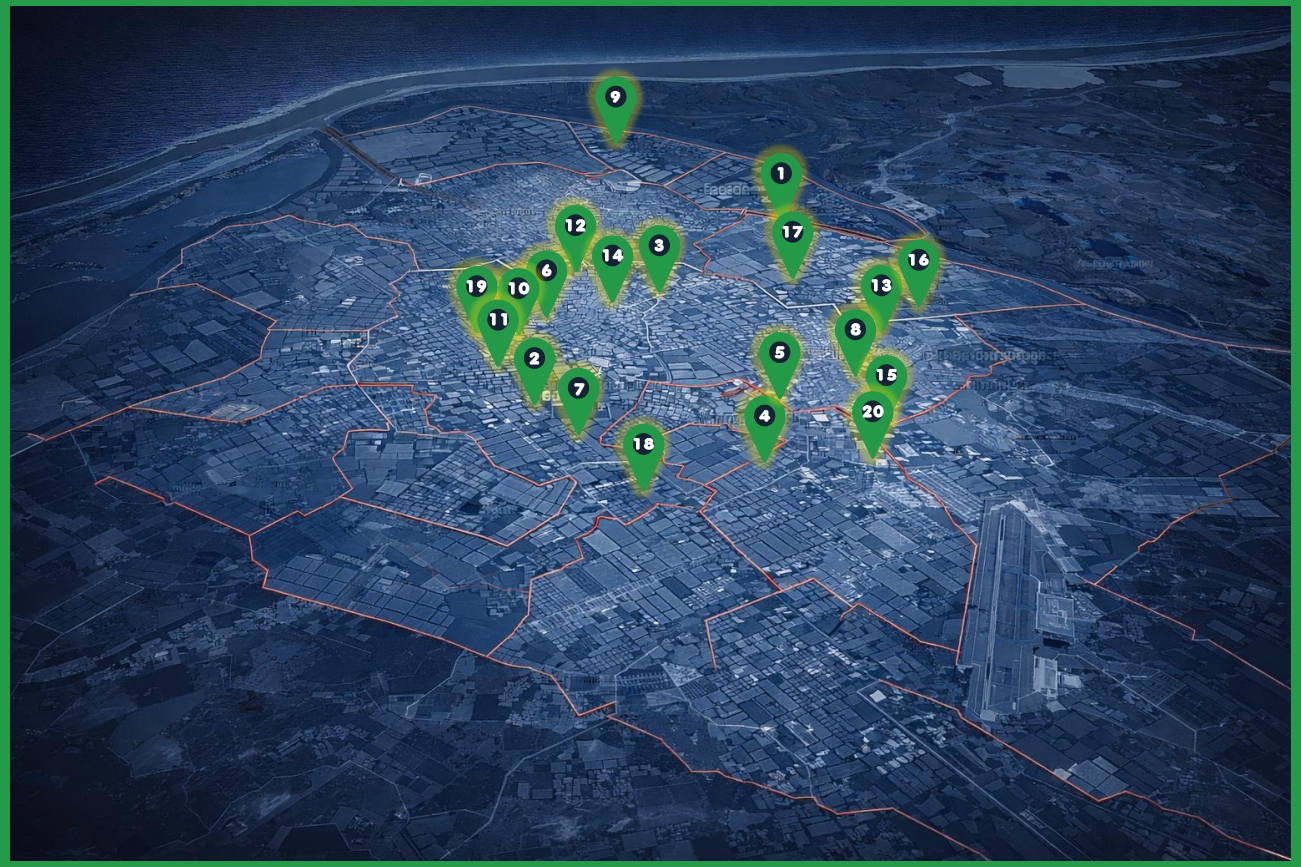
Coaching grupal e individual. Estrategias lúdicopedagogicas

- Conceptualización guiada (conceptos claves y preguntas)
- Videos cortos (reflexion y conexion emocional)
- Juegos y retos de equipo (aprendizaje lúdico y experiencial)

