Tema | Lunes | D 2 | M 03 | A 2026

Planeación Pedagogica
Caminadores
Jardin portal de los Sueños
Nancy Sanchez

Proposito: Favorecer la adaptacion al entorno del jardin a través de ludicas y expenciar que estimulen la curiosidad brindandoles seguridad y confianza en esta etapa
Eje de trabajo: Desarrollo Social y personal en la primera infancia.
Desarrollo a fortalecer: Hacer exploración Sensonal para iniciar el proposito de descubrimiento de su cuerpo y el de otros, diferenciando paulatinamente a las personas y objetos que conforman su entorno inmediato.
Estrategia: Juego heuristico.

"Rescate de pelotas pegajosas"

Hoy los niños y niñas seran recibidos por la profesional mostrando un afecto de cariño al tomarles la mano como bienvenida, se invitaran a seguir al aula para que observen que hoy muchas botellas en una cesta que esta ubicada en el centro del aula que tomaran de manera libre, Segudo a esto pasaran a consumir un rico desayuno, continuar con la experiencia pedagogica donde se invitaran a los niños y niñas con entusiasmo a que miren las pelotas que quedaron atrapadas en la cinta, se les indicara que vamos a rescatarlas con nuestras manos, exploran de manera libre permitiendo que se acerquen, toquen, intenten despegar las pelotas y exploren la sensación pegajosa, se resaltara cada esfuerzo, y reuniran todas las pelotas en una canasta, observando cada emoción, Quien persevera la dificultad, quien utiliza las 2 manos, en horas de la tarde realizaran un masaje con crema de manos fortaleciendo una experiencia sensonal y afectiva entre ellos.

Tema Martes D 3 M 03 A 2025

Plancacion Pedagogica
Caminadores A.
Jardin Portal de los Suenos
Nancy Sanchez

Eje de trabajo: Desarrollo Social y personal en la primera infancia.
Desarrollo a fortalecer: explore colores, formas, texturas y volumenes relacionandolas con las diferentes Sensaciones y emociones que les generan.
Estrategia: juego heunstico.

"Deditos Magicos de Color"

Hoy los ninos y ninas seran recibidos por la Profesional Saludandolos con una linda palabra como bienvenida "que gusto verte de nuevo" invitando los apasar a explorar de aula que contiene una Cesta llena de Fichas Binga de ojos, donde jugaran de manera libre. Segudo a esto pasaran a consumir un rico desayuno, continuan realizando la expenencia pedagogica permitiendo que cada uno presione el plastico usando sus dedos y observando como la pintura se mueve, se mezcla y cambie de forma, invitandolos con entusiasmo, indicandoles que hoy vamos ha hacer magia con nuestro dedito, Nombrando tambien los Colores, resaltando la accion del dedito, y si utilizan las 2 manos, al Final se les muestra su resultado de la obra de arte que realizaron con sus manos., Fortaleciendo su motricidad fina, pasaran a realizar la rutina de cepillado de dientes respetando turnos, en las horas de la tarde jugaran con pelotas de chusitos, lanzando, pateando, Fortaleciendo cada uno de sus movimientos.

Recursos: Fichas Binga, Pintura, Plastico, mesa, Pelotas.

Emmis

Tema | Miercoles | D 4 | M 03 | A 2026.

Planeación Pedagogica
Caminadores A.
Jardin Portal de los Sueños
Nancy Sanchez

Eje de trabajo: Desarrollo Social y personal en la Primera infancia.
Desarrollo a fortalecer: Exprese libremente sus sentimientos y opiniones sobre eventos cotidianos en la relaciones con sus compañeros. del jardin.
Estrategia: Rincones.

"Exploradores Rodantes"

Hoy los niños y niñas Seran recibidos por la Profesional con diferentes expresiones de canto dandoles la bienvenida, luego pasaran a disfrutar de los rincones con camas, bebes. donde comparten entre ellos, Interactuar, posteriormente la profesional les leera un cuento de animales, pasaran a consumir un rico desayuno para continuar con la experiencia pedagogica invitandolos a que exploren de muchas cajas que seran nuestro vehiculo magico, permitiendo que se sienten dentro de ella, se arastren impulsandose con ayuda de la profesional que metan y saquen objetos, exploren el dentrar y Salir, se motivara la actonomia, pasaran al baño Sin correr a realizar la rutina del lavado de dientes, en las horas de la tarde jugaremos Con un globo a no dejarlo caer realizando diferentes movimientos con todo el cuerpo.

Recursos: camas, bebes, cuento, cajas, objetos, globo.

Emmis

Tema: Jueves. D 5 M 03 A 2026

Planeación Pedagogica
Caminadores A.
Jardin Portal de los Sueños
Nancy Sanchez

Eje de trabajo: Desarrollo social y personal en la primera infancia.
Desarrollo a fortalecer: Busque espontaneamente rodar, girar, balancearse. entre ellos movimientos que le permitan explorar su medio y disfrutar al moverse.
Estrategia: juego heuristico.

"Nos Vamos de nuevo al Parque"

Hoy los niños y niñas seran recibidos por la profesional con una linda Sonrisa como bienvenida invitandolos a pasar al aula a explorar de las telas que estan colgados en el Salón, Segudo a esto pasaran a realizar la rutina de alimentación (desayuno) continuaran con la experiencia pedagogica donde realizaremos una visita al parque que tenemos en nuestro jardin donde se fortalecera la actividad fisica al explorar y descubrir el espacio, pasaremos a realizar nuestra rutina de higiene donde cantaremos la cancion de los dientes mientras se cepillan cada uno de los niños y niñas sus dientes, en las horas de la tarde cantaremos entre todos diferentes rondas infantiles resaltando la escucha activa y enriqueciendo su vocabulario.

Recursos: telas, cuerda, parque, usb.

Emmis

Tema | Viernes | D 6 | M 03 | A 2026

Planeación Pedagogica
Caminadores A.
Jardin Portal de los Sueños
Nancy Sanchez

Eje de trabajo: Desarrollo Social y personal en la primera infancia.
Desarrollo a fortalecer: Favorecer el proceso de adaptacion de los niños y niñas mediante un circuito de experiencias motrices y ludicas que permitan explorar del espacio, y interactuar con sus pares.
Estrategia: juego heurstico.

"Botellas Encantadas"

Hoy los niños y niñas Seran ,recibidos por la Profesional dandoles la bienvenida entonando varias canciones infantiles muy reconocidas favoreciendo su lenguaje, expresion corporal. y Social de manera ludica, tomando el cuento que Sea el de su gusto, resaltando cada uno de los animales que se encuentren, Continuan consumiendo un rico y delicioso desayuno, iniciaran realizando la experiencia pedagogica, invitando a los niños y niñas a llenar las botellitas que estan colgadas tomando varios palitos para que intenten introducirlos por la abertura de las botellas reforzaremos cada uno de los logros como "lo lograste", cayo a dentro, se nombraran colores, Fortaleciendo su motricidad fina, Cognitiva y personal Social, la espera de turno, en las Horas de la tarde compartiremos cada uno su arte acerca de la gota celebrando el dia mundial del agua, donde se observara esa creatividad.

Recursos: usb, Cuentos, bolitas, botellas, palitos Cuerda, arte.

