Informe de Actividades de Contrato de Prestación de Servicio

1. DATOS GENERALES

No. De Contrato CD-05-2026-4027 de 26 de enero de 2026

Plazo de Ejecución - Desde: 26/01/2026- Hasta: 25/07/2026

Nombre y Apellido del Contratista: GREYS JOSE CUELLO GARCIA

No. Documento de Identificación: 11.065.651.555 De Barranquilla

Periodo: del 26 de marzo al 25 de abril de 2026.

No. de informe: 02

2. INFORME DE ACTIVIDADES

Asesorar pedagógicamente en la planeación y desarrollo de talleres formativos desde el enfoque preventivo y restaurativo, orientados al fortalecimiento de la mediación escolar y la resolución pacífica de conflictos para la promoción de la sana convivencia en las IED.	Durante este periodo asesore en la en la implementación de talleres formativos, enfocándome en el fortalecimiento de capacidades instaladas en las instituciones educativas. Acompañé sesiones donde los docentes asumieron un rol activo en la facilitación de círculos restaurativos y estrategias de mediación, brindando retroalimentación en tiempo real para mejorar la conducción pedagógica y la apropiación metodológica. Asimismo, asesore la evaluación participativa de los talleres implementados, identificando cambios en las dinámicas relacionales entre estudiantes, especialmente en la disminución de conflictos recurrentes y el fortalecimiento del diálogo como mecanismo de resolución.
Acompañar y brindar asesoría técnica en mesas, comités y reuniones interinstitucionales que fortalezcan la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar y sus cuatro componentes: promoción, prevención, atención y seguimiento.	Acompañé comités escolares de convivencia en los que se realizó seguimiento a casos previamente atendidos, verificando la efectividad de las medidas adoptadas y promoviendo acciones restaurativas complementarias cuando fue necesario. En estos espacios, brindé asesoría técnica para garantizar que las decisiones adoptadas respondieran a un enfoque pedagógico y de derechos. De igual manera, participé en espacios interinstitucionales donde se evaluaron rutas de atención activadas en el periodo anterior, aportando análisis sobre tiempos de respuesta, articulación institucional y resultados obtenidos. Este ejercicio permitió fortalecer los procesos de seguimiento y mejorar la coordinación entre actores responsables de la atención integral de situaciones de convivencia escolar.
Acompañar el análisis y revisión de evidencias relacionadas con las estrategias y proyectos vinculados al fortalecimiento de	Acompañé el proceso de consolidación y análisis de evidencias generadas durante la ejecución del proyecto, verificando la coherencia entre las actividades

la convivencia escolar en las Instituciones Educativas Distritales.	implementadas y los resultados alcanzados en las instituciones educativas. Este análisis incluyó la revisión de registros cualitativos que evidencian transformaciones en las prácticas de convivencia escolar. A partir de esta revisión, acompañe la construcción de informes institucionales que reflejan avances en la implementación de estrategias restaurativas, promoviendo el uso de indicadores cualitativos y cuantitativos que permitan medir el impacto de las acciones desarrolladas. Asimismo, asesore la organización de evidencias que facilitan los procesos de seguimiento por parte de la Secretaría de Educación.
Acompañar los espacios de planeación, articulación y seguimiento del equipo territorial del proyecto de convivencia escolar, en el marco de la Ley 1620 de 2013 y la normativa vigente en las instituciones educativas distritales.	Acompañé los espacios de seguimiento estratégico del equipo territorial, en los cuales se evaluó el cumplimiento de metas y el impacto de las acciones desarrolladas en las instituciones educativas priorizadas. En estos encuentros, asesore análisis comparativos entre periodos de intervención, evidenciando avances significativos en la apropiación de estrategias de convivencia escolar. Adicionalmente, participé en la definición de acciones de cierre parcial de intervención en algunas instituciones, orientando la transición hacia procesos de sostenibilidad institucional.
Apoyar la consolidación de redes y alianzas interinstitucionales que promuevan la prevención de violencias escolares y la promoción de ambientes seguros y protectores para niños, niñas y adolescentes en el proyecto de convivencia escolar	Asesore la consolidación efectiva de redes interinstitucionales mediante la activación de rutas de trabajo conjunto con entidades aliadas, facilitando la continuidad de acciones de prevención de violencias más allá de la intervención directa del proyecto. En este periodo, acompañe la articulación de actores comunitarios en actividades desarrolladas dentro de las instituciones educativas. Asimismo, acompañé espacios donde se formalizaron compromisos de cooperación interinstitucional, orientados a garantizar la sostenibilidad de las estrategias de convivencia escolar. Estas acciones permitieron fortalecer el trabajo en red y ampliar la capacidad de respuesta frente a situaciones que afectan la convivencia en el entorno educativo.
Acompañar los espacios de formación dirigidos a directivos, docentes y orientadores escolares sobre prácticas restaurativas, mediación escolar y abordaje pedagógico de los conflictos.	Acompañé espacios formativos enfocados en la profundización de prácticas restaurativas, orientando a los participantes en la aplicación autónoma de herramientas de mediación escolar. En estas jornadas, acompañe el intercambio de experiencias entre docentes, facilitando la construcción colectiva de estrategias pedagógicas adaptadas a sus contextos institucionales.

	De igual forma, acompañe seguimiento a la implementación de los aprendizajes adquiridos en periodos anteriores, evidenciando una mayor apropiación de las herramientas restaurativas por parte de los actores educativos. Este proceso permitió consolidar capacidades institucionales para la gestión pedagógica de la convivencia escolar.
Asesorar en las acciones que contribuyan al fortalecimiento del proyecto de convivencia escolar	Asesoré acciones orientadas al fortalecimiento y sostenibilidad del proyecto de convivencia escolar, enfocándome en la consolidación de resultados y la proyección de estrategias a mediano plazo. En este marco, asesore para la institucionalización de prácticas restaurativas dentro de los planes de convivencia de las instituciones educativas. Asimismo, acompañé la identificación de buenas prácticas y experiencias significativas que pueden ser replicadas en otras instituciones del distrito, contribuyendo al fortalecimiento del proyecto a nivel territorial. Este proceso permitió evidenciar avances concretos en la transformación de las dinámicas de convivencia escolar y en la construcción de entornos educativos más seguros y participativos.

Anexos
1. Formato de Interventoría para firmado por el Supervisor
2. Fotocopia de los aportes obligatorios a salud, pensión y ARL del periodo, según las obligaciones del contrato.



GREYS JOSE CUELLO GARCIA
Contratista