ENCUENTROS GRUPALES

Mes de Marzo

2026

Cel. 3117115495
E-mail: fundapazcificovive@gmail.com
Quibdó- Chocó

Igualdad

IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA	
UDS: Uca Guamo 2	
Nombres del responsable: Franklin Dumaza Bailarín	
FECHA: marzo de 2026	**PRACTICA:** Se promovió el reconocimiento y el respeto por sus elementos culturales, permitiendo que expresaran lo que conocen de sus costumbres, tradiciones y experiencias familiares. A través de la participación y el diálogo, se fortaleció el sentido de identidad y el respeto por la diversidad cultural.
TEMAS: Conocen y respetan sus elementos culturales.	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA (OBJETIVOS): Es promover en los niños y niñas el reconocimiento y respeto por sus elementos culturales, permitiendo que desde temprana edad puedan conocer las tradiciones, costumbres y formas de vida que hacen parte de su comunidad y de su familia. A través de diferentes experiencias pedagógicas, se busca que los niños y niñas se acerquen de manera significativa a su cultura, valorando aspectos como la música, los juegos tradicionales, las historias, las comidas típicas y las celebraciones que identifican a su entorno. A demás, se pretende fortalecer en ellos el sentido de pertenencia, ayudándoles a comprender que cada cultura tiene un valor importante y que todas merecen respeto. Mediante actividades lúdicas, dinámicas y participativas, los niños y niñas podrán expresar lo que conocen de su cultura y escuchar también las experiencias de sus compañeros. De esta manera, se fomenta el respeto por la diversidad cultural, enseñándoles que todas las personas pueden tener costumbres diferentes y que estas deben ser valoradas.	
Materiales: Se utilizaron materiales naturales y sencillos como piedras, madera, cartón, pinturas, flores, colores, agua y bijas, entre otros. Estos recursos permitieron que los niños y niñas participaran de forma creativa y dinámica, explorando y representando algunos elementos de su cultura. Además, favorecieron la expresión, la imaginación y el aprendizaje a través del juego y la experimentación.	
Favorecen el aprendizaje significativo de los niños y niñas en la primera infancia. Estos materiales se seleccionan con el propósito de fortalecer la comprensión de los elementos culturales, permitiendo que los participantes se acerquen de manera sencilla y dinámica a las costumbres, tradiciones y valores de su entorno. Los recursos utilizados tienen una intención educativa que busca estimular la curiosidad, la participación y la expresión de los niños y niñas durante la actividad. De igual manera, los materiales pedagógicos cumplen un papel importante en el proceso de enseñanza y aprendizaje, ya que facilitan la comprensión de los temas trabajados y motivan la interacción entre los participantes. A través de estos recursos se promueve el reconocimiento de la cultura propia y el respeto por la diversidad cultural que existe dentro de la comunidad.	

Asimismo, los materiales permiten generar espacios de diálogo, reflexión y participación, donde los niños y niñas pueden compartir experiencias relacionadas con su familia, su comunidad y las costumbres que conocen. Esto contribuye al fortalecimiento de la identidad cultural desde edades tempranas, promoviendo el respeto, la convivencia y el sentido de pertenencia.
También es importante que los materiales sean adecuados para la edad de los niños y niñas, de manera que puedan manipularlos, observarlos y comprender su significado dentro de la actividad. De esta forma, se favorece un aprendizaje más activo y participativo.
Descripción de la exploración: Se realizó un caluroso saludo a todos los presentes en el encuentro, luego paso a presentación por parte del agente educativo, el cual va a brindar durante todas las actividades del encuentro, visitas en el hogar, gestionar cualquier inquietud de la salud y estar acompañado durante la culminación del programa. Posteriormente, se hace una breve presentación de la actividad para explicar su propósito y motivar la participación de los asistentes. Durante este momento se invita a los niños, niñas y acompañantes a compartir algunas ideas o experiencias relacionadas con sus costumbres y tradiciones.
A través de preguntas sencillas, el diálogo y la interacción, se promueve que los participantes expresen lo que conocen sobre sus elementos culturales. También se fomenta la participación activa mediante dinámicas que permiten observar, reconocer y valorar diferentes aspectos de la cultura. De esta manera, la exploración se convierte en un espacio de aprendizaje donde se fortalecen la confianza, la comunicación y el interés por conocer y respetar la cultura propia y la de los demás.
Valoración de la Experiencia: Se generó un espacio de diálogo y reflexión donde las madres gestantes y los cuidadores pudieron expresar sus opiniones y sentimientos sobre la actividad realizada con los niños y niñas. Durante este momento, muchos manifestaron sentirse agradecidos por la oportunidad de participar y observar cómo los niños y niñas se involucraron con entusiasmo en cada una de las dinámicas propuestas. A demás, los participantes expresaron que la actividad fue significativa, ya que permitió fortalecer el conocimiento sobre los elementos culturales y la importancia de transmitir estas enseñanzas desde la edad temprana. Asimismo, comentaron que se sintieron orgullosos al ver la participación activa de los niños y niñas, quienes demostraron interés, curiosidad y alegría durante el desarrollo de la actividad. De igual manera, algunas madres y cuidadores resaltaron el trabajo realizado por el agente educativo, reconociendo el esfuerzo y la dedicación en la preparación de la actividad. Manifestaron que estas experiencias son importantes porque contribuyen al aprendizaje de los niños y niñas, fortaleciendo valores como el respeto, la convivencia y el reconocimiento de la cultura propia.
Registros fotográficos









Tema: Conocen y respetan sus elementos culturales.
Fecha: marzo de 2026
Lugar: Uca Guamo 2

Tema: Conocen y respetan sus elementos culturales.
Fecha: marzo de 2026
Lugar: Uca Guamo 2

Firma responsable Franklin Dumaza B. v°B°. Coordinador _____

Cargo: Agente Educativo

IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA	
UDS: Uca Guamo 2	
Nombres del responsable: Franklin Dumaza Bailarín	
FECHA: marzo de 2026	**PRACTICA:** Se desarrolló una actividad lúdica y participativa donde los niños y niñas aprendieron sobre el respeto y la solidaridad hacia sus padres y adultos, mediante el diálogo, ejemplos y juegos. Durante la actividad, los niños expresaron ideas sobre cómo pueden ayudar, escuchar y tratar con amabilidad a las personas mayores en su hogar y en su entorno.
TEMAS: Fomentar en los niños y niñas el respeto y la solidaridad con sus padres y adultos.	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA (OBJETIVOS): Es fomentar en los niños y niñas el valor del respeto y la solidaridad hacia sus padres, cuidadores y demás adultos que hacen parte de su entorno. A través de diferentes experiencias pedagógicas se busca que los niños reconozcan la importancia de escuchar, obedecer y tratar con amabilidad a las personas mayores. Asimismo, se pretende fortalecer actitudes de ayuda, compañerismo y colaboración dentro del hogar y en los espacios donde conviven con otros. Mediante el diálogo, el ejemplo y las actividades lúdicas, los niños y niñas podrán comprender que el respeto y la solidaridad son valores fundamentales para convivir en armonía. También se busca que expresen gestos de cariño, agradecimiento y buen trato hacia sus padres y adultos responsables. De esta manera se promueve una convivencia basada en el amor, la empatía y el reconocimiento del otro. Igualmente, se incentiva a que los niños practiquen acciones sencillas como ayudar, compartir y escuchar con atención.	
Materiales: Se utilizaron cartulina, cartón, marcadores negros, hojas y colores para realizar las actividades con los niños y niñas. También se emplearon algunos libros o cuentos infantiles como apoyo para explicar el tema del respeto y la solidaridad. Estos materiales ayudaron a que la actividad fuera más dinámica y participativa.	
Para el desarrollo de esta actividad se utilizaron diferentes materiales pedagógicos que permitieron orientar y apoyar el aprendizaje de los niños y niñas. Entre los materiales se emplearon hojas de papel para realizar dibujos y pequeñas actividades relacionadas con el tema trabajado. También se utilizaron cartulinas para mostrar algunas ideas y ejemplos sobre el respeto y la solidaridad hacia los padres y adultos. Se hizo uso de colores y marcadores para que los niños pudieran expresar sus pensamientos y emociones por medio del dibujo. Asimismo, se presentaron algunas imágenes ilustrativas que ayudaron a explicar de forma más clara el valor del respeto y la importancia de ayudar a los demás. Estas imágenes sirvieron como apoyo visual para que los niños comprendieran mejor el mensaje de la actividad. También se utilizaron cuentos cortos relacionados con el buen trato, la ayuda y la convivencia familiar.	
Durante la actividad se contó con la orientación y explicación del agente educativo, quien acompañó a los niños y niñas en todo momento para guiar el proceso de aprendizaje.	

Igualmente, se organizaron los materiales en el espacio de trabajo para que los niños pudieran utilizarlos de forma adecuada.

Todos estos recursos permitieron que la actividad fuera más dinámica, participativa y comprensible para los niños y niñas. De esta manera se facilitó el aprendizaje del respeto, la solidaridad y el buen trato hacia los padres y adultos que hacen parte de su entorno familiar y social.

Descripción de la exploración: Se realizó un caluroso saludo a todos los presentes en el encuentro, luego paso a presentación por parte del agente educativo, el cual va a brindar durante todas las actividades del encuentro, visitas en el hogar, gestionar cualquier inquietud de la salud y estar acompañado durante la culminación del programa.

Posteriormente se hizo una breve presentación del tema que se iba a trabajar, explicando la importancia de fomentar el respeto y la solidaridad en los niños y niñas desde el hogar.

Durante este momento se invitó a los padres y cuidadores a participar y escuchar con atención las orientaciones dadas. También se motivó a los niños y niñas a integrarse a la actividad mediante un saludo afectuoso y algunas palabras de motivación. El agente educativo explicó de manera sencilla cómo se desarrollaría la actividad y cuál era el propósito de la experiencia.

Asimismo, se promovió un espacio de diálogo para que los padres y cuidadores comprendieran la importancia de acompañar a los niños en el aprendizaje de valores. De esta manera se inició la jornada con un ambiente de respeto, participación y buena disposición por parte de todos los asistentes. Esto permitió fortalecer la relación entre el agente educativo, las familias y los niños y niñas durante el desarrollo de la actividad.

Valoración de la Experiencia: Se realizó un espacio de diálogo con las madres y cuidadores para conocer sus opiniones sobre la experiencia desarrollada con los niños y niñas. Durante este momento, varios de ellos expresaron sentirse contentos y agradecidos por la actividad realizada por el agente educativo. Manifestaron que este tipo de espacios son importantes porque ayudan a fortalecer valores como el respeto, la solidaridad y el buen trato desde la niñez.

Por otro lado. También mencionaron que las actividades realizadas fueron claras, dinámicas y apropiadas para la edad de los niños y niñas. A demás, los cuidadores resaltaron el trabajo y la dedicación del agente educativo, reconociendo el esfuerzo por enseñar valores y orientar a los niños de una manera respetuosa y afectiva. Expresaron que estas experiencias también les permiten a ellos como familias reflexionar sobre la importancia de acompañar a sus hijos en el aprendizaje de los valores en el hogar.

Finalmente, las madres y cuidadores manifestaron una valoración positiva de la actividad, señalando que fue una experiencia significativa que contribuye al desarrollo integral de los niños y niñas y al fortalecimiento de la convivencia familiar.

Registros fotográficos









Tema: Fomentar en los niños y niñas el respeto y la solidaridad con sus padres y adultos. Fecha: marzo de 2026 Lugar: Uca Guamo 2	Tema: Fomentar en los niños y niñas el respeto y la solidaridad con sus padres y adultos. Fecha: marzo de 2026 Lugar: Uca Guamo 2

Firma responsable Franklin Dumaza B. v°B°. Coordinador _____

Cargo: Agente Educativo

IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA	
UDS: Uca Guamo 2	
Nombres del responsable: Franklin Dumaza Bailarín	
FECHA: marzo de 2026	**PRACTICA:** Se realizó una actividad donde los niños y las niñas aprendieron a llamar a sus compañeros por sus nombres, fortaleciendo el respeto y la convivencia en el grupo. Esta dinámica ayudó a que se reconocieran entre sí y mejoraran la comunicación dentro del aula.
TEMAS: Los niños y las niñas aprender a llamar a sus compañeritos por su nombre.	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA (OBJETIVOS): Fue promover en los niños y las niñas el reconocimiento y respeto hacia sus compañeros, aprendiendo a llamarlos por sus nombres. A través de esta práctica se buscó fortalecer la convivencia dentro del grupo, fomentando valores como el respeto, la amistad y la buena comunicación. También se pretendió que los niños y las niñas se sintieran incluidos, valorados y reconocidos dentro del aula. Además, permitió que los participantes desarrollaran habilidades sociales, aprendiendo a relacionarse de manera más cercana y respetuosa con sus compañeritos. Al nombrarse entre sí, se fortalece el sentido de pertenencia al grupo y se crea un ambiente más amable y de confianza. Por otro lado, esta experiencia buscó motivar la participación de todos los niños y niñas, ayudándoles a perder la timidez y a expresarse con mayor seguridad frente a sus compañeros.	
Materiales: Entre ellos se emplearon pegante, marcadores, tijeras y papeles para recortar, pegar y decorar los trabajos realizados durante la dinámica. También se utilizaron elementos naturales como semillas, piedras, palos, hojas y un poco de jagua o agua, que permitieron a los niños explorar y crear de manera más libre. Estos materiales hicieron que la actividad fuera más dinámica, motivadora y significativa para el aprendizaje.	
Ayudaron a facilitar el aprendizaje de los niños y las niñas. Primero se usaron tarjetas o carteles con los nombres de cada niño y niña, con el fin de que pudieran reconocer y aprender cómo se llaman sus compañeros. Estos materiales permitieron que los participantes observaran, leyeran y repitieran los nombres de manera más clara. También se utilizaron hojas de papel y marcadores para escribir los nombres, lo que permitió que los niños y niñas participaran activamente señalando o identificando a cada compañero. De igual manera, se empleó el tablero para escribir algunos nombres y reforzar la actividad frente a todo el grupo. Otro recurso importante fue el uso de dinámicas y juegos grupales, los cuales sirvieron como estrategia pedagógica para que los niños y niñas se sintieran motivados a participar. A través del juego pudieron llamarse por sus nombres, compartir con los demás y fortalecer la comunicación dentro del aula.	
Además, se utilizaron espacios del aula donde los niños pudieran moverse, observar y	

participar con mayor libertad. El acompañamiento del agente educativo también fue fundamental, ya que orientó la actividad, explicó las instrucciones y motivó a los niños y niñas a participar con respeto y entusiasmo.

Todos estos materiales y recursos permitieron que la actividad se desarrollara de manera organizada, dinámica y significativa, facilitando que los niños y niñas aprendieran a reconocer y llamar a sus compañeros por sus nombres, fortaleciendo así la convivencia y el respeto dentro del grupo

Descripción de la exploración: Se realizó un caluroso saludo a todos los presentes en el encuentro, luego paso a presentación por parte del agente educativo, el cual va a brindar durante todas las actividades del encuentro, visitas en el hogar, gestionar cualquier inquietud de la salud y estar acompañado durante la culminación del programa.

Durante el momento de exploración se motivó a los niños y las niñas a participar activamente en la actividad, permitiéndoles observar, manipular y reconocer diferentes materiales utilizados en la dinámica. En este espacio los niños tuvieron la oportunidad de interactuar con sus compañeros, aprendiendo a llamarlos por sus nombres y fortaleciendo la comunicación dentro del grupo.

A demás, permitió reconocer la importancia de las actividades pedagógicas en el desarrollo social y emocional de los niños y las niñas. Los padres y cuidadores valoraron el compromiso del agente educativo, resaltando que estas experiencias ayudan a fortalecer la confianza, el respeto y la integración entre los niños.

Asimismo, se promovió la curiosidad y el interés de los niños y niñas, permitiéndoles expresar sus ideas, participar en los juegos y compartir con los demás. A través de esta exploración se buscó que los participantes desarrollaran habilidades sociales, aprendieran a respetar a sus compañeros y se sintieran parte importante del grupo, favoreciendo un ambiente de convivencia y aprendizaje significativo.

Valoración de la Experiencia: Se pudo evidenciar una valoración muy positiva por parte de los padres, madres y cuidadores. Muchos de ellos expresaron sentirse orgullosos y satisfechos al observar la participación y el entusiasmo de sus hijos durante la dinámica. También manifestaron que este tipo de actividades son importantes porque ayudan a que los niños aprendan a relacionarse mejor con sus compañeros y a respetarse entre sí.

Los padres valoraron el trabajo realizado por el agente educativo, reconociendo el esfuerzo y la dedicación puesta en la preparación de la actividad. De igual manera, destacaron que estas experiencias permiten fortalecer valores como el respeto, la amistad y la convivencia dentro del grupo.

Además, algunos cuidadores comentaron que se sintieron felices al ver a los niños y niñas participando con alegría, llamando a sus compañeros por sus nombres y compartiendo en un ambiente de armonía.

Registros fotográficos









Tema: Los niños y las niñas aprender a llamar a sus compañeritos por su nombre Fecha: marzo de 2026 Lugar: Uca Guamo 2	Tema: Los niños y las niñas aprender a llamar a sus compañeritos por su nombre Fecha: marzo de 2026 Lugar: Uca Guamo 2

Firma responsable Franklin Bumaza B. v°B°. Coordinador _____

Cargo: Agente Educativo

IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA	
UDS: Uca Guamo 3	
Nombres del responsable: Belarmino Tunay Dumaza	
FECHA: marzo de 2026	**PRACTICA:** Esto permitió que los niños y las niñas comprendieran y siguieran indicaciones sencillas a través de una dinámica participativa. Además, se fortalecieron valores como el respeto, la convivencia y el trabajo en grupo durante el desarrollo de la práctica.
TEMAS: Los niños y niñas expresan y establecen relaciones mediante la formación de vínculos afectivos con sus pares y sistemas familiares.	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA (OBJETIVOS): Fue promover en los niños y las niñas la comprensión de indicaciones sencillas mediante el seguimiento de instrucciones dadas por el agente educativo. A través de la dinámica realizada, se buscó fortalecer la atención, la escucha y la participación activa de los participantes. Primero se organizó a los niños formando un círculo, lo cual permitió crear un ambiente de integración y respeto entre todos. Posteriormente se entregó a cada niño una hoja de papel donde debían dibujar o escribir la imagen de personas abrazadas, siguiendo las indicaciones dadas. Esta actividad favoreció la creatividad y la expresión de los sentimientos de afecto y compañerismo. Además, se organizó a los niños por rangos de edades para facilitar la participación y la comprensión de las instrucciones. Durante el desarrollo de la actividad se observó que los niños lograron seguir las orientaciones de manera adecuada. También se fortalecieron valores como el respeto, la amistad y la convivencia. Finalmente, la actividad permitió que los niños comprendieran la importancia de escuchar y poner en práctica las indicaciones dadas dentro de un espacio de aprendizaje	
Materiales: Se utilizaron materiales como papel bond, marcadores y colores. Estos recursos permitieron que los niños y las niñas pudieran realizar sus dibujos y expresar sus ideas de manera creativa. Además, facilitaron la participación y el seguimiento de las instrucciones dadas durante la actividad.	
permitieron facilitar la participación y el aprendizaje de los niños y las niñas. Entre los materiales empleados se destacan hojas de papel, lápices y colores, los cuales fueron entregados a cada participante para que pudieran realizar el dibujo solicitado durante la actividad. Estos materiales fueron fundamentales para promover la creatividad, la imaginación y la libre expresión de los niños, permitiéndoles representar mediante dibujos la idea de personas abrazadas, de acuerdo con las indicaciones dadas. Asimismo, el espacio del aula fue utilizado como un recurso importante, ya que permitió organizar a los niños formando un círculo, lo que favoreció la interacción, la comunicación y el trabajo en grupo. La organización del espacio también ayudó a que los niños escucharan con mayor atención las instrucciones del agente educativo. De igual manera, se emplearon orientaciones verbales claras y sencillas, las cuales fueron un recurso esencial para que los niños comprendieran fácilmente las indicaciones de la actividad.	
A demás, la utilización de estos materiales didácticos permitió que la actividad se desarrollara de manera dinámica, participativa y significativa. Además, contribuyeron a fortalecer habilidades como la atención, la comprensión de instrucciones y la expresión de	

ideas y emociones. Finalmente, los materiales utilizados apoyaron el logro de los objetivos propuestos, promoviendo un ambiente de aprendizaje adecuado para el desarrollo integral de los niños y las niñas
Descripción de la exploración: Se inició la actividad generando un espacio de diálogo y participación con los niños y las niñas. En este momento se buscó conocer las ideas previas que tenían sobre el afecto, la amistad y el respeto entre compañeros. Para ello, se realizaron preguntas sencillas que permitieran motivar la participación y que los niños expresaran con sus propias palabras lo que pensaban o sentían sobre abrazar, compartir y convivir con los demás. Posteriormente, se les explicó de manera clara la actividad que se iba a realizar, dando indicaciones sencillas para que pudieran comprender fácilmente lo que debían hacer. En este espacio también se invitó a los niños a ubicarse en círculo, lo que permitió crear un ambiente de confianza, integración y atención hacia las instrucciones del agente educativo. A través de esta dinámica se buscó despertar el interés y la curiosidad de los participantes antes de iniciar la actividad principal.
Durante la exploración, los niños tuvieron la oportunidad de observar, escuchar y participar activamente, lo cual favoreció la interacción entre compañeros. Este momento también permitió identificar cómo los niños comprenden y siguen las indicaciones dadas. De igual manera, se promovió el respeto por la palabra del otro y la escucha atenta. Finalmente, la fase de exploración permitió preparar a los niños para el desarrollo de la actividad, fortaleciendo su participación, su capacidad de atención y su disposición para aprender mediante una experiencia lúdica y significativa
Valoración de la Experiencia: Manifestaron que la jornada fue muy significativa, porque permitió que los niños participaran, aprendieran y compartieran en un ambiente de respeto y afecto. Asimismo, destacaron el trabajo del agente educativo, quien explicó la actividad de manera clara y acompañó a los niños durante todo el proceso. Los asistentes consideraron que la actividad fue interesante, dinámica y muy bien organizada, lo que generó un espacio agradable para todos. Finalmente, los cuidadores manifestaron que este tipo de actividades son importantes para el aprendizaje y el desarrollo de los niños, y expresaron su satisfacción por haber participado en una experiencia tan bonita y enriquecedora. Durante la actividad se observó que los niños participaron con entusiasmo, mostrando creatividad al momento de realizar sus dibujos y expresando de diferentes maneras el significado del abrazo, la amistad y el compañerismo. A demás, la actividad permitió fortalecer valores importantes como el respeto, la convivencia pacífica y el trabajo en grupo. Los niños también demostraron habilidades para escuchar, esperar su turno y compartir con sus compañeros dentro del espacio de aprendizaje.
Registros fotográficos









Tema: Los niños y niñas expresan y establecen relaciones mediante la formación de vínculos afectivos con sus pares y sistemas familiares. Fecha: marzo de 2026 Lugar: Uca Guamo 3	Tema: Los niños y niñas expresan y establecen relaciones mediante la formación de vínculos afectivos con sus pares y sistemas familiares. Fecha: marzo de 2026 Lugar: Uca Guamo 3

Firma responsable Belarmino Tuta Y D. v°B°. Coordinador _____

Cargo: Agente Educativo

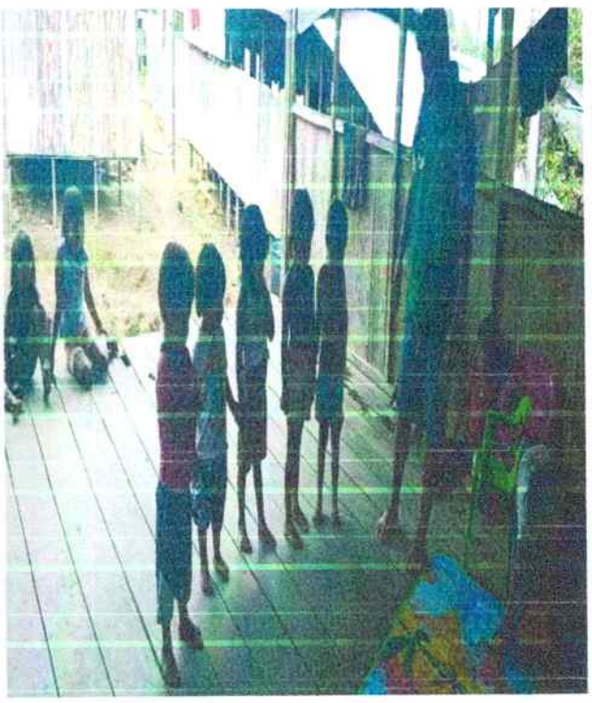
IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA	
UDS: Uca Guamo 3	
Nombres del responsable: Belarmino Tunay Dumaza	
FECHA: marzo de 2026	**PRACTICA:** Se pueden resaltar palabras como participación, atención, alegría, integración y seguimiento de instrucciones, ya que los niños y niñas respondieron positivamente a la dinámica. La actividad permitió fortalecer la escucha, la comprensión de indicaciones sencillas y el trabajo en grupo mediante el juego, el dibujo y la canción.
TEMAS: Los niños y las niñas comprenden indicaciones sencillas de acuerdo a las instrucciones impartidas.	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA (OBJETIVOS): Es fortalecer la comprensión de indicaciones sencillas de acuerdo con las instrucciones impartidas por el agente educativo. La actividad se realizó mediante una dinámica titulada "Paticos al agua", donde los niños y niñas participaron activamente formando un círculo y permaneciendo de pie para escuchar las orientaciones. Durante el desarrollo del juego se utilizaron diferentes materiales que permitieron motivar a los niños a ubicarse alrededor de algunos objetos y realizar pequeños saltos, siguiendo las indicaciones dadas. Esta dinámica permitió fortalecer valores como la atención, la escucha activa, el respeto por las instrucciones y la participación. Posteriormente, a los niños y niñas de se les entregó una hoja de papel con el fin de que realizaran dibujos libres relacionados con la actividad, estimulando su creatividad y expresión. De igual manera, a los niños se les invitó a ponerse de pie para cantar y participar en la canción "Chuchuwá", promoviendo la alegría, el movimiento corporal y la integración grupal. La actividad permitió observar cómo los niños y niñas comprenden indicaciones sencillas cuando se les orienta mediante juegos, canciones y dinámicas participativas, favoreciendo su desarrollo social, cognitivo y comunicativo dentro del espacio educativo.	
Materiales: Se pueden mencionar recursos como colchonetas, hojas de papel, colores y otros recursos didácticos, los cuales facilitaron el desarrollo de la actividad. Estos materiales permitieron promover el juego, la creatividad y la participación activa de los niños y niñas durante la dinámica realizada.	
implementaron diversos recursos pedagógicos y didácticos que permitieron fortalecer el proceso de aprendizaje mediante el juego y la participación activa. La actividad titulada "Paticos al agua" se realizó con el propósito de que los niños y niñas comprendieran indicaciones sencillas de acuerdo con las instrucciones impartidas por el agente educativo. Para ello, se organizaron en un círculo, donde inicialmente se brindaron las orientaciones necesarias para el desarrollo de la dinámica. Durante la jornada se utilizaron diferentes recursos lúdicos y materiales pedagógicos, los cuales facilitaron la motivación, la interacción y el aprendizaje significativo en los niños. A través del juego, se invitó a los participantes a ubicarse alrededor de algunos objetos y a realizar pequeños saltos, siguiendo las indicaciones dadas, lo que permitió fortalecer la atención, la escucha y el respeto por las normas dentro del grupo. Posteriormente, a los niños y niñas se les entregó una hoja de papel para que realizaran	

dibujos libres, permitiendo estimular su creatividad, imaginación y expresión gráfica.
Esta estrategia lúdica favoreció la participación activa y el fortalecimiento de habilidades comunicativas y sociales. En general, la actividad permitió observar que, mediante el uso de recursos pedagógicos, dinámicas lúdicas y estrategias participativas, los niños y niñas logran comprender indicaciones sencillas y seguir instrucciones de manera adecuada. Asimismo, se evidenció un ambiente de aprendizaje positivo que fortaleció valores como la participación, la convivencia, el respeto y el trabajo en grupo dentro del proceso educativo.
Descripción de la exploración: Al iniciar la actividad se realizó un saludo cordial y una bienvenida a las madres gestantes, a los cuidadores y a los niños y niñas presentes, con el propósito de crear un espacio de respeto, cercanía e integración. Posteriormente se explicó de manera breve el objetivo de la actividad y la dinámica que se iba a desarrollar durante la jornada.
En este momento también se motivó a los participantes a integrarse al encuentro, promoviendo la participación activa de los niños y niñas junto con sus cuidadores. Asimismo, se brindaron orientaciones sencillas para que todos comprendieran cómo se realizaría la actividad. Esta fase permitió generar un ambiente acogedor, participativo y de confianza, favoreciendo la disposición de los niños y niñas para involucrarse en el desarrollo de las dinámicas y juegos propuestos durante el encuentro pedagógico. A demás, en este espacio se explicó brevemente el propósito de la actividad, motivando la participación de todos y preparando a los asistentes para el desarrollo de la jornada pedagógica de manera activa y participativa.
Valoración de la Experiencia: Se pueden resaltar palabras como satisfacción, agradecimiento, participación, aprendizaje, integración y acompañamiento, ya que reflejan cómo se sintieron los participantes durante el desarrollo de la actividad. Durante el encuentro pedagógico, las madres gestantes, cuidadores y acompañantes expresaron sentimientos de alegría, gratitud y satisfacción por la actividad realizada con los niños y niñas. Manifestaron que la jornada fue significativa, ya que permitió observar cómo los niños participaron activamente en cada una de las dinámicas propuestas por el agente educativo. Asimismo, destacaron la importancia de estas actividades lúdicas, debido a que contribuyen al aprendizaje, al desarrollo de habilidades y al fortalecimiento de la interacción entre los niños y sus cuidadores. Las madres gestantes y cuidadores manifestaron sentirse orgullosos y motivados al observar el entusiasmo y la participación de los niños durante el desarrollo de las actividades, como el juego, el dibujo y la canción. Además, reconocieron que estas experiencias pedagógicas permiten estimular el aprendizaje de manera divertida y significativa.
Registros fotográficos









