CONVENIO INTERADMINISTRATIVO N. º 897-2025 CELEBRADO ENTRE ACIRR y CARDER-Risaralda

INFORME DE ACTIVIDADES 02

16 de Diciembre de 2025 al 28 de febrero de 2026

ELABORADO POR

EQUIPO TÉCNICO ACIRR

COORDINADORA

Diana Marcela Mendoza S.

Febrero de 2026

PRESENTADO A

CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DE RISARALDA-CARDER

PEREIRA

2026

Diagnóstico Participativo de la Gestión de Residuos Sólidos con enfoque intercultural en resguardos Emberá de Risaralda

Consolidado de Resultados por Resguardo

2026

Asociación de Cabildos Indígenas Regional de Risaralda - ACIRR

Corporación Autónoma Regional de Risaralda- CARDER

Contenido

1. INTRODUCCIÓN 6
2. OBJETIVOS DEL DIAGNÓSTICO 9
2.1 Objetivo General 9
2.2 Objetivos Específicos 9
3. METODOLOGÍA DEL DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO – FASE 1 10
3.1. Círculo de la Palabra 10
3.2. Recorrido territorial y observación comunitaria 10
3.3. Mapeo participativo del territorio 10
3.4. Espacio de alimentación comunitaria y ejercicio práctico de separación en la fuente 11
3.5. Identificación de prácticas actuales y saberes ancestrales 11
4. VISITAS DIAGNÓSTICAS 12
4.1. VISITA 1 RESGUARDO INDÍGENA SURATENA 12
4.2. VISITA 2- RESGUARDO INDÍGENA ALTOMIRA 24
4.3. VISITA 3- RESGUARDO INDÍGENA ALTOMIRA 33
4.4. VISITA 4- ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS REGIONAL DE RISARALDA ACIRR 42
4.5. VISITA 5- RESGUARDO KURMADO PEREIRA 51
4.6. VISITA 6- CABILDO INDIGENA KAREDRUA 60
4.7. VISITA - RESGUARDO INDIGENA KARABI DRUA 71
4.8. VISITA 8- RESGUARDO INDIGENA SIORODO 80
4.9. VISITA 9- CABILDO INDIGENA TATAMA 90
4.10. VISITA 10- EMBERA CHAMI HORMUANA 99
4.11. VISITA 11- CABILDO INDIGENA INTERREGIONAL UMBRA UNIFICADO-CABINRU 109
4.12. VISITA 12-RESGUARDO INDIGENA LOMACITABARA 119
4.13. VISITA 13-RESGUARDO INDIGENA UNIFICADO CHAMI 130
4.14. VISITA 14- COMUNIDAD INDIGENA EMBERA CHAMI 139
4.15. VISITA 15- RESGUARDO INDIGENA FLOR DEL MONTE 150
4.16. VISITA 16- AUTORIDAD ANCESTRAL EMBERA KATIO 159

4.17. VISITA 17- RESGUARDO INDIGENA UNIFICADO CHAMI SOBRE EL RIO SAN JUAN 172

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE DIAGNÓSTICO RESGUARDO INDIGENA UNIFICADO CHAMI SOBRE EL RIO SAN JUAN 172

4.18. VISITA 18- COMUIDAD INDIGENA DAINAMABENA 183

5. ANEXOS 193

Anexo A- Guía de Entrevista Semiestructurada 193

Anexo B- Matriz de Diagnóstico General – Gestión de Residuos Sólidos en Resguardos Emberá de Risaralda (2026) 202

Anexo C- Identificación de Necesidades Educativas Ambientales por Territorio 208

Tabla 1. Matriz de problemáticas ambientales – Resguardo Suratena 21
Tabla 2. Matriz de problemáticas ambientales – Resguardo Indígena Altomira 30
Tabla 3. Matriz de problemáticas ambientales – Resguardo Indígena Kurmado 39
Tabla 4. Matriz de problemáticas ambientales – Asociación de Cabildos Indígenas Regional de Risaralda– ACIRR 49
Tabla 5. Matriz de Problemáticas Ambientales – Resguardo Kurmadó (Pereira) 56
Tabla 6. Matriz de Problemáticas Ambientales - Cabildo Indígena Kuredrua 68
Tabla 7. Matriz de problemáticas ambientales Resguardo Indígena Karabi Drua 78
Tabla 8. Matriz de problemáticas ambientales – Resguardo Indígena Siorodo..... 88
Tabla 9. Matriz de problemáticas ambientales Cabildo Indígena Tatama 96
Tabla 10. Matriz de problemáticas ambientales – Comunidad indígena Emberá Chami Hormuana 106
Tabla 11. Matriz de problemáticas ambientales Cabildo Indígena Interregional Umbra Unificado- CABINRU 116
Tabla 12. Matriz de problemáticas ambientales Resguardo Indígena Lomacitabara 127
Tabla 13. Matriz de problemáticas ambientales Resguardo Indígena Unificado Chami.... 136
Tabla 14. Matriz de problemáticas ambientales Comunidad Indígena Emberá Chami..... 147
Tabla 15. Matriz de problemáticas ambientales Resguardo Indígena Flor del Monte 156
Tabla 16. . Matriz de problemáticas ambientales Autoridad Ancestral Emberá Katio 170
Tabla 17. Matriz de problemáticas ambientales Resguardo Indígena Unificado Chami Sobre el Rio San Juan 180

1. INTRODUCCIÓN

El presente informe corresponde a la Fase I del proceso de gestión integral de residuos sólidos desarrollado en el marco del Convenio Interadministrativo N.° 897 de 2025, suscrito entre la Asociación de Cabildos Indígenas Regional de Risaralda (ACIRR) y la Corporación Autónoma Regional de Risaralda (CARDER). Esta fase, denominada Diagnóstico Participativo, fue ejecutada entre enero y febrero de 2026 en 17 territorios del pueblo Emberá en el departamento de Risaralda priorizados.

El diagnóstico tuvo como propósito fundamental comprender, desde una perspectiva intercultural y participativa, las prácticas actuales de manejo de residuos sólidos en los territorios, reconociendo las percepciones comunitarias, los saberes ancestrales Emberá y las principales problemáticas ambientales y de salud asociadas. Para ello, el equipo interdisciplinario del convenio, visitó cada comunidad con el fin de propiciar un diálogo entre el conocimiento técnico y el saber ancestral.

En los espacios de diagnóstico participativo desarrollados con las comunidades, la sensibilización ambiental sobre el manejo de los recursos suelo, agua y aire emergió de manera inseparable de la problemática de los residuos sólidos. Esta relación no es circunstancial: la disposición inadecuada de residuos en los territorios, mediante quema a cielo abierto, entierro sin técnica o arrojo directo en quebradas, vías y zonas de cultivo, como se observará más adelante, constituye una de las principales fuentes de deterioro simultáneo de los tres recursos naturales fundamentales para la vida y la pervivencia cultural del pueblo Emberá.

El suelo se contamina y pierde fertilidad cuando los residuos plásticos, los pañales desechables y los envases de agroquímicos se acumulan o entierran; las fuentes hídricas que históricamente han sido espacios de sustento, espiritualidad y vida comunitaria, en algunos lugares reciben vertimientos domésticos sin tratamiento y el arrastre de residuos que alteran su calidad fisicoquímica y reducen la biodiversidad acuática; y el aire se ve afectado por la quema generalizada de materiales que, al incinerarse, liberan partículas y gases tóxicos con efectos directos sobre la salud respiratoria de niños, mayores y personas en condición de vulnerabilidad.

Comprender esta interrelación fue un eje central del proceso de diálogo intercultural en cada territorio visitado. En el marco del Círculo de la Palabra, las comunidades identificaron con claridad que las prácticas actuales de manejo de residuos no son únicamente un problema de infraestructura o de cobertura del servicio de aseo, sino que expresan una ruptura progresiva entre las formas de habitar el territorio y los saberes ancestrales que históricamente garantizaron el equilibrio entre el ser humano y la naturaleza. Materiales como las hojas de bijao, los totumos, las ollas de barro y los canastos artesanales no generaban residuos no

aprovechables; la producción propia de alimentos no producía empaques plásticos; y el consumo autónomo minimizaba el impacto sobre el suelo, el agua y el aire. Por ello, el proceso de educación ambiental intercultural que orienta este convenio parte de reconocer que mejorar el manejo de los residuos sólidos en los resguardos Emberá es, en esencia, una acción de protección integral del territorio: del suelo que sostiene la vida, del agua que la nutre y del aire que la respira.

La metodología implementada reconoce la Madre Tierra como sujeto de derechos y se sustenta en cuatro herramientas interculturales complementarias:

- El Círculo de la Palabra, como eje central del proceso, garantizando la participación equitativa de autoridades tradicionales, mayores, mujeres, jóvenes y demás miembros de las comunidades. Las entrevistas realizadas para este fin corresponden a entrevistas estructuradas a grupo focal, lo que significa que, por su propia naturaleza metodológica, no se aplicaron de manera individualizada sino al colectivo convocado para cada sesión de trabajo. Durante el desarrollo de cada entrevista, las preguntas se dirigieron al grupo y fueron respondidas por todos los participantes o por quienes cuenten con la información pertinente para hacerlo, en un ejercicio deliberativo conjunto. El método de círculo de la palabra es reconocido en contextos de investigación intercultural y comunitaria precisamente como una forma de entrevista grupal, donde la palabra circula entre los participantes y la respuesta emerge del saber colectivo.
  Los resultados de estas entrevistas no se registraron por persona sino por territorio, dado que la unidad de análisis es el grupo focal de cada comunidad visitada. La matriz de sistematización (anexo B) da cuenta de esto: en ella se encuentran organizadas, territorio por territorio, las respuestas obtenidas según la guía de preguntas, lo que permite evidenciar con claridad los hallazgos de cada sesión. La entrevista semiestructurada a grupo focal no requiere ni contempla un registro individualizado de respuestas, aspecto que es coherente con el diseño metodológico aprobado para este proceso.
- El Recorrido Territorial y la Observación Comunitaria, que permitieron contrastar los testimonios del Círculo de la Palabra con la realidad ambiental del territorio.
- El Mapeo Participativo del Territorio, mediante el cual las comunidades visualizaron colectivamente sitios de generación, acumulación, disposición inadecuada y fuentes de agua.
- El Espacio de Alimentación Comunitaria con ejercicio práctico de separación en la fuente, como momento pedagógico aplicado a la caracterización cualitativa de residuos.

Los resultados del diagnóstico constituyen un insumo técnico-comunitario indispensable para la planificación de las actividades de la Fase II, orientadas a la instalación de puntos

ecológicos, la implementación de composteras y el fortalecimiento de la estrategia ICEA (Información, Comunicación y Educación Ambiental) intercultural en los 17 territorios priorizados.

El presente documento consolida los resultados de las 17 visitas realizadas, organizadas de forma sistemática en capítulos correspondientes a cada territorio, y complementadas con tablas de análisis de problemáticas ambientales identificadas en cada comunidad.

Como soporte técnico al análisis cualitativo presentado en el cuerpo del informe, se adjuntan tres Anexos: Anexo A. Guía de entrevistas semiestructuradas, su sistematización en Anexo B. formato de hoja de cálculo denominado Matriz de Diagnóstico General – Gestión de Residuos Sólidos en Resguardos Emberá de Risaralda (2026) (este anexo consta de tres pestañas de análisis: Diagnóstico General, Problemáticas Transversales y Fichas por Territorio, cuyo contenido se describe en detalle en el apartado final de este documento); y Anexo C. Identificación De Necesidades Educativas Ambientales Por Territorio, estos anexos consolidan de manera cuantitativa, cualitativa y comparativa los principales indicadores de gestión de residuos identificados.

2. OBJETIVOS DEL DIAGNÓSTICO

2.1 Objetivo General

Realizar un diagnóstico participativo de las prácticas actuales de manejo de residuos sólidos en la comunidad, identificando necesidades, potencialidades y saberes ancestrales relacionados con el cuidado ambiental del territorio, mediante metodologías interculturales que garanticen la participación equitativa de autoridades tradicionales, mayores, mujeres y jóvenes.

2.2 Objetivos Específicos

- Mapear participativamente los sitios de generación, acumulación y disposición actual de residuos en el territorio comunitario.
- Identificar prácticas tradicionales Emberá de reutilización, aprovechamiento y cuidado ambiental.
- Caracterizar cualitativamente los tipos y volúmenes aproximados de residuos generados.
- Identificar necesidades y expectativas comunitarias respecto al manejo de residuos.
- Establecer compromisos comunitarios para las actividades subsecuentes del convenio.

3. METODOLOGÍA DEL DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO – FASE 1

El diagnóstico participativo desarrollado en la Fase 1 se llevó a cabo en las comunidades del territorio mediante un enfoque intercultural, participativo y territorial, orientado a integrar el conocimiento técnico con los saberes ancestrales del pueblo Emberá a través de trabajo con grupos focales de 15 personas. La metodología se diseñó para garantizar la participación equitativa de autoridades tradicionales, mayores, mujeres y jóvenes, y se implementó de manera homogénea en las comunidades, respetando las particularidades culturales y organizativas de cada una.

3.1. Círculo de la Palabra

El Círculo de la Palabra con grupos focales (de 15 personas o más) constituyó el eje central del proceso metodológico, entendido como un ejercicio ancestral de diálogo intercultural basado en el respeto, la escucha activa y la horizontalidad entre los participantes. Este espacio permitió el intercambio de experiencias, percepciones y saberes relacionados con el cuidado del territorio y las prácticas ambientales, reconociendo a la Madre Tierra como un ser vivo y sujeto de derechos.

Durante el Círculo de la Palabra se promovió la participación equitativa de todos los asistentes, garantizando el respeto por la palabra y el silencio ritual, y se orientó la reflexión hacia las afectaciones ambientales identificadas, las prácticas ancestrales de manejo de residuos y los desafíos actuales asociados a la gestión de residuos sólidos en el territorio.

3.2. Recorrido territorial y observación comunitaria

Como actividad complementaria al diálogo, se desarrolló un recorrido territorial guiado por miembros de la comunidad con amplio conocimiento del resguardo. Este ejercicio permitió observar directamente los sitios de generación de residuos, los puntos de acumulación y disposición inadecuada, las zonas de quema, las fuentes hídricas cercanas y los espacios comunitarios con potencial para la implementación de acciones de manejo integral de residuos.

La observación en campo fortaleció el análisis colectivo, permitiendo contrastar la palabra con la realidad territorial y recoger información cualitativa relevante para el diagnóstico ambiental comunitario.

3.3. Mapeo participativo del territorio

Posteriormente, la información recopilada durante el recorrido territorial se consolidó mediante un ejercicio de mapeo participativo comunitario. En este espacio, la comunidad elaboró de manera colectiva un mapa sencillo del territorio, identificando viviendas, puntos críticos de residuos, zonas de quema, fuentes de agua y espacios estratégicos para la intervención, tales como puntos ecológicos o áreas potenciales de compostaje.

El mapeo participativo permitió visualizar las problemáticas ambientales desde una perspectiva territorial, priorizar áreas críticas y definir espacios clave para el desarrollo de acciones comunitarias posteriores, constituyéndose en un insumo fundamental para la planificación del proceso.

3.4. Espacio de alimentación comunitaria y ejercicio práctico de separación en la fuente

Como parte integral de la jornada, se dispuso un espacio de alimentación comunitaria, concebido como una práctica de integración social y fortalecimiento del diálogo intercultural. Este momento facilitó la interacción informal y la construcción de confianza entre la comunidad y el equipo técnico.

A partir de los residuos generados durante este espacio, se desarrolló un ejercicio práctico de separación en la fuente, orientado a identificar los tipos de residuos generados, reflexionar sobre su disposición adecuada y analizar las posibilidades de aprovechamiento. Esta actividad cumplió una función pedagógica aplicada y aportó información complementaria para la caracterización cualitativa de los residuos sólidos en el territorio.

3.5. Identificación de prácticas actuales y saberes ancestrales

Durante el desarrollo del Círculo de la Palabra y las actividades prácticas, se promovió la reflexión colectiva sobre las prácticas tradicionales y actuales de manejo de residuos. Se indagó sobre las formas de disposición utilizadas históricamente, los cambios generados por la introducción de materiales modernos y los saberes ancestrales que pueden ser recuperados o adaptados para fortalecer una gestión ambiental culturalmente pertinente y sostenible.

Asimismo, se realizó una caracterización cualitativa de los residuos generados, identificando categorías como residuos orgánicos, aprovechables, no aprovechables y residuos especiales, así como los principales impactos ambientales asociados a su manejo inadecuado.

4. VISITAS DIAGNÓSTICAS

4.1.VISITA 1 RESGUARDO INDÍGENA SURATENA

MUNICIPIO DE MARSELLA RISARALDA

RESGUARDO INDÍGENA SURATENA

Ítem	Información
Territorio	Resguardo Indígena Suratena
Tema	Residuos sólidos
Fecha	15 de enero de 2026

Desarrollo de las actividades de diagnóstico en el Resguardo Suratena

Círculo de la Palabra

La jornada inició con un espacio de armonización espiritual, liderado por las autoridades tradicionales del resguardo, con el fin de disponer un ambiente de respeto, escucha y conexión con la Madre Tierra.

Posteriormente, el equipo técnico realizó la presentación formal de sus integrantes y socializó el objetivo del convenio y el propósito específico de esta primera visita, utilizando un lenguaje claro y accesible para toda la comunidad.

En este espacio se contó con la participación de actores comunitarios estratégicos, entre ellos el guardabosques, estudiantes, mayores y mayoras, así como líderes y lideresas y demás miembros de la comunidad, cuya presencia permitió enriquecer el proceso desde diversas miradas, saberes y experiencias del territorio.

El Círculo de la Palabra se desarrolló como un espacio central de diálogo intercultural, en el cual todos los participantes se ubicaron en igualdad de condiciones, reconociendo la palabra como un elemento sagrado y fundamental para la construcción colectiva de conocimiento. Este ejercicio permitió generar un ambiente de confianza, escucha y respeto, propicio para el intercambio de saberes entre autoridades tradicionales, mayores, jóvenes y demás miembros de la comunidad.

Durante este espacio se recogieron las percepciones comunitarias relacionadas con el territorio, el manejo de los residuos sólidos y las afectaciones ambientales y de salud identificadas por la comunidad desde su experiencia cotidiana y su conocimiento ancestral.

En relación con la gestión de los residuos sólidos, los participantes manifestaron que, aunque el resguardo cuenta con servicio de aseo mediante carro recolector, persisten prácticas inadecuadas de disposición, ya que algunas personas depositan los residuos directamente en el suelo, generando contaminación visual y ambiental dentro del territorio. Asimismo, se señaló que las familias que habitan en las zonas más bajas del resguardo, alejadas del punto de recolección, optan por la quema de residuos, práctica que representa un riesgo ambiental y para la salud de la comunidad.

Adicionalmente, la comunidad expresó su preocupación por la gestión de los vertimientos de aguas residuales, indicando que existe un lugar destinado para este fin; sin embargo, actualmente presenta desbordamientos, lo cual genera olores ofensivos y ha ocasionado afectaciones a la salud, especialmente en niños y niñas, debido a la cercanía de este punto con la institución educativa del resguardo. Esta situación fue identificada como una problemática prioritaria que requiere atención urgente desde una perspectiva comunitaria e institucional.



Recorrido Territorial y Geografía Comunitaria

Como parte del Círculo de la Palabra, se llevó a cabo un recorrido territorial participativo, guiado por miembros de la comunidad con amplio conocimiento del resguardo, lo cual

permitió reconocer de manera directa las dinámicas territoriales asociadas a la gestión de los residuos sólidos.

Durante el recorrido se identificaron y caracterizaron diversos aspectos relacionados con la gestión de residuos, entre ellos los sitios de generación, principalmente viviendas y espacios comunitarios; los puntos de acumulación de residuos, tanto temporales como permanentes; las áreas donde se realiza la quema de residuos, especialmente en sectores alejados del punto de recolección; y los espacios con potencial para la instalación de un punto ecológico, considerando criterios de accesibilidad, centralidad y uso comunitario.

Adicionalmente, se realizó la visita a algunas viviendas del resguardo, donde las familias compartieron de manera voluntaria las formas de disposición y almacenamiento de los residuos en el hogar, permitiendo al equipo técnico y a los participantes contrastar las percepciones expresadas en el Círculo de la Palabra con las prácticas cotidianas reales.

En este ejercicio, la comunidad manifestó de manera consensuada que la cancha del resguardo representa un lugar estratégico para la ubicación de un punto ecológico, debido a que es un espacio central, de fácil acceso y de uso frecuente por parte de las familias, lo que facilitaría la participación comunitaria y el adecuado aprovechamiento de la infraestructura.














Mapeo participativo del territorio

La información obtenida durante el recorrido territorial fue consolidada mediante un ejercicio de mapeo participativo comunitario.



Espacio de alimentación como práctica de integración comunitaria

Durante la jornada se desarrolló el espacio de alimentación comunitaria como práctica de integración, acompañado de un ejercicio de separación en la fuente de los residuos generados.







Gestión Actual de Residuos y Prácticas Ancestrales

Posteriormente, y una vez finalizada la elaboración del mapeo participativo, el Círculo de la Palabra dedicó un espacio específico a la reflexión colectiva sobre las prácticas ancestrales y actuales relacionadas con la gestión de los residuos sólidos en el territorio. Este ejercicio permitió indagar sobre las formas tradicionales de manejo de los residuos antes de la incorporación de materiales modernos, así como reconocer los cambios ocurridos a lo largo del tiempo y sus impactos ambientales, culturales y en la salud comunitaria.

Durante el diálogo, la comunidad manifestó que anteriormente la generación de residuos era mínima, debido al uso de prácticas ancestrales sostenibles, entre las cuales se destacaron el uso de hojas de bijao para envolver los alimentos, la utilización de costales para realizar las compras, los cuales eran reutilizados de manera continua, y el almacenamiento de los alimentos en huecos en la tierra para conservarlos frescos por más tiempo. Asimismo, se mencionó el uso de platos y recipientes elaborados en madera o a partir de plantas como el totumo, lo cual reducía significativamente la generación de residuos no aprovechables.

Posteriormente, el diálogo se orientó a la caracterización de los residuos generados actualmente en el territorio. A partir de las preguntas orientadoras y de un ejercicio de construcción colectiva en papelógrafo, la comunidad identificó los tipos de residuos más

frecuentes, los cuales fueron organizados de manera participativa en categorías diagnósticas, sin imponer clasificaciones externas.

Como resultado de este ejercicio, se realizó una clasificación diagnóstica de los residuos, identificando, Residuos orgánicos, Residuos aprovechables, Residuos no aprovechables, Residuos especiales.

Adicionalmente, la comunidad compartió una estimación aproximada de los volúmenes de residuos generados por familia, utilizando unidades locales como costales, baldes o bultos. En este ejercicio, los participantes señalaron que, dependiendo del número de integrantes del hogar, se generan entre dos y tres costales de residuos por semana. Asimismo, manifestaron que el aumento en la cantidad de residuos ha generado problemáticas ambientales y de salud, tales como contaminación visual, presencia de animales, malos olores y riesgos para las fuentes de agua del territorio.

De manera complementaria, se identificaron las prácticas actuales de disposición de residuos, entre ellas la quema, la acumulación temporal y el transporte hacia el municipio, lo cual evidenció la necesidad de fortalecer estrategias comunitarias que permitan recuperar saberes ancestrales y adaptarlos a las condiciones actuales del territorio para una gestión integral y culturalmente pertinente de los residuos sólidos.

En este espacio de diálogo, se avanzó también en el establecimiento de compromisos comunitarios para el desarrollo de las actividades subsecuentes del convenio, destacándose el compromiso del guardabosque del resguardo de realizar el acompañamiento y seguimiento al punto ecológico y a la compostera, así como de socializar con la comunidad la importancia de la participación y del adecuado manejo de los residuos, con el fin de garantizar la sostenibilidad del proceso.

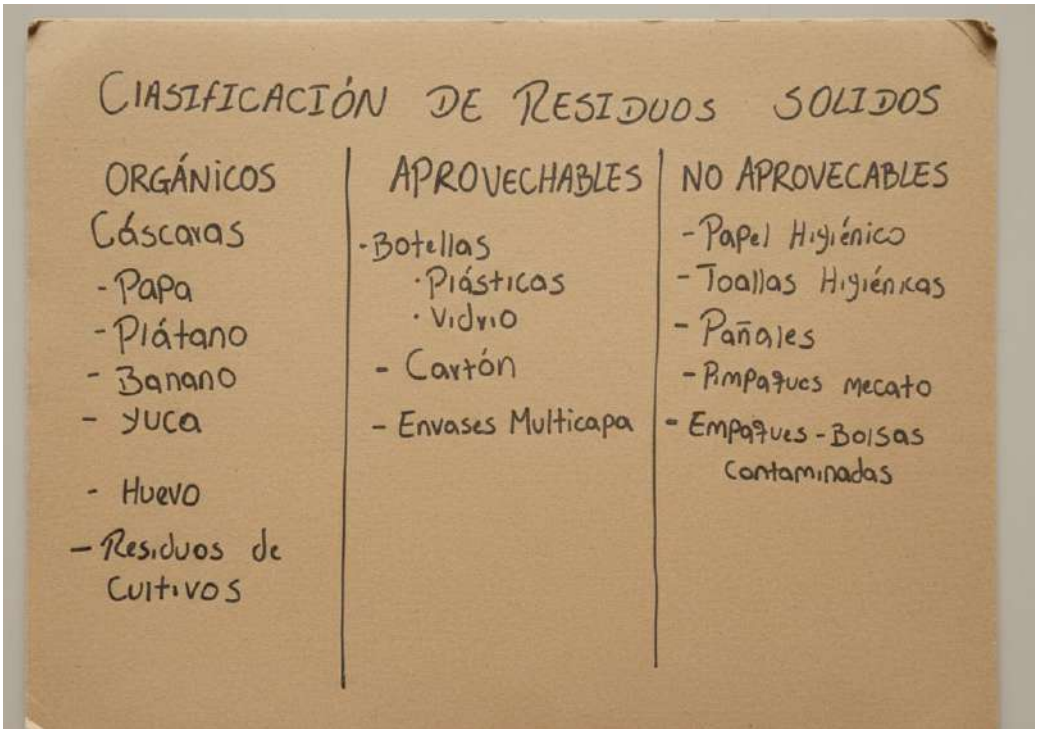


Tabla 1. Matriz de problemáticas ambientales – Resguardo Suratena

Problemática	**Ubicación**	**Causa identificada**	**Afectación**	**Población afectada**
Disposición inadecuada de residuos	Viviendas y espacios comunitarios	Falta de cultura ambiental, distancia al punto de recolección	Contaminación visual y ambiental	Comunidad en general
Quema de residuos	Zonas bajas del resguardo	Dificultad de acceso al servicio de aseo	Riesgos a la salud y al ambiente	Comunidad en general
Desbordamiento de vertimientos	Cercanías a la escuela	Saturación del punto de vertimiento	Olores y enfermedades	Niños, Niñas y comunidad en general
Proliferación de fauna nociva (caracol africano, ratas y otros animales)	Viviendas, espacios comunitarios y zonas con acumulación de residuos	Acumulación de residuos sólidos, disposición inadecuada de basuras y	Riesgos a la salud, afectación a cultivos y huertas,	Niños, niñas y comunidad en general

		presencia de vertimientos	desequilibrio ambiental	
Manejo inadecuado de residuos orgánicos	Viviendas y espacios comunitarios	Falta de separación en la fuente y desconocimiento de alternativas como el compostaje	Malos olores, atracción de animales, pérdida de material aprovechable	Comunidad en general

Registro de Asistencia

ASOCIACION DE CABILDOS INDIGENAS REGIONAL RISARALDA
ACIRR
DIRECTOR DE ASUNTOS INDIGENAS, ROM Y MINORIAS DEL MINISTERIO DEL INTERIOR
RESOLUCION N° 121 DEL 17 DE MAYO DEL 2024
NIT: 901013815-0 17/05/2024

FECHA: 15 enero 2026 MUNICIPIO: Marsella. RESPONSABLE ACTIVIDAD: Convenio N°897-2025.

TEMA: Primera Visita Diagnóstico territorial y sensibilización comunitaria sobre manejo de residuos

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO	CABILDO INGENA Y/O ENTIDAD	MUNICIPIO	FIRMA
1	Juan G. Ochoa Cardona	1007724566	Resguardo Suratena	Marsella	
2	Blanca Flor Cardona	24763867	Resguardo	Marsella	Blanca
3	Cecilia Ochoa Cardona	24767166	suratena	Marsella	cecilia
4	Nora maria Cardona Valencia	1088106888	Suratena	Marsella	Nora
5	Mabellin Doramillo Cardona	1088704564	Resguardo S.	Marsella	Mabellin
6	Juan Jose Nayasama G.	1088745162	Resguardo Suratena	Marsella	
7	Yoseline Ortiz Zapata	1004725737	Resguardo Suratena	Marsella	Yoke.
8	Jonatan Flores Niaza	1007224504	Resguardo Suratena	Marsella	
9	Maria Isabel Guasarave	9812040	suratena	Marsella	
10	Noelia guasarabe dregama	24.767208	Suratena	marsella	
11	Estefania Soto Carvajal	1004767193	ACIRR	Marsella	
12	Diana Marcela Mendoza S.	31305680	ACIRR	Marsella	
13	Juan Pablo Nayasá Palacio	1004965067	ACIRR	Marsella	Juan Pablo Nayasá
14	Adriana P. Hernández Largo	1088316808	ACIRR	Marsella	Adriana P. Hernández
15	Maribel dregama cortez	1004685268	suratena	marsella	maribel dregama c.
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					

Escaneado con CamScanner

4.2.VISITA 2- RESGUARDO INDÍGENA ALTOMIRA

MUNICIPIO DE MARSELLA RISARALDA

RESGUARDO INDÍGENA ALTOMIRA

Ítem	**Información**
Territorio	Resguardo Indígena Altomira
Tema	Residuos sólidos
Fecha	16 de enero de 2026
Hora de finalización	

Desarrollo de las actividades de diagnóstico Resguardo Indígena Altomira

Círculo de la Palabra

La jornada en el resguardo Altomira inició con el Círculo de la Palabra, espacio central de diálogo intercultural, el cual contó con la intervención de la autoridad tradicional, quien brindó la bienvenida y dio apertura al encuentro. Posteriormente, el equipo técnico realizó la presentación de sus integrantes y se socializó el propósito de la visita.

En este espacio participaron actores clave de la comunidad, entre ellos el guardabosque, docentes, mayores y mayoras, parteras, estudiantes y líderes comunitarios, garantizando una participación amplia y representativa de los diferentes saberes y roles presentes en el territorio.

Durante el diálogo, la comunidad manifestó que el resguardo no cuenta con un servicio de recolección de residuos sólidos, por lo que la práctica más frecuente para su disposición es la quema. Sin embargo, se identificaron problemáticas específicas asociadas a ciertos tipos de residuos, especialmente los pañales desechables, los cuales no pueden ser incinerados y terminan siendo arrojados en distintos puntos del territorio. De igual manera, se evidenció una acumulación significativa de botellas de vidrio, las cuales representan un riesgo ambiental y para la salud comunitaria.

La comunidad también recordó que en una ocasión se estableció un acuerdo para la prestación del servicio de aseo en el resguardo, el cual se cumplió únicamente una vez. Posteriormente, las familias continuaron disponiendo sus residuos con la expectativa de que

el servicio regresara; sin embargo, al no darse continuidad, se vieron obligadas nuevamente a recurrir a la quema de los residuos como práctica principal de disposición.





Recorrido Territorial y Geografía Comunitaria

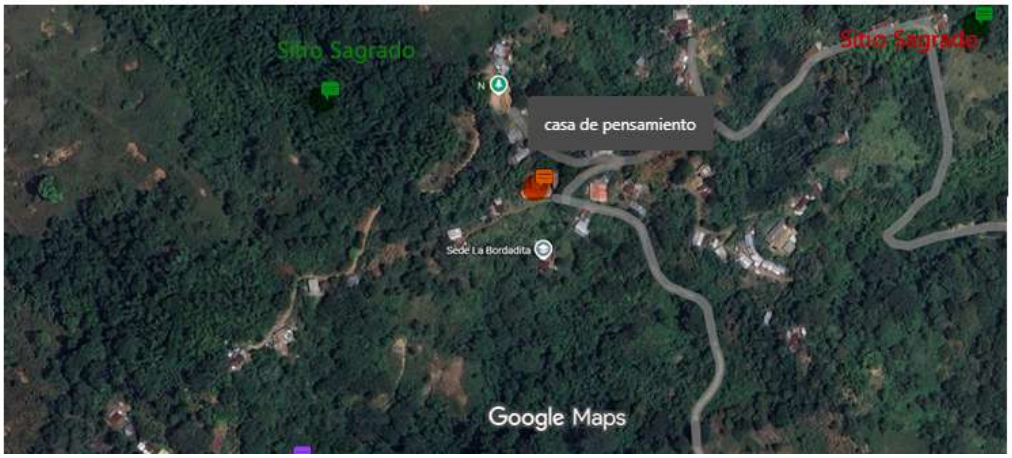
Como parte del proceso de diagnóstico participativo, se realizó un recorrido territorial guiado por miembros de la comunidad, el cual permitió identificar de manera directa las dinámicas asociadas a la gestión de los residuos sólidos en el resguardo Altomira. Durante este ejercicio se reconocieron los sitios de generación de residuos, principalmente en las viviendas y algunos espacios comunitarios; los puntos de acumulación de residuos, tanto temporales como permanentes, distribuidos en diferentes sectores del territorio; las áreas donde se realiza la quema de residuos, práctica que se lleva a cabo de manera generalizada en cada vivienda ante la ausencia del servicio de recolección; y los espacios con potencial para la instalación de un punto ecológico, considerando criterios de accesibilidad, centralidad, visibilidad y uso comunitario.

A partir del diálogo comunitario y del análisis realizado durante el recorrido, la comunidad identificó como espacio más adecuado para la instalación del punto ecológico el área contigua al Centro de Pensamiento.



Mapeo participativo del territorio

La información obtenida durante el recorrido territorial fue consolidada mediante un ejercicio de mapeo participativo comunitario.





