
COMPONENTES
DEL SERVICIO
COMPONENTES DE CALIDAD DE LA
EDUCACIÓN INICIAL
EN EL MARCO DE LA ATENCIÓN INTEGRAL
Fundación
Pazífico
Vive
2026

BIENESTAR FAMILIAR



COMPONENTE FAMILIA COMUNIAD Y REDES

Cel. 3117115495
E-mail: fundapazcificovive@gmail.com
Quibdó- Chocó

Igualdad

Línea 1.

Acompañamiento y fortalecimiento familiar

Cel. 3117115495
E-mail: fundapazcificovive@gmail.com
Quibdó- Chocó

Igualdad

Verificación de Garantía de Derechos

- Verificación de carpetas

Cel. 3117115495
E-mail: fundapazcificovive@gmail.com
Quibdó- Chocó

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio: 10:30 am	**Hora Final: 11:45 am**	**Fecha: 19/03/2026**
Lugar:	**Quibdó-Choco,**	
Nombre del responsable	Ruth Karina Robledo Murillo	
Tipo de Actividad	**Encuentro grupal**	
Tema:	Verificación de carpetas	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Verificar que todos los documentos requeridos estén presentes en la carpeta, legibles y en buen estado.	

Agenda:

1. **Saludo de bienvenida y oración**
2. **Dinámica para romper el hielo**
3. **Socialización de la temática**
4. **Momento practico**
5. **Compromisos**
6. **Cierre y despedida**

Desarrollo:

1.Saludo de bienvenida y oración: El día 20 de octubre del año 2025 la psicosocial RUTH KARINA ROBLEDO MURILLO se reúne con los agentes educativos de las diferentes UCAS. **PLAYA ALTA 1, PUEBLO NUEVO, ALTO NECORA, ALTO NECORA 2, VIVE EN HOGAR 3- NECORA 3, CONONDO, EL TIGRE.** con el objetivo de realizar la verificación de carpeta, se presenta dando un caluroso saludo de bienvenida explicando de que va a tratar el encuentro, seguidamente se realiza una oración para darle las gracias a dios por la vida, la salud y los favores recibidos.

2.Dinamica para romper el hielo: Se realizó una dinámica rompe hielo titulada "ayer fui a el mercado" la psicosocial inicia cantando una canción ayer fui al mercado a comprar una varilla y una hormiguita se subió a mi rodilla y yo sacudía, sacudía, sacudía y la hormiguita ahí seguía y siguió así con diferentes elementos que se pueden comprar en el mercado que rimen con una parte del cuerpo con el objetivo de realizar movimientos, baile y diversión para así crear un ambiente respetuoso y de confianza para la socialización de la temática.

3.socializacion de la temática: La verificación de carpeta es un proceso sistemático y detallado que consiste en examinar y evaluar la documentación contenida en una carpeta o expediente, con el fin de:

- Verificar que todos los documentos requeridos estén presentes en la carpeta.
- Verificar que los documentos estén completos y no falten páginas o información importante.
- Identificar errores o inconsistencias en la documentación.
- Corregir los errores o inconsistencias identificados.
- Verificar que la documentación sea de alta calidad y esté libre de errores
- Verificar que la documentación sea consistente en términos de formato, contenido y estilo
- Revisión realizada al inicio de un proyecto o proceso para asegurarse de que la documentación sea completa y precisa.

- ❖ Revisión realizada periódicamente para asegurarse de que la documentación esté actualizada y precisa.
- ❖ Revisión realizada al final de un proyecto o proceso para asegurarse de que la documentación sea completa y precisa.

4. Momento practico: Para este momento la psicosocial inicia a revisar las carpetas de acuerdo al componente familia, comunidad y redes sociales, teniendo en cuenta el estándar Nº1 el cual dice que se debe verificar la existencia del documento de identidad del niño y el de las madres gestantes cabe resaltar que este debe estar legible, sin tachones ni enmendaduras.

NOTA: Se continúa realizando la revisión detallada de las carpetas con el fin de identificar novedades en los registros de los niños, niñas y gestantes, especialmente aquellos que presentan enmendaduras. Hasta el momento, no se cuenta con un reporte consolidado de los casos que presenten inconsistencias o inconvenientes en la información, dado que el proceso de verificación aún se encuentra en desarrollo.

5.Cierre y despedida

Para finalizar se le agradece a cada uno de los agentes educativos por la disposición y participar del encuentro.

Compromisos	**Responsables**	**Fechas**
Mantener la documentación actualizada y precisa.	Agentes educativos	Permanente
Colaborar con las autoridades y profesionales que trabajan con las familias.	Padres de familia	Permanente
Revisar las carpetas periódicamente para verificar que los documentos de los usuarios estén en regla.	Profesional psicosocial	Permanente

Firma de quien realiza el acta
Ruth Karina Robledo M.

Registro fotográfico



LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: VERIFICACION DE CARPETAS

LUGAR: (QUIBDO CHOCO).

FECHA: 19/03/2026

CARGO: PSICOSOCIAL

NOMBRE PROFESIONAL: RUTH KARINA ROBLEDO MURILLO

MODALIDAD ATENCION: PROPIA E INTERCUTURAL

SERVICIO: EDUCACION INICIAL PROPIA E INTERCUTURAL

TIPO DE ATIVIDAD: ENCUENTRO GRUPAL.

Nº	NOMBRE Y APELLIDO	CEDULA	CARGO	FIRMA
1	NELSON DUMASA ISAMA	1078456827	AGENTE EDUCATIVO	Nelson Dumasa
2	JHON JAIRO ROJAS PRATERO	1077471281	AGENTE EDUCATIVO	Jhon Jairo
3	ORLANDO BAILARIN TUNAY	1077439672	AGENTE EDUCATIVO	Orlando Bailarin T.
4	YEMERSON GONZALES CHORY	1193584293	AGENTE EDUCATIVO	Yemerson Gonzales ch.
5	CARLOS BAILARIN TUNAY	1077455962	AGENTE EDUCATIVO	Carlos Bailarín T.
6	LUIS EDUARDO UNDAGAMA ISABARE	1077649102	AGENTE EDUCATIVO	Luis Eduardo Andagama
7	LEIDY CAISAMO MORROCO	1078458779	AGENTE EDUCATIVO	Leidy Caisamo M.

FIRMA DEL PROFESIONAL Ruth Karina Robledo.

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio: 9:00 am	**Hora Final: 5:00 pm**	**Fecha: 24/03/2026**
Lugar:	**Centro comercial el caraño (Quibdó-choco)**	
Nombre del responsable	Nidia Katerine Caceres Asprilla	
Tipo de Actividad	**Encuentro grupal**	
Tema:	Revisión de carpeta	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Verificar que todos los documentos requeridos estén presentes en la carpeta	

Agenda:

1. **Saludo de bienvenida y oración**
2. **Dinámica para romper el hielo**
3. **Socialización de la temática**
4. **Momento practico**
5. **Compromisos**
6. **Cierre y despedida**

Desarrollo:

1.Saludo de bienvenida y oración: El día 24 de marzo del año 2026 la psicosocial NIDIA KATERINE CACERES ASPRILLA se reúne con los agentes educativos de las diferentes comunidades indígenas UCA bajo pacurita, el 15, eyazake, kilómetro 7 uno, kiphara, bendición uno, bendición dos, se presenta dando un caluroso saludo de bienvenida explicando de que va a tratar el encuentro, seguidamente se realiza una oración para darle las gracias a dios por la vida, la salud y los favores recibidos.

2.Dinamica para romper el hielo: Se realizó una dinámica rompe hielo titulada "hola, hola, hola" la psicosocial inicia cantando hola, hola, hola, como estas, los agentes responden, yo muy bien y tú qué tal y siguen hasta que todos se saluden con el objetivo de saber cual es el estado de ánimo de cada uno

3.socializacion de la temática: La revisión de carpeta es un proceso sistemático y detallado que consiste en examinar y evaluar la documentación contenida en una carpeta o expediente, con el fin de:

- Verificar que todos los documentos requeridos estén presentes en la carpeta.
- Verificar que los documentos estén completos y no falten páginas o información importante.
- Identificar errores o inconsistencias en la documentación.
- Corregir los errores o inconsistencias identificados.
- Verificar que la documentación sea de alta calidad y esté libre de errores
- Verificar que la documentación sea consistente en términos de formato, contenido y estilo
- Revisión realizada al inicio de un proyecto o proceso para asegurarse de que la documentación sea completa y precisa.
- Revisión realizada periódicamente para asegurarse de que la documentación esté actualizada y precisa.
- Revisión realizada al final de un proyecto o proceso para asegurarse de que la documentación sea completa y precisa.

4. Momento practico: Para este momento la psicosocial inicia a revisar las carpetas de acuerdo al componente familia, comunidad y redes sociales, teniendo en cuenta el estándar Nº1 el cual dice que se debe verificar la existencia del documento de identidad del niño y el de las madres gestantes cabe resaltar que este debe estar legible, sin tachones ni enmendaduras.

Nota: Se sigue en revisión de carpetas para poder verificar la cantidad de niños y niñas que presentan novedades en los documentos de identidad y por medio de esta información llevar el oficio a las entidades correspondientes para la garantía de sus derechos.

5.Cierre y despedida

Para finalizar se le agradece a cada uno de los agentes educativos por la disposición que tuvieron al desplazarse a la comunidad boca salina para cumplir el objetivo.

Compromisos	**Responsables**	**Fechas**
Colaborar con las autoridades y profesionales que trabajan con las familias Mantener la documentación actualizada y precisa	Agentes educativos Profesional psicosocial Padres de familia	Permanente

Firma de quien realiza el acta
Nidia Colores

Registro fotográfico



LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: VERIFICACION DE CARPETAS

LUGAR: CENTRO COMERCIAL EL CARAÑO **(QUIBDO CHOCO).**

FECHA: 24/03/2026

CARGO: PSICOSOCIAL

NOMBRE PROFESIONAL: NIDIA KATERINE CACERES ASPRILLA

MODALIDAD ATENCION: PROPIA E INTERCUTURAL

SERVICIO: EDUCACION INICIAL PROPIA E INTERCUTURAL

TIPO DE ATIVIDAD: ENCUENTRO GRUPAL.

Nº	NOMBRE Y APELLIDO	CEDULA	CARGO	FIRMA
1	CARLOS IGNAIO FOSRASTERO HACHITO	1003780323	AGENTE EDUCATIVO	Carlos Ignacio
2	EVELIO GONZALEZ AMAGARA	1077421349	AGENTE EDUCATIVO	Evelio
3	CARLOS ARTURO TUNAY CABRERA	1077455902	AGENTE EDUCATIVO	carlos Arturo cabrera
4	ALEJANDRO BITUCAY MAMUNDIA	1193067455	AGENTE EDUCATIVO	Alejandro
5	LIZANDRO NAMPIA CABRERA	11615717	AGENTE EDUCATIVO	lizandro
6	YUVER LANA SAPIA	1077456853	AGENTE EDUCATIVO	Yuver Lana
7	ALEXANDER DOCARY VALENCIA	1079288504	AGENTE EDUCATIVO	Alexander

FIRMA DEL PROFESIONAL Nidia Caceres

CONTRATO No- 27005522025 de 2026 MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio: 9am Hora Final: 11pm		Fecha: 23 de marzo 2026
Lugar:	Vive la paz 3, vive en familia 3, vive esperanza 2 , vive la magia 3, viviendo la magia 2, vive en familia 2, vive la magia 2	
Nombre del responsable	Lina Maria Palacios Potes	
Tipo de Actividad	Encuentro grupal.	
Tema:	Revisión de carpetas	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Verificar la existencia de los documentos de los niños, niñas y madres gestantes reposen en las carpetas.	

Agenda:

1. **Saludo de bienvenida**
2. **Oración**
3. **Socialización de la temática**
4. **Momento practico**
5. **Cierre y despedida.**

1. Saludo de bienvenida:

El día 23 de marzo del año 2026 la psicosocial Lina María Palacios Potes se reúne con los agentes educativos de las diferentes unidades comunitarias de atención, se presenta dando un caluroso saludo de bienvenida explicando de que va a tratar el encuentro, seguidamente se realiza una oración para darle las gracias a dios por la vida, la salud y los favores recibidos.

2. Oración: se realiza una oración para darle las gracias a Dios por perimir estar reunidos por la vida, la salud y los favores recibidos.

3.socializacion de la temática: La revisión de carpeta es un proceso sistemático y detallado que consiste en examinar y evaluar la documentación contenida en una carpeta o expediente, con el fin de:

- Verificar que todos los documentos requeridos estén presentes en la carpeta.
- Verificar que los documentos estén completos y no falten páginas o información importante.
- Identificar errores o inconsistencias en la documentación.

- Corregir los errores o inconsistencias identificados.
- Verificar que la documentación sea de alta calidad y esté libre de errores
- Verificar que la documentación sea consistente en términos de formato, contenido y estilo
- Revisión realizada al inicio de un proyecto o proceso para asegurarse de que la documentación sea completa y precisa.
- Revisión realizada periódicamente para asegurarse de que la documentación esté actualizada y precisa.
- Revisión realizada al final de un proyecto o proceso para asegurarse de que la documentación sea completa y precisa.

4. Momento practico: para este momento la psicosocial inicia a revisar las carpetas de acuerdo al componente familia, comunidad y redes sociales, teniendo en cuenta el estándar N°1 el cual dice que se debe verificar la existencia del documento de identidad del niño y el de la persona responsable, cabe resaltar que este debe estar legible, sin tachones ni enmendaduras. No se encontraron novedades en ninguna de las carpetas.

5. Cierre y despedida

Para finalizar se le agradece a cada uno de los agentes educativos por la disposición que tuvieron al reunirse para cumplir el objetivo.

Compromisos	Responsables	Fechas
Pedir la papelería a los participantes cada vez que se actualicen. Revisión de carpetas de los participantes mes a mes.	Agentes educativos Profesional psicosocial Padres de familia	23 de Marzo de 2026

FIRMA DE QUIEN RELIZA EL ACTA:

Lina María Palacios Potes

EVIDENCIAS FOTOGRAFICA.





CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 2:00 pm	**Hora Final:** 5:00 pm	**Fecha: 18/03/2026**
Lugar:	B/ ALFONSO LOPEZ	
Nombre del responsable	ANA GLORIA CAÑISALES	
Tipo de Actividad	Verificación de las carpetas	
Tema:	Verifica la existencia del registro civil de las niñas y los niños (y del documento de identidad de las mujeres gestantes).	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Verificar la existencia y vigencia del registro civil de las niñas y los niños, así como del documento de identidad de las mujeres gestantes, con el fin de garantizar su reconocimiento legal y el acceso oportuno a servicios de salud, educación y protección social.	

Desarrollo

Al llegar al lugar designado, me dirigí al espacio dispuesto para la actividad y comencé con la revisión minuciosa de cada una de las carpetas correspondientes a las niñas, los niños y las mujeres gestantes del proceso.
Durante la revisión, se verificó la presencia del registro civil en el caso de los menores y del documento de identidad para las gestantes, tomando nota de los casos que presentaban documentación incompleta, vencida o ausente. Esta revisión permitió identificar necesidades puntuales.

Se explicó a los usuarios que contar con estos documentos no solo es un requisito , sino un derecho fundamental que garantiza el reconocimiento jurídico de cada persona y el acceso equitativo a servicios como salud, educación, programas sociales y protección frente a situaciones de vulnerabilidad. Se orientó a las familias sobre los pasos a seguir en caso de no contar con la documentación correspondiente, haciendo énfasis en las rutas institucionales disponibles para hacer el trámite de forma segura y gratuita.

Este espacio también permitió generar conciencia sobre la importancia de mantener actualizados los documentos y la responsabilidad compartida entre familias y agentes educativos para asegurar este derecho desde la primera infancia.

Compromisos	**Responsables**	**Fechas**
Verificar y actualizar la documentación de los niños y mujeres gestantes	Familias participantes	Próximo encuentro
Orientar a las familias en el proceso de expedición de documentos	Familias participantes	Próximo encuentro

Ana Gloria CAÑISALES
Agente Educativo

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

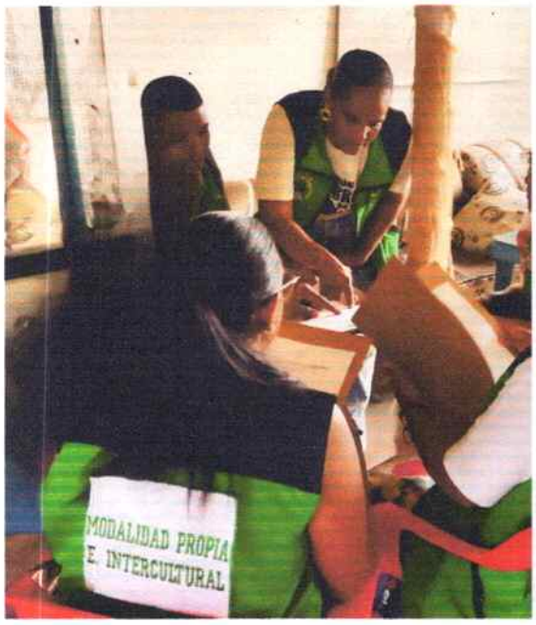
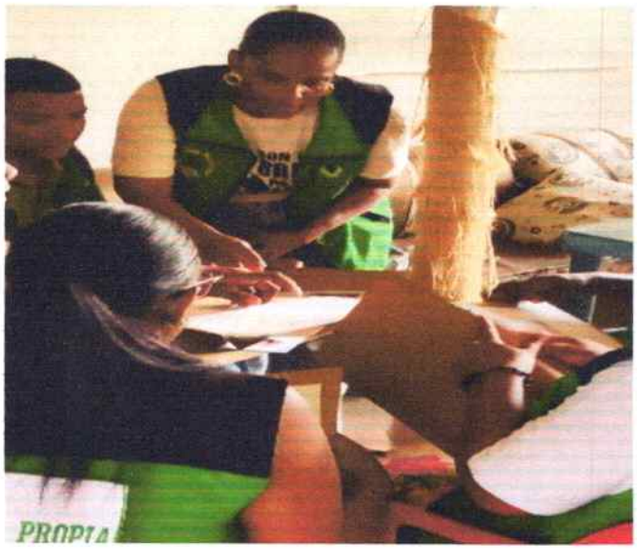
EVIDENCIA FOTOGRÁFICA





FORMATO DE ACTA

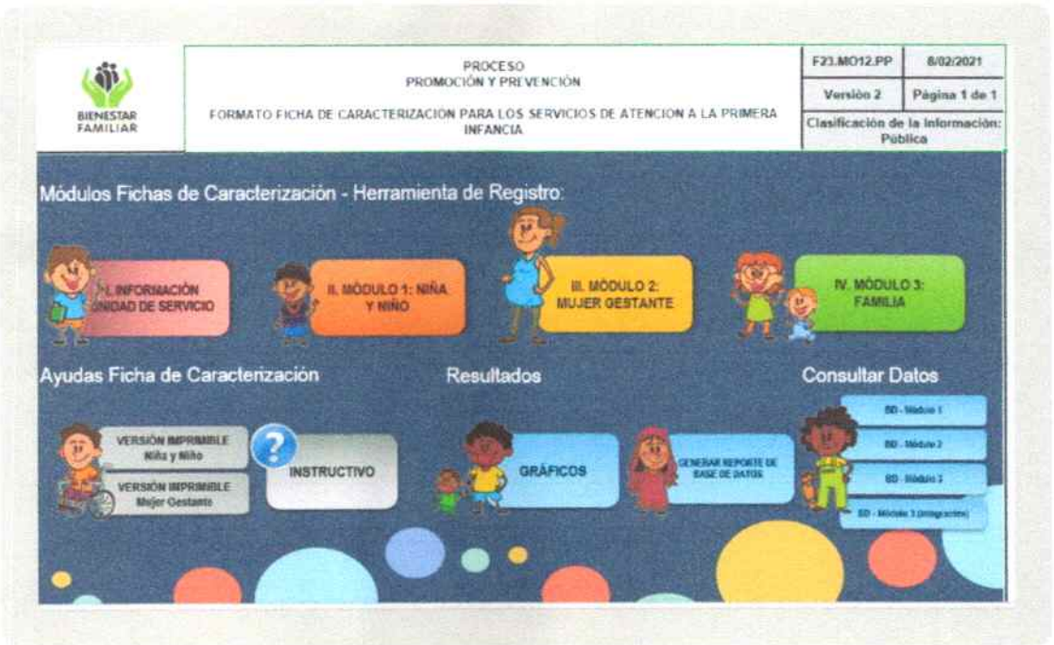
REGISTRO FOTOGRÁFICO MES MARZO, REVISION DE CARPETAS.

	
Tipo de encuentro: Revisión. **Nombre de la actividad:** Revisión de carpetas. **Fecha:** 20/03/2026	**Tipo de encuentro:** Revisión. **Nombre de la actividad:** Revisión de carpetas. **Fecha:** 20/03/2026
	
Tipo de encuentro: Revisión. **Nombre de la actividad:** Revisión de carpetas. **Fecha:** 20/03/2026	**Tipo de encuentro:** Revisión. **Nombre de la actividad:** Revisión de carpetas. **Fecha:** 20/03/2026

Fase 2. Recolección y consolidación de la información

COMPONENTE FAMILIA COMUNIDAD Y REDES SOCIALES

Caracterización del grupo de familias o cuidadores



AVANCE DEL PROCESO DE CARACTERIZACIÓN

Modalidad Propia e Intercultural – Atención Diaria en Educación Inicial
Municipio de Quibdó – Vigencia 2026

INTRODUCCIÓN

Durante el mes de marzo de 2026, en el marco de la Modalidad Propia e Intercultural de Atención Diaria en Educación Inicial desarrollada en el municipio de Quibdó, se continuó con el fortalecimiento de la atención integral dirigida a los niños y niñas beneficiarios del servicio.

En esta etapa, las acciones estuvieron orientadas principalmente a la continuidad, consolidación y avance del proceso de caracterización, así como al fortalecimiento de los procesos administrativos, la participación comunitaria y el seguimiento a las condiciones familiares, sociales y culturales de la población atendida.

De igual manera, se avanzó en la sistematización de la información recolectada, permitiendo una lectura más clara de la realidad de las familias y facilitando la toma de decisiones en el marco de los lineamientos establecidos por el ICBF, garantizando una atención pertinente, diferencial e intercultural.

ACTIVIDADES REALIZADAS

Durante el mes de marzo se desarrollaron las siguientes acciones:

- Continuidad en la aplicación de la ficha de caracterización a niños, niñas, madres gestantes y lactantes.
- Verificación y complementación de la información recolectada durante el mes anterior.
  Organización y depuración de la base de datos de los beneficiarios.
  Avance en la sistematización de la información en los formatos establecidos.
  Realización de jornadas de sensibilización con las familias sobre la importancia del proceso de caracterización.
- Acompañamiento a los agentes educativos en el diligenciamiento adecuado de los instrumentos.
  Seguimiento a casos con información incompleta o pendientes de caracterización.

AVANCES EN LA APLICACIÓN DE LA FICHA DE CARACTERIZACIÓN

Durante el mes de marzo se evidencian avances significativos en el proceso de caracterización, destacándose:

• Continuidad en la recolección de información, logrando ampliar la cobertura de caracterización en la población atendida.

• Complementación de datos faltantes en fichas previamente diligenciadas.
• Consolidación progresiva de la base de datos con información más completa y organizada.
• Identificación más precisa de las condiciones familiares, sociales y culturales de los beneficiarios.
• Fortalecimiento del enfoque intercultural en la recolección de la información, respetando las dinámicas propias de las comunidades.

LOGROS ALCANZADOS

• Incremento en el número de beneficiarios con ficha de caracterización completa.
• Mejora en la calidad y confiabilidad de la información recolectada.
• Mayor participación de las familias en el proceso de caracterización.
• Avance en la sistematización de la información para su análisis.
• Fortalecimiento del trabajo articulado entre talento humano y comunidad.

DIFICULTADES ENCONTRADAS

• Persistencia de casos con documentación incompleta por parte de algunas familias.
• Dificultades en el acceso a algunas familias por condiciones geográficas o de disponibilidad de tiempo.
• Retrasos en la entrega de información por parte de algunos acudientes.

RECOMENDACIONES

• Continuar fortaleciendo las estrategias de sensibilización con las familias.
• Realizar jornadas específicas para la recolección de documentación faltante.
• Mantener el seguimiento permanente a los casos pendientes.
• Fortalecer el acompañamiento al talento humano en el proceso de registro y sistematización.
• Continuar garantizando el enfoque diferencial e intercultural en todo el proceso.

CONCLUSIÓN

Durante el mes de marzo se lograron avances importantes en la consolidación del proceso de caracterización, evidenciando mejoras en la calidad, organización y cobertura de la información recolectada en la Modalidad Propia e Intercultural de Atención Diaria en Educación Inicial en el municipio de Quibdó.

Este proceso continúa siendo fundamental para fortalecer la planeación del servicio, mejorar el seguimiento a los beneficiarios y garantizar una atención integral, pertinente y acorde a las realidades socioculturales de los niños, niñas y sus familias.

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO FICHA DE CARACTERIZACIÓN PARA LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	F23.MO12.PP	8/02/2021
		Versión 2	Página 1 de 6
		Clasificación de la Información: Pública	

FICHA DE CARACTERIZACIÓN PARA LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA ICBF
NIÑA Y NIÑO / FAMILIA

1. Fecha de diligenciamiento: D D M M A A A A

I. INFORMACIÓN UNIDAD DE SERVICIO

2. Regional:
3. Centro Zonal:
4. NIT Entidad:
5. Código CUÉNTAME UDS:
6. Nombre Agente Educativo que diligencia la ficha: Cristin Grey Mosquera Pino

II. MÓDULO 1: NIÑA Y NIÑO

A. Variables Básicas

7. Fecha de nacimiento: 09 03 2023
8. Edad: 3 años
9. País de Nacimiento: Colombia
10. Nacionalidad Principal:
10.1 Si, tiene segunda nacionalidad, indique:
11. Departamento de residencia: Chocó
12. Municipio de residencia: Quibdó
13. Número celular acudiente: 3135595337
14. Tipo documento de identidad: (X) 1. Registro Civil ( ) 2. Tarjeta de identidad ( ) 3. Pasaporte ( ) 4. Permiso especial de permanencia (PEP) ( ) 5. No tiene
15. Número de documento: 1025776859
16. Nombres: Bryanna Zoé
17. Apellidos: Moreno Caicedo
18. Sexo: (X) 1. Mujer ( ) 2. Hombre ( ) 3. Intersexual
19. Niña o niño con discapacidad: ( ) SI (X) NO
20. Categoría de discapacidad: ( ) 1. Física ( ) 2. Intelectual ( ) 3. Psicosocial ( ) 4. Auditiva ( ) 5. Visual ( ) 6. Sordo ceguera ( ) 7. Múltiple ( ) 8. Sensorial (gusto, olfato, tacto) ( ) 9. Sistémica ( ) 10. Voz y habla ( ) 11. Piel, pelo y uñas ( ) 12. Ninguna
21. Grupo étnico con el que se reconoce la familia de la niña o el niño: ( ) 1. Población indígena ( ) 2. Población Negra (X) 3. Población Afrocolombiana ( ) 4. Población Raizal descendiente del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina ( ) 5. Población Gitana o Rrom ( ) 6. Población Palenquera ( ) 7. Ninguno
22. ¿Qué lengua o lenguas utilizan para comunicarse con el niño o la niña? *(ver opciones en instructivo)*
22.1 Lengua Principal: Español
22.2 Lengua Secundaria:
22.3 Lengua Terciaria:
22.4 Si, respondió "75. Otro", indique cuál:

B. Condiciones habitacionales

23. ¿La niña o el niño duerme en ?: ( ) 1.Hamaca ( ) 3. Colchoneta ( ) 5. Cuna ( ) 7. Otro (X) 2. Cama ( ) 4. Estera ( ) 6. Plancha
23.1 Si, respondió "7.Otro", indique cuál:
24. ¿La niña o el niño duerme con adultos en la misma habitación? (X) SI ( ) NO
25. ¿La niña o el niño duerme con adultos en la misma cama? (X) SI ( ) NO

C. Atenciones en salud

C1 Validación servicios de salud

26. ¿La niña o niño se encuentra afiliado (a) al Sistema General de Seguridad Social en Salud?: (X) Afiliado ( ) No afiliado
27. En caso de no estar afiliado al Sistema General de Seguridad Social en Salud ¿Cuál es la razón?: ( ) 1. En trámite ( ) 2. Falta de dinero ( ) 3. No sabe que debe afiliarse ( ) 4. No le interesa ( ) 5. No hay entidad cercana ( ) 6. Otra
27.1 Si la respuesta anterior fue "Otra", diligenciar cuál:
28. ¿La niña o niño cuenta con el esquema de vacunación completo, según la edad?: (X) Esquema Completo ( ) Esquema Incompleto
29. En caso de que no contar con el esquema de vacunación completo según la edad de la niña o el niño, ¿Cuál es la razón?: ( ) 1. Falta de dinero ( ) 2. No sabe que debe vacunarse ( ) 3. No le interesa ( ) 4. Pertenece a movimiento anti vacunas ( ) 5. No hay entidad cercana. ( ) 6. Motivos religiosos ( ) 7. Otra
29.1. Si la respuesta anterior fue "7. Otra", diligenciar cuál:

Si la niña o el niño es mayor de 6 meses, contestar las siguientes preguntas (No. 30 - 33). De lo contrario pasar a la pregunta 34.

30. Si la niña o el niño es mayor de 6 meses ¿Ha tenido atención en salud bucal?
- ○ Con atención salud bucal
- ⊗ Sin atención salud bucal

31. En caso de no contar con la atención en la salud bucal ¿Cuál es el motivo?
- ○ 1. Falta de dinero
- ○ 2. No sabe la utilidad de esta valoración
- ○ 3. No le interesa
- ○ 4. No hay entidad cercana.
- ○ 5. Motivos religiosos
- ⊗ 6. Otro

31.1 Si la respuesta anterior fue "6. Otro", diligenciar cuál,
No se había cogido la cita

32. ¿La niña o el niño ha recibido valoración de la salud auditiva y comunicativa?
- ○ Con valoración auditiva
- ⊗ Sin valoración auditiva

33. En caso de no contar con la atención en la salud auditiva y comunicativa ¿Cuál es el motivo?
- ○ 1. Falta de dinero
- ○ 2. No sabe la utilidad de esta valoración
- ○ 3. No le interesa
- ○ 4. No hay entidad cercana.
- ○ 5. Motivos religiosos
- ⊗ 6. Otro

33.1 Si la respuesta anterior fue "6. Otro", diligenciar cuál,
Problemas de la EPS

Si la niña o el niño es mayor de 3 años, contestar la siguiente pregunta (No. 34). De lo contrario pasar a la pregunta 35.

34. Si la niña o niño es mayor de (3) tres años ¿Ha recibido valoración de la salud visual?
- ○ SI
- ⊗ NO

35. ¿La niña o niño es alérgico a algún medicamento o alimento?
- ○ 1. Si
- ⊗ 2. No
- ○ 3. No sabe

36. Si la respuesta anterior es SI, indique el medicamento o alimento al cuál es alérgico,

C2 Valoración integral en salud

37. La niña o niño ¿cuenta con la valoración integral del desarrollo en salud según la edad?
- ⊗ SI
- ○ NO

38. Si la niña o niño cuenta con valoración integral en salud, indique la fecha de la ultima cita a la que asistió
20 | 03 | 2026

39. En caso de que no contar con la valoración integral del desarrollo en salud según la edad de la niña o el niño, ¿Cuál es la razón?
- ○ 1. Falta de dinero
- ○ 2. No sabe que debe recibir esta atención
- ○ 3. No le interesa
- ○ 4. No hay entidad cercana
- ○ 5. Otro

39.1 Si la respuesta anterior fue "5. Otro", diligenciar cuál,

D. Lactancia Materna y Alimentación Complementaria

D1 Niña/Niño menor de 6 meses

Si la niña o el niño es menor de 6 meses, contestar las siguientes preguntas (No. 40 - 44). De lo contrario pasar a la pregunta 45.

40. ¿La niña o el niño recibe leche materna?
- ○ Si recibe leche materna
- ○ No recibe leche materna

41. Si la respuesta anterior es negativa, ¿cuál es el motivo?
- ○ 1. Empleo
- ○ 2. Ausencia de la madre
- ○ 3. Dificultades en el amamantamiento
- ○ 4. Falta de motivación
- ○ 5. No sabe como hacerlo
- ○ 6. Tratamiento médico
- ○ 7. Presión familiar
- ○ 8. Otro

41.1 Si la respuesta anterior fue "8. Otro", describa cuál

42. Es alimentado exclusivamente con leche materna (no se le ofrece ningún otro alimento o bebida, incluyendo agua y/o leche de fórmula)
- ○ Si, exclusivamente leche materna
- ○ No, recibe otros alimentos

43. Si la respuesta anterior es negativa, ¿a qué edad le ofreció alimentos diferentes a la leche materna (incluyendo agua y/o leche de fórmula)?
- ○ 1. (0 meses)
- ○ 2. (1 mes)
- ○ 3. (2 meses)
- ○ 4. (3 meses)
- ○ 5. (4 meses)
- ○ 6. (5 meses)

44. ¿Cuál fue el primer alimento que proporcionó diferente a leche materna o de formula?

D2 Niña/Niño entre 7 meses y 2 años

Si la niña o el niño tiene entre 7 meses y 2 años, contestar las siguientes preguntas (No. 45 - 48). De lo contrario continúe con el registro del módulo 3.

45. ¿La niña o el niño recibió leche materna de forma exclusiva?
- ○ Si recibió leche materna exclusiva
- ○ No recibió leche materna exclusiva

46. Si la respuesta anterior es negativa, ¿cuál fue el motivo?
- ○ 1. Empleo
- ○ 2. Ausencia de la madre
- ○ 3. Dificultades en el amamantamiento
- ○ 4. Falta de motivación
- ○ 5. No sabia como hacerlo
- ○ 6. Tratamiento médico
- ○ 7. Presión familiar
- ○ 8. Otro

46.1 Si la respuesta anterior fue "8. Otro", describa cuál

47. ¿A qué edad le ofreció alimentos diferentes a la leche materna?
- ○ 1. (0 meses)
- ○ 2. (1 mes)
- ○ 3. (2 meses)
- ○ 4. (3 meses)
- ○ 5. (4 meses)
- ○ 6. (5 meses)
- ○ 7. (6 meses)
- ○ 8. (7 meses)
- ○ 9. (8 meses)
- ○ 10. (9 meses)
- ○ 11. (10 meses)
- ○ 12. (11 meses)
- ○ 13. (12 meses)

48. ¿Cuál fue el primer alimento que proporcionó diferente a leche materna?

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO FICHA DE CARACTERIZACIÓN PARA LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	F23.MO12.PP	8/02/2021
		Versión 2	Página 3 de 6
		Clasificación de la Información: Pública	

III. MÓDULO 3: FAMILIA

O. Variables Básicas

1. Tipo documento de identidad usuario: (●) 1. Registro Civil ( ) 2. Tarjeta de identidad ( ) 3. Pasaporte ( ) 4. Permiso especial de permanencia (PEP) ( ) 5. No tiene

2. Número de documento: 1025776859

3. Número de personas que componen el hogar del usuario(a): 4

P. Variables básicas de Composición del Hogar y estructura familiar *(Integrantes del hogar que conviven con el niña/niño o mujer gestante)*

No.	4. Parentesco	4.1 Si respondió "20.Otro", indique cuál	5. Nombres y Apellidos	6. Tipo documento de identidad	7. Número de documento	8. Fecha de nacimiento			9. Edad	10. País de Nacimiento	11. Sexo	12. Género	13. Orientación sexual	14. Grupo étnico con el que se autoreconoce	15. ¿Sabe leer y escribir en español?	16. ¿Actualmente estudia?	17. ¿Cuál es su nivel más alto de escolaridad?	18. ¿Cuál es su actividad principal en este momento?	19. ¿Si se encuentra trabajando, qué tipo de situación laboral presenta?	20. Ingreso mensual promedio	21. Observaciones
						Día	Mes	Año													
1	Padre		Brayan Moreno	CC	1077471075	05	04	96	29	Colombia	M	M		Afro	Si	NO	Universitario	Policía	Sub Teniente	3.000.000	
2	Madre		Yuliza Caicedo	CC	1193484034	09	06	99	25	colombia	F	F		Afro	Si	Si	Técnica	Ama de casa			
3	Abuela		Ma Gregoria Delgado	CC		15	12			Colombia	F	F		Afro	Si	NO	Primaria	Ama de casa			
4	Tia		Fiama Y. Moreno	CC						Colombia	F	F		Afro	Si	NO		Trabaja	Atención al cliente		
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					

Q. Características de la vivienda

22. Clase de ubicación de la vivienda
- (x) 1. Cabecera municipal
- ( ) 2. Centro poblado
- ( ) 3. Rural disperso

23. Territorio étnico
- ( ) SI
- ( ) NO

24. Si la respuesta anterior fue Si, a qué territorio étnico pertenece
- ( ) 1. Resguardo indígena
- ( ) 2. Territorio colectivo de comunidad negra
- ( ) 3. No aplica

25. Indique el nombre de la comunidad en la que habita

26. Tipo de Vivienda
- (x) 1. Casa
- ( ) 2. Cambuche
- ( ) 3. Apartamento
- ( ) 4. Vivienda tradicional indígena
- ( ) 5. Tipo cuarto
- ( ) 6. Rancho
- ( ) 7. Finca
- ( ) 8. Casa lote
- ( ) 9. Establecimiento de reclusión
- ( ) 10. Otra

26.1. Si respondió "10.Otra", indique cuál

27. Tipo de tenencia de la vivienda
- ( ) 1. Propia
- (x) 2. Familiar
- ( ) 3. En arriendo
- ( ) 4. Ocupador de hecho o poseedor
- ( ) 5. En concesión
- ( ) 6. Otra.

27.1 Si respondió "6.Otra", indique cuál

R. Condiciones del entorno de la vivienda y habitabilidad

R1 Habitabilidad

28. ¿En dónde preparan los alimentos las personas del hogar? *(Respuesta única)*
- (x) 1. En un cuarto usado solo para cocinar
- ( ) 2. En un cuarto usado también para dormir
- ( ) 3. En una sala- comedor con lavaplatos
- ( ) 4. En una sala -comedor sin lavaplatos
- ( ) 5. En un patio, corredor , enramada, aire libre
- ( ) 6. No preparan alimentos en la vivienda

29. ¿El lugar donde viven cuenta con espacios independientes para dormitorio, cocina y baños?
- (x) SI
- ( ) NO

R2 Energía o combustible

30. ¿Con qué energía o combustible utilizan principalmente para cocinar? *(Respuesta única)*
- ( ) 1. Electricidad
- ( ) 2. Gas natural, conectado a red pública (Gas domiciliario)
- (x) 3. Gas Propano "Cilindro"
- ( ) 4. Petróleo, gasolina, kerosene , alcohol, cocinol
- ( ) 5. Carbón mineral
- ( ) 6. Leña, madera, o carbón de leña
- ( ) 7. Material de desecho
- ( ) 8. Ninguno

R3 Acceso a servicio sanitario

31. ¿Qué tipo de servicio sanitario (Inodoro) tiene la vivienda donde habita el hogar?
- (x) 1. Inodoro conectado al alcantarillado
- ( ) 2. Inodoro conectado a pozo séptico
- ( ) 3. Inodoro sin conexión
- ( ) 4. Letrina
- ( ) 5. Inodoro con descarga directa a fuentes de agua (bajamar)
- ( ) 6. La vivienda no tiene servicio sanitario

R4 Servicios públicos

32. El grupo familiar del usuario-a tiene acceso a los siguientes servicios domiciliarios *(Selección múltiple)*
- [x] 1. Energía
- [x] 2. Acueducto
- [x] 3. Alcantarillado
- [ ] 4. Gas natural
- [ ] 5. Telefonía fija
- [ ] 6. Todas las anteriores

R5 Eliminación de basura

33. ¿Cómo eliminan principalmente la basura en este hogar? *(Selección múltiple)*
- [x] 1. La recogen los servicios del aseo
- [ ] 2. La tiran a un río, quebrada, caño o laguna
- [ ] 3. La tiran a un patio, lote, zanja o baldío
- [ ] 4. La queman
- [ ] 5. La entierran
- [ ] 6. La recoge un servicio informal (zorra, carreta, etc.)
- [ ] 7. La reciclan
- [ ] 8. La elimina de otra forma

R6 Riesgos del entorno de la vivienda

34. La vivienda está ubicada en o cerca de ... *(Selección múltiple)*
- [ ] 1. Área de deslizamiento de tierra
- [ ] 2. Zona propensa a las inundaciones
- [ ] 3. Orilla de río
- [ ] 4. Colina empinada
- [ ] 5. Montaña/pila de basura
- [ ] 6. Área de contaminación industrial
- [ ] 7. Ferrocarril
- [ ] 8. Central eléctrica
- [ ] 9. Paso elevado
- [x] 10. Ninguna de las anteriores
- [ ] 11. Otra

34.1 Si seleccionó "11. Otra", indique cuál

R7 Riesgos de accidentes dentro del hogar

35. Riesgos de accidentes dentro del hogar para la niña o niño son ... *(Selección múltiple)*
- [ ] 1. Objetos cortantes o punzantes al alcance de niñas y niños
- [ ] 2. Fármacos con fácil acceso o mal identificados
- [ ] 3. Fósforos, encendedores o similares al alcance las niñas y los niños
- [ ] 4. Recipientes con querosene, alcohol industrial, bebidas alcohólicas u otras sustancias tóxicas al alcance de las niñas y los niños
- [x] 5. Escaleras, azoteas o balcones sin barandas o barandas inseguras
- [ ] 6. Depósitos de agua destapados
- [ ] 7. Bolsas de plástico al alcance de la niña o el niño
- [ ] 8. Hacinamiento
- [ ] 9. Quemaduras
- [ ] 10. Ninguno de las anteriores
- [ ] 11. Otro, cuál

35.1 Si seleccionó "11. Otro", indique cuál

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO FICHA DE CARACTERIZACIÓN PARA LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

S. Acceso y calidad del agua

36. ¿En el grupo familiar la fuente principal para el consumo del agua es?
- (X) 1. Acueducto
- ( ) 2. Aguatero -carro tanque
- ( ) 3. Pozo-Aljibe-Jagüey
- ( ) 4. Agua - lluvia
- ( ) 5. Rio, Quebrada, Manantial
- ( ) 6. Agua embotellada o en bolsa
- ( ) 7. Pila Pública

37. ¿Con qué frecuencia el grupo familiar dispone del agua para el consumo humano?
- ( ) 1. Nunca
- (X) 2. Todos los días
- ( ) 3. Semanal
- ( ) 4.Quincenal
- ( ) 5. Mensual

38. ¿Al agua que se usa para consumo humano en el hogar, se le realiza algún tratamiento para que sea apta para el consumo?
- (X) 1. Si
- ( ) 2. No
- ( ) 3. No sabe

39. Si la respuesta anterior es SI ¿Qué tratamiento usa?
- ( ) 1. Filtro casero
- ( ) 2. Filtro OMS
- ( ) 3. Agua Hervida
- ( ) 4. Agua lluvia tratada
- (X) 5. Agua embotellada o en bolsa
- ( ) 6. Carro Tanque
- ( ) 7. Pastillas potabilizadoras de agua
- ( ) 8. Otro

39.1 Si seleccionó "8. Otro", indique cuál

T. Dinámica Familiar

40. ¿Con qué integrante del grupo familiar el niño, niña o mujer gestante tiene un lazo afectivo más fuerte?
- (X) 1. Padre
- ( ) 2. Madre
- ( ) 3. Hija-o
- ( ) 4. Hermana-o
- ( ) 5. Prima- o
- ( ) 6. Sobrina- o
- ( ) 7. Nieta - o
- ( ) 8. Cónyuge
- ( ) 9. Padrastro
- ( ) 10. Madrastra
- ( ) 11. Hijastra- o
- ( ) 12. Abuela- o
- ( ) 13. Tia - o
- ( ) 14. Suegra -o
- ( ) 15. Nuera
- ( ) 16. Yerno
- ( ) 17. Cuñada-o
- ( ) 18. Padrino
- ( ) 19. Madrina
- ( ) 20. Familia sustituta/institución de protección
- ( ) 21. Otro

40.1 Si seleccionó "20. Otro", indique cuál

41. ¿Qué actividad principal realizan como familia?
- (X) 1. Pasear
- (X) 2. Ver TV
- (X) 3. Juegos
- (X) 4. Leer
- ( ) 5. Eventos religiosos
- ( ) 6. Otra
- ( ) 7. Ninguna

41.1 Si seleccionó "6. Otra", indique cuál

42. ¿Quién toma las decisiones en la familia del usuario-a?
- (X) 1. Padre
- (X) 2. Madre
- ( ) 3. Hermana-o
- ( ) 4. Prima- o
- ( ) 5. Sobrina- o
- ( ) 6. Nieta - o
- ( ) 7. Cónyuge
- ( ) 8. Padrastro
- ( ) 9. Madrastra
- ( ) 10. Hijastra- o
- ( ) 11. Abuela- o
- ( ) 12. Tia - o
- ( ) 13. Suegra -o
- ( ) 14. Nuera
- ( ) 15. Yerno
- ( ) 16. Cuñada-o
- ( ) 17. Padrino
- ( ) 18. Madrina
- ( ) 19. Familia sustituta/institución de protección
- ( ) 20. Usuaria- Mujer gestante
- ( ) 21.Otro

42.1 Si seleccionó "21. Otro", indique cuál

43. ¿Bajo qué criterio principal se fundamenta el liderazgo en la toma de decisiones?
- ( ) 1. Reconocimiento del liderazgo familiar
- ( ) 2. Edad
- (X) 3. Proveedor-a económico
- ( ) 4. Otro

43.1 Si seleccionó "4. Otro", indique cuál

44. ¿De qué manera resuelven los conflictos en la familia?

Por medio del dialogo

45. ¿Cómo corrigen principalmente en la familia a la niña o el niño?
- (X) 1. Palmadas, pellizcos, etc.
- ( ) 2. Gritos
- ( ) 3. Hablando
- (X) 4. Diálogo
- (X) 5. Buen ejemplo
- ( ) 6. Otro

45.1 Si seleccionó "6. Otro", indique cuál

46. ¿Quién corrige principalmente a la niña o el niño?
- ( ) 1. Padre
- (X) 2. Madre
- ( ) 3. Hermana-o
- ( ) 4. Prima- o
- ( ) 5. Sobrina- o
- ( ) 6. Nieta - o
- ( ) 7. Cónyuge
- ( ) 8. Padrastro
- ( ) 9. Madrastra
- ( ) 10. Hijastra- o
- ( ) 11. Abuela- o
- ( ) 12. Tia - o
- ( ) 13. Suegra -o
- ( ) 14. Nuera
- ( ) 15. Yerno
- ( ) 16. Cuñada-o
- ( ) 17. Padrino
- ( ) 18. Madrina
- ( ) 19. Familia sustituta/Institución de protección
- ( ) 20. Otro

46.1 Si seleccionó "20. Otro", indique cuál

47. De los siguientes eventos ¿cuál se ha presentado o presenta en el hogar?
- ( ) 1. Violencia sexual
- ( ) 2. Violencia psicológica
- ( ) 3. Violencia física
- ( ) 4. Violencia por conflicto armado
- ( ) 5. Castigo físico
- (X) 6. Ninguna
- ( ) 7. Otra

47.1 Si seleccionó "6. Otro", indique cuál

48. ¿Con qué frecuencia el usuario-a es tenido en cuenta para la toma de decisiones que afectan a la familia?
- ( ) 1. Ocasionalmente
- (X) 2. Diario
- ( ) 3. Nunca

U. Redes de apoyo

49. ¿Cuenta con algún tipo de apoyo cuando se encuentra en crisis (económica, afectiva, social, entre otras) el hogar?
- (X) SI
- ( ) NO

50. Si respondió SI, indique ¿De quién?
- ( ) 1. Estado
- ( ) 2. Comunidad
- (X) 3. Familia

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

V. Variables de familia específicas con el niño o la niña *(Aplica solo para registro de niñas y niños)*

V1 Cuidador-a y cuidado de la niña/niño

51. ¿Nombre del cuidador-a principal del niño o la niña?
Sandra Yuliza Caicedo

52. ¿Cuál es el tipo de parentesco o afinidad con el niño o la niña?
- (X) 1. Familiar
- ( ) 2. Social
- ( ) 3. Comunitario
- ( ) 4. Institucional

53. ¿Qué edad tiene el cuidador-a principal?
25

54. ¿Cuál es la actividad principal del cuidador en este momento?
- ( ) 1. Trabajando
- ( ) 2. Buscando trabajo
- ( ) 3. Oficios del hogar
- ( ) 4. Estudiando
- ( ) 5. Rentista
- ( ) 6. Jubilado-a/pensionado-a
- (X) 6. Cuidador-a
- ( ) 7. Sin actividad
- ( ) 8. Privada de la libertad
- ( ) 9. Otro

54.1 Si seleccionó "9. Otro", indique cuál

55 ¿Si se encuentra trabajando, qué tipo de situación laboral presenta?
- ( ) 1. Empleado con contrato laboral
- ( ) 2. Independiente
- ( ) 3. No aplica

56. ¿Cuánto tiempo pasa el cuidador-a con el niño o la niña al día?
- ( ) 1. Entre una hora a dos diarias
- ( ) 2. Entre dos a cuatro horas diarias
- (X) 3. Más de 4 horas diarias

57. La niña o el niño queda en algún momento solo-a?
- ( ) SI
- (X) NO

58. Si queda solo-a, ¿Cuánto tiempo queda solo- a al día?
- ( ) 1. Menos de una hora
- ( ) 2. Entre una y tres horas
- ( ) 3. Más de tres horas
- ( ) 4. No aplica

V2 Recursos en familia

59. En los pasados tres días(3) usted o alguien de su hogar mayor de 15 años de edad, ¿Qué actividades realizó con la niña o el niño? *(Selección múltiple)*
- [X] 1. Leer un libro o ver las imágenes de un libro con él/ella
- [X] 2. Contarle historias y cuentos
- [ ] 3. Cantar canciones con él o ella
- [X] 4. Llevarlo-a afuera de la casa a un patio u otro lugar abierto
- [X] 5. Pasar tiempo con él o ella nombrando cosas, contando, pintando, adivinando o repitiendo trabalenguas cortos.
- [X] 6. Mirando en la TV o en el celular un programa infantil
- [X] 7. Jugar con él/ella con diversos objetos.
- [ ] 8. Explorar con él/ella en el jardín, parque, museo, biblioteca infantil, sala de lectura
- [ ] 9. Baila con él/ella en algunos momentos del día
- [ ] 10. Ninguna

60. ¿Quién o quienes realizaron la actividad? *(Selección múltiple)*
- [X] 1. Padre
- [X] 2. Madre
- [ ] 3. Hermana-o
- [ ] 4. Prima- o
- [ ] 5. Sobrina- o
- [ ] 6. Padrastro
- [ ] 7. Madrastra
- [ ] 8. Abuela- o
- [ ] 9. Tía - o
- [ ] 10. Cuñada-o
- [ ] 11. Padrino
- [ ] 12. Madrina
- [ ] 13. Familia sustituta/Institución de protección
- [ ] 14.Otro
- [ ] 15. Ninguno

61. ¿Cuántos libros infantiles para niñas y niños tiene en el hogar?
4

62. ¿La niña o el niño tiene juguetes en el hogar?
- (X) SI
- ( ) NO

63. ¿Con qué cosas juega la niña o el niño cuando está en casa?
Muñecas, cocinitas, muñecos etc.

V3 Interacciones con la niña y el niño

64. ¿Qué tipo de reconocimientos le dan a la niña o el niño por sus logros? *(Selección múltiple)*
- [ ] 1. Le da un regalo
- [X] 2. Lo dejan salir a jugar
- [X] 3. Lo felicitan verbalmente
- [ ] 4. Otro

64.1 Si seleccionó "4. Otro", indique cuál

65. ¿Cuál o cuáles son las principales normas y límites establecidas en la familia para la niña y el niño?
No puede salir a jugar sola, bañarse antes de acostarse y cepillarse, no salir de la casa sin permiso, orar antes de acostarse

66. ¿Cuál o cuáles son los gustos e intereses de la niña o el niño?
Le gusta pintar, jugar, le gusta que la saquen de paseo

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO FICHA DE CARACTERIZACIÓN PARA LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	F23.MO12.PP	8/02/2021
		Versión 2	Página 1 de 6
		Clasificación de la Información: Pública	

2/

FICHA DE CARACTERIZACIÓN PARA LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA ICBF
NIÑA Y NIÑO / FAMILIA

1. Fecha de diligenciamiento: 15 Feb 2026

I. INFORMACIÓN UNIDAD DE SERVICIO

2. Regional: Quibdó
3. Centro Zonal: Chocó
4. NIT Entidad: 900937890-5
5. Código CUÉNTAME UDS: 27001115124B
6. Nombre Agente Educativo que diligencia la ficha: Leidy Palacios Blandón

II. MÓDULO 1- NIÑA Y NIÑO

A. Variables Básicas

7. Fecha de nacimiento: 02 Agos 2025 A
8. Edad: 7 meses
9. País de Nacimiento: Colombia
10. Nacionalidad Principal: Colombia
10.1 Si, tiene segunda nacionalidad, indique:
11. Departamento de residencia: Chocó
12. Municipio de residencia: Quibdo
13. Número celular acudiente: 323 632 5222
14. Tipo documento de identidad:
- ○ 1. Registro Civil
- ○ 2. Tarjeta de identidad
- ○ 3. Pasaporte
- ○ 4. Permiso especial de permanencia (PEP)
- ⊗ 5. No tiene

15. Número de documento: 1078106036
16. Nombres: Fallon Celeste Mosquera P
17. Apellidos: Mosquera Palacios
18. Sexo:
- ⊗ 1. Mujer
- ○ 2. Hombre
- ○ 3. Intersexual

19. Niña o niño con discapacidad:
- ○ SI
- ◉ NO

20. Categoría de discapacidad:
- ○ 1. Física
- ○ 2. Intelectual
- ○ 3. Psicosocial
- ○ 4. Auditiva
- ○ 5. Visual
- ○ 6. Sordo ceguera
- ○ 7. Múltiple
- ○ 8. Sensorial (gusto, olfato, tacto)
- ○ 9. Sistémica
- ○ 10. Voz y habla
- ○ 11. Piel, pelo y uñas
- ◉ 12. Ninguna

21. Grupo étnico con el que se reconoce la familia de la niña o el niño:
- ○ 1. Población Indígena
- ⊗ 2. Población Negra
- ○ 3. Población Afrocolombiana
- ○ 4. Población Raizal descendiente del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina
- ○ 5. Población Gitana o Rrom
- ○ 6. Población Palenquera
- ○ 7. Ninguno

22. ¿Qué lengua o lenguas utilizan para comunicarse con el niño o la niña? *(ver opciones en instructivo)*
22.1 Lengua Principal: X
22.2 Lengua Secundaria:
22.3 Lengua Terciaria:
22.4 Si, respondió "75. Otro", indique cuál:

B. Condiciones habitacionales

23. ¿La niña o el niño duerme en ?
- ○ 1.Hamaca
- ⊗ 2. Cama
- ○ 3. Colchoneta
- ○ 4. Estera
- ○ 5. Cuna
- ○ 6. Plancha
- ○ 7. Otro

23.1 Si, respondió "7.Otro", indique cuál:
24. ¿La niña o el niño duerme con adultos en la misma habitación?
- ⊗ SI
- ○ NO

25. ¿La niña o el niño duerme con adultos en la misma cama?
- ⊗ SI
- ○ NO

C. Atenciones en salud

C1 Validación servicios de salud

26.¿La niña o niño se encuentra afiliado (a) al Sistema General de Seguridad Social en Salud?
- ⊗ Afiliado
- ○ No afiliado

27. En caso de no estar afiliado al Sistema General de Seguridad Social en Salud ¿Cuál es la razón?
- ○ 1. En trámite
- ○ 2. Falta de dinero
- ○ 3. No sabe que debe afiliarse
- ○ 4. No le interesa
- ○ 5. No hay entidad cercana
- ○ 6. Otra

27.1 Si la respuesta anterior fue "Otra", diligenciar cuál,

28. ¿La niña o niño cuenta con el esquema de vacunación completo, según la edad?
- ⊗ Esquema Completo
- ○ Esquema Incompleto

29. En caso de que no contar con el esquema de vacunación completo según la edad de la niña o el niño, ¿Cuál es la razón?
- ○ 1. Falta de dinero
- ○ 2. No sabe que debe vacunarse
- ○ 3. No le interesa
- ○ 4. Pertenece a movimiento anti vacunas
- ○ 5. No hay entidad cercana.
- ○ 6. Motivos religiosos
- ○ 7. Otra

29.1. Si la respuesta anterior fue "7. Otra", diligenciar cuál,

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Si la niña o el niño es mayor de 6 meses, contestar las siguientes preguntas (No. 30 - 33). De lo contrario pasar a la pregunta 34.

30. Si la niña o el niño es mayor de 6 meses ¿Ha tenido atención en salud bucal?
- ○ Con atención salud bucal
- ⊗ Sin atención salud bucal

31. En caso de no contar con la atención en la salud bucal ¿Cuál es el motivo?
- ○ 1. Falta de dinero
- ⊗ 2. No sabe la utilidad de esta valoración
- ○ 3. No le interesa
- ⊗ 4. No hay entidad cercana.
- ○ 5. Motivos religiosos
- ○ 6. Otro

31.1 Si la respuesta anterior fue "6. Otro", diligenciar cuál,

32. ¿La niña o el niño ha recibido valoración de la salud auditiva y comunicativa?
- ○ Con valoración auditiva
- ⊗ Sin valoración auditiva

33. En caso de no contar con la atención en la salud auditiva y comunicativa ¿Cuál es el motivo?
- ○ 1. Falta de dinero
- ⊗ 2. No sabe la utilidad de esta valoración
- ○ 3. No le interesa
- ⊗ 4. No hay entidad cercana.
- ○ 5. Motivos religiosos
- ○ 6. Otro

33.1 Si la respuesta anterior fue "6. Otro", diligenciar cuál,

Si la niña o el niño es mayor de 3 años, contestar la siguiente pregunta (No. 34). De lo contrario pasar a la pregunta 35.

34. Si la niña o niño es mayor de (3) tres años ¿Ha recibido valoración de la salud visual?
- ○ SI
- ○ NO

35. ¿La niña o niño es alérgico a algún medicamento o alimento?
- ○ 1. Si
- ○ 2. No
- ○ 3. No sabe

36. Si la respuesta anterior es SI, indique el medicamento o alimento al cuál es alérgico,

C2 Valoración integral en salud

37. La niña o niño ¿cuenta con la valoración integral del desarrollo en salud según la edad?
- ○ SI
- ○ NO

38. Si la niña o niño cuenta con valoración integral en salud, indique la fecha de la ultima cita a la que asistió

D	D	M	M	A	A	A	A

39. En caso de que no contar con la valoración integral del desarrollo en salud según la edad de la niña o el niño, ¿Cuál es la razón?
- ○ 1. Falta de dinero
- ○ 2. No sabe que debe recibir esta atención
- ○ 3. No le interesa
- ○ 4. No hay entidad cercana
- ○ 5. Otro

39.1 Si la respuesta anterior fue "5. Otro", diligenciar cuál,

D. Lactancia Materna y Alimentación Complementaria

D1 Niña/Niño menor de 6 meses

Si la niña o el niño es menor de 6 meses, contestar las siguientes preguntas (No. 40 - 44). De lo contrario pasar a la pregunta 45.

40. ¿La niña o el niño recibe leche materna?
- ○ Si recibe leche materna
- ○ No recibe leche materna

41. Si la respuesta anterior es negativa, ¿cuál es el motivo?
- ○ 1. Empleo
- ○ 2. Ausencia de la madre
- ○ 3. Dificultades en el amamantamiento
- ○ 4. Falta de motivación
- ○ 5. No sabe como hacerlo
- ○ 6. Tratamiento médico
- ○ 7. Presión familiar
- ○ 8. Otro

41.1 Si la respuesta anterior fue "8. Otro", describa cuál

42. Es alimentado exclusivamente con leche materna (no se le ofrece ningún otro alimento o bebida, incluyendo agua y/o leche de fórmula)
- ○ Si, exclusivamente leche materna
- ○ No, recibe otros alimentos

43. Si la respuesta anterior es negativa, ¿a qué edad le ofreció alimentos diferentes a la leche materna (incluyendo agua y/o leche de fórmula)?
- ○ 1. (0 meses)
- ○ 2. (1 mes)
- ○ 3. (2 meses)
- ○ 4. (3 meses)
- ○ 5. (4 meses)
- ○ 6. (5 meses)

44. ¿Cuál fue el primer alimento que proporcionó diferente a leche materna o de formula?

D2 Niña/Niño entre 7 meses y 2 años

Si la niña o el niño tiene entre 7 meses y 2 años, contestar las siguientes preguntas (No. 45 - 48). De lo contrario continúe con el registro del módulo 3.

45. ¿La niña o el niño recibió leche materna de forma exclusiva?
- ⊗ Si recibió leche materna exclusiva
- ○ No recibió leche materna exclusiva

46. Si la respuesta anterior es negativa, ¿cuál fue el motivo?
- ○ 1. Empleo
- ○ 2. Ausencia de la madre
- ○ 3. Dificultades en el amamantamiento
- ○ 4. Falta de motivación
- ○ 5. No sabia como hacerlo
- ○ 6. Tratamiento médico
- ○ 7. Presión familiar
- ○ 8. Otro

46.1 Si la respuesta anterior fue "8. Otro", describa cuál

47. ¿A qué edad le ofreció alimentos diferentes a la leche materna?
- ○ 1. (0 meses)
- ○ 2. (1 mes)
- ○ 3. (2 meses)
- ○ 4. (3 meses)
- ○ 5. (4 meses)
- ○ 6. (5 meses)
- ○ 7. (6 meses)
- ⊗ 8. (7 meses)
- ○ 9. (8 meses)
- ○ 10. (9 meses)
- ○ 11. (10 meses)
- ○ 12. (11 meses)
- ○ 13. (12 meses)

48. ¿Cuál fue el primer alimento que proporcionó diferente a leche materna?