Tema: Los niños y las niñas comprenden indicaciones sencillas de acuerdo a las instrucciones impartidas.
Fecha: marzo de 2026
Lugar: Uca Guamo 3

Tema: Los niños y las niñas comprenden indicaciones sencillas de acuerdo a las instrucciones impartidas.
Fecha: marzo de 2026
Lugar: Uca Guamo 3

Firma responsable Belarmino Tuna Y D. v°B°. Coordinador _____

Cargo: Agente Educativo

IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA	
UDS: Uca Guamo 3	
Nombres del responsable: Belarmino Tunay Dumaza	
FECHA: marzo de 2026	**PRACTICA:** Se realizó una actividad con niños y niñas, formando un círculo sobre una colchoneta para fomentar la participación y la escucha. A través de la dinámica se promovió el respeto por las opiniones de los padres y adultos, fortaleciendo valores como la escucha, la paciencia y la convivencia. La actividad permitió generar un ambiente de confianza y aprendizaje para los niños y niñas.
TEMAS: Escucha sin enojarse las opiniones de sus padres y adultos, aunque sean opuestas a las suyas.	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA (OBJETIVOS): Es fomentar en los niños y niñas el valor de la escucha respetuosa hacia las opiniones de sus padres y adultos, aunque estas sean diferentes a las suyas. A través de un espacio de encuentro y participación, se busca fortalecer la comunicación y el respeto desde edades tempranas. La actividad inició formando un círculo sobre una colchoneta, donde los niños y niñas de 0 a 1 año se ubicaron sentados para generar un ambiente de confianza y cercanía. Posteriormente, según su rango de edad, algunos niños se colocaron de pie para continuar con la dinámica. Durante la actividad se promovió la importancia de escuchar con atención, sin enojarse, comprendiendo que cada persona puede tener pensamientos distintos. De igual manera, se buscó fortalecer habilidades sociales como la paciencia, el respeto y la convivencia pacífica. Esta experiencia permitió que los niños y niñas comenzaran a reconocer la importancia de expresar sus emociones de manera tranquila. Asimismo, se promovió la construcción de relaciones basadas en el diálogo y el respeto hacia los adultos y compañeros. Con esta actividad se pretende contribuir al desarrollo integral de los niños y niñas, fortaleciendo valores fundamentales para la convivencia en la familia y en los diferentes espacios sociales.	
Materiales: Se utilizaron materiales sencillos que facilitaron la participación de los niños y niñas. Entre ellos se empleó una colchoneta para formar el círculo y generar un espacio cómodo, además de sillas para la organización del grupo. También se utilizaron hojas y otros recursos de apoyo que permitieron reforzar la dinámica y motivar la participación durante la actividad. Estos materiales ayudaron a crear un ambiente adecuado para el aprendizaje y la interacción.	
Esto se permitieron generar un ambiente cómodo, participativo y adecuado para los niños y niñas de la primera infancia. En primer lugar, se empleó una colchoneta amplia para que los niños y niñas pudieran sentarse en círculo, favoreciendo un espacio de encuentro, cercanía y participación. Este recurso permitió que los niños se sintieran seguros y tranquilos durante el desarrollo de la actividad. Asimismo, se utilizaron elementos didácticos que ayudaron a llamar la atención de los niños y niñas, facilitando su participación y motivación. También se contó con el apoyo de recursos visuales y dinámicas sencillas que permitieron explicar de manera clara la importancia de escuchar y	

respetar las opiniones de los padres y adultos. De igual manera, se utilizaron materiales lúdicos que favorecieron el aprendizaje a través del juego y la interacción entre los niños. Estos recursos permitieron fortalecer habilidades sociales como la escucha, el respeto y la convivencia pacífica.
Además, los materiales utilizados contribuyeron a crear un ambiente agradable, donde los niños y niñas pudieron expresarse libremente y participar activamente en la actividad. Finalmente, el uso de estos materiales pedagógicos facilitó el desarrollo de la actividad de manera organizada y significativa, permitiendo cumplir con el objetivo propuesto dentro del proceso formativo de los niños y niñas.
Descripción de la exploración: Se realizó un caluroso saludo a todos los presentes en el encuentro, luego paso a presentación por parte del agente educativo, el cual va a brindar durante todas las actividades del encuentro, visitas en el hogar, gestionar cualquier inquietud de la salud y estar acompañado durante la culminación del programa. Posteriormente se dio una breve bienvenida donde se explicó de manera sencilla la actividad que se iba a desarrollar. Este momento permitió que los participantes se sintieran cómodos y motivados a participar. También se promovió un espacio de diálogo y acercamiento entre las familias y el agente educativo. Durante esta etapa se buscó crear un ambiente tranquilo, respetuoso y participativo. De esta manera, los niños y niñas pudieron integrarse de forma adecuada al desarrollo de la actividad y sentirse seguros dentro del espacio de aprendizaje.
También se promovió el diálogo y la interacción entre los participantes para fortalecer el vínculo con el agente educativo. Esta etapa permitió observar las actitudes, emociones y disposición de los niños y sus familias frente a la actividad. De esta manera se logró preparar un ambiente tranquilo, participativo y favorable para el desarrollo del encuentro pedagógico.
Valoración de la Experiencia: Ya que los padres, madres gestantes y cuidadores participaron con interés y disposición durante el desarrollo de la actividad. Se evidenció un ambiente de respeto, escucha y acompañamiento hacia los niños y niñas. Los asistentes manifestaron sentirse contentos al observar la forma en que el agente educativo orientó la actividad y promovió la participación de todos. Asimismo, se destacó la importancia de generar estos espacios de encuentro entre las familias y los niños, donde se fortalecen los vínculos afectivos y el proceso de aprendizaje. Durante la actividad, los padres y cuidadores mostraron actitudes de apoyo y motivación hacia los niños, lo que permitió crear un ambiente agradable y participativo. También se pudo observar que los niños y niñas se sintieron tranquilos, seguros y motivados al compartir junto a sus familias. Esta experiencia permitió reflexionar sobre la importancia de escuchar con respeto las opiniones de los demás, especialmente entre padres, cuidadores y niños. De igual manera, se fortalecieron valores como el respeto, la paciencia y la convivencia. Finalmente, la actividad dejó una enseñanza significativa para las familias, resaltando la importancia del acompañamiento y la comunicación en el desarrollo integral de los niños y niñas.
Registros fotográficos









Tema: Escucha sin enojarse las opiniones de sus padres y adultos, aunque sean opuestas a las suyas.
Fecha: marzo de 2026
Lugar: Uca Guamo 3

Tema: Escucha sin enojarse las opiniones de sus padres y adultos, aunque sean opuestas a las suyas.
Fecha: marzo de 2026
Lugar: Uca Guamo 3

Firma responsable Belarmino Tunay D. v°B°. Coordinador _____

Cargo: Agente Educativo

IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA	
UDS: Uca Guamo 3	
Nombres del responsable: Belarmino Tunay Dumaza	
FECHA: marzo de 2026	**PRACTICA:** Se promovió la participación activa de los niños y niñas mediante dinámicas grupales y el uso de diferentes materiales. Estas actividades permitieron fortalecer la interacción, la creatividad y el aprendizaje en un ambiente de respeto y acompañamiento por parte del agente educativo.
TEMAS: Los niños y niñas reconocen códigos presentes en su entorno (señales informativas, vallas publicitarias, señales de peligro, evacuaciones, bastón de mando en comunidades indígenas entre otras)	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA (OBJETIVOS): Se desarrolló una actividad orientada a que los niños y niñas reconozcan algunos códigos presentes en su entorno. En primer lugar, los agentes educativos realizaron un recorrido con las madres gestantes, cuidadores y los niños y niñas desde la salida de la UCA hacia los alrededores del lugar. Durante el trayecto se fueron explicando algunos elementos del entorno, señales y prácticas cotidianas que hacen parte de la vida diaria de la comunidad. Asimismo, se brindaron orientaciones y explicaciones sencillas para que los participantes pudieran comprender mejor estos códigos presentes en el contexto. Los niños y niñas participaron con interés, observando lo que encontraban a su alrededor y escuchando las explicaciones dadas por el agente educativo. Las madres gestantes y cuidadores también acompañaron el proceso, fortaleciendo así el aprendizaje de los niños desde la experiencia compartida. Posteriormente, el grupo regresó nuevamente a la UCA para continuar con la actividad pedagógica.	
Materiales: Se utilizaron colchonetas para que los niños se ubicaran en círculo y participaran en diferentes dinámicas. También algunos se sentaron en sillas pequeñas, favoreciendo la organización del grupo. Además, se emplearon marcadores y colores como apoyo para la participación y la expresión de los niños durante la actividad.	
Se desarrolló una actividad orientada a que los niños y niñas reconozcan algunos códigos presentes en su entorno. En primer lugar, los agentes educativos realizaron un recorrido con las madres gestantes, cuidadores y los niños y niñas desde la salida de la UCA hacia los alrededores del lugar. Durante el trayecto se fueron explicando algunos elementos del entorno, señales y prácticas cotidianas que hacen parte de la vida diaria de la comunidad. Asimismo, se brindaron orientaciones y explicaciones sencillas para que los participantes pudieran comprender mejor estos códigos presentes en el contexto. Los niños y niñas participaron con interés, observando lo que encontraban a su alrededor y escuchando las explicaciones dadas por el agente educativo. Las madres gestantes y cuidadores también acompañaron el proceso, fortaleciendo así el aprendizaje de los niños desde la experiencia compartida.	
Posteriormente, el grupo regresó nuevamente a la UCA para continuar con la actividad pedagógica. Al llegar, se realizó un juego llamado "El agua del limón", donde los niños y niñas participaron de manera activa, fomentando la integración, la alegría y el trabajo en grupo.	

Para finalizar la jornada, el agente educativo organizó a los niños y niñas en un círculo, donde cantaron y realizaron la dinámica de "A girar los músicos", promoviendo la participación, la expresión corporal y el disfrute colectivo. Esta actividad permitió fortalecer el aprendizaje a través del juego y la interacción con su entorno.
Descripción de la exploración: Se realizó un caluroso saludo a todos los presentes en el encuentro, luego paso a presentación por parte del agente educativo, el cual va a brindar durante todas las actividades del encuentro, visitas en el hogar, gestionar cualquier inquietud de la salud y estar acompañado durante la culminación del programa. A demás, se realiza una breve armonización que permite preparar al grupo antes de iniciar la actividad principal. Este momento es importante porque ayuda a que los niños se sientan tranquilos, motivados y dispuestos a participar. Durante este espacio se promueve el diálogo y la interacción, invitando a los niños a expresarse y a compartir cómo se sienten. A través de palabras amables, dinámicas cortas o ejercicios de integración, se fortalece la atención y la disposición del grupo. Además, se organiza el entorno y se orienta a los participantes sobre lo que se realizará durante la jornada.
Por otro lado, la exploración también permite observar las actitudes, emociones y comportamientos de los niños, lo cual ayuda al agente educativo a comprender mejor el ambiente del grupo. De esta manera, se construye un clima de respeto, participación y convivencia que favorece el desarrollo de la actividad y el aprendizaje significativo de los niños y niñas.
Valoración de la Experiencia: al finalizar la actividad se generó un espacio de diálogo y reflexión con las madres, cuidadores, madres gestantes y los niños y niñas que participaron en la jornada. En este momento se compartieron las impresiones y sentimientos que surgieron durante el desarrollo de la actividad realizada por el agente educativo. A demás, las familias manifestaron sentirse agradecidas y satisfechas al observar la forma en que se llevó a cabo la actividad, destacando la importancia de estos espacios para el aprendizaje y el desarrollo integral de los niños y niñas. Asimismo, reconocieron el esfuerzo y la dedicación del agente educativo al explicar cada dinámica y al promover la participación activa de los participantes. Por su parte, los niños y niñas expresaron alegría y entusiasmo al participar en las diferentes dinámicas y actividades propuestas. Se evidenció que disfrutaron del espacio, interactuaron con sus compañeros y se sintieron motivados a aprender a través del juego y la exploración. Por otro lado, madres y cuidadores también resaltaron que estas experiencias fortalecen el vínculo familiar, ya que les permiten comprender mejor los procesos de aprendizaje de sus hijos y la importancia de acompañarlos en su desarrollo. Además, valoraron positivamente la oportunidad de participar y observar de cerca las estrategias pedagógicas utilizadas.
Registros fotográficos









Tema: Los niños y niñas reconocen códigos presentes en su entorno (señales informativas, vallas publicitarias, señales de peligro, evacuaciones, bastón de mando en comunidades indígenas entre otras)
Fecha: marzo de 2026
Lugar: Uca Guamo 3

Tema: Los niños y niñas reconocen códigos presentes en su entorno (señales informativas, vallas publicitarias, señales de peligro, evacuaciones, bastón de mando en comunidades indígenas entre otras
Fecha: marzo de 2026
Lugar: Uca Guamo 3

Firma responsable Belarmino Tunay D. v°B°. Coordinador _____

Cargo: Agente Educativo

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 2:00pm	Hora Final: 5:00 pm	Fecha: marzo 2026
Lugar:	B/ LA PLAYITA	
Nombre del responsable	Cristin Grey Mosquera Pino	
Tipo de Actividad	Encuentro grupal	
Tema:	• RECONOZCO MI TERRITORIO • AUTORIDADES DE MI TERRITORIO • RESCATEMOS LOS JUEGOS TRADICIONALES • EN LA FERIA DE LOS VALORES	
Objetivo y/0 Intencionalidad	El objetivo del encuentro es fortalecer el vínculo afectivo entre madres, cuidadores y niños, a través de la vivencia lúdica y respetuosa de su territorio, sus autoridades, sus juegos tradicionales y sus valores	

Agenda:

Saludo de bienvenida

Oración

Tema del día

Firma del acudiente

Despedida de los participantes

Desarrollo: Se da inicio a la al encuentro con un saludo afectuoso y cercano a todas las madres gestantes, lactantes y cuidadores, así como a los niños y niñas presentes. Se agradece su asistencia y se reconoce su disposición para participar en las actividades lúdicas y reflexivas del encuentro.

Se comparte un momento de oración breve, en la que se pide por la salud, la protección y el bienestar de los niños y niñas, de las familias gestantes y lactantes, y de la comunidad en general.

1. Reconozco mi territorio

Con apoyo de láminas, dibujos o salida guiada alrededor del espacio, niños y madres recorren y nombran lugares importantes del entorno (escuela, cancha de microfutbol y planta de tratamiento de agua). Se fomenta que los niños señalen con el dedo, nombren en voz alta y relacionen cada lugar con acciones: "allá jugamos", "agua de limón".

2. Autoridades de mi territorio

Los adultos explican de forma sencilla quiénes son las autoridades (alcalde, gobernadora y presidente de la junta de acción comunal del barrio etc.) y qué hacen por la comunidad. Mediante unas laminas se les enseño la imagen de las autoridades, los niños pintaron y dibujaron, reforzamos la idea de respeto a las personas que cuidan y orientan.

3. Recatemos los juegos tradicionales

Se organizan ruedas de juegos tradicionales (por ejemplo, a la rueda rueda, mirón mirón, saltaron la cuerda etc.), adaptados a la edad y a las condiciones de las madres gestantes. Se invita a las madres a recordar y compartir juegos que jugaron en su niñez, y se les anima a jugar junto a sus hijos de manera segura.

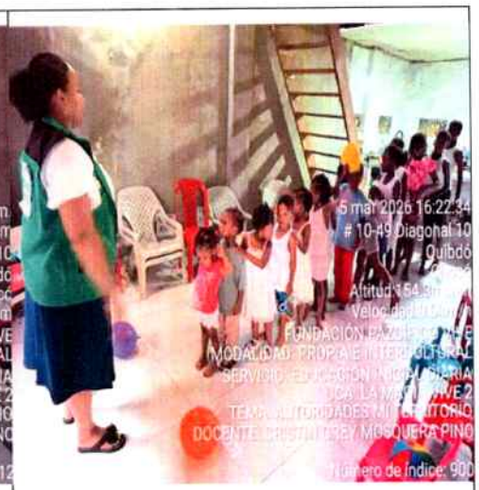
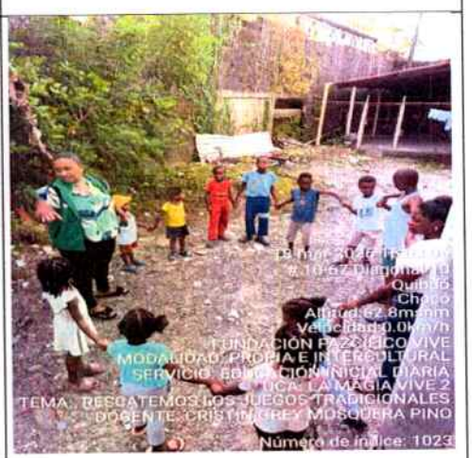
4. La feria de los valores

Se les hablo a los participante y cuidadores de lo importante que son los valores en nuestro diario vivir, los niños estuvieron muy participativos, ya que hablaron sobre los valores del amor a la familia y a las personas que nos rodean, que debemos ser amables, respetuosos, honrados, solidarios, comprometido, responsables etc. Ya que estos nos definen, se les invita a poner en practica cada uno de los valores.

Compromisos	Responsables	Fechas
• Caminar por el territorio con sus hijos al menos una vez por semana, señalando espacios importantes. • Jugar al menos un juego tradicional a la semana con sus hijos o familiares mayores. • Decir "por favor" y "gracias" en casa o en el espacio comunitario	➢ Agente educativo	marzo 2026

CONTRATO No 2700552202[illegible] de 2026 – MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: [illegible]00937890-5

Registro fotográfico mes de marzo

	
Nombre de la actividad: Encuentro Grupal **Comunidad:** B/ La playita **Fecha:** 03/2026	**Nombre de la actividad:** Encuentro Grupal **Comunidad:** B/ La playita **Fecha:** 03/2026
	
Nombre de la actividad: Encuentro Grupal **Comunidad:** B/ La playita **Fecha:** 03/2026	**Nombre de la actividad:** Encuentro Grupal **Comunidad:** B/ La playita **Fecha:** 03/2026

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	 Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: VIVE LA MAGIA 2 FECHA: marzo-2026 TEMA: Reconozco mi territorio / Actividades de mi territorio / ~~Rescatemos los juegos tradi~~ Feria de Valores ACCIONES DE CUIDADOS

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ANNY YIRLEZA MENA MOSQUERA	MADRE GESTANTE	112852441[illegible]	ANNY YIRLEZA MENA MOSQUERA	Anny Yirleza Mena
2	DANIELA MARIA MOLERO LOZANO	MADRE GESTANTE	30889937	DANIELA MARIA MOLERO LOZANO	Daniela Morelo
3	EITHAN CAMILO CORDOBA HERNANDEZ	NIÑO	107749264[illegible]	FRANCHESCA HERNANDEZ CORDOBA	Franchesca Cordoba
4	AMELITH LISETH MURILLO MEDINA	NIÑA	107749223[illegible]	INELSA LISETH MEDINA RENTERIA	Inelsa medina
5	ASHLEY ITZEL MURILLO PALACIOS	NIÑA	106798524[illegible]	YULIANA PALCIOS CORDOBA	Yuliana P
6	SALVADOR AREIZA BEJARANO	NIÑO	103502459[illegible]	LAURA FERNANDA BEJARANO IBARGUEN	LAURA BEJARANO I
7	ITZEL AINARA ALCIBAR MENA	NIÑA	107749027[illegible]	HEIDY MERCEDES MENA MURILLO	Heidy mena
8	ADARA LUCIANA CUCALON CORDOBA	NIÑA	107847503[illegible]	DIANA LUCIA CORDOBA CUESTA	Diana Cordoba
9	YEIKOL DAVID SERNA PALACIOS	NIÑO	107810512[illegible]	DANY YULISSA PALACIOS	DANY Palacios
10	FREHIYI TALIANA PALACIOS CORDOBA	NIÑA	101728396[illegible]	YELIZ TATIANA PALCIOS CORDOBA	Yeliz Palacios

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: VIVE LA MAGIA 2 FECHA: _____ TEMA: _____ ACCIONES DE CUIDADOS: _____

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	DEIBER DANIEL GONZALEZ MOLERO	NIÑO	10905369	DANIELA MARIA MOLERO LOZANO	Daniela Morelo
2	BRYANNA ZOE MORENO CAICEDO	NIÑA	1025776859	SANDRA YULIZA CAICEDO MENA	
3	VALERY ZOE SERNA BLANDÓN	NIÑA	1023663641	ANYI CAROLINA BLANDÓN ABADIA	Angie Blandon Abadia
4	DAREN ZABDIEL PRADO CHAVERRA	NIÑO	1078474402	LEIDY SAMIRA CHAVERRA MENA	Leidy Chaverra
5	NOAH IBRAHIM MEDINA BUENAÑOS	NIÑO	1077488286	CLARIBETH BUENAÑO PALACIO	claribeth B. P.
6	ANA LUCIA SAUCEDO PALACIOS	NIÑA	1077487331	DANEIRA PALACIOS CORDOBA	Daneira Palacios C.
7	LUISA CAICEDO HIGUITA	NIÑA	1078103203	MARIBEL HIGUITA FLOREZ	Maribel Higuita Flore
8	YOISER ELIAN MOSQUERA MOSQUERA	NIÑO	1128722172	ROSSY MOSQUERA PEREA	Rossy Mosquera
9	IAN DAVID MOLANO MORENO	NIÑO	1077488606	KAREN HELENA MORENO PÍNEDA	Karen Moreno
10	DYLAN JOSE MUJICA SUAREZ	NIÑO	11100019	KEYLISMAR MARIANA SUAREZ HERNANDEZ	Keylismar Suarez

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 9am	**Hora Final: 12 pm**	**Fecha: MARZO 2026**
Lugar:	PAINA RIO NEGUA	
Nombre del responsable	**LICANIO ACHITO FORASTERO**	
Tipo de Actividad	Encuentro grupal	
Tema:	• La convivencia pacifica • Los niños y niñas contribuyen y se adhieren a las normas de convivencia con facilidad • Fomentar en los niños y niñas el respeto y la solidaridad, con sus padres, adultos y comunidad en general • Los niños y niñas aprenden a llamar a sus compañeros por su nombre • Incentivar a los niños y niñas mediante expresiones estéticas y culturales al conocimiento y preservación de la misma. • Conocen y respetan sus elementos culturales.	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Fortalecer los saberes culturales de las madres gestantes y lactantes a través de su conocimiento de la iraca como elemento propio de la comunidad. Que los niños y niñas aprendan y pongan en practica el respeto y la opinión de los demás. Que las niñas y niños aprendan a llamar a sus padres por sus nombres. Incentivar a los niños y niñas mediante expresiones estéticas y culturales al conocimiento y preservación de la misma	

Agenda:

Saludo de bienvenida

Oración

Tema del día

Firma del acudiente

Despedida de los participantes

Desarrollo: la actividad inicio con un saludo afectuoso y dinamico por parte del agente educativo quien dio la bienvenida a los participantes diciendo con entusiasmo buenos días, ¿como se sienten hoy? Los participantes respondieron alegres muy bien , super bien.

Posterior mente, se invita a los participantes a que participen en un momento de reflexión, agradeciendo a Dios por la oportunidad de compartir juntos un nuevo dia de aprendizaje.

Se desarrollaron las siguientes actividades:

1. **Convivencia pacífica:** las madres gestantes y lactantes a través de su conocimiento de la iraca realizaron actividades de saberes culturales de como elemento propio de la comunidad.
2. **Adhesión a normas:** Niños/as situaciones cotidianas, mostrando facilidad para seguir reglas simples como compartir juguetes.
3. **Respeto y solidaridad:** Actividades para expresar gratitud a padres, adultos y comunidad; énfasis en ayudar a compañeros.
4. **Llamar por nombres:** Juego de presentación donde niños/as practicaron nombres propios, fomentando empatía.
5. **Expresiones estéticas y culturales:** Talleres de dibujo, canciones y danzas tradicionales para preservar identidad cultural.

Compromisos	Responsables	Fechas
• Reforzar respeto y solidaridad diariamente. • Practicar las normas diariamente. • Trasmitir los saberes culturales como elemento propio de la comunidad.	➢ Agente educativo	marzo 2026

REGISTRO FOTOGRAFICO DE AMBIENTES PEDAGOGICOS EN LA REALIZACION DE LAS ACTIVIDADES UCA VIVE EL AMOR 3











FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 2 pm	Hora Final: 5 pm	Fecha: 3/10/17/24/ de marzo 2026
Lugar:	JAZMIN PARTE BAJA	
Nombre del responsable	MARY LEIDY SINISTERRA CORDOBA	
Tipo de Actividad	Encuentro grupal	
Tema:	• RECONOZCO MI TERRITORIO • AUTORIDADES DE MI TERRITORIO • RESCATEMOS LOS JUEGOS TRADICIONALES • EN LA FERIA DE LOS VALORES	
Objetivo y/0 Intencionalidad	El objetivo del encuentro es fortalecer el vínculo afectivo entre madres, cuidadores y niños, a través de la vivencia lúdica y respetuosa de su territorio, sus autoridades, sus juegos tradicionales y sus valores	

Agenda:

Saludo de bienvenida

Oración

Tema del día

Firma del acudiente

Despedida de los participantes

Desarrollo: Se da inicio a la al encuentro con un saludo afectuoso y cercano a todas las madres gestantes, lactantes y cuidadores, así como a los niños y niñas presentes. Se agradece su asistencia y se reconoce su disposición para participar en las actividades lúdicas y reflexivas del encuentro.

Se comparte un momento de oración breve, en la que se pide por la salud, la protección y el bienestar de los niños y niñas, de las familias gestantes y lactantes, y de la comunidad en general.

1. Reconozco mi territorio

Con apoyo de láminas, dibujos o salida guiada alrededor del espacio, niños y madres recorren y nombran lugares importantes del entorno (parque, centro de salud, iglesia, tienda, escuela). Se fomenta que los niños señalen con el dedo, nombren en voz alta y relacionen cada lugar con acciones: "allá jugamos", "allá mamá va al médico".

