

**MUNICIPIO DE BARBOSA****NIT 890980445-7**Usuario Pago:  
BECHAVAR  
1362**COMPROBANTE DE EGRESO NÚMERO : 2026-01523****Fecha de Pago:** 23-04-2026**Estado:** PAGADO**PAGADO A:**

MARINA ORTH FUNDACION ,Id: 900142115

**DESCRIPCIÓN:**

AUNAR ESFUERZOS PARA FORTALECER LA INTELIGENCIA EMOCIONAL DE LA POBLACIÓN EDUCATIVA POR MEDIO DEL DESARROLLO DE ESPACIOS FORMATIVOS SOBRE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES QUE CONTRIBUYAN A LA CONSTRUCCIÓN DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE EN EL MARCO DE LA ATENCIÓN PEDAGÓGICA INTEGRAL..

**Otros:****Tipo Pago**

Doc. Ref. : FACTURA N° FE 94 Acta Parcial #:1

PGNOR

**Vir Bruto:**

5,228,056.00

**Vir Deducc.:**

696,341.00

**Vir Amortiz.:**

0.00

**Valor Neto:** 4,531,715.00**DETALLE DE LOS BANCOS**

| Banco         | Nro. Cuenta      | Nro. Cheque   | Beneficiario                      | Valor                 |
|---------------|------------------|---------------|-----------------------------------|-----------------------|
| 7 BANCOLOMBIA | 07-651-082952-25 | TRANSFERENCIA | MARINA ORTH FUNDACION ,Id: 90014: | \$4,531,715.00        |
| <b>Total:</b> |                  |               |                                   | <b>\$4,531,715.00</b> |

**DETALLE DE LAS DEDUCCIONES**

| Descripción                             |     | Vir. Base   | Valor               | Descripción                          |    | Vir. Base   | Valor         |
|-----------------------------------------|-----|-------------|---------------------|--------------------------------------|----|-------------|---------------|
| 01.TASA PRO DEPORTE Y RECREACION (2.5%) | 2.5 | \$4,393,324 | \$109,833           | 02.ESTAM PRO CULT LUIS TEJADA (2.0%) | 2  | \$4,393,324 | \$87,866      |
| 03.ESTAMP PRO U DE ANT (1.0%)           | 1   | \$4,393,324 | \$43,933            | 04.ESTAMPILLA PRO HOSPITAL (1.0%)    | 1  | \$4,393,324 | \$43,933      |
| 25.RETEICA SERVICIOS                    | 0.5 | \$4,393,324 | \$21,967            | 27.RETEFUETE IVA (15% FACTURADO)     | 15 | \$834,732   | \$125,210     |
| 63.ESTAM PRO ADULTO MAYOR (4.0%)        | 4   | \$4,393,324 | \$175,733           | ESTAMPILLA PARA LA JUSTICIA FAMILIAR | 2  | \$4,393,324 | \$87,866      |
| <b>TOTAL Deducibles:</b>                |     |             | <b>\$696,341.00</b> | <b>TOTAL no Deducibles:</b>          |    |             | <b>\$0.00</b> |

BERTHA NUBIA ECHAVARRIA MORALES

AUXILIAR ADMINISTRATIVA

BENEFICIARIO

CS. 006-2026

pg = 1

GT =

Scorp =

"ALCALDIA BARBOSA - DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA"

CENTRO ADMINISTRATIVO MUNICIPAL - CAM

Dirección: CALLE 15 N 14 - 48 Teléfono: 4548300 Fax: 4063014 Nit: 890980445-7 Correo Electrónico: alcaldia@barbosa.gov.co



MUNICIPIO DE BARBOSA

NIT 890980445-7

INSCOP  
BOJEF  
CTO MAFSOT

Usuario Ordenó

JRAMIRE

ORDEN DE PAGO NÚMERO : 2026-1362

Fecha/Estado

Comprobante: 24 : 24.EGR.CONTRAT.SERVIC-PROFESIONALES-TECNICO: 21/04/2026 ORDENAI

TIPO PAGO: Pago Parcial Contratación

CONTRATO: CV.6

PAGADO A: MARINA ORTH FUNDACION ,Id: 900142115

DESCRIPCIÓN: AUNAR ESFUERZOS PARA FORTALECER LA INTELIGENCIA EMOCIONAL DE LA POBLACIÓN EDUCATIVA POR MEDIO DEL DESARROLLO DE ESPACIOS FORMATIVOS SOBRE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES QUE CONTRIBUYAN A LA CONSTRUCCIÓN DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE EN EL MARCO DE LA ATENCIÓN PEDAGÓGICA INTEGRAL.

Doc. Ref. : FACTURA N° FE 94 Acta Parcial #:1

651-082952-25

Vir Bruto: 5,228,056.00

Vir Deducc.: 696,341.00

Vir Amortiz.: 0.00

Valor Neto: 4,531,715.00

| REGISTRO PRESUPUESTAL |       |       |        |                                          |                                                                             |                |
|-----------------------|-------|-------|--------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------|
| #Reserva CDP          | # CRP | Fondo | Depen. | Código                                   | Descripción                                                                 | Vir. x Código  |
| 318                   | 348   | 022-1 | 310.1  | 2.3.2.02.02.009.09.022.1:202500000010487 | FORTALECIMIENTO CALIDAD Y COBERTURA INSTITUCIONAL DE LA EDUCACION (CALIDAD) | \$5,228,056.00 |
| TOTAL:                |       |       |        |                                          |                                                                             | \$5,228,056.00 |

| DETALLE DE LAS DEDUCCIONES              |     |              |           |                                      |    |             |           |
|-----------------------------------------|-----|--------------|-----------|--------------------------------------|----|-------------|-----------|
| Descripción                             |     | Vir. Base    | Valor     | Descripción                          |    | Vir. Base   | Valor     |
| 01.TASA PRO DEPORTE Y RECREACION (2.5%) | 2.5 | \$4,393,324  | \$109,833 | 02.ESTAM PRO CULT LUIS TEJADA (2.0%) | 2  | \$4,393,324 | \$87,866  |
| 03.ESTAMP PRO U DE ANT (1.0%)           | 1   | \$4,393,324  | \$43,933  | 04.ESTAMPILLA PRO HOSPITAL (1.0%)    | 1  | \$4,393,324 | \$43,933  |
| 25.RETEICA SERVICIOS                    | 0.5 | \$4,393,324  | \$21,967  | 27.RETEFUETE IVA (15% FACTURADO)     | 15 | \$834,732   | \$125,210 |
| 53.ESTAM PRO ADULTO MAYOR (4.0%)        | 4   | \$4,393,324  | \$175,733 | ESTAMPILLA PARA LA JUSTICIA FAMILIAR | 2  | \$4,393,324 | \$87,866  |
| TOTAL Deducibles:                       |     | \$696,341.00 |           | TOTAL no Deducibles:                 |    | \$0.00      |           |

| DETALLE DE CUENTAS CONTABLE |                                              |              |               | Page 1 of 1 |
|-----------------------------|----------------------------------------------|--------------|---------------|-------------|
| Código                      | Descripción                                  | Valor Débito | Valor Crédito |             |
| 2.4.36.25                   | IMPUESTO A LAS VENTAS RETENIDO POR CONSIGNAF |              | 125,210.00    |             |
| 4.1.05.08.01                | IMPTO ICA - ACTIV.COMERCIAL                  |              | 21,967.00     |             |
| 2.4.07.22.01                | ESTAMPILLA PRO HOSPITAL                      |              | 43,933.00     |             |
| 2.4.07.22.02                | ESTAMPILLA PRO U DE ANTIOQUIA                |              | 43,933.00     |             |
| 4.1.10.01.04.01             | ESTAMPILLA PROCULTURA                        |              | 87,866.00     |             |
| 4.1.10.01.04.03             | ESTAMPILLA PRO ADULTO MAYOR 70% AAM          |              | 175,733.00    |             |
| 4.1.10.01.05                | TASA PRO-DEPORTE-RECREACION                  |              | 109,833.00    |             |
| 4.1.10.01.04.04             | ESTAMPILLA JUSTICIA FAMILIAR                 |              | 87,866.00     |             |
| 2.4.01.02                   | PROYECTOS DE INVERSIÓN                       |              | 4,531,715.00  |             |
| 5.5.01.06                   | ASIGNAC DE BIENES-SERVICIOS. EDUCACION       | 5,228,056.00 |               |             |
|                             |                                              | 5,228,056.00 | 5,228,056.00  |             |

JULIETH ALESANDRA RAMIREZ VALENCIA

ELABORO TECNICO

YHAN MAURICIO GOMEZ ARDILA

REVISOR TESORERO GENERAL

"ALCALDIA BARBOSA - DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA"

CENTRO ADMINISTRATIVO MUNICIPAL - CAM

Dirección: CALLE 15 N 14 - 48 Teléfono: 4548300 Fax: 4063014 Nit: 890980445-7 Correo Electrónico: alcaldia@barbosa.gov.co

MARINA ORTH  
FOUNDATION  
EDUCATING FOR THE FUTURE

FUNDACION MARINA ORTH  
NIT 900.142.115-2  
CALLE 10 SUR #50FF-28 OF. 305 ED. PRIMER PLANO  
Tel: (604) 3223739  
Medellín - Colombia  
contactus@fundaorth.org

No. FE 94

|           |                                |
|-----------|--------------------------------|
| Señoras   | MUNICIPIO DE BARBOSA ANTIOQUIA |
| NIT       | 890.980.445-7                  |
| Dirección | CALLE 15 14 48 CAR PRINCIPAL   |
| Teléfono  | (604) 0000000                  |
| Ciudad    | Medellín - Colombia            |

Fecha y hora  
comprobante

2026-04-06

Fecha de Vencimiento

2026-05-06

| Item | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                          | Cantidad | Vr. Total    |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|
| 1    | AUNAR ESFUERZOS PARA FORTALECER LA INTELIGENCIA EMOCIONAL DE LA POBLACIÓN EDUCATIVA POR MEDIO DEL DESARROLLO DE ESPACIOS FORMATIVOS SOBRE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES QUE CONTRIBUYAN A LA CONSTRUCCIÓN DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE EN EL MARCO DE LA ATENCIÓN PEDAGÓGICA INTEGRAL. | 1.00     | 5,228,056.00 |

Total Items: 1

Valor en Letras:

Cinco millones doscientos veintiocho mil cincuenta y seis pesos m/cte

Forma de pago:

Crédito

Medio de pago:

Otro - Clientes Nacionales - Cuota No. 001 vence el 2026-05-06 por

\$

5,228,056.00

|               |              |
|---------------|--------------|
| Total Bruto   | 4,393,324.37 |
| IVA 19%       | 834,731.63   |
| Total a Pagar | 5,228,056.00 |

Observaciones:

Por favor consignar en cuenta de ahorros Bancolombia No 00754183489 a nombre de Fundación Marina Orth.  
Pago N°1. Convenio 006-2026

Este es un borrador de la factura para fines informativos. No reemplaza la factura de venta ni el documento equivalente.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                   |                                                          |                                                  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--|
| DIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | Formulario del Registro Único Tributario                                                                                          |                                                          | 001                                              |  |
| 2 Concepto 0 2 Actualización                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 4. Número de formulario 141182271558                                                                                              |                                                          |                                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | <br>(415)7707212489984(8020) 000014118227155 8 |                                                          |                                                  |  |
| 5. Número de Identificación Tributaria (NIT)<br>9 0 0 1 4 2 1 1 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 6. DV<br>2                                                                                                                        |                                                          | 12. Dirección seccional<br>Impuestos de Medellín |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                   |                                                          | 14. Buzón electrónico                            |  |
| IDENTIFICACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                   |                                                          |                                                  |  |
| 24. Tipo de contribuyente<br>Persona jurídica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 25. Tipo de documento<br>1                                                                                                        |                                                          | 26. Número de identificación                     |  |
| Lugar de expedición 28. País                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 29. Departamento                                                                                                                  |                                                          | 30. Ciudad/Municipio                             |  |
| 31. Primer apellido                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 32. Segundo apellido                                                                                                              |                                                          | 33. Primer nombre                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                   |                                                          | 34. Otros nombres                                |  |
| 35. Razón social<br>FUNDACION MARINA ORTH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                   |                                                          |                                                  |  |
| 36. Nombre comercial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                   |                                                          |                                                  |  |
| 37. Signo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                   |                                                          |                                                  |  |
| UBICACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                   |                                                          |                                                  |  |
| 38. País<br>COLOMBIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 39. Departamento<br>Antioquia                                                                                                     |                                                          | 40. Ciudad/Municipio<br>Medellín                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 1 6 9                                                                                                                             |                                                          | 0 5 0 0 1                                        |  |
| 41. Dirección principal<br>CL 10 SUR 50 F F 28 OF 305                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                   |                                                          |                                                  |  |
| 42. Correo electrónico ytorres@fundaorth.org                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                   |                                                          |                                                  |  |
| 43. Código postal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 44. Teléfono 1                                                                                                                    |                                                          | 45. Teléfono 2                                   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 6 0 4 3 2 2 3 7 3 9                                                                                                               |                                                          | 3 2 0 6 9 2 3 1 3 9                              |  |
| CLASIFICACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                   |                                                          |                                                  |  |
| Actividad principal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | Actividad económica                                                                                                               |                                                          | Ocupación                                        |  |
| 46. Código 47. Fecha inicio actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 48. Código 49. Fecha inicio actividad                                                                                             |                                                          | 50. Código 51. Código                            |  |
| 9 4 9 9 2 0 1 3 0 4 0 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                   |                                                          | 1 2                                              |  |
| 52. Número establecimientos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                   |                                                          |                                                  |  |
| RESPONSABILIDADES, CALIDADES Y ATRIBUTOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                   |                                                          |                                                  |  |
| 53. Código 4 7 1 0 1 4 4 2 4 8 5 2 5 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                   |                                                          |                                                  |  |
| 54- Impto renta y compl. régimen especial 55- Informante de Beneficiarios Finales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                   |                                                          |                                                  |  |
| 07- Retención en la fuente a título de rent                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                   |                                                          |                                                  |  |
| 10- Obligado aduanero                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                   |                                                          |                                                  |  |
| 14- Informante de exogena                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                   |                                                          |                                                  |  |
| 42- Obligado a llevar contabilidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                   |                                                          |                                                  |  |
| 48 - Impuesto sobre las ventas - IVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                   |                                                          |                                                  |  |
| 52 - Facturador electrónico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                   |                                                          |                                                  |  |
| Usuarios aduaneros                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                   |                                                          |                                                  |  |
| Exportadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                   |                                                          |                                                  |  |
| 54. Código 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                   |                                                          |                                                  |  |
| 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                   |                                                          |                                                  |  |
| 55. Forma 56. Tipo Servicio 1 2 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                   |                                                          |                                                  |  |
| 57. Modo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                   |                                                          |                                                  |  |
| 58. CPC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                   |                                                          |                                                  |  |
| IMPORTANTE: Sin perjuicio de las actualizaciones a que haya lugar, la inscripción en el Registro Único Tributario -RUT-, tendrá vigencia indefinida y en consecuencia no se exigirá su renovación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                   |                                                          |                                                  |  |
| Para uso exclusivo de la DIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                   |                                                          |                                                  |  |
| 59. Anexos SI NO X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | -60. No. de Folios: 0                                                                                                             |                                                          | 61. Fecha 2025-05-21 / 11:02:44AM                |  |
| La información suministrada a través del formulario oficial de inscripción, actualización, suspensión y cancelación del Registro Único Tributario (RUT), deberá ser exacta y veraz; en caso de constatar inexactitud en alguno de los datos suministrados se adelantarán los procedimientos administrativos sancionatorios o de suspensión, según el caso, Parágrafo del artículo 1.6.1.2.6 del Decreto 1625 del 2016. De igual manera al formalizar el trámite el usuario fue informado y acepta la política de tratamiento de datos ley 1581 de 2012. |  |                                                                                                                                   | Sin perjuicio de las verificaciones que la DIAN realice. |                                                  |  |
| Firma del solicitante:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                   | Firma autorizada:                                        |                                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                   | 884. Nombre GARCIA GAVIRIA HENRY EDUARDO                 |                                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                   | 985. Cargo Representante legal Certificado               |                                                  |  |

Espacio reservado para la DIAN

4. Número de formulario

141182271558



(415)7707212489984(8020) 000014118227155 8

5. Número de Identificación Tributaria (NIT)

6. DV

12. Dirección seccional

14. Buzón electrónico

9 0 0 1 4 2 1 1 5 2

Impuestos de Medellín

## Características y formas de las organizaciones

62. Naturaleza

2

63. Formas asociativas

65. Fondos

66. Cooperativas

68. Sin personería jurídica

69. Otras organizaciones no clasificadas

1 6

64. Entidades e institutos de derecho público de orden nacional, departamental, municipal y descentralizados

67. Sociedades y organismos extranjeros

70. Beneficio

2

## Constitución, Registro y Última Reforma

## Composición del Capital

| Documento                   | 1. Constitución     | 2. Reforma          |
|-----------------------------|---------------------|---------------------|
| 71. Clase                   | 0 1                 | 0 1                 |
| 72. Número                  | 0                   | 2 3                 |
| 73. Fecha                   | 2 0 0 7, 0 3, 2 5   | 2 0 1 0, 0 5, 1 9   |
| 74. Número de notaría       |                     |                     |
| 75. Entidad de registro     | 0 3                 | 0 3                 |
| 76. Fecha de registro       | 2 0 0 7, 0 3, 2 8   | 2 0 1 0, 0 5, 1 9   |
| 77. No. Matricula mercantil | 2 1 0 1 0 1 0 6 2 2 | 2 1 0 1 0 1 0 6 2 2 |
| 78. Departamento            | 0 5                 | 0 5                 |
| 79. Ciudad/Municipio        | 0 2 1               | 0 2 1               |
| Vigencia                    |                     |                     |
| 80. Desde                   | 2 0 0 7, 0 3, 2 5   | 2 0 1 0, 0 5, 1 9   |
| 81. Hasta                   | 3 0 0 0, 1 2, 3 1   | 3 0 0 0, 1 2, 3 1   |

82. Nacional 1 0 0 %

83. Nacional público 0 . 0 %

84. Nacional privado 1 0 0 . 0 %

85. Extranjero 0 %

86. Extranjero público 0 . 0 %

87. Extranjero privado 0 . 0 %

## Entidad de vigilancia y control

88. Entidad de vigilancia y control  
Gobernación

9

## Estado y Beneficio

| Item | 89. Estado actual | 90. Fecha cambio de estado | 91. Número de Identificación Tributaria (NIT) | 92. DV |
|------|-------------------|----------------------------|-----------------------------------------------|--------|
| 1    | 8 0               | 2 0 1 4, 1 2, 3 1          |                                               |        |
| 2    |                   |                            |                                               |        |
| 3    |                   |                            |                                               |        |
| 4    |                   |                            |                                               |        |
| 5    |                   |                            |                                               |        |