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO FICHA DE CARACTERIZACIÓN PARA LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	F23.MO12.PP	8/02/2021
		Versión 2	Página 3 de 6
		Clasificación de la Información: Pública	

III. MÓDULO 3: FAMILIA

O. Variables Básicas

1. Tipo documento de identidad usuario(a): (X) 1. Registro Civil ( ) 2. Tarjeta de identidad ( ) 3. Pasaporte ( ) 4. Permiso especial de permanencia (PEP) ( ) 5. No tiene

2. Número de documento: 1078106036

3. Número de personas que componen el hogar del usuario(a): 1

P. Variables básicas de Composición del Hogar y estructura familiar *(Integrantes del hogar que conviven con el niña/niño o mujer gestante)*

No.	4. Parentesco	4.1 Si respondió "20.Otro", indique cuál	5. Nombres y Apellidos	6. Tipo documento de identidad	7. Número de documento	8. Fecha de nacimiento			9. Edad	10. País de Nacimiento	11. Sexo	12. Género	13. Orientación sexual	14. Grupo étnico con el que se autoreconoce	15. ¿Sabe leer y escribir en español?	16. ¿Actualmente estudia?	17. ¿Cuál es su nivel más alto de escolaridad?	18. ¿Cuál es su actividad principal en este momento?	19. ¿Si se encuentra trabajando, que tipo de situación laboral presenta?	20. Ingreso mensual promedio	21. Observaciones
						Día	Mes	Año													
1	Mada		Kelly Palacios	CC	1077471328	12	JUN	86	39	Colombia	F	M	M	A	Si	Si	Universitario	No aplica	No aplica	No aplica	
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					

Q. Características de la vivienda

22. Clase de ubicación de la vivienda
- ○ 1. Cabecera municipal
- ⊗ 2. Centro poblado
- ○ 3. Rural disperso

23. Territorio étnico
- ⊗ SI
- ○ NO

24. Si la respuesta anterior fue Si, a qué territorio étnico pertenece
- ○ 1. Resguardo indígena
- ○ 2. Territorio colectivo de comunidad negra
- ⊗ 3. No aplica

25. Indique el nombre de la comunidad en la que habita

26. Tipo de Vivienda
- ⊗ 1. Casa
- ○ 2. Cambuche
- ○ 3. Apartamento
- ○ 4. Vivienda tradicional indígena
- ○ 5. Tipo cuarto
- ○ 6. Rancho
- ○ 7. Finca
- ○ 8. Casa lote
- ○ 9. Establecimiento de reclusión
- ○ 10. Otra

26.1. Si respondió "10.Otra", indique cuál

27. Tipo de tenencia de la vivienda
- ⊗ 1. Propia
- ○ 2. Familiar
- ○ 3. En arriendo
- ○ 4. Ocupador de hecho o poseedor
- ○ 5. En concesión
- ○ 6. Otra.

27.1 Si respondió "6.Otra", indique cuál

R. Condiciones del entorno de la vivienda y habitabilidad

R1 Habitabilidad

28. ¿En dónde preparan los alimentos las personas del hogar? *(Respuesta única)*
- ○ 1. En un cuarto usado solo para cocinar
- ○ 2. En un cuarto usado también para dormir
- ⊗ 3. En una sala- comedor con lavaplatos
- ○ 4. En una sala -comedor sin lavaplatos
- ○ 5. En un patio, corredor , enramada, aire libre
- ○ 6. No preparan alimentos en la vivienda

29. ¿El lugar donde viven cuenta con espacios independientes para dormitorio, cocina y baños?
- ⊗ SI
- ○ NO

R2 Energía o combustible

30. ¿Con qué energía o combustible utilizan principalmente para cocinar? *(Respuesta única)*
- ○ 1. Electricidad
- ⊗ 2. Gas natural, conectado a red pública (Gas domiciliario)
- ○ 3. Gas Propano "Cilindro"
- ○ 4. Petróleo, gasolina, kerosene , alcohol, cocinol
- ○ 5. Carbón mineral
- ○ 6. Leña, madera, o carbón de leña
- ○ 7. Material de desecho
- ○ 8. Ninguno

R3 Acceso a servicio sanitario

31. ¿Qué tipo de servicio sanitario (Inodoro) tiene la vivienda donde habita el hogar?
- ⊗ 1. Inodoro conectado al alcantarillado
- ○ 2. Inodoro conectado a pozo séptico
- ○ 3. Inodoro sin conexión
- ○ 4. Letrina
- ○ 5. Inodoro con descarga directa a fuentes de agua (bajamar)
- ○ 6. La vivienda no tiene servicio sanitario

R4 Servicios públicos

32. El grupo familiar del usuario-a tiene acceso a los siguientes servicios domiciliarios *(Selección múltiple)*
- ☒ 1. Energía
- ☒ 2. Acueducto
- ☐ 3. Alcantarillado
- ☒ 4. Gas natural
- ☐ 5. Telefonía fija
- ☐ 6. Todas las anteriores

R5 Eliminación de basura

33. ¿Cómo eliminan principalmente la basura en este hogar? *(Selección múltiple)*
- ☒ 1. La recogen los servicios del aseo
- ☐ 2. La tiran a un río, quebrada, caño o laguna
- ☐ 3. La tiran a un patio, lote, zanja o baldío
- ☐ 4. La queman
- ☐ 5. La entierran
- ☐ 6. La recoge un servicio informal (zorra, carreta, etc.)
- ☐ 7. La reciclan
- ☐ 8. La elimina de otra forma

R6 Riesgos del entorno de la vivienda

34. La vivienda está ubicada en o cerca de ... *(Selección múltiple)*
- ☐ 1. Área de deslizamiento de tierra
- ☐ 2. Zona propensa a las inundaciones
- ☐ 3. Orilla de río
- ☐ 4. Colina empinada
- ☐ 5. Montaña/pila de basura
- ☐ 6. Área de contaminación industrial
- ☐ 7. Ferrocarril
- ☐ 8. Central eléctrica
- ☐ 9. Paso elevado
- ☐ 10. Ninguna de las anteriores
- ☒ 11. Otra

34.1 Si seleccionó "11. Otra", indique cuál

R7 Riesgos de accidentes dentro del hogar

35. Riesgos de accidentes dentro del hogar para la niña o niño son ... *(Selección múltiple)*
- ☐ 1. Objetos cortantes o punzantes al alcance de niñas y niños
- ☐ 2. Fármacos con fácil acceso o mal identificados
- ☐ 3. Fósforos, encendedores o similares al alcance las niñas y los niños
- ☐ 4. Recipientes con querosene, alcohol industrial, bebidas alcohólicas u otras sustancias tóxicas al alcance de las niñas y los niños
- ☐ 5. Escaleras, azoteas o balcones sin barandas o barandas inseguras
- ☐ 6. Depósitos de agua destapados
- ☐ 7. Bolsas de plástico al alcance de la niña o el niño
- ☐ 8. Hacinamiento
- ☐ 9. Quemaduras
- ☒ 10. Ninguno de las anteriores
- ☐ 11. Otro, cuál

35.1 Si seleccionó "11. Otro", indique cuál

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO FICHA DE CARACTERIZACIÓN PARA LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	F23.MO12.PP	8/02/2021
		Versión 2	Página 5 de 6
		Clasificación de la Información: Pública	

S. Acceso y calidad del agua

36. ¿En el grupo familiar la fuente principal para el consumo del agua es?
- (X) 1. Acueducto
- ( ) 2. Aguatero -carro tanque
- ( ) 3. Pozo-Aljibe-Jagüey
- ( ) 4. Agua - lluvia
- ( ) 5. Río, Quebrada, Manantial
- ( ) 6. Agua embotellada o en bolsa
- ( ) 7. Pila Pública

37. ¿Con qué frecuencia el grupo familiar dispone del agua para el consumo humano?
- ( ) 1. Nunca
- ( ) 2. Todos los días
- ( ) 3. Semanal
- ( ) 4.Quincenal
- ( ) 5. Mensual

38. ¿Al agua que se usa para consumo humano en el hogar, se le realiza algún tratamiento para que sea apta para el consumo?
- ( ) 1. Si
- ( ) 2. No
- ( ) 3. No sabe

39. Si la respuesta anterior es SI ¿Qué tratamiento usa?
- ( ) 1. Filtro casero
- ( ) 2. Filtro OMS
- ( ) 3. Agua Hervida
- ( ) 4. Agua lluvia tratada
- ( ) 5. Agua embotellada o en bolsa
- ( ) 6. Carro Tanque
- ( ) 7. Pastillas potabilizadoras de agua
- ( ) 8. Otro

39.1 Si seleccionó "8. Otro", indique cuál

T. Dinámica Familiar

40. ¿Con què integrante del grupo familiar el niño, niña o mujer gestante tiene un lazo afectivo más fuerte?
- ( ) 1. Padre
- (X) 2. Madre
- ( ) 3. Hija-o
- ( ) 4. Hermana-o
- ( ) 5. Prima- o
- ( ) 6. Sobrina- o
- ( ) 7. Nieta - o
- ( ) 8. Cónyuge
- ( ) 9. Padrastro
- ( ) 10. Madrastra
- ( ) 11. Hijastra- o
- ( ) 12. Abuela- o
- ( ) 13. Tia - o
- ( ) 14. Suegra -o
- ( ) 15. Nuera
- ( ) 16. Yerno
- ( ) 17. Cuñada-o
- ( ) 18. Padrino
- ( ) 19. Madrina
- ( ) 20. Familia sustituta/institución de protección
- ( ) 21. Otro

40.1 Si seleccionó "20. Otro", indique cuál

41. ¿Qué actividad principal realizan como familia?
- (X) 1. Pasear
- ( ) 2. Ver TV
- ( ) 3. Juegos
- ( ) 4. Leer
- ( ) 5. Eventos religiosos
- ( ) 6. Otra
- ( ) 7. Ninguna

41.1 Si seleccionó "6. Otra", indique cuál

42. ¿Quién toma las decisiones en la familia del usuario-a?
- ( ) 1. Padre
- (X) 2. Madre
- ( ) 3. Hermana-o
- ( ) 4. Prima- o
- ( ) 5. Sobrina- o
- ( ) 6. Nieta - o
- ( ) 7. Cónyuge
- ( ) 8. Padrastro
- ( ) 9. Madrastra
- ( ) 10. Hijastra- o
- ( ) 11. Abuela- o
- ( ) 12. Tia - o
- ( ) 13. Suegra -o
- ( ) 14. Nuera
- ( ) 15. Yerno
- ( ) 16. Cuñada-o
- ( ) 17. Padrino
- ( ) 18. Madrina
- ( ) 19. Familia sustituta/institución de protección
- ( ) 20. Usuaria- Mujer gestante
- ( ) 21.Otro

42.1 Si seleccionó "21. Otro", indique cuál

43. ¿Bajo qué criterio principal se fundamenta el liderazgo en la toma de decisiones?
- (X) 1. Reconocimiento del liderazgo familiar
- ( ) 2. Edad
- ( ) 3. Proveedor-a económico
- ( ) 4. Otro

43.1 Si seleccionó "4. Otro", indique cuál

44. ¿De qué manera resuelven los conflictos en la familia?

Dialogando

45. ¿Cómo corrigen principalmente en la familia a la niña o el niño?
- ( ) 1. Palmadas, pellizcos, etc.
- ( ) 2. Gritos
- ( ) 3. Hablando
- (X) 4. Diálogo
- ( ) 5. Buen ejemplo
- ( ) 6. Otro

45.1 Si seleccionó "6. Otro", indique cuál

46. ¿Quién corrige principalmente a la niña o el niño?
- ( ) 1. Padre
- (X) 2. Madre
- ( ) 3. Hermana-o
- ( ) 4. Prima- o
- ( ) 5. Sobrina- o
- ( ) 6. Nieta - o
- ( ) 7. Cónyuge
- ( ) 8. Padrastro
- ( ) 9. Madrastra
- ( ) 10. Hijastra- o
- ( ) 11. Abuela- o
- ( ) 12. Tia - o
- ( ) 13. Suegra -o
- ( ) 14. Nuera
- ( ) 15. Yerno
- ( ) 16. Cuñada-o
- ( ) 17. Padrino
- ( ) 18. Madrina
- ( ) 19. Familia sustituta/Institución de protección
- ( ) 20. Otro

46.1 Si seleccionó "20. Otro", indique cuál

47. De los siguientes eventos ¿cuál se ha presentado o presenta en el hogar?
- ( ) 1. Violencia sexual
- ( ) 2. Violencia psicológica
- ( ) 3. Violencia física
- ( ) 4. Violencia por conflicto armado
- ( ) 5. Castigo físico
- (X) 6. Ninguna
- ( ) 7. Otra

47.1 Si seleccionó "6. Otro", indique cuál

48. ¿Con qué frecuencia el usuario-a es tenido en cuenta para la toma de decisiones que afectan a la familia?
- ( ) 1. Ocasionalmente
- ( ) 2. Diario
- (X) 3. Nunca

U. Redes de apoyo

49. ¿Cuenta con algún tipo de apoyo cuando se encuentra en crisis (económica, afectiva, social, entre otras) el hogar?
- ( ) SI
- (X) NO

50. Si respondió SI, indique ¿De quién?
- ( ) 1. Estado
- ( ) 2. Comunidad
- ( ) 3. Familia

V. Variables de familia específicas con el niño o la niña *(Aplica solo para registro de niñas y niños)*

V1 Cuidador-a y cuidado de la niña/niño

51. ¿Nombre del cuidador-a principal del niño o la niña?

52. ¿Cuál es el tipo de parentesco o afinidad con el niño o la niña?
- ○ 1. Familiar
- ○ 2. Social
- ○ 3. Comunitario
- ○ 4. Institucional

53. ¿Qué edad tiene el cuidador-a principal?

54. ¿Cuál es la actividad principal del cuidador en este momento?
- ○ 1. Trabajando
- ○ 2. Buscando trabajo
- ○ 3. Oficios del hogar
- ○ 4. Estudiando
- ○ 5. Rentista
- ○ 6. Jubilado-a/pensionado-a
- ○ 6. Cuidador-a
- ○ 7. Sin actividad
- ○ 8. Privada de la libertad
- ○ 9. Otro

54.1 Si seleccionó "9. Otro", indique cuál

55 ¿Si se encuentra trabajando, qué tipo de situación laboral presenta?
- ○ 1. Empleado con contrato laboral
- ○ 2. Independiente
- ○ 3. No aplica

56. ¿Cuánto tiempo pasa el cuidador-a con el niño o la niña al día?
- ○ 1. Entre una hora a dos diarias
- ○ 2. Entre dos a cuatro horas diarias
- ○ 3. Más de 4 horas diarias

57. La niña o el niño queda en algún momento solo-a?
- ○ SI
- ○ NO

58. Si queda solo-a, ¿Cuánto tiempo queda solo- a al día?
- ○ 1. Menos de una hora
- ○ 2. Entre una y tres horas
- ○ 3. Más de tres horas
- ○ 4. No aplica

V2 Recursos en familia

59. En los pasados tres días(3) usted o alguien de su hogar mayor de 15 años de edad, ¿Qué actividades realizó con la niña o el niño? *(Selección múltiple)*
- ☐ 1. Leer un libro o ver las imágenes de un libro con él/ella
- ☐ 2. Contarle historias y cuentos
- ☐ 3. Cantar canciones con él o ella
- ☐ 4. Llevarlo-a afuera de la casa a un patio u otro lugar abierto
- ☐ 5. Pasar tiempo con él o ella nombrando cosas, contando, pintando, adivinando o repitiendo trabalenguas cortos.
- ☐ 6. Mirando en la TV o en el celular un programa infantil
- ☐ 7. Jugar con él/ella con diversos objetos.
- ☐ 8. Explorar con él/ella en el jardín, parque, museo, biblioteca infantil, sala de lectura
- ☐ 9. Baila con él/ella en algunos momentos del día
- ☐ 10. Ninguna

60. ¿Quién o quienes realizaron la actividad? *(Selección múltiple)*
- ☐ 1. Padre
- ☐ 2. Madre
- ☐ 3. Hermana-o
- ☐ 4. Prima- o
- ☐ 5. Sobrina- o
- ☐ 6. Padrastro
- ☐ 7. Madrastra
- ☐ 8. Abuela- o
- ☐ 9. Tía - o
- ☐ 10. Cuñada-o
- ☐ 11. Padrino
- ☐ 12. Madrina
- ☐ 13. Familia sustituta/Institución de protección
- ☐ 14.Otro
- ☐ 15. Ninguno

61. ¿Cuántos libros infantiles para niñas y niños tiene en el hogar?

62. ¿La niña o el niño tiene juguetes en el hogar?
- ○ SI
- ○ NO

63. ¿Con qué cosas juega la niña o el niño cuando está en casa?

V3 Interacciones con la niña y el niño

64. ¿Qué tipo de reconocimientos le dan a la niña o el niño por sus logros? *(Selección múltiple)*
- ☐ 1. Le da un regalo
- ☐ 2. Lo dejan salir a jugar
- ☐ 3. Lo felicitan verbalmente
- ☐ 4. Otro

64.1 Si seleccionó "4. Otro", indique cuál

65. ¿Cuál o cuáles son las principales normas y límites establecidas en la familia para la niña y el niño?

66. ¿Cuál o cuáles son los gustos e intereses de la niña o el niño?

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO FICHA DE CARACTERIZACIÓN PARA LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	F23.MO12.PP	8/02/2021
		Versión 2	Página 1 de 6
		Clasificación de la información: Pública	

FICHA DE CARACTERIZACIÓN PARA LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA ICBF
NIÑA Y NIÑO / FAMILIA

1. Fecha de diligenciamiento: 18/02/2026

I. INFORMACIÓN UNIDAD DE SERVICIO

2. Regional: Choco
3. Centro Zonal: Quibdó
4. NIT Entidad: 900937895-5
5. Código CUÉNTAME UDS: 27007714845
6. Nombre Agente Educativo que diligencia la ficha: Carlos Baitarn Tunay

II. MODULO NIÑA Y NIÑO

A. Variables Básicas

7. Fecha de nacimiento: 16/12/2025
8. Edad: 3 meses
9. País de Nacimiento: Colombia
10. Nacionalidad Principal: Colombiano
10.1 Si, tiene segunda nacionalidad, indique: N/A
11. Departamento de residencia: Choco
12. Municipio de residencia: Quibdó
13. Número celular acudiente: 3113515780
14. Tipo documento de identidad: (X) 1. Registro Civil ( ) 2. Tarjeta de identidad ( ) 3. Pasaporte ( ) 4. Permiso especial de permanencia (PEP) ( ) 5. No tiene
15. Número de documento: 1078106213
16. Nombres: Aylin Camila
17. Apellidos: Valencia Gonzalez
18. Sexo: (X) 1. Mujer ( ) 2. Hombre ( ) 3. Intersexual
19. Niña o niño con discapacidad: ( ) SI (X) NO
20. Categoría de discapacidad: ( ) 1. Física ( ) 2. Intelectual ( ) 3. Psicosocial ( ) 4. Auditiva ( ) 5. Visual ( ) 6. Sordo ceguera ( ) 7. Múltiple ( ) 8. Sensorial (gusto, olfato, tacto) ( ) 9. Sistémica ( ) 10. Voz y habla ( ) 11. Piel, pelo y uñas (X) 12. Ninguna
21. Grupo étnico con el que se reconoce la familia de la niña o el niño: ( ) 1. Población indígena ( ) 2. Población Negra (X) 3. Población Afrocolombiana ( ) 4. Población Raizal descendiente del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina ( ) 5. Población Gitana o Rrom ( ) 6. Población Palenquera ( ) 7. Ninguno
22. ¿Qué lengua o lenguas utilizan para comunicarse con el niño o la niña? *(ver opciones en instructivo)*
22.1 Lengua Principal: Español
22.2 Lengua Secundaria:
22.3 Lengua Terciaria:
22.4 Si, respondió "75. Otro", indique cuál:

B. Condiciones habitacionales

23. ¿La niña o el niño duerme en ?: ( ) 1.Hamaca (X) 2. Cama ( ) 3. Colchoneta ( ) 4. Estera ( ) 5. Cuna ( ) 6. Plancha ( ) 7. Otro
23.1 Si, respondió "7.Otro", indique cuál:
24. ¿La niña o el niño duerme con adultos en la misma habitación?: (X) SI ( ) NO
25. ¿La niña o el niño duerme con adultos en la misma cama?: (X) SI ( ) NO

C. Atenciones en salud

C1 Validación servicios de salud

26. ¿La niña o niño se encuentra afiliado (a) al Sistema General de Seguridad Social en Salud?: (X) Afiliado ( ) No afiliado
27. En caso de no estar afiliado al Sistema General de Seguridad Social en Salud ¿Cuál es la razón?: ( ) 1. En trámite ( ) 2. Falta de dinero ( ) 3. No sabe que debe afiliarse ( ) 4. No le interesa ( ) 5. No hay entidad cercana ( ) 6. Otra
27.1 Si la respuesta anterior fue "Otra", diligenciar cuál:
28. ¿La niña o niño cuenta con el esquema de vacunación completo, según la edad?: (X) Esquema Completo ( ) Esquema Incompleto
29. En caso de que no contar con el esquema de vacunación completo según la edad de la niña o el niño, ¿Cuál es la razón?: ( ) 1. Falta de dinero ( ) 2. No sabe que debe vacunarse ( ) 3. No le interesa ( ) 4. Pertenece a movimiento anti vacunas ( ) 5. No hay entidad cercana. ( ) 6. Motivos religiosos ( ) 7. Otra
29.1. Si la respuesta anterior fue "7. Otra", diligenciar cuál:

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Si la niña o el niño es mayor de 6 meses, contestar las siguientes preguntas (No. 30 - 33). De lo contrario pasar a la pregunta 34.

30. Si la niña o el niño es mayor de 6 meses ¿Ha tenido atención en salud bucal?
- ○ Con atención salud bucal
- ○ Sin atención salud bucal

31. En caso de no contar con la atención en la salud bucal ¿Cuál es el motivo?
- ○ 1. Falta de dinero
- ○ 2. No sabe la utilidad de esta valoración
- ○ 3. No le interesa
- ○ 4. No hay entidad cercana.
- ○ 5. Motivos religiosos
- ○ 6. Otro

31.1 Si la respuesta anterior fue "6. Otro", diligenciar cuál,

32. ¿La niña o el niño ha recibido valoración de la salud auditiva y comunicativa?
- ○ Con valoración auditiva
- ○ Sin valoración auditiva

33. En caso de no contar con la atención en la salud auditiva y comunicativa ¿Cuál es el motivo?
- ○ 1. Falta de dinero
- ○ 2. No sabe la utilidad de esta valoración
- ○ 3. No le interesa
- ○ 4. No hay entidad cercana.
- ○ 5. Motivos religiosos
- ○ 6. Otro

33.1 Si la respuesta anterior fue "6. Otro", diligenciar cuál,

Si la niña o el niño es mayor de 3 años, contestar la siguiente pregunta (No. 34). De lo contrario pasar a la pregunta 35.

34. Si la niña o niño es mayor de (3) tres años ¿Ha recibido valoración de la salud visual?
- ○ SI
- ○ NO

35. ¿La niña o niño es alérgico a algún medicamento o alimento?
- ○ 1. Si
- ○ 2. No
- ○ 3. No sabe

36. Si la respuesta anterior es SI, indique el medicamento o alimento al cuál es alérgico,

C2 Valoración integral en salud

37. La niña o niño ¿cuenta con la valoración integral del desarrollo en salud según la edad?
- ○ SI
- ○ NO

38. Si la niña o niño cuenta con valoración integral en salud, indique la fecha de la última cita a la que asistió

D	D	M	M	A	A	A	A

39. En caso de que no contar con la valoración integral del desarrollo en salud según la edad de la niña o el niño, ¿Cuál es la razón?
- ○ 1. Falta de dinero
- ○ 2. No sabe que debe recibir esta atención
- ○ 3. No le interesa
- ○ 4. No hay entidad cercana
- ○ 5. Otro

39.1 Si la respuesta anterior fue "5. Otro", diligenciar cuál,

D. Lactancia Materna y Alimentación Complementaria

D1 Niña/Niño menor de 6 meses

Si la niña o el niño es menor de 6 meses, contestar las siguientes preguntas (No. 40 - 44). De lo contrario pasar a la pregunta 45.

40. ¿La niña o el niño recibe leche materna?
- ⊗ Si recibe leche materna
- ○ No recibe leche materna

41. Si la respuesta anterior es negativa, ¿cuál es el motivo?
- ○ 1. Empleo
- ○ 2. Ausencia de la madre
- ○ 3. Dificultades en el amamantamiento
- ○ 4. Falta de motivación
- ○ 5. No sabe como hacerlo
- ○ 6. Tratamiento medico
- ○ 7. Presión familiar
- ○ 8. Otro

41.1 Si la respuesta anterior fue "8. Otro", describa cuál

42. Es alimentado exclusivamente con leche materna (no se le ofrece ningún otro alimento o bebida, incluyendo agua y/o leche de fórmula)
- ⊗ Si, exclusivamente leche materna
- ○ No, recibe otros alimentos

43. Si la respuesta anterior es negativa, ¿a qué edad le ofreció alimentos diferentes a la leche materna (incluyendo agua y/o leche de fórmula)?
- ○ 1. (0 meses)
- ○ 2. (1 mes)
- ○ 3. (2 meses)
- ○ 4. (3 meses)
- ○ 5. (4 meses)
- ○ 6. (5 meses)

44. ¿Cuál fue el primer alimento que proporcionó diferente a leche materna o de formula?

D2 Niña/Niño entre 7 meses y 2 años

Si la niña o el niño tiene entre 7 meses y 2 años, contestar las siguientes preguntas (No. 45 - 48). De lo contrario continúe con el registro del módulo 3.

45. ¿La niña o el niño recibió leche materna de forma exclusiva?
- ○ Si recibió leche materna exclusiva
- ○ No recibió leche materna exclusiva

46. Si la respuesta anterior es negativa, ¿cuál fue el motivo?
- ○ 1. Empleo
- ○ 2. Ausencia de la madre
- ○ 3. Dificultades en el amamantamiento
- ○ 4. Falta de motivación
- ○ 5. No sabia como hacerlo
- ○ 6. Tratamiento médico
- ○ 7. Presión familiar
- ○ 8. Otro

46.1 Si la respuesta anterior fue "8. Otro", describa cuál

47. ¿A qué edad le ofreció alimentos diferentes a la leche materna?
- ○ 1. (0 meses)
- ○ 2. (1 mes)
- ○ 3. (2 meses)
- ○ 4. (3 meses)
- ○ 5. (4 meses)
- ○ 6. (5 meses)
- ○ 7. (6 meses)
- ○ 8. (7 meses)
- ○ 9. (8 meses)
- ○ 10. (9 meses)
- ○ 11. (10 meses)
- ○ 12. (11 meses)
- ○ 13. (12 meses)

48. ¿Cuál fue el primer alimento que proporcionó diferente a leche materna?

25

III. MÓDULO 03: FAMILIA

O. Variables Básicas

1. Tipo documento de identidad usuario: (X) 1. Registro Civil ( ) 2. Tarjeta de identidad ( ) 3. Pasaporte ( ) 4. Permiso especial de permanencia (PEP) ( ) 5. No tiene

2. Número de documento: 1078106213

3. Número de personas que componen el hogar del usuario(a): 2

P. Variables básicas de Composición del Hogar y estructura familiar *(Integrantes del hogar que conviven con el niña/niño o mujer gestante)*

No.	4. Parentesco	4.1 Si respondió "20.Otro", indique cuál	5. Nombres y Apellidos	6. Tipo documento de identidad	7. Número de documento	8. Fecha de nacimiento: Día	Mes	Año	9. Edad	10. País de Nacimiento	11. Sexo	12. Género	13. Orientación sexual	14. Grupo étnico con el que se autoreconoce	15. ¿Sabe leer y escribir en español?	16. ¿Actualmente estudia?	17. ¿Cuál es su nivel más alto de escolaridad?	18. ¿Cuál es su actividad principal en este momento?	19. ¿Si se encuentra trabajando, qué tipo de situación laboral presenta?	20. Ingreso mensual promedio	21. Observaciones
1	Padre		Camilo Andres Valencia Longo	CC	1077480410	13	05	1999	22 A	Colombia	M	H	Heterosexual	Afrocolombiano	Si	no	Universitario	Empleado (Cordoba)	Contratado		
2	madre		Angie Carolina Gonzalez Ibargen	CC	1077680558	20	10	2001	20 A	Colombia	F	M	Heterosexual	Afrocolombiano	Si	no	Universitario	Ama de casa	N/A		
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					

Q. Características de la vivienda

22. Clase de ubicación de la vivienda
- [x] 1. Cabecera municipal
- [ ] 2. Centro poblado
- [ ] 3. Rural disperso

23. Territorio étnico
- [x] SI
- [ ] NO

24. Si la respuesta anterior fue SI, a qué territorio étnico pertenece
- [ ] 1. Resguardo indígena
- [x] 2. Territorio colectivo de comunidad negra
- [ ] 3. No aplica

25. Indique el nombre de la comunidad en la que habita: Yasale

26. Tipo de Vivienda
- [x] 1. Casa
- [ ] 2. Cambuche
- [ ] 3. Apartamento
- [ ] 4. Vivienda tradicional indígena
- [ ] 5. Tipo cuarto
- [ ] 6. Rancho
- [ ] 7. Finca
- [ ] 8. Casa lote
- [ ] 9. Establecimiento de reclusión
- [ ] 10. Otra

26.1. Si respondió "10.Otra", indique cuál:

27. Tipo de tenencia de la vivienda
- [ ] 1. Propia
- [ ] 2. Familiar
- [x] 3. En arriendo
- [ ] 4. Ocupador de hecho o poseedor
- [ ] 5. En concesión
- [ ] 6. Otra.

27.1 Si respondió "6.Otra", indique cuál:

R. Condiciones del entorno de la vivienda y habitabilidad

R1 Habitabilidad

28. ¿En dónde preparan los alimentos las personas del hogar? *(Respuesta única)*
- [x] 1. En un cuarto usado solo para cocinar
- [ ] 2. En un cuarto usado también para dormir
- [ ] 3. En una sala- comedor con lavaplatos
- [ ] 4. En una sala -comedor sin lavaplatos
- [ ] 5. En un patio, corredor , enramada, aire libre
- [ ] 6. No preparan alimentos en la vivienda

29. ¿El lugar donde viven cuenta con espacios independientes para dormitorio, cocina y baños?
- [x] SI
- [ ] NO

R2 Energía o combustible

30. ¿Con qué energía o combustible utilizan principalmente para cocinar? *(Respuesta única)*
- [ ] 1. Electricidad
- [ ] 2. Gas natural, conectado a red pública (Gas domiciliario)
- [x] 3. Gas Propano "Cilindro"
- [ ] 4. Petróleo, gasolina, kerosene , alcohol, cocinol
- [ ] 5. Carbón mineral
- [ ] 6. Leña, madera, o carbón de leña
- [ ] 7. Material de desecho
- [ ] 8. Ninguno

R3 Acceso a servicio sanitario

31. ¿Qué tipo de servicio sanitario (inodoro) tiene la vivienda donde habita el hogar?
- [x] 1. Inodoro conectado al alcantarillado
- [ ] 2. Inodoro conectado a pozo séptico
- [ ] 3. Inodoro sin conexión
- [ ] 4. Letrina
- [ ] 5. Inodoro con descarga directa a fuentes de agua (bajamar)
- [ ] 6. La vivienda no tiene servicio sanitario

R4 Servicios públicos

32. El grupo familiar del usuario-a tiene acceso a los siguientes servicios domiciliarios *(Selección múltiple)*
- [x] 1. Energía
- [ ] 2. Acueducto
- [ ] 3. Alcantarillado
- [ ] 4. Gas natural
- [ ] 5. Telefonía fija
- [ ] 6. Todas las anteriores

R5 Eliminación de basura

33. ¿Cómo eliminan principalmente la basura en este hogar? *(Selección múltiple)*
- [x] 1. La recogen los servicios del aseo
- [ ] 2. La tiran a un río, quebrada, caño o laguna
- [ ] 3. La tiran a un patio, lote, zanja o baldío
- [ ] 4. La queman
- [ ] 5. La entierran
- [ ] 6. La recoge un servicio informal (zorra, carreta, etc.)
- [ ] 7. La reciclan
- [ ] 8. La elimina de otra forma

R6 Riesgos del entorno de la vivienda

34. La vivienda está ubicada en o cerca de ... *(Selección múltiple)*
- [ ] 1. Área de deslizamiento de tierra
- [ ] 2. Zona propensa a las inundaciones
- [ ] 3. Orilla de río
- [ ] 4. Colina empinada
- [ ] 5. Montaña/pila de basura
- [ ] 6. Área de contaminación industrial
- [ ] 7. Ferrocarril
- [ ] 8. Central eléctrica
- [ ] 9. Paso elevado
- [x] 10. Ninguna de las anteriores
- [ ] 11. Otra

34.1 Si seleccionó "11. Otra", indique cuál:

R7 Riesgos de accidentes dentro del hogar

35. Riesgos de accidentes dentro del hogar para la niña o niño son ... *(Selección múltiple)*
- [ ] 1. Objetos cortantes o punzantes al alcance de niñas y niños
- [ ] 2. Fármacos con fácil acceso o mal identificados
- [ ] 3. Fósforos, encendedores o similares al alcance las niñas y los niños
- [ ] 4. Recipientes con querosene, alcohol industrial, bebidas alcohólicas u otras sustancias tóxicas al alcance de las niñas y los niños
- [ ] 5. Escaleras, azoteas o balcones sin barandas o barandas inseguras
- [ ] 6. Depositos de agua destapados
- [ ] 7. Bolsas de plástico al alcance de la niña o el niño
- [ ] 8. Hacinamiento
- [ ] 9. Quemaduras
- [x] 10. Ninguno de las anteriores
- [ ] 11. Otro, cuál

35.1 Si seleccionó "11. Otro", indique cuál:

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO FICHA DE CARACTERIZACIÓN PARA LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	F23.MO12.PP	8/02/2021
		Versión 2	Página 5 de 6
		Clasificación de la Información: Pública	

S. Acceso y calidad del agua

36. ¿En el grupo familiar la fuente principal para el consumo del agua es?
- ○ 1. Acueducto
- ○ 2. Aguatero -carro tanque
- ○ 3. Pozo-Aljibe-Jagüey
- ☒ 4. Agua - lluvia
- ○ 5. Río, Quebrada, Manantial
- ○ 6. Agua embotellada o en bolsa
- ○ 7. Pila Pública

37. ¿Con que frecuencia el grupo familiar dispone del agua para el consumo humano?
- ○ 1. Nunca
- ○ 2. Todos los días
- ☒ 3. Semanal
- ○ 4.Quincenal
- ○ 5. Mensual

38. ¿Al agua que se usa para consumo humano en el hogar, se le realiza algún tratamiento para que sea apta para el consumo?
- ☒ 1. Si
- ○ 2. No
- ○ 3. No sabe

39. Si la respuesta anterior es SI ¿Qué tratamiento usa?
- ○ 1. Filtro casero
- ○ 2. Filtro OMS
- ☒ 3. Agua Hervida
- ○ 4. Agua lluvia tratada
- ○ 5. Agua embotellada o en bolsa
- ○ 6. Carro Tanque
- ○ 7. Pastillas potabilizadoras de agua
- ○ 8. Otro

39.1 Si seleccionó "8. Otro", indique cuál

T. Dinámica Familiar

40. ¿Con qué integrante del grupo familiar el niño, niña o mujer gestante tiene un lazo afectivo más fuerte?
- ☒ 1. Padre
- ☒ 2. Madre
- ○ 3. Hija-o
- ○ 4. Hermana-o
- ○ 5. Prima- o
- ○ 6. Sobrina- o
- ○ 7. Nieta - o
- ○ 8. Cónyuge
- ○ 9. Padrastro
- ○ 10. Madrastra
- ○ 11. Hijastra- o
- ○ 12. Abuela- o
- ○ 13. Tía - o
- ○ 14. Suegra -o
- ○ 15. Nuera
- ○ 16. Yerno
- ○ 17. Cuñada-o
- ○ 18. Padrino
- ○ 19. Madrina
- ○ 20. Familia sustituta/institución de protección
- ○ 21. Otro

40.1 Si seleccionó "20. Otro", indique cuál

41. ¿Qué actividad principal realizan como familia?
- ☒ 1. Pasear
- ○ 2. Ver TV
- ☒ 3. Juegos
- ○ 4. Leer
- ○ 5. Eventos religiosos
- ○ 6. Otra
- ○ 7. Ninguna

41.1 Si seleccionó "6. Otra", indique cuál

42. ¿Quién toma las decisiones en la familia del usuario-a?
- ☒ 1. Padre
- ☒ 2. Madre
- ○ 3. Hermana-o
- ○ 4. Prima- o
- ○ 5. Sobrina- o
- ○ 6. Nieta - o
- ○ 7. Cónyuge
- ○ 8. Padrastro
- ○ 9. Madrastra
- ○ 10. Hijastra- o
- ○ 11. Abuela- o
- ○ 12. Tía - o
- ○ 13. Suegra -o
- ○ 14. Nuera
- ○ 15. Yerno
- ○ 16. Cuñada-o
- ○ 17. Padrino
- ○ 18. Madrina
- ○ 19. Familia sustituta/institución de protección
- ○ 20. Usuaria- Mujer gestante
- ○ 21.Otro

42.1 Si seleccionó "21. Otro", indique cuál

43. ¿Bajo qué criterio principal se fundamenta el liderazgo en la toma de decisiones?
- ☒ 1. Reconocimiento del liderazgo familiar
- ○ 2. Edad
- ○ 3. Proveedor-a económico
- ○ 4. Otro

43.1 Si seleccionó "4. Otro", indique cuál

44. ¿De qué manera resuelven los conflictos en la familia?

dialogando

45. ¿Cómo corrigen principalmente en la familia a la niña o el niño?
- ○ 1. Palmadas, pellizcos, etc.
- ○ 2. Gritos
- ○ 3. Hablando
- ○ 4. Diálogo
- ☒ 5. Buen ejemplo
- ○ 6. Otro

45.1 Si seleccionó "6. Otro", indique cuál

46. ¿Quién corrige principalmente a la niña o el niño?
- ☒ 1. Padre
- ☒ 2. Madre
- ○ 3. Hermana-o
- ○ 4. Prima- o
- ○ 5. Sobrina- o
- ○ 6. Nieta - o
- ○ 7. Cónyuge
- ○ 8. Padrastro
- ○ 9. Madrastra
- ○ 10. Hijastra- o
- ○ 11. Abuela- o
- ○ 12. Tía - o
- ○ 13. Suegra -o
- ○ 14. Nuera
- ○ 15. Yerno
- ○ 16. Cuñada-o
- ○ 17. Padrino
- ○ 18. Madrina
- ○ 19. Familia sustituta/institución de protección
- ○ 20. Otro

46.1 Si seleccionó "20. Otro", indique cuál

47. De los siguientes eventos ¿cuál se ha presentado o presenta en el hogar?
- ○ 1. Violencia sexual
- ○ 2. Violencia psicológica
- ○ 3. Violencia física
- ○ 4. Violencia por conflicto armado
- ○ 5. Castigo físico
- ☒ 6. Ninguna
- ○ 7. Otra

47.1 Si seleccionó "6. Otro", indique cuál

48. ¿Con qué frecuencia el usuario-a es tenido en cuenta para la toma de decisiones que afectan a la familia?
- ☒ 1. Ocasionalmente
- ○ 2. Diario
- ○ 3. Nunca

U. Redes de apoyo

49. ¿Cuenta con algún tipo de apoyo cuando se encuentra en crisis (económica, afectiva, social, entre otras) el hogar?
- ☒ SI
- ○ NO

50. Si respondió SI, indique ¿De quién?
- ○ 1. Estado
- ○ 2. Comunidad
- ☒ 3. Familia

V. Variables de familia específicas con el niño o la niña ***(Aplica solo para registro de niñas y niños)***

V1 Cuidador-a y cuidado de la niña/niño

51. ¿Nombre del cuidador-a principal del niño o la niña?: Ayis Karolina Gonzalez Ibargen.

52. ¿Cuál es el tipo de parentesco o afinidad con el niño o la niña?
- [x] 1. Familiar
- [ ] 2. Social
- [ ] 3. Comunitario
- [ ] 4. Institucional

53. ¿Qué edad tiene el cuidador-a principal?: 24 año

54. ¿Cuál es la actividad principal del cuidador en este momento?
- [ ] 1. Trabajando
- [ ] 2. Buscando trabajo
- [x] 3. Oficios del hogar
- [ ] 4. Estudiando
- [ ] 5. Rentista
- [ ] 6. Jubilado-a/pensionado-a
- [ ] 7. Sin actividad
- [ ] 8. Privada de la libertad
- [ ] 9. Otro

54.1 Si seleccionó "9. Otro", indique cuál:

55 ¿Si se encuentra trabajando, qué tipo de situación laboral presenta?
- [ ] 1. Empleado con contrato laboral
- [ ] 2. Independiente
- [x] 3. No aplica

56. ¿Cuánto tiempo pasa el cuidador-a con el niño o la niña al día?
- [ ] 1. Entre una hora a dos diarias
- [ ] 2. Entre dos a cuatro horas diarias
- [x] 3. Más de 4 horas diarias

57. La niña o el niño queda en algún momento solo-a?
- [ ] SI
- [x] NO

58. Si queda solo-a, ¿Cuánto tiempo queda solo- a al día?
- [ ] 1. Menos de una hora
- [ ] 2. Entre una y tres horas
- [ ] 3. Más de tres horas
- [x] 4. No aplica

V2 Recursos en familia

59. En los pasados tres días(3) usted o alguien de su hogar mayor de 15 años de edad, ¿Qué actividades realizó con la niña o el niño? *(Selección múltiple)*
- [ ] 1. Leer un libro o ver las imagenes de un libro con él/ella
- [ ] 2. Contarle historias y cuentos
- [x] 3. Cantar canciones con él o ella
- [ ] 4. Llevarlo-a afuera de la casa a un patio u otro lugar abierto
- [ ] 5. Pasar tiempo con él o ella nombrando cosas, contando, pintando, adivinando o repitiendo trabalenguas cortos.
- [x] 6. Mirando en la TV o en el celular un programa infantil
- [ ] 7. Jugar con él/ella con diversos objetos.
- [ ] 8. Explorar con él/ella en el jardín, parque, museo, biblioteca infantil, sala de lectura
- [ ] 9. Baila con él/ella en algunos momentos del día
- [ ] 10. Ninguna

60. ¿Quién o quienes realizaron la actividad? *(Selección múltiple)*
- [x] 1. Padre
- [x] 2. Madre
- [ ] 3. Hermana-o
- [ ] 4. Prima- o
- [ ] 5. Sobrina- o
- [ ] 6. Padrastro
- [ ] 7. Madrastra
- [ ] 8. Abuela- o
- [ ] 9. Tia - o
- [ ] 10. Cuñada-o
- [ ] 11. Padrino
- [ ] 12. Madrina
- [ ] 13. Familia sustituta/Institución de protección
- [ ] 14.Otro
- [ ] 15. Ninguno

61. ¿Cuántos libros infantiles para niñas y niños tiene en el hogar?: 5

62. ¿La niña o el niño tiene juguetes en el hogar?
- [x] SI
- [ ] NO

63. ¿Con qué cosas juega la niña o el niño cuando está en casa?: Maraca o songjeros

V3 Interacciones con la niña y el niño

64. ¿Qué tipo de reconocimientos le dan a la niña o el niño por sus logros? *(Selección múltiple)*
- [ ] 1. Le da un regalo
- [ ] 2. Lo dejan salir a jugar
- [x] 3. Lo felicitan verbalmente
- [ ] 4. Otro

64.1 Si seleccionó "4. Otro", indique cuál:

65. ¿Cuál o cuales son las principales normas y límites establecidas en la familia para la niña y el niño?: Respeto, obediencia, Responsabilidad.

66. ¿Cuál o cuales son los gustos e intereses de la niña o el niño?: Jugar. Comer.

FICHA DE CARACTERIZACIÓN PARA LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA ICBF
MUJER GESTANTE / FAMILIA

1. Fecha de diligenciamiento: D 16 M 02 A 2026

2. Regional: Chocó
3. Centro Zonal: Quibdó
4. NIT Entidad: 900937890-5
5. Código CUÉNTAME UDS:
6. Nombre Agente Educativo que diligencia la ficha: Luis Eduardo Undagama

I. Variables básicas de identificación de la mujer gestante

7. ¿La usuaria es mayor de 14 años de edad? (X) SI ( ) NO
8. Nombres: Yulenis
9. Apellidos: Caisamo Pedrosa
10. Tipo documento de identidad: ( ) 1. Tarjeta de identidad ( ) 4. Pasaporte (X) 2. Cédula ciudadanía ( ) 5. Permiso especial de permanencia (PEP) ( ) 3. Cedula de extranjería ( ) 6. Sin información
11. Número de documento: 1077650514
12. Fecha de nacimiento: D 3 M Julio A 2000
13. Edad: 25
14. Sexo: (X) 1. Mujer ( ) 2. Hombre ( ) 3. Intersexual
15. Género: (X) 1. Femenino ( ) 2. Masculino ( ) 3. Transgénero/trans ( ) 4. Otro ( ) 5. No desea responder ( ) 6. Menor de 14 años - No aplica
16. Orientación sexual: (X) 1. Heterosexual ( ) 2. Homosexual ( ) 3. Bisexual ( ) 4. Otro ( ) 5. No desea responder ( ) 6. Menor de 14 años - No aplica
17. País de Nacimiento: Colombia
18. Nacionalidad Principal: Colombia
18.1 Si, tiene segunda nacionalidad, indique:
19. Departamento de residencia: Chocó
20. Municipio de residencia: Chocó
21. Estado civil: ( ) 1. Casada ( ) 3. Soltera ( ) 5. Divorciada/Separada (X) 2. Unión Marital de Hecho ( ) 4. Viuda
22. Mujer gestante con discapacidad: ( ) SI (X) NO
23. Categoría de discapacidad: ( ) 1. Física ( ) 2. Intelectual ( ) 3. Psicosocial ( ) 4. Auditiva ( ) 5. Visual ( ) 6. Sordo ceguera ( ) 7. Múltiple ( ) 8. Sensorial (gusto, olfato, tacto) ( ) 9. Sistémica ( ) 10. Voz y habla ( ) 11. Piel, pelo y uñas (X) 12. Ninguna
24. Grupo étnico con el que se autoreconoce la mujer gestante: (X) 1. Población indígena ( ) 2. Población Negra ( ) 3. Población Afrocolombiana ( ) 4. Población Raizal descendiente del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina ( ) 5. Población Gitana o Rrom ( ) 6. Población Palenquera ( ) 7. Ninguno
25. ¿Cuál es su lengua materna? *(ver opciones en instructivo)*: Embera

II. Nivel educativo y actividad principal

26. ¿Sabe leer y escribir? ( ) SI (X) NO
27. ¿Actualmente estudia? ( ) SI (X) NO
28. ¿Cuál es su nivel más alto de escolaridad? ( ) 1. Ninguno ( ) 2. Preescolar (X) 3. Básica Primaria ( ) 4. Bachillerato ( ) 5. Normalista ( ) 6. Técnico ( ) 7. Tecnológica ( ) 8. Universitario ( ) 9. Posgrado
29. ¿Cuál es su actividad principal en este momento? ( ) 1. Trabajando ( ) 2. Buscando trabajo (X) 3. Oficios del hogar ( ) 4. Estudiando ( ) 5. Rentista ( ) 6. Jubilado-a/pensionado-a ( ) 7. Cuidador-a ( ) 8. Privada de la libertad ( ) 9. Sin actividad ( ) 10. Otro
30. ¿Si se encuentra trabajando, qué tipo de situación laboral presenta? ( ) 1. Empleado con contrato laboral ( ) 2. Independiente (X) 3. No aplica
31. Ingreso mensual promedio:

G. Condiciones de habitabilidad

32. ¿La mujer gestante dónde duerme?

- ○ 1.Hamaca
- ○ 2. Cama
- ○ 3. Colchoneta
- ○ 4. Estera
- ○ 5. Plancha
- ⊗ 6. Otro

32.1 Si respondio "6.Otro", indique cuál: Tablo

H. Vulnerabilidad y vulneración de derechos

33. ¿Cuál o cuáles de los siguientes eventos se presentan o se han presentado en su vida? *(Selección múltiple)*

- ☐ 1. Violencia sexual
- ☐ 2. Violencia psicológica
- ☐ 3. Violencia en el conflicto armado
- ☐ 4. Violencia económica y patrimonial
- ☒ 5. Violencia Física
- ☐ 6. Ninguna

34. Si en la respuesta anterior seleccionó alguna opción de violencia, ¿la violencia ocurrió al interior del hogar?

- ○ SI
- ○ NO
- ⊗ NO APLICA

35. Si en la respuesta a la pregunta 33 seleccionó alguna opción de violencia, ¿Tiene en curso o ha interpuesto algún tipo de denuncia ante el sector protección o justicia por ese motivo?

- ○ SI
- ○ NO
- ○ NO APLICA

36. Si a la anterior pregunta respondió SI, ¿En qué estado está o terminó el proceso?

37. ¿Presenta alguna de las siguientes situaciones de vulnerabilidad? *(Selección múltiple)*

- ☒ 1. Cabeza de familia
- ☐ 2. Enfermedad terminal o de alto costo
- ☐ 3. Cuidora de otro-a
- ☐ 4. Otra
- ☐ 5. Ninguna

37.1 Si seleccionó "4. Otra", indique cuál

I. Datos de contacto

38. Número telefónico de la Mujer Gestante: 3206913640

39. Indique otro número telefónico de contacto: 3134481976

J. Gestación, Hijos e Hijas

40. ¿Es su primer embarazo?

- ○ SI
- ⊗ NO

41. ¿Cuántos embarazos ha tenido? 5

42. ¿A qué edad tuvo su primer embarazo? 13 años

43. ¿Cuántos hijos-as nacidos vivos ha tenido?

- ○ 1. Ninguno (0)
- ○ 2. Uno (1)
- ○ 3. Dos (2)
- ○ 4. Tres (3)
- ⊗ 5. Cuatro (4)
- ○ 6 Más de cinco (5)

44. ¿Quién va a ser el cuidador-a principal del niño o niña en gestación?

- ○ 1. Padre
- ⊗ 2. Madre
- ○ 3. Hermana-o
- ○ 4. Prima- o
- ○ 5. Sobrina- o
- ○ 6. Nieta - o
- ○ 7. Cónyuge
- ○ 8. Padrastro
- ○ 9. Madrastra
- ○ 10. Hijastra- o
- ○ 11. Abuela- o
- ○ 12. Tía - o
- ○ 13. Suegra -o
- ○ 14. Nuera
- ○ 15. Yerno
- ○ 16. Cuñada-o
- ○ 17. Padrino
- ○ 18. Madrina
- ○ 19. Familia sustituta/institución de protección
- ○ 20. No sabe
- ○ 21.Otro

44.1 Si seleccionó "21. Otro", indique cuál

K. Consumo de sustancias durante la gestación

45. Consume usted algún medicamento bajo prescripción médica.
Recuerde que esto incluye los suplementos de micronutrientes suministrados por la EPS durante la gestación.

- ○ SI
- ⊗ NO

46. En caso que la respuesta anterior sea SI, mencione que medicamentos consume. *(Selección múltiple)*

- ☐ 1. Micronutrientes suministrados durante la gestación.
- ☐ 2. Medicamentos para el dolor.
- ☐ 3. Medicamentos por enfermedad anterior a la gestación.

47. ¿Cuáles suplementos de micronutrientes le han suministrado durante la gestación?

48. En caso de no consumir los suplementos de micronutrientes, ¿cuál es la razón?

49. ¿Consume usted, algún medicamento sin prescripción médica?

- ○ SI
- ⊗ NO

50. ¿ Consume usted algún tipo de sustancias psicoactivas?

- ○ SI
- ⊗ NO

51. En caso que la respuesta anterior sea SI, mencione que sustancias consume.

- ☐ 1. Cigarrillo
- ☐ 2. Bebidas Alcohólicas
- ☐ 3. Otras SPA

L. Participación en Cursos

52. ¿Asiste al curso de preparación para la maternidad y la paternidad?

- ○ SI
- ⊗ NO

53. Si asiste algún curso o actividades en relación con la gestación, parto o posparto, mencione cuál o cuáles son.

2

28

M. Participación asociaciones, grupos u organizaciones

54. ¿La mujer gestante es miembro de algún grupo, organización o asociación?
- ○ SI
- ⊗ NO

55. ¿En cuál de estos grupos u organizaciones que están activos y a los que usted pertenence, es en el que participa más?
- ○ 1. Asociación comercial o de comerciantes
- ○ 2. Comité de trabajo (vereda, consejo, pueblo)
- ○ 3. Grupo religioso /espiritual
- ○ 4. Asociación o grupo cultural
- ○ 5. Asociación (de padres y profesores, comité escolar; por ocupación)
- ○ 6. ONG
- ○ 7. Asociación de víctimas
- ○ 8. Grupo de Mujeres
- ○ 9. Otra
- ⊗ 10. No aplica

56. ¿Qué rol tiene dentro del grupo u organización más importante?
- ○ 1. Representante
- ○ 2. Miembro Junta directiva
- ○ 3. Participante
- ⊗ 4. No aplica

N. Validación servicios de salud

57. ¿Se encuentra afiliado (a) al Sistema General de Seguridad Social en Salud?
- ⊗ SI
- ○ NO

58. En caso de no estar afiliado al Sistema General de Seguridad Social en Salud ¿Cuál es la razón?
- ○ 1. En trámite
- ○ 2. Falta de dinero
- ○ 3. No sabe que debe afiliarse
- ○ 4. No le interesa
- ○ 5. No hay entidad cercana
- ○ 6. Otro

58.1 Si la respuesta anterior fue "6. Otro", diligenciar cuál,

59. ¿Cuenta con el esquema de vacunación completo, según la edad gestacional?
- ○ SI
- ⊗ NO

60. Si la respuesta anterior fue NO, ¿Cuál es la razón?
- ○ 1. Falta de dinero
- ○ 2. No sabe que debe vacunarse
- ○ 3. No le interesa
- ○ 4. Pertenece a movimiento anti vacunas
- ⊗ 5. No hay entidad cercana.
- ○ 6. Motivos religiosos
- ○ 7. Otro

60.1 Si la respuesta anterior fue "7. Otro", diligenciar cuál,

O. Variables Básicas

1. Tipo documento de identidad usuario
- ○ 1. Tarjeta de Identidad
- ⊗ 2. Cédula ciudadanía
- ○ 3. Cedula de extranjería
- ○ 4. Pasaporte
- ○ 5. Permiso especial de permanencia (PEP)
- ○ 6. Sin Información

2. Número de documento

3. Número de personas que componen el hogar del usuario(a): 7

P. Variables básicas de Composición del Hogar y estructura familiar. *(Integrantes del hogar que conviven con el niño/niña o mujer gestante)*

No.	4. Parentesco	4.1 Si respondió "20.Otro", indique cuál:	5. Nombres y Apellidos	6. Tipo documento de identidad	7. Número de documento	8. Fecha de nacimiento: Día	Mes	Año	9. Edad	10. País de Nacimiento	11. Sexo	12. Género	13. Orientación sexual	14. Grupo étnico al que se auto reconoce	15. ¿Sabe leer y escribir?	16. ¿Actualmente estudia?	17. ¿El último nivel educativo que aprobó fue?	18. ¿Cuál es su título de bachiller?	18.1 ¿Se encuentra en educación superior?	19. ¿Cuál es su ocupación?	20. Ingreso mensual promedio:	21. Observaciones.
1	Hijo		Jonier Birri Caisamo	T.I					10	Colombia	M.	M		Indíg	Si	Si	3 prima	Estudio					
2	Hijo		Wailer Birri	T.I					8						Si	Si	1 prima						
3	Hija		Yilenis Birri C.	R.C.					6						No	Si	0						

No.	4. Parentesco	4.1. Si respondió "20.Otro", indique cuál	5. Nombres y Apellidos	6. Tipo documento de identidad	7. Número de documento	8. Fecha de nacimiento. Día	Mes	Año	9. Edad	10. País de Nacimiento	11. Sexo	12. Género	13. Orientación sexual	14. (Grupo Étnico con el que se autoreconoce)	15. ¿Sabe leer y escribir en español?	16. ¿Actualmente estudia?	17. ¿Cuál es su nivel más alto de escolaridad?	18. ¿Cuál es su actividad principal en este momento?	18.1 Si es estudiante, ¿Cuál es su situación laboral presente?	20. Ingreso mensual promedio:	21. Observaciones:
4	Hijo		Lian Birri	R.C.	1077653247	09	mar	2024	2años												
5	Hijo		Hilo Birri	R.C.	1077653246	22	dic	2022	3años												
6	Padre		Esildo Birri Hecha	C.C.	1077650242	8	Jun	1995	29												
7	Madre		Yuleris Caisamo																		
8																					
9																					
10																					

Características de la vivienda:

22. Clase de ubicación de la vivienda
- ○ 1. Cabecera municipal
- ○ 2. Centro poblado
- ⊗ 3. Rural disperso

23. Territorio étnico
- ⊗ SI
- ○ NO

24. Si la respuesta anterior fue SI, a qué territorio étnico pertenece
- ⊗ 1. Resguardo indígena
- ○ 2. Territorio colectivo de comunidad negra
- ○ 3. No aplica

25. Indique el nombre de la comunidad en la que habita: Conondo

26. Tipo de Vivienda
- ○ 1. Casa
- ○ 2. Cambuche
- ○ 3. Apartamento
- ⊗ 4. Vivienda tradicional indígena
- ○ 5. Tipo cuarto
- ○ 6. Rancho
- ○ 7. Finca
- ○ 8. Casa lote
- ○ 9. Establecimiento de reclusión
- ○ 10. Otra

26.1. Si respondió "10.Otra", indique cuál:

27. Tipo de tenencia de la vivienda
- ⊗ 1. Propia
- ○ 2. Familiar
- ○ 3. En arriendo
- ○ 4. Ocupador de hecho o poseedor
- ○ 5. En concesión
- ○ 6. Otra.

27.1 Si respondió "6.Otra", indique cuál:

R. Condiciones del entorno de la vivienda y habitabilidad

R1. Habitabilidad

28. ¿En dónde preparan los alimentos las personas del hogar?

- (X) 1. En un cuarto usado solo para cocinar
- ( ) 2. En un cuarto usado también para dormir
- ( ) 3. En una sala- comedor con lavaplatos
- ( ) 4. En una sala -comedor sin lavaplatos
- ( ) 5. En un patio, corredor, enramada, aire libre
- ( ) 6. No preparan alimentos en la vivienda

29. ¿El lugar donde viven cuenta con espacios independientes para dormitorio, cocina y baños?

- (X) SI
- ( ) NO

R2. Energía o combustible

30. ¿Con qué energía o combustible utilizan principalmente para cocinar?

- ( ) 1. Electricidad
- ( ) 2. Gas natural, conectado a red pública (Gas domiciliario)
- ( ) 3. Gas Propano "Cilindro"
- ( ) 4. Petroleo, gasolina, kerosene, alcohol, cocinol
- ( ) 5. Carbón mineral
- (X) 6. Leña, madera, o carbon de leña
- ( ) 7. Material de desecho
- ( ) 8. Ninguno

R3. Acceso a servicio sanitario

31. ¿Qué tipo de servicio sanitario (inodoro) tiene la vivienda donde habita el hogar?

- ( ) 1. Inodoro conectado al alcantarillado
- ( ) 2. Inodoro conectado a pozo séptico
- ( ) 3. Inodoro sin conexión
- ( ) 4. Letrina
- ( ) 5. Inodoro con descarga directa a fuentes de agua (bajamar)
- (X) 6. La vivienda no tiene servicio sanitario

R4. Servicios públicos

32. El grupo familiar del usuario-a tiene acceso a los siguientes servicios domiciliarios *(Selección múltiple)*

- [ ] 1. Energía
- [ ] 2. Acueducto
- [ ] 3. Alcantarillado
- [ ] 4. Gas natural
- [ ] 5. Telefonía fija
- [ ] 6. Todas las anteriores

R5. Eliminación de basura

33. ¿Cómo eliminan principalmente la basura en este hogar? *(Selección múltiple)*

- [ ] 1. La recogen los servicios del aseo
- [X] 2. La tiran a un río, quebrada, caño o laguna
- [ ] 3. La tiran a un patio, lote, zanja o baldío
- [ ] 4. La queman
- [ ] 5. La entierran
- [ ] 6. La recoge un servicio informal (zorra, carreta, etc.)
- [ ] 7. La reciclan
- [ ] 8. La elimina de otra forma

R6. Riesgos del entorno de la vivienda

34. La vivienda está ubicada en o cerca de ... *(Selección múltiple)*

- [ ] 1. Área de deslizamiento de tierra
- [ ] 2. Zona propensa a las inundaciones
- [ ] 3. Orilla de río
- [X] 4. Colina empinada
- [ ] 5. Montaña/pila de basura
- [ ] 6. Área de contaminación industrial
- [ ] 7. Ferrocarril
- [ ] 8. Central eléctrica
- [ ] 9. Paso elevado
- [ ] 10. Ninguna de las anteriores
- [ ] 11. Otra

34.1 Si seleccionó "11. Otra", indique cuál

R7. Riesgos de accidentes dentro del hogar

35. Riesgos de accidentes dentro del hogar para la niña o niño son ... *(Selección múltiple)*

- [ ] 1. Objetos cortantes o punzantes al alcance de niñas y niños
- [ ] 2. Fármacos con fácil acceso o mal identificados
- [ ] 3. Fósforos, encendedores o similares al alcance las niñas y los niños
- [ ] 4. Recipientes con querosene, alcohol industrial, bebidas alcohólicas u otras sustancias tóxicas al alcance de las niñas y los niños
- [ ] 5. Escaleras, azoteas o balcones sin barandas o barandas inseguras
- [ ] 6. Depósitos de agua destapados
- [ ] 7. Bolsas de plástico al alcance de la niña o el niño
- [ ] 8. Hacinamiento
- [ ] 9. Quemaduras
- [X] 10. Ninguno de las anteriores
- [ ] 11. Otro

35.1 Si seleccionó "11. Otro", indique cuál

S. Acceso y calidad del agua

36. ¿En el grupo familiar la fuente principal para el consumo del agua es?