2. Autoridades de mi territorio

Los adultos explican de forma sencilla quiénes son las autoridades (líderes comunitarios, funcionarios de salud, docentes, etc.) y qué hacen por la comunidad. Mediante dramatización o juegos de roles, los niños imitan con ternura a "la doctora", "el líder", "la maestra", reforzando la idea de respeto a las personas que cuidan y orientan.

3. Recatemos los juegos tradicionales

Se organizan ruedas de juegos tradicionales (por ejemplo, arranca yuca, juegos de cacao, etc.), adaptados a la edad y a las condiciones de las madres gestantes. Se invita a las madres a recordar y compartir juegos que jugaron en su niñez, y se les anima a jugar junto a sus hijos de manera segura.

4. La feria de los valores

Se monta una pequeña dinámica, con puesto de "respeto", de "cuidado", de "compartir", de "escucha"). Cada niño pasa por los puestos, protagonizando acciones sencillas: pedir turno, decir "por favor" y "gracias", compartir un juguete, dar un abrazo cuidadoso. Se premia más el esfuerzo y la participación que la competencia.

Compromisos	Responsables	Fechas
• Caminar por el territorio con sus hijos al menos una vez por semana, señalando espacios importantes. • Jugar al menos un juego tradicional a la semana con sus hijos o familiares mayores. • Decir "por favor" y "gracias" en casa o en el espacio comunitario	➢ Agente educativo	3/10/17/24/ de marzo 2026

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS (UCA VIVE LA PAZ 1)

ENCUENTROS GRUPALES MARZO









CONTRATO No 27005522025 de 2026 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 9am	Hora Final: 12 pm	Fecha: 3/10/17/24/ de marzo 2026
Lugar:	POBLADO	
Nombre del responsable	SALVADORA ROA DEDIEGO	
Tipo de Actividad	Encuentro grupal	
Tema:	• RECONOZCO MI TERRITORIO • AUTORIDADES DE MI TERRITORIO • RESCATEMOS LOS JUEGOS TRADICIONALES • EN LA FERIA DE LOS VALORES	
Objetivo y/0 Intencionalidad	El objetivo del encuentro es fortalecer el vínculo afectivo entre madres, cuidadores y niños, a través de la vivencia lúdica y respetuosa de su territorio, sus autoridades, sus juegos tradicionales y sus valores	

Agenda:

Saludo de bienvenida

Oración

Tema del día

Firma del acudiente

Despedida de los participantes

Desarrollo: Se da inicio al encuentro con un saludo afectuoso y cercano a todas las madres gestantes, lactantes y cuidadores, así como a los niños y niñas presentes. Se agradece su asistencia y se reconoce su disposición para participar en las actividades lúdicas y reflexivas del encuentro.

Se comparte un momento de oración breve, en la que se pide por la salud, la protección y el bienestar de los niños y niñas, de las familias gestantes y lactantes, y de la comunidad en general.

1. Reconozco mi territorio

Con apoyo de láminas, dibujos o salida guiada alrededor del espacio, niños y madres recorren y nombran lugares importantes del entorno (parque, centro de salud, iglesia, tienda, escuela). Se fomenta que los niños señalen con el dedo, nombren en voz alta y relacionen cada lugar con acciones: "allá jugamos", "allá mamá va al médico".

2. Autoridades de mi territorio

Los adultos explican de forma sencilla quiénes son las autoridades (líderes comunitarios, funcionarios de salud, docentes, etc.) y qué hacen por la comunidad. Mediante dramatización o juegos de roles, los niños imitan con ternura a "la doctora", "el líder", "la maestra", reforzando la idea de respeto a las personas que cuidan y orientan.

3. Recatemos los juegos tradicionales

Se organizan ruedas de juegos tradicionales (por ejemplo, a la rueda rueda, juegos de manos, etc.), adaptados a la edad y a las condiciones de las madres gestantes. Se invita a las madres a recordar y compartir juegos que jugaron en su niñez, y se les anima a jugar junto a sus hijos de manera segura.

4. La feria de los valores

Se monta una pequeña dinámica, con puesto de "respeto", de "cuidado", de "compartir", de "escucha"). Cada niño pasa por los puestos, protagonizando acciones sencillas: pedir turno, decir "por favor" y "gracias", compartir un juguete, dar un abrazo cuidadoso. Se premia más el esfuerzo y la participación que la competencia.

Compromisos	Responsables	Fechas
• Caminar por el territorio con sus hijos al menos una vez por semana, señalando espacios importantes. • Jugar al menos un juego tradicional a la semana con sus hijos o familiares mayores. • Decir "por favor" y "gracias" en casa o en el espacio comunitario	➢ Agente educativo	3/10/17/24/ de marzo 2026

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: _____ _____ FECHA: _____

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	EMANUEL RODRIGUEZ MENA	DE 6 MESES Y 5 A	1022172262	JULIA MENA MENA	Julia Mena M.
2	KIARA SOFIA AGUALIMPIA PALACIOS	DE 6 MESES Y 5 A	1023663486	GLEYDIS YANETH PALACIOS	GLEYDIS PALACIO
3	JEANPOL CUESTA LOPEZ	DE 6 MESES Y 5 A	1034934126	KAROL DAYANA LOPEZ	Karol Lopez
4	IAN ANDRES PALACIOS PIZARRO	DE 6 MESES Y 5 A	1034934311	YISELA PIZARRO	Yisela Pizarro
5	JUAN JOSE DUMASA BAILARIN	DE 6 MESES Y 5 A	1077489457	ANA ZOILA BAILARIN SAPIA	anazoila B
6	SEBASTIAN PALACIOS PEREZ	DE 6 MESES Y 5 A	1077489543	MARTHA LUCIA PEREZ	Martha P. L.
7	ROINER SAHIEL CORDOBA CORDOBA	DE 6 MESES Y 5 A	1077490193	MARIA ENEILA CORDOBA	Maria Eneila C.
8	FRANLLELY ROMAÑA MURILLO	DE 6 MESES Y 5 A	1077491368	MARIA DOMINGA MURILLO	Maria Murillo
9	GENESIS MARIEL MENA ABADIA	DE 6 MESES Y 5 A	1077491411	MARLEN ASTRITH ABADIA	Marlen Abadia
10	JHEICAR ESMIS CUESTA CABRERA	DE 6 MESES Y 5 A	1078103211	MARIA EPIFANIA CUESTA	Maria Epifania C.

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: _____ FECHA: _____

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	LIA NICOL RAMIREZ RAMIREZ	DE 6 MESES Y 5 A	1078103567	RUTH XILENA RAMIREZ	Ruth xilena Ramirez
2	YINETH VALDERRAMA	PERSONA GESTANTE	1079095331	SINDY YOHANA RESTREPO	Yineth Valderrama
3	JOHN MARTINEZ UPARELA	DE 6 MESES Y 5 A	1078106108	MAYERLIS UPARELA	Mayerlis Uparela
4	JADEN DAREK PALACIOS MARMOLEJO	DE 6 MESES Y 5 A	1078475183	LEIDY PAOLA BLANDON	Leidy paola Marmolejo
5	LOIS EVANYELI VALENCIA SANCLEMENTE	DE 6 MESES Y 5 A	1078475367	ANYELA SMITH SANCLEMENTE	ANYELA SMITH S.
6	LIA ARIGELIS RODRIGUEZ MENA	DE 6 MESES Y 5 A	1078475603	LETTY MARCELA MENA	Letty mena
7	ANLLY CELINA CAICEDO GUERRERO	PERSONA GESTANTE	1003934382	ANLLY CELINA CAICEDO	Anyicelina caicedo
8	KEIDYS YOANA PARRA PALACIOS	PERSONA GESTANTE	1010011897	KEIDYS YOANA PARRA	Keidys Yoana Parra
9	YUNERLY LLOREDA PALACIOS	PERSONA GESTANTE	1078178239	YUNERLY LLOREDA	Yunerly Lloreda
10	ZOE NAHIARA ASPRILLA RESTREPO	DE 6 MESES Y 5 A	1078106061	YINETH VALDERRAMA	Sindy yohana Restrepo

INFORME	
FECHA	MARZO
Nombre del responsable	ANA GLORIA CAÑISALES
UNIDAD DE ATENCION	VIVE ENFAMILIA 3
Tipo de Actividad	Encuentro grupal
Tema:	RECONOZCO MI TERRITORIO

DESARROLLO

Durante el mes de marzo se llevaron a cabo encuentros pedagógicos en el marco de la estrategia de atención integral a la primera infancia, orientados al reconocimiento del territorio como elemento fundamental en el desarrollo integral de los niños y niñas. Estas experiencias se planificaron teniendo en cuenta los lineamientos pedagógicos del ICBF, promoviendo ambientes de aprendizaje significativos donde el juego, la exploración, la participación y la interacción familiar fueron ejes centrales del proceso educativo.

El desarrollo de los encuentros inició con un momento de bienvenida caracterizado por un ambiente afectivo, seguro e incluyente, en el cual se realizó el saludo a los participantes, seguido de una oración y la entonación de canciones tradicionales. Este espacio permitió fortalecer los vínculos afectivos, generar confianza y propiciar la disposición emocional necesaria para el desarrollo de las actividades. Asimismo, se favoreció la integración de los participantes, reconociendo la diversidad de saberes, experiencias y contextos presentes en el grupo.

En coherencia con la intencionalidad pedagógica, las actividades se desarrollaron de manera diferenciada según los grupos etarios, garantizando la pertinencia y el enfoque diferencial. Con las madres gestantes y lactantes se promovieron espacios de diálogo, participación y construcción colectiva de saberes, en los cuales se abordaron aspectos relevantes del territorio como sus costumbres, tradiciones, manifestaciones culturales, gastronomía y expresiones artísticas. Estas actividades permitieron fortalecer el sentido de pertenencia, la identidad cultural y el reconocimiento del territorio como un espacio de aprendizaje y cuidado. De igual manera, se resaltó el papel fundamental de la familia como primer agente educativo, promoviendo prácticas de crianza que favorecen el desarrollo integral de los niños y niñas desde su contexto.

Con los niños y niñas de 1 a 2 años se implementaron actividades lúdicas centradas en el juego, el movimiento y la exploración del entorno, reconociendo que en esta etapa el aprendizaje se da principalmente a través de la experiencia directa. Mediante dinámicas como canciones, juegos tradicionales y actividades de imitación, se promovió el reconocimiento inicial del territorio, fortaleciendo habilidades como la atención, la escucha, la interacción social y la motricidad. Estas experiencias facilitaron la construcción de vínculos con su entorno inmediato, permitiendo que los niños y niñas comiencen a identificar elementos propios de su comunidad.

Por su parte, con los niños y niñas de 3 a 5 años se desarrollaron actividades de expresión artística, especialmente el dibujo libre, como una estrategia para que pudieran representar su territorio desde sus propias vivencias y percepciones. Esta actividad se realizó con el acompañamiento de sus padres o cuidadores, lo cual fortaleció la interacción familiar y el aprendizaje conjunto. A través del dibujo, los niños y niñas lograron plasmar elementos significativos de su entorno, evidenciando procesos de apropiación, reconocimiento e identidad. Además, se promovió el desarrollo de habilidades comunicativas, creativas y socioemocionales.

En el segundo encuentro pedagógico, enfocado en el subtema "Autoridades de mi territorio", se

y la organización comunitaria. En el momento inicial, nuevamente se generó un ambiente de acogida mediante el saludo, la oración y la entonación de canciones, lo cual permitió mantener la continuidad pedagógica y fortalecer la participación de los asistentes.

Durante el desarrollo de este encuentro, con las madres gestantes y lactantes se realizó una actividad lúdica basada en la mímica, en la cual se representaron diferentes autoridades del territorio. Esta dinámica permitió que las participantes identificaran y reconocieran el rol de estas figuras dentro de la comunidad, fortaleciendo el conocimiento sobre la organización social y la importancia del respeto por las normas y la convivencia.

Con los niños y niñas de 1 a 2 años se desarrolló una actividad de juego tradicional como "poner la cola al burro", la cual favoreció el desarrollo de la coordinación, la percepción espacial y la interacción social. Este tipo de actividades permitió estimular habilidades motoras y cognitivas en un ambiente de juego y disfrute.

Para los niños y niñas de 3 a 5 años se implementó el juego "patitos al agua, patitos al seco", el cual promovió la atención, la concentración y la capacidad de respuesta ante indicaciones. Esta actividad permitió fortalecer habilidades cognitivas y motrices, así como la comprensión de normas básicas dentro del juego, lo cual es fundamental para la convivencia y la participación en grupo.

El cierre de cada encuentro se desarrolló mediante la organización del espacio, la recolección de materiales y la despedida a través de canciones y dinámicas culturales. Este momento permitió reforzar hábitos de orden, responsabilidad y cuidado de los espacios, así como generar un cierre afectivo de la jornada. Asimismo, se promovió la participación de los padres y cuidadores mediante preguntas orientadoras sobre las actividades realizadas, favoreciendo la reflexión y el compromiso con el proceso educativo.

De manera general, estas experiencias pedagógicas permitieron fortalecer el reconocimiento del territorio como un espacio de aprendizaje, interacción y construcción de identidad. Se promovió la participación activa de las familias, el respeto por la diversidad cultural y el desarrollo de habilidades en los niños y niñas, en coherencia con los principios de la atención integral a la primera infancia.

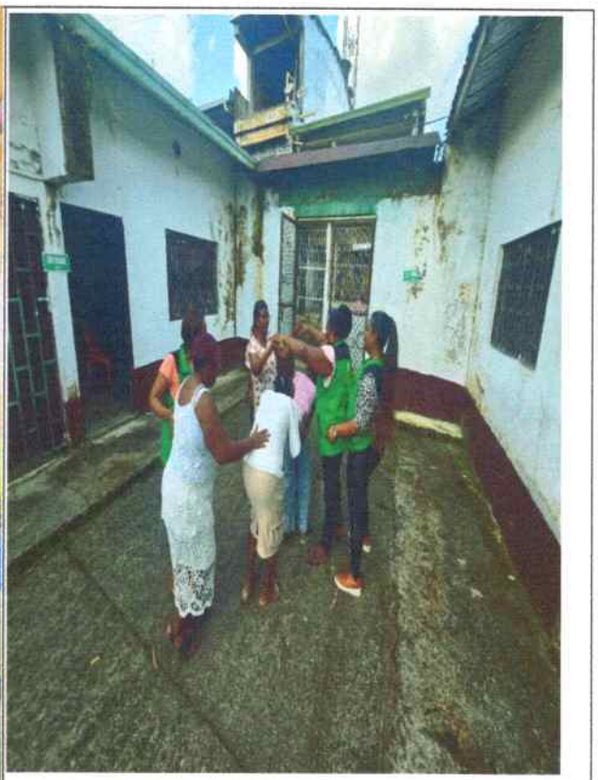
Compromisos	**Responsables**	**Fechas**
Fortalecer en casa el reconocimiento del territorio y sus valores	Padres de familia y cuidadores	Durante el mes de marzo
Participar activamente en los próximos encuentros	Familias participantes	Permanente
Diseñar estrategias pedagógicas acordes a las necesidades del grupo	Agente educativo	Próximos encuentros
Apoyar las actividades comunitarias y educativas	Comunidad educativa	Mes de marzo

Ana Gloria Cañisales
Agente Educativo

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

ENCUENTRO GRUPAL









INFORME	
FECHA	MARZO
Nombre del responsable	ANA GLORIA CAÑISALES
UNIDAD DE ATENCION	VIVE ENFAMILIA 3
Tipo de Actividad	Encuentro grupal
Tema:	Rescatemos los juegos tradicionales

DESARROLLO

Durante el mes de marzo se desarrolló un encuentro grupal en la Unidad de Atención Vive en Familia 3, orientado al fortalecimiento de los juegos tradicionales como estrategia pedagógica fundamental para el desarrollo integral de los niños y niñas, así como para la consolidación de vínculos afectivos en el entorno familiar y la preservación de la identidad cultural.

El encuentro inició con un saludo de bienvenida que permitió generar un ambiente cálido, participativo y de confianza entre los asistentes. Seguidamente, se realizó una oración, promoviendo valores como la unión, el respeto y la espiritualidad. Posteriormente, se propició un espacio de diálogo que permitió conocer el estado emocional de las familias, favoreciendo la escucha activa y el reconocimiento de sus dinámicas cotidianas, lo cual resulta clave para orientar adecuadamente los procesos pedagógicos.

Como estrategia de motivación e indagación de saberes previos, se desarrolló una actividad participativa mediante preguntas orientadoras relacionadas con los juegos tradicionales. Esta dinámica permitió evidenciar que, aunque los participantes reconocen algunos juegos propios de su infancia, existe una disminución en su práctica dentro del hogar, principalmente debido a la influencia de las tecnologías. A partir de este ejercicio, se realizó una retroalimentación argumentada en la que se destacó que los juegos tradicionales no solo cumplen una función recreativa, sino que constituyen una herramienta pedagógica que favorece el desarrollo físico, cognitivo, social y emocional de los niños y niñas, además de permitir la transmisión de saberes culturales de generación en generación.

En el desarrollo del encuentro se implementaron actividades diferenciadas por grupos etarios, garantizando la pertinencia pedagógica. Con los adultos, se llevó a cabo el juego "Mirón, mirón", el cual permitió fortalecer la integración grupal, la memoria cultural y la participación activa. Esta actividad facilitó la evocación de experiencias significativas de la infancia, promoviendo la reflexión sobre la importancia de recuperar estas prácticas en la crianza actual.

Con los niños y niñas de 0 a 11 meses, se promovió el fortalecimiento del vínculo afectivo a través de la canción de cuna "Duérmete mi amor", resaltando la importancia del contacto, la voz y el afecto en el desarrollo emocional temprano. Esta actividad se fundamenta en la necesidad de generar entornos seguros que favorezcan el apego y la estimulación adecuada.

En el caso de los niños y niñas de 1 a 2 años, se desarrolló el juego "El gavilán pollero", el cual favoreció habilidades motrices como correr, coordinar y reaccionar, al tiempo que promovió valores como la protección, el cuidado y la interacción social. Esta actividad permitió evidenciar la importancia del juego como medio de aprendizaje significativo en la primera infancia.

Para los niños y niñas de 3 a 5 años, se realizó un dramatizado acompañado de la canción "El baile aché", actividad que estimuló la expresión corporal, la creatividad y la seguridad en sí mismos. A través de esta experiencia, los niños y niñas fortalecieron sus habilidades comunicativas y sociales, participando activamente en un ambiente lúdico y significativo.

Durante el desarrollo del encuentro se evidenció una participación activa, interés y disposición por parte de las familias, quienes reconocieron la importancia de implementar los juegos tradicionales en el hogar como una alternativa que contribuye a disminuir el uso excesivo de dispositivos tecnológicos y a fortalecer los espacios de interacción familiar. Asimismo, se promovió la reflexión sobre el papel de la familia como agente principal en la transmisión de la cultura y los valores.

Finalmente, se realizó el cierre del encuentro mediante un mensaje de agradecimiento, resaltando la importancia de dar continuidad en el hogar a las actividades propuestas, entendiendo que el juego tradicional es una herramienta clave para el fortalecimiento del desarrollo integral, la identidad cultural y los vínculos afectivos en la primera infancia.

Compromisos	**Responsables**	**Fechas**
Implementar en el hogar los juegos tradicionales como estrategia de aprendizaje y fortalecimiento familiar	Padres de familia y cuidadores	Durante el mes de marzo
Promover espacios de interacción familiar que favorezcan el desarrollo integral de los niños y niñas	Familias participantes	Permanente
Disminuir el uso excesivo de dispositivos tecnológicos, incentivando actividades lúdicas tradicionales	Cuidadores	Continuo
Dar continuidad a las estrategias pedagógicas planteadas en los encuentros	Agente educativo	Próximos encuentros

Ana Gloria Cañisales
Agente Educativo

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

ENCUENTRO GRUPAL



INFORME	
FECHA	MARZO
Nombre del responsable	ANA GLORIA CAÑISALES
UNIDAD DE ATENCION	VIVE ENFAMILIA 3
Tipo de Actividad	Encuentro grupal
Tema:	La feria de los valores

DESARROLLO

Durante el mes de marzo se llevó a cabo un encuentro grupal en la Unidad de Atención Vive en Familia 3, orientado a fortalecer la formación en valores en las familias, reconociendo su papel fundamental en el desarrollo integral de los niños y niñas. Esta actividad se desarrolló en el marco de la estrategia pedagógica "La feria de los valores", con el propósito de promover relaciones basadas en el respeto, la solidaridad, el amor, la justicia y la convivencia armónica.

El encuentro inició con un saludo fraternal de bienvenida, generando un ambiente de confianza y cercanía entre los participantes. Posteriormente, se realizó una oración, fortaleciendo la espiritualidad y la unión familiar. Seguidamente, se invitó a una de las participantes a compartir una frase reflexiva, lo cual permitió abrir un espacio de análisis y diálogo en torno a la importancia de los valores en la vida cotidiana.

A partir de esta reflexión, se formularon preguntas orientadoras que propiciaron la participación activa de los asistentes, permitiendo que expresaran sus opiniones, experiencias y puntos de vista. Este momento fue fundamental para reconocer los saberes previos y generar conciencia sobre la necesidad de fortalecer los valores en el entorno familiar y social.

Como actividad de motivación, se desarrolló la dinámica "¿Me escoges?", en la cual cada participante llevaba en su frente un valor o antivalor sin conocerlo, lo que permitió evidenciar actitudes de aceptación o rechazo basadas en percepciones. Esta actividad generó un espacio significativo de reflexión, en el que se argumentó la importancia de no juzgar a las personas y de comprender cómo los valores influyen directamente en la forma en que nos relacionamos con los demás. Asimismo, permitió analizar las consecuencias que pueden generar los antivalores en la convivencia.

En el desarrollo del encuentro, se socializó la temática de los valores mediante un conversatorio apoyado en material visual, donde los participantes compartieron experiencias relacionadas con la práctica de valores en sus hogares. Se enfatizó que los valores son principios fundamentales que orientan el comportamiento humano, se construyen desde la infancia y están influenciados por la familia y el contexto social. Además, se destacó que la práctica constante de valores contribuye a la formación de personas íntegras y a la construcción de una sociedad más justa y respetuosa.

Posteriormente, se realizó la actividad "Bolsa de valores", la cual permitió fortalecer el aprendizaje de manera lúdica y participativa. A través de diferentes retos, como definir valores, representar situaciones o ejemplificar antivalores, los participantes lograron comprender de forma significativa la importancia de aplicar los valores en la vida diaria.

Las actividades también se desarrollaron de manera diferenciada según los grupos etarios. Con los niños y niñas de 0 a 11 meses, se realizaron ejercicios de estimulación acompañados de la canción de cuna "A la nanita nana", fortaleciendo el vínculo afectivo y generando seguridad emocional. En los niños y niñas de 1 a 2 años, se trabajó en el rincón del arte mediante la identificación y coloreado de imágenes relacionadas con valores, favoreciendo el reconocimiento inicial de estos conceptos.

Por su parte, los niños y niñas de 3 a 5 años participaron en el rincón de la literatura con el cuento "El pastorcito mentiroso", apoyado con títeres, lo que facilitó la comprensión del mensaje y permitió reflexionar sobre las consecuencias de no practicar valores como la honestidad. Esta actividad promovió la creatividad, la comprensión y la expresión a través del dibujo.

De igual manera, se brindó un espacio a las mujeres gestantes para fortalecer el vínculo afectivo con sus bebés a través del contacto, la estimulación y el canto, reconociendo la importancia de los valores desde la gestación.

Durante el desarrollo del encuentro se evidenció una participación activa, interés y compromiso por parte de las familias, quienes reconocieron la importancia de fortalecer los valores desde el hogar como base fundamental para el desarrollo integral de los niños y niñas.

Finalmente, se realizó el cierre con un mensaje de agradecimiento, invitando a los participantes a continuar promoviendo en sus hogares prácticas basadas en valores, entendiendo que estos son esenciales para la convivencia, la formación personal y la construcción de una sociedad más humana.

Compromisos	**Responsables**	**Fechas**
Fortalecer la práctica de valores en el entorno familiar	Padres de familia y cuidadores	Permanente
Promover en los niños y niñas conductas basadas en el respeto, amor y solidaridad	Familias participantes	Continuo
Implementar en casa las actividades trabajadas durante el encuentro	Cuidadores	Durante el mes de marzo
Dar continuidad a los procesos pedagógicos enfocados en valores	Agente educativo	Próximos encuentros

Ana Gloria Cañisales
Agente Educativo

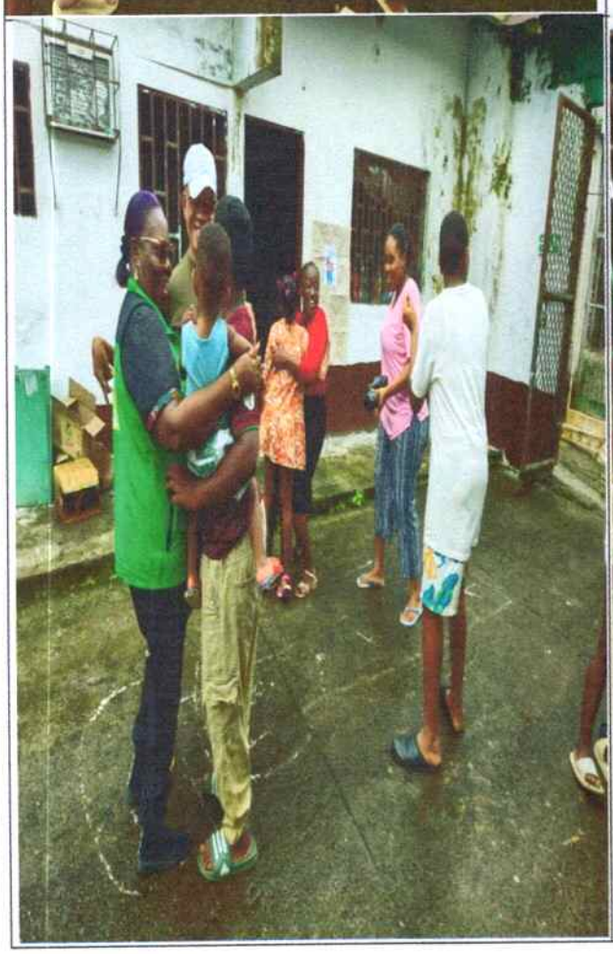
CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

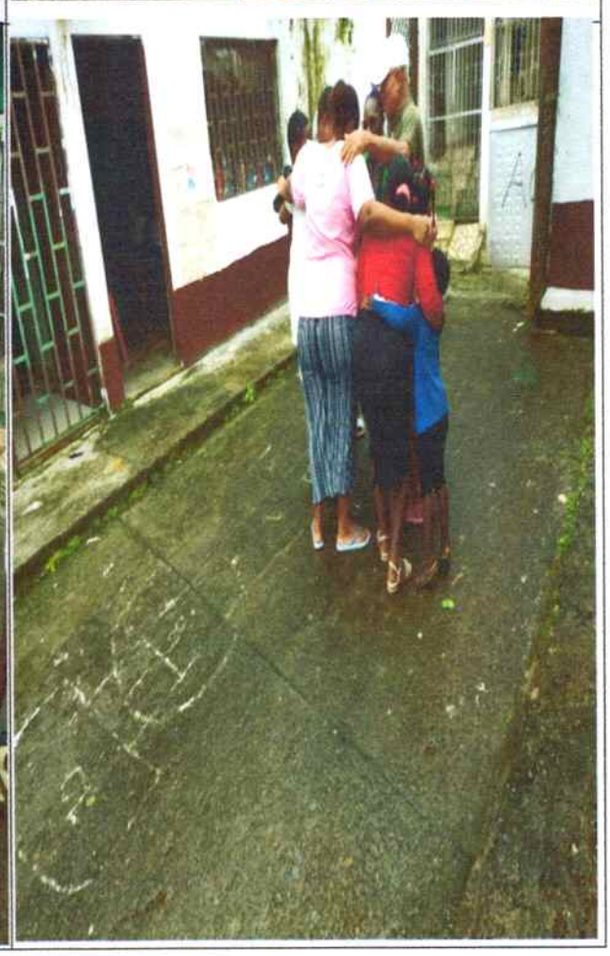
EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

ENCUENTRO GRUPAL









FORMATO DE ACTA		
Hora inicio: 2:pm	**Hora Final: 4:pm**	**Fecha: marzo, 2026**
Lugar:	**B/piñal de Medrano**	
Nombre del responsable	Yorley Irobo (pedagoga)	
Tipo de Actividad	**Jornada pedagógica**	
Tema:	Construcción y Socialización del proyecto pedagógico	
Objetivo y/0 Intencionalidad	1. Socializar el procedimiento de creación del proyecto pedagógico para el desarrollo de la modalidad. 2. despejar las dudas que Tengan los participantes frente a la Construcción del Proyecto pedagógico. 3. Recopilar aportes dados por los participantes para la complementación de mismo.	

