



PROCESO					
GESTIÓN CONTRACTUAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
INFORME MENSUAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública		Pública Clasificada		Pública Reservada	

ABRIL de 2026

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol



CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Pública		Pública Clasificada		Pública Reservada	
---------	--	---------------------	--	-------------------	--

INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

FONSECA, ABRIL DE 2026.

Señor (a)

LEONILDE PALOMINO BUITRAGO

SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR. 9094628 de 2026

Coordinador Académico Centro Agroempresarial y Acuícola

Fonseca – La Guajira

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual ABRIL DE 2026

Referencia: No. CO1.PCCNTR. 9094719 del año 2026

NURIS SOLANO EPIAYU, identificado con la cédula de ciudadanía nro. 26.984.825, en mi calidad de contratista del SENA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: VALOR Y FORMA DE PAGO: por un valor total de TREINTA Y SEIS MILLONES Seiscientos VEINTICINCO MIL CUATROCIENTOS OCHENTA PESOS (\$36.625.480,00) M/Cte, esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente a los días del mes de febrero por valor de DOS MILLONES CIENTO NOVENTA Y SIETE MIL QUINIENTOS VEINTINUEVE PESOS (\$2.197.529,00) M/Cte. b) Nueve (9) pagos iguales correspondiente a los meses de marzo a noviembre por valor de TRES MILLONES SEISCIENTOS SESENTA Y DOS MIL QUINIENTOS CUARENTA Y OCHO PESOS (\$3.662.548,00) M/cte, c) Un último pago correspondiente a los días del mes de diciembre por valor de UN MILLÓN CUATROCIENTOS SESENTA Y CINCO MIL DIECINUEVE PESOS (\$1.465.019,00)

Plazo: Será hasta el 12 de diciembre del 2026.

Objeto: Prestar los servicios personales de carácter temporal de Artesanos, Técnicos, Tecnólogos y/o Profesionales de apoyo en la planeación y ejecución de la formación, así como la evaluación de los resultados de aprendizaje definidos en los diseños curriculares, para el desarrollo de habilidades y competencias de los programas ejecutados con el programa de articulación con la media en el centro Agroempresarial y acuícola.



Ejecución mensual de actividades

Nro.	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Ejecutar Formación Profesional Integral en programas titulados y/o complementarios (160 horas mensuales o según programación si es contrato por horas), atendiendo la formación de aprendices en el área y/o programa, en las competencias, resultados de aprendizaje y actividades de los proyectos de formación programados dentro de los tiempos que para cada opción se determine de acuerdo con lo establecido en la Guía de Desarrollo Curricular o normatividad vigente.	Elaboración de guías de aprendizaje, Instrumento de evaluación, Planeación Pedagógica, fueron actualizados para la presente vigencia.	Ver evidencia en el drive 3. ABRIL
2	Gestionar la aprobación y desarrollar los Proyectos formativos programados por el Centro Agroempresarial y Acuicola en el Plan Operativo 2026.	En este mes se realizó la actividad relacionadas con esta obligación.	Ver evidencia en el drive 3. ABRIL
3	Crear y asociar aprendices a la ruta de aprendizaje en el aplicativo dispuesto por la entidad, en tiempo y oportunidad de acuerdo con la programación e intensidad horaria asignada por el supervisor de contrato.	En este mes se realizó la actividad relacionadas con esta obligación.	Ver evidencia en el drive 3. ABRIL
4	Planear y ejecutar las actividades formativas relacionadas en la guía de aprendizaje	En este mes se realizó la actividad relacionadas con esta obligación.	Ver evidencia en el drive 3. ABRIL
5	Entregar soportes e información de calidad requeridos en el proceso de ingreso de aprendices matriculados tales como: Ficha de matrícula; Fotocopia del documento de identidad legible, y demás requisitos definidos por la entidad cuando se ejecute programas de Formación Complementaria.	Se realizaron reuniones con las directivas de la institución para la solicitud de documentos de matrícula y Alistamiento de aprendices, así mismo como la concertación de horarios para la presente vigencia.	Ver evidencia en el drive 3. ABRIL
6	Alimentar permanentemente el portafolio, con guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación, plan de	Se alimentaron las carpetas del Portafolio del instructor de acuerdo a requerimientos	Ver evidencia en el drive 3. ABRIL



	trabajo (con soporte de concertación de los aprendices), reporte de juicios evaluativos de RAPS, guías de aprendizaje, actas de entrega de materiales de formación firmada por los aprendices (si aplica) actas de cierre final. Para formación titulada adicionalmente se requiere: acta de inducción con el respectivo soporte de su evaluación guías de aprendizaje de competencias transversales, actas de planes de mejoramiento (si aplica), reporte de novedades de ambiente, actas de cierre parcial (si aplica) y los demás formatos y solicitudes por parte de coordinación académica, aplicando el modelo pedagógico establecido por el SENA y el procedimiento de Ejecución de la Formación Profesional Integral en los formatos establecidos por el SIGA	para inicio de proceso de matrícula y formación.	
7	Socializar el reglamento al aprendizaje vigente durante la etapa lectiva en dos momentos para el nivel técnico, operario y auxiliar y en 3 momentos para los programas de nivel tecnológicos, enfatizando en la selección de alternativas de etapa productiva para que una vez termine la etapa lectiva ya tenga definida la opción de etapa productiva. Enviar a coordinación académica el cronograma con las socializaciones a desarrollar, indicando los grupos hora y lugar, así como las novedades que se presenten.	A la fecha no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación.	No aplica.
8	Asistir a las reuniones relacionadas con la ejecución del objeto contractual que sean programadas para fijar y monitorear los lineamientos, cobertura y productos indicados y socializaciones, relacionadas con la ejecución de la formación, participar y asistir a las sesiones programados en los grupos de trabajo, cuando el equipo de desarrollo curricular del área del programa asignado o la entidad así lo requiera	En este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación.	NO APLICA



	entre otras citadas por el supervisor del contrato para el mejoramiento de procesos y Sistema Integrado de Gestión de la Calidad.		
9	Para los instructores asignados a seguimiento de etapa productiva, deberán realizar al mes seguimiento a mínimo 80 aprendices, llevará a cabo visitas de seguimiento evidenciada en actas desarrollará charlas de sensibilización destinada a los aprendices que inician etapa productiva, el instructor debe establecer horarios de atención presencial y virtual de acuerdo con los formatos asignados por coordinación académica. El seguimiento realizado por el instructor debe ser entregado mensualmente a coordinación académica como evidencia del resultado de su asignación y del portafolio de evidencia de cada aprendiz.	No Aplica	No aplica
10	Mantenerse al tanto de los procesos de actualización del Procedimiento de la ejecución de la formación profesional integral y demás lineamientos institucionales para el cumplimiento de su objeto contractual.	En este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación.	No aplica
11	Para los instructores de formación virtual, usar las herramientas disponibles en el ambiente virtual de aprendizaje para fortalecer la formación y lograr el cumplimiento de los lineamientos, cobertura y productos indicados.	No aplica	No aplica
12	Los instructores de formación virtual en todos los niveles deberán cumplir con lo establecido en la Guía orientación Formación ambientes virtuales de aprendizaje – GFPI-G-014 publicada en la plataforma compromiso.	No aplica	No aplica
13	Generar y ejecutar una estrategia que contribuya a la meta de retención de los aprendices durante el tiempo total	En este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación.	No aplica



	del programa de formación, reportando oportunamente novedades de los aprendices (retiros voluntarios, deserciones), de acuerdo con el protocolo Ruta de atención prevención deserción de aprendices a través del formato debidamente diligenciado GFPI-F-176.		
14	Planear oportunamente la ejecución de la formación consultando todo el material de diseño y desarrollo curricular en especial el proyecto formativo con la coordinación académica y con el equipo de ejecución para el programa de formación asignado ciñéndose a los procedimientos de ejecución de la formación, guías y demás documentos pertinentes y aplicando estrictamente al modelo pedagógico del SENA.	Se realizó actualización de la planeación pedagógica para esta vigencia, de acuerdo a la población asignada para la formación.	ver evidencia en el drive 3. ABRIL
15	Realizar mensualmente el seguimiento a los aprendices en etapa productiva asignados, mediante visitas debidamente registradas y soportadas en las actas correspondientes, así como desarrollar charlas de sensibilización para los aprendices que inician dicha etapa. El instructor deberá disponer de horarios de atención presencial y virtual conforme a los lineamientos institucionales. Así mismo, deberá entregar mensualmente a la Coordinación Académica los soportes del seguimiento realizado y apoyar el cumplimiento de la meta de certificación del Centro de Formación, mediante el reporte de los avances de los aprendices asignados.	No aplica	No aplica
16	Participar en las actividades indicadas por el Centro Agroempresarial y Acuicola para el mejoramiento de procesos y Sistema Integrado de Gestión de la Calidad.	Este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación	No aplica
17	Cumplir con la programación de formación asignada por el líder de la	Se realizaron reuniones con las directivas de la institución (Inst. Etnoeducativa	Se anexa evidencia fotográfica Imagen 1



	especialidad y/o Coordinador Académico.	mayabangloma y uru) para la solicitud de documentos de matrícula y Alistamiento de aprendices, así mismo como la concertación de horarios para la presente vigencia.	
18	Registrar de manera oportuna y completa los juicios evaluativos de los aprendices a su cargo, conforme al procedimiento de ejecución de la formación GFPI-P-006, así como adelantar el debido proceso académico en los casos que corresponda. De igual forma, deberá garantizar que, al momento de la transición del grupo a la etapa productiva, todos los resultados de aprendizaje de la etapa lectiva se encuentren debidamente registrados en el aplicativo Sofia plus y que cada aprendiz figure en estado académico 'En formación'. El cumplimiento de esta obligación asegura la trazabilidad del proceso formativo y el adecuado avance académico de los aprendices dentro de los lineamientos establecidos por la institución.	En este mes se realizaron actividades relacionadas con esta obligación.	Se anexa evidencia fotográfica Imagen 2
19	Presentar el reporte estadístico y los demás documentos requeridos al Supervisor del contrato, a más tardar dentro de los primeros cinco (5) días de cada mes.	En este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación.	No aplica
20	Participar en los comités de evaluación y seguimiento, tanto ordinario como extraordinario, que se programen para los aprendices. Así mismo, presentar el informe del avance del desarrollo del proceso de la formación de la ficha previamente solicitado por el Coordinador Académico.	En este mes se realizaron actividades correspondientes a esta obligación.	No Aplica
21	Ejercer las actividades con estricta observancia del Reglamento del aprendiz del SENA y reportar de manera oportuna las novedades presentadas en la ficha asignada.	En este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación.	No aplica.



