CERTIFICADO SUPERVISORA

Por la presente se certifica que **LA CORPORACIÓN EDUCATIVA MINUTO DE DIOS,** identificada con **Nit. 800.215.465-7** y representada legalmente por **CAMILO AURELIO VELANDIA RODRIGUEZ**, identificado con cédula de ciudadanía No. 79.558.178, presentó ante la supervisora el informe, soportes y evidencias para justificar el cumplimiento del contrato de prestación de servicio público educativo para la promoción e implementación de estrategias de desarrollo pedagógico con iglesias y confesiones religiosas, en la ejecución del contrato No. 365 del 29 de diciembre de 2025 cuyo objeto contractual es "CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS No. 365 DEL 29 DE DICIEMBRE DE 2025 ENTRE EL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA – SECRETARIA DE EDUCACIÓN Y LA CORPORACIÓN EDUCATIVA MINUTO DE DIOS PARA PROMOVER E IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS DE DESARROLLO PEDAGÓGICO PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO PÚBLICO EDUCATIVO, DE LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CAFÉ MADRID UBICADA EN EL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA".

El contratista presentó la factura No. CNE 980 del 10 de abril de 2026, por valor de **MIL TRESCIENTOS SESENTA MILLONES SETECIENTOS DIECISIETE MIL QUINIENTOS CUATRO PESOS MCTE ($1.360.717.504,04)**, certificación expedida por la empresa PWC Contadores y Auditores SAS de fecha 10 de abril, 25 y 09 de marzo y 02 de febrero del 2026, firmada por el Revisor Fiscal Edgar Julián Rios Cruz con TP 171812-T; donde consta que la entidad ha venido cancelando en forma periódica mensual los pagos parafiscales (Sena, ICBF, Caja de Compensación Familiar), al Sistema General de Seguridad Social (Salud y pensiones), así como el Sistema General de Riesgos Profesionales, igualmente se evidenció y verificó el pago de la planilla de aportes que corresponde al presente informe de ejecución del contrato.

INFORME DE LA SUPERVISORA PARA PRIMER PAGO PERIODO COMPRENDIDO DEL 13 DE ENERO AL 31 DE MARZO DE 2026.

El contratista Corporación Educativa Minuto de Dios, presentó el primer informe de ejecución de acuerdo con las orientaciones de la supervisión, el cual fue revisado. El documento presenta las evidencias del cumplimiento del objeto del contrato "CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS No. 365 DEL 29 DE DICIEMBRE DE 2025 ENTRE EL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA – SECRETARIA DE EDUCACIÓN Y LA CORPORACIÓN EDUCATIVA MINUTO DE DIOS PARA PROMOVER E IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS DE DESARROLLO PEDAGÓGICO PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO PÚBLICO EDUCATIVO, DE LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CAFÉ MADRID UBICADA EN EL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA".

Algunas de las acciones que permitieron evidenciar el cumplimiento de las cláusulas del contrato se enuncian a continuación:

La Institución Educativa Café Madrid, ha prestado el servicio educativo según lo establecido en el calendario escolar determinado por la Secretaría de Educación para el año lectivo 2026 de manera presencial, acogiendo los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional.

Como supervisora mantuve la comunicación con representantes de la Institución Educativa, verificando el cumplimiento de las obligaciones contractuales definidas previamente, los requerimientos y condiciones técnicas de los productos o soportes que deberían entregar, para con ello suscribir el acta de ejecución conforme a las verificaciones realizadas durante el tiempo que comprende este primer pago.

Las actividades desarrolladas desde la Gestión Académica fueron debidamente planeadas y se han venido ejecutando desde los principios del proyecto educativo institucional y en cumplimiento con el calendario académico establecido por la Secretaría de Educación.

El rector ha participado al llamado que desde los macroprocesos de talento humano y cobertura que se han citado para la construcción de los estudios de planta que se han realizado hasta la fecha.

El contratista ha erogado los gastos administrativos correspondientes a material, equipo y suministro de oficina; uso de planta física; vigilancia; sistema de calidad y otros honorarios; al igual que los demás gastos generales, como lo son servicios públicos y mantenimiento.

La Institución Educativa ha apoyado la entrega del plan de alimentación escolar de acuerdo con los lineamientos de la estrategia de permanencia definida por la Secretaría de Educación.

