Informe de Actividades de Contrato de Prestación de Servicio

1. DATOS GENERALES

No. De Contrato CD-05-2026-4027 de 26 de enero de 2026

Plazo de Ejecución - Desde: 26/01/2026- Hasta: 25/07/2026

Nombre y Apellido del Contratista: GREYS JOSE CUELLO GARCIA

No. Documento de Identificación: 11.065.651.555 De Barranquilla

Periodo: del 26 de febrero al 25 de marzo de 2026.

No. de informe: 02

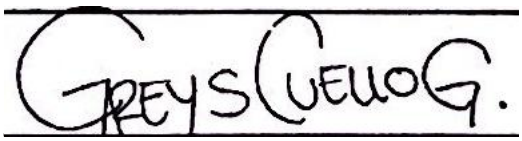
2. INFORME DE ACTIVIDADES

Asesorar pedagógicamente en la planeación y desarrollo de talleres formativos desde el enfoque preventivo y restaurativo, orientados al fortalecimiento de la mediación escolar y la resolución pacífica de conflictos para la promoción de la sana convivencia en las IED.	Durante la etapa de ejecución del proyecto, asesoré pedagógicamente la implementación de talleres formativos en instituciones educativas focalizadas, orientados a la mediación escolar y la resolución pacífica de conflictos. En este periodo, asesore a docentes y orientadores en la aplicación práctica de metodologías restaurativas, realizando ajustes en tiempo real a las estrategias pedagógicas según las dinámicas observadas en los grupos de estudiantes intervenidos. En campo, acompañé el desarrollo de sesiones con estudiantes donde promoví el uso de círculos restaurativos, ejercicios de escucha activa y construcción de acuerdos colectivos. A partir de la interacción directa con los participantes, se logró ver patrones de conflicto recurrentes y asesore brindando orientaciones pedagógicas específicas para su abordaje, fortaleciendo la apropiación de herramientas de convivencia por parte de la comunidad educativa.
Acompañar y brindar asesoría técnica en mesas, comités y reuniones interinstitucionales que fortalezcan la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar y sus cuatro componentes: promoción, prevención, atención y seguimiento.	Acompañé las sesiones de comités escolares de convivencia en distintas instituciones educativas, brindando asesoría técnica para la adecuada activación de la Ruta de Atención Integral en casos reportados durante el periodo. En estos espacios, asesore la clasificación de situaciones, la definición de medidas pedagógicas y la articulación con entidades externas cuando fue requerido. De igual forma, participé en mesas interinstitucionales donde se abordaron casos críticos de convivencia escolar, contribuyendo al análisis de las rutas de atención implementadas y proponiendo ajustes operativos para mejorar los tiempos de respuesta y el seguimiento de los casos. Este acompañamiento

	permitió fortalecer la capacidad institucional para gestionar situaciones complejas desde un enfoque preventivo y restaurativo.
Acompañar el análisis y revisión de evidencias relacionadas con las estrategias y proyectos vinculados al fortalecimiento de la convivencia escolar en las Instituciones Educativas Distritales.	Durante este periodo, acompañé la revisión sistemática de evidencias generadas en la ejecución de actividades de convivencia escolar, tales como registros de talleres implementados, reportes de intervención en casos de conflicto y actas de seguimiento institucional. Este ejercicio permitió validar la efectividad de las acciones desarrolladas y su coherencia con los lineamientos del proyecto. A partir del análisis realizado, asesore en la identificación de brechas en la documentación de procesos y orienté a los equipos institucionales en la mejora de los mecanismos de registro y seguimiento de evidencias, asegurando la trazabilidad de las acciones ejecutadas. Asimismo, promoví la consolidación de evidencias cualitativas que reflejan cambios en las dinámicas de convivencia dentro de las instituciones educativas.
Acompañar los espacios de planeación, articulación y seguimiento del equipo territorial del proyecto de convivencia escolar, en el marco de la Ley 1620 de 2013 y la normativa vigente en las instituciones educativas distritales.	Acompañé los espacios de seguimiento del equipo territorial, en los cuales se evaluó el avance de las acciones implementadas en cada institución educativa priorizada. En estos encuentros, asesore análisis sobre la efectividad de las intervenciones realizadas y propuse ajustes estratégicos para fortalecer el impacto del proyecto en contextos específicos. Asimismo, participé en jornadas de articulación operativa donde se redefinieron cronogramas de intervención, priorización de instituciones y asignación de responsabilidades dentro del equipo territorial. Este proceso permitió optimizar la ejecución del proyecto y garantizar una mayor cobertura en las acciones de convivencia escolar en el territorio.
Apoyar la consolidación de redes y alianzas interinstitucionales que promuevan la prevención de violencias escolares y la promoción de ambientes seguros y protectores para niños, niñas y adolescentes en el proyecto de convivencia escolar	En la fase de ejecución, asesore la activación de alianzas previamente gestionadas, facilitando la articulación de acciones conjuntas con entidades del orden distrital y organizaciones comunitarias. En este sentido, acompañé la implementación de actividades complementarias en instituciones educativas, enfocadas en la prevención de violencias y la promoción de entornos protectores. De igual forma, acompañe en la gestión de espacios de encuentro entre actores institucionales y comunidad educativa, promoviendo la corresponsabilidad en la prevención de situaciones de riesgo. Estas acciones permitieron fortalecer el trabajo en red y ampliar la

	cobertura de las estrategias de convivencia escolar en los territorios intervenidos.
Acompañar los espacios de formación dirigidos a directivos, docentes y orientadores escolares sobre prácticas restaurativas, mediación escolar y abordaje pedagógico de los conflictos.	Acompañé el desarrollo de jornadas formativas dirigidas a docentes, directivos y orientadores, enfocadas en la aplicación práctica de herramientas restaurativas en el manejo de conflictos escolares. En estos espacios, asesore ejercicios aplicados basados en situaciones reales, facilitando la apropiación de metodologías de mediación escolar por parte de los participantes. Durante las sesiones, asesore la construcción de rutas pedagógicas para el abordaje de conflictos en el aula, fortaleciendo las capacidades institucionales para responder de manera oportuna y adecuada a situaciones de convivencia. Asimismo, acompañe seguimiento a la implementación de los aprendizajes adquiridos, verificando su aplicación en contextos reales dentro de las instituciones educativas.
Asesorar en las acciones que contribuyan al fortalecimiento del proyecto de convivencia escolar	Asesoré la implementación de acciones estratégicas orientadas a consolidar el proyecto de convivencia escolar en las instituciones educativas intervenidas. En este marco, acompañé la ejecución de actividades priorizadas, verificando su alineación con los objetivos del proyecto y su impacto en la comunidad educativa. Adicionalmente, brindé asesoría para fortalecer la sostenibilidad de las acciones implementadas, promoviendo la apropiación institucional de las estrategias de convivencia escolar. Este acompañamiento permitió consolidar avances significativos en la mejora de los ambientes escolares y en la implementación de prácticas pedagógicas orientadas a la convivencia pacífica.

Anexos
1. Formato de Interventoría para firmado por el Supervisor
2. Fotocopia de los aportes obligatorios a salud, pensión y ARL del periodo, según las obligaciones del contrato.



GREYS JOSE CUELLO GARCIA
Contratista