
Comunidades Energéticas
Educativas
Energía

Instituciones Educativas Distritales Proyectadas

1. IED Colegio Emma Reyes – Bogotá
2. IED Isabel II - Bogotá
3. IED Colegio La Felicidad - Bogotá

Instituciones Educativas Distritales Proyectadas

1. IED Colegio Emma Reyes – Bogotá

Lugar: Bogotá

Fecha propuesta articulación: 27 – 30 de abril

Escuela TEJ: 04 al 08 de mayo

Momentos TEJ: Alistamiento y Escuela TEJ. Opción 1: Actividad: Mapas relacionales energéticos. Opción 2: Juego Memoria

Articulación: Acuerdo con el coordinador académico

Entregable: Listado de asistencia y soporte fotográfico

Instituciones Educativas Distritales Proyectadas

2. IED Isabel II – Bogotá

Lugar: Bogotá

Fecha propuesta articulación: 27 – 30 de abril

Escuela TEJ: 04 al 08 de mayo

Momentos TEJ: Alistamiento y Escuela TEJ. Opción 1: Actividad: Mapas relacionales energéticos. Opción 2: Juego Memoria

Articulación: Acuerdo con el coordinador académico

Entregable: Listado de asistencia y soporte fotográfico

Instituciones Educativas Distritales Proyectadas

3. IED Colegio La Felicidad – Bogotá

Lugar: Bogotá

Fecha propuesta articulación: 27 – 30 de abril

Escuela TEJ: 04 al 08 de mayo

Momentos TEJ: Alistamiento y Escuela TEJ. Opción 1: Actividad: Mapas relacionales energéticos. Opción 2: Juego Memoria

Articulación: Acuerdo con el coordinador académico

Entregable: Listado de asistencia y soporte fotográfico

Escuela de Transición Energética Justa – TEJ

Desarrollo

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

Plan Nacional de Desarrollo 2022-2026: Colombia, potencia mundial de la vida

Apuesta del gobierno nacional por el restablecimiento y garantía de derechos de las comunidades, el ambiente y la naturaleza. Resalta la función social de la energía y el acceso a ella como un derecho vinculado al acceso y garantía de la educación básica primaria, secundaria y básica.

Contribuir en las acciones de democratización de la energía para la disminución de las brechas de acceso a la educación y con ello, aportar de manera significativa en la garantía del derecho a la educación de las niñas, niños y jóvenes en condiciones de dignidad y calidad.



ESTRATEGIA GUARDIANES DE LA ENERGÍA

Es una estrategia pedagógica para el fortalecimiento de capacidades relacionadas con la participación, el tejido social y la eficiencia energética en las comunidades educativas.

Generar procesos de apropiación y corresponsabilidad social con los actores institucionales territoriales para garantizar la sostenibilidad de las estrategias de socialización y pedagogía que desarrollen las comunidades.

PROCESO

- Relacionamiento territorial:
- Entidades (Gobernación- Alcaldía- Secretaría de Educación)
- Institución Educativa

Alistamiento



- Implementación de Escuela en una única jornada con participación abierta a los estamentos de la comunidad educativa.

Escuela TEJ



- Acompañamiento y seguimiento a los compromisos generados frente al RCE.