Agenda:

- **Saludo**
- **Oración**
- **Socialización**
- **Cierre o finalización**

Durante el mes de marzo la pedagoga en compañía de los agentes educativos socializó con las familias beneficiarias el proyecto pedagógico es el que marca las pautas de las actividades que se van a implementar durante la atención.

Se les recuerda que el proyecto pedagógico es el documento que contiene la información detallada que define el quehacer a desarrollar de las practicas pedagógicas en las UCA, por tal motivo que debe ser de pleno conocimiento para las familias atendidas.

Por otro lado, también se tuvo a bien darles a conocer que es un documento que se debe estar alimentando con cada una de las apreciaciones dadas por ustedes.

Además, se les aclara que el proyecto pedagógico tiene en cuenta los lineamientos contemplados con claridad de la forma como se realiza el seguimiento al desarrollo infantil,

El proyecto pedagógico también recopila información importante para el tema de la planeación de los temas de formación a las familias, de igual manera, permite organizar y estructurar las estrategias pedagógicas y las intencionalidades.

Para finalizar se les enfatizo que tuvieran en cuenta las recomendaciones dadas.

Se reitera una vez más que en el proyecto pedagógico se tuvo a bien colocar intencionalidades, metodológicas a trabajar para darle viabilidad a sus aportes haciendo énfasis en el análisis arrojado por la ficha de caracterización y los intereses y necesidades de las familias.

Compromisos	Responsables	Fechas
• Se les recomienda a las familias asistir con puntualidad a los espacios de encuentros de socialización de las diferentes temáticas de formación. • Se les hace énfasis en la importancia de participar de manera activa en las actualizaciones que se le realicen al proyecto pedagógico.	Talento humano, padres y/o cuidadores responsables y participantes del programa.	Durante la ejecución del contrato

Evidencias fotográficas





firma Yorley Irobo
Cargo: Profesional en Pedagogía

FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE
Nit.900937890-5

BIENESTAR FAMILIAR

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Construcción y Socialización Proyecto Pedagógico
LUGAR: B/° Piñal de Medrano
FECHA: Mes de Marzo 2026 **CARGO:** Profesional en Pedagogia
NOMBRE PROFESIONAL: Yorley Irobo
MODALIDAD ATENCION: PROPIA E INTERCUTURAL **SERVICIO:** EDUCACION INICIAL PROPIA E INTERCUTURAL
TIPO DE ATIVIDAD: Jornada Pedagogica

Nª	NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA	CARGO	CORREO EECTRONICO	TELEFONO	FIRMA
1	Joan Manuel Arboleda P	1077432975	A. Educativo	joanarpa@gmail.com	3147581272	
2	Yalisa Salas Gamboa	1192757704	A Educativo	yasalas94@hotmail.com	3232019072	Yalisa Salas
3	Salvadora Boa Dicuyo	34253662	Agente Educa	Salvy805@...	3146981888	Salvadora Boa D.
4	Mary Leidy Siniterra c	35.894.353	Agente	marileidysiniterraco rdoba@gmail.com	3104897602	Mary Leidy S.C
5	Ana G Caicedo	39411012	AG Educ	Coma.gloria@gm	3224520087	
6	Cristin Grey Mosquera	1077422195	A. Educativo	Cristinmosquera1986@gmail	3124891244	Cristin Grey Mosquera Pino
7						
8						
9						
10						
11						
12						

	
Nombre de la actividad: Revisión de Carpetas **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 03/2026	**Tipo de encuentro:** Encuentro grupales **Nombre de la actividad:** Revisión de carpetas **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:** 11/04/2025

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 9: am	**Hora Final: 12: pm**	**Fecha: 27/03/2026**
Lugar:	**B/ piñal de Medrano**	
Nombre del responsable	Yorley Irobo Rojas (pedagoga)	
Tipo de Actividad	**Reflexión pedagógica**	
Tema:	evaluación al desarrollo de las planeaciones	
Objetivo y/0 Intencionalidad	**Crear un espacio de reflexión con relación a las actividades y vivencias en el trabajo de acompañamiento a los participantes y sus familias.**	

Agenda:

- **Saludo**
- **Oración**
- **Confirmación de asistencia**
- **Dinamica rompe hielo**
- **Valoración del quehacer pedagógico**
- **Cierre y conclusiones**

Desarrollo: el dia 27 del presente mes y año, nos reunimos con el talento humano a las 9:am en el B/ piñal de Medrano de la ciudad de Quibdó. Con la intención de evaluar el desarrollo de las intencionalidades pedagógicas desarrollas en las diferentes UCA.

Le damos un cordial saludo a los asistentes, seguido de la oración para dar gracias al creador por el don del conocimiento, se contó con la presencia de los agentes educativos de las uca de vive la magia 1, 2, 3 al igual que, vive en familia 3, vive la paz 1 y 2, vive la esperanza 1, y vive en amor 1 y 2.

Continuando con el desarrollo de la jornada se realiza una actividad rompe hielo para motivar a los asistentes y con esta damos paso a escuchar las diferentes opiniones frente al desarrollo del quehacer pedagógico, los agentes educativo se muestran muy motivados ya que las actividades propuestas fueron bien recibidas por los participantes, los cuales manifiestan que los temas trabajados este mes fueron de mucho aprendizaje teniendo en cuenta que les permitió recordar muchas cosas de su infancia, además de escuchar anécdotas e historias de vida, el rescate de lo que se ha ido perdiendo en cuanto a lo cultural

Por otro lado, los participantes proponen juegos y temas con la intención de sentirse cómodos a la hora de ejecutarlos.

Una vez escuchados los aportes de los agentes educativo, la pedagoga hace la retro alimentación recomendándoles algunos tic, para recrear los espacios, ambientar de manera correcta con relación al tema a tratar, organización de los rincones teniendo en cuenta los pilares de la educación inicial, además de garantizar ambientes seguros y protectores des de las unidades comunitarias de atención, promoviendo con todo esto el aprovechamiento de los conocimientos impartidos, recordándoles siempre a los papitos y cuidadores responsables

de los niño, niñas la importancia que tienen las diferentes temáticas.

Se concluyo esta actividad invitando a los agentes educativos a ser garantes directos de cada uno de los procesos de formación a los participantes y familia en general, para tener en cuenta cuál es la finalidad del programa modalidad propia e intercultural.

Se dio cierre a la jornada de reflexión pedagógica con algunos compromisos a trabajar durante la ejecución del contrato.

Compromisos	Responsables	Fechas
Propiciar espacios de sana convivencia y de disfrute al interior de las UCA Garantizar el aprovechamiento de la puesta en marcha del desarrollo de las diferentes actividades haciendo uso de las actividades rectoras.	Talento humano	Durante el mes

Registro fotográfico



Firma del responsable

Pedagoga Yorley Inobo

FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE
Nit.900937890-5

BIENESTAR FAMILIAR

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Evaluación al desarrollo de las Planeaciones Pedagógicas
LUGAR: B/: Pinal de Medrano
FECHA: 27/03/2026 **CARGO:** Profesional en Pedagogia
NOMBRE PROFESIONAL: Yorley Irobo
MODALIDAD ATENCION: PROPIA E INTERCUTURAL **SERVICIO:** EDUCACION INICIAL PROPIA E INTERCUTURAL
TIPO DE ATIVIDAD: Reflexión Pedagogica

Nª	NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA	CARGO	CORREO EECTRONICO	TELEFONO	FIRMA
1	Cristin Grey Mosquera	1077422495	A.Educativo	Cristinmosquera1986@gmail	3124891244	Cristin Grey Mosquera Pino
2	Mary Leidy Sinisterra	35.894.353	Agente	marileidysinisterra cordoba@gmail.com	3104897602	Mary Leidy Sinisterra.c
3	Talisa Salas Gamboa	1192757704	A. Educativo	Yosalas94@hotmail.com	3232d9072	Talisa Salas
4	Juan Manuel Arboleda P.	1077432995	Ag Educativo	jomaarpa@gmail.com	3147581272	
5	Ana Y Quinzada	39410 17 z.	Ag Edu		3215744 00837	
6	Salvadora Bedoya	54253662	Agente educativo	salvi2005@	3146981888	Salvadora B J.D
7						
8						
9						
10						
11						
12						

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 2:pm **Hora Final: 5:pm**		**Fecha: mes de marzo de 2026**
Lugar:	**Quibdó**	
Nombre del responsable	Yorley Irobo Rojas (pedagoga)	
Tipo de Actividad	**Acompañamientos a encuentros con el entorno y las practicas tradicionales.**	
Temas:	• Rescatemos los Juegos tradicionales • Autoridades de mi territorio	
Objetivo y/0 Intencionalidad	realizar acompañamiento a las unidades de atención con el propósito de fortalecer el desarrollo de los procesos pedagógicos, promoviendo prácticas educativas de cuidado y protección integral pertinentes que favorezcan el desarrollo integral de los niños y niñas en la primera infancia.	

Desarrollo:

durante la jornada de acompañamiento pedagógico se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- Observación de las prácticas pedagógicas desarrolladas por los agentes educativos.
- Revisión de la planeación pedagógica y su coherencia con las actividades implementadas.
- Seguimiento a las estrategias didácticas utilizadas para el desarrollo de habilidades en los niños, niñas.
- Observación de la interacción pedagógica entre agentes educativos y los niños.
- Orientación al talento humano sobre el fortalecimiento de experiencias significativas de aprendizaje.
- Retroalimentación sobre el uso de materiales pedagógicos y ambientes de aprendizaje.

Siendo las 2:pm del presente mes y año se inicia la jornada, con algunos agentes educativos en las uca se da un caluroso saludo a los asistentes, acto seguido de una oración para encomendar el espacio al creador, posteriormente se comienza el desarrollo del encuentro con el entorno y las practicas tradicionales para lo cual la **pedagoga** hace su intervención se presenta y les manifiesta que ella será la persona que les estará acompañando en la construcción de las planeaciones pedagógicas, los temas de formación y apoyar el desarrollo de las actividades plasmadas en las planeaciones y acompañamiento a las niñas, niños, mujeres gestantes, lactantes y sus familias. Una vez terminada la presentación le damos paso a la socialización de los temas, **Las niñas y los niños aprenden relatos de su comunidad. Mitos y leyendas.**

Reconozco mi territorio, Rescatemos los juegos tradicionales, autoridades de mi territorio, y el juego

de valores. los cuales están enfocados al reconocimiento del lugar donde vivimos, a los relatos y vivencias sobre los mitos y las leyendas que se han contado de generación en generación, las cuales permiten que los niños, niñas y sus familias se sientan conectados con su territorio, su cultura, y sus modos de vida, además de tener la capacidad de ubicar la dirección de sus hogares, y cada una de las cosas y personas que la conforman, por otro lado, son temas que permiten fortalecer en los participantes el interés por mantener y reconocer todo aquello que hace parte de su territorio.

Continuando con el objetivo de este tema cabe resaltar que lo que se pretende es, acompañar y fortalecer los procesos de formación de los niños, niñas, mujeres gestantes, lactantes reconozcan los juegos de cada territorio, su finalidad y aporte que generan para cada uno, al igual que a las familias en el desarrollo de los encuentros con el entorno y las practicas tradicionales; haciendo uso de las actividades rectoras de la educación inicial logrando con ello la libre expresión, el desarrollo de la identidad, el autorreconocimiento de su etnia, y el rescate de los principios y valores por la cultura, al igual que el fortalecimiento de los vínculos afectivos, disfrutar de interacciones significativas, por otro lado, las interacciones en la educación inicial la cual comprende las relaciones reciprocas que establecen los niño, niñas consigo mismo, con los demás, y con los entornos naturales, físicos, sociales y culturales en los cuales se produce su desarrollo, este ocurre de manera natural con los juegos, las exploraciones y la comunicación como en medio de las practicas pedagógicas y les permite construirse como sujetos críticos, autónomos, capaces de valerse por sí mismos, haciendo uso y apropiándose de espacios en lo social y cultural al cual pertenezcan.

Para finalizar se establecen algunos acuerdos y compromisos con las familias en los cuales se les hace la invitación a continuar haciendo usos de todos los conocimientos adquiridos, al rescate de lo cultural y ancestral, para que niño, niñas crezcan fortalecidos en estos temas y con un auto reconocimiento de la etnia a la cual pertenecen.

Le damos cierre a esta jornada con el deber cumplido el cual fue desarrollar el tema a cabalidad y que fuera de fácil entendimiento para los participantes y sus familias.

Compromisos	Responsables	Fechas
Seguir reflexionando en torno a nuestro quehacer pedagógico e implementar estrategias que promuevan y favorezcan el rescate de las diferentes culturas, garantizando un desarrollo constante y una mejora continua en la calidad del programa y	Agentes educativos Pedagoga	Durante el mes

del servicio.		

Registros fotográficos:





Uca: vive en familia 3

Fecha: 16/03/2026

Tema: rescatemos los juegos tradicionales.





Uca: vive la paz 2

Fecha: 04/03/2026

Tema: reconozco mi territorio

CONTRATO No 27005522025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

Registro fotográfico de encuentros pedagógico del marzo.

	
Tipo de encuentro: Encuentro pedagógico Comunidad: Medrano Fecha: 03-2026	Tipo de encuentro: Encuentro pedagógico Comunidad: Medrano Fecha: 03-2026
	
Tipo de encuentro: Encuentro pedagógico Comunidad: Medrano Fecha: 03-2026	Tipo de encuentro: Encuentro pedagógico Comunidad: Medrano Fecha: 03-2026



UCA: vive la magia 1

Fecha: 24/03/2026

Tema: autoridades de mi territorio





Uca: vive la magia 2

Fecha: 17/03/2026

Tema: rescatemos los juegos tradicionales

Firma: Yorley Inobo

Cargo: Profesional en Pedagogía

ENCUENTRO OLLA COMUNIATRIO

Mes de Marzo

Cel. 3117115495
E-mail: fundapazcificovive@gmail.com
Quibdó- Chocó

Igualdad

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 2:pm	**Hora Final: 4:pm**	**Fecha: Mes ; 27/ de marzo 2026**
Lugar:	Soledad	
Nombre del responsable	Yaneth Lozano Arboleda	
Tipo de Actividad	Olla Comunitaria	
Tema:	Compartir en Comunidad	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Generar un espacio de encuentro comunitario mediante la olla comunitaria para fortalecer la integracion , el trabajo colaborativo y la participacion de las familias en el programa de bienestar familiar.	

Agenda:

El dia 27 de marzo del presente año nos reunimos con los particianes de la uca vive el amor 2 con el proposito de realizar la olla comunitaria del mes de mazo del presente año, la jornada inicio con un saludo de bienvenida por parte del agente educativo la cual socializo el proposito de la actividad, resaltando la importancia de estos espacios para fortalecer la integracion comunitaria.

Posteriormente, se realizo la organizacion de la actividad, donde las familias participantes , contribuyeron con alimentos, insumos y apoyo en la preparacion de los mismos . durante este espacio se evidencio el trabajo colaborativo, en cada unas de las familias presentes

Se generaron espacios de dialogos y reflexion sobre la importancia del cuidado, la alimentacion saludable y la proteccion de los niños y niñas promoviendo practicas adecuadad desde el hogar y la comunidad,.

Finalmente , se realizo la distribucion de los alimentos compartiendo de manera organizada y en un ambiente de respeto y convivencia la actividad finalizo a las 5 pm dejando como resultado una participacion activa de la comunidad y el fortalecimiento de los vinculos familiares y comunitarios.

Compromisos	Responsables	Fechas
Los participantes se comprometieron a participar activamente en las actividades comunitarias promovidas por el programa y sobre todo brindar mucho apoyo en la reaizacion de las diferentes actividades.	Agentes Educativos Psicosocial Enfermera	27 Marzo 20226

BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No 27001012024 de 2024 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pazcífico Vive

FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICO DE LA OLLA COMUNITARIA DEL MES DE MARZO



Tipo de encuentro OLLA COMUNITARIA

Nombre de la actividad:

Comunidad: Soledad

Fecha: 27/03/2026



Tipo de encuentro: OLLA COMUNITARIA

Nombre de la actividad:

Comunidad: Soledad

Fecha: 27/03/2026

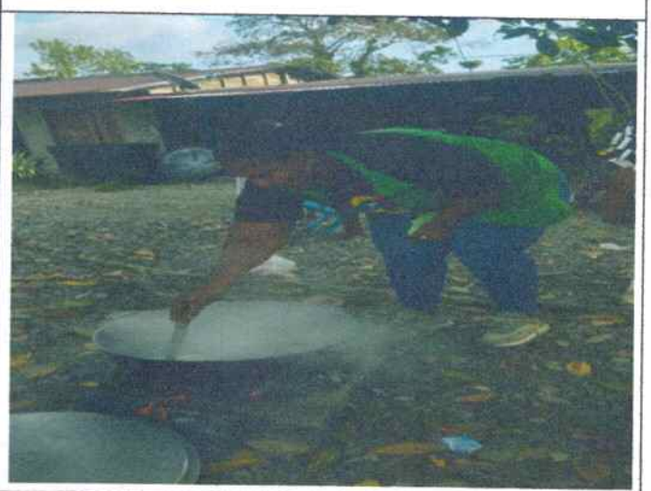


Tipo de encuentro: OLLA COMUNITARIA

Nombre de la actividad: Compartir en comunidad

Comunidad: Soledad

Fecha: 27/03/2026



Tipo de encuentro: OLLA COMUNITARIA

Nombre de la actividad: Compartir en comunidad

o**Comunidad:** Soledad

Fecha: 27/03/2026

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	

UCA/COMUNIDAD: _____VIVE EL AMOR 2_____FECHA: _____MARZO /2026 27 marzo TEMA Olla Comunitaria

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	MIGUEL ANGEL GARCIA AMAYA	NIÑO	1021950134	ALEJANDRA AMAYA GUEVARA	Alejandra a
2	ALAHA SANCHEZ ACEVEDO	NIÑA	1025777867	LEIDY ACEVEDO SANCHEZ	leidi acevedo
3	NOHEL DAVID CORDOBA G	NIÑO	1073729162	DANEIDY CAROLINA GOMEZ	Daneidy C
4	JHOJAN SAMIR VALENCIA M	NIÑO	1077487499	SOFIA MACHADO VALENCIA	Sofia
5	NATHAN ELIAM MURILLO RIVAS	NIÑO	1077490278	NEIFFY RIVAS MORENO	Neiffy R
6	HAEL ALEXANDER VALOYES S	NIÑO	1077489076	HAILENTH JHOFFI SALAZAR	Hailen y
7	MAREN DUMAZA DOGIRAMA	NIÑA	1078105744	MARIA DUMASA CHORY	Maria Dumaza
8	MISTRE FRNCHESCOLY DUMAZA	NIÑO	1078105765	BERDALISIA CHORY LANA	Berdalicia
9	JARLEN MAELIS ROMAÑA P	NIÑA	1078475621	MAGDA LUZP ROMAÑA P	Magda Luz
10	KEIMY JOHAMY MOSQUERA	NIÑA	1078475697	ASTRITH MOSQUERA MORENO	Astrith M

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	

UCA/COMUNIDAD: _____ VIVE EL AMOR 2_____ MARZO /2026 27 marzo TEMA 01/01 Comunitario

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	SAMIR ANDRES SANCHEZ CABRERA	NIÑO	1078475745	MARLEIDY CABRERA PALACIOS	Marleidy C
2	AYCHAR MENA MENA	NIÑA	1233527600	LILA MENA MURILLO	Lila M.
3	ANDRES MENA CUMPLIDO	NIÑO	1249969671	YESM MARIA CUMPLIDO A	Yesmi maria
4	EMELY MENA CUMPLIDO	NIÑA	1249969672	YESM MARIA CUMPLIDO A	Yesmi maria
5	YARIZA MORENO MURILLO	GESTANTE	1003969262	YARIZA MORENO MURILLO	Yariza moreno
6	RINA MARCELA MORENO PEREZ	GESTANTE	1004010798	RINA MARCELA MORENO PEREZ	RINA Marcela
7	VIVIAN LORENA MOSQUERA	GESTANTE	1077431881	VIVIAN LORENA MOSQUERA	Vivian S.
8	ASTRITH ZAMIRA PALOMEQUE R	GESTANTE	1077443385	ASTRITH ZAMIRA PALOMEQUE R	Astrith S.
9	SANDRA VANESSA MOSQUERA CHALA	GESTANTE	1077463580	SANDRA VANESSA MOSQUERA	Sandra V mosquera
10	SANDRA MILENA PALACIOS MORENO	GESTANTE	1077482711	SANDRA MILENA PALACIOS M	Sandra milena

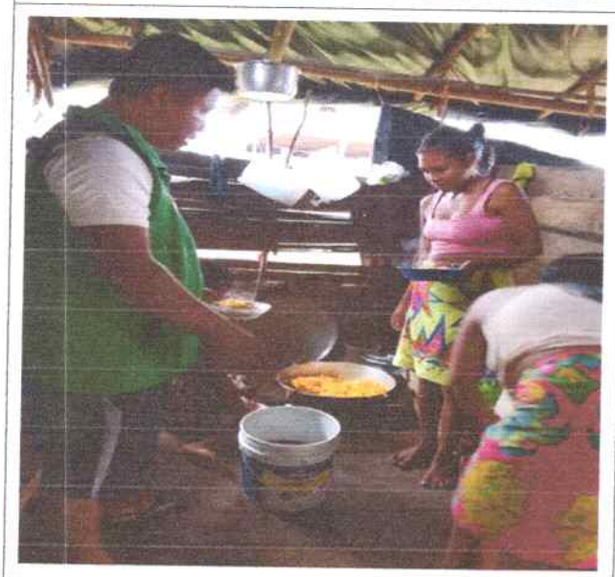
IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA	
UDS: EYAZAKE	
Nombres del responsable: Carlos Arturo Tunay Cabrera	
FECHA: MARZO	**PRACTICA:** OLLA COMUNITARIA
TEMAS: Realizar una olla comunitaria con los participantes de la uca eyazake	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA (OBJETIVOS): Compartir con todos los participantes de la unidad de eyazake, en este mes de marzo del presente año 2026 para realizar juegos y compartir charlas con el propósito de integrarlos y que se sientas incluidos.	
Materiales: Arroz, Agua, Aceite, Pollo, Queso, Cebolla, Papa, Ajo, ETC.	
Descripción de la exploración: SALUDO Y ORACION E INTRODUCION. El mes de Marzo del presente año del 2026, en la unidad de eyazake para realizar la actividad de la olla comunitaria que se hace todos los meses con todos los participantes, se inició el encuentro con un fraternal saludo, seguramente, le pedí alos participantes que se dispusieran para realizar una oración para que fuera DIOS direccionado ese evento, luego se les pregunto a los participantes si habían traído partes de los ingredientes acordado para la preparación del arroz con todo que tiene pollo y queso que tenemos programados, todo me respondieron en coro que sí, luego una mamita fue y busco mechera y se prendió el fogón, se montó la olla con todos sus ingredientes para su cocción, mientras estuvo el arroz con todo, se preguntó a las mamitas de los niños y las niñas y las madres gestantes como se encontraban de salud, dodo manifestaban que se encuentran muy bien de salud también, se les dijo que Hera muy importantes hacer en familia este tipo de actividades para la integración la unión familiar, apenas estuvo el arroz con todos, se puso en un lugar para que se enfrié para evitar posibles quemaduras y una ves de enfriarse se les invito a todos para que se lavaran las manos con agua y jabón. Antes de consumir los alimentos, no dispusimos a comer esa deliciosa arroz con todos luego de comer, se preguntó sobre qué tal les pareció el desarrollo de la actividad y, manifestaron que todo había estado muy bien gracias al señor y que estarían listo para el próximo evento. : se abrió un espacio para que los participantes compartieran ideas sobre cómo motivar a los más pequeños a participar activamente en esta actividad en la uca eyazake, se sugirió para a que la próxima activad podíamos hacer rondas divertidas o juegos. : El encuentro concluyo agradeciéndoles a todos por su participación activa. Se destacó que establecer estas rutinas era mucha ayuda a las madres para estar con más interacción y tener muy claro cómo aplicar estas actividades en el vínculo familiar. **Valoración de la Experiencia: Las madres y/o responsable se comprometieron a implementar este tipo de actividades en su hogar para fortalecer más el vínculo familiar. Y compartir experiencias en el próximo encuentro.**	

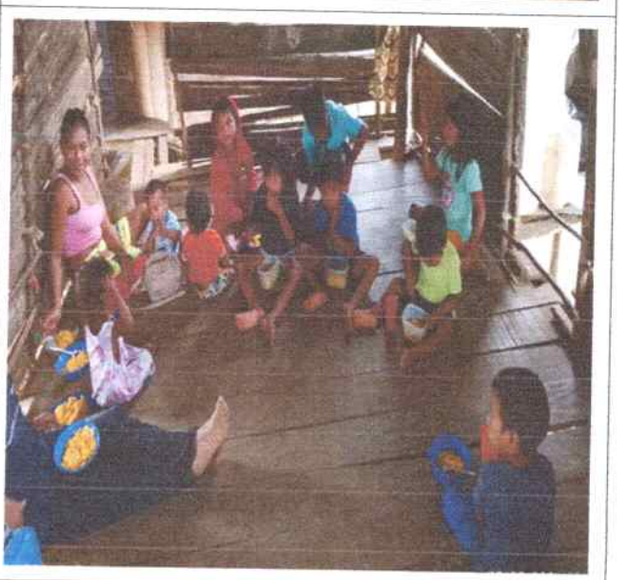
Registros fotográficos





Tema; OLLA COMUNITARIA
Fecha: MARZO
Lugar: EYAZAKE





Tema; OLLA COMUNITARIA
Fecha: MARZO
Lugar: EYAZAKE

Firma responsable carlos Alvaro Tunay

V°B°. Coordinador _____

Cargo Agente educativo

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: ___EYAZAKE_____ FECHA: _MARZO_____

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	LILI JHOAA BAQUIAZA CONDE	MG	1076018439	LILI JHOANA BAQUIAZA CONDE	Lili Jhoana
2	MARIELA LANA FORASTERO	MG	1077999917	MARIELA LANA FORASTREO	
3	YUMILA SUCRE FORASTERO	MG	1077452564	GLORIA SUCRE FORASTERO	
4	LUCI MEJIA DOGARI	MG	1077444078	LUCI MEJIA DOGARI	
5					
6					
7					
8					
9					
10					

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: ___EYAZAKE _____ FECHA: _____MARZO____

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ZUREÑA TAPI FORASTERO	NIÑA	1077487038	JHON ALEXIS TAPI BAILARIN	Jhon alexis
2	MAICOL PANESSO BAILARIN	NIÑO	10774888893	EUDOSIA BAILARIN TUNAY	
3	DEIFER BIRRI BAQUIAZA	NIÑO	1075029314	DAVISON BIRRI ROJA	
4	IDALMY TUNAY FORASTERO	NIÑA	1078104634	BEATRIZ FORASTERO MECHA	
5	MARIA CLARA VANEGAS TUNAY	NIÑA	1078102551	YIYILIANA TUNAY CABRERA	Yiyiliana
6	MARINELSY BAILARIN BAILARIN	NIÑA	1078102551	JUMMY BAILARIN NATIGAI	
7	YAILIN CLARIED TUNAY MECHA	NIÑA	10788458511	ESTIWAR TUNAY TAPI	Estiwar
8					
9					
10					

IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA	
UDS: Uca Guamo 2	
Nombres del responsable: Franklin Dumaza Bailarín	
FECHA: marzo de 2026	**PRACTICA:** El agente educativo acompañó y orientó a las madres gestantes y cuidadores en la preparación de los alimentos, promoviendo la participación activa y el aprendizaje sobre la importancia de una alimentación saludable. Esta experiencia permitió fortalecer el trabajo en equipo, el intercambio de saberes y el compromiso de las familias con el bienestar de los niños y niñas.
TEMAS: Olla comunitaria	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA (OBJETIVOS): Se orienta a fortalecer la participación de las madres gestantes y cuidadores en la preparación de alimentos saludables para los niños y niñas. A través de esta actividad se busca promover hábitos de alimentación balanceada, resaltando la importancia de una nutrición adecuada durante la primera infancia. También permite fomentar el trabajo en equipo, la solidaridad y la colaboración entre las familias y la comunidad educativa. Igualmente, la actividad pretende generar integración comunitaria, permitiendo que las familias participen activamente en las experiencias educativas. Con ello se busca que las madres gestantes y los cuidadores reconozcan la importancia de una alimentación saludable, el acompañamiento familiar y el buen desarrollo infantil, contribuyendo al crecimiento sano y al bienestar integral de los niños y niñas.	
Materiales: Se utilizaron diversos ingredientes necesarios para la preparación de los alimentos. Entre ellos se encontraron verduras como papas, cebolla, tomate, habichuelas y pimentón, que aportan valor nutritivo a la comida. Estos alimentos fueron preparados con el apoyo de las madres gestantes y los cuidadores, promoviendo una alimentación saludable para los niños y niñas. Asimismo, el uso de estos ingredientes permitió fortalecer la participación, el trabajo en equipo y el aprendizaje sobre la importancia de una buena nutrición hacia el programa.	
Ya que permiten el desarrollo adecuado de la experiencia con las madres gestantes, los padres y los cuidadores. También se utilizan utensilios de cocina, como ollas, cucharones, cuchillos, platos, tablas para picar y recipientes que facilitan la preparación de los alimentos. De igual manera, se cuenta con elementos de higiene, como agua, jabón, toallas o servilletas, los cuales ayudan a mantener una adecuada limpieza durante todo el proceso de preparación.	
Otro material importante es el espacio comunitario, ya que permite que las madres gestantes y los cuidadores se reúnan, participen y compartan la actividad de manera organizada. Además, se puede contar con mesas, sillas y estufas, que apoyan el desarrollo de la preparación de los alimentos. Todos estos materiales no solo sirven para realizar la actividad, sino que también permiten promover el aprendizaje, la participación y el trabajo en equipo entre las familias.	