22	Aplicar estrategias de aprendizaje que faciliten el desarrollo del espíritu investigativo, innovador y transformador del aprendiz para su mejoramiento continuo.	En este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación.	No aplica.
23	Registrar la información académica y administrativa acorde con la normatividad institucional vigente.	En este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación.	No aplica
24	Dar un manejo confidencial a la información registrada en los sistemas de información de acuerdo con la normatividad institucional vigente.	Manejar la confidencialidad de la información registrada en los sistemas de información.	Uso responsable de usuarios y contraseñas de la entidad.
25	Entregar en las fechas establecidas los requerimientos que haga el supervisor del contrato concernientes con el trámite administrativo de pagos, presentando los informes mensuales relacionados con la ejecución del contrato, soporte de pago de seguridad social y demás documentos establecidos de acuerdo con la normatividad vigente.	Diligenciamiento de formatos, evidencias y aporte de afiliación a seguridad social.	Diligenciamiento de formatos, evidencias y aporte de afiliación a seguridad social, anexos a informe de Gestión Financiera.
26	Participar cuando el centro de formación lo requiera en actividades relacionadas con: a) Jornadas de diseño y desarrollo curricular b) Proyectos de investigación técnica y/o pedagógica, c) Proceso de selección, diseño de talleres e instrumentos que alimenten los bancos de pruebas para la selección de aprendices d) Proceso de Registro calificado para los programas en nivel tecnólogo del área temática objeto del presente contrato e) La promoción del portafolio de servicios e) Procesos de autoevaluación de programas de formación en nivel tecnólogo f) Seguimiento en la etapa productiva de los aprendices que le sean asignados.	En este mes se realizaron actividades relacionadas con esta obligación.	ver evidencia en el drive 3. ABRIL
27	Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto contratado.	En este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación.	No aplica
28	El contratista dará cumplimiento a las normas y protocolos de bioseguridad del SENA para su ingreso a las	Se realizó curso de Inducción/Reinducción en SST, en el aplicativo correspondiente para tal fin.	Se anexa certificado de realización de este curso en la Gestión



	diferentes sedes y para la ejecución de las actividades del contrato.		Financiera aportada con este documento.
29	Trabajar de forma articulada y coordinada con el Sistema de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación – SENNOVA, el SBDC y las demás dependencias del Centro de Formación, con el fin de apoyar los procesos formativos mediante la formulación y radicación de un (1) proyecto de investigación ante la Coordinación SENNOVA durante el primer semestre, y de una (1) idea de negocio ante el Fondo Emprender durante el segundo semestre. Estas iniciativas deberán contribuir al fortalecimiento de las estrategias y actividades desarrolladas en la Ejecución de la Formación Profesional Integral, garantizando el cumplimiento de los lineamientos institucionales y el aporte al desarrollo de capacidades investigativas, de emprendimiento e innovación en el Centro de Formación.	En este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación.	No aplica
30	Participar en el desarrollo de las actividades y reuniones convocadas por los equipos ejecutores, en concertación con el Instructor Líder, con el fin de consolidar y entregar a la Coordinación Académica el informe correspondiente a la ejecución del programa de formación.	En este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación.	No aplica
31	Las demás actividades inherentes al objeto contractual que sean asignadas por el supervisor del contrato.	Se acuerda con los rectores de las instituciones MAYABANGLOMA y la IEIR URÚ visitadas apoyo y participación en las actividades académicas	Ver evidencia fotográfica imagen 2

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato para legalización del desplazamiento, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados. Cada informe de legalización cuenta con el visto bueno del supervisor.



Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ÍTEM	NRO. DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1				
2				

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: (i) Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, (ii) los desplazamientos realizados y (iii) el pago de la planilla de seguridad social y parafiscal N° 84218879, En la ENLACE OPERATIVO, referente al MES DE FEBRERO de 2026

Cordialmente,

NURIS SOLANO EPIAYU

C.C. No. 26.984.825 de BARRANCAS

Contratista

LEONILDE PALOMINO BUITRAGO

Supervisor Del Contrato

CO1.PCCNTR. 9094628 de 2026



EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS.

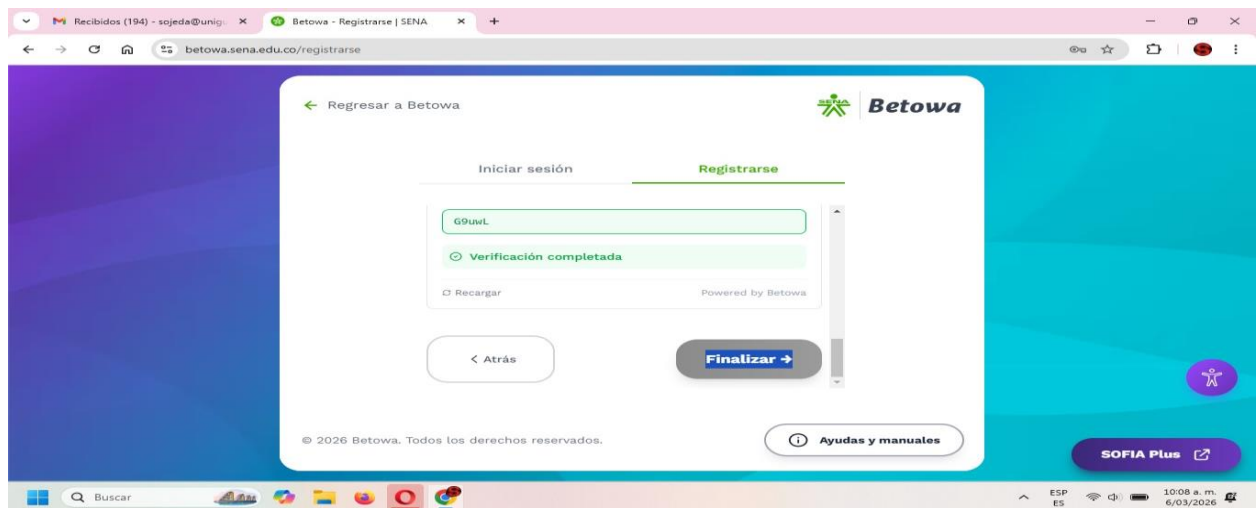
1. IER MAYABANGLOMA



2. IEIR URU



EVIDENCIA 2.



TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: NURIS SOLANO EPIAYU

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

FECHA INICIAL: 01/04/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 30/04/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3178014 - TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070106401 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS DEL PRODUCTO, CONTEXTO CULTURAL Y CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD

25070106402 URDIR EN TELAR VERTICAL SEGÚN ORDEN DE PRODUCCIÓN

25070106403 MANIPULAR TELARES VERTICALES SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE CALIDAD SECTORIAL Y SALUD OCUPACIONAL

25070106404 REMATAR PRODUCTO TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070106405 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y NORMAS TÉCNICAS DE CALIDAD

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ELABORAR PRODUCTO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070104101 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS FORMALES DEL PRODUCTO Y CONTEXTO CULTURAL

25070104102 MONTAR TELAR HORIZONTAL SEGÚN TIPO DE TEJIDO A ELABORAR Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL.

25070104103 OPERAR TELAR SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL

25070104104 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070104105 CONTROLAR PROCESO DE TEJEDURÍA EN TELAR HORIZONTAL CUMPLIENDO REQUERIMIENTOS DE CALIDAD

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** REPRESENTAR GRÁFICAMENTE OBJETO ARTESANAL SEGÚN REQUERIMIENTO TÉCNICO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA 3465756 - TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS
DE APRENDIZAJE: ARTESANALES

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070106401 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS DEL PRODUCTO, CONTEXTO CULTURAL Y CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD

25070106402 URDIR EN TELAR VERTICAL SEGÚN ORDEN DE PRODUCCIÓN

25070106403 MANIPULAR TELARES VERTICALES SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE CALIDAD SECTORIAL Y SALUD OCUPACIONAL

25070106404 REMATAR PRODUCTO TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070106405 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y NORMAS TÉCNICAS DE CALIDAD

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ELABORAR PRODUCTO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070104101 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS FORMALES DEL PRODUCTO Y CONTEXTO CULTURAL

25070104102 MONTAR TELAR HORIZONTAL SEGÚN TIPO DE TEJIDO A ELABORAR Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL.

25070104103 OPERAR TELAR SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL

25070104104 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070104105 CONTROLAR PROCESO DE TEJEDURÍA EN TELAR HORIZONTAL CUMPLIENDO REQUERIMIENTOS DE CALIDAD

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** REPRESENTAR GRÁFICAMENTE OBJETO ARTESANAL SEGÚN REQUERIMIENTO TÉCNICO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

FICHA 3178011 - TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS
DE APRENDIZAJE: ARTESANALES

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070106401 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS DEL PRODUCTO, CONTEXTO CULTURAL Y CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD

25070106402 URDIR EN TELAR VERTICAL SEGÚN ORDEN DE PRODUCCIÓN

25070106403 MANIPULAR TELARES VERTICALES SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE CALIDAD SECTORIAL Y SALUD OCUPACIONAL

25070106404 REMATAR PRODUCTO TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070106405 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y NORMAS TÉCNICAS DE CALIDAD

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PRODUCTO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070104101 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS FORMALES DEL PRODUCTO Y CONTEXTO CULTURAL

25070104102 MONTAR TELAR HORIZONTAL SEGÚN TIPO DE TEJIDO A ELABORAR Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL.

25070104103 OPERAR TELAR SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL

25070104104 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070104105 CONTROLAR PROCESO DE TEJEDURÍA EN TELAR HORIZONTAL CUMPLIENDO REQUERIMIENTOS DE CALIDAD

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPRESENTAR GRÁFICAMENTE OBJETO ARTESANAL SEGÚN REQUERIMIENTO TÉCNICO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	48,00
--------------------------------------	--------------

FICHA DE APRENDIZAJE: 3465749 - TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070106401 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS DEL PRODUCTO, CONTEXTO CULTURAL Y CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD

25070106402 URDIR EN TELAR VERTICAL SEGÚN ORDEN DE PRODUCCIÓN

25070106403 MANIPULAR TELARES VERTICALES SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE CALIDAD SECTORIAL Y SALUD OCUPACIONAL

25070106404 REMATAR PRODUCTO TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070106405 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y NORMAS TÉCNICAS DE CALIDAD

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ELABORAR PRODUCTO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070104101 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS FORMALES DEL PRODUCTO Y CONTEXTO CULTURAL

25070104102 MONTAR TELAR HORIZONTAL SEGÚN TIPO DE TEJIDO A ELABORAR Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL.

25070104103 OPERAR TELAR SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL

25070104104 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070104105 CONTROLAR PROCESO DE TEJEDURÍA EN TELAR HORIZONTAL CUMPLIENDO REQUERIMIENTOS DE CALIDAD

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** REPRESENTAR GRÁFICAMENTE OBJETO ARTESANAL SEGÚN REQUERIMIENTO TÉCNICO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	48,00
-------------------------------	-------

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	160,00
-------------------------------------	--------

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			0,00

INSTRUCTOR: NURIS SOLANO EPIAYU

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA



Función Pública



Verificados los resultados del participante en el curso virtual

Función Pública certifica que:

NURIS SOLANO

C.C 26.984.825

Participó y completó el curso virtual

Integridad, transparencia y lucha contra la corrupción

Con una duración de 20 horas.