La Institución Educativa Café Madrid con el apoyo de la Corporación Educativa Minuto de Dios, durante este primer informe, nos demuestra las siguientes acciones realizadas que contribuyen al fortalecimiento académico y experiencias únicas para los estudiantes:

Durante la semana del 13 al 16 de enero se realizó la inducción docente, en donde trabajaron en la renovación de las estrategias "Aprender para saber más", "Ruta del éxito saber" con el objetivo de que cada área pueda implementar las estrategias pedagógicas necesarias para mejorar en los resultados de las pruebas externas que se apliquen en los diferentes cursos, principalmente en la prueba saber. También se abordaron temas como la sana convivencia, guía de protección al menor y espiritualidad.

El día 06 de febrero convocaron a reunión, a padres de familia y estudiantes de grado 11°, se realizó la firma de un compromiso entregado a los participantes, donde se especifican las responsabilidades que asumen los padres de familia y el estudiante. Esta estrategia busca facilitar el seguimiento a los procesos académicos y convivenciales del estudiante para garantizar resultados favorables en su rendimiento académico.

El 19 de febrero se llevó a cabo el II Encuentro Colaborativo de Nodos de Pensamiento Computacional, cinco (05) de los docentes de la institución que se han capacitado como pares expertos llevaron a cabo el segundo encuentro colaborativo con los docentes de la IE CLUB UNIÓN, en este espacio se consolidaron las alianzas y se compartieron conocimientos.

Diez estudiantes de décimo y undécimo grado de la IE Café Madrid presentaron la prueba diagnóstica para ingresar al Club Matemático Euler de la Universidad Industrial

de Santander, de los cuales, los cinco, lograron clasificar y estarán vinculados a un proceso de formación que busca fortalecer el aprendizaje de las Matemáticas y motivar a los jóvenes a continuar su formación profesional en carreras afines a esta disciplina.

El grupo de Robótica CAFEBOOT se está preparando para participar en Competencia FIRST LEGO LEAGUE 2026 en la ciudad de Bogotá el día 28 de marzo. Esta participación corresponde al premio, por ganar en la competencia regional realizada en el 2025 mediante la cual clasificaron al evento nacional.

Nuevamente este año se llevará a cabo el programa pedagógico PRENPE dirigido a docentes y estudiantes. La líder pedagógica (docente de lenguaje) es la encargada de capacitar a los docentes para que puedan fortalecer las habilidades de lectura, escritura con estudiantes de básica primaria, básica secundaria y media. Adicional a los estudiantes de grado 2°, 4°, 8°y 10°, les aplicarán un diagnóstico y una prueba de seguimiento para qué, con base en los resultados se puedan proponer estrategias que ayuden a mejorar en las competencias lectoescritoras de los estudiantes.
Como complemento a la estrategia PRENPE, cada año promueven la participación en la creación de un libro. En el 2025 fue la edición # 5 y el tema fue "La verdad y la confianza en la era de la información". En esta convocatoria logramos que 7 estudiantes, 1 docente y 1 directivo, clasificaron para publicar sus escritos; para el 2026 se imprimirá la sexta edición, el tema: "El amor se siente, se cuida, se escribe y se lee"

Este año en articulación con el SENA se trabajará con siete grupos de formación técnica en los grados 10° y 11°, en los programas: Integración de operaciones logística, asesoría comercial, asistencia administrativa y promoción de contenidos en medios digitales. En total serán 196 estudiantes que accederán a esta formación técnica.

En el primer periodo académico la Corporación Educativa Minuto de Dios entregó a cada estudiante de 1º a 11º un kit de 5 libros de las áreas básicas (matemáticas, inglés, sociales, lenguaje y naturales). Estos textos sirven de apoyo para el desarrollo de las clases y actividades académicas y son de autoría de la DISA (Dirección de Innovación y Sistemas de Aprendizaje) de la Corporación. Los docentes pueden acceder a este material de apoyo en digital a través de la plataforma institucional.

Conformación de Semilleros de investigación, la institución, a través del liderazgo de los docentes, logra continuar con los cuatro grupos de investigación que vienen trabajando desde hace varios años vinculando a más estudiantes. También se logró conformar un semillero más, que trabajara como eje central de su investigación, los temas actuales de medio ambiente.

