ACTIVIDADES

TALENTO HUMANO



2026



Cel. 3117115495
E-mail: fundapazcificovive@gmail.com
Quibdó- Chocó

Igualdad

Línea 2.
GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

Cel. 3117115495
E-mail: fundapazcificovive@gmail.com
Quibdó- Chocó

PLANILLA DE PAGO TALENTO HUMANO

Regional						**CHOCÓ**
Número de Contrato: 552		**Año: 2026**		**Nombre de la EAS: FUNDACION PAZCIFICO VIVE**		
MUNICIPIO : QUIBDÓ---------- MODALIDAD DE ATENCION : MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL						
CUPOS 639			supervisora: Ana Victoria Mosquera Quesada			
N°	**NOMBRES Y APELLIDOS**	**CEDULA**	**CARGO**	**PROFESION**	**PERFIL**	**TIPO DE VINCULACION**
1	IRENE HINOJOSA MORENO	54251301	COORDINADORA	TRABAJADORA SOCIAL	1	OPS
1	NIDIA YARLEY MURILLO RAMIREZ	35891347	PSICOSOCIAL	TRABAJADORA SOCIAL	1	OPS
1	LOIDA EUNICE MURILLO RAMIREZ	66939406	PEDAGOGOS	TECNICA EN PRIMERA INFANCIA	2	OPS
1	YARLE ZULLEY PALACIOS MORENO	35898013	APOYO EN SALUD Y NUTRICION	ENFERMERA	2	OPS
1			SABEDOR CULTURAL		2	OPS
1	WILLINTON IBAMIA DOGARI	1077429273	AGENTE EDUCATIVO	BACHILLER	2	OPS
2	FRANCISCO ISAMA SALAZAR	1003933326	AGENTE EDUCATIVO	BACHILLER	2	OPS
3	LIVIO DUMASA CUÑAPA	11811508	AGENTE EDUCATIVO	BACHILLER	2	OPS
4	BELARMINO TUNAY DUMAZA	1003969883	AGENTE EDUCATIVO	BACHILLER	2	OPS
5	FRANKLIN DUMAZA BAILARIN	1003928519	AGENTE EDUCATIVO	BACHILLER	2	OPS
6	LORENA BAILARIN BAILARIN	1193044446	AGENTE EDUCATIVO	BACHILLER	2	OPS
7	LEONEL LANA CONCHVE	1147934217	AGENTE EDUCATIVO	BACHILLER	2	OPS
8	AULIO LANA MECHA	119272988	AGENTE EDUCATIVO	BACHILLER	2	OPS
9	LICANIO ACHITO FORASTERO	1004009730	AGENTE EDUCATIVO	BACHILLER	2	OPS

FIRMA APROBACION HOJAS DE VIDA
Ana Victoria Mosquera Quesada
Supervisora Cto 27005522025

PLANILLA DE PAGO TALENTO HUMANO

Regional		**CHOCÓ**
Número de Contrato: 552	**Año: 2026**	**Nombre de la EAS: FUNDACION PAZCIFICO VIVE**
MUNICIPIO : QUIBDÓ---------- MODALIDAD DE ATENCION : MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL		
CUPOS 639	supervisora: Ana Victoria Mosquera Quesada	

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA	CARGO	PROFESION	PERFIL	TIPO DE VINCULACION
1	IRENE HINOJOSA MORENO	54251301	COORDINADORA	TRABAJADORA SOCIAL	1	OPS
1	NIDIA YARLEY MURILLO RAMIREZ	35891347	PSICOSOCIAL	TRABAJADORA SOCIAL	1	OPS
1	LOIDA EUNICE MURILLO RAMIREZ	66939406	PEDAGOGOS	TECNICA EN PRIMERA INFANCIA	2	OPS
1	YARLE ZULLEY PALACIOS MORENO	35898013	APOYO EN SALUD Y NUTRICION	ENFERMERA	2	OPS
1			SABEDOR CULTURAL		2	OPS
1	WILLINTON IBAMIA DOGARI	1077429273	AGENTE EDUCATIVO	BACHILLER	2	OPS
2	FRANCISCO ISAMA SALAZAR	1003933326	AGENTE EDUCATIVO	BACHILLER	2	OPS
3	LIVIO DUMASA CUÑAPA	11811508	AGENTE EDUCATIVO	BACHILLER	2	OPS
4	BELARMINO TUNAY DUMAZA	1003969883	AGENTE EDUCATIVO	BACHILLER	2	OPS
5	FRANKLIN DUMAZA BAILARIN	1003928519	AGENTE EDUCATIVO	BACHILLER	2	OPS
6	LORENA BAILARIN BAILARIN	1193044446	AGENTE EDUCATIVO	BACHILLER	2	OPS
7	LEONEL LANA CONCHVE	1147934217	AGENTE EDUCATIVO	BACHILLER	2	OPS
8	AULIO LANA MECHA	119272988	AGENTE EDUCATIVO	BACHILLER	2	OPS
9	LICANIO ACHITO FORASTERO	1004009730	AGENTE EDUCATIVO	BACHILLER	2	OPS

FIRMA APROBACION HOJAS DE VIDA
Ana Victoria Mosquera Quesada
Supervisora Cto 27005522025

PLANILLA DE PAGO TALENTO HUMANO

Regional						**CHOCÓ**
Número de Contrato: 552			**Año: 2026**		**Nombre de la EAS: FUNDACION PAZCIFICO**	
MUNICIPIO : QUIBDÓ-------- MODALIDAD DE ATENCION : MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL						
CUPOS 639			supervisora: Ana Victoria Mosquera Quesada			
N°	**NOMBRES Y APELLIDOS**	**CEDULA**	**CARGO**	**Profesion**	**PERFIL**	**TIPO DE VINCULACION**
1	LEISON PALACIOS BLANDON	11811380	COORDINADOR	LICECENCIADO EN EDUCACION FISIACA	1	OPS
1	ALIRIO ROJAS IZABARE	1133606847	PEDAGOGOS	LICENCIADO EN EDUACCION INFANTIL	1	OPS
2	ROSA MILENA CAÑIZALES	43152881	PEDAGOGOS	LICENCIADO EN EDUACCION BASICA- ENFASIS EN CIENCIAS	1	OPS
1	RUTH KARINA ROBLEDO MURILLO	1077423010	PSICOSOCIAL	TRABAJADORA SOCIAL	1	OPS
2	NIDIA KATERINE CACERES ASPRILLA	1133628430	PSICOSOCIAL	TRABAJADORA SOCIAL	1	OPS
1	LUZ YAJAIRA PEREA VALOYS	1131185611	APOYO EN SALUD Y NUTR	AUXILIAR DE ENFERMERIA	2	OPS
2	MARINA MARTINEZ VALENCIA	35604727	APOYO EN SALUD Y NUTR	AUXILIAR DE ENFERMERIA	2	OPS
1	MARIA LUISA IBARGUEN VENTE	1010108067	PROFESIONAL ADMINISTRATIVO	ASISTENTE ADMINISTRATIVO	1	OPS
1	ADIELA MANYOMA CAIZAMO	1128725259	SABEDOR CULTURAL	TECNICO EN PRIMERA INFANCIA	1	OPS
2	RINA MARCELA GONGORA VICTORIA	1192718166	SABEDOR CULTURAL	BACHILLER ACADEMICO	1	OPS
1	CARLOS ARTURO TUNAY CABRERA	1077455962	AGENTE EDUCATIVO	BACHILLER ACADEMICO	1	OPS
2	CARLOS IGNACIO FORASTERO HACHITO	1003780323	AGENTE EDUCATIVO	BACHILLER ACADEMICO	1	OPS
3	ALEXANDER DOCARY VALENCIA	1079288504	AGENTE EDUCATIVO	BACHILLER ACADEMICO	2	OPS
4	YUBER LANA SANAPI	1077456853	AGENTE EDUCATIVO	BACHILLER ACADEMICO	2	OPS
5	LIZANDRO NAMPIA CABRERA	11615717	AGENTE EDUCATIVO	BACHILLER ACADEMICO	2	OPS
6	NELSON DUMASA ISAMA	1078456827	AGENTE EDUCATIVO	BACHILLER ACADEMICO	2	OPS
7	JHON JAIRO ROJAS PRATERO	1077471281	AGENTE EDUCATIVO	BACHILLER ACADEMICO	2	OPS
8	ORLANDO BAILARIN TUNAY	1077439672	AGENTE EDUCATIVO	BACHILLER ACADEMICO	2	OPS
9	YEMERSON GONZALES CHORY	1193584293	AGENTE EDUCATIVO	BACHILLER ACADEMICO	2	OPS
10	CARLOS BAILARIN TUNAY	1010030842	AGENTE EDUCATIVO	BACHILLER ACADEMICO	2	OPS
11	EVELIO GONZALEZ AMAGARA	1077421849	AGENTE EDUCATIVO	BACHILLER ACADEMICO	2	OPS
12	LUIS EDUARDO UNDAGAMA ISABARE	1077649102	AGENTE EDUCATIVO	BACHILLER ACADEMICO	2	OPS
13	ALEJANDRO BITUCAY MANUGAMA	1193067455	AGENTE EDUCATIVO	TECNICO EN PRIMERA INFANCIA	2	OPS
14	LEIDY CAISAMO MORROCO	1078458779	AGENTE EDUCATIVO	BACHILLER ACADEMICO	2	OPS
15	MARIA LIBIA BITUCAY MANUGAMA	1193067460	AGENTE EDUCATIVO	TECNICO EN PRIMERA INFANCIA		CON AJUSTE KL 16
16	CLEIDER BAILARIN TUNAY	1077421824	AGENTE EDUCATIVO	BACHILLER ACADEMICO		CON AJUSTE-PLAYA ALTA

FIRMA APROBACION HOJAS DE VIDA
Ana Victoria Mosquera Quesada
Supervisora Cto 27005522025

Línea 3.

FORMACIÓN Y CUALIFICACIÓN

CONTRATO No- 27005522025- 2026 MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio: 9:00 AM	**Hora Final: 11:00 AM**	**Fecha: 16/02/2026**
Lugar:	**Salón social loma san judas.**	
Nombre del responsable	Nidia Katerine Caceres Asprilla Lina María Palacios Potes. Ruth Karina Robledo Murillo.	
Tipo de Actividad	**Capacitación al talento humano**	
Tema:	Rutas de atención ante situación de amenaza o vulneración de derechos. Directorio telefónico institucional (emergencias) Buzón de sugerencia	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Orientar al talento humano sobre las diferentes señales de alarma y rutas de atención frente a la amenaza, vulneración e inobservancia de derechos. Dar a conocer el directorio institucional para cualquier eventualidad de vulneración de derechos o amenazas. Dar a conocer al talento humano este instrumentó el cual les permite a los padres depositar distintas ideas de mejora, propuestas de solución e iniciativas que permitan mejorar el servicio prestado.	

Agenda

1. **Saludo de bienvenida y oración**
2. **Dinámica para romper el hielo**
3. **Socialización de la temática**
4. **Compromisos**
5. **Cierre y despedida**

Desarrollo

1.Saludo de bienvenida y oración: El día lunes 16 de febrero del año en curso siendo las 9 de la mañana el grupo de talento humano se reunió en el salón social ubicado en la loma san judas con el objetivo de realizar la capacitación basada en las rutas de atención ante situaciones de amenazas o vulneración de los derechos de los niños y niñas además la socialización del buzón de sugerencias, para dar inicio el equipo psicosocial se presenta dándoles un caluroso saludo

de bienvenida a todo los presentes, se procede a realizar una oración para darle gracias a Dios por las cosas maravillosas y permitirles gozar de buena salud.