Bogotá D.C., 03 de enero 2026

Francisco Camargo Salas
Director de Empleo Público



Código: 761125595000

	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA										
	REGIONAL GUAJIRA – GRUPO DE TALENTO HUMANO - SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO										
	FORMATO DE VERIFICACION DE CUMPLIMIENTO CIRCULAR No. 3-2024-000021 PARA LOS EXAMENES MEDICOS OCUPACIONALES DE PREEMPLEO 2024										
REGIONAL	GUAJIRA										
NOMBRE COMPLETO DEL CONTRATISTA:		NURIS SOLANO									
No DE CEDULA:		26984825									
FECHA DE REALIZACIÒN:		13/03/2024									
VIGENCIA:		Febrero del 2027. De acuerdo con artículo 2.2.4.2.2.18.1 Exámenes médicos ocupacionales del decreto 1072 de 2015 (Vigencia de tres (3) años a partir de la fecha en la que se hizo los exámenes médicos)									
CONCEPTO DE MEDICINA LABORAL											
Luego de realizar la revisión del proceso del examen médico ocupacional de preempleo de la contratista en mención, se concluye que cumple con los documentos solicitados en la circular 3-2024-000021 del 26 de enero de 2024 en el rol de:											
CIU		AREA DEL CONTRATISTA		LABOR		EXAMENES PREEMPLEO		ENFASIS DEL EXAMEN MEDICO LABORAL		VACUNACIÓN OBLIGATORIA HEPATITIS B	
1855301		I Instructores		Instructores		Visiometría Audiometría Glicemia Perfil lipídico y EKG en mayores de 45 años		Psicosocial – Musculoesquelético		No	
¿Requiere remisión a sistema de vigilancia epidemiológica?							SI	X	NO		
Si la respuesta es afirmativa defina a cuál sistema de vigilancia epidemiológica es remitido:											
BIOMECANICO:		AUDITIVO Y VOZ		BIOLOGICO:		QUIMICO:		VISUAL	x	DERMATOLOGICO	CARDIOVASCULAR
<div></div> <div>SARA SILVIA PEREZ ILLIDGE Res S.O. 0263 de 2.017 FIRMA MEDICO LABORAL REGIONAL GUAJIRA</div>											



Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA
Regional Guajira
Centro Agro empresarial y Acuícola
PLAN CONCERTADO DE PRODUCTO

PROGRAMA DE FORMACIÓN:		FICHA No: 3178011	VERSIÓN 1
NOMBRE DEL PROYECTO		CODIGO: 2953582	
TEJEDURIA EN TELAR <i>Producción y comercialización de objetos artesanales con aplicación de técnicas de tejeduría en telar en las instituciones educativas articulados en el departamento de la guajira</i>			
FASE DEL PROYECTO:		Realizar diagnóstico del trabajo	
ACTIVIDAD (ES) DEL PROYECTO		Elaboración de textiles con técnicas de Tejeduría en telar horizontal.	
COMPETENCIA:		RESULTADOS DE APRENDIZAJE:	
elaborar producto artesanal en telar horizontal según ficha técnica y orden de producción		Obtener producto artesanal tejido en telar horizontal según ficha técnica	
NOMBRE DEL APRENDIZ:	APRENDIZ 1 Luis Brito E	APRENDIZ 2 John Uriana	APRENDIZ 3 Sharith Andrea I
FECHA DE APLICACION Y ENTREGA DE RESULTADO		APRENDIZ 4 Andrea Uriana	
CRITERIOS DE EVALUACION: DE DESEMPEÑO ☒ DE PRODUCTO ☐			

No	INDICADOR	APRENDIZ 1		APRENDIZ 2		APRENDIZ 3		APRENDIZ 4	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1	REALIZA LOS PUNTOS CLAROS DEL TEJIDO ARTESANAL	X		X		X		X	
2	EL APRENDIZ RECONOCE LOS TIPOS DE TEJIDOS DE LA MOCHILA EN CROCHET Y TEJIDOS REALIZADOS	X		X		X		X	
3	EL APRENDIZ SIGUE LAS INDICACIONES DEL INSTRUCTOR PARA EL DESARROLLO DEL TEJIDO ARTESANAL	X		X		X		X	
4	EL APRENDIZ REALIZA MUESTRA SUS CONOCIMIENTOS APRENDIDOS EN LA FORMACION, CON EL DESARROLLO DEL TEJIDOS ARTESANAL.	X		X		X		X	
5	MUESTRA SU CAPACIDAD DEL DESARROLLO DEL TEJIDO ARTESANAL, CON SUS COMPAÑEROS Y EJECUTA LO APRENDIDO EN LA FORMACION.	X		X		X		X	
6	EL APRENDIZ MANIFIESTA CON CLARIDAD EN EL DESARROLLO DEL TEJIDO ARTESANAL	X		X		X		X	
7	EL APRENDIZ ATIENDE LAS RECOMENDACIONES DE SU INSTRUCTOR	X		X		X		X	
FIRMA DEL APRENDIZ 1 Luis Brito E Nuris Solano		APRENDIZ 2 John Uriana		APRENDIZ 3 Sharith Andrea I		APRENDIZ 4 Andrea Uriana		Firma de Instructor	



Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA
Regional Guajira
Centro Agro empresarial y Acuícola
PLAN CONCERTADO DE PRODUCTO

PROGRAMA DE FORMACIÓN:	TEJEDURIA EN TELAR	FICHA No:	3178014	VERSIÓN	1
NOMBRE DEL PROYECTO	Producción y comercialización de objetos artesanales con aplicación de técnicas de tejeduría en telar en las instituciones educativas articulados en el departamento de la guajira	CODIGO:	2953582		
FASE DEL PROYECTO:	Realizar diagnóstico del trabajo				
ACTIVIDAD (ES) DEL PROYECTO	Elaboración de textiles con técnicas de Tejeduría en telar horizontal.				
COMPETENCIA:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE:				
elaborar producto artesanal en telar horizontal según ficha técnica y orden de producción	Obtener producto artesanal tejido en telar horizontal según ficha técnica				
NOMBRE DEL APRENDIZ:	APRENDIZ 1 Adriana Espinoza	APRENDIZ 2 Pilar Uriana	APRENDIZ 3 Valerio Puchano	APRENDIZ 4 Yomaira Ipuana	
FECHA DE APLICACION Y ENTREGA DE RESULTADO					
CRITERIOS DE EVALUACION: DE DESEMPEÑO ☒ DE PRODUCTO ☐					

No	INDICADOR	APRENDIZ 1		APRENDIZ 2		APRENDIZ 3		APRENDIZ 4	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1	REALIZA LOS PUNTOS CLAROS DEL TEJIDO ARTESANAL								
2	EL APRENDIZ RECONOCE LOS TIPOS DE TEJIDOS DE LA MOCHILA EN CROCHET Y TEJIDOS REALIZADOS								
3	EL APRENDIZ SIGUE LAS INDICACIONES DEL INSTRUCTOR PARA EL DESARROLLO DEL TEJIDO ARTESANAL								
4	EL APRENDIZ REALIZA MUESTRA SUS CONOCIMIENTOS APRENDIDOS EN LA FORMACION, CON EL DESARROLLO DEL TEJIDOS ARTESANAL.								
5	MUESTRA SU CAPACIDAD DEL DESARROLLO DEL TEJIDO ARTESANAL, CON SUS COMPAÑEROS Y EJECUTA LO APRENDIDO EN LA FORMACION.								
6	EL APRENDIZ MANIFIESTA CON CLARIDAD EN EL DESARROLLO DEL TEJIDO ARTESANAL								
7	EL APRENDIZ ATIENDE LAS RECOMENDACIONES DE SU INSTRUCTOR								
FIRMA DEL APRENDIZ 1 Adriana Espinoza Nuris Solano		APRENDIZ 2 Pilar Uriana		APRENDIZ 3 Valerio Puchano		APRENDIZ 4 Yomaira Ipuana			
Firma de Instructor									

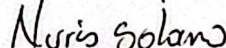
 Sistema de Gestión de la Calidad	Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA Regional Guajira Centro Agroempresarial y Acuicola INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN (LISTA DE CHEQUEO) SOBRE DESEMPEÑO		

PROGRAMA DE FORMACIÓN:	TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES	FICHA No:	3465749	VERSIÓN	1
NONBRE DEL PROYECTO	Producción y comercialización de productos artesanales con aplicación de técnicas de tejidos en telar en las instituciones educativas		CODIGO: 2953582		
FASE DEL PROYECTO:	Análisis				
ACTIVIDAD (ES) DEL PROYECTO	Realizar diagnóstico del trabajo				
COMPETENCIA:		RESULTADOS DE APRENDIZAJE:			
Elaborar producto artesanal en telar vertical según ficha técnica y orden de producción		obtener producto artesanal tejido en telar vertical según ficha técnica y normas técnicas de calidad			
NOMBRE DEL APRENDIZ:	APRENDIZ 1 Daireth Ipaano	APRENDIZ 2 Yurielis Miranda	APRENDIZ 3 Barbara pelaez	APRENDIZ 4 Arley Fernandez	
FECHA DE APLICACION Y ENTREGA DE RESULTADO					

CRITERIOS DE EVALUACION: DE DESEMPEÑO ☒ DE PRODUCTO ☐

No	INDICADOR	APRENDIZ 1		APRENDIZ 2		APRENDIZ 3		APREDNZ 4	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1	maneja técnicas de tejidos en telar vertical según ficha técnica y normas de salud ocupacional	X		X		X		X	
2	Corrige errores de montaje o tejido según requerimiento técnicos y normas de salud ocupacional.	X		X		X		X	
3	el aprendiz maneja la aguja con mucha delicadeza	X		X		X		X	
4	el aprendiz elabora cada actividad concertada en la guía de aprendizaje	X		X		X		X	
5	Socialización y dominio del tema asignado en el aula de clase	X		X		X		X	
6	Controla calidad de la pieza textil durante el proceso de tejido según ficha técnica	X		X		X		X	
7	El aprendiz tiene en cuenta las recomendaciones del instructor en el acabado del producto	X		X		X		X	

FIRMA DEL APRENDIZ 1 Daireth Ipaano	APRENDIZ 2 Yurielis Miranda	APRENDIZ 3 Barbara pelaez	APRENDIZ 4 Arley Fernandez
---	---------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------


 Firma de Instructor

PROGRAMA DE FORMACIÓN:	TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES	FICHA No:	3465766	VERSIÓN	1
NOMBRE DEL PROYECTO	Producción y comercialización de productos artesanales con aplicación de técnicas de tejidos en telar en las instituciones educativas		CODIGO: 2953582		
FASE DEL PROYECTO:	Análisis				
ACTIVIDAD (ES) DEL PROYECTO	Realizar diagnóstico del trabajo				
COMPETENCIA:		RESULTADOS DE APRENDIZAJE:			
Elaborar producto artesanal en telar vertical según ficha técnica y orden de producción		obtener producto artesanal tejido en telar vertical según ficha técnica y normas técnicas de calidad			
NOMBRE DEL APRENDIZ:	APRENDIZ 1 Gabriela Ipuano	APRENDIZ 2 Dailin panto	APRENDIZ 3 Ricardo panto	APRENDIZ 4 Neli pashano	
FECHA DE APLICACION Y ENTREGA DE RESULTADO					

CRITERIOS DE EVALUACION: DE DESEMPEÑO ☒ DE PRODUCTO ☐

No	INDICADOR	APRENDIZ 1		APRENDIZ 2		APRENDIZ 3		APRENDIZ 4	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1	maneja técnicas de tejidos en telar vertical según ficha técnica y normas de salud ocupacional								
2	Corrige errores de montaje o tejido según requerimiento técnicos y normas de salud ocupacional.								
3	el aprendiz maneja la aguja con mucha delicadeza								
4	el aprendiz elabora cada actividad concertada en la guía de aprendizaje								
5	Socialización y dominio del tema asignado en el aula de clase								
6	Controla calidad de la pieza textil durante el proceso de tejido según ficha técnica								
7	El aprendiz tiene en cuenta las recomendaciones del instructor en el acabado del producto								

FIRMA DEL APRENDIZ 1 Gabriela Ipuano	APRENDIZ 2 Dailin panto	APRENDIZ 3 Ricardo panto	APRENDIZ 4 Neli pashano
--	-----------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------

Nuris Solano
Firma de Instructor



Sistema Integrado de
Mejora Continua
Institucional

CUESTIONARIO PARA VALORAR EL CONOCIMIENTO

Proceso: Ejecución de la Formación Profesional
Procedimiento: Gestión de Proyectos Formativos

1. INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO

Estimado Aprendiz(a): le sugiero tener presente la información contenida en este Instrumento de Evaluación, el cual ha sido realizado para recoger, verificar y valorar sus conocimientos de la actividad.

Lea cuidadosamente cada una de las recomendaciones y tenga clara, concisa, precisa y preséntelas a su Tutor (a).

Usted debe:

- ✓ Tiene claro las medidas de producto artesanal
- ✓ Solicitar explicación sobre aquellas palabras o expresiones que le generen dudas.
- ✓ Valoración: La valoración de esta prueba va de 0 a 5 puntos, es decir el puntaje tiene un valor individual de 0.63 puntos.