5.3.5. Espacio de alimentación como práctica de integración comunitaria

Durante la jornada se desarrolló el espacio de alimentación comunitaria como práctica de integración, acompañado de un ejercicio de separación en la fuente de los residuos generados.





Gestión Actual de Residuos y Prácticas Ancestrales

En continuidad con las actividades desarrolladas durante la jornada, se abrió un espacio de diálogo comunitario orientado a reflexionar sobre las prácticas ancestrales y actuales relacionadas con la gestión de los residuos sólidos en el resguardo Altomira. Este momento de intercambio permitió reconocer cómo el manejo de los residuos ha evolucionado con el tiempo y cuáles han sido los impactos de estos cambios en el territorio, la cultura y la salud comunitaria.

Durante el diálogo, la comunidad expresó que en el pasado la generación de residuos era significativamente menor, debido a la implementación de prácticas propias y sostenibles. Entre ellas se destacaron el uso de pañales de tela y toallas higiénicas reutilizables, las cuales eran lavadas y empleadas nuevamente; la elaboración y uso de platos, cucharas y recipientes en madera; así como el uso de hojas de bijao para envolver los alimentos y de costales para realizar las compras, evitando la introducción excesiva de materiales desechables en el territorio.

Los participantes señalaron que, en la actualidad, muchas de estas prácticas han sido reemplazadas por el uso de productos desechables, principalmente pañales y toallas higiénicas, los cuales son percibidos como más prácticos, pero han generado un aumento considerable en la cantidad de residuos. Esta situación se evidencia en la presencia de estos residuos en quebradas, vías y distintos sectores del resguardo, generando preocupación por las afectaciones ambientales, paisajísticas y los posibles riesgos para la salud comunitaria.

Posteriormente, el diálogo se orientó hacia la caracterización de los residuos generados actualmente en el territorio. A través de preguntas orientadoras y de un ejercicio de construcción colectiva en papelógrafo, la comunidad identificó los tipos de residuos más frecuentes, los cuales fueron organizados de manera participativa en categorías diagnósticas, sin imponer clasificaciones externas.

Como resultado de este ejercicio, se realizó una clasificación diagnóstica de los residuos, identificando, Residuos orgánicos, Residuos aprovechables, Residuos no aprovechables.

Adicionalmente, la comunidad compartió una estimación aproximada de los volúmenes de residuos generados por familia. En este ejercicio, los participantes señalaron que, dependiendo del número de integrantes del hogar, se generan entre uno y dos costales de residuos por semana.

De manera complementaria, se identificaron las prácticas actuales de disposición de residuos, entre ellas la quema, la acumulación temporal y el abandono de residuos en diferentes puntos del territorio, lo cual evidenció la necesidad de fortalecer estrategias comunitarias que permitan recuperar saberes ancestrales y adaptarlos a las condiciones actuales del resguardo, promoviendo una gestión integral y culturalmente pertinente de los residuos sólidos.





Tabla 2. Matriz de problemáticas ambientales – Resguardo Indígena Altomira

Problemática	**Ubicación**	**Causa identificada**	**Afectación**	**Población afectada**
Disposición inadecuada de	Diferentes puntos del territorio: vías,	Ausencia de servicio de aseo, aumento de	Contaminación visual, afectación del	Comunidad en general

residuos sólidos	quebradas y zonas cercanas a las viviendas	residuos no aprovechables y uso de desechables	paisaje, riesgos para las fuentes de agua y la salud comunitaria	
Quema de residuos sólidos	Viviendas del resguardo	Falta de alternativas de disposición y ausencia de recolección municipal	Contaminación del aire, riesgos respiratorios, afectación a niños y adultos mayores	Familias del resguardo, especialmente población infantil y adultos mayores
Manejo inadecuado de pañales desechables	Áreas cercanas a las viviendas y puntos de disposición informal	Sustitución de prácticas ancestrales reutilizables y falta de opciones de manejo	Contaminación del suelo y del agua, proliferación de vectores	Familias con niños pequeños
Acumulación de botellas de vidrio	Almacenamiento y disposición inadecuada de envases de vidrio en el territorio	Falta de aprovechamiento y ausencia de rutas de recolección	Riesgo de accidentes, contaminación visual	Comunidad general
Contaminación de fuentes hídricas	Quebradas cercanas al resguardo	Disposición directa de residuos y arrastre de basura por lluvias	Afectación del agua, riesgos sanitarios y culturales	Comunidad en general, especialmente adultos mayores

Registro de Asistencia.

ASOCIACION DE CABILDOS INDIGENAS REGIONAL RISARALDA
ACIRR
DIRECTOR DE ASUNTOS INDIGENAS, ROM Y MINORIAS DEL MINISTERIO DEL INTERIOR
RESOLUCION N° 121 DEL 17 DE MAYO DEL 2024
NIT:.901013815-0 17/05/2024

FECHA: 16-enero-2026 MUNICIPIO: Marsella - Altomira RESPONSABLE ACTIVIDAD: Convenio N°897-2025.
TEMA: Primera Visita- diagnóstico territorial y sensibilización comunitaria sobre manejo de residuos

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO	CABILDO INGENA Y/O ENTIDAD	MUNICIPIO	FIRMA
1	Maria Ardeira Florez	24767397	Lider	Marsella	Maria
2	Ana Sofia Cardona T.	1088165093	Guardia	Marcella	Sofia
3	Daydi Mayori Florez O.	1088105229	Guardia	Marcella	Daydi Florez
4	Monica Cardona C.	1088104415	estudiante	Marsella	Monica C.
5	Blanca Loaiza C.	24764105	mayora	Marsella	Blanca Loaiza
6	MOELVA	24.790.684	partera	Marsella	MOELVA
7	Marin Valencia taborda	41 117 640	Altamira	Marsella	marina
8	Maria edilma corte R.	1.148691168	partera	marsella	maria edilma
9	Armando cardona	1089745802	altamira	Marsella	ARMANDO
10	Raul Cardona	1004708321	altamira	Marsella	
11	Yuliana MOGO OSO	1002788366	Cuerdo bosque	marsella	
12	Adriana Patricia Hernández Largo	1.088.316.808	ACIRR	Marsella	Adriana P. Hernández
13	Estefania soto carvajal	1004767193	ACIRR	Marsella	
14	Diana Marcela Mendoza.	31305580	ACIRR	Marsella	Diana M.M.
15	Juan Pablo Nayasa Palacio	1004965067	ACIRR	Marsella	Juan Pablo Nayasa P.
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					

Escaneado con CamScanner

4.3.VISITA 3- RESGUARDO INDÍGENA ALTOMIRA

MUNICIPIO DE MARSELLA RISARALDA

RESGUARDO INDÍDENA KURMADO

Ítem	Información
Territorio	Resguardo Indígena Kurmado
Tema	Residuos sólidos
Fecha	19 de enero de 2026

Desarrollo de las actividades de diagnóstico Resguardo Indígena Kurmado

Círculo de la Palabra

En el resguardo de Kurmado, la jornada inició con la realización del Círculo de la Palabra, espacio en el cual se llevó a cabo la presentación del equipo facilitador y de los objetivos del encuentro. Posteriormente, se otorgó la palabra a la autoridad tradicional, quien dio apertura a la jornada mediante un saludo de bienvenida y unas palabras orientadoras dirigidas a la comunidad.

A continuación, se desarrolló un ejercicio de presentación de los actores clave participantes, entre los que se encontraban docentes, mayoras, mayores, estudiantes, guardabosque y otros representantes comunitarios. Este espacio permitió reconocer la diversidad de saberes y roles presentes en el territorio, así como generar un ambiente de confianza y participación. Seguidamente, se realizó una introducción general a las actividades que se llevarían a cabo durante la jornada, explicando su propósito y metodología.

Durante el diálogo comunitario, la población manifestó que el resguardo cuenta con servicio de aseo para la recolección de los residuos sólidos, y que se realizan prácticas de separación en la fuente en la institución educativa, aunque reconocen que estas no se desarrollan de manera adecuada ni constante. Asimismo, señalaron que, si bien la mayoría de las familias lleva sus residuos al punto de recolección establecido, algunas personas los disponen en diferentes áreas del resguardo, donde posteriormente no son recogidos, generando acumulación y afectaciones ambientales.

Adicionalmente, la comunidad expresó su interés en la siembra de árboles frutales y plantas ornamentales con flores, como una estrategia para el embellecimiento del territorio, el fortalecimiento del sentido de pertenencia y la promoción de prácticas ambientales positivas.



Recorrido Territorial y Geografía Comunitaria

Durante el recorrido territorial realizado en el Resguardo Indígena Kurmadó, se efectuó un ejercicio de observación directa que permitió identificar algunas dinámicas relacionadas con el manejo de los residuos sólidos en el territorio. Se evidenció que la comunidad cuenta con botes destinados a la separación de residuos; sin embargo, esta práctica no se está realizando de manera adecuada, ya sea por desconocimiento en la clasificación, falta de acompañamiento o debilidad en los procesos de educación ambiental.

Asimismo, durante el recorrido se observaron residuos dispuestos en el suelo en áreas aledañas a las viviendas y a lo largo de la vía principal que atraviesa el resguardo. Esta situación evidencia dificultades en la disposición final de los residuos, posiblemente asociadas a la limitada cobertura del servicio de recolección, la distancia a los centros poblados y la necesidad de fortalecer procesos de sensibilización y educación ambiental comunitaria.

A partir del diálogo comunitario y del análisis realizado durante el recorrido, la comunidad identificó como espacio más adecuado para la instalación del punto ecológico el área contigua al Centro de Pensamiento.





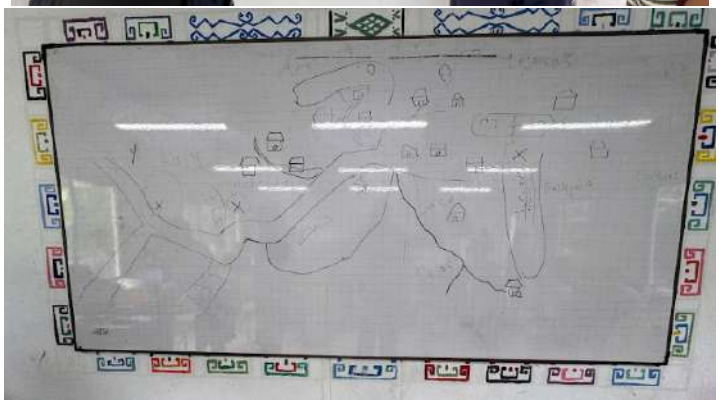



Mapeo participativo del territorio

La información obtenida durante el recorrido territorial fue consolidada mediante un ejercicio de mapeo participativo comunitario.







Espacio de alimentación como práctica de integración comunitaria

Durante la jornada se desarrolló el espacio de alimentación comunitaria como práctica de integración, acompañado de un ejercicio de separación en la fuente de los residuos generados.



Gestión Actual de Residuos y Prácticas Ancestrales

En este espacio de diálogo, la comunidad de Kurmadó compartió sus reflexiones en torno a las prácticas ancestrales y actuales relacionadas con la gestión de los residuos sólidos. Los participantes manifestaron que, anteriormente, la generación de residuos era significativamente menor, dado que producían gran parte de sus alimentos y utilizaban materiales naturales para la vida cotidiana. Entre estas prácticas se destacó el uso de la madera para la elaboración de platos y cucharas, así como el totumo para la fabricación de recipientes, lo que reducía la dependencia de materiales externos y no aprovechables.

Asimismo, señalaron que, en contraste con el pasado, actualmente la mayoría de los productos son adquiridos fuera del territorio y vienen acompañados de empaques plásticos, lo que ha incrementado la cantidad y el tipo de residuos generados en el resguardo.

Posteriormente, el diálogo se orientó hacia la caracterización de los residuos generados actualmente en el territorio, la cual se realizó mediante un ejercicio de construcción colectiva en un tablero, permitiendo la participación de los asistentes. A partir de este ejercicio, la comunidad identificó y organizó los residuos en, residuos orgánicos, residuos aprovechables, residuos no aprovechables.

De acuerdo con lo expresado por los participantes, cada familia genera aproximadamente entre uno y dos costales de residuos por semana, y recalcaron que, de manera general, todas las familias llevan sus residuos al punto de recolección establecido en el resguardo, aunque reconocieron que persisten algunas dificultades en la correcta separación y disposición final.

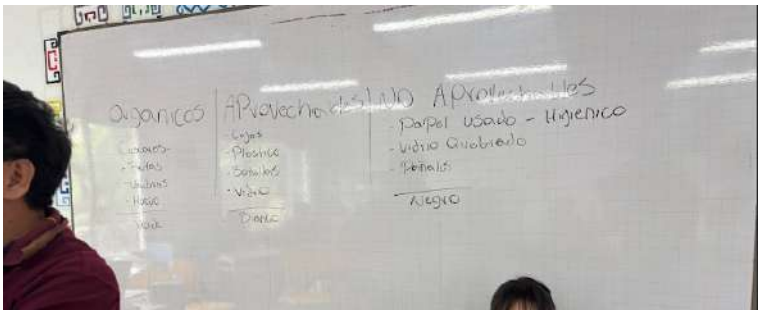




Tabla 3. Matriz de problemáticas ambientales – Resguardo Indígena Kurmado

Problemática	Ubicación	Causa identificada	Afectación	Población afectada
Separación inadecuada de residuos sólidos	Viviendas del resguardo e institución educativa	Falta de continuidad en la separación en la fuente y desconocimiento sobre la correcta	Mezcla de residuos, dificultad para el aprovechamiento y aumento de residuos no aprovechables	Familias del resguardo, comunidad educativa

		clasificación de los residuos		
Disposición inadecuada de residuos sólidos	Diferentes sectores del resguardo	Disposición de residuos fuera del punto de recolección establecido; prácticas individuales inadecuadas	Acumulación de residuos, contaminación visual y afectación del entorno	Comunidad en general
Incremento en la generación de residuos no aprovechables	Viviendas del resguardo	Mayor consumo de productos externos con empaques plásticos y pérdida de prácticas tradicionales	Aumento del volumen de residuos y presión sobre el sistema de recolección	Familias del resguardo
Pérdida de prácticas ancestrales de manejo de materiales	Comunidad en general	Sustitución de utensilios tradicionales por productos industriales	Mayor dependencia de materiales no biodegradables y generación de residuos plásticos	Comunidad del resguardo
Riesgo de afectación ambiental por acumulación de residuos	Zonas puntuales del resguardo	Disposición temporal o permanente de residuos en áreas no adecuadas	Posible afectación del suelo, deterioro del paisaje y afectación al bienestar comunitario	Comunidad en genera

Registro de Asistencia

ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS REGIONAL DE RISARALDA
ACIRR
DIRECTOR ASUNTOS INDÍGENAS, ROM Y MINORÍAS DEL MINISTERIO DEL INTERIOR
RESOLUCIÓN N° 137 DEL 17 OCTUBRE DE 2019

FECHA: 19-enero-2026 MUNICIPIO: Marsella. RESPONSABLE ACTIVIDAD: CONVENIO INTERADMINISTRATIVO N° 897-2025 CARDER Y ACIRR.

TEMA: Primera Visita Diagnóstico territorial y sensibilización comunitaria sobre manejo de residuos.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO	CABILDO INDÍGENA Y/O ENTIDAD	CARGO / OCUPACIÓN	FIRMA
1	Floralbina Chasoy Chasoy	9861882	Suplente Gobernador	Docente	
2	William Nacequira Jipa	1003020447	Kurmado	Docente	
3	[illegible]		Kurmado	Líder	
4	Francisco Nacavera N.	18602 669	RJ Kurmado	Autoridad Mayor	
5	Astrobal Nacequia Jipa	1086.255.586	R/ Kurmado	agente ed.	
6	Hugo Fabian Nacu jipa	18603385	Kurmado	Consejo de J	
7	Elíberto Tangarma	18603091	Kurmado		
8	Gloria Dariela D.	25001328	Kurmado		Gloria
9	Yesbany Tangarma N.	1088832683	Kurmado		
10	Emilio Onogama	25001025	Kurmado		Emilio
11	Maviola Nakasa		Kurmado		Maviola
12	Ana Marcela Tascon Wazorna	1088256954	Kurmado		Ana
13	Olga Viviana Tangama Guasiruma	1135184180	Kurmado		Olga
14	Yeandri Nacavera Tangama	1088315228	Kurmado		Yeandri
15	Jose Bodelki Nacavera Onogama	1007213710	Kurmado	Docente	Jose
16	Sandra Viviana Nacavera Nacequia	1085718058	Kurmado	ama de casa	Sandra Viviana
17	Ana Marcela Nacavera Nacequia	1004993618	Kurmado		Ana Marcela
18	Jailer Eduber Guasiruma Garcia	1135164403	Kurmado M-	Líder	Jailer G
19					
20					

4.4.VISITA 4- ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS REGIONAL DE RISARALDA ACIRR

MUNICIPIO DE PEREIRA RISARALDA

ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS REGIONAL DE RISARALDA ACIRR

Ítem	Información
Territorio	Pereira – Oficina ACIRR
Tema	Residuos sólidos
Fecha	20 de enero del 2026

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE DIAGNÓSTICOEN LA OFICINA DE LA ACIRR

Círculo de la Palabra

El Círculo de la Palabra se desarrolló en las instalaciones de la asociación de cabildos indígenas regional de Risaralda (ACIRR). La jornada inició con un saludo respetuoso y un espacio de armonización espiritual, mediante el cual se dispuso el ambiente para el diálogo colectivo, reconociendo la conexión con la Madre Tierra. Posteriormente, se agradeció la participación de los consejeros y consejeras, contando con la asistencia del Consejero Mayor, así como de los consejeros y consejeras de las áreas de Ambiente, Salud, Mujer y Educación, quienes acompañaron el espacio y aportaron desde sus roles institucionales. Finalmente, el Consejero Mayor dio apertura al Círculo de la Palabra, destacando la importancia del diálogo comunitario e intercultural para el fortalecimiento de los procesos organizativos, comunitarios y territoriales.

Durante el encuentro se realizó la socialización del convenio, explicando sus objetivos y la forma en que se viene desarrollando tanto en los diferentes resguardos como al interior de las instalaciones del ACIRR. En este espacio se abordó de manera específica la gestión de los residuos sólidos, tanto en el contexto de las oficinas como en los territorios indígenas.

En el diálogo, se reflexionó sobre las problemáticas asociadas al manejo de los residuos sólidos en los resguardos, haciendo énfasis en las dificultades que enfrentan las comunidades ubicadas en zonas rurales alejadas, donde no se cuenta con la misma facilidad de acceso al servicio de aseo que en los centros urbanos. Esta situación ha generado prácticas como la quema, el entierro o la acumulación de residuos, con impactos ambientales y en la salud comunitaria.

Este espacio de diálogo permitió reconocer tanto los avances como los retos en la gestión de residuos sólidos, reafirmando la necesidad de fortalecer prácticas de separación en la fuente, aprovechamiento y articulación entre las dinámicas institucionales y comunitarias, en coherencia con los principios de cuidado del territorio y la Madre Tierra.





Recorrido Territorial y Geografía Comunitaria

Se realizó el recorrido territorial en las oficinas 601 y 602 de la ACIRR, con el propósito de identificar los tipos de residuos que se generan en cada espacio y las prácticas actuales de manejo y disposición. Durante el recorrido se evidenció que en ambas oficinas se cuenta con botes de basura donde se disponen de manera conjunta los residuos generados en las actividades cotidianas.

En cuanto a la gestión interna de los residuos, se identificó que el principal residuo generado corresponde al papel, el cual es objeto de prácticas de aprovechamiento mediante su separación y reutilización. De igual manera, las cajas de cartón y otros residuos aprovechables son entregados a la administración, que se encarga de disponerlos en el espacio correspondiente para su posterior recolección por parte del servicio de aseo y el aprovechamiento por los recicladores.

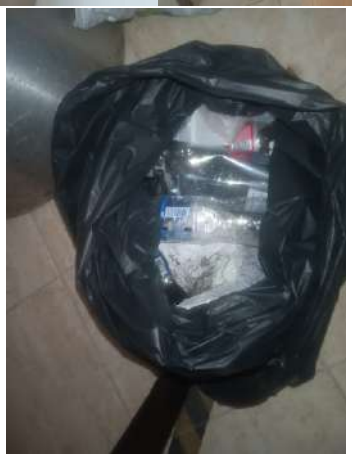
Asimismo, se evidenció la existencia de un espacio destinado exclusivamente para la disposición de hojas de papel, lo cual fortalece las prácticas de aprovechamiento del residuo de mayor generación en las oficinas. El área de baños también cuenta con recipientes adecuados para la disposición de residuos sanitarios.

Finalmente, se constató que la totalidad de los residuos recolectados en las oficinas son retirados y entregados a la administración del edificio donde se encuentran las instalaciones de la ACIRR, la cual gestiona su disposición final y articulación con el servicio de aseo y los recicladores, garantizando así el manejo adecuado de los residuos generados en estas instalaciones.

A partir del diálogo con los consejeros y del análisis realizado durante el recorrido, identificaron como espacio más adecuado para la instalación del punto ecológico la oficina 602.







Espacio de alimentación como práctica de integración comunitaria

Durante la jornada se desarrolló el espacio de alimentación comunitaria como práctica de integración, acompañado de un ejercicio de separación en la fuente de los residuos generados.



Gestión Actual de Residuos y Prácticas Ancestrales

Durante este espacio de diálogo, los consejeros compartieron diversos saberes relacionados con las prácticas ancestrales de la comunidad, destacando que anteriormente se utilizaban de manera predominante materiales naturales provenientes del entorno, lo cual reducía significativamente la generación de residuos y los niveles de contaminación en el territorio.

Entre las prácticas mencionadas se resaltó el uso de ollas de barro, cucharas y platos elaborados en madera, así como recipientes hechos a partir del totumo. Estos utensilios eran obtenidos directamente de la naturaleza y utilizados de forma cotidiana, evitando el uso de materiales desechables o no biodegradables. Asimismo, señalaron que para la preparación de alimentos y el uso del fuego durante las noches se empleaban elementos tradicionales como la turvela y la cera de abeja, sin generar residuos contaminantes.

En relación con las prácticas de higiene personal, la comunidad manifestó que anteriormente no se utilizaba papel higiénico industrial; en su lugar, se empleaba la corteza de un árbol conocido como *kueparo*, de la cual se extraía la parte rugosa, utilizada tanto para la higiene como para la elaboración de taparrabos y cobijas. De manera complementaria, también se hacía uso de hojas naturales para este fin.

Los consejeros señalaron que, debido a que gran parte de los alimentos provenían de la caza y de la producción propia, no existía el consumo de productos empacados en bolsas plásticas u otros materiales industriales, lo que evitaba la generación de residuos sólidos y contribuía al cuidado del territorio.

Posteriormente, el diálogo se orientó hacia la caracterización de los residuos generados actualmente en las oficinas de la ACIRR. A través de preguntas orientadoras y de un ejercicio de construcción colectiva, se identificaron los tipos de residuos más frecuentes asociados a las actividades administrativas, los cuales fueron organizados de manera participativa en categorías diagnósticas, sin imponer clasificaciones externas.

Como resultado de este ejercicio, se realizó una clasificación diagnóstica de los residuos generados, identificando los residuos orgánico, residuos aprovechables, residuos no aprovechables y residuos especiales.

Adicionalmente, los participantes compartieron una estimación aproximada de los volúmenes de residuos generados, señalando que de cada oficina se producen entre dos y tres bolsas de residuos por semana, dependiendo de la dinámica laboral y del número de personas que hacen uso de los espacios.

De manera complementaria, se identificaron las prácticas actuales de disposición de residuos dentro de las oficinas, evidenciando que, si bien existe un aprovechamiento parcial del papel

y del cartón, aún se presenta la disposición conjunta de diferentes tipos de residuos en un mismo recipiente. Esta situación permitió reconocer la necesidad de fortalecer la correcta separación en la fuente al interior de las oficinas, así como de replicar y fortalecer estas prácticas en los resguardos, con el fin de mejorar la gestión integral de los residuos sólidos tanto en los espacios administrativos como en los territorios comunitarios.

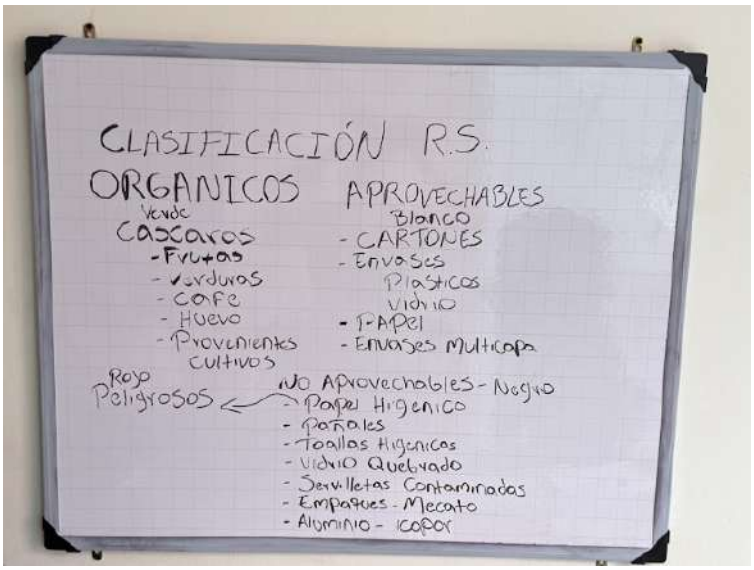






Tabla 4. Matriz de problemáticas ambientales – Asociación de Cabildos Indígenas Regional de Risaralda– ACIRR

Problemática	**Ubicación**	**Causa identificada**	**Afectación**	**Población afectada**
Separación inadecuada de residuos sólidos	Oficinas 601 y 602 de la ACIRR	Disposición conjunta de diferentes tipos de residuos en un mismo recipiente; ausencia de puntos diferenciados de separación	Dificultad para el aprovechamiento de los residuos y aumento de residuos no aprovechables	Consejeros, consejeras, personal administrativo y visitantes
Generación creciente de residuos no aprovechables	Oficinas del ACIRR	Uso de productos empacados y materiales industriales asociados a las actividades administrativas	Incremento del volumen de residuos y mayor presión sobre el sistema de recolección	Comunidad institucional del CRIR
Aprovechamiento parcial de residuos reciclables	Oficinas del ACIRR	Falta de fortalecimiento integral de prácticas de separación en la fuente	Pérdida de potencial de aprovechamiento de residuos reciclables	Personal administrativo y recicladores
Riesgo de prácticas inadecuadas de disposición de residuos	Oficinas del ACIRR	Falta de separación adecuada en todos los espacios de trabajo	Posibles impactos ambientales y sanitarios; contaminación visual	Comunidad institucional

Registro de Asistencia.

ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS REGIONAL DE RISARALDA
ACIRR
DIRECTOR ASUNTOS INDÍGENAS, ROM Y MINORÍAS DEL MINISTERIO DEL INTERIOR
RESOLUCIÓN N° 137 DEL 17 OCTUBRE DE 2019

FECHA: 20- enero - 2026 MUNICIPIO: Pereira RESPONSABLE ACTIVIDAD: CONVENIO INTERADMINISTRATIVO N° 897-2025 CARDER Y ACIRR.

TEMA: Primera Visita diagnóstico y sensibilización sobre el manejo de residuos.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO	CABILDO INDÍGENA Y/O ENTIDAD	CARGO / OCUPACIÓN	FIRMA
1	[illegible]	9317040	CRIR - ACIRR	[illegible]	
2	Gilberto Noreña G	18'601'986	ACIRR-CRIR	Secretario	
3	María Alejandra Obando Cardona	24685683	CRIR - ACIRR	Consejera Salud	
4	Anastacio Nioza Dovigama	1092910119	CRIR - ACIRR	DH -	
5	Jaira Cuartas [illegible]	1004.964.810	CRIR - ACIRR	C/educadora	
6	Edier Alber García Ayu	80749763	CRIR-ACIRR	Guardia	
7	Esteban Soto Cornejal	1004767193	CRIR - ACIRR	Ad Ambiental	
8	Juan Pablo [illegible]	1004465067	CRIR-ACIRR	Tutor	
9	Adriana Patricia Hernández Largo	1.088.316.808	ACIRR	Etnoeducadora	
10	[illegible]	31305680	CRIR -ACIRR	Contratista	
11	Nelson Torijano Cambindo	18603361	CRIR -ACIRR	Consejero Territ.	
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

4.5.VISITA 5- RESGUARDO KURMADO PEREIRA

MUNICIPIO DE PEREIRA RISARALDA

COMUNIDAD INDÍGENA KURMADO PEREIRA

Ítem	**Información**
Territorio	Resguardo Kurmado - Pereira
Tema	Residuos sólidos
Fecha	21 de enero del 2026

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE DIAGNÓSTICO KURMADO PEREIRA

Círculo de la Palabra

En el resguardo de Kurmado, municipio de Pereira, se inició la jornada con el desarrollo del Círculo de la Palabra, concebido como un espacio de diálogo intercultural y participación comunitaria. Durante este encuentro se realizó la presentación de los participantes, contando con la presencia de la autoridad tradicional, mayoras, mayores, guardia indígena, estudiantes y docentes del resguardo.

La jornada inició con la bienvenida por parte de la autoridad tradicional, seguida de la socialización del proyecto y de los objetivos de la visita. Posteriormente, se abrió el espacio de diálogo con la comunidad para conocer las prácticas actuales relacionadas con la gestión de los residuos sólidos en el resguardo.

Durante el intercambio, la comunidad manifestó que, al encontrarse dentro de la zona urbana del municipio de Pereira, cuentan con servicio de aseo, el cual realiza la recolección de los residuos sólidos tres veces por semana. Asimismo, señalaron que recicladores de oficio realizan recorridos periódicos por el resguardo, lo que facilita el aprovechamiento de algunos residuos reciclables.

No obstante, los participantes expresaron que no cuentan con conocimientos suficientes sobre reciclaje, razón por la cual los residuos generados en los hogares y espacios comunitarios son mezclados y dispuestos sin realizar separación en la fuente. En este sentido, se evidenció que no existe una clasificación adecuada entre residuos orgánicos, aprovechables y no aprovechables, lo que genera dificultades en el manejo integral de los residuos y contribuye a la contaminación del entorno.

Adicionalmente, se destacó que, debido a la falta de separación en la fuente, los residuos son entregados completamente mezclados al servicio de aseo y a los recicladores, lo cual limita los procesos de aprovechamiento y reciclaje.

Finalmente, la comunidad señaló que, al momento de conformarse el resguardo Kurmadó, el territorio ya se encontraba urbanizado, situación que ha influido de manera significativa en las prácticas actuales de manejo de los residuos sólidos y en las dinámicas ambientales del territorio.



Recorrido Territorial y Geografía Comunitaria

Durante el recorrido territorial realizado en el resguardo de Kurmado, se identificó la presencia de residuos sólidos en diferentes puntos del territorio. Se evidenció que estos residuos no provienen únicamente de la comunidad del resguardo, sino también de habitantes del barrio Las Brisas, dado que el resguardo se encuentra inmerso en una zona urbana donde confluyen múltiples dinámicas de generación de residuos.

A pesar de contar con servicio de aseo, durante el recorrido se identificó la presencia de residuos en zonas verdes y en áreas cercanas a fuentes hídricas, especialmente en las quebradas El Chocho y Charco Negro, donde se evidencian acumulaciones de residuos y signos de contaminación. Esta situación genera afectaciones ambientales visibles y representa un riesgo para la calidad del agua y el bienestar de la comunidad.

El recorrido permitió reconocer que la gestión de los residuos en el territorio no depende únicamente de las prácticas internas del resguardo, sino también de factores externos asociados a su ubicación urbana, lo cual resalta la necesidad de fortalecer acciones comunitarias, articulación institucional y estrategias de educación ambiental que involucren tanto a la comunidad indígena como a los habitantes del entorno cercano.

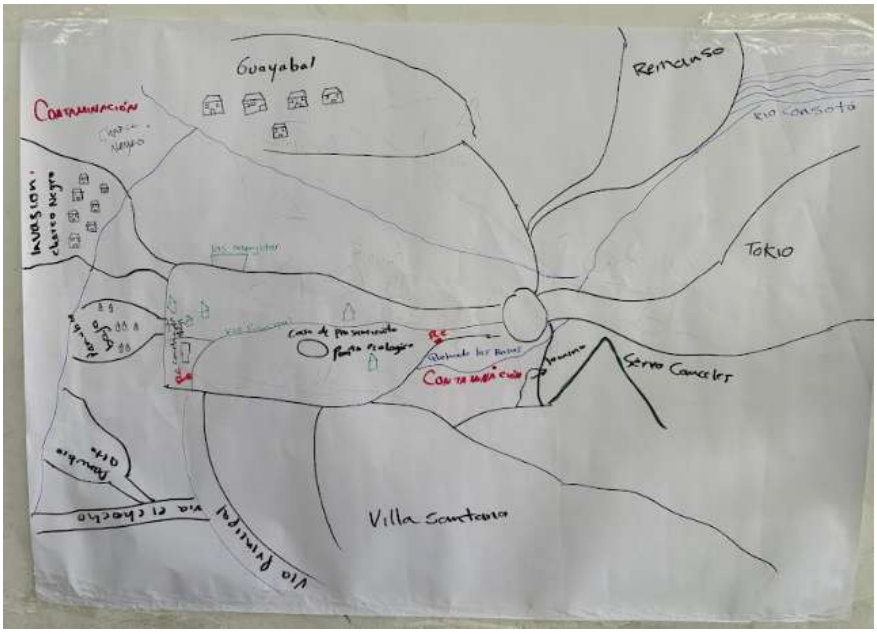
A partir del diálogo comunitario y del análisis realizado durante el recorrido, la comunidad identificó como espacio más adecuado para la instalación del punto ecológico el área contigua al Centro de Pensamiento.



