ENCUENTROS EN EL HOGAR

Mes de Febrero

CONTRATO No 27005522025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA			
Municipio	Quibdo	Fecha:	Día 28 Mes-02 Año 2026
Nombre del beneficiario:			
Nombre del cuidador responsable:	LEIDY CAISAMO MORROCO		
Nombre de la UCA:	El Tigre		

Tema del encuentro:	La buena higiene en el hogar
Objetivo del encuentro:	seguir con las charlas con los beneficiarios para controlar las enfermedades que transmiten por microorganismos, vectores y bacterias por el descuido de los cuidadores de niños y niñas en el hogar
Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias:	Charla pedagogica en lengua Materna
TIEMPO	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA**
1 Hora	La desinfección en el hogar es fundamental para prevenir enfermedades transmitidas por vectores, bacterias y microorganismos que transmiten enfermedades atraves de los Alimentos, es importante tener encuenta la Buena higiene en el hoga

SEGUIMIENTO A COMPROMISO ANTERIOR.
Los factados en el hogar con los padres de familias son para cumplirlas y los padres quedaron de practicar los aprendido con sus niños, niñas y con las mujeres gestantes
CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO
Los padres de familias se comprometieron de no defraudar
EVALUACIÓN
Que tal le parecio el Tema y Los padres de familia dijerón que la Charla estuvo muy buena por parte del agente educativos quedaron satisfechos con el tema abordado

CONTRATO No 27005522025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

N°	Nombre del usuario o familiar	comunidad	Firma del adulto/cuidador
1	Camilo Bugama caisamo	El tigre	Camilo Bugama C.
2	Wittaker cabrera Bugama	El tigre	
3	Elkin Panesso Dummaza	El Tigre	
4	Dervinson Isarama Dogari	El tigre	
5	Cristian Briquidura Panesso	El Tigre	
6	Mayuri Tapi Chamorro	El Tigre	
7	Dalia Eliana Paneso Ochoa	El Tigre	
8	Cleider Isarama Gonzales	El Tgre	
9	Lluber Tapi Chamorro	El Tigre	
10	Jhon Leiser Tapi Bariquidura	El Tigre	
11	Jhorman Tapi Bariquidura	El Tigre	
12	Nestor Dumaza Majore	El Tigre	
13	Zeider Isarama Dogari	El Tigre	
14	Lucia Majore Bilarin	El Tigre	
15	Liria Bariquidura Gonzales	El Tigre	
16	Lucelly Gonzales Ibamia	El Tigre	

Nombre Completo:_____

Cargo: _____

CONTRATO No 27005522025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

REGISTRO FOTOGRÁFICO MES : FEBRERO

NOMBRE DE LA UCA: EL TIGRE



ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA			
Municipio	Quibdo	Fecha:	Día 16 Mes 02 Año 2026
Nombre del beneficiario:	Zayden Becheche Cabrera		
Nombre del cuidador responsable:	Gracicia Cabrera Caizamo		
Nombre de la UCA:	Bendicion dos		

Tema del encuentro:	Importancia de la Higiene y limpieza en el hogar
Objetivo del encuentro:	Crear un ambiente seguro y saludable, previniendo enfermedades y promoviendo el bienestar general de sus habitantes. Esto se logra a través de la eliminación de suciedad, gérmenes y contaminantes, así como del mantenimiento del orden y la organización de los espacios.
Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias:	Se les mostraron diferentes imagenes donde ellos Debian identificar donde se esta presentando una higiene inadacuada.
TIEMPO	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA**
1 Hora: 2:00 PM A 3:00 PM	El dia 16 de febrero siendo las 2 de la tarde la psicosocial llega al hogar de la familia Becheche Cabrera con el objetivo de realizar una visita en el hogar, les da un caluroso saludo de bienvenida y les pide permiso para ingresar a la Vivienda, realizan una oracion para encomendar la visita a Dios y agradecer por las cosas maravillosas que les da dia a dia. Seguido de esto se realizauna una dinamica rompe hielo llamada agua de limon, con el objetivo de entrar en confianza con la familia. Luego se procede a socializer la tematica importancia de la hijiene y limpieza en el hogar diciendoles que es fundamental para la salud y el bienestar. Implican la eliminación de suciedad, gérmenes y bacterias a través de la limpieza y la desinfección de superficies y objetos, así como la organización y el mantenimiento de un ambiente ordenado. La higiene y el aseo en el hogar es importante porque ayuda a: Prevenir la propagación de enfermedades, alergias, reduciendo la presencia de patógenos y alogenos. Bienestar psicológico: Un hogar limpio y ordenado contribuye a un ambiente más relajante y positivo, mejorando el estado de ánimo y reduciendo el estrés.

	Prevención de plagas: La limpieza regular ayuda ha evitar la proliferación de insectos y roedores que pueden ser vectores de enfermedades o causar daños materiales. Acciones para mantener la higiene y limpieza: Barrido y trapeado: Eliminar polvo, suciedad y residuos de suelos y superficies. Desempolvado: Eliminar el polvo de muebles, estanterías y objetos decorativos. Lavado de ropa: Lavar sábanas, toallas, ropa de cama y ropa sucia con regularidad, utilizando agua caliente y detergente. Desinfectar superficies de contacto frecuente. Utilizar desinfectantes en mesas, sillas, interruptores y pomos de puertas. Desinfectar baños y cocinas: Utilizar productos desinfectantes específicos para estas zonas. Ventilación: Abrir ventanas diariamente para renovar el aire y reducir la humedad. Orden: Mantener el orden en cada espacio del hogar, evitando la acumulación de objetos innecesarios y facilitando la limpieza. Rutina: Establecer una rutina de limpieza para cada espacio del hogar, dividiendo las tareas entre los miembros de la familia. Lavar las manos con frecuencia: Especialmente después de usar el baño, antes de manipular alimentos y después de manipular objetos sucios. Mantener los patios y jardines limpios y ordenados: Para evitar la proliferación de plagas y mantener un ambiente agradable. Cuidar la higiene de las mascotas: Bañarlas regularmente y limpiar sus espacios. Siguiendo estas recomendaciones, se puede lograr un hogar limpio, higiénico y saludable, promoviendo el bienestar de toda la familia.

SEGUIMIENTO A COMPROMISO ANTERIOR.
Se realizara seguimiento a los compromisos que hicieron los padres para darnos cuenta si se estan culpliendo ya que esto permitira prevenir enfermedades y mejorar la salud mental de toda la familia.
CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO
En conclusión la higiene y limpieza en el hogar son fundamentales para la salud y el bienestar general, previniendo enfermedades y mejorando la calidad de vida. Mantener un ambiente limpio reduce el riesgo de infecciones, alergias y

problemas respiratorios, además de contribuir a un mejor estado de ánimo y sensación de confort. Se comprometen a mantener el hogar limpio y ordenado, práctica el lavado de mano constante, hervir el agua y teteros de los niños.
EVALUACIÓN
Se le realizaron preguntas a los familiares con el objetivo de darnos cuenta si habia quedado clara la tematica higiene y limpieza en el hogar y como la pueden aplicar en su dia a dia para tener una Buena salud. Las respuestas fueron muy positivas, se despidieron con un aludo de agradecimiento invitando a pone ren practica lo aprendido.

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

N°	Nombre del usuario o familiar	Teléfono y/o comunidad	Firma del adulto/cuidador
1	Zayden Becheche Cabrera		
2	Gracicia Cabrera Caizamo		

Firma de quien realiza el encuentro en el hogar:
Nidia Caleres

Nombre completo: Nidia Katerine Caleres Asprilla

Cargo: Psicosocial

Registro fotografico



Tipo de actividad: Visita en el hogar
Tema: Importancia de la higiene y limpieza en el hogar
UCA: bendicion dos



Tipo de actividad: Visita en el hogar
Tema: Imprtancia de la higiene y limpieza en el hogar
UCA: bendicion dos

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA			
Municipio	Quibdo	Fecha:	Día 16 Mes 02 Año 2026
Nombre del beneficiario:	Maicol Andres Lana Lana		
Nombre del cuidador responsable:	Carmen Lana Gucorizao		
Nombre de la UCA:	Bendicion dos		

Tema del encuentro:	Importancia de la higiene y limpieza en el hogar.
Objetivo del encuentro:	Crear un ambiente seguro y saludable, previniendo enfermedades y promoviendo el bienestar general de sus habitantes. Esto se logra a través de la eliminación de suciedad, gérmenes y contaminantes, así como del mantenimiento del orden y la organización de los espacios.
Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias:	Se les mostraron diferentes imagenes donde ellos Debian identificar donde se esta presentando una higiene inadacuada. Ademas de eso se les mostro un video educativo sodre las consecuencias de no tener una Buena higiene y limpieza en el hogar.
TIEMPO	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA**
1 Hora: 3:00 PM A 4:00 PM	El dia 16 de febrero siendo las 2 de la tarde la psicosocial llega al hogar de la familia lana lana con el objetivo de realizar una visita, les da un caluroso saludo de bienvenida y les pide permiso para ingresar a la Vivienda, realizan una oracion para encomendar la visita a Dios y agradecer por las cosas maravillosas que les da dia a dia. Se procede a socializer la tematica mportancia de la hijiene y limpieza en el hogar diciendoles que es fundamental para la salud y el bienestar. Implican la eliminación de suciedad, gérmenes y bacterias a través de la limpieza y la desinfección de superficies y objetos, así como la organización y el mantenimiento de un ambiente ordenado. La higiene y el aseo en el hogar es importante porque ayuda a: Prevenir la propagación de enfermedades y alergias, reduciendo la presencia de patógenos y alérgenos. Bienestar psicológico: Un hogar limpio y ordenado contribuye a un ambiente más relajante y positivo, mejorando el estado de ánimo y reduciendo el estrés. Prevención de plagas: La limpieza regular ayuda ha evitar la proliferación de insectos y roedores que pueden ser vectores de enfermedades o causar daños materiales.

	Acciones para mantener la higiene y limpieza: Barrido y trapeado: Eliminar polvo, suciedad y residuos de suelos y superficies. Desempolvado: Eliminar el polvo de muebles, estanterías y objetos decorativos. Lavado de ropa: Lavar sábanas, toallas, ropa de cama y ropa sucia con regularidad, utilizando agua caliente y detergente. Desinfectar superficies de contacto frecuente. Utilizar desinfectantes en mesas, sillas, interruptores y pomos de puertas. Desinfectar baños y cocinas: Utilizar productos desinfectantes específicos para estas zonas. Ventilación: Abrir ventanas diariamente para renovar el aire y reducir la humedad. Orden: Mantener el orden en cada espacio del hogar, evitando la acumulación de objetos innecesarios y facilitando la limpieza. Rutina: Establecer una rutina de limpieza para cada espacio del hogar, dividiendo las tareas entre los miembros de la familia. Lavar las manos con frecuencia: Especialmente después de usar el baño, antes de manipular alimentos y después de manipular objetos sucios. Mantener los patios y jardines limpios y ordenados: Para evitar la proliferación de plagas y mantener un ambiente agradable. Cuidar la higiene de las mascotas: Bañarlas regularmente y limpiar sus espacios. Siguiendo estas recomendaciones, se puede lograr un hogar limpio, higiénico y saludable, promoviendo el bienestar de toda la familia.

SEGUIMIENTO A COMPROMISO ANTERIOR.

Los padres se comprometen a tener una Buena hijiene en su hogar, poneren en practica el labado de manos, labar los alimetos antes de ser consumidos, es importante resaltar que a etos compromisos se les haran seguimiento con el objetivo de que se cumplan ya que esto permite lograr una Buena salud a todos los miembros del hogar.

CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO

En conclusión la higiene y limpieza en el hogar son fundamentales para la salud y el bienestar general, previniendo enfermedades y mejorando la calidad de vida. Mantener un ambiente limpio reduce el riesgo de infecciones, alergias y problemas respiratorios, además de contribuir a un mejor estado de ánimo y sensación de confort.

Se comprometen a mantener el hogar limpio y ordenado, práctica el lavado de mano constante, hervir el agua y teteros de los niños.
EVALUACIÓN
Se le realizaron preguntas a los familiares con el objetivo de darnos cuenta si habia quedado clara la tematica higiene y limpieza en el hogar y como la pueden aplicar en su dia a dia para tener una Buena salud. Las respuestas fueron muy positivas, se despidieron con un aludo de agradecimiento invitando a pone ren practica lo aprendido.

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

N°	Nombre del usuario o familiar	Teléfono y/o comunidad	Firma del adulto/cuidador
1	Maicol Andres Lana Lana		Carmen Lana
2	Carmen Lana Gucorizao		Carmen Lana

Firma de quien realiza el encuentro en el hogar: Nidia Caleres

Nombre completo: Nidia Catenne Caleres Aspnilla

Cargo: Psicosocial

Registro fotografico



Tipo de actividad: Visita en el hogar
Tema: Importancia de la higiene y limpieza en el hogar
UCA: Bendicion dos



Tipo de actividad: Visita en el hogar
Tema: Importancia de la higiene y limpieza en el hogar
UCA: Bendicion dos

CONTRATO No 27005522025 de 2026 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

ENCUENTRO EN EL HOGAR

PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA			
Municipio	Quibdo	Fecha:	Día 12 Mes 02 Año 2026
Nombre del beneficiario:	**GENESIS MARIEL MENA ABADIA**		
Nombre del cuidador responsable:	**MARLEN ASTRITH ABADIA**		
Nombre de la UCA:	VIVE LA ESPERANZA 1		

Tema del encuentro:	LA HIGIENE PERSONAL
Objetivo del encuentro:	Fomentar en los niños y niñas hábitos de higiene personal como parte del cuidado de su salud y bienestar, a través de actividades lúdicas, visuales y cotidianas.
Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias:	La estrategia a utilizar fue charla sobre la temática, juego de roles, canciones, demostraciones prácticas.
TIEMPO	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA**
1 Hora:2 PM A 3	Se da inicio al encuentro saludando de manera amable y respetuosa a todos los miembros de la familia, reconociendo su disposición para participar en la conversación sobre higiene personal. Se preguntan brevemente por el estado de salud y el ánimo del hogar, para crear un ambiente de confianza y cercanía. Seguidamente Se comparte un momento de oración breve, en la que se agradece por la vida, la salud y la posibilidad de cuidar del cuerpo y del hogar. DESARROLLO DEL TEMA: HIGIENE PERSONAL Se realiza una dinámica interactiva sobre la importancia del lavado de manos antes de comer, después del baño y al llegar a casa, ya que reduce infecciones respiratorias y gastrointestinales. Se discutió la higiene personal diaria, incluyendo baño completo, cepillado de dientes dos veces al día, corte de uñas y uso de ropa limpia para proteger la piel y el bienestar general. La familia compartió experiencias y se enfatizó mantener el entorno hogareño limpio, ventilado y desinfectado.

CONTRATO No 27005522025 de 2026 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

SEGUIMIENTO A COMPROMISO ANTERIOR.
Se cumplió con el compromiso anterior.
CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO
• Todos lavarse las manos en momentos clave (antes de comer, después del baño). • Establecer rutinas diarias de baño y cepillado de dientes. • Mantener limpios los espacios comunes del hogar.
EVALUACIÓN
Para este momento, la docente les realizo una auto- evaluación a la familia por medio de un pequeño recorderis del tema. Donde se obtuvo un buen conocimiento por parte de la familia.

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

N°	Nombre del usuario o familiar	Teléfono y/o comunidad	Firma del adulto/cuidador
1	**GENESIS MARIEL MENA ABADIA**	**3146698188**	Marlen Abadia
2			
3			
4			
5			

Firma de quien realiza el encuentro en el hogar: _____

Nombre completo: Salvadora Poa Dediego

Cargo: Agente educativo

CONTRATO No 27005522025 de 2026 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS ENCUENTRO EN EL HOGAR
(UCA VIVE LA ESPERANZA 1)









CONTRATO No 27001382025 de 2026 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA			
Municipio	Quibdo	Fecha:	Día _19__Mes-__02_ Año 2026
Nombre del beneficiario:	LYNN ELIETTE CORREA PALACIOS		
Nombre del cuidador responsable:	LUZ MARCELA PALACIOS PALACIOS		
Nombre de la UCA:	vive la paz 1		

Tema del encuentro:	La vado de manos
Objetivo del encuentro:	Concientizar a los participantes sobre la importancia del lavado de manos correcto y frecuente, especialmente antes de comer,despes de ir al baño y al llegar de la calle.
Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias:	La estrategia a utilizar fue charla sobre la temática, y reflexión de la misma.
TIEMPO	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA**
1 Hora:2 PM A 3	Al llegar a la casa del usuario, se les dió un saludo de bienvenida y se realizó una oración donde se le dió gracias a Dios por un día más de vida que nos regala, luego nos dispusimos para dar inicio con el desarrollo del tema. Donde primero, la docente inicia con una lectura sobre la temática del día. Seguido de esta, la docente precedió a explicar el tema, el lavado de manos, con el fin de promover hábitos de higiene y prevenir enfermedades en la familia donde les resaltó la importancia de hacerlo para el cuidado de nuestra salud, luego la participante reflexionó sobre la temática. Y al terminar con la explicación, la docente les realizó una serie de preguntas para verificar si todo lo explicado les quedó claro a este hogar. Preguntas como: ¿usted cree que es importante lavarse las manos constantemente en la familia? ¿tiene claro cuáles son los riesgos si no hay un correcto lavado de las manos en el hogar? ¿usted promueve el lavado de las manos en su familia?

CONTRATO No 27001382025 de 2026 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

SEGUIMIENTO A COMPROMISO ANTERIOR.

Para este momento, se realizó un recordéris del tema anterior, el cual fue el lavado de manos en los hogares de los niños y niñas.

CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO

Al terminar con la visita, los participantes se comprometieron a tener puntualidad y buena disposición a la hora del encuentro, ya que las temáticas les han gustado y les han llegado muy significativamente.

EVALUACIÓN

Para este momento, la docente les realizó una auto- evaluación a la familia por medio de un pequeño recordéis del tema.
Donde se obtuvo un buen conocimiento por parte de la familia.

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

N°	Nombre del usuario o familiar	Teléfono y/o comunidad	Firma del adulto/cuidador
1	Luz Marcela Palacios Palacios	3113882632	Luz Marcela. Palacio
2			
3			
4			
5			

Firma de quien realiza el encuentro en el hogar: Mary Leidy Sinisterra. C

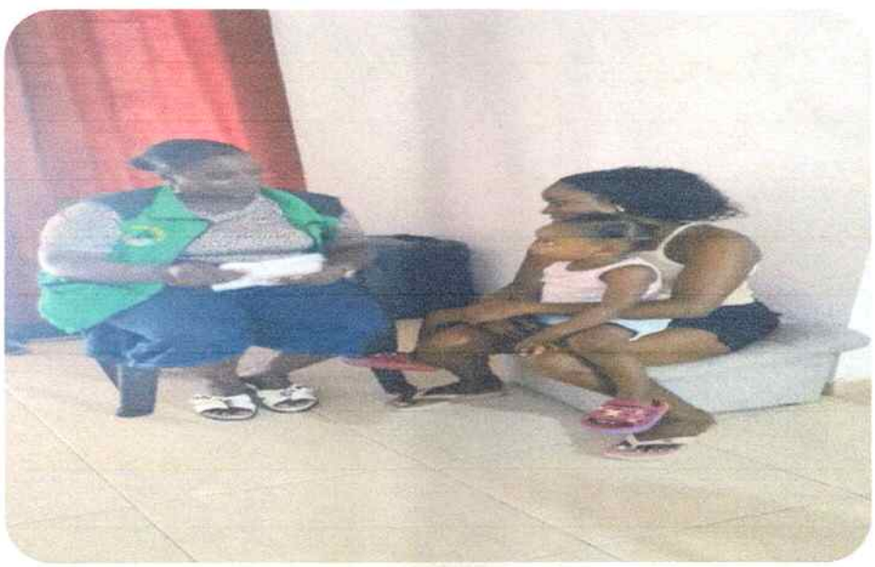
CONTRATO No 27001382025 de 2026 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS (UCA VIVE LA PAZ 1)

ENCUENTRO EN EL HOGAR FEBRERO 2026







CONTRATO No 27005522025 de 2026 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 10:20 AM 11:00 AM	**Hora Final:**	**Fecha: 11/02/2026**
Lugar:	**Obapo sector suba # 1**	
Nombre del responsable	JOAN MANUEL ARBOLEDA PALACIOS	
Tipo de Actividad	ENCUENTRO EN EL HOGAR	
Tema:	Medidas correctivas para la prevención y precaución de incidentes y accidentes en el hogar.	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Sensibilizar a los papitos, cuidadores, responsables de los niños y niñas, de la importancia de minimizar los incidentes y accidentes en el hogar, para prevenir lecciones, leves, graves o mortales en lo niños.	

Agenda:

- Saludo de bienvenida.
- Oración.
- Desarrollo de la temática.
- Acuerdos y compromisos.
- Cierre.

Desarrollo: En el mes de Febrero desarrolle la visita correspondiente para los usuarios que conforman la UCA llamada VIVE LA MAGIA 3, inicie brindado un caluroso saludo y así poder hacer sentir a los miembros de la familia en confianza y cómodos, desarrolle una actividad llamada "el rey manda, donde yo les decía, yo soy el rey que manda y ellos me respondían, que manda el rey, y yo como rey les pedía que realizaran varios movimientos, como el rey manda que estén de pie, el rey manda que se abracen, el rey manda que salten". Pasamos a realizar una oración y colocar todo en mano de Dios. Al finalizar la oración les empecé a consultar como se sentían, como estaban, si estaban bien. Pasamos a la temática a ejecutar la cual es "sensibilización en la importancia de minimizar los incidentes y accidentes en el hogar". Ejecute

algunas preguntas, sobre si tenían alguna idea o conocimiento sobre el tema a desarrollar; Donde me expresaron sus respectivos puntos de vista, luego desarrolle el tema. Les brinde varias recomendaciones pertinentes para tener en cuenta en el hogar con los niños y/o todos los miembros de la casa, pasamos a mirar partes del hogar y dar inicio a aplicar lo explicado, como son la ubicación de los detergentes, los cuchillos herramientas corto pulsantes que deben estar en lugares seguros, lejos y seguros del alcance de los niños y también por seguridad de uno mismo.