- ( ) 1. Acueducto
- ( ) 2. Aguatero -carro tanque
- ( ) 3. Pozo-Aljibe-Jagüey
- (X) 4. Agua - lluvia
- ( ) 5. Río, Quebrada, Manantial
- ( ) 6. Agua embotellada o en bolsa
- ( ) 7. Pila Pública

37. ¿Con qué frecuencia el grupo familiar dispone del agua para el consumo humano?

- ( ) 1. Nunca
- (X) 2. Todos los días
- ( ) 3. Semanal
- ( ) 4.Quincenal
- ( ) 5. Mensual

38. ¿Al agua que se usa para consumo humano en el hogar, se le realiza algún tratamiento para que sea apta para el consumo?

- ( ) 1. SI
- (X) 2. No
- ( ) 3. No sabe

39. Si la respuesta anterior es SI ¿Qué tratamiento usa?

- ( ) 1. Filtro casero
- ( ) 2. Filtro CMS
- ( ) 3. Agua Hervida
- ( ) 4. Agua lluvia tratada
- ( ) 5. Agua embotellada o en bolsa
- ( ) 6. Carro Tanque
- ( ) 7. Pastillas potabilizadoras de agua
- ( ) 8. Otro

39.1 Si seleccionó "8. Otro", indique cuál

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

E. Dinamica Familiar

40. ¿Con qué integrante del grupo familiar el niño, niña o mujer gestante tiene un lazo afectivo más fuerte?

- ( ) 1. Padre
- (X) 2. Madre
- ( ) 3. Hija-o
- ( ) 4. Hermana-o
- ( ) 5. Prima- o
- ( ) 6. Sobrina- o
- ( ) 7. Nieta - o
- ( ) 8. Cónyuge
- ( ) 9. Padrastro
- ( ) 10. Madrastra
- ( ) 11. Hijastra- o
- ( ) 12. Abuela- o
- ( ) 13. Tía - o
- ( ) 14. Suegra -o
- ( ) 15. Nuera
- ( ) 16. Yerno
- ( ) 17. Cuñada-o
- ( ) 18. Padrino
- ( ) 19. Madrina
- ( ) 20. Familia sustituta/institución de protección
- ( ) 21. Otro

40.1 Si seleccionó "20. Otro", indique cuál

41. ¿Qué actividad principal realizan como familia?

- ( ) 1. Pasear
- ( ) 2. Ver TV
- ( ) 3. Juegos
- ( ) 4. Leer
- ( ) 5. Eventos religiosos
- ( ) 6. Otra
- (X) 7. Ninguna

41.1 Si seleccionó "6. Otra", indique cuál

42. ¿Quién toma las decisiones en la familia del usuario-a?

- (X) 1. Padre
- ( ) 2. Madre
- ( ) 3. Hermana-o
- ( ) 4. Prima- o
- ( ) 5. Sobrina- o
- ( ) 6. Nieta - o
- ( ) 7. Cónyuge
- ( ) 8. Padrastro
- ( ) 9. Madrastra
- ( ) 10. Hijastra- o
- ( ) 11. Abuela- o
- ( ) 12. Tía - o
- ( ) 13. Suegra -o
- ( ) 14. Nuera
- ( ) 15. Yerno
- ( ) 16. Cuñada-o
- ( ) 17. Padrino
- ( ) 18. Madrina
- ( ) 19. Familia sustituta/institución de protección
- ( ) 20. Usuaria- Mujer gestante
- ( ) 21.Otro

42.1 Si seleccionó "21. Otro", indique cuál

43. ¿Bajo qué criterio principal se fundamenta el liderazgo en la toma de decisiones?

- (X) 1. Reconocimiento del liderazgo familiar
- ( ) 2. Edad
- ( ) 3. Proveedor-a económico
- ( ) 4. Otro

43.1 Si seleccionó "4. Otro", indique cuál

44. ¿De qué manera resuelven los conflictos en la familia?

A través del diálogo y la escucha activa

45. ¿Cómo corrigen principalmente en la familia a la niña o el niño?

- ( ) 1. Palmadas, pellizcos, etc.
- ( ) 2. Gritos
- (X) 3. Hablando
- ( ) 4. Diálogo
- ( ) 5. Buen ejemplo
- ( ) 6. Otro

45.1 Si seleccionó "6. Otro", indique cuál

46. ¿Quién corrige principalmente a la niña o el niño?

- (X) 1. Padre
- ( ) 2. Madre
- ( ) 3. Hermana-o
- ( ) 4. Prima- o
- ( ) 5. Sobrina- o
- ( ) 6. Nieta - o
- ( ) 7. Cónyuge
- ( ) 8. Padrastro
- ( ) 9. Madrastra
- ( ) 10. Hijastra- o
- ( ) 11. Abuela- o
- ( ) 12. Tía - o
- ( ) 13. Suegra -o
- ( ) 14. Nuera
- ( ) 15. Yerno
- ( ) 16. Cuñada-o
- ( ) 17. Padrino
- ( ) 18. Madrina
- ( ) 19. Familia sustituta/institución de protección
- ( ) 20. Otro

46.1 Si seleccionó "20. Otro", indique cuál

47. De los siguientes eventos ¿cuál se ha presentado o presenta en el hogar?

- ( ) 1. Violencia sexual
- ( ) 2. Violencia psicológica
- ( ) 3. Violencia física
- ( ) 4. Violencia por conflicto armado
- ( ) 5. Castigo físico
- (X) 6. Ninguna
- ( ) 7. Otra

47.1 Si seleccionó "6. Otro", indique cuál

48. ¿Con qué frecuencia el usuario-a es tenido en cuenta para la toma de decisiones que afectan a la familia?

- ( ) 1. Ocasionalmente
- ( ) 2. Diario
- (X) 3. Nunca

F. Redes de apoyo

49. ¿Cuenta con algún tipo de apoyo cuando se encuentra en crisis (económica, afectiva, social, entre otras) el hogar?

- ( ) SI
- (X) NO

50. Si respondió SI, indique ¿De quién?

- ( ) 1. Estado
- ( ) 2. Comunidad
- ( ) 3. Familia

Acciones del Pacto de Convivencia

Cel. 3117115495
E-mail: fundapazcificovive@gmail.com
Quibdó- Chocó

Igualdad

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio: 2:00 pm	**Hora Final: 3:00 pm**	**Fecha: 03 al 06/03/2026**
Lugar:	**Comunidad UCA bajo pacurita, el 15, eyazake, kilómetro 7 uno, kiphara, bendición uno, bendición dos.**	
Nombre del responsable	Nidia Katerine Caceres Asprilla	
Tipo de Actividad	**Encuentro comunitario**	
Tema:	Socialización del pacto de convivencia	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Establecer normas y reglas claras para la convivencia diaria y resolver conflictos de manera pacífica.	

Agenda:

1. **Saludo de bienvenida y oración**
2. **Dinámica para romper el hielo**
3. **Socialización de la temática**
4. **Compromisos**
5. **Cierre y despedida**

Desarrollo:

1.Saludo de bienvenida y oración: Durante los días 03 al 06 de marzo del año en curso siendo las 2 de la tarde la psicosocial NIDIA KATERINE CACERES ASPRILA se reúne con las familias para realizar encuentros comunitarios en las diferentes UCA bajo pacurita, el 15, eyazake, kilómetro 7 uno, kiphara, bendición uno, bendición dos, se presenta dando un caluroso saludo de bienvenida explicando de que va a tratar el encuentro, seguidamente se realiza una oración para darle las gracias a dios por la vida, la salud y los favores recibidos.

2.Dinamica para romper el hielo: Se realizó una dinámica rompe hielo titulada "no me han visto, no me han conocido" la psicosocial inicia cantando no me han visto no me han conocido, mi nombre es NIDIA KATERINE, CACERES mi apellido los demás participantes responden, ya te vimos ya te conocimos y continúan presentándose hasta que todos lo hagan, esta dinámica ayuda a fomentar la confianza y participación.

3.socializacion de la temática: Se socializa la temática pacto de convivencia a las familias explicándoles que es un acuerdo de normas, valores y compromisos que establecen los miembros de una comunidad, especialmente en una institución educativa, con el fin de garantizar el respeto, la buena convivencia y un ambiente adecuado para el aprendizaje.

Este pacto define derechos, deberes y reglas de comportamiento que orientan las relaciones entre estudiantes, docentes, directivos y familias, promoviendo la responsabilidad, el diálogo y la solución pacífica de conflictos.

Es importante tener en cuenta que el pacto de convivencia:

- Define los derechos, deberes y responsabilidades de los niños, las familias, el personal y la comunidad
- Establece los horarios, condiciones de ingreso y salida de los niños
- Promueve hábitos en la vida diaria
- Establece normas en la familia
- Ayuda a regular y orientar las prácticas sociales y pedagógicas
- Promueve el aprendizaje de la convivencia, del vínculo pedagógico y de las relaciones interpersonales
- Refiere a los valores institucionales como el respeto, la corresponsabilidad y el compromiso

El pacto de convivencia incluye:

- Acuerdos específicos con las comunidades indígenas atendidas
- Normas de comportamiento
- Acuerdos sobre el trato hacia los niños
- Acuerdos sobre la alimentación de los niños
- Acuerdos sobre los implementos necesarios para el desarrollo de los niños
- Acuerdos sobre la comunicación con los padres
- Acuerdos sobre la participación en las actividades programadas

El pacto de convivencia se promueve de la siguiente manera:

- Involucrar a los niños y niñas en la definición de las normas
- Fomentando el sentido de pertenencia a una comunidad
- Desarrollando la capacidad de los niños y niñas para comprender y participar activamente en su entorno social y cultural

El pacto de convivencia debe hacerse por escrito, no puede ser contrario al orden público ni al principio de igualdad de los convivientes ni afectar los derechos fundamentales de cualquiera de los integrantes de la unión convivencial.

El pacto de convivencia es importante porque ayuda a fomentar la convivencia pacífica, fortalece las relaciones familiares, ayudando a prevenir la violencia y el maltrato dentro de la familia.

Cabe resaltar que esta socialización se realiza con el objetivo de capacitar y concientizar a las familias para que sepan cómo pueden establecer normas y obligaciones sin afectar a los miembros del hogar.

5.Cierre y despedida

Para finalizar se le agradece a cada una de las familias por sacar un espacio de su tiempo y participar del encuentro, se despiden con aplausos y sonrisa en su rostro.

Compromisos	**Responsables**	**Fechas**
Cumplir con las responsabilidades y tareas asignadas a cada miembro de la familia Escuchar activamente y con respeto a cada miembro de la familia	Profesional psicosocial, padres de familia y agente educativo	Permanente

Firma de quien realiza el acta

Nadia Cacores.

Registro fotográfico



Tipo de actividad: Encuentro comunitario
Tema: socialización del pacto de convivencia
UCA: bendición 1 y 2.



Tipo de actividad: Encuentro comunitario
Tema: socialización del pacto de convivencia
UCA: El 15



Tipo de actividad: Encuentro comunitario
Tema: socialización del pacto de convivencia
UCA: Eyasake



Tipo de actividad: Encuentro comunitario
Tema: socialización del pacto de convivencia
UCA: kiphara



Tipo de actividad: Encuentro comunitario
Tema: socialización del pacto de convivencia
UCA: Bajo pacurita



Tipo de actividad: Encuentro comunitario
Tema: socialización del pacto de convivencia
UCA: kolometro 7 uno

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL
FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA
FUNDACION PAZCIFICO VIVE

UCA/COMUNIDAD: BENDICION DOS

FECHA: 03/03/2026

#	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	EMERELINA ROJAS MECHA	C.C	1133606873	EMERELIA ROJAS MECHA	Emerelia
2	LIMBANINA SABUGARA CABRERA	C.C	1078000941	LIMBANIA SABUGARA CABRERA	Limbanina
3	ADELINA DUMASA TAPI	C.C	1010126879	ADELIA DUMASA TAPI	Adelia
4	ANDRENA FABIAN CULMAN	RC	1200720327	MICHEL DAYANA CULMAN RODRIGUEZ	michel
5	LAYRINA SOFIA CACERES CORDOBA	RC	1078475180	ARCELI CORDOBA PALACIOS	arceli
6	LUISA ALEJANDRA CACERES	RC	1078472973	ARCELI CORDOBA PALACIOS	arceli
7	BRIANNY YULIETH ROMAÑA MOSQUERA	RC	1078104504	YAIRAN YULIETH MOSQUERA	Yairan
8	LEONENA CAIZAMO ROJAS	RC	1078103547	ERMERELIA ROJAS MECHA	Ermerelia Mecha
9	FERNENA RUIZ OKI	RC	1078102722	JORJINITA LANA CONCHAVE	Jorjinita
10	ARCILO ADEL ARPIO DUMASA	RC	1077490434	ADELIA DUMASA TAPI	Adelia
11	EMILY SAMARA DUMAZA MARTINEZ	RC	1077490264	MARISA MARTINEZ CABRERA	marisa
12	ANNA MAYERLIS CHAMI MEJIA	RC	1077490186	JORGITA MEGIA NAMPIA	
13	YULBENA AMAGARA ROJA	RC	1077490001	MARIA YURLEIDY ROJAS MECHA	Hana
14	THIAGNA ARCE MEJIA	RC	1077489736	REINALDO QUERAGAMA ARCE	reinaldo
15	ACAR ADIEL CARPIO DUMASA	RC	1077488884	ADELIA DUMASA TAPI	Adelia
16	ANA CABRERA PIPICAY	RC	1077176800	CRECENIA PIPICAY	
17	MAICOL ANDRES LANA LANA	RC	1077108187	CARMEN LANA GUACORIZO	Carmen
18	DINALDINO CUNAPA BECHECHE	RC	1075029863	DORA ELENA MECHA RUBIANO	
19	EDVINNA TAPI OLEA	RC	1075028970	EDOLCIA OLEA MECHA	
20	ENZNA FERNANDEZ LANA SAUSA	RC	1078106258	YUVER ADAVIA MENA	

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL
FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA
FUNDACION PAZCIFICO VIVE

_ CA/COMUNIDAD: EYAZAKE

FECHA : 04/03/2026

#	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YUMILA SUCRE FORASTERO	T.I	1077452564	GLORIA SUCRE FORASTERO	Gloria
2	LUCI MEGIA DOGARI	T.I	1077444078	LUCI MEGIA DOGARI	
3	DERLIN YOHENI ASPRILLA MURILLO	C.C	1148193995	DERLIN YOENI ASPRILLA MURILLO	Derlin
4	MARIELA LANA FORASTERO	C.C	1077999917	MARIELA LANA FORASTERO	Mariela
5	LILI JHOANA BAQUIAZA CONDE	C.C	1076018439	LILI JHOANA BAQUIAZA CONDE	
6	IDALMY TUNAY FORASTERO	RC	1078104634	BEATRIZ TUNAY FORASTERO	Beatriz
7	YAILIN CLARIED TUNAY MECHA	RC	1078104516	ESTIWAR TUNAY MECHA	Estiwar
8	BREINER ARMANDO TUNAY MECHA	RC	1077491859	MIRIA TUNAY MECHA	
9	ENIC DANIEL TUNAY FORASTERO	RC	1077491732	JOSE TUNAY FORASTERO	Jose
10	YEILIN LUCIANA PADILLA VARGAS	RC	1077491540	YEISY PADILLA VARGAS	Yeisy
11	MARIA CLARA VANEGAS TUNAY	RC	1077489415	YILIANA VANEGAS TUNAY	
12	MAICO PANESSO BAILARIN	RC	1077488893	EUDOSIA LPANESSO BAILARIN	Eudosia
13	MARINELSI BAILARIN BAILARIN	RC	1077487321	JUMMY BAILARIN BAILARIN	Jummy
14	ZUREÑA TAPI FORASTERO	RC	1077487038	JHON TAPI FORASTERO	Jhon
15	DEIFER BIRRY BAQUIAZA	RC	1075029314	DAVISON BIRRY BAQUIAZA	
16	AYLIN CAMILA VALENCIA GONZALES	RC	1078106213	ANYIS CAROLINA VALENCIA GONZALES	Anyis
17	OLICIA TAPI CABRERA	RC	1077492661	OLIVIA TAPI CABRERA	olivia
18	EVA LUNA CAIZAMO DOGARI	RC	1077492118	YANENCIA CAIZAMO DOGARI	

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL
FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA
FUNDACION PAZCIFICO VIVE

UCA/COMUNIDAD: KILOMETRO 7 UNO

FECHA : 05/03/2026

#	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	MARIA LEIDA CAIZAMO TUNAY	T.I	1149442094	MARIA LEIDA CAIZAMO TUNAY	MARIA ELIDA
2	MARIA LEISA ISARAMA VICHICHI	T.I	1078460290	MARIA LUISA ISARAMA	
3	PATRICIA VALENCIA PAPELITO	C.C	1133604949	FREDY HACHITO CONDE	FREDY
4	MARIAN TAPI CHORY	C.C	1004042164	MIRIAN TAPI CHORY	
5	YURANY FORASTERTERO TUNAY	RC	1129046897	ANORALIA PEDROZA FORASTERO	
6	EMMA JASLIN CHIRAMA HACHITO	RC	1078475686	YUDY ELENA CHIRAMA HACHITO	yudy Elena
7	WENDY ELIZABETH PEDROSTERO CHA	RC	1078103901	NORA CHAMORRO CHAMORRO	NORA CHAMORRO
8	VALENTINA CONDTERO BARRIGON	RC	1077491388	ELVIA BARRIGON	Elvia
9	BRIYITH YISETH FORASTERO QUIRO	RC	1077490579	YULIANA QUIRO CHAMORRO	Yuliana Quiro
10	JOSE ANGEL MANYOMA FORATERO	RC	1077489892	FIDENCIA FORASTERO MECHA	Fidencia
11	DAILYN CHAMORRO BANUVI	RC	1077488198	MAYLIN BANUVI CONDE	maylin
12	ANDRES CAMILO CHAMI CHIRAMA	RC	1077487913	YUDY ELENA CHIRAMA HACHITO	yudy elena
13	MAHILY YOREMY TAPI CONDE	RC	1077487810	CARMELA CONDE ACHITO	carmela
14	DUSNEY CONDE BARRIGON	RC	1077487374	ELVIA BARRIGON	Elvia
15	LUI HALAN HACHITO ROJAS	RC	1078106248	LEONELA ROJAS CABRERA	Leonelia
16	GEORGINA EMMA HACHITO ROJAS	RC	1077492498	MARIZA ROJAS HACHITO	mariza
17	ADAN MATIAS FORASTERO FORASTER	RC	1077492396	MARIA FORASTERO ISARAMA	Maria
18	LIAM MECHA MANYOMA	RC	1077492136	ADIELA MANYOMA CAIZAMO	Adiela

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL
FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA
FUNDACION PAZCIFICO VIVE

_ CA/COMUNIDAD: KIPHARA

FECHA : 05/03/2026

#	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ERNELIA ISARAMA ISARAMA	T.I	1075025007	ERNELIA ISARAMA ISARAMA	ERNELIA
2	MILEYSA MECHA ISABARE	C.C	1133606888	MILEYSA MECHA IZABARE	mileysa
3	MARIELA MECHA ISABARE	C.C	1133606886	MARIELA MECHA IZABARE	Mariela
4	MARIA LIGIA PANESSO ROJAS	C.C	1075020877	MARIA LIGIA PANESSO ROJAS	Maria
5	AMELIE DAHIVANA IBARGUEN	RC	1078491951	ANGIE VANESSA CUESTA MOSQUERA	Angie
6	NEILA ISABARE GARABATO	RC	1078474209	MARIA LUISA GARABATO FORASTERO	
7	YURI VANESSA ROJAS FORASTERO	RC	1078105822	RUBIELA FORASTERO FORASTERO	Rubiela
8	WILDANIBER MECHA CONDE	RC	1078105115	WILBER MECHA ISAMA	Wilber
9	SHEILA ANDREA AMAGARA ROJAS	RC	1078104617	REINERIO AMAGARA DOGARI	Reinerio
10	NILIA ROJAS FORASTERO	RC	1078104520	RUBIELA FORASTERO FORASTERO	Rubiela
11	YOSELIN YULIETH MECHA CONDE	RC	1078103584	DEYSI CONDE DUMASA	Deysi
12	DANIEL MECHA CAIZAMO	RC	1078103270	MERINA CAIZAMO ROJAS	
13	CHEIRA HIERRITO CONDE	RC	1077491938	CELIA ISAMA YERRITO	Celia
14	CHENAIRA HIERRITO CONDE	RC	1077491937	CELIA ISAMA YERRITO	Celia
15	LIAM DAVID ISABARE GARABATO	RC	1077491311	MARIA LUISA GARABATO FORASTERO	
16	YEILER ANDREA ISARAMA ISABARE	RC	1077490255	MARIA CUDELINA ISABARE PEDROZA	
17	BREINER OKY ISARAMA	RC	1077490178	BEIMAR OKY DUMAZA	Beimar
18	ZANDER DAVID DOCARY PANESSO	RC	1077489722	MARIA LIGIA PANESSO ROJAS	Maria
19	SHIRLEY LISETH MECHA CAIZAMO	RC	1077489059	MERINA CAIZAMO ROJAS	
20	DILAN IZABARE IZABARE	RC	1045148134	DILAN IZABARE ROJAS	

BIENESTAR FAMILIAR

SEDE: BENDICION UNO

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL
FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA
FUNDACION PAZCIFICO VIVE
FECHA: 03/03/2026

#	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	LINDA LANA BECHECHE	T.I	1077467944	BERNARDO MEJIA SABUGAMA	Bernar
2	ECHITA BECHECHE OLEA	C.C	35555744	ECHITA BECHECHE OLBA	Echita
3	MARIA ELENA TANICAMO CEREZO	C.C	1078917434	YOUER ABADIA MEAA	youer
4	ANA LUCIA UNDAGAMA LANA	C.C	1077443933	ANA UNDAGAMA LAUA	Ana
5	SURELIA MECHECHE NAMPIA	C.C	1003787968	SURELIA MECHECHE NAMPIAMA	Surelia
6	YABINSON SARCO CABRERA	RC	1079296791	DILSA SARCO CABRERSA	Dilsa
7	DEINERSON ISARAMA BECHECHE	RC	1078475559	YORLENA BECHECHE BECHECBA	Yorlena
8	ENMY GISELA QUIRO DUMASA	RC	1078473561	LUZ DUMASA SINIGUDA	Luz
9	YORDAN NAMPIA LANA	RC	1078105914	YALESA LANA VECHECLA	
10	OMAIRO BECHECHE CABRERA	RC	1078104876	NATI CABRERA	Nati
11	WILMER NAMBIA CANSARIA	RC	1078103529	VENERI CANSIRI DOJIRACA	Veneri
12	GRISMALDER BECHECHE DOGIRAMA	RC	1077491861	SIRILIA DOGIRAMA BECHECDA	Sirilia D.
13	BREINER TANICAMO VALENCIA	RC	1077491343	YESSENIA VALENCIA TUNVA	
14	YANESA ISAMA CUNAMPIA	RC	1077491335	CRUZ NAMPIA BECHECNA	Cruz
15	LAHIAM MENA RENTERIA	RC	1077490940	ALEJANDRA RENTERIA GUEVARRA	
16	PAUWER CONDE MARTINEZ	RC	1077489662	GENI CONDE MARTINCA	geni Conde
17	LIAM ROJAS MECHA	RC	1077487894	MARIA MECHA MUÑMA	maria
18	YANIRIS AMAGARA ROJA	RC	1077487370	MARIA ROJAS MECRA	Maria
19	DULCE LANA BAILARIN	RC	1075099808	ROGELIA BAILARIN WACORIBA	rogelia
20	YULIANA AMAGARA ROJAS	RC	1077492323	MARIA ROJAS MECRA	Maria

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL
FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA
FUNDACION PAZCIFICO VIVE

_ CA/COMUNIDAD: EL 15

FECHA : 06/03/2026

#	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	JOSETH EGLYN ALVAREZ CARRASCO	RC	20024843007	ALEJANDRA AMAYA GUEVERA	Alejandra
2	DEREK LOVO RODRIGUEZ ALVAREZ	RC	13970640	JOSETH ALVAREZ CARRERA	Joseth
3	LEANDRO SALDARRIAGA MARTINEZ	RC	1200214318	NATALIA MARTINEZ OSORERA	Natalia
4	NELSON GAEL CUÑAPA DOMICO	RC	1078924137	NASISO CUÑAPA DUMAZA	Nasiso
5	KAILYN SOFIA ARIAS TAPI	RC	1078923822	DIANA TAPI TAPI	Diana
6	CHEILIN AILIN CORDOBA ECHEVERRI	RC	1078640723	ANGELICA ECHEVERRI SOTO	Angelica
7	YERAL YUSUK VELABQUEZ VELAZQUEZ	RC	1078640664	LUZ VELASQUEZ DOSAVIA	Luz
8	YEILER SANTIAGO BLANDON ECHEVERRY	RC	1078640573	PEDRO BLANDON ARRIERA	Pedro
9	EMELY DIANEY RENTERIA SALDIARRIAGA	RC	1078640401	DIANA SALDARRIAGA TIRADO	DIANA
10	DILAN SMITH PERNIA GAVIRIA	RC	1078640292	LUIS MUÑOZ PINEDA	Luis Muñoz
11	LUZ MARBELLY ARCE BITUCAY	RC	1077491893	BLANCA BITUCAY MURIERA	
12	JAROL TAPI PANESSO	RC	1077491000	FELICITA PANESSO GONZERA	Felicita
13	ARLETT ADHARA GARCIA VELAZQUEZ	RC	1077489178	ANA VELASQUEZ BOLIVAR	Ana
14	DARIANA CUESTA BUELVAS	RC	1063315499	MELISSA BUELVAS FORASTERO	
15	NEIMAR BAILARIN MOLINA	RC	1048023505	YADILDA MOLINA BAILARIN	Yadilda
16	ANTHONY SALDARRIAGA MARTINEZ	RC	1045115369	NATALIA MARTINEZ OSORIO	
17	VALLOLET JAZMIN GONZALEZ PERNIA	RC	1041539584	GUSTAVO GONZALEZ CAMAERA	Gustavo
18	BREINER STIVEN DOMICO ORTIZ	RC	1040329332	ANGIE ORTIZ BENIERA	
19	ELISBETH MUÑOZ MAJORE	RC	1033659304	MARIA MAJORE SAPIA	Maria Majore
20	HUBER VELASQUEZ VELAZQUEZ	RC	1078640837	LUZ VELASQUEZ DOSAVIA	Luz

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL
FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA
FUNDACION PAZCIFICO VIVE

_ CA/COMUNIDAD: BAJO PACURITA

FECHA : 06/03/2026

#	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	MARIA LUISA LANA	CC	1003934813	LEIDY ACEBEDO SANCHEZ	Leidy
2	DIANA MARCELA PANESSO TUNAY	RC	1078475340	LORENA TUNAY LANA	Lorena
3	EDINSON PANESSO AMAGARA	RC	1078474379	MARIA PANESSO AMAGARA	
4	JOSE ALBEIRO PANESSO TUNAY	RC	1078474378	LORENA TUNAY LANA	Lorena
5	ADRIANA TAPI CABRERA	RC	1078473921	GABRIEL TAPI CHARRERO	Gabriel
6	EMANUEL CABRERA PANESSO	RC	1078105210	BARNILO CABRERA TUNAY	Barnilo
7	GEYVER PANESSO GONZALEZ	RC	1078104728	HERMINIA GONZALEZ GONZALEZ	Hermenia
8	CRISTIAN LANA IBAMIA	RC	1078104727	MARIA LUISA LANA	
9	ORLEIDY PANESSO PANESSO	RC	1078104458	DEMETRIO PANESSO PANESSO	demetrio
10	YORLEIZA PANESSO PANESSO	RC	1077492105	LUCILA PANESSO HURAGAMA	
11	YEFERSON OLEA GONZALEZ	RC	1077491905	MARIA LUISA LANA	Maria Luisa
12	YANILA GONZALEZ TUNAY	RC	1077491479	MARIA TUNAY OLEA	
13	YOMAIRA PANESSO CHORI	RC	1077491303	JOSE BECERRA PALACIO	Jose
14	MARIA CLAUDIA GONZALEZ IBAMIA	RC	1077490992	JHON GONZALEZ TUNAY	Jhon
15	YARLIN CABRERA DUMAZA	RC	1077490905	ELAIRA DUMAZA DOGARI	Elaira
16	YUSMELBY DUMASA CABRERA	RC	1077490031	KATERINE CABRERA FORASTERO	
17	MONICA PANESSO CHORI	RC	1077489007	LUZONIA CHORI GONZALES	Luzonia
18	DAVINSON PANESSO PANESSO	RC	1077488645	YAKELINA PANESSO PANESSO	Yakelina
19	JHON MAILER GONZALEZ TUNAY	RC	1077488642	SALUSTRIANO GONZALEZ PANESSO	
20	YULENI CABRERA OLEA	RC	1077492196	MILEYDY OLEA PANEZO	Mileydy

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio; 3pm	Hora Final: 4pm	Fecha: 9 al 12 de marzo de 2026
Lugar:	~~vive en familia 3, vive la paz 2, vive la magia 1, vive la magia 3, vive la paz 1, vive el amor 1, vive el amor 2.~~	
Nombre del responsable	Lina Maria Palacios Potes.	
Tipo de Actividad	Encuentro comunitario .	
Tema:	Socialización del pacto de convivencia.	
Objetivo y/0 Intencionalidad	➢ Establecer normas y reglas claras para la convivencia diaria y resolver conflictos de manera pacífica.	

Agenda:

1. Saludo
2. Oración
3. Desarrollo de la temática
4. Compromisos.

1. se realizó un caluroso saludo a todos los presentes en el encuentro, luego paso a presentación por parte de la profesional de la psicosocial, el cual va a brindar acompañamiento durante la ejecución del programa.

2. Más adelante se procede a la realización de una pequeña oración respetando las creencias religiosas de la familia dándole gracias a DIOS por permitir reunirse.

3. Desarrollo:

Se inicia la socialización con las familias sobre el Pacto de Convivencia el cual es una herramienta para difundir acuerdos y normas que velan por una convivencia armoniosa entre los actores de. En el pacto cada niño, padre, madre y agentes educativos conocen sus derechos y aceptan sus responsabilidades.

¿Qué haremos?

Construir normas fundamentales que promuevan una convivencia pacífica.

Ser conscientes de que, como miembros de la institución para niños, han adquirido ciertos derechos y responsabilidades que se espera que asuman.

El proceso de formación será más eficaz si se implica a todos los actores.

Fomentar el sentimiento de comunidad animando a la gente a participar.

¿Quiénes participan?

Los niños, los padres, el equipo psicosocial, Agentes Educativas y el equipo administrativo deben participar en la creación y ejecución del acuerdo de convivencia dentro de la UCA

Dentro del pacto de convivencia se plasman lo siguiente:

Normas de comportamiento

- Saludar y despedirse
- Dar las gracias y pedir perdón
- Respetar a los demás y sus pertenencias
- Seguir las instrucciones de los adultos
- No lastimar a otros
- No interrumpir a los demás
- No gritar en la casa
- No trepar por los muebles ni saltar sobre ellos
- Cómo enseñar normas y límites a los niños y lograr que estos

En este pacto se pondrá de acuerdo valores como el respeto, la comprensión, tolerancia para tener una convivencia sana,

Colaborar activamente con el equipo para la atención con los participantes.

Dentro de los acuerdos se plasman las familias deben recibir acompañamiento en formación en pautas de crianzas y prácticas de cuidado.

A demás el pacto de convivencia puede incluir

Normas de comportamiento

Acuerdos sobre el trato hacia los niños

Acuerdos sobre la alimentación de los niños

Acuerdos sobre los implementos necesarios para el desarrollo de los niños

Acuerdos sobre la comunicación con los padres

Acuerdos sobre la participación en las actividades programadas

Por lo tanto, este se me trabajo la acción la cual El buen trato en la familia se refiere a crear un ambiente de respeto, amor y apoyo mutuo entre todos sus miembros. Implica tratar a cada persona con dignidad, valorando sus sentimientos y necesidades, y fomentando la comunicación abierta y honesta.

Principios clave del buen trato familiar

Respeto:

Tratar a los demás como seres humanos con derechos, valorando sus opiniones y creencias sin juzgarlos.

Comunicación abierta:

Fomentar el diálogo sincero y claro, donde todos puedan expresar sus sentimientos y necesidades sin miedo a la descalificación.

Atención a necesidades:

Entender y atender las necesidades físicas, mentales y sociales de cada integrante de la familia.

Establecer límites:

Poner reglas claras y democráticas, no solo para las rutinas diarias, sino también para la seguridad integral de los niños y niñas.

Reconocimiento y valoración:

Valorar las virtudes, iniciativas y gustos de cada miembro, apoyándolos en sus proyectos.

Empatía y cariño:

Actuar con calidez, comprensión y empatía, demostrando amor y cuidado constante hacia los hijos e hijas.

Cómo fomentar el buen trato en casa

Pase tiempo de calidad juntos:

Realizar actividades en común como pasear, jugar, cantar, bailar o cocinar para fortalecer el vínculo familiar.

Sé un modelo a seguir:

Los adultos deben dar el ejemplo con sus actos, mostrando paciencia, respeto y tolerancia en su día a día.

Promueve la cooperación:

Fomentar la participación de todos en las tareas del hogar, entendiendo que todos contribuyen al bienestar familiar.

Aprende sobre el desarrollo infantil:

Comprender las etapas de crecimiento y los comportamientos de niños y adolescentes ayuda a una mejor interacción.

Crea un ambiente de apoyo:

No juzgar, pero sí ofrecer apoyo en las iniciativas y decisiones, construyendo así un ambiente de confianza.

Asegura canales de comunicación:

Brinda herramientas a los padres para expresar y gestionar los sentimientos de estrés, así como para que los niños expresen sus emociones

Compromisos	Responsables	Fechas
Entregar la documentación legible. Entregar la papelería de los participantes cada vez que se actualice. Asistir y participar en los encuentros.	Lina Maria Palacios Potes.	Durante el desarrollo del proyecto.

FIRMA DE QUIEN REALIZA EL ACTA:

Lina Maria Palacios Potes

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA.

	
Uca: vive la paz 1 Tema: socialización del pacto de convivencia Fecha: marzo de 2026	Uca: vive la paz 1 Tema: socialización del pacto de convivencia Fecha: marzo de 2026
	
Uca: vive el amor 2 Tema: socialización del pacto de convivencia Fecha: marzo de 2026	Uca: vive el amor 2 Tema: socialización del pacto de convivencia Fecha: marzo de 2026

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL

FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

UCA/COMUNIDAD: VIVE EL AMOR 1 FECHA: MARZO/2026 TEMA. ---

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	FALLON CELESTE MOSQUERA P	NIÑA	1078106036	KETTY PALACIOS	Ketty P
2	YOSSER SMITH GAMBOA C	NIÑO	1077491366	JORGELINA CORDOBA	Jorgelina C
3	MATEUS MILAN MOSQUERA	NIÑO	1078475371	LADY MILADYS MENA	LADP
4	NICOLAS VALENCIA GAMBOA	NIÑO	1017286799	LUDIS GAMBOA CORDERO	Ludis Gamboa C
5	IRAEL ZAITANO LANA	NIÑO	1078475109	NUBIA LANA CONDE	
6	HANNA GONZALEZ GONZALEZ	NIÑA	1112796339	MANUELA GAMBOA OCHOA	Manuela G
7	MELANY BISAMON GIRALDO	NIÑA	1192471461	DANIELA GIRALDO R	Daniela G
8	MARIAM CELESTE PALACIOS P	NIÑA	1077489792	MELISSA PALOMEQUE M	Melissa P
9	CELESTE IBARGUEN RAMIREZ	NIÑA	1077256882	SANDRA M RAMIREZ	Sandra M
10	YIMI PANNESSO CUNIAMPIA	NIÑO	1078923113	MARIA LEIZA CUNIAMPIA	Maria Leiza

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL

FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

UCA/COMUNIDAD: _____ VIVE EL AMOR 1 _____ MARZO/2026 _____ TEMA _____

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	LUCIANA CUESTA CAICEDO	NIÑA	1023564587	JOSE LUIS ROBLEDO	Jose Luis
2	LUISA VALERIA MARQUEZA I	NIÑA	1078103576	IRIS DEL CARMEN R	Iris C
3	LICETH DAYANA PALOMEQUE P	NIÑA	1078103292	LUZ NEY PALACIOS R	Luz Ney
4	MARIA ANGEL SALAZAR Q	NIÑA	1077486824	SALLA PAOLA QUEJADA	Salla P.
5	ROVER YESI MARTINEZ P	NIÑO	1129366828	YENNY JOHANA PALACIOS	Yenny
6	SOFIA ZAITANO LANA	NIÑA	1129366828	NUBIA LANA CONDE	Nubia Lana
7	YENNIFER CORTEZ AIZAMA	GESTANTE	1112934295	YENNIFER CORTEZ AIZAMA	Yenifer C
8	LEINY YOHANA URRUTIA M	GESTANTE	1004052462	LEINY JOHANA URRUTIA M	Leiny Johana
9	LUCY ERIKA ENTERIA R	GESTANTE	1077434267	LUCY ERIKA ENTERIA R	Lucy
10	SURAIDA PALACIOS ORTEGA	GESTANTE	1010071257	SURAIDA PALACIOS O	Suraida

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: _____ FECHA: _____

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	LIA NICOL RAMIREZ RAMIREZ	DE 6 MESES Y 5 A	1078103567	RUTH XILENA RAMIREZ	Ruth Xilena Ramirez
2	YINETH VALDERRAMA	PERSONA GESTANTE	1079095331	SINDY YOHANA RESTREPO	Yineth Valderrama
3	JOHN MARTINEZ UPARELA	DE 6 MESES Y 5 A	1078106108	MAYERLIS UPARELA	Mayerlis Uparela
4	JADEN DAREK PALACIOS MARMOLEJO	DE 6 MESES Y 5 A	1078475183	LEIDY PAOLA BLANDON	Leidy Paola Marmolejo
5	LOIS EVANYELI VALENCIA SANCLEMENTE	DE 6 MESES Y 5 A	1078475367	ANYELA SMITH SANCLEMENTE	ANYELA SMITH S.
6	LIA ARIGELIS RODRIGUEZ MENA	DE 6 MESES Y 5 A	1078475603	LETTY MARCELA MENA	Letty mena
7	ANLLY CELINA CAICEDO GUERRERO	PERSONA GESTANTE	1003934382	ANLLY CELINA CAICEDO	Anvicelina caicedo
8	KEIDYS YOANA PARRA PALACIOS	PERSONA GESTANTE	1010011897	KEIDYS YOANA PARRA	Keidys Yoana Parra
9	YUNERLY LLOREDA PALACIOS	PERSONA GESTANTE	1078178239	YUNERLY LLOREDA	Yunerly Lloreda
10	ZOE NAHIARA ASPRILLA RESTREPO	DE 6 MESES Y 5 A	1078106061	YINETH VALDERRAMA	Sindy Yohana Restrepo

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: _____ _____ FECHA: _____

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	EMANUEL RODRIGUEZ MENA	DE 6 MESES Y 5 A	1022172262	JULIA MENA MENA	Julia mena m.
2	KIARA SOFIA AGUALIMPIA PALACIOS	DE 6 MESES Y 5 A	1023663486	GLEYDIS YANETH PALACIOS	GLEYDIS PALACIO
3	JEANPOL CUESTA LOPEZ	DE 6 MESES Y 5 A	1034934126	KAROL DAYANA LOPEZ	karol lopez
4	IAN ANDRES PALACIOS PIZARRO	DE 6 MESES Y 5 A	1034934311	YISELA PIZARRO	Yisela Pizarro
5	JUAN JOSE DUMASA BAILARIN	DE 6 MESES Y 5 A	1077489457	ANA ZOILA BAILARIN SAPIA	anazoila B
6	SEBASTIAN PALACIOS PEREZ	DE 6 MESES Y 5 A	1077489543	MARTHA LUCIA PEREZ	Martha P.
7	ROINER SAHIEL CORDOBA CORDOBA	DE 6 MESES Y 5 A	1077490193	MARIA ENEILA CORDOBA	Maria Eneila C.
8	FRANLLELY ROMAÑA MURILLO	DE 6 MESES Y 5 A	1077491368	MARIA DOMINGA MURILLO	Maria Murillo
9	GENESIS MARIEL MENA ABADIA	DE 6 MESES Y 5 A	1077491411	MARLEN ASTRITH ABADIA	Marlen Abadia
10	JHEICAR ESMIS CUESTA CABRERA	DE 6 MESES Y 5 A	1078103211	MARIA EPIFANIA CUESTA	Maria Epifania C.

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL

FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

UCA/ COMUNIDAD: VIVE LA MAGIA 3 FECHA: MARZO

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ALAN SAIR PARRA MURILLO	NIÑO	1034935040	DIMELSA MURILLO ORTIZ	Dimelsa Murillo
2	AMIR DANIEL HINESTROZA LARGACHA	NIÑO	1077491409	JUANA VANESSA LARGACHA MEDINA	Juana Vanesa L.
3	MANUEL ALEJANDRO CASAS LOPEZ	NIÑO	1023568326	KAREN ISABEL LOPEZ MONTAÑO	Karen I Lopez
4	AYMAR HAYALET HINESTROZA GAVIRIA	NIÑA	1076390204	INGRIS MARLOVY HINESTROZA GAVIRIA	Ingris Marlovys
5	DAYMAR ALITH HINESTROZA GAVIRIA	NIÑO	1076390704	INGRIS MARLOVY HINESTROZA GAVIRIA	Ingris Marlovys
6	YARETZY RENTERIA VALOYES	NIÑA	1077491553	STEFANY VALOYES	Stefany
7	DANIELLS SEBASTIAN RUIZ CABRERA	MIÑO	1078475269	LILIANA CABRERA MOSQUERA	Liliana Cabrera
8	LEISY NICOLLE CORDOBA CHAVERRA	NIÑA	1078103649	LEIDY DANIELA CHAVERRA MARMOLEJO	Leidy Chaverra
9	EYLEN SOFIA ASPRILLA MOSQUERA	NIÑA	1023669723	YURANNI MARCELA ASPRILLA MOSQUERA	Yuranni Asprilla
10	CRUZ YAJANNY ESCOBAR PALOMEQUE	NIÑA	1078102651	CRUZ MARIA PALOMEQUE Berrio	Cruz Maria

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA/ COMUNIDAD: VIVE LA MAGIA 3 FECHA: MARZO

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	CATALEYA RESTREPO LOZANO	NIÑA	1078105716	YENIFFER LOZANO ORTEGA	Yeniffer Lozano O
2	XHANDER DHAIR COSSIO AGUILAR	NIÑO	1078473963	NILSEN YULIEZA AGUILAR ABADIA	Nilsen Aguilar
3	CAMILLY ROSANA OSORIO ORTIZ	NIÑA	1011422309	WENCY ORTIZ MONCADA	Wency Ortiz
4	ARLEX DAILENA ARROYO RIASCO	NIÑA	1150957408	HELLEN YIRIANNY RIASCOS MORALES	Hellen Riascos
5	KAREN ELISA NARANJO GONGORA	NIÑA	1113376619	LUZ CARIME GONGORA VICTORIA	Luz Gongora
6	ELISA RAMIREZ LOPEZ	GESTANTE	1077460936	ELISA RAMIREZ LOPEZ	Elisa Ramirez Lopez
7	NETFY LUCELLY MURILLO IBARGUEN	GESTANTE	35990796	NETFY LUCELLY MURILLO IBARGUEN	Netfy Murillo
8	YUDYTH OFELIA PEREZ CORDOBA	GESTANTE	1078000324	YUDYTH OFELIA PEREZ CORDOBA	Yudith Perez
9	NIRSA OBISPO ACHITO	GESTANTE	1079291439	NIRSA OBISPO ACHITO	
10	GLORIA SUCRE FORASTERO	GESTANTE	1193109075	GLORIA SUCRE FORASTERO	

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL

FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

UCA/COMUNIDAD: _____ VIVE EL AMOR 2 _____ MARZO /2026 _____ TEMA _____

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	SAMIR ANDRES SANCHEZ CABRERA	NIÑO	1078475745	MARLEIDY CABRERA PALACIOS	Marleidy C
2	AYCHAR MENA MENA	NIÑA	1233527600	LILA MENA MURILLO	Lila M
3	ANDRES MENA CUMPLIDO	NIÑO	1249969671	YESM MARIA CUMPLIDO A	Yesmaria
4	EMELY MENA CUMPLIDO	NIÑA	1249969672	YESM MARIA CUMPLIDO A	Yesmaria
5	YARIZA MORENO MURILLO	GESTANTE	1003969262	YARIZA MORENO MURILLO	Yariza M
6	RINA MARCELA MORENO PEREZ	GESTANTE	1004010798	RINA MARCELA MORENO PEREZ	Rina M.
7	VIVIAN LORENA MOSQUERA	GESTANTE	1077431881	VIVIAN LORENA MOSQUERA	Vivian L
8	ASTRITH ZAMIRA PALOMEQUE R	GESTANTE	1077443385	ASTRITH ZAMIRA PALOMEQUE R	Astrith Z
9	SANDRA VANESSA MOSQUERA CHALA	GESTANTE	1077463580	SANDRA VANESSA MOSQUERA	Sandra V.
0	SANDRA MILENA PALACIOS MORENO	GESTANTE	1077482711	SANDRA MILENA PALACIOS M	Sandra Milena

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL

FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

UCA/COMUNIDAD: _____VIVE EL AMOR 2_____FECHA: _____MARZO /2026_____TEMA_____

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	MIGUEL ANGEL GARCIA AMAYA	NIÑO	1021950134	ALEJANDRA AMAYA GUEVARA	Alesandra Amaya
2	ALAHA SANCHEZ ACEVEDO	NIÑA	1025777867	LEIDY ACEVEDO SANCHEZ	Leidy acevedo
3	NOHEL DAVID CORDOBA G	NIÑO	1073729162	DANEIDY CAROLINA GOMEZ	Daneidy Carol.
4	JHOJAN SAMIR VALENCIA M	NIÑO	1077487499	SOFIA MACHADO VALENCIA	Sofia M
5	NATHAN ELIAM MURILLO RIVAS	NIÑO	1077490278	NEIFFY RIVAS MORENO	Neiffy R
6	HAEL ALEXANDER VALOYES S	NIÑO	1077489076	HAILENTH JHOFFI SALAZAR	Hailenth
7	MAREN DUMAZA DOGIRAMA	NIÑA	1078105744	MARIA DUMASA CHORY	Maria Dumasa
8	MISTRE FRNCHESCOLY DUMAZA	NIÑO	1078105765	BERDALISIA CHORY LANA	Berdalicia
9	JARLEN MAELIS ROMAÑA P	NIÑA	1078475621	MAGDA LUZP ROMAÑA P	Magda luz.
10	KEIMY JOHAMY MOSQUERA	NIÑA	1078475697	ASTRITH MOSQUERA MORENO	Astrith

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA: VIVE LA MAGIA 1 - MEDRANO PIÑAL FECHA: _____

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	NICOLE MULETH OSPINA	RC	1077490452	DEICY E. OSPINA	
2	CRUZ EMI MORENO POTES	RC	1032036353	KARINA POTES	
3	ERIK DANIEL MOSQUERA MURILLO	RC	1078105770	KEYLA MURILLO	
4	LIZBETH AMARA RIVAS CHAVERRA	RC	1078475373	YUSLEISI CHAVERRA	
5	TAHIEL JOAB MACHADO GARRIDO	RC	1078105713	TATIANA GARRIDO	
6	DYLAN MATTIAS CUESTA CORDOBA	RC	1233932502	MARIA MIRLEISY CORDOBA	
7	ANTONELLA SALAS SOL	RC	1087843885	ANDREA JOSÉ SOL TELLO	
8	YAEL ANDRES UNDAGAMA AMAGARA	RC	1077491021	RITA ELENA UNDAGAMA	
9	NOAH GAEL QUIÑONEZ RENTERIA	RC	1078105389	YELIZA RENTERIA	
10	THALIA SERNA GONZALEZ	RC	1078924194	MABY GONZALEZ	

Scanned with CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA: VIVE LA MAGIA 1 -MEDRANO PIÑAL **FECHA:** _____

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	HAALAND SMITH MOSQUERA CORDOBA	RC	1077488066	KEYRA ALEXANDRA CORDOBA	Keyra Cordoba
2	SAMUEL DAVID RENGIFO RIVAS	RC	1027816294	RUBY RVAS	Ruby Rivas
3	JULIETA SALAZAR CORTEZ	RC	1077489835	ANGIE YISELA CORTEZ	Angie Yisela Cortéz
4	EMMA ZAHARA RENTERIA CORTDOBA	RC	1078104915	SANDRA P. CORDOBA	Sandra Córdoba
5	EDRIAN DAHEL MOSQUERA RODRIGUEZ	RC	1077488576	ADRIANA P. RODRIGUEZ	Adriana Rodriguez
6	CRISTAL YALIANA CUERO PALACIOS	RC	1014485774	YASIRA PALACIOS	Yasira P.
7	HORACIO ANTONIO MEDINA RIVERA	RC	1077489122	DANIELA RIVERA	Daniela R.
8	MARIA JOSÉ SANMARTIN PALOMEQUE	RC	1025678936	CLAUDIA P. PALOMEQUE	Claudia P.
9	KEILIN SOFIA RENTERIA PALACIOS	RC	1078104503	KELLY PALACIOS	Kelly Palacios
10	CLARI JITZARY CUETA LEMUS	RC	1078103631	MARJI LEMUS	Marji Lemus

Scanned with CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA/ COMUNIDAD: VIVE EN FAMILIA 3 FECHA: 03- 26

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	MARIA FELISA HERNANDEZ MOSQUERA	MG	1004042534	MARIA FELISA HERNANDEZ MOSQUERA	Felisa Hernandez
2	YELEN LEIANYS PALOMEQUE MORENO	NIÑA	1032199098	YENCY OMAIRA MORENO RAMIREZ	MAYRa Mayelin M
3	KILYAM DAVID DOGIRAMA SARCO	NIÑO	1077491063	DORA LUZ SARCO ISARAMA	Dora Luz Sarco
4	ANDY YOHAO MURILLO PALACIOS	NIÑO	1078105220	MAIRA JOSE PALACIOS	Maira Jose Palacios
5	ELIAN MIGUEL MURILLO GUEVARA	NIÑO	1077490910	LENIS GUEVARA BEJARANO	Lenis Guevara
6	ARLETH ADHARA GOMEZ ARIAS	NIÑA	1093317798	WENDY ARRIAS MACHADO	Wendy arias
7	MARA MAILETH DUMAZA DORIGAMA	NIÑA	1077490891	MAYORIZA DOGIRAMA SARCO	Mayoriza dogirama
8	ALLEN ADRIEL PALACIOS MOSQUERA	NIÑO	1037137057	ADRIANNY PALACIOS MOSQUERA	Adrianny Palacios
9	DULCE MARIA CORDOBA SANCHEZ	NIÑA	1078103006	MARIA YARLEY PALACIOS	Maria Palacios
10	MAYLIN ZOE CORDOBA SANCHEZ	NIÑA	1077489106	YULIETH CORDOBA MORENO	Yulieth Cordoba

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: VIVE LA MAGIA 3 FECHA: 03 - 25

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YEISON DAEL SANCHEZ PALAMA	NIÑO	1078473135	MARIA YARLEY PALACIOS	Felisa Hernandez
2	JUNIOR ANDRES QUINTO MACHADO	NIÑO	1078102412	MARIA DEL PILAR COPETE MURILLO	MAYRA MaYerlin M
3	SALVADOR CASTAÑEDA DE LEON	NIÑA	1035025980	DIANA PATRICIA LEON CORDERO	Diana leon
4	IAN SAMUEL MOSQUERA HERNANDEZ	NIÑA	1247048773	DELMA LUZ HERNANDEZ MOSQUERA	delma hernandez
5	SANTIAGO MURILLO MOSQUERA	NIÑO	1109577527	LEIVY DIANA MURILLO MORENO	Leivy Murillo
6	DAREK SAIER RENTERIA MARTINEZ	NIÑO	1078104268	SARA MARTINEZ CHAVERRA	Sara Martinez
7	AXEL YADIEL SANCHEZ MOSQUERA	NIÑO	1078102412	LUZ MARY MOSQUERA CASA	luz mosquera
8					
9					
10					

Powered by CamScanner

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio: 2:30 PM **Hora Final: 5:00 PM**		**Fecha: 16 al 19 /03/2026**
Lugar:	**Comunidad UCA PLAYA ALTA 1, PUEBLO NUEVO, ALTO NECORA, ALTO NECORA 2, VIVE EN HOGAR 3- NECORA 3, CONONDO, EL TIGRE.**	
Nombre del responsable	Ruth Karina Robledo Murillo.	
Tipo de Actividad	**Encuentro comunitario**	
Tema:	Socialización del pacto de convivencia:	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Socializar el pacto de convivencia con los miembros de la comunidad, promoviendo su comprensión, apropiación y compromiso para su cumplimiento.	

Agenda:

1. **Saludo de bienvenida y oración**
2. **Preguntas orientadoras y dinámicas para romper el hielo.**
3. **Socialización de la temática**
4. **Momento practico**
5. **Valoración grupal del encuentro**
6. **Compromisos**
7. **Cierre y Despedida**

Desarrollo:

1.Saludo de bienvenida y oración: Durante los días 16, 17, 18 y 19 de marzo del año en curso en el horario de las dos y media de la tarde la psicosocial Ruth Karina Robledo Murillo realiza encuentros comunitarios, en las UCAS PLAYA ALTA 1, PUEBLO NUEVO, ALTO NECORA, ALTO NECORA 2, VIVE EN HOGAR 3- NECORA 3, CONONDO, EL TIGRE. Da un caluroso saludo de bienvenida a todos los presentes, Seguido de esto se procede a realizar una oración para darle gracias a Dios por las cosas maravillosa y permitir que estén gozando de una buena salud, a la vez, permitió generar un ambiente de respeto, reflexión y disposición para el trabajo grupal.

2.Preguntas orientadoras y dinámica para romper el hielo:

Para dar inicio a la participación activa, se desarrolló la dinámica llamada "El semáforo de la convivencia". A cada participante se le pidió pensar en acciones que ocurren en su entorno y clasificarlas así:

Verde: acciones positivas que favorecen la convivencia (ej. respetar turnos, escuchar al otro).

Amarillo: acciones que pueden generar conflicto si no se controlan (ej. hablar fuerte, interrumpir).

Rojo: acciones que afectan negativamente la convivencia (ej. insultar, agredir).

Los participantes compartieron sus ejemplos y se generó un breve diálogo reflexivo sobre cómo nuestras acciones impactan a los demás.

Luego, se formularon preguntas orientadoras como:

¿Qué es para ti una sana convivencia?

¿Qué situaciones generan conflictos en el grupo?

¿Cómo crees que se pueden resolver esos conflictos?

Esto permitió reconocer saberes previos, fomentar la confianza y motivar la participación.

3.Socialización de la temática:

Durante este momento se realizó la explicación del **Pacto de Convivencia**, resaltando que es un conjunto de acuerdos construidos para garantizar el respeto, la armonía y el bienestar dentro del grupo o institución.

Se abordaron los siguientes aspectos:

- **Importancia del pacto:** se explicó que su objetivo es orientar el comportamiento de todos los miembros, prevenir conflictos y promover valores como el respeto, la tolerancia y la responsabilidad.
- **Derechos y deberes:** se socializaron los principales derechos (ser escuchado, ser respetado, participar) y deberes (respetar a los demás, cumplir normas, cuidar los espacios).
- **Normas clave:** se leyeron y explicaron algunas normas fundamentales, aclarando dudas y dando ejemplos de su aplicación en la vida cotidiana. Esas normas fueron:

Respeto mutuo: tratar a todas las personas con amabilidad, sin usar palabras ofensivas, burlas o agresiones físicas o verbales.

Escucha activa: respetar el turno de la palabra, escuchar con atención y valorar las opiniones de los demás.

Cumplimiento de normas: acatar las reglas establecidas por la institución o el grupo.

Responsabilidad: cumplir con los deberes asignados y asumir las consecuencias de los propios actos.

Resolución pacífica de conflictos: evitar la violencia y buscar el diálogo como principal herramienta para solucionar diferencias.

Cuidado de los espacios y recursos: mantener el orden, la limpieza y hacer buen uso de los materiales e instalaciones.

Puntualidad y compromiso: asistir a tiempo a las actividades y participar de manera activa.

Respeto por la diversidad: aceptar y valorar las diferencias culturales, sociales, de pensamiento y opinión.

- **Manejo de conflictos:** se enfatizó en la importancia del diálogo, la mediación y el respeto como herramientas para resolver diferencias.

Durante la socialización, se promovió la participación mediante preguntas y ejemplos prácticos, logrando que los asistentes comprendieran la importancia de asumir el pacto como un compromiso personal y colectivo.

4. Momento practico:

Para este momento practico, los participantes desarrollaron una actividad en la que, mediante ejemplos o situaciones cotidianas, identificaron comportamientos adecuados e inadecuados frente al pacto de convivencia. También propusieron acciones para mejorar la convivencia en su entorno.

5. valoración grupal del encuentro:

Se generó un espacio de reflexión donde los asistentes expresaron sus opiniones sobre la actividad. En general, se destacó la importancia del tema y la claridad en la socialización, así como la necesidad de aplicar lo aprendido en la vida diaria.

6.Cierre y despedida Se finalizó el encuentro agradeciendo la participación y disposición de todos los asistentes. Se invitó a poner en práctica los compromisos adquiridos y a continuar fortaleciendo la convivencia.		
Compromisos	**Responsables**	**Fechas**
Se establecieron los siguientes compromisos: • Respetar las normas establecidas en el pacto de convivencia. • Fomentar el diálogo y la tolerancia. • Promover un ambiente de respeto y sana convivencia. • Actuar de manera responsable frente a los conflictos	Profesional psicosocial Padres de familia	Permanente

Firma de quien realiza el acta

Ruth Karina Dobledo

Anexo: Registro fotográfico



Tipo de actividad: Encuentro comunitario **Tema:** socialización del pacto de convivencia.

UCA: Conondo



Tipo de actividad: Encuentro comunitario

Tema: socialización del pacto de convivencia.

UCA: Playa alta



Tipo de actividad: Encuentro comunitario

Tema: socialización del pacto de convivencia.

UCA: Pueblo nuevo



Tipo de actividad: Encuentro comunitario

Tema: socialización del pacto de convivencia.

UCA: El tigre



Tipo de actividad: Encuentro comunitario **Tema:** socialización del pacto de convivencia.

UCA: Playa alta



Tipo de actividad: Encuentro comunitario

Tema: socialización del pacto de convivencia.

UCA: Conondo

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL
FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA
FUNDACION PAZCIFICO VIVE
FECHA: Marzo

UCA/ COMUNIDAD: EL TIGRE.