RCE



ESCUELA DE TRANSICIÓN ENERGÉTICA JUSTA

- Mapas relacionales energéticos

- Fuentes de energía renovables y no renovables

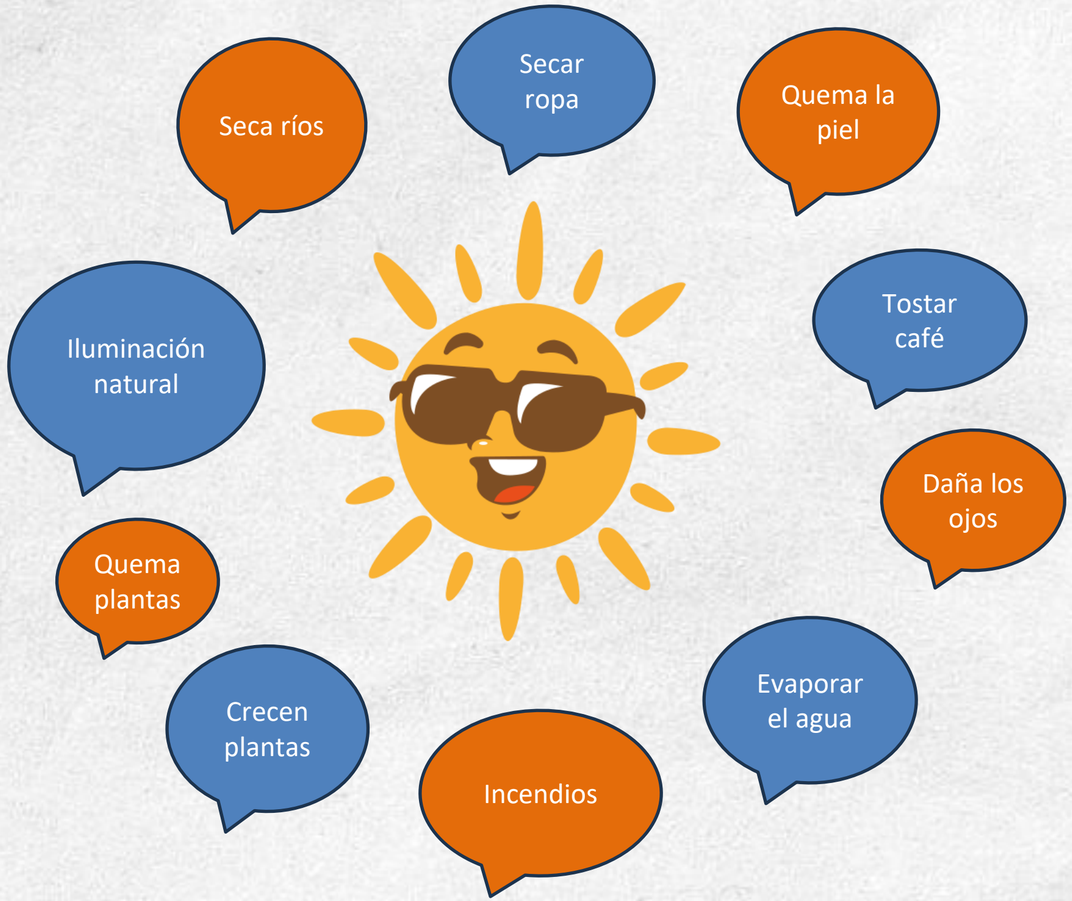


- Consumo y uso eficiente de la energía

- Generación de energía eléctrica

FENOGE

Principio: Equidad Energética
Actividad: Mapas relacionales energéticos



Objetivo: Reconocer la relación de la vida cotidiana con la energía a partir de sus fuentes

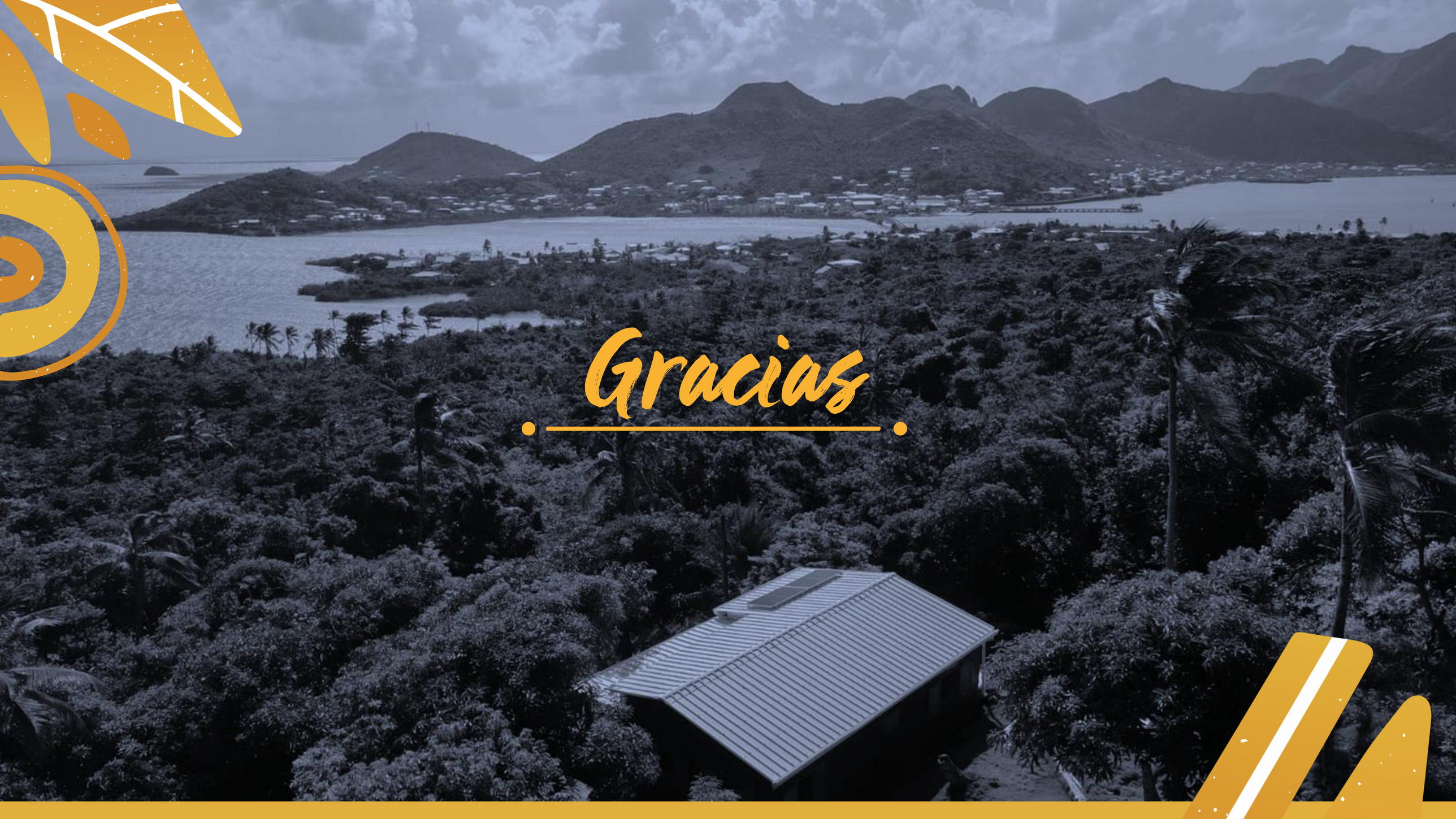
- ¿Cuáles son las fuentes de energía más cercanas del contexto que habito?
- ¿Qué acciones y/o prácticas cotidianas puedo hacer gracias a estas fuentes de energía?
- ¿Qué problemas se presentan en el uso de las fuentes de energía que cotidianamente uso?

Principio: Gradualidad, soberanía y confiabilidad
Actividad: Juego Memoria Fuentes renovables y no renovables

Objetivo: Conocer diferentes formas de generación de energía eléctrica y sus implicaciones.

- ¿Que hace que unas energías sean renovables y otras no renovables?
- ¿Qué implicaciones tiene hacer uso de energías no renovables?
- ¿Qué implicaciones tiene hacer uso de energías renovables?




Gracias