Compromisos	Responsables	Fechas
Los responsables y/o cuidadores se comprometieron a dar inicio a la inducción y la recomendación que se les brindo durante la visita en el hogar.	➢ Agente educativo ➢ Padres, y/o cuidadores.	11/02/2026

FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICO MES FEBRERO

	
Tipo de encuentro: Encuentro en el hogar **Nombre de la actividad:** Medidas preventivas. **Fecha:** 11/02/2026	**Tipo de encuentro:** Encuentro en el hogar **Nombre de la actividad:** Medidas preventivas. **Fecha:** 11/02/2026
	
Tipo de encuentro: Encuentro en el hogar **Nombre de la actividad:** Medidas preventivas. **Fecha:** 11/02/2026	**Tipo de encuentro:** Encuentro en el hogar **Nombre de la actividad:** Medidas preventivas. **Fecha:** 11/02/2026

CONTRATO No 27001382025 de 2026 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA			
Municipio	Quibdo	Fecha:	Día 19 Mes 02 Año 2026
Nombre del beneficiario:	ARLETH DAHIANA PALACIOS PALOMEQUE		
Nombre del cuidador responsable:	YUFRAIDY PALOMEQUE PALACIOS		
Nombre de la UCA:	VIVE LA PAZ 1		

Tema del encuentro:	AUTONOMIA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS
Objetivo del encuentro:	Desarrollar su capacidad para tomar decisiones, actuar de forma independiente y responsabilizarse de sus acciones.
Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias:	la temática utilizada fue mediante dibujos en cartelera. Los materiales utilizados fueron: marcadores, cartulina tijeras, imágenes ilustrativas
TIEMPO	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA
1 Hora : 10 AM A 11 AM	Agenda: Saludo de bienvenida Oración Tema del día Firma del acudiente Desarrollo: durante el mes de junio se realizó la visita en el hogar a la usuaria de la UCA Vive la paz 1. llegué y saludé a los integrantes de la familia, posteriormente se procede a la realización de una oración para darle gracias a Dios por la vida y tenernos reunidos, seguidamente se indagó sobre el estado físico y anímico de la familia; Para dar inicio al desarrollo de la actividad. Nos dispusimos a realizar una dinámica titulada veo veo, esta actividad consiste en ver un objeto y decir el nombre de este. Ejemplo veo veo. Ves una cosita?que cosita es? es de color amarillo y todos los participantes

	miran a su alrededor para ver qué hay de color amarillo hasta que digan el nombre del objeto / o cosa de color amarillo. Repetimos esto con cada uno de los participantes. Por otro lado, se les preguntó si habían puesto en práctica la temática pasada y respondieron Si, que fue de gran ayuda en el hogar. Acto seguido, se les dio el título de la nueva temática titulada Autonomía en los niños y niñas, les realicé preguntas como si tenían conocimiento de la autonomía en los niños y niñas, dieron sus opiniones del tema, seguidamente les expliqué la importancia de fortalecer la autoestima en los niños y niñas su capacidad para tomar decisiones, actuar de forma independiente y responsabilizarse de sus acciones. Para más claridad, mediante carteleras se les mostró imágenes ilustrativas de la autonomía en los niños y niñas. También, se abrió un espacio para proposiciones y varios, donde finalmente quedaron satisfechos con la actividad realizada, donde sugirieron que se sigan realizando estas actividades que sirven de mucho fortalecimiento en el vinculo familiar. Finalmente, se concluyó agradeciéndoles a todos por su participación e interés en la visita.
SEGUIMIENTO A COMPROMISO ANTERIOR:	

se cumplieron con los compromisos pactados.
CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO
Se comprometieron a poner en practica la temática de alimentación saludable y a estar dispuestos a recibir la visita cada vez que se requiera.
EVALUACIÓN
¿se les pregunto si fue clara la temática? ¿se les pregunto si les gustaría modificar o cambiar sus hábitos alimentarios? ¿qué opinan de la alimentación saludable?

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

N°	Nombre del usuario o familiar	Teléfono y/o comunidad	Firma del adulto/cuidador
1	ARLETH DAHIANA PALACIOS PALOMEQUE	3223591296	YUFRAIDY P.
2			
3			
4			
5			

Firma de quien realiza el encuentro en el hogar: Mary Leidy Siniestera.c

Nombre completo: Mary Leidy Siniestera cordoba

Cargo: Agente.

CONTRATO No 27001382025 de 2026 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS (UCA VIVE LA PAZ 1)

ENCUENTRO EN EL HOGAR FEBREO 2026







CONTRATO No 27005522025 de 2026 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA			
Municipio	Quibdo	Fecha:	Día 19 Mes 02 Año 2026
Nombre del beneficiario:	**ANLLY CELINA CAICEDO GUERRERO**		
Nombre del cuidador responsable:	**ANLLY CELINA CAICEDO GUERRERO**		
Nombre de la UCA:	VIVE LA ESPERANZA 1		

Tema del encuentro:	LACTANCIA MATERNA
Objetivo del encuentro:	Promover el reconocimiento de la lactancia materna como un acto de amor, nutrición y vínculo afectivo, generando conciencia en las familias sobre su importancia para el desarrollo integral del bebé.
Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias:	Estrategias: diálogo guiado, observación de imágenes, cuentos ilustrados, participación de padres. Materiales: carteleras, papel bond, crayones, dibujos alusivos a la lactancia, cuentos infantiles, afiches y mensajes afectivos..
TIEMPO	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA**
1 Hora	Agenda: ☐ Saludo y oración. ☐ Desarrollo ☐ Cierre ☐ Compromisos La agente educativo de la UCA Vive la Esperanza 1 da la bienvenida a la gestante Anlly Celina Caicedo, reconociendo su participación activa en los espacios de cuidado y acompañamiento. Se agradece su disposición para fortalecer sus conocimientos sobre lactancia materna y se explica que el encuentro busca orientarla para un inicio temprano y adecuado de la leche materna. Oración Se realiza una oración de manera participativa, agradeciendo por la iniciativa de gestar, pidiendo

	por la salud de la gestante y del bebé, y por la guía para tomar decisiones informadas sobre la alimentación y el cuidado del recién nacido. Se invita a la participante a pedir por sus propias intenciones y se cierra la oración con un sentido de paz y compromiso. Desarrollo del tema: Lactancia Materna Se explica a la gestante los beneficios de la lactancia materna para la madre y el bebé, tales como: protección contra infecciones, fortalecimiento del vínculo afectivo, ayuda en la recuperación del cuerpo postparto y reducción de riesgos de enfermedades para el niño. Se abordan los siguientes puntos: Inicio temprano de la lactancia: iniciar la lactancia en la primera hora de vida del bebé y ofrecerlo "a demanda". Lactancia exclusiva hasta los 6 meses y complementaria hasta los 2 años o más, según recomendaciones de salud pública. Posiciones adecuadas para lactar y cómo reconocer que el bebé está bien posicionado (boca abierta, boca grande, cuerpo pegado). Identificación de señales de buena producción de leche, señales de alarma y momento oportuno para acudir al equipo de salud. La gestante formula preguntas relacionadas con miedo a no tener "suficiente leche", cambios en el pecho y cómo manejar el dolor o incomodidad al amamantar, y se responde con orientación clara y simple, reforzando la posibilidad de acompañamiento continuo en la UCA. Cierre Se resumen los puntos más importantes: importância de iniciar la lactancia en la primera hora, ofrecer al bebé a demanda, mantener la lactancia exclusiva durante los primeros 6 meses y la protección que esto ofrece para la salud del hijo y la madre. Se refuerza el mensaje de que la UCA Vive la Esperanza 1 estará disponible para acompañar a la gestante desde el hogar y en los espacios institucionales, respondiendo dudas y orientando en caso de dificultades con la lactancia. Compromiso La gestante Anlly Celina Caicedo se compromete a:

	Iniciar la lactancia en la primera hora de vida del bebé, siempre que su condición de salud y la del recién nacido lo permitan. Mantener la lactancia exclusiva hasta los 6 meses, ofreciendo leche materna "a demanda" y sin suplementos innecesarios.

SEGUIMIENTO A COMPROMISO ANTERIOR.

se cumplieron con los compromisos pactados.

CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO

Se comprometieron a tener en cuenta cada una de las recomendaciones dadas en la temática de la lactancia materna y estar dispuestos a recibir la visita cada vez que se requiera.

EVALUACIÓN

¿se les pregunto si fue clara la temática?

¿qué opinan de la lactancia materna?

¿beneficios de la lactancia materna?

CONTRATO No 27005522025 de 2026 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

N°	Nombre del usuario o familiar	Teléfono y/o comunidad	Firma del adulto/cuidador
1	ANLLY CELINA CAICEDO GUERRERO	3218996129	Anlly celina C.
2			
3			
4			
5			

Firma de quien realiza el encuentro en el hogar: _____

Nombre completo: Salvadora Poa Diego

Cargo: Agente educativo

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS ENCUENTRO EN EL HOGAR (UCA VIVE LA ESPERANZA 1)







CONTRATO No 27005522025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA			
Municipio	Quibdo	Fecha:	Día ___Mes___ Año
Nombre del beneficiario:	KAREN OKI RUIZ, JARLAN DAVID BERRUGATE RUIZ, YUVELI VALENCIA CONDE		
Nombre del cuidador responsable:	RITA OKI RUIZ, BRIGELINA RUIZ RIVERA, MICILIA CONDE RIVERA		
Nombre de la UCA:	COMUNIDAD DE MUNGARADO		

Tema del encuentro:	Normas y limites en el hogar
Objetivo del encuentro:	Fortalecer en las familias OKI RUI, BERRUGATE RUIZ, VALENCIA CONDE de la comunidad de Mungaradó la importancia de establecer normas y límites claros dentro de sus hogares como herramientas fundamentales para la formación integral de los niños, niñas y comunidad en general. Asimismo, promover prácticas de crianza basadas en el respeto, el diálogo, la responsabilidad y el buen trato, que permitan mejorar la convivencia familiar y fortalecer los valores comunitarios propios del territorio. Este espacio también buscó reflexionar junto a los cuidadores sobre el papel que cumplen las normas dentro del proceso de crecimiento de los niños y niñas, entendiendo que estas contribuyen al desarrollo de la disciplina, la responsabilidad y el respeto hacia los demás, elementos clave para una convivencia armónica tanto en el hogar como en la comunidad.
Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias:	Para el desarrollo del encuentro se implementó una estrategia pedagógica basada en el **diálogo participativo, la reflexión colectiva y el intercambio de experiencias entre las familias de la comunidad de Mungaradó**. A través de preguntas orientadoras y ejemplos de situaciones cotidianas, se invitó a los cuidadores y a los niños y niñas a reflexionar sobre la importancia de las normas y los límites dentro del hogar. Durante la actividad se utilizaron materiales didácticos como **cartulinas, imágenes alusivo al tema, marcadores, hojas de trabajo e imágenes relacionadas con la temática**, los cuales permitieron a las familias identificar y escribir algunas normas importantes que se practican o que desean fortalecer dentro de sus hogares.

	También se realizaron espacios de conversación donde cada integrante pudo expresar sus ideas y experiencias frente a temas como el respeto, la obediencia, la responsabilidad y la convivencia familiar. Esta metodología permitió generar un ambiente de confianza y participación, donde los cuidadores compartieron sus experiencias sobre la crianza de los niños y niñas dentro del contexto comunitario. Además, se resaltó la importancia de que las normas familiares estén basadas en el **respeto por la cultura, las tradiciones y los valores propios de la comunidad**, promoviendo así procesos de crianza que fortalezcan la identidad y el sentido de pertenencia.
TIEMPO	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA**
1 Hora	El encuentro inició con un saludo cordial y una breve presentación del objetivo de la visita en el hogar. Posteriormente se realizó un espacio de diálogo con las familias sobre la importancia de las normas y los límites dentro del hogar, resaltando que estas no deben ser entendidas como castigos, sino como herramientas que orientan el comportamiento de los niños y niñas y favorecen la convivencia familiar. Durante la conversación se abordaron diferentes situaciones de la vida cotidiana relacionadas con el respeto, las responsabilidades dentro del hogar, los horarios de estudio, el apoyo en las labores domésticas y la importancia de la comunicación entre los miembros de la familia. Las familias participantes pudieron reflexionar sobre la manera en que se establecen las normas dentro de sus hogares y cómo estas influyen en el comportamiento y desarrollo de los niños y niñas. De igual manera, se resaltó el papel fundamental de los cuidadores como guías en el proceso de formación, promoviendo el respeto, el diálogo y el buen trato. Asimismo, se destacó que dentro de la comunidad de Mungaradó las prácticas de crianza también están relacionadas con los valores comunitarios, la solidaridad y el apoyo entre las familias, aspectos que contribuyen al fortalecimiento de la convivencia tanto en el hogar como en el entorno comunitario.

SEGUIMIENTO A COMPROMISO ANTERIOR.
Durante el seguimiento se dialogó con las familias sobre los compromisos establecidos en el encuentro anterior, identificando los avances logrados y las dificultades presentadas en el proceso de implementación dentro del hogar.

Se evidenció una actitud positiva y disposición por parte de los cuidadores para fortalecer las dinámicas familiares, reconociendo la importancia de mantener normas claras que orienten el comportamiento de los niños y niñas. Asimismo, se resaltó el interés de las familias por continuar participando en estos espacios de acompañamiento que contribuyen al fortalecimiento de la convivencia familiar y comunitaria.
CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO
Como resultado del encuentro se concluye que las normas y los límites dentro del hogar son fundamentales para promover una convivencia basada en el respeto, la responsabilidad y el buen trato entre los miembros de la familia. Las familias de la comunidad de Mungaradó manifestaron la importancia de continuar fortaleciendo las prácticas de crianza que orienten a los niños y niñas en su proceso de crecimiento, reconociendo que el acompañamiento familiar es clave para su desarrollo integral. Entre los compromisos establecidos se destacan: • Establecer y fortalecer normas claras dentro del hogar. • Promover el respeto entre todos los miembros de la familia. • Fomentar el diálogo como herramienta principal para resolver conflictos. • Acompañar de manera constante el proceso de formación de los niños y niñas. • Fortalecer los valores comunitarios que contribuyen a la convivencia y el bienestar colectivo.
EVALUACIÓN
El encuentro se desarrolló en un ambiente de respeto, confianza y participación. Las familias mostraron interés en el tema tratado y participaron activamente en los espacios de diálogo y reflexión. Se evidenció una disposición positiva por parte de los cuidadores para fortalecer las prácticas de crianza dentro del hogar, reconociendo la importancia de establecer normas que favorezcan la convivencia familiar y contribuyan al desarrollo integral de los niños y niñas dentro del contexto comunitario de Mungaradó.

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

N°	Nombre del usuario o familiar	comunidad	Firma del adulto/cuidador
1	BRIGELINA RUIZ RIVERA	**MUNGARADO**	
2	RITA OKI RUIZ	**MUNGARADO**	
3	MICILIA CONDE RIVERA	**MUNGARADO**	

Nombre Completo:_____

Cargo: _____

CONTRATO No 27005522025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

REGISTROS FOTOGRAFICO VISITA EN EL HOGAR

JARLAN DAVID BERRUGATE RUIZ.



YUVELI VALENCIA CONDE



KAREN OKI RUIZ



CONTRATO No 27005522025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA			
Municipio	Quibdo	Fecha:	Día 27 Mes 02 Año 2026
Nombre del beneficiario:	Examily Lana Flaco		
Nombre del cuidador responsable:	Sandila flaco tapi		
Nombre de la UCA:	Korede # 2		
Tema del Encuentro:	FORTALECIMIENTO DE LA RELACION NIÑO, NIÑA- FAMILIA		
Objetivo del encuentro:	Promover vínculos afectivos sanos que favorezcan el desarrollo integral y el bienestar de niños y niñas		
Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias:	Orientación participativa con apoyo de cartulinas y material didáctico		
TIEMPO	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA**		
1 Hora	Se oriento a la familia con actividades prácticas para fortalecer el cuidado de niño		

SEGUIMIENTO A COMPROMISO ANTERIOR.
Revise el cumplimiento de los compromisos y se dio orientación
CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO
Se acordaron acciones y la familia asumió cumplir lo orientado
EVALUACIÓN
Como el agente educativo y los padres de familias evalúa, como se siente esta visita de Actividades participativas y aprendizajes para la familia, y manifiestan que sigan visitando para orientar a la familia en nuestro hogar

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: Karede 7 FECHA: 27/02/2026

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Euclidio Lana Lana	niño	1077487437	Jairo Lana Conde	Jairo Lana C.
2	Sally Mejia Dogirama	niña	1077487647	sevalina Dogirama F.	sevalina Dogirama F.
3	Luz Delmira Machuca olea	niña	1077487738	Marcela olea Lana	marcela olealana
4	Juan Gabriel Lana Conchave	niño	1077488075	IDaLuz Conchave F.	IDALUZ C. F.
5	Esamily Lana Flaco	niña	1077488427	sandila Flaco tapi	Sandila Flaco tapi
6	Yesmy Lana Lana	niña	1077488430	Masidonia Lana F.	masidonia Lana F.
7	Suleyis tapi Conchave	niña	1077488478	Sulutriana Conchave F.	Sulutriana Conchave F.
8	Beivi Machuca isarama	niño	1077488493	Besnaida isarama Faraskro	Besnaida isarama F.
9	nairi Conchave Dogirama	niña	1077488787	Melatica Dogirama F.	
10	Frey Lana Saburara	niña	1078103926	Libania Saburara Lana	

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL

FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: Korede 1 FECHA: 27/02/2026

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	AliciaDelmar Dumaza M.	niña	1078103946	novelia Machuca M.	novelia machuca m.
2	YEHona Conchave Conchave	niña	1078104170	Elena ConchaveCaizama	
3	Arilvda Conchave TaPi	niña	1078104774	Maria Yoleza TaPi RoJo	
4	LuzMari Quiro BuGaMa	niña	1078104644	Doramaritza BuGama R.	Doramaritza BuGama R.
5	JamBY Machuca amagora	niño	1078104849	rubiela amagora Lana	
6	HELkin Cerezo BuGaMa	niño	1078118618	Yuliza cerezo BuGama	
7	SELeni DoGirama Lana	niña	1078474255	TorGirita Lana Conchave	Yunicia
8	monica QueraGama rivera	niña	1077489300	clara cerezo r.	
9	miler AcHiTo Ruiz	niño	1077491281	Carolina acHito oki	
10	Rosalva Ruiz oKi	(MG)	1147934181	RosalBa Ruiz oKi	RosalBa ruiz oKi

Powered by CamScanner

CONTRATO No 27005522025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

N°	Nombre del usuario o familiar	comunidad	Firma del adulto/cuidador
1	Sandi flaco tapi	korede	Sandila Flaco tapi
2			

Nombre Completo: Aulio Lana Mecha

Cargo: Agente educativo

REGISTRO FOTOGRAFICO UCA # 1 MES DE FEBRERO 2026



Tema; EL RESPETO
Fecha: 20 DE FEBRERO 2026
Lugar: KOREDE 1



Tema; EL RESPETO
Fecha: 23 DE FEBRERO 2026
Lugar: KOREDE 1



Tema; EL RESPETO
Fecha: 24 DE FEBRERO 2026
Lugar: KOREDE 1



Tema; EL RESPETO
Fecha: 25 DE FEBRERO 2026
Lugar: KOREDE 1



Tema; EL RESPETO
Fecha: 27 DE FEBRERO 2026
Lugar: KOREDE 1

ENCUENTRO EN EL HOGAR

PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA			
Municipio	Quibdo	Flecha:	Día:23 Mes_02_Año 2026
Nombre del beneficiario:	BRYANNA ZOE MORENO CAICEDO		
Nombre del cuidador responsible:	SANDRA YULIZA CAICEDO MENA		
Nombre de la UCA:	vive la magia 2		

Tema del encuentro:	Lavado de manos
Objetivo del encuentro:	Concientizar a los participantes sobre la importancia del lavado de manos correcto y frecuente, especialmente antes de preparar los alimentos, antes y después de comer, después de ir al baño etc.
Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias:	Materiales jabón líquido y agua La estrategia a utilizar fue charla sobre la temática, y reflexión de la misma.
TIEMPO	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA**
1 Hora:10.08 am a 10.42 am	Al llegar a la casa del usuario, se les dio un saludo de bienvenida y se realizó una oración donde se le dio gracias a Dios por un día más de vida que nos regala, luego nos dispusimos para dar inicio con el desarrollo del tema. Donde primero, la docente le da a conocer el tema a tratar a la mamita. Seguido la docente procede a explicarle a la mamita que el lavarse las manos es una de la medida más importante, ya que esta nos permite poder prevenir futuras enfermedades e igualmente se le explico cómo debe ser el lavado de manos correctamente y cuánto tiempo debe durar el lavado, la niña estuvo muy atenta y participativa, le gusto mucho la actividad porque, el lavado lo hicimos de una manera divertida, jugamos haciendo burbujas con el jabón Preguntas como: ¿Por qué cree usted que las manos pueden transmitir enfermedades? ¿tiene claro cuáles son los riesgos si no hay un correcto lavado de las manos? ¿en su hogar se promueve el lavado de las manos antes y después de realizar una actividad x?

