

**PREVENCIÓN DE FACTORES DE RIESGOS ASOCIADOS A CONDICIONES
ENDEMO EPIDÉMICA A TRAVÉS DE LA TENENCIA RESPONSABLE DE
ANIMALES**

CONTRATISTA:

FUNDACIÓN MANANTIAL DE VIDA

SUPERVISOR:

Dr. MARCO ANTONIO TAMARA BURGOS

PRESENTADO A:

**SECRETARIA DE DESARROLLO DE LA SALUD DEPARTAMENTO DE
CORDOBA**

INFORME FINAL DE EJECUCION

MONTERIA

DICIEMBRE 2025

Email: gerencia@funmavi.org – jurídica@funmavi.org
– direcciondeproyectos@funmavi.org

INTRODUCCIÓN

El departamento de Córdoba presenta condiciones ambientales, climáticas y socioeconómicas que favorecen la persistencia de eventos endemo-epidémicos y zoonóticos, los cuales representan un riesgo significativo para la salud pública, especialmente en población infantil. La convivencia inadecuada con animales domésticos, la falta de prácticas de tenencia responsable y el desconocimiento de medidas preventivas incrementan la exposición a factores de riesgo asociados a enfermedades transmitidas directa o indirectamente por animales.

La Tenencia Responsable de Animales de Compañía y de Producción no se limita al simple hecho de tener un animal, implica más allá de ello; el hecho de saber qué tipo de animal se va a tener como mascota, entendiendo que existen mascotas convencionales y no convencionales; y que en Colombia no está permitida la tenencia de animales silvestres como mascotas, por el riesgo en salud pública que implica; de igual manera por las condiciones de las viviendas y el mal concepto de definir como mascota a los animales de producción, ha conllevado a la tenencia inadecuada de especies de traspatio como cerdos y gallinas, que se tienen con fines de autoconsumo o de lucro, pero sin el cumplimiento de las debidas medidas de precaución para este tipo de animales.

Por otra parte, dentro del marco de desarrollo del presente proyecto las instituciones educativas de primaria constituyen un escenario estratégico para la formación temprana de hábitos saludables, la apropiación de conocimientos preventivos y la replicación de prácticas responsables en el entorno familiar y comunitario. En este contexto, el presente proyecto se orienta a la prevención de factores de riesgo asociados a condiciones endemo-epidémicas, mediante procesos pedagógicos y participativos sobre tenencia responsable de animales, fortaleciendo el rol de la escuela como agente promotor de salud y protección ambiental en el departamento de Córdoba.

Así mismo el departamento de Córdoba debe cumplir con las políticas definidas a nivel nacional como el mejoramiento de la Salud Pública y los acuerdos internacionales que comprometen la estrategia de gestión integrada para la vigilancia, promoción, prevención y control de las zoonosis definidas como prioridad en el ente territorial en materia de Salud Pública por Ley 715 de 2001; la cual contempla dentro de las competencias establecidas a los Departamentos, el desarrollo de las acciones de Vigilancia en Salud Ambiental - Zoonosis, en los 29 municipios de categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, obligación que consiste en realizar la vigilancia y control a las enfermedades zoonóticas, de acuerdo a lo establecido en el perfil epidemiológico del Departamento de Córdoba.

Email: gerencia@funmavi.org – jurídica@funmavi.org
– direcciondeproyectos@funmavi.org

JUSTIFICACIÓN

En el último año (2024), por medio de reportes oficiales al Sistema de Vigilancia en Salud Pública (SIVIGILA) en el departamento de Córdoba ocurrieron 5.520 casos de Agresiones Por animales potencialmente Transmisores del virus de la Rabia, 475 casos de accidente ofídico de los cuales se presentaron 2 mortalidades por este evento, así como también 133 casos sospechosos y probables de leptospirosis de los cuales se encuentra 1 mortalidad en estudio y 1 caso confirmado por laboratorio.

La incidencia recurrente de enfermedades endemo-epidémicas y zoonosis en el departamento de Córdoba evidencia la necesidad de intervenciones preventivas sostenibles, que trasciendan la atención asistencial y se enfoquen en la gestión del riesgo colectivo. La inadecuada tenencia de animales domésticos —incluyendo falta de vacunación, control sanitario, manejo de excretas, deambulación libre y abandono— constituye un determinante clave en la transmisión de enfermedades prevenibles.

También cabe resaltar que en los años 2022 y 2023 se reportaron 25 focos de Influenza Aviar de alta patogenicidad en el departamento de Córdoba, patología emergente en el ente territorial y dado el potencial zoonótico de estas enfermedades se consideran un riesgo alto para la Salud Pública en el departamento, lo cual obliga a que las acciones realizadas sean de manera inmediata, cumpliendo con las estrategias dispuestas por la normativa vigente en prevención, promoción e inspección, vigilancia y control de los eventos de zoonosis de interés en salud pública en el departamento.

Intervenir desde el ámbito educativo en entornos escolares permite actuar de manera temprana sobre determinantes sociales y conductuales, promoviendo cambios de comportamiento que impactan positivamente en la salud humana, animal y ambiental, bajo el enfoque de Una Sola Salud (One Health). Además, los niños y niñas en edad escolar se convierten en multiplicadores de mensajes preventivos en sus hogares y comunidades, fortaleciendo la corresponsabilidad social.

Este proyecto se justifica técnica y socialmente al contribuir a la reducción de factores de riesgo, al fortalecimiento de capacidades institucionales y comunitarias, y al cumplimiento de los objetivos de promoción de la salud, prevención de la enfermedad y educación sanitaria, priorizando población vulnerable y territorios con mayor riesgo epidemiológico en el departamento de Córdoba.

Email: gerencia@funmavi.org – jurídica@funmavi.org
– direcciondeproyectos@funmavi.org

METODOLOGÍA DE TRABAJO

La metodología se fundamenta en un enfoque participativo, educativo y territorial, articulando acciones intersectoriales entre el sector salud, educación y actores comunitarios. Se desarrollará en las siguientes fases:

3.1 Planeación y articulación institucional

Identificación y priorización de instituciones educativas de primaria en 29 municipios de departamento de Córdoba de categoría 4,5 y 6.

Articulación con secretarías de salud y educación, directivos docentes y líderes comunitarios.

Definición de cronograma, recursos y responsabilidades.

3.2 Diagnóstico participativo

Caracterización de conocimientos, actitudes y prácticas sobre tenencia de animales en la comunidad educativa.

Identificación de factores de riesgo asociados a la convivencia humano-animal.

Análisis de contexto epidemiológico local.

3.3 Intervención educativa

Jornadas pedagógicas dirigidas a estudiantes de primaria mediante metodologías lúdicas y didácticas.

Talleres sobre tenencia responsable, prevención de zoonosis, autocuidado y protección ambiental.

Entrega de material educativo adaptado a la edad y contexto cultural.

3.4 Fortalecimiento comunitario

Sensibilización a padres de familia y cuidadores.

Promoción de prácticas responsables en el hogar y la comunidad.

Articulación con programas de salud animal cuando aplique.

3.5 Seguimiento y evaluación

Monitoreo de la participación y cobertura.

Evaluación de cambios en conocimientos y prácticas.

Sistematización de resultados y lecciones aprendidas.

ANÁLISIS DE GESTIÓN DEL PROYECTO

Desde la perspectiva de gestión, el proyecto se concibe como una intervención de prevención primaria, con alto impacto costo-efectivo y enfoque de sostenibilidad. La gestión se estructura en los siguientes componentes:

Gestión institucional: coordinación intersectorial que garantiza legitimidad, cobertura y alineación con planes territoriales de salud y educación.

Gestión del riesgo: identificación y mitigación de factores asociados a enfermedades endemo-epidémicas de origen zoonótico, reduciendo la probabilidad de ocurrencia de brotes.

Gestión de recursos: uso eficiente de recursos humanos, técnicos y pedagógicos, priorizando intervenciones educativas de alto alcance.

Gestión del conocimiento: generación de capacidades locales, apropiación comunitaria y transferencia de aprendizajes.

Sostenibilidad: fortalecimiento de hábitos y prácticas que perduran en el tiempo, con potencial de réplica en otras instituciones educativas y municipios del departamento.

En conjunto, el proyecto contribuye al fortalecimiento de la salud pública preventiva, al desarrollo de comunidades educativas informadas y a la consolidación de una cultura de tenencia responsable de animales como estrategia clave para la gestión del riesgo endemo-epidémico en el departamento de Córdoba.

RESUMEN EJECUTIVO

El presente informe consolida los resultados finales del proyecto de salud pública orientado a la prevención de enfermedades zoonóticas mediante la promoción de la tenencia responsable de animales. El proyecto se desarrolló en el departamento de Córdoba, en sus 29 municipios: Ayapel, Buenavista, Canalete, Cerete, Chima, Chinu, Ciénaga de oro, Cotorra, La apartada, Lórica, Los córdobas, Momil, Montelibano, Moñitos, Planeta Rica, Pueblo nuevo, Puerto Escondido, Puerto libertador, Purísima, Sahagun, San Andrés de sotavento, San Antero, San Bernardo del Viento, San Carlos, San José de Ure, San Pelayo, Tierralta, Tuchin, Valencia en los cuales se beneficiando a 27.037 niños que cursan entre primero y quinto de primaria de las Instituciones Educativas seleccionadas en cada uno de los municipios que conforman el departamento de Córdoba, mediante estrategias educativas, comunitarias y de sensibilización, logrando impactos positivos en conocimientos, actitudes y prácticas frente al cuidado animal y la prevención del riesgo sanitario.

CONTEXTO Y SITUACIÓN PROBLEMA

El departamento de Córdoba presenta condiciones epidemiológicas, ambientales y socioeconómicas que favorecen la persistencia y reemergencia de zoonosis, constituyéndose en un problema relevante de salud pública. Su ubicación geográfica, clima tropical, amplias zonas rurales, alta interacción humano-animal y limitaciones en el acceso a servicios de saneamiento básico generan un escenario propicio para la transmisión de enfermedades de origen zoonótico, tanto de carácter endémico como epidémico.

En el territorio se reporta circulación permanente de zoonosis asociadas a animales de compañía y de producción, tales como rabia, leptospirosis, parasitosis intestinales, toxoplasmosis, brucelosis y otras enfermedades transmitidas por contacto directo, indirecto o a través de vectores. Estas patologías afectan de manera diferencial a poblaciones vulnerables, especialmente niños y niñas en edad escolar, quienes presentan mayor riesgo por prácticas de convivencia inadecuadas, desconocimiento de medidas de autocuidado y exposición constante en entornos domiciliarios y comunitarios.

Desde el análisis epidemiológico territorial, se identifica que la tenencia inadecuada de animales de compañía y de producción constituye un determinante clave en la ocurrencia y mantenimiento de estos eventos. Entre las principales problemáticas asociadas se destacan: la falta de esquemas de vacunación y desparasitación, la libre deambulacion de animales, el manejo inadecuado de excretas, la ausencia de control reproductivo, el abandono animal y la convivencia estrecha sin medidas higiénico-sanitarias adecuadas. Estas condiciones incrementan el riesgo de transmisión de agentes infecciosos y generan impactos negativos tanto en la salud humana como en el entorno ambiental.

Adicionalmente, la limitada apropiación de prácticas de tenencia responsable se relaciona con factores culturales, sociales y educativos, así como con debilidades en los procesos de educación sanitaria y sensibilización comunitaria. En zonas rurales y periurbanas del departamento, la coexistencia de animales de compañía y de producción en espacios domésticos sin condiciones sanitarias adecuadas

favorece la contaminación del suelo y del agua, contribuyendo a la propagación de agentes zoonóticos y afectando la calidad ambiental.

Desde el enfoque de salud pública, estas problemáticas demandan acciones preventivas orientadas a la reducción de factores de riesgo, al fortalecimiento de capacidades comunitarias y a la promoción de comportamientos saludables. La intervención temprana en población infantil, particularmente en instituciones educativas de primaria, se reconoce como una estrategia costo-efectiva para generar cambios sostenibles en conocimientos, actitudes y prácticas, con impacto directo en el núcleo familiar y comunitario.

Asimismo, desde la perspectiva de la salud ambiental, la gestión adecuada de la tenencia de animales contribuye a la protección de los ecosistemas, la reducción de fuentes de contaminación y el equilibrio entre salud humana, animal y ambiental, en coherencia con el enfoque de Una Sola Salud (One Health). Este enfoque reconoce la interdependencia entre estos componentes y la necesidad de intervenciones integrales e intersectoriales.

En este contexto, se hace necesaria la implementación de acciones preventivas, educativas y de gestión del riesgo que promuevan la tenencia responsable de animales, articuladas con el sector educativo y las autoridades territoriales. Estas acciones permiten mitigar la ocurrencia de zoonosis, fortalecer la cultura del autocuidado, mejorar las condiciones ambientales y contribuir al bienestar colectivo en el departamento de Córdoba, priorizando la protección de la infancia y el desarrollo de comunidades más saludables y sostenibles.

MARCO NORMATIVO

1. Constitución Política de Colombia (1991)

Aunque no regula directamente la tenencia de animales, establece principios generales de salud pública, bienestar colectivo y protección del medio ambiente que sustentan normas posteriores de protección animal y convivencia ciudadana.

2. Ley 1774 de 2016 — Protección animal y bienestar animal

Reconoce a los animales como seres sintientes y no como cosas.

Establece principios rectores para su trato basados en el respeto, la ética y el cuidado, así como la obligación del Estado y de la sociedad de asistir y proteger a los animales y prevenir el maltrato. - Corte Constitucional

Aplicación al proyecto: Esta ley respalda la inclusión de criterios de bienestar animal en la formación sobre tenencia responsable, lo cual contribuye a la prevención de riesgos de salud pública y convivencia.

3. Ley 1801 de 2016 — Código Nacional de Policía y Convivencia

Regula la tenencia de animales domésticos o mascotas.

Establece que solo podrán tenerse como mascotas animales autorizados por la normatividad vigente y que su presencia en lugares públicos está sujeta a normas de convivencia.

Prohíbe, entre otras conductas, el uso de animales como blanco de tiro y regula aspectos básicos de tenencia en zonas urbanas. - Relatoria Colombia Compra

Aplicación al proyecto: Define deberes básicos de convivencia y control de animales que pueden incorporarse en actividades educativas dirigidas a estudiantes y familias, favoreciendo la convivencia pacífica y la prevención de incidentes.

4. Ley 2054 de 2020 — Modificación en temas de tenencia y bienestar animal

Modifica la Ley 1801 de 2016, reforzando la regulación sobre albergues de bienestar animal y refugios municipales.

Introduce el enfoque de centros de bienestar animal, jornadas de esterilización y promoción de adopción.

Advierte la obligación de garantizar libertades y necesidades básicas de los animales, de acuerdo con los principios de la Ley 1774 de 2016. - Cancillería

Aplicación al proyecto: Apoya la articulación con entidades territoriales para promover programas locales de bienestar animal, campañas de esterilización, adopción y jornadas educativas que reduzcan la tenencia irresponsable.

5. Ley 84 de 1989 — Estatuto Nacional de Protección de los Animales

Establece el marco general de protección animal en Colombia y tipifica contravenciones relacionadas con el maltrato. - Ministerio de Salud

Aplicación al proyecto: Proporciona base normativa para explicar a las comunidades educativas qué constituye maltrato animal y las consecuencias administrativas, reforzando mensajes de responsabilidad y respeto.

6. Ley 1955 de 2019 — Política de Protección y Bienestar de Animales

Ordena al Gobierno nacional formular una Política Nacional de Protección y Bienestar de Animales domésticos y silvestres, incluyendo estrategias de formación en tenencia responsable, campañas de esterilización y asistencia integral. - animallaw.info

Aplicación al proyecto: Facilita el acceso a lineamientos de política pública para diseñar estrategias educativas que cuenten con respaldo técnico del Ministerio de Ambiente y otros entes, promoviendo el bienestar animal como componente de salud pública.

7. Ley 746 de 2002 — Tenencia de perros potencialmente peligrosos

Regula la tenencia responsable de perros considerados potencialmente peligrosos, incluyendo requisitos de bozal, trailla, registro y responsabilidad civil del propietario.

- aiphlda.com

Aplicación al proyecto: Permite incluir contenidos específicos sobre manejo seguro de animales de mayor riesgo en el currículo de prevención, reduciendo la exposición de estudiantes a potenciales lesiones o accidentes.

8. Proyectos de Ley en trámite (normativa en evolución)

Existen iniciativas legislativas que buscan establecer cursos obligatorios de tenencia responsable, registros públicos de propietarios y mayores sanciones por maltrato (p. ej., propuestas relacionadas con el curso obligatorio y el Registro Nacional de Propietarios de Animales Domésticos). - Leyes del Senado

Aplicación al proyecto: Aunque aún en trámite, estas propuestas pueden orientar futuras acciones formativas y de registro comunitario dentro del proyecto, anticipando tendencias normativas.

9. Normatividad complementaria relevante

Además de leyes generales, el proyecto puede considerar normas sectoriales relacionadas con:

Salud pública y zoonosis (normas del Ministerio de Salud y protección social).

Control sanitario de animales en articulación con el Instituto Colombiano Agropecuario (ICA).

Reglamentos municipales y ordenanzas locales sobre tenencia responsable, bienestar animal y convivencia ciudadana.

Estas normas, aunque no siempre uniformes a nivel nacional, son relevantes para contextualizar acciones pedagógicas y operativas en el territorio, particularmente en articulación con secretarías de salud y ambiente.

Email: gerencia@funmavi.org – jurídica@funmavi.org
– direcciondeproyectos@funmavi.org

OBJETIVOS DEL PROYECTO

Objetivo general

Promover la tenencia responsable de animales como estrategia para la prevención de enfermedades zoonóticas en la población intervenida.

Objetivos específicos

Fortalecer conocimientos comunitarios sobre zoonosis

Reducir factores de riesgo asociados a prácticas inadecuadas

Sensibilizar sobre el bienestar animal y la corresponsabilidad ciudadana

OBLIGACIONES ESPECIFICAS DEL CONTRATISTA

Además de las derivadas de la esencia y naturaleza del presente Contrato, la ley, las obligaciones y condiciones señaladas en el pliego de condiciones y demás Documentos del Proceso, el Contratista se obliga a:

1. Realizar una (1) reunión para coordinar con directores locales de salud y dar a conocer las instituciones seleccionadas donde se realizarán las actividades contractuales en los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba.
2. Realizar una (1) reunión para dar a conocer a los secretarios de educación las Instituciones Educativas donde se realizarán las actividades de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba.
3. Realizar una (1) mesa de trabajo intersectorial en cada uno de los municipios 4, 5 y 6 de departamento de Córdoba, con participación de la Secretaría de Salud, Secretaría de Educación, Secretaría de Gobierno, Secretaría de Agricultura y/o UMATA, Inspección de Policía, Policía Nacional de Colombia y entidades públicas o privadas que tengan dentro de su objetivo el bienestar de los animales, la temática a desarrollar será la tenencia responsable de animales de compañía y producción, con el fin de mitigar riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública.

Email: gerencia@funmavi.org – juridica@funmavi.org
– direcciondeproyectos@funmavi.org

4. Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente.

El propósito general de la presente actividad es realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente

Estas jornadas buscan **promover** los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública, **a través de la tenencia responsable de animales de compañía y de producción, mitigando así los riesgos asociados a la presencia de zoonosis en hogares y comunidades**, lo que a su vez permite mejorar la gestión local de los animales y fomentar compromisos conjuntos entre los diferentes sectores para implementar acciones preventivas y sostenibles.

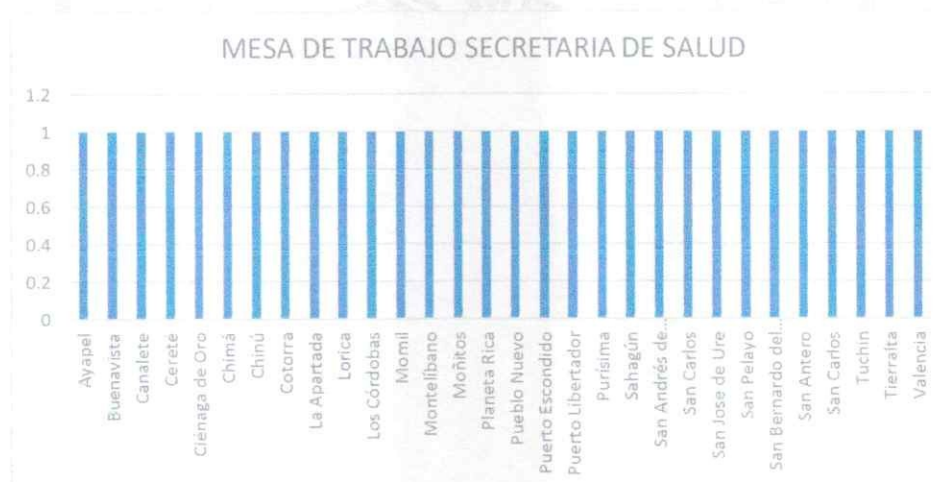
OBJETO Y OBLIGACIONES ESPECÍFICAS

Objeto: “PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA FORTALECER LAS ACCIONES DE PREVENCIÓN DE FACTORES DE RIESGOS ASOCIADOS A CONDICIONES ENDEMO EPIDÉMICA A TRAVÉS DE LA TENENCIA RESPONSABLE DE ANIMALES DE COMPAÑÍA Y PRODUCCIÓN, EN CADA UNO DE LOS MUNICIPIOS DE CATEGORÍA 4, 5 Y 6 DEL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA”.

EJECUCIÓN DEL PROYECTO

1. **ACTIVIDAD NÚMERO 1:** Realizar una (1) reunión para coordinar con directores locales de salud y dar a conocer las instituciones seleccionadas donde se realizarán las actividades contractuales en los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba.

Desarrollo de la actividad N°1: Para el desarrollo de la presente actividad, se realizó de manera coordinada con los directivos locales, secretarios de salud y/o representantes de estos una reunión en la cual se abordaron temas relacionados con el desarrollo de las actividades educativas en las instituciones educativas, así como aspectos complementarios necesarios para garantizar su adecuado desarrollo.



La gráfica correspondiente a las Mesas de Trabajo con las Secretarías de Salud muestra que todos los municipios participantes de categorías 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba registran un valor de 1, lo que evidencia **participación total y cumplimiento del 100 %** del indicador definido para esta actividad. No se presentaron variaciones entre los municipios intervenidos, los cuales fueron homogéneos en todos ellos; Ayapel, Canalete, Ciénaga de Oro, Chinú, La Apartada, Los Córdoba, Montelíbano, Planeta Rica, Puerto Escondido, Purísima, San Andrés de Sotavento, San José de Uré, San Bernardo del Viento, San Carlos y Tierralta.

Este comportamiento homogéneo refleja una **alta capacidad de articulación del sector salud** a nivel territorial, así como una adecuada estrategia de convocatoria y coordinación del proyecto, especialmente relevante en municipios con limitaciones técnicas y administrativas propias de su categoría.

Importancia estratégica de la actividad en el proyecto

Las Mesas de Trabajo con las Secretarías de Salud constituyen un eje estructural del proyecto, dado que el sector salud es el **ente rector de la vigilancia, prevención y control de eventos endemo-epidémicos**, particularmente aquellos de origen zoonótico. La participación total garantiza que las acciones de tenencia responsable de animales de compañía y producción se integren de manera directa con los procesos de **vigilancia epidemiológica, salud ambiental y gestión del riesgo**.

Estas mesas permiten alinear el proyecto con:

- Los lineamientos del **Sistema de Vigilancia en Salud Pública (SIVIGILA)**.
- Los Planes de Salud Pública de Intervenciones Colectivas (PIC).
- Los planes territoriales de salud y estrategias de control de zoonosis.

Impacto generado en el desarrollo del proyecto

Impacto en salud pública

- Fortalece la **detección temprana y prevención de enfermedades endemo-epidémicas y zoonóticas** asociadas a la tenencia inadecuada de animales (rabia, leptospirosis, brucelosis, parasitosis, entre otras).
- Mejora la articulación entre acciones educativas, comunitarias y de vigilancia epidemiológica.
- Contribuye a la reducción de factores de riesgo que inciden en la morbilidad y mortalidad evitable en poblaciones vulnerables.

Impacto técnico y operativo

- Permite la **unificación de criterios técnicos** entre municipios para la implementación de acciones preventivas.
- Facilita la definición de rutas de actuación frente a eventos de interés en salud pública relacionados con animales de compañía y producción.
- Optimiza el uso de recursos humanos y técnicos del sector salud, evitando duplicidades y fortaleciendo la capacidad local.

Impacto institucional

- Consolida la **intersectorialidad** entre salud, educación, ambiente y sector agropecuario, bajo el enfoque de *Una Sola Salud*.
- Refuerza el rol de las Secretarías de Salud como líderes territoriales en la gestión del riesgo endemo-epidémico.
- Genera compromisos institucionales que favorecen la sostenibilidad y continuidad de las acciones del proyecto.