2.DATOS GENERALES

APELLIDOS:	60011400 Episcayou	NOMBRES:	Yeider Yath
DOCUMENTO DE IDENTIDAD:	T.I. X C.C.	No	1120.746.601

CENTRO DE FORMACIÓN	Centro Agro empresarial y Acuicola
REGIONAL	Guajira
PROGRAMA DE FORMACIÓN:	TEJEDURIA EN TELAR
FICHA DE CARACTERIZACIÓN	317804
PROYECTO FORMATIVO:	Elaborar y producción de productos artesanales con aplicación de técnicas de tejidos en telar en las instituciones educativas del departamento de la guajira
COMPETENCIA:	Elaborar productos artesanales según ficha técnica
RESULTADO DE APRENDIZAJE	Planear procesos de tejido en telar horizontal según características formales de productos y contexto
ACTIVIDAD O TEMA	Elaboración de productos artesanales interpretar ficha técnica
NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NURIS SOLANO

evidencias de conocimiento:

en esta evidencia se evaluarán la elaboración de un producto artesanal sobre las temáticas vistas en la competencia se utiliza con el objetivo de medir los conocimientos adquiridos por el aprendiz durante el proceso de ejecución de la competencia.

criterios de evaluación; TIENE CLARO LOS TEJIDOS ARTESANALES EN MOCHILAS

DURACION DE LA EVALUACION: 25 minuto



1. . Defina cuántos y cuáles son las castas o clanes wayuu.

Existen 16 clanes diferentes.

Epiayuu - Gouyuu - wayuu - Unana - paawayuu - Ipuana
Urayuu - Jwayuu - sapuana - Jaranyuu - Unyuu
apushaina - Jayu'onyu - pushaina - Jimuu - siyodana

2. Defina gráficamente el tótem de cada casta o clan

Epiayuu:

Gouyuu:

wayuu:

unana:

paawayuu:

Ipuana:

Urayuu:

Jwayuu:

sapuana:

unyuu:

apushaina:

Jimuu:



3. Establezca o menciones el animal que representa los siguientes clanes.

ÍTEM	CLAN O CASTA	ANIMAL REPRESENTATIVO
1	IPUANA	alcon
2	SAPUANA	Paridiz
3	PUSHAINA	Cerdo
4	EPIEEYU	venado
5	JIRNUU	Zaino
6	ULIYUU	hormiga
7	JUUSAYU	son ton
8	SIJUANA	Aspa
9	PAUUSAYU	Zorro
10	JAYA'ARIYU	Quamán.

3.EVALUACIÓN:

JUICIO VALORATIVO

APROBO



NO APROBO



OBSERVACIONES:

RECOMENDACIONES:

Cuidad y fecha: 06/04/2024

Maria Solano
Firma Instructor

[Firma]
Firma del Aprendiz



Sistema Integrado de
Mejora Continua
Institucional

CUESTIONARIO PARA VALORAR EL CONOCIMIENTO

Proceso: Ejecución de la Formación Profesional
Procedimiento: Gestión de Proyectos Formativos

1. INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO

Estimado Aprendiz(a): le sugiero tener presente la información contenida en este Instrumento de Evaluación, el cual ha sido realizado para **recoger, verificar y valorar** sus conocimientos de la actividad.

Lea cuidadosamente cada una de las recomendaciones y tenga clara, concisa, precisa y preséntelas a su Tutor (a).

Usted debe:

- ✓ Tiene claro las medidas de producto artesanal
- ✓ Solicitar explicación sobre aquellas palabras o expresiones que le generen dudas.
- ✓ Valoración: La valoración de esta prueba va de 0 a 5 puntos, es decir el puntos tiene un valor individual de 0.63 puntos.

2.DATOS GENERALES

APELLIDOS:	Viviana Fonseca	NOMBRES:	John Danilo
DOCUMENTO DE IDENTIDAD:	T.I. S.C.	No	1.120 743 728

CENTRO DE FORMACIÓN	Centro Agro empresarial y Acuícola
REGIONAL	Guajira
PROGRAMA DE FORMACIÓN:	TEJEDURIA EN TELAR
FICHA DE CARACTERIZACIÓN	3178011
PROYECTO FORMATIVO:	Elaborar y producción de productos artesanales con aplicación de técnicas de tejidos en telar en las instituciones educativas del departamento de la guajira
COMPETENCIA:	Elaborar productos artesanales según ficha técnica
RESULTADO DE APRENDIZAJE	Planear procesos de tejido en telar horizontal según características formales de productos y contexto
ACTIVIDAD O TEMA	Elaboración de productos artesanales interpretar ficha técnica
NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NURIS SOLANO

evidencias de conocimiento:

en esta evidencia se evaluarán la elaboración de un producto artesanal sobre las temáticas vistas en la competencia se utiliza con el objetivo de medir los conocimientos adquiridos por el aprendiz durante el proceso de ejecución de la competencia.

criterios de evaluación; TIENE CLARO LOS TEJIDOS ARTESANALES EN MOCHILAS

DURACION DE LA EVALUACION: 25 minuto



1. . Defina cuántos y cuáles son las castas o clanes wayuu.

son 16 clanes

- juscayú	- uucuna	- Ipuuna
- epayú	- pushuina	- jayú'alayú
- uucariyú	- Apushuina	- j'innu
- sijona	- Guuiriya	
- uiriya	- pousayú	

2. Defina gráficamente el tótem de cada casta o clan

h
uucuna

A



3. Establezca o menciones el animal que representa los siguientes clanes.

ITEM	CLAN O CASTA	ANIMAL REPRESENTATIVO
1	IPUANA	alcon
2	SAPUANA	suinu
3	PUSHAINA	cardo
4	EPIEYU	Venado
5	JIRNUU	huminga
6	ULIYUU	son-ton wuyuv
7	JUUSAYU	subanera
8	SIJUANA	obispo
9	PAUSAYU	zorro
10	JAYA'ARIYU	chucko

3.EVALUACIÓN:

JUICIO VALORATIVO

APROBO



NO APROBO



OBSERVACIONES:

RECOMENDACIONES:

Cuidad y fecha: 07/04/2026

Noris Solano
Firma Instructor

John Umaná
Firma del Aprendiz



Sistema Integrado de
Mejora Continua
Institucional

CUESTIONARIO PARA VALORAR EL CONOCIMIENTO

Proceso: Ejecución de la Formación Profesional
Procedimiento: Gestión de Proyectos Formativos

1. INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO

Estimado Aprendiz(a): le sugiero tener presente la información contenida en este Instrumento de Evaluación, el cual ha sido realizado para recoger, verificar y valorar sus conocimientos de la actividad.

Lea cuidadosamente cada una de las recomendaciones y tenga clara, concisa, precisa y preséntelas a su Tutor (a).

Usted debe:

- ✓ Tiene claro las medidas de producto artesanal
- ✓ Solicitar explicación sobre aquellas palabras o expresiones que le generen dudas.
- ✓ Valoración: La valoración de esta prueba va de 0 a 5 puntos, es decir el puntaje tiene un valor individual de 0.63 puntos.

2. DATOS GENERALES

APELLIDOS:	Ipueña	NOMBRES:	Leni Fabiola
DOCUMENTO DE IDENTIDAD:	T.I. X.C.C.	No	1.147 947 620

CENTRO DE FORMACIÓN	Centro Agro empresarial y Acuicola
REGIONAL	Guajira
PROGRAMA DE FORMACIÓN:	TEJEDURIA EN TELAR
FICHA DE CARACTERIZACIÓN	3178014
PROYECTO FORMATIVO:	Elaborar y producción de productos artesanales con aplicación de técnicas de tejidos en telar en las instituciones educativas del departamento de la guajira
COMPETENCIA:	Elaborar productos artesanales según ficha técnica
RESULTADO DE APRENDIZAJE	Planear procesos de tejido en telar horizontal según características formales de productos y contexto
ACTIVIDAD O TEMA	Elaboración de productos artesanales interpretar ficha técnica
NOMBRE DEL INSTRUCTOR	NURIS SOLANO

evidencias de conocimiento:

en esta evidencia se evaluarán la elaboración de un producto artesanal sobre las temáticas vistas en la competencia se utiliza con el objetivo de medir los conocimientos adquiridos por el aprendiz durante el proceso de ejecución de la competencia.

criterios de evaluación; TIENE CLARO LOS TEJIDOS ARTESANALES EN MOCHILAS

DURACION DE LA EVALUACION: 25 Minutos



1. Defina que es la paleta de colores y en la artesanía wayuu que función cumple.

La paleta de colores es un comienzo principal de los colores primarios, ya que estos cumplen con una función: Aprender a combinar los colores.

2. El color rojo que representa para los wayuu

Es muy fundamental para nosotros como wayu representa la sangre, fortaleza, amor, vida y sabiduría.

3. Defina cuantos y cuales colores observa en la imagen



Primario Secundario grupos nuevos y color pastel
Azul Verde gris Azul cielo
Azul claro piel negro

3. EVALUACIÓN:

JUICIO VALORATIVO

APROBO



NO APROBO



OBSERVACIONES:

RECOMENDACIONES:

Ciudad y fecha: 09/03/2026

Nuria Solano
Firma Instructor

Není Fabiola J
Firma del Aprendiz



 Sistema Integrado de Mejora Continua Institucional	CUESTIONARIO PARA VALORAR EL CONOCIMIENTO Proceso: Ejecución de la Formación Profesional Procedimiento: Gestión de Proyectos Formativos
---	--

1. INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO

Estimado Aprendiz(a): le sugiero tener presente la información contenida en este Instrumento de Evaluación, el cual ha sido realizado para **recoger, verificar y valorar** sus conocimientos de la actividad.

Lea cuidadosamente cada una de las recomendaciones y tenga clara, concisa, precisa y preséntelas a su Tutor (a).

Usted debe:

- ✓ Tiene claro las medidas de producto artesanal
- ✓ Solicitar explicación sobre aquellas palabras o expresiones que le generen dudas.
- ✓ Valoración: La valoración de esta prueba va de 0 a 5 puntos, es decir el puntaje tiene un valor individual de 0.63 puntos.

2.DATOS GENERALES

APELLIDOS:	Oriana	NOMBRES:	Pilar
DOCUMENTO DE IDENTIDAD:	T.I. C.C. X	No	1147.947.756
CENTRO DE FORMACIÓN REGIONAL	Centro Agro empresarial y Acuicola Guajira		
PROGRAMA FORMACIÓN:	DE	TEJEDURIA EN TELAR	
FICHA CARACTERIZACIÓN	DE	3178014	
PROYECTO FORMATIVO:	Elaborar y producción de productos artesanales con aplicación de técnicas de tejidos en telar en las instituciones educativas del departamento de la guajira		
COMPETENCIA:	Elaborar productos artesanales según ficha técnica		
RESULTADO APRENDIZAJE	DE	Planear procesos de tejido en telar horizontal según características formales de productos y contexto	
ACTIVIDAD O TEMA	Elaboración de productos artesanales interpretar ficha técnica		
NOMBRE INSTRUCTOR	DEL	NURIS SOLANO	

evidencias de conocimiento:
en esta evidencia se evaluarán la elaboración de un producto artesanal sobre las temáticas vistas en la competencia se utiliza con el objetivo de medir los conocimientos adquiridos por el aprendiz durante el proceso de ejecución de la competencia.

criterios de evaluación; TIENE CLARO LOS TEJIDOS ARTESANALES EN MOCHILAS

DURACION DE LA EVALUACION:	25 minuto
-----------------------------------	-----------



1. Defina que es la paleta de colores y en la artesanía wayuu que función cumple.
Solución: La paleta de color es una mezcla de colores que se utilizan en la artesanía para realzar mezcla de colores, se divide entre tres grupos que son - Colores primarios - Secundarios y colores pasteles. Representa un símbolo de conocimientos hacia la artesanía y mezclas en los colores para la combinación en los materiales (Mochilas chinchillas etc.)
2. El color rojo que representa para los wayuu
Representa dos cosas - Pajo de sangre de line materna y el Sacrificio de los animales, también poder y determinación

3. Defina cuantos y cuales colores observa en la imagen



en total son 5 tipos de colores que se encuentran en la fotografía. pero con distinta textura que son 20. Se relacionan con los colores neutros / simples y sencillos

