Señores:
ALCALDÍA DE SOGAMOSO
Ciudad

ASUNTO: OFERTA TÉCNICA Y ECONÓMICA – PROGRAMA INTEGRAL DE PREPARACIÓN PARA PRUEBAS SABER 11

Reciba un cordial saludo.

En atención a la convocatoria y al interés expresado en fortalecer las competencias académicas de los estudiantes del municipio, nos permitimos presentar la **oferta técnica y económica para el desarrollo del programa DE PREPARACIÓN PARA PRUEBAS SABER 11**, liderado por Fundación Educativa CENIS de Colombia.

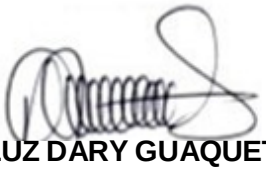
Este programa tiene como objetivo principal **elevar el nivel de desempeño de los estudiantes de grados 10° y 11° en las pruebas Saber 11**, mediante una metodología activa, participativa y centrada en el estudiante. La intervención incluye sesiones presenciales por competencias, aplicación de simulacros, orientación vocacional, entrega de material pedagógico impreso y acceso complementario a contenidos virtuales a través de nuestra plataforma

El enfoque integral contempla también el fortalecimiento de habilidades como el pensamiento crítico, la resolución de problemas, el análisis de información y la preparación estratégica para el examen, alineándose con los estándares del Ministerio de Educación Nacional y los lineamientos del ICFES.

Adjunto encontrará el documento con la descripción técnica y económica del proyecto, incluyendo el detalle de las actividades, materiales, cronograma estimado y modelo de cofinanciación propuesto.

Quedamos atentos a sus observaciones y a avanzar en el proceso de validación para la ejecución de esta importante iniciativa educativa.

Cordialmente,

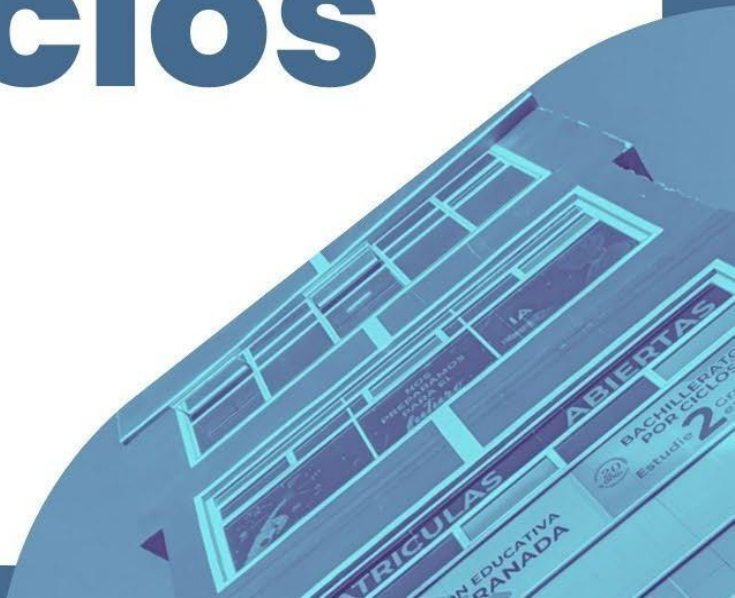


LUZ DARY GUAQUETA SIERRA
REPRESENTANTE LEGAL
FUNDACION EDUCATIVA CENIS DE COLOMBIA
direcciónadministrativa@institutocenis.edu.co
Celular: 3188134026



Fundación Educativa CENIS deColombia

Portafolio de servicios



LOS MEJORES EN EDUCACIÓN 2013

icontec NTC 5555 FT-CER474897

icontec NTC 5581 CS-CER476189

icontec NTC 5580 CS-CER552710

icontec NTC 5666 CS-CER476186

Presentación

La **Fundación Educativa CENIS de Colombia** es una organización sin ánimo de lucro, dedicada a las actividades de intermediación en los procesos de formación y capacitación de programas para el trabajo y el desarrollo humano a nivel Técnico Profesional y/o Tecnológico, así como cursos para el desarrollo de competencias y habilidades de talento humano en coherencia con las necesidades del entorno, propiciando la mejora en la calidad de vida de la comunidad y el crecimiento de la región.