BARRANQUILLA.GOV.CO

IED PRIORIZADAS

1. IED Brisas del Río
2. IED Cultural Las Malvinas
3. IED David Sánchez Juliao
4. IED Despertar del Sur
5. IED El Corazón del Santuario
6. IED Etnoeducativo Paulino Salgado Batata
7. IED Inmaculada Concepción
8. IED José Antonio Galán
9. IED La Concepción
10. IED La Esmeralda
11. IED La Esperanza del Sur
12. IED La Libertad
13. IED La Luz
14. IED La Salle
15. IED Los Laureles
16. IED Luis Carlos Galán Sarmiento
17. IED Sagrado Corazón de Jesús
18. IED Santa María
19. IED Sonia Ahumada
20. IED Villa del Carmen



ALCALDÍA DE BARRANQUILLA

BARRANQUILLA.GOV.CO

SESIONES DE INTERVENCIÓN

Estudiantes:
1 sesión presencial por IED – 4 horas.

Padres y Acudientes:
1 sesión presencial por IED – 4 horas.

SECUENCIA PEDAGÓGICA

- Sensibilización
- Inspiración
- Integración y compromiso

ALCALDÍA DE BARRANQUILLA

Fundación Social Compartimos FUNSOCOM

DIAMANTES Jovenes que brillan

BARRANQUILLA.GOV.CO

POBLACIÓN A INTERVENIR



20 Instituciones Priorizadas
50 Estudiantes por IED



1.000 estudiantes (grados 7° y 8°)



1.000 padres de familia o acudientes



Población Total: 2.000 personas

ALCALDÍA DE BARRANQUILLA

Población priorizada por criterios de vulnerabilidad y convivencia escolar.