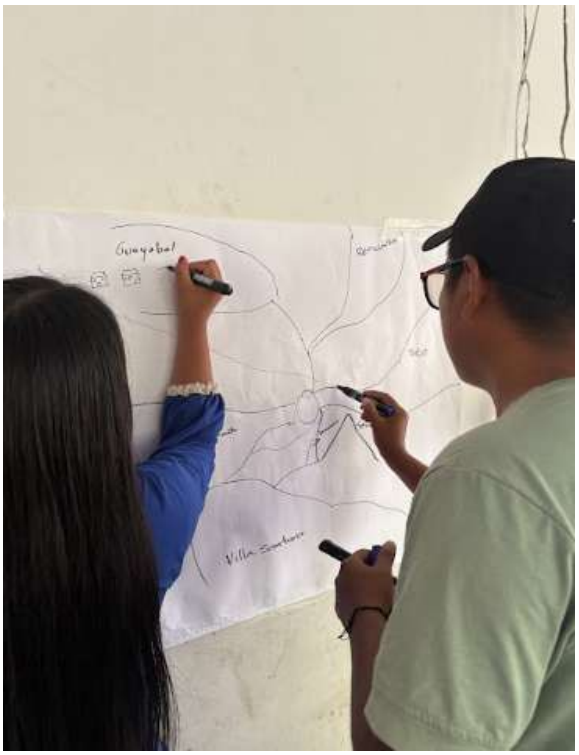


Mapeo Participativo del Territorio

La información obtenida durante el recorrido territorial fue consolidada mediante un ejercicio de mapeo participativo comunitario.


Guayabal
Remanso
Río Consota
Tokio
Cerro Canceles
Villa Santana





Espacio de alimentación como práctica de integración comunitaria

Durante la jornada se desarrolló el espacio de alimentación comunitaria como práctica de integración, acompañado de un ejercicio de separación en la fuente de los residuos generados.







Gestión Actual de Residuos y Prácticas Ancestrales

En este espacio de diálogo, la comunidad compartió su percepción sobre el manejo de los residuos sólidos en el territorio, comparando las prácticas ancestrales con las prácticas actuales. Los participantes manifestaron que, anteriormente, la generación de residuos era mínima, ya que los ancestros utilizaban hojas para envolver los alimentos, totumos como recipientes y producían sus propios alimentos mediante la siembra, lo cual reducía significativamente el uso de materiales externos y la generación de residuos no aprovechables.

Asimismo, señalaron que, al encontrarse actualmente en una zona urbana, muchas de estas prácticas tradicionales se han ido perdiendo, dando paso a hábitos modernos asociados a la compra de productos procesados y empacados, lo que ha incrementado considerablemente la cantidad de residuos generados. La comunidad expresó que, si bien reconocen el valor de los saberes ancestrales, encuentran dificultades para retomar estas prácticas en el contexto urbano actual.

Posteriormente, se realizó un ejercicio de caracterización de los residuos sólidos, en el cual, de manera participativa, se identificaron, residuos orgánicos, residuos aprovechables, residuos no aprovechables, residuos especiales.

En relación con los residuos especiales, la comunidad manifestó que estos son dispuestos adecuadamente y retirados por el servicio de aseo, al igual que los demás residuos generados en el resguardo. Finalmente, los participantes estimaron que, en promedio, cada familia genera entre dos y tres costales de residuos por semana, lo cual evidencia la necesidad de fortalecer procesos de educación ambiental y estrategias de reducción y separación en la fuente.

Tabla 5. Matriz de Problemáticas Ambientales – Resguardo Kurmadó (Pereira)

Problemática	**Ubicación**	**Causa identificada**	**Afectación**	**Población afectada**
Mezcla de residuos sólidos sin separación en la fuente	Viviendas y espacios comunitarios del resguardo Kurmadó	Falta de conocimientos y prácticas de separación en la fuente; ausencia de procesos de educación ambiental	Dificultad en el aprovechamiento de residuos reciclables; incremento de residuos no aprovechables	Familias del resguardo, recicladores de oficio

Acumulación de residuos sólidos en zonas verdes	Áreas abiertas y zonas verdes del resguardo Kurmadó	Disposición inadecuada de residuos por parte de habitantes del resguardo y del barrio Las Brisas	Contaminación visual, deterioro del entorno y afectación del paisaje	Comunidad del resguardo y habitantes del sector
Contaminación de fuentes hídricas por residuos sólidos	Quebradas El Chocho y Charco Negro	Disposición inadecuada de residuos sólidos; influencia de dinámicas urbanas externas	Afectación a la calidad del agua, riesgos ambientales y sanitarios	Comunidad del resguardo, ecosistemas acuáticos
Limitado aprovechamiento de residuos reciclables	Resguardo Kurmadó	Residuos entregados mezclados al servicio de aseo y recicladores; falta de separación en la fuente	Reducción de procesos de reciclaje y aprovechamiento de materiales	Comunidad del resguardo y recicladores
Incremento en la generación de residuos sólidos	Hogares del resguardo Kurmadó	Pérdida de prácticas ancestrales; consumo de productos procesados y empacados propios del contexto urbano	Aumento del volumen de residuos generados y presión sobre el sistema de aseo	Familias del resguardo
Influencia de factores externos en la gestión de residuos	Límites del resguardo y zonas colindantes con el barrio Las Brisas	Ubicación del resguardo en zona urbana; disposición inadecuada de residuos por	Dificultades para el control comunitario del territorio y aumento de focos de contaminación	Comunidad indígena del resguardo Kurmadó

		población externa		





Registro de Asistencia.

ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS REGIONAL DE RISARALDA
ACIRR
DIRECTOR ASUNTOS INDÍGENAS, ROM Y MINORÍAS DEL MINISTERIO DEL INTERIOR
RESOLUCIÓN N° 137 DEL 17 OCTUBRE DE 2019

FECHA: 21 -enero-2026 MUNICIPIO: Pereira- Kurmadó RESPONSABLE ACTIVIDAD: CONVENIO INTERADMINISTRATIVO N° 897-2025 CARDER Y ACIRR.

TEMA: Primera visita diagnóstico territorial y sensibilización comunitaria sobre manejo de residuos.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO	CABILDO INDÍGENA Y/O ENTIDAD	CARGO / OCUPACIÓN	FIRMA
1	Dario Nacequia	4518035	Comunidad indígena Embera chami Kurmadó	Guardia mayor	
2	Carlos Felipe Nacequia	1085719467	Comunidad indígena Embera chami Kurmadó	Juventud	
3	Jesus D Nacavera Jupia	18603499		Gobernador	
4	Dorilia Guatiqui	1007214289	Kurmadó	Apoyo gobernanza	Dorilia
5	Gladys Nacavera Grajda	25001226	Kurmadó Acirr	Apoyo gobernanza	Gladys
6	Medio Tanigama	18602983	Kurmadó	Artesano	
7	Wilivia Nacavera Jupia	1093554788	consejo de justicia	justicia	
8	Edilson Tanigama candido	1004997755	comunidad embera	consejero de	
9	marcel tanigama	1085728883	cacique de embera	estudiante	Marcel
10	Edwin Tanigama Candido	1004688494	Pereira	Secretario G.	
11	Adriana Patricia Hernández Largo	1088316808	ACIRR	Etnoeducadora	Adriana P. Hernández L.
12	Estefania Soto Carvajal	1004767193	ACIRR	Adm. Ambiental	
13	Diana Marcela Mendoza S.	31305680	ACIRR	Ing. C. Ambiental	Diana M M
14	Juan Pablo Nayasa Palacio	1004965067	ACIRR	Tallerista	Juan Pablo Nayasa P.
15	Nelson Tanigama Candido	18603361	Consejo CRIR	Consejero	
16					
17					
18					
19					
20					

Escaneado con CamScanner

4.6.VISITA 6- CABILDO INDIGENA KAREDRUA

MUNICIPIO DE LA CELIA RISARALDA

CABILDO INDIGENA KAREDRUA

Ítem	**Información**
Territorio	Cabildo Indigena Karedrua
Tema	Residuos sólidos
Fecha	22 de enero de 2026

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE DIAGNÓSTICO CABILDO INDIGENA KAREDRUA

Círculo de la Palabra

Durante la jornada desarrollada en el Cabildo Kuredrua, se dio inicio al Círculo de la Palabra con un proceso de armonización espiritual, liderado por la autoridad mayor, como parte fundamental del respeto por la cultura, las tradiciones y la organización espiritual del pueblo Kuredrua. Este momento permitió generar un ambiente de confianza, respeto y escucha, fortaleciendo el diálogo intercultural entre la comunidad y el equipo visitante.

En este espacio de diálogo, la comunidad compartió saberes y prácticas relacionadas con el territorio, la salud y el cuidado ambiental. De manera particular, se realizó el reconocimiento de diversas plantas medicinales tradicionales utilizadas en la medicina ancestral del pueblo Kuredrua, entre las cuales se identificaron la mata ratón, la salvia, la midika, la albahaca y la campanilla. Estas plantas hacen parte del conocimiento tradicional de la comunidad y son empleadas para el tratamiento de diferentes enfermedades y malestares, constituyéndose como un elemento fundamental de su identidad cultural y de su relación espiritual con el territorio.

Posteriormente, el diálogo se orientó hacia el manejo de los residuos sólidos en el territorio. La comunidad manifestó que, debido a la lejanía del cabildo, las condiciones de la vía y la distancia con respecto a la cabecera municipal, el carro recolector no ingresa al territorio. En consecuencia, los residuos generados en las viviendas son reunidos en un solo punto y, posteriormente, quemados o enterrados. Asimismo, señalaron que residuos como el vidrio, los pañales desechables y otros materiales no aprovechables son también quemados o enterrados, al no contar con alternativas para su disposición adecuada. Estas prácticas generan riesgos ambientales y sanitarios, afectando el suelo, el aire y la salud de los habitantes.

Este espacio permitió visibilizar las principales problemáticas ambientales del cabildo, así como las necesidades y preocupaciones de la comunidad, reafirmando la importancia de fortalecer procesos de educación ambiental, articulación institucional y acompañamiento técnico que contribuyan al cuidado del territorio y al bienestar colectivo del pueblo Kuredrua.







Recorrido Territorial y Geografía Comunitario

Como parte del proceso de diagnóstico participativo, se realizó un recorrido territorial guiado por miembros de la comunidad del Cabildo Kuredrua, con el propósito de reconocer las condiciones ambientales del territorio y las prácticas asociadas a la gestión de los residuos sólidos.

Durante el recorrido se identificaron puntos donde se realiza la disposición y quema de residuos, así como áreas donde estos son enterrados, prácticas que se llevan a cabo debido a la lejanía del territorio, las condiciones de la vía y la imposibilidad de acceso del carro recolector. Asimismo, se evidenció la presencia de residuos no aprovechables, como vidrio y pañales desechables, los cuales también son dispuestos mediante quema o entierro ante la falta de alternativas para su manejo adecuado.

Adicionalmente, durante el recorrido territorial se observó la presencia del caracol africano (Achatina fulica) en diferentes puntos del territorio, situación que representa un riesgo ambiental y sanitario. La comunidad manifestó desconocimiento frente a las medidas adecuadas para el manejo y control de esta especie invasora, así como la necesidad de recibir capacitación y acompañamiento institucional para su prevención y erradicación.

El recorrido permitió identificar de manera directa las principales problemáticas ambientales del cabildo, evidenciando la necesidad de fortalecer estrategias comunitarias de manejo de residuos sólidos, educación ambiental y articulación interinstitucional, orientadas a la protección del territorio y al bienestar de la comunidad.







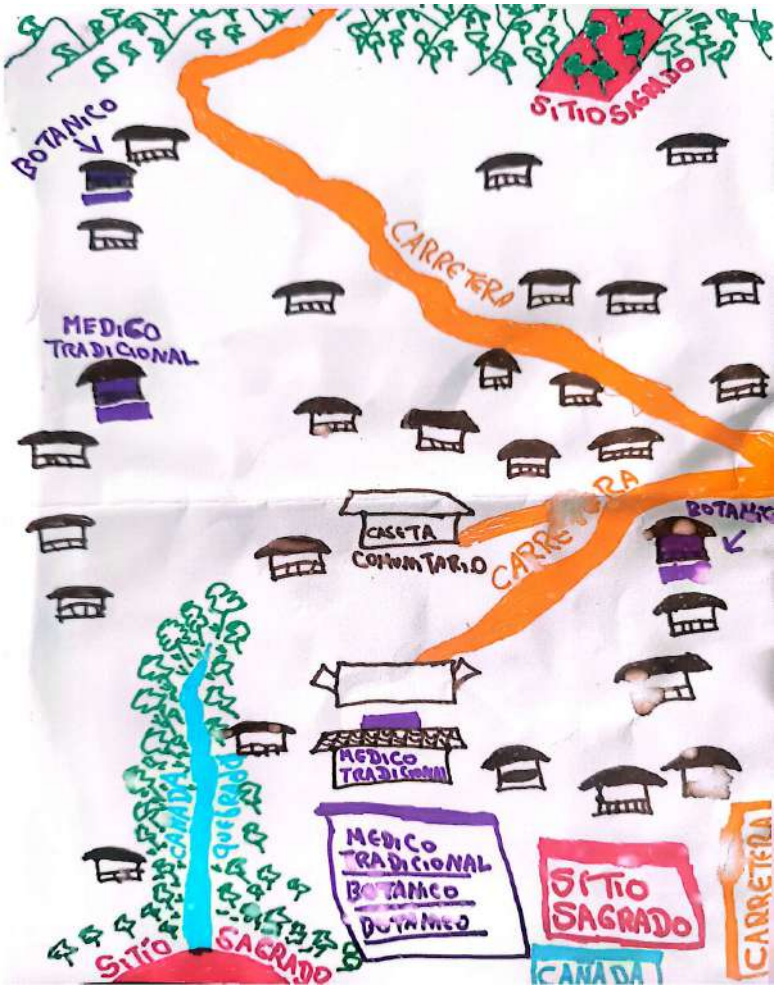




Mapeo Participativo del Territorio

La información obtenida durante el recorrido territorial fue consolidada mediante un ejercicio de mapeo participativo comunitario.




SITIO SAGRADO
BOTANICO
CARRETERA
MEDICO TRADICIONAL
CASETA COMUNITARIO
CARRETERA
BOTANICO
MEDICO TRADICIONAL
MEDICO TRADICIONAL
BOTANICO
BOTANICO
SITIO SAGRADO
CARRETERA
SITIO SAGRADO
CANADA

Espacio de alimentación como práctica de integración comunitaria

Durante la jornada se desarrolló el espacio de alimentación comunitaria como práctica de integración, acompañado de un ejercicio de separación en la fuente de los residuos generados.







Gestión Actual de Residuos y Prácticas Ancestrales

Durante este espacio de diálogo, la comunidad del Cabildo Kuredrua compartió sus reflexiones sobre el manejo de los residuos sólidos en el territorio, comparando las prácticas ancestrales con las prácticas actuales. Manifestaron que, anteriormente, no se evidenciaba una alta presencia de residuos en el territorio, dado que los alimentos eran cultivados por la misma comunidad y se utilizaban hojas y otros materiales naturales para envolverlos.

Asimismo, la alimentación se complementaba con actividades de caza, lo que evitaba el consumo de productos prefabricados y empacados provenientes de fábricas.

La comunidad señaló que estas prácticas ancestrales permitían una relación más armónica con el territorio, reduciendo significativamente la generación de residuos no aprovechables. Sin embargo, indicaron que en la actualidad el acceso a productos industrializados y empacados ha incrementado la cantidad de residuos sólidos generados, generando nuevas problemáticas ambientales en el territorio y evidenciando la necesidad de fortalecer procesos que permitan recuperar y adaptar saberes tradicionales a las condiciones actuales.

Seguidamente, se realizó un ejercicio de caracterización de los residuos sólidos, en el cual, de manera participativa, la comunidad identificó las siguientes categorías: residuos orgánicos, residuos aprovechables, residuos no aprovechables y residuos especiales. Este ejercicio permitió reconocer los tipos de residuos que se generan actualmente en el territorio y reflexionar colectivamente sobre sus formas de manejo.

En este mismo espacio de diálogo, de manera concertada, la comunidad definió como punto estratégico para la posible ubicación del punto ecológico el Centro de Pensamiento, por considerarlo un lugar representativo y de uso comunitario. No obstante, los participantes manifestaron de manera expresa que, debido a la ausencia del servicio de recolección de residuos sólidos y a las condiciones del territorio, no pueden comprometerse a suspender completamente la práctica de quema de residuos, dado que la acumulación prolongada de estos genera riesgos sanitarios y ambientales inmediatos. En este sentido, la comunidad resaltó que cualquier proceso de fortalecimiento de la gestión integral de residuos debe estar acompañado de soluciones institucionales que garanticen alternativas reales para la recolección, el transporte o el aprovechamiento de los residuos, evitando que la responsabilidad recaiga exclusivamente sobre la comunidad.

Adicionalmente, la comunidad estimó que, en promedio, se generan entre uno y dos costales de residuos por semana, los cuales, debido a la ausencia del servicio de recolección y a las condiciones del territorio, son dispuestos principalmente mediante quema, práctica que genera impactos ambientales y riesgos para la salud de la población.



Tabla 6. Matriz de Problemáticas Ambientales - Cabildo Indígena Kuredrua

Problemática	**Ubicación**	**Causa identificada**	**Afectación**	**Población afectada**
Manejo inadecuado de residuos sólidos	Viviendas y zonas comunes del cabildo	Ausencia del servicio de recolección de residuos sólidos; lejanía del territorio y malas condiciones de la vía	Contaminación del suelo y del aire; riesgos para la salud; deterioro del entorno	Comunidad del Cabildo Kuredrua
Quema y entierro de residuos sólidos	Puntos de disposición y áreas cercanas a las viviendas	Falta de alternativas para la disposición final; imposibilidad de acumulación prolongada de residuos	Emisión de gases contaminantes; afectaciones respiratorias; degradación del suelo	Comunidad del Cabildo Kuredrua
Disposición inadecuada de residuos no aprovechables	Territorio del cabildo	No existen rutas diferenciadas de manejo; limitaciones	Riesgos sanitarios y de accidentes;	Comunidad del Cabildo Kuredrua

(vidrio, pañales)		logísticas y técnicas	contaminación del suelo	
Presencia del caracol africano (Achatina fulica)	Diferentes puntos del territorio del cabildo	Desconocimiento sobre el manejo de especies invasoras; falta de acompañamiento institucional	Riesgo ambiental y sanitario; afectación a cultivos y ecosistemas	Comunidad del Cabildo Kuredrua
Incremento en la generación de residuos sólidos	Territorio del cabildo	Mayor consumo de productos industrializados y empacados	Aumento de residuos no aprovechables; presión sobre el territorio	Comunidad del Cabildo Kuredrua
Pérdida progresiva de prácticas ancestrales sostenibles	Dinámicas comunitarias y territoriales	Cambio en hábitos culturales y de consumo	Debilitamiento de la relación armónica con el territorio; mayor generación de residuos	Comunidad del Cabildo Kuredrua

Registro de Asistencia.

ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS REGIONAL DE RISARALDA
ACIRR
DIRECTOR ASUNTOS INDÍGENAS, ROM Y MINORÍAS DEL MINISTERIO DEL INTERIOR
RESOLUCIÓN N° 137 DEL 17 OCTUBRE DE 2019

FECHA: 22-enero-2026 MUNICIPIO: La Celia RESPONSABLE ACTIVIDAD: CONVENIO INTERADMINISTRATIVO N° 897-2025 CARDER Y ACIRR.

TEMA: Primera Visita diagnóstico territorial y sensibilización comunitaria sobre manejo de residuos

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO	CABILDO INDÍGENA Y/O ENTIDAD	CARGO / OCUPACIÓN	FIRMA
1	Rodrigo Dovigama D...	1096313381	karedua	Suplente G...	
2	YEISON DOVIGAMO D...	1114119387	KAREDUA	JUSTICIA	
3	[illegible] NIAZA	1116119 868	karedua		
4	[illegible]	[illegible]	Karedua		
5	Roberto Dovigamo Murinbia	94387594	karedua	Botánico	Roberto
6	Aura María Guacirama Dovigama	1114119858	karedua	Coordinadora mujeres	Aura María
7	iDalba	1148686666	karedua		
8	[illegible] IVisas	29188044			
9	Eis. carolina niaza dovigamo	111.4.1199.15	karedua		
10	Jovanna Gutierrez	1090097080	Karedua		
11	Ana Lucia N.aza Dovigama	1148441498	karedua		
12	laura Dovigama Niaza		Karedua		laura
13	Lina Niaza	1114119140	karedua		
14	Edilma niaza Gua	1141114146	karedua		Edilma
15	Luzneyy Olgama	1112932370	karedua		
16	LUZELSY	1148686069	Karedua		LUZELSY
17	Jose luis cuTierrez	1148686067	Karedua		
18	dNABeiBA	38890890	karedua		
19	JEANCARLO APCNTE Perez		karedua		
20	Mariela CuTierrez	1148686086081	karedua		

4.7.VISITA - RESGUARDO INDIGENA KARABI DRUA

MUNICIPIO DE BALBOA RISARALDA

RESGUARDO INDIGENA KARABI DRUA

Ítem	Información
Territorio	Cabildo Indigena Karedrua
Tema	Residuos sólidos
Fecha	23 de enero de 2026

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE DIAGNÓSTICO DEL RESGUARDO INDIGENA KARABI DRUA

Círculo de la Palabra

En el círculo de la palabra realizado en el Resguardo Indígena Karabi Drua se inició con la presentación del equipo técnico, seguida de la intervención de la autoridad tradicional, quien brindó la bienvenida al territorio. Posteriormente, se presentaron las personas invitadas al espacio, entre ellas mayoras, mayores, docentes, integrantes de la guardia indígena y estudiantes, fortaleciendo un escenario de diálogo colectivo e intercultural.

Durante este espacio, la comunidad compartió sus reflexiones frente a la problemática de los residuos sólidos en el territorio. Manifestaron que, aunque el servicio de aseo ingresa al resguardo con una frecuencia aproximada de cada 15 a 20 días, en los hogares donde el vehículo recolector logra acceder no se presenta una acumulación significativa de residuos. Sin embargo, señalaron que algunas personas arrojan los residuos directamente al suelo, sin que posteriormente se realice su recolección, lo cual genera afectaciones al entorno.

Así mismo, se expuso que las familias ubicadas en las zonas más bajas y alejadas de los puntos donde llega el servicio de aseo no trasladan sus residuos hasta estos lugares, debido a la distancia y al esfuerzo que esto implica. En consecuencia, estas personas optan por quemar o enterrar los residuos, argumentando que no es viable transportarlos hasta los sitios de recolección.



Recorrido Territorial y Geografía Comunitario

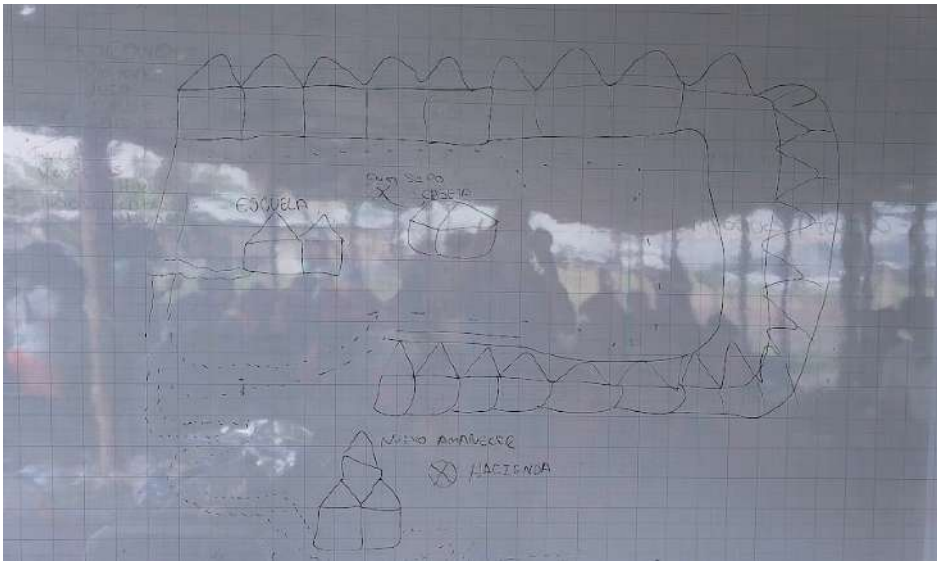
En el recorrido territorial y de geografía comunitaria, acompañados y guiados por la guardia indígena, nos dirigimos hacia las viviendas ubicadas en las zonas más lejanas del resguardo. Durante el trayecto fue posible identificar prácticas como la quema de residuos, la disposición de estos directamente sobre el suelo Y residuos enterrados evidenciando las dificultades existentes para una adecuada gestión de los residuos sólidos en el territorio.

Así mismo, en varias de las viviendas se observó la existencia de un área común donde las familias depositan sus residuos para posteriormente ser quemados, así como hoyos destinados exclusivamente para la disposición de botellas de vidrio. De igual manera, se identificó que los pañales desechables son acumulados previamente en estopas y, una vez reunida una cantidad considerable, son enterrados en huecos, como una práctica adoptada ante la falta de alternativas para su disposición final.



Mapeo Participativo del Territorio

La información obtenida durante el recorrido territorial fue consolidada mediante un ejercicio de mapeo participativo comunitario.





Espacio de alimentación como práctica de integración comunitaria

Durante la jornada se desarrolló el espacio de alimentación comunitaria como práctica de integración, acompañado de un ejercicio de separación en la fuente de los residuos generados.











Gestión Actual de Residuos y Prácticas Ancestrales

En el espacio de gestión actual de residuos y prácticas ancestrales, la comunidad compartió los métodos que se utilizaban anteriormente para el manejo de los residuos y la vida cotidiana. Aunque manifestaron que a algunos participantes no les correspondió vivir directamente muchas de estas prácticas tradicionales, señalaron que sus abuelas y mayores les transmitieron estos saberes a través de la palabra.

Relataron que anteriormente se hacía uso de ollas de barro, los alimentos se envolvían en hojas y se recurría en mayor medida a la caza y al autocultivo, lo que reducía significativamente la generación de residuos. Así mismo, mencionaron que en épocas pasadas la quema de residuos era una práctica generalizada; sin embargo, con la llegada del servicio de aseo, esta práctica ha disminuido considerablemente, aunque aún se presenta en algunas zonas del territorio.

Posteriormente, se realizó un ejercicio participativo de clasificación de los residuos sólidos, en el cual se identificaron los residuos orgánicos, los aprovechables, los no aprovechables y los residuos especiales, dialogando sobre sus características y el manejo que actualmente se les da en el territorio.

Durante este ejercicio, la comunidad manifestó que, en el período de 15 días, cada familia genera aproximadamente entre 3 y 4 costales de residuos, los cuales son dispuestos según las posibilidades de acceso al servicio de aseo y las condiciones del territorio. Además se definió el lugar para la instalación del punto ecológico, situándose en el centro de pensamiento al ser un lugar asequible para todos y hasta donde llega el servicio de aseo.





10.4. Tabla 7.

Tabla 7. Matriz de problemáticas ambientales Resguardo Indígena Karabi Drua

Problemática	**Ubicación**	**Causa identificada**	**Afectación**	**Población afectada**
Disposición inadecuada de residuos sólidos en el territorio	Viviendas y zonas comunes del resguardo	Prácticas inadecuadas de disposición por parte de algunas familias; falta de control comunitario	Contaminación del suelo; deterioro del paisaje; afectación ambiental	Comunidad del Resguardo Karabi Drua
Quema de residuos sólidos	Viviendas ubicadas en zonas bajas y alejadas	Dificultad de acceso al servicio de aseo; distancia a los puntos de recolección	Contaminación del aire; riesgos para la salud respiratoria; afectación ambiental	Familias ubicadas en zonas alejadas del resguardo
Enterramiento de residuos sólidos	Zonas cercanas a las viviendas	Imposibilidad de transportar los residuos hasta los puntos de recolección	Contaminación del suelo; posibles riesgos sanitarios	Familias del resguardo
Manejo inadecuado de residuos especiales (vidrio y pañales)	Áreas comunes y zonas cercanas a viviendas	Falta de alternativas para la disposición final; ausencia de manejo diferenciado	Riesgos sanitarios; accidentes; contaminación del suelo	Comunidad del resguardo, especialmente niños y adultos mayores
Acceso limitado al servicio de aseo	Zonas bajas y periféricas del resguardo	Condiciones geográficas y de accesibilidad del territorio	Acumulación de residuos; persistencia de prácticas como quema y entierro	Familias ubicadas en zonas de difícil acceso
Alta generación de residuos sólidos	Hogares del resguardo	Frecuencia limitada del servicio de aseo (cada 15–20 días) y cambios en hábitos de consumo	Acumulación de residuos; presión sobre el entorno	Comunidad del Resguardo Karabi Drua

Registro de Asistencia.

ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS REGIONAL DE RISARALDA
ACIRR
DIRECTOR ASUNTOS INDÍGENAS, ROM Y MINORÍAS DEL MINISTERIO DEL INTERIOR
RESOLUCIÓN N° 137 DEL 17 OCTUBRE DE 2019

FECHA: 23-enero-2026 MUNICIPIO: Balboa. RESPONSABLE ACTIVIDAD: CONVENIO INTERADMINISTRATIVO N° 897-2025 CARDER Y ACIRR.

TEMA: Primera Visita diagnóstico territorial y sensibilización comunitaria sobre manejo de residuos.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO	CABILDO INDÍGENA Y/O ENTIDAD	CARGO / OCUPACIÓN	FIRMA
1	Lina marlen Siagama wazarna	1092917058	Karibidrua		Lina marlen
2	carmelita wazarna	24790641	Karibidrua		carmelita
3	Angelica Dregama	1026576722	Karabidrua		Angelica
4	Lucia monica Doqueresama	1093538079	Karabibrua		Lucia monica
5	JHENNY Paola Aisama	1093535067	Karabibrua		Paola
6	olga Lucia tascon	1004993967 6	Karabibrua		Luzestella
7	valeria mangabica	1086636906	Karabibrua		valeria
8	Maxiela estiva	1112037392	karabibrua		
9	Lorena Siagama Sic	1099716711	Karabidrua		
10	[illegible]	1093532117	Karabidrua		Paola
11	Anderson Aisama Doqueresama	1093534038	karabidrua		Anderson.
12	Liliana Dregama Siagrama	1088537039	karabidrua		Liliana
13	Kevin Nacabera chindoy	1010060987	Karabidrua	Secretario	
14	Yuli D. Arce N.	1116156128	Karabidrua		
15	Eucaris Nacavera Aisama	1004565980	karabidrua		Eucaris
16	Henry Guaciruma Nacavera	1093539424	karabidrua	tesorero	Henry
17	Leidy Nacavera	1088315498	karabidrua		Leidy
18	Wilmar Nacavera Nacavera	1004847476	Karabidrua	Vocal	
19	Alexandra wazarna	1086634598	karabidrua		Alexandra
20	Saul Guaiziruma Nacavera	18.603.611	Karabidrua		Saul

4.8.VISITA 8- RESGUARDO INDIGENA SIORODO

MUNICIPIO DE APIA RISARALDA

RESGUARDO INDIGENA SIORODO

Ítem	Información
Territorio	Cabildo Indigena Karedrua
Tema	Residuos sólidos
Fecha	26 de enero de 2026

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE DIAGNÓSTICO DEL RESGUARDO INDIGENA SIORODO

Círculo de la Palabra

En el resguardo Siorodó, el encuentro inició con el desarrollo del Círculo de la Palabra, en el cual se realizó la bienvenida y la presentación del equipo técnico, la autoridad tradicional y los participantes, entre ellos guardabosques, guardia indígena, mayoras, mayores y parteras. Este espacio permitió el diálogo respetuoso y el intercambio de saberes sobre la realidad del territorio.

Durante el diálogo, la comunidad manifestó las dificultades de acceso al resguardo, ya que la carretera solo llega hasta un punto y posteriormente continúa un camino, lo cual limita el ingreso de servicios básicos, especialmente el servicio de aseo. Debido a esta situación, los habitantes se ven en la necesidad de quemar y enterrar los residuos que generan.

La comunidad señaló que cuentan con un sitio destinado para la quema de residuos, al cual la mayoría de los habitantes lleva su basura. Asimismo, han habilitado un hueco específico para depositar los envases de vidrio. En el caso de los pañales, estos son recolectados en costales y transportados hasta la carretera, desde donde, mediante un jeep, son llevados a la cabecera municipal para que sean recogidos por la empresa encargada, reconociendo que este tipo de residuos no debe ser quemado y el daño ambiental que puede generar.

La comunidad resaltó su cuidado y respeto por el entorno natural, expresando además su preocupación por la quebrada que pasa al lado del resguardo, la cual ha presentado signos de contaminación debido al vertimiento de aguas grises y negras provenientes de viviendas ubicadas en zonas más altas. Indicaron que esta situación es alarmante, ya que el río pasa muy cerca del resguardo y es utilizado por la comunidad para actividades recreativas como el baño.

Finalmente, mencionaron que los residuos orgánicos son dispuestos en las huertas familiares, ya que cada vivienda cuenta con espacios de cultivo para su sostenimiento, lo que permite el aprovechamiento de estos residuos y reduce su disposición final.





Recorrido Territorial y Geografía Comunitario

Durante el Recorrido Territorial y Geografía Comunitaria, realizado en el territorio, se identificaron diversas prácticas de quema de residuos, así como una mayor acumulación de frascos de vidrio y residuos sólidos en diferentes puntos alrededor del resguardo. Asimismo, se evidenció la presencia de basuras arrojadas directamente al suelo, lo que genera afectaciones al entorno natural.

Adicionalmente, durante el recorrido territorial se realizó la toma de una muestra de agua en la quebrada, con el fin de efectuar una valoración preliminar de su calidad. En este ejercicio, el color obtenido en la prueba se asemejó al correspondiente a un pH aproximado de 7,8, lo cual sugiere una posible influencia de vertimientos y resulta coherente con las problemáticas previamente señaladas por la comunidad durante el Círculo de la Palabra.
De manera complementaria, se realizó una medición preliminar en el río San Rafael, en el tramo que atraviesa el resguardo, obteniéndose un valor aproximado de pH 7,6, el cual se considera dentro de un rango adecuado o ideal, evidenciando mejores condiciones de calidad del agua en este cuerpo hídrico.



