Tema | D | M | A

Planeación Pedagógica.

Caminadores

Jardin Portal de los sueños

María Rodriguez.

Semana del 2 al 06 de marzo. Lunes 2 Marzo.

Eje de trabajo: Desarrollo social y personal en la primera infancia.

Proposito: Propiciar experiencias lúdicas y seguras que favorezcan el desarrollo corporal y artistico en los niños y niñas estimulando el movimiento libre así como la exploracion sensorial de colores, texturas y formas, permitiendoles expresar emociones y descubrir posibilidades corporales a traves del juego.

Desarrollo a fortalecer: Utilice sus sentidos en la vivencia y experimentacion de diferentes materiales y elementos, ampliando gradualmente su sensibilidad.

Estrategia: Taller.

Juego y muevo la pintura:

Se brinda la bienvenida entonando diferentes canciones infantiles motivandolos a mover su cuerpo y tambien para fortalecer su vocabulario. Luego pasaremos a la experiencia pedagogica, en donde la profesora dibujara frutas en hojas blancas (solo la silueta, con marcador) y esta hoja se coloca dentro de un bolsillo de acetato, allí se coloca el color correspondiente a la fruta y se dejan un par de gotas de tempera, con mucho cuidado se sella el bolsillo-bolsa y se entrega a cada niño -niña- la idea es que ellos muevas sus deditos de un lado a otro, se le permite explorar y se trabajara la motricidad fina, la coordinación, ojo-mano y la atención.

Recursos: Bolsillos de acetato, marcadores, temperas cinta.

Tema | D | M | A

Planeación Pedagógica

Caminadores

Jardin Portal de los sueños

María Rodríguez

Semana del 2 al 6 de marzo. Martes 3 - Marzo

Eje de trabajo: Desarrollo social y personal en la primera infancia.

Desarrollo a Fortalecer: Disfrute de ambientes y momentos en los que tenga la oportunidad de expresar y comprender mensajes, valiendose de lenguajes no verbales, como la expresion corporal y artistica y la lectura de imagenes, entre otros.

Estrategia: Taller

Descubriendo los dibujos:

Iniciamos brindandoles la brenvenida a los niños y ninas, dandoles un poco de crema y masajeamos sus manos y cara, entonando algunas canciones infantiles. Despues pasaremos a realizar la experiencia pedagogica la cual consiste en realizar algunos dibujos en los tubos de papel higrenico. se coloca cinta transparente por uno de los orificios del tubo y allí sobre la cinta de hacen los dibujos, ejemplo el "Sol" y se entona la cancion del sol, solecito, se dibuja una casa y se entona la cancion "No tengo una casita asi y asi, Para esta actividad se utilizara la luz del celular. Posteriormente, en un espacio con poca luz, se coloca una linterna en el extremo abierto del tubo para proyectar el dibujo hacia la pared. La imagen se amplia y se transforma en una proyeccion luminosa, generando sorpresa y motivacion en los niños y niñas.

Emmis

Powered by CamScanner

Tema | D | M | A

Planeación Pedagógica

Caminadores

Jardín Portal de los sueños

María Rodríguez

Semana del 2 al 06 de marzo Miercoles 4 - Marzo

Eje de trabajo: Desarrollo social y personal, en la primera infancia.

Desarrollo a fortalecer: Muestre mayor autonomía tras haber adquirido la posición de pie, interesándose por dirigir su cuerpo hacia la búsqueda de nuevas posibilidades de movimiento que le faciliten alcanzar y transportar objetos que le llaman la atención así como interactuar con otros.

Estrategia: Juego

Cuerpo en movimiento:
Se brinda la bienvenida de los niños y las niñas con un abrazo y luego pasaran a jugar e interactuar con los titeres, allí la docente realiza diferentes tonos de voz para llamar la atención de ellos. Luego pasaremos a la actividad pedagogica y es disfrutar del dia de parque " llevaremos a los niños y niñas a disfrutar de la piscina de pelotas, ya que les permite explorar su entorno de forma segura mientras desarrollan habilidades motoras y sociales. Se motiva a los niños y niñas a moverse libremente, gatear, ponerse de pie, agarrar, lanzar, explorar diferentes colores y texturas. Al finalizar el circuito, se permitirá que los niños y niñas exploren libremente el espacio del parque siempre bajo supervisión constante. Con estas experiencias estamos promoviendo el desarrollo integral mediante experiencias de juego seguro que estimulen la motricidad, la exploración sensorial. **Recursos:** Parque, piscina de pelotas, titeres.

Emmis

Powered by CamScanner

Tema | D | M | A

Planeación Pedagógica.

Caminadores

Jardín Portal de los sueños

Maria Rodriguez.

Semana del 2 al 6 de Marzo. Jueves 5- Marzo

Eje de trabajo: Desarrollo social y personal en la primera infancia.

Desarrollo a fortalecer: Realice trazos indiscriminadamente, lo que posteriormente le permitirá expresarse gráficamente y de manera intencional, por medio de formas abiertas y eventualmente cerradas.

Estrategia: Ambientes de aprendizaje.

Cajas artisticas de los niños-niñas.

Hoy daremos la bienvenida a los niños y niñas con un gran saludo y dandoles un fuerte abrazo. Luego se les brindara un espacio con dos rincones, uno con tapete de texturas y otro con elementos de encajar. Despues pasaremo a la experiencia pedagogica en donde los niños y las niñas tendran su propia caja. (este es solicitado con antelación a los padres de familia) allí adentro de las cajas ubicaremos a los niños y niñas, se entregaran unas crayolas para motivarlos a realizar trazos, como ellos los quieran realizar. La actividad se llevara a cabo fuera del aula. Durante este tiempo la profesora estara atenta a evitar que ocurra algun tipo de accidente, será una observadora y los motivará diciendo palabras carinosas, y de animo. Posteriormente pasaremos al baño a realizar la rutina del cepillado de dientes y lavado de manos. **Recursos:** cajas, crayolas, cepillo de dientes, crema, tapete de texturas, Fichas de encajar.

Emmis

Tema | D | M | A

Planeación Pedagógica

Caminadores

Jardín Portal de los sueños

María Rodríguez.

Semana del 2 al 6 de Marzo. Viernes 6 Marzo

Eje de trabajo: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

Desarrollo a fortalecer: Descubra la posibilidad de exploración de los objetos a través del uso de sus sentidos y el desplazamiento en el espacio cercano, para así manipular diferentes tipos de objetos que se encuentran presentes en su entorno.

Estrategia: El juego como estrategia central.