2.Dinámica para romper el hielo: para entrar mas en confianza con el equipo de talento humano se realiza una dinámica rompe hielo llamada "lima, limón, limonada" esta se desarrolla de la siguiente manera, todas las personas deben estar sentadas y muy atentas a lo que la psicosocial les va a decir, cuando diga lima se ponen todos de pies, limón se sientan y limonada cambian de lugar, esta dinámica se realiza con el objetivo de crear un ambiente más relajado y acogedor.

3.Socialización de la temática: se dio inicio con la socialización de Las rutas de atención ante situaciones de amenazas o vulneración de derechos el cual indica son los procedimientos que se siguen para brindar ayuda en casos de emergencia o inseguridad, es importante tener en cuenta que La ruta de atención para niños y niñas no acompañados establece los pasos para restablecer sus derechos, el proceso administrativo para el restablecimiento de derechos (PARD) es el conjunto de acciones administrativas y judiciales para restaurar los derechos de los niños y niñas.

La Línea 141 es la línea gratuita nacional para protección, emergencia y orientación de niños y niñas, la línea gratuita nacional ICBF es 018000 91 80 80.

Rutas de atención para líderes sociales. El Distrito brinda un servicio de acompañamiento a líderes sociales que estén en situación de riesgo. Este servicio incluye orientación jurídica y psicosocial, remisión a entidades competentes y otorgamiento de medidas transitorias.

La vulneración de derechos es cualquier transgresión a los derechos de niños, niñas estos pueden ser constitutiva de delito o no, dependiendo de la legislación. Luego, se continua la socialización con el tema de Buzon de sugerencias.

Buzón de sugerencia: Es un mecanismo que permite a las personas proporcionar ideas, comentarios y sugerencias de manera anónima o identificada, con el objetivo de mejorar procesos, servicios o productos.

Características del buzón de sugerencias

1. **Anonimato:** El buzón de sugerencias puede permitir que las personas proporcionen sugerencias de manera anónima.
2. **Confidencialidad:** Las sugerencias proporcionadas a través del buzón de sugerencias deben ser tratadas de manera confidencial.

3. **Accesibilidad:** El buzón de sugerencias debe ser fácilmente accesible para todas las personas que deseen proporcionar sugerencias.
4. **Respuesta:** Las sugerencias proporcionadas a través del buzón de sugerencias deben ser respondidas y consideradas.

Tipos de buzón de sugerencias

1. **Buzón de sugerencias físico:** Un buzón físico donde las personas pueden depositar sus sugerencias escritas en papel.
2. **Buzón de sugerencias digital:** Un sistema en línea que permite a las personas enviar sugerencias a través de un formulario o correo electrónico.
3. **Buzón de sugerencias móvil:** Una aplicación móvil que permite a las personas enviar sugerencias desde su teléfono móvil.

Ventajas del buzón de sugerencias:

1. **Mejora la comunicación:** El buzón de sugerencias permite a las personas comunicar sus ideas y sugerencias de manera efectiva.
2. **Fomenta la participación:** El buzón de sugerencias fomenta la participación y el compromiso de las personas en la mejora de procesos y servicios.
3. **Mejora la calidad:** Las sugerencias proporcionadas a través del buzón de sugerencias pueden ayudar a mejorar la calidad de los productos y servicios.
4. **Incrementa la satisfacción:** El buzón de sugerencias puede ayudar a incrementar la satisfacción de las personas al sentirse escuchadas y valoradas.

5.Cierre y despedida: Se les agradece a todos los presentes por sacar un espacio de su valioso tiempo para acompañar a la capacitación, se despiden con un aplauso y sonrisas.

Compromisos	Responsables	Fechas
se comprometen a proteger y defender los derechos de los niños y niñas, especialmente aquellos que están en situación de vulnerabilidad. Apoyar a los niños y niñas en situación de vulnerabilidad, ya sea a través de la escucha o el apoyo emocional.	Profesional psicosocial.	16/02/2026

Anexo: registro fotográfico

	
Tema: Rutas de atención ante situación de amenaza o vulneración de derechos. Directorio telefónico institucional (emergencias).	**Tema:** Buzon de sugerencia.

Firma de quien realiza el acta

Lina María Palacios P.

Nidia Cañero

Ruth Karina Robledo

FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE
Nit.900937890-5

BIENESTAR FAMILIAR

LISTADO DE ASISTENCIA

LUGAR: Salon social toma sonjudas MUNICIPIO: Quibdó
FECHA: 16/02/2026
ATIVIDAD: Capacitacion al talento humano
OBJETIVO: Orientar al talento humano sobre los diferentes sentidos de alarma

Nº	NOMBRE Y APELLIDO	CEDULA	CARGO	FIRMA O HUELLA
1	Lizandro Antonio Cabrera	11615717	Agente Educativo	
2	Carlos Arturo Tunay Cabrera	1077455962	Agente Educativo	Carlos
3	Yuver Lana Sanapi	1077456853	Agente educativo	Yuver
4	Luis Eduardo Undagamo Isabare	1077649102	Agente Educativo	Luis Eduardo
5	Aulio Lana Mecha	1192729588	Agente Educativo	
6	Carlos Arturo Tunay Bailato	1003780323	Agente educativo	Carlos
7	Leonel Lana Conchave	1147934217	Agente Educativo	Leonel
8	Adicla Manyoma caizamo	1128725259	Dinamizadora	Adicla
9	Ramiro Gonzales Chary	1193584293	Angen educativo	Ramiro
11	Orlando Bailarin Tunay	1072439672	Agente educativo	Orlando B. T.
12	Alexander Pacary Valencia	1079289504	Agente Educativo	Alexander

FIRMA DEL PROFESIONAL Aulio Cabrera

"Una Propuesta Social con Inclusión para Todos"
Cel 3117115495
E-mail: fundapazcificovive@gmail.com
Quibdó, Chocó

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE
Nit.900937890-5

BIENESTAR FAMILIAR

LISTADO DE ASISTENCIA

LUGAR: Salon social loma san judas MUNICIPIO: Quibdo.
FECHA: 16 de 2020
ATIVIDAD: capacitacion al talento humano
OBJETIVO: Orientar al talento humano sobre los diferentes generos de alumno

Nº	NOMBRE Y APELLIDO	CEDULA	CARGO	FIRMA O HUELLA
1	Yaneth Lozano.	35 604 604	Agente ed	
2	Leidy Palacios Blandón	1077431662	Agente educativo	Leidy Palacios Blandón
3	Ana Gloria Cañizales Rivas	39410172	Agente Edu.	
4	Yorley Lobo Rojas	35491039	Pedagoga	Yorley
5	Joan Manuel Arboleda Palacios	1077 482 975	Agente Educativo	
6	Cristin Gray Mosquera Pino	1077422195	Agencia Educativa	Cristin G. Mosquera
7	Lorena Baldavin Baldavin	1.795.044446	Agente educativo	Lorena
8	Leidy Caisamo Morroco	1078458779	agente educativo	
9	Salvadora Poo Pedriego	34253662	Agente educativo	Salvadora
11	Mary Leidy Siniscterra. c	35.894.353	Agente. E	Mary Leidy
12	Ruth Karina Arboledo Murillo	1077423070	Psicosocial	Ruth Murillo

FIRMA DEL PROFESIONAL Nubia Cortes

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE
Nit.900937890-5

BIENESTAR FAMILIAR

LISTADO DE ASISTENCIA

LUGAR: Salon social Como San Juan MUNICIPIO: Quibdo
FECHA: 16/02/2026
ATIVIDAD: Capacitación al talento humano
OBJETIVO: Orientar al talento humano sobre las diferentes señales de alarma

Nº	NOMBRE Y APELLIDO	CEDULA	CARGO	FIRMA O HUELLA
1	Licenio Mehito Forastero	1004009730	Agente edu	Licenio
2	Salvador Paa Dediego	54 253 662	Agente educativo	Salvador Paa Dediego
3	Lorena Palacios Palacios	1.193.044.446	agente educativo	Lorena
4	Lizandro Mampia Caicedo	11 615717	agente educativo	Lizandro
5	Leidy Caisamo Morroco	1078458779	agente educativo	Leidy
6	Clemerson Gonzalez Chocy	1193584293	Agente educativo	Clemerson
7	Orlando Palacios Tuay	1077434672	Agente educativo	Orlando
8	Alina Tello	1004017750	Auxiliar	
9	Alejandro Bitoy Mangana	1193067455	agente Educativo	
11	Aulio Cano Mena	7192729586	Agente Educativo	
12	Edwar Bugama Caisamo	1119134501		Edwar

FIRMA DEL PROFESIONAL Nidia Cortes

"Una Propuesta Social con Inclusión para Todos"
Cel 3117115495
E-mail: fundapazcifico vive@gmail.com
Quibdó, Chocó

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE
Nit.900937890-5

BIENESTAR FAMILIAR

LISTADO DE ASISTENCIA

LUGAR: Salon social B/loma San Judas MUNICIPIO: Quibdó
FECHA: 16/02/2026
ATIVIDAD: Capacitacion al talento humano
OBJETIVO Orientar al talento humano Sobre las diferentes dietas

Nº	NOMBRE Y APELLIDO	CEDULA	CARGO	FIRMA O HUELLA
1	[illegible]	1793.040.[illegible]	docente	[illegible]
2	Leidy Caicedo Moreno	1078458779	docente	Leidy
3	Celio Gonzalez Arriaga	10774218449	Docente	Celio G.
4	Leonel Lona Conchave	1117930217	Docente	Leonel
5	Ivan Jairo Perea Rafeo	1077471781	Docente	[illegible]
6	Adiela Arroyave caicedo	1128725259	sabedora	Adiela
7	Yuber Lona Carabali	1077456553	Agente educativo	Yuber
8	Orlando Perlaza T.	1077434672	Agente educativo	orlando
9	Carlos Mario Tunon Cabrera	1077455982	Agente educativo	CARLOS
11	Lizandro Alampiar Cabrera	1160717	Agente educativo	[illegible]
12	Alison Renoso Rama	7078456827	Agente E.	Alison

FIRMA DEL PROFESIONAL Lina Maria Palacios P.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE
Nit.900937890-5

BIENESTAR FAMILIAR

LISTADO DE ASISTENCIA				
LUGAR: Salón social Loma San Judas MUNICIPIO: Quibdó				
FECHA: 16-02-2026				
ATIVIDAD: capacitación a talento humano				
OBJETIVO: Orientar a talento humano sobre las diferentes señales de alerta				
Nº	NOMBRE Y APELLIDO	CEDULA	CARGO	FIRMA O HUELLA
1	Ruth Karina Robledo Murillo	1077423070	Psicosocial	Ruth Murillo
2	Marina Martinez Valencia	35604727	A. Salud y Nutricion	Marina Martinez.
3	Margarita Pais	96397774	Agente educativo	Margarita Pais
4	Cristin Grey Mosquera Pino	1077422195	Agente Educativo	Cristin Grey Mosquera
5	Yesenia zapata Gonzalez	1067094851		Yesenia zapata
6	Carlos Arturo Tunay Cabrera	1077455962	Agente Educativo	CARLOS
7	Alexander Docary Valencia	1079288504	Agente Educativo	Alexander
8	Williton Bania Dogari	1077429273	Docente	Williton
9	Fronusco Lsama Salazar	1005933326	Agente Educativo	
11	Juver Lana Sanapi	1077456853	Agente educativo	Juver
12	Carlos ignacio Londoño Hurtado	1003780323	Agente Educativo	Carlos I. H.