Contamos con una sólida trayectoria que ha permitido conocer las condiciones y necesidades de los diferentes sectores educativos, generando el diseño de programas y proyectos que apuntan a mejorar la calidad de la educación en la región y el país. Diseñamos programas con metodologías prácticas y dinámicas, orientadas a la transformación de cada uno de los participantes, potencializando sus conocimientos y habilidades, a través de la aplicación de los aprendizajes adquiridos, gracias al profesionalismo de los docentes e instructores de la institución, inculcando en la comunidad un crecimiento integral y profesional basado en valores.

Comprometidos con mejores resultados en la región capacitamos a docentes y estudiantes para que trabajando mancomunadamente con las diferentes instituciones educativas, se conozcan los cambios sustanciales del nuevo examen SABER 11 que implementa el ICFES. Disponiendo al servicio de las instituciones educativas material de alta calidad y una estrategia de entrega de resultados que permita a las entidades establecer planes de acción oportunos.

Experiencia

Bachillerato por Ciclos

La Fundación CENIS a través de la Institución EDUCATIVA NUEVA GRANADA en su experiencia de BACHILLERATO POR CICLOS de 16 años tiene uno de los mejores promedios de ICFES en la educación por CLEI, generando mejores oportunidades.

Preparación pruebas SABER 11

Hemos formado estudiantes en PRE ICFES (SABER 11) por licitación Pública, en los Municipios de Aquitania, Cuitiva, Busbanza, Tópaga, Beteitiva, Otanche, Chiquinquirá, Pauna, San pablo de Borbur, Guachetá, San Gil, Beteitiva, Nobsa, Gámeza, Buenavista, Sutamerchan, Mongua, Tota y Sogamoso tanto en la modalidad Virtual como presencial,.

Ecosistema empresarial Boyacense

La Fundación CENIS ha desarrollado planes de capacitación de organizaciones como Cámara de Comercio de Sogamoso, Alcaldía de Puerto Gaitán, Contraloría Departamental, ESOCOL, Cargando S.A, Cámara de comercio, HOLCIM, IRDS, entre otros.

Estamos certificados en Calidad

La FUNDACION EDUCATIVA CENIS/INSTITUTO CENIS DE COLOMBIA se encuentra CERTIFICADA EN CALIDAD EN LA NORMA NTC 5555, NTC5666, NTC5580, NTC5581 por lo cual garantiza todos los procesos formativos.

CONTENIDO

1. CONTEXTUALIZACIÓN DEL LUGAR DONDE SE EJECUTARÁ EL PROYECTO

El Programa **de Preparación Académica PREICFES – Saber 11 para Estudiantes de 10° y 11°** se desplegará en el municipio de Sogamoso, Boyacá. El programa se erige como una herramienta fundamental para impulsar el potencial de los estudiantes en las pruebas Saber 11. Al involucrar a estudiantes, docentes y directivos en un enfoque de desarrollo integral, el programa fomenta habilidades y competencias clave para el éxito, brindando oportunidades de aprendizaje y desarrollo que marcan la diferencia.

El programa se basa en una metodología activa, participativa y centrada en el estudiante. Se utilizarán diversas estrategias pedagógicas, tales como:

- Aprendizaje basado en problemas
- Trabajo colaborativo
- Estudio de casos
- Simulaciones
- Uso de recursos multimedia
- Plataforma virtual

Adicionalmente a través de la plataforma ofreceremos experiencias de aprendizaje de alta calidad, accesible para todos los estudiantes sin importar su ubicación. Esta flexibilidad permite complementar la educación presencial con programas de capacitación y refuerzo académico enfocados en el desarrollo de competencias, destrezas y habilidades clave para un óptimo desempeño en las pruebas SABER 11.

2. DESCRIPCIÓN DE LA POBLACIÓN BENEFICIARIA

El programa Integral de Preparación para Pruebas Saber 11 está dirigido a los estudiantes matriculados en los grados 11 reportados por el SIMAT de las 16 instituciones educativas oficiales del municipio de Sogamoso

3. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El Programa de Preparación Académica PREICFES- Saber 11 para Estudiantes de 10° y 11°, de Fundación Educativa CENIS de Colombia, busca transformar la capacitación en Colombia y fortalecer las capacidades de las instituciones educativas. este proyecto ofrece programas de formación adaptados a las necesidades de estudiantes de grado 10º, brindándoles las herramientas y estrategias para enfrentar con éxito las pruebas SABER 11.

