ACTAS DE BENEFICIARIOS POR SESIONES TERRITORIO DE CARMEN DE BOLÍVAR, BOLÍVAR

www.funfinsocial.org
@Conunfinsocial
Cra. 53 No. 80-198 piso 8
Barranquilla, Colombia.
info@funfinsocial.org
310 203 7441

fundación con un fin Social

www.funfinsocial.org
@Conunfinsocial
Cra. 53 No. 80-198 piso 8
Barranquilla, Colombia.
info@funfinsocial.org
310 203 7441

fundación con un fin Social

“Tejiendo Palabra, Tejiendo Memoria”	
Territorio	Carmen de Bolívar
Grupo beneficiario	20 beneficiarios
Lugar	Institución Educativa Julio César Turbay
Fecha	10 de marzo del 2026.
Hora de inicio	02:00 p.m.
Hora de finalización	05:00 p.m.
Objetivo 2	Promover procesos de pedagogía social orientados a la reconciliación y convivencia pacífica, mediante el desarrollo de habilidades, entre actores comunitarios, institucionales, educativos y otros actores interesados, que les permitan comprender, apropiar y aplicar los principios de la reconciliación, la inclusión, la cultura de paz y la reconstrucción del tejido social desde su cotidianidad.
Actividad 2.1	Fortalecimiento de capacidades en reconciliación y convivencia pacífica.
Ámbito del desarrollo del taller	Personal
Temática	Reconocimiento de afectaciones a la dignidad humana Fortalecimiento de las identidades
Tiempo de ejecución	3 horas

1. **Descripción metodológica del taller.**

Se inicia el taller con un saludo cordial por parte de la formadora en reconciliación y del apoyo territorial, Kelly Leguía a los beneficiarios de la iniciativa “TEJIENDO PALABRAS, TEJIENDO MEMORIAS”. Los talleres psicopedagógicos serán realizados en la institución Educativa Julio Cesar Turbay. Se inicia la presentación del proyecto con el personal de la Consejería Presidencial para la Reconciliación Nacional y de la Fundación con un Fin Social, en el que se explican los objetivos, resultados esperados con los temas a abordar, duración, descripción de las temáticas a abordar y la invitación a la asistencia permanente. Seguidamente se hace entrega del kit y se realiza la firma del acta de entrega con todo lo correspondiente a herramientas pedagógicas.

Para iniciar, se invitó a los participantes a formar un círculo para la presentación de la formadora. La dinámica consistió en que cada uno compartiera su nombre junto a una cualidad personal, partiendo de un ejemplo inicial; este ejercicio resultó en un espacio de apertura alegre y cercano. Posteriormente, se realizó una lluvia de ideas en una cartelera para explorar el concepto de dignidad. Los asistentes asociaron el término con valores como el respeto, la solidaridad y la empatía. Finalmente, el facilitador retomó estos aportes para retroalimentar y profundizar en el conocimiento del grupo. Como parte de la metodología, se invitó a los participantes a construir una historia (real o ficticia) en torno a un personaje, analizando cuatro ejes: los hechos, las emociones, el impacto en la dignidad y los escenarios alternativos en caso de haberse respetado sus derechos. La socialización de estos relatos fue un momento de profunda sensibilidad, ya que muchos asistentes compartieron vivencias personales. Posteriormente, se realizó la dinámica de los pétalos de cualidades, donde cada joven dibujó y entregó pétalos con virtudes a sus compañeros, fortaleciendo la percepción positiva del grupo. El taller concluyó con una actividad de cierre en la que los jóvenes expresaron, mediante una sola palabra, su compromiso personal con la dignidad.

La jornada continuó con el segundo eje temático: Fortalecimiento de Identidades. La actividad inició con el juego de las identidades, en el cual cinco participantes compartieron historias inéditas de su infancia o adolescencia. Este momento de introspección generó un ambiente de alegría y nostalgia, permitiendo al grupo conectar a través de sus vivencias personales. Posteriormente, cada asistente realizó un dibujo bajo la premisa '¿Quién soy?', socializando sus saberes previos sobre la identidad. A partir de estos insumos, el facilitador profundizó en el concepto para ampliar el conocimiento del grupo. Finalmente, los beneficiarios elaboraron un Mapa de Identidades, herramienta con la que identificaron los rasgos comunes que los definen como comunidad y su vínculo con el territorio.

2. Descripción de logros obtenidos durante la sesión de trabajo

Durante el desarrollo de los talleres, se evidenció un alto nivel de apropiación de los temas y un entusiasmo constante por parte de los beneficiarios. La metodología implementada facilitó la comprensión de los contenidos, los cuales fueron valorados como fundamentales para su proceso formativo. Se destacó especialmente la escucha activa y la calidad de las intervenciones, enriquecidas por la experiencia de varias participantes que integran la Red de Mujeres del municipio. Este intercambio de saberes previos y trabajo colaborativo permitió un aprendizaje transformador y positivo, dejando al grupo motivado y con expectativas claras frente a las próximas temáticas del proyecto.

3. Análisis y conclusiones

Al cierre de las sesiones, se identificaron hallazgos significativos y de gran impacto en el grupo. Destacaron especialmente la solidez de sus saberes previos, el manejo asertivo de la palabra y una notable capacidad para argumentar cada punto abordado. Asimismo, sobresalió el respeto mutuo y la escucha activa; los participantes no sólo expresaron sus puntos de vista con claridad, sino que validaron las opiniones ajenas y manifestaron una curiosidad constante a través de preguntas constructivas que enriquecieron el diálogo.

4. Evidencias









www.funfinsocial.org
@Conunfinsocial
Cra. 53 No. 80-198 piso 8
Barranquilla, Colombia.
info@funfinsocial.org
310 203 7441

Consejería Presidencial para la Reconciliación Nacional

Fundación con un Fin Social

PROYECTO "TEJIENDO PALABRA, TEJIENDO MEMORIA"

PLANILLA DE ASISTENCIA

Este proyecto busca desarrollar una estrategia integral orientada a fortalecer la reconstrucción del tejido social en los territorios, a través del desarrollo de procesos pedagógicos, de diálogo social y de mediación artística que fortalezcan el ejercicio de la memoria histórica y promuevan el ejercicio de los derechos humanos, como base para la convivencia y la reconciliación.

OBJETIVO 2:	Promover procesos de pedagogía social orientados a la reconciliación y convivencia pacífica, mediante el desarrollo de habilidades, entre actores comunitarios, institucionales, educativos y otros actores interesados, que les permitan comprender, apropiar y aplicar los principios de la reconciliación, la inclusión, la cultura de paz y la reconstrucción del tejido social desde su cotidianidad.	**FECHA:**	10. Marzo. 2026
		LUGAR:	IETA
ACTIVIDAD 2.1:	Fortalecimiento de capacidades en reconciliación y convivencia pacífica.	**TERRITORIO:**	C/bol
TEMA DESARROLLADO:	Reconocimiento a la Dignidad Humana.	**GRUPO BENEFICIADO:**	20

No.	NOMBRES Y APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NUMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	FIRMA
1	Lowda Yadis Luna Vargas		45581640	Lowda Luna V.
2	Ruby Eilen Garcia Martinez	C.C.	32.937.775	Ruby Garcia M.
3	Maria José pareja Ramirez.	C.C	1002441102	Maria Pareja Ramirez.
4	Sandra Ramirez Ramirez	C.C	45648593	Sandra Ramirez Ramirez
5	dunicia elvira castillo	C.C	1050968911.	dunicia elvira castillo
6	Ana Ramirez Montes	CC	45579518	Ana Ramirez Montes
7	Mareluis Montes Ochoa	CC	45577406	Mareluis Montes Ochoa
8	Yulcira Ochoa t.	CC	45.578231	Yulcira Ochoa t.
9	AYADIS ALARCON CASTILLO.	CC	45643384	AYADIS ALARCON.
10	Liliana Causado Linares	CC	45.582.600	Liliana Causado Linares
11	Maria jose De Arco Torres	CC	1052094659	
12	Zorla Maria Torres Diaz	CC	45.580.552	Zorla Maria Torres Diaz
13	Eva Sandrith tapia Montero	CC	1052067442	Eva tapia M.
14	Aida Benavides Teeran	C.C.	33285376	Aida Benavides T.
15	Candelaria Alvarado Royet	CC	33 284910	Candelaria Alvarado Royet
16	Dalgis Navarro Alvarado	CC	45.584.219	Dalgis Navarro A.
17	Yolene Martinez Fernandez	CC	33278136	Yolene Martinez F.
18	Lina Mera Luna	C.C	1001139264	Lina Mera Luna.
19	marlene maria Hernandez sierra	CC	33284572	marlene maria Hernandez
20				

Scanned with CamScanner

Fundación con un fin Social

PROYECTO "TEJIENDO PALABRA, TEJIENDO MEMORIA"

PLANILLA DE ASISTENCIA

cto busca desarrollar una estrategia integral orientada a fortalecer la reconstrucción del tejido social en los territorios, a través del desarrollo de procesos pedagógicos, de diálogo social y de mediación artística que fortalezcan el ejercicio de la memoria histórica y promuevan el ejercicio de los derechos humanos, como base para la convivencia y la reconciliación.

VO 2:	Promover procesos de pedagogía social orientados a la reconciliación y convivencia pacífica, mediante el desarrollo de habilidades, entre actores comunitarios, institucionales, educativos y otros actores interesados, que les permitan comprender, apropiar y aplicar los principios de la reconciliación, la inclusión, la cultura de paz y la reconstrucción del tejido social desde su cotidianidad.	FECHA:	10. Marzo. 2026
		LUGAR:	IETI
D 2.1:	Fortalecimiento de capacidades en reconciliación y convivencia pacífica.	TERRITORIO:	C/mso1
A LLADO	fortalecemento de las identidades	GRUPO BENEFICIADO:	20

	NOMBRES Y APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	FIRMA
	Lourdes Yadis Luna Vargas		45581640	Lourdes Luna V.
	Ruby Eilen García Martínez	C.C.	32.937.775	Ruby García M.
	María José pareja Ramírez.	C.C	1002441102	María pareja Ramírez.
	Sandra Ramírez Ramírez	C.C	45648593	Sandra Ramírez Ramírez
	diuricis alarcon castillo	C.C	1050968911	diuricis alarcon castillo
	Ana Ramírez Montes	CC	45579518	Ana Ramírez Montes
	Marelvis Montes Ochoa	CC	45577406	Marelvis Montes Ochoa
	Yulcira Ochoa T.	CC	45.578231	Yulcira Ochoa T.
	AYADIS ALARCON CASTILLO	CC	45643389	AYADIS ALARCON.
	Liliana Causado Linares	CC	45.582.600	Liliana Causado Linares
	Maria Jose De Arco Torres	CC	1052094659	
	Zorla Maria Torres Diaz	CC	45.580.552	Zorla Maria Torres Diaz
	Eva Sandrith tapia Montero	CC	1052067447	Eva tapia M.
	Aida Benavides Teeran	C.C.	33285376	Aida Benavides T.
	Candelaria Alvarado Royet	CC	33 284910	Candelaria Alvarado Royet
	Dalgis Navarro Alvarado	CC	45.584.219	Dalgis Navarro A.
	Marlene Martinez Fernandez	CC	33278136	Marlene Martinez F.
	Lina Mera Luna	C.C	1001139264	Lina Mera Luna.
	marlene maria Hernandez Sierra	CC	33284572	marlene maria Hernandez

Scanned with CamScanner

“Tejiendo Palabra, Tejiendo Memoria”	
Territorio	Carmen de Bolívar
Grupo beneficiarios	20 participantes
Lugar	Institución Educativa Julio Cesar Turbay
Fecha	11 de marzo del 2026
Hora de inicio	02:00 p.m.
Hora de finalización	05:00 p.m.
Objetivo 2	Promover procesos de pedagogía social orientados a la reconciliación y convivencia pacífica, mediante el desarrollo de habilidades, entre actores comunitarios, institucionales, educativos y otros actores interesados, que les permitan comprender, apropiar y aplicar los principios de la reconciliación, la inclusión, la cultura de paz y la reconstrucción del tejido social desde su cotidianidad.
Actividad 2.1	Fortalecimiento de capacidades en reconciliación y convivencia pacífica
Ámbito del desarrollo del taller	Personal
Temática	Resignificación y resiliencia Estrategias de afrontamiento
Tiempo de ejecución	3 horas

1. **Descripción metodológica del taller**

La segunda sesión inició con la participación de 20 beneficiarios, enfocándose en los ejes temáticos de resignificación y resiliencia, y estrategias de afrontamiento. Tras dar la bienvenida, se realizó la dinámica rompehielos en círculo donde cada asistente definió su estado de ánimo con una palabra, en las que la mayoría de las respuestas fueron de alegría, motivación y bienestar. A partir de estas respuestas, se profundizó en la importancia del autoconocimiento emocional, resaltando que la capacidad de gestionar nuestros pensamientos es necesaria para fortalecer la salud mental y afrontar con resiliencia las adversidades y retos del entorno. Como paso siguiente, se entregó material a los participantes para que identificaran y redactaran un desafío personal, representándolo como una piedra en el camino, tras ejemplificar situaciones como dificultades económicas o problemas de salud familiar, los beneficiarios hicieron aviones de papel con sus hojas y los lanzaron al centro del salón.

Con el fin de trabajar desde la empatía, cada integrante recogió un avión al azar para leer en voz alta la problemática escrita. Esta dinámica permitió visibilizar los retos y realidades que el grupo enfrenta en su cotidianidad. Se continúa la actividad explicando la importancia de reconocer nuestras fortalezas y debilidades, afrontar los momentos difíciles, identificar situaciones que hemos ido atravesando a lo largo de nuestras vidas, trabajar con perseverancia, y sobre todo contar con una red de apoyo. Luego se organizan en grupo a debatir qué entiende por resiliencia y se comparte la respuesta. Finalmente, como actividad de cierre del primer tema escriben el compromiso que tienen consigo mismo y se hace entrega de frases de resiliencia a cada uno de los beneficiarios y cada participante expresa su opinión frente al tema abordado y luego se escucha la canción vivir la vida de Marc Anthony como cierre para este bloque.

Dando continuidad al eje de estrategias de afrontamiento, la actividad inició con un ejercicio de reconocimiento introspectivo sobre el estado de ánimo actual y reciente de los participantes. Mediante una estrategia de psicoeducación que incluyó material audiovisual, el facilitador profundizó en la tipología de las emociones y su función en la experiencia humana. Posteriormente, se realizó un trabajo grupal para identificar y enlistar diversas emociones, fomentando la alfabetización emocional del grupo. El taller concluyó con la instrucción para la elaboración de un 'diario de emociones', una herramienta diseñada para que los jóvenes identifiquen y gestionen sus sentimientos en casa. Se enfatizó en la conexión mente-cuerpo, resaltando que el manejo adecuado de nuestra respuesta emocional es determinante para mantener una salud física y mental equilibrada.

2. Descripción de logros obtenidos durante la sesión de trabajo

Los resultados del taller muestran apropiación de los temas gracias al uso de metodologías participativas que facilitaron la comprensión. Entre los hallazgos principales destacan la comunicación asertiva del grupo y su respeto por el intercambio de experiencias. Se logró un aprendizaje significativo y práctico que vinculó los saberes previos con los objetivos del proyecto, sustentado en la disposición permanente y la motivación de cada uno de los asistentes.

3. Análisis y conclusiones

Al concluir los talleres, es importante señalar los logros cualitativos alcanzados en cada sesión. El interés manifiesto por el diálogo y la profundidad de las inquietudes planteadas demostraron una alta apropiación de los temas. Asimismo, la disciplina y el respeto por el uso de la palabra permitieron formar un espacio de confianza y seguridad emocional; esto facilitó que las participantes compartieran

con total libertad relatos íntimos de sus historias de vida, integrando sus vivencias con los objetivos del proyecto.

4. Evidencias











www.funfinsocial.org
@Conunfinsocial
Cra. 53 No. 80-198 piso 8
Barranquilla, Colombia.
info@funfinsocial.org
310 203 7441

Consejería Presidencial para la Reconciliación Nacional

fundación con un fin Social

PROYECTO "TEJIENDO PALABRA, TEJIENDO MEMORIA"

PLANILLA DE ASISTENCIA

Este proyecto busca desarrollar una estrategia integral orientada a fortalecer la reconstrucción del tejido social en los territorios, a través del desarrollo de procesos pedagógicos, de diálogo social y de mediación artística que fortalezcan el ejercicio de la memoria histórica y promuevan el ejercicio de los derechos humanos, como base para la convivencia y la reconciliación

OBJETIVO 2:	Promover procesos de pedagogía social orientados a la reconciliación y convivencia pacífica, mediante el desarrollo de habilidades, entre actores comunitarios, institucionales, educativos y otros actores interesados, que les permitan comprender, apropiar y aplicar los principios de la reconciliación, la inclusión, la cultura de paz y la reconstrucción del tejido social desde su cotidianidad.	**FECHA:**	11/03/2026
		LUGAR:	I.E.T.A.
ACTIVIDAD 2.1:	Fortalecimiento de capacidades en reconciliación y convivencia pacífica.	**TERRITORIO:**	C/BOL.
TEMA DESARROLLADO:	Resignificación y Resiliencia	**GRUPO BENEFICIADO:**	20.