FIRMA DEL PROFESIONAL Ruth Karina Robledo

"Una Propuesta Social con inclusión para Todos"
Cel 3117115495
E-mail: fundapazcifcovive@gmail.com
Quibdó, Chocó

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE
Nit.900937890-5

BIENESTAR FAMILIAR

LISTADO DE ASISTENCIA

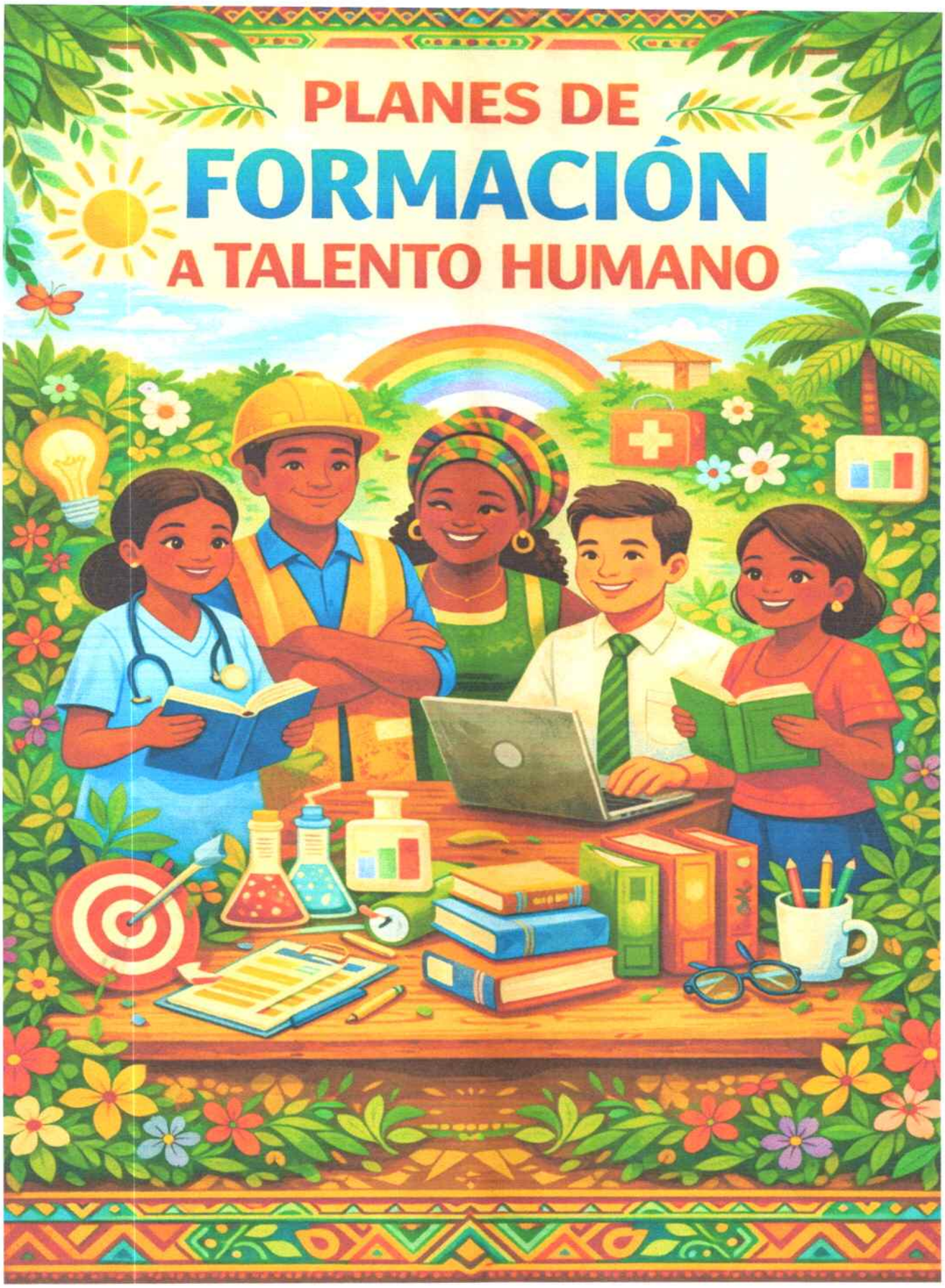
LUGAR: Salón Social - Loma san Judas MUNICIPIO: Quibdó
FECHA: 16-02-2026
ATIVIDAD: Capacitación a talento humano
OBJETIVO: Orientar a talento humano sobre las diferentes señales de alerta

Nº	NOMBRE Y APELLIDO	CEDULA	CARGO	FIRMA O HUELLA
1	Joan Manuel Arboleda Palacios	1077432975	Agente Educativo	
2	Yorley Inodo Rojas	35891039	Pedagogo	Yorley
3	Ana Gloria Cañizales Rivas	39410172	Agente Educativo	
4	Yaneth Lozano A.	35604 6[illegible]	Agente.	
5	Leidy Palacios Blandón	1077431662	Leidy Palacios B	Leidy Palacios B
6	Yuleidis Catalina Cocora Aspilla	1133628130	Psicosocial	Nidia Cerda
7	Luz Yajaira Perea Valoys	1131185611	A. Enfermería	Luz Yajaira
8	Lina María Palacios Potes	1077467497	Psicosocial	Lina Potes
9	Yarle Palacios Moreno	35898013	Enfermero	Yarle Palacios
11	Osiris Mena cabrera mosquera	35 604 622	Enfermera	Osiris cabrera
12	Mary leidy Siniterra. c	35.894.353	Agente E	Mary leidy

FIRMA DEL PROFESIONAL Ruth Karina Robledo

"Una Propuesta Social con Inclusión para Todos"
Cel 3117115495
E-mail: fundapazcifaovive@gmail.com
Quibdó, Choco

Powered by CamScanner


PLANES DE
FORMACIÓN
A TALENTO HUMANO

MODALIDAD DE EDUCACION INICIAL PROPIA E INTERCULTURAL
PLAN DE CUALIFICACIÓN DEL TALENTO HUMANO

COMPONENTE	TEMA	OBJETIVO	METODOLOGIA	RESPONSABLE	MATERIALES Y/O RECURSOS A UTILIZAR	INDICADORES DE CUMPLIMIENTO	FECHA	No de Participantes y perfil	No de horas
TALENTO HUMANO	**Rutas de atención ante situación de amenaza o vulneración de derechos. Directorio telefónico institucional (emergencia)**	Orientar al talento humano sobre las diferentes señales de alarma y rutas de atención frente a la amenaza, vulneración e inobservancia de derechos. Dar a conocer el directorio institucional para cualquier eventualidad de vulneración de derechos o amenazas.	Mediante una mesa redonda, lluvia de ideas, intercambio de experiencias, dibujos, imágenes, además se les darán varios ejemplos de casos de vulneración de derechos. A través de una serie de preguntas realizadas al talento humano, relacionadas con la temática que permitan descifrar el grado de conocimiento frente a los mismo. buscando dar cuenta de la importancia de estas instituciones.	Equipo psicosocial	Recurso humano, lapicero, lápiz, cámara fotográfica, formatos	Listados de asistencia Registros fotográficos, acta	Febrero	15 participantes, Agentes educativos.	2
	Buzón de sugerencia	Dar a conocer al talento humano este instrumento el cual le permite a los padres depositar distintas ideas de mejora, propuestas de solución e iniciativas que permitan mejorar el servicio prestado	Se llevará a cabo mediante una mesa redonda la importancia del buzón de sugerencias						
	Los derechos y deberes de los niños y niñas y la importancia del registro civil.	Concientizar al talento humano sobre la importancia del registro civil legible, con el fin de brindar una calidad en la atención.	Se realizará mediante una charla participativa.		carteleras ilustradas, imágenes ilustradas, marcadores,		Marzo		

	El trabajo en equipo	Facilitar el trabajo en equipo, incrementar la creatividad y fortalecer las habilidades de socialización en el talento humano.	Mediante distintas dinámicas lúdico-recreativas y lectura reflexiones lo cual incentivara a la unión y el trabajo en equipo		cartulina, recursos humanos. Recurso humano, papel, marcadores, lapiceros, pintura.				
	Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y en su entorno.	Socializar al talento humano sobre la importancia de identificar las zonas de riesgos donde hay alta probabilidad de que ocurran eventos que afecten negativamente la salud y vida de las familias.	Realizar un contar de experiencia que permitirá, crear mecanismo de cuidado y así prevenir posibles accidentes.		Recurso humano, lapicero, lápiz, hoja de boom, cámara fotográfica.		**Abril**		
	Resiliencia laboral	Fortalecer la resiliencia laboral del talento humano, promoviendo la capacidad de afrontar cambios, superar adversidades y mantener el bienestar emocional y la productividad en el entorno laboral.	Se realizará mediante charlas participativas donde cada participante expresara como se siente y las cosas que más le afectan para así aprende a afrontarlas de una manera positiva		Recursos humanos, listados de asistencia, evidencia fotográfica.		**Abril**		
	Autocuidado y cuidado de los niños y niñas.	Sensibilización al talento humano sobre la importancia de implementar el autocuidado en los niños y niñas, para que aprendan ciertas conductas que se ponen en práctica sin la supervisión de un adulto.	Dialogo participativo prácticas de auto cuidados en los niños y las niñas.		Recurso humano, cámara fotográfica, video.		**Mayo**		
	Técnicas de manejo de estrés laboral.	Fortalecer en el talento humano la capacidad de identificar y manejar el estrés laboral mediante técnicas prácticas de relajación, gestión emocional y organización del trabajo, promoviendo el bienestar, la	Se realizarán lluvia de ideas con el objetivo de generar conciencia sobre los factores de estrés personales y laborales.		Recursos humanos, listados de asistencias, lapiceros y evidencias fotograficas.		**Mayo**		

		productividad y un entorno laboral saludable.							
	Prevención del trabajo infantil	capacitar al talento humano acerca de la explotación infantil, como prevenirlo y rutas de atención ante la vulneración de derechos de los niños y niñas.	A través de una mesa redonda se hará una dinámica, llamada causa y efecto que permitirá que el talento humano identifique una situación y puedan observar cuál sería su consecuencia, para así orientar a las familias.		Recurso humano y materiales, imágenes ilustradas, papel, marcadores.		**Mayo**		
	Resolución de conflictos y sana convivencia.	Sensibilizar al talento humano acerca de las acciones que permitan evidenciar una sana convivencia, con ejercicios de promoción y prevención ante casos de conflictos, enmarcados desde el respeto, el diálogo y el compromiso de los miembros de la familia.	Para el desarrollo de esta actividad los participantes se dividirán en grupos de dos (2) donde se les suministrara unos materiales para la conformación de una pirámide, cada equipo buscara las medidas para hacerla más grande y resistente.		Recurso humano y vasos desechables.		**Junio**		
	Reconocimiento de señales de estrés, ansiedad y agotamiento.	Fortalecer en el talento humano la capacidad de reconocer oportunamente las señales de estrés, ansiedad y agotamiento promoviendo estrategias de autocuidado y manejo emocional que contribuyan al bienestar personal y al desempeño laboral saludable.	Para el desarrollo de esta temática se realizará una actividad donde se le entregara una hoja con lista de síntomas a los participantes donde deben marca cuáles ha experimentado.		Recursos humanos, hojas de bon, lapiceros y marcadores.		Junio		