Impacto comunitario y ambiental

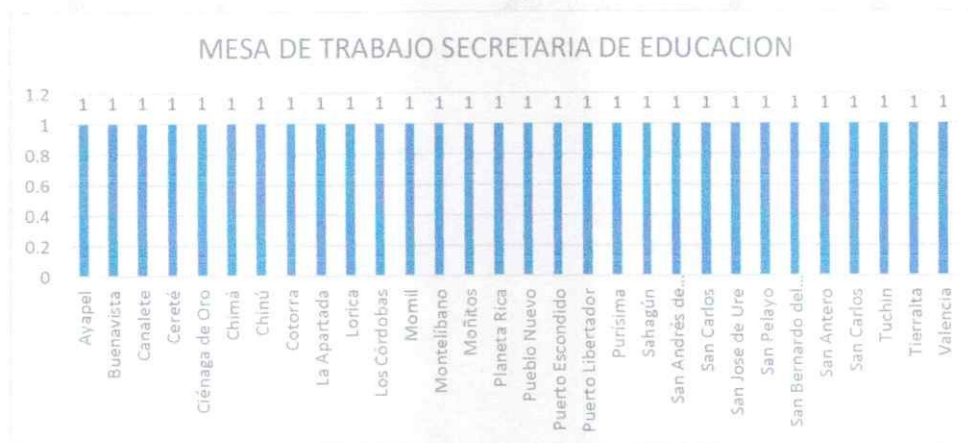
- Mejora la orientación técnica de las acciones comunitarias de promoción de la **tenencia responsable de animales**, impactando positivamente en prácticas de higiene, vacunación, control sanitario y manejo ambiental.
- Reduce riesgos asociados a la convivencia humano-animal, especialmente en zonas rurales y periurbanas.
- Contribuye al mejoramiento de las condiciones ambientales y sanitarias del territorio.

Conclusión: La gráfica evidencia que las Mesas de Trabajo con las Secretarías de Salud se desarrollaron con **cobertura total y alto nivel de cumplimiento**, lo que representa un **impacto positivo y determinante** en el desarrollo del proyecto.

Esta actividad fortalece la capacidad territorial para prevenir y controlar factores de riesgo asociados a condiciones endemo-epidémicas, mediante la integración efectiva de la tenencia responsable de animales de compañía y producción como estrategia clave de salud pública en los municipios de categorías 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba.

2. **ACTIVIDAD NÚMERO 2:** Realizar una (1) reunión para dar a conocer a los secretarios de educación las Instituciones Educativas donde se realizarán las actividades de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba.

Desarrollo de la actividad N°2: Para el desarrollo de la presente actividad, se realizó de manera coordinada con los secretarios de educación y/o representantes de estos una reunión en la cual se abordaron temas relacionados con el desarrollo de las actividades educativas en las instituciones educativas, así como aspectos complementarios necesarios para garantizar su adecuado desarrollo.



La gráfica evidencia que la totalidad de los municipios de categorías 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba alcanzaron un valor de **1**, lo cual indica **cumplimiento pleno y participación efectiva** en la actividad denominada Mesa de Trabajo con la Secretaría de Educación. No se observan diferencias entre territorios, lo que demuestra una **cobertura del 100 %**, ausencia de rezagos municipales y un alto nivel de articulación institucional.

Este comportamiento refleja que la actividad fue ejecutada de manera homogénea, con adecuada convocatoria, coordinación y respuesta por parte de los municipios,

Email: gerencia@funmavi.org – juridica@funmavi.org
 – direcciondeproyectos@funmavi.org

garantizando la inclusión de contextos urbanos y rurales con distintas capacidades administrativas, propias de las categorías 4, 5 y 6.

Relación de la actividad con el proyecto La Mesa de Trabajo con la Secretaría de Educación constituye una acción estratégica dentro del proyecto orientado a **fortalecer las acciones de prevención de factores de riesgo asociados a condiciones endemo-epidémicas mediante la tenencia responsable de animales de compañía y producción**. El sector educativo es un actor clave para la transformación de comportamientos, dado su alcance comunitario, capacidad formativa y sostenibilidad de los procesos preventivos.

La participación total de los municipios permite:

- Integrar el enfoque de **Salud Pública, Salud Ambiental y Una Sola Salud (One Health)** en el ámbito educativo.
- Articular acciones intersectoriales entre educación, salud, ambiente y sector agropecuario.
- Homogeneizar lineamientos pedagógicos y preventivos en territorios con alta vulnerabilidad epidemiológica.
-

Impacto generado en el desarrollo del proyecto

Impacto institucional

- Fortalece la **gobernanza territorial** y la coordinación intersectorial, elemento clave para la gestión del riesgo endemo-epidémico.
- Mejora la capacidad de los municipios para implementar acciones preventivas alineadas con políticas nacionales y departamentales de salud pública y protección animal.
- Genera compromisos institucionales que facilitan la sostenibilidad del proyecto en el tiempo.

Impacto técnico-operativo

- Permite estandarizar mensajes, estrategias y acciones sobre **tenencia responsable de animales de compañía y producción**, reduciendo prácticas inadecuadas que favorecen la transmisión de zoonosis.
- Facilita la identificación de riesgos específicos asociados a condiciones endémicas locales (rabia, leptospirosis, brucelosis, parasitosis, entre otras).
- Optimiza la planeación y ejecución de actividades educativas, comunitarias y de vigilancia preventiva.

Impacto en salud pública y ambiental

- Contribuye a la **reducción de factores de riesgo zoonótico**, al promover prácticas responsables de manejo, cuidado y control sanitario de animales.
- Incide positivamente en la disminución potencial de eventos endemo-epidémicos, especialmente en poblaciones rurales y periurbanas.
- Fortalece la conciencia ambiental y el manejo adecuado de residuos, excretas y condiciones sanitarias asociadas a la producción animal.

Impacto social y comunitario

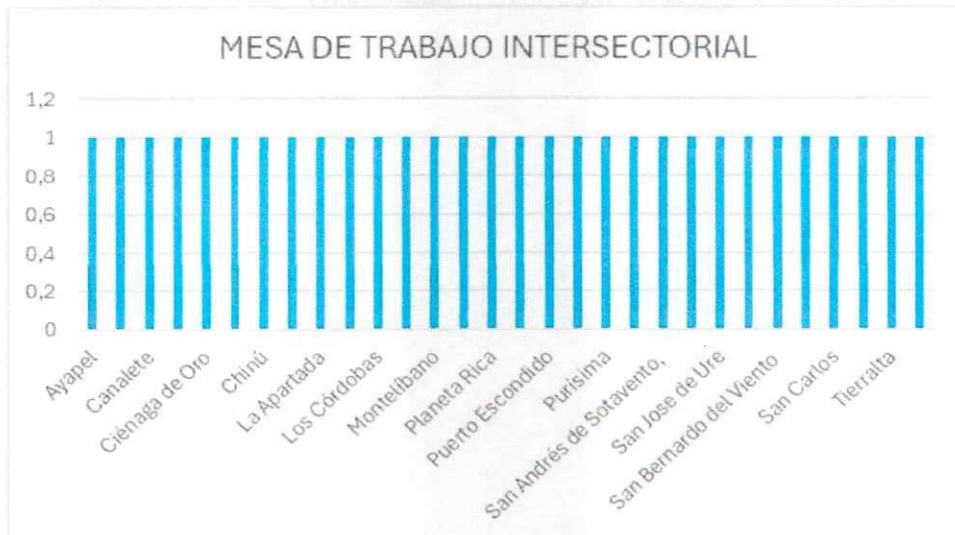
- Amplía el alcance del proyecto a través de instituciones educativas, docentes, estudiantes y familias, generando **cambios sostenidos de comportamiento**.
- Promueve la corresponsabilidad comunitaria en la prevención de enfermedades y el bienestar animal.
- Reduce brechas de información y acceso a prácticas preventivas en municipios con menor capacidad técnica.

Conclusión: La gráfica demuestra que la actividad de Mesa de Trabajo con la Secretaría de Educación fue ejecutada con **cobertura total y alto nivel de cumplimiento**, constituyéndose en un **factor habilitante clave** para el desarrollo exitoso del proyecto. Su impacto se traduce en un fortalecimiento integral de las acciones preventivas frente a condiciones endemo-epidémicas, mediante la articulación intersectorial y la promoción efectiva de la tenencia responsable de

animales de compañía y producción en los municipios de categorías 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba

3. **ACTIVIDAD NÚMERO 3:** Realizar una (1) mesa de trabajo intersectorial en cada uno de los municipios 4, 5 y 6 de departamento de Córdoba, con participación de la Secretaría de Salud, Secretaría de Educación, Secretaría de Gobierno, Secretaría de Agricultura y/o UMATA, Inspección de Policía, Policía Nacional de Colombia y entidades públicas o privadas que tengan dentro de su objetivo el bienestar de los animales, la temática a desarrollar será la tenencia responsable de animales de compañía y producción, con el fin de mitigar riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública.
- 4.

Desarrollo de la actividad N°3: Para el desarrollo de la presente actividad, se realizó de manera coordinada con los representantes de Secretaría de Salud, Secretaría de Educación, Secretaría de Gobierno, Secretaría de Agricultura y/o UMATA, Inspección de Policía, Policía Nacional de Colombia y entidades públicas o privadas, una reunión en la cual se abordaron temas relacionados con el desarrollo de las actividades educativas en las instituciones educativas, así como aspectos complementarios necesarios para garantizar su adecuado desarrollo.



La gráfica de la Mesa de Trabajo Intersectorial muestra que la totalidad de los municipios de categorías 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba alcanzaron un valor de **1**, lo que indica **cumplimiento del 100 % y participación efectiva** de los sectores convocados: Secretaría de Salud, Secretaría de Educación, Secretaría de Gobierno, Secretaría de Agricultura y/o UMATA, Inspección de Policía, Policía Nacional de Colombia y entidades públicas o privadas.

La ausencia de variabilidad entre municipios evidencia una **implementación homogénea y articulada** de la actividad en todo el territorio, superando las limitaciones administrativas y operativas propias de los municipios de menor categoría, y consolidando un ejercicio efectivo de coordinación interinstitucional.

Relevancia estratégica de la Mesa Intersectorial en el proyecto La Mesa de Trabajo Intersectorial constituye un componente transversal y estructurante del proyecto, dado que la prevención de factores de riesgo asociados a condiciones endemo-epidémicas relacionadas con la tenencia de animales requiere un **enfoque integral y multisectorial**. La participación simultánea de los sectores salud, educación, gobierno, agropecuario, seguridad y control garantiza una intervención coherente bajo el enfoque de **Salud Pública, Salud Ambiental y Una Sola Salud (One Health)**.

Esta actividad permite alinear acciones normativas, pedagógicas, sanitarias, productivas y de control, evitando intervenciones fragmentadas y fortaleciendo la capacidad de respuesta territorial frente a riesgos zoonóticos.

Impacto generado en el desarrollo del proyecto

Impacto en salud pública

- Fortalece la prevención, vigilancia y control de eventos endemo-epidémicos y zoonóticos asociados a animales de compañía y producción.
- Facilita la identificación y mitigación de factores de riesgo en entornos domésticos, comunitarios y productivos.

Email: gerencia@funmavi.org – jurídica@funmavi.org
– direcciondeproyectos@funmavi.org

- Contribuye a la reducción potencial de la morbilidad y mortalidad prevenible por enfermedades de origen zoonótico.

Impacto institucional y de gobernanza

- Consolida la **intersectorialidad y corresponsabilidad institucional**, fortaleciendo la gobernanza territorial en salud pública.
- Articula competencias de regulación, control, educación, producción y seguridad, mejorando la toma de decisiones.
- Genera compromisos formales entre entidades, lo que favorece la sostenibilidad y continuidad del proyecto.

Impacto técnico-operativo

- Permite la definición de **rutas claras de intervención**, roles y responsabilidades por sector.
- Optimiza recursos técnicos, humanos y logísticos, evitando duplicidad de acciones.
- Fortalece la capacidad local para la implementación de estrategias de tenencia responsable de animales, con criterios técnicos unificados.

Impacto social, comunitario y productivo

- Promueve cambios sostenibles de comportamiento en la comunidad frente al cuidado, manejo y control sanitario de animales.
- Fortalece prácticas seguras en sistemas de producción animal, reduciendo riesgos sanitarios y ambientales.
- Mejora la convivencia ciudadano-animal y el cumplimiento de la normatividad vigente en protección y bienestar animal.

Impacto en seguridad y control

- Refuerza las acciones de inspección, vigilancia y control en casos de tenencia inadecuada, maltrato animal o riesgo sanitario.

Email: gerencia@funmavi.org – juridica@funmavi.org
– direcciondeproyectos@funmavi.org

- Mejora la capacidad de respuesta ante eventos que comprometan la salud pública y el orden sanitario del territorio.

Conclusión: La gráfica evidencia que la Mesa de Trabajo Intersectorial se desarrolló con **cobertura total, alto nivel de cumplimiento y participación efectiva** en todos los municipios de categorías 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba. Esta actividad genera un **impacto estructural y estratégico** en el proyecto, al fortalecer la prevención de factores de riesgo asociados a condiciones endemo-epidémicas mediante la tenencia responsable de animales de compañía y producción, garantizando una intervención integral, coordinada y sostenible en el territorio.

4. Actividad número 4: Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente.

Desarrollo de la Actividad N°4. En atención la ley 1581 de 2012 sobre protección de datos personales y considerando el principio del interés superior del menor, la manera de evidenciar esta actividad será la siguiente: Acta de certificación de Jornadas en cada una de las IE seleccionadas por parte de la autoridad competente de la misma (coordinadores de sección o quien sea designado por el rector), que incluya: número de estudiantes asistentes por jornada, número de material didáctico entregado (Lápices de colores y Cartilla para colorear) y registro fotográfico mínimo dos (2) fotografías por jornada con su respectivo encabezado que indique fecha, lugar y motivo de la reunión.

MUNICIPIOS INTERVENIDOS

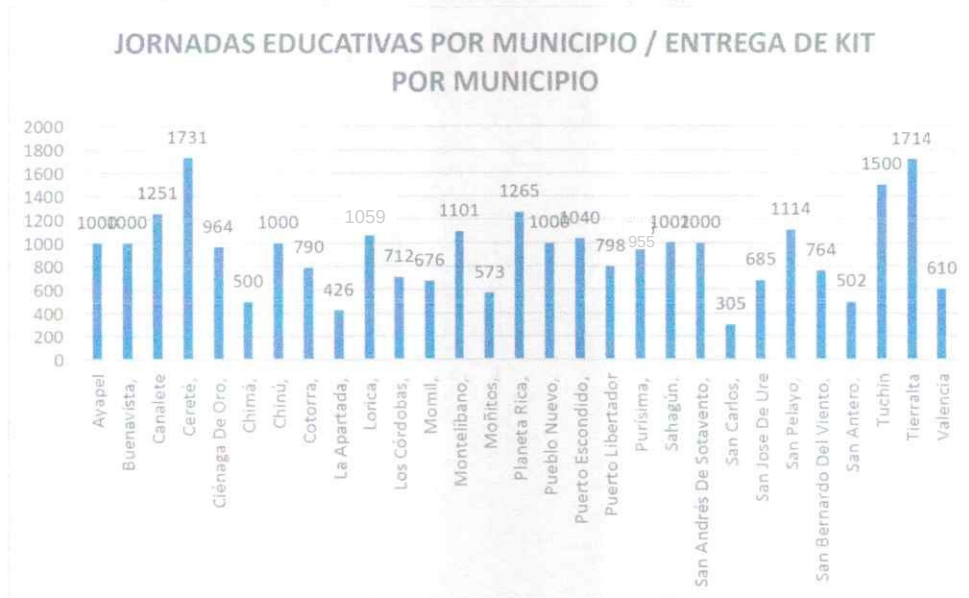
Municipio de; Ayapel, Buenavista, Canalete, Cereté, Ciénaga de Oro, Chima, Chinu, Cotorra, La Apartada, Loricá, Los córdobas, Momil, Montelíbano, Moñitos, Planeta Rica, Pueblo Nuevo, Puerto Escondido, Puerto Libertador, Purísima, Sahagún, San Andrés de Sotavento, San Carlos, San José de Ure, San Pelayo, San Bernardo del Viento, San Antero, San Carlos, Tuchin, Tierralta, Valencia.

NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS INTERVENIDAS.

#117

TOTAL, DE POBLACIÓN ESCOLAR INTERVENIDA- ENTREGA DE HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA ESTRATEGIA DE INFORMACION, EDUCACION Y COMUNICACIÓN EN LOS MUNICIPIOS.

TOTAL, ALUMNOS	27.037
TOTAL, CARTILLAS	27.037
TOTAL, KIT DE COLORES	27.037



Email: gerencia@funmavi.org – juridica@funmavi.org
– direcciondeproyectos@funmavi.org

La gráfica de Jornadas educativas por municipio / entrega de kit por municipio evidencia una amplia cobertura territorial y un alto volumen de población impactada en los municipios de categorías 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba. Se observan variaciones en el número de beneficiarios por municipio, con rangos aproximados que van desde valores cercanos a 300 personas hasta cifras superiores a 1.700 beneficiarios, lo cual responde a diferencias en tamaño poblacional, número de instituciones educativas intervenidas y contextos urbano–rurales.

Municipios como Cereté, Tierralta, Montelíbano, Planeta Rica, San Pelayo y Buenavista presentan valores elevados, evidenciando una mayor intensidad de intervención y capacidad de convocatoria. Por su parte, municipios con menores cifras, como San Andrés de Sotavento, La Apartada y Moñitos, reflejan contextos con menor población objetivo o menor número de instituciones educativas, sin que ello implique ausencia de intervención.

En términos generales, la gráfica demuestra que la actividad fue implementada de manera descentralizada y equitativa, garantizando presencia del proyecto en todos los municipios priorizados.

JORNADAS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS POR MUNICIPIO

Para el desarrollo de esta actividad previa concertación con directivos y representantes de las instituciones educativas se llevo a cabo en cada uno de los municipios intervenidos las jornadas con estudiantes de básica primaria (de primero a quinto grado de escolaridad).

A continuación, se discrimina su desarrollo por municipio, por instituciones educativas intervenidas y cantidad de población abordada en el logro del objetivo; promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública, la cual se realizó a través de metodología lúdico, dinámica y participativa con la entrega de cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante.

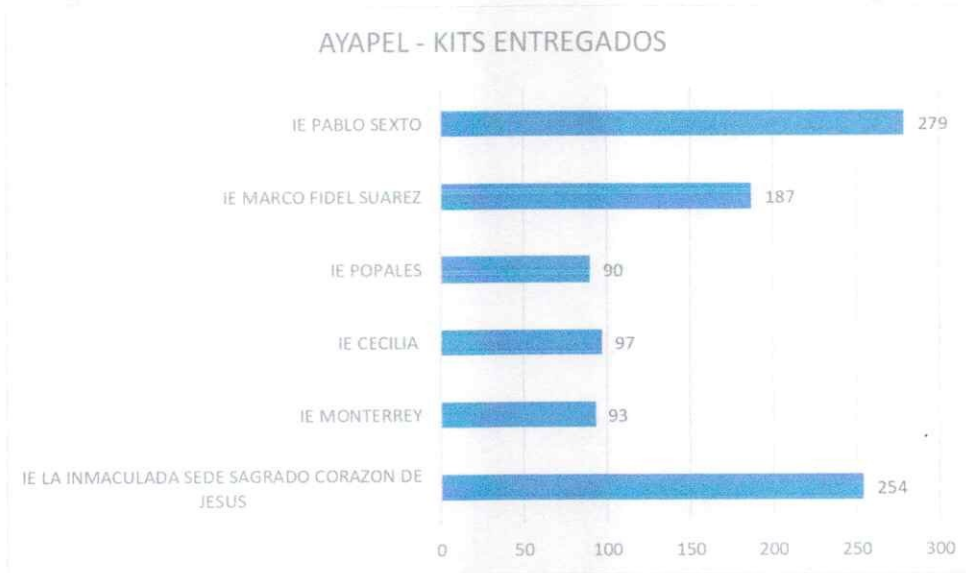
Email: gerencia@funmavi.org – jurídica@funmavi.org
– direcciondeproyectos@funmavi.org

Los determinantes Sociales de la Salud, tienen como resultado esperado la integración del cuidado del ambiente y la salud en el marco de la adaptación **la tenencia responsable de animales de compañía y de producción**, teniendo en cuenta dichos criterios se llevó a cabo en los municipios previamente establecidos en el departamento de Córdoba, una serie de jornadas en entornos educativos, lo cual permitió abordar a estudiantes de básica primaria con quienes se promovieron entornos saludables y se mitigaron el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública en dicho municipio.

La asignación, distribución y realización de las jornadas estuvo determinada por diferentes factores; tales como, densidad población, condiciones individuales de la población objeto, (estrato socioeconómicos y emocionales, experiencias previas, contacto con animales de compañía y de producción), condiciones institucionales principalmente el acceso a las instituciones y desarrollo de las jornadas con los estudiantes, requerimiento curricular, normas claras y un entorno seguro, entre otros.

JORNADAS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS AYAPEL

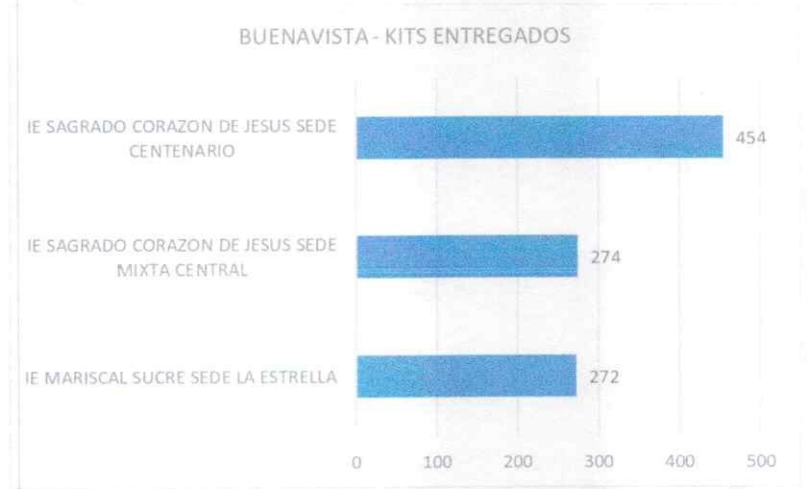
Para el desarrollo de las jornadas en Instituciones Educativas previamente seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales en el presente municipio se intervinieron 6 instituciones educativas, discriminadas a continuación.



Como se observa en la grafica anterior, para el municipio de Ayapel, se intervinieron 6 instituciones educativas, abordando un total de 1000 estudiantes de básica primaria, con los cuales se realizo educación, sensibilización de manera dinámica, lúdica, recreativa y participativa con uso durante el proceso de enseñanza de kit conformados por cartillas educativas ilustradas con animales para facilitar el aprendizaje y colores (1 kit por cada estudiante), para una entrega total de 1000 kit en el municipio.

JORNADAS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS BUENAVISTA

Para el desarrollo de las jornadas en Instituciones Educativas previamente seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales en el presente municipio se intervinieron 3 instituciones educativas, discriminadas a continuación.

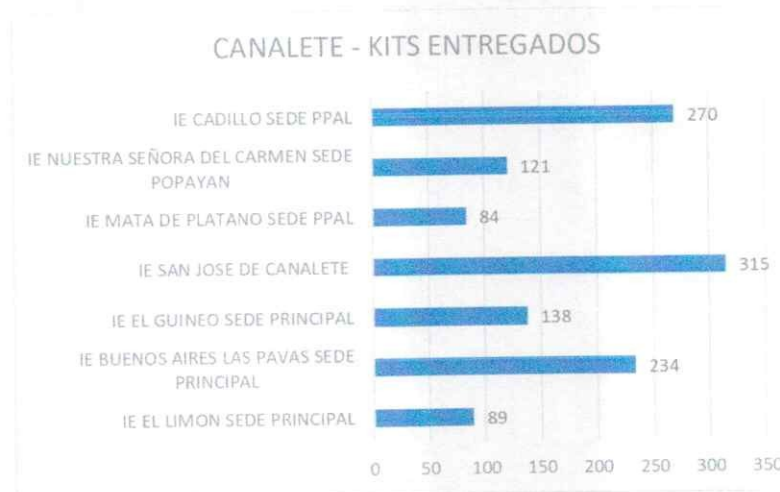


Como se observa en la gráfica anterior, para el municipio de Buenavista, se intervinieron 3 instituciones educativas, abordando un total de 1000 estudiantes de básica primaria, con los cuales se realizó educación, sensibilización de manera dinámica, lúdica, recreativa y participativa con uso durante el proceso de enseñanza de kit conformados por cartillas educativas ilustradas con animales para facilitar el aprendizaje y colores (1 kit por cada estudiante), para una entrega total de 1000 kit en el municipio.

