

	FORMATO DE SUPERVISIÓN DE CONTRATOS Y AUTORIZACIÓN DE PAGOS F-SCAP				CODIGO: S-002 Versión: 2.01 Fecha: 05/01/2018			
Dependencia:	SECRETARÍA DE LA IGUALDAD				Fecha:	21/4/2026		
ACTO ADMINISTRATIVO								
DATOS DEL CONTRATO	Valor Contrato:	\$20,000,000.00		Valor a Pagar:	\$4,000,000.00			
	Número:	359	Fec. Suscripción:	Ene 8 2026	Fecha de iniciación:	Ene 19 2026		
	N° CDP:	15	Fecha:	Ene 5 2026	Fecha de terminación:	Jun 18 2026		
	N° RP:	236	Fecha:	Ene 19 2026	Duración:	Meses 5 Días 0		
	Rubro Presupuestal:	Servicios Prestados A Las Empresas Y Servicios De Produccion		Periodo a pagar:	Mar 19 2026 - Abr 18 2026			
	Requiere Informe:	SI	Entregó Informe:	SI	Suspensión No.:	En tiempo:	Prorroga No.:	En tiempo:
OBJETO DEL CONTRATO:	Prestación de Servicios Profesionales para el desarrollo de actividades propias de la Secretaria de la Igualdad de la Gobernación de Bolívar.							
FORMA DE PAGO:	El valor total estimado del contrato es la suma de VEINTE MILLONES DE PESOS (\$20.000.000) M/CTE; los cuales serán cancelados por EL DEPARTAMENTO, en calidad de honorarios y será el único emolumento por los servicios prestados; EL DEPARTAMENTO realizará el pago del valor del contrato en cuotas parciales mensuales de CUATRO MILLONES DE PESOS (\$4.000.000) M/CTE), que se tramitarán mes vencido contados a partir del cumplimiento de los requisitos de ejecución. El contratista deberá presentar: informe de actividades, recibo a satisfacción expedido por el supervisor del contrato y acreditar el cumplimiento de las obligaciones según lo dispuesto en el artículo 23 de la Ley 1150 de 2007 sobre el pago de las obligaciones de seguridad social Integral (Salud, Pensión y ARL), además de ello el cargue de la cuenta de cobro en la plataforma SECOP II y la aprobación de la misma por parte del supervisor. PARÁGRAFO: El contratista podrá recibir recursos por concepto de gastos de viaje y tiquetes aéreos, para que se traslade fuera de la ciudad en cumplimiento de actividades específicas relacionadas con el objeto contractual y debidamente autorizadas, previa solicitud del supervisor del contrato. Para efectos del reconocimiento y pago de los tiquetes aéreos y gastos de viaje, se tomará el valor mensual del contrato como base de liquidación de los mismos, de acuerdo con la escala vigente aplicable a la Gobernación de Bolívar y factura (cuando aplique).							
INFORMACIÓN BÁSICA DEL CONTRATISTA								
Nombre:	ISELA MILENA SALINAS GAMARRA							
Identificación:	Tipo de documento:	Cédula	X	Nit.	Número:	45647215	DV.	
Dirección:	0							
Número de Teléfono:	0000000		FAX:		CEL.		0000000000	
Clase y número de cuenta:	Corriente:		Ahorros:	X	Número:	78873216131	Banco:	BANCOLOMBIA
ASPECTOS TRIBUTARIOS	Marque con "X"	Persona Natural:	X	Persona Jurídica:		Regimen: N.A.		
		Gran Contribuyente:		Autoretenedor:				
	He verificado de esta información frente al RUT:				SI:	x	NO:	
INFORME DEL SUPERVISOR								
AVANCE DEL CONTRATO POR ACTIVIDAD	El contratista presentó el informe correspondiente:				SI:	X	NO:	
	El informe cumple con lo estipulado en el contrato:				SI	Se remitió al Grupo de contratación o Talento Humano:		SI
	Observaciones del interventor a las actividades ejecutadas: 3° mes							
APORTES SEGURIDAD SOCIAL	Persona Natural:							
	Aportes a Salud				Aportes a Pensión			
	Valor pagado	\$218,900.00	Periodo	MARZO	Valor pagado	\$280,200.00	Periodo	MARZO
	Comprobante de pago Número:	9501751834			Comprobante de pago Número:	9501751834		
	Fecha de pago:	Abr 1 2026			Fecha de pago:	Abr 1 2026		
	Aportes a ARL				NOTA:			
	Valor pagado	\$9,200.00	Periodo	MARZO	.			
	Comprobante de pago Número:	9501751834						
Fecha de pago:	Abr 1 2026							
SOLICITUD DE PAGO	Persona Jurídica: Anexa Certificación del Revisor Fiscal: SI: NO:							
APLICACION RETENCION	Certifico que las actividades se están ejecutando conforme a lo establecido en le contrato, que el contratista cumplió con lospagos de la seguridad social en salud y pensión conforme a las normas vigentes, los soportes de estos pagos fueron revisados y cotejadoscon los originales y corresponden a este contrato, por lo tanto autorizo el pago.							
Manifiesto y declaro bajo gravedad de juramento que: Para efectos de la depuración de la base del cálculo de la retención en la fuente establecida en el artículo 1.2.4.1.6 del Decreto único tributario 1625 de 2016, el cual aplica sobre los pagos o abonos en cuenta por concepto de ingresos provenientes de honorarios y compensaciones por servicios personales bajo ciertas circunstancias, "Que NO he contratado o vinculado dos (2) o más trabajadores o contratistas asociados a mi actividad económica por un término superior a 90 días continuos o discontinuos".								

Anexos: Copia de aporte de pensión SI Copia de aporte de salud SI Cuenta de Cobro SI

FIRMA CONTRATISTA: 275F1946-274A-4772-8DE0-20226288A4CD

NOMBRE CONTRATISTA: ISELA MILENA SALINAS GAMARRA

C.C.: 45647215



FIRMA SUPERVISOR A27C252B-B120-4B31-869D-E20260BA2BC0

NOMBRE SUPERVISOR: NATALIA ECHEVERRI HERNANDEZ

CARGO: SECRETARIA DE IGUALDAD





FORMATO INFORME DE ACTIVIDADES DE CONTRATISTAS

CODIGO: S-003
Versión: 1.01
Fecha: 19/05/2017

Turbaco, Abr 21 2026

SECRETARÍA DE LA IGUALDAD

INFORME DE ACTIVIDADES

En cumplimiento del objeto del Contrato referenciado, he desarrollado durante el período comprendido entre Mar 19 2026 - Abr 18 2026, las siguientes actividades relacionadas con el objeto contractual:

INFORMACIÓN BÁSICA DEL CONTRATISTA

Nombre: ISELA MILENA SALINAS GAMARRA

Identificación: 45647215

DESCRIPCIÓN CONTRACTUAL

DATOS DE CONTRATO:	Número:	359	Fec. Suscripción:	Ene 8 2026	Fecha de iniciación:	Ene 19 2026
	Duración:		Meses: 5	Días: 0	Fecha de terminación:	Jun 18 2026

OBJETO DEL CONTRATO: Prestación de Servicios Profesionales para el desarrollo de actividades propias de la Secretaria de la Igualdad de la Gobernación de Bolívar.