3.EVALUACIÓN:

JUICIO VALORATIVO

APROBO



NO APROBO



OBSERVACIONES:

RECOMENDACIONES:

Cuidad y fecha: 10/03/2020

Nuris Jodaro
Firma Instructor

Pilar Orjano
Firma del Aprendiz



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRALFORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

#3

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES**
- Código del Programa de Formación: 934206
- Nombre del Proyecto: Elaborar y producción de productos artesanales con aplicación de técnicas de tejidos en telar en las instituciones educativas del departamento de la guajira
- Fase del Proyecto: Análisis
- Actividad de Proyecto: **Elaboración de textiles con técnicas de Tejeduría en telar horizontal**
- **Competencia: ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHATÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.**
- Resultados de Aprendizaje: OBTENER PRODUCTO ARTESANAL TEJIDO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TECNICA
- Duración de la Guía: **40 Horas**

2. PRESENTACION

Estimado Aprendiz SENA: El programa de formación complementaria denominado TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES se encuentra dentro de la red de conocimiento de Artesanías y Joyería el cual responde a los requerimientos del sector productivo artesanal y brinda la posibilidad de incorporar talento humano con altas calidades laborales que contribuyan al desarrollo económico, social de su entorno y del país. Gran parte del territorio colombiano, cuenta con una vocación y potencial productivo artesanal y su fortalecimiento y crecimiento socio-económico tanto a nivel regional como nacional, dependen en gran medida de un recurso humano cualificado y calificado, capaz de responder integralmente a la dinámica del sector. El propósito de la formación es reforzar las competencias para el manejo del telar vertical elaborando productos artesanales como mochilas, monederos, cartucheras, accesorios, prendas de vestir, fajones, manillas entre otros, ampliando el rango de acción en la práctica de este oficio; se ha diseñado para



ser ofertado en la modalidad presencial por cuanto se requiere permanente práctica.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1. Actividades de Reflexión inicial

Al iniciar la actividad realizarán una lluvia de ideas de los diferentes tipos de tejidos tipos de telares desarrollado en el producto artesanal, de la cultura wayuu realizados en la artesanía y en su contexto, usos y características observar la imagen y dar tu punto de vista

TEJIDOS EN CARTUCHERAS



Y responda las siguientes preguntas de manera individual en tu cuaderno, porque es esenciales de los tejidos artesanales en LOS TEJIDOS los telares horizontales de la cultura wayu

1. ¿Qué puntos utilizar?
2. ¿Cómo iniciar?
3. ¿Cómo colocar el cierre/cremallera?
4. ¿Cómo hacerla más resistente?
5. ¿Se puede personalizar?

Las respuestas dadas serán compartidas con sus compañeros de formación en la formación realizada en sus cuadernos.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos Necesarios para el aprendizaje.

En esta actividad cada uno de los aprendices desarrollara la actividad de manera investigativa en el cuaderno. Deben de realizar la investigación,

Con las imágenes impresas se les muestra a los aprendices tipos de tejidos desarrollados en la elaboración de las mochilas y con diseños kannas, con diseños kannas con sus respectivos nombres de los tipos de tejidos elaborados en el tejido artesanal wayuu, reconocer



su interpretación y sacar conclusión del contenido.

Para mantener el arte y la cultura al rededor del tejido Wayuu las comunidades practican un rito en el cual se le hace una iniciación a las niñas. Esta practica se realiza a partir de su primera menstruación, en donde la alimentación y el cuidado del cuerpo es super importante, a las niñas se les prepara para este momento al rededor de los ocho años, en donde las madres y abuelas les platican sobre este momento. Una vez aparezca el primer sangrado la niña entra en fase del ritual donde permanece acostada en un chinchorro colgado al techo, según esto, la niña debe cortar todo lazo con sus hermanos hombres. Una vez esto termina, se les corta el cabello y se les baña a media noche en presencia de invitados miembros fundamentales de la comunidad, de ahí inicia el aprendizaje de las niñas sobre la importancia de ser mujer wayuu en base a las técnicas de tejido, este proceso puede tardar de seis meses a un año contado en lunas y soles.

La presencia de las mujeres Wayuu en la comunidad es super importante y esta es la manera en la que ha transmitido y preservado su cultura de a través de las generaciones.

Tipos ded hilos para tejidos artesanales

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Actividad de Aprendizaje:

Sub actividad 1: Investigar otros tipos de tejidos en las los tejidos en telares con diseño kannas y los materiales que se utilizan para los tejidos con diseño kanaas.

Sub actividad 2: Realizar diseño de kanaas en un tejido artesanal personalizado, como actividad en el aula de clases, desarrollar los diseños con la combinación de colores.

Sub_Actividad 3: Hacer unos llaveros con pompones y flecos pequeña utilizando los implementos en la técnica de crochet técnica del tejido artesanal.

Sub_Actividad 4: Fusionar las diferentes técnicas de tejido e implementarlas en la elaboración de rectangular.

3.4 Actividades de Transferencia del Conocimiento. Teniendo en cuenta las orientaciones brindadas por su instructor, los materiales de apoyo a la formación identifican y describe los tipos de tejidos artesanales utilizadas en la transformación y aprovechamiento de los productos artesanales. Desarrollar las siguientes actividades:

Actividad 1: Seleccionar elementos de trabajo y materia primas según ficha técnica, combinación de colores y figuras propias de su entorno. Práctico



Actividad 2: Realizar el monedero de acuerdo con instrucciones dadas por el instructor. Práctico.

Actividad 3: Hacer diferentes diseños con la técnica de crochet y acabados en las diferentes cartucheras con productos artesanales según contexto cultural. Práctico.

Actividad 4: Fusionar técnicas de tejido en la elaboración de accesorios aplicando los diferentes diseños, figuras y colores de la cultura wayuu. Práctico.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Actividad de Conocimiento: Mapas Mentales Exposición	ELABORAR FICHA TÉCNICA DE ACUERDO CON REQUERIMIENTO DE LA PRODUCCIÓN- RECONOCE LOS CONCEPTOS DADOS EN LA FORMACIÓN- SELECCIONA MATERIALES E INSUMO DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y LA ORDEN DE PRODUCCIÓN APLICA CRITERIOS DE CALIDAD PARA PROCESOS Y PRODUCTOS TEXTILES SEGÚN TÉCNICOS Y NORMAS TÉCNICAS	Evidencias de Conocimiento: Cuestionario Evidencias de Desempeño: Exposición sobre los diferentes conceptos de artesanías, lista de



		chequeo. Evidencias de Producto: tejido artesanal
	ELABORAR FICHA TECNICA DE ACUERDO CON REQUERIMIENTO DE LA PRODUCCION-RECONOCE LOS CONCEPTOS DADOS EN LA FORMACION	
Evidencias de Desempeño: Aprendizaje Colaborativo Método de caso	SELECCIONA MATERIALES E INSUMO DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TECNICOS Y LA ORDEN DE PRODUCCION APLICA CRITERIOS DE CALIDAD PARA PROCESOS Y PRODUCTOS TEXTILES SEGUN TECNICOS Y	Evidencias de Conocimiento: Prueba de conocimiento para identificar los conceptos de gestión por procesos. Evidencias de Desempeño Sustentación del trabajo. Evidencias de Producto: Taller del tejido artesanal elaborado con los conceptos del tejido artesanal. Descripción de procesos de tejidos artesanales

5. GLOSARIO DE TERMINOS

- **Gaza paleteada:** La longitud de la gasa varía según el artesano; mientras que el ancho de la gasa depende del tamaño de la mochila. Aunque las medidas de la gasa pueden variar, tenemos algunas medidas que pueden ayudarte: **95cm -100cm – 110cm.**
- **Mochilas:** tejido elaborado con tejido en crochet con medidas y dimensiones diferentes en su elaboración
- **Tejidos:** son todos aquellos que se realizan de forma manual y con textura y medidas adecuadas
- **Tipos de puntos:** os tejidos Wayuu (**hamacas, chinchorros y mochilas**) El chinchorro y la hamaca El chinchorro y la hamaca, “camas colgantes donde el Wayuu descansa, duerme, conversa, atiende visitas, trabaja en los tejidos, procrea y trae hijos al mundo”, constituyen el eje de la vida social y personal de los Wayúu.

6. REFERENTES BIBLIOGRAFICOS



[Tejidos-artesanales-de-Colombia-hilos-que-tejen-tradicionduniahania.com/tejidos-artesanales/](http://tradicionduniahania.com/tejidos-artesanales/)
www.tejidosdesalcaja.galeon.com

org/wiki/Tejido_de_punto_circular

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	NURIS SOLANO	Instructor	CAA	Abril 2026

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón de Cambio
Autor(es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL

INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

#3

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES**
- Código del Programa de Formación: 934206
- Nombre del Proyecto:
- Fase del Proyecto: **Análisis**
- Actividad de Proyecto:
- Competencia: elaborar producto artesanal en telar vertical según ficha técnica y orden de producción.
- Resultados de Aprendizaje: obtener producto artesanal tejido en telar vertical según ficha técnica y normas técnicas de calidad
- Duración de la Guía: **40 Horas**

2. PRESENTACION

Estimado Aprendiz SENA: El programa de formación complementaria denominado TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES se encuentra dentro de la red de conocimiento de Artesanías y Joyería el cual responde a los requerimientos del sector productivo artesanal y brinda la posibilidad de incorporar talento humano con altas calidades laborales que contribuyan al desarrollo económico, social de su entorno y del país. Gran parte del territorio colombiano, cuenta con una vocación y potencial productivo artesanal y su fortalecimiento y crecimiento socio-económico tanto a nivel regional como nacional, dependen en gran medida de un recurso humano cualificado y calificado, capaz de responder integralmente a la dinámica del sector. El propósito de la formación es reforzar las competencias para el manejo del telar vertical elaborando productos artesanales como mochilas, monederos, cartucheras, accesorios, prendas de vestir, fajones, manillas entre otros, ampliando el rango de acción en la práctica de este oficio; se ha diseñado para ser ofertado en la modalidad presencial por cuanto se requiere permanente práctica.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1. Actividades de Reflexión inicial

Al iniciar la actividad realizaran una lluvia de ideas de los diferentes tipos de tejidos planos desarrollado en el producto artesanal, de la cultura wayuu realizados en la artesanía y en su contexto, usos y características y costumbre de la historia de La WARETKEER

Para mantener el arte y la cultura al rededor del tejido Wayuu las comunidades practican un rito en el cual se le hace una iniciación a las niñas. Esta practica se realiza a partir de su primera menstruación, en donde la alimentación y el cuidado del cuerpo es super importante, a las niñas se les prepara para este momento al rededor de los ocho años, en donde las madres y abuelas les platican sobre este momento. Una vez aparezca el primer sangrado la niña entra en fase del ritual donde permanece acostada en un chinchorro colgado al techo, según esto, la niña debe cortar todo lazo con sus hermanos hombres. Una vez esto termina, se les corta el cabello y se les baña a media noche en presencia de invitados miembros fundamentales de la comunidad, de ahí inicia el aprendizaje de las niñas sobre la importancia de ser mujer wayuu en base a las técnicas de tejido, este proceso puede tardar de seis meses a un año contado en lunas y soles.

La presencia de las mujeres Wayuu en la comunidad es super importante y esta es la manera en la que ha transmitido y preservado su cultura de a través de las generaciones.

AS MUJERES WAYUU TEJEDORAS DE HISTORIAS

Tradicionalmente es la mujer la que conserva, transmite y mantiene vivos los conocimientos ancestrales de la comunidad. Las mujeres Wayuu transmiten sus conocimientos a las adolescentes y basadas en lo aprendido de Walekeru se dedican a tejer las historias familiares.

El escritor Geraldo Ardila dice lo siguiente: “El don que se le da a una mujer es el tejido, es con ese arte que las Wayuu pueden narrar historias, pensamientos y costumbres, cada trazo tiene un significado, una traducción y varía según la mente de cada tejedora, representa la invisibilidad del trabajo femenino”

A demás son las mujeres Wayuu las que conforman el orden dentro de las familias, tienen una participación activa en la política y acciones sociales en las comunidades y son sus trabajos como tejedoras, especialmente con las hermosas mochilas wayuu, lo que las ha llevado a darle la vuelta al mundo.

Y responda las siguientes preguntas de manera individual en tu cuaderno, porque es esenciales de los tejidos artesanales en los tejidos planos y d puntos

1. ¿Qué significan los diseños (Kanaas) en las mochilas?



2. ¿Cuál es el significado de los colores?



3. ¿Qué materiales se utilizan tradicionalmente?



4. ¿Qué tipos de tejidos Wayuu existen?

3.2 Actividades de contextualización e identificación n de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

En esta actividad cada uno de los aprendices desarrollaran la actividad de manera investigativa en el cuaderno. Deben de realizar la investigación,

Sobre los diseños kannas y realización del albus decorativo en una investigación de aula

TEJIDO CON DISEÑO KANNAS



3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Actividad de Aprendizaje:

Sub_Actividad 1: Investigar otros tipos de tejidos en la TEJIDOS EN monederos y los materiales que se utilizan para los tejidos con diseño diferentes a los presentados y dibujarlos en su cuaderno con colores

Sub_Actividad 2: Realizar diseño de kanaas en un tejido artesanal personalizado, como actividad en el aula de clases, desarrollar los diseños con la combinación de colores en los tejidos artesanales con puntos y acabados.

Sub_Actividad 3: Hacer unas manillas rectangulares pequeña con diseños kannas utilizando los implementos en la técnica de crochet técnica del tejido artesanal.

Sub_Actividad 4: Fusionar las diferentes técnicas de tejido e implementarlas en la elaboración de rectangular.

3.4 Actividades de Transferencia del Conocimiento. Teniendo en cuenta las orientaciones brindadas por su instructor, los materiales de apoyo a la formación identifican y describe los tipos de tejidos artesanales utilizadas en la transformación y aprovechamiento de los productos artesanales. Desarrollar las siguientes actividades:

Actividad 1: Seleccionar elementos de trabajo y materia primas según ficha técnica, combinación de colores y figuras propias de su entorno. Práctico

Actividad 2: Realizar la mochila lisa rectangulares de acuerdo con instrucciones dadas por el instructor. Práctico.

Actividad 3: Hacer diferentes diseños con la técnica de crochet y acabados en los diferentes monederos o productos artesanales según contexto cultural. Práctico.

Actividad 4: Fusionar técnicas de tejido en la elaboración de accesorios aplicando los diferentes diseños, figuras y colores de la cultura wayuu. Práctico.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Actividad de Conocimiento: Evidencia: reconoce los tipos de puntos propios de su cultura wayuu, y realiza su propio kanáas.	tiene claro los conceptos sobre tejido artesanal - reconoce sus formas y texturas, manipula los temas de una manera clara y concisa, maneja técnicas de tejidos en telar vertical según ficha técnica y normas de salud ocupacional. -	Técnica: cuestionario, lista de chequeo Instrumento: Lista de chequeo, preguntas
Evidencias de Desempeño: Evidencia: Taller práctico diseño y manejo de las técnicas en la importancia de los tejidos artesanales		Técnica: Observación directa, verificación de conocimiento Instrumento: Lista de chequeo
Evidencia de Producto: Evidencia: Entrega de productos artesanales en la técnica de crochet y puntos de tejidos artesanales	Verificar los productos artesanales, en la calidad y textura del tejido artesanal	Técnica: verificar producto Instrumento: Lista de chequeo

5. GLOSARIO DE TERMINOS

- **Gaza paleteada:** La longitud de la gasa varía según el artesano; mientras que el ancho de la gasa depende del tamaño de la mochila. Aunque las medidas de la gasa pueden variar, tenemos algunas medidas que pueden ayudarte: **95cm -100cm – 110cm.**
- **Mochilas:** tejido elaborado con tejido en crochet con medidas y dimensiones diferentes en su elaboración
- **Tejidos:** son todos aquellos que se realizan de forma manual y con textura y medidas adecuadas
- **Tipos de puntos:** os tejidos Wayuu (**hamacas, chinchorros y mochilas**) El chinchorro y la hamaca El chinchorro y la hamaca, “camas colgantes donde el Wayuu descansa, duerme, conversa, atiende visitas, trabaja en los tejidos, procrea y trae hijos al mundo”, constituyen el eje de la vida social y personal de los Wayúu.

•

6. REFERENTES BIBLIOGRAFICOS

tejidos-artesanales-de-colombia-hilos-que-tejen-tradicion duniahania.com/tejidos-artesanales/
www.tejidosdesalcaja.galeon.com

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	NURIS SOLANO	Instructor	CAA	Abril del 2026

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón de el Cambio
Autor(es)					



Version: 01
Documento
No controlado por el
Mineduc

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral														
Formato Asistencia a la Formación Profesional Integral														
Código de la Regional	Regional	Código del Centro	Centro de Formación	INSTITUCIÓN ETNOEDUCATIVA INDÍGENA MAYABANGLOMA	Año	2020								
CÓDIGO DE FICHA:	9178011	Programa de Formación	TEC. TEXTURA DE TELAR	Municipio	POMSCA MAYABANGLOMA									
N	Tipo Doc y Documento de Identidad	Nombres y Apellidos	Firma de los aprendices participantes											
			Del: 06/04/20	Hasta: 06/04/20	Del:	Hasta:								
			Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1	1.120.744.076	ANDREINA ESTHER URIANA CORTIÑO	Andreina Uriana											
2	1.120.744.939	DELER RAFAEL DIAZ BRITO	Delel Diaz Brato											
3	1.120.743.804	DANIELIS DEL CAMBEN URIANA FONSECA	Danielis Uriana											
4	1.120.744.828	ESTEFANY ELENA GUARAYU AÑEZ	Ex											
5	1.120.746.943	GLORIS ADELA IPUANA PUSAHANA	Ex											
6	1.120.746.240	HESTON SOLANO CABANA	Heston Solano C.											
7	1.120.743.728	JOHN DANIEL URIANA FONSECA	John Uriana F.											
8	1.208.713.013	LIZ KATELIN RAMIREZ GOURRYU	Liz Katelin Ramirez											
9	1.120.744.577	LUIS ALBERTO BRITO EPIAYU	Luis Brato Epiayu											
10	1.123.972.332	MARIA ISABEL URIANA IPUANA	Maria Uriana											
11	1.123.972.025	SHARITH ANDREA IPUANA GOURRYU	Sharith Andrea Ipuana											
12	1.044.639.202	STEVEN JAVIER LLANOS GUICHÓ	Ex											
13	1.120.746.801	YEDER YESITH GUARAYU EPIAYU	Yeder Yesith Ei											
14	1.120.743.609	YENIER JOSE URIANA PUSAHANA												
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														

MUNIS SOLANO E.
NOMBRE DEL INSTRUCTOR

Munis Solano E.
FIRMA DEL INSTRUCTOR



Proceso Gestión de Formación Profesional Integral
Formato Asistencia a la Formación Profesional Integral

Código de la Regional	Regional	Programa de Formación	Código del Centro	Centro de Formación	TITUCION ETNOEDUCATIVA INDIGENA MAYABANGLO	Año
CODIGO DE FICHA:	3178011			TEC. TEJEDURIA EN TELAR	Municipio	FORSECA MAYABAN

0	Tipo Doc y Documento de Identidad	Nombres y Apellidos	Firma de los aprendices participantes									
			Del: 07/04/26	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Del:	Hasta:	Hasta:
1	1.120.744.078	ANDREINA ESTHER URIANA QUINTERO			Andeina Esther Uriana							
2	1.120.744.959	DEILER RAFAEL DIAZ BRITO			Deiler Diaz Brito							
3	1.120.745.804	DANIELIS DEL CAMREN URIANA FONSECA			Danielis Uriana							
4	1.120.744.328	ESTEFANY ELENA GUARIYU AÑEZ			Estefany Elena Guarayu A.							
5	1.120.746.843	GLINIS ADIELA IPUANA PUSHAINA			Ex							
6	1.120.746.240	HESTKIN SOLANO CABANA			Hestkin Solano Cabana							
7	1.120.743.728	JOHN DANILO URIANA FONSECA			John Danilo Uricance							
8	1.208.713.013	LUZ KATELIN RAMIREZ GOURIYU			Luz KateLin Ramirez							
9	1.120.744.577	LUIS ALBEIRO BRITO EPIAYU			Luis Brito Epiayu							
10	1.123.972.232	MARIA ISABEL URIANA IPUANA			Maria Isabel Uriana I.							
11	1.123.971.025	SHARITH ANDREA IPUANA GOURIYU			Sharith Andrea Ipuana G.							
12	1.044.639.202	STEVEN JAVIER LLANOS GUDIÑO										
13	1.120.746.601	YEIDER YESITH GUARIYU EPIAYU			Yeider Yesith G.							
14	1.120.743.609	YEINER JOSE URIANA PUSHAINA										
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												

MURIS SOLANO E
NOMBRE DEL INSTRUCTOR

Muris Solano E.
FIRMA DEL INSTRUCTOR



Versión: 01
Documento
No controlado
por el SICA

Código de la Regional		Regional	Código del Centro	Centro de Formación	TITUCIÓN ETNOEDUCATIVA INDIGENA MAYABANGLO	Año	2020
CÓDIGO DE FICHA:		3178011	Programa de Formación	TEC. TEJEDURIA EN TELAR	Municipio	FONSECA MAYABANGLOMA	

0	Tipo Doc y Documento de Identidad	Nombres y Apellidos	Firma de los aprendices participantes								
			Del: 08/4/26	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Hasta: 08/4/26	Del:
1	1.120.744.078	ANDREINA ESTHER URIANA QUINTERO									
2	1.120.744.959	DEILER RAFAEL DIAZ BRITO									
3	1.120.745.804	DANIELIS DEL CAMREN URIANA FONSECA									
4	1.120.744.328	ESTEFANY ELENA GUARAYU AÑEZ									
5	1.120.746.843	GLINIS ADELA IPUANA PUSHAINA									
6	1.120.746.240	HESTON SOLANO CABANA									
7	1.120.743.728	JOHN DANILO URIANA FONSECA									
8	1.208.713.013	LUZ KATELIN RAMIREZ GOURRYU									
9	1.120.744.577	LUIS ALBEIRO BRITO EPIAYU									
10	1.123.972.232	MARIA ISABEL URIANA IPUANA									
11	1.123. 971.025	SHARITH ANDREA IPUANA GOURRYU									
12	1.044.639.202	STEVEN JAVIER LLANOS GUDIÑO									
13	1.120.746.601	YEIDER YESITH GUAUARYU EPIAYU									
14	1.120.743.609	YEINER JOSE URIANA PUSHAINA									
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											

NURIS SOLANO E
NOMBRE DEL INSTRUCTOR

Nuris Solano E.
FIRMA DEL INSTRUCTOR



Versión: 0
Documento
No controla
por el SGC

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral					
Formato Asistencia a la Formación Profesional Integral					
Código de la Regional	Regional	Código del Centro	Centro de Formación	INSTITUCIÓN ETNOEDUCATIVA INDÍGENA MAYABANGLO	Año
CODIGO DE FICHA:	3178011	Programa de Formación	TEC. TEJEDURIA EN TELAR	Municipio	FORSECA MAYABANGLOMA

0	Tipo Doc y Documento de Identidad	Nombres y Apellidos	Firma de los aprendices participantes													
			Del: 09/4/16	Hasta: 09/4/16											Del:	Hasta:
			Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado		
1	1.120.744.078	ANDREINA ESTHER URIANA QUINTERO				Andreina uriano Quintero										
2	1.120.744.959	DEILER RAFAEL DIAZ BRITO				Deiler Quiza Brito										
3	1.120.745.804	DANIELIS DEL CAMREN URIANA FONSECA				Danielis Uriana										
4	1.120.744.328	ESTEFANY ELENA GUARIYU AÑEZ				Ex										
5	1.120.746.843	GLINIS ADIELA IPUANA PUSHAINA				Ex										
6	1.120.746.240	HESTKIN SOLANO CABANA				Hestkin Solano C.										
7	1.120.743.728	JOHN DANILO URIANA FONSECA				John Uriana Fonseca										
8	1.208.713.013	LUZ KATELIN RAMIREZ GOURIYU				Luz KateLIN Ramirez.										
9	1.120.744.577	LUIS ALBEIRO BRITO EPIAYU				Luis Brito Epiayu										
10	1.123.972.232	MARIA ISABEL URIANA IPUANA				Maria Isabel Uriana										
11	1.123.971.025	SHARITH ANDREA IPUANA GOURIYU				Sharith Andrea Ipuana										
12	1.044.639.202	STEVEN JAVIER LLANOS GUDIÑO				Ex										
13	1.120.746.601	YEIDER YESITH GUAURIYU EPIAYU				Yeider Guariyu.										
14	1.120.743.609	YEINER JOSE URIANA PUSHAINA														
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																

NURIS SOLANO E
NOMBRE DEL INSTRUCTOR

Nuris Solano E.
FIRMA DEL INSTRUCTOR



Proceso Gestión de Formación Profesional Integral
Formato Asistencia a la Formación Profesional Integral

Código de la Regional	Regional	Código del Centro	Centro de Formación	INSTITUCIÓN ETNOEDUCATIVA INDIGENA MAYABANGLO	Año
CODIGO DE FICHA:	3178011	Programa de Formación	TEC. TENDURIA EN TELAR	Municipio	FONSECA MAYABA

0	Tipo Doc y Documento de Identidad	Nombres y Apellidos	Firma de los aprendices participantes																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
			Del: 10/4/26					Hasta: 10/4/26					Del:					Hasta:																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
			Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															

NURIS SOLANO E
NOMBRE DEL INSTRUCTOR

Nuris Solano E.
FIRMA DEL INSTRUCTOR



Proceso Gestión de Formación Profesional Integral
Formato Asistencia a la Formación Profesional Integral

Centro de Formación INSTITUCIÓN ETNOEDUCATIVA INDIGENA MAYABANGLO
Municipio FORSECA MAYABANGLO

Código de la Regional Regional Programa de Formación
CÓDIGO DE FICHA: 3465749

			Firma de los aprendices participantes													
			Del: 13/4/26	Hasta: 13/4/26										Det:		Hasta:
0	Tipo Doc y Documento de Identidad	Nombres y Apellidos		Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes		
1	1.120.748.077	NATASHA VERONICA GUTIERREZ URIANA	Natasha Gutierrez													
2	1.120.747.532	WALKIN JOSE GOURIYU IPUANA	Walkin José Gouriyo													
3	1.123.973.029	JARED JAFET MENDOZA MEDERO														
4	1.123.972.754	YURIELYS ANDREA MIRANDA GOURIYU	Yurielis Miranda G.													
5	1.120.746.121	BARBARA LICETH PELAEZ IPUANA	Barbara Liceth Pelaez													
6	1.176.463.754	ARLEY AMIR FERNANDEZ SOLANO	Arley Fernandez													
7	1.120.756.245	TOMAS ELIAS GOMEZ URIANA	Thomas Gomez													
8	1.120.747.940	DAIRETH DAILEN IPUANA GOURIYU	Daireth Ipuana													
9	1.120.748.137	PABLO ANDRES URIANA EPIAYU	Pablo Andres Uriana													
10	1.120.747.463	LUISA ALEJANDRA GOURIYU PUSHAINA	Luisa Alejandra Gouriyo													
11	1.121.042.555	LUZAIIDA ANDREA PUSHAINA EPIAYU	Luzaida Pushaina													
12	1.120.744.755	LUZ CAROLINA QUINTERO MARTINEZ	Luz Carolina Quintero													
13	1.176.463.804	JOSE ARMANDO SOLANO FERNANDEZ	José Armando Solano													
14	1.121.043.382	ORIANA MARCELA MARTINEZ BRITO	Oriana Martinez Brito													
15	1121043529	EMILY MARIANA GOURIYU PUSHAINA	Emily Gouriyo p.													
16																
17																
18																
19																
20																
21																

Muris Solano E.
FIRMA DEL INSTRUCTOR

MURIS SOLANO E.
NOMBRE DEL INSTRUCTOR



Versión:
Documento
No control
por el SI

Código de la Regional		Regional	Código del Centro		Centro de Formación	INSTITUCIÓN ETNOEDUCATIVA INDÍGENA MAYABANGLO	Año	2
CÓDIGO DE FICHA:		3465749	Programa de Formación		TEC. TEFUDURIA EN TELAR		Municipio	FORQUECA MAYABANGLOMA

Firma de los aprendices participantes		
0	Tipo Doc y Documento de Identidad	Nombres y Apellidos
Del: 14/4/26		
Hasta: 14/4/26		
Del:		
Hasta:		
Lunes		
Martes		
Miércoles		
Jueves		
Viernes		
Sábado		
Lunes		
Martes		
Miércoles		
Jueves		
Viernes		
Sábado		
1	1.120.748.077	NATASHA VERONICA GUTIERREZ URIANA
2	1.120.747.532	WALKIN JOSE GOURIYU IPUANA
3	1.123.973.029	JARED JAFET MENDOZA MEDERO
4	1.123.972.754	YURIELYS ANDREA MIRANDA GOURIYU
5	1.120.746.121	BARBARA LICETH PELAEZ IPUANA
6	1.176.463.754	ARLEY AMIR FERNANDEZ SOLANO
7	1.120.756.245	TOMAS ELIAS GOMEZ URIANA
8	1.120.747.340	DAIRETH DAILEN IPUANA GOURIYU
9	1.120.748.137	PABLO ANDRES URIANA EPIATU
10	1.120.747.463	LUSA ALEJANDRA GOURIYU PUSHAINA
11	1.121.042.655	LUZAIIDA ANDREA PUSHAINA EPIATU
12	1.120.744.755	LUZ CAROLINA QUINTERO MARTINEZ
13	1.176.463.804	JOSE ARMANDO SOLANO FERNANDEZ
14	1.121.043.382	ORIANA MARCELA MARTINEZ BRITO
15	1121043529	EMILY MARIANA GOURIYU PUSHAINA
16		
17		
18		
19		
20		
21		

URIAS SOLANO E
NOMBRE DEL INSTRUCTOR

Urias Solano E.
FIRMA DEL INSTRUCTOR



Proceso Gestión de Formación Profesional Integral
Formato Asistencia a la Formación Profesional Integral

Código de la Regional	Regional	Código del Centro	Centro de Formación	INSTITUCIÓN ETNOEDUCATIVA INDÍGENA MAYABANGLO	Año	2
CÓDIGO DE FICHA:	3485749	Programa de Formación	TEC. TEJEDURIA EN TELAR	Municipio	FORSECA MAYABANGLOMA	

O	Tipo Doc y Documento de Identidad	Nombres y Apellidos	Firma de los aprendices participantes											
			Del: 15/04/26	Miércoles			Hasta: 15/4/26	Del:	Hasta:			Lunes	Martes	Miércoles
			Lunes	Martes		Jueves	Viernes	Sábado	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1	1.120.748.077	NATASHA VERONICA GUTIERREZ URIANA			Natasha Gutierrez									
2	1.120.747.532	WALKIN JOSE GOURIYU IPUANA			Walkin Joe Gouriyo									
3	1.123.973.029	JARED JAFET MENDOZA MEDERO												
4	1.123.972.754	YURIELYS ANDREA MIRANDA GOURIYU			Yurielis Miranda									
5	1.120.746.121	BARBARA LICETH PELAEZ IPUANA			Barbara Liceth Pelaez									
6	1.176.463.754	ARLEY AMIR FERNANDEZ SOLANO			Arley Fernandez									
7	1.120.756.245	TOMAS ELIAS GOMEZ URIANA			Tomas Gomez									
8	1.120.747.340	DAIRETH DAILEN IPUANA GOURIYU			Daireth Ipuana									
9	1.120.748.137	PABLO ANDRES URIANA EPIAYU			Pablo Andres Ipuana									
10	1.120.747.463	LUISA ALEJANDRA GOURIYU PUSHAINA			Luisa Alejandra Gouriyo									
11	1.121.042.655	LUZAIDA ANDREA PUSHAINA EPIAYU			Luzaida Pushaina									
12	1.120.744.755	LUZ CAROLINA QUINTERO MARTINEZ			Luz Carolina Quintero									
13	1.176.463.804	JOSE ARMANDO SOLANO FERNANDEZ			Jose Armando Solano									
14	1.121.043.382	ORIANA MARCELA MARTINEZ BRITO			Oriana Martinez Brito									
15	1121043529	EMILY MARIANA GOURIYU PUSHAINA			Emily Gouriyo P									
16														
17														
18														
19														
20														
21														

MURIS SOLANO E
NOMBRE DEL INSTRUCTOR

Muris Solano E.
FIRMA DEL INSTRUCTOR



Versión: 01
Documento
No controlado
por el SIGA

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral
Formato Asistencia a la Formación Profesional Integral

Código de la Regional	Regional	Código del Centro	Centro de Formación	C.E.I.R. URU	Año	2026
CODIGO DE FICHA:	3178014	Programa de Formación	TEC. TEJEDURIA EN TELAR	Municipio	URUBIA	

Firma de los aprendices participantes		
0	Tipo Doc y Documento de Identidad	Nombres y Apellidos
Del: 05/03/26		
Hasta: 06/03/26		
Del:		
Hasta:		
1	CC - 1.124.480.416	ANDRINA IPUANA EPINAYU
2	TI - 1.148.209.202	ANDRY SEGUNDO EPIEYU
3	TI - 1.122.843.751	ANDERSON JAVIER EPIAYU IPUANA
4	CC - 1.147.948.050	ARIANA EPIEYU
5	TI - 1.124.501.956	ARMANDO EPIEYU
6	TI - 1.147.947.622	ADRIANA VANESA EPINAYU
7	CC - 1.151.193.872	ANILADIS GENESIS PUSHAINA
8	TI - 1.147.946.585	ELIANA EPIEYU PUSHAINA
9	CC - 1.122.843.665	ELENA IPUANA
10	TI - 1.147.948.134	FAVIO JOSE URIANA EPIEYU
11	TI - 1.147.947.588	ILCIA DEL CARMEN PUSHAINA
12	CC - 1.140.370.415	KELLY JOHANA URIANA
13	CC - 1.147.948.104	LILA MARIA JAYARIYU
14	TI - 1.147.947.620	NEÑI FABIOLA IPUANA
15	TI - 1.175.13.054	MOISES DAVID ESCOBAR PANA
16	TI - 1.147.947.867	MARYORIS IPUANA
17	CC - 1.147.947.756	PILAR URIANA
18	CC - 1.124.516.978	REITER GONZALEZ PUSHAINA
19	CC - 1.147.948.013	RPSALINDA IPUANA EPIEYU
20	TI - 1.147.948.055	REBECCA EPIEYU IPUANA
21	CC - 1.124.511.538	VALERIA PUSHAINA
22	TI - 1.151.194.141	WENDY PAOLA JAYARIYU PUSHAINA
23	TI - 1.147.948.341	YOLIBETH EPIEYU
24	TI - 1.147.947.642	YELIMAR IPUANA IPUANA
25	CC - 1.140.370.084	YOMAIRA IPUANA
26	TI - 1.124.514.720	YONY IPUANA