Email: gerencia@funmavi.org – jurídica@funmavi.org
 – direcciondeproyectos@funmavi.org

JORNADAS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS CANALETE

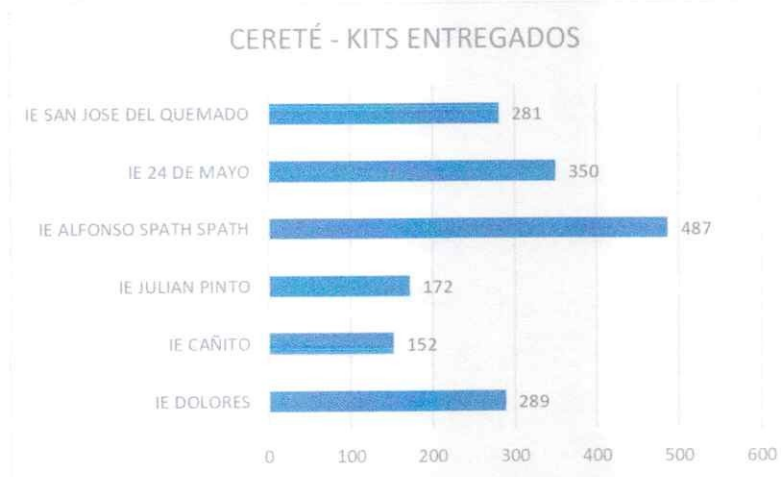
Para el desarrollo de las jornadas en Instituciones Educativas previamente seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales en el presente municipio se intervinieron 7 instituciones educativas, discriminadas a continuación.



Como se observa en la gráfica anterior, para el municipio de Canalete, se intervinieron 7 instituciones educativas, abordando un total de 1251 estudiantes de básica primaria, con los cuales se realizó educación, sensibilización de manera dinámica, lúdica, recreativa y participativa con uso durante el proceso de enseñanza de kit conformados por cartillas educativas ilustradas con animales para facilitar el aprendizaje y colores (1 kit por cada estudiante), para una entrega total de 1251 kit en el municipio.

JORNADAS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS CERETÉ

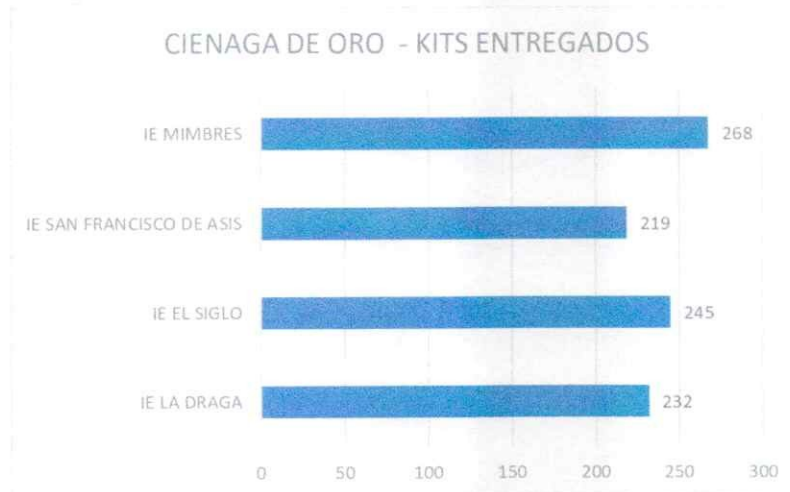
Para el desarrollo de las jornadas en Instituciones Educativas previamente seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales en el presente municipio se intervinieron 6 instituciones educativas, discriminadas a continuación.



Como se observa en la gráfica anterior, para el municipio de Cerete, se intervinieron 6 instituciones educativas, abordando un total de 1731 estudiantes de básica primaria, con los cuales se realizó educación, sensibilización de manera dinámica, lúdica, recreativa y participativa con uso durante el proceso de enseñanza de kit conformados por cartillas educativas ilustradas con animales para facilitar el aprendizaje y colores (1 kit por cada estudiante), para una entrega total de 1731 kit en el municipio.

JORNADAS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS CIÉNAGA DE ORO

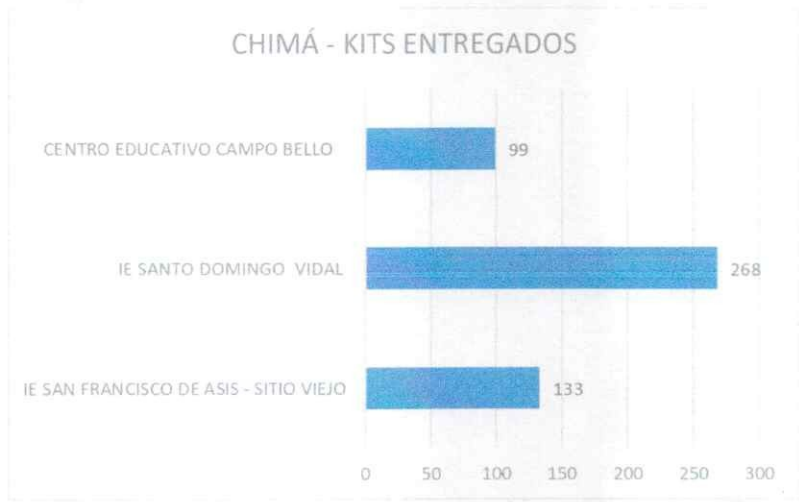
Para el desarrollo de las jornadas en Instituciones Educativas previamente seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales en el presente municipio se intervinieron 4 instituciones educativas, discriminadas a continuación.



Como se observa en la gráfica anterior, para el municipio de Ciénaga de Oro, se intervinieron 4 instituciones educativas, abordando un total de 964 estudiantes de básica primaria, con los cuales se realizó educación, sensibilización de manera dinámica, lúdica, recreativa y participativa con uso durante el proceso de enseñanza de kit conformados por cartillas educativas ilustradas con animales para facilitar el aprendizaje y colores (1 kit por cada estudiante), para una entrega total de 964 kit en el municipio.

JORNADAS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS CHIMA

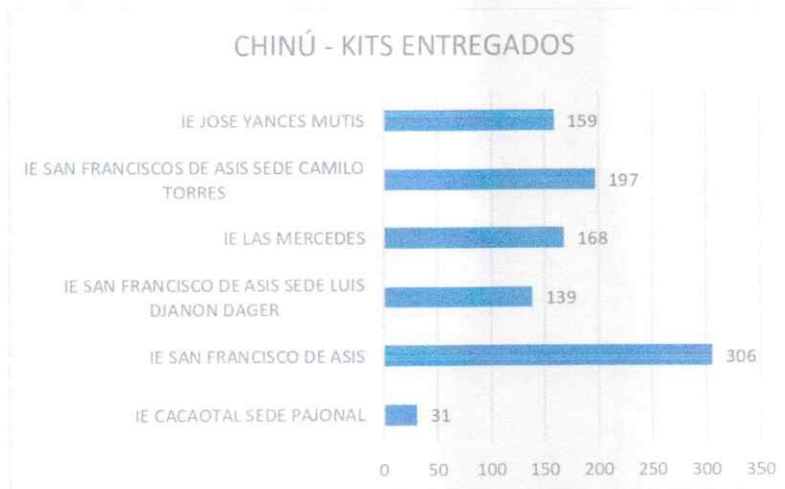
Para el desarrollo de las jornadas en Instituciones Educativas previamente seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales en el presente municipio se intervinieron 3 instituciones educativas, discriminadas a continuación.



Como se observa en la gráfica anterior, para el municipio de Chima, se intervinieron 3 instituciones educativas, abordando un total de 500 estudiantes de básica primaria, con los cuales se realizó educación, sensibilización de manera dinámica, lúdica, recreativa y participativa con uso durante el proceso de enseñanza de kit conformados por cartillas educativas ilustradas con animales para facilitar el aprendizaje y colores (1 kit por cada estudiante), para una entrega total de 500 kit en el municipio.

JORNADAS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS CHINU

Para el desarrollo de las jornadas en Instituciones Educativas previamente seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales en el presente municipio se intervinieron 6 instituciones educativas, discriminadas a continuación.



Como se observa en la gráfica anterior, para el municipio de Chinú, se intervinieron 6 instituciones educativas, abordando un total de 1000 estudiantes de básica primaria, con los cuales se realizó educación, sensibilización de manera dinámica, lúdica, recreativa y participativa con uso durante el proceso de enseñanza de kit conformados por cartillas educativas ilustradas con animales para facilitar el aprendizaje y colores (1 kit por cada estudiante), para una entrega total de 1000 kit en el municipio.

JORNADAS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS COTORRA

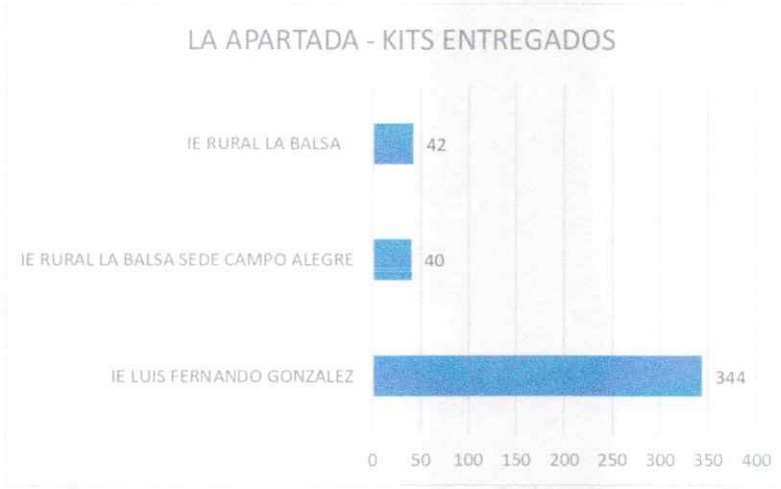
Para el desarrollo de las jornadas en Instituciones Educativas previamente seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales en el presente municipio se intervinieron 5 instituciones educativas, discriminadas a continuación.



Como se observa en la gráfica anterior, para el municipio de Cotorra, se intervinieron 5 instituciones educativas, abordando un total de 790 estudiantes de básica primaria, con los cuales se realizó educación, sensibilización de manera dinámica, lúdica, recreativa y participativa con uso durante el proceso de enseñanza de kit conformados por cartillas educativas ilustradas con animales para facilitar el aprendizaje y colores (1 kit por cada estudiante), para una entrega total de 790 kit en el municipio.

JORNADAS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS LA APARTADA

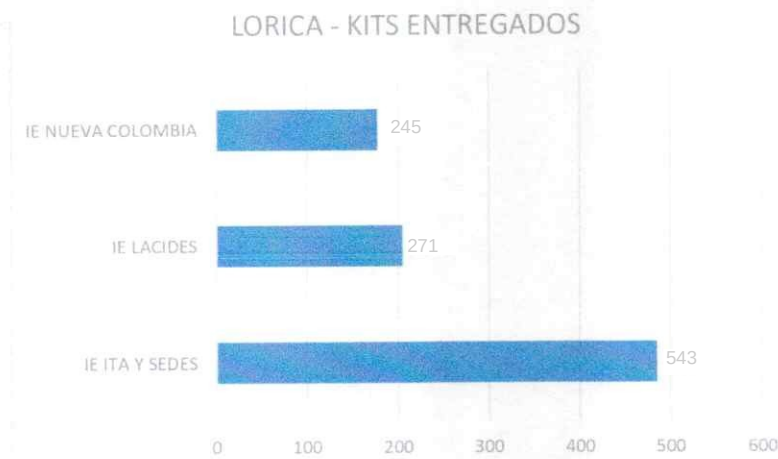
Para el desarrollo de las jornadas en Instituciones Educativas previamente seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales en el presente municipio se intervinieron 3 instituciones educativas, discriminadas a continuación.



Como se observa en la gráfica anterior, para el municipio de La Apartada, se intervinieron 3 instituciones educativas, abordando un total de 426 estudiantes de básica primaria, con los cuales se realizó educación, sensibilización de manera dinámica, lúdica, recreativa y participativa con uso durante el proceso de enseñanza de kit conformados por cartillas educativas ilustradas con animales para facilitar el aprendizaje y colores (1 kit por cada estudiante), para una entrega total de 426 kit en el municipio.

JORNADAS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS LORICA

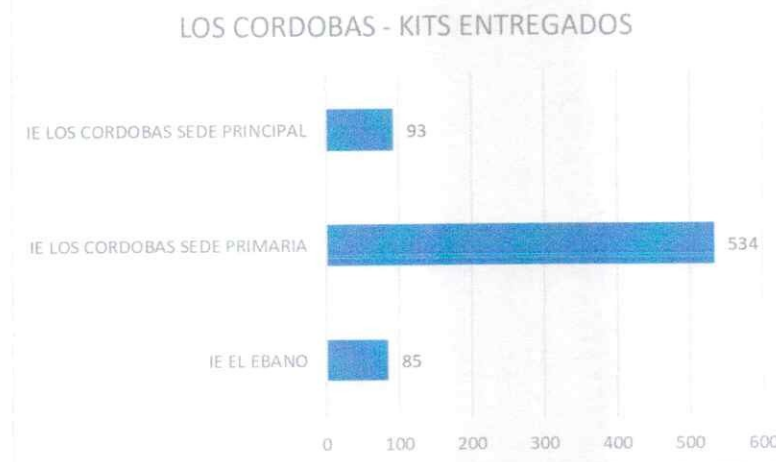
Para el desarrollo de las jornadas en Instituciones Educativas previamente seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales en el presente municipio se intervinieron 3 instituciones educativas, discriminadas a continuación.



Como se observa en la gráfica anterior, para el municipio de Lorica, se intervinieron 3 instituciones educativas, abordando un total de 1059 estudiantes de básica primaria, con los cuales se realizó educación, sensibilización de manera dinámica, lúdica, recreativa y participativa con uso durante el proceso de enseñanza de kit conformados por cartillas educativas ilustradas con animales para facilitar el aprendizaje y colores (1 kit por cada estudiante), para una entrega total de 1059 kit en el municipio.

JORNADAS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS LOS CÓRDOBAS

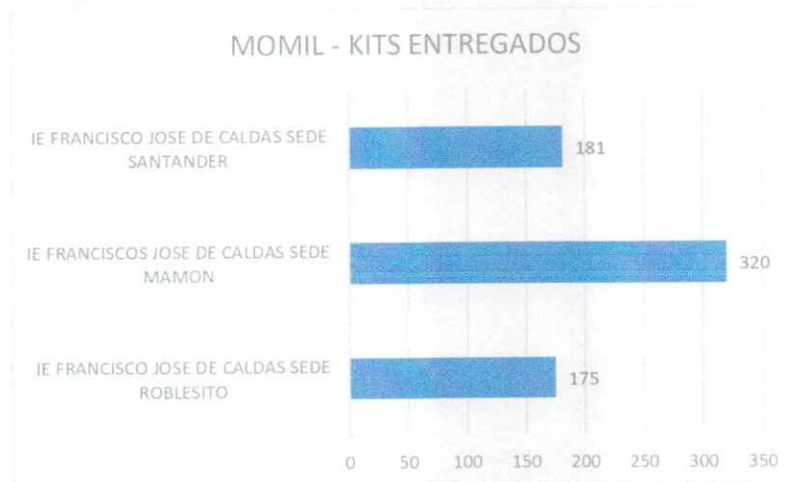
Para el desarrollo de las jornadas en Instituciones Educativas previamente seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales en el presente municipio se intervinieron 3 instituciones educativas, discriminadas a continuación.



Como se observa en la gráfica anterior, para el municipio de Los Córdoba, se intervinieron 3 instituciones educativas, abordando un total de 712 estudiantes de básica primaria, con los cuales se realizó educación, sensibilización de manera dinámica, lúdica, recreativa y participativa con uso durante el proceso de enseñanza de kit conformados por cartillas educativas ilustradas con animales para facilitar el aprendizaje y colores (1 kit por cada estudiante), para una entrega total de 712 kit en el municipio.

JORNADAS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS MOMIL

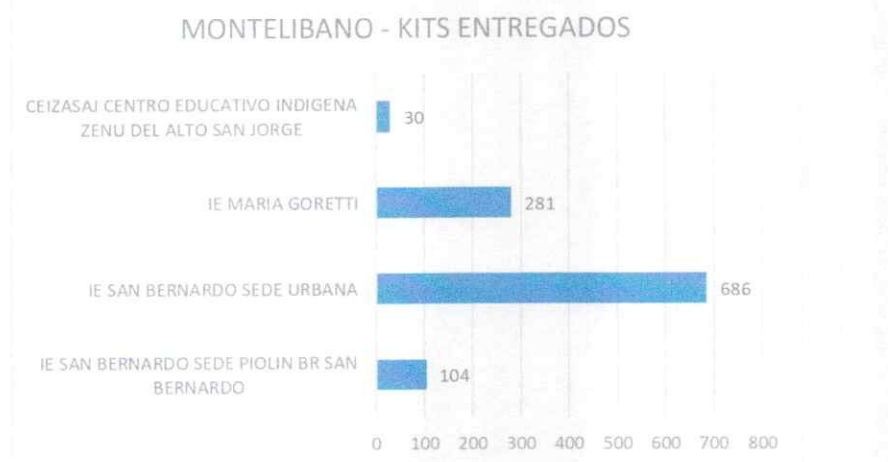
Para el desarrollo de las jornadas en Instituciones Educativas previamente seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales en el presente municipio se intervinieron 3 instituciones educativas, discriminadas a continuación.



Como se observa en la gráfica anterior, para el municipio de Momil, se intervinieron 3 instituciones educativas, abordando un total de 676 estudiantes de básica primaria, con los cuales se realizó educación, sensibilización de manera dinámica, lúdica, recreativa y participativa con uso durante el proceso de enseñanza de kit conformados por cartillas educativas ilustradas con animales para facilitar el aprendizaje y colores (1 kit por cada estudiante), para una entrega total de 676 kit en el municipio.

JORNADAS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS MONTELÍBANO

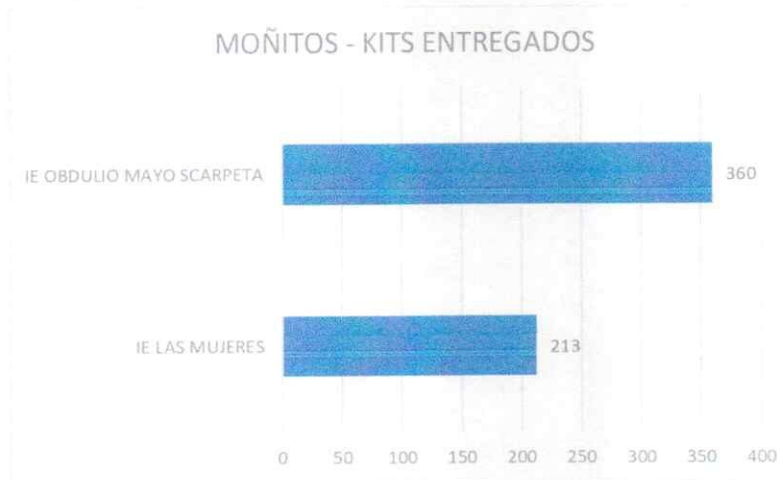
Para el desarrollo de las jornadas en Instituciones Educativas previamente seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales en el presente municipio se intervinieron 4 instituciones educativas, discriminadas a continuación.



Como se observa en la gráfica anterior, para el municipio de Montelibano, se intervinieron 4 instituciones educativas, abordando un total de 1101 estudiantes de básica primaria, con los cuales se realizó educación, sensibilización de manera dinámica, lúdica, recreativa y participativa con uso durante el proceso de enseñanza de kit conformados por cartillas educativas ilustradas con animales para facilitar el aprendizaje y colores (1 kit por cada estudiante), para una entrega total de 1101 kit en el municipio.

JORNADAS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS MOÑITOS

Para el desarrollo de las jornadas en Instituciones Educativas previamente seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales en el presente municipio se intervinieron 2 instituciones educativas, discriminadas a continuación.

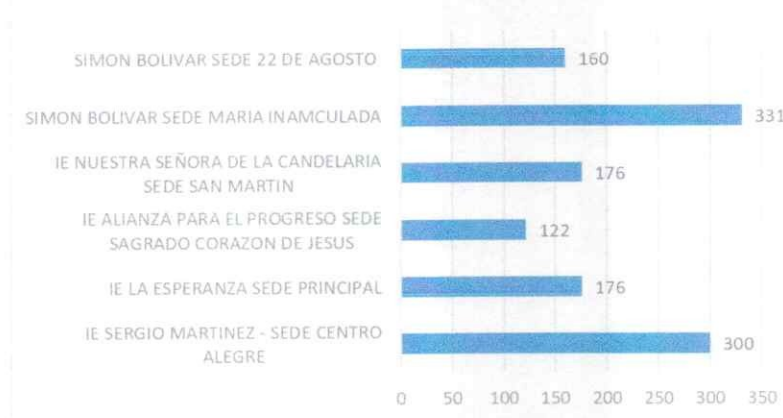


Como se observa en la gráfica anterior, para el municipio de Moñitos, se intervinieron 2 instituciones educativas, abordando un total de 573 estudiantes de básica primaria, con los cuales se realizó educación, sensibilización de manera dinámica, lúdica, recreativa y participativa con uso durante el proceso de enseñanza de kit conformados por cartillas educativas ilustradas con animales para facilitar el aprendizaje y colores (1 kit por cada estudiante), para una entrega total de 573 kit en el municipio.

JORNADAS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS PLANETA RICA

Para el desarrollo de las jornadas en Instituciones Educativas previamente seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales en el presente municipio se intervinieron 6 instituciones educativas, discriminadas a continuación.

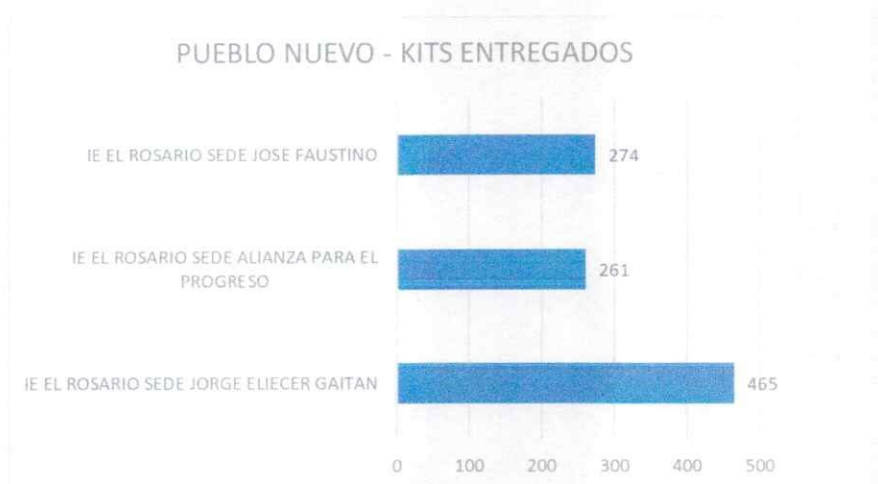
PLANETA RICA - KITS ENTREGADOS



Como se observa en la gráfica anterior, para el municipio de Planeta Rica se intervinieron 6 instituciones educativas, abordando un total de 1265 estudiantes de básica primaria, con los cuales se realizó educación, sensibilización de manera dinámica, lúdica, recreativa y participativa con uso durante el proceso de enseñanza de kit conformados por cartillas educativas ilustradas con animales para facilitar el aprendizaje y colores (1 kit por cada estudiante), para una entrega total de 1265 kit en el municipio.

JORNADAS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUEBLO NUEVO

Para el desarrollo de las jornadas en Instituciones Educativas previamente seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales en el presente municipio se intervinieron 3 instituciones educativas, discriminadas a continuación.



Como se observa en la gráfica anterior, para el municipio de Pueblo Nuevo, se intervinieron 3 instituciones educativas, abordando un total de 1000 estudiantes de básica primaria, con los cuales se realizó educación, sensibilización de manera dinámica, lúdica, recreativa y participativa con uso durante el proceso de enseñanza de kit conformados por cartillas educativas ilustradas con animales para facilitar el aprendizaje y colores (1 kit por cada estudiante), para una entrega total de 1000 kit en el municipio.

JORNADAS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUERTO ESCONDIDO,

Para el desarrollo de las jornadas en Instituciones Educativas previamente seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales en el presente municipio se intervinieron 10 instituciones educativas, discriminadas a continuación.

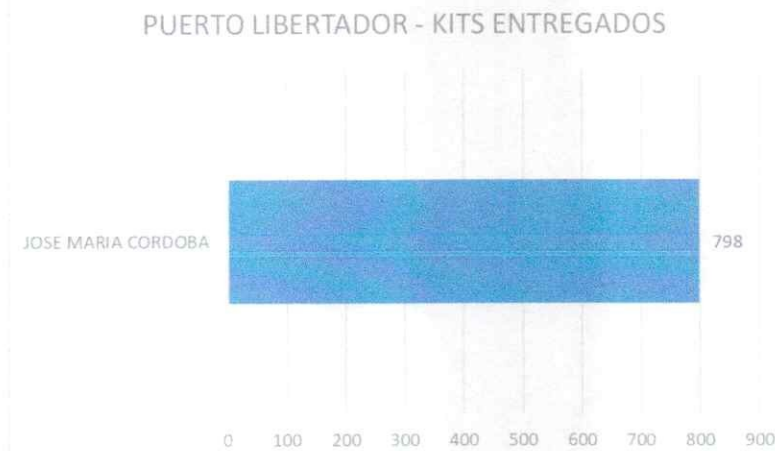
PUERTO ESCONDIDO - KITS ENTREGADOS



Como se observa en la gráfica anterior, para el municipio de Puerto escondido, se intervinieron 10 instituciones educativas, abordando un total de 1040 estudiantes de básica primaria, con los cuales se realizó educación, sensibilización de manera dinámica, lúdica, recreativa y participativa con uso durante el proceso de enseñanza de kit conformados por cartillas educativas ilustradas con animales para facilitar el aprendizaje y colores (1 kit por cada estudiante), para una entrega total de 1040 kit en el municipio.