Descripción de la exploración: Primero se inicia con un momento de encuentro y bienvenida, donde el agente educativo saluda de manera cordial a los niños, a las madres gestantes y a los cuidadores que participan en la actividad. Este saludo permite generar un ambiente de confianza, respeto y cercanía entre todos los participantes, favoreciendo una participación activa durante la jornada.

Posteriormente, el agente educativo realiza una orientación inicial en la que explica la importancia de la alimentación saludable para el crecimiento y desarrollo de los niños y niñas, así como para el bienestar de las madres gestantes. En este espacio también se dialoga sobre la importancia de preparar alimentos nutritivos, utilizando ingredientes naturales como verduras y otros productos que aportan vitaminas y energía al cuerpo.

Durante la exploración, las madres gestantes y los cuidadores comienzan a participar en la preparación de los alimentos, lavando, picando y organizando los ingredientes necesarios para la olla comunitaria. Este momento permite que las familias compartan conocimientos, experiencias y formas de preparar los alimentos en sus hogares.

Asimismo, los niños y niñas observan y participan de manera sencilla en la actividad, lo que favorece el aprendizaje a través de la observación y la interacción con los adultos. De esta manera, la exploración se convierte en un espacio de participación, aprendizaje y fortalecimiento de los vínculos comunitarios, donde todos aportan para lograr un objetivo común: promover el bienestar y la buena alimentación de los niños y niñas.

Posteriormente se brinda una orientación breve sobre la importancia de la alimentación saludable en el crecimiento de los niños y niñas. A partir de esta explicación, las familias comienzan a participar en la preparación de los alimentos, organizando y alistando los ingredientes.

Valoración de la Experiencia: Se pudo evidenciar una participación activa y positiva por parte de las madres gestantes, los cuidadores y los niños y niñas. Después de recibir la orientación del agente educativo y de participar en la preparación de los alimentos, las familias manifestaron sentirse contentas, agradecidas y satisfechas con el desarrollo de la actividad. Para muchos de ellos fue un espacio importante donde pudieron aprender y al mismo tiempo compartir con otras familias de la comunidad.

Las madres gestantes y los cuidadores expresaron que la actividad les permitió reflexionar sobre la importancia de una buena alimentación para el crecimiento y el bienestar de los niños y niñas.

También valoraron el acompañamiento del agente educativo, destacando su forma de explicar, orientar y motivar a las familias durante toda la jornada. Algunos comentaron que estas orientaciones les ayudan a mejorar la manera en que preparan los alimentos en sus hogares.

Registros fotográficos









Tema: Olla comunitaria Fecha: marzo de 2026 Lugar: Uca Guamo 3	Tema: Olla comunitaria Fecha: marzo de 2026 Lugar: Uca Guamo 3

Firma responsable Franklin Dumaza B. v°B°. Coordinador _____

Cargo: Agente Educativo

Cel. 3117115495
E-mail: fundapazcificovive@gmail.com
Quibdó- Chocó

IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA	
UDS: Uca Guamo 3	
Nombres del responsable: Belarmino Tunay Dumaza	
FECHA: marzo de 2026	**PRACTICA:** El agente educativo acompañó y orientó a las madres gestantes y cuidadores en la preparación de los alimentos, promoviendo la participación activa y el aprendizaje sobre la importancia de una alimentación saludable. Esta experiencia permitió fortalecer el trabajo en equipo, el intercambio de saberes y el compromiso de las familias con el bienestar de los niños y niñas.
TEMAS: Olla comunitaria	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA (OBJETIVOS): Se orienta a fortalecer la participación de las madres gestantes y cuidadores en la preparación de alimentos saludables para los niños y niñas. A través de esta actividad se busca promover hábitos de alimentación balanceada, resaltando la importancia de una nutrición adecuada durante la primera infancia. También permite fomentar el trabajo en equipo, la solidaridad y la colaboración entre las familias y la comunidad educativa. Igualmente, la actividad pretende generar integración comunitaria, permitiendo que las familias participen activamente en las experiencias educativas. Con ello se busca que las madres gestantes y los cuidadores reconozcan la importancia de una alimentación saludable, el acompañamiento familiar y el buen desarrollo infantil, contribuyendo al crecimiento sano y al bienestar integral de los niños y niñas.	
Materiales: Se utiilizaron diversos ingredientes necesarios para la preparación de los alimentos. Entre ellos se encontraron verduras como papas, cebolla, tomate, habichuelas y pimentón, que aportan valor nutritivo a la comida. Estos alimentos fueron preparados con el apoyo de las madres gestantes y los cuidadores, promoviendo una alimentación saludable para los niños y niñas. Asimismo, el uso de estos ingredientes permitió fortalecer la participación, el trabajo en equipo y el aprendizaje sobre la importancia de una buena nutrición hacia el programa.	
Ya que permiten el desarrollo adecuado de la experiencia con las madres gestantes, los padres y los cuidadores. También se utilizan utensilios de cocina, como ollas, cucharones, cuchillos, platos, tablas para picar y recipientes que facilitan la preparación de los alimentos. De igual manera, se cuenta con elementos de higiene, como agua, jabón, toallas o servilletas, los cuales ayudan a mantener una adecuada limpieza durante todo el proceso de preparación.	
Otro material importante es el espacio comunitario, ya que permite que las madres gestantes y los cuidadores se reúnan, participen y compartan la actividad de manera organizada. Además, se puede contar con mesas, sillas y estufas, que apoyan el desarrollo de la preparación de los alimentos. Todos estos materiales no solo sirven para realizar la actividad, sino que también permiten promover el aprendizaje, la participación y el trabajo en equipo entre las	

familias.

Descripción de la exploración: Primero se inicia con un momento de encuentro y bienvenida, donde el agente educativo saluda de manera cordial a los niños, a las madres gestantes y a los cuidadores que participan en la actividad. Este saludo permite generar un ambiente de confianza, respeto y cercanía entre todos los participantes, favoreciendo una participación activa durante la jornada.

Posteriormente, el agente educativo realiza una orientación inicial en la que explica la importancia de la alimentación saludable para el crecimiento y desarrollo de los niños y niñas, así como para el bienestar de las madres gestantes. En este espacio también se dialoga sobre la importancia de preparar alimentos nutritivos, utilizando ingredientes naturales como verduras y otros productos que aportan vitaminas y energía al cuerpo.

Durante la exploración, las madres gestantes y los cuidadores comienzan a participar en la preparación de los alimentos, lavando, picando y organizando los ingredientes necesarios para la olla comunitaria. Este momento permite que las familias compartan conocimientos, experiencias y formas de preparar los alimentos en sus hogares.

Asimismo, los niños y niñas observan y participan de manera sencilla en la actividad, lo que favorece el aprendizaje a través de la observación y la interacción con los adultos. De esta manera, la exploración se convierte en un espacio de participación, aprendizaje y fortalecimiento de los vínculos comunitarios, donde todos aportan para lograr un objetivo común: promover el bienestar y la buena alimentación de los niños y niñas.

Posteriormente se brinda una orientación breve sobre la importancia de la alimentación saludable en el crecimiento de los niños y niñas. A partir de esta explicación, las familias comienzan a participar en la preparación de los alimentos, organizando y alistando los ingredientes.

Valoración de la Experiencia: Se pudo evidenciar una participación activa y positiva por parte de las madres gestantes, los cuidadores y los niños y niñas. Después de recibir la orientación del agente educativo y de participar en la preparación de los alimentos, las familias manifestaron sentirse contentas, agradecidas y satisfechas con el desarrollo de la actividad. Para muchos de ellos fue un espacio importante donde pudieron aprender y al mismo tiempo compartir con otras familias de la comunidad.

Las madres gestantes y los cuidadores expresaron que la actividad les permitió reflexionar sobre la importancia de una buena alimentación para el crecimiento y el bienestar de los niños y niñas. También valoraron el acompañamiento del agente educativo, destacando su forma de explicar, orientar y motivar a las familias durante toda la jornada. Algunos comentaron que estas orientaciones les ayudan a mejorar la manera en que preparan los alimentos en sus hogares.

Registros fotográficos









Tema: Olla comunitaria
Fecha: marzo de 2026
Lugar: Uca Guamo 3

Tema: Olla comunitaria
Fecha: marzo de 2026
Lugar: Uca Guamo 3

Firma responsable Belarmino Tunay D. v°B°. Coordinador _____

Cargo: Agente Educativo

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: Guamo 3 FECHA: Marzo 2026

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Marlon Andres Mamia Valencia	Niño	1077491647	Leidy Valencia Lana	Leidi Valencia Lana
2	Yanali Gonzalez Domaza	Niña	1077491722	Nilsa Domaza Uragama	Nilsa Domaza Uragama
3	Milena Valencia Zarama	Niña	1078105346	Milena Zarama Mayoré	
4	Didier Lana Forastero	Niño	1078473929	Flor Forastero Evaro	
5	Sara Elena Perea Valencia	Niña	1078475460	Mirian Valencia Lana	
6	Jose Erick Evaro Domaza	Niño	1089651897	Casilia Domaza Izarama	Casilia Domaza
7	Daisy Domaza Valencia	Gestante		Daisy Domaza Valencia	Daisy Domaza V.
8	Sanaida Uragama Olea	Gestante	1077454946	Sanaida Uragama Olea	
9	Maria Esneira Olea Panesso	Gestante	1129324026	Maria Esneira Olea Panesso	Maria esneira olea
10	Mari Cruz Chori Domaza	Niña	1077492116	Luz Mariela Domaza Bailarin	Luz Mariela Domaza

1,010

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: Evamo 3 FECHA: Marzo 2026

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Luz Adriana Valencia Forastero	Niña	1077487111	Luz Mirian Forastero Bailarin	
2	Yira Liliana Valencia Lana	Niña	1077487782	Mirian Valencia Lana	
3	Leonaldo Dogarith Domaza	Niño	1077488388	Dianita Domaza Bailarin	
4	Enny Sofia Bailarin Tunay	Niña	1077488800	Delcia Maria Tunay Domaza	Delcia Maria T.D.
5	Jaider Forastero Gonzalez	Niño	1077489210	Virgelina Gonzalez Domaza	
6	Eiam Thiago Tunay Evao	Niño	1077489380	Marbelia Evao Bailarin	Marbelia Evao Bailarin
7	Lian Andres Valencia Forastero	Niño	1077489640	Luz Mirian Forastero Bailarin	
8	Daniel Gonzalez Domaza	Niño	1077490024	Nilsa Domaza Uragama	Nilsa Domaza uragama
9	Yilmar Domaza Uragama	Niño	1077490643	Sanaida Uragama olea	
10	Daylin charianny Dogarith Sapia	Niña	1077490721	Iris Sapia Panesso	Iris Sapia

CONTRATO No 27005522025 de 2026 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

1,011

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 2:pm	**Hora Final: 4:pm**	**Fecha: Mes ; 27/ de marzo 2026**
Lugar:	Soledad	
Nombre del responsable	Leidy Palaclos Blandon	
Tipo de Actividad	Olla Comunitaria	
Tema:	Compartir en Comunidad	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Generar un espacio de encuentro comunitario mediante la olla comunitaria para fortalecer la integracion , el trabajo colaborativo y la participacion de las familias en el programa de bienestar familiar.	

Agenda:

El dia 27 de marzo del presente año nos reunimos con los particianes de la uca vive el amor 1 con el proposito de realizar la olla comunitaria del mes de mazo del presente año, la jornada inicio con un saludo de bienvenida por parte del agente educativo la cual socializo el proposito de la actividad, resaltando la importancia de estos espacios para fortalecer la integracion comunitaria.

Posteriormente, se realizo la organizacion de la actividad, donde las familias participantes , contribuyeron con alimentos, insumos y apoyo en la preparacion de los mismos . durante este espacio se evidencio el trabajo colaborativo, en cada unas de las familias presentes

Se generaron espacios de dialogos y reflexion sobre la importancia del cuidado, la alimentacion saludable y la proteccion de los niños y niñas promoviendo practicas adecuadad desde el hogar y la comunidad,.

Finalmente , se realizo la distribucion de los alimentos compartiendo de manera organizada y en un ambiente de respeto y convivencia la actividad finalizo a las 5 pm dejando como resultado una participacion activa de la comunidad y el fortalecimiento de los vinculos familiares y comunitarios.

Compromisos	Responsables	Fechas
Los participantes se comprometieron a participar activamente en las actividades comunitarias promovidas por el programa y sobre todo brindar mucho apoyo en la reaizacion de las diferentes actividades.	Agentes Educativos Psicosocial Enfermera	27 Marzo 20226

1,012

FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICO DE LA OLLA COMUNITARIA DEL MES DE MARZO



Tipo de encuentro OLLA COMUNITARIA

Nombre de la actividad:

Comunidad: Soledad

Fecha: 27/03/2026



Tipo de encuentro: OLLA COMUNITARIA

Nombre de la actividad:

Comunidad: Soledad

Fecha: 27/03/2026



Tipo de encuentro: OLLA COMUNITARIA

Nombre de la actividad: Compartir en comunidad

Comunidad: Soledad

Fecha: 27/03/2026



Tipo de encuentro: OLLA COMUNITARIA

Nombre de la actividad: Compartir en comunidad

o**Comunidad:** Soledad

Fecha: 27/03/2026

BIENESTAR FAMILIAR	**MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL** **FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA** **FUNDACION PAZCIFICO VIVE**	

UCA/COMUNIDAD: _____**VIVE EL AMOR 1**_____**FECHA:** _____**MARZO/2026** 27 M **TEMA. ---** Olla Comunitaria

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	FALLON CELESTE MOSQUERA P	NIÑA	1078106036	KETTY PALACIOS	Ketty P
2	YOSSER SMITH GAMBOA C	NIÑO	1077491366	JORGELINA CORDOBA	Jorgelina
3	MATEUS MILAN MOSQUERA	NIÑO	1078475371	LADY MILADYS MENA	Lady M
4	NICOLAS VALENCIA GAMBOA	NIÑO	1017286799	LUDIS GAMBOA CORDERO	Ludis G
5	IRAEL ZAITANO LANA	NIÑO	1078475109	NUBIA LANA CONDE	Nubia L
6	HANNA GONZALEZ GONZALEZ	NIÑA	1112796339	MANUELA GAMBOA OCHOA	Manuela
7	MELANY BISAMON GIRALDO	NIÑA	1192471461	DANIELA GIRALDO R	Daniela
8	MARIAM CELESTE PALACIOS P	NIÑA	1077489792	MELISSA PALOMEQUE M	Melissa P
9	CELESTE IBARGUEN RAMIREZ	NIÑA	1077256882	SANDRA M RAMIREZ	Maria Leiza
10	YIMI PANNESSO CUNIAMPIA	NIÑO	1078923113	MARIA LEIZA CUNIAMPIA	

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	

UCA/COMUNIDAD: _____ VIVE EL AMOR 1_____ MARZO/2026 27 Marzo TEMA Olla Comunitaria

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	LUCIANA CUESTA CAICEDO	NIÑA	1023564587	JOSE LUIS ROBLEDO	Jose Luis
2	LUISA VALERIA MARQUEZA I	NIÑA	1078103576	IRIS DEL CARMEN R	Iris C
3	LICETH DAYANA PALOMEQUE P	NIÑA	1078103292	LUZ NEY PALACIOS R	Luz Ney
4	MARIA ANGEL SALAZAR Q	NIÑA	1077486824	SALLA PAOLA QUEJADA	Salla P.
5	ROVER YESI MARTINEZ P	NIÑO	1129366828	YENNY JOHANA PALACIOS	Yenny J
6	SOFIA ZAITANO LANA	NIÑA	1129366828	NUBIA LANA CONDE	Nubia L
7	YENNIFER CORTEZ AIZAMA	GESTANTE	1112934295	YENNIFER CORTEZ AIZAMA	Yennifer C
8	LEINY YOHANA URRUTIA M	GESTANTE	1004052462	LEINY JOHANA URRUTIA M	Leiny J
9	LUCY ERIKA ENTERIA R	GESTANTE	1077434267	LUCY ERIKA ENTERIA R	Lucy Erika
10	SURAIDA PALACIOS ORTEGA	GESTANTE	1010071257	SURAIDA PALACIOS O	Suraida P

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 2 00 PM	**Hora Final:5 PM .**	**Fecha: 26/03/2026**
Lugar:	**UCA VIVE EL AMOR 3**	
Nombre del responsable	**LICANIO ACHITO FORASTERO**	
Tipo de Actividad	**OLLA COMUNITARIA**	
Tema:	**REALIZAR UNA OLLA COMUNITARIA CON LOS PARTICIPANTES DE LA UCA VIVE EL AMOR 3**	
Objetivo y/0 Intencionalidad	**COMPARTIR CON TODOS LOS PARTICIPANTES DE LA UCA, VIVE EL AMOR 3, REALIZAR JUEGOS Y COMPARTIRLES CHARLAS CON EL PROPOSITO DE INTEGRARLOS Y QUE SE SIENTAN INCLUIDOS.**	

Agenda:

- **Saludo**
- **Oración**
- **preparación**
- **degustación**
- **Cierre**
- **Compromisos**

La actividad inició con un saludo cordial por parte del agente educativo, quien dio la bienvenida a todos los presentes y agradeció su asistencia. Se realizó una breve oración donde se le daba las gracias al todo poderoso por tenerlos con vida y salud y permitir que se llevara a cabo dicha actividad, donde el objetivo era compartir con todos los participantes de la uca, vive el amor 3, realizar juegos y compartirles charlas con el propósito de integrarlos y que se sientan incluidos.

Desarrollo de la Actividad

Se organizó la preparación de la olla comunitaria con los participantes de la UCA vive el amor 3, donde algunos pelaron verduras, otros cocinaron el pollo y otros supervisaron la cocción: esta duró aproximadamente 1 hora 30 minutos a fuego lento, también se les dijo que era muy importe hacer en familia este tipo de actividades para la integración y el vínculo familiar, apenas estuvo el arroz con pollo, se puso en un lugar para que enfriase para evitar posibles quemaduras y se les invito a todos para que se lavaran las manos con agua y jabón. Antes de consumir los alimentos, después nos dispusimos a comer arroz

con pollo, se preguntó sobre qué tal les pareció el desarrollo de la actividad y, manifestaron que todo había estado muy bien, y mostraron mucho agradecimiento por la actividad realizada.

Presentación de los ingredientes de la comida

- **ARROZ**
- **POLLO**
- **ACEITE**
- **QUESO**
- **AGUA**
- **SAL**
- **VERDURAS MIXTAS (CEBOLLA, ZANAHORIA ETC)**

- **Discusión Abierta:** Se abrió un espacio para que los participantes compartieran ideas sobre como motivar a los más pequeños a participar activamente en estas actividades en la UCA, ellos manifestaron que para la próxima actividad podíamos hacer rondas divertidas.
- **Cierre:** El encuentro concluyo agradeciéndoles a todos por su participación activa. Se destacó que establecer estas rutinas era de mucha ayuda a las madres / padres para estar con más interacción y tener muy claro cómo aplicar estas actividades en el vínculo familiar.

Compromisos	Responsables	Fechas
Las madres y/o responsable se comprometieron a implementar este tipo de actividades en su hogar para fortalecer más el vínculo familiar. y compartir experiencias en el próximo encuentro.	➢ Psicosocial ➢ Enfermera ➢ Pedagoga ➢ Agente educativo ➢ Padres, y/o cuidadores	26/03/2026

CONTRATO No 27005522025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

REGISTRO FOTOGRAFICO DE OLLA COMUNITARIA VIVE EL AMOR 3









BIENESTAR FAMILIAR	**MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL** **FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA** **FUNDACION PAZCIFICO VIVE**	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: CAIMANERO DE JAMPAPA_____ **FECHA:** Marzo

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	DEILER DOGIRAMA SAPIA	NIÑO	1077487326	ROSA ELVIRA SAPIA BAILARIN	
2	DECIO DOGIRAMA DOGARY	NIÑO	1077491746	AMALIA DOGARY SAITAMO	amalia
3	JHON CHARLIN OLEA DOGARI	NIÑO	1077487468	YORICELDA OLEA IBAMIA	
4	CRLOS ANDRES DOGIRAMA ZAPIA	NIÑO	1077488475	FELICINDO DOGIRAMA DUMAZA	
5	CLIMER SANAPI ISAMA	NIÑO	1077489512	ARIANA ISAMA SALAZAR	ARIANA
6	YURANY DUMAZA OLEA	NIÑA	1077490566	ANA OLEA ÑAMESON	
7	YENSI TAPI OLEA	NIÑA	1077491187	MARIA CHAVELA OLEA DOGARI	maria chavela
8	ERLINA OLEA DUMAZA	NIÑA	1077491741	FLORINDA DUMAZA CHARRERO	
9	ESTEVAN DOGIRAMA SAPIA	NIÑO	1077491216	ROSA ELVIRA SAPIA BAILARIN	
10	SANVI DUMAZA BAILARIN	NIÑO	11077491657	MARIA ELENA BAILARIN DUMAZA	

UCA/COMUNIDAD: CAIMANERO DE JAMPAPA_____ **FECHA:** _____

BIENESTAR FAMILIAR	**MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL** **FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA** **FUNDACION PAZCIFICO VIVE**	Fundación Pazcífico Vive Pagina: 1 de 1

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	SHIDIMA ISAMA TAMICAMO	NIÑA	1077491868	YILIA YINETH TAMICAMO VALENCIA	yilia yineth
2	EIDEN DOGARI ROJAS	NIÑO	1077491978	EVEPHONO ROJAS TAPI	EVephono
3	MARIA SOFIA SINIGUI IBAMIA	NIÑA	1078103451	CELINA IBAMIA OLEA	
4	MAYBI YOBELI IBAMIA CONDE	NIÑA	1077492040	YOANA CONDE RIVERA	
5	CIGENIO BUGAMA OLEA	NIÑO	1078473962	AURELIA OLEA	
6	SABRINA DUMASA TAMICAMO	NIÑA	1078473414	AVILIA TAMICAMO CHARRERO	
7	HENECIO OLEA DUMAZA	NIÑO	1078474738	FLORINDA DUMAZA CHARRERO	
8	RIMAEL ISAMA CHARRERO	NIÑO	1078475113	ELBIA CHARRERO TAPI	
9	ELBIA CHARRERO TAPI	MG	1133669184	ELBIA CHARRERO TAPI	
10	LUZ NELY OLEA DUMAZA	MG	1077462009	LUZ NELY OLEA DUMAZA	Luz neli

JSFVKJNKSAJGEAJDÑLHKRSÑLJ

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 2:pm	**Hora Final: 4:pm**	**Fecha: Mes; 26 de marzo 2026**
Lugar:	B/ la playita	
Nombre del responsable	Cristin Grey Mosquera Pino	
Tipo de Actividad	Olla Comunitaria	
Tema:	Compartir en Comunidad	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Generar un espacio de encuentro comunitario mediante la olla comunitaria para fortalecer la integración , el trabajo colaborativo y la participación de las familias en el programa de bienestar familiar.	

Agenda:

El día 26 de marzo del presente año nos reunimos con los participantes de la uca vive la magia 2 con el propósito de realizar la olla comunitaria del mes de marzo del presente año, la jornada inicio con un saludo de bienvenida por parte del agente educativo la cual socializo el propósito de la actividad, resaltando la importancia de estos espacios para fortalecer la integración comunitaria.

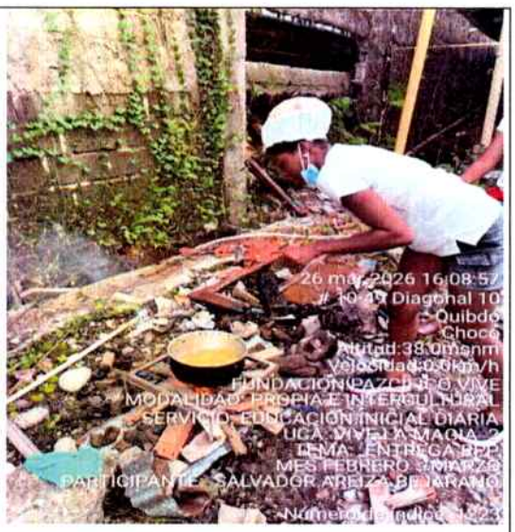
Posteriormente, se realizo la organización de la actividad, donde las familias participantes , contribuyeron con alimentos, insumos y apoyo en la preparación de los mismos, el cual era unas masas con queso y jugo de avena frio, durante este espacio se evidencio el trabajo colaborativo, en cada unas de las familias presentes y los niños estuvieron muy contentos y les gusto mucho el alimento que se les preparo, tan asi que preguntaron que cuando se hacia otro compartir.

Se generaron espacios de diálogos y reflexión sobre la importancia del cuidado, la alimentación saludable y la protección de los niños y niñas promoviendo practicas adecuada desde el hogar y la comunidad,.

Finalmente , se realizo la distribución de los alimentos compartiendo de manera organizada y en un ambiente de respeto y convivencia la actividad finalizo a las 5 pm dejando como resultado una participación activa de la comunidad y el fortalecimiento de los vínculos familiares y comunitarios.