Además, la institución sigue vinculada a la RedColsi y se están preparando para competir por avales de participación nacional e internacional. Las áreas que lideran estos espacios son ciencias sociales, matemáticas y ciencias naturales.
Apertura de ocho (8) clubes de talento, los cuales buscan fortalecer el uso adecuado del tiempo libre a través de procesos académicos, artísticos y creativos de los estudiantes a través de la participación en actividades extraescolares dirigidas por los mismos docentes de la institución. Actualmente se llevan a cabo clubes de: Robótica, danzas, deportes, matemática recreativa e inglés. La Corporación Educativa Minuto de Dios reconoce las horas extras de los docentes para esta actividad.

Se realizó en izada de bandera, el acto de posesión del Gobierno Escolar, destacando la participación democrática de nuestros estudiantes. La personera estudiantil elegida es la señorita Faney Heliany Manrique Mendoza, mientras que el joven Jhon David Téllez Alcocer asumió el cargo de contralor estudiantil.

En el primer periodo se conformó el comité de convivencia escolar cumpliendo con las disposiciones del manual de convivencia y la ley de convivencia escolar. Diligencia que se formalizó a través de la Resolución Rectoral # 006.

Actualmente la Institución se encuentra adelantando los siguientes proyectos pedagógicos, apoyados con los jefes de área:

1. Bilingüismo: cuyo objetivo es crear espacios y hábitos bilingües al interior de la institución para el fortalecimiento de la competencia comunicativa del inglés a través de estrategias que fortalezcan los procesos de enseñanza- aprendizaje en la Institución Educativa Café Madrid.
2. Movilidad escolar: busca fomentar comportamientos seguros en la movilidad escolar del Colegio Café Madrid, para disminuir significativamente el riesgo de accidentes y garantizar la integridad de sus miembros.
3. Educación económica y financiera: cuyo objetivo es desarrollar competencias económicas y financieras en estudiantes, padres de familia y docentes de la Institución Educativa Café Madrid, para promover la toma de decisiones financieras informadas que contribuyan a la mejora de su calidad de vida y al desarrollo sostenible de su comunidad.
4. Uso de apropiación de los medios tecnológicos: busca fomentar la integración efectiva de medios de comunicación y tecnologías de la información en el proceso educativo de la Institución Educativa Café Madrid, con el fin de mejorar las competencias digitales y comunicativas de los estudiantes, facilitando su inserción en la sociedad de la información y contribuyendo al mejoramiento de la calidad educativa y la equidad social.
5. PRAE: su objetivo es fortalecer la educación y la cultura ambiental en la I.E. Café Madrid y su entorno, mediante la implementación de estrategias basadas en la Ecología Integral.
6. Comunicaciones “emisora”: Diseñar un plan de comunicación que contribuya al fortalecimiento del conocimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y motive a la adopción de acciones ciudadanas en los estudiantes que contribuyan al cumplimiento de estos en la institución educativa.
7. Proyecto L.E.E.A. (leer, escuchar, escribir y argumentar): Motivar e incentivar el hábito lector en los estudiantes permitiendo el desarrollo de las habilidades de producción textual que evidencien el conocimiento de la lengua a través del proyecto L.E.E.A (leer, escuchar, escribir y argumentar) con el fin de dominar los procesos implícitos en las competencias específicas del área y niveles de lectura.
8. Proyecto de vida: su objetivo es orientar para fortalecer los valores éticos, religiosos y el pensamiento crítico de los estudiantes, con el propósito de guiarlos

en la construcción de proyectos de vida coherentes y contribuir a su desarrollo personal integral.

9. Gestión del riesgo escolar: Con este proyecto la IE busca impulsar la articulación del tema de Manejo de riesgo y emergencia, Prevención y atención de desastres, proporcionando las herramientas necesarias para prevenir, enfrentar y controlar las situaciones de emergencia, cuando se presente dentro o fuera de la Institución, salvaguardando no solo la integridad en las instalaciones sino también la salud de la comunidad educativa.
10. Uso del tiempo libre: Fomentar en los estudiantes estrategias para el uso creativo del tiempo libre, mediante espacios seguros de juego, recreación, actividades artísticas culturales y sociales; a la vez que se promueve el aprendizaje lúdico.
11. Gobierno escolar: Motivar y fomentar en los estudiantes la práctica de valores democráticos y sociales de respeto, honestidad, empatía, resiliencia, reconciliación y solidaridad, mediante el ejercicio del proceso electoral que además conlleve a favorecer el desarrollo de liderazgo y participación ciudadana.
12. Cátedra de la paz: Fortalecer la formación integral de los estudiantes mediante la implementación de la Cátedra de la Paz, articulada con el gobierno escolar y el proyecto de cívica y urbanidad, promoviendo valores, la convivencia pacífica, la participación democrática y el respeto por los derechos humanos, en concordancia con los principios de una cultura de paz en el contexto educativo.
13. Educación sexual PESC: Promover el ejercicio de los Derechos Sexuales y Reproductivos en los estudiantes de la IE Café Madrid, mediante estrategias pedagógicas transversales que fortalezcan la autonomía, la toma de decisiones responsable y el autocuidado, con el fin de prevenir riesgos como el embarazo adolescente, las ITS y cualquier forma de violencia sexual."
14. Proyecto diversidad cultural: Promover el reconocimiento, respeto y valoración de la cultura afrocolombiana, fortaleciendo la identidad, la inclusión y la diversidad étnica en la comunidad educativa mediante acciones pedagógicas y participativas.
15. Prevención del consumo de sustancias psicoactivas: consolidar un entorno escolar seguro y protector en la IE Café Madrid mediante acciones interdisciplinarias de prevención, mitigación y atención del riesgo asociado al consumo de sustancias psicoactivas, fortaleciendo el tejido social y la salud mental de la comunidad educativa.
16. Proyecto pedagógico transversal obligatorio integrado: familia y escuela: Fomentar la integración y la sana convivencia entre la institución educativa y las familias del Barrio Café Madrid, mediante espacios recreativos y comunitarios que fortalezcan el sentido de pertenencia y los entornos protectores para los estudiantes.
17. Familias formadoras: Fortalecer las competencias parentales de las familias mediante espacios formativos que promuevan el acompañamiento, la corresponsabilidad y el bienestar integral de los estudiantes.

El 19 de enero la CEMID realizó una jornada de inducción, orientada a socializar con el

personal de la institución la guía de protección de Niños, Niñas, Jóvenes y Adolescentes, abordando protocolos, responsabilidades y rutas de actuación para la garantía de sus derechos.

El 21 de enero, se realizó actividad de bienvenida lúdica, para los nuevos estudiantes de la IE Café Madrid, para crear un ambiente acogedor y fomentar la integración social de los estudiantes, ayudándoles a adaptarse a su nuevo entorno académico y social.

Elaboración de la estrategia: "Plan Fénix - el arte de reinventarse para estudiantes reiniciantes: Se estructuró la propuesta pedagógica en cinco ciclos de talleres, cada uno con objetivos y metodologías específicas según el grado escolar, con el propósito de ofrecer una ruta práctica que transforme la percepción negativa de la repitencia como una motivación y herramientas para el éxito académico; El diseño se reportó a Coordinación Académica para su revisión y aprobación.

La institución a través de la Terapista Ocupacional realizó reunión con los docentes de los diferentes grados de primaria y bachillerato, para socializar información de estudiantes nuevos en el proceso de inclusión. Se brindan las recomendaciones, se recuerda la importancia de aplicar las flexibilizaciones correspondientes en donde se perciben docentes receptivos y se informa sobre el apoyo y acompañamiento del área de Terapia Ocupacional.

En la IE se desarrolló un espacio formativo dirigido a docentes, orientado al fortalecimiento de sus competencias en la elaboración e implementación del Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR), así como en los procesos de valoración pedagógica. Durante la capacitación se abordaron estrategias para identificar necesidades educativas, realizar ajustes pertinentes y promover prácticas inclusivas que favorezcan la participación y el aprendizaje de todos los estudiantes.

Reunión del CAE: el pasado 29 de enero conformaron el Comité de Alimentación Escolar (CAE) mediante la participación de los diferentes actores de la comunidad educativa, con el fin de fortalecer la organización, seguimiento y control del Programa de Alimentación Escolar (PAE), garantizando la transparencia, calidad del servicio y el bienestar de los estudiantes.

Asistencia al primer encuentro de líderes de la Red PaPaz, realizado en la Biblioteca Pública Gabriel Turbay. El espacio se centró en acompañamiento estratégico, prevención y promoción de la convivencia, y construcción de comunidad de aprendizaje entre instituciones educativas. Diálogo de saberes y recepción del cronograma anual de encuentros. Asistencia desde Terapia Ocupacional y Psicología.

Se convoca la primera escuela de padres, tema acompañamiento familiar, taller orientado por la Secretaría de Desarrollo Social de Bucaramanga, con apoyo del equipo psicosocial. El propósito fue fortalecer el rol de la familia en el proceso formativo, emocional y académico de los estudiantes.

La IE Café Madrid, a través del grupo Hogueras, dirigido por el área de pastoral, busca formar jóvenes líderes integrales, comprometidos con su comunidad y con el desarrollo de valores humanos, a través de la participación en actividades lúdicas, formativas y de servicio.

Desde identidad misional y pastoral a nivel nacional se realiza la construcción de un oracional el cual se comparte a todos los docentes para poder tener una guía que les ayude a iniciar sus clases con espacio de oración y meditación

A través de la catequesis se busca formar a los estudiantes en la fe cristiana, transmitiéndoles el conocimiento de la Sagrada Escritura, la Tradición y el Magisterio de la Iglesia, para que puedan vivir como cristianos coherentes y comprometidos con la sociedad.

Durante el año escolar se realizarán visitas espontaneas a los salones con el fin de realizar una pausa activa y poder abrir un espacio de reflexión y meditación con los estudiantes, respetando siempre la libre expresión y libertad de culto.

Desde Pastoral se lideró la campaña unidos somos UTILES: a través de esta iniciativa se busca proporcionar útiles escolares esenciales a los estudiantes del Colegio Café Madrid, fomentando la igualdad de oportunidades y apoyando su desarrollo educativo a través de la colaboración comunitaria.

Encuentros Espirituales de los diferentes grados de la IE Café Madrid, en donde se propicia un espacio de silencio y reflexión personal para los estudiantes por grado, que les permita encontrarse con la presencia de Dios en su interior y discernir sus deseos y propósitos, fortaleciendo su sentido de vida desde una fe vivida y auténtica.

Durante esta vigencia se realizó seguimiento vía telefónica a los estudiantes que no presentan excusa por inasistencia y así prevenir la deserción escolar, implementando estrategias que faciliten al estudiante el acceso a la educación.

Desde el área psicosocial y en articulación con el equipo institucional, se están desarrollando acciones de acompañamiento, contacto familiar y activación de rutas interinstitucionales, incluyendo reportes al ICBF, con el fin de garantizar la protección de derechos y promover el retorno y permanencia de los estudiantes en el sistema educativo.

El Contratista viene prestando el servicio público educativo en su única sede, y el registro de matriculados en cada grado a cierre del presente informe

GRADO	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	11°
SEDE ÚNICA	36	39	116	189	197	197	190	170	145	119	79
TOTAL	1.477										

Fuente: Cobertura Educativa – Registro SIMAT enero 30 de 2026.

GRADO	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	11°
SEDE ÚNICA	40	40	119	201	197	197	191	175	145	119	79
TOTAL	1.503										

Fuente: Cobertura Educativa – Registro SIMAT febrero 27 de 2026.

GRADO	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	11°
SEDE ÚNICA	40	40	119	200	198	197	191	174	144	118	78
TOTAL	1.499										

Fuente: Cobertura Educativa – Registro SIMAT marzo 25 de 2026.

La Institución Educativa en cabeza de la rectora vigila el mantenimiento, conservación y custodia de la planta física y de la dotación entregada a la Institución Educativa para garantizar las condiciones que permitan la prestación del servicio.

La supervisión, no ha detectado ninguna irregularidad en la ejecución del contrato que afecte la adecuada y oportuna prestación del servicio, se han ejercido las funciones propendiendo porque se cumpla el objeto contractual, los lineamientos, condiciones del servicio contratado, las obligaciones legales y reglamentarias vigentes.

Se adjunta el informe presentado por el contratista como evidencia de prestación del servicio y sus respectivos anexos.

Dado en Bucaramanga, a los 16 días del mes de abril de 2026.

Ivonne A. Betancourt B.

IVONNE ASTRID BETANCOURT BARRERA
SUPERVISORA