PROCESO					
GESTIÓN CONTRACTUAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
INFORME MENSUAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	x	Pública Clasificada		Pública Reservada	

PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATOINFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

QUIBDÒ, ABRIL 2026

Señor (a)
ELSA INÉS ROMAÑA ROMAÑA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.9062024
Académica Quibdó

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes de ABRIL del 2026

Referencia: No CO1.PCCNTR.9062024 del año 2026

LORAIN IRINA ABRIL VALDES Identificado con la cédula de ciudadanía No. 1017157704 de Medellín en mi calidad de Contratista del SENA, en el Programa complementario en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes de MARZO del año 2026 objeto de cobro.

Valor y forma de Pago:

Se fija como valor total para el contrato la suma de TREINTA Y SIETE MILLONES NOVECIENTOS SIETE MIL CUATROCIENTOS OCHENTA Y NUEVE PESOS ($37.907.489) MCTE. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un (1) primer pago correspondiente a 27 días del mes de febrero de 2026, por valor de CUATRO MILLONES NOVECIENTOS CUARENTA Y CUATRO MIL CUATROCIENTOS CINCUENTA Y CINCO PESOS M/CTE ($4.944.455), b) Seis (6) pagos iguales correspondientes a los meses de marzo a agosto por valor de CINCO MILLONES CUATROCIENTOS NOVENTA Y TRES MIL OCHOCIENTOS TREINTA Y NUEVE PESOS M/CTE. ($5.493.839) MCTE cada uno

Plazo: Será hasta el 31 De Agosto 2026

OBJETO: Prestar servicios personales de carácter temporal de instructores, para orientar, desarrollar y evaluar los procesos de Formación Profesional Integral (FPI) de los aprendices en los programas de oferta regular complementaria y/o titulada presencial en el Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad durante la vigencia 2026.

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con las competencias y/o resultados de aprendizaje según el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	Se da inicio a la nueva Formación de aprendizaje Complementaria: DESARROLLO DE ESTRATEGIAS PARA LA INVESTIGACION ACCION PARTICIPATIVA EN CONTEXTOS SOCIALES Y EDUCATIVOS- 3474977 3474981 Desarrollando los siguientes de los temas: ❖ Se realizó taller didáctico sobre. Las estrategias didácticas para la formación profesional. Con esto de identifica factores clave y producir aprendizajes significativos para transformar el entorno educativo. ❖ Se realizó algunas actividades lúdicas y recreativas sobre Búsqueda de coherencia para el trabajo en equipo, ubicándola como una oportunidad de reflexión crítica, de interaprendizaje y de	Guia de Aprendizajes Elaborada por el instructor

		construcción de un pensamiento compartido. ❖ Se da clase magistral y explicación a los aprendices de cómo desarrollar un mapa conceptual, mapas mentales, como trabajar en grupo etc. ❖ Desarrollo de clase magistral sobre la aplicación de estándar internacional en la dirección de proyecto ❖ Dramatizado sobre la relación que existe entre las madres comunitarias, y las madres cabezas de familias. Esta actividad la realizan en grupos de 5 aprendices. De igual manera, en cada sección para los hogares, se dejan talleres investigativos, lecturas, videos ilustrativos etc.	

		.	
2	Orientar, asesorar y acompañar de forma permanente a los aprendices en el desarrollo de las actividades establecidas en la guía de aprendizaje de acuerdo lo establecido en las guías, los procedimientos y el Sistema Integrado de Gestión y Autoevaluación “SIGA” del SENA.	Se desarrollan las actividades de acuerdo a los programas curriculares vigentes, relacionados con la fase de ejecución Complementaria del mes de ABRIL 2026 De igual manera se realiza seguimiento A la implementación de la activación de la ruta Integral de atenciones	Registro fotográficos y listasde asistencias
3	Orientar a los aprendices en el proceso de la ruta de certificación.	Durante el proceso formativo, se brindó acompañamiento continuo a los aprendices en el desarrollo de la ruta de certificación de competencias. Además, se realizó un seguimiento a los lineamientos establecidos por el SENA y el Sistema Integrado de Gestión y Autoevaluación (SIGA). Además, se realizó una explicación del proceso de inscripción en la plataforma SOFIA Plus y se orientó en la elaboración de evidencias a través de talleres prácticos.	Registro de inscripción en plataforma.