Botellas en movimiento.

El día de hoy daremos la bienvenida de los niños y las niñas entonando la ronda "juguemos en el bosque" con el fin de enseñar las rutinas diarias como levantarse, bañarse, vestirse o desayunar y como reforzar el orden de las actividades en la mañana. Después pasaremos a realizar nuestra actividad pedagógica, se realizaran las botellas sensoriales (se solicita a los padres llevar una botella y algunas semillas) y con este material la profesora realiza la botella sensorial, ella va mostrando y nombrando cada elemento que colocara dentro de la botella (agua, colorante vegetal, escarcha, semillas o figuras grandes), estas se sellaran con el fin de garantizar la seguridad. La experiencia se realiza con la finalidad de estimular sus sentidos (vista-oído), favorecer la exploración libre y promover la coordinación ojo-mano. A través de la manipulación, observación y movimiento de las botellas, los niños desarrollarán la atención y la curiosidad **Recursos:** botellas plásticas pequeñas, escarcha, semillas, elementos grandes entre otros.

Emmis

Tema | D | M | A

Planeación Pedagógica
Caminadores

Jardín Portal de los sueños
María Rodríguez

Semana del 9 al 13 de Marzo. Lunes 9 - Marzo

Propósito: Brindar a los niños y niñas espacios de exploración corporal y acercamiento a la lectura, fomentando la socialización, la expresión y el desarrollo de sus habilidades comunicativas y creativas.

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: comunicacion a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo a portalecer. Disfrute de ambientes y momentos en los que tenga la oportunidad del expresar y comprender mensajes, valiendose de lenguajes no verbales como la expresión corporal y artística y la lectura de imágenes, entre otros

Estrategia: Rincones

Un viaje mágico a través de los titeres.
se inicia la experiencia recibiendo a los niños y niñas con un fuerte abrazo, se dialoga con los padres como estuvieron el fin de semana (estados de salud). Posteriormente pasamo a entonar algunas canciones infantiles, despues se realizará una obra de titeres en la que los niños y las ninas observarán a diferentes personajes que representen animales. Durante la historia, cada titere imitará los sonidos caracteristicos de los animales, motivando a los niños-niñas a reconocerlos y repetirlos. A través de esta experiencia se busca estimular la imaginación, la escucha, la participación y el lenguaje. **Recursos:** Titeres. y algunos cuentos.

Emmis

Powered by CamScanner

Tema | D | M | A

Planeación Pedagógica.

Caminadores

Jardín Portal de los Sueños

María Rodríguez.

Martes 10 Marzo

Semana del 9 al 13 de Marzo

Eje de trabajo: Desarrollo social y personal en la primera infancia

Desarrollo a fortalecer: se mueva y sienta su cuerpo, así como explore y descubra variadas formas de movimiento desde la expresión, haciéndose cada vez más consciente de las múltiples posibilidades expresivas de su cuerpo

Estrategia taller.

Explorando con el cuerpo.

Para este día los niños y las niñas serán saludados dando un pequeño apretón de manos y diciendo. "Buenos días amiguitos como estas?. Luego pasaremos a realizar un pequeño circuito donde los niños y las niñas, con el acompañamiento de la profesional de atención a la primera infancia, participaran en diferentes movimientos. Primero subirán unas escaleras de espuma, luego realizaran ejercicios de equilibrios y finalmente se deslizarán por una rampa. Esta actividad busca fortalecer la motricidad gruesa, el equilibrio, la coordinación y la confianza en sus movimietos, en un ambiente seguro y de acompañamiento. Luego que pase cada niño-niña por el circuito, se permitirá que exploren libremente, con la vigilancia de la profesional

Recursos: Elemento del equipo de gimnasia

Emmis

Tema | D | M | A

Planeación Pedagógica
Caminadores
Jardín Portal de los sueños
María Rodríguez

Miercoles 17 Marzo

Semana del 9 al 13 - Marzo

Propósito: Favorecer la expresión emocional en los niños y niñas mediante experiencias lúdicas, sensoriales y comunicativas que les permitan reconocer y manifestar cómo se sienten

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia comunicación a través de lenguajes y el movimiento

Estrategia: Taller.

"Tú te expresas, yo me expreso"

La docente recibirá a los niños y niñas con voz suave y cariñosa. Los invitará a recostarse en cojines o colchonetas en un ambiente tranquilo con música suave. A través de masajes corporales suaves (brazos, piernas, espalda) y canciones tiernas, la docente expresará verbalmente sus emociones: "Estoy muy feliz de estar contigo. Me encanta compartir este momento". Mientras realiza los masajes, observará sus gestos, risas, balbuceos o llanto, interpretándolos como formas de expresión emocional. Les permitirá manipular sus juguetes favoritos mientras interactúan efectivamente. Finalmente, se acercará a un espejo seguro para que cada niño-niña se observe. La docente describirá lo que ve: "Veo una sonrisa hermosa" "Hoy parece que estás tranquilo". Se reforzará el vínculo afectivo con abrazos y palabras amorosas. **Recursos:** Colchonetas crema, espejo seguro.

Emmis

Tema | D | M | A

Planeación Pedagógico

Caminadores

Jardín Portal de los sueños

María Rodríguez

Semana del 9 13 Marzo Jueves 17 Marzo

Eje de trabajo: Desarrollo social y personal en la primera infancia

Desarrollo a fortalecer: Alcance, agarre, transporte y suelte objetos desde cualquier posición, sentado parado y en marcha, con sus botellas sensoriales que le ayuden a favorecer la curiosidad y la exploración.

Estrategia: Juego

"Exploración divertida"

Iniciamos nuestro día recibiendo a los niños y niñas con un saludo afectuoso, llamándolos por su nombre para que se sientan reconocidos y seguros. Después de este momento se colocarán tiras de papel adhesivo en la pared, donde se pegarán varias pelotas para que los niños y las niñas puedan desprenderlas y manipularlas libremente también se ubicará otra cinta con palos de helado para que puedan retirarlos, explorar y jugar con ellos. Posteriormente se continuará con la elaboración y exploración de botellas sensoriales utilizando diversos materiales, permitiendo que los niños y niñas observen, agiten y descubran diferentes sonidos, colores y movimientos.

Emmis

Tema | D | M | A

Planeación Pedagógico
Caminadores
Jardín Portal de los sueños
María Rodríguez

Semana del 9 al 13 de Marzo. Viernes 13 - Marzo.