#	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	JOSE MANUEL ISARAMAOQUI	RC	1077492338	MARIELA OQUI DUMAZA	
2	LLUBER TAPI CHAMORRO	RC	1020244538	DILIA CHAMORRO IZARAMA	
3	NEILA PANESO DUMAZA	RC	1077486660	MARIELA DUMAZA	
4	JHON LEYSER TAPI BARIQUIDURA	RC	1077487136	LIRIA BARIQUIDURA GONZALEZ	
5	DERVINSON ISARAMA DOGARI	RC	1077487662	ALICIA DOGARI BAILARIN	
6	CLEIDER ISARAMA GONZALEZ	RC	1077488199	LUCELLY GONZALEZ	
7	DANIEL EVAO DUMASA	RC	1077488653	CESILIA DUMASA ISAMARA	
8	NESTOR DUMASA MAJORE	RC	1077489763	MARIA ELENA MAJORE SAPIA	
9	CAMILO BUGAMA CAISAMO	RC	1077490275	LEIDY CAISAMO MORROCO	
10	ELKIN PANESO DUMAZA	RC	1077490410	MARIELA DUMAZA	
11	YORMAN TAPI BARIQUIDURA	RC	1077490630	LIRIA BARIQUIDURA GONZALEZ	
12	WITTAKER CABRERA BUGAMA	RC	1077492146	EDILMA BUGAMA CAISAMO	
13	DALIA ELIANA PANESSO OCHOA	RC	1077492615	DORALY OCHOA GARCIA	
14	MARYURI TAPI CHAMORRO	RC	1077492616	DILIA CHAMORRO IZARAMA	
15	YARLINSON JAISABA DUMASA	RC	1078103383	JARANELIA DUMASA ISARAMA	
16	CRISTIAN BARIQUIDURA PANESSO	RC	1078104936	ENETICIA PANESSO JAISABA	
17	ZEIDER ISARAMA DOGARI	RC	1078105398	ALICIA DOGARIGAMA BAILARIN	
18	OSMAIRA DUMASA MAJORE	RC	1078473388	JARAMILLO DUMASA ISARAMA	
19	LIRIA BARIQUIDURA GONZALEZ	C.C.	1003933909	LIRIA BARIQUIDURA GONZALEZ	
20	LUZ PANESSO TAPI	T.I.	1129324291	LUZ PANESSO TAPI	

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL
FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA
FUNDACION PAZCIFICO VIVE
FECHA: Marzo

UCA/COMUNIDAD: CONONDO

#	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YULENIS CAIZAMO PEDROZA	T.I.	1077650514	YULENYS CAIZAMO PEDROZA	
2	SAMUEL DAVID ASPRILLA ORTIZ	RC	1079295357	YOFAIDY ASPRILLA ORTIZ	
3	AYLIN SAMARA CORDOBA MOSQUERA	RC	1078475170	SOL FERNANDA MOSQUERA MORCILLO	
4	JAQUI METEGAY PEDROZA	RC	1078474995	ROSA DELMIRA PEDROZA MECHECHE	
5	YEILER UNDAGAMA FORASTERO	RC	1078473804	AMALIA FORASTERO CAIZAMO	
6	AMAILY CHAMORRO CABRERA	RC	1078473769	RUSBENY CABRERA BECHECHE	
7	LIAM JOSUE GONZALEZ QUIÑONES	RC	1078106057	LUZ DARYQUIÑONEZ QUIÑONEZ	
8	MARIA JOSE VALENCIA CORDOBA	RC	1078105328	SARAY YULIETH ORTIZ VALOIS	
9	CLARA EMILZA FORASTERO CAIZAMO	RC	1078105320	MARIA NELA MECHA BIRRY	
10	EWAR UNDAGAMA MECHA	RC	1078104797	MARIANELA MECHA BIRRY	
11	JUAN JOSE UNDAGAMA MECHA	RC	1078103409	MARIANELA MECHA BIRRY	
12	LIAM BIRRI CAIZAMO	RC	1077653247	YULENYS CAIZAMO PEDROZA	
13	MILO BIRRI CAIZAMO	RC	1077653246	YULENYS CAIZAMO PEDROZA	
14	ERLIN ANDRES ROJAS UNDAGAMA	RC	1077492108	MARCELA UNDAGAMA ISABARE	
15	DAILIN ALEJANDRA UNDAGAMA BECHECHE	RC	1077490703	DARMIRA BECHECHE CAIZAMO	
16	YILIAN ANDRES METEGAY ISARAMA	RC	1077490547	BERENICE ISARAMA UNDAGAMA	
17	DAISON TAPI CABRERA	RC	1077489866	OLIVIA CABRERA BECHECHE	
18	DANNY ALESSAUNDAGAMA BECHECHE	RC	1077487990	DARMIRA BECHECHE CAIZAMO	
19	DIRELY PANESSO CABRERA	RC	1077487432	DAILY CABRERA BECHECHE	
20	JALIR METEGAYPEDROZA	RC	1077492490	DILIA LUZ IBARGUEN VALOIS	

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL
FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA
FUNDACION PAZCIFICO VIVE
FECHA: Marzo

UCA/COMUNIDAD: NECORA 3

#	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YILIA BAILARIN DUMASA	C.C.	1149434585	AMANCIO PANESSO DUMASA	
2	CHIACORE BAILARIN DUMASA	C.C.	1149434583	ORLEIDA BAILARIN BANUVI	
3	LINA BAILARIN TUNAY	C.C.	1077439675	UFRACINO NAMPIA CABRERA	
4	MARIELA GONZALEZ CUÑAPA	C.C.	1003984334	JUAN DAVID NEQUETA BUGAMA	
5	RUBIELA GONZALEZ CUÑAPA	C.C.	1003984332	ARTURO PANESSO DUMASA	
6	YESSICA GONZALEZ CUÑAPA	C.C.	1003984328	ALEJANDRA AMAYA GUEVARA	
7	YAIR BAILARIN GONZALEZ	RC	1078105975	RUBIELA GONZALEZ CUÑAPA	
8	YORLEIZA LANA BAILARIN	RC	1077492230	JOSE LIZARDO DUMAZA	
9	YARISA FORASTERO BAILARIN	RC	1077491360	DAIMER FORASTERO GONZALEZ	
10	SOFIA TUNAY GONSALEZ	RC	1077491342	WILIAM TUNA DUMASA	
11	LUIS NELSON GONZALEZ BAILARIN	RC	1077491231	ANGELA BAILARIN	
12	ARELI BAILARIN GONZALEZ	RC	1077491149	MARIELA GONZALEZ CUÑAPA	
13	VANESA GONZALEZ BAILARIN	RC	1077490849	RUBIELA GONZALEZ CUÑAPA	
14	NINA BAILARING ONZALEZ	RC	1077490485	LEIDY JHOANA GONZALEZ CUNAPA	
15	ANA SOFIA GONZALEZ CUÑAPA	RC	1077490169	BERTHA ALICIA CUÑAPA PANESO	
16	CHACHI GONZALEZ VELASQUEZ	RC	1077489733	MARIA EUGENIA VELASQUEZ BAILARIN	
17	YARLEISON GONZALEZ CHORY	RC	1077488309	LIGIA DUMAZA BARIQUIRURA	
18	YOUCE BAILARIN GONZALES	RC	1077488067	RUBIELA GONZALEZ CUÑAPA	
19	DEICY TUNAY GONZALEZ	RC	1077487616	ARTURO PANESSO DUMASA	
20	JAMERSON BAILARIN VANUVI	RC	1077487035	MORELIA BANUVI FORASTERO	

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL
FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA
FUNDACION PAZCIFICO VIVE
FECHA: Marzo

UCA/COMUNIDAD: ALTO NECORA 2

#	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	NERY CHORY BAILARIN	C.C.	1193500910	JOSE LIZARDO DUMAZA	
2	LIGIA DUMAZA BARIQUIRURA	C.C.	1077999844	DALIO GONZALEZ DUMAZA	
3	YASSIRI DUMAZA GONZALEZ	C.C.	1077472681	YEMERSON GONZALES CHORY	
4	NELSON CASAMA BAILARIN	RC	1078474091	LUZ CARINA MAJORE BAILARIN	
5	JHON KELY GONZALEZ BAILARIN	RC	1078105238	ANGELICA BAILARIN DUMASA	
6	YOBANIS GONZALEZ BALARIN	RC	1078105195	LINA BAILARIN TUNAY	
7	RAFAEL LANA BAILARIN	RC	1078104319	JOSE LIZARDO DUMAZA	
8	ELIZA VELASQUEZ BAILARIN	RC	1078103895	MIRIAN BAILARIN TUNAY	
9	BRIANA BAILARIN BAILARIN	RC	1077491727	ERIC BAILARIN MAJORE	
10	FLOR MARIA PANESSO GONSALEZ	RC	1077490761	CARMEN ENESTIDER MECHA GONSALEZ	
11	NEIRA GONZALES CHORY	RC	1077490467	NERY CHORY BAILARIN	
12	EDGAR GONZALEZ DUMAZA	RC	1077489999	DALIO GONZALEZ DUMAZA	
13	YUSI TUNAY DUMASA	RC	1077489151	LUCINDA DUMAZA TUNAY	
14	YIRLEIDI BAILARIN BAILARIN	RC	1077488557	BELISARIO BAILARIN FORASTERO	
15	EDWINSON BAILRIN GONZALEZ	RC	1077488511	MARIELA GONZALEZ CUÑAPA	
16	MARIA ALEIDA FORASTERO BAILARIN	RC	1077488382	DAIMER FORASTERO GONZALEZ	
17	YEISMER GONZALEZ CHORY	RC	1077488361	YEMERSON GONZALES CHORY	
18	ENNI ANDREA GONZALEZ BAILARIN	RC	1077488059	ANGELA BAILARIN	
19	MARTIN VELASQUEZ GONZALES	RC	1077487613	YESSICA GONZALEZ CUÑAPA	
20	KEIDY FORASTERO VELASQUEZ	RC	1077486860	OMAIRA VELASQUEZ BAILARIN	

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL
FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA
FUNDACION PAZCIFICO VIVE
FECHA: Marzo

UCA/COMUNIDAD: ALTO NECORA

#	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YILIA BAILARIN DUMASA	C.C.	1149434585	AMANCIO PANESSO DUMASA	
2	CHIACORE BAILARIN DUMASA	C.C.	1149434583	ORLEIDA BAILARIN BANUVI	
3	LINA BAILARIN TUNAY	C.C.	1077439675	UFRACINO NAMPIA CABRERA	
4	MARIELA GONZALEZ CUÑAPA	C.C.	1003984334	JUAN DAVID NEQUETA BUGAMA	
5	RUBIELA GONZALEZ CUÑAPA	C.C.	1003984332	ARTURO PANESSO DUMASA	
6	YESSICA GONZALEZ CUÑAPA	C.C.	1003984328	ALEJANDRA AMAYA GUEVARA	
7	YAIR BAILARIN GONZALEZ	RC	1078105975	RUBIELA GONZALEZ CUÑAPA	
8	YORLEIZA LANA BAILARIN	RC	1077492230	JOSE LIZARDO DUMAZA	
9	YARISA FORASTERO BAILARIN	RC	1077491360	DAIMER FORASTERO GONZALEZ	
10	SOFIA TUNAY GONSALEZ	RC	1077491342	WILIAM TUNAY DUMASA	
11	LUIS NELSON GONZALEZ BAILARIN	RC	1077491231	ANGELA BAILARIN	
12	ARELI BAILARIN GONZALEZ	RC	1077491149	MARIELA GONZALEZ CUÑAPA	
13	VANESA GONZALEZ BAILARIN	RC	1077490549	RUBIELA GONZALEZ CUÑAPA	
14	NINA BAILARIN GONZALEZ	RC	1077490485	LEIDY JHOANA GONZALEZ CUNAPA	
15	ANA SOFIA GONZALEZ CUÑAPA	RC	1077490169	BERTHA ALICIA CUÑAPA PANESO	
16	CHACHI GONZALEZ VELASQUEZ	RC	1077489733	MARIA EUGENIA VELASQUEZ BAILARIN	
17	YARLEISON GONZALEZ CHORY	RC	1077488309	LIGIA DUMAZA BARIQUIRURA	
18	YOUCE BAILARIN GONZALES	RC	1077488067	RUBIELA GONZALEZ CUÑAPA	
19	DEICY TUNAY GONZALEZ	RC	1077487616	ARTURO PANESSO DUMASA	
20	JAMERSON BAILARIN VANUVI	RC	1077487035	MORELIA BANUVI FORASTERO	

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL
FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA
FUNDACION PAZCIFICO VIVE
FECHA: Marzo

UCA/COMUNIDAD: PLAYA ALTA.

#	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	CRARLY IBAMA BIRRY	RC	1131185935	LUCELIA BIRRY ACHITO	
2	MINISON DUMASA CHORI	RC	1078474764	ELITZA CHORI OLEA	
3	BERONICA PANESSO DUMAZA	RC	1078105808	MARIA LINA DUMAZA GONZALES	
4	DIANA VALENTINA PANESSO DUMASA	RC	1078105300	LILIANA DUMASA GONZALEZ	
5	YANDEL TUNAY CHORI	RC	1078104595	ALEJANDRO YUNAY BAILARIN	
6	JHOANA DUMASA TAPI	RC	1078102766	SINDI TAPI GONZALEZ	
7	MAILANY GONZALEZ GONZALEZ	RC	1077492172	YIRLEZA GONZALEZ OKI	
8	LIAMA ELIANA DUMAZA CAIZAMO	RC	1077492102	CHANDY DUMAZA ISAMA	
9	ELVIA DUMASA PEREA	RC	1077491270	CLAUDIA PEREA BAILARIN	
10	HAXEL SMITH DUMASA OLEA	RC	1077490002	NELSON DUMAZA ISAMA	
11	YUMERSON DUMASA TAPI	RC	1077489937	SINDI TAPI GONZALEZ	
12	KATALEYA GONZALEZ GONZALEZ	RC	1077489926	YIRLEZA GONZALEZ OKI	
13	MAICON ISAMA PANESSO	RC	1077489785	LAURA PANESSO PANESSO	
14	SAIRA MARIA DUMASA GONZALEZ	RC	1077489682	DINA DUMASA GONZALEZ	
15	DIVER GONZALEZ DUMASA	RC	1077489398	LUZ ELENA DUMASA GONZALES	
16	YILMAR TAPI GONZALEZ	RC	1077489343	DARY GONSALEZ PEREZ	
17	YAIDER DUMAZA PEREA	RC	1077489216	CLAUDIA PEREA BAILARIN	
18	ARIZ LEYDI ISARAMA OLEA	RC	1077488848	LUZ MARINA CHORY GONZALES	
19	MAIKEL GONZALEZ GONZALEZ	RC	1077488421	YIRLEZA GONZALEZ OKI	
20	MARLIN GONZALEZ CHORI	RC	1078106245	ARLEYDA GONZALEZ CHORY	

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL
FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA
FUNDACION PAZCIFICO VIVE
FECHA: Marzo

UCA/COMUNUDAD: PUEBLO NUEVO

#	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	LUZ MERY HUNDAGAMA ISAMA	T.I.	1078461657	MALINIO OLEA CHORI	
2	JULIANA CUNAMPIA DUMAZA	C.C.	1133669047	ISABEL DUMAZA GONZALES	
3	SONIA TAPI ROJA	C.C.	1078100047	SONIA TAPI ROJA	
4	WILDER ISAMA BAILARIN	RC	1078473770	JULIANA ISAMA BAILARIN	
5	EDWIN DANIEL ROJA CAIZAMO	RC	1078104948	INGRI TATIANA CAIZAMO TAPI	
6	SOLAIRA ROJAS BAILARIN	RC	1077491582	TIVISAI SILVA TORO	
7	WILDEN ROJA MECHA	RC	1077491444	YULIANA MECHA CAIZAMO	
8	KIMBERLY UNDAGAMA MECHA	RC	1077491370	YARIZA MECHA PRATERO	
9	JHON ENESTIDER MECHA PEREA	RC	1077491086	MELITON MECHA PRATERO	
10	CATALELLA ISAMA TAPI	RC	1077491013	SONIA TAPI ROJA	
11	THIAGO DAEL TAPI CUNAMPIA	RC	1077490443	JULIANA CUNAMPIA DUMAZA	
12	YILMAR DOGARI DUMAZA	RC	1077489589	ROSA EMILIA DUMAZA MAJORE	
13	YENELI ISAMA BARIQUIDURA	RC	1077489579	HERMINIA BARIQUIDURA OLEA	
14	LEIDY JICELA ROJAS ISAMA	RC	1077489432	CARINA ISAMARA BAILARIN	
15	MELBA DOGARI ROJAS	RC	1077488605	NERCY ROJAS ISARAMA	
16	JHON JAIDER ROJAS MECHA	RC	1077488346	JHON JAIRO ROJAS PRATERO	
17	URIEL MECHA PRATERO	RC	1077488016	MARIA ELMIRA PRATERO ISAMA	
18	BRAYAN MECHA BAILARIN	RC	1077487569	MARLENY BAILARIN DUMASA	
19	JHONNYFER STITC TAPI CUNAMPIA	RC	1077487285	JULIANA CUNAMPIA DUMAZA	

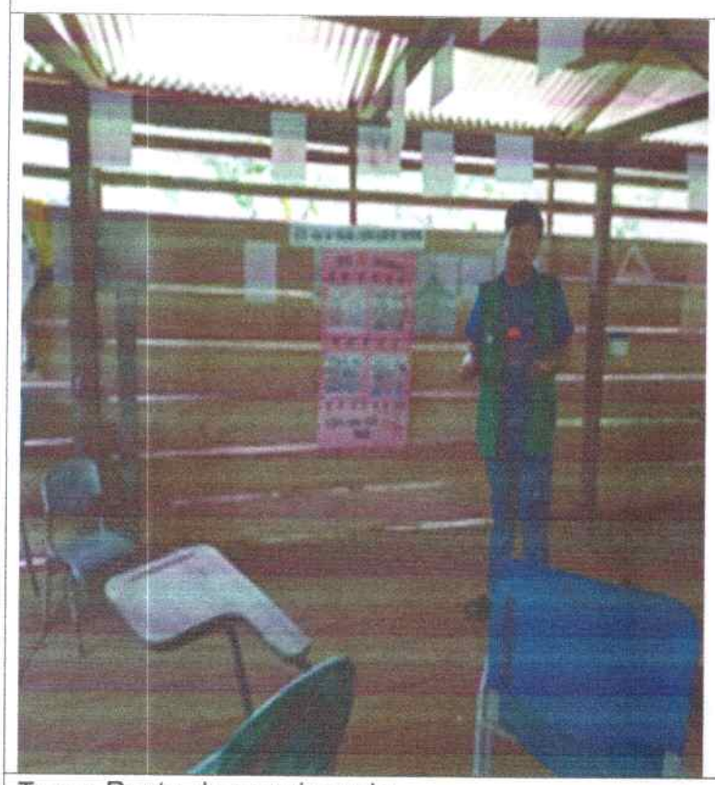
IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA	
UDS: Vive en hogar Caimanero de jampapa	
Nombres del responsable: Francisco Isama	
FECHA: FEBRERO 2026	**PRACTICA:** Entorno social y convivencia
TEMAS: PACTO DE CONVIVENCIA	
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA: Promover en los niños, niñas y madres gestantes el desarrollo de habilidades para la convivencia pacífica, fomentando el respeto, la empatía, la comunicación asertiva y la resolución adecuada de conflictos en su entorno familiar y comunitario.	
Materiales:	
Carteleras, imágenes alusivas a la convivencia (respeto, tolerancia, valores), cuentos, juegos, canciones y rondas. Materiales suministrados por la fundación: cartulina, colores, colbón, plastilina, marcadores, entre otros.	
Descripción de la exploración:	
Durante el encuentro se desarrolló unas actividades enfocada en la convivencia pacífica, con el propósito de sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de vivir en armonía y resolver los conflictos de manera adecuada. Se realizaron actividades lúdicas como juegos, dinámicas grupales, cuentos y rondas, que permitieron enseñar valores como el respeto, la tolerancia, la solidaridad y la empatía. Asimismo, se generaron espacios de diálogo donde los participantes compartieron experiencias relacionadas con la convivencia en sus hogares y comunidad. A través de preguntas orientadoras, se promovió la reflexión sobre la importancia de escuchar, respetar las diferencias y buscar soluciones pacíficas ante los conflictos. Esta exploración permitió identificar comportamientos y actitudes frente a la convivencia, así como fortalecer en las familias estrategias para mejorar las relaciones interpersonales y el ambiente familiar.	
Valoración de la Experiencia La jornada fue significativa, ya que permitió fortalecer en la comunidad valores fundamentales para la convivencia pacífica. Los participantes mostraron interés y disposición durante las actividades, lo que facilitó el aprendizaje y la apropiación de los temas abordados. Se evidenció la importancia de generar espacios de orientación y reflexión que contribuyan al mejoramiento de las relaciones familiares y comunitarias. La participación activa de los asistentes permitió intercambiar ideas, reconocer situaciones cotidianas y plantear alternativas de solución basadas en el diálogo y el respeto. Esta experiencia aportó al fortalecimiento del tejido social, promoviendo ambientes más armoniosos y seguros para el desarrollo integral de los niños, niñas y sus familias.	

Firma responsible Francisco Isama

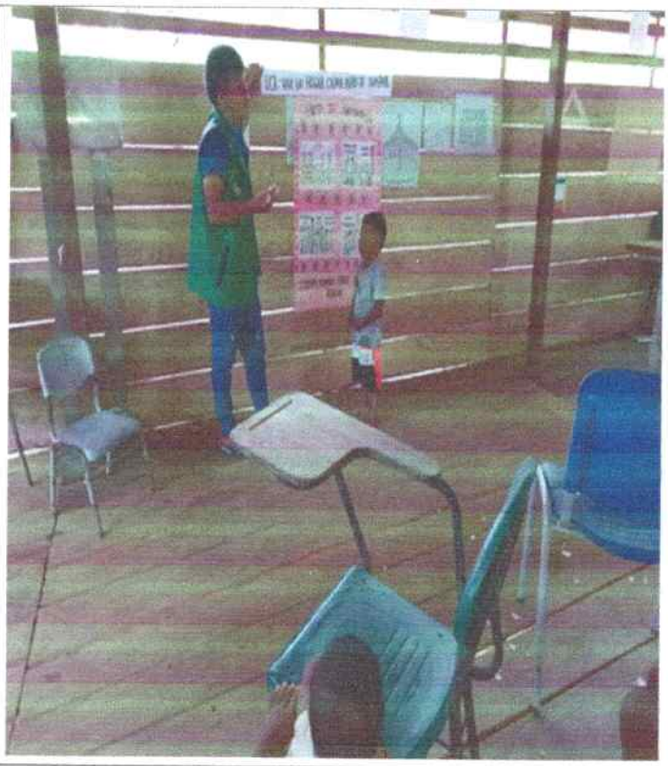
Cargo Agente educativo

Convenio No. 27005522025
Suscrito entre el ICBF y la Fundación Pazcifico Vive
Atención Integral a la Primera Infancia
Modalidad Propia e Intercultural

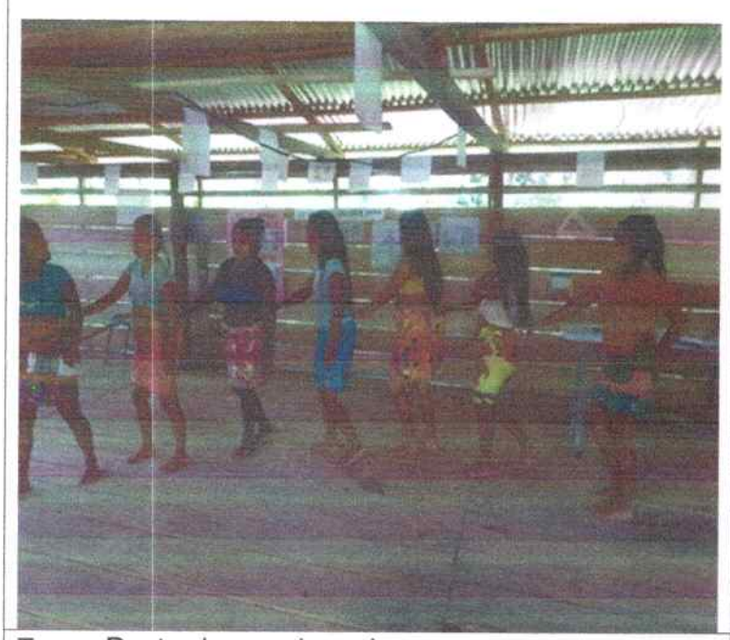
Registros fotográficos



Tema: Pacto de convivencia
Fecha: Febrero -2026
UCA: Vive en hogar Caimanero jampapa



Tema Pacto de convivencia
Fecha: Febrero -2026
UCA: Vive en hogar Caimanero jampapa



Tema: Pacto de convivencia
Fecha: Febrero -2026
UCA: Vive en hogar Caimanero jampapa



Tema: Pacto de convivencia
Fecha: Febrero -2026
UCA: Vive en hogar Caimanero jampapa

Firma responsable Francisco Isama
Cargo Agente educativo

v°B°. Coordinador _____

Firma responsable _____
Cargo

IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA	
UDS: conondo	
Nombres del responsable: Luis Eduardo Undagama	
FECHA: febrero del 2026	**PRACTICA:** con el entorno y las practicas tradicional
TEMAS: la convivencia pacifica	
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA: Fomentar en los niños ,niñas padres y/o cuidadore la convivencia pacifica	
Materiales:	
Cartelera, papel ,cartulina,etc.	
Descripción de la exploración:	
AGENDA Al llegar, se brindaba un saludo cálido y afectuoso a los niños y niñas, acompañado de canciones como: "Llegamos al encuentro", "Buenos días amiguitos, ¿cómo están?", "Si tú tienes muchas ganas de aplaudir" y "Pimpón es un muñeco", las cuales también se cantaban en la lengua materna. Estas actividades favorecieron la integración, el reconocimiento del otro y la expresión de emociones de manera positiva. Posteriormente, se realizaba la oración y una dinámica grupal que permitía generar confianza, fortalecer los lazos de amistad y fomentar valores como el respeto, la empatía y la escucha activa, fundamentales para la convivencia pacífica. Seguidamente, se verificaba la asistencia y el estado de ánimo de los beneficiarios mediante el RAM, lo que permitió identificar sus emociones y brindar acompañamiento oportuno, promoviendo un ambiente seguro y de bienestar. Durante el desarrollo de las actividades, se organizaba a los niños y niñas de manera que se sintieran cómodos, promoviendo la participación, el trabajo en equipo y el respeto por las diferencias, aspectos clave para una sana convivencia.	
Valoración de la Experiencia 1.Los beneficiarios les gusto todas las temática dicen que ha aprendido mucho	

Firma responsable luis Eduardo

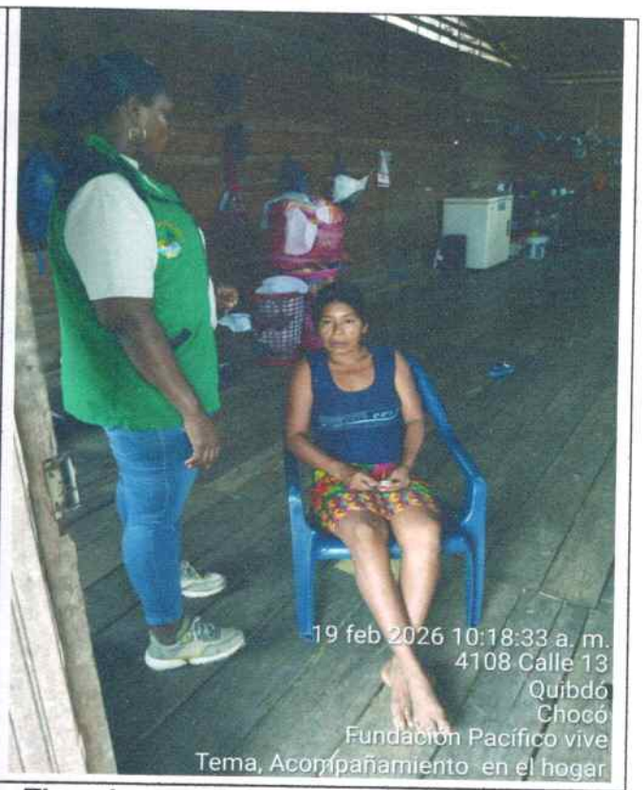
Cargo Docente

v°B°. Coordinador

Registros fotográficos	
	
Tema: la convivencia pazcifica Fecha:marzo-2026 Lugar: conondo	Tema: la convivencia pazcifica Fecha:marzo-2026 Lugar: conondo

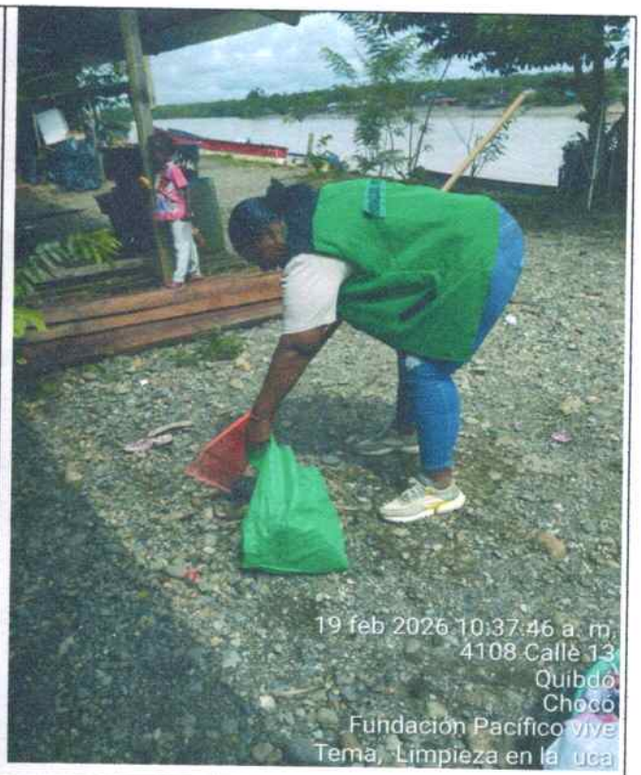
FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICO DE ACOMPAÑAMIENTO EN EL HOGAR DEL MES DE FEBRERO 2026

	
Tipo de encuentro: Acompañamiento en el hogar **Nombre de la actividad**: concertación con los padres de famia **Comunidad:** Soledad **Fecha**: 19/feb/2026	**Tipo de encuentro:** Acompañamiento en el hogar **Nombre de la actividad**: concertación con los padres de famiia **Comunidad:** Soledad **Fecha**: 19/feb/2026

FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICO DE LAS ACCIONES DE LIMPIEZA DEL MES DE FEBRERO 2026

	
Tipo de encuentro: Accione de limpieza **Nombre de la actividad**: Limpieza en la uca **Comunidad:** Soledad **Fecha**: 19/feb/2026	**Tipo de encuentro:** Acciones de limpieza **Nombre de la actividad**: Limpieza en la uca **Comunidad:** Soledad **Fecha**: 19/feb/2026

Rutas de Atención

Cel. 3117115495
E-mail: fundapazcificovive@gmail.com
Quibdó- Chocó

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio: 2:30 PM	**Hora Final: 5:00 PM**	**Fecha: 16**, 17,18 2026
Lugar:	**Comunidad UCA PLAYA ALTA 1, PUEBLO NUEVO, ALTO NECORA, ALTO NECORA 2, VIVE EN HOGAR 3- NECORA 3, CONONDO, EL TIGRE.**	
Nombre del responsable	RUTH KARINA ROBLEDO MURILLO	
Tipo de Actividad	**Encuentro familiar**	
Tema:	Socialización de las rutas de atención ante situación de amenaza o vulneración de derechos.	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Orientar a las familias sobre las diferentes señales de alarma y rutas de atención frente a la amenaza, vulneración e inobservancia de derechos.	

Agenda:

1. **Saludo de bienvenida y oración**
2. **Preguntas orientadoras y dinámicas para romper el hielo.**
3. **Socialización de la temática**
4. **Momento practico**
5. **¿Que nos llevamos?**
6. **Valoración grupal del encuentro**
7. **Compromisos y varios**
8. **Cierre y Despedida**

Desarrollo:

1.Saludo de bienvenida y oración: Durante los días 16, 17, de marzo del año en curso siendo las 2:30 de la tarde la psicosocial RUTH KARINA MURILLO realiza socialización a las familias sobre las rutas de atención ante situación de amenazas o vulneración de derechos, en las UCAS PLAYA ALTA 1, PUEBLO NUEVO, ALTO NECORA, ALTO NECORA 2, VIVE EN HOGAR 3- NECORA 3, CONONDO, EL TIGRE.

Se dio inicio al encuentro con un cordial saludo a los asistentes, resaltando la importancia de conocer los protocolos que garantizan el bienestar de todos. Seguidamente, se realizó una oración con el fin de propiciar un ambiente de respeto, confianza y disposición para el aprendizaje.

2.Preguntas orientadoras y dinámica para romper el hielo:

Se desarrolló la dinámica **"El semáforo de las situaciones"**, en la cual los participantes identificaron diferentes situaciones que pueden presentarse en su entorno y las clasificaron en:

- **Verde:** situaciones adecuadas o de buen trato.
- **Amarillo:** situaciones que pueden convertirse en riesgo.
- **Rojo:** situaciones que requieren atención inmediata.

Posteriormente, se plantearon preguntas orientadoras como:

- ¿Qué harías si ves a un compañero en riesgo?
- ¿A quién acudirías en caso de una situación grave?
- ¿Por qué es importante actuar a tiempo?

Esto permitió generar reflexión y reconocer la importancia de la Ruta de Atención.

3.Socialización de la temática: Se les socializa la temática rutas de atención ante situaciones de amenazas o vulneración de derechos a todos los participantes diciéndoles que son procedimientos que se siguen para brindar ayuda en casos de emergencia o inseguridad.

De igual manera que las rutas de atención son mecanismos estructurados que orientan la forma en la que las instituciones deben de actuar para garantizar una atención oportuna, integral y afectiva a las personas que enfrentan situación de vulnerabilidad, riesgo que afecta su sano desarrollo.

La ruta de atención para niños no acompañados establece los pasos para restablecer sus derechos, el proceso administrativo para el restablecimiento de derechos (PARD) es el conjunto de acciones administrativas y judiciales para restaurar los derechos de los niños y niñas.

También se dialoga para que sirven las rutas de atención

- Para evitar la victimización en caso de violencia
- Para garantizar la atención rápida y adecuada.
- Para coordinar acciones entre diferentes entidades (salud, policía, defensorías, casas de familia)

¿Cuándo activar una ruta integral de atención?

Las rutas de atención se activan cuando una persona requiere una atención integral por parte de diferentes servicios (salud, justicia, protección entre otros) especialmente en situación de vulnerabilidad o emergencia. Estas rutas están diseñadas para garantizar una respuesta coordinada, efectiva y oportuna.

¿Dónde acudir?

- **Línea 141.** Línea gratuita nacional para reportar emergencias, denuncias, o pedir orientación disponible para adultos y niños.

- **Defensoría del Pueblo.** Puedes acudir a la Defensoría del Pueblo para solicitar medidas de protección.

- **Comisaría de Familia.** Puedes acudir a la Comisaría de Familia para solicitar medidas de protección, hendiendo de la legislación. relacionados con seguridad y emergencias.

- **Instituto colombiano de bienestar familiar (ICBF)** Es la entidad encargada por velar por la garantía y el cumplimiento de los derechos de los niños, niñas y sus familias.

- **Centros de salud y hospitales:** en caso de abuso sexual o físico o negligencia médica, los profesionales de la salud tienen el deber de reportar y activar las rutas de atención.
- **Fiscalía y ministerio público:** si se ha cometido un delito contra un menor (abuso sexual, lesiones físicas, o trata) la denuncia puede hacerse ante la fiscalía que coordina la investigación penal y protección inmediatita.
- **Policía de infancia y adolescencia: Atienden** casos de abuso abandono especialmente si hay peligro inminente,

4. Momento practico: Para este momento practico, los participantes trabajaron en grupos analizando situaciones hipotéticas, identificando el tipo de caso y proponiendo la ruta de atención adecuada. Luego socializaron sus respuestas, fortaleciendo la comprensión del proceso.

Desarrollo de la actividad:

Se Divide a los participantes en grupos de 3 a 5 personas.
A cada grupo se le presenta oralmente un **caso breve o situación simulada**, por ejemplo:

Caso 1: Un niño llega todos los días con moretones y dice que se cayó, pero notas que está triste y callado.

Caso 2: Una niña menciona que un adulto le hace sentir incómoda con ciertos comentarios o caricias.

Caso 3: Un menor del grupo siempre tiene hambre y ropa sucia, y parece que no recibe atención en casa.

Cada grupo conversa y responde preguntas como:

- ¿Qué harías tú en esta situación?
- ¿A quién acudirías o informarías primero?
- ¿Qué institución podría brindar apoyo en este caso?
- ¿Qué errores se deben evitar para no revictimizar al niño o niña?

Un representante de cada grupo comparte las conclusiones. complemento, aclarando los pasos de la **ruta de atención institucional**, enfatizando:

- No quedarse callado ni actuar solo.
- Informar al docente, orientador, coordinador o autoridad competente.
- Activar el apoyo de las entidades como **ICBF, Comisaría de Familia, Policía de Infancia y Adolescencia o EPS**, según el caso.

Se cierra el momento con una frase guía:

"Proteger a los niños y niñas no es una opción, es un deber de todos. Conocer las rutas de atención salva vidas."

5. ¿Que nos llevamos?: Se abrió un espacio para que cada padre de familia compartiese algo que se llevarían, estos expresaron que se llevan varias experiencias como:

- Conocimientos claros sobre las rutas de atención, comprendiendo a quien acudir, que pasos seguir y que instituciones están involucradas en caso de vulneración de derechos, por ejemplo, comisaria de familia, ICBF, policía y defensoría.
- Se sienten más seguros y capacitados para identificar signos de vulneración y tomar decisiones oportunas para proteger a sus hijos.

- Mayor conciencia sobre los derechos de los niños y niñas, la importancia del buen trato y las consecuencias de las negligencias o la violencia.

6. valoración grupal del encuentro: Se realizó una valoración en la que los participantes expresaron lo que más les gustó del encuentro. Todas las opiniones fueron positivas, manifestando que les había quedado muy clara la temática rutas de atención ante amenazas o vulneración de derecho o donde acudir si sienten que sus derechos están siendo vulnerados.

7.Cierre y despedida: Para finalizar se le agradece a la familia por sacar un espacio de su valioso tiempo y participar del encuentro.

Compromisos	**Responsables**	**Fechas**
Las familias se comprometen a proteger y defender los derechos de los niños y niñas, especialmente aquellos que están en situación de vulnerabilidad. Apoyar a los niños y niñas en situación de vulnerabilidad, ya sea a través de la escucha o el apoyo emocional.	Profesional psicosocial Padres de familia	Durante la ejecución del programa

Firma de quien realiza el acta

Ruth Karina Robledo

Anexo: Registro fotográfico



Tipo de actividad: Encuentro comunitario
Tema: socialización de las rutas de atención ante amenazas o vulneración de derechos
UCA: Pueblo Nuevo



Tipo de actividad: Encuentro comunitario
Tema: socialización de las rutas de atención ante amenazas o vulneración de derechos **UCA:** Playa Alta



Tipo de actividad: Encuentro comunitario
Tema: socialización de las rutas de atención ante amenazas o vulneración de derechos
UCA: Playa Alta



Tipo de actividad: Encuentro comunitario
Tema: socialización de las rutas de atención ante amenazas o vulneración de derechos
UCA: Conondo



Tipo de actividad: Encuentro comunitario **Tema:** socialización de las rutas de atención ante amenazas o vulneración de derechos
UCA: Conondo



Tipo de actividad: Encuentro comunitario
Tema: socialización de las rutas de atención ante amenazas o vulneración de derechos
UCA: El tigre

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL
FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA
FUNDACION PAZCIFICO VIVE
FECHA: Marzo

UCA/ COMUNIDAD: EL TIGRE.

#	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	JOSE MANUEL ISARAMAOQUI	RC	1077492338	MARIELA OQUI DUMAZA	
2	LLUBER TAPI CHAMORRO	RC	1020244538	DILIA CHAMORRO IZARAMA	
3	NEILA PANESO DUMAZA	RC	1077486660	MARIELA DUMAZA	
4	JHON LEYSER TAPI BARIQUIDURA	RC	1077487136	LIRIA BARIQUIDURA GONZALEZ	
5	DERVINSON ISARAMA DOGARI	RC	1077487662	ALICIA DOGARI BAILARIN	
6	CLEIDER ISARAMA GONZALEZ	RC	1077488199	LUCELLY GONZALEZ	
7	DANIEL EVAO DUMASA	RC	1077488653	CESILIA DUMASA ISAMARA	
8	NESTOR DUMASA MAJORE	RC	1077489763	MARIA ELENA MAJORE SAPIA	
9	CAMILO BUGAMA CAISAMO	RC	1077490275	LEIDY CAISAMO MORROCO	
10	ELKIN PANESO DUMAZA	RC	1077490410	MARIELA DUMAZA	
11	YORMAN TAPI BARIQUIDURA	RC	1077490630	LIRIA BARIQUIDURA GONZALEZ	
12	WITTAKER CABRERA BUGAMA	RC	1077492146	EDILMA BUGAMA CAISAMO	
13	DALIA ELIANA PANESSO OCHOA	RC	1077492615	DORALY OCHOA GARCIA	
14	MARYURI TAPI CHAMORRO	RC	1077492616	DILIA CHAMORRO IZARAMA	
15	YARLINSON JAISABA DUMASA	RC	1078103383	JARANELIA DUMASA ISARAMA	
16	CRISTIAN BARIQUIDURA PANESSO	RC	1078104936	ENETICIA PANESSO JAISABA	
17	ZEIDER ISARAMA DOGARI	RC	1078105398	ALICIA DOGARIGAMA BAILARIN	
18	OSMAIRA DUMASA MAJORE	RC	1078473388	JARAMILLO DUMASA ISARAMA	
19	LIRIA BARIQUIDURA GONZALEZ	C.C.	1003933909	LIRIA BARIQUIDURA GONZALEZ	
20	LUZ PANESSO TAPI	T.I.	1129324291	LUZ PANESSO TAPI	

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL
FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA
FUNDACION PAZCIFICO VIVE
FECHA: Marzo

UCA/COMUNIDAD: CONONDO

#	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YULENIS CAIZAMO PEDROZA	T.I.	1077650514	YULENYS CAIZAMO PEDROZA	
2	SAMUEL DAVID ASPRILLA ORTIZ	RC	1079295357	YOFAIDY ASPRILLA ORTIZ	
3	AYLIN SAMARA CORDOBA MOSQUERA	RC	1078475170	SOL FERNANDA MOSQUERA MORCILLO	
4	JAQUI METEGAY PEDROZA	RC	1078474995	ROSA DELMIRA PEDROZA MECHECHE	
5	YEILER UNDAGAMA FORASTERO	RC	1078473804	AMALIA FORASTERO CAIZAMO	
6	AMAILY CHAMORRO CABRERA	RC	1078473769	RUSBENY CABRERA BECHECHE	
7	LIAM JOSUE GONZALEZ QUIÑONES	RC	1078106057	LUZ DARYQUIÑONEZ QUIÑONEZ	
8	MARIA JOSE VALENCIA CORDOBA	RC	1078105328	SARAY YULIETH ORTIZ VALOIS	
9	CLARA EMILZA FORASTERO CAIZAMO	RC	1078105320	MARIA NELA MECHA BIRRY	
10	EWAR UNDAGAMA MECHA	RC	1078104797	MARIANELA MECHA BIRRY	
11	JUAN JOSE UNDAGAMA MECHA	RC	1078103409	MARIANELA MECHA BIRRY	
12	LIAM BIRRI CAIZAMO	RC	1077653247	YULENYS CAIZAMO PEDROZA	
13	MILO BIRRI CAIZAMO	RC	1077653246	YULENYS CAIZAMO PEDROZA	
14	ERLIN ANDRES ROJAS UNDAGAMA	RC	1077492108	MARCELA UNDAGAMA ISABARE	
15	DAILIN ALEJANDRA UNDAGAMA BECHECHE	RC	1077490703	DARMIRA BECHECHE CAIZAMO	
16	YILIAN ANDRES METEGAY ISARAMA	RC	1077490547	BERENICE ISARAMA UNDAGAMA	
17	DAISON TAPI CABRERA	RC	1077489866	OLIVIA CABRERA BECHECHE	
18	DANNY ALESSAUNDAGAMA BECHECHE	RC	1077487990	DARMIRA BECHECHE CAIZAMO	
19	DIRELY PANESSO CABRERA	RC	1077487432	DAILY CABRERA BECHECHE	
20	JALIR METEGAYPEDROZA	RC	1077492490	DILIA LUZ IBARGUEN VALOIS	

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL
FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA
FUNDACION PAZCIFICO VIVE
FECHA: Marzo

UCA/COMUNIDAD: NECORA 3

#	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YILIA BAILARIN DUMASA	C.C.	1149434585	AMANCIO PANESSO DUMASA	
2	CHIACORE BAILARIN DUMASA	C.C.	1149434583	ORLEIDA BAILARIN BANUVI	
3	LINA BAILARIN TUNAY	C.C.	1077439675	UFRACINO NAMPIA CABRERA	
4	MARIELA GONZALEZ CUÑAPA	C.C.	1003984334	JUAN DAVID NEQUETA BUGAMA	
5	RUBIELA GONZALEZ CUÑAPA	C.C.	1003984332	ARTURO PANESSO DUMASA	
6	YESSICA GONZALEZ CUÑAPA	C.C.	1003984328	ALEJANDRA AMAYA GUEVARA	
7	YAIR BAILARIN GONZALEZ	RC	1078105975	RUBIELA GONZALEZ CUÑAPA	
8	YORLEIZA LANA BAILARIN	RC	1077492230	JOSE LIZARDO DUMAZA	
9	YARISA FORASTERO BAILARIN	RC	1077491360	DAIMER FORASTERO GONZALEZ	
10	SOFIA TUNAY GONSALEZ	RC	1077491342	WILIAM TUNA DUMASA	
11	LUIS NELSON GONZALEZ BAILARIN	RC	1077491231	ANGELA BAILARIN	
12	ARELI BAILARIN GONZALEZ	RC	1077491149	MARIELA GONZALEZ CUÑAPA	
13	VANESA GONZALEZ BAILARIN	RC	1077490849	RUBIELA GONZALEZ CUÑAPA	
14	NINA BAILARING ONZALEZ	RC	1077490485	LEIDY JHOANA GONZALEZ CUNAPA	
15	ANA SOFIA GONZALEZ CUÑAPA	RC	1077490169	BERTHA ALICIA CUÑAPA PANESO	
16	CHACHI GONZALEZ VELASQUEZ	RC	1077489733	MARIA EUGENIA VELASQUEZ BAILARIN	
17	YARLEISON GONZALEZ CHORY	RC	1077488309	LIGIA DUMAZA BARIQUIRURA	
18	YOUCE BAILARIN GONZALES	RC	1077488067	RUBIELA GONZALEZ CUÑAPA	
19	DEICY TUNAY GONZALEZ	RC	1077487616	ARTURO PANESSO DUMASA	
20	JAMERSON BAILARIN VANUVI	RC	1077487035	MORELIA BANUVI FORASTERO	

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL
FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA
FUNDACION PAZCIFICO VIVE
FECHA: Marzo

UCA/COMUNIDAD: ALTO NECORA 2

#	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	NERY CHORY BAILARIN	C.C.	1193500910	JOSE LIZARDO DUMAZA	
2	LIGIA DUMAZA BARIQUIRURA	C.C.	1077999844	DALIO GONZALEZ DUMAZA	
3	YASSIRI DUMAZA GONZALEZ	C.C.	1077472681	YEMERSON GONZALES CHORY	
4	NELSON CASAMA BAILARIN	RC	1078474091	LUZ CARINA MAJORE BAILARIN	
5	JHON KELY GONZALEZ BAILARIN	RC	1078105238	ANGELICA BAILARIN DUMASA	
6	YOBANIS GONZALEZ BALARIN	RC	1078105195	LINA BAILARIN TUNAY	
7	RAFAEL LANA BAILARIN	RC	1078104319	JOSE LIZARDO DUMAZA	
8	ELIZA VELASQUEZ BAILARIN	RC	1078103895	MIRIAN BAILARIN TUNAY	
9	BRIANA BAILARIN BAILARIN	RC	1077491727	ERIC BAILARIN MAJORE	
10	FLOR MARIA PANESSO GONSALEZ	RC	1077490761	CARMEN ENESTIDER MECHA GONSALEZ	
11	NEIRA GONZALES CHORY	RC	1077490467	NERY CHORY BAILARIN	
12	EDGAR GONZALEZ DUMAZA	RC	1077489999	DALIO GONZALEZ DUMAZA	
13	YUSI TUNAY DUMASA	RC	1077489151	LUCINDA DUMAZA TUNAY	
14	YIRLEIDI BAILARIN BAILARIN	RC	1077488557	BELISARIO BAILARIN FORASTERO	
15	EDWINSON BAILRIN GONZALEZ	RC	1077488511	MARIELA GONZALEZ CUÑAPA	
16	MARIA ALEIDA FORASTERO BAILARIN	RC	1077488382	DAIMER FORASTERO GONZALEZ	
17	YEISMER GONZALEZ CHORY	RC	1077488361	YEMERSON GONZALES CHORY	
18	ENNI ANDREA GONZALEZ BAILARIN	RC	1077488059	ANGELA BAILARIN	
19	MARTIN VELASQUEZ GONZALES	RC	1077487613	YESSICA GONZALEZ CUÑAPA	
20	KEIDY FORASTERO VELASQUEZ	RC	1077486860	OMAIRA VELASQUEZ BAILARIN	

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL
FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA
FUNDACION PAZCIFICO VIVE
FECHA: Marzo

UCA/COMUNIDAD: ALTO NECORA

#	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YILIA BAILARIN DUMASA	C.C.	1149434585	AMANCIO PANESSO DUMASA	
2	CHIACORE BAILARIN DUMASA	C.C.	1149434583	ORLEIDA BAILARIN BANUVI	
3	LINA BAILARIN TUNAY	C.C.	1077439675	UFRACINO NAMPIA CABRERA	
4	MARIELA GONZALEZ CUÑAPA	C.C.	1003984334	JUAN DAVID NEQUETA BUGAMA	
5	RUBIELA GONZALEZ CUÑAPA	C.C.	1003984332	ARTURO PANESSO DUMASA	
6	YESSICA GONZALEZ CUÑAPA	C.C.	1003984328	ALEJANDRA AMAYA GUEVARA	
7	YAIR BAILARIN GONZALEZ	RC	1078105975	RUBIELA GONZALEZ CUÑAPA	
8	YORLEIZA LANA BAILARIN	RC	1077492230	JOSE LIZARDO DUMAZA	
9	YARISA FORASTERO BAILARIN	RC	1077491360	DAIMER FORASTERO GONZALEZ	
10	SOFIA TUNAY GONSALEZ	RC	1077491342	WILIAM TUNAY DUMASA	
11	LUIS NELSON GONZALEZ BAILARIN	RC	1077491231	ANGELA BAILARIN	
12	ARELI BAILARIN GONZALEZ	RC	1077491149	MARIELA GONZALEZ CUÑAPA	
13	VANESA GONZALEZ BAILARIN	RC	1077490519	RUBIELA GONZALEZ CUÑAPA	
14	NINA BAILARIN GONZALEZ	RC	1077490485	LEIDY JHOANA GONZALEZ CUNAPA	
15	ANA SOFIA GONZALEZ CUÑAPA	RC	1077490169	BERTHA ALICIA CUÑAPA PANESO	
16	CHACHI GONZALEZ VELASQUEZ	RC	1077489733	MARIA EUGENIA VELASQUEZ BAILARIN	
17	YARLEISON GONZALEZ CHORY	RC	1077488309	LIGIA DUMAZA BARIQUIRURA	
18	YOUCE BAILARIN GONZALES	RC	1077488067	RUBIELA GONZALEZ CUÑAPA	
19	DEICY TUNAY GONZALEZ	RC	1077487616	ARTURO PANESSO DUMASA	
20	JAMERSON BAILARIN VANUVI	RC	1077487035	MORELIA BANUVI FORASTERO	

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL
FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA
FUNDACION PAZCIFICO VIVE
FECHA: Marzo

UCA/COMUNIDAD: PLAYA ALTA.

#	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	CRARLY IBAMA BIRRY	RC	1131185935	LUCELIA BIRRY ACHITO	
2	MINISON DUMASA CHORI	RC	1078474764	ELITZA CHORI OLEA	
3	BERONICA PANESSO DUMAZA	RC	1078105808	MARIA LINA DUMAZA GONZALES	
4	DIANA VALENTINA PANESSO DUMASA	RC	1078105300	LILIANA DUMASA GONZALEZ	
5	YANDEL TUNAY CHORI	RC	1078104595	ALEJANDRO YUNAY BAILARIN	
6	JHOANA DUMASA TAPI	RC	1078102766	SINDI TAPI GONZALEZ	
7	MAILANY GONZALEZ GONZALEZ	RC	1077492172	YIRLEZA GONZALEZ OKI	
8	LIAMA ELIANA DUMAZA CAIZAMO	RC	1077492102	CHANDY DUMAZA ISAMA	
9	ELVIA DUMASA PEREA	RC	1077491270	CLAUDIA PEREA BAILARIN	
10	HAXEL SMITH DUMASA OLEA	RC	1077490002	NELSON DUMAZA ISAMA	
11	YUMERSON DUMASA TAPI	RC	1077489937	SINDI TAPI GONZALEZ	
12	KATALEYA GONZALEZ GONZALEZ	RC	1077489926	YIRLEZA GONZALEZ OKI	
13	MAICON ISAMA PANESSO	RC	1077489785	LAURA PANESSO PANESSO	
14	SAIRA MARIA DUMASA GONZALEZ	RC	1077489682	DINA DUMASA GONZALEZ	
15	DIVER GONZALEZ DUMASA	RC	1077489398	LUZ ELENA DUMASA GONZALES	
16	YILMAR TAPI GONZALEZ	RC	1077489343	DARY GONSALEZ PEREZ	
17	YAIDER DUMAZA PEREA	RC	1077489216	CLAUDIA PEREA BAILARIN	
18	ARIZ LEYDI ISARAMA OLEA	RC	1077488848	LUZ MARINA CHORY GONZALES	
19	MAIKEL GONZALEZ GONZALEZ	RC	1077488421	YIRLEZA GONZALEZ OKI	
20	MARLIN GONZALEZ CHORI	RC	1078106245	ARLEYDA GONZALEZ CHORY	

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL
FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA
FUNDACION PAZCIFICO VIVE
FECHA: Marzo

UCA/COMUNUDAD: PUEBLO NUEVO

#	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	LUZ MERY HUNDAGAMA ISAMA	T.I.	1078461657	MALINIO OLEA CHORI	
2	JULIANA CUNAMPIA DUMAZA	C.C.	1133669047	ISABEL DUMAZA GONZALES	
3	SONIA TAPI ROJA	C.C.	1078100047	SONIA TAPI ROJA	
4	WILDER ISAMA BAILARIN	RC	1078473770	JULIANA ISAMA BAILARIN	
5	EDWIN DANIEL ROJA CAIZAMO	RC	1078104948	INGRI TATIANA CAIZAMO TAPI	
6	SOLAIRA ROJAS BAILARIN	RC	1077491582	TIVISAI SILVA TORO	
7	WILDEN ROJA MECHA	RC	1077491444	YULIANA MECHA CAIZAMO	
8	KIMBERLY UNDAGAMA MECHA	RC	1077491370	YARIZA MECHA PRATERO	
9	JHON ENESTIDER MECHA PEREA	RC	1077491086	MELITON MECHA PRATERO	
10	CATALELLA ISAMA TAPI	RC	1077491013	SONIA TAPI ROJA	
11	THIAGO DAEL TAPI CUNAMPIA	RC	1077490443	JULIANA CUNAMPIA DUMAZA	
12	YILMAR DOGARI DUMAZA	RC	1077489589	ROSA EMILIA DUMAZA MAJORE	
13	YENELI ISAMA BARIQUIDURA	RC	1077489579	HERMINIA BARIQUIDURA OLEA	
14	LEIDY JICELA ROJAS ISAMA	RC	1077489432	CARINA ISAMARA BAILARIN	
15	MELBA DOGARI ROJAS	RC	1077488605	NERCY ROJAS ISARAMA	
16	JHON JAIDER ROJAS MECHA	RC	1077488346	JHON JAIRO ROJAS PRATERO	
17	URIEL MECHA PRATERO	RC	1077488016	MARIA ELMIRA PRATERO ISAMA	
18	BRAYAN MECHA BAILARIN	RC	1077487569	MARLENY BAILARIN DUMASA	
19	JHONNYFER STITC TAPI CUNAMPIA	RC	1077487285	JULIANA CUNAMPIA DUMAZA	

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio: 3:00 PM	**Hora Final: 4:00 pm**	**Fecha: 10 al 12/03/2026**
Lugar:	**Comunidad UCA bajo pacurita, el 15, eyazake, kilómetro 7 uno, kiphara, bendición uno, bendición dos.**	
Nombre del responsable	Nidia Katerine Caceres Asprilla	
Tipo de Actividad	**Encuentro comunitario**	
Tema:	Socialización de las rutas de atención.	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Orientar a las familias sobre las diferentes señales de alarma y rutas de atención frente a la amenaza, vulneración e inobservancia de derechos.	

Agenda:

1. **Saludo de bienvenida y oración**
2. **Preguntas orientadoras y dinámica para romper el hielo**
3. **Socialización de la temática**
4. **Compromisos**
5. **Cierre y despedida**

Desarrollo:

1.Saludo de bienvenida y oración: Durante los días 10 al 12 de marzo del año en curso siendo las tres de la tarde la psicosocial NIDIA KATERINE CACERES ASPRILLA realiza capacitación a las familias sobre las rutas de atención ante situación de amenazas o vulneración de derechos y la importancia del directorio telefónico institucional, en las comunidades indígenas UCA bajo pacurita, el 15, eyazake, kilómetro 7 uno, kiphara, bendición uno, bendición dos. Da un caluroso saludo de bienvenida a todos los presentes, Seguido de esto se procede a realizar una oración para darle gracias a Dios por las cosas maravillosa y permitir que estén gozando de una buena salud.

2.Preguntas orientadoras y dinámica para romper el hielo: Se les realizaron las siguientes preguntas orientadoras a los participantes para ver si tienen algún conocimiento de la temática que se va a desarrollas:

- ¿Saben dónde acudir cuando sienten que se te están vulnerando tus derechos?
- ¿A que números deben llamar si necesitan ayuda?
- ¿Qué deben hacer si sienten que tus derechos están siendo vulnerados?

Algunos de los presentes en el encuentro respondieron que si saben donde acudir cuando se le están vulnerando sus derechos y lo que deben hacer es denunciar cuando se vean afectados.

Luego de las preguntas orientadoras se procede a realizar la dinámica rompe hielo para entrar en confianza con la familia esta titula "hola, hola, hola" esta consiste en que la psicosocial inicia a cantar diciendo hola, hola, hola como están y los demás responden yo muy bien y tú que tal, hola, hola, hola, vamos a saludar (buenas tardes).

3.Socialización de la temática: Se procede a socializar la temática las rutas de atención ante situaciones de amenazas o vulneración de derechos explicándoles que son los procedimientos que se siguen para brindar ayuda en casos de emergencia o inseguridad.

La ruta de atención para niños y niñas no acompañados establece los pasos para restablecer sus derechos, el proceso administrativo para el restablecimiento de derechos (PARD) es el conjunto de acciones administrativas y judiciales para restaurar los derechos de los niños y niñas.

¿Cuándo activar una ruta integral de atención?

En muchas ocasiones los niños, niñas o adolescentes presentan signos y señales de alerta que pueden ser ocasionados por algún tipo de vulneración como violencia sexual, física, psicológica o negligencia. Ahora bien, una vez identifiquemos estas señales, es importante tener claro, cómo proceder y cómo activar la ruta integral de atención.

¿Dónde acudir?

***Línea 141.** Línea gratuita nacional para reportar emergencias, denuncias, o pedir orientación disponible para adultos y niños.

***Defensoría del Pueblo.** Puedes acudir a la Defensoría del Pueblo para solicitar medidas de protección.

***Comisaría de Familia.** Puedes acudir a la Comisaría de Familia para solicitar medidas de protección, hendiendo de la legislación. relacionados con seguridad y emergencias.

En conclusión, conocer las rutas de atención ante amenazas o vulneración de derecho es importante porque permite que nuestros usuarios y toda la comunidad en general sepan como actuar y a quienes acudir para proteger sus derechos y los de los demás cuando exista una situación de riesgo o vulneración.

4.Cierre y despedida: Para finalizar se le agradece a la familia por sacar un espacio de su valioso tiempo y participar del encuentro.