4	Para los Instructores que imparten formación titulada presentar el Portafolio del Instructor, adjuntando los formatos actualizados del sistema Integrado de gestión dispuestos en la plataforma COMPROMISO, presentado como mínimo los siguientes soportes: a. Plan de trabajo concertado con el aprendiz para el desarrollo de la ruta de aprendizaje. b. Guía de aprendizaje. c. Actas con los planes de mejoramiento académicos para aprendices que lo requieran. d. Planeación, seguimiento evaluación de etapa productiva (si aplica). f. Formato de asistencia y Registro de inasistencias en aplicativo SOFIA PLUS. g. Realizar el reconocimiento de aprendizajes previos y estilos de aprendizaje.	Según el contrato establecido, como Instructora desarrollo procesos de formación complementaria, por lo tanto, esta obligación de formación titulada no las desarrollo en el momento. De igual manera las actividades realizadas por la formación son: planeación. Ejecución y acompañamiento. A los aprendices.	Registros fotográficos, Talleres y lecturas, informe mensual
5	Apoyar las charlas informativas con especificaciones de los programas, así como el proceso de inducción de aprendices.	• Se socializaron de manera clara los objetivos, la duración y la metodología de los programas de formación complementaria, permitiendo a los aprendices comprender su alcance y dinámica. • Se brindó orientación sobre el uso adecuado de la plataforma SOFIA Plus, así como sobre las normas básicas de convivencia que favorecen un ambiente formativo respetuoso y colaborativo. • Se atendieron y resolvieron las inquietudes iniciales de los aprendices,	Actas de concertación. Listas de asistencia Guías informativas, Registros fotográficos.

		promoviendo al mismo tiempo su participación activa y compromiso con el proceso de aprendizaje.	
6	Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizaje de las competencias del programa, aplicando los procedimientos y herramientas tecnológicas que la entidad defina, en un plazo máximo de tres (3) días después de haber terminado el resultado de aprendizaje correspondiente.	Se emiten los juicios evaluativos de los resultados desarrollados durante el mes objeto del contrato.	Reporte de juicios. Evaluativos en SOFIA PLUS.
7	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato	Presentación de informe de actividades desarrolladas en el mes.	Informe mensual y evidencias.
8	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del director regional.	Esta obligación no hace parte de mis funciones habituales; sin embargo, manifiesto mi disposición para brindar apoyo técnico cuando sea requerido.	Informe mensual y evidencias.
9	Reportar 160 horas mes de labores en la formación titulada y/o completaría.	Reportar el desarrollo de la formación de Titulada en atención Integral a la Primera Infancia.	Gestión de tiempos Instructor Sofía plus.
10	Asistir de manera presencial y/o virtual a reuniones de información	Se asistió de forma presencial a las reuniones programadas por la dirección y las coordinaciones académica y administrativa, donde se atendieron las orientaciones impartidas y se participó activamente con aportes en los espacios de diálogo.	Registros fotográficos. Listas de asistencia. Registros de participación en plataforma SOFIA Plus.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.				
2.				

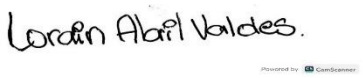
Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. (9501605039 **)** del mes de MARZO del año 2024 (Decreto Ley 2106 de 2019 – *"Decreto Ley Antitrámites"*

Evidencias en (1) folios

Cordialmente,

Firma



LORAIN IRINA ABRIL VALDES
Contratista
C.C. No. 1017157704

Recibí a satisfacción:
Firma



Firmado digitalmente por Elsa Ines Romaña
Fecha: 2026.04.28 20:49:57 -05'00'

ELSA INÉS ROMAÑA ROMAÑA
Supervisor(a) Contrato No. CO1.PCCNTR.9062024

Coordinación académica.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

El desarrollo de estrategias de investigación implica diseñar un plan estructurado o diseño de investigación para abordar un problema, definir la muestra, y seleccionar métodos (cualitativos/cuantitativos) para recolectar y analizar datos. En esta actividad realizamos ciertas exposiciones con los jóvenes aprendices de como el desarrollo de estrategias para la investigación acción participativa en contextos sociales y educativos. Este proceso se realiza durante todas las fases del ciclo de vida del proyecto, desde la iniciación hasta el cierre, y se realiza con la ayuda de herramientas y técnicas de gestión de proyectos.