Propósito: Promover en los niños y niñas de un año experiencia de juego, exploración y convivencia que favorezcan el respeto, la interacción y la participación, permitiendo que desplieguen diferentes juguetes, actividades y formas de expresión en un ambiente de igualdad y bienestar.

Eje de trabajo: Desarrollo social y personal en la primera infancia.

Estrategia: taller:

"Un mundo para todos"

Este día los niños se le ofrecen diferentes juguetes (muñecos, pelotas, carros, instrumentos) para que todos los niños y niñas jueguen libremente, promoviendo que cualquier juguete pueda ser usado por todos. como bienvenida se realizan rondas o canciones infantiles donde todos participen con movimientos corporales, fomentando la alegría y la expresión. Luego pasaremos a realizar la experiencia del día de género, para lo cual la profesora cantara la canción "Te quiero yo" y a cada niño -niña le brindare un fuerte abrazo, les mostrare la pintucarita y un lápiz delineador y comenzare a dibujar en su rostro un corazón, como símbolo de cariño y respeto. Durante la actividad se cantara la cancion "Te quiero" creando un ambiente afectivo y agradable. Al finalizar, cada niño-niña se llevara al frente del espejo para que se observe, reconozca su imagen y disfrute de su pintura.

Tema otoño y animales | D. 05 | M. 03 | A. 21

Planeación Pedagógica
Caminadores
Jardín Portal de los sueños
María Rodríguez.

Semana del 16 al 20-Marzo. Lunes 16-Marzo/26.

Proposito: Fortalecer la motricidad fina y gruesa de los niños y niñas mediante experiencias de juego que promuevan el movimiento, la exploración, asimismo estimular el desarrollo del lenguaje a través del canto de canciones infantiles.

Eje de trabajo: Desarrollo social y personal en la primera infancia.

Desarrollo a portalecer. Busque espontaneamente rodar, caminar, llevar, trasportal objetos que le permitan explorar su medio haciendo cada vez mas evidentes sus intenciones y disfrute por moverse

Estrategia: Juego

"Camino y transporto"

Este dia lo iniciamos entonando diferentes canciones infantiles, donde ellos puedan imitar y emitir sonidos y movimientos que va realizando la profesora. Luego pasaremos a realizar la experiencia de juego y movimiento; utilizaremos pelotas y aros. En un extremo dejo un recipiente con pelotas de colores y se colocan varios aros formando una linea recta, la ideas es que cada niño-niña, cogan una pelota y pasen por todos los aros. Luego se realiza la experiencia de caminar por el salon al ritmo de la música y a cada niño-niña le entrego un aro y este lo debera dejar dentro de un cono.

Esti Recursos: Aros, pelotas, recipiente musica.

Emmis

Powered by CamScanner

Tema | D | M | A

Planeación Pedagógica
Caminadores
Jardín Portal de los Sueños
María Rodríguez

Semana del 16 al 20 de Marzo. Martes 17 /Marzo

Eje de trabajo: Desarrollo social y personal en la primera infancia.

Desarrollo a fortalecer: Explore sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias.

Estrategia: Taller - Asamblea

"Globo mágico para apretar"

El dra de hoy recibimos a los niños y niñas tomandolos en nuestros brazos; luego nos reunimos en el salón para entonar la "Ronda: juguemos en el bosque" motivandos a realizar los movimientos y a llevar una secuencia de rutinas desde que se levantan hasta estar completamente listos para salir al jardín. La profesional María de primera infancia, le presenta a los niños - niñas un globo, el cual se convierte en un material sensorial suave y flexible para manipular. Primero se les muestra el globo para despertar su curiosidad y luego se les permite tocarlo, apretarlo, y explorarlo con sus manos. Este globo se llenará de harina de trigo y luego se utilizan elementos decorativos como; ojos movibles, lana, y se realiza una carita feliz. Durante la actividad la profesora permite que los niños y niñas exploren, la puedan presionar con sus manos, lo estiren, y sientan nuevas sensaciones a través del tacto. Se afianza la motricidad fina y desarrolla la curiosidad y la exploración sensorial.

Recurso: Harina, globo, lana, embudo.

Emms

Tema | D | M | A

Planeación Pedagógica
Caminadores
Jardín Portal de los sueños
María Rodríguez

Semana del 16 al 20 de Marzo Miercoles 18/Marzo

Eje de trabajo: Desarrollo social y personal en la primera infancia

Desarrollo a fortalecer: Disfrute la vivencia de equilibrios y desequilibrios, ajustando su cuerpo a diferentes superficies y experimente diferentes sensaciones que le proporcionan la altura, y todo clase de planos inclinados que fortalecen su coordinación, equilibrio y ajuste corporal.

Estrategia taller.

"Exploramos y jugamos en el parque"

Iniciamos la bienvenida dando un fuerte abrazo y entonando la canción "Sol + solecito", realizamos una asamblea, en donde vamos aplaudir cuando escuchen su nombre, con el fin de fortalecer el reconocimiento del nombre y ampliar el vocabulario. Para la experiencia del dia de hoy la profesional indicará a los niños y niñas que vamos a ir al parque, de tal modo ellos saben a donde vamos a ir, se recuerdan normas básicas como vamos a caminar con cuidado y no correr. Al llegar al parque, la profesional dejara que ellos exploren, jueguen y se diviertan en el parque. Siempre la profesional estara pendiente que no ocurra ningun tipo de accidente. Durante la experiencia la profesora les estara hablando, nombrando los cosas o elementos que hay en el parque, así ayudare a estimular (lo) el lenguaje

Recursos: Parque

Emmis

Tema | D | M | A

Planeación Pedagógica

Caminadores

Jardín Portal de los Sueños

María Rodríguez

Semana del 16 al 20 de Marzo. Jueves 19/2026

Propósito: Fortalecer el desarrollo integral de los niños y las niñas, mediante actividades lúdicas que estimulen el movimiento, el lenguaje, la creatividad y la curiosidad

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Estrategia: Taller - asamblea

• Mi cuerpo es importante"

Damos la bienvenida escuchando música suave y ubicándolos en forma de círculo, allí entonamos algunas canciones como "Hola - Hola" y también se acompaña con movimientos corporales. Para la experiencia pedagogica, se tendra un semaforo donde la profesional va indicando cada color, y en especial se detiene en el color Rojo, donde saca la mano y dice "Alto" haciendo expresiones de cuidado. Y se brindan las instrucciones mostrando algun color del semaforo: como Verde: aplaudir, bailar, abrazar un peluche, Amarillo: quedarse quietos y colocar la mano en la oreja Rojo. parar y poner la mano como señal de alto. Despues de este momento, cantaremos la cancion "cabeza, hombros, rodillas y pies, con el fin de ir conociendo y tocando las partes del cuerpo según las intrucciones de la profesora. Por último al cada niño - nina se le entregara un muñeco, con ropa, en una caja tendremos circulos con los colores verde, amarillo, y rojo. se realiza el ejemplo de colocar el circulo rojo, en las (4o) partes intimas y se vuelve a decir alto la profesora indicara que estas partes son importante y nadie las puede tocar. Al finalizar se escucha la canción "Mi cuerpo es mio".

