PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Pereira, 14 de Diciembre de 2020

Señor (a)
NATALIA MARULANDA MENDEZ
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. 1650800
COORDINADORA ACADÉMICA
CENTRO ATENCIÓN SECTOR AGROPECUARIO
PEREIRA RISARALDA

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Diciembre del año 2020

Referencia: No

NATHALIA ACEVEDO BERNAL, identificado con la cédula de ciudadanía No. **42128232** de Pereira, en mi calidad de Contratista del SENA, en el CENTRO ATENCIÓN SECTOR AGROPECUARIO, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor total del presente contrato asciende a la suma de DIECINUEVE MILLONES OCHOCIENTOS SETENTA Y DOS MIL PESOS M/CTE. ($19.872.000). COP incluido IVA (de conformidad con el régimen tributario a que pertenezca el contratista). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Cinco (5) pagos iguales por los meses de julio a diciembre del año 2020, por valor de TRES MILLONES SEISCIENTOS OCHENTA MIL PESOS M/CTE. ($3.680.000) cada uno. b) Un último pago correspondiente a Doce (12) días del mes de diciembre por valor de UN MILLON CUATROCIENTOS SETENTA Y DOS MIL PESOS M/CTE. ($1.472.000)

Plazo: Cinco (05) meses y doce (12) días, sin exceder la presente vigencia presupuestal y empezará a contarse a partir del cumplimiento de los requisitos de perfeccionamiento y ejecución indicados en el contrato.

OBJETO:
Prestar servicios profesionales de carácter temporal como instructor técnico y apoyo a la gestión del emprendimiento y/o la empleabilidad rural en el marco de los lineamientos del programa SENA Emprende Rural SER

CLÁUSULA

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1.	1. Participar en la planeación de los procesos formativos del área AGRICOLA, del acuerdo a lo establecido en los lineamientos entregados por la Coordinación nacional de emprendimiento	En este periodo se realizan encuentros donde procedemos a impartir formacion de acuerdo a la planeacion pedagogica y plande trabajo concertado en el programa Sena Emprende Rural (SER), en los municipios de **Balboa:**	✓ Videoclase de inducción a traves de Meet. ✓ Videollamada Whatsapp ✓ Llamadas personalizadas a productores con

		Emprendedor en la Producción de Platano y Banano **Marsella:** Emprendedor en Establecimiento y Operación de Viveros **Santa Rosa de Cabal**: Emprendedor en Produccion Frutales Perennes La metodología utilizada es video clase a través de la plataforma **Meet** para los que pueden acceder a ella, por video llamada a través de Whatsapp y para los que definitivamente el tema de datos o recarga se imposibilita para las anteriores opciones de formación se está realizando llamadas personalizadas para contextualizarlo en el proceso de inducción e inicio de formación al programa **FICHA 2156232:** Emprendedor en Produccion Frutales Perennes . (Ambiente no presencial en Santa Rosa de Cabal) **FICHA 2155571:** Emprendedor en Producción de Platano y Banano (Ambiente no presencial en Balboa) **FICHA 2154778:** Emprendedor en Establecimiento y Operaciones de Viveros (Ambiente no presencial en Marsella)	problemas de conectividad ✓ Fichas tecnicas por Emprendimiento ✓ Estructura de Seguimiento integrado UP ✓ Encuentas de satisfacción
2.	Realizar alistamiento de la formación, en la formulación de los proyectos formativos con carácter empresarial, usando tecnologías adecuadas y adaptadas a las condiciones locales, en aras de su sostenibilidad, la generación de ingresos y empleo, en articulación con los instructores de emprendimiento; debidamente costeados y con actividades definidas en el marco del uso de estrategias didácticas bajo la filosofía de aprender haciendo;	En esta actividad despues de realizar el proyecto formativo, se inicia con la formación de acuerdo al proyecto, ademas se concerto con los aprendices la implementacion del modelo de negocio y la unidad productiva, de acuerdo con la informacion que ellos mismo suministraron de los lotes para siembra y produccion. Enviaron fotos y videos y con base en esa evidencia se toman	✓ Evaluacion y cierre de cada proyecto **Balboa:** Establecer una unidad productiva de beneficio de plátano y banano en la vereda El Chuzcal (Balboa), garantizando la calidad del producto a través de técnicas agropecuarias adecuadas. **Marsella:** Establecimiento y construcción de un vivero para la producción y comercialización de cultivos agrícolas en la vereda