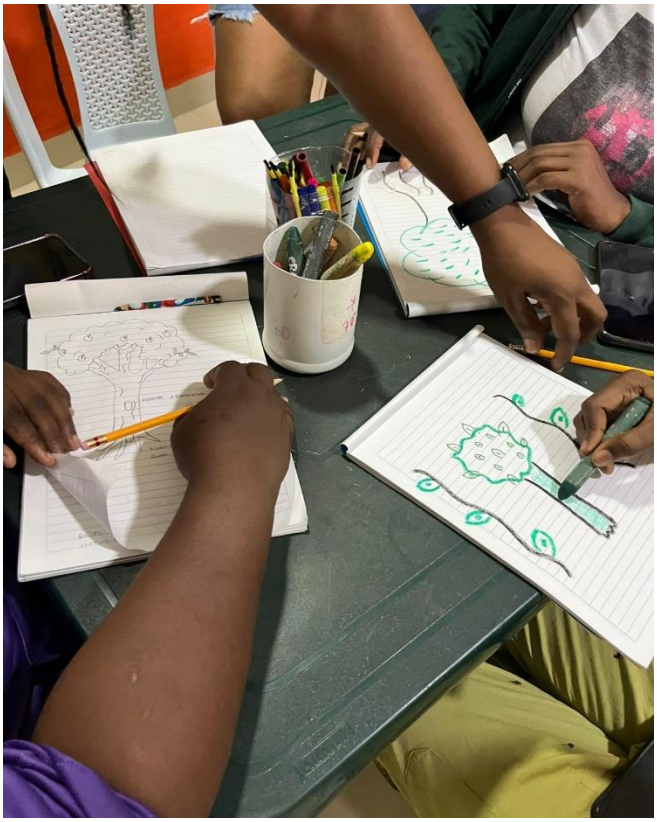




EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS:

Se realizó con los aprendices una lluvia de ideas, acompañada de la exposición de videos relacionados con el tema **“**Desarrollo de estrategias para la investigacion accion participativa en contextos sociales y educativos”, así como el desarrollo de otras actividades complementarias orientadas a fortalecer la comprensión y participación de los participantes





EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS:

Se desarrollaron actividades pedagógicas enfocadas en el diseño de estrategias didácticas para la formación profesional integral. Durante la jornada, el instructor orientó el proceso mediante una clase magistral, brindando los conceptos clave del tema.
Los aprendices se mostraron motivados y participativos, interviniendo activamente en el desarrollo de la sesión. La clase se llevó a cabo en un ambiente positivo, caracterizado por el respeto, la interacción y el interés por el aprendizaje





PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE
Denominación del Programa de formación: DESARROLLO DE ESTRATEGIAS PARA LA INVESTIGACION ACCION PARTICIPATIVA EN CONTEXTOS SOCIALES Y EDUCATIVOS

Código del programa de formación: 41730050
Nombre del proyecto: DESARROLLO DE ESTRATEGIAS PARA LA INVESTIGACION ACCION PARTICIPATIVA EN CONTEXTOS SOCIALES Y EDUCATIVOS
.
Fase del Proyecto: EJECUCION
Corresponde a la etapa en la que se estructuran y organizan las estrategias didácticas que orientarán el proceso de enseñanza-aprendizaje. En esta fase se analizan las necesidades formativas, se definen los objetivos, se seleccionan metodologías y se diseñan actividades que permitan el desarrollo de competencias en los aprendices.
.
Competencia: Diseñar estrategias didácticas de acuerdo con las necesidades de formación, los resultados de aprendizaje y el contexto educativo.

Análisis o Diagnóstico
En esta fase se identifican las necesidades de formación de los aprendices y el contexto educativo.

