Informe de Actividades de Contrato de Prestación de Servicio

1. DATOS GENERALES

No. De Contrato CD-05-2026-2076 de enero 19 de 2026

Plazo de Ejecución - Desde: 19/01/2026 - Hasta: 30/06/2026

Nombre y Apellido del Contratista: INGRITH DAYANA RODRÍGUEZ GUTIÉRREZ

No. Documento de Identificación: 1.047.373.995 de Cartagena.

Periodo: correspondiente al último día hábil del mes de marzo de 2026.

No. de Pago: 03

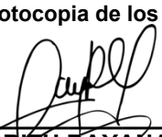
2. INFORME DE ACTIVIDADES

Escribir aquí las obligaciones que se establecieron en la propuesta (una actividad por celda)	**Escribir las tareas que ejecutaron para llevar a cabo la actividad**
1. Acompañar a las instituciones educativas en la estructuración de proyectos de investigación desde el aula, incorporando enfoques de innovación, mejora continua y eficiencia en los procesos pedagógicos.	Se dio continuidad a las acciones desarrolladas en el marco del proyecto con CEPE, avanzando en la apertura de la convocatoria, realización de un webinar con rectores y coordinadores para difusión de la convocatoria y proceso de selección de las 20 Instituciones Educativas Distritales (IED) que serán acompañadas durante la fase de implementación. Este proceso permitió identificar instituciones con condiciones favorables para la ejecución de las líneas de trabajo en +ciencia +tecnología +emprendimiento, de acuerdo con los criterios técnicos previamente establecidos. De manera complementaria, se inició la preparación metodológica y logística del evento de Kick Off, programado para el 5 de mayo, espacio en el que se dará apertura formal a la ruta de intervención con las instituciones seleccionadas. En este marco, se avanzó en la organización de la agenda de trabajo, la definición de actividades iniciales y la estructuración del proceso de aplicación de los instrumentos de diagnóstico de capacidades institucionales, los cuales permitirán establecer una línea base y precisar las rutas de acompañamiento para cada IED. Durante la etapa de convocatoria se brindó, además, asesoría directa a las instituciones educativas interesadas en participar, orientada al diligenciamiento del formulario de inscripción y a la consolidación de la documentación relacionada con experiencias previas en los componentes del proyecto. Este acompañamiento facilitó la adecuada postulación de las instituciones y contribuyó a garantizar la calidad y pertinencia de la información presentada durante el proceso de selección.
2. Asesorar a docentes y equipos directivos de las instituciones educativas en la planeación metodológica de proyectos de investigación escolar, integrando herramientas de gestión industrial, análisis de procesos y solución de problemas.	En el marco del proyecto con CEPE, se realiza la estructuración metodológica y conceptual del componente Aulas de Innovación, estrategia que será implementada en una de las Instituciones Educativas Distritales bajo un modelo experimental, en el cual convergen las diferentes líneas de intervención del proyecto. Esta iniciativa busca consolidar un espacio de aprendizaje orientado al fortalecimiento de competencias en ciencia, tecnología y emprendimiento, promoviendo experiencias formativas innovadoras y pertinentes para la comunidad educativa.