	priorizando el uso de los materiales de formación.	decisiones de cómo es que se inicio dicha actividad.	Milochenta, municipio de Marsella **Santa Rosa de Cabal:** Establecer una unidad productiva de frutales perennes en la vereda Campo Alegra (Santa Rosa de Cabal), garantizando la calidad del producto a través de técnicas agropecuarias adecuadas.
3.	Ejecutar las acciones de formación haciendo uso de la estrategia pedagógica de "formación por proyectos" de acuerdo a los procedimientos y lineamientos establecidos en la guía para la ejecución del programa SER	La accion realizada en este periodo fue la creacion y alistamiento de la Planeacion Pedagógica, Guias de Aprendizaje é instrumentos de evaluación con base en el proyecto formativo y etapas y el cronograma de activdades durante el periodo de contrato con el fin de garantizar la calidad de la formación	Estructuración de materiales de estartegias pedagógicas para garantizar la calidad de la formación Se realizan materiales de apoyo para impartir la formacion y facilitar el desarrollo de los talleres de formacion y desarrollo de la guia de aprendizaje de acuerdo a la planeacion pedagogica.
4.	Reportar y sistematizar las actividades, acciones y resultados realizadas en el marco del objeto contractual, en los diferentes sistemas, plataformas y formatos establecidos por el SENA para el seguimiento de la información, tales como SOFIA plus, GEOSENA y otros dispuestos temporalmente para el seguimiento de actividades específicas, entregando informe al supervisor del contrato y al profesional de apoyo misional del programa SER de su centro de formación o quien cumpla sus funciones	Se realizó el debido alistamiento de aprendices, verificación en Sofía Plus y posterior a la publicación del Proyecto Formativo se realizó la asociación a la ruta de aprendizaje, enviando evidencia de dicho asociación	Registros en la plataforma Sena Sofía Plus. Se suben juicios evalutivos de las competencias evaluadas, todos estan calificados y las fichas ya estan cerradas
5.	Programar y reportar a su supervisor de contrato, con una antelación mínima de una semana los ambientes de aprendizaje y unidades productivas a visitar, de manera que se autorice por escrito su movilización previa a la salida, en el marco de su objeto contractual.	AÚN N/A	
6.	Prestar los servicios dando estricta aplicación a los principios y valores determinados en el Código de Ética y Buen Gobierno, actuando con conciencia, previniendo situaciones que puedan afectar la honestidad y rectitud, para no perjudicar a los demás o generar conflictos de interés, en las actividades que ejecutan en el SENA.	Hasta el momento de ejecución del contrato se han prestado los servicios como instructor contratista cumpliendo con el Código de Ética y Buen Gobierno.	✓ No hay PQR alguno
7.	Consolidar la creación de las unidades productivas rurales sostenibles cuando su línea de formación corresponda a negocios	Entrega de materiales para creación de las unidades productivas	Evidencias fotograficas de implementación de materiales de formación y de las unidades productivas

	rurales o autoconsumo, de acuerdo a las metas asignadas		
8.	El contratista se compromete a evidenciar, cuando corresponda: Proyecto formativo. Inducción a aprendices Guía de aprendizaje Bitácora del aprendiz. Plan de mejoramiento a aprendices Juicios evaluativos en SOFIA PLUS Como evidencia de la unidad Productiva de Negocios Rurales, la estructura de seguimiento integrada en los siguientes componentes: *Herramienta modelo de negocio CANVAS *Estructura organizacional unidad productiva. *Estructura de costos modelo de negocio. *Ficha técnica que aplique del producto (s) o servicio (s). *Análisis financiero modelo de negocio Como evidencia de la unidad productiva de Autoconsumo: *Evidencias de aplicación Herramientas Tropenbos (Mapa territorio, Casita, Calendarios). *Evidencia de aplicación del instrumento familiar (encuesta) (Firma del Aprendiz y colocar en DRIVE). *El modelo CANVAS adaptado de negocios para Autoconsumo. * De apoyo a la empleabilidad u ocupaciones rurales. *Realizar acciones de formación para la ocupación rural. *Realizar orientación ocupacional personalizada y grupal, para las personas formadas en el programa SER en procura de mejorar sus posibilidades de inserción en el mercado laboral. *Apoyar la gestión la inscripción de empresas rurales y unidades productivas en el aplicativo establecido para este fin.	AÚN N/A	
9.	Crear y/o revisar las fichas técnicas de materiales de formación para su posterior contratación y brindar información relacionada con el objeto a contratar de acuerdo a su formación, cuando sea requerida por la Subdirección	Se realizó, complementó, revisó y programo la entrega de materiales requeridos para el programa agrícola en el Programa SER. Se realizo la entraga de materiales para las fichas asociadas.	❖ Se realiza debido control del manejo de los materiales de formación en los Municipios: Santa Rosa de Cabal, Marsella y Balboa. Y de las unidades productivas con seguimiento.

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. de la planilla 7771525481 correspondiente a **noviembre** 2020 el cual presenta (0) días de mora. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en ( ) folios

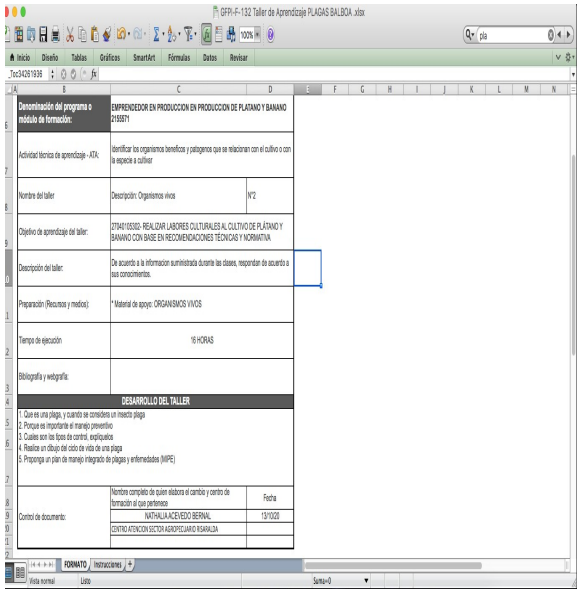
Cordialmente,

_____
NATHALIA ACEVEDO BERNAL
Contratista
C.C. No. 42.128.232 de Pereira.

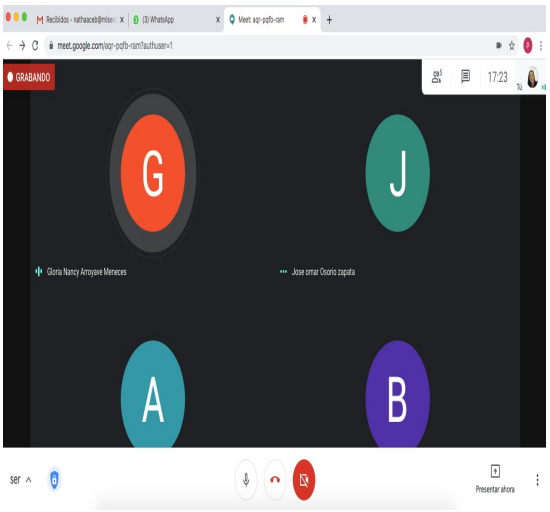
Recibí a satisfacción:

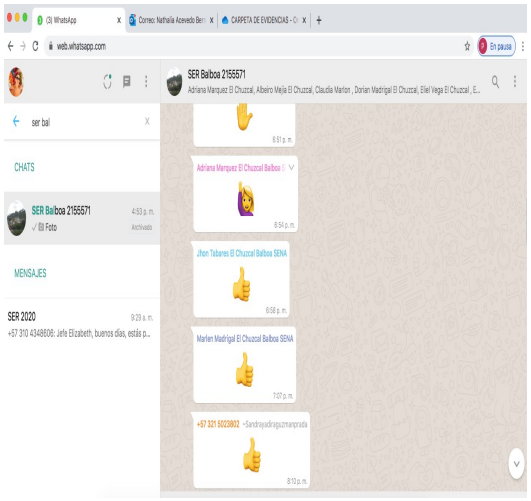
_____
NATALIA MARULANDA MENDEZ
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. 1650800/2020
COORDINADORA ACADÉMICA
C.C. No. 42.089.039

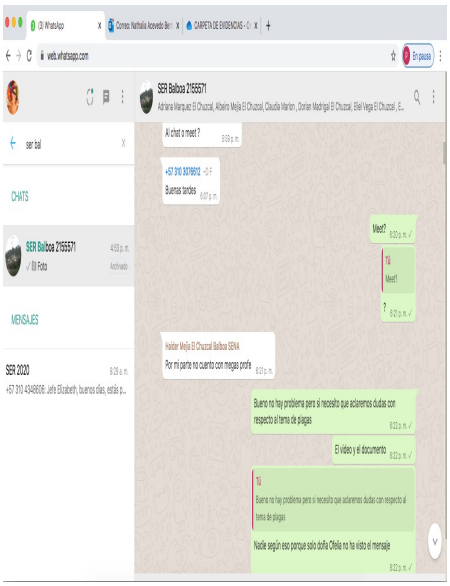
EVIDENCIAS MES DE DICIEMBRE

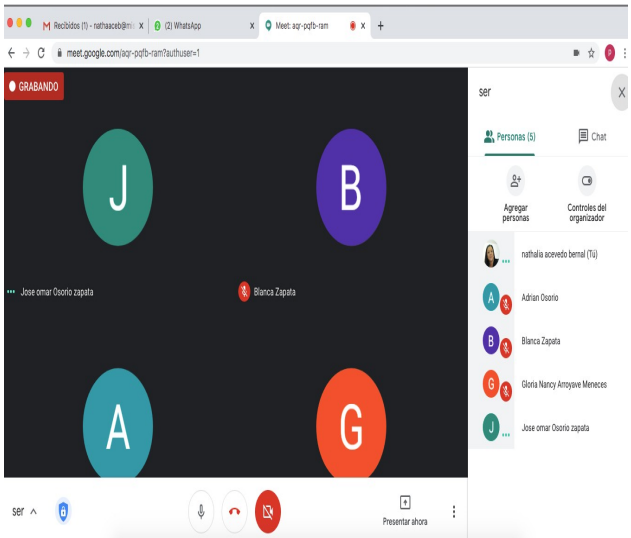


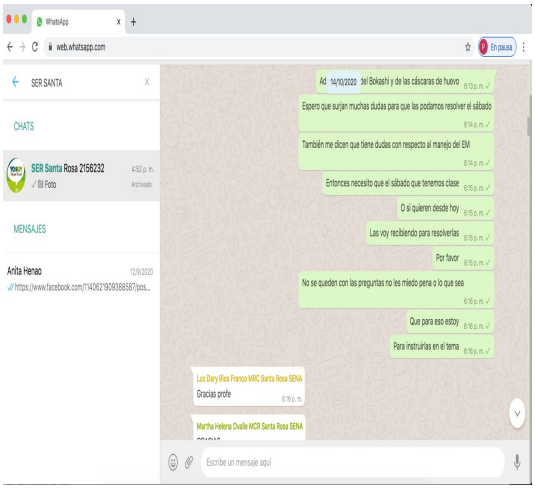
Denominación del programa o módulo de formación:	EMPRENDEDOR EN PRODUCCION EN PRODUCCION DE PLATANO Y BANANO 2155571
Actividad técnica de aprendizaje - ATA:	Identificar los organismos benéficos y patógenos que se relacionan con el cultivo o con la especie a cultivar
Nombre del taller	Descripción: Organismos vivos — N°2
Objetivo de aprendizaje del taller:	2784016592- REALIZAR LABORES CULTURALES AL CULTIVO DE PLÁTANO Y BANANO CON BASE EN RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA
Descripción del taller:	De acuerdo a la información suministrada durante las clases, responden de acuerdo a sus conocimientos.
Preparación (Recursos y medios):	* Material de apoyo: ORGANISMOS VIVOS
Tiempo de ejecución:	16 HORAS
Bibliografía y webgrafía:	
DESARROLLO DEL TALLER	
1. Que es una plaga, y cuando se considera un insecto plaga 2. Porque es importante el manejo preventivo 3. Cuales son los tipos de control, explicarlos 4. Realice un dibujo del ciclo de vida de una plaga 5. Proponga un plan de manejo integrado de plagas y enfermedades (MIPE)	
Control de documento:	Nombre completo de quien elabora el cambio y cambio de formación al que pertenece: NATHALIA ACEVEDO BERNAL — Fecha: 13/1/2020 — CENTRO ATENCION SECTOR AGROPECUARIO RISARALDA

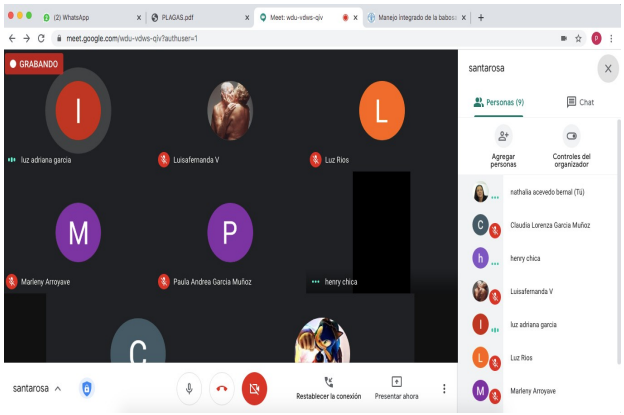


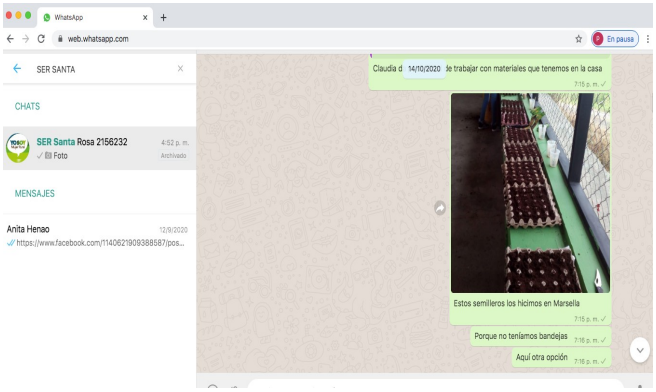


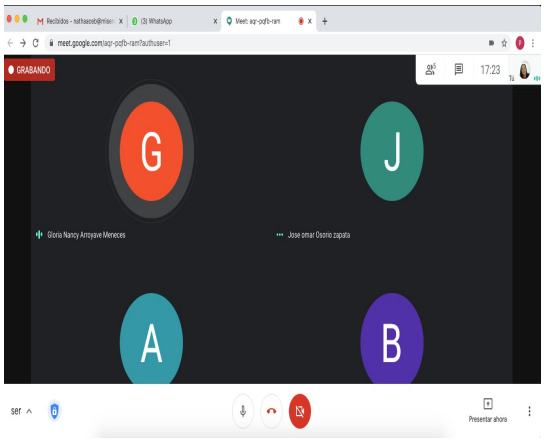


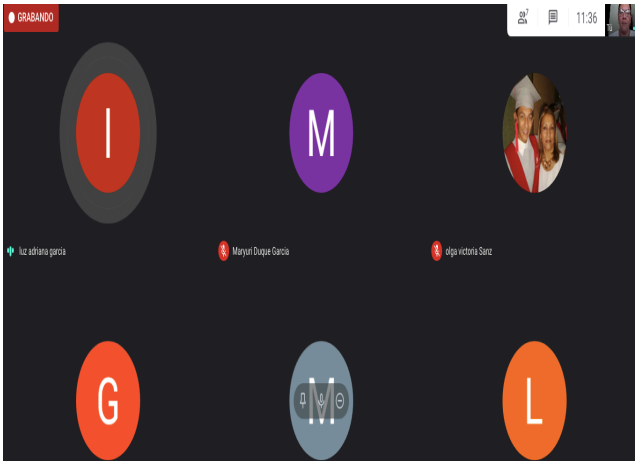





GRABANDO
I
L
M
P
C
luz adriana garcia
Luisafernanda V
Luz Rios
Marleny Arroyave
Paula Andrea Garcia Muñoz
henry chica
santarosa
Personas (9)
Chat
Agregar personas
Controles del organizador
nathalia acevedo bermal (Tú)
Claudia Lorenza Garcia Muñoz
henry chica
Luisafernanda V
luz adriana garcia
Luz Rios
Marleny Arroyave
santarosa
Restablecer la conexión
Presentar ahora


WhatsApp
web.whatsapp.com
En pausa
SER SANTA
CHATS
SER Santa Rosa 2156232
Foto
MENSAJES
Anita Henao
https://www.facebook.com/1140621909388587/pos...
Claudia d
14/10/2020
le trabajar con materiales que tenemos en la casa
Estos semilleros los hicimos en Marsella
Porque no teníamos bandejas
Aquí otra opción


GRABANDO
17:23
G
J
A
B
Gloria Nancy Arroyave Meneces
Jose omar Osorio zapata
ser
Presentar ahora


GRABANDO
11:36
I
M
luz adriana garcia
Maryuri Duque Garcia
olga victoria Sanz
G
L

De acuerdo con los registros del Sistema para la Administración y Control de Bienes SACB el Sr(a) NATALIA ACEVEDO BERNAL identificado(a) con CC. 42128232 NO registra bienes a cargo.

Fecha de emisión del reporte: 17 de diciembre de 2020 a las 00:41:17

El cuentadante responde administrativa y fiscalmente por los bienes aquí relacionados y rendirá cuentas de su utilización. Todo ello según lo dispuesto sobre este particular en la Constitución Política Nacional Art. 124 y en especial lo establecido en los numerales 21 y 22 del Art. 34 de la Ley 734 de 2002; Resolución 1378 de 2018 y en las obligaciones generales de los Contratos de Prestación de Servicios.