OBLIGACIONES CONTRACTUALES

2. Implementar metodologías de trabajo participativas que promuevan la inclusión de grupos vulnerables.

ACTIVIDADES EJECUTADAS

1. El 25 de marzo realizo el Taller sobre los derechos, deberes y respeto por la diversidad con estudiantes del Grado 9°1 de la Institución Educativa Técnica Ecológica Emma Cecilia Arnold-IETEECA. Asistieron 22 estudiantes Objetivo del taller: Promover el respeto por la diversidad (cultural, étnica, religiosa, de género, orientación sexual, capacidades, entre otras) y comprender el marco legal colombiano que protege la igualdad y la no discriminación. Durante el taller, los estudiantes tuvieron la oportunidad de hablar (debate) sobre cómo la situación de orden público del municipio vulnera los derechos de todos los ciudadanos y cómo desde la práctica del respeto se podría disminuir la vulneración.
2. El 26 de marzo realizo el Taller Construyendo mi mejor versión con estudiantes Grado 11° de la Institución Educativa Técnica Ecológica Emma Cecilia Arnold-IETEECA. Asistieron 26 estudiantes Objetivo del taller: Fortalecer la autoestima a través de dinámicas participativas que promuevan el autoconocimiento, la aceptación y la valoración personal. Durante el ejercicio "la mochila invisible" los alumnos manifestaron esas frases o palabras negativas que los han marcado, se remite a un estudiante que manifestó "no hago nada bien y no soy suficiente" a la psicóloga de la IE para que le haga seguimiento. En la reflexión de El águila que se creía gallina, los estudiantes comentan que muchas veces son los más cercanos (familia y amigos) los que truncan las ganas para iniciar o hacer cosas que ayude a cumplir las metas propuestas.
3. El 26 de marzo realizo el taller Los Valores como experiencia de vida con estudiantes del Grado 9°2 de la Institución Educativa Técnica Ecológica Emma Cecilia Arnold-IETEECA. Asistieron 17 estudiantes. Objetivo del taller: Promover la reflexión y práctica activa de valores como respeto, responsabilidad, honestidad, empatía y solidaridad mediante dinámicas participativas en la vida cotidiana de cada ser humano. Con el primer ejercicio llamado la telaraña de valores, los estudiantes adquirieron el compromiso de fortalecer la unión de grupo por medio de la practica de valores de la responsabilidad, honestidad y el respeto en la dinámica escolar.
4. El 26 de marzo realizo el Taller Construyendo mi mejor versión con estudiantes Grado 10° de la Institución Educativa Técnica Ecológica Emma Cecilia Arnold-IETEECA. Asistieron 28 estudiantes Objetivo del taller: Fortalecer la autoestima a través de dinámicas participativas que promuevan el autoconocimiento, la aceptación y la valoración personal. Mientras explicaba el concepto de autoestima, los estudiantes comentaron lo que para ellos es autoestima, algunos explicaron que tiene que ver con cómo actúas cuando los demás cuestionan su forma de ser o actuar. Además, que es importante saber a quién o qué escuchar para poder construir una buena autoestima.
5. El 27 de marzo realizo el taller Los Valores como experiencia de vida con



FORMATO INFORME DE ACTIVIDADES DE CONTRATISTAS

CODIGO: S-003
Versión: 1.01
Fecha: 19/05/2017

Turbaco, Abr 21 2026

SECRETARÍA DE LA IGUALDAD

INFORME DE ACTIVIDADES

En cumplimiento del objeto del Contrato referenciado, he desarrollado durante el período comprendido entre Mar 19 2026 - Abr 18 2026, las siguientes actividades relacionadas con el objeto contractual:

INFORMACIÓN BÁSICA DEL CONTRATISTA

Nombre: ISELA MILENA SALINAS GAMARRA

Identificación: 45647215

estudiantes del Grado 7°1 de la Institución Educativa Técnica Ecológica Emma Cecilia Arnold-IETEECA.
Asistieron 28 estudiantes. Objetivo del taller: Promover la reflexión y práctica activa de valores como respeto, responsabilidad, honestidad, empatía y solidaridad mediante dinámicas participativas en la vida cotidiana de cada ser humano. Cuando realice la Dinámica "La Telaraña de los valores", Los valores más representativos del curso fueron el esfuerzo, respeto y responsabilidad. Los alumnos fueron participativos receptivos en todas las actividades propuestas en el taller.

6. El 27 de marzo realizo el taller Los Valores como experiencia de vida con estudiantes del Grado 7°2 de la Institución Educativa Técnica Ecológica Emma Cecilia Arnold-IETEECA.
Asistieron 27 estudiantes. Objetivo del taller: Promover la reflexión y práctica activa de valores como respeto, responsabilidad, honestidad, empatía y solidaridad mediante dinámicas participativas en la vida cotidiana de cada ser humano. Al ser el primer taller que se realiza en el curso, se hace la socialización del programa y el acompañamiento que se les estará brindando. Según la información brindada por la psicóloga de la Institución, este grupo tiene dificultades de convivencia, irrespeto y Bullying con sus pares. Realice la Dinámica "La Telaraña de los valores", con este ejercicio los estudiantes se fueron presentando y diciendo el valor que los caracteriza, además de prestar atención a sus compañeros para volver a presentarlo. El grupo fue receptivo.

7. El 15 de abril realice el Taller sobre los derechos, deberes y respeto por la diversidad con estudiantes del Grado 11° de la Institución Educativa Técnica Ecológica Emma Cecilia Arnold-IETEECA. Asistieron 24 estudiantes. Objetivo del taller: Promover el respeto por la diversidad (cultural, étnica, religiosa, de género, orientación sexual, capacidades, entre otras) y comprender el marco legal colombiano que protege la igualdad y la no discriminación. La actividad tuvo una duración de hora y treinta minutos, durante la socialización del tema, los estudiantes se refirieron a lo difícil que es que se respeten algunos derechos en un país tan desigual como lo es el colombiano, donde todos los días hay situaciones donde se ponen en riesgo la vida y la dignidad humana, también se tomó en cuenta la situación de conflicto y guerra que se vive en Medio Oriente, situaciones sociales que ayudaron a identificar cuáles son los derechos fundamentales que se están vulnerando.

8. El 15 de abril de 2026 realice el Taller Construyendo mi mejor versión con estudiantes Grado 7°1 de la Institución Educativa Técnica Ecológica Emma Cecilia Arnold-IETEECA.
Asistieron 28 estudiantes. Objetivo del taller: Fortalecer la autoestima a través de dinámicas participativas que promuevan el autoconocimiento, la aceptación y la valoración personal.
Durante la realización de la dinámica la mochila invisible, los estudiantes que son inquietos mostraron dificultad para decirle a sus compañeros frases positivas. Durante el ejercicio Yo Soy, los estudiantes estuvieron atentos y les causó risa la combinación de la frase Yo Soy delante de las respuestas, este ejercicio ayudó a comprender que siempre estamos en construcción y que el ser humano se nutre también de su contexto. El taller se realizó en el salón de clases, se leyó la historia El Águila que se creía gallina y lo estudiantes tuvieron un espacio para reflexionar acerca de este, hubo cambio del final de la historia, donde el aguilucho pudo extender las alas, algunos estudiantes estuvieron de acuerdo que no hay que quedarse sino luchar para lograr siempre

02DC5AEF-79E3-4FA2-AAA1-6AE54EFFEF81

FIRMA DEL CONTRATISTA

NOMBRE DEL
CONTRATISTA: ISELA MILENA SALINAS
GAMARRA
C. C. : 45647215





FORMATO INFORME DE ACTIVIDADES DE CONTRATISTAS

CODIGO: S-003
Versión: 1.01
Fecha: 19/05/2017

Turbaco, Abr 21 2026

SECRETARÍA DE LA IGUALDAD

INFORME DE ACTIVIDADES

En cumplimiento del objeto del Contrato referenciado, he desarrollado durante el período comprendido entre Mar 19 2026 - Abr 18 2026, las siguientes actividades relacionadas con el objeto contractual:

INFORMACIÓN BÁSICA DEL CONTRATISTA

Nombre: ISELA MILENA SALINAS GAMARRA

Identificación: 45647215

ser mejor.

5. Apoyar en la elaboración de cronogramas de actividades y talleres, y realizar seguimiento de estas.

1. El informe de talleres con fecha del 6 de abril de 2026 se envía a Eliana Molina, este informe describe los diferentes talleres que se están realizando en El Carmen de Bolívar, enmarcados en el programa Respeto al Pensar y Sentir Diferente. Se hacen de manera simultanea con la población beneficiada con el fin de brindar temas variados que impacten positivamente en ellos. Además, es la sugerencia que desde la dirección de inclusión me hicieron, pues en el primer mes desarrollé un solo tema para todos los grupos atendidos. Los talleres son:

Taller "Los valores como experiencia de vida" y tiene como objetivo Promover la reflexión y práctica activa de valores como respeto, responsabilidad, honestidad, empatía y solidaridad mediante dinámicas participativas. Se realizó en toda la población de estudiantes de Básica secundaria y Media Técnica de la IETEECA entre febrero y marzo del año en curso. Taller sobre los derechos, deberes y respeto por la diversidad. Y tiene como objetivo Promover el respeto por la diversidad (cultural, étnica, religiosa, de género, orientación sexual, capacidades, entre otras) y comprender el marco legal colombiano que protege la igualdad y la no discriminación. Taller "Somos diferentes, somos únicos y valiosos" y tiene como objetivo Reconocer y valorar la diversidad en el grupo (cultural, física, social, religiosa, orientación sexual e identidad de género, habilidades). Taller "Construyendo mi mejor versión" cuyo objetivo es Fortalecer la autoestima a través de dinámicas participativas que promuevan el autoconocimiento, la aceptación y la valoración personal.