DIAMANTES
Jovenes que brillan

Fundación Social Compartimos
FUNSOCOM

BARRANQUILLA.GOV.CO

AVANCE FORMACIONES

ALCALDÍA DE BARRANQUILLA

BARRANQUILLA.GOV.CO

FORMACIÓN ESTUDIANTES

PROGRESO DE INTERVENCIÓN

INDICADORES PRINCIPALES

769
ESTUDIANTES FORMADOS

231
ESTUDIANTES PENDIENTES

13
IED FORMADAS

7
IED PENDIENTES

INDICADORES COMPLEMENTARIOS

65%
% IED FORMADAS

77%
% DE ESTUDIANTES FORMADOS

ESTADISTICAS

59.2
PROMEDIO DE ESTUDIANTES POR IED

71
IED Sonia Ahumada
IED CON MAYOR # DE ESTUDIANTES

52
HORAS DE FORMACIÓN A ESTUDIANTES

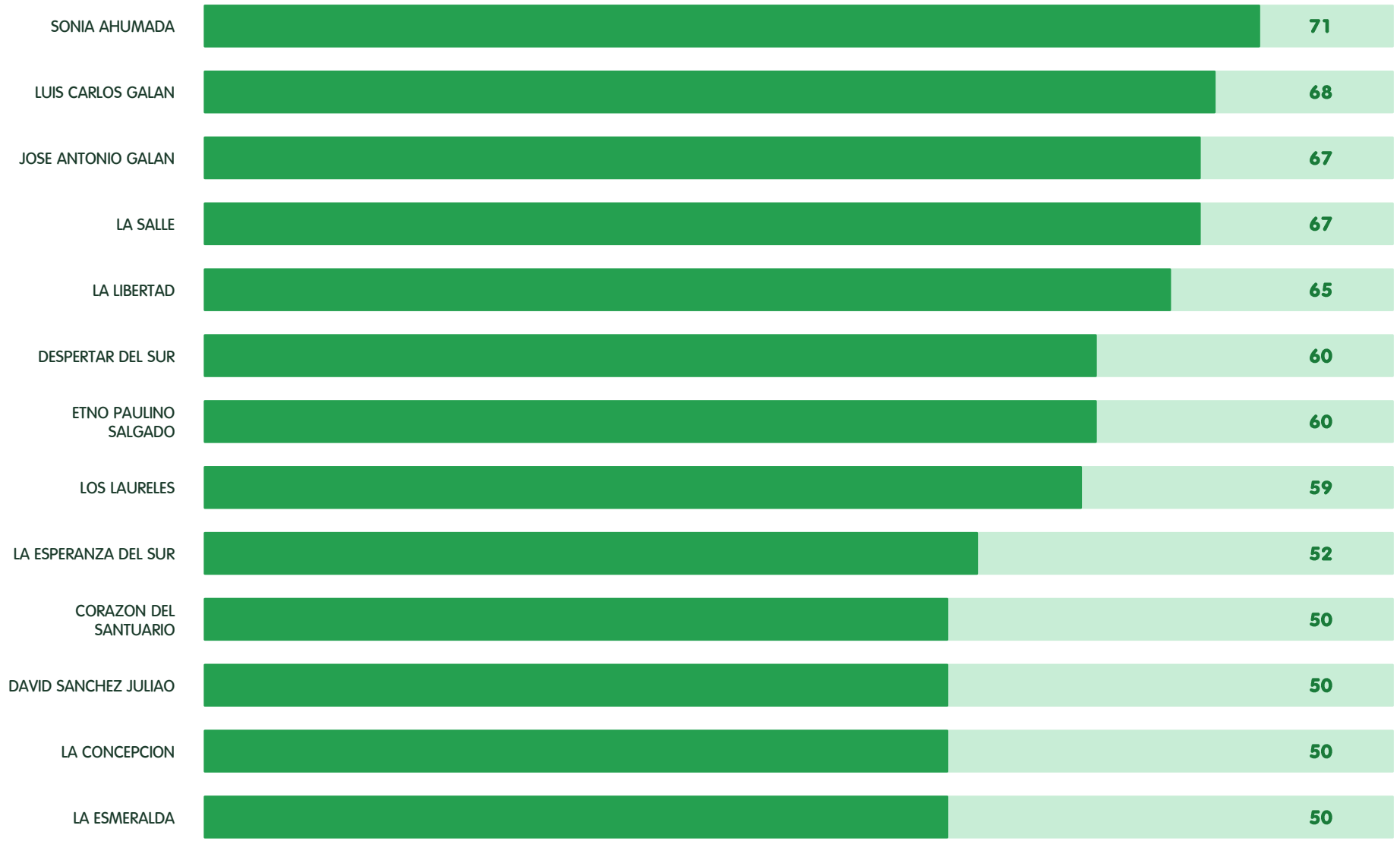
META TOTAL: 1.000 estudiantes · 20 IED priorizadas · Grados 7° y 8°

ALCALDÍA DE BARRANQUILLA

FORMACIÓN ESTUDIANTES

BARRANQUILLA.GOV.CO

ESTUDIANTES FORMADOS POR INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL



PROGRESO DE INTERVENCIÓN

FORMACIÓN PADRES

PROGRESO DE INTERVENCIÓN

BARRANQUILLA.GOV.CO

INDICADORES PRINCIPALES

630	370	10	10
PADRES FORMADOS	PADRES PENDIENTES	IED FORMADAS	IED PENDIENTES

INDICADORES COMPLEMENTARIOS

50%	63%
% IED FORMADAS	% DE PADRES FORMADOS

ESTADISTICAS

63.0	78	40
PROMEDIO DE PADRES POR IED	**David Sanchez Juliao** IED CON MAYOR # DE PADRES	HORAS DE FORMACIÓN A PADRES

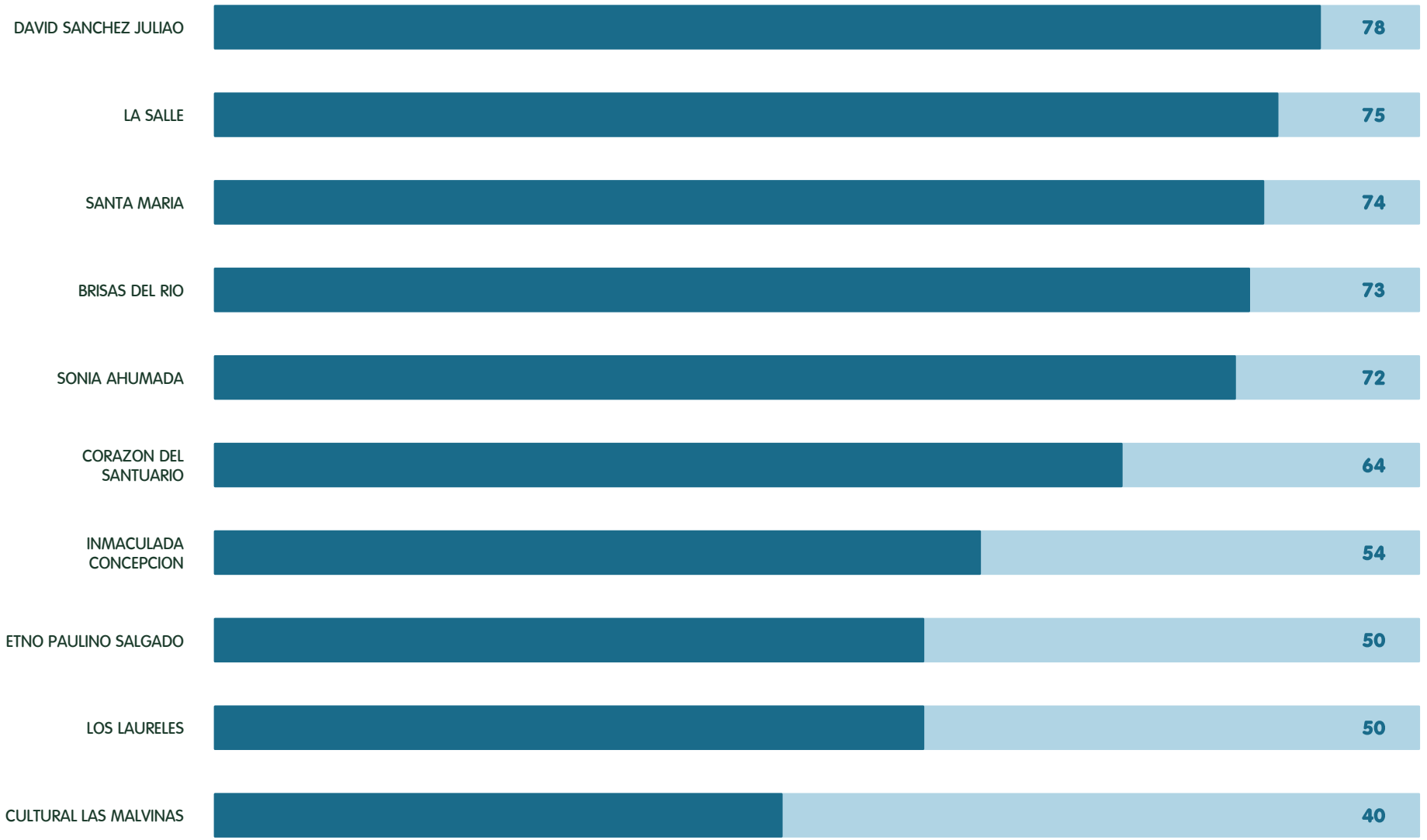
META TOTAL: 1.000 padres / acudientes · 20 IED priorizadas · Grados 7° y 8°