Elimis

Tema | D | M | A

Planeación Pedagógica

Caminadores

Jardín Portal de los sueños

María Rodriguez.

Semana del 24 al 27 de Marzo. Martes 24, Marzo/26

Propósito: Favorecer en los niños y las niñas experiencias y de exploración con el agua, que les permitan reconocerla como un elemento importante en su vida cotidiana, promoviendo de manera inicial hábitos de cuidado como su uso responsable, a través del juego, la imitación, y la interacción con su entorno

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Estrategia: Asamblea- Taller

Manos limpias, niños sanos

Brindamos la bienvenida de los niños y las niñas por medio de un titere, mencionando su nombre y pronunciano un emotivo saludo. Para iniciar nuestra experiencia pedagogica iniciamos llenando dos, o tres guantes con agua y se dibujaran algunas manchas con marcador. Luego se invitan a formar un circulo y alli la profesora realiza una pequeña asamblea donde informa la importancia del lavado de manos, se tendrá un recipiente con agua, y a cada niño-nina, le entrego una gota de jabón y se motiva a pasar a lavar este guante que esta sucio, lleno de bacterias. Mientras tanto se va indicando cuando el guante este limpio sin bacterias, quiere decir que quedaron las manos limpias. Posteriormente pasaremos al baño a realizar el lavado de manos y el cepillado de los dientes.

Recursos: agua, jabón, recipiente, guantes.

Powered by CamScanner

Tema | D | M | A

Planeación Pedagógica Caminadores

Jardín Portal de los sueños

María Rodriguez.

Semana del 24 al 27 de Marzo Miercoles 25-Marzo /26.

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia; comunicacion a traves de los lenguajes y el movimiento.
Desarrollo a fortalecer: Fortalecer hábitos de higiene como el lavado de manos y cepillado de dientes para promover el uso adecuado del agua en los niños y las niñas, a través de actividades lúdicas y de la rutina diaria.
Estrategia: Asamblea - taller.

Sonrisas limpias y felices.

Este dia se realiza la bienvenida a los niños y niñas, dibujando una carita feliz en la mano y dandoles un fuerte abrazo. Despues pasaremos a realizar la experiencia pedagogica, donde se dialoga sobre el cuidado del agua y su importancia y por ende se invita a realizar el cepillado de los dientes, pero este se realizara de manera lúdica se tendrá dos imágenes una de un niño y otra de una niña, ellos estan con la boca abierta y se visualiza sus dientes sobre los dibujos se colocará papel contac transparente. Sobre los dientes se dibujan unos puntos. Esto quiere decir que estan sucios. A los niños y ninas le facilitare un cepillo y pasaran a cepillar los dientes hasta que estos queden limpios (sin puntos) luego pasaremos a cepillar los dientes y se continua hablando sobre cerrar la llave, cuando no se necesita el agua. Recurso: imagenes, cepillo, mangalores.

Emma

Tema | D | M | A

Planeación Pedagógica

Caminadores

Jardín Portal de los sueños

María Rodríguez

Semana del 24 al 27 de Marzo. Jueves 26 Marzo/26.

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
Desarrollo a fortalecer: Fortalecer hábitos de higiene como el baño diario para promover el uso adecuado del agua en los niños y las niñas, a través de actividades lúdicas y de la rutina diaria.
Estrategia: Asamblea - taller.

Superhéroes del baño diario.
Este día recibimos a los niños y niñas, escuchando diferentes canciones infantiles, la profesional también las cantará y realizará, la mímica y movimientos respectivos con el fin de llamar su atención.
Después pasaremos a la actividad pedagogica donde ellos se sientan como en mesa redonda, (alrededor de la profesional, sin perder la vista de ella.)
La profesional tendrá un bebe-muñeco, con su ropa, ella empieza a retirarle poco a poco la ropa, y lo sumerge dentro de la tina. Mientras tanto la profesional va dialogando sobre el buen y correcto uso del agua y también realiza enfasis en el baño diario. Ella tiene agua, jabón, una esponja del cuerpo y empieza a bañar al bebe, nombrando cada una de las partes del cuerpo y también se escucha la canción "A Bañarme" y se hacen esos movimientos al ritmo de la canción. Luego ellos pasaran uno a uno a lavar al bebe.
Recursos: Bebes,

Emmis

Tema | D | M | A

Planeación Pedagógico
Caminadores
Jardín Portal de los sueños
María Rodríguez.

Semana del 24 al 27 de Marzo — Viernes 27 Marzo/2026

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia, Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
Desarrollo a fortalecer: Fomentar en los niños y niñas prácticas básicas de cuidado del agua, como cerrar la llave y evitar el desperdicio, mediante el juego, la exploración y la imitación.

Guardianes del agua.
Este día realizamos la bienvenida de los niños y las niñas, con un nicho elaborado con tiras de papel crepe blanco y azul, allí se juega a que están en la ducha y cada niño-niña que pase debe hacer el movimiento que se están bañando. Según la indicación de la profesional ellos deben tocar alguna parte del cuerpo (cabeza, barriga estomago, piernas, manos, entre otros. Después de este juego y teniendo en cuenta el desarrollo del tema, se realizara un mural de huellas azules, comprometiéndonos a cuidar el agua, cerrar la llave, cada vez que se realizan los habitos o rutinas de aseo. Después del mural se organizan rincones con fichas para que ellos jueguen y exploren libremente se facilitaran fichas de encaje, y algunos tarros para ensartar palitos de helado botellas sensoriales.
También pasaremos al baño a realizar el lavado de manos y estar listos para recibir los alimentos Recursos: Aro, papel crepe. agua, mural, tempera Azul marcador.

