El Cerrito Valle del Cauca, 20 de abril de 2026

CUENTA DE COBRO

MUNICIPIO DEL EL CERRITO VALLE
ALCALDIA DE EL CERRITO
Nit. 800.100.533-5

DEBE A:

VERÓNICA CABAL OBANDO
CC. 66.661.422 de El Cerrito (V)

LA SUMA DE:

DOS MILLONES TRESCIENTOS MIL PESOS
(2.300.000)

POR CONCEPTO DE:

tercer pago parcial del contrato de prestación de servicios No. **PSP-VALLE-ELCERRITO-248-1-18.4-282-2026. CO1.PCCNTR.8949492,** del contrato cuyo objeto contractual es "**PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN EN ACTIVIDADES OPERATIVAS A LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN, DEPORTE, RECREACION Y CULTURA DIRECCION DE CULTURA Y ARTE, COMO PROMOTOR DE LECTO ESCRITURA, PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA PLAN LECTOR EN LA BIBLIOTECA MUNICIPAL Y OTROS ESPACIOS DEL MUNICIPIO DE EL CERRITO VALLE DEL CAUCA".**

Atentamente,



Verónica Cabal Obando
CC. 66.661.422 de El Cerrito (v)
Contratista – Promotor de Escritura
No. Cuenta ahorros 858-171898-87
Bancolombia
Cel. 31074

INFORME DE ACTIVIDADES
PROMOTORES /MONITORES

Ciudad y fecha de entrega	Abril 20 de 2026	**Periodo de pago**	ABRIL
INFORMACION DEL CONTRATO			
Datos del contratista	Verónica Cabal Obando		
Documento de identidad	66.661.422 expedida en El Cerrito Valle		
Contrato de prestación de servicios N°	PSP-VALLE-ELCERRITO-248-1-18.4-282 -2026		
Objeto	PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN EN ACTIVIDADES OPERATIVAS A LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN, DEPORTE, RECREACION Y CULTURA DIRECCION DE CULTURA Y ARTE, COMO PROMOTOR DE LECTO ESCRITURA, PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA PLAN LECTOR EN LA BIBLIOTECA MUNICIPAL Y OTROS ESPACIOS DEL MUNICIPIO DE EL CERRITO VALLE DEL CAUCA.		
Numero de planilla aportes salud y pensión	9501816684	**Fecha de pago**	08/04/2026
CDP fecha de expedición	No.130 del 6 de enero del 2026	**RPC fecha de expedición**	No. 168 del 17 de enero de 2026
Valor ejecutado	$ 2.300.000	**N° CUOTA**	3
Valor pago anterior	$2.300.000	**Fecha de pago anterior**	30/03/2026
Periodo de pago desde:	1 de abril al 30 de abril de 2026		
Beneficiarios inscritos en este periodo	17	**Beneficiarios**	17

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES
PROMOTORES / MONITORES

Ciudad y Fecha de Entrega	El Cerrito Valle 20 de abril de 2026	**MES**	**ABRIL**

OBLIGACIONES CONTRACTUALES

Elaborar y presentar detalladamente el cumplimiento del cronograma propuesto, realizando el informe mensual de las actividades ejecutadas durante el mes según la propuesta presentada, con sus respectivos soportes fotográficos, registros de asistencia y anexos que certifiquen la ejecución total de las actividades.

Cronogramas:

CRONOGRAMA HORARIO SEMANAL A EJECUTAR (MAYO) 1 de mayo del 2026 al 31 mayo de 2026							
LUGAR DE EJECUCIÓN	**LUNES Horario**	**MARTES Horario**	**MIÉRCOLES Horario**	**JUEVES Horario**	**VIERNES Horario**	**SÁBADO Horario**	**DOMINGO Horario**
Centro Pedagógico Federico Frobel	3:00 pm a 5:00 pm	3:00 pm a 5:00 pm		3:00 pm a 5:00 pm			
Santa Elena			3:00 pm a 5:00 pm				
El Placer			3:00 pm a 5:00 pm				
San Antonio			3:00 pm a 5:00 pm				
Barrio Santa Bárbara					3:00 pm a 5:00 pm		
Barrio Villa del Carmen					3:00 pm a 5:00 pm		
Barrio El porvenir					3:00 pm a 5:00 pm		
CRONOGRAMA HORARIO MENSUAL EJECUTADO (ABRIL) 1 de abril del 2026 al 30 de abril de 2026							
LUGAR DE EJECUCIÓN	**LUNES Horario**	**MARTES Horario**	**MIÉRCOLES Horario**	**JUEVES Horario**	**VIERNES Horario**	**SÁBADO Horario**	**DOMINGO Horario**
Centro Pedagógico Federico Frobel	3:00 pm a 5:00 pm	3:00 pm a 5:00 pm		3:00 pm a 5:00 pm			
Santa Elena			3:00 pm a 5:00 pm				
El placer			3:00 pm a 5:00 pm				
San Antonio			3:00 pm a 5:00 pm				
Barrio Balcones					3:00 pm a 5:00 pm		
Barrio San Rafael					3:00 pm a 5:00 pm		

Barrio El Samán					3:00 pm a 5:00 pm		
Parque principal El Cerrito						2:00 pm a 6:00 pm	
Corregimiento Santa Elena						2:00 pm a 6:00 pm	
Corregimiento El placer							2:00 pm a 6:00 pm

CRONOGRAMA ACTIVIDADES EJECUTADAS (1 de abril al 30 de abril de 2026)								
No.	**ACTIVIDADES A DESARROLLAR**	**LUNES**	**MARTES**	**MIERCOLES**	**JUEVES**	**VIERNES**	**SABADO**	**DOMINGO**
1.	Pinturas de vitrales con lápices de colores	**X**						
2.	Juego de defensa y formación de palabras		**X**					
3.	Picnic literario			**X**				
4.	El carrusel de la escritura				**X**			
5.	Picnic literario					**X**		
6.	Juego de palabras	**X**						
7.	Palabras encadenadas		**X**					
8.	Picnic literario			**X**				
9.	Detective lector				**X**			
10.	Picnic literario					**X**		
11.	Creación de un diario personal y el semáforo de emociones (portada)	**X**						
12.	Creación de un diario personal y el semáforo de emociones (presentación del diario)		**X**					
13.	Picnic literario			**X**				
14.	Rendición de cuentas				**X**			
15.	Picnic literario					**X**		

16.	Celebración día de la niñez						**X**	
17	Celebración día de la niñez (el placer)							**X**
18.	la ruleta del cuento	**X**	**X**					
19.	Picnic literario			**X**				
20.	lectura de cuentos				**X**			

Fecha: abril 06 de 2026	**Lugar de Ejecución**: Centro Pedagógico Federico Frobel
Actividad No: 1	**Nombre de la Actividad:** Pintura de vitrales con lápices de colores
Propósito de Aprendizaje: Fomentar la creatividad y la expresión artística de los niños a través de la pintura de diseños inspirados en vitrales, utilizando lápices de colores	
Descripción de Lo Realizado: Se dio la bienvenida a los niños y se tomó asistencia. Se comenzó explicando a los niños qué son los vitrales y su importancia en la arquitectura y el arte, se muestran imágenes de vitrales famosos para inspirarlos, a cada niño se entregó una hoja de papel y una plantilla de vitral, se invitó a los niños a colorear las diferentes secciones del vitral con lápices de colores, finalizada la actividad se organizó un momento para que cada niño compartiera su obra con el grupo.	
Logro: Esta actividad no solo fue divertida, sino que también permitio a los niños explorar su creatividad mientras aprenden sobre una forma de arte tradicional. Los vitrales son una excelente manera de introducir el color y la luz en su trabajo artístico	
Material e Instrumentos Utilizados • Plantillas de vitrales • Lápices de colores	