Nos comprometemos a ofrecer una formación **inclusiva y equitativa**, en tal sentido, el programa se estructura en torno a los siguientes componentes:

Fortalecimiento de Competencias:

- **Talleres Presenciales**: Sesiones interactivas y dinámicas donde se trabajarán las competencias clave del idioma inglés para las pruebas Saber 11, a través de actividades prácticas, análisis de textos y resolución de problemas.
- **Énfasis en el idioma Inglés**: Fortalecer las competencias en inglés de acuerdo con los niveles del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER), con el propósito de que los estudiantes alcancen niveles A1 y A2 en comprensión lectora, que son los niveles evaluados por el ICFES en la prueba Saber 11.

Desarrollo de Habilidades:

- **Pensamiento Crítico**: Actividades y ejercicios que fomenten la capacidad de analizar información, identificar argumentos y evaluar diferentes perspectivas.
- **Resolución de Problemas**: Estrategias y técnicas para abordar problemas de manera efectiva, utilizando el razonamiento lógico y las habilidades matemáticas.
- **Análisis de Información**: Desarrollo de habilidades para interpretar datos, gráficos y tablas, así como para extraer conclusiones relevantes.

Preparación para las Pruebas:

- **Simulacros**: Aplicación de simulacros de las pruebas Saber 11, que permitan a los estudiantes familiarizarse con el tiempo, la estructura y el tipo de preguntas.
- **Análisis de Resultados**: Retroalimentación personalizada sobre los resultados de los simulacros, identificando fortalezas y áreas de mejora en cada estudiante.
- **Estrategias de Examen**: Talleres sobre técnicas de estudio, manejo del tiempo y estrategias para abordar diferentes tipos de preguntas.

4. OBJETIVO GENERAL

Elevar el nivel de desempeño de los estudiantes de las instituciones educativas oficiales del municipio en las pruebas Saber 11, a través de un programa de preparación del idioma Inglés.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Familiarizar a los estudiantes con la estructura y metodología de las pruebas Saber 11, así como con estrategias efectivas para abordarlas con confianza y seguridad.

Inglés

- El componente de inglés se enfocará en la comprensión de lectura y el uso del idioma en contextos cotidianos.

- Lectura de textos breves en inglés con ejercicios de comprensión literal e inferencial.
- Práctica de vocabulario, conectores, estructura gramatical y preguntas tipo ICFES.
- Técnicas para fortalecer la comprensión lectora.

El proceso pedagógico se organizará teniendo en cuenta los descriptores del MCER:

Nivel A1

- Reconocimiento de palabras familiares
- Comprensión de avisos simples

Nivel A2

- Comprensión de textos cortos sobre temas cotidianos
- Identificación de información específica

Esta metodología busca no solo preparar a los estudiantes para responder adecuadamente el examen, sino también desarrollar habilidades clave para su vida académica, profesional y ciudadana.

2. Seguimiento y evaluación

- **Evaluación formativa**: Realizar evaluaciones periódicas para verificar el progreso de los estudiantes y ajustar las estrategias de enseñanza.
- **Simulacros**: Realizar simulacros de las pruebas saber 11 para familiarizar a los estudiantes con el formato y el tipo de preguntas.
- **Retroalimentación grupal e individual**: Ofrecer retroalimentación sobre los resultados de las evaluaciones y los simulacros.

6. ACTIVIDADES POR EJECUTAR

En el marco de la ejecución del proyecto Fundación Educativa CENIS de Colombia desarrollará las siguientes actividades:

1. Aplicar un simulacro de pruebas tipo SABER (diagnóstica) a través del suministro de cuadernillos impresos y hojas de respuesta respectiva dirigidos a los estudiantes matriculados en los grados 11 reportados en el SIMAT de las instituciones educativas oficiales priorizadas.

2. Formular un plan de mejoramiento por cada una de las instituciones educativas oficiales participantes, al finalizar el proceso, acorde con los resultados obtenidos en la aplicación de las pruebas simulacro tipo SABER.

3. Aplicar UN simulacro de pruebas tipo SABER (diagnóstico) a través del suministro de cuadernillos impresos y hojas de respuesta respectiva dirigidos a los estudiantes matriculados en los grados 10 reportados en el SIMAT de las instituciones educativas oficiales priorizadas.