ACTA DE REUNION		
Hora inicio: 2: 00 pm	**Hora Final:** 5:00 pm	**Fecha:** 02/03/2026
Lugar:	Biblioteca del banco de la republica	
Nombre del responsable	Pedagoga y agentes educativos	
Tema:	• Reconozco mi territorio • Rescatemos los Juegos tradicionales • Autoridades de mi territorio • En la feria de los valores	
Objetivo y/0 Intencionalidad	**Potenciar en los agentes educativos las diferentes actividades de los procesos de formación para los participantes, con miras a construir aprendizajes significativos que permitan el libre desarrollo de los niños niñas y sus familias, garantizando ambientes y entornos protectores de disfrute y sano esparcimiento.**	

Agenda:

- Bienvenida
- Oración
- Dinámica
- Socialización de los temas a planear
- Conclusión

Desarrollo:

El día 02 de marzo del presente año, siendo las 2: 00 pm, la pedagoga y agentes educativos nos reunimos en el barrio piñal de Medrano de la ciudad Quibdó, para llevar a cabo la jornada de planeación pedagógica correspondiente al mes de marzo. La reunión comenzó con un cordial saludo a todos los asistentes, seguido de una oración de agradecimiento a Dios por la oportunidad de realizar esta valiosa labor. Luego, la pedagoga... **Yorley Irobo Rojas**, nos motiva a realizar un juego tradicional llamado "el rey manda" el objetivo de esta dinamica es ir mencionando los distintos lugares que conforman nuestro territorio, ella, expresó que esta dinamica la pueden desarrollar los agentes educativos ya que esta, les sirven para compartir con los niños y las niñas como parte del desarrollo la ambientación y motivación a la temática a trabajar en el mes, se les pregunto que si les gustaría implementarla en los encuentros y ellos respondieron que sí, ya que esta dinámica es muy divertida para los niños y niñas, además les

recuerda la infancia la manera como se divertían nuestros ancestros así sucesivamente luego se genera un espacio de intercambio de saberes donde fueron escuchados los aportes de cada uno y de esa manera construir la intencionalidad de cada uno de los temas a desarrollar,.Acto seguido, cada pedagoga compartió con los agentes educativos y sabedores, las diferentes expectativas y opiniones que se esperan lograr con el desarrollo de las actividades pedagógicas con los participantes, padres y/o cuidadores responsables, para que de esta manera se a mejor nuestro quehacer pedagógico. En este orden de idea se escogen los temas a trabajar durante el mes: Para la semana 1, se decidió trabajar el **tema reconozco mi territorio:** con la siguiente intencionalidad: Conocer y explorar nuestro territorio, descubriendo sus lugares, animales, plantas, costumbres y tradiciones, para aprender a cuidarlo, respetarlo y disfrutarlo de manera divertida, mientras fomentamos el amor por nuestra comunidad y el compromiso con su bienestar.

Semana 2, para esta semana se tuvo a bien desarrollar el tema: **autoridades de mi territorio,** intencionalidad: aprender sobre el manejo de reglas y personas que hacen parte de la autoridad de nuestro territorio, para entender cómo todos podemos ser responsables y contribuir en el mantenimiento y cuidado de nuestros espacios.

Para la **semana 3** trabajaremos la siguiente temática, **rescatemos los juegos tradicionales** con la siguiente intencionalidad: Desarrollar actividades lúdico-pedagógicas para rescatar los juegos tradicionales y fortalecer los vínculos familiares entre niños, niñas, mujeres gestantes y sus familias.

Resaltar la importancia de volver a los juegos tradicionales para rescatar las tradiciones culturales y ancestrales al interior del núcleo familiar, ya que se han perdido con el paso del tiempo.

Continuando con la **semana 4, en la feria de los valores,** intencionalidad. Apoyar la formación de las familias para fortalecer el desarrollo infantil desde la promoción de relaciones fundamentadas en el respeto, la solidaridad, el compartir, el amor, la justicia y la familia.

Esto permite fomentar en los niños, niñas la importancia de conocer espacios relevantes de su comunidad se trabajan estas temáticas siguiendo las directrices del manual operativo realizando planeaciones con un enfoque étnico.
También se hizo la introducción a la capacitación mencionando que los temas allí plasmados son importantes para los niños y sus cuidadores, los cuales les van a permitir desarrollar su aprendizaje, así como para orientar y fortalecer sus culturas y costumbres.
Cabe mencionar. Que el desarrollo de las actividades se dio de manera participativa, y con un enfoque enriquecedor con el cual se busca que los agentes educativos analicen e interpreten cada uno de los temas que se plasmaron, para luego desde sus conocimientos aportar estrategias que faciliten el proceso de enseñanza y aprendizaje de los niños, niñas asistentes al encuentro con el entorno y las prácticas tradicionales.
se enfatiza en que es importante resaltar, que el objetivo de la capacitación fue brindar a los agentes educativos conocimientos claros y precisos sobre cada uno de los temas del mes.
Todo esto se desarrolló mediante una charla reflexiva donde se les hace la invitación a los agentes

educativos a involucrar a los padres de familias y cuidadores en actividades para que ellos desde casa practiquen e inculquen a los niños, niñas desde temprana edad que aprendan sobre la importancia de cada uno de los temas, que es fundamental para ejecutar esta actividad de manera efectiva, ambientar adecuadamente las (UCA) con imágenes y materiales que estén relacionados con el tema. Este entorno visual ayudará a captar la atención de los niños y a hacer que el aprendizaje sea más significativo y atractivo.

Y para culminar la pedagoga, indagó a los agentes educativos sobre cómo deseaban planificar las actividades relacionadas con las temáticas a desarrollar con los niños, niñas. Tras escuchar atentamente sus opiniones y sugerencias, se les explicó detalladamente el enfoque en **modalidad propia** y las directrices para llevar a cabo la actividad de cada uno del tema" el cual se centra en preservar, revitalizar y adaptar las tradiciones culturales y prácticas históricas de un grupo social específico.

Se hizo la explicación de la importancia del desarrollo de la planeación pedagógica siguiendo todo y cada uno de los pasos, se retroalimento los últimos aspectos relevantes, como la importancia de realizar la valoración de la experiencia pedagógica, después de ejecutar cada encuentro en la que se debe tener en cuenta lo siguiente:

¿Se cumplió la intencionalidad?

¿Cómo fue la participación de los usuarios?

¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?

¿Cómo se aprovecharon los recursos?

los agentes educativos se mostraron presto, atentos a las explicaciones que se les impartía

De esta manera, damos cierre a la programación.

Compromisos	**Responsables**	**Fechas**
Los agentes educativos se comprometen a ambientar las UCA. De acuerdo con la temática a desarrollar buscando lograr un aprendizaje más significativo en los niños, niñas.	Agentes educativos	permanente
Aplicar los conocimientos adquiridos en las actividades pedagógicas con los niños, niñas.	Agentes educativos	permanente
Fomentar en los niños, niñas la construcción de su propio conocimiento a través de las diferentes actividades rectoras de la primera infancia.	Agentes educativos	permanente

Registro fotografico





Firma responsable Yorley Irdoo
Cargo Profesional en Pedagogía

FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE
Nit.900937890-5

BIENESTAR FAMILIAR

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Planeación Pedagogica
LUGAR: B/ Kmw
FECHA: 09/02/2024 **CARGO:** Apoyo Pedagogica
NOMBRE PROFESIONAL: Yorky Troso
MODALIDAD ATENCION: PROPIA E INTERCUTURAL **SERVICIO:** EDUCACION INICIAL PROPIA E INTERCUTURAL
TIPO DE ATIVIDAD:

Nª	NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA	CARGO	CORREO EECTRONICO	TELEFONO	FIRMA
1	Yalisa Salas Gamboa	1192757704	A. Educativo	Yasalas94@hotmail.com	3232019072	Yalisa Salas
2	Eud y Cañizales	394101 72	Ag Educ	Eudgloria@gmail	3215740887	
3	Juan Manuel Arboleda P.	1077432975	Ag. Educativo	jamaarya@gmail.com	3147581272	
4	Salvadora Boa Dediego	71753867	Agente educativo	SalvyBoas@hotmail	3146698188	Salvadora Boa Dediego
5	Mary Leidy Sinisterra	35.894.353	Agente	marileidysinisterracordoba@gmail.com	3104897602	Mary Leidy. S. C
6	Cristin Grey Mosquera	1077422195	A. Educativo	Cristinmosquera1986@gmail.	3124891244	Cristin Grey Mosquera P.
7						
8						
9						
10						
11						
12						

ACTA DE REUNION		
Hora inicio: 2: 00 pm	**Hora Final:** 5:00 pm	**Fecha:** 09 de febrero de 2026
Lugar:	B/ san judas	
Nombre del responsable	Yorley Irobo Rojas. (pedagoga)	
Tema:	Socialización del Programa y Conociendo mi entorno	
Objetivo y/0 Intencionalidad	**Diseñar estrategias lúdico- pedagógicas que potencien en los niños, niñas y sus familias el interés por aprender sobre su cultura, su territorio, y el programa al cual se encuentran inscritos.**	

Agenda:

- Bienvenida
- oración
- Temas a desarrollar (Socialización del Programa y Conociendo mi entorno)
- Dinámica
- Conclusión

Desarrollo:

El día 09 de febrero del presente año, siendo las 2: 00 pm, la pedagoga convocó a una reunión a los agentes educativos de las diferentes uca en el barrio san judas de la ciudad de Quibdó, para llevar a cabo la jornada de planeación pedagógica correspondiente al mes de febrero. La reunión comenzó con un cordial saludo a todos los asistentes, seguido de una oración de agradecimiento a Dios por la oportunidad de realizar esta valiosa labor. Luego, la pedagoga. Yorley Irobo los motiva a realizar un juego tradicional llamado "El **tingo tango** esta dinámica, consiste en ir rotando un objeto y a quien le toque quedarse con él en la mano una vez se finalice, le corresponde pagar una pena. La cual puede ser contar una anécdota o experiencia de vida, y así sucesivamente hasta que quede un ganador. Luego la pedagoga, les explicó a los agentes educativos que esta dinámica la pueden implementar una de las actividades de la planeación ya que esta, les sirven para compartir con los niños y las niñas como parte de la ambientación y motivación a la temática a trabajar en el mes, se les pregunto que si les gustaría implementarlas en los encuentros y ellos dijeron que si ya que esta dinámica es muy divertida para los niños y niñas, además les recuerdas la infancia de qué manera se divertían nuestros ancestros así sucesivamente luego se genera un espacio de intercambio de saberes donde cada uno dio sus aportes para la construcción de la intencionalidad de cada uno de los temas a desarrollar, así mismo como las actividades correspondientes al tema, las diferentes expectativas y opiniones que espera lograr con el desarrollo de las actividades pedagógicas con los beneficiarios, padres de familias y cuidadores responsables, para que de esta manera se enriquezca nuestro quehacer pedagógico se tuvo a bien trabajar el tema: **Socialización de los servicios del Programa de Modalidad Propia E intercultural y conociendo mi entorno**. Estos temas los escogimos siguiendo las directrices del manual operativo para realizar las planeaciones con un enfoque étnico.

se hizo la introducción a la capacitación explicándoles a los agentes educativos que los temas allí mencionados son importantes para los niños y sus cuidadores, los cuales les van a permitir afianzar y fortalecer su aprendizaje, sobre sus culturas y costumbres.
Cabe mencionar. Que el desarrollo de las actividades se dio de manera participativa, y con un enfoque enriquecedor con el cual se busca que los agentes educativos analizaran e interpretaran cada uno de los temas que se les explico, para luego desde sus conocimientos aportar estrategias que faciliten el proceso de enseñanza y aprendizaje de los niños, niñas asistentes al encuentro con el entorno y las prácticas tradicionales. es importante resaltar, que el objetivo de la capacitación fue brindar a los agentes educativos conocimientos claros y precisos sobre cada uno de los temas del mes de febrero
la pedagoga, les explico la temática a su equipo mediante una charla reflexiva donde invito a los agentes educativos a involucrar a los padres de familias y cuidadores en actividades para que ellos desde casa practiquen e inculquen a los niños y niñas desde temprana edad a que aprendan sobre la importancia del programa de Modalidad Propia y les recordó que para desarrollar estos temas de manera efectiva, es importante una ambientación adecuada de las (UCA) con imágenes y materiales que estén relacionados con el tema. Este entorno visual ayudará a captar la atención de los niños y a hacer que el aprendizaje sea más significativo y atractivo. En este segundo tema se plantearon una serie de preguntas sobre cómo deseaban organizar las actividades para el desarrollo de este tema con los niños, niñas. Tras escuchar atentamente sus opiniones y sugerencias, se les explicó detalladamente el enfoque en **modalidad propia** y las directrices para llevar a cabo las actividades del tema "**RECONOSCO MI ENTORNO"** donde el eje central de este se centra en preservar, revitalizar y adaptar las tradiciones culturales y prácticas históricas de un grupo social específico adaptándolas a cada contexto.

