PROCESO					
GESTIÓN CONTRACTUAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
INFORME MENSUAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	X	Pública Clasificada		Pública Reservada	

INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

ABRIL 2026

Señor(a)
CRISTHIAM RIVAS DEL TORO
Supervisor(a) contrato nro. 9132740
Coordinador Académico
Quibdó

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual –ABRIL del 2026

Referencia: CO1.PCCNTR. 9132740 de 2026

ANDERSON TORRES HINESTROZA, identificado con la cédula de ciudadanía nro. 1077465959, en mi calidad de contratista del SENA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de CUARENTA Y TRES MILLONES CUATROCIENTOS UN MIL TRESCIENTOS VENTIOCHO PESOS ($ 43.401.328) MCTE. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un (1) primer pago correspondiente a 27 días del mes de febrero de 2026, por valor de CUATRO MILLONES NOVECIENTOS CUARENTA Y CUATRO MIL CUATROCIENTOS CINCUENTA Y CINCO PESOS M/CTE ($4.944.455) y b) siete (7) pagos iguales correspondientes a los meses de marzo a septiembre por valor de CINCO MILLONES CUATROCIENTOS NOVENTA Y TRES MIL OCHOCIENTOS TREINTA Y NUEVE PESOS M/CTE. ($5.493.839) MCTE cada uno

Plazo: Será hasta el 30 del mes de septiembre de 2026.

Objeto: Objeto: Prestar servicios personales de carácter temporal de instructores, para orientar, desarrollar y evaluar los procesos de Formación Profesional Integral (FPI) de los aprendices en los programas de oferta regular complementaria y/o titulada presencial en el Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad durante la vigencia 2026.

Ejecución mensual de actividades

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con las competencias y/o resultados de aprendizaje según el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	Elaboración de guías de aprendizaje, cronograma de actividades y planeación pedagógica de la ficha.	Planeación pedagógica, guías de aprendizaje.
2	Orientar, asesorar y acompañar de forma permanente a los aprendices en el desarrollo de las actividades establecidas en la guía de aprendizaje de acuerdo lo establecido en las guías, los procedimientos y el Sistema Integrado de Gestión y Autoevaluación “SIGA” del SENA.	Ejecución de la formación y resolución de duda en los diferentes programas de formación en los cuales aplica la transversal de ciencias naturales.	Listado de asistencia, fotografía y planes de secciones.

3	Orientar a los aprendices en el proceso de la ruta de certificación.	Verificación de juicios evaluativos, actualización de datos del aprendiz en el aplicativo Sofia Plus.	Reporte de juicios evaluativos y registros de asistencia.
4	Para los Instructores que imparten formación titulada presentar el Portafolio del Instructor, adjuntando los formatos actualizados del sistema Integrado de gestión dispuestos en la plataforma COMPROMISO, presentado como mínimo los siguientes soportes: a. Plan de trabajo concertado con el aprendiz para el desarrollo de la ruta de aprendizaje. b. Guía de aprendizaje. c. Actas con los planes de mejoramiento académicos para aprendices que lo requieran. d. Planeación, seguimiento evaluación de etapa productiva (si aplica). f. Formato de asistencia y Registro de inasistencias en aplicativo SOFIA PLUS. g. Realizar el reconocimiento de aprendizajes previos y estilos de aprendizaje.	Actualización del portafolio del instructor con los formatos respectivos.	Portafolio de evidencia
5	Apoyar las charlas informativas con especificaciones de los programas, así como el proceso de inducción de aprendices.	En este mes se participo sobre el proceso de inducción a los nuevos aprendices de la oferta de formación	Registros fotográficos
6	Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizaje de las competencias del programa, aplicando los procedimientos y herramientas tecnológicas que la entidad defina, en un plazo máximo de	Calificación oportuna de evidencias y cierre de resultados de aprendizaje en la plataforma.	Pantallazos de juicios evaluativos registrados en SOFIA PLUS.

	tres (3) días después de haber terminado el resultado de aprendizaje correspondiente.		
7	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato.	Se presenta el informe mensual para el tratamiento de cuenta de cobro.	Informe mensual.
8	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del director regional.	No se ejecutó esta obligación en el presente mes.	No se ejecutó esta obligación en el presente mes.
9	Reportar 160 horas mes, de labores en la formación Titulada y/o complementaria.	Entrega de programación para creación de fichas y planeación pedagógica.	Gestión de tiempo.
10	Asistir de manera presencial y/o virtual a reuniones de información.	Apoyo a la induccion de la oferta cerrada de formacion por campesena	Listado de asistencia y registro fotográficos

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato para legalización del desplazamiento, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados. Cada informe de legalización cuenta con el visto bueno del supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ÍTEM	NRO. DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1				
2				

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: (i) Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, (ii) los desplazamientos realizados y (iii) el pago de la planilla de seguridad social y parafiscal nro. 6010779464 y el operador soi referente al mes marzo del 2026.

Cordialmente,

Anderson Torres Hinestroza

ANDERSON TORRES HINESTROZA Contratista
C.C. No. 1077465959

CRISTHIAM RIVAS DEL TORO
Supervisor del contrato CO1.PCCNTR. 9132740 de 2026

Se abordó el estudio de la observación como herramienta fundamental para el diagnóstico mecánico. Los conocimientos adquiridos se validaron mediante prácticas de campo, utilizando metodologías de observación cualitativa, cuantitativa y sistemática para la detección de averías en motocicletas. Asimismo, se emplearon técnicas de observación directa e indirecta para documentar con precisión el estado de los componentes evaluados.





Se abordó la definición y clasificación de las ciencias naturales, destacando su relevancia dentro del programa de formación. Se enfatizó cómo esta disciplina proporciona un enfoque analítico fundamental para optimizar el desempeño en las labores técnicas propias del mantenimiento de motos y motocarros.







Se califico la competencia de ciencias naturales en el programa de formacion de motos y motocarros, los aprendices que estan por evaluar son porque hasta el momento no han entregados las actividades y quedan pendientes para su respectiva calificacion.

Número de Documento	Nombre	Apellidos	Juicio de Evaluación	Fecha y Hora del Juicio Evaluativo	Funcionario que registro el juicio evaluativo
1003928449	YUBER ANTONIO	CORDOBA VALENCIA	POR EVALUAR		-
1004010746	HAIVERSON	CUESTA ORTIZ	POR EVALUAR		-
1027881682	CRISTIAN CAMILO	CANO SANCHEZ	POR EVALUAR		-
1028783167	YERSON	CABRERA MURILLO	POR EVALUAR		-
1077443430	JUAN SEBASTIAN	RAGA GOMEZ	POR EVALUAR		-
1077466157	JAIR	CUESTA MORENO	POR EVALUAR		-
1077997046	JHON ALBERT	MENA ROJAS	APROBADO	08/04/2026 19.00 a	CC 1077465959 - ANDERSON TORRES HINESTROZA
1077998393	YEINER ANDRES	PALOMEQUE RENTERIA	POR EVALUAR		-
1077998901	LEYNER YESID	PEREA MOSQUERA	POR EVALUAR		-
1078000931	BHRAYAN CAMILO	VALENCIA BLANDON	POR EVALUAR		-
1078000954	EMANUEL	VALENCIA MOSQUERA	POR EVALUAR		-
1078457744	RONALDO	PALACIOS CORDOBA	POR EVALUAR		-
11799369	VICTALINO	MENA CHALA	POR EVALUAR		-
1193247443	CARLOS ANDRES	MENA PEREA	APROBADO	14/04/2026 15.33 a	CC 1077465959 - ANDERSON TORRES HINESTROZA