Simulacro diagnóstico

DESCRIPCIÓN	CARTILLA
TIPO	Tipo cartilla de 20 páginas
DESCRIPCIÓN TÉCNICA	Cartillas de tamaño 24*34 cm divididos en 20 páginas, elaborado en papel bond impreso a una tinta
UNIDAD DE MEDIDA	Cartilla de tamaño 24*34 cms que contiene 150 preguntas mínimas por prueba
CANTIDAD	Una cartilla para cada estudiante. El número depende de los estudiantes matriculados y beneficiarios del programa
DESCRIPCIÓN GENERAL	Cartillas de tamaño 24*34 cms dividido en veinte páginas, que contienen para cada uno de los grados, una cantidad de una cartilla por alumno y el numerode preguntas mínimas establecidas por idfes., las cuales evaluaran como mínimo las áreas de: ciencias naturales, matemáticas, lectura crítica, sociales y ciudadanas, e inglés.
OBSERVACIONES	Hojas de respuestas personalizadas por estudiante, colegio, grado. Cartillas con soporte de resultados en plataformas creadas por Fundación Educativa CENIS de Colombia.

Los resultados de cada ejercicio de simulación serán remitidos de manera individual por estudiante a cada institución educativa en formato físico. En la plataforma virtual podrán acceder a los siguientes informes:

Reporte individual en cada asignatura presentada
Notas por componente
Notas por competencia
Cantidad de preguntas buenas, malas, no marcadas y/o anuladas Puesto dentro del grupo (ejemplo: puesto 5 en 1001 o en 10 A) Puesto dentro del grado (ejemplo puesto 5 en todo el grado 10) Puesto en la institución Simulación de puesto ICFES en escala de grupos de 1 a 1000
Gráficas de barras comparativas de rendimiento entre las pruebas presentadas

4. CURSO INTENSIVO English Skills for Saber 11 – Fortalecimiento de Competencias en Inglés (15 horas)

1. Descripción del curso

El curso **English Skills for Saber 11** es un programa intensivo de fortalecimiento de competencias en inglés dirigido a estudiantes de educación media, orientado a mejorar su desempeño en el componente de inglés de la prueba Saber 11.
El curso se fundamenta en los descriptores del **Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER)**, especialmente en los niveles **A1, A2 y B1 inicial**, los cuales corresponden a los niveles evaluados por el ICFES.
A través de actividades prácticas, lectura de textos tipo prueba Saber 11, desarrollo de vocabulario contextual y estrategias de comprensión lectora, los estudiantes fortalecerán su capacidad para interpretar información en inglés, identificar ideas principales, realizar inferencias y comprender estructuras gramaticales básicas utilizadas en textos cotidianos.

2. Objetivo general

Fortalecer las competencias de comprensión lectora en inglés de los estudiantes de educación media mediante el desarrollo de estrategias lingüísticas y cognitivas alineadas con los niveles del **Marco Común Europeo de Referencia (A1–A2–B1 inicial)**, con el propósito de mejorar su desempeño en el componente de inglés de la prueba Saber 11.

3. Objetivos específicos

- Desarrollar habilidades para identificar información explícita en textos cortos en inglés.
- Fortalecer el reconocimiento de vocabulario frecuente utilizado en contextos cotidianos.
- Comprender estructuras gramaticales básicas que faciliten la interpretación de textos.
- Desarrollar habilidades inferenciales para deducir significados a partir del contexto.
- Aplicar estrategias de lectura rápida y análisis de textos para resolver preguntas tipo ICFES.

4. Competencias a fortalecer

El curso se orienta al desarrollo de las siguientes competencias evaluadas en la prueba Saber 11:

Comprensión literal

- Identificación de ideas principales y detalles específicos.

Comprensión inferencial

- Deducción de significados y relaciones entre ideas.

Competencia léxica

- Reconocimiento de vocabulario frecuente y expresiones cotidianas.

Competencia gramatical

- Identificación de estructuras básicas del idioma.

Estrategias de lectura

- Lectura global del texto.
- Identificación de palabras clave.
- Interpretación contextual.