D 2 | M 03 | A 2026 | Tema: Juego y muevo la pintura

Lunes 2 - Marzo

Valoración Pedagógica

Caminadores

El día de hoy ya se recibieron a los niños y niñas, sin llanto ingresan al salón con los deseos de jugar, de estar con sus compañeros. Cuando escuchan las palabras Vamos a desayunar, vamo a almorzar, ya saben y se dirigen al comedor. En cuanto a la actividad pedagógica, se observo que los niños y niñas estan atentos a todo lo que realiza la profesora, siguiendo cada uno de sus movimientos. Cuando ella sale del salón, algunos comienzan a llorar, lo que evidencia el vínculo afectivo que han desarrollado y la necesidad de su presencia.

Durante la preparación de la actividad se muestran expectantes y manifiestan interes por lo que se va a realizar. Al recibir las bolsas las toman y comienzan a explorarlas moviendo los dedos de un lado a otro, esparciendo la tempera, las golpean, las arrugan, y finalmente las llevan a la boca, lo cual demuestran su curiosidad y exploración sensorial.

Este día igual realizamos el cepillado de dientes y ya es un hábito que realizan, dirigiendose al baño, reciben su cepillo de dientes y crema, lo llevan a la boca, Miguel Angel realiza gestos al sentir el sabor de la crema, cuando se menciona el nombre ellos se levantan y pasar a enjuagar la boca y de una vez se lava la cara.

Reflexión. cada día que pasa, se observa mayor tranquilidad en los niños y niñas y se han ido habituando a todas las rutinas del jardín, también en el sueño.

Emmis

D | M | A | Tema: Descubriendo los dibujos.

Martes 3 - Marzo

Valoración Pedagógica

Caminadores

Este dia lo iniciamos dando la bienvenida a los niños y niñas con un abrazo y luego se. les coloco en la mano un poco de crema y se motivo a que la untaran en sus manos y brazos, aunque ellos, casi siempre quieren llevarla a la boca, sin embargo, se evidencia que les agrado masajear sus manos.

Después de la brenvenido realizamos la experiencia pedagogica de los tubos de papel higiénico A cada tubo se le colocó cinta Él en uno de sus orificios y allí se dibujaron diferentes imágenes; una flor, un árbol, una casa y una niño Cuando se proyectaban las imágenes en la pared, se iba mencionando el nombre correspondiente y los niños-niñas intentaban pronunciarlos. En el caso del dibujo de la nina, algunos niños, como Aaron, Lucrana, y Nazly decian "mama". Durante la actividad, ellos se colocaron de pie e intentaron tocar la pared donde se proyectaba, la imágen, mostrando curiosidad e interés por la experiencia.

Reflexion

La experiencia pedagogica realizada con los tubos de papel higiénico permitio portalecer el proceso del lenguaje, atención y asociación Imagen - palabra. Por otra parte, la actividad sensorial de untarse las manos con crema pue especialmente significativa para los niños y niñas

Emmis

Powered by CamScanner

D | M | A | Tema: Cuerpo en movimiento

Miercoles 4 Marzo/26

Valoración Pedagógica

Caminadores

Este dia se recibieron a los niños - niñas con una sonrisa y un fuerte abrazo. Ellos ya estiran los brazos para que las profesoras los alcen, una vez estando dentro del salón, allí encontraron en una caja varios titeres, en donde. con gran interes se acercan y comienzan a explorar. Luego la profesora tomo un titere y comenzo a dialogar y hacer cambios en el tonos de la voz, ellos intentan tambien, hablar balbuceando, se escucha siempre la palabra "mama" vamos, agua. (Nazly - Luciana, Angel y Dilan son los que más traban de hablar). los demás realizan gestos y muchas veces sonrien cuando la profesora hace algo muy chistoza, sonrien cuando se canta "Sobe la arañita" y se va tocando con los dedos, los piernas, la barriga. Despues pasamos al parque y allí caminaron y gatearon hacia lo que realmente les interesaba, escogieron la piscina de pelotas, otros comenzaron a reptar sobre las espujas en forma de escalera. Tambien les llamo la atencion los carros, donde intentaron subir, sin embargo esta actividad se realizo con la supervisión de la profesora evitando accidentes.

Reflexión:

Las experiencias nuevas que se le pueden brindar son siempre de exploración, y demuestran bastante interes por descubrir y manipular con todos sus sentidos.

Emmis

Powered by CamScanner

D | M | A | Tema: Cajas artísticas

Jueves 5 Marzo

Valoración Pedagógica Caminadores.

La jornada inicio con la bienvenida a los niños y niñas a través de un fuerte abrazo Fortaleciendo el vinculo afectivo y generando un ambiente de seguridad. Posteriormente, se dispusieron diferentes rincones de juego, entre ellos el tapete de texturas y el rincón de Fichas de encajar.

El tapete de texturas fue uno de los materiales que mas llamo su atención. Los niños y las niñas exploraron pasando sus manos sobre las diferentes superficies, demostrando curiosidad por las sensaciones que estas producian.. luego comenzaron a desarmar cada una de sus partes, evidenciando interés por descubrir como lo podian desarmar y volverlo a colocar de nueva En el rincon de fichas de encajar, las tomaron en sus manos, las observaron y manipularon explorando libremente sus caracteristicas antes de dejarlas a un lado Se evidenció un momento significativo de juego social entre Aarón y Ángel David, quienes balbuceaban entre ellos y lograban comunicarse. Posteriomente, se desarrollo la experiencia pedagogica de la caja de cartón. se invito a los ninos y ninas a ingresar dentro de ella, generando un espacio de exploracion diferente y motivador. Dentro de la caja se dejó una crayola y ellos comenzaron a rayar, imitando a la profesora como ella lo hacia en hojas de papel. Reflexión. Este dia favorecio el desarrollo sensorial, la motricidad fina, la exploracion libre, el lenguaje y la interaccion social.

Emmis

Powered by CamScanner

D | M | A | Tema: Botellas en movimiento.

Viernes 6 de Marzo.

Valoración Pedagógica Caminadores

Este día iniciamos nuestra bienvenida hablando sobre los estados de salud, de los niños y niñas. Luego pasamos al centro del salón y la profesional de atención empezó a cantar la rodá "Juguemos en el bosque" Con esta experiencia, los niños y las niñas prestaron atención a los movimientos realizados por la profesora e intentaban imitarlos. La actividad les gustó mucho y en algunos momentos, aplaudían. Juliana por ejemplo, movía su cuerpo siguiendo los movimientos

Después pasamos a realizar las experiencias con las botellas plásticas, en la que comenzaron con una exploración libre y durante todo el momento se mantuvieron atentos y participativos Una vez realizada la botella, empezaron a agitarla con las manos y se quedaban observando cómo se movía lo que había en su interior. Con la botella caminaron de un lado a otro mientras cantaban la canción Pan, pan, en compañía de la profesora. Al finalizar se realizó el cepillado de los dientes. Se evidenció que a los niños y las niñas les gusta ir al baño y tomar el cepillo para llevarlo a la boca. También muestran interés por la crema dental; algunos la chupan y hacen gestos al probarla

Reflexión: Las actividades realizadas permitieron observar el interés y la participación activa de los niños y las niñas. A través de los movimientos guiados por la docente, los niños-niñas intentaron imitar acciones, lo que favorece el desarrollo de la expresión.

