Contenido

1. ESPECIFICACIONES TÉCNICAS MÍNIMAS (POR TIPOLOGÍA)..... 2
2. REQUISITOS PEDAGÓGICOS Y DE CONTENIDO..... 4
3. REQUISITOS PEDAGÓGICOS Y DE CONTENIDO (VERSIÓN FUERTE) 4
4. ESTÁNDARES DE SEGURIDAD (VITAL EN PRIMERA INFANCIA) 5
5. CONDICIONES DE ENTREGA Y LOGÍSTICA..... 6
6. REQUISITOS HABILITANTES Y SU JUSTIFICACIÓN. .....**¡Error! Marcador no definido.**

ANEXO TÉCNICO: ADQUISICIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO Y PEDAGÓGICO EN INGLÉS – ESTRATEGIA DE BILINGÜISMO 2026 DEL PROYECTO “CALI SUMA,SIN DEJAR A NADIE ATRÁS” .

1. ESPECIFICACIONES TÉCNICAS MÍNIMAS (POR TIPOLOGÍA)

Para primera infancia, el material se divide por "momentos" o edades. Aquí un ejemplo de cómo tabularlo:

CLASIFICACIÓN	CATEGORIA	DESCRIPCIÓN Y USO	ESPECIFICACIONES TÉCNICAS	REQUERIMIENTOS DE SEGURIDAD	CANT
De 2 a 5 años	Libro didáctico	Libro didáctico de texturas	El libro didáctico de texturas es un material pedagógico dirigido a primera infancia, elaborado en formato físico de 155 x 200 mm, compuesto por 8 páginas en cartón resistente de alta densidad, con incorporación de superficies táctiles que simulan diferentes texturas asociadas a animales, colores, profesiones y demás elementos del entorno. Presenta impresión a color de alta calidad con ilustraciones llamativas y textos en idioma inglés, orientados al reconocimiento de animales y estimulación sensorial. Está diseñado para niños y niñas en primera infancia, favoreciendo el desarrollo sensorial, cognitivo y del lenguaje mediante la exploración táctil y visual.	El libro deberá estar elaborado en materiales no tóxicos, con páginas en cartón resistente y superficies táctiles seguras, firmemente adheridas, que no se desprendan con el uso. Deberá contar con bordes redondeados, sin elementos cortantes o desprendibles, y tintas seguras que no se transfieran al contacto. Asimismo, deberá cumplir con normativas aplicables de seguridad para material infantil y estar diseñado para uso bajo supervisión de un adulto.	200
De 3 a 5 años	Lecturas complementarias	Libros diseñados para proporcionar una experiencia de lectura guiada por el adulto segura, divertida y educativa con contenidos multimedias que garanticen el aprendizaje.	Los libros deben tener un formato manejable. Libros en cartoné, libros de tapa dura y en su interior hojas blandas y libros de encuadernación rústica para promover la curiosidad y la exploración; la encuadernación es resistente, con costuras reforzadas para soportar el uso repetido. Las ilustraciones son coloridas y atractivas, la tipografía es grande, clara, bilingüe y fácil de leer, los textos son concisos, con ilustraciones, texturas variadas y sonidos para estimular los sentidos, con pocas palabras y	Todos los materiales utilizados, desde el papel hasta la tinta, deben ser no tóxicos y libres se sustancia peligrosas, el papel y la encuadernación debe ser resistente para soportar el uso repetitivo y evitar desgarros o desprendimientos, los libros no deben tener bordes afilados o puntas que puedan causar lesión, el tamaño debe ser adecuado para las manos pequeñas de los niños, las ilustraciones no deben contener elementos pequeños que puedan ser ingeridos o	100

			muchas imágenes, ideal para introducir a los niños al mundo de la lectura, algunos libros incluyen elementos interactivos como solapas, ventanas y texturas para estimular la exploración y el aprendizaje activo.	tragados, la tipografía y el diseño, debe ser en inglés y español, fáciles de leer, el contenido debe ser adecuado para la edad del niño, evitar temas violentos, discriminatorios o que puedan generar miedo, la información deben ser precisa y acorde a la edad y conocimientos del niño.	
De 0 a 5 años	Cloth Book/libro de tela	Libro didáctico elaborado completamente en material textil, diseñado para el uso seguro en primera infancia.	Elemento pedagógico en forma de libro, elaborado completamente en material textil, Hojas internas en tela, unidas mediante costura reforzada. Incluye entre 4 y 10 páginas (hojas), dependiendo del diseño. Ilustraciones impresas o bordadas en idioma inglés (vocabulario básico, figuras, objetos). Elementos interactivos opcionales como solapas, texturas, figuras adheridas o móviles seguras. Bordes reforzados, sin filos ni superficies rígidas. Dimensiones aproximadas entre 15 cm x 15 cm y 25 cm x 25 cm.	Fabricado en tela suave, resistente y no tóxica. diseñado para el uso seguro en primera infancia. Lavable, de secado rápido y resistente a múltiples lavadas.	100
2 a 5 años	Rompecabezas didáctico	Elemento pedagógico tipo rompecabezas didáctico para primera infancia.	presentado en caja rígida de cartón laminado a color, con impresión gráfica de alta resolución y acabado brillante, lo que permite su protección, durabilidad y fácil limpieza. El producto contiene 21 sets de rompecabezas de dos piezas cada uno (total 42 piezas), elaboradas en cartón grueso (cartón prensado o cartón chipboard), con bordes redondeados y encaje tipo interlocking, diseñados para facilitar la manipulación segura por niñas y niños a partir de los 2 años. Las piezas cuentan con impresión a color, ilustraciones amigables y textos en idioma inglés, lo que favorece el reconocimiento visual, la asociación conceptual y el aprendizaje básico de vocabulario en una	El rompecabezas deberá estar fabricado en materiales no tóxicos, con piezas de cartón resistente y de tamaño adecuado que evite riesgo de ingestión. Deberá contar con bordes redondeados, sin aristas ni elementos cortantes, y con impresión segura que no se desprenda con el uso. Asimismo, deberá incluir empaque seguro y cumplir con normativas aplicables de seguridad para juguetes destinados a niños y niñas mayores de 3 años.	90

			segunda lengua. Cada set está compuesto por dos piezas complementarias que representan, dependiendo la temática.		