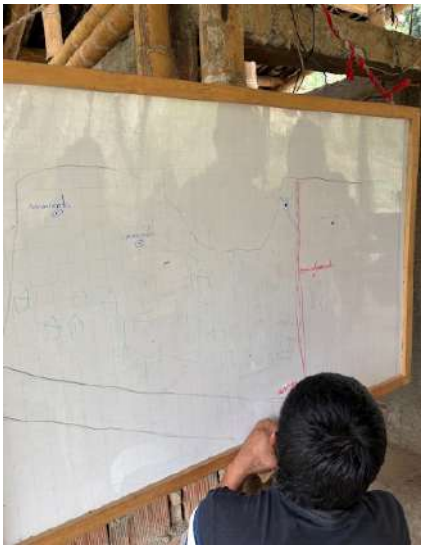




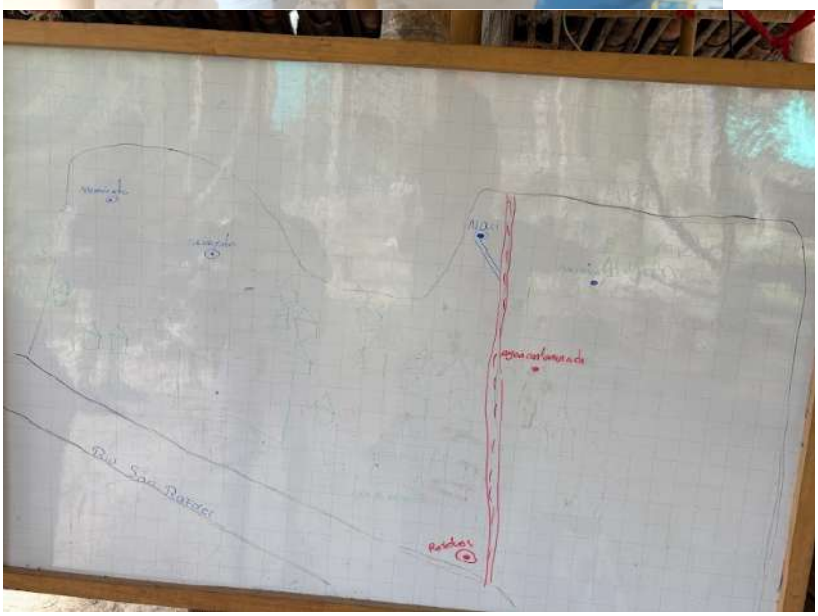



Mapeo Participativo del Territorio

La información obtenida durante el recorrido territorial fue consolidada mediante un ejercicio de mapeo participativo comunitario.







Espacio de alimentación como práctica de integración comunitaria

Durante la jornada se desarrolló el espacio de alimentación comunitaria como práctica de integración, acompañado de un ejercicio de separación en la fuente de los residuos generados.







Gestión Actual de Residuos y Prácticas Ancestrales

En el espacio de Gestión Actual de Residuos y Prácticas Ancestrales, la comunidad compartió que anteriormente no se evidenciaba la generación de grandes cantidades de residuos, debido a que sus prácticas cotidianas estaban basadas en el uso de elementos naturales y reutilizables. Manifestaron que utilizaban hojas de chocolo para envolver los alimentos, así como hojas de bijao y de plátano para la preparación de envueltos y tamales o para servir la comida.

Asimismo, señalaron el uso de ollas de barro, cucharas de palo, totumos como tazas y recipientes, y lichigos, elementos que provenían directamente de la naturaleza y no generaban residuos contaminantes. Estas prácticas permitían una relación armónica con el territorio y minimizaban los impactos ambientales.

La comunidad destacó que, con el paso del tiempo y los procesos de modernización, muchas de estas prácticas han sido reemplazadas por utensilios y productos prefabricados, lo que ha incrementado de manera significativa la generación de residuos sólidos en el territorio.

Durante la jornada se realizó la clasificación de los residuos sólidos en orgánicos, aprovechables y no aprovechables. Asimismo, se abordó la importancia de los residuos especiales, explicando su manejo adecuado. Finalmente, de manera participativa, se definió el punto de instalación del punto ecológico, en el centro de pensamiento teniendo en cuenta las dinámicas del territorio y el fácil acceso para la comunidad.





Tabla 8. Matriz de problemáticas ambientales – Resguardo Indígena Siorodo

Problemática	Ubicación	Causa identificada	Afectación	Población afectada	Problemática
Quema de residuos sólidos	Sitio comunitario destinado para la quema y alrededores del resguardo	Ausencia del servicio de aseo debido a las dificultades de acceso al territorio	Contaminación del aire, afectaciones a la salud respiratoria y deterioro del entorno natural	Familias del resguardo, especialmente niños, mayores y parteras	Quema de residuos sólidos
Disposición inadecuada de residuos sólidos	Diferentes puntos del resguardo y áreas cercanas a las viviendas	Falta de alternativas para la disposición final y limitaciones en el transporte de residuos	Contaminación del suelo, impacto paisajístico y riesgo sanitario	Comunidad en general	Disposición inadecuada de residuos sólidos
Acumulación de residuos de vidrio	Huecos y puntos específicos habilitados para el vidrio	Imposibilidad de reciclaje y falta de rutas de recolección	Riesgo de accidentes, contaminación del suelo y afectación al entorno	Habitantes del resguardo	Acumulación de residuos de vidrio
Contaminación de la quebrada	Quebrada cercana al resguardo	Vertimiento de aguas grises y negras provenientes de viviendas ubicadas en zonas altas	Afectación de la calidad del agua, riesgo para la salud y pérdida de espacios recreativos	Comunidad del resguardo, especialmente niños y jóvenes	Contaminación de la quebrada
Limitado acceso a servicios básicos	Vía de acceso al resguardo	Carretera incompleta y camino de difícil tránsito	Dificultades en la gestión de residuos y en la atención de	Comunidad del resguardo Siorodó	Limitado acceso a servicios básicos

			problemática s ambientales		

Registro de Asistencia.

ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS REGIONAL DE RISARALDA
ACIRR
DIRECTOR ASUNTOS INDÍGENAS, ROM Y MINORÍAS DEL MINISTERIO DEL INTERIOR
RESOLUCIÓN N° 137 DEL 17 OCTUBRE DE 2019

FECHA: 26-enero-2026 MUNICIPIO: Apía. RESPONSABLE ACTIVIDAD: CONVENIO INTERADMINISTRATIVO N° 897-2025 CARDER Y ACIRR.

TEMA: Primera Visita diagnóstico- manejo integral de residuos

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO	CABILDO INDÍGENA Y/O ENTIDAD	CARGO / OCUPACIÓN	FIRMA
1	Maria Belina Rocaida Enebia	1004965689	Resguardo Siorodo	Area de Mujer	Maria
2	Yesica Marela Zuleta Rocaida	1093528777	Siorodo		Yesica Zuleta
3	Carol Daiana Rocaida Enebia	1004965703	Siorodo		
4	Paola Andrea Zuleta Rocaida	1088537997	Siorodo		Paola Zuleta
5	Dad Hirian Rocaida Enevia	1007624894	Siorodo		Nora
6	José Oliverio Rocaida Dominguez	18560735	Siorodo		Oliverio
7	Jose Heimes Siagama Siagam.	1010031650	Siorodo	Docente	Jose Heimes
8	Carlos Alberto Nenbarcama	1098973914	Siorodo	Autoriza	
9	Jhon Faber Wazorna siagama	1004965308	Siorodo		
10	Adelfa enevia Siagama	24789405	Siorodo		Adelfa
11	Alba Lucia Siagama	1092 916 791	siorodo		Alba
12	Rosa Adriana carrasco Enebia	1004460190	siorodo		Rosa Adriana
13	Rosa Idalia Enevia siagama	24791565	siorodo		Rosa Idalia
14	Luz Elma Carrasco Enebia	1093568714	Siorodo		Luz Elma
15	Loz Daniria arce tamaiza	1135 164 424	Siorodo		Luz Daniria
16	Juan Dorias enevia	18562499	Siorodo	Suplente	Juana
17	Jhon Elkis Enevia Siagama	1004965389	Siorodo	Inder del vereda	
18	Freider jobio siagama	1092983934	siorodo	guardia	Freider
19	Luis Edwin Rocaida	1004965673	siorodo		Luis
20	Maicol zuleta Rocaida	1093559294	siorodo	guardia	Maicol zuleta Rocaida

4.9.VISITA 9- CABILDO INDIGENA TATAMA

MUNICIPIO DE SANTUARIO RISARALDA

CABILDO INDIGENA TATAMA

Ítem	Información
Territorio	Cabildo Indigena Karedrua
Tema	Residuos sólidos
Fecha	27 de enero de 2026

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE DIAGNÓSTICO DEL CABILDO INDIGENA TATAMA

Círculo de la Palabra

En el Cabildo Indígena Tatamá, el Círculo de la Palabra inició con la bienvenida por parte de la autoridad tradicional, seguida de la presentación del equipo técnico y de las personas participantes, entre ellas mayoras, mayores, parteras, guardia indígena y estudiantes, propiciando un espacio de diálogo respetuoso y participativo.

Durante este espacio, los mayores compartieron elementos de su cosmovisión, señalando que la basura es conocida como “nejar”, un concepto que no se limita a los desechos, sino que representa la manera en que estos deben ser tratados con respeto hacia la Madre Tierra, reconociendo la responsabilidad colectiva en su manejo.

Asimismo, la comunidad manifestó que el resguardo no cuenta con una carretera de fácil acceso; el ingreso se realiza actualmente a través de un potrero, pese a que existe una vía que en el pasado facilitaba el acceso y que hoy se encuentra parcialmente bloqueada por un derrumbe. Esta situación dificulta significativamente la movilidad de los habitantes y limita el ingreso de servicios básicos, entre ellos el servicio de aseo, debido a la lejanía con respecto a la vía principal La María, la cual hace parte de la red nacional de carreteras.

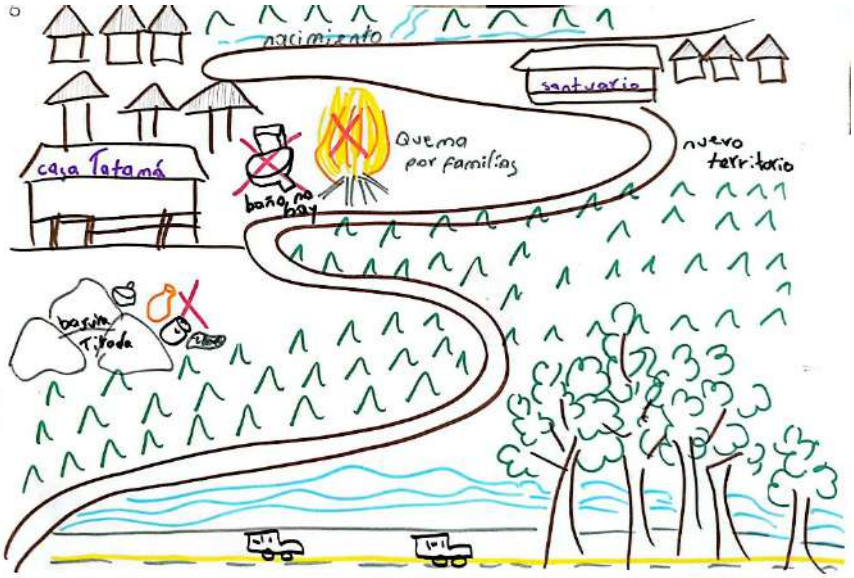
Como consecuencia de estas condiciones de acceso, la comunidad señaló que los residuos sólidos generados en el resguardo son quemados y enterrados, práctica que responde a la falta de alternativas para su recolección y disposición final.



Recorrido Territorial y Geografía Comunitario

Durante el Recorrido Territorial y Geografía Comunitaria, se identificaron diferentes puntos del resguardo donde se realiza la quema de residuos sólidos como práctica habitual de disposición. Asimismo, se evidenció la presencia de frascos de vidrio acumulados, empaques plásticos y latas de cerveza dispuestas de manera inadecuada sobre el suelo del resguardo.

Estas situaciones reflejan las limitaciones existentes para el manejo adecuado de los residuos, asociadas principalmente a la falta de acceso a servicios de recolección, así como la necesidad de fortalecer procesos de



sensibilización y alternativas comunitarias que permitan una disposición más responsable y acorde con el cuidado del territorio.








Mapeo Participativo del Territorio

La información obtenida durante el recorrido territorial fue consolidada mediante un ejercicio de mapeo participativo comunitario.

Espacio de alimentación como práctica de integración comunitaria

Durante la jornada se desarrolló el espacio de alimentación comunitaria como práctica de integración, acompañado de un ejercicio de separación en la fuente de los residuos generados.









Gestión Actual de Residuos y Prácticas Ancestrales

Durante este espacio de diálogo, la comunidad compartió cómo anteriormente el manejo de los residuos y el uso de los recursos se realizaban a partir de prácticas ancestrales que mantenían una relación armónica con la naturaleza. Los productos y alimentos se transportaban utilizando materiales naturales, como canastos y estopas elaborados artesanalmente, así como utensilios fabricados con totumo y otros elementos reutilizables y duraderos. Estas prácticas permitían reducir significativamente la generación de residuos contaminantes.

Asimismo, los mayores recordaron los sistemas ancestrales de saneamiento, entre ellos los baños tradicionales conocidos como *"paruma"*, los cuales eran elaborados con tela y ubicados estratégicamente en el territorio, respetando los ciclos naturales. Este sistema permitía mantener condiciones básicas de higiene sin afectar los ecosistemas circundantes.

De igual manera, se resaltó el aprovechamiento de materiales naturales del territorio, que cumplían funciones cotidianas, culturales y medicinales, tales como el *URU*, utilizado como aceite tradicional con usos medicinales; el *bejuco*, empleado como materia prima para la elaboración de vestimenta; el *laporo*, utilizado como madera para utensilios; y el *damakru*, una fibra natural destinada a la confección de ropa y cobijas. Estos materiales eran transformados de manera responsable, sin generar impactos negativos sobre el entorno.

La comunidad manifestó que muchas de estas prácticas se han ido perdiendo con el tiempo, especialmente por la influencia de productos industrializados, lo que ha incrementado la generación de residuos sólidos y ha modificado las dinámicas tradicionales de manejo del territorio.

Durante la jornada se realizó la clasificación de los residuos sólidos en orgánicos, aprovechables y no aprovechables. Asimismo, se abordó la importancia de los residuos especiales, explicando su manejo adecuado. Finalmente, de manera participativa, se definió el punto de instalación del punto ecológico, en el centro de pensamiento teniendo en cuenta las dinámicas del territorio y el fácil acceso para la comunidad.





Tabla 9. Matriz de problemáticas ambientales Cabildo Indígena Tatama

Problemática	**Ubicación**	**Causa identificada**	**Afectación**	**Población afectada**
Quema de residuos sólidos	Diferentes puntos del resguardo Tatamá	Falta de acceso al servicio de aseo debido a la lejanía del territorio y a las dificultades de ingreso vial	Contaminación del aire, afectaciones a la salud respiratoria y deterioro del entorno natural	Comunidad del resguardo, especialmente niños, mayores y parteras
Enterramiento de residuos sólidos	Áreas cercanas a las viviendas y zonas comunes del resguardo	Ausencia de alternativas para la disposición final de residuos	Contaminación del suelo y posibles afectaciones a fuentes hídricas subterráneas	Familias del resguardo
Disposición inadecuada de residuos aprovechables (vidrio, plásticos y latas)	Zonas abiertas del resguardo	Falta de rutas de recolección y de procesos de aprovechamiento	Riesgo de accidentes, contaminación visual y degradación del paisaje	Comunidad en general

Limitado acceso a servicios básicos	Vías de acceso al resguardo y conexión con la vía principal La María	Derrumbe en la vía existente y ausencia de mantenimiento vial	Dificultad para la gestión adecuada de residuos y prestación de servicios públicos	Habitantes del resguardo Tatamá
Pérdida progresiva de prácticas ancestrales de manejo ambiental	Territorio del resguardo	Introducción de productos industrializados y cambios en las dinámicas culturales	Incremento en la generación de residuos y debilitamiento de la relación armónica con el territorio	Comunidad del resguardo, especialmente jóvenes

Registro de Asistencia.

ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS REGIONAL DE RISARALDA
ACIRR
DIRECTOR ASUNTOS INDÍGENAS, ROM Y MINORÍAS DEL MINISTERIO DEL INTERIOR
RESOLUCIÓN N° 137 DEL 17 OCTUBRE DE 2019

FECHA: 27-enero-2026 MUNICIPIO: Santuario. RESPONSABLE ACTIVIDAD: CONVENIO INTERADMINISTRATIVO N° 897-2025 CARDER Y ACIRR.

TEMA: Primera visita diagnóstico territorial y sensibilización comunitaria sobre el manejo de residuos.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO	CABILDO INDÍGENA Y/O ENTIDAD	CARGO / OCUPACIÓN	FIRMA
1	EFRAIN BOROGUERA NARVAEZ	1089554435	Tatama	tesorero	EFRAIN
2	Elmer Vescuña Chalarca	1093558827	tatama		Elmer
3	LUIS Antivia	82361826	tatama	fiscal	LUIS A
4	Jhon Jaber Boroguera navarrete	1092559477	tatama	secretario	Jhon J.
5	chela restrepo		tatama		chela
6	maria Rita chalarca		Tatama		maria Rita
7	claudia nuñez		tatama	.	. claudia
8	[illegible]		tatuma		.yaramy
9	claudia Patricia	1093558868	tatama		. claudia
10	Guillermina chalarca	1147981334	santuario		Guillermina
11	Ana T. de Boroguera		tatamá		Ana [illegible]
12	Patricia Chalarboroguera		tatamá		Patricia
13	Yuleyci Antivia Chalarca		tatama		Yuleyci
14	Ramiro Antivia		santuario		Ramiro
15	Blancy Luz Vescuña	1083558064	tatama		Blancy Luz
16	Ernestina chalarca	1093834395	santuario		Ernestina
17	Delia Delgado	1090150551	santuario		Delia
18	Ilda Boroguera		santuario		Ilda
19	Diana Marcela patiño		santuario		Diana Marcela
20	Luis Pulecio	4588345	tatama	autoridad	Luis Pulecio

4.10. VISITA 10- EMBERA CHAMI HORMUANA

MUNICIPIO DE SANTA ROSA DE CABAL RISARALDA

COMUNIDAD INDIGENA EMBERA CHAMI HORMUANA

Ítem	Información
Territorio	Comunidad indígena Emberá Chami Hormuana
Tema	Residuos sólidos
Fecha	28 de enero de 2026

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE DIAGNÓSTICO DE LA COMUNIDAD INDIGENA EMBERA CHAMI HORMUANA

Círculo de la Palabra

En la comunidad indigena embera chami hormuana, se dio inicio al Círculo de la Palabra con la bienvenida por parte de la autoridad tradicional. Posteriormente, se realizó la presentación del equipo técnico y se cedió la palabra al consejero mayor del CRIR, quien acompañó la jornada y dio apertura al espacio mediante una explicación en lengua embera sobre el significado y manejo de los residuos, fortaleciendo el enfoque intercultural del encuentro.

Seguidamente, se llevó a cabo la presentación de los participantes, contando con la presencia de mayores, mayoras, guardia indígena, estudiantes y otros miembros de la comunidad. A partir de este ejercicio, se abrió el diálogo comunitario, en el cual los participantes compartieron las prácticas actuales relacionadas con la gestión de los residuos sólidos en el territorio.

Durante el intercambio, la comunidad manifestó que no cuentan con servicio de recolección de residuos sólidos, debido a la lejanía del cabildo con respecto a la cabecera municipal, así como al mal estado de las vías de acceso. Esta situación ha llevado a que los residuos generados en las viviendas sean quemados o enterrados como prácticas habituales de disposición final.

La comunidad resaltó que estas acciones no responden a una falta de conciencia ambiental, sino a las limitaciones territoriales y de acceso a servicios básicos, lo que evidencia la necesidad de fortalecer alternativas de manejo de residuos acordes con el contexto rural y cultural del cabildo.









Recorrido Territorial y Geografía Comunitario

Durante el recorrido territorial y de geografía comunitaria realizado en el territorio de la comunidad indigena embera chami hormuana, se evidenciaron diversas problemáticas asociadas al manejo y disposición de los residuos sólidos y líquidos.

En el recorrido se observó la disposición inadecuada de residuos, identificándose la presencia de plásticos mezclados con residuos orgánicos, así como prendas de ropa colgadas en árboles ubicados frente a algunas viviendas. De igual manera, se evidenciaron vertimientos de aguas residuales realizadas de forma directa, sin contar con un sistema adecuado de recolección o tratamiento, lo cual genera afectaciones al entorno inmediato.

Adicionalmente, se identificaron residuos arrojados en los alrededores del territorio, incluyendo elementos de gran volumen como colchones, así como varios puntos destinados

a la quema de residuos, práctica que responde a la falta de acceso a un servicio formal de recolección.

Estas situaciones permitieron reconocer de manera directa las condiciones ambientales del territorio y las limitaciones existentes en la gestión integral de los residuos, evidenciando la necesidad de fortalecer acciones comunitarias e institucionales orientadas a mejorar las prácticas de disposición y a reducir los impactos ambientales y sanitarios asociados.










Mapeo Participativo del Territorio

La información obtenida durante el recorrido territorial fue consolidada mediante un ejercicio de mapeo participativo comunitario.

Espacio de alimentación como práctica de integración comunitaria

Durante la jornada se desarrolló el espacio de alimentación comunitaria como práctica de integración, acompañado de un ejercicio de separación en la fuente de los residuos generados.





Gestión Actual de Residuos y Prácticas Ancestrales

Durante el espacio de diálogo comunitario, las y los participantes compartieron cómo, en tiempos anteriores, la generación de residuos era mínima. Manifestaron que el territorio se mantenía limpio debido a las prácticas ancestrales que armonizaban con la naturaleza, como el uso de hojas para envolver los alimentos, el empleo del totumo como recipiente, las ollas de barro para la preparación de alimentos y el aprovechamiento de animales cazados para el consumo. En ese entonces, no era necesario comprar productos externos, ya que la naturaleza proveía lo esencial para la vida cotidiana.

La comunidad expresó que, con el paso del tiempo, estas prácticas se han ido perdiendo y han sido reemplazadas por el uso constante de productos empacados en plástico, lo cual ha incrementado de manera significativa la generación de residuos en el territorio.

Posteriormente, el diálogo se orientó hacia la caracterización de los residuos generados actualmente. A partir de preguntas orientadoras y mediante un ejercicio de construcción colectiva en papelógrafo, la comunidad identificó los tipos de residuos más frecuentes. Este proceso se realizó de manera participativa, organizando la información en categorías diagnósticas definidas por la misma comunidad, sin imponer clasificaciones externas.

Como resultado del ejercicio, se estableció una clasificación diagnóstica de los residuos, identificando cuatro categorías principales: residuos orgánicos, residuos aprovechables, residuos no aprovechables y residuos especiales. Asimismo, la comunidad compartió que, en promedio, se generan entre uno y dos costales de residuos por semana.

Finalmente, se establecieron compromisos comunitarios orientados al cuidado y adecuado manejo del punto ecológico que se proyecta instalar en el Centro de Pensamiento, reconociéndolo como un espacio clave para fortalecer la gestión de residuos, la corresponsabilidad ambiental y la recuperación de prácticas de cuidado del territorio.



Tabla 10. Matriz de problemáticas ambientales – Comunidad indígena Emberá Chami Hormuana

Problemática	**Ubicación**	**Causa identificada**	**Afectación**	**Población afectada**

Quema de residuos sólidos	Diferentes puntos del territorio comunitario	Ausencia del servicio de recolección de residuos y dificultades de acceso vial	Contaminación del aire, afectaciones a la salud respiratoria y deterioro del entorno natural	Comunidad en general, especialmente niños, mayores y personas con enfermedades respiratorias
Enterramiento de residuos sólidos	Áreas cercanas a las viviendas	Falta de alternativas para la disposición final de residuos	Contaminación del suelo y riesgo de afectación a fuentes hídricas subterráneas	Familias de la comunidad
Disposición inadecuada de residuos sólidos (plásticos, ropa, colchones)	Alrededores del territorio y zonas cercanas a las viviendas	Falta de servicio de aseo y desconocimiento de alternativas de manejo	Contaminación visual, proliferación de vectores y afectación del paisaje	Comunidad y visitantes
Vertimiento directo de aguas residuales	Entorno inmediato de las viviendas	Ausencia de sistemas adecuados de recolección y tratamiento de aguas residuales	Contaminación del suelo y de cuerpos de agua, riesgos sanitarios	Comunidad en general
Mezcla de residuos orgánicos y no orgánicos	Viviendas y áreas comunes	Falta de infraestructura y acompañamiento técnico para la separación en la fuente	Dificultades para el aprovechamiento y aumento de residuos dispuestos mediante quema	Familias de la comunidad
Pérdida progresiva de prácticas ancestrales de manejo ambiental	Territorio comunitario	Introducción de productos industrializados y cambios en los hábitos de consumo	Incremento en la generación de residuos y debilitamiento de la relación armónica con el territorio	Comunidad, especialmente jóvenes

Registro de Asistencia.

ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS REGIONAL DE RISARALDA
ACIRR
DIRECTOR ASUNTOS INDÍGENAS, ROM Y MINORÍAS DEL MINISTERIO DEL INTERIOR
RESOLUCIÓN N° 137 DEL 17 OCTUBRE DE 2019

FECHA: 28 - enero - 2026 MUNICIPIO: Santa Rosa de Cabal RESPONSABLE ACTIVIDAD: CONVENIO INTERADMINISTRATIVO N° 897-2025 CARDER Y ACIRR.

TEMA: Primera visita diagnóstico - educación ambiental sobre manejo de residuos.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO	CABILDO INDÍGENA Y/O ENTIDAD	CARGO / OCUPACIÓN	FIRMA
1	Joan pavidalcomo	1.177557 5040	HORMUANA	cuarDia	Joan
2	Jhon Eduard Nocoa	1.1755750 30	HORMUANA	Guardia	Jhon Eduard
3	Luz Mayerli Nocoa		HORMUANA		Luz Mayerli
4	Vanesa gracia		HORMUANA		Vanesa
5	paola carcia	1114 [illegible] 997	HORMUANA		Paola
6	hilenia Nocoa		hormuana		hilenia
7	gloRia nacekia nacabera		Hormuana		gloria
8	Patricia		hormuana		
9	Liliana		hormuana		Liliana
10	GLORIA	41.709.910	Hormona	Guardia	GLORIA
11	JUIAN Andres	1114093356	Hormoana	Guardia	Julian
12	Mayla alejandra Nagoa Niaza	1115575547	HORMUANA		Mayla alejandra
13	vivi Jhoyana carcia		HORMUNA		vivi Jhoyana
14	jildardo Nagoa	1113310922	Hormoana	Guardia	jildardo
15	dos c exti Go Niaza chacoa	7772933493	Hormuana	cuardia	
16	MAyia Elugencia maiGoa Dizaiza	31.320.062	Hormuana	peRtera	mayiaElugencia
17					
18					
19					
20					

Pereira, calle 19 N° 08-58, Sexto Piso, Oficina 602
e-mail:indigenascrir@yahoo.com
PBX 606-3486712

4.11. VISITA 11- CABILDO INDIGENA INTERREGIONAL UMBRA UNIFICADO- CABINRU

MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS RISARALDA

CABILDO INDIGENA INTERREGIONAL UMBRA UNIFICADO- CABINRU

Ítem	Información
Territorio	Cabildo CABINRU
Tema	Residuos sólidos
Fecha	29 de enero de 2026

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE DIAGNÓSTICO DEL CABILDO INDIGENA INTERREGIONAL UMBRA UNIFICADO- CABINRU

Círculo de la Palabra

En el Cabildo Indígena Interregional Umbra Unificado – CABINRU, se desarrolló el Círculo de la Palabra como un espacio de diálogo, participación y concertación comunitaria. La jornada inició con la presentación del equipo técnico y la socialización del proyecto, explicando sus objetivos, alcances y las actividades a desarrollar en el territorio.

Posteriormente, se cedió la palabra a la autoridad del cabildo, quien dio la bienvenida a los asistentes y realizó la presentación de las personas invitadas, entre ellas integrantes de la guardia indígena, mayores, mayoras y líderes comunitarios.

Durante el espacio de diálogo, la comunidad manifestó que el cabildo se encuentra en un contexto principalmente urbano, lo cual ha permitido contar con servicio de aseo regular para la recolección de residuos sólidos. Asimismo, señalaron que recicladores de oficio realizan recorridos periódicos, facilitando el aprovechamiento de algunos residuos reciclables generados en el territorio.

Este espacio permitió contextualizar las dinámicas actuales del cabildo frente al manejo de los residuos sólidos, así como reconocer las particularidades del territorio al encontrarse inmerso en un entorno urbano, lo cual influye en las prácticas comunitarias y en el acceso a los servicios públicos.







Recorrido Territorial y Geografía Comunitario

Durante el recorrido territorial realizado en el Cabildo Indígena Interregional Umbra Unificado – CABINRU, se llevó a cabo un ejercicio de reconocimiento del territorio con el fin de identificar las condiciones ambientales asociadas a la gestión de los residuos sólidos.

Como resultado del recorrido, se evidenció que en los alrededores del centro de pensamiento no se presentan acumulaciones significativas de residuos, lo cual refleja prácticas de cuidado y control en este espacio comunitario. Sin embargo, se identificaron espacios destinados a la quema de residuos, así como la presencia de residuos sólidos arrojados directamente sobre el suelo.

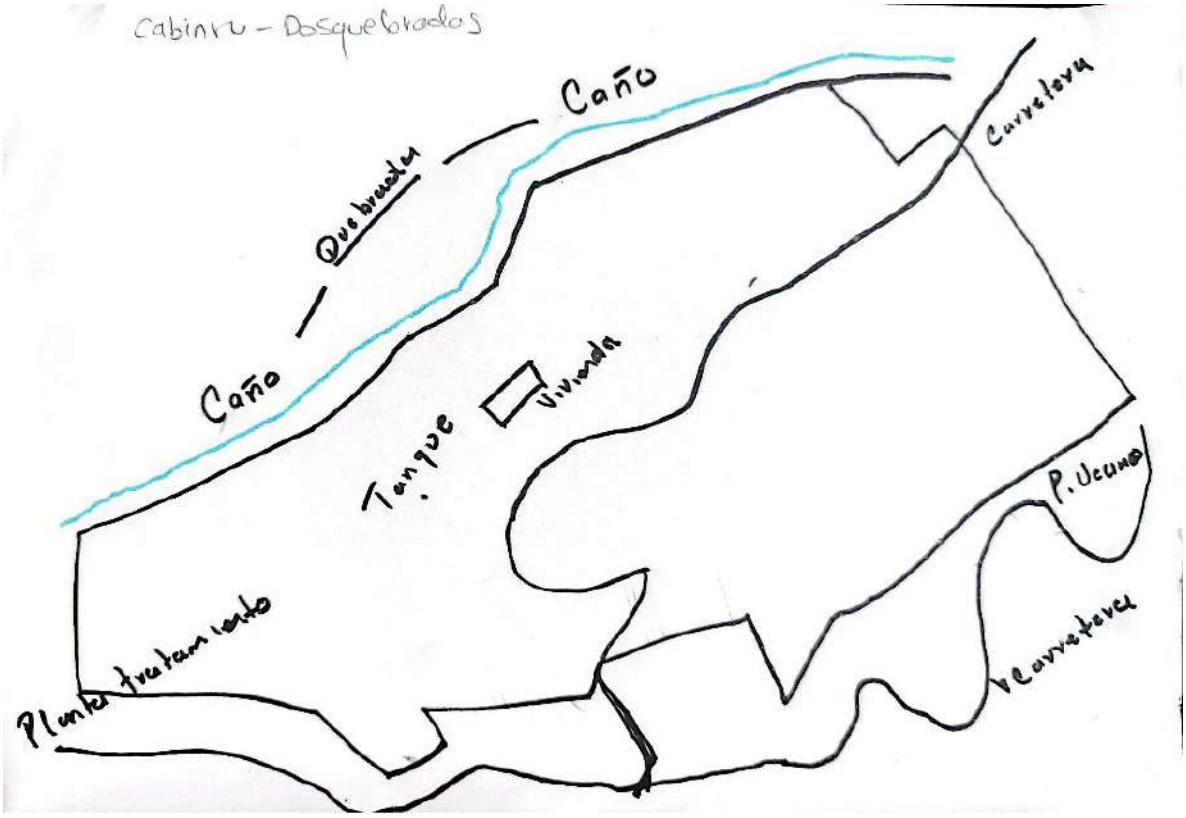
Adicionalmente, en las quebradas cercanas y en los barrios aledaños se observó la disposición inadecuada de residuos, situación que representa un riesgo ambiental, especialmente para las fuentes hídricas y para el equilibrio del entorno.

Este ejercicio permitió reconocer que, aunque existen espacios comunitarios con prácticas de manejo más cuidadosas, las dinámicas del contexto urbano y las limitaciones en la gestión integral de residuos influyen en la disposición inadecuada en algunos puntos del territorio, lo que evidencia la necesidad de fortalecer acciones de educación ambiental y estrategias comunitarias orientadas a la gestión adecuada de los residuos sólidos.



Mapeo Participativo del Territorio

La información obtenida durante el recorrido territorial fue consolidada mediante un ejercicio de mapeo participativo comunitario.



Espacio de alimentación como práctica de integración comunitaria

Durante la jornada se desarrolló el espacio de alimentación comunitaria como práctica de integración, acompañado de un ejercicio de separación en la fuente de los residuos generados.






Gestión Actual de Residuos y Prácticas Ancestrales

En este espacio de diálogo, la comunidad compartió que anteriormente no se convivía con una generación tan elevada de residuos como en la actualidad. Los mayores recordaron que las prácticas cotidianas estaban basadas en el aprovechamiento de los recursos del territorio y en métodos tradicionales que no generaban contaminación.

Para la conservación de los alimentos, se acudía a la cacería y la carne era preservada mediante el ahumado. Asimismo, se utilizaban ollas de barro, recipientes elaborados en totumo y hojas naturales para envolver los alimentos, como hojas de plátano seco para la panela y hojas verdes para la preparación y el consumo de la comida. De igual manera, se resaltó el uso de hojas de bijao, ampliamente empleadas en la cocina tradicional.