Compromisos	**Responsables**	**Fechas**
Las familias se comprometen a proteger y defender los derechos de los niños y niñas, especialmente aquellos que están en situación de vulnerabilidad. Apoyar a los niños y niñas en situación de vulnerabilidad, ya sea a través de la escucha o el apoyo emocional.	Profesional psicosocial Nidia Katerine Caceres Asprilla Padres de familia	Permanente

Firma de quien realiza el acta
Nidia Caceres

Anexo: Registro fotográfico



Tipo de encuentro: Encuentro comunitario
Tema: Socialización de las rutas de atención.
UCA: El 15



Tipo de encuentro: Encuentro comunitario
Tema: Socialización de las rutas da atención.
UCA: Bajo pacurita



Tipo de encuentro: Encuentro comunitario
Tema: Socialización de las rutas de atención.
UCA: Eyazake



Tipo de encuentro: Encuentro comunitario
Tema: Socialización de las rutas de atención.
UCA: Kilometro 7 uno



Tipo de encuentro: Encuentro comunitario
Tema: Socialización de atención.
UCA: Kiphara



Tipo de encuentro: Encuentro comunitario
Tema: Socialización de atención.
UCA: Bendición 1 y 2

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL
FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA
FUNDACION PAZCIFICO VIVE

UCA/COMUNIDAD: BENDICION DOS

FECHA : 10/03/2026

#	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	EMERELINA ROJAS MECHA	C.C	1133606873	EMERELIA ROJAS MECHA	Emerelia
2	LIMBANINA SABUGARA CABRERA	C.C	1078000941	LIMBANIA SABUGARA CABRERA	Limbanina
3	ADELINA DUMASA TAPI	C.C	1010126879	ADELIA DUMASA TAPI	Adelina
4	ANDRENA FABIAN CULMAN	RC	1200720327	MICHEL DAYANA CULMAN RODRIGUEZ	michel
5	LAYRINA SOFIA CACERES CORDOBA	RC	1078475180	ARCELI CORDOBA PALACIOS	arceli
6	LUISA ALEJANDRA CACERES	RC	1078472973	ARCELI CORDOBA PALACIOS	arceli
7	BRIANNY YULIETH ROMAÑA MOSQUERA	RC	1078104504	YAIRAN YULIETH MOSQUERA	Yairan
8	LEONENA CAIZAMO ROJAS	RC	1078103547	ERMERELIA ROJAS MECHA	Ermerelia Mecha
9	FERNENA RUIZ OKI	RC	1078102722	JORJINITA LANA CONCHAVE	Jorjinita
10	ARCILO ADEL ARPIO DUMASA	RC	1077490434	ADELIA DUMASA TAPI	Adelia
11	EMILY SAMARA DUMAZA MARTINEZ	RC	1077490264	MARISA MARTINEZ CABRERA	marisa
12	ANNA MAYERLIS CHAMI MEJIA	RC	1077490186	JORGITA MEGIA NAMPIA	
13	YULBENA AMAGARA ROJA	RC	1077490001	MARIA YURLEIDY ROJAS MECHA	
14	THIAGNA ARCE MEJIA	RC	1077489736	REINALDO QUERAGAMA ARCE	Hang reinaldo
15	ACAR ADIEL CARPIO DUMASA	RC	1077488884	ADELIA DUMASA TAPI	Adelia
16	ANA CABRERA PIPICAY	RC	1077176800	CRECENIA PIPICAY	
17	MAICOL ANDRES LANA LANA	RC	1077108187	CARMEN LANA GUACORIZO	Carmen
18	DINALDINO CUNAPA BECHECHE	RC	1075029863	DORA ELENA MECHA RUBIANO	
19	EDVINNA TAPI OLEA	RC	1075028970	EDOLCIA OLEA MECHA	
20	ENZNA FERNANDEZ LANA SAUSA	RC	1078106258	YUVER ADAVIA MENA	

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL
FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA
FUNDACION PAZCIFICO VIVE

CA/COMUNIDAD: EYAZAKE

FECHA : 11/03/2026

#	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YUMILA SUCRE FORASTERO	T.I	1077452564	GLORIA SUCRE FORASTERO	Gloria
2	LUCI MEGIA DOGARI	T.I	1077444078	LUCI MEGIA DOGARI	
3	DERLIN YOHENI ASPRILLA MURILLO	C.C	1148193995	DERLIN YOENI ASPRILLA MURILLO	Derlin
4	MARIELA LANA FORASTERO	C.C	1077999917	MARIELA LANA FORASTERO	Mariela
5	LILI JHOANA BAQUIAZA CONDE	C.C	1076018439	LILI JHOANA BAQUIAZA CONDE	
6	IDALMY TUNAY FORASTERO	RC	1078104634	BEATRIZ TUNAY FORASTERO	Beatriz
7	YAILIN CLARIED TUNAY MECHA	RC	1078104516	ESTIWAR TUNAY MECHA	Estiwar
8	BREINER ARMANDO TUNAY MECHA	RC	1077491859	MIRIA TUNAY MECHA	
9	ENIC DANIEL TUNAY FORASTERO	RC	1077491732	JOSE TUNAY FORASTERO	Jose
10	YEILIN LUCIANA PADILLA VARGAS	RC	1077491540	YEISY PADILLA VARGAS	Yeisy
11	MARIA CLARA VANEGAS TUNAY	RC	1077489415	YILIANA VANEGAS TUNAY	
12	MAICO PANESSO BAILARIN	RC	1077488893	EUDOSIA LPANESSO BAILARIN	Eudosia
13	MARINELSI BAILARIN BAILARIN	RC	1077487321	JUMMY BAILARIN BAILARIN	Jummy
14	ZUREÑA TAPI FORASTERO	RC	1077487038	JHON TAPI FORASTERO	Jhon
15	DEIFER BIRRY BAQUIAZA	RC	1075029314	DAVISON BIRRY BAQUIAZA	
16	AYLIN CAMILA VALENCIA GONZALES	RC	1078106213	ANYIS CAROLINA VALENCIA GONZALES	Anyis
17	OLICIA TAPI CABRERA	RC	1077492661	OLIVIA TAPI CABRERA	Olivia
18	EVA LUNA CAIZAMO DOGARI	RC	1077492118	YANENCIA CAIZAMO DOGARI	

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL
FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA
FUNDACION PAZCIFICO VIVE

ZONA/COMUNIDAD: KIPHARA

FECHA: 10/03/2026

#	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ERNELIA ISARAMA ISARAMA	T.I	1075025007	ERNELIA ISARAMA ISARAMA	ERNELIA
2	MILEYSA MECHA ISABARE	C.C	1133606888	MILEYSA MECHA IZABARE	mileysa
3	MARIELA MECHA ISABARE	C.C	1133606886	MARIELA MECHA IZABARE	Mariela
4	MARIA LIGIA PANESSO ROJAS	C.C	1075020877	MARIA LIGIA PANESSO ROJAS	Maria
5	AMELIE DAHIVANA IBARGUEN	RC	1078491951	ANGIE VANESSA CUESTA MOSQUERA	Angie
6	NEILA ISABARE GARABATO	RC	1078474209	MARIA LUISA GARABATO FORASTERO	
7	YURI VANESSA ROJAS FORASTERO	RC	1078105822	RUBIELA FORASTERO FORASTERO	Rubiela
8	WILDANIBER MECHA CONDE	RC	1078105115	WILBER MECHA ISAMA	Wilber
9	SHEILA ANDREA AMAGARA ROJAS	RC	1078104617	REINERIO AMAGARA DOGARI	Reinerio
10	NILIA ROJAS FORASTERO	RC	1078104520	RUBIELA FORASTERO FORASTERO	Rubiela
11	YOSELIN YULIETH MECHA CONDE	RC	1078103584	DEYSI CONDE DUMASA	Deysi
12	DANIEL MECHA CAIZAMO	RC	1078103270	MERINA CAIZAMO ROJAS	
13	CHEIRA HIERRITO CONDE	RC	1077491938	CELIA ISAMA YERRITO	Celio
14	CHENAIRA HIERRITO CONDE	RC	1077491937	CELIA ISAMA YERRITO	Celio
15	LIAM DAVID ISABARE GARABATO	RC	1077491311	MARIA LUISA GARABATO FORASTERO	
16	YEILER ANDREA ISARAMA ISABARE	RC	1077490255	MARIA CUDELINA ISABARE PEDROZA	
17	BREINER OKY ISARAMA	RC	1077490178	BEIMAR OKY DUMAZA	Beimar
18	ZANDER DAVID DOCARY PANESSO	RC	1077489722	MARIA LIGIA PANESSO ROJAS	Maria
19	SHIRLEY LISETH MECHA CAIZAMO	RC	1077489059	MERINA CAIZAMO ROJAS	
20	DILAN IZABARE IZABARE	RC	1045148134	DILAN IZABARE ROJAS	

BIENESTAR FAMILIAR

SEDE: BENDICION UNO

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL
FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA
FUNDACION PAZCIFICO VIVE
FECHA: 10/03/2026

#	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	LINDA LANA BECHECHE	T.I	1077467944	BERNARDO MEJIA SABUGAMA	Bernardo
2	ECHITA BECHECHE OLEA	C.C	35555744	ECHITA BECHECHE OLBA	Echita
3	MARIA ELENA TANICAMO CEREZO	C.C	1078917434	YOUER ABADIA MEAA	Youer
4	ANA LUCIA UNDAGAMA LANA	C.C	1077443933	ANA UNDAGAMA LAUA	Ana
5	SURELIA MECHECHE NAMPIA	C.C	1003787968	SURELIA MECHECHE NAMPIAMA	Surelia
6	YABINSON SARCO CABRERA	RC	1079296791	DILSA SARCO CABRERSA	Dilsa
7	DEINERSON ISARAMA BECHECHE	RC	1078475559	YORLENA BECHECHE BECHECBA	Yorlena
8	ENMY GISELA QUIRO DUMASA	RC	1078473561	LUZ DUMASA SINIGUDA	Luz
9	YORDAN NAMPIA LANA	RC	1078105914	YALESA LANA VECHECLA	
10	OMAIRO BECHECHE CABRERA	RC	1078104876	NATI CABRERA	Nati
11	WILMER NAMBIA CANSARIA	RC	1078103529	VENERI CANSIRI DOJIRACA	Veneri
12	GRISMALDER BECHECHE DOGIRAMA	RC	1077491861	SIRILIA DOGIRAMA BECHECDA	Sirilia D.
13	BREINER TANICAMO VALENCIA	RC	1077491343	YESSENIA VALENCIA TUNVA	
14	YANESA ISAMA CUNAMPIA	RC	1077491335	CRUZ NAMPIA BECHECNA	Cruz
15	LAHIAM MENA RENTERIA	RC	1077490940	ALEJANDRA RENTERIA GUEVARRA	
16	PAUWER CONDE MARTINEZ	RC	1077489662	GENI CONDE MARTINCA	Geni Conde
17	LIAM ROJAS MECHA	RC	1077487894	MARIA MECHA MUÑMA	Maria
18	YANIRIS AMAGARA ROJA	RC	1077487370	MARIA ROJAS MECRA	Maria
19	DULCE LANA BAILARIN	RC	1075099808	ROGELIA BAILARIN WACORIBA	rogelia
20	YULIANA AMAGARA ROJAS	RC	1077492323	MARIA ROJAS MECRA	Maria

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL
FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA
FUNDACION PAZCIFICO VIVE

_ CA/COMUNIDAD: EL 15

FECHA : 12/03/2026

#	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	JOSETH EGLYN ALVAREZ CARRASCO	RC	20024843007	ALEJANDRA AMAYA GUEVERA	alejandra
2	DEREK LOVO RODRIGUEZ ALVAREZ	RC	13970640	JOSETH ALVAREZ CARRERA	Joseth
3	LEANDRO SALDARRIAGA MARTINEZ	RC	1200214318	NATALIA MARTINEZ OSORERA	natalia
4	NELSON GAEL CUÑAPA DOMICO	RC	1078924137	NASISO CUÑAPA DUMAZA	Nasiso
5	KAILYN SOFIA ARIAS TAPI	RC	1078923822	DIANA TAPI TAPI	Diana
6	CHEILIN AILIN CORDOBA ECHEVERRI	RC	1078640723	ANGELICA ECHEVERRI SOTO	Angelica
7	YERAL YUSUK VELABQUEZ VELAZQUEZ	RC	1078640664	LUZ VELASQUEZ DOSAVIA	Luz
8	YEILER SANTIAGO BLANDON ECHEVERRY	RC	1078640573	PEDRO BLANDON ARRIERA	Pedro
9	EMELY DIANEY RENTERIA SALDIARRIAGA	RC	1078640401	DIANA SALDARRIAGA TIRADO	DIANA
10	DILAN SMITH PERNIA GAVIRIA	RC	1078640292	LUIS MUÑOZ PINEDA	Luis Muñoz
11	LUZ MARBELLY ARCE BITUCAY	RC	1077491893	BLANCA BITUCAY MURIERA	
12	JAROL TAPI PANESSO	RC	1077491000	FELICITA PANESSO GONZERA	Felicita
13	ARLETT ADHARA GARCIA VELAZQUEZ	RC	1077489178	ANA VELASQUEZ BOLIVAR	Ana
14	DARIANA CUESTA BUELVAS	RC	1063315499	MELISSA BUELVAS FORASTERO	
15	NEIMAR BAILARIN MOLINA	RC	1048023505	YADILDA MOLINA BAILARIN	Yadilda
16	ANTHONY SALDARRIAGA MARTINEZ	RC	1045115369	NATALIA MARTINEZ OSORIO	
17	VALLOLET JAZMIN GONZALEZ PERNIA	RC	1041539584	GUSTAVO GONZALEZ CAMAERA	Gustavo
18	BREINER STIVEN DOMICO ORTIZ	RC	1040329332	ANGIE ORTIZ BENIERA	
19	ELISBETH MUÑOZ MAJORE	RC	1033659304	MARIA MAJORE SAPIA	Maria Majore
20	HUBER VELASQUEZ VELAZQUEZ	RC	1078640837	LUZ VELASQUEZ DOSAVIA	Luz

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL
FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA
FUNDACION PAZCIFICO VIVE

_ CA/COMUNIDAD: BAJO PACURITA

FECHA: 12/03/2026

#	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	MARIA LUISA LANA	CC	1003934813	LEIDY ACEBEDO SANCHEZ	Leydy
2	DIANA MARCELA PANESSO TUNAY	RC	1078475340	LORENA TUNAY LANA	Lorena
3	EDINSON PANESSO AMAGARA	RC	1078474379	MARIA PANESSO AMAGARA	
4	JOSE ALBEIRO PANESSO TUNAY	RC	1078474378	LORENA TUNAY LANA	Lorena
5	ADRIANA TAPI CABRERA	RC	1078473921	GABRIEL TAPI CHARRERO	gabriel
6	EMANUEL CABRERA PANESSO	RC	1078105210	BARNILO CABRERA TUNAY	Barnilo
7	GEYVER PANESSO GONZALEZ	RC	1078104728	HERMINIA GONZALEZ GONZALEZ	Hermenia
8	CRISTIAN LANA IBAMIA	RC	1078104727	MARIA LUISA LANA	
9	ORLEIDY PANESSO PANESSO	RC	1078104458	DEMETRIO PANESSO PANESSO	demetrio
10	YORLEIZA PANESSO PANESSO	RC	1077492105	LUCILA PANESSO HURAGAMA	
11	YEFERSON OLEA GONZALEZ	RC	1077491905	MARIA LUISA LANA	Maria Luiso
12	YANILA GONZALEZ TUNAY	RC	1077491479	MARIA TUNAY OLEA	
13	YOMAIRA PANESSO CHORI	RC	1077491303	JOSE BECERRA PALACIO	Jose
14	MARIA CLAUDIA GONZALEZ IBAMIA	RC	1077490992	JHON GONZALEZ TUNAY	Jhon
15	YARLIN CABRERA DUMAZA	RC	1077490905	ELAIRA DUMAZA DOGARI	Elaira
16	YUSMELBY DUMASA CABRERA	RC	1077490031	KATERINE CABRERA FORASTERO	
17	MONICA PANESSO CHORI	RC	1077489007	LUZONIA CHORI GONZALES	Luzonia
18	DAVINSON PANESSO PANESSO	RC	1077488645	YAKELINA PANESSO PANESSO	Yakelina
19	JHON MAILER GONZALEZ TUNAY	RC	1077488642	SALUSTRIANO GONZALEZ PANESSO	
20	YULENI CABRERA OLEA	RC	1077492196	MILEYDY OLEA PANEZO	mileydy

FORMATO DE ACTA.		
Hora inicio: 2pm	**Hora Final: 3pm**	**Fecha: 16 al 20 de marzo de 2026**
Lugar:	vive en familia 3, vive la paz 2, vive la magia 1, vive la magia 3, vive la paz 1, vive el amor 1, vive el amor 2.	
Nombre del responsable	Lina María Palacios Potes.	
Tipo de Actividad	Encuentro comunitario.	
Tema:	Socialización de la ruta de atención	
Objetivo y/0 Intencionalidad	➢ **Conocer las diferentes rutas de atención en caso de vulneración de derechos en los niños y niñas y madres gestantes que hacen parte del programa.**	

Agenda:

1. Saludo
2. Oración
3. Desarrollo de la temática
4. Compromisos.

1. se realizó un caluroso saludo a todos los presentes en el encuentro, luego paso a presentación por parte de la profesional de la psicosocial, el cual va a brindar acompañamiento durante la ejecución del programa.

2. Más adelante se procede a la realización de una pequeña oración respetando las creencias religiosas de la familia dándole gracias a DIOS por permitir reunirse.

Desarrollo:

Se inicia la socialización con las familias de lo que son las rutas de atención para la vulneración de derechos Estos son sistemas que orientan a las autoridades y entidades para brindar respuesta a situaciones de vulneración de derechos.

se encarga de recibir las llamadas de los ciudadanos o las entidades solicitando ayuda en asuntos relacionados con seguridad y emergencias

¿Cuándo activar una ruta integral de atención?

En muchas ocasiones los niños, niñas o presentan signos y señales de alerta que pueden ser ocasionados por algún tipo de vulneración que puede ser violencia sexual, física, psicológica o negligencia.

Ahora bien, una vez identifiquemos estas señales, es importante tener claro, cómo proceder y cómo activar la ruta integral de atención.

Componentes y Pasos Clave:

Identificación: Detección de situaciones de riesgo o violencia (física, sexual, negligencia) por parte de cuidadores, maestros o personal de salud.

Reporte y Denuncia: Activación inmediata a través de la Línea 141 (nacional gratuita), Centros Zonales del ICBF, o la Policía Nacional.

Atención Inmediata: Medidas de protección para garantizar la seguridad física y psicológica del menor.

Restablecimiento de Derechos: Proceso administrativo (PARD) para garantizar salud, nutrición, educación y entorno familiar seguro.

Objetivos

•Brindar atención integral a las personas que han sido vulnerados sus derechos.

•Garantizar el desarrollo integral de las personas.

•Proteger a las personas que se encuentran en situación de riesgo.

•Salvaguardar los derechos a la vida, la libertad, la seguridad y la integridad personal.

¿Dónde acudir?

*Línea 141

Línea gratuita nacional para reportar emergencias, denuncias, o pedir orientación disponible para adultos y niños.

*Defensoría del Pueblo.

Puedes acudir a la Defensoría del Pueblo para solicitar medidas de protección.

*Comisaría de Familia

Puedes acudir a la Comisaría de Familia para solicitar medidas de protección.

Existen diferentes casos de vulneración como lo son en caso de fallecimientos, en caso de abandono a los niños y niñas, falta de documentos de identidad, en caso de negar el servicio de la salud entre otros.

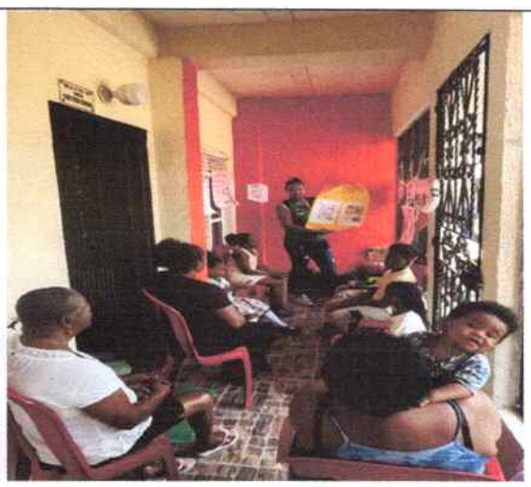
Para finalizar se crean unos compromisos con los participantes y estos son los siguientes.

Compromisos	Responsables	Fechas
Corresponsabilidad y Protección: Asumir el rol de garantes de derechos, asegurando la protección contra peligros y el buen trato. Salud y Nutrición: Cumplir con el esquema de vacunación, controles de crecimiento y desarrollo, y brindar una alimentación adecuada. Educación y Cuidado: Asistir puntualmente a encuentros pedagógicos y visitas domiciliarias, y poner en práctica lo aprendido. Vínculos Afectivos: Dedicar tiempo de calidad para el juego, la lectura y la comunicación amorosa, fortaleciendo el desarrollo emocional. Documentación: Mantener al día el registro civil y los documentos necesarios para la vinculación a los servicios.	Lina María Palacios Potes	Durante el desarrollo del proyecto.

FIRMA DE QUIEN REALIZA EL ACTA:

Lina Maria Palacios Potes

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS.

	
Tema: socialización de las rutas Uca: vive en familia 3 Fecha: marzo de 2026	Tema: socialización de las rutas Uca: vive en familia 3 Fecha: marzo de 2026
	
Tema: socialización de las rutas Uca: vive el amor 2 Fecha: marzo de 2026	Tema: socialización de las rutas Uca: vive el amor 2 Fecha: marzo de 2026

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL

FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

UCA/COMUNIDAD: _____VIVE EL AMOR 1_____FECHA: _____MARZO/2026_____TEMA. ---_____

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	FALLON CELESTE MOSQUERA P	NIÑA	1078106036	KETTY PALACIOS	Ketty P
2	YOSSER SMITH GAMBOA C	NIÑO	1077491366	JORGELINA CORDOBA	Jorgelina
3	MATEUS MILAN MOSQUERA	NIÑO	1078475371	LADY MILADYS MENA	LADP
4	NICOLAS VALENCIA GAMBOA	NIÑO	1017286799	LUDIS GAMBOA CORDERO	Ludis Gamboa
5	IRAEL ZAITANO LANA	NIÑO	1078475109	NUBIA LANA CONDE	NUBIA
6	HANNA GONZALEZ GONZALEZ	NIÑA	1112796339	MANUELA GAMBOA OCHOA	Manuela G
7	MELANY BISAMON GIRALDO	NIÑA	1192471461	DANIELA GIRALDO R	Daniela G
8	MARIAM CELESTE PALACIOS P	NIÑA	1077489792	MELISSA PALOMEQUE M	Melissa P
9	CELESTE IBARGUEN RAMIREZ	NIÑA	1077256882	SANDRA M RAMIREZ	Sandra M
10	YIMI PANNESSO CUNIAMPIA	NIÑO	1078923113	MARIA LEIZA CUNIAMPIA	Maria Leiza

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL

FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

UCA/COMUNIDAD: _____ VIVE EL AMOR 1 _____ MARZO/2026 _____ TEMA _____

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	LUCIANA CUESTA CAICEDO	NIÑA	1023564587	JOSE LUIS ROBLEDO	Jose Luis
2	LUISA VALERIA MARQUEZA I	NIÑA	1078103576	IRIS DEL CARMEN R	Iris C
3	LICETH DAYANA PALOMEQUE P	NIÑA	1078103292	LUZ NEY PALACIOS R	Luz Ney
4	MARIA ANGEL SALAZAR Q	NIÑA	1077486824	SALLA PAOLA QUEJADA	Salla P.
5	ROVER YESI MARTINEZ P	NIÑO	1129366828	YENNY JOHANA PALACIOS	Yenny
6	SOFIA ZAITANO LANA	NIÑA	1129366828	NUBIA LANA CONDE	Nubia L
7	YENNIFER CORTEZ AIZAMA	GESTANTE	1112934295	YENNIFER CORTEZ AIZAMA	Yenifer C
8	LEINY YOHANA URRUTIA M	GESTANTE	1004052462	LEINY JOHANA URRUTIA M	leiny johana
9	LUCY ERIKA ENTERIA R	GESTANTE	1077434267	LUCY ERIKA ENTERIA R	Lucy
10	SURAIDA PALACIOS ORTEGA	GESTANTE	1010071257	SURAIDA PALACIOS O	Suraida

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: _____ FECHA: 16 al 20 marzo 2026

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	LIA NICOL RAMIREZ RAMIREZ	DE 6 MESES Y 5 A	1078103567	RUTH XILENA RAMIREZ	Ruth Xilena Ramirez
2	YINETH VALDERRAMA	PERSONA GESTANTE	1079095331	SINDY YOHANA RESTREPO	Yineth Valderrama
3	JOHN MARTINEZ UPARELA	DE 6 MESES Y 5 A	1078106108	MAYERLIS UPARELA	Mayerlis Uparela
4	JADEN DAREK PALACIOS MARMOLEJO	DE 6 MESES Y 5 A	1078475183	LEIDY PAOLA BLANDON	Leidy Paola Marmolejo
5	LOIS EVANYELI VALENCIA SANCLEMENTE	DE 6 MESES Y 5 A	1078475367	ANYELA SMITH SANCLEMENTE	ANYELA SMITH S.
6	LIA ARIGELIS RODRIGUEZ MENA	DE 6 MESES Y 5 A	1078475603	LETTY MARCELA MENA	Letty Mena
7	ANLLY CELINA CAICEDO GUERRERO	PERSONA GESTANTE	1003934382	ANLLY CELINA CAICEDO	Anyicelina caicedo
8	KEIDYS YOANA PARRA PALACIOS	PERSONA GESTANTE	1010011897	KEIDYS YOANA PARRA	Keidys Yoana Parra
9	YUNERLY LLOREDA PALACIOS	PERSONA GESTANTE	1078178239	YUNERLY LLOREDA	Yunerly Lloreda
10	ZOE NAHIARA ASPRILLA RESTREPO	DE 6 MESES Y 5 A	1078106061	YINETH VALDERRAMA	Sindy Yohana Restrepo

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: _____ _____ FECHA: 16 al 20 marzo 2026

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	EMANUEL RODRIGUEZ MENA	DE 6 MESES Y 5 A	1022172262	JULIA MENA MENA	Julia mena m.
2	KIARA SOFIA AGUALIMPIA PALACIOS	DE 6 MESES Y 5 A	1023663486	GLEYDIS YANETH PALACIOS	GLEYDIS PALACIO
3	JEANPOL CUESTA LOPEZ	DE 6 MESES Y 5 A	1034934126	KAROL DAYANA LOPEZ	karol lopez
4	IAN ANDRES PALACIOS PIZARRO	DE 6 MESES Y 5 A	1034934311	YISELA PIZARRO	Yisela Pizarro
5	JUAN JOSE DUMASA BAILARIN	DE 6 MESES Y 5 A	1077489457	ANA ZOILA BAILARIN SAPIA	anazoila B
6	SEBASTIAN PALACIOS PEREZ	DE 6 MESES Y 5 A	1077489543	MARTHA LUCIA PEREZ	Martha P. L.
7	ROINER SAHIEL CORDOBA CORDOBA	DE 6 MESES Y 5 A	1077490193	MARIA ENEILA CORDOBA	Maria Eneila C.
8	FRANLLELY ROMAÑA MURILLO	DE 6 MESES Y 5 A	1077491368	MARIA DOMINGA MURILLO	Maria Murillo
9	GENESIS MARIEL MENA ABADIA	DE 6 MESES Y 5 A	1077491411	MARLEN ASTRITH ABADIA	Marlen Abadia
10	JHEICAR ESMIS CUESTA CABRERA	DE 6 MESES Y 5 A	1078103211	MARIA EPIFANIA CUESTA	Maria Epifania C.

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL

FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

UCA/ COMUNIDAD: VIVE LA MAGIA 3 FECHA: 16 al 26 MARZO 2026

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ALAN SAIR PARRA MURILLO	NIÑO	1034935040	DIMELSA MURILLO ORTIZ	Dimelsa Murillo
2	AMIR DANIEL HINESTROZA LARGACHA	NIÑO	1077491409	JUANA VANESSA LARGACHA MEDINA	Juana Vanesa L.
3	MANUEL ALEJANDRO CASAS LOPEZ	NIÑO	1023568326	KAREN ISABEL LOPEZ MONTAÑO	Karen I. Lopez
4	AYMAR HAYALET HINESTROZA GAVIRIA	NIÑA	1076390204	INGRIS MARLOVY HINESTROZA GAVIRIA	Ingris Marlovys
5	DAYMAR ALITH HINESTROZA GAVIRIA	NIÑO	1076390704	INGRIS MARLOVY HINESTROZA GAVIRIA	Ingris Marlovys
6	YARETZY RENTERIA VALOYES	NIÑA	1077491553	STEFANY VALOYES	Stefany
7	DANIELLS SEBASTIAN RUIZ CABRERA	MIÑO	1078475269	LILIANA CABRERA MOSQUERA	Liliana Cabrera
8	LEISY NICOLLE CORDOBA CHAVERRA	NIÑA	1078103649	LEIDY DANIELA CHAVERRA MARMOLEJO	Leidy Chaverra
9	EYLEN SOFIA ASPRILLA MOSQUERA	NIÑA	1023669723	YURANNI MARCELA ASPRILLA MOSQUERA	Yuranni Asprilla
10	CRUZ YAJANNY ESCOBAR PALOMEQUE	NIÑA	1078102651	CRUZ MARIA PALOMEQUE Berrio	Cruz Maria

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL

FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

UCA/ COMUNIDAD: VIVE LA MAGIA 3 FECHA: 16/20 MARZO 2026

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	CATALEYA RESTREPO LOZANO	NIÑA	1078105716	YENIFFER LOZANO ORTEGA	Yeniffer Lozano O
2	XHANDER DHAIR COSSIO AGUILAR	NIÑO	1078473963	NILSEN YULIEZA AGUILAR ABADIA	Nilsen Aguilar
3	CAMILLY ROSANA OSORIO ORTIZ	NIÑA	1011422309	WENCY ORTIZ MONCADA	Wency Ortiz
4	ARLEX DAILENA ARROYO RIASCO	NIÑA	1150957408	HELLEN YIRIANNY RIASCOS MORALES	Hellen Riascos
5	KAREN ELISA NARANJO GONGORA	NIÑA	1113376619	LUZ CARIME GONGORA VICTORIA	Luz Congora
6	ELISA RAMIREZ LOPEZ	GESTANTE	1077460936	ELISA RAMIREZ LOPEZ	Elisa Ramirez Lopez
7	NETFY LUCELLY MURILLO IBARGUEN	GESTANTE	35990796	NETFY LUCELLY MURILLO IBARGUEN	Netfy Murillo
8	YUDYTH OFELIA PEREZ CORDOBA	GESTANTE	1078000324	YUDYTH OFELIA PEREZ CORDOBA	Yudith Perez
9	NIRSA OBISPO ACHITO	GESTANTE	1079291439	NIRSA OBISPO ACHITO	
10	GLORIA SUCRE FORASTERO	GESTANTE	1193109075	GLORIA SUCRE FORASTERO	

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA: VIVE LA MAGIA 1 - MEDRANO PIÑAL FECHA: 16 al 20 marzo 2026

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	NICOLE MULETH OSPINA	RC	1077490452	DEICY E. OSPINA	
2	CRUZ EMI MORENO POTES	RC	1032036353	KARINA POTES	
3	ERIK DANIEL MOSQUERA MURILLO	RC	1078105770	KEYLA MURILLO	
4	LIZBETH AMARA RIVAS CHAVERRA	RC	1078475373	YUSLEISI CHAVERRA	
5	TAHIEL JOAB MACHADO GARRIDO	RC	1078105713	TATIANA GARRIDO	
6	DYLAN MATTIAS CUESTA CORDOBA	RC	1233932502	MARIA MIRLEISY CORDOBA	
7	ANTONELLA SALAS SOL	RC	1087843885	ANDREA JOSÉ SOL TELLO	
8	YAEL ANDRES UNDAGAMA AMAGARA	RC	1077491021	RITA ELENA UNDAGAMA	
9	NOAH GAEL QUIÑONEZ RENTERIA	RC	1078105389	YELIZA RENTERIA	
10	THALIA SERNA GONZALEZ	RC	1078924194	MABY GONZALEZ	

Scanned with CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA: VIVE LA MAGIA 1 -MEDRANO PIÑAL FECHA: 16 al 20 marzo 2026

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	HAALAND SMITH MOSQUERA CORDOBA	RC	1077488066	KEYRA ALEXANDRA CORDOBA	Keyra Cordoba
2	SAMUEL DAVID RENGIFO RIVAS	RC	1027816294	RUBY RVAS	Ruby Rivas
3	JULIETA SALAZAR CORTEZ	RC	1077489835	ANGIE YISELA CORTEZ	Angie Yisela Cortéz
4	EMMA ZAHARA RENTERIA CORTDOBA	RC	1078104915	SANDRA P. CORDOBA	Sandra Córdoba
5	EDRIAN DAHEL MOSQUERA RODRIGUEZ	RC	1077488576	ADRIANA P. RODRIGUEZ	Adriana Rodriguez
6	CRISTAL YALIANA CUERO PALACIOS	RC	1014485774	YASIRA PALACIOS	Yasira P.
7	HORACIO ANTONIO MEDINA RIVERA	RC	1077489122	DANIELA RIVERA	Daniela R.
8	MARIA JOSÉ SANMARTIN PALOMEQUE	RC	1025678936	CLAUDIA P. PALOMEQUE	Claudia P.
9	KEILIN SOFIA RENTERIA PALACIOS	RC	1078104503	KELLY PALACIOS	Kelly Palacios
10	CLARI JITZARY CUETA LEMUS	RC	1078103631	MARJI LEMUS	Marji Lemus

Scanned with CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: VIVE LA MAGIA 3 FECHA: 03-25

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YEISON DAEL SANCHEZ PALAMA	NIÑO	1078473135	MARIA YARLEY PALACIOS	Felisa Hernandez
2	JUNIOR ANDRES QUINTO MACHADO	NIÑO	1078102412	MARIA DEL PILAR COPETE MURILLO	MAYRA MaYerlin M
3	SALVADOR CASTAÑEDA DE LEON	NIÑA	1035025980	DIANA PATRICIA LEON CORDERO	Diana leon
4	IAN SAMUEL MOSQUERA HERNANDEZ	NIÑA	1247048773	DELMA LUZ HERNANDEZ MOSQUERA	delma hernandez
5	SANTIAGO MURILLO MOSQUERA	NIÑO	1109577527	LEIVY DIANA MURILLO MORENO	leivy Murillo
6	DAREK SAIER RENTERIA MARTINEZ	NIÑO	1078104268	SARA MARTINEZ CHAVERRA	Sara Martinez
7	AXEL YADIEL SANCHEZ MOSQUERA	NIÑO	1078102412	LUZ MARY MOSQUERA CASA	luz Mosquera
8					
9					
10					

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA/ COMUNIDAD: VIVE EN FAMILIA 3 FECHA: 03- 26

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	MARIA FELISA HERNANDEZ MOSQUERA	MG	1004042534	MARIA FELISA HERNANDEZ MOSQUERA	Felisa Hernandez
2	YELEN LEIANYS PALOMEQUE MORENO	NIÑA	1032199098	YENCY OMAIRA MORENO RAMIREZ	MAYRa Mayerlin M
3	KILYAM DAVID DOGIRAMA SARCO	NIÑO	1077491063	DORA LUZ SARCO ISARAMA	dora luz sarco
4	ANDY YOHAO MURILLO PALACIOS	NIÑO	1078105220	MAIRA JOSE PALACIOS	Maira Jose Palacios
5	ELIAN MIGUEL MURILLO GUEVARA	NIÑO	1077490910	LENIS GUEVARA BEJARANO	Lenis Guevara
6	ARLETH ADHARA GOMEZ ARIAS	NIÑA	1093317798	WENDY ARRIAS MACHADO	Wendy arias
7	MARA MAILETH DUMAZA DORIGAMA	NIÑA	1077490891	MAYORIZA DOGIRAMA SARCO	Mayoriza dogirama
8	ALLEN ADRIEL PALACIOS MOSQUERA	NIÑO	1037137057	ADRIANNY PALACIOS MOSQUERA	Adrianny Palacios
9	DULCE MARIA CORDOBA SANCHEZ	NIÑA	1078103006	MARIA YARLEY PALACIOS	Maria palacios
10	MAYLIN ZOE CORDOBA SANCHEZ	NIÑA	1077489106	YULIETH CORDOBA MORENO	Yulieth Cordoba

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: VIVE LA MAGIA 3 FECHA: 03-25

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YEISON DAEL SANCHEZ PALAMA	NIÑO	1078473135	MARIA YARLEY PALACIOS	Felisa Hernandez
2	JUNIOR ANDRES QUINTO MACHADO	NIÑO	1078102412	MARIA DEL PILAR COPETE MURILLO	MAYRa MaYerlin M
3	SALVADOR CASTAÑEDA DE LEON	NIÑA	1035025980	DIANA PATRICIA LEON CORDERO	Diana leon
4	IAN SAMUEL MOSQUERA HERNANDEZ	NIÑA	1247048773	DELMA LUZ HERNANDEZ MOSQUERA	delma hernandez
5	SANTIAGO MURILLO MOSQUERA	NIÑO	1109577527	LEIVY DIANA MURILLO MORENO	Leivy Murillo
6	DAREK SAIER RENTERIA MARTINEZ	NIÑO	1078104268	SARA MARTINEZ CHAVERRA	Sara Martinez
7	AXEL YADIEL SANCHEZ MOSQUERA	NIÑO	1078102412	LUZ MARY MOSQUERA CASA	luz Mosquera
8					
9					
10					

Powered by CamScanner

Identificación de alertas de amenaza, vulneración o inobservancia de derechos de las niñas y los niños

Cel. 3117115495
E-mail: fundapazcificovive@gmail.com
Quibdó- Chocó

Protocolo de Actuación ante Alertas de Amenazas o Vulneración de Derechos para las Comunidades

En aras de salvaguardar los derechos y la seguridad de nuestras comunidades, se establece el siguiente protocolo de actuación ante cualquier alerta de amenazas o vulneración de derechos que se pueda surgir dentro de nuestras comunidades.

A continuación, tenemos las siguiente:

- Detección de la Alerta: Cualquier miembro de la comunidad que perciba una amenaza o vulneración de derechos debe informar inmediatamente al equipo designado para la gestión de crisis o al responsable designado para este propósito. A demás las alertas pueden surgir a través de testimonios directos, observaciones de comportamientos sospechosos, informes de terceros, publicaciones en redes sociales u otros medios de comunicación.

Evaluación de la Situación:

El equipo seleccionado para la gestión de crisis debe realizar una evaluación inmediata de la alerta recibida. Por otro lado, se recoge la información adicional, también se verificará la veracidad de alerta y se evaluará la gravedad de la situación, luego se determinará si la situación requiere una respuesta rápida o si puede abordarse de una manera adecuada en un momento posterior

Acciones Para Tomar:

- En caso de una amenaza inmediata o una vulneración de derechos evidente, se activará de inmediato el protocolo de seguridad para proteger a los miembros de la comunidad.
- Se informará a las autoridades competentes, como la policía, los servicios de emergencia o las organizaciones de derechos humanos, según sea necesario.
- Se establecerá una comunicación clara y transparente con todos los miembros de la comunidad afectada, proporcionando información relevante y renovada sobre la situación y las acciones tomadas.

- Se coordinarán esfuerzos con otras organizaciones comunitarias, grupos de apoyo y redes de solidaridad para amplificar la respuesta y garantizar la protección de los derechos de todos los implicados.

Seguimiento y Apoyo

- Se hará un seguimiento continuo de la situación para garantizar que se hayan tomado las medidas necesarias y que se haya restablecido la seguridad y el bienestar de la comunidad.
- Se ofrecerá apoyo emocional, legal y de otro tipo a los miembros afectados por la situación, asegurando que tengan acceso a los recursos necesarios para hacer frente a las consecuencias de la amenaza o la vulneración de derechos.
- Posteriormente, se hará una revisión de la respuesta y se identificarán lecciones aprendidas para mejorar el protocolo y fortalecer la capacidad de la comunidad para hacer frente a futuras situaciones similares.

Confidencialidad y Protección de Datos

- Se garantiza la confidencialidad de la información dada por los miembros de la comunidad

- Se cumplirán todas las medidas y leyes pertinentes referente a la protección de la información de datos y privacidad de esta

- Este protocolo será revisado periódicamente para asegurar su efectividad para la protección de los derechos y la seguridad de las comunidad.

PROGRAMA DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL

FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE

PROCEDIMIENTO PARA LA ACTIVACIÓN DE RUTAS DE ATENCIÓN EN PRESUNTOS CASOS DE AMENAZA, VULNERACIÓN E INOBSERVANCIA DE DERECHOS

MUNICIPIO DE QUIBDO

AÑO 2026

INSTITUCIONES Y AUTORIDADES COMPETENTES DEL TERRITORIO

INSTITUCIÓN/ORGANIZACIÓN	DIRECTOR/REPREPRESENTANTE	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	DIRECCIÓN	MISIÓN INSTITUCIONAL
COMISARIA DE FAMILIA		6046711022	julitzayeis@gmail.com	ALCALDIA MUNICIPAL DEL QUIBDO	Es provenir, garantizar, establecer y reparar los derechos de cada uno de los miembros de la familia, conculcados por situaciones, por violencia.
PERSONERIA MUNICIAL	YEFERSON CUESTA ASPRILLA	604 672 5731	greferpamo@gmail.com	ALCALDIA MUNICIPAL QUIBDO	La razón de ser de la Personería Municipal del Bajo Baudó es la guarda y la promoción de los derechos humanos dentro y fuera del territorio de su jurisdicción, la protección del interés público a través de las acciones judiciales ciudadanas y el fomento de mecanismos de participación, y la vigilancia de la conducta de quienes desempeñan funciones públicas en pro de la correcta administración pública.
ALCALDE MUNICIPAL	TEDDY LONDOÑO	604 6712175	alcaldiaquibdop@gmail.com	ALCALDIA MUNICIPAL QUIBDO	Propendemos por generar las condiciones ideales en la construcción de un municipio educado y organizado con la participación colectiva de todos los ciudadanos del Bajo Baudó, para alcanzar niveles de competitividad adecuados y sustentables en el tiempo, contribuyendo a mejorar el escenario socioeconómico de nuestra población, dentro del enfoque de la Ruta Q, siempre defendiendo y potenciando su territorio y sus recursos naturales para convertir Quibdó, en Centro Mundial de la Biodiversidad.
SECRETARIO DE HACIENDA	GLORIA VIVAS RENTERIA	6046725731	Yuyalvarez02@hotmail.com	ALCALDIA MUNICIPAL QUIBDO	La misión de la Secretaría es lograr un mejoramiento de las condiciones de vida de la población.
SECRETARIO GENERAL	MARCY CORDOBA MORENO	3117502671	secretariageneral@quibdo-choco.gov.co	ALCALDIA MUNICIPAL QUIBDO	La misión de la Secretaría es lograr un mejoramiento de las condiciones de vida de la población.
REGISTRADORA MUNICIPAL	YONY MOSQUERA	3104750893	registraduria@gmail.com	ALCALDIA MUNICIPAL QUIBDO	Garantizar la organización y transparencia del proceso electoral, la oportunidad y confiabilidad de los escrutinios y resultados electorales, contribuir al fortalecimiento de la de democracia, mediante su neutralidad y objetividad, promover la participación social.
SECRETARIO AGRICULTURA	RAFAEL BOLAÑO	3136120692		ALCALDIA MUNICIAL QUIBDO	La misión de la Secretaría es lograr un mejoramiento de las condiciones de vida de la población.
POLICIA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	JOSE JAIR URREGO	321241 2847		ESTACION DE POLICIA QUIBDO	Velar por los derechos de los niños, niñas y adolescentes en el territorio nacional. La ley 1098 del 8 de noviembre del 2006 es la que vela por los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

HOSPITAL DEPARTAMENTAL SANFRANCISCI ASIS	JUAN BAUTISTA AMUND	3107696614

HOSPITAL SANFRANCISCO — Cumplir las funciones y atribuciones que le confieren la constitución y la ley con base en una gestión pública eficiente, eficaz y transparentes, promoviendo el desarrollo del territorio de la jurisdicción municipal

CABILDOS INDIGENAS

MARIO ISAMARA BARRIGON	CECILIA GONZALEZ	3043413738
LIRA MARCELA	ELISIO DE JESUS CAIZAMO	3207062684
ULPIANO DORIGAMA	WISTON ROJAS	3218808919

CONCEJOS COMUNITARIOS

JOSE MERCEDES CABRERA	JOSE MARIANO MOSQUERA T	3103540854
RODRIGO PEREA ROJAS	JHON WISTER IBARGUEN	3126079027
YEIRON CABRERA	CARLOS HERNAN MOSQUERA	3127089586

PROTOCOLO DE ACTUACIONES ANTE ALERTAS DE AMENAZAS O VULNERACIÓN DE DERECHOS EN LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA DEL ICBF OPERADOS POR LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE

Identificación de situaciones de vulneración, amenaza o inobservancia de derechos y/o **novedades (1, 2, 3)** por parte del talento humano del programa *(registro en el formato de acompañamiento telefónico o Formato para modalidad propia e intercultural y situaciones especiales).*

Remisión Institucional (Si es necesario) por parte de la persona que identifica el caso o el profesional psicosocial. (*Formato de reporte de presuntos hechos de violencia, lesiones y fallecimientos de los usuarios de primera infancia o en el formato de remisión de la fundación*).

Seguimiento y documentación por parte de la fundación.

Acompañamiento psicosocial a familias en situaciones priorizadas: brindar herramientas de afrontamiento ante las nuevas circunstancias de vida que se relacionan con lo emocional, económico y social, y que inciden de manera diferencial y particular en cada miembro de la familia, en especial en las niñas, los niños y las mujeres gestantes, con el fin de aportar al bienestar de la salud mental durante el tiempo de aislamiento preventivo *(registro en el formato de acompañamiento telefónico o Formato para modalidad propia e intercultural y situaciones especiales, formato de acompañamiento psicosocial priorizado de la fundación).*

Asesoría y ruta para el restablecimiento de los derechos o mejora de la situación psicosocial.

Cierre del caso

RUTA DOCUMENTO DE IDENTID

Orientar a las familias o cuidadores (y autoridades tradicionales, cuando aplique) sobre la importancia de contar con el documento de identidad y los pasos a seguir Para su obtención

Identificación de niños-niñas, mujeres gestantes sin documento de identidad por parte del equipo

Acompañamiento (documentado) a la familia para garantizar el proceso de registro civil por parte del equipo interdisciplinario

Superación de la vulnerabilidad

CIERRE DEL CASO

a social

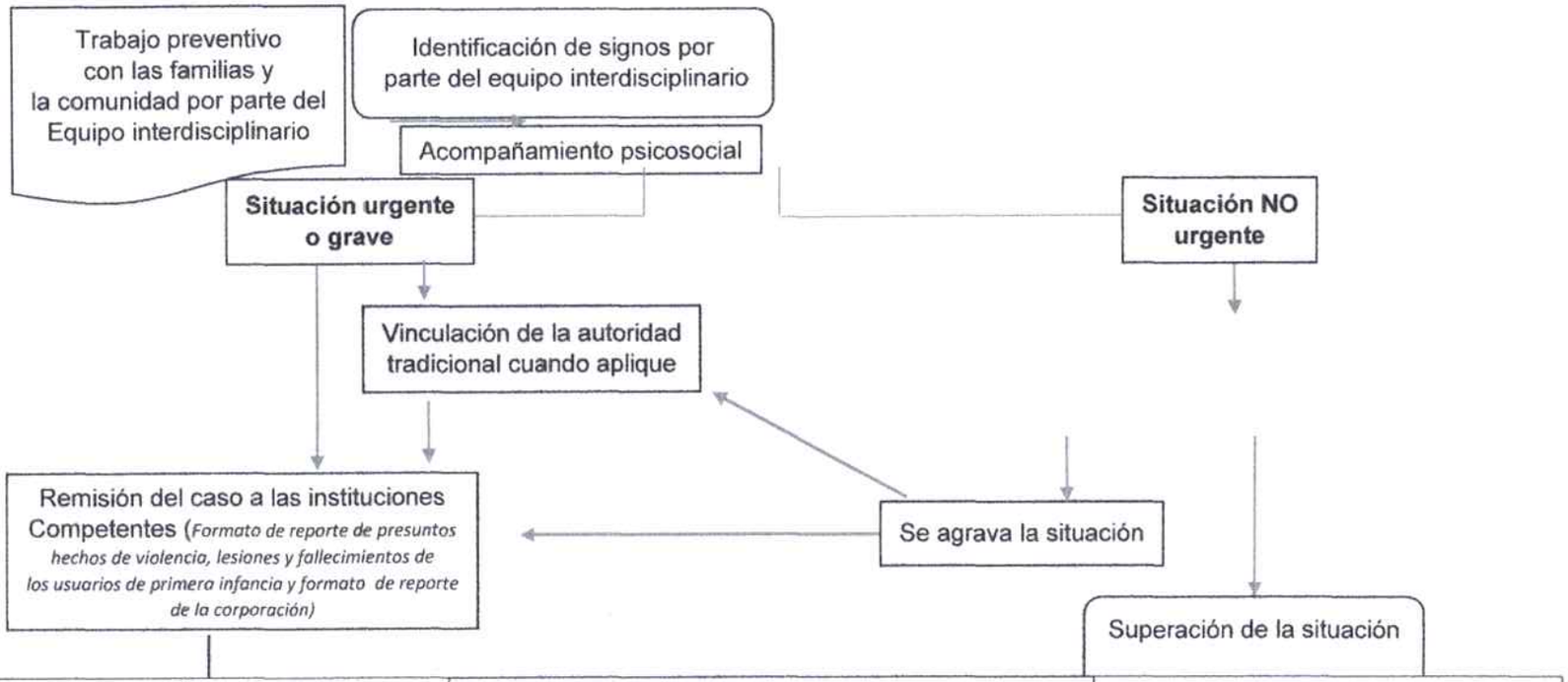
mail.fundacionpazcificovive@gmail.com

Quibdó-Chocó

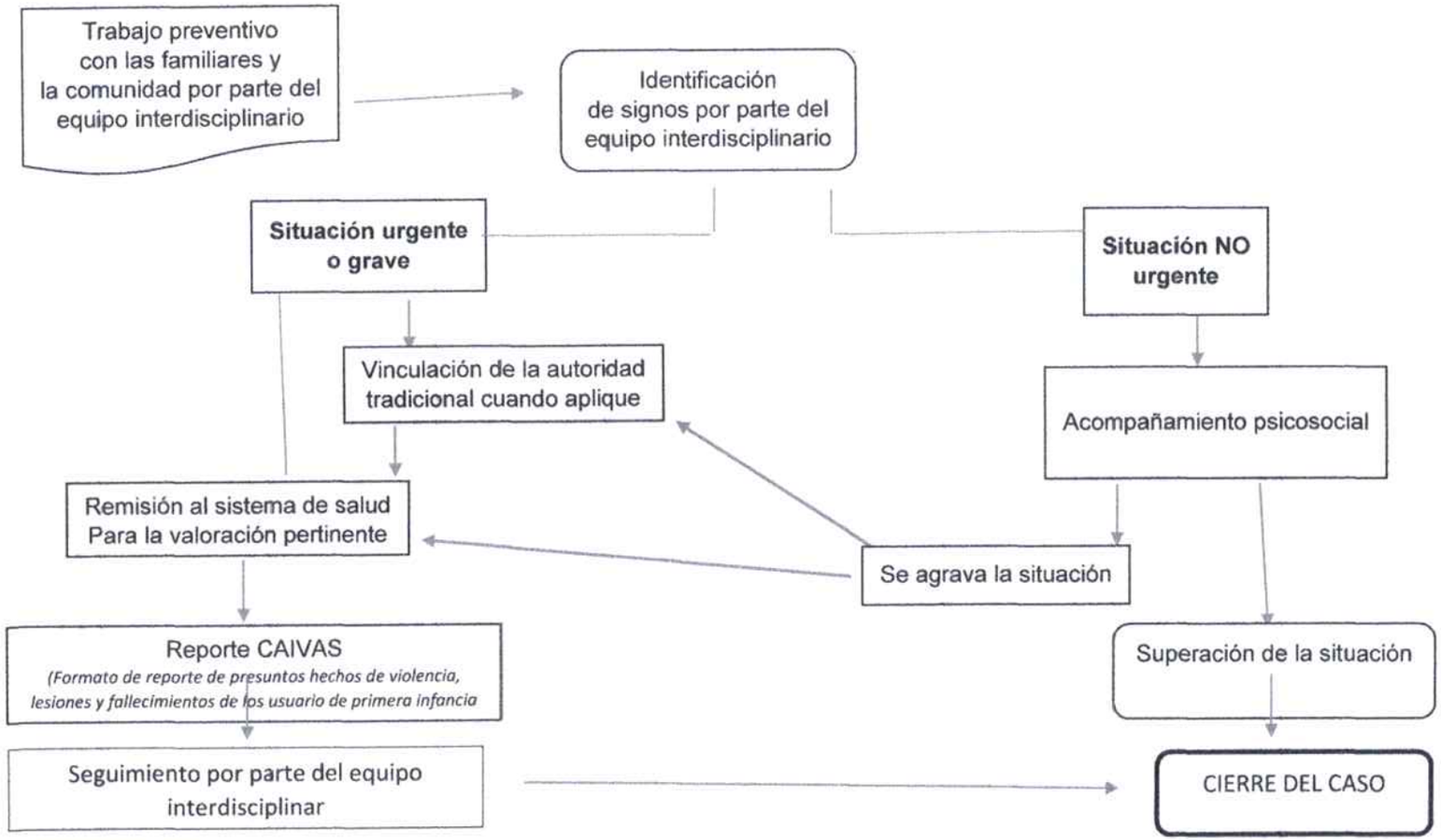
Reporte del caso a la registraduría municipal por parte de la EAS

E-

RUTA MALTRATO INFANTIL



RUTA ABUSO SEXUAL


Trabajo preventivo con las familiares y la comunidad por parte del equipo interdisciplinario
Identificación de signos por parte del equipo interdisciplinario
Situación urgente o grave
Situación NO urgente
Vinculación de la autoridad tradicional cuando aplique
Acompañamiento psicosocial
Remisión al sistema de salud Para la valoración pertinente
Se agrava la situación
Reporte CAIVAS
(Formato de reporte de presuntos hechos de violencia, lesiones y fallecimientos de los usuario de primera infancia
Superación de la situación
Seguimiento por parte del equipo interdisciplinar
CIERRE DEL CASO

ACCIONES DE SEGUIMIENTOS ANTE POSIBLES CASOS DE AMENAZA, VULNERACIÓN E INOBSERVANCIA DE DERECHOS.

- Seguimiento a los compromisos establecidos con los padres y/o cuidadores.
- Verificación del estado de los derechos de los niños y niñas: afiliación y estado de salud física y psicológica, asistencia a los controles de crecimiento y desarrollo, controles prenatales y vacunación.
- Documentar y hacer seguimiento a los casos donde fue necesario la activación de la ruta, hasta el cierre del proceso.
- La información será registrada en el Formato de acompañamiento telefónico y formato de reporte de presuntos hechos de violencia, lesiones y fallecimientos de los usuarios de primera infancia en la pestaña de hechos de violencia, para su respectivo seguimiento.
- Informar al supervisor de manera inmediata en caso de detección de alguna presunta amenaza o vulneración de derechos y remitir semanalmente la consolidación de los casos en el formato de presuntos hechos de violencia, lesiones y fallecimiento de los usuarios.

FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE
Nit.900937890-5

BIENESTAR FAMILIAR

REGISTRO DE NOVEDADES DE LOS USUARIOS

Municipio/Comunidad/Barrio:	Quibdó
Nombre de la UCA:	Pueblo Nuevo
Nombre Agente educativo:	Jhon Jairo Pedroso
Nombre de Psicosocial:	Ruth Karina Robledo Murillo
Nombre Profesional Salud:	Yajaira Perea
Nombre profesional pedagógico:	

Nombre del usuario	Documento de identidad	Tipo de usuario
Jhon estiver Rojas Perea	1077491086	

Tipo de novedad (marque con X la novedad)		
	a) Accidentes	
	b) Cambios en los estados de salud.	
	c) Cambios en el estado emocional.	
	d) Razones de inasistencia y/o llegadas tarde.	
	e) Incapacidades.	
	f) Administración de medicamentos.	
	g) Niños o niñas no cuenta con registro civil.	
	h) Niños, niñas y mujeres gestantes no cuentan con soporte de afiliación en salud.	
	i) Casos de niños, niñas y mujeres gestantes que no cuentan con certificación de asistencia a la valoración integral o controles prenatales.	
	j) Casos de niños y niñas que no cuentan con el soporte de aplicación del esquema de vacunación de acuerdo con la edad.	
	k) Casos donde la mujer gestante no cuente con el esquema de vacunación según la edad gestacional.	
	L) Caso de niño, niña o mujer gestante con malnutrición por déficit	
	M)Caso de niño, niña con perímetro braquial menor de 11.5cm	
	k) Caso de niño, niña con signos clínicos de desnutrición.	X

Descripción de la novedad

El día 25 del mes de marzo del año 2026 la psicosocial Ruth Karina Robledo Murillo realiza visita a la señora Sirleni perea Baricure, madre del niño Jho estiver Rojas perea los cuales residen en la comunidad de Pueblo Nuevo, pero en el momento de la visita se encontraban en el lugar de Tutunendo del municipio del chocó. Inicialmente se da un caloroso saludo a la familia. La visita se realiza con el objetivo de verificar el estado de salud del niño que presenta signos evidentes de desnutrición y un cuadro clinico compatible con tuberculosis, así como identificar factores de riesgo familiares, sociales y de acceso a los servicios de salud.
El equipo interdisciplinario, conformado por la psicosocial, enfermera y nutricionista, se desplazó hasta la comunidad de Tutunendo donde se encontraba el niño con sus padres. Durante la visita se evidenció que el menor presenta un estado delicado, con signos visibles de desnutrición y sintomatología asociada a posible tuberculosis, lo cual representa un alto riesgo para su vida e integridad. En el desarrollo de la atención, la enfermera realizó la valoración antropométrica correspondiente, (peso y talla) encontrando que el niño con una edad aproximada de un año presenta peso actual 6.7 kg

Acción emprendida/seguimiento

El equipo se dirigió al centro de salud de Tutunendo donde se informó que el menor no podia ser atendido.
Desde el componente psicosocial se desarrollaron acciones como: Orientación familiar: se brindó información clara sobre la gravedad del estado de salud del niño sensibilización, en la importancia del derecho fundamental a la salud del menor.
- Registro de la situación
- Gestión interinstitucional.

Fecha de la novedad	Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma de quien registra la novedad
25/03/2026	Sirleny Perea	Ruth Karina Murillo

Línea 2.

movilización de las comunidades alrededor de la protección integral.

Cel. 3117115495
E-mail: fundapazcificovive@gmail.com
Quibdó- Chocó

Implementación de Acciones del Plan de Formación a Familia

Cel. 3117115495
E-mail: fundapazcificovive@gmail.com
Quibdó- Chocó

Igualdad

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio: 4:00 am **Hora Final: 5:00 pm**		**Fecha: 17 al 19/03/2026**
Lugar:	**COMUNIDAD UCA bajo pacurita, el 15, eyazake, kilómetro 7 uno, kiphara, bendición uno, bendición dos.**	
Nombre del responsable	Nidia Katerine Caceres Asprilla	
Tipo de Actividad	**Encuentro comunitario**	
Tema:	Directorio telefónico institucional Cronograma de articulación	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Contar con una lista organizada de números de contactos de personas e instituciones importantes, para poder comunicarse rápidamente en caso de emergencias, necesidades o situaciones que requieran ayuda. Establecer fechas y plazos específicos para cada actividad y tarea.	

Agenda:

1. **Saludo de bienvenida y oración**
2. **Dinámica para romper el hielo**
3. **Socialización de la temática**
4. **Momento practico**
5. **Compromisos**
6. **Cierre y despedida**

Desarrollo:

1.Saludo de bienvenida y oración: Durante los días 17 al 21 de marzo del año en curso siendo las 4 de la tarde la psicosocial se reúne con las comunidades indígenas UCA bajo pacurita, el 15, eyazake, kilómetro 7 uno, kiphara, bendición uno, bendición dos, se presenta dando un caluroso saludo de bienvenida explicando de que va a tratar el encuentro, seguidamente se realiza una oración para darle las gracias a dios por la vida.

2.Dinamica para romper el hielo: La dinámica que se realiza tiene como título "tingo, tango" la psicosocial le pide a todos los presentes que se sienten en círculos, les explica que esta actividad consiste en pasar una pelota mientras ella se venda los ojos e inicia a cantar el tingo, tango, cuando ella diga tango el que tenga la pelota se debe presentar y decir cómo está el estado de ánimo, el ejercicio se repite hasta que todos participen, para ayudar a fomentar la confianza.

3.socializacion de la temática: Se realiza la socialización de las temáticas explicándoles que el directorio telefónico institucional en las comunidades es un registro organizado de números de teléfono y contactos de instituciones, autoridades y líderes comunitarios que brindan servicios y apoyo a la población.

Su finalidad es facilitar el acceso rápido a las entidades encargadas de atender emergencias, orientar a la comunidad y proteger los derechos de las personas.

En el directorio institucional pueden aparecer contactos como:

1. Centros de salud.
2. Policía.
3. Bomberos.
4. Instituciones de protección de niños, niñas y adolescentes.
5. Autoridades locales o líderes comunitarios.
6. Instituciones educativas o sociales.

El Directorio tiene como función cuidar, gestionar y administrar los bienes y recursos de la organización, así como también liderar, guiar y consolidar el equipo de trabajo que contribuye para alcanzar los fines y objetivos de la organización.

Por otro lado, se pasa a la socialización del cronograma de articulación explicándoles que es un plan detallado y estructurado que establece las fechas y plazos específicos para la realización de actividades y tareas que requieren la coordinación y articulación entre diferentes actores, instituciones o departamentos.

Importancia del cronograma de articulación

- El cronograma de articulación permite mejorar la coordinación y comunicación entre los diferentes actores involucrados en un proyecto o iniciativa.
- Al establecer fechas y plazos claros, el cronograma de articulación reduce la incertidumbre y el riesgo de retrasos o conflictos.
- El cronograma de articulación permite optimizar el uso del tiempo y recursos, lo que aumenta la eficiencia y productividad.
- Al tener un plan claro y estructurado, el cronograma de articulación facilita la toma de decisiones informadas y oportunas.
- El cronograma de articulación fomenta la colaboración y el trabajo en equipo entre los diferentes actores involucrados.

5.Cierre y despedida

Para finalizar se le agradece a la familia por sacar un espacio de su valioso tiempo y participar del encuentro.

Compromisos	**Responsables**	**Fechas**
Utilizar el directorio para resolver dudas y consultas sobre los servicios institucionales	Profesional psicosocial Padres de familia	Permanente

Firma de quien realiza el acta
Nidia Cáceres.