No.	NOMBRES Y APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NUMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	FIRMA
1	[illegible]	CC	45.578.518	
2	Yulira Ochoa Tejada	CC	45.528.237	
3	Lina Maza Leal	CC	1007139264	
4	Linda Ledis Luna Vargas	CC.	45581640	
5	Eva Sandrith Tapia Montero	CC	1052069442	
6	[illegible]	CC	33284572	
7	Paola Maria Torres Arias	CC	45580552	
8	Jacqueline P. Campos Almanza	CC	45.582.600	
9	Lorelis Ponton Ochoa	CC	45578406	
10	Ruby Garcia Martinez	C.C.	32.937.775	
11	Mayleni Martinez Fernandez	CC	33278936	
12	Aida Benavides Teeran	CC	33285376	
13	Daniela Alarcon Castillo	CC	1.045.968.911	
14	Sandra Ramirez Ramirez	CC	45648383	
15	ALVADIS ALARCON CASTILLO	CC	45697284	
16	Mario Jose Pareja Ramirez	CC.	1002044107	
17	Engrid Torres Canoles T.	CC.	33.286.956	
18	Aida Rosa Benavides T.	CC.	33.285376	
19	Candelaria Alvarado R.	CC.	33284.910	
20	Luz Maria Muñoz O.	CC.	1045968911	

Consejería Presidencial para la Reconciliación Nacional

fundación con un fin Social

PROYECTO "TEJIENDO PALABRA, TEJIENDO MEMORIA"

PLANILLA DE ASISTENCIA

Este proyecto busca desarrollar una estrategia integral orientada a fortalecer la reconstrucción del tejido social en los territorios, a través del desarrollo de procesos pedagógicos, de diálogo social y de mediación artística que fortalezcan el ejercicio de la memoria histórica y promuevan el ejercicio de los derechos humanos, como base para la convivencia y la reconciliación.

OBJETIVO 2:	Promover procesos de pedagogía social orientados a la reconciliación y convivencia pacífica, mediante el desarrollo de habilidades, entre actores comunitarios, institucionales, educativos y otros actores interesados, que les permitan comprender, apropiar y aplicar los principios de la reconciliación, la inclusión, la cultura de paz y la reconstrucción del tejido social desde su cotidianidad.	**FECHA:**	11/03/2026
		LUGAR:	IETA
ACTIVIDAD 2.1:	Fortalecimiento de capacidades en reconciliación y convivencia pacífica.	**TERRITORIO:**	0/801
TEMA DESARROLLADO:	Estrategia de Afrontamento.	**GRUPO BENEFICIADO:**	20.

No.	NOMBRES Y APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NUMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	FIRMA
1	[illegible]	C.C.	45.579.518	[signature]
2	[illegible]	C.C.	45.578.237	[signature]
3	[illegible]	C.C.	1007139264	[signature]
4	Lauda Tedis Luna Vargas	C.C.	45581640	Lauda Luna V.
5	Eva Sandrith Tapia Montero	C.C.	1052067442	Eva Tapia M
6	[illegible]	C.C.	33284572	[signature]
7	Farid Maria Torres Diaz	C.C.	45580582	[signature]
8	[illegible]	C.C.	45.582.600	[signature]
9	Yaneliris Montes Ochoa	C.C.	45576406	[signature]
10	Ruby Garcia Martinez	C.C.	32937.775	Ruby Garcia M
11	[illegible]	C.C.	33278136	[signature]
12	Aida Benavides Teheran	C.C.	33285376	Aida Benavides T
13	Daniela Alarcon Cantillo	C.C.	1.050.968.811	Daniela A.C.
14	Sandra Ramirez Pereira	C.C.	45.578593	Sandra R.
15	AIXADIS ALARCON CANTILLO	C.C.	45.641 389	AIXADIS ALARCON
16	Maria Jose Pareja Ramirez	C.C.	1002041102	Maria Jose Pareja
17	[illegible]	C.C.	33.286.956	[signature]
18	Luz Marina Muñoz ochoa	C.C.	33 278. 136	Luz. Marina Muñoz
19	Maria Daniela Alarcon C.	C.C.	1050968917	Daniela Alarcon
20	Candelaria Alvarado R.	C.C.	33284 910	Candelaria Alvarado

Scanned with CamScanner

“Tejiendo Palabra, Tejiendo Memoria”	
Territorio	Carmen de Bolívar
Grupo beneficiario	20 beneficiarios
Lugar	Institución Educativa Julio Cesar Turbay
Fecha	12 de marzo del 2026
Hora de inicio	02:00 p.m.
Hora de finalización	05:00 p.m.
Objetivo 2	Promover procesos de pedagogía social orientados a la reconciliación y convivencia pacífica, mediante el desarrollo de habilidades, entre actores comunitarios, institucionales, educativos y otros actores interesados, que les permitan comprender, apropiar y aplicar los principios de la reconciliación, la inclusión, la cultura de paz y la reconstrucción del tejido social desde su cotidianidad.
Actividad 2.1	Fortalecimiento de capacidades en reconciliación y convivencia pacífica.
Ámbito del desarrollo del taller	Personal
Temática	Proyecto de vida con enfoque transformador Redes de apoyo
Tiempo de ejecución	3 horas

1. **Descripción metodológica del taller**

La jornada inicia con un saludo cordial y la dinámica "el avión de los sueños", donde los participantes escriben un sueño personal en un avión de papel, luego lanzan los aviones y recogen uno ajeno para introducir el concepto de “soñar en colectivo”, reflexionando sobre qué les gustaría transformar en su comunidad. Tras esta apertura, el facilitador organiza grupos para elaborar un afiche colectivo; en este espacio, los beneficiarios se reúnen en círculo para expresar sus metas a corto y mediano plazo, destacando el deseo de tener vivienda propia y empleo estable.

A continuación, se profundiza en el “proyecto de vida transformador” mediante preguntas orientadoras sobre el significado de este concepto, permitiendo que los asistentes compartan sus opiniones. Seguidamente, en la actividad 3 llamada “el mapa de sueños”, se socializan definiciones y

pasos técnicos antes de entregar los materiales para su creación. Finalmente, como cierre, se invita a los beneficiarios a redactar una “carta a mi yo del futuro”, enfatizando que los sueños se alcanzan con perseverancia y constancia. La sesión concluye con la actividad de “redes de apoyo”, donde los participantes forman un círculo y, al lanzar un ovillo de lana mientras responden quién los sostiene en tiempos difíciles, tejen una red física. La reflexión final destaca que, si alguien suelta el hilo, el tejido se debilita, simbolizando que todos somos puntos de apoyo fundamentales para los demás.

2. **Descripción de logros obtenidos**

Dentro de los logros es pertinente destacar lo siguiente:

- Consolidación de aprendizajes mediante la participación, capacidad de escucha y respeto. El grupo demostró habilidades socioemocionales, orden y disciplina, valorando el espacio para su crecimiento personal.
- Asimilación de las temáticas de "proyecto de vida" y "redes de apoyo", logrando identificar sus propios sistemas de soporte.
- Se logró que los participantes expresaran con claridad sus metas a mediano plazo, vinculando directamente los contenidos del taller con sus realidades individuales.
- Los beneficiarios manifestaron haber obtenido herramientas prácticas y útiles para avanzar en la consecución de sus sueños y aspiraciones personales.

3. **Análisis y conclusiones**

El desarrollo del taller evidenció un alto nivel de capacidad de agencia y madurez socioemocional en los participantes, quienes transitaron de una escucha activa a una postura crítica y propositiva sobre sus propios proyectos de vida. Al vincular con éxito sus aspiraciones personales con la identificación de redes de apoyo, se logró un aprendizaje significativo que trasciende lo informativo para convertirse en un motor de autonomía y reafirmación de la identidad. Esta conexión emocional y la claridad en las metas a mediano plazo no solo garantizan la sostenibilidad del proceso a través de la motivación intrínseca, sino que señalan la necesidad de profundizar en metodologías participativas que fortalezcan tanto el acompañamiento individual como la transformación colectiva dentro del territorio.

4. **Evidencias**







www.funfinsocial.org
@Conunfinsocial
Cra. 53 No. 80-198 piso 8
Barranquilla, Colombia.
info@funfinsocial.org
310 203 7441

Consejería Presidencial para la Reconciliación Nacional

Fundación con un fin Social

PROYECTO "TEJIENDO PALABRA, TEJIENDO MEMORIA"

PLANILLA DE ASISTENCIA

Este proyecto busca desarrollar una estrategia integral orientada a fortalecer la reconstrucción del tejido social en los territorios, a través del desarrollo de procesos pedagógicos, de diálogo social y de mediación artística que fortalezcan el ejercicio de la memoria histórica y promuevan el ejercicio de los derechos humanos, como base para la convivencia y la reconciliación.

OBJETIVO 2:	Promover procesos de pedagogía social orientados a la reconciliación y convivencia pacífica, mediante el desarrollo de habilidades, entre actores comunitarios, institucionales, educativos y otros actores interesados, que les permitan comprender, apropiar y aplicar los principios de la reconciliación, la inclusión, la cultura de paz y la reconstrucción del tejido social desde su cotidianidad.	**FECHA:**	16 Marzo.
		LUGAR:	I.E.J.C.T
ACTIVIDAD 2.2:	Fortalecimiento de capacidades en reconciliación y convivencia pacífica en la comunidad educativa	**TERRITORIO:**	Carmen Bolívar
TEMA DESARROLLADO:	Proyecto de vida transformador	**GRUPO BENEFICIADO:**	20 beneficiarios

No.	NOMBRES Y APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	FIRMA
1	Marlene Martinez M.	CC	33278136	Marlene Martinez
2	Lina Meza Luna	CC	1007139264	Lina Meza.
3	Eva Sandith tapia Montero	CC	1051069442	Eva tapia M.
4	Daniela Alarcon Castillo	CC	1050968411	Daniela Alarcon C.
5	AIDADIS ALARCON CASTILLO	CC	1050123289	AIDADIS ALC.
6	Yamile Castillo Paez	CC	36720459	Yamile Castillo
7	Liana Caviedes Almanza	CC.	45.182.600	
8	Yhalis Cochaz Florez		45.578.751	
9	Aida Benavides Jerez	CC.	33285336	Aida Benavides
10	Karelys Montes Chico	CC	1055779606	
11	Jorge Navarro Diaz	CC	45580.582	
12	Sandra Ramos R	CC	1564859	Sandra R
13	Ana Ramirez M	CC	45579518	Ana Ramirez
14	Maria José Pareja Ramirez	CC	1002441402	Maria Pareja
15	marlene maria Hernandez	CC	73284572	marlene Hernandez
16	Elvida Tedis Tovar V.	CC	45581640	Elvida Tedis V.

Scanned with CamScanner

Consejería Presidencial para la Reconciliación Nacional

Fundación con un fin Social

PROYECTO "TEJIENDO PALABRA, TEJIENDO MEMORIA"

PLANILLA DE ASISTENCIA

Este proyecto busca desarrollar una estrategia integral orientada a fortalecer la reconstrucción del tejido social en los territorios, a través del desarrollo de procesos pedagógicos, de diálogo social y de mediación artística que fortalezcan el ejercicio de la memoria histórica y promuevan el ejercicio de los derechos humanos, como base para la convivencia y la reconciliación.

OBJETIVO 2:	Promover procesos de pedagogía social orientados a la reconciliación y convivencia pacífica, mediante el desarrollo de habilidades entre actores comunitarios, institucionales, educativos y otros actores interesados, que les permitan comprender, apropiar y aplicar los principios de la reconciliación, la inclusión, la cultura de paz y la reconstrucción del tejido social desde su cotidianidad	**FECHA:**	16 Marzo
		LUGAR:	I.E.J.C.T
ACTIVIDAD 2.2:	Fortalecimiento de capacidades en reconciliación y convivencia pacífica en la comunidad educativa	**TERRITORIO:**	Cuenca Pacífico
TEMA DESARROLLADO:	Redes de apoyo	**GRUPO BENEFICIADO:**	20 beneficiarios.

No.	NOMBRES Y APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	FIRMA
1	Marlene Martinez Fernandez	cc	3327 8136	Marlene Martinez
2	Lina Mera Lona	CC	1004139284	Lina Mera.
3	Eva Sandrith tapia Montero	CC	1052067442	Eva tapia.
4	DANIELA DIAZCON CANTILLO	CC	1030.968.911	Daniela Alarcon
5	AIDA DIS ALARCON Cantillo	CC.	45665389	AIDA DIS A C.
6	Lizmila Cantillo Paez 7ª.	CC	36720459	Lizmila Cantillo
7	Liliana Carrasco Arengno	CC.	45.582600	
8	Yolcira Ochoa Tejeda		45670227	Yolcira Ochoa
9	Aida Benavides Teeran	CC	33285376	Aida Benavides
10	Marelvis Montalvo Ochoa	CC	45577606	Marelvis Montalvo
11	Sofia Maria Torres Diaz	CC	45580552	Sofia Torres
12	Maria José Pareja Ramirez	CC	1002441102	Maria Pareja.
13	marlene maria Hernandez	CC	37284572	marlene Hernandez
14	Sandra Ramirez Ramirez	CC	45648543	Sandra Ramirez
15	Linda Luz Vargas	CC	45581640	Linda L. V.
16	Ana Ramirez	CC	45579518	Ana Ramirez.

Scanned with CamScanner

“Tejiendo Palabra, Tejiendo Memoria”	
Territorio	Carmen de Bolívar
Grupo beneficiario	20 beneficiarios
Lugar	Institución Educativa Julio Cesar Turbay
Fecha	16 de marzo del 2026.
Hora de inicio	02:00 p.m.
Hora de finalización	05:00 p.m.
Objetivo 2	Promover procesos de pedagogía social orientados a la reconciliación y convivencia pacífica, mediante el desarrollo de habilidades, entre actores comunitarios, institucionales, educativos y otros actores interesados, que les permitan comprender, apropiar y aplicar los principios de la reconciliación, la inclusión, la cultura de paz y la reconstrucción del tejido social desde su cotidianidad.
Actividad 2.1	Fortalecimiento de capacidades en reconciliación y convivencia pacífica.
Ámbito del desarrollo del taller	Personal
Temática	Comunicación asertiva y lenguaje no violento Capacidades para el diálogo
Tiempo de ejecución	1 hora

1. **Descripción metodológica del taller.**

La sesión inició con la actividad “la comunicación estropeada”, mediante una dinámica circular donde los participantes reflexionaron sobre sus reacciones habituales ante el conflicto. A través de un video y un ejercicio de reflexión escrita, se abordan interrogantes sobre el manejo del enojo y la dificultad para establecer límites. Posteriormente, se conceptualizan los estilos de comunicación (pasiva, agresiva y asertiva), permitiendo que el grupo identifique ejemplos cotidianos para cada caso. La formación avanzó hacia la comunicación no violenta detallando sus cuatro pilares: observación, sentimiento, necesidad y petición. La temática culminó con la actividad creativa “dilo bonito”, en la cual los beneficiarios plasmaron sus aprendizajes y expresiones en un mural colectivo

Se continúa con la sesión introduciendo la temática “capacidades para el diálogo” con una breve

actividad, en la que un participante comparte una situación personal que haya terminado en conflicto, guiados de las siguientes preguntas orientadoras: *¿Cómo te sentiste en ese momento? ¿A quién le contaste ese problema? ¿Qué hiciste para resolverlo? ¿Si pudieras cambiar algo de esa situación, qué cambiarías?* Esta reflexión se complementa con la actividad "diferentes formas de resolver", en la cual cada grupo debe plantear una ruta para enfrentar la situación en caso de que vuelva a presentarse. En este taller se contó con la participación de miembros de las familias de los beneficiarios, quienes finalmente expresaron opiniones sobre el tema abordado y destacaron cómo el uso de frases asertivas y cargadas de buen trato aporta al diálogo. Además, manifestaron que las familias pueden diseñar acuerdos que fomenten la comunicación respetuosa, la resolución de conflictos y la reconciliación familiar. Durante el ejercicio, reciben el acompañamiento y guía del facilitador y posteriormente comparten sus conclusiones con el grupo general.

Posteriormente, se desarrolla la actividad "huellas que generan cambio". En media cartulina, cada miembro de la familia plasma la huella de su mano con vinilo y realiza un dibujo libre a partir de ella, acompañado de un mensaje de compromiso para transformar el conflicto desde el diálogo. Con todos los dibujos se elabora un collage grupal. Adicionalmente, se elaboran huellas de zapatos en cartulina para simbolizar un camino que conduce a la galería, representando la importancia de *ponerse en el lugar del otro.* En esta actividad fue de gran importancia que los beneficiarios pudieran plasmar sus expresiones, retos y diferentes formas de pensar frente al abordaje de los temas trabajados.

2. **Descripción de logros obtenidos durante la sesión de trabajo**

Uno de los elementos que vale la pena resaltar es la manera en que los beneficiarios integraron sus saberes previos durante la sesión. Estos conocimientos iniciales facilitaron la comprensión de los temas abordados y permitieron que las actividades se desarrollaran desde un enfoque participativo y contextualizado. La capacidad de relacionar experiencias personales con los contenidos evidencia un proceso de aprendizaje significativo y una apropiación genuina de los temas trabajados.

Durante las sesiones se observó un manejo respetuoso y responsable del uso de la palabra. Los participantes demostraron habilidades para argumentar, expresar ideas con claridad y escuchar activamente a sus compañeros. La forma en que cada beneficiario expuso sus ideas, respetando los conceptos de los demás, evidencia un avance en la construcción de ambientes seguros y colaborativos.

Los beneficiarios mostraron respeto hacia el facilitador, hacia sus compañeros y hacia los contenidos del taller.