ALCALDÍA DE BARRANQUILLA

FORMACIÓN PADRES

BARRANQUILLA.GOV.CO

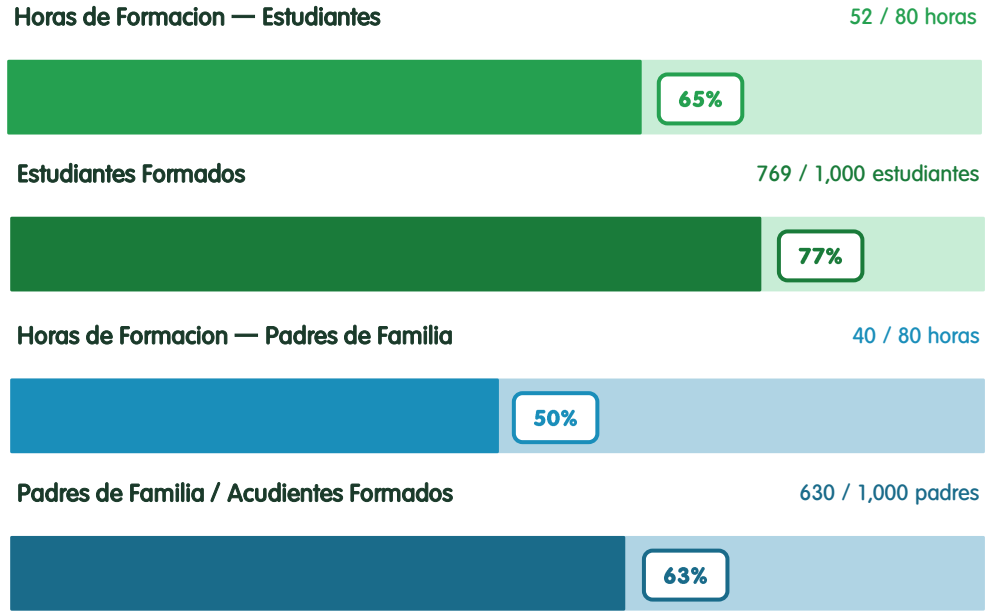
PROGRESO DE INTERVENCIÓN



CONSOLIDADOS

BARRANQUILLA.GOV.CO

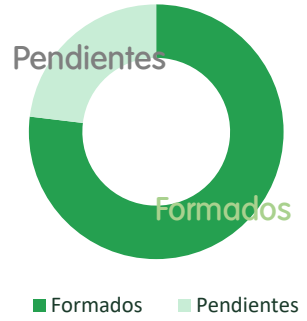
AVANCE POR COMPONENTE VS METAS PROGRAMADAS



FORMACION TOTAL ESTUDIANTES

77%

COMPLETADO



FORMACION TOTAL PADRES / ACUDIENTES

63%

COMPLETADO



ALCALDÍA DE BARRANQUILLA

PROGRESO DE INTERVENCIÓN

BARRANQUILLA.GOV.CO

IMPACTO

ESTUDIANTES

Se han ejecutado 13 talleres experienciales dirigidos a estudiantes.

Durante el desarrollo de estos 13 talleres, se ha contado con un total de 769 estudiantes formados.

Este avance corresponde al 65 % de ejecución de los talleres programados en las IED priorizadas.

PADRES DE FAMILIA Y/O ACUDIENTES

Se han desarrollado 10 talleres experienciales dirigidos a padres de familia y/o acudientes.

En la ejecución de estos 10 talleres, se ha logrado la formación de 630 padres y acudientes.

Este resultado representa el 50 % de ejecución de los talleres previstos para este componente en las IED priorizadas.

BARRANQUILLA.GOV.CO

PLAN DE COMUNICACIONES

En el marco de la implementación de la estrategia DIAMANTES, que surge como una apuesta formativa orientada al fortalecimiento de habilidades socioemocionales en adolescentes escolarizados del Distrito de Barranquilla. Para garantizar su alcance, apropiación y sostenibilidad, se requiere una estrategia comunicacional estructurada que conecte pedagógicamente con estudiantes y familias.

La comunicación no se plantea únicamente como difusión informativa, sino como una herramienta formativa, motivadora y de movilización social.

RESULTADOS ESPERADOS

- Mayor apropiación del proyecto por parte de la comunidad educativa.
- Participación activa de familias y estudiantes.
- Registro sistematizado del impacto del proyecto.
- Construcción de memoria comunicativa replicable.
- Crear piezas gráficas, audiovisuales y presentaciones para las intervenciones.
- Diseñar recursos comunicativos que refuercen los contenidos trabajados en talleres.

BARRANQUILLA.GOV.CO

FORMACIÓN CON ESTUDIANTES

REGISTRO FOTOGRÁFICO







Las imágenes evidencian espacios de participación activa, donde los niños se integran de manera positiva, mostrando disposición, interés y receptividad frente a la intervención desarrollada.