- Caracterización de los aprendices.
- Identificación de estilos de aprendizaje.
- Detección de necesidades formativas.
- Análisis del entorno y recursos disponibles.

Planeación
Se diseña la estrategia didáctica que se va a implementar.

- Definición de objetivos de aprendizaje.
- Selección de metodologías (aprendizaje basado en proyectos, estudio de casos, etc.).
- Diseño de actividades pedagógicas.
- Selección de recursos y herramientas.
- Elaboración del cronograma.

Ejecución
Se desarrollan las actividades diseñadas en la fase de planeación.

- Implementación de estrategias didácticas.
- Desarrollo de clases (magistrales, participativas, prácticas).
- Uso de recursos educativos (videos, talleres, dinámicas).
- Participación activa de los aprendices.

Evaluación

Se valoran los resultados del proceso formativo.

- Evaluación del aprendizaje de los aprendices.
- Seguimiento al cumplimiento de objetivos.
- Retroalimentación del instructor.
- Autoevaluación y coevaluación.

Mejora Continua

Se analizan los resultados para fortalecer el proceso formativo.

- Identificación de fortalezas y debilidades.
- Ajustes a las estrategias didácticas.
- Propuestas de mejora para futuras formaciones.

Duración de la Guía: 50hrs

2. PRESENTACIÓN:

El diseño de estrategias didácticas para la formación profesional integral constituye un proceso fundamental en el desarrollo de ambientes de aprendizaje significativos, pertinentes y orientados al fortalecimiento de competencias. En el contexto de la formación, no solo se busca la transmisión de conocimientos, sino también la construcción de habilidades, actitudes y valores que permitan a los aprendices desempeñarse de manera efectiva en el ámbito laboral y social.

En este sentido, las estrategias didácticas se convierten en herramientas clave que facilitan la interacción entre el instructor, el aprendiz y el entorno, promoviendo metodologías activas, participativas y centradas en el aprendizaje. Estas estrategias deben responder a las necesidades del contexto, las características de los aprendices y los resultados de aprendizaje establecidos.



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

Descripción de la(s) Actividad(es):

Trabajos grupales (Talleres, consultas, reflexiones)

Diapositivas

Interacción con los aprendices

Mapa conceptual etc.

Ambiente Requerido: Instalaciones casa comunal Barrio San Luis, además se utilizan las TIC como método de formación.

Materiales: Implementación de las TIC, hojas de papel bond, marcadores etc.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Descripción de la(s) Actividad(es)

3.1 Actividades de Reflexión Inicial

Para el desarrollo de esta actividad, el aprendiz deberá dar respuesta a los siguientes interrogantes:

- ¿Cuáles son sus expectativas frente al programa de formación en el diseño de estrategias didácticas?
- ¿Posee habilidades para el trabajo en equipo, la escucha activa y el compromiso en su proceso formativo?
- ¿De qué manera fortalece sus actitudes y valores para proyectarse como una persona íntegra, un buen ciudadano y un trabajador competente?

Posteriormente, se invita a los aprendices a reflexionar sobre las preguntas planteadas y socializar sus respuestas mediante un conversatorio grupal. Al finalizar, deberán presentar un informe a la instructora como evidencia del proceso.

Ambiente requerido: Aula de clases
Materiales: Hoja, lapicero (componente humano)

3.2 Actividades de Contextualización e Identificación de Conocimientos Previos

Con el propósito de identificar el nivel de conocimiento de los aprendices frente al tema **"Diseño de estrategias didácticas para la formación profesional integral"**, se desarrollará una actividad diagnóstica.

Los aprendices deberán responder de manera individual las siguientes preguntas:

- ¿Qué entiende por estrategias didácticas?
- ¿Conoce algunos modelos o enfoques pedagógicos aplicables a la formación profesional?
- ¿Qué entiende por formación profesional integral?

Esta actividad permitirá al instructor orientar el proceso formativo de acuerdo con las necesidades identificadas.

3.3 Actividades de Apropiación del Conocimiento (Conceptualización y Teorización)

Los aprendices