Anexo: Registro fotográfico

	
Tipo de encuentro: Encuentro comunitario **Tema:** Directorio de instituciones y cronograma de actividades. **UCA:** El 15	**Tipo de encuentro:** Encuentro comunitario **Tema:** Directorio de instituciones y cronograma de actividades. **UCA:** Bajo pacurita
	
Tipo de encuentro: Encuentro comunitario **Tema:** Directorio de instituciones y cronograma de actividades. **UCA:** Eyazake	**Tipo de encuentro:** Encuentro comunitario **Tema:** Directorio de instituciones y cronograma de actividades. **UCA:** Kilometro 7 uno
	
Tipo de encuentro: Encuentro comunitario **Tema:** Directorio de instituciones y cronograma de actividades. **UCA:** Kiphara	**Tipo de encuentro:** Encuentro comunitario **Tema:** Directorio de instituciones y cronograma de actividades. **UCA:** Bendición 1 y 2

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL
FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA
FUNDACION PAZCIFICO VIVE

_ CA/COMUNIDAD: EYAZAKE

FECHA : 17/03/2026

#	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YUMILA SUCRE FORASTERO	T.I	1077452564	GLORIA SUCRE FORASTERO	Gloria
2	LUCI MEGIA DOGARI	T.I	1077444078	LUCI MEGIA DOGARI	
3	DERLIN YOHENI ASPRILLA MURILLO	C.C	1148193995	DERLIN YOENI ASPRILLA MURILLO	Derlin
4	MARIELA LANA FORASTERO	C.C	1077999917	MARIELA LANA FORASTERO	Mariela
5	LILI JHOANA BAQUIAZA CONDE	C.C	1076018439	LILI JHOANA BAQUIAZA CONDE	
6	IDALMY TUNAY FORASTERO	RC	1078104634	BEATRIZ TUNAY FORASTERO	Beatriz
7	YAILIN CLARIED TUNAY MECHA	RC	1078104516	ESTIWAR TUNAY MECHA	Estiwar
8	BREINER ARMANDO TUNAY MECHA	RC	1077491859	MIRIA TUNAY MECHA	
9	ENIC DANIEL TUNAY FORASTERO	RC	1077491732	JOSE TUNAY FORASTERO	Jose
10	YEILIN LUCIANA PADILLA VARGAS	RC	1077491540	YEISY PADILLA VARGAS	Yeisy
11	MARIA CLARA VANEGAS TUNAY	RC	1077489415	YILIANA VANEGAS TUNAY	
12	MAICO PANESSO BAILARIN	RC	1077488893	EUDOSIA LPANESSO BAILARIN	Eudosia
13	MARINELSI BAILARIN BAILARIN	RC	1077487321	JUMMY BAILARIN BAILARIN	Jummy
14	ZUREÑA TAPI FORASTERO	RC	1077487038	JHON TAPI FORASTERO	Jhon
15	DEIFER BIRRY BAQUIAZA	RC	1075029314	DAVISON BIRRY BAQUIAZA	
16	AYLIN CAMILA VALENCIA GONZALES	RC	1078106213	ANYIS CAROLINA VALENCIA GONZALES	Anyis
17	OLICIA TAPI CABRERA	RC	1077492661	OLIVIA TAPI CABRERA	Olivia
18	EVA LUNA CAIZAMO DOGARI	RC	1077492118	YANENCIA CAIZAMO DOGARI	

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL
FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA
FUNDACION PAZCIFICO VIVE

UCA/COMUNIDAD: BENDICION DOS

FECHA : 18/03/2026

#	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	EMERELINA ROJAS MECHA	C.C	1133606873	EMERELIA ROJAS MECHA	Emerelia
2	LIMBANINA SABUGARA CABRERA	C.C	1078000941	LIMBANIA SABUGARA CABRERA	Limbanina
3	ADELINA DUMASA TAPI	C.C	1010126879	ADELIA DUMASA TAPI	Adelia
4	ANDRENA FABIAN CULMAN	RC	1200720327	MICHEL DAYANA CULMAN RODRIGUEZ	michel
5	LAYRINA SOFIA CACERES CORDOBA	RC	1078475180	ARCELI CORDOBA PALACIOS	arceli
6	LUISA ALEJANDRA CACERES	RC	1078472973	ARCELI CORDOBA PALACIOS	arceli
7	BRIANNY YULIETH ROMAÑA MOSQUERA	RC	1078104504	YAIRAN YULIETH MOSQUERA	Yairan
8	LEONENA CAIZAMO ROJAS	RC	1078103547	ERMERELIA ROJAS MECHA	Emerelia Mecha
9	FERNENA RUIZ OKI	RC	1078102722	JORJINITA LANA CONCHAVE	Jorjinita
10	ARCILO ADEL ARPIO DUMASA	RC	1077490434	ADELIA DUMASA TAPI	Adelia
11	EMILY SAMARA DUMAZA MARTINEZ	RC	1077490264	MARISA MARTINEZ CABRERA	marisa
12	ANNA MAYERLIS CHAMI MEJIA	RC	1077490186	JORGITA MEGIA NAMPIA	
13	YULBENA AMAGARA ROJA	RC	1077490001	MARIA YURLEIDY ROJAS MECHA	Maria
14	THIAGNA ARCE MEJIA	RC	1077489736	REINALDO QUERAGAMA ARCE	reinaldo
15	ACAR ADIEL CARPIO DUMASA	RC	1077488884	ADELIA DUMASA TAPI	Adelia
16	ANA CABRERA PIPICAY	RC	1077176800	CRECENIA PIPICAY	
17	MAICOL ANDRES LANA LANA	RC	1077108187	CARMEN LANA GUACORIZO	Carmen
18	DINALDINO CUNAPA BECHECHE	RC	1075029863	DORA ELENA MECHA RUBIANO	
19	EDVINNA TAPI OLEA	RC	1075028970	EDOLCIA OLEA MECHA	
20	ENZNA FERNANDEZ LANA SAUSA	RC	1078106258	YUVER ADAVIA MENA	

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL
FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA
FUNDACION PAZCIFICO VIVE

UCA/COMUNIDAD: KILOMETRO 7 UNO

FECHA: 17/03/2026

#	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	MARIA LEIDA CAIZAMO TUNAY	T.I	1149442094	MARIA LEIDA CAIZAMO TUNAY	MARIA ELIDA
2	MARIA LEISA ISARAMA VICHICHI	T.I	1078460290	MARIA LUISA ISARAMA	
3	PATRICIA VALENCIA PAPELITO	C.C	1133604949	FREDY HACHITO CONDE	FREDY
4	MARIAN TAPI CHORY	C.C	1004042164	MIRIAN TAPI CHORY	
5	YURANY FORASTERTERO TUNAY	RC	1129046897	ANORALIA PEDROZA FORASTERO	
6	EMMA JASLIN CHIRAMA HACHITO	RC	1078475686	YUDY ELENA CHIRAMA HACHITO	yudy Elena
7	WENDY ELIZABETH PEDROSTERO CHA	RC	1078103901	NORA CHAMORRO CHAMORRO	NORA Chamorro
8	VALENTINA CONDTERO BARRIGON	RC	1077491388	ELVIA BARRIGON	Elvia
9	BRIYITH YISETH FORASTERO QUIRO	RC	1077490579	YULIANA QUIRO CHAMORRO	Yuliana Quiro
10	JOSE ANGEL MANYOMA FORATERO	RC	1077489892	FIDENCIA FORASTERO MECHA	Fidencia
11	DAILYN CHAMORRO BANUVI	RC	1077488198	MAYLIN BANUVI CONDE	maylin
12	ANDRES CAMILO CHAMI CHIRAMA	RC	1077487913	YUDY ELENA CHIRAMA HACHITO	yudy Elena
13	MAHILY YOREMY TAPI CONDE	RC	1077487810	CARMELA CONDE ACHITO	Carmela
14	DUSNEY CONDE BARRIGON	RC	1077487374	ELVIA BARRIGON	Elvia
15	LUI HALAN HACHITO ROJAS	RC	1078106248	LEONELA ROJAS CABRERA	Leonelia
16	GEORGINA EMMA HACHITO ROJAS	RC	1077492498	MARIZA ROJAS HACHITO	marisa
17	ADAN MATIAS FORASTERO FORASTER	RC	1077492396	MARIA FORASTERO ISARAMA	Maria
18	LIAM MECHA MANYOMA	RC	1077492136	ADIELA MANYOMA CAIZAMO	Adiela

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL
FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA
FUNDACION PAZCIFICO VIVE

CA/COMUNIDAD: KIPHARA

FECHA : 18/03/2026

#	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ERNELIA ISARAMA ISARAMA	T.I	1075025007	ERNELIA ISARAMA ISARAMA	ERNELIA
2	MILEYSA MECHA ISABARE	C.C	1133606888	MILEYSA MECHA IZABARE	mileysa
3	MARIELA MECHA ISABARE	C.C	1133606886	MARIELA MECHA IZABARE	Mariela
4	MARIA LIGIA PANESSO ROJAS	C.C	1075020877	MARIA LIGIA PANESSO ROJAS	Maria
5	AMELIE DAHIVANA IBARGUEN	RC	1078491951	ANGIE VANESSA CUESTA MOSQUERA	Angie
6	NEILA ISABARE GARABATO	RC	1078474209	MARIA LUISA GARABATO FORASTERO	
7	YURI VANESSA ROJAS FORASTERO	RC	1078105822	RUBIELA FORASTERO FORASTERO	Rubiela
8	WILDANIBER MECHA CONDE	RC	1078105115	WILBER MECHA ISAMA	Wilber
9	SHEILA ANDREA AMAGARA ROJAS	RC	1078104617	REINERIO AMAGARA DOGARI	Reinerio
10	NILIA ROJAS FORASTERO	RC	1078104520	RUBIELA FORASTERO FORASTERO	Rubiela
11	YOSELIN YULIETH MECHA CONDE	RC	1078103584	DEYSI CONDE DUMASA	Deysi
12	DANIEL MECHA CAIZAMO	RC	1078103270	MERINA CAIZAMO ROJAS	
13	CHEIRA HIERRITO CONDE	RC	1077491938	CELIA ISAMA YERRITO	Celia
14	CHENAIRA HIERRITO CONDE	RC	1077491937	CELIA ISAMA YERRITO	Celia
15	LIAM DAVID ISABARE GARABATO	RC	1077491311	MARIA LUISA GARABATO FORASTERO	
16	YEILER ANDREA ISARAMA ISABARE	RC	1077490255	MARIA CUDELINA ISABARE PEDROZA	
17	BREINER OKY ISARAMA	RC	1077490178	BEIMAR OKY DUMAZA	Beimar
18	ZANDER DAVID DOCARY PANESSO	RC	1077489722	MARIA LIGIA PANESSO ROJAS	Maria
19	SHIRLEY LISETH MECHA CAIZAMO	RC	1077489059	MERINA CAIZAMO ROJAS	
20	DILAN IZABARE IZABARE	RC	1045148134	DILAN IZABARE ROJAS	

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL
FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA
FUNDACION PAZCIFICO VIVE

UCA: BENDICION UNO

FECHA: 17/03/2026

#	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	LINDA LANA BECHECHE	T.I	1077467944	BERNARDO MEJIA SABUGAMA	Bernardo
2	ECHITA BECHECHE OLEA	C.C	35555744	ECHITA BECHECHE OLBA	Echita
3	MARIA ELENA TANICAMO CEREZO	C.C	1078917434	YOUER ABADIA MEAA	Youer
4	ANA LUCIA UNDAGAMA LANA	C.C	1077443933	ANA UNDAGAMA LAUA	Ana
5	SURELIA MECHECHE NAMPIA	C.C	1003787968	SURELIA MECHECHE NAMPIAMA	Surelia
6	YABINSON SARCO CABRERA	RC	1079296791	DILSA SARCO CABRERSA	Dilsa
7	DEINERSON ISARAMA BECHECHE	RC	1078475559	YORLENA BECHECHE BECHECBA	Yorlena
8	ENMY GISELA QUIRO DUMASA	RC	1078473561	LUZ DUMASA SINIGUDA	Luz
9	YORDAN NAMPIA LANA	RC	1078105914	YALESA LANA VECHECLA	
10	OMAIRO BECHECHE CABRERA	RC	1078104876	NATI CABRERA	Nati
11	WILMER NAMBIA CANSARIA	RC	1078103529	VENERI CANSIRI DOJIRACA	Veneri
12	GRISMALDER BECHECHE DOGIRAMA	RC	1077491861	SIRILIA DOGIRAMA BECHECDA	Sirilia D.
13	BREINER TANICAMO VALENCIA	RC	1077491343	YESSENIA VALENCIA TUNVA	
14	YANESA ISAMA CUNAMPIA	RC	1077491335	CRUZ NAMPIA BECHECNA	Cruz
15	LAHIAM MENA RENTERIA	RC	1077490940	ALEJANDRA RENTERIA GUEVARRA	
16	PAUWER CONDE MARTINEZ	RC	1077489662	GENI CONDE MARTINCA	Geni conde
17	LIAM ROJAS MECHA	RC	1077487894	MARIA MECHA MUÑMA	Maria
18	YANIRIS AMAGARA ROJA	RC	1077487370	MARIA ROJAS MECRA	Maria
19	DULCE LANA BAILARIN	RC	1075099808	ROGELIA BAILARIN WACORIBA	rogelia
20	YULIANA AMAGARA ROJAS	RC	1077492323	MARIA ROJAS MECRA	Maria

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL
FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA
FUNDACION PAZCIFICO VIVE

CA/COMUNIDAD: BAJO PACURITA

FECHA: 19/03/2026

#	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	MARIA LUISA LANA	CC	1003934813	LEIDY ACEBEDO SANCHEZ	Leidy
2	DIANA MARCELA PANESSO TUNAY	RC	1078475340	LORENA TUNAY LANA	Lorena
3	EDINSON PANESSO AMAGARA	RC	1078474379	MARIA PANESSO AMAGARA	
4	JOSE ALBEIRO PANESSO TUNAY	RC	1078474378	LORENA TUNAY LANA	Lorena
5	ADRIANA TAPI CABRERA	RC	1078473921	GABRIEL TAPI CHARRERO	Gabriel
6	EMANUEL CABRERA PANESSO	RC	1078105210	BARNILO CABRERA TUNAY	Barnilo
7	GEYVER PANESSO GONZALEZ	RC	1078104728	HERMINIA GONZALEZ GONZALEZ	Hermenia
8	CRISTIAN LANA IBAMIA	RC	1078104727	MARIA LUISA LANA	
9	ORLEIDY PANESSO PANESSO	RC	1078104458	DEMETRIO PANESSO PANESSO	demetrio
10	YORLEIZA PANESSO PANESSO	RC	1077492105	LUCILA PANESSO HURAGAMA	
11	YEFERSON OLEA GONZALEZ	RC	1077491905	MARIA LUISA LANA	Maria Luisa
12	YANILA GONZALEZ TUNAY	RC	1077491479	MARIA TUNAY OLEA	
13	YOMAIRA PANESSO CHORI	RC	1077491303	JOSE BECERRA PALACIO	Jose
14	MARIA CLAUDIA GONZALEZ IBAMIA	RC	1077490992	JHON GONZALEZ TUNAY	Jhon
15	YARLIN CABRERA DUMAZA	RC	1077490905	ELAIRA DUMAZA DOGARI	Elaira
16	YUSMELBY DUMASA CABRERA	RC	1077490031	KATERINE CABRERA FORASTERO	
17	MONICA PANESSO CHORI	RC	1077489007	LUZONIA CHORI GONZALES	Luzonia
18	DAVINSON PANESSO PANESSO	RC	1077488645	YAKELINA PANESSO PANESSO	Yakelina
19	JHON MAILER GONZALEZ TUNAY	RC	1077488642	SALUSTRIANO GONZALEZ PANESSO	
20	YULENI CABRERA OLEA	RC	1077492196	MILEYDY OLEA PANEZO	Mileydy

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL
FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA
FUNDACION PAZCIFICO VIVE

_ CA/COMUNIDAD: EL 15

FECHA : 19/03/2026

#	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	JOSETH EGLYN ALVAREZ CARRASCO	RC	20024843007	ALEJANDRA AMAYA GUEVERA	Alejandra
2	DEREK LOVO RODRIGUEZ ALVAREZ	RC	13970640	JOSETH ALVAREZ CARRERA	Joseth
3	LEANDRO SALDARRIAGA MARTINEZ	RC	1200214318	NATALIA MARTINEZ OSORERA	natalia
4	NELSON GAEL CUÑAPA DOMICO	RC	1078924137	NASISO CUÑAPA DUMAZA	Nasiso
5	KAILYN SOFIA ARIAS TAPI	RC	1078923822	DIANA TAPI TAPI	DIANA
6	CHEILIN AILIN CORDOBA ECHEVERRI	RC	1078640723	ANGELICA ECHEVERRI SOTO	Djana
7	YERAL YUSUK VELABQUEZ VELAZQUEZ	RC	1078640664	LUZ VELASQUEZ DOSAVIA	Luz
8	YEILER SANTIAGO BLANDON ECHEVERRY	RC	1078640573	PEDRO BLANDON ARRIERA	Pedro
9	EMELY DIANEY RENTERIA SALDIARRIAGA	RC	1078640401	DIANA SALDARRIAGA TIRADO	DIANA
10	DILAN SMITH PERNIA GAVIRIA	RC	1078640292	LUIS MUÑOZ PINEDA	Luis Muñoz
11	LUZ MARBELLY ARCE BITUCAY	RC	1077491893	BLANCA BITUCAY MURIERA	
12	JAROL TAPI PANESSO	RC	1077491000	FELICITA PANESSO GONZERA	Felicita
13	ARLETT ADHARA GARCIA VELAZQUEZ	RC	1077489178	ANA VELASQUEZ BOLIVAR	Ana.
14	DARIANA CUESTA BUELVAS	RC	1063315499	MELISSA BUELVAS FORASTERO	
15	NEIMAR BAILARIN MOLINA	RC	1048023505	YADILDA MOLINA BAILARIN	Yadilda
16	ANTHONY SALDARRIAGA MARTINEZ	RC	1045115369	NATALIA MARTINEZ OSORIO	
17	VALLOLET JAZMIN GONZALEZ PERNIA	RC	1041539584	GUSTAVO GONZALEZ CAMAERA	Gustavo
18	BREINER STIVEN DOMICO ORTIZ	RC	1040329332	ANGIE ORTIZ BENIERA	
19	ELISBETH MUÑOZ MAJORE	RC	1033659304	MARIA MAJORE SAPIA	Maria Majore
20	HUBER VELASQUEZ VELAZQUEZ	RC	1078640837	LUZ VELASQUEZ DOSAVIA	Luz

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 3pm	Hora Final: 4pm	Fecha: 23 al 26 de marzo 2025
Lugar:	vive en familia 3, vive la paz 2, vive la magia 1, vive la magia 3, vive la paz 1, vive el amor 1, vive el amor 2.	
Nombre del responsable	Lina Maria Palacios Potes	
Tipo de Actividad	Encuentro comunitario .	
Tema:	Directorio de Instituciones, Cronograma de articulación	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Socializar el directorio institucional a las familias para conocer las diferentes entidades que trabajan de manera articulada	

Agenda:

1. Saludo
2. Oración
3. Desarrollo de la temática
4. Compromisos.

1. se realizó un caluroso saludo a todos los presentes en el encuentro, luego paso a presentación por parte de la profesional de la psicosocial, el cual va a brindar acompañamiento durante la ejecución del programa.

2. Más adelante se procede a la realización de una pequeña oración respetando las creencias religiosas de la familia dándole gracias a DIOS por permitir reunirse.

Desarrollo: luego se procede a la socialización con las familias sobre el directorio institucional en primera infancia es un sistema de información que apoya la gestión y recolección de información de los servicios que prestan las direcciones misionales del ICBF.

El objetivo de la Dirección de Primera Infancia es articular acciones territoriales e interinstitucionales para priorizar acciones que promuevan el desarrollo integral de los niños y niñas.

El directorio institucional en primera infancia permite clasificar y evaluar los programas de atención a la primera infancia, y mejorar su desempeño. Esto se hace para informar a las familias sobre la calidad de los programas y los resultados de los niños

Ese se compone por todas las entidades que trabajan de manera de articulada las cuales son:

Defensoría del Pueblo

Hospital

Fiscalía

Secretaria de salud

Secretaria de deporte

La alcaldía

Los bomberos

La defensa civil

El Sena

ICBF

Comisaria de familia

Casa de la justicia

Registradora

Notaria

Policía de infancia y adolescencia.

Características clave del Directorio Institucional:

- **Finalidad:** Facilita la recolección de información sobre los servicios prestados por las direcciones misionales de Primera Infancia del ICBF, incluyendo hogares infantiles, centros de desarrollo infantil (CDI) y jardines sociales.
- **Gestión de Beneficiarios:** Permite sistematizar la información de niños y niñas desde la gestación hasta los 5 años, fundamental para el reporte de atención integral.
- **Focalización:** Ayuda a identificar a los beneficiarios más vulnerables para asegurar su atención prioritaria, respetando la diversidad y necesidades territoriales.

- **Requisito de Servicio:** El ingreso de datos es esencial para la formalización del cupo y el
- acceso a los servicios educativos y de cuidado.
- **Alcance:** Incluye modalidades institucionales, familiares y propias (comunitarias) de atención a la primera infancia.

Portal ICBF - Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF

En resumen, es un instrumento clave para la planeación y el seguimiento de la política pública de atención integral, asegurando que los niños y niñas reciban los servicios necesarios en modalidades como los CDI o Hogares Infantiles

Compromisos	Responsables	Fechas
Conocer las entidades que trabajar de manera articulada y hacer uso de la línea de emergencias cuando se presente el caso.	Lina Maria Palacios Potes	Marzo 2025

FIRMA DE QUIEN REALIZA EL ACTA:

Lina Maria Palacios Potes.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS.

	
Uca: Tema: Fecha:	Uca: Tema: Fecha:
	
Uca: Tema: Fecha:	Uca: Tema: Fecha:

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL

FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

UCA/ COMUNIDAD: VIVE LA MAGIA 3 FECHA: MARZO 2026

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ALAN SAIR PARRA MURILLO	NIÑO	1034935040	DIMELSA MURILLO ORTIZ	Dimelsa Murillo
2	AMIR DANIEL HINESTROZA LARGACHA	NIÑO	1077491409	JUANA VANESSA LARGACHA MEDINA	Juana Vanesa L.
3	MANUEL ALEJANDRO CASAS LOPEZ	NIÑO	1023568326	KAREN ISABEL LOPEZ MONTAÑO	Karen I. Lopez
4	AYMAR HAYALET HINESTROZA GAVIRIA	NIÑA	1076390204	INGRIS MARLOVY HINESTROZA GAVIRIA	Ingris Marlovys
5	DAYMAR ALITH HINESTROZA GAVIRIA	NIÑO	1076390704	INGRIS MARLOVY HINESTROZA GAVIRIA	Ingris Marlovys
6	YARETZY RENTERIA VALOYES	NIÑA	1077491553	STEFANY VALOYES	[illegible]
7	DANIELLS SEBASTIAN RUIZ CABRERA	MIÑO	1078475269	LILIANA CABRERA MOSQUERA	Liliana Cabrera
8	LEISY NICOLLE CORDOBA CHAVERRA	NIÑA	1078103649	LEIDY DANIELA CHAVERRA MARMOLEJO	Leidy Chaverra
9	EYLEN SOFIA ASPRILLA MOSQUERA	NIÑA	1023669723	YURANNI MARCELA ASPRILLA MOSQUERA	Yuranni Asprilla
10	CRUZ YAJANNY ESCOBAR PALOMEQUE	NIÑA	1078102651	CRUZ MARIA PALOMEQUE Berrio	Cruz Maria

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL

FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

UCA/ COMUNIDAD: VIVE LA MAGIA 3 FECHA: MARZO 2026

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	CATALEYA RESTREPO LOZANO	NIÑA	1078105716	YENIFFER LOZANO ORTEGA	Yeniffer Lozano O
2	XHANDER DHAIR COSSIO AGUILAR	NIÑO	1078473963	NILSEN YULIEZA AGUILAR ABADIA	Nilsen Aguilar
3	CAMILLY ROSANA OSORIO ORTIZ	NIÑA	1011422309	WENCY ORTIZ MONCADA	Wency Ortiz
4	ARLEX DAILENA ARROYO RIASCO	NIÑA	1150957408	HELLEN YIRIANNY RIASCOS MORALES	Hellen Riascos
5	KAREN ELISA NARANJO GONGORA	NIÑA	1113376619	LUZ CARIME GONGORA VICTORIA	Luz Gongora
6	ELISA RAMIREZ LOPEZ	GESTANTE	1077460936	ELISA RAMIREZ LOPEZ	Elisa Ramirez Lopez
7	NETFY LUCELLY MURILLO IBARGUEN	GESTANTE	35990796	NETFY LUCELLY MURILLO IBARGUEN	Netfy Murillo
8	YUDYTH OFELIA PEREZ CORDOBA	GESTANTE	1078000324	YUDYTH OFELIA PEREZ CORDOBA	Yudyth Perez
9	NIRSA OBISPO ACHITO	GESTANTE	1079291439	NIRSA OBISPO ACHITO	
10	GLORIA SUCRE FORASTERO	GESTANTE	1193109075	GLORIA SUCRE FORASTERO	

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA: VIVE LA MAGIA 1 - MEDRANO PIÑAL FECHA: marzo 2026

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	NICOLE MULETH OSPINA	RC	1077490452	DEICY E. OSPINA	Deicy O.
2	CRUZ EMI MORENO POTES	RC	1032036353	KARINA POTES	Karina Potes L.
3	ERIK DANIEL MOSQUERA MURILLO	RC	1078105770	KEYLA MURILLO	Keyla M.
4	LIZBETH AMARA RIVAS CHAVERRA	RC	1078475373	YUSLEISI CHAVERRA	Yusleisi CH.
5	TAHIEL JOAB MACHADO GARRIDO	RC	1078105713	TATIANA GARRIDO	Tatiana Garrido
6	DYLAN MATTIAS CUESTA CORDOBA	RC	1233932502	MARIA MIRLEISY CORDOBA	Maria C.
7	ANTONELLA SALAS SOL	RC	1087843885	ANDREA JOSÉ SOL TELLO	Andrea José Sol Tello
8	YAEL ANDRES UNDAGAMA AMAGARA	RC	1077491021	RITA ELENA UNDAGAMA	Elena Un.
9	NOAH GAEL QUIÑONEZ RENTERIA	RC	1078105389	YELIZA RENTERIA	Yeliza Renteria
10	THALIA SERNA GONZALEZ	RC	1078924194	MABY GONZALEZ	Maby Gonzalez

Scanned with CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA: VIVE LA MAGIA 1 -MEDRANO PIÑAL FECHA: marzo 2026

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	HAALAND SMITH MOSQUERA CORDOBA	RC	1077488066	KEYRA ALEXANDRA CORDOBA	Keyra Cordoba
2	SAMUEL DAVID RENGIFO RIVAS	RC	1027816294	RUBY RVAS	Ruby Rivas
3	JULIETA SALAZAR CORTEZ	RC	1077489835	ANGIE YISELA CORTEZ	Angie Yisela Cortéz
4	EMMA ZAHARA RENTERIA CORTDOBA	RC	1078104915	SANDRA P. CORDOBA	Sandra Córdoba
5	EDRIAN DAHEL MOSQUERA RODRIGUEZ	RC	1077488576	ADRIANA P. RODRIGUEZ	Adriana Rodriguez
6	CRISTAL YALIANA CUERO PALACIOS	RC	1014485774	YASIRA PALACIOS	Yasira P.
7	HORACIO ANTONIO MEDINA RIVERA	RC	1077489122	DANIELA RIVERA	Gabriela R.
8	MARIA JOSÉ SANMARTIN PALOMEQUE	RC	1025678936	CLAUDIA P. PALOMEQUE	Claudia P.
9	KEILIN SOFIA RENTERIA PALACIOS	RC	1078104503	KELLY PALACIOS	Kelly Palacios
10	CLARI JITZARY CUETA LEMUS	RC	1078103631	MARJI LEMUS	Marji Lemus

Scanned with CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA/ COMUNIDAD: VIVE EN FAMILIA 3 FECHA: 03- 26

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	MARIA FELISA HERNANDEZ MOSQUERA	MG	1004042534	MARIA FELISA HERNANDEZ MOSQUERA	Felisa Hernandez
2	YELEN LEIANYS PALOMEQUE MORENO	NIÑA	1032199098	YENCY OMAIRA MORENO RAMIREZ	MAYRa Mayerlis M
3	KILYAM DAVID DOGIRAMA SARCO	NIÑO	1077491063	DORA LUZ SARCO ISARAMA	Dora Luz Sarco
4	ANDY YOHAO MURILLO PALACIOS	NIÑO	1078105220	MAIRA JOSE PALACIOS	Maira Jose Palacios
5	ELIAN MIGUEL MURILLO GUEVARA	NIÑO	1077490910	LENIS GUEVARA BEJARANO	Lenis Guevara
6	ARLETH ADHARA GOMEZ ARIAS	NIÑA	1093317798	WENDY ARRIAS MACHADO	Wendy arias
7	MARA MAILETH DUMAZA DORIGAMA	NIÑA	1077490891	MAYORIZA DOGIRAMA SARCO	Mayoriza dogirama
8	ALLEN ADRIEL PALACIOS MOSQUERA	NIÑO	1037137057	ADRIANNY PALACIOS MOSQUERA	Adrianny Palacios
9	DULCE MARIA CORDOBA SANCHEZ	NIÑA	1078103006	MARIA YARLEY PALACIOS	Maria palacios
10	MAYLIN ZOE CORDOBA SANCHEZ	NIÑA	1077489106	YULIETH CORDOBA MORENO	Yulieth Cordoba

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: VIVE LA MAGIA 3 FECHA: 03-25

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YEISON DAEL SANCHEZ PALAMA	NIÑO	1078473135	MARIA YARLEY PALACIOS	Felisa Hernandez
2	JUNIOR ANDRES QUINTO MACHADO	NIÑO	1078102412	MARIA DEL PILAR COPETE MURILLO	MAYRA MaYerlin M
3	SALVADOR CASTAÑEDA DE LEON	NIÑA	1035025980	DIANA PATRICIA LEON CORDERO	Diana leon
4	IAN SAMUEL MOSQUERA HERNANDEZ	NIÑA	1247048773	DELMA LUZ HERNANDEZ MOSQUERA	delma hernandez
5	SANTIAGO MURILLO MOSQUERA	NIÑO	1109577527	LEIVY DIANA MURILLO MORENO	Leivy Murillo
6	DAREK SAIER RENTERIA MARTINEZ	NIÑO	1078104268	SARA MARTINEZ CHAVERRA	Sara Martinez
7	AXEL YADIEL SANCHEZ MOSQUERA	NIÑO	1078102412	LUZ MARY MOSQUERA CASA	luz Mosquera
8					
9					
10					

Powered by CamScanner

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio: 8:30 PM **Hora Final: 11:00 AM**		**Fecha: 19-25/03/2026.**
Lugar:	**UCA PLAYA ALTA 1, PUEBLO NUEVO, ALTO NECORA, ALTO NECORA 2, VIVE EN HOGAR 3- NECORA 3, CONONDO, EL TIGRE.**	
Nombre del responsable	Ruth Karina Robledo Murillo.	
Tipo de Actividad	**Encuentro comunitario**	
Tema:	**Socialización del directorio de instituciones** **Cronograma de articulación**	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Dar a conocer a las familias, participantes y personas en periodo de gestación de la modalidad el directorio institucional para cualquier eventualidad de vulneración de derechos o amenazas.	

Agenda:

1. **Saludo de bienvenida y oración**
2. **Preguntas orientadoras y dinámicas para romper el hielo.**
3. **Socialización de la temática**
4. **Momento practico**
5. **Valoración grupal del encuentro**
6. **Compromisos**
7. **Cierre y Despedida**

Desarrollo:

1.Saludo de bienvenida y oración: Durante los días 19 al 25 de marzo del año en curso en el horario de las 8;30 de la mañana la psicosocial Ruth Karina Robledo Murillo realiza encuentros comunitarios, en las UCAS **PLAYA ALTA 1, PUEBLO NUEVO, ALTO NECORA, ALTO NECORA 2, VIVE EN HOGAR 3- NECORA 3, CONONDO, EL TIGRE** Da un caluroso saludo de bienvenida a todos los presentes, Seguido de esto se procede a realizar una oración para darle gracias a Dios por las cosas maravillosa y permitir que estén gozando de una buena salud.

2.Preguntas orientadoras y dinámica para romper el hielo: para iniciar, se realizó una dinámica con el objetivo de despertar el interés y la motivación de los presentes, esa actividad se llama "yo tengo un cuerpo y lo voy a mover", donde cada participante bailaba al ritmo de la musico y seguir las instrucciones de la canción.

Seguido a ello, se plantearon preguntas reflexivas como:

- ¿Qué haces cuando necesitas apoyo en salud, educación o situaciones familiares?
- ¿Conoces tus derechos y a qué instituciones acudir para hacerlos valer?
- ¿Qué tan importante crees que es el trabajo en comunidad?

Se realizó una actividad de integración donde los participantes compartieron experiencias sobre situaciones en las que necesitaron apoyo institucional, generando confianza y reconocimiento de necesidades comunes.

Luego, se realizó una explicación de los temas:

Directorio de instituciones:
Se explicó que el directorio es una herramienta fundamental que organiza y facilita el acceso a diferentes entidades que garantizan derechos y brindan servicios a la comunidad. No solo es una lista de contactos, sino una guía práctica para saber:

- A dónde acudir según la necesidad (salud, educación, protección, orientación, etc.).
- Qué servicios ofrece cada institución.
- Cómo acceder a rutas de atención oportunas.

Se enfatizó que el desconocimiento de estas instituciones puede generar vulneración de derechos, mientras que su uso adecuado fortalece la autonomía comunitaria y la capacidad de gestión.

Importancia del directorio:

- Facilita la solución de problemáticas cotidianas.
- Reduce la desinformación.
- Promueve el ejercicio de derechos.
- Fortalece la organización comunitaria.

Se destacaron las **instituciones más importantes**, entre ellas:

- EPS e IPS: encargadas de la atención en salud, consultas médicas, urgencias y programas de prevención.
- ICBF: protege los derechos de niños, niñas y adolescentes.
- Comisaría de Familia: atiende casos de violencia intrafamiliar y conflictos familiares.
- Policía Nacional de Colombia: garantiza la seguridad y atiende situaciones de emergencia.
- SENA: ofrece formación gratuita y oportunidades de empleo.
- Departamento para la Prosperidad Social: brinda acceso a programas sociales y ayudas económicas.

Se enfatizó que conocer estas instituciones permite:

- Saber a dónde acudir según la necesidad.
- Acceder de manera oportuna a los servicios.
- Evitar la vulneración de derechos.
- Fortalecer la autonomía de la comunidad.

Cronograma de articulación:
Se profundizó en el concepto de articulación, entendido como el trabajo conjunto entre diferentes actores (instituciones, comunidad y fundación) para lograr objetivos comunes.

El cronograma no es solo un calendario, sino una estrategia de organización que permite:

- Planificar actividades con anticipación.
- Coordinar esfuerzos entre instituciones.
- Evitar duplicidad de acciones.
- Garantizar seguimiento a los procesos comunitarios.

Se explicó que la articulación busca generar impacto real en la comunidad, optimizando recursos y fortaleciendo la atención integral.

Importancia del cronograma:

- Promueve la participación activa de la comunidad.
- Genera continuidad en los procesos.
- Facilita la evaluación y el seguimiento.
- Fortalece la confianza entre comunidad e instituciones.

4. momento practico:

Se desarrolló un ejercicio participativo donde los asistentes:

- Identificaron problemáticas reales de su entorno.
- Relacionaron cada situación con una institución del directorio.
- Revisaron cómo podrían participar en el cronograma de actividades.

Este espacio permitió aterrizar la información a la vida cotidiana, promoviendo el aprendizaje significativo.

5. valoración grupal del encuentro:

Los participantes expresaron que el espacio fue útil para conocer rutas de atención y comprender la importancia del trabajo articulado. Se evidenció mayor claridad sobre el uso del directorio y el valor de la participación comunitaria.

6.Cierre y despedida: Para finalizar, se agradeció a todos los presentes por su participación activa. Se les invitó a reflexionar sobre lo aprendido. Se despidieron con un fuerte aplauso y sonrisas.

Compromisos	**Responsables**	**Fechas**
Los participantes se comprometieron a □ Consultar y utilizar el directorio de instituciones cuando se presenten necesidades. □ Compartir la información con familiares y vecinos. □ Fortalecer la comunicación entre comunidad e instituciones.	Profesional psicosocial Padres de familia	Permanente

Firma de quien realiza el acta

Ruth Karina Robledo

Anexo: Registro fotográfico



Tipo de actividad: Encuentro comunitario
Temas: Socialización del directorio de instituciones
Cronograma de articulación
UCA: Playa alta



Tipo de actividad: Encuentro comunitario
Temas: Socialización del directorio de instituciones
Cronograma de articulación
UCA: El tigre



Tipo de actividad: Encuentro comunitario
Temas: Socialización del directorio de instituciones
(nograma de articulación
UCA: Pueblo nuevo



Tipo de actividad: Encuentro comunitario
Temas: Socialización del directorio de instituciones
Cronograma de articulación
UCA: Necora 1,2,3



Tipo de actividad: Encuentro comunitario.
Temas: Socialización del directorio de instituciones
Cronograma de articulación
UCA: Conondo.



Tipo de actividad: Encuentro comunitario.
Temas: Socialización del directorio de instituciones
Cronograma de articulación
UCA: Pueblo nuevo

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL
FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA
FUNDACION PAZCIFICO VIVE
FECHA: Marzo

UCA/ COMUNIDAD: EL TIGRE.

#	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	JOSE MANUEL ISARAMAOQUI	RC	1077492338	MARIELA OQUI DUMAZA	
2	LLUBER TAPI CHAMORRO	RC	1020244538	DILIA CHAMORRO IZARAMA	
3	NEILA PANESO DUMAZA	RC	1077486660	MARIELA DUMAZA	
4	JHON LEYSER TAPI BARIQUIDURA	RC	1077487136	LIRIA BARIQUIDURA GONZALEZ	
5	DERVINSON ISARAMA DOGARI	RC	1077487662	ALICIA DOGARI BAILARIN	
6	CLEIDER ISARAMA GONZALEZ	RC	1077488199	LUCELLY GONZALEZ	
7	DANIEL EVAO DUMASA	RC	1077488653	CESILIA DUMASA ISAMARA	
8	NESTOR DUMASA MAJORE	RC	1077489763	MARIA ELENA MAJORE SAPIA	
9	CAMILO BUGAMA CAISAMO	RC	1077490275	LEIDY CAISAMO MORROCO	
10	ELKIN PANESO DUMAZA	RC	1077490410	MARIELA DUMAZA	
11	YORMAN TAPI BARIQUIDURA	RC	1077490630	LIRIA BARIQUIDURA GONZALEZ	
12	WITTAKER CABRERA BUGAMA	RC	1077492146	EDILMA BUGAMA CAISAMO	
13	DALIA ELIANA PANESSO OCHOA	RC	1077492615	DORALY OCHOA GARCIA	
14	MARYURI TAPI CHAMORRO	RC	1077492616	DILIA CHAMORRO IZARAMA	
15	YARLINSON JAISABA DUMASA	RC	1078103383	JARANELIA DUMASA ISARAMA	
16	CRISTIAN BARIQUIDURA PANESSO	RC	1078104936	ENETICIA PANESSO JAISABA	
17	ZEIDER ISARAMA DOGARI	RC	1078105398	ALICIA DOGARIGAMA BAILARIN	
18	OSMAIRA DUMASA MAJORE	RC	1078473388	JARAMILLO DUMASA ISARAMA	
19	LIRIA BARIQUIDURA GONZALEZ	C.C.	1003933909	LIRIA BARIQUIDURA GONZALEZ	
20	LUZ PANESSO TAPI	T.I.	1129324291	LUZ PANESSO TAPI	

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL
FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA
FUNDACION PAZCIFICO VIVE
FECHA: Marzo

UCA/COMUNIDAD: CONONDO

#	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YULENIS CAIZAMO PEDROZA	T.I.	1077650514	YULENYS CAIZAMO PEDROZA	
2	SAMUEL DAVID ASPRILLA ORTIZ	RC	1079295357	YOFAIDY ASPRILLA ORTIZ	
3	AYLIN SAMARA CORDOBA MOSQUERA	RC	1078475170	SOL FERNANDA MOSQUERA MORCILLO	
4	JAQUI METEGAY PEDROZA	RC	1078474995	ROSA DELMIRA PEDROZA MECHECHE	
5	YEILER UNDAGAMA FORASTERO	RC	1078473804	AMALIA FORASTERO CAIZAMO	
6	AMAILY CHAMORRO CABRERA	RC	1078473769	RUSBENY CABRERA BECHECHE	
7	LIAM JOSUE GONZALEZ QUIÑONES	RC	1078106057	LUZ DARYQUIÑONEZ QUIÑONEZ	
8	MARIA JOSE VALENCIA CORDOBA	RC	1078105328	SARAY YULIETH ORTIZ VALOIS	
9	CLARA EMILZA FORASTERO CAIZAMO	RC	1078105320	MARIA NELA MECHA BIRRY	
10	EWAR UNDAGAMA MECHA	RC	1078104797	MARIANELA MECHA BIRRY	
11	JUAN JOSE UNDAGAMA MECHA	RC	1078103409	MARIANELA MECHA BIRRY	
12	LIAM BIRRI CAIZAMO	RC	1077653247	YULENYS CAIZAMO PEDROZA	
13	MILO BIRRI CAIZAMO	RC	1077653246	YULENYS CAIZAMO PEDROZA	
14	ERLIN ANDRES ROJAS UNDAGAMA	RC	1077492108	MARCELA UNDAGAMA ISABARE	
15	DAILIN ALEJANDRA UNDAGAMA BECHECHE	RC	1077490703	DARMIRA BECHECHE CAIZAMO	
16	YILIAN ANDRES METEGAY ISARAMA	RC	1077490547	BERENICE ISARAMA UNDAGAMA	
17	DAISON TAPI CABRERA	RC	1077489866	OLIVIA CABRERA BECHECHE	
18	DANNY ALESSAUNDAGAMA BECHECHE	RC	1077487990	DARMIRA BECHECHE CAIZAMO	
19	DIRELY PANESSO CABRERA	RC	1077487432	DAILY CABRERA BECHECHE	
20	JALIR METEGAYPEDROZA	RC	1077492490	DILIA LUZ IBARGUEN VALOIS	

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL
FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA
FUNDACION PAZCIFICO VIVE
FECHA: Marzo

UCA/COMUNIDAD: NECORA 3

#	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YILIA BAILARIN DUMASA	C.C.	1149434585	AMANCIO PANESSO DUMASA	
2	CHIACORE BAILARIN DUMASA	C.C.	1149434583	ORLEIDA BAILARIN BANUVI	
3	LINA BAILARIN TUNAY	C.C.	1077439675	UFRACINO NAMPIA CABRERA	
4	MARIELA GONZALEZ CUÑAPA	C.C.	1003984334	JUAN DAVID NEQUETA BUGAMA	
5	RUBIELA GONZALEZ CUÑAPA	C.C.	1003984332	ARTURO PANESSO DUMASA	
6	YESSICA GONZALEZ CUÑAPA	C.C.	1003984328	ALEJANDRA AMAYA GUEVARA	
7	YAIR BAILARIN GONZALEZ	RC	1078105975	RUBIELA GONZALEZ CUÑAPA	
8	YORLEIZA LANA BAILARIN	RC	1077492230	JOSE LIZARDO DUMAZA	
9	YARISA FORASTERO BAILARIN	RC	1077491360	DAIMER FORASTERO GONZALEZ	
10	SOFIA TUNAY GONSALEZ	RC	1077491342	WILIAM TUNA DUMASA	
11	LUIS NELSON GONZALEZ BAILARIN	RC	1077491231	ANGELA BAILARIN	
12	ARELI BAILARIN GONZALEZ	RC	1077491149	MARIELA GONZALEZ CUÑAPA	
13	VANESA GONZALEZ BAILARIN	RC	1077490849	RUBIELA GONZALEZ CUÑAPA	
14	NINA BAILARING ONZALEZ	RC	1077490485	LEIDY JHOANA GONZALEZ CUNAPA	
15	ANA SOFIA GONZALEZ CUÑAPA	RC	1077490169	BERTHA ALICIA CUÑAPA PANESO	
16	CHACHI GONZALEZ VELASQUEZ	RC	1077489733	MARIA EUGENIA VELASQUEZ BAILARIN	
17	YARLEISON GONZALEZ CHORY	RC	1077488309	LIGIA DUMAZA BARIQUIRURA	
18	YOUCE BAILARIN GONZALES	RC	1077488067	RUBIELA GONZALEZ CUÑAPA	
19	DEICY TUNAY GONZALEZ	RC	1077487616	ARTURO PANESSO DUMASA	
20	JAMERSON BAILARIN VANUVI	RC	1077487035	MORELIA BANUVI FORASTERO	

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL
FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA
FUNDACION PAZCIFICO VIVE
FECHA: Marzo

UCA/COMUNIDAD: ALTO NECORA 2

#	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	NERY CHORY BAILARIN	C.C.	1193500910	JOSE LIZARDO DUMAZA	
2	LIGIA DUMAZA BARIQUIRURA	C.C.	1077999844	DALIO GONZALEZ DUMAZA	
3	YASSIRI DUMAZA GONZALEZ	C.C.	1077472681	YEMERSON GONZALES CHORY	
4	NELSON CASAMA BAILARIN	RC	1078474091	LUZ CARINA MAJORE BAILARIN	
5	JHON KELY GONZALEZ BAILARIN	RC	1078105238	ANGELICA BAILARIN DUMASA	
6	YOBANIS GONZALEZ BALARIN	RC	1078105195	LINA BAILARIN TUNAY	
7	RAFAEL LANA BAILARIN	RC	1078104319	JOSE LIZARDO DUMAZA	
8	ELIZA VELASQUEZ BAILARIN	RC	1078103895	MIRIAN BAILARIN TUNAY	
9	BRIANA BAILARIN BAILARIN	RC	1077491727	ERIC BAILARIN MAJORE	
10	FLOR MARIA PANESSO GONSALEZ	RC	1077490761	CARMEN ENESTIDER MECHA GONSALEZ	
11	NEIRA GONZALES CHORY	RC	1077490467	NERY CHORY BAILARIN	
12	EDGAR GONZALEZ DUMAZA	RC	1077489999	DALIO GONZALEZ DUMAZA	
13	YUSI TUNAY DUMASA	RC	1077489151	LUCINDA DUMAZA TUNAY	
14	YIRLEIDI BAILARIN BAILARIN	RC	1077488557	BELISARIO BAILARIN FORASTERO	
15	EDWINSON BAILRIN GONZALEZ	RC	1077488511	MARIELA GONZALEZ CUÑAPA	
16	MARIA ALEIDA FORASTERO BAILARIN	RC	1077488382	DAIMER FORASTERO GONZALEZ	
17	YEISMER GONZALEZ CHORY	RC	1077488361	YEMERSON GONZALES CHORY	
18	ENNI ANDREA GONZALEZ BAILARIN	RC	1077488059	ANGELA BAILARIN	
19	MARTIN VELASQUEZ GONZALES	RC	1077487613	YESSICA GONZALEZ CUÑAPA	
20	KEIDY FORASTERO VELASQUEZ	RC	1077486860	OMAIRA VELASQUEZ BAILARIN	

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL
FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA
FUNDACION PAZCIFICO VIVE
FECHA: Marzo

UCA/COMUNIDAD: ALTO NECORA

#	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YILIA BAILARIN DUMASA	C.C.	1149434585	AMANCIO PANESSO DUMASA	
2	CHIACORE BAILARIN DUMASA	C.C.	1149434583	ORLEIDA BAILARIN BANUVI	
3	LINA BAILARIN TUNAY	C.C.	1077439675	UFRACINO NAMPIA CABRERA	
4	MARIELA GONZALEZ CUÑAPA	C.C.	1003984334	JUAN DAVID NEQUETA BUGAMA	
5	RUBIELA GONZALEZ CUÑAPA	C.C.	1003984332	ARTURO PANESSO DUMASA	
6	YESSICA GONZALEZ CUÑAPA	C.C.	1003984328	ALEJANDRA AMAYA GUEVARA	
7	YAIR BAILARIN GONZALEZ	RC	1078105975	RUBIELA GONZALEZ CUÑAPA	
8	YORLEIZA LANA BAILARIN	RC	1077492230	JOSE LIZARDO DUMAZA	
9	YARISA FORASTERO BAILARIN	RC	1077491360	DAIMER FORASTERO GONZALEZ	
10	SOFIA TUNAY GONSALEZ	RC	1077491342	WILIAM TUNAY DUMASA	
11	LUIS NELSON GONZALEZ BAILARIN	RC	1077491231	ANGELA BAILARIN	
12	ARELI BAILARIN GONZALEZ	RC	1077491149	MARIELA GONZALEZ CUÑAPA	
13	VANESA GONZALEZ BAILARIN	RC	1077490949	RUBIELA GONZALEZ CUÑAPA	
14	NINA BAILARIN GONZALEZ	RC	1077490485	LEIDY JHOANA GONZALEZ CUNAPA	
15	ANA SOFIA GONZALEZ CUÑAPA	RC	1077490169	BERTHA ALICIA CUÑAPA PANESO	
16	CHACHI GONZALEZ VELASQUEZ	RC	1077489733	MARIA EUGENIA VELASQUEZ BAILARIN	
17	YARLEISON GONZALEZ CHORY	RC	1077488309	LIGIA DUMAZA BARIQUIRURA	
18	YOUCE BAILARIN GONZALES	RC	1077488067	RUBIELA GONZALEZ CUÑAPA	
19	DEICY TUNAY GONZALEZ	RC	1077487616	ARTURO PANESSO DUMASA	
20	JAMERSON BAILARIN VANUVI	RC	1077487035	MORELIA BANUVI FORASTERO	

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL
FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA
FUNDACION PAZCIFICO VIVE
FECHA: Marzo

UCA/COMUNIDAD: PLAYA ALTA.

#	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	CRARLY IBAMA BIRRY	RC	1131185935	LUCELIA BIRRY ACHITO	
2	MINISON DUMASA CHORI	RC	1078474764	ELITZA CHORI OLEA	
3	BERONICA PANESSO DUMAZA	RC	1078105808	MARIA LINA DUMAZA GONZALES	
4	DIANA VALENTINA PANESSO DUMASA	RC	1078105300	LILIANA DUMASA GONZALEZ	
5	YANDEL TUNAY CHORI	RC	1078104595	ALEJANDRO YUNAY BAILARIN	
6	JHOANA DUMASA TAPI	RC	1078102766	SINDI TAPI GONZALEZ	
7	MAILANY GONZALEZ GONZALEZ	RC	1077492172	YIRLEZA GONZALEZ OKI	
8	LIAMA ELIANA DUMAZA CAIZAMO	RC	1077492102	CHANDY DUMAZA ISAMA	
9	ELVIA DUMASA PEREA	RC	1077491270	CLAUDIA PEREA BAILARIN	
10	HAXEL SMITH DUMASA OLEA	RC	1077490002	NELSON DUMAZA ISAMA	
11	YUMERSON DUMASA TAPI	RC	1077489937	SINDI TAPI GONZALEZ	
12	KATALEYA GONZALEZ GONZALEZ	RC	1077489926	YIRLEZA GONZALEZ OKI	
13	MAICON ISAMA PANESSO	RC	1077489785	LAURA PANESSO PANESSO	
14	SAIRA MARIA DUMASA GONZALEZ	RC	1077489682	DINA DUMASA GONZALEZ	
15	DIVER GONZALEZ DUMASA	RC	1077489398	LUZ ELENA DUMASA GONZALES	
16	YILMAR TAPI GONZALEZ	RC	1077489343	DARY GONSALEZ PEREZ	
17	YAIDER DUMAZA PEREA	RC	1077489216	CLAUDIA PEREA BAILARIN	
18	ARIZ LEYDI ISARAMA OLEA	RC	1077488848	LUZ MARINA CHORY GONZALES	
19	MAIKEL GONZALEZ GONZALEZ	RC	1077488421	YIRLEZA GONZALEZ OKI	
20	MARLIN GONZALEZ CHORI	RC	1078106245	ARLEYDA GONZALEZ CHORY	

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL
FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA
FUNDACION PAZCIFICO VIVE
FECHA: Marzo

UCA/COMUNUDAD: PUEBLO NUEVO

#	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	LUZ MERY HUNDAGAMA ISAMA	T.I.	1078461657	MALINIO OLEA CHORI	
2	JULIANA CUNAMPIA DUMAZA	C.C.	1133669047	ISABEL DUMAZA GONZALES	
3	SONIA TAPI ROJA	C.C.	1078100047	SONIA TAPI ROJA	
4	WILDER ISAMA BAILARIN	RC	1078473770	JULIANA ISAMA BAILARIN	
5	EDWIN DANIEL ROJA CAIZAMO	RC	1078104948	INGRI TATIANA CAIZAMO TAPI	
6	SOLAIRA ROJAS BAILARIN	RC	1077491582	TIVISAI SILVA TORO	
7	WILDEN ROJA MECHA	RC	1077491444	YULIANA MECHA CAIZAMO	
8	KIMBERLY UNDAGAMA MECHA	RC	1077491370	YARIZA MECHA PRATERO	
9	JHON ENESTIDER MECHA PEREA	RC	1077491086	MELITON MECHA PRATERO	
10	CATALELLA ISAMA TAPI	RC	1077491013	SONIA TAPI ROJA	
11	THIAGO DAEL TAPI CUNAMPIA	RC	1077490443	JULIANA CUNAMPIA DUMAZA	
12	YILMAR DOGARI DUMAZA	RC	1077489589	ROSA EMILIA DUMAZA MAJORE	
13	YENELI ISAMA BARIQUIDURA	RC	1077489579	HERMINIA BARIQUIDURA OLEA	
14	LEIDY JICELA ROJAS ISAMA	RC	1077489432	CARINA ISAMARA BAILARIN	
15	MELBA DOGARI ROJAS	RC	1077488605	NERCY ROJAS ISARAMA	
16	JHON JAIDER ROJAS MECHA	RC	1077488346	JHON JAIRO ROJAS PRATERO	
17	URIEL MECHA PRATERO	RC	1077488016	MARIA ELMIRA PRATERO ISAMA	
18	BRAYAN MECHA BAILARIN	RC	1077487569	MARLENY BAILARIN DUMASA	
19	JHONNYFER STITC TAPI CUNAMPIA	RC	1077487285	JULIANA CUNAMPIA DUMAZA	

ENCUENTROS COMUNITARIOS

Mes de Marzo

2026

Cel. 3117115495
E-mail: fundapazcificovive@gmail.com
Quibdó- Chocó

Igualdad

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio: 2:00 PM	**Hora Final: 5:00 PM**	**Fecha: 24 al 26/03/2026**
Lugar:	**Comunidades UCAS.** bajo pacurita, el 15, eyazake, kilómetro 7 uno, kiphara, bendición uno, bendición dos	
Nombre del responsable	Nidia Katerine Caceres Asprilla	
Tipo de Actividad	**Encuentro familiar.**	
Tema:	Los derechos y deberes de los niños y niñas y la importancia del registro civil.	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Concientizar a las familias y participantes la importancia del registro civil legible, con el fin de brindar la garantía de sus derechos.	

Agenda:

1. Saludo de bienvenida y oración
2. Desarrollo de la temática
3. Momento practico
4. Compromisos.
5. Cierre y despedida.

Desarrollo:

1.Saludo de bienvenida y oración: Durante los días antes mencionados del año en curso en el horario de dos de la tarde la psicosocial NIDIA KATERINA realiza encuentros comunitarios, en las UCAS bajo pacurita, el 15, eyazake, kilómetro 7 uno, kiphara, bendición uno, bendición dos, Se inicia con un caluroso saludo de bienvenida a todos los presentes, Seguido de esto se procede a realizar una oración para darle gracias a Dios por las bendiciones recibidas.

2.Desarrollo de la temática: Se les explica las temáticas diciéndoles que los niños y las niñas tienen derechos que garantizan su bienestar, desarrollo y protección, pero también tienen deberes que ayudan a convivir en armonía con los demás.

Derechos de los niños y niñas, algunos de los más importantes son:

1. Derecho a la vida y a crecer sanos
2. Derecho a la educación
3. Derecho a la alimentación y vivienda
4. Derecho a la salud y atención médica
5. Derecho a tener una familia y recibir amor
6. Derecho a la protección contra el abuso y el maltrato

7. Derecho a jugar y descansar
8. Derecho a expresar sus opiniones y ser escuchados
9. Derecho a la identidad (nombre, nacionalidad)

Así como tienen derechos, también deben cumplir con responsabilidades:

1. Respetar a los padres, maestros y demás personas
2. Cumplir con las tareas escolares
3. Cuidar su cuerpo y su salud
4. Respetar las normas del hogar, la escuela y la comunidad
5. Cuidar el medio ambiente
6. Tratar bien a los demás (sin violencia ni discriminación)
7. Ser responsables con sus pertenencias y las de otros

Son importantes porque los derechos garantizan que los niños crezcan felices y protegidos, mientras que los deberes ayudan a construir una sociedad respetuosa y justa.

Además, se les explica que el registro civil es importante porque es un documento fundamental en la vida de toda persona, especialmente para los niños y niñas, ya que garantiza su identidad y el acceso a sus derechos.

El registro civil es el documento oficial que certifica el nacimiento de una persona. Allí quedan registrados datos como el nombre, la fecha de nacimiento, el lugar y los padres.

Importancia del registro civil

Derecho a la identidad: Permite que el niño tenga un nombre y una nacionalidad, reconocidos legalmente. Este derecho está protegido por la Convención sobre los Derechos del Niño.

Acceso a la educación: Sin registro civil, puede ser difícil matricularse en la escuela o continuar estudios.

Acceso a la salud: Facilita la afiliación a servicios de salud y atención médica.

Protección legal: Permite que el Estado proteja al niño frente a situaciones de abuso, abandono o vulneración de derechos.

Ejercicio de derechos en el futuro: Es necesario para obtener otros documentos como la tarjeta de identidad o la cédula, y así poder votar, trabajar y realizar trámites legales.

Reconocimiento familiar: Deja constancia legal de quiénes son sus padres, fortaleciendo su vínculo familiar.

Un niño sin registro civil "no existe legalmente", lo que puede impedirle acceder a derechos básicos. **3.Momento practico:** Se realizará mediante juegos lúdicos recreativos, (tingo tango, balota, mímicas) que les permita identificar los derechos y la importancia de construir una identidad. **4.Cierre y despedida:** Para finalizar se les agradece a las familias por disponer de tiempo y participar activamente en el encuentro y se les invita a poner en práctica lo aprendido.

Compromisos	**Responsables**	**Fechas**
Asegurar el acceso a la educación, salud y alimentación. Enseñar el respeto hacia los demás. Registrar a sus hijos oportunamente. Mantener sus documentos en orden.	Padres de familia	Permanente
Valorar el cumplimiento de los derechos de los niños y niñas en todos los espacios. Acompañar a niños y familias en la construcción de normas y hábitos positivos. Sensibilizar sobre la importancia del registro civil.	Profesional psicosocial	Permanente

Firma de quien realiza el acta
Nadia Caceres

Anexo: Registro fotográfico



Tipo de actividad: Encuentro comunitario
Tema: Los derechos y deberes de los niños y niñas y la importancia del registro civil.
UCA: Kilomerto 7 uno



Tipo de actividad: Encuentro comunitario
Tema: Los derechos y deberes de los niños y niñas y la importancia del registro civil.
UCA: Bajo pacurita



Tipo de actividad: Encuentro comunitario
Tema: Los derechos y deberes de los niños y niñas y la importancia del registro civil.
UCA: Bendición 1 y 2



Tipo de actividad: Encuentro comunitario
Tema: Los derechos y deberes de los niños y niñas y la importancia del registro civil.
UCA: El 15



Tipo de actividad: Encuentro comunitario
Tema: Los derechos y deberes de los niños y niñas y la importancia del registro civil.
UCA: kiphara



Tipo de actividad: Encuentro comunitario
Tema: Los derechos y deberes de los niños y niñas y la importancia del registro civil.
UCA: Eyazake

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL
FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA
FUNDACION PAZCIFICO VIVE

UCA/COMUNIDAD: BENDICION DOS

FECHA: 24/03/2026

#	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	EMERELINA ROJAS MECHA	C.C	1133606873	EMERELIA ROJAS MECHA	Emerelid
2	LIMBANINA SABUGARA CABRERA	C.C	1078000941	LIMBANIA SABUGARA CABRERA	Limbanina
3	ADELINA DUMASA TAPI	C.C	1010126879	ADELIA DUMASA TAPI	Adelia
4	ANDRENA FABIAN CULMAN	RC	1200720327	MICHEL DAYANA CULMAN RODRIGUEZ	michel
5	LAYRINA SOFIA CACERES CORDOBA	RC	1078475180	ARCELI CORDOBA PALACIOS	arceli
6	LUISA ALEJANDRA CACERES	RC	1078472973	ARCELI CORDOBA PALACIOS	arlei
7	BRIANNY YULIETH ROMAÑA MOSQUERA	RC	1078104504	YAIRAN YULIETH MOSQUERA	Yairan
8	LEONENA CAIZAMO ROJAS	RC	1078103547	ERMERELIA ROJAS MECHA	Ermerelia Mecha
9	FERNENA RUIZ OKI	RC	1078102722	JORJINITA LANA CONCHAVE	Jordinita
10	ARCILO ADEL ARPIO DUMASA	RC	1077490434	ADELIA DUMASA TAPI	Adelia
11	EMILY SAMARA DUMAZA MARTINEZ	RC	1077490264	MARISA MARTINEZ CABRERA	marisa
12	ANNA MAYERLIS CHAMI MEJIA	RC	1077490186	JORGITA MEGIA NAMPIA	
13	YULBENA AMAGARA ROJA	RC	1077490001	MARIA YURLEIDY ROJAS MECHA	Maria
14	THIAGNA ARCE MEJIA	RC	1077489736	REINALDO QUERAGAMA ARCE	reinaldo
15	ACAR ADIEL CARPIO DUMASA	RC	1077488884	ADELIA DUMASA TAPI	Adelia
16	ANA CABRERA PIPICAY	RC	1077176800	CRECENIA PIPICAY	
17	MAICOL ANDRES LANA LANA	RC	1077108187	CARMEN LANA GUACORIZO	Carmen
18	DINALDINO CUNAPA BECHECHE	RC	1075029863	DORA ELENA MECHA RUBIANO	
19	EDVINNA TAPI OLEA	RC	1075028970	EDOLCIA OLEA MECHA	
20	ENZNA FERNANDEZ LANA SAUSA	RC	1078106258	YUVER ADAVIA MENA	

BIENESTAR FAMILIAR

UCA/COMUNIDAD: KILOMETRO 7 UNO

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL
FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA
FUNDACION PAZCIFICO VIVE
FECHA: 25/03/2026

#	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	MARIA LEIDA CAIZAMO TUNAY	T.I	1149442094	MARIA LEIDA CAIZAMO TUNAY	MARIA ELIDA
2	MARIA LEISA ISARAMA VICHICHI	T.I	1078460290	MARIA LUISA ISARAMA	
3	PATRICIA VALENCIA PAPELITO	C.C	1133604949	FREDY HACHITO CONDE	FREDY
4	MARIAN TAPI CHORY	C.C	1004042164	MIRIAN TAPI CHORY	
5	YURANY FORASTERTERO TUNAY	RC	1129046897	ANORALIA PEDROZA FORASTERO	
6	EMMA JASLIN CHIRAMA HACHITO	RC	1078475686	YUDY ELENA CHIRAMA HACHITO	yudy Elena
7	WENDY ELIZABETH PEDROSTERO CHA	RC	1078103901	NORA CHAMORRO CHAMORRO	NORA Chamorro
8	VALENTINA CONDTERO BARRIGON	RC	1077491388	ELVIA BARRIGON	Elvia
9	BRIYITH YISETH FORASTERO QUIRO	RC	1077490579	YULIANA QUIRO CHAMORRO	Yuliana Quiro
10	JOSE ANGEL MANYOMA FORATERO	RC	1077489892	FIDENCIA FORASTERO MECHA	Fidencia
11	DAILYN CHAMORRO BANUVI	RC	1077488198	MAYLIN BANUVI CONDE	maylin
12	ANDRES CAMILO CHAMI CHIRAMA	RC	1077487913	YUDY ELENA CHIRAMA HACHITO	yudy elena
13	MAHILY YOREMY TAPI CONDE	RC	1077487810	CARMELA CONDE ACHITO	carmela
14	DUSNEY CONDE BARRIGON	RC	1077487374	ELVIA BARRIGON	Elvia
15	LUI HALAN HACHITO ROJAS	RC	1078106248	LEONELA ROJAS CABRERA	Leonelia
16	GEORGINA EMMA HACHITO ROJAS	RC	1077492498	MARIZA ROJAS HACHITO	mariza
17	ADAN MATIAS FORASTERO FORASTER	RC	1077492396	MARIA FORASTERO ISARAMA	Maria
18	LIAM MECHA MANYOMA	RC	1077492136	ADIELA MANYOMA CAIZAMO	Adiela

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL
FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA
FUNDACION PAZCIFICO VIVE

_ CA/COMUNIDAD: EYAZAKE

FECHA : 25/03/2026

#	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YUMILA SUCRE FORASTERO	T.I	1077452564	GLORIA SUCRE FORASTERO	Gloria
2	LUCI MEGIA DOGARI	T.I	1077444078	LUCI MEGIA DOGARI	
3	DERLIN YOHENI ASPRILLA MURILLO	C.C	1148193995	DERLIN YOENI ASPRILLA MURILLO	Derlin
4	MARIELA LANA FORASTERO	C.C	1077999917	MARIELA LANA FORASTERO	Mariela
5	LILI JHOANA BAQUIAZA CONDE	C.C	1076018439	LILI JHOANA BAQUIAZA CONDE	
6	IDALMY TUNAY FORASTERO	RC	1078104634	BEATRIZ TUNAY FORASTERO	Beatriz
7	YAILIN CLARIED TUNAY MECHA	RC	1078104516	ESTIWAR TUNAY MECHA	Estiwar
8	BREINER ARMANDO TUNAY MECHA	RC	1077491859	MIRIA TUNAY MECHA	
9	ENIC DANIEL TUNAY FORASTERO	RC	1077491732	JOSE TUNAY FORASTERO	jose
10	YEILIN LUCIANA PADILLA VARGAS	RC	1077491540	YEISY PADILLA VARGAS	Yeisy
11	MARIA CLARA VANEGAS TUNAY	RC	1077489415	YILIANA VANEGAS TUNAY	
12	MAICO PANESSO BAILARIN	RC	1077488893	EUDOSIA LPANESSO BAILARIN	Eudosia
13	MARINELSI BAILARIN BAILARIN	RC	1077487321	JUMMY BAILARIN BAILARIN	Jummy
14	ZUREÑA TAPI FORASTERO	RC	1077487038	JHON TAPI FORASTERO	Jhon
15	DEIFER BIRRY BAQUIAZA	RC	1075029314	DAVISON BIRRY BAQUIAZA	
16	AYLIN CAMILA VALENCIA GONZALES	RC	1078106213	ANYIS CAROLINA VALENCIA GONZALES	Anyis
17	OLICIA TAPI CABRERA	RC	1077492661	OLIVIA TAPI CABRERA	Olivia
18	EVA LUNA CAIZAMO DOGARI	RC	1077492118	YANENCIA CAIZAMO DOGARI	

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL
FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA
FUNDACION PAZCIFICO VIVE

SEDE/COMUNIDAD: KIPHARA

FECHA: 24/03/2026

#	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ERNELIA ISARAMA ISARAMA	T.I	1075025007	ERNELIA ISARAMA ISARAMA	ERNELIA
2	MILEYSA MECHA ISABARE	C.C	1133606888	MILEYSA MECHA IZABARE	mileysa
3	MARIELA MECHA ISABARE	C.C	1133606886	MARIELA MECHA IZABARE	Mariela
4	MARIA LIGIA PANESSO ROJAS	C.C	1075020877	MARIA LIGIA PANESSO ROJAS	Maria
5	AMELIE DAHIVANA IBARGUEN	RC	1078491951	ANGIE VANESSA CUESTA MOSQUERA	Angie
6	NEILA ISABARE GARABATO	RC	1078474209	MARIA LUISA GARABATO FORASTERO	
7	YURI VANESSA ROJAS FORASTERO	RC	1078105822	RUBIELA FORASTERO FORASTERO	Rubiela
8	WILDANIBER MECHA CONDE	RC	1078105115	WILBER MECHA ISAMA	Wilber
9	SHEILA ANDREA AMAGARA ROJAS	RC	1078104617	REINERIO AMAGARA DOGARI	Reinerio
10	NILIA ROJAS FORASTERO	RC	1078104520	RUBIELA FORASTERO FORASTERO	Rubiela
11	YOSELIN YULIETH MECHA CONDE	RC	1078103584	DEYSI CONDE DUMASA	Deysi
12	DANIEL MECHA CAIZAMO	RC	1078103270	MERINA CAIZAMO ROJAS	
13	CHEIRA HIERRITO CONDE	RC	1077491938	CELIA ISAMA YERRITO	Celia
14	CHENAIRA HIERRITO CONDE	RC	1077491937	CELIA ISAMA YERRITO	Celia
15	LIAM DAVID ISABARE GARABATO	RC	1077491311	MARIA LUISA GARABATO FORASTERO	
16	YEILER ANDREA ISARAMA ISABARE	RC	1077490255	MARIA CUDELINA ISABARE PEDROZA	
17	BREINER OKY ISARAMA	RC	1077490178	BEIMAR OKY DUMAZA	Beimar
18	ZANDER DAVID DOCARY PANESSO	RC	1077489722	MARIA LIGIA PANESSO ROJAS	Maria
19	SHIRLEY LISETH MECHA CAIZAMO	RC	1077489059	MERINA CAIZAMO ROJAS	
20	DILAN IZABARE IZABARE	RC	1045148134	DILAN IZABARE ROJAS	

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL
FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA
FUNDACION PAZCIFICO VIVE
FECHA: 24/03/2026

SEDE: BENDICION UNO

#	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	LINDA LANA BECHECHE	T.I	1077467944	BERNARDO MEJIA SABUGAMA	Bernardo
2	ECHITA BECHECHE OLEA	C.C	35555744	ECHITA BECHECHE OLBA	Echita
3	MARIA ELENA TANICAMO CEREZO	C.C	1078917434	YOUER ABADIA MEAA	Youer
4	ANA LUCIA UNDAGAMA LANA	C.C	1077443933	ANA UNDAGAMA LAUA	Ana
5	SURELIA MECHECHE NAMPIA	C.C	1003787968	SURELIA MECHECHE NAMPIAMA	Surelia
6	YABINSON SARCO CABRERA	RC	1079296791	DILSA SARCO CABRERSA	Dilsa
7	DEINERSON ISARAMA BECHECHE	RC	1078475559	YORLENA BECHECHE BECHECBA	Yorlena
8	ENMY GISELA QUIRO DUMASA	RC	1078473561	LUZ DUMASA SINIGUDA	Luz
9	YORDAN NAMPIA LANA	RC	1078105914	YALESA LANA VECHECLA	
10	OMAIRO BECHECHE CABRERA	RC	1078104876	NATI CABRERA	Nati
11	WILMER NAMBIA CANSARIA	RC	1078103529	VENERI CANSIRI DOJIRACA	Veneri
12	GRISMALDER BECHECHE DOGIRAMA	RC	1077491861	SIRILIA DOGIRAMA BECHECDA	Sirilia D.
13	BREINER TANICAMO VALENCIA	RC	1077491343	YESSENIA VALENCIA TUNVA	
14	YANESA ISAMA CUNAMPIA	RC	1077491335	CRUZ NAMPIA BECHECNA	Cruz
15	LAHIAM MENA RENTERIA	RC	1077490940	ALEJANDRA RENTERIA GUEVARRA	
16	PAUWER CONDE MARTINEZ	RC	1077489662	GENI CONDE MARTINCA	Geni Conde
17	LIAM ROJAS MECHA	RC	1077487894	MARIA MECHA MUÑMA	Maria
18	YANIRIS AMAGARA ROJA	RC	1077487370	MARIA ROJAS MECRA	Maria
19	DULCE LANA BAILARIN	RC	1075099808	ROGELIA BAILARIN WACORIBA	Rogelia
20	YULIANA AMAGARA ROJAS	RC	1077492323	MARIA ROJAS MECRA	Maria

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL
FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA
FUNDACION PAZCIFICO VIVE

_ CA/COMUNIDAD: BAJO PACURITA

FECHA : 26/03/2026

#	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	MARIA LUISA LANA	CC	1003934813	LEIDY ACEBEDO SANCHEZ	Leidy
2	DIANA MARCELA PANESSO TUNAY	RC	1078475340	LORENA TUNAY LANA	Lorena
3	EDINSON PANESSO AMAGARA	RC	1078474379	MARIA PANESSO AMAGARA	
4	JOSE ALBEIRO PANESSO TUNAY	RC	1078474378	LORENA TUNAY LANA	Lorena
5	ADRIANA TAPI CABRERA	RC	1078473921	GABRIEL TAPI CHARRERO	Gabriel
6	EMANUEL CABRERA PANESSO	RC	1078105210	BARNILO CABRERA TUNAY	Barnilo
7	GEYVER PANESSO GONZALEZ	RC	1078104728	HERMINIA GONZALEZ GONZALEZ	Hermenia
8	CRISTIAN LANA IBAMIA	RC	1078104727	MARIA LUISA LANA	
9	ORLEIDY PANESSO PANESSO	RC	1078104458	DEMETRIO PANESSO PANESSO	demetrio
10	YORLEIZA PANESSO PANESSO	RC	1077492105	LUCILA PANESSO HURAGAMA	
11	YEFERSON OLEA GONZALEZ	RC	1077491905	MARIA LUISA LANA	Maria Luisa
12	YANILA GONZALEZ TUNAY	RC	1077491479	MARIA TUNAY OLEA	
13	YOMAIRA PANESSO CHORI	RC	1077491303	JOSE BECERRA PALACIO	Jose
14	MARIA CLAUDIA GONZALEZ IBAMIA	RC	1077490992	JHON GONZALEZ TUNAY	Jhon
15	YARLIN CABRERA DUMAZA	RC	1077490905	ELAIRA DUMAZA DOGARI	Elaira
16	YUSMELBY DUMASA CABRERA	RC	1077490031	KATERINE CABRERA FORASTERO	
17	MONICA PANESSO CHORI	RC	1077489007	LUZONIA CHORI GONZALES	Luzonia
18	DAVINSON PANESSO PANESSO	RC	1077488645	YAKELINA PANESSO PANESSO	Yakelina
19	JHON MAILER GONZALEZ TUNAY	RC	1077488642	SALUSTRIANO GONZALEZ PANESSO	
20	YULENI CABRERA OLEA	RC	1077492196	MILEYDY OLEA PANEZO	Mileydy

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL
FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA
FUNDACION PAZCIFICO VIVE
_ CA/COMUNIDAD: EL 15 FECHA: 26/03/2026

#	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	JOSETH EGLYN ALVAREZ CARRASCO	RC	20024843007	ALEJANDRA AMAYA GUEVERA	Alejandra
2	DEREK LOVO RODRIGUEZ ALVAREZ	RC	13970640	JOSETH ALVAREZ CARRERA	Joseth
3	LEANDRO SALDARRIAGA MARTINEZ	RC	1200214318	NATALIA MARTINEZ OSORERA	Natalia
4	NELSON GAEL CUÑAPA DOMICO	RC	1078924137	NASISO CUÑAPA DUMAZA	Nasiso
5	KAILYN SOFIA ARIAS TAPI	RC	1078923822	DIANA TAPI TAPI	Diana
6	CHEILIN AILIN CORDOBA ECHEVERRI	RC	1078640723	ANGELICA ECHEVERRI SOTO	Angelica
7	YERAL YUSUK VELABQUEZ VELAZQUEZ	RC	1078640664	LUZ VELASQUEZ DOSAVIA	Luz
8	YEILER SANTIAGO BLANDON ECHEVERRY	RC	1078640573	PEDRO BLANDON ARRIERA	Pedro
9	EMELY DIANEY RENTERIA SALDIARRIAGA	RC	1078640401	DIANA SALDARRIAGA TIRADO	DIANA
10	DILAN SMITH PERNIA GAVIRIA	RC	1078640292	LUIS MUÑOZ PINEDA	Luis Muñoz
11	LUZ MARBELLY ARCE BITUCAY	RC	1077491893	BLANCA BITUCAY MURIERA	
12	JAROL TAPI PANESSO	RC	1077491000	FELICITA PANESSO GONZERA	Felicita
13	ARLETT ADHARA GARCIA VELAZQUEZ	RC	1077489178	ANA VELASQUEZ BOLIVAR	Ana
14	DARIANA CUESTA BUELVAS	RC	1063315499	MELISSA BUELVAS FORASTERO	
15	NEIMAR BAILARIN MOLINA	RC	1048023505	YADILDA MOLINA BAILARIN	Yadilda
16	ANTHONY SALDARRIAGA MARTINEZ	RC	1045115369	NATALIA MARTINEZ OSORIO	
17	VALLOLET JAZMIN GONZALEZ PERNIA	RC	1041539584	GUSTAVO GONZALEZ CAMAERA	Gustavo
18	BREINER STIVEN DOMICO ORTIZ	RC	1040329332	ANGIE ORTIZ BENIERA	
19	ELISBETH MUÑOZ MAJORE	RC	1033659304	MARIA MAJORE SAPIA	Maria Majore
20	HUBER VELASQUEZ VELAZQUEZ	RC	1078640837	LUZ VELASQUEZ DOSAVIA	Luz

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 2pm	**Hora Final: 4pm**	**Fecha: 9 al 12 de marzo 2026**
Lugar:	**~~vive en familia 3, vive la paz 2, vive la magia 1, vive la magia 3, vive la paz 1, vive el amor 1, vive el amor 2.~~**	
Nombre del responsable	Lina Maria Palacios Potes.	
Tipo de Actividad	**Encuentro comunitario.**	
Tema:	➢ Deberes y derechos de los niños y niñas, importancia del registro civil.	
Objetivo y/0 Intencionalidad	➢ Empoderarlas como garantes primarios, fortaleciendo sus habilidades para crear entornos protectores, amorosos y libres de violencia. Esto busca asegurar el desarrollo integral, la autonomía y la participación activa de los niños, promoviendo la responsabilidad y el respeto mutuo en el hogar.	

Agenda:

1 Saludo

2. Oración

3. Desarrollo de la temática

4. Compromisos.

Desarrollo:

1. se realizó un caluroso saludo de bienvenida a todos los presentes en el encuentro, agradeciendo por haber sacado un espacio de su valioso tiempo y hacer partícipe de esta pequeña actividad.

2. Más adelante se procede a la realización de una pequeña oración respetando las creencias religiosas de la familia dándole gracias a DIOS por permitir reunirse.

La psicosocial Lina Potes inicia la socialización con de los **derechos** de los niños el cual son normas internacionales de derechos humanos, consagradas en la Convención sobre los Derechos del Niño (1989), que protegen la dignidad, integridad y desarrollo integral de todas las personas menores de 18 años, garantizando salud, educación, protección, identidad y participación sin discriminación.

Principales Derechos de los Niños:

- Identidad: Derecho a un nombre, una nacionalidad y a ser registrados al nacer.
- Familia y Cuidado: Derecho a tener una familia, no ser separados de ella, recibir amor, comprensión y protección.

- Educación y Cultura: Derecho a una educación de calidad, recreación, esparcimiento y actividades culturales
- Salud y Nutrición: Derecho a la salud, nutrición adecuada, agua potable y un ambiente sano.
- Protección: Derecho a ser protegidos contra el abuso, abandono, explotación, violencia y peligros físicos.
- Participación: Derecho a expresarse libremente y que sus opiniones sean tenidas en cuenta.

La Convención de la ONU se basa en cuatro principios fundamentales: la no discriminación, el interés superior del niño, el derecho a la vida y el desarrollo, y la participación. Todos los niños tienen estos derechos sin importar su raza, género, idioma, religión o lugar de origen.

Luego continúa con la socialización de los deberes

Los deberes de los niños son responsabilidades, acciones y actitudes éticas que deben cumplir para garantizar una convivencia armónica, igualdad de derechos y su desarrollo integral, siendo igual de importantes que sus derechos. Incluyen respetar a los demás, obedecer normas, estudiar y colaborar en tareas del hogar.

Ejemplos de Deberes de los Niños:

- **Respeto:** Tratar con respeto a padres, maestros y compañeros sin importar diferencias.
- **Educación:** Asistir a la escuela, estudiar y cumplir con las tareas escolares.
- **Hogar:** Colaborar en casa (ordenar el cuarto, recoger los juguetes) y obedecer a los tutores
- **Cuidado personal:** Alimentarse sanamente, cuidar su higiene y salud física.
- **Convivencia:** Cuidar el medio ambiente, respetar las leyes y no dañar espacios públicos o privados.
- Obligaciones
- Responsabilidades
- Tareas del hogar/familiares
- Normas de comportamiento/conducta
- Compromisos cívicos/sociales

Estos deberes buscan formar ciudadanos responsables, empáticos y respetuosos desde la infancia.

El registro civil es el primer derecho fundamental de los niños, esencial para el reconocimiento jurídico de su identidad, nombre y nacionalidad desde el nacimiento. Garantiza el acceso a derechos básicos como la salud, la educación y la protección, evitando la apátrida y la vulnerabilidad ante la violencia o explotación.

Importancia fundamental del registro civil:

- **Identidad y Nacionalidad:** Es el reconocimiento legal ante el Estado, permitiendo a los niños tener un nombre, una nacionalidad y conocer su filiación.
- **Acceso a Servicios Básicos:** Es indispensable para inscribirse en escuelas y recibir atención médica y vacunas.
- **Protección contra la Explotación:**

Al documentar su edad, los protege contra el matrimonio infantil, el trabajo forzado y la trata de personas.

- **Seguridad y Derechos:** Previene la apatridia (ser una persona sin Estado) y protege a los niños migrantes o desplazados de la separación familiar.
- **Existencia Oficial:** Sin registro, un niño no existe oficialmente para el Estado, lo que limita su capacidad de ejercer derechos y recibir protección.

El registro civil debe ser gratuito, accesible y oportuno tras el nacimiento para asegurar una vida protegida y con oportunidades.

Por último, se realiza un juego tradicional el cual se llama "tingo tingo tango" este se realiza con las familias y los niños en cual se rota una pelota mientras la psicosocial cantan tingo tingo tingo tingo tango el que quede con la pelota cuando se diga tango debe responder la pregunta con respecto al tema tratado anteriormente esto se realiza con el fin de mirar si la temática pudo ser comprendida con las familias, esto se realiza en varias oportunidades preguntado deberes y derechos de los niños y niñas el cual esta dinámica finaliza a feliz término acompañada de risas y aplausos.

Por último, se crean uno compromisos con las familias el cual son los siguientes:

Compromisos	Responsables	Fechas
Protección y Afecto: Brindar un entorno seguro, amoroso y libre de violencia, cubriendo necesidades básicas como vivienda, salud y nutrición.	Lina Maria Palacios Potes.	Durante la ejecución del proyecto.

Educación en Valores: Fomentar el respeto a los padres, maestros, compañeros y a sí mismos, además de inculcar el cuidado del medio ambiente. Fomento de la Responsabilidad (Deberes): Tareas domésticas: Asignar responsabilidades según la edad (recoger juguetes, ayudar en la limpieza) para fomentar la autonomía. Estudio: Impulsar el estudio, hábitos de higiene y la responsabilidad escolar.		

FIRMA DE QUIEN REALIZA EL ACTA:

Lina Maria Palacios Potes

CONTRATO No 27005522025 de 2026 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS.

	
Uca: vive el amor 2 **Tema: derechos y deberes de los niños** **Fecha: marzo de 2026**	**Uca: vive la paz 2** **Tema: derechos y deberes de los niños** **Fecha: marzo de 2026**
	
Uca: vive la magia 2 Tema: importancia del registro civil Fecha: marzo 2026	Uca: vive el amor 1 Tema: importancia del registro civil Fecha: marzo 2026

	
Uca: vive en familia 3 Tema: derechos y deberes de los niños. Fecha: marzo de 2026	Uca: vie el amor 2 Tema: derechos y deberes de los niños. Fecha: marzo de 2026

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL

FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

UCA/COMUNIDAD: VIVE EL AMOR 1 FECHA: MARZO/2026 TEMA. ---

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	FALLON CELESTE MOSQUERA P	NIÑA	1078106036	KETTY PALACIOS	Ketty P
2	YOSSER SMITH GAMBOA C	NIÑO	1077491366	JORGELINA CORDOBA	Jorgelina C
3	MATEUS MILAN MOSQUERA	NIÑO	1078475371	LADY MILADYS MENA	LADY
4	NICOLAS VALENCIA GAMBOA	NIÑO	1017286799	LUDIS GAMBOA CORDERO	Ludis Gamboa
5	IRAEL ZAITANO LANA	NIÑO	1078475109	NUBIA LANA CONDE	NUBIA
6	HANNA GONZALEZ GONZALEZ	NIÑA	1112796339	MANUELA GAMBOA OCHOA	Manuela G
7	MELANY BISAMON GIRALDO	NIÑA	1192471461	DANIELA GIRALDO R	Daniela G
8	MARIAM CELESTE PALACIOS P	NIÑA	1077489792	MELISSA PALOMEQUE M	Melissa P
9	CELESTE IBARGUEN RAMIREZ	NIÑA	1077256882	SANDRA M RAMIREZ	Sandra M
10	YIMI PANNESSO CUNIAMPIA	NIÑO	1078923113	MARIA LEIZA CUNIAMPIA	Maria Leiza

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL

FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

UCA/COMUNIDAD: _____ VIVE EL AMOR 1 _____ MARZO/2026 _____ TEMA _____

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	LUCIANA CUESTA CAICEDO	NIÑA	1023564587	JOSE LUIS ROBLEDO	Jose Luis
2	LUISA VALERIA MARQUEZA I	NIÑA	1078103576	IRIS DEL CARMEN R	Iris C
3	LICETH DAYANA PALOMEQUE P	NIÑA	1078103292	LUZ NEY PALACIOS R	Luz Ney
4	MARIA ANGEL SALAZAR Q	NIÑA	1077486824	SALLA PAOLA QUEJADA	Salla P.
5	ROVER YESI MARTINEZ P	NIÑO	1129366828	YENNY JOHANA PALACIOS	Yenny
6	SOFIA ZAITANO LANA	NIÑA	1129366828	NUBIA LANA CONDE	Nubia Lana
7	YENNIFER CORTEZ AIZAMA	GESTANTE	1112934295	YENNIFER CORTEZ AIZAMA	Yenifer C
8	LEINY YOHANA URRUTIA M	GESTANTE	1004052462	LEINY JOHANA URRUTIA M	leiny johana
9	LUCY ERIKA ENTERIA R	GESTANTE	1077434267	LUCY ERIKA ENTERIA R	Lucy
10	SURAIDA PALACIOS ORTEGA	GESTANTE	1010071257	SURAIDA PALACIOS O	Suraida

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: _____ FECHA: 9 a 12 marzo 2026

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	LIA NICOL RAMIREZ RAMIREZ	DE 6 MESES Y 5 A	1078103567	RUTH XILENA RAMIREZ	Ruth Xilena Ramirez
2	YINETH VALDERRAMA	PERSONA GESTANTE	1079095331	SINDY YOHANA RESTREPO	Yineth Valderrama
3	JOHN MARTINEZ UPARELA	DE 6 MESES Y 5 A	1078106108	MAYERLIS UPARELA	Mayerlis Uparela
4	JADEN DAREK PALACIOS MARMOLEJO	DE 6 MESES Y 5 A	1078475183	LEIDY PAOLA BLANDON	Leidy Paola Marmolejo
5	LOIS EVANYELI VALENCIA SANCLEMENTE	DE 6 MESES Y 5 A	1078475367	ANYELA SMITH SANCLEMENTE	ANYELA SMITH S.
6	LIA ARIGELIS RODRIGUEZ MENA	DE 6 MESES Y 5 A	1078475603	LETTY MARCELA MENA	Letty Mena
7	ANLLY CELINA CAICEDO GUERRERO	PERSONA GESTANTE	1003934382	ANLLY CELINA CAICEDO	Anyicelina caicedo
8	KEIDYS YOANA PARRA PALACIOS	PERSONA GESTANTE	1010011897	KEIDYS YOANA PARRA	Keidys Yoana Parra
9	YUNERLY LLOREDA PALACIOS	PERSONA GESTANTE	1078178239	YUNERLY LLOREDA	Yunerly Lloreda
10	ZOE NAHIARA ASPRILLA RESTREPO	DE 6 MESES Y 5 A	1078106061	YINETH VALDERRAMA	Sindy Yohana Restrepo

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: _____ _____ FECHA: 9 al 12 marzo 2026

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	EMANUEL RODRIGUEZ MENA	DE 6 MESES Y 5 A	1022172262	JULIA MENA MENA	Julia Mena M.
2	KIARA SOFIA AGUALIMPIA PALACIOS	DE 6 MESES Y 5 A	1023663486	GLEYDIS YANETH PALACIOS	GLEYDIS PALACIO
3	JEANPOL CUESTA LOPEZ	DE 6 MESES Y 5 A	1034934126	KAROL DAYANA LOPEZ	karol lopez
4	IAN ANDRES PALACIOS PIZARRO	DE 6 MESES Y 5 A	1034934311	YISELA PIZARRO	Yisela Pizarro
5	JUAN JOSE DUMASA BAILARIN	DE 6 MESES Y 5 A	1077489457	ANA ZOILA BAILARIN SAPIA	anazoila B
6	SEBASTIAN PALACIOS PEREZ	DE 6 MESES Y 5 A	1077489543	MARTHA LUCIA PEREZ	Martha P. L.
7	ROINERSAHIEL CORDOBA CORDOBA	DE 6 MESES Y 5 A	1077490193	MARIA ENEILA CORDOBA	Maria Eneila C.
8	FRANLLELY ROMAÑA MURILLO	DE 6 MESES Y 5 A	1077491368	MARIA DOMINGA MURILLO	Maria Murillo
9	GENESIS MARIEL MENA ABADIA	DE 6 MESES Y 5 A	1077491411	MARLEN ASTRITH ABADIA	Marlen Abadia
10	JHEICAR ESMIS CUESTA CABRERA	DE 6 MESES Y 5 A	1078103211	MARIA EPIFANIA CUESTA	Maria Epifania C.

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL

FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

UCA/ COMUNIDAD: ____VIVE LA MAGIA 3_____ FECHA: 9 al 12 MARZO 2026

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ALAN SAIR PARRA MURILLO	NIÑO	1034935040	DIMELSA MURILLO ORTIZ	Dimelsa Murillo
2	AMIR DANIEL HINESTROZA LARGACHA	NIÑO	1077491409	JUANA VANESSA LARGACHA MEDINA	Juana Vanesa L.
3	MANUEL ALEJANDRO CASAS LOPEZ	NIÑO	1023568326	KAREN ISABEL LOPEZ MONTAÑO	Karen I Lopez
4	AYMAR HAYALET HINESTROZA GAVIRIA	NIÑA	1076390204	INGRIS MARLOVY HINESTROZA GAVIRIA	Ingris Marlovys
5	DAYMAR ALITH HINESTROZA GAVIRIA	NIÑO	1076390704	INGRIS MARLOVY HINESTROZA GAVIRIA	Ingris Marlovys
6	YARETZY RENTERIA VALOYES	NIÑA	1077491553	STEFANY VALOYES	[illegible]
7	DANIELLS SEBASTIAN RUIZ CABRERA	MIÑO	1078475269	LILIANA CABRERA MOSQUERA	Liliana Cabrera
8	LEISY NICOLLE CORDOBA CHAVERRA	NIÑA	1078103649	LEIDY DANIELA CHAVERRA MARMOLEJO	Leidy Chaverra
9	EYLEN SOFIA ASPRILLA MOSQUERA	NIÑA	1023669723	YURANNI MARCELA ASPRILLA MOSQUERA	Yuranni Asprilla
10	CRUZ YAJANNY ESCOBAR PALOMEQUE	NIÑA	1078102651	CRUZ MARIA PALOMEQUE Berrio	Cruz Maria

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL

FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

UCA/ COMUNIDAD: VIVE LA MAGIA 3 FECHA: MARZO 2026

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	CATALEYA RESTREPO LOZANO	NIÑA	1078105716	YENIFFER LOZANO ORTEGA	Yeniffer Lozano O
2	XHANDER DHAIR COSSIO AGUILAR	NIÑO	1078473963	NILSEN YULIEZA AGUILAR ABADIA	Nilsen Aguilar
3	CAMILLY ROSANA OSORIO ORTIZ	NIÑA	1011422309	WENCY ORTIZ MONCADA	Wency Ortiz
4	ARLEX DAILENA ARROYO RIASCO	NIÑA	1150957408	HELLEN YIRIANNY RIASCOS MORALES	Hellen Riascos
5	KAREN ELISA NARANJO GONGORA	NIÑA	1113376619	LUZ CARIME GONGORA VICTORIA	Luz Gongora
6	ELISA RAMIREZ LOPEZ	GESTANTE	1077460936	ELISA RAMIREZ LOPEZ	Elisa Ramirez Lopez
7	NETFY LUCELLY MURILLO IBARGUEN	GESTANTE	35990796	NETFY LUCELLY MURILLO IBARGUEN	Netfy Murillo
8	YUDYTH OFELIA PEREZ CORDOBA	GESTANTE	1078000324	YUDYTH OFELIA PEREZ CORDOBA	Yudith Perez
9	NIRSA OBISPO ACHITO	GESTANTE	1079291439	NIRSA OBISPO ACHITO	
10	GLORIA SUCRE FORASTERO	GESTANTE	1193109075	GLORIA SUCRE FORASTERO	

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA/ COMUNIDAD: VIVE EN FAMILIA 3 FECHA: 03- 26

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	MARIA FELISA HERNANDEZ MOSQUERA	MG	1004042534	MARIA FELISA HERNANDEZ MOSQUERA	Felisa Hernandez
2	YELEN LEIANYS PALOMEQUE MORENO	NIÑA	1032199098	YENCY OMAIRA MORENO RAMIREZ	MAYRa Mayerlin M
3	KILYAM DAVID DOGIRAMA SARCO	NIÑO	1077491063	DORA LUZ SARCO ISARAMA	dora luz sarco
4	ANDY YOHAO MURILLO PALACIOS	NIÑO	1078105220	MAIRA JOSE PALACIOS	Maira Jose Palacios
5	ELIAN MIGUEL MURILLO GUEVARA	NIÑO	1077490910	LENIS GUEVARA BEJARANO	Lenis Guevara
6	ARLETH ADHARA GOMEZ ARIAS	NIÑA	1093317798	WENDY ARRIAS MACHADO	Wendy arias
7	MARA MAILETH DUMAZA DORIGAMA	NIÑA	1077490891	MAYORIZA DOGIRAMA SARCO	Mayoriza dogirama
8	ALLEN ADRIEL PALACIOS MOSQUERA	NIÑO	1037137057	ADRIANNY PALACIOS MOSQUERA	Adrianny Palacios
9	DULCE MARIA CORDOBA SANCHEZ	NIÑA	1078103006	MARIA YARLEY PALACIOS	Maria Palacios
10	MAYLIN ZOE CORDOBA SANCHEZ	NIÑA	1077489106	YULIETH CORDOBA MORENO	Yulieth Cordoba

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: VIVE LA MAGIA 3 FECHA: 03-25

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YEISON DAEL SANCHEZ PALAMA	NIÑO	1078473135	MARIA YARLEY PALACIOS	Felisa Hernandez
2	JUNIOR ANDRES QUINTO MACHADO	NIÑO	1078102412	MARIA DEL PILAR COPETE MURILLO	MAYRa MaYerlinM
3	SALVADOR CASTAÑEDA DE LEON	NIÑA	1035025980	DIANA PATRICIA LEON CORDERO	Diana leon
4	IAN SAMUEL MOSQUERA HERNANDEZ	NIÑA	1247048773	DELMA LUZ HERNANDEZ MOSQUERA	delma hernandez
5	SANTIAGO MURILLO MOSQUERA	NIÑO	1109577527	LEIVY DIANA MURILLO MORENO	leivy Murillo
6	DAREK SAIER RENTERIA MARTINEZ	NIÑO	1078104268	SARA MARTINEZ CHAVERRA	Sara Martinez
7	AXEL YADIEL SANCHEZ MOSQUERA	NIÑO	1078102412	LUZ MARY MOSQUERA CASA	luz mosquera
8					
9					
10					

Powered by CamScanner

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio: 8:30 PM **Hora Final: 11:00 AM**		**Fecha: 18-20/03/2026.**
Lugar:	**UCA PLAYA ALTA 1, PUEBLO NUEVO, ALTO NECORA, ALTO NECORA 2, VIVE EN HOGAR 3- NECORA 3, CONONDO, EL TIGRE.**	
Nombre del responsable	Ruth Karina Robledo Murillo.	
Tipo de Actividad	**Encuentro comunitario.**	
Tema:	Los derechos y deberes de los niños y niñas y la importancia del registro civil.	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Concientizar a las familias y participantes la importancia del registro civil legible, con el fin de brindar la garantía de sus derechos.	

Agenda:

1. **Saludo de bienvenida y oración**
2. **Preguntas orientadoras y dinámicas para romper el hielo.**
3. **Socialización de la temática**
4. **Momento practico**
5. **Valoración grupal del encuentro**
6. **Compromisos**
7. **Cierre y Despedida**

Desarrollo:

1.Saludo de bienvenida y oración: Durante los días 18, 19, 20 de marzo del año en curso en el horario de las 8;30 de la mañana la psicosocial Ruth Karina Robledo Murillo realiza encuentros comunitarios, en las UCAS **PLAYA ALTA 1, PUEBLO NUEVO, ALTO NECORA, ALTO NECORA 2, VIVE EN HOGAR 3- NECORA 3, CONONDO, EL TIGRE** Da un caluroso saludo de bienvenida a todos los presentes, Seguido de esto se procede a realizar una oración para darle gracias a Dios por las cosas maravillosa y permitir que estén gozando de una buena salud.

2.Preguntas orientadoras y dinámica para romper el hielo: para iniciar, se realizó una dinámica con el objetivo de despertar el interés y la motivación de los presentes, se dio inicio con una dinámica de presentación donde cada participante dijo su nombre a través de la canción no me han visto, no me han conocido, y al azar sacaban unos papelitos y respondían una de las siguientes preguntas:

¿Qué es un derecho?

¿Qué es un deber?

¿Por qué es importante que un niño tenga registro civil?

Los participantes dieron su punto de vista, partiendo desde sus conocimientos lo que me permitió conocer que tanto conocen acerca de la temática.

Luego, se presentó la socialización de la temática:

Socialización de la temática:

Derechos y deberes de los niños y niñas.

Se socializó que los derechos son garantías fundamentales que protegen a los niños y niñas por el solo hecho de ser personas. Estos derechos aseguran su bienestar, protección y desarrollo integral. Entre los más importantes se encuentran:

Derecho a la vida y a la salud.

Derecho a la educación.

Derecho a la identidad.

Derecho a la protección contra el maltrato.

Derecho a la recreación y participación.

También se explicó que junto a los derechos existen deberes, que son responsabilidades que ayudan a mantener una convivencia sana y respetuosa. Algunos ejemplos son:

Respetar a los padres, docentes y compañeros.

Cumplir normas del hogar y la institución.

Cuidar su entorno y materiales.

Practicar valores como el respeto y la solidaridad.

Se resaltó que enseñar derechos y deberes desde la primera infancia fortalece la formación en valores y la construcción de ciudadanía.

4. Momento practico:
Se realizó una actividad grupal donde los participantes identificaron ejemplos de derechos y deberes en situaciones cotidianas. Realizando un breve conversatorio sobre ello.

5. valoración grupal del encuentro: Se realizó una valoración en la que los participantes expresaron lo que más les gustó del encuentro. Los participantes manifestaron que el encuentro fue:

Enriquecedor por las reflexiones compartidas.

Motivador para estar siempre haciendo valer y respetar sus derechos.

Práctico, ya que ofreció herramientas aplicables en la vida diaria. Todas las opiniones fueron positivas.

6.Cierre y despedida: Para finalizar, se agradeció a todos los presentes por su participación activa. Se les invitó a reflexionar sobre lo aprendido. Se despidieron con un fuerte aplauso y sonrisas.

Compromisos	**Responsables**	**Fechas**
Los participantes se comprometieron a • Promover el respeto por los derechos de los niños y niñas. • Fomentar el cumplimiento de deberes en el hogar.	Profesional psicosocial Padres de familia	Permanente

Firma de quien realiza el acta

Ruth Karina Robledo

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio: 8:30 PM	**Hora Final: 11:00 AM**	**Fecha: 25/03/2026.**
Lugar:	**UCA: PUEBLO NUEVO.**	
Nombre del responsable	Ruth Karina Robledo Murillo.	
Tipo de Actividad	VISITA EN EL HOGAR.	
Tema:	Seguimiento al niño en situación de desnutrición.	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Brindar acompañamiento integral al niño con diagnóstico de desnutrición y a su familia, identificando las condiciones de salud, alimentación y entorno, con el fin de orientar practicas adecuadas de nutrición, fortalecer los hábitos de cuidado, y articular apoyos comunitarios e institucionales que favorezcan su recuperación y bienestar.	

Agenda:

1. **Saludo**
2. **Socialización de la temática**
3. **Compromisos**
4. **Cierre y despedida**

Desarrollo:

1.Saludo y presentación: El dia 25 del mes de marzo del año 2026 la Psicosocial Ruth Karina Robledo Murillo realiza visita a la señora Sirleni Pere Baricure, madre del Nilo Jhon estiver Rojas Perea los cuales residen en la comunidad de Pueblo Nuevo, pero en el momento de la visita se encontraban en el lugar de Tutunendo del municipio del Choco. Inicialmente se da un caluroso saludo a la familia.

Socialización de la temática:

Luego se da a conocer el motivo de la visita. Se realiza visita domiciliaria en la comunidad de Tutunendo con el objetivo de verificar el estado de salud de un niño que presenta signos evidentes de desnutrición y un cuadro clínico compatible con tuberculosis, así como identificar factores de riesgo familiares, sociales y de acceso a los servicios de salud.

Descripción del caso

El equipo interdisciplinario, conformado por profesional psicosocial, enfermera y nutricionista, se desplazó hasta la comunidad de Tutunendo, donde se encontraba el niño en compañía de sus padres.

Durante la visita, se evidenció que el menor presenta un estado de salud delicado, con signos visibles de desnutrición y sintomatología asociada a posible tuberculosis, lo cual representa un alto riesgo para su vida e integridad.

En el desarrollo de la atención, la enfermera realizó la valoración antropométrica correspondiente (peso y talla), encontrando que el niño, con una edad aproximada de un año, presenta un peso actual de **6.7 kg**, dato que se encuentra por debajo de los parámetros esperados para su edad, confirmando un estado de desnutrición que requiere atención inmediata y seguimiento especializado.

En la entrevista realizada, los padres manifestaron que previamente acudieron al Hospital San Francisco de Asís, donde, según su relato, les fue negada la atención en salud, motivo por el cual decidieron retirarse del centro médico. Desde ese momento, expresan resistencia a regresar a una institución de salud.

Posteriormente, el equipo se dirigió al centro de salud de Tutunendo, donde se informó que el menor no podía ser atendido debido a que en la base de datos del sistema aparece afiliado a otra institución prestadora de servicios de salud ubicada frente al hospital anteriormente mencionado, lo que limitó la atención inmediata en ese lugar.

Desde el componente psicosocial, se desarrollaron las siguientes acciones:

- **Orientación a la familia:** Se brindó información clara y comprensible sobre la gravedad del estado de salud del niño, haciendo énfasis en los riesgos de no recibir atención médica oportuna, especialmente ante un posible diagnóstico de tuberculosis y desnutrición.

- **Sensibilización:** Se trabajó con los padres en la importancia del derecho fundamental a la salud del menor, promoviendo la corresponsabilidad familiar en el cuidado y protección del niño.
- **Registro de la situación:** Se solicitó a los padres redactar un documento donde dejaran constancia de los hechos ocurridos (negación del servicio en el hospital) y su decisión actual de no trasladarse a un centro médico, con el fin de dejar evidencia del proceso de orientación brindado por el equipo.
- **Gestión interinstitucional:** En articulación con la enfermera y la nutricionista, se realizaron gestiones para facilitar la atención inmediata del menor en un centro de mayor complejidad en Quibdó, garantizando la ruta de atención en salud.

A pesar de las orientaciones y gestiones realizadas, los padres manifestaron que no cuentan con los recursos económicos para trasladarse a Quibdó y que, por el momento, no consideran viable acudir al centro médico, indicando que lo harán en una fecha posterior.

El caso evidencia una situación de alta vulnerabilidad, donde confluyen factores de salud, económicos y de acceso a servicios, que ponen en riesgo la vida del menor. A pesar de la resistencia inicial de la familia, es fundamental continuar con el acompañamiento psicosocial, la gestión institucional y la activación de rutas de protección, garantizando el interés superior del niño.

Al finalizar la visita, el equipo interdisciplinario reiteró a los padres la importancia urgente de trasladar al menor a un centro de salud para recibir atención médica especializada, enfatizando en los riesgos que implica la no atención oportuna frente a su estado nutricional y posible enfermedad infecciosa.

Se dejó constancia de las orientaciones brindadas, así como de la decisión manifestada por los padres. Se acordó realizar seguimiento al caso y continuar con las gestiones necesarias para garantizar la atención del menor.

La visita concluye dejando abierta la intervención institucional, priorizando el interés superior del niño y la garantía de sus derechos fundamentales, especialmente el derecho a la salud y a la vida.

Compromisos	Responsables	Fechas
Los padres se comprometieron a • Llevar al niño al centro de salud	Padres de familia	Permanente
Se hará seguimiento al caso frecuentemente	Psicosocial	Permanente

Firma de quien realiza el acta

Ruth Karina Murillo

Anexo: Registro fotográfico

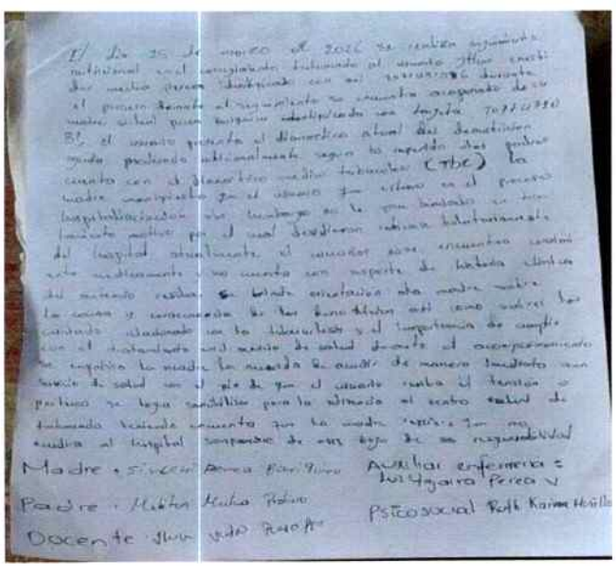








Anexo escrito realizado por el padre.





Anexo: Registro fotográfico



Tipo de actividad: Encuentro comunitario
Tema: Los derechos y deberes de los niños y niñas y la importancia del registro civil
UCA: Playa alta



Tipo de actividad: Encuentro comunitario
Tema: Los derechos y deberes de los niños y niñas y la importancia del registro civil
UCA: El tigre



Tipo de actividad: Encuentro comunitario
Tema: Los derechos y deberes de los niños y niñas y la importancia del registro civil
UCA: Pueblo nuevo



Tipo de actividad: Encuentro comunitario
Tema: Los derechos y deberes de los niños y niñas y la importancia del registro civil
UCA: Necora 1,2,3



Tipo de actividad: Encuentro comunitario.
Temas: Los derechos y deberes de los niños y niñas y la importancia del registro civil
UCA: Conondo.



Tipo de actividad: Encuentro comunitario.
Temas: Los derechos y deberes de los niños y niñas y la importancia del registro civil
UCA: Playa alta

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL
FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA
FUNDACION PAZCIFICO VIVE
FECHA: Marzo

UCA/ COMUNIDAD: EL TIGRE.

#	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	JOSE MANUEL ISARAMAOQUI	RC	1077492338	MARIELA OQUI DUMAZA	
2	LLUBER TAPI CHAMORRO	RC	1020244538	DILIA CHAMORRO IZARAMA	
3	NEILA PANESO DUMAZA	RC	1077486660	MARIELA DUMAZA	
4	JHON LEYSER TAPI BARIQUIDURA	RC	1077487136	LIRIA BARIQUIDURA GONZALEZ	
5	DERVINSON ISARAMA DOGARI	RC	1077487662	ALICIA DOGARI BAILARIN	
6	CLEIDER ISARAMA GONZALEZ	RC	1077488199	LUCELLY GONZALEZ	
7	DANIEL EVAO DUMASA	RC	1077488653	CESILIA DUMASA ISAMARA	
8	NESTOR DUMASA MAJORE	RC	1077489763	MARIA ELENA MAJORE SAPIA	
9	CAMILO BUGAMA CAISAMO	RC	1077490275	LEIDY CAISAMO MORROCO	
10	ELKIN PANESO DUMAZA	RC	1077490410	MARIELA DUMAZA	
11	YORMAN TAPI BARIQUIDURA	RC	1077490630	LIRIA BARIQUIDURA GONZALEZ	
12	WITTAKER CABRERA BUGAMA	RC	1077492146	EDILMA BUGAMA CAISAMO	
13	DALIA ELIANA PANESSO OCHOA	RC	1077492615	DORALY OCHOA GARCIA	
14	MARYURI TAPI CHAMORRO	RC	1077492616	DILIA CHAMORRO IZARAMA	
15	YARLINSON JAISABA DUMASA	RC	1078103383	JARANELIA DUMASA ISARAMA	
16	CRISTIAN BARIQUIDURA PANESSO	RC	1078104936	ENETICIA PANESSO JAISABA	
17	ZEIDER ISARAMA DOGARI	RC	1078105398	ALICIA DOGARIGAMA BAILARIN	
18	OSMAIRA DUMASA MAJORE	RC	1078473388	JARAMILLO DUMASA ISARAMA	
19	LIRIA BARIQUIDURA GONZALEZ	C.C.	1003933909	LIRIA BARIQUIDURA GONZALEZ	
20	LUZ PANESSO TAPI	T.I.	1129324291	LUZ PANESSO TAPI	

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL
FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA
FUNDACION PAZCIFICO VIVE
FECHA: Marzo

UCA/COMUNIDAD: CONONDO

#	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YULENIS CAIZAMO PEDROZA	T.I.	1077650514	YULENYS CAIZAMO PEDROZA	
2	SAMUEL DAVID ASPRILLA ORTIZ	RC	1079295357	YOFAIDY ASPRILLA ORTIZ	
3	AYLIN SAMARA CORDOBA MOSQUERA	RC	1078475170	SOL FERNANDA MOSQUERA MORCILLO	
4	JAQUI METEGAY PEDROZA	RC	1078474995	ROSA DELMIRA PEDROZA MECHECHE	
5	YEILER UNDAGAMA FORASTERO	RC	1078473804	AMALIA FORASTERO CAIZAMO	
6	AMAILY CHAMORRO CABRERA	RC	1078473769	RUSBENY CABRERA BECHECHE	
7	LIAM JOSUE GONZALEZ QUIÑONES	RC	1078106057	LUZ DARYQUIÑONEZ QUIÑONEZ	
8	MARIA JOSE VALENCIA CORDOBA	RC	1078105328	SARAY YULIETH ORTIZ VALOIS	
9	CLARA EMILZA FORASTERO CAIZAMO	RC	1078105320	MARIA NELA MECHA BIRRY	
10	EWAR UNDAGAMA MECHA	RC	1078104797	MARIANELA MECHA BIRRY	
11	JUAN JOSE UNDAGAMA MECHA	RC	1078103409	MARIANELA MECHA BIRRY	
12	LIAM BIRRI CAIZAMO	RC	1077653247	YULENYS CAIZAMO PEDROZA	
13	MILO BIRRI CAIZAMO	RC	1077653246	YULENYS CAIZAMO PEDROZA	
14	ERLIN ANDRES ROJAS UNDAGAMA	RC	1077492108	MARCELA UNDAGAMA ISABARE	
15	DAILIN ALEJANDRA UNDAGAMA BECHECHE	RC	1077490703	DARMIRA BECHECHE CAIZAMO	
16	YILIAN ANDRES METEGAY ISARAMA	RC	1077490547	BERENICE ISARAMA UNDAGAMA	
17	DAISON TAPI CABRERA	RC	1077489866	OLIVIA CABRERA BECHECHE	
18	DANNY ALESSAUNDAGAMA BECHECHE	RC	1077487990	DARMIRA BECHECHE CAIZAMO	
19	DIRELY PANESSO CABRERA	RC	1077487432	DAILY CABRERA BECHECHE	
20	JALIR METEGAYPEDROZA	RC	1077492490	DILIA LUZ IBARGUEN VALOIS	

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL
FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA
FUNDACION PAZCIFICO VIVE
FECHA: Marzo

UCA/COMUNIDAD: NECORA 3

#	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YILIA BAILARIN DUMASA	C.C.	1149434585	AMANCIO PANESSO DUMASA	
2	CHIACORE BAILARIN DUMASA	C.C.	1149434583	ORLEIDA BAILARIN BANUVI	
3	LINA BAILARIN TUNAY	C.C.	1077439675	UFRACINO NAMPIA CABRERA	
4	MARIELA GONZALEZ CUÑAPA	C.C.	1003984334	JUAN DAVID NEQUETA BUGAMA	
5	RUBIELA GONZALEZ CUÑAPA	C.C.	1003984332	ARTURO PANESSO DUMASA	
6	YESSICA GONZALEZ CUÑAPA	C.C.	1003984328	ALEJANDRA AMAYA GUEVARA	
7	YAIR BAILARIN GONZALEZ	RC	1078105975	RUBIELA GONZALEZ CUÑAPA	
8	YORLEIZA LANA BAILARIN	RC	1077492230	JOSE LIZARDO DUMAZA	
9	YARISA FORASTERO BAILARIN	RC	1077491360	DAIMER FORASTERO GONZALEZ	
10	SOFIA TUNAY GONSALEZ	RC	1077491342	WILIAM TUNA DUMASA	
11	LUIS NELSON GONZALEZ BAILARIN	RC	1077491231	ANGELA BAILARIN	
12	ARELI BAILARIN GONZALEZ	RC	1077491149	MARIELA GONZALEZ CUÑAPA	
13	VANESA GONZALEZ BAILARIN	RC	1077490849	RUBIELA GONZALEZ CUÑAPA	
14	NINA BAILARING ONZALEZ	RC	1077490485	LEIDY JHOANA GONZALEZ CUNAPA	
15	ANA SOFIA GONZALEZ CUÑAPA	RC	1077490169	BERTHA ALICIA CUÑAPA PANESO	
16	CHACHI GONZALEZ VELASQUEZ	RC	1077489733	MARIA EUGENIA VELASQUEZ BAILARIN	
17	YARLEISON GONZALEZ CHORY	RC	1077488309	LIGIA DUMAZA BARIQUIRURA	
18	YOUCE BAILARIN GONZALES	RC	1077488067	RUBIELA GONZALEZ CUÑAPA	
19	DEICY TUNAY GONZALEZ	RC	1077487616	ARTURO PANESSO DUMASA	
20	JAMERSON BAILARIN VANUVI	RC	1077487035	MORELIA BANUVI FORASTERO	

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL
FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA
FUNDACION PAZCIFICO VIVE
FECHA: Marzo

UCA/COMUNIDAD: ALTO NECORA 2

#	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	NERY CHORY BAILARIN	C.C.	1193500910	JOSE LIZARDO DUMAZA	
2	LIGIA DUMAZA BARIQUIRURA	C.C.	1077999844	DALIO GONZALEZ DUMAZA	
3	YASSIRI DUMAZA GONZALEZ	C.C.	1077472681	YEMERSON GONZALES CHORY	
4	NELSON CASAMA BAILARIN	RC	1078474091	LUZ CARINA MAJORE BAILARIN	
5	JHON KELY GONZALEZ BAILARIN	RC	1078105238	ANGELICA BAILARIN DUMASA	
6	YOBANIS GONZALEZ BALARIN	RC	1078105195	LINA BAILARIN TUNAY	
7	RAFAEL LANA BAILARIN	RC	1078104319	JOSE LIZARDO DUMAZA	
8	ELIZA VELASQUEZ BAILARIN	RC	1078103895	MIRIAN BAILARIN TUNAY	
9	BRIANA BAILARIN BAILARIN	RC	1077491727	ERIC BAILARIN MAJORE	
10	FLOR MARIA PANESSO GONSALEZ	RC	1077490761	CARMEN ENESTIDER MECHA GONSALEZ	
11	NEIRA GONZALES CHORY	RC	1077490467	NERY CHORY BAILARIN	
12	EDGAR GONZALEZ DUMAZA	RC	1077489999	DALIO GONZALEZ DUMAZA	
13	YUSI TUNAY DUMASA	RC	1077489151	LUCINDA DUMAZA TUNAY	
14	YIRLEIDI BAILARIN BAILARIN	RC	1077488557	BELISARIO BAILARIN FORASTERO	
15	EDWINSON BAILRIN GONZALEZ	RC	1077488511	MARIELA GONZALEZ CUÑAPA	
16	MARIA ALEIDA FORASTERO BAILARIN	RC	1077488382	DAIMER FORASTERO GONZALEZ	
17	YEISMER GONZALEZ CHORY	RC	1077488361	YEMERSON GONZALES CHORY	
18	ENNI ANDREA GONZALEZ BAILARIN	RC	1077488059	ANGELA BAILARIN	
19	MARTIN VELASQUEZ GONZALES	RC	1077487613	YESSICA GONZALEZ CUÑAPA	
20	KEIDY FORASTERO VELASQUEZ	RC	1077486860	OMAIRA VELASQUEZ BAILARIN	

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL
FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA
FUNDACION PAZCIFICO VIVE
FECHA: Marzo

UCA/COMUNIDAD: ALTO NECORA

#	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YILIA BAILARIN DUMASA	C.C.	1149434585	AMANCIO PANESSO DUMASA	
2	CHIACORE BAILARIN DUMASA	C.C.	1149434583	ORLEIDA BAILARIN BANUVI	
3	LINA BAILARIN TUNAY	C.C.	1077439675	UFRACINO NAMPIA CABRERA	
4	MARIELA GONZALEZ CUÑAPA	C.C.	1003984334	JUAN DAVID NEQUETA BUGAMA	
5	RUBIELA GONZALEZ CUÑAPA	C.C.	1003984332	ARTURO PANESSO DUMASA	
6	YESSICA GONZALEZ CUÑAPA	C.C.	1003984328	ALEJANDRA AMAYA GUEVARA	
7	YAIR BAILARIN GONZALEZ	RC	1078105975	RUBIELA GONZALEZ CUÑAPA	
8	YORLEIZA LANA BAILARIN	RC	1077492230	JOSE LIZARDO DUMAZA	
9	YARISA FORASTERO BAILARIN	RC	1077491360	DAIMER FORASTERO GONZALEZ	
10	SOFIA TUNAY GONSALEZ	RC	1077491342	WILIAM TUNAY DUMASA	
11	LUIS NELSON GONZALEZ BAILARIN	RC	1077491231	ANGELA BAILARIN	
12	ARELI BAILARIN GONZALEZ	RC	1077491149	MARIELA GONZALEZ CUÑAPA	
13	VANESA GONZALEZ BAILARIN	RC	1077490849	RUBIELA GONZALEZ CUÑAPA	
14	NINA BAILARIN GONZALEZ	RC	1077490485	LEIDY JHOANA GONZALEZ CUNAPA	
15	ANA SOFIA GONZALEZ CUÑAPA	RC	1077490169	BERTHA ALICIA CUÑAPA PANESO	
16	CHACHI GONZALEZ VELASQUEZ	RC	1077489733	MARIA EUGENIA VELASQUEZ BAILARIN	
17	YARLEISON GONZALEZ CHORY	RC	1077488309	LIGIA DUMAZA BARIQUIRURA	
18	YOUCE BAILARIN GONZALES	RC	1077488067	RUBIELA GONZALEZ CUÑAPA	
19	DEICY TUNAY GONZALEZ	RC	1077487616	ARTURO PANESSO DUMASA	
20	JAMERSON BAILARIN VANUVI	RC	1077487035	MORELIA BANUVI FORASTERO	

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL
FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA
FUNDACION PAZCIFICO VIVE
FECHA: Marzo

UCA/COMUNIDAD: PLAYA ALTA.

#	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	CRARLY IBAMA BIRRY	RC	1131185935	LUCELIA BIRRY ACHITO	
2	MINISON DUMASA CHORI	RC	1078474764	ELITZA CHORI OLEA	
3	BERONICA PANESSO DUMAZA	RC	1078105808	MARIA LINA DUMAZA GONZALES	
4	DIANA VALENTINA PANESSO DUMASA	RC	1078105300	LILIANA DUMASA GONZALEZ	
5	YANDEL TUNAY CHORI	RC	1078104595	ALEJANDRO YUNAY BAILARIN	
6	JHOANA DUMASA TAPI	RC	1078102766	SINDI TAPI GONZALEZ	
7	MAILANY GONZALEZ GONZALEZ	RC	1077492172	YIRLEZA GONZALEZ OKI	
8	LIAMA ELIANA DUMAZA CAIZAMO	RC	1077492102	CHANDY DUMAZA ISAMA	
9	ELVIA DUMASA PEREA	RC	1077491270	CLAUDIA PEREA BAILARIN	
10	HAXEL SMITH DUMASA OLEA	RC	1077490002	NELSON DUMAZA ISAMA	
11	YUMERSON DUMASA TAPI	RC	1077489937	SINDI TAPI GONZALEZ	
12	KATALEYA GONZALEZ GONZALEZ	RC	1077489926	YIRLEZA GONZALEZ OKI	
13	MAICON ISAMA PANESSO	RC	1077489785	LAURA PANESSO PANESSO	
14	SAIRA MARIA DUMASA GONZALEZ	RC	1077489682	DINA DUMASA GONZALEZ	
15	DIVER GONZALEZ DUMASA	RC	1077489398	LUZ ELENA DUMASA GONZALES	
16	YILMAR TAPI GONZALEZ	RC	1077489343	DARY GONSALEZ PEREZ	
17	YAIDER DUMAZA PEREA	RC	1077489216	CLAUDIA PEREA BAILARIN	
18	ARIZ LEYDI ISARAMA OLEA	RC	1077488848	LUZ MARINA CHORY GONZALES	
19	MAIKEL GONZALEZ GONZALEZ	RC	1077488421	YIRLEZA GONZALEZ OKI	
20	MARLIN GONZALEZ CHORI	RC	1078106245	ARLEYDA GONZALEZ CHORY	

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL
FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA
FUNDACION PAZCIFICO VIVE
FECHA: Marzo

UCA/COMUNUDAD: PUEBLO NUEVO

#	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	LUZ MERY HUNDAGAMA ISAMA	T.I.	1078461657	MALINIO OLEA CHORI	
2	JULIANA CUNAMPIA DUMAZA	C.C.	1133669047	ISABEL DUMAZA GONZALES	
3	SONIA TAPI ROJA	C.C.	1078100047	SONIA TAPI ROJA	
4	WILDER ISAMA BAILARIN	RC	1078473770	JULIANA ISAMA BAILARIN	
5	EDWIN DANIEL ROJA CAIZAMO	RC	1078104948	INGRI TATIANA CAIZAMO TAPI	
6	SOLAIRA ROJAS BAILARIN	RC	1077491582	TIVISAI SILVA TORO	
7	WILDEN ROJA MECHA	RC	1077491444	YULIANA MECHA CAIZAMO	
8	KIMBERLY UNDAGAMA MECHA	RC	1077491370	YARIZA MECHA PRATERO	
9	JHON ENESTIDER MECHA PEREA	RC	1077491086	MELITON MECHA PRATERO	
10	CATALELLA ISAMA TAPI	RC	1077491013	SONIA TAPI ROJA	
11	THIAGO DAEL TAPI CUNAMPIA	RC	1077490443	JULIANA CUNAMPIA DUMAZA	
12	YILMAR DOGARI DUMAZA	RC	1077489589	ROSA EMILIA DUMAZA MAJORE	
13	YENELI ISAMA BARIQUIDURA	RC	1077489579	HERMINIA BARIQUIDURA OLEA	
14	LEIDY JICELA ROJAS ISAMA	RC	1077489432	CARINA ISAMARA BAILARIN	
15	MELBA DOGARI ROJAS	RC	1077488605	NERCY ROJAS ISARAMA	
16	JHON JAIDER ROJAS MECHA	RC	1077488346	JHON JAIRO ROJAS PRATERO	
17	URIEL MECHA PRATERO	RC	1077488016	MARIA ELMIRA PRATERO ISAMA	
18	BRAYAN MECHA BAILARIN	RC	1077487569	MARLENY BAILARIN DUMASA	
19	JHONNYFER STITC TAPI CUNAMPIA	RC	1077487285	JULIANA CUNAMPIA DUMAZA	

ENCUENTROS EN EL HOGAR

Mes de Marzo

2026

Cel. 3117115495
E-mail: fundapazcificovive@gmail.com
Quibdó- Chocó

Igualdad

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA			
Municipio	Quibdo	Fecha:	Día 26 Mes 03 Año 2026
Nombre del beneficiario:	CHARLY IBAMA BIRRY		
Nombre del cuidador responsable:	LUCELIA BIRRY ACHITO		
Nombre de la UCA:	PLAYA ALTA		

Tema del encuentro:	**Corresponsabilidad más allá de lo económico.**
Objetivo del encuentro:	Promover en las familias la comprensión de la corresponsabilidad en la crianza, reconociendo que el cuidado, la educación y el acompañamiento emocional de los niños y niñas no dependen únicamente del aporte económico, sino del compromiso activo de todos los cuidadores.
Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias:	**Estrategia:** Se desarrolló una estrategia educativa y vivencial, centrada en el diálogo reflexivo y ejemplos de la vida cotidiana **Materiales:** imagenes ilustrativas.
TIEMPO	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA**
1 Hora 3:00-4:00PM	Saludo y bienvenida Se da apertura al encuentro con un saludo cordial, generando un ambiente de confianza. Se realiza una breve dinámica rompehielo donde cada participante menciona una cualidad positiva de su familia. Se presenta el tema "Corresponsabilidad más allá de lo económico", explicando que la crianza no se limita a cubrir necesidades materiales, sino que incluye el afecto, la presencia, el cuidado, la orientación y la participación activa en la vida de los niños y niñas. Se enfatiza que tanto madres, padres y otros cuidadores tienen un rol importante, y que compartir responsabilidades fortalece los vínculos familiares y el desarrollo integral de los niños. Se realiza una actividad donde los participantes identifican en tarjetas las acciones que realizan en casa (económicas y no económicas). Luego, se reflexiona sobre cuáles tareas están siendo compartidas y cuáles recaen solo en una persona. Se orienta la conversación hacia la importancia de distribuir responsabilidades como: acompañar tareas, escuchar, jugar, cuidar la salud, establecer normas y brindar afecto .