La comunidad también manifestó que cada familia cultivaba sus propios alimentos, lo que reducía la necesidad de realizar compras frecuentes y evitaba el uso de empaques y materiales no aprovechables. Estas prácticas ancestrales permitían una relación armónica con el territorio y contribuían a la mínima generación de residuos sólidos.

Durante la jornada se realizó la clasificación de los residuos sólidos en orgánicos, aprovechables y no aprovechables. Asimismo, se abordó la importancia de los residuos especiales, explicando su manejo adecuado. Finalmente, de manera participativa, se definió el punto de instalación del punto ecológico, contiguo al centro de pensamiento teniendo en cuenta las dinámicas del territorio y el fácil acceso para la comunidad.









Tabla 11. Matriz de problemáticas ambientales Cabildo Indígena Interregional Umbra Unificado- CABINRU

Problemática	Ubicación	Causa identificada	Afectación	Población afectada
Disposición inadecuada de residuos sólidos	Barrios aledaños al cabildo y alrededores del territorio	Prácticas inadecuadas de disposición de residuos y falta de control en zonas externas al centro de pensamiento	Contaminación del suelo, deterioro del paisaje y riesgos sanitarios	Comunidad del cabildo y habitantes de sectores cercanos
Quema de residuos sólidos	Puntos específicos del territorio	Falta de separación en la fuente y persistencia de	Contaminación del aire, afectaciones a	Comunidad del cabildo

		prácticas de eliminación por quema	la salud y riesgo de incendios	
Disposición de residuos en fuentes hídricas	Quebradas cercanas al cabildo	Arrojo directo de residuos sólidos y falta de corresponsabilidad ambiental	Contaminación del agua, afectación a la fauna y flora y riesgo para la salud	Comunidad del cabildo y población aledaña
Incremento en la generación de residuos sólidos	Territorio del cabildo	Cambio en las dinámicas de consumo y uso de productos empacados en plástico	Aumento de residuos no aprovechables y presión sobre el sistema de manejo	Familias del cabildo
Pérdida de prácticas ancestrales de manejo de residuos	Territorio del cabildo	Reemplazo de prácticas tradicionales por hábitos de consumo modernos	Desarmonía con el territorio y aumento de la contaminación	Mayores, mayoras y comunidad en general

ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS REGIONAL DE RISARALDA
ACIRR
PERSONERÍA JURÍDICA: RESOL. N° 121 DEL 17 DE MAYO – 2024
***COMO UNA ENTIDAD DE DERECHO PÚBLICO DE CARÁCTER ESPECIAL* INDÍGENA.**
NIT: 901013815 – 0 /17 – 05 – 2024

Registro de Asistencia.

ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS REGIONAL DE RISARALDA
ACIRR
DIRECTOR ASUNTOS INDÍGENAS, ROM Y MINORÍAS DEL MINISTERIO DEL INTERIOR
RESOLUCIÓN N° 137 DEL 17 OCTUBRE DE 2019

FECHA: 29 - enero 2026 MUNICIPIO: Dosquebradas RESPONSABLE ACTIVIDAD: CONVENIO INTERADMINISTRATIVO N° 897-2025 CARDER Y ACIRR.

TEMA: Primera visita diagnóstico - manejo integral de residuos.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO	CABILDO INDÍGENA Y/O ENTIDAD	CARGO / OCUPACIÓN	FIRMA
1	Sandra Patricia Morelles	1088259893	Umbra	Ambiental	
2	Arnelys Mengo	42096499	umbra	junta directiva	
3	Libia María Patiño Gil	29899182	Umbra	Junta directiva	
4	Norman Fredi Bueno Izal	9874617	Umbra	Ing. Civil	
5	Olga Lucia Cifuentes Bonilla	30560312	Umbra	Guardia	
6	IDNA MARCELO TAPASCO	24.339.807	CABINRU	Promotor cultural	
7	Edilia Guevara Taramillo	25706679	Cabinru	Asesora cabinru	
8	Anabelis Gutierrez	42136898	Cabinru	Patrullero	
9	Everdes Jesús Guzmán	100 40 111	cabinrú	Gobernador C/	
10	Luz Marina Caicedo	39 VSL 726	Umbra	Rep. de la Salud	
11	ANA GASPAR LANGO	33960097	Umbra	Gobernadora suplente	
12	Alexander Hernández Sepúlveda	86039556	CABINRU	Ambiental	
13	Milena Cruz	45639015	Umbra	Fiscal	
14	Tatiana Dagua Pantoja	C42.094.297	Umbra	Estilista	
15	Adriana Patricia Hernández L	1.088.368408	ACIRR	Etnoeducadora	Adriana P. Hdez L.
16	Juan Pablo Nayasá Pabuena	1004965067	ACIRR	Tallerista	Juan Pablo Nayasá
17	Estefanía Soto Carvajal	1004767193	ACIRR	Adm. Ambiental	
18					
19					
20					

Pereira, calle 19 N° 08-58, Sexto Piso, Oficina 602
e-mail:indigenascrir@yahoo.com
PBX 606-3486712

Escaneado con CamScanner

4.12. VISITA 12-RESGUARDO INDIGENA LOMACITABARA

MUNICIPIO DE MISTRATO RISARALDA

RESGUARDO INDIGENA LOMACITABARA

Ítem	Información
Territorio	Resguardo Indígena Lomacitabara
Tema	Residuos sólidos
Fecha	30 de enero de 2026

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE DIAGNÓSTICO DEL RESGUARDO INDIGENA LOMACITABARA

Círculo de la Palabra

En el resguardo de Lomacitabará, la jornada inició con el desarrollo del Círculo de la Palabra. En este espacio se realizó la presentación del equipo técnico y la socialización del proyecto, explicando sus objetivos y el alcance de las actividades a desarrollar en el territorio. Posteriormente, se cedió la palabra a la consejera Lorena, quien acompañó este espacio, y a la autoridad tradicional, quienes dieron la bienvenida a los participantes.

A continuación, se realizó la presentación de los actores clave que participaron en la jornada, entre ellos guardabosques, mayores, mayoras, guardia indígena, estudiantes y docentes del resguardo, fortaleciendo así el carácter participativo e intercultural del encuentro.

Durante el diálogo, la comunidad manifestó que uno de los principales problemas ambientales del territorio está relacionado con la gestión de los residuos sólidos. Señalaron que el servicio de aseo no ingresa al resguardo, lo que ha generado acumulación de residuos en diferentes puntos del territorio. Ante esta situación, las prácticas más frecuentes de disposición son la quema y el entierro de aquellos residuos que pueden ser manejados de esta manera, lo cual representa riesgos ambientales y sanitarios para la comunidad y el entorno natural.







Recorrido Territorial y Geografía Comunitario

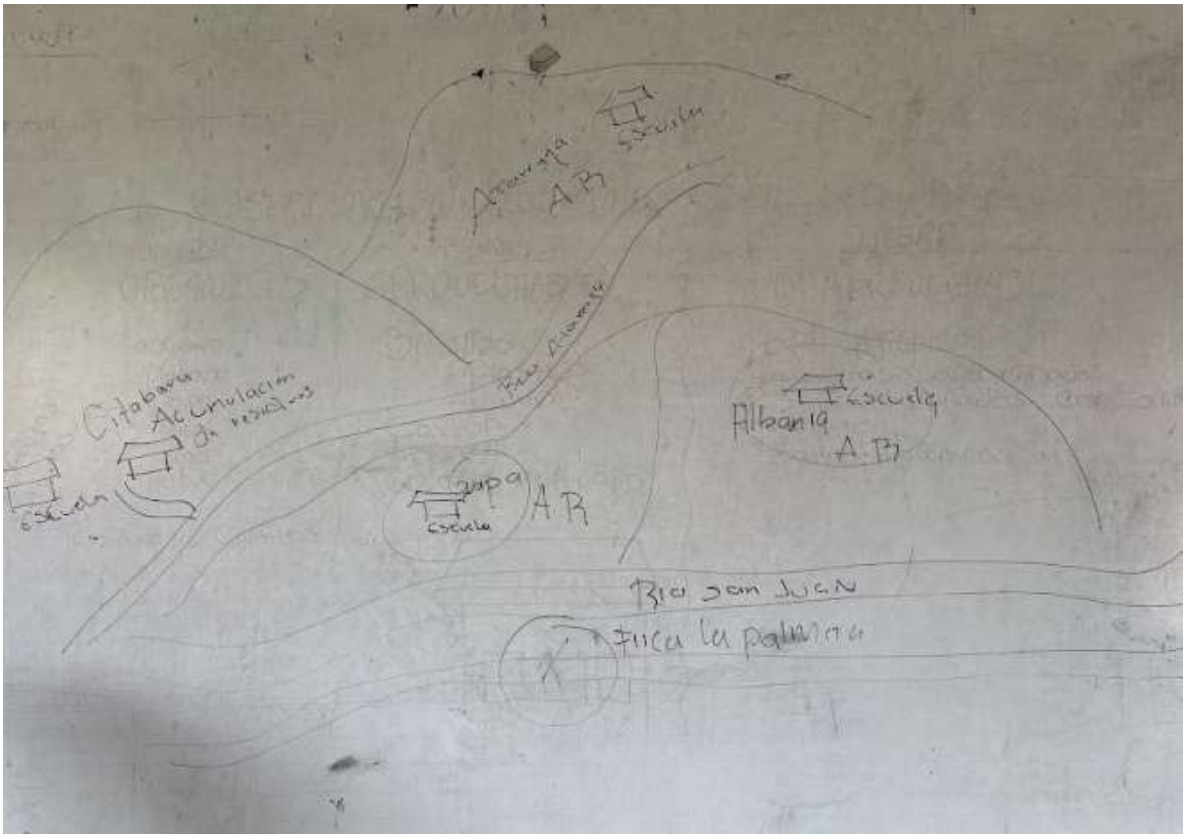
Durante el recorrido territorial realizado en el resguardo de **Lomacitabará**, se identificaron diversos puntos de acumulación de residuos sólidos, así como residuos dispuestos directamente sobre el suelo en diferentes sectores del territorio. Estas situaciones evidencian prácticas inadecuadas de disposición final, asociadas principalmente a la ausencia del servicio de recolección de residuos en el resguardo, y representan riesgos para el ambiente y la salud de la comunidad.





Mapeo Participativo del Territorio

La información obtenida durante el recorrido territorial fue consolidada mediante un ejercicio de mapeo participativo comunitario.



Espacio de alimentación como práctica de integración comunitaria

Durante la jornada se desarrolló el espacio de alimentación comunitaria como práctica de integración, acompañado de un ejercicio de separación en la fuente de los residuos generados.





Gestión Actual de Residuos y Prácticas Ancestrales

Durante este espacio de diálogo, la comunidad compartió que anteriormente la generación de residuos en el territorio era mínima, ya que las prácticas cotidianas se basaban en los saberes ancestrales transmitidos por sus mayores. Los utensilios de uso doméstico eran elaborados con materiales naturales, como ollas de barro, platos hechos a partir de hojas o madera, y vasijas elaboradas con totumo. Asimismo, la alimentación provenía principalmente de la producción propia y de la caza, lo que evitaba el uso de empaques y materiales no biodegradables.

En contraste, la comunidad manifestó que en la actualidad gran parte de los productos son adquiridos en el comercio, lo que ha incrementado significativamente la generación de residuos, especialmente de origen plástico y otros materiales no aprovechables, generando mayores niveles de contaminación en el territorio.

Durante la jornada se realizó la clasificación de los residuos sólidos en orgánicos, aprovechables y no aprovechables. Asimismo, se abordó la importancia de los residuos especiales, explicando su manejo adecuado. Finalmente, de manera participativa, se definió el punto de instalación del punto ecológico, en la entrada al resguardo teniendo en cuenta las dinámicas del territorio y el fácil acceso para la comunidad.





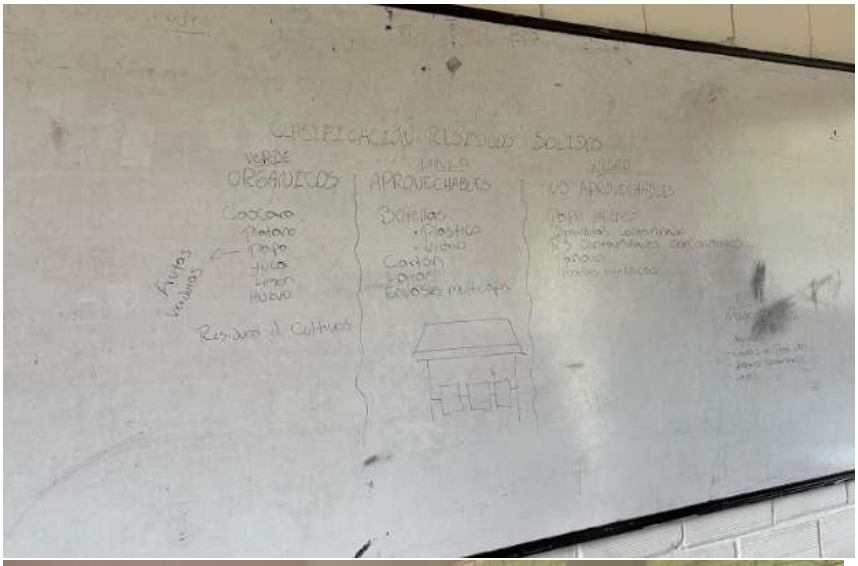





Tabla 12. Matriz de problemáticas ambientales Resguardo Indígena Lomacitabara

Problemática	Ubicación	Causa identificada	Afectación	Población afectada
Acumulación de residuos sólidos en el territorio	Diferentes puntos del resguardo de Lomacitabará	Ausencia del servicio de recolección de residuos sólidos	Contaminación del suelo, deterioro del paisaje y	Comunidad del resguardo

			riesgos sanitarios	
Quema de residuos sólidos	Zonas habitadas y áreas cercanas a las viviendas	Falta de alternativas para la disposición final de residuos	Contaminación del aire, afectaciones respiratorias y riesgo ambiental	Familias del resguardo, especialmente niños y adultos mayores
Enterramiento inadecuado de residuos	Suelos del resguardo	Manejo tradicional adaptado a la falta de servicio de aseo	Contaminación del suelo y posible afectación a fuentes hídricas	Comunidad del resguardo
Incremento en la generación de residuos no aprovechables	Territorio del resguardo	Aumento del consumo de productos comerciales con empaques plásticos	Mayor presión sobre el territorio y aumento de focos de contaminación	Comunidad en general
Pérdida de prácticas ancestrales de manejo de residuos	Resguardo de Lomacitabará	Sustitución de utensilios y prácticas tradicionales por productos industrializados	Desarmonía con el territorio y aumento de residuos contaminantes	Mayores, mayoras y comunidad en general

Registro de Asistencia.

ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS REGIONAL DE RISARALDA
ACIRR
DIRECTOR ASUNTOS INDÍGENAS, ROM Y MINORÍAS DEL MINISTERIO DEL INTERIOR
RESOLUCIÓN N° 137 DEL 17 OCTUBRE DE 2019

FECHA: 30-enero-2026 MUNICIPIO: Mistrató RESPONSABLE ACTIVIDAD: CONVENIO INTERADMINISTRATIVO N° 897-2025 CARDER Y ACIRR.

TEMA: Primera visita diagnóstico- manejo integral de Residuos

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO	CABILDO INDÍGENA Y/O ENTIDAD	CARGO / OCUPACIÓN	FIRMA
1	NELFI TAMA ZA.	1.135.164.851	Lomacitabará	ama de casa	NELFI tama Z.
2	Floyon9Elo Tamanizo	100762P860	Loma citabará	Ama de casa.	Tamaniso Flor
3	Martha Lucia Niaza	1092917868	loma citabara	Docente Guapa	Martha Lucia N
4	Juan Rodrigo cita cata	1004966008	Loma Citabara	Fiscal Guapu	
5	Deivanch Guaquerama Niaza	1004964809	loma citabara		
6	Jose william Guaquerama Bailato	18562475	lomaciTabara.	autoridad Mayor	J.W.G.B.
7	Rubicllicenaco Yaglari Niaza	1059705529	loma citabara	secretario	
8	YESID Guaquerama Niaza	1090122568	loma citabara	Guardia	
9	Diana carolina chacco Naiza	1004965553	loma citabara	ama de casa	Diana chacco
10	PAULA ANDREA GUAQUERAMA	1092914835	Loma citabara	Auxiliar Enfermo	"PAGB"
11	cristian mauricio estupiñan	1092919612	loma citabara	estudiante	cristian
12	JOSE MARIA GUAQUERAMA	4467046	Loma citabara	Medico tradico	Jose.
13	Elibeto Niaza Tamanizo	1004964915	loma citabara	líder	Elibeto Niaza
14	Javier Tamanizo.	1099111011	loma citabara	Suplente	Javier
15	Lorena Guaquerama Bailato	1004.964.810	loma citabara	C. educacion	Lorena G. B.
16					
17					
18					
19					
20					

4.13. VISITA 13-RESGUARDO INDIGENA UNIFICADO CHAMI

MUNICIPIO DE MISTRATO RISARALDA

RESGUARDO INDIGENA UNIFICADO EMBERA CHAMI SOBRE EL RÍO SAN JUAN

Ítem	Información
Territorio	Resguardo Indigena Unificado Chami
Tema	Residuos sólidos
Fecha	02 de febrero de 2026

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE DIAGNÓSTICO DEL RESGUARDO INDIGENA UNIFICADO CHAMI

Círculo de la Palabra

En el Resguardo Indígena Unificado Chamí se desarrolló el Círculo de la Palabra como espacio de encuentro, diálogo intercultural y participación comunitaria. Durante este espacio se realizó la presentación del equipo técnico y la socialización del proyecto, explicando sus objetivos y las actividades a desarrollar en el territorio.

Posteriormente, se llevó a cabo la presentación de los participantes, contando con la presencia de mayoras, mayores, líderes comunitarios y miembros de la guardia indígena, quienes compartieron sus percepciones y experiencias frente a las problemáticas ambientales del resguardo.

Durante el diálogo, la comunidad manifestó que el resguardo no cuenta con servicio de aseo debido a la lejanía de la cabecera municipal y a las dificultades de acceso al territorio. En consecuencia, la práctica más frecuente para la disposición de los residuos sólidos generados

en los hogares es la quema, situación que representa retos ambientales y sanitarios para la comunidad y el entorno.





Recorrido Territorial y Geografía Comunitario

Durante el recorrido territorial realizado en el Resguardo Indígena Unificado Chamí, se llevó a cabo un ejercicio de observación directa del territorio que permitió identificar diversas problemáticas asociadas a la gestión de residuos sólidos. En distintos puntos del recorrido se evidenciaron zonas con acumulación de residuos dispuestos directamente sobre el suelo, así como áreas donde se realizan prácticas de quema de residuos.

Estas situaciones ponen de manifiesto una disposición inadecuada de los residuos generados en el territorio, la cual se ve directamente relacionada con la ausencia del servicio formal de aseo. La comunidad manifestó que, debido a la distancia entre el resguardo y el centro

poblado, así como a la limitada cobertura del servicio de recolección, no cuentan con una alternativa regular para la disposición final de los residuos.

En este contexto, prácticas como el depósito de residuos en espacios abiertos o la quema a cielo abierto se han convertido en soluciones informales para enfrentar la acumulación de desechos, a pesar de los impactos ambientales y en la salud comunitaria que estas generan. El recorrido territorial permitió no solo visibilizar estas problemáticas, sino también comprenderlas desde la realidad geográfica, social y cultural del resguardo.





Mapeo Participativo del Territorio

La información obtenida durante el recorrido territorial fue consolidada mediante un ejercicio de mapeo participativo comunitario.



Espacio de alimentación como práctica de integración comunitaria

Durante la jornada se desarrolló el espacio de alimentación comunitaria como práctica de integración, acompañado de un ejercicio de separación en la fuente de los residuos generados.





Gestión Actual de Residuos y Prácticas Ancestrales

En este espacio de diálogo, la comunidad compartió que en tiempos atrás no se generaban tantos residuos como en la actualidad. Relataron que se utilizaban esponjas naturales para el baño y que el consumo se limitaba únicamente a lo necesario, evitando la compra excesiva de productos. Asimismo, cultivaban sus propios alimentos, lo que reducía la dependencia de elementos externos y la generación de residuos asociados.

De igual manera, mencionaron el uso tradicional del totumo como recipiente para bebidas y otros usos domésticos. Algunas personas manifestaron que aún conservan recipientes de totumo, los cuales continúan utilizando, evidenciando la permanencia de prácticas ancestrales que promovían una relación más armónica y respetuosa con la naturaleza.

Durante la jornada se realizó la clasificación de los residuos sólidos en orgánicos, aprovechables y no aprovechables. Asimismo, se abordó la importancia de los residuos

especiales, explicando su manejo adecuado. Finalmente, de manera participativa, se definió el punto de instalación del punto ecológico, en una vereda del resguardo llamada geguadas teniendo en cuenta las dinámicas del territorio y el fácil acceso para la comunidad.





Tabla 13. Matriz de problemáticas ambientales Resguardo Indígena Unificado Chami

Problemática	Ubicación	Causa identificada	Afectación	Población afectada
Ausencia del servicio de aseo en el resguardo	Resguardo Indígena Unificado Chamí	Lejanía de la cabecera municipal y dificultades de	Acumulación de residuos sólidos y limitaciones para una	Comunidad del resguardo

		acceso al territorio	disposición adecuada	
Quema de residuos sólidos a cielo abierto	Viviendas y zonas abiertas del resguardo	Falta de alternativas para la disposición final de residuos	Contaminación del aire, riesgos para la salud y afectación del entorno natural	Familias del resguardo, especialmente niños y adultos mayores
Disposición inadecuada de residuos sobre el suelo	Diferentes puntos del territorio	Ausencia de recolección formal y desconocimiento de opciones de manejo	Contaminación del suelo y deterioro del paisaje	Comunidad en general
Incremento en la generación de residuos no aprovechables	Hogares del resguardo	Aumento del consumo de productos comerciales y empaques	Mayor presión ambiental y acumulación de residuos	Comunidad del resguardo
Pérdida progresiva de prácticas ancestrales de manejo de residuos	Territorio del resguardo	Sustitución de prácticas tradicionales por dinámicas de consumo modernas	Desarmonía con la naturaleza y aumento de impactos ambientales	Mayores, mayoras y comunidad en general

Registro de Asistencia.

ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS REGIONAL DE RISARALDA
ACIRR
DIRECTOR ASUNTOS INDÍGENAS, ROM Y MINORÍAS DEL MINISTERIO DEL INTERIOR
RESOLUCIÓN N° 137 DEL 17 OCTUBRE DE 2019

FECHA: 02-Febrero-2026 MUNICIPIO: Mistrató RESPONSABLE ACTIVIDAD: CONVENIO INTERADMINISTRATIVO N° 897-2025 CARDER Y ACIRR.

TEMA: Primera Visita diagnóstico – manejo integral de residuos.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO	CABILDO INDÍGENA Y/O ENTIDAD	CARGO / OCUPACIÓN	FIRMA
1	Jose Dorley Dosabia Nieza	1092960766	Unificado	Secretario del cab	
2	Miguel Enciso Restrepo Eneulo	18561911	Unificado	Secretario Justicia	
3	Inocencio Tamanisa Wazorama	1092910261	Unificado	Líder directivo	
4	Luis Alberto Bidagama Wazorna	1004964761	Unificado	Líder directivo	
5	Ramiro tamanizo	18.562.566	Unificado	Líder directivo	
6	Jose edison Dosabia wazorama	1.092.164.171	unificado	Tesorero	
7	maria dit		unificado	Presidenta	maria dit.
8	Norfilia caisales tascon	24790.613	unificado	Fiscal	Norfilia
9	Carlos Enrique Caizales W	18.560.331	unificado	Suplente	
10	Ernel Santa Dovigama	1.092.912.089	unificado	coordinador de justicia	
11	Walter Siagama Pico	1.092.912.966	unificado	Secretario	
12	Lut Yiapelly Nayeva Palacio	1094965091	Unificado	Administrativo	
13	Abelardo Nariquita Berto	18560765	unificado	Gobernador mayor	
14	Juan Pablo Nayeva Palacio	1004965067	unificado	Tallerista/docente	Juan Pablo Nayeva.
15	Adriana Patricia Hernández L.	1088316808	ACIRR	Etnoeducadora	Adriana P. Hdez L.
16					
17					
18					
19					
20					

Pereira, calle 19 N° 08-58, Sexto Piso, Oficina 602
e-mail:indigenascrir@yahoo.com
PBX 606-3486712

Escaneado con CamScanner

4.14. VISITA 14- COMUNIDAD INDIGENA EMBERA CHAMI

MUNICIPIO DE GUATICA RISARALDA

COMUNIDAD INDIGENA EMBERA CHAMI

Ítem	Información
Territorio	Comunidad Indígena Emberá Chami
Tema	Residuos sólidos
Fecha	03 de febrero de 2026

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE DIAGNÓSTICO DE LA COMUNIDAD INDIGENA EMBERA CHAMI

Círculo de la Palabra

En la Comunidad Indígena Embera Chamí, la jornada inició con un proceso de armonización espiritual orientado por el médico ancestral, como acto de respeto a la cosmovisión, la espiritualidad y las prácticas tradicionales de la comunidad. Posteriormente, la autoridad tradicional dio la bienvenida al equipo visitante y a los participantes, dando apertura al espacio de diálogo.

A continuación, se realizó la presentación del equipo técnico y la socialización del proyecto, explicando su alcance y los objetivos de la visita. En este espacio también intervino la consejera Arnobia, quien acompañó el proceso y compartió unas palabras de orientación y respaldo al desarrollo de las actividades en el territorio. Seguidamente, se efectuó la presentación de los actores clave participantes, entre ellos guardabosques, mayoras, mayores y líderes comunitarios.

Durante el diálogo, la comunidad manifestó que su población se encuentra dispersa territorialmente, con algunas familias ubicadas en la cabecera municipal y otras en zonas rurales y veredas. Las familias asentadas en el área urbana disponen sus residuos a través del servicio de aseo municipal, aunque sin realizar procesos de separación en la fuente. Por su parte, las familias ubicadas en las veredas manifestaron que, ante la ausencia del servicio de recolección, recurren principalmente a la quema de los residuos, al entierro de algunos de ellos o a su acumulación temporal en costales.

Adicionalmente, la comunidad expresó una fuerte preocupación por los impactos ambientales asociados a los vertimientos provenientes de actividades porcícolas, los cuales

están siendo descargados directamente en las quebradas del territorio. Según lo manifestado por los participantes, esta situación ha generado contaminación visible y odorífera, así como una notable disminución de la biodiversidad acuática. Asimismo, se identificó la presencia de residuos sólidos, especialmente envases de productos químicos, en las quebradas, lo cual representa un riesgo ambiental y para la salud de la comunidad.













Recorrido Territorial y Geografía Comunitario

Durante el recorrido territorial realizado en la Comunidad Indígena Embera Chamí, se identificaron diversos puntos con acumulación de residuos sólidos, así como residuos dispuestos de manera inadecuada directamente sobre el suelo. Estas situaciones evidencian dificultades en la gestión y disposición final de los residuos en el territorio, asociadas principalmente a la dispersión de la comunidad y a la ausencia de un sistema regular de recolección en las zonas rurales.

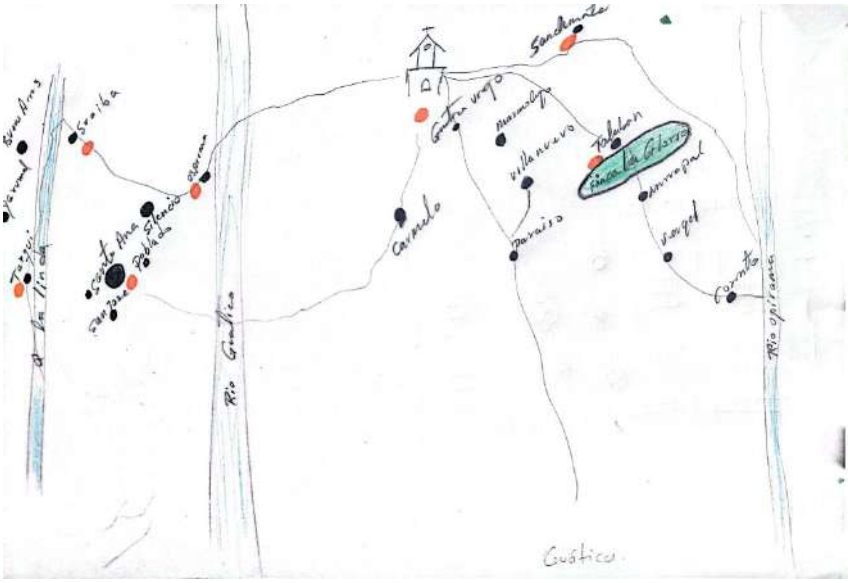






Mapeo Participativo del Territorio

La información obtenida durante el recorrido territorial fue consolidada mediante un ejercicio de mapeo participativo comunitario.



Espacio de alimentación como práctica de integración comunitaria

Durante la jornada se desarrolló el espacio de alimentación comunitaria como práctica de integración, acompañado de un ejercicio de separación en la fuente de los residuos generados.







Gestión Actual de Residuos y Prácticas Ancestrales

Durante este espacio de diálogo, la comunidad compartió que anteriormente no se producían ni se compraban tantos productos, ya que gran parte de su alimentación y utensilios provenían directamente del territorio. Manifestaron que aún conservan el uso del *líchigo* y hacen jabones con aceite usado, mencionaron que tradicionalmente, la alimentación se basaba en la caza y en el cultivo propio de alimentos.

Los animales cazados eran conservados mediante prácticas ancestrales, como mantener la carne en agua o en huecos en la tierra para preservar su frescura, y cuando era necesario envolver los alimentos, se utilizaban hojas de plátano. Asimismo, señalaron que la siembra de alimentos se realizaba de manera autónoma y que los residuos orgánicos generados en los hogares eran aprovechados como abono, cerrando ciclos naturales sin generar contaminación.

Estas prácticas ancestrales permitían una gestión armónica de los residuos, con un impacto ambiental mínimo, en contraste con las dinámicas actuales, en las que el aumento del

consumo de productos externos ha incrementado la generación de residuos sólidos en el territorio.

Durante la jornada se realizó la clasificación de los residuos sólidos en orgánicos, aprovechables y no aprovechables. Asimismo, se abordó la importancia de los residuos especiales, explicando su manejo adecuado. Finalmente, de manera participativa, se definió el punto de instalación del punto ecológico en el CREN, lugar que funciona como centro de reuniones de la comunidad, teniendo en cuenta las dinámicas del territorio y el fácil acceso para la comunidad.





Tabla 14. Matriz de problemáticas ambientales Comunidad Indígena Emberá Chami

Problemática	**Ubicación**	**Causa identificada**	**Afectación**	**Población afectada**
Quema y entierro de residuos sólidos	Zonas rurales y veredas de la comunidad	Ausencia del servicio de recolección de residuos y dispersión territorial	Contaminación del aire y del suelo, riesgos para la salud y deterioro ambiental	Familias ubicadas en zonas rurales y veredas
Disposición inadecuada y acumulación de residuos sólidos	Diferentes sectores del territorio	Falta de sistemas adecuados de gestión de residuos y baja separación en la fuente	Contaminación del suelo, afectación paisajística y posibles riesgos sanitarios	Comunidad en general
Falta de separación en la	Cabecera municipal donde habitan	Limitada educación ambiental y	Incremento de residuos no aprovechables y	Familias asentadas en zona urbana

fuente en zonas urbanas	familias indígenas	ausencia de prácticas de clasificación de residuos	pérdida de materiales reciclables	
Vertimientos de actividades porcícolas en quebradas	Fuentes hídricas del territorio	Descarga directa de residuos líquidos sin tratamiento	Contaminación del agua, malos olores, afectación de biodiversidad acuática y riesgos para la salud	Comunidad cercana a las quebradas y ecosistemas acuáticos
Presencia de residuos químicos en fuentes hídricas	Quebradas del territorio	Disposición inadecuada de envases de productos químicos	Riesgos para la salud, contaminación hídrica y afectación de flora y fauna	Comunidad en general

Registro de Asistencia.

ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS REGIONAL DE RISARALDA
ACIRR
DIRECTOR ASUNTOS INDÍGENAS, ROM Y MINORÍAS DEL MINISTERIO DEL INTERIOR
RESOLUCIÓN N° 137 DEL 17 OCTUBRE DE 2019

FECHA: 03- Febrero - 2026 MUNICIPIO: Guática RESPONSABLE ACTIVIDAD: CONVENIO INTERADMINISTRATIVO N° 897-2025 CARDER Y ACIRR.