5. Metodología

El curso se desarrollará mediante una metodología activa centrada en el estudiante, combinando:

- Aprendizaje basado en ejercicios tipo ICFES
- Lectura guiada de textos auténticos y adaptados
- Resolución de preguntas de selección múltiple
- Estrategias de comprensión lectora
- Análisis de distractores en preguntas tipo prueba

Las sesiones incluirán:

- explicación conceptual breve
- análisis guiado de textos
- práctica individual y grupal
- retroalimentación permanente

6. Estructura del curso (15 horas)

Módulo 1

Vocabulary and Everyday Language

Duración: 3 horas

Contenidos:

- vocabulario cotidiano - expresiones comunes - cognados y falsos cognados
- palabras clave en textos cortos

Actividades:

icontec NTC 5555 icontec NTC 5581 icontec NTC 5580 icontec NTC 5666

- reconocimiento de vocabulario en contexto
- ejercicios de asociación
- interpretación de frases simples

Módulo 2
Basic Grammar for Reading
Duración: 3 horas
Contenidos:
- pronombres - tiempos verbales básicos (present simple y past simple) - preposiciones - conectores (and, but, because, so, although)

Actividades:
- análisis de estructuras dentro de textos
- identificación de funciones gramaticales
- ejercicios tipo prueba

Módulo 3
Reading Strategies
Duración: 3 horas
Contenidos:
- estrategias de comprensión lectora - lectura global (skimming) - búsqueda de información específica (scanning) - identificación de ideas principales

Actividades:
- lectura guiada de textos cortos
- análisis de párrafos
- ejercicios de comprensión

Módulo 4
Understanding Different Types of Texts
Duración: 3 horas
Tipos de textos trabajados:
- avisos y anuncios – instrucciones - correos electrónicos - textos informativos - diálogos cortos

Competencias:
- interpretación de intención comunicativa
- identificación de información explícita
- comprensión inferencial

Módulo 5
Saber 11 Practice and Mini Simulation
Duración: 3 horas
Contenidos:
- resolución de preguntas tipo ICFES - identificación de distractores - estrategias para responder correctamente

Actividades:
- práctica guiada
- mini simulacro
- revisión colectiva
- retroalimentación

7. Estrategias pedagógicas

Durante el curso se aplicarán estrategias como:

- aprendizaje colaborativo
- resolución de problemas
- análisis de preguntas tipo prueba
- lectura guiada
- ejercicios de interpretación contextual

9. Resultados esperados

Al finalizar el curso se espera que los estudiantes:

- mejoren su capacidad para interpretar textos cortos en inglés
- reconozcan vocabulario frecuente en diferentes contextos
- utilicen estrategias de lectura para resolver preguntas tipo prueba
- logren desempeños cercanos al **nivel A2 del Marco Común Europeo**

1. PRESUPUESTO

ITEM	DESCRIPCIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	Aplicación de un (1) **simulacro de pruebas tipo SABER (diagnóstica y final)** **COMPOSICIÓN :** SIMULACRO DIAGNOSTICO GRADO ONCE (2 cuadernillos) **TAMAÑO ANCHO :** MINIMO : 20 cm - MAXIMO 25 cm de (ancho) **TAMAÑO LARGO** : MINIMO 25 cm - - MAXIMO 29 cm de (Largo) **TIPO DE PAPEL**: (Bond 90 gr) **GROSOR**: 4 mm **COLOR DEL CONTENIDO**: 2 tintas de cuadernillos a full color en papel bond, cada simulacro es de 9 horas, con sus respectivos coordinadores de aula impresos y hojas de respuesta respectivas dirigidos a los 1261 estudiantes matriculados en los **grados 11°** reportados por el SIMAT de las 16 instituciones educativas oficiales participantes de la preparación del ítem No1. Los simulacros tendrán retro alimentación asincrónica por medio de la plataforma virtual, donde tendrán usuario y acceso a validar los aciertos y el nivel de desarrollo de las competencias personales	Simulacro de prueba tipo saber	1261	15.000	18.915.000