D | M | A | Tema: Un viaje mágico

Lunes 9- Marzo.

Valoración Pedagógico Caminadores

El dia de hoy, a medida que llegaban los niños y las niñas al salon, fui dialogando con los padres de familia sobre cómo habían estado los bebés durante el fin de semana, y respectivamente, se registraron las novedades. Miguel Ángel no asistió al jardin, ya que su mamá lo llevo al hospital y le dieron cinco dias de incapacidad, debido a dolor de oidas y malestar en los ojos.

En cuanto a la experiencia, los niños y las niñas se sentaron en el lugar donde la profesora los ubicó. Allí escucharon una pequeña obra de titeres sobre animales y posteriormente, cantamos canciones infantiles relacionadas con ellos. Los niños y las niñas se mostraron atentas a los movimientos y sonidos de los titeres. En el momento del canto, esto permitio que los niños-niñas participaran mediante gestos, sonidos y movimientos corporales.

Reflexión:
Esta experiencia permitió fortalecer la atención, la escucha y la interaccion de los bebes. mediante el uso de recursos llamativos como los titeres y la música. A traves de estas experiencias se permitió el desarrollo del lenguaje, tratando de imitar los sonidos onomatopeyicos de los animales. Tambien se promovio la expresion corporal y la curiosidad por los animales, generando espacios de confianza y tranquilidad

Emmis

D | M | A | Tema: Martes 10 de Marzo.

Explorando con el cuerpo

Valoración Pedagógica Caminadores.

El día de hoy recibimos a los niños y niñas contando "Buenos días amiguitos y lo que ellos hacían era responder con una bella sonrisa Angel estira sus brazos para que la agente educativo) profesional lo alce igualmente. Melannie de Jesús lleva una semana de haber ingresado al jardín, entonces aún siente temor al dejar a la mamá, por el vínculo y afecto que se tienen

Hoy visitamos el parque y fue maravilloso ver la alegría y el interés por subir y explorar todo lo que estaban observando, lo primero que hicieron fue trepar por la espuma de escalones, la mayoría lo hicieron gateando luego pasaron a la piscina de pelotas y allí comenzaron a sacar las pelotas lanzandolas hacia varias direcciones Durante el circuito manifestaron alegría y se evidenció un importante ejercicio corporal al subir y bajar obstáculos, Asimismo, se deslizaban por el rodadero, caminaron y corrieron, participando activamente en la actividad

Reflexión

La actividad del circuito permitió que los niños y niñas manifestaran alegría y entusiasmo durante el desarrollo de la experiencia se evidencia el fortalecimiento de la motricidad gruesa y el interés por la participación.

Emmis

Powered by CamScanner

D 11 M 03 A 2026 Tema Tú te expresas yo me expreso.

Valoración Pedagógica Caminadores

se realiza la bienvenida de los niños y las niñas con una voz suave, cálida y cariñosa. Se ambienta el espacio con cojines y colchonetas, y se coloca música suave para generar un ambiente tranquilo. Cuando iniciamos la experiencia, los niños y niñas se encuentran muy tranquilos. De esta manera comenzamos a realizar unos masajes muy relajantes. Algunos se estremecen cuando sienten la crema fría en la espalda, pero poco a poco se van relajando.

Este momento se disfruta mucho, ya que mientras se realizan los masajes se conversa con ellos, se cantan canciones y se utilizan palabras expresivas en todo momento generando un ambiente de confianza y bienestar

Al terminar el masaje, los niños y las niñas se disponen a jugar y explorar el entorno también se recibió la visita de la profesora martha de pre-jardín, cantando algunas canciones infantiles y también ayudo a realizar masajes, ella les mostro un baúl con el tesoro de la crema, sin embargo se logra enviadenciar que ante personas un poco desconocidas, le genera llanto a algunos bebe, como Ian Muñoz Pinzon, el se logra tranquilizar en los brazos de la profesional Maria C.

Reflexión: El desarrollo de esta experiencia evidencia la importancia de generar ambientes tranquilos y afectivos que favorezcan el bienestar de los niños y las niñas.

Emmis

D | M | A | Tema: Jueves 12 - Marzo/26

Exploración divertida.

Valoración Pedagógica Caminadores

El día de hoy saludamos a los niños y niñas dandoles un saludo muy afectuoso y se llamaban por sus nombres. se evidencia que ingresan muy motivados al salón, la mayoria ingresan por si solos "caminando" Angel David es muy expresivo, sonrie, y le brinda un beso a la profesora, de esta manera estan demostrando su seguridad y confianza al ingresar, de igual manera, ellos saben que más tarde se volveran a encontrar con sus familiares.

El dia de hoy desarrollamos la experiencia dando continuidad al uso de las botellas sensoriales. se evidencia bastante interés por parte de los niños y niñas, En algunos momentos se concentran observando el movimiento de los elementos dentro de la botella. A Nazly le gusta moverla y batirla para escuchar el sonido que estas producen. Orlan, en algunas ocasiones, intenta pegar con la botella a sus compañeros, por lo que se hace acompañamiento y orientación para promover el buen uso del material y el respeto por los demás. A Aaron le gusta caminar con la botella sosteniéndola en su mano; mientras lo hace, se escucha que balbucea, mostrando interés por el objeto y explorándolo a través del movimiento y el sonido.

Reflexión: La experiencia con las botellas sensoriales permitió evidenciar el interés y la curiosidad de los niños y las niñas por explorar los objetos a través de los sentidos.

Emmis

un mundo para todos

D | M | A | Tema: Viernes 13 de Marzo

Recursos: Delineador, pinty-caritas, juguetes variados, espejo.

Valoración Pedagógica.
Caminadores.