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO	
Al terminar con la visita, los participantes se comprometieron a poner en práctica la temática tratada, ya que es de suma importancia para poder prevenir futuras enfermedades	
EVALUACIÓN	
Para este momento, se le pidió a la mamita que nos hablara un poco del tema tratado, de lo que había entendido y si ¿considera que esta es una práctica que muchas personas no le dan la atención que merece y por qué? Esto nos permite evidenciar que tanto aprendió del tema y si lo pondrá en práctica en su hogar	

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

N°	Nombre del usuario o familiar	Teléfono y/o comunidad	Firma del adulto/cuidador
1	Bryanna Zoe Moreno Caicedo	3135595337	Sandra Caicedo
2			
3			
4			
5			

Firma de quien realiza el encuentro en el hogar: Cristin Grey Mosquera Pino

Nombre completo: Cristin Grey Mosquera Pino

Cargo: Agente Educativa

(EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS (UCA VIVE LA MAGIA 2)

Encuentro en el hogar









CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

ENCUENTRO EN EL HOGAR

PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA			
Municipio	Quibdo	Flecha:	Día:21 Mes_03_Año 2026
Nombre del beneficiario:	ANNY YIRLEZA MENA MOSQUERA		
Nombre del cuidador responsible:			
Nombre de la UCA:	vive la magia 2		

Tema del encuentro:	Lavado de manos
Objetivo del encuentro:	Concientizar a los participantes sobre la importancia del lavado de manos correcto y frecuente, especialmente antes de preparar los alimentos, antes y después de comer, después de ir al baño etc.
Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias:	Materiales jabón líquido y agua La estrategia a utilizar fue charla sobre la temática, y reflexión de la misma.
TIEMPO	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA**
1 Hora:10.50 am a 11.40 am	Al llegar a la casa del usuario, se les dio un saludo de bienvenida y se realizó una oración donde se le dio gracias a Dios por un día más de vida que nos regala, luego nos dispusimos para dar inicio con el desarrollo del tema. Donde primero, la docente le da a conocer el tema a tratar a la mamita. Seguido la docente procede a explicarle a la mamita que el lavarse las manos es una de la medida más importante, ya que esta nos permite poder prevenir futuras enfermedades y más aún en el estado que ella está actualmente e igualmente se le explico cómo debe ser el lavado de manos correctamente y cuánto tiempo debe durar el lavado Preguntas como: ¿Por qué cree usted que las manos pueden transmitir enfermedades? ¿tiene claro cuáles son los riesgos si no hay un correcto lavado de las manos? ¿en su hogar se promueve el lavado de las manos antes y después de realizar una actividad x?

CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO
Al terminar con la visita, los participantes se comprometieron a poner en práctica la temática tratada, ya que es de suma importancia para poder prevenir futuras enfermedades
EVALUACIÓN
Para este momento, se le pidió a la mamita que nos hablara un poco del tema tratado, de lo que había entendido y si ¿considera que esta es una práctica que muchas personas no le dan la atención que merece y por qué? Esto nos permite evidenciar que tanto aprendió del tema y si lo pondrá en práctica en su hogar

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

N°	Nombre del usuario o familiar	Teléfono y/o comunidad	Firma del adulto/cuidador
1	Anny Yirleza Mena Mosquera	3145146068	Anny Yirleza Mena M
2			
3			
4			
5			

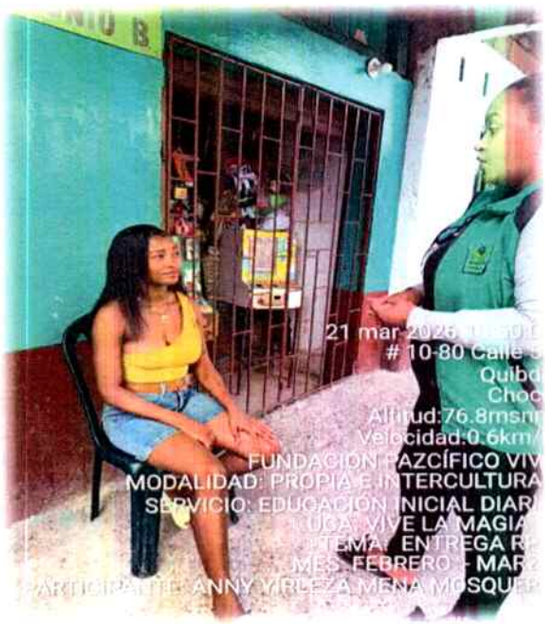
Firma de quien realiza el encuentro en el hogar: Cristin Grey Mosquera Pino

Nombre completo: Cristin Grey Mosquera Pino

Cargo: Agente Educativa

(EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS (UCA VIVE LA MAGIA 2)

Encuentro en el hogar







CONTRATO No 27005522025 de 2026 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA			
Municipio	Quibdo	Fecha:	Día_10_Mes_02__ Año 2026
Nombre del beneficiario:	MARLIN GONZALE CHORY		
Nombre del cuidador responsable:	ALEYDA GONZALEZ CHORY		
Nombre de la UCA:	PLAYA ALTA UNO		

Tema del encuentro:	IMPORTANCIA DEL LAVADO DE MANOS
Objetivo del encuentro:	Fomentar en las familias la práctica adecuada del lavado de manos, resaltando su importancia para prevenir enfermedades, proteger la salud y promover hábitos de higiene que contribuyan al bienestar del hogar y la comunidad.
Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias:	Se implementó una estrategia participativa y didáctica, que incluyó la explicación práctica del correcto lavado de manos mediante demostraciones, diálogo con las familias y resolución de dudas. Se promovió la participación activa de niños y madres gestantes a través de actividades lúdicas como canciones, juegos y ejemplos cotidianos. Como material se utilizaron láminas ilustrativas, afiches educativos, jabón, agua, toallas limpias y recursos visuales que facilitaron la comprensión del proceso adecuado de higiene de manos.
TIEMPO	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA**
1 Hora	La actividad inició con un saludo y una breve introducción sobre la importancia del lavado de manos, dirigida a niños y madres gestantes. Posteriormente, se realizó una charla educativa donde se explicaron los momentos clave para el lavado de manos (antes de comer, después de ir al baño, antes de preparar alimentos, entre otros). Luego, se llevó a cabo una demostración práctica del correcto lavado de manos, explicando paso a paso la técnica adecuada. Los participantes tuvieron la oportunidad de practicar, recibiendo orientación y corrección en el proceso. Durante la actividad, se promovió la participación activa mediante preguntas, dinámicas y juegos, especialmente con los niños, para reforzar el aprendizaje de forma divertida. Finalmente, se hizo un cierre con recomendaciones sobre la importancia

	de mantener este hábito en el hogar para prevenir enfermedades y cuidar la salud de toda la familia.

SEGUIMIENTO A COMPROMISO ANTERIOR.

En este espacio se retomaron los compromisos establecidos en el encuentro anterior, permitiendo a las familias compartir sus experiencias en la aplicación de lo acordado. Se evidenció participación activa y disposición para fortalecer los hábitos de higiene en el hogar, especialmente en el acompañamiento a los niños y niñas.Asimismo, se identificaron algunos aspectos por mejorar, frente a los cuales se brindó orientación y se propusieron alternativas prácticas para facilitar el cumplimiento de los compromisos. Se reafirmó la importancia de mantener estos hábitos de manera constante para favorecer la salud y el bienestar familiar.

CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO

Durante el encuentro se logró sensibilizar a las familias sobre la importancia del lavado de manos como una práctica esencial para la prevención de enfermedades y el cuidado de la salud. Se evidenció interés, participación activa y disposición para adoptar y fortalecer este hábito en el entorno familiar.

Como compromisos, las familias acordaron promover el lavado de manos en los niños y niñas en momentos clave del día, como antes de comer y después de ir al baño. Asimismo, se comprometieron a dar ejemplo en el hogar, reforzar la práctica diaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles para garantizar una correcta higiene

EVALUACIÓN

El desarrollo del encuentro fue pertinente y acorde a los objetivos planteados, permitiendo una adecuada comprensión del tema por parte de las familias. Se evidenció interés, participación y buena disposición durante las actividades propuestas, especialmente en la parte práctica. La estrategia utilizada facilitó el aprendizaje significativo, ya que los asistentes lograron identificar la importancia del lavado de manos y su aplicación en la vida diaria. En general, se considera que la actividad tuvo un impacto positivo en el fortalecimiento de hábitos de higiene en el entorno familiar.

CONTRATO No 27005522025 de 2026 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

N°	Nombre del usuario o familiar	Teléfono y/o comunidad	Firma del adulto/cuidador
1	MARLIN GONZALE CHORY	Playa alta uno	
2			
3			
4			

Firma de quien realiza el encuentro en el hogar: Nelson Dumaso

Nombre completo: NELSON DUMASA

Cargo: Agente educativo

CONTRATO No 27005522025 de 2026 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

ENVIDENCIAS DE ENCUENTROS EN EL HOGAR



Nombre de la actividad: Encuentros en el Hogar
Uca: Playa Alta
Fecha: 02-2026



Nombre de la actividad: Encuentros en el Hogar
Uca: Playa Alta
Fecha: 02-2026



Nombre de la actividad: Encuentros en el Hogar
Uca: Playa Alta
Fecha: 02-2026



Nombre de la actividad: Encuentros en el Hogar
Uca: Playa Alta
Fecha: 02-2026

CONTRATO No 27005522025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA			
Municipio	Quibdo	Fecha:	Día _19__Mes_02_ Año 2026
Nombre del beneficiario:	**AMAILY CHAMORRO CABRERA**		
Nombre del cuidador responsable:	**RUSBENY CABRERA BECHECHE**		
Nombre de la UCA:	VIVE EL AMOR 3		

Tema del encuentro:	La vado de manos
Objetivo del encuentro:	Concientizar a los participantes sobre la importancia del lavado de manos correcto y frecuente, especialmente antes de comer,despes de ir al baño y al llegar de la calle.
Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias:	La estrategia a utilizar fue charla sobre la temática, y reflexión de la misma.
TIEMPO	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA**
1 Hora:2 PM A 3	Al llegar a la casa del usuario, se les dió un saludo de bienvenida y se realizó una oración donde se le dió gracias a Dios por un día más de vida que nos regala, luego nos dispusimos para dar inicio con el desarrollo del tema. El docente Licanio, inicia con una lectura sobre la temática del día. Seguido de esta, el docente precedió a explicar el tema, el lavado de manos, con el fin de promover hábitos de higiene y prevenir enfermedades en la familia donde les resaltó la importancia de hacerlo para el cuidado de nuestra salud, luego la participante reflexionó sobre la temática. Y al terminar con la explicación, el docente les realizó una serie de preguntas para verificar si todo lo explicado les quedó claro a este hogar. Preguntas como: ¿usted cree que es importante lavarse las manos constantemente en la familia? ¿tiene claro cuáles son los riesgos si no hay un correcto lavado de las manos en el hogar? ¿usted promueve el lavado de las manos en su familia?

SEGUIMIENTO A COMPROMISO ANTERIOR.	
Se cumplieron con los objetivos planteados.	
CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO	
Al terminar con la visita, los participantes se comprometieron a tener puntualidad y buena disposición a la hora del encuentro, ya que las temáticas les han gustado y les han llegado muy significativamente.	
EVALUACIÓN	
Para este momento, el docente le realizó una auto- evaluación a la familia por medio de un pequeño recordéis del tema. Donde se obtuvo un buen conocimiento por parte de la familia.	

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

N°	Nombre del usuario o familiar	Teléfono y/o comunidad	Firma del adulto/cuidador
1	AMAILY CHAMORRO CABRERA	3147284316	
2			
3			
4			
5			

Firma de quien realiza el encuentro en el hogar: Diomira Achito Forastero

Nombre completo: Diomira Achito Forastero

Cargo: Agente

CONTRATO No 27005522025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

REGISTRO FOTOGRAFICO UCA VIVE EL AMOR 3 ENCUENTRO EN EL HOGAR







ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA			
Municipio	Quibdo	Fecha:	Día ___Mes___ Año
Nombre del beneficiario:	DEIVER CABRERA IBAMIA - DEIMER CABRERA IBAMIA		
Nombre del cuidador responsable:	MELIZA IBAMIA DOGARI		
Nombre de la UCA:	**GUADUALITO JAMPAPA**		

Tema del encuentro:	Importancia del lavado de manos
Objetivo del encuentro:	Fortalecer en el hogar prácticas adecuadas de higiene, especialmente el lavado correcto de manos, como estrategia fundamental para la prevención de enfermedades y el cuidado integral de los niños, promoviendo hábitos saludables desde la primera infancia en coherencia con el enfoque intercultural.
Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias:	Se implementó una estrategia pedagógica basada en el diálogo participativo y la demostración práctica. Materiales utilizados: • Agua limpia • Jabón • Toalla limpia • Lámina ilustrativa sobre los pasos del lavado de manos Se realizó explicación verbal, demostración práctica del paso a paso del lavado correcto de manos y participación activa de los niños y la cuidadora.
TIEMPO	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA**
1 Hora	El encuentro inició con un saludo cordial y un espacio de diálogo sobre la importancia de la higiene en la vida diaria. Posteriormente, se indagaron los saberes previos de la familia sobre el lavado de manos y los momentos clave para realizarlo (antes de comer, después de ir al baño, después de jugar, etc.). Se realizó demostración práctica del correcto lavado de manos siguiendo los pasos adecuados: mojar las manos, aplicar jabón, frotar palma con palma, entre los dedos, uñas, dorso y muñecas, enjuagar con abundante agua y secar con toalla limpia. Los niños participaron activamente en la práctica, mostrando disposición e interés. Se reforzó la importancia de convertir esta acción en un hábito diario

	para prevenir enfermedades gastrointestinales y respiratorias.

SEGUIMIENTO A COMPROMISO ANTERIOR.

Se evidenció cumplimiento parcial de los compromisos relacionados con el fortalecimiento de hábitos de higiene en el hogar. La cuidadora manifiesta disposición para continuar reforzando estas prácticas de manera constante.

CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO

- La familia reconoce la importancia del lavado de manos como práctica preventiva.
- Se evidencia interés y participación activa de los niños.
- La cuidadora se compromete a supervisar el lavado de manos en los momentos clave del día.
- Se acuerda reforzar el uso permanente de jabón y agua limpia en el hogar.

EVALUACIÓN

El encuentro fue satisfactorio. Se logró el objetivo propuesto, evidenciando comprensión del tema y apropiación práctica por parte de los beneficiarios y la cuidadora. Se recomienda continuar fortaleciendo hábitos de higiene en próximos encuentros.

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

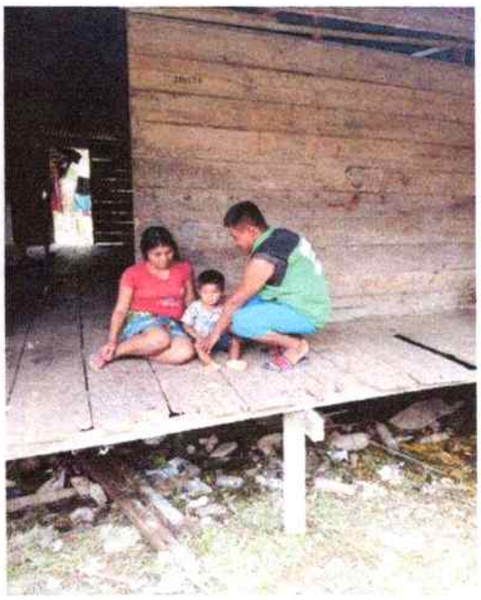
N°	Nombre del usuario o familiar	comunidad	Firma del adulto/cuidador
1	DEIVER CABRERA IBAMIA	GUADUALITO J.	
2	- DEIMER CABRERA IBAMIA	GUADUALITO J.	

Nombre Completo: Willinton Ibamia Dogari

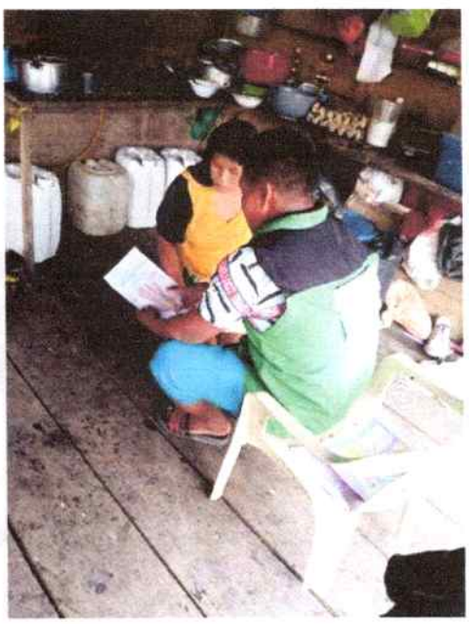
Cargo: Agente Educativo

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

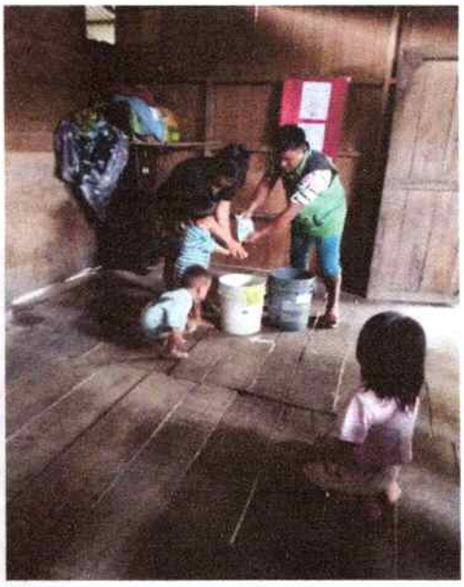












BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL

FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

UCA/COMUNIDAD: GUADUALITO JAMPAPA _____ **FECHA:** _____

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	LEINER OLEA TAPI	NIÑO	1077492159	OLIVIA TAPI VALENCIA	olivia
2	HAROL MOYA TANICAMO	NIÑO	1078104171	NURIA TANICAMO DOGARI	
3	ALELISA RUIZ TAPI	NIÑA	1078104593	LUZ MARINA TAPI VALENCIA	Luz marina
4	ANDERSOS OLEA IBAMIA	NIÑO	1077490316	YORICELDA DOGARI OLEA	
5	EMMA KAILANI QUINTERO CONDE	NIÑA	1078473980	FABIOLA CONDE RIVERA	
6	JAIDER DAVID TANICAMO ISAMA	NIÑO	1078474258	MIREYA ISAMA CHARRERO	mirella
7	DANIEL CALIXTO IBAMIA	NIÑO	1078474944	LIBIA IBAMIA DOGARI	
8	LEINER RUIZ IBAMIA	NIÑO	1078475074	FRANCIA IBAMIA DOGARI	Francia
9	ROSMIRA CABRERA TANICAMO	MG	1077446162	ROSMIRA CABRERA TANICAMO	
10	MARINA VALENCIA DOGIRAMA	MG	35555650	MARINA VALENCIA DOGIRAMA	marina

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL

FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: GUADUALITO JAMPAPA _____ **FECHA:** _____

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YELIZA CABRERA TANICAMO	NIÑA	1077487956	RITA TANICAMO IBAMIA	
2	DEIVER CABRERA IBAMIA	NIÑO	1077488961	MELIZA IBAMIADOGARI	Meliza
3	YOBELI IBAMIA CONDE	NIÑA	1077488980	YOANA CONDE RIBERA	Yoana
4	NEISON TANICAMO TAPI	NIÑO	1077489874	HENITA TAPI DUMAZA	Henita
5	YARLEIDI TAPI RUIZ	NIÑA	1077489953	NELSIS RUIZ RIVERA	Nelsis
6	ARNELIA CABRERA TANICAMO	NIÑA	1077490292	RITA TANICAMO IBAMIA	
7	YOSIMAR TANICAMO ISAMA	NIÑO	1077490620	MIREYA ISAMA CHARRERO	Mirella
8	KENDO KANVUNY TAPI RUIZ	NIÑO	1077491093	NELSIS RUIZ RIVERA	Nelsis R
9	ARLISA TAPI VALENCIA	NIÑA	1077491949	LUZ MARINA TAPI VALENCIA	Luz marina
10	DEIMER CABRERA IBAMIA	NIÑO	1077491998	MELIZA IBAMIA DOGARI	Meliza

ENCUENTRO OLLA COMUNIATRIO

Mes de Febrero

Cel. 3117115495
E-mail: fundapazcificovive@gmail.com
Quibdó- Chocó

CONTRATO No 27005522025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 2 00 PM	**Hora Final:5 PM .**	**Fecha: 26/03/2026**
Lugar:	**UCA VIVE LA ESPERANZA 1**	
Nombre del responsable	**SALVADORA ROA DE DIEGO**	
Tipo de Actividad	**OLLA COMUNITARIA**	
Tema:	**REALIZAR UNA OLLA COMUNITARIA CON LOS PARTICIPANTES DE LA UCA LA ESPERANZA 1**	
Objetivo y/0 Intencionalidad	**COMPARTIR CON TODOS LOS PARTICIPANTES DE LA UCA, VIVE LA ESPERANZA 1, REALIZAR JUEGOS Y COMPARTIR CHARLAS CON EL PROPOSITO DE INTEGRARLOS Y QUE SE SIENTAN INCLUIDOS.**	

Agenda:

- **Saludo**
- **Oración**
- **preparación**
- **degustación**
- **Cierre**
- **Compromisos**

La actividad inició con un saludo cordial por parte del agente educativo, quien dio la bienvenida a todos los presentes y agradeció su asistencia. Se realizó una breve oración por la unión y el bienestar de todos, enfatizando el objetivo de la actividad.

Desarrollo de la Actividad

Se organizó colectivamente la preparación de la olla comunitaria con los participantes de la UCA vive la esperanza 1, con tareas: algunos pelaron verduras, otros cocinaron el pollo y el resto supervisó el cocinado. La cocción duró aproximadamente 1 hora 30 minutos a fuego lento, priorizando higiene y seguridad alimentaria, también se les dijo que era muy importe hacer en familia este tipo de actividades para la integración y la vínculo familiar, apenas estuvo el arroz con pollo, se puso en un lugar para que enfriase para evitar posibles quemaduras y se les invito a todos para que se lavaran las manos con agua y jabón. Antes de consumir los alimentos, después nos dispusimos a comer arroz con pollo, se preguntó sobre qué tal les pareció el desarrollo de la actividad y, manifestaron que todo había estado muy bien, y mostraron mucho agradecimiento por la actividad realizada.

