ACCIONES REALIZADOS COMPONENTE PROCESOS PEDAGOGICO

BIENESTAR FAMILIAR

COMPENENTE PEDAGOGICO





Línea 1.

PROYECTO Y PLANEACIÓN PEDAGÓGICA





ACTA DE REUNIÓN	
Hora inicio 3:00 PM Hora Final: 4:30 PM	**Fecha: 27/02/2026**
Lugar: QUIBDO	
Profesional que convoca:	LINDA COPETE CUESTA
Tema:	**REVISION Y AJUSTE DE LAS ACCIONES DEL PROYECTO PEDAGOGICO**
Objetivo:	Analizar los resultados obtenidos hasta el momento en relación con los objetivos iniciales del proyecto pedagógico implementado en las UDS. Identificar qué acciones han sido efectivas y cuáles requieren ajustes para garantizar una atención integral de calidad a los niños y niñas beneficiarios.

AGENDA:

1. Oración
2. revisión de los objetivos iniciales del proyecto pedagógico
3. análisis de Resultados
4. retroalimentación de los Participantes
5. proposiciones y varios (Factores Externos e Eficiencia en el Uso de Recursos y materiales)
6. conclusiones y cierre.

DESARROLLO:

1. Oración inicial

La reunión inició con una oración dirigida por salvadora en la cual se pidió sabiduría y disposición para continuar trabajando con compromiso por el bienestar de la primera infancia.

2. Revisión de los objetivos iniciales del proyecto pedagógico

Se revisaron los objetivos definidos al inicio del proyecto en las UDS de la Modalidad comunitaria, evaluando su pertinencia y alineación con las necesidades de las familias, los niños y las madres comunitarias. Se acordó conservar los objetivos generales, realizando algunos ajustes en los específicos para mejorar su aplicabilidad.

3. Análisis de resultados

Se expusieron los resultados alcanzados en los diferentes componentes del proyecto pedagógico, incluyendo el desarrollo de los niños, la implementación de ambientes protectores, el involucramiento de

las familias y el uso de herramientas pedagógicas. Se reconocieron logros significativos y se señalaron aspectos por fortalecer, especialmente en cuanto al seguimiento de procesos individuales y la planeación pedagógica semanal.

4. Retroalimentación de los participantes

Las madres comunitarias, agentes educativos y demás asistentes compartieron experiencias positivas sobre la implementación de estrategias lúdicas y el fortalecimiento de vínculos afectivos con los niños. También expresaron algunas dificultades relacionadas con el acceso oportuno a materiales, sobrecarga de tareas administrativas y la necesidad de acompañamiento continuo.

5. Proposiciones y varios

- Factores externos: Se identificaron factores externos que han influido en el desarrollo del proyecto, como fallas en los servicios públicos, acceso limitado a algunos entornos comunitarios y situaciones familiares adversas.
- Eficiencia en el uso de recursos y materiales: Se discutió la importancia de organizar mejor los recursos disponibles, fomentar el reciclaje y compartir materiales entre hogares cercanos. Se propuso elaborar un inventario conjunto y un cronograma de uso eficiente.

6. Conclusiones y cierre

La reunión permitió reconocer avances importantes en los HCBF y, a su vez, definir ajustes para continuar mejorando. Se acordó fortalecer el trabajo en red entre hogares, solicitar apoyo institucional donde se requiera, y mantener espacios periódicos de evaluación.
El encuentro finalizó a las [hora de cierre], agradeciendo la participación activa de todos los asistentes y ratificando el compromiso colectivo por el bienestar de los niños y niñas.

Compromisos	Responsables	Fechas
➢ Ajustar la planeación pedagógica incorporando las sugerencias recibidas en la retroalimentación. ➢ Implementar estrategias de uso eficiente y creativo de los materiales disponibles.	Madres comunitarias Equipo Interdisciplinario EAS	Permanente

➢ Fortalecer la comunicación con las familias para promover una participación más activa. ➢ Realizar acompañamiento técnico y pedagógico mensual a cada HCBF. ➢ Entregar lineamientos actualizados para la organización de ambientes protectores y procesos de evaluación. ➢ Apoyar en la gestión de materiales didácticos y fortalecer la articulación con otras instituciones. ➢ Participar en la próxima jornada de evaluación y planificación, programada	Talento Humano	

Linda Copete Cuesta
Coordinadora Pedagogica

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS





PLANEACION PEDAGOGICA


HCBF
LÍNEA 1
PROYECTO
Y
PLANEACIÓN
PEDAGÔGICA

ACTA DE REUNION		
Hora inicio: 9: 00 pm	**Hora Final:** 11:00 am	**Fecha:** marzo de 2026
Lugar:	Instalaciones de la fundación Pazcifico Vive	
Nombre del responsable	Rosa Milena Cañizales Torres, Alirio Rojas	
Tema:	Bienvenida	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Fomentar en los agentes educativos bases sólidas para que, a través de una bienvenida cálida, lúdica y pedagógica, los niños y niñas se integren de manera armónica en su entorno, fortaleciendo desde el inicio el sentido de pertenencia, el cuidado y la protección de los niños y las niñas de la fundación pazcifico vive en el programa de modalidad propia.	

Agenda:

- Bienvenida
- oración
- Tema a desarrollar (Bienvenida)
- Dinámica
- Conclusión

Desarrollo:

El día 24 de febrero del 2025, a las 2:00 p.m., se realizó la jornada de planeación pedagógica del mes de marzo con los agentes educativos de las diferentes Unidades Comunitarias de Atención (UCA), atendidas por la Fundación Pazcífico Vive, en el Banco de la Republica Quibdó.

La jornada inició con un saludo fraterno a los participantes y una oración de agradecimiento a Dios por permitir continuar con nuestra labor en beneficio de la niñez y el cuidado del entorno.

Como actividad inicial, la pedagoga Maximina, propuso una dinámica llamada "El árbol de las ideas", con el fin de motivar a los asistentes en torno a la temática del medio ambiente. Se entregaron hojas de papel en forma de hojas de árbol, donde cada agente debía escribir una acción positiva para cuidar la naturaleza. Luego, cada participante fue pasando al frente y pegando su hoja en un árbol elaborado previamente con cartulina. Esta actividad fomentó la participación, la creatividad y el compromiso con el medio ambiente desde una perspectiva educativa.

Posteriormente, se explicó que esta dinámica puede ser replicada con los niños y niñas como parte del proceso de sensibilización ambiental, integrándola al inicio de actividades relacionadas con el cuidado de la naturaleza.

En este mismo orden de ideas, se explicó por qué se tomó a bien trabajar el tema "El cuidado del medio ambiente, siguiendo las directrices del manual operativo para realizar las planeaciones con un enfoque étnico y territorial. Este tema busca fortalecer la conexión de los niños y niñas con su entorno, fomentar el respeto por la naturaleza y promover prácticas sostenibles desde la primera infancia.

La pedagoga Yorley, dio inicio a la socialización del tema, indicando que hablar del medio ambiente en la etapa inicial de los niños y niñas es fundamental, ya que permite sensibilizarlos frente al cuidado del agua, los árboles, los animales y el entorno en general. Además, resaltó que, desde la pedagogía étnica, la naturaleza no solo es un recurso, sino parte de la identidad cultural y espiritual de los pueblos.

Durante el desarrollo de la actividad, los agentes educativos participaron activamente, compartiendo experiencias y conocimientos locales sobre la conservación del entorno. Se incentivó la reflexión colectiva sobre cómo enseñar a los niños a proteger el medio ambiente desde casa y desde sus actividades diarias en la UCA, a través del juego, el arte, la exploración y el ejemplo.

Por su parte, el pedagogo Alirio Rojas intervino recalcando que el objetivo principal de la capacitación era brindar herramientas prácticas y claras a los agentes educativos para implementar actividades ambientales. Señaló que el reto no solo es enseñar qué es el medio ambiente, sino también lograr que los niños lo vivan, lo exploren y lo respeten desde sus vivencias cotidianas.

La pedagoga Rosa Cañizales se dirigió a su equipo mediante una charla reflexiva en la que subrayó la importancia de involucrar a las familias en este proceso. Indicó que los padres y cuidadores pueden reforzar los aprendizajes ambientales desde casa, como cuidar las plantas, clasificar residuos, ahorrar agua y reutilizar materiales. También recordó a los agentes la importancia de ambientar las UCA con elementos visuales naturales y reciclados, para que el entorno físico apoye el proceso de enseñanza.

Finalmente, la pedagoga Maximina llevó a cabo un espacio de diálogo con los agentes educativos, donde se formularon preguntas como: ¿qué actividades relacionadas con el medio ambiente les gustaría realizar con los niños?, ¿cómo pueden vincular la cultura local con el cuidado de la naturaleza? Tras recoger las ideas del grupo, se explicó detalladamente el enfoque de la actividad central del mes

Compromisos	**Responsables**	**Fechas**
Los agentes educativos se comprometen a ambientar las UCA. De acuerdo a la temática a desarrollar buscando lograr un aprendizaje más significativo en los niños y las niñas.	Agentes educativos	permanente
Aplicar los conocimientos adquiridos en las actividades pedagógicas con los niños y niñas.	Agentes educativos	permanente
Fomentar en los niños y niñas la construcción de su propio conocimiento a través de las diferentes actividades rectoras de la primera infancia.	Agentes educativos	permanente

Firma responsible Rosa Cañizales Torres

CONTRATO No 27005522025 de 2026 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

REGISTRO FOTOGRAFICO MES FEBRERO

	
Nombre de la actividad: Planeación Pedagógica. Fecha: 02-2026	Nombre de la actividad: Planeación Pedagógica. Fecha: 02-2026

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE		Fundación Pacífico Vive

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA	
Fecha de la experiencia pedagógica	**Mes febrero 2026**
Intencionalidades de desarrollo de la experiencia pedagógica.	Que los niños y las niñas aprendan por medio del juego a sentirse bienvenidos, acogidos, tranquilos y felices al iniciar en el programa.
Subtema:	Los niños y niñas reconozcan por medio del juego la bienvenida del programa.
Fecha de la experiencia pedagógica.	**9/02/2026**
Descripción de la experiencia pedagógica	
Inicio	Esta actividad se iniciará verificando la asistencia, luego se cantará una canción de bienvenida que dice así: Bienvenidos a Aprende **(Coro)** Bienvenidos, bienvenidas, qué alegría estar aquí, con respeto y con cariño aprendemos a vivir. Traigo sueños en mis manos, traigo ganas de crecer, con mis amigos y mi profe muchas cosas voy a hacer. **(Coro)** Bienvenidos, bienvenidas,

qué alegría estar aquí,
con respeto y con cariño
aprendemos a vivir.

Somos fuerza, somos pueblo,
somos luz y corazón,
en comunidad crecemos
con trabajo y con unión.

Palmas, palmas, todos ya,
una sonrisa y a cantar,
juntos vamos paso a paso,
un gran día va a empezar.

Coro final
Bienvenidos, bienvenidas,
esta es nuestra comunidad,
aprendemos, compartimos,
¡con amor y con paz!

Luego se realizará la oración dando gracias al señor por todo los allí presente en compañía de los niño y niñas en la lengua o idioma que hablen.

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE		Fundación Pazcífico Vive

Desarrollo	Antes de iniciar la actividad se ambientará el lugar con ilustraciones alusivas a la temática sobre la bienvenida. Esta actividad se desarrollará mediante el juego todos los niños y las niñas se sentarán en círculo, el docente les pasa una pelota suave. Cuando un niño recibe la pelota, la docente dice: Bienvenido/a, y allí el niño o la niña dirá su nombre, luego el docente dirá estamos felices de que estés aquí. Madres Gestantes, Lactantes y niños, niñas mayores de 6 meses a 1 año de edad, se inicia con: Palabras del sabedor o el agente educativo dándoles la bienvenida al programa de modalidad propia de la Fundación Pazcifico Vive. Después se hace una breve armonización como: canto tradicional, palabra espiritual o agradecimiento a la madre tierra. Mensaje sugerido: Hoy nos reunimos para acompañar la vida que nace y la vida que crece. La maternidad es fuerza, es raíz y es continuidad de nuestro pueblo.
Cierre	En este momento se les pedirá a los niños y niñas que organicen los materiales utilizados, recojan sus pertenecía y se preparen para ir a casa, se les dará gracias a Dios por permitirnos terminar estas actividades. Finalmente se despiden a los niños con un abrazo y un beso en la mejilla
Recursos y materiales utilizados	Recurso Humano, pelota.
Valoración de la experiencia pedagógica. Se realiza una valoración por cada encuentro realizado.	Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas: **¿Se cumplió con la intencionada?**: los niños y las niñas estuvieron muy activos y se pudo cumplir con todo lo planeado para esta actividad pedagógica. **¿Cómo fue la participación de los usuarios**? la actividad pedagógica se desarrolló a cabalidad resaltando que los participantes estuvieron muy activos y felices. Los agentes educativos, tuvieron muy buen manejo de la temática.

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE		Fundación Pacífico Vive

	¿**Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro**? Asistir puntual, recordar la fecha del próximo encuentro y que refuercen lo aprendido en casa. ¿**Cómo se aprovecharon los materiales propuestos**? Se aprovecharon los materiales al máximo, utilizándolos para el desarrollo de la actividad propuesta, dibujando, coloreando, creando, entre otros. ¿**Cuál fue el mejor momento del encuentro**? El mejor momento fue, donde niños y niñas desarrollaban la actividad propuesta.

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE		Fundación Pacífico Vive

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA	
Fecha de la experiencia pedagógica	**Mes febrero 2026**
Intencionalidades de desarrollo de la experiencia pedagógica.	Que los niños, niñas y sus familias conozcan el programa, comprendan su importancia y se sientan parte activa de este espacio que promueve el cuidado, la cultura y la convivencia en comunidad.
Subtema:	Que los niños y las niñas por medio del arte, juego y la literatura para que conozcan el programa
Fecha de la experiencia pedagógica.	**10/02/2026**
Descripción de la experiencia pedagógica	
Inicio	Esta actividad se iniciará verificando la asistencia, luego se cantará una canción de bienvenida que dice así: Llegamos a nuestro programa **Coro:** Llegamos, llegamos, qué felicidad, a nuestro programa de amor y amistad. I Aquí aprendemos, a compartir, con nuestras familias vamos a crecer y sonreír.

Coro:
Llegamos, llegamos,
qué felicidad,
a nuestro programa
de amor y amistad.

I
Cuidamos la vida,
cuidamos la paz,
jugando y cantando
aprendemos más y más.
II

Gracias por venir,
gracias por estar,
en modalidad propia
vamos a soñar.

Luego se realizará la oración dando gracias al señor por todo los allí presente en compañía de los niño y niñas en la lengua o idioma que hablen.

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE		Fundación Pazcífico Vive

Desarrollo	Antes de iniciar la actividad se ambientará el lugar con ilustraciones alusivas a la temática sobre el programa y de allí el agente educativo les dirá, a las Madres Gestantes, Lactantes y niños, niñas mayores de 6 meses a 4 año de edad, que el programa de modalidad propia de la Fundación Pazcifico Vive, es una forma de atención que respeta nuestra cultura, nuestras costumbres y nuestra manera de criar. Aquí no solo cuidamos a los niños y niñas, sino que fortalecemos la familia, la identidad y el trabajo en comunidad. Acompañamos la vida desde la gestación, promovemos la lactancia materna y apoyamos el desarrollo integral de los niños, siempre. **Tejiendo Comunidad:** Material: un rollo de lana, hilo grueso o pita. Todos se sientan en círculo y la docente sostiene la lana diciendo: En Modalidad Propia cuidamos la vida. Luego pasa el hilo a una madre o niño y cada participante dice una palabra: Amor, cuidado, salud, respeto, cultura, familia, protección. Al final se forma una red que simboliza la comunidad. Y el docente les dice que así es como este tejido, están unidos para acompañar el crecimiento de nuestros niños, niñas madres y familia.
Cierre	En este momento se les pedirá a los niños y niñas que organicen los materiales utilizados, recojan sus pertenecía y se preparen para ir a casa, se les dará gracias a Dios por permitirnos terminar estas actividades. Finalmente se despiden a los niños con un abrazo y un beso en la mejilla
Recursos y materiales utilizados	Recurso Humano, pelota.
Valoración de la experiencia pedagógica. Se realiza una valoración por cada encuentro realizado.	Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas: **¿Se cumplió con la intencionada?**: los niños y las niñas estuvieron muy activos y se pudo cumplir con todo lo planeado para esta actividad pedagógica.

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE		Fundación Pazcífico Vive

	¿Cómo fue la participación de los usuarios? la actividad pedagógica se desarrolló a cabalidad resaltando que los participantes estuvieron muy activos y felices. Los agentes educativos, tuvieron muy buen manejo de la temática. ¿**Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro**? Asistir puntual, recordar la fecha del próximo encuentro y que refuercen lo aprendido en casa. ¿**Cómo se aprovecharon los materiales propuestos**? Se aprovecharon los materiales al máximo, utilizándolos para el desarrollo de la actividad propuesta, dibujando, coloreando, creando, entre otros. ¿**Cuál fue el mejor momento del encuentro**? El mejor momento fue, donde niños y niñas desarrollaban la actividad propuesta.

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE		Fundación Pazcífico Viva

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA	
EAS: PAZCIFICOVIVE	
UCA:	
TEMA: Reconozco y aprendo el nombre de mi operador 2026	
Fecha de la experiencia pedagógica	**Mes febrero 2026**
Intencionalidades de desarrollo de la experiencia pedagógica.	buscar que las niñas y niños mediante las actividades rectoras identifiquen la fundación que les brinda la atención.
Subtema:	Los niños y las niñas mediante el juego reconocen el nombre de la fundación que los está atendiendo.
Fecha de la experiencia pedagógica.	**11/02/2026**
Descripción de a experiencia pedagógica	
Inicio.	Se da un saludo de bienvenida Con la canción BUENOS DIAS AMIGUITOS, el cual consisten en cantar un estribillo que dice buenos días amiguitos como están y los niños responden muy bien, muy bien, se sigue cantando, este es un saludo de amistad y los niños contestan que bien, que bien, luego todos cantan haremos lo posible por hacernos más amigos como están amiguitos como están y los niños finalizan diciendo muy bien, muy bien. Después del saludo se realiza una oración dándole gracia a Dios por las cosas maravillosas que ha creado y por lo que hace con nosotros a diario, esta oración debe ser realizada por el agente educativo en compañía de los niños y niñas y sus acompañantes.

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE		Fundación Pazcífico Vive

Desarrollo	Para iniciar el desarrollo de la actividad, se ambientará el lugar con imágenes del logo de la fundación como: las palmeras, la familia, las letras que conforman el nombre de la fundación y también los colores. Estas se ubicarán en un lugar estratégico, donde los niños puedan observarla y tocarlas. Luego los agentes educativos los invitaran hacer una ronda, con la tonada de agua de limón vamos aprender ge, el nombre de los elementos del logo de la fundación ge, seguida mente el agente educativo toma uno de los elementos y les preguntara si los pueden reconocer, se continuará con la canción diciendo agua de limón ge, vamos aprender ge, el nombre de mi fundación es pazcifico vive ge, así mismo se repite la canción varias veces. Hasta que los infantes puedan memorizarse el nombre de dicho operador, Nota: esta se le aplicara atados los beneficiario y comunidad en general cuando sea pertinente Al finalizar la ronda el agente educativo realizara sondeo de preguntas relacionada de la actividad lúdica ejemplo: ¿cómo titulaba la ronda? ¿Qué elementos se mencionaba en la ronda? ¿Qué nombre nos vamos aprender según la ronda? ¿Qué colores tienen los elementos que les presento el agente educativo en la ronda? Y así sucesivamente todas la que puedan surgir durante el encuentro
Cierre	En este momento se le pedirá a las niñas y niños que organicen los materiales utilizados y recojan sus pertenecía y se preparen para ir a casa, se realizará una pequeña oración agradeciéndole a Dios por habernos permitido desarrollar este encuentro y les recordara la próxima fecha del próximo encuentro.
Recursos y materiales utilizados	Recursos utilizados. Palmeras, balso, papel, cartón, hojas secas, maíz, jagua y bija.

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE		Fundación Pazcífico Vive

Valoración de la experiencia pedagógica. Se realiza una valoración por cada encuentro realizado.	Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas: **¿Se cumplió con la intencionalidad?** Los niños y las niñas estuvieron muy activos y se pudo cumplir con todo lo planeado para esta actividad pedagógica. **¿Cómo fue la participación de los usuarios**? la actividad pedagógica se desarrolló a cabalidad resaltando que los participantes estuvieron muy activos y felices. Los agentes educativos, tuvieron muy buen manejo de la temática. ¿**Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro**? Asistir puntual, recordar la fecha del próximo encuentro y que refuercen lo aprendido en casa. ¿**Cómo se aprovecharon los materiales propuestos**? Se aprovecharon los materiales utilizándolos en el desarrollo de las actividades propuestas, dibujando, coloreando, creando, entre otros. ¿**Cuál fue el mejor momento del encuentro**? El mejor momento fue, donde niños y niñas realizaban sus creaciones siguiendo las directrices impartidas por el agente educativo.

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE		Fundación Pazcífico Vive

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA	
Fecha de la experiencia pedagógica	**Mes de febrero 2026**
Intencionalidades de desarrollo de la experiencia pedagógica.	buscar que las niñas y niños mediante las actividades rectoras identifiquen la fundación que les brinda la atención.
Subtema:	. Los niños y las niñas mediante el arte reconocen el logo de su fundación.
Fecha de la experiencia pedagógica.	**12/02/2026**
Descripción de la experiencia pedagógica	
Inicio	Esta actividad se iniciará dándoles un saludo de bienvenida a todos los asistentes con una canción titulada: AL ENCUENTRO LLEGO HOY. Que dice, al encuentro llego hoy con inmensa ilusión, todos los niños cantarán y su nombre lo dirán, así la presentación nunca se les va a olvidar. Por ejemplo, pedro presente, juan presente y así suscita mente hasta terminar de verificar la asistencia. El niño que se llame por su nombre y no responda quiere decir que no asistió al encuentro y todos los asistentes cantaran en coro no vino al encuentro. En ese instante el agente educativo le preguntar a los compañeritos si saben el motivo de la inasistencia del niño o la niña Después del saludo se realizará una oración que dice así: Ángel de mi guarda mi dulce compañía no me desampares de noche ni de día hasta que me ponga en paz y alegría con todos los santos Jesús, José y María amen. Esta oración debe ser realizada por el agente educativo en compañía de los niños, niñas y sus acompañantes en la lengua materna

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE		Fundación Pazcífico Vive

Desarrollo	En este momento se implementará el arte el cual los agentes educativos llevará al lugar de encuentro materiales que le permitan facilitar a los niños y niñas para que ellos puedan pintar, rellenar con rasgados las letras e imágenes que contengan el logo de la fundación luego quedan a bien el agente hacer una actividad ludia deseada por ellos y hacer pregunta de las misma como, por ejemplo: por que desean hacer esta actividad y todas las que surjan
Cierre	En este momento se les pedirá a los niños y niñas que organicen el lugar de encuentro, y los materiales utilizados los ubicaremos como decoración para nuestra UCA, así nos despediremos con gratitud y agradeceremos por el tiempo compartido y todo lo aprendido.
Recursos y materiales utilizados	Recurso Humano, hojas cecas, papeles, cartones, valso
Valoración de la experiencia pedagógica. Se realiza una valoración por cada encuentro realizado.	Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas: **¿Se cumplió con la intencionada?**: los niños y las niñas estuvieron muy activos y se pudo cumplir con todo lo planeado para esta actividad pedagógica. **¿Cómo fue la participación de los usuarios**? la actividad pedagógica se desarrolló a cabalidad resaltando que los participantes estuvieron muy activos y felices. Los agentes educativos, tuvieron muy buen manejo de la temática. ¿**Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro**? Asistir puntual, recordar la fecha del próximo encuentro y en casa reforzar lo aprendido. ¿**Cómo se aprovecharon los materiales propuestos**? Se aprovecharon los materiales, utilizándolos para el desarrollo de la actividad propuesta, dibujando, coloreando, creando, entre otros. ¿**Cuál fue el mejor momento del encuentro**? El mejor momento fue, cuando los niños llegaron al encuentro

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE		Fundación Pacífico Vivo

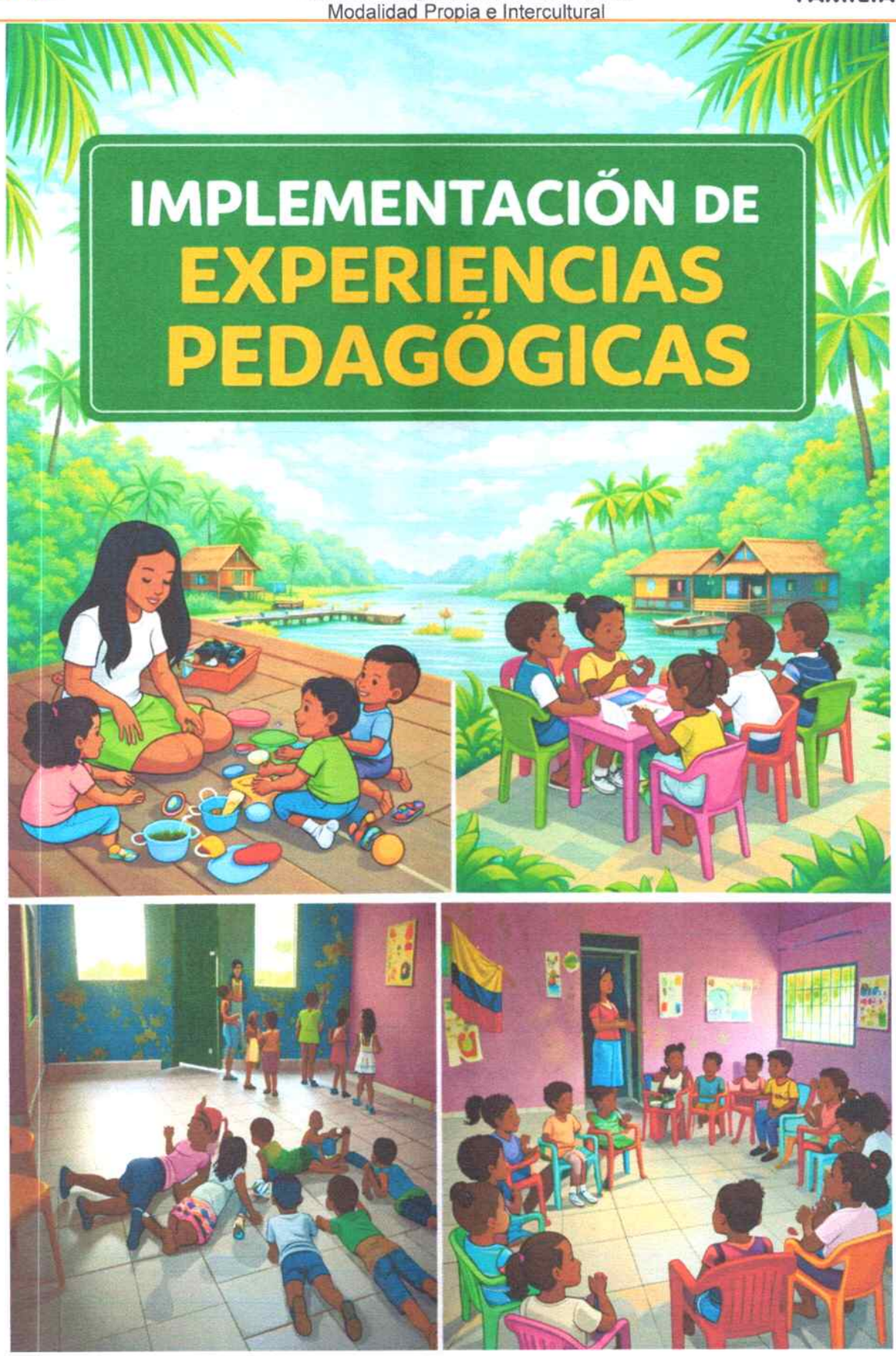
ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA	
Fecha de la experiencia pedagógica	**Febrero 2026**
Intencionalidades de desarrollo de la experiencia pedagógica.	buscar que las niñas y niños mediante las actividades rectoras identifiquen la fundación que les brinda la atención.
Subtema:	Los niños y niña aprendan mediante la literatura el nombre de la fundación
Fecha de la experiencia pedagógica.	**13/02/2026**
Descripción de la experiencia pedagógica	
Inicio	Adecuaremos el salón conforme al tema. Posteriormente se recibirán a los participantes con un caluroso saludo de bienvenida, con un apretón de mano amistoso, luego realizaremos una oración y se llamará a lista, Para desarrollar esta canción se invitan a los participantes que se organicen en forma circular de pie Mientras se va cantando el estribillo nos vamos dando ese abrazo de respecto que nos brinda amor para los demás y a si vivir en armonía y gozar de una sana convivencia. Esta debe ser realizada por el agente educativo en compañía de los niños y niñas en la lengua o idioma de su comunidad.

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE		Fundación Pazcífico Vive

Desarrollo	El desarrollo de esta actividad se hará por medio de versos, alusivos a la temática que se está trabando durante de la semana, los agentes educativos recitaran unos versos y poemas, gesticulaciones que los niños puedan imitar; como, "mi nombre es (nombre del agente educativo) alegre vengo y les vengo a contar el nombre de la fundación "pacifico vive" este debe llevarse escrito en un papel o recursos del medio en letras visibles. Buenas tardes compañeros hola como están hoy? Quiero recordarles que la fundación pazcifico vive Es donde rico la vamos a pasar. Pazcifico vive es mi fundación Donde encontraremos Una mejor formación. Estos versos se le recitaran a los niño y niñas de 3 a 4 años de edad. Para los niños de mayores de18 a 2 años los agentes educativos los invitara a organizarse en forma de circulo sentados en el piso, colchonetas, esteras petacas u otro material del medio que sirva de tendido para que se sientan cómodos en el momento de realizar la actividad la cual el agente va a recitar pausada mente los versos anteriores y les pedirá que repintan después de el al finalizar la recitación se le hará preguntas alusivas a dicha actividad
Cierre	En este momento se les pedirá a nuestros niñas y niñas que recojan los materiales utilizados en el encuentro, también se les dirá que recojan sus pertenencias y se preparen para ir a Casa, se recordará a los padres o cuidadores que deben fortalecer estas actividades en casa. Que por favor cuiden a nuestros niños y niñas alejándolos del peligro. Y se despiden con una oración, recordándole la fecha de próximo encuentro.
Recursos y materiales utilizados	Cartulina, madera, color y hoja de bon

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE		Fundación Pazcífico Viva

Valoración de la experiencia pedagógica. Se realiza una valoración por cada encuentro realizado.	Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas: **Se cumplió con la intencionada?**: los niños y las niñas estuvieron muy activos y se pudo cumplir con todo lo planeado para esta actividad pedagógica. **¿Cómo fue la participación de los usuarios**? la actividad pedagógica se desarrolló a cabalidad resaltando que los participantes estuvieron muy activos y felices. Los agentes educativos, tuvieron muy buen manejo de la temática. ¿**Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro**? Asistir puntual, recordar la fecha del próximo encuentro y que en casa refuercen lo aprendido. ¿**Cómo se aprovecharon los materiales propuestos**? Se aprovecharon al máximo los materiales, utilizados en el desarrollo de la actividad propuesta, dibujando, coloreando, creando, entre otros. ¿**Cuál fue el mejor momento del encuentro**? El mejor momento fue, cuando los niños y niñas participaban de las dinámicas.


IMPLEMENTACIÓN DE
EXPERIENCIAS
PEDAGÓGICAS

IMPLEMENTACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Cel. 3117115495
E-mail: fundapazcificovive@gmail.com
Quibdó- Chocó

ENCUENTROS COMUNITARIOS

Mes de Febrero

Cel. 3117115495
E-mail: fundapazcificovive@gmail.com
Quibdó- Chocó

FORMATO DE ACTA No: 1		
Hora inicio: 2:00pm	**Hora Final: 5:00pm**	**Fecha: 17/02/2026**
Lugar:	Alfonso López.	
Nombre del responsable	JOAN MANUEL ARBOLEDA PALACIOS	
Tipo de Actividad	Encuentro comunitario.	
Tema:	Socialización del servicio.	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Socializar la modalidad de la primera infancia en el aspecto propia e intercultural, el aporte en el desarrollo interdisciplinario de los niños niñas, su adaptación en lo cultural mediante sus experiencias cotidianas en el medio que convive y se desarrollara en la **UCA**, Vive la magia 3.	

Agenda:

- Bienvenida y Saludo.
- Presentación.
- Socialización del tema.
- Agradecimientos.

Desarrollo de la actividad

Dando inicio a la programación, se inició siendo las 2:00pm del 17 de Febrero del año en curso, se les brinda un saludo cordial a todos los niños, niñas, padres, madres, acompañantes, mujeres gestantes y agradecimiento por acudir al encuentro. Luego se pasó a realizar una breve oración donde se le dio gracias a Dios por todo y permitir que todo saliera de la mejor forma posible.

Al terminar se decidió que uno a uno nos presentáramos para asi poder ir conociéndonos y estar un poco mas tranquilos e iniciar creando ese ambiente de hermandad y amistad.

Esta acción nos permitió ir conociéndonos un poco más y saber el nombre de cada una de las personas, estar más sueltos, en ambiente y prestos para la actividades; nos permitió romper el hielo y entrar en ese ambiente deseado, lograr afianzar las relaciones padre-hijo(as) o cuidadores

Socializamos el nombre de la **UCA** (Unidad Comunitaria de Atención) Vive la magia 3. Así dimos respuestas a algunas preguntas y dudas que se tenían en el momento y asi tener claridad del programa.

Se finalizó brindando un agradecimiento a todos los partícipes por asistir y deseándoles que continúen con ese compromiso y puedan continuar acercándose a los encuentros.

Compromisos	Responsables	Fechas
Los participantes se prometieron a asistir a los encuentros en los horarios estipulados. Desarrollar actividades las cuales ayuden al buen desarrollo de los niños, niñas.	Participantes / Agente Educativo.	Durante la ejecución del contrato.

FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICO MES FEBRERO

	
Tipo de encuentro: Encuentro grupal. **Nombre de la actividad:** Conociendo mi entorno. **Fecha:** 24/02/2026	**Tipo de encuentro:** Encuentro grupal. **Nombre de la actividad:** Conociendo mi entorno. **Fecha:** 24/02/2026
	
Tipo de encuentro: Encuentro grupal. **Nombre de la actividad:** Conociendo mi entorno. **Fecha:** 24/02/2026	**Tipo de encuentro:** Encuentro grupal. **Nombre de la actividad:** Conociendo mi entorno. **Fecha:** 24/02/2026

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL

FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

UCA/ COMUNIDAD: _____VIVE LA MAGIA 3_____ FECHA: _____FEBRERO_____

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ALAN SAIR PARRA MURILLO	NIÑO	1034935040	DIMELSA MURILLO ORTIZ	Dimelsa Murillo O.
2	AMIR DANIEL HINESTROZA LARGACHA	NIÑO	1077491409	JUANA VANESSA LARGACHA MEDINA	Juana Vanesa Largacha
3	MANUEL ALEJANDRO CASAS LOPEZ	NIÑO	1023568326	KAREN ISABEL LOPEZ MONTAÑO	Karen I Lopez M
4	AYMAR HAYALET HINESTROZA GAVIRIA	NIÑA	1076390204	INGRIS MARLOVY HINESTROZA GAVIRIA	Ingris Marlovy H. G.
5	DAYMAR ALITH HINESTROZA GAVIRIA	NIÑO	1076390704	INGRIS MARLOVY HINESTROZA GAVIRIA	Ingris Mrlovy H. G.
6	YARETZY RENTERIA VALOYES	NIÑA	1077491553	STEFANY VALOYES	Stefany Valoyes
7	DANIELLS SEBASTIAN RUIZ CABRERA	MIÑO	1078475269	LILIANA CABRERA MOSQUERA	Liliana Cabrera Mosquera
8	LEISY NICOLLE CORDOBA CHAVERRA	NIÑA	1078103649	LEIDY DANIELA CHAVERRA MARMOLEJO	Leidy Daniela C. M
9	EYLEN SOFIA ASPRILLA MOSQUERA	NIÑA	1023669723	YURANNI MARCELA ASPRILLA MOSQUERA	Yuranni Marcela A
10	CRUZ YAJANNY ESCOBAR PALOMEQUE	NIÑA	1078102651	CRUZ MARIA PALOMEQUE Berrio	Cruz Maria P.

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL

FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

UCA/ COMUNIDAD: _____VIVE LA MAGIA 3_____ FECHA: _____FEBRERO_____

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	CATALEYA RESTREPO LOZANO	NIÑA	1078105716	YENIFFER LOZANO ORTEGA	Yeniffer Lozano O
2	XHANDER DHAIR COSSIO AGUILAR	NIÑO	1078473963	NILSEN YULIEZA AGUILAR ABADIA	Nilsel Y A.
3	CAMILLY ROSANA OSORIO ORTIZ	NIÑA	1011422309	WENCY ORTIZ MONCADA	xWency Ortiz M.
4	ARLEX DAILENA ARROYO RIASCO	NIÑA	11150957408	HELLEN YIRIANNY RIASCOS MORALES	Hellen Y. Riascos
5	KAREN ELISA NARANJO GONGORA	NIÑA	1113376619	LUZ CARIME GONGORA VICTORIA	Luz Carime G.
6	ELISA RAMIREZ LOPEZ	GESTANTE	1077460936	ELISA RAMIREZ LOPEZ	Eliza ramirz Lopez
7	NETFY LUCELLY MURILLO IBARGUEN	GESTANTE	35990796	NETFY LUCELLY MURILLO IBARGUEN	Netfy Lucelly
8	YUDYTH OFELIA PEREZ CORDOBA	GESTANTE	1078000324	YUDYTH OFELIA PEREZ CORDOBA	Yudith O. P.
9	NIRSA OBISPO ACHITO	GESTANTE	1079291439	NIRSA OBISPO ACHITO	
10	GLORIA SUCRE FORASTERO	GESTANTE	1193109075	GLORIA SUCRE FORASTERO	

CONTRATO No 27005522025 de 2026 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 9am	Hora Final: 12 pm	Fecha: 11//17/ de febrero 2026
Lugar:	POBLADO	
Nombre del responsable	SALVADORA ROA DEDIEGO	
Tipo de Actividad	Encuentro grupal	
Tema:	• SOCIALIZACION DEL PROGRAMA • CONOCIENDO MI ENTORNO	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Motivar en los niños, niñas, madres gestantes y lactantes, el reconocimiento y e importancia que tienen los lugares, personas y tradiciones que forman parte de la comunidad. Conocer, compartir y atender las expectativas e inquietudes de los niños, niñas, madres gestantes y su familia generando acercamientos que promuevan la vinculación afectiva de las niñas, niños, padres y/o cuidadores con sus agentes educativos.	

Agenda:

Saludo de bienvenida

Oración

Tema del día

Firma del acudiente

Despedida de los participantes

DESARROLLO DE LA JORNADA

Se realizó la socialización del programa, con las madres gestantes y lactantes se llevará a cabo un conversatorio con los padres, madres y/o cuidadores en donde el agente educativo, realiza la intervención, para darles a conocer las generalidades de la modalidad y de la EAS. Posterior a ello realizará una lluvia de ideas donde se abordarán algunas preguntas a los asistentes sobre:

¿sabe usted que significa la sigla ICBF? ¿Conoce la modalidad en la cual está vinculada? ¿Conoce la importancia de asistir a los encuentros grupales? Entre otras.

Las actividades adelantadas fueron:

Bienvenida, presentación de los participantes y del objetivo del encuentro.

Conversatorio "Conociendo Mi Entorno": los participantes identificaron lugares significativos de la comunidad (casa, escuela, parque, centro de salud, río, lugares de encuentro) y reflexionaron sobre su importancia para la vida cotidiana y el bienestar de los niños y niñas.

Dinámica con los niños y niñas para reconocer personas significativas (familia, líderes comunitarios, docentes, agentes educativas) y normas básicas de cuidado y respeto en el entorno.

Espacio con madres gestantes y lactantes sobre prácticas de protección, redes de apoyo y transmisión de tradiciones locales a los niños y niñas.

Se realizó el cierre reforzando el mensaje de corresponsabilidad familia–comunidad–Estado en la protección de la primera infancia.

Principales aportes y comentarios de las familias

Reconocen la importancia de enseñar a los niños y niñas a valorar su barrio/comunidad y a respetar a las personas que lo conforman.

Manifiestan interés en participar en nuevas actividades que permitan seguir conociendo la historia, costumbres y tradiciones de la comunidad.

Compromisos	Responsables	Fechas
• Las familias se comprometen a realizar, en el hogar, actividades sencillas para que los niños y niñas reconozcan su entorno (recorridos cortos por la comunidad, diálogo sobre lugares y personas importantes, narración de historias y tradiciones).	➢ Agente educativo	11//17/ de febrero 2026

REGISTRO FOTOGRAFICO DE AMBIENTES PEDAGOGICO EN LA REALIZACION DE LAS ACTIVIDADES UCA VIVE LA ESPERANZA 1









FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 2: 00 PM	Hora Final:5 PM .	Fecha: febrero 2026
Lugar:	Jazmín parte baja	
Nombre del responsable	Mary Leidy Sinisterra Córdoba	
Tipo de Actividad	Sociabilización de todo lo que tiene que ver con el programa y Reconocimiento de su entonó	
Tema:	Presentación y sociabilización del programa, y Reconocimiento de mi entorno.	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Sensibilizar en las familias todas y cada una de las las actividades que se llevaran a cabo en el desarrollo del programa, para fortalecer y tener presentes.	

Agenda:

- Saludo de Bienvenida
- Oración

Desarrollo: En la UCA vive la paz 1, cada una de estas actividades se iniciaron con una calurosa bienvenida por parte del agente educativo. Luego, se realizó la oración para darle gracias al señor y poner en sus manos cada uno de los momentos de los encuentros y que fuera él guiándonos en todo tiempo posteriormente, las y los participantes se organizaron para dar inicio a la actividad. Luego, la docente les explicó la importancia de tener en cuenta cada una de estas actividades tan necesarias en nuestro diario vivir. Durante el mes de febrero, se tuvo a bien en los encuentros grupales resaltarle a las familias la importancia de que conocieran todo lo que tenía que ver con la fundación como lo fue su nombre, numero de contrato,nit, nombre del programa y dirección de la fundación Pazcifico vive y, también se les invito a que reconocieran el entorno donde se estaría realizando los encuentros. Además, se les mostro todo lo que está dotada la UCA sillas,estintor,juegos,botiquín,colchonetas,recolectores de basuras. etc

Por último, se le agradeció a cada uno por su disposición y participación en todo.

1	Responsables	Fechas
Se comprometieron a tener muy en cuenta las recomendaciones dadas .	MARY LEIDY SINISTERRA CORDOBA	Mes febrero /2026

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS (UCA VIVE LA PAZ 1)

SOCIALIZACION DELPROGRAMA





RECONOCIMIENTO DEL ENTORNO





IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA	
UCA: EL TIGRE	
Nombres del responsable: Leidy Caisamo Morro	
FECHA: febrero 2026	**PRACTICA:** los niños y niñas mediante el juego reconocen el nombre de la fundación que lo está atendiendo del año en curso.
TEMAS: reconoce el nombre de la fundación	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA (OBJETIVOS): charlas con los padres de los beneficiarios sobre la fundación pacifico vive ya que está dispuesto a prestar servicio para las comunidades indígena específicamente con los niños, niñas menores de 4 años y mujeres gestantes	
Materiales: charlas pedagógicas en lengua materna	
Descripción de la exploración: se da un caluroso saludo de bienvenida con la canción buenos días amiguitos el cual consiste en cantar un estribillo que dice buenos días amiguitos como están y los niños responden muy bien, se sigue cantando, este es un salido de amista y los niños contestan que bien, que bien, luego todos cantan haremos lo posible por hacernos más amigos como están amiguitos como están amiguitos los niños finalizan diciendo muy bien muy bien, después del saludo se realiza una oración dándole gracias a dios por las cosas maravillosas que ha creado y por los que hace con nosotros a diarios.	
Valoración de la Experiencia: para iniciar el desarrollo de la actividad, el agente educativo hizo la invitación al centro de atención a todos los padres de familias para hacer charlas sobre la fundación que nos va a atender niños, niñas y gestantes este año en curso después le pregunto si reconocen la fundación y algunas dijeron que si, luego el agente repartió refrigerio a los usuarios para que se animen estar asistiendo al encuentro durante el periodo del contrato.	
Registros fotográficos	

Convenio No. 27005522025
Suscrito entre el ICBF y la Fundación Pazcifico Vive
Atención Integral a la Primera Infancia
Modalidad Propia e Intercultural

 	 
Tema; buena higiene en el hogar Fecha: febrero 2026 Lugar: El Tigre	Tema; buena higiene en el hogar Fecha: febrero 2026 Lugar: El Tigre

Firma responsible Laidy Caisa

Cargo Agente educativo

v°B°. Coordinador _____

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 2:00 pm	**Hora Final:** 5:00 pm	**Fecha**: ---- de febrero del 2026
Lugar:	B/ ALFONSO LOPEZ	
Nombre del responsable	ANA GLORIA CAÑISALES	
Tipo de Actividad	Encuentro grupal	
Tema:	SOCIALIZACION DEL PROGRAMA	
Subtema:	Los niños y niñas reconocen el significado del programa	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Conocer, compartir y atender las expectativas e inquietudes de los niños, niñas, madres gestantes y sus familias, promoviendo la vinculación afectiva entre los participantes y los agentes educativos, generando ambientes de bienestar, confianza y experiencias significativas que fortalezcan los lazos afectivos y el reconocimiento del programa.	

Agenda:

- Saludo de bienvenida
- Orden del día
- Oración
- Dinámica rompe hielo
- Desarrollo del tema
- Conclusiones
- Firma de asistencia de los acudientes
- Despedida de los participantes

Desarrollo de las actividades:

Se dio inicio al encuentro con un caluroso saludo de bienvenida a todos los participantes, seguido de la presentación de los agentes educativos y el equipo interdisciplinario a cargo del grupo. Posteriormente, se realizó una oración dirigida por el agente educativo, agradeciendo por el espacio y la oportunidad de compartir en comunidad.

Como dinámica rompe hielo, se entonó la canción "Si tú tienes muchas ganas de aplaudir", motivando a los asistentes a participar activamente mediante aplausos, risas, silbidos y otras expresiones corporales, generando un ambiente alegre y de confianza.

En el desarrollo del tema, con las madres gestantes, lactantes, padres y cuidadores se realizó un conversatorio donde se socializaron las generalidades de la modalidad y de la EAS Fundación Pazcifico Vive. Desde el componente psicosocial se abordó la importancia de conocer las instituciones garantes de derechos y la activación de rutas en caso de vulneración.

Se llevó a cabo una lluvia de ideas con preguntas orientadoras como:

- ¿Sabe usted qué significa la sigla ICBF?
- ¿Conoce la modalidad en la cual está vinculado(a)?
- ¿Conoce la importancia de asistir a los encuentros grupales?

Posteriormente, se realizó una actividad grupal donde se conformaron equipos y a cada uno se le asignó una palabra (niño/a, padres y/o cuidadores, familia, agentes educativos, entorno) para reflexionar sobre la importancia de cada rol en la estrategia, destacando el trabajo colaborativo para el bienestar de las niñas y los niños.

Con las niñas y niños de 1 a 2 años se dispuso un espacio de juego libre, brindando objetos y juguetes para su exploración, acompañado de canciones infantiles que favorecieron un ambiente armónico y seguro.

Con las niñas y niños de 3 a 5 años se desarrolló una actividad artística donde dibujaron libremente en una hoja en blanco con apoyo del agente educativo, permitiendo la expresión de sus ideas y emociones a través del arte.

Los materiales utilizados fueron: recurso humano, cartulina, colbón, pegante, marcadores, colores, tijeras, plastilina y papel periódico, los cuales fueron aprovechados de manera creativa y participativa.

cierre

Se realizó con una oración de agradecimiento, en la que se reafirmó el compromiso de las familias y del equipo educativo de seguir fortaleciendo la identidad cultural, el sentido de comunidad y la transmisión de saberes entre generaciones.

Se recordó la fecha del próximo encuentro y se realizó la firma de asistencia de los acudientes.

Compromisos	**Responsables**	**Fechas**
Asistir puntualmente a los encuentros grupales y participar activamente en las actividades propuestas.	Madres, padres y cuidadores	De forma continua
Fortalecer en casa los lazos afectivos y aplicar las orientaciones brindadas durante los encuentros.	Madres, padres y cuidadores	De forma continua

Ana Gloria Cañisales
Agente Educativo

REGISTRO FOTOGRÁFICO MES FEBRERO UCA VIVE ENFAMILIA 3



Tipo de encuentro: Encuentro comunitarios

Nombre de la actividad: Conociendo al Equipo y el Programa

Lugar : Alfonso López

Fecha: ---- febrero-2026



Tipo de encuentro: Encuentro comunitarios

Nombre de la actividad: Socialización Inicial del Programa

Lugar : Alfonso López

Fecha: ---- febrero-2026



Tipo de encuentro: Encuentro comunitarios

Nombre de la actividad: Socialización Inicial del Programa

Lugar: Alfonso López

Fecha: ---- febrero-2026



Tipo de encuentro: Encuentro comunitarios

Nombre de la actividad: Socialización Inicial del Programa

Lugar : Alfonso López

Fecha: ---- febrero-2026

CONTRATO No 27005522025 de 2026 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 2:pm	**Hora Final: 4:pm**	**Fecha: Mes de febrero**
Lugar:	Medrano piñal/ Cascorbas	
Nombre del responsable	Yalisa Salas Gamboa	
Tipo de Actividad	Encuentro grupal	
Tema:	Socialización del programa	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Socializar el programa de Primera Infancia en modalidad propia e intercultural a las familias usuarias de la UCA Vive la Magia 1, con el fin de dar a conocer el propósito del programa, sus acciones, el enfoque intercultural y el equipo que acompaña el proceso.	

Agenda:

Durante el mes de febrero de 2026, desde la UCA Vive la Magia 1 se realizó la socialización del programa de Primera Infancia en modalidad propia e intercultural, liderada directamente por la agente educativa con los usuarios adscritos a la unidad. En el encuentro participaron familias que ya venían vinculadas al proceso el año anterior y familias nuevas que se integran por primera vez.

La jornada se desarrolló en un ambiente de cercanía y confianza, iniciando con un espacio de bienvenida y presentación de los participantes. Posteriormente, se explicó de manera clara y sencilla en qué consiste el programa de Primera Infancia, su enfoque intercultural y comunitario, y el propósito de acompañar de forma integral a los niños y niñas desde la gestación hasta los 4 años y 11 meses, así como a sus familias.

Se socializaron las actividades que se desarrollan en la UCA, las orientaciones en temas de cuidado, crianza amorosa, estimulación temprana, fortalecimiento de vínculos afectivos y protección de derechos de la primera infancia. Asimismo, se dio a conocer cómo está conformado el equipo que acompaña el proceso, explicando el rol de cada profesional: enfermera, profesional psicosocial, coordinadora, pedagoga, sabedora y la agente educativa como referente directo del acompañamiento pedagógico en la UCA.

Durante la socialización, las familias manifestaron interés, realizaron preguntas y compartieron sus expectativas frente al proceso. Las familias que ya habían participado en el programa el año anterior aportaron desde su experiencia, lo que permitió generar mayor confianza en los usuarios nuevos. Finalmente, se hizo énfasis en la importancia del compromiso de las familias como corresponsables en el proceso de formación, cuidado y protección de los niños y niñas.

Compromisos	Responsables	Fechas
➢ Continuar con el acompañamiento pedagógico a los niños, niñas y sus familias desde la UCA Vive la Magia 1. ➢ Promover la participación constante de las familias en las actividades. ➢ Fortalecer espacios de diálogo y orientación sobre crianza, cuidado y desarrollo infantil.	Talento humano	Mensual

CONTRATO No 27005522025 de 2026 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

Registro fotográfico mes de febrero

	
Nombre de la actividad: Socialización del programa **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 02/2026	**Nombre de la actividad: Socialización del programa** **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 02/2026
	
Nombre de la actividad: Socialización del programa **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 02/2026	**Nombre de la actividad: Socialización del programa** **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 02/2026

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA: VIVE LA MAGIA 1 - MEDRANO PIÑAL FECHA: Febrero 2026

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	NICOLE MULETH OSPINA	RC	1077490452	DEICY E. OSPINA	
2	CRUZ EMI MORENO POTES	RC	1032036353	KARINA POTES	
3	ERIK DANIEL MOSQUERA MURILLO	RC	1078105770	KEYLA MURILLO	
4	LIZBETH AMARA RIVAS CHAVERRA	RC	1078475373	YUSLEISI CHAVERRA	
5	TAHIEL JOAB MACHADO GARRIDO	RC	1078105713	TATIANA GARRIDO	
6	DYLAN MATTIAS CUESTA CORDOBA	RC	1233932502	MARIA MIRLEISY CORDOBA	
7	ANTONELLA SALAS SOL	RC	1087843885	ANDREA JOSÉ SOL TELLO	
8	YAEL ANDRES UNDAGAMA AMAGARA	RC	1077491021	RITA ELENA UNDAGAMA	
9	MARIA ALEJANDRA PALACIOS MARTINEZ	RC	1078105389	LEIDY MARTINEZ	
10	THALIA SERNA GONZALEZ	RC	1078924194	MABY GONZALEZ	

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA: VIVE LA MAGIA 1 -MEDRANO PIÑAL FECHA: Febrero 2026

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	HAALAND SMITH MOSQUERA CORDOBA	RC	1077488066	KEYRA ALEXANDRA CORDOBA	Keyra C.
2	SAMUEL DAVID RENGIFO RIVAS	RC	1027816294	RUBY RVAS	Ruby Rivas
3	JULIETA SALAZAR CORTEZ	RC	1077489835	ANGIE YISELA CORTEZ	Angie Cortes
4	EMMA ZAHARA RENTERIA CORTDOBA	RC	1078104915	SANDRA P. CORDOBA	Sandra C.
5	EDRIAN DAHEL MOSQUERA RODRIGUEZ	RC	1077488576	ADRIANA P. RODRIGUEZ	Adriana Rodriguez
6	CRISTAL YALIANA CUERO PALACIOS	RC	1014485774	YASIRA PALACIOS	Yasira P.
7	HORACIO ANTONIO MEDINA RIVERA	RC	1077489122	DANIELA RIVERA	Daniela Rivera
8	MARIA JOSÉ SANMARTIN PALOMEQUE	RC	1025678936	CLAUDIA P. PALOMEQUE	Claudia P.
9	SARA ISABELLA SALAS SOL	RC	10087843885	ANDREA JOSÉ SOL	Andrea José Sol
10	CLARI JITZARY CUETA LEMUS	RC	1078103631	MARJI LEMUS	Marji Lemus

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA: VIVE LA MAGIA 1 - MEDRANO PIÑAL FECHA: Febrero 2026

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	NICOLE MULETH OSPINA	RC	1077490452	DEICY E. OSPINA	Deicy O.
2	CRUZ EMI MORENO POTES	RC	1032036353	KARINA POTES	Karina Potes
3	ERIK DANIEL MOSQUERA MURILLO	RC	1078105770	KEYLA MURILLO	Keyla Murillo
4	LIZBETH AMARA RIVAS CHAVERRA	RC	1078475373	YUSLEISI CHAVERRA	Yusleisy ch.
5	TAHIEL JOAB MACHADO GARRIDO	RC	1078105713	TATIANA GARRIDO	Tatiana Garrido
6	DYLAN MATTIAS CUESTA CORDOBA	RC	1233932502	MARIA MIRLEISY CORDOBA	Maria C.
7	ANTONELLA SALAS SOL	RC	1087843885	ANDREA JOSÉ SOL TELLO	Andrea José Sol
8	YAEL ANDRES UNDAGAMA AMAGARA	RC	1077491021	RITA ELENA UNDAGAMA	Rita Undg.
9	MARIA ALEJANDRA PALACIOS MARTINEZ	RC	1078105389	LEIDY MARTINEZ	leidy martinez
10	THALIA SERNA GONZALEZ	RC	1078924194	MABY GONZALEZ	Maby Gonzalez

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA: VIVE LA MAGIA 1 -MEDRANO PIÑAL FECHA: febrero 2026

Nº	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	HAALAND SMITH MOSQUERA CORDOBA	RC	1077488066	KEYRA ALEXANDRA CORDOBA	Keyra C.
2	SAMUEL DAVID RENGIFO RIVAS	RC	1027816294	RUBY RVAS	Ruby Rivas
3	JULIETA SALAZAR CORTEZ	RC	1077489835	ANGIE YISELA CORTEZ	Angie C.
4	EMMA ZAHARA RENTERIA CORTDOBA	RC	1078104915	SANDRA P. CORDOBA	Sandra C.
5	EDRIAN DAHEL MOSQUERA RODRIGUEZ	RC	1077488576	ADRIANA P. RODRIGUEZ	Adriana Rodriguez
6	CRISTAL YALIANA CUERO PALACIOS	RC	1014485774	YASIRA PALACIOS	Yasira P.
7	HORACIO ANTONIO MEDINA RIVERA	RC	1077489122	DANIELA RIVERA	Daniela Rivera
8	MARIA JOSÉ SANMARTIN PALOMEQUE	RC	1025678936	CLAUDIA P. PALOMEQUE	Claudia P.
9	SARA ISABELLA SALAS SOL	RC	10087843385	ANDREA JOSÉ SOL	Andrea José Sol
10	CLARI JITZARY CUETA LEMUS	RC	1078103631	MARJI LEMUS	Marji Lemus

IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA	
UDS: ALTO NECORA UNO Y DOS	
Nombres del responsable: ORLANDO BAILARIN TUNAY Y YEMERSON GONZALEZ	
FECHA: 27 de febrero	**PRACTICA:** Exploración del medio ambiente
TEMAS: Socialización del programa	
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA: Fortalecer en los niños, niñas y madres gestantes para que promuevan la vinculación afectiva disponiendo de ambientes que generen condiciones de experiencias significativas	
Materiales:	
cartelera, imágenes, alusivas al tema visión, misión de la entidad prestadora de servicios, juegos, canciones, rondas. Materiales dados por la fundación, cartulina, colores, Colbon, plastilina, marcadores, entre otros	
Descripción de la exploración:	
Durante la actividad se realizó la socialización del programa del (ICBF), con el propósito de dar a conocer a la comunidad el servicios y programa que esta entidad ofrece para la protección y el bienestar de los niños, niñas y madres gestantes. En este espacio se brindó información sobre programas como atención a la primera infancia, fortalecimiento familiar, prevención de la vulneración de derechos y acompañamiento psicosocial. Además, se promovió la participación de los asistentes mediante preguntas y comentarios, permitiendo aclarar dudas y generar mayor conocimiento sobre el acceso a estos servicios. Esta exploración permitió identificar el nivel de conocimiento que tienen las familias sobre los programas del ICBF y la importancia de estos para garantizar el desarrollo integral de la niñez y el fortalecimiento de la familia en la comunidad.	
Valoración de la Experiencia La jornada fue una experiencia significativa, ya que permitió informar y orientar a la comunidad sobre los diferentes servicios que ofrece la entidad para el bienestar de los niños, niñas, adolescentes y sus familias. A través de esta actividad se pudo evidenciar la importancia de brindar espacios de información y diálogo, donde las personas puedan conocer sus derechos y las oportunidades de apoyo que existen en su entorno. La participación de la comunidad permitió fortalecer el aprendizaje y generar mayor interés por acceder a estos programas. Esta experiencia también aportó al fortalecimiento del compromiso social y al desarrollo de habilidades para el trabajo comunitario, reconociendo la importancia del acompañamiento y la orientación a las familias para mejorar su calidad de vida.	

Firma responsible Orlando Bailarin

Cargo Agente Educativo

Convenio No. 27005522025
Suscrito entre el ICBF y la Fundación Pazcifico Vive
Atención Integral a la Primera Infancia
Modalidad Propia e Intercultural

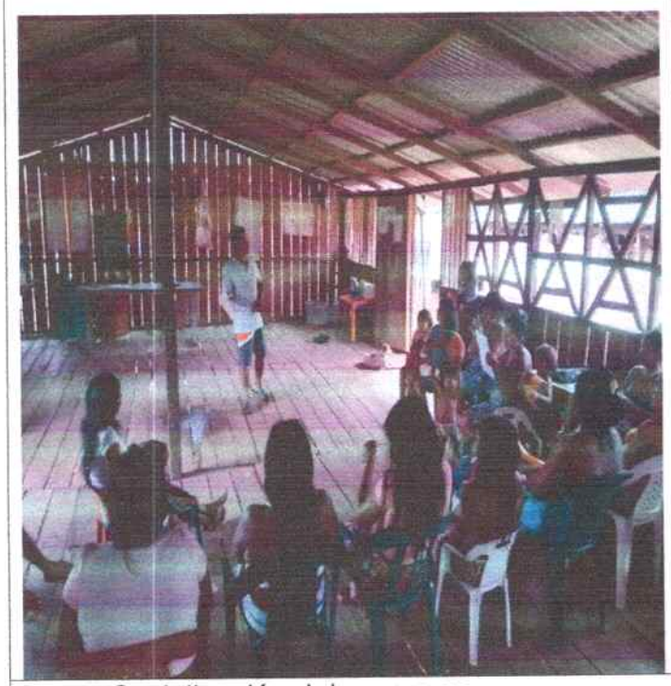
Registros fotográficos



Tema: Socialización del programa
Fecha:27-02-2026
Lugar: Alto Necora Uno y Dos



Tema: Socialización del programa
Fecha:30-06-2025
Lugar: Alto Necora uno y Dos



Tema: Socialización del programa
Fecha:27-02-2026
Lugar: Alto Necora Uno y Dos



Tema: Socialización del programa
Fecha:27-02-2026
Lugar: Alto Necora Uno y Dos

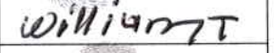
Firma responsable orlando Bailarin
Cargo Agente Educativo

Firma responsable Yemerson G
Cargo Agente Educativo

v°B°. Coordinador _____

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Viva

UCA/ COMUNIDAD: ___ _____ALTO NECORA UNO_____ FECHA: _____

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	JAMERSON BAILARIN VANUVI	NIÑO	1077487035	ANGELA BAILARIN	
2	DEICY TUNAY GONZALEZ	NIÑA	1077487616	WILIAM TUNAY DUMASA	
3	YOUCE BAILARIN GONZALES	NIÑO	1077488067	DAIMER FORASTERO GNZALEZ	
4	YARLEISON GONZALEZ CHORY	NIÑO	1077488309	MARIELA GONZALEZ CUÑAPA	
5	CHACHI GONZALEZ VELASQUEZ	NIÑA	1077489733	MORELIA BANUVI FORASTERO	
6	ANA SOFIA GONZALEZ CUÑAPA	NIÑA	1077490169	ARTURO PANESSO DUMASA	Arturo
7	NINA BAILARIN GONZALEZ	NIÑA	1077490485	RUBIELA GONZALEZ CUÑAPA	
8	VANESA GONZALEZ BAILARIN	NIÑA	1077490849	LIGIA DUMAZA BARIQUIRURA	
9	ARELI BAILARIN GONZALEZ	NIÑO	1077491149	MARIA EUGENIA VELASQUEZ BAILARIN	
10	LUIS NELSON GONZALEZ BAILARIN	NIÑO	1077491231	BERTHA ALICIA CUÑAPA PANESO	

ENFERMERIA O PROFESIONAL PSICOSOCIAL: _____

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Fundación Pacífico Vivo

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	SOFIA TUNAY ONSALEZ	NIÑA	1077491342	LEIDY JHOANA GONZALEZ CUNAPA	
2	YARISA FORASTERO BAILARIN	NIÑA	1077491360	RUBIELA GONZALEZ CUÑAPA	
3	YORLEIZA LANA BAILARIN	NIÑA	1077492230	MARIELA GONZALEZ CUÑAPA	
4	YAIR BAILARIN GONZALEZ	NIÑO	1078105975	MILENA LANA BAILARIN	
5	YESSICA GONZALEZ CUÑAPA	MG	1003984328	AMANCIO PANESSO DUMASA	Amancio P.
6	RUBIELA GONZALEZ CUÑAPA	MG	1003984332	MIRIAN BAILARIN TUNAY	
7	MARIELA GONZALEZ CUÑAPA	MG	1003984334	CHACORE BAILARIN DUMASA	
8	LINA BAILARIN TUNAY	MG	1077439675	RUBIELA GONZALEZ CUÑAPA	
9	CHIACORE BAILARIN DUMASA	MG	1149434583	UFRACINO NAMPIA CABRERA	Ufracino
10	YILIA BAILARIN DUMASA	MG	1149434585	ORLEIDA BAILARIN BANUVI	

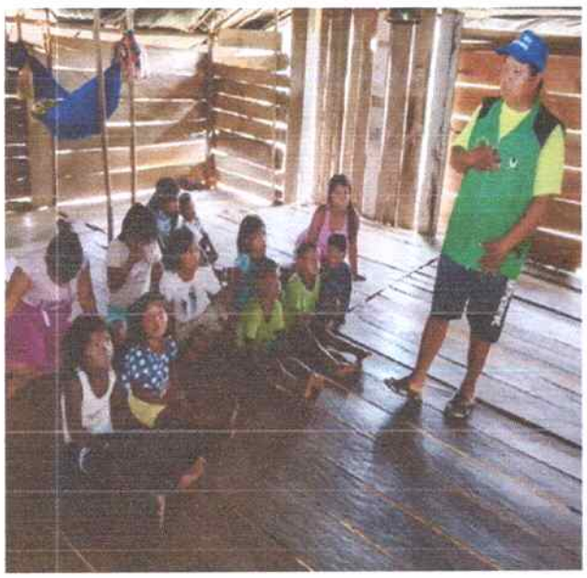
ENFERMERIA O PROFESIONAL PSICOSOCIAL: _____

IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA	
UDS: EYAZAKE	
Nombres del responsable: Carlos Arturo Tunay Cabrera	
FECHA: FEBRERO	**PRACTICA:** Con los niños y niñas
TEMAS: Los niños y niñas reconozcan por medio del juego la bienvenida del programa.	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA (OBJETIVOS): Que los niños y las niñas aprendan por medio del juego y del arte a sentirse bienvenidos, acogidos, tranquilos y felices al iniciar en el programa.	
Materiales: TIJERAS, PEGA, PAPEL DE COLORES, ETC.	
Descripción de la exploración: siendo las 2:oo pm de la tarde del mes de febrero del presente año 2026 se dio un caluroso bienvenido a todos los participantes y con una oración por parte del agente educativo para dar inicio a la temática del día hoy y una vez dado la oración entramos con una mímica para romper el hielo que dice así " encuentro llego hoy con una gran ilusión y todos los niños dirán el nombre de la fundación" esta actividad se inicia con los niños y niñas se da con un caluroso dinámica tratado a la temática donde alas niños y las niñas se les explica el nombre de la fundación y quien nos atiende este mes hacia adelantes y también los niños y niñas aprenden a saber el logo de fundación mediante el arte, juego y exploración. Después se hace una breve armonización como: canto tradicional, palabra espiritual o agradecimiento a la madre tierra. Mensaje sugerido: Hoy nos reunimos para acompañar la vida que nace y la vida que crece. La maternidad es fuerza, es raíz y es continuidad de nuestro pueblo En este momento se les pedirá a los niños y niñas que organicen los materiales utilizados, recojan sus pertenecía y se preparen para ir a casa, se les dará gracias a Dios por permitirnos terminar estas actividades. Finalmente se despiden a los niños con un abrazo y un beso en la mejilla	
Valoración de la Experiencia: ¿Se cumplió con la intencionada?: los niños y las niñas estuvieron muy activos y se pudo cumplir con todo lo planeado para esta actividad pedagógica. ¿Cómo fue la participación de los usuarios? la actividad pedagógica se *desarrolló a cabalidad resaltando que los participantes estuvieron muy* activos y felices. Los agentes educativos, tuvieron muy buen manejo de la temática. ¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro? Asistir puntual, recordar la fecha del próximo encuentro y que refuercen lo aprendido en casa. ¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos? Se aprovecharon los materiales al máximo, utilizándolos para el desarrollo de la actividad propuesta, dibujando, coloreando, creando, entre otros. ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? El mejor momento fue, donde niños y niñas desarrollaban la actividad propuesta	

Convenio No. 27005522025
Suscrito entre el ICBF y la Fundación Pazcifico Vive
Atención Integral a la Primera Infancia
Modalidad Propia e Intercultural

BIENESTAR FAMILIAR

Registros fotográficos









Tema; **Los niños y niñas reconozcan por medio del juego la bienvenida del programa**
Fecha: **FEBRERO**
Lugar: **EYAZAKE**

Tema; **Los niños y niñas reconozcan por medio del juego la bienvenida del programa**
Fecha: **FEBRERO**
Lugar: **EYAZAKE**

Firma responsable Carlos Arturo T.C v°B°. Coordinador _____

Cargo Agente educativo

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: ___EYAZAKE _____ FECHA: _____FEBRERO____

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ZUREÑA TAPI FORASTERO	NIÑA	1077487038	JHON ALEXIS TAPI BAILARIN	Jhon Alexis
2	MAICOL PANESSO BAILARIN	NIÑO	10774888893	EUDOSIA BAILARIN TUNAY	
3	DEIFER BIRRI BAQUIAZA	NIÑO	1075029314	DAVISON BIRRI ROJA	
4	IDALMY TUNAY FORASTERO	NIÑA	1078104634	BEATRIZ FORASTERO MECHA	
5	MARIA CLARA VANEGAS TUNAY	NIÑA	1078102551	YIYILIANA TUNAY CABRERA	Yiyiliana Tunay
6	MARINELSY BAILARIN BAILARIN	NIÑA	1078102551	JUMMY BAILARIN NATIGAI	
7	YAILIN CLARIED TUNAY MECHA	NIÑA	10788458511	ESTIWAR TUNAY TAPI	Estiwar
8					
9					
10					

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: ____EYAZAKE_____ FECHA: _____FEBRERO_____

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	EVA LUNA CAIZAMO DOGARI	NIÑA	1077492118	YANENCIA TAPI DOGARI	Yanencia
2	OLICIA TAPI CABRERA	NIÑA	1077492661	OLIVIA CABRERA BECHECHE	
3	AYLIN CAMILA VALENCIA GONZALES	NIÑA	1078106213	ANYIS CAROLINA GONZALES IBARGUEN	Anyis Carolina
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

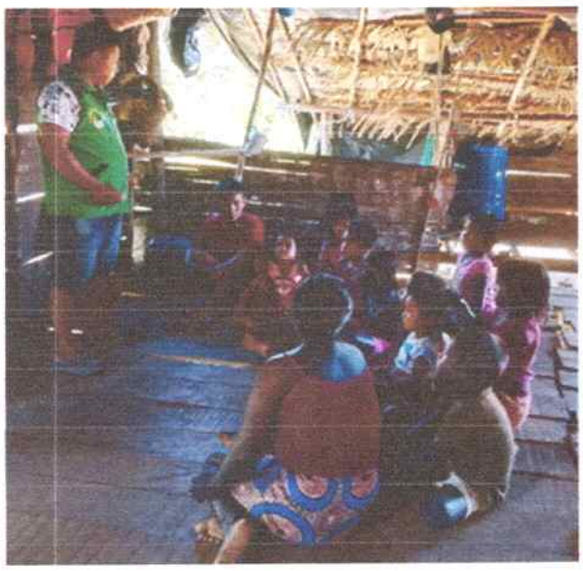
IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA	
UDS: EYAZAKE	
Nombres del responsable: Carlos Arturo Tunay Cabrera	
FECHA: FEBRERO	**PRACTICA:** ENCUNTRO GRUPAL
TEMAS: Las madres y niños y niñas reconozcan por medio del juego la bienvenida del programa.	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA (OBJETIVOS): Promover con las madres gestante y lactante a cerca cómo obtener una buena práctica y Que las madres y/o cuidadores y niños, niñas y sus familias conozcan el programa, Promover el uso de manualidades como herramienta para el desarrollo emocional, comprendan su importancia y se sientan parte activa de este espacio que promueve el cuidado, la cultura y la convivencia en comunidad. Y también Fomentar en los adultos la importancia del juego y la creación conjunta como base del apego seguro en los niños desarrollar habilidades motrices y expresivas a través del arte y el trabajo manual. Que las madres y los niños y las niñas por medio del arte, juego y la literatura para que conozcan el programa.	
Materiales: cabuya, lasos, o pitas etc.	
Descripción de la exploración: siendo las 02:00 pm del mes de febrero del presente año 2026 y se da un caluroso saludo y bienvenida y se hará una pequeña oración por parte del agente educativo para dar inicio a la charla del día de hoy también se hará una mímica para romper el hielo "animo amigo fuera pereza que trabajando sin descansar pronto tenemos fuerza bastante parece niño y niño dolor" se llevará a cabo un conversatorio con las madres y/o cuidadores responsables donde el agente educativo les explica a las madres, para iniciar la socialización del tema central El cual habla del programa de modalidad propia de la Fundación Pazcifico Vive, es una forma de atención que respeta nuestra cultura, nuestras costumbres y nuestra manera de criar. Aquí no solo cuidamos a los niños y niñas, sino que fortalecemos la familia, la identidad y el trabajo en comunidad. Acompañamos la vida desde la gestación, promovemos la lactancia materna y apoyamos el desarrollo integral de los niños, y siempre. En Modalidad Propia cuidamos la vida. Luego pasa el hilo a una madre o niño y cada participante dice una palabra: Amor, cuidado, salud, respeto, cultura, familia, protección. Al final se forma una red que simboliza la comunidad. Y el docente les dice que así es como este tejido, están unidos para acompañar el crecimiento de nuestros niños, niñas madres y familia. Y una vez terminada de socializar el tema se les pregunta acadas mamitas de cómo les pareció el tema y contestan muy bien y Agradecemos a él todo poderoso por avernos darnos esta charla y por las participantes qué estaban en esta charla del día de hoy se despide a las participantes con mucho amor. y se les recordará la fecha del próximo encuentro. Y también en este momento se hará un cuestionario de preguntas para darnos cuenta si les	

quedo claro los conocimientos compartidos si les gusto la charla y todas contestan en coro que sí.
Valoración de la Experiencia: ¿Se cumplió con la intencionada?: las mamitas niños y las niñas estuvieron muy activos y se pudo cumplir con todo lo planeado para esta actividad pedagógica. ¿Cómo fue la participación de los usuarios? la actividad pedagógica se desarrolló a cabalidad resaltando que los participantes estuvieron muy activos y felices. Los agentes educativos, tuvieron muy buen manejo de la temática. **¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro? Asistir puntual, recordar la fecha del próximo encuentro y que refuercen lo aprendido en casa.** **¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos? Se aprovecharon los materiales al máximo, utilizándolos para el desarrollo de la actividad propuesta, dibujando, coloreando, creando, entre otros.** **¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? El mejor momento fue, donde niños y niñas desarrollaban la actividad propuesta.**

Convenio No. 27005522025
Suscrito entre el ICBF y la Fundación Pazcifico Vive
Atención Integral a la Primera Infancia
Modalidad Propia e Intercultural

BIENESTAR FAMILIAR

Registros fotográficos





Tema; LAS MAMITAS Y/O CUIDADORES APRENDEN EL NOMBRE DE LA FUNDACION POR MEDIO DE JUEGO Y CHARLA
Fecha: FEBRERO
Lugar: EYAZAKE





Tema; LAS MAMITAS Y/O CUIDADORES APRENDEN EL NOMBRE DE LA FUNDACION POR MEDIO DE JUEGO Y CHARLAS
Fecha: FEBRERO
Lugar: EYAZAKE

Firma responsable Carlos Arturo T. C. v°B°. Coordinador _____

Cargo Agente educativo

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: ____EYAZKE_____ FECHA: ___FEBRERO_____

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	LILI JHOAA BAQUIAZA CONDE	MG	1076018439	LILI JHOANA BAQUIAZA CONDE	Lili Jhoana
2	MARIELA LANA FORASTERO	MG	1077999917	MARIELA LANA FORASTREO	
3	YUMILA SUCRE FORASTERO	MG	1077452564	GLORIA SUCRE FORASTERO	
4	LUCI MEJIA DOGARI	MG	1077444078	LUCI MEJIA DOGARI	
5					
6					
7					
8					
9					
10					

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: _EYAZAKE _____ FECHA: __FEBRERO_____

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YEILIN LUCIANA PADILLA VARGAS	NIÑA	1077491540	YEISY PADILLA VARGAS	Yeisy padilla
2	ENIC DANIEL TUNAY FORASTRERO	NIÑO	1077491732	JOSE GIL YUNAY PANESSO	Jose Gil
3	BREINER ARMANDO TUNAY MECHA	NIÑO	1077491859	MIRIA MECHA DOGARY	miria
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA	
UDS: EYEAZAKE	
Nombres del responsable: Carlos Arturo Tunay Cabrera	
FECHA: FEBRERO	**PRACTICA:** Encuentro comunitario
TEMAS: Las madres y adultos y niños y niñas reconozcan por medio del juego del arte bienvenida del programa.	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA (OBJETIVOS): Vincular a los padres de familia y/o cuidadores o niños y niñas de la comunidad, para Preservar Que los niños, niñas y mamitas y/o cuidadores y sus familias conozcan el programa, comprendan su importancia y se sientan parte activa de este espacio que promueve el cuidado, la cultura y la convivencia en comunidad. Y mediante esta actividad rectora identifiquen la fundación que les brinda la atención. Y también conozcan el nombre de la fundación.	
Materiales: LEERLE LO ESCRITO, PAPEL, BOOM, ETC.	
Descripción de la exploración: Siendo las 02:00 pm del mes de febrero del presente año 2026 en la unidad de servicio y en las horas de la tarde se le da un saludo y un caluroso de bienvenida y agradeciendo a dios por la oportunidad de un día más de vida y de amor para nosotros, y cedió el inicio de este acto a los encuentros comunitario en este mes de febrero. Y seguidamente continuamos con el desarrollo del encuentro comunitario, donde el agente educativo realiza a desarrollar, presentación explicándole a los participante sobre el nombre de la fundación pazcifico vive y Para romper el hielo entre con una charla y con una canción que titula así "al encuentro llego hoy con inmensa ilusión, todos los participantes cantarán y su nombre lo dirán,y también dirán el nombre de fundación pazcifico vive" ., y atreves de todo está la actividad fue muy divertida y se logra una interrogación por parte de los participantes. Y seguidamente pasamos a realizar una dinámica y esto es para que las madres y/o cuidadores se activen y puedan a participar de las temáticas a desarrollar en el transcurso del día, una vez dado de lo anterior, y con esto, entrando en materia de la actividad del día, y mediante en la charla y con un ejemplo dado de la temática se realizara a la comunidad en general sobre lo que es la atención al programa de la modalidad propia y el nombre de la fundación. o del tema que se ha desarrollado en el encuentro comunitario con los niños y las madres sobre el juego y del arte con la iraca etc. en la comunidad o en cada uno de sus hogares o en la uca, y como agente educativo sigue dándole a explicar el tema a tratar donde, le da como que estén en práctica, la comunidad, y la importancia de tener en práctica el nombre de la fundación pazcifico vive y la modalidad propia intercultural y la atención en nuestra comunidad.	

Una vez terminado la charla damos la gracias a dios y los participantes por asistir en las charlas sobre el tema tratado. Y al todo poderoso por hacernos de terminar el encuentro del día de hoy de este mes de febrero.
Valoración de la Experiencia: ¿Se cumplió con la intencionada?: con las mamitas y/o cuidadores y niños y las niñas estuvieron muy activos y se pudo cumplir con todo lo planeado para esta actividad pedagógica. **¿Cómo fue la participación de los usuarios? la actividad pedagógica se desarrolló a cabalidad resaltando que los participantes estuvieron muy activos y felices. Los agentes educativos, tuvieron muy buen manejo de la temática.** **¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro? Asistir puntual, recordar la fecha del próximo encuentro y que en casa refuercen lo aprendido.** **¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos? Se aprovecharon al máximo los materiales, utilizados en el desarrollo de la actividad propuesta, dibujando, coloreando, creando, entre otros.** **¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? El mejor momento fue, cuando los niños y niñas participaban de las dinámicas.**

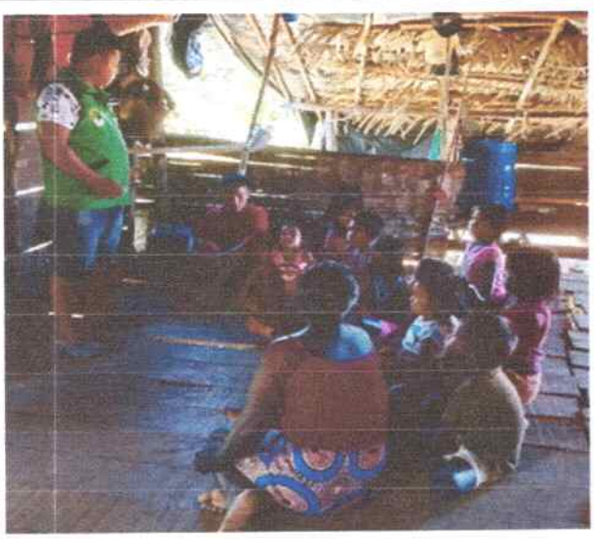
Convenio No. 27005522025
Suscrito entre el ICBF y la Fundación Pazcifico Vive
Atención Integral a la Primera Infancia
Modalidad Propia e Intercultural

BIENESTAR FAMILIAR

Registros fotográficos









Tema; LAS MAMITAS Y/O LOS NIÑOS NIÑAS APRENDAN EL NOMBRE DE LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE. Fecha: FEBRERO Lugar: EYAZAKE	Tema; LAS MAMITAS Y/O LOS NIÑOS Y NIÑAS APRENDAN EL NOMBRE DE LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE. Fecha: FEBRERO Lugar: EYAZAKE

Firma responsable Carlos Arturo T.C. v°B°. Coordinador _____

Cargo Agente educativo

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: ___EYAZAKE _____ FECHA: _____FEBRERO____

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ZUREÑA TAPI FORASTERO	NIÑA	1077487038	JHON ALEXIS TAPI BAILARIN	
2	MAICOL PANESSO BAILARIN	NIÑO	10774888893	EUDOSIA BAILARIN TUNAY	
3	DEIFER BIRRI BAQUIAZA	NIÑO	1075029314	DAVISON BIRRI ROJA	
4	IDALMY TUNAY FORASTERO	NIÑA	1078104634	BEATRIZ FORASTERO MECHA	
5	MARIA CLARA VANEGAS TUNAY	NIÑA	1078102551	YIYILIANA TUNAY CABRERA	
6	MARINELSY BAILARIN BAILARIN	NIÑA	1078102551	JUMMY BAILARIN NATIGAI	
7	YAILIN CLARIED TUNAY MECHA	NIÑA	10788458511	ESTIWAR TUNAY TAPI	
8					
9					
10					

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: ____EYAZAKE_____ **FECHA:** _____FEBRERO_____

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	EVA LUNA CAIZAMO DOGARI	NIÑA	1077492118	YANENCIA TAPI DOGARI	Yanencia
2	OLICIA TAPI CABRERA	NIÑA	1077492661	OLIVIA CABRERA BECHECHE	
3	AYLIN CAMILA VALENCIA GONZALES	NIÑA	1078106213	ANYIS CAROLINA GONZALES IBARGUEN	Anyis Carolina
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 2:pm	**Hora Final: 4:pm**	**Fecha: Mes de febrero**
Lugar:	Soledad	
Nombre del responsable	Yaneth Lozano Arboleda	
Tipo de Actividad	Encuentro grupal	
Tema:	Socialización del programa	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Socializar el programa de Primera Infancia con los usuatios de la uca vive el amor 2 dando a conocer sus propositos estrategias y beneficios, con el fin de promover la paricipacion activa y el compromiso integral de los niños y niñas	

Agenda:

En el mes de febrero dimos inicio al programa de educacion incial donde se realizó la socialización del programa de Primera Infancia en modalidad propia e intercultural, liderada directamente por la agente educativa con los usuarios adscritos a la unidad. En el encuentro participaron familias que ya venían vinculadas al proceso el año anterior y familias nuevas que se integran por primera vez.

La jornada se desarrolló en un ambiente de cercanía y confianza, iniciando con un espacio de bienvenida y presentación de los participantes. Posteriormente, se explicó de manera clara y sencilla en qué consiste el programa de Primera Infancia, su enfoque intercultural y comunitario, y el propósito de acompañar de forma integral a los niños y niñas desde la gestación hasta los 4 años y 11 meses, así como a sus familias.

Se socializaron las actividades que se desarrollan en la unidad de servicio las orientaciones en temas de cuidado, crianza amorosa, estimulación temprana, fortalecimiento de vínculos afectivos y protección de derechos de la primera infancia. Asimismo, se dio a conocer cómo está conformado el equipo que acompaña el proceso, explicando el rol de cada profesional: enfermera, profesional psicosocial, coordinadora, pedagoga, sabedora y la agente educativa como referente directo del acompañamiento pedagógico en la unidad de servicio.

Durante la socialización, las familias manifestaron interés, realizaron preguntas y compartieron sus expectativas frente al proceso. Las familias que ya habían participado en el programa el año anterior aportaron desde su experiencia, lo que permitió generar mayor confianza en los usuarios nuevos. Finalmente, se hizo énfasis en la importancia del compromiso de las familias como corresponsables en el proceso de formación, cuidado y protección de los niños y niñas.

Compromisos	Responsables	Fechas
Los participantes se comprometieron a apoyar y dar cumplimiento a las orientaciones brindadas durante la socializacion del programa	Talento humano	Mensual

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	

UCA/COMUNIDAD: _____VIVE EL AMOR 1_____FECHA: FEBRERO/2026--17 Febrero_____TEMA Socialización del Programa

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPDIS GAMBOONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	NICOLAS VALENCIA GAMBOA	NIÑO	1017286799	LUDIS GAMBOA CORDERO	Ludis Gamboa
2	LUCIANA CUESTA CAICEDO	NIÑA	1023564587	JOSE LUIS ROBLEDO	JOSE LUIS
3	CELESTE IBARGUEN RAMIREZ	NIÑA	1077256882	SANDRA M RAMIREZ	Sandra M R
4	MARIA ANGEL SALAZAR QUEJADA	NIÑO	1077486824	SALLA PAOLA QUEJADA	Salla Paola
5	MARIAM CELESTE PALACIOS P	NIÑA	1077489792	MELISSA PALOMEQUE M	Melissa P
6	YOSSER SMITH GAMBOA C	NIÑO	1077491366	JORGELINA CORDOBA	Jorgelina.
7	LICETH DAYANA PAOMEQUE P	NIÑA	1078103292	LUZ NEY PALACIOS R	
8	LUISA VALERIA MARQUEZA B	NIÑA	1078103576	IRIS DEL CARMEN R	IRIS
9	FALLON CELESTE MOSQUERA	NIÑA	1078106036	KETTY PALACIOS	Ketty P
10	ROVER YESI MARTINEZ P	NIÑO	1078473696	YENNY JOHANA PALACIOS	Yenny Johana

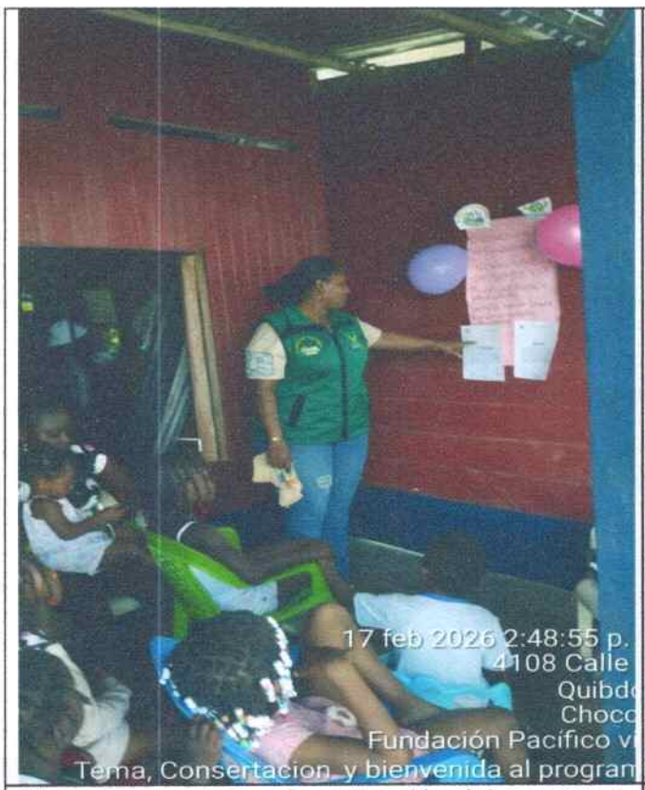
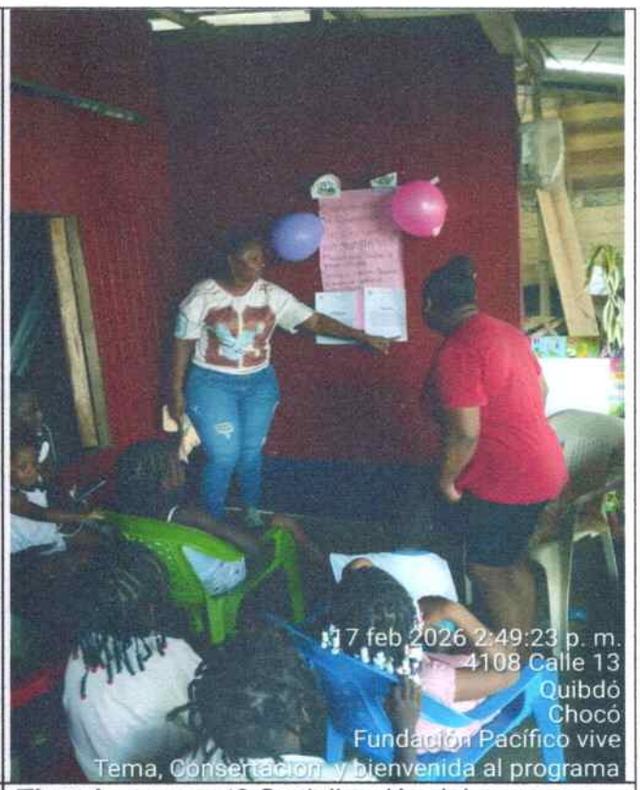
BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	

UCA/COMUNIDAD: _____ VIVE EL AMOR 1 FEBRERO /2026 17 Febrero TEMA Socialización del Programa

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	IRAEL ZATANO LANA	NIÑO	1078475109	NUBIA LANA CONDE	Nubia
2	MATIUUS MILAN MOSQUERA MENA	NIÑO	1078475371	LADY MILADYS MENA	Lady M
3	YIMI PANESSO CUNIAMPIA	NIÑO	1078923113	MARIA LEIZA CUNIAMPIA	Maria Leiza
4	HANNA GONZALEZ GONZALEZ	NIÑA	1112796339	MANUELA GAMBOA OCHOA	Manuela G
5	SOFIA ZAITANO LANA	NIÑA	1129366828	NUBIA LANA CONDE	Nubia
6	MELANY BISAMON GIRALDO	NIÑO	1192471461	DANIELA GIRALDO R	Daniela G
7	LEINY JOHANAURRUTIA MOSQUERA	GESTANTE	1004052462	LEINY JOHANA URRUTIA M	Leiny Johana
8	SORAIDA PALACIOS ORTEGA	GESTANTE	1010071257	SORAIDA PALACIOS ORTEGA	Soraida P
9	LUCY ERIKA RENTERIA RENTERIA	GESTANTE	1077434267	LUCY ERIKA RENTERIA R	Lucy
10	YENNIFER CORTES AIZANA	GESTANTE	1112934295	YENNIFER CORTES AIZANA	Yennifer

FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICO DE LA SOCIALIZACION DEL PROGRAMA MES DE FEBRERO

	
Tipo de encuentro: Socialización del programa **Nombre de la actividad**: conozco y llego a acuerdos con los participantes **Comunidad:** Soledad **Fecha**: 17/feb/2026	**Tipo de encuent0** Socialización del programa **Nombre de la actividad**; conozco y llegp a cuerdos con los participantes: **Comunidad:** Soledad **Fecha**: 17/feb/2026

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 2:pm	**Hora Final: 5:pm**	**Fecha: Mes de febrero**
Lugar:	B/ la playita	
Nombre del responsable	Cristin Grey Mosquera Pino	
Tipo de Actividad	Encuentro grupal	
Tema:	Socialización del programa	
Objetivo y/o Intencionalidad	Conocer, compartir y atender las expectativas e inquietudes de los niños, niñas, madres gestantes y su familia generando acercamientos que promuevan la vinculación afectiva de las niñas, niños, padres y/o cuidadores con sus agentes educativos, disponiendo de ambientes que generen condiciones de bienestar y promuevan experiencias significativas al consolidar los lazos afectivos y de confianza a partir de los intereses vivencias y aportes de los niños, niñas y sus familias	

Agenda:

Durante el mes de febrero de 2026, desde la UCA Vive la Magia 2 se realizó la socialización del programa de Primera Infancia en modalidad propia e intercultural diaria, liderada directamente por la agente educativa con los usuarios adscritos a la unidad. En el encuentro participaron familias.

La jornada inicia con un caluroso saludo de bienvenida a los participantes, posteriormente, se realize la oración para darle gracias al señor por el momento y que sea él guiando este proceso durante el tiempo que duro el contrato y se procede a la presentación de los integrantes del equipo de trabajo, después se canto una ronda titulada si tu tienes muchas ganas de aplaudir, para animar a las familias,

Se socializaron las actividades que se desarrollan en la UCA, se les explicó de manera clara y sencilla en qué consiste el programa de Primera Infancia, su enfoque intercultural diario, y el propósito de acompañar de forma integral a los niños y niñas desde la gestación hasta los 4 años y 11 meses, así como a sus familias, y que lo que se busca es rescatar nuestra cultura, mostrarle a los niños, niñas, jovenes y a las familias, lo importante que es no dejar perder eso que nos hacia felices cuando eramos niños el compartir con nuestaras familias,amigos y vecinos esos juegos, rondas etc, que nos lleva a nuestro pasado, donde eramos felices sin tanta tecnologia, donde habia mas interacción con las personas, pero a su vez el proposito también es darles orientaciones en temas de cuidado, crianza amorosa, estimulación temprana, fortalecimiento de vínculos afectivos y protección de derechos de la primera infancia. Asimismo, se dio a conocer cómo está conformado el equipo que acompaña el proceso, explicando el rol de cada profesional: enfermera, profesional psicosocial, coordinadora, pedagoga, sabedora y la agente educativa como referente directo del acompañamiento pedagógico en la UCA.

Durante la socialización, las familias manifestaron interés, realizaron preguntas y compartieron sus expectativas frente al proceso. . Finalmente, se hizo énfasis en la importancia del compromiso de las familias como corresponsables en el proceso de formación, cuidado y protección de los niños y niñas.

Compromisos	Responsables	Fechas
➢ Promover la participación constante de las familias en las actividades. ➢ Fortalecer espacios de diálogo y orientación sobre crianza, cuidado y desarrollo infantil. ➢ Continuar con el acompañamiento pedagógico a los niños, niñas y sus familias desde la UCA Vive la Magia 2. ➢	Talento humano	Mensual

CONTRATO No 2700552202[illegible] de 2026 – MODALIDAD PROPIA E INTE[illegible]CULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF [illegible] LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: [illegible]00937890-5

Registro fotográfico mes de febrero

	
Nombre de la actividad: Socialización del programa **Comunidad:** B/ La playita **Fecha:** 02/2026	**Nombre de la actividad:** Socialización del programa **Comunidad:** B/ La playita **Fecha:** 02/2026
	
Nombre de la actividad: Socialización del programa **Comunidad:** B/ La playita **Fecha:** 02/2026	**Nombre de la actividad:** Socialización del programa **Comunidad:** B/ La playita **Fecha:** 02/2026

CONTRATO No 2700552025 de 2026 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 2:pm	**Hora Final: 5:pm**	**Fecha: Mes de febrero**
Lugar:	B/ la playita	
Nombre del responsable	Cristin Grey Mosquera Pino	
Tipo de Actividad	Encuentro grupal	
Tema:	Socialización del programa	
Objetivo y/o Intencionalidad	Conocer, compartir y atender las expectativas e inquietudes de los niños, niñas, madres gestantes y su familia generando acercamientos que promuevan la vinculación afectiva de las niñas, niños, padres y/o cuidadores con sus agentes educativos, disponiendo de ambientes que generen condiciones de bienestar y promuevan experiencias significativas al consolidar los lazos afectivos y de confianza a partir de los intereses vivencias y aportes de los niños, niñas y sus familias	

Agenda:

Durante el mes de febrero de 2026, desde la UCA Vive la Magia 2 se realizó la socialización del programa de Primera Infancia en modalidad propia e intercultural diaria, liderada directamente por la agente educativa con los usuarios adscritos a la unidad. En el encuentro participaron familias.

La jornada inicia con un caluroso saludo de bienvenida a los participantes, posteriormente, se realize la oración para darle gracias al señor por el momento y que sea él guiando este proceso durante el tiempo que duro el contrato y se procede a la presentación de los integrantes del equipo de trabajo, después se canto una ronda titulada si tu tienes muchas ganas de aplaudir, para animar a las familias,

Se socializaron las actividades que se desarrollan en la UCA, se les explicó de manera clara y sencilla en qué consiste el programa de Primera Infancia, su enfoque intercultural diario, y el propósito de acompañar de forma integral a los niños y niñas desde la gestación hasta los 4 años y 11 meses, así como a sus familias, y que lo que se busca es rescatar nuestra cultura, mostrarle a los niños, niñas, jovenes y a las familias, lo importante que es no dejar perder eso que nos hacia felices cuando eramos niños el compartir con nuestaras familias,amigos y vecinos esos juegos, rondas etc, que nos lleva a nuestro pasado, donde eramos felices sin tanta tecnologia, donde habia mas interacción con las personas, pero a su vez el proposito también es darles orientaciones en temas de cuidado, crianza amorosa, estimulación temprana, fortalecimiento de vínculos afectivos y protección de derechos de la primera infancia. Asimismo, se dio a conocer cómo está conformado el equipo que acompaña el proceso, explicando el rol de cada profesional: enfermera, profesional psicosocial, coordinadora, pedagoga, sabedora y la agente educativa como referente directo del acompañamiento pedagógico en la UCA.

Durante la socialización, las familias manifestaron interés, realizaron preguntas y compartieron sus expectativas frente al proceso. . Finalmente, se hizo énfasis en la importancia del compromiso de las familias como corresponsables en el proceso de formación, cuidado y protección de los niños y niñas.

Compromisos	Responsables	Fechas
➢ Promover la participación constante de las familias en las actividades. ➢ Fortalecer espacios de diálogo y orientación sobre crianza, cuidado y desarrollo infantil. ➢ Continuar con el acompañamiento pedagógico a los niños, niñas y sus familias desde la UCA Vive la Magia 2. ➢	Talento humano	Mensual

CONTRATO No 2700552202[illegible] de 2026 - MODALIDAD PROPIA E INTE[illegible]CULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF [illegible] LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: [illegible]0937890-5

Registro fotográfico mes de febrero

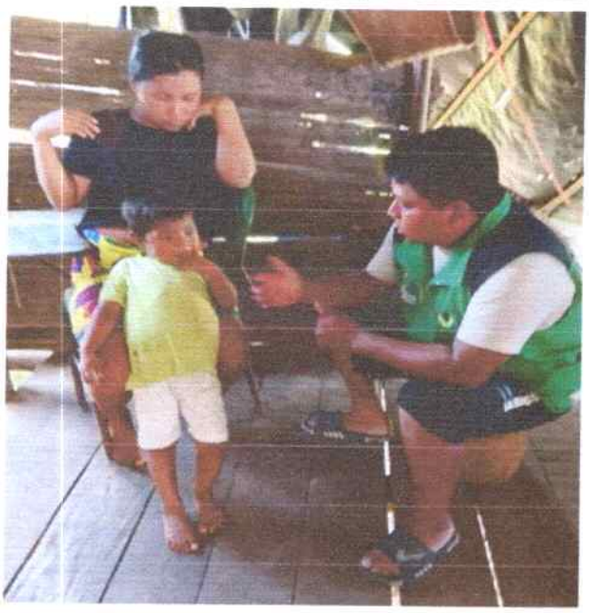
	
Nombre de la actividad: Socialización del programa **Comunidad:** B/ La playita **Fecha:** 02/2026	**Nombre de la actividad:** Socialización del programa **Comunidad:** B/ La playita **Fecha:** 02/2026
	
Nombre de la actividad: Socialización del programa **Comunidad:** B/ La playita **Fecha:** 02/2026	**Nombre de la actividad:** Socialización del programa **Comunidad:** B/ La playita **Fecha:** 02/2026

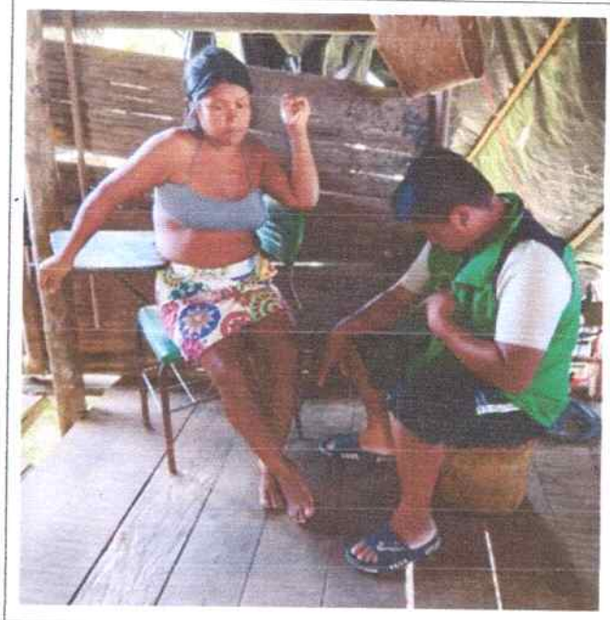
IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA	
UDS: EYAZAKE	
Nombres del responsable: Carlos Arturo Tunay Cabrera	
FECHA: FEBRERO	**PRACTICA:** Encuentro en el hogar
TEMAS: socializarle el nombre de fundación a las mamitas y usuario	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA (OBJETIVOS): Establecer los procedimientos y acciones que deben realizar la familia como beneficiaria del usuario de saberle de quien nos atiende o del programa de darle a saber a nuestro niño y aprender el nombre de la fundación o de saber de cómo es la modalidad en nuestra comunidad para así afrontar por si solo(as) que sirva a la vida o integridad de las niñas y los niños como indígena. .	
Materiales: ESPLICARLE MEDIANTE LO ESCRITO, ETC.	
Descripción de la exploración: Siendo las 02: 00 pm de mes de febrero del presente año 2026 damos inicio a realizar el encuentro en el hogar de cada usuaria y por parte del agente educativo a cada familia recibiendo orientaciones para darle la charla sobre el programa de la modalidad propia y/o darle saber el nombre de la fundación pazcifico vive estamos viviendo y se está dando las debidas recomendaciones para tenerla presentes en casa. para que tengan en prácticas con las niñas y los niños en nuestra región es un derecho impostergable de la primera infancia, y son consecuencia de factores de conocer identificables de cada forma del logo de la fundación pazcifico vive, El 100% de las mamitas agradecen al programa por el beneficio que se le está prestando tanto para su familia como para sus niños. También expresan felicitaciones por las orientaciones que se les ha dado para fortalecer las relaciones con los niños/as también el valor nutricional, lo pedagógico, y las pautas de crianza, por la llamada que se le está realizando y felicitan a l agente educativo por su labor tan bonita que se le lleva y el buen trabajo que desempeñamos. agradecemos al todo poderoso por estar este día tan bonito y de darnos un día más de vida y agradecerles a los participantes por regalarme un poco de tiempo para darle esta orientación para sus bienes de sus hijas y e hijos.	
Valoración de la Experiencia: Las mamitas de los usuaria tienen en práctica de enseñarles a los niños y niñas y como gestantes el nombre de la fundación pazcifico vive y participan, y siguen las recomendaciones dada por el agente educativo y agradecemos por todo el día de hoy y da por terminar esta charla.	

Registros fotográficos









Tema; ZOCIALISANDO EL NOMBRE DE LA FUNDACION A LAS MAMITAS Y USUARIO Fecha: FEBRERO Lugar: EYAZAKE	Tema; ZOCIALISANDO EL NOMBRE DE LA FUNDACION A LAS MAMITAS Y USUARIO Fecha: FEBRERO Lugar: EYAZAKE

Firma responsable Carlos Arturo T. C. v°B°. Coordinador _____

Cargo Agente educativo

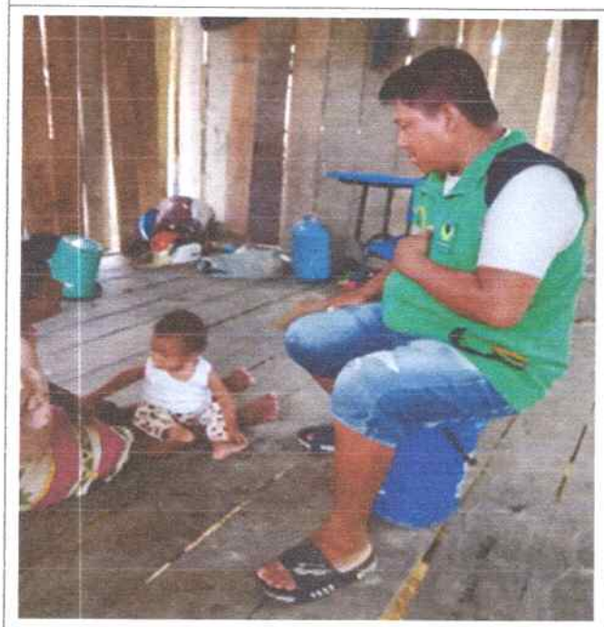
Convenio No. 27005522025
Suscrito entre el ICBF y la Fundación Pazcifico Vive
Atención Integral a la Primera Infancia
Modalidad Propia e Intercultural

BIENESTAR FAMILIAR

Registros fotográficos









Tema; ZOCIALISANDO EL NOMBRE DE LA FUNDACION A LAS MAMITAS Y USUARIO
Fecha: FEBRERO
Lugar: EYAZAKE

Tema; ZOCIALISANDO EL NOMBRE DE LA FUNDACION A LAS MAMITAS Y USUARIO
Fecha: FEBRERO
Lugar: EYAZAKE

Firma responsable Carlos Arturo Tuno4C. v°B°. Coordinador _____

Cargo Apoyo educativo

Cel. 3117115495
E-mail: fundapazcificovive@gmail.com
Quibdó- Chocó

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

UCA/COMUNIDAD: ____EYAZAKE_____ FECHA: _____FEBRERO_____

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	LILI JHOANA BAQUIAZA CONDE	MG	1076018439	LILI JHOANA BAQUIAZA CONDE	Lili Jhoana
2	MARIELA LANA FORASTERO	MG	1077999917	MARIELA LANA FORASTERO	
3	DEIFER BIRRI BAQUIAZA	NIÑO	1075029314	DAVISON BIRRI ROJA	
4	MARIA CLARA VANEGAS TUNAY	NIÑA	1078102551	YIYILIANA TUNAY CABRERA	YiYiLiANA TUNAY
5	IDALMY TUNAY FORASTERO	NIÑA	1078104634	BEATRIZ FORASTERO MECHA	
6	ENIC DANIEL TUNAY FORASTRERO	NIÑO	1077491732	JOSE GIL YUNAY PANESSO	Jose Gil
7	YEILIN LUCIANA PADILLA VARGAS	NIÑA	1077491540	YEISY PADILLA VARGAS	Yeisy Padilla
8	EVA LUNA CAIZAMO DOGARI	NIÑA	1077492118	YANENCIA TAPI DOGARI	Yanencia
9					
10					

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 2:pm **Hora Final: 4:pm**		**Fecha: Mes de febrero**
Lugar:	Soledad	
Nombre del responsable	Leidy Palacios Blandon	
Tipo de Actividad	Encuentro grupal	
Tema:	Socialización del programa	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Socializar el programa de Primera Infancia con los usuatios de la uca vive el amor 1 dando a conocer sus propositos estrategias y beneficios, con el fin de promover la paricipacion activa y el compromiso integral de los niños y niñas	

Agenda:

En el mes de febrero dimos inicio al programa de educacion incial donde se realizó la socialización del programa de Primera Infancia en modalidad propia e intercultural, liderada directamente por la agente educativa con los usuarios adscritos a la unidad. En el encuentro participaron familias que ya venían vinculadas al proceso el año anterior y familias nuevas que se integran por primera vez.

La jornada se desarrolló en un ambiente de cercanía y confianza, iniciando con un espacio de bienvenida y presentación de los participantes. Posteriormente, se explicó de manera clara y sencilla en qué consiste el programa de Primera Infancia, su enfoque intercultural y comunitario, y el propósito de acompañar de forma integral a los niños y niñas desde la gestación hasta los 4 años y 11 meses, así como a sus familias.

Se socializaron las actividades que se desarrollan en la unidad de servicio las orientaciones en temas de cuidado, crianza amorosa, estimulación temprana, fortalecimiento de vínculos afectivos y protección de derechos de la primera infancia. Asimismo, se dio a conocer cómo está conformado el equipo que acompaña el proceso, explicando el rol de cada profesional: enfermera, profesional psicosocial, coordinadora, pedagoga, sabedora y la agente educativa como referente directo del acompañamiento pedagógico en la unidad de servicio.

Durante la socialización, las familias manifestaron interés, realizaron preguntas y compartieron sus expectativas frente al proceso. Las familias que ya habían participado en el programa el año anterior aportaron desde su experiencia, lo que permitió generar mayor confianza en los usuarios nuevos. Finalmente, se hizo énfasis en la importancia del compromiso de las familias como corresponsables en el proceso de formación, cuidado y protección de los niños y niñas.

Compromisos	Responsables	Fechas
Los participantes se comprometieron a apoyar y dar cumplimiento a las orientaciones brindadas durante la socializacion del programa	Talento humano	Mensual

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Fundación Vive

UCA/COMUNIDAD: _____VIVE EL AMOR 1_____FECHA: FEBRERO/2026--17 Febrero_____TEMA Socialización del Programa

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPDIS GAMBOONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	NICOLAS VALENCIA GAMBOA	NIÑO	1017286799	LUDIS GAMBOA CORDERO	Ludis G.
2	LUCIANA CUESTA CAICEDO	NIÑA	1023564587	JOSE LUIS ROBLEDO	Jose Luis
3	CELESTE IBARGUEN RAMIREZ	NIÑA	1077256882	SANDRA M RAMIREZ	Sandra R
4	MARIA ANGEL SALAZAR QUEJADA	NIÑO	1077486824	SALLA PAOLA QUEJADA	salla paola
5	MARIAM CELESTE PALACIOS P	NIÑA	1077489792	MELISSA PALOMEQUE M	Melisa
6	YOSSER SMITH GAMBOA C	NIÑO	1077491366	JORGELINA CORDOBA	Jorgelina
7	LICETH DAYANA PAOMEQUE P	NIÑA	1078103292	LUZ NEY PALACIOS R	luz Ney
8	LUISA VALERIA MARQUEZA B	NIÑA	1078103576	IRIS DEL CARMEN R	Iris del Carmen
9	FALLON CELESTE MOSQUERA	NIÑA	1078106036	KETTY PALACIOS	Ketty P
10	ROVER YESI MARTINEZ P	NIÑO	1078473696	YENNY JOHANA PALACIOS	Yenny

BIENESTAR FAMILIAR	**MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL** **FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA** **FUNDACION PAZCIFICO VIVE**	

UCA/COMUNIDAD: _____ **VIVE EL AMOR 1** **FEBRERO /2026** 17 Febrero. **TEMA** Socialización del Programa

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	IRAEL ZATANO LANA	NIÑO	1078475109	NUBIA LANA CONDE	Nubia L
2	MATIUUS MILAN MOSQUERA MENA	NIÑO	1078475371	LADY MILADYS MENA	Lady Milady
3	YIMI PANESSO CUNIAMPIA	NIÑO	1078923113	MARIA LEIZA CUNIAMPIA	María leiza
4	HANNA GONZALEZ GONZALEZ	NIÑA	1112796339	MANUELA GAMBOA OCHOA	Manuela Gamboa
5	SOFIA ZAITANO LANA	NIÑA	1129366828	NUBIA LANA CONDE	Nubia L
6	MELANY BISAMON GIRALDO	NIÑO	1192471461	DANIELA GIRALDO R	Daniela
7	LEINY JOHANAURRUTIA MOSQUERA	GESTANTE	1004052462	LEINY JOHANA URRUTIA M	leiny Jurutia
8	SORAIDA PALACIOS ORTEGA	GESTANTE	1010071257	SORAIDA PALACIOS ORTEGA	Soraida palacios
9	LUCY ERIKA RENTERIA RENTERIA	GESTANTE	1077434267	LUCY ERIKA RENTERIA R	Lucy erika
10	YENNIFER CORTES AIZANA	GESTANTE	1112934295	YENNIFER CORTES AIZANA	Yennifer cortes

FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICO DE LA SOCIALIZACION DEL PRORAMA DEL MES DE FEBRERO

	
Tipo de encuentro: Socialización del programa **Nombre de la actividad**: conozco y llego a acuerdos con los participantes **Comunidad:** Soledad **Fecha**: 17/feb/2026	**Tipo de encuent0** Socialización del programa **Nombre de la actividad**; conozco y llegp a cuerdos con los participantes: **Comunidad:** Soledad **Fecha**: 17/feb/2026

IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA	
UDS:	
Nombres del responsable: AULIO LANA MECHA	
FECHA: 27 de Febrero 2026	**PRACTICA:** la práctica se desarrolló como juego de integración, dinámica grupales canciones y expresiones artísticas
TEMAS: LOS NIÑOS Y NIÑAS POR MEDIO DEL JUEGO RECONOZCA LA BIENVENIDA DEL PROGRAMA	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA (OBJETIVOS): Lograr que los niños y niñas, por medio del juego, reconozca, comprendan y se integren de manera alegre y participativa a la bienvenida del programa, fortaleciendo su confianza, motivación y sentido de pertenencia	
Materiales:	
Estos materiales permiten que los niños y niñas participan activamente y se integren al programa forma lúdica y divertida	
Carteles de bienvenida, colores, hojas y marcadores y entre otras...	
Descripción de la exploración:	
El tema se desarrolló a través de la actividad lúdica como juego, dinámicas grupales, canciones y expresiones artística. los niños y niñas participaron activamente, interactuaron entre ellos y reconocieron la importancia de la bienvenida del programa, fortaleciendo la integración, la confianza y el aprendizaje significativa de manera divertida y participativa	
Valoración de la Experiencia Se permite un aprendizaje participativo, dinámico, y acorde a las necesidades de los niñas y niños, se fortaleció la integración. la confianza y la motivación, logrando una participación activa y un ambiente armonioso durante la actividad	
Registros fotográficos	
 Tema; Fecha: 24 de FEBRERO 2026 Lugar: KOREDE # 1	 Tema; Fecha: 25 de Febrero 2026 Lugar: KOREDE # 1
 Tema; Fecha: 26 DE FEBRERO 2026 Lugar: KOREDE # 1	 Tema; Fecha: 27 DE FEBRERO Lugar: KOREDE # 1

Firma responsable AULIO LANA MECHA v°B°. Coordinador _____

Cargo: Agente Educativo docente

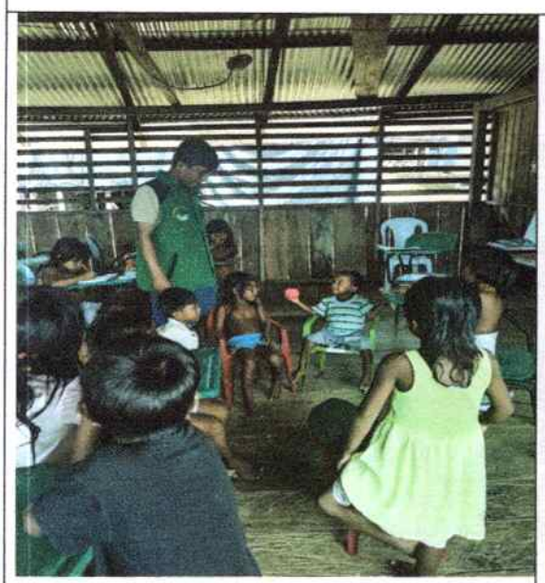
IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA	
UDS: Uca Guamo 2	
Nombres del responsable: Franklin Dumaza Bailarín	
FECHA: febrero de 2026	**PRACTICA:** Se promovió que los niños y niñas reconocieran la bienvenida del programa a través del juego, favoreciendo un ambiente de confianza, alegría y participación. Mediante actividades lúdicas, se fortaleció la adaptación, el vínculo afectivo y el reconocimiento del espacio como un lugar seguro y acogedor para su desarrollo integral.
TEMAS: Los niños y niñas reconozcan por medio del juego la bienvenida del programa.	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA (OBJETIVOS): Es importante utilizar palabras que reflejen cuidado, protección y acompañamiento respetuoso. Se recomienda emplear términos como fortalecer, promover, favorecer o potenciar, ya que muestran una acción positiva y pedagógica. También es fundamental incluir palabras relacionadas con el desarrollo integral, como lo emocional, social, cognitivo y físico. A demás, debe centrarse en el bienestar y las necesidades propias de la edad. Por otro lado, es adecuado mencionar la autonomía, la expresión emocional y la convivencia. Asimismo, se pueden incluir términos como aprendizaje significativo y experiencias lúdicas. A demás, es propiciar un espacio de bienvenida afectivo y seguro donde los niños y niñas, a través del juego, reconozcan el programa como un lugar de encuentro, aprendizaje y cuidado. Se busca favorecer la adaptación, fortalecer la confianza y promover la participación activa, estimulando la interacción y el sentido de pertenencia.	
Materiales: La actividad se realizó con niños y niñas para dar la bienvenida al programa mediante el juego. También se utilizó la pelota y la pintura como herramientas lúdicas para promover la participación activa. A través del juego, los niños y niñas expresaron emociones y reconocieron el espacio como seguro y acogedor. La actividad fortaleció la interacción entre madres y educadores, permitió estimular la creatividad y la imaginación de manera espontánea. y fina. Por otro lado, también se promovieron valores como el respeto y la cooperación. También se contribuyó al desarrollo integral de los niños y niñas.	
Materiales del tema: Pelotas de colores Pinturas no tóxicas Espacio amplio y seguro Música infantil (opcional	

Desarrollo integral Estimulación temprana Aprendizaje significativo Autonomía Exploración Juego pedagógico
Descripción de la exploración: Se realizó un caluroso saludo a todos los presentes en el encuentro, luego paso a presentación por parte del agente educativo, el cual va a brindar durante todas las actividades del encuentro, visitas en el hogar, gestionar cualquier inquietud de la salud y estar acompañado durante la culminación del programa. Por otro lado, se deben organizar de manera clara y secuencial los momentos del encuentro, teniendo en cuenta la edad y las necesidades de los niños y niñas. Se puede iniciar con un saludo afectivo y una dinámica de bienvenida. Luego, incluir una actividad lúdica principal donde, por medio del juego, reconozcan el programa. También es importante contemplar un espacio de expresión, como canto, rondas o conversación guiada. La agenda debe incluir momentos de participación activa, normas sencillas de convivencia y cierre significativo. A demás, esta exploración se inicia con un recibimiento afectuoso, mediante una oración o canto de nuestra región que fortalece el vínculo emocional y genera un ambiente seguro y acogedor.
Por otro lado, se propician experiencias lúdicas que permiten a los niños y niñas reconocer la bienvenida del programa de manera significativa. A través del juego simbólico, rondas, cuentos y materiales del entorno, se favorece la adaptación al espacio.
Valoración de la Experiencia: La valoración de la experiencia evidenció una percepción positiva por parte de las mamitas y cuidadores frente a la actividad desarrollada por el agente educativo. Manifestaron sentirse acogidos, escuchados y tranquilos al observar un espacio seguro y afectivo para sus niños y niñas. Reconocieron la importancia de las estrategias utilizadas, destacando el cuidado, la paciencia y el respeto en el acompañamiento. La actividad fortaleció la confianza en el proceso pedagógico y promovió un mayor compromiso familiar. Asimismo, expresaron satisfacción al identificar avances en la interacción, el bienestar emocional y la participación de los niños. En general, la experiencia generó tranquilidad, seguridad y una valoración positiva del rol del agente educativo. A demás, Durante el mes de febrero de 2026 el agente educativo recibió con amor y cariño a los niños y niñas con sus padres y cuidadores para abordar el tema establecido. Por otro lado, se ejecutan las actividades planeadas de manera lúdica y participativa, permitiendo que los niños y niñas exploren, jueguen y se expresen libremente. Se acompaña a los niños y niñas con orientación afectiva, respetando sus ritmos y emociones. Se fortalecen valores como el respeto, la escucha y la convivencia. A demás, se estimula la creatividad y la confianza, generando un ambiente seguro y acogedor.

Convenio No. 27005522025
Suscrito entre el ICBF y la Fundación Pazcifico Vive
Atención Integral a la Primera Infancia
Modalidad Propia e Intercultural

BIENESTAR FAMILIAR

Registros fotográficos









Tema: Los niños y niñas reconozcan por medio del juego la bienvenida del programa Fecha: febrero de 2026 Lugar: Uca Guamo 2	Tema: Los niños y niñas reconozcan por medio del juego la bienvenida del programa Fecha: febrero Lugar: Uca Guamo 2

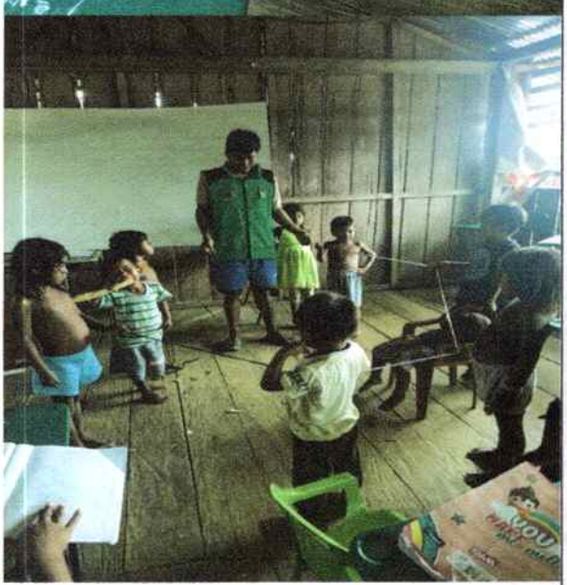
Firma responsable _____ v°B°. Coordinador _____

Cargo: Agente Educativo

IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA	
UDS: Uca Guamo 2	
Nombres del responsable: Franklin Dumaza Bailarín	
FECHA: febrero de 2026	**PRACTICA:** Se promovió que los niños y niñas reconocieran la bienvenida del programa a través del juego, favoreciendo un ambiente de confianza, alegría y participación. Mediante actividades lúdicas, se fortaleció la adaptación, el vínculo afectivo y el reconocimiento del espacio como un lugar seguro y acogedor para su desarrollo integral.
TEMAS: Los niños y niñas reconozcan por medio del juego la bienvenida del programa.	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA (OBJETIVOS): Es importante utilizar palabras que reflejen cuidado, protección y acompañamiento respetuoso. Se recomienda emplear términos como fortalecer, promover, favorecer o potenciar, ya que muestran una acción positiva y pedagógica. También es fundamental incluir palabras relacionadas con el desarrollo integral, como lo emocional, social, cognitivo y físico. A demás, debe centrarse en el bienestar y las necesidades propias de la edad. Por otro lado, es adecuado mencionar la autonomía, la expresión emocional y la convivencia. Asimismo, se pueden incluir términos como aprendizaje significativo y experiencias lúdicas. A demás, es propiciar un espacio de bienvenida afectivo y seguro donde los niños y niñas, a través del juego, reconozcan el programa como un lugar de encuentro, aprendizaje y cuidado. Se busca favorecer la adaptación, fortalecer la confianza y promover la participación activa, estimulando la interacción y el sentido de pertenencia.	
Materiales: La actividad se realizó con niños y niñas para dar la bienvenida al programa mediante el juego. También se utilizó la pelota y la pintura como herramientas lúdicas para promover la participación activa. A través del juego, los niños y niñas expresaron emociones y reconocieron el espacio como seguro y acogedor. La actividad fortaleció la interacción entre madres y educadores, permitió estimular la creatividad y la imaginación de manera espontánea. y fina. Por otro lado, también se promovieron valores como el respeto y la cooperación. También se contribuyó al desarrollo integral de los niños y niñas.	
Materiales del tema: Pelotas de colores Pinturas no tóxicas Espacio amplio y seguro Música infantil (opcional	

Desarrollo integral Estimulación temprana Aprendizaje significativo Autonomía Exploración Juego pedagógico
Descripción de la exploración: Se realizó un caluroso saludo a todos los presentes en el encuentro, luego paso a presentación por parte del agente educativo, el cual va a brindar durante todas las actividades del encuentro, visitas en el hogar, gestionar cualquier inquietud de la salud y estar acompañado durante la culminación del programa. Por otro lado, se deben organizar de manera clara y secuencial los momentos del encuentro, teniendo en cuenta la edad y las necesidades de los niños y niñas. Se puede iniciar con un saludo afectivo y una dinámica de bienvenida. Luego, incluir una actividad lúdica principal donde, por medio del juego, reconozcan el programa. También es importante contemplar un espacio de expresión, como canto, rondas o conversación guiada. La agenda debe incluir momentos de participación activa, normas sencillas de convivencia y cierre significativo. A demás, esta exploración se inicia con un recibimiento afectuoso, mediante una oración o canto de nuestra región que fortalece el vínculo emocional y genera un ambiente seguro y acogedor.
Por otro lado, se propician experiencias lúdicas que permiten a los niños y niñas reconocer la bienvenida del programa de manera significativa. A través del juego simbólico, rondas, cuentos y materiales del entorno, se favorece la adaptación al espacio.
Valoración de la Experiencia: La valoración de la experiencia evidenció una percepción positiva por parte de las mamitas y cuidadores frente a la actividad desarrollada por el agente educativo. Manifestaron sentirse acogidos, escuchados y tranquilos al observar un espacio seguro y afectivo para sus niños y niñas. Reconocieron la importancia de las estrategias utilizadas, destacando el cuidado, la paciencia y el respeto en el acompañamiento. La actividad fortaleció la confianza en el proceso pedagógico y promovió un mayor compromiso familiar. Asimismo, expresaron satisfacción al identificar avances en la interacción, el bienestar emocional y la participación de los niños. En general, la experiencia generó tranquilidad, seguridad y una valoración positiva del rol del agente educativo. A demás, Durante el mes de febrero de 2026 el agente educativo recibió con amor y cariño a los niños y niñas con sus padres y cuidadores para abordar el tema establecido. Por otro lado, se ejecutan las actividades planeadas de manera lúdica y participativa, permitiendo que los niños y niñas exploren, jueguen y se expresen libremente. Se acompaña a los niños y niñas con orientación afectiva, respetando sus ritmos y emociones. Se fortalecen valores como el respeto, la escucha y la convivencia. A demás, se estimula la creatividad y la confianza, generando un ambiente seguro y acogedor.
Registros fotográficos

Convenio No. 27005522025
Suscrito entre el ICBF y la Fundación Pazcifico Vive
Atención Integral a la Primera Infancia
Modalidad Propia e Intercultural

 	 
Tema: Los niños y niñas reconozcan por medio del juego la bienvenida del programa Fecha: febrero de 2026 Lugar: Uca Guamo 2	Tema: Los niños y niñas reconozcan por medio del juego la bienvenida del programa Fecha: febrero Lugar: Uca Guamo 2

Firma responsable _____ v°B°. Coordinador _____

Cargo: Agente Educativo

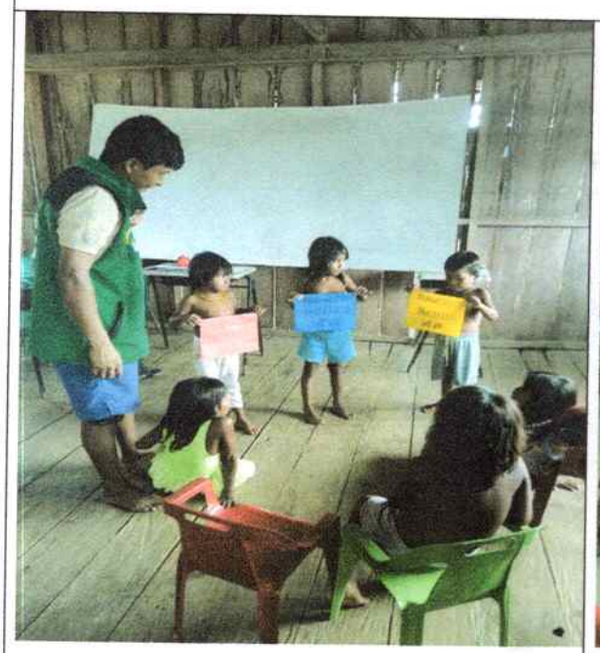
IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA	
UDS: Uca Guamo 2	
Nombres del responsable: Franklin Dumaza Bailarín	
FECHA: febrero de 2026	**PRACTICA:** Los niños y niñas fortalecieron su identidad y sentido de pertenencia al reconocer, a través de la literatura infantil, el nombre de la fundación. Mediante cuentos, rimas y narraciones, se promovió la participación activa, el desarrollo del lenguaje y la apropiación significativa del nombre institucional.
TEMAS: Los niños y niña aprendan mediante la literatura el nombre de la fundación	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA (OBJETIVOS): Es fortalecer en los niños y niñas el reconocimiento del nombre de la fundación mediante experiencias literarias significativas. A través de cuentos, rimas y narraciones, se busca estimular el lenguaje oral y la escucha activa. Asimismo, se pretende promover el sentido de pertenencia y la identidad institucional desde la primera infancia. La literatura se convierte en una estrategia lúdica que favorece la imaginación y la participación activa. También permite la construcción de vínculos afectivos con el entorno educativo. De esta manera, los niños y niñas no solo memorizan un nombre, sino que lo comprenden dentro de su contexto. Se propicia un aprendizaje significativo basado en la experiencia. Finalmente, se fortalece la interacción social y el desarrollo integral en un ambiente acogedor y participativo.	
Materiales: Se utilizaron materiales didácticos como cartulina, madera, colores, hojas de bond y vinilo. Estos recursos facilitaron la creatividad, la expresión artística y el aprendizaje significativo de los niños y niñas en un ambiente lúdico y participativo.	
Se diseñó una experiencia significativa para que los niños y niñas reconozcan y aprendan el nombre de la fundación mediante la literatura infantil. La actividad se desarrolló a través de cuentos, rimas y narraciones adaptadas a su edad, favoreciendo la comprensión y el interés. Se utilizaron diversos recursos literarios como libros ilustrados, láminas visuales y tarjetas con pictogramas que contenían el nombre institucional. Asimismo, se incorporaron títeres y dramatizaciones para fortalecer la atención y la participación activa. Los materiales didácticos incluyeron letras móviles, cartulinas y vinilo, también se ambientó el espacio con imágenes llamativas y colores que facilitaron el reconocimiento visual. Durante la actividad se promovió la escucha activa, la repetición del nombre y la interacción grupal. La intencionalidad fue fortalecer el lenguaje oral, estimular la memoria y promover el sentido de pertenencia desde la primera infancia. A través de la exploración literaria, los niños y niñas construyeron significado en torno al nombre de la fundación. Se evidenció entusiasmo, curiosidad y participación constante. La experiencia permitió consolidar la	

identidad institucional de manera lúdica y afectiva. Finalmente, se logró un aprendizaje significativo que aportó al desarrollo integral y al fortalecimiento de los vínculos dentro del entorno educativo.
A demás, tuvo como propósito que los niños y niñas reconocieran el nombre de la fundación mediante la literatura infantil. Asimismo, se promovió el sentido de pertenencia y la identidad desde una experiencia lúdica y significativa. La literatura facilitó un aprendizaje cercano, afectivo y acorde del programa.
Descripción de la exploración: Se realizó un caluroso saludo a todos los presentes en el encuentro, luego paso a presentación por parte del agente educativo, el cual va a brindar durante todas las actividades del encuentro, visitas en el hogar, gestionar cualquier inquietud de la salud y estar acompañado durante la culminación del programa. Por otro lado, se deben organizar de manera clara y secuencial los momentos del encuentro, teniendo en cuenta la edad y las necesidades de los niños y niñas. Se puede iniciar con un saludo afectivo y una dinámica de bienvenida. Luego más adelante el Agente educativo se procede dar una pequeña reflexión de una oración en nuestra lengua materna ya que hemos brindado algunas oraciones en nuestro hogar. Dándole gracias a Dios por permitir reunirse, al finalizar la oración se socializa para dar inicio a la actividad correspondiente.
Por otro lado, se desarrolló como un espacio de observación y descubrimiento, donde los niños y niñas interactuaron de manera espontánea con diversos recursos literarios. A través de la indagación guiada, se despertó la curiosidad y el interés por reconocer el nombre de la fundación. Los niños y niñas manipularon libros, imágenes y materiales visuales, fortaleciendo el reconocimiento visual y la atención. Durante la actividad se promovió la escucha activa mediante la narración de cuentos y rimas. Asimismo, el acompañamiento del agente educativo favoreció la orientación y el diálogo. Esta vivencia pedagógica permitió fortalecer el lenguaje, la memoria y el sentido de pertenencia. Finalmente, la exploración contribuyó al desarrollo integral de los niños y niñas en un ambiente seguro, acogedor y participativo.
Valoración de la Experiencia: Fue altamente positiva por parte de los cuidadores y las mamitas, quienes manifestaron satisfacción y alegría frente a la actividad realizada. Expresaron orgullo al observar el aprendizaje alcanzado por los niños y niñas mediante la literatura. Reconocieron el compromiso y la claridad del agente educativo al explicar de manera sencilla y amorosa el objetivo de la actividad. Los cuidadores destacaron la importancia del acompañamiento pedagógico brindado y valoraron el espacio como un momento de aprendizaje compartido. Se evidenció confianza y tranquilidad al comprender cómo se fortalece el desarrollo integral de sus hijos. Asimismo, manifestaron agradecimiento por el trabajo realizado y motivación para seguir apoyando en los procesos educativos.

Convenio No. 27005522025
Suscrito entre el ICBF y la Fundación Pazcifico Vive
Atención Integral a la Primera Infancia
Modalidad Propia e Intercultural

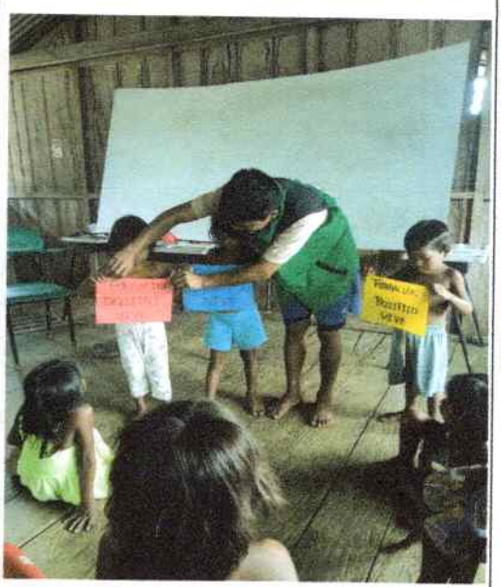
BIENESTAR FAMILIAR

Registros fotográficos









Tema: Los niños y niña aprendan mediante la literatura el nombre de la fundación Fecha: febrero de 2026 Lugar: Uca Guamo 2	Tema: Los niños y niña aprendan mediante la literatura el nombre de la fundación Fecha: febrero de 2026 Lugar: Uca Guamo 2

Firma responsable _____ v°B°. Coordinador _____

Cargo: Agente Educativo

IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA	
UDS: Uca Guamo 2	
Nombres del responsable: Franklin Dumaza Bailarin	
FECHA: febrero de 2026	**PRACTICA:** Durante la práctica pedagógica, los niños y las niñas reconocen el logo de su fundación a través del arte, fortaleciendo el sentido de pertenencia e identidad. Mediante actividades creativas como el dibujo y la pintura, expresan emociones, exploran colores y asocian el logo con su espacio de aprendizaje.
TEMAS: Los niños y las niñas mediante el arte reconocen el logo de su fundación.	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA (OBJETIVOS): Es fortalecer el sentido de pertenencia, la identidad institucional y la expresión creativa en los niños y las niñas. A través del arte, se busca que reconozcan y comprendan el significado del logo de su fundación como símbolo que los representa. Asimismo, se pretende potenciar la exploración sensorial, la creatividad y la imaginación mediante el uso de diferentes materiales artísticos. Esta actividad favorece el desarrollo de habilidades comunicativas al permitir que expresen lo que sienten y piensan sobre su fundación. También promueve la participación activa, el trabajo colaborativo y el respeto por las producciones propias y de los demás. De esta manera, el arte se convierte en una herramienta pedagógica que fortalece la identidad, la apropiación del entorno y el vínculo afectivo con el programa.	
Materiales: Se utilizaron diversos recursos materiales y humanos, entre ellos hojas secas, papeles, cartones, palos de balso, palmas de iraca y material del entorno, que permitieron a los niños y niñas explorar, crear y reconocer de manera artística el logo de la fundación, fortaleciendo su creatividad y sentido de pertenencia.	
A demás, se desarrolló una actividad significativa donde los niños y las niñas, a través del arte, reconocieron el logo de su fundación. La intencionalidad fue fortalecer el sentido de pertenencia, la identidad institucional y el reconocimiento visual del programa que los acompaña en su proceso formativo. Mediante actividades plásticas como la pintura, el coloreado, el rasgado y el pegado, los participantes exploraron de manera libre y creativa los colores y formas que componen el logo. Los materiales utilizados fueron variados y pertinentes para la edad, tales como cartulina, papel bond, témperas, pinceles, esponjas, crayones, marcadores gruesos, pegante, tijeras de punta redonda y material reciclable. También se emplearon recursos del entorno como hojas secas y semillas para enriquecer la experiencia sensorial y artística. Durante la actividad se promovió la motricidad fina, la coordinación viso-manual, la creatividad y la expresión libre de emociones. Los niños y las niñas mostraron interés, curiosidad y entusiasmo al identificar los colores representativos y las formas del logo. A través del diálogo pedagógico se reforzó el nombre de la fundación y su significado,	

495

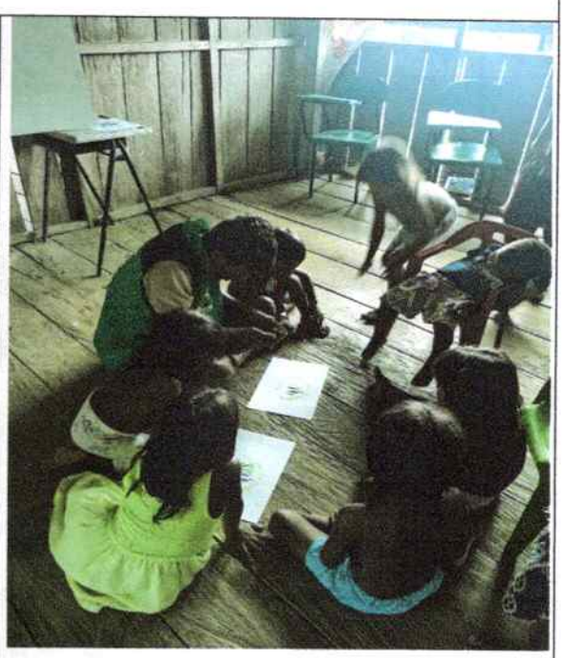
favoreciendo la apropiación simbólica del programa. Esta experiencia permitió fortalecer vínculos afectivos, promover la participación activa y generar un ambiente de aprendizaje significativo. Se evidenció que el arte es una herramienta fundamental para potenciar procesos de reconocimiento, identidad y pertenencia del programa.
A demás, durante las diferentes jornadas se emplearon insumos pedagógicos y recursos didácticos, tales como materiales reciclables, elementos naturales del entorno (hojas secas, balso, palmas de iraca), papeles y cartones. Estos recursos fueron seleccionados de manera intencional para favorecer la exploración, la creatividad y el aprendizaje significativo. Asimismo, se contó con el acompañamiento del talento humano, quien orientó y fortaleció el proceso artístico de los niños y las niñas.
Descripción de la exploración: Se realizó un caluroso saludo a todos los presentes en el encuentro, luego paso a presentación por parte del agente educativo, el cual va a brindar durante todas las actividades del encuentro, visitas en el hogar, gestionar cualquier inquietud de la salud y estar acompañado durante la culminación del programa. Por otro lado, se deben organizar de manera clara y secuencial los momentos del encuentro, teniendo en cuenta la edad y las necesidades de los niños y niñas. Se puede iniciar con un saludo afectivo y una dinámica de bienvenida. Luego más adelante el Agente educativo se procede dar una pequeña reflexión de una oración en nuestra lengua materna ya que hemos brindado algunas oraciones en nuestro hogar. Dándole gracias a Dios por permitir reunirse, al finalizar la oración se socializa para dar inicio a la actividad correspondiente.
A demás, los niños y las niñas vivenciaron un proceso de observación, manipulación y experimentación con diversos recursos del entorno. A través del descubrimiento guiado, fortalecieron la curiosidad, la creatividad y la participación activa, interactuando libremente con los materiales. Se promovió la exploración sensorial y el aprendizaje significativo, permitiendo que cada uno expresara sus ideas y emociones. Esta experiencia favoreció la construcción de conocimientos y el reconocimiento progresivo del logo de la fundación desde una experiencia lúdica y artística.
Valoración de la Experiencia: Fue valorada de manera positiva y significativa por parte de los cuidadores y las mamitas, quienes manifestaron satisfacción, alegría y orgullo frente al desarrollo de la actividad. Destacaron la claridad, el compromiso y la pedagogía del agente educativo durante la explicación. Se evidenció una alta aceptación y participación, generando confianza y fortaleciendo el vínculo entre familia y programa. Los cuidadores reconocieron la importancia del arte como herramienta de aprendizaje en la primera infancia. Asimismo, expresaron interés, agradecimiento y motivación para continuar acompañando los procesos formativos de los niños y las niñas. A demás, se generó una percepción favorable y enriquecedora en los cuidadores y las familias, quienes expresaron reconocimiento y admiración por la orientación brindada por el agente educativo. Se resaltó el impacto formativo, la cercanía en la explicación y el aporte al desarrollo integral de los niños y las niñas.

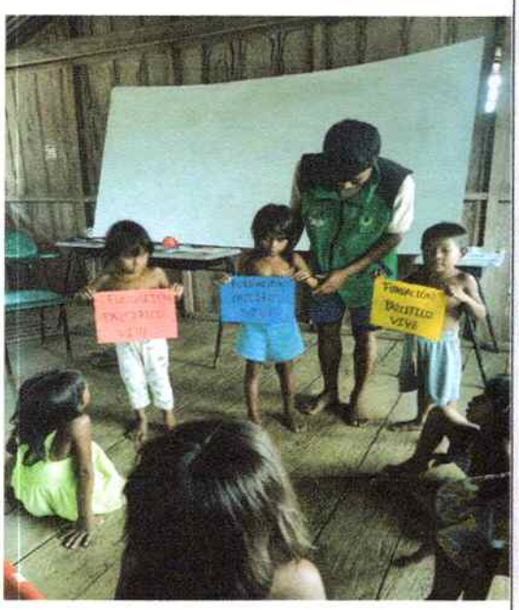
Convenio No. 27005522025
Suscrito entre el ICBF y la Fundación Pazcifico Vive
Atención Integral a la Primera Infancia
Modalidad Propia e Intercultural

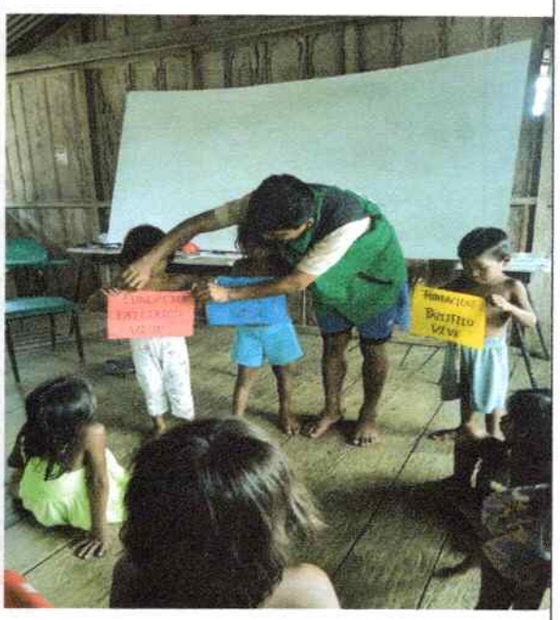
BIENESTAR FAMILIAR

Registros fotográficos









Tema: Los niños y las niñas mediante el arte reconocen el logo de su fundación. Fecha: febrero de 2026 Lugar: Uca Guamo 2	Tema: Los niños y las niñas mediante el arte reconocen el logo de su fundación. Fecha: febrero de 2026 Lugar: Uca Guamo 2

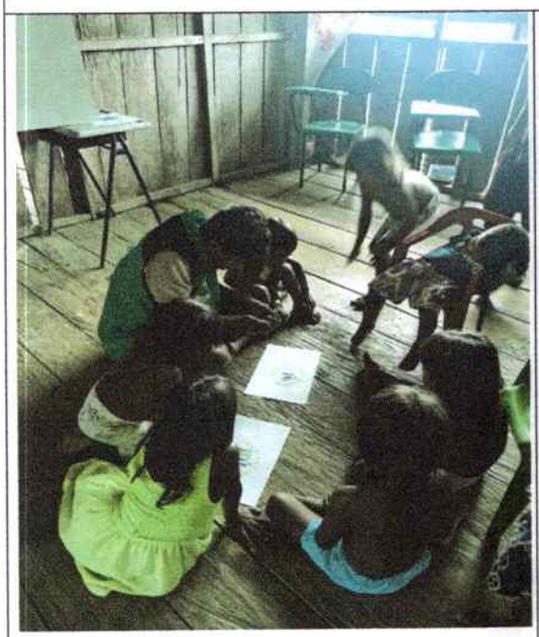
Firma responsable _____ v°B°. Coordinador _____

IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA	
UDS: Uca Guamo 2	
Nombres del responsable: Franklin Dumaza Bailarín	
FECHA: febrero de 2026	**PRACTICA:** Se promovió que los niños y niñas reconocieran la bienvenida del programa a través del juego, favoreciendo un ambiente de confianza, alegría y participación. Mediante actividades lúdicas, se fortaleció la adaptación, el vínculo afectivo y el reconocimiento del espacio como un lugar seguro y acogedor para su desarrollo integral.
TEMAS: Los niños y niñas reconozcan por medio del juego la bienvenida del programa.	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA (OBJETIVOS): Es importante utilizar palabras que reflejen cuidado, protección y acompañamiento respetuoso. Se recomienda emplear términos como fortalecer, promover, favorecer o potenciar, ya que muestran una acción positiva y pedagógica. También es fundamental incluir palabras relacionadas con el desarrollo integral, como lo emocional, social, cognitivo y físico. A demás, debe centrarse en el bienestar y las necesidades propias de la edad. Por otro lado, es adecuado mencionar la autonomía, la expresión emocional y la convivencia. Asimismo, se pueden incluir términos como aprendizaje significativo y experiencias lúdicas. A demás, es propiciar un espacio de bienvenida afectivo y seguro donde los niños y niñas, a través del juego, reconozcan el programa como un lugar de encuentro, aprendizaje y cuidado. Se busca favorecer la adaptación, fortalecer la confianza y promover la participación activa, estimulando la interacción y el sentido de pertenencia.	
Materiales: La actividad se realizó con niños y niñas para dar la bienvenida al programa mediante el juego. También se utilizó la pelota y la pintura como herramientas lúdicas para promover la participación activa. A través del juego, los niños y niñas expresaron emociones y reconocieron el espacio como seguro y acogedor. La actividad fortaleció la interacción entre madres y educadores, permitió estimular la creatividad y la imaginación de manera espontánea. y fina. Por otro lado, también se promovieron valores como el respeto y la cooperación. También se contribuyó al desarrollo integral de los niños y niñas.	
Materiales del tema: Pelotas de colores Pinturas no tóxicas Espacio amplio y seguro Música infantil (opcional	

Desarrollo integral Estimulación temprana Aprendizaje significativo Autonomía Exploración Juego pedagógico
Descripción de la exploración: Se realizó un caluroso saludo a todos los presentes en el encuentro, luego paso a presentación por parte del agente educativo, el cual va a brindar durante todas las actividades del encuentro, visitas en el hogar, gestionar cualquier inquietud de la salud y estar acompañado durante la culminación del programa. Por otro lado, se deben organizar de manera clara y secuencial los momentos del encuentro, teniendo en cuenta la edad y las necesidades de los niños y niñas. Se puede iniciar con un saludo afectivo y una dinámica de bienvenida. Luego, incluir una actividad lúdica principal donde, por medio del juego, reconozcan el programa. También es importante contemplar un espacio de expresión, como canto, rondas o conversación guiada. La agenda debe incluir momentos de participación activa, normas sencillas de convivencia y cierre significativo. A demás, esta exploración se inicia con un recibimiento afectuoso, mediante una oración o canto de nuestra región que fortalece el vínculo emocional y genera un ambiente seguro y acogedor.
Por otro lado, se propician experiencias lúdicas que permiten a los niños y niñas reconocer la bienvenida del programa de manera significativa. A través del juego simbólico, rondas, cuentos y materiales del entorno, se favorece la adaptación al espacio.
Valoración de la Experiencia: La valoración de la experiencia evidenció una percepción positiva por parte de las mamitas y cuidadores frente a la actividad desarrollada por el agente educativo. Manifestaron sentirse acogidos, escuchados y tranquilos al observar un espacio seguro y afectivo para sus niños y niñas. Reconocieron la importancia de las estrategias utilizadas, destacando el cuidado, la paciencia y el respeto en el acompañamiento. La actividad fortaleció la confianza en el proceso pedagógico y promovió un mayor compromiso familiar. Asimismo, expresaron satisfacción al identificar avances en la interacción, el bienestar emocional y la participación de los niños. En general, la experiencia generó tranquilidad, seguridad y una valoración positiva del rol del agente educativo. A demás, Durante el mes de febrero de 2026 el agente educativo recibió con amor y cariño a los niños y niñas con sus padres y cuidadores para abordar el tema establecido. Por otro lado, se ejecutan las actividades planeadas de manera lúdica y participativa, permitiendo que los niños y niñas exploren, jueguen y se expresen libremente. Se acompaña a los niños y niñas con orientación afectiva, respetando sus ritmos y emociones. Se fortalecen valores como el respeto, la escucha y la convivencia. A demás, se estimula la creatividad y la confianza, generando un ambiente seguro y acogedor.

Convenio No. 27005522025
Suscrito entre el ICBF y la Fundación Pazcifico Vive
Atención Integral a la Primera Infancia
Modalidad Propia e Intercultural

Registros fotográficos









Tema: Los niños y niñas reconozcan por medio del juego la bienvenida del programa Fecha: febrero de 2026 Lugar: Uca Guamo 2	Tema: Los niños y niñas reconozcan por medio del juego la bienvenida del programa Fecha: febrero Lugar: Uca Guamo 2

Firma responsable _____ v°B°. Coordinador _____

Cargo: Agente Educativo

IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA	
UDS: Uca Guamo 1	
Nombres del responsable: LORENA BAILARIN BAILARIN	
FECHA: febrero de 2026	**PRACTICA:** Se promovió que los niños y niñas reconocieran la bienvenida del programa a través del juego, favoreciendo un ambiente de confianza, alegría y participación. Mediante actividades lúdicas, se fortaleció la adaptación, el vínculo afectivo y el reconocimiento del espacio como un lugar seguro y acogedor para su desarrollo integral.
TEMAS: Los niños y niñas reconozcan por medio del juego la bienvenida del programa.	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA (OBJETIVOS): Es importante utilizar palabras que reflejen cuidado, protección y acompañamiento respetuoso. Se recomienda emplear términos como fortalecer, promover, favorecer o potenciar, ya que muestran una acción positiva y pedagógica. También es fundamental incluir palabras relacionadas con el desarrollo integral, como lo emocional, social, cognitivo y físico. A demás, debe centrarse en el bienestar y las necesidades propias de la edad. Por otro lado, es adecuado mencionar la autonomía, la expresión emocional y la convivencia. Asimismo, se pueden incluir términos como aprendizaje significativo y experiencias lúdicas. A demás, es propiciar un espacio de bienvenida afectivo y seguro donde los niños y niñas, a través del juego, reconozcan el programa como un lugar de encuentro, aprendizaje y cuidado. Se busca favorecer la adaptación, fortalecer la confianza y promover la participación activa, estimulando la interacción y el sentido de pertenencia.	
Materiales: La actividad se realizó con niños y niñas para dar la bienvenida al programa mediante el juego. También se utilizó la pelota y la pintura como herramientas lúdicas para promover la participación activa. A través del juego, los niños y niñas expresaron emociones y reconocieron el espacio como seguro y acogedor. La actividad fortaleció la interacción entre madres y educadores, permitió estimular la creatividad y la imaginación de manera espontánea. y fina. Por otro lado, también se promovieron valores como el respeto y la cooperación. También se contribuyó al desarrollo integral de los niños y niñas.	
Materiales del tema: Pelotas de colores Pinturas no tóxicas Espacio amplio y seguro Música infantil (opcional	

Desarrollo integral Estimulación temprana Aprendizaje significativo Autonomía Exploración Juego pedagógico
Descripción de la exploración: Se realizó un caluroso saludo a todos los presentes en el encuentro, luego paso a presentación por parte del agente educativo, el cual va a brindar durante todas las actividades del encuentro, visitas en el hogar, gestionar cualquier inquietud de la salud y estar acompañado durante la culminación del programa. Por otro lado, se deben organizar de manera clara y secuencial los momentos del encuentro, teniendo en cuenta la edad y las necesidades de los niños y niñas. Se puede iniciar con un saludo afectivo y una dinámica de bienvenida. Luego, incluir una actividad lúdica principal donde, por medio del juego, reconozcan el programa. También es importante contemplar un espacio de expresión, como canto, rondas o conversación guiada. La agenda debe incluir momentos de participación activa, normas sencillas de convivencia y cierre significativo. A demás, esta exploración se inicia con un recibimiento afectuoso, mediante una oración o canto de nuestra región que fortalece el vínculo emocional y genera un ambiente seguro y acogedor.
Por otro lado, se propician experiencias lúdicas que permiten a los niños y niñas reconocer la bienvenida del programa de manera significativa. A través del juego simbólico, rondas, cuentos y materiales del entorno, se favorece la adaptación al espacio.
Valoración de la Experiencia: La valoración de la experiencia evidenció una percepción positiva por parte de las mamitas y cuidadores frente a la actividad desarrollada por el agente educativo. Manifestaron sentirse acogidos, escuchados y tranquilos al observar un espacio seguro y afectivo para sus niños y niñas. Reconocieron la importancia de las estrategias utilizadas, destacando el cuidado, la paciencia y el respeto en el acompañamiento. La actividad fortaleció la confianza en el proceso pedagógico y promovió un mayor compromiso familiar. Asimismo, expresaron satisfacción al identificar avances en la interacción, el bienestar emocional y la participación de los niños. En general, la experiencia generó tranquilidad, seguridad y una valoración positiva del rol del agente educativo. A demás, Durante el mes de febrero de 2026 el agente educativo recibió con amor y cariño a los niños y niñas con sus padres y cuidadores para abordar el tema establecido. Por otro lado, se ejecutan las actividades planeadas de manera lúdica y participativa, permitiendo que los niños y niñas exploren, jueguen y se expresen libremente. Se acompaña a los niños y niñas con orientación afectiva, respetando sus ritmos y emociones. Se fortalecen valores como el respeto, la escucha y la convivencia. A demás, se estimula la creatividad y la confianza, generando un ambiente seguro y acogedor.

Convenio No. 27005522025
Suscrito entre el ICBF y la Fundación Pazcifico Vive
Atención Integral a la Primera Infancia
Modalidad Propia e Intercultural

BIENESTAR FAMILIAR

Registros fotográficos









Tema: Los niños y niñas reconozcan por medio del juego la bienvenida del programa
Fecha: febrero de 2026
Lugar: Uca Guamo 1

Tema: Los niños y niñas reconozcan por medio del juego la bienvenida del programa
Fecha: febrero
Lugar: Uca Guamo 1

Firma responsable _____ v°B°. Coordinador _____

Cargo: Agente Educativo

IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA	
UDS: Uca Guamo 1	
Nombres del responsable: LORENA BAILARIN BAILARIN	
FECHA: febrero de 2026	**PRACTICA:** Los niños y las niñas pueden conocer el programa a través de la exploración, la creatividad y la expresión de emociones. Estas experiencias lúdicas fortalecen la confianza, el vínculo afectivo y el reconocimiento del entorno del programa de manera significativa y divertida.
TEMAS: Que los niños y las niñas por medio del arte, juego y la literatura para que conozcan el programa.	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA (OBJETIVOS): Es promover en los niños y niñas el reconocimiento del programa a través del arte, el juego y la literatura como lenguajes propios. Se busca fortalecer la expresión de emociones, la creatividad y la imaginación mediante actividades lúdicas y artísticas significativas. Asimismo, se pretende favorecer la participación activa, la curiosidad y el disfrute durante los espacios de aprendizaje. A través de cuentos, juegos y producciones artísticas, los niños y niñas construyen vínculos afectivos y se familiarizan con el entorno del programa. Estas experiencias contribuyen al desarrollo integral, la socialización y el sentido de pertenencia. Además, se promueve el aprendizaje desde el respeto, la exploración y el reconocimiento de sí mismos y de los otros.	
Materiales: Iraca, hilo, hilo grueso o pita, utilizados para el tejido artesanal, fortaleciendo la identidad cultural y el trabajo comunitario. A demás, Estos recursos permitieron que los niños y las niñas, por medio del arte, el juego y la literatura, reconocieran y se familiarizaran de manera creativa y significativa con el programa.	
A través del arte, el juego y la literatura, los niños y las niñas reconocen y conocen el programa de manera significativa. Estas estrategias pedagógicas promueven el aprendizaje desde la exploración y la vivencia. El juego fortalece la interacción social, el respeto y la participación. El arte permite desarrollar la creatividad, la motricidad y la expresión emocional. La literatura infantil fomenta el lenguaje, la imaginación y el gusto por la lectura. Las actividades se realizan de forma lúdica y acorde a la edad. Se fortalecen vínculos afectivos entre los niños, las familias y los agentes educativos. El ambiente es acogedor y protector. Se respetan los ritmos de aprendizaje. Se promueve la confianza y la seguridad.	
Por otro lado, mediante el arte, el juego y la literatura, los niños y las niñas se acercan al programa de forma dinámica y participativa. Estas experiencias favorecen la curiosidad, la expresión y el disfrute del aprendizaje. El juego fortalece la convivencia y la interacción social. El arte permite manifestar ideas y emociones. La literatura apoya	

el desarrollo del lenguaje y la imaginación. Todo se realiza en un ambiente seguro, respetuoso y acogedor.

Descripción de la exploración: Se realizó un caluroso saludo a todos los presentes en el encuentro, luego paso a presentación por parte del agente educativo, el cual va a brindar durante todas las actividades del encuentro, visitas en el hogar, gestionar cualquier inquietud de la salud y estar acompañado durante la culminación del programa.

Por otro lado, se deben organizar de manera clara y secuencial los momentos del encuentro, teniendo en cuenta la edad y las necesidades de los niños y niñas. Se puede iniciar con un saludo afectivo y una dinámica de bienvenida. Luego más adelante el Agente educativo se procede dar una pequeña reflexión de una oración en nuestra lengua materna ya que hemos brindado algunas oraciones en nuestro hogar. Dándole gracias a Dios por permitir reunirse, al finalizar la oración se socializa para dar inicio a la actividad correspondiente.

A demás, los niños y las niñas descubren, experimentan y reconocen el programa a través del arte, el juego y la literatura. Estas actividades promueven la observación, la curiosidad y la participación activa. El juego facilita la interacción y el disfrute colectivo. El arte permite explorar materiales y formas de expresión. La literatura acompaña el acercamiento al lenguaje y la escucha. El proceso se desarrolla en un ambiente de confianza y respeto.

Por otro lado, interactúan, indagan y se familiarizan con el programa mediante el arte, el juego y la literatura. Estas actividades favorecen la vivencia, el descubrimiento y la construcción de aprendizajes significativos. Se promueve la participación espontánea y el trabajo colaborativo. Los niños expresan ideas, emociones y experiencias a través de diferentes lenguajes. El proceso fortalece la autonomía y la confianza. Todo se desarrolla en un entorno protector, estimulante y respetuoso de sus ritmos.

Valoración de la Experiencia: Que significativa y enriquecedora para los niños y las niñas, quienes participaron con entusiasmo y alegría. A través del arte, el juego y la literatura, se evidenció interés, curiosidad y disfrute durante las actividades. Los niños lograron reconocer el programa de manera natural y cercana. Se fortalecieron la expresión emocional, la creatividad y la interacción social. El ambiente favoreció la confianza y la seguridad. Se observó participación activa y respeto por los compañeros. Las familias y cuidadores valoraron positivamente la actividad. La estrategia permitió un aprendizaje vivencial.

A demás, las actividades realizadas desde el arte, el juego y la literatura generaron motivación y disfrute. Se evidenció un ambiente de acogida y cercanía que facilitó el reconocimiento del programa. Los niños fortalecieron habilidades comunicativas y sociales. Se promovió la expresión libre y la creatividad. El acompañamiento pedagógico fue adecuado y sensible. La experiencia favoreció aprendizajes vivenciales.

Esta actividad. fue dinámica y participativa, permitiendo que los niños y las niñas se acercaran al programa con interés y entusiasmo. A través del arte, el juego y la literatura, se fortalecieron la creatividad, la expresión y la interacción en un ambiente seguro y afectivo.

Registros fotográficos





Tema: Que los niños y las niñas por medio del arte, juego y la literatura para que conozcan el programa.
Fecha: febrero de 2026
Lugar: Uca Guamo 1





Tema: Que los niños y las niñas por medio del arte, juego y la literatura para que conozcan el programa.
Fecha: febrero de 2026
Lugar: Uca Guamo 1

Firma responsable _____ v°B°. Coordinador _____

Cargo: Agente Educativo

IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA	
UDS: Uca Guamo 1	
Nombres del responsable: LORENA BAILARIN BAILARIN	
FECHA: febrero de 2026	**PRACTICA:** Se promovió que los niños y niñas, a través del juego lúdico y participativo, reconocieran el nombre de la fundación Pazcífico Vive, fortaleciendo su sentido de pertenencia e identidad.
TEMAS: Reconozco y aprendo el nombre de mi operador 2026	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA (OBJETIVOS): Se centra en fortalecer el reconocimiento y apropiación del nombre de la fundación Pazcífico Vive a través del juego como estrategia significativa. Ya que estos se buscan que los niños y niñas identifiquen el nombre de la fundación mediante actividades lúdicas, dinámicas grupales, canciones, rondas y juegos simbólicos. Asimismo, se pretende promover el sentido de pertenencia, la identidad colectiva y el vínculo afectivo con el espacio que los acoge. Por medio de experiencias participativas, se favorece la memoria, la expresión oral y la interacción social. Por otro lado, el juego se convierte en una herramienta pedagógica que facilita el aprendizaje significativo y vivencial. También se estimula la escucha activa y el reconocimiento del entorno institucional. Esta permite que los niños y niñas se sientan parte importante de la fundación Pacífico Vive, fortaleciendo su seguridad y confianza. De esta manera, se contribuye al desarrollo integral, emocional y social dentro de un ambiente protector y motivador.	
Materiales: Se utilizaron materiales como el balso fue utilizado para la elaboración de letras y figuras alusivas al nombre de la fundación. El papel y el cartón sirvieron como base para construir murales y carteles con el nombre Pacífico Vive. Las hojas secas permitieron realizar actividades sensoriales y de exploración táctil. El maíz fue incorporado en dinámicas de conteo, clasificación y decoración de letras. El uso del agua facilitó juegos de experimentación y expresión libre. Las bijas o piedras se emplearon para formar y decorar las letras del nombre de la fundación. Por otro lado, Se pinto con jagua, materiales de uso cotidiano y la orientación verbal del agente educativo, quien brindó explicaciones claras durante la actividad y apoyó la organización de los materiales al finalizar, facilitando un cierre ordenado antes de que los niños y niñas regresaran a sus hogares.	
Estos recursos promovieron la creatividad, la imaginación y la participación activa de los niños y niñas. Asimismo, fortalecieron la motricidad fina y la coordinación viso–manual. Estos materiales naturales despertaron la curiosidad y el interés por el entorno. Se incentivó el trabajo colaborativo mediante la construcción colectiva del nombre institucional. Por otro lado, Cada elemento fue presentado como una oportunidad de	

juego, exploración y descubrimiento. La manipulación permitió libre el desarrollo sensorial y cognitivo. También se favoreció la expresión oral al repetir y reconocer el nombre Pacífico Vive.
Los niños y niñas interactuaron con los recursos de manera autónoma y respetuosa. La actividad permitió reforzar la memoria visual y auditiva. Se estimuló la socialización y el trabajo en equipo. Cada material tuvo una intención pedagógica clara y coherente con el objetivo. Además, en conjunto, los recursos utilizados facilitaron que, mediante el juego, los niños y niñas reconocieran el nombre de la fundación Pacífico Vive como parte de su proceso de integración y desarrollo integral.
Descripción de la exploración: Se realizó un caluroso saludo a todos los presentes en el encuentro, luego paso a presentación por parte del agente educativo, el cual va a brindar durante todas las actividades del encuentro, visitas en el hogar, gestionar cualquier inquietud de la salud y estar acompañado durante la culminación del programa. Por otro lado, se deben organizar de manera clara y secuencial los momentos del encuentro, teniendo en cuenta la edad y las necesidades de los niños y niñas. Se puede iniciar con un saludo afectivo y una dinámica de bienvenida. Luego más adelante el Agente educativo se procede dar una pequeña reflexión de una oración en nuestra lengua materna ya que hemos brindado algunas oraciones en nuestro hogar. Dándole gracias a Dios por permitir reunirse, al finalizar la oración se socializa para dar inicio a la actividad correspondiente.
A demás, los niños y las niñas participaron en una actividad lúdica que les permitió reconocer y apropiarse del nombre de la Fundación Pacífico. A través del juego, la música, dinámicas grupales y material visual llamativo, se promovió el acercamiento significativo al nombre de la institución que los acompaña en su proceso formativo. Se fortaleció la identidad y el sentido de pertenencia mediante la repetición, la expresión verbal y corporal. Los participantes exploraron el nombre "Pacífico" por medio de rondas, carteles ilustrados y juegos de asociación, favoreciendo la memoria y el reconocimiento. La actividad generó curiosidad, motivación y participación activa. Se evidenció entusiasmo al pronunciar el nombre y relacionarlo con el espacio que comparten diariamente. Este proceso permitió fortalecer habilidades comunicativas, sociales y cognitivas, respetando los ritmos individuales. Asimismo, se promovió la interacción y el trabajo colaborativo, consolidando vínculos afectivos dentro del entorno educativo.
Valoración de la Experiencia: Fue altamente significativa tanto para los niños y niñas como para sus familias. Se evidenció una participación activa, interés y entusiasmo durante el desarrollo de la actividad. Las mamitas y los cuidadores algunos manifestaron sentirse orgullosos y satisfechos con la explicación brindada por el agente educativo, resaltando la claridad, creatividad y compromiso demostrado. Expresaron gratitud al observar cómo, mediante el juego, sus hijos lograron reconocer el nombre de la Fundación Pacífico y fortalecer su sentido de pertenencia. La actividad generó confianza, motivación y mayor acercamiento entre familia e institución. Asimismo, se percibió un ambiente de alegría, respeto y acompañamiento afectivo. Los cuidadores valoraron positivamente la metodología lúdica implementada, reconociendo su importancia en el aprendizaje significativo en la primera infancia. Se destacó la dedicación, vocación y preparación pedagógica del agente educativo. Además, se fortalecieron los vínculos familiares y comunitarios, promoviendo corresponsabilidad en el proceso formativo.

Convenio No. 27005522025
Suscrito entre el ICBF y la Fundación Pazcifico Vive
Atención Integral a la Primera Infancia
Modalidad Propia e Intercultural

BIENESTAR FAMILIAR

Registros fotográficos









Tema: Reconozco y aprendo el nombre de mi operador 2026 Fecha: febrero de 2026 Lugar: Uca Guamo 1	Tema: Reconozco y aprendo el nombre de mi operador 2026 Fecha: febrero de 2026 Lugar: Uca Guamo 1

Firma responsable _____ v°B°. Coordinador _____

Cargo: Agente Educativo

IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA	
UDS: Uca Guamo 1	
Nombres del responsable: LORENA BAILARIN BAILARIN	
FECHA: febrero de 2026	**PRACTICA:** Los niños y niñas fortalecieron su identidad y sentido de pertenencia al reconocer, a través de la literatura infantil, el nombre de la fundación. Mediante cuentos, rimas y narraciones, se promovió la participación activa, el desarrollo del lenguaje y la apropiación significativa del nombre institucional.
TEMAS: Los niños y niña aprendan mediante la literatura el nombre de la fundación	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA (OBJETIVOS): Es fortalecer en los niños y niñas el reconocimiento del nombre de la fundación mediante experiencias literarias significativas. A través de cuentos, rimas y narraciones, se busca estimular el lenguaje oral y la escucha activa. Asimismo, se pretende promover el sentido de pertenencia y la identidad institucional desde la primera infancia. La literatura se convierte en una estrategia lúdica que favorece la imaginación y la participación activa. También permite la construcción de vínculos afectivos con el entorno educativo. De esta manera, los niños y niñas no solo memorizan un nombre, sino que lo comprenden dentro de su contexto. Se propicia un aprendizaje significativo basado en la experiencia. Finalmente, se fortalece la interacción social y el desarrollo integral en un ambiente acogedor y participativo.	
Materiales: Se utilizaron materiales didácticos como cartulina, madera, colores, hojas de bond y vinilo. Estos recursos facilitaron la creatividad, la expresión artística y el aprendizaje significativo de los niños y niñas en un ambiente lúdico y participativo.	
Se diseñó una experiencia significativa para que los niños y niñas reconozcan y aprendan el nombre de la fundación mediante la literatura infantil. La actividad se desarrolló a través de cuentos, rimas y narraciones adaptadas a su edad, favoreciendo la comprensión y el interés. Se utilizaron diversos recursos literarios como libros ilustrados, láminas visuales y tarjetas con pictogramas que contenían el nombre institucional. Asimismo, se incorporaron títeres y dramatizaciones para fortalecer la atención y la participación activa. Los materiales didácticos incluyeron letras móviles, cartulinas y vinilo, también se ambientó el espacio con imágenes llamativas y colores que facilitaron el reconocimiento visual. Durante la actividad se promovió la escucha activa, la repetición del nombre y la interacción grupal. La intencionalidad fue fortalecer el lenguaje oral, estimular la memoria y promover el sentido de pertenencia desde la primera infancia. A través de la exploración literaria,	

los niños y niñas construyeron significado en torno al nombre de la fundación. Se evidenció entusiasmo, curiosidad y participación constante. La experiencia permitió consolidar la identidad institucional de manera lúdica y afectiva. Finalmente, se logró un aprendizaje significativo que aportó al desarrollo integral y al fortalecimiento de los vínculos dentro del entorno educativo.

A demás, tuvo como propósito que los niños y niñas reconocieran el nombre de la fundación mediante la literatura infantil.

Asimismo, se promovió el sentido de pertenencia y la identidad desde una experiencia lúdica y significativa. La literatura facilitó un aprendizaje cercano, afectivo y acorde del programa.

Descripción de la exploración: Se realizó un caluroso saludo a todos los presentes en el encuentro, luego paso a presentación por parte del agente educativo, el cual va a brindar durante todas las actividades del encuentro, visitas en el hogar, gestionar cualquier inquietud de la salud y estar acompañado durante la culminación del programa.

Por otro lado, se deben organizar de manera clara y secuencial los momentos del encuentro, teniendo en cuenta la edad y las necesidades de los niños y niñas. Se puede iniciar con un saludo afectivo y una dinámica de bienvenida. Luego más adelante el Agente educativo se procede dar una pequeña reflexión de una oración en nuestra lengua materna ya que hemos brindado algunas oraciones en nuestro hogar. Dándole gracias a Dios por permitir reunirse, al finalizar la oración se socializa para dar inicio a la actividad correspondiente.

Por otro lado, se desarrolló como un espacio de observación y descubrimiento, donde los niños y niñas interactuaron de manera espontánea con diversos recursos literarios. A través de la indagación guiada, se despertó la curiosidad y el interés por reconocer el nombre de la fundación. Los niños y niñas manipularon libros, imágenes y materiales visuales, fortaleciendo el reconocimiento visual y la atención. Durante la actividad se promovió la escucha activa mediante la narración de cuentos y rimas.

Asimismo, el acompañamiento del agente educativo favoreció la orientación y el diálogo. Esta vivencia pedagógica permitió fortalecer el lenguaje, la memoria y el sentido de pertenencia. Finalmente, la exploración contribuyó al desarrollo integral de los niños y niñas en un ambiente seguro, acogedor y participativo.

Valoración de la Experiencia: Fue altamente positiva por parte de los cuidadores y las mamitas, quienes manifestaron satisfacción y alegría frente a la actividad realizada. Expresaron orgullo al observar el aprendizaje alcanzado por los niños y niñas mediante la literatura. Reconocieron el compromiso y la claridad del agente educativo al explicar de manera sencilla y amorosa el objetivo de la actividad.

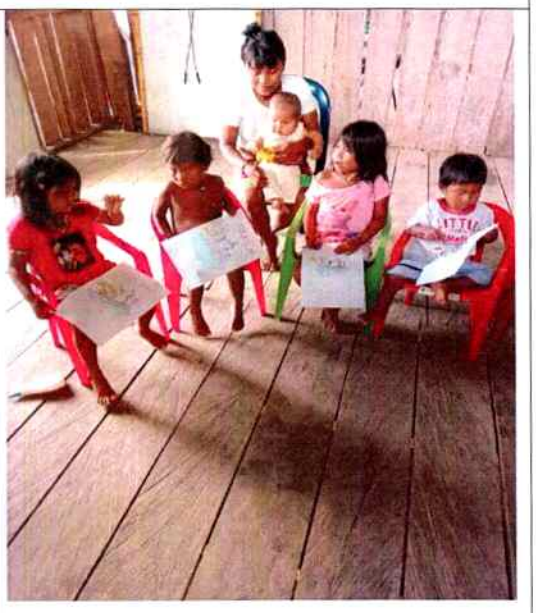
Los cuidadores destacaron la importancia del acompañamiento pedagógico brindado y valoraron el espacio como un momento de aprendizaje compartido. Se evidenció confianza y tranquilidad al comprender cómo se fortalece el desarrollo integral de sus hijos.

Asimismo, manifestaron agradecimiento por el trabajo realizado y motivación para seguir apoyando en los procesos educativos.

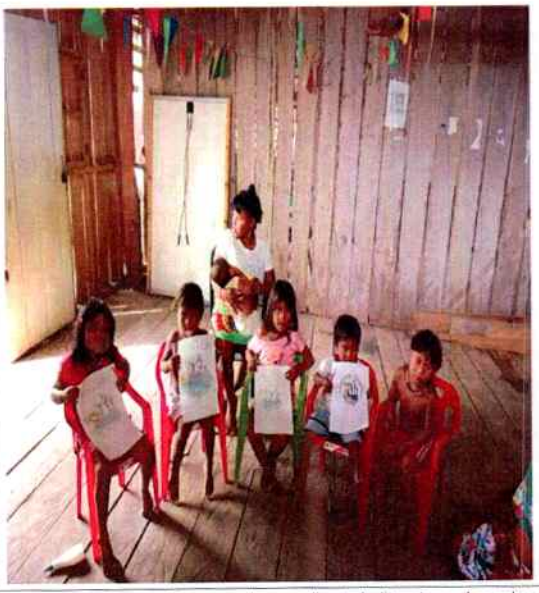
Convenio No. 27005522025
Suscrito entre el ICBF y la Fundación Pazcifico Vive
Atención Integral a la Primera Infancia
Modalidad Propia e Intercultural

Registros fotográficos





Tema: Los niños y niña aprendan mediante la literatura el nombre de la fundación
Fecha: febrero de 2026
Lugar: Uca Guamo 1





Tema: Los niños y niña aprendan mediante la literatura el nombre de la fundación
Fecha: febrero de 2026
Lugar: Uca Guamo 1

Firma responsable _____ v°B°. Coordinador _____

Cargo: Agente Educativo

IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA	
UDS: Uca Guamo 1	
Nombres del responsable: LORENA BAILARIN BAILARIN	
FECHA: febrero de 2026	**PRACTICA:** Durante la práctica pedagógica, los niños y las niñas reconocen el logo de su fundación a través del arte, fortaleciendo el sentido de pertenencia e identidad. Mediante actividades creativas como el dibujo y la pintura, expresan emociones, exploran colores y asocian el logo con su espacio de aprendizaje.
TEMAS: Los niños y las niñas mediante el arte reconocen el logo de su fundación.	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA (OBJETIVOS): Es fortalecer el sentido de pertenencia, la identidad institucional y la expresión creativa en los niños y las niñas. A través del arte, se busca que reconozcan y comprendan el significado del logo de su fundación como símbolo que los representa. Asimismo, se pretende potenciar la exploración sensorial, la creatividad y la imaginación mediante el uso de diferentes materiales artísticos. Esta actividad favorece el desarrollo de habilidades comunicativas al permitir que expresen lo que sienten y piensan sobre su fundación. También promueve la participación activa, el trabajo colaborativo y el respeto por las producciones propias y de los demás. De esta manera, el arte se convierte en una herramienta pedagógica que fortalece la identidad, la apropiación del entorno y el vínculo afectivo con el programa.	
Materiales: Se utilizaron diversos recursos materiales y humanos, entre ellos hojas secas, papeles, cartones, palos de balso, palmas de iraca y material del entorno, que permitieron a los niños y niñas explorar, crear y reconocer de manera artística el logo de la fundación, fortaleciendo su creatividad y sentido de pertenencia.	
A demás, se desarrolló una actividad significativa donde los niños y las niñas, a través del arte, reconocieron el logo de su fundación. La intencionalidad fue fortalecer el sentido de pertenencia, la identidad institucional y el reconocimiento visual del programa que los acompaña en su proceso formativo. Mediante actividades plásticas como la pintura, el coloreado, el rasgado y el pegado, los participantes exploraron de manera libre y creativa los colores y formas que componen el logo. Los materiales utilizados fueron variados y pertinentes para la edad, tales como cartulina, papel bond, témperas, pinceles, esponjas, crayones, marcadores gruesos, pegante, tijeras de punta redonda y material reciclable. También se emplearon recursos del entorno como hojas secas y semillas para enriquecer la experiencia sensorial y artística. Durante la actividad se promovió la motricidad fina, la coordinación viso-manual, la creatividad y la expresión libre de emociones. Los niños y las niñas mostraron interés, curiosidad y entusiasmo al identificar los colores representativos y las formas del logo. A	

través del diálogo pedagógico se reforzó el nombre de la fundación y su significado, favoreciendo la apropiación simbólica del programa.

Esta experiencia permitió fortalecer vínculos afectivos, promover la participación activa y generar un ambiente de aprendizaje significativo. Se evidenció que el arte es una herramienta fundamental para potenciar procesos de reconocimiento, identidad y pertenencia del programa.

A demás, durante las diferentes jornadas se emplearon insumos pedagógicos y recursos didácticos, tales como materiales reciclables, elementos naturales del entorno (hojas secas, balso, palmas de iraca), papeles y cartones. Estos recursos fueron seleccionados de manera intencional para favorecer la exploración, la creatividad y el aprendizaje significativo. Asimismo, se contó con el acompañamiento del talento humano, quien orientó y fortaleció el proceso artístico de los niños y las niñas.

Descripción de la exploración: Se realizó un caluroso saludo a todos los presentes en el encuentro, luego paso a presentación por parte del agente educativo, el cual va a brindar durante todas las actividades del encuentro, visitas en el hogar, gestionar cualquier inquietud de la salud y estar acompañado durante la culminación del programa.

Por otro lado, se deben organizar de manera clara y secuencial los momentos del encuentro, teniendo en cuenta la edad y las necesidades de los niños y niñas. Se puede iniciar con un saludo afectivo y una dinámica de bienvenida. Luego más adelante el Agente educativo se procede dar una pequeña reflexión de una oración en nuestra lengua materna ya que hemos brindado algunas oraciones en nuestro hogar. Dándole gracias a Dios por permitir reunirse, al finalizar la oración se socializa para dar inicio a la actividad correspondiente.

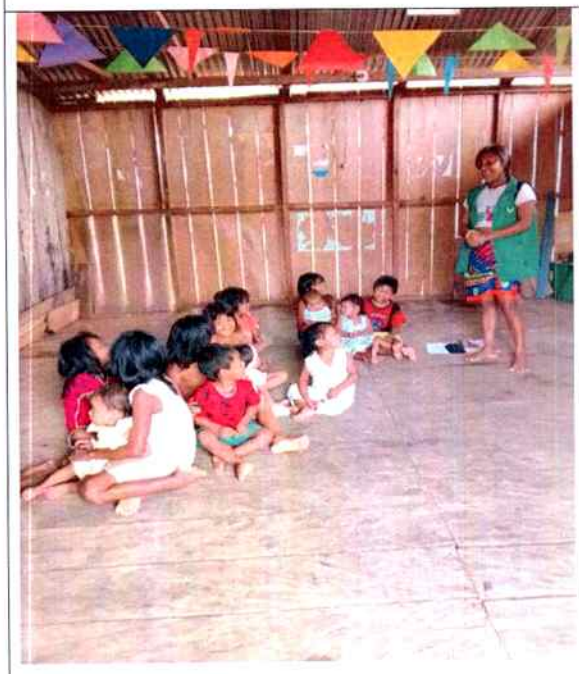
A demás, los niños y las niñas vivenciaron un proceso de observación, manipulación y experimentación con diversos recursos del entorno. A través del descubrimiento guiado, fortalecieron la curiosidad, la creatividad y la participación activa, interactuando libremente con los materiales. Se promovió la exploración sensorial y el aprendizaje significativo, permitiendo que cada uno expresara sus ideas y emociones. Esta experiencia favoreció la construcción de conocimientos y el reconocimiento progresivo del logo de la fundación desde una experiencia lúdica y artística.

Valoración de la Experiencia: Fue valorada de manera positiva y significativa por parte de los cuidadores y las mamitas, quienes manifestaron satisfacción, alegría y orgullo frente al desarrollo de la actividad. Destacaron la claridad, el compromiso y la pedagogía del agente educativo durante la explicación. Se evidenció una alta aceptación y participación, generando confianza y fortaleciendo el vínculo entre familia y programa. Los cuidadores reconocieron la importancia del arte como herramienta de aprendizaje en la primera infancia. Asimismo, expresaron interés, agradecimiento y motivación para continuar acompañando los procesos formativos de los niños y las niñas. A demás, se generó una percepción favorable y enriquecedora en los cuidadores y las familias, quienes expresaron reconocimiento y admiración por la orientación brindada por el agente educativo. Se resaltó el impacto formativo, la cercanía en la explicación y el aporte al desarrollo integral de los niños y las niñas.

Convenio No. 27005522025
Suscrito entre el ICBF y la Fundación Pazcifico Vive
Atención Integral a la Primera Infancia
Modalidad Propia e Intercultural

BIENESTAR FAMILIAR

Registros fotográficos









Tema: Los niños y las niñas mediante el arte reconocen el logo de su fundación.
Fecha: febrero de 2026
Lugar: Uca Guamo 1

Tema: Los niños y las niñas mediante el arte reconocen el logo de su fundación.
Fecha: febrero de 2026
Lugar: Uca Guamo 1

Firma responsable Laceni

v°B°. Coordinador _____

Cargo: Agente Educativo

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: Guamo FECHA: 27 Febrero año 2026

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Yirelis lana velasquez	niña	1077489450	marcela velasquez	marcela
2	nicol valencia lana	niña	1077490357	ELOISA VALECIA	ELOISA
3	Juan carlos Dogari Forastero	niño	1077907716	CESARINA forastero	CESARINA
4	Lina amaya Dogari	niña	1077491467	neila dogari	neila
5	Jarica Dumaza tuna	niña	1077491718	erlinda Tuna Y eva	erlinda
6	nelson mejia evao	niño	1078104754	Marleni Evao	Marleni
7	Deison Forastero Bailarin	niño	1078104754	Nubia Bailarin	Nubia
8	mariana Bailarin Dumaza	niña	1078473178		
9	Santi Andres Amaya Dogari	niño	1128527487	Erica dogari	erica
10					

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: Guamo FECHA: 27 Febrero Año 2026

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	xeni patricia Dagari sapia	niña	1077487092	Iri sapia	Iri
2	Euclides tunay Forastero	niño	1077487927		
3	Diana amagava Dagari	niña	1077487927	neila dagari	neila
4	Leider valencia Bailarin	niño	1077488074	Patricia Bailarin	Patricia
5	Danita mejia Dagari	niña	1077488042		
6	clara Dumaza tunay	niña	1077488210	erlinda Tunay	erlinda
7	Luz zaida Bailarin Forastero	niña	1077444384	Laura Frastero	Laura
8	Yonier Arley Bailarin olea	niño	1077488389		
9	Jhon Frey iramia Dumaza	niño	1077488973	analucia dumasa	analucia
10	maite yiseth Dagari Bailarin	niña	1077489074	dina luz dagari	dina luz

IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA	
UDS:	
Nombres del responsable: LEONEL LANA CONCHABE	
FECHA: 27 de febrero 2026	**PRACTICA:** es aplicar de forma dinámica para fortalecer el aprendizaje y el desarrollo integral de los niños niñas
TEMAS: LOS NIÑOS Y NIÑAS POR MEDIO DEL ARTE, JUEGO Y LA LITETURA	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA (OBJETIVOS): fortalecer su creatividad, aprendizaje y habilidades sociales a los niños y niñas por medio del arte, juego y la literatura	
Materiales:	
Los materiales sencillos y creativos que ayudan a fortalecer el aprendizaje de los niños y niñas.	
cómo; cartulinas, hojas colores, pelotas, cuadernos y lápiz	
Descripción de la exploración:	
Consiste en aprender haciendo, experimentando y compartiendo de manera divertida y significativa	
Valoración de la Experiencia La dinámica fue una experiencia muy significativa que me permitió alcanzar un aprendizaje de logro, participativo y acorde a las necesidades. Fue un proceso enriquecedor que fortaleció mis conocimientos y habilidades, permitiéndome crecer tanto a nivel personal como formativo	
Registros fotográficos mes de Febrero	
 Tema; Fecha: 17 DE FEBRERO 2026 Lugar: KOREDE	 Tema; Fecha: 19 DE FEBRERO 2026 Lugar: KOREDE
 Tema; Fecha: 24 DE FEBRERO 2026 Lugar: KOREDE	 Tema; Fecha: 24 DE FEBRERO 2026 Lugar: KOREDE

Firma responsable leonel l. C.
Cargo Agente educativo

v°B°. Coordinador _____

IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA	
UDS: Uca Guamo 3	
Nombres del responsable: Belarmino Tunay Dumaza	
FECHA: febrero de 2026	**PRACTICA:** Los niños y niñas fortalecieron su identidad y sentido de pertenencia al reconocer, a través de la literatura infantil, el nombre de la fundación. Mediante cuentos, rimas y narraciones, se promovió la participación activa, el desarrollo del lenguaje y la apropiación significativa del nombre institucional.
TEMAS: Los niños y niña aprendan mediante la literatura el nombre de la fundación	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA (OBJETIVOS): Es fortalecer en los niños y niñas el reconocimiento del nombre de la fundación mediante experiencias literarias significativas. A través de cuentos, rimas y narraciones, se busca estimular el lenguaje oral y la escucha activa. Asimismo, se pretende promover el sentido de pertenencia y la identidad institucional desde la primera infancia. La literatura se convierte en una estrategia lúdica que favorece la imaginación y la participación activa. También permite la construcción de vínculos afectivos con el entorno educativo. De esta manera, los niños y niñas no solo memorizan un nombre, sino que lo comprenden dentro de su contexto. Se propicia un aprendizaje significativo basado en la experiencia. Finalmente, se fortalece la interacción social y el desarrollo integral en un ambiente acogedor y participativo.	
Materiales: Se utilizaron materiales didácticos como cartulina, madera, colores, hojas de bond y vinilo. Estos recursos facilitaron la creatividad, la expresión artística y el aprendizaje significativo de los niños y niñas en un ambiente lúdico y participativo.	
Se diseñó una experiencia significativa para que los niños y niñas reconozcan y aprendan el nombre de la fundación mediante la literatura infantil. La actividad se desarrolló a través de cuentos, rimas y narraciones adaptadas a su edad, favoreciendo la comprensión y el interés. Se utilizaron diversos recursos literarios como libros ilustrados, láminas visuales y tarjetas con pictogramas que contenían el nombre institucional. Asimismo, se incorporaron títeres y dramatizaciones para fortalecer la atención y la participación activa. Los materiales didácticos incluyeron letras móviles, cartulinas y vinilo, también se ambientó el espacio con imágenes llamativas y colores que facilitaron el reconocimiento visual. Durante la actividad se promovió la escucha activa, la repetición del nombre y la interacción grupal. La intencionalidad fue fortalecer el lenguaje oral, estimular la memoria y promover el sentido de pertenencia desde la primera infancia. A través de la exploración literaria, los niños y niñas construyeron significado en torno al nombre de la fundación. Se evidenció entusiasmo, curiosidad y participación constante. La experiencia permitió consolidar la	

identidad institucional de manera lúdica y afectiva. Finalmente, se logró un aprendizaje significativo que aportó al desarrollo integral y al fortalecimiento de los vínculos dentro del entorno educativo.

A demás, tuvo como propósito que los niños y niñas reconocieran el nombre de la fundación mediante la literatura infantil.

Asimismo, se promovió el sentido de pertenencia y la identidad desde una experiencia lúdica y significativa. La literatura facilitó un aprendizaje cercano, afectivo y acorde del programa.

Descripción de la exploración: Se realizó un caluroso saludo a todos los presentes en el encuentro, luego paso a presentación por parte del agente educativo, el cual va a brindar durante todas las actividades del encuentro, visitas en el hogar, gestionar cualquier inquietud de la salud y estar acompañado durante la culminación del programa.

Por otro lado, se deben organizar de manera clara y secuencial los momentos del encuentro, teniendo en cuenta la edad y las necesidades de los niños y niñas. Se puede iniciar con un saludo afectivo y una dinámica de bienvenida. Luego más adelante el Agente educativo se procede dar una pequeña reflexión de una oración en nuestra lengua materna ya que hemos brindado algunas oraciones en nuestro hogar. Dándole gracias a Dios por permitir reunirse, al finalizar la oración se socializa para dar inicio a la actividad correspondiente.

Por otro lado, se desarrolló como un espacio de observación y descubrimiento, donde los niños y niñas interactuaron de manera espontánea con diversos recursos literarios. A través de la indagación guiada, se despertó la curiosidad y el interés por reconocer el nombre de la fundación. Los niños y niñas manipularon libros, imágenes y materiales visuales, fortaleciendo el reconocimiento visual y la atención. Durante la actividad se promovió la escucha activa mediante la narración de cuentos y rimas.

Asimismo, el acompañamiento del agente educativo favoreció la orientación y el diálogo. Esta vivencia pedagógica permitió fortalecer el lenguaje, la memoria y el sentido de pertenencia. Finalmente, la exploración contribuyó al desarrollo integral de los niños y niñas en un ambiente seguro, acogedor y participativo.

Valoración de la Experiencia: Fue altamente positiva por parte de los cuidadores y las mamitas, quienes manifestaron satisfacción y alegría frente a la actividad realizada. Expresaron orgullo al observar el aprendizaje alcanzado por los niños y niñas mediante la literatura. Reconocieron el compromiso y la claridad del agente educativo al explicar de manera sencilla y amorosa el objetivo de la actividad.

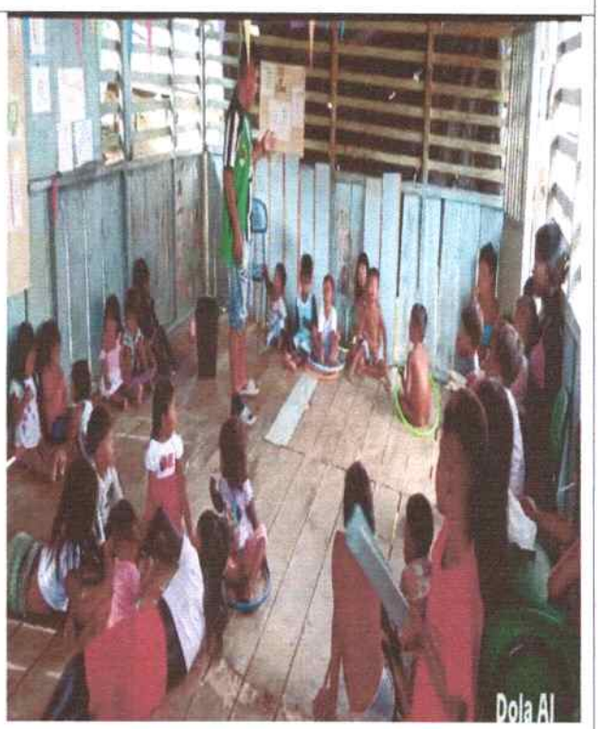
Los cuidadores destacaron la importancia del acompañamiento pedagógico brindado y valoraron el espacio como un momento de aprendizaje compartido. Se evidenció confianza y tranquilidad al comprender cómo se fortalece el desarrollo integral de sus hijos.

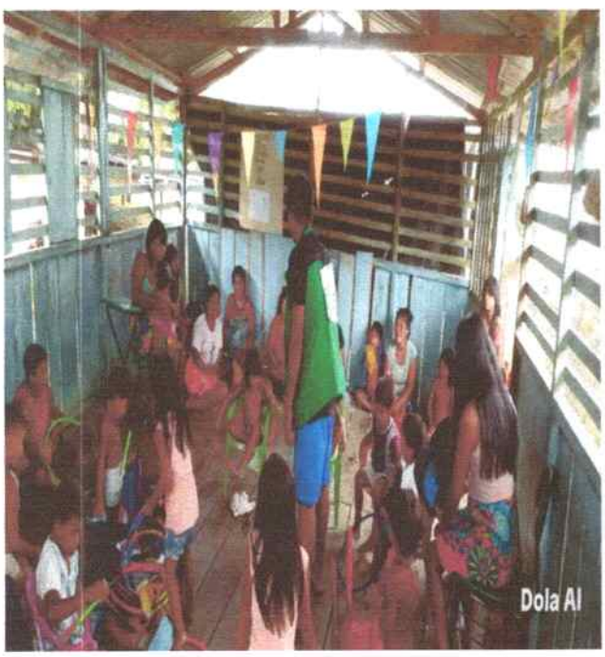
Asimismo, manifestaron agradecimiento por el trabajo realizado y motivación para seguir apoyando en los procesos educativos.

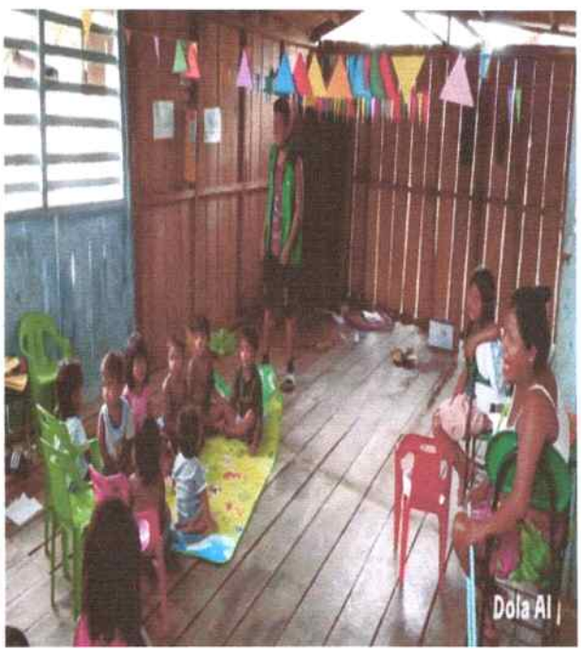
Convenio No. 27005522025
Suscrito entre el ICBF y la Fundación Pazcifico Vive
Atención Integral a la Primera Infancia
Modalidad Propia e Intercultural

Registros fotográficos









Tema: Los niños y niña aprendan mediante la literatura el nombre de la fundación
Fecha: febrero de 2026
Lugar: Uca Guamo 3

Tema: Los niños y niña aprendan mediante la literatura el nombre de la fundación
Fecha: febrero de 2026
Lugar: Uca Guamo 3

Firma responsable Belarmino Tunay v°B°. Coordinador _____

Cargo: Agente Educativo

IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA	
UDS: Uca Guamo 3	
Nombres del responsable: Belarmino Tunay Dumaza	
FECHA: febrero de 2026	**PRACTICA:** Durante la práctica pedagógica, los niños y las niñas reconocen el logo de su fundación a través del arte, fortaleciendo el sentido de pertenencia e identidad. Mediante actividades creativas como el dibujo y la pintura, expresan emociones, exploran colores y asocian el logo con su espacio de aprendizaje.
TEMAS: Los niños y las niñas mediante el arte reconocen el logo de su fundación.	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA (OBJETIVOS): Es fortalecer el sentido de pertenencia, la identidad institucional y la expresión creativa en los niños y las niñas. A través del arte, se busca que reconozcan y comprendan el significado del logo de su fundación como símbolo que los representa. Asimismo, se pretende potenciar la exploración sensorial, la creatividad y la imaginación mediante el uso de diferentes materiales artísticos. Esta actividad favorece el desarrollo de habilidades comunicativas al permitir que expresen lo que sienten y piensan sobre su fundación. También promueve la participación activa, el trabajo colaborativo y el respeto por las producciones propias y de los demás. De esta manera, el arte se convierte en una herramienta pedagógica que fortalece la identidad, la apropiación del entorno y el vínculo afectivo con el programa.	
Materiales: Se utilizaron diversos recursos materiales y humanos, entre ellos hojas secas, papeles, cartones, palos de balso, palmas de iraca y material del entorno, que permitieron a los niños y niñas explorar, crear y reconocer de manera artística el logo de la fundación, fortaleciendo su creatividad y sentido de pertenencia.	
A demás, se desarrolló una actividad significativa donde los niños y las niñas, a través del arte, reconocieron el logo de su fundación. La intencionalidad fue fortalecer el sentido de pertenencia, la identidad institucional y el reconocimiento visual del programa que los acompaña en su proceso formativo. Mediante actividades plásticas como la pintura, el coloreado, el rasgado y el pegado, los participantes exploraron de manera libre y creativa los colores y formas que componen el logo. Los materiales utilizados fueron variados y pertinentes para la edad, tales como cartulina, papel bond, témperas, pinceles, esponjas, crayones, marcadores gruesos, pegante, tijeras de punta redonda y material reciclable. También se emplearon recursos del entorno como hojas secas y semillas para enriquecer la experiencia sensorial y artística. Durante la actividad se promovió la motricidad fina, la coordinación viso-manual, la creatividad y la expresión libre de emociones. Los niños y las niñas mostraron interés, curiosidad y entusiasmo al identificar los colores representativos y las formas del logo. A	

través del diálogo pedagógico se reforzó el nombre de la fundación y su significado, favoreciendo la apropiación simbólica del programa.

Esta experiencia permitió fortalecer vínculos afectivos, promover la participación activa y generar un ambiente de aprendizaje significativo. Se evidenció que el arte es una herramienta fundamental para potenciar procesos de reconocimiento, identidad y pertenencia del programa.

A demás, durante las diferentes jornadas se emplearon insumos pedagógicos y recursos didácticos, tales como materiales reciclables, elementos naturales del entorno (hojas secas, balso, palmas de iraca), papeles y cartones. Estos recursos fueron seleccionados de manera intencional para favorecer la exploración, la creatividad y el aprendizaje significativo. Asimismo, se contó con el acompañamiento del talento humano, quien orientó y fortaleció el proceso artístico de los niños y las niñas.

Descripción de la exploración: Se realizó un caluroso saludo a todos los presentes en el encuentro, luego paso a presentación por parte del agente educativo, el cual va a brindar durante todas las actividades del encuentro, visitas en el hogar, gestionar cualquier inquietud de la salud y estar acompañado durante la culminación del programa.

Por otro lado, se deben organizar de manera clara y secuencial los momentos del encuentro, teniendo en cuenta la edad y las necesidades de los niños y niñas. Se puede iniciar con un saludo afectivo y una dinámica de bienvenida. Luego más adelante el Agente educativo se procede dar una pequeña reflexión de una oración en nuestra lengua materna ya que hemos brindado algunas oraciones en nuestro hogar. Dándole gracias a Dios por permitir reunirse, al finalizar la oración se socializa para dar inicio a la actividad correspondiente.

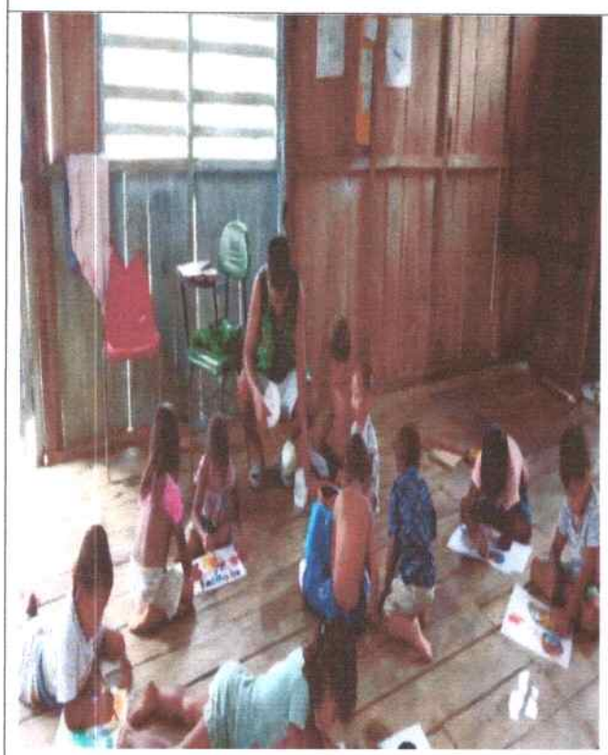
A demás, los niños y las niñas vivenciaron un proceso de observación, manipulación y experimentación con diversos recursos del entorno. A través del descubrimiento guiado, fortalecieron la curiosidad, la creatividad y la participación activa, interactuando libremente con los materiales. Se promovió la exploración sensorial y el aprendizaje significativo, permitiendo que cada uno expresara sus ideas y emociones. Esta experiencia favoreció la construcción de conocimientos y el reconocimiento progresivo del logo de la fundación desde una experiencia lúdica y artística.

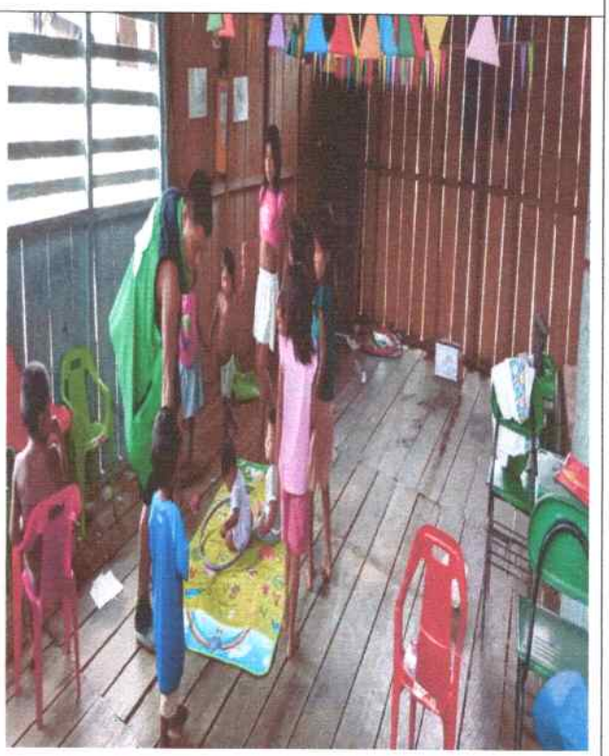
Valoración de la Experiencia: Fue valorada de manera positiva y significativa por parte de los cuidadores y las mamitas, quienes manifestaron satisfacción, alegría y orgullo frente al desarrollo de la actividad. Destacaron la claridad, el compromiso y la pedagogía del agente educativo durante la explicación. Se evidenció una alta aceptación y participación, generando confianza y fortaleciendo el vínculo entre familia y programa. Los cuidadores reconocieron la importancia del arte como herramienta de aprendizaje en la primera infancia. Asimismo, expresaron interés, agradecimiento y motivación para continuar acompañando los procesos formativos de los niños y las niñas. A demás, se generó una percepción favorable y enriquecedora en los cuidadores y las familias, quienes expresaron reconocimiento y admiración por la orientación brindada por el agente educativo. Se resaltó el impacto formativo, la cercanía en la explicación y el aporte al desarrollo integral de los niños y las niñas.

Convenio No. 27005522025
Suscrito entre el ICBF y la Fundación Pazcifico Vive
Atención Integral a la Primera Infancia
Modalidad Propia e Intercultural

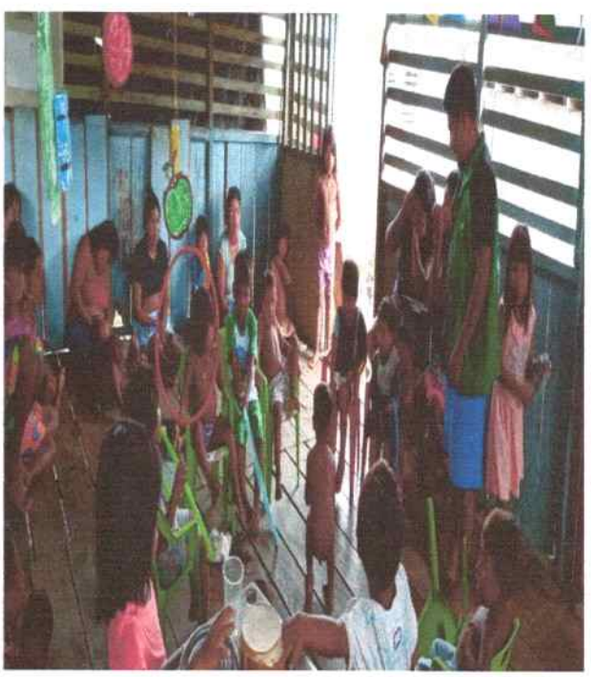
BIENESTAR FAMILIAR

Registros fotográficos









Tema: Los niños y las niñas mediante el arte reconocen el logo de su fundación. Fecha: febrero de 2026 Lugar: Uca Guamo 3	Tema: Los niños y las niñas mediante el arte reconocen el logo de su fundación. Fecha: febrero de 2026 Lugar: Uca Guamo 3

Firma responsable Belarmino Tunay v°B°. Coordinador _____

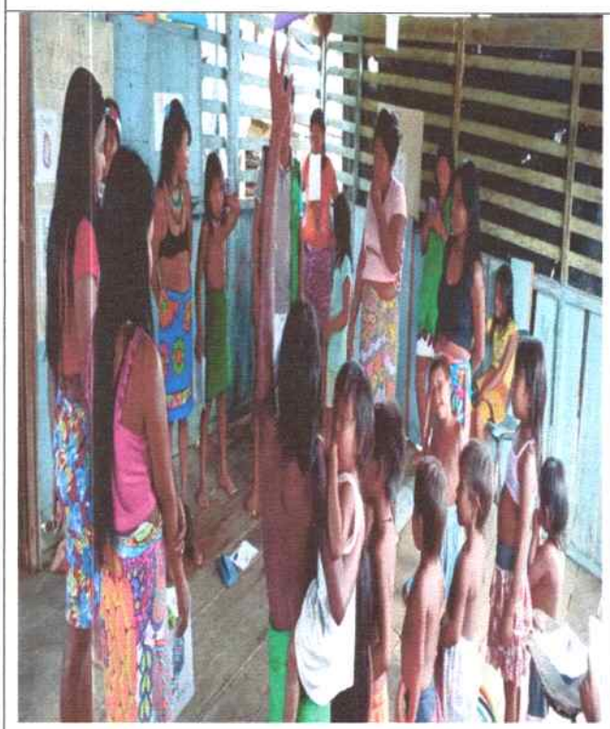
Cargo: Agente Educativo

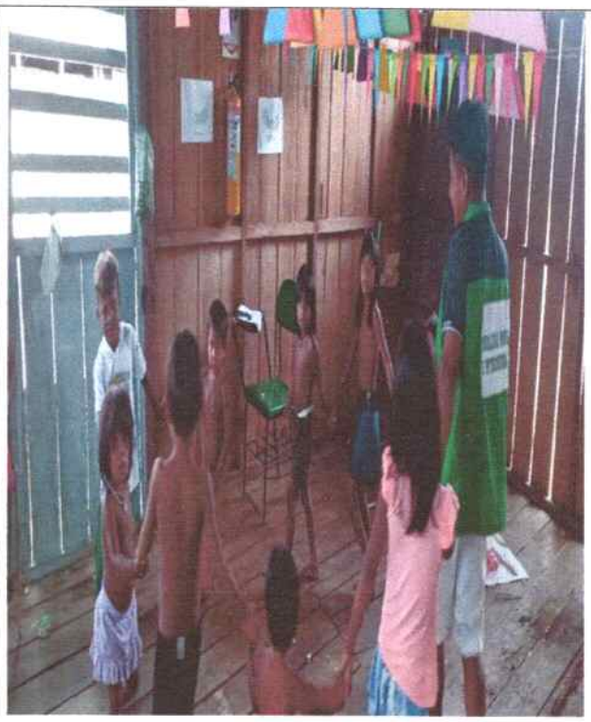
IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA	
UDS: Uca Guamo 3	
Nombres del responsable: Belarmino Tunay Dumaza	
FECHA: febrero de 2026	**PRACTICA:** Se promovió que los niños y niñas, a través del juego lúdico y participativo, reconocieran el nombre de la fundación Pazcífico Vive, fortaleciendo su sentido de pertenencia e identidad.
TEMAS: Reconozco y aprendo el nombre de mi operador 2026	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA (OBJETIVOS): Se centra en fortalecer el reconocimiento y apropiación del nombre de la fundación Pazcífico Vive a través del juego como estrategia significativa. Ya que estos se buscan que los niños y niñas identifiquen el nombre de la fundación mediante actividades lúdicas, dinámicas grupales, canciones, rondas y juegos simbólicos. Asimismo, se pretende promover el sentido de pertenencia, la identidad colectiva y el vínculo afectivo con el espacio que los acoge. Por medio de experiencias participativas, se favorece la memoria, la expresión oral y la interacción social. Por otro lado, el juego se convierte en una herramienta pedagógica que facilita el aprendizaje significativo y vivencial. También se estimula la escucha activa y el reconocimiento del entorno institucional. Esta permite que los niños y niñas se sientan parte importante de la fundación Pacífico Vive, fortaleciendo su seguridad y confianza. De esta manera, se contribuye al desarrollo integral, emocional y social dentro de un ambiente protector y motivador.	
Materiales: Se utilizaron materiales como el balso fue utilizado para la elaboración de letras y figuras alusivas al nombre de la fundación. El papel y el cartón sirvieron como base para construir murales y carteles con el nombre Pacífico Vive. Las hojas secas permitieron realizar actividades sensoriales y de exploración táctil. El maíz fue incorporado en dinámicas de conteo, clasificación y decoración de letras. El uso del agua facilitó juegos de experimentación y expresión libre. Las bijas o piedras se emplearon para formar y decorar las letras del nombre de la fundación. Por otro lado, Se pinto con jagua, materiales de uso cotidiano y la orientación verbal del agente educativo, quien brindó explicaciones claras durante la actividad y apoyó la organización de los materiales al finalizar, facilitando un cierre ordenado antes de que los niños y niñas regresaran a sus hogares.	
Estos recursos promovieron la creatividad, la imaginación y la participación activa de los niños y niñas. Asimismo, fortalecieron la motricidad fina y la coordinación viso–manual. Estos materiales naturales despertaron la curiosidad y el interés por el entorno. Se incentivó el trabajo colaborativo mediante la construcción colectiva del nombre institucional. Por otro lado, Cada elemento fue presentado como una oportunidad de	

juego, exploración y descubrimiento. La manipulación permitió libre el desarrollo sensorial y cognitivo. También se favoreció la expresión oral al repetir y reconocer el nombre Pacífico Vive.
Los niños y niñas interactuaron con los recursos de manera autónoma y respetuosa. La actividad permitió reforzar la memoria visual y auditiva. Se estimuló la socialización y el trabajo en equipo. Cada material tuvo una intención pedagógica clara y coherente con el objetivo. Además, en conjunto, los recursos utilizados facilitaron que, mediante el juego, los niños y niñas reconocieran el nombre de la fundación Pacífico Vive como parte de su proceso de integración y desarrollo integral.
Descripción de la exploración: Se realizó un caluroso saludo a todos los presentes en el encuentro, luego paso a presentación por parte del agente educativo, el cual va a brindar durante todas las actividades del encuentro, visitas en el hogar, gestionar cualquier inquietud de la salud y estar acompañado durante la culminación del programa. Por otro lado, se deben organizar de manera clara y secuencial los momentos del encuentro, teniendo en cuenta la edad y las necesidades de los niños y niñas. Se puede iniciar con un saludo afectivo y una dinámica de bienvenida. Luego más adelante el Agente educativo se procede dar una pequeña reflexión de una oración en nuestra lengua materna ya que hemos brindado algunas oraciones en nuestro hogar. Dándole gracias a Dios por permitir reunirse, al finalizar la oración se socializa para dar inicio a la actividad correspondiente.
A demás, los niños y las niñas participaron en una actividad lúdica que les permitió reconocer y apropiarse del nombre de la Fundación Pacífico. A través del juego, la música, dinámicas grupales y material visual llamativo, se promovió el acercamiento significativo al nombre de la institución que los acompaña en su proceso formativo. Se fortaleció la identidad y el sentido de pertenencia mediante la repetición, la expresión verbal y corporal. Los participantes exploraron el nombre "Pacífico" por medio de rondas, carteles ilustrados y juegos de asociación, favoreciendo la memoria y el reconocimiento. La actividad generó curiosidad, motivación y participación activa. Se evidenció entusiasmo al pronunciar el nombre y relacionarlo con el espacio que comparten diariamente. Este proceso permitió fortalecer habilidades comunicativas, sociales y cognitivas, respetando los ritmos individuales. Asimismo, se promovió la interacción y el trabajo colaborativo, consolidando vínculos afectivos dentro del entorno educativo.
Valoración de la Experiencia: Fue altamente significativa tanto para los niños y niñas como para sus familias. Se evidenció una participación activa, interés y entusiasmo durante el desarrollo de la actividad. Las mamitas y los cuidadores algunos manifestaron sentirse orgullosos y satisfechos con la explicación brindada por el agente educativo, resaltando la claridad, creatividad y compromiso demostrado. Expresaron gratitud al observar cómo, mediante el juego, sus hijos lograron reconocer el nombre de la Fundación Pacífico y fortalecer su sentido de pertenencia. La actividad generó confianza, motivación y mayor acercamiento entre familia e institución. Asimismo, se percibió un ambiente de alegría, respeto y acompañamiento afectivo. Los cuidadores valoraron positivamente la metodología lúdica implementada, reconociendo su importancia en el aprendizaje significativo en la primera infancia. Se destacó la dedicación, vocación y preparación pedagógica del agente educativo. Además, se fortalecieron los vínculos familiares y comunitarios, promoviendo corresponsabilidad en el proceso formativo.

Convenio No. 27005522025
Suscrito entre el ICBF y la Fundación Pazcifico Vive
Atención Integral a la Primera Infancia
Modalidad Propia e Intercultural

Registros fotográficos









Tema: Reconozco y aprendo el nombre de mi operador 2026
Fecha: febrero de 2026
Lugar: Uca Guamo 3

Tema: Reconozco y aprendo el nombre de mi operador 2026
Fecha: febrero de 2026
Lugar: Uca Guamo 3

Firma responsable Belarmino Tunay v°B°. Coordinador _____

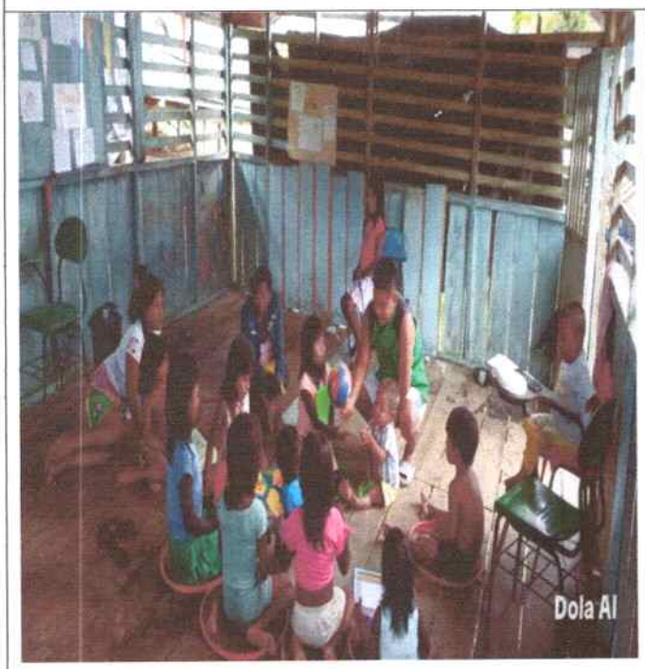
Cargo: Agente Educativo

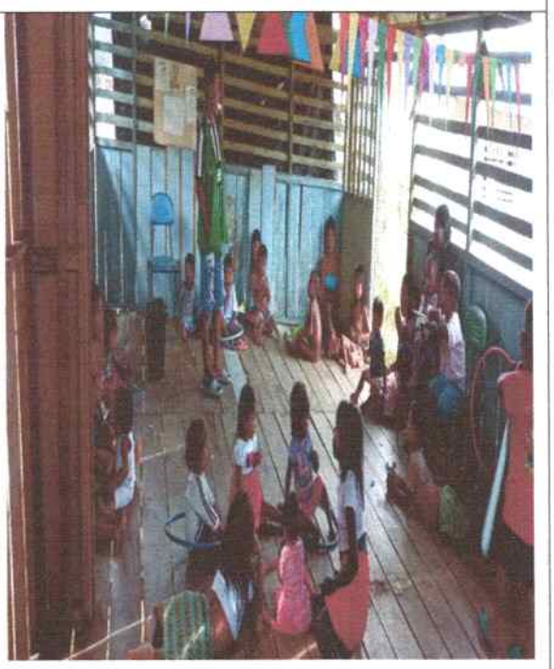
IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA	
UDS: Uca Guamo 3	
Nombres del responsable: Belarmino Tunay Dumaza	
FECHA: febrero de 2026	**PRACTICA:** Se promovió que los niños y niñas reconocieran la bienvenida del programa a través del juego, favoreciendo un ambiente de confianza, alegría y participación. Mediante actividades lúdicas, se fortaleció la adaptación, el vínculo afectivo y el reconocimiento del espacio como un lugar seguro y acogedor para su desarrollo integral.
TEMAS: Los niños y niñas reconozcan por medio del juego la bienvenida del programa.	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA (OBJETIVOS): Es importante utilizar palabras que reflejen cuidado, protección y acompañamiento respetuoso. Se recomienda emplear términos como fortalecer, promover, favorecer o potenciar, ya que muestran una acción positiva y pedagógica. También es fundamental incluir palabras relacionadas con el desarrollo integral, como lo emocional, social, cognitivo y físico. A demás, debe centrarse en el bienestar y las necesidades propias de la edad. Por otro lado, es adecuado mencionar la autonomía, la expresión emocional y la convivencia. Asimismo, se pueden incluir términos como aprendizaje significativo y experiencias lúdicas. A demás, es propiciar un espacio de bienvenida afectivo y seguro donde los niños y niñas, a través del juego, reconozcan el programa como un lugar de encuentro, aprendizaje y cuidado. Se busca favorecer la adaptación, fortalecer la confianza y promover la participación activa, estimulando la interacción y el sentido de pertenencia.	
Materiales: La actividad se realizó con niños y niñas para dar la bienvenida al programa mediante el juego. También se utilizó la pelota y la pintura como herramientas lúdicas para promover la participación activa. A través del juego, los niños y niñas expresaron emociones y reconocieron el espacio como seguro y acogedor. La actividad fortaleció la interacción entre madres y educadores, permitió estimular la creatividad y la imaginación de manera espontánea. y fina. Por otro lado, también se promovieron valores como el respeto y la cooperación. También se contribuyó al desarrollo integral de los niños y niñas.	
Materiales del tema: Pelotas de colores Pinturas no tóxicas Espacio amplio y seguro Música infantil (opcional	

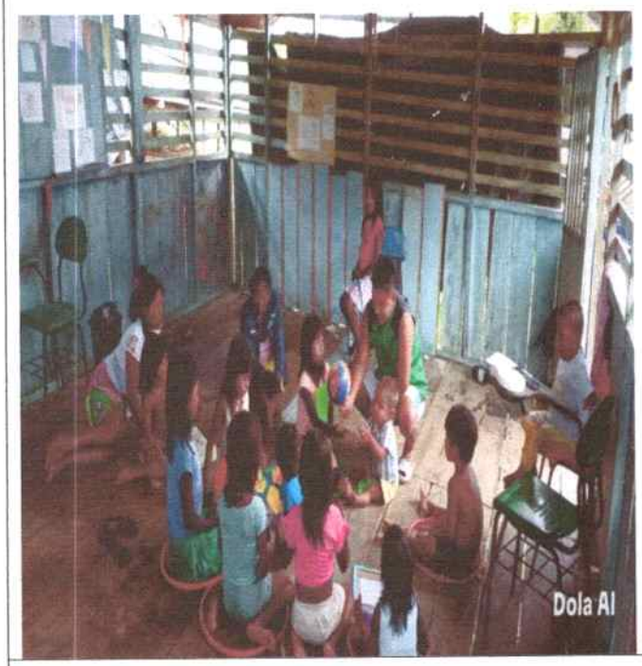
Desarrollo integral Estimulación temprana Aprendizaje significativo Autonomía Exploración Juego pedagógico
Descripción de la exploración: Se realizó un caluroso saludo a todos los presentes en el encuentro, luego paso a presentación por parte del agente educativo, el cual va a brindar durante todas las actividades del encuentro, visitas en el hogar, gestionar cualquier inquietud de la salud y estar acompañado durante la culminación del programa. Por otro lado, se deben organizar de manera clara y secuencial los momentos del encuentro, teniendo en cuenta la edad y las necesidades de los niños y niñas. Se puede iniciar con un saludo afectivo y una dinámica de bienvenida. Luego, incluir una actividad lúdica principal donde, por medio del juego, reconozcan el programa. También es importante contemplar un espacio de expresión, como canto, rondas o conversación guiada. La agenda debe incluir momentos de participación activa, normas sencillas de convivencia y cierre significativo. A demás, esta exploración se inicia con un recibimiento afectuoso, mediante una oración o canto de nuestra región que fortalece el vínculo emocional y genera un ambiente seguro y acogedor.
Por otro lado, se propician experiencias lúdicas que permiten a los niños y niñas reconocer la bienvenida del programa de manera significativa. A través del juego simbólico, rondas, cuentos y materiales del entorno, se favorece la adaptación al espacio.
Valoración de la Experiencia: La valoración de la experiencia evidenció una percepción positiva por parte de las mamitas y cuidadores frente a la actividad desarrollada por el agente educativo. Manifestaron sentirse acogidos, escuchados y tranquilos al observar un espacio seguro y afectivo para sus niños y niñas. Reconocieron la importancia de las estrategias utilizadas, destacando el cuidado, la paciencia y el respeto en el acompañamiento. La actividad fortaleció la confianza en el proceso pedagógico y promovió un mayor compromiso familiar. Asimismo, expresaron satisfacción al identificar avances en la interacción, el bienestar emocional y la participación de los niños. En general, la experiencia generó tranquilidad, seguridad y una valoración positiva del rol del agente educativo. A demás, Durante el mes de febrero de 2026 el agente educativo recibió con amor y cariño a los niños y niñas con sus padres y cuidadores para abordar el tema establecido. Por otro lado, se ejecutan las actividades planeadas de manera lúdica y participativa, permitiendo que los niños y niñas exploren, jueguen y se expresen libremente. Se acompaña a los niños y niñas con orientación afectiva, respetando sus ritmos y emociones. Se fortalecen valores como el respeto, la escucha y la convivencia. A demás, se estimula la creatividad y la confianza, generando un ambiente seguro y acogedor.

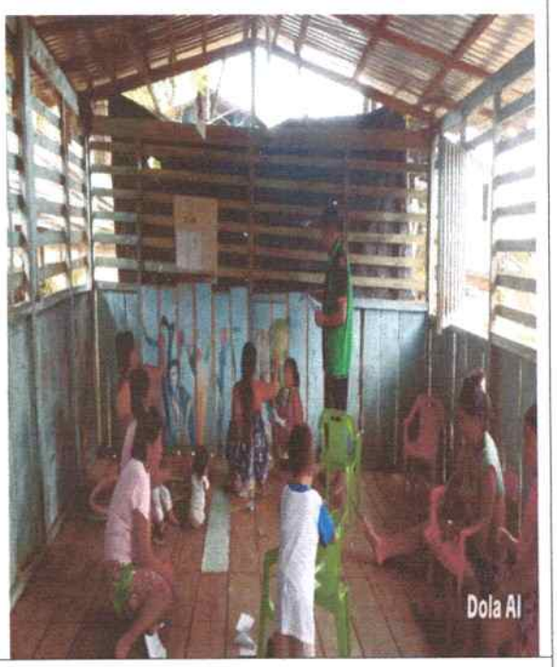
Convenio No. 27005522025
Suscrito entre el ICBF y la Fundación Pazcifico Vive
Atención Integral a la Primera Infancia
Modalidad Propia e Intercultural

Registros fotográficos









Tema: Los niños y niñas reconozcan por medio del juego la bienvenida del programa
Fecha: febrero de 2026
Lugar: Uca Guamo 3

Tema: Los niños y niñas reconozcan por medio del juego la bienvenida del programa
Fecha: febrero
Lugar: Uca Guamo 3

Firma responsable Belarmino Tunay v°B°. Coordinador _____

Cargo: Agente Educativo

IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA	
UDS: Uca Guamo 3	
Nombres del responsable: Belarmino Tunay Dumaza	
FECHA: febrero de 2026	**PRACTICA:** Los niños y las niñas pueden conocer el programa a través de la exploración, la creatividad y la expresión de emociones. Estas experiencias lúdicas fortalecen la confianza, el vínculo afectivo y el reconocimiento del entorno del programa de manera significativa y divertida.
TEMAS: Que los niños y las niñas por medio del arte, juego y la literatura para que conozcan el programa.	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA (OBJETIVOS): Es promover en los niños y niñas el reconocimiento del programa a través del arte, el juego y la literatura como lenguajes propios. Se busca fortalecer la expresión de emociones, la creatividad y la imaginación mediante actividades lúdicas y artísticas significativas. Asimismo, se pretende favorecer la participación activa, la curiosidad y el disfrute durante los espacios de aprendizaje. A través de cuentos, juegos y producciones artísticas, los niños y niñas construyen vínculos afectivos y se familiarizan con el entorno del programa. Estas experiencias contribuyen al desarrollo integral, la socialización y el sentido de pertenencia. Además, se promueve el aprendizaje desde el respeto, la exploración y el reconocimiento de sí mismos y de los otros.	
Materiales: Iraca, hilo, hilo grueso o pita, utilizados para el tejido artesanal, fortaleciendo la identidad cultural y el trabajo comunitario. A demás, Estos recursos permitieron que los niños y las niñas, por medio del arte, el juego y la literatura, reconocieran y se familiarizaran de manera creativa y significativa con el programa.	
A través del arte, el juego y la literatura, los niños y las niñas reconocen y conocen el programa de manera significativa. Estas estrategias pedagógicas promueven el aprendizaje desde la exploración y la vivencia. El juego fortalece la interacción social, el respeto y la participación. El arte permite desarrollar la creatividad, la motricidad y la expresión emocional. La literatura infantil fomenta el lenguaje, la imaginación y el gusto por la lectura. Las actividades se realizan de forma lúdica y acorde a la edad. Se fortalecen vínculos afectivos entre los niños, las familias y los agentes educativos. El ambiente es acogedor y protector. Se respetan los ritmos de aprendizaje. Se promueve la confianza y la seguridad.	
Por otro lado, mediante el arte, el juego y la literatura, los niños y las niñas se acercan al programa de forma dinámica y participativa. Estas experiencias favorecen la curiosidad, la expresión y el disfrute del aprendizaje. El juego fortalece la convivencia y la interacción social. El arte permite manifestar ideas y emociones. La literatura apoya el desarrollo del	

lenguaje y la imaginación. Todo se realiza en un ambiente seguro, respetuoso y acogedor.

Descripción de la exploración: Se realizó un caluroso saludo a todos los presentes en el encuentro, luego paso a presentación por parte del agente educativo, el cual va a brindar durante todas las actividades del encuentro, visitas en el hogar, gestionar cualquier inquietud de la salud y estar acompañado durante la culminación del programa.

Por otro lado, se deben organizar de manera clara y secuencial los momentos del encuentro, teniendo en cuenta la edad y las necesidades de los niños y niñas. Se puede iniciar con un saludo afectivo y una dinámica de bienvenida. Luego más adelante el Agente educativo se procede dar una pequeña reflexión de una oración en nuestra lengua materna ya que hemos brindado algunas oraciones en nuestro hogar. Dándole gracias a Dios por permitir reunirse, al finalizar la oración se socializa para dar inicio a la actividad correspondiente.

A demás, los niños y las niñas descubren, experimentan y reconocen el programa a través del arte, el juego y la literatura. Estas actividades promueven la observación, la curiosidad y la participación activa. El juego facilita la interacción y el disfrute colectivo. El arte permite explorar materiales y formas de expresión. La literatura acompaña el acercamiento al lenguaje y la escucha. El proceso se desarrolla en un ambiente de confianza y respeto.

Por otro lado, interactúan, indagan y se familiarizan con el programa mediante el arte, el juego y la literatura. Estas actividades favorecen la vivencia, el descubrimiento y la construcción de aprendizajes significativos. Se promueve la participación espontánea y el trabajo colaborativo. Los niños expresan ideas, emociones y experiencias a través de diferentes lenguajes. El proceso fortalece la autonomía y la confianza. Todo se desarrolla en un entorno protector, estimulante y respetuoso de sus ritmos.

Valoración de la Experiencia: Que significativa y enriquecedora para los niños y las niñas, quienes participaron con entusiasmo y alegría. A través del arte, el juego y la literatura, se evidenció interés, curiosidad y disfrute durante las actividades. Los niños lograron reconocer el programa de manera natural y cercana. Se fortalecieron la expresión emocional, la creatividad y la interacción social. El ambiente favoreció la confianza y la seguridad. Se observó participación activa y respeto por los compañeros. Las familias y cuidadores valoraron positivamente la actividad. La estrategia permitió un aprendizaje vivencial.

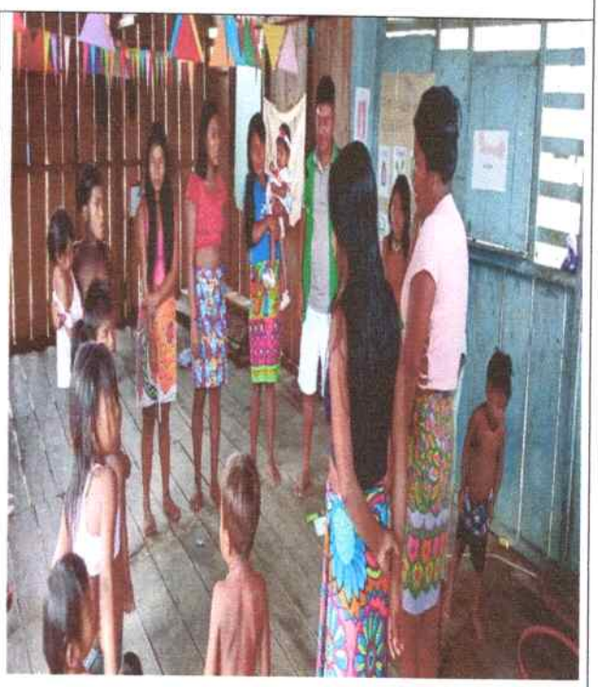
A demás, las actividades realizadas desde el arte, el juego y la literatura generaron motivación y disfrute. Se evidenció un ambiente de acogida y cercanía que facilitó el reconocimiento del programa. Los niños fortalecieron habilidades comunicativas y sociales. Se promovió la expresión libre y la creatividad. El acompañamiento pedagógico fue adecuado y sensible. La experiencia favoreció aprendizajes vivenciales.

Esta actividad. fue dinámica y participativa, permitiendo que los niños y las niñas se acercaran al programa con interés y entusiasmo. A través del arte, el juego y la literatura, se fortalecieron la creatividad, la expresión y la interacción en un ambiente seguro y afectivo.

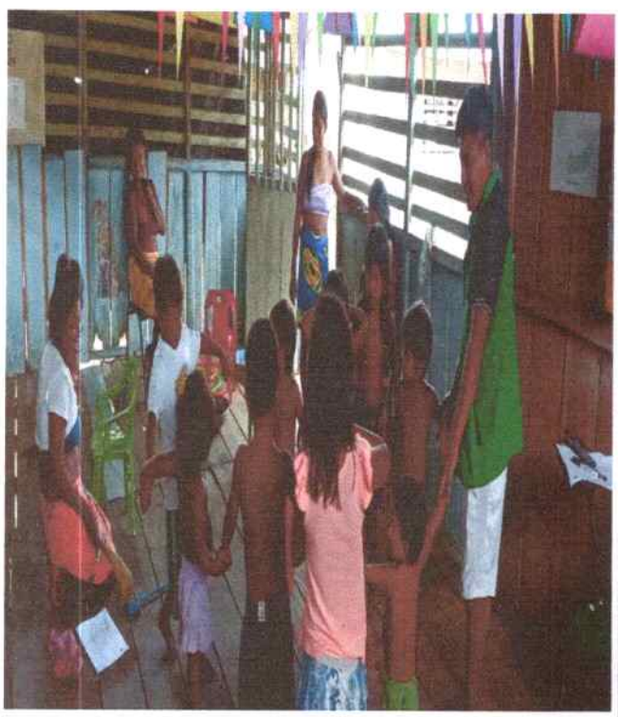
Convenio No. 27005522025
Suscrito entre el ICBF y la Fundación Pazcifico Vive
Atención Integral a la Primera Infancia
Modalidad Propia e Intercultural

Registros fotográficos





Tema: Que los niños y las niñas por medio del arte, juego y la literatura para que conozcan el programa.
Fecha: febrero de 2026
Lugar: Uca Guamo 3





Tema: Que los niños y las niñas por medio del arte, juego y la literatura para que conozcan el programa.
Fecha: febrero de 2026
Lugar: Uca Guamo 3

Firma responsable Belarmino Tunay v°B°. Coordinador _____

Cargo: Agente Educativo

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: Guamo 3 FECHA: Febrero 2026

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Luz Adriana Valencia Forastero	Niña	1077487111	Luz Mirian Forastero Bailarin	
2	Yira Liliana Valencia Lana	Niña	1077487782	Mirian Valencia Lana	
3	Leonaldo Dogarith Dumaza	Niño	1077488388	Dianita Dumaza Bailarin	
4	Enny Sofia Bailarin Tunay	Niña	1077488800	Dalcia Maria Tunay Dumaza	Dalcia M. Tunay Dumaza
5	Jaider Forastero Gonzalez	Niño	1077489210	Virgelina Gonzalez Dumaza	
6	Fiam Thiago Tunay Evao	Niño	1077489380	Marbelia Evao Bailarin	Marbelia Evao B.
7	Lian Andres Valencia Forastero	Niño	1077489640	Luz Mirian Forastero Bailarin	
8	Daniel Gonzalez Dumaza	Niño	1077490024	Nilsa Dumaza Uragama	Nilsa Dumaza Uragama
9	Yitmar Dumaza Uragama	Niño	1077490643	Sanaida Uragama Olea	
10	Daylin charianny Dogarith Sapia	Niña	1077490721	Iris Sapia Panesso	Iris Sapia

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: Guama 3 FECHA: Febrero 2026

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Marlon Andres Ivania Valencia	Niño	1077491647	Leidy Valencia Lana	Leidi Valencia
2	Yaneli Gonzalez Domaza	Niña	1077491722	Nilsa Domaza Uragama	Nilsa Domaza uragama
3	Milena Valencia zarama	Niña	1078105346	Milena Zarama Majore	
4	DiDier Lana Forastero	Niño	1078473929	Flor Forastero Evao	
5	Sara Elena Pereq Valencia	Niña	1078475450	Mirian Valencia Lana	
6	Jose Erik Evao Domaza	Niño	1089651897	Casilia Domaza Izarama	Casilia Domaza
7	Selinda Domaza Bailarin	Gestante	1003928123	Selinda Domaza Bailarin	Selinda Domaza
8	Sanaida Uragama olea	Gestante	1077454946	Sanaida Urgama olea	
9	Maria Esneira olea Panesso	Gestante	1129324026	Maria Esneira olea Panesso	Maria esneida olea
10	Mari Cruz chori Domaza	Niña	1077492116	Luz Mariela Domaza Bailarin	Luz Mariela Domaza

IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA	
UDS: Uca Guamo 1	
Nombres del responsable: Lorena Bailarín Bailarín	
FECHA: febrero de 2026	**PRACTICA:** Los niños y niñas fortalecieron su identidad y sentido de pertenencia al reconocer, a través de la literatura infantil, el nombre de la fundación. Mediante cuentos, rimas y narraciones, se promovió la participación activa, el desarrollo del lenguaje y la apropiación significativa del nombre institucional.
TEMAS: Los niños y niña aprendan mediante la literatura el nombre de la fundación	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA (OBJETIVOS): Es fortalecer en los niños y niñas el reconocimiento del nombre de la fundación mediante experiencias literarias significativas. A través de cuentos, rimas y narraciones, se busca estimular el lenguaje oral y la escucha activa. Asimismo, se pretende promover el sentido de pertenencia y la identidad institucional desde la primera infancia. La literatura se convierte en una estrategia lúdica que favorece la imaginación y la participación activa. También permite la construcción de vínculos afectivos con el entorno educativo. De esta manera, los niños y niñas no solo memorizan un nombre, sino que lo comprenden dentro de su contexto. Se propicia un aprendizaje significativo basado en la experiencia. Finalmente, se fortalece la interacción social y el desarrollo integral en un ambiente acogedor y participativo.	
Materiales: Se utilizaron materiales didácticos como cartulina, madera, colores, hojas de bond y vinilo. Estos recursos facilitaron la creatividad, la expresión artística y el aprendizaje significativo de los niños y niñas en un ambiente lúdico y participativo.	
Se diseñó una experiencia significativa para que los niños y niñas reconozcan y aprendan el nombre de la fundación mediante la literatura infantil. La actividad se desarrolló a través de cuentos, rimas y narraciones adaptadas a su edad, favoreciendo la comprensión y el interés. Se utilizaron diversos recursos literarios como libros ilustrados, láminas visuales y tarjetas con pictogramas que contenían el nombre institucional. Asimismo, se incorporaron títeres y dramatizaciones para fortalecer la atención y la participación activa. Los materiales didácticos incluyeron letras móviles, cartulinas y vinilo, también se ambientó el espacio con imágenes llamativas y colores que facilitaron el reconocimiento visual. Durante la actividad se promovió la escucha activa, la repetición del nombre y la interacción grupal. La intencionalidad fue fortalecer el lenguaje oral, estimular la memoria y promover el sentido de pertenencia desde la primera infancia. A través de la exploración literaria, los	

niños y niñas construyeron significado en torno al nombre de la fundación. Se evidenció entusiasmo, curiosidad y participación constante. La experiencia permitió consolidar la identidad institucional de manera lúdica y afectiva. Finalmente, se logró un aprendizaje significativo que aportó al desarrollo integral y al fortalecimiento de los vínculos dentro del entorno educativo.

A demás, tuvo como propósito que los niños y niñas reconocieran el nombre de la fundación mediante la literatura infantil.

Asimismo, se promovió el sentido de pertenencia y la identidad desde una experiencia lúdica y significativa. La literatura facilitó un aprendizaje cercano, afectivo y acorde del programa.

Descripción de la exploración: Se realizó un caluroso saludo a todos los presentes en el encuentro, luego paso a presentación por parte del agente educativo, el cual va a brindar durante todas las actividades del encuentro, visitas en el hogar, gestionar cualquier inquietud de la salud y estar acompañado durante la culminación del programa.

Por otro lado, se deben organizar de manera clara y secuencial los momentos del encuentro, teniendo en cuenta la edad y las necesidades de los niños y niñas. Se puede iniciar con un saludo afectivo y una dinámica de bienvenida. Luego más adelante el Agente educativo se procede dar una pequeña reflexión de una oración en nuestra lengua materna ya que hemos brindado algunas oraciones en nuestro hogar. Dándole gracias a Dios por permitir reunirse, al finalizar la oración se socializa para dar inicio a la actividad correspondiente.

Por otro lado, se desarrolló como un espacio de observación y descubrimiento, donde los niños y niñas interactuaron de manera espontánea con diversos recursos literarios. A través de la indagación guiada, se despertó la curiosidad y el interés por reconocer el nombre de la fundación. Los niños y niñas manipularon libros, imágenes y materiales visuales, fortaleciendo el reconocimiento visual y la atención. Durante la actividad se promovió la escucha activa mediante la narración de cuentos y rimas.

Asimismo, el acompañamiento del agente educativo favoreció la orientación y el diálogo. Esta vivencia pedagógica permitió fortalecer el lenguaje, la memoria y el sentido de pertenencia. Finalmente, la exploración contribuyó al desarrollo integral de los niños y niñas en un ambiente seguro, acogedor y participativo.

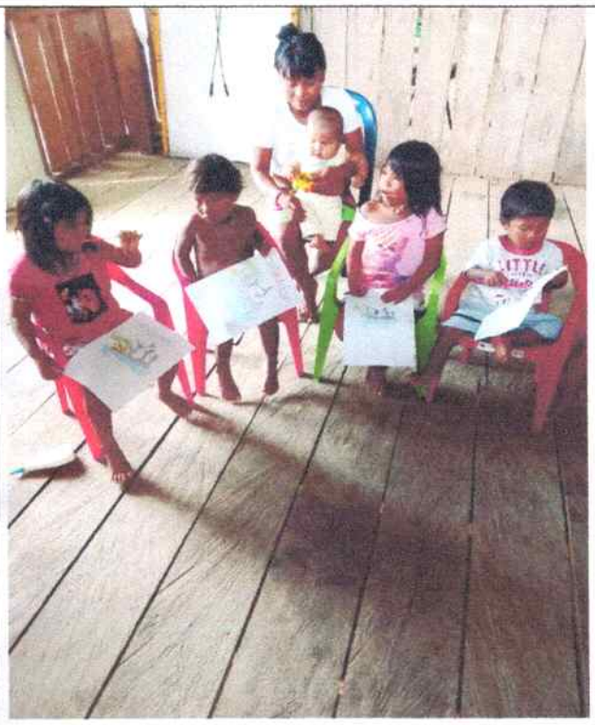
Valoración de la Experiencia: Fue altamente positiva por parte de los cuidadores y las mamitas, quienes manifestaron satisfacción y alegría frente a la actividad realizada. Expresaron orgullo al observar el aprendizaje alcanzado por los niños y niñas mediante la literatura. Reconocieron el compromiso y la claridad del agente educativo al explicar de manera sencilla y amorosa el objetivo de la actividad.

Los cuidadores destacaron la importancia del acompañamiento pedagógico brindado y valoraron el espacio como un momento de aprendizaje compartido. Se evidenció confianza y tranquilidad al comprender cómo se fortalece el desarrollo integral de sus hijos.

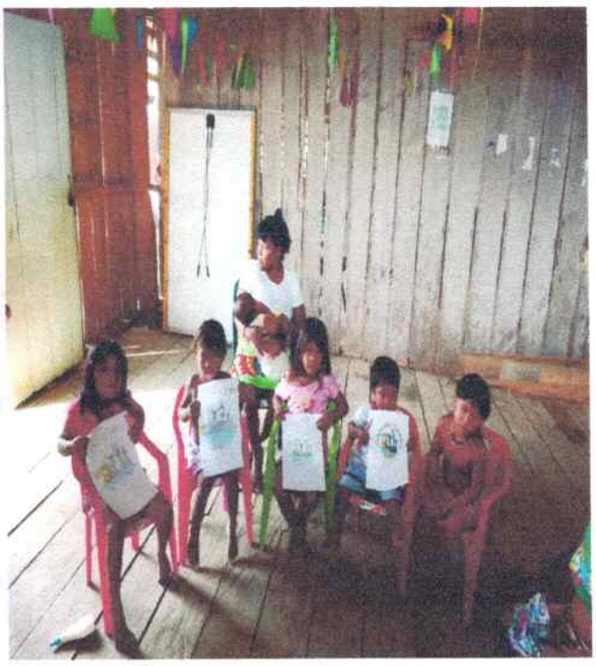
Asimismo, manifestaron agradecimiento por el trabajo realizado y motivación para seguir apoyando en los procesos educativos.

Registros fotográficos









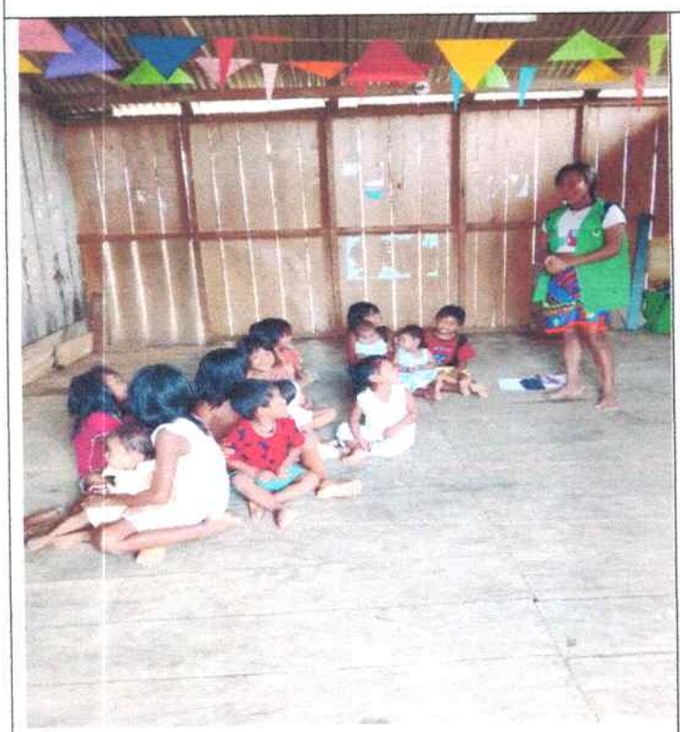
Tema: Los niños y niña aprendan mediante la literatura el nombre de la fundación Fecha: febrero de 2026 Lugar: Uca Guamo 1	Tema: Los niños y niña aprendan mediante la literatura el nombre de la fundación Fecha: febrero de 2026 Lugar: Uca Guamo 1

IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA	
UDS: Uca Guamo 1	
Nombres del responsable: Lorena Bailarín Bailarín	
FECHA: febrero de 2026	**PRACTICA:** Se promovió que los niños y niñas, a través del juego lúdico y participativo, reconocieran el nombre de la fundación Pazcífico Vive, fortaleciendo su sentido de pertenencia e identidad.
TEMAS: Reconozco y aprendo el nombre de mi operador 2026	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA (OBJETIVOS): Se centra en fortalecer el reconocimiento y apropiación del nombre de la fundación Pazcífico Vive a través del juego como estrategia significativa. Ya que estos se buscan que los niños y niñas identifiquen el nombre de la fundación mediante actividades lúdicas, dinámicas grupales, canciones, rondas y juegos simbólicos. Asimismo, se pretende promover el sentido de pertenencia, la identidad colectiva y el vínculo afectivo con el espacio que los acoge. Por medio de experiencias participativas, se favorece la memoria, la expresión oral y la interacción social. Por otro lado, el juego se convierte en una herramienta pedagógica que facilita el aprendizaje significativo y vivencial. También se estimula la escucha activa y el reconocimiento del entorno institucional. Esta permite que los niños y niñas se sientan parte importante de la fundación Pacífico Vive, fortaleciendo su seguridad y confianza. De esta manera, se contribuye al desarrollo integral, emocional y social dentro de un ambiente protector y motivador.	
Materiales: Se utilizaron materiales como el balso fue utilizado para la elaboración de letras y figuras alusivas al nombre de la fundación. El papel y el cartón sirvieron como base para construir murales y carteles con el nombre Pacífico Vive. Las hojas secas permitieron realizar actividades sensoriales y de exploración táctil. El maíz fue incorporado en dinámicas de conteo, clasificación y decoración de letras. El uso del agua facilitó juegos de experimentación y expresión libre. Las bijas o piedras se emplearon para formar y decorar las letras del nombre de la fundación. Por otro lado, Se pinto con jagua, materiales de uso cotidiano y la orientación verbal del agente educativo, quien brindó explicaciones claras durante la actividad y apoyó la organización de los materiales al finalizar, facilitando un cierre ordenado antes de que los niños y niñas regresaran a sus hogares.	
Estos recursos promovieron la creatividad, la imaginación y la participación activa de los niños y niñas. Asimismo, fortalecieron la motricidad fina y la coordinación viso–manual. Estos materiales naturales despertaron la curiosidad y el interés por el entorno. Se incentivó el trabajo colaborativo mediante la construcción colectiva del nombre	

institucional. Por otro lado, Cada elemento fue presentado como una oportunidad de juego, exploración y descubrimiento. La manipulación permitió libre el desarrollo sensorial y cognitivo. También se favoreció la expresión oral al repetir y reconocer el nombre Pacífico Vive.
Los niños y niñas interactuaron con los recursos de manera autónoma y respetuosa. La actividad permitió reforzar la memoria visual y auditiva. Se estimuló la socialización y el trabajo en equipo. Cada material tuvo una intención pedagógica clara y coherente con el objetivo. Además, en conjunto, los recursos utilizados facilitaron que, mediante el juego, los niños y niñas reconocieran el nombre de la fundación Pacífico Vive como parte de su proceso de integración y desarrollo integral.
Descripción de la exploración: Se realizó un caluroso saludo a todos los presentes en el encuentro, luego paso a presentación por parte del agente educativo, el cual va a brindar durante todas las actividades del encuentro, visitas en el hogar, gestionar cualquier inquietud de la salud y estar acompañado durante la culminación del programa. Por otro lado, se deben organizar de manera clara y secuencial los momentos del encuentro, teniendo en cuenta la edad y las necesidades de los niños y niñas. Se puede iniciar con un saludo afectivo y una dinámica de bienvenida. Luego más adelante el Agente educativo se procede dar una pequeña reflexión de una oración en nuestra lengua materna ya que hemos brindado algunas oraciones en nuestro hogar. Dándole gracias a Dios por permitir reunirse, al finalizar la oración se socializa para dar inicio a la actividad correspondiente.
A demás, los niños y las niñas participaron en una actividad lúdica que les permitió reconocer y apropiarse del nombre de la Fundación Pacífico. A través del juego, la música, dinámicas grupales y material visual llamativo, se promovió el acercamiento significativo al nombre de la institución que los acompaña en su proceso formativo. Se fortaleció la identidad y el sentido de pertenencia mediante la repetición, la expresión verbal y corporal. Los participantes exploraron el nombre "Pacífico" por medio de rondas, carteles ilustrados y juegos de asociación, favoreciendo la memoria y el reconocimiento. La actividad generó curiosidad, motivación y participación activa. Se evidenció entusiasmo al pronunciar el nombre y relacionarlo con el espacio que comparten diariamente. Este proceso permitió fortalecer habilidades comunicativas, sociales y cognitivas, respetando los ritmos individuales. Asimismo, se promovió la interacción y el trabajo colaborativo, consolidando vínculos afectivos dentro del entorno educativo.
Valoración de la Experiencia: Fue altamente significativa tanto para los niños y niñas como para sus familias. Se evidenció una participación activa, interés y entusiasmo durante el desarrollo de la actividad. Las mamitas y los cuidadores algunos manifestaron sentirse orgullosos y satisfechos con la explicación brindada por el agente educativo, resaltando la claridad, creatividad y compromiso demostrado. Expresaron gratitud al observar cómo, mediante el juego, sus hijos lograron reconocer el nombre de la Fundación Pacífico y fortalecer su sentido de pertenencia. La actividad generó confianza, motivación y mayor acercamiento entre familia e institución. Asimismo, se percibió un ambiente de alegría, respeto y acompañamiento afectivo. Los cuidadores valoraron positivamente la metodología lúdica implementada, reconociendo su importancia en el aprendizaje significativo en la primera infancia. Se destacó la dedicación, vocación y preparación pedagógica del agente educativo. Además, se fortalecieron los vínculos familiares y comunitarios, promoviendo corresponsabilidad en el proceso formativo.

Convenio No. 27005522025
Suscrito entre el ICBF y la Fundación Pazcifico Vive
Atención Integral a la Primera Infancia
Modalidad Propia e Intercultural

Registros fotográficos









Tema: Reconozco y aprendo el nombre de mi operador 2026 Fecha: febrero de 2026 Lugar: Uca Guamo 1	Tema: Reconozco y aprendo el nombre de mi operador 2026 Fecha: febrero de 2026 Lugar: Uca Guamo 1

Firma responsable _____ v°B°. Coordinador _____

Cargo: Agente Educativo

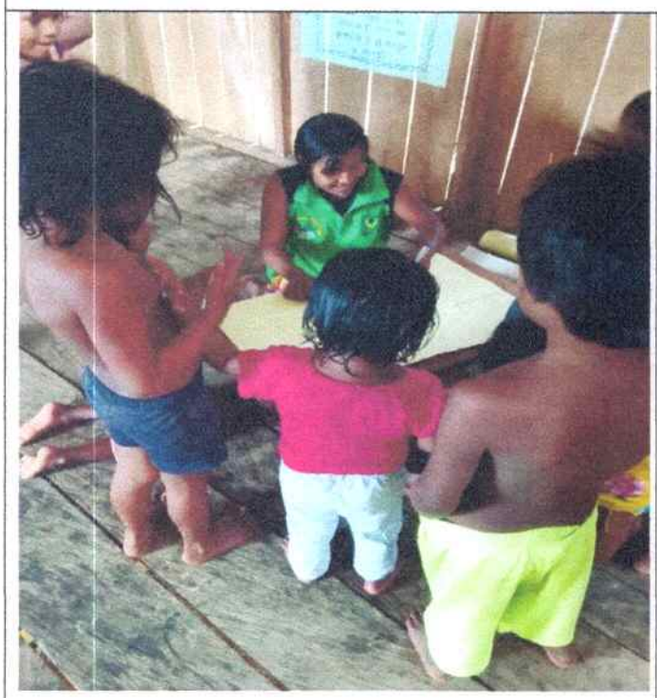
IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA	
UDS: Uca Guamo 1	
Nombres del responsable: Lorena Bailarín Bailarín	
FECHA: febrero de 2026	**PRACTICA:** Se promovió que los niños y niñas, a través del juego lúdico y participativo, reconocieran el nombre de la fundación Pazcífico Vive, fortaleciendo su sentido de pertenencia e identidad.
TEMAS: Reconozco y aprendo el nombre de mi operador 2026	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA (OBJETIVOS): Se centra en fortalecer el reconocimiento y apropiación del nombre de la fundación Pazcífico Vive a través del juego como estrategia significativa. Ya que estos se buscan que los niños y niñas identifiquen el nombre de la fundación mediante actividades lúdicas, dinámicas grupales, canciones, rondas y juegos simbólicos. Asimismo, se pretende promover el sentido de pertenencia, la identidad colectiva y el vínculo afectivo con el espacio que los acoge. Por medio de experiencias participativas, se favorece la memoria, la expresión oral y la interacción social. Por otro lado, el juego se convierte en una herramienta pedagógica que facilita el aprendizaje significativo y vivencial. También se estimula la escucha activa y el reconocimiento del entorno institucional. Esta permite que los niños y niñas se sientan parte importante de la fundación Pacífico Vive, fortaleciendo su seguridad y confianza. De esta manera, se contribuye al desarrollo integral, emocional y social dentro de un ambiente protector y motivador.	
Materiales: Se utilizaron materiales como el balso fue utilizado para la elaboración de letras y figuras alusivas al nombre de la fundación. El papel y el cartón sirvieron como base para construir murales y carteles con el nombre Pacífico Vive. Las hojas secas permitieron realizar actividades sensoriales y de exploración táctil. El maíz fue incorporado en dinámicas de conteo, clasificación y decoración de letras. El uso del agua facilitó juegos de experimentación y expresión libre. Las bijas o piedras se emplearon para formar y decorar las letras del nombre de la fundación. Por otro lado, Se pinto con jagua, materiales de uso cotidiano y la orientación verbal del agente educativo, quien brindó explicaciones claras durante la actividad y apoyó la organización de los materiales al finalizar, facilitando un cierre ordenado antes de que los niños y niñas regresaran a sus hogares.	
Estos recursos promovieron la creatividad, la imaginación y la participación activa de los niños y niñas. Asimismo, fortalecieron la motricidad fina y la coordinación viso–manual. Estos materiales naturales despertaron la curiosidad y el interés por el entorno. Se incentivó el trabajo colaborativo mediante la construcción colectiva del nombre institucional. Por otro lado, Cada elemento fue presentado como una oportunidad de	

juego, exploración y descubrimiento. La manipulación permitió libre el desarrollo sensorial y cognitivo. También se favoreció la expresión oral al repetir y reconocer el nombre Pacífico Vive.
Los niños y niñas interactuaron con los recursos de manera autónoma y respetuosa. La actividad permitió reforzar la memoria visual y auditiva. Se estimuló la socialización y el trabajo en equipo. Cada material tuvo una intención pedagógica clara y coherente con el objetivo. Además, en conjunto, los recursos utilizados facilitaron que, mediante el juego, los niños y niñas reconocieran el nombre de la fundación Pacífico Vive como parte de su proceso de integración y desarrollo integral.
Descripción de la exploración: Se realizó un caluroso saludo a todos los presentes en el encuentro, luego paso a presentación por parte del agente educativo, el cual va a brindar durante todas las actividades del encuentro, visitas en el hogar, gestionar cualquier inquietud de la salud y estar acompañado durante la culminación del programa. Por otro lado, se deben organizar de manera clara y secuencial los momentos del encuentro, teniendo en cuenta la edad y las necesidades de los niños y niñas. Se puede iniciar con un saludo afectivo y una dinámica de bienvenida. Luego más adelante el Agente educativo se procede dar una pequeña reflexión de una oración en nuestra lengua materna ya que hemos brindado algunas oraciones en nuestro hogar. Dándole gracias a Dios por permitir reunirse, al finalizar la oración se socializa para dar inicio a la actividad correspondiente.
A demás, los niños y las niñas participaron en una actividad lúdica que les permitió reconocer y apropiarse del nombre de la Fundación Pacífico. A través del juego, la música, dinámicas grupales y material visual llamativo, se promovió el acercamiento significativo al nombre de la institución que los acompaña en su proceso formativo. Se fortaleció la identidad y el sentido de pertenencia mediante la repetición, la expresión verbal y corporal. Los participantes exploraron el nombre "Pacífico" por medio de rondas, carteles ilustrados y juegos de asociación, favoreciendo la memoria y el reconocimiento. La actividad generó curiosidad, motivación y participación activa. Se evidenció entusiasmo al pronunciar el nombre y relacionarlo con el espacio que comparten diariamente. Este proceso permitió fortalecer habilidades comunicativas, sociales y cognitivas, respetando los ritmos individuales. Asimismo, se promovió la interacción y el trabajo colaborativo, consolidando vínculos afectivos dentro del entorno educativo.
Valoración de la Experiencia: Fue altamente significativa tanto para los niños y niñas como para sus familias. Se evidenció una participación activa, interés y entusiasmo durante el desarrollo de la actividad. Las mamitas y los cuidadores algunos manifestaron sentirse orgullosos y satisfechos con la explicación brindada por el agente educativo, resaltando la claridad, creatividad y compromiso demostrado. Expresaron gratitud al observar cómo, mediante el juego, sus hijos lograron reconocer el nombre de la Fundación Pacífico y fortalecer su sentido de pertenencia. La actividad generó confianza, motivación y mayor acercamiento entre familia e institución. Asimismo, se percibió un ambiente de alegría, respeto y acompañamiento afectivo. Los cuidadores valoraron positivamente la metodología lúdica implementada, reconociendo su importancia en el aprendizaje significativo en la primera infancia. Se destacó la dedicación, vocación y preparación pedagógica del agente educativo. Además, se fortalecieron los vínculos familiares y comunitarios, promoviendo corresponsabilidad en el proceso formativo.

Convenio No. 27005522025
Suscrito entre el ICBF y la Fundación Pazcifico Vive
Atención Integral a la Primera Infancia
Modalidad Propia e Intercultural

BIENESTAR FAMILIAR

Registros fotográficos









Tema: Reconozco y aprendo el nombre de mi operador 2026 Fecha: febrero de 2026 Lugar: Uca Guamo 1	Tema: Reconozco y aprendo el nombre de mi operador 2026 Fecha: febrero de 2026 Lugar: Uca Guamo 1

Firma responsable _____ v°B°. Coordinador _____

Cargo: Agente Educativo

IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA	
UDS: Uca Guamo 1	
Nombres del responsable: Lorena Bailarín Bailarín	
FECHA: febrero de 2026	**PRACTICA:** Durante la práctica pedagógica, los niños y las niñas reconocen el logo de su fundación a través del arte, fortaleciendo el sentido de pertenencia e identidad. Mediante actividades creativas como el dibujo y la pintura, expresan emociones, exploran colores y asocian el logo con su espacio de aprendizaje.
TEMAS: Los niños y las niñas mediante el arte reconocen el logo de su fundación.	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA (OBJETIVOS): Es fortalecer el sentido de pertenencia, la identidad institucional y la expresión creativa en los niños y las niñas. A través del arte, se busca que reconozcan y comprendan el significado del logo de su fundación como símbolo que los representa. Asimismo, se pretende potenciar la exploración sensorial, la creatividad y la imaginación mediante el uso de diferentes materiales artísticos. Esta actividad favorece el desarrollo de habilidades comunicativas al permitir que expresen lo que sienten y piensan sobre su fundación. También promueve la participación activa, el trabajo colaborativo y el respeto por las producciones propias y de los demás. De esta manera, el arte se convierte en una herramienta pedagógica que fortalece la identidad, la apropiación del entorno y el vínculo afectivo con el programa.	
Materiales: Se utilizaron diversos recursos materiales y humanos, entre ellos hojas secas, papeles, cartones, palos de balso, palmas de iraca y material del entorno, que permitieron a los niños y niñas explorar, crear y reconocer de manera artística el logo de la fundación, fortaleciendo su creatividad y sentido de pertenencia.	
A demás, se desarrolló una actividad significativa donde los niños y las niñas, a través del arte, reconocieron el logo de su fundación. La intencionalidad fue fortalecer el sentido de pertenencia, la identidad institucional y el reconocimiento visual del programa que los acompaña en su proceso formativo. Mediante actividades plásticas como la pintura, el coloreado, el rasgado y el pegado, los participantes exploraron de manera libre y creativa los colores y formas que componen el logo. Los materiales utilizados fueron variados y pertinentes para la edad, tales como cartulina, papel bond, témperas, pinceles, esponjas, crayones, marcadores gruesos, pegante, tijeras de punta redonda y material reciclable. También se emplearon recursos del entorno como hojas secas y semillas para enriquecer la experiencia sensorial y artística. Durante la actividad se promovió la motricidad fina, la coordinación viso-manual, la creatividad y la expresión libre de emociones. Los niños y las niñas mostraron interés, curiosidad y entusiasmo al identificar los colores representativos y las formas del logo. A	

través del diálogo pedagógico se reforzó el nombre de la fundación y su significado, favoreciendo la apropiación simbólica del programa.

Esta experiencia permitió fortalecer vínculos afectivos, promover la participación activa y generar un ambiente de aprendizaje significativo. Se evidenció que el arte es una herramienta fundamental para potenciar procesos de reconocimiento, identidad y pertenencia del programa.

A demás, durante las diferentes jornadas se emplearon insumos pedagógicos y recursos didácticos, tales como materiales reciclables, elementos naturales del entorno (hojas secas, balso, palmas de iraca), papeles y cartones. Estos recursos fueron seleccionados de manera intencional para favorecer la exploración, la creatividad y el aprendizaje significativo. Asimismo, se contó con el acompañamiento del talento humano, quien orientó y fortaleció el proceso artístico de los niños y las niñas.

Descripción de la exploración: Se realizó un caluroso saludo a todos los presentes en el encuentro, luego paso a presentación por parte del agente educativo, el cual va a brindar durante todas las actividades del encuentro, visitas en el hogar, gestionar cualquier inquietud de la salud y estar acompañado durante la culminación del programa.

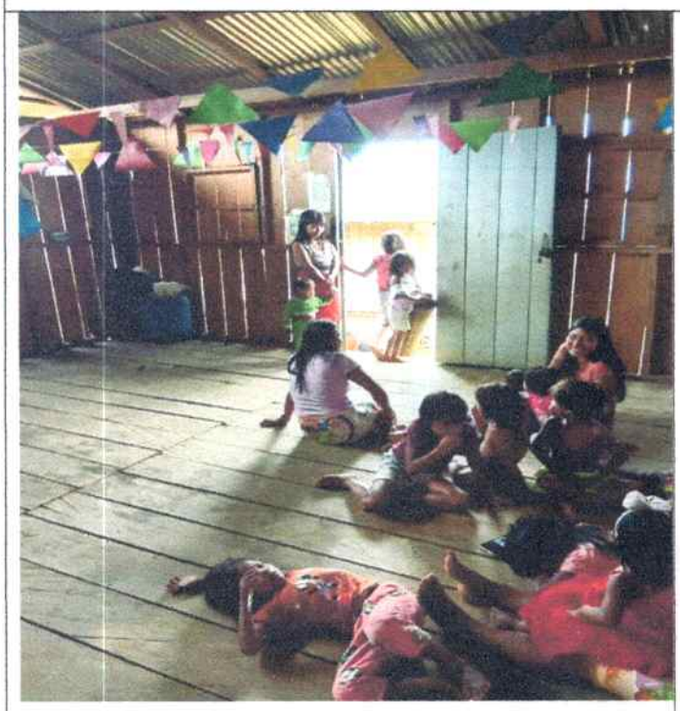
Por otro lado, se deben organizar de manera clara y secuencial los momentos del encuentro, teniendo en cuenta la edad y las necesidades de los niños y niñas. Se puede iniciar con un saludo afectivo y una dinámica de bienvenida. Luego más adelante el Agente educativo se procede dar una pequeña reflexión de una oración en nuestra lengua materna ya que hemos brindado algunas oraciones en nuestro hogar. Dándole gracias a Dios por permitir reunirse, al finalizar la oración se socializa para dar inicio a la actividad correspondiente.

A demás, los niños y las niñas vivenciaron un proceso de observación, manipulación y experimentación con diversos recursos del entorno. A través del descubrimiento guiado, fortalecieron la curiosidad, la creatividad y la participación activa, interactuando libremente con los materiales. Se promovió la exploración sensorial y el aprendizaje significativo, permitiendo que cada uno expresara sus ideas y emociones. Esta experiencia favoreció la construcción de conocimientos y el reconocimiento progresivo del logo de la fundación desde una experiencia lúdica y artística.

Valoración de la Experiencia: Fue valorada de manera positiva y significativa por parte de los cuidadores y las mamitas, quienes manifestaron satisfacción, alegría y orgullo frente al desarrollo de la actividad. Destacaron la claridad, el compromiso y la pedagogía del agente educativo durante la explicación. Se evidenció una alta aceptación y participación, generando confianza y fortaleciendo el vínculo entre familia y programa. Los cuidadores reconocieron la importancia del arte como herramienta de aprendizaje en la primera infancia. Asimismo, expresaron interés, agradecimiento y motivación para continuar acompañando los procesos formativos de los niños y las niñas. A demás, se generó una percepción favorable y enriquecedora en los cuidadores y las familias, quienes expresaron reconocimiento y admiración por la orientación brindada por el agente educativo. Se resaltó el impacto formativo, la cercanía en la explicación y el aporte al desarrollo integral de los niños y las niñas.

Convenio No. 27005522025
Suscrito entre el ICBF y la Fundación Pazcifico Vive
Atención Integral a la Primera Infancia
Modalidad Propia e Intercultural

Registros fotográficos





Tema: Los niños y las niñas mediante el arte reconocen el logo de su fundación.
Fecha: febrero de 2026
Lugar: Uca Guamo 1





Tema: Los niños y las niñas mediante el arte reconocen el logo de su fundación.
Fecha: febrero de 2026
Lugar: Uca Guamo 1

Firma responsable _____ v°B°. Coordinador _____

Cargo: Agente Educativo

IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA	
UDS: Uca Guamo 1	
Nombres del responsable: Lorena Bailarín Bailarín	
FECHA: febrero de 2026	**PRACTICA:** Durante la práctica pedagógica, los niños y las niñas reconocen el logo de su fundación a través del arte, fortaleciendo el sentido de pertenencia e identidad. Mediante actividades creativas como el dibujo y la pintura, expresan emociones, exploran colores y asocian el logo con su espacio de aprendizaje.
TEMAS: Los niños y las niñas mediante el arte reconocen el logo de su fundación.	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA (OBJETIVOS): Es fortalecer el sentido de pertenencia, la identidad institucional y la expresión creativa en los niños y las niñas. A través del arte, se busca que reconozcan y comprendan el significado del logo de su fundación como símbolo que los representa. Asimismo, se pretende potenciar la exploración sensorial, la creatividad y la imaginación mediante el uso de diferentes materiales artísticos. Esta actividad favorece el desarrollo de habilidades comunicativas al permitir que expresen lo que sienten y piensan sobre su fundación. También promueve la participación activa, el trabajo colaborativo y el respeto por las producciones propias y de los demás. De esta manera, el arte se convierte en una herramienta pedagógica que fortalece la identidad, la apropiación del entorno y el vínculo afectivo con el programa.	
Materiales: Se utilizaron diversos recursos materiales y humanos, entre ellos hojas secas, papeles, cartones, palos de balso, palmas de iraca y material del entorno, que permitieron a los niños y niñas explorar, crear y reconocer de manera artística el logo de la fundación, fortaleciendo su creatividad y sentido de pertenencia.	
A demás, se desarrolló una actividad significativa donde los niños y las niñas, a través del arte, reconocieron el logo de su fundación. La intencionalidad fue fortalecer el sentido de pertenencia, la identidad institucional y el reconocimiento visual del programa que los acompaña en su proceso formativo. Mediante actividades plásticas como la pintura, el coloreado, el rasgado y el pegado, los participantes exploraron de manera libre y creativa los colores y formas que componen el logo. Los materiales utilizados fueron variados y pertinentes para la edad, tales como cartulina, papel bond, témperas, pinceles, esponjas, crayones, marcadores gruesos, pegante, tijeras de punta redonda y material reciclable. También se emplearon recursos del entorno como hojas secas y semillas para enriquecer la experiencia sensorial y artística. Durante la actividad se promovió la motricidad fina, la coordinación viso-manual, la creatividad y la expresión libre de emociones. Los niños y las niñas mostraron interés, curiosidad y entusiasmo al identificar los colores representativos y las formas del logo. A	

través del diálogo pedagógico se reforzó el nombre de la fundación y su significado, favoreciendo la apropiación simbólica del programa.

Esta experiencia permitió fortalecer vínculos afectivos, promover la participación activa y generar un ambiente de aprendizaje significativo. Se evidenció que el arte es una herramienta fundamental para potenciar procesos de reconocimiento, identidad y pertenencia del programa.

A demás, durante las diferentes jornadas se emplearon insumos pedagógicos y recursos didácticos, tales como materiales reciclables, elementos naturales del entorno (hojas secas, balso, palmas de iraca), papeles y cartones. Estos recursos fueron seleccionados de manera intencional para favorecer la exploración, la creatividad y el aprendizaje significativo. Asimismo, se contó con el acompañamiento del talento humano, quien orientó y fortaleció el proceso artístico de los niños y las niñas.

Descripción de la exploración: Se realizó un caluroso saludo a todos los presentes en el encuentro, luego paso a presentación por parte del agente educativo, el cual va a brindar durante todas las actividades del encuentro, visitas en el hogar, gestionar cualquier inquietud de la salud y estar acompañado durante la culminación del programa.

Por otro lado, se deben organizar de manera clara y secuencial los momentos del encuentro, teniendo en cuenta la edad y las necesidades de los niños y niñas. Se puede iniciar con un saludo afectivo y una dinámica de bienvenida. Luego más adelante el Agente educativo se procede dar una pequeña reflexión de una oración en nuestra lengua materna ya que hemos brindado algunas oraciones en nuestro hogar. Dándole gracias a Dios por permitir reunirse, al finalizar la oración se socializa para dar inicio a la actividad correspondiente.

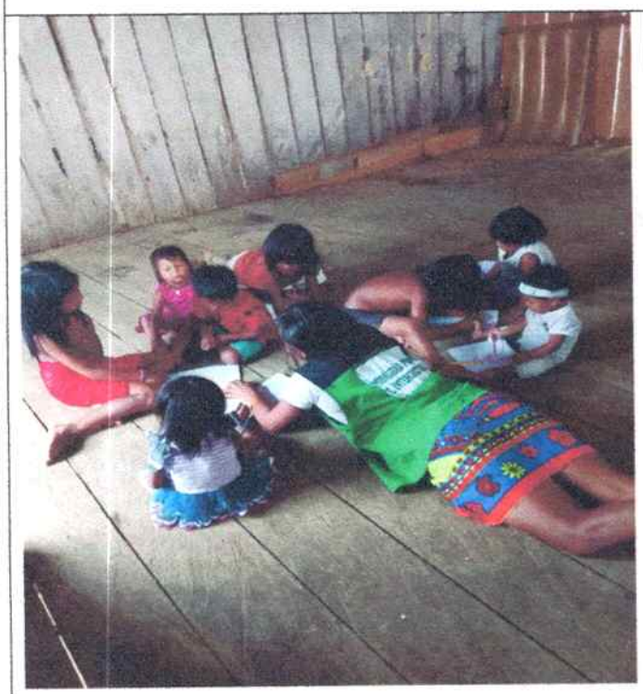
A demás, los niños y las niñas vivenciaron un proceso de observación, manipulación y experimentación con diversos recursos del entorno. A través del descubrimiento guiado, fortalecieron la curiosidad, la creatividad y la participación activa, interactuando libremente con los materiales. Se promovió la exploración sensorial y el aprendizaje significativo, permitiendo que cada uno expresara sus ideas y emociones. Esta experiencia favoreció la construcción de conocimientos y el reconocimiento progresivo del logo de la fundación desde una experiencia lúdica y artística.

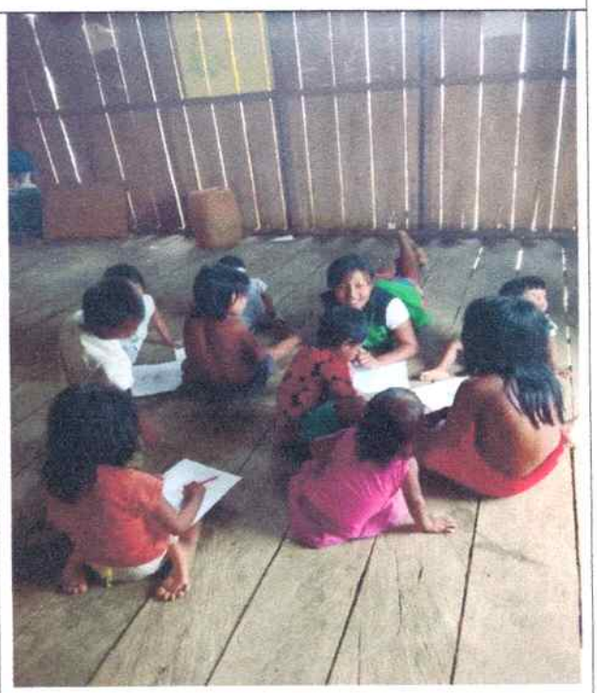
Valoración de la Experiencia: Fue valorada de manera positiva y significativa por parte de los cuidadores y las mamitas, quienes manifestaron satisfacción, alegría y orgullo frente al desarrollo de la actividad. Destacaron la claridad, el compromiso y la pedagogía del agente educativo durante la explicación. Se evidenció una alta aceptación y participación, generando confianza y fortaleciendo el vínculo entre familia y programa. Los cuidadores reconocieron la importancia del arte como herramienta de aprendizaje en la primera infancia. Asimismo, expresaron interés, agradecimiento y motivación para continuar acompañando los procesos formativos de los niños y las niñas. A demás, se generó una percepción favorable y enriquecedora en los cuidadores y las familias, quienes expresaron reconocimiento y admiración por la orientación brindada por el agente educativo. Se resaltó el impacto formativo, la cercanía en la explicación y el aporte al desarrollo integral de los niños y las niñas.

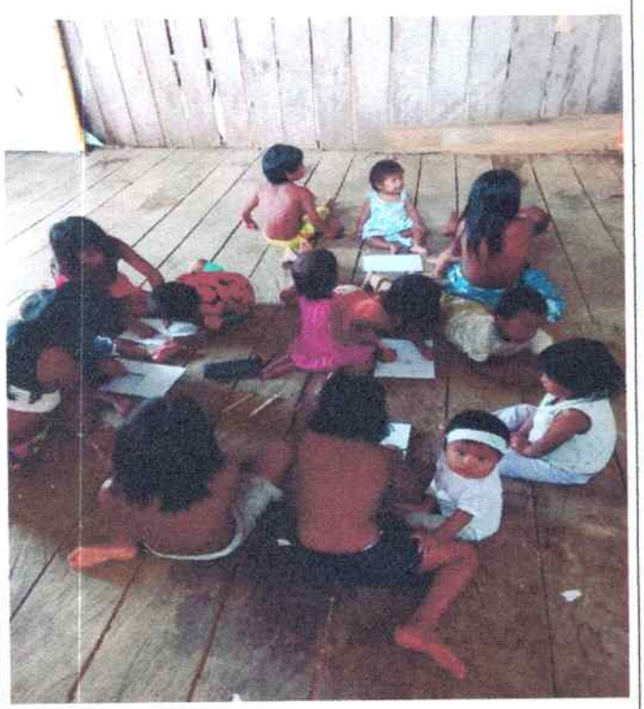
Convenio No. 27005522025
Suscrito entre el ICBF y la Fundación Pazcifico Vive
Atención Integral a la Primera Infancia
Modalidad Propia e Intercultural

BIENESTAR FAMILIAR

Registros fotográficos









Tema: Los niños y las niñas mediante el arte reconocen el logo de su fundación. Fecha: febrero de 2026 Lugar: Uca Guamo 1	Tema: Los niños y las niñas mediante el arte reconocen el logo de su fundación. Fecha: febrero de 2026 Lugar: Uca Guamo 1

Firma responsable _____ v°B°. Coordinador _____

Cargo: Agente Educativo

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: Guamo uca 1 FECHA: 27 de Febrero

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Yeni Patricia Dogarith sapia	niña	1077487092	IVI sapia	IVI
2	Euclides Tunay Fovastevo	niño	1077497827		
3	Diana Amagava Dogarith	niña	1077497997	neila Dogari	neila
4	Leider valencia Bailarin	niño	1077488074	patricia Bailarin	patricia
5	Danita Megica Dogari	nina	1077488092		
6	dana Dumaza tunay	niña	1077488910	Erlinda tunay	Erlinda
7	Luz Zaidy Bailarin Fovastevo	niña	1077488328	laura Fvastevo	laura
8	Yonier Arley Bailarin olea	niño	1077488329		
9	Jhon Erey ivania Dumaza	niño	1077488973	ANA luciAna	HNH luciana
10	Maile yiseth DogariBailarin	niña	1077489074	dina Luz	dina luz

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Fundación Pacífico Vive Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: Guamo uca 7 FECHA: 27 de Febrero

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Yirelis lana velasquez	niña	1077489450	marsela velasquez	marsela
2	Nicol valencia lana	niña	1077490357	Eloisa valencia	Eloisa
3	Jua carlos Dogari Forastero	niño	1077490776	cesarina Farasto	cesarina
4	Lina Amagara Dogari	niño	1077491467	neila Dogari Bailarin	neila
5	Yarica Dumaza tunay	niña	1077491719	Erlinda tunay	Erlinda
6	Nelson Mejia evao	niño	1077492376	Marleni evao	marleni
7	Deison Forastero Bailarin	niño	1078104754	nubia Bailarin	nubia
8	Marina Bailarin Dumasa	niña	1078473178		
9	Santi Andres Amagara Dog	niño	1129527497	erica Dogari	erica
10					

IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA	
UDS: Fundación Pazcifico Vive	
Nombres del responsable: Yuver Lana Sanapi	
FECHA: 27/02/2026	**PRACTICA:** bienvenida e integración
TEMAS: adaptación e integración de los niños y niñas al programa	

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA (OBJETIVOS):

Promover en los niños y niñas un proceso de adaptación positivo al programa, favoreciendo sentimientos de seguridad, confianza y bienestar mediante actividades lúdicas, de interacción y reconociendo del entorno.

Materiales:

Hoja de boom, colores, recurso humanos, materiales del entorno(espacio ambientado)

Descripción de la exploración: la jornada inicio con un saludo de de bienvenida y la verificación de asistencia de los participantes posteriormente, se desarrolló una canción de bienvenida que permitió generar un ambiente de confianza, alegría y motivación en los niños y niñas.

Durante el desarrollo de la actividad, se organizó a los niños y niñas en círculo y se implementó una dinámica con una lectura de una mamita, promoviendo el reconocimiento personal y la interacción social. Esta actividad favoreció la integración, la participación activa y el fortalecimiento de vínculos entre los asistentes.

Asimismo, se incluyó la participación de madres gestantes y lactantes, a quienes se le brindo un mensaje de bienvenida y armonización, resaltando la importancia del cuidado, la vida y la cultura dentro del proceso educativo.

La jornada finalizo con la organización del espacio, recolectando de materiales, una oración de cierre y una despedida afectiva.

Valoración de la Experiencia:

La experiencia pedagógica se desarrolló de manera satisfactoria, cumpliendo con la intencionalidad propuesta. Los niños y niñas participaron activamente, mostrando entusiasmo, interés y disposición durante toda la jornada.

Se evidencio un ambiente de respeto, alegría y confianza, lo que facilito el proceso de adaptación al programa. La participación de las familias fue positiva, fortaleciendo el trabajo comunitario.

Registros fotográficos

Convenio No. 27005522025
Suscrito entre el ICBF y la Fundación Pazcifico Vive
Atención Integral a la Primera Infancia
Modalidad Propia e Intercultural

 	 
Tema; bienvenida al programa Fecha: 02-27-2026 Lugar: Espacio Pedagógico Fundación Pazcifico Vive	Tema; bienvenido al programa Fecha: 02-27-2026 Lugar: espacio pedagógico fundación pazcifico vive

Firma responsible Yuller Lana S. V°B°. Coordinador _____

Cargo Agente academico

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: Bendición Dos FECHA: 02/27/2026

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Enzo Fernandez Lana	niño	1078106258	lineria Sausa tapi	lineria sausa
2	Edvina tapi olea	niña	1075028970	Edolcia olea machuca	Edolcia
3	ANA Cabrera Pipicay	nina	1077176800	elmirCabrera	elmiro Cabrera
4	Thiago Arce Mejia	niño	1077489736	Reinaldo queragama	Reinaldo
5	Ana maykerlis chami	NiÑa	1077490186	Jorgita mejia	jorgita
6	Emili samara DumaZd	NIÑA	1077490264	Marisa martinez	marisa
7	Ferney Ruiz oKi	niño	1078102722	Jorginita Lana	Jorginita
8	Brianny yulieth Romaña	niña	1078104504	Yairan Yulieth mosquera	Yairan Yulieth
9	Luisa Alejandra Caceres	niña	1078472973	Arceli cordoba palacios	Arceli
10	Laivin sofia caceres	niña	1078475180	Arceli cordoba palacios	Arceli

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL

FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

Pagina: 1 de 1

NIDAD: Bendición Dos

FECHA: 02/27/2026

MBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
DiNALDiHNO	NiÑO	1075029863	DORA ELENA	DORA ELENA
Andres Fabian Culman	niño	1200720327	michel dayana	michel dayana
Yulber Amagava	niño	1077490007	maria Yurleidis	maria Yurleidi
Adelia Dumaza Tapi	MG	1010126879	Arquimedes Carpio	Arquimedes
Maicol Andres lana	niño	1077108187	YulietH	YulietH
Emerelia rojas	MG	1133606873	elmiro Cabrera	elmiro Cabrera
Acar adiel Carpio	NiÑO	1077488884	Adelia Dumaza	Adelia Dumaza
Arcilo Adel carpio	NiÑO	1077490434	Adelia Dumaza	Adelia Dumaza
limbania Sabugara	MG	7078000947	limbania Sabugara	limbania
leonel Caizamo	NiÑO	1078103547	Emerelia rojas	Emerelia

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA			
Municipio	Quibdo	Fecha:	Día 27 Mes 02 Año 2026
Nombre del beneficiario:	Asar adiel carpio		
Nombre del cuidador responsable:	Arquimedes carpio		
Nombre de la UCA:	BENDICION DOS		

Tema del encuentro:	Fortalecimiento de habitos de higiene y autocuidado en el hogar.
Objetivo del encuentro:	Promover en los niños y niñas, y sus cuidadores practicas adecuadas de higiene personal y del entorno, fortaleciendo el bienestar y la salud en el hogar
Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias:	Conversatorio con el cuidador sobre la importancia de la higiene. Lavado de manos. Tomar el agua hervida y poner en un valde con tapa. Barrer la casa en la mañana, al medio dias y en la tarde.
TIEMPO	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA**
1 Hora	Se inicio con un saludo cordial e integracion con el Niño y el cuidador. Luego realice un dialogo sobre los habitos de higiene que se practican en el hogar. Posterirmente, se hace una demostracion de como tener una casa liampia organizada, de como tener aseada cada uno en su lugar donde deben corresponder. Finalmente, al cuidador sobre la importancia de mantener rutinas diarias de higiene.

SEGUIMIENTO A COMPROMISO ANTERIOR.
El cuidador manifiesta que ha cumplido parcialmente con el compromiso de establecer horarios sobre el cuidado en el hogar avanzando en la organizacion del aseo y del niño.
CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO

- El cuidador reconoce la importancia de fortalecer los hábitos de higiene. - Se compromete a implementar el lavado de manos antes de cada comida. - Se acuerda continuar reforzando rutinas diarias en el hogar
EVALUACIÓN
El encuentro fue satisfactorio, se evidencio participacion active del niño y disposicion del cuidador. Se lograron los objetivos planteados.

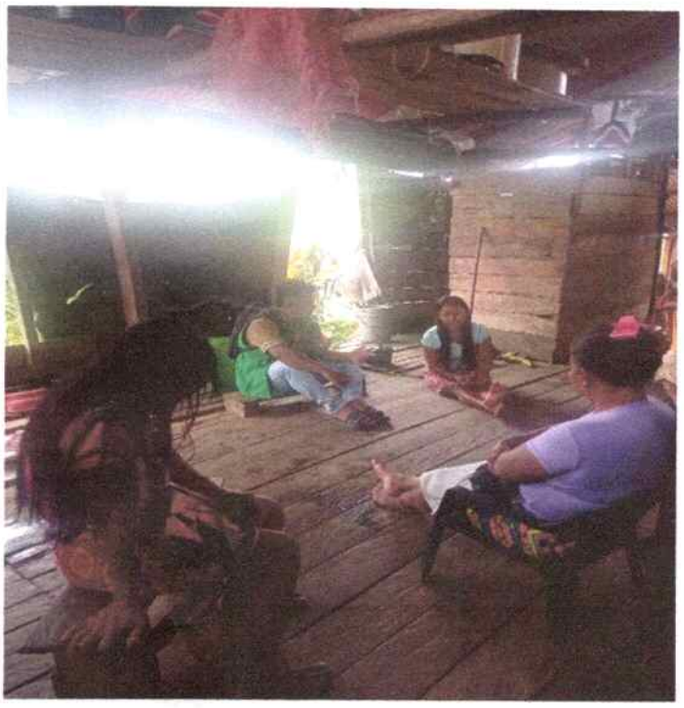
FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

N°	Nombre del usuario o familiar	comunidad	Firma del adulto/cuidador
1	marisa martinez	Bendición	marizal
2	Emerelia Rojas	Bendición	Emerelia
3	Adelia Dumaza	Bendición	Adelia
4	Edelcia olea	Bendición	Edelcia olea
5	Jorgita mejía	Bendion	Jorgita

Nombre Completo: Yuver Lana Sanapí

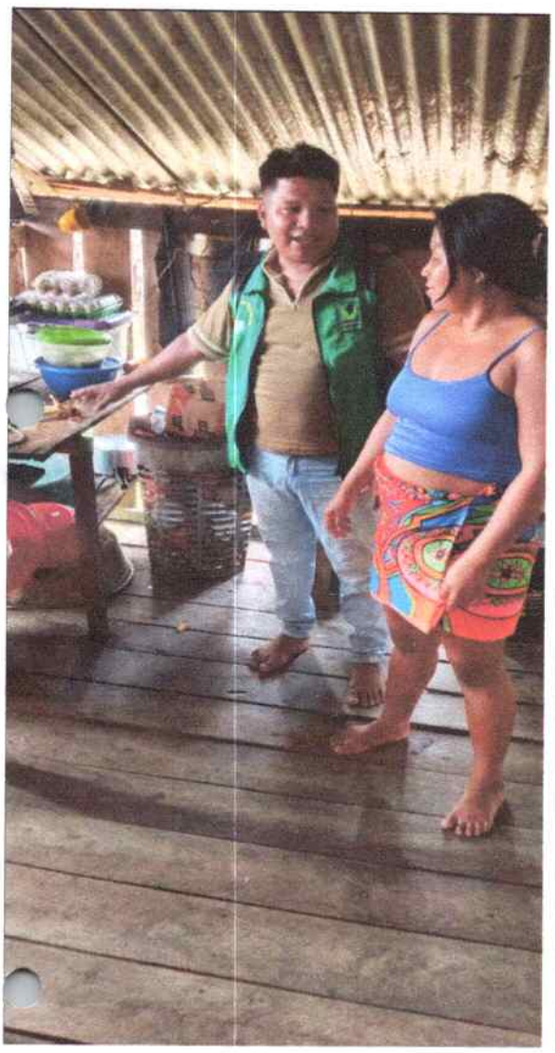
Cargo: Agente academico













IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA	
UDS:	
Nombres del responsable: Carlos Ignacio forastero hachito	
FECHA: 27 febreo del 2026	**PRACTICA:** uno
TEMAS: socialización de valores " el respeto"	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA (OBJETIVOS): Dar a conocer el programa y la fundación a la cual pertenecen y para que están en ella Hablar de la importancia de los valores y profundizar en el respeto	
Materiales: cartulina, marcadores, cinta	
Descripción de la exploración: iniciamos presentándonos y dando a conocer el objetivo y la finalidad del programa luego oramos y pusimos imagen de la fundación y luego le hablamos sobre el respeto y la importancia.	
Valoración de la Experiencia Muy significativa y sustanciosa ya que son conocimientos que se van ampliando con el paso del tiempo	
Registros fotográficos	
	

Convenio No. 27005522025
Suscrito entre el ICBF y la Fundación Pazcifico Vive
Atención Integral a la Primera Infancia
Modalidad Propia e Intercultural

Tema; socialización del programa Fecha:26/02/ 2026 Lugar: uca kilometro siete uno	Tema; socialización Fecha: 26/02/2026 Lugar:uca kilometro siete

Firma responsible Carlos Iguera

Cargo Agente Educativo

v°B°. Coordinador _____

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA			
Municipio	Quibdo	Fecha:	Día _26__Mes-_02__ Año 2026
Nombre del beneficiario:			
Nombre del cuidador responsable:			
Nombre de la UCA:	Kilo{metro siete		

Tema del encuentro:	Socialization de la importancia de los valores centrandonos en el valor de respeto
Objetivo del encuentro:	Dar a conococer poeque son importantes los valos
Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias:	Charlas a serca de por que son importants los valores sobre todo el respeto
TIEMPO	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA**
1 Hora	Charla sobre la importancia de los valores profundisamos en el valor del respeto.
SEGUIMIENTO A COMPROMISO ANTERIOR.	
CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO	
EVALUACIÓN	

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

N°	Nombre del usuario o familiar	comunidad	Firma del adulto/cuidador
1	Huidy yoemy Tapi Candelo	vda KM 7 uno	
2	georgina Emma	vda KM 7 uno	

Nombre Completo: Carlos Ignacio

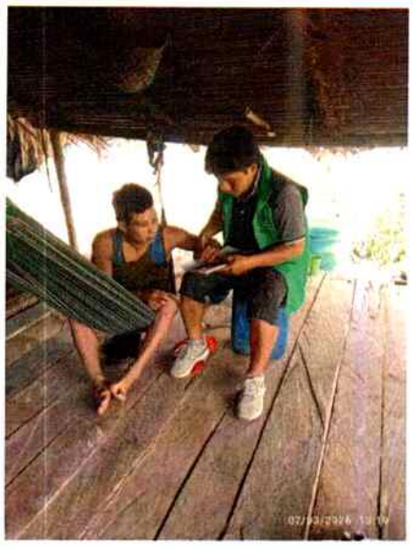
Cargo: Agente Educativo













ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA			
Municipio	Quibdo	Fecha:	Día :20 Mes: 02 Año 2026
Nombre del beneficiario:	Lucas Josue Palacios Rivas		
Nombre del cuidador responsable:	Nancy Rivas		
Hombre de la UCA:	Vive la Paz 2		

Tema del encuentro:	Socialización de la Modalidad
Objetivo del encuentro:	Socializar a los padres de familia y cuidadores el equipo que conforma la modalidad , la función que cumple cada uno y la importancia de asistir a los encuentros .
Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias:	lápiceros formatos Recursos humanos
TIEMPO	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA**
1 Hora	Se da inicio a la socialización con un caluroso saludo de bienvenida posteriormente, un participante realizó una oración para dar gracias a Dios y poner el día a su disposición. Se les comparte a las familias la importancia de acceder a este programa donde se les proporcionara atención integral a toda la familia, este equipo está conformado por una **psicosocial**; que se encargara de fortalecer vínculos familiares, promover la convivencia armónica y prevenir la violencia mediante el acompañamiento técnico, visitas domiciliarias y atención terapéutica. **La enfermera**: desempeñan un papel fundamental en la promoción de la salud, prevención de enfermedades y seguimiento nutricional de niños, niñas y mujeres gestantes. Sus funciones incluyen la valoración del estado nutricional, el seguimiento del crecimiento y desarrollo, la promoción de la lactancia materna y la articulación con el sector salud para garantizar la atención integral. **Docente;** desempeñan un papel fundamental en la promoción de la salud, prevención de enfermedades y seguimiento nutricional de niños, niñas y mujeres gestantes. Sus funciones incluyen la valoración del estado nutricional, el seguimiento del crecimiento y desarrollo, la promoción de la lactancia materna y la articulación con el sector salud para garantizar la atención integral.

	Pedagoga: son responsables de diseñar, implementar y evaluar actividades pedagógicas lúdicas basadas en el arte, la literatura, el juego y la exploración del medio para potenciar el desarrollo integral de la primera infancia. Su función principal es guiar la educación inicial, realizar seguimiento al desarrollo infantil, orientar a las familias y asegurar entornos protectores, formativos y de calidad, bajo enfoques diferenciales y territoriales. El equipo interdisciplinar que se encargara de prestarle la atención integral principalmente está conformado por estas funcionarias mencionadas anterior mente, teniendo como objetivo garantizar el cumplimiento de los derechos de los niños y niñas. la familia comprendió de manera positiva todo lo compartido.

SEGUIMIENTO A COMPROMISO ANTERIOR.

- La familia se comprometió a asistir a los a encuentros.
- seguir las recomendaciones dado por cada profesional
- acceder a los servicios del equipo interdisciplinar cuando sea necesario
- garantizar los derechos de los niños y niñas

CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO

La familia recibió de manera asertiva la temática tratada.

EVALUACIÓN

Las familias está muy atenta los temas tratados y dispuesta a acudir a los llamados que se le realicen, es una familia donde se evidencia mucho amor y buen trato al menor.

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

N°	Nombre del usuario o familiar	Teléfono y/o comunidad	Firma del adulto/cuidador
1	Nancy Rivas	3205409102	Nancy Rivas
2			
3			
4			
5			

Firma de quien realiza el encuentro en el hogar: Margarita Rios

Nombre completo: Margarita Rios

Cargo: agente educativa

BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No 27001012024 de 2024 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pazcífico Vive

REGISTRO FOTOGRAFICO MAYO

	
Tipo de encuentro: Encuentro en el Hogar **Nombre de la actividad:** Socializacion de la modalidad **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 13/02/2026	**Tipo de encuentro:** Encuentro en el Hogar **Nombre de la actividad:** Socializacion de la Modalidad **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 13/02/2026
	
Tipo de encuentro: Encuentro en el Hogar **Nombre de la actividad:** Socializacion de la Modalidad **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 13/02/2026	**Tipo de encuentro:** Encuentro en el Hogar **Nombre de la actividad:** Socializacion de la Modalidad **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 13/02/2026

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA			
Municipio	Quibdo	Fecha:	Día :13 Mes: 02 Año 2026
Nombre del beneficiario:	Danna Sofia Rivera Mosquera		
Nombre del cuidador responsable:	Danny Sanchez Mosquera		
Hombre de la UCA:	Vive la Paz 2		

Tema del encuentro:	Socialización de la Modalidad
Objetivo del encuentro:	Socializar a los padres de familia y cuidadores el equipo que conforma la modalidad , la función que cumple cada uno y la importancia de asistir a los encuentros .
Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias:	lápiceros formatos Recursos humanos
TIEMPO	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA**
1 Hora	Se da inicio a la socialización con un caluroso saludo de bienvenida posteriormente, un participante realizó una oración para dar gracias a Dios y poner el día a su disposición. Se les comparte a las familias la importancia de acceder a este programa donde se les proporcionara atención integral a toda la familia, este equipo está conformado por una **psicosocial**; que se encargara de fortalecer vínculos familiares, promover la convivencia armónica y prevenir la violencia mediante el acompañamiento técnico, visitas domiciliarias y atención terapéutica. **La enfermera**: desempeñan un papel fundamental en la promoción de la salud, prevención de enfermedades y seguimiento nutricional de niños, niñas y mujeres gestantes. Sus funciones incluyen la valoración del estado nutricional, el seguimiento del crecimiento y desarrollo, la promoción de la lactancia materna y la articulación con el sector salud para garantizar la atención integral. **Docente;** desempeñan un papel fundamental en la promoción de la salud, prevención de enfermedades y seguimiento nutricional de niños, niñas y mujeres gestantes. Sus funciones incluyen la valoración del estado nutricional, el seguimiento del crecimiento y desarrollo, la promoción de la lactancia materna y la articulación con el sector salud para garantizar la atención integral.

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

	Pedagoga: son responsables de diseñar, implementar y evaluar actividades pedagógicas lúdicas basadas en el arte, la literatura, el juego y la exploración del medio para potenciar el desarrollo integral de la primera infancia. Su función principal es guiar la educación inicial, realizar seguimiento al desarrollo infantil, orientar a las familias y asegurar entornos protectores, formativos y de calidad, bajo enfoques diferenciales y territoriales. El equipo interdisciplinar que se encargara de prestarle la atención integral principalmente está conformado por estas funcionarias mencionadas anterior mente, teniendo como objetivo garantizar el cumplimiento de los derechos de los niños y niñas. la familia comprendió de manera positiva todo lo compartido.

SEGUIMIENTO A COMPROMISO ANTERIOR.

- La familia se comprometió a asistir a los a encuentros.
- seguir las recomendaciones dado por cada profesional
- acceder a los servicios del equipo interdisciplinar cuando sea necesario
- garantizar los derechos de los niños y niñas

CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO

La familia recibió de manera asertiva la temática tratada.

EVALUACIÓN

Las familias está muy atenta los temas tratados y dispuesta a acudir a los llamados que se le realicen, es una familia donde se evidencia mucho amor y buen trato al menor.

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

N°	Nombre del usuario o familiar	Teléfono y/o comunidad	Firma del adulto/cuidador
1	Danna S. Sofia R.	3225900139	Danny Sanchez
2			
3			
4			
5			

Firma de quien realiza el encuentro en el hogar: Margarita Ruiz

Nombre completo: Margarita Ruiz

Cargo: Agente educativa

BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No 27001012024 de 2024 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pazcífico Vive

REGISTRO FOTOGRAFICO

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Tipo de encuentro: Encuentro en el Hogar
Nombre de la actividad: Socializacion de la Modalidad
Comunidad: Piñal - Medrano
Fecha: 13/02/2026</td>
<td>Tipo de encuentro: Encuentro en el Hogar
Nombre de la actividad: Socializacion de la modalidad
Comunidad: Piñal - Medrano
Fecha: 13/02/2026</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Tipo de encuentro: Encuentro en el Hogar
Nombre de la actividad: Socializacion de la modalidad
Comunidad: Piñal - Medrano
Fecha: 13/02/2026</td>
<td>Tipo de encuentro: Encuentro en el Hogar
Nombre de la actividad: Socializacion de la modalidad
Comunidad: Piñal - Medrano
Fecha: 13 /02/2026</td>
</tr>
</table>

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA			
Municipio	Quibdo	Fecha:	Día :13 Mes: 02 Año 2026
Nombre del beneficiario:	Dailyn Charlotte Moreno Andrade		
Nombre del cuidador responsable:	Yadira Andrade Chala		
Hombre de la UCA:	Vive la Paz		

Tema del encuentro:	Socialización de la Modalidad
Objetivo del encuentro:	Socializar a los padres de familia y cuidadores el equipo que conforma la modalidad , la función que cumple cada uno y la importancia de asistir a los encuentros .
Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias:	lápiceros formatos Recursos humanos
TIEMPO	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA**
1 Hora	Se da inicio a la socialización con un caluroso saludo de bienvenida posteriormente, un participante realizó una oración para dar gracias a Dios y poner el día a su disposición. Se les comparte a las familias la importancia de acceder a este programa donde se les proporcionara atención integral a toda la familia, este equipo está conformado por una **psicosocial**; que se encargara de fortalecer vínculos familiares, promover la convivencia armónica y prevenir la violencia mediante el acompañamiento técnico, visitas domiciliarias y atención terapéutica. **La enfermera**: desempeñan un papel fundamental en la promoción de la salud, prevención de enfermedades y seguimiento nutricional de niños, niñas y mujeres gestantes. Sus funciones incluyen la valoración del estado nutricional, el seguimiento del crecimiento y desarrollo, la promoción de la lactancia materna y la articulación con el sector salud para garantizar la atención integral. **Docente;** desempeñan un papel fundamental en la promoción de la salud, prevención de enfermedades y seguimiento nutricional de niños, niñas y mujeres gestantes. Sus funciones incluyen la valoración del estado nutricional, el seguimiento del crecimiento y desarrollo, la promoción de la lactancia materna y la articulación con el sector salud para garantizar la atención integral.

	Pedagoga: son responsables de diseñar, implementar y evaluar actividades pedagógicas lúdicas basadas en el arte, la literatura, el juego y la exploración del medio para potenciar el desarrollo integral de la primera infancia. Su función principal es guiar la educación inicial, realizar seguimiento al desarrollo infantil, orientar a las familias y asegurar entornos protectores, formativos y de calidad, bajo enfoques diferenciales y territoriales. El equipo interdisciplinar que se encargara de prestarle la atención integral principalmente está conformado por estas funcionarias mencionadas anterior mente, teniendo como objetivo garantizar el cumplimiento de los derechos de los niños y niñas. la familia comprendió de manera positiva todo lo compartido.

SEGUIMIENTO A COMPROMISO ANTERIOR.

- La familia se comprometió a asistir a los a encuentros.
- seguir las recomendaciones dado por cada profesional
- acceder a los servicios del equipo interdisciplinar cuando sea necesario
- garantizar los derechos de los niños y niñas

CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO

La familia recibió de manera asertiva la temática tratada.

EVALUACIÓN

Las familias está muy atenta los temas tratados y dispuesta a acudir a los llamados que se le realicen, es una familia donde se evidencia mucho amor y buen trato al menor.

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

N°	Nombre del usuario o familiar	Teléfono y/o comunidad	Firma del adulto/cuidador
1	Dailyn charlotte M.	3127122101	Yadira Moreno
2			
3			
4			
5			

Firma de quien realiza el encuentro en el hogar: Margarita Ruiz

Nombre completo: Margarita Ruiz

Cargo: agente educativa

REGISTRO FOTOGRAFICO



Tipo de encuentro: Encuentro en el Hogar
Nombre de la actividad: Socializacion de la modalidad
Comunidad: Piñal - Medrano
Fecha: 13/02/2026



Tipo de encuentro: Encuentro en el Hogar
Nombre de la actividad: Socializacion de la modalidad
Comunidad: Piñal - Medrano
Fecha: 13/02/2026



Tipo de encuentro: Encuentro en el Hogar
Nombre de la actividad: Socializacion de la modalidad
Comunidad: Piñal - Medrano
Fecha: 13/02/2026



Tipo de encuentro: Encuentro en el Hogar
Nombre de la actividad: Socializacion de la modalidad
Comunidad: Piñal - Medrano
Fecha: 13/02/2026

REGISTRO FOTOGRAFICO



Nombre de la actividad: Ambiente Pedagógico
Comunidad: Piñal - Medrano
Fecha: 02/2026



Nombre de la actividad: Ambiente Pedagógico
Comunidad: Piñal - Medrano
Fecha: 02/2026



Nombre de la actividad: Ambiente Pedagógico
Comunidad: Piñal - Medrano
Fecha: 02/2026



Nombre de la actividad: Ambiente Pedagógico
Comunidad: Piñal - Medrano
Fecha: 02/2026

BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No 27001012024 de 2024 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pazcífico Vive

REGISTRO FOTOGRAFICO



Tipo de encuentro: Encuentro en el Hogar
Nombre de la actividad: Ambiente Pedagógico
Comunidad: Piñal - Medrano
Fecha: 02/2026



Tipo de encuentro: Encuentro en el Hogar
Nombre de la actividad: Ambiente Pedagógico
Comunidad: Piñal - Medrano
Fecha: 02/2026



Tipo de encuentro: Encuentro en el Hogar
Nombre de la actividad: Ambiente Pedagógico
Comunidad: Piñal - Medrano
Fecha: 02/2026



Tipo de encuentro: Encuentro en el Hogar
Nombre de la actividad: Ambiente Pedagógico
Comunidad: Piñal - Medrano
Fecha: 02/2026

ENCUENTROS GRUPALES

Mes de Febrero

Cel. 3117115495
E-mail: fundapazcificovive@gmail.com
Quibdó- Chocó

CONTRATO No 27005522025 de 2026 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA	
Hora inicio 09: 00 AM Hora Final: 05 :55 AM	**Fecha: 24/02/2026**
Lugar:	Alfonzo López.
Nombre del responsable	Joan Manuel Arboleda Palacios
Tipo de Actividad	Encuentro grupal
Tema:	Conociendo mi entorno
Objetivo y/0 Intencionalidad	INCENTIVAR A LOS NIÑOS, NIÑAS A LA CUSIROSIDAD Y LA EXPLORACION SOBRE LOS OBJETOS, LAS PERSONAS, EVENTOS Y DIFERENTES CONTEXTOS, ANIMALES, PLANTAS, COLORES, FORMAS Y TAMAÑOS CON LOS QUE SE PUEDEN AINTERACTUAR.

Agenda:

- **SALUDO INICIAL.**
- **INTERACCION INICAL.**
- **ACUERDOS Y COMPROMISOS.**
- **AGRADECIMIENTOS.**

Desarrollo: El día 24 de febrero del año durante el encuentro se desarrolló el tema relacionado con el poder conocer mi entorno, darles las pautas a cada papito o acompañante en como ellos pueden ir educando a los niños para que de esta manera ellos se puedan relacionar con en medio donde están viviendo y creciendo.

Se desarrollaran varias actividades con objetos del medio para ir consultando con los niños de mayor rango de edad si tenían conocimiento de como de llamaban y que eran.

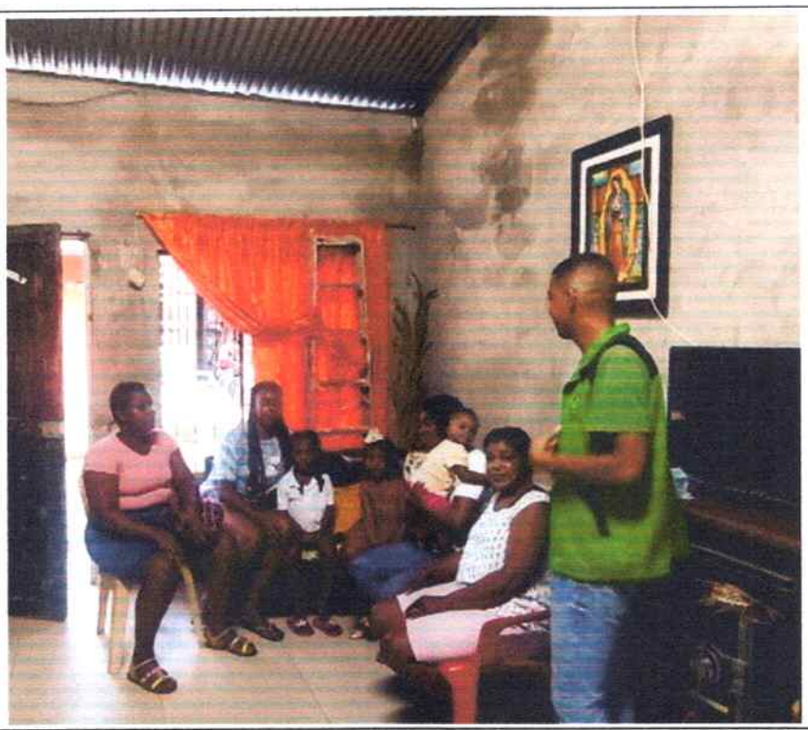
En varias ocasiones se notó que los padres les ayudaban a decir los nombres de algunos objetos delos que se les consultaba, por lo que note la importancia de la actividad y el crecimiento de los niños al enseñarles los objetos que tiene en su medio, donde viven y no sabían cómo se llamaba.

Ante de finalizar la actividad les dé a los padres muchas gracias por poder asistir y por su disposición y ayuda en el desarrollo de la actividad y crecimiento de sus hijos.

Como también en poder brindarles una guía a los niños en pro de su educacion y crecimiento en sus deferentes bario en los cuales viven.		
Compromisos	**Responsables**	**Fechas**
Se comprometieron al estar siempre al pendiente del cuidado de los niños y niñas del hogar, a su educación, desarrollo físico, corporal y fortalecer las debilidades relacionadas con el tema ejecutado.	Psicosocial. Agente educativo. Padres y/o cuidadores.	24/02/2026

FORMATO DE ACTA

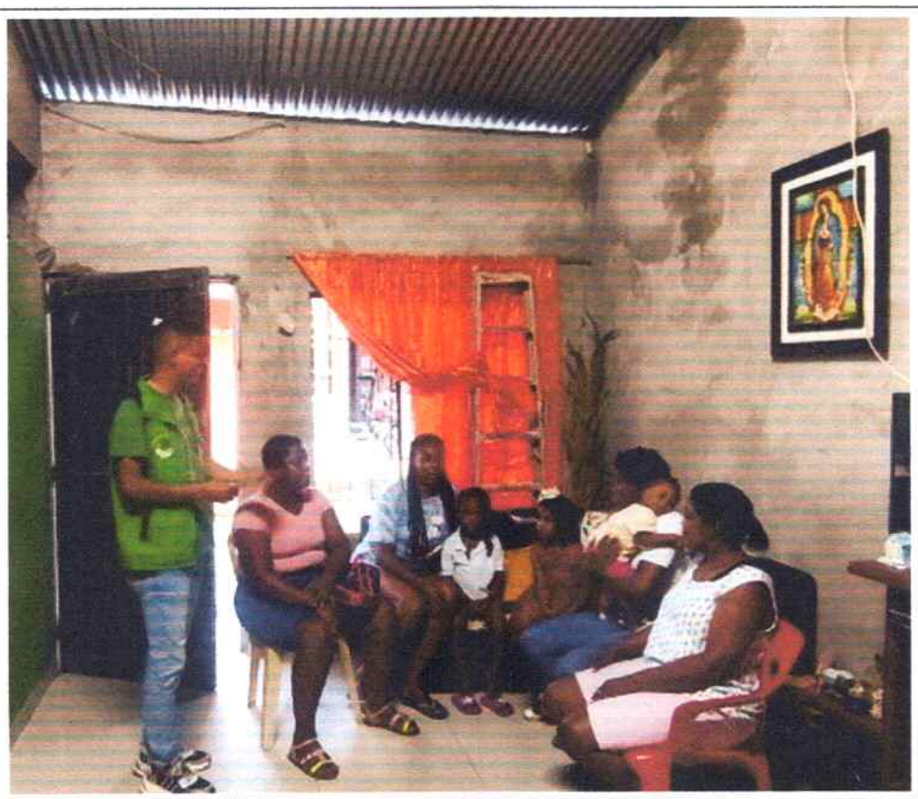
REGISTRO FOTOGRÁFICO MES FEBRERO



Tipo de encuentro: Encuentro grupal.

Nombre de la actividad: Socialización grupal.

Fecha: 17/02/2026



Tipo de encuentro: Encuentro grupal.

Nombre de la actividad: Socialización grupal.

Fecha:10/02/2025

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 2:00 pm	**Hora Final:** 5:00 pm	**Fecha:** -------febrero 2026
Lugar:	B/ ALFONSO LOPEZ	
Nombre del responsable	ANA GLORIA CAÑISALES	
Tipo de Actividad	Encuentro grupal	
Tema:	CONOCIENDO MI ENTORNO	
Subtema	Reconocimiento de los lugares, personas y tradiciones de la comunidad	
Objetivo y/0 intencionalidad	Motivar en los niños, niñas, madres gestantes y lactantes el reconocimiento y la importancia de los lugares, personas y tradiciones que forman parte de su comunidad, fortaleciendo el sentido de pertenencia, identidad cultural y respeto por su entorno.	

Agenda:

- Saludo de bienvenida
- Orden del día
- Oración
- Dinámica de integración
- Desarrollo del tema
- Conclusiones
- Firma de asistencia de los acudientes
- Despedida

Desarrollo del encuentro

Se dio inicio al encuentro con un saludo a todos los asistentes mediante la canción **"Llegamos al encuentro"**, fomentando la puntualidad y el compromiso con las actividades programadas. Posteriormente, se realizó la oración "Ángel de mi guarda", dirigida por el agente educativo en compañía de los niños, niñas y sus acompañantes, respetando la lengua o idioma propio de la comunidad.

Seguidamente, se verificó la asistencia de los participantes, observando su estado de ánimo y salud, garantizando así el bienestar integral de cada uno.

En el desarrollo de la experiencia, los agentes educativos invitaron a un sabedor cultural y a un adulto mayor de la comunidad, quienes narraron historias y compartieron saberes acerca del entorno, sus tradiciones y la importancia de preservar la identidad cultural. Este espacio permitió fortalecer el diálogo intergeneracional y el reconocimiento de la memoria colectiva.

Después de la narración, se entregaron láminas con imágenes del entorno para que los participantes las colorearan y decoraran con materiales del medio, con el objetivo de reforzar el reconocimiento de los espacios que hacen parte de su comunidad.

Actividades por grupos:

- **Niños y niñas de 1 a 2 años:** Se enseñó el nombre de la comunidad mediante cantos y juegos tradicionales, favoreciendo el aprendizaje significativo a través del juego.
- **Niños y niñas de 3 a 5 años:** Se realizó un recorrido por la comunidad en compañía de los agentes educativos, mostrando las diferentes instituciones y lugares representativos, fortaleciendo el sentido de pertenencia.

- **Madres gestantes y lactantes:** Se desarrolló la actividad "El árbol de mi entorno", donde cada participante dibujó un árbol representando en sus partes los elementos más importantes de su entorno (familia, vecinos, instituciones, tradiciones, naturaleza). Esta actividad permitió reflexionar sobre la importancia de reconocer y valorar todo aquello que les rodea.

Los materiales utilizados fueron: recurso humano, papeles, imágenes, colores, pinceles, témperas y otros materiales del medio, los cuales fueron aprovechados de manera creativa y participativa.

Cierre del encuentro

Se pidió a los niños y niñas organizar los materiales y recoger sus pertenencias. El encuentro finalizó con una canción o danza propia de la cultura del grupo, como "Señor Trapichito", fortaleciendo la identidad cultural.

Posteriormente, se realizaron preguntas de retroalimentación como:

- ¿Cómo se sintieron?
- ¿Les gustó la dinámica?
- ¿Les gustaría regresar al encuentro?

Las respuestas evidenciaron entusiasmo y satisfacción por las actividades realizadas.

Compromisos	Responsables	Fechas
Fortalecer en casa el reconocimiento y respeto por la comunidad y sus tradiciones.	Madres, padres y cuidadores	Permanente
Participar activamente en los próximos encuentros comunitarios.	Madres, padres y cuidadores	permanente

Ana Gloria CAÑISALES
Agente Educativo

REGISTRO FOTOGRÁFICO MES FEBRERO UCA VIVE ENFAMILIA 3

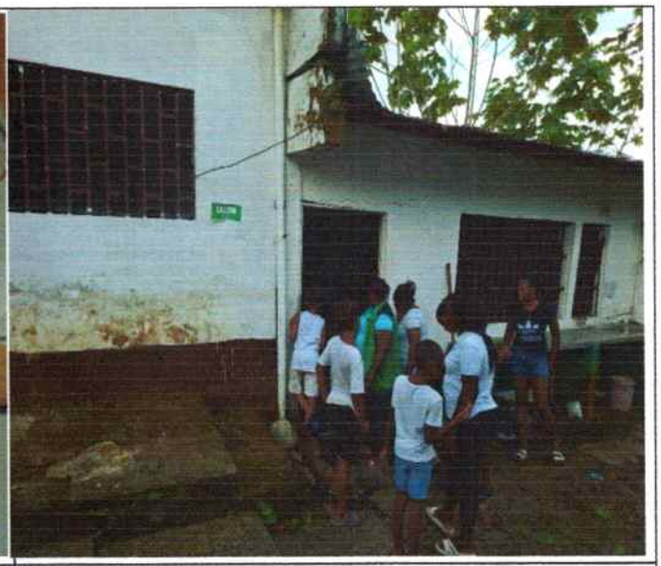


Tipo de encuentro: Encuentro comunitarios

Nombre de la actividad: Jornada de Bienvenida y Reconocimiento de la UCA al entorno

Lugar : Alfonso López

Fecha: ----febrero-2026



Tipo de encuentro: Encuentro comunitarios

Nombre de la actividad: Recorrido Pedagógico de Integración y Adaptación al entorno

Lugar: Alfonso López

Fecha: ----febrero-2026



Tipo de encuentro: Encuentro comunitarios

Nombre de la actividad: Recorrido Pedagógico de Integración y Adaptación al entorno

Lugar: Alfonso López

Fecha: ---- febrero-2026



Tipo de encuentro: Encuentro comunitarios

Nombre de la actividad: Recorrido Pedagógico de Integración y Adaptación al entorno

Lugar: Alfonso López

Fecha: ---- febrero-2026

REGISTRO FOTOGRÁFICO MES FEBRERO UCA VIVE ENFAMILIA 3



Tipo de encuentro: Encuentro comunitarios

Nombre de la actividad: Jornada de limpieza y embellecimiento de la UCA

Lugar : Alfonso López

Fecha: ---- febrero-2026



Tipo de encuentro: Encuentro comunitarios

Nombre de la actividad: Jornada de limpieza y embellecimiento de la UCA

Lugar : Alfonso López

Fecha: ---- febrero-2026



Tipo de encuentro: Encuentro comunitarios

Nombre de la actividad Jornada de limpieza y embellecimiento de la UCA

Comunidad: Alfonso López

Fecha: ---- febrero-2026



Tipo de encuentro: Encuentro comunitarios

Nombre de la actividad: Jornada de limpieza y embellecimiento de la UCA

Comunidad: Alfonso Lopez

Fecha: ---- febrero-2026

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA/ COMUNIDAD: _____VIVE EN FAMILIA 3_____ FECHA: _____FEBRERO_____

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	MARIA FELISA HERNANDEZ MOSQUERA	MG	1004042534	MARIA FELISA HERNANDEZ MOSQUERA	Maria Mosquera
2	YELEN LEIANYS PALOMEQUE MORENO	NIÑA	1032199098	YENCY OMAIRA MORENO RAMIREZ	yency Moreno
3	KILYAM DAVID DOGIRAMA SARCO	NIÑO	1077491063	DORA LUZ SARCO ISARAMA	Dora Luz Sarama
4	ANDY YOHAO MURILLO PALACIOS	NIÑO	1078105220	MAIRA JOSE PALACIOS	Maria Jose Palacios
5	ELIAN MIGUEL MURILLO GUEVARA	NIÑO	1077490910	LENIS GUEVARA BEJARANO	Lenis Guevara
6	ARLETH ADHARA GOMEZ ARIAS	NIÑA	1093317798	WENDY ARRIAS MACHADO	Wendy Arrias
7	MARA MAILETH DUMAZA DORIGAMA	NIÑA	1077490891	MAYORIZA DOGIRAMA SARCO	mayoriza dogirama
8	ALLEN ADRIEL PALACIOS MOSQUERA	NIÑO	1037137057	ADRIANNY PALACIOS MOSQUERA	Adrianny Palacios
9	DULCE MARIA CORDOBA SANCHEZ	NIÑA	1078103006	MARIA YARLEY PALACIOS	Maria Palacios
10	MAYLIN ZOE CORDOBA SANCHEZ	NIÑA	1077489106	YULIETH CORDOBA MORENO	Yulieth Cordoba

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: VIVE LA MAGIA 3 **FECHA:**

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YEISON DAEL SANCHEZ PALAMA	NIÑO	1078473135	MARIA YARLEY PALACIOS	Maria Palacios
2	JUNIOR ANDRES QUINTO MACHADO	NIÑO	1078102412	MARIA DEL PILAR COPETE MURILLO	Maria del pilar
3	SALVADOR CASTAÑEDA DE LEON	NIÑA	1035025980	DIANA PATRICIA LEON CORDERO	Diana luz hernandez
4	IAN SAMUEL MOSQUERA HERNANDEZ	NIÑA	1247048773	DELMA LUZ HERNANDEZ MOSQUERA	delma luz hernandez
5	SANTIAGO MURILLO MOSQUERA	NIÑO	1109577527	LEIVY DIANA MURILLO MORENO	Leivy Murillo
6	DAREK SAIER RENTERIA MARTINEZ	NIÑO	1078104268	SARA MARTINEZ CHAVERRA	Sara Martinez
7	AXEL YADIEL SANCHEZ MOSQUERA	NIÑO	1078102412	LUZ MARY MOSQUERA CASA	luz mosquera
8	LAUREN IVANA CORDOBA MENA	NIÑO	1077492435	MAIRA MAYERLIN MENA PALACIOS	Maira mena
9	MARIAN GARCIA RAMIREZ	NIÑA	1241445158	JOHEGNY PAOLA RAMIREZ ASPRILLA	Johegny Ramirez
10	MAEL MAURICIO BERRIQUIDURA BAILARIN	NIÑO	10774889106	PAURICIO BERRIQUIDURA CHOCRI	Pauricio Berriquidura

FORMATO DE ACTA	
Hora inicio 09: 00 AM :55 AM **Hora Final: 05**	**Fecha: 20/02/2026**
Lugar:	ALFONSO LOPEZ
Nombre del responsable	ANA GLORIA CAÑIZALES
Tipo de Actividad	Actividad lúdico–pedagógica de habilidades y reflejos
Tema:	Fortalecimiento de habilidades motrices y reflejos
Objetivo y/0 Intencionalidad	Fortalecer en los niños y niñas la coordinación motriz, la atención, los reflejos y la interacción social mediante una actividad lúdica que promueva la participación activa y el trabajo en equipo, fortaleciendo además los vínculos afectivos con los cuidadores y agentes educativos.

Agenda:

- **SALUDO INICIAL.**
- **PERSENTACION.**
- **INTERACCION INICAL.**
- **ACUERDOS Y COMPROMISOS.**
- **AGRADECIMIENTOS.**

Desarrollo:

La actividad dio inicio con un saludo cordial y afectuoso a los participantes y sus acompañantes, generando un ambiente de confianza, respeto y motivación. Este primer momento permitió fortalecer el vínculo entre el agente educativo, el niño y su cuidador, creando un clima propicio para el aprendizaje significativo. Posteriormente, se realizó una explicación clara y sencilla sobre el propósito de la actividad, indicando que se trataba de un juego de reflejos y coordinación, en el cual los niños debían sostener y reaccionar de manera rápida ante el movimiento de los elementos utilizados (palos o bastones), estimulando su capacidad de atención y respuesta inmediata ante un estímulo.

Durante el desarrollo del ejercicio, el agente educativo brindó acompañamiento cercano y orientación constante, modelando la actividad cuando fue necesario y asegurando que el niño comprendiera las instrucciones. Se priorizó en todo momento la seguridad física, verificando la postura, el agarre adecuado de los elementos y el espacio donde se realizaba la actividad. Asimismo, se promovió la participación activa del cuidador, fortaleciendo el vínculo afectivo y el acompañamiento positivo en el proceso de aprendizaje.

Se observó en el menor interés, concentración y entusiasmo al intentar mantener el equilibrio y responder rápidamente a los movimientos, evidenciando avances en su coordinación motriz y en la capacidad de seguir instrucciones. Además, la actividad permitió trabajar la tolerancia a la

frustración, ya que el niño debía intentar varias veces hasta lograr mayor precisión en sus movimientos.

Desde el componente pedagógico, la experiencia favoreció el desarrollo de la motricidad gruesa, la coordinación mano-ojo, la lateralidad y la agilidad mental. También fortaleció habilidades socioemocionales como la confianza en sí mismo, la perseverancia y la interacción positiva con el adulto. El aprendizaje se dio a través del juego, reconociéndolo como una herramienta fundamental en la primera infancia para potenciar habilidades físicas, cognitivas y emocionales.

Durante toda la jornada se contó con el acompañamiento permanente del equipo interdisciplinario (agente educativo, psicosocial y enfermera), quienes velaron por el bienestar físico y emocional de los participantes, brindando orientación oportuna y garantizando un entorno seguro, protector y estimulante.

Compromisos	**Responsables**	**Fechas**
Continuar fortaleciendo en casa actividades que estimulen la coordinación y los reflejos a través del juego.	Padres y/o cuidadores	**Permanente**
Realizar seguimiento al desarrollo motriz de los niños y niñas.	Agente educativo	**Permanente**

REGISTRO FOTOGRÁFICO





BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: VIVE LA PAZ 1 FECHA: 9,16 MES 02 ANO 2026 TEMA

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	MATEO ALEJANDRO PALACIOS PINO	NIÑO	1078475129	DIANA MARCELA PINO CORDOBA	Diana Pino
2	ARLETH YISED COPETE BEJARANO	NIÑA	1077491037	GLORIA BEJARANO RENTERIA	Gloria Bejarano
3	DAYLER ANDRES MOSQUERA MOSQUERA	NIÑO	1077491583	DAYENI MOSQUERA MARTINEZ	
4	ASHLY ZOE LOPEZ SANCHEZ	NIÑA	1077491643	YANIBER SANCHEZ CAICEDO	
5	AXEL ANDRES CAICEDO SANCHEEZ	NIÑO	1077490593	KELLY PATRICIA SANCHEZ PALACIOS	
6	LUIS MATEO CUESTA CORDOBA	NIÑO	1022174271	KAREN DANIELA CORDOBA.P	Karen Cordoba.
7	LINN ELIETTE CORREA PALACIOS	NIÑA	1077489206	MARCELA PALACIOS PALACIOS	Marcela Palacios
8	YESSY LUCIANA CORDOBA MURILLO	NIÑA	1078103885	YESICA MURILLO RIVAS	Yesica Murillo.
9	ISABEL IVANA CHAVERRA VALENCIA	NIÑA	1078104872	IRENE VALENCIA MENA	Irene Valencia.
10	IZAN DARECK SANCHEZ CHAMORRO	NIÑO	1077402603	MIRIAN CAMILA CHAMORRO.C	

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: _____VIVE LA PAZ 1_____ FECHA: ___9,16__MES___02_____TEMA

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	MATEO ALEJANDRO PALACIOS PINO	NIÑO	1078475129	DIANA MARCELA PINO CORDOBA	Diana Pino
2	ARLETH YISED COPETE BEJARANO	NIÑA	1077491037	GLORIA BEJARANO RENTERIA	Gloria Bejarano.
3	DAYLER ANDRES MOSQUERA MOSQUERA	NIÑO	1077491583	DAYENI MOSQUERA MARTINEZ	Dayeni
4	ASHLY ZOE LOPEZ SANCHEZ	NIÑA	1077491643	YANIBER SANCHEZ CAICEDO	Yaniber S
5	AXEL ANDRES CAICEDO SANCHEEZ	NIÑO	1077490593	KELLY PATRICIA SANCHEZ PALACIOS	
6	LUIS MATEO CUESTA CORDOBA	NIÑO	1022174271	KAREN DANIELA CORDOBA.P	Karen cordoba
7	LINN ELIETTE CORREA PALACIOS	NIÑA	1077489206	MARCELA PALACIOS PALACIOS	Marcela Palacios
8	YESSY LUCIANA CORDOBA MURILLO	NIÑA	1078103885	YESICA MURILLO RIVAS	Yesica Murillo
9	ISABEL IVANA CHAVERRA VALENCIA	NIÑA	1078104872	IRENE VALENCIA MENA	Irene Valencia.
10	IZAN DARECK SANCHEZ CHAMORRO	NIÑO	1077402603	MIRIAN CAMILA CHAMORRO.C	Mirian chamorro

CONTRATO No 27005522025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 9am	Hora Final: 12 pm	Fecha: 17/24 de Febrero 2026
Lugar:	PAINA RIO NEGUA	
Nombre del responsable	LICANIO ACHITO FORASTERO	
Tipo de Actividad	Encuentro grupal	
Tema:	• Los niños y niñas reconozcan por medio del juego la bienvenida al programa. • Que los niños y niñas por medio del arte, juego y la literatura para que conozcan el programa. • Los niños y niñas mediante el juego reconocen el nombre de la fundación que los está atendiendo. • Los niños y niñas mediante el arte reconocen el logo de la fundación • Lo niños y niñas aprenden mediante la literatura el nombre de la fundación.	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Que los niños y niñas reconozcan, por medio del juego, la bienvenida al programa. Que los niños y niñas, por medio del arte, el juego y la literatura, conozcan el programa. Que los niños y niñas, mediante el juego, reconozcan el nombre de la fundación que los está atendiendo. Que los niños y niñas, mediante el arte, reconozcan el logo de la fundación. Que los niños y niñas aprendan, mediante la literatura, el nombre de la fundación.	

Agenda:

Saludo de bienvenida

Oración

Tema del día

Firma del acudiente

Despedida de los participantes

Desarrollo: Se dio inicio al encuentro con un saludo cordial a los participantes, generando un ambiente de confianza, respeto y alegría. Se realizó una breve dinámica de presentación para motivar la participación y la integración del grupo, dando la bienvenida al programa.

Seguidamente se procede a la realización de u una oración sencilla de agradecimiento por el nuevo día, por la oportunidad de compartir y aprender juntos, fomentando valores como el respeto, la gratitud y la convivencia entre los niños y niñas.

Durante la jornada se realizaron actividades lúdicas que permitieron a los participantes conocer y familiarizarse con el programa y la fundación.

A través del juego, se realizaron dinámicas de bienvenida donde los participantes participaron activamente, reconociendo que hacen parte de la fundación Pazcifico vive.

Por medio de las imágenes ilustrativas se les dio a conocer el logo de la fundación, permitiendo que lo identificaran.

Asimismo, mediante la literatura infantil, se compartieron cuentos y narraciones donde se mencionaba el nombre de la fundación.

Compromisos	Responsables	Fechas
• Continuar fortaleciendo en los participantes el sentido de pertenencia hacia el programa y la fundación, promoviendo espacios pedagógicos basados en el juego, el arte y la literatura que favorezcan su aprendizaje, participación y desarrollo integral.	➢ Agente educativo	17/24 de Febrero 2026

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE AMBIENTES PEDAGOGICOS

(UCA VIVE EL AMOR 3)