Inducción oferta cerrada de formación campesena 2026

Primer día de inducción







Segundo día de inducción







Tercer día de inducción







Cuarto día de inducción







Listado de asistencia

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSION: 3 | CÓDIGO: GFPI-PL-001

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO (DD/MM/AAAA): 1er día - 09-04-2026 - Inducción

REGIONAL:	27 Choco	CENTRO DE FORMACIÓN:	9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad	CIUDAD/MUNICIPIO:	QUIBDO
NOMBRE DEL PROGRAMA- SUPERVISION DE VENTAS				NÚMERO DE FICHA DE CARACTERIZACIÓN (APLICA PARA PRUEBAS Y MATRICULA)	3467901

A CONTINUACIÓN SELECCIONE EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR

CHARLAS INFORMATIVAS ☐ | PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES ☐ | MATRICULA ☐

DATOS DE LOS PARTICIPANTES

No:	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD ASPIRANTE	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD ASPIRANTE	NOMBRES DEL PARTICIPANTE	APELLIDOS DEL PARTICIPANTE	DIRECCIÓN / DEPENDENCIA / CARGO	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1	CC	CC - 1077455796	MIGUEL ANGEL	BARAHONA CORDOBA				
2	CC	CC - 1077634245	YARIZA	CACERES URRUTIA	Aprendiz	Yaritzaurrutia@gmail.com	3136782187	Yaritza
3	CC	CC - 1133669743	PAOLA ANDREA	CORDOBA CORDOBA				
4	CC	CC - 1077460412	YESIKA	CORDOBA DE DIEGO	Aprendiz	yesikacordobadediego@gmail.com	3103741296	Yesika Cordoba
5	CC	CC - 1004011304	LETIZ ELITZA	CORDOBA RIVAS	Aprendiz	letizelitzacordobarivas	3108989833	Letiz C.R.
6	CC	CC - 1028942804	SHAROL LISETH	FAJARDO QUINTO	Aprendiz	fajardosharol@gmail.com	3225940821	Sharol Q.
7	CC	CC - 1077996798	KATERINE	GARRIDO GARCIA	Aprendiz	garridogarciakaterine@	3146277953	Katerine G
8	CC	CC - 1077460517	LEIDY YURIANA	GARRIDO GARCIA	Aprendiz	yuliana[illegible]@gmail.com	3173836833	Leidy Y.G.G.
9	CC	CC - 1077465671	KETTY LORENA	GARRIDO MENA	Aprendiz	Kelly Mena [illegible]@gmail.com	3116853325	Kelly Lorena G.
10	CC	CC - 1004042850	LUIS EVERIO	JAISABA URAGAMA	Aprendiz	Luisjaisabauragama@gmail.com	3235172824	Luis Everio
11	CC	CC - 1077460853	EULALIA	MOSQUERA ARROYO				
12	CC	CC - 1139794002	LUCY MARIA	MOSQUERA CUESTA	Aprendiz	Lucymosquera1979@gmail.com	3205149745	Lucy
13	CC	CC - 1076019520	YARLEIDY	MURILLO HINESTROZA	Aprendiz	yarleidymurillo12@gmail.com	3226124268	Yarleidy
14	CC	CC - 1000623254	YITHZETL YAJAIRA	PALACIOS ARBOLEDA	[illegible]	4128arpa@gmail.com	3128342252	Yithzell
15	CC	CC - 1077430978	MARIA EBLIN	PALACIOS ARROYO				
16	CC	CC - 1078459293	YEHINER DAVID	PALACIOS CUESTA				
17	CC	CC - 1010084159	KAREN YISES	PANESSO MURILLO	Aprendiz	Karen Y. Panesso	3202657942	Karen Y.
18	CC	CC - 1010126502	MILDREY YOHANA	REINO TORRES				
19	CC	CC - 1003931102	YENNY MELISSA	SALAS MURILLO	Yenny Melissa S.M.	Yenny1003durillo.	3145066842	Yenny M.S.
20								
21								

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro.

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSION: 3 | CÓDIGO: GFPI-PL-001

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO (DD/MM/AAAA): 2do Día - 10-04-2026 - Inducción

REGIONAL:	27 Choco	CENTRO DE FORMACIÓN:	9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad	CIUDAD/MUNICIPIO:	QUIBDO
NOMBRE DEL PROGRAMA- SUPERVISION DE VENTAS				NÚMERO DE FICHA DE CARACTERIZACIÓN (APLICA PARA PRUEBAS Y MATRICULA)	3467901

A CONTINUACIÓN SELECCIONE EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR

CHARLAS INFORMATIVAS ☐ | PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES ☐ | MATRICULA ☐

DATOS DE LOS PARTICIPANTES

No:	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD ASPIRANTE	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD ASPIRANTE	NOMBRES DEL PARTICIPANTE	APELLIDOS DEL PARTICIPANTE	DIRECCIÓN / DEPENDENCIA / CARGO	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1	CC	CC - 1077455796	MIGUEL ANGEL	BARAHONA CORDOBA				
2	CC	CC - 1077634245	YARIZA	CACERES URRUTIA	Aprendiz	Yaritzaurrutia@gmail.com	3136782187	Yariza Caceres
3	CC	CC - 1133669743	PAOLA ANDREA	CORDOBA CORDOBA				
4	CC	CC - 1077460412	YESIKA	CORDOBA DE DIEGO	Aprendiz	yesikacordobadediego@gmail.com	3103741296	Yesika Cordoba.
5	CC	CC - 1004011304	LETIZ ELITZA	CORDOBA RIVAS	Aprendiz	letizelitzacordobarivas	3108989833	Letiz E Cordoba R.
6	CC	CC - 1028942804	SHAROL LISETH	FAJARDO QUINTO	Aprendiz	fajardosharol@gmail.com	3225940821	fajardo sharol Q.
7	CC	CC - 1077996798	KATERINE	GARRIDO GARCIA	Aprendiz	garridogarciakaterine@	3146277953	KGARRIDO
8	CC	CC - 1077460517	LEIDY YURIANA	GARRIDO GARCIA				
9	CC	CC - 1077465671	KETTY LORENA	GARRIDO MENA				
10	CC	CC - 1004042850	LUIS EVERIO	JAISABA URAGAMA	Aprendiz	luisjaisabauragama@	3235172824	
11	CC	CC - 1077460853	EULALIA	MOSQUERA ARROYO				
12	CC	CC - 1139794002	LUCY MARIA	MOSQUERA CUESTA	Aprendiz	Lucymosquera1979@gmail.com	3205149745	Lucy
13	CC	CC - 1076019520	YARLEIDY	MURILLO HINESTROZA	Aprendiz	Yarleidymurillo12	3226124268	Yarleidy
14	CC	CC - 1000623254	YITHZET, YAJAIRA	PALACIOS ARBOLEDA				
15	CC	CC - 1077430978	MARIA EBLIN	PALACIOS ARROYO				
16	CC	CC - 1078459293	YEHINER DAVID	PALACIOS CUESTA				
17	CC	CC - 1010084159	KAREN YSES	PANESSO MURILLO	Aprendiz	Karenyisch3210@gmail.com	3202657942	Karen Yiso Panesso
18	CC	CC - 1010126502	MILDREY YOHANA	REINO TORRES				
19	CC	CC - 1003931102	YENNY MELISSA	SALAS MURILLO	Aprendiz	Yenny1003durillo@	3145066842	Yenny Melissa S.M.
20								
21								

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro.