JORNADAS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUERTO LIBERTADOR,

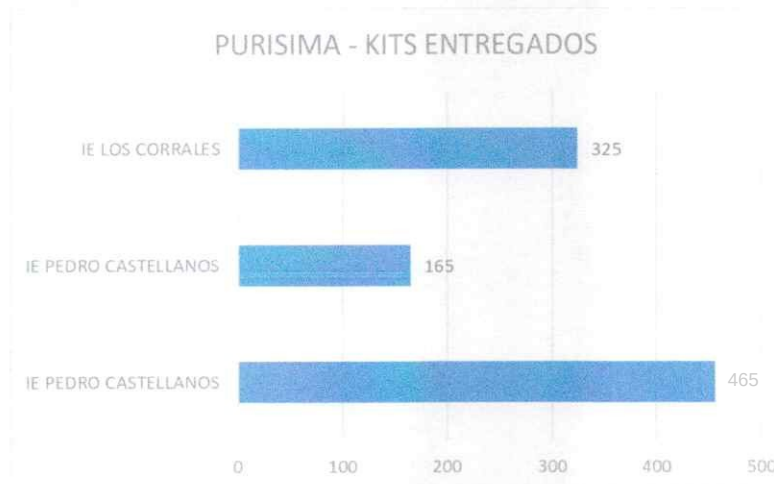
Para el desarrollo de las jornadas en Instituciones Educativas previamente seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales en el presente municipio se intervinieron 1 instituciones educativas, discriminadas a continuación.



Como se observa en la gráfica anterior, para el municipio de Puerto Libertador, se intervinieron 1 instituciones educativas, abordando un total de 798 estudiantes de básica primaria, con los cuales se realizó educación, sensibilización de manera dinámica, lúdica, recreativa y participativa con uso durante el proceso de enseñanza de kit conformados por cartillas educativas ilustradas con animales para facilitar el aprendizaje y colores (1 kit por cada estudiante), para una entrega total de 798 kit en el municipio.

JORNADAS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS PURÍSIMA

Para el desarrollo de las jornadas en Instituciones Educativas previamente seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales en el presente municipio se intervinieron 3 instituciones educativas, discriminadas a continuación.

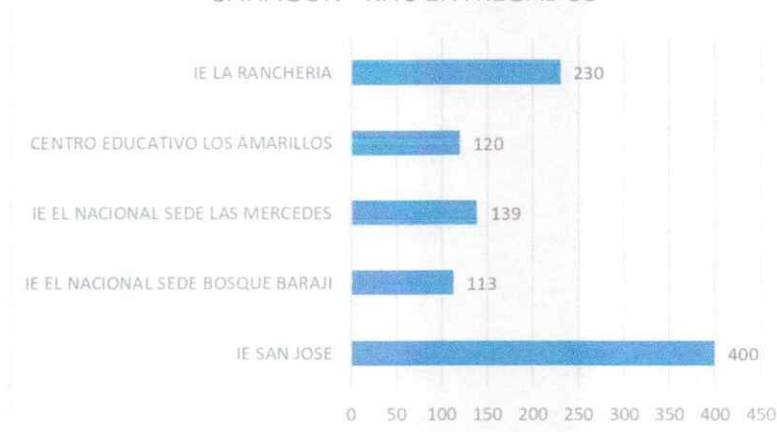


Como se observa en la gráfica anterior, para el municipio de Purísima, se intervinieron 3 instituciones educativas, abordando un total de 955 estudiantes de básica primaria, con los cuales se realizó educación, sensibilización de manera dinámica, lúdica, recreativa y participativa con uso durante el proceso de enseñanza de kit conformados por cartillas educativas ilustradas con animales para facilitar el aprendizaje y colores (1 kit por cada estudiante), para una entrega total de 946 kit en el municipio.

JORNADAS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS SAHAGÚN

Para el desarrollo de las jornadas en Instituciones Educativas previamente seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales en el presente municipio se intervinieron 5 instituciones educativas, discriminadas a continuación.

SAHAGÚN - KITS ENTREGADOS

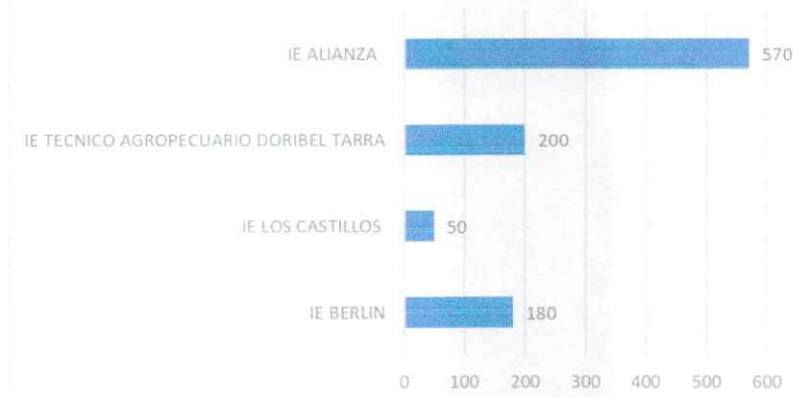


Como se observa en la gráfica anterior, para el municipio de Sahagún, se intervinieron 5 instituciones educativas, abordando un total de 1002 estudiantes de básica primaria, con los cuales se realizó educación, sensibilización de manera dinámica, lúdica, recreativa y participativa con uso durante el proceso de enseñanza de kit conformados por cartillas educativas ilustradas con animales para facilitar el aprendizaje y colores (1 kit por cada estudiante), para una entrega total de 1002 kit en el municipio.

JORNADAS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS SAN ANDRÉS DE SOTAVENTO

Para el desarrollo de las jornadas en Instituciones Educativas previamente seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales en el presente municipio se intervinieron 4 instituciones educativas, discriminadas a continuación.

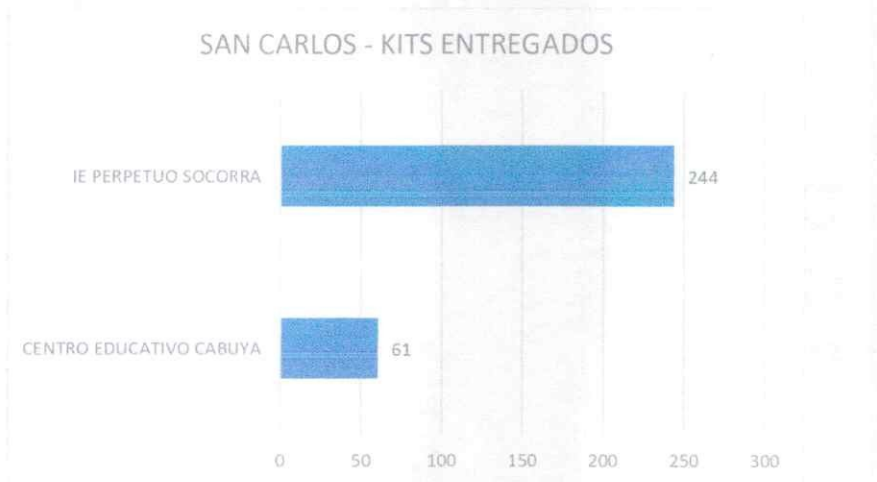
SAN ANDRES DE SOTAVENTO - KITS ENTREGADOS



Como se observa en la gráfica anterior, para el municipio de San Andrés de Sotavento, se intervinieron 4 instituciones educativas, abordando un total de 1000 estudiantes de básica primaria, con los cuales se realizó educación, sensibilización de manera dinámica, lúdica, recreativa y participativa con uso durante el proceso de enseñanza de kit conformados por cartillas educativas ilustradas con animales para facilitar el aprendizaje y colores (1 kit por cada estudiante), para una entrega total de 1000 kit en el municipio.

JORNADAS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS SAN CARLOS

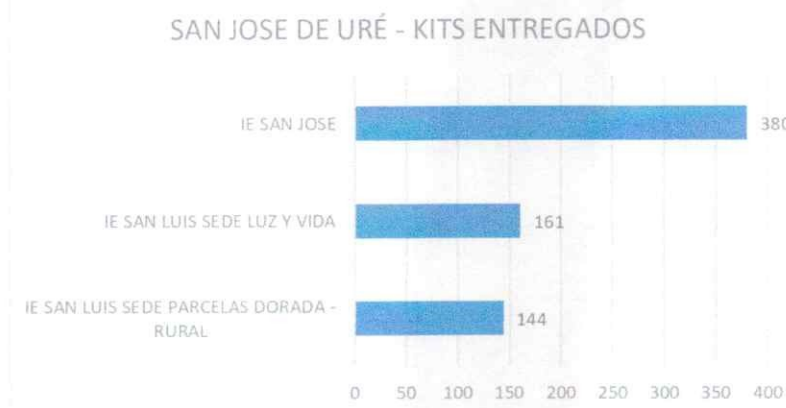
Para el desarrollo de las jornadas en Instituciones Educativas previamente seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales en el presente municipio se intervinieron 2 instituciones educativas, discriminadas a continuación.



Como se observa en la gráfica anterior, para el municipio de San Carlos, se intervinieron 2 instituciones educativas, abordando un total de 305 estudiantes de básica primaria, con los cuales se realizó educación, sensibilización de manera dinámica, lúdica, recreativa y participativa con uso durante el proceso de enseñanza de kit conformados por cartillas educativas ilustradas con animales para facilitar el aprendizaje y colores (1 kit por cada estudiante), para una entrega total de 305 kit en el municipio.

JORNADAS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS SAN JOSÉ DE URE

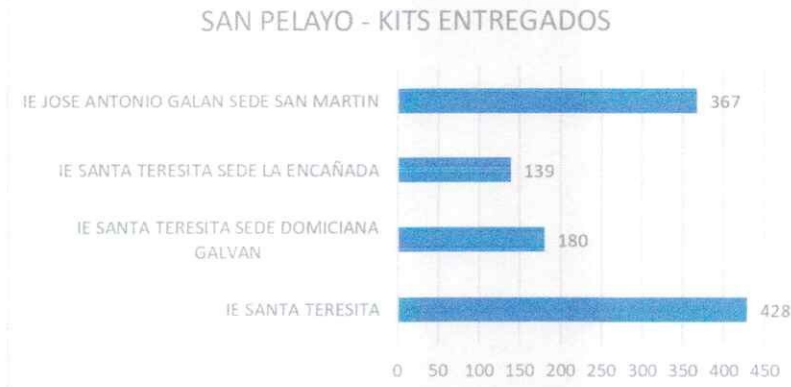
Para el desarrollo de las jornadas en Instituciones Educativas previamente seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales en el presente municipio se intervinieron 3 instituciones educativas, discriminadas a continuación.



Como se observa en la gráfica anterior, para el municipio de San José de Ure, se intervinieron 3 instituciones educativas, abordando un total de 685 estudiantes de básica primaria, con los cuales se realizó educación, sensibilización de manera dinámica, lúdica, recreativa y participativa con uso durante el proceso de enseñanza de kit conformados por cartillas educativas ilustradas con animales para facilitar el aprendizaje y colores (1 kit por cada estudiante), para una entrega total de 685 kit en el municipio.

JORNADAS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS SAN PELAYO

Para el desarrollo de las jornadas en Instituciones Educativas previamente seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales en el presente municipio se intervinieron 4 instituciones educativas, discriminadas a continuación.

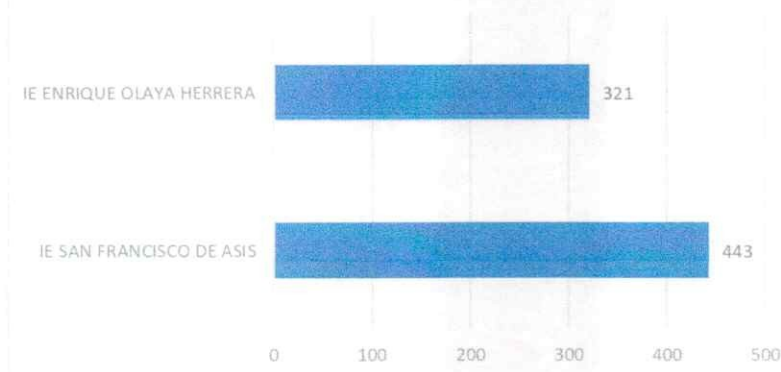


Como se observa en la gráfica anterior, para el municipio de San Pelayo, se intervinieron 4 instituciones educativas, abordando un total de 1114 estudiantes de básica primaria, con los cuales se realizó educación, sensibilización de manera dinámica, lúdica, recreativa y participativa con uso durante el proceso de enseñanza de kit conformados por cartillas educativas ilustradas con animales para facilitar el aprendizaje y colores (1 kit por cada estudiante), para una entrega total de 1114 kit en el municipio.

JORNADAS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS SAN BERNARDO DEL VIENTO

Para el desarrollo de las jornadas en Instituciones Educativas previamente seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales en el presente municipio se intervinieron 2 instituciones educativas, discriminadas a continuación.

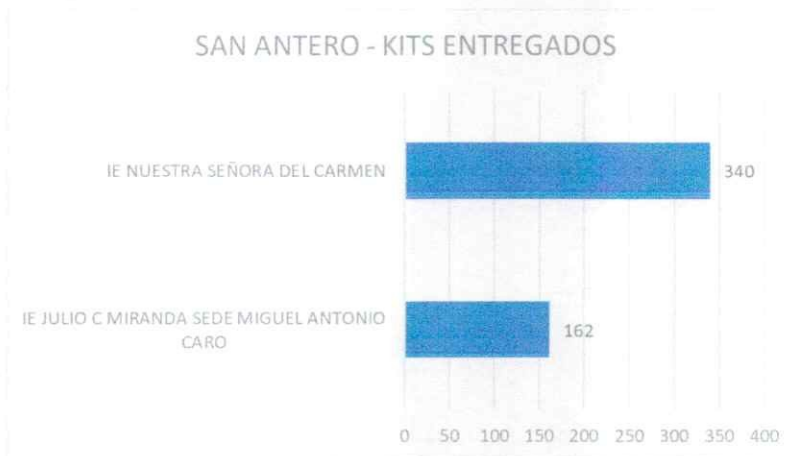
SAN BERNARDO DEL VIENTO - KITS ENTREGADOS



Como se observa en la gráfica anterior, para el municipio de San Bernardo del Viento, se intervinieron 2 instituciones educativas, abordando un total de 764 estudiantes de básica primaria, con los cuales se realizó educación, sensibilización de manera dinámica, lúdica, recreativa y participativa con uso durante el proceso de enseñanza de kit conformados por cartillas educativas ilustradas con animales para facilitar el aprendizaje y colores (1 kit por cada estudiante), para una entrega total de 764 kit en el municipio.

JORNADAS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS SAN ANTERO

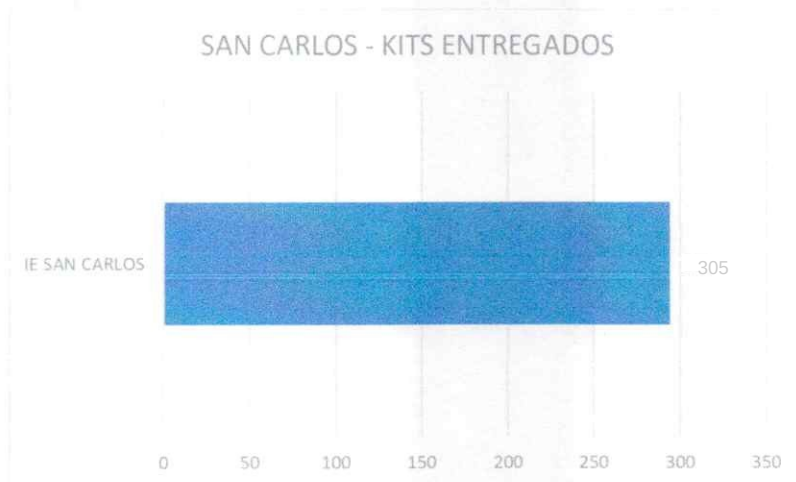
Para el desarrollo de las jornadas en Instituciones Educativas previamente seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales en el presente municipio se intervinieron 2 instituciones educativas, discriminadas a continuación.



Como se observa en la gráfica anterior, para el municipio de San Antero, se intervinieron 2 instituciones educativas, abordando un total de 502 estudiantes de básica primaria, con los cuales se realizó educación, sensibilización de manera dinámica, lúdica, recreativa y participativa con uso durante el proceso de enseñanza de kit conformados por cartillas educativas ilustradas con animales para facilitar el aprendizaje y colores (1 kit por cada estudiante), para una entrega total de 502 kit en el municipio.

JORNADAS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS SAN CARLOS

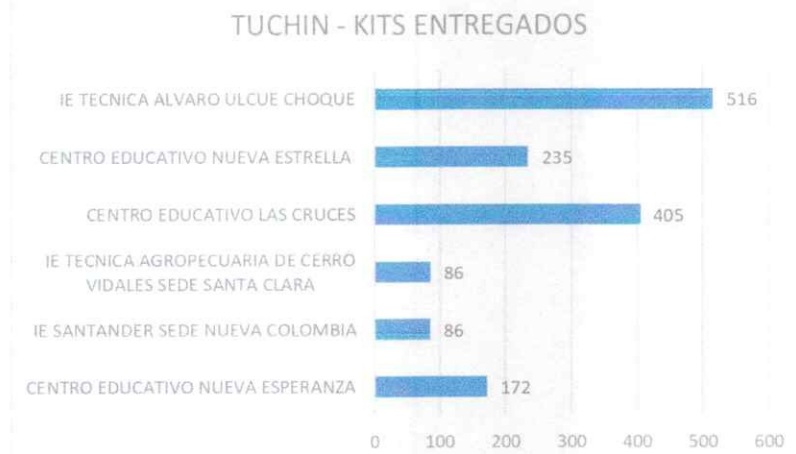
Para el desarrollo de las jornadas en Instituciones Educativas previamente seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales en el presente municipio se intervinieron 1 instituciones educativas, discriminadas a continuación.



Como se observa en la gráfica anterior, para el municipio de San Carlos, se intervinieron 1 instituciones educativas, abordando un total de 305 estudiantes de básica primaria, con los cuales se realizó educación, sensibilización de manera dinámica, lúdica, recreativa y participativa con uso durante el proceso de enseñanza de kit conformados por cartillas educativas ilustradas con animales para facilitar el aprendizaje y colores (1 kit por cada estudiante), para una entrega total de 305 kit en el municipio.

JORNADAS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS TUCHIN

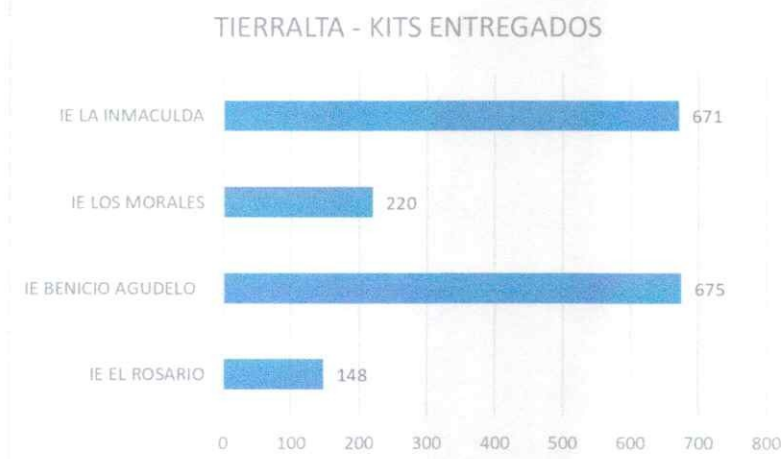
Para el desarrollo de las jornadas en Instituciones Educativas previamente seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales en el presente municipio se intervinieron 6 instituciones educativas, discriminadas a continuación.



Como se observa en la gráfica anterior, para el municipio de Tuchin, se intervinieron 6 instituciones educativas, abordando un total de 1500 estudiantes de básica primaria, con los cuales se realizó educación, sensibilización de manera dinámica, lúdica, recreativa y participativa con uso durante el proceso de enseñanza de kit conformados por cartillas educativas ilustradas con animales para facilitar el aprendizaje y colores (1 kit por cada estudiante), para una entrega total de 1500 kit en el municipio.

JORNADAS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS TIERRALTA

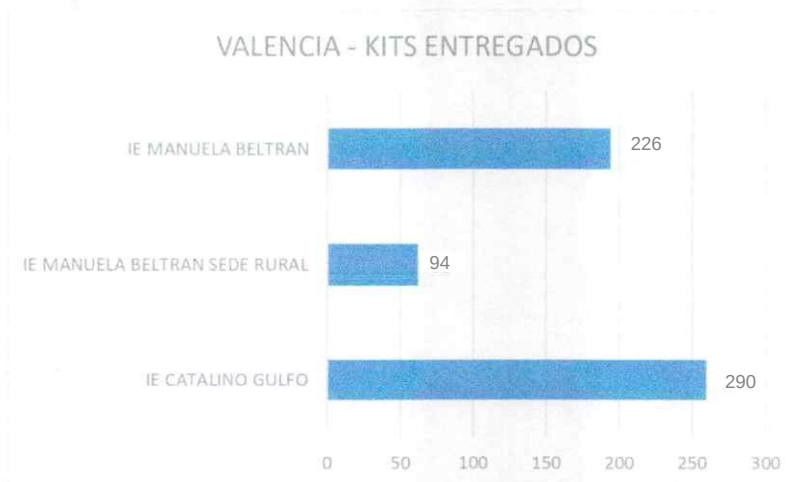
Para el desarrollo de las jornadas en Instituciones Educativas previamente seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales en el presente municipio se intervinieron 4 instituciones educativas, discriminadas a continuación.



Como se observa en la gráfica anterior, para el municipio de Tierralta, se intervinieron 4 instituciones educativas, abordando un total de 1714 estudiantes de básica primaria, con los cuales se realizó educación, sensibilización de manera dinámica, lúdica, recreativa y participativa con uso durante el proceso de enseñanza de kit conformados por cartillas educativas ilustradas con animales para facilitar el aprendizaje y colores (1 kit por cada estudiante), para una entrega total de 1714 kit en el municipio.

JORNADAS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS VALENCIA.

Para el desarrollo de las jornadas en Instituciones Educativas previamente seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales en el presente municipio se intervinieron 3 instituciones educativas, discriminadas a continuación.



Como se observa en la gráfica anterior, para el municipio de Valencia, se intervinieron 3 instituciones educativas, abordando un total de 610 estudiantes de básica primaria, con los cuales se realizó educación, sensibilización de manera dinámica, lúdica, recreativa y participativa con uso durante el proceso de enseñanza de kit conformados por cartillas educativas ilustradas con animales para facilitar el aprendizaje y colores (1 kit por cada estudiante), para una entrega total de 610 kit en el municipio.

Relevancia estratégica de las jornadas educativas en el proyecto

Las jornadas educativas en instituciones educativas constituyen una de las estrategias centrales del proyecto, dado que permiten intervenir de forma directa a niños, niñas, adolescentes, docentes y familias, quienes actúan como multiplicadores de prácticas saludables en sus hogares y comunidades.

La entrega de kits educativos complementa el proceso pedagógico, facilitando la apropiación de mensajes clave sobre:

- Tenencia responsable de animales de compañía y producción.
- Prevención de enfermedades endemo-epidémicas y zoonóticas.
- Prácticas de higiene, vacunación, control sanitario y manejo ambiental.

Impacto generado en el desarrollo del proyecto

Impacto en salud pública

- Contribuye a la reducción de factores de riesgo asociados a zoonosis y enfermedades endemo-epidémicas mediante el cambio de comportamientos desde edades tempranas.
- Fortalece la prevención primaria, disminuyendo la probabilidad de aparición de eventos de interés en salud pública.
- Mejora el conocimiento comunitario sobre rutas de atención y notificación ante eventos sanitarios.

Impacto educativo y social

- Fortalece las capacidades de la comunidad educativa como agente transformador de prácticas culturales relacionadas con la convivencia humano-animal.
- Promueve una cultura de autocuidado, protección animal y responsabilidad social.
- Genera apropiación del enfoque de Una Sola Salud desde el ámbito escolar.

Impacto territorial y comunitario

- Amplía la cobertura del proyecto en zonas rurales y periurbanas, donde los riesgos endemo-epidémicos son mayores.
- Reduce brechas de información entre municipios, garantizando acceso equitativo a procesos formativos.
- Facilita la articulación entre instituciones educativas, autoridades locales y sector salud.

Impacto en sostenibilidad del proyecto

- Los estudiantes y docentes capacitados actúan como replicadores de la información, extendiendo el impacto más allá de la jornada educativa.
- La entrega de kits fortalece la recordación de los mensajes preventivos y apoya la continuidad de las prácticas aprendidas.
- Consolida procesos educativos que pueden integrarse a proyectos pedagógicos institucionales (PEI).

Conclusión

La gráfica demuestra que las jornadas educativas y la entrega de kits en instituciones educativas generaron un impacto amplio, directo y territorialmente equilibrado en los municipios de categorías 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba. Esta actividad se consolida como un pilar fundamental del proyecto, al fortalecer de manera efectiva las acciones de prevención de factores de riesgo asociados a condiciones endemo-epidémicas, mediante la promoción de la tenencia responsable de animales de compañía y producción, con efectos sostenibles en la salud pública, la educación y el bienestar comunitario del territorio.

PRINCIPALES ACTORES PARTICIPANTES.

Secretarios de salud, secretarios de educación y/o delegados, Secretaría de Gobierno, Secretaría de Agricultura y/o UMATA, Inspección de Policía, Policía Nacional de Colombia y entidades públicas o privadas, coordinadores de sección de la Institución Educativa o quien sea designado por el rector, estudiantes y médico veterinario asignado para el desarrollo de la jornada.

Email: gerencia@funmavi.org – juridica@funmavi.org
– direcciondeproyectos@funmavi.org

HALLAZGOS CLAVE Y ACUERDOS LOGRADO

Durante la realización de las jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, se identificaron los siguientes **hallazgos clave**:

1. Condiciones socioeducativas

- Desigualdades marcadas entre IE urbanas y rurales en acceso a recursos pedagógicos y tecnológicos.
- Limitado acceso a conectividad y herramientas digitales, especialmente en zonas rurales dispersas.
- Altos niveles de vulnerabilidad socioeconómica que influyen en el rendimiento escolar y la asistencia.

2. Necesidades formativas específicas

- Déficit en competencias lectoras entre grados 1° a 5°.
- Necesidad de fortalecer hábitos de estudio, habilidades socioemocionales y convivencia escolar.
- Requerimientos de apoyo en temas de salud, higiene y autocuidado.

3. Estado de salud y bienestar

- Identificación de casos frecuentes de problemas visuales y estado intelectual de los niños, con mayor frecuencia en casos de niños con aparentes signos de malnutrición.
- Limitada oferta institucional para tamizajes básicos y actividades de promoción y prevención.

4. Participación familiar y comunitaria

- Participación irregular de padres y cuidadores en actividades escolares o jornadas formativas.

Email: gerencia@funmavi.org – juridica@funmavi.org
– direcciondeproyectos@funmavi.org

- Escasa articulación entre IE, entes territoriales y redes comunitarias.

5. Infraestructura y ambiente escolar

- Aulas con limitaciones de infraestructura, ventilación, iluminación y mobiliario en varias escuelas rurales.
- Falta de materiales lúdicos y pedagógicos adecuados para actividades interactivas.

Principales Logros Alcanzados (Resultados / Efectos Positivos)

1. Fortalecimiento académico y pedagógico

- Mejora evidenciada en habilidades básicas: lectura comprensiva, escritura, pensamiento lógico y trabajo colaborativo.
- Incremento del interés por la participación en actividades extracurriculares y jornadas temáticas.
- Desarrollo de competencias ciudadanas y habilidades socioemocionales.

2. Impacto en salud y bienestar estudiantil

- Realización de tamizajes visuales, nutricionales y odontológicos según disponibilidad del proyecto.
- Detección temprana de factores de riesgo individuales o familiares.
- Aumento del conocimiento en hábitos saludables e higiene personal.

3. Incremento de la participación institucional y familiar

- Mayor articulación entre IE, comités escolares y entes municipales.
- Aumento de la participación de padres y cuidadores en talleres, charlas y jornadas de bienestar.
- Fortalecimiento del trabajo en red para continuidad de acciones de impacto.

Email: gerencia@funmavi.org – jurídica@funmavi.org
– direcciondeproyectos@funmavi.org

4. Mejoras en convivencia escolar

- Estudiantes con mayor apropiación de hábitos de higiene, autocuidado y tenencia responsable de animales tanto a nivel comunitario como en los hogares.

5. Inclusión y cierre de brechas urbano-rural

- Implementación de actividades homogéneas con participación equitativa de comunidades urbanas y rurales.
- Entrega de materiales y herramientas de apoyo que disminuyen brechas tecnológicas y pedagógicas.
- Visibilizarían de necesidades rurales para priorización en futuras inversiones municipales.

6. Empoderamiento docente e institucional

- Capacitación a docentes sobre temática de interés, según estado de la zona y requerimiento de estas en temas de zoonosis.
- Fortalecimiento de capacidades de gestión institucional para replicar las actividades.
- Uso de información generada por las jornadas para decisiones educativas y planes de mejora.

7. Cumplimiento y fortalecimiento de políticas públicas

- Alineación con programas nacionales y departamentales de salud escolar, convivencia, bienestar y educación.
- Contribución a metas de los PDM, PIC municipales y proyectos transversales de las IE.

ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN

1. Conocimiento y percepción sobre la tenencia responsable

Durante las jornadas de educación, se evidenció que los participantes reconocen la importancia de la tenencia responsable de animales de compañía y de producción como una medida preventiva de salud pública. Sin embargo, se identificaron **brechas en los procesos de aprendizaje según las instituciones educativas de zona rural y urbana**, incluyendo factores cognitivos (atención, memoria, inteligencia) contextuales como recursos, contexto familiar, cultural y de acceso, entre otros. Esto indica la necesidad de fortalecer **capacitaciones e intervenciones educativas dirigidas a tanto al cuerpo de docentes como estudiantes, para estos últimos se debe tener en cuenta los contextos sociales, culturales, económicos, sociodemográficos, familiares y de salud de la población**, fomentando siempre los entornos seguros de aprendizaje y fomento de salud y autocuidado.

2. Riesgos de zoonosis locales

Se identificaron situaciones y áreas específicas con **mayor riesgo de eventos zoonóticos**, vinculadas a:

- Manejo inadecuado de animales domésticos y de producción.
- Ausencia o insuficiencia de programas de vacunación y control sanitario.
- Presencia de animales callejeros o fauna vecinal que pueden actuar como reservorios de patógenos.
- Prácticas de cría o sacrificio sin seguimiento sanitario adecuado.

Estos hallazgos permiten **priorizar intervenciones focalizadas**, tanto preventivas como educativas, en zonas y comunidades con mayor vulnerabilidad.

3. Articulación intersectorial

Durante el trabajo intersectorial se observó **voluntad y disposición para el trabajo conjunto** entre las entidades locales, incluyendo secretarías de salud, educación, gobierno, UMATA, policía y actores privados, lo que permitió un avance a la hora de acceder a las instituciones educativas y desarrollar las jornadas de educación.

No obstante, se identificaron desafíos en:

Email: gerencia@funmavi.org – jurídica@funmavi.org
– direcciondeproyectos@funmavi.org

- Coordinación de agendas y actividades conjuntas.
- Comunicación fluida entre sectores.
- Documentación y seguimiento de acuerdos previos.

Esto evidencia la necesidad de **estructurar mecanismos claros de coordinación interinstitucional**, incluyendo reuniones periódicas, asignación de responsables y canales de comunicación definidos.

4. Recursos y capacidades locales

El análisis mostró que existen **limitaciones en recursos humanos, técnicos y logísticos** para implementar acciones sostenibles de tenencia responsable y prevención de zoonosis, dentro de las instituciones educativas, tales como:

- Personal insuficiente para inspección y seguimiento.
- Material educativo limitado para sensibilización comunitaria.
- Falta de equipos para control sanitario y vacunación de animales.

Estos hallazgos subrayan la importancia de **movilizar recursos adicionales y fortalecer capacidades locales**, mediante apoyo departamental, alianzas con el sector privado y estrategias comunitarias.

Objetivos de la Actividad

Objetivo General

Realizar jornadas de educación con estudiantes de primaria (primero a quinto grado de escolaridad) de las Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rural de cada uno de los municipios 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba. Con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública.

Objetivos Específicos

- Socializar conceptos técnicos de tenencia responsable.
- Identificar problemáticas locales relacionadas con animales domésticos y de producción.
- Fortalecer la articulación entre sectores clave (salud, educación, gobierno, agricultura, policía, etc.).

Email: gerencia@funmavi.org – juridica@funmavi.org
– direcciondeproyectos@funmavi.org

- Entrega de herramientas para el desarrollo de la estrategia de información, educación y comunicación (cartilla educativa para colorear impresa a todo color en cartulina + kit de colores surtidos caja x12 doble color)
- Generar compromisos y acuerdos para la prevención y control de zoonosis.

METODOLOGÍA

Enfoque de la intervención

La actividad se desarrolló bajo un enfoque **participativo, intersectorial y educativo**, con el objetivo de involucrar activamente a la comunidad educativa establecida y promover la construcción conjunta de soluciones.

- **Participativo:** Se fomentó la interacción entre docentes y estudiantes, liderada por profesional contratista a cargo, haciendo uso del material educativo entregado.
- **Intersectorial:** Se promovió la colaboración entre secretarías de educación, directivos educativos, coordinadores, rectores y docentes.
- **Educativo:** Se incluyeron espacios de sensibilización y capacitación sobre buenas prácticas en manejo de animales, normatividad vigente y riesgos de enfermedades zoonóticas, para fortalecer la capacidad de los participantes y comunidades locales.

Modalidad de las Jornadas educativas en las IE

La mesa de trabajo se realizó en **modalidad presencial**, garantizando la participación de estudiantes, docentes, directivos y coordinadores de las IE, facilitando la interacción directa, la observación de casos prácticos y la elaboración conjunta de acuerdos.

Duración estimada

Cada jornada educativa tuvo una duración aproximada de 4 cuatro horas, distribuidas en:

- Presentación inicial y contextualización
- Sesión de entrega de material educativo, explicación de su uso

Email: gerencia@funmavi.org – jurídica@funmavi.org
– direcciondeproyectos@funmavi.org

- Abordaje de componentes educativos y temática a desarrollar
- Definición de acuerdos y compromisos

Este esquema permitió un equilibrio entre exposición de información, discusión activa y construcción de compromisos, optimizando el tiempo de los participantes.

Recursos utilizados

- **Logísticos:** Aulas Educativas, sillas, mesas, material de papelería.
- **Humanos:** Facilitadores y moderadores capacitados, estudiantes de las diferentes instituciones educativas, personal de apoyo técnico y administrativo, encargados de registro de actas y fotografías.
- **Técnicos:** Presentaciones didácticas, material de sensibilización sobre tenencia responsable y zoonosis, cartillas educativas.

Estos recursos garantizaron el desarrollo fluido de las jornadas educativas y el cumplimiento de los objetivos propuestos.

Estrategia de convocatoria

La convocatoria se realizó mediante un **enfoque proactivo y personalizado** para asegurar la participación de todas las instituciones educativas clave:

- Envío de invitaciones oficiales a cada secretaría de educación e instituciones educativas a intervenir.
- Difusión de objetivos y agenda preliminar para que los participantes pudieran prepararse y contribuir de manera efectiva.
- Recordatorios previos a la fecha de la mesa para garantizar la asistencia y participación activa.

La estrategia permitió asegurar **alta participación y recepción por parte de las instituciones educativas** y facilitar la coordinación intersectorial en cada municipio.

DESARROLLO DE LAS JORNADAS EDUCATIVAS

Municipios abordados

- **Actores participantes:** Secretaría de Salud, Secretaría de Educación, Instituciones Educativas de la zona rural y/o urbana de los municipios de categoría 4.5 y 6, estudiantes de los grados de primero a quinto.

- **Agenda desarrollada.**

Temática abordada: tenencia responsable, zoonosis, gestión de riesgo, control de animales errantes, etc.

- **Principales intervenciones y aportes.**

Durante las jornadas educativas, los participantes realizaron intervenciones que enriquecieron el proceso de aprendizaje y permitieron generar estrategias de aprendizaje y fortalecimiento del autocuidado:

Socialización de conceptos generales y buenas prácticas: Se educó a la población estudiantil con lenguaje de fácil comprensión y adaptado a la necesidad de la población los conceptos generales de Tenencia responsable de animales.

Presentación de lineamientos normativos y técnicos: Con base a la normatividad vigente y acorde a los grados intervenidos se desarrolló la temática referente a la normatividad vigente en Colombia.

Propuestas de estrategias de prevención: A través del material entregado se realizó y promovió el autocuidado, el fomento de espacios de cuidado comunitario y familiar siendo promotores la población estudiantil intervenido.

Intervención educativa: Se promovió la sensibilización sobre riesgos zoonóticos y la importancia del manejo responsable de los animales entre población estudiantil, docentes y directivos de las IE.

Estas intervenciones permitieron **promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública.**

- **Identificación de problemáticas institucionales.**

Durante la dinámica de trabajo, se identificaron diversas problemáticas que afectan la tenencia responsable de animales y el control de zoonosis en los municipios:

Manejo inadecuado de animales domésticos y de producción, incluyendo deficiencias en alimentación, vacunación y control reproductivo.

Alta presencia de animales callejeros o fauna vecinal, que representa un riesgo para la salud pública y genera conflictos comunitarios.

Baja percepción de riesgo zoonótico en la comunidad, que limita la adopción de prácticas responsables.

Limitaciones institucionales, como escasez de personal técnico, recursos logísticos insuficientes y dificultades en la coordinación interinstitucional.

Falta de continuidad en programas preventivos, debido a ausencia de seguimiento y evaluación de acciones previamente implementadas.

La identificación de estas problemáticas permitió **priorizar acciones concretas y diseñar estrategias de intervención adaptadas a cada municipio.**

- **Compromisos y acuerdos.**

Como resultado de la interacción y discusión intersectorial, se lograron los siguientes compromisos y acuerdos:

Fortalecer la articulación interinstitucional, estableciendo canales de comunicación permanentes y reuniones periódicas de seguimiento.

Implementar campañas de educación y sensibilización comunitaria, dirigidas a propietarios de animales de compañía y de producción sobre prácticas responsables y riesgos zoonóticos.

Programar actividades de control sanitario, incluyendo vacunación, esterilización y registro de animales domésticos y de producción.

Asignación de responsabilidades concretas, definiendo entidades responsables de cada acción y cronogramas tentativos para su ejecución.

Seguimiento y evaluación de avances, a través de indicadores claros que permitan medir el impacto de las acciones implementadas y ajustar estrategias según los resultados.

Estos compromisos sientan las bases para **acciones sostenibles y coordinadas que contribuyan al bienestar animal y la prevención de zoonosis**, fortaleciendo la salud pública en los municipios intervenidos.

EVALUACIÓN DEL PROYECTO

Objetivo de la Evaluación

La evaluación tuvo como objetivo principal determinar el nivel de cumplimiento de las obligaciones contractuales (100%) y la articulación institucional lograda en los 30 municipios del departamento de Córdoba para la fase final del presente proyecto.

LOGROS

- **Ejecución de reuniones para coordinar con directores locales de salud** y dar a conocer las instituciones seleccionadas donde se realizarán las actividades contractuales en los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba.
- **Ejecución de reuniones para dar a conocer a los secretarios de educación** las Instituciones Educativas donde se realizarán las actividades de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba.
- **Ejecución de mesas de trabajo intersectorial** en cada uno de los municipios 4, 5 y 6 de departamento de Córdoba, con participación de la Secretaría de Salud, Secretaría de Educación, Secretaría de Gobierno, Secretaría de Agricultura y/o UMATA, Inspección de Policía, Policía Nacional de Colombia y entidades públicas o privadas que tengan dentro de su objetivo el bienestar de los animales, la temática a desarrollar será la tenencia responsable de animales de compañía y producción, con el fin de mitigar riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública.

Email: gerencia@funmavi.org – juridica@funmavi.org
– direcciondeproyectos@funmavi.org

- **Ejecución de jornadas de educación en Instituciones Educativas:**
Desde el inicio de las actividades, se contó con el respaldo y apoyo de todas las Direcciones Locales de Salud y sus funcionarios, la Secretaría de Educación, los rectores de las Instituciones Educativas y las comunidades de las Zonas Rurales y Urbanas, secretaria de Gobierno, secretaria de Agricultura y/o UMATA, Inspección de Policía, asegurando la coordinación requerida para las siguientes fases del proyecto.

RECOMENDACIONES

A partir de los hallazgos, discusiones y acuerdos alcanzados en las mesas de trabajo intersectoriales realizadas en los municipios 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, se formulan las siguientes recomendaciones orientadas a fortalecer las acciones de salud pública, bienestar animal y articulación institucional:

1. Fortalecer la educación y sensibilización comunitaria
Implementar estrategias permanentes de capacitación dirigidas a propietarios de animales de compañía y de producción, enfatizando en buenas prácticas de manejo, vacunación, control reproductivo y prevención de zoonosis. Se recomienda elaborar material educativo unificado que pueda ser replicado en todos los municipios.
2. Consolidar la articulación intersectorial
Mantener y formalizar los espacios de coordinación entre las secretarías municipales, UMATA, Inspección de Policía, Policía Nacional y organizaciones dedicadas al bienestar animal. Se sugiere establecer un comité o mesa técnica intersectorial que sesione de manera periódica para dar seguimiento a compromisos y planificar acciones conjuntas.
3. Reforzar las actividades de vigilancia y control de zoonosis
Ampliar la cobertura de vacunación antirrábica, desparasitación y otras intervenciones sanitarias prioritarias. Implementar sistemas de identificación, registro y seguimiento de animales, especialmente en zonas con mayor riesgo epidemiológico.

4. Optimizar los recursos y capacidades institucionales
Gestionar apoyo técnico y logístico a nivel departamental o mediante alianzas con entidades privadas para fortalecer las capacidades locales en control animal, inspección sanitaria y educación comunitaria. Se recomienda priorizar la formación del personal técnico municipal.
5. Desarrollar campañas integrales de control de animales callejeros
Promover estrategias de esterilización, adopción responsable y control ético de poblaciones animales, articuladas entre sector salud, gobierno, policía y organizaciones protectoras. Esto contribuirá a disminuir riesgos zoonóticos y problemas de convivencia.
6. Promover el cumplimiento de la normatividad vigente
Socializar y reforzar la aplicación de las normas relacionadas con tenencia responsable, protección animal y sanidad. Se recomienda fortalecer los procesos de inspección, vigilancia y control, así como el acompañamiento pedagógico a la comunidad.
7. Establecer mecanismos de seguimiento y evaluación
Definir indicadores de proceso y resultado para monitorear la implementación de los compromisos adquiridos en las mesas de trabajo. Se sugiere consolidar informes periódicos que permitan identificar avances, brechas y nuevas necesidades.



EFREN GREGORIO SUAREZ RIVERA
FUNDACION MANANTIAL DE VIDA
CONTRATISTA

Email: gerencia@funmavi.org – juridica@funmavi.org
– direcciondeproyectos@funmavi.org

**PREVENCIÓN DE FACTORES DE RIESGOS ASOCIADOS A CONDICIONES
ENDEMO EPIDÉMICA A TRAVÉS DE LA TENENCIA RESPONSABLE DE
ANIMALES**

CONTRATISTA:

FUNDACIÓN MANANTIAL DE VIDA

SUPERVISOR:

Dr. MARCO ANTONIO TAMARA BURGOS

PRESENTADO A:

**SECRETARÍA DE DESARROLLO DE LA SALUD DEPARTAMENTO DE
CORDOBA**

INFORME DEL 100% DE EJECUCION

**MONTERIA
DICIEMBRE 2025**

Email: gerencia@funmavi.org – jurídica@funmavi.org
– direcciondeproyectos@funmavi.org

RESUMEN EJECUTIVO

PROPOSITO GENERAL

El propósito general de la presente actividad es realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente

Estas jornadas buscan **promover** los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública, **a través de la tenencia responsable de animales de compañía y de producción, mitigando así los riesgos asociados a la presencia de zoonosis en hogares y comunidades**, lo que a su vez permite mejorar la gestión local de los animales y fomentar compromisos conjuntos entre los diferentes sectores para implementar acciones preventivas y sostenibles.

MUNICIPIOS INTERVENIDO

Municipio de **CHIMA**

NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS INTERVENIDAS.

#4

TOTAL DE POBLACIÓN ESCOLAR INTERVENIDA- ENTREGA DE HERRAMIENTAS PARA EL DESARRILLO DE LA ESTRATEGIA DE INFORMACION, EDUCACION Y COMUNICACIÓN EN LOS MUNICIPIOS.

TOTAL, ALUMNOS	500
TOTAL, CARTILLAS	500
TOTAL, KIT DE COLORES	500

PRINCIPALES ACTORES PARTICIPANTES.

Coordinadores de sección de la Institución Educativa o quien sea designado por el rector, estudiantes y médico veterinario asignado para el desarrollo de la jornada.

HALLAZGOS CLAVE Y ACUERDOS LOGRADO

Durante la realización de las jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, se identificaron los siguientes **hallazgos clave**:

1. Condiciones socioeducativas

- Desigualdades marcadas entre IE urbanas y rurales en acceso a recursos pedagógicos y tecnológicos.
- Limitado acceso a conectividad y herramientas digitales, especialmente en zonas rurales dispersas.
- Altos niveles de vulnerabilidad socioeconómica que influyen en el rendimiento escolar y la asistencia.

2. Necesidades formativas específicas

- Déficits en competencias lectoras entre grados 1° a 5°.
- Necesidad de fortalecer hábitos de estudio, habilidades socioemocionales y convivencia escolar.
- Requerimientos de apoyo en temas de salud, higiene y autocuidado.

3. Estado de salud y bienestar

- Identificación de casos frecuentes de problemas visuales y estado intelectual de los niños, con mayor frecuencia en casos de niños con aparentes signos de malnutrición.
- Limitada oferta institucional para tamizajes básicos y actividades de promoción y prevención.

4. Participación familiar y comunitaria

- Participación irregular de padres y cuidadores en actividades escolares o jornadas formativas.
- Escasa articulación entre IE, entes territoriales y redes comunitarias.

5. Infraestructura y ambiente escolar

- Aulas con limitaciones de infraestructura, ventilación, iluminación y mobiliario en varias escuelas rurales.
- Falta de materiales lúdicos y pedagógicos adecuados para actividades interactivas.

Principales Logros Alcanzados (Resultados / Efectos Positivos)

1. Fortalecimiento académico y pedagógico

Email: gerencia@funmavi.org – jurídica@funmavi.org
– direcciondeproyectos@funmavi.org

- Mejora evidenciada en habilidades básicas: lectura comprensiva, escritura, pensamiento lógico y trabajo colaborativo.
- Incremento del interés por la participación en actividades extracurriculares y jornadas temáticas.
- Desarrollo de competencias ciudadanas y habilidades socioemocionales.

2. Impacto en salud y bienestar estudiantil

- Realización de tamizajes visuales, nutricionales y odontológicos según disponibilidad del proyecto.
- Detección temprana de factores de riesgo individuales o familiares.
- Aumento del conocimiento en hábitos saludables e higiene personal.

3. Incremento de la participación institucional y familiar

- Mayor articulación entre IE, comités escolares y entes municipales.
- Aumento de la participación de padres y cuidadores en talleres, charlas y jornadas de bienestar.
- Fortalecimiento del trabajo en red para continuidad de acciones de impacto.

4. Mejoras en convivencia escolar

- Estudiantes con mayor apropiación de hábitos de higiene, autocuidado y tenencia responsable de animales tanto a nivel comunitario como en los hogares.

5. Inclusión y cierre de brechas urbano–rural

- Implementación de actividades homogéneas con participación equitativa de comunidades urbanas y rurales.
- Entrega de materiales y herramientas de apoyo que disminuyen brechas tecnológicas y pedagógicas.
- Visibilización de necesidades rurales para priorización en futuras inversiones municipales.

6. Empoderamiento docente e institucional

- Capacitación a docentes sobre temática de interés, según estado de la zona y requerimiento de estas en temas de zoonosis.
- Fortalecimiento de capacidades de gestión institucional para replicar las actividades.
- Uso de información generada por las jornadas para decisiones educativas y planes de mejora.

7. Cumplimiento y fortalecimiento de políticas públicas

- Alineación con programas nacionales y departamentales de salud escolar, convivencia, bienestar y educación.
- Contribución a metas de los PDM, PIC municipales y proyectos transversales de las IE.

Email: gerencia@funmavi.org – juridica@funmavi.org
– direcciondeproyectos@funmavi.org

ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN

1. Conocimiento y percepción sobre la tenencia responsable

Durante las jornadas de educación, se evidenció que los participantes reconocen la importancia de la tenencia responsable de animales de compañía y de producción como una medida preventiva de salud pública. Sin embargo, se identificaron **brechas en los procesos de aprendizaje según las instituciones educativas de zona rural y urbana**, incluyendo factores cognitivos (atención, memoria, inteligencia) contextuales como recursos, contexto familiar, cultural y de acceso, entre otros. Esto indica la necesidad de fortalecer **capacitaciones e intervenciones educativas dirigidas a tanto al cuerpo de docentes como estudiantes, para estos últimos se debe tener en cuenta los contextos sociales, culturales, económicos, sociodemográficos, familiares y de salud de la población**, fomentando siempre los entornos seguros de aprendizaje y fomento de salud y autocuidado.

2. Riesgos de zoonosis locales

Se identificaron situaciones y áreas específicas con **mayor riesgo de eventos zoonóticos**, vinculadas a:

- Manejo inadecuado de animales domésticos y de producción.
- Ausencia o insuficiencia de programas de vacunación y control sanitario.
- Presencia de animales callejeros o fauna vecinal que pueden actuar como reservorios de patógenos.
- Prácticas de cría o sacrificio sin seguimiento sanitario adecuado.