Compromisos	Responsables	Fechas
Los participantes se comprometieron a participar activamente en las actividades comunitarias promovidas por el programa y sobre todo brindar mucho apoyo en la realización de las diferentes actividades.	Agentes Educativos Psicosocial Enfermera	26 Marzo 20226

Registro fotográfico mes de marzo

	
Nombre de la actividad: Olla Comunitaria **Comunidad:** B/ la playita **Fecha:** 03/2026	**Nombre de la actividad:** Olla Comunitaria **Comunidad:** B/ la playita **Fecha:** 03/2026
	
Nombre de la actividad: Olla Comunitaria **Comunidad:** B/ la playita **Fecha:** 03/2026	**Nombre de la actividad:** Olla Comunitaria **Comunidad:** B/ la playita **Fecha:** 03/2026

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Fundación Vive

UCA/COMUNIDAD: _____VIVE EL AMOR 1_____FECHA: _____MARZO/2026_____TEMA. ---_____

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	FALLON CELESTE MOSQUERA P	NIÑA	1078106036	KETTY PALACIOS	Ketty P
2	YOSSER SMITH GAMBOA C	NIÑO	1077491366	JORGELINA CORDOBA	Jorgelina C
3	MATEUS MILAN MOSQUERA	NIÑO	1078475371	LADY MILADYS MENA	LADY P
4	NICOLAS VALENCIA GAMBOA	NIÑO	1017286799	LUDIS GAMBOA CORDERO	Ludis Gamboa C
5	IRAEL ZAITANO LANA	NIÑO	1078475109	NUBIA LANA CONDE	NUBIA L
6	HANNA GONZALEZ GONZALEZ	NIÑA	1112796339	MANUELA GAMBOA OCHOA	Manuela G
7	MELANY BISAMON GIRALDO	NIÑA	1192471461	DANIELA GIRALDO R	Daniela G
8	MARIAM CELESTE PALACIOS P	NIÑA	1077489792	MELISSA PALOMEQUE M	Melissa P
9	CELESTE IBARGUEN RAMIREZ	NIÑA	1077256882	SANDRA M RAMIREZ	Sandra M
10	YIMI PANNESSO CUNIAMPIA	NIÑO	1078923113	MARIA LEIZA CUNIAMPIA	Maria Leiza

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL

FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

UCA/COMUNIDAD: _____ **VIVE EL AMOR 1**_____ **MARZO/2026** _____ **TEMA** _____

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	LUCIANA CUESTA CAICEDO	NIÑA	1023564587	JOSE LUIS ROBLEDO	Jose luis
2	LUISA VALERIA MARQUEZA I	NIÑA	1078103576	IRIS DEL CARMEN R	Iris C
3	LICETH DAYANA PALOMEQUE P	NIÑA	1078103292	LUZ NEY PALACIOS R	luz Ney
4	MARIA ANGEL SALAZAR Q	NIÑA	1077486824	SALLA PAOLA QUEJADA	Salla P.
5	ROVER YESI MARTINEZ P	NIÑO	1129366828	YENNY JOHANA PALACIOS	Yenny J
6	SOFIA ZAITANO LANA	NIÑA	1129366828	NUBIA LANA CONDE	Nubia La
7	YENNIFER CORTEZ AIZAMA	GESTANTE	1112934295	YENNIFER CORTEZ AIZAMA	Yenifer C
8	LEINY YOHANA URRUTIA M	GESTANTE	1004052462	LEINY JOHANA URRUTIA M	leiny johana
9	LUCY ERIKA ENTERIA R	GESTANTE	1077434267	LUCY ERIKA ENTERIA R	Lucy
10	SURAIDA PALACIOS ORTEGA	GESTANTE	1010071257	SURAIDA PALACIOS O	Suraida

CONTRATO No 27005522025 de 2026 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA GRUPAL		
Hora inicio: 2:00 pm	**Hora Final: 5:00 pm**	**Fecha: 18 de Marzo del 2026**
Lugar:	**Barrió Alfonso López.**	
Nombre del responsable	**JOAN MANUEL ARBOLEDA PALACIOS**	
Tipo de Actividad	**OLLA COMUNITARIA**	
Temas:	**Incentivar los usuarios a una sana convivencia y compartir con todos sus vecinos, amigos y conocidos cercanos, de una manera muy fraternal, alegre y respetuosa.**	
Objetivo y/o Intencionalidad	**Fomentar el buen compartir en el barrio, comunidad o vereda en el que nos encontremos, en símbolo de solidaridad y resiliencia con aquellas personas que convivimos en el mismo contexto.**	

Desarrollo: Para el desarrollo de la actividad llamada "La olla comunitaria" se les aviso con anticipación a todos los usuarios que se realizara esta actividad, con el objetivo que todos pudieran asistir y compartir de un amanera muy amigable y fraternal. El día 18 de Marzo del 2026, después de las 2:50 de la tarde se inició con la actividad, en la cual se realizó una ensalada de pollo con pan tajado y jugo de limonada, se desarrolló en un lugar amplio y seguro, con la participación de todos los usuarios.

En la preparación del compartir, se realizaron varias actividades de integración con los participantes, en donde se buscada el ir relacionando a todos los participantes y que entre ellos se fueran conociendo mucho más y así mismo conocerse y compartir, ya que muchos no se conocían, no compartían o tenía alguna relación el uno con el otro.

Ya, comiendo les consulto a varios de los participantes del cómo se sentían en el desarrollo de la actividad, y si les gustaba este tipo de actividades y reuniones.

Los participantes muy contentos y felices respondieron que se sentían muy agradables, contentos y gozaban mucho estos momentos.

Se finalizó la actividad expresándoles las gracias por asistir a la actividad y desarrollo de toda la temática, cada participante dio las gracias por el desarrollo de la actividad y se fueron para sus casas muy tranquilas, felices y contentas.

Compromisos	Responsables	Fechas
Llegar puntuales. **Ser participativos.** **Poner en práctica todo lo aprendido durante el compartir.**	**JOAN MANUEL ARBOLEDA PALACIOS**	**18/03/2026**

CONTRATO No 27005522025 de 2026 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

Registro fotográfico

	
Tipo de encuentro: Olla comunitaria **Nombre de la actividad:** Olla comunitaria **Fecha:** 18/03/2026	**Tipo de encuentro:** Olla comunitaria **Nombre de la actividad:** Olla comunitaria **Fecha:** 18/03/2026
	
Tipo de encuentro: Olla comunitaria **Nombre de la actividad:** Olla comunitaria **Fecha:** 18/03/2026	**Tipo de encuentro:** Olla comunitaria **Nombre de la actividad:** Olla comunitaria **Fecha:** 18/03/2026

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

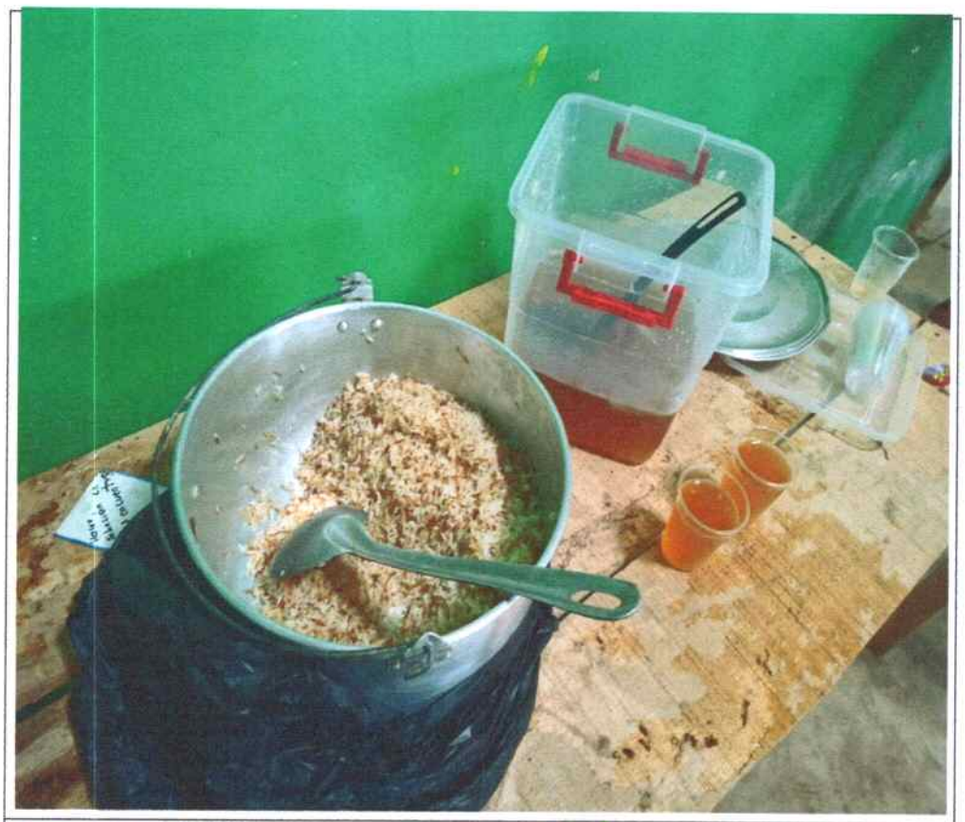
OLLA COMUNITARIA





EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

OLLA COMUNITARIA





BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL

FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

UCA/ COMUNIDAD: _____VIVE LA MAGIA 3_____ FECHA: _____MARZO_____

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ALAN SAIR PARRA MURILLO	NIÑO	1034935040	DIMELSA MURILLO ORTIZ	Dimelsa Murillo
2	AMIR DANIEL HINESTROZA LARGACHA	NIÑO	1077491409	JUANA VANESSA LARGACHA MEDINA	Juana Vanesa L
3	MANUEL ALEJANDRO CASAS LOPEZ	NIÑO	1023568326	KAREN ISABEL LOPEZ MONTAÑO	Karen I Lopez
4	AYMAR HAYALET HINESTROZA GAVIRIA	NIÑA	1076390204	INGRIS MARLOVY HINESTROZA GAVIRIA	ingris Marlokys
5	DAYMAR ALITH HINESTROZA GAVIRIA	NIÑO	1076390704	INGRIS MARLOVY HINESTROZA GAVIRIA	ingris Marlokys
6	YARETZY RENTERIA VALOYES	NIÑA	1077491553	STEFANY VALOYES	stefany
7	DANIELLS SEBASTIAN RUIZ CABRERA	MIÑO	1078475269	LILIANA CABRERA MOSQUERA	Liliana Cabrera
8	LEISY NICOLLE CORDOBA CHAVERRA	NIÑA	1078103649	LEIDY DANIELA CHAVERRA MARMOLEJO	Leidy Chaverra
9	EYLEN SOFIA ASPRILLA MOSQUERA	NIÑA	1023669723	YURANNI MARCELA ASPRILLA MOSQUERA	Yuranni Asprilla
10	CRUZ YAJANNY ESCOBAR PALOMEQUE	NIÑA	1078102651	CRUZ MARIA PALOMEQUE Berrio	Cruz Maria

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL

FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

UCA/ COMUNIDAD: _____VIVE LA MAGIA 3_____ FECHA: _____MARZO_____

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	CATALEYA RESTREPO LOZANO	NIÑA	1078105716	YENIFFER LOZANO ORTEGA	Yenifer Lozano O
2	XHANDER DHAIR COSSIO AGUILAR	NIÑO	1078473963	NILSEN YULIEZA AGUILAR ABADIA	Nilsen Aguilar
3	CAMILLY ROSANA OSORIO ORTIZ	NIÑA	1011422309	WENCY ORTIZ MONCADA	Wency Ortiz
4	ARLEX DAILENA ARROYO RIASCO	NIÑA	1150957408	HELLEN YIRIANNY RIASCOS MORALES	Hellen Riasco
5	KAREN ELISA NARANJO GONGORA	NIÑA	1113376619	LUZ CARIME GONGORA VICTORIA	Luz Gongora
6	ELISA RAMIREZ LOPEZ	GESTANTE	1077460936	ELISA RAMIREZ LOPEZ	Eliza ramirez Lopez
7	NETFY LUCELLY MURILLO IBARGUEN	GESTANTE	35990796	NETFY LUCELLY MURILLO IBARGUEN	Netfy Murillo
8	YUDYTH OFELIA PEREZ CORDOBA	GESTANTE	1078000324	YUDYTH OFELIA PEREZ CORDOBA	Yudith Perez
9	NIRSA OBISPO ACHITO	GESTANTE	1079291439	NIRSA OBISPO ACHITO	
10	GLORIA SUCRE FORASTERO	GESTANTE	1193109075	GLORIA SUCRE FORASTERO	

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA/ COMUNIDAD: VIVE EN FAMILIA 3 FECHA: 03- 26

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	MARIA FELISA HERNANDEZ MOSQUERA	MG	1004042534	MARIA FELISA HERNANDEZ MOSQUERA	Felisa Hernandez
2	YELEN LEIANYS PALOMEQUE MORENO	NIÑA	1032199098	YENCY OMAIRA MORENO RAMIREZ	MAYRa Mayerlin M
3	KILYAM DAVID DOGIRAMA SARCO	NIÑO	1077491063	DORA LUZ SARCO ISARAMA	dora luz sarco
4	ANDY YOHAO MURILLO PALACIOS	NIÑO	1078105220	MAIRA JOSE PALACIOS	Maira Jose Palacios
5	ELIAN MIGUEL MURILLO GUEVARA	NIÑO	1077490910	LENIS GUEVARA BEJARANO	Lenis Guevara
6	ARLETH ADHARA GOMEZ ARIAS	NIÑA	1093317798	WENDY ARRIAS MACHADO	Wendy arias
7	MARA MAILETH DUMAZA DORIGAMA	NIÑA	1077490891	MAYORIZA DOGIRAMA SARCO	Mayoriza dogirama
8	ALLEN ADRIEL PALACIOS MOSQUERA	NIÑO	1037137057	ADRIANNY PALACIOS MOSQUERA	Adrianny Palacios
9	DULCE MARIA CORDOBA SANCHEZ	NIÑA	1078103006	MARIA YARLEY PALACIOS	Maria palacios
10	MAYLIN ZOE CORDOBA SANCHEZ	NIÑA	1077489106	YULIETH CORDOBA MORENO	Yulieth Cordoba

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: VIVE LA MAGIA 3 FECHA: 03-25

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YEISON DAEL SANCHEZ PALAMA	NIÑO	1078473135	MARIA YARLEY PALACIOS	Felisa Hernandez
2	JUNIOR ANDRES QUINTO MACHADO	NIÑO	1078102412	MARIA DEL PILAR COPETE MURILLO	MAYRA MaYerlin M
3	SALVADOR CASTAÑEDA DE LEON	NIÑA	1035025980	DIANA PATRICIA LEON CORDERO	Diana leon
4	IAN SAMUEL MOSQUERA HERNANDEZ	NIÑA	1247048773	DELMA LUZ HERNANDEZ MOSQUERA	delma hernandez
5	SANTIAGO MURILLO MOSQUERA	NIÑO	1109577527	LEIVY DIANA MURILLO MORENO	leivy Murillo
6	DAREK SAIER RENTERIA MARTINEZ	NIÑO	1078104268	SARA MARTINEZ CHAVERRA	Sara Martinez
7	AXEL YADIEL SANCHEZ MOSQUERA	NIÑO	1078102412	LUZ MARY MOSQUERA CASA	luz Mosquera
8					
9					
10					

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 2:00 pm	**Hora Final: 4:00 pm**	**Fecha: marzo 2026**
Lugar:	Quibdó-Chocó Medrano Piñal	
Nombre del responsable	Yalisa Salas Gamboa	
Tipo de Actividad	Compartir	
Tema:	Olla comunitaria	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Incentivar la organización y el reconocimiento de cada uno de los miembros de la Uca y la identificación de sus capacidades para ponerlas al servicio de los demás.	

Agenda.

Desarrollo.

Durante el mes de marzo de 2026, la UCA vive la magia 1 realizó un encuentro grupal con todos los integrantes de la unidad, se hizo con la intención de promover el consumo de una alimentación completa, saludable, variada y culturalmente aceptable en la población sana.

Agradecí por su interés al programa dándoles un caluroso saludo de bienvenida posteriormente, un participante realizó una oración para dar gracias a Dios y poner el día a su disposición. Se les comparte a los participantes el objetivo del programa y la importancia de este en las familias.

Siendo las 2:30 pm dimos inicio a una actividad muy colaborativa, preparamos entre todos arroz blanco, rollitos de carne, ensalada de zanahoria y jugo de naranja con mango. Socializamos algunos puntos como: la situación social, economía de la comunidad, la importancia de la cultura y las tradiciones locales y la necesidad de fortalecer la economía comunitaria. Los participantes estuvieron muy participativos y conmovidos por la falta de participación ciudadana en la toma de decisiones en la comunidad, posteriormente, servimos en platos desechables los alimentos. Dichos platos se reciclaron para la realización de manualidades en la UCA.

En general, los participantes expresaron diversas opiniones, desde la simple necesidad de alimentación hasta la percepción de un espacio de unión y solidaridad.

Cantamos, contamos anécdotas hablamos sobre mitos y leyendas, resaltamos la importancia de rescatar la cultura y lo tradicional.

La olla comunitaria ha sido un símbolo de unidad, trabajo colectivo y colaborativo, una muestra de solidaridad y reciprocidad, una impronta de ayuda y cuidado mutuo. Me gusta porque todos están siempre dispuestos a este espacio y se la disfrutan al máximo.

Nos despedimos hasta el próximo compartir.

Compromisos	Responsables	Fechas
Se comprometieron a colaborar en la preparación y distribución de los alimentos, promoviendo el trabajo colectivo.	Talento humano	Mensual

Responsable:

Yalisa Salas Gamboa cc. 1192757704

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

Registro fotográfico Olla comunitaria del mes marzo.

	
Tipo de encuentro: Olla comunitaria Comunidad: Medrano Fecha: 03-2026	Tipo de encuentro: Olla comunitaria Comunidad: Medrano Fecha: 03-2026
	
Tipo de encuentro: Olla comunitaria Comunidad: Medrano Fecha: 03-2026	Tipo de encuentro: Olla comunitaria Comunidad: Medrano Fecha: 03-2026

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive Pagina: 1 de 1

UCA: VIVE LA MAGIA 1 -MEDRANO PIÑAL FECHA: Marzo de 2026

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	HAALAND SMITH MOSQUERA CORDOBA	RC	1077488066	KEYRA ALEXANDRA CORDOBA	Keira Córdoba
2	SAMUEL DAVID RENGIFO RIVAS	RC	1027816294	RUBY RVAS	Ruby Rivas
3	JULIETA SALAZAR CORTEZ	RC	1077489835	ANGIE YISELA CORTEZ	Angie cortés
4	EMMA ZAHARA RENTERIA CORTDOBA	RC	1078104915	SANDRA P. CORDOBA	Sandra C.
5	EDRIAN DAHEL MOSQUERA RODRIGUEZ	RC	1077488576	ADRIANA P. RODRIGUEZ	Adriana Rodriguez
6	CRISTAL YALIANA CUERO PALACIOS	RC	1014485774	YASIRA PALACIOS	Yasira P.
7	HORACIO ANTONIO MEDINA RIVERA	RC	1077489122	DANIELA RIVERA	Daniela Rivera
8	MARIA JOSÉ SANMARTIN PALOMEQUE	RC	1025678936	CLAUDIA P. PALOMEQUE	Claudia P.
9	KEILIN SOFIA RENTERIA PALACIOS	RC	1078104503	KELLY PALACIOS	Kelly Palacios
10	CLARI JITZARY CUETA LEMUS	RC	1078103631	MARJI LEMUS	Marji Lemus

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

M

UCA: VIVE LA MAGIA 1 - MEDRANO PIÑAL FECHA: Marzo de 2026

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	NICOLE MULETH OSPINA	RC	1077490452	DEICY E. OSPINA	
2	CRUZ EMI MORENO POTES	RC	1032036353	KARINA POTES	Karina Potes
3	ERIK DANIEL MOSQUERA MURILLO	RC	1078105770	KEYLA MURILLO	Keila Murillo
4	LIZBETH AMARA RIVAS CHAVERRA	RC	1078475373	YUSLEISI CHAVERRA	Yusleisi Ch.
5	TAHIEL JOAB MACHADO GARRIDO	RC	1078105713	TATIANA GARRIDO	Tatiana Garrido
6	DYLAN MATTIAS CUESTA CORDOBA	RC	1233932502	MARIA MIRLEISY CORDOBA	Maria Córdoba
7	ANTONELLA SALAS SOL	RC	1087843885	ANDREA JOSÉ SOL TELLO	Andrea José Sol
8	YAEL ANDRES UNDAGAMA AMAGARA	RC	1077491021	RITA ELENA UNDAGAMA	Rita Undagama
9	NOAH GAEL QUIÑONEZ RENTERIA	RC	1078105389	YELIZA RENTERIA	Yeliza Rentería
10	THALIA SERNA GONZALEZ	RC	1078924194	MABY GONZALEZ	Maby Gonzalez

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive Pagina: 1 de 1

UCA: VIVE LA MAGIA 1 -MEDRANO PIÑAL FECHA: Marzo de 2026

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	HAALAND SMITH MOSQUERA CORDOBA	RC	1077488066	KEYRA ALEXANDRA CORDOBA	Keyra Córdoba
2	SAMUEL DAVID RENGIFO RIVAS	RC	1027816294	RUBY RVAS	Ruby Rvas
3	JULIETA SALAZAR CORTEZ	RC	1077489835	ANGIE YISELA CORTEZ	Angie Cortés
4	EMMA ZAHARA RENTERIA CORTDOBA	RC	1078104915	SANDRA P. CORDOBA	Sandra C.
5	EDRIAN DAHEL MOSQUERA RODRIGUEZ	RC	1077488576	ADRIANA P. RODRIGUEZ	Adriana Rodriguez
6	CRISTAL YALIANA CUERO PALACIOS	RC	1014485774	YASIRA PALACIOS	Yasira Palacios
7	HORACIO ANTONIO MEDINA RIVERA	RC	1077489122	DANIELA RIVERA	Daniela Rivera
8	MARIA JOSÉ SANMARTIN PALOMEQUE	RC	1025678936	CLAUDIA P. PALOMEQUE	Claudia P.
9	KEILIN SOFIA RENTERIA PALACIOS	RC	1078104503	KELLY PALACIOS	Kelly Palacios
10	CLARI JITZARY CUETA LEMUS	RC	1078103631	MARJI LEMUS	Marji Lemus

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

M

UCA: VIVE LA MAGIA 1 - MEDRANO PIÑAL FECHA: Marzo 2026

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	NICOLE MULETH OSPINA	RC	1077490452	DEICY E. OSPINA	
2	CRUZ EMI MORENO POTES	RC	1032036353	KARINA POTES	Karina Potes
3	ERIK DANIEL MOSQUERA MURILLO	RC	1078105770	KEYLA MURILLO	Keila Murillo
4	LIZBETH AMARA RIVAS CHAVERRA	RC	1078475373	YUSLEISI CHAVERRA	Yusleisi ch.
5	TAHIEL JOAB MACHADO GARRIDO	RC	1078105713	TATIANA GARRIDO	Tatiana Garrido
6	DYLAN MATTIAS CUESTA CORDOBA	RC	1233932502	MARIA MIRLEISY CORDOBA	Maria Córdoba
7	ANTONELLA SALAS SOL	RC	1087843885	ANDREA JOSÉ SOL TELLO	Andrea José Sol
8	YAEL ANDRES UNDAGAMA AMAGARA	RC	1077491021	RITA ELENA UNDAGAMA	Rita Undagama
9	NOAH GAEL QUIÑONEZ RENTERIA	RC	1078105389	YELIZA RENTERIA	Yeliza Rentería
10	THALIA SERNA GONZALEZ	RC	1078924194	MABY GONZALEZ	Maby Gonzalez

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 2 00 PM	Hora Final:5 PM .	Fecha: 20/03/2026
Lugar:	Jazmín Parte Baja	
Nombre del responsable	Mary Leidy Sinisterra Córdoba	
Tipo de Actividad	Olla comunitaria	
Tema:	Realizar una olla comunitaria con los participantes de la uca vive la paz # 1.	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Disfrutar con todos los participantes de la uca, hacer juegos e interactuar con charlas con la intención de integraros y hacelos sentir incluidos.	

Agenda:

- Saludo
- Oración
- preparación
- degustación
- Cierre
- Compromisos

Desarrollo: Saludo y Oración e Introducción. El día 13 del mes de Marzo del 2026, me dirigí a la UCA VIVE LA PAZ 1, para llevar a cabo la actividad de la olla comunitaria que se hace todos los meses con todos los participantes, se inició el encuentro con un cordial saludo, posteriormente, le pedí a los participantes que se organizaran para hacer la oración para que Dios bendijera ese momento, luego, se les indago a los participantes sobre su estado de salud y se les miro que estado de ánimo tenían cada uno de ellos luego, se les explico cuál era el menú que teníamos dispuesto para preparar donde la mamita del niño Ryan Emanuel le dio mucha alegría saber que el menú era arroz con pollo por otro lado, la mamita de la niña Yessy Luciana, recogió la leña para la preparación de los alimentos otras participantes se dispusieron para ayudar a cocinar, se organizaron todos los alimentos se puso al fuego y todo quedó listo para servir antes de servir, se les pregunto a las mamitas de los niños, las niñas y las madres gestantes si les gustaba que se llevaran a cabo este tipo de actividades para integración de los participantes una vez al mes, todos manifestaron que si, se les reitero que era muy importante hacer en familia este tipo de actividades para la integración y la unión

familiar, apenas estuvo hecho el arroz con pollo se puso en un lugar para que enfriase y evitar posibles quemaduras, se les invito a todos para que se lavaran las manos con agua y jabón, antes de consumir los alimentos nos dispusimos a comer ese delicioso arroz acompañado de una deliciosa agua de panela con limón y buen hielo, luego de comer, se preguntó sobre qué tal les pareció el desarrollo de la actividad y, manifestaron que todo había estado muy bien gracias al señor y que estarían listos y dispuestos para el evento próximo.

- Presentación de los ingredientes de la comida
- Pollo
- queso
- arroz
- zanahoria
- cebolla
- ajo
- aceite
- Sal
- panela
- limón

- Discusión Abierta: Se abrió un espacio para que los participantes compartieran ideas sobre cómo motivar a los más pequeños a participar activamente en estas actividades en la UCA, se sugirió que para la próxima actividad podíamos hacer rondas divertidas o juegos.
- Cierre: El encuentro concluyo agradeciéndoles a todos por su participación activa. Se destacó que establecer estas rutinas era de mucha ayuda a las madres para estar con más interacción y tener bien claro cómo aplicar estas actividades en el vínculo familiar.

Compromisos	Responsables	Fechas
Las madres y/o responsables se comprometieron a implementar este tipo de actividades en familia para fortalecer más los vínculos y compartir experiencias en el próximo encuentro.	➢ Psicosocial ➢ Enfermera ➢ Pedagoga ➢ Agente educativo ➢ Padres, y/o cuidadores	20/03 /2026

CONTRATO No 27001382025 de2026- MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

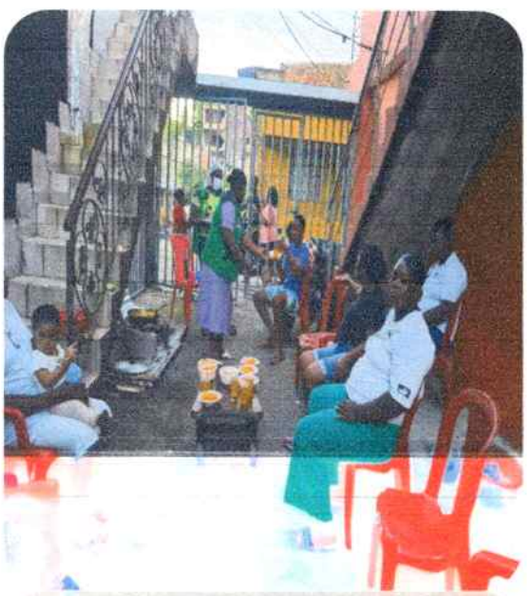
EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS (UCA VIVE LA PAZ 1)

Olla comunitaria Marzo 2026









1.042

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA: VIVE LA MAGIA 1 - MEDRANO PIÑAL FECHA: Marzo

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	NICOLE MULETH OSPINA	RC	1077490452	DEICY E. OSPINA	
2	CRUZ EMI MORENO POTES	RC	1032036353	KARINA POTES	
3	ERIK DANIEL MOSQUERA MURILLO	RC	1078105770	KEYLA MURILLO	
4	LIZBETH AMARA RIVAS CHAVERRA	RC	1078475373	YUSLEISI CHAVERRA	
5	TAHIEL JOAB MACHADO GARRIDO	RC	1078105713	TATIANA GARRIDO	
6	DYLAN MATTIAS CUESTA CORDOBA	RC	1233932502	MARIA MIRLEISY CORDOBA	
7	ANTONELLA SALAS SOL	RC	1087843885	ANDREA JOSÉ SOL TELLO	
8	YAEL ANDRES UNDAGAMA AMAGARA	RC	1077491021	RITA ELENA UNDAGAMA	
9	NOAH GAEL QUIÑONEZ RENTERIA	RC	1078105389	YELIZA RENTERIA	
10	THALIA SIERNA GONZALEZ	RC	1078924194	MABY GONZALEZ	

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive Pagina: 1 de 1

UCA: VIVE LA MAGIA 1 -MEDRANO PIÑAL FECHA: Marzo

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	HAALAND SMITH MOSQUERA CORDOBA	RC	1077488066	KEYRA ALEXANDRA CORDOBA	Keyra Cordoba
2	SAMUEL DAVID RENGIFO RIVAS	RC	1027816294	RUBY RVAS	Ruby Rivas
3	JULIETA SALAZAR CORTEZ	RC	1077489835	ANGIE YISELA CORTEZ	Angie Cortez
4	EMMA ZAHARA RENTERIA CORTDOBA	RC	1078104915	SANDRA P. CORDOBA	Sandra Cordoba
5	EDRIAN DAHEL MOSQUERA RODRIGUEZ	RC	1077488576	ADRIANA P. RODRIGUEZ	Adriana Rodriguez
6	CRISTAL YALIANA CUERO PALACIOS	RC	1014485774	YASIRA PALACIOS	Yasira Pala.
7	HORACIO ANTONIO MEDINA RIVERA	RC	1077489122	DANIELA RIVERA	Daniela River
8	MARIA JOSÉ SANMARTIN PALOMEQUE	RC	1025678936	CLAUDIA P. PALOMEQUE	Claudia P.
9	KEILIN SOFIA RENTERIA PALACIOS	RC	1078104503	KELLY PALACIOS	Kelly Palacios
10	CLARI JITZARY CUETA LEMUS	RC	1078103631	MARJI LEMUS	Marji Lemos

Línea 2.