Fecha: abril 07 de 2026	**Lugar de Ejecución**: Centro Pedagógico Federico Frobel
Actividad No: 2	**Nombre de la Actividad:** juego de defensa y formación de palabras
Propósito de Aprendizaje: Fomentar el trabajo en equipo, la coordinación y el desarrollo del vocabulario a través de un juego dinámico que combina actividad física y aprendizaje.	
Descripción de lo Realizado: se dividió a los niños en dos grupos iguales, cada grupo le dió un nombre divertido a su grupo (por ejemplo, "Los Tigres" y "Los Leones", cada grupo se colocó en una línea, abriendo sus piernas y formando un "puente" con su cuerpo. Los niños debían estar de pie, con las piernas separadas y las manos listas para defender, un niño del grupo atacante (el equipo contrario) intentaba pasar la pelota por debajo de las piernas del equipo defensor. Los defensores debían usar solo sus manos para evitar que la pelota pasara. Si la pelota pasaba por debajo de las piernas de un defensor, el grupo defensor debía ir a un área designada donde están las letras, una vez allí, la docente les daba una palabra específica que debían formar utilizando las letras disponibles, los niños tenían un tiempo limitado (por ejemplo, 1-2 minutos) para formar la palabra. Debían trabajar juntos para encontrar y organizar las letras correctamente.	
Logro: está actividad es una forma divertida de combinar el ejercicio físico con el aprendizaje, ayudando a los niños a desarrollar habilidades sociales y cognitivas mientras disfrutan de un juego activo. Además, al incorporar la formación de palabras, se estimula su interés por la lectura y la escritura.	
Material e Instrumentos Utilizados • Una pelota	

- Letras sueltas
- Cronómetro para medir el tiempo

Fecha: abril 08 de 2026	**Lugar de Ejecución**: San Antonio
Actividad No: 3	**Nombre de la Actividad:** Picnic literario
Propósito de Aprendizaje: Fomentar el amor por la lectura y la creatividad a través de un cuento relacionado con el color rojo, seguido de una actividad artística donde los niños pintan manzanas utilizando sus dedos	
Descripción de lo Realizado: Se organizó un espacio al aire libre o en un aula con suficiente espacio para que los niños se sienten cómodamente sobre mantas, se reunieron a los niños, se leyó un cuento haciendo preguntas sobre la historia y discutiendo los elementos rojos que aparecían en el cuento, después de la lectura, se habló brevemente sobre el color rojo y su significado, se mostraron ejemplos de objetos rojos (como manzanas, tomates, etc.). a cada niño se entrego una hoja de papel dibujada una manzana, se entregó en tapitas de gaseosa la pintura roja a cada niño y se indicó que debían decorar la manzana con la yema de los dedos	
Logro: el picnic literario es una excelente forma de combinar la lectura y el arte, creando una experiencia educativa y divertida. Los niños no solo aprenden sobre el color rojo y la importancia de la lectura, sino que también disfrutan de un momento agradable al aire libre, fomentando su imaginación y creatividad	
Material e Instrumentos Utilizados • Un cuento con elementos rojos • Manteles • Plantillas • Pinturas • Pañitos	

Fecha: abril 09 de 2026	**Lugar de Ejecución**: Centro pedagógico Federico Frobel
Actividad No: 4	**Nombre de la Actividad:** El Carrusel de la escritura
Propósito de Aprendizaje: Fomentar la creatividad, la colaboración y las habilidades de escritura de los niños a través de una actividad dinámica en la que crean historias en grupo	
Descripción de lo Realizado: se organizaron los niños en un círculo, se entrego a cada uno una hoja de papel y lápiz, se explicó a cada niño que tendrá un minuto para iniciar una historia en su hoja. Podían comenzar con una frase intrigante, un personaje o un escenario, cuando el tiempo se acababa (indicado por el cronómetro), se pedía a los niños que pasen su hoja al compañero de su lado, cada niño ahora tenía un minuto para leer lo que su compañero escribió y continuaban la historia desde ese punto. Debían agregar sus propias ideas y desarrollar la trama, se continuaba el proceso de pasar las hojas y escribir durante varios minutos, permitiendo que cada niño contribuya a las historias de sus compañeros. Una vez que las historias han llegado de nuevo a su autor original, cada niño leía la historia completa en voz alta al grupo. Esto no solo les permitió compartir su trabajo, sino también disfrutar de las historias que habían creado junto	
Logro: El Carrusel de la Escritura es una actividad divertida y educativa que permite a los niños explorar su creatividad y mejorar sus habilidades lingüísticas. A través de la colaboración y el intercambio de ideas, los niños no solo crean historias interesantes, sino que también desarrollan un sentido de comunidad y disfrutan del proceso de escritura.	
Material e Instrumentos Utilizados	

Fecha: abril 10 de 2026	**Lugar de Ejecución**: Barrio Balcones de la Merced
Actividad No: 5	**Nombre de la Actividad:** picnic literario

Propósito de Aprendizaje:
Descripción de lo Realizado: se canceló la actividad de picnic literario por motivos climáticos (lluvia)
Logro:
Material e Instrumentos Utilizados

Fecha: abril 13 de 2026	**Lugar de Ejecución**: Centro Pedagógico Federico Frobel
Actividad No: 6	**Nombre de la Actividad:** Juego de palabras
Propósito de Aprendizaje: fomentar el reconocimiento de palabras, la colaboración y la rapidez mental de los niños a través de un juego interactivo que involucra escritura y búsqueda.	
Descripción de lo Realizado: se organizó primeramente a los niños en parejas, se entregó a cada niño varias fichas en blanco, indicando que deben escribir las mismas palabras en sus fichas, una vez que todas las parejas hayan terminado de escribir, se pidió que coloquen sus fichas en el centro del suelo, asegurándose de que las palabras queden visibles, a docente nombrará una de las palabras que están en las fichas, el primer niño que levante la ficha correspondiente gana un punto, después de varias rondas, se reunieron todos los niños y se pidió que formen un círculo, se mezclaron todas las fichas en el centro del círculo, el docente mencionará las palabras nuevamente. En este caso, todos los niños debían correr al centro y buscar la ficha con la palabra correcta. El primer niño que encontrara y levantara la ficha correcta ganaba	
Logro: El Juego de Palabras en Parejas es una actividad dinámica y educativa que combina escritura, reconocimiento de palabras y trabajo en equipo. A través de la competencia amistosa y la diversión, los niños no solo refuerzan su vocabulario, sino que también desarrollan habilidades sociales y cognitivas.	
Material e Instrumentos Utilizados • Cartulina • Marcadores • tijeras	

Fecha: abril 14 de 2026	**Lugar de Ejecución**: Centro Pedagógico Federico Frobel
Actividad No: 7	**Nombre de la Actividad:** Palabras encadenadas
Propósito de Aprendizaje: Fomentar la colaboración, la coordinación y el desarrollo del vocabulario a través de un juego dinámico que combina actividad física y aprendizaje de palabras.	
Descripción de lo Realizado: Se dividió a los niños en dos grupos y se pidió que se alineen en filas, sentados en el suelo. Cada niño debía agarrar los hombros de su compañero que está delante de él para formar una cadena, se explicó que el objetivo es pasar la pelota a lo largo de la fila sin que se caiga. La pelota debía ser pasada de un niño a otro, y cada niño debía asegurarse de mantener su posición mientras sostiene al compañero de adelante, si la pelota caía, debían comenzar de nuevo desde el principio de la fila, una vez que lograban pasar la pelota al último niño de la fila, debían levantarse rápidamente. Una vez que ambos grupos hayan pasado la pelota con éxito, se dirigían al tablero y encontraban la palabra "murciélago" se explicó que debían encadenar palabras utilizando las letras de "murciélago". Cada niño debía pensar en una palabra que comience con una de las letras de "murciélago" (por ejemplo, "m" para "mesa", "u" para "uña", etc. Al finalizar ganaba el grupo que más palabras formara	
Logro: la actividad de Palabras Encadenadas con Pelota es una forma divertida y educativa de combinar el aprendizaje de vocabulario con la actividad física. A través de la colaboración y el juego, los niños desarrollan habilidades lingüísticas mientras disfrutan de una experiencia activa y dinámica.	
Material e Instrumentos Utilizados • una pelota	

- letras en cartulina
- cinta
- tablero

Fecha: abril 15 de 2026	**Lugar de Ejecución**: Santa Elena
Actividad No: 8	**Nombre de la Actividad:** Picnic literario

Propósito de Aprendizaje:

Descripción de lo Realizado: Se planificó un picnic en la comunidad con el propósito de ofrecer una actividad recreativa y educativa para los niños, no fue posible por la lluvia presentada ese día.