La interacción se caracterizó por la asertividad, el reconocimiento de las diferencias y la disposición para construir acuerdos colectivos. Este clima de respeto favoreció el desarrollo fluido de las actividades y permitió profundizar en los temas sin interrupciones ni tensiones.

Se evidenció un alto nivel de interés por parte de los participantes, quienes escucharon con atención, formularon preguntas pertinentes y expresaron inquietudes relacionadas con los temas. Esta participación activa demuestra que los contenidos fueron significativos y que respondieron a necesidades reales del grupo.

La motivación se reflejó también en la disposición para compartir experiencias personales, lo cual enriqueció el diálogo y permitió ampliar la comprensión colectiva de los temas abordados.

Un aspecto relevante fue la capacidad del grupo para reconocer y valorar la diversidad de opiniones. Los beneficiarios expresaron sus conocimientos sin invalidar las perspectivas de los demás, lo que favoreció un ambiente de confianza y apertura. Esta actitud es fundamental para fortalecer competencias socioemocionales como la empatía, la escucha activa y la resolución pacífica de conflictos.

Los comportamientos observados permiten identificar varias oportunidades:

- Fortalecer procesos de diálogo y convivencia, dado el interés y la disposición demostrados.
- Profundizar en actividades que promuevan la argumentación y la reflexión crítica, aprovechando la capacidad del grupo para analizar situaciones.
- Continuar con metodologías participativas, ya que facilitan la expresión de saberes previos y la construcción colectiva.
- Acompañar el desarrollo de habilidades socioemocionales, especialmente aquellas relacionadas con la comunicación asertiva y el respeto por la diferencia.

Los talleres no solo permitieron abordar los contenidos previstos, sino que también evidenciaron avances significativos en la participación, la comunicación, el respeto y la capacidad de reflexión de los beneficiarios. La combinación de saberes previos, interés genuino y habilidades comunicativas fortaleció el proceso formativo y generó un ambiente propicio para el aprendizaje y la convivencia.

3. Análisis y conclusiones

En conclusión, el desarrollo de estas sesiones permitió una transición exitosa desde el reconocimiento de las barreras comunicativas hacia la apropiación de herramientas prácticas de comunicación no violenta, logrando que los participantes y sus familias establecieran acuerdos de convivencia basados en el buen trato y la asertividad. La integración del núcleo familiar fue de gran ayuda para transformar el aprendizaje en un compromiso colectivo, donde actividades simbólicas

como las "huellas" facilitaron la externalización de retos personales y el fortalecimiento de la empatía a través del ejercicio de ponerse en el lugar del otro. En definitiva, se consolidó un entorno seguro y protector que no solo enriqueció los saberes previos del grupo, sino que sentó las bases para una reconciliación genuina y una transformación positiva de los vínculos dentro de la comunidad y el territorio.

4. Evidencias









www.funfinsocial.org
@Conunfinsocial
Cra. 53 No. 80-198 piso 8
Barranquilla, Colombia.
info@funfinsocial.org
310 203 7441

Consejería Presidencial para la Reconciliación Nacional

Fundación con un fin Social

PROYECTO "TEJIENDO PALABRA, TEJIENDO MEMORIA"

PLANILLA DE ASISTENCIA

Este proyecto busca desarrollar una estrategia integral orientada a fortalecer la reconstrucción del tejido social en los territorios, a través del desarrollo de procesos pedagógicos, de diálogo social y de mediación artística que fortalezcan el ejercicio de la memoria histórica y promuevan el ejercicio de los derechos humanos, como base para la convivencia y la reconciliación

OBJETIVO 2:	Promover procesos de pedagogía social orientados a la reconciliación y convivencia pacífica, mediante el desarrollo de habilidades, entre actores comunitarios, institucionales, educativos y otros actores interesados, que les permitan comprender, apropiar y aplicar los principios de la reconciliación, la inclusión, la cultura de paz y la reconstrucción del tejido social desde su cotidianidad.	FECHA:	17-MARZO
ACTIVIDAD 2.2:	Fortalecimiento de capacidades en reconciliación y convivencia pacífica en la comunidad educativa	LUGAR:	I.E.I.C.T
TEMA DESARROLLADO:	Capacidades para el Diálogo	TERRITORIO:	C/TIBOL
		GRUPO BENEFICIADO:	30 Beneficiarios

No.	NOMBRES Y APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	FIRMA
1	Yisarelis Montes Olivera	CC	45577406	Yisarelis Montes
2	Lina Marcela Mota Lara.	CC	1007139264	Lina Mota.
3	marlene maria Hernandez	CC	33284972	marlene Hdez
4	Leida Ledis Luna Vargas	CC	45581640	Leida Luna V.
5	Daniela Alarcon Cantillo	CC	1.010.968.011	Daniela Alarcon C.
6	Liliana Causado Alvarez	CC.	45.582.600	
7	Maria José Parra Ramirez.	CC	1002441102	Maria Parra.
8	Aida Benavides Tejeran	CC	33285376	Aida Benavides T
9	AIDADIS ALARCON CANTILLO	C	45047389	AIDADIS A C
10	Marlene Martinez Fernandez		33278136	
11	Sandra Lucia Torres Ros	CC	45580552	
12	Ruby Garcia Martinez	C.C.	32437.775	Ruby Garcia.
13	Yuleiry ochoa tejeda.			Yuleiry ochoa
14	Eva Tapia Montero		1052067442	Eva Tapia M.
15	Ana Ramirez Montes		45579518	Ana Ramirez.
16	Sandra Ramirez Ramirez			Sandra Ramirez
17	AMPARO CANTILLO			AMPARO CANTILLO
18	SALOME ALARCON			SALOME ALARC
19	DEIDIS RAMIREZ			DEIDIS RAMIREZ
20	ANA MILENA TORRES			ANA M. TORRES

Consejería Presidencial para la Reconciliación Nacional

Fundación con un fin Social

PROYECTO "TEJIENDO PALABRA, TEJIENDO MEMORIA"

PLANILLA DE ASISTENCIA

Este proyecto busca desarrollar una estrategia integral orientada a fortalecer la reconstrucción del tejido social en los territorios, a través del desarrollo de procesos pedagógicos, de diálogo social y de mediación artística que fortalezcan el ejercicio de la memoria histórica y promuevan el ejercicio de los derechos humanos, como base para la convivencia y la reconciliación

OBJETIVO 2:	Promover procesos de pedagogía social orientados a la reconciliación y convivencia pacífica, mediante el desarrollo de habilidades, entre actores comunitarios, institucionales, educativos y otros actores interesados, que les permitan comprender, apropiar y aplicar los principios de la reconciliación, la inclusión, la cultura de paz y la reconstrucción del tejido social desde su cotidianidad	FECHA:	17 Marzo
		LUGAR:	IEJCT.
ACTIVIDAD 2.2:	Fortalecimiento de capacidades en reconciliación y convivencia pacífica en la comunidad educativa	TERRITORIO:	Cajicá
TEMA DESARROLLADO:	Comunicación Asertiva - Lenguaje no. Violento	GRUPO BENEFICIADO:	20 Beneficiarios

No.	NOMBRES Y APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NUMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	FIRMA
1	Marelvis Montes Ochoa	CC	45574706	Marelvis Montes
2	Lina Marcela Mora Cano	CC.	1007139244	Lina Mora
3	Marlene maría Hernandez	CC	73184572	marlene Hdz
4	Daniela Alarcon Camillo	CC	1075.968911	Daniela Alarcon C.
5	Liliana Caicedo Alvarez	CC	45582600	
6	Sola Maria Torres Diaz	CC	45580552	
7	Ruby Eilen Garcia Martinez	CC.	32497775	Ruby Eilen G.
8	Aidd Benavides Teeran	CC.	33285376	Aidd Benavides
9	Nidalis Alarcon Cantillo	CC	N°5644384	Nidalis Alarcon
10	Maria José Parra Ramirez	CC	1002441102	
11	Luida Ledis Luna Vargas	CC	45561640	Luida Luna
12	Marlene Martinez	CC	33278136	Marlene Martinez
13	Yulieva ochoa tejeda			Yulieva Ochoa.
14	Eva Tulpia Montero	CC	1052067442	Eva Tulpia M.
15	Ana Ramirez Montes	CC.	45579518	Ana Ramirez
16	Sandra Ramires			Sandra Ramirez
17	AMPARO CANTILLO			Amparo Cantillo
18	SALOMÉ ALARCON			Salomé Alar
19	DEIDI RAMIREZ			Deidi M. Ram
20	ROSA MICELA TORRES			Rosa M. Torres

“Tejiendo Palabra, Tejiendo Memoria”	
Territorio	Carmen de Bolívar
Grupo beneficiario	20 beneficiarios
Lugar	Institución Educativa Julio Cesar Turbay
Fecha	17 de marzo del 2026.
Hora de inicio	02:00 p.m.
Hora de finalización	05:00 p.m.
Objetivo 2	Promover procesos de pedagogía social orientados a la reconciliación y convivencia pacífica, mediante el desarrollo de habilidades, entre actores comunitarios, institucionales, educativos y otros actores interesados, que les permitan comprender, apropiar y aplicar los principios de la reconciliación, la inclusión, la cultura de paz y la reconstrucción del tejido social desde su cotidianidad.
Actividad 2.1	Fortalecimiento de capacidades en reconciliación y convivencia pacífica.
Ámbito del desarrollo del taller	Personal
Temática	Diferencias y conflictos como oportunidades para reflexionar en torno a la convivencia. Superación de las estigmatizaciones y los estereotipos sociales.
Tiempo de ejecución	3 horas

1. **Descripción metodológica del taller**

La sesión inició con un abordaje profundo sobre la gestión de conflictos, donde cada participante realizó un ejercicio introspectivo sobre una vivencia personal. Guiados por preguntas orientadoras sobre los hechos, las emociones y los aprendizajes obtenidos, los beneficiarios analizaron cómo estas crisis transformaron su entorno. Como herramienta de cierre individual, elaboraron una representación gráfica del “antes y después” de su dinámica familiar. Posteriormente, la actividad se complementa con un

recurso audiovisual y un diálogo en círculo, donde las participantes identificaron con solvencia los diversos tipos de conflictos y propusieron estrategias asertivas para su resolución. La actividad 3: “dilo bonito” consistió en un ejercicio de reencuadre comunicativo, donde las familias transformaron frases conflictivas en expresiones que invitan al diálogo. Para el cierre de la sesión, se realizó una co-evaluación centrada en la visión del conflicto como oportunidad de mejora. Cada participante redactó un compromiso para transformar futuros desacuerdos en situaciones constructivas, socializando en un círculo final estrategias de resolución basadas en sus propias vivencias.

Posteriormente, el segundo taller inició con una dinámica sobre estigmas y prejuicios. Los beneficiarios compartieron relatos personales donde el juicio social afectó sus relaciones interpersonales, resaltando el valor de la dignidad y la inclusión. Bajo la guía del facilitador, se clarificaron los conceptos de estereotipo y estigmatización, analizando sus consecuencias. La jornada se caracterizó por una participación masiva y un análisis crítico sobre la importancia de construir una sociedad libre de juicios.

La actividad 3: estereotipos de género, consistió en un ejercicio de caracterización donde cada familia diseñó perfiles de hombres y mujeres en contextos tanto rurales como urbanos. Al construir las rutinas diarias de estos personajes, se generó un análisis comparativo que permitió identificar brechas de género y condicionantes sociales según el territorio. El debate posterior se desarrolló de manera respetuosa, logrando que los participantes cuestionen los estereotipos tradicionales y reconocieran las desigualdades en la distribución de tareas.

Finalmente, la sesión concluyó con la actividad “mi compromiso frente a los estigmas”. En este espacio de reflexión familiar, se definieron acciones concretas para promover la inclusión y la reconciliación en sus entornos cercanos. La jornada cerró con una socialización grupal donde prevaleció la escucha activa y el reconocimiento de la dignidad humana como eje transformador.

2. Descripción de logros obtenidos durante la sesión de trabajo

Bajo un enfoque pedagógico vivencial, este taller promueve el cambio en la percepción del conflicto como una oportunidad de aprendizaje significativo, impulsando la adopción de herramientas de comunicación no violenta y el fortalecimiento de la asertividad familiar. A través de dinámicas de introspección, recursos audiovisuales y ejercicios simbólicos como "Dilo bonito" y la deconstrucción de estereotipos de género, los

participantes y sus familias lograron identificar brechas de desigualdad y mitigar prejuicios sociales, priorizando siempre la dignidad humana y la empatía como ejes motores de la reconciliación. El proceso culminó con la creación de compromisos tangibles y rutas de resolución pacífica, consolidando un entorno protector donde la integración de saberes previos, el trabajo en equipo y la escucha activa fortalecieron el tejido social y sentaron las bases para una convivencia armónica y resiliente en el territorio.

3. Análisis y conclusiones

En conclusión, este ciclo de talleres logró transformar el aprendizaje en una experiencia vivencial que convirtió al conflicto en una oportunidad de crecimiento y reconciliación para los participantes y sus familias. Gracias a la implementación de estrategias de comunicación no violenta y al cuestionamiento crítico de prejuicios y roles de género, se consolidó un espacio de seguridad emocional donde la dignidad humana fue el eje rector. El resultado final no solo se refleja en la adquisición de nuevas herramientas comunicativas, sino en la firma de compromisos tangibles que fortalecen el tejido social, sembrando las bases de una convivencia comunitaria más asertiva, empática y resiliente en el territorio.

4. Evidencias







Consejería Presidencial para la Reconciliación Nacional

fundación con un fin Social

PROYECTO "TEJIENDO PALABRA, TEJIENDO MEMORIA"

PLANILLA DE ASISTENCIA

Este proyecto busca desarrollar una estrategia integral orientada a fortalecer la reconstrucción del tejido social en los territorios, a través del desarrollo de procesos pedagógicos, de diálogo social y de mediación artística que fortalezcan el ejercicio de la memoria histórica y promuevan el ejercicio de los derechos humanos, como base para la convivencia y la reconciliación.

OBJETIVO 2:	Promover procesos de pedagogía social orientados a la reconciliación y convivencia pacífica, mediante el desarrollo de habilidades, entre actores comunitarios, institucionales, educativos y otros actores interesados, que les permitan comprender, apropiar y aplicar los principios de la reconciliación, la inclusión, la cultura de paz y la reconstrucción del tejido social desde su cotidianidad.	FECHA:	29/marzo/22
		LUGAR:	IGA.
ACTIVIDAD 2.2:	Fortalecimiento de capacidades en reconciliación y convivencia pacífica en la comunidad educativa.	TERRITORIO:	Cibot
TEMA DESARROLLADO:	Diferencias y Conflictos como Oportunidad para Reflexionar - Convivir	GRUPO BENEFICIADO:	20.

No.	NOMBRES Y APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	FIRMA
1	marlene maria Hernandez	cc	33284572	marlene Hernandez
2	Lina Marcela Hera Lona	CC	1001139264	Lina Hera Lona.
3	Marlene Martinez Fernandez	cc.	33278136	Marlene Martinez
4	[illegible]	CC	45557458	[illegible]
5	Aida Benavides Teran.	cc.	33285376	Aida Benavides
6	Daniela Arcicen cantillo	CC	1050968811	Daniela Arcicen C.
7	Maria José Parra Ramirez	cc	1002441102	Maria Parra.
8	Ruby Garcia Martinez	CC	32.937.775	Ruby Garcia
9	Marelis Montes ochoa	cc	45577406	marelis ochoa.
10	Lurdes ledis Lona burgos	cc	45581640	Lurdes Lona.
11	Ulcina cousado Alvarino	cc	45.582.600	Ulcina cousado
12	Alyadis Alarcon cantillo	cc	45.647.384	Alyadis Alarcon.
13	Zorila Torrez	cc	45580522	Zorila torrez
14	Yaleira ochoa tejeda	cc	45578231	Yaleira ochoa
15	Eva tapia Montero	cc	1052067442	Eva tapia.
16	Ana Ramirez Montes	cc	45579518	Ana Ramirez
17	Sandra Ramirez Ramirez	cc	45648593	Sandra Ramirez
18	Lorena cantillo Pareja	cc	36720459	Lorena cantillo.
19	Candelaria Alvarado	cc.	33.280.910	Candelaria Alvarado.
20	Luz Marina Muñoz	cc.	1005D96589	Luz Marina Muñoz

Scanned with CamScanner

Consejería Presidencial para la Reconciliación Nacional

Fundación con un fin Social

PROYECTO "TEJIENDO PALABRA, TEJIENDO MEMORIA"

PLANILLA DE ASISTENCIA

Este proyecto busca desarrollar una estrategia integral orientada a fortalecer la reconstrucción del tejido social en los territorios, a través del desarrollo de procesos pedagógicos, de diálogo social y de mediación artística que fortalezcan el ejercicio de la memoria histórica y promuevan el ejercicio de los derechos humanos, como base para la convivencia y la reconciliación.