ALCALDÍA DE BARRANQUILLA

Fundación Social Compartimos FUNSOCOM

DIAMANTES Jovenes que brillan

ENTREGA DE MANILLAS







Esto ha logrado un impacto positivo y notorio en los estudiantes, quienes se muestran entusiasmados al momento de portarlas. Estas también son entregadas a los directivos docentes a los que se le realiza la socialización después de cada taller.

REGISTRO FOTOGRÁFICO

BARRANQUILLA.GOV.CO

ALCALDÍA DE BARRANQUILLA

Fundación Social Compartimos FUNSOCOM

DIAMANTES Jovenes que brillan

BARRANQUILLA.GOV.CO

JUEGO "LA ESCALERA DE MIS DECISIONES"






Cabe resaltar que implementar este recurso didáctico ha sido de completo agrado para los estudiantes quienes se han mostrado participativos, entusiasmados e interesados al momento de desarrollarlo.

REGISTRO FOTOGRÁFICO

ALCALDÍA DE BARRANQUILLA

Fundación Social Compartimos FUNSOCOM

DIAMANTES Jovenes que brillan

ENTREGA DE MANILLAS







Esto ha logrado un impacto positivo y notorio en los estudiantes, quienes se muestran entusiasmados al momento de portarlas. Estas también son entregadas a los directivos docentes a los que se le realiza la socialización después de cada taller.

REGISTRO FOTOGRÁFICO

BARRANQUILLA.GOV.CO

ALCALDÍA DE BARRANQUILLA

Fundación Social Compartimos FUNSOCOM

DIAMANTES Jovenes que brillan

BARRANQUILLA.GOV.CO







ALCALDÍA DE BARRANQUILLA

FORMACIÓN A PADRES

DIAMANTES
Jovenes que brillan

Fundación Social Compartimos
FUNSOCOM

BARRANQUILLA.GOV.CO

RETROALIMENTACIÓN CON DIRECTIVOS Y/O DOCENTES A CARGO







Después de llevar a cabo los talleres de estudiantes y padres, se procede a realizar la respectiva socialización con el directivo docente a cargo.

REGISTRO FOTOGRÁFICO

ALCALDÍA DE BARRANQUILLA

Fundación Social Compartimos FUNSOCOM

DIAMANTES Jovenes que brillan

OBSERVACIONES

Durante el desarrollo de los talleres experienciales dirigidos a estudiantes y padres de familia en el marco de la estrategia Diamantes, las instituciones educativas han evidenciado una actitud favorable y colaborativa, facilitando los espacios requeridos para su implementación.

En el mes de marzo se presentaron días festivos, incluyendo el periodo de Semana Santa (del 29 de marzo al 5 de abril), durante el cual las IED no desarrollaron actividades debido al cierre institucional.

No obstante, frente a estos factores, se realizaron las gestiones y ajustes pertinentes que permitieron dar continuidad a las acciones planificadas, garantizando así el avance del proceso y el cumplimiento de los compromisos establecidos.

ANEXOS

FASE II - DESARROLLO

- Formato de informe de eventos de los talleres presenciales con la población de estudiantes priorizados y registros fotográficos.
- Formato de informe de eventos de los talleres presenciales con la población de padres de estudiantes priorizados y registros fotográficos.
- Actas de retroalimentación por IED.
- Formato de informe de eventos con lista de entrega del material de apoyo (memorias de los talleres).

ANEXOS

BARRANQUILLA.GOV.CO

FASE II - DESARROLLO

- Registros fotográficos por actividad.
- Entrenamientos
- Informe financiero
- Matriz

ALCALDÍA DE BARRANQUILLA

ANEXOS

Fundación Social Compartimos FUNSOCOM

DIAMANTES Jovenes que brillan

BARRANQUILLA.GOV.CO

GRACIAS

"Formar en habilidades para la vida es prevenir desde la raíz."

ALCALDÍA DE BARRANQUILLA

Fundación Social Compartimos FUNSOCOM

DIAMANTES Jovenes que brillan