2. El 8 de abril participe en reunión de equipo- Dirección de Inclusión. Reunión cuyo objetivo es Coordinar actividades, gestión y avances del Equipo. Inició a las 10. 15 a.m. Los profesionales de Magangué y El Carmen de Bolívar explican las actividades que han realizado y la población atendida desde que inició el contrato.

6. Asistir a las reuniones y sesiones de trabajo que convoque su supervisor.

1. El 8 de abril participe en reunión institucional. Virtual – secretaria de la Igualdad. Actividad coordinada por Karla Castro- secretaria encargada. Con el fin de abordar asuntos relacionados con la coordinación de actividades, la socialización de lineamientos de trabajo y el seguimiento a los procesos que actualmente se desarrollan en la Secretaría.

Se habló sobre los requerimientos presentación de informes contractuales y las cuentas pendientes, también sobre la importancia de un plan de comunicaciones para visibilizar las actividades que se están haciendo en el territorio en redes sociales. Esta reunión inició a las 7:30 y terminó a las 9:40 y se dio por la plataforma teams Microsoft.

2. El 13 de abril de 2026 asistí a reunión institucional Secretaría de la Igualdad. Actividad coordinada por Natalia Echeverri- secretaria y supervisora de contrato, da inicio a las 9:10 a.m. Con el fin de presentarse y conocer el equipo de trabajo, profesión y sus funciones. Conocer lo que se viene trabajando desde las Direcciones, la coordinación de actividades, la socialización de lineamientos de trabajo y la garantía contractual.

Final de las obligaciones contractuales.

Final de las actividades ejecutadas.

02DC5AEF-79E3-4FA2-AAA1-6AE54EFFEF81

FIRMA DEL CONTRATISTA

NOMBRE DEL
CONTRATISTA: ISELA MILENA SALINAS
GAMARRA
C. C. : 45647215



DATOS GENERALES DEL APORTANTE								
Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 45647215		SALINAS GAMARRA ISELA MILENA	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	calle calamari 1 Lote 7 Manzana 9	CARTAGENA-BOLIVAR	5555555	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION								
Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago	
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Valor
2026-03	2026-03	9501751834	9501751834	I	2026/04/08	2026/04/01	BANCO DE BOGOTA	\$508,300

LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES																					
EMPLEADO			PENSION				SALUD				CCF				RIESGOS				PARAFISCALES		
No.	Identificación	Nombres	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Dias	IBC	Aporte
Sucursal: PRINCIPAL (1 Afiliados)					\$1,750,905	\$280,200			\$1,750,905	\$218,900			\$0	\$0			\$1,750,905	\$9,200		\$0	\$0
Centro de Trabajo: PRINCIPAL (1 Afiliados)					\$1,750,905	\$280,200			\$1,750,905	\$218,900			\$0	\$0			\$1,750,905	\$9,200		\$0	\$0
Ciudad: CARTAGENA Depto: BOLIVAR (1 Afiliados)					\$1,750,905	\$280,200			\$1,750,905	\$218,900			\$0	\$0			\$1,750,905	\$9,200		\$0	\$0
1	CC 45647215	SALINAS ISELA	230201	30	\$1,750,905	\$280,200	ESSC07	30	\$1,750,905	\$218,900		0	\$0	\$0	14-23	30	\$1,750,905	\$9,200	0	\$0	\$0
Total Afiliados(1)					\$1,750,905	\$280,200			\$1,750,905	\$218,900			\$0	\$0			\$1,750,905	\$9,200		\$0	\$0

DATOS GENERALES DEL APORTANTE								
Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 45647215		SALINAS GAMARRA ISELA MILENA	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	calle calamari 1 Lote 7 Manzana 9	CARTAGENA-BOLIVAR	5555555	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION								
Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago	
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Valor
2026-03	2026-03	9501751834	9501751834	I	2026/04/08	2026/04/01	BANCO DE BOGOTA	\$508,300

RESUMEN DE PAGO								
RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORA	SALDOS E INCAPACIDADES	VALOR A PAGAR
AFP (ADMINISTRADORAS: 1)				1	\$280,200	\$0	\$0	\$280,200
PROTECCION	230201	800,229,739	0	1	\$280,200	\$0	\$0	\$280,200
ARL (ADMINISTRADORAS: 1)				1	\$9,200	\$0	\$0	\$9,200
POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	14-23	860,011,153	6	1	\$9,200	\$0	\$0	\$9,200
EPS (ADMINISTRADORAS: 1)				1	\$218,900	\$0	\$0	\$218,900
MUTUAL SER	ESSC07	806,008,394	7	1	\$218,900	\$0	\$0	\$218,900
TOTAL				1	\$508,300	\$0	\$0	\$508,300

 GOBERNACIÓN DE BOLÍVAR	ACTA DE LEGALIZACIÓN DE PERÍODOS				CODIGO: Safe 001 Versión: 2.01 Fecha: 02/01/2018	
Dependencia:		SECRETARÍA DE LA IGUALDAD				
En Turbaco, a los Diecinueve (19) de Enero de 2026, se reunieron ISELA MILENA SALINAS GAMARRA, identificado con CC No 45647215, en su calidad de Contratista y KARLA SADITH CORONEL FUENTES en su calidad de supervisor, con el fin de dar inicio al contrato N° 359 de 2026.						
DESCRIPCIÓN CONTRACTUAL						
DATOS DEL CONTRATO	Número:	359	Fec. Suscripción:	Ene 8 2026	Fecha de iniciación:	Ene 19 2026
	N° CDP:	15	Fecha:	Ene 5 2026	Fecha de terminación:	Jun 18 2026
	Rubro Presupuestal:	Servicios Prestados A Las Empresas Y Servicios De Produccion				
	N° RP:	236	Fecha:	Ene 19 2026	Duración: Meses	5 Días 0
	Valor Contrato:	Veinte millones de pesos mcte(\$20,000,000.00)				
OBJETO DEL CONTRATO:	Prestación de Servicios Profesionales para el desarrollo de actividades propias de la Secretaria de la Igualdad de la Gobernación de Bolívar.					
OBLIGACIONES DEL CONTRATO	1. Apoyar en el desarrollo de planes, programas, talleres y capacitaciones que estén a cargo de la secretaria de la Igualdad, principalmente aquellas con enfoque en Derechos Humanos e Inclusión. 2. Implementar metodologías de trabajo participativas que promuevan la inclusión de grupos vulnerables. 3. Realizar actividades de capacitación a funcionarios y contratistas del departamento de Bolívar, sobre la importancia del bienestar emocional. 4. Brindar apoyo psicosocial a los funcionarios y contratistas de la secretaria de la Igualdad. 5. Apoyar en la elaboración de cronogramas de actividades y talleres, y realizar seguimiento de estas. 6. Asistir a las reuniones y sesiones de trabajo que convoque su supervisor. 7. Responder por cada uno de los documentos entregados bajo su custodia. 8. Las demás inherentes al objeto del contrato.					
INFORMACIÓN BÁSICA DEL CONTRATISTA						
Nombre:	ISELA MILENA SALINAS GAMARRA					
Identificación:	45647215					
Dirección:	0					
Número de Teléfono:	0000000			CEL	0000000000	
PERFIL DEL CONTRATISTA	Un Profesional en Trabajo Social con experiencia no inferior a tres (3) años					

19C8D30A-B886-42C5-B1DB-99F5E3430FDA

FIRMA CONTRATISTA:

NOMBRE CONTRATISTA: ISELA MILENA SALINAS GAMARRA

C.C.: 45647215



E8126E42-37A0-40F4-8521-D1FA61947A90

FIRMA SUPERVISOR

NOMBRE SUPERVISOR: KARLA SADITH CORONEL FUENTES

CARGO: SECRETARIA DE IGUALDAD



Certificación Bancaria

Sábado, 21 de febrero de 2026

A quien pueda interesar

Bancolombia S.A. se permite informar que ISELA MILENA SALINAS GAMARRA identificado(a) con CC 45647215, a la fecha de expedición de esta certificación, tiene con el Banco los siguientes productos:

Producto	No. Producto	Fecha Apertura aaaa-mm-dd	Estado	Saldo
Cuenta Ahorros	78873216131	2017-02-28	ACTIVO	*****

***Importante:** Esta constancia solo hace referencia a los productos mencionados anteriormente.

*Si desea verificar la veracidad de esta información, puede comunicarse con la Sucursal Telefónica Bancolombia a los siguientes números: Medellín - Local: (57-4) 510 90 00 - Bogotá - Local: (57-1) 343 00 00 - Barranquilla - Local: (57-5) 361 88 88 - Cali - Local: (57-2) 554 05 05 Resto del país: 01800 09 12345. Sucursales telefónicas en el exterior: España(34) 900 995 717 - Estados Unidos(1) 1 866 379 97 14.



Catalina Cortés Uribe.
Gerente Servicios Contact Center & BPO.

 **Bancolombia**

Bancolombia nunca solicitará sus datos personales o de sus productos bancarios mediante vínculos de correo electrónico. En caso de recibir alguno, repórtelo de inmediato a correosospchoso@bancolombia.com.co

	SECRETARIA DE LA IGUALDAD
	FORMATO DE INFORME DE ACTIVIDADES

NOMBRE COMPLETO	Isela Milena Salinas Gamarra					CEDULA	45647215
N° CONTRATO	359 de 2026	FECHA DE INICIO	19 de enero de 2026	FECHA TERMINACION	18 de junio de 2026	PLAZO	5 meses
OBJETO DEL CONTRATO							
Prestación de servicios profesionales para el desarrollo de actividades propias de la Secretaría de la Igualdad de la Gobernación de Bolívar.							
SUPERVISOR:	Natalia Echeverri				NÚMERO DE PAGO	Tercero	
PERIODO SUPERVISADO	Del 19 de marzo al 18 de abril						

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
OBLIGACION ESPECIFICA	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<i>Implementar metodologías de trabajo participativas que promuevan la inclusión de grupos vulnerables</i>	El 25 de marzo realizo el Taller sobre los derechos, deberes y respeto por la diversidad con estudiantes del Grado 9°1 de la Institución Educativa Técnica Ecológica Emma Cecilia Arnold-IETEECA. Asistieron 22 estudiantes Objetivo del taller: <i>Promover el respeto por la diversidad (cultural, étnica, religiosa, de género, orientación sexual, capacidades, entre otras) y comprender el marco legal colombiano que protege la igualdad y la no discriminación.</i> Durante el taller, los estudiantes tuvieron la oportunidad de hablar (debate) sobre cómo la situación de orden público del municipio vulnera los derechos de todos los ciudadanos y cómo desde la práctica del respeto se podría disminuir la vulneración.
<i>Implementar metodologías de trabajo participativas que promuevan la inclusión de grupos vulnerables</i>	El 26 de marzo realizo el Taller Construyendo mi mejor versión con estudiantes Grado 11° de la Institución Educativa Técnica Ecológica Emma Cecilia Arnold-IETEECA. Asistieron 26 estudiantes Objetivo del taller: <i>Fortalecer la autoestima a través de dinámicas participativas que promuevan el autoconocimiento, la aceptación y la valoración personal.</i> Durante el ejercicio “la mochila invisible” los alumnos manifestaron esas frases o palabras negativas que los



GOBERNACIÓN
DE BOLÍVAR

SECRETARÍA
de Igualdad



	han marcado, se remite a un estudiante que manifestó “no hago nada bien y no soy suficiente” a la psicóloga de la IE para que le haga seguimiento. En la reflexión de El águila que se creía gallina, los estudiantes comentan que muchas veces son los más cercanos (familia y amigos) los que truncan las ganas para iniciar o hacer cosas que ayude a cumplir las metas propuestas.
Implementar metodologías de trabajo participativas que promuevan la inclusión de grupos vulnerables	El 26 de marzo realizo el taller Los Valores como experiencia de vida con estudiantes del Grado 9°2 de la Institución Educativa Técnica Ecológica Emma Cecilia Arnold-IETEECA. Asistieron 17 estudiantes Objetivo del taller: Promover la reflexión y práctica activa de valores como respeto, responsabilidad, honestidad, empatía y solidaridad mediante dinámicas participativas en la vida cotidiana de cada ser humano. Con el primer ejercicio llamado la telaraña de valores, los estudiantes adquirieron el compromiso de fortalecer la unión de grupo por medio de la practica de valores de la responsabilidad, honestidad y el respeto en la dinámica escolar.
Implementar metodologías de trabajo participativas que promuevan la inclusión de grupos vulnerables	El 26 de marzo realizo el Taller Construyendo mi mejor versión con estudiantes Grado 10° de la Institución Educativa Técnica Ecológica Emma Cecilia Arnold-IETEECA. Asistieron 28 estudiantes Objetivo del taller: Fortalecer la autoestima a través de dinámicas participativas que promuevan el autoconocimiento, la aceptación y la valoración personal. Mientras explicaba el concepto de autoestima, los estudiantes comentaron lo que para ellos es autoestima, algunos explicaron que tiene que ver con cómo actúas cuando los demás cuestionan su forma de ser o actuar. Además, que es importante saber a quién o qué escuchar para poder construir una buena autoestima
Implementar metodologías de trabajo participativas que promuevan la inclusión de grupos vulnerables	El 27 de marzo realizo el taller Los Valores como experiencia de vida con estudiantes del Grado 7°1 de la Institución Educativa Técnica Ecológica Emma Cecilia Arnold-IETEECA. Asistieron 28 estudiantes Objetivo del taller: Promover la reflexión y práctica activa de valores como respeto, responsabilidad, honestidad, empatía y solidaridad mediante dinámicas participativas en la vida cotidiana de cada ser humano Cuando realice la Dinámica “La Telaraña de los valores”, Los valores más representativos del curso





	fueron el esfuerzo, respeto y responsabilidad. Los alumnos fueron participativos receptivos en todas las actividades propuestas en el taller.
Implementar metodologías de trabajo participativas que promuevan la inclusión de grupos vulnerables	El 27 de marzo realizo el taller Los Valores como experiencia de vida con estudiantes del Grado 7°2 de la Institución Educativa Técnica Ecológica Emma Cecilia Arnold-IETEECA. Asistieron 27 estudiantes Objetivo del taller: Promover la reflexión y práctica activa de valores como respeto, responsabilidad, honestidad, empatía y solidaridad mediante dinámicas participativas en la vida cotidiana de cada ser humano Al ser el primer taller que se realiza en el curso, se hace la socialización del programa y el acompañamiento que se les estará brindando. Según la información brindada por la psicóloga de la Institución, este grupo tiene dificultades de convivencia, irrespeto y Bullying con sus pares. Realice la Dinámica “La Telaraña de los valores”, con este ejercicio los estudiantes se fueron presentando y diciendo el valor que los caracteriza, además de prestar atención a sus compañeros para volver a presentarlo. El grupo fue receptivo.
Apoyar en la elaboración de cronogramas de actividades y talleres, y realizar seguimiento de estas.	El informe de talleres con fecha del 6 de abril de 2026 se envía a Eliana Molina, este informe describe los diferentes talleres que se estan realizando en El Carmen de Bolívar, enmarcados en el programa Respeto al Pensar y Sentir Diferente. Se hacen de manera simultanea con la población beneficiada con el fin de brindar temas variados que impacten positivamente en ellos. Además, es la sugerencia que desde la dirección de inclusión me hicieron, pues en el primer mes desarrollé un solo tema para todos los grupos atendidos. Los talleres son: Taller “Los valores como experiencia de vida” y tiene como objetivo Promover la reflexión y práctica activa de valores como respeto, responsabilidad, honestidad, empatía y solidaridad mediante dinámicas participativas. Se realizó en toda la población de estudiantes de Básica secundaria y Media Técnica de la IETEECA entre febrero y marzo del año en curso. Taller sobre los derechos, deberes y respeto por la diversidad. Y tiene como objetivo Promover el respeto por la diversidad (cultural, étnica, religiosa, de género, orientación sexual, capacidades, entre otras) y comprender el marco legal colombiano que protege la igualdad y la no discriminación. Taller “Somos diferentes, somos únicos y valiosos” y tiene como objetivo Reconocer y valorar la diversidad en el grupo (cultural, física, social, religiosa,



GOBERNACIÓN
DE BOLÍVAR

SECRETARÍA
de Igualdad



	orientación sexual e identidad de género, habilidades). Taller “Construyendo mi mejor versión” cuyo objetivo es Fortalecer la autoestima a través de dinámicas participativas que promuevan el autoconocimiento, la aceptación y la valoración personal.
Asistir a las reuniones y sesiones de trabajo que convoque su supervisor	El 8 de abril participe en reunión institucional. Virtual – secretaria de la Igualdad. Actividad coordinada por Karla Castro- secretaria encargada. Con el fin de abordar asuntos relacionados con la coordinación de actividades, la socialización de lineamientos de trabajo y el seguimiento a los procesos que actualmente se desarrollan en la Secretaría. Se habló sobre los requerimientos presentación de informes contractuales y las cuentas pendientes, también sobre la importancia de un plan de comunicaciones para visibilizar las actividades que se están haciendo en el territorio en redes sociales. Esta reunión inició a las 7:30 y terminó a las 9:40 y se dio por la plataforma teams Microsoft.
Apoyar en la elaboración de cronogramas de actividades y talleres, y realizar seguimiento de estas.	El 8 de abril participe en reunión de equipo- Dirección de Inclusión. Reunión cuyo objetivo es Coordinar actividades, gestión y avances del Equipo. Inició a las 10. 15 a.m. Los profesionales de Magangué y El Carmen de Bolívar explican las actividades que han realizado y la población atendida desde que inició el contrato.
Asistir a las reuniones y sesiones de trabajo que convoque su supervisor	el 13 de abril de 2026 asistí a reunión institucional Secretaría de la Igualdad. Actividad coordinada por Natalia Echeverri- secretaria y supervisora de contrato, da inicio a las 9:10 a.m. Con el fin de presentarse y conocer el equipo de trabajo, profesión y sus funciones. Conocer lo que se viene trabajando desde las Direcciones, la coordinación de actividades, la socialización de lineamientos de trabajo y la garantía contractual.
Implementar metodologías de trabajo participativas que promuevan la inclusión de grupos vulnerables	El 15 de abril realice el Taller sobre los derechos, deberes y respeto por la diversidad con estudiantes del Grado 11° de la Institución Educativa Técnica Ecológica Emma Cecilia Arnold-IETEECA. Asistieron 24 estudiantes Objetivo del taller: <i>Promover el respeto por la diversidad (cultural, étnica, religiosa, de género, orientación sexual, capacidades, entre otras) y comprender el marco legal colombiano que protege la igualdad y la no discriminación.</i> La actividad tuvo una duración de hora y treinta minutos, durante la socialización del tema, los estudiantes se refirieron a lo difícil que es que se respeten algunos derechos en un país tan desigual como lo es el colombiano, donde todos los días hay situaciones donde se ponen en riesgo la vida y la dignidad humana, también se tomó en cuenta la situación de conflicto y guerra que se vive en Medio





	Orientar, situaciones sociales que ayudaron a identificar cuáles son los derechos fundamentales que se están vulnerando.
Implementar metodologías de trabajo participativas que promuevan la inclusión de grupos vulnerables	El 15 de abril de 2026 realice el Taller Construyendo mi mejor versión con estudiantes Grado 7°1 de la Institución Educativa Técnica Ecológica Emma Cecilia Arnold-IETEECA. Asistieron 28 estudiantes Objetivo del taller: <i>Fortalecer la autoestima a través de dinámicas participativas que promuevan el autoconocimiento, la aceptación y la valoración personal.</i> Durante la realización de la dinámica la mochila invisible, los estudiantes que son inquietos mostraron dificultad para decirle a sus compañeros frases positivas. Durante el ejercicio Yo Soy, los estudiantes estuvieron atentos y les causó risa la combinación de la frase Yo Soy delante de las respuestas, este ejercicio ayudó a comprender que siempre estamos en construcción y que el ser humano se nutre también de su contexto. El taller se realizó en el salón de clases, se leyó la historia El Aguila que se creía gallina y los estudiantes tuvieron un espacio para reflexionar acerca de este, hubo cambio del final de la historia, donde el aguilucho pudo extender las alas, algunos estudiantes estuvieron de acuerdo que no hay que quedarse sino luchar para lograr siempre ser mejor.

EVIDENCIAS	
1. Acta de taller # 9. Taller sobre los derechos, deberes y respeto por la diversidad, con fecha del 25/03/2026 Registro Fotográfico 1 Socialización de Marco Legal de los Derechos y Deberes  Nota 1 Estudiantes de 9°1	
2. Acta de taller # 10. Taller Construyendo mi mejor versión, con fecha del 26/03/2026 Registro fotográfico 1 Ejercicio de la Mochila Invisible  Nota 1 Los estudiantes de 11° escribiendo los pensamientos negativos	
3. Acta de taller # 11 Los Valores como experiencia de vida, con fecha del 26/03/2026 Registro fotográfico 1 Dinámica Teatro de valores	



Nota 1 Los estudiantes elaborando los sociodramas sobre los valores

4. **Acta de taller # 12. Taller Construyendo mi mejor versión, con fecha del 26/03/2026**
Registro fotográfico 1 Video El Águila que se creía gallina



Nota 1 Espacio de reflexión con el Video El Águila que se creía gallina

5. **Acta de taller # 13 Los Valores como experiencia de vida, con fecha del 27/03/2026**
Registro fotográfico 1 Socialización del programa y del taller



6. **Acta de taller # 14 Los Valores como experiencia de vida, con fecha del 27/03/2026**
Registro fotográfico 1 Socialización del programa y del taller



7. **Informe de talleres**





Secretaría de La Igualdad
GOBERNACIÓN DE BOLÍVAR

Informe de talleres	
Fecha: 06/04/2026	
Lugar:	El Carmen de Bolívar
Dirigido a:	La Secretaría de la Igualdad, Dirección de Inclusión
Objetivo:	Describir los talleres que se estarán realizando en el municipio, enmarcados en el Programa Respeto al Pensar y Sentir Diferente con la población Estudiantes, Docentes, Coordinadores y madres, padres, cuidadores y Organizaciones Sociales y LGTBIQ+
Durante la intervención el territorio es necesario indicar que se están desarrollando diferentes talleres en la intervención profesional de la contratista Isela Milena Salinas Gamarra, con el fin de que la Dirección de Inclusión revise y brinde su visto bueno. Todos los temas están pensados en el programa Respeto al pensar y sentir diferente. A continuación, se describen: Taller “Los valores como experiencia de vida” y tiene como objetivo Promover la reflexión y práctica activa de valores como respeto, responsabilidad, honestidad, empatía y solidaridad mediante dinámicas participativas. Se realizó en toda la población de estudiantes de Básica secundaria y Media Técnica de la IETEECA entre febrero y marzo del año en curso. Los otros talleres descritos en los anexos de este informe, se están haciendo simultáneamente con la población beneficiada con el fin de brindar temas variados que impacten positivamente en ellos. Taller sobre los derechos, deberes y respeto por la diversidad. Y tiene como objetivo Promover el respeto por la diversidad (cultural, étnica, religiosa, de género, orientación sexual, capacidades, entre otras) y comprender el marco legal colombiano que protege la igualdad y la no discriminación. Taller “Somos diferentes, somos únicos y valiosos” y tiene como objetivo Reconocer y valorar la diversidad en el grupo (cultural, física, social, religiosa, orientación sexual e identidad de género, habilidades).	



Secretaría de La Igualdad
GOBERNACIÓN DE BOLÍVAR

Taller “Construyendo mi mejor versión” cuyo objetivo es Fortalecer la autoestima a través de dinámicas participativas que promuevan el autoconocimiento, la aceptación y la valoración personal.
Se anexan los talleres
Atte.
ISELA SALINAS GAMARRA Trabajadora Social



GOBERNACIÓN
DE BOLÍVAR

SECRETARÍA
de Igualdad



Secretaría de La Igualdad
GOBERNACIÓN DE BOLÍVAR

DIRECCIÓN DE INCLUSIÓN		
PROGRAMA RESPETO AL PENSAR Y SENTIR DIFERENTE		
NOMBRE DEL TALLER	Los Valores como experiencia de vida	
DURACION	1:40 horas	
NÚMERO DE PARTICIPANTES	Hasta 30 personas	
OBJETIVO GENERAL	Promover la reflexión y práctica activa de valores como respeto, responsabilidad, honestidad, empatía y solidaridad mediante dinámicas participativas.	
OBJETIVOS ESPECIFICOS	- Fortalecer la identificación de los valores. -Identificar valores importantes en la vida personal y grupal. -Fomentar el respeto por opiniones diversas. - Promover compromisos individuales de mejora.	
MATERIALES	Video Beam Computador presentación Salón o espacio para realizar taller Lana	
POBLACION OBJETO	Estudiantes, Docentes, Coordinadores y madres, padres, cuidadores y Organizaciones Sociales y LGTBIQ+	
RESPONSABLES	ISELA MILENA SALINAS GAMARRA	
CONTENIDOS Y PROGRAMACIÓN		
Duración	Tema	Contenidos
10 min	Saludo y presentación	Se explica a los participantes el objetivo del tema e indique que cada una de las actividades que van a realizar, serán mmetodologia participativa, vivencial y reflexiva, basada en dinámicas grupales, análisis de casos y compromisos personales. Establecimiento de normas de convivencia. En este punto se debe señalar a los participantes que en sus intervenciones deben estar dirigidas a



GOBERNACIÓN
DE BOLÍVAR

SECRETARÍA
de Igualdad



Secretaría de La Igualdad
GOBERNACIÓN DE BOLÍVAR

		aportar y sugerir mejoras al trabajo de sus compañeros, pero no pueden hacer juicios de valor o críticas.
15 min	Dinámica “La Telaraña de los valores”	Material: Una bolita de lana. 1. El facilitador inicia diciendo su nombre y un valor que considera importante. 2. Sostiene la punta del hilo y lanza la lana a otra persona. 3. Cada participante hace lo mismo hasta formar una telaraña. Reflexión: Así como el hilo nos conecta, los valores mantienen unido al grupo.
15 min	Los Valores	Son las normas o los principios que guían la forma de actuar, ser y pensar de los individuos y las sociedades y sirve para orientar el comportamiento de los individuos y grupos dentro de la sociedad, fomentar la mejora interior de cada persona, la convivencia y la armonía social. Los tipos de valores pueden ser: sociales, materiales, personales, morales, éticos, profesionales, espirituales, familiares, religiosos, empresariales, estéticos, políticos, culturales, etc. Los valores más conocidos son: Respeto, honestidad, empatía, tolerancia, sinceridad, compasión, bondad, responsabilidad, justicia, paciencia, prudencia, integridad, solidaridad, gratitud, perseverancia, lealtad, esfuerzo, humildad y sabiduría, etc.
30 min	Dinámica “Teatro de valores”	1. Se forman grupos de 5 integrantes. 2. Cada grupo recibe un valor (respeto, responsabilidad, honestidad, solidaridad, etc.). 3. Deben preparar una mini-escena donde: Primero se vea el antivalor. Luego se muestre la solución aplicando el valor correcto. Reflexión grupal después de cada presentación: ¿Qué aprendimos? ¿Cómo aplicarlo en la vida real?



Secretaría de La Igualdad
GOBERNACIÓN DE BOLÍVAR

15 min	Compromisos personal y cierre del taller	Cada persona completa la frase: “A partir de hoy me comprometo a practicar el valor de _____ cuando _____.” Opcional: formar un círculo y compartir voluntariamente.
10 min	Evaluación del taller	Los participantes evaluarán de manera escrita la pertinencia del taller y sugerencias.
	Referencias Bibliográficas	Tomado de https://concepto.de/que-es-un-valor-y-cuales-son-los-valores/ , 20 de febrero de 2026



GOBERNACIÓN
DE BOLÍVAR

SECRETARÍA
de Igualdad



Secretaría de La Igualdad
GOBERNACIÓN DE BOLÍVAR

DIRECCIÓN DE INCLUSIÓN	
PROGRAMA RESPETO AL PENSAR Y SENTIR DIFERENTE	
NOMBRE DEL TALLER	Taller sobre los derechos, deberes y respeto por la diversidad.
DURACIÓN	2:00 horas
NÚMERO DE PARTICIPANTES	Hasta 30 personas
OBJETIVO GENERAL	Promover el respeto por la diversidad (cultural, étnica, religiosa, de género, orientación sexual, capacidades, entre otras) y comprender el marco legal colombiano que protege la igualdad y la no discriminación.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	Reconocer los derechos y deberes establecidos en la Constitución. Comprender la importancia del respeto por la diversidad cultural, étnica, religiosa y de género Promover actitudes de convivencia pacífica y respeto.
MATERIALES	Video Beam Computador presentación Salón o espacio para realizar taller Hojas de block Cinta de enmascarar
POBLACIÓN OBJETO	Estudiantes de la secundaria, Docentes, Coordinadores y madres, padres, cuidadores y Organizaciones Sociales y LGBTQ+
RESPONSABLES	ISELA MILENA SALINAS GAMARRA

CONTENIDOS Y PROGRAMACIÓN		
Duración	Tema	Contenidos
10 min	Saludo y presentación	Se explica a los participantes el objetivo del tema y se indica que la metodología del taller es participativa, vivencial y reflexiva, basada en ejercicios individuales y grupales y compromisos personales.



GOBERNACIÓN
DE BOLÍVAR

SECRETARÍA
de Igualdad



Secretaría de La Igualdad
GOBERNACIÓN DE BOLÍVAR

		Es necesario siempre en los talleres establecer normas de convivencia. En este punto se debe señalar a los participantes que sus intervenciones deben estar dirigidas a aportar y sugerir mejoras al trabajo de sus compañeros, pero no pueden hacer juicios de valor o críticas.
30 min	Marco Legal de Colombia	En Colombia, los derechos y deberes fundamentales están consagrados en la Constitución Política de Colombia (1991), en el título II, cap. 1, como lo son: Derecho a la vida, Derecho a la igualdad, Derecho a la libertad de expresión, Derecho a la educación, Derecho a la libertad de culto, y establece deberes ciudadanos enfocados en respetar los derechos ajenos, obrar conforme al principio de solidaridad, cumplir la ley, proteger el medio ambiente y participar en la vida política. La paz es considerada tanto un derecho como un deber de obligado cumplimiento. Además, Colombia es un país pluricultural y multiétnico. En el país conviven: • Pueblos indígenas. • Comunidades afrocolombianas. • Pueblo Rrom (gitano). • Mestizos. • Diferentes religiones y orientaciones sexuales. La diversidad incluye: • Diversidad cultural. • Diversidad étnica. • Diversidad religiosa. • Diversidad de género. • Diversidad de pensamiento.
15 min	Debate	Se divide el grupo en equipos y analiza situaciones como: • Un estudiante es excluido por su color de piel. • Una persona es criticada por su religión. • Se burlan de alguien por su acento o forma de vestir. Preguntas: • ¿Qué derecho se está vulnerando? • ¿Qué deber no se está cumpliendo? • ¿Cómo actuarías tú?



Secretaría de La Igualdad
GOBERNACIÓN DE BOLÍVAR

15 min	Dinámica Somos únicos	Cada participante recibe una hoja y escribe: • Algo que lo hace diferente. • Algo que lo hace sentirse orgulloso. Luego se mezclan las hojas y se leen en voz alta. Reflexión: ¿Qué pasaría si no respetáramos esas diferencias?
20 min	Compromisos personal y cierre del taller	Cada participante escribe un compromiso personal relacionado con: • Respetar las diferencias. • No discriminar. • Defender los derechos propios y ajenos. Se finaliza leyendo en voz alta el Artículo 13 de la Constitución, establece el derecho fundamental a la igualdad. Garantiza que todas las personas nacen libres e iguales ante la ley, recibiendo la misma protección, trato y oportunidades sin discriminación por razones de sexo, raza, origen, lengua, religión u opinión.
10 min	Evaluación del taller	Los participantes evaluarán de manera escrita la pertinencia del taller y sugerencias.
	Referencias Bibliográficas	Tomado de https://www.policia.gov.co/sites/default/files/descargables/1.%20CONSTITUCION%20POLITICA%20DE%20COLOMBIA_0.pdf#:~:text=ARTICULO%2013.%20Todas%20las%20personas%20nacen%20libres,familia%20%20lengua%20%20religi%C3%B3n%20%20opin%C3%B3n%20pot%C3%ADtica%20%20filos%C3%B3fica. 22 de febrero de 2026 Tomado de https://www.google.com/search?q=derechos+y+deberes+de+la+constituci%C3%B3n+de+colombia&rlz=1C1ALOY_esCO1078CO1078&oq=derechos+y+deberes+de+la+constituci%C3%B3n+de+colombia&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUyBggAEUUYOTIIICAEQABgWGB4yCAgCEAAyFhgeMggJAXAAGBYyHJIICAAQABgWGB4yCAgFEAAyFhgeMggJBhAAGBYyHJIICAcQABgWGB4yCAgIEAAyFhgeMggJCRAAGBYyHtIBCTlxODk0ajBqN6gCALACAA&sourceid=chrome&ie=UTF-8 el 22 de febrero de 2026



DE BOLIVAR

de Igualdad

RÍA

DIRECCIÓN DE INCLUSIÓN	
PROGRAMA RESPETO AL PENSAR Y SENTIR DIFERENTE	
NOMBRE DEL TALLER	Somos diferentes, somos únicos y valiosos
DURACIÓN	1:40
NÚMERO DE PARTICIPANTES	Hasta 30 personas
OBJETIVO GENERAL	Reconocer y valorar la diversidad en el grupo (cultural, física, social, religiosa, orientación sexual e identidad de género, habilidades).
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	- Fortalecer el concepto de población diversa. - Identificar características importantes en la vida personal y conocer las del grupo. - Fomentar el respeto por la diversidad. - Promover compromisos individuales de mejora.
MATERIALES	Video Beam Computador presentación Salón o espacio para realizar taller Hojas de block Cinta de enmascarar
POBLACIÓN OBJETO	Estudiantes de la secundaria, Docentes, Coordinadores y madres, padres, cuidadores y Organizaciones Sociales y LGTBIQ+
RESPONSABLES	ISELA MILENA SALINAS GAMARRA

CONTENIDOS Y PROGRAMACIÓN		
Duración	Tema	Contenidos
10 min	Saludo y presentación	Se explica a los participantes el objetivo del tema y se indica que la metodología del taller es participativa, vivencial y reflexiva, basada en ejercicios individuales y grupales y compromisos personales.



Secretaría de La Igualdad
GOBERNACIÓN DE BOLÍVAR

		Es necesario siempre en los talleres establecer normas de convivencia. En este punto se debe señalar a los participantes que sus intervenciones deben estar dirigidas a aportar y sugerir mejoras al trabajo de sus compañeros, pero no pueden hacer juicios de valor o críticas.
10 min	Concepto de población diversa.	Se hace un recordatorio del taller anterior "Respeto a las Diferencias y Normatividad Legal en Colombia". Hace referencia a grupos de personas que representan diferencias significativas entre sí en distintos aspectos sociales, culturales y personales, (cultura y origen étnico, edad, género, orientación sexual y situación de discapacidad, etc.).
30 min	Ejercicio Somos diferentes, somos únicos y valiosos.	Actividad principal: Cada participante recibe una hoja con la silueta de una persona. En el interior escriben características que los hacen únicos (gustos, talentos, costumbres familiares, idioma, metas). En el exterior escriben cosas que los demás ven (estilo, forma de hablar, hobbies). Se hace una galería y reflexión grupal. Cierre reflexivo: ¿Qué pasaría si todos fuéramos iguales? ¿Alguna vez juzgamos sin conocer?
20 min	Cortometraje animado Piper	Se presenta cortometraje animado que muestra cómo superar los miedos y las diferencias para lograr la inclusión. https://www.youtube.com/watch?v=KCf56Tb0CP8&t=291s Reflexión de las personas que quieren participar.
15 min	Compromisos personal y cierre del taller	Cada participante expresará las acciones que realizará para fomentar el respeto a las diferencias en sus interacciones diarias.
10 min	Evaluación del taller	Los participantes evaluarán de manera escrita la pertinencia del taller y sugerencias.
	Referencias Bibliográficas	Tomado de https://www.youtube.com/watch?v=KCf56Tb0CP8&t=291s 22 de febrero de 2026



GOBERNACIÓN
DE BOLÍVAR

SECRETARÍA
de Igualdad

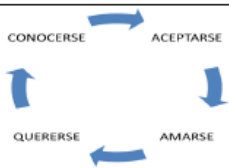
DIRECCIÓN DE INCLUSIÓN PROGRAMA RESPETO AL PENSAR Y SENTIR DIFERENTE	
NOMBRE DEL TALLER	Taller Construyendo mi mejor versión
DURACIÓN	1:40
NUMERO DE PARTICIPANTES	Hasta 30 personas
OBJETIVO GENERAL	Fortalecer la autoestima a través de dinámicas participativas que promuevan el autoconocimiento, la aceptación y la valoración personal.
OBJETIVOS ESPECIFICOS	- Mejorar la autopercepción - Fomentar la confianza - Desarrollar pensamiento positivo - Refuerzo de habilidades sociales - Promover el respeto propio y grupal
MATERIALES	Video Beam Computador presentación Salón o espacio para realizar taller Mochila y memos
POBLACIÓN OBJETO	Estudiantes, Docentes, Coordinadores y madres, padres, cuidadores y Organizaciones Sociales y LGTBIQ+
RESPONSABLES	ISELA MILENA SALINAS GAMARRA

CONTENIDOS Y PROGRAMACIÓN		
Duración	Tema	Contenidos
10 min	Saludo y presentación	Se explica a los participantes el objetivo del tema e indique que cada una de las actividades que van a realizar, serán mmotodología participativa, vivencial y reflexiva, basada en dinámicas grupales, análisis de casos y compromisos personales. Establecimiento de normas de convivencia. En este punto se debe señalar a los participantes que en sus intervenciones deben estar dirigidas a aportar y sugerir mejoras al trabajo de sus compañeros, pero no pueden hacer juicios de valor o críticas.
15 min	Dinámica "La mochila invisible"	Material: mochila y memos. Dinámica: - En tarjetas, escribir pensamientos negativos comunes ("No soy suficiente", "Siempre fallo", etc.). - Se colocan en la mochila.

		Cada participante saca una tarjeta y transforma el pensamiento negativo en uno positivo.
15 min	Concepto de autoestima	Se puede definir como el conjunto de percepciones, pensamientos, sentimientos o patrones de comportamientos dirigidos hacia uno mismo y que condicionan nuestra forma de ser. En definitiva, es lo que pensamos de nosotros mismos y es vital para el desarrollo de la personalidad desde etapas tempranas.
30 min	Ejercicio Yo Soy	A cada participante se le entrega una hoja de respuestas y deben contestar las siguientes preguntas ¿Cuál es tu apodo? ¿Cuál es tu color preferido? ¿Cuál es tu lugar favorito de la casa? ¿Cuál es tu mecató preferido? ¿Cuál es el objeto, cosa que le gusta más? ¿A quién admiras? ¿Cuáles son tus defectos? ¿Cuál es tu lugar preferido? ¿Cuál es tu animal preferido? ¿Ciudad o país que te gustaría conocer? ¿Cuáles son tus hobbies? ¿Cuál es el valor que te identifica? - Escribe tu nombre completo En voz alta deben leer yo soy antes de cada respuesta, mirando la importancia de mirarnos como un todo, como seres en construcción y siempre somos parte de algo más.
10 min	La autoestima tiene dos aspectos	- Gustarte: Es decir, autoestimarte. Reconocerse y aceptarse es lo contrario de sentir vergüenza de uno mismo. Está relacionado con sentirse bien dentro de uno mismo y saberse digno de estima (nivel interno). - Valorarte: Creerte importante frente a los demás. Tener confianza en tus posibilidades y llevar las riendas de tu vida (nivel externo).



Secretaría de La Igualdad
GOBERNACIÓN DE BOLÍVAR

	La Autoestima es la base del logro de los objetivos del ser humano.	
	Video de auto reconocimiento o la lectura: El águila que se creía gallina	La historia invita a reflexionar sobre: Autoevaluación: Reconocer nuestras capacidades y talentos ocultos. Superación personal: No conformarse con lo que otros dicen que podemos ser. Desarrollo espiritual o emocional: Buscar crecimiento más allá de los límites impuestos por la sociedad o el entorno. Inspiración: Motiva a actuar y "volar" hacia nuestro verdadero potencial, en lugar de vivir limitados por creencias externas. En resumen, el águila que se creía gallina nos recuerda que todos tenemos un potencial superior que puede permanecer oculto si no nos atrevemos a descubrirlo y desarrollarlo. La historia es un llamado a cuestionar nuestras limitaciones autoimpuestas y a buscar la realización plena de nuestras capacidades.
10 min	Compromisos personal y cierre del taller	Algunos consejos para mejorar la autoestima: • Escúchese a usted mismo más que a los demás: Analice las opiniones de los demás sobre usted y tome una decisión. • Convierta lo negativo en positivo. • Encuentre oportunidades donde aparentemente existen amenazas, elimine los mensajes negativos y transfórmelos en positivos. • Identifique sus cualidades: Descubra que puede destacar de usted y encárguese de resaltarlos. • Aceptese tal y como es: La aceptación es la base de la seguridad, la confianza el amor y la autoestima.
10 min	Evaluación del taller	Los participantes evaluarán de manera escrita la pertinencia del taller y sugerencias.
	Referencias Bibliográficas	Bonet José-Vicente. <i>Sé amigo de ti mismo: manual de autoestima</i> . 1997. Ed. Sal Terrae. Mallaño (Cantabria, España). ISBN 978-84-293-1133-4. Tomado de https://daraespinaco.com/2015/04/06/el-águila-que-creía-ser-una-gallina/ el 10 de febrero de 2026

Anexos

EL ÁGUILA QUE CREÍA SER UNA GALLINA

Un día, paseando, un granjero se encontró un huevo de águila y lo llevó a su corral de gallinas. Lo colocó en el nido de una gallina de corral.

El aguilucho fue incubado y creció con la nidada de pollos. Y, aunque era un águila real, vivió así... como si fuera una gallina más del corral:

Durante este tiempo, el águila hizo lo mismo que hacían los pollos, pensando que era un pollo.

Escarbaba la tierra en busca de gusanos e insectos para comer, pidiendo y cacareando. Incluso sacudía las alas y volaba unos metros por el aire, al igual que los pollos y gallinas.

Después de todo, ¿No es así como había de volar un polluelo?

En la granja recibió calor y cariño... y aprendió muchas cosas:

1º) Aprendió de los pollos y gallinas... que son muy quejosas... a quejarse; pero no le gustó. Quién va por la vida así, ha de resultar insoportable de aguantar. No, no quiso adoptar esa manera de ser.

2º) Aprendió del gallo a actuar como un ser tirano, celoso y altanero... pero tampoco le gustó. Mejor olvidarlo.

3º) Quiso aprender del cerdo... pero le pareció demasiado sucio y desordenado. Pensó que había que cuidar más la imagen a dar...

4º) Luego se fijó en el burro, a ver si podía aprender algo de él, pero le pareció muy indeciso y demasiado terco. Así, seguro que se le escaparían muchas oportunidades en la vida.

5º) También quiso aprender de la vaca... pero no le gustó su forma de estar en la vida, siempre indiferente a la realidad que le rodea, como pensando siempre que el otro prado que anda más allá parece más verde...

¿Cómo poder ser feliz creyendo siempre que lo mejor está lejos, como al otro lado...?

6º) De los loros empezó a aprender a decir cosas... pero llegó a la conclusión de que son demasiado chismosos. Y haciendo lo que ellos, al señalar a alguien con su dedo, para acusarlo, observó que siempre había tres dedos de su mano que le señalaban a él...

7º) Miró al buitre, pero enseguida le desagradó su manera ventajera de estar en la vida, siempre tan carroñero, queriéndose aprovechar de los descuidos ajenos... ¡Qué mezquindad! No, él no quería ser así.

8º) Luego le llamó la atención un pavo que conoció: sacando pecho, pero siempre cauteloso y como cuestionándolo todo... ¿Qué rollo, ¿no?

El quería hacer en la vida algo diferente... ¿por qué no algo importante?

Un día el aguilucho divisó muy por encima de él, en el limpio cielo, a una magnífica ave que volaba, elegante y majestuosamente, por entre las corrientes de aire, como flotando entre las nubes del cielo, moviendo apenas sus poderosas alas doradas...

La cría de águila la miraba asombrada hacia arriba... ¡le parecía algo tan espléndido aquello de volar...!

Y preguntó a una gallina que estaba junto a ella:

— ¿Qué es?

— Es el águila, el rey de las aves, respondió la gallina.

— ¡Qué belleza! ¡Como me gustaría a mí volar así...!

— No pienses en ello, le dijo la gallina. Añadiendo: Tú y yo somos diferentes de ella.

De manera que el águila no volvió a pensar en ello. Y siguió creyendo que era una gallina de corral.

Un día una pareja de ecologistas visitó al granjero, y al ver a los animales de la granja descubrieron entre las gallinas al aguilucho:

— Tienes un águila entre las gallinas, le dijo la licenciada en Ecología al granjero.

— Si, respondió éste, pero es como si fuese una gallina, come, vive como una gallina, apenas sabe volar.

¿Quién eres? ¿Quién quieres ser? ¡DESCÚBRELO!



GOBERNACIÓN
DE BOLÍVAR

SECRETARÍA
de Igualdad

8. Participación reunión institucional. Virtual – secretaría de la Igualdad con fecha del 08/04/2026
Ilustración 1 Reunión institucional para la coordinación de la Secretaría de la Igualdad



9. Reunión de equipo- Dirección de Inclusión. Con fecha del 08/04/2026
Registro Fotográfico 1 Coordinación de actividades, equipo de inclusión.



10. Reunión institucional Secretaría de la Igualdad con fecha del 13/04/2026
Registro Fotográfico 2 Reunión institucional para la coordinación de la Secretaria de la Igualdad



Nota 2 Presentación del Equipo de Trabajo

11. Acta de taller # 15. Taller sobre los derechos, deberes y respeto por la diversidad, con fecha del 15/04/2026
Registro Fotográfico 1 Los grupos planeando las respuestas del caso asignado para el debate



12. Acta de taller # 16. Taller Construyendo mi mejor versión, con fecha del 15/04/2026
Registro Fotográfico 1 Dinámica La Mochila Invisible



Nota 2 los estudiantes tomando la el memo escrito por otro compañero

Isela Salinas G.

FIRMA CONTRATISTA



CERTIFICACIÓN DEL SUPERVISOR DEL CONTRATO

GOBERNACIÓN DE BOLÍVAR SECRETARÍA de Igualdad

En mi calidad de supervisor del Contrato de prestación de Servicios arriba relacionado, certifico el

cumplimiento a cabalidad de las obligaciones establecidas en el mismo por parte del contratista y el desarrollo de las actividades descritas en el presente informe.



NATALIA ECHEVERRI HERNDEZ
SECRETARIA DE LA IGUALDAD
SUPERVISORA



GOBERNACIÓN
DE BOLÍVAR

SECRETARÍA
de Igualdad