OBJETIVO 2:	Promover procesos de pedagogía social orientados a la reconciliación y convivencia pacífica, mediante el desarrollo de habilidades, entre actores comunitarios, institucionales, educativos y otros actores interesados, que les permitan comprender, apropiar y aplicar los principios de la reconciliación, la inclusión, la cultura de paz y la reconstrucción del tejido social desde su cotidianidad	FECHA:	19/03/26
		LUGAR:	IEFA
ACTIVIDAD 2.2:	Fortalecimiento de capacidades en reconciliación y convivencia pacífica en la comunidad educativa	TERRITORIO:	CJ 301
TEMA DESARROLLADO:	Superacion de las Estigmatizaciones y los Estereotipos sociales	GRUPO BENEFICIADO:	20

No.	NOMBRES Y APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NUMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	FIRMA
1	Yaleimar Ochoa Ojeda	CC	1055782?1	Yaleimar Ochoa
2	ALFADIS ALARCON C.	CC	45647389	ALFADIS ALARCON
3	Lina Marcela Ojeda Lora	C.C	1007139764	Lina Maria
4	Luzmila Castillo Pareja	CC	36770459	Luzmila Castillo
5	Marlene Martinez Fernandez	CC	37278136	Marlene Martinez F.
6	LUIS Mercado Hernandez	CC.	45.580477	Luis Mercado H.
7	marlene maria Hernandez	CC	37284572	marlene Hernandez
8	Daniela Alarcon Castillo	CC	1.050.968.911	Daniela Alarcon C.
9	Maria José Pareja Ramirez	CC	1002441102	
10	Lluvia Luna Ujueys	CC	45581640	Lluvia Luna U.
11	Ruby Garcia Martinez	CC	32937.775	Ruby Garcia.
12	Aida Benavides Teeran	CC	33285376	Aida Benavides.
13	Jose Marina Muñoz	CC	1007963899	Jose Marina
14	Candelaria Alvarado	CC	33280710	Candelaria Alvarado
15	Ana C. Ramirez Montes	CC	45[illegible]08	Ana C. Ramirez
16	Marelys Montes Lunas	CC	45.5[illegible]	Marelys Ochoa
17	Zoila Toro M	CC	45.580512	Zoila Toro M
18	Eva Tapia	CC	1037609460	Eva Tapia
19	Sandra Ramirez	CC	45.648.593	Sandra R.
20				

Scanned with CamScanner

ACTAS DE ESTUDIANTES POR SESIONES TERRITORIO DE CARMEN DE BOLÍVAR, BOLÍVAR

www.funfinsocial.org
@Conunfinsocial
Cra. 53 No. 80-198 piso 8
Barranquilla, Colombia.
info@funfinsocial.org
310 203 7441

fundación con un fin Social

www.funfinsocial.org
@Conunfinsocial
Cra. 53 No. 80-198 piso 8
Barranquilla, Colombia.
info@funfinsocial.org
310 203 7441

fundación con un fin Social

“Tejiendo Palabra, Tejiendo Memoria”	
Territorio	Carmen de Bolívar
Grupo de beneficiarios	90 estudiantes
Lugar	Institución Educativa Julio Cesar Turbay
Fecha	10 de marzo del 2026
Hora de inicio	9:00 a.m.
Hora de finalización	11:00 a.m.
Objetivo 2	Promover procesos de pedagogía social orientados a la reconciliación y convivencia pacífica, mediante el desarrollo de habilidades, entre actores comunitarios, institucionales, educativos y otros actores interesados, que les permitan comprender, apropiar y aplicar los principios de la reconciliación, la inclusión, la cultura de paz y la reconstrucción del tejido social desde su cotidianidad.
Actividad 2.2	Fortalecimiento de capacidades en reconciliación y convivencia pacífica en la comunidad educativa.
Ámbito del desarrollo del taller	Personal
Temática	Reconocimiento y afectaciones a la dignidad humana Fortalecimientos de las identidades
Tiempo de ejecución	1 hora

1. **Descripción metodológica del taller**

Se inicia el taller con los estudiantes mediante una dinámica de círculo de confianza denominada “cualidades en aliteración”. Cada estudiante mencionó su nombre con una cualidad, lo que permitió una presentación basada en la autoafirmación y el reconocimiento de virtudes individuales desde el primer contacto con los estudiantes. Luego se implementó una lluvia de ideas para la construcción colectiva del concepto de dignidad, los aportes se consignaron en una cartelera común, permitiendo que el grupo de estudiantes unifique criterios y valide saberes previos, través de la metodología de estudio de casos en grupos, denominada “historias que duelen”, se analizaron relatos de afectación a la dignidad con cada estudiante el ejercicio permitió desglosar el impacto

emocional y estructural en variables como el respeto, la autoestima y los derechos, proyectando escenarios de reparación y respeto. Se ejecutó la actividad “la dignidad floreciendo”, orientada al reconocimiento del valor en el otro. El taller culminó con la creación del “mural del compromiso”, donde los estudiantes plasmaron acciones concretas para salvaguardar la dignidad en su entorno cotidiano.

En un segundo momento se desarrolló el taller “juego de las identidades”, un ejercicio de narrativa autobiográfica que permitió a los estudiantes reconstruir hitos significativos de su vida desde la niñez hasta la adolescencia. Esta actividad facilitó el reconocimiento de experiencias comunes entre los participantes, fortaleciendo el tejido social y promoviendo la comprensión mutua. Como parte del proceso, se implementó la herramienta “retrato identitario”, mediante la cual cada joven elaboró una representación visual o escrita de su realidad actual. Este ejercicio de introspección permitió explorar la autopercepción y comprender cómo cada estudiante interpreta su propio desarrollo personal y social. Posteriormente, se aplicó la herramienta pedagógica Tabla SQA (¿Qué sé?, ¿Qué quiero saber?, ¿Qué aprendí?), complementada con un aporte conceptual del facilitador. Esta metodología permitió aterrizar los conceptos de identidad de manera técnica, contextualizada y vinculada a la realidad local, favoreciendo la apropiación del contenido desde una perspectiva crítica y reflexiva. En equipos de trabajo, los estudiantes elaboraron un “mapa de identidades”, identificando los rasgos, tradiciones, prácticas culturales y valores que caracterizan a la comunidad. Este ejercicio de mapeo resulta fundamental para comprender la relación entre las capacidades individuales y la vocación territorial de El Carmen de Bolívar, permitiendo visualizar cómo la identidad colectiva influye en los proyectos de vida y en la cohesión comunitaria.

Asimismo, se realizó un ejercicio de diagnóstico participativo mediante el uso de post-its, en el que los jóvenes respondieron a dos preguntas clave: *¿Qué aspectos de la identidad requieren fortalecimiento?* y *¿Qué demandas se le hacen al entorno para lograrlo?* Este insumo permitió identificar necesidades, expectativas y oportunidades de intervención educativa y comunitaria.

El cierre del taller se realizó con una palabra síntesis, elegida por cada participante, que representó la identidad fortalecida del grupo y simbolizó el proceso de reflexión, reconocimiento y construcción colectiva desarrollado durante la sesión.

2. Descripción de logros obtenidos durante la sesión de trabajo

Los estudiantes lograron transitar de una noción abstracta de la dignidad hacia una comprensión práctica, identificándose como la base de su capacidad para actuar y decidir. Esto se evidenció en la construcción colectiva de la cartelera de conceptos, donde se unificaron criterios sobre el respeto y el valor intrínseco de la persona, mediante el análisis de casos, el grupo desarrolló la capacidad de desglosar afectaciones complejas a la dignidad humana, identificaron con claridad cómo la pérdida de la "voz" y la vulneración de derechos limitan el potencial productivo y social de los individuos.

Durante este taller el ejercicio de “cualidades en círculo” permitió que los estudiantes proyectaran una imagen positiva de sí mismos, lo cual es el primer paso para el liderazgo y la autogestión de proyectos. A través de las dinámicas narrativas, los participantes lograron validar sus experiencias pasadas (niñez y juventud) como activos que configuran su resiliencia actual. El “retrato identitario” permitió que cada estudiante se visualiza como un sujeto activo y con historia, fundamental para la sostenibilidad de cualquier emprendimiento; La creación del “mapa de identidades” permitió al grupo reconocer rasgos comunes y valores compartidos. Finalmente se observó una evolución notable en la escucha activa y la validación de la palabra del otro, habilidades blandas indispensables para la coordinación de equipos y la gestión comunitaria. con el “mural del compromiso” evidenció una transición de una actitud receptiva a una propositiva. Los participantes no solo recibieron información, sino que generaron acuerdos internos para aplicar lo aprendido en su vida cotidiana y en sus metas.

3. Análisis y Conclusiones

El desarrollo de las sesiones permitió realizar una lectura integral de la situación actual de los participantes frente a su empoderamiento personal y su rol en la comunidad. A continuación, se presentan las apreciaciones y observaciones del proceso:

Se destacó la evolución de los estudiantes desde una actitud de escucha pasiva hacia una participación propositiva. La metodología permitió que el grupo validara su propia experiencia de vida como un saber fundamental para el desarrollo fue significativo observar cómo, al abordar las "historias que duelen", el grupo no se estancó en la victimización, sino que utilizó el análisis crítico para identificar qué condiciones de dignidad deben protegerse para evitar la repetición de dichas afectaciones.

La construcción del mapa de identidades reveló un sólido sentido de pertenencia. Los estudiantes lograron conectar sus habilidades individuales con la vocación productiva y social de su entorno, reconociendo que su identidad es el activo más importante de su comunidad.

Dado que los temas de dignidad e identidad generan una alta carga emocional y narrativa, el tiempo destinado a la socialización de historias personales resultó ajustado. Se recomienda, en futuras sesiones, ampliar el margen de tiempo para la escucha o implementar técnicas de síntesis narrativa más ágiles. Si bien se identificaron requerimientos del entorno (qué necesito para fortalecer mi identidad), es necesario crear puentes más directos con las realidades institucionales para que las expectativas de los estudiantes encuentren rutas de gestión concretas. El rol del facilitador como mediador y no como autoridad única fomenta un ambiente de confianza, eliminando barreras jerárquicas y permitiendo que la "Dignidad" se evidenciara en la práctica misma del taller.

Para concluir los talleres formativos permitieron una mayor claridad sobre su valor como sujetos de derechos y como actores clave en la economía local. El proceso no solo cumplió con los objetivos pedagógicos, sino que logró fortalecer el tejido social, condición indispensable para cualquier iniciativa de emprendimiento o trabajo asociativo futuro.

4. Evidencias





www.funfinsocial.org
@Conunfinsocial
Cra. 53 No. 80-198 piso 8
Barranquilla, Colombia.
info@funfinsocial.org
310 203 7441

Fundación con un fin Social

Consejería Presidencial para la Reconciliación Nacional

Fundación con un fin Social

PROYECTO "TEJIENDO PALABRA, TEJIENDO MEMORIA"

PLANILLA DE ASISTENCIA

Este proyecto busca desarrollar una estrategia integral orientada a fortalecer la reconstrucción del tejido social en los territorios, a través del desarrollo de procesos pedagógicos, de diálogo social y de mediación artística que fortalezcan el ejercicio de la memoria histórica y promuevan el ejercicio de los derechos humanos, como base para la convivencia y la reconciliación.

OBJETIVO 2:	Promover procesos de pedagogía social orientados a la reconciliación y convivencia pacífica, mediante el desarrollo de habilidades, entre actores comunitarios, institucionales, educativos y otros actores interesados, que les permitan comprender, apropiar y aplicar los principios de la reconciliación, la inclusión, la cultura de paz y la reconstrucción del tejido social desde su cotidianidad.	**FECHA:**	10/03/2026
		LUGAR:	IETA
ACTIVIDAD 2.2:	Fortalecimiento de capacidades en reconciliación y convivencia pacífica en la comunidad educativa.	**TERRITORIO:**	El Carmen
TEMA DESARROLLADO	Reconocimiento de Afectaciones a la Dignidad Humana, fortalecimiento de Identidad	**GRUPO BENEFICIADO:**	90.

No.	NOMBRES Y APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	FIRMA
1	Sarah Alvis Barbosa	T. I	1050281367	Sarah Alvis
2	Dilan Alvis Causado	T. I	1052092199	DILAN CAUSADO
3	Jose Angelo Romero	T. I.	1052092170	JOSÉ DAVID
4	Jesus David Argumedo S	T. I	1052086777	JESUS DAVID
5	Jesus David Bello Perez	T. I	1043351813	Bello
6	Jenifer Benitez Quintero	T. I	1052091317	JENNIFER SOFIA
7	Maria Angel Bruno Duncan	T. I.	628623	mariangd.B
8	Samuel Ruiz Cano	T. I	1050280264	samuel Ruiz
9	Valeria castro Salas	T. I	1052092330	Valeria castro
10	Isaac david D. Mendoza	T. I.	1050092330	Isaac David Díaz
11	Valeria Diaz Rojas	T. I.	78057798	Valeria Diaz
12	Johan fernandez Gonzalez	T. I.	1050281110	Johan fernandez
13	Flores Alvarez Brian	T. I	1050281348	Brian flores Alv
14	Luis Ibama Pacha	T. I.	1102886870	Luis Andres
15	Yeima Lorbes Cocuna	T. I.	628536	Luis Andres

Scanned with CamScanner

16	Franny Lorbes Gauna	T.I.	6285536	Franny lorbes Gauna.
17	Dana Pardo Mackenzie	T.I	1043314401	Dana mackenzie
18	Cristina Marquez Hdez	T.I.	1052093680	Cristina Isabel Marquez
19	Richard Martinez M	T.I	1080783735	Richard Martinez
20	Jose Miranda Thomas	T.I	1080583046	Jose David miranda Thomas
21	Leinis Montero Sierra	T.I	1050287123	Leini Montero sierra
22	Frank Morales Martinez	T.I	1052817644	Frank Morales M.
23	Yeiber Peño Gauar	T.I	1052105186?	Yeiber Peño
24	Marcos Perez Sanchez	T.I.	1052829501	marcos Perez
25	Deylis Ruiz Idrobo.	T.I	1050829571	Deilys sofia Ruiz
26	Luz Salcedo Alvarez.	T.I	1050 282881	Lil carolina salcedo
27	Patricio Simanca Jaraba	T.I	1052088145	Patricio Simanca
28	Daichel Torres Peña	T.I	1052094161	Daychel adriana
29	Ali Torres Rivero.	T.I	1052094799	Ali Torres
30	Valery Villamizar R.	T.I	1143451393	Valery Villa
31	Eliana Perez Perez	T.I	1050783413	Eliana marcela Perez P
32	Yoiber Montemalo	T.I	1123411940	Yoiber Montero
33	Keiler Rivas Hernandez	T.I	1123410334	Keiler Rivas
34	Estefanny Acosta Acevedo	T.I.	1052089109	estefa Acosta
35	Pamela Beltran	T.I	1052083483	Pamela Beltran.
36	Danilo Benitez Amaya	T.I	1052090707	Danilo Benitez
37	Ashly Coronado Hernandez	T.I	1050287178	Ashly Coronado
38	Luis De Avila Torres	T.I.	1052080179	Luis De Avila
39	Edwin Fernandez Alzate	T.I	1038125904	edwin fernandez
40	Orlando Fernandez Vergara	T.I	1052086256	Orlando Junior
41	Emanuel Galvis Montalvo	T.I	1082975171	Emanuel Galvis
42	Yhon Carrillo Simanca	T.I	1050280719	Yhon carrillo S.
43	Yairelis Gonzalez Ordoñez	T.I	1151455204	Yairelis gonzalez
44	Isaac Hernandez Vargas	T.I	1052086282	Isaac Hernandez
45	Estefani Hernandez Vergara	T.I	1140437832	Estefani Hernandez
46	Dayana Jaraba Montes	T.I	1052088887	Dayana Jaraba
47	Adrian Mercedes Ochoa	T.I	1052091117	Adrian Mercedes

48	Elison Pana Rodriguez	T.I	1050280271	Elison Pana
49	Aldo Paz Bododdilla	T.I	1050.280271	Aldo Bodadilla
50	Juan Peluffo Castro	T.I	1052002251	Juan Peluffo
51	Milagros Flores. Polo	T.I	1052000888888	Stefany Piña
52	Jesus Sanchez. Polo	T.I	1052259430	Milagros Flores
53	Sheila Sandrez Polo	T.I	1052083464	Jesus Sanchez
54	Ezequiel Torres Benitez	T.I	1052089669	Sheila sanchez
55	Brithanis Torres Vasquez	T.I	6209730	Ezequiel torres
56	Mariana Zabaleta Rogeth	T.I	1050289159	Brithanis torres
57	Tatiana Alvarez Hernandez	T.I	1052010332	Mariana zabaleta
58	Miguel Alvarez Tercero	T.I	1052086187	Tatiana Alvarez
59	Luz clarita Alvarez D.	T.I	1235049257	Miguel Alvarez
60	Oscar Benavidez Cuello	T.I	1138677822	Luz Clarita.
61	Oscar Benavidez Cuello	T.I	1052079571	Oscar Benavides
62	Michel De oro Serrano	T.I	8286.316	Michel De oro
63	Jorge Cordero Amado	T.I	1052086247	Jorge Cordero
64	Owen Castro Sierra	T.I	1050280118	Owen Castro
65	Miguel De oro Serrano	T.I	1052087935	Michel De oro
66	Fabian Estrella Gallego	T.I	1033375403	Fabian Estrella
67	Mario Angel Flores A	T.I	1050280134	Mario Angel Flores Alvarez
68	Richard Hernandez Vargas	T.I	1052082716	Richard Hernandez
69	Santiago Hernandez L	T.I	1052086793	Santiago Hernandez
70	Cristian Lopez.	T.I	1050280335	Cristian Lopez mezq
71	Kevin Martinez P.	T.I	1063288826	Kevin Martinez
72	Rosita Mendoza P.	T.I	1052086934	Rosita Mendoza
73	Maria mercado B.	T.I	1052085547	Maria bustamante
74	Danna Montes Dias	T.I	1052087196	Danna Montes
75	Cielo Palencia Sandoval	T.I	1083528284	Cielo Palencia S
76	Diego Ponce. Siena	T.I	1052084624	Diego Ponce
77	Marjorie Romero Perez	T.I	1052088897	Marjorie Romero Perez
78	Isaac Salas Madrid	T.I	1050280887	Isaac Salas
79	Tatiana Salcedo A	T.I	1052088289	Tatiana Salcedo A