SENA siga

PROCESO DE DIRECCION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSION: 3
CODIGO: GFPI-PL-001

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO (DD/MM/AAAA): 14-04-2026 – 4to día – Inducción

REGIONAL:	27 Choco	CENTRO DE FORMACIÓN:	9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad	CIUDAD/MUNICIPIO:	QUIBDO
NOMBRE DEL PROGRAMA- GESTION CONTABLE Y DE INFORMACION FINANCIERA				NÚMERO DE FICHA DE CARACTERIZACIÓN (APLICA PARA PRUEBAS Y MATRICULA)	3474260

A CONTINUACIÓN SELECCIONE EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR

CHARLAS INFORMATIVAS ☐ | PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES ☐ | MATRICULA ☐

DATOS DE LOS PARTICIPANTES

No:	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD ASPIRANTE	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD ASPIRANTE	NOMBRES DEL PARTICIPANTE	APELLIDOS DEL PARTICIPANTE	DIRECCIÓN / DEPENDENCIA / CARGO	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1	CC	CC - 35547112	DEYVIS EDILMA	ASPRILLA MORENO				
2	CC	CC - 1077435977	ROSAURA ANDREA	CONAMPIA GARCIA				
3	CC	CC - 1078000134	JEISSA ISABELA	CORDOBA PALACIOS				
4	TI	TI - 1077446338	ANDRES FELIPE	CUESTA QUEJADA	Aprendiz	andresfelipecuesta quejada505@gmail.com	3126921944	Andres Felipe
5	CC	CC - 1078457460	NAILEN HISSELA	CUESTA RAMOS				
6	TI	TI - 1078002503	DARWIN ANDRES	GAMBOA RODRIGUEZ	Aprendiz	gamboarodriguezdarwinandres@gmail.com	3223864987	
7	TI	TI - 1128726334	HEIDY PAOLA	GONZALEZ MOSQUERA	Heidy Paola Gonzalez	heidypaola1@gmail.com	3104908024	Paola.
8	CC	CC - 1077438294	JOHAN	CORDOBA	Aprendiz		3235161862	
9	CC	CC - 1029760098	JUAN ANDRES	MANYOMA MORENO	Aprendiz		3114623443	
10	CC	CC - 1078459680	YADIS YANETH	MENA CORDOBA	Aprendiz		3235179021	Yadis
11	TI	TI - 1032099334	SEBASTIAN	MONTAÑO MORENO	* Aprendiz		3018035431	Montaño
12	CC	CC - 1042733283	YESELY	MORENO DENIS				
13	CC	CC - 1077469912	AILYN YISETH	MOSQUERA ASPRILLA	Aprendiz	ailynm449@gmail	3186574125	ailyn
14	CC	CC - 1128524231	EMERSON	MOSQUERA CUESTA				
15	CC	CC - 1077435132	ESTIWAR	MURILLO JORDAN				
16	CC	CC - 1077432734	CRISTIAN DAVID	PALACIOS ROMAÑA				
17	CC	CC - 1078116406	YADIRA	PALOMEQUE CORDOBA				
18	TI	TI - 1156713044	CRISTINA	PEREA SUAREZ	Aprendiz	Perea.suarezcristina98@gmail.com	3107423539	Cristina
19	CC	CC - 1010095854	CLAUDIA PATRICIA	PINO GOMEZ	Aprendiz	claudiapingomez2001@gmail.	3126454088	Claudia Pino
20	CC	CC - 1007421822	LAURA VANESSA	RODRIGUEZ CHAVERRA				
21	CC	CC - 1078457140	YILIAN MARCELA	SALINAS ORTIZ				
22	CC	CC - 1077440424	LUZ MIRELY	SEPULVEDA OREJUELA				

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro.

* 18 TI – 1032099334 – Sebastian – Montaño Moreno – Aprendiz – sebasmontanomoreno@gmail.com – 3018035431 – Montaño
24 CC – 1077472188 – Yilenis Asprilla Dominguez – Aprendiz – Yilenisasprilla916@gmail.com – 3128557443 – Yilenis Asprilla

SENA siga

PROCESO DE DIRECCION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSION: 3
CODIGO: GFPI-PL-001

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO (DD/MM/AAAA): 3er día – 13-04-2026 – Induccion

REGIONAL:	27 Choco	CENTRO DE FORMACIÓN:	9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad	CIUDAD/MUNICIPIO:	QUIBDO
NOMBRE DEL PROGRAMA- GESTION CONTABLE Y DE INFORMACION FINANCIERA				NÚMERO DE FICHA DE CARACTERIZACIÓN (APLICA PARA PRUEBAS Y MATRICULA)	3474260

A CONTINUACIÓN SELECCIONE EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR

CHARLAS INFORMATIVAS ☐ | PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES ☐ | MATRICULA ☐

DATOS DE LOS PARTICIPANTES

No:	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD ASPIRANTE	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD ASPIRANTE	NOMBRES DEL PARTICIPANTE	APELLIDOS DEL PARTICIPANTE	DIRECCIÓN / DEPENDENCIA / CARGO	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1	CC	CC - 35547112	DEYVIS EDILMA	ASPRILLA MORENO				
2	CC	CC - 1077435977	ROSAURA ANDREA	CONAMPIA GARCIA				
3	CC	CC - 1078000134	JEISSA ISABELA	CORDOBA PALACIOS				
4	TI	TI - 1077446338	ANDRES FELIPE	CUESTA QUEJADA	Aprendiz	andresfelipecuesta quejada505@gmail.com	3126921944	Andres Felipe
5	CC	CC - 1078457460	NAILEN HISSELA	CUESTA RAMOS				
6	TI	TI - 1078002503	DARWIN ANDRES	GAMBOA RODRIGUEZ	Aprendiz	gamboarodriguezdarwinandres@gmail.com	3223864987	
7	TI	TI - 1128726334	HEIDY PAOLA	GONZALEZ MOSQUERA	Heidy Paola Gonzalez	heidypaola1@gmail.com	3104908024	Paola.
8	CC	CC - 1077438294	JOHAN	CORDOBA	Johan Stiven Cordoba L	johanstivencordoba@hotmail.com	3235161862	
9	CC	CC - 1029760098	JUAN ANDRES	MANYOMA MORENO	Aprendiz		3114623443	
10	CC	CC - 1078459680	YADIS YANETH	MENA CORDOBA	Yadis Yaneth Mena		3235179021	Yadis
11	TI	TI - 1032099334	SEBASTIAN	MONTAÑO MORENO	Aprendiz	sebasmontanomoreno12@gmail.com	3018035431	Montaño
12	CC	CC - 1042733283	YESELY	MORENO DENIS	Aprendiz		3132027558	Yesely
13	CC	CC - 1077469912	AILYN YISETH	MOSQUERA ASPRILLA	Aprendiz	ailynm449@gmail	3186574125	ailyn
14	CC	CC - 1128524231	EMERSON	MOSQUERA CUESTA				
15	CC	CC - 1077435132	ESTIWAR	MURILLO JORDAN				
16	CC	CC - 1077432734	CRISTIAN DAVID	PALACIOS ROMAÑA				
17	CC	CC - 1078116406	YADIRA	PALOMEQUE CORDOBA				
18	TI	TI - 1156713044	CRISTINA	PEREA SUAREZ	Aprendiz	Perea.suarezcristina98@gmail.com	3107423539	Cristina
19	CC	CC - 1010095854	CLAUDIA PATRICIA	PINO GOMEZ	Aprendiz	claudiapingomez2001@gmail.	3126454088	Claudia P.
20	CC	CC - 1007421822	LAURA VANESSA	RODRIGUEZ CHAVERRA				
21	CC	CC - 1078457140	YILIAN MARCELA	SALINAS ORTIZ				
22	CC	CC - 1077440424	LUZ MIRELY	SEPULVEDA OREJUELA				