## Vinculación económica

|                                                                         |                                                |                                                                                 |        |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 93. Vinculación económica                                               | 94. Nombre del grupo económico y/o empresarial | 95. Número de Identificación Tributaria (NIT) de la Matriz o Controlante        | 96. DV |
|                                                                         |                                                |                                                                                 |        |
| 97. Nombre o razón social de la matriz o controlante                    |                                                |                                                                                 |        |
|                                                                         |                                                |                                                                                 |        |
| 170. Número de Identificación tributaria otorgado en el exterior        | 171. País                                      | 172. Número de Identificación tributaria sociedad o natural del exterior con EP |        |
| 173. Nombre o razón social de la sociedad o natural del exterior con EP |                                                |                                                                                 |        |

Espacio reservado para la DIAN

4. Número de formulario

141182271558



(415)7707212489984(8020) 000014118227155 8

5. Número de Identificación Tributaria (NIT)

6. DV

12. Dirección seccional

14. Buzón electrónico

9 0 0 1 4 2 1 1 5

2

Impuestos de Medellín

## Representación

|                                                |                                    |                                                              |
|------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 98. Representación<br>REPRS LEGAL PRIN         | 1 8                                | 99. Fecha inicio ejercicio representación<br>2 0 2 4 1 2 2 0 |
| 100. Tipo de documento<br>Cédula de Ciudadan   | 1 3                                | 101. Número de identificación<br>1 0 3 5 8 5 2 3 5 3         |
| 102. DV                                        |                                    | 103. Número de tarjeta profesional                           |
| 104. Primer apellido<br>GARCIA                 | 105. Segundo apellido<br>GAVIRIA   | 106. Primer nombre<br>HENRY                                  |
| 107. Otros nombres<br>EDUARDO                  |                                    |                                                              |
| 108. Número de Identificación Tributaria (NIT) | 109. DV                            | 110. Razón social representante legal                        |
|                                                |                                    |                                                              |
| 98. Representación<br>REPRS LEGAL SUPL         | 1 9                                | 99. Fecha inicio ejercicio representación<br>2 0 2 1 0 5 0 5 |
| 100. Tipo de documento<br>Cédula de Ciudadan   | 1 3                                | 101. Número de identificación<br>4 3 2 5 8 9 1 5             |
| 102. DV                                        |                                    | 103. Número de tarjeta profesional                           |
| 104. Primer apellido<br>VELASQUEZ              | 105. Segundo apellido<br>RODRIGUEZ | 106. Primer nombre<br>JULIANA                                |
| 107. Otros nombres                             |                                    |                                                              |
| 108. Número de Identificación Tributaria (NIT) | 109. DV                            | 110. Razón social representante legal                        |
|                                                |                                    |                                                              |
| 98. Representación                             |                                    | 99. Fecha inicio ejercicio representación                    |
|                                                |                                    |                                                              |
| 100. Tipo de documento                         | 101. Número de identificación      | 102. DV                                                      |
|                                                |                                    |                                                              |
| 103. Número de tarjeta profesional             |                                    |                                                              |
| 104. Primer apellido                           | 105. Segundo apellido              | 106. Primer nombre                                           |
|                                                |                                    |                                                              |
| 107. Otros nombres                             |                                    |                                                              |
| 108. Número de Identificación Tributaria (NIT) | 109. DV                            | 110. Razón social representante legal                        |
|                                                |                                    |                                                              |
| 98. Representación                             |                                    | 99. Fecha inicio ejercicio representación                    |
|                                                |                                    |                                                              |
| 100. Tipo de documento                         | 101. Número de identificación      | 102. DV                                                      |
|                                                |                                    |                                                              |
| 103. Número de tarjeta profesional             |                                    |                                                              |
| 104. Primer apellido                           | 105. Segundo apellido              | 106. Primer nombre                                           |
|                                                |                                    |                                                              |
| 107. Otros nombres                             |                                    |                                                              |
| 108. Número de Identificación Tributaria (NIT) | 109. DV                            | 110. Razón social representante legal                        |
|                                                |                                    |                                                              |
| 98. Representación                             |                                    | 99. Fecha inicio ejercicio representación                    |
|                                                |                                    |                                                              |
| 100. Tipo de documento                         | 101. Número de identificación      | 102. DV                                                      |
|                                                |                                    |                                                              |
| 103. Número de tarjeta profesional             |                                    |                                                              |
| 104. Primer apellido                           | 105. Segundo apellido              | 106. Primer nombre                                           |
|                                                |                                    |                                                              |
| 107. Otros nombres                             |                                    |                                                              |
| 108. Número de Identificación Tributaria (NIT) | 109. DV                            | 110. Razón social representante legal                        |
|                                                |                                    |                                                              |

Espacio reservado para la DIAN

4. Número de formulario

141182271558



(415)7707212469984(8020) 000014118227155 8

5. Número de Identificación Tributaria (NIT)

6. DV

12. Dirección seccional

14. Buzón electrónico

9 0 0 1 4 2 1 1 5

2

Impuestos de Medellín

## Socios y/o Miembros de Juntas Directivas, Consorcios, Uniones Temporales

|                                                   |                                                      |                                                      |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 111. Tipo de documento<br>Pasaporte 4 1           | 112. Número de identificación<br>2 1 0 1 5 3 0 1 2   | 113. DV<br>114. Nacionalidad<br>ESTADOS UNIDOS 2 4 9 |
| 115. Primer apellido<br>ANN                       | 116. Segundo apellido<br>ORTH                        | 117. Primer nombre<br>MAUREEN                        |
| 118. Otros nombres                                |                                                      |                                                      |
| 119. Razón social                                 |                                                      |                                                      |
| 120. Valor capital del socio                      | 121. % Participación                                 | 122. Fecha de ingreso<br>2 0 0 7 0 3 2 5             |
| 123. Fecha de retiro                              |                                                      |                                                      |
| 111. Tipo de documento<br>Cédula de Ciudadana 1 3 | 112. Número de identificación<br>7 9 6 8 5 8 8 4     | 113. DV<br>114. Nacionalidad<br>COLOMBIA 1 6 9       |
| 115. Primer apellido<br>ARTEAGA                   | 116. Segundo apellido<br>DE BRIGARD                  | 117. Primer nombre<br>JAIME                          |
| 118. Otros nombres<br>EDUARDO                     |                                                      |                                                      |
| 119. Razón social                                 |                                                      |                                                      |
| 120. Valor capital del socio                      | 121. % Participación                                 | 122. Fecha de ingreso<br>2 0 2 1 0 1 2 9             |
| 123. Fecha de retiro                              |                                                      |                                                      |
| 111. Tipo de documento<br>Cédula de Ciudadana 1 3 | 112. Número de identificación<br>1 1 5 2 7 0 6 2 8 4 | 113. DV<br>114. Nacionalidad<br>COLOMBIA 1 6 9       |
| 115. Primer apellido<br>VARGAS                    | 116. Segundo apellido<br>PATINO                      | 117. Primer nombre<br>MARLON                         |
| 118. Otros nombres                                |                                                      |                                                      |
| 119. Razón social                                 |                                                      |                                                      |
| 120. Valor capital del socio                      | 121. % Participación                                 | 122. Fecha de ingreso<br>2 0 2 2 0 8 0 9             |
| 123. Fecha de retiro                              |                                                      |                                                      |
| 111. Tipo de documento                            | 112. Número de identificación                        | 113. DV<br>114. Nacionalidad                         |
| 115. Primer apellido                              | 116. Segundo apellido                                | 117. Primer nombre<br>118. Otros nombres             |
| 119. Razón social                                 |                                                      |                                                      |
| 120. Valor capital del socio                      | 121. % Participación                                 | 122. Fecha de ingreso<br>123. Fecha de retiro        |
| 111. Tipo de documento                            | 112. Número de identificación                        | 113. DV<br>114. Nacionalidad                         |
| 115. Primer apellido                              | 116. Segundo apellido                                | 117. Primer nombre<br>118. Otros nombres             |
| 119. Razón social                                 |                                                      |                                                      |
| 120. Valor capital del socio                      | 121. % Participación                                 | 122. Fecha de ingreso<br>123. Fecha de retiro        |

Espacio reservado para la DIAN

4. Número de formulario

141182271558



(415)7707212489984(8020) 000014118227155 8

5. Número de Identificación Tributaria (NIT)

6. DV

12. Dirección seccional

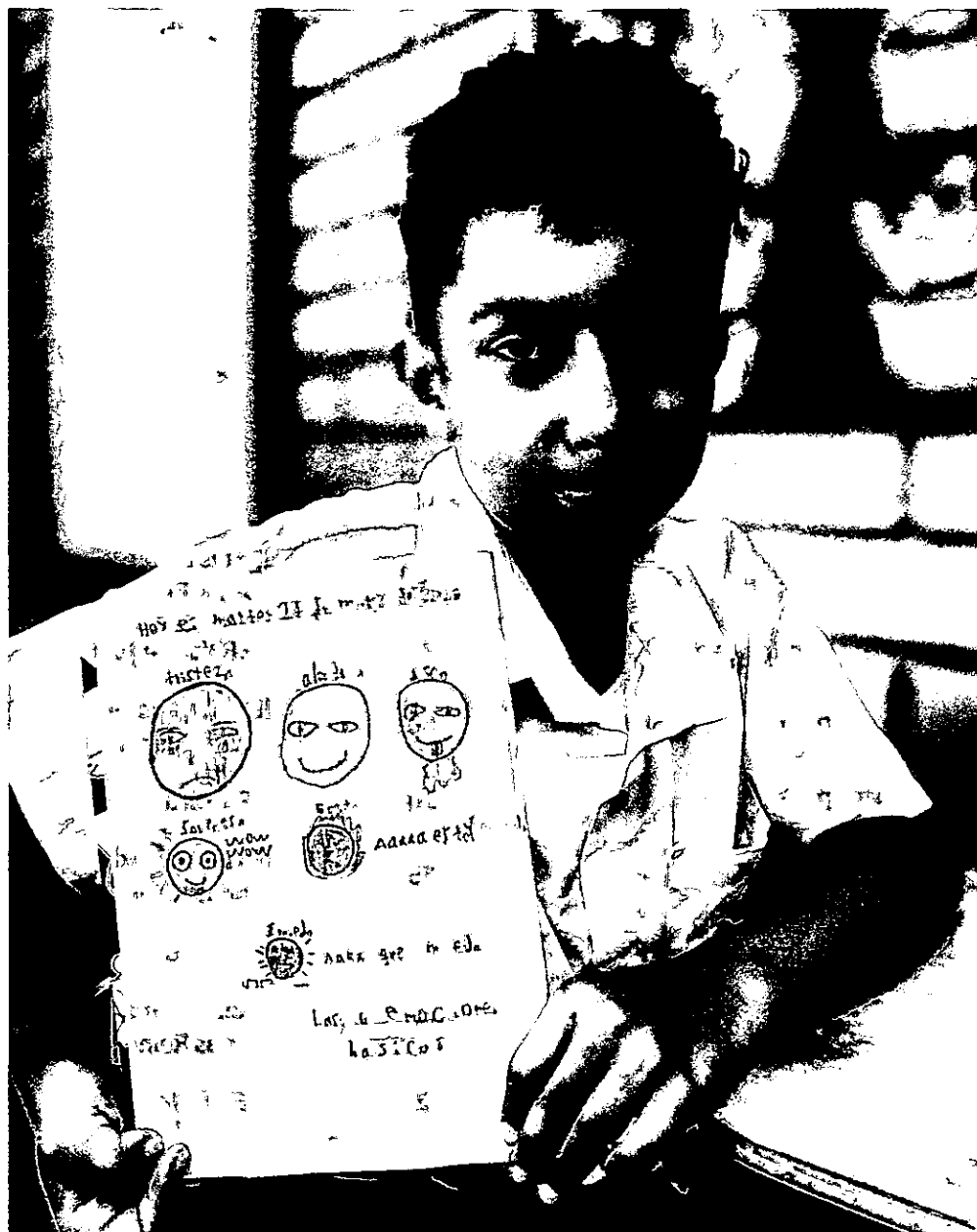
14. Buzón electrónico

9 0 0 1 4 2 1 1 5 2

Impuestos de Medellín

## Revisor Fiscal y Contador

|                          |                                                |                               |                                 |                                    |
|--------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| Revisor fiscal principal | 124. Tipo de documento                         | 125. Número de identificación | 126. DV                         | 127. Número de tarjeta profesional |
|                          | Cédula de Ciudadanía 1 3                       | 1 1 5 2 7 0 5 1 8 4           |                                 | 3 1 0 8 3 5 T                      |
|                          | 128. Primer apellido                           | 129. Segundo apellido         | 130. Primer nombre              | 131. Otros nombres                 |
|                          | VALENCIA                                       | MUNETON                       | ANDRES                          | DAVID                              |
| Revisor fiscal suplente  | 132. Número de Identificación Tributaria (NIT) | 133. DV                       | 134. Sociedad o firma designada |                                    |
|                          | 9 0 0 8 2 6 1 4 0 3                            |                               | SALAZAR ASESORES S.A.S.         |                                    |
|                          | 135. Fecha de nombramiento                     |                               |                                 |                                    |
|                          | 2 0 2 5 0 1 2 4                                |                               |                                 |                                    |
| Contador                 | 136. Tipo de documento                         | 137. Número de identificación | 138. DV                         | 139. Número de tarjeta profesional |
|                          | Cédula de Ciudadanía 1 3                       | 4 3 8 7 9 2 9 4               | 8                               | 2 8 4 1 6 8 T                      |
|                          | 140. Primer apellido                           | 141. Segundo apellido         | 142. Primer nombre              | 143. Otros nombres                 |
|                          | SALAZAR                                        | RUA                           | ADRIANA                         | ISABEL                             |
| Contador                 | 144. Número de Identificación Tributaria (NIT) | 145. DV                       | 146. Sociedad o firma designada |                                    |
|                          | 9 0 0 8 2 6 1 4 0 3                            |                               | SALAZAR ASESORES S.A.S.         |                                    |
|                          | 147. Fecha de nombramiento                     |                               |                                 |                                    |
|                          | 2 0 2 4 0 5 0 1                                |                               |                                 |                                    |
| Contador                 | 148. Tipo de documento                         | 149. Número de identificación | 150. DV                         | 151. Número de tarjeta profesional |
|                          |                                                |                               |                                 |                                    |
|                          | 152. Primer apellido                           | 153. Segundo apellido         | 154. Primer nombre              | 155. Otros nombres                 |
|                          |                                                |                               |                                 |                                    |
| Contador                 | 156. Número de Identificación Tributaria (NIT) | 157. DV                       | 158. Sociedad o firma designada |                                    |
|                          |                                                |                               |                                 |                                    |
|                          | 159. Fecha de nombramiento                     |                               |                                 |                                    |



## INFORME PARCIAL NÚMERO 1

Informe de Cobertura e Implementación

|                       |                                                    |
|-----------------------|----------------------------------------------------|
| Período del informe:  | 12 de febrero al 30 de marzo de 2026               |
| Proyecto:             | Alianza por la educación Municipio de Barbosa 2026 |
| Programas ejecutados  | Habilidades socioemocionales - Teachlabs           |
| Fecha de elaboración: | 30-03-2026                                         |

## 1. Población a impactar

| N° | Programa                               | Cantidad beneficiarios esperada | IE                           |
|----|----------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 1  | HSE continuidad 4°, 5° y 6°            | 260                             | IE Luis Eduardo Arias Reinel |
| 2  | HSE continuidad 4°, 5° y 6°            | 20                              | IER Yarumito                 |
| 3  | HSE Programa completo 3°               | 80                              | IE Luis Eduardo Arias Reinel |
| 4  | HSE Programa completo 3°               | 10                              | IER Yarumito                 |
| 5  | HSE Formación a padres                 | 75                              | IE Luis Eduardo Arias Reinel |
| 6  | HSE Formación a padres                 | 10                              | IER Yarumito                 |
| 7  | HSE Formación docente                  | 9                               | Luis Eduardo Arias Reinel    |
| 8  | HSE Formación docente                  | 2                               | IER Yarumito                 |
| 9  | TeachLabs mesas de formación municipal | 20                              | Multinstitucional            |
| 10 | Total Intervención                     | 486                             | 3 Instituciones a la fecha   |

**2. PROGRAMA HSE ESTUDIANTES 4°, 5° y 6°**

.S

**Fechas de formación programadas:**

| Colegio            | Día(s)      | Hora inicio | Hora fin | Grado                        |
|--------------------|-------------|-------------|----------|------------------------------|
| IE Luis E A Reinel | 07 de abril | 12:30 pm    | 5:45 pm  | Cuarto grado                 |
| IE Luis E A Reinel | 08 de abril | 12:30 pm    | 5:45 pm  | Quinto grado                 |
| IE Luis E A Reinel | 09 de abril | 7:00 am     | 12:00    | Sexto Grado                  |
| IER Yarumito       | 11 de mayo  | 1:00 pm     | 6:00 pm  | Cuarto, Quinto y sexto grado |

El Programa de continuidad en Habilidades Socioemocionales tiene como propósito consolidar y fortalecer las competencias desarrolladas por los niños y las niñas que participaron en los ocho bootcamps realizados durante 2025. Esta iniciativa surge como una estrategia de seguimiento formativo orientada a dar sostenibilidad a los aprendizajes previos y a profundizar en habilidades esenciales para el bienestar personal, la convivencia y el desempeño en contextos educativos cambiantes.

La propuesta se desarrolla mediante la implementación de dos bootcamps complementarios y cuatro horas de formación, centradas en el fortalecimiento del autoconocimiento, la conciencia emocional y la capacidad de adaptación. Por medio de este proceso, se busca promover en los participantes una mayor comprensión de sus emociones, pensamientos y reacciones, así como el desarrollo de recursos que les permitan afrontar cambios, incertidumbre y nuevos retos con mayor flexibilidad y equilibrio.

En este sentido, el programa responde a la necesidad de dar continuidad a los procesos formativos, evitando que las experiencias previas queden como intervenciones aisladas. Por el contrario, plantea una profundización pedagógica que favorece la apropiación de herramientas prácticas para la vida cotidiana y fortalece la transferencia de los aprendizajes a contextos escolares, familiares y sociales.

Hasta la fecha de presentación de este informe, los bootcamps se encuentran en proceso de alistamiento, preparación y convocatoria. Su desarrollo tendrá lugar los días 7, 8 y 9 de abril en la Institución Educativa Luis Eduardo Arias Reinel, y el 11 de mayo en la Institución Educativa Rural Yarumito.