Posterior a esto se llegó a la explicación de la importancia del desarrollo de la planeación pedagógica siguiendo todos y cada uno de los pasos, se retroalimento los últimos aspectos relevantes de la planeación pedagógica para la primera infancia. También se hizo énfasis en la importancia de realizar la valoración de la experiencia pedagógica, después de ejecutar cada encuentro en la que se debe tener en cuenta lo siguiente:
¿Se cumplió la intencionalidad?
¿Cómo fue la participación de los usuarios?
¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?
¿Cómo se aprovecharon los recursos?

Se logro observar que los agentes educativos se mostraron presto y muy atentos a las explicaciones que se les impartía y dijeron que realizarían cada una de las actividades planeadas correspondientes a los temas del mes.

De esta manera, se culminó con la programación, la cual permitió a todos comprender de manera clara los beneficios de rescatar los juegos tradicionales que se han perdido con el tiempo. se dio por terminada dicha jornada con los siguientes compromisos.

Compromisos	Responsables	Fechas
Los agentes educativos se comprometen a ambientar y organizar las uca, teniendo en	Agentes educativos	permanente

cuenta la temática a desarrollar propiciando con ello un aprendizaje más significativo en los niños, niñas.		
Proponer actividades que generen ambientes sanos y enriquecidos con los niños, niñas.	Agentes educativos	permanente
Fomentar en los niños, niñas la construcción de su propio conocimiento a través de las diferentes actividades rectoras de la primera infancia.	Agentes educativos	permanente

REGISTROS FOTOGRAFICOS





Firma responsible Yorley Irobo
Cargo

COMPONENTE TALENTO HUMANO

ACTA DE CUALIFICACIÓN AL TALENTO HUMANO

TEMA: DESNUTRICIÓN Y SIGNOS CLÍNICOS RESOLUCIÓN N.2465 DE 2016, GENERALIDADES DE LA LACTANCIA MATERNA, MINUTA PATRÓN

EAS	**FUNDACION PAZCIFICO VIVE**
CONTRATO	**27005522025**
MODALIDAD	**PROPIA E INTERCULTURAL**
SERVICIO	**EDUCACIÓN INICIAL PROPIA DIARIA - PROPIA E INTERCULTURAL**
MES	**FEBRERO**
AÑO	**2026**

CONTRATO No 27005522025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio: 10:00 am	**Hora Final: 12:00 am**	**Fecha: 16 febrero 2026**
Lugar:	**Quibdó salón social**	
Nombre del responsable	Apoyos en salud y nutrición	
Tipo de Actividad	Capacitación al talento humano	
Tema:	• Desnutrición y signos clínicos resolución N.2465 de 2016 • Generalidades de la lactancia materna • Minuta patrón	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Dar a conocer al talento humano de la modalidad las diferentes líneas de acción y su ejecución para el cumplimiento del servicion.	

Agenda:
1. Saludo, presentación y Oracion.
2. Socialización de la temática a desarrollar
3. Compromisos.
4. Despedida

DESARROLLO:

El día 16 febrero del año 2026, se realiza jornada de formación al talento humano del servicio educación inicial propia diaria operada por la fundación Pazcífico vive, este proceso dirigido por el componente de salud y nutrición

En primer lugar, se da un saludo de bienvenida a los presentes no sin antes darle gracias a DIOS por iniciar este año, luego, da a conocer el objetivo de este proceso el cual es adelantar acciones de cualificación al 100% del talento humano que les permitan conocer mejor el funcionamiento de la modalidad.

Signos clínicos de la desnutrición:
Se abordaron conceptos clave sobre el tema de desnutrición para esta capacitación se utilizaron presentaciones en PowerPoint y videos sobre los signos de desnutrición y medidas antropométricas adecuadas, inicialmente la nutricionista compartió que la desnutrición se refiere a un estado en el cual

el cuerpo no recibe la cantidad adecuada de nutrientes esenciales para funcionar correctamente. Puede manifestarse de dos formas principales: la desnutrición aguda, que se caracteriza por una pérdida rápida de peso y puede ser fatal si no se trata, y la desnutrición crónica, que implica un déficit prolongado de nutrientes y puede llevar a retraso en el crecimiento y desarrollo.

Posteriormente se dan a conocer los siguientes conceptos relacionados a la desnutrición.

- **Causas de la Desnutrición:** Las causas de la desnutrición son multifactoriales e incluyen:
- **Inseguridad Alimentaria:** La falta de acceso a alimentos suficientes y nutritivos es una de las principales causas. Esto puede estar relacionado con factores económicos, sociales o geográficos.
- **Enfermedades**: Condiciones como infecciones recurrentes, enfermedades gastrointestinales o crónicas pueden interferir con la absorción de nutrientes y aumentar las necesidades nutricionales del cuerpo.
- **Prácticas Alimentarias Inadecuadas:** La falta de conocimiento sobre una alimentación balanceada y saludable puede llevar a dietas deficientes en calorías y micronutrientes.
- **Factores Socioculturales:** En algunas comunidades, ciertas prácticas culturales pueden afectar la disponibilidad o aceptación de alimentos nutritivos.

- **Consecuencias de la Desnutrición**

La desnutrición tiene consecuencias graves tanto a corto como a largo plazo:

- Corto Plazo: Puede resultar en fatiga, debilidad, mayor susceptibilidad a enfermedades e incluso muerte en casos severos.

- A Largo Plazo: Afecta el crecimiento y desarrollo en niños, puede causar problemas cognitivos y educativos, disminuye la productividad laboral en adultos y aumenta el riesgo de enfermedades crónicas.

- **Importancia del Diagnóstico Temprano**

Identificar los signos físicos de desnutrición (como pérdida de peso, cambios en la piel o cabello, debilidad muscular) es crucial para implementar intervenciones adecuadas. El diagnóstico temprano permite una mejor recuperación y evita complicaciones severas.

- **Estrategias para Combatir la Desnutrición**
- Promoción de una Alimentación Saludable: Educar a las comunidades sobre la importancia de consumir una dieta equilibrada rica en frutas, verduras, proteínas y granos enteros.
- Programas de Suplementación: Implementar programas que ofrezcan suplementos nutricionales a grupos vulnerables para cubrir deficiencias específicas.
- Acceso a Servicios de Salud: Mejorar el acceso a servicios médicos para tratar enfermedades que puedan contribuir a la desnutrición.
- Fomentar Prácticas Agrícolas Sostenibles: Promover la producción local de alimentos nutritivos para garantizar su disponibilidad y accesibilidad.

- **Signos Físicos de la Desnutrición**

La nutricionista expuso los siguientes signos físicos que pueden indicar desnutrición en un individuo:

Identificación de edema nutricional.

- Los dos pies Identificación de edema nutricional. Identificar si la niña o niño presenta hinchazón (edema nutricional) en:
- La parte inferior de las dos piernas.
- Las dos manos y/o brazos.
- Todo el cuerpo, la cara y parpados.

Identificación de delgadez.

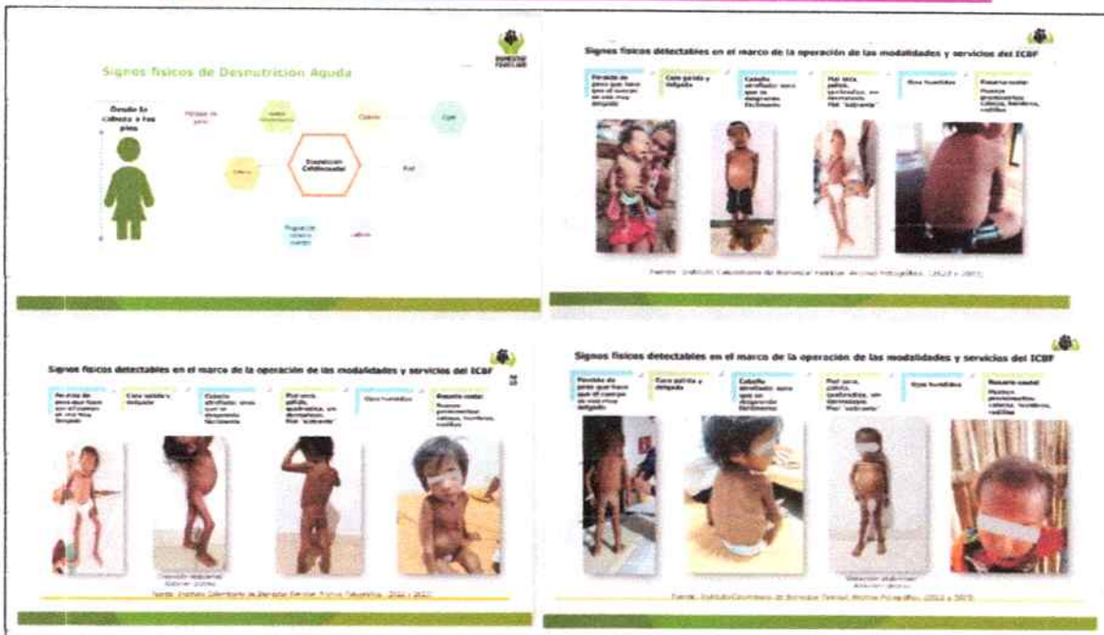
Identificar si el cuerpo de la niña o niño se ve muy delgado, teniendo en cuenta:

- Los ojos se ven hundidos, secos y pálidos o amarillos.
- La cabeza se ve grande respecto al resto del cuerpo. Se evidencia Piel sobrante (plegadiza), que le cuelga y se ve arrugada.
- Se evidencia protuberancia abdominal, el niño o la niña se ve barrigón o barrigona.
- Se marcan los hombros, las costillas, las rodillas.

Características de la piel

Identificar afectación de la piel teniendo en cuenta: -Se ve brillante o inflamada.

- Se ve reseca, escamosa y/o tiene oscurecimiento en algunas áreas.
- Tiene quemaduras o ampollas o vejigas graves.
- Lesiones en los labios, teniendo en cuenta si los bordes de la boca tienen grietas o están inflamados.