Estos hallazgos permiten **priorizar intervenciones focalizadas**, tanto preventivas como educativas, en zonas y comunidades con mayor vulnerabilidad.

3. Articulación intersectorial

Durante el trabajo intersectorial se observó **voluntad y disposición para el trabajo conjunto** entre las entidades locales, incluyendo secretarías de salud, educación, gobierno, UMATA, policía y actores privados, lo que permitió un avance a la hora de acceder a las instituciones educativas y desarrollar las jornadas de educación. No obstante, se identificaron desafíos en:

- Coordinación de agendas y actividades conjuntas.
- Comunicación fluida entre sectores.
- Documentación y seguimiento de acuerdos previos.

Esto evidencia la necesidad de **estructurar mecanismos claros de coordinación interinstitucional**, incluyendo reuniones periódicas, asignación de responsables y canales de comunicación definidos.

4. Recursos y capacidades locales

El análisis mostró que existen **limitaciones en recursos humanos, técnicos y logísticos** para implementar acciones sostenibles de tenencia responsable y prevención de zoonosis, dentro de las instituciones educativas, tales como:

- Personal insuficiente para inspección y seguimiento.
- Material educativo limitado para sensibilización comunitaria.
- Falta de equipos para control sanitario y vacunación de animales.

Estos hallazgos subrayan la importancia de **movilizar recursos adicionales y fortalecer capacidades locales**, mediante apoyo departamental, alianzas con el sector privado y estrategias comunitarias.

Objetivos de la Actividad

Objetivo General

Realizar jornadas de educación con estudiantes de primaria (primero a quinto grado de escolaridad) de las Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rural de cada uno de los municipios 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba. Con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública.

Objetivos Específicos

- Socializar conceptos técnicos de tenencia responsable.
- Identificar problemáticas locales relacionadas con animales domésticos y de producción.
- Fortalecer la articulación entre sectores clave (salud, educación, gobierno, agricultura, policía, etc.).
- Entrega de herramientas para el desarrollo de la estrategia de información, educación y comunicación (cartilla educativa para colorear impresa a todo color en cartulina + kit de colores surtidos caja x12 doble color)
- Generar compromisos y acuerdos para la prevención y control de zoonosis.

METODOLOGÍA

Enfoque de la intervención

La actividad se desarrolló bajo un enfoque **participativo, intersectorial y educativo**, con el objetivo de involucrar activamente a la comunidad educativa establecida y promover la construcción conjunta de soluciones.

- **Participativo:** Se fomentó la interacción entre docentes y estudiantes, liderada por profesional contratista a cargo, haciendo uso del material educativo entregado.

Email: gerencia@funmavi.org – jurídica@funmavi.org
– direcciondeproyectos@funmavi.org

- **Intersectorial:** Se promovió la colaboración entre secretarías de educación, directivos educativos, coordinadores, rectores y docentes.
- **Educativo:** Se incluyeron espacios de sensibilización y capacitación sobre buenas prácticas en manejo de animales, normatividad vigente y riesgos de enfermedades zoonóticas, para fortalecer la capacidad de los participantes y comunidades locales.

Modalidad de las Jornadas educativas en las IE

La mesa de trabajo se realizó en **modalidad presencial**, garantizando la participación de estudiantes, docentes, directivos y coordinadores de las IE, facilitando la interacción directa, la observación de casos prácticos y la elaboración conjunta de acuerdos.

Duración estimada

Cada jornada educativa tuvo una **duración aproximada de 40 minutos a 1 hora**, distribuidas en:

- Presentación inicial y contextualización (10 minutos).
- Sesión de entrega de material educativo, explicación de su uso (10 minutos).
- Abordaje de componentes educativos y temática a desarrollar (15 minutos).
- Definición de acuerdos y compromisos (10 minutos).

Este esquema permitió un equilibrio entre exposición de información, discusión activa y construcción de compromisos, optimizando el tiempo de los participantes.

Recursos utilizados

- **Logísticos:** Aulas Educativas, sillas, mesas, material de papelería.
- **Humanos:** Facilitadores y moderadores capacitados, estudiantes de las diferentes instituciones educativas, personal de apoyo técnico y administrativo, encargados de registro de actas y fotografías.
- **Técnicos:** Presentaciones didácticas, material de sensibilización sobre tenencia responsable y zoonosis, cartillas educativas.

Estos recursos garantizaron el desarrollo fluido de las jornadas educativas y el cumplimiento de los objetivos propuestos.

Estrategia de convocatoria

La convocatoria se realizó mediante un **enfoque proactivo y personalizado** para asegurar la participación de todas las instituciones educativas clave:

- Envío de invitaciones oficiales a cada secretaría de educación e instituciones educativas a intervenir.
- Difusión de objetivos y agenda preliminar para que los participantes pudieran prepararse y contribuir de manera efectiva.

Email: gerencia@funmavi.org – juridica@funmavi.org
– direcciondeproyectos@funmavi.org

- Recordatorios previos a la fecha de la mesa para garantizar la asistencia y participación activa.

La estrategia permitió asegurar **alta participación y recepción por parte de las instituciones educativas** y facilitar la coordinación intersectorial en cada municipio.

DESARROLLO DE LAS JORNADAS EDUCATIVAS

Municipio abordado: CHIMA

- **Actores participantes:** Secretaría de Salud, Secretaría de Educación, Instituciones Educativas de la zona rural y/o urbana de los municipios de categoría 4.5 y 6, estudiantes de los grados de primero a quinto.

- **Agenda desarrollada.**

Temática abordada: tenencia responsable, zoonosis, gestión de riesgo, control de animales errantes, etc.

- **Principales intervenciones y aportes.**

Durante las jornadas educativas, los participantes realizaron intervenciones que enriquecieron el proceso de aprendizaje y permitieron generar estrategias de aprendizaje y fortalecimiento del autocuidado:

Socialización de conceptos generales y buenas prácticas: Se educó a la población estudiantil con lenguaje de fácil comprensión y adaptado a la necesidad de la población los conceptos generales de Tenencia responsable de animales.

Presentación de lineamientos normativos y técnicos: Con base a la normatividad vigente y acorde a los grados intervenidos se desarrolló la temática referente a la normatividad vigente en Colombia.

Propuestas de estrategias de prevención: A través del material entregado se realizó y promovió el autocuidado, el fomento de espacios de cuidado comunitario y familiar siendo promotores la población estudiantil intervenido.

Intervención educativa: Se promovió la sensibilización sobre riesgos zoonóticos y la importancia del manejo responsable de los animales entre población estudiantil, docentes y directivos de las IE.

Estas intervenciones permitieron **promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública.**

- **Identificación de problemáticas institucionales.**

Durante la dinámica de trabajo, se identificaron diversas problemáticas que afectan la tenencia responsable de animales y el control de zoonosis en los municipios:

Manejo inadecuado de animales domésticos y de producción, incluyendo deficiencias en alimentación, vacunación y control reproductivo.

Email: gerencia@funmavi.org – jurídica@funmavi.org
– direcciondeproyectos@funmavi.org

Alta presencia de animales callejeros o fauna vecinal, que representa un riesgo para la salud pública y genera conflictos comunitarios.

Baja percepción de riesgo zoonótico en la comunidad, que limita la adopción de prácticas responsables.

Limitaciones institucionales, como escasez de personal técnico, recursos logísticos insuficientes y dificultades en la coordinación interinstitucional.

Falta de continuidad en programas preventivos, debido a ausencia de seguimiento y evaluación de acciones previamente implementadas.

La identificación de estas problemáticas permitió **priorizar acciones concretas y diseñar estrategias de intervención adaptadas a cada municipio**.

- **Compromisos y acuerdos.**

Como resultado de la interacción y discusión intersectorial, se lograron los siguientes compromisos y acuerdos:

Fortalecer la articulación interinstitucional, estableciendo canales de comunicación permanentes y reuniones periódicas de seguimiento.

Implementar campañas de educación y sensibilización comunitaria, dirigidas a propietarios de animales de compañía y de producción sobre prácticas responsables y riesgos zoonóticos.

Programar actividades de control sanitario, incluyendo vacunación, esterilización y registro de animales domésticos y de producción.

Asignación de responsabilidades concretas, definiendo entidades responsables de cada acción y cronogramas tentativos para su ejecución.

Seguimiento y evaluación de avances, a través de indicadores claros que permitan medir el impacto de las acciones implementadas y ajustar estrategias según los resultados.

Estos compromisos sientan las bases para **acciones sostenibles y coordinadas que contribuyan al bienestar animal y la prevención de zoonosis**, fortaleciendo la salud pública en los municipios intervenidos.

EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Detalle de la Actividad N°4. Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente.

Las Instituciones Educativas intervenidas son: IE SAN FRANCISCO DE ASIS - SITIO VIEJO - IE SANTO DOMINGO VIDAL - CENTRO EDUCATIVO CAMPO BELLO SEDE SABANA COSTA - CENTRO EDUCATIVO CAMPO BELLO .

Referencia a Evidencia: (Ver Anexo 4: Acta de certificación de jornadas en cada una de las IE seleccionadas por parte de la autoridad competente de la misma coordinadores de sección o quien sea designado por el rector), que incluya: número de estudiantes asistentes por jornada, número de material didáctico entregado (Lápices de colores y Cartilla para colorear) y registro fotográfico mínimo dos (2) fotografías por jornada con su respectivo encabezado que indique fecha, lugar y motivo de la reunión, del municipio de CHIMA).

Ubicación y Periodo

Municipio de CHMA del Departamento de Córdoba. En el periodo noviembre del año 2025

OBJETO Y OBLIGACIONES ESPECÍFICAS

Objeto: "PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA FORTALECER LAS ACCIONES DE PREVENCIÓN DE FACTORES DE RIESGOS ASOCIADOS A CONDICIONES ENDEMO EPIDÉMICA A TRAVÉS DE LA TENENCIA RESPONSABLE DE ANIMALES DE COMPAÑÍA Y PRODUCCIÓN, EN CADA UNO DE LOS MUNICIPIOS DE CATEGORÍA 4, 5 Y 6 DEL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA".

OBLIGACIONES ESPECÍFICAS

	ACTIVIDADES
4	Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente

EVALUACIÓN DEL PROYECTO

Objetivo de la Evaluación

La evaluación tuvo como objetivo principal determinar el nivel de cumplimiento de la cuarta (4) obligación contractual (100%) y la articulación institucional lograda en el municipio de CHIMA para la fase final del presente proyecto.

LOGROS

- **Ejecución de jornadas de educación en Instituciones Educativas:** Desde el inicio de las actividades, se contó con el respaldo y apoyo de todas las Direcciones Locales de Salud y sus funcionarios, la Secretaría de Educación, los rectores de las Instituciones Educativas y las comunidades de las Zonas Rurales y Urbanas, secretaria de Gobierno, secretaria de Agricultura y/o UMATA, Inspección de Policía, asegurando la coordinación requerida para las siguientes fases del proyecto.

RECOMENDACIONES

A partir de los hallazgos, discusiones y acuerdos alcanzados en las mesas de trabajo intersectoriales realizadas en los municipios 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, se formulan las siguientes recomendaciones orientadas a fortalecer las acciones de salud pública, bienestar animal y articulación institucional:

1. Fortalecer la educación y sensibilización comunitaria. Implementar estrategias permanentes de capacitación dirigidas a propietarios de animales de compañía y de producción, enfatizando en buenas prácticas de manejo, vacunación, control reproductivo y prevención de zoonosis. Se recomienda elaborar material educativo unificado que pueda ser replicado en todos los municipios.
2. Consolidar la articulación intersectorial. Mantener y formalizar los espacios de coordinación entre las secretarías municipales, UMATA, Inspección de Policía, Policía Nacional y organizaciones dedicadas al bienestar animal. Se sugiere establecer un comité o mesa técnica intersectorial que sesione de manera periódica para dar seguimiento a compromisos y planificar acciones conjuntas.
3. Reforzar las actividades de vigilancia y control de zoonosis. Ampliar la cobertura de vacunación antirrábica, desparasitación y otras intervenciones sanitarias prioritarias. Implementar sistemas de identificación, registro y seguimiento de animales, especialmente en zonas con mayor riesgo epidemiológico.
4. Optimizar los recursos y capacidades institucionales. Gestionar apoyo técnico y logístico a nivel departamental o mediante alianzas con entidades privadas para fortalecer las capacidades locales en

Email: gerencia@funmavi.org – juridica@funmavi.org
– direcciondeproyectos@funmavi.org

control animal, inspección sanitaria y educación comunitaria. Se recomienda priorizar la formación del personal técnico municipal.

5. Desarrollar campañas integrales de control de animales callejeros Promover estrategias de esterilización, adopción responsable y control ético de poblaciones animales, articuladas entre sector salud, gobierno, policía y organizaciones protectoras. Esto contribuirá a disminuir riesgos zoonóticos y problemas de convivencia.
6. Promover el cumplimiento de la normatividad vigente Socializar y reforzar la aplicación de las normas relacionadas con tenencia responsable, protección animal y sanidad. Se recomienda fortalecer los procesos de inspección, vigilancia y control, así como el acompañamiento pedagógico a la comunidad.
7. Establecer mecanismos de seguimiento y evaluación Definir indicadores de proceso y resultado para monitorear la implementación de los compromisos adquiridos en las mesas de trabajo. Se sugiere consolidar informes periódicos que permitan identificar avances, brechas y nuevas necesidades.



EFREN GREGORIO SUAREZ RIVERA
FUNDACION MANANTIAL DE VIDA
CONTRATISTA

LA INSTITUCION EDUCATIVA

Institución Educativa Santo Domingo Vidal

CERTIFICA

Que la **Fundación Manantial de Vida** con Nit 900.206.500-1, desarrolló jornadas educativas, en tenencia responsable de los animales de compañía y producción. Estas fueron dirigidas a estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad) con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública, tal como estipulado en el contrato de prestación de servicios **SS-SAM-013-2025**, cuyo objeto "Es la prestación de servicios para fortalecer acciones de prevención de factores de riesgos asociados a las condiciones endemo epidémicas a través de la tenencia responsable de animales de compañía y producción en cada uno de los municipios de categoría 4 ,5,6 del departamento de Córdoba.

Número de estudiantes asistentes por jornada: 268

Se hizo entrega de material didáctico: SI (x) NO ()

Cantidad de kit de colores surtidos entregados: 268

Cantidad de cartillas educativas para colorear entregadas: 268

Para constancia se firma en el municipio de: Chimá

Día: 18 mes: Noviembre año: 2025

Atentamente,

Ciro Mejía
11077196.
3135693773.

Elida Garcia

Rector o delegado IE
Cedula: 25888962
Contacto: 3195261367

ROBER RUIZ
11076909
3114144854

Leonilda
30653212 - 3135066010

Carlos Andrés Pomares

Veterinario zootecnista
Fundación manantial de vida

Nilson Pérez Lemus
11078638
3046735785.

MUNICIPIO: CHIMÁ

DIA: 18 DE NOVIEMBRE 2025

LUGAR: INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTO DOMINGO VIDAL

No DE ESTUDIANTES: 268 ESTUDIANTES

GRADO TERCERO A QUINTO

ACTIVIDAD:

Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente.

EVIDENCIA



LA INSTITUCION EDUCATIVA

Institución Educativa Lampo Bello.

CERTIFICA

Que la **Fundación Manantial de Vida** con Nit 900.206.500-1, desarrolló jornadas educativas, en tenencia responsable de los animales de compañía y producción. Estas fueron dirigidas a estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad) con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública, tal como estipulado en el contrato de prestación de servicios **SS-SAM-013-2025**, cuyo objeto "Es la prestación de servicios para fortalecer acciones de prevención de factores de riesgos asociados a las condiciones endemo epidémicas a través de la tenencia responsable de animales de compañía y producción en cada uno de los municipios de categoría 4 ,5,6 del departamento de Córdoba.

Número de estudiantes asistentes por jornada: 99

Se hizo entrega de material didáctico: SI () NO ()

Cantidad de kit de colores surtidos entregados: 99

Cantidad de cartillas educativas para colorear entregadas: 99

Para constancia se firma en el municipio de: Chima

Día: 18 mes: Noviembre año: 2025

Atentamente,

Alina Cordero Bello
258.878.46 - 312278770.

Rolito Salome Pico

Rector o delegado IE
Cedula: 30650872
Contacto: 3122794819
Yaneth Sofia Cano
34998489
3004326882.

Carlos Andres Pomar

Veterinario zootecnista
Fundación manantial de vida

MUNICIPIO: CHIMÁ

DIA: 18 DE NOVIEMBRE 2025

LUGAR: INSTITUCIÓN EDUCATIVA CAMPO BELLO

No DE ESTUDIANTES: 99

GRADO TERCERO A QUINTO

ACTIVIDAD:

Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente.

EVIDENCIA



LA INSTITUCION EDUCATIVA

Institución Educativa San Francisco de Asís

CERTIFICA

Que la **Fundación Manantial de Vida** con Nit 900.206.500-1, desarrolló jornadas educativas, en tenencia responsable de los animales de compañía y producción. Estas fueron dirigidas a estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad) con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública, tal como estipulado en el contrato de prestación de servicios **SS-SAM-013-2025**, cuyo objeto "Es la prestación de servicios para fortalecer acciones de prevención de factores de riesgos asociados a las condiciones endemo epidémicas a través de la tenencia responsable de animales de compañía y producción en cada uno de los municipios de categoría 4 ,5,6 del departamento de Córdoba.

Número de estudiantes asistentes por jornada: 133

Se hizo entrega de material didáctico: SI (x) NO ()

Cantidad de kit de colores surtidos entregados: 133

Cantidad de cartillas educativas para colorear entregadas: 133

Para constancia se firma en el municipio de: Chimá

Día: 17 mes: Noviembre año: 2025

Atentamente,

Lucia Homanez.

25894620
3207723990.



Rector o delegado IE

Cedula: 2793002

Contacto: 3126763775

Betty Banda P.

50891169

3135720181

Carlos Andrés Pomar.

Veterinario zootecnista

Fundación manantial de vida

MUNICIPIO: CHIMÁ
DIA: 17 DE NOVIEMBRE 2025
LUGAR: INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS
No DE ESTUDIANTES: 133
ESTUDIANTES GRADO TERCERO

ACTIVIDAD:

Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente.

EVIDENCIA





INFORME MUNICIPIO DE CHIMÁ

Durante la jornada realizada en el municipio de **Chimá - Córdoba**, se llevaron a cabo visitas a diversas instituciones educativas con el propósito de promover la **tenencia responsable y el cuidado adecuado de los animales**.

donde se realizó la entrega de **500 cartillas didácticas y colores** diseñadas para fortalecer los conocimientos de los estudiantes sobre el respeto, la protección y el bienestar animal.

Los docentes y directivos de cada institución recibieron las cartillas con buena disposición, manifestando su interés en integrarlas a las actividades pedagógicas con los estudiantes. Asimismo, se generaron espacios de diálogo donde los niños y niñas expresaron sus experiencias y dudas relacionadas con el tema, demostrando entusiasmo y compromiso.

INSTITUCIONES	CANTIDAD
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTO DOMINGO VIDAL	268
CENTRO EDUCATIVO CAMPO BELLO	99
INSTITUCION EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS	133
TOTAL	500

**PREVENCIÓN DE FACTORES DE RIESGOS ASOCIADOS A CONDICIONES
ENDEMO EPIDÉMICA A TRAVÉS DE LA TENENCIA RESPONSABLE DE
ANIMALES**

CONTRATISTA:

FUNDACIÓN MANANTIAL DE VIDA

SUPERVISOR:

Dr. MARCO ANTONIO TAMARA BURGOS

PRESENTADO A:

**SECRETARIA DE DESARROLLO DE LA SALUD DEPARTAMENTO DE
CORDOBA**

INFORME DEL 100% DE EJECUCION

**MONTERIA
DICIEMBRE 2025**

Email: gerencia@funmavi.org – juridica@funmavi.org
– direcciondeproyectos@funmavi.org

RESUMEN EJECUTIVO

PROPOSITO GENERAL

El propósito general de la presente actividad es realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente

Estas jornadas buscan **promover** los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública, **a través de la tenencia responsable de animales de compañía y de producción, mitigando así los riesgos asociados a la presencia de zoonosis en hogares y comunidades**, lo que a su vez permite mejorar la gestión local de los animales y fomentar compromisos conjuntos entre los diferentes sectores para implementar acciones preventivas y sostenibles.

MUNICIPIOS INTERVENIDO

Municipio de **MONTELIBANO**

NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS INTERVENIDAS.

#4

TOTAL DE POBLACIÓN ESCOLAR INTERVENIDA- ENTREGA DE HERRAMIENTAS PARA EL DESARRILLO DE LA ESTRATEGIA DE INFORMACION, EDUCACION Y COMUNICACIÓN EN LOS MUNICIPIOS.

TOTAL, ALUMNOS	1.101
TOTAL, CARTILLAS	1.101
TOTAL, KIT DE COLORES	1.101

PRINCIPALES ACTORES PARTICIPANTES.

Coordinadores de sección de la Institución Educativa o quien sea designado por el rector, estudiantes y medico veterinario asignado para el desarrollo de la jornada.

HALLAZGOS CLAVE Y ACUERDOS LOGRADO

Durante la realización de las jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, se identificaron los siguientes **hallazgos clave**:

1. Condiciones socioeducativas

- Desigualdades marcadas entre IE urbanas y rurales en acceso a recursos pedagógicos y tecnológicos.
- Limitado acceso a conectividad y herramientas digitales, especialmente en zonas rurales dispersas.
- Altos niveles de vulnerabilidad socioeconómica que influyen en el rendimiento escolar y la asistencia.

2. Necesidades formativas específicas

- Déficits en competencias lectoras entre grados 1° a 5°.
- Necesidad de fortalecer hábitos de estudio, habilidades socioemocionales y convivencia escolar.
- Requerimientos de apoyo en temas de salud, higiene y autocuidado.

3. Estado de salud y bienestar

- Identificación de casos frecuentes de problemas visuales y estado intelectual de los niños, con mayor frecuencia en casos de niños con aparentes signos de malnutrición.
- Limitada oferta institucional para tamizajes básicos y actividades de promoción y prevención.

4. Participación familiar y comunitaria

- Participación irregular de padres y cuidadores en actividades escolares o jornadas formativas.
- Escasa articulación entre IE, entes territoriales y redes comunitarias.

5. Infraestructura y ambiente escolar

- Aulas con limitaciones de infraestructura, ventilación, iluminación y mobiliario en varias escuelas rurales.
- Falta de materiales lúdicos y pedagógicos adecuados para actividades interactivas.

Principales Logros Alcanzados (Resultados / Efectos Positivos)

1. Fortalecimiento académico y pedagógico

Email: gerencia@funmavi.org – juridica@funmavi.org
– direcciondeproyectos@funmavi.org

- Mejora evidenciada en habilidades básicas: lectura comprensiva, escritura, pensamiento lógico y trabajo colaborativo.
- Incremento del interés por la participación en actividades extracurriculares y jornadas temáticas.
- Desarrollo de competencias ciudadanas y habilidades socioemocionales.

2. Impacto en salud y bienestar estudiantil

- Realización de tamizajes visuales, nutricionales y odontológicos según disponibilidad del proyecto.
- Detección temprana de factores de riesgo individuales o familiares.
- Aumento del conocimiento en hábitos saludables e higiene personal.

3. Incremento de la participación institucional y familiar

- Mayor articulación entre IE, comités escolares y entes municipales.
- Aumento de la participación de padres y cuidadores en talleres, charlas y jornadas de bienestar.
- Fortalecimiento del trabajo en red para continuidad de acciones de impacto.

4. Mejoras en convivencia escolar

- Estudiantes con mayor apropiación de hábitos de higiene, autocuidado y tenencia responsable de animales tanto a nivel comunitario como en los hogares.

5. Inclusión y cierre de brechas urbano-rural

- Implementación de actividades homogéneas con participación equitativa de comunidades urbanas y rurales.
- Entrega de materiales y herramientas de apoyo que disminuyen brechas tecnológicas y pedagógicas.
- Visibilización de necesidades rurales para priorización en futuras inversiones municipales.

6. Empoderamiento docente e institucional

- Capacitación a docentes sobre temática de interés, según estado de la zona y requerimiento de estas en temas de zoonosis.
- Fortalecimiento de capacidades de gestión institucional para replicar las actividades.
- Uso de información generada por las jornadas para decisiones educativas y planes de mejora.

7. Cumplimiento y fortalecimiento de políticas públicas

- Alineación con programas nacionales y departamentales de salud escolar, convivencia, bienestar y educación.
- Contribución a metas de los PDM, PIC municipales y proyectos transversales de las IE.

Email: gerencia@funmavi.org – jurídica@funmavi.org
– direcciondeproyectos@funmavi.org

ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN

1. Conocimiento y percepción sobre la tenencia responsable

Durante las jornadas de educación, se evidenció que los participantes reconocen la importancia de la tenencia responsable de animales de compañía y de producción como una medida preventiva de salud pública. Sin embargo, se identificaron **brechas en los procesos de aprendizaje según las instituciones educativas de zona rural y urbana**, incluyendo factores cognitivos (atención, memoria, inteligencia) contextuales como recursos, contexto familiar, cultural y de acceso, entre otros. Esto indica la necesidad de fortalecer **capacitaciones e intervenciones educativas dirigidas a tanto al cuerpo de docentes como estudiantes, para estos últimos se debe tener en cuenta los contextos sociales, culturales, económicos, sociodemográficos, familiares y de salud de la población**, fomentando siempre los entornos seguros de aprendizaje y fomento de salud y autocuidado.