El día de hoy recibimos a los niños y niñas cantando canciones infantiles de su agrado como "abejita chiquitica, la vaca lola y el cocodrilo entre otras. se evidencia que ya intentan pronunciar algunas palabras, aunque su vocabulario aún no es muy claro. Durante las canciones aplauden y mueven su cuerpo, en el caso de Dilan Andrés, participa con entusiasmo realizando movimientos corporales

Posteriormente realizamos la experiencia pedagogica. Primero nos entamos formando un circulo. A cada niño y niña se les dio un poco de crema en la mano para que ellos mismos realizaran un(a) masaje en sus manos se observa que ya comprenden que la crema (en la n) no es para llevarla a la boca. Mientras estábamos reunidos, cantamos la canción "Te quiero" y a cada niño y niña se le dio un abrazo. Luego pasamos a la celebración de los otros niveles. Después realizamos un desfile donde participaron los niños y niñas de caminadores, y tambien observamos a los demás compañeros. Posteriormente participamos en una fiesta en la que los niños y las niñas bailaron, moviendo las manos y todo el cuerpo.

Reflexión: Durante esta experiencia, se pudo observar que los niños y niñas reaccionaron de manera tranquila y receptiva ante los masajes, disfrutando del contacto y mostrando señales de relajación

Emmis

D 16 M 03 A 2026 Tema Camino y trasporto

Valoración Pedagógica

Caminadores

Se inicia la bienvenida a los ninos y ninas con un fuerte abrazo mencionando sus nombres con cariño para fortalecer el vinculo afectiva luego, reunidos en grupo, se cantan diferentes canciones infantiles, en las cuales los niños presentan mucha atención, intentan seguir la melodia y acompañamiento segun el movimiento corporal segun el ritmo posteriormente se desarrolla la actividad pedagogica que consiste en formar un circuito con aros y pelotas en esta actividad los niños y niñas pasan por los aros mientras transportan una pelota, fortaleciendo su coordinación y motricidad, despues exploran lanzando los aros hacia cada uno de los conos, intentando ensartarlos, lo que promueve la precision y la concentración finalmente los niños y niñas bailan, escuchan musica y se desplazan libremente por el espacio del salón disfrutando de un momento ludico y de expresión corporal.

Reflexión.

La experiencia pedagogica permitio evidenciar la importancia del acompañamiento afectivo durante este proceso, a ellos les gusta que la profesoras, les, hable, les cante. y desde el saludo inicial ellos estan más tranquilos

Emmis

D 17 | M 03 | A 2026 | Tema: Globo mágico para apretar.

Valoración Pedagógica

Caminadores.

Al iniciar el momento de bienvenida, intentamos ubicarnos en forma de círculo, pero no fue posible. Por ello, se realizó la ronda "Juguemos en el bosque". Durante la actividad, comenzamos a cantar, mientras los niños y niñas observaban atentamente los movimientos de la profesora. Cuando se mencionaba "Me estoy bañando", ellos señalaban su cabeza y sonreían. Poco a poco fueron comprendiendo la dinámica de la ronda. Después de este momento, todos se sentaron. Los niños y las niñas mostraron curiosidad por los elementos que la profesora tenía en sus manos. Inicialmente, se mostraron las bombas, las cuales se inflaron y luego se dejaba salir el aire, generando interés y atención en ellos. Posteriormente, se presentó la harina de trigo, permitiendo que los niños y las niñas la tocaran con sus manos e incluso la exploraran llevándola a su rostro. Durante la realización del primer emoji, Luciana fue quien más disfrutó del nuevo material, ya que logró estirar la bomba llena de harina. Nazly tomó el otro emoji y lo apretó fuertemente con sus manos. Luego, lo llevó a la boca, donde lo mordió varias veces hasta que se cansó y finalmente lo dejo a un lado. Finalmente, se organizó el salón y se realizó el desplazamiento al baño para el lavado de manos y el cepillado de los dientes. Posteriormente, se dirigieron al comedor para recibir los alimentos.

Reflexión: La experiencia permitió evidenciar la importancia de la flexibilidad en la planeación ya que no fue posible organizar a los niños y las niñas en círculo como se tenía previsto se logra adaptar la actividad mediante la ronda "Juguemos en el bosque"

Emma

D 18 | M 03 | A 2026 | Tema: Exploramos y jugamos en el Parque.

Valoración Pedagógica Caminadores

En este dia realizamos la brenvenida con un abracito, mencionando los nombres de cada niño - niña. Se observa que a ellos les agrada el contacto cercano, especialmente cuando se les mira al rostro y se les brinda una sonrisa.

Angel David se despide de su mamá con la mano, mostrando seguridad en el momento de la separación. Luciana en el momento de la separación ingresa con su perro de peluche, llega contenta y tranquila Nazly Sofia entra en compañia de su mamá y expresa afecto al decirle "mamá, te amo" Durante la actividad central, Hana muestra gusto por subir y bajar obstáculos evidenciando interés por el movimiento y la exploración. Por otro lado, Ian aún presenta algo de temor, ya que se enwentra en su proceso de iniciar la marcha; sin embargo, logra sostenerse de pre apoyándose en los objetos que enwentra a su alrededor. Se observa que la exploración y el movimiento corporal son de su mayor agrado e interés, ya que se evidencia en ellos el deseo de correr, subir y bajar de objetos, trepar, y en

Reflexión: Las experiencias observadas durante la jornada pedagogica permiten reconocer la importancia del vinculo afectivo como base para el desarrollo integral. Los momentos de bienvenida, acompañados de gestos cercanos como el abrazo, la sonrisa y el contacto visual favorecen la seguridad emocional

Emma

D 19 M 03 A 2026 Tema Mi cuerpo es importante

Recursos: Muñecos, semaforo, papel de colores música.

Valoración Pedagógico Caminadores

Se realiza la bienvenida entonando canciones infantiles, permitiendo que los niños y niñas de manera libre y a gusto al espacio. Durante este momento, exploran el entorno, observan a sus compañeros y, en algunas ocasiones, emiten balbuceos, señalan con el dedo para expresar negación y reaccionan al estimulo musical moviendo su cuerpo. Luciana, le encanta escuchar musica, es muy feliz y expresiva con su cuerpo y mirada. Angel David y Dilan siempre estan juntos, uno persigue al otro y se observa que inventan diferentes formas de juego y logran entendersen bien. En el momento pedagógico, los niños y niñou participan activamente realizando movimientos como saludar con sus manos, (aprendieron a mandar besos) Hola, Hola, aplaudir, zapatear, y emitir sonidos como lala, lala, Favoreciendo la expresión caporal y verbal. Posteriormente, la profesional presenta el semáforo, el cual capta la atención de los niños, se mencionan los colores, y al llegar al color "Rojo" se enfatiza la palabra alto, acompañandola de gestos de asombra Los niños, niñas, imitan estos gestos. fortaleciendo la comprensión a través de la repetición y la observación. Seguidamente, la docente utiliza el muñeco para senalar las partes intimas y expresa "Alto, aquí nadie puede tocar" Los niños-niñas replican la acción señalando y realizando el gesto de "Alto," con la mano, así como la negación con el dedo, promoviendo el reconocimiento y el cuidado de su cuerpo. **Reflexión:** Se observa que los niños y niñas aprenden de manera significativa a los estímulos visuales y auditivos, especialmente con el oso del semaforo y la palabra alto" logrando asociar el color rojo con una señal de detención.