Emmis

Tema: Lunes | D: 09 | M: 03 | A: 2026

Planeación Pedagogica
Caminadores A.
Jardin Portal de los Sueños
Naru Sanchez

Lunes 9 de Marzo

Proposito= promover en las niñas y niños la imaginación, creatividad y nuevas vivencias a partir del juego, arte, exploración del medio.
Eje de trabajo: Desarrollo Social y Personal en la primera Infancia - Desarrollar Seguridad y Confianza en si mismo.
Desarrollo, a Fortalecer= Se descubra a si mismo a partir de juegos de exploración y movimiento, logrando diferentes movimientos nuevos para diferenciar paulatinamente del adulto y el entorno, manifestando cual es de su preferencia.
Estrategia= Juego heuristico

"Encuentro Mi Camino"

Hoy los niños y niñas seran recibidos por la profesional mostrando un afecto de cariño al cantar la canción de ¿hola hola como estas? junto al amigo pollo de titere, invitando los a explorar de los rollos de carton qué estaran en el centro del aula, donde se le indica como los pueden girar, Seguido a ésto pasaran a realizar la experiencia pedagogica donde la docente organiza las mesas del comedor formando un pequeño recorrido o tunel, cubriendo las mesas con cobijas creando un espacio oscuro y acogedor para que los niños y niñas puedan pasar por de bajo, se invitan a explorar, gateando por debajo mientras buscan la salida o encuentran algun juguete, en las horas de la tarde disfrutaremos de un bíen masaje con crema en las mejillas fortaleciendo sus musculos de la cara.

Recursos= titere de pollo, mesas cobijas, juguetes, crema.

Tema | D | M | A

Planeación Pedagogica
Caminadores A.
Jardin Portal de los Sueños
Nancy Sanchez

Martes 10 de Marzo

Eje de trabajo: Desarrollo Social y personal en la primera infancia - Desarrollar seguridad y confianza en si mismo.
Desarrollo a fortalecer: participe en grupos de trabajo en los que deba compartir objetos e ideas y maneje el conflicto inicialmente con ayuda de otros.
Estrategias: juego heuristico.

"Pila de aros y mas Aros"

Hoy los niños y niñas fueron recibidos por la profesional con un choque de manos como saludo de bienvenida, se invitaran a explorar del centro del aula que contiene una caja llena de muchas pelotas, continuan con la experiencia pedagogica donde se organizara un espacio en el aula con conos en un extremo y los aros en el otro extremo, invitando a los niños y niñas a tomar los aros y explorar el material para que puedan lanzar cada aro hacia el cono despues de la instrucción intentando que estos lleguen o queden cerca, se animara. y modela el lanzamiento permitiendo que participen de manera libre segun sus intereses y habilidades se felicitaran por la participación, y se invitan a recoger. en las horas de la tarde volveran a tomar los aros para jugar a rodarlos en el aula observando sus habilidades y intereses.

Recursos: pelotas, Aaros, conos.

Emmis

Tema | D 11 | M 03 | A 2026

Planeación Pedagogica
Caminadores A.
Jardin Portal de los Sueños
Nanny Sanchez.

Miercoles 11 de Marzo

Eje de trabajo: Desarrollo Social y personal en la primera infancia- Desarrollar Seguridad y Confianza en Si mismo.

Desarrollo a fortalecer: Favorecer la expresión emocional en los niños y niñas mediante experiencias lúdicas, Sensoriales y comunicativas que les permitan reconocer y manifestar cómo se sienten.

Estrategia: Juego heuristico

"Tú te expresas, yo me expreso"

Hoy los niños y niñas Seran recibidos por la profesional con un Caluroso abrazo de oso como bienvenida, Se invitaran a pasar a explorar de la caja que estara ubicada en el Centro del aula que contiene bolitas de colores, palos, plumas, cinta donde tomaran y jugaran de manera libre, Pasaran a realizar la experiencia pedagogica donde la docente recibirá a los niños y niñas con voz Suave y cariñosa, invitandolos a recostarse en cojines o colchonetas con un ambiente tranquilo con musica, se realizaran masajes en piernas, brazos, espalda, la docente expresara verbalmente su emoción "Estoy feliz de estar contigo" mientras realiza el masaje, Se observaran gestos risas, balbuceos o llanto, manipularan el juguete Favorito, Para Cerrar la actividad se acercaran al espejo para que Se observen, la docente describe lo que ve "veo una Sonrisa hermosa" reforsando el vinculo afectivo con abrazos y palabras amorosas, en las horas de la tarde jugaran de manera libre con su juguete favorito observando como interactuan entre ellos.

Emmis

Tema | D | M | A

Planeación Pedagogica

Camincidores A.

Jardin Pottal de los Sueños

Nancy Sanchez

Jueves 12 de Marzo

Eje de trabajo: Desarrollo Social y personal en la primera infancia - Desarrollar Seguridad y Confianza en si mismo.

Desarrollo a fortalecer: Explore y manipule diversas herramientas, utensilios y artefactos que estan en su entorno, reconociéndolos y dandoles diversos usos (convencionales y no convencionales) e identificando que los objetos le permitan satisfacer alguna necesidad especifica.

Estrategia: Juego heuristico.

"Vamos a abrir y cerrar"

Hoy los niños y niñas seran recibidos por la profesional saludando a cada uno por su nombre con un tono cariñoso donde se note que estamos felices de que llegue al jardin, se invitan a pasar a explorar el centro del aula a descubrir que hay en cada bolsa que esta en la caja, y contiene diferentes elementos como fichas, sonajeros, titeres, carros, bebes, etc tomando el que séa de su gusto, continuán con la experiencia pedagogica donde la docente organiza en el aula varias botellas plasticas colgadas con cuerda a una altura adecuada para que los niños y niñas puedan alcanzarlas facilmente estando de pie, las botellas estaran bien asegurados para evitar que se caigan, algunas tendran palitos de colores para generar mayor curiosidad y motivación por explorarlas, se invitaran acercarse a explorar el espacio, se les muestra como tomar la botella con las manos y como girar la tapa

Emmis

Tema | Viernes | D 13 | M 03 | A 2026

Planeación Pedagogica
Caminadores
Jardin Portal de los Sueños
Nancy Sanchez

Viernes 13 de Marzo

Proposito: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de si mismos, de su nombre y su cuerpo, Fortaleciendo su identidad personal y autoestima.

Eje de trabajo: Desarrollo Social y personal en la primera infancia.

Desarrollo a fortalecer: estimula la curiosidad, la observación y el descubrimiento al explorar el material, Promoviendo la escucha y la comprensión al nombrar su nombre y las partes del cuerpo.

Estrategia: Juego heuristico.

"Me reconozco y asi soy yo"

Hoy los niños y niñas seran recibidos por la profesional con un poco como Saludo de bienvenida se invitaran a explorar del centro del aula que tiene elefantes de insertar y donas apilables donde se pone a prueba habilidades de cada uno de manera libre, Pasaran a consumir un rico desayuno, y realizar cada una de las rutinas de higiene, Continuan con la experiencia pedagogica donde se ubicaran los niños y niñas en un lugar comodo para presentarles un espejo para que se puedan mirar y observar su rostro, la docente nombrara su cara, ojos, cabello etc, luego mostrara una fotografia de cada uno indicando su nombre, despues se colocaran muñecos bebes con diferentes accesorios para que exploren libremente, en las horas de la tarde cantaremos la cancion de mi carita reforzando las partes de la cara. aprendidas en el dia.

Recursos: elefantes, donas, espejo, foto, muñecos, accesorios.

Emmis

Tema | D | M | A

planeación Pedagogica
Caminadores
Jardin Portal de los Sueños
Nancy Sanchez

Lunes 16 de Mayo

proposito= promover en las niños y niñas la imaginación, creatividad y nuevas vivencias a partir del juego, arte, exploración del medio.
Eje de trabajo: Desárrollo Social y personal en la primera infância - Desarrollar Seguridad y Confianza en si mismos.
Desarrollo a fortalecer: organice en grupos objetos teniendo en cuenta las caracteristicas de estas, estableciendo semejanzas o diferentes entre ellos, posteriormente clasifique objetos creando categorias de acuerdo a las cualidades y atributos de los elementos que en estos identifica.
estrategias= cesta de tesoro.