2. Riesgos de zoonosis locales

Se identificaron situaciones y áreas específicas con **mayor riesgo de eventos zoonóticos**, vinculadas a:

- Manejo inadecuado de animales domésticos y de producción.
- Ausencia o insuficiencia de programas de vacunación y control sanitario.
- Presencia de animales callejeros o fauna vecinal que pueden actuar como reservorios de patógenos.
- Prácticas de cría o sacrificio sin seguimiento sanitario adecuado.

Estos hallazgos permiten **priorizar intervenciones focalizadas**, tanto preventivas como educativas, en zonas y comunidades con mayor vulnerabilidad.

3. Articulación intersectorial

Durante el trabajo intersectorial se observó **voluntad y disposición para el trabajo conjunto** entre las entidades locales, incluyendo secretarías de salud, educación, gobierno, UMATA, policía y actores privados, lo que permitió un avance a la hora de acceder a las instituciones educativas y desarrollar las jornadas de educación. No obstante, se identificaron desafíos en:

- Coordinación de agendas y actividades conjuntas.
- Comunicación fluida entre sectores.
- Documentación y seguimiento de acuerdos previos.

Esto evidencia la necesidad de **estructurar mecanismos claros de coordinación interinstitucional**, incluyendo reuniones periódicas, asignación de responsables y canales de comunicación definidos.

4. Recursos y capacidades locales

El análisis mostró que existen **limitaciones en recursos humanos, técnicos y logísticos** para implementar acciones sostenibles de tenencia responsable y prevención de zoonosis, dentro de las instituciones educativas, tales como:

- Personal insuficiente para inspección y seguimiento.
- Material educativo limitado para sensibilización comunitaria.
- Falta de equipos para control sanitario y vacunación de animales.

Estos hallazgos subrayan la importancia de **movilizar recursos adicionales y fortalecer capacidades locales**, mediante apoyo departamental, alianzas con el sector privado y estrategias comunitarias.

Objetivos de la Actividad

Objetivo General

Realizar jornadas de educación con estudiantes de primaria (primero a quinto grado de escolaridad) de las Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rural de cada uno de los municipios 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba. Con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública.

Objetivos Específicos

- Socializar conceptos técnicos de tenencia responsable.
- Identificar problemáticas locales relacionadas con animales domésticos y de producción.
- Fortalecer la articulación entre sectores clave (salud, educación, gobierno, agricultura, policía, etc.).
- Entrega de herramientas para el desarrollo de la estrategia de información, educación y comunicación (cartilla educativa para colorear impresa a todo color en cartulina + kit de colores surtidos caja x12 doble color)
- Generar compromisos y acuerdos para la prevención y control de zoonosis.

METODOLOGÍA

Enfoque de la intervención

La actividad se desarrolló bajo un enfoque **participativo, intersectorial y educativo**, con el objetivo de involucrar activamente a la comunidad educativa establecida y promover la construcción conjunta de soluciones.

- **Participativo:** Se fomentó la interacción entre docentes y estudiantes, liderada por profesional contratista a cargo, haciendo uso del material educativo entregado.

- **Intersectorial:** Se promovió la colaboración entre secretarías de educación, directivos educativos, coordinadores, rectores y docentes.
- **Educativo:** Se incluyeron espacios de sensibilización y capacitación sobre buenas prácticas en manejo de animales, normatividad vigente y riesgos de enfermedades zoonóticas, para fortalecer la capacidad de los participantes y comunidades locales.

Modalidad de las Jornadas educativas en las IE

La mesa de trabajo se realizó en **modalidad presencial**, garantizando la participación de estudiantes, docentes, directivos y coordinadores de las IE, facilitando la interacción directa, la observación de casos prácticos y la elaboración conjunta de acuerdos.

Duración estimada

Cada jornada educativa tuvo una **duración aproximada de 40 minutos a 1 hora**, distribuidas en:

- Presentación inicial y contextualización (10 minutos).
- Sesión de entrega de material educativo, explicación de su uso (10 minutos).
- Abordaje de componentes educativos y temática a desarrollar (15 minutos).
- Definición de acuerdos y compromisos (10 minutos).

Este esquema permitió un equilibrio entre exposición de información, discusión activa y construcción de compromisos, optimizando el tiempo de los participantes.

Recursos utilizados

- **Logísticos:** Aulas Educativas, sillas, mesas, material de papelería.
- **Humanos:** Facilitadores y moderadores capacitados, estudiantes de las diferentes instituciones educativas, personal de apoyo técnico y administrativo, encargados de registro de actas y fotografías.
- **Técnicos:** Presentaciones didácticas, material de sensibilización sobre tenencia responsable y zoonosis, cartillas educativas.

Estos recursos garantizaron el desarrollo fluido de las jornadas educativas y el cumplimiento de los objetivos propuestos.

Estrategia de convocatoria

La convocatoria se realizó mediante un **enfoque proactivo y personalizado** para asegurar la participación de todas las instituciones educativas clave:

- Envío de invitaciones oficiales a cada secretaría de educación e instituciones educativas a intervenir.
- Difusión de objetivos y agenda preliminar para que los participantes pudieran prepararse y contribuir de manera efectiva.

Email: gerencia@funmavi.org – jurídica@funmavi.org
– direcciondeproyectos@funmavi.org

- Recordatorios previos a la fecha de la mesa para garantizar la asistencia y participación activa.

La estrategia permitió asegurar **alta participación y recepción por parte de las instituciones educativas** y facilitar la coordinación intersectorial en cada municipio.

DESARROLLO DE LAS JORNADAS EDUCATIVAS

Municipio abordado: MONTELIBANO

- **Actores participantes:** Secretaría de Salud, Secretaría de Educación, Instituciones Educativas de la zona rural y/o urbana de los municipios de categoría 4.5 y 6, estudiantes de los grados de primero a quinto.

- **Agenda desarrollada.**

Temática abordada: tenencia responsable, zoonosis, gestión de riesgo, control de animales errantes, etc.

- **Principales intervenciones y aportes.**

Durante las jornadas educativas, los participantes realizaron intervenciones que enriquecieron el proceso de aprendizaje y permitieron generar estrategias de aprendizaje y fortalecimiento del autocuidado:

Socialización de conceptos generales y buenas prácticas: Se educó a la población estudiantil con lenguaje de fácil comprensión y adaptado a la necesidad de la población los conceptos generales de Tenencia responsable de animales.

Presentación de lineamientos normativos y técnicos: Con base a la normatividad vigente y acorde a los grados intervenidos se desarrolló la temática referente a la normatividad vigente en Colombia.

Propuestas de estrategias de prevención: A través del material entregado se realizó y promovió el autocuidado, el fomento de espacios de cuidado comunitario y familiar siendo promotores la población estudiantil intervenido.

Intervención educativa: Se promovió la sensibilización sobre riesgos zoonóticos y la importancia del manejo responsable de los animales entre población estudiantil, docentes y directivos de las IE.

Estas intervenciones permitieron **promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública.**

- **Identificación de problemáticas institucionales.**

Durante la dinámica de trabajo, se identificaron diversas problemáticas que afectan la tenencia responsable de animales y el control de zoonosis en los municipios:

Manejo inadecuado de animales domésticos y de producción, incluyendo deficiencias en alimentación, vacunación y control reproductivo.

Email: gerencia@funmavi.org – jurídica@funmavi.org
– direcciondeproyectos@funmavi.org

Alta presencia de animales callejeros o fauna vecinal, que representa un riesgo para la salud pública y genera conflictos comunitarios.

Baja percepción de riesgo zoonótico en la comunidad, que limita la adopción de prácticas responsables.

Limitaciones institucionales, como escasez de personal técnico, recursos logísticos insuficientes y dificultades en la coordinación interinstitucional.

Falta de continuidad en programas preventivos, debido a ausencia de seguimiento y evaluación de acciones previamente implementadas.

La identificación de estas problemáticas permitió **priorizar acciones concretas y diseñar estrategias de intervención adaptadas a cada municipio**.

- **Compromisos y acuerdos.**

Como resultado de la interacción y discusión intersectorial, se lograron los siguientes compromisos y acuerdos:

Fortalecer la articulación interinstitucional, estableciendo canales de comunicación permanentes y reuniones periódicas de seguimiento.

Implementar campañas de educación y sensibilización comunitaria, dirigidas a propietarios de animales de compañía y de producción sobre prácticas responsables y riesgos zoonóticos.

Programar actividades de control sanitario, incluyendo vacunación, esterilización y registro de animales domésticos y de producción.

Asignación de responsabilidades concretas, definiendo entidades responsables de cada acción y cronogramas tentativos para su ejecución.

Seguimiento y evaluación de avances, a través de indicadores claros que permitan medir el impacto de las acciones implementadas y ajustar estrategias según los resultados.

Estos compromisos sientan las bases para **acciones sostenibles y coordinadas que contribuyan al bienestar animal y la prevención de zoonosis**, fortaleciendo la salud pública en los municipios intervenidos.

EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Detalle de la Actividad N°4. Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente.

Las Instituciones Educativas intervenidas son: IE SAN BERNARDO SEDE PIOLIN BR SAN BERNARDO - IE SAN BERNARDO SEDE URBANA - IE MARIA GORETTI CEIZASAJ CENTRO EDUCATIVO INDIGENA ZENU DEL ALTO SAN JORGE.

Referencia a Evidencia: (Ver Anexo 4: Acta de certificación de jornadas en cada una de las IE seleccionadas por parte de la autoridad competente de la misma coordinadores de sección o quien sea designado por el rector), que incluya: número de estudiantes asistentes por jornada, número de material didáctico entregado (Lápices de colores y Cartilla para colorear) y registro fotográfico mínimo dos (2) fotografías por jornada con su respectivo encabezado que indique fecha, lugar y motivo de la reunión, del municipio de MONTELIBANO).

Ubicación y Periodo

Municipio de MONTELIBANO del Departamento de Córdoba. En el periodo noviembre del año 2025

OBJETO Y OBLIGACIONES ESPECÍFICAS

Objeto: "PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA FORTALECER LAS ACCIONES DE PREVENCIÓN DE FACTORES DE RIESGOS ASOCIADOS A CONDICIONES ENDEMO EPIDÉMICA A TRAVÉS DE LA TENENCIA RESPONSABLE DE ANIMALES DE COMPAÑÍA Y PRODUCCIÓN, EN CADA UNO DE LOS MUNICIPIOS DE CATEGORÍA 4, 5 Y 6 DEL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA".

OBLIGACIONES ESPECÍFICAS

	ACTIVIDADES
4	Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente

EVALUACIÓN DEL PROYECTO

Objetivo de la Evaluación

La evaluación tuvo como objetivo principal determinar el nivel de cumplimiento de la cuarta (4) obligación contractual (100%) y la articulación institucional lograda en el municipio de MONTELIBANO para la fase final del presente proyecto.

LOGROS

- **Ejecución de jornadas de educación en Instituciones Educativas:** Desde el inicio de las actividades, se contó con el respaldo y apoyo de todas las Direcciones Locales de Salud y sus funcionarios, la Secretaría de Educación, los rectores de las Instituciones Educativas y las comunidades de las Zonas Rurales y Urbanas, secretaria de Gobierno, secretaria de Agricultura y/o UMATA, Inspección de Policía, asegurando la coordinación requerida para las siguientes fases del proyecto.

RECOMENDACIONES

A partir de los hallazgos, discusiones y acuerdos alcanzados en las mesas de trabajo intersectoriales realizadas en los municipios 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, se formulan las siguientes recomendaciones orientadas a fortalecer las acciones de salud pública, bienestar animal y articulación institucional:

1. Fortalecer la educación y sensibilización comunitaria Implementar estrategias permanentes de capacitación dirigidas a propietarios de animales de compañía y de producción, enfatizando en buenas prácticas de manejo, vacunación, control reproductivo y prevención de zoonosis. Se recomienda elaborar material educativo unificado que pueda ser replicado en todos los municipios.
2. Consolidar la articulación intersectorial Mantener y formalizar los espacios de coordinación entre las secretarías municipales, UMATA, Inspección de Policía, Policía Nacional y organizaciones dedicadas al bienestar animal. Se sugiere establecer un comité o mesa técnica intersectorial que sesione de manera periódica para dar seguimiento a compromisos y planificar acciones conjuntas.
3. Reforzar las actividades de vigilancia y control de zoonosis Ampliar la cobertura de vacunación antirrábica, desparasitación y otras intervenciones sanitarias prioritarias. Implementar sistemas de identificación, registro y seguimiento de animales, especialmente en zonas con mayor riesgo epidemiológico.
4. Optimizar los recursos y capacidades institucionales Gestionar apoyo técnico y logístico a nivel departamental o mediante alianzas con entidades privadas para fortalecer las capacidades locales en

Email: gerencia@funmavi.org – jurídica@funmavi.org
– direcciondeproyectos@funmavi.org

control animal, inspección sanitaria y educación comunitaria. Se recomienda priorizar la formación del personal técnico municipal.

5. Desarrollar campañas integrales de control de animales callejeros Promover estrategias de esterilización, adopción responsable y control ético de poblaciones animales, articuladas entre sector salud, gobierno, policía y organizaciones protectoras. Esto contribuirá a disminuir riesgos zoonóticos y problemas de convivencia.
6. Promover el cumplimiento de la normatividad vigente Socializar y reforzar la aplicación de las normas relacionadas con tenencia responsable, protección animal y sanidad. Se recomienda fortalecer los procesos de inspección, vigilancia y control, así como el acompañamiento pedagógico a la comunidad.
7. Establecer mecanismos de seguimiento y evaluación Definir indicadores de proceso y resultado para monitorear la implementación de los compromisos adquiridos en las mesas de trabajo. Se sugiere consolidar informes periódicos que permitan identificar avances, brechas y nuevas necesidades.



EFREN GREGORIO SUAREZ RIVERA
FUNDACION MANANTIAL DE VIDA
CONTRATISTA



LA INSTITUCION EDUCATIVA

Institución Educativa San Bernardo/Sede Piolin.

CERTIFICA

Que la **Fundación Manantial de Vida** con Nit 900.206.500-1, desarrolló jornadas educativas, en tenencia responsable de los animales de compañía y producción. Estas fueron dirigidas a estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad) con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública, tal como estipulado en el contrato de prestación de servicios **SS-SAM-013-2025**, cuyo objeto "Es la prestación de servicios para fortalecer acciones de prevención de factores de riesgos asociados a las condiciones endemo epidémicas a través de la tenencia responsable de animales de compañía y producción en cada uno de los municipios de categoría 4 ,5,6 del departamento de Córdoba.

Número de estudiantes asistentes por jornada: 104

Se hizo entrega de material didáctico: SI (X) NO ()

Cantidad de kit de colores surtidos entregados: 104

Cantidad de cartillas educativas para colorear entregadas: 104

Para constancia se firma en el municipio de: Montelíbano.

Día: 17 mes: Noviembre año: 2025

Atentamente,

Rector o delegado IE
Cedula: 78763036
Contacto: 3107328228
Coordinador.

Veterinario zootecnista
Fundación manantial de vida

MUNICIPIO: MONTELÍBANO

DIA: 17 NOVIEMBRE 2025

LUGAR: INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN BERNARDO / SEDE PIOLÍN

No DE ESTUDIANTES: 104 ESTUDIANTES

GRADO PRIMERO A QUINTO

ACTIVIDAD:

Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente.

EVIDENCIA



LA INSTITUCION EDUCATIVA

Institución Educativa Maria Goretti

CERTIFICA

Que la **Fundación Manantial de Vida** con Nit 900.206.500-1, desarrolló jornadas educativas, en tenencia responsable de los animales de compañía y producción. Estas fueron dirigidas a estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad) con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública, tal como estipulado en el contrato de prestación de servicios **SS-SAM-013-2025**, cuyo objeto "Es la prestación de servicios para fortalecer acciones de prevención de factores de riesgos asociados a las condiciones endemo epidémicas a través de la tenencia responsable de animales de compañía y producción en cada uno de los municipios de categoría 4 ,5,6 del departamento de Córdoba.

Número de estudiantes asistentes por jornada: 281

Se hizo entrega de material didáctico: SI (X) NO ()

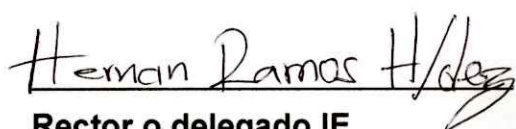
Cantidad de kit de colores surtidos entregados: 281

Cantidad de cartillas educativas para colorear entregadas: 281

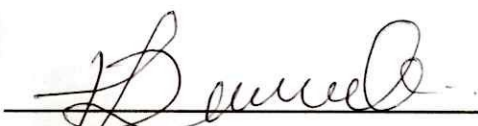
Para constancia se firma en el municipio de: Montelíbano

Día: 18 mes: Noviembre año: 2025

Atentamente,



Rector o delegado IE
Cedula: 78695939
Contacto: 3126198311



Veterinario zootecnista
Fundación manantial de vida

MUNICIPIO: MONTELIBANO
DIA: 18 NOVIEMBRE 2025
LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVAMARIA GORETTI
No DE ESTUDIANTES: 281 ESTUDIANTES
GRADO: PRIMERO A QUINTO

ACTIVIDAD:

Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente.

EVIDENCIA



LA INSTITUCION EDUCATIVA

Institución Educativa San Bernardo Sede Urbana

CERTIFICA

Que la **Fundación Manantial de Vida** con Nit 900.206.500-1, desarrolló jornadas educativas, en tenencia responsable de los animales de compañía y producción. Estas fueron dirigidas a estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad) con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública, tal como estipulado en el contrato de prestación de servicios **SS-SAM-013-2025**, cuyo objeto "Es la prestación de servicios para fortalecer acciones de prevención de factores de riesgos asociados a las condiciones endemo epidémicas a través de la tenencia responsable de animales de compañía y producción en cada uno de los municipios de categoría 4 ,5,6 del departamento de Córdoba.

Número de estudiantes asistentes por jornada: 686

Se hizo entrega de material didáctico: SI (X) NO ()

Cantidad de kit de colores surtidos entregados: 686

Cantidad de cartillas educativas para colorear entregadas: 686

Para constancia se firma en el municipio de: Montelibano.

Dia: 20 mes: NOVIEMBRE año: 2025

Atentamente,


25988047
3116519687.

Euriel Palacios

Rector o delegado IE

Cedula: 11789409

Contacto: 3105923657


Veterinario zootecnista
Fundación manantial de vida

Wilinton Perez Barrios

1083013932
3104624857.

Santiago Orrego Yares
8.151.478
3104029031

Johana Genseo M.
50946597
3116727577.

MUNICIPIO: MONTELÍBANO

DIA: 20 NOVIEMBRE 2025

LUGAR: INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN BERNARDO SEDE URBANA

No DE ESTUDIANTES: 686 ESTUDIANTES

GRADO PRIMERO A QUINTO

ACTIVIDAD:

Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente.

EVIDENCIA



LA INSTITUCION EDUCATIVA

Institución Educativa Ceizasaj.

CERTIFICA

Que la **Fundación Manantial de Vida** con Nit 900.206.500-1, desarrolló jornadas educativas, en tenencia responsable de los animales de compañía y producción. Estas fueron dirigidas a estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad) con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública, tal como estipulado en el contrato de prestación de servicios **SS-SAM-013-2025**, cuyo objeto "Es la prestación de servicios para fortalecer acciones de prevención de factores de riesgos asociados a las condiciones endemo epidémicas a través de la tenencia responsable de animales de compañía y producción en cada uno de los municipios de categoría 4 ,5,6 del departamento de Córdoba.

Número de estudiantes asistentes por jornada: 30

Se hizo entrega de material didáctico: SI () NO ()

Cantidad de kit de colores surtidos entregados: 30

Cantidad de cartillas educativas para colorear entregadas: 30

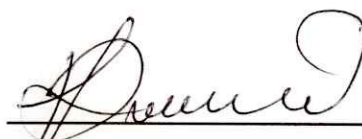
Para constancia se firma en el municipio de: Montelíbano

Día: 19 mes: Noviembre año: 2025

Atentamente,



Rector o delegado IE
Cedula:1063354765
Contacto:3218041618



Veterinario zootecnista
Fundación manantial de vida

MUNICIPIO: MONTELÍBANO
DIA: 19 NOVIEMBRE 2025
LUGAR: INSTITUCIÓN EDUCATIVA CEIZASAJ
No DE ESTUDIANTES: 30 ESTUDIANTES
GRADO PRIMERO A QUINTO

ACTIVIDAD:

Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente.

EVIDENCIA



INFORME MUNICIPIO DE MONTELÍBANO

Durante la jornada realizada en el municipio de Montelíbano – Córdoba, se llevaron a cabo visitas a diversas instituciones educativas con el propósito de promover el fortalecimiento de la **Tenencia Responsable de Animales de Compañía y Producción**.

Se realizó la entrega de 1.101 cartillas Educativas para colorear y Kit de colores surtidos diseñadas para fortalecer los conocimientos de los estudiantes sobre la Tenencia Responsable, el Respeto, la Protección y el Bienestar de animales de compañía.

Los docentes y directivos de cada Institución recibieron las cartillas con buena disposición, manifestando su interés en integrarlas a las actividades pedagógicas con los estudiantes.

Así mismo, se generaron espacios de dialogo donde los niños y niñas expresaron sus experiencias y dudas relacionadas con el tema, demostrando entusiasmo y compromiso.

INSTITUCIONES	CANTIDAD ESTUDIANTES
I.E. SAN BERNARDO SEDE PIOLÍN	104
I.E. MARIA GORETTI	281
I.E. SAN BERNARDO SEDE URBANA	686
I.E. CEIZASAJ	30
	1.101

**PREVENCIÓN DE FACTORES DE RIESGOS ASOCIADOS A CONDICIONES
ENDEMO EPIDÉMICA A TRAVÉS DE LA TENENCIA RESPONSABLE DE
ANIMALES**

CONTRATISTA:

FUNDACIÓN MANANTIAL DE VIDA

SUPERVISOR:

Dr. MARCO ANTONIO TAMARA BURGOS

PRESENTADO A:

**SECRETARIA DE DESARROLLO DE LA SALUD DEPARTAMENTO DE
CORDOBA**

INFORME DEL 100% DE EJECUCION

**MONTERIA
DICIEMBRE 2025**

Email: gerencia@funmavi.org – juridica@funmavi.org
– direcciondeproyectos@funmavi.org

RESUMEN EJECUTIVO

PROPOSITO GENERAL

El propósito general de la presente actividad es realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente

Estas jornadas buscan **promover** los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública, **a través de la tenencia responsable de animales de compañía y de producción, mitigando así los riesgos asociados a la presencia de zoonosis en hogares y comunidades**, lo que a su vez permite mejorar la gestión local de los animales y fomentar compromisos conjuntos entre los diferentes sectores para implementar acciones preventivas y sostenibles.

MUNICIPIOS INTERVENIDO

Municipio de **TUCHIN**

NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS INTERVENIDAS.

#9

TOTAL DE POBLACIÓN ESCOLAR INTERVENIDA- ENTREGA DE HERRAMIENTAS PARA EL DESARRILLO DE LA ESTRATEGIA DE INFORMACION, EDUCACION Y COMUNICACIÓN EN LOS MUNICIPIOS.

TOTAL, ALUMNOS	1.500
TOTAL, CARTILLAS	1.500
TOTAL, KIT DE COLORES	1.500

PRINCIPALES ACTORES PARTICIPANTES.

Coordinadores de sección de la Institución Educativa o quien sea designado por el rector, estudiantes y medico veterinario asignado para el desarrollo de la jornada.

HALLAZGOS CLAVE Y ACUERDOS LOGRADO

Durante la realización de las jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, se identificaron los siguientes **hallazgos clave**:

1. Condiciones socioeducativas

- Desigualdades marcadas entre IE urbanas y rurales en acceso a recursos pedagógicos y tecnológicos.
- Limitado acceso a conectividad y herramientas digitales, especialmente en zonas rurales dispersas.
- Altos niveles de vulnerabilidad socioeconómica que influyen en el rendimiento escolar y la asistencia.

2. Necesidades formativas específicas

- Déficits en competencias lectoras entre grados 1° a 5°.
- Necesidad de fortalecer hábitos de estudio, habilidades socioemocionales y convivencia escolar.
- Requerimientos de apoyo en temas de salud, higiene y autocuidado.

3. Estado de salud y bienestar

- Identificación de casos frecuentes de problemas visuales y estado intelectual de los niños, con mayor frecuencia en casos de niños con aparentes signos de malnutrición.
- Limitada oferta institucional para tamizajes básicos y actividades de promoción y prevención.

4. Participación familiar y comunitaria

- Participación irregular de padres y cuidadores en actividades escolares o jornadas formativas.
- Escasa articulación entre IE, entes territoriales y redes comunitarias.

5. Infraestructura y ambiente escolar

- Aulas con limitaciones de infraestructura, ventilación, iluminación y mobiliario en varias escuelas rurales.
- Falta de materiales lúdicos y pedagógicos adecuados para actividades interactivas.

Principales Logros Alcanzados (Resultados / Efectos Positivos)

1. Fortalecimiento académico y pedagógico

Email: gerencia@funmavi.org – jurídica@funmavi.org
– direcciondeproyectos@funmavi.org

- Mejora evidenciada en habilidades básicas: lectura comprensiva, escritura, pensamiento lógico y trabajo colaborativo.
- Incremento del interés por la participación en actividades extracurriculares y jornadas temáticas.
- Desarrollo de competencias ciudadanas y habilidades socioemocionales.

2. Impacto en salud y bienestar estudiantil

- Realización de tamizajes visuales, nutricionales y odontológicos según disponibilidad del proyecto.
- Detección temprana de factores de riesgo individuales o familiares.
- Aumento del conocimiento en hábitos saludables e higiene personal.

3. Incremento de la participación institucional y familiar

- Mayor articulación entre IE, comités escolares y entes municipales.
- Aumento de la participación de padres y cuidadores en talleres, charlas y jornadas de bienestar.
- Fortalecimiento del trabajo en red para continuidad de acciones de impacto.

4. Mejoras en convivencia escolar

- Estudiantes con mayor apropiación de hábitos de higiene, autocuidado y tenencia responsable de animales tanto a nivel comunitario como en los hogares.

5. Inclusión y cierre de brechas urbano-rural

- Implementación de actividades homogéneas con participación equitativa de comunidades urbanas y rurales.
- Entrega de materiales y herramientas de apoyo que disminuyen brechas tecnológicas y pedagógicas.
- Visibilización de necesidades rurales para priorización en futuras inversiones municipales.

6. Empoderamiento docente e institucional

- Capacitación a docentes sobre temática de interés, según estado de la zona y requerimiento de estas en temas de zoonosis.
- Fortalecimiento de capacidades de gestión institucional para replicar las actividades.
- Uso de información generada por las jornadas para decisiones educativas y planes de mejora.

7. Cumplimiento y fortalecimiento de políticas públicas

- Alineación con programas nacionales y departamentales de salud escolar, convivencia, bienestar y educación.
- Contribución a metas de los PDM, PIC municipales y proyectos transversales de las IE.

Email: gerencia@funmavi.org – juridica@funmavi.org
– direcciondeproyectos@funmavi.org

ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN

1. Conocimiento y percepción sobre la tenencia responsable

Durante las jornadas de educación, se evidenció que los participantes reconocen la importancia de la tenencia responsable de animales de compañía y de producción como una medida preventiva de salud pública. Sin embargo, se identificaron **brechas en los procesos de aprendizaje según las instituciones educativas de zona rural y urbana**, incluyendo factores cognitivos (atención, memoria, inteligencia) contextuales como recursos, contexto familiar, cultural y de acceso, entre otros. Esto indica la necesidad de fortalecer **capacitaciones e intervenciones educativas dirigidas a tanto al cuerpo de docentes como estudiantes, para estos últimos se debe tener en cuenta los contextos sociales, culturales, económicos, sociodemográficos, familiares y de salud de la población**, fomentando siempre los entornos seguros de aprendizaje y fomento de salud y autocuidado.

2. Riesgos de zoonosis locales

Se identificaron situaciones y áreas específicas con **mayor riesgo de eventos zoonóticos**, vinculadas a:

- Manejo inadecuado de animales domésticos y de producción.
- Ausencia o insuficiencia de programas de vacunación y control sanitario.
- Presencia de animales callejeros o fauna vecinal que pueden actuar como reservorios de patógenos.
- Prácticas de cría o sacrificio sin seguimiento sanitario adecuado.

Estos hallazgos permiten **priorizar intervenciones focalizadas**, tanto preventivas como educativas, en zonas y comunidades con mayor vulnerabilidad.

3. Articulación intersectorial

Durante el trabajo intersectorial se observó **voluntad y disposición para el trabajo conjunto** entre las entidades locales, incluyendo secretarías de salud, educación, gobierno, UMATA, policía y actores privados, lo que permitió un avance a la hora de acceder a las instituciones educativas y desarrollar las jornadas de educación. No obstante, se identificaron desafíos en:

- Coordinación de agendas y actividades conjuntas.
- Comunicación fluida entre sectores.
- Documentación y seguimiento de acuerdos previos.

Esto evidencia la necesidad de **estructurar mecanismos claros de coordinación interinstitucional**, incluyendo reuniones periódicas, asignación de responsables y canales de comunicación definidos.

4. Recursos y capacidades locales

El análisis mostró que existen **limitaciones en recursos humanos, técnicos y logísticos** para implementar acciones sostenibles de tenencia responsable y prevención de zoonosis, dentro de las instituciones educativas, tales como:

- Personal insuficiente para inspección y seguimiento.
- Material educativo limitado para sensibilización comunitaria.
- Falta de equipos para control sanitario y vacunación de animales.

Estos hallazgos subrayan la importancia de **movilizar recursos adicionales y fortalecer capacidades locales**, mediante apoyo departamental, alianzas con el sector privado y estrategias comunitarias.

Objetivos de la Actividad

Objetivo General

Realizar jornadas de educación con estudiantes de primaria (primero a quinto grado de escolaridad) de las Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rural de cada uno de los municipios 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba. Con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública.

Objetivos Específicos

- Socializar conceptos técnicos de tenencia responsable.
- Identificar problemáticas locales relacionadas con animales domésticos y de producción.
- Fortalecer la articulación entre sectores clave (salud, educación, gobierno, agricultura, policía, etc.).
- Entrega de herramientas para el desarrollo de la estrategia de información, educación y comunicación (cartilla educativa para colorear impresa a todo color en cartulina + kit de colores surtidos caja x12 doble color)
- Generar compromisos y acuerdos para la prevención y control de zoonosis.

METODOLOGÍA

Enfoque de la intervención

La actividad se desarrolló bajo un enfoque **participativo, intersectorial y educativo**, con el objetivo de involucrar activamente a la comunidad educativa establecida y promover la construcción conjunta de soluciones.

- **Participativo:** Se fomentó la interacción entre docentes y estudiantes, liderada por profesional contratista a cargo, haciendo uso del material educativo entregado.

Email: gerencia@funmavi.org – juridica@funmavi.org
– direcciondeproyectos@funmavi.org

- **Intersectorial:** Se promovió la colaboración entre secretarías de educación, directivos educativos, coordinadores, rectores y docentes.
- **Educativo:** Se incluyeron espacios de sensibilización y capacitación sobre buenas prácticas en manejo de animales, normatividad vigente y riesgos de enfermedades zoonóticas, para fortalecer la capacidad de los participantes y comunidades locales.

Modalidad de las Jornadas educativas en las IE

La mesa de trabajo se realizó en **modalidad presencial**, garantizando la participación de estudiantes, docentes, directivos y coordinadores de las IE, facilitando la interacción directa, la observación de casos prácticos y la elaboración conjunta de acuerdos.

Duración estimada

Cada jornada educativa tuvo una **duración aproximada de 40 minutos a 1 hora**, distribuidas en:

- Presentación inicial y contextualización (10 minutos).
- Sesión de entrega de material educativo, explicación de su uso (10 minutos).
- Abordaje de componentes educativos y temática a desarrollar (15 minutos).
- Definición de acuerdos y compromisos (10 minutos).

Este esquema permitió un equilibrio entre exposición de información, discusión activa y construcción de compromisos, optimizando el tiempo de los participantes.

Recursos utilizados

- **Logísticos:** Aulas Educativas, sillas, mesas, material de papelería.
- **Humanos:** Facilitadores y moderadores capacitados, estudiantes de las diferentes instituciones educativas, personal de apoyo técnico y administrativo, encargados de registro de actas y fotografías.
- **Técnicos:** Presentaciones didácticas, material de sensibilización sobre tenencia responsable y zoonosis, cartillas educativas.

Estos recursos garantizaron el desarrollo fluido de las jornadas educativas y el cumplimiento de los objetivos propuestos.

Estrategia de convocatoria

La convocatoria se realizó mediante un **enfoque proactivo y personalizado** para asegurar la participación de todas las instituciones educativas clave:

- Envío de invitaciones oficiales a cada secretaría de educación e instituciones educativas a intervenir.
- Difusión de objetivos y agenda preliminar para que los participantes pudieran prepararse y contribuir de manera efectiva.

Email: gerencia@funmavi.org – jurídica@funmavi.org
– direcciondeproyectos@funmavi.org

- Recordatorios previos a la fecha de la mesa para garantizar la asistencia y participación activa.

La estrategia permitió asegurar **alta participación y recepción por parte de las instituciones educativas** y facilitar la coordinación intersectorial en cada municipio.

DESARROLLO DE LAS JORNADAS EDUCATIVAS

Municipio abordado: TUCHIN

- **Actores participantes:** Secretaría de Salud, Secretaría de Educación, Instituciones Educativas de la zona rural y/o urbana de los municipios de categoría 4.5 y 6, estudiantes de los grados de primero a quinto.

- **Agenda desarrollada.**

Temática abordada: tenencia responsable, zoonosis, gestión de riesgo, control de animales errantes, etc.

- **Principales intervenciones y aportes.**

Durante las jornadas educativas, los participantes realizaron intervenciones que enriquecieron el proceso de aprendizaje y permitieron generar estrategias de aprendizaje y fortalecimiento del autocuidado:

Socialización de conceptos generales y buenas prácticas: Se educó a la población estudiantil con lenguaje de fácil comprensión y adaptado a la necesidad de la población los conceptos generales de Tenencia responsable de animales.

Presentación de lineamientos normativos y técnicos: Con base a la normatividad vigente y acorde a los grados intervenidos se desarrolló la temática referente a la normatividad vigente en Colombia.

Propuestas de estrategias de prevención: A través del material entregado se realizó y promovió el autocuidado, el fomento de espacios de cuidado comunitario y familiar siendo promotores la población estudiantil intervenido.

Intervención educativa: Se promovió la sensibilización sobre riesgos zoonóticos y la importancia del manejo responsable de los animales entre población estudiantil, docentes y directivos de las IE.

Estas intervenciones permitieron **promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública.**

- **Identificación de problemáticas institucionales.**

Durante la dinámica de trabajo, se identificaron diversas problemáticas que afectan la tenencia responsable de animales y el control de zoonosis en los municipios:

Manejo inadecuado de animales domésticos y de producción, incluyendo deficiencias en alimentación, vacunación y control reproductivo.

Email: gerencia@funmavi.org – juridica@funmavi.org
– direcciondeproyectos@funmavi.org

Alta presencia de animales callejeros o fauna vecinal, que representa un riesgo para la salud pública y genera conflictos comunitarios.

Baja percepción de riesgo zoonótico en la comunidad, que limita la adopción de prácticas responsables.

Limitaciones institucionales, como escasez de personal técnico, recursos logísticos insuficientes y dificultades en la coordinación interinstitucional.

Falta de continuidad en programas preventivos, debido a ausencia de seguimiento y evaluación de acciones previamente implementadas.

La identificación de estas problemáticas permitió **priorizar acciones concretas y diseñar estrategias de intervención adaptadas a cada municipio**.

- **Compromisos y acuerdos.**

Como resultado de la interacción y discusión intersectorial, se lograron los siguientes compromisos y acuerdos:

Fortalecer la articulación interinstitucional, estableciendo canales de comunicación permanentes y reuniones periódicas de seguimiento.

Implementar campañas de educación y sensibilización comunitaria, dirigidas a propietarios de animales de compañía y de producción sobre prácticas responsables y riesgos zoonóticos.

Programar actividades de control sanitario, incluyendo vacunación, esterilización y registro de animales domésticos y de producción.

Asignación de responsabilidades concretas, definiendo entidades responsables de cada acción y cronogramas tentativos para su ejecución.

Seguimiento y evaluación de avances, a través de indicadores claros que permitan medir el impacto de las acciones implementadas y ajustar estrategias según los resultados.

Estos compromisos sientan las bases para **acciones sostenibles y coordinadas que contribuyan al bienestar animal y la prevención de zoonosis**, fortaleciendo la salud pública en los municipios intervenidos.

EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Detalle de la Actividad N°4. Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente.

Las Instituciones Educativas intervenidas son: IE SANTANDER - CENTRO EDUCATIVO NUEVA ESPERANZA - IE SANTANDER SEDE NUEVA COLOMBIA - IE TECNICA AGROPECUARIA DE CERRO VIDALES SEDE SANTA CLARA - CENTRO EDUCATIVO LAS CRUCES- SEDE ESMERALDA SUR - CENTRO EDUCATIVO LAS CRUCES SEDE ARAUCA - CENTRO EDUCATIVO LAS CRUCES - CENTRO EDUCATIVO NUEVA ESTRELLA- SEDE CARRETAL - CENTRO EDUCATIVO LOS VIDALES

Referencia a Evidencia: (Ver Anexo 4: Acta de certificación de jornadas en cada una de las IE seleccionadas por parte de la autoridad competente de la misma coordinadores de sección o quien sea designado por el rector), que incluya: número de estudiantes asistentes por jornada, número de material didáctico entregado (Lápices de colores y Cartilla para colorear) y registro fotográfico mínimo dos (2) fotografías por jornada con su respectivo encabezado que indique fecha, lugar y motivo de la reunión, del municipio de TUCHIN).

Ubicación y Periodo

Municipio de TUCHIN del Departamento de Córdoba. En el periodo noviembre del año 2025

OBJETO Y OBLIGACIONES ESPECÍFICAS

Objeto: "PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA FORTALECER LAS ACCIONES DE PREVENCIÓN DE FACTORES DE RIESGOS ASOCIADOS A CONDICIONES ENDEMO EPIDÉMICA A TRAVÉS DE LA TENENCIA RESPONSABLE DE ANIMALES DE COMPAÑÍA Y PRODUCCIÓN, EN CADA UNO DE LOS MUNICIPIOS DE CATEGORÍA 4, 5 Y 6 DEL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA".

OBLIGACIONES ESPECÍFICAS

	ACTIVIDADES
4	Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente

EVALUACIÓN DEL PROYECTO

Email: gerencia@funmavi.org – juridica@funmavi.org
– direcciondeproyectos@funmavi.org

Objetivo de la Evaluación

La evaluación tuvo como objetivo principal determinar el nivel de cumplimiento de la cuarta (4) obligación contractual (100%) y la articulación institucional lograda en el municipio de TUCHIN para la fase final del presente proyecto.

LOGROS

- **Ejecución de jornadas de educación en Instituciones Educativas:**
Desde el inicio de las actividades, se contó con el respaldo y apoyo de todas las Direcciones Locales de Salud y sus funcionarios, la Secretaría de Educación, los rectores de las Instituciones Educativas y las comunidades de las Zonas Rurales y Urbanas, secretaria de Gobierno, secretaria de Agricultura y/o UMATA, Inspección de Policía, asegurando la coordinación requerida para las siguientes fases del proyecto.

RECOMENDACIONES

A partir de los hallazgos, discusiones y acuerdos alcanzados en las mesas de trabajo intersectoriales realizadas en los municipios 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, se formulan las siguientes recomendaciones orientadas a fortalecer las acciones de salud pública, bienestar animal y articulación institucional:

1. Fortalecer la educación y sensibilización comunitaria
Implementar estrategias permanentes de capacitación dirigidas a propietarios de animales de compañía y de producción, enfatizando en buenas prácticas de manejo, vacunación, control reproductivo y prevención de zoonosis. Se recomienda elaborar material educativo unificado que pueda ser replicado en todos los municipios.
2. Consolidar la articulación intersectorial
Mantener y formalizar los espacios de coordinación entre las secretarías municipales, UMATA, Inspección de Policía, Policía Nacional y organizaciones dedicadas al bienestar animal. Se sugiere establecer un comité o mesa técnica intersectorial que sesione de manera periódica para dar seguimiento a compromisos y planificar acciones conjuntas.
3. Reforzar las actividades de vigilancia y control de zoonosis
Ampliar la cobertura de vacunación antirrábica, desparasitación y otras intervenciones sanitarias prioritarias. Implementar sistemas de identificación, registro y seguimiento de animales, especialmente en zonas con mayor riesgo epidemiológico.
4. Optimizar los recursos y capacidades institucionales
Gestionar apoyo técnico y logístico a nivel departamental o mediante alianzas con entidades privadas para fortalecer las capacidades locales en

Email: gerencia@funmavi.org – juridica@funmavi.org
– direcciondeproyectos@funmavi.org

control animal, inspección sanitaria y educación comunitaria. Se recomienda priorizar la formación del personal técnico municipal.

5. Desarrollar campañas integrales de control de animales callejeros Promover estrategias de esterilización, adopción responsable y control ético de poblaciones animales, articuladas entre sector salud, gobierno, policía y organizaciones protectoras. Esto contribuirá a disminuir riesgos zoonóticos y problemas de convivencia.
6. Promover el cumplimiento de la normatividad vigente Socializar y reforzar la aplicación de las normas relacionadas con tenencia responsable, protección animal y sanidad. Se recomienda fortalecer los procesos de inspección, vigilancia y control, así como el acompañamiento pedagógico a la comunidad.
7. Establecer mecanismos de seguimiento y evaluación Definir indicadores de proceso y resultado para monitorear la implementación de los compromisos adquiridos en las mesas de trabajo. Se sugiere consolidar informes periódicos que permitan identificar avances, brechas y nuevas necesidades.



EFREN GREGORIO SUAREZ RIVERA
FUNDACION MANANTIAL DE VIDA
CONTRATISTA

Email: gerencia@funmavi.org – juridica@funmavi.org
– direcciondeproyectos@funmavi.org

LA INSTITUCION EDUCATIVA

IE Técnica Alvaro Uvae Cuave

CERTIFICA

Que la **Fundación Manantial de Vida** con Nit 900.206.500-1, desarrolló jornadas educativas, en tenencia responsable de los animales de compañía y producción. Estas fueron dirigidas a estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad) con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública, tal como estipulado en el contrato de prestación de servicios **SS-SAM-013-2025**, cuyo objeto "Es la prestación de servicios para fortalecer acciones de prevención de factores de riesgos asociados a las condiciones endemo epidémicas a través de la tenencia responsable de animales de compañía y producción en cada uno de los municipios de categoría 4 ,5,6 del departamento de Córdoba.

Número de estudiantes asistentes por jornada: SIG

Se hizo entrega de material didáctico: SI (X) NO ()

Cantidad de kit de colores surtidos entregados: SIG

Cantidad de cartillas educativas para colorear entregadas: SIG

Para constancia se firma en el municipio de: Tuchin.

Día: 17 mes: Noviembre año: 2025

Atentamente,

Dionisio Lopez
11057666 S/A
3127094139

MARTHA BETTIN SUAREZ

Rector o delegado IE
Cedula: 45472059
Contacto: 3234574288

Carlos Andres Roman O

Veterinario zootecnista
Fundación manantial de vida

Ana Cloriente R
52171973
3157858491

Alba Gómez H
50966.942
3147915627

MUNICIPIO: TUCHIN

DIA: 17 NOVIEMBRE 2025

LUGAR: INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ALVARO ULCUE CHOCUE

N° DE ESTUDIANTES: 516 ESTUDIANTES

GRADO PRIMERO A QUINTO

ACTIVIDAD:

Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente.

EVIDENCIA



LA INSTITUCION EDUCATIVA

I.E Técnica Agropecuaria Cerro Vidales Santa Clara

CERTIFICA

Que la **Fundación Manantial de Vida** con Nit 900.206.500-1, desarrolló jornadas educativas, en tenencia responsable de los animales de compañía y producción. Estas fueron dirigidas a estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad) con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública, tal como estipulado en el contrato de prestación de servicios **SS-SAM-013-2025**, cuyo objeto "Es la prestación de servicios para fortalecer acciones de prevención de factores de riesgos asociados a las condiciones endemo epidémicas a través de la tenencia responsable de animales de compañía y producción en cada uno de los municipios de categoría 4 ,5,6 del departamento de Córdoba.

Número de estudiantes asistentes por jornada: 86

Se hizo entrega de material didáctico: SI (X) NO ()

Cantidad de kit de colores surtidos entregados: 86

Cantidad de cartillas educativas para colorear entregadas: 86

Para constancia se firma en el municipio de: Tuchin

Día: 20 mes: Noviembre año: 2025

Atentamente,

Seiner Perez.

Rector o delegado IE
Cedula:1003054538
Contacto:3146921590.

Carlos Andrés Pomarín O.

Veterinario zootecnista
Fundación manantial de vida

Alvaro Juez S
15703119
3135307468.

MUNICIPIO: TUCHIN

DIA: 20 NOVIEMBRE 2025

LUGAR: INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA CERRO VIDALES (SANTA CLARA)

No DE ESTUDIANTES: 86 ESTUDIANTES

GRADO PRIMERO A QUINTO

ACTIVIDAD:

Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente.

EVIDENCIA





LA INSTITUCION EDUCATIVA

Institución Educativa Las Cruces.

CERTIFICA

Que la **Fundación Manantial de Vida** con Nit 900.206.500-1, desarrolló jornadas educativas, en tenencia responsable de los animales de compañía y producción. Estas fueron dirigidas a estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad) con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública, tal como estipulado en el contrato de prestación de servicios **SS-SAM-013-2025**, cuyo objeto "Es la prestación de servicios para fortalecer acciones de prevención de factores de riesgos asociados a las condiciones endemo epidémicas a través de la tenencia responsable de animales de compañía y producción en cada uno de los municipios de categoría 4 ,5,6 del departamento de Córdoba.

Número de estudiantes asistentes por jornada: 405

Se hizo entrega de material didáctico: SI () NO ()

Cantidad de kit de colores surtidos entregados: 405

Cantidad de cartillas educativas para colorear entregadas: 405

Para constancia se firma en el municipio de: Tuchin

Día: 19 mes: Noviembre año: 2025

Atentamente,
INGRID ACOSTA
1196964244
3108228454

[Signature]
Rector o delegado IE
Cedula: 4020165
Contacto: 3107004493

[Signature]
Veterinario zootecnista
Fundación manantial de vida

[Signature]
Maria E Garcia G.
50877893
3146449112.
[Signature]
Adiela Fombio Mejia.
26.086500
3215970439.

MUNICIPIO: TUCHIN

DIA: 19 NOVIEMBRE 2025

LUGAR: INSTITUCIÓN EDUCATIVA LAS CRUCES

No DE ESTUDIANTES: 405 ESTUDIANTES

GRADO PRIMERO A QUINTO

ACTIVIDAD:

Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente.

EVIDENCIA



LA INSTITUCION EDUCATIVA

Institución Educativa Nueva Estrella.

CERTIFICA

Que la **Fundación Manantial de Vida** con Nit 900.206.500-1, desarrolló jornadas educativas, en tenencia responsable de los animales de compañía y producción. Estas fueron dirigidas a estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad) con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública, tal como estipulado en el contrato de prestación de servicios **SS-SAM-013-2025**, cuyo objeto "Es la prestación de servicios para fortalecer acciones de prevención de factores de riesgos asociados a las condiciones endemo epidémicas a través de la tenencia responsable de animales de compañía y producción en cada uno de los municipios de categoría 4,5,6 del departamento de Córdoba.

Número de estudiantes asistentes por jornada: 235

Se hizo entrega de material didáctico: SI () NO ()

Cantidad de kit de colores surtidos entregados: 235

Cantidad de cartillas educativas para colorear entregadas: 235

Para constancia se firma en el municipio de: Tuchin.

Día: 18 mes: Noviembre año: 2025

Atentamente,

Elizabeth Velasquez
26.085.300
3218122344.

Manuel Buitrago

Rector o delegado IE

Cedula: 50875373

Contacto: 3228465297.

Carlos Andrés Pomaró

Veterinario zootecnista

Fundación manantial de vida

[Signature]

15585076
3164908578.

MUNICIPIO: TUCHIN
DIA: 18 NOVIEMBRE 2025
LUGAR: INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVA ESTRELLA
No DE ESTUDIANTES: 235 ESTUDIANTES
GRADO PRIMERO A QUINTO

ACTIVIDAD:

Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente.

EVIDENCIA



LA INSTITUCION EDUCATIVA

IE Santander Nueva Colombia.

CERTIFICA

Que la **Fundación Manantial de Vida** con Nit 900.206.500-1, desarrolló jornadas educativas, en tenencia responsable de los animales de compañía y producción. Estas fueron dirigidas a estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad) con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública, tal como estipulado en el contrato de prestación de servicios **SS-SAM-013-2025**, cuyo objeto "Es la prestación de servicios para fortalecer acciones de prevención de factores de riesgos asociados a las condiciones endemo epidémicas a través de la tenencia responsable de animales de compañía y producción en cada uno de los municipios de categoría 4 ,5,6 del departamento de Córdoba.

Número de estudiantes asistentes por jornada: 86

Se hizo entrega de material didáctico: SI (X) NO ()

Cantidad de kit de colores surtidos entregados: 86

Cantidad de cartillas educativas para colorear entregadas: 86

Para constancia se firma en el municipio de: Tuchin

Día: 21 mes: Noviembre año: 2025

Atentamente,

Francisco J Madera.
11078156
3016857007.

Maria Luján

Rector o delegado IE
Cedula: 25 889310
Contacto: 3215991794

Jose Ang. Lb.
11075627
3126247376

Carlos Andrés Pomares

Veterinario zootecnista
Fundación manantial de vida