## 2. Objetivo general

Fortalecer y consolidar las habilidades socioemocionales de los niños y las niñas que participaron en los bootcamps de 2025, mediante un proceso de continuidad formativa centrado en el autoconocimiento, la conciencia emocional y la capacidad de adaptación.

## 3. Enfoque pedagógico

El programa se orienta al desarrollo de competencias socioemocionales clave como la **conciencia emocional**, la **conexión cuerpo-mente**, la **flexibilidad cognitiva** y la **resiliencia**. Estas habilidades son fundamentales para favorecer la toma de decisiones, la gestión de la incertidumbre y el sostenimiento de un desempeño efectivo frente a los desafíos propios de entornos educativos dinámicos.

El énfasis en el autoconocimiento permite que los participantes identifiquen sus emociones, pensamientos y respuestas frente a distintas situaciones, mientras que el fortalecimiento de la capacidad de adaptación aporta herramientas para responder de forma más consciente y equilibrada a los cambios del entorno.

## 4. Kit pedagógico

Como parte de la implementación, el programa contempla la entrega de un **kit pedagógico de dos elementos: un diario de emociones y un lápiz**.

El **diario de emociones** se concibe como una herramienta de reflexión continua que brinda a cada niño y niña un espacio personal para expresar, mediante la escritura, o el dibujo, sus emociones, pensamientos, aprendizajes y motivos de gratitud. Su uso favorece la identificación emocional, la introspección, la expresión libre y consciente, el registro del proceso de aprendizaje y la construcción de hábitos de autorreflexión. Además, fortalece el vínculo entre la experiencia vivida en cada encuentro y su significado personal, promoviendo una mayor apropiación de los contenidos trabajados.

El **lápiz**, por su parte, cumple una función tanto práctica como simbólica. Más allá de ser un elemento funcional del kit, se incorpora como un recurso pedagógico orientado a promover la conciencia sobre la adaptación. Por medio de su uso, los participantes reconocen aspectos como la regulación de la fuerza, la postura corporal y el manejo adecuado del trazo, comprendiendo que adaptarse implica hacer ajustes conscientes frente a las demandas del entorno. De esta manera, el lápiz facilita la conexión entre la experiencia física y la experiencia emocional.

## 5. Resultados esperados

Con la implementación del programa se espera que los niños y las niñas participantes fortalezcan su capacidad para reconocer y expresar sus emociones, desarrollen mayor conciencia sobre la relación entre sus emociones, pensamientos y respuestas corporales, e incorporen herramientas prácticas para adaptarse a cambios y situaciones retadoras.

Asimismo, se proyecta que afiancen hábitos de reflexión personal mediante el uso del diario de emociones y fortalezcan sus recursos socioemocionales para afrontar de manera más efectiva los desafíos del entorno educativo.

### 3. PROGRAMA HSE ESTUDIANTES 3°

**Fechas de formación programadas:**

| Colégio            | Día(s)      | Hora Inicio | Hora fin | Grado              |
|--------------------|-------------|-------------|----------|--------------------|
| IE Luis E A Reinel | 24 de marzo | 12:30 pm    | 5:45 pm  | Tercer grado A-B-C |
| IE Luis E A Reinel | 25 de marzo | 12:30 pm    | 5:45 pm  | Tercer grado A-B-C |
| IER Yarumito       | 16 de abril | 1:00 pm     | 6:00 pm  | Tercer grado       |
| IE Luis E A Reinel | 29 de abril | 12:30 pm    | 5:45 pm  | Tercer grado A-B-C |

El Programa de formación en Habilidades Socioemocionales tiene como propósito fortalecer en los participantes un conjunto de competencias integrales que les permitan desenvolverse de manera positiva, consciente y constructiva en los diferentes escenarios de su vida personal, escolar y social. La propuesta se desarrolla mediante la ejecución de ocho bootcamps y dieciséis horas de formación, orientadas al fortalecimiento del autoconocimiento, la autorregulación emocional y el pensamiento crítico.

Por medio de este proceso, el programa busca promover el reconocimiento de la relación entre pensamientos, emociones y conductas, así como la construcción de un autoconcepto positivo y la gestión consciente de las propias emociones. De igual manera, fortalece habilidades asociadas con la comunicación asertiva, la resolución de conflictos, el trabajo colaborativo y la valoración de la diversidad, contribuyendo al bienestar personal y a la construcción de entornos inclusivos, equitativos y sostenibles.

Esta estrategia responde a la necesidad de generar espacios pedagógicos estructurados en los que niños y niñas puedan reconocer sus emociones, fortalecer su autoestima, aprender a gestionar conflictos, trabajar de manera colaborativa y desarrollar recursos para la toma de decisiones responsables. La implementación de los bootcamps, apoyada en recursos pedagógicos específicos, favorece un aprendizaje vivencial y significativo, conectando cada habilidad con experiencias cotidianas de la población participante.

### 2. Objetivo general

Fortalecer competencias socioemocionales integrales en los participantes mediante un proceso formativo basado en ocho bootcamps y dieciséis horas de formación, orientado al desarrollo del autoconocimiento, la autorregulación emocional, el pensamiento crítico y la convivencia positiva.

### 3. Enfoque pedagógico

El programa se estructura alrededor de tres ejes centrales. El primero es el **autoconocimiento**, que comprende el reconocimiento de emociones, pensamientos, cualidades, fortalezas y aspectos de la identidad personal. El segundo es la **autorregulación emocional**, orientada al desarrollo de recursos para manejar impulsos, afrontar la frustración, reducir el estrés y responder de manera consciente a situaciones desafiantes. El tercero corresponde al **pensamiento crítico y las habilidades relacionales**, que abarca la capacidad de analizar situaciones, tomar decisiones responsables, resolver conflictos, trabajar con otros y valorar la diversidad como un elemento enriquecedor de la convivencia.

Este enfoque permite que los participantes no solo comprendan conceptos relacionados con el mundo emocional y relacional, sino que desarrollen habilidades aplicables a su vida diaria, fortaleciendo su capacidad de adaptación, convivencia y participación en su entorno.

### 4. Kit pedagógico

Como apoyo al proceso de formación, el programa incorpora un **kit pedagógico de ocho elementos**, diseñado para facilitar el desarrollo de habilidades socioemocionales mediante experiencias prácticas, reflexivas y simbólicas. El kit está conformado por: **diario emocional, bolsito "Yo soy", manillas, fichas de armado, control de las emociones, tarjetas de estrategias de afrontamiento, cubo Rubik y pelotas antiestrés**. Cada uno de estos elementos se vincula con una habilidad específica del proceso formativo y cumple una función pedagógica dentro de los bootcamps.

El **diario emocional** fortalece la autoconciencia emocional al permitir reconocer, nombrar y comprender las propias emociones, pensamientos y sensaciones. El **bolsito "Yo soy"** contribuye al fortalecimiento de la autoestima y la autoimagen positiva al resaltar cualidades, logros y aspectos valiosos de la identidad personal. Las **manillas** promueven la empatía al representar valores como el respeto, la comprensión y el reconocimiento del otro.

Las **fichas de armado** favorecen el trabajo en equipo al requerir cooperación, comunicación y organización para alcanzar objetivos comunes. El recurso de **control de las emociones** fortalece el autocontrol al facilitar la identificación y gestión consciente de impulsos. Las **tarjetas de afrontamiento** apoyan el manejo de la frustración al ofrecer alternativas concretas para enfrentar situaciones difíciles. El **cubo Rubik** potencia la iniciativa, la persistencia y el pensamiento estratégico, mientras que las **pelotas antiestrés** favorecen la proactividad al ayudar a regular la energía, reducir el estrés y anticiparse a reacciones impulsivas.

### 5. Metodología de implementación

La metodología del programa se sustenta en un enfoque **participativo, experiencial y reflexivo**, en el que los niños y niñas aprenden a través de actividades prácticas, ejercicios individuales y grupales, dinámicas lúdicas y el uso intencionado de recursos pedagógicos. Cada bootcamp está diseñado para abordar una habilidad socioemocional específica, articulando el aprendizaje conceptual con experiencias concretas que facilitan la apropiación de los contenidos.

El uso del kit fortalece este proceso al traducir las habilidades trabajadas en herramientas tangibles y significativas. De esta manera, la metodología promueve la expresión emocional, la participación activa, la construcción colectiva de aprendizajes y la conexión entre lo trabajado en las sesiones y las realidades cotidianas de los estudiantes.

## 6. Implementación en campo

En la Institución Educativa Eduardo Reinel Arias se desarrollaron dos jornadas formativas durante los días 24 y 25 de marzo, dirigidas a estudiantes de grado tercero, en el marco del programa de habilidades socioemocionales.

El 24 de marzo se implementó el **Bootcamp 1: Autoconciencia emocional** con los grupos 3°A, 3°B y 3°C, con una participación total de 84 estudiantes. Esta jornada estuvo orientada al reconocimiento y análisis de la relación entre pensamientos, emociones y sensaciones corporales, fortaleciendo el autoconocimiento, la identificación de límites personales y la reflexión sobre el bienestar propio.

El 25 de marzo se desarrolló el **Bootcamp 2: Autoestima y autoimagen** con los grupos de tercero, alcanzando una participación de 83 estudiantes. En este espacio se trabajó el fortalecimiento del autoconcepto, la autoimagen, el reconocimiento de fortalezas y logros personales, así como la gestión consciente de emociones.

- Se evidenció una buena disposición y participación de los estudiantes durante el desarrollo de los bootcamps.
- Los participantes lograron expresar emociones y pensamientos con mayor apertura, favoreciendo procesos de reflexión personal.
- Se fortaleció la comprensión inicial de la autoconciencia emocional, especialmente a partir de referentes pedagógicos cercanos como la película *Intensamente*.
- Al cierre de la jornada sobre autoestima, se observó un avance en la comprensión del concepto, logrando que los estudiantes construyeran una idea más clara y significativa sobre este tema.
- Actividades como la cartografía corporal favorecieron el reconocimiento de cualidades, habilidades y oportunidades de mejora, promoviendo una percepción más consciente de sí mismos.
- Se generó un ambiente de confianza y apertura que facilitó la exploración emocional y el reconocimiento del nivel de autoestima en los estudiantes.

## Aspectos identificados durante la ejecución

Durante el desarrollo de las jornadas se identificaron retos pedagógicos relevantes en los grupos 3°A y 3°C. Se observaron situaciones que afectan la autoestima de algunos estudiantes, relacionadas con comentarios descalificadores entre pares, particularmente asociados a la apariencia física o al uso de calificativos inapropiados, lo cual generó afectaciones emocionales manifestadas de forma reiterada durante los encuentros. Frente a esta situación, se identifica como estrategia de mitigación la implementación de acuerdos de aula contruídos de manera participativa, acompañados de recordatorios visuales, rutinas breves de autorregulación al inicio de cada sesión y actividades enfocadas en el respeto, la empatía y la valoración positiva de sí mismo y de los demás. Asimismo, en el proyecto

desarrollaremos estrategias para reforzar estos temas mediante ejercicios guiados de expresión emocional, reconocimiento de cualidades personales y mediación pedagógica oportuna frente a interacciones inadecuadas, con el fin de fortalecer la convivencia; prevenir afectaciones en la autoestima y consolidar un ambiente de aprendizaje más seguro, respetuoso y emocionalmente protector.



Evaluación final del encuentro grado tercero 2

### 3. PROGRAMA HSE/FAMILIAS

#### Fechas de formación programadas:

| Colegio            | Día(s)       | Hora inicio | Hora fin | Sede / Aula           |
|--------------------|--------------|-------------|----------|-----------------------|
| IE Luis E A Reinel | 27 de marzo  | 7:00 am     | 8:00 am  | Padres de sexto grado |
| IER Yarumito       | 07 de mayo   | 12:00 pm    | 1:00 pm  | Padres de 4°, 5° y 6° |
| IE Luis E A Reinel | 21 de mayo   | 7:00 am     | 8:00 am  | Padres de sexto grado |
| IE Luis E A Reinel | 21 de agosto | 7:00 am     | 8:00 am  | Padres de sexto grado |

La Escuela de Padres se plantea como una estrategia formativa orientada al fortalecimiento del desarrollo socioemocional de las familias, reconociendo el papel fundamental de los padres, madres y cuidadores en la construcción de relaciones afectivas sanas y en la promoción del bienestar emocional de niños, niñas y adolescentes.

La propuesta se desarrolla por medio de cuatro bootcamps y cuatro horas de formación en total, centradas en el manejo de la frustración, la reconciliación comunicativa, la gestión de diálogos complejos.

y la validación emocional. A partir de estos ejes, se busca fortalecer las capacidades parentales para construir vínculos más respetuosos, empáticos e inclusivos en el entorno familiar.

Esta estrategia responde a la necesidad de acompañar a las familias en el desarrollo de competencias que les permitan afrontar de mejor manera los desafíos cotidianos de la crianza, especialmente en aspectos relacionados con la comunicación, el manejo de conflictos, la regulación emocional y la validación de las emociones de los hijos. Más allá de aportar conceptos, la escuela de padres brinda herramientas prácticas y recursos pedagógicos que favorecen interacciones más saludables y entornos familiares más comprensivos e inclusivos.

**2. Objetivo general** Fortalecer el desarrollo socioemocional de los padres, madres y cuidadores mediante un proceso formativo basado en cuatro bootcamps, orientado al manejo de la frustración, la reconciliación comunicativa, la gestión de diálogos complejos y la validación emocional.

### 3. Enfoque pedagógico

La escuela de padres se estructura alrededor de cuatro ejes temáticos: manejo de la frustración, reconciliación comunicativa, gestión de diálogos complejos y validación emocional. Estos componentes se trabajan de manera progresiva a través de experiencias formativas orientadas a la reflexión, el análisis de situaciones cotidianas y la apropiación de estrategias concretas aplicables a la vida familiar.

El enfoque del programa busca fortalecer habilidades parentales relacionadas con la escucha activa, la comunicación asertiva, el establecimiento de límites claros, el acompañamiento emocional de los hijos y la construcción de relaciones familiares basadas en la empatía, el respeto y la inclusión. De esta manera, se promueve una crianza más consciente y una mejor gestión de las dinámicas emocionales dentro del hogar.

### 4. Kit pedagógico

Como apoyo al proceso formativo, el programa contempla la entrega de un kit pedagógico de cuatro elementos: tablero didáctico, zapato en 3D, imán y bolsito "Yo soy". Cada uno de estos recursos está asociado al desarrollo de una competencia socioemocional específica y cumple una función pedagógica dentro de los bootcamps.

El tablero didáctico se utiliza en el componente de manejo de la frustración, ayudando a los padres a organizar ideas, analizar situaciones y tomar decisiones de manera más reflexiva. El zapato en 3D apoya la reconciliación comunicativa, simbolizando la importancia de ponerse en el lugar del otro y fortalecer la empatía en la relación con los hijos. El imán se emplea en la gestión de diálogos complejos, representando la importancia de mantener vínculos positivos y abordar conflictos desde el diálogo y la

comprensión. Por su parte, el bolsito "Yo soy" se vincula a la validación emocional, reforzando la y autoestima, la identidad y el reconocimiento positivo de las emociones propias y de los hijos.

## 5. Metodología de implementación

La escuela de padres se desarrolla bajo un enfoque **participativo, reflexivo y vivencial**, en el que los asistentes no solo reciben conceptos, sino que también cuentan con espacios para analizar situaciones reales, compartir experiencias de crianza y construir estrategias aplicables a su vida cotidiana.

Cada bootcamp articula contenidos conceptuales, ejercicios prácticos y el uso de recursos pedagógicos del kit, permitiendo que los aprendizajes sean significativos y conectados con las realidades familiares. Esta metodología busca fortalecer la conciencia emocional de los padres, promover la autorreflexión sobre sus prácticas de crianza y brindar herramientas concretas para mejorar la comunicación y la convivencia en el hogar.

## 6. Implementación primer encuentro

En el marco del programa HSE para las familias, se desarrolló el 27 de marzo el taller "Validación emocional", orientado a fortalecer en los acudientes habilidades clave para el acompañamiento socioemocional de sus hijos. El espacio se centró en el desarrollo de competencias como la escucha activa, la presencia consciente, la regulación emocional antes de actuar, la diferenciación entre emoción y conducta, la evitación de la minimización de los sentimientos y el aprendizaje para nombrar adecuadamente las emociones de los niños y niñas. A través de este proceso, se buscó brindar herramientas prácticas para afrontar situaciones emocionales complejas y promover entornos familiares más seguros y protectores del bienestar emocional.

La jornada contó con la participación de **12 padres de familia**, frente a una asistencia proyectada de **75 participantes**, lo que evidencia una baja asistencia en relación con la meta prevista. Se considera que esta situación pudo estar influenciada por la coincidencia con otra reunión desarrollada durante la misma semana, lo cual posiblemente limitó la participación por dificultades asociadas a permisos laborales y disponibilidad de tiempo de las familias.

Al recibir esta información nos comunicamos inmediatamente con el Rector para revisar el tema, las fechas y todos los aspectos que nos aseguren una implementación acorde con las metas proyectadas.

### Elemento del kit: "Bolsillo soy yo"

Se realizó una actividad práctica de validación emocional en la que los padres identifican y escriben las emociones que sus hijos pueden estar acumulando cuando no se sienten escuchados, representándolas simbólicamente en el "bolsillo soy yo" y guardándolas allí. Esto permite visibilizar emociones no expresadas, como frustración o tristeza, y comprender que el comportamiento de los niños es una manifestación de esas cargas emocionales.

A pesar de la baja participación, se observó en los asistentes un interés genuino por comprender los sentimientos, emociones y situaciones que atraviesan sus hijos. Asimismo, se identificó una

preocupación particular frente a la transición de **grado quinto a sexto**, especialmente por la presencia de estudiantes repitentes y por algunos comportamientos desafiantes en el aula, situación que los padres relacionan, en ciertos casos, con la baja vinculación de algunas familias a los espacios institucionales. De igual manera, se evidenció en los padres de estudiantes de **grado sexto** una intención colectiva de consolidar este grupo como una promoción destacada hacia el año 2031, promoviendo el propósito de que cada cohorte se proyecte como el mejor grado.

- Se evidenció una **participación adecuada** por parte de los padres asistentes, especialmente de aquellos que se vinculan de manera constante a las jornadas institucionales.
- Se brindaron herramientas concretas para **comprender, acompañar y gestionar las emociones de los hijos**, favoreciendo relaciones familiares más cercanas y conscientes.
- Se fortaleció la **comunicación entre la institución educativa y los padres de familia participantes**, promoviendo mayor articulación en el proceso formativo de los estudiantes.
- El taller permitió abrir un espacio de reflexión sobre situaciones reales del contexto escolar y familiar, favoreciendo la identificación de necesidades y oportunidades de acompañamiento.

#### Aspectos identificados

Como principal aspecto a fortalecer, se encuentra la necesidad de mejorar la **convocatoria y asistencia de las familias** a este tipo de espacios, considerando estrategias que faciliten su participación y reduzcan barreras de tiempo o coincidencia con otras actividades institucionales. No obstante, la respuesta de los padres asistentes evidencia que este tipo de encuentros son pertinentes y valorados, especialmente cuando abordan temáticas relacionadas con la convivencia, la transición escolar y el acompañamiento emocional de los estudiantes.

Se evidenció una participación adecuada por parte de los padres asistentes, especialmente de aquellos que se vinculan de manera constante a las jornadas institucionales.

Se brindaron herramientas concretas para comprender, acompañar y gestionar las emociones de los hijos, favoreciendo relaciones familiares más cercanas y conscientes.

Se fortaleció la comunicación entre la institución educativa y los padres de familia participantes, promoviendo mayor articulación en el proceso formativo de los estudiantes.



Se evidenció una participación adecuada por parte de los padres asistentes, especialmente de aquellos que se vinculan de manera constante a las jornadas institucionales.

Se brindaron herramientas concretas para comprender, acompañar y gestionar las emociones de los hijos, favoreciendo relaciones familiares más cercanas y conscientes.

Familia disfrutando del elemento el bolsillo soy yo

Como principal aspecto a fortalecer, se encuentra la necesidad de mejorar la convocatoria y asistencia de las familias a este tipo de espacios, considerando estrategias que faciliten su participación y reduzcan barreras de tiempo o coincidencia con otras actividades institucionales. No obstante, la respuesta de los padres asistentes evidencia que este tipo de encuentros son pertinentes y valorados, especialmente cuando abordan temáticas relacionadas con la convivencia, la transición escolar y el acompañamiento emocional de los estudiantes.

#### 4. PROGRAMA HSE DOCENTES

##### Fechas de formación programadas:

| Colegio            | Día(s)       | Hora Inicio | Hora fin | Sede / Aula               |
|--------------------|--------------|-------------|----------|---------------------------|
| IE Luis E A Reinel | 15 de abril  | 11:00       | 1:00     | Docentes Primaria y Bto   |
| IER Yarumito       | 01 de junio  | 1:00        | 2:00     | Docente de Primaria y Bto |
| IE Luis E A Reinel | 09 de junio  | 11:00       | 1:00     | Docentes Primaria y Bto   |
| IE Luis E A Reinel | 12 de agosto | 11:00       | 1:00     | Docentes Primaria y Bto   |

El Programa de Fortalecimiento Socioemocional para Docentes se plantea como una estrategia formativa orientada a robustecer la inteligencia emocional en el ámbito institucional, reconociendo a los docentes como actores clave en la promoción del bienestar emocional y el desarrollo integral de niños y niñas dentro del entorno escolar. Esta iniciativa da continuidad al proceso desarrollado previamente y busca fortalecer las capacidades pedagógicas del cuerpo docente para acompañar de manera más efectiva las dinámicas emocionales presentes en el aula.

La propuesta se desarrolla mediante la planeación y ejecución de **cuatro bootcamps** y **cuatro horas de formación para cada grupo docente**, con el propósito de promover el uso intencionado de guías visuales y rutas pedagógicas como herramientas que faciliten la identificación, comprensión y regulación de las emociones en los estudiantes. A través de este enfoque, el programa favorece ambientes de aprendizaje más conscientes, organizados y emocionalmente seguros.

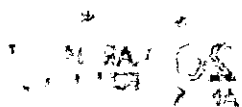
En este sentido, la estrategia responde a la necesidad de brindar a los docentes herramientas conceptuales y metodológicas que les permitan integrar el componente socioemocional en sus prácticas pedagógicas cotidianas, fortaleciendo no solo su ejercicio profesional, sino también la calidad del ambiente institucional y la pertinencia del acompañamiento brindado a los estudiantes.

#### 2. Objetivo general

Fortalecer la inteligencia emocional de los docentes mediante un proceso de formación basado en cuatro bootcamps, orientado al uso pedagógico de guías visuales y estrategias que favorezcan la identificación, comprensión y regulación de las emociones en niños y niñas dentro del contexto escolar.

#### 3. Enfoque pedagógico

El programa se enfoca en fortalecer competencias docentes para acompañar el desarrollo socioemocional de los estudiantes desde una perspectiva práctica, aplicada y contextualizada. Su apuesta pedagógica promueve el uso de herramientas visuales dentro del aula, facilitando procesos de reconocimiento emocional, comprensión de comportamientos y orientación de respuestas más conscientes frente a situaciones cotidianas del entorno escolar.



De manera complementaria, esta estrategia busca potenciar prácticas pedagógicas que integren el bienestar socioemocional como parte del proceso educativo, favoreciendo ambientes escolares más organizados, conscientes y propicios para la convivencia, el aprendizaje y el desarrollo integral de los estudiantes.

#### 4. Estructura formativa y contenidos

El programa contempla la ejecución de **cuatro bootcamps** orientados al fortalecimiento de la inteligencia emocional docente y al desarrollo de herramientas pedagógicas para el acompañamiento socioemocional de niños y niñas. Los contenidos temáticos priorizados son: **autocontrol, empatía, manejo de la frustración y regulación emocional.**

El componente de **autocontrol** fortalece en los docentes la capacidad para acompañar la identificación y comprensión de emociones, pensamientos y comportamientos en los estudiantes, promoviendo respuestas más conscientes frente a situaciones de tensión o conflicto. El eje de **empatía** busca dotar a los docentes de herramientas para orientar procesos de inclusión, comprensión del otro y valoración de la diferencia. Por su parte, el **manejo de la frustración** brinda estrategias para acompañar a los estudiantes en contextos de dificultad, error o cambio, favoreciendo la resiliencia y el bienestar emocional. Finalmente, la **regulación emocional** fortalece competencias para orientar el manejo adecuado de sentimientos y emociones dentro del entorno escolar.

#### 5. Recursos pedagógicos

Uno de los elementos centrales del programa es el uso de **guías visuales y rutas pedagógicas** como soporte metodológico para el acompañamiento emocional en el aula. Estos recursos permiten traducir los aprendizajes socioemocionales en herramientas concretas, accesibles y aplicables, facilitando la labor docente y estructurando de manera más clara el trabajo con los estudiantes.

El uso intencionado de estos materiales aporta practicidad al proceso formativo, mejora la organización del acompañamiento pedagógico y favorece la incorporación progresiva del componente socioemocional en las dinámicas escolares.

#### 6. Metodología de implementación

La metodología del programa se basa en un enfoque **formativo, práctico y aplicado**, en el que los docentes participan en espacios de aprendizaje orientados a fortalecer su comprensión de las habilidades socioemocionales y su capacidad para traducirlas en acciones pedagógicas concretas.

Los bootcamps combinan elementos conceptuales, herramientas metodológicas, análisis de situaciones escolares y uso de rutas visuales, con el fin de que los docentes integren de manera progresiva el componente socioemocional en sus prácticas de aula y desarrollen respuestas pedagógicas más intencionadas, organizadas y pertinentes frente a las necesidades del grupo.

#### 7. Resultados esperados

Con la implementación del programa se espera que los docentes fortalezcan su inteligencia emocional y su capacidad para acompañar el desarrollo socioemocional de los estudiantes, incorporen el uso de rutas visuales como herramientas pedagógicas, y mejoren sus competencias para orientar procesos de autocontrol, empatía, manejo de la frustración y regulación emocional.

Asimismo, se proyecta que estructuren de manera más clara y organizada el acompañamiento emocional de niños y niñas, favorezcan ambientes de aprendizaje más conscientes, seguros y propicios para la convivencia, y contribuyan al fortalecimiento de habilidades socioemocionales de forma práctica y significativa dentro del contexto escolar.

## 5. PROGRAMA TEACHLABS

**Fechas de formación:** Estas se definirán el 13 de abril en la mesa de docentes STEM+H organizada por la secretaria de educación.

El Programa TeachLabs surge como una apuesta por la actualización y el fortalecimiento de las prácticas educativas, a partir del trabajo directo con docentes en estrategias de enseñanza con enfoque STEM. Su propósito es contribuir a la transformación de modelos tradicionales de educación mediante propuestas pedagógicas más contextualizadas, innovadoras y pertinentes para las realidades de cada institución educativa.

El programa parte del reconocimiento de que los desafíos actuales de la educación demandan docentes con mayores herramientas para dinamizar el aprendizaje, conectar los contenidos con el entorno de los estudiantes y promover experiencias formativas más activas, significativas y orientadas a la resolución de problemas. En este sentido, TeachLabs se proyecta como una estrategia que articula formación, acompañamiento y recursos pedagógicos para fortalecer el ejercicio docente e impactar positivamente los procesos de aprendizaje de niños, niñas y jóvenes.

### 2. Objetivo general

Actualizar y fortalecer los modelos tradicionales de educación a partir del trabajo con docentes en estrategias de enseñanza con enfoque STEM, adaptadas a las realidades de cada contexto y a las necesidades de formación de niños, niñas y jóvenes, mediante soluciones innovadoras.

### 3. Enfoque del programa

TeachLabs se orienta al fortalecimiento de las capacidades pedagógicas de los docentes, promoviendo metodologías de enseñanza más dinámicas, creativas y conectadas con los contextos escolares. Su enfoque STEM favorece la integración de herramientas y estrategias que enriquecen la práctica educativa, impulsan el aprendizaje activo y fortalecen competencias clave para el siglo XXI.

A través de esta propuesta, el programa busca no solo actualizar conocimientos y metodologías, sino también promover en los docentes una mayor confianza para innovar, experimentar nuevas formas de enseñar y responder de manera más pertinente a las necesidades de sus estudiantes.

#### 4. Portafolio del Programa

El portafolio de TeachLabs se organiza en diferentes modalidades de acompañamiento y formación, diseñadas para responder a distintos niveles de profundidad e intensidad en el trabajo con docentes.

Dentro de la información presentada, se destaca la modalidad de **capacitaciones**, desarrollada a través de una **charla de cuatro horas** en alguna de las cinco cápsulas propuestas por el programa. Esta modalidad funciona como un formato de formación puntual, útil para procesos de sensibilización, actualización temática o fortalecimiento de competencias específicas en grupos docentes más amplios.

#### 5. Aprendizajes Identificados

La implementación del programa ha permitido identificar aprendizajes y resultados cualitativos relevantes que evidencian su aporte al fortalecimiento docente.

Uno de los principales hallazgos es el **fortalecimiento de la práctica pedagógica**, en la medida en que los recursos y la formación proporcionados ayudan a los docentes a mejorar sus metodologías de enseñanza, haciéndolas más efectivas y atractivas para los estudiantes. Este aspecto conecta de manera directa el desarrollo profesional docente con la mejora de las experiencias de aprendizaje en el aula.

Asimismo, el programa favorece una **mayor confianza** en los docentes, ya que la adquisición de nuevos conocimientos y herramientas incrementa su seguridad para orientar clases de manera más divertida, contextualizada y pertinente. Esto, a su vez, facilita la innovación pedagógica y una mayor disposición a explorar nuevas estrategias de enseñanza.

De igual forma, TeachLabs genera **inspiración y motivación**, renovando el entusiasmo de los docentes por su labor y fortaleciendo su compromiso con la formación de sus estudiantes. Este resultado es especialmente valioso, dado que el impacto del programa no se limita al componente técnico, sino que también incide en la actitud y disposición pedagógica del profesorado.

Finalmente, el programa contribuye al **desarrollo de nuevas habilidades**, entre ellas el pensamiento crítico, la resolución de problemas, la creatividad y el trabajo en equipo. Estas competencias resultan significativas tanto para los docentes como para los estudiantes, ya que se proyectan en la dinámica del aula y en la forma en que se diseñan y orientan los procesos educativos.

#### 6. Resultados esperados

A partir de su estructura y proyección, se espera que TeachLabs contribuya a fortalecer las prácticas pedagógicas de los docentes, incrementar su confianza y motivación frente a la enseñanza, y promover metodologías más activas, creativas y contextualizadas.

Asimismo, se proyecta que el programa favorezca el desarrollo de competencias como pensamiento crítico, resolución de problemas, creatividad y trabajo colaborativo, amplíe el alcance del enfoque STEM en nuevas instituciones educativas, consolide redes docentes y espacios de intercambio de aprendizajes, y se posicione como una estrategia innovadora de actualización educativa.

## 6. LOGROS

- Se consolidó una propuesta integral de formación socioemocional con tres líneas de trabajo: **estudiantes, familias y docentes**, complementada con la proyección del programa **TeachLabs** como estrategia de fortalecimiento pedagógico con enfoque STEM.

En el componente de **continuidad en habilidades socioemocionales**, se estructuró una propuesta orientada a profundizar aprendizajes previos mediante dos bootcamps, cuatro horas de formación y un kit pedagógico compuesto por diario de emociones y lápiz, fortaleciendo autoconocimiento, conciencia emocional y capacidad de adaptación.

- En el programa **HSE estudiantes 3º**, se desarrollaron dos jornadas en la I.E. Eduardo Reinol Arias con una participación de **84 estudiantes** en el bootcamp de autoconciencia emocional y **83 estudiantes** en el de autoestima y autoimagen, evidenciando buena disposición, participación, apertura para expresar emociones y avances en la comprensión de ambos conceptos.

Actividades como la **cartografía corporal** y el uso de referentes pedagógicos cercanos, como la película *Intensamente*, favorecieron el reconocimiento de cualidades, habilidades, emociones y oportunidades de mejora en los estudiantes.

En el componente **HSE familias**, aunque la asistencia estuvo por debajo de lo proyectado, el taller **de validación emocional** permitió brindar herramientas concretas a los padres asistentes para comprender, acompañar y gestionar las emociones de sus hijos, además de fortalecer la articulación entre familia e institución educativa.

El programa **TeachLabs** muestra una base sólida de valor pedagógico al evidenciar aprendizajes cualitativos como fortalecimiento de la práctica docente, mayor confianza, inspiración, motivación y desarrollo de habilidades como pensamiento crítico, creatividad, resolución de problemas y trabajo en equipo.

El programa **TeachLabs** muestra una base sólida de valor pedagógico al evidenciar aprendizajes cualitativos como fortalecimiento de la práctica docente, mayor confianza, inspiración, motivación y desarrollo de habilidades como pensamiento crítico, creatividad, resolución de problemas y trabajo en equipo.

El programa **TeachLabs** muestra una base sólida de valor pedagógico al evidenciar aprendizajes cualitativos como fortalecimiento de la práctica docente, mayor confianza, inspiración, motivación y desarrollo de habilidades como pensamiento crítico, creatividad, resolución de problemas y trabajo en equipo.

El programa **TeachLabs** muestra una base sólida de valor pedagógico al evidenciar aprendizajes cualitativos como fortalecimiento de la práctica docente, mayor confianza, inspiración, motivación y desarrollo de habilidades como pensamiento crítico, creatividad, resolución de problemas y trabajo en equipo.

El programa **TeachLabs** muestra una base sólida de valor pedagógico al evidenciar aprendizajes cualitativos como fortalecimiento de la práctica docente, mayor confianza, inspiración, motivación y desarrollo de habilidades como pensamiento crítico, creatividad, resolución de problemas y trabajo en equipo.

## 7. DESAFIOS

• En los grupos de 3ºA y 3ºC se identificaron retos de convivencia y situaciones que afectan la autoestima de algunos estudiantes, especialmente por comentarios descalificadores entre pares relacionados con la apariencia física y el uso de calificativos inapropiados.

• Se requiere fortalecer estrategias de mitigación en aula, como acuerdos construidos participativamente, recordatorios visuales, rutinas de autorregulación y ejercicios orientados al respeto, la empatía y la valoración positiva de sí mismo y de los demás.

• En la línea de HSE familias, el principal desafío es mejorar la convocatoria y asistencia de los acudientes, ya que en el primer encuentro participaron 12 padres frente a una proyección de 75, situación asociada a cruces de agenda, permisos laborales y disponibilidad de tiempo.

• En la línea de HSE docentes, el reto principal será lograr que las guías visuales y rutas pedagógicas no se queden en la formación, sino que se integren efectivamente a las prácticas de aula y al acompañamiento emocional cotidiano de los estudiantes.

• En TeachLabs, uno de los desafíos será concretar la programación, ampliar el alcance en instituciones educativas, consolidar redes docentes y traducir la formación en innovaciones sostenidas dentro del aula.

• De manera general, el informe muestra la necesidad de sostener la continuidad de los procesos para que los aprendizajes socioemocionales y pedagógicos no queden como intervenciones aisladas, sino como apuestas institucionales con permanencia e impacto.

## 8. CONCLUSIONES

- El informe evidencia una apuesta integral por el fortalecimiento del bienestar socioemocional y pedagógico de la comunidad educativa, articulando acciones con estudiantes, familias y docentes.
- Los resultados del trabajo con estudiantes muestran que las metodologías participativas, vivenciales y apoyadas en recursos pedagógicos facilitan la comprensión de conceptos como autoconciencia, autoestima y autorregulación emocional, además de abrir espacios seguros para la expresión emocional.
- La experiencia con familias confirma la pertinencia de estos espacios formativos para fortalecer capacidades parentales y la corresponsabilidad educativa, aunque será necesario ajustar estrategias de convocatoria para ampliar su impacto.
- La línea de formación con docentes y la proyección de TeachLabs refuerzan una visión de sostenibilidad, en la que el fortalecimiento pedagógico y la innovación educativa se convierten en soporte para entornos escolares más conscientes, inclusivos y emocionalmente seguros.
- En conjunto, el informe permite concluir que los programas desarrollados son pertinentes, responden a necesidades reales del contexto escolar y ofrecen una base sólida para continuar fortaleciendo competencias socioemocionales y pedagógicas con mayor alcance institucional.

## 9. GALERÍA





20  
AÑOS

MARINA ORTH  
FOUNDATION  
EDUCATING FOR THE FUTURE





1089 177A 03

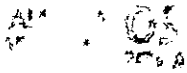


20  
AÑOS

MARINA ORTIZ  
FOUNDATION  
EDUCATING FOR THE FUTURE

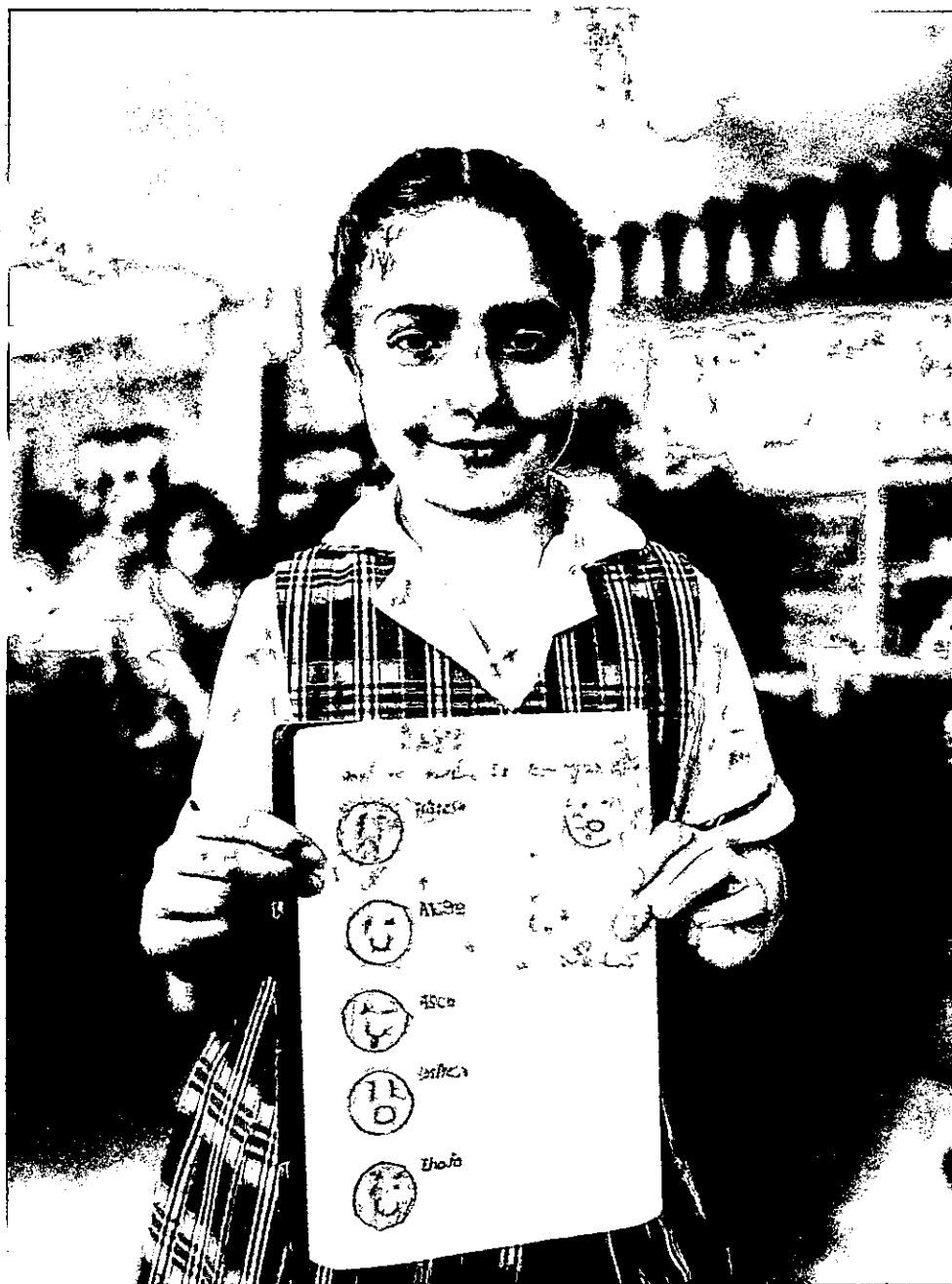






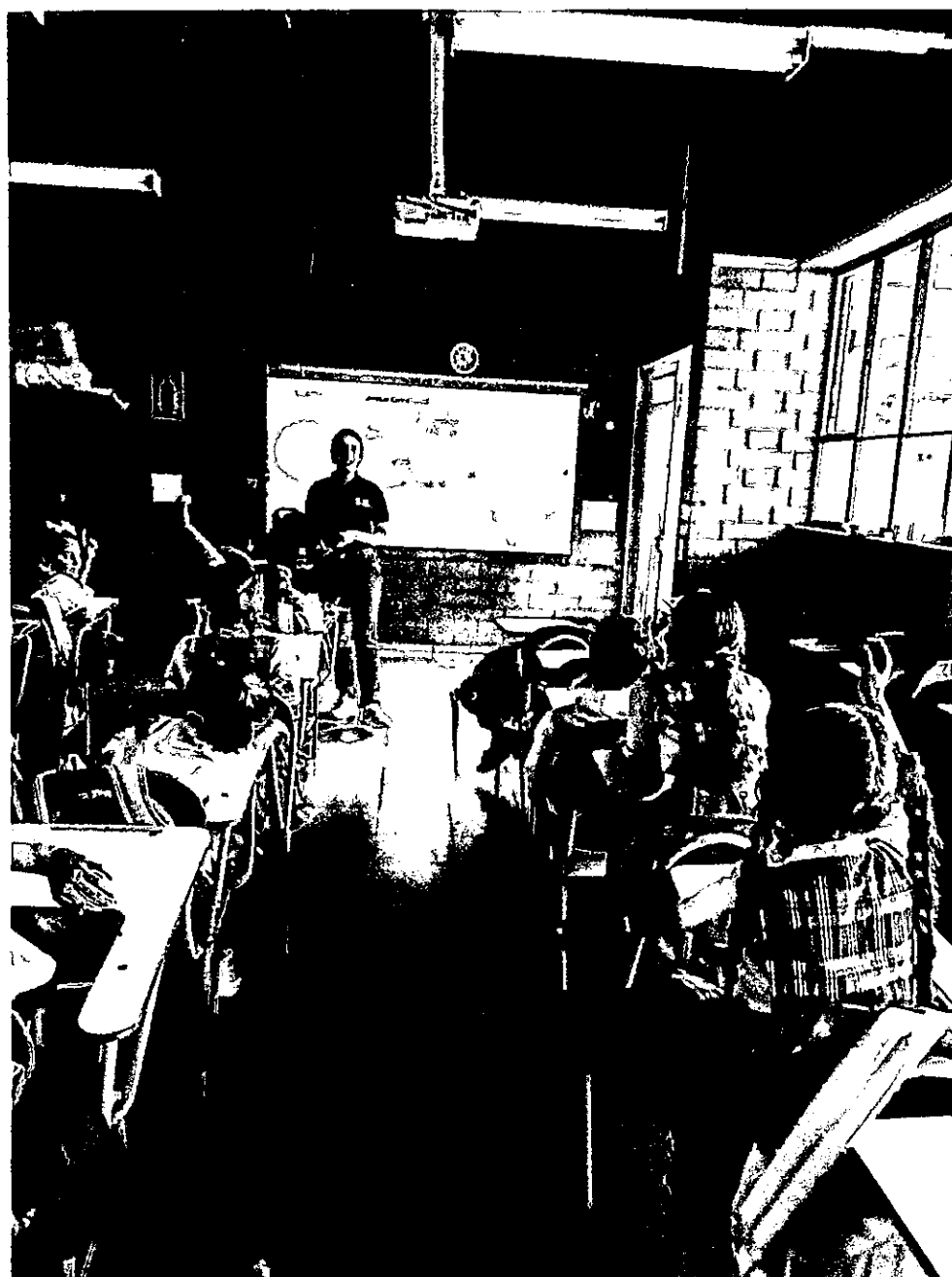
COPIA  
2017

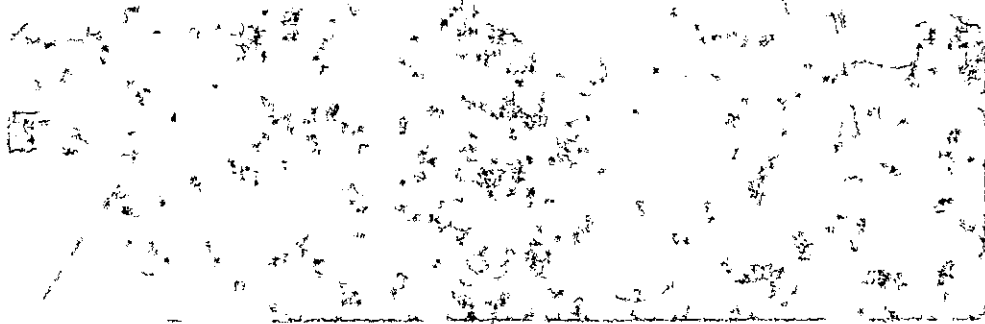


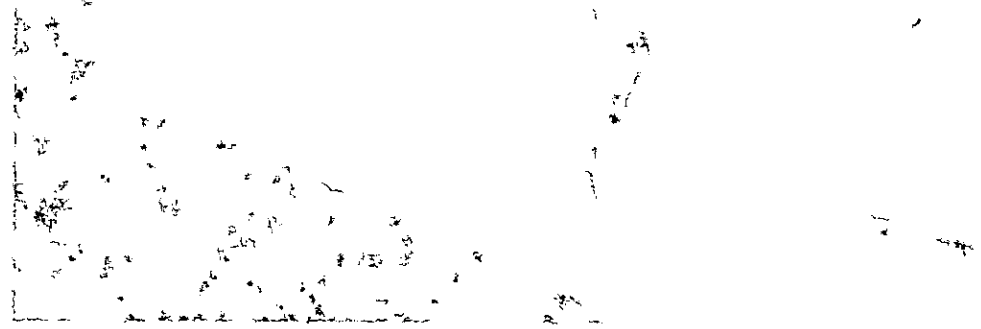








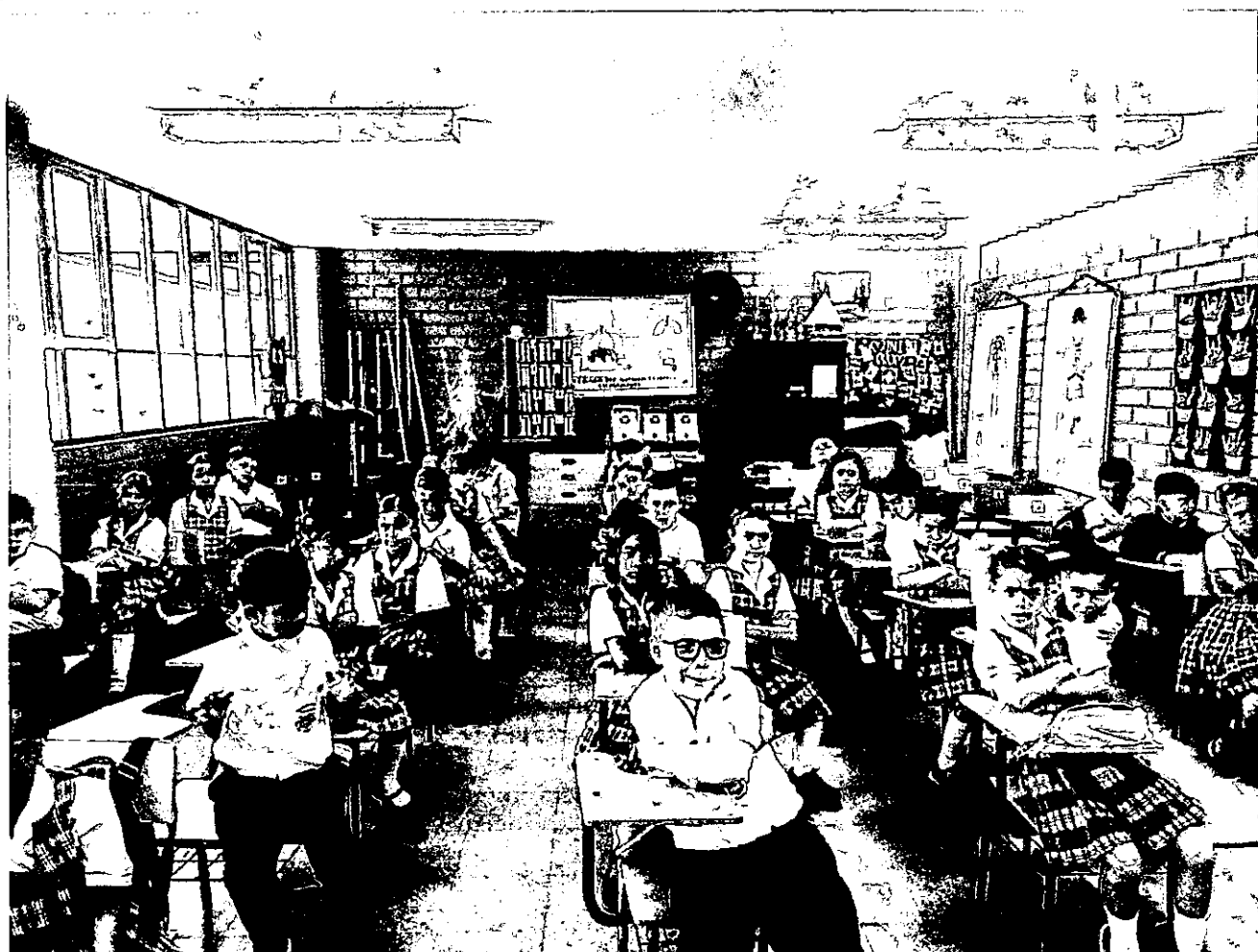




20  
AÑOS

MARINA ORTH  
FOUNDATION  
EDUCATING FOR THE FUTURE







20 años



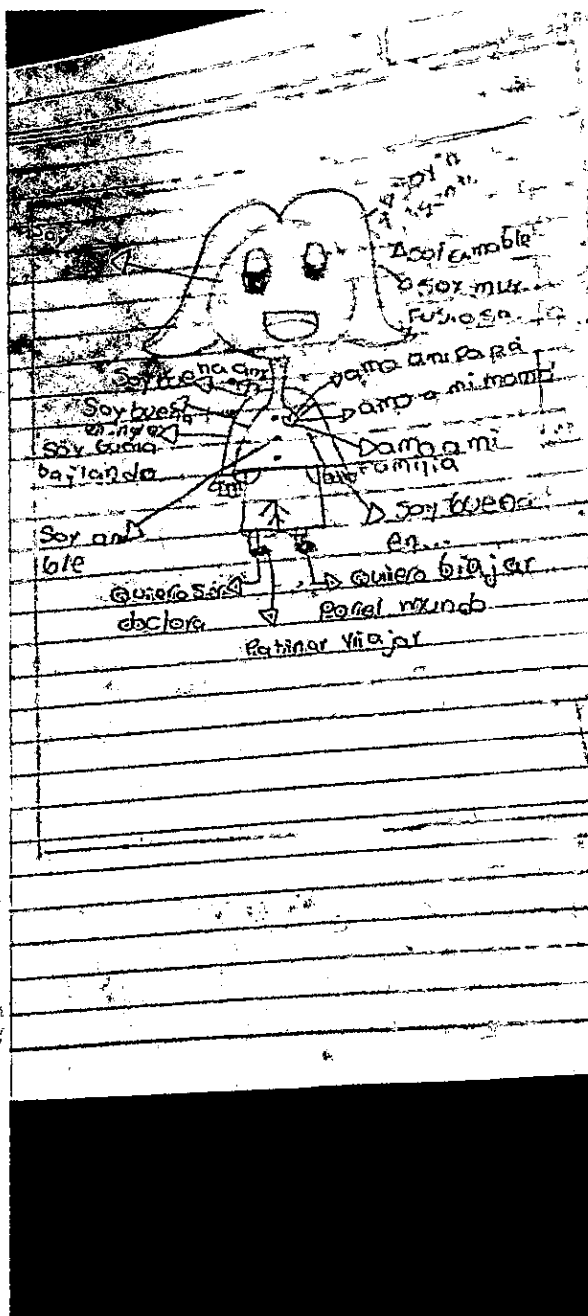




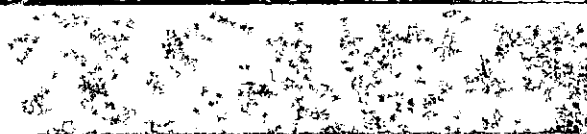
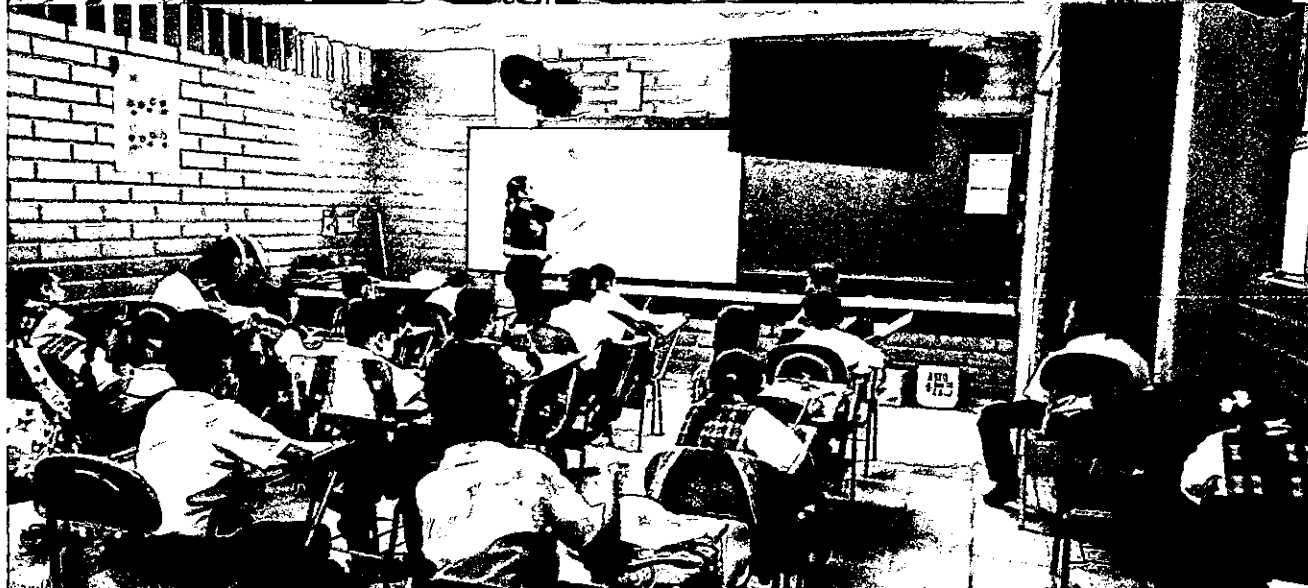
20  
AÑOS

MARINA ORTH  
FOUNDATION  
EDUCATING FOR THE FUTURE





402-1111-00







20  
AÑOS

MARINA ORTH  
FOUNDATION  
EDUCATING FOR THE FUTURE







# INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL YARUMITO

Barbosa - Antioquia

Aprobada por Resolución Nro. 10561 del 18 de diciembre de 2001, por medio de la cual se concede reconocimiento de carácter oficial y se autoriza para impartir educación formal en los niveles de educación preescolar, básica primaria, básica secundaria y media técnica en la especialidad agropecuaria; Resolución Nro. 112802 del 15 de junio de 2014, por medio de la cual se reorganizan y clausuran unos establecimientos educativos y, entre otros, concede reconocimiento de carácter oficial y se anexan unas sedes a la institución; Resolución Nro. 2019068043799 del 10 de abril de 2019, por medio de la cual se anexan unas sedes a la institución.

## Ref. CERTIFICACIÓN.

La Institución Educativa Rural Yarumito, en cabeza del señor Rector Jorge Diego Soto Tobón, identificado con Cédula de Ciudadanía número 70139875, certifica que la Fundación Marina Orth, con NIT 900142115, ha sido aliada estratégica en el desarrollo del proyecto: ***Aunar esfuerzos para fortalecer la inteligencia emocional de la población educativa por medio del desarrollo de espacios formativos sobre habilidades socioemocionales que contribuyan a la construcción de ambientes de aprendizaje en el marco de la atención pedagógica integral.***

Los componentes que se tienen programados para implementar próximamente dentro del proyecto incluyen:

- Habilidades socioemocionales: refuerzo grados Cuarto, Quinto y Sexto.
- Habilidades socioemocionales para grado Tercero.
- Habilidades socioemocionales para los 10 padres de familia de los grados cuarto, quinto y sexto.
- Habilidades socioemocionales para el acompañamiento en formación de 10 docentes.

A la fecha, ya se tienen establecidos los diferentes temas logísticos, la programación de las fechas de los encuentros con estudiantes, padres de familia y docentes para la implementación del proyecto.

Es de anotar que a finales del pasado año 2025, la Fundación Marina Orth realizó un acercamiento inicial en la institución y cumplió cabalmente con los compromisos adquiridos dentro del acuerdo de voluntades, garantizando la implementación exitosa de las actividades con los estudiantes y los padres de familia.

Esta constancia se expide a solicitud de la parte interesada, en el municipio de Barbosa (Ant.), el día 7 de abril de 2026.

Jorge D. Soto

JORGE DIEGO SOTO TOBÓN  
Rector  
IER Yarumito  
Barbosa (Ant.)

**Educación para la vida con calidad y calidez**

www.ieryarumito.edu.co - E-mail: ieryarumito@hotmail.com  
NIT: 811034087-9 DANE: 205079000206



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
LUIS EDUARDO ARIAS REINEL**

*Educamos para la formación integral, laboral y la participación democrática*

www.ielear.edu.co  
rectoria@ielear.edu.co  
604 4060121

DANE: 105079000082

NIT: 811037976 – 5

**Institución Educativa Luis Eduardo Arias Reinel**  
"Año de la consolidación institucional"

Barbosa, martes 07 de abril de 2026.

### **CERTIFICACIÓN COMERCIAL**

La Institución Educativa Luis Eduardo Arias Reinel, en cabeza del señor rector Gerardo Sánchez, identificado con Cédula de Ciudadanía número 11800731, certifica que la Fundación la Fundación Marina Orth, identificada con NIT 900142115, ha sido aliada estratégica en el desarrollo del proyecto: AUNAR ESFUERZOS PARA FORTALECER LA INTELIGENCIA EMOCIONAL DE LA POBLACIÓN EDUCATIVA POR MEDIO DEL DESARROLLO DE ESPACIOS FORMATIVOS SOBRE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES QUE CONTRIBUYAN A LA CONSTRUCCIÓN DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE EN EL MARCO DE LA ATENCIÓN PEDAGÓGICA INTEGRAL.

Los componentes implementados dentro del proyecto incluyen:

- Habilidades socioemocionales: Refuerzo grados Cuarto, Quinto y Sexto.
- Habilidades socioemocionales para grado tercero
- Habilidades socioemocionales para los 75 padres de familia de los grados cuarto, quinto y sexto.
- Habilidades socioemocionales para el acompañamiento en formación de 9 docentes.

Durante la implementación del proyecto, la Fundación Marina Orth han cumplido cabalmente con los compromisos adquiridos, garantizando la implementación exitosa de las actividades y el desarrollo cumplido de los indicadores acordados.

Esta constancia se expide a solicitud de la parte interesada, en la ciudad de Medellín, Antioquia, el 07 de abril de 2026.

Cordialmente,

**GERARDO SÁNCHEZ REALES**

Rector IE Luis Eduardo Arias Reinel

Celular: 3218523305

e-mail: rectoria@ielear.edu.co

INSTI•A1•AN29TUCIÓN EDUCATIVA LUIS EDUARDO ARIAS REINEL

Aprobado por Resolución N° 15384 del 7 de Noviembre de 2002, 16029 de 25 de Octubre de 2002.

Código Dane 105079000082 - NIT: 811.037.976 - 6 - Núcleo Educativo 901

"Educamos para la formación Integral, laboral

Y participación democrática"

DIRECTOR DE GRUPO: ELIZABETH AGUDELO ZAPATA

GRUPO: 3°A

MARZO

|    | 1                                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |  |
|----|-----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| 1  | AGUDELO ESCOBAR MIGUEL ANGEL      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 2  | AGUDELO MONSALVE THAIJANA         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 3  | ARISMENDI CASTRILLON EVALUNA      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 4  | ARISMENDI CASTRILLON JACOB        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 5  | ATEHORTUA SALAZAR ANA LUCIA       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 6  | BUSTAMANTE OSORIO XIMENA          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 7  | BUSTAMANTE QUINTERO ANTONELLA     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 8  | CALDERON ARLIZA LUCIANA           |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 9  | CARAS CORREA JERONIMO             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 10 | CARRERO BUITRAGO VALERIA MICHELLE |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 11 | CHAVERRA ROJO ISAAC               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 12 | GARCIA AGUDELO MATHIAJ            |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 13 | GIRALDO DELGADO EMILY             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 14 | JIMENEZ MARIN JERONIMO            |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 15 | LOAIZA MORENO ALISSON             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 16 | MADRID FORONDA ALISSON            |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 17 | MARIN MONTAÑA ALAN DANIEL         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 18 | MENDEZ GUTIERREZ LIZ MARIANGELA   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 19 | MENESES SOTO YAIRANGELY NAZARETH  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 20 | MIRI VERA ISABELLA ANAHIS         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 21 | MORENO ZULUAGA ALISSON SAMANTHA   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 22 | OBERTO VENTURA MATIAS ALEJANDRO   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 23 | PEREZ CAMELO AURORA SARAI         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 24 | RESTREPO ORREGO VICTOR MANUEL     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 25 | ROJO LONDOÑO MAICOL               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |

Donato  
Donato



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS EDUARDO ARIAS REINEL

Aprobado por Resolución N° 15384 del 7 de Noviembre de 2002, 15029 de 25 de Octubre de 2002.

Código Dato 105079000082 - NIT: 811.037.976 - 6 - Núcleo Educativo 901

"Educamos para la formación integral, laboral  
y participación democrática"

DIRECTOR DE GRUPO: JESUS SALVADOR PALACIO

GRUPO: 3ºB

MARZO

|    |                                | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |  |  |  |  |  |  |
|----|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|
| 1  | APARICIO OSSES ISABELLA        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |
| 2  | ARAVIGO OCHOA SARA             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |
| 3  | BUSTAMANTE AGUDELO SAMANTHA    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |
| 4  | CADAVID PEREZ YANDRE GERONIMO  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |
| 5  | CASILLORI MADRID LUCIANA       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |
| 6  | CIENFUELOS ROJAS EVELIN        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |
| 7  | DUQUE AGUDELO DYLAN            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |
| 8  | ELAICA CUEVAS JUAN DIEGO       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |
| 9  | ESCOBAR CHAVERRA ANA SOFIA     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |
| 10 | FORONDA JIMENEZ JOHAN SANTIAGO |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |
| 11 | GONZALEZ MOSCOSO ANGEL DANIEL  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |
| 12 | GUTIERREZ RESTREPO MARILYN     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |
| 13 | GUTIERREZ SUAREZ ANDRES CAMILO |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |
| 14 | GUZMAN GUARICUATA HEIKER DAVID |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |
| 15 | MAIRIN LOPEZ EMANUEL           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |
| 16 | MARIN LOPEZ JOSE ANTONIO       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |
| 17 | MARIN VANEGAS MIGUEL ANGEL     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |
| 18 | MEJIA LOPEZ ANTONIA            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |
| 19 | MENDES VALENCIA JUAN JOSE      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |
| 20 | MUÑOZ MUÑOZ NICOLAS            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |
| 21 | OLARTE ZULETA SAMARA           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |
| 22 | POSSO CHAVERRA HELLEN SARAY    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |
| 23 | RAMOS LONDOÑO DOMINGO          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |
| 24 | ROMAN TORRES SARA PAULINA      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |





INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS EDUARDO ARIAS REINEL  
Aprobado por Resolución N° 15384 del 7 de Noviembre de 2002, 15029 de 25 de Octubre de 2002.  
Código Dano 105079000052 - NIT: 811.037.876 - 5 - Núcleo Educativo 901  
"Eduquemos para la formación integral, laboral  
Y participación democrática"

| DIRECTOR DE GRUPO: LUZ MARINA ESCOBAR |                                  | MARZO |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------|----------------------------------|-------|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| GRUPO: 3°C                            |                                  | 2     | 3 | 4 | 5 | 6 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 30 | 31 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1                                     | ACEVEDO GARCIA MELISA            |       |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2                                     | AGUDELO PEREAÑEZ DULCE MARIA     |       |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3                                     | BALLESTROS QUIROZ SHAILYH ANDREA |       |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4                                     | CARDONA CARDONA DULCE MARIA      |       |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5                                     | CASTAÑO MEJES MIGUEL ANGEL       |       |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6                                     | ESCOBAR RIOS MATIAS              |       |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7                                     | GIL RUIZ VAYOLIH                 |       |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8                                     | GOMEZ ROJAS AAROM FELIPE         |       |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9                                     | HENAO SUAZA MARIA CELESTE        |       |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10                                    | HERNANDEZ HERNANDEZ LUIS JOSE    |       |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11                                    | HERNANDEZ PARRA ISABELLA         |       |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12                                    | HINCAPIE CARVAJAL JUAN MANUEL    |       |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13                                    | JARAMILLO BRICEÑO VICTORIA SOFIA |       |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14                                    | JARAMILLO MARTINEZ JERONIMO      |       |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15                                    | JIMENEZ SANCHEZ MAXIMILIANO      |       |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16                                    | LAMBARDO IGONDO MATEO            |       |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17                                    | LONDOÑO AGUDELO ISABELLA         |       |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18                                    | LUNA OSORIO GISEL SAMANTHA       |       |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19                                    | MARIN CARDONA MAXIMILIANO        |       |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20                                    | MEJA CANTILLO LIA SALOMÉ         |       |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21                                    | MONTÓYA SERNA MELANY             |       |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22                                    | ORRIGO GARCIA ANA MARIA          |       |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23                                    | ORTIZ NARANJO YEIKO              |       |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

[illegible]

**MARINA ORTH FOUNDATION**  
EDUCATING FOR THE FUTURE

**FUNDACIÓN MARINA ORTH**

**REGISTRO DE ASISTENCIA**

TPO: ☐ EVENTO ☐ CLUB ☐ CAPACITACIÓN X ☐ TURNO

TEMÁTICA: Base Camp 001E. Base Camp - Ciudad 11

FECHA: MARZO 17 de 2026

INSTITUCIÓN EDUCATIVA Luis Eduardo Añez Peinel

OBJETIVOS:

Primer encuentro Escuela de Padres Grado 6°

Narzo 23 2026

Asistencia a cada Beel Camp

| N° | NOMBRE                | N° DOCUMENTO | CEDULAR       | CORREO ELECTRÓNICO           | EDAD | BC 0 | BC 1 | BC 2 | BC 3 |
|----|-----------------------|--------------|---------------|------------------------------|------|------|------|------|------|
| 1  | Marilva Osorio        | 39.217.344   | 315-549-18-10 |                              | 55   |      |      |      |      |
| 2  | Sandra Zapata         | 39.211.920   | 314.889.6402  | 2004520207038@gmail.com      | 48   |      |      |      |      |
| 3  | Kelly Meneses         | 39.214.974   | 321.772.6141  | Kellymeneses83@hotmail.com   | 42   |      |      |      |      |
| 4  | Yessica Aguero        | 10038056     | 219.324.9662  | rebecaaguero@gmail.com       | 31   |      |      |      |      |
| 5  | Laura Sanchez         | 1055.26848   | 321.724.3730  | laurasanchez@hotmail.com     | 33   |      |      |      |      |
| 6  | Diana Montoya         | 1025.313243  | 320.202.7266  | dianamontoya@gmail.com       | 44   |      |      |      |      |
| 7  | Luz Mary Aguado       | 1036535303   | 314.384.8747  | luzmaryaguado@hotmail.com    | 34   |      |      |      |      |
| 8  | DELEA SANCHEZ         | 1178411113   | 324.592.1160  | deleasanchez@gmail.com       | 35   |      |      |      |      |
| 9  | MARY LIZ SANCHEZ      | 30210284     | 3055444480    | deleasanchez@gmail.com       | 53   |      |      |      |      |
| 10 | SONIA CORO            | 103522565    |               | Sonia Cora                   |      |      |      |      |      |
| 11 | MARLEEN DUREN         | 103522564    |               | MARLEEN DUREN                |      |      |      |      |      |
| 12 | ERICKA MARIA GARCIA I | 1033222153   | 323248.930    | erickamaria.garcia@gmail.com | 29   |      |      |      |      |
| 13 | TULIANA MILEN IDRI    | 1055222325   | 312.102.1035  |                              | 39   |      |      |      |      |
| 14 |                       |              |               |                              |      |      |      |      |      |
| 15 |                       |              |               |                              |      |      |      |      |      |
| 16 |                       |              |               |                              |      |      |      |      |      |
| 17 |                       |              |               |                              |      |      |      |      |      |

Henry García Gaviria  
Director Ejecutivo  
Fundación Marina Orth

*[Handwritten signature]*



ALCALDÍA DE  
**BARBOSA**  
Departamento de Antioquia

## ACTA DE SUPERVISIÓN DEL CONVENIO 006 DE 30 DE ENERO DE 2026.

Con el objeto de informar el avance realizado en la ejecución del convenio 006 de 30 de enero de 2026, se presenta el Informe de Supervisión del convenio de la referencia, con fundamento en la Ley 80 de 1993, Ley 1150 de 2007, Ley 1474 de 2011, Decreto 1082 de 2015, y demás normas que regulan la materia, mediante los siguientes componentes:

### DATOS GENERALES

|                                                     |     |    |      |                          |    |    |                                     |
|-----------------------------------------------------|-----|----|------|--------------------------|----|----|-------------------------------------|
| PERÍODO A QUE CORRESPONDE EL INFORME                | 12  | 02 | 2026 | A                        | 30 | 03 | 2026                                |
| ¿Se reporta algún desempeño deficiente o a mejorar? | SI  |    |      | <input type="checkbox"/> | NO |    | <input checked="" type="checkbox"/> |
| PORCENTAJE DE EJECUCIÓN                             | 15% |    |      |                          |    |    |                                     |

### 1. DATOS DEL SUPERVISOR/INTERVENTOR

|                         |                                   |
|-------------------------|-----------------------------------|
| NOMBRE DE LA SUPERVISOR | MABEL MILENA MORALES SIERRA       |
| DEPENDENCIA             | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA |
| CARGO                   | SECRETARIA DE EDUCACIÓN Y CULTURA |
| LOCALIDAD               | BARBOSA ANTIOQUIA                 |

### 2. DATOS DEL CONVENIO SUPERVISADO E INTERVENIDO

|                                 |                                                                                                                                                       |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONTRATANTE:                    | MUNICIPIO DE BARBOSA ANTIOQUIA                                                                                                                        |
| CONTRATISTA:                    | FUNDACIÓN MARINA ORTH                                                                                                                                 |
| NIT:                            | 900142115-2                                                                                                                                           |
| REPRESENTANTE LEGAL:            | JUAN DAVID ROJAS AGUDELO                                                                                                                              |
| CEDULA DEL REPRESENTANTE LEGAL: | 70.142.186                                                                                                                                            |
| OBJETO:                         | AUNAR ESFUERZOS PARA FORTALECER LA INTELIGENCIA EMOCIONAL DE LA POBLACIÓN EDUCATIVA POR MEDIO DEL DESARROLLO DE ESPACIOS FORMATIVOS SOBRE HABILIDADES |



ALCALDÍA DE  
**BARBOSA**  
Departamento de Antioquia

|                                   |                                                                                                                                |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | SOCIOEMOCIONALES QUE CONTRIBUYAN A LA CONSTRUCCIÓN DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE EN EL MARCO DE LA ATENCIÓN PEDAGÓGICA INTEGRAL. |
| VALOR TOTAL DEL CONVENIO:         | TREINTA Y CUATRO MILLONES OCHOCIENTOS CINCUENTA Y TRES MIL PESOS SETECIENTOS SIETE PESOS M.L. (\$34.853.707)                   |
| VALOR APORTE MUNICIPIO            | VEINTE MILLONES NOVECIENTOS DOCE DOSCIENTOS VEINTICUATRO (\$20.912.224)                                                        |
| VALOR APORTE ASOCIADO             | TRECE MILLONES NOVECIENTOS CUARENTA Y UN MIL CUATROCIENTOS OCHENTA Y TRES PESOS M.L. (\$13.941.483).                           |
| DURACIÓN INICIAL:                 | DIEZ (10) MESES DESDE LA FIRMA DEL ACTA DE INICIO, SIN SUPERAR LA VIGENCIA 2026.                                               |
| AMPLIACIONES:                     | N/A                                                                                                                            |
| DURACIÓN DESPUÉS DE AMPLIACIONES: | DIEZ (10) MESES DESDE LA FIRMA DEL ACTA DE INICIO, SIN SUPERAR LA VIGENCIA 2026.                                               |
| FECHA DE INICIO:                  | 12 DE FEBRERO DE 2026                                                                                                          |
| FECHA DE TERMINACIÓN:             | 11 DE DICIEMBRE DE 2026                                                                                                        |
| VALOR TOTAL EJECUTADO:            | CINCO MILLONES DOSCIENTOS VEINTIOCHO MIL CINCUENTA Y SEIS PESOS (\$5.228.056)                                                  |

### 3. INFORME TÉCNICO DEL CONVENIO:

- **Cumplimiento final del objeto y alcance del convenio:** El contratista cumplió de manera satisfactoria con el objeto y alcance del convenio, ejecutando las actividades conforme a lo establecido en los términos contractuales. Se evidenció el desarrollo oportuno de las obligaciones, el logro de los resultados esperados y el adecuado seguimiento a las directrices impartidas, garantizando así el cumplimiento de los objetivos propuestos dentro de los tiempos y condiciones acordadas.
- **Cumplimiento final de los requerimientos y especificaciones técnicas establecidas:** El contratista cumplió con las actividades del presente convenio de acuerdo con las actividades presentadas con su propuesta aprobada por el municipio y las especificadas en el estudio previo, bajo la supervisión del convenio que en este caso estuvo a cargo de la Secretaría de educación y cultura
- **Cumplimiento final de las obligaciones del contratista y del contratante establecidas en el convenio:** El contratista cumplió con las obligaciones generales necesarias para el



cumplimiento del objeto contractual, en especial las que se describieron en los Estudios Previos.

- **Registro final de la entrega de productos e informes por parte del contratista:** El contratista realiza la entrega de los soportes, mediante informe final de actividades, seguridad social en original y en copia con su respectiva planilla correspondiente al mes de marzo de 2026, y cuenta de cobro.

☒ **Porcentaje final de ejecución física del convenio:** El convenio se ejecutó en un 15%

#### 4. INFORME ADMINISTRATIVO:

Contiene:

- Verificación de las novedades del personal y del pago de aportes al Sistema de Seguridad Social Integral.

| Periodo de Cotización | Nº Planilla | Pago Salud  | Pago Pensión | Pago ARL | Total, pagado en el periodo |
|-----------------------|-------------|-------------|--------------|----------|-----------------------------|
| MARZO                 | 9502719239  | \$1.150.300 | \$1.472.300  | \$48.200 | \$2.670.800                 |

Para los CONVENIO s con persona Jurídica se registran los datos de la Certificación firmada por el Revisor Fiscal de la Empresa o por el representante Legal respecto al pago de aportes al Sistema de Seguridad Social Integral y Parafiscales.

| Fecha del Documento | Fechas de cobertura de la certificación del pago realizado al Sistema de Seguridad Social Integral | Relación de los datos de quien firma el documento (Firmado por el Revisor Fiscal o Representante Legal) |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 06 ABRIL DE 2026    | 06 DE NOVIEMBRE DE 2025 AL 06 DE ABRIL DE 2026.                                                    | Adriana Isabel Salazar Rua                                                                              |

- **Informe de las modificaciones realizadas al convenio, como: otrosíes, adiciones, ampliaciones, cambios de obra, suspensiones y reanudaciones, cesiones de CONVENIO:** Al convenio 06 de 30 de enero de 2026 no se le realizó ninguna modificación
- **Informe de la relación de designaciones temporales y/o Re designaciones de supervisión, tanto para el caso del contratista:** Para el convenio 06 de 30 de enero del 2026, se delegó la Supervisión del convenio a la señora Mabel Milena Morales Sierra, con número de cédula 39.212.721 como SECRETARIA DE EDUCACIÓN Y CULTURA
- **Informe de la materialización de riesgos y su mitigación:** No se presentó ninguna materialización de riesgos y su mitigación.
- **Evaluación al contratista:** Se anexa la evaluación del contratista.



| Criterios de Calificación                                                                                                                                                                                                                                                   | Puntaje |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>Excelente:</b> Servicio que superó las expectativas de la contratación ya que fue ejecutado satisfactoriamente en un tiempo de duración menor que el establecido en el estudio previo, generando impacto a través del tiempo de respuesta del servicio u obra requerido. | 100-81  |
| <b>Bueno:</b> Servicio que cumplió con los requisitos de contratación.                                                                                                                                                                                                      | 80-71   |
| <b>Aceptable:</b> Servicio que presentó fallas menores pero que no afectaron la calidad del mismo y la prestación del servicio por parte de la Administración Municipal.                                                                                                    | 70-60   |
| <b>Regular:</b> Servicio que presentó fallas mayores y solucionables oportunamente por el contratista para la prestación de los servicios de la Administración Municipal.                                                                                                   | 59-30   |
| <b>Malo:</b> Servicio que presentó fallas mayores y no solucionables por el contratista.                                                                                                                                                                                    | 29-0    |

| Aspecto a Evaluar                                                                                                                                                                                                                              | Calificación |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>a. Cumplimiento del Objeto del CONVENIO :</b> Es recibir a entera satisfacción los servicios contratados durante el mes objeto de la supervisión.                                                                                           | 100          |
| <b>b. Cumplimiento de los plazos:</b> Este criterio debe evaluarse de acuerdo con el cumplimiento del contratista en los plazos definidos para la entrega de los productos o actividades objeto de CONVENIO .                                  | 100          |
| <b>c. Afiliación y pago oportuno al Sistema de Seguridad Social Integral:</b> El contratista entrega los soportes del pago correspondiente al mes objeto de la supervisión de manera íntegra.                                                  | 100          |
| <b>d. Atiende de manera efectiva las quejas y reclamos y propende por dar soluciones a las mismas.</b> El contratista tiene una buena actitud ante las sugerencias de mejora u observaciones que se hagan con el fin de mejorar sus servicios. | 100          |
| <b>Promedio</b>                                                                                                                                                                                                                                | <b>100</b>   |

**OBSERVACIONES:** El contratista cumplió con las expectativas establecidas en el convenio, ejecutando las actividades de manera eficiente. No se presentaron incumplimientos ni situaciones que afectaran la prestación del servicio.

- **Informe de si el convenio fue auditado, por parte de los entes de control o por de la Secretaría de Evaluación y Control y sus resultados:** El convenio no fue auditado por parte de ningún ente de control.

## 5. INFORME FINANCIERO Y CONTABLE:

Contiene:

### 5.1 PRESUPUESTO:

| CONVENIO INICIAL |                             |         |                             |                 |
|------------------|-----------------------------|---------|-----------------------------|-----------------|
| FONDO            | CÓDIGO O RUBRO PRESUPUESTAL | No. CDP | No. COMPROMISO PRESUPUESTAL | VALOR RESERVADO |
| 022              | 2.3.2.02.02.009.09.022.1    | 318     | 348                         | \$ 20.912.224   |

Indicar rubros presupuestales a afectar de ser necesario:

| FONDO | CÓDIGO O RUBRO PRESUPUESTAL | CONCEPTO | VALOR |
|-------|-----------------------------|----------|-------|
| N/A   | N/A                         | N/A      | N/A   |

No se presentaron cambios o reservas presupuestales al presente convenio

### 5.2 EJECUCIÓN PRESUPUESTAL:

Relación de los pagos realizados

| COMPROMISO PRESUPUESTAL | VLR RESERVADO | NO. ACTA | FECHA PAGO | VALOR FACTURADO | SALDO | % EJECUCIÓN |
|-------------------------|---------------|----------|------------|-----------------|-------|-------------|
| N/A                     | N/A           | N/A      | N/A        | N/A             | N/A   | N/A         |

Se autoriza realizar el primer pago por valor de CINCO MILLONES DOSCIENTOS VEINTIOCHO MIL CINCUENTA Y SEIS PESOS (\$5.228.056)

#### • Resumen de la ejecución de los recursos:

|                                         |              |
|-----------------------------------------|--------------|
| Valor del convenio                      | \$20.912.224 |
| Adiciones                               | \$0          |
| Total, valor del convenio más adiciones | \$20.912.224 |
| Pago realizado acumulado                | \$0          |
| Pago autorizado mes febrero-marzo       | \$5.228.056  |

## 6. INFORME JURÍDICO:

- No se presentaron multas, sanciones, cláusula penal, declaración de la caducidad o incumplimiento.



- Los servicios fueron recibidos a satisfacción, no se presentaron quejas ni reclamaciones frente al cumplimiento del objeto contractual, así como reporte de incidentes o afectaciones a terceros.
- Para todos los efectos legales se verificaron los pagos de aportes y parafiscales, al momento de la cancelación de cada factura, tal y como se relacionó en el numeral administrativo del presente informe.

Para constancia, se firma en Barbosa Antioquia, a los diecisiete (17) días del mes de abril del año 2026.

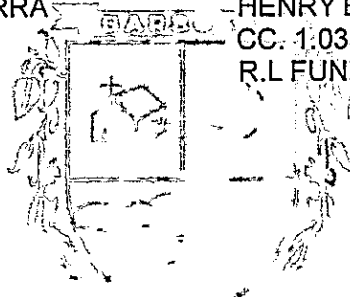
Atentamente,

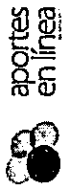
*Mabel Morales S.*

*HECK*

MABEL MILENA MORALES SIERRA  
CC.39.212.721  
SUPERVISOR DEL CONVENIO

HENRY EDUARDO GARCIA GAVIRIA  
CC. 1.035.852.353  
R.L FUNDACIÓN MARINA ORTH





# Planilla Integrada

PAGADA PLATA  
ILLA

| DATOS GENERALES DEL APORTANTE     |         |                       |                             |                       |                      |                     |             |                       |    |
|-----------------------------------|---------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------|----------------------|---------------------|-------------|-----------------------|----|
| Identificación                    | dv      | Razon Social          | Clase Aportante             | Sucursal Principal    | Direccion            | Ciudad-Departamento | Teléfono    | Exonerado SENA e ICBF | No |
| NIT 900142115                     | 2       | FUNDACION MARINA ORTH | B - MENOS DE 200 COTIZANTES | FUNDACION MARINA ORTH | CALLE 10 sur NS01-28 | MEDELLIN-ANTIOQUIA  | 3223739     | No                    |    |
| DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION |         |                       |                             |                       |                      |                     |             |                       |    |
| Periodo                           | Salud   | Clave                 | Planilla                    | Planilla              | Limite               | Fecha               | Pago        | Valor                 |    |
| 2026-03                           | 2026-04 | 199084609             | 9502719239                  | E                     | 2026/04/08           | 2026/04/06          | BANCOLOMBIA | \$3,499,400           |    |

| LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES |              |           |                    |               |                 |                       |               |              |               |
|----------------------------------|--------------|-----------|--------------------|---------------|-----------------|-----------------------|---------------|--------------|---------------|
| EMPLEADO                         |              |           |                    |               |                 |                       |               |              |               |
| No.                              | Tip Id       | No Id     | Nombre             | Tip Cotizante | Horas Laboradas | Exonerado SENA e ICBF | Fecha Ingreso | Fecha Retiro | Fecha Ingreso |
| 1                                | CC           | 109494608 | DUSTYAGOTT         | Dependiente   | 0               | No                    | 2026/03/03    |              |               |
| 2                                | CC           | 10072387  | JOHNNY BORDA SOTIA | Dependiente   | 0               | No                    |               |              |               |
| Total                            | Afiliados(2) |           |                    |               |                 |                       |               |              |               |

| SUCURSAL: FUNDACION MARINA ORTH (2 Afiliados)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Centro de Trabajo: 052212 Afiliados             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ciudad: MEDELLIN-Depart: ANTIOQUIA(2 Afiliados) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Exonerado SENA e ICBF                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| No                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| DATOS GENERALES DEL APORTANTE     |         |                       |                             |                       |                      |                     |             |                       |    |
|-----------------------------------|---------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------|----------------------|---------------------|-------------|-----------------------|----|
| Identificación                    | dv      | Razon Social          | Clase Aportante             | Sucursal Principal    | Direccion            | Ciudad-Departamento | Teléfono    | Exonerado SENA e ICBF | No |
| NIT 900142115                     | 2       | FUNDACION MARINA ORTH | B - MENOS DE 200 COTIZANTES | FUNDACION MARINA ORTH | CALLE 10 sur NS01-28 | MEDELLIN-ANTIOQUIA  | 3223739     | No                    |    |
| DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION |         |                       |                             |                       |                      |                     |             |                       |    |
| Periodo                           | Salud   | Clave                 | Planilla                    | Planilla              | Limite               | Fecha               | Pago        | Valor                 |    |
| 2026-03                           | 2026-04 | 199084609             | 9502719239                  | E                     | 2026/04/08           | 2026/04/06          | BANCOLOMBIA | \$3,499,400           |    |

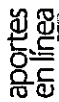
| RESUMEN DE PAGO                            |        |             |    |           |                 |                |                        |               |  |
|--------------------------------------------|--------|-------------|----|-----------|-----------------|----------------|------------------------|---------------|--|
| RIESGO                                     | CODIGO | NIT         | DV | AFILIADOS | VALOR LIQUIDADO | INTERESES MORA | SALDOS E INCAPACIDADES | VALOR A PAGAR |  |
| APT (ADMINISTRADORAS: 1)                   |        |             |    | 2         | \$1,472,300     | \$0            | \$0                    | \$1,472,300   |  |
| COLPENSIONES                               | 25-14  | 900,336,004 | 7  | 2         | \$1,472,300     | \$0            | \$0                    | \$1,472,300   |  |
| ARL (ADMINISTRADORAS: 1)                   |        |             |    | 2         | \$48,200        | \$0            | \$0                    | \$48,200      |  |
| ARL SURA                                   | 14-11  | 890,903,790 | 5  | 2         | \$48,200        | \$0            | \$0                    | \$48,200      |  |
| CCF (ADMINISTRADORAS: 1)                   |        |             |    | 2         | \$368,200       | \$0            | \$0                    | \$368,200     |  |
| CONFAMA                                    | CCF04  | 890,900,841 | 9  | 2         | \$368,200       | \$0            | \$0                    | \$368,200     |  |
| EPS (ADMINISTRADORAS: 1)                   |        |             |    | 2         | \$1,150,300     | \$0            | \$0                    | \$1,150,300   |  |
| EPS SURA (ANTES SUSALUD)                   | EPS010 | 800,086,702 | 2  | 2         | \$1,150,300     | \$0            | \$0                    | \$1,150,300   |  |
| ICBF (ADMINISTRADORAS: 1)                  |        |             |    | 2         | \$276,200       | \$0            | \$0                    | \$276,200     |  |
| INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR | PAICBF | 899,999,239 | 2  | 2         | \$276,200       | \$0            | \$0                    | \$276,200     |  |
| SENA (ADMINISTRADORAS: 1)                  |        |             |    | 2         | \$184,200       | \$0            | \$0                    | \$184,200     |  |
| SENA                                       | PASENA | 899,999,034 | 1  | 2         | \$184,200       | \$0            | \$0                    | \$184,200     |  |
| TOTAL                                      |        |             |    | 2         | \$3,499,400     | \$0            | \$0                    | \$3,499,400   |  |



## Planilla Integrada

PLA PAGADA PLANILLA  
PLA PAGADA PLANILLA  
PLA PAGADA PLANILLA

[illegible]



## Planilla Integrada

A PAGAR  
VILLI  
A PLANILLA PAGADA PLAF  
AGADA PLANILLA PAGADA PLAF  
A PAGADA PLANILLA P.  
VILLA PAGADA PLANILLA P.

| CCF |       |             |                |      |     |        |                  |                |      |     |        |              | RIESGOS          |      |     |        |      | PARAFISCALES     |      |                  |      |                  |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |      |        |                  |
|-----|-------|-------------|----------------|------|-----|--------|------------------|----------------|------|-----|--------|--------------|------------------|------|-----|--------|------|------------------|------|------------------|------|------------------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|------|--------|------------------|
| C   | Total | EPS Destino | Administradora | Días | IBC | Tarifa | Valor Cotización | Administradora | Días | IBC | Tarifa | Clase Riesgo | Valor Cotización | Días | IBC | Tarifa | SENA | Valor Cotización | SENA | Valor Cotización | SENA | Valor Cotización | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización | ESAP | Tarifa | Valor Cotización |

PLANILLA  
VILLALBA  
FAC  
F

**ADRIANA ISABEL SALAZAR RUA**  
**OBRANDO EN CALIDAD DE REVISOR FISCAL DE**  
**FUNDACION MARINA ORTH**  
**NIT: 900.142.115-2**



**HAGO CONSTAR QUE:**

1. He efectuado procedimientos de revisión con el propósito de verificar el pago efectuado por la Compañía por concepto de aportes a los sistemas de salud, pensiones, riesgos profesionales, cajas de compensación familiar, ICBF y SENA. El pago de dichos aportes es responsabilidad de la administración de la Compañía como parte de su gestión. Mi responsabilidad de acuerdo con lo establecido el artículo 50 de la Ley 789 del 27 de diciembre de 2002, es emitir un informe certificando el cumplimiento de tales obligaciones.
2. He revisado la Planilla de Autoliquidación de Aportes Parafiscales de la compañía FUNDACION MARINA ORTH, al 06 de abril de 2026 por los colaboradores SARA ARIAS, MANUELA MAZO, SOFÍA MUÑOZ, SOFÍA BARRIOS Y SERGIO HERNÁNDEZ.
3. Para efectos de esta certificación he obtenido de la Administración la información que he considerado necesaria y he seguido los procedimientos aconsejados por las Normas de Auditoría Generalmente Aceptadas en Colombia.
4. De acuerdo con lo anterior, la compañía pagó los aportes a los sistemas de salud, pensión, riesgos profesionales, cajas de compensación familiar, ICBF y SENA al 06 de abril de 2026 por los colaboradores SARA ARIAS, MANUELA MAZO, SOFÍA MUÑOZ Y SOFÍA BARRIOS, SERGIO HERNÁNDEZ, según lo observado en las planillas de autoliquidación de aportes parafiscales.
5. Adicionalmente a la fecha de la presente certificación, la Fundación se encuentra al día en el cumplimiento de sus obligaciones laborales con las personas anteriormente mencionadas, habiendo realizado de manera oportuna el pago de sus salarios conforme a las condiciones establecidas.

Se expide esta certificación a los seis (06) días del mes de abril del 2026, por solicitud de la Administración de la FUNDACION MARINA ORTH y dirigido al objeto AUNAR ESFUERZOS PARA FORTALECER LA INTELIGENCIA EMOCIONAL DE LA POBLACIÓN EDUCATIVA POR MEDIO DEL DESARROLLO DE ESPACIOS FORMATIVOS SOBRE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES QUE CONTRIBUYAN A LA CONSTRUCCIÓN DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE EN EL MARCO DE LA ATENCIÓN PEDAGÓGICA INTEGRAL EN EL MUNICIPIO DE BARBOSA.

Cordialmente,

**Adriana Isabel Salazar Rua**  
**Revisor Fiscal De FUNDACION MARINA ORTH**  
**Designado por SALAZAR ASESORES S.A.S**  
**T.P. 284168-T**

UNIDAD  
ADMINISTRATIVA  
ESPECIAL

**JUNTA CENTRAL  
DE CONTADORES**



Certificado No:



LA REPUBLICA DE COLOMBIA  
MINISTERIO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO  
UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL  
JUNTA CENTRAL DE CONTADORES

**CERTIFICA A:  
QUIEN INTERESE**

Que el contador público **ADRIANA ISABEL SALAZAR RUA** identificado con CÉDULA DE CIUDADANÍA No 43879294 de ENVIGADO (ANTIOQUIA) Y Tarjeta Profesional No 284168-T SI tiene vigente su inscripción en la Junta Central de Contadores y desde la fecha de Inscripción.

**NO REGISTRA ANTECEDENTES DISCIPLINARIOS** \*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

Dado en BOGOTÁ a los 6 días del mes de Marzo de 2026 con vigencia de (3) Meses, contados a partir de la fecha de su expedición.