"Palitos Curiosos al tano"

Hoy los niños y niñas serán recibidos por la profesora con una hermosa palabra de bienvenida, invitandolos a seguir y observar de la cesta de tesoro que contiene diferentes tiras de tela de colores y tubos de carton donde podran jugar de manera libre, segudo a esto pasaran a consumir un rico y delicioso desayuno, continuan realizando la experiencia pedagogica donde la docente invita a los niños y niñas a sentarsen en grupo y les muestra un tamo y los palitos permite que los toquen, los observen y escuchen el sonido al golpearlos suavemente, la docente toma un palo y lo introduce dentro del tamó mostrando como se guarda acompaña la acción con palabras sencillas, cada uno participe realizando varios palitos donde se les invita a encapirlos dentro del tamo, experimentaran libremente en las horas de la tarde jugaremos con una pelota grande reforzando como debemos compartir.
Recursos= cesta, telas, tubos, tamo, Palitos, pelota.

Tema Martes D 17 M 03 A 2026

Planeación Pedagogica
Caminadores
Jardin Portal de los Sueños
Nanu Sanchez

Martes 17 Marzo

Eje de trabajo: Desarrollo Social y personal en la primera infancia - Desarrollar Segundad y Confianza en Si mismos.
Desarrollo a fortalecer: explore colores, formas, texturas y volumenes relacionandolas con las diferentes Sensaciones y emociones que les generan.
Estrategia: juego heuristico.

"Mis primeros pasos de arte"

Hoy los niños y ninas seran recibidos por la profesional con un Megusta del dedito amba invitandolos a ingresar al aula a observar de la cesta de utensilios de doctor donde se resaltara el jugar y Compartir entre todos de manera libre, Continuan Consumiendo un rico desayuno y pasaran a realizar la expenencia pedagogica donde se extiende el papel Kraft en el Suelo en un espacio amplio y Seguro, la docente invitara a los niños y ninas a acercarsen y les muestra las pinturas de Colores, permitiendo que observen y exploren, luego con acompañamiento se Colocan pequeñas cantidades de pintura en los pies de cada niño y ninas se les invita a caminar, Pisar o moversen Sobre el papel dejando huellas y descubriendo como sus pies crean marcas y mezclas de colores en las horas de la tarde bailaremos diferentes rondas Infantiles, fortaleciendo del movimiento del cuerpo.

Recursos: Utensilios doctor, Papel kraft, pintura.

Emma's

Tema | D | M | A

Planeación Pedagogica
Caminadores
Jardin Portal de los Sueños
Nancy Sanchez

Miercoles 18 de Mayo

Eje de trabajo: Desarrollo Social y personal en la primera infancia - Desarrollar Seguridad y confianza en si mismos.
Desarrollo a fortalecer: Busque espontaneamente rodar, girar, balancearse, reptar, entre otros movimientos que le permitan explorar su medio, haciendo cada vez mas evidentes sus intenciones y su disfrute al moverse.
Estrategia: Juego heuristico.

"De visita de nuevo al parque"

Hoy los niños y niñas seran recibidos por la profesional con un caluroso saludo de bienvenida chocando sus manos con la profesional, invitandolos a explorar del aula donde podran explorar de la cesta que tiene fichas de atomos y limga. jugaran de manera libre, continuan realizando la rutina de alimentacion donde consumiran un rico delicioso desayuno, seguido a esto realizaran nuevamente una visita al parque como experiencia pedagogica fatalecendo multiples areas de desarollo. atraves del juego, la exploracion, observando cada reaccion de esta visita, la interaccion social que desarolle cada uno de los niños y niñas, explorando cada uno de los espacios de este entorno, en las horas de la tarde escucharemos diferentes rondas infantiles apoyandonos de los instrumentos musicales, estimulando su lenguaje en cada uno.

Recurso: fichas de atomos, limgu, instrumentos musicales.

Emmis

Tema | D | M | A

Planeación Pedagogica
caminadores
Jardin Portal de los Sueños
Nancy Sanchez

Jueves 19 de Marzo.

Eje de trabajo: Desarrollo Social y personal en la primera infancia - Desarrollar Seguridad y confianza en si mismos.
Desarrollo a fortalecer: reconocer y cuidar mi cuerpo, identificando de manera basica situaciones que les hacen sentir bien, incomodos a que deben contarle a un adulto de confianza.
Estrategia: Cesta de tesoro.

"El Semaforo que cuida mi Cuerpo"

Hoy los niños y niñas seran recibidos por la profesional con un abrazo de oso como bienvenida, invitandolos a seguir a explorar de la Cesta de cebra que esta ubicada en el centro de aula, tomando lo que mas les agrade, (Crema, plumas, palos, Pintura, cinta, limpia pipas) pasaran a consumir un rico y delicioso desayuno, continuan con la experiencia pedagogica donde se reúnen los niños y niñas en un espacio comodo y se les muestra un Semaforo de colores se les cuenta que nos ayuda a cudar el cuerpo, con una muñeca. Se les muestra que el color verde significa que me gusta - me siento bien que podemos dar abrazos y se les muestra la cara feliz, amarillo es lo que no me gusta las cosquillas cuando me empujan, se muestra la cara seria, rojo debemos contarle á un adulto y que nos hace sentir mal o tristes, se muestra cara triste y se refuerza que los adultos nos ayudan a cudarnos, en las hora de la tarde se imitaran las caritas trabajadas en el dia, recordando que

Emmas

Tema | Martes. | D 24 | M 03 | A 2026

planeación pedagogica
Caminadores
Jardin portal de los Suenos
Nancy Sandiez

Proposito: promover en los niños y niñas el reconocimiento del agua como un elemento fundamental para la vida y el cuidado del cuerpo, a través de experiencias ludicas y cotidianas.
Eje de trabajo: Desarrollo Social y personal en la primera infancia.
Desarrollo a fortalecer: Disfrute de la construccion desarme y creación de sus juguetes u objetos de su entorno a través de esta acción descubre como funcionan algunos artefactos.
Estrategia: Juego heuristico

"Encestando Ping - pong"

Hay los niños y niñas seran recibidos por la profesoral con un abrazo de oso como bienvenida, se invitaran a explorar de las 2 cestas que estaran ubicadas en el centro del aula donde encontraran una de fichas atomos y la otra de fichas Jenga, cobcando apreba sus habilidades de manera libre, seguido a esto pasaran a realizar la rutina de alimentación, continuan realizando las rutinas de higiene, pasan a realizar la experiencia pedagogica invitando a explorar de las cubetas de huevos que estan en el tapete, ubicando los ping-pong que se encuentran en un recipiente, Pasaran a tomar de manera libre despues de la instruccion, donde cada uno podra agarrar soltar, intetar encajar volver a intentarlo, hasta logra descubrir como ubicar cada ping- pong en los hoequitos, la docente motivara celebrando cada logro en las horas de la tarde jugaremos entre todos con una pelota grande resaltando el valor de compartir.

Recursos: Fichas atomos, Jenga, cubetas, Ping-pong, Pelota.

Emmis

Tema: Miercoles. D 25 M 03 A 2026

Planeación Pedagógica
Caminadores
Jardin portal de los sueños
Nancy Sanchez

Eje de trabajo: Desarrollo Social y personal en la primera infancia.
Desarrollo a fortalecer: promover en los niños y niñas el desarrollo de hábitos de higiene y autocuidado, a través del lavado de manos como una experiencia lúdica que les permita reconocer la importancia de mantener las manos limpias y cuidar su salud y bienestar, favoreciendo su autonomia.
Estrategia: Cesta de tesoro.