Logro:

Material e Instrumentos Utilizados

Fecha: abril 16 de 2026	**Lugar de Ejecución**: Centro pedagógico Federico Frobel
Actividad No: 9	**Nombre de la Actividad:** Detective lector

Propósito de Aprendizaje: fomentar la comprensión lectora y la atención al detalle en los niños a través de una actividad interactiva donde deben identificar y resaltar elementos específicos en una ilustración basada en un cuento

Descripción de lo Realizado:
Se comenzó explicando a los niños que se convertirán en "detectives lectores" y que su misión será encontrar y resaltar detalles importantes en un cuento. Se leyó el cuento en voz alta, asegurando enfatizar las descripciones clave. Por ejemplo, cuando se mencionaba "la casa amarilla", se hacía una pausa para que los niños prestaran atención, se entregó a cada niño una copia de la imagen relacionada con el cuento, se indicó a los niños que debían leer la historia nuevamente, pero esta vez se concentrarán en resaltar los elementos mencionados. Por ejemplo, si el cuento dice "la casa amarilla", deben usar el lápiz amarillo para colorear la casa en la imagen

Logro: la actividad de Detective Lector es una forma divertida y educativa de involucrar a los niños en la lectura. Al combinar la lectura con el arte de resaltar, los niños no solo mejoran su comprensión lectora, sino que también disfrutan de una experiencia creativa y visual.

Material e Instrumentos Utilizados

- Un cuento ilustrado que contenga descripciones específicas
- hojas de papel con la imagen relacionada al cuento (pueden ser impresiones de las ilustraciones del cuento.
- lápices de colores o marcadores
- un espacio cómodo para leer y trabajar

Fecha: abril 17 de 2026	**Lugar de Ejecución**: Barrio Balcones de la Merced
Actividad No: 10	**Nombre de la Actividad:** Picnic literario

Propósito de Aprendizaje: fomentar la creatividad, la atención y la comprensión lectora de los niños mediante un picnic literario que combina la lectura de un cuento musical con actividades lúdicas y artísticas

Descripción de lo Realizado: se organizó un área al aire libre donde los niños lograron sentarse en mantas, logrando tener un espacio seguro y acogedor, se presentó el cuento musical a los niños, explicándoles que iban a conocer la historia de un conejo y que deberán prestar atención a lo que sucedía en la narración, se utilizo una cabina de sonido para que los niños escucharan el cuento, antes de iniciar se realizó una pintucarita a cada niño, representando al conejo. Esto les ayudó a conectarse más con el personaje y a sumergirse en la historia, se inicio a escuchar el cuento, se pidió a los niños que realicen las acciones

descritas en la historia (por ejemplo, saltar como un conejo, hacer sonidos de conejo, etc.) cuando se mencione, después de esta actividad se realizaron varias actividades lúdicas entre ellas rondas.
Logro: el Picnic Literario - Cuento Musical es una actividad integral que combina la literatura, la música, el arte y el juego. Al involucrar a los niños en la historia del conejo a través de actividades creativas y lúdicas, se fomenta su amor por la lectura y se desarrollan habilidades importantes de manera divertida.
Material e Instrumentos Utilizados • un cuento musical • una cabina de sonido • Pintucaritas • Manteles • cuentos

Fecha: abril 20 y 21 de 2026	**Lugar de Ejecución**: Centro pedagógico Federico Frobel
Actividad No: 11 y 12	**Nombre de la Actividad:** Creación de un diario personal y el semáforo de emociones
Propósito de Aprendizaje: Fomentar la autoexpresión, la creatividad y la inteligencia emocional en los niños a través de la creación de un diario personal y la identificación de sus emociones.	
Descripción de lo Realizado: se comienza la actividad explicando a los niños que van a crear un diario personal donde podrán escribir sobre sus pensamientos, experiencias y emociones, se proporciona a cada niño una hoja de papel o un cuaderno. Pídeles que diseñen la portada de su diario. Deben incluir su nombre y pueden usar dibujos, recortes de revistas, stickers o hacer un collage, se anima a los niños a elegir un título creativo para su diario, como “El libro de mis aventuras”, “Mis secretos felices” o “Diario de un/a explorador/a”. Una vez que todos hayan terminado de diseñar sus portadas, organiza un momento para que cada niño presente su diario al grupo. Pueden compartir su título y algunos de los elementos que usaron en su diseño. en el semáforo de las emociones, se explica a los niños que ahora van a trabajar en un semáforo de emociones, que les ayudará a identificar y expresar cómo se siente, se les pide les que dibujen un semáforo en una hoja de papel, dividiéndolo en tres secciones: rojo, amarillo y verde. **ROJO:** En esta sección, los niños deben escribir o dibujar algo que les haya hecho sentir mal. Esto puede ser una experiencia negativa o un momento difícil **AMARILLO:** Aquí, deben escribir o dibujar algo que les haya preocupado. Puede ser una situación que les cause ansiedad o duda. **VERDE:** En esta sección, los niños deben escribir o dibujar algo que les haya hecho feliz. Esto puede ser un momento alegre, un logro o algo que les entusiasme	
Logro: La actividad de creación de un diario personal y el semáforo de emociones es una excelente manera de fomentar la autoexpresión y la inteligencia emocional en los niños. Al proporcionarles un espacio para reflexionar sobre sus experiencias y sentimientos, se les ayuda a desarrollar habilidades importantes para su crecimiento personal y social.	
Material e Instrumentos Utilizados • hojas de block • lápices de colores • recortes de revistas • cartulinas de colores • pegamento	

Fecha: abril 22 de 2026	**Lugar de Ejecución**: Santa Elena
Actividad No: 13	**Nombre de la Actividad:** picnic literario

Propósito de Aprendizaje: fomentar la creatividad, la atención y la comprensión lectora de los niños mediante un picnic literario que combina la lectura de un cuento musical con actividades lúdicas y artísticas

Descripción de lo Realizado: se organizó un área al aire libre donde los niños lograron sentarse en mantas, logrando tener un espacio seguro y acogedor, se presentó el cuento musical a los niños, explicándoles que iban a conocer la historia de un conejo y que deberán prestar atención a lo que sucedía en la narración, se utilizó una cabina de sonido para que los niños escucharan el cuento, antes de iniciar se realizó una pintucarita a cada niño, representando al conejo. Esto les ayudó a conectarse más con el personaje y a sumergirse en la historia, se inició a escuchar el cuento, se pidió a los niños que realicen las acciones descritas en la historia (por ejemplo, saltar como un conejo, hacer sonidos de conejo, etc.) cuando se mencione, después de esta actividad se realizaron varias actividades lúdicas entre ellas rondas.

Logro: el Picnic Literario - Cuento Musical es una actividad integral que combina la literatura, la música, el arte y el juego. Al involucrar a los niños en la historia del conejo a través de actividades creativas y lúdicas, se fomenta su amor por la lectura y se desarrollan habilidades importantes de manera divertida.

Material e Instrumentos Utilizados

- Cabina de sonido
- Cuentos
- Fichas
- Pintucaritas
- Manteles

Fecha: abril 23 de 2026	**Lugar de Ejecución**: Auditorio de la estación
Actividad No: 14	**Nombre de la Actividad:** Rendición de cuentas

Propósito de Aprendizaje: fomentar la transparencia, la rendición de cuentas y la participación ciudadana entre los adultos mediante la asistencia a un evento de rendición de cuentas, donde se presentan los resultados de un proyecto, programa o actividad.

Descripción de lo Realizado: asistir a la rendición de cuentas es una oportunidad para que las instituciones muestren lo que han logrado, cómo han utilizado los recursos y cuáles son los resultados obtenidos.

Logro: asistir a una rendición de cuentas es una experiencia valiosa que promueve la transparencia y la participación ciudadana entre los adultos. Al involucrarse en el proceso, los participantes desarrollan habilidades importantes y fortalecen su compromiso con la rendición de cuentas en su comunidad.

Material e Instrumentos Utilizados

Fecha: abril 24 de 2026	**Lugar de Ejecución**: Barrio el Samán
Actividad No: 15	**Nombre de la Actividad:** Picnic literario

Propósito de Aprendizaje: Estimular la creatividad y el vocabulario de los niños mediante la formación de palabras a partir de sílabas.

Descripción de lo Realizado: se dio la bienvenida a los niños y se tomó asistencia. Se prepararon plantillas con una variedad de sílabas, teniendo en cuenta de incluir sílabas que puedan combinarse para formar palabras significativas. Se explicó la dinámica del juego. Cada uno recibió una plantilla con sílabas y tuvo un tiempo determinado para formar tantas palabras como sea posible.

Se distribuyeron las plantillas a cada niño, inicia el cronómetro (por ejemplo, 5 minutos) y se permitió que los niños comenzaran a formar palabras utilizando las sílabas de la plantillas, los niños debían escribir las palabras que logren formar en sus hojas. Una vez que se acabó el tiempo, los niños que compartieron las palabras que formaron, ganaban los niños que lograron formar más palabras, se realizaron diferentes rondas para que todos os niños ganaran

Logro: Fomentar el desarrollo del lenguaje y la ortografía, estimula la creatividad y el pensamiento crítico, promueve la competencia amistosa y el trabajo en equipo

Material e Instrumentos Utilizados

- Plantillas con diferentes sílabas (por ejemplo, "ma", "pe", "la", "to", "ri", "sa").
- Hojas y lápices para que los niños anoten las palabras que formen.

Fecha: abril 25 y 26 de 2026	**Lugar de Ejecución**: Parque principal
Actividad No: 16 y 17	**Nombre de la Actividad:** Dia de la niñez

Propósito de Aprendizaje: Celebrar el Día de la Niñez de manera divertida y dinámica, promoviendo la alegría, el juego y la socialización entre los niños a través de diversas actividades recreativas.

Descripción de lo Realizado: se llevará a cabo una emocionante celebración del Día de la Niñez en el parque principal, donde se ofrecerá una variedad de actividades diseñadas para divertir y alegrar a los más pequeños.

Al llegar, cada niño recibirá una manilla que les permitirá acceder a diferentes estaciones de diversión.
inflables y Salta Salta: Espacios donde los niños pudieron saltar y jugar libremente.
Pintucaritas: Un stand donde los niños se pintarán la cara con sus personajes favoritos.
Figuras con Globos: los promotores y monitores crearan figuras divertidas con globos, haciendo sonreír a todos.
Pintura: Un área creativa donde los pequeños puedan expresar su arte.
Juegos de Rompecabezas: Desafíos mentales que fomentan la colaboración y el pensamiento crítico.
Show de Payachiquis: Un espectáculo lleno de risas y sorpresas que mantiene a todos entretenidos.

Además de esto se ofrecerá a los niños Crispetas: Un snack clásico que todos disfrutaran. Cholado: Un refrescante y colorido postre típico de nuestra región. Algodón de Azúcar: Un dulce muy apetecido por los niños.

Obsequios: Al final de la jornada, cada niño recibirá un pequeño regalo como recuerdo de este día especial.

Logro: La celebración del Día de la Niñez será un éxito rotundo, con la participación de muchas familias y una atmósfera de alegría y diversión. Este evento no solo proporciona entretenimiento, sino que también fortalece los lazos comunitarios y celebrar la importancia de la infancia

Material e Instrumentos Utilizados

Fecha: abril 28 de 2026	**Lugar de Ejecución**: Centro Pedagógico Federico Frobel
Actividad No: 18	**Nombre de la Actividad:** la ruleta del cuento

Propósito de Aprendizaje: fomentar la creatividad, la narración oral y la expresión artística en los niños a través de la creación de cuentos folclóricos utilizando elementos aleatorios de una ruleta.

Descripción de lo Realizado: se prepara una ruleta que contenga las cuatro categorías (por ejemplo, diferentes personajes, lugares, problemas y finales). Se explica a los niños cómo funciona la ruleta y cómo se utilizará para crear un cuento folclórico. Comenta que cada vez que giren la ruleta, obtendrán un elemento que deberán incluir en su historia, se organiza a los niños en grupos pequeños o permite que trabajen individualmente. Cada niño o grupo girará la ruleta y anotará los elementos que obtengan en cada categoría

por ejemplo, si giran y obtienen:

- Personaje: un zorro
- Lugar: un bosque encantado
- Problema: debe encontrar un tesoro perdido
- Final: el zorro encuentra el tesoro y comparte su riqueza con sus amigos

una vez que tengan todos los elementos, los niños deben crear un cuento folclórico combinando los elementos obtenidos, pueden optar por contarlo de forma oral a sus compañeros o dibujar escenas clave de su cuento en hojas de papel

Logro: La actividad de La Ruleta del Cuento es una forma divertida y educativa de involucrar a los niños en la creación de historias. Al utilizar elementos aleatorios, se fomenta la creatividad y se les brinda la oportunidad de explorar su capacidad narrativa

Material e Instrumentos Utilizados

- Ruleta
- Hojas de block
- Lápices

Fecha: abril 29 de 2026	**Lugar de Ejecución**: El placer
Actividad No: 19	**Nombre de la Actividad:** Picnic literario

Propósito de Aprendizaje: Estimular la creatividad y el vocabulario de los niños mediante la formación de palabras a partir de sílabas.

Descripción de lo Realizado: se dio la bienvenida a los niños y se tomó asistencia. Se prepararon plantillas con una variedad de sílabas, teniendo en cuenta de incluir sílabas que puedan combinarse para formar palabras significativas. Se explicó la dinámica del juego. Cada uno recibió una plantilla con sílabas y tuvo un tiempo determinado para formar tantas palabras como sea posible.

Se distribuyeron las plantillas a cada niño, inicia el cronómetro (por ejemplo, 5 minutos) y se permitió que los niños comenzaran a formar palabras utilizando las sílabas de la plantillas, los niños debían escribir las palabras que logren formar en sus hojas. Una vez que se acabó el tiempo, los niños que compartieron las palabras que formaron, ganaban los niños que lograron formar más palabras, se realizaron diferentes rondas para que todos os niños ganaran

Logro: Fomentar el desarrollo del lenguaje y la ortografía, estimula la creatividad y el pensamiento crítico, promueve la competencia amistosa y el trabajo en equipo

Material e Instrumentos Utilizados

- Plantillas con diferentes sílabas (por ejemplo, "ma", "pe", "la", "to", "ri", "sa").
- Hojas y lápices para que los niños anoten las palabras que formen.

Fecha: abril 30 de 2026	**Lugar de Ejecución**: Centro pedagógico Federico Frobel
Actividad No: 20	**Nombre de la Actividad:** lectura de cuentos

Propósito de Aprendizaje: fomentar el amor por la lectura, la expresión oral y la confianza en los niños a través de la lectura de cuentos, tanto por parte de un adulto como por los propios niños.

Descripción de lo Realizado: se coloca una selección de cuentos en un lugar accesible para que los niños los vean, se comienza la actividad leyendo un cuento en voz alta, a medida que se lee, se utiliza diferentes tonos de voz y expresiones para mantener la atención de los niños y hacer la historia más emocionante, después de hacer el ejercicio se anima a los niños a tomar un cuento y leerlo en voz alta a sus compañeros utilizando diferentes todos y podrá hacer preguntas a sus compañeros

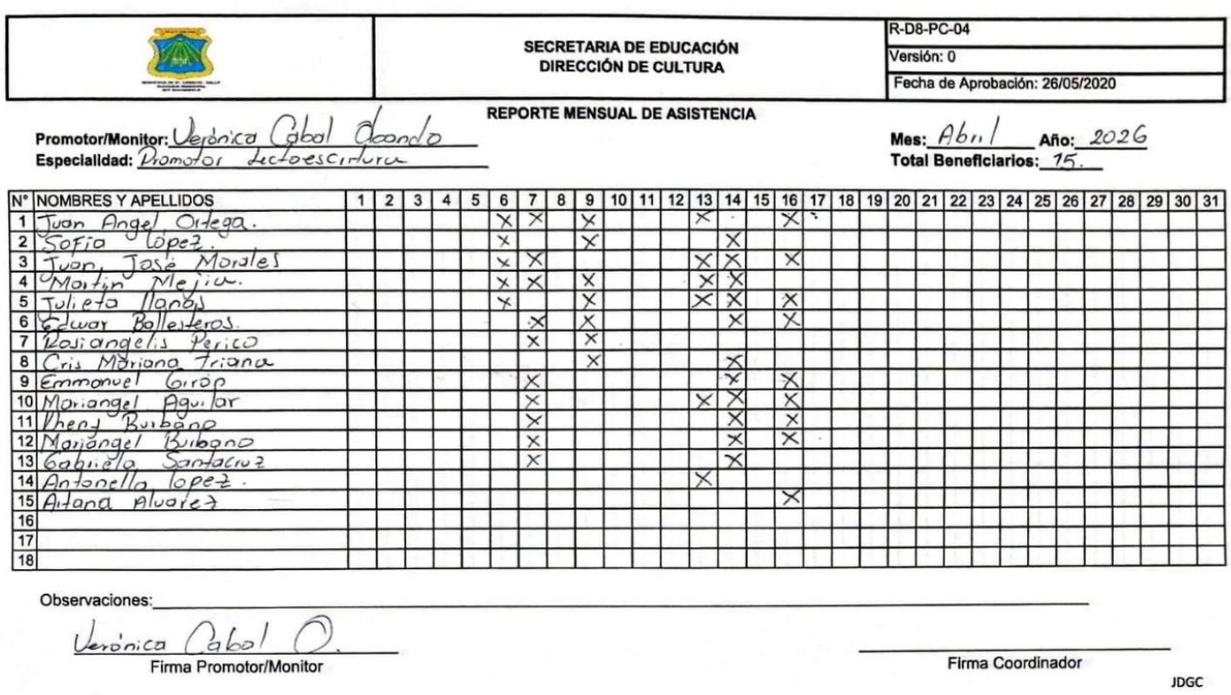
Logro: la actividad de lectura de cuentos es una excelente manera de cultivar el amor por la lectura entre los niños. Al proporcionar un espacio seguro y alentador para que lean en voz alta, se fomenta la confianza y se desarrolla su habilidad de comunicación

Material e Instrumentos Utilizados

- Cuentos
- Espacio acogedor

Elaborar los informes mensuales en los que contemplen el cumplimiento del cronograma propuesto, detallando las actividades ejecutadas, con sus respectivos soportes fotográficos, registros de asistencias y anexos que certifiquen su ejecución.

Llevar el control de asistencia y novedades de los beneficiarios



	SECRETARIA DE EDUCACIÓN DIRECCIÓN DE CULTURA	R-D8-PC-04 Versión: 0 Fecha de Aprobación: 26/05/2020

REPORTE MENSUAL DE ASISTENCIA

Promotor/Monitor: Verónica Cabal Alcondo **Mes:** Abril **Año:** 2026
Especialidad: Promotor lectoescritura **Total Beneficiarios:** 15.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	Juan Angel Ortega.						X	X		X				X	·		X	·													
2	Sofia Lopez.						X			X					X																	
3	Juan Jose Morales						X	X						X	X		X															
4	Martin Mejia.						X	X		X				X	X																	
5	Julieta Nanos						X			X				X	X		X															
6	Edwar Ballesteros.							X		X					X		X															
7	Rosiangelis Perico							X		X																						
8	Cris Mariana Triana									X					X																	
9	Emmanuel Giron							X							X		X															
10	Mariangel Aguilar							X						X	X		X															
11	Yhenj Ruibano							X							X		X															
12	Marjangel Ruibano							X							X		X															
13	Gabriela Santacruz							X							X																	
14	Antonella Lopez.													X																		
15	Aitana Alvarez																X															
16																																
17																																
18																																

Observaciones:

Verónica Cabal O.
Firma Promotor/Monitor

Firma Coordinador

JDGC

Realizar picnics literarios semanalmente como una actividad lúdica alternativa, buscando llegar a los diferentes sectores del Municipio.

Mantener aseado y en orden el sitio de desarrollo de las actividades.

Todas las que se derive del objeto del contrato.

Registro Fotográfico Mensual

	
Lugar: Centro Pedagógico Federico Frobel	**Lugar:** Centro Pedagógico Federico Frobel
Descripción: Pinturas de vitrales con lápices de colores	**Descripción**: Pinturas de vitrales con lápices de colores
Fecha: abril 06 de 2026	**Fecha:** abril 06 de 2026
	

Lugar: Centro Pedagógico Federico Frobel	**Lugar:** Centro pedagógico Federico Frobel
Descripción: juego de defensa y formación de palabras	**Descripción:** juego de defensa y formación de palabras
Fecha: abril 07 de 2026	**Fecha:** abril 07 de 2026
	
Lugar: Centro Pedagógico Federico Frobel	**Lugar:** Centro pedagógico Federico Frobel
Descripción: juego de defensa y formación de palabras	**Descripción**: juego de defensa y formación de palabras
Fecha: abril 07 de 2026	**Fecha:** abril 07 de 2026
	
Lugar: San Antonio	**Lugar:** San Antonio
Descripción: picnic literario	**Descripción:** picnic literario
Fecha: abril 08 de 2026	**Fecha:** abril 08 de 2026

	
Lugar: San Antonio	**Lugar:** San Antonio
Descripción: Picnic literario	**Descripción:** Picnic Literario
Fecha: abril 08 de 2026	**Fecha:** abril 08 de 2026

	
Lugar: Centro Pedagógico Federico Frobel	**Lugar:** Centro pedagógico Federico Frobel
Descripción: El carrusel de la escritura	**Descripción**: El carrusel de la escritura
Fecha: abril 09 de 2026	**Fecha:** abril 09 de 2026
	
Lugar: Centro Pedagógico Federico Frobel	**Lugar:** Centro Pedagógico Federico Frobel
Descripción: El carrusel de la escritura	**Descripción:** juego de palabras
Fecha: abril 09 de 2026	**Fecha:** abril 13 de 2026

	
Lugar: Centro Pedagógico Federico Frobel	**Lugar:** Centro Pedagógico Federico Frobel
Descripción: juego de palabras	**Descripción**: juego de palabras
Fecha: abril 13 de 2026	**Fecha:** abril 13 de 2026

	
Lugar: Centro Pedagógico Federico Frobel	**Lugar:** Centro pedagógico Federico Frobel
Descripción: palabras encadenadas	**Descripción:** palabras encadenadas
Fecha: abril 14 de 2026	**Fecha:** abril 14 de 2026
	
Lugar: Centro Pedagógico Federico Frobel	**Lugar:** Centro pedagógico Federico Frobel
Descripción: detective lector	**Descripción**: detective lector
Fecha: abril 16 de 2026	**Fecha:** abril 16 de 2026

	
Lugar: Centro Pedagógico Federico Frobel	**Lugar:** Centro Pedagógico Federico Frobel
Descripción: detective lector	**Descripción**: detective lector
Fecha: abril 16 de 2026	**Fecha:** abril 16 de 2026

	
Lugar: Barrio Balcones de la Merced	**Lugar:** Barrio Balcones de la Merced
Descripción: picnic literario	**Descripción:** picnic literario
Fecha: abril 17 de 2026	**Fecha:** abril 17 de 2026

	
Lugar: Centro Pedagógico Federico Frobel	**Lugar:** Centro Pedagógico Federico Frobel
Descripción: detective lector	**Descripción**: detective lector
Fecha: abril 16 de 2026	**Fecha:** abril 16 de 2026
	
Lugar: Barrio Balcones de la Merced	**Lugar:** Barrio Balcones de la Merced
Descripción: picnic literario	**Descripción:** picnic literario
Fecha: abril 17 de 2026	**Fecha:** abril 17 de 2026

Manifiesto que he cumplido con el objeto del contrato: PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN EN ACTIVIDADES OPERATIVAS A LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN Y DESARROLLO COMUNITARIO – PROMOCIÓN DE LA CULTURA, COMO PROMOTOR DE LECTO-ESCRITURA, PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA PLAN LECTOR EN LA BIBLIOTECA MUNICIPAL Y OTROS ESPACIOS DEL MUNICIPIO DE EL CERRITO VALLE DEL CAUCA. **No., PSP-VALLE-ELCERRITO-248-1-18.4-282 -2026** de acuerdo a lo señalado en el estudio previo, la invitación y la propuesta presentada, desarrollando todo mis conocimientos e idoneidad en la debida asistencia y apoyo en el área que requirió el supervisor, siempre guardando la debida confidencialidad, reserva de la información y documentos. Además, confirmo estar al día con el pago correspondiente a los Sistemas de Seguridad Social en Salud, Pensiones y ARL de acuerdo con las clases de cotización establecidas en la norma vigente.



Nombre Verónica Cabal Obando
Cedula 66.661.422 de El Cerrito (v)
Promotor de Lecto-Escritura

DIAN

Formulario del Registro Único Tributario

001

2. Concepto 0 2 Actualización

4. Número de formulario 141046091951

(415)7707212489984(8020) 000014104609195 1

5. Número de Identificación Tributaria (NIT)	6. DV	12. Dirección seccional	14. Buzón electrónico
6 6 6 6 1 4 2 2	0	Impuestos y Aduanas de Palmira 1 5	

IDENTIFICACIÓN

24. Tipo de contribuyente	25. Tipo de documento	26. Número de Identificación	
Persona natural o sucesión ilíquida 2	Cédula de Ciudadanía 1 3	6 6 6 6 1 4 2 2	

Lugar de expedición	28. País	29. Departamento	30. Ciudad/Municipio
COLOMBIA	1 6 9	Valle del Cauca 7 6	El Cerrito 2 4 8

31. Primer apellido	32. Segundo apellido	33. Primer nombre	34. Otros nombres
CABAL	OBANDO	VERONICA	

35. Razón social

36. Nombre comercial	37. Sigla

UBICACIÓN

38. País	39. Departamento	40. Ciudad/Municipio
COLOMBIA 1 6 9	Valle del Cauca 7 6	El Cerrito 2 4 8

41. Dirección principal: CL 3 SUR 10 28

42. Correo electrónico: veronicacabal@hotmail.com

43. Código postal	44. Teléfono 1	45. Teléfono 2
	3 1 0 7 4 6 0 3 1 9	

CLASIFICACIÓN

Actividad económica					Ocupación	
Actividad principal		Actividad secundaria		Otras actividades		
46. Código	47. Fecha inicio actividad	48. Código	49. Fecha inicio actividad	50. Código 1 2	51. Código	52. Número establecimientos
8 5 6 0	2 0 2 4 0 1 0 2					

Responsabilidades, Calidades y Atributos

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
53. Código 4 9																									

49 - No responsable de IVA

Usuarios aduaneros																				Exportadores					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	55. Forma	56. Tipo	Servicio	1	2	3
54. Código																						57. Modo			
																						58. CPC			

IMPORTANTE: Sin perjuicio de las actualizaciones a que haya lugar, la inscripción en el Registro Único Tributario -RUT-, tendrá vigencia indefinida y en consecuencia no se exigirá su renovación

Para uso exclusivo de la DIAN

59. Anexos SI [ ] NO [X] 60. No. de Folios: 0

La información suministrada a través del formulario oficial de inscripción, actualización, suspensión y cancelación del Registro Único Tributario (RUT), deberá ser exacta y veraz; en caso de constatar inexactitud en alguno de los datos suministrados se adelantarán los procedimientos administrativos sancionatorios o de suspensión, según el caso, Parágrafo del artículo 1.6.1.2.6 del Decreto 1625 del 2016. De igual manera al formalizar el trámite el usuario fue informado y acepta la política de tratamiento de datos ley 1581 de 2012.

Firma del solicitante:

Sin perjuicio de las verificaciones que la DIAN realice.

Firma autorizada:

984. Nombre CABAL OBANDO VERONICA

985. Cargo CONTRIBUYENTE

Fecha generación documento PDF: 05-01-2026 03:36:57PM

aportes en línea

Resumen General de Pago

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 66661422		CABAL OBANDO VERONICA	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	cl 3 sur 10 28	EL CERRITO-VALLE	2566211	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2026-03	2026-03	1000001120	9501816684	I	2026/04/09	2026/04/08	BANCO DE BOGOTA	0	$541,800

LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES

EMPLEADO				PENSION			SALUD				CCF				RIESGOS				PARAFISCALES		
No.	Identificación		Nombres	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Dias	IBC	Aporte
1	CC	66661422	CABAL VERONICA	25-14	30	$1,780,905	$280,200	EPS037	30	$1,780,905	$218,900		0	$0	$0	14-23	30	$1,780,905	$42,700	0	$0	$0
Total Afiliados(1)						$1,780,905	$280,200			$1,780,905	$218,900			$0	$0			$1,780,905	$42,700		$0	$0

aportes en línea

Resumen General de Pago

RESUMEN DE PAGO

RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORA	SALDOS E INCAPACIDADES	VALOR A PAGAR
AFP (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$280,200	$0	$0	$280,200
COLPENSIONES	25-14	900,336,004	7	1	$280,200	$0	$0	$280,200
ARL (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$42,700	$0	$0	$42,700
POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	14-23	860,011,153	6	1	$42,700	$0	$0	$42,700
EPS (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$218,900	$0	$0	$218,900
NUEVA E.P.S.	EPS037	900,156,264	2	1	$218,900	$0	$0	$218,900
TOTAL				1	$541,800	$0	$0	$541,800


ABR 08 2026 09:52:59 RBMICT10.5
CORRESPONSAL
CIA CERRITO
CL 6 10-02

BANCO DE BOGOTA

C. UNICO: 0015334568 TER: A00DZ180
V. ELECTRON Cc
**0608 RECIBO: 024311 RRN: 052096
RECAUDO APRO: 589175

SERVICIO: 0000001506
FACTURA: 000000009501816684
** PAGO FACTURA **
TRANSACCION EXITOSA

RECAUDO $ 541.800

*** CLIENTE ***
MAYOR INFORMACION EN LA LINEA
NACIONAL: 01 8000518877

Certificación
Bancaria

Lunes, 05 de enero de 2026

A quien pueda interesar

Bancolombia S.A. se permite informar que VERONICA CABAL OBANDO identificado(a) con CC 66661422, a la fecha de expedición de esta certificación, tiene con el Banco los siguientes productos:

Producto	No. Producto	Fecha Apertura aaaa-mm-dd	Estado	Saldo
Cuenta Ahorros	85817189887	2021-01-08	ACTIVO	*****

***Importante:** Esta constancia solo hace referencia a los productos mencionados anteriormente.
*Si desea verificar la veracidad de esta información, puede comunicarse con la Sucursal Telefónica Bancolombia a los siguientes números: Medellín - Local: (57-4) 510 90 00 - Bogotá - Local: (57-1) 343 00 00 - Barranquilla - Local: (57-5) 361 88 88 - Cali - Local: (57-2) 554 05 05 Resto del país: 01800 09 12345.Sucursales telefónicas en el exterior: España(34) 900 995 717 - Estados Unidos(1) 1 866 379 97 14.

Catalina Cortés Uribe.
Gerente Servicios Contact Center & BPO.

Bancolombia

Bancolombia nunca solicitará sus datos personales o de sus productos bancarios mediante vínculos de correo electrónico. En caso de recibir alguno, repórtelo de inmediato a correosospechoso@bancolombia.com.co

VIGILADO SUPERINTENDENCIA FINANCIERA DE COLOMBIA BANCOLOMBIA S.A. Establecimiento Bancario.

INFORMACIÓN GENERAL DEL CONTRATO:

TIPO DE CONTRATO:	PRESTACIÓN DE SERVICIOS
CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS	**PSP-VALLE-ELCERRITO 248-1-18.4-282-2026**
CONTRATISTA	**VERONICA CABAL OBANDO CC. 66.661.422 de PALMIRA Valle**
OBJETO	PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN EN ACTIVIDADES OPERATIVAS A LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPORTE RECREACION Y CULTURA – DIRECCION DE CULTURA YARTE COMO PROMOTOR EN EL ÁREA DE LECTOESCRITURA, PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA PLAN LECTOR EN LA BIBLIOTECA MUNICIPAL Y OTROS ESPACIOS DEL MUNICIPIO DE EL CERRITO, VALLE DEL CAUCA.
VALOR TOTAL DEL CONTRATO	**NUEVE MILLONES DOSCIENTOS MIL PESOS ($ 9.200.000) M/CTE.**
PLAZO DE EJECUCIÓN	A partir de la fecha del acta de inicio hasta el 30 de diciembre
CDP INICIAL	No. 130 DEL 6 DE ENERO DE 2026
RPC INICIAL	No. 168 DEL 17 DE ENERO DEL 2026
FECHA DE INICIO DEL CONTRATO	2 de FEBRERO DE 2026
FECHA DE TERMINACIÓN DEL CONTRATO	30 DE MAYO DE 2026

META: Apoyar con monitores culturales laborando en la escuela de arte y otros espacios.

Objetivo del Informe

El contratista cumple con las actividades referentes al periodo ABRIL:

ITEM	ACTIVIDAD/PRODUCTO	AVANCE TOTAL	SOPORTES DEL AVANCE
1	Elaborar los informes mensuales en los que contemplen el cumplimiento del cronograma propuesto, detallando las actividades ejecutadas, con sus respectivos soportes fotográficos, registros de asistencias y anexos que certifiquen su ejecución.	75 %	El contratista realizó el informe del cronograma de actividades que se proyectaron semanalmente en el mes supervisado, conforme a su objeto contractual y en los soportes establecidos para dicho control, además de la evidencia fotográfica y listados de asistencia
2	Divulgar y realizar el proceso de convocatoria e inscripción de aspirantes, asistiendo a diferentes espacios e Instituciones Educativas y comunidad en general del municipio con el fin de masificar y fomentar las Monitorias y Promotoría que ofrece la administración municipal a través de la promoción de cultura.	75 %	El contratista en el periodo reportado realizó la divulgación de la promotoría de lectura, mediante la divulgación en redes sociales para que la comunidad se motive a participar en las actividades enmarcadas en el plan lector que brinda la Secretaría de Educación -Promoción de Cultura de la Alcaldía Municipal.
3	Llevar el control de asistencia y novedades de los beneficiarios las fichas de inscripción y registro fotográfico con sus respectivos informes mensuales según el objeto contractual en los formatos establecidos por la Gestión de Calidad	75 %	El contratista realizó durante el periodo de ejecución, control permanente de la asistencia de cada uno de los participantes, utilizando el formato autorizado por la entidad. Realizó asistencia de los participantes de la biblioteca municipal en los formatos aprobados por el sistema de calidad,
4	Realizar picnics literarios semanalmente como una actividad lúdica alternativa, buscando llegar a los diferentes sectores del Municipio.	75 %	El contratista realizó en el periodo de ejecución seis picnics literarios donde se promovió el desarrollo integral de los niños a través del juego , el fomento a la socialización, la creatividad y el aprendizaje . Esta actividad invitó a los niños a explorar personajes de fábulas e identificar sus roles.
5	Asistir a las reuniones a las que cite la supervisión del contrato con motivo de las actividades que se realicen	75 %	El contratista asistió a las reuniones convocadas por la dirección Técnica de Cultura, donde se dio instrucción fundamental para el desarrollo de las

	según el objeto contractual.		actividades propuestas, como se puede constatar el los listados de asistencia
6	Apoyar en las actividades misionales, eventos artísticos y culturales de la Secretaría de Educación y Desarrollo Comunitario - Promoción de la Cultura en el Municipio de El Cerrito. para el logro de los objetivos y metas del plan de desarrollo municipal vigente.	75 %	La contratista apoyó las actividades programadas y promovidas por la Alcaldía de El Cerrito y la Dirección Técnica de Cultura,
7	Mantener aseado y en orden el sitio de desarrollo de las actividades y los elementos artísticos entregados para la preparación de sus artistas	75 %	Se pudo constatar con las visitas realizadas por el supervisor que el contratista Al terminar cada sesión de monitoria se realiza la limpieza y organización del espacio que se utiliza para se realizar las actividades con la finalidad de mantener las diferentes áreas libres de posibles focos de contaminación y buscando ofrecer a los participantes un ambiente limpio, agradable y confortable para el disfrute de las actividades.
8	Realizar un Diario de Campo de lectura, escritura y Oralidad que se deberá entregar al finalizar el contrato	75 %	La contratista lleva de manera detallada las actividades que desarrolla con su personal de trabajo de manera semanal y establece un cronograma completo mensual.
9	Todas las que se deriven del objeto del contrato.	75 %	El Contratista cumplió las obligaciones generales enmarcadas en la minuta para ejercer el objeto contractual
TOTAL		75 %	

JUSTIFICACIÓN / OBSERVACIÓN

Teniendo en cuenta que la cultura juega un papel muy importante en la sociedad, además de ofrecer un espacio de esparcimiento y de ocupación del tiempo libre aportando positivamente en la vida de los niños, niñas, adolescentes y adultos, alejándolos de situaciones de riesgo como la drogadicción, delincuencia y otros posibles factores negativos para el desarrollo psicosocial.

La Dirección de Cultura realizó la contratación de monitores y promotores con el fin de sensibilizar e incentivar a niños, niñas, adolescentes y adultos en cada una de opciones artísticas ofertadas (música, técnica vocal, teatro, danza, artes plásticas y promoción de lectura y escritura) aprovechando el espacio de la escuela del arte, la casa de la cultura, casetas de junta de acción comunal de los diferentes barrios del municipio, entre otros espacios no convencionales, tanto en la cabecera municipal como en la zona rural del municipio de El Cerrito, Valle del Cauca.

Para este fin, se observó que el contratista cumplió con las actividades programadas mes supervisado

OTRAS CONSIDERACIONES

El contratista adjunto Documento soporte de la DIAN, Cuenta de Cobro, planilla de seguridad social n° 9501816684, periodo MARZO, copia de Certificación Bancaria, Oficio retefuente y soporte (cuando aplique) Informe de Actividades del periodo constatar con sus respectivas evidencias fotográficas.

SEGUIMIENTO FINANCIERO Y CONTABLE

SEGUIMIENTO FINANCIERO Y CONTABLE						
COSTOS DEL CONTRATO			**PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA**			
Concepto	***Valor***	**Concepto (Anticipo, avances, pagos)**	**Fecha DD/MM/AAA**	**Valor**	**Observaciones**
Valor inicial del contrato	$ 9.200.000				
Valor Adiciones	-				
Reajustes	-				
Actualización de precios	-				
Valor Total del Contrato	$ 9.200.000				
Valor pagado	$ 4.600.0000				
Valor causado que no se ha pagado	$ 2.300.000				
Valor total ejecutado	$ 6.900.000				
Valor saldo por ejecutar	$ 2.300.000				
Intereses moratorios	-				

- Seguimiento de la gestión financiera del contrato, incluyendo el registro presupuestal, la planeación de los pagos previstos y la disponibilidad de caja: El contrato se ejecuta financieramente como se perfeccionó, con el Registro Presupuestal y los pagos se ejecutan de acuerdo a lo pactado.
- Documentos necesarios para efectuar los pagos al contratista, incluyendo el recibo a satisfacción de los bienes o servicios objeto del contrato: El presente informe es suficiente para efectuar el pago correspondiente; puesto que, se da plena constancia de las actividades ejecutadas por la contratista según el objeto y sus especificaciones.
- Pagos y ajustes que se hagan y balance presupuestal del contrato para efecto de pago y de liquidación del mismo: N/A
- Entrega de los anticipos pactados al contratista, y la adecuada amortización del mismo, en los términos de la ley y del contrato: N/A

- Actividades adicionales que impliquen aumento del valor o modificación del objeto del contrato cuentan con autorización y se encuentran justificados técnica, presupuestal y jurídicamente: N/A
- Trámites para la liquidación del contrato y entrega de los documentos soporte que correspondan para efectuarla: N/A
- Costo de actividades por entregables: N/A porque el contrato no contiene entregables.

Se ejecutaron actividades en un setenta y cinco por ciento (75 %) de acuerdo con lo programado en el Plan de Trabajo durante el período supervisado.

Por lo que se concluye que las obligaciones contractuales, fueron cumplidas a cabalidad y recibidas a entera satisfacción por El Municipio de El Cerrito a través de la supervisión designada.

Atentamente,

SANDRA MILENA ALZATE G.
Director Técnico
Arte y Cultura

	Nombre	Cargo	Firma
Proyectó:	Sandra Milena Alzate Gutiérrez	Directora Técnica	
Elaboró:	Sandra Milena Alzate Gutiérrez	Directora Técnica	
Reviso :	Sandra Milena Alzate Gutiérrez	Directora Técnica	

CERTIFICACION PARA PAGO			
1.CONTRATO			
TIPO DE CONTRATO:	PRESTACION DE SERTVICIOS	No. DE CONTRATO	248-1-18.4-282-2026
OBJETO:	PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN EN ACTIVIDADES OPERATIVAS A LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPORTE RECREACIÓN Y CULTURA . DIRECCIÓN DE CULTURA Y ARTE, COMO PROMOTOR EN EL ÁREA DE LECTOESCRITURA, PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA PLAN LECTOR EN LA BIBLIOTECA MUNICIPAL Y OTROS ESPACIOS DEL MUNICIPIO DE EL CERRITO, VALLE DEL CAUCA.		

2.DATOS			
NOMBRE CONTRATISTA:	VERONICA CABAL OBANDO	CEDULA:	66.661.422
NOMBRE SUPERVISOR:	SANDRA MILENA ALZATE	CEDULA:	66.662.142
VALOR	$ 9.200.000		
CDP:	No. 130 DEL 6DE ENERO DEL 2026		
RPC:	No. 168 DEL 17 DE ENERO DE 2026		

3. FORMA DE PAGO PAGO
Conforme a la Clausula tercera del anexo “clausulado del contrato” la forma de pago es la siguiente: a través de cuatro (4) cuotas, cada una por valor de Dos Millones trescientos mil pesos m/c ($ 2.300.000), previa presentación de un informe de actividades realizadas durante cada periodo de la prestación del servicio.

PAGOS	
DESCRIPCION	VALOR
CUOTA N 3	$ 2.300.000

4.SEGUIMIENTO DE OBLIGACIONES
Se verificó el cumplimiento de las obligaciones del contratista en materia de seguridad social, salud ocupacional, presentando planilla de seguridad social 9501816684 vaucher n° 02431123 periodo de cotización MARZO, según la cláusula octava del Contrato y Decretos 1273 de 23 de julio de 2018 y 948 de 2018, la Ley 1753, artículo 135 de 2015, el objeto se ha

desarrollado de acuerdo a lo establecido en la Ley 80 de 1993, Ley 1150 de 2007, Ley 1474 de 2011, Ley 190 de 1995, Ley 617 de 2000, Ley 821 de 2003, y el Decreto 1082 de 2015. El contratista a la fecha, no se halla en curso en ninguna de las causales de inhabilidad, incompatibilidad o prohibición para estar contratado, el Contratista no genera relación laboral alguna con el Municipio según el numeral 3 del Artículo 32 de la Ley 80.así

6. INFORMACIÓN PAGO SEGURIDAD SOCIAL				
Afiliación Seguridad Social			**Certificados de Afiliaciones**	
VALOR CANCELADO			**DESDE:** Febrero	**HASTA**: Febrero
SALUD	**PENSION**	**ARL**	**FECHA DE PAGO**	
Afiliación	Afiliación	Afiliación	**REVISADO Y APROBADO PARA PAGO**	SI

PAGO 2				
NUMERO DE PLANILLA DE PAGO			**9500067617**	
VALOR CANCELADO		$ 543.800	**DESDE:** 01/02/2026	**HASTA:** 28/02/2026
SALUD	**PENSION**	**ARL**	**FECHA DE PAGO**	11/03/2026
$ 219.700	$ 281.200	$ 42.900	**REVISADO Y APROBADO PARA PAGO**	SI

PAGO 3				
NUMERO DE PLANILLA DE PAGO			9501816684	
VALOR CANCELADO		$ 541.800	**DESDE:** 01/03/2026	**HASTA:** 31/03/2026
SALUD	**PENSION**	**ARL**	**FECHA DE PAGO**	08/04/2026
$ 218.900	$ 280.200	$ 42.700	**REVISADO Y APROBADO PARA PAGO**	SI

5.DOCUMENTOS ADJUNTOS	
RUT:	SI
CERTIFICACION:	NUMERO DE CUENTA 85817189887 BANCOLOMBIA
CERTIFICACION NO DECLARANTE:	N/A
DOCUMENTO:	PANTALLAZO DEL SECOP

DOCUMENTO:	CUENTA DE COBRO 003
DOCUMENTO:	PLANILLA DE SEGURIDAD SOCIAL VAUCHER

NOTA:	En calidad de supervisor (a), manifiesto que se está cumpliendo con el objeto contractual a satisfacción, por lo cual se considera procedente se realice el pago o desembolso y se da el visto bueno correspondiente.

FIRMA SUPERVISOR	SANDRA MILENA ALZATE		
FECHA ENTREGA	20 DE ABRIL DEL 2026	FIRMA RECIBIDO:	

	Nombre	Cargo	Firma
Proyectó:	Sandra Milena Álzate Gutiérrez	Directora Técnica	
Elaboró:	Sandra Milena Álzate Gutiérrez	Directora Técnica	
Reviso :	Sandra Milena Álzate Gutiérrez	Directora Técnica	