2. REQUISITOS PEDAGÓGICOS Y DE CONTENIDO

El proponente deberá garantizar que el material bibliográfico ofertado cumpla con los siguientes criterios pedagógicos, de contenido y calidad, los cuales serán objeto de verificación por parte de la Entidad:

3. REQUISITOS PEDAGÓGICOS Y DE CONTENIDO (VERSIÓN FUERTE)

El proponente deberá garantizar que el material bibliográfico ofertado cumpla con los siguientes criterios pedagógicos, de contenido y calidad, los cuales serán objeto de verificación por parte de la Entidad:

3.1 Diversidad e inclusión

El material deberá incorporar contenidos que promuevan la diversidad étnica, cultural, social y familiar, asegurando representaciones incluyentes acordes al contexto colombiano.

Se verificará que:

- Incluya personajes, entornos y situaciones diversas
- Evite estereotipos discriminatorios
- Promueva valores de respeto, inclusión y convivencia

3.2 Pertinencia pedagógica

El contenido deberá estar alineado con las etapas del desarrollo infantil (primera infancia), promoviendo el desarrollo integral de los niños y niñas.

Se verificará que los materiales aborden, entre otros:

- Reconocimiento de emociones
- Exploración del entorno
- Interacción social
- Lenguaje y comunicación
- Juego y aprendizaje significativo

3.3 Calidad literaria y editorial

El material deberá corresponder a publicaciones de alta calidad, respaldadas por autores y/o editoriales con trayectoria en literatura infantil.

Para efectos de verificación:

- Se deberá indicar autor(es) y editorial
- Las obras deberán contar con ISBN
- Se priorizarán editoriales reconocidas a nivel nacional o internacional

3.4 Enfoque bilingüe (inglés – español)

El material deberá contribuir al fortalecimiento del bilingüismo en la primera infancia, garantizando coherencia pedagógica entre los idiomas.

Se exige que:

- Los textos estén en idioma inglés de manera obligatoria

- Podrán incluir versión en español como apoyo pedagógico
- El contenido mantenga equivalencia semántica y pedagógica entre idiomas
- El lenguaje sea adecuado para población infantil

3.5 Calidad física del material

El material deberá ser adecuado para uso en primera infancia, garantizando seguridad y durabilidad.
Se verificará que:

- El material sea resistente (cartón grueso, plastificado u otro similar)
- Tintas no tóxicas
- Formato adecuado para manipulación infantil
- Buen acabado editorial

4. ESTÁNDARES DE SEGURIDAD (VITAL EN PRIMERA INFANCIA)

Teniendo en cuenta que el material será manipulado por niñas y niños en etapa de primera infancia, el proponente deberá garantizar que todos los elementos ofertados cumplen con condiciones de seguridad física, química y mecánica, conforme a estándares nacionales o internacionales aplicables.

4.1 Seguridad química (No toxicidad)

Los materiales deberán estar elaborados con insumos no tóxicos, seguros para uso infantil.
Para efectos de verificación:

- Las tintas, pinturas, adhesivos y materiales deberán cumplir con la norma NTC-EN 71-3 o su equivalente internacional (EN 71-3, ASTM F963 o similar), relacionada con la migración de elementos químicos.
- El proponente deberá certificar por escrito el cumplimiento de esta condición.
- La Entidad podrá solicitar fichas técnicas o certificados del fabricante en cualquier momento del proceso o ejecución contractual.

4.2 Seguridad mecánica

Los elementos no deberán representar riesgo físico para los menores.
Se verificará que:

- No contengan piezas pequeñas desprendibles que puedan generar riesgo de asfixia.
- No presenten bordes cortantes o superficies peligrosas.
- Los materiales estén diseñados para uso en primera infancia, garantizando manipulación segura.

4.3 Resistencia y durabilidad

El material deberá soportar el uso frecuente por parte de niños y niñas.
Se exigirá que:

- Los libros y materiales sean resistentes al uso continuo (cartón grueso, plastificado, tela u otros materiales adecuados).
- No se deterioren fácilmente con el uso normal.
- Mantengan su integridad estructural durante la ejecución del contrato.
-

4.4 Certificación y verificación

El proponente deberá:

- Garantizar el cumplimiento de los estándares de seguridad mediante declaración bajo gravedad de juramento.
- Presentar, cuando sea requerido por la Entidad, certificaciones, fichas técnicas o soportes del fabricante que acrediten el cumplimiento de las condiciones de seguridad.
- Permitir la verificación por parte del supervisor del contrato, quien podrá rechazar los elementos que no cumplan con las condiciones establecidas.
-

5. CONDICIONES DE ENTREGA Y LOGÍSTICA

Embalaje: Los libros deben entregarse en cajas de cartón corrugado debidamente selladas, protegidos con plástico o por paquetes para evitar humedad.

Etiquetado: Cada caja debe indicar: Nombre del proyecto, cantidad de ejemplares, título de los libros y peso total.

Distribución: Entrega en las tres Unidades de transformación Social que le indique la subsecretaria de la Primera Infancia, en la ciudad de Cali comuna 14.