Scanned with CamScanner

80	Luciana Alvarez	T.I.	1052088239	Tatiana Salcedo
81	Juan Tapia Bolaños	T.I.	1052085738	Juan Tapia
82	Evelin Teheran Ortiz	T.I	1052086806	Hevelin Theran
83	Maria Teran Arroyo	T.I	1052086693	Maria Teran
84	Yuri Luz Vargas	T.I.	1050280465	Yuri Luz vargas H.
85	Luz Maria Villadiego	T.I.	1050281148	Luz mavia villadiego
86	Lina Vitoria Correa	T.I.	1210121398	Lina Vitoria
87	Matias Lopez Perez	T.I.	1050281429	matias Lopez
88	Maria V. Lopez Arroyo	T.I	1052085365	Maria Lopez
89	Jose Charris Ramos	T.I.	1302249953	Jose Charris
90	Kellis Rivas Hernandez	T.I.	1123408425	Kellis Hernandez

Scanned with CamScanner

“Tejiendo Palabra, Tejiendo Memoria”	
Territorio	Carmen de Bolívar
Grupo beneficiario	90 estudiantes
Lugar	Institución Educativa Julio Cesar Turbay
Fecha	11 de marzo de 2026
Hora de inicio	9:00 a.m.
Hora de finalización	11:00 a.m
Objetivo 2	Promover procesos de pedagogía social orientados a la reconciliación y convivencia pacífica, mediante el desarrollo de habilidades, entre actores comunitarios, institucionales, educativos y otros actores interesados, que les permitan comprender, apropiar y aplicar los principios de la reconciliación, la inclusión, la cultura de paz y la reconstrucción del tejido social desde su cotidianidad.
Actividad 2.2	Fortalecimiento de capacidades en reconciliación y convivencia pacífica en la comunidad educativa.
Ámbito del desarrollo del taller	Personal
Temática	Resignificación y resiliencia Estrategias de afrontamiento.
Tiempo de ejecución	1 hora

1. **Descripción metodológica del taller**

La jornada de los talleres inició con un espacio de bienvenida y saludo cordial. Se realizó una dinámica mediante una ronda de palabras compartidas, donde cada estudiante expresó su estado anímico actual. Este ejercicio permitió establecer un clima de confianza, escucha activa y apertura grupal antes de abordar las temáticas centrales. A través de una técnica metafórica, se invitó a los asistentes a visualizar su trayectoria de vida como un camino. Los participantes identificaron situaciones adversas (limitaciones económicas, problemas de salud, duelos o rupturas) para representarlas simbólicamente como "piedras" o "tormentas". Al materializar estos obstáculos en papel y ubicarlos en un camino común, se fomentó la validación mutua y la empatía, concluyendo que la adversidad es una experiencia aún, adolescente compartida que no debe ser motivo de

estigma, sino de respeto entre ellos, durante el taller se elaboró un afiche colectivo de fortalezas, donde el grupo identificó tanto recursos internos (actitudes y habilidades) como externos (redes familiares, instituciones y espacios comunitarios). Este mapa de recursos sirve como inventario de herramientas para el fortalecimiento de sus proyectos personales y productivos. Finalmente, en el taller de estrategias de Afrontamiento se realizó un ejercicio de visualización guiada, proporcionando a los asistentes una herramienta práctica para la gestión del estrés y la ansiedad, se socializaron las sensaciones percibidas, promoviendo la relajación como un recurso accesible para la toma de decisiones en momentos de tensión.

El formador realiza una explicación sobre la función de las emociones, permitiendo a los participantes comprender para qué sirven (ej. el miedo como protección, la tristeza como reflexión). Esto permitió elevar el nivel de conciencia sobre el propio mundo interno.

Posteriormente, se integró la dinámica lúdica "Ensalada de Frutas" para dinamizar la energía y fomentar la distensión a través del juego.

2. **Descripción de logros obtenidos durante la sesión de trabajo**

Los estudiantes pasaron de ser espectadores de su dolor a ser agentes activos de su propia recuperación se establecieron vínculos de confianza que permiten el reconocimiento de la resiliencia como un logro colectivo como herramientas prácticas como técnicas de relajación y mapas de recursos para el afrontamiento de situaciones críticas futuras. En esta sesión, el resultado del aprendizaje se centra en la capacidad de los participantes para transformar su percepción del pasado y proyectar fortalezas hacia el futuro.

Durante la actividad del “camino de obstáculos”, se evidenció el logro cuando los estudiantes lograron nombrar y externalizar conflictos profundos (duelos, enfermedades, separaciones). El hecho de colocar la “piedra” físicamente en el camino permitió que el grupo dejara de verse como "el problema" y empezará a ver la situación como un desafío superable.

El resultado se manifestó en el silencio respetuoso y la escucha activa del grupo. La evidencia técnica es el paso del relato individual al reconocimiento de la vulnerabilidad compartida, lo que reduce el estigma y el aislamiento emocional.

3. Análisis y conclusiones

Se observa un buen uso del andamiaje; el facilitador no impone conceptos, sino que los construye a partir de los saberes previos del grupo (ej. la construcción escalar del inventario de emociones: individual o grupo). En el Rol del Facilitador, se percibe un rol de acompañante y mediador. El facilitador actúa como un espejo que devuelve al grupo sus propias fortalezas, lo cual es coherente con un enfoque de empoderamiento real de las vivencias de los estudiantes es importante la evaluación guiada actúan como herramientas de evaluación formativa, permitiendo que el aprendizaje trasciende el espacio del taller y se integre en la vida cotidiana de los estudiantes. Para futuras sesiones, se recomienda mantener la clausura con movimiento (ritmo/música), ya que actúa como un mecanismo de "limpieza emocional" necesario tras trabajar con contenidos de alta carga subjetiva.

4. Evidencias









Consejería Presidencial para la Reconciliación Nacional

Fundación con un fin Social

PROYECTO "TEJIENDO PALABRA, TEJIENDO MEMORIA"

PLANILLA DE ASISTENCIA

Este proyecto busca desarrollar una estrategia integral orientada a fortalecer la reconstrucción del tejido social en los territorios, a través del desarrollo de procesos pedagógicos, de diálogo social y de mediación artística que fortalezcan el ejercicio de la memoria histórica y promuevan el ejercicio de los derechos humanos, como base para la convivencia y la reconciliación.

OBJETIVO 2:	Promover procesos de pedagogía social orientados a la reconciliación y convivencia pacífica, mediante el desarrollo de habilidades, entre actores comunitarios, institucionales, educativos y otros actores interesados, que les permitan comprender, apropiar y aplicar los principios de la reconciliación, la inclusión, la cultura de paz y la reconstrucción del tejido social desde su cotidianidad.	**FECHA:**	11/03/2026
		LUGAR:	Iest A.
ACTIVIDAD 2.2:	Fortalecimiento de capacidades en reconciliación y convivencia pacífica en la comunidad educativa.	**TERRITORIO:**	Cinco
TEMA DESARROLLADO:	Resignificación y Resiliencia Estrategias de Afrontamiento	**GRUPO BENEFICIADO:**	90

No.	NOMBRES Y APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	FIRMA
1	Saray Alvis Barboza	TI	1050281367	Saray Alvis B
2	Dilan Alvis causado	TI	1052098199	Dilan Alvis
3	Josue Angulo Romero	TI	1052092170	Josue David
4	Jesus Arbolaeda serrano	TI	1052086827	Jesus David
5	Jesus Bello Perez	TI	1043314843	Jesus
6	Yenifer Benitez Bustamante	TI	1052091397	YENIFER SOFIA
7	Maria Briceño Rincon	T.I.	6286223	mariangel.B
8	Samuel cano ruiz	TI	1050280624	Samuel Cano
9	valeria castro Soles	TI	1052092301	Valeria Castro
10	Isaac Diaz Mendez	TI	1050282908	Isaac David Diaz
11	valeria Diaz Rojas	TI	7805778	Valeria Diaz R
12	Johan fernandez Gonzalez	TI	1052284110	Johan Fernandez
13	Brian florez Alvarez	TI	1050282520	Brian Florez Alvarez
14	Juan Herrera Tamara	TI	1050281348	Juan Andres Herrera
15	luis Ibarra Rocha	TI	1102886870	Luis Andres

Scanned with CamScanner

16	Frainny Lobes Gauna	TI	62855536	frainny lobes Gauna
17	Danna Mackenzie Gomez	TI	1043314401	Danna Mackenzie Gomez
18	cristina Marquez Hernandez	TI	1052093650	cristina Isabel Marquez
19	Richard Martinez Montes	TI	1050283735	Richard Martinez
20	Jose Miranda Thomas	TI	1056283046	Jose David miranda
21	Leiny Montero Sierra	TI	1050281133	Leiny Montero Sierra
22	Frank Morales Martinez	TI	1056281764	Frank Morales M.
23	Yeiver Peña Tovar	TI	1052101863	Yeiver Peña
24	Matias Perez Sanchez	TI	1143384327	Matias Sanchez
25	DeiLYS Ruiz Tolosa	TI	1050282956	DeiLYS SOFIA RUIZ
26	Liz Salcedo Alvarez	TI	1056282881	Liz carolina Salcedo Alvarez
27	Rodrigo Simanca Jaraba	TI	1052088145	Rodrigo simanca
28	Ali Torres Rojano	TI	1052091299	Ali Torres
29	Daichel Torres Peña	TI	1052091146	Daichel adriana
30	Valeri villanueva Rincon	TI	1143454393	Valeria T. Villanueva
31	Eliana Yepes Perez	TI	1050283413	Eliana Marcela Yepes P
32	Yarbel Montero Hernandez	TI	1123411946	Yarbel Montero
33	Keiler Rivas Hernandez	TI	1123410334	Keiler Rivas
34	Estefani Acosta Acevedo	T.I	1052089188	Estefani Acosta.
35	Pamela Beltran Arias	T.I	1052083483	Pamela Beltran.
36	Danilo Benites Amaro	T.I	1052090707	Danilo Benites
37	Ashly Conrado Benavides	T.I	1050281138	Ash- conrado
38	Luis Torres De Avila	T.I	1052080179	Luis De avila
39	Edwin Fernandez Diaz	T.I	1038121960	edwin fernandez
40	Orlando Fernandez Vergara	T.I	1052086256	Orlando Junior
41	Emanuel Galvis Fontalvo	T.I	1082975171	Emanuel Galvis F.
42	Jhon Garrido Simanca	T.I	1050280714	Jhon Garrido S.
43	Thairis Gonzales ardanda	T.I	1151425260	Thairis Gonzales
44	Isaac Henriquez vargas	T.I	1052086482	Isaac Henriquez
45	Estefani Hernandez vargas	T.I	1124047224	Estefani Maria
46	Dayana Jaraba Montes	T.I	1052088287	Dayana Jaraba
47	Adrian Marchan ochoa	T.I	1052101174	Adrian marchan

Scanned with CamScanner

48	Elenson Dona Rodriguez	T.I	1050280877	Elinson dona
49	Aldo paz Bolaños	T.I	1050279682	Aldo. paz B
50	Juan pelufo Castro	T.I.	1052090254	Juan Pelufo
51	Stefani pina pérez	T.I.	1052088838	Stefany Pina
52	Milagros Ruiz Flores	T.I.	1042591930	Milagros Flores
53	Jesus Sanchez polo	T.I.	1052083499	Jesus Sanchez
54	Sheila Sanchez polo	T.I.	1052089669	Sheila Sanchez
55	Ezquiel Torres Jimenez	T.I.	62973310	Ezquiel torres
56	Britanis Torres Vasquez	T.I.	1050281186	Britanis torres
57	Mariana Zabaleta R.	T.I.	1052090332	Mariana zabaleta
58	Taliana Alvarez Hernandez	T.I	1052086183	Taliana Alvarez
59	Miguel Alvarez Feria	T.I	1235049257	Miguel Alvarez
60	Luz Marina Arias Arena	T.I.	1128674082	Luz marina Arias
61	Oscar Benavides Cuello	T.I	1050279AL	Oscar Benavides
62	Manuel Bracho Pinzon	T.I	8280826	Manuel.B
63	Jorge Cardenas Arroyo	T.I	1052086247	Jorge
64	Owen Castro Siena	T.I	1050280116	Owen
65	Michel De ORO Jimenez	T.I	1052081935	Michel De oro
66	Fabian Estrella Gallego	T.I.	1033754003	FABIAN ESTRELLA
67	Maria Angel Florez. A	T.I	1052080234	mariangel florez
68	Richard Henriquez Ochoa	T.I	1052082716	Richar
69	Santiago Hernandez Leguia	T.I	1052086253	Santiago
70	Cristian lopez mejia	T.I	1052080355	Cristian lopez
71	Kevin martinez tejeda	T.I	1063288886	Kevin Martinez
72	Rosita mendoza P.	T.I	1052086939	Rosita Mendoza
73	Camila. Morcado B	T.I	1052085509	Maria bustamante
74	Damaris Montes Diaz	T.I.	1052089190	Damaris Montes.
75	Cielo palencia Sanchez	T.I	1103520384	Cielo Palencia S
76	Diego ponce Siena	T.I	1052084024	Diego ponce
77	Margoire Romero perez	T.I	1052088191	Margoire Romero Perez
78	Isaac Salas Madrid	T.I	1050280251	Isaac Salas
79	Tatiana Salcedo A	T.I	1052088211	Tatiana salcedo A

Scanned with CamScanner

80	Tatiana Saledo	T.I	1052052028 89	tatiana Salcedo
81	Juan D. tapia Bayuelo	T.I	1052081233	Juan tapia
82	Eyvdén Thoran Contreras	T.I	1052086806	Hellelin Theran
83	Maria Teheran Aragon	T.I	1052080691	Maria Theran
84	Yairis Vargas Teheran	T.I	1052080687	Yairis vega Th
85	Jos Maria Villadiego	T.I	1052 81148	Jos maria villadiego
86	Jina Viloria Cones	T.I	1201213586	Una viloria
87	Mateo Yepez Reyes	T.I	1052048142 9	mateo yepes
88	Maria Yepez Amaya	T.I	1052085365	Maria Yepes
89	Jose Charris Daniz	T.I	1130299993	Jose Charris
90	Keilis Rivas Hernan	T.I	1130408	Keilis Hernandez

Scanned with CamScanner

“Tejiendo Palabra, Tejiendo Memoria”	
Territorio	Carmen de Bolívar
Grupo beneficiario	90 estudiantes
Lugar	Institución Educativa Julio César Turbay
Fecha	16 de marzo del 2026
Hora de Inicio	9:00 a.m.
Hora de finalización	11:00 a.m.
Objetivo 2	Promover procesos de pedagogía social orientados a la reconciliación y convivencia pacífica, mediante el desarrollo de habilidades, entre actores comunitarios, institucionales, educativos y otros actores interesados, que les permitan comprender, apropiar y aplicar los principios de la reconciliación, la inclusión, la cultura de paz y la reconstrucción del tejido social desde su cotidianidad.
Actividad 2.2	Fortalecimiento de capacidades en reconciliación y convivencia pacífica en la comunidad educativa.
Ámbito del desarrollo del taller	Personal
Temática	Proyecto de vida con enfoque transformador Redes de apoyo
Tiempo de ejecución	1 hora

1. **Descripción metodológica del taller**

El taller comenzó con la dinámica de los aviones de papel, donde cada estudiante plasmó un sueño personal como un anhelo que se lanza al aire, y recogen uno ajeno del suelo para leerlo. Al intercambiar los aviones, se propició una validación del otro a través de un ejercicio de adivinación de autorías; esto no solo fomentó la empatía, sino que permitió que cada joven socialice sus motivaciones, vinculando su subjetividad individual con el reconocimiento y la aceptación del grupo.

Posteriormente, se trabajó en la identificación de que el desarrollo personal y productivo es inseparable del bienestar del entorno. Bajo este enfoque, se introdujo el concepto de “proyecto de vida transformador”, el cual se definió a modo de construcción colectiva. Se enfatizó en el rol de la persona como un sujeto activo, capaz de modificar su

realidad en lugar de simplemente adaptarse a ella. Para materializar estas ideas, se brindaron pasos técnicos orientados a aterrizar los deseos en metas alcanzables. El Mapa de Sueños funcionó como una hoja de ruta que organizó las capacidades personales y productivas en el tiempo, otorgándoles estructura y viabilidad académica. Durante esta fase, los estudiantes diseñaron sus metas individuales, socializaron sus aspiraciones y participaron en la creación de un video testimonial sobre la temática abordada.

Finalmente, en la actividad de redes de apoyo, se utilizó un hilo de lana para visualizar físicamente las conexiones entre los estudiantes. Al mencionar quiénes los sostienen, se hicieron visibles los afectos, espacios y objetos simbólicos que fundamentan la fortaleza en contextos difíciles, especialmente en el ámbito familiar. El facilitador clasificó las redes en familiares, institucionales y sociales, introduciendo la reconciliación como el "pegamento social" que permite el funcionamiento de estos vínculos tras situaciones de vulnerabilidad, permitiendo que los jóvenes identificaran rutas de acción claras ante cualquier eventualidad.