TEMA: Visita diagnóstico sobre el manejo integral de residuos

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO	CABILDO INDÍGENA Y/O ENTIDAD	CARGO / OCUPACIÓN	FIRMA
1	[illegible]	1073724557	Resguardo Embera Cham	Vigía Ambiental	
2	Jorge Carlos Garcia	1354074643	Resguardo Embera	Guarda Bosque	
3	Edit del C Gomez M	24605335	Resguardo Embera cham	Gobernadora mayor	
4	Maria Anabia Obando Cardona	24685683	ACIRR	Consejera Salud	
5		10.040.042.			
6	Yorman Yandrey Noreña Bueno	1088301956	Resguardo Embera cha	Guarda	
7	Deisy Lorena Bueno Gallego	1.089.719.448	Resguardo Embera Cham	Gobernadora Menor	
8	Onias Mapura	18601018	Resguardo Embera cham	Regidor Mayor	Onias Mapura
9	Jose moises matuze	18600201	Suratba	Medico Ang	
10	Yeffer Taba Caños	91808981	San Jose	Segura Gobernador Menor	
11	Andrés yovany Garzón Obando	1004767065	Resguardo Embera Chami	Gobernador mayor	
12	Adriana Patricia Hernández Largo	1088316808	ACIRR	Etnoeducadora	Adriana P. Hernández L.
13	Estefania Soto Carvajal	1004767193	ACIRR	Adm. Ambiental	
14	Juan Pablo Nayasa Palacio	1004965067	ACIRR	Tallerista	Juan Pablo Nayasa
15	Diana Marcela Mendoza	31305680	ACIRR	Ing. C. Ambiental	Diana M.M.
16					
17					
18					
19					
20					

Pereira, calle 19 N° 08-58, Sexto Piso, Oficina 602
e-mail:indigenasacrir@yahoo.com
PBX 606-3486712

Escaneado con CamScanner

4.15. VISITA 15- RESGUARDO INDIGENA FLOR DEL MONTE

MUNICIPIO DE BELEN DE UMBRIA RISARALDA

RESGUARDO INDIGENA FLOR DEL MONTE

Ítem	Información
Territorio	Resguardo Indígena Flor del Monte
Tema	Residuos sólidos
Fecha	04 de febrero de 2026

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE DIAGNÓSTICO RESGUARDO INDIGENA FLOR DEL MONTE

Círculo de la Palabra

En la comunidad de Flor del Monte, el Círculo de la Palabra inició con la bienvenida por parte de la autoridad tradicional. Posteriormente, la consejera Arnobia compartió unas palabras de apertura, seguidas de la presentación del equipo técnico y la socialización del proyecto, explicando su propósito y el alcance de las actividades a desarrollar en el territorio. Asimismo, se realizó la presentación de los miembros de la comunidad que participaron en el espacio.

Durante el diálogo, la comunidad manifestó que no cuentan con servicio de aseo debido a la distancia con respecto a la cabecera municipal, a pesar de que existe vía de acceso para vehículos. Ante esta situación, señalaron que las prácticas más comunes para la disposición de los residuos sólidos son la quema y el entierro, como alternativas adoptadas frente a la ausencia del servicio de recolección.







Recorrido Territorial y Geografía Comunitario

Durante el recorrido territorial realizado en la comunidad de Flor del Monte, se evidenció la presencia de residuos sólidos dispuestos de manera inadecuada en diferentes sectores del resguardo. Se observaron residuos arrojados en los cultivos, debajo de las viviendas que se encuentran elevadas, así como en áreas abiertas del territorio.

Asimismo, se identificaron zonas destinadas a la quema de residuos y la presencia de escombros de construcción, lo cual genera afectaciones al paisaje, al suelo y al entorno comunitario, y evidencia la necesidad de fortalecer acciones de manejo adecuado de los residuos sólidos en el resguardo.



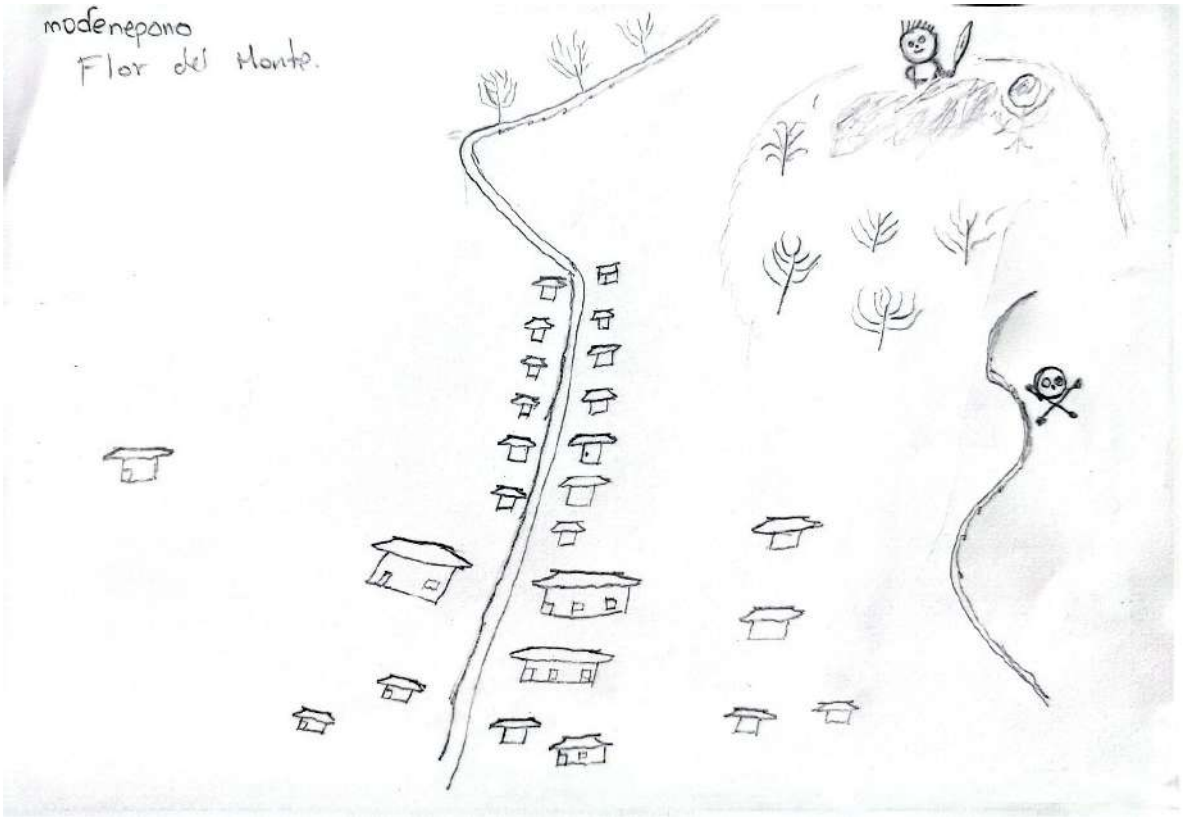






Mapeo Participativo del Territorio

La información obtenida durante el recorrido territorial fue consolidada mediante un ejercicio de mapeo participativo comunitario.



Espacio de alimentación como práctica de integración comunitaria

Durante la jornada se desarrolló el espacio de alimentación comunitaria como práctica de integración, acompañado de un ejercicio de separación en la fuente de los residuos generados.









Gestión Actual de Residuos y Prácticas Ancestrales

Durante este espacio de diálogo, la comunidad manifestó que anteriormente no se evidenciaba la presencia de residuos sólidos dispuestos alrededor de las viviendas, ya que las prácticas cotidianas se basaban en el uso de materiales naturales y en el aprovechamiento directo del territorio. Los mayores señalaron que acudían al barro para la elaboración de ollas y al totumo para la fabricación de recipientes, lo cual reducía significativamente la generación de residuos no aprovechables.

Sin embargo, la comunidad expresó que en la actualidad estas prácticas ancestrales se han ido perdiendo, debido a la escasez de plantas, semillas y materiales naturales, así como a la adaptación a dinámicas modernas de consumo. Actualmente, la mayoría de los productos son adquiridos en el mercado y vienen empacados en materiales plásticos, lo que ha incrementado la generación de residuos sólidos en el territorio y ha transformado las prácticas tradicionales de manejo ambiental.

Durante la jornada se realizó la clasificación de los residuos sólidos en orgánicos, aprovechables y no aprovechables. Asimismo, se abordó la importancia de los residuos especiales, explicando su manejo adecuado. Finalmente, de manera participativa, se definió el punto de instalación del punto ecológico al lado de la escuela, teniendo en cuenta las dinámicas del territorio y el fácil acceso para la comunidad.



Tabla 15. Matriz de problemáticas ambientales Resguardo Indígena Flor del Monte

Problemática	**Ubicación**	**Causa identificada**	**Afectación**	**Población afectada**

Quema y entierro de residuos sólidos	Comunidad Flor del Monte	Ausencia del servicio de aseo pese a existir vía de acceso	Contaminación del aire y del suelo, riesgos para la salud y deterioro ambiental	Comunidad en general
Disposición inadecuada de residuos sólidos	Cultivos, debajo de viviendas elevadas y áreas abiertas del territorio	Falta de sistema formal de recolección y manejo adecuado de residuos	Contaminación del suelo, afectación paisajística y posibles riesgos sanitarios	Familias de la comunidad
Presencia de escombros de construcción	Diferentes sectores del resguardo	Disposición inadecuada de residuos de construcción	Alteración del paisaje, deterioro del suelo y riesgos ambientales	Comunidad en general
Incremento de residuos plásticos y no aprovechables	Territorio comunitario	Mayor consumo de productos empacados y cambios en dinámicas de consumo	Aumento de contaminación ambiental y acumulación de residuos	Comunidad en general
Pérdida de prácticas ancestrales de manejo ambiental	Comunidad Flor del Monte	Escasez de materiales naturales y transformación cultural hacia consumo moderno	Incremento de residuos sólidos y debilitamiento de prácticas sostenibles tradicionales	Comunidad en general, especialmente nuevas generaciones

Registro de Asistencia.

ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS REGIONAL DE RISARALDA
ACIRR
DIRECTOR ASUNTOS INDÍGENAS, ROM Y MINORÍAS DEL MINISTERIO DEL INTERIOR
RESOLUCIÓN N° 137 DEL 17 OCTUBRE DE 2019

FECHA: 04- Febrero-2026 MUNICIPIO: Belén de Umbría RESPONSABLE ACTIVIDAD: CONVENIO INTERADMINISTRATIVO N° 897-2025 CARDER Y ACIRR.

TEMA: Visita diagnóstico sobre el manejo integral de residuos

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO	CABILDO INDÍGENA Y/O ENTIDAD	CARGO / OCUPACIÓN	FIRMA
1	Alex lamundia Florez	1087497720	Flor del monte	gobernador	
2	miryam mia mundia	24552723	Flor del monte		miryam mia
3	Angela Lily Bayoma lamundia	1087487262	flor del monte		Angela
4	Leidi Viviana Morales	1085816597	flor del monte.		Leidi
5	Las Adrianas		flor del monte.		Las Adrianas
6	Omar lamundio	3205932766	Belen	guardabosque	omar lamundia
7	Griselda Tamatiza	25 [illegible]6998	belen		Griselda
8	Carlos mario lamundia	1085 460	flor del monte.		Carlos mario
9	Luz dari morales Niaza		flor del monte		Luz dari
10	Angelica mario carrocho		flor del monte		Angelica.
11	Luis Angel lamundia L.	1085876366	Flor del monte	Guardia	[illegible]
12	Yeimi Yasmin Arcila Dagua		Belen		Yeimi Yasmin Arcila
13	Diana Patricia Niaza		belen		Diana
14	Anciza Morales	786 71454	flor del monte		Anciza
15	Sandra		flor del monte		Sandra
16	mayerlis nu seca		flor del monte		mayerlis nu seca
17	Henry	1087497664	flor del monte		Lgmu
18	Erin	1085816948	flor del monte		
19	Bantomin	1057[illegible]	flor del monte		Bantomin
20	Juan Carlos Morales	1087494242	Belen		

4.16. VISITA 16- AUTORIDAD ANCESTRAL EMBERA KATIO

MUNICIPIO DE PUEBLO RICO RISARALDA

AUTORIDAD ANCESTRAL EMBERA KATIO

Ítem	Información
Territorio	Autoridad Ancestral Emberá Katio
Tema	Residuos sólidos
Fecha	05 de febrero de 2026

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE DIAGNÓSTICO DE LA AUTORIDAD ANCESTRAL EMBERA KATIO

Círculo de la Palabra

En la autoridad ancestral Emberá Katío, el proceso inició con el Círculo de la Palabra, espacio en el cual la autoridad tradicional dio la bienvenida a los participantes. Posteriormente, el equipo técnico realizó su presentación y se cedió la palabra al consejero mayor Marco Guasarave, quien brindó una introducción al tema de los residuos sólidos en lengua emberá, con el propósito de garantizar una mejor comprensión y participación de la comunidad.

A continuación, se realizó la presentación de los actores clave asistentes, entre ellos mayores, mayoras, guardia indígena y líderes comunitarios. Durante el diálogo, la comunidad manifestó que no cuentan con servicio de aseo en el territorio, por lo cual las prácticas actuales de manejo de residuos consisten principalmente en la quema y el entierro de los residuos generados en las viviendas.

Asimismo, señalaron que, aunque existe vía de acceso hasta el resguardo, la lejanía con respecto a la zona urbana ha dificultado la prestación del servicio de recolección. La comunidad indicó que hasta el momento no se han establecido diálogos formales con la administración municipal para explorar la posibilidad de acceso a este servicio, lo que evidencia la necesidad de acompañamiento institucional y fortalecimiento de la gestión ambiental en el territorio.













Recorrido Territorial y Geografía Comunitario

Durante el recorrido territorial realizado en la autoridad ancestral Emberá Katío, se evidenció que, a pesar de no contar con servicio de aseo, el territorio se mantiene en condiciones generales de orden y limpieza. La comunidad ha establecido prácticas propias para el manejo de los residuos, lo que se refleja en la ausencia de residuos dispersos en las áreas habitadas y de uso comunitario.

La acumulación de residuos sólidos se concentra principalmente en los espacios destinados para la quema y en los puntos donde estos son enterrados, los cuales han sido definidos por la comunidad para evitar la dispersión de la basura en el territorio. No obstante, durante el recorrido se identificó que estas prácticas, aunque responden a las limitaciones de acceso a servicios básicos, pueden generar afectaciones al suelo y al ambiente en el mediano y largo plazo, lo que resalta la importancia de fortalecer alternativas de manejo de residuos acordes con las condiciones territoriales y culturales de la comunidad.











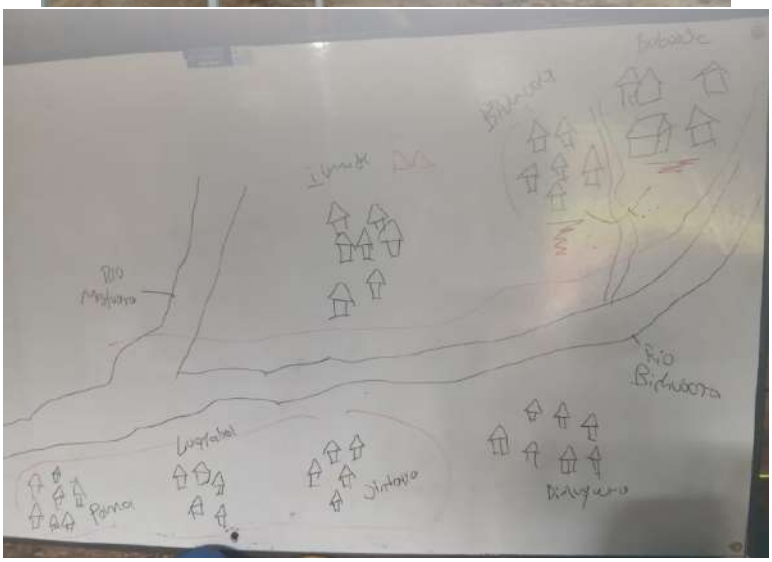


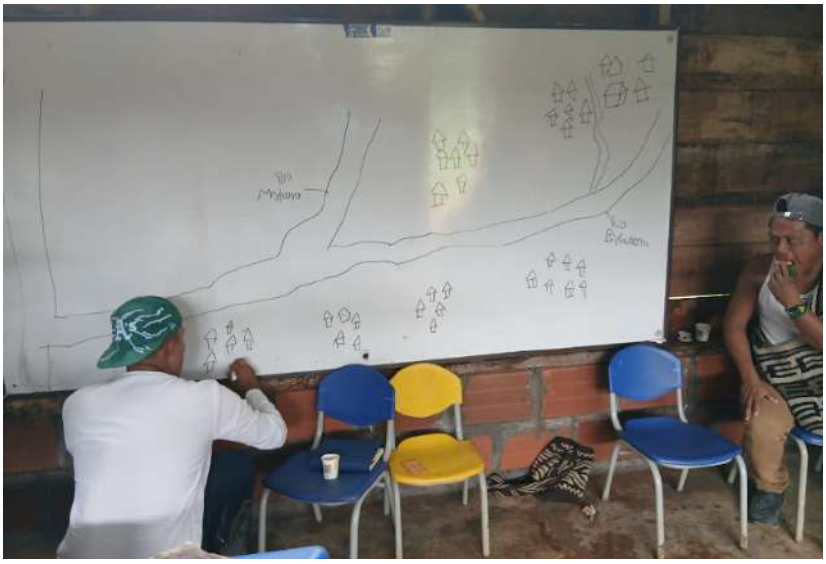
Mapeo Participativo del Territorio

La información obtenida durante el recorrido territorial fue consolidada mediante un ejercicio de mapeo participativo comunitario.






Río
Río
Bidubora
Pánca
Jitonó



Espacio de alimentación como práctica de integración comunitaria

Durante la jornada se desarrolló el espacio de alimentación comunitaria como práctica de integración, acompañado de un ejercicio de separación en la fuente de los residuos generados.







Gestión Actual de Residuos y Prácticas Ancestrales

Durante este espacio de diálogo, la comunidad compartió que, ancestralmente, la caza en los bosques y el cultivo propio les permitían garantizar su alimentación de manera autónoma y en armonía con la naturaleza. Los alimentos provenían directamente del territorio, sin procesos industriales ni empaques, lo que reducía la generación de residuos y contribuía a una alimentación saludable.

Sin embargo, la comunidad manifestó que en la actualidad estas prácticas se han ido transformando, debido a cambios en las dinámicas sociales y económicas. Actualmente, gran parte de los alimentos son adquiridos en el mercado y corresponden a productos procesados por fábricas, los cuales llegan empacados en materiales plásticos. Según lo expresado por los participantes, este cambio no solo ha incrementado la generación de residuos sólidos en el territorio, sino que también ha tenido impactos negativos en la salud y el bienestar del cuerpo, alejándose de los principios de equilibrio y cuidado promovidos por su cosmovisión ancestral.

Durante la jornada se realizó la clasificación de los residuos sólidos en orgánicos, aprovechables y no aprovechables. Asimismo, se abordó la importancia de los residuos especiales, explicando su manejo adecuado. Finalmente, de manera participativa, se definió el punto de instalación del punto ecológico en la vereda Bichubara, teniendo en cuenta las dinámicas del territorio y el fácil acceso para la comunidad.



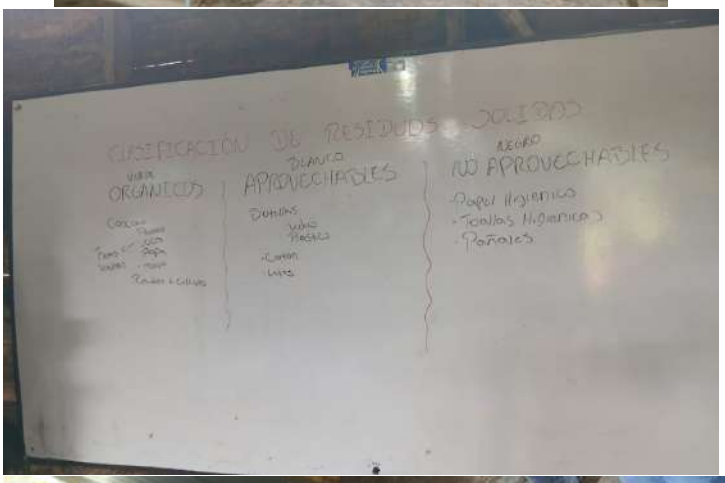

CLASIFICACIÓN DE RESIDUOS SOLIDOS
ORGANICOS
APROVECHABLES
NO APROVECHABLES
Papel higienico
Toallas Higienicas
Pañales





Tabla 16. . Matriz de problemáticas ambientales Autoridad Ancestral Emberá Katio

Problemática	**Ubicación**	**Causa identificada**	**Afectación**	**Población afectada**
Ausencia del servicio de aseo	Autoridad ancestral Emberá Katío	Lejanía del territorio respecto a zona urbana y falta de gestión institucional para acceso al servicio	Limitaciones en el manejo adecuado de residuos sólidos y necesidad de prácticas alternativas	Comunidad en general
Quema y entierro de residuos sólidos	Puntos definidos dentro del territorio	Falta de servicio formal de recolección de residuos	Contaminación del suelo y del aire, posibles riesgos ambientales y sanitarios a mediano y largo plazo	Comunidad en general
Incremento de residuos sólidos (principalmente plásticos)	Viviendas y espacios comunitarios	Mayor consumo de productos industrializados y empacados	Aumento de residuos no aprovechables y presión sobre el ambiente	Comunidad en general
Transformación de prácticas ancestrales de manejo ambiental	Territorio comunitario	Cambios en dinámicas sociales, económicas y alimentarias	Pérdida de prácticas sostenibles tradicionales, aumento de residuos y posibles impactos en la salud	Comunidad en general
Falta de articulación institucional para gestión ambiental	Territorio comunitario	Ausencia de diálogos formales con administración municipal	Dificultad para implementar soluciones sostenibles en manejo de residuos	Comunidad en general

Registro de Asistencia.

ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS REGIONAL DE RISARALDA
ACIRR
DIRECTOR ASUNTOS INDÍGENAS, ROM Y MINORÍAS DEL MINISTERIO DEL INTERIOR
RESOLUCIÓN N° 137 DEL 17 OCTUBRE DE 2019

FECHA: 05-Febrero-2026 MUNICIPIO: Pueblo Rico RESPONSABLE ACTIVIDAD: CONVENIO INTERADMINISTRATIVO N° 897-2025 CARDER Y ACIRR

TEMA: Visita diagnóstico Sobre manejo integral de residuos

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO	CABILDO INDÍGENA Y/O ENTIDAD	CARGO / OCUPACIÓN	FIRMA
1	Alverio Queragama Pepe	18602104	Embera Katio	Agricultor	Alverio
2	Alberto Dumondio Tuibe	11600340	Embera Katio	Agricultor	Alberto
3	Leonel Mamundia Baniama	1093539857	Embera Katio	Gobernador	Leonel
4	ROSENDO NORIEGA	98146457	Bichubara	Judicio	Rosendo
5	Alulo Tizuloc	48746724	Guayabal Katio	Gobernador	Alulo
6	Josélus Mamundio Tequia	700724799	Guayabal Katio	Guardia	Joselus
7	Gabriel Queragama Chechi	1093537829	Embera Katio	Estudiantes	Gabriel
8	Ariel Queragama	1193599438	embera katio		Ariel
9	Griselia Arce Queragama		Palma Katia	estudiante	Griselia
10	Luz neri Queragama Bonsu		Palma Katia		luz neri
11	Ilma Nuevi Gisel		embera katio		
12	Amalia Nuevi		embera katio		
13	Karmelina		Embera Katio		
14	Ariana manuyama Arce		Bichubara Katio	estudiante	Ariana
15	Alba Alicia murillo Rivera	1007914901	Palma Katia	manicubra	Alba Alicia
16	Yuliana andrea Bonacuera m		Embera Katio		
17	Anacelí		Embera Katio		
18	Cristina Mamundia Sintya	1007213597	la Palma Katio		Cristina
19	maria beatriz Bonacuera		Embera Katio		
20	Milena queragama Chechi		katio		

4.17. VISITA 17- RESGUARDO INDIGENA UNIFICADO CHAMI SOBRE EL RIO SAN JUAN

MUNICIPIO DE PUEBLO RICO RISARALDA

RESGUARDO INDIGENA UNIFICADO EMBERA CHAMI SOBRE EL RIO SAN JUAN

Ítem	Información
Territorio	Resguardo Indígena Unificado Chami Sobre el Rio San Juan
Tema	Residuos sólidos
Fecha	06 de febrero de 2026

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE DIAGNÓSTICO RESGUARDO INDIGENA UNIFICADO CHAMI SOBRE EL RIO SAN JUAN

Círculo de la Palabra

Durante el círculo de la palabra, la autoridad indígena dio la bienvenida a los asistentes y realizó la presentación del equipo técnico, así como la socialización del proyecto. Posteriormente, se cedió la palabra al consejero Gilberto y al consejero mayor del CRIR, Marco Guasarave, quien realizó una introducción sobre la problemática de los residuos sólidos en el territorio, haciendo uso de la lengua Emberá con el fin de garantizar una mayor comprensión y participación de la comunidad.

A continuación, se llevó a cabo la presentación de los invitados, entre ellos guardabosques, mayores, mayoras, estudiantes, profesores y líderes comunitarios. En este espacio de diálogo, la comunidad manifestó que el resguardo no cuenta con servicio de aseo, razón por la cual cada familia opta por quemar y enterrar los residuos sólidos generados en sus viviendas.

Asimismo, expresaron que poseen conocimientos sobre la clasificación de los residuos, adquiridos a través de charlas y procesos de formación que reciben de manera periódica. No obstante, señalaron que, sin la prestación del servicio de aseo, se dificulta la implementación de un manejo adecuado de los residuos. La comunidad reconoce que la quema de estos genera contaminación que afecta tanto la salud de las personas como el ambiente, por lo que consideran necesario contar con apoyo institucional para mejorar esta situación













Recorrido Territorial y Geografía Comunitario

Durante el recorrido territorial y la geografía comunitaria se logró identificar la presencia de residuos sólidos depositados directamente sobre el suelo en diferentes puntos del resguardo. Asimismo, se evidenciaron zonas específicas destinadas a la quema de residuos, las cuales son utilizadas por la comunidad ante la ausencia del servicio de aseo.

Si bien estas prácticas responden a las condiciones de aislamiento del territorio y a la falta de alternativas institucionales, se observó que la disposición inadecuada de los residuos genera afectaciones al suelo y al entorno inmediato. La comunidad reconoció estas zonas como problemáticas y manifestó su preocupación por los impactos ambientales y en la salud que puede generar la quema constante de residuos, lo que refuerza la necesidad de fortalecer estrategias de gestión integral acordes con el contexto cultural y territorial del resguardo.





Mapeo Participativo del Territorio

La información obtenida durante el recorrido territorial fue consolidada mediante un ejercicio de mapeo participativo comunitario.





Espacio de alimentación como práctica de integración comunitaria

Durante la jornada se desarrolló el espacio de alimentación comunitaria como práctica de integración, acompañado de un ejercicio de separación en la fuente de los residuos generados.







Gestión Actual de Residuos y Prácticas Ancestrales

En este espacio la comunidad compartió que, años atrás, no existía una alta generación de residuos, ya que sus prácticas cotidianas estaban estrechamente relacionadas con los saberes ancestrales y el aprovechamiento de los recursos que ofrecía la naturaleza. Para el almacenamiento y consumo de los alimentos utilizaban hojas de plantas, especialmente hojas de plátano, las cuales cumplían la función de envolver, servir como platos y proteger los alimentos, evitando así el uso de materiales desechables.

Asimismo, empleaban vasos elaborados a partir de totumo y otros recipientes naturales, lo que reducía significativamente la generación de residuos no aprovechables. La comunidad también resaltó que gran parte de su alimentación provenía del cultivo propio, lo que les permitía producir únicamente lo necesario para el consumo familiar, sin recurrir de manera constante a la compra de productos empacados.

Estas prácticas ancestrales no solo contribuían a un manejo más armonioso de los residuos, sino que fortalecían la relación con el territorio y promovían una forma de vida más sostenible. En contraste, actualmente reconocen que la adopción de prácticas modernas ha incrementado la generación de residuos sólidos, transformando de manera significativa su dinámica ambiental y cultural.

Durante la jornada se realizó la clasificación de los residuos sólidos en orgánicos, aprovechables y no aprovechables. Asimismo, se abordó la importancia de los residuos especiales, explicando su manejo adecuado. Finalmente, de manera participativa, se definió el punto de instalación del punto ecológico en el centro de pensamiento, teniendo en cuenta las dinámicas del territorio y el fácil acceso para la comunidad.







Tabla 17. Matriz de problemáticas ambientales Resguardo Indígena Unificado Chami Sobre el Rio San Juan

Problemática	**Ubicación**	**Causa identificada**	**Afectación**	**Población afectada**
Ausencia del servicio de aseo	Resguardo indígena	Aislamiento territorial y falta de cobertura institucional del servicio de recolección	Limitaciones para el manejo adecuado de residuos sólidos y adopción de prácticas informales de disposición	Comunidad en general
Quema y entierro de residuos sólidos	Viviendas y zonas definidas para disposición	Falta de alternativas para la recolección y disposición final de residuos	Contaminación del aire, afectaciones al suelo y posibles impactos en la salud comunitaria	Comunidad en general
Disposición inadecuada de residuos sólidos	Diferentes puntos del territorio	Ausencia de servicio de aseo y manejo limitado de alternativas comunitarias	Deterioro del entorno, contaminación del suelo y afectación paisajística	Comunidad en general

Incremento en la generación de residuos sólidos	Viviendas y espacios comunitarios	Cambios en hábitos de consumo y uso de productos empacados	Mayor presión ambiental y dificultad para la gestión integral de residuos	Comunidad en general
Pérdida progresiva de prácticas ancestrales sostenibles	Territorio comunitario	Transformación cultural y adopción de prácticas modernas de consumo	Reducción de prácticas sostenibles y aumento de residuos no biodegradables	Comunidad en general

Registro de Asistencia.

ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS REGIONAL DE RISARALDA
ACIRR
DIRECTOR ASUNTOS INDÍGENAS, ROM Y MINORÍAS DEL MINISTERIO DEL INTERIOR
RESOLUCIÓN N° 137 DEL 17 OCTUBRE DE 2019

FECHA: 06-Febrero-2026 MUNICIPIO: Pueblo Rico /unificado RESPONSABLE ACTIVIDAD: CONVENIO INTERADMINISTRATIVO N° 897-2025 CARDER Y ACIRR.

TEMA: Primera Visita diagnóstico territorial y sensibilización comunitaria sobre manejo residuos

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO	CABILDO INDÍGENA Y/O ENTIDAD	CARGO / OCUPACIÓN	FIRMA
1	GILBERTO NAQUENA G	18'601.986	CRIR	Secretario	
2	Arnobio Queragama chaloka	18607996	Gobernador local	gobernador	
3	Arley Nizza Restrepo	1007629823	Area goueres	juventud	
4	Fernando N Giraldo	9845912	CRIR		
5	JOSE NCNGARABE	1090122384	unificado		de Jose
6	elcuerio	1135764506	unificado		elcuerio c
7	Hernando Queragama	1078128897	cobernador	gobernador	Hernando
8	Hector Gonzalez Siagama	1004993887	lider	lider	Hector G3
9	Elder Jose ruana	1004994965	unificado	lider	
10	Favian Siagua	1.092930 11	unificado		
11	Jorge Luis Tascon Tacue	1148692549	unificado		Jorge L
12	Jose Mauricio Higuita Siagama	1.148.691.636	unificado		
13	Carolina David V. A.	1149189830	Unificado		
14	Jose Manuel Queragama Chechi	1007213574	Unificado		
15	Alejandro restrepo	1760456	unificado		
16	Mario Leidy Queragama Chechi	1007215573	Unificado		Mario Leidy Q
17	Veronica Chechi Queragama	1007213656	Unificado		Veronica
18	Rosalba queragama chechi	1007213571	Unificado		Rosalba
19	Maria clavdina		unificado		clavdina
20	ANAI FLSV	1.099973875	unificado		ANAIS

Pereira, calle 19 N° 08-58, Sexto Piso, Oficina 602
e-mail:indigenascrir@yahoo.com
PBX 606-3486712

4.18. VISITA 18- COMUIDAD INDIGENA DAINAMABENA

MUNICIPIO DE PEREIRA RISARALDA

COMUIDAD INDIGENA DACHINAMABENA

Ítem	Información
Territorio	Comunidad Indígena Dachinamabena
Tema	Residuos sólidos
Fecha	09 de febrero de 2026

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE DIAGNÓSTICO DE LA COMUIDAD INDIGENA DAINAMABENA

Círculo de la Palabra

En el círculo de la palabra, la autoridad dio la bienvenida a los participantes, seguido de la presentación del equipo técnico y la socialización del proyecto. Posteriormente, se realizó la presentación de los invitados, entre ellos recicladoras de la comunidad, quienes cumplen un rol fundamental en la gestión de los residuos sólidos, así como mayores, mayoras, estudiantes y líderes comunitarios.

Durante el espacio de diálogo, la comunidad manifestó que realizan procesos de reciclaje de manera organizada. Los materiales aprovechables son seleccionados por las familias y entregados semanalmente a las recicladoras, quienes se encargan de recolectarlos y llevarlos a vender. Aquellas personas que no comercializan directamente los residuos, los separan y los entregan a las recicladoras de la comunidad, fortaleciendo así el trabajo colectivo y solidario.

Al encontrarse en una zona urbana, la comunidad cuenta con servicio de aseo, lo que facilita el manejo de los residuos no aprovechables. En cuanto a los residuos orgánicos, señalaron que son aprovechados principalmente en las plantas y huertas, contribuyendo al cuidado del entorno y al fortalecimiento de prácticas sostenibles dentro del territorio.









Recorrido Territorial y Geografía Comunitario

Durante el recorrido territorial se pudo identificar la presencia de residuos sólidos dispuestos de manera inadecuada en el suelo de la finca La Malacia, lugar donde la comunidad realiza sus encuentros. Posteriormente, el recorrido se extendió hasta un cuerpo de agua de tipo laguna, del cual nace un arroyo que atraviesa la finca.

En este punto, la comunidad manifestó que las viviendas ubicadas en las zonas más altas realizan vertimientos de aguas residuales sin tratamiento adecuado, las cuales llegan directamente a este cuerpo de agua. Esta situación genera malos olores, los cuales fueron percibidos y verificados durante el recorrido, evidenciando un proceso de contaminación.

Asimismo, se observó que el agua presenta alteraciones visibles, lo que sugiere la presencia de vertimientos domésticos, afectando la calidad del recurso hídrico y el equilibrio ambiental del territorio.







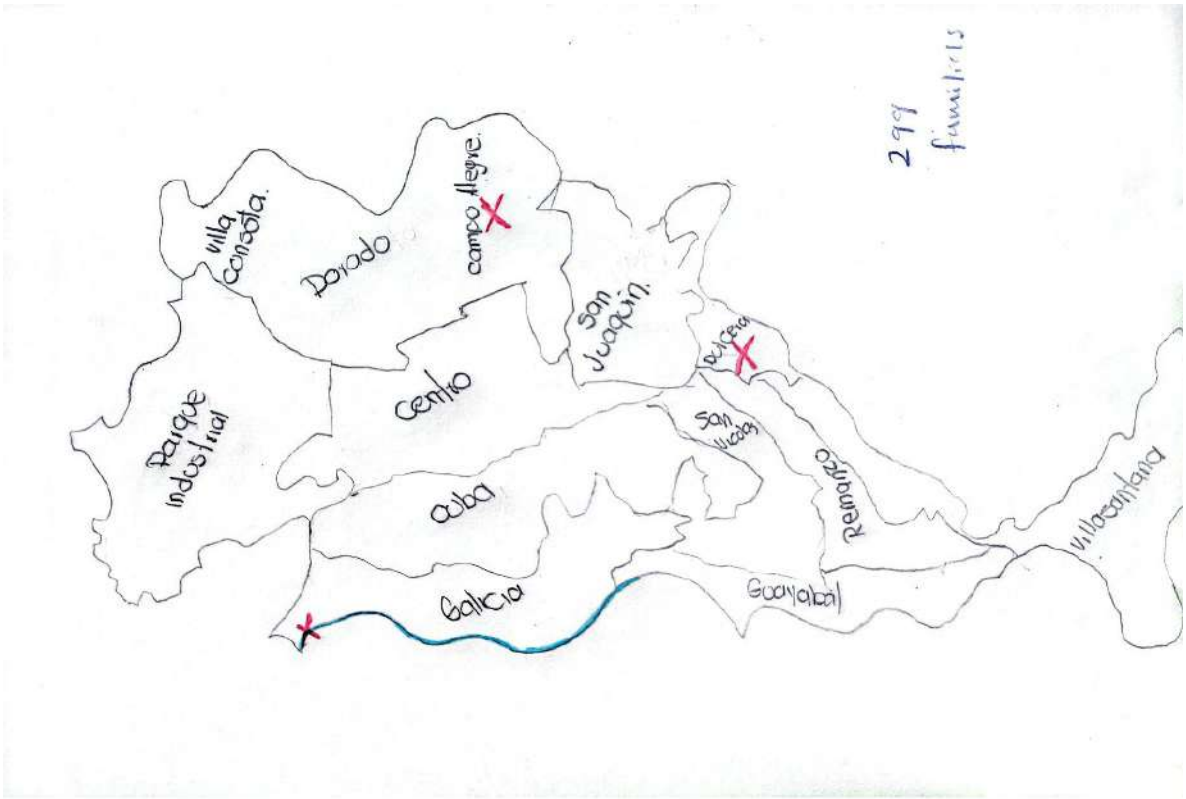






Mapeo Participativo del Territorio

La información obtenida durante el recorrido territorial fue consolidada mediante un ejercicio de mapeo participativo comunitario.



Espacio de alimentación como práctica de integración comunitaria

Durante la jornada se desarrolló el espacio de alimentación comunitaria como práctica de integración, acompañado de un ejercicio de separación en la fuente de los residuos generados.





Gestión Actual de Residuos y Prácticas Ancestrales

En este espacio, la comunidad compartió que anteriormente no se evidenciaban los niveles actuales de contaminación, especialmente en las fuentes hídricas del territorio, las cuales se mantenían limpias y aptas para el consumo y las actividades cotidianas. La alimentación se basaba principalmente en lo que cultivaban y producían dentro del territorio, garantizando una relación directa y respetuosa con la naturaleza.

Asimismo, los utensilios y elementos de uso diario eran elaborados de manera artesanal, utilizando materiales naturales que el mismo entorno les proveía, lo que evitaba la generación de residuos contaminantes. Estas prácticas permitían un equilibrio entre el consumo, el cuidado del territorio y la salud de la comunidad.

Sin embargo, con el paso del tiempo y debido a los procesos de urbanización, la comunidad ha perdido espacios para el cultivo y la cría de animales destinados al autoconsumo. Actualmente, se ven obligados a adquirir la mayoría de sus alimentos y productos en el mercado, lo que ha incrementado el uso de empaques, la generación de residuos sólidos y la presión sobre el entorno, especialmente en un contexto urbano que limita la continuidad de las prácticas ancestrales.







Matriz de problemáticas ambientales Comunidad Indígena Dainamabena

Problemática	Ubicación	Causa identificada	Afectación	Población afectada
Disposición inadecuada de residuos sólidos	Finca La Malacia y zonas cercanas	Manejo inadecuado de algunos residuos en espacios comunitarios	Contaminación del suelo, deterioro paisajístico y posibles riesgos sanitarios	Comunidad participante y entorno cercano
Vertimientos de aguas residuales sin tratamiento	Laguna y arroyo que atraviesa la finca	Descargas domésticas desde viviendas ubicadas en zonas altas sin sistemas adecuados de tratamiento	Contaminación del recurso hídrico, malos olores, afectación al ecosistema acuático	Comunidad y ecosistemas asociados
Contaminación de fuentes hídricas	Cuerpo de agua tipo laguna y arroyo	Vertimientos domésticos y presión urbana sobre el territorio	Deterioro de la calidad del agua, afectación ambiental y posibles riesgos para la salud	Comunidad y entorno natural
Incremento en la generación de residuos sólidos	Comunidad en contexto urbano	Mayor consumo de productos empacados y reducción de prácticas ancestrales	Aumento de residuos no aprovechables y presión sobre el ambiente	Comunidad en general
Pérdida de prácticas ancestrales de manejo sostenible	Territorio comunitario urbano	Urbanización y reducción de espacios para cultivo y autoconsumo	Disminución de prácticas sostenibles y aumento de residuos contaminantes	Comunidad en general

Registro de Asistencia.

ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS REGIONAL DE RISARALDA
ACIRR
DIRECTOR ASUNTOS INDÍGENAS, ROM Y MINORÍAS DEL MINISTERIO DEL INTERIOR
RESOLUCIÓN N° 137 DEL 17 OCTUBRE DE 2019

FECHA: 09-Febrero-2026 MUNICIPIO: Pereira RESPONSABLE ACTIVIDAD: CONVENIO INTERADMINISTRATIVO N° 897-2025 CARDER Y ACIRR

TEMA: visita diagnóstico sobre manejo integral de residuos

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO	CABILDO INDÍGENA Y/O ENTIDAD	CARGO / OCUPACIÓN	FIRMA
1	Nora margen Bañol Duran	1010008099	Dainamabena	Comunera	Nora Baño
2	Deisy Lorena Largo Guerrero	1039703838	Dainamabena	Gobernadora	
3	Katerin Juliana Largo Guerrero	1056125647	Dainamabena	Comunera	
4	Rosalba Bañol Noreña	25062753	Dainamabena	Recicladora	Rosalba Bañol N
5	Laura Butt Baña Duran	30411244	Dainamabena	Recicladora	Laura Bañol
6	Luis Anibal Bañol	15916139	Dainamabena	oficios vras	Anibal Bañol
7	Sandra Milena Banol V.	1085713549	Dainamabena	Oficios var	Sandra Milena B
8	Barley Banol	15916300	Dainamabena	Of.s.os bariós	Barley Banol
9	Maria Isabel Banol	1088276119	Dainamabena	Cabildante	Maria Isabel Baño
10	Rebilia Bañol Duran	30292126	dainamabena	Ama de casa	Rebilia Bañol
11	Genoveva Durán de baño	25054273	dainamabena	ama de casa	Genoveva Duran
12	María Virgelina Bañol Durán	25058312	dainamabena	ama de casa	María virgelina B.
13	José Laurencio Bañol Bañol	4543511	dainamabena	agricultor	J. laurencio B.
14	Julian andres largo Bañol	1087-546-975	deinamabena	Ayudante	JULIAN
15	Maria Bañol Duran	42157694	dainamabena	Ama de casa	Maria Baño D
16					
17					
18					
19					
20					

5. ANEXOS

Anexo A- Guía de Entrevista Semiestructurada

CONVENIO INTERADMINISTRATIVO N.° 897 DE 2025
ACIRR – CARDER | RISARALDA

GUÍA DE ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA
PARA GRUPO FOCAL CON COMUNIDADES EMBERÁ
Diagnóstico Participativo de la Gestión de Residuos Sólidos con Enfoque Intercultural en Resguardos Emberá de Risaralda
Fase I – Enero a Febrero de 2026

Metodología:	Círculo de la Palabra – Entrevista semiestructurada de grupo focal

Guía de Entrevista Semiestructurada para Grupo Focal

El presente instrumento fue diseñado para orientar las sesiones de diagnóstico participativo realizadas mediante el Círculo de la Palabra y otros espacios de diálogo intercultural en cada uno de los territorios visitados. Las respuestas a las preguntas están organizadas según las variables sistematizadas en la Matriz de Diagnóstico General – Gestión de Residuos Sólidos en Resguardos Emberá de Risaralda (2026). Este instrumento es una guía flexible y no rígida: el facilitador ajustó el orden, el lenguaje y la profundidad de las preguntas según las dinámicas de cada comunidad y las orientaciones del traductor en lengua emberá.

1. Cobertura y condiciones del servicio de recolección de residuos

P1.1. ¿El carro recolector de basura llega a esta comunidad?
[Variable en matriz: Servicio de Aseo]

☐ SÍ	☐ NO	☐ PARCIAL	Observación: _____

P1.2. Si llega: ¿con qué frecuencia pasa el carro recolector? ¿En qué días y horarios?
[Variable en matriz: Servicio de Aseo – frecuencia]
Respuesta del grupo focal:

P1.3. ¿Hay zonas del territorio donde el carro NO llega? ¿Cuáles y por qué?

[Variable en matriz: Servicio de Aseo – cobertura parcial]

Zonas sin cobertura identificadas:

P1.4. ¿Alguien del resguardo ha hecho alguna gestión o solicitud para que llegue el servicio de aseo? ¿Cuál fue la respuesta de la alcaldía o autoridad ambiental?

[Variable en matriz: Cobertura – gestión institucional]

Observaciones:

2. Generación y estimación de residuos en el territorio

P2.1. Aproximadamente, ¿cuántos costales o bolsas de basura genera una familia de esta comunidad en una semana?

[Variable en matriz: Generación Estimada (costales/familia/semana)]

☐ Menos de 1	☐ 1-2 costales	☐ 2-3 costales	☐ 3-4 costales	Otro: _____

P2.2. ¿La cantidad de basura ha aumentado en los últimos años? ¿A qué lo atribuyen?

[Variable en matriz: Generación – tendencia]

Respuestas:

P2.3. ¿Qué tipo de residuos generan más: orgánicos (comida, plantas), plásticos, vidrio, cartón, u otros?

[Variable en matriz: Tipo de residuos generados]
Tipos identificados por la comunidad:

3. Prácticas actuales de disposición de residuos

P3.1. Cuando no pasa el carro recolector (o cuando no hay servicio), ¿qué hacen con la basura en esta comunidad?

[Variable en matriz: Prácticas Actuales de Disposición]

☐ Queman los residuos	☐ Los entierran	☐ Los tiran en zonas abiertas / vías / quebradas	☐ Los acumulan temporalmente ☐ Otro: _____

P3.2. ¿En qué lugares específicos del territorio se acumula o se dispone la basura? (lugares concretos: vías, quebradas, zonas de cultivo, etc.)

[Variable en matriz: Lugares de disposición inadecuada]
Lugares señalados:

P3.3. ¿Hay alguna separación de los residuos antes de deshacerse de ellos? (¿separan el plástico del orgánico, por ejemplo?)

[Variable en matriz: Separación en la fuente]

☐ SÍ	**☐ NO**	**☐ A VECES**	Observación: _____

¿Cómo lo hacen? ¿Quién lo hace?:

4. Problemáticas principales identificadas en el territorio

Nota para el facilitador/a: Permitir que la comunidad nombre libremente los problemas. Luego, si no han sido mencionados, preguntar específicamente por los siguientes:

P4.1. ¿Cuáles son los principales problemas que tienen con la basura y los residuos en esta comunidad?

[Variable en matriz: Problemáticas Principales]
Problemas identificados por la comunidad (en sus propias palabras):

P4.2. ¿Hay acumulación de basura en algún punto específico que les preocupe? ¿Qué consecuencias ha traído?

[Variable en matriz: Problemáticas – impactos]
Puntos de preocupación:

P4.3. ¿Han tenido problemas de salud relacionados con la basura o con quemarla? ¿Cuáles?

[Variable en matriz: Impactos en salud]
Problemas de salud mencionados:

P4.4. ¿Qué residuos les generan mayor dificultad para manejar? (pañales desechables, vidrio, plástico duro, ropa, colchones, envases de agroquímicos)

[Variable en matriz: Residuos Especiales Identificados]

Residuos especiales problemáticos:

5. Afectación de fuentes hídricas

P5.1. ¿Hay ríos, quebradas, lagunas o fuentes de agua cerca de donde se dispone la basura o donde llega el agua de las casas sin tratamiento?

[Variable en matriz: Afectación Fuentes Hídricas]

Fuentes hídricas cercanas:

P5.2. ¿Esas fuentes de agua han cambiado? ¿Han notado que están más sucias, huelen mal, o que han desaparecido peces u otras especies?

[Variable en matriz: Impactos en fuentes hídricas]

Cambios observados:

P5.3. ¿Tienen algún punto donde midan o conozcan la calidad del agua? (pH, turbidez, olor)

[Variable en matriz: Calidad de agua – monitoreo]

☐ SÍ	☐ NO	Observación: _____

Fuente: _____ *Dato registrado:* _____

6. Fauna nociva y especies invasoras

P6.1. ¿Han notado la presencia de animales o insectos en los sitios donde se acumula la basura? (ratas, moscos, cucarachas, moscas, caracoles, gallinazos...)

[Variable en matriz: Fauna Nociva / Especies Invasoras]
Animales o plagas identificadas:

_____

_____

P6.2. ¿Han visto el caracol africano (Achatina fulica) en el territorio? ¿Dónde? ¿Qué hacen con él?

[Variable en matriz: Caracol africano – presencia y manejo]

☐ SÍ	☐ NO	Observación: _____

Lugares y descripción:

_____

_____

P6.3. ¿Creen que esas plagas o animales están relacionadas con el manejo de basuras?

[Variable en matriz: Relación residuos–fauna nociva]
Percepción de la comunidad:

_____

_____

7. Prácticas ancestrales y saberes propios relacionados con el cuidado ambiental

Nota: Esta sección es de especial importancia. Las prácticas ancestrales son el punto de articulación entre el saber propio y la educación ambiental intercultural. Se recomienda abrir espacio para que los mayores y las mayoras hablen con amplitud.

P7.1. ¿Qué materiales usaban antes los abuelos y abuelas para guardar, transportar y servir los alimentos? (totumos, hojas de bijao, ollas de barro, canastos, hojas de plátano...)

[Variable en matriz: Prácticas Ancestrales Reconocidas]
Materiales y utensilios ancestrales mencionados:

P7.2. ¿Aún se usan esos materiales? ¿Por qué han dejado de usarse en algunos casos?
[Variable en matriz: Pérdida de prácticas ancestrales]
Estado actual de uso:

P7.3. ¿Qué hacían antes con los residuos orgánicos? ¿Los usaban en la huerta, para abono, para alimentar animales?
[Variable en matriz: Manejo ancestral de orgánicos]
Prácticas mencionadas:

P7.4. ¿Tienen alguna práctica de siembra, caza, pesca o recolección que esté siendo afectada por los residuos?
[Variable en matriz: Impacto residuos en prácticas tradicionales]
Prácticas afectadas:

8. Punto ecológico de clasificación y potencial para compostera

P8.1. ¿Hay algún lugar en la comunidad que sea central, seguro y de fácil acceso para toda la gente? ¿Dónde se reúne la gente normalmente?
[Variable en matriz: Ubicación Propuesta – Punto Ecológico]

Lugares propuestos por la comunidad:

P8.2. ¿Estarían dispuestos a tener un punto ecológico de clasificación de residuos en ese lugar? ¿Quién lo cuidaría?

[Variable en matriz: Disposición para punto ecológico]

☐ SÍ	☐ NO	☐ DEPENDE	Observación: _____

Condiciones expresadas:

P8.3. ¿Tienen huertas o cultivos donde podrían aprovechar los residuos orgánicos (cáscaras, restos de comida) para hacer abono o compostera?

[Variable en matriz: Priorización para Compostera]

☐ SÍ	☐ NO	Observación: _____

¿Dónde? ¿Quién lideraría el proceso?:

P8.4. ¿Han escuchado hablar del compostaje? ¿Les gustaría aprender a hacerlo?

[Variable en matriz: Potencial de compostaje – disposición comunitaria]
Respuesta:

9. Compromisos comunitarios y cierre de la sesión

P9.1. ¿Qué estarían dispuestos a hacer como comunidad para mejorar el manejo de residuos en el territorio?

[Variable en matriz: Compromisos comunitarios]
Compromisos expresados:

P9.2. ¿Qué necesitarían del equipo técnico o de las instituciones para poder hacerlo?

[Variable en matriz: Necesidades de acompañamiento]
Necesidades identificadas:

P9.3. ¿Hay algo más que quieran contarnos o que no hayamos preguntado y que sea importante para el manejo de la basura en su territorio?

[Variable en matriz: Observaciones adicionales]
Observaciones finales de la comunidad:

Anexo B- Matriz de Diagnóstico General – Gestión de Residuos Sólidos en Resguardos Emberá de Risaralda (2026)

Como parte integral del presente informe de la Fase I – Diagnóstico Participativo, se adjunta un instrumento de sistematización y análisis comparativo denominado Matriz de Diagnóstico General, elaborado en formato de hoja de cálculo que se puede evidenciar en el siguiente enlace:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Sefo-yeGobZ5DZx2aUFjIPpwEWiZRDgV/edit?usp=sharing&ouid=106230937813742917540&rtpof=true&sd=true

Este anexo fue construido a partir de la consolidación de la información recopilada durante las visitas realizadas a los resguardos y cabildos del pueblo Emberá en Risaralda, extendida a las oficinas administrativas de la ACIRR, entre enero y febrero de 2026.

La Matriz tiene como propósito complementar el análisis cualitativo contenido en los capítulos del informe, ofreciendo una lectura cuantitativa, sistemática y comparativa de los principales indicadores de gestión de residuos sólidos identificados en cada territorio. Su organización permite conocer la situación particular de cada comunidad y la identificación de patrones, tendencias y problemáticas comunes que orienten la planificación de las acciones de la Fase II del convenio.

El archivo está organizado en tres pestañas o hojas de trabajo, cada una con un propósito analítico específico, las cuales se describen a continuación:

#	**Nombre de la Pestaña**	**Descripción del Contenido**
1	Diagnóstico General	Ficha individual de cada uno de los 18 territorios visitados, organizada en 16 variables comparables. Permite conocer de manera detallada la situación de cada resguardo o cabildo en relación con la gestión de residuos sólidos.
2	Problemáticas Transversales	Consolidado de las 10 problemáticas comunes identificadas en el conjunto de los 18 territorios, con número y porcentaje de comunidades afectadas, análisis de causas, afectaciones y nivel de prioridad (Crítica, Alta o Media).
3	Fichas por Territorio	Tabla condensada de los 18 territorios con indicadores clave binarios (Sí/No) sobre quema, entierro, contaminación hídrica y presencia de especie invasora,

		con totales automáticos para una lectura comparativa rápida.

Pestaña 1: Diagnóstico General

Esta pestaña constituye el núcleo central del anexo. Presenta una ficha individual para cada uno de los 18 territorios visitados, organizada en las siguientes 16 variables de análisis:

- Número de visita y municipio de ubicación.
- Nombre del territorio o comunidad indígena.
- Fecha de la visita diagnóstica.
- Disponibilidad y cobertura del servicio de aseo (Sí / No / Parcial), con descripción de la frecuencia y alcance real de la recolección.
- Generación estimada de residuos por familia por semana, expresada en costales, bolsas u otras unidades locales reconocidas por la comunidad.
- Prácticas actuales de disposición de residuos (entrega a carro recolector, quema, entierro, aprovechamiento en huertas, transporte a cabecera municipal, entre otras).
- Problemáticas principales identificadas durante la jornada, descritas de manera específica y contextualizada para cada territorio.
- Residuos especiales identificados (pañales desechables, botellas de vidrio, escombros, ropa, colchones, envases de productos químicos, entre otros).
- Afectación de fuentes hídricas (ríos, quebradas, lagunas), incluyendo datos de medición de pH cuando fueron disponibles.
- Presencia de fauna nociva o especies invasoras (caracol africano Achatina fulica, roedores).
- Prácticas ancestrales reconocidas y vigentes en el territorio, vinculadas al manejo ambiental sostenible.
- Tipo de contexto territorial (rural, urbano, mixto o rural con acceso vial deficiente).
- Ubicación propuesta por la comunidad para la instalación del punto ecológico.
- Priorización para la implementación de compostera en la Fase II (Sí / No, con justificación).

Las filas están codificadas con colores : amarillo para territorios sin servicio de aseo, naranja para cobertura parcial y verde para aquellos con servicio regular. Esta pestaña incluye además una sección de totales y resumen rápido al final, con los principales indicadores agregados del conjunto de territorios.

Pestaña 2: Problemáticas Transversales

Esta pestaña presenta un análisis consolidado de las problemáticas comunes identificadas en el conjunto de los 18 territorios. A diferencia de la pestaña anterior, que organiza la información por territorio, esta hoja ofrece una lectura temática y transversal que permite identificar cuáles son los problemas más extendidos y urgentes en el departamento.

Para cada una de las 10 problemáticas identificadas se presentan las siguientes variables:

- Número de territorios afectados (valor absoluto) y porcentaje respecto al total de 18 comunidades visitadas.
- Listado específico de los territorios donde se presentó la problemática.
- Población principalmente afectada (niños/as, adultos mayores, personas con enfermedades respiratorias, comunidad en general, entre otros).
- Causa común identificada a partir de los diálogos comunitarios.
- Afectación principal generada por la problemática (ambiental, sanitaria, social, cultural).
- Nivel de prioridad asignado: Crítica, Alta o Media, en función de la extensión del problema y la gravedad de sus impactos.

Las 10 problemáticas transversales analizadas en esta pestaña son las siguientes:

- Ausencia o cobertura insuficiente del servicio de aseo – afecta 14 de 18 territorios. Nivel de prioridad: Crítica.
- Quema de residuos sólidos como práctica habitual – presente en 15 de 18 territorios. Nivel de prioridad: Crítica.
- Contaminación de fuentes hídricas (ríos, quebradas, lagunas) – identificada en 6 territorios. Nivel de prioridad: Crítica.
- Manejo inadecuado de residuos especiales (pañales desechables y vidrio) – 7 territorios. Nivel de prioridad: Alta.
- Falta de separación en la fuente – 8 territorios. Nivel de prioridad: Alta.
- Pérdida de prácticas ancestrales sostenibles de manejo de residuos – 18 de 18 territorios. Nivel de prioridad: Alta.
- Incremento en la generación de residuos no aprovechables (principalmente plásticos) – 18 de 18 territorios. Nivel de prioridad: Alta.
- Disposición inadecuada de residuos (arrojo sobre suelo, en cultivos, vías y áreas abiertas) – 12 territorios. Nivel de prioridad: Alta.

- Presencia de fauna nociva o especies invasoras (caracol africano Achatina fulica) – 2 territorios. Nivel de prioridad: Media.
- Acceso vial deficiente como barrera estructural para la gestión de residuos – 7 territorios. Nivel de prioridad: Alta.

Las filas de esta pestaña están resaltadas en rojo claro para problemas de nivel Crítico, amarillo para nivel Alto y verde claro para nivel Medio, facilitando la lectura y la priorización de acciones.

Pestaña 3: Fichas por Territorio

Esta pestaña presenta una versión condensada y de rápida consulta de la información recopilada en los 18 territorios. Está diseñada como una tabla de referencia ágil, con indicadores clave expresados en formato binario (Sí / No), lo que facilita la comparación visual entre comunidades y la identificación de patrones de manera inmediata.

Las variables incluidas en esta pestaña son:

- Número, municipio y nombre del territorio.
- Fecha de la visita diagnóstica.
- Disponibilidad del servicio de aseo (Sí / No / Parcial).
- Generación estimada de residuos (costales por semana por familia, cuando fue posible cuantificarla).
- Quema de residuos: ¿se practica? (Sí / No).
- Entierro de residuos: ¿se practica? (Sí / No).
- Contaminación de fuentes hídricas: ¿se identificó? (Sí / No, con descripción sumaria).
- Presencia de especie invasora o fauna nociva (nombre de la especie o No).

Al final de la tabla se incluye una fila de totales con fórmulas automáticas que contabilizan el número de territorios donde cada indicador se presenta como afirmativo, ofreciendo una síntesis numérica del diagnóstico. El código de color es equivalente al de la pestaña de Diagnóstico General (amarillo: sin aseo; naranja: cobertura parcial; verde: con servicio regular o proceso propio de reciclaje).

A continuación se presentan los principales indicadores cuantitativos que sintetizan los resultados del diagnóstico para el conjunto de los 18 territorios visitados:

Total de territorios visitados	18 (17 resguardos y cabildos indígenas + oficinas administrativas ACIRR)

Sin servicio de aseo (No)	10 territorios (55.6% del total visitado)

Servicio de aseo parcial	2 territorios (Resguardo Suratena – Marsella y Resguardo Karabi Drua – Balboa)

Con servicio de aseo regular	6 territorios (principalmente en contextos urbanos o periurbanos)

Quema de residuos como práctica habitual	15 de 18 territorios (83.3%)

Contaminación de fuentes hídricas	6 territorios (33.3%), incluyendo mediciones de pH en Siorodo: quebrada ~7.8 y Río San Rafael ~7.6

Fauna nociva / especie invasora caracol africano	2 territorios: Suratena (Marsella) y Karedrua (La Celia)

Generación estimada de residuos	Entre 1 y 4 costales por familia por semana, según el contexto y el nivel de consumo de productos industrializados

Territorios priorizados para compostera (Fase II)	5: Suratena, Siorodo, Tatamá, CABINRU y Comunidad Emberá Chamí Guática

Pérdida de prácticas ancestrales	Identificada en los 18 territorios (100%), como causa estructural del incremento en la generación de residuos no aprovechables

La información contenida en este anexo debe ser leída en articulación con los capítulos del informe correspondientes a cada territorio, donde se encuentran los contextos narrativos, los testimonios comunitarios y las matrices de problemáticas ambientales que complementan y profundizan los indicadores aquí presentados.

FICHAS RESUMEN POR TERRITORIO – INDICADORES CLAVE DE GESTIÓN DE RESIDUOS

N°	Municipio	Territorio	Fecha Visita	Servicio de Aseo	Generación (costales/sem/fam)	Quema ¿Sí/No?	Entierro ¿Sí/No?	Contaminación Hídrica	Especie Invasora
1	Marsella	R.I. Suratena	15-ene-26	SÍ (parcial)	2-3	SÍ (zonas bajas)	NO	SÍ (vertimientos)	Caracol africano
2	Marsella	R.I. Altomira	16-ene-26	NO	1-2	SÍ	NO	SÍ (quebradas)	NO
3	Marsella	R.I. Kurmado	19-ene-26	SÍ (parcial)	N/C	NO	NO	NO	NO
4	Pereira	ACIRR	~20-ene-26	SÍ	2-3 bolsas/ofic.	NO	NO	NO aplica	NO
5	Pereira	R. Kurmado Pereira	21-ene-26	SÍ (3x/sem)	2-3	NO	NO	SÍ (Q. El Chocho; Q. Charco Negro)	NO
6	La Celia	Cabildo Karedrua	22-ene-26	NO	1-2	SÍ	SÍ	NO	Caracol africano
7	Balboa	R.I. Karabí Drua	23-ene-26	Parcial (c/15-20d)	3-4 c/15d	SÍ	SÍ	NO	NO
8	Apía	R.I. Siorodo	26-ene-26	NO	N/C	SÍ	SÍ	SÍ (pH quebrada ~7.8; aguas grises)	NO
9	Santuario	Cabildo Tatamá	27-ene-26	NO	1-2	SÍ	SÍ	NO	NO
10	Sta. Rosa de Cabal	C.I. Emb. Chamí Hormuana	28-ene-26	NO	1-2	SÍ	SÍ	SÍ (vertimientos directos)	NO
11	Dosquebradas	CABINRU	29-ene-26	SÍ (urbano)	N/C	SÍ (puntos)	NO	SÍ (quebradas aledañas)	NO
12	Mistrató	R.I. Lomacitabara	30-ene-26	NO	N/C	SÍ	SÍ	NO	NO
13	Mistrató	R.I. Unificado Chamí	02-feb-26	NO	N/C	SÍ	SÍ	NO	NO
14	Guática	C.I. Emb. Chamí	03-feb-26	Parcial	N/C	SÍ (rural)	SÍ	SÍ (vertim. porcícolas + químicos)	NO
15	Belén de Umbría	R.I. Flor del Monte	04-feb-26	NO	N/C	SÍ	SÍ	NO	NO
16	Pueblo Rico	Aut. Emb. Katío	05-feb-26	NO	N/C	SÍ	SÍ	NO	NO
17	Pueblo Rico	R.I. Unificado Chamí S. Juan	06-feb-26	NO	N/C	SÍ	SÍ	NO	NO
18	Pereira	C.I. Dainamabena	09-feb-26	SÍ + reciclado organizado	N/C	NO	NO	SÍ (laguna/arroyo)	NO

TOTALES			10		14	11	8	2

MATRIZ DE DIAGNÓSTICO GENERAL – GESTIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS EN RESGUARDOS EMBERÁ DE RISARALDA (2026)

Convenio ACIRR – CARDER | Fase I: Diagnóstico Participativo | Enero – Febrero 2026

#	Visita	Municipio	Territorio / Comunidad	Fecha Visita	Servicio de Aseo	Generación Estimada (costales/unidad por semana)	Prácticas Actuales de Disposición	Problemáticas Principales	Residuos Especiales Identificados	Afectación Fuentes Hídricas	Fauna Nociva / Especies Invasoras	Prácticas Ancestrales Reconocidas	Tipo de Contexto	Ubicación Propuesta Punto Ecológico	Priorizados para Compostera
1	1	Marsella	Resguardo Indígena Suratena	15-ene-2026	SÍ – carro recolector (cobertura parcial: zonas bajas sin acceso)	2-3 costales / familia / semana	Entrega a carro recolector; quema en zonas bajas sin acceso; acumulación temporal	Disposición de residuos al suelo; quema en zonas bajas; desbordamiento de punto de vertimiento cerca a escuela; proliferación de caracol africano (Achatina fulica); manejo inadecuado de residuos orgánicos	Pañales desechables; residuos orgánicos sin separación	Desbordamiento de vertimientos con olores ofensivos cerca a la escuela; riesgos sanitarios para niños/as	Caracol africano (Achatina fulica), ratas	Hojas de bijao para envolver; costales reutilizables; almacenamiento en tierra; platos y recipientes de madera/totumo	Rural	Cancha del resguardo (central, accesible, alto uso comunitario)	SÍ – Huerta escolar
2	2	Marsella	Resguardo Indígena Altomira	16-ene-2026	NO – nunca ha ingresado regularmente (1 sola recolección puntual histórica)	1-2 costales / familia / semana	Quema generalizada en cada vivienda; acumulación temporal; abandono en diferentes puntos del territorio	Disposición inadecuada en vías, quebradas y zonas cercanas a viviendas; quema generalizada; manejo inadecuado de pañales desechables (arrojo en quebradas y vías); acumulación de botellas de vidrio; contaminación de fuentes hídricas	Pañales desechables (no se pueden incinerar); botellas de vidrio acumuladas; toallas higiénicas	Quebradas cercanas al resguardo contaminadas por arrojo directo y arrastre por lluvias	No reportada	Pañales de tela y toallas reutilizables lavables; platos, cucharas y recipientes de madera; hojas de bijao; costales para compras	Rural	Área contigua al Centro de Pensamiento	NO
3	3	Marsella	Resguardo Indígena Kurmado (Marsella)	19-ene-2026	SÍ – carro recolector (cobertura parcial, no llega a todas las viviendas)	No cuantificada	Entrega de residuos al carro recolector; botes de separación presentes pero mal usados; disposición sobre el suelo en zonas alejadas	Separación en fuente inadecuada pese a contar con botes clasificadores; residuos en suelo en áreas aledañas a viviendas y vía principal; educación ambiental insuficiente	Residuos domésticos mezclados	No reportada	No reportada	Siembra de árboles frutales y plantas ornamentales como práctica ambiental comunitaria	Rural	Área contigua al Centro de Pensamiento	NO
4	4	Pereira	ACIRR – Oficinas Administrativas (Pisos 601 y 602)	~20-ene-2026	SÍ – servicio de aseo del edificio (gestión por administración del edificio + recicladores)	2-3 bolsas / oficina / semana (varía según dinámica laboral)	Entrega a administración del edificio; aprovechamiento parcial de papel y cartón; residuos mezclados en un mismo recipiente	Separación inadecuada en fuente (residuos mezclados en mismo recipiente); ausencia de puntos diferenciados de separación; aprovechamiento parcial de reciclables; generación creciente de no aprovechables	Papel, cartón, plásticos, residuos de alimentos	No aplica (contexto de edificio urbano con manejo por terceros)	No aplica	Ollas de barro, cucharas y platos de madera; recipientes de totumo; uso de cera de abeja; corteza de árbol kuepano para higiene personal	Urbano (institucional)	Oficina 602	NO
5	5	Pereira	Resguardo Kurmado Pereira	21-ene-2026	SÍ – 3 veces/semana; recicladores de oficio hacen recorridos periódicos	2-3 costales / familia / semana	Entrega al carro recolector y recicladores; residuos mezclados (sin separación en fuente); residuos de barrio externo Las Brisas ingresan al resguardo	Mezcla de residuos (sin separación en fuente); residuos en zonas verdes y áreas cercanas a fuentes hídricas; contaminación de Q. El Chocho y Q. Charco Negro; influencia de dinámicas urbanas externas (barrio Las Brisas); limitado aprovechamiento de reciclables	Residuos especiales retirados por servicio de aseo	Q. El Chocho y Q. Charco Negro contaminadas con acumulaciones de residuos	No reportada	Hojas para envolver alimentos; totumos como recipientes; producción propia de alimentos	Urbano (territorio inmerso en zona urbana de Pereira)	Área contigua al Centro de Pensamiento	NO
6	6	La Celia	Cabildo Indígena Karedrua	22-ene-2026	NO – carro recolector no ingresa (lejanía, condiciones de vía)	1-2 costales / familia / semana	Reunión en punto colectivo y quema; entierro; no existen alternativas de disposición formal	Manejo inadecuado de residuos por ausencia de recolección; quema y entierro (incluyendo vidrio, pañales); presencia de caracol africano sin control; incremento de residuos no aprovechables; pérdida de prácticas ancestrales	Pañales desechables; botellas de vidrio (quemados o enterrados por falta de alternativas)	No reportada	Caracol africano (Achatina fulica) – presencia identificada en varios puntos del territorio	Cultivo propio de alimentos; hojas naturales para envolver; caza; actividades agrícolas autónomas	Rural	Centro de Pensamiento	NO
7	7	Balboa	Resguardo Indígena Karabí Drua	23-ene-2026	Parcial – cada 15 a 20 días; zonas bajas y alejadas sin cobertura	3-4 costales / familia / cada 15 días	Entrega al carro recolector (zonas con acceso); quema en zonas bajas; entierro; acumulación en áreas comunes y hoyos para vidrio	Disposición inadecuada en viviendas y zonas comunes; quema en zonas bajas y alejadas; enterramiento de residuos; manejo inadecuado de residuos especiales (vidrio, pañales); acceso limitado al servicio de aseo; alta generación acumulada por baja frecuencia del servicio	Pañales desechables (acumulados en estopas, luego enterrados); botellas de vidrio (depositadas en huecos específicos)	No reportada	No reportada	Ollas de barro; alimentos envueltos en hojas; caza y autocultivo; reducción histórica de residuos por consumo propio	Rural	Centro de Pensamiento	NO
8	8	Apía	Resguardo Indígena Siorodo	26-ene-2026	NO – carretera incompleta; acceso solo hasta un punto, luego camino	No cuantificada (generación alta por ausencia total de recolección)	Quema comunitaria en sitio destinado; huecos para vidrio; pañales en costales transportados en jeep a cabecera municipal; orgánicos a huertas familiares	Quema de residuos en sitio comunitario; disposición inadecuada sobre el suelo; acumulación de vidrio; contaminación de quebrada por vertimientos de aguas grises/negras de viviendas en zonas altas; acceso limitado a servicios básicos por vía incompleta	Pañales desechables (única gestión diferenciada: llevados en jeep al municipio); botellas de vidrio (depositadas en huecos)	Quebrada cercana con pH ~7.8 (posible influencia de vertimientos); Río San Rafael con pH ~7.6 (rango adecuado). Contaminación por aguas grises/negras de viviendas en zonas altas	No reportada	Hojas de chocolo y bijao para envolver alimentos; ollas de barro; cucharas de palo; totumos; lichigos; orgánicos aprovechados en huertas familiares	Rural (acceso vial deficiente)	Centro de Pensamiento	SÍ – cada familia tiene huerta propia
9	9	Santuario	Cabildo Indígena Tatamá	27-ene-2026	NO – acceso bloqueado por derrumbe en vía; ingreso actual por potrero	1-2 costales / familia / semana	Quema de residuos; enterramiento	Quema de residuos sólidos; entierro de residuos; disposición inadecuada de vidrio, plásticos y latas en zonas abiertas; acceso vial limitado por derrumbe (carretera hacia vía La María bloqueada); pérdida progresiva de prácticas ancestrales	Botellas de vidrio; plásticos; latas de cerveza	No reportada	No reportada	Canastos y estopas artesanales; utensilios de totumo; baños tradicionales 'paruma'; uso de materiales naturales (URU, bejuco, lajoro, damaíru)	Rural	Centro de Pensamiento	SÍ – frutales y cultivos tradicionales
10	10	Santa Rosa de Cabal	Comunidad Indígena Emberá Chamí Hormuana	28-ene-2026	NO – lejanía y mal estado de vías de acceso	1-2 costales / familia / semana	Quema de residuos; enterramiento; colchones y ropa arrojados en alrededores	Quema de residuos sólidos (múltiples puntos); enterramiento de residuos; disposición inadecuada de plásticos, ropa y colchones; vertimiento directo de aguas residuales sin tratamiento; mezcla de residuos orgánicos y no orgánicos; pérdida progresiva de prácticas ancestrales	Pañales desechables; ropa usada; colchones; plásticos	Vertimientos directos de aguas residuales al suelo e inmediaciones de viviendas	No reportada	Hojas para envolver; totumo como recipiente; ollas de barro; alimentación de caza y cultivo propio	Rural	Centro de Pensamiento	NO
11	11	Dosquebradas	Cabildo Indígena Interregional Umbra Unificado – CABINRU	29-ene-2026	SÍ – servicio de aseo regular (contexto urbano); recicladores de oficio con recorridos periódicos	No cuantificada	Entrega a carro recolector; aprovechamiento parcial por recicladores; quema en puntos específicos	Disposición inadecuada en barrios aledaños y alrededores del territorio; quema de residuos en puntos del territorio; disposición de residuos en quebradas cercanas; incremento de generación por dinámicas de consumo urbanas; pérdida de prácticas ancestrales	Residuos domésticos urbanos (plásticos, empaques)	Quebradas cercanas y barrios aledaños con disposición inadecuada de residuos	No reportada	Conservación de alimentos por ahumado; ollas de barro; totumos; hojas de plátano seco y bijao; cultivo propio; productos de cacería	Urbano	Contiguo al Centro de Pensamiento	SÍ – huerta colectiva y participación ambiental activa
12	12	Mistrató	Resguardo Indígena Lomacitabara	30-ene-2026	NO – servicio de aseo no ingresa al resguardo	No cuantificada	Quema de residuos; enterramiento	Acumulación de residuos en múltiples puntos del resguardo; quema de residuos sólidos; enterramiento inadecuado; incremento de residuos no aprovechables (plásticos); pérdida de prácticas ancestrales de manejo	Plásticos, empaques comerciales	No reportada	No reportada	Ollas de barro; platos de hojas o madera; vasijas de totumo; producción propia y caza	Rural	Entrada al resguardo	NO
13	13	Mistrató	Resguardo Indígena Unificado Chamí (Mistrató)	02-feb-2026	NO – lejanía de cabecera municipal y dificultades de acceso	No cuantificada	Quema de residuos; disposición sobre el suelo en espacios abiertos	Ausencia de servicio de aseo; quema a cielo abierto; disposición inadecuada sobre el suelo; incremento de residuos no aprovechables por consumo comercial; pérdida progresiva de prácticas ancestrales	Plásticos, empaques	No reportada	No reportada	Esponjas naturales para el baño; totumos como recipientes (algunos aún en uso); cultivo propio; consumo limitado a lo necesario	Rural	Vereda Geguadas	NO
14	14	Guática	Comunidad Indígena Emberá Chamí (Guática)	03-feb-2026	Parcial – familias en cabecera municipal cuentan con aseo (sin separación); familias en veredas NO tienen servicio	No cuantificada	Urbano: entrega a carro recolector sin separación. Rural: quema, entierro, acumulación en costales	Quema y entierro en zonas rurales/veredas; sin separación en fuente en zona urbana; disposición inadecuada y acumulación de residuos; vertimientos porcícolas directos a quebradas (contaminación visible y pérdida de biodiversidad acuática); residuos sólidos (envases de productos químicos) en quebradas	Envases de productos químicos; residuos porcícolas; plásticos	Quebradas del territorio contaminadas por vertimientos porcícolas directos sin tratamiento y por envases de productos químicos; reducción visible de biodiversidad acuática	No reportada	Uso del lichigo; jabones artesanales con aceite usado; caza; hojas de plátano para envolver; cultivo y siembra autónoma; residuos orgánicos como abono	Mixto (rural + urbano)	CREN (centro de reuniones comunitario)	SÍ – banco de semillas y huertas existentes
15	15	Belén de Umbría	Resguardo Indígena Flor del Monte	04-feb-2026	NO – no existe pese a existir vía de acceso vehicular	No cuantificada	Quema de residuos; entierro	Quema y entierro de residuos sólidos; disposición inadecuada en cultivos, bajo viviendas elevadas y áreas abiertas; presencia de escombros de construcción; incremento de residuos plásticos; pérdida de prácticas ancestrales por escasez de materiales naturales	Escombros de construcción; plásticos; residuos de cultivos	No reportada	No reportada	Ollas de barro; totumo como recipiente; producción propia; materiales naturales del entorno	Rural	Junto a la escuela	NO
16	16	Pueblo Rico	Autoridad Ancestral Emberá Katío	05-feb-2026	NO – pese a existir vía de acceso (lejanía de zona urbana, sin gestión institucional para el servicio)	No cuantificada	Quema en puntos definidos comunitariamente; enterramiento en zonas definidas; territorio organizado y relativamente limpio pese a ausencia de servicio	Ausencia del servicio de aseo sin gestión institucional para acceder a él; quema y entierro organizados (puntos definidos); incremento de residuos plásticos; transformación de prácticas ancestrales; falta de articulación institucional (sin diálogos con administración municipal)	Plásticos; empaques de productos industrializados	No reportada	No reportada	Caza en bosques y cultivo propio; alimentación sin empaques industriales; producción autónoma sin residuos	Rural	Vereda Bichubara	NO
17	17	Pueblo Rico	Resguardo Indígena Unificado Chamí sobre el Río San Juan	06-feb-2026	NO – aislamiento territorial y falta de cobertura institucional	No cuantificada	Quema de residuos; enterramiento en viviendas y zonas definidas	Ausencia del servicio de aseo; quema y entierro de residuos sólidos; disposición inadecuada en diferentes puntos; incremento de generación por cambios en hábitos de consumo; pérdida progresiva de prácticas ancestrales sostenibles	Plásticos, empaques	No reportada	No reportada	Uso de vasos de totumo y recipientes naturales; cultivo propio (producción solo para consumo familiar); evitaban productos empacados	Rural	Centro de Pensamiento	NO
18	18	Pereira	Comunidad Indígena Dainamabena	09-feb-2026	SÍ – servicio de aseo urbano; proceso organizado de reciclaje liderado por recicladoras comunitarias	No cuantificada	Materiales aprovechables seleccionados y entregados semanalmente a recicladoras; orgánicos a plantas y huertas; no aprovechables al servicio de aseo	Disposición inadecuada de residuos en Finca La Malacia (espacio comunitario); vertimientos de aguas residuales sin tratamiento desde viviendas en zonas altas hacia laguna y arroyo; contaminación hídrica con malos olores verificados; presión urbana sobre el territorio; pérdida de espacios para cultivo y cría de animales por urbanización	Residuos domésticos; plásticos; residuos de alimentos	Laguna y arroyo (Finca La Malacia) contaminados por vertimientos domésticos sin tratamiento; malos olores percibidos durante visita; alteraciones visibles en calidad del agua	No reportada	Alimentación a partir de cultivos y producción propia; utensilios artesanales; materiales del entorno; fuentes hídricas limpias históricamente	Urbano	No especificado (proceso propio en marcha)	NO

TOTALES Y RESUMEN

Total territorios visitados	18
Sin servicio de aseo (NO)	10
Servicio de aseo parcial	2
Con servicio de aseo regular	6
Con problemas de fuentes hídricas	6
Con fauna nociva / especies invasoras	2 (caracol africano: Suratena y Karedrua)
Priorizados para compostera	5 (Suratena, Siorodo, Tatamá, CABINRU, Emberá Chamí Guática)

RESUMEN DE PROBLEMÁTICAS TRANSVERSALES – 18 TERRITORIOS							
Problemática Transversal	**N° Territorios Afectados**	**% del Total (18 territorios)**	**Territorios con esta Problemática**	**Población Principalmente Afectada**	**Causa Común Identificada**	**Afectación Principal**	**Nivel de Prioridad**
Ausencia o cobertura insuficiente del servicio de aseo	14	0,777777778	Altomira, Karedrua, Siorodo, Tatamá, Hormuana, Lomacitabara, Unificado Chamí (Mistrató), Flor del Monte, Emb. Katío, Unificado Chamí (San Juan) + parcial: Karabi Drua, Emberá Chamí Guática + pese a vía: Flor del Monte, Emb. Katío	Comunidad en general	Lejanía territorial, condiciones viales, falta de gestión institucional	Acumulación de residuos, quema, entierro; riesgos sanitarios y ambientales	CRÍTICA
Quema de residuos sólidos como práctica habitual	15	0,833333333	Suratena (parcial), Altomira, Karedrua, Karabi Drua, Siorodo, Tatamá, Hormuana, Lomacitabara, Unificado Chamí (Mistrató), Emb. Chamí Guática (rural), Flor del Monte, Emb. Katío, Unificado Chamí (San Juan), CABINRU (puntos específicos)	Niños/as, adultos mayores, personas con enfermedades respiratorias	Ausencia de alternativas formales de disposición	Contaminación del aire; afectaciones respiratorias; deterioro ambiental	CRÍTICA
Contaminación de fuentes hídricas (ríos, quebradas, lagunas)	6	0,333333333	Suratena (vertimientos), Altomira (quebradas), Kurmado Pereira (Q. El Chocho y Q. Charco Negro), Siorodo (quebrada pH 7.8, aguas grises), Emberá Chamí Guática (vertimientos porcícolas), Dainamabena (laguna y arroyo)	Comunidad en general; ecosistemas acuáticos	Disposición directa de residuos; vertimientos domésticos y agroindustriales sin tratamiento	Afectación calidad del agua; riesgos sanitarios; pérdida de biodiversidad acuática	CRÍTICA
Manejo inadecuado de residuos especiales (pañales, vidrio)	7	0,388888889	Suratena, Altomira, Karedrua, Karabi Drua, Siorodo, Tatamá, Kurmado Marsella	Familias con niños/as pequeños/as; comunidad general	Falta de rutas diferenciadas; ausencia de manejo especializado	Contaminación del suelo y agua; riesgo de accidentes; proliferación de vectores	ALTA
Falta de separación en la fuente	8	0,444444444	Suratena, Kurmado Marsella, ACIRR, Kurmado Pereira, CABINRU, Emberá Chamí Guática (urbano), Hormuana	Familias del resguardo; recicladores de oficio	Desconocimiento de alternativas; ausencia de educación ambiental; falta de infraestructura	Pérdida de materiales reciclables; aumento de residuos no aprovechables	ALTA
Pérdida de prácticas ancestrales sostenibles de manejo de residuos	18	1	Todos los 18 territorios	Comunidad en general, especialmente jóvenes	Introducción de productos industrializados y cambio en hábitos de consumo	Incremento en generación de residuos; debilitamiento relación armónica con el territorio	ALTA
Incremento en generación de residuos no aprovechables (plásticos)	18	1	Todos los 18 territorios	Comunidad en general	Mayor consumo de productos empacados por sustitución de prácticas ancestrales	Mayor presión ambiental; aumento de residuos contaminantes en el territorio	ALTA
Disposición inadecuada (arrojo sobre suelo, en cultivos, vías, áreas abiertas)	12	0,666666667	Suratena, Altomira, Kurmado Marsella, Kurmado Pereira, Karabi Drua, Siorodo, Lomacitabara, Unificado Chamí (Mistrató), Emberá Chamí Guática, Flor del Monte, Unificado Chamí (San Juan), Dainamabena	Comunidad en general	Ausencia de recolección; desconocimiento; falta de cultura ambiental	Contaminación del suelo; deterioro del paisaje; riesgos sanitarios; proliferación de vectores	ALTA
Presencia de fauna nociva / especie invasora caracol africano	2	0,111111111	Suratena (Marsella), Karedrua (La Celia)	Comunidad en general; cultivos y huertas	Acumulación de residuos; desconocimiento sobre manejo de la especie	Riesgo sanitario y ambiental; afectación a cultivos; desequilibrio ecológico	MEDIA
Acceso vial deficiente como barrera para la gestión de residuos	7	0,388888889	Siorodo (carretera incompleta), Tatamá (derrumbe en vía), Hormuana (mal estado vías), Karedrua (lejanía y malas condiciones), Karabi Drua (zonas alejadas), Flor del Monte (sin servicio pese a vía), Emb. Katío (lejanía)	Comunidad en general	Infraestructura vial insuficiente o deteriorada; lejanía con zona urbana	Imposibilidad de acceso del servicio de aseo; perpetuación de prácticas de quema/entierro	ALTA

Anexo C- Identificación de Necesidades Educativas Ambientales por Territorio

La siguiente identificación de necesidades educativas fue construida a partir de la sistematización de los resultados del diagnóstico participativo realizado en los territorios priorizados durante la Fase I del Convenio ACIRR–CARDER N.° 897 de 2025. Para cada territorio se identifican las principales brechas en conocimiento, actitudes y prácticas en materia de gestión de residuos sólidos, las temáticas prioritarias para el proceso de Información, Comunicación y Educación Ambiental (ICEA) intercultural, y los saberes ancestrales que deben constituirse como punto de partida y de articulación de dicho proceso.

La prioridad educativa asignada a cada territorio se establece en función de la severidad y cantidad de problemáticas identificadas, la ausencia o limitación del servicio formal de recolección de residuos, y la presencia de impactos ambientales directos (contaminación hídrica, quema sistemática, especies invasoras).

MARSELLA	**Resguardo Indígena Suratena**		
Necesidades educativas identificadas	**Temáticas prioritarias para proceso ICEA**	**Saberes ancestrales como punto de partida**
• Manejo adecuado de residuos orgánicos y pañales desechables • Control de puntos de vertimiento y riesgos sanitarios cerca a la escuela • Separación en la fuente para zonas con servicio parcial • Prevención y manejo del caracol africano (Achatina fulica)	Separación en la fuente y clasificación de residuos Manejo de residuos especiales (pañales, vidrio, envases químicos) Impactos ambientales de la quema e incineración Vinculación de saberes ancestrales al manejo de residuos Articulación con marco normativo ambiental (Decreto 1381/2024)	• Hojas de bijao para envolver alimentos • Costales reutilizables para compras • Platos y recipientes de madera/totumo • Almacenamiento en tierra como técnica ancestral • Huerta escolar como espacio de compostaje
Nivel de prioridad educativa:	**CRÍTICA**	

MARSELLA	**Resguardo Indígena Altomira**	
Necesidades educativas identificadas	**Temáticas prioritarias para proceso ICEA**	**Saberes ancestrales como punto de partida**
• Alternativas a la quema generalizada de residuos • Manejo de pañales desechables y residuos sanitarios • Prevención de contaminación de quebradas	Separación en la fuente y clasificación de residuos Manejo de residuos especiales (pañales, vidrio, envases químicos) Impactos ambientales de la quema e incineración Vinculación de saberes ancestrales al manejo de residuos Articulación con marco normativo ambiental (Decreto 1381/2024)	• Pañales de tela y toallas lavables reutilizables • Platos, cucharas y recipientes de madera • Hojas de bijao como envoltorio natural • Costales reutilizables para compras

• Acumulación de botellas de vidrio: riesgos y alternativas • Reducción en el uso de productos con empaques descartables		
Nivel de prioridad educativa:	**CRÍTICA**	

MARSELLA | **Resguardo Indígena Kurmado (Marsella)**		
Necesidades educativas identificadas	**Temáticas prioritarias para proceso ICEA**	**Saberes ancestrales como punto de partida**
• Uso correcto de puntos de separación ya instalados • Educación en clasificación de residuos (botes clasificadores disponibles pero mal usados) • Disposición adecuada en zonas alejadas de viviendas • Prácticas culturales de siembra como acto ambiental	Separación en la fuente y clasificación de residuos Manejo de residuos especiales (pañales, vidrio, envases químicos) Impactos ambientales de la quema e incineración Vinculación de saberes ancestrales al manejo de residuos Articulación con marco normativo ambiental (Decreto 1381/2024)	• Siembra de árboles frutales y plantas ornamentales como práctica de cuidado territorial
Nivel de prioridad educativa:	**ALTA**	

PEREIRA | **ACIRR – Oficinas Administrativas (Pisos 601 y 602)**		
Necesidades educativas identificadas	**Temáticas prioritarias para proceso ICEA**	**Saberes ancestrales como punto de partida**
• Implementación de separación en la fuente en contexto institucional • Instalación de puntos diferenciados de separación por tipo de residuo • Reducción de residuos no aprovechables en actividades de oficina • Articulación del ejemplo institucional con el trabajo comunitario en territorios	Separación en la fuente y clasificación de residuos Manejo de residuos especiales (pañales, vidrio, envases químicos) Impactos ambientales de la quema e incineración Vinculación de saberes ancestrales al manejo de residuos Articulación con marco normativo ambiental (Decreto 1381/2024)	• Ollas de barro, cucharas y platos de madera • Recipientes de totumo • Uso de cera de abeja • Corteza de árbol kueparo para higiene personal
Nivel de prioridad educativa:	**MEDIA**	

PEREIRA	**Resguardo Kurmado Pereira**	
Necesidades educativas identificadas	**Temáticas prioritarias para proceso ICEA**	**Saberes ancestrales como punto de partida**
• Separación en la fuente en contexto urbano con servicio de aseo regular • Gestión de residuos que llegan desde barrio externo Las Brisas • Protección de Q. El Chocho y Q. Charco Negro frente a disposición inadecuada • Articulación con recicladores de oficio para aprovechamiento de materiales	Separación en la fuente y clasificación de residuos Manejo de residuos especiales (pañales, vidrio, envases químicos) Impactos ambientales de la quema e incineración Vinculación de saberes ancestrales al manejo de residuos Articulación con marco normativo ambiental (Decreto 1381/2024)	• Hojas para envolver alimentos • Totumos como recipientes • Producción propia de alimentos (reducción de residuos de empaque)
Nivel de prioridad educativa:	**ALTA**	

LA CELIA	**Cabildo Indígena Karedrua**	
Necesidades educativas identificadas	**Temáticas prioritarias para proceso ICEA**	**Saberes ancestrales como punto de partida**
• Alternativas a la quema y entierro de residuos sin servicio de aseo • Manejo diferenciado de pañales y vidrio en contexto sin recolección • Prevención y manejo del caracol africano (Achatina fulica) • Gestión comunitaria de residuos ante ausencia institucional • Recuperación de prácticas ancestrales de bajo consumo	Separación en la fuente y clasificación de residuos Manejo de residuos especiales (pañales, vidrio, envases químicos) Impactos ambientales de la quema e incineración Vinculación de saberes ancestrales al manejo de residuos Articulación con marco normativo ambiental (Decreto 1381/2024)	• Cultivo propio de alimentos (reducción de residuos de empaque) • Hojas naturales para envolver • Prácticas de caza con mínimo residuo • Actividades agrícolas autónomas
Nivel de prioridad educativa:	**CRÍTICA**	

BALBOA	**Resguardo Indígena Karabi Drua**	
Necesidades educativas identificadas	**Temáticas prioritarias para proceso ICEA**	**Saberes ancestrales como punto de partida**
• Alternativas a la quema y entierro en zonas sin	Separación en la fuente y clasificación de residuos Manejo de residuos especiales (pañales, vidrio, envases químicos)	• Ollas de barro • Alimentos envueltos en hojas naturales

cobertura del carro recolector • Manejo de pañales (acumulados en estopas) y botellas de vidrio (en huecos) • Gestión comunitaria de residuos acumulados por baja frecuencia del servicio • Educación sobre impactos de quema de residuos plásticos	Impactos ambientales de la quema e incineración Vinculación de saberes ancestrales al manejo de residuos Articulación con marco normativo ambiental (Decreto 1381/2024)	• Caza y autocultivo (bajo residuo histórico) • Reducción histórica de residuos por consumo propio
Nivel de prioridad educativa:	**CRÍTICA**	

APÍA I **Resguardo Indígena Siorodo**		
Necesidades educativas identificadas	**Temáticas prioritarias para proceso ICEA**	**Saberes ancestrales como punto de partida**
• Manejo adecuado de la quema comunitaria de residuos • Reducción de contaminación de quebrada por vertimientos de viviendas en zonas altas • Manejo diferenciado de pañales (actualmente transportados en jeep al municipio) • Potenciación de huertas familiares para compostaje • Monitoreo de calidad de agua en quebradas del territorio	Separación en la fuente y clasificación de residuos Manejo de residuos especiales (pañales, vidrio, envases químicos) Impactos ambientales de la quema e incineración Vinculación de saberes ancestrales al manejo de residuos Articulación con marco normativo ambiental (Decreto 1381/2024)	• Hojas de chocolo y bijao para envolver alimentos • Ollas de barro y cucharas de palo • Totumos y lichigos como recipientes • Orgánicos aprovechados en huertas familiares (base para compostera)
Nivel de prioridad educativa:	**CRÍTICA**	

SANTUARIO I **Cabildo Indígena Tatamá**		
Necesidades educativas identificadas	**Temáticas prioritarias para proceso ICEA**	**Saberes ancestrales como punto de partida**
• Alternativas a la quema y entierro (acceso bloqueado por derrumbe)	Separación en la fuente y clasificación de residuos Manejo de residuos especiales (pañales, vidrio, envases químicos) Impactos ambientales de la quema e incineración	• Canastos y estopas artesanales • Utensilios de totumo • Baños tradicionales paruma

• Manejo de residuos especiales: botellas de vidrio, plásticos, latas • Recuperación de saberes ancestrales de producción artesanal • Potencial de compostera articulada a frutales y cultivos tradicionales	Vinculación de saberes ancestrales al manejo de residuos Articulación con marco normativo ambiental (Decreto 1381/2024)	• Materiales naturales: URU, bejuco, laporo, damakru
Nivel de prioridad educativa:	**CRÍTICA**	

SANTA ROSA DE CABAL | **Comunidad Indígena Emberá Chamí Hormuana**		
Necesidades educativas identificadas	**Temáticas prioritarias para proceso ICEA**	**Saberes ancestrales como punto de partida**
• Alternativas a la quema en múltiples puntos del territorio • Manejo de residuos voluminosos: ropa, colchones, plásticos • Tratamiento de aguas residuales antes de vertimiento al suelo • Educación sobre impactos de la mezcla de residuos orgánicos y no orgánicos • Recuperación de prácticas ancestrales de autosuficiencia alimentaria	Separación en la fuente y clasificación de residuos Manejo de residuos especiales (pañales, vidrio, envases químicos) Impactos ambientales de la quema e incineración Vinculación de saberes ancestrales al manejo de residuos Articulación con marco normativo ambiental (Decreto 1381/2024)	• Hojas para envolver alimentos • Totumo como recipiente • Ollas de barro • Alimentación a partir de caza y cultivo propio
Nivel de prioridad educativa:	**CRÍTICA**	

DOSQUEBRADAS | **Cabildo Indígena Interregional Umbra Unificado – CABINRU**		
Necesidades educativas identificadas	**Temáticas prioritarias para proceso ICEA**	**Saberes ancestrales como punto de partida**
• Control de disposición inadecuada de residuos en barrios aledaños • Eliminación de puntos de quema dentro del territorio urbano • Protección de quebradas cercanas frente a disposición de residuos	Separación en la fuente y clasificación de residuos Manejo de residuos especiales (pañales, vidrio, envases químicos) Impactos ambientales de la quema e incineración Vinculación de saberes ancestrales al manejo de residuos Articulación con marco normativo ambiental (Decreto 1381/2024)	• Conservación de alimentos por ahumado • Ollas de barro y totumos • Hojas de plátano seco y bijao • Cultivo propio y productos de cacería • Huerta colectiva y participación ambiental

• Gestión del incremento de generación por dinámicas de consumo urbanas • Articulación con recicladores de oficio ya existentes		activa (base para compostera)
Nivel de prioridad educativa:	**ALTA**	

MISTRATÓ	**Resguardo Indígena Lomacitabara**	
Necesidades educativas identificadas	**Temáticas prioritarias para proceso ICEA**	**Saberes ancestrales como punto de partida**
• Alternativas a la quema y entierro ante ausencia total de servicio de aseo • Gestión de acumulación de residuos en múltiples puntos • Reducción del incremento de residuos plásticos y empaques comerciales • Recuperación de prácticas ancestrales de bajo consumo	Separación en la fuente y clasificación de residuos Manejo de residuos especiales (pañales, vidrio, envases químicos) Impactos ambientales de la quema e incineración Vinculación de saberes ancestrales al manejo de residuos Articulación con marco normativo ambiental (Decreto 1381/2024)	• Ollas de barro • Platos de hojas o madera • Vasijas de totumo • Producción propia y caza
Nivel de prioridad educativa:	**CRÍTICA**	

MISTRATÓ	**Resguardo Indígena Unificado Chamí (Mistrató)**	
Necesidades educativas identificadas	**Temáticas prioritarias para proceso ICEA**	**Saberes ancestrales como punto de partida**
• Alternativas a la quema a cielo abierto sin ningún servicio institucional • Reducción del impacto de residuos no aprovechables (plásticos, empaques) • Recuperación de prácticas de consumo autónomo y mínimo residuo • Gestión territorial organizada de residuos ante ausencia de Estado	Separación en la fuente y clasificación de residuos Manejo de residuos especiales (pañales, vidrio, envases químicos) Impactos ambientales de la quema e incineración Vinculación de saberes ancestrales al manejo de residuos Articulación con marco normativo ambiental (Decreto 1381/2024)	• Esponjas naturales para el baño • Totumos como recipientes (algunos aún en uso) • Cultivo propio de alimentos • Consumo limitado a lo estrictamente necesario
Nivel de prioridad educativa:	**CRÍTICA**	

GUÁTICA	**Comunidad Indígena Emberá Chamí (Guática)**

Necesidades educativas identificadas	**Temáticas prioritarias para proceso ICEA**	**Saberes ancestrales como punto de partida**
• Separación en fuente en zona urbana con servicio existente • Alternativas a quema y entierro en zonas rurales/veredas • Manejo de vertimientos porcícolas que contaminan quebradas • Manejo de envases de productos químicos agrícolas • Restauración de biodiversidad acuática afectada	Separación en la fuente y clasificación de residuos Manejo de residuos especiales (pañales, vidrio, envases químicos) Impactos ambientales de la quema e incineración Vinculación de saberes ancestrales al manejo de residuos Articulación con marco normativo ambiental (Decreto 1381/2024)	• Uso del líchigo • Jabones artesanales con aceite usado • Hojas de plátano para envolver • Cultivo y siembra autónoma • Residuos orgánicos como abono (base para banco de semillas/compostera)
Nivel de prioridad educativa:	**CRÍTICA**	

BELÉN DE UMBRÍA | **Resguardo Indígena Flor del Monte**		
Necesidades educativas identificadas	**Temáticas prioritarias para proceso ICEA**	**Saberes ancestrales como punto de partida**
• Alternativas a la quema y entierro (pese a que existe vía de acceso vehicular) • Gestión de escombros de construcción • Manejo de residuos bajo viviendas elevadas y en zonas de cultivo • Articulación con alcaldía para gestión del servicio de aseo • Recuperación de materiales naturales del entorno como alternativa a plásticos	Separación en la fuente y clasificación de residuos Manejo de residuos especiales (pañales, vidrio, envases químicos) Impactos ambientales de la quema e incineración Vinculación de saberes ancestrales al manejo de residuos Articulación con marco normativo ambiental (Decreto 1381/2024)	• Ollas de barro • Totumo como recipiente • Producción propia de alimentos • Materiales naturales del entorno
Nivel de prioridad educativa:	**CRÍTICA**	

PUEBLO RICO | **Autoridad Ancestral Emberá Katío**		
Necesidades educativas identificadas	**Temáticas prioritarias para proceso ICEA**	**Saberes ancestrales como punto de partida**
• Gestión institucional para acceso al servicio de aseo	Separación en la fuente y clasificación de residuos Manejo de residuos especiales (pañales, vidrio, envases químicos)	• Caza en bosques y cultivo propio (mínimo residuo histórico)

(vía existe pero no hay servicio) • Alternativas a la quema y entierro gestionados comunitariamente • Reducción de residuos plásticos e industrializados que sustituyen a los ancestrales • Articulación con alcaldía municipal (ningún diálogo institucional previo)	Impactos ambientales de la quema e incineración Vinculación de saberes ancestrales al manejo de residuos Articulación con marco normativo ambiental (Decreto 1381/2024)	• Alimentación sin empaques industriales • Producción autónoma sin residuos no aprovechables
Nivel de prioridad educativa:	**ALTA**	

PUEBLO RICO | **Resguardo Indígena Unificado Chamí sobre el Río San Juan**		
Necesidades educativas identificadas	**Temáticas prioritarias para proceso ICEA**	**Saberes ancestrales como punto de partida**
• Alternativas a la quema y entierro por aislamiento territorial • Gestión de cambios en hábitos de consumo que incrementan residuos • Recuperación de prácticas de bajo consumo de productos empacados • Articulación institucional para cobertura del servicio de aseo	Separación en la fuente y clasificación de residuos Manejo de residuos especiales (pañales, vidrio, envases químicos) Impactos ambientales de la quema e incineración Vinculación de saberes ancestrales al manejo de residuos Articulación con marco normativo ambiental (Decreto 1381/2024)	• Vasos de totumo y recipientes naturales • Cultivo propio (solo para consumo familiar) • Evitaban históricamente productos empacados
Nivel de prioridad educativa:	**ALTA**	

PEREIRA | **Comunidad Indígena Dainamabena**		
Necesidades educativas identificadas	**Temáticas prioritarias para proceso ICEA**	**Saberes ancestrales como punto de partida**
• Tratamiento de vertimientos domésticos que contaminan laguna y arroyo en Finca La Malacia • Manejo de disposición inadecuada en espacio comunitario rural • Protección del territorio frente a presión urbana y	Separación en la fuente y clasificación de residuos Manejo de residuos especiales (pañales, vidrio, envases químicos) Impactos ambientales de la quema e incineración Vinculación de saberes ancestrales al manejo de residuos Articulación con marco normativo ambiental (Decreto 1381/2024)	• Alimentación a partir de cultivos y producción propia • Utensilios artesanales y materiales del entorno • Fuentes hídricas limpias históricamente (referente de cuidado) • Proceso organizado de reciclaje liderado por

pérdida de espacios productivos • Fortalecimiento del proceso de reciclaje ya organizado		recicladoras comunitarias (modelo a fortalecer)
Nivel de prioridad educativa:	**ALTA**	



Supervisor - Germán Alberto Ríos
Vo.Bo.