  
SANDRA MILENA BARRIOS PULIDO  
DIRECTOR GENERAL

ESTE CERTIFICADO DIGITAL TIENE PLENA VALIDEZ DE CONFORMIDAD CON LO ESTABLECIDO EN EL ARTICULO 2 DE LA LEY 527 DE 1999, DECRETO UNICO REGLAMENTARIO 1074 DE 2015 Y ARTICULO 6° PARAGRAFO 3 DE LA LEY 962 DEL 2005

Para confirmar los datos y veracidad de este certificado, lo puede consultar en la página web [www.jcc.gov.co](http://www.jcc.gov.co) digitando el número del certificado

UNIDAD  
ADMINISTRATIVA  
ESPECIAL

JUNTA CENTRAL  
DE CONTADORES



284168-T

ADRIANA ISABEL  
SALAZAR RUA  
C.C. 43879294

RES. INSCRIPCION 1747 DEL 30/07/2021  
CORPORACION UNIVERSITARIA REMINGTON



306768

JOSE ORLANDO RAMIREZ ZULUAGA  
DIRECTOR GENERAL

323471



Resolución Presidencial S.A. 22834/1226

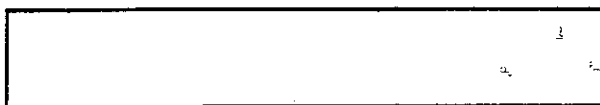
UNIDAD  
ADMINISTRATIVA  
ESPECIAL

JUNTA CENTRAL  
DE CONTADORES



Esta tarjeta es el único documento que lo acredita como Contador Público de acuerdo con lo establecido en la Ley 43 de 1990. Es personal e intransferible.

Agradecemos a quien encuentre esta tarjeta comunicarse al PBX: (57)(1) 644 4450 o devolverla a la UAE - Junta Central de Contadores a la Carrera 16 No. 97-48 Of. 301 en Bogotá D.C.



FIRMA



# Certificado Bancario

7 de Enero de 2026

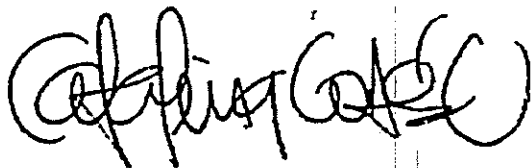
Señores:  
A QUIEN PUEDA INTERESAR

BANCOLOMBIA S.A. se permite informar que FUNDACION MARINA ORTH identificado (a) con 900142115, a la fecha de expedición de ésta certificación, tiene con el Banco los siguientes productos:

| Producto          | No Producto | Fecha Apertura | Estado |
|-------------------|-------------|----------------|--------|
| Cuenta de ahorros | 00754183489 | 2009-10-29     | Activa |

**\*Importante:** Esta constancia sólo hace referencia a los productos mencionados anteriormente.

\*Si desea verificar la veracidad de esta información, puede comunicarse con la Sucursal Telefónica Bancolombia los siguientes números: Medellín - Local: (60-4) 510 90 00 - Bogotá - Local: (60-1) 343 00 00 - Barranquilla - Local: (60-5) 361 88 88 - Cali - Local: (60-2) 554 05 05 - Resto del país: 01800 09 12345. Sucursales Telefónicas en el exterior: España (34) 900 995 717 - Estados Unidos (1) 1 866 379 97 14.



Catalina Cortés Uribe.  
Gerente Servicios Contact Center & BPO.

 **Bancolombia**



MUNICIPIO DE BARBOSA  
Nít: 890980445-7

Pág. 1 de 1  
VIGENTE  
YORREGO

COMPROMISO NÚMERO : 348

Fecha de Impresión: 30-Jan-2026 Fecha del Compromiso: 30/01/2026 19:52:33

| Contrato         | Proveedor/Contratista                                                                                                                                                                                                                                                                | Valor         |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| CV.6             | 900142115 FUNDACION MARINA ORTH                                                                                                                                                                                                                                                      | 20,912,224.00 |
| Tipo Compromiso: | 62.CONTRATOS DE SERVICIOS CON IVA                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
| DESCRIPCIÓN:     | AUNAR ESFUERZOS PARA FORTALECER LA INTELIGENCIA EMOCIONAL DE LA POBLACIÓN EDUCATIVA POR MEDIO DEL DESARROLLO DE ESPACIOS FORMATIVOS SOBRE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES QUE CONTRIBUYAN A LA CONSTRUCCIÓN DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE EN EL MARCO DE LA ATENCIÓN PEDAGÓGICA INTEGRAL. |               |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | YORREGO       |

FORMA DE PAGO

| Cuota | Fecha               | Valor a Pagar | Valor Pagado |
|-------|---------------------|---------------|--------------|
| 1     | 30/01/2026 19:52:33 | 20,912,224.00 | 0.00         |

CODIGOS PRESUPUESTALES

| C.D.P. | Fondo | Depend | Código                   | Descripción                                         | Vir Reservado |
|--------|-------|--------|--------------------------|-----------------------------------------------------|---------------|
| 318    | 022-1 | 310.1  | 2.3.2.02.02.009.09.022.1 | 202500000010487 FORTALECIMIENTO CALIDAD Y COBERTURA | 20,912,224.00 |
| Total: |       |        |                          |                                                     | 20,912,224.00 |

ELDA GOMEZ NIÑO

PROFESIONAL UNIVERSITARIA

NESTOR RAUL ARANGO \*\*\*

SECRETARIO DE HACIENDA

OP-1362

"ALCALDIA BARBOSA - DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA"

CENTRO ADMINISTRATIVO MUNICIPAL - CAM

Dirección: CALLE 15 N 14 - 48 Teléfono: 4548300 Fax: 4083014 Nít: 890980445-7 Correo Electrónico: alcaldia@barbosa.gov.co



# Certificado de Disponibilidad Nro: 318

DGARCIA

Fecha de Impresión: 30-Jan-2026

Fecha de la Reserva: 29-Jan-2026

Fecha de Vencimiento: 31/12/2026

## CERTIFICA

Que en el presupuesto de Rentas y Gastos de la vigencia fiscal 2026 existe disponibilidad presupuestal según el siguiente detalle:

| Depend.   | Código                   | Nombre                                                            | Vir Reservado   |
|-----------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 310.310.1 | 2.3.2.02.02.009.09.022.1 | 202500000010487 FORTALECIMIENTO CALIDAD Y COBERTURA INSTITUCIONAL | \$34,853,707.00 |
| Fondo:    | 022-1                    | 1.2.4.1.03 SGP - CALIDAD POR MATRICULA OFICIAL                    |                 |
| Total:    |                          |                                                                   | \$34,853,707.00 |

Que se Reserva la suma de : Treinta y Cuatro Millones Ochocientos Cincuenta y Tres Mil Seiscientos Siete Pesos.. (\$34,853,707.00)

Beneficiario:

Descripción:

AUNARESFUERZOSPARAFORTALECERLAINTELIGENCIAEMOCIONALDELAPOBLACIONEDUCATIVAPORMEDIODELDESARROLLODE ESPACIOS FORMATIVOS SOBRE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES QUE CONTRIBUYAN A LA CONTRUCCION DE AMBIENTE DE APRENDIZAJE EN EL MARCO DE LA ATENCION PEDAGOGICA INTEGRAL. BPIN 202500000010487

Información Complementaria:

MGA - Productos

2202030- Servicio de apoyo financiero a las Instituciones de Educación Superior

BPIM

202500000010487- FORTALECIMIENTO CALIDAD Y COBERTURA INSTITUCIONAL DE LA EDUCACION INICIAL, PRESCOLAR, BASICA Y MEDIA Y POLITICA PUBLICA PEM DEL MUNICIPIO DE BARBOSA.

CPC - Bienes y servicios

92310- Servicios de educación básica secundaria general

ELDA GOMEZ NIÑO

PROFESIONAL UNIVERSITARIA

NESTOR RAUL ARANGO OSPINA

SECRETARIO DE HACIENDA

"ALCALDIA BARBOSA - DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA"

CENTRO ADMINISTRATIVO MUNICIPAL - CAM

Dirección: CALLE 15 N 14 - 48 Teléfono: 4548300 Fax: 4083014 Nit: 890980445-7 Correo Electrónico: [alcaldia@barbosa.gov.co](mailto:alcaldia@barbosa.gov.co)



ALCALDIA DE  
**BARBOSA**

**ACTA DE INICIO**

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONVENIO No.                | 006-2026 ✓                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| CONTRATANTE:                | MUNICIPIO DE BARBOSA – ANTIOQUIA                                                                                                                                                                                                                                                     |
| NIT:                        | 890980445-7                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CONTRATISTA:                | FUNDACIÓN MARINA ORTH ✓                                                                                                                                                                                                                                                              |
| NIT:                        | 900142115-2                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| REPRESENTANTE LEGAL:        | HENRY EDUARDO GARCÍA GAVIRIA                                                                                                                                                                                                                                                         |
| C.C:                        | 1.035.852.353                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| OBJETO:                     | AUNAR ESFUERZOS PARA FORTALECER LA INTELIGENCIA EMOCIONAL DE LA POBLACIÓN EDUCATIVA POR MEDIO DEL DESARROLLO DE ESPACIOS FORMATIVOS SOBRE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES QUE CONTRIBUYAN A LA CONSTRUCCIÓN DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE EN EL MARCO DE LA ATENCIÓN PEDAGÓGICA INTEGRAL. |
| VALOR:                      | TREINTA Y CUATRO MILLONES OCHOCIENTOS CINCUENTA Y TRES MIL PESOS SETECIENTOS SIETE PESOS M.L. (\$34.853.707)                                                                                                                                                                         |
| PLAZO:                      | DIEZ (10) MESES DESDE LA FIRMA DEL ACTA DE INICIO, SIN SUPERAR LA VIGENCIA 2026                                                                                                                                                                                                      |
| FECHA DE INICIO:            | 12/02/2026 ✓                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| FECHA DE TERMINACIÓN:       | 11/12/2026 ✓                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| SUPERVISOR Y/O INTERVENTOR: | MABEL MILENA MORALES SIERRA                                                                                                                                                                                                                                                          |

Entre los suscritos a saber, **MABEL MILENA MORALES SIERRA**, identificada con cédula de ciudadanía No.39212721, en calidad de Secretaria de Educación y Cultura, actuando como Supervisora del convenio, de una parte; y por la otra, el señor **HENRY EDUARDO GARCÍA GAVIRIA**, identificado con cédula de ciudadanía No. 1.035.852.353, en su calidad de Alcalde del Municipio de Donmatías - Antioquia, nos reunimos en consideración a que se encuentran revisados todos los requisitos para dar inicio a la ejecución del presente contrato, las partes:

**ACUERDAN:**

**PRIMERO:** Firmar la presente acta de inicio del contrato. ✓

**SEGUNDO:** Fijar como fecha de inicio el día 12 de febrero de 2026.

**TERCERO:** Fijar como fecha de terminación el día 11 de diciembre de 2026 o como acuerden las partes posteriormente.



**BARBOSA**

**CUARTO:** Mediante la suscripción de la presente acta de inicio, el SUPERVISOR del contrato y el CONTRATISTA, asumen plena responsabilidad de la veracidad de la información en ella contenida.

Para constancia, firman las partes a los 12 días del mes de febrero del año 2026.

**MABEL MILENA MORALES SIERRA**  
Secretaria de Educación y Cultura  
Supervisora

**HENRY EDUARDO GARCÍA GAVIRIA**  
Contratista

Barbosa, 12 de febrero de 2026.

Señor(a)  
**MABEL MILENA MORALES SIERRA**  
Secretaría de Educación y Cultura

**Asunto:** Designación de Supervisión.

El Municipio de Barbosa - Antioquia, dentro de su proceso de contratación y de conformidad con la responsabilidad contenida en los artículos 82, 83 y 84 de la Ley 1474 de 2011, ha tenido a bien designarlo como Supervisor del **CONVENIO No. 006 de 2026**, suscrito con la **FUNDACIÓN MARINA ORTH**, identificada NIT. 900142115-2, representada legalmente por el señor **HENRY EDUARDO GARCÍA GAVIRIA**, identificado con cedula de ciudadanía No. 1.035.852.353 cuyo objeto es: *"Aunar esfuerzos para fortalecer la inteligencia emocional de la población educativa por medio del desarrollo de espacios formativos sobre habilidades socioemocionales que contribuyan a la construcción de ambientes de aprendizaje en el marco de la atención pedagógica integral"*, para lo cual se le informa que deberá realizarla haciendo seguimiento al Artículo Vigésimo Séptimo del Decreto 124 del 1 de junio de 2020.

Las responsabilidades de los supervisores o interventores de los contratos suscritos por las entidades estatales, están definidas en la Ley 80 de 1993, Ley 1474 de 2011 y Manual de Contratación adoptado mediante el Decreto 051 del 19 de enero de 2024. Así mismo, la Guía para el Ejercicio de las funciones de Supervisión e Interventoría de Colombia Compra Eficiente, define como alcance de la supervisión... *es, el seguimiento técnico, administrativo, financiero y jurídico realizado por la misma Entidad Estatal sobre la ejecución del contrato.*

Los supervisores tienen la función general de ejercer el control y la vigilancia, dirigida a verificar el cumplimiento de las condiciones contractuales pactadas. La Supervisión Especializada deberá cumplirse teniendo en cuenta las facultades, deberes y prohibiciones en la Ley, garantizando la correcta ejecución contractual, así mismo, la acción defectuosa o la omisión de las partes que hacen parte de la supervisión, los podrá hacer solidariamente responsables civil, penal y disciplinariamente de conformidad con lo señalado en las normas aplicables.

Adicional a las obligaciones generales ya descritas, es importante que consideren la siguiente información, la cual les brindará y aportará herramientas necesarias para el desarrollo de la supervisión.

- Para los contratos supervisados de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión, antes de darle inicio al contrato, deberá verificar y solicitar al contratista soporte de la afiliación a la ARL.
- De igual manera dentro del contrato de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión el supervisor deberá verificar que se le garanticen al contratista los elementos esenciales de su modalidad contractual, es decir, autonomía, independencia y no subordinación, durante la ejecución del contrato, evitando futuras



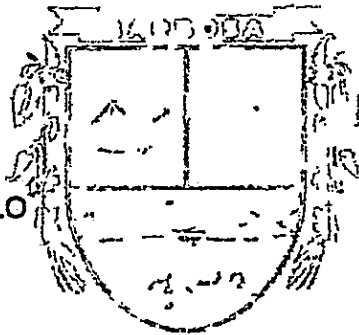
reclamaciones; de conformidad con las políticas de prevención del daño antijurídico asociado a la declaratoria judicial de contrato realidad.

- Verificar que las condiciones pactadas en el contrato y que deban ser revisadas y acordadas antes de iniciar el contrato, hayan sido objeto de trámite por las partes o por el responsable.
- La publicación de los documentos que se generen durante la ejecución del contrato, deberán ser publicados en el SECOP II.
- La duración de la función de Supervisión abarca hasta la finalización y liquidación del contrato.

Finalmente, se le recuerda que se constituirá FALTA GRAVISIMA por parte del Supervisor no exigir la calidad de los bienes y servicios adquiridos por la Alcaldía de Barbosa o, en su defecto, los exigidos por las normas técnicas obligatorias, o certificar como recibida a satisfacción, obra que no ha sido ejecutada a cabalidad. También será falta gravísima omitir el deber de informar a la Alcaldía de Barbosa los hechos o circunstancias que puedan constituir actos de corrupción tipificados como conducta punible, o que puedan poner o pongan en riesgo el cumplimiento del contrato, o cuando se presente el incumplimiento por causas atribuibles al contratista.

Atentamente,

JUAN DAVID ROJAS AGUDELO  
Alcalde  
Municipio de Barbosa



RECIBIDO  
SECRETARÍA DE PLANEACIÓN  
Y PRESUPUESTO  
15/05/2018



# MUNICIPIO DE BARBOSA

CONTRATACION  
Actas por Contrato

Pag. 1 de 1  
17-Apr-2026 10:51:20  
User:KGARCIA

Codigo: CV.6

Fecha Contrato: 30/01/2026

Contrato: CONVENIO SOLIDARIO

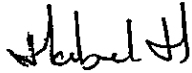
Valor Contrato: 34,853,707.00 Valor Adición: .00

Contratista: 900142115 MARINA ORTH FUNDACION

Objeto: AUNAR ESFUERZOS PARA FORTALECER LA INTELIGENCIA EMOCIONAL DE LA POBLACIÓN EDUCATIVA POR MEDIO DEL DESARROLLO DE ESPACIOS FORMATIVOS SOBRE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES QUE CONTRIBUYAN A LA CONSTRUCCIÓN DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE EN EL MARCO DE LA ATENCIÓN PEDAGÓGICA INTEGRAL.

CDPs: RE:318

| # Acta             | Fecha      | Porc (%) | Valor        | Tipo Acta    | Vigencia | Estado  |
|--------------------|------------|----------|--------------|--------------|----------|---------|
| Total Acta PARCIAL |            |          | 5,228,056.00 |              |          |         |
| 1                  | 17/04/2026 | 15.00    | 5,228,056.00 | PARCIAL      | 2026     | VIGENTE |
|                    |            |          | 15.00        | 5,228,056.00 |          |         |

  
MORALES SIERRA MABEL MILEN,  
Interventor



NIT. 890.903.938-8

Empresa: MUNICIPIO DE BARBOSA  
NIT: 890980445  
Tipo de pago: PAGOS CUENTA MAESTRA

Nombre del pago: fundicionmarina  
Secuencia: A  
Número de cuenta a debitar: 65108295225

Fecha: 23-04-2026 Hora: 10:17:08 Fecha de envío del pago: 23-04-2026  
Fecha de Generación: 23-04-2026 Fecha para Procesar el pago: 23-04-2026

Impreso por: nestor6322

|                                      |                                            |                                    |                                    |
|--------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| Total Registros del Lote: 2          | Registros Procesados: 1                    | Registros Rechazados: 0            | Registros Pendientes: 0            |
| Valor Total del Pago: \$4,531,715.00 | Valor Registros Procesados: \$4,531,715.00 | Valor Registros Rechazados: \$0.00 | Valor Registros Pendientes: \$0.00 |

| NÚMERO DE CUENTA  | TIPO DE CUENTA | DOCUMENTO BENEFICIARIO | NOMBRE BENEFICIARIO | VALOR        | ENTIDAD     | ESTADO                                          | FECHA APLICACIÓN |
|-------------------|----------------|------------------------|---------------------|--------------|-------------|-------------------------------------------------|------------------|
| 00000000754183489 | Ahorros        | 900142115              | fundacion marina o  | 4.531,715.00 | BANCOLOMBIA | PAGO EXITOSO Y ABONADO EN CUENTA<br>BANCOLOMBIA | 23-04-2026       |