Presentación de los ingredientes de la comida

- **ARROZ**
- **POLLO**
- **ACEITE**
- **QUESO**
- **AGUA**
- **SAL**
- **VERDURAS MIXTAS (CEBOLLA, ZANAHORIA ETC)**

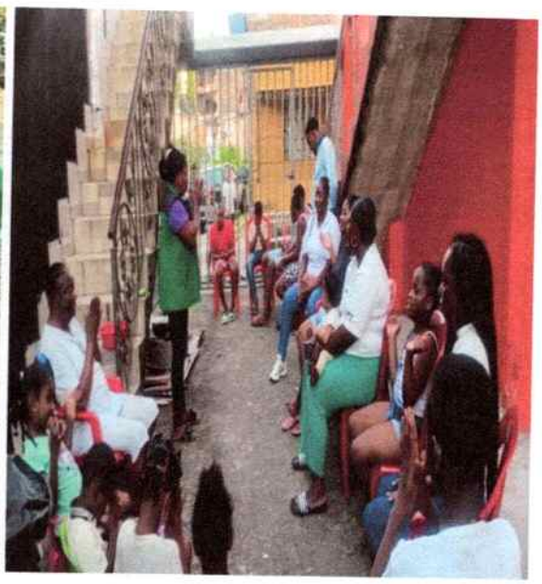
- **Discusión Abierta:** Se abrió un espacio para que los participantes compartieran ideas sobre como motivar a los mas pequeños a participar activamente en estas actividades en la UCA, ellos manifestaron que para la próxima actividad podíamos hacer rondas divertidas.
- **Cierre:** El encuentro concluyo agradeciéndoles a todos por su participación activa. Se destacó que establecer estas rutinas era de mucha ayuda a las madres / padres para estar con más interacción y tener muy claro cómo aplicar estas actividades en el vínculo familiar.

Compromisos	Responsables	Fechas
Las madres y/o responsable se comprometieron a implementar este tipo de actividades en su hogar para fortalecer más el vínculo familiar. y compartir experiencias en el próximo encuentro.	➢ Psicosocial ➢ Enfermera ➢ Pedagoga ➢ Agente educativo ➢ Padres, y/o cuidadores	26/03/2026

CONTRATO No 27005522025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

REGISTRO FOTOGRAFICO DE OLLA COMUNITARIA
UCA VIVE LA ESPERANZA 1









CONTRATO No 27005522025 de 2026 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA GRUPAL		
Hora inicio: 2:00 pm	**Hora Final: 5:00 pm**	**Fecha: 17 de Febrero del 2026**
Lugar:	**Barrió Alfonso López.**	
Nombre del responsable	**JOAN MANUEL ARBOLEDA PALACIOS**	
Tipo de Actividad	**OLLA COMUNITARIA**	
Temas:	**Incentivar los usuarios a una sana convivencia y compartir con todos sus vecinos, amigos y conocidos cercanos, de una manera muy fraternal, alegre y respetuosa.**	
Objetivo y/o Intencionalidad	**Fomentar el buen compartir en el barrio, comunidad o vereda en el que nos encontremos, en símbolo de solidaridad y resiliencia con aquellas personas que convivimos en el mismo contexto.**	

Desarrollo: Para el desarrollo de la actividad llamada "La olla comunitaria" se les aviso con anticipación a todos los usuarios que se realizara esta actividad, con el objetivo que todos pudieran asistir y compartir de un amanera muy amigable y fraternal. El día 17 de Febrero del 2026, después de las 2:40 de la tarde se inició con la actividad, en la cual se realizó un compartir de pan con queso acompañado de milo frio, se desarrolló en un lugar amplio y seguro, con la participación de todos los usuarios.

En la preparación del compartir, se realizaron varias actividades de integración con los participantes, en donde se buscada el ir relacionando a todos los participantes y que entre ellos se fueran conociendo mucho más y así mismo conocerse y compartir, ya que muchos no se conocían, no compartían o tenía alguna relación el uno con el otro.

Ya, comiendo les consulto a varios de los participantes del cómo se sentían en el desarrollo de la actividad, y si les gustaba este tipo de actividades y reuniones.

Los participantes muy contentos y felices respondieron que se sentían muy agradables, contentos y gozaban mucho estos momentos.

Se finalizó la actividad expresándoles las gracias por asistir a la actividad y desarrollo de toda la temática, cada participante dio las gracias por el desarrollo de la actividad y se fueron para sus casas muy tranquilas, felices y contentas.

Compromisos	Responsables	Fechas
Llegar puntuales. **Ser participativos.** **Poner en práctica todo lo aprendido durante el compartir.**	**JOAN MANUEL ARBOLEDA PALACIOS**	**17/02/2026**

CONTRATO No 27005522025 de 2026 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

Registro fotográfico

	
Tipo de encuentro: Olla comunitaria **Nombre de la actividad:** Olla comunitaria **Fecha:** 17/02/2026	**Tipo de encuentro:** Olla comunitaria **Nombre de la actividad:** Olla comunitaria **Fecha:** 17/02/2026
	
Tipo de encuentro: Olla comunitaria **Nombre de la actividad:** Olla comunitaria **Fecha:** 17/02/2026	**Tipo de encuentro:** Olla comunitaria **Nombre de la actividad:** Olla comunitaria **Fecha:** 17/02/2026

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL

FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

UCA/ COMUNIDAD: _____VIVE LA MAGIA 3_____ FECHA: _____FEBRERO_____

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ALAN SAIR PARRA MURILLO	NIÑO	1034935040	DIMELSA MURILLO ORTIZ	Dimelsa Murillo O.
2	AMIR DANIEL HINESTROZA LARGACHA	NIÑO	1077491409	JUANA VANESSA LARGACHA MEDINA	Juana Vanessa Largacha
3	MANUEL ALEJANDRO CASAS LOPEZ	NIÑO	1023568326	KAREN ISABEL LOPEZ MONTAÑO	Karen I Lopez M
4	AYMAR HAYALET HINESTROZA GAVIRIA	NIÑA	1076390204	INGRIS MARLOVY HINESTROZA GAVIRIA	Ingris Marlovys H G
5	DAYMAR ALITH HINESTROZA GAVIRIA	NIÑO	1076390704	INGRIS MARLOVY HINESTROZA GAVIRIA	Ingris Marlovys H G
6	YARETZY RENTERIA VALOYES	NIÑA	1077491553	STEFANY VALOYES	Stefany Valoyes
7	DANIELLS SEBASTIAN RUIZ CABRERA	MIÑO	1078475269	LILIANA CABRERA MOSQUERA	Liliana Cabrera Mosquera
8	LEISY NICOLLE CORDOBA CHAVERRA	NIÑA	1078103649	LEIDY DANIELA CHAVERRA MARMOLEJO	Leidy Daniela C M
9	EYLEN SOFIA ASPRILLA MOSQUERA	NIÑA	1023669723	YURANNI MARCELA ASPRILLA MOSQUERA	Yuranni Marcela A
10	CRUZ YAJANNY ESCOBAR PALOMEQUE	NIÑA	1078102651	CRUZ MARIA PALOMEQUE Berrio	Cruz Maria P.

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL

FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

UCA/ COMUNIDAD: _____VIVE LA MAGIA 3_____ FECHA: _____FEBRERO_____

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	CATALEYA RESTREPO LOZANO	NIÑA	1078105716	YENIFFER LOZANO ORTEGA	Yenifer Lozano O
2	XHANDER DHAIR COSSIO AGUILAR	NIÑO	1078473963	NILSEN YULIEZA AGUILAR ABADIA	Nilsen Y. A
3	CAMILLY ROSANA OSORIO ORTIZ	NIÑA	1011422309	WENCY ORTIZ MONCADA	Wency Ortiz M
4	ARLEX DAILENA ARROYO RIASCO	NIÑA	11150957408	HELLEN YIRIANNY RIASCOS MORALES	Hellen Y Riascos
5	KAREN ELISA NARANJO GONGORA	NIÑA	1113376619	LUZ CARIME GONGORA VICTORIA	Luz Carime G
6	ELISA RAMIREZ LOPEZ	GESTANTE	1077460936	ELISA RAMIREZ LOPEZ	Elisa ramirez Lopez
7	NETFY LUCELLY MURILLO IBARGUEN	GESTANTE	35990796	NETFY LUCELLY MURILLO IBARGUEN	Netty Lucelly
8	YUDYTH OFELIA PEREZ CORDOBA	GESTANTE	1078000324	YUDYTH OFELIA PEREZ CORDOBA	Yudith O. P.
9	NIRSA OBISPO ACHITO	GESTANTE	1079291439	NIRSA OBISPO ACHITO	
10	GLORIA SUCRE FORASTERO	GESTANTE	1193109075	GLORIA SUCRE FORASTERO	

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 2:35 pm	Hora Final: 3:20 pm	Fecha: 14 febrero de 2026
Lugar:	SECTOR QUIBDO CHOCO	
Nombre del responsable	YESENIA FERNANDA ZAPATA	
Tipo de Actividad	ENCUENTRO EN EL HOGAR	
Tema:	MI ENTORNO	
Objetivo y/0 Intencionalidad	CONOCER Y EXPLORAR NUESYRO MI ENTORNO, ANALIZANDO SUS TIPOS DE LUGARES COMO SON LAS PLANTAS Y ANIMALES, Y TRADICINES ANCESTRALES QUE TENEMOS ALREDEDOR DE MI ENTORNO PARA ASÍ FOMENTAR EL AMOR A LOS NINÑOS Y NIÑAS Y QUE CONOZCAN SU ENTORNO	

Agenda:

- ✓ SALUDO DE BIENVENIDA
- ✓ ORACIÓN
- ✓ DESARROLLO DE LA TEMÁTICA
- ✓ ACUERDOS Y COMPROMISOS

Desarrollo: El día 14 de febrero 2026, llegué al hogar de los participantes que conforman la **UCA** llamada VIVE EN FAMILIA 3, di un caluroso saludo armonizado con la dinámica llamada si tu tienes muchas gana de reír ¿si tu tienes? ¡la razón' y no hoy posición no te quedes con las ganas de aplaudir. enseguida se les pidió a uno de los participantes que realizara la oración, para poner la actividad en las manos de Dios y que él guiándonos y tomándonos de la monos tomara el control de todo lo que fuéramos a realizar, después se preguntó a cada uno de los responsables y/o acudientes por el estado de la salud de cada uno delos niños y las niñas a la cual dieron una respuesta que se encontraban muy bien de salud, luego se les recordó sobre la importancia de la familia ya que con ella nos podemos identificar en el entorno donde vivimos y nos encontramos. Acto a seguir les expuse la temática CONOCIENDO MI ENTORNO" hice algunas preguntas a los familiares que si ellos se acordaban o tenían algunas ideas sobre el tema expuesto ¿Saben qué quiere decirla palabra entorno?, cuantos tipos de barrios conocen, ¿saben el nombre del barrio donde viven? y constataron con algunas respuestas acertadas, después se yo les explique que mi entorno es el conjunto de comportamiento que se caracterizan a un conjunto de personas, que comparten un mismo lugar y que juegan y que juntos se ayudan para mejorar sus condiciones.

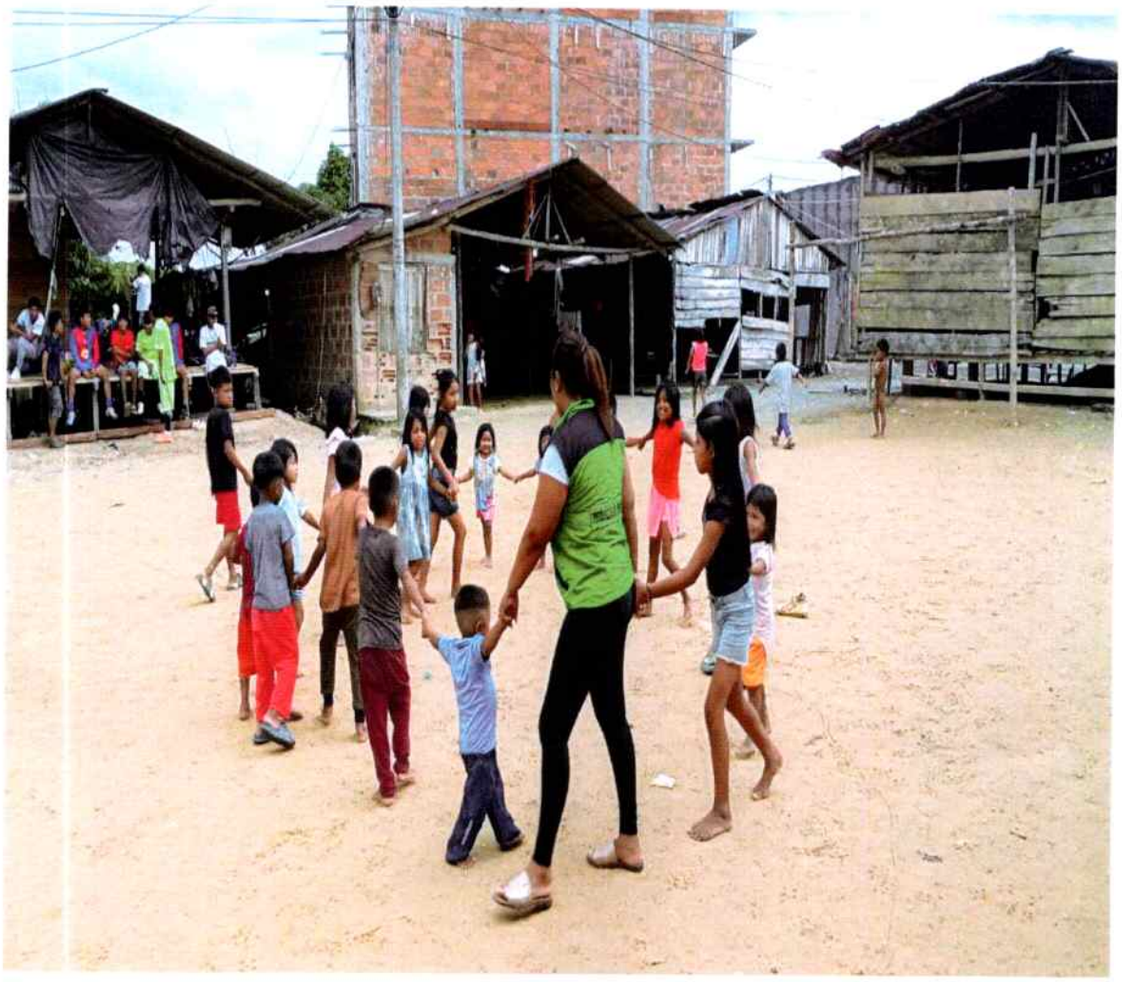
Finalmente se realizó la actividad, donde con la ayuda de los padres se les entrego un material donde estaban diversas actividades donde ellos deberían identificar o conocer el entorno donde estamos ubicados para así ellos saber ubicarse geográficamente

por otro lado los invite a relazar un recorrido por los alrededores del entorno para que los niños y las niña fuera teniendo más claridad de cómo estaba conformado mi entorno donde yo vivo, seguidamente les recomendé a los acompañantes que era de gran importancia salir a pasear con los niños y niñas para que

ellos puedan tener más claridad de cómo está conformado todo lo que hay alrededor del entono en el cual vivimos y nos movemos, para finalizar llegamos a unos acuerdos los cuales ellos estuvieron dispuestos a cumplir y por ende se pactó un compromiso.

Compromisos	Responsables	Fechas
Los padres de familia y/o cuidadores se comprometieron en sacar el tiempo y el espacio para llevar a los niños y niñas para que conozcan y cuiden el medio ambiente, a y a explorar su entorno. Garantizar que los niños y niñas cuente con una familia y sea cuidándolos de manera responsable y armoniosa en el territorio.		

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



Tipo de encuentro: acompañamiento en el hogar

Nombre de la actividad: Conociendo mi Entorno

UCA:VIVE EN FAMILIA 3

Fecha: 14/2/2026





Tipo de encuentro: acompañamiento en el hogar

Nombre de la actividad: Conociendo mi Entorno

UCA: VIVE EN FAMILIA 3

Fecha: 14/02/2026



Tipo de encuentro: acompañamiento en el hogar

Nombre de la actividad: Conociendo mi Entorno

UCA: VIVE EN FAMILIA 3

Fecha: 14/02/2026



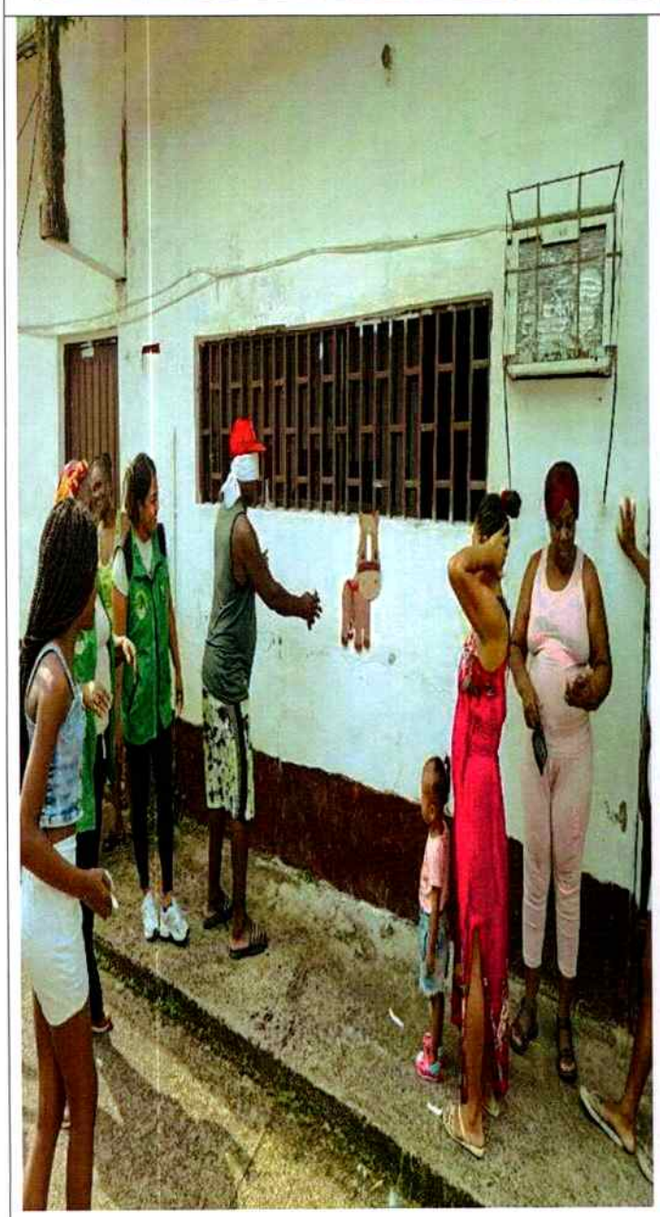


CONTRATO No 27005522025 de 2026 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

REGISTRO FOTOGRAFICO










UCA

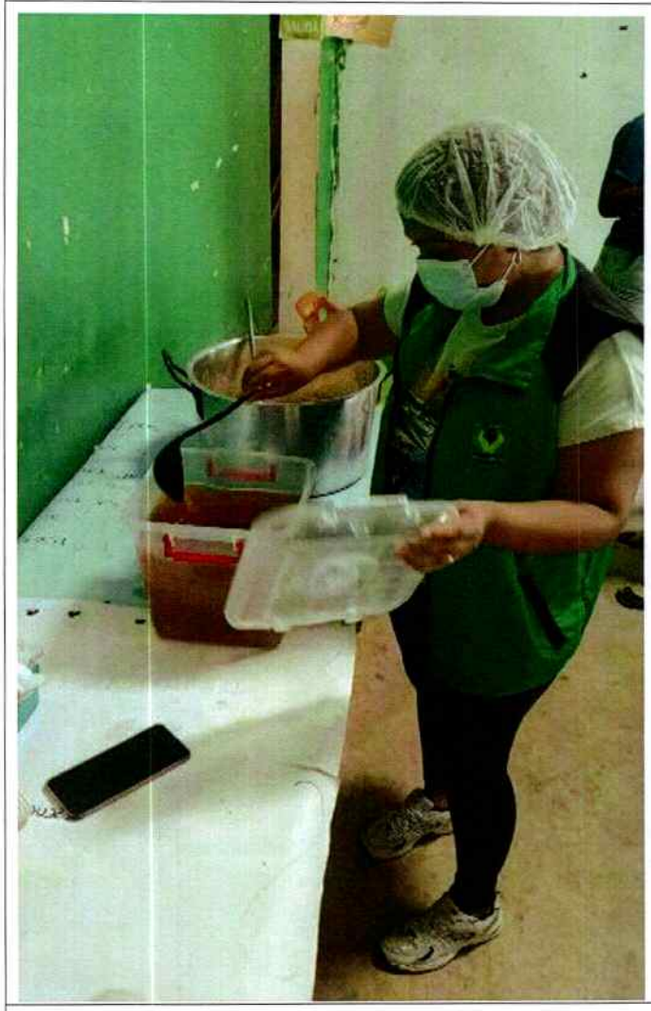

Bienvenidos

ENCUENTRO EN EL HOHAR

Uca vive el amor: 04/03/2026

Uca vive el amor: Del 024/03/2026; al 10/03/2026

Uca vive la magia: Del 03/03/2026; al 18/03/2026





OLLA COMUNITARIA

Uca vive la magia 1: 26/03/2026

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 2:00 pm	**Hora Final:** 4:00 pm	**Fecha:** febrero de 2026
Lugar:	Quibdó-Chocó Medrano Piñal	
Nombre del responsable	Yalisa Salas Gamboa	
Tipo de Actividad	Olla comunitaria	
Tema:	Historia de la comunidad afro en Colombia: memoria, lideres y luchas.	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Fortalecer la identidad cultural, la unión y la solidaridad en la comunidad afro a través de la olla comunitaria, promoviendo el rescate de tradiciones, el diálogo sobre el bienestar colectivo y la participación activa de niños, jóvenes y adultos en espacios de integración y construcción comunitaria.	

Agenda.