"Manitas limpias, manitos felices"

Hoy los niños y niñas serán recibidos por la profesional con una canta feliz en su mano derecha como bienvenida, invitandolos a explorar de la cesta que esta ubicada en el centro del aula que contiene lana, algodon, plumas, cinta, telas, etc. exploraran de manera libre observando su creatividad, segudo a esto pasaran a consumir un rico y delicioso desayuno, continuan con la experiencia pedagogica invitando a los niños y niñas a lavar sus manos ya que se ensucian con harina, se invitaran a acercarsen al lavamanos en pequeños grupos, primero se les muestra como abrir la llave del agua y mojar sus manos, luego colocar un poco de jabón mientra se canta una cancion, con la ayuda de la docente exploran de la espuma y el agua, despues se enjuagan y finalizan con una toalla de papel secando las manos, en horas de la tarde se les recuerda que lavarse las manos ayuda a mantenerlas limpias y cuida mi cuerpo, se les compartira crema de manos para realizarsen masajes entre ellos fortaleciendo su vinculo afectivo.

RECURSO: canta feliz, lana, algodon, cinta, plumas, tela, agua, jabón, toallas de papel, crema de manos.

Tema | Jueves | D 26 | M 03 | A 2026

planeación Pedagogica
Caminadores
Jardin portal de los Sueños
Nancy Sanchez

Eje de trabajo: Desarrollo Social y personal en la primera infancia:
Desarrollo a fortalecer: Promover en los niños y niñas habitos basicos de higiene a traves de la expenencia del baño, favoreciendo el reconocimiento del cuerpo y la autonomia.
Estrategia: juego heuristico.

"Jugando me baño"

Hoy los niños y niñas seran recibidos por la profesional dibujandoles una gota en cada manito como bienvenida, se invitaran a seguir al aula, a explorar de la caja llena de las botellas sensoriales que tomaran de manera libre segun sus gustos. se fortalecera el valor de compartir, seguido a esto pasaremos a consumir un rico y delicioso desayuno, continuan realizando la experiencia pedagogica organizando un espacio seguro y comodo donde se ubica una tina o recipiente con agua, se invita a los niños a explorar del agua libremente con sus manos, luego se les prestan munecos para simular el momento del baño, la docente acompaña el proceso nombrando partes del cuerpo como manos, pescabeza y barriga mientras bañan con shampo de manos, se motiva a los niños y niñas a imitar cada accion para finalizar se seca el muñeco, se hace una breve relacion con su propio baño diario fortaleciendo la rutina; en las horas de la tarde pasaremos a jugar con una pelota grande donde fortalecemos el valor de compartir entre todos.

Recursos: la piz de ojos, botellas, tina o recipiente, bebes, jabon, toallas.

Emmis

Tema | Viernes | D 27 | M 03 | A 2026

planeación Pedagogica
caminadores
Jardin portal de los Sueños
Nancy Sanchez

Eje de trabajo: Desarrollo social y personal en la primera infancia.
Desarrollo a fortalecer: Descubra cada vez mas las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, lo que le permita reconocerse como un ser hábil y seguro de si mismo.
Estrategia: Juego heurstico.

"Encesta y Encaja"

Hoy los niños y niñas seran recibidos por la profesional colocandoles un Sticker de canta feliz como bienvenida, se invitaran a pasar al centro del aula a tomar las diferentes bolletas sensoriales que estaran ubicadas en la caja magica, junto a varios palos de paleta se fortalecera el valor de compartir, seguido a esto pasaremos a realizar la rutina de alimentación, continuan con la experiencia pedagogica que dispone varios aros a una altura adecuada para los niños y niñas desde el piso, lanzaran intentando encajar cada una de las pelotas dentro de los aros, se invitara a tomar la pelota que sea de su gusto, motivandolos con frases como "vamos a encestar", "Vamos a ganar", reforzando cada intento, sin importar si lo logran o no, los niños y niñas podran repetir la acción varias veces, explorando diferentes formas de lanzar fortaleaendo el aprendizaje atraves del juego, se felicitara la participación, en las horas de la tarde la docente sopla burbujas en el aire invitando a los niños y niñas a observarlas con la mirada y tratar de tocarlas explorando con sus manos disfrutando del juego de manera activa.

Recursos: sticker, botellas, caja, palos, aros, pelotas, burbujas.

Emmis

D 2 | M 03 | A 2026 | Tema "Rescate de pelotas"

Recursos: botellas, cesta, cinta, pelotas, crema.

Valoración Pedagógica Comunidades.

Hoy los niños llegaron demostrando muchas emociones juntas Aaron llego muy tranquilo y responde al saludo dando su mano, Mateo ingresa llorando pero al rato se tranquiliza y responde muy bien al saludo muestra alegria, Danna ingresa muy activa responde al saludo y sigue al aula no se despide de su mamá, Ian ingresa manifestando llanto al ver que su abuela lo deja la Profesional lo consiente y se calma pasa a tomar una botella y recuerda que si la ajita empiesa a sonar, Melany ingresa muy alegre responde al saludo y ingresa al centro del salón tomando 2 botellas para ajitarlas, Ethan llega en compañia con su abuela muy tranquilo, continuaron consumiendo un rico y delicioso desayuno donde les agrada la colada continuan con la expenencia pedagogica observando que todos estaban muy concentrados mirando como las profesionales ajitaban el salón, Aaron y mateo fueron los primeros en acercársen a tomar pelotas, Aaron buscaba la manera de alcanzar las pelotas estirando los pies y brazos, Mateo lo observa y lo imita, Danna toma pelotas para lanzarlas y cuenta con una buena punteria.

Reflexion Pedagogica.

Esta expenencia fue muy significativa ya que promovio en ellos el desarrollo motrices, Sensorial y cognitivo a través del juego, se observa en ellos curiosidad, Algunos lo intentan tocarlas pelotas muy suaves, Otros ejercian mayor fuerza para desprenderlas, este proceso favorecio la motricidad Fina, el agarre con dedos, el descubrir como quitar las pelotas, unos utilizaron sus 2 manos otros 1 varios lograron el objetivo, fortalecio la autonomia, la confianza en sus capacidades, el sentir la textura pegajosa,

D 3 | M 03 | A 2026 | Tema "Deditos magicos de Color"

Valoración pedagogica Comunicativa.

Hoy los niños y niñas fueron recibidos por la profesional con una linda palabra de bienvenida Ian fue el primero en llegar el dia de hoy se le resalta que hoy viene muy chumo Sonne y Ingresa, Ethan se le resalta la topa que trae 'hoy' mira a su abuela y gangvea, Aaron ingresa con una linda chaqueta y no se despide de sus padres, Melany Ingresa y la profesional le indica qué hoy viene muy linda Sin la Sudadera que trae todos los dias se observa y estira los brazos para que la reaba, Angel ingresa muy tranquilo se le resaltan los zapatos de color azul Mateo Ingresa con un lindo gorro se le indica que si lo regala y se lo quita y lo entrega, segudo a esto Pasaron a consumir un rico desayuno, y despues de la expenencia pedagogica donde Primero observaron caminando lento Para mirar que era lo que estaba en la mesa, Melany, Aaron, Danna, mateo fueron los primeros en tocar Aaron golpea la mesa. se le indica que no, Melany logra romper el Plastico y termina con mucha pintura en su mano, Mateo, Danna, Aaron Siguieron muy bien la instrucción de utilizar solo el dedito. **Reflexion Pedagogica.**

La expenencia de esparcir pintura de bajo del plastico transparente permitio que los niños y ninas exploraran los Colores el movimiento desde una propuesta sensorial, esto fue un momento significativo para ellos donde manipularon sin contacto directo, Favorecio la Curiosidad utilizaron las manos y el dedito magico, unos deslizaron el dedo, otros golpeaban el plastico, otros observaron como se movia la pintura. y mezclaba con otros Colores Fortaleciendo su motricidad fina y nocion de causa - efecto.

Emmis

D 4 M 03 A 2026 Tema "Exploradores Rodantes"

Valoración Pedagogica Exploradores.

Hoy los niños y niñas llegaron muy tranquilos menos ashley ya que hoy fue su primer dia en el jardin los demas si ingresan muy ansiosos por observar cada uno de los rincones Aaron, Mateo, Angel toman los carros, y comienzan a arrastrarlos por toda el aula, Danna, Alma pasan a tomar los bebes se observa como los cuidan y protegen donde no dejan que nadie los tome, Danna tambien disfruta jugar con un carro, se observa que Mateo y aron se les dificulta compartir sus carros, continuan consumiendo un rico desayuno donde disfrutan comer queso y Melon, Segudo a esto pasan a realizar la experiencia pedagogica observando el aula ambientado con muchas cajas de carton Aaron, Mateo, Danna ingresan muy entusiasmados aver que hay dentro de las cajas, Mateo si ingresa y toma iniciativa para meterse adentro, Alma solo observa, se motiva a ingresar pero muestra rechazo, Ian tambien muestra rechazo y llanto para ingresar asi que no se obligan, Danna, Angel, Mateo, Aaron disfrutaron estar en las cajas, Ian se divierte poniendo juguetes, Aaron disfruta sacarlos y lanzarlos lejos.

Reflexión Pedagogica.

Con esta experiencia pedagogica se evidencia gran interes y curiosidad, en algunos niños y niñas, muchos observán desde afuera antes de animarsen a ingresar, otros mostraron alegria entusiasmo al estar dentro de la caja, se observa que se fortalecia su desarrollo motriz grueso al salir y dentrar de las cajas, equilibrio y coordinación, descubrieron que podian esconderse, expresaron tambien satisfacción al estar adentro, toma de decisiones de como actuar con el material.

Emma's

D 5 | M 03 | A 2026 | Tema "Nos vamos de nuevo al parque"

Valoración Pedagogica Comunadores

Hoy los niños y niñas ingresaron al aula mostrando diferente emociones al observar que la profesora que siempre los recibe no se encontraba Aaron muestra rechazo para ingresar. pero al observar las telas se calma. y ingresa, Danna ingresa y se despide con su manito, Mateo ingresa y saluda a la profe enviandole un beso con su mano, Alma manifiesta llanto al ver que su mamá se retira ingresa y la profesora la abza para que se calme y ella se siente mas segura que se calma Angel ingresa muy tranquilo y toma una tira, Ethan se distrae observando las tiras Colgadas, Ian intenta llorar pero la profesional le canta y se le olvida, disfutan ver caer las tiras. de la cuerda Mateo aplaude de la felicidad, continuan consumiendo un rico desayuno, pasaron a realizar la expenencia pedagogica donde estaban muy emocionados por visitar el parque ya que era su primera visita, se transladaron algunos de manera autonoma subiendo solos la escalera mateo, aron, Danna se toman de la baranda, los demas suben gateando al ver el parque se sorprenden otros curiosidad Mateo, Danna, Aaron, Angel, se trepan en los bordes de la piscina de pelotas, Alma, Ian, Asly, mostraron inseguridad Fue muy corto el tiempo. Reflexión Pedagogica. al llegar al parque los niños y niñas exploraron de un espacio diferente, mostraron curiosidad y entusiasmo, unos caminaron, otros tocaban, se evidencian gestos de alegria, motivación, sorpresa, sin embargo el tiempo de permanencia fue muy corto, lo que impidio explorar y disfrutar, a pesar de esto lograron tener una primera cercania con el parque despertaron su interes por el juego, se deben realizar mas Salidas para fortalecer este aprendizaje a través del juego.

D 6 | M 03 | A 2026 | Tema "Botellas encantadas"

Valoración Pedagógica Comunidades

Hoy los niños y niños fueron reabidos por la profesional cantando la canción de la vaca lola que es la que mas les gusta Danna, Angel aplauden al escucharla Mateo, Aaron se alegran, mientras otros amigos llegan bailan la canción del sapito, Asly ingresa muy emocionada bailando, Ian ingresa y imita la canción de la lechuza con su dedo, Angel aplaude para ingresar al aula, Aaron toma un cuento de animales y se concentra observandolo, Mateo los lanza lejos, Angel le gusta el cuento del niño lo toma y camina con el, pasan muy juiciosos al comedor a consumir un rico desayuno donde todos consumieron todo lo que se les ofreció, continuan con la rutina de higiene de cambio de pañal y lavado de dientes donde esta vez no ayuda a llevar los cepillos Ian, Pero mateo lo observa y se enoja, se le entregó la tarea para que participe, Continuamos con la experiencia pedagogica donde todos participaron con gusto, Aaron, Danna, Mateo fueron los primeros en participar. y tomar los primeros palos, para ponerlos en las botellas, Angel y Asly al observarlos se animaron, Mateo se observa feliz, Ethan se divierte con el tarro de los palos, Danna llena su botella y los riega, Aaron toma solo los palos de color, Danna toma la botella ancha, Ian muestra mucha concentración al poner cada palo.

Reflexión Pedagogica.

Esta experiencia Permitio promover la exploración libre, la curiosidad y el descubrimiento atraves del juego al inicio observaron con interes cada uno de los materiales, poco a poco intentaron introducir los palitos en la boca de las botellas. lo que favoreció el desarrollo de la coordinación mano - ojo. y motricidad fina, unos necesitaron modelacion de la docente otros lo intentaron repetidas veces hasta que lo lograron, se observa concentración, alegria cuanto guardan cada palito, Promovio la persistencia al repetir la tarea, se evidencia autonomia segun su ritmo.

Emma's

D 9 | M 03 | A 2026 | Tema "Encuentro mi Camino"

Valoración Pedagogica Comunidades

Hoy los niños y niñas llegaron mostrando diferentes emociones al ingresar al aula Eithan llego muy alegre aplaude al escuchar cantar a la profesora, Angel ingresa muy tranquilo y observa como cantan, Danna ingresa llorando pero al escuchar cantar se motiva canta y baila, Asly ingreso y manifiesta llanto al ver que su mamá se retira toma un cuento y se concentra, Mateo llega muy feliz Saluda y ingresa, Aaron manifiesta llanto por que su papá le quita unos carros que traia, Melany ingresa muy activa Saluda y se pone a bailar, Aaron y mateo recuerdan como rodar el rollo de cartón, Melany toma el titere y lo pone en Sumano y imita a la profesora, Mateo arma una torre con varios titeres, Angel ayuda a guardarlos, pasan a consumir un rico desayuno donde les agrada el queso, Continuan con la experiencia pedagogica observando primero la mesa, Eithan fue el primero en ingresa, Danna al verlo se motiva, Aaron quita las cobijas y Angel, Melany ayudan a ponerlas de nuevo, Mateo se motiva y ingresa donde muestra agrado cada vez que cruza, Angel toma una pelota. y la rueda por el camino cruza tomando la pelota, Mateo toma la colchoneta de colores y la Forma como otro tunel que todos pasaron con agrado disfrutando, Asly al Principio estaba alejada del grupo pero al ver que todos se divierten se motiva y participa. **Reflexion Pedagogica.**

Esta experiencia pedagogica genero en los niños y niñas gran curiosidad y motivación en cada uno, exploraron el espacio con entusiasmo y sorpresa, al iniciar miraban con atención antes de entrar, otros se animaron rapidamente a gatear por debajo de la mesa, A medida que avanzaban por el tunel unos buscaban los juguetes y otros los sacaban con alegria, mostraron gestos de emoción, sonrisas satisfacción. Favoreció el desarrollo motriz, grueso al gatear, agacharse y desplazarse confianza, autonomia, se observa ambiente ludico y seguro.

D 10 | M 03 | A 2026 | Tema "Pila de aros y mas Aros"

Valoración Pedagogica Comunidades

Hoy los niños y niñas expresaron diferentes emociones ya que la profesional no los recibe como todas las mañanas en la puerta del salón fueron recibidos por la profesional Maria C Aaron, Danna, Angel mostraron llanto pero al rato se tranquilizan al pasar de nuevo a su salón, y explorar de la cesta de muchas pelotas de colores, Danna, Asly, Melany ayudaron a recoger para ir a comer un rico y delicioso desayuno donde les agrado el huevo y la arepa, continuan con la expenencia pedagogica donde todos participaron con agrado Aaron tomaba todos los aros para el no queria compartir, Ethan tomaba los aros para ponerlos en su boca, seguian muy atentos las instrucciones de poner los aros en los conos, Melany, Alma, Asly, Danna, Angel realizaron la expenencia satisfactoriamente, Aaron y Angel les divierte ver rodar los aros, Danna coloca todos los aros naranjas en un solo cono, Melany regaño a Aaron cuanto toma todos los aros, evidenciando que habla super claro, Alma segun muy bien la instruccion de poner el aro en el cono, les agrada la accion de lanzarlos desde lejos, Melany y Aaron fueron los primeros en acercarse y tomar los aros y conos, Danna ayudo a cargar la bolsa del material junto con Aaron y Melany, **REFLEXION PEDAGOGICA.**

Durante la expenencia pedagogica se observa que los niños y niñas participaron activamente colocando los aros ordenadamente, permitio que exploraran el espacio de manera libre y significativa a través del juego, mostraron interes, concentracion y entusiasmo al intentar encajar cada aro, promovio la participacion de todos, genero un ambiente de disfrute y curiosidad, expresaron alegria y satisfaccion por sus logros, fortaleciendo habilidades de motricidad fina y gruesa, la atencion y la resolucion de pequeños retos, fue muy enriquesedora compartieron, manipularon un material diferente.

D 11 | M 03 | A 2026 | Tema: TU te expresas 40 me expresó

Recurso= Cajitas de colores, Palos, Plumas, cinta, crema, colchonetas, juguete.

Valoración Pedagogica Caminadores.

Hoy los niños y niñas fueron recibidos por la profesional con un abrazo de oso donde todos responden con agrado, Ethan, Melany, Danna, Mateo alzan los brazos para que los alcen, segudo a esto pasaron muy curiosos a observar que hay en la caja de cebra, Danna fue la primera en abrirla para ver que hay, Mateo toma las plumas rojas, Melany, Eitha, Aaron las bolitas de colores, Angel las latas de colores, Aaron toma despues la cinta de color verde y la pega por el piso. causandole alegria, Mateo, Melany toman los palitos de colores, Angel tomo el papel seda y comienza arrasgarlo, continuan consumiendo un rico desayuno, continuan con la experiencia pedagogica donde ingresan al aula y observan un baul de un pirata les causa intriga se acercan muy lento aver mateo lo abre y encuentra muchas caras las observa, Danna, Melany y aron si se acuestan en los cojines Mateo le emociona treparse en las colchonetas, distintan aplicarsen crema en las manos, Melany le realiza masaje en la cara a la profesora y se alegra al escuchar que Melany tiene una linda sonrisa, mateo la observa y se motiva a realizarle masaje a, Danna. pero le rechaza y sale corriendo.

Reflexion Pedagogica.

Esta experiencia permitio un espacio de tranquilidad, afecto y conexion entre ellos y la profesional, a través de los masajes suaves, exploraron el contacto respetuoso fortaleciendo vinculos de confianza y bienestar, durante este momento se promovio la escucha de sus voces, sonidos, expresiones permitiendo que cada uno se comunicara libremente unos balbucearon otros rieron otros realizaron solo gestos, se reconocieron entre ellos, se observo calma, curiosidad alegria.

Emmis

D 12 | M 03 | A 2026 | Tema: Vamos a abrir y cerrar

para destaparla, luego se les enseña tambien como volveria a tapar, se observara quien lo intenta de manera autonoma, se motivaran con frases como mira como gira, vamos a cerrar, las pueden tambien mover para escuchar el sonido, las experimentan de manera libre, en las horas de la tarde bailaremos al son de la musica infantil fortaleciendo sus movimientos corporales de todo su cuerpo.
Recursos = sonajeros, carros, bebes.

Valoración Pedagogica Cotidianos.

Hoy los niños y niñas llegaron muy activos y alegres al escuchar su nombre en la entrada, Danna, Angel, Aaron pasan a observar que hay en la caja, Danna encuentra un sonajero lo sacude y baila, Aaron encuentra un cuento lo toma y se hace en una esquina a leer Angel encuentra una botella plastica la observa y la sacude le agrada escucharla, Melany ingresa pero no quiere dejar la maleta, mateo ingresa con su papá y al ver que el se retira manifiesta llanto, Seguido a esto pasaron a consumir un rico desayuno, continuaron con la experiencia pedagogica donde todos estaban muy atentos a jalar las cuerdas que tenian las botellas, Danna fue la primera que siguio la instruccion de poner la tapa, Angel era muy dedicado al ponerla tapa, Mateo no quena compartir las botellas. las abrazaba, Aaron disfruta colgarse de la cuerda y jalar, Ethan alza sus brazos para intentar tocar las botellas, Danna toma la tapa mas ancha y busca la botella, Almy toma una botella y encuentra politas de colores y las pone dentro de la botella, Angel toma una botella y le pone otra tapa causando alegria.

Reflexion Pedagogica

Durante la experiencia exploraron libremente de cada objeto que hay, manipularon las tapas con curiosidad y entusiasmo, fortaleció la motricidad fina, coordinacion y la capacidad de resolver pequeños retos, ya que debian girar, y ajustar la tapa, en la botella se observa que intentaron varias veces dar y cerrar las botellas mostrando satisfaccion al logrillo, Promovio su autonomia, Confianza, y una participacion activa.

D 13 M 03 A 2026 Tema "Me reconozco y así soy yo"

Valoración Pedagógica Compañeros

Hoy los niños y niñas fueron recibidos por la profesional con un paño de bienvenida, Melany, Angel, Danna, Aaron, Mateo, responden muy alegres al saludo Ethan si ingresa mostrando una linda sonrisa junto a su abuela, Alma no quiso saludar, ingreso muy tranquila a observar que habia, Todos querian los elefantes tomaban los aritos y los colocaban en la trompa de los elefantes encajables, Cada vez que colocan uno aplauden y se emocionan, Ethan disfruta jugar con los donas aplilables. Continuan con la rutina del desayuno donde comieron todo muy agusto, pasaron al aula a realizar la rutina de la experiencia pedagogico donde todos participaron con agrado, observaron primero el espacio al ver que la docente trae el espejo se alegran y se acercan muy curiosos al ver a Melany fue la primera en mirarse, Aaron el segundo pero el se observa y hace muecas, Danna se observa y se comienza a peinar el cabello muy vanidosa y también le causa risa, Aaron se mira los pies por medio del espejo, Alma disfruta verse sola al espejo, Danna le gusta enviar besos

Reflexión Pedagogica:

Esta experiencia pedagogica peimitio que cada uno de los ninos y ninas se observaran a sí mismos, reconociendo su propia imagen, mostraron curiosidad, interés, sorpresa al verse, reflejados, tocaron el espejo, sonrieron, señalando el rostro, lo cual favorecio el desarrollo de identidad y el reconocimiento de sí mismos, el espejo fue un recurso que estimulo la exploración, la expresión gestual y la interacción con los compañeros y docente, Fortaleciendo Emmis la comunicación y el vinculo afectivo.

D 16 | M 03 | A 2026 | Tema Palitos curiosos al tarro

Valoración Pedagogica Comunadores.

Hoy los niños y niñas llegaron demostrando diferentes emociones Danna ingresa muy feliz al aula en compañia de su mamá, Melany y Asly ingresan llorando por que la mamá y la abela se van y se despiden, Ethan Some cuando la Profesoral lo saluda, Mateo Saluda con un abrazo y ingresa muy emocionado a tomar las tira de tela, mateo juega a girar los tubos de carton con Danna, Melany disfuta cojer las telas de color verde, pasamos a disfrutar de un rico desayuno donde disfrutaron comer galleta con huevo, continuan con la experiencia pedagogica donde estaban muy ansiosos de tomar los palos de paleta y de tomar los tarros de leche, Mateo y Melani fueron los primeros en acercarsen al espacio, Danna y Asly fueron muy juiciosas escuchando las instrucciones, Mateo estuvo muy con centrado jugando con los palitos, Asly era muy dedicada con cada palito al ponerlo en el tarro, ethan disfruto enpujar los palitos sobre la tapa, melany alcansaba palitos a los amigos Danna le decia que gracias, Mateo no queria compartir su tarro invitamos a nazly y ella tambien participo escuchando las intrucciones le ayuda solo a Danna, Melany muestra afecto en ethan y lo acaricia indicandole que el es el bebe.

Reflexión Pedagógica.

Con esta experiencia Pedagogica se evidencia que los niños y niñas participaron todos con gran interes, curiosidad, cada uno exploró el matenal a su propio ritmo intentando introducir los palitos por la abertura fortaleciendo su coordinación y concentración se evidenció que los niños disfrutaron el momento mostraron gestos de alegria y satisfacción se observa que desamollaron habilidades motoras y cognitivas para su aprendizaje. y tambien autonomia.

D 17 | M 03 | A 2026 | Tema "Mis primeros pasos de arte"

Valoración Pedagogica Caminadores.

Hoy los niños y niñas del nivel de caminadores fueron recibidos por la profesional saludando con un me gusta del dedito arriba angel fue el primero en ingresar y responde mòi animado al saludo, Danna ingresa al aula pronuncia la palabra hola, pasa a observar los utensilios de doctor, Asly ingresa con su mamà pero al ver que la mamà se retira manifiesta llanto, observa a danna jugar y se acerca tomando una tabla de color rosa y la toma como telefono donde nombra a su mamà, Ethan ingresa con su abuelo ya que la abuela se encuentra en reposo, al ver a la profesional saludar responde con una linda sonrisa, Melany ingresa respondiendo al saludo de la profesional donde tambien le causa risa, Pasamos a realizar las rutinas de alimentaciòn donde todos consumieron muy bien todo el desayuno, pasamos al aula a realizar la experiencia pedagogica donde se organizaron los niños quitandosen el pantalòn y las medias algunos siguen la instruccion de ponersen las medias solos como Danna, Melany, los demas lo intentaban como mateo, Angel y asly., asly no queria dejar su maleta asi que realiza la experiencia con ella, Mateo y Danna tomaron los tarros de pintura para hacer tores, Mateo, Danna, melany, Angel disfrutaron correr con los pies pintados, Ethan le ocasiono cosquillas el pintar su pie, el dejo su huella gateando, Asly camino apoyada con la compania de la prof.

Reflexiòn Pedagògica

Esta experiencia pedagogica se convirtio en una experiencia sensorial y motriz significativa, donde cada uno explora su cuerpo. a travès del contacto con la pintura, favoreciò el reconocimiento corporal, especialmente en los pies, se trabajo el equilibrio al desplazarsen caminando, gateando sobre la pintura, fue una nueva sensaciòn que causo curiosidad, cosquillas, emociòn, en cada uno de los niños y niñas, cada uno al plasmar su huella reflejaba una seguridad y emociòn, se observo interacciòn entre ellos, seguridad, motivaciòn, trabajo en equipo.

D 18 | M 03 | A 2026 | Tema "De visita de nuevo al parque"

Valoración Pedagogica Comunidades.

Hoy los niños y niñas ingresaron muy tranquilos saludando con un choque de manos Angel fue el primero en ingresar responde con alegria, Danna tambien la emociona Saludar, Asly ingresa con su mamà manifestando llanto yá que todavia le cuesta separarse de ella, Alma tambien llega en compañia de su mamà y muestra llanto al ver que ella se retira pero al observar las fichas se acerca y toma 2 de los atomos, Ethan se divierte regando todo de la cesta, termina adentro de ella, Asly tambien ingresa y responde al saludo, ingresa y toma las fichas Jimga, seguido a esto pasan a consumir un rico desayuno donde todo disfrutaron del rico pan, y del chocolate, continuan desplazandose al aula donde se realiza la entrega de los cepillos de dientes para realizar la rutina, todos al ver los cepillos muestra mucha alegria, pasamos ordenados al baño donde en parejas juagan su cepillo y realizan la tarea adecuadamente cantando la cancion del cepillado por ultimo nos dirijimos al parque subiendo las escaleras caminando y tomados de la baranda Angel, Danna, Melany, Asly, Alma realizan adecuadamente la tarea de subir las escaleras, Ethan se emociona al trasladarse que envia besos, en el parque se evidencia que todos se desplazan con seguridad por todos los espacios.

Reflexion Pedagogica

Esta experiencia para los niños y niñas fuera muy significativa para su desarrollo motor, la autonomia, y seguridad, Durante la actividad se evidencian diferentes habilidades ya que la mayoria logra treparse subir, bajar con mayor confianza mostrando control de su cuerpo y disminucion del temor frente a los juegos o espacios como en la visita anterior, cada uno explora segun su interes, tomando y manipulando lo que le llama su atencion, al retirarse algunos manifestaron llanto. no se querian retirar.

D | M | A | Tema

el cuerpo es mio, yo lo cuido. y si algo no me gusta se lo cuento a mi mamá, papá o profe.

Recurso: caja, objetos, muñeca, semaforo, caras.

Valoración pedagogica Caminadores.

Hoy los niños y niños fueron recabdos por la profesional con un caluroso abrazo de oso, Angel fue el primero en llegar responde muy animado al Saludo, Danna y alma si muestran llanto al ingresar al aula y observar que las mamás se retiran, Melany al ver que la profesional se agacha y abre sus brazos corre para responder al Saludo, Asly responde al Saludo pero observa a su mamá como para ver si le decian algo, Danna y alma pasaron a tomar plumas, Danna toma la cinta de color verde indica que le pongan cinta con su dedo, Alma toma las plumas y se trunquiliza, Mateo se emocona al ver las pepitas de colores, Segudo a esto pasaron al comedor a consumir un rico desayuno donde se comieron muy bien la arepa, continuan dirigiendose al aula a realizar la experiencia pedagogica acerca del cuidado todos estaban muy ansiosos por acercarse al espacio lo primero que tomaron fueron las cintas Ethan y Angel tomaron el Semaforo, Danna, Mateo, Asly, Angel, Alma siguieron muy bien la instrucción de poner las caras en los bebes. estaban muy concentrados.

Reflexion Pedagogica.

Con esta experiencia pedagogica se observa que los niños y niñas fortalecieron las emociones permitiendoles reconocerlas por medio del juego, les agrado el Semaforo y sus colores, se les enseño situaciones de alerta

Emmis

D 24 M 03 A 2026 Tema Encestando Ping-Pong.

Valoración Pedagógica Comunidades.

Hoy los niños y niñas llegaron mostrando diferentes emociones ya que vienen de un fin de semana largo Ethan ingresa muy tranquilo en compañía de su abuelita, se alegra al ver a la profesional, asi y muestra llanto pero al ser saludado se tranquiliza, Mateo mostro llanto y no quso ser saludado se dirige a la cesta de las fichas de atomos, y las comienza a apilar, Melany ingresa muy feliz responde al saludo ya que ingresa nuevamente con su abuelita que se habia ido de viaje, Alma ingresa solita al aula muy tranquila se dirige al espacio de las fichas toma una como un telefono y indica llamar a su mamá, Seguido a esto nos trasladamos al comedor a consumir un rico y delicioso desayuno disfrutaron todos del rico pan, continuaron realizando la experiencia pedagogica donde todos participaron con agrado, estaban muy concentrados, siguieron muy atentos las instrucciones Mateo compartia su cubeta de huevos con aaron, asiy compartia con Ethan, Aaron termino alcanzando todas las Ping-pong, Mateo disfruta ver caer cada Ping pong. de la caja, Melany, Mateo, Aaron fueron los primeros en llenar sus cubetas de ping-pong, Ethan le agrada observar la caja de Ping-pong por los colores, Asiy Clasifica los ping-pong por colores realiza filas en las cubetas, al final todos participaron guardando y apilando las cubetas.

Reflexión Pedagogica.

Con esta experiencia se evidencia un avance en su desarrollo motriz, coordinación oculomanual al encajar cada pelotica en los espacios correspondientes, se observo en ellos concentración, exploración y repetición de la acción, promovio la resolución de pequeños retos, algunos niños intentan diferentes formas de lograr encajar, se evidencia gran autonomia en ellos, emociones de alegria y satisfacción, curiosidad al manipular el material, esta experiencia permitio que los niños estudiantes aprendan a su propio ritmo.

D 25 M 03 A 2026 Tema "Manitas limpias, manitas felices"

Valoración Pedagogica Comunitaria.

Hoy los niños y niñas llegaron muy tranquilos menos Angel ya que el viernes no asistio mostro llanto al ingresar pero al ponerle la canta 'feliz se concentra en ella y se tranquiliza, Mateo se pone la carita en la frente, Ethan se la quita, Melany la encuentra y se la pone en su otra manito, alma le causa risa la manito, Danna se mira la carita en el espejo, cada uno pasa a tomar algun material de la caja Alma vuelve y toma las plumas, Angel toma las lanas para soltarlas, Aaron las encuentra y corre con ellas, Melany toma los limpia pipas, Danna las hojas de periodico para destruirlas, Angel toma el algodon y se concentra con la textura, seguido a esto pasamos a consumir un rico desayuno donde todos lo consumen muy bien, continuamos con la experiencia pedagogica donde disfrutaron tocar la harina Asly al principio mostro rechazo para cogerla, Danna estaba muy feliz que se la unta por la cabeza, melany la imita, Alma no solto su bolso en la experiencia, mateo disfruto ensuciar su pantalon, Aaron termino comiendose la harina, al pasarles el jabon Danna lo toma y sabe como se aplica en sus manos, Mateo, Danna, Aaron disfrutaron chapotear en el agua. y mojarsen la cara.

Reflexión Pedagogica.

Con esta experiencia pedagogica los niños y niñas disfutan con entusiasmo, mostraron interes por el contacto del agua, disfrutaron mojarsen, salpicar. y compartir con los companeros, el agua a muchos les genero alegria, se evidencio entre ellos interaccion al momento de mojarsen, Danna mostro un avance significativo al reconocer el uso del jabon con solo ver el tarro, muchos ya interiorizan habitos de autocuidado y higiene de manera ludica.

D 26 M 03 A 2026 Tema "Jugando me baño"

Valoración Pedagogica Comunitaria.

Hoy los niños y niñas fueron recibidos por la profesional dibujandoles una gota en su mano Ethan muestra desagrado y se le quita con un panito, Melany disfruta ver como le hacen la gota, la cuida no permite que nadie se la toque, Mateo muestra su gota muy orgulloso, la toca con su dedito Danna rechaza cuando le dibujen la gota, Aaron tambien rechaza que le dibujen su mano, alma si se muestra tranquila mientras le dibujan la gota, seguido a esto Mateo, Aaron, Danna, Melany toman algunas botellas Sensoriales Utilizandolas como maracas mientras bailan, pasaron al comedor donde todos disfrutaron de un rico desayuno donde consumieron todos muy bien el pan, pasaron a realizar la experiencia pedagogica donde todos estaban muy felices en tocar el agua terminaron en la tina, Solo Almita tomo el bebe, Mateo, Aaron comienzan a chapotear agua hasta mojarsen, Danna volvio a tomar el jabón y comenzo a aplicar jabon a Aaron, al observar cada elemento se acercaron muy curiosos y tomaron las toallas, el jabón, el agua, Mateo estaba muy concentrado bañando el bebe, Melany al principio no queria mojarse, Aaron tomaba un bebe y lo sienta en una mica, Alma, Melany, Mateo toman el jabon de plastico y imitan la accion de banarsen.

Reflexion Pedagogica.

La expenencia pedagogica fue muy significativa para los niños y niñas, favoreció el juego Simbolico y la imitacion de situaciones de la vida cotidiana, exploraron acciones relacionadas con el cuidado y la higiene personal, de las rutinas diarias, se evidencia interés por manipular cada objeto especialmente el agua, mostraron afecto, y atencion a los bebes, reproduciendo conductas observadas en su contexto familiar, promovio la interaccion Social, y el lenguaje, permitio fortalecer la autonomia.

D 27 M 03 A 2026 Tema "Encesta y encaja"

Valoración Pedagógica Comunidades.

Hoy los niños y niñas ingresaron al aula muy tranquilos mostraron emoción de alegría al ver que la profesional les pone un Sticker de carita feliz, Angel, Danna, Melany, Alma, Aaron y Asly se concentraron con la canta por un largo tiempo, Aaron se lo quita y se lo pone en la frente, Alma lo observa y realiza la misma acción, Melany lo cuida y no deja que nadie se lo mire, Danna corre y lo protege, se ponen todos a bailar y terminan Sin Sticker solo Asly lo cuido, seguido a esto pasamos a consumir un rico y delicioso desayuno donde disfrutan de la granadilla con gran gusto, continuaron con la expenencia pedagogica donde al ingresar al aula mostraron felicidad al ver los Aaros y las pelotas Aaron fue el primero en acercarse y tomar los aros para apilarlos, Angel cuenta con una excelente fuerza que lanza una pelota super fuerte, Danna prefiere lanzar las pelotas desde cerca, Alma al principio mostro timides para realizar la expenencia pero termina disfrutando, melany no quena que nadie mas lanzara pelotas, Aaron cuenta con una buena agilidad para lanzar cada pelota celebra sus tiros, Dana tambien se emociona y aplaude, Angel disfruta colgandose de los aros.

Reflexion Pedagogica

Durante la expenencia los niños y niñas participaron con gran entusiasmo, mostraron gran interes por lanzar e intentar introducir las pelotas en cada uno de los aros que estaban en diferentes alturas, se observa que cada uno cuenta con una buena coordinacion y control corporal ya que algunos realizaban sus lanzamientos desde una larga distancia mostraron su fuerza, otros disfrutaron intentar encestar, se fortalecio el respetar los turnos.