Escribir aquí las obligaciones que se establecieron en la propuesta (una actividad por celda)	Escribir las tareas que ejecutaron para llevar a cabo la actividad
	En este sentido, se llevó a cabo un proceso de revisión e identificación de referentes nacionales e internacionales, así como de modelos y experiencias exitosas relacionadas con el diseño e implementación de aulas de innovación en contextos educativos. Este ejercicio permitió avanzar en la construcción de un instrumento diagnóstico orientado a analizar aspectos clave como los enfoques metodológicos, los componentes de infraestructura, los recursos pedagógicos y las estrategias de apropiación institucional requeridas para la adecuada implementación de esta estrategia. Adicionalmente, se desarrolló un proceso de búsqueda y análisis de convocatorias, programas y oportunidades de cooperación nacionales e internacionales, orientado a identificar escenarios estratégicos que permitan visibilizar las iniciativas lideradas por la Secretaría de Educación Distrital en materia de innovación educativa, ciencia, tecnología y emprendimiento. Entre las convocatorias consultadas esta: WISE Prize for Education / WISE Awards: Esta convocatoria está orientada a reconocer iniciativas educativas transformadoras con impacto demostrado, sostenibilidad y potencial de escalabilidad. Qatar Foundation, especialmente en áreas de innovación educativa, STEM y emprendimiento escolar.
3. Acompañar profesionalmente a las instituciones educativas en la identificación de recursos, capacidades y requerimientos necesarios para el desarrollo de proyectos de investigación en el aula, promoviendo un uso eficiente y estratégico de los medios disponibles.	Se dio continuidad al proceso de diseño y validación de instrumentos técnicos orientados a la evaluación y seguimiento del proyecto desarrollado en alianza con CEPE. En particular, se fortaleció la construcción metodológica de las herramientas que permitirán medir las capacidades institucionales de las Instituciones Educativas Distritales participantes, así como valorar los aprendizajes y competencias desarrollados en docentes y estudiantes durante la ejecución de la estrategia. En este marco, se profundizó en la revisión de referentes conceptuales y metodológicos para la medición de capacidades institucionales de innovación, con el propósito de buscar que los instrumentos diseñados respondan a criterios de pertinencia, rigurosidad y validez técnica. Este ejercicio ha permitido ajustar las variables y la forma de intervención que se realizará con las IED.
4. Asesorar profesionalmente en la construcción de cronogramas, matrices de planificación y modelos de seguimiento que permitan hacer trazable y ordenado el avance de los proyectos de investigación desde el aula a las instituciones educativas.	Se realiza acompañamiento técnico al equipo ambiental en el marco del programa de fortalecimiento de los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE), apoyando el proceso de articulación y acercamiento institucional con las 50 Instituciones Educativas Distritales priorizadas como beneficiarias de la estrategia. Esta gestión permitió consolidar las bases para el inicio ordenado de la intervención y fortalecer la coordinación entre los diferentes actores involucrados en la ejecución del proyecto. De manera complementaria, se avanzó en la definición de los insumos técnicos y metodológicos requeridos para orientar el proceso de acompañamiento a las instituciones priorizadas en el marco del programa de fortalecimiento ambiental con la Fundación Zoológico de Barranquilla correspondiente al plan de trabajo para el año 2026 con las IED en el programa de semilleros y red de docentes. En este sentido, se trabajó en la estructuración de requerimientos

Escribir aquí las obligaciones que se establecieron en la propuesta (una actividad por celda)	Escribir las tareas que ejecutaron para llevar a cabo la actividad
	para el desarrollo de plan de trabajo para la inclusión de las nuevas IED y la consolidación de las que continuarán del programa implementado en el año 2025.
5. Acompañar profesionalmente en el análisis de datos, resultados y evidencias producidas por los proyectos de investigación escolar, orientando la interpretación y la toma de decisiones para fortalecer la innovación educativa en las instituciones educativas.	Se desarrolló una mesa de trabajo con el equipo de fundación Zoológico de Barranquilla orientada a la identificación de productos de investigación y a la estructuración de una propuesta de comunicación académica para su presentación en un congreso internacional que se realizará en el mes de junio en Africa. Para ello, se realizó el análisis de la información recolectada durante la ejecución del proyecto desarrollado en el año 2025 en alianza con la Fundación Zoológico de Barranquilla. El proceso incluyó la revisión de los resultados obtenidos tanto en el programa de semilleros ambientales como en la estrategia de red de docentes, escenarios que han promovido el fortalecimiento de capacidades, la apropiación de prácticas sostenibles y el intercambio de experiencias significativas entre las comunidades educativas participantes. Asimismo, se identificaron otros posibles productos de investigación a desarrollar o certificar basado en el modelo de productos de I+D+i de Minciencias, con la identificación de estos productos se espera fortalecer las capacidades institucionales tanto en la SED como en FundaZoo.
6. Asesorar profesionalmente en la elaboración de informes técnicos, sistematizaciones y productos institucionales que documenten el diseño, desarrollo y aprendizajes generados por los proyectos de investigación, en coherencia con la estrategia educación + innovación en las instituciones educativas.	En el marco del programa de fortalecimiento de los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE), se avanzó en el análisis de instrumentos para la sistematización de la información asociada a las 50 Instituciones Educativas Distritales priorizadas. Para ello, se trabajó en la revisión de herramientas orientadas al registro, organización y seguimiento de la información derivada del diagnóstico institucional, la revisión documental del enfoque de la cartilla como herramienta guía en la planeación para la implementación de las acciones de acompañamiento previstas en la ruta metodológica del proyecto. Adicionalmente, en el marco del proyecto desarrollado en alianza con CEPE, se continuó con el diseño y fortalecimiento de herramientas estructuradas para la recolección, almacenamiento y análisis de la información que será generada durante la intervención bajo el enfoque de teoría de cambio en las 20 Instituciones Educativas Distritales priorizadas. Estas herramientas permitirán garantizar la trazabilidad de los procesos, el monitoreo permanente de los avances y la consolidación de información estratégica para la evaluación del impacto de las acciones implementadas en los componentes de +ciencia +tecnología +innovación y +emprendimiento.

Anexos
1. Formato de Interventoría para firmado por el Supervisor
2. Fotocopia de los aportes obligatorios a salud, pensión y ARL del periodo, según las obligaciones del contrato.



INGRITH DAYANA RODRÍGUEZ GUTIÉRREZ
Contratista