Desarrollo.

En el mes de febrero del año 2026, en el barrio Piñal de Medrano, municipio de Quibdó, Chocó, en mi calidad de agente educativa, presté mis servicios a las familias usuarias mediante la realización de encuentros pedagógicos, charlas y capacitaciones, con el propósito de fortalecer los procesos de formación familiar, la crianza amorosa y el bienestar integral de los niños y niñas.

Durante este mes se llevó a cabo una actividad comunitaria significativa, consistente en la realización de una olla comunitaria, la cual permitió fortalecer la integración, el trabajo en equipo y la sana convivencia entre las familias participantes.

La actividad se desarrolló con la participación activa de las madres de los niños y demás usuarios, quienes brindaron su apoyo en la organización, preparación y distribución de los alimentos. El menú preparado durante la jornada fue arroz con sudadito de pollo y jugo de guayaba, alimentos que fueron compartidos en un ambiente de respeto, compañerismo y unión familiar.

Asimismo, durante la jornada se desarrollaron espacios de diálogo, charlas pedagógicas y orientaciones, donde se resaltó la importancia de la alimentación saludable, el trabajo colaborativo, el fortalecimiento de valores familiares y la participación activa en las actividades comunitarias. Estas actividades permitieron generar un ambiente de confianza y aprendizaje mutuo entre las familias y la agente educativa.

Se evidenció el compromiso y la disposición de las madres participantes, quienes colaboraron en las diferentes tareas como la preparación de los alimentos, organización del espacio, atención a los niños y limpieza del lugar al finalizar la actividad, fortaleciendo así el sentido de pertenencia y responsabilidad comunitaria.

Compromisos	Responsables	Fechas
Continuar participando activamente en los encuentros pedagógicos y actividades comunitarias programadas. • Fortalecer el trabajo en equipo y la convivencia familiar dentro y fuera de los espacios comunitarios.	Talento humano	Mensual

• Promover en los hogares hábitos de alimentación saludable y prácticas de cuidado hacia los niños y niñas.		

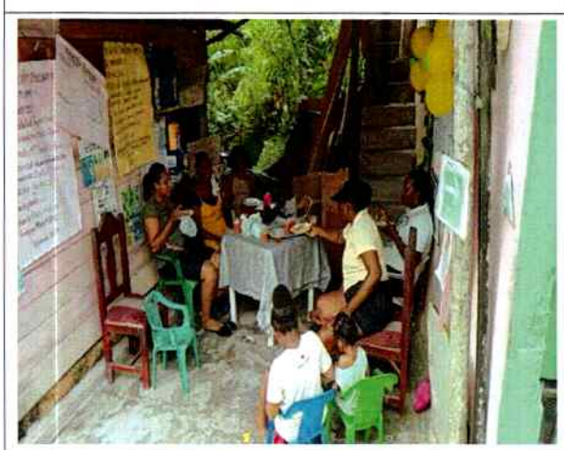
Responsable:

Yalisa Salas Gamboa

cc. 1092757704

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

Registro fotográfico Olla comunitaria del mes de febrero.

	
Tipo de encuentro: Olla comunitaria Comunidad: Medrano Fecha: 02-2026	Tipo de encuentro: Olla comunitaria Comunidad: Medrano Fecha: 02-2026
	
Tipo de encuentro: Olla comunitaria Comunidad: Medrano Fecha: 02-2026	Tipo de encuentro: Olla comunitaria Comunidad: Medrano Fecha: 02-2026

ACTA DE REUNION		
Hora inicio 2:00 pm **Hora Final: 5:00pm** pm		**Fecha: FEBRERO del 2026**
Lugar:	**VIVE EN HOGAR CAIMANERO JAMPAPA**	
Nombre del responsable	**FRANCISCO ISAMA**	
Tema:	Olla Comunitaria	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Impulsar espacios comunitarios de encuentro intergeneracional mediante actividades culinarias tradicionales, que permitan valorar los saberes ancestrales, fortalecer el sentido de pertenencia al territorio y consolidar vínculos afectivos entre familias y comunidad.	

Durante el mes de febrero, la comunidad de caimanero jampapa vivió una enriquecedora jornada comunitaria en torno a la preparación conjunta del tradicional arroz y sopa pollo. La jornada inició con una bienvenida a las familias, resaltando la importancia de la olla comunitaria como espacio de encuentro, aprendizaje y fortalecimiento de los lazos comunitarios. Se realizó una charla participativa sobre la higiene en la manipulación de los alimentos, destacando prácticas como el adecuado lavado de manos, la limpieza de utensilios, la correcta conservación de los ingredientes y el uso de agua potable.

Posteriormente, se organizaron grupos de trabajo intergeneracionales para la preparación de la comida. Las personas adultas compartieron sus saberes ancestrales en torno a las recetas y métodos tradicionales de cocción, mientras que niños, niñas y jóvenes participaron en tareas sencillas como lavar y organizar los ingredientes, fomentando así la transmisión de conocimientos y valores de cuidado.

Durante el proceso se hizo énfasis en la cooperación, la solidaridad y el respeto mutuo, al tiempo que se reforzaban las recomendaciones de higiene y seguridad alimentaria. La preparación conjunta culminó con la degustación de la olla comunitaria, generando un espacio de diálogo y reflexión sobre la importancia de mantener estas prácticas como parte del fortalecimiento cultural y comunitario.

Convenio No. 27001382025
Suscrito entre el ICBF y la Fundación Pazcifico Vive
Atención Integral a la Primera Infancia
Modalidad Propia e Intercultural

REGISTRO FOTOGRAFICO



Nombre de la actividad: Olla Comunitaria

Uca: **Vive en hogar caimanero jampapa**

Fecha: Febrero 2026



Nombre de la actividad: Olla Comunitaria **Uca**: **Vive en hogar caimanero jampapa**

Fecha: Febrero 2026



Nombre de la actividad: Olla Comunitaria **Uca**: **Vive en hogar caimanero jampapa**

Fecha: Febrero 2026



Nombre de la actividad: Olla Comunitaria **Uca**: **Vive en hogar caimanero jampapa**

Fecha: Febrero 2026

Compromisos	Responsables	Fechas
La comunidad se comprometió a continuar aplicando prácticas de higiene en la manipulación y preparación de los alimentos tanto en los encuentros comunitarios como en los hogares. Mantener la participación activa de todas las generaciones en las próximas actividades, promoviendo el respeto y la transmisión de saberes culinarios ancestrales. Garantizar que en cada encuentro comunitario se cuente con espacios y utensilios limpios, así como con agua potable para la preparación de los alimentos. Reforzar en los niños, niñas y jóvenes el valor del trabajo colectivo, el cuidado mutuo y la importancia de conservar las tradiciones culturales. Usar la olla comunitaria como una estrategia pedagógica permanente para fortalecer la unión, la identidad cultural y el sentido de pertenencia al territorio.	Agentes Educativos sabedores	permanente

Firma responsible Francisco Loama

Cargo Agente educativo

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive

UCA/ COMUNIDAD: ___ _____PLAYA ALTA UNO_____ FECHA: Febrero

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	MARLIN GONZALEZ CHORI	NIÑA	1078106245	ARLEYDA GONZALEZ CHORY	ARLEYDA
2	MAIKEL GONZALEZ GONZALEZ	NIÑO	1077488421	YIRLEZA GONZALEZ OKI	Yirleza
3	ARIZ LEYDI ISARAMA OLEA	NIÑA	1077488848	LUZ MARINA CHORY GONZALES	
4	YAIDER DUMAZA PEREA	NIÑO	1077489216	CLAUDIA PEREA BAILARIN	Claudia
5	YILMAR TAPI GONZALEZ	NIÑO	1077489343	DARY GONSALEZ PEREZ	
6	DIVER GONZALEZ DUMASA	NIÑO	1077489398	LUZ ELENA DUMASA GONZALES	
7	SAIRA MARIA DUMASA GONZALEZ	NIÑA	1077489682	DINA DUMASA GONZALEZ	DINA
8	MAICON ISAMA PANESSO	NIÑO	1077489785	LAURA PANESSO PANESSO	
9	KATALEYA GONZALEZ GONZALEZ	NIÑA	1077489926	YIRLEZA GONZALEZ OKI	Yirleza
10	YUMERSON DUMASA TAPI	NIÑO	1077489937	SINDI TAPI GONZALEZ	

ENFERMERIA O PROFESIONAL PSICOSOCIAL: _____

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive

UCA/ COMUNIDAD: _____ PLAYA ALTA UNO _____ FECHA: Febrero

Nº	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	HAXEL SMITH DUMASA OLEA	NIÑO	1077490002	NELSON DUMAZA ISAMA	Nelson D. I
2	ELVIA DUMASA PEREA	NIÑA	1077491270	CLAUDIA PEREA BAILARIN	claudia
3	LIAMA ELIANA DUMAZA CAIZAMO	NIÑA	1077492102	CHANDY DUMAZA ISAMA	Chandy
4	MAILANY GONZALEZ GONZALEZ	NIÑA	1077492172	YIRLEZA GONZALEZ OKI	Yirleza
5	JHOANA DUMASA TAPI	NIÑA	1078102766	SINDI TAPI GONZALEZ	
6	YANDEL TUNAY CHORI	NIÑO	1078104595	ALEJANDRO YUNAY BAILARIN	Alejandro
7	DIANA VALENTINA PANESSO DUMASA	NIÑA	1078105300	LILIANA DUMASA GONZALEZ	LILIANA
8	BERONICA PANESSO DUMAZA	NIÑA	1078105808	MARIA LINA DUMAZA GONZALES	MARIA LINA
9	MINISON DUMASA CHORI	NIÑO	1078474764	ELITZA CHORI OLEA	ELITZA
10	CRARLY IBAMA BIRRY	NIÑO	1131185935	LUCELIA BIRRY ACHITO	

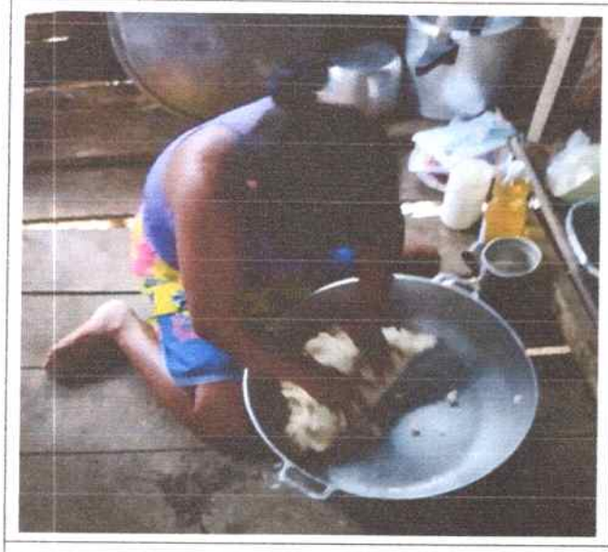
ENFERMERIA O PROFESIONAL PSICOSOCIAL: _____

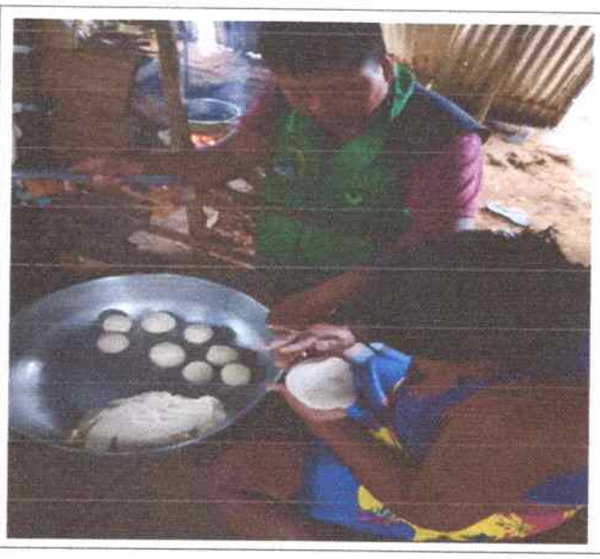
IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA	
UDS: EYAZAKE	
Nombres del responsable: Carlos Arturo Tunay Cabrera	
FECHA: FEBRERO	**PRACTICA:** OLLA COMUNITARIA
TEMAS: Realizar una olla comunitaria con los participantes de la uca Eyazake	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA (OBJETIVOS): Compartir con todos los participantes de la unidad de eyazake, en este mes de febrero del presente año para realizar juegos y compartir una charla con el propósito de integrarlos y que se sientas incluidos.	
Materiales: AGUA, HARINA DE MAIZ, QUESO,ACEITE, ETC.	
Descripción de la exploración: SIENDO LAS 02:00 PM SE DA UN CALUROSO SALUDO Y ORACION E INTRODUCION. El mes de febrero del presente año del 2026, en la unidad de eyazake para realizar la actividad de la olla comunitaria que se hace todos los meses con todos los participantes, se inició el encuentro con un fraternal saludo, seguramente, le pedí alos participantes que se dispusieran para realizar una oración para que fuera DIOS direccionado ese evento, luego se les pregunto a los participantes para hacer la olla comunitaria que teníamos programados, todo me respondieron en coro que sí, luego una mamita fue y busco mechera y se prendió el fogón, se montó el caldero o sarten y se echó el aceite a calentar, para freír la masa que se iso, se les pregunto a las mamitas de los niños y las niñas y las madres gestantes como se encontraban de salud, dodo manifestaban que se encuentran muy bien de salud también, se les dijo que Hera muy importantes hacer en familia este tipo de actividades para la integración la unión familiar, apenas estuvo las masa fritas, se puso en un lugar para que se enfrié para evitar posibles quemaduras y un a ves de enfriarse se les invito a todos para que se lavaran las manos con agua y jabón. Antes de consumir los alimentos, no dispusimos a comer esa deliciosa masa frita con queso y acompañado con avena de jugo, y luego de comer, se preguntó sobre qué tal les pareció el desarrollo de la actividad y, manifestaron que todo había estado muy bien gracias al señor y que estarían listo para el próximo evento. se abrió un espacio para que los participantes compartieran ideas sobre cómo motivar a los más pequeños a participar activamente en esta actividad en la uca eyazake, se sugirió para a que la próxima activad podíamos hacer rondas divertidas o juegos.	
Valoración de la Experiencia: Las madres y/o responsable se comprometieron a implementar este tipo de actividades en su hogar para fortalecer más el vínculo familiar. Y compartir experiencias en el próximo encuentro.	

Convenio No. 27005522025
Suscrito entre el ICBF y la Fundación Pazcifico Vive
Atención Integral a la Primera Infancia
Modalidad Propia e Intercultural

BIENESTAR FAMILIAR

Registros fotográficos









Tema; OLLA COMUNITARIA Fecha: FEBRERO Lugar: EYAZAKE	Tema; OLLA COMUNITARIA Fecha: FEBRERO Lugar: EYAZAKE

Firma responsable Carlos Arturo T.C. v°B°. Coordinador _____

Cargo Agente educativo

Cel. 3117115495
E-mail: fundapazcificovive@gmail.com
Quibdó- Chocó

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: ___EYAZAKE _____ FECHA: _____FEBRERO____

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ZUREÑA TAPI FORASTERO	NIÑA	1077487038	JHON ALEXIS TAPI BAILARIN	Jhon Alexis
2	MAICOL PANESSO BAILARIN	NIÑO	10774888893	EUDOSIA BAILARIN TUNAY	
3	DEIFER BIRRI BAQUIAZA	NIÑO	1075029314	DAVISON BIRRI ROJA	
4	IDALMY TUNAY FORASTERO	NIÑA	1078104634	BEATRIZ FORASTERO MECHA	
5	MARIA CLARA VANEGAS TUNAY	NIÑA	1078102551	YIYILIANA TUNAY CABRERA	Yiyiliana
6	MARINELSY BAILARIN BAILARIN	NIÑA	1078102551	JUMMY BAILARIN NATIGAI	
7	YAILIN CLARIED TUNAY MECHA	NIÑA	10788458511	ESTIWAR TUNAY TAPI	Estiwar
8					
9					
10					

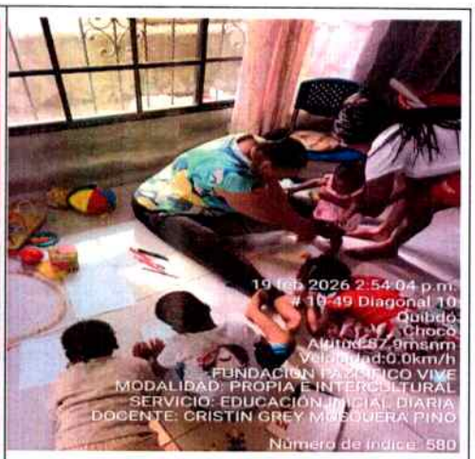
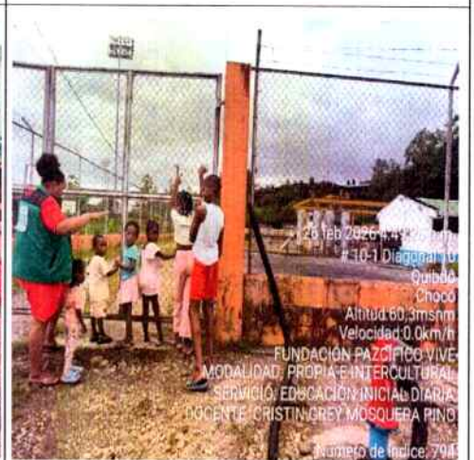
BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: ____EYAZAKE_____ FECHA: _____FEBRERO_____

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	EVA LUNA CAIZAMO DOGARI	NIÑA	1077492118	YANENCIA TAPI DOGARI	Yanencia
2	OLICIA TAPI CABRERA	NIÑA	1077492661	OLIVIA CABRERA BECHECHE	
3	AYLIN CAMILA VALENCIA GONZALES	NIÑA	1078106213	ANYIS CAROLINA GONZALES IBARGUEN	Anyis Carolina
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

CONTRATO No 2700552202[illegible] de 2026 – MODALIDAD PROPIA E INTE[illegible]CULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF [illegible] LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: [illegible]0937890-5

Registro fotográfico mes de febrero

	
Nombre de la actividad: Encuentro Grupal **Comunidad:** B/ La playita **Fecha:** 02/2026	**Nombre de la actividad:** Encuentro Grupal **Comunidad:** B/ La playita **Fecha:** 02/2026
	
Nombre de la actividad: Encuentro Grupal **Comunidad:** B/ La playita **Fecha:** 02/2026	**Nombre de la actividad:** Encuentro Grupal **Comunidad:** B/ La playita **Fecha:** 02/2026

IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA	
UDS: Uca Guamo 2	
Nombres del responsable: Franklin Dumaza Bailarín	
FECHA: febrero de 2026	**PRACTICA:** El agente educativo acompañó y orientó a las madres gestantes y cuidadores en la preparación de los alimentos, promoviendo la participación activa y el aprendizaje sobre la importancia de una alimentación saludable. Esta experiencia permitió fortalecer el trabajo en equipo, el intercambio de saberes y el compromiso de las familias con el bienestar de los niños y niñas.
TEMAS: Olla comunitaria	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA (OBJETIVOS): Se orienta a fortalecer la participación de las madres gestantes y cuidadores en la preparación de alimentos saludables para los niños y niñas. A través de esta actividad se busca promover hábitos de alimentación balanceada, resaltando la importancia de una nutrición adecuada durante la primera infancia. También permite fomentar el trabajo en equipo, la solidaridad y la colaboración entre las familias y la comunidad educativa. Igualmente, la actividad pretende generar integración comunitaria, permitiendo que las familias participen activamente en las experiencias educativas. Con ello se busca que las madres gestantes y los cuidadores reconozcan la importancia de una alimentación saludable, el acompañamiento familiar y el buen desarrollo infantil, contribuyendo al crecimiento sano y al bienestar integral de los niños y niñas.	
Materiales: Se utilizaron diversos ingredientes necesarios para la preparación de los alimentos. Entre ellos se encontraron verduras como papas, cebolla, tomate, habichuelas y pimentón, que aportan valor nutritivo a la comida. Estos alimentos fueron preparados con el apoyo de las madres gestantes y los cuidadores, promoviendo una alimentación saludable para los niños y niñas. Asimismo, el uso de estos ingredientes permitió fortalecer la participación, el trabajo en equipo y el aprendizaje sobre la importancia de una buena nutrición hacia el programa.	
Ya que permiten el desarrollo adecuado de la experiencia con las madres gestantes, los padres y los cuidadores. También se utilizan utensilios de cocina, como ollas, cucharones, cuchillos, platos, tablas para picar y recipientes que facilitan la preparación de los alimentos. De igual manera, se cuenta con elementos de higiene, como agua, jabón, toallas o servilletas, los cuales ayudan a mantener una adecuada limpieza durante todo el proceso de preparación.	
Otro material importante es el espacio comunitario, ya que permite que las madres gestantes y los cuidadores se reúnan, participen y compartan la actividad de manera organizada. Además, se puede contar con mesas, sillas y estufas, que apoyan el desarrollo de la preparación de los alimentos. Todos estos materiales no solo sirven para realizar la actividad, sino que también permiten promover el aprendizaje, la participación y el trabajo en equipo entre las	

familias.
Descripción de la exploración: Primero se inicia con un momento de encuentro y bienvenida, donde el agente educativo saluda de manera cordial a los niños, a las madres gestantes y a los cuidadores que participan en la actividad. Este saludo permite generar un ambiente de confianza, respeto y cercanía entre todos los participantes, favoreciendo una participación activa durante la jornada. Posteriormente, el agente educativo realiza una orientación inicial en la que explica la importancia de la alimentación saludable para el crecimiento y desarrollo de los niños y niñas, así como para el bienestar de las madres gestantes. En este espacio también se dialoga sobre la importancia de preparar alimentos nutritivos, utilizando ingredientes naturales como verduras y otros productos que aportan vitaminas y energía al cuerpo. Durante la exploración, las madres gestantes y los cuidadores comienzan a participar en la preparación de los alimentos, lavando, picando y organizando los ingredientes necesarios para la olla comunitaria. Este momento permite que las familias compartan conocimientos, experiencias y formas de preparar los alimentos en sus hogares.
Asimismo, los niños y niñas observan y participan de manera sencilla en la actividad, lo que favorece el aprendizaje a través de la observación y la interacción con los adultos. De esta manera, la exploración se convierte en un espacio de participación, aprendizaje y fortalecimiento de los vínculos comunitarios, donde todos aportan para lograr un objetivo común: promover el bienestar y la buena alimentación de los niños y niñas. Posteriormente se brinda una orientación breve sobre la importancia de la alimentación saludable en el crecimiento de los niños y niñas. A partir de esta explicación, las familias comienzan a participar en la preparación de los alimentos, organizando y alistando los ingredientes.
Valoración de la Experiencia: Se pudo evidenciar una participación activa y positiva por parte de las madres gestantes, los cuidadores y los niños y niñas. Después de recibir la orientación del agente educativo y de participar en la preparación de los alimentos, las familias manifestaron sentirse contentas, agradecidas y satisfechas con el desarrollo de la actividad. Para muchos de ellos fue un espacio importante donde pudieron aprender y al mismo tiempo compartir con otras familias de la comunidad. Las madres gestantes y los cuidadores expresaron que la actividad les permitió reflexionar sobre la importancia de una buena alimentación para el crecimiento y el bienestar de los niños y niñas. También valoraron el acompañamiento del agente educativo, destacando su forma de explicar, orientar y motivar a las familias durante toda la jornada. Algunos comentaron que estas orientaciones les ayudan a mejorar la manera en que preparan los alimentos en sus hogares.
Registros fotográficos