Powered by CamScanner

D 24 M 03 A 2026 Tema Manos Limpias, niños sanos

Valoración Pedagógica

Caminadores.

Durante este día recibimos a los niños y niñas con una experiencia de saludo por medio de títeres. Ellos prestaron atención e intentaron balbucear como forma de interacción. Luciana mostró interés por coger el títere e imitar lo que hacía la profesora. Por su parte Ángel David sonreía cuando algo le parecía gracioso evidenciando disfrute durante la actividad. Hana cogió el títere y empezó a pasearlo por el salón, lo miraba y también sonreía.

Después pasamos a la experiencia pedagógica de lavado de manos utilizando un guante como recurso. Los niños estaban muy emocionados y querían coger el agua; en el proceso se mojaron las manos y empezaron a lavar el guante como símbolo de un buen lavado. Poco a poco fueron quitando las "manchas de suciedad" que tenía el guante, comprendiendo la importancia de la limpieza. Dan intentaba llevarse el guante a la boca, por lo que se brindó acompañamiento para redirigir la actividad de manera segura. Al finalizar, realizamos el lavado de manos real, donde se les entregó una pequeña cantidad de jabón, donde disfrutaron del lavado de manos y se les enseñó la forma correcta de hacerlo. **Reflexión:** La experiencia pedagógica permitió fortalecer hábitos de higiene en los niños y niñas a través del juego y la exploración, lo cual facilitó un aprendizaje significativo. El uso del títere como estrategia inicial favoreció la atención, la imitación y la interacción.

Emmis

D 25 | M 03 | A 2026 | Tema: Sonrisas limpias y felices.

Valoración Pedagógica Caminadores.

Este día iniciamos nuestra experiencia pedagógica cantando canciones infantiles y posteriormente se realiza una carita feliz en la mano. Cuando ellos observan a la profesora realizar la primera carita a Ian, todos comienzan acercarse y estiran la mano para poder tener la carita feliz. Aaron Mathia se asombra y quiere la cara feliz en las dos manos. Ángel David sonríe y le gusta su carita, entre todos comienzan a mirarse las manos. Mientras que se iban realizando las caritas felices los demas fueron jugando y explorando con algunos elementos de belleza.

Después se realizo la experiencia pedagógica del cepillado de dientes, para esto la profesional presenta dos caras, una de niña y otra de niño, a cada carita, en los dientes se dibujaron caries y poco a poco la profesional fue pasando a los niños y niñas a cepillar y limpiar.. Les gusto realizar esta experiencia, sin embargo ellos querían pasar todos al mismo tiempo, pero en vista a esta situación, los sente y poco a poco los fúi llamando para que pasaran. Después de este momento pasamos a realizar el cepillado de dientes, donde se canta la canción "A cepillamos los dientes"

Reflexión: A medida que se realizan experiencias significativas los niños y las niñas aprenden con mayor facilidad.

Emmis

Powered by CamScanner

D 26 | M 03 | A 2026 | Tema: Superhéroes del baño diario.

Valoración Pedagógica

Caminadores

El dia de hoy iniciamos nuestro dia con bastante energia, se escucharon varias canciones infantiles donde se observa alegria, placer por los movimientos corporales, cuando se escucha aquellas canciones donde la letra indica realizar algun tipo de movimiento o desplazamiento, Angel David le gusta la cancion "Yo tengo una casita" el logra imitar y realizar esos movimientos con sus manos. Dilan le gusta la canción "No soy un cocodrilo" y de igual forma también trata de seguir estos movimientos. Luego pasamos a la actividad pedagógica, primero se inicia la actividad cantando la canción "Juguemos en el bosque" dando inicio a las rutinas diarias desde que se levantan. Ya con los muñecos en el salon se realiza una pequeño asamblea donde se habla sobre el baño diario, este juego se realiza con el muñeco y logrando tocar algunas partes del cuerpo. Teniendo un poco de agua en la tina comenzamos a banar a nuestro bebe de nuestra. Todos querian pasar a banar al bebe, por lo tanto se fue organizando para que todos pudieran pasar. Se observa que les gusta jugar con el agua, alli ellos se mojan las manos y las pasan por la cara esto quiere decir que ya tienen algo como habito

Reflexión pedagogica: Que cada dia a los niños y niñas les agrada bastante las canciones infantiles, algunos tartaean la letra de algunas de ellas. y hacen diversidad de movimientos

Emmis

Powered by CamScanner

D 27 M 03 A 2026 Tema Guardianes del agua.

Valoración Pedagógica Caminadores.

Este dia iniciamos la bienvenida con un nicho y se realizo el juego de que este representaba una ducha, todos querian meterse dentro del nicho, sin embargo la profesional de la primera infancia fue pasando con el nicho (bote) sobre cada uno de ellos, asi les gusto más porque siempre iban caminando hacia donde estaba el nicho (niño). Hoy entonamos la canción cabeza, hombros rodillas y pies, con el fin de ir conociendo las partes del cuerpo.. se observo que Luciana al escuchar la palabra cabeza fue la primera que llevo las manos hacia esta parte, y a enseguida lo fue realizando Nazly, Dilan, Itana y por medio de la imitación, tambien lo fue realizando todos y tocando los otros miembros del cuerpo

En esta ocasión no se pudo realizar el mural de huellas porque se tubo que cambiar cambiar la experiencia por dar un masaje con crema en sus manos y brazos, debido que estaban muy intranquilos y dispersos. Dilan hoy en medio del juego rasguño a Nazly en la parte del ojo. En esos momentos ocupe el trempo en llamar, realizar la novedad y el desistimiento de poliza, por tal motivo no se pudo ejecutar la experiencia del dia.

Reflexión: En ocasiones nos se puede realizar la planeación como se pensaba, ya que surgieron otras circuntancias que hacen que todo cambie.

Emmis

Powered by CamScanner