NURIS SOLANO E
NOMBRE DEL INSTRUCTOR

Nuris Solano
FIRMA DEL INSTRUCTOR



Versión:
Documento
No control
por el SIC

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral
Formato Asistencia a la Formación Profesional Integral

Código de la Regional	Regional	Código del Centro	Centro de Formación	C.E.I.R. URU	Año
CODIGO DE FICHA:	3178014	Programa de Formación	TEC. TELEFONIA EN TELAR	Municipio	URUBA

O	Tipo Doc y Documento de Identidad	Nombres y Apellidos	Firma de los aprendices participantes													
			Del: 10/03/26	Hasta: 10/03/26						Del:	Hasta:					
			Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado		
1	CC - 1.124.480.416	ANORINA IPUANA EPINAYU														
2	TI - 1.148.209.202	ANDRY SEGUNDO EPIEYU														
3	TI - 1.122.843.751	ANDERSON JAVIER EPIAYU IPUANA														
4	CC - 1.147.948.050	ARIANA EPIEYU														
5	TI - 1.124.501.956	ARMANDO EPIEYU														
6	TI - 1.147.947.622	ADRIANA VANESA EPINAYU														
7	CC - 1.151.193.872	ANILAKIS GENESIS PUSHAINA														
8	TI - 1.147.946.585	ELIANA EPIEYU PUSHAINA														
9	CC - 1.122.843.665	ELENA IPUANA														
10	TI - 1.147.948.134	FAYO JOSE URIANA EPIEYU														
11	TI - 1.147.947.588	ILCIA DEL CARMEN PUSHAINA														
12	CC - 1.140.370.415	KELLY JOHANA URIANA														
13	CC - 1.147.948.104	LILA MARIA JAYARIYU														
14	TI - 1.147.947.620	NEÑI FABIOLA IPUANA														
15	TI - 1.175.13.054	MOISES DAVID ESCOBAR PANA														
16	TI - 1.147.947.867	MARYORIS IPUANA														
17	CC - 1.147.947.756	PILAR URIANA														
18	CC - 1.124.516.978	REITER GONZALEZ PUSHAINA														
19	CC - 1.147.948.013	RIPALINDA IPUANA EPIEYU														
20	TI - 1.147.948.655	REBECCA EPIEYU IPUANA														
21	CC - 1.124.511.538	VALERIA PUSHAINA														
22	TI - 1.151.194.141	WENDY PAOLA JAYARIYU PUSHAINA														
23	TI - 1.147.948.341	YOLIBETH EPIEYU														
24	TI - 1.147.947.642	YELMAR IPUANA IPUANA														
25	CC - 1.140.370.084	YOMAIRA IPUANA														
26	TI - 1.124.514.720	YONY IPUANA														

NURIS SOLANO E
NOMBRE DEL INSTRUCTOR

Muris Solano
FIRMA DEL INSTRUCTOR



Versión: 01
Documento
No
controlado
por el SIGA

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral
Formato Asistencia a la Formación Profesional Integral

Código de la Regional	Regional	Código del Centro	Centro de Formación	C.E.I.R. URU	Año
CODIGO DE FICHA: 3178014	Programa de Formación	TEC. TEJEDURIA EN TELAR	Municipio	URUBIA	2026

O	Tipo Doc y Documento de Identidad	Nombres y Apellidos	Firma de los aprendices participantes											
			Del: 18/03/26			Hasta: 18/03/26			Del:			Hasta:		
			Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1	CC - 1.124.480.416	ANDRINA IPUANA EPINAYU												
2	TI - 1.148.209.202	ANDRY SEGUNDO EPIEYU												
3	TI - 1.122.843.751	ANDERSON JAVIER EPIAYU IPUANA												
4	CC - 1.147.948.050	ARIANA EPIEYU												
5	TI - 1.124.501.956	ARMANDO EPIEYU												
6	TI - 1.147.947.622	ADRIANA VANESA EPINAYU												
7	CC - 1.151.193.872	ANILAIOS GENESIS PUSHAINA												
8	TI - 1.147.946.585	ELIANIA EPIEYU PUSHAINA												
9	CC - 1.122.843.665	ELENA IPUANA												
10	TI - 1.147.948.134	FAVIO JOSE URIANA EPIEYU												
11	TI - 1.147.947.588	ILCIA DEL CARMEN PUSHAINA												
12	CC - 1.140.370.415	KELLY JOHANA URIANA												
13	CC - 1.147.948.104	LILA MARIA JAYARIYU												
14	TI - 1.147.947.620	NEÑI FABIOLA IPUANA												
15	TI - 1.175.13.054	MOISES DAVID ESCOBAR PANA												
16	TI - 1.147.947.867	MARYORIS IPUANA												
17	CC - 1.147.947.756	PILAR URIANA												
18	CC - 1.124.516.978	REITER GONZALEZ PUSHAINA												
19	CC - 1.147.948.013	RPSALINDA IPUANA EPIEYU												
20	TI - 1.147.948.655	REBECCA EPIEYU IPUANA												
21	CC - 1.124.511.538	VALERIA PUSHAINA												
22	TI - 1.151.194.141	WENDY PAOLA JAYARIYU PUSHAINA												
23	TI - 1.147.948.341	YOLIBETH EPIEYU												
24	TI - 1.147.947.642	YELIMAR IPUANA IPUANA												
25	CC - 1.140.370.084	YOMAIRA IPUANA												
26	TI - 1.124.514.720	YONY IPUANA												

NURIS SOLANO E
NOMBRE DEL INSTRUCTOR

FIRMA DEL INSTRUCTOR



Versión: 01
Documento
No controlado por el SIGA

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral			
Formato Asistencia a la Formación Profesional Integral			
Código de la Regional	Regional	Código del Centro	Centro de Formación
CODIGO DE FICHA:	8179034	Programa de Formación	TEC. TELEFONIA EN TELAR
		C.E.I.R. URU	Año
		Municipio	URUBIA

N	Tipo Doc y Documento de Identidad	Nombres y Apellidos	Firma de los aprendices participantes													
			Del:	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Del:	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1	CC - 1.124.480.416	ANDRINA IPUANA EPIYU	Hasta: 19/03/26							Hasta: 19/03/26						
2	TI - 1.148.209.202	ANDRY SEGUNDO EPIYU					Andry Segundo Epiyu									
3	TI - 1.122.843.751	ANDERSON JAVIER EPIYU IPUANA					Anderson Epiyu									
4	CC - 1.147.948.050	ARIANA EPIYU					Adriana Epiyu									
5	TI - 1.124.501.956	ARMANDO EPIYU					Armando Epiyu									
6	TI - 1.147.947.622	ADRIANA VANESA EPIYU					Adriana V. Epiyu									
7	CC - 1.151.193.872	ANILANDIS GENESIS PUSHAHA					Anilandis Pushaha									
8	TI - 1.147.946.585	ELIANA EPIYU PUSHAHA					Eliona Epiyu Pushaha									
9	CC - 1.122.843.665	ELENA IPUANA														
10	TI - 1.147.948.134	FAVIO JOSE URIANA EPIYU					Favio Uriana									
11	TI - 1.147.947.588	ILCIA DEL CARMEN PUSHAHA					Ilcia Pushaha									
12	CC - 1.140.370.415	KELLY JOHANA URIANA														
13	CC - 1.147.948.104	LILA MARIA SAYARITU														
14	TI - 1.147.947.620	NEFI FABIOLA IPUANA					Nefi Fabiola Ipuana									
15	TI - 1.175.13.054	MOSES DAVID ESCOBAR PANA					Moses Escobar									
16	TI - 1.147.947.867	MARYORIS IPUANA					Maryoris Ipuana									
17	CC - 1.147.947.756	PIJAR URIANA					Pilar Uriana									
18	CC - 1.124.516.978	REITER GONZALEZ PUSHAHA														
19	CC - 1.147.948.013	RISALINDA IPUANA EPIYU					Rosalinda Ipuana									
20	TI - 1.147.948.655	REBECCA EPIYU IPUANA														
21	CC - 1.124.511.538	VALERIA PUSHAHA					Valeria Pushaha									
22	TI - 1.151.194.141	WENDY PAOLA SAYARITU PUSHAHA					Wendy Pashaha									
23	TI - 1.147.948.341	YOLIBETH EPIYU					Yolibeth Epiyu									
24	TI - 1.147.947.642	YELIMAR IPUANA IPUANA					Yelimar Ipuana									
25	CC - 1.140.370.084	YOMARA IPUANA					Yomara Ipuana									
26	TI - 1.124.514.720	YONY IPUANA					Yony Ipuana									

MURIS SOLANO E
NOMBRE DEL INSTRUCTOR

FIRMA DEL INSTRUCTOR



Versión: 01
Documento
No controlado
por el SIGA

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral
Formato Asistencia a la Formación Profesional Integral

Código de la Regional	Regional	Código del Centro	Centro de Formación	C.E.I.R. URU	Año	2026
CODIGO DE FICHA:	3178014	Programa de Formación	TEC. TEJEDURIA EN TELAR	Municipio	URUBIA	

0	Tipo Doc y Documento de Identidad	Nombres y Apellidos	Firma de los aprendices participantes											
			Del: 20/03/26						Del: 20/03/26					
			Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1	CC - 1.124.480.416	ANDRINA IPUANA EPINAYU												
2	TI - 1.148.209.202	ANDRY SEGUNDO EPIEYU					Andry Segundo E							
3	TI - 1.122.843.751	ANDERSON JAVIER EPIAYU IPUANA					Anderson Epiayu							
4	CC - 1.147.948.050	ARIANA EPIEYU					Ariana Epiayu							
5	TI - 1.124.501.956	ARMANDO EPIEYU					Armando Epiayu							
6	TI - 1.147.947.622	ADRIANA VANESA EPINAYU					Adriana V. Epiayu							
7	CC - 1.151.193.872	ANILAIIDIS GENESIS PUSHAINA					Anilaidis Pushaina							
8	TI - 1.147.946.585	ELIANA EPIEYU PUSHAINA					Eliana Epiayu Pushaina							
9	CC - 1.122.843.665	ELENA IPUANA												
10	TI - 1.147.948.134	FAVIO JOSE URIANA EPIEYU					Favio Uriana							
11	TI - 1.147.947.588	ILCIA DEL CARMEN PUSHAINA					Ilicia Pushaina							
12	CC - 1.140.370.415	KELLY JOHANA URIANA												
13	CC - 1.147.948.104	LILA MARIA JAYARIYU												
14	TI - 1.147.947.620	NEÑI FABIOLA IPUANA					Neñi Fabiola Ipuana							
15	TI - 1.175.13.054	MOISES DAVID ESCOBAR PANA					Moises Escobar							
16	TI - 1.147.947.867	MARYORIS IPUANA					Maryoris Ipuana							
17	CC - 1.147.947.756	PILAR URIANA					Pilar Uriana							
18	CC - 1.124.516.978	REITER GONZALEZ PUSHAINA												
19	CC - 1.147.948.013	RPSALINDA IPUANA EPIEYU					Rpsalinda Ipuana							
20	TI - 1.147.948.655	REBECCA EPIEYU IPUANA												
21	CC - 1.124.511.538	VALERIA PUSHAINA					Valeria Pushaina							
22	TI - 1.151.194.141	WENDY PAOLA JAYARIYU PUSHAINA					Wendy Jayariyu							
23	TI - 1.147.948.341	YOLIBETH EPIEYU					Yolibeth Epiayu							
24	TI - 1.147.947.642	YELIMAR IPUANA IPUANA					Yelimar Ipuana I							
25	CC - 1.140.370.084	YOMAIRA IPUANA					Yomaira Ipuana							
26	TI - 1.124.514.720	YONY IPUANA					Yony Ipuana							

NURIS SOLANO E
NOMBRE DEL INSTRUCTOR

Nuris Solano
FIRMA DEL INSTRUCTOR