2. Descripción de logros obtenidos

- A través de la dinámica de los aviones, los estudiantes expresaron metas a largo plazo en un entorno seguro, donde el grupo validó los sueños ajenos mediante una escucha activa y empática.
- Con la elaboración del mapa de los sueños, los participantes trascendieron los deseos generales para empezar con la planeación de su futuro (corto, mediano y largo plazo), identificando al menos tres pasos reales para ejecutar su proyecto de vida.
- La actividad “El tejido que nos une” permitió que los jóvenes reconocieran la importancia de la familia, los amigos y los espacios comunitarios como fuentes primarias de resiliencia y sostenibilidad.
- La creación individual del mapa de redes permitió a los estudiantes clasificar sus apoyos por círculos de proximidad. Esto evidenció un aprendizaje práctico sobre cómo activar rutas de apoyo en circunstancias de riesgo o necesidad.

3. Análisis y conclusiones

La naturaleza sensible de los relatos personales sobre proyectos de vida y redes de apoyo generó participación por parte de los estudiantes. Si bien esto enriqueció la línea de base emocional del grupo, también desplazó parte del tiempo planeado para la

profundización técnica en la elaboración de los mapas de sueños. Un hallazgo importante fue la marcada claridad que tienen los estudiantes sobre sus redes familiares frente al desconocimiento o desconfianza hacia las redes institucionales. Se hace evidente la necesidad de fortalecer la información sobre las rutas de apoyo estatal y externo en las próximas sesiones, de modo que los jóvenes no se sientan aislados de la protección institucional.

En conclusión, la metodología permitió ajustar las preguntas orientadoras al contexto cultural del grupo, logrando consolidar una base social sólida. Los participantes ahora cuentan con herramientas concretas para mapear sus recursos humanos y materiales, manteniendo una visión clara y estructurada hacia dónde desean dirigir sus esfuerzos y su futuro.

4. Evidencias









www.funfinsocial.org
@Conunfinsocial
Cra. 53 No. 80-198 piso 8
Barranquilla, Colombia.
info@funfinsocial.org
310 203 7441

Consejería Presidencial
para la Reconciliación Nacional

Fundación con un fin Social

PROYECTO "TEJIENDO PALABRA, TEJIENDO MEMORIA"

PLANILLA DE ASISTENCIA

Este proyecto busca desarrollar una estrategia integral orientada a fortalecer la reconstrucción del tejido social en los territorios, a través del desarrollo de procesos pedagógicos, de diálogo social y de mediación artística que fortalezcan el ejercicio de la memoria histórica y promuevan el ejercicio de los derechos humanos, como base para la convivencia y la reconciliación.

OBJETIVO 2:	Promover procesos de pedagogía social orientados a la reconciliación y convivencia pacífica, mediante el desarrollo de habilidades, entre actores comunitarios, institucionales, educativos y otros actores interesados, que les permitan comprender, apropiar y aplicar los principios de la reconciliación, la inclusión, la cultura de paz y la reconstrucción del tejido social desde su cotidianidad.	**FECHA:**	16 / 03 / 2026
		LUGAR:	I.E.T.A
ACTIVIDAD 2.2:	Fortalecimiento de capacidades en reconciliación y convivencia pacífica en la comunidad educativa.	**TERRITORIO:**	Cimal
TEMA DESARROLLADO:	Proyecto de vida con Enfoque. Transformador., Redes de Apoyo	**GRUPO BENEFICIADO:**	90

No.	NOMBRES Y APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	FIRMA
1	Sarag Alvis Barbosa.	T.I	1080 287 367	Sarag Alvis.
2	Dilan Alvis Caysedo	T.I	1052092 89	Dilan Andres
3	Josue Angulo Romero	T.I	1052 089 190	Josue David
4	Jesus Arquimedo Serrano	T.I	1052 086827	Jesus David
5	Jesus Bello perez	T.I	1043331484	JESUS BELLO
6	Yenifer Benitez Bustamante	T I	1052091397	YENNIFER SOFIA
7	Maria Angel Briceño D.	T.I	62862 23	mariangel.B
8	Samuel Caro Avis	T.I	1080 28006	samuel caro
9	Valeria Castro.	T.I	1052092 2301	Valeria Castro
10	Isaac Diaz Mendez	T.I	1080282908	Isaac Dadir Diaz
11	Valeria Diaz Rojas	T I	1080728	valeria Diaz
12	Johan Fernandez Gonzales	T.I	1080728140	Johan Fernandez
13	Brayan Flores Alvarez	T.I.	1050782500	Brayan Jose Flores
14	Juan Herrera Cancera	T.I.	1080 287358	Juan Andres
15	Luis Mena Pacha	T.I.	1102886840	Luis Andres

Scanned with CamScanner

16	Fanny Lobes Gauna	T. T	62855036	Fanny Lobes Gauna
17	Donna Mackenzie Gomez	T. T	1043310104	Donna Sofia Mackenzie
18	Cristina Marquez H.	T. T	1052093680	Cristina Isabel Marquez
19	Richar Martinez Montes	T. T	1050783785	Richard Martinez
20	Jose Miranda Torres	T. T.	1050283046	Jose David miranda
21	Lenis Montero Sierra	T. T	1050781183	Leinis Montero Sierra
22	Frank Morales Martinez	T. T	1050787734	Frank Morales M.
23	Yeiber Peña Tovar	T. T.	1052 101863	Yeiber Peña
24	Matias Diaz Sanchez	T. T	1173384427	MATIAS JOSE
25	Deilys Ruiz Tobias	T. T	1050282950	Deilys Sofia
26	Liz Salcedo Alvarez	T. T	1050782887	Liz Carolina
27	Rodrigo Simanca Jaraba	T. T.	1052088486	Rodrigo Simanca
28	Ali Cortes Orozco	T. T	1052081899	Ali Jose Cortes Orozco
29	Daichel Cortes Peña	T. T	1052091146	Daychel Adriana
30	Eliana Mejia Perez	T T	1050883413	Eliana Marcela Mejia Perez
31	Yeiber Montemayor H.	T. T	1123411940	Yeiber Enrique Vivas H.
32	Yeiber Vivas Montemayor	T. T	1123410234	Yaiber Montemayor
33	Valery Villanueva Arroyo	T. T	1143454339	Valery Rivas
34	Estefani Acosta Acevedo	T T	1061089139	Estefani Acosta
35	Pamela Beltran Avila	T T.	1052083483	Pamela Beltran
36	Danilo Benitez Amaya	T. T.	1052090703	Danilo Benitez
37	Asly Conrado Benavidez	T. T	1032080179	Asly Conrado
38	Luis De Avila Cortes	T T	1052080778	Luis de avila
39	Edwis Fernandez Alzola	T. T.	1038 125 964	Edwin Fernandez
40	Orlando Fernandez Vargas	T T	1052086256	Orlando Junior
41	Emanuel Galvis Fontalvo	T T	1082975171	Emmanuel Galvis
42	Jhon Garrido Simanca	T T	1050280717	Jhon Garrido S.
43	Ididelis Gonzalez Urdaneta	T. T	1151456254	Jaelo gonzalez
44	Isaac Henriquez Vargas	T. T.	1052086402	Isaac Henriquez
45	Estefany Hernandez Vargas	T. T.	1124047782	Estefani Maria H.
46	Dayana Jaraba Montes	T T.	1032078281	Dayana Jaraba
47	Adrian Marchan Ochoa	T. T.	1052107417	Adrian marchan

Scanned with CamScanner

48	Elson Pana Rodriguez	T.I.	1050 280871	*Elinson pana
49	Aldo Jose paz. Bobadilla	T.I.	1050279672	aldo Jose
50	Juan Esteban peluffo @.	T.I.	1052090251	Juan Peluffo
51	Estefany piña Pérez	T.I.	1052088833	Stefany Piña
52	Milagros Ruiz Flores	T.I.	1042597930	Milagros flores
53	Jesus Sanchez Polo	T.I.	1052089669	Jesus Sanchez
54	Sheila sanchez Polo.	T.I.	1052083499	Sheila Sanchez
55	Ezequiel Torres Jimenez	T.I.	6297310	Ezequiel Torres
56	Britanis Torres Vasquez	T.I.	1050281139	Britanis torres
57	Mariana Zabaleta R.	T.I.	1052090332	mariana zabaleta
58	Idliana Alvarez Hernandez	T.I.	1052086181	Idliana Alvarez
59	Miguel Alvarez Feria	T.I.	1235049254	Miguel Alvarez
60	Luz clarita Arias Olivera	T.I.	1138674822	luz clarita Arias
61	Oscar Benavides Goenaga	T.I.	1052049571	Oscar Benavides
62	Manuel Rincon Briceño	T.I.	82663 16	Manuel.B
63	Jorge Cardenas Amaya	T.I.	1052086241	Jorge alberto
64	Owen Castro Sierra	T.I.	1050280118 1	Owen Castro
65	Michel de Dios Serrano	T.I.	1052081935	Michel De Dios
66	Fabian Estrella Gallego	T.I.	1033325403	Fabian Estrella gallego
67	Maria Angel Florez Alcazar	T.I.	1050280834	Mariangel florez
68	Richard Hernandez Vargas	T.I.	1052082716	Richard Hernandez
69	Santiago Hernandez Iguia	T.I.	1052086293	santiago hernandez
70	Cristian lopez Meza.	T.I.	1050280335	Cristian lopez meza
71	Kevin Martinez Hernandez	T.I.	1063288886	Kevin Martinez
72	Rosita Mendoza Paredes	T.I.	1052086934	Rosita Mendoza
73	Maria Mercado Bustamante	T.I.	1052085547	Maria Bustamante
74	Danna Montes Diaz	T.I.	1052087190	Danna Montes
75	Cielo Palencia Sanchez	T.I.	1103520284	Cielo Palencia
76	Diego Ponce Serna.	T.I.	1052084624	Diego Ponce
77	Marlone Romero Perez	T.I.	1052081197	Marlone Romero Perez
78	Isaac Solas Madrid.	T.I.	1050280084	Isaac Solas
79	Tatiana Salcedo A.	T.I.	1052088289	Tatiana Salcedo A

Scanned with CamScanner

80	Juan A. Tapia Bogado	T.I	1052085233	Juan tapia
81	Hevelin Teheran C.	T.I	1052076806	Hevelin Theran
82	Maria Teran Aragon	T.I	1052080697	Maria Theran
83	Diego L. Torres Tapia	T.I.	1052076626	Diego torres
84	Yarangs Vargas T.	T.I.	1050280465	Yan Lz vargas
85	Luz Maria Villadiego R.	T.I	1050287148	Luz maria villadiego
86	Lina Victoria Cohen	T.I.	1201439986	Lina victoria
87	Mateo Yepez Perez	T.I	1050281429	mateo yepez
88	Maria Yepez Arroyo	T.I	1052085305	Maria Yepez.
89	Jose Daniel Charris R.	T.I.	1130284493	Jose charris.
90	Keilis K. Pinos Hernandez	T.I.	1123408426	Keilis Hernandez.

“Tejiendo Palabra, Tejiendo Memoria”	
Territorio	Carmen de Bolívar
Grupo beneficiario	90 estudiantes
Lugar	Institución Educativa Julio Cesar Turbay
Fecha	17 de marzo del 2026
Hora de inicio	9:00 a.m.
Hora de finalización	11:00 a.m.
Objetivo 2	Promover procesos de pedagogía social orientados a la reconciliación y convivencia pacífica, mediante el desarrollo de habilidades, entre actores comunitarios, institucionales, educativos y otros actores interesados, que les permitan comprender, apropiar y aplicar los principios de la reconciliación, la inclusión, la cultura de paz y la reconstrucción del tejido social desde su cotidianidad.
Actividad 2.2	Fortalecimiento de capacidades en reconciliación y convivencia pacífica en la comunidad educativa.
Ámbito del desarrollo del taller	Familiar e interpersonal
Temática	Comunicación asertiva y lenguaje no violento Capacidades para el diálogo
Tiempo de ejecución	1 hora

1. **Descripción metodológica del taller**

La jornada comenzó con una dinámica de sensibilización titulada “la comunicación asertiva”, diseñada para que los estudiantes experimenten directamente cómo los mensajes pierden su esencia y se distorsionan cuando carecen de claridad. A través de un círculo de diálogo, los estudiantes compartieron reflexiones sobre sus reacciones habituales frente al disgusto, permitiendo parafrasear y distinguir entre el silencio resignado y la reacción desde la ira, entendiendo así la asertividad como el equilibrio necesario para la convivencia. Posteriormente, se realizó un ejercicio de juego de roles en el que los estudiantes contrastaron el uso del lenguaje agresivo frente al asertivo. Esta actividad les permitió identificar cómo el tono de voz y la estructura del mensaje modifican

radicalmente la disposición del interlocutor, transformando una posible confrontación en un espacio de entendimiento.

La sesión avanzó hacia la creación del “mural de la elección”, donde cada estudiante escribió un compromiso personal de cambio. A partir de vivencias reales, analizaron los sentimientos que afloraron durante conflictos pasados, llegando al consenso de que el diálogo efectivo requiere de reglas claras.

Para cerrar, se llevó a cabo un ejercicio práctico de simulación de conflictos aplicando un protocolo de solución construido colectivamente. Mediante la técnica “dilo bonito”, los estudiantes transformaron frases hirientes en invitaciones al diálogo, demostrando la capacidad de reformular el lenguaje para construir puentes de comunicación en lugar de barreras.

2. Descripción de logros obtenidos durante la sesión

- Los estudiantes lograron distinguir con precisión entre conductas pasivas, agresivas y asertivas, comprendiendo cómo la falta de asertividad genera ruidos y conflictos innecesarios.
- Se identificaron y aplicaron correctamente los cuatro pasos del lenguaje no violento, integrándolos en los ejercicios escritos.
- Durante los juegos de roles, los participantes demostraron la capacidad de detener ciclos de agresión, reformulando sus peticiones mediante un tono de voz y una postura corporal que invitan al entendimiento.
- Se evidenció que los jóvenes no solo adquirieron conocimientos teóricos, sino que desarrollaron la pericia técnica necesaria para aplicar la comunicación no violenta en su vida cotidiana.

3. Análisis y conclusiones

El taller puso de manifiesto que los estudiantes poseen una notable disposición al cambio cuando se les facilitan herramientas prácticas y vivenciales. La metodología experiencial resultó clave para derribar las barreras de comunicación iniciales, logrando que el ambiente de timidez y reserva evolucionara hacia un espacio de profunda confianza y apertura emocional. Se observó una progresión lógica y exitosa: primero se abordó la sanación de la forma de hablar y, posteriormente, se construyó la estructura

sólida necesaria para el diálogo familiar. Un hallazgo a remarcar la comprensión del conflicto en el grupo: los estudiantes empezaron a interpretarlo como una oportunidad para conocer las necesidades del otro por medio de las intervenciones durante la sesión.

Finalmente, la actividad “dilo bonito” se consolidó como un punto de inflexión. El ejercicio de reformular frases hirientes reales por expresiones basadas en necesidades personales generó un impacto emocional visible, validando ante el grupo que la forma en que se construye el mensaje determina, en última instancia, la calidad de la convivencia.

4. Evidencias









Consejería Presidencial para la Reconciliación Nacional

fundación con un fin Social

PROYECTO "TEJIENDO PALABRA, TEJIENDO MEMORIA"

PLANILLA DE ASISTENCIA

Este proyecto busca desarrollar una estrategia integral orientada a fortalecer la reconstrucción del tejido social en los territorios, a través del desarrollo de procesos pedagógicos, de diálogo social y de mediación artística que fortalezcan el ejercicio de la memoria histórica y promuevan el ejercicio de los derechos humanos, como base para la convivencia y la reconciliación.