	Aplicación de un (1) simulacro de pruebas tipo SABER (diagnóstica y final) **COMPOSICIÓN** : SIMULACRO DIAGNOSTICO GRADO DECIMO (2 cuadernillos) **TAMAÑO ANCHO** : MINIMO : 20 cm - MAXIMO 25 cm de (ancho) **TAMAÑO LARGO** : MINIMO 25 cm - - MAXIMO 29 cm de (Largo) **TIPO DE PAPEL**: (Bond 90 gr) **GROSOR:** 4 mm **COLOR DEL CONTENIDO:** 2 tintas de cuadernillos a full color en papel bond, cada simulacro es de 9 horas, con sus respectivos coordinadores de aula impresos y hojas de respuesta respectivas dirigidos a los 1415 estudiantes matriculados en los **grados 10°** reportados por el SIMAT de las 16 instituciones educativas oficiales participantes de la preparación del ítem No1. Los simulacros tendrán retro alimentación asincrónica por medio de la plataforma virtual, donde tendrán usuario y acceso a validar los aciertos y el nivel de desarrollo de las competencias personales	Simulacro de prueba tipo saber	1415	15.000	21.225.000
	CURSO INTENSIVO English Skills for Saber 11 - Fortalecimiento de Competencias en Inglés (15 horas por grupo o curso de cada institución educativa) dirigidos a **1261** estudiantes matriculados en los **grados 11°** reportados por el SIMAT de las instituciones educativas oficiales, con docentes especializados en bilinguismo ,estas horas deben realizarce a través de sesiones presenciales en cada institución educativa .	horas de preparación para las pruebas tipo saber en el AREA DE INGLES	(615 Horas) de formacion academica divididas en (15 horas) por grupo o por grado según institucion educativa (1261estudiantes)	32.000	19.680.000
	ENTREGA DE RESULTADOS Desagregada a nivel de cada curso de grado 10° y grado 11° por acda area evaluada , nivel de desempeño institución educativa , y por la entiodad territorial	informe de resultados	1		
	Formular un (1) plan de mejoramiento por cada una de las 16 Instituciones educativas Oficiales participantes, al finalizar el proceso acorde con los resultados obtenidos en la aplicación de las pruebas simulacro tipo Saber. Incluye la socialización de los mismos por institución Educativa	Planes de Mejoramiento	16	-	-
					59.820.000

Total 59.820.000

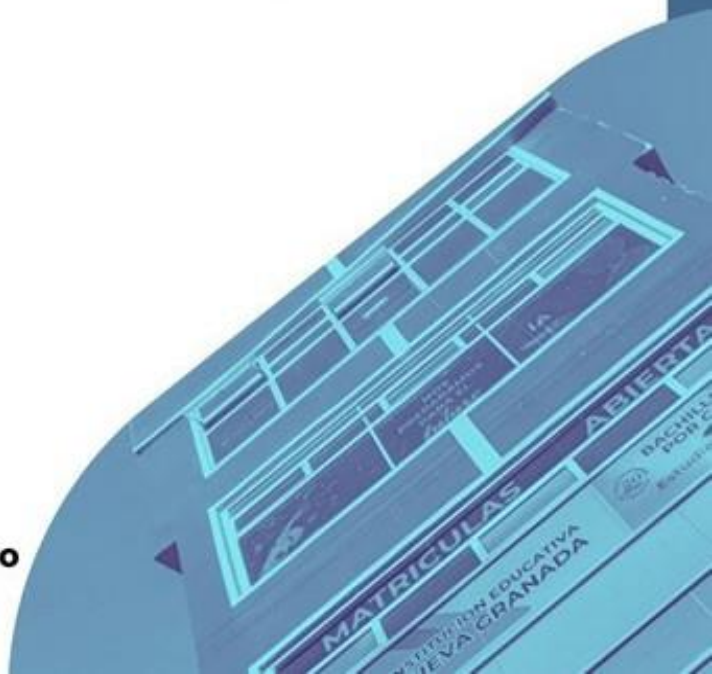
En la **Fundación Educativa CENIS de Colombia**, creemos en el poder transformador de la educación. Nuestro compromiso es brindar programas de formación que respondan a las necesidades del entorno, fortaleciendo las competencias y habilidades del talento humano para impactar positivamente la calidad de vida y el desarrollo de la región. A través de metodologías innovadoras y docentes altamente calificados, garantizamos una formación práctica y efectiva.

"El valor final de todas las instituciones es su influencia educativa". John Dewey

NOTA: Las propuestas económicas están sujetas a cambios según número de estudiantes o intensidad horaria.

Atentamente,

LUZ DARY GUAQUETA SIERRA
REPRESENTANTE LEGAL
FUNDACION EDUCATIVA CENIS DE COLOMBIA
CALLE 15 # 15-70 Sede Sogamoso
direccionadministrativa@institutocenis.edu.co
Celular: 3188134026
Tel: 7708333




icontec
NTC 5555
icontec
NTC 5581
icontec
NTC 5580
icontec
NTC 5666