Tema: Olla comunitaria Fecha: febrero de 2026 Lugar: Uca Guamo 2	Tema: Olla comunitaria Fecha: febrero de 2026 Lugar: Uca Guamo 2

Firma responsable Franklin Dumaza B. v°B°. Coordinador _____

Cargo: Agente Educativo

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: UCA GUAMO 2 FECHA: Febrero

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Freider Lana Forastero	niño	1040892557	Flor Forastero Evao	
2	Janmer Bailarin Jaisaba	niño	1077488061	Jenry Bailarin Bailarin	Henry
3	Luis Angel Domaza Bailarin	niño	1077488769	Luz Mila Bailarin Majore	
4	Santiago Domaza Domaza	niño	1077488786	Deisy Domaza valencia	Deisy
5	Jhojan Andres Domasa Domaza	niño	1077489164	Selinda Domaza Bailarin	Selinda
6	Samuel Evao Dogirama	niño	1077489507	Irmelina Dogirama Domaza	
7	Yei Domaza Valencia	niño	1077489796	Lubelica Valencia Bailarin	
8	Ailani Azalli Forastero Tunai	niña	1077491069	Milena Tunay Tapi	Milena
9	Kimberli Viscuña Domaza	niña	1077491178	Esmeralda Viscuña Domaza	
10	Jhon leiner Evao Bailarin	niño	1077491222	Angelia Bailarin Bailarin	

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: UCA GUAMO 2 FECHA: Febrero

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Samir Forastero Gonsalez	niños	1077491768	Virgelina Gonsalez	
2	Yairo Bailarin Dumaza	niño	1078105039	Omaira Dumaza Bailarin	Omaira
3	Luz Mirian Forastero Bailarin	MG	1003932748	Luz Mirian Forastero Bailarin	Luz mirian
4	Laura Bailarin Forastero	MG	1149434572	Laura Bailarin Forastero	
5	Marcela velasquez Bailarin	MG	1149434613	Marcela Velasquez Bailarin	
6	Anabelia Bailarin Natigai	MG	1078457456	Anabelia Bailarin Natigai	
7	Brian Estiven Rojas Bailarin	niño	1078106288	Carolina Bailarin Sapia	Carolina
8	Luci Megia Dogari	MG	1077444078	Luci Megia Dogari	
9	Jorge Andres Dumasa Dumaza	niño	1077491723	Selinda Dumaza Bailarin	Selinda
10	Carolina Bailarin sapia	MG	1003935446	Carolina Bailarin Sapia	Carolina

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL

FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

UCA/COMUNIDAD: UCA GUAMO 2 FECHA: Ichua

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Jorge Andres Dumaza Dumasa	niño	1077491723	Selinda Dumaza Bailarin	Selinda
2	Luci Megia Dogari	MG	1077444078	Luci Megia Dogari	
3	Brian Estiven Rojas Bailarin	niño	1078106288	Carolina Bailarin Sapia	Carolina
4	Inabelia Bailarin Natigai	MG	1078457456	Inabelia Bailarin Natigai	
5	Marcela Velasquez Bailarin	M.G	1149434613	Marcelas Velasquez Bailarin	
6	Laura Bailarin Forastero	MG	1149434572	Laura Bailarin Forastero	
7	Luz Mirian Forastero Bailarin	MG	1003932748	Luz Mirian Forastero Bailarin	Luz mirian
8	Yairo Bailarin Dumaza	niño	1078105039	Omaira Dumaza Bailarin	Omaira
9	Samir Forastero Gonsalez	niño	1077491768	Virgelina Gonsalez Dumaza	
10	Carolina Bailarin Sapia	MG	1003935446	Carolina Bailarin Sapia	Carolina

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: UCA GUAMO 2 FECHA: Tolopen

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Jhon Leiner Ivao Bailarin	niño	1077491222	Angelia Bailarin Bailarin	
2	Kimberli Viscuña Domaza	niña	1077491178	Esmeralda Viscuña Domaza	
3	Bilani Azalli Forastero Tunay	niña	1077491069	Milena Tunay Tapi	Milena Tunay Tapi
4	Yei Domaza Valencia	niño	1077489796	Lubelica Valencia Bailarin	
5	Samuel Ivao Dogirama	niño	1077489507	Ermelina Dogirama Domaza	
6	Jhojan Andres Domasa Domaza	niño	1077489164	Selinda Domaza Bailarin	Selinda
7	Santiago Domaza Domaza	niño	1077488786	Deisy Domaza Valencia	Deisy
8	Luis Angel Domaza Bailarin	niño	1077488769	Luz Mila Bailarin Majore	
9	Janmer Bailarin Daisaba	niño	1077488061	Jenry Bailarin Bailarin	Henry
10	Freider Lano Forastero	niño	1040892557	Flor Forastero Ivao	

Powered by CamScanner

IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA	
UDS: Uca Guamo 3	
Nombres del responsable: Belarmino Tunay Dumaza	
FECHA: febrero de 2026	**PRACTICA:** El agente educativo acompañó y orientó a las madres gestantes y cuidadores en la preparación de los alimentos, promoviendo la participación activa y el aprendizaje sobre la importancia de una alimentación saludable. Esta experiencia permitió fortalecer el trabajo en equipo, el intercambio de saberes y el compromiso de las familias con el bienestar de los niños y niñas.
TEMAS: Olla comunitaria	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA (OBJETIVOS): Se orienta a fortalecer la participación de las madres gestantes y cuidadores en la preparación de alimentos saludables para los niños y niñas. A través de esta actividad se busca promover hábitos de alimentación balanceada, resaltando la importancia de una nutrición adecuada durante la primera infancia. También permite fomentar el trabajo en equipo, la solidaridad y la colaboración entre las familias y la comunidad educativa. Igualmente, la actividad pretende generar integración comunitaria, permitiendo que las familias participen activamente en las experiencias educativas. Con ello se busca que las madres gestantes y los cuidadores reconozcan la importancia de una alimentación saludable, el acompañamiento familiar y el buen desarrollo infantil, contribuyendo al crecimiento sano y al bienestar integral de los niños y niñas.	
Materiales: Se utilizaron diversos ingredientes necesarios para la preparación de los alimentos. Entre ellos se encontraron verduras como papas, cebolla, tomate, habichuelas y pimentón, que aportan valor nutritivo a la comida. Estos alimentos fueron preparados con el apoyo de las madres gestantes y los cuidadores, promoviendo una alimentación saludable para los niños y niñas. Asimismo, el uso de estos ingredientes permitió fortalecer la participación, el trabajo en equipo y el aprendizaje sobre la importancia de una buena nutrición hacia el programa.	
Ya que permiten el desarrollo adecuado de la experiencia con las madres gestantes, los padres y los cuidadores. También se utilizan utensilios de cocina, como ollas, cucharones, cuchillos, platos, tablas para picar y recipientes que facilitan la preparación de los alimentos. De igual manera, se cuenta con elementos de higiene, como agua, jabón, toallas o servilletas, los cuales ayudan a mantener una adecuada limpieza durante todo el proceso de preparación.	
Otro material importante es el espacio comunitario, ya que permite que las madres gestantes y los cuidadores se reúnan, participen y compartan la actividad de manera organizada. Además, se puede contar con mesas, sillas y estufas, que apoyan el desarrollo de la preparación de los alimentos. Todos estos materiales no solo sirven para realizar la actividad, sino que también permiten promover el aprendizaje, la participación y el trabajo en equipo entre las	

familias.
Descripción de la exploración: Primero se inicia con un momento de encuentro y bienvenida, donde el agente educativo saluda de manera cordial a los niños, a las madres gestantes y a los cuidadores que participan en la actividad. Este saludo permite generar un ambiente de confianza, respeto y cercanía entre todos los participantes, favoreciendo una participación activa durante la jornada. Posteriormente, el agente educativo realiza una orientación inicial en la que explica la importancia de la alimentación saludable para el crecimiento y desarrollo de los niños y niñas, así como para el bienestar de las madres gestantes. En este espacio también se dialoga sobre la importancia de preparar alimentos nutritivos, utilizando ingredientes naturales como verduras y otros productos que aportan vitaminas y energía al cuerpo. Durante la exploración, las madres gestantes y los cuidadores comienzan a participar en la preparación de los alimentos, lavando, picando y organizando los ingredientes necesarios para la olla comunitaria. Este momento permite que las familias compartan conocimientos, experiencias y formas de preparar los alimentos en sus hogares.
Asimismo, los niños y niñas observan y participan de manera sencilla en la actividad, lo que favorece el aprendizaje a través de la observación y la interacción con los adultos. De esta manera, la exploración se convierte en un espacio de participación, aprendizaje y fortalecimiento de los vínculos comunitarios, donde todos aportan para lograr un objetivo común: promover el bienestar y la buena alimentación de los niños y niñas. Posteriormente se brinda una orientación breve sobre la importancia de la alimentación saludable en el crecimiento de los niños y niñas. A partir de esta explicación, las familias comienzan a participar en la preparación de los alimentos, organizando y alistando los ingredientes.
Valoración de la Experiencia: Se pudo evidenciar una participación activa y positiva por parte de las madres gestantes, los cuidadores y los niños y niñas. Después de recibir la orientación del agente educativo y de participar en la preparación de los alimentos, las familias manifestaron sentirse contentas, agradecidas y satisfechas con el desarrollo de la actividad. Para muchos de ellos fue un espacio importante donde pudieron aprender y al mismo tiempo compartir con otras familias de la comunidad. Las madres gestantes y los cuidadores expresaron que la actividad les permitió reflexionar sobre la importancia de una buena alimentación para el crecimiento y el bienestar de los niños y niñas. También valoraron el acompañamiento del agente educativo, destacando su forma de explicar, orientar y motivar a las familias durante toda la jornada. Algunos comentaron que estas orientaciones les ayudan a mejorar la manera en que preparan los alimentos en sus hogares.
Registros fotográficos

	
Tema: Olla comunitaria Fecha: febrero de 2026 Lugar: Uca Guamo 3	Tema: Olla comunitaria Fecha: febrero de 2026 Lugar: Uca Guamo 3
	

Firma responsable Belarmino Tona Y D. v°B°. Coordinador _____

Cargo: Agente Educativo

CONTRATO No 27005522025 de 2026 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 2 00 PM	**Hora Final:5 PM .**	**Fecha: 27/02/2026**
Lugar:	**Paina Rio Negua (UCA VIVE EL AMOR 3)**	
Nombre del responsable	**LICANIO ACHITO FORASTERO**	
Tipo de Actividad	**OLLA COMUNITARIA**	
Tema:	**REALIZAR UNA OLLA COMUNITARIA CON LOS PARTICIPANTES DE LA UCA VIVE EL AMOR 3**	
Objetivo y/0 Intencionalidad	**COMPARTIR CON TODOS LOS PARTICIPANTES DE LA UCA, VIVE EL AMOR 3, REALIZAR JUEGOS Y COMPARTIRLES CHARLAS CON EL PROPOSITO DE INTEGRARLOS Y QUE SE SIENTAN INCLUIDOS.**	

Agenda:

- **Saludo**
- **Oración**
- **preparación**
- **degustación**
- **Cierre**
- **Compromisos**

Desarrollo: Saludo y Oración e Introducción. El día 27 del mes de febrero del 2026, me dirigí a la UCA VIVE EL AMOR 3 para realizar la actividad de la olla comunitaria que se con todos los participantes, se inició el encuentro con un fraternal saludo, seguidamente, le pedí a los participantes que se dispusieran para realizar una oración para que fuera DIOS direccionando el evento, luego se les pregunto a los participantes si habían traído parte de la herramientas o materiales acordados para la preparación del nuestras masas que teníamos programado, todos me respondieron en coro que sí, luego una participante fue y busco la leña, por otro lado una mamita procedió a organizar y prender el fogón, se amaso la masa con todos sus ingredientes para su cocción, mientras estuvo el masa y la y el agua de panela, se les pregunto a los participantes y las madres gestantes como se encontraban de salud, todos manifestaron que se encontraban muy bien de salud; también se les dijo que era muy importe hacer en familia este tipo de actividades para la integración y la vínculo familiar, apenas estuvo la masa frita, se puso en un lugar para que enfriase

para evitar posibles quemaduras y se les invito a todos para que se lavaran las manos con agua y jabón. Antes de consumir los alimentos, después nos dispusimos a comer las deliciosas masas luego de comer, se preguntó sobre qué tal les pareció el desarrollo de la actividad y, manifestaron que todo había estado muy bien, y mostraron mucho agradecimiento por la actividad realizada.

Presentación de los ingredientes de la comida

- **AREPARINA**
- **QUESO**
- **SAL**
- **ACEITE**
- **AGUA**

- **Discusión Abierta:** Se abrió un espacio para que los participantes compartieran ideas sobre como motivar a los mas pequeños a participar activamente en estas actividades en la UCA, ellos manifestaron que para la próxima actividad podíamos hacer rondas divertidas.
- **Cierre:** El encuentro concluyo agradeciéndoles a todos por su participación activa. Se destacó que establecer estas rutinas era de mucha ayuda a las madres / padres para estar con más interacción y tener muy claro cómo aplicar estas actividades en el vínculo familiar.

Compromisos	Responsables	Fechas
Las madres y/o responsable se comprometieron a implementar este tipo de actividades en su hogar para fortalecer más el vínculo familiar. y compartir experiencias en el próximo encuentro.	➢ Psicosocial ➢ Enfermera ➢ Pedagoga ➢ Agente educativo ➢ Padres, y/o cuidadores	27/02/2026

REGISTRO FOTOGRAFICO DE OLLA COMUNITARIA VIVE EL AMOR 3









BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: __DE MUNGARADO__1_____ FECHA: _____Febrero_____

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YUSLEIMI DUMASA IBAMIA	NIÑA	1077487989	PRINCIPA IBAMIA DOGARI	principa ibamia
2	JOAN CARD LIVI GUARAVATA CABRERA	NIÑO	1077488795	MARIA LUISA CABRERA TANICAMO	maria luiza Cabrera
3	SANDRA MILENA CONDE QUINTERO	NIÑO	1077488828	MARIA ALEJANDRA QUINTERO	Sandra mariaalejandra
4	FRANKLIN DUAVE OQUI	NIÑA	1077488835	LUCELI OKI RUIZ	Luceli Oki Ruiz
5	YEMILA RUIZ RIVERA	NIÑO	1077489107	RUVIELA RUIZ	Ruviela Ruiz
6	LICINIO OKI RUIZ	NIÑO	1077489521	ANA ZULIA GUARABATA	Anazulia Guaravata
7	HERNANDO IBAMIA VALENCIA	NIÑO	1077489578	OLGA VALENCIA BAILARIN	olga Valencia
8	KAREN OKI RUIZ	NIÑA	1077489981	RITA OKI RUIZ	Rita oki Ruiz
9	OLIVER OKI OKI	NIÑO	1077489984	SORANGELA OKI CHICAMA	Sorangela
10	JARLAN DAVID BERRUGATE RUIZ	NIÑO	1077490163	BRIGELINA RUIZ RIVERA	Brigelina Ruiz

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: ____DE MUNGARADO 1 FECHA: Febrero

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	DEISON VALENCIA CONCHAVE	NIÑO	1077490418	YESISON VALENCIA EVAO	Yeison Valencia
2	ARLEIDA GUARABATA GUARABATA	NIÑA	1077490823	AMALIA GUARABATA TANICAMO	Amalia Guarabata
3	BERONICA URAGAMA OKI	NIÑA	1077491008	MARCELA OKI RUIZ	Marcela oki
4	CRISBELLY RIVERA IBAMIA	NIÑA	1077491051	SOFIA IBAMIA TANICAMO	Sofia
5	DAIRON TANICAMO CHORI	NIÑO	1077491972	BENAIDA CHORI PEREA	Benaida
6	WALTAER TANICAMO GUARABATA	NIÑO	1078104774	ELORINDA GUARABATA VALENCIA	elorinda
7	LUCHO GUARABATA TANICAMO	NIÑO	1078104921	MARIA ELENA TANICAMO	Maria elena Tanicamo
8	YUVELI VALENCIA CONDE	NIÑA	1078475005	MICILIA CONDE RIVERA	Micilia conde
9	DORA PATRICIA EVAO GUARABATA	NIÑA	1078475106	CAROLINA GUARABATA	Carolina Guarabata
10	ARBEY RUIZ GUATIQUI	NIÑO	1093543753	CLEOTILDE GUATIQUI	cleotilde Guatiqui

Línea 2.

ACCIONES DE CUIDADO

Cel. 3117115495
E-mail: fundapazcificovive@gmail.com
Quibdó- Chocó

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA			
Municipio	Quibdo	Fecha:	Día 24 Mes 02 Año 2026
Nombre del beneficiario:	Daily Alejandra		
Nombre del cuidador responsable:	Darmira Becheche Caizamo.		
Nombre de la UCA:	Conondo		

Tema del encuentro:	ALIMENTACIÓN BALANCEADA Y HÁBITOS SALUDABLES.
Objetivo del encuentro:	Promover en la familia la importancia de mantener una alimentación balanceada y la práctica de hábitos saludables como base del bienestar físico, mental y emocional, fortaleciendo el autocuidado y la calidad de vida dentro del hogar.
Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias:	**Estrategia:** Se desarrolló una estrategia educativa y vivencial, centrada en el diálogo reflexivo. **Materiales:** imagenes ilustrativas.
TIEMPO	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA**
1 Hora	El encuentro inició con un saludo cálido y una oración de agradecimiento por el alimento y la salud. Se presentó el tema "Alimentación balanceada y hábitos saludables", explicando que una buena nutrición es clave para el desarrollo físico y mental de los niños y adultos. Se resaltó que comer bien no significa comer mucho, sino elegir alimentos variados, naturales y en proporciones adecuadas, acompañados de hábitos sanos como el descanso suficiente, la hidratación, el ejercicio y la higiene. Durante la conversación, se reflexionó sobre los riesgos de los alimentos ultraprocesados y el consumo excesivo de azúcar o grasas. Se compartieron ideas sencillas para mejorar la dieta familiar, como incluir más frutas, verduras y agua diariamente.

SEGUIMIENTO A COMPROMISO ANTERIOR.
En la próxima visita o llamada, preguntar cómo está la familia. Observar si se nota mayor energía en los miembros de la familia.

Motivar a que continúen practicando hábitos saludables para un bienestar físico y mental.
CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO
La familia comprendió que una buena alimentación y hábitos saludables influyen en el estado de ánimo, el rendimiento escolar y la armonía familiar. Se reconoció que los pequeños cambios diarios pueden generar grandes beneficios en la salud. **Compromisos.** Incluir al menos una fruta y una verdura en cada comida del día. Beber más agua y disminuir el consumo de gaseosas y dulces.
EVALUACIÓN
La familia participó activamente, mostrando interés y compromiso con el cuidado de su salud. Durante la actividad, los adultos aportaron ideas creativas y reflexionaron sobre los cambios que pueden realizar en su rutina. **Valoración general:** Excelente participación, actitud positiva y alto nivel de conciencia sobre la importancia del bienestar integral.

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

N°	Nombre del usuario o familiar	Teléfono y/o comunidad	Firma del adulto/cuidador
1	Darmira Becheche Caizamo		
2			
3			
4			
5			

Firma de quien realiza el encuentro en el hogar: Ruth Karina Nobledo Murillo

Nombre completo: Ruth Karina Nobledo Murillo

Cargo: Psicosocial

EVIDENCIA FOTOGRAFICA.



ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA			
Municipio	Quibdo	Fecha:	Día 20 Mes 02 Año 2026
Nombre del beneficiario:	Vanessa Gonzales Bailarin		
Nombre del cuidador responsable:	Liviana Bailarin Gonzales.		
Nombre de la UCA:	Necora 1		

Tema del encuentro:	ALIMENTACIÓN BALANCEADA Y HÁBITOS SALUDABLES.
Objetivo del encuentro:	Promover en la familia la importancia de mantener una alimentación balanceada y la práctica de hábitos saludables como base del bienestar físico, mental y emocional, fortaleciendo el autocuidado y la calidad de vida dentro del hogar.
Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias:	**Estrategia:** Se desarrolló una estrategia educativa y vivencial, centrada en el diálogo reflexivo. **Materiales:** imagenes ilustrativas.
TIEMPO	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA**
1 Hora	El encuentro inició con un saludo cálido y una oración de agradecimiento por el alimento y la salud. Se presentó el tema "Alimentación balanceada y hábitos saludables", explicando que una buena nutrición es clave para el desarrollo físico y mental de los niños y adultos. Se resaltó que comer bien no significa comer mucho, sino elegir alimentos variados, naturales y en proporciones adecuadas, acompañados de hábitos sanos como el descanso suficiente, la hidratación, el ejercicio y la higiene. Durante la conversación, se reflexionó sobre los riesgos de los alimentos ultraprocesados y el consumo excesivo de azúcar o grasas. Se compartieron ideas sencillas para mejorar la dieta familiar, como incluir más frutas, verduras y agua diariamente.

SEGUIMIENTO A COMPROMISO ANTERIOR.
En la próxima visita o llamada, preguntar cómo está la familia. Observar si se nota mayor energía en los miembros de la familia.

Motivar a que continúen practicando hábitos saludables para un bienestar físico y mental.
CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO
La familia comprendió que una buena alimentación y hábitos saludables influyen en el estado de ánimo, el rendimiento escolar y la armonía familiar. Se reconoció que los pequeños cambios diarios pueden generar grandes beneficios en la salud. **Compromisos**. Incluir al menos una fruta y una verdura en cada comida del día. Beber más agua y disminuir el consumo de gaseosas y dulces.
EVALUACIÓN
La familia participó activamente, mostrando interés y compromiso con el cuidado de su salud. Durante la actividad, los adultos aportaron ideas creativas y reflexionaron sobre los cambios que pueden realizar en su rutina. **Valoración general:** Excelente participación, actitud positiva y alto nivel de conciencia sobre la importancia del bienestar integral.

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

N°	Nombre del usuario o familiar	Teléfono y/o comunidad	Firma del adulto/cuidador
1	Liviana Bailarin Gonzales		
2			
3			
4			
5			

Firma de quien realiza el encuentro en el hogar: Ruth Murillo

Nombre completo: Ruth Karina Robledo Murillo

Cargo: Psicosocial

EVIDENCIA FOTOGRAFICA.



ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA			
Municipio	Quibdo	Fecha:	Día 23 Mes 02 Año 2026
Nombre del beneficiario:	YORLEIZA LANA		
Nombre del cuidador responsable:	LUCELY BAILARIN DUMAZA		
Nombre de la UCA:	NECORA 1		

Tema del encuentro:	ALIMENTACIÓN BALANCEADA Y HÁBITOS SALUDABLES.
Objetivo del encuentro:	Promover en la familia la importancia de mantener una alimentación balanceada y la práctica de hábitos saludables como base del bienestar físico, mental y emocional, fortaleciendo el autocuidado y la calidad de vida dentro del hogar.
Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias:	**Estrategia:** Se desarrolló una estrategia educativa y vivencial, centrada en el diálogo reflexivo. **Materiales:** imagenes ilustrativas.
TIEMPO	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA**
1 Hora	El encuentro inició con un saludo cálido y una oración de agradecimiento por el alimento y la salud. Se presentó el tema "Alimentación balanceada y hábitos saludables", explicando que una buena nutrición es clave para el desarrollo físico y mental de los niños y adultos. Se resaltó que comer bien no significa comer mucho, sino elegir alimentos variados, naturales y en proporciones adecuadas, acompañados de hábitos sanos como el descanso suficiente, la hidratación, el ejercicio y la higiene. Durante la conversación, se reflexionó sobre los riesgos de los alimentos ultraprocesados y el consumo excesivo de azúcar o grasas. Se compartieron ideas sencillas para mejorar la dieta familiar, como incluir más frutas, verduras y agua diariamente.

SEGUIMIENTO A COMPROMISO ANTERIOR.
En la próxima visita o llamada, preguntar cómo está la familia. Observar si se nota mayor energía en los miembros de la familia.

Motivar a que continúen practicando hábitos saludables para un bienestar físico y mental.
CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO
La familia comprendió que una buena alimentación y hábitos saludables influyen en el estado de ánimo, el rendimiento escolar y la armonía familiar. Se reconoció que los pequeños cambios diarios pueden generar grandes beneficios en la salud. **Compromisos**. Incluir al menos una fruta y una verdura en cada comida del día. Beber más agua y disminuir el consumo de gaseosas y dulces.
EVALUACIÓN
La familia participó activamente, mostrando interés y compromiso con el cuidado de su salud. Durante la actividad, los adultos aportaron ideas creativas y reflexionaron sobre los cambios que pueden realizar en su rutina. **Valoración general:** Excelente participación, actitud positiva y alto nivel de conciencia sobre la importancia del bienestar integral.

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

N°	Nombre del usuario o familiar	Teléfono y/o comunidad	Firma del adulto/cuidador
1	Lucely Bailarin dumaza		
2			
3			
4			
5			

Firma de quien realiza el encuentro en el hogar: Ruth Murillo

Nombre completo: Ruth Karina Robledo Murillo

Cargo: Psicosocial

EVIDENCIA FOTOGRAFICA.



ACTA DE REUNION		
Hora inicio: 09 am	**Hora Final: 11am**	**Fecha: mes de febrero 2026**
Lugar:	Quibdó	
Nombre del responsable	Pedagoga y agentes educativos	
Tema:	ACCIONES DE BUENAS PRÁCTICAS DE CUIDADO Y LIMPIEZA	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Promover y fortalecer las buenas prácticas de cuidado y limpieza en los diferentes espacios, fomentando la responsabilidad, el sentido de pertenencia y la participación de los niños, niñas y miembros de la comunidad en general, con el fin de garantizar ambientes ordenados, saludables y seguros.	

ORDEN DEL DÍA

1. Apertura de la jornada
2. Descripción de las acciones de cuidado y limpieza
3. Compromisos adquiridos
4. Cierre

Desarrollo:

Durante la jornada se llevaron a cabo diversas acciones orientadas al fortalecimiento de las buenas prácticas de cuidado y limpieza, entre las cuales se destacan:

- Limpieza y organización de espacios comunes.
- Adecuada disposición de residuos sólidos.
- Promoción del cuidado de los recursos y del entorno.
- Sensibilización sobre la importancia de mantener ambientes limpios, seguros y saludables.

Estas actividades se desarrollaron con el objetivo de fomentar la responsabilidad, el sentido de pertenencia y el compromiso colectivo con el bienestar común de los niños, niñas y sus familias, al igual que el del talento humano.

No siendo otro el motivo de la presente acta se da por finalizada la jornada a las 11: am horas del mismo día. Para constancia, se firma la presente acta.

Compromisos	**Responsables**	**Fechas**
Los agentes educativos se comprometen a Mantener de forma permanente las buenas prácticas de cuidado y limpieza.	Agentes educativos	permanente
Promover hábitos responsables en su entorno familiar, educativo y comunitario.	Agente educativo, y comunidad en general.	permanente

Velar por el buen uso de los espacios y recursos disponibles.	Agentes educativos	permanente

REGISTROS FOTOGRAFICOS



Uca: vive la magia 2



Uca: vive la magia 3





Uca: vive la magia 1





Vive la paz 2

Firma responsible Yorley Irdo
Cargo Pedagoga

ACTA DE REUNIÓN		
Hora inicio 8:00 am	Hora Final: 11:00 am	Fecha: Fecha: 9/02/2026
Lugar:	Nécora uno, dos, tres, conondo, tigre, pueblo nuevo	
Nombre del responsable	Alirio Rojas	
Tema:	acciones de buenas prácticas de cuidado y limpieza de las UCA	
Objetivo y/0 Intencionalidad	fomentar acciones de buenas prácticas de cuidado, higiene y limpieza dentro de las Unidades Comunitarias de Atención (UCA), mediante la participación de agentes educativos, padres de familia y comunidad, con el fin de garantizar espacios saludables, seguros y adecuados para el bienestar y el desarrollo integral de las niñas y los niños.	

AGENDA

- Bienvenida
- Oración
- Reflexión
- Dinámica
- Tema
- Recomendaciones

DESARROLLO:

Siendo las 9:00 a.m. del día 9, se dio inicio a la jornada de buenas prácticas de cuidado y limpieza de las (UCA), con la participación de los agentes educativos y varios padres de familia, quienes se vincularon de manera voluntaria a esta actividad con el propósito de contribuir al bienestar de las niñas y los niños.

Durante la jornada se llevó a cabo una limpieza general de los diferentes espacios de la UCA, con el fin de garantizar ambientes adecuados, saludables y seguros para el desarrollo de las actividades pedagógicas. En esta actividad, docentes y padres de familia trabajaron de forma colaborativa realizando labores como el barrido y trapeado de los pisos, limpieza de mesas, sillas y materiales de uso pedagógico, organización de los espacios, recolección de residuos y mejoramiento del entorno.

De igual manera, se destacó la importancia de continuar fortaleciendo las buenas prácticas de higiene, cuidado y sentido de pertenencia por los espacios educativos, fomentando el trabajo en equipo entre docentes, familias y comunidad. Esta jornada permitió fortalecer la participación y el compromiso de todos, reconociendo que el mantenimiento y cuidado de la UCA es una responsabilidad compartida entre todos los actores de la comunidad educativa

Convenio No. 27005522026
Suscrito entre el ICBF y la Fundación Pazcifico Vive
Atención Integral a la Primera Infancia
Modalidad Propia e Intercultural

Compromisos	Responsables	Fechas
Los padres se comprometieron en seguir ayudando en todo los que los agentes educativos le pidan.	Pedagogos y agentes educativos Agentes Educativos	permanente

Firma responsible Hino Rojas

Cargo Pedagogo

ACTA DE REUNIÓN		
Hora inicio 8:00 am	Hora Final: 11:00 am	Fecha: Fecha: 9/02/2026
Lugar:	Bendición uno, dos, kilómetro 7-uno,kiphara,kilometro quince, Bajo pacurita	
Nombre del responsable	Rosa Milena Cañizales Torres	
Tema:	acciones de buenas prácticas de cuidado y limpieza de las UCA:	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Promover acciones de buenas prácticas de cuidado, higiene y limpieza dentro de las Unidades Comunitarias de Atención (UCA), mediante la participación de agentes educativos, padres de familia y comunidad, con el fin de garantizar espacios saludables, seguros y adecuados para el bienestar y el desarrollo integral de las niñas y los niños..	

AGENDA

- Bienvenida
- Oración
- Reflexión
- Dinámica
- Tema
- Recomendaciones

DESARROLLO:

Siendo las 9:am del día 9, se dio inicio a la jornada de acciones de buenas prácticas de cuidado y limpieza dentro de la Unidad Comunitaria de Atención (UCA), contando con la participación de los agentes educativos y padres de familia, quienes de manera voluntaria se vincularon a esta actividad comunitaria.

Durante la jornada se realizó una limpieza general de los espacios de la UCA con el objetivo de mantener un ambiente saludable, seguro y adecuado para el bienestar de las niñas y los niños. Los docentes y padres de familia trabajaron de manera conjunta en diferentes actividades como el barrido y trapeado de los pisos, limpieza de mesas, sillas y materiales pedagógicos, organización de los espacios, recolección de residuos y adecuación del entorno.

Asimismo, se resaltó la importancia de fortalecer las buenas prácticas de cuidado, higiene y sentido de pertenencia por los espacios educativos, promoviendo el trabajo en equipo entre la comunidad educativa. Esta jornada permitió fortalecer los lazos de colaboración entre docentes y familias, reconociendo que el cuidado de la UCA es una responsabilidad compartir.

Compromisos	Responsables	Fechas
La actividad se desarrolló de manera satisfactoria gracias al compromiso y la participación activa de los padres de familia y agentes educativos, quienes contribuyeron al mejoramiento y mantenimiento de los espacios de la UCA, garantizando ambientes limpios, organizados y adecuados para el desarrollo integral de las niñas y los niños	Pedagogos y agentes educativos Agentes Educativos	permanente

Firma responsible Rosa Canizales

Cargo Pedagoga

CONTRATO No 27005522025 de 2026 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA			
Municipio	Quibdó	Fecha:	Día_13__Mes_02__Año 2026
Nombre del beneficiario:	Sara Isabella Salas Sol		
Nombre del cuidador responsible:	Andrea José Sol Tello		
Nombre de la UCA:	Vive la Magia 1		

Tema del encuentro:	Higiene en el hogar
Objetivo del encuentro:	Fortalecer en la familia los conocimientos y prácticas relacionadas con la higiene en el hogar, promoviendo hábitos saludables que contribuyan a la prevención de enfermedades y al bienestar integral de los niños y niñas en la primera infancia.
Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias:	Charlas en el hogar Recursos humanos Imágenes ilustrativas Carteleras
TIEMPO	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA**
1 Hora	**Desarrollo.** Durante el mes de febrero de 2026, desde la UCA Vive la Magia 1 se realizó un acompañamiento en el hogar a una familia vinculada al programa de Primera Infancia, con el fin de socializar el tema de higiene en el hogar. Si bien el objetivo estuvo dirigido al fortalecimiento de la familia en general, el proceso de orientación se desarrolló de manera directa con la madre de familia, quien cumple el rol de principal cuidadora dentro del núcleo familiar. El encuentro se llevó a cabo en un ambiente de confianza y diálogo, lo que permitió orientar a la madre sobre la importancia de mantener prácticas adecuadas de higiene como base para la creación de entornos protectores y saludables. Se resaltó el papel del hogar como primer escenario de aprendizaje y el rol de la familia como principal formadora de hábitos en la primera infancia. Durante la socialización se abordaron aspectos como el lavado de manos en momentos clave, el aseo personal diario de los niños y niñas, la limpieza y organización de los espacios del hogar, la adecuada manipulación de alimentos y la desinfección de utensilios y juguetes. Las orientaciones se brindaron de manera clara y práctica, promoviendo que estos hábitos sean replicados con todos los integrantes del hogar. Asimismo, se incentivó la incorporación de rutinas de higiene dentro de la dinámica familiar, fortaleciendo la autonomía de los niños y niñas de acuerdo con su edad y promoviendo el autocuidado como práctica permanente. Como resultado de la actividad, la madre manifestó disposición para replicar las orientaciones con los demás integrantes de la familia, reconociendo la importancia de la higiene en el hogar como factor clave para la prevención de

	enfermedades y el bienestar integral de sus hijos e hijas. Esta acción fortaleció el proceso de acompañamiento familiar y el compromiso con el programa de Primera Infancia.

SEGUIMIENTO A COMPROMISO ANTERIOR.

Se verificó que la familia ha incorporado el hábito del lavado de manos antes de cada comida y después de ir al baño. La madre informa que ha mantenido los espacios de la vivienda limpios y organizados, lo cual ha contribuido a mejorar el bienestar general de los niños y niñas.

CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO

Se logró sensibilizar a la familia sobre la importancia de la higiene personal (baño diario, corte de uñas y cepillado de dientes) como la principal barrera contra enfermedades infecciosas. La madre demostró una actitud receptiva y comprendió que estas acciones fortalecen el desarrollo integral de sus hijos.

EVALUACIÓN

El encuentro fue exitoso y participativo. Se cumplió con el objetivo de orientar a la cuidadora en pautas de salud y crianza. La metodología utilizada permitió una comunicación clara, logrando que la familia identifique los factores de riesgo en el hogar y se apropie de las prácticas de cuidado sugeridas para prevenir enfermedades.

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

N°	Nombre del usuario o familiar	Teléfono y/o comunidad	Firma del adulto/cuidador
1	Andrea José Solarte	321 595 4083	Andrea José Sol
2			
3			

Firma de quien realiza el encuentro en el hogar:

Nombre completo: Yalisa Salas Gambou

Cargo: 1192757704

REGISTRO FOTOGRAFICO MES DE NOVIEMBRE

	
Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 02/2026	**Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar** **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 02/2026
	
Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 02/2026	**Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar** **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 02/2026

Línea 4.

JORNADAS DE REFLEXIÓN PEDAGÓGICA Y COLECTIVOS PEDAGÓGICOS



ACTA DE REUNIÓN		
Hora inicio 8:00 am	Hora Final: 11:00 am	Fecha: Fecha: 28/02/2026
Lugar:	Quibdó	
Nombre del responsable	Rosa Milena Cañizales Torres	
Tema:	Jornada de reflexión pedagógico	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Promover la participación activa de los Agentes Educativos en la planificación de las actividades y la utilización de materiales del medio para el desarrollo de los encuentros asegurando, que se puedan promover la calidad de los procesos de cada una de las prácticas y el aprendizaje significativo de los niños, las niñas, las madres gestantes y lactantes de programa.	

AGENDA

- Bienvenida
- Oración
- Reflexión
- Dinámica
- Tema
- Recomendaciones

DESARROLLO:

El día 28 de febrero del año en curso, siendo las 8:00 am se reunió la pedagoga con el equipo de trabajo de la modalidad propia para llevar a cabo la reflexión pedagógica del presente mes de las UCAS Bajo Pacurita, Kilometro 15,Eyazake,Kilometro 7-uno,Kiphara,Bendicion uno, Bendición dos, de la fundación pazcifico vive, para hablar sobre la utilización de materiales del medio teniendo en cuenta que los agentes educativos deben de promover la construcción participativa de los rincones de cada uca, vinculando a los miembros de la comunidad para que lleven objetos donde compartieran el conocimiento sobre estos como su uso, su importancia, sus formas de construcción, etc. De esta manera, los elementos propios amplían la dotación pedagógica desde su cultural y se construye un espacio significativo que reafirma su identidad y el conocimiento de este.

Es importante que sean elaborados por la misma comunidad, por ejemplo, en cada una de las uca debe de haber un rincón cultural, que es un espacio donde se reúnen diferentes objetos

dedicados a la preservación y promoción de la identidad cultural, tradicionales y con conocimientos ancestrales de las comunidades indígenas. Este espacio puede incluir una variedad de elementos que representan y celebran la riqueza cultural de estas comunidades como son: Canastos, esteras y otros objetos tejidos con fibras naturales, vestimentas tradicionales , figuras hechas de barro o arcilla, instrumentos de caza, pesca y agricultura utilizados tradicionalmente, instrumentos musicales como el tambores, flautas, maracas y otros instrumentos autóctonos, Joyería como Collares, pulseras, aretes y otros adornos hechos con materiales naturales como semillas, plumas y piedras.

Seguidamente les di una calurosa bienvenida a los docentes, agradeciéndoles por la puntualidad y la disposición de todo lo concerniente de nuestra labor. Con una canción titulada.

Buenos Días Amiguitos.

Buenos días amiguitos ¿cómo están? ¡Muy bien!
Este es un saludo de amistad ¡Qué bien!
Haremos lo posible por hacernos más amigos
Buenos días amiguitos ¿cómo están? ¡Muy bien!

Después continúo pidiéndole el favor a un agente educativo para que realice la oración dándole gracias a nuestro padre celestial por permitirnos compartir un día más de vida y agradecerle también por darnos el empleo, el agente educativo pidió que todos se colocaran de pie y rezo un padre nuestro, continuo la pedagoga pidiendo prestar mucha atención que les iba a leer una pequeña reflexión y que al terminar el que quisiera daba su aporte sobre esta. Titulada:

EL RESPETO

«El respeto es la consideración de que alguien o incluso algo tiene un valor por sí mismo y se establece como reciprocidad: respeto mutuo, reconocimiento mutuo. El respeto en las relaciones interpersonales comienza en el individuo, en el reconocimiento del mismo como entidad única»

Este es de los términos que adornan las paredes de las aulas de educación primaria en el muro donde se escriben los valores. Respeta a tus mayores, a tus profesores, tus superiores.... pero ¿Qué hay del respeto por uno mismo? Nadie puede dar lo que no tiene, si primero no nos respetamos a nosotros mismos lo que vamos a sentir por los demás es miedo, no respeto.

No le grito a mi madre por miedo al castigo, no hago desorden en clases por miedo a ser expulsado o reprobado, no insulto a mi jefe por miedo a ser despedido. Estos son ejemplos de la forma en que hemos enseñado a temer y no a respetar; de modo que la madre, el maestro o el jefe se sienten con derecho de demandar respeto del hijo, alumno o subordinado sin ningún tipo de consideración de por medio. Recuerdo una vez que el director de un lugar donde trabajaba me llamó muy molesto por teléfono para reclamar por algo que él entendida era mi responsabilidad, sin siquiera saludar dijo en tono inadecuado lo que tenía que decir y cuando le hice la aclaración sobre el asunto colgó el teléfono sin que yo hubiera terminado. Inmediatamente marqué de nuevo y le dije que iba a asumir que se le había caído la llamada porque no podía concebir que una persona tan «preparada» fuera capaz de cometer semejante falta de respeto. El señor tenía fama de grosero, pero esa fue la primera y última grosería que me hizo. Yo tenía

que respetarlo no por ser mi jefe, sino por ser persona, él me debía el mismo respeto y se lo recordé para que no lo olvidara jamás.

En la definición de respeto no hay apartados especiales para títulos universitarios, rangos oficiales, altas posiciones en los organigramas de las empresas o poderes económicos. Todos, independientemente de nuestra posición, condición y/o preferencias somos merecedores de respeto, de consideración. Los hijos, los alumnos, los subordinados deben ser tratados respetuosamente por el valor de cada uno como persona. Las personas deben respetar y demandar respeto sin ningún temor. Es cuestión de educación básica, de los valores que deben empezar en casa.

Al terminar de leerles la reflexión, uno de los agentes educativo participo diciendo que el respeto es muy importante ya que esta se cultiva para tener una buena relación o convivencia

Seguidamente se hizo una dinámica llamada:

TINGO TANGO: donde elegimos un compañero que estuvo de espaldas a los demás con los ojos vendados. El compañero decía en voz alta las palabras tingo tingo tingo, repetidas veces entre tanto nosotros pasamos la pelota de uno en uno, hasta que el compañero de los ojos vendados, cambiaba la frase a tango. En ese momento, el docente que quedaba con la pelota pagaba una penitencia delante de todo el grupo, pero comenzara diciendo su nombre completo para que nos vamos familiarizando.

Una vez terminando la dinámica comencé el día, hablándoles sobre cómo podemos utilizar materiales del medio para el desarrollo de los encuentros pedagógicos, utilizando una serie de instrumentos, recursos y procesos que permitan activar el pensamiento y la creatividad de nuestros agentes Educativos. Este fue con el propósito de que ellos pudieran deducir que esta reflexión pedagógica al diseñar cualquier elemento con los materiales del medio es una artesanía donde nos muestra toda su cultura que tiene la comunidad y los agentes al diseñar con amor su trabajo Es muy importante ya que este es una gran fortaleza que tienen las comunidades indígenas para mostrar todo su proceso de enseñanza y aprendizaje

Finalmente, los agentes educativos sugirieron que después de haber aprendido sobre la temática sería bueno trabajarlas con la familia ya que sabemos que los hogares es la primera escuela de formación pedagógica y muchos de los padres, cuidadores, no tienen el conocimiento claro sobre esta temática, para así contribuir con el proceso de enseñanza aprendizaje a sus hijos logrando que puedan desarrollar su habilidades y destrezas acorde a su rango de edad.

Siendo las 11: 00 am se dio por terminada esta jornada de formación, el cual se dieron las gracias a los Agentes Educativos por su colaboración y atención prestada, donde se acordaron algunos compromisos:

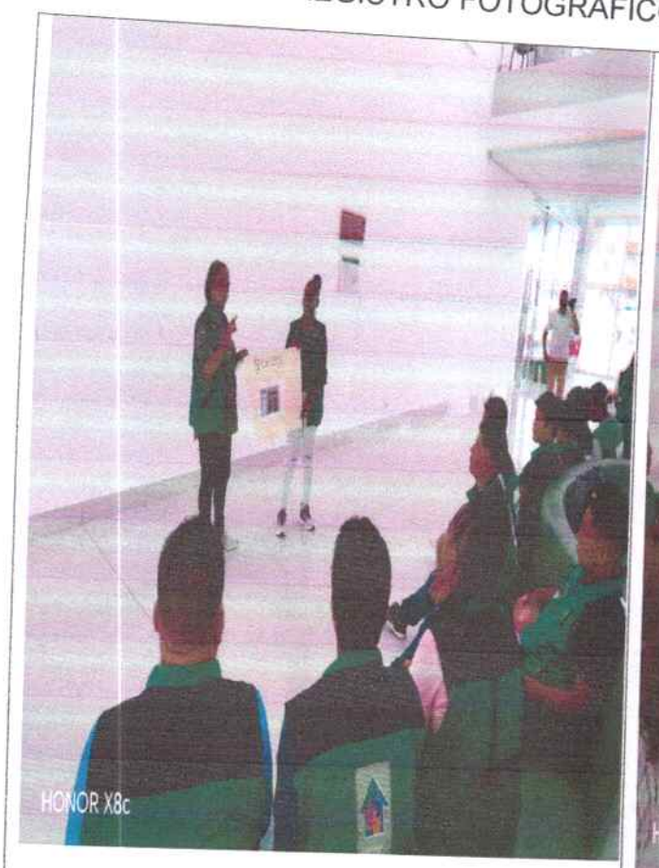
Compromisos	**Responsables**	**Fechas**
Utilizar materiales del medio para ambientar los espacios pedagógicos. Realizar a tiempo la planeación pedagógica.	Pedagogos y agentes educativos Agentes Educativos	permanente

Realizar los encuentros con los niños y las niñas en el tiempo acordado con las familias		

Firma responsible Rosa Gonzales

Cargo Pedagoga

REGISTRO FOTOGRAFICO MES FEBRERO

	
Nombre de la actividad: Reflexión Pedagógica. Fecha: 02-2026	Nombre de la actividad: Reflexión Pedagógica. Fecha: 02-2026

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 9: am	**Hora Final: 12: pm**	**Fecha: 20/ 02/2026**
Lugar:	**B/ SAN JUDAS**	
Nombre del responsable	Yorley Irobo Rojas (pedagoga)	
Tipo de Actividad	**Reflexión pedagógica**	
Tema:	evaluación al desarrollo de las planeaciones	
Objetivo y/0 Intencionalidad	**Crear un espacio de reflexión con miras analizar el desarrollo de las actividades llevadas a cabo teniendo en cuenta las vivencias en el trabajo de acompañamiento a los participantes y sus familias.**	

Agenda:

- **Saludo**
- **Oración**
- **Confirmación de asistencia**
- **Dinamica rompe hielo**
- **Valoración del quehacer pedagógico**
- **Cierre y conclusiones**

Desarrollo: el dia 20 del presente mes y año, nos reunimos con el talento humano a las 9:am en el B/ san judas de la ciudad de Quibdó. Con la intención de evaluar el desarrollo de las intencionalidades pedagógicas desarrollas en las diferentes UCA.

Le damos un cordial saludo a los asistentes, seguido de la oración para dar gracias al creador por el don del conocimiento, se contó con la presencia de los agentes educativos de las uca de vive la magia 1, 2, 3 al igual que, vive en familia 2 ,3,.

Continuando con el desarrollo de la jornada se realiza una actividad rompe hielo para motivar a los asistentes y con esta damos paso a escuchar las diferentes opiniones frente al desarrollo del quehacer pedagógico, los agentes educativo se muestran motivados ya que las actividades propuestas fueron bien recibidas por los participantes, los cuales manifiestan que los temas trabajados este mes fueron de mucho aprendizaje teniendo en cuenta que les permitió recordar muchas cosas de su infancia, además de escuchar anécdotas e historias de vida, el rescate de lo que se ha ido perdiendo en cuanto a lo cultural

Por otro lado, los participantes proponen juegos y temas con la intención de sentirse cómodos a la hora de ejecutarlos.

Una vez escuchados los aportes de los agentes educativo, la pedagoga hace la retro alimentación recomendándoles algunos tic, para recrear los espacios, ambientar de manera correcta con relación al tema a tratar, organización de los rincones teniendo en cuenta los pilares de la educación inicial, además de garantizar ambientes seguros y protectores des de las unidades comunitarias de atención, promoviendo con todo esto el aprovechamiento de los conocimientos impartidos, recordándoles siempre a los papitos y cuidadores responsables

de los niño, niñas la importancia que tienen las diferentes temáticas.

Se concluyo esta actividad invitando a los agentes educativos a ser garantes directos de cada uno de los procesos de formación a los participantes y familia en general, para tener en cuenta cuál es la finalidad del programa modalidad propia e intercultural.

Se dio cierre a la jornada de reflexión pedagógica con algunos compromisos a trabajar durante la ejecución del contrato.

Compromisos	Responsables	Fechas
Propiciar espacios de sana convivencia y de disfrute al interior de las UCA Garantizar el aprovechamiento de la puesta en marcha del desarrollo de las diferentes actividades haciendo uso de las actividades rectoras.	Talento humano	Durante el mes

Registro fotográfico





Firma del responsable:

cargo Yorley Irobo
Profesional en Pedagogía

FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE
Nit.900937890-5

BIENESTAR FAMILIAR

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Evaluación al desarrollo de las Planeaciones
LUGAR: B/° San Judas
FECHA: 20/02/2026 **CARGO:** Profesional en Pedagogía
NOMBRE PROFESIONAL: Yorley Irobo
MODALIDAD ATENCION: PROPIA E INTERCUTURAL **SERVICIO:** EDUCACION INICIAL PROPIA E INTERCUTURAL
TIPO DE ATIVIDAD: Reflexión Pedagógica

Nª	NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA	CARGO	CORREO EECTRONICO	TELEFONO	FIRMA
1	Cristin Grey Mosquera	1077422195	A. Educativo	Cristingrey1986@gmail.	3124891244	Cristin Grey Mosquera
2	Lindy Yopati Cord	39251027	Coord.	lindyopati@hotmail	3148530652	
3	Gloria Cuesta	39410172	Ag Educ	cuesta@hotmail	3214740257	
4	Mary Leidy Sinisterra	35.894.353	Agente	Marileidysinisterra.c	3104897602	Mary Leidy. S.c
5	Yorley Irobo	35891039	Pedagog	yorleyirobo@hotmail	3207824224	Yorley Irobo
6	Juan Manuel Arboleda P.	1077432475	Ag. Educativo	jomoarpa@gmail.com	3147581272	
7						
8	Yalisa Salas Gamboa	1192757704	A. Educativo	Yosalas94@hotmail.com	3232019072	Yalisa Salas
9	Salvadora Paz Diego	54253662	Agente educativo	Salvy105@gmail.	3146698188	Salvadora Paz Diego
10						
11						
12						

CONTRATO No 27005522025 de 2026 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 9:00 am **Hora Final: 12:00 pm**		**Fecha: Fecha: 28/02/2026**
Lugar:	**Centro comercial**	
Nombre del responsable	Alirio Rojas	
Tipo de Actividad	Reflexión pedagógica	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Fortalecer el uso de herramientas didácticas en los procesos pedagógicos, promoviendo estrategias creativas y participativas que favorezcan el aprendizaje significativo de los agentes educativos, permitiendo el desarrollo de habilidades, la interacción y la construcción de conocimientos en su contexto cultural y comunitario.	

Durante el mes de febrero, a las 9:00 a.m., se dio inicio a la jornada pedagógica en la biblioteca del centro comercial, con la presencia del coordinador Leison, quien expresó su agradecimiento por la puntualidad y el compromiso del equipo de trabajo. Durante su intervención resaltó la importancia de fortalecer los procesos educativos a través del uso de herramientas pedagógicas que faciliten el aprendizaje significativo en las niñas y los niños.

Posteriormente, un agente educativo dirigió una oración, poniendo en manos de Dios la jornada, pidiendo por la sabiduría, la unión y el bienestar de todos los presentes, con el fin de continuar desarrollando una labor educativa con responsabilidad y compromiso.

Seguidamente, se realizó una dinámica de integración denominada "Romper el globo", en la cual los participantes se organizaron en dos equipos. Cada grupo debía proteger sus globos mientras intentaba reventar los del equipo contrario. Esta actividad permitió fortalecer el trabajo en equipo, la participación y la integración entre los agentes educativos.

Más adelante, el pedagogo Alirio desarrolló el tema **Herramientas pedagógicas en la educación infantil**, resaltando la importancia de utilizar recursos didácticos que permitan fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje en la primera infancia. Durante la socialización se reflexionó sobre cómo las herramientas pedagógicas facilitan la participación activa de las niñas y los niños, favoreciendo la exploración, la creatividad y la construcción de conocimientos a partir de su entorno.

Posteriormente, se realizó un taller práctico donde los agentes educativos elaboraron diferentes herramientas pedagógicas utilizando materiales reciclables y del medio como cartulina, cabecinegro, semillas, piedras, entre otros. A través de esta actividad se promovió la creatividad y el aprovechamiento de los recursos disponibles para diseñar materiales que apoyen el desarrollo de experiencias pedagógicas significativas dentro de las Unidades Comunitarias de Atención.

Durante el desarrollo del taller se dialogó sobre la importancia de implementar estas herramientas pedagógicas en las actividades diarias con las niñas y los niños, ya que permiten fortalecer procesos como la comunicación, la interacción, la exploración y el aprendizaje a través del juego y la participación.

Asimismo, se resaltó la importancia de involucrar a las familias en los procesos pedagógicos, invitándolas a participar en la elaboración y uso de herramientas didácticas que puedan fortalecer el aprendizaje de los niños y niñas tanto en el entorno educativo como en el hogar.

Finalmente, se realizó un espacio de reflexión donde los participantes compartieron ideas y propuestas sobre cómo implementar de manera creativa estas herramientas pedagógicas en las diferentes actividades que se desarrollan con los niños y niñas.

Siendo las 12:00 m., se dio por terminada la jornada de formación, agradeciendo a los asistentes por su participación, compromiso y disposición para fortalecer los procesos pedagógicos a través del uso de herramientas didácticas en la educación infantil.

Compromisos	**Responsables**	**Fechas**
Realizar a tiempo la planeación pedagógica. Realizar los encuentros con los niños y las niñas en el tiempo acordado con las familias Hacer énfasis siempre el nombre del operador que los atiende	Pedagogos y agentes educativos Agentes Educativos	Durante la ejecución del operador

Firma: Aurio Rojas Iz

Cargo: PEDAGOGO

REGISTRO FOTOGRAFICO MES FEBRERO

	
Nombre de la actividad: Reflexión Pedagógica. Fecha: 02-2026	Nombre de la actividad: Reflexión Pedagógica. Fecha: 02-2026

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA			
Municipio	Quibdo	Fecha:	Día_19_Mes_02_ Año 2026
Nombre del beneficiario:	**SAMIRA CONDE SUCRE**		
Nombre del cuidador responsable:	**GLORIA SUCRE FORASTERO**		
Nombre de la UCA:	VIVE EL AMOR 3		

Tema del encuentro:	**Alimentación Saludable**
Objetivo del encuentro:	Informar y motivar a los padres de familia, para que conozcan y apliquen los beneficios que tiene una buena alimentación saludable.
Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias:	la temática utilizada fue a través de materiales ilustrativas. Los materiales utilizados fueron: material impreso y papel.
TIEMPO	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA
1 Hora : 9 AM A 1OAM	Agenda: Saludo Oración Dinámica Tema del día Desarrollo: el día 19 de febrero se realizó la visita en el hogar a la beneficiaria **SAMIRA CONDE SUCRE** de la UCA Vive EL AMOR 3, llegue al hogar de la participante mencionada, procedí hacer la oración para darle gracias al Dios de la vida por un día más de vida, seguidamente se indagó sobre el estado de ánimo y físico de la familia. Para darle inicio al desarrollo de la actividad; nos dispusimos a realizar una dinámica titulada no me han visto no me han conocido, esta actividad consiste en decir nuestro nombre y apellido de manera muy divertida ejemplo: no me han visto no me han conocido mi nombre es LICANIO y FORASTERO mi apellido y los participantes responden ya te vimos ya te conocimos tu nombre es LICANIO y FORASTERO tu apellido y todos los participantes hacen la dinámica. También, se les pregunto si habían puesto en práctica la temática pasada y respondieron en coro que sí. Acto seguido se les compartió el título de la nueva temática titulada alimentación saludable, se les preguntó si tenían conocimiento de la alimentación saludable, para que dieran sus apreciaciones en cuanto al tema, posteriormente les explique la importancia de la alimentación saludable para el bienestar de familia.

	Para mayor claridad mediante carteleras ilustrativas e imágenes se les mostro lo que contiene una buena alimentación saludable. Por otro lado, se abrió un espacio para sugerencias, dudas e inquietudes, donde expresaron algunas sugerencias que les gustarían que se tuvieran en cuenta para la próxima actividad, donde sugirieron que se sigan realizando estas actividades que sirven de mucho fortalecimiento en el vínculo afectivo familiar. Finalmente, el encuentro concluyo agradeciéndoles a todos por su participación e interés por mejorar su alimentación.

SEGUIMIENTO A COMPROMISO ANTERIOR.

se cumplieron con los compromisos pactados.

CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO

Se comprometieron a tener en cuenta cada una de las recomendaciones dadas en la temática de alimentación saludable y a estar dispuestos a recibir la visita cada vez que se requiera.

EVALUACIÓN

¿se les pregunto si les gustaría modificar o cambiar sus hábitos alimentarios?

¿se les pregunto si fue clara la temática?

¿qué opinan de la alimentación saludable?

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

N°	Nombre del usuario o familiar	Teléfono y/o comunidad	Firma del adulto/cuidador
1	SAMIRA CONDE SUCRE	3147284316	
2			
3			
4			
5			

Firma de quien realiza el encuentro en el hogar: Ivanio Achito Forastero

Nombre completo: Ivanio Achito Forastero

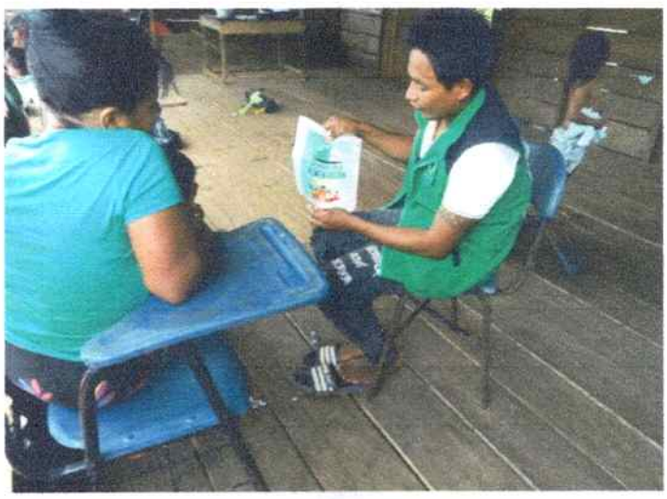
Cargo: Agente

CONTRATO No 27005522025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

REGISTRO FOTOGRAFICO UCA VIVE EL AMOR 3 ENCUENTRO EN EL HOGAR







ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA			
Municipio	Quibdo	Fecha:	Día 27 Mes 02 Año 2026
Nombre del beneficiario:	MARLON LANA SABUGARA		
Nombre del cuidador responsable:	LIMBANIA SABUGARA		
Nombre de la UCA:	Korede # 2		
Tema del Encuentro:	ASEO E HIGIENE PERSONAL		
Objetivo del encuentro:	Promover en los niños, niñas y sus familias la importancia del aseo personal como practica diaria para cuidar la salud, prevenir enfermedades y fortalecer las responsabilidad y autonomía en el cuidado del propio cuerpo		
Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias:	Dialogo y orientación con participación de la familia, y los materiales que utilice como, jabón y cepillo dental		
TIEMPO	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA**		
1 Hora	En cada casa realice una orientación sobre el aseo personal y lo beneficiario practicaron habito de higienes como el lavado de mano y el cepillo de dientes, con el apoyo de su padre madres y cuidadores		

SEGUIMIENTO A COMPROMISO ANTERIOR.
Se verifico el cumplimiento del compromiso y se reforzo la practica diaria del aseo personal en el hgar
CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO
Se fortaleció la importancia del aseo personal y las familias se comprometieron a practicar y mantener diariamente los hábitos de higiene en le hogar
EVALUACIÓN
La actividad fue satisfactoria, con los padres y acudientes del beneficiario con buen participación y avances en la práctica del aseo personal

Convenio No. 27005522025
Suscrito entre el ICBF y la Fundación Pazcifico Vive
Atención Integral a la Primera Infancia
Modalidad Propia e Intercultural

BIENESTAR FAMILIAR

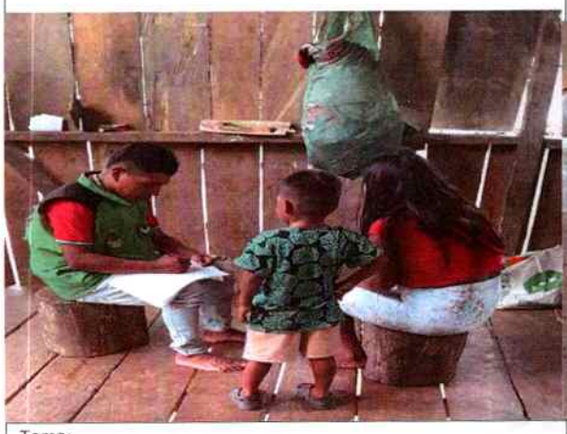
REGISTRO FOTOGRAFICO UCA # 2 MES DE FEBRERO 2026



Tema;
Fecha: 18 DE FEBRERO 2026
Lugar: KOREDE 2



Tema;
Fecha: 23 DE FEBRERO 2026
Lugar: KOREDE 2



Tema;
Fecha: 24 DE FEBRERO 2026
Lugar: KOREDE 2



Tema;
Fecha: 25 DE FEBRERO 2026
Lugar:KOREDE 2



Tema;
Fecha: 26 de FEBRERO 2026
Lugar: KOREDE 2

CONTRATO No 27005522025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

N°	Nombre del usuario o familiar	comunidad	Firma del adulto/cuidador
1	MARLON LANA SABUGARA	**korede**	
2			

Nombre Completo: Leonel Lana Conchave

Cargo: Agente educativo

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: Corede 2 FECHA: 27/02/2026

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Thiago Conchave Lana	niño	1078702853	Barcilia Lana Conchave	
2	Jorleny Lana Cereza	niña	1078118690	Juliza Cereza Bubama	
3	Emily isabel Tanicama Dobirama	nina	1078473925	Juana Dobirama Parale	
4	Vivia Dobirama Dumaza	niño	1077487659	Zoraida Dumaza Panezo	Zoraida
5	Micalela Cabrera Dumaza	niña	1020502209	Melisa Dumaza murkera	Melisa Dumaza
6	waiyner Dobirama Dumaza	niño	1078475304	zoraida Dumaza Panezo	Zoraida
7	Diavierne Dobirama Lana	MG	1147934208	Diavierne Dobirama Lana	Diavierne dobiram
8	Celina oki Tanicama	MG	35895044	celina oki Tanicama	
9	Beira Luz Ruiz Arce	niña	1077492233	Francia Elena Arce Querabama	
10	INGri Ruiz oki	niño	1078200861	celina oki Tanicama	

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: Corede 2 FECHA: 27/02/2026

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Dejuhar mejia Dobirama	niño	1077491584	sevalina Dobirama forastero	sevalina
2	Marlon Lana Sabugara	niño	1077489743	Limbania Sabugara Cabrera	
3	Reilcison Conchave Tapi	niño	1077490474	Maria Joleza Tapi Rojas	
4	Yumara Conchave machuca	niña	1077490475	Familicia Conchave machuca	Familicia Conchave M.
5	Luz Neiz Dobirama Lana	niña	1077490498	Jerlinita Lana Conchave	
6	Maira Liliana Lana Conchave	niña	1077491102	Liliana Conchave F.	
7	Samaira Lana Flaco	niña	1077491103	Sandila Flaco Tapi	Sandila Flaco T.
8	Merelia Dumaza machuca	niña	1077491572	Novelia machuca machuca	Novelia
9	Danizon Lana Conchave	nino	1077491580	idaluz Conchave forastero	IDALUZ
10	Yeniz Lana Lana	niña	1077491766	luz Eneida Lana Cabrera	

Powered by CamScanner