Así mismo, se habló sobre las generalidades de la lactancia materna expresando que existen muchos beneficios para la madre, bebe, familia, sociedad, medio ambiente etc.
Se discutieron los múltiples beneficios entre los que tenemos:

Beneficios para la madre

- Ayuda a recuperar el peso previo al embarazo
- Previene la depresión post-parto
- Disminuye el riesgo de osteoporosis, cáncer de mama y de ovario
- Ayuda a quemar calorías adicionales
- Disminuye el riesgo de sangrado en el post parto
- Produce hormonas que ayudan a sentirse relajada y cariñosa hacia su bebé

Beneficios para el bebé

- Favorece su desarrollo y le da el alimento que necesita para estar bien nutrido
- Protege contra las infecciones y enfermedades
- Es menos propenso a enfermarse
- Tiene menos alergias, infecciones del oído, gases, diarrea y estreñimiento
- Tiene menos enfermedades de la piel (tales como eccema)
- Tiene menos infecciones estomacales o intestinales
- Tiene menos problemas de sibilancias
- Tiene menos enfermedades respiratorias, como la neumonía y la bronquiolitis

Otro tema importante que se habló fue sobre la **Lactancia exclusiva**
Se explicó que se recomienda la lactancia exclusiva durante los primeros seis meses de vida del bebé, donde sólo se debe ofrecer leche materna, sin incluir otros alimentos ni líquidos.

Por otro lado, se les recomendó **Lactancia complementaria**
Que esta debe ser a partir de los seis meses, se introducen alimentos complementarios mientras se continúa con la lactancia materna. Se abordaron recomendaciones sobre cómo iniciar esta transición y qué alimentos son adecuados.

La nutricionista también aprovecho el espacio para hablarles de las técnicas adecuadas para amamantar Algunas técnicas fueron en cuanto a la **Posición**

- La madre y el bebé deben estar cómodos.
- El bebé debe estar frente al pecho de la madre, con la nariz frente al pezón.
- La cabeza del bebé debe estar alineada con su hombro, oreja y cadera.
- La madre debe sostener el pecho con la mano en forma de "C".
- La madre debe estar sentada con la espalda recta y los hombros relajados.

Agarre

- El bebé debe tener un buen agarre del pecho para evitar dolor en el pezón de la madre.
- El mentón y la nariz del bebé deben estar cerca del pecho de la madre.
- Los labios superior e inferior del bebé deben quedar abiertos como "boca de pescado

Alimentación

- La madre debe tener una alimentación variada, comer tres veces al día y dos refrigerios entre comidas.
- La lactancia materna se debe ofrecer a demanda del niño y no imponer horarios.

Es importante manifestar que la dinámica empleada para la socialización permitió que todo el talento humano participara haciendo aportes y aclarando dudas del tema, se les permitió contar sus experiencias personales y con lagunas mamitas y como ellos desde su conocimiento abordaran el tema.

Minuta patrón

Habiendo dicho lo anterior se procedió a realizar la socialización de la minuta que se implementara para la ejecución de este contrato, en esta se dan a conocer los 4 propuesta que se tienen para los grupos de edades. (mujeres gestantes y lactantes, niños y niñas de 6 a 11 meses de edad, niños y niñas de 1 a 23 meses de edad y niños de 2 a 5 años de edad.
Primera mente se procede a explicarles el ciclo de minuta correspondientes a **madres gestantes y lactantes,** en esta se describieron cuáles son los productos y gramajes que se van a recibir por los beneficiarios que se encuentran en este rango de edad y el territorio en el que estén tal y como se encuentra plasmado en la Minuta que se refleja a continuación

Seguidamente se explica el rango de edad de 6 a 11 meses de edad en el cual se explican de igual forma cuales son los alimentos y los gramajes correspondiente que se van a entregar en este rango de edad tal y como aparecen plasmado en la minuta que se presenta a continuación.

De igual forma se explica el rango de edad de 1 a 2 años en el cual se explican de igual forma cuales son los alimentos y los gramajes correspondiente que se van a entregar en este rango de edad tal y como aparecen plasmado en la minuta que se presenta a continuación.
Luego de explicado cada uno de estos rangos de edades se les dice a los participantes que esta ración consiste en la entrega de alimentos para el consumo en el hogar de cada uno de los participantes, contribuyendo así con la ingesta de nutriente para nuestros niños y niñas y mujeres gestantes.

Teniendo en cuenta todo lo anterior se procede a escuchar que inquietudes tiene alguno de los asistentes a la socialización, en esta ellos manifiestan que en vista de que se quiere contribuir con la nutrición de los niños y niñas porque no se tiene en cuenta algunos cambios en la minuta dado a que no cuentan con refrigeradores donde almacenar alguno de esos alimentos.

Luego de haber escuchado estas peticiones, se explica que se llevaran las inquietudes a la nutricionista de la entidad para que esta tonga en cuenta que por ser en algunos lados comunidades indígenas o zonas dispersas donde no se cuenta con los elementos esenciales para un buen almacenamiento de los algunos

de los alimentos este sea cambiado por otro que cumpla con los mismos requerimientos nutricionales gracias a las recomendaciones que los mismos participantes dieron.

Para finalizar se realizó la aclaración de dudas e inquietudes con cada uno de los participantes y se les hablo de la importancia de poner en práctica cada una de las temáticas abordadas en los territorios en donde se va a realizar las atenciones.

Compromisos	Responsables	Fechas
Promover la práctica de la lactancia materna en las familias	Talento humano	Permanente
Identificar y reportar signos clínicos de desnutrición.	Talento humano	Permanente
Socializar la minuta con las familias beneficiarias	Talento humano	

 **ACTIVIDAD:** Destrucción y signos clínicos resolución N.2465 de 2016, Generalidades de la lactancia materna, Minuta patrón	 **ACTIVIDAD:** Destrucción y signos clínicos resolución N.2465 de 2016, Generalidades de la lactancia materna, Minuta patrón
 **ACTIVIDAD:** Desnutrición y signos clínicos resolución N.2465 de 2016, Generalidades de la lactancia materna, Minuta patrón	 **ACTIVIDAD:** Desnutrición y signos clínicos resolución N.2465 de 2016, Generalidades de la lactancia materna, Minuta patrón

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE
Nit.900937890-5

BIENESTAR FAMILIAR

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: DNT y Signos Clinicos, Resolucion 2465, generalidades de Ce Luchancu, minuta
LUGAR: Pacifico vive - Salon Social.
FECHA: 16/02/2021. **CARGO:** Apoyo Salud y nutricion.
NOMBRE PROFESIONAL: Apoyo Salud Osiris
MODALIDAD ATENCION: PROPIA E INTERCUTURAL **SERVICIO:** EDUCACION INICIAL PROPIA E INTERCUTURAL
TIPO DE ATIVIDAD: Cualificacion al Talento Humano

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA	CARGO	CORREO EECTRONICO	TELEFONO	FIRMA
1	Yalisa Salas Gamboa	1927577041	A. Educativa	Yosalas99@hotmail.com	3232019072	Yalisa Salas
2	Luis F Cañizales	5944101 32	Ag Educ	Guadgloria@gmail	3215740 087	
3	Juan Manuel Alcalde P.	1077432475	Ag. Educativo	juanmarpa@gmail.com	3143581272	
4	Salvadora Bonilla	39755867	Agente educativo	[illegible]	3146698488	Salvadora Bonilla
5	Mary Leidy Siniterra	35.894.353	Agente	marileidysiniterracordoba@gmail.com	3104897602	Mary Leidy S. C
6	Cristin Gey Mosquera	1077422195	A. Educativo	Cristinmosquera1986@gmail	3124891244	Cristin Gey Mosquera P.
7						
8						
9						
10						
11						
12						

FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE
NIL900937090-5

BIENESTAR FAMILIAR

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Desnutricion y Signos clinicos resolucion N°-2465 de 2016, Generalidades lactancia Materna Minuta patron
LUGAR: Quibdó - Salon Social
FECHA: 16 Febrero 2026 CARGO: Apoyo Salud y Nutricion
NOMBRE PROFESIONAL: Marina Martinez Valencia
MODALIDAD ATENCION: PROPIA E INTERCUTURAL SERVICIO: EDUCACION INICIAL PROPIA E INTERCUTURAL
TIPO DE ATIVIDAD: Capacitacion al talento humano

N°	NOMBRE Y APELLIDO	CEDULA	CARGO	FIRMA
1	CLEIDER BAILARIN TUNAY	1077421824	AGENTE EDUCATIVO	Cleider Bailarin
2	EVELIO GONZALEZ AMAGARA	1077421349	AGENTE EDUCATIVO	Evelio G
3	CARLOS ARTURO CABRERA	1077455902	AGENTE EDUCATIVO	Carlos Arturo Tunay
4	JHON JAIRO ROJAS PRATERO	1077471281	AGENTE EDUCATIVO	jhon Jairo
5	WILLINTON BUGAMA ISARAMA	1077450920	AGENTE EDUCATIVO	Willinton
6	LUIS EDUARDO UNDAGAMA	1077649102	AGENTE EDUCATIVO	Luis
7	YEMERSON GONZALEZ CHORY	1193584293	AGENTE EDUCATIVO	Yemerson G.
8	ORLANDO BAILARIN TUNAY	1077439672	AGENTE EDUCATIVO	Orlando Bailarin
9	NELSON DUMAZA ISAMA	1078456827	AGENTE EDUCATIVO	Nelson Dumaza
11	JOTA CADRERA DUMAZA	1010131588	AGENTE EDUCATIVO	Jota Cabrera Dumaza

FIRMA DEL PROFESIONAL: Marina Martinez Valencia

"Una Propuesta Social con Inclusion para Todos"
Cel 3117115195
Correo: fundacionpazcifico@gmail.com
Quibdó Choco

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE
Nit.900937890-5

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Desnutricion de signos clinicos resolucion N2465 de 2016, Generalidades Lactancia Materna, Minuta Patron
LUGAR: Quibdo - Salon Social
FECHA: 16 Febrero 2026 . CARGO: Apoyos en Salud y Nutricion
NOMBRE PROFESIONAL: Marina Martinez Valencia
MODALIDAD ATENCION: PROPIA E INTERCUTURAL SERVICIO: EDUCACION INICIAL PROPIA E INTERCUTURAL
TIPO DE ATIVIDAD: Capacitacion al talento humano

N°	NOMBRE Y APELLIDO	CEDULA	CARGO	FIRMA
1	LUZ YAJAIRA PEREA VALOYS	131185611	ENFERMERA AUXILIAR	Yajaira
2	NIDIA KATERINE CACERES ASPRILLA	1133628430	PSICOSOCIAL	Nidia Caceres
3	ALIRIO ROJAS ISABARE	1133606847	PEDAGOGO	AliRio
4	ROSA MILENA CAÑIZALES	43152881	PEDAGOGA	Rosa Milena Cañizales
5	LEYDA ARIAS IBARGUEN	107745502	PSICOSOCIAL	Leyda Arias
6	MARINA MARTINEZ VALENCIA	35604727	ENFERMERA AUXILIAR	Marina Martinez V
7	LEISON PALACIO BLANDON	11811380	COORDINADOR	
8	ALEJANDRO BITUCAY MAMUNDIA	1193067455	AGENTE EDUCATIVO	Alejandro C.
9	YOLANDA GUACORIZO	1077631101	AGENTE EDUCATITO	Yolanda
10	WILBER MECHA ISABARA	1003943831	SABEDOR	Wilber Mecha
11	CRUZLENIA ROJAS ISABARE	1133604890	AGENT EDUCATIVO	cruzlenia
12	MARIA ELSA CONDE ACHITO	107743818	AGENTE EDUCATIVO	Maria Elsa

FIRMA DEL PROFESIONAL _____

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE
Nit.900937890-5

BIENESTAR FAMILIAR

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: desnutricion y signos clinicos, generalidades, lactancia M, Minuta
LUGAR: salon social sanjudas
FECHA: 16/02/26 CARGO: A. Enf
NOMBRE PROFESIONAL: Luz Yajaira Perea V
MODALIDAD ATENCION: PROPIA E INTERCUTURAL SERVICIO: EDUCACION INICIAL PROPIA E INTERCUTURAL
TIPO DE ATIVIDAD: Capacitacion talento humano

Nº	NOMBRE Y APELLIDO	CEDULA	CARGO	FIRMA
1	LUZ YAJAIRA PEREA VALOYS	131185611	ENFERMERA AUXILIAR	Yajaira
2	NIDIA KATERINE CACERES ASPRILLA	1133628430	PSICOSOCIAL	Nidia Caceres
3	ALIRIO ROJAS ISABARE	1133606847	PEDAGOGO	AliRio
4	ROSA MILENA CAÑIZALES	43152881	PEDAGOGA	Rosa Milena Cañizales
5	LEYDA ARIAS IBARGUEN	107745502	PSICOSOCIAL	Leyda Arias
6	MARINA MARTINEZ VALENCIA	35604727	ENFERMERA AUXILIAR	Marina Martinez V.
7	LEISON PALACIO BLANDON	11811380	COORDINADOR	
8	ALEJANDRO BITUCAY MAMUNDIA	1193067455	AGENTE EDUCATIVO	Alejandro C.
9	YOLANDA GUACORIZO	1077631101	AGENTE EDUCATITO	Yolanda
10	WILBER MECHA ISABARA	1003943831	SABEDOR	Wilber Mecha
11	CRUZLENIA ROJAS ISABARE	1133604890	AGENT EDUCATIVO	Cruzlenia
12	MARIA ELSA CONDE ACHITO	107743818	AGENTE EDUCATIVO	Maria Elsa

FIRMA DEL PROFESIONAL _____

"Una Propuesta Social con Inclusión para Todos"
Cel: 3117115495
Correo Electrónico: fundacionpazcifico@gmail.com
Quibdó, Chocó

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE
NIL900937890-5

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Signos clinicos y Fisico desnutricion, Minuta, generalidades lact M.
LUGAR
FECHA: 16/12/26
CARGO: A. Enf
NOMBRE PROFESIONAL: Wendy Jair Perea Valoys
MODALIDAD ATENCION: PROPIA E INTERCUTURAL
SERVICIO: EDUCACION INICIAL PROPIA E INTERCUTURAL
TIPO DE ATIVIDAD: cualificacion talento humano

Nº	NOMBRE Y APELLIDO	CEDULA	CARGO	FIRMA
1	CLEIDER BAILARIN TUNAY	1077421824	AGENTE EDUCATIVO	cleider Bailarin
2	EVELIO GONZALEZ AMAGARA	1077421349	AGENTE EDUCATIVO	Evelio G
3	CARLOS ARTURO CABRERA	1077455902	AGENTE EDUCATIVO	Carlos Arturo Tunay
4	JHON JAIRO ROJAS PRATERO	1077471281	AGENTE EDUCATIVO	jhon Jairo
5	WILLINTON BUGAMA ISARAMA	1077450920	AGENTE EDUCATIVO	
6	LUIS EDUARDO UNDAGAMA	1077649102	AGENTE EDUCATIVO	Luis
7	YEMERSON GONZALEZ CHORY	1193584293	AGENTE EDUCATIVO	Yemerson G.
8	ORLANDO BAILARIN TUNAY	1077439672	AGENTE EDUCATIVO	Orlando Bailarin
9	NELSON DUMAZA ISAMA	1078456827	AGENTE EDUCATIVO	Nelson Dumaza
11	JOTA CADRERA DUMAZA	1010131588	AGENTE EDUCATIVO	Jota Cabrera Dumaza

FIRMA DEL PROFESIONAL

Powered by CamScanner

CONTRATO No 27005522025 de 2026 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio: 9:00 AM	**Hora Final: 12:00 PM**	**Fecha: 16 /02/2026**
Lugar:	**Loma San Judas-casa eventos**	
Nombre del responsable	Marina Martínez Valencia	
Tipo de Actividad	Capacitación al talento humano	
Temas:	Rutas de atención integral en salud.	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Orientar al talento humano sobre las rutas de atención integral en salud. .	

Agenda

1. **Saludo de bienvenida y oración**
2. **Dinámica para romper el hielo**
3. **Socialización de la temática**
4. **Compromisos**
5. **Cierre y despedida**

Desarrollo

1.Saludo de bienvenida y oración: El día 16 de febrero del año en curso siendo las 2:00PM,compañía del coordinador Leison Palacios Blandon y el equipo de talento humano de las comunidades indígenas UCA Bendición Uno, Bendición Dos, kilómetro 7 Uno, Kiphara, Eyazke, Bajo Pacurita y El 15. Se reunió con el objetivo de realizar la capacitación basada en Orientar al talento humano sobre las rutas de atención integral en salud. La enfermera se presentó dándoles un caluroso saludo de bienvenida a todos los presentes, se procede a realizar una oración para darle gracias a Dios por permitirnos estar presentes y disfrutar de buena salud.

2. Dinámica para romper el hielo: para entrar más en confianza con el equipo de talento humano por medio de, actividad llamada lima, limón, revuelto, consiste en cuando se dice lima, todos los participantes se ponen de pies, cuando se dice limón, todos los participantes se sientan, cuando se dice revuelto, todos los participantes cambian de puestos, así sucesivamente y cada vez más rápido. Esto permite la concentración y la agilidad en el

momento de seguir indicaciones.

3. Socialización de la temática: En cumplimiento del plan de formación al talento humano, en la fecha mencionada se realizó una jornada de capacitación dirigida al personal, con el objetivo de fortalecer los conocimientos en temas relacionados con la rutas de atención integral en salud. Durante la sesión se abordaron los siguientes temas:

RUTA DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO

- Se informó a las familias que al ingreso de la niña o niño a la UCA se revisa el carnet de Crecimiento y Desarrollo.
- En caso de encontrarse desactualizado o no contar con el mismo, se notificará a la familia y se registrará en el formato de novedades con compromiso firmado.
- Las familias deben gestionar la cita en su IPS y presentar soporte actualizado. Se realizará seguimiento periódico.

RUTA DE AFILIACIÓN EFECTIVA EN SALUD

- Se explicó la importancia de que todos los niños y niñas estén afiliados al Sistema General de Seguridad Social en Salud.
- Se verificará afiliación en ADRES.
- En caso de no estar afiliado, la familia deberá realizar el trámite ante la EPS correspondiente y firmar compromiso.
- La Unidad hará seguimiento semestral a la afiliación.

PLAN AMPLIADO DE INMUNIZACIÓN (VACUNACIÓN)

- Las familias deben entregar copia del carnet de vacunación actualizado.
- Si el esquema está incompleto o no se cuenta con el carnet, deberán acudir a la IPS para su actualización.
- Se registrarán compromisos cuando sea necesario.
- La vacunación es un derecho fundamental y responsabilidad compartida.

RUTA DE ATENCIÓN A LA DESNUTRICIÓN

- Se explicó que en los primeros 15 días de ingreso se realiza valoración antropométrica (peso, talla y perímetro del brazo).
- En caso de identificarse desnutrición aguda moderada o severa, se activará ruta inmediata con remisión a la IPS y reporte a entidades correspondientes.
- Se realizará seguimiento semanal y acompañamiento a la familia.
- Cuando exista tratamiento con Fórmula Terapéutica Lista para el Consumo (FTLC), se hará seguimiento estricto según indicaciones médicas.

RUTA DE ENFERMEDADES INMUNOPREVENIBLES Y ETA

- Se socializaron signos de alarma como fiebre mayor a 38°C, diarrea, vómito frecuente, dificultad respiratoria, piel pálida o malestar general.
- Ante sospecha de brote o enfermedad transmitida por alimentos (ETA), se activará protocolo inmediato, suspensión preventiva de alimentos si es necesario y remisión a la IPS.
- Se informará oportunamente a las familias y a las autoridades competentes.

6. **Cierre y despedida:** La jornada finalizó con la participación activa de los asistentes, quienes manifestaron su interés y compromiso en fortalecer la atención integral a las familias y mantener las rutas de atención integral en salud

Compromisos	**Responsables**	**Fechas**
Realizar seguimiento periódico.	Enfermera Marina Martínez valencia agentes educativos, psicosociales y otros personales que hacen parte del talento humano.	16/02/2026
Registrar novedades y activar rutas cuando corresponda.	Enfermera Marina Martínez valencia Agentes educativos, psicosociales y otros personales que hacen parte del talento humano.	16/02/2026
Orientar y acompañar a las familias en los procesos de salud y nutrición.	Enfermera Marina Martínez valencia Agentes educativos, psicosociales y otros personales que hacen parte del talento humano.	16/02/2026
Garantizar la confidencialidad de la información.	Enfermera Marina Martínez valencia Agentes educativos, psicosociales y otros personales que hacen parte del talento humano. Enfermera Marina Martínez valencia Agentes educativos, psicosociales y otros personales que hacen parte del talento humano.	25/02/2026

Firma de quien realiza el acta

_____

Marina Martinez V.

Anexo: Registro fotográfico

	
Tipo de actividad: capacitación al talento humano **Nombre de la actividad:** Rutas de atención integral en salud.	**Tipo de actividad:** capacitación al talento humano **Nombre de la actividad:** Rutas de atención integral en salud.
	
Tipo de actividad: capacitcion al talento humano **Nombre de la actividad:** Rutas de atención integral en salud.	**Tipo de actividad:** capacitación al talento humano **Nombre de la actividad:** Rutas de atención integral en salud.

	
Tipo de actividad: "Aprender Haciendo" **Nombre de la actividad:** "Semáforo de la Salud" Material: 🟩 Verde – Acción correcta 🟨 Amarillo – Alerta 🟥 Rojo – Urgencia Dinámica: Lees situaciones cortas y los participantes dicen si es verde, amarillo o rojo. Ejemplos: "El hijo tiene el esquema de vacunación completo." → 🟩 "Tu niña tiene diarrea varias veces en una hora." → 🟥 "No ha sacado la cita de crecimiento y desarrollo." → 🟨 "El hijo de María no está afiliado a salud." → 🟥	**Tipo de actividad: infografia enviada al grupo whatsapp** al talento humano **Nombre de la actividad:** Rutas de atención integral en salud.

FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE
Nit.900937890-5

BIENESTAR FAMILIAR

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Rutas de atención integral en salud.
LUGAR: Loma San Judas
FECHA: 16-2-2026 **CARGO:** Apoyo en salud y Nutrición
NOMBRE PROFESIONAL: Marina Martinez Valencia
MODALIDAD ATENCION: PROPIA E INTERCUTURAL **SERVICIO:** EDUCACION INICIAL DIARIA
TIPO DE ATIVIDAD: Capacitación al talento humano

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA	CARGO	FIRMA
1	LEISON PALACIOS BLANDON	11811380	COORDINADOR	Leison palacios
2	ROSA MILENA CAÑIZALES	43152881	PEDAGOGA	Rosa Milena
3	NIDIA KATERINE CACERES ASPRILLA	1133628430	PSICOSOCIAL	Nidia Caceres
4	MARINA MARTINEZ VALENCIA	35604727	APOYO SALUD Y NUTRICION	Marina Martinez V.
5	LUZ YAJAIRA PEREA VALOYS	131185611	APOYO SALUD Y NUTRICION	Yajaira
6	RUTH KARINA	1077423010	PSICOSOCIAL	Karina
7	ALIRIO ROJAS ISABARE	1133606847	PEDAGOGO	Alirio
8	CARLOS ARTURO TUNAY CABRERA	1077455902	AGENTE EDUCATIVO	Carlos Arturo Tunay
9	CARLOS IGNACIO FORASTERO HACHITO		AGENTE EDUCATIVO	Carlos Forastero
10	ALEXANDER DOGARY VALENCIA		AGENTE EDUCATIVO	Alexander
11	YUBER LANA SANAPI		AGENTE EDUCATIVO	Yuber Lana
12	LIZANDRO NAMPIA CABRERA		AGENTE EDUCATIVO	Lizandro

FIRMA DEL PROFESIONAL Marina Martinez V.

FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE
Nit.900937890-5

BIENESTAR FAMILIAR

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Rutas de atención integral en Salud
LUGAR: Loma San Judas
FECHA: 16-02-2026 **CARGO:** Apoyo en Salud y Nutrición
NOMBRE PROFESIONAL: Marina Martinez Valencia
MODALIDAD ATENCION: PROPIA E INTERCUTURAL **SERVICIO:** EDUCACION INICIAL DIARIA
TIPO DE ATIVIDAD:

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA	CARGO	FIRMA
1	ALEJANDRO BITUCAY MANUGAMA	1193067455	AGENTE EDUCATIVO	Alejandro C.
2	EVELIO GONZALEZ AMAGARA	1077421349	AGENTE EDUCATIVO	Evelio
3	NELSON DUMASA ISAMA	1078456827	AGENTE EDUCATIVO	Nelson Dumaza
4	JHON JAIRO ROJAS PRADO	1077471281	AGENTE EDUCATIVO	Jhon Jairo
5	ORLANDO BAILARIN TUNAY	1077439672	AGENTE EDUCATIVO	Orlando Bailarin
6	YEMERSON GONZALES CHORY	1193584293	AGENTE EDUCATIVO	Yemerson G.
7	CARLOS BAILARIN TUNAY		AGENTE EDUCATIVO	Carlos B.
8	LUIS EDUARDO UNDAGAMA ISABARE	1077649102	AGENTE EDUCATIVO	Luis
9	LEIDY CAISAMO MORROCO		AGENTE EDUCATIVO	Leidy Caisamo
10				
11				
12				

FIRMA DEL PROFESIONAL Marina Martinez V.

FORMATO DE ACTA	
Hora inicio: 10 :00 am Hora Final: 12: 00 PM	**Fecha: 16 de febrero 2026**
Lugar:	**Barrio sanjudas**
Nombre del responsable	**LUZ YAJAIRA PEREA VALOYS- APOYO EN SALUD Y NUTRICION.**
Tipo de Actividad	**CUALIFICACION AL TALENTO HUMANO**
Tema:	**RUTAS EN ATENCION INTEGRAL EN SALUD**
Objetivo y/0 Intencionalidad	Fortalecer en el talento humano la comprensión de las rutas de atención en salud, para orientar adecuadamente a las familias para prevenir los riesgos que puedan afectar la salud en el desarrollo integral de los niños y de las niñas.

AGENDA:

SALUDO DE BIENVENIDA Y ORACIÓN

SOCIALIZACIÓN DE LA TEMÁTICA

CIERRE Y DESPEDIDA

COMPROMISOS

DESARROLLO

El dia 16 de febrero de 2026, a las 10:00 am de la mañana, el componente de Salud y Nutrición se reunió con el talento humano de las comunidades mencionadas UCAS **ALTO NECORA 1,2,3, CONONDO, PLAYA ALTA 1, PUEBLO NUEVO, EL TIGRE** la jornada inicio con un saludo de bienvenida seguido de la oración de agradecimiento por la vida, la salud y por todas las oportunidades de fortalecer en este espacio formativo.

Durante la reunión se les explicó que las rutas de atención en salud son los procedimientos y pasos que deben seguir las familias para acceder a los servicios de promoción, prevención, diagnóstico y tratamiento a través de su EPS. Se resaltó la importancia de conocer claramente estos procesos para evitar demoras que puedan agravar el estado de salud de los niños, niñas y de las mujeres en periodo de gestación

Las Rutas Integrales de Atención en Salud las RIAS se definen las condiciones necesarias para asegurar la integralidad en la atención por parte de los agentes del Sistema de salud territorio

asegurador prestador y de otros sectores ordenan la gestión intersectorial y sectorial como plataforma para la respuesta que da lugar a las atenciones en salud.

El objetivo de las RIAS es garantizar la atención integral en salud a las personas, familias y comunidades a partir de intervenciones de valoración integral de la salud, detección temprana, protección específica, diagnóstico, tratamiento, rehabilitación, paliación y educación para la salud, teniendo en cuenta el mejoramiento de la calidad en todo el continuo de atención, el logro de los resultados esperados en salud, la seguridad y aumento de la satisfacción del usuario y la optimización del uso de los recursos.

Son el conjunto de acciones de promoción de la salud y prevención de la enfermedad de carácter colectivo e individual de búsqueda activa para diagnóstico precoz y tratamiento oportuno de suministro de medicamentos, insumos y dispositivos médicos de hospitalización y cirugía de rehabilitación y cuidados paliativos que requiere un paciente que padece una patología específica, un síndrome o una condición de salud que deben ser ofrecidas de manera integral, oportuna y completa por un conjunto de prestadores de servicios organizados como una red integrada que tiene como objetivo mantenerlo sano y satisfecho, diagnosticarlo rápidamente, recuperar su salud rehabilitarlo o mantener controlada su enfermedad y reducir el daño, para que pueda tener una vida productiva e independiente hasta donde sea posible.

LAS RIAS ESTÁN CONSTITUIDAS POR TRES TRAMOS:

Ruta integral de atención para la promoción y mantenimiento de la salud en el curso de vida de carácter individual y colectivo, dirigidas a promover la salud, prevenir el riesgo, prevenir la enfermedad y generar cultura del cuidado de la salud en las personas, familias y comunidades incluye como atenciones obligatorias para toda la población colombiana: la valoración integral del estado de salud, la detección temprana de alteraciones, la protección específica y la educación para la salud, que contiene el cuidado a los cuidadores.

Rutas integrales de atención para grupos de riesgo, intervenciones individuales y colectivas dirigidas a la identificación oportuna de factores de riesgo y su intervención, ya sea para evitar la aparición de una condición específica en salud o para realizar un diagnóstico y una derivación oportuna para el tratamiento.

Rutas integrales de atención específica para eventos, intervenciones individuales y colectivas dirigidas principalmente al diagnóstico oportuno tratamiento, rehabilitación y paliación de los eventos o condiciones específicas de salud priorizadas

CIERRE Y DESPEDIDA

Al finalizar la cualificación se le reiteró al talento humano la importancia de transmitirles a los padres de familias o cuidadores una información clara y oportuna sobre las rutas de atención en salud promoviendo el cumplimiento de los controles médicos, esquemas de vacunación y la identificación temprana de signos de alarma.

Compromisos	Responsables	Fechas
Brindar orientación permanente clara y basada en los lineamientos del Ministerio de Salud y Protección Social sobre las rutas de atención en salud, garantizando que las familias comprendan los pasos para acceder a los servicios.	Talento humano Apoyo en salud y nutrición Agentes educativos	Permanente Continuo Cuando se requiera
Promover la corresponsabilidad familiar en el cuidado de la salud recordando que la garantía del derecho a la salud es un compromiso compartido entre institución y familia.	Talento humano Apoyo en salud y nutrición Agentes educativos	Permanente Continuo Cuando se requiera
Mantener activa la afiliación a la EPS y verificar periódicamente que los datos de contacto estén actualizados, para evitar dificultades en la asignación de citas o autorizaciones.	Talento humano Apoyo en salud y nutrición Agentes educativos	Permanente Continuo Cuando se requiera

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

REGISTROS FOTOGRAFICOS DEL MES DE FEBRERO 2026

Tema: socialización de las rutas en atención integral en salud Fecha: 16/02/26	Tema: socialización de las rutas en atención integral en salud Fecha: 16/02/26
	
Tema: socialización de las rutas en atención integral en salud Fecha: 16/02/26	Tema: socialización de las rutas en atención integral en salud Fecha: 16/02/26
	

FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE
Nit.900937890-5

BIENESTAR FAMILIAR

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Las Rutas en atencion en salud
LUGAR: Buritio San judas
FECHA: 16/02/26 CARGO: A Enfermería
NOMBRE PROFESIONAL: Lic Yajaira Perea Valoys
MODALIDAD ATENCION: PROPIA E INTERCUTURAL SERVICIO: EDUCACION INICIAL PROPIA E INTERCUTURAL
TIPO DE ATIVIDAD:

Nº	NOMBRE Y APELLIDO	CEDULA	CARGO	FIRMA
1	LUZ YAJAIRA PEREA VALOYS	131185611	ENFERMERA AUXILIAR	Yajaira
2	NIDIA KATERINE CACERES ASPRILLA	1133628430	PSICOSOCIAL	Nidia Caceres
3	ALIRIO ROJAS ISABARE	1133606847	PEDAGOGO	AliRio
4	ROSA MILENA CAÑIZALES	43152881	PEDAGOGA	Rosa Milena Cañizales
5	LEYDA ARIAS IBARGUEN	107745502	PSICOSOCIAL	Leyda Arias
6	MARINA MARTINEZ VALENCIA	35604727	ENFERMERA AUXILIAR	Marina Martinez V.
7	LEISON PALACIO BLANDON	11811380	COORDINADOR	
8	ALEJANDRO BITUCAY MAMUNDIA	1193067455	AGENTE EDUCATIVO	Alejandro B.
9	YOLANDA GUACORIZO	1077631101	AGENTE EDUCATITO	Yolanda
10	WILBER MECHA ISABARA	1003943831	SABEDOR	Wilber Mecha
11	CRUZLENIA ROJAS ISABARE	1133604890	AGENT EDUCATIVO	cruzlenia
12	MARIA ELSA CONDE ACHITO	107743818	AGENTE EDUCATIVO	Maria Elsa

FIRMA DEL PROFESIONAL _____

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE
NIL900937890-5

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: las rutas en. atención en Salud
LUGAR: barrio sanjudas
FECHA: 16/02/26 CARGO: A. Enfermería
NOMBRE PROFESIONAL: luz Dayana Perea Valoys
MODALIDAD ATENCION: PROPIA E INTERCUTURAL SERVICIO: EDUCACIÓN INICIAL PROPIA E INTERCUTURAL
TIPO DE ATIVIDAD:

Nº	NOMBRE Y APELLIDO	CEDULA	CARGO	FIRMA
1	CLEIDER BAILARIN TUNAY	1077421824	AGENTE EDUCATIVO	cleider Bailarin
2	EVELIO GONZALEZ AMAGARA	1077421349	AGENTE EDUCATIVO	Evelio G
3	CARLOS ARTURO CABRERA	1077455902	AGENTE EDUCATIVO	Carlos Arturo Tunay
4	JHON JAIRO ROJAS PRATERO	1077471281	AGENTE EDUCATIVO	jhon Jairo
5	WILLINTON BUGAMA ISARAMA	1077450920	AGENTE EDUCATIVO	
6	LUIS EDUARDO UNDAGAMA	1077649102	AGENTE EDUCATIVO	Luis
7	YEMERSON GONZALEZ CHORY	1193584293	AGENTE EDUCATIVO	Yemerson G.
8	ORLANDO BAILARIN TUNAY	1077439672	AGENTE EDUCATIVO	Orlando Bailarin
9	NELSON DUMAZA ISAMA	1078456827	AGENTE EDUCATIVO	Nelson Dumaza
11	JOTA CADRERA DUMAZA	1010131588	AGENTE EDUCATIVO	Jota Cabrera Dumaza

FIRMA DEL PROFESIONAL _____

Powered by CamScanner