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro.

23 CC 1077472188 Yilenis Asprilla Dominguez Aprendiz Yilenisasprilla916@gmail.com 3128557443 Cla. Yilenis A.

SENA siga

PROCESO DE DIRECCION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSION: 3
CODIGO: GFPI-PL-001

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO (DD/MM/AAAA): 3er día - 13-04-2026 - Inducción

REGIONAL:	27 Choco	CENTRO DE FORMACIÓN:	9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad	CIUDAD/MUNICIPIO:	QUIBDO
NOMBRE DEL PROGRAMA- SUPERVISION DE VENTAS				NÚMERO DE FICHA DE CARACTERIZACIÓN (APLICA PARA PRUEBAS Y MATRICULA)	3467901

A CONTINUACIÓN SELECCIONE EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR

CHARLAS INFORMATIVAS ☐ | PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES ☐ | MATRICULA ☐

DATOS DE LOS PARTICIPANTES

No:	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD ASPIRANTE	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD ASPIRANTE	NOMBRES DEL PARTICIPANTE	APELLIDOS DEL PARTICIPANTE	DIRECCIÓN / DEPENDENCIA / CARGO	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1	CC	CC - 1077455796	MIGUEL ANGEL	BARAHONA CORDOBA				
2	CC	CC - 1077634245	YARIZA	CACERES URRUTIA	Aprendiz	Yarizaurrutia10@	3136782187	Yariza Cáceres
3	CC	CC - 1133669743	PAOLA ANDREA	CORDOBA CORDOBA				
4	CC	CC - 1077460412	YESIKA	CORDOBA DE DIEGO				
5	CC	CC - 1004011304	LETIZ ELITZA	CORDOBA RIVAS	Aprendiz	letiz elitza cordoba	3108[illegible]833	letiz E CR.
6	CC	CC - 1028942804	SHAROL LISETH	FAJARDO QUINTO	Aprendiz	fajardosharol@gmail.com	3285740827	sharol Q.
7	CC	CC - 1077996798	KATERINE	GARRIDO GARCIA				
8	CC	CC - 1077460517	LEIDY YURIANA	GARRIDO GARCIA				
9	CC	CC - 1077465671	KETTY LORENA	GARRIDO MENA				
10	CC	CC - 1004042850	LUIS EVERIO	JAISABA URAGAMA	Aprendiz	luiseveriojaisabauragama	3235[illegible]87[illegible]	[illegible]
11	CC	CC - 1077460853	EULALIA	MOSQUERA ARROYO				
12	CC	CC - 1139794002	LUCY MARIA	MOSQUERA CUESTA	Aprendiz	Lucy Mosquera	3203[illegible]745	Luy
13	CC	CC - 1076019520	YARLEIDY	MURILLO HINESTROZA	Aprendiz	Yarleidymurillo@gmail.com	3126124268	Yarleidy
14	CC	CC - 1000623254	YITHZETL YAJAIRA	PALACIOS ARBOLEDA				
15	CC	CC - 1077430978	MARIA EBLIN	PALACIOS ARROYO				
16	CC	CC - 1078459293	YEHINER DAVID	PALACIOS CUESTA				
17	CC	CC - 1010084159	KAREN YISES	PANESSO MURILLO				
18	CC	CC - 1010126502	MILDREY YOHANA	REINO TORRES				
19	CC	CC - 1003931102	YENNY MELISSA	SALAS MURILLO	Aprendiz	Yennymelissa Murillo	314[illegible]0618[illegible]2	Yenny Melissa S.M
20								
21								

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro

SENA siga

PROCESO DE DIRECCION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSION: 3
CODIGO: GFPI-PL-001

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO (DD/MM/AAAA): 2do Dia - 10-04-2026 - Inducción

REGIONAL:	27 Choco	CENTRO DE FORMACIÓN:	9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad	CIUDAD/MUNICIPIO:	QUIBDO
NOMBRE DEL PROGRAMA- GESTION CONTABLE Y DE INFORMACION FINANCIERA				NÚMERO DE FICHA DE CARACTERIZACIÓN (APLICA PARA PRUEBAS Y MATRICULA)	3474260

A CONTINUACIÓN SELECCIONE EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR

CHARLAS INFORMATIVAS ☐ | PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES ☐ | MATRICULA ☐

DATOS DE LOS PARTICIPANTES

No:	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD ASPIRANTE	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD ASPIRANTE	NOMBRES DEL PARTICIPANTE	APELLIDOS DEL PARTICIPANTE	DIRECCIÓN / DEPENDENCIA / CARGO	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1	CC	CC - 35547112	DEYVIS EDILMA	ASPRILLA MORENO				
2	CC	CC - 1077435977	ROSAURA ANDREA	CONAMPIA GARCIA				
3	CC	CC - 1078000134	JEISSA ISABELA	CORDOBA PALACIOS				
4	TI	TI - 1077446338	ANDRES FELIPE	CUESTA QUEJADA	Aprendiz	andresfelipecuestaquejada@gmail.com	3176[illegible]994	Andres
5	CC	CC - 1078457460	NAILEN HISSELA	CUESTA RAMOS	Aprendiz	ramoshuadosfarma@[illegible].com	3206420045	Nailen Hisscla
6	TI	TI - 1078002503	DARWIN ANDRES	GAMBOA RODRIGUEZ	Aprendiz	gamboandriguezdarwin	3223864497	[illegible]
7	TI	TI - 1128726334	HEIDY PAOLA	GONZALEZ MOSQUERA				
8	CC	CC - 1077438294	JOHAN	CORDOBA				
9	CC	CC - 1029760098	JUAN ANDRES	MANYOMA MORENO				
10	CC	CC - 1078459680	YADIS YANETH	MENA CORDOBA	Aprendiz	myneyadis[illegible]@gmail.com	3235179021	Yadis Yaneth
11	TI	TI - 1032099334	SEBASTIAN	MONTAÑO MORENO	Aprendiz	sebastianmontanomoreno[illegible]@gmail.com	3018035431	Montaño
12	CC	CC - 1042733283	YESELY	MORENO DENIS	Aprendiz	ymorenodenis[illegible]@gmail.com	3232923534	yesely Moreno
13	CC	CC - 1077469912	AILYN YISETH	MOSQUERA ASPRILLA				
14	CC	CC - 1128524231	EMERSON	MOSQUERA CUESTA				
15	CC	CC - 1077435132	ESTIVAR	MURILLO JORDAN				
16	CC	CC - 1077432734	CRISTIAN DAVID	PALACIOS ROMAÑA	Aprendiz	CPD711@gmail.com	3146351038	Cristian
17	CC	CC - 1078116406	YADIRA	PALOMEQUE CORDOBA				
18	TI	TI - 1156713044	CRISTINA	PEREA SUAREZ	Aprendiz	Perea[illegible]@[illegible].com	3014[illegible]38	cristina
19	CC	CC - 1010095854	CLAUDIA PATRICIA	PINO GOMEZ	Aprendiz	claudiapatriciagomez2001@g...	3126454058	Claudia Pino
20	CC	CC - 1007421822	LAURA VANESSA	RODRIGUEZ CHAVERRA	Aprendiz	lauravanessa@gmail.com	3150323278	Laura Vanessa
21	CC	CC - 1078457140	YILIAN MARCELA	SALINAS ORTIZ				
22	CC	CC - 1077440434	LUZ MIRELY	SEPULVEDA ORDUELA				