OBJETIVO 2:	Promover procesos de pedagogía social orientados a la reconciliación y convivencia pacífica, mediante el desarrollo de habilidades, entre actores comunitarios, institucionales, educativos y otros actores interesados, que les permitan comprender, apropiar y aplicar los principios de la reconciliación, la inclusión, la cultura de paz y la reconstrucción del tejido social desde su cotidianidad.	**FECHA:**	17/03/2026
		LUGAR:	IETA
ACTIVIDAD 2.2:	Fortalecimiento de capacidades en reconciliación y convivencia pacífica en la comunidad educativa.	**TERRITORIO:**	Cibao
TEMA DESARROLLADO:	Comunicación Asertiva y Lenguaje NO Violento, Capacidades para el Diálogo	**GRUPO BENEFICIADO:**	90

No.	NOMBRES Y APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	FIRMA
1	Sarah Alis Barboso	T.I	1050281365	Sarah.
2	Dilan Alvis Quesado	T.I.	1052092199	Dilan Alvis
3	Josue Angulo Romero	T.I	1052092170	Josué David
4	Jesess David Arguedo Serrano	TI	1052086827	Jesus David
5	Jiseu David Bello pez	T.I	1043314843	
6	Yenifer Benito bustamante	T.I	1052091397	Yenifer Sofia
7	Miangel Briceño Pinzón	T.I	6286223	miangel.B
8	Vanesa Castro Salas	T.I	1052092301	Vanesa. CAS
9	Valeria Vanya Castro Salas	T.I	1052092301	Valeria Castro
10	Isaac David Diaz Hendz	TI	1052082908	Isaac David Diaz
11	Johan Fernandez Gonzales	T.I	1052081110	Johan Fernan
12	Brian Flores. Flores	T.I	1052082520	Brian Flores
13	Brian joal flores Alvarez	T.I	1052082520	Brian Flores Alvarez
14	Lian Andres Herrera tamara	T.I	1052081348	lian Andres
15	Luis Andres Ibarra Rocha	T.I	1102868880	Luis Andres

Scanned with CamScanner

16	Fraino paola Lorbes Gauna	T.I	6285536	Fraimy lorbes Gauna
17	Donny Mackenzie Gomez	T.I	1042134460	Dona. Mackenzie
18	Cristina Isabel Hugy Hernandez	T.I	1052093650	cristina Isura marquez
19	Richard de jesus Martiny Hantes	T.I	1050283735	Richard Martinez
20	josue David Miranda tomas	T.I	1050283046	Josué miranda
21	Jeimi Montero Sierra	T.I	1050281133	Leimi Montero Sierra
22	frank David Morales Martinez	T.I	1050281764	Frank Morales M.
23	Yeiber yesid peña tobar	T.I	1052101863	Yeiber Peña
24	Matias Perez Sanchez	T.I	1043384367	Matias Perez
25	Deilis Ruiz tobeso	T.I	1050282950	Deilys Sofia
26	Liz Carolina Salcedo pluaz	T.I	1050282881	liz carolina
27	Rodrigo jesus Simanca Jaraba	T.I	1052088145	Rodrigo Simanca
28	Ali Torres Rojano	T.I	1052209299	ALI-Torres
29	Daichal Adriana tomas peña	T.I	1052091146	Dayshel adriana
30	Valery Villamonte Rincon	T.I	1143454693	Valery Villamonte
31	Eliana Marcela Yepes Pupo	T.I	1050283413	Eliana marcela yepes P
32	Yesmer Montenegro Hernandez	T.I	1122419440	Yelber Montes
33	Keyler Enrique Rivas Hernandez	T.I	1123410334	keiler rivas
34	Deiler Rivas Rivas Ibarra	T.I	1123410334	Deiler Rivas
35	Estefany Acosta Acevedo	T.I	1042088138	Estefany Acosta
36	Pamela Beltran Arias	T.I	1052083483	Pamela Beltran
37	Ashly Cheyen Conrado Bermudez	T.I	1050281178	Ashly Conrado
38	luis duvalt tomas	T.I	1052080179	Luis Eduardo
39	Eduin Fernandez Alzate	T.I	1038125964	Eduin Fernandez
40	Orlando junior Fernandez Vergara	T.I	1052086256	Orlando Junior
41	Emanuel David Galvis Fontalvo	T.I	1082975171	Emanuel Galvis F.
42	Jhon Mario Carrido Serrano	T.I	1052080717	Jhon Carrido S.
43	Yaileis Yarley Gonzalez Ordoñez	T.I	1151455264	Yaileis gonzalez
44	Isac David Enriquez Vargas	T.I	1052086482	Isaac Henriquez
45	Estefany Hernandez Vargas	T.I	1124044282	Estefany
46	Dayana Michel Jaraba Montes	T.I	1052088281	Dayana Jaraba
47	Adrian Rafael Marchan ocha	T.I	1052101111	Adrian marchan

Scanned with CamScanner

48	Eliana Maceda yepez perez	T.I	1050283464	Elinson Pana
49	Aldo José Paz Bohorquez	T.I.	1050329082	Aldo PAZ B
50	juan esteban pelayo castro	T.I	1052090251	Juan Pelayo
51	Stefany piña perez	T.I	1052088838.	Stefany Pina
52	Milagros Jesús Ruiz flores	T.I	1042591930	Milagros Flores.
53	Juan Manuel Sanchez palo	T.I	1052083499.	Jesus Sanchez
54	Sheila Cecelina Sanchez palo	T.I	1052089669.	Sheila Sanchez
55	Ezequiel Antonio torres funez	T.I	6293310	Ezequiel torres
56	Bartolomé gulisis torres vazquez	T.I	1050281139	Bartolo torres
57	Mariana Valentina Zabaleta Bayetth	T.I	1050190332	Mariana Zabaleta
X58	Tatiana Alvarez Hernandez	T.I	1050086181	Tatiana Alvarez
59	Miguel eduardo Alvarez Feria	T.I	1123504925 7.	Miguel Alvarez
60	Luz clarita Arias olivera	T.I	1138674822	Luz clarita Arias
61	Oscar Andres Benavidez Olivera	T.I	1052079571	Osar Benavides
62	Maria Alejandra Bolaños Pinos	T.I	82286316.	Maria B
63	Jorge Alberto cardenas Arroyo	T.I	1052086247	Jorge
64	Dilan David Castro Sierra	T.I	1050280118	Dilan castro
65	Michel de oro Serrano	T.I	1052081935	Michel De oro
66	fabian Estrella gallego	T.I	1033375403	FABIAN ESTRELLA
67	marangel flores Alvarez	T.I	1050280234	marangel flores
68	Richar Enrique Vargas	T.I	1052082716	Richard
69	Santiago José Hernandez Lopez	T.I	1050086293	Santiago
70	Cristian Baez meza	T.I	1050280335	CRISPIAN 1050280335
71	Kevin Martinez Fernandez	T.I	1063288886	Kevin Martinez
72	Rosita María Mendoza parodes	T.I	1052086934	Rosita Mendoza
73	Maia Camila Mercado Bustamante	T.I	1052085547	Maia Bustamante
74	Danna Maceda Montes Díaz	T.I	1052087190	Danna Montes
75	Cielo yamile palencia Sanchez	T.I	1003520284	Cielo Palencia S
76	Diego Andres ponce Sierra	T.I	1052084624	Diego Ponce
77	Marione Romero perez	T.I	1052088191	Marjorie Romero Perez
78	Isaac David Salas Madrid	T.I	1050280851	Isaac Salas
79	Tatiana salcedo alvarez	T.I	1052088289	Tatiana salcedo A

Scanned with CamScanner

80	Tatiana Salcedo Alvarez.	T.I	1052088289	Tatiana Salcedo
81	Juan Andres tapia Bayelo	T.I	1052085233	Juan tapia
82	Havelin patricia teran Contrera	T.I	1052086806	Havelin Teran
83	Maria Fernanda teran Arapos	T.I	1052080691	Maria Teran
84	yair luz Vargas teran	T.I	1052080965	yair luz Vargas
85	Luz Maria Villadiego Roncero	T.I	1052081148	luz maria villadiego
86	Lina Marcela Urbina Correa	T.I	1201213986	Lina Urbina
87	Mario yepes perez	T.I	1052081429	Mario yepes
88	Maria Valentina yepez Arroyo	T.I	1052085365	Maria Yepes
89	Jose Daniel charris Ramos	T.I	1130294963	Jose Charris.
90	Kelis Rivas Hernandez	T.I	1234084625	Kelis Hernandez.

Scanned with CamScanner

“Tejiendo Palabra, Tejiendo Memoria”	
Territorio	Carmen De Bolìvar
Grupo de beneficiarios	90 estudiantes
Lugar	Institución Educativa Julio Cesar Turbay
Fecha	18 de marzo del 2026
Hora de inicio	9:00 a.m.
Hora de finalización	11:00 a.m.
Objetivo 2	Promover procesos de pedagogía social orientados a la reconciliación y convivencia pacífica, mediante el desarrollo de habilidades, entre actores comunitarios, institucionales, educativos y otros actores interesados, que les permitan comprender, apropiar y aplicar los principios de la reconciliación, la inclusión, la cultura de paz y la reconstrucción del tejido social desde su cotidianidad.
Actividad 2.2	Fortalecimiento de capacidades en reconciliación y convivencia pacífica en la comunidad educativa.
Ámbito del desarrollo del taller	Familiar e interpersonal
Temática	Diferencias y conflictos como oportunidades para reflexionar en torno a la convivencia. Superación de las estigmatizaciones y los estereotipos sociales.
Tiempo de ejecución	1 hora

1. **Descripción metodológica del taller**

El primer bloque del taller se centró en la gestión emocional y la resolución de conflictos, partiendo del reconocimiento de la diversidad interna de cada grupo familiar. Durante esta etapa, los estudiantes trabajaron en la reconstrucción de conflictos reales, utilizando preguntas orientadoras que permitieron explorar tanto las emociones involucradas como los aprendizajes obtenidos. El ejercicio terminó con una actividad gráfica en la que los jóvenes dibujaron la transformación de su convivencia tras la crisis, reforzando la visión del conflicto no como un error, sino como un punto de inflexión necesario para el crecimiento y la mejora de los vínculos.

Posteriormente, se integró un componente audiovisual para profundizar en la tipología de los conflictos y sus mecanismos de resolución. Los estudiantes aportaron sus reflexiones sobre el video, lo que sirvió de puente para iniciar el segundo taller titulado "Superación de las estigmatizaciones y los estereotipos sociales". Este espacio abordó la inclusión y la equidad como pilares de una sociedad justa, iniciando con una ronda rápida de experiencias personales sobre prejuicios. El objetivo fue generar empatía y visibilizar aquellas barreras invisibles que limitan el desarrollo de las personas en su entorno inmediato. Para aterrizar estos conceptos, se realizó un ejercicio de mapeo grupal donde los participantes identificaron cómo se manifiestan los estigmas en la escuela, la familia y la comunidad. Esta metodología permitió a los estudiantes reconocer prejuicios específicos en su cotidianidad. El taller finalizó con el momento de cierre denominado "Mi compromiso frente a los estigmas", un espacio de reflexión donde los jóvenes definieron qué prejuicios se comprometen a desafiar y qué acciones concretas de reconciliación promoverán en su territorio.

2. **Descripción de logros obtenidos durante la sesión**

- Los estudiantes desarrollaron fueron capaces de reconocer estigmas invisibles que restringen la participación comunitaria.
- Los asistentes conectaron sus propias vivencias de exclusión con la importancia de construir entornos seguros para los demás.
- A través de juegos de roles, los grupos demostraron el dominio de técnicas de escucha activa y empatía para pasar de soluciones negativas a acuerdos de beneficio mutuo ("ganar-ganar").
- Fue notable el cambio en el lenguaje no verbal (tono de voz y contacto visual) al actuar soluciones positivas, validando que la resolución pacífica es una habilidad que se puede entrenar con éxito.

3. **Análisis y conclusiones**

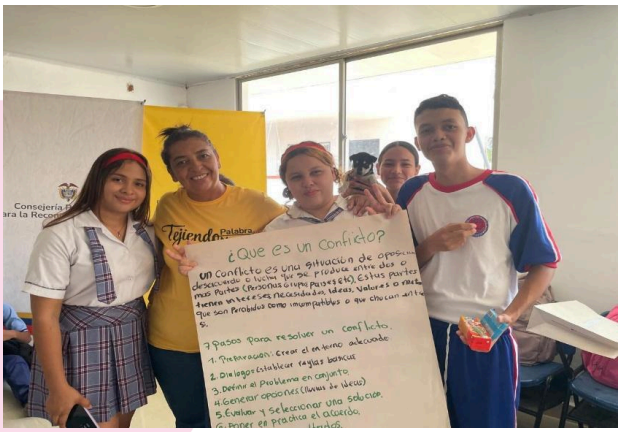
Se observó una evolución significativa en la confianza y la seguridad del grupo. Mientras que en la sesión sobre estigmas existió una barrera debido a la sensibilidad de los temas, el bloque de resolución de conflictos fluyó con mayor dinamismo. Esto sugiere que el proceso formativo ha logrado consolidar un sentido de pertenencia y un espacio seguro donde los estudiantes se sienten validados para expresarse sin temor al juicio.

Uno de los momentos de mayor impacto pedagógico fue el ejercicio de comparación de las rutinas de hombres y mujeres en contextos de campo y ciudad. Esta actividad permitió visibilizar, de forma no confrontativa, las brechas en la carga laboral y de cuidado. Gracias a este enfoque, los hombres participantes pudieron reconocer las desigualdades dentro de la estructura familiar, sentando las bases para una redistribución más equitativa de las tareas y una mayor valoración del trabajo doméstico.

En conclusión, la estructura metodológica implementada permitió que los estudiantes transformaran conceptos abstractos, como "estigma" o "resolución pacífica", en compromisos cotidianos y acciones medibles.

4. Evidencias









Consejería Presidencial para la Reconciliación Nacional

fundación con un fin Social

PROYECTO "TEJIENDO PALABRA, TEJIENDO MEMORIA"

PLANILLA DE ASISTENCIA

Este proyecto busca desarrollar una estrategia integral orientada a fortalecer la reconstrucción del tejido social en los territorios, a través del desarrollo de procesos pedagógicos, de diálogo social y de mediación artística que fortalezcan el ejercicio de la memoria histórica y promuevan el ejercicio de los derechos humanos, como base para la convivencia y la reconciliación.

OBJETIVO 2:	Promover procesos de pedagogía social orientados a la reconciliación y convivencia pacífica, mediante el desarrollo de habilidades, entre actores comunitarios, institucionales, educativos y otros actores interesados, que les permitan comprender, apropiar y aplicar los principios de la reconciliación, la inclusión, la cultura de paz y la reconstrucción del tejido social desde su cotidianidad.	**FECHA:**	18/03/2026
		LUGAR:	TGTA
ACTIVIDAD 2.2:	Fortalecimiento de capacidades en reconciliación y convivencia pacífica en la comunidad educativa.	**TERRITORIO:**	Cibol
TEMA DESARROLLADO:	Diferencias y Conflictos como oportunidades para reflexionar, superación de estigmatic	**GRUPO BENEFICIADO:**	90

No.	NOMBRES Y APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	FIRMA
1	Sarog Alvis Barbosa	T.I	1050287367	SARAH ALVIS
2	Dilan Alvis Coquedo	T.I	1012092199	DILAN. ALVIS
3	Josue Angulo Romero	T. I.	1052092170	Josué David
4	Jesus Ahumedo Serrano	T. I.	1052086827	JESUS DAVID
5	Jesus Bello Pena	T.I	1063146843	JESUS
6	Jenifer Benitez Bustamante	T.I	1052091394	JENNIFER SOFIA
7	Mona Angel Briceño R	T.I	6286233	mariangel.B
8	Samuel CARO Diaz	T.I	1052080621	Samuel CARO
9	Valeng Castro Solas	T.I	1052092301	Valeria castro
10	Isaac. Dias Mendez	T.I	1052082901	Isaac David Diaz
11	Valeria Dias Rojas	T.I	78058778	VALERIA Diaz
12	Johan Fernandez Gonzalez	T.I	1052081171	Johan. Fernandez
13	Brian Flores Alvarez	T.I	1052084520	Brian Joel Flores
14	Lian Herrera Tamara	T.I	1052081948	Lian Andres Tamara
15	Luis Ibana Rocha	T.I	1102886870	Luis Andres

Scanned with CamScanner

16	Fran Isabel Cuello	T.I	628855336	Fraiany Isabel Cuello
17	Danna Mercedes Gomez	T.I	1043314140	Danna Mercedes
18	Cristina Marquez Herrera	T.I	1052065[illegible]	Cristina Isabel Marquez
19	Richard Martinez montes	T.I	1050283935	Richard Martinez
20	Josue Miranda Tomas	T.I	1052028304	Josue Miranda
21	Leini Montero Sierra	T.I	1050281133	Leini Montero Sierra
22	Fran Morales Martinez	T.I	1050281764	Frank Morales M.
23	Jeiber Peña Tovar	T.I	1052128629	Jeiber Peña
24	Matias Perez Sanchez	T.I	1143388222	Matias Perez
25	Deilys Ruiz Tolosa	T.I	1050829[illegible]	Deilys Sofia Ruiz
26	Liz Salcedo Alvarez	T.I	1050282881	Liz Carolina Salcedo
27	Rodrigo Simanca Jaraba	T.I	1052088145	Rodrigo Simanca
28	Ali Toro Rojano	T.I	1052091299	Ali Toro Rojano
29	Daichen Tomes Peña	T.I	1050911[illegible]	Daichel Adriana
30	Valery Villamizar Pinzon	T.I	1143452[illegible]	Valery Villamizar
31	Eliana Perez Pena	T.I	1050283413	Eliana Marcela Perez P
32	Yeiber Montemayor	T.I	1128411940	Yeiber Montemayor
33	Keiler Rivas H	T.I	1134102344	Keiler Rivas
34	Estefani Acosta A	T.I	1052089151	Estefani Acosta
35	Pamela Beltran A	T.I	1052083483	Pamela Beltran
36	Danilo Benitez Arroyo	T.I	1052090767	Danilo Benitez
37	Ashly Conrado Benavides	T.I	1050281128	Ashly Conrado
38	Luis De Avila Cones	T.I	1052080179	Luis De Avila
39	Edwins Fernandez Abad	T.I	1038120964	Edwin Fernandez
40	Orlando Fernandez	T.I	1052086[illegible]	Orlando Junior
41	Emanuel Galvis Fontalvo	T.I	1052975171	Emanuel Galvis Fontalvo
42	Jhon Coronado Sinanca	T.I	1050828037	Jhon Carlos S.
43	Yoirecis Gonzalez M	T.I	1154455264	Yoirecis Gonzalez
44	Isaac Henriquez Vargas	T.I	1052080481	Isaac Henriquez
45	Estefani Hernandez Cruz	T.I	1124041822	Estefani Maria
46	Dayana Jaraba Montes	T.I	1052088251	Dayana Jaraba
47	Adrian Marchan Ochoa	T.I	1052161[illegible]	Adrian Marchan

Scanned with CamScanner

48	Elison Pana Rodriguez	T.I	1052028871	Elinson Pana
49	Aldo Paz Bobadilla	T.I	1052729082	Aldo paz B
50	Juan Pelayo Castro	T.I	1052090251	Juan Pelayo
51	Stefani Pina Perez	T.I	1052088133	Stefany Pina
52	Milagros Ruiz Flores	T.I	1042891930	Milagros Flores
53	Jesus Sanchez Polo	T.I	1052083499	Jesus Sanchez
54	Sheila Sanchez Polo	T.I	1052089000	Sheila Sanchez
55	Ezequiel Torres Jimenez	T.I	6293810	Ezequiel torres
56	Britani Torres Vasquez	T.I	1052081139	Britania torres
57	Mariana Caballero R	T.I	1043090397	Mariana caballero
58	Taliana Alvarez H	T.I	1052086181	Taliana Alvarez
59	Miguel Alvarez Feria	T.I	1238042S7	Miguel Alvarez
60	Luz clarita Arias Olivera	T.I	1138694872	Luz clarita Arias.
61	Oscar Benavides Serna	T.I	1052079571	Oscar Benavides
62	Marbi Barcero Diaz	T.I	8284316	Marbi B
63	Jorge Cardenas Arroyo	T.I	1052082[illegible]	Jorge cardenas
64	Owen castro Serna	T.I	1052080118	Owen
65	Michel De Avila Romero	T.I	1052083935	Michel De Avila
66	Fabian Estella Bulgo	T.I	1033775430	Fabian estrella
67	Mario Flores Alvarez	T.I	1052080234	mariangel Flores
68	Richard Hinojosa	T.I	1052082716	Richard
69	Santiago Hernandez L.	T.I	1052086293	Santiago
70	Cristian Lopez Meza	T.I	1052080335	Cristian lopez meza
71	Yeiris Martinez F	T.I	1063288886	Yeiris Martinez
72	Rosita Mendoza Pardo	T.I	1052086934	Rosita Mendoza
73	Maria Maradona	T.I	1052088[illegible]	maria bustamante
74	Daina Montes Diaz	T.I	1052087190	Daina montes
75	Cielo Palencia Sanchez	T.I	1102820284	Cielo Palencia S
76	Diego Ponce Serna	T.I	1052084624	Diego Ponce
77	Margori Romero Perez	T.I	1052088891	Margori Romero Perez
78	Isac Salas Madrid	T.I	1052080851	Isac Salas
79	Taliana Salcedo Arroyo	T.I	1052088289	Taliana Salcedo A

Scanned with CamScanner

80	Tatiana Salcedo	T.I	1052052028 89	tatiana Salcedo
81	Juan d. tapia Bayuelo	T.I	1052081233	Juan tapia
82	Evaudeny thanan Cortheras	T.I	1052086806	Hellelin Theran
83	Maria Theran Aragon	T.I	1052080691	Maria Theran
84	Yoris Vargas Toheran	T.I	1052080687	Yoris vargas Th
85	Jos Maria Bricdego	T.I	1052 81148	Jos maria Bricdego
86	Jana Viloria Cones	T.I	1201213586	Una Viloria
87	Mateo Yepes Pores	T.I	1052481429	mateo yepes
88	Maria Yepez Amaya	T.I	1052085365	Maria Yepes
89	Jose Charris Damas	T.I	1130299493	Jose Charris
90	Keily Ruiz Henao	T.I	1234085	Keilis Hernandez

Scanned with CamScanner

“Tejiendo Palabra, Tejiendo Memoria”	
Territorio	Carmen de Bolívar
Grupo beneficiario	90 estudiantes
Lugar	Institución Educativa Julio César Turbay
Fecha	19 de marzo del 2026
Hora de inicio	9:00 a.m.
Hora de finalización	11:00 a.m.
Objetivo 2	Promover procesos de pedagogía social orientados a la reconciliación y convivencia pacífica, mediante el desarrollo de habilidades, entre actores comunitarios, institucionales, educativos y otros actores interesados, que les permitan comprender, apropiar y aplicar los principios de la reconciliación, la inclusión, la cultura de paz y la reconstrucción del tejido social desde su cotidianidad.
Actividad 2.2	Fortalecimiento de capacidades en reconciliación y convivencia pacífica en la comunidad educativa.
Ámbito del desarrollo del taller	Familiar e interpersonal
Temática	Mecanismos para la resolución pacífica de conflictos
Tiempo de ejecución	1 hora

1. **Descripción metodológica del taller**

La jornada comenzó con una dinámica de integración diseñada para establecer un clima de confianza y apertura, facilitando el diálogo entre los participantes. Posteriormente, se realizó una exploración de saberes previos mediante una lluvia de ideas, donde se identificaron las percepciones iniciales de los estudiantes sobre su capacidad para resolver conflictos. Para materializar estos conceptos, se ejecutó el juego “resolviendo problemas”, en el cual los jóvenes debieron entrelazar sus brazos y buscar la manera de desenredarse sin soltarse; esta actividad no solo resultó lúdica, sino que sirvió como metáfora de la colaboración necesaria para superar obstáculos colectivos. El taller continuó con el abordaje de los “conflictos cotidianos”, espacio en el que cada estudiante elaboró una lista de tensiones presentes en su familia, escuela y comunidad. Tras socializar estos hallazgos con el grupo, se realizó una reflexión guiada apoyada en un

video descriptivo, analizando las causas de dichos conflictos y su impacto en la convivencia y las relaciones interpersonales. Los estudiantes participaron activamente, demostrando una comprensión adecuada de la temática y logrando vincular el material audiovisual con su realidad territorial.

En el bloque de aporte conceptual, se profundizaron las tipologías de conflictos (internos, interpersonales y grupales) y los principios de la resolución pacífica, tales como el respeto, la empatía, el diálogo y la cooperación. Para aterrizar la teoría, el facilitador presentó un estudio de caso mediante un juego de roles. Durante esta actividad, los estudiantes identificaron el tipo de conflicto y las emociones involucradas en la escena, expresando con seguridad sus observaciones sobre la dinámica de los personajes y las posibles rutas de solución.

Finalmente, la sesión concluyó con la actividad “mi compromiso con mi familia”. En este espacio de cierre, cada estudiante relató de manera honesta un conflicto generado en su hogar y propuso una acción concreta para transformarlo. El encuentro finalizó con una atmósfera de sensibilidad reforzada por una canción de cierre y el ejercicio simbólico de la vela por cada grupo familiar, consolidando los acuerdos alcanzados.

2. **Descripción de logros obtenidos durante la sesión**

— Los estudiantes identificaron que el conflicto es una parte inherente a la convivencia, lo que permitió desmitificar la violencia como única respuesta.

— El grupo comprendió que el respeto, la empatía y el diálogo son herramientas funcionales y aplicaron la escucha activa como método técnico para desescalar tensiones en las dramatizaciones.

— En la actividad de cierre, se observó que los estudiantes fueron capaces de reconocer parte de su responsabilidad en las discusiones del hogar, entendiendo que no es necesario tener una actitud defensiva.

3. **Análisis y conclusiones**

El desarrollo de la sesión evidenció una alta receptividad por parte de los estudiantes de la IETA de Macayepo. Se logró transformar exitosamente el espacio formativo en un escenario de diálogo seguro, donde el conflicto dejó de ser un tabú para convertirse en un objeto de estudio compartido y comprensible. La metodología vivencial fue la clave del éxito, ya que permitió que las familias no solo recibieron información

teórica sobre la paz, sino que la "actuaran" y experimentaran a través de los juegos y los roles asignados.

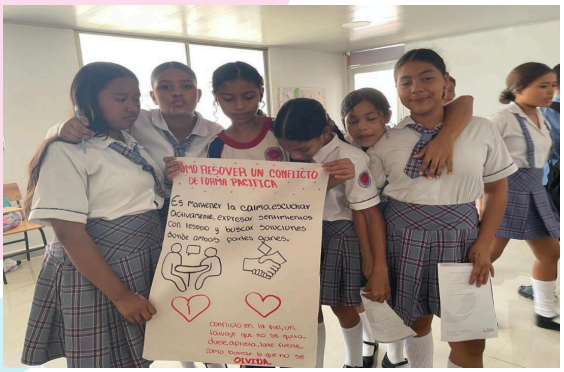
El cierre de la jornada resultó ser el momento más significativo desde el punto de vista emocional. Observar cómo el reconocimiento de conflictos comunes generó un alivio colectivo fue fundamental; entender que las problemáticas familiares son compartidas por otros miembros de la comunidad redujo los niveles de resistencia y aumentó la cohesión grupal. Este sentido de "normalización" permitió que los participantes bajaran sus defensas, facilitando un compromiso genuino con la reconciliación y la mejora del clima familiar.

4. Evidencias









Consejería Presidencial
para la Reconciliación Nacional

Fundación con un fin Social

PROYECTO "TEJIENDO PALABRA, TEJIENDO MEMORIA"

PLANILLA DE ASISTENCIA

Este proyecto busca desarrollar una estrategia integral orientada a fortalecer la reconstrucción del tejido social en los territorios, a través del desarrollo de procesos pedagógicos, de diálogo social y de mediación artística que fortalezcan el ejercicio de la memoria histórica y promuevan el ejercicio de los derechos humanos, como base para la convivencia y la reconciliación.

OBJETIVO 2:	Promover procesos de pedagogía social orientados a la reconciliación y convivencia pacífica, mediante el desarrollo de habilidades, entre actores comunitarios, institucionales, educativos y otros actores interesados, que les permitan comprender, apropiar y aplicar los principios de la reconciliación, la inclusión, la cultura de paz y la reconstrucción del tejido social desde su cotidianidad.	**FECHA:**	19/03/2026
		LUGAR:	IETA
ACTIVIDAD 2.2:	Fortalecimiento de capacidades en reconciliación y convivencia pacífica en la comunidad educativa.	**TERRITORIO:**	Arbol
TEMA DESARROLLADO:	Mecanismos para la Resolución Pacífica de Conflictos.	**GRUPO BENEFICIADO:**	90

No.	NOMBRES Y APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	FIRMA
+1	Saray Paola Alvis Barboza	TI	1050281367	Saray Alvis.
+2	Dilan Andres Alvis causado	TI	1052092199	Dilan Alvis
3	Josue Angulo Romero	TI	1052092170	Josué Davis
4	Jesus David Argumedo Serrano	TI	1052086827	Jesus David
5	Jesus David Bello perez	TI	1043314843	Bello
6	Yenifer Benitez Bustamante	TI	1052091397	YENNIFER BENITEZ
7	Maria ANGEL Briceño Rincón	T.I.	6286223	mariangel.B
8	Samuel Alfonso caro Ruiz	TI	1050280624	SAMCR
9	valeria vanesa castro salas	TI	1052092301	Valeria Castro

Scanned with CamScanner

10	Isaac David Diaz Hendez	TI	1050282408	Isaac David Diaz
11	valeria Diaz Rojas	TI	7805778	valeria Diaz R
12	Johan fernandez Gonzalez	TI	1050281110	Johan Fernandez
13	Brian florez Alvarez	TI	1050282520	Brian florez Alvarez
14	Lian Herrera Tamara	TI	1050281348	Lian Andres Herrera
15	Luis Ibarra Rocha	TI	1102886870	Luis Andres
16	Frainny Lobes Gauna	TI	6285536	Frainny Paola
17	Danna Makenzie Gomez	TI	1043314401	Danna Sofia Makenzie G
18	cristina Marquez Hernandez	TI	1052093650	cristina Isabel
19	Richar Martinez Montes	TI	1050283735	Richard Martinez
20	Josue Miranda Thomas	TI	1050283046	Josue David
21	Lanis Montero Sierra	TI	1050281133	Lanis Montero Sierra
22	Frank Morales Martinez	TI	1050281764	Frank David M.
23	Yeiver Peña Tovar	TI	1052101863	Yeiver Peña
24	Matias Perez Sanchez	TI	1143384327	Matias Jose
25	Deilys Ruiz Tolosa	TI	1050282950	Deilys Sofia Ruiz
26	Liz Salcedo Alvarez	TI	1050282881	Liz Salcedo Alvarez
27	Rodrigo Simanca Jaraba	TI	1052088145	Rodrigo
28	Ali Torres Pajaro	TI	1052091299	Alicia Torres Pajaro
29	Daichel Torres Peña	TI	1052091146	Daychel Sabrina
30	Valeri Villanueva Rincon	TI	1143454393	Valeri Villanueva
31	Eliana Yepes Perez	TI	1050283413	Eliana marcela Yepes P.
32	Yaiber Monterroza Hernandez	TI	1123411940	Yaiser Monterroza
33	Keiler Rivas Hernandez	TI	1123410834	Keiler Rivas H.
34	Estefany Acosta Acevedo	T.I	1052089188	Estefany Acosta
35	Pamela Beltran Arias	T I	1052083483.	Pamela Beltran.

Scanned with CamScanner

36	Danilo Benitez Arroyo.	T.I	1052690907.	Danilo Benitez
37	Ashly Conrado Benavides	T.I	1050781178	Ashly Conrado
38	Jose de Jesus Tonel	T.I	1052080179	Jose Acevilla
39	Edwin Fernandez Alzate	T.I.	1038125964	edwin fernandez
40	Orlando Fernandez Vergara	T.I	1052036256	Orlando Junior
41	Emanuel 'Galvis Fontalvo	T.I	1083737[illegible]41	Emanuel Galvis
42	Jhon Garrido Jimenez.	T.I.	1050280777	Jhon Garrido
43	Yoiselis Gonzalez Urbaneja	T.I	1154455260	Yoiselis Gonzalez
44	Isaac Henriquez Vargas	T.I	1052076182	Isaac Henriquez
45	Estefani Maria Hernandez Vargas	T.I	1154[illegible]782	Estefani Hernandez
46	Dayana Jaraba Montes	T.I.	1052077287	Dayana Jaraba
47	Adrian Marchan ochoa	T.I	1052 2101111	Adrian marchan
48	Elinson Pana. Rodriguez	T.I	1052080877	Elinson Pana
49	Aldo Jose Paz Sebastiani	T.I	1052 279692	Aldo Paz
50	Juan Peloto Castro	T.I.	1052 2090251	Juan Peloto
51	Stefanny Pino Perez	T.I	1052 088833	Stefany Pino
52	Milagro. Ruiz Florez	T.I	1042 259930	Milagros Florez
53	Jesus Sanchez Polo	T.I.	1052 089669	Jesus Sanchez
54	Sheila Sanchez Polo	T.I.	1052 089669	Sheila Sanchez
55	Ezequiel Torres Jimenez	T.I.	6297 340	Ezequiel torres
56	Bonfanis Torres Vasquez	T.I	1050 251 139	Bonfanis torres
57	Mariana Zabaleta Pool.	T.I	1052090 332	Mariana zabaleta
58	* Tatiana Alvarez Hernandez	T. I	Tatiana 1052 0[illegible]	Tatiana Alvarez
59	Miguel Alvarez feria	I I	1235049 27	M. guel Alvarez
60	Jose Arias Olivera.	T.I.	1138867822	Jose Clarita Arias
61	Oscar Benavides Cuello.	T.I.	1052079571	Oscar Benavides

Scanned with CamScanner

62	Mariel Briceño Rincon	T. I.	82863 16	Mariel B
63	Jorge Cardenas Arroyo	T. I	1052 062 247	Jorge cardenas
64	Owen Castro Sierra	T. I	1050280 118	Owen castro
65	Michel de Oro Serrano	T. I.	1052 081935	Michel
66	Fabian estrella Gallego	T. I.	1033375405.	FABIAN Estrella
67	Mariangel Flores Alvarez	T. I.	1050 280 234	mariangel flores
68	Richard Henriquez Vargas	T. I.	1052082 706	Richard Henriquez
69	Santiago Hernandez Legoria	T. I.	1052 086 793	Santiago hernandez
70	Cristian Lopez Meza	T. I	1050 280336	Cristian lopez meza
71	Kevin martinez fernandez	T. I	1050 280335	Kevin Martinez
72	Rosita Mendoza Paredes	T. I.	1050 086 934	Rosita
73	Maria Camila Morcedo D.	T. I	1052085547	Maria bustamante
74	Danna Montes Diaz	T. I.	1052 087 190	Danna Montes
75	Cielo Palencia Sanchez	T. I	1103520284	Cielo Palencia
76	Diego Torres Carmona	T. I	1052086 626	Diego Torres
77	Mariorie Romero Perez	T. I.	1052088140	Mariorie Romero Perez
78	Isaac Salas Madrid	T. I	1050 280851	Isaac Salas
79	Tatiana Salcedo Alvarez	T. I.	1052088259	Tatiana salcedo A.
80	Juan Tapia Salcedo	T. I	1052085233.	Juan Tapia
81	Hevelin Teheran Contreras	T. I	1052086 806	Hevelin theran
82	Maria Teran Aragon	T. I	1052080641	Maria Teran
83	Diego Torres Carmona	T. I	1052 0866626	Diego torres
84	Mary Luz Vargas Teheran	T. I.	1050280 465	Yai Luz vargas th
85	Luz M. Villadiego Romero	T. I.	10 50 281148	Luz Mariavillad
86	Lina Xiloria Correa	T. I.	1201253938	Lina viloria
87	Maria Perez Arroyo	T. I.	1052085365	maria perez

Scanned with CamScanner

88	Mateo Perez Perez	T. I	1050287429	Mateo Perez
89	Jose D. charris Ramos	T. I.	1k30294953	Jose charris
90	Kerlis Hernandez - Rivas	T. I.	11 33408842	Kerlis Hernandez

Scanned with CamScanner