ACCIONES DE CUIDADO

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA			
Municipio	Quibdo	Fecha:	Día 16_Mes_03_ Año 2026
Nombre del beneficiario:	ARELI BAILARIN GONZALEZ		
Nombre del cuidador responsable:	MARIA EUGENIA VELASQUEZ BAILARIN		
Nombre de la UCA:	ALTO NECORA UNO		

Tema del encuentro:	**Normas y limites en el hogar**
Objetivo del encuentro:	Fortalecer en los niños, niñas y sus familias la importancia de establecer normas y límites en el hogar, promoviendo la disciplina positiva, el respeto, la responsabilidad y la sana convivencia
Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias:	Durante la actividad se desarrolló una jornada orientada a la sensibilización sobre la importancia de las normas y límites en el hogar como base para una buena convivencia familiar. Se inició con una actividad lúdica en la que los participantes identificaron situaciones cotidianas relacionadas con el cumplimiento o incumplimiento de normas en casa. Posteriormente, se compartieron cuentos y ejemplos que permitieron reflexionar sobre las consecuencias de no establecer límites claros. Se promovió el diálogo con los padres, madres y cuidadores sobre la importancia de establecer normas de manera clara, coherente y con amor, resaltando la necesidad de acompañar estos procesos con el ejemplo y la comunicación asertiva. Además, se realizaron actividades participativas donde los asistentes propusieron normas básicas para el hogar, fomentando el compromiso y la responsabilidad de todos los miembros de la familia. Esta exploración permitió identificar prácticas familiares relacionadas con la crianza y brindar orientaciones para fortalecer hábitos positivos en los hogares.
TIEMPO	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA**
1 Hora	El encuentro inició con una dinámica de integración, donde las familias compartieron situaciones cotidianas relacionadas con la convivencia en el hogar. Esto permitió identificar comportamientos adecuados e inadecuados frente al cumplimiento de normas. Posteriormente, se realizó una actividad reflexiva mediante la lectura de un cuento alusivo a la importancia de los límites, generando un espacio de diálogo donde los participantes expresaron sus opiniones y experiencias. Luego se llevó a cabo una lluvia de ideas, en la que las familias propusieron normas básicas para el hogar, tales como horarios, responsabilidades, respeto entre

	los miembros y cumplimiento de tareas. Estas ideas fueron organizadas en una cartelera. Seguidamente, se desarrolló un taller práctico en el que cada familia elaboró un afiche con las normas que implementarán en su hogar, fomentando el compromiso y la apropiación de lo aprendido. Para finalizar, se realizó una socialización de los compromisos adquiridos, resaltando la importancia del amor, el respeto y la comunicación en la aplicación de normas y límites.

SEGUIMIENTO A COMPROMISO ANTERIOR.

Durante la revisión de los compromisos establecidos en el encuentro previo, se evidenció que varias familias han avanzado en la implementación de normas dentro del hogar, como el establecimiento de horarios para actividades diarias y la asignación de responsabilidades a los niños y niñas. Las familias comentaron que han mejorado la comunicación y el diálogo en casa, lo que ha favorecido la convivencia. Asimismo, se observó mayor compromiso en el cumplimiento de acuerdos familiares. No obstante, algunas familias expresaron dificultades para mantener la constancia en la aplicación de las normas, especialmente cuando no hay acuerdos claros entre los adultos. Esta retroalimentación permitirá fortalecer el acompañamiento en próximos encuentros.

CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO

El encuentro permitió fortalecer en las familias la importancia de establecer normas y límites como base para una convivencia armoniosa. Se evidenció interés y participación activa, así como disposición para implementar cambios positivos en el hogar.Las actividades desarrolladas facilitaron la reflexión y el aprendizaje significativo, promoviendo el respeto, la responsabilidad y la comunicación asertiva.La familia expresó su compromiso de continuar fortaleciendo la convivencia en sus hogares, reconociendo que la formación de los niños y niñas inicia desde el ejemplo y el acompañamiento constante.

Compromisos establecidos:

- Establecer normas claras y acordes a la edad de los niños.
- Fomentar el respeto y la comunicación dentro del hogar.
- Asignar responsabilidades a cada miembro de la familia.
- Cumplir y hacer seguimiento a los acuerdos establecidos.
- Fortalecer la disciplina positiva basada en el diálogo y el amor.

EVALUACIÓN

La evaluación evidenció que las familias comprendieron los contenidos trabajados y participaron activamente en las actividades propuestas. El taller práctico permitió aplicar los conocimientos de manera significativa. Se observó motivación para implementar normas en el hogar y mejorar la convivencia familiar. Aunque existen algunos desafíos en la constancia, el balance general fue positivo y se cumplió el objetivo del encuentro: promover la importancia de las normas y límites en el hogar para el desarrollo integral de los niños y niñas.

CONTRATO No 27005522025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

1,046

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

N°	Nombre del usuario o familiar	Teléfono y/o comunidad	Firma del adulto/cuidador
1	MARIA EUGENIA VELASQUEZ BAILARIN	Uca alto necora uno	
2			
3			
4			
5			

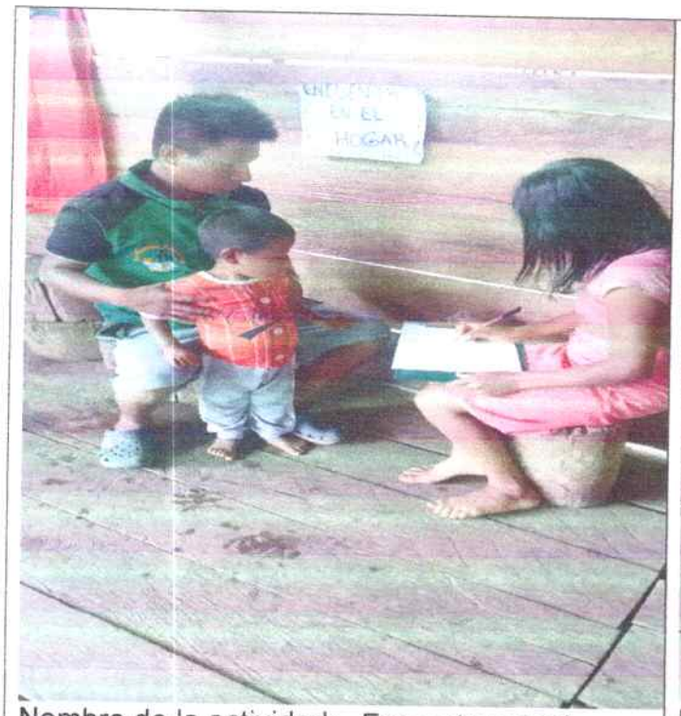
Firma de quien realiza el encuentro en el hogar: Orlando Bailarin

Nombre completo: ORLANDO BAILARIN

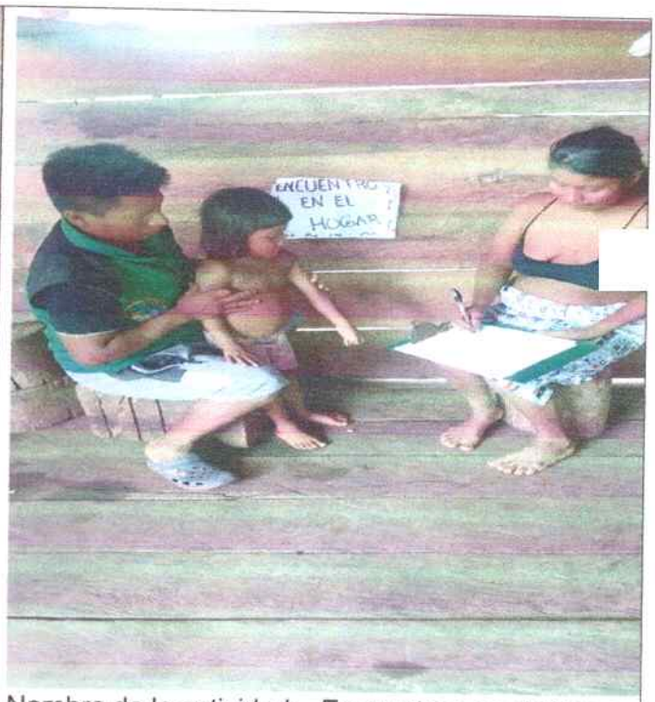
Cargo: Agente Educativo

CONTRATO No 27005522025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

EVIDENCIAS ENCUENTROS EN EL HOGAR



Nombre de la actividad: Encuentros en el Hogar
Uca: Alto Necora Uno
Fecha: 03-2026



Nombre de la actividad: Encuentros en el Hogar
Uca: Alto Necora Uno
Fecha: 03-2026



Nombre de la actividad: Encuentros en el Hogar
Uca: Alto Nécora Uno
Fecha: 03-2026



Nombre de la actividad: Encuentros en el Hogar
Uca: Alto Nécora Uno
Fecha: 03-2026

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA			
Municipio	Quibdo	Fecha:	Día __31_Mes-03__ Año 2026
Nombre del beneficiario:			
Nombre del cuidador responsable:	LEIDY CAISAMO MORROCO		
Nombre de la UCA:	El Tigre		

Tema del encuentro:	Cuidado de Niño, niñas y madre gestante
Objetivo del encuentro:	Mejorar con el cuidado por medio de charla en lenguas materna, en muchas ocasiones por el medio del descuido de menores en la primera infancia, muchos niños se enferman y se complican la salud del niños y madre gestante el cuidado de los usuarios es fundamental requiere un enfoque integral y cariñoso que conviene salud, nutrición protección y estimulación amorosa. Es importante establecer lazos seguro, garantizar higiene y alimentación adecuada promover la actividad física diaria y crear un entorno seguro, libre de peligro y violencias. Cuidados fundaméntale en la primera infancia. Crear lazos afectivos, dar seguridad y confianzas para fomentar el apego seguro y la auto estima. Garantizar una alimentación balanceada, mantener el esquema de vacunación al día, crecimiento de desarrollo y con la madre gestante su control de prenatal para prevenir enfermedades y complicaciones en madre gestante además prevenir accidente en el hogar eliminando riesgos fomentar la higiene personal lavados de manos y asegurar espacio de juegos estimulante. Acompañar el descubrimiento del mundo respondiendo su pregunta con paciencia y la comunicación para su desarrollo emocional y cognitivo. También evitar accidente en el hogar, enseñar a reconocer su cuerpo y a expresar sus emociones garantizando un ambiente libre de castigos físico o verbales
Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias:	Charla pedagogica en embera Dovida (lenguas Materna)
TIEMPO	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA**

1 Hora	Se cumplio con el horario del Encuentros en el hogar con los usarios

SEGUIMIENTO A COMPROMISO ANTERIOR.

Los pactados con los cuidadores , se han cumplidos practicando los aprendidos de la charla anterior

CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO

Los padres de familia se coprometieron para mejorar cuidados de niños, niñas y madre gestante

EVALUACIÓN

Se hizo pregunta a Cada usurio que tal le parecio el Tema y Los padres de familia dijerón que la Charla estuvo muy buena por parte del agente educativos quedaron satisfechos con el tema abordado

CONTRATO No 27005522025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

REGISTRO FOTOGRÁFICO MES: MARZO

NOMBRE DE LA UCA: EL TIGRE



CONTRATO No 27005522025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

N°	Nombre del usuario o familiar	comunidad	Firma del adulto/cuidador
1	Camilo Bugama caisamo	El tigre	
2	Wittaker cabrera Bugama	El tigre	
3	Elkin Panesso Dummaza	El Tigre	
4	Dervinson Isarama Dogari	El tigre	
5	Cristian Briquidura Panesso	El Tigre	
6	Mayuri Tapi Chamorro	El Tigre	
7	Dalia Eliana Paneso Ochoa	El Tigre	
8	Cleider Isarama Gonzales	El Tigre	
9	Lluber Tapi Chamorro	El Tigre	
10	Jhon Leiser Tapi Bariquidura	El Tigre	
11	Jhorman Tapi Bariquidura	El Tigre	
12	Nestor Dumaza Majore	El Tigre	
13	Zeider Isarama Dogari	El Tigre	
14	Osmaira Dumaza Majore	El Tigre	
15	Liria Bariquidura Gonzales	El Tigre	
16	Daniela evao Dumasa	El Tigre	
17	Luz Panaesso Tapi	El Tigre	
18	Yarlinson Jaisaba Dumasa	El Tigre	
19	Jose Manuel Isarama Oqui	El Tigre	
20	Neila Panesso Dumaza	El Tigre	

Nombre Completo: _____

Cargo: _____

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA			
Municipio	Quibdo	Fecha:	Día 18_Mes_03_ Año 2026
Nombre del beneficiario:	YESSICA GONZALEZ CUÑAPA		
Nombre del cuidador responsable:	AMANCIO PANESSO DUMASA		
Nombre de la UCA:	ALTO NECORA UNO		

Tema del encuentro:	Hábitos de higiene personal
Objetivo del encuentro:	Promover en los niños, niñas y sus familias la importancia de los hábitos de higiene personal, fortaleciendo prácticas saludables que contribuyan al bienestar y la prevención de enfermedades.
Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias:	Durante la actividad se desarrolló una jornada de sensibilización sobre la importancia de la higiene personal en la vida diaria. Se inició con una dinámica lúdica donde los participantes identificaron hábitos adecuados e inadecuados relacionados con el cuidado personal, como el lavado de manos, el baño diario y el cuidado de los dientes. Posteriormente, se compartieron imágenes y ejemplos prácticos que permitieron reflexionar sobre las consecuencias de no mantener una buena higiene. Se promovió el diálogo con las familias sobre la importancia de enseñar estos hábitos desde el hogar, utilizando rutinas y el ejemplo. Además, se realizó una actividad práctica donde los niños y niñas demostraron la forma correcta de lavado de manos, fortaleciendo el aprendizaje a través de la experiencia. **Materiales:** carteleras, imágenes, jabón, toallas, cepillos de dientes, cartulina, marcadores y colores.
TIEMPO	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA**
1 Hora	El encuentro inició con una actividad de bienvenida e integración, donde los participantes compartieron sus rutinas diarias de higiene. Seguidamente, se realizó una dinámica educativa utilizando láminas ilustrativas para enseñar los pasos correctos del lavado de manos y la importancia del baño diario. Luego, se llevó a cabo un taller práctico donde los niños y niñas realizaron el lavado de manos guiado, aplicando lo aprendido. Las familias acompañaron el proceso, reforzando la importancia de estos hábitos en casa. Posteriormente, se desarrolló una actividad creativa donde los participantes elaboraron un afiche sobre hábitos de higiene, incluyendo dibujos y mensajes preventivos. Finalmente, se realizó una socialización de los

	aprendizajes y compromisos adquiridos para fortalecer estos hábitos en el hogar.

SEGUIMIENTO A COMPROMISO ANTERIOR.

Durante la revisión de los compromisos del encuentro anterior, se evidenció que algunas familias han mejorado en la implementación de rutinas diarias con los niños y niñas, especialmente en horarios de alimentación y descanso. Las familias manifestaron mayor disposición para acompañar a los niños en sus actividades diarias. Sin embargo, algunas señalaron dificultades para mantener la constancia debido a las múltiples responsabilidades del hogar. Esta información permitirá reforzar el acompañamiento en próximos encuentros.

CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO

El encuentro permitió fortalecer la importancia de los hábitos de higiene personal como parte fundamental del cuidado de la salud. Se evidenció participación activa y disposición por parte de las familias para implementar lo aprendido. Las actividades prácticas facilitaron la comprensión y apropiación de los contenidos, especialmente en los niños y niñas. Las familias reconocieron la importancia de establecer rutinas de higiene desde temprana edad para prevenir enfermedades y promover el bienestar.

Compromisos establecidos:

- Fomentar el lavado de manos antes de comer y después de ir al baño.
- Mantener el hábito del baño diario.
- Promover el cepillado de dientes mínimo dos veces al día.
- Enseñar a los niños la importancia del cuidado personal.
- Establecer rutinas de higiene en el hogar.

EVALUACIÓN

La evaluación evidenció una participación activa de los asistentes y una adecuada comprensión de los temas abordados. El desarrollo de actividades prácticas permitió afianzar los conocimientos de manera significativa. Se observó motivación en los niños y niñas, así como compromiso por parte de las familias para fortalecer los hábitos de higiene en el hogar. El objetivo del encuentro se cumplió satisfactoriamente, promoviendo prácticas saludables y el autocuidado en la comunidad.

CONTRATO No 27005522025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

1,054

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

N°	Nombre del usuario o familiar	Teléfono y/o comunidad	Firma del adulto/cuidador
1	AMANCIO PANESSO DUMASA	Uca alto necora uno	
2			
3			
4			
5			

Firma de quien realiza el encuentro en el hogar: orlando bailarin

Nombre completo: ORLANDO BAILARIN

Cargo: Agente Educativo

CONTRATO No 27005522025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

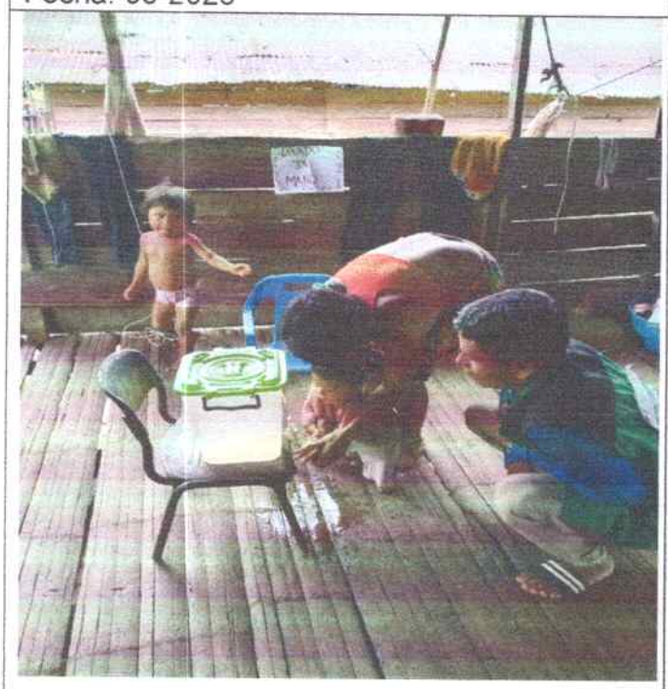
EVIDENCIAS ENCUENTROS EN EL HOGAR



Nombre de la actividad: Encuentros en el Hogar
Uca: Alto Necora Uno
Fecha: 03-2026



Nombre de la actividad: Encuentros en el Hogar
Uca: Alto Necora Uno
Fecha: 03-2026



Nombre de la actividad: Encuentros en el Hogar
Uca: Alto Nécora Uno
Fecha: 03-2026



Nombre de la actividad: Encuentros en el Hogar
Uca: Alto Nécora Uno
Fecha: 03-2026

IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA	
UDS: Kilometro 7-Uno	
Nombres del responsable:	
FECHA:	**PRACTICA:** Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños
• **TEMAS:** Vínculos afectivos • Normas de convivencia • Convivencia pacífica	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA (OBJETIVOS): • Fortalecer los vínculos afectivos entre niños, niñas, familias y agentes educativos, promoviendo relaciones basadas en el amor, el respeto y la confianza. • Fomentar el reconocimiento y cumplimiento de normas de convivencia que favorezcan la armonía en el entorno. • Promover la convivencia pacífica mediante el diálogo, la resolución de conflictos y el respeto por las diferencias.	
Materiales:	
Carteleras, hojas de papel, colores, cuentos infantiles y material reciclable	
Descripción de la exploración:	
Se inició la actividad con un saludo de bienvenida y una dinámica de integración para generar un ambiente de confianza. Posteriormente, se desarrolló un conversatorio sobre la importancia de los vínculos afectivos en la familia y la comunidad, resaltando valores como el amor, el respeto y la solidaridad. Luego, se trabajaron las normas de convivencia mediante ejemplos cotidianos, donde los niños identificaron comportamientos adecuados e inadecuados dentro del hogar y el entorno educativo. Finalmente, se promovió la convivencia pacífica a través de juegos de roles y actividades lúdicas, enseñando a resolver conflictos mediante el diálogo, la escucha activa y el respeto por los demás.	
Valoración de la Experiencia La actividad permitió evidenciar una participación activa de los niños y niñas, quienes lograron expresar sus emociones y comprender la importancia de convivir en armonía.	

Se fortalecieron valores fundamentales y se observó mayor disposición para respetar normas y resolver conflictos de manera pacífica.

Registros fotográficos



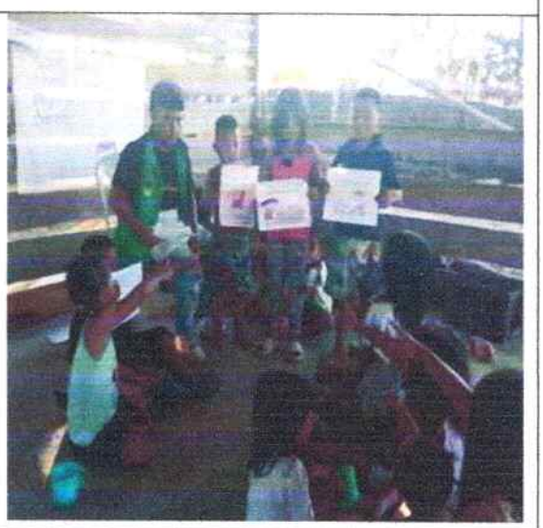
Tema; Vínculos afectivos
Fecha:
Lugar: kilometro 7-uno



Tema; Normas de convivencia y convivencia pacífica
Fecha:
Lugar: kilometro 7-uno



Tema; olla comunitaria
Fecha:
Lugar: kilometro 7-uno



Tema; Vínculos afectivos
Fecha:
Lugar: kilometro 7-uno

	
Tema; Vínculos afectivos Fecha: Lugar: kilometro 7-uno	Tema; encuentro comunitario Fecha: Lugar: kilometro 7-uno
	
Tema; encuentro comunitario Fecha: Lugar: kilometro 7-uno	Tema; dinámicas Fecha: Lugar: kilometro 7-uno

Firma responsible _____ v°B°. Coordinador _____

Cargo

1,059

FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICO DE LAS ACCIONES DE CUIDADO DEL MES DE MARZO



Tipo de encuentro: Acciones de cuidado

Nombre de la actividad: Cuidemos nuestro cuerpo

Comunidad: Soledad

Fecha: 17/11/2025



Tipo de encuentro: Acciones de cuidado

Nombre de la actividad: Cuidemos nuestro cuerpo

Comunidad: Soledad

Fecha: 17/11/202



Tipo de encuentro: Acciones de cuidado

Nombre de la actividad: Cuidemos nuestro cuerpo

Comunidad: Soledad

Fecha: 17/11/202



Tipo de encuentro: Acciones de cuidado

Nombre de la actividad: Cuidemos nuestro cuerpo

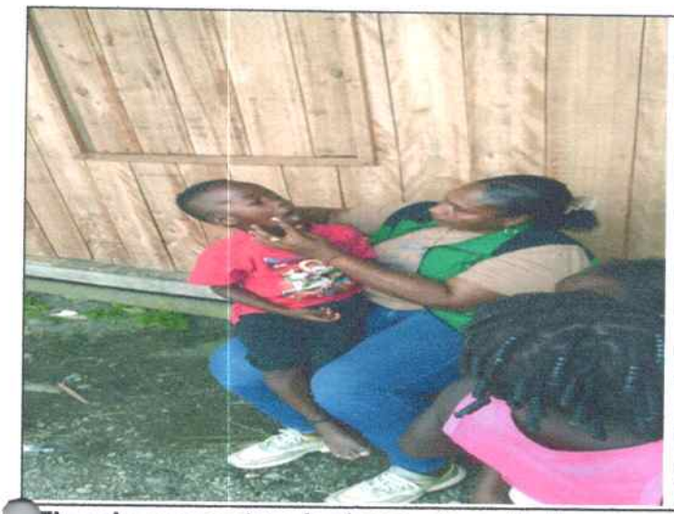
Comunidad: Soledad

Fecha: 17/11/202

1,060

FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICO DE LAS ACCIONES DE CUIDADO DEL MES DE MARZO



Tipo de encuentro: Acciones de cuidado

Nombre de la actividad: Cuidemos nuestro cuerpo

Comunidad: Soledad

Fecha: 17/11/2025



Tipo de encuentro: Acciones de cuidado

Nombre de la actividad: Cuidemos nuestro cuerpo

Comunidad: Soledad

Fecha: 17/11/202



Tipo de encuentro: Acciones de cuidado

Nombre de la actividad: Cuidemos nuestro cuerpo

Comunidad: Soledad

Fecha: 17/11/202



Tipo de encuentro: Acciones de cuidado

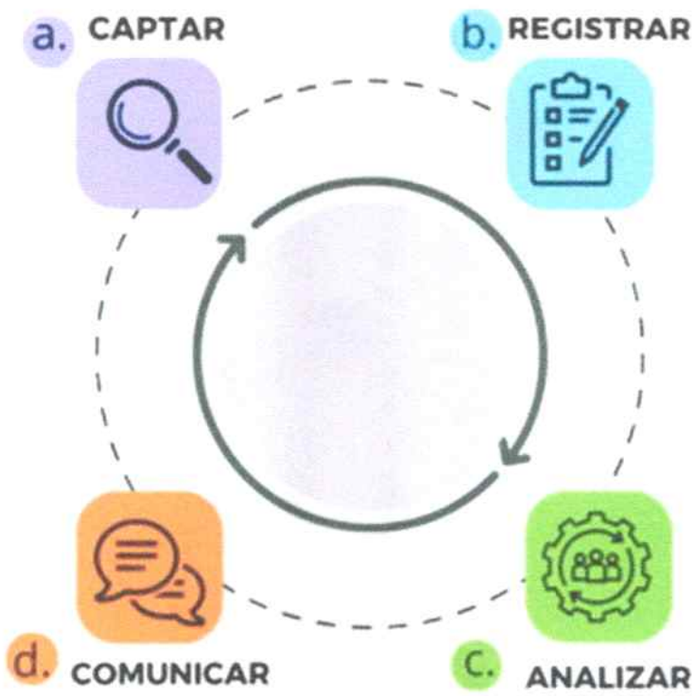
Nombre de la actividad: Cuidemos nuestro cuerpo

Comunidad: Soledad

Fecha: 17/11/202

Línea 3.

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL



INFORME DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

Modalidad Propia e Intercultural – Educación Inicial
Municipio de Quibdó
Mes: marzo de 2026

1. Tema

Importancia del seguimiento al desarrollo infantil: captar, registrar, analizar y comunicar los procesos de desarrollo en la primera infancia.

2. Introducción

Durante el mes de marzo de 2026, en el marco de la Modalidad Propia e Intercultural del servicio de Educación Inicial en el municipio de Quibdó, se desarrolló una jornada de sensibilización dirigida al talento humano, orientada a fortalecer la comprensión del seguimiento al desarrollo infantil como un proceso fundamental dentro de la atención integral.

En este periodo inicial, se enfatizó la necesidad de reconocer el seguimiento al desarrollo como una práctica permanente que permite captar, registrar, analizar y comunicar los avances, logros y posibles alertas en los niños y niñas, garantizando así una atención oportuna, pertinente y de calidad.

3. Objetivo

Sensibilizar al talento humano sobre la importancia del seguimiento al desarrollo infantil, promoviendo acciones claras para captar, registrar, analizar y comunicar de manera adecuada la información relacionada con el proceso de desarrollo de los niños y niñas.

4. Desarrollo de la jornada

La jornada se llevó a cabo mediante un espacio participativo con el talento humano, donde se abordaron los siguientes aspectos:

- Importancia del seguimiento al desarrollo en la educación inicial.
- La observación como base para captar información.
- Registro organizado de la información.
- Análisis de los procesos de desarrollo.
- Comunicación con las familias.
- Relación con la planeación pedagógica.

5. Instrumentos para el seguimiento al desarrollo

Durante la sensibilización se socializaron los principales instrumentos que se pueden utilizar para realizar el seguimiento al desarrollo infantil, entre ellos:

- Ficha de caracterización sociofamiliar: permite conocer el contexto del niño o niña, su entorno familiar y condiciones de vida.
- Escala de valoración del desarrollo infantil: herramienta que facilita identificar avances, logros y posibles alertas en las diferentes dimensiones del desarrollo.
- Registro de observación pedagógica: instrumento donde el agente educativo consigna situaciones significativas del comportamiento, interacción y aprendizaje del niño o niña.
- Anecdotarios: registros narrativos de hechos relevantes observados en el desarrollo del niño.
- Listas de chequeo o verificación: permiten hacer seguimiento a indicadores específicos del desarrollo.
- Carpetas individuales del niño o niña: contienen documentos importantes como registro civil, controles de crecimiento y desarrollo, y evidencias del proceso.
- Planeación pedagógica: que incluye el seguimiento a los intereses, avances y necesidades identificadas en los niños y niñas.
- Diarios de campo: donde se registran experiencias, reflexiones y situaciones relevantes del proceso educativo.
- Informes de seguimiento al desarrollo: documentos donde se consolida y analiza la información recolectada.

Se resaltó que estos instrumentos deben ser utilizados de manera articulada, permitiendo cumplir con los procesos de captar, registrar, analizar y comunicar.

6. Acciones realizadas

- Socialización del tema central.
- Presentación de los instrumentos de seguimiento.
- Orientación sobre su adecuado uso.
- Espacios de participación y resolución de dudas.
- Reflexión colectiva sobre la práctica pedagógica.

7. Resultados

- Mayor comprensión del talento humano frente a los instrumentos de seguimiento.
- Fortalecimiento en el uso de herramientas para la observación y registro.

- Compromiso en la implementación de los procesos de seguimiento.
- Claridad sobre la importancia de analizar y comunicar la información.

8. Conclusiones

La jornada permitió fortalecer las capacidades del talento humano en relación con el seguimiento al desarrollo infantil, destacando la importancia del uso adecuado de los instrumentos como herramientas clave para garantizar una atención integral.

Asimismo, se reconoce que este proceso se irá consolidando progresivamente durante el desarrollo de la vigencia.

9. Recomendaciones

- Utilizar de manera constante los instrumentos de seguimiento.
- Garantizar registros claros, completos y organizados.
- Realizar análisis periódicos de la información.
- Fortalecer la comunicación con las familias.
- Continuar con procesos de capacitación y acompañamiento.

Linda Copete Cuesta
Coordinadora

REGISTRO FOTOGRAFICO





Importancia del seguimiento al desarrollo infantil, Marzo/2026

Línea 4.

JORNADAS DE REFLEXIÓN PEDAGÓGICA Y COLECTIVOS PEDAGÓGICOS



ACTA DE REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Modalidad: Propia e Intercultural – Educación Inicial
Municipio: Quibdó
Fecha: 27 de marzo de 2026
Hora: 8:00 a.m.
Lugar: Espacio de encuentro pedagógico
Dirigido a: Talento humano

OBJETIVO

Reflexionar con el talento humano sobre las prácticas pedagógicas desarrolladas durante el mes de marzo, fortaleciendo la atención integral de los niños y niñas desde un enfoque diferencial, reconociendo la diversidad cultural y las tradiciones propias de las comunidades indígenas.

AGENDA

- Saludo de bienvenida
- Oración
- Presentación de la jornada
- Desarrollo de la reflexión pedagógica
- Intervenciones del talento humano
- Compromisos
- Conclusiones y cierre

DESARROLLO DE LA JORNADA

Siendo las 8:00 a.m. del día 27 de marzo de 2026, se da inicio a la jornada de reflexión pedagógica con el talento humano, brindando un saludo cordial y agradeciendo la participación de cada uno de los asistentes.

Seguidamente, se realiza una oración como acto de armonización, propiciando un ambiente de respeto, escucha y participación activa.

Durante la jornada se orienta la reflexión en torno a las experiencias pedagógicas desarrolladas en el mes de marzo, teniendo en cuenta que este corresponde al inicio de la vigencia 2026. Se resalta la importancia de generar ambientes educativos y protectores que favorezcan el desarrollo integral de los niños y niñas.

Asimismo, se enfatiza en la importancia de trabajar desde un enfoque diferencial, reconociendo que en la Modalidad Propia e Intercultural es fundamental respetar y valorar las prácticas culturales, saberes ancestrales, costumbres y tradiciones de las comunidades indígenas.

Se destaca que el proceso pedagógico debe:

- Reconocer la identidad cultural de los niños y niñas.
- Respetar las prácticas propias de crianza.
- Integrar los saberes ancestrales en las experiencias pedagógicas.
- Promover el respeto por la diversidad cultural.

De igual manera, se abordaron temas como:

- Planeación pedagógica basada en intereses y contexto cultural.
- Seguimiento al desarrollo infantil.
- Observación pedagógica.
- Organización de ambientes educativos pertinentes.

Se generó un espacio participativo donde el talento humano compartió experiencias, logros y dificultades, especialmente en el proceso de adaptación de los niños y niñas y la articulación con las familias y comunidades.

INTERVENCIONES

Durante la jornada se contó con la participación activa del talento humano, entre ellas:

- Telma: manifestó la importancia de fortalecer estrategias de adaptación respetando las costumbres y dinámicas propias de cada comunidad.
- Carmen Rosa: resaltó la necesidad de articular las experiencias pedagógicas con los saberes ancestrales y el entorno cultural de los niños y niñas.
- Yaneth: expresó que es fundamental realizar una observación constante que permita reconocer no solo el desarrollo del niño, sino también su contexto cultural y familiar.
- Leidy: indicó la importancia de organizar los registros teniendo en cuenta las particularidades de cada niño y su entorno, para brindar una atención más pertinente.

1,067

Otros participantes coincidieron en la importancia de fortalecer el respeto por la diversidad cultural y el trabajo articulado con las familias y comunidades.

COMPROMISOS

- Implementar prácticas pedagógicas con enfoque diferencial.
- Integrar los saberes y tradiciones de las comunidades indígenas en las actividades.
- Fortalecer la observación y el seguimiento al desarrollo infantil.
- Promover el respeto por la diversidad cultural en los entornos educativos.
- Mantener articulación con las familias y líderes comunitarios.

CONCLUSIONES

La jornada permitió fortalecer la comprensión del talento humano frente a la importancia de desarrollar procesos pedagógicos desde un enfoque diferencial, reconociendo y valorando la diversidad cultural de las comunidades indígenas.

Se concluye que el respeto por las tradiciones y saberes ancestrales es fundamental para garantizar una atención integral, pertinente y de calidad en la Modalidad Propia e Intercultural.

CIERRE

Siendo las 11:00 a.m., se da por finalizada la jornada, agradeciendo la participación del talento humano y reafirmando el compromiso con el fortalecimiento de las prácticas pedagógicas.

Linda Copete Cuesta
Coordinadora

REGISTRO FOTOGRAFICO





REFLEXIÓN PEDAGÓGICA, Marzo/2026

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

Igualdad

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Jornada Reflexión Pedagogica

FECHA: 27/03/2026

LUGAR: Iglesia San Judas

PROFESIONAL: Linda Lopez Cuesta

CARGO: Coordinadora

MODALIDAD DE ATENCIÓN: PROPIA E INTERCULTURAL

SERVICIO DE ATENCION: EDUCAION INICIAL DIARIA

No.	NOMBRE	CEDULA DE CIUDADANIA	TELEFONO	UCA	FIRMA
1	Yomeyta Lozano Arboleda	35604641	3209452078	Vive el Amor 2	Yomeyta
2	Ana gloria carrizalo	39410172	3215740088	Vive Fino 3	Ana Gloria
3	Nidia Katerine Cacen Aspaib	1133628436	3177444290		Nidia Cacen.
4	Rosa Yilenna Gonzales torres	43'152.881	3104582283		Rosa Yilenna Gonzales
5	Ruth Karina Robledo Murillo	1077423010	3106805015		Ruth Murillo
6	ALIRIO ROJAS LIZABARE	1.133 606847	3128216238		
7	Yeni Yineth Lopez	1045503867	3206380307		Yeni Lopez
8	Cristin Grey Mosquera Pino	1077422195	3124891244	Vive la magia 2	Cristin Grey Mosquera
9	Leidy Palacios Blandon	1077431662	3205325024	vive el amor 1	Leidy Palacios Blandon
10	Carlos Arturo Tunay cabrera	1077455962	3104066815	EYAZAKE	CARLOS
11	Yuller Lana sanapi	1077456853	3148428937	Bendición dos	Yuller Lana
12	Alexander Docary Valencia	1079288504	3136287511	Kiphara	Alexander Docary
13	Marina Martinez Valencia	35604727	3214746847		Marina Martinez V.
14	Salvadora Roa Dediego	54253662	3146698188	Vive la esperanza 1	Salvadora Roa Dediego
15	Yesenia zapata	1067094851	3123581240		Yesenia zapata
16	Lina Maria Palacios Potes	1077467497	3113626597		Lina Potes
17	Mary Leidy Sinisterra cordoba	35.894.353	3104897602	Vive la Paz 1	Mary Leidy S.C
18					
19					
20					

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 9:00 am	Hora Final: 12:00 pm	Fecha: Fecha: 31/03/2026
Lugar:	Biblioteca del aeropuerto	
Nombre del responsable	Alirio Rojas	
Tipo de Actividad	Reflexión pedagógica	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Promover la reflexión pedagógica entre los docentes sobre las estrategias utilizadas en sus prácticas educativas, con el fin de identificar fortalezas, debilidades y oportunidades de mejora que permitan enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje y responder de manera pertinente a las necesidades de los niños y niñas en sus contextos.	

AGENDA

- Bienvenida
- Oración
- Reflexión
- Dinámica
- Tema
- Recomendaciones

En la mañana del 31 de marzo, a las 9:00 a.m., se llevó a cabo una jornada de reflexión pedagógica en la biblioteca del centro comercial, con la participación activa de los agentes educativos y bajo la orientación del coordinador Ieison. El objetivo principal fue propiciar un espacio de análisis colectivo sobre las estrategias pedagógicas utilizadas en los procesos de enseñanza-aprendizaje, con el fin de fortalecer la práctica docente y mejorar los resultados educativos.

La jornada inició con palabras de bienvenida por parte del coordinador, quien valoró el compromiso del equipo y resaltó la importancia de revisar de forma crítica y constructiva las metodologías aplicadas en el aula, considerando las realidades y necesidades del contexto comunitario. Posteriormente, se realizó una oración para pedir sabiduría y unidad en el propósito común de mejorar la calidad educativa.

Para fortalecer el trabajo en equipo, se realizó la dinámica con el objetivo de generar confianza entre los participantes, aspectos clave para el trabajo pedagógico colaborativo.

el pedagogo Loida Alirio fue el encargado de guiar el espacio de reflexión, iniciando con una exposición titulada "La estrategia pedagógica como herramienta de transformación educativa". En su intervención, abordó la importancia de seleccionar y adaptar las estrategias a las características del grupo de niños y niñas, promoviendo aprendizajes significativos, contextualizados y vivenciales.

Durante el encuentro, se identificaron y discutieron diversas estrategias pedagógicas aplicadas por los docentes, tales como:

Aprendizaje basado en proyectos, permitiendo conectar los intereses de los niños con su entorno.

Uso de materiales no convencionales y del entorno para facilitar experiencias sensoriales, manipulativas y contextualizadas.

Pedagogía lúdica, como medio para fomentar la participación activa y el desarrollo integral.

Exploración guiada, promoviendo la observación, el descubrimiento y la formulación de hipótesis en el aula.

Talleres creativos y artísticos, favoreciendo la expresión, la autoestima y la construcción de conocimiento desde lo simbólico.

Posteriormente, se realizó un taller práctico, donde los docentes, en pequeños grupos, analizaron situaciones reales del aula y propusieron estrategias pedagógicas más efectivas para responder a esos desafíos. Esta actividad permitió un intercambio de experiencias enriquecedoras y promovió la co-construcción de saberes entre pares.

Uno de los aspectos más destacados fue la necesidad de fortalecer la planificación pedagógica reflexiva, no solo como una obligación institucional, sino como una herramienta viva que oriente las prácticas de forma flexible, crítica y coherente con las realidades del territorio.

También se abordó la importancia de la evaluación continua de las estrategias aplicadas, entendida no como un juicio, sino como un ejercicio de mejora constante. Se propuso implementar espacios mensuales de autoevaluación y retroalimentación colaborativa entre docentes.

Para cerrar la jornada, se acordaron varios compromisos pedagógicos, entre ellos:

Establecer espacios bimestrales de reflexión entre docentes para compartir avances, retos y ajustes en sus estrategias.

Documentar buenas prácticas pedagógicas y compartirlas con otras comunidades educativas.

Priorizar el diseño de actividades centradas en el niño, que partan de sus intereses, contextos y potencialidades.

Promover el uso de estrategias inclusivas, que reconozcan la diversidad de estilos de aprendizaje en el aula.

La jornada concluyó a las 12:00 p.m., agradeciendo la participación activa de los docentes y reafirmando el compromiso institucional con una práctica pedagógica consciente, crítica y transformadora, en beneficio del desarrollo integral de los niños y niñas.

Compromisos	Responsables	Fechas
Realizar a tiempo la planeación pedagógica. Realizar los encuentros con los niños y las niñas en el tiempo acordado con las familias Hacer énfasis siempre el nombre del operador que los atiende	Pedagogos y agentes educativos Agentes Educativos	Durante la ejecución del operador

FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE
Nit.900937890-5

BIENESTAR FAMILIAR

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Reflexion Pedagogica
LUGAR: Biblioteca
FECHA: Marzo CARGO: Pedagogo
NOMBRE PROFESIONAL: Aliro Rojas
MODALIDAD ATENCION: PROPIA E INTERCUTURAL SERVICIO: EDUCACION INICIAL PROPIA E INTERCUTURAL
TIPO DE ATIVIDAD: Reflexion Pedagogica

Nº	NOMBRE Y APELLIDO	CEDULA	CARGO	FIRMA
1	CARLOS IGNAIO FOSRASTERO HACHITO	1003780323	AGENTE EDUCATIVO	carlos ignacio forastero
2	EVELIO GONZALEZ AMAGARA	1077421349	AGENTE EDUCATIVO	Evelio Gonzalez
3	CARLOS ARTURO TUNAY CABRERA	1077455902	AGENTE EDUCATIVO	Carlos Arturo Tunay
4	JHON JAIRO ROJAS PRATERO	1077471281	AGENTE EDUCATIVO	Jhon Jairo Rojas
5	YUVER LANA SAPIA	1077456853	AGENTE EDUCATIVO	yuver Lana
6	LUIS EDUARDO UNDAGAMA ISABARE	1077649102	AGENTE EDUCATIVO	Luis Eduardo
7	YEMERSON GONZALEZ CHORY	1193584293	AGENTE EDUCATIVO	Yemerson Gonzalez
8	ORLANDO BAILARIN TUNAY	1077439672	AGENTE EDUCATIVO	orlando Bailarin
9	NELSON DUMAZA ISAMA	1078456827	AGENTE EDUCATIVO	nelson Dumaza
11	ALEXANDER DOCARY VALENCIA	1079288504	AGENTE EDUCATIVO	Alexander Docary

FIRMA DEL PROFESIONAL Aliro Rojas

FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE
Nit.900937890-5

BIENESTAR FAMILIAR

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Reflexion Pedagogico
LUGAR: Biblioteca
FECHA: Marzo **CARGO:** Pedagogo
NOMBRE PROFESIONAL: Alirio Rojas Isabare
MODALIDAD ATENCION: PROPIA E INTERCUTURAL **SERVICIO:** EDUCACION INICIAL PROPIA E INTERCUTURAL
TIPO DE ATIVIDAD: Reflexion pedagogico

Nº	NOMBRE Y APELLIDO	CEDULA	CARGO	FIRMA
1	LUZ YAJAIRA PEREA VALOYS	131185611	ENFERMERA AUXILIAR	Luz Yajaira Perea
2	NIDIA KATERINE CACERES ASPRILLA	1133628430	PSICOSOCIAL	Nidia Caceres
3	ALIRIO ROJAS ISABARE	1133606847	PEDAGOGO	Alirio Rojas I.
4	ROSA MILENA CAÑIZALES	43152881	PEDAGOGA	Rosa Milena Cañizales Torres
5	RUTH KARINA ROBLEDO MURILLO	1077423010	PSICOSOCIAL	Ruth Karina Robledo
6	MARINA MARTINEZ VALENCIA	35604727	ENFERMERA AUXILIAR	Marina Martinez Valencia
7	LEISON PALACIO BLANDON	11811380	COORDINADOR	
8	ALEJANDRO BITUCAY MAMUNDIA	1193067455	AGENTE EDUCATIVO	Alejandro Bitucay
9	LEIDY CAISAMO MORROCO	1078458774	AGENTE EDUCATITO	Leidy Caisamo M.
10	CARLOS ARTURO TUNAY CABRERA	1077455962	AGENTE EDUCATIVO	Carlos Arturo Tunay
11	LIZANDRO NAMPIA CABRERA	11615717	AGENTE EDUCATIVO	Lizandro Nampia Cabrera

FIRMA DEL PROFESIONAL Alirio Rojas

REGISTRO FOTOGRAFICO MES MARZO



Nombre de la actividad: Reflexión Pedagógica.

Fecha: MARZO-2026

ACTA DE REUNIÓN		
Hora inicio 8:00 am	Hora Final: 11:00 am	Fecha: Fecha: /31/03//2026
Lugar:	Biblioteca del centro comercial	
Nombre del responsable	Rosa Milena Cañizales Torres	
Tema:	Reflexión Pedagógica	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Promover la reflexión pedagógica entre los agentes educativos durante el mes de marzo, para Promover la reflexión crítica sobre las estrategias pedagógicas utilizadas en el UCA, con el fin de identificar prácticas que favorezcan aprendizajes significativos, contextualizados y centrados en las necesidades e intereses de los niños y niñas.	

DESARROLLO:

En marzo el día 31, se llevó a cabo una jornada de capacitación dirigida al equipo de agentes educativos, con el objetivo de generar una reflexión crítica centrada en las estrategias pedagógicas utilizadas en el entorno de la UCA (Unidad Comunitaria de Aprendizaje). Este espacio fue diseñado para evaluar de manera consciente y profunda las prácticas pedagógicas implementadas, reconociendo aciertos, dificultades y oportunidades de mejora que permitan enriquecer los procesos educativos en beneficio del desarrollo integral de los niños y niñas.

La jornada inició con una cálida bienvenida a cargo de la pedagoga Rosa Milena, quien presentó los objetivos del encuentro. Se resaltó la importancia de analizar críticamente las estrategias pedagógicas aplicadas en la UCA, valorando su impacto real en el aprendizaje de los niños, y reflexionando sobre cómo estas responden a sus contextos, intereses y necesidades.

La psicosocial Katherine ofreció un mensaje motivacional al equipo, recordando el valor del compromiso docente y la importancia de revisar constantemente nuestras prácticas para crecer profesional y colectivamente. A continuación, se realizó una oración de agradecimiento, guiada por la pedagoga Rosa Milena, encomendando a Dios el desarrollo de esta jornada de crecimiento pedagógico.

Como actividad de apertura, el coordinador Leison facilitó una dinámica lúdica grupal que

permitió romper el hielo, fortalecer la cohesión del equipo y crear un ambiente de confianza, clave para una reflexión honesta y abierta.

Durante el espacio central de diálogo, los agentes educativos compartieron sus experiencias relacionadas con las estrategias implementadas en la UCA, abordando de forma crítica aspectos como:

- Pertinencia de las estrategias frente al contexto y realidad de los niños.
- Nivel de participación activa del niño en el proceso de aprendizaje.
- Integración de saberes del entorno, la comunidad y la cultura .
- Flexibilidad y capacidad de adaptación de las estrategias a los distintos estilos de aprendizaje.

Se destacaron experiencias que reflejaron el valor de estrategias como la exploración guiada, el aprendizaje vivencial en la naturaleza, el uso de materiales del entorno y las actividades sensoriales. La agente Angie compartió cómo ciertas propuestas artísticas realizadas en la UCA permitieron a los niños expresarse emocionalmente y explorar su creatividad, mientras que el agente Carlos Tunai resaltó el impacto de las salidas pedagógicas como estrategia para fortalecer el aprendizaje desde la experiencia directa.

La jornada permitió también visibilizar los desafíos que enfrentan los agentes al aplicar diversas estrategias en la UCA, tales como la limitación de recursos, la necesidad de mayor formación en metodologías activas, y la importancia de mantener la motivación y el trabajo colaborativo.

La psicosocial Katherine subrayó cómo una mirada crítica a las estrategias permite garantizar espacios de aprendizaje más humanos, participativos y emocionalmente seguros. Por su parte, la enfermera Lucero recordó que la estimulación adecuada en la primera infancia, combinada con estrategias pedagógicas reflexivas, fortalece las conexiones cerebrales y el desarrollo integral de los niños.

Uno de los momentos más valiosos fue la reflexión colectiva sobre la necesidad de evaluar constantemente nuestras estrategias, no desde el juicio, sino desde el deseo de mejorar, crecer y responder con calidad a la misión educativa.

La jornada finalizó con las palabras de cierre de la pedagoga Rosa Milena, quien reafirmó el compromiso institucional de continuar promoviendo espacios de reflexión pedagógica crítica, donde se construya conocimiento desde la práctica y se compartan experiencias que nutran el ejercicio docente.

Como acuerdo final, se propuso:

- Realizar espacios periódicos para analizar estrategias aplicadas en la UCA.
- Sistematizar experiencias exitosas y compartirlas en equipo.
- Priorizar estrategias contextualizadas que respondan a la realidad de los niños.
- Promover el aprendizaje colaborativo entre pares como motor de mejora continua.

La jornada concluyó a las 11:00 a.m., con el entusiasmo y compromiso renovado de seguir fortaleciendo las prácticas pedagógicas desde una mirada crítica, consciente y transformadora.

Compromisos	Responsables	Fechas
Incorporar elementos del entorno natural y cultural en la decoración y organización de los espacios educativos, promoviendo ambientes contextualizados, sostenibles y significativos para los niños. Desarrollar los encuentros pedagógicos con puntualidad, respetando los tiempos acordados con las familias y fortaleciendo la confianza y la corresponsabilidad en el proceso educativo	Talento Humano	Permanente

Firma responsible Rosa Gonzales
Cargo Pedagogo

FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE
Nit.900937890-5

BIENESTAR FAMILIAR

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Reflexion Pedagogica
LUGAR: Biblioteca
FECHA: Marzo **CARGO:** Pedagogo
NOMBRE PROFESIONAL: Rosa Alena Cañizales
MODALIDAD ATENCION: PROPIA E INTERCUTURAL **SERVICIO:** EDUCACION INICIAL PROPIA E INTERCUTURAL
TIPO DE ATIVIDAD: Reflexion Pedagogica

Nº	NOMBRE Y APELLIDO	CEDULA	CARGO	FIRMA
1	CARLOS IGNAIO FOSRASTERO HACHITO	1003780323	AGENTE EDUCATIVO	carlos ignacio forastero
2	EVELIO GONZALEZ AMAGARA	1077421349	AGENTE EDUCATIVO	Evelio Gonzalez
3	CARLOS ARTURO TUNAY CABRERA	1077455902	AGENTE EDUCATIVO	Carlos Arturo Tunay
4	JHON JAIRO ROJAS PRATERO	1077471281	AGENTE EDUCATIVO	Jhon Jairo Rojas
5	YUVER LANA SAPIA	1077456853	AGENTE EDUCATIVO	yuver Lana
6	LUIS EDUARDO UNDAGAMA ISABARE	1077649102	AGENTE EDUCATIVO	Luis Eduardo
7	YEMERSON GONZALEZ CHORY	1193584293	AGENTE EDUCATIVO	Yemerson Gonzalez
8	ORLANDO BAILARIN TUNAY	1077439672	AGENTE EDUCATIVO	orlando Bailarin
9	NELSON DUMAZA ISAMA	1078456827	AGENTE EDUCATIVO	nelson Dumaza
11	ALEXANDER DOCARY VALENCIA	1079288504	AGENTE EDUCATIVO	Alexander Docary

FIRMA DEL PROFESIONAL Rosa A. Cañizales

FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE
Nit.900937890-5

BIENESTAR FAMILIAR

1,080

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Reflexion Pedagogico
LUGAR: Biblioteca
FECHA: Marzo **CARGO:** Pedagogo
NOMBRE PROFESIONAL: Rosa Milena Cañizales Torres
MODALIDAD ATENCION: PROPIA E INTERCUTURAL **SERVICIO:** EDUCACION INICIAL PROPIA E INTERCUTURAL
TIPO DE ATIVIDAD: Reflexion Pedagogico

Nº	NOMBRE Y APELLIDO	CEDULA	CARGO	FIRMA
1	LUZ YAJAIRA PEREA VALOYS	131185611	ENFERMERA AUXILIAR	Luz Yajaira Perea
2	NIDIA KATERINE CACERES ASPRILLA	1133628430	PSICOSOCIAL	Nidia Caceres
3	ALIRIO ROJAS ISABARE	1133606847	PEDAGOGO	Alirio Rojas I.
4	ROSA MILENA CAÑIZALES	43152881	PEDAGOGA	Rosa Milena Cañizales Torres
5	RUTH KARINA ROBLEDO MURILLO	1077423010	PSICOSOCIAL	Ruth Karina Robledo
6	MARINA MARTINEZ VALENCIA	35604727	ENFERMERA AUXILIAR	Marina Martinez Valencia
7	LEISON PALACIO BLANDON	11811380	COORDINADOR	
8	ALEJANDRO BITUCAY MAMUNDIA	1193067455	AGENTE EDUCATIVO	Alejandro Bitucay
9	LEIDY CAISAMO MORROCO	1078458774	AGENTE EDUCATITO	Leidy Caisamo M.
10	CARLOS ARTURO TUNAY CABRERA	1077455962	AGENTE EDUCATIVO	Carlos Arturo Tunay
11	LIZANDRO NAMPIA CABRERA	11615717	AGENTE EDUCATIVO	Lizandro Nampia Cabrera

FIRMA DEL PROFESIONAL Rosa Milena Cañizales

EVIDENCIA FOTOGRAFICA MES MARZO



Tipo de encuentro: Con el entorno y las prácticas tradicional

Nombre de la actividad: Reflexión pedagógica

Fecha: 29-08-2025