SEGUIMIENTO A COMPROMISO ANTERIOR.
En la próxima visita o llamada, preguntar cómo está la familia. Observar si se nota mejoría en cuanto al tema tratado. Motivar a que continúen mejorando.
CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO
Se invita a los participantes a compartir lo aprendido y cómo pueden aplicarlo en su vida diaria. Se refuerza la idea de que la crianza es una tarea compartida que va más allá del dinero. Las familias reconocen que la corresponsabilidad implica participación activa en todos los aspectos de la crianza, no solo en lo económico. Se concluye que el acompañamiento emocional, el tiempo de calidad y la distribución equitativa de tareas son fundamentales para el bienestar de los niños y niñas. Compromisos: Involucrarse más en las actividades diarias de los niños. Compartir responsabilidades del hogar. Fortalecer la comunicación y el afecto en la familia.
EVALUACIÓN
El encuentro se desarrolló de manera participativa, evidenciando interés y reflexión por parte de las familias. Los asistentes lograron comprender la importancia de la corresponsabilidad en la crianza más allá del aspecto económico, mostrando disposición para aplicar cambios positivos en sus hogares.

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

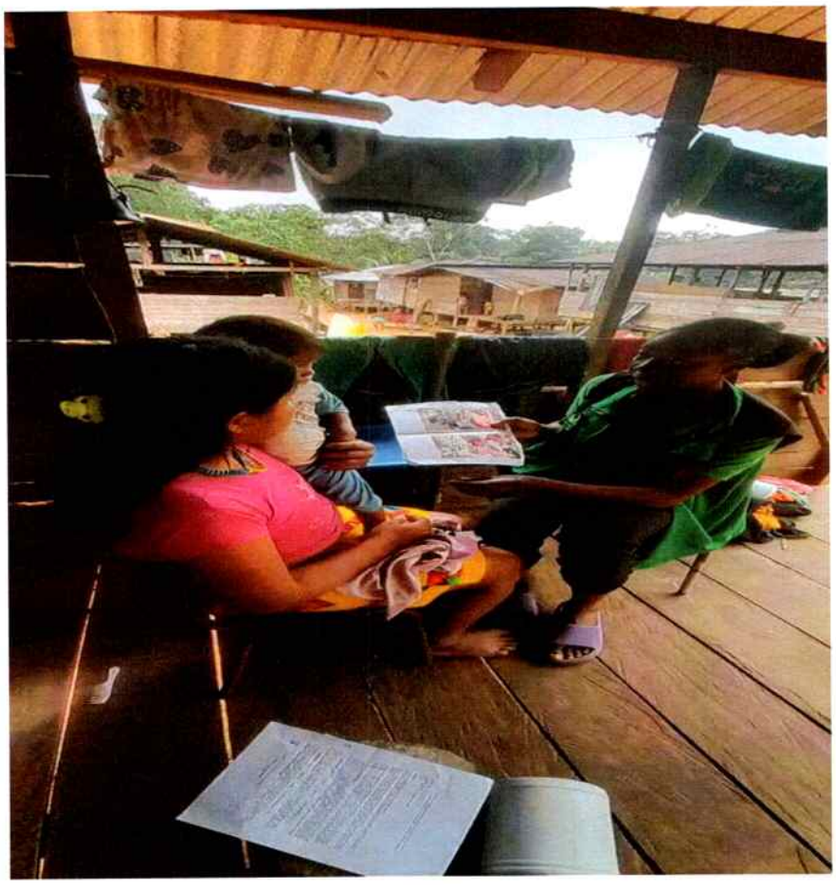
N°	Nombre del usuario o familiar	Teléfono y/o comunidad	Firma del adulto/cuidador
1	LUCELIA BIRRI ACHITO		

Firma de quien realiza el encuentro en el hogar: Ruth Karina Murillo

Nombre completo: Ruth Karina Rodedo Murillo

Cargo: Psicosocial

EVIDENCIA FOTOGRAFICA.

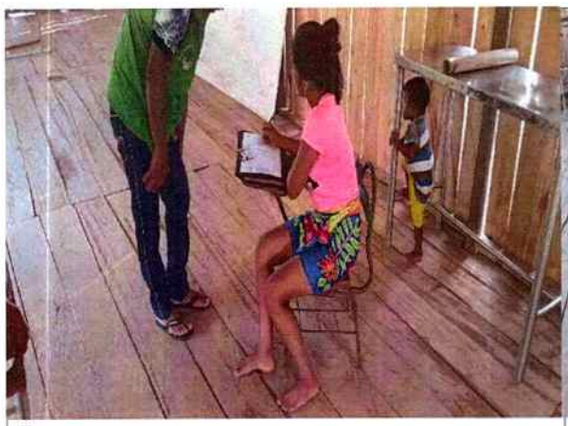




ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA			
Municipio	Quibdo	Fecha:	Día 24 Mes 03 Año 2026
Nombre del beneficiario:	WAINER DOGIRAMA DUMAZA		
Nombre del cuidador responsable:	SORAIDA DUMAZA		
Nombre de la UCA:	Korede # 2		
Tema del Encuentro:	TOLERANCIA		
Objetivo del encuentro:	Fomentar el respeto y la aceptación de las diferencias para convivir en paz y armonía		
Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias:	Durante el encuentro se aplico una dinámica participativa y juego didácticos para facilitar el aprendizaje. Y utilizamos como cartelera hojas y marcadores		
TIEMPO	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA**		
1 Hora	Se desarrollo una actividad dinámica y participativa que permitió la integración de los asistente, a través de os dialogo , reflexión y charla		
SEGUIMIENTO A COMPROMISO ANTERIOR.			
Realizamos una revisión de los compromisos adquirido anteriormente, por medio de evaluación y posteriormente pro de mejoras			
CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO			
El encuentro fortaleció los valores de respeto, y se comprometieron a practicar lo aprendido			
EVALUACIÓN			
Este encuentro fue satisfactorio, con participación activa y complimiento de los objetivos, dejando aprendizajes para mejorar			

REGISTRO FOTOGRAFICO UCA # 1 MES DE MARZO 2026



Tema;
Fecha: 20 DE MARZO 2026
Lugar: KOREDE



Tema;
Fecha: 23 DE MARZO 2026
Lugar: KOREDE



Tema;
Fecha: 24 DE MARZO 2026
Lugar: KOREDE



Tema;
Fecha: 25 DE MARZO 2026
Lugar:KOREDE



Tema;
Fecha: 26 de MARZO 2026
Lugar: KOREDE

CONTRATO No 27005522025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

N°	Nombre del usuario o familiar	comunidad	Firma del adulto/cuidador
1	WAINER DOGIRAMA DUMAZA	korede	
2			

Nombre Completo: Aulio Lana Mecha

Cargo: A Gente Educativo

IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA	
UDS:	
Nombres del responsable: AULIO LANA MECHA	
FECHA: 27 de MARZO 2026	**PRACTICA:** respetar a los de mas , dialogar escuchar , ser tolerantes, resolver conflicto sin violencia y trabajar en equipo
TEMAS: CONVICENCIA PACIFICA	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA (OBJETIVOS). Vivir con respeto sin violencia por el bienestar de todas personas de la comunidad en general	
Materiales:	
Juego didáctico, carteles cuadernos dinámica grupales y entre otro	
Descripción de la exploración:	
Damos inicio la actividad con juego didáctico, con el fin de motivar los participantes e introducirlo el tema convivencia pacifica que cada hogares que continue fortaleciendo estas dinámica con los niños y niñas	
Valoración de la Experiencia Se motiva a los particpantes a dar su opnion sobre el aprendido	

Registros fotográficos



Tema;
Fecha: 2 de MARZO 2026
Lugar: KOREDE # 1



Tema;
Fecha: 3 de Marzo 2026
Lugar: KOREDE # 1



Tema;
Fecha: 4 DE MARZO 2026
Lugar: KOREDE # 1



Tema;
Fecha: 5 DE FEBRERO
Lugar: KOREDE # 1

Firma responsable AULIO LANA MECHA v°B°. Coordinador _____

Cargo: Agente Educativo docente

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Viva Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: Koredé 1 FECHA: 03/27/2026

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ariLuDa Conchave TaPi	niñas	1078104174	maria Yaleza tapi R.	
2	Helkin cerezo Bugama	niños	1078118618	Yuliza cerezo B.	
3	seleni DoGirama Lana	niñas	1078474255	oscar DoGirama F.	OSCar
4	nairi Conchave DoGirama	niñas	1077488787	mercedito Conchave	mercedito
5	YeHana Conchave Conchave	niñas	1078104170	elena Conchave C.	
6	Luzmari Quiro B.	niñas	1078104644	arcecio Quiro mejia	arcecio
7	JamBY machuca A.	niños	1078104849	rubiela amagara L.	
8	wainer DoGirama D.	niños	1078475304	zoraida Dumaza	zoraida
9	DiaVierneM. DoGirama	mG	1147934208	DiaVierneM. D.	DiA VieRne
10	Celina OKi Tanicama	mG	35895044	Celina oKi Tanicama	

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Viva Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: Corede 1 FECHA: 03/27/2026

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Sally mesia D.	niñas	1077487647	Servelina Dobirama F.	Servelina
2	Vivian Dobirama D.	niñas	1077487659	Dualina Bailarin Dumaza	Zoraida
3	Luz Delmira machuca O.	niñas	1077487738	marcela olea lana	marcela olea
4	Juan Gabriel Lana C.	niños	1077488075	IDaluz Conchave F.	IDALUZ
5	Esamily Lana Flaco	niñas	35894924	masidonia Lana Forastero	masidonia Lana
6	Yesmi Lana Lana	niñas	1077488430	Sandila Flaco Tapi	Sandila flaco T.
7	Suleyis Tapi C.	niña	1077488478	Sulustriana Conchave F.	Sulustriana Conchave
8	Beivi machuca i.	niños	1077488493	Besnaida isarama F.	Besnaida isarama
9	Frey Lana S.	niños	1078103926	Limbania Sabugara C.	
10	alicia Delmar D. M.	niñas	1078474255	Novelia machuca m.	Novelia

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA			
Municipio	Quibdo	Fecha:	Día 27 Mes 03 Año 2026
Nombre del beneficiario:	YUMARA CONCHABE MACHUCA		
Nombre del cuidador responsable:	YAMILICIA CONCHABE MACHUCA		
Nombre de la UCA:	Korede # 2		
Tema del Encuentro:	TOLERANCIA		
Objetivo del encuentro:	Impulsar el respeto y la aceptación de las diferencias para convivir en paz en nuestro hogar		
Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias:	En el encuentro La estrategias que nos abordo en un cartelera y con los marcadores para facilitar el tema		
TIEMPO	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA**		
1 Hora	En la jornada del encuentro participaron activamente el dialogo y juego para promover y convivencia pacifica		

SEGUIMIENTO A COMPROMISO ANTERIOR.
Se revisaron el compromiso anteriores , identidad el avance y aspecto para por mejorar para dar la continuidad a lo acordado
CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO
lo orientado
EVALUACIÓN
El encuentro fue positivo, con buena participación y complimiento de los objetivos planteados

REGISTRO FOTOGRAFICO UCA # 2 MES DE MARZO 2026



Tema;
Fecha: 2 DE MARZO 2026
Lugar: UCA KOREDE 2



Tema;
Fecha: 10 DE FMARZO 2026
Lugar: UCA KOREDE 2



Tema;
Fecha: 18 DE MARZO 2026
Lugar: UCA KOREDE 2



Tema;
Fecha: 25 DE MARZO 2026
Lugar:UCA KOREDE 2



Tema;
Fecha: 27 de MARZO 2026
Lugar: UCA KOREDE 2

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive
		Pagina: 1 de 1

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	REILEISON CONCHAVE TAPI	NIÑO	1077490474	MARIA YALEZA TAPI ROJAS	
2	YUMARA CONCHAVE MACHUCA	NIÑA	1077490475	YAMILICIA CONCHAVE MACHUCA	Yamilicia Conchave machuca
3	LUZ NERY DOGIRAMA LANA	NIÑA	1077490498	JORJINITA LANA CONCHAVE	
4	MAIRA LILIANA LANA CONCHAVE	NIÑA	1077491102	LILIANA CONCHAVE FORASTERO	
5	SAMAIRA LANA FLACO	NIÑA	1077491103	SANDILA FLACO TAPI	Sandila Flaco Tapi
6	MERELIA DUMAZA MACHUCA	NIÑA	1077491572	NOVELIA MACHUCA MACHUCA	Novelia machuca m.
7	DANISON LANA CONCHAVE	NIÑO	1077491580	IDALUZ CONCHAVE FORASTERO	IDALUZ
8	YENNY LANA LANA	NIÑA	1077491766	LUZ ENEIDA LANA CONCHAVE	
9	INGRID RUIZ OKI	NIÑA	1078104861	CELINA OKI TANICAMO	
10	YARLENI LANA CEREZO	NIÑA	1078118690	YULISA CEREZO BUGAMA	

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA			
Municipio	Quibdo	Fecha:	Día 25 Mes 03 Año 2026
Nombre del beneficiario:	LLUBER TAPI CHAMORRO		
Nombre del cuidador responsable:	DILIA CHAMORRO IZARAMA		
Nombre de la UCA:	EL TIGRE		

Tema del encuentro:	**Corresponsabilidad más allá de lo económico.**
Objetivo del encuentro:	Promover en las familias la comprensión de la corresponsabilidad en la crianza, reconociendo que el cuidado, la educación y el acompañamiento emocional de los niños y niñas no dependen únicamente del aporte económico, sino del compromiso activo de todos los cuidadores.
Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias:	**Estrategia:** Se desarrolló una estrategia educativa y vivencial, centrada en el diálogo reflexivo y ejemplos de la vida cotidiana **Materiales:** imagenes ilustrativas.
TIEMPO	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA**
1 Hora 3:00-4:00PM	Saludo y bienvenida Se da apertura al encuentro con un saludo cordial, generando un ambiente de confianza. Se realiza una breve dinámica rompehielo donde cada participante menciona una cualidad positiva de su familia. Se presenta el tema "Corresponsabilidad más allá de lo económico", explicando que la crianza no se limita a cubrir necesidades materiales, sino que incluye el afecto, la presencia, el cuidado, la orientación y la participación activa en la vida de los niños y niñas. Se enfatiza que tanto madres, padres y otros cuidadores tienen un rol importante, y que compartir responsabilidades fortalece los vínculos familiares y el desarrollo integral de los niños. Se realiza una actividad donde los participantes identifican en tarjetas las acciones que realizan en casa (económicas y no económicas). Luego, se reflexiona sobre cuáles tareas están siendo compartidas y cuáles recaen solo en una persona. Se orienta la conversación hacia la importancia de distribuir responsabilidades como: acompañar tareas, escuchar, jugar, cuidar la salud, establecer normas y brindar afecto

SEGUIMIENTO A COMPROMISO ANTERIOR.
En la próxima visita o llamada, preguntar cómo está la familia. Observar si se nota mejoría en cuanto al tema tratado. Motivar a que continúen mejorando.
CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO
Se invita a los participantes a compartir lo aprendido y cómo pueden aplicarlo en su vida diaria. Se refuerza la idea de que la crianza es una tarea compartida que va más allá del dinero. Las familias reconocen que la corresponsabilidad implica participación activa en todos los aspectos de la crianza, no solo en lo económico. Se concluye que el acompañamiento emocional, el tiempo de calidad y la distribución equitativa de tareas son fundamentales para el bienestar de los niños y niñas. Compromisos: Involucrarse más en las actividades diarias de los niños. Compartir responsabilidades del hogar. Fortalecer la comunicación y el afecto en la familia.
EVALUACIÓN
El encuentro se desarrolló de manera participativa, evidenciando interés y reflexión por parte de las familias. Los asistentes lograron comprender la importancia de la corresponsabilidad en la crianza más allá del aspecto económico, mostrando disposición para aplicar cambios positivos en sus hogares.

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

N°	Nombre del usuario o familiar	Teléfono y/o comunidad	Firma del adulto/cuidador
1	DILIA CHAMORRO IZARAMA		

Firma de quien realiza el encuentro en el hogar:
Ruth Karina Murillo

Nombre completo:
Ruth Karina Robledo Murillo

Cargo: Psicosocial

EVIDENCIA FOTOGRAFICA.





ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA			
Municipio	Quibdo	Fecha:	Día 20 Mes 03 Año 2026
Nombre del beneficiario:	ARELI BAILARIN GONZALES		
Nombre del cuidador responsable:	MARIELA GONZALES CUÑAPA		
Nombre de la UCA:	NECORA 3		

Tema del encuentro:	**Corresponsabilidad más allá de lo económico.**
Objetivo del encuentro:	Promover en las familias la comprensión de la corresponsabilidad en la crianza, reconociendo que el cuidado, la educación y el acompañamiento emocional de los niños y niñas no dependen únicamente del aporte económico, sino del compromiso activo de todos los cuidadores.
Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias:	**Estrategia:** Se desarrolló una estrategia educativa y vivencial, centrada en el diálogo reflexivo y ejemplos de la vida cotidiana **Materiales:** imagenes ilustrativas.
TIEMPO	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA**
1 Hora 3:00-4:00PM	Saludo y bienvenida Se da apertura al encuentro con un saludo cordial, generando un ambiente de confianza. Se realiza una breve dinámica rompehielo donde cada participante menciona una cualidad positiva de su familia. Se presenta el tema "Corresponsabilidad más allá de lo económico", explicando que la crianza no se limita a cubrir necesidades materiales, sino que incluye el afecto, la presencia, el cuidado, la orientación y la participación activa en la vida de los niños y niñas. Se enfatiza que tanto madres, padres y otros cuidadores tienen un rol importante, y que compartir responsabilidades fortalece los vínculos familiares y el desarrollo integral de los niños. Se realiza una actividad donde los participantes identifican en tarjetas las acciones que realizan en casa (económicas y no económicas). Luego, se reflexiona sobre cuáles tareas están siendo compartidas y cuáles recaen solo en una persona. Se orienta la conversación hacia la importancia de distribuir responsabilidades como: acompañar tareas, escuchar, jugar, cuidar la salud, establecer normas y brindar afecto .

SEGUIMIENTO A COMPROMISO ANTERIOR.
En la próxima visita o llamada, preguntar cómo está la familia. Observar si se nota mejoría en cuanto al tema tratado. Motivar a que continúen mejorando.
CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO
Se invita a los participantes a compartir lo aprendido y cómo pueden aplicarlo en su vida diaria. Se refuerza la idea de que la crianza es una tarea compartida que va más allá del dinero. Las familias reconocen que la corresponsabilidad implica participación activa en todos los aspectos de la crianza, no solo en lo económico. Se concluye que el acompañamiento emocional, el tiempo de calidad y la distribución equitativa de tareas son fundamentales para el bienestar de los niños y niñas. Compromisos: Involucrarse más en las actividades diarias de los niños. Compartir responsabilidades del hogar. Fortalecer la comunicación y el afecto en la familia.
EVALUACIÓN
El encuentro se desarrolló de manera participativa, evidenciando interés y reflexión por parte de las familias. Los asistentes lograron comprender la importancia de la corresponsabilidad en la crianza más allá del aspecto económico, mostrando disposición para aplicar cambios positivos en sus hogares.

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

N°	Nombre del usuario o familiar	Teléfono y/o comunidad	Firma del adulto/cuidador
1	MARIELA GONZALES CUÑAPA		

Firma de quien realiza el encuentro en el hogar: Ruth Murillo

Nombre completo: Ruth Karina Robledo Murillo

Cargo: Psicosocial

EVIDENCIA FOTOGRAFICA.





ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA			
Municipio	Quibdo	Fecha:	Día- 17_Mes_03_ Año 2026
Nombre del beneficiario:	Wendy Elizath Forastero Chamorro		
Nombre del cuidador responsable:	Nora Chamorro Chamorro		
Nombre de la UCA:	Kilometro 7 uno		

Tema del encuentro:	Crianzas corresposables
Objetivo del encuentro:	Promover la reflexión y el compromiso de las familias frente a la distribución equitativa de responsabilidades en la crianza, fortaleciendo el trabajo en equipo y el bienestar familiar.
Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias:	Se realizara por medio de una participacion activa donde se pondran en practica el aprendisaje desde la experiencia y el trabajo colectivo, esto busca que las familias comprendan que la cianza corresponsable no es Teoria, si no una practica diaria basada en equidad, comunicacion y tabajo en equipo, que mejora el bienestar de todos.
TIEMPO	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA**
1 Hora 4:00 pm a 5:00 pm	El dia 17 de marzo del año en curso siendo las 4 de la tarde la psicosocial llega a la UCA kilometro 7 uno con el objetivo de realizar una visita al hogar de la familia Forastero Chamorro, los Saluda y pide permiso para ingresar a la Vivienda, seguidamente realizan una oracion para poner la actividad en maños de Dios, luego procede a socializer la tematica explicando que la crianza compartida es un enfoque en el que dos o más personas (generalmente madre y padre, o cuidadores) participan activamente en el cuidado, educación y formación de los hijos, distribuyendo responsabilidades de manera conjunta. **Características de la crianza compartida:** Participación activa, esto quiere decir que todos todos los cuidadores se involucran en el día a día del niño, no hay un solo responsable de la Crianza, se distribuyen las responsabilidades, Se comparten tareas como alimentación, cuidado, educación y acompañamiento, se busca equilibrio en las cargas, comunicación constante, acuerdos sobre normas, límites y decisions y tener coherencia en la forma de educar Cuando hablamos de unos vínculos afectivos quiere decir que debe existir la presencia emocional de todos los cuidadores, relación cercana y afectiva con el niño. **Beneficios** **Para los niños:** • Mayor seguridad emocional • Mejor desarrollo social • Relaciones familiares más estables **Para los cuidadores:** • Menor sobrecarga • Mejor comunicación • Relaciones más equilibradas

SEGUIMIENTO A COMPROMISO ANTERIOR.
Se le estara realizando un seguimiento previo a los compromisos pactados con el objetivo de darnos cuenta si se esta cumpliendo con lo acordado por el bienestar de los niños y niñas.
CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO
En conclusión, la crianza corresponsable no solo mejora la dinámica familiar, sino que también garantiza que los niños crezcan en entornos más equilibrados, afectivos y seguros, donde el cuidado, la educación y el amor son responsabilidades compartidas.
EVALUACIÓN
A la familia le quedo clara la tematica expresando que la pondran en practica por el bienestar de sus niños y niñas, ya que si existen las crianzas compartidas en el hogar sera major la Crianza y la armonia familiar.

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

N°	Nombre del usuario o familiar	Teléfono y/o comunidad	Firma del adulto/cuidador
1	Wendy Elizath Forastero Chamorro	**Kilómetro 7 uno**	nora chamorro
2	Nora Chamorro Chamorro	**Kilómetro 7 uno**	nora chamorro

Firma de quien realiza el encuentro en el hogar: Nidia Caceres

Nombre completo: Nidia Katerine Caceres Asprilla

Cargo: psicosocial

Evidencia fotográfica



Tema: Importancia del cuidado y autocuidado de los niños y niñas.
Tipo de encuentro: Acompañamiento en el hogar

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA			
Municipio	Quibdo	Fecha:	Día- 17_Mes_03_ Año 2026
Nombre del beneficiario:	Andres Camilo Chami Chirama		
Nombre del cuidador responsable:	Yudy Elena Chirama Hachito		
Nombre de la UCA:	Kilometro 7 uno		

Tema del encuentro:	Crianzas coresponsables.
Objetivo del encuentro:	Promover la participación activa, equitativa y consciente de madres, padres y cuidadores en el proceso de crianza, fortaleciendo prácticas de cuidado, educación y acompañamiento que favorezcan el desarrollo integral de los niños y niñas en un entorno basado en el respeto, la igualdad y el afecto.
Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias:	Entregar tarjetas o hacer una lista de tareas relacionadas con la Crianza. Alimentar, bañar, ayudar en tareas, llevar al médico Cada participante identifica quién realiza esas tareas en su hogar Estos les deja claro que las responsabilidades están distribuidas equitativamente y que es tarea de todos colaborar en la Crianza.
TIEMPO	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA**
1 Hora 2:00 pm a 3:00 pm	El dia 17 de marzo del año en curso siendo las 4 de la tarde la psicosocial llega a la UCA kilometro 7 uno con el objetivo de realizar una visita al hogar de la familia chami chirama les pide permiso para ingresar a la Vivienda, seguidamente realizan una oracion para poner la actividad en maños de Dios, luego procede a socializer la tematica explicando que la crianza compartida es un enfoque en el que dos o más personas (generalmente madre y padre, o cuidadores) participan activamente en el cuidado, educación y formación de los hijos, distribuyendo responsabilidades de manera conjunta. **Características de la crianza compartida:** **Participación activa** 1. Todos los cuidadores se involucran en el día a día del niño 2. No hay un solo responsable de la crianza 3. Distribución de responsabilidades 4. Se comparten tareas como alimentación, cuidado, educación y acompañamiento 5. Se busca equilibrio en las cargas 6. Comunicación constante 7. Acuerdos sobre normas, límites y decisiones 8. Coherencia en la forma de educar **Vínculo afectivo** 1. Presencia emocional de todos los cuidadores 2. Relación cercana y afectiva con el niño **Beneficios** **Para los niños:** 1. Mayor seguridad emocional 2. Mejor desarrollo social 3. Relaciones familiares más estables **Para los cuidadores:** 1. Menor sobrecarga 2. Mejor comunicación

	3. Relaciones más equilibradas

SEGUIMIENTO A COMPROMISO ANTERIOR.

Se le estara realizando un seguimiento previo a los compromisios pactados con el objetivo de darnos cuenta si se esta cumpliendo con lo acordado por el bienestar de los niños y niñas.

CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO

En conclusión, la crianza corresponsable no solo mejora la dinámica familiar, sino que también garantiza que los niños crezcan en entornos más equilibrados, afectivos y seguros, donde el cuidado, la educación y el amor son responsabilidades compartidas.

EVALUACIÓN

A la familia le quedo clara la tematica expresando que la pondran en practica por el bienestar de sus niños y niñas, ya que si existen las crianzas compartidas en el hogar sera major la Crianza y la armonia familiar.

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

N°	Nombre del usuario o familiar	Teléfono y/o comunidad	Firma del adulto/cuidador
1	Andres Camilo Chami Chirama	Kilometro 7 uno	Yudy Elena
2	Yudy Elena Chirama Hachito	Kilometro 7 uno	Yudy Elena

Firma de quien realiza el encuentro en el hogar: Nidia Caceres

Nombre completo: Nidia Katerine Caceres Aspnlla

Cargo: PsiCosocial

Evidencia fotográfica



Tema: Importancia del cuidado y autocuidado de los niños y niñas.
Tipo de encuentro: Acompañamiento en el hogar



Tema: Importancia del cuidado y autocuidado de los niños y niñas.
Tipo de encuentro: Acompañamiento en el hogar

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA			
Municipio	Quibdo	Fecha:	Día- 18_Mes_03_ Año 2026
Nombre del beneficiario:	Yeiler Andres Isarama Isabare		
Nombre del cuidador responsable:	Maria Cudelina Isabare Pedroza		
Nombre de la UCA:	Kiphara		

Tema del encuentro:	Crianzas corresponsables.
Objetivo del encuentro:	Promover la participación activa, equitativa y consciente de madres, padres y cuidadores en el proceso de crianza, fortaleciendo prácticas de cuidado, educación y acompañamiento que favorezcan el desarrollo integral de los niños y niñas en un entorno basado en el respeto, la igualdad y el afecto.
Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias:	Entregar tarjetas o hacer una lista de tareas relacionadas con la Crianza. Alimentar, bañar, ayudar en tareas, llevar al médico Cada participante identifica quién realiza esas tareas en su hogar Estos les deja claro que las responsabilidades están distribuidas equitativamente y que es tarea de todos colaborar en la Crianza.
TIEMPO	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA**
1 Hora 4:00 pm a 5:00 pm	El dia 18 de marzo del año en curso siendo las 4 de la tarde la psicosocial llega a la UCA kiphara con el objetivo de realizar una visita al hogar de la familia les pide permiso para ingresar a la Vivienda, seguidamente realizan una oracion para poner la actividad en maños de Dios, luego procede a socializer la tematica explicando que la crianza compartida es un enfoque en el que dos o más personas (generalmente madre y padre, o cuidadores) participan activamente en el cuidado, educación y formación de los hijos, distribuyendo responsabilidades de manera conjunta. **Características de la crianza compartida:** **Participación activa** • Todos los cuidadores se involucran en el día a día del niño • No hay un solo responsable de la crianza • Distribución de responsabilidades • Se comparten tareas como alimentación, cuidado, educación y acompañamiento • Se busca equilibrio en las cargas • Comunicación constante • Acuerdos sobre normas, límites y decisiones • Coherencia en la forma de educar **Vínculo afectivo** • Presencia emocional de todos los cuidadores • Relación cercana y afectiva con el niño **Beneficios** **Para los niños:** • Mayor seguridad emocional • Mejor desarrollo social • Relaciones familiares más estables **Para los cuidadores:**

	• Menor sobrecarga • Mejor comunicación • Relaciones más equilibradas

SEGUIMIENTO A COMPROMISO ANTERIOR.

Se le estara realizando un seguimiento previo a los compromisios pactados con el objetivo de darnos cuenta si se esta cumpliendo con lo acordado por el bienestar de los niños, niñas y la familia en general.

CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO

En conclusion trabajar las crianzas corresponsables permite que las familias reconozcan la importancia de compartir de manera equitativa las responsabilidades del cuidado y la educación de los niños y niñas, promoviendo relaciones basadas en el respeto, la comunicación y el apoyo mutuo.

EVALUACIÓN

A la familia le quedo clara la tematica expresando que la pondran en practica por el bienestar de sus niños y niñas, ya que si existen las crianzas compartidas en el hogar sera major la Crianza y la armonia familiar.

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

N°	Nombre del usuario o familiar	Teléfono y/o comunidad	Firma del adulto/cuidador
1	Yeiler Andres Isarama Isabare	Kiphara	Maria Cudelina
2	Maria Cudelina Isabare Pedroza	Kiphara	Maria Cudelina.

Firma de quien realiza el encuentro en el hogar: Nidia Caceres

Nombre completo: Nidia Katerine Caceres Asprilla

Cargo: Psicosocial.

Evidencia fotográfica



Tema: Importancia del cuidado y autocuidado de los niños y niñas.
Tipo de encuentro: Acompañamiento en el hogar



Tema: Importancia del cuidado y autocuidado de los niños y niñas.
Tipo de encuentro: Acompañamiento en el hogar

TIPO DE ACTIVIDAD: ENCUENTRO EN EL HOGAR

Tema: Vínculos afectivos

Objetivo y/0 Intencionalidad: Favorecer la formación de los niños, niñas por medio de la comunicación la confianza y la seguridad.

Agenda:

1. Saludo
2. Oración
3. Desarrollo de la temática
4. Compromisos.

1. se realizó un caluroso saludo a todos los presentes en el hogar, luego paso a presentación por parte de la profesional de la psicosocial, el cual va a brindar acompañamiento durante la ejecución del programa, y visitas en el hogar, gestionar por medio de articulación a todas las instituciones competentes en caso de vulneración de derechos.

2. Más adelante se procede a la realización de una pequeña oración respetando las creencias religiosas de la familia dándole gracias a DIOS por permitir reunirse.

3. **Desarrollo:** Cuando se habla de vínculos afectivos se hace referencia a una relación de amor y de cariño, que es establecida entre dos personas. Por lo tanto, son los vínculos que se establecen en los distintos tipos de relaciones, como familiares, de pareja, u otras.

   Estos vínculos se dan porque como seres humanos vivimos, y nos desarrollamos, en familia y sociedad. Por tal motivo los vínculos afectivos están presentes en todo lo que hacemos. Estos vínculos son

influenciados por la interacción. Es importante tener en cuenta que son un factor fundamental en la formación del ser humano durante la niñez.

El papel de la familia en el desarrollo de los vínculos afectivos

Una familia que funciona bien es fundamental para el desarrollo de un buen vínculo afectivo en el niño. Los padres pueden ayudar a los niños a aprender a escuchar, establecer límites apropiados y resolver conflictos. Asimismo, los padres enseñan a los niños con el ejemplo cómo considerar los sentimientos de otras personas y actuar de manera que beneficie a los demás.

Ahora bien, los sentimientos de amor, solidaridad, comprensión y ayuda mutua que se hacen posibles por medio del vínculo afectivo no se dan por el simple hecho de convivir con alguien o de tener lazos sanguíneos con otra persona: se crea y construye en una forma progresiva, mediante acciones cotidianas y la plena disposición de las personas para construirlo.

Los lazos emocionales seguros ayudan a los niños y adolescentes a desarrollar la confianza y la autoestima

Compromisos.

- Escuchar siempre a los hijos sin juzgar
- Fomentar la comunicación asertiva
- Generar confianza y respeto

FIRMA DE QUIEN RELIZA EL ACTA:

Lina Maria Palacios Potes

Encuentro en el hogar: AMELITH LISETH MURILLO

Responsable:
LISETH MEDINA RENTERIA

Firma del responsable:
CiseTH M.



TIPO DE ACTIVIDAD: ENCUENTRO EN EL HOGAR

Tema: Vínculos afectivos

Objetivo y/0 Intencionalidad: Favorecer la formación de los niños, niñas por medio de la comunicación la confianza y la seguridad.

Agenda:

1. Saludo
2. Oración
3. Desarrollo de la temática
4. Compromisos.

1. se realizó un caluroso saludo a todos los presentes en el hogar, luego paso a presentación por parte de la profesional de la psicosocial, el cual va a brindar acompañamiento durante la ejecución del programa, y visitas en el hogar, gestionar por medio de articulación a todas las instituciones competentes en caso de vulneración de derechos.

2. Más adelante se procede a la realización de una pequeña oración respetando las creencias religiosas de la familia dándole gracias a DIOS por permitir reunirse.

3. **Desarrollo:** Cuando se habla de vínculos afectivos se hace referencia a una relación de amor y de cariño, que es establecida entre dos personas. Por lo tanto, son los vínculos que se establecen en los distintos tipos de relaciones, como familiares, de pareja, u otras.

   Estos vínculos se dan porque como seres humanos vivimos, y nos desarrollamos, en familia y sociedad. Por tal motivo los vínculos afectivos están presentes en todo lo que hacemos. Estos vínculos son

influenciados por la interacción. Es importante tener en cuenta que son un factor fundamental en la formación del ser humano durante la niñez.

El papel de la familia en el desarrollo de los vínculos afectivos

Una familia que funciona bien es fundamental para el desarrollo de un buen vínculo afectivo en el niño. Los padres pueden ayudar a los niños a aprender a escuchar, establecer límites apropiados y resolver conflictos. Asimismo, los padres enseñan a los niños con el ejemplo cómo considerar los sentimientos de otras personas y actuar de manera que beneficie a los demás.

Ahora bien, los sentimientos de amor, solidaridad, comprensión y ayuda mutua que se hacen posibles por medio del vínculo afectivo no se dan por el simple hecho de convivir con alguien o de tener lazos sanguíneos con otra persona: se crea y construye en una forma progresiva, mediante acciones cotidianas y la plena disposición de las personas para construirlo.

Los lazos emocionales seguros ayudan a los niños y adolescentes a desarrollar la confianza y la autoestima

Compromisos.

- Escuchar siempre a los hijos sin juzgar
- Fomentar la comunicación asertiva
- Generar confianza y respeto

FIRMA DE QUIEN RELIZA EL ACTA:

Lina María Palacios Potes

Encuentro en el hogar: IAN DAVID MOLINA

Responsable:

KAREN HELENA MORENO

Firma del responsable:

Karen Helena M.



TIPO DE ACTIVIDAD: ENCUENTRO EN EL HOGAR

Tema: Vínculos afectivos

Objetivo y/0 Intencionalidad: Favorecer la formación de los niños, niñas por medio de la comunicación la confianza y la seguridad.

Agenda:

1. Saludo
2. Oración
3. Desarrollo de la temática
4. Compromisos.

1. se realizó un caluroso saludo a todos los presentes en el hogar, luego paso a presentación por parte de la profesional de la psicosocial, el cual va a brindar acompañamiento durante la ejecución del programa, y visitas en el hogar, gestionar por medio de articulación a todas las instituciones competentes en caso de vulneración de derechos.

2. Más adelante se procede a la realización de una pequeña oración respetando las creencias religiosas de la familia dándole gracias a DIOS por permitir reunirse.

3. **Desarrollo:** Cuando se habla de vínculos afectivos se hace referencia a una relación de amor y de cariño, que es establecida entre dos personas. Por lo tanto, son los vínculos que se establecen en los distintos tipos de relaciones, como familiares, de pareja, u otras.

   Estos vínculos se dan porque como seres humanos vivimos, y nos desarrollamos, en familia y sociedad. Por tal motivo los vínculos afectivos están presentes en todo lo que hacemos. Estos vínculos son

influenciados por la interacción. Es importante tener en cuenta que son un factor fundamental en la formación del ser humano durante la niñez.

El papel de la familia en el desarrollo de los vínculos afectivos

Una familia que funciona bien es fundamental para el desarrollo de un buen vínculo afectivo en el niño. Los padres pueden ayudar a los niños a aprender a escuchar, establecer límites apropiados y resolver conflictos. Asimismo, los padres enseñan a los niños con el ejemplo cómo considerar los sentimientos de otras personas y actuar de manera que beneficie a los demás.

Ahora bien, los sentimientos de amor, solidaridad, comprensión y ayuda mutua que se hacen posibles por medio del vínculo afectivo no se dan por el simple hecho de convivir con alguien o de tener lazos sanguíneos con otra persona: se crea y construye en una forma progresiva, mediante acciones cotidianas y la plena disposición de las personas para construirlo.

Los lazos emocionales seguros ayudan a los niños y adolescentes a desarrollar la confianza y la autoestima

Compromisos.

- Escuchar siempre a los hijos sin juzgar
- Fomentar la comunicación asertiva
- Generar confianza y respeto

FIRMA DE QUIEN RELIZA EL ACTA:

Lina María Palacios Potes

Encuentro en el hogar: Ryan Emanuel Alfonso valdes

Responsable:

YASUARA VALDES PALACIOS

Firma del responsable:

Yasuara V.



IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA	
UDS: COMUNIDAD DE GUADALITO JAMPAPA	
Nombres del responsable:	
FECHA: del 10 al 13 de marzo del 2026	**PRACTICA:**

TEMAS: El tema central de mes de marzo: LA CONVIVENCIA PACIFICA

Dentro de este se desprenden los siguientes sus temas.

- Propiciar un espacio de encuentro donde las madres gestantes y lactantes reconozcan la importancia de la **iraca** dentro de la cultura y las tradiciones de la comunidad, fortaleciendo la transmisión de conocimientos ancestrales y el valor de las prácticas artesanales como parte de la identidad cultural.

- Escucha sin enojarse las opiniones de sus padres y adultos, aunque sean opuestas a las suyas.

- Los niños y niñas reconocen códigos presentes en su entorno (señales informativas, vallas publicitarias, señales de peligro, evacuaciones, bastón de mando en comunidades indígenas entre otras)

- Los niños y las niñas comprenden indicaciones sencillas de acuerdo a las instrucciones impartidas
- Los niños y niñas expresan y establecen relaciones mediante la formación de vínculos afectivos con sus pares y sistemas familiares

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA (OBJETIVOS):

- Fortalecer los saberes culturales de las madres gestantes y lactantes a través del reconocimiento de la **iraca** como elemento propio de su territorio.

- Que los niños y las niñas Reconozcan las señales de su entorno y las reacciones que debe tener frente a ellas.

- Que los niños y las niñas aprendan y pongan en práctica el respecto a la opinión de los demás.

- Lograr que las niñas y niños mediante las actividades rectoras de la educación inicial comprendan instrucciones sencillas

- Establecer y fortalecer lazos afectivos entre los niños y las niñas

Materiales:
Recurso Humano, iraca, Colores, cartulina hojas de bon, crayola, temperas, arena hojas secas. semillas, cartulina, cartón, cabecinegro, colbon pegante, marcadores, colores, tijeras, plastilina, semillas, piedras, aserrín, papel periódico, palos, hojas, conchas, balso, jagua, damagua y chaquira, entre otros.
Descripción de la exploración:
Se lleva a cabo un encuentro pedagógico dirigido a madres gestantes, lactantes, niños y niñas, en el que se genera un ambiente de confianza, respeto y sana convivencia a través de cantos de bienvenida, rondas y oraciones acordes a las tradiciones y creencias de la comunidad. Durante el desarrollo de la jornada, el agente educativo orienta diversas actividades recreativas, participativas y culturales que favorecen la interacción, la expresión y el aprendizaje. Se crean espacios de conversación en torno a los saberes ancestrales, como el uso de la iraca, destacando su importancia en la elaboración de artesanías y en el fortalecimiento de la identidad cultural. De igual manera, se implementan juegos, dinámicas, salidas de campo y actividades creativas como el trenzado, el dibujo y el coloreado, permitiendo a los participantes reconocer su entorno y desarrollar habilidades sociales, cognitivas y motrices. A lo largo de la jornada se incentiva la participación, el respeto por la palabra del otro, el trabajo en equipo y la expresión de sentimientos, teniendo en cuenta las edades de los participantes. Al finalizar, se invita a reflexionar sobre lo vivido, a mantener el orden del espacio, cuidar el entorno y continuar fortaleciendo estos aprendizajes en casa, promoviendo así la unión familiar, comunitaria y la conservación de los saberes tradicionales.
Valoración de la Experiencia: Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas: ¿Se cumplió con la intencionalidad? Los niños y las niñas estuvieron muy activos y se pudo cumplir con todo lo planeado para esta actividad pedagógica. ¿Cómo fue la participación de los usuarios? la actividad pedagógica se desarrolló a cabalidad resaltando que los participantes estuvieron muy activos y felices. Los agentes educativos, tuvieron muy buen manejo de la temática. ¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro? Asistir puntual, recordar la fecha del próximo encuentro y que refuercen lo aprendido en casa. ¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos? Se aprovecharon los materiales utilizándolos en el desarrollo de las actividades propuestas, dibujando, coloreando, creando, entre otros. ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? El mejor momento fue, donde niños y niñas realizaban sus creaciones siguiendo las directrices impartidas por el agente educativo.
Registros fotográficos

















	
Tema; Fecha: Lugar:	Tema; Fecha: Lugar:

Firma responsible Willinton v°B°. Coordinador _____

Cargo

IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA	
UDS: COMUNIDAD DE GUADALITO JAMPAPA	
Nombres del responsable:	
FECHA: Del **O2 al 6 de MARZO /2026-**	**PRACTICA:**

TEMAS: LA CONVIVENCIA PACÍFICA:

- las niñas y los niños aprendan a convivir pacíficamente, practicando el respeto, el diálogo y el buen trato en su familia, con sus compañeros y en la comunidad.
- Los niños y las niñas construyen, comprenden y se adhieren a las normas de convivencias con facilidad.
- Fomentar en los niños y niñas el respeto y la solidaridad con sus pares y adultos
- los niños y las niñas aprender a llamar a sus compañeritos por su nombre
- Conocen y respetan sus elementos culturales.

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA (OBJETIVOS):

- Fortalecer la convivencia pacífica mediante la participación de las niñas y los niños en la elaboración del pacto de convivencia, promoviendo el respeto por la palabra, el buen trato y la toma de decisiones en armonía con los valores de la comunidad
- Que los niños y las niñas se adhieran con facilidad a normas que conlleven a una sana convivencia.
- Fomentar mediante las actividades rectoras en los niños y niñas el respecto y la solidaridad con sus padres, adulto y comunidad en general
- Que los niños y las niñas aprendan a llamar a sus padres por su nombre

Materiales:

Recurso Humano, cartulina, cartón, costal, cabecinegro, colbon, pegante, marcadores, colores, tijeras, plastilina, semillas, piedras, aserrín, papel periódico, palos, hojas, conchas, balso, jagua, damagua chaquira, pinceles, temperas, entre otros.

Descripción de la exploración:

La jornada comenzará con un recibimiento amable y cercano por parte del agente educativo, quien saludará a los niños y niñas y les brindará la oportunidad de participar escogiendo una canción, ronda o manifestación propia de su cultura. Luego, se llevará a cabo un espacio de oración o reflexión, en el que se agradecerá a Dios a través de cantos, alabanzas u oraciones tradicionales, respetando siempre las creencias y la lengua de la comunidad.

Posteriormente, se realizarán actividades recreativas como "El saludo musical" y "El rey manda", las cuales buscan incentivar la participación, la alegría y el fortalecimiento de normas de convivencia como el respeto, la organización y el trabajo en equipo. A partir de estas dinámicas, se motivará a los niños y niñas a construir acuerdos de convivencia de manera conjunta,

utilizando materiales del entorno como cartulina, semillas, piedras o elementos reciclados para crear un mural que se ubicará en un lugar visible del aula.

La jornada continuará con actividades artísticas y culturales propias del contexto, incluyendo danzas, cantos, juegos tradicionales y expresiones rituales que contribuyen al fortalecimiento de la identidad cultural. De igual forma, se desarrollarán propuestas creativas como la pintura sobre piedras, madera u otros elementos del medio, haciendo uso de recursos naturales como la jagua, la bija o el carbón.

Para finalizar, se integrará un espacio de lectura en el que los niños y niñas escucharán un cuento como "La flor del marañón", acompañado de preguntas que favorezcan la comprensión, la reflexión y la promoción de valores como la solidaridad y el respeto. Todas las actividades estarán ajustadas a las edades de los participantes, asegurando su participación activa, el aprendizaje significativo y su bienestar.

Valoración de la Experiencia: Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas:
¿Se cumplió con la intencionalidad? Los niños y las niñas estuvieron muy activos y se pudo cumplir con todo lo planeado para esta actividad pedagógica.

¿Cómo fue la participación de los usuarios? la actividad pedagógica se desarrolló a cabalidad resaltando que los participantes estuvieron muy activos y felices. Los agentes educativos, tuvieron muy buen manejo de la temática.

¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro? Asistir puntual, recordar la fecha del próximo encuentro y que refuercen lo aprendido en casa.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos? Se aprovecharon los materiales utilizándolos en el desarrollo de las actividades propuestas, dibujando, coloreando, creando, entre otros.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? El mejor momento fue, donde niños y niñas realizaban sus creaciones siguiendo las directrices impartidas por el agente educativo.

Registros fotográficos





Convenio No. 27005522025
Suscrito entre el ICBF y la Fundación Pazcifico Vive
Atención Integral a la Primera Infancia
Modalidad Propia e Intercultural

   	   
Tema; Fecha: Lugar:	Tema; Fecha: Lugar:

Firma responsible Williton v°B°. Coordinador _____

Cargo

IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA	
UDS: COMUNIDAD DE MUGARADO	
Nombres del responsable:	
FECHA: O2, 03, 4, 5, 6/ DE MARZO /2026-	**PRACTICA:**
TEMAS: LA CONVIVENCIA PACÍFICA:	

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA (OBJETIVOS):

- Fortalecer la convivencia pacífica mediante la participación de las niñas y los niños en la elaboración del pacto de convivencia, promoviendo el respeto por la palabra, el buen trato y la toma de decisiones en armonía con los valores de la comunidad
- Que los niños y las niñas se adhieran con facilidad a normas que conlleven a una sana convivencia.
- Fomentar mediante las actividades rectoras en los niños y niñas el respecto y la solidaridad con sus padres, adulto y comunidad en general
- Que los niños y las niñas aprendan a llamar a sus padres por su nombre

Materiales:

Recurso Humano, cartulina, cartón, costal, cabecinegro, colbon, pegante, marcadores, colores, tijeras, plastilina, semillas, piedras, aserrín, papel periódico, palos, hojas, conchas, balso, jagua, damagua chaquira, pinceles, temperas, entre otros.

Recursos humanos, cartulina, cartón, cabecinegro, colchonetas, libro, etc. Recurso Humano, cartulina, cartón, colbon pegante, marcadores, colores, tijeras, plastilina, semillas, piedras, aserrín, papel periódico, palos, hojas, conchas, balso, jagua

Descripción de la exploración:

La jornada iniciará con un saludo cálido y afectuoso por parte del agente educativo, quien dará la bienvenida a los niños y niñas, permitiéndoles participar activamente al elegir una canción, ronda o expresión propia de su cultura. Posteriormente, se realizará un momento de oración o reflexión, agradeciendo a Dios mediante cantos, alabanzas u oraciones tradicionales, respetando las creencias y lengua de la comunidad.

Seguidamente, se desarrollarán dinámicas lúdicas como "El saludo musical" y "El rey manda", orientadas a fomentar la participación, la alegría y la construcción de normas de convivencia como el respeto, el orden y la colaboración. A partir de estas actividades, se promoverá la creación colectiva de acuerdos de convivencia, utilizando materiales del entorno como cartulina, semillas, piedras o elementos reciclables, con los cuales los niños y niñas elaborarán un mural que será ubicado en un lugar visible del aula.

La jornada continuará con expresiones artísticas y culturales propias de la comunidad, como danzas, cantos, juegos tradicionales y manifestaciones rituales, fortaleciendo la identidad cultural. Asimismo, se propondrán actividades creativas como la pintura sobre piedras, madera u otros materiales del medio, empleando recursos naturales como jagua, bija o carbón.

Finalmente, se integrará un espacio de literatura, donde los niños y niñas escucharán un cuento como "La flor del marañón", seguido de preguntas que promuevan la comprensión, la reflexión y valores como la

solidaridad y el compañerismo. Todas las actividades se adaptarán según las edades, garantizando la participación activa, el aprendizaje significativo y el bienestar de los niños y niñas.

Valoración de la Experiencia: Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas:
¿Se cumplió con la intencionalidad? Los niños y las niñas estuvieron muy activos y se pudo cumplir con todo lo planeado para esta actividad pedagógica.

¿Cómo fue la participación de los usuarios? la actividad pedagógica se desarrolló a cabalidad resaltando que los participantes estuvieron muy activos y felices. Los agentes educativos, tuvieron muy buen manejo de la temática.

¿**Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro**? Asistir puntual, recordar la fecha del próximo encuentro y que refuercen lo aprendido en casa.

¿**Cómo se aprovecharon los materiales propuestos**? Se aprovecharon los materiales utilizándolos en el desarrollo de las actividades propuestas, dibujando, coloreando, creando, entre otros.

¿**Cuál fue el mejor momento del encuentro**? El mejor momento fue, donde niños y niñas realizaban sus creaciones siguiendo las directrices impartidas por el agente educativo.

Registros fotográficos

















Tema; LA CONVIVENCIA PACIFICA
Fecha: **O2, 03, 4, 5, 6/ DE MARZO /2026**
Lugar: COMUNIDAD DE MUNGARADO

Tema; LA CONVIVENCIA PACIFICA
Fecha: **O2, 03, 4, 5, 6/ DE MARZO /2026**
Lugar: COMUNIDAD DE MUNGARADO

Firma responsible Livio Dumoso v°B°. Coordinador _____

Cargo Agente educativo

IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA	
UDS:	
Nombres del responsable: LEONEL LANA CONCHABE	
FECHA: 27 de MARZO 2026	**PRACTICA:** acciones basada en el respeto, dialogo y la resolución pacifica del conflictos para convivir en armonía
TEMAS: CONVICENCIA PACIFICA	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA (OBJETIVOS). Promover el respeto y la armonía para convivir en paz en nuestra sociedad	
Materiales: materiales básico como:	
Hojas de papel bom, carteleras, marcadores recursos didácticos	
Descripción de la exploración:	
Se exploraron una idea y experiencia de los participantes sobre el tema de convivencia pacifica mediante de un dialogo y participación	
Valoración de la Experiencia La experiencia fue positiva, con partifpacion activa y aprendizaje de convivencia, fortelciendo el respeto y la interacion entre asitemte	

Registros fotográficos



Tema;
Fecha: 2 de MARZO 2026
Lugar: UCA KOREDE # 2



Tema;
Fecha: 11 de MARZO 2026
Lugar: UCA KOREDE # 2



Tema;
Fecha: 17 DE MARZO 2026
Lugar: UCA KOREDE # 2



Tema;
Fecha: 27 DE FEBRERO
Lugar: UCA KOREDE # 2

Firma responsable: _____ v°B°. Coordinador _____

Cargo: Agente Educativo docente

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

N°	Nombre del usuario o familiar	comunidad	Firma del adulto/cuidador
1	YUMARA CONCHABE MACHUCA	korede	
2			

Nombre Completo: Leonel Lano Conchave

Cargo: Agente Educativo

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: Corede 2 FECHA: 27-03-2026

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	MONICA QUERAGAMA RIVERA	NIÑA	1077489300	DARLIN RIVERA WAITOTO	DARLI RIVERA WAITOTO
2	EMILY ISABEL TANICAMO DOGIRAMA	NIÑA	1078473925	JUANA DOGIRAMA FORASTERO	
3	ESMERALDA RUIZ ARCE	NIÑA	1078102320	FRANCIA ELENA ARCE QUIRO	Francia elena
4	THIAGO CONCHAVE LANA	NIÑO	1078102853	BARCILIA LANA CONCHAVE	
5	BEIRA LUZ RUIZ ARCE	NIÑO	1077492233	FRANCIA ELENA ARCE QUIRO	Francia elena
6	ELENA CONCHAVE CAISAMO	MG	1149441691	ELENA CONCHAVE CAISAMO	
7	MICAELA CABRERA DUMAZA	NIÑA	1020502209	MELISA DUMAZA MACHUCA	melisa Dumaza machuca
8	DEIWAR MEJIA DOGIRAMA	NIÑO	1077491584	SERVELINA DOGIRAMA FORASTERO	servelina D. F.
9	ADRIANA CONCHAVE DOGIRAMA	NIÑA	1077492694	MELOTICA DOGIRAMA FORASTERO	
10	MARLON LANA SABUGARA	NIÑO	1077489743	LIMBANIA SABUGARA CABRERA	

UCA/COMUNIDAD: _____ FECHA: _____

IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA	
UDS: COMUNIDAD DE MUNGARADO	
Nombres del responsable:	
FECHA: del 10 al 13 de marzo del 2026	**PRACTICA:**

TEMAS: El tema central de mes de marzo: LA CONVIVENCIA PACIFICA

Dentro de este se desprenden los siguientes sus temas.

- Propiciar un espacio de encuentro donde las madres gestantes y lactantes reconozcan la importancia de la **iraca** dentro de la cultura y las tradiciones de la comunidad, fortaleciendo la transmisión de conocimientos ancestrales y el valor de las prácticas artesanales como parte de la identidad cultural.
- Escucha sin enojarse las opiniones de sus padres y adultos, aunque sean opuestas a las suyas.
- Los niños y niñas reconocen códigos presentes en su entorno (señales informativas, vallas publicitarias, señales de peligro, evacuaciones, bastón de mando en comunidades indígenas entre otras)
- Los niños y las niñas comprenden indicaciones sencillas de acuerdo a las instrucciones impartidas
- Los niños y niñas expresan y establecen relaciones mediante la formación de vínculos afectivos con sus pares y sistemas familiares

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA (OBJETIVOS):

- Fortalecer los saberes culturales de las madres gestantes y lactantes a través del reconocimiento de la **iraca** como elemento propio de su territorio.
- Que los niños y las niñas Reconozcan las señales de su entorno y las reacciones que debe tener frente a ellas.
- Que los niños y las niñas aprendan y pongan en práctica el respecto a la opinión de los demás.
- Lograr que las niñas y niños mediante las actividades rectoras de la educación inicial comprendan instrucciones sencillas
- Establecer y fortalecer lazos afectivos entre los niños y las niñas

Materiales:

Recurso Humano, iraca, Colores, cartulina hojas de bon, crayola, temperas, arena hojas secas. semillas, cartulina, cartón, cabecinegro, colbon pegante, marcadores, colores, tijeras, plastilina, semillas, piedras, aserrín, papel periódico, palos, hojas, conchas, balso, jagua, damagua y chaquira, entre otros.

Descripción de la exploración:
Se desarrolla una jornada pedagógica integral dirigida a madres gestantes, lactantes, niños y niñas, en la que se promueve un ambiente de respeto, confianza y armonía mediante cantos de bienvenida, rondas y oraciones acordes a las creencias y tradiciones de la comunidad. A través de diferentes momentos, el agente educativo orienta actividades lúdicas, participativas y culturales que fortalecen la convivencia, la expresión y el aprendizaje significativo. Se propician espacios de diálogo sobre saberes ancestrales, como el uso de la iraca, resaltando su valor en la elaboración de artesanías y en la preservación de la identidad cultural. Asimismo, se realizan dinámicas, juegos, salidas de campo y ejercicios creativos (como trenzado, dibujo, coloreado y rondas) que permiten a los participantes explorar su entorno, reconocer elementos de su contexto y fortalecer habilidades sociales, cognitivas y motrices. Durante la jornada se fomenta la participación activa, el respeto por los turnos, el trabajo en grupo y la expresión de emociones, integrando actividades adaptadas a diferentes rangos de edad. Al finalizar, se promueve la reflexión sobre lo aprendido, la organización del espacio, el cuidado del entorno y la importancia de continuar estas prácticas en el hogar, fortaleciendo así los lazos familiares y comunitarios, y preservando los saberes tradicionales para las futuras generaciones.
Valoración de la Experiencia: Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas: **¿Se cumplió con la intencionalidad?** Los niños y las niñas estuvieron muy activos y se pudo cumplir con todo lo planeado para esta actividad pedagógica. **¿Cómo fue la participación de los usuarios**? la actividad pedagógica se desarrolló a cabalidad resaltando que los participantes estuvieron muy activos y felices. Los agentes educativos, tuvieron muy buen manejo de la temática. **¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro**? Asistir puntual, recordar la fecha del próximo encuentro y que refuercen lo aprendido en casa. **¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos**? Se aprovecharon los materiales utilizándolos en el desarrollo de las actividades propuestas, dibujando, coloreando, creando, entre otros. **¿Cuál fue el mejor momento del encuentro**? El mejor momento fue, donde niños y niñas realizaban sus creaciones siguiendo las directrices impartidas por el agente educativo.
Registros fotográficos

Convenio No. 27005522025
Suscrito entre el ICBF y la Fundación Pazcifico Vive
Atención Integral a la Primera Infancia
Modalidad Propia e Intercultural










 	 
Tema; Fecha: Lugar:	Tema; Fecha: Lugar:

Firma responsible Divio Dumaso v°B°. Coordinador _____

Cargo Agente educativo

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Fundación Pacífico Vivo Pagina: 1 de 1

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	DEISON VALENCIA CONCHAVE	NIÑO	1077490418	YESISON VALENCIA EVAO	Yeison
2	ARLEIDA GUARABATA GUARABATA	NIÑA	1077490823	AMALIA GUARABATA TANICAMO	Amalia
3	BERONICA URAGAMA OKI	NIÑA	1077491008	MARCELA OKI RUIZ	Marcela
4	CRISBELLY RIVERA IBAMIA	NIÑA	1077491051	SOFIA IBAMIA TANICAMO	Sofia
5	DAIRON TANICAMO CHORI	NIÑO	1077491972	BENAIDA CHORI PEREA	Benaida
6	WALTAER TANICAMO GUARABATA	NIÑO	1078104774	ELORINDA GUARABATA VALENCIA	elorinda
7	LUCHO GUARABATA TANICAMO	NIÑO	1078104921	MARIA ELENA TANICAMO	Maria elena
8	YUVELI VALENCIA CONDE	NIÑA	1078475005	MICILIA CONDE RIVERA	Micilia
9	DORA PATRICIA EVAO GUARABATA	NIÑA	1078475106	CAROLINA GUARABATA	carolina
10	ARBEY RUIZ GUATIQUI	NIÑO	1093543753	CLEOTILDE GUATIQUI	cleotilde

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: 1 DE MUNGARADO_____ FECHA: _____

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YUSLEIMI DUMASA IBAMIA	NIÑA	1077487989	PRINCIPA IBAMIA DOGARI	principa
2	JOAN CARD LIVI GUARAVATA CABRERA	NIÑO	1077488795	MARIA LUISA CABRERA TANICAMO	Maria Luisa
3	SANDRA MILENA CONDE QUINTERO	NIÑO	1077488828	MARIA ALEJANDRA QUINTERO	Maria alejandra
4	FRANKLIN DUAVE OQUI	NIÑA	1077488835	LUCELI OKI RUIZ	Luceli
5	YEMILA RUIZ RIVERA	NIÑO	1077489107	RUVIELA RUIZ	Ruviela
6	LICINIO OKI RUIZ	NIÑO	1077489521	ANA ZULIA GUARABATA	Anazulia
7	HERNANDO IBAMIA VALENCIA	NIÑO	1077489578	OLGA VALENCIA BAILARIN	olga
8	KAREN OKI RUIZ	NIÑA	1077489981	RITA OKI RUIZ	Rita
9	OLIVER OKI OKI	NIÑO	1077489984	SORANGELA OKI CHICAMA	Sorangela
10	JARLAN DAVID BERRUGATE RUIZ	NIÑO	1077490163	BRIGELINA RUIZ RIVERA	Brigelina

UCA/COMUNIDAD: 1 DE MUNGARADO_____ FECHA: _____