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro

CC 1077472188 Yilenis Aspilla Dominguez Aprendiz Yilenisaspilla916@gmail.com 3128557493 Yilenis A.

Agenda de la oferta de formación oferta cerrada de campesena 2026

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA
INDUCCIÓN I OFERTA DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD
REGIONAL CHOCÓ - 2026

Día	Nº	Hora	Momentos	Actividades	RAP	Responsable	Lugar
05/03/2026 DIA 1	1	8:00 - 8:30	Bienvenida Directora, Coordinadores e Instructores - Equipo Ejecutor de la Inducción	Himno Nacional, Himno del SENA, palabras del Director Regional	RAP1	Equipo Ejecutor Inducción Carmen Strella Arboleda Velásquez Coordinadora Misional Coordinadores Académicos	Auditorio Sede Principal
	2	8:30 - 8:45	Presentación del cronograma de inducción	Socializar con los aprendices el cronograma de inducción, con el fin de orientar su proceso de ingreso a la formación, facilitar el conocimiento de la institución, sus servicios, normas, derechos y deberes, y asegurar una adecuada adaptación al entorno formativo del SENA.	RAP1	Equipo Ejecutor Inducción César Smith Agudelo Espinal, Capellán	Auditorio Sede Principal
	3	8:45 - 9:00	SST	Promover en los aprendices la cultura de la prevención, el autocuidado y la responsabilidad frente a los riesgos laborales, mediante la socialización de los lineamientos del Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo (SST) del SENA, con el fin de garantizar entornos de formación seguros, saludables y acordes con la normativa vigente. Así mismo, se darán a conocer las rutas de evacuación, puntos de encuentro y demás protocolos de seguridad establecidos en el Centro de Formación.		Caterine Lobo	Auditorio Sede Principal
	4	9:00 - 9:30	Dinamica Organizacional SENA	SENA: Historia, misión, visión, principios, Valores SENA, Logosimbolos del SENA Estructura Organizacional SENA	RAP1	Vldeo la historia del sena: Capellan https://www.youtube.com/watch?v=U_exqn8Khpk Estructura Orgánica - Rossy Avila	Auditorio Sede Principal
	5	9:30 - 10:00	Oportunidades SENA EMPRENDIMIENTO	Dar a conocer a los aprendices las diferentes oportunidades que ofrece el SENA para el fortalecimiento de su desarrollo personal, académico y profesional, haciendo énfasis en las rutas de emprendimiento, con el fin de motivar la generación de ideas de negocio, fomentar la cultura emprendedora y contribuir a la construcción de proyectos productivos sostenibles.	RAP1	Emprendimiento, Carmen Strell	Auditorio Sede Principal
				RECESO (10:00 -10:30)			
	6	10:30 -11:00	Oportunidades SENA EMPLEO	Informar a los aprendices sobre las oportunidades que ofrece el SENA en materia de intermediación laboral, acceso a ofertas de empleo y fortalecimiento de competencias para la empleabilidad, con el fin de apoyar su inserción exitosa en el mercado laboral y facilitar la transición de la etapa formativa al mundo del trabajo.	RAP1	Agencia Publica de empleo Jorge Ivan Blandón Caicedo	Auditorio Sede Principal
06/03/2026 DÍA 2	1	8:00 a 9:00	Modelo Pedagógico Institucional y Estructura Curricular	Socializar con los aprendices los fundamentos, principios y enfoques del Modelo Pedagógico Institucional del SENA, con el propósito de que comprendan su papel activo en el proceso de formación, el enfoque por competencias y la metodología de aprendizaje basada en la práctica, la autonomía y la construcción colaborativa del conocimiento.	RAP2	Maria Isabel Paolomeque Palacios - Martha Sofía Valoyes	Auditorio Sede Principal
	2	9:00- 9:30	Oportunidades SENA WORKSKILL y SENASOFT	Socializar con los aprendices las distintas oportunidades que ofrece el SENA para fortalecer su formación integral y proyectar su talento a nivel regional, nacional e internacional, destacando iniciativas como WorkSkills y SENASOFT como espacios de competencia, innovación y aplicación del conocimiento técnico.	RAP1	Jackson Urrutia Chalá	Auditorio Sede Principal
	3	9:30 a 10:00	Reglamento del Aprendiz - Código de Integridad	Socializar con los aprendices los lineamientos establecidos en el Reglamento del Aprendiz y el Código de Ética del SENA, con el fin de promover el conocimiento, la apropiación y el cumplimiento de las normas de comportamiento, convivencia y compromiso institucional que rigen su permanencia y formación en la Entidad, permitiéndoles identificar desde el inicio sus derechos, deberes y las conductas prohibidas dentro del marco normativo establecido.	RAP4	Bienestar al Aprendiz - Capellán César Smith	Auditorio Sede Principal
				RECESO (10:00- 10:30)			
	4	10:30 a 11:00	Aplicativo ZAJUNA - SOFIA PLUS - BETOWA	Dar a conocer a los aprendices el funcionamiento y propósito del aplicativo Zajuna del SENA, con el fin de facilitar el registro, seguimiento y control de la asistencia, así como fortalecer la cultura de la responsabilidad y el cumplimiento durante su proceso formativo.	RAP4	Cristian Camilo Arango Montes, Instructor Yilse Aleida Ruiz Carrillo- Coordinadora	Auditorio Sede Principal
	5	11:00 a 12:00	GAE SIGA Medio Ambiente SST	**GAE (Gestión Administrativa Educativa):** Informar a los aprendices sobre el sistema GAE como herramienta de planificación y seguimiento de los procesos académicos y administrativos, facilitando su vinculación y tránsito dentro del sistema formativo. **SIGA (Sistema Integrado de Gestión para la Calidad):** Promover el conocimiento y la apropiación del SIGA como sistema que garantiza la mejora continua, la estandarización de procesos y la calidad del servicio educativo en el SENA. **Medio Ambiente:** Concienciar a los aprendices sobre la importancia de la gestión ambiental institucional y el papel activo que deben asumir en el uso responsable de los recursos, la separación de residuos y la sostenibilidad dentro de su proceso formativo.	RAP1	Yerson Dario Lozano, Agente GAE Cindy Marcela Maturana, Lider SIGA Glenys Becerra Gamboa, Medio Ambiente Caterine Lobo, SST	Auditorio Sede Principal

10/03/2026 DÍA 3	1	8:00 - 8:30	Oportunidades Bilinguismo	Socializar con los aprendices las oportunidades de formación en bilingüismo ofrecidas por el SENA, con el fin de fortalecer sus competencias comunicativas en una segunda lengua, mejorar su perfil ocupacional y ampliar sus posibilidades de acceso al empleo, la educación superior y la movilidad nacional e internacional.	RAP1	Lider de Bilinguismo, Flavio Garces	AMBIENTE 204
	2	8:30 - 9:00	Plataformas Bibliotecas	Dar a conocer a los aprendices las plataformas de bibliotecas del SENA como herramientas de apoyo para la formación, investigación y autoaprendizaje, promoviendo el acceso, uso responsable y aprovechamiento de los recursos digitales e impresos disponibles en el entorno virtual e institucional.	RAP2	Biblioteca, Johana Rios y Bendra Andrade	AMBIENTE 204
	3	9:00 -10:00	Nuevas Tecnológicas de la Información y la Comunicación y la IA	Informar a los aprendices sobre el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación y las IA; su propósito y funcionalidad, con el fin de promover su uso adecuado en el desarrollo del proceso formativo, optimizando el acceso a contenidos educativos, el seguimiento académico y su utilización como herramientas fundamentales para la gestión de la formación, el aprendizaje autónomo y la comunicación institucional.	RAP2	Instructor Roberth Sneider More	AMBIENTE 204
		RECESO (10:00 - 10:30)					
	5	10:30 - 11:00	Certificación por competencias laborales	Dar a conocer a los aprendices el proceso de Certificación por Competencias Laborales del SENA, con el fin de que reconozcan esta oportunidad como una estrategia para validar su experiencia, fortalecer su perfil ocupacional y mejorar sus posibilidades de inserción y movilidad en el mercado laboral.	RAP1	Competencias Laborales- Neysa Hinestroza Serna	AMBIENTE 204
	6	11:00 - 11:30	Trámite de carnet y Actualización de Datos en Sofia Plus	Orientar a los aprendices sobre el trámite para la obtención del carné institucional y el proceso de actualización de datos en la plataforma SOFIA Plus, con el fin de garantizar su correcta identificación, permanencia en el sistema y acceso oportuno a los servicios académicos y administrativos del SENA.	RAP1	Teresa Arias	AMBIENTE 204
	7	11:30 - 12:00	Seguimiento Etapa Práctica	Realizar el seguimiento al desarrollo de la Etapa Práctica de los aprendices, con el fin de verificar el cumplimiento de los objetivos formativos, identificar posibles dificultades, brindar acompañamiento oportuno hasta su certificación y asegurar la articulación entre la formación teórica y su aplicación en contextos reales de trabajo.	RAP1	Equipo Seguimiento Etapa Práctica Juana Quejada- Delcia Aguilar	AMBIENTE 204
11/03/2026 DÍA 4	1	8:00 -8:10	Presentación de la Coordinación de Fomento del Bienestar y Liderazgo al Aprendiz	Presentar a los aprendices la Coordinación de Fomento del Bienestar y Liderazgo, con el fin de dar a conocer sus programas, servicios y estrategias orientadas al desarrollo integral, la participación activa, la promoción del liderazgo y el fortalecimiento de la convivencia dentro del proceso formativo.	RAP3	Bienestar al Aprendiz-Kenia Lor	AMBIENTE 204
	2	8:10 -8:30	Competencias Blandas Habilidades socioemocionales y para la vida	Fortalecer en los aprendices el desarrollo de competencias blandas, habilidades socioemocionales y para la vida, con el fin de potenciar su crecimiento personal, mejorar sus relaciones interpersonales, favorecer el trabajo en equipo y prepararlos para enfrentar de manera asertiva los desafíos del entorno laboral y social.	RAP3	Psicosocial Bienestar al aprend	AMBIENTE 204
	3	8:30- 9:00	Información Voceros y Representantes	Informar a los aprendices sobre el rol, las funciones y el proceso de elección de los voceros y representantes del SENA, con el fin de fomentar la participación democrática, el liderazgo y la representación efectiva de los intereses del grupo en los diferentes espacios de comunicación y toma de decisiones institucionales.	RAP3	Representantes Aprendices, Yoser Camilo Palacios y Voceros con Enfoque Diferencial.	AMBIENTE 204
	4	9:00 - 9:30	Actividad Cultura de Paz y proyecto de vida	Promover en los aprendices la construcción de un proyecto de vida consciente y la adopción de una Cultura de Paz, con el fin de fortalecer valores como el respeto, la empatía, la tolerancia y la resolución pacífica de conflictos, contribuyendo así a su desarrollo personal y a una sana convivencia en los ambientes de formación y en la sociedad.	RAP3	Orientador Espiritual Bienestar al Aprendiz- César Smith	AMBIENTE 204
	5	9:30 - 10:00	Promocion de la salud	Fomentar en los aprendices hábitos de vida saludables y una cultura del autocuidado, a través de acciones de promoción de la salud en el entorno educativo del SENA, con el fin de prevenir enfermedades, mejorar el bienestar integral y contribuir al desarrollo de entornos de formación seguros, sanos y equilibrados.	RAP 1	Equipo Salud Bienestar al aprendiz-Daily	AMBIENTE 204
	6	10:00- 10:30	Oportunidades SENA Apoyos socieconómicos- Monitorias	Dar a conocer a los aprendices las diferentes oportunidades que ofrece el SENA para fortalecer su proceso formativo, haciendo énfasis en los apoyos socioeconómicos y el programa de monitorías, con el fin de incentivar la permanencia, el rendimiento académico y la participación activa en la vida institucional.	RAP1	Bienestar al Aprendiz-Jhosimar	AMBIENTE 204
		RECESO (10:30 a 11:00)					
	7	11:00 - 12:00	Componente de Deportes	Fomentar la integración, el sentido de pertenencia y la sana convivencia entre los aprendices del SENA, a través de actividades lúdicas, recreativas y formativas que promuevan el trabajo en equipo, la comunicación asertiva y el fortalecimiento de vínculos positivos en el entorno de formación.	RAP3	Equipo de Cultura y Deportes Bienestar al Aprendiz	AMBIENTE 204

12/03/2026 DÍA 5	1	8:00 a 10:00	Programa de formación, Aprendizajes Previos y Estilos de Aprendizaje	Brindar a los aprendices información clara sobre el programa de formación en el que están matriculados, identificar sus aprendizajes previos y reconocer sus estilos de aprendizaje, con el fin de facilitar su adaptación al proceso formativo, optimizar su desempeño académico y promover una experiencia educativa personalizada y significativa.	RAP4	Instructor Técnico - Instructor Líder cada ficha	AMBIENTE DE FORMACIÓN
	RECESO (10:00- 10:30)						
	2	10:30 a 12:00	Programa de formación, Aprendizajes Previos y Estilos de Aprendizaje	Brindar a los aprendices información clara sobre el programa de formación en el que están matriculados, identificar sus aprendizajes previos y reconocer sus estilos de aprendizaje, con el fin de facilitar su adaptación al proceso formativo, optimizar su desempeño académico y promover una experiencia educativa personalizada y significativa.	RAP4	Instructor Técnico - Instructor Líder de la ficha	AMBIENTE DE FORMACIÓN

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social.
- Código del Programa de Formación: 220201501
- Nombre del Proyecto Formativo (si aplica):
- Fase del Proyecto (si aplica):
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica):
- Competencia: Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social.
- Resultados de Aprendizaje: 01 identificar los principios y leyes de la física en la solución de problemas de acuerdo al contexto productivo.
- Duración de la Guía de Aprendizaje (12 horas):

2. PRESENTACIÓN

- Estimado aprendiz, bienvenido a esta nueva etapa de su proceso formativo. En esta transversal nos enfocaremos en fortalecer su capacidad de análisis crítico y comprensión del entorno físico. La **Ciencia** no es solo un conjunto de datos, es el proceso sistemático de construir conocimiento mediante la observación y el razonamiento, permitiéndonos entender las leyes que rigen el universo y aplicarlas para resolver problemas reales en el mundo laboral y social.

  La ciencia es la herramienta fundamental del ser humano para interpretar la realidad. A través de ella, buscamos explicaciones objetivas y verificables. En el contexto de su formación, la ciencia le permitirá optimizar procesos y tomar decisiones basadas en evidencias técnicas y normativas.

  Durante el desarrollo de esta competencia, nos centraremos en tres pilares fundamentales:

1. Trabajo colaborativo
2. Comunicación permanente con instructores y compañeros
3. Uso de tecnología de información y comunicación

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Demostrar que nuestros sentidos pueden ser limitados y que la observación científica requiere atención al detalle y, a veces, instrumentos.

3.1 Actividades de reflexión inicial: ¿Qué ha cambiado? Se pide a los estudiantes que observen cuidadosamente el aula y traten de identificar todo lo que ha cambiado.

Descripción de la actividad: El instructor sale del aula por un momento (o pide a un/a estudiante que salga). Mientras tanto, se cambian 5-7 detalles del aula (mover un libro, borrar parcialmente el pizarrón, quitar un lápiz de un escritorio, cambiar la posición de una silla, el profesor se quita el reloj o se pone una chaqueta al revés, etc.).

Discusión guiada (la clave):

- ¿Todos vieron los mismos cambios? ¿Por qué creen que algunos cambios fueron más fáciles de notar que otros?
- ¿En qué se fijaron primero? ¿Cómo dirigieron su atención?
- Si no hubiéramos hecho el cambio a propósito, ¿habríamos notado esos detalles? Esto introduce la idea de que en la ciencia, la observación suele tener un propósito y una pregunta detrás.

Ambiente requerido: Ambiente de formacion

Estrategias o técnicas didácticas activas: Trabajo grupal centrado en la cooperación, donde los estudiantes intercambian ideas para adquirir competencias juntos.

Duración de la actividad: 15 minutos.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Descripción de la actividad:

Parte 1: OBSERVACIÓN – Métodos y Técnicas

Se explica la diferencia entre:

- Observación cualitativa
- Observación cuantitativa
- Observación directa
- Observación indirecta

- Observación sistemática

Los aprendices realizan una práctica guiada:

- **Actividad práctica:** Se les entrega un objeto técnico (enfocado a el programa de formación en el cual estan estudiando).
  Deben:
  1) Describirlo cualitativamente
  2) Medir variables como su altura, ancho, largo y otras cosas que puedan medir
  3) Registrar estos datos en una tabla, el cual deberán tener presente lo anterior.
  4) Entregár estos datos al instructor por el medio que él les proporcione.

Parte 2: ¿Qué es la Ciencia y su Clasificación?

Se desarrolla una exposición dialogada sobre:

- Que es la ciencia
- Su clasificacion { Formal, Fatica, Aplicadas }
- Porque es importante la ciencia para su programa de formación.

Los aprendices elaboran un cuadro comparativo identificando:

- Objeto de estudio
- Método
- Aplicación tecnológica

Parte 3: Física – Concepto y Aplicaciones

Se aborda:

- Concepto de Física
- Ramas principales (mecánica, termodinámica, electricidad, óptica)
- Aplicaciones en el entorno tecnológico del programa

Cada grupo debe relacionar una aplicación física con su campo profesional.

Ambiente requerido:

- Aula técnica
- Instrumentos de medición

Estrategias o técnicas didácticas activas:

- Estudio de caso
- Trabajo en equipo
- Análisis comparativo
- Aprendizaje por descubrimiento

Materiales de formación:

- Guía impresa

Material de apoyo:

- Diapositivas
- Videos demostrativos

Duración de la actividad:

6 horas

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad: El Enigma de la Botella Suda.

Contexto de la Investigación

Escenario: Realizar con el instructor o en su casa este caso simulado, se necesita una botella, agua, nevera.

Ejemplo del caso: Es un día caluroso de verano. Los aprendices llegan al laboratorio de ciencias y encuentran sobre la mesa una botella de vidrio que contiene una bebida gaseosa muy fría, recién sacada de una nevera portátil (conservadora). Al cabo de unos minutos, observan que la superficie exterior de la botella está completamente cubierta de pequeñas gotas de agua. Algunos estudiantes dicen que "la botella suda", otros creen que "el vidrio está roto y se derrama", y unos más afirman que "el frío se escapó y se convirtió en agua".

Misión de los aprendices: Actuar como un equipo de investigación científica para descubrir qué está sucediendo realmente, siguiendo el método científico.

Los aprendices deberán desarrollar un informe técnico donde deben:

1. Aplicar un método de observación estructurado.
2. Formular una hipótesis sobre un fenómeno físico observado.
3. Clasificar el conocimiento involucrado (tipo de ciencia).
4. Explicar el fenómeno desde principios físicos.

Deben incluir:

- Registro de datos
- Cálculos físicos básicos
- Análisis e interpretación
- Conclusiones técnicas

Ambiente requerido:
- Ambiente de formación
- Equipos de medición

Estrategias o técnicas didácticas activas:
- Aprendizaje basado en proyectos
- Método científico aplicado
- Resolución de problemas

Materiales de formación:
- Equipos de medición
- Computador
- Formato de informe técnico

Material de apoyo:
- Fórmulas básicas de física
- Guía de estructura de informe

Evidencias de aprendizaje:
- Informe técnico escrito
- Registro de datos experimentales
- Sustentación oral

Instrumentos de evaluación:
- Rúbrica analítica
- Lista de chequeo
- Evaluación por desempeño

Duración de la actividad:
4 horas

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad: Diagnóstico Físico de una Situación Real en el Entorno Productivo.

Después de haber aplicado el método científico en el caso de *"La Botella Suda"*, los aprendices deberán transferir el conocimiento adquirido a una situación real o simulada del contexto productivo de su programa de formación.

Situación problema propuesta:

En un entorno productivo (taller, cocina industrial, laboratorio, planta de producción o ambiente técnico del programa), se presenta uno de los siguientes casos:

- Formación de vapor o condensación en superficies metálicas.
- Sobrecalentamiento de un equipo.

- Pérdida de presión en un sistema cerrado.
- Variaciones de temperatura que afectan un proceso.
- Problemas relacionados con dilatación térmica de materiales.

Cada grupo deberá:

1. Identificar el fenómeno físico presente.
2. Aplicar observación cualitativa y cuantitativa.
3. Formular hipótesis explicativa.
4. Determinar qué principios o leyes físicas intervienen.
5. Realizar mediciones básicas (temperatura, tiempo, dimensiones, presión si aplica).
6. Proponer una solución técnica fundamentada científicamente.
7. Elaborar un informe técnico con estructura formal.

Ambiente requerido:

- Aula técnica o taller del programa
- Espacio productivo simulado o real
- Instrumentos de medición (termómetro, cronómetro, regla, calibrador, etc.)
- Computador para elaboración del informe

Materiales de formación:

- Guía impresa
- Instrumentos de medición
- Formato de informe técnico
- Calculadora
- Elementos del entorno productivo

Evidencias de aprendizaje:

- Informe técnico aplicado al caso real
- Registro de datos experimentales
- Tabla de mediciones
- Cálculos físicos realizados
- Sustentación oral del diagnóstico
- Propuesta técnica de mejora

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del Proyecto Formativo	Actividad del Proyecto Formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
		Reflexión inicial: ¿Qué ha cambiado?	Participación activa en discusión guiada	Identifica la importancia de la observación sistemática en la ciencia	Observación directa Lista de chequeo
		Actividad de contextualización (observación cualitativa y cuantitativa)	Tabla comparativa Registro de mediciones Cuadro comparativo de clasificación de la ciencia	Diferencia observación cualitativa y cuantitativa Clasifica correctamente tipos de ciencia Relaciona la física con su programa de formación	Revisión documental Rúbrica analítica
		Actividad de apropiación: "El Enigma de la Botella Suda"	Informe técnico Registro de datos Cálculos físicos Sustentación oral	Formula hipótesis coherentes Aplica principios físicos correctamente Analiza datos con rigor técnico	Evaluación por desempeño Rúbrica técnica
		Actividad de transferencia: Diagnóstico técnico real o simulado	Informe técnico aplicado Propuesta de solución técnica Socialización grupal	Aplica leyes físicas en contexto real Propone soluciones fundamentadas científicamente Argumenta técnicamente sus conclusiones	Rúbrica analítica Lista de chequeo Coevaluación

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Ciencia: Conjunto sistemático de conocimientos verificables obtenidos mediante observación, experimentación y razonamiento lógico.

Observación cualitativa: Descripción de características sin medición numérica.

Observación cuantitativa: Observación basada en mediciones numéricas.

Método científico: Proceso estructurado que incluye observación, formulación de hipótesis, experimentación, análisis y conclusiones.

Hipótesis: Suposición fundamentada que busca explicar un fenómeno y que puede comprobarse experimentalmente.

Fenómeno físico: Cambio o proceso observable en la materia o energía sin alterar su composición química.

Condensación: Cambio de estado de gaseoso a líquido debido a la disminución de temperatura.

Temperatura: Magnitud física que mide la energía cinética promedio de las partículas.

Dilatación térmica: Aumento de dimensiones de un material debido al incremento de temperatura.

Presión: Fuerza ejercida por unidad de área.

Termodinámica: Rama de la física que estudia el calor y su transformación en energía.

Mecánica: Rama de la física que estudia el movimiento y equilibrio de los cuerpos.

Transferencia de conocimiento: Aplicación de saberes adquiridos en situaciones nuevas o reales del contexto productivo.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- Física Universitaria. Serway, R. & Jewett, J. (2014). Cengage Learning.
- Fundamentos de Física. Halliday, D., Resnick, R., & Walker, J. (2013). Wiley.
- Física Conceptual. Hewitt, P. (2015). Pearson Educación.
- Servicio Nacional de Aprendizaje – Lineamientos pedagógicos y modelo de Formación Profesional Integral.
- Ministerio de Educación Nacional – Estándares básicos de competencias en ciencias naturales.
- Instituto Colombiano de Normas Técnicas y Certificación – Normas técnicas aplicables a procesos productivos.
- Khan Academy – Recursos digitales de apoyo en física básica.
- Universidad Nacional de Colombia – Material académico de apoyo en física general.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**ANDERSON TORRES HINETROZA**	**Instructor**	**Formacion**	**04/04/2026**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: ANDERSON TORRES HINESTROZA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/04/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 30/04/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3482174 - DESARROLLO DE HABILIDADES COGNITIVAS EN QUIMICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLO DE HABILIDADES COGNITIVAS EN QUÍMICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.PLANTEAR SITUACIONES Y PROBLEMAS REFERENTES AL MUNDO COTIDIANO TENIENDO EN CUENTA EL ESTUDIO DE LA NATURALEZA, PROPIEDADES Y TRANSFORMACIONES DE LA MATERIA QUE CONSTITUYEN LOS FENÓMENOS EXPLICADOS DESDE LA QUÍMICA.

2.DEMOSTRAR CAPACIDADES DE EXPERIMENTACIÓN TENIENDO EN CUENTA EL ESTUDIO DE LA NATURALEZA, PROPIEDADES Y TRANSFORMACIONES DE LA MATERIA QUE CONSTITUYEN FENÓMENOS EXPLICADOS DESDE LA QUÍMICA.

3.VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS DE LA APLICACIÓN DE LA QUÍMICA EN LA EXPERIMENTACIÓN DE LAS PROPIEDADES Y TRANSFORMACIONES DE LA MATERIA DE ACUERDO CON SITUACIONES Y PROBLEMAS DEL MUNDO COTIDIANO.

4.APLICAR LAS HERRAMIENTAS COGNITIVAS ASOCIADAS A LA QUÍMICA EN EL PLANTEAMIENTO Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO CON LAS SITUACIONES DEL MUNDO COTIDIANO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 87.60

FICHA DE APRENDIZAJE: 3482171 - DESARROLLO DE HABILIDADES COGNITIVAS EN BIOLOGIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLO DE HABILIDADES COGNITIVAS EN BIOLOGÍA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.PLANTEAR SITUACIONES Y PROBLEMAS REFERENTES AL MUNDO NATURAL TENIENDO EN CUENTA EL ESTUDIO DE LA ESTRUCTURA, FUNCIÓN Y COMPORTAMIENTO DE LA MATERIA VIVA QUE CONSTITUYE A LOS SERES.

2.RESOLVER SITUACIONES Y PROBLEMAS REFERENTES A LOS FENÓMENOS BIOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA EL ESTUDIO DE LA NUTRICIÓN, RELACIÓN Y REPRODUCCIÓN DE LOS SERES VIVOS EXPLICADOS DESDE LA BIOLOGÍA.

3.VERIFICAR LOS RESULTADOS DE SITUACIONES Y PROBLEMAS REFERENTES A LOS FENÓMENOS BIOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA EL ESTUDIO DE LA CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD.

4. EVALUAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS ASOCIADOS A LA BIOLOGÍA EN EL PLANTEAMIENTO Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO CON LAS SITUACIONES DEL MUNDO NATURAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 79.70

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 167.30

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0.00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0.00

INSTRUCTOR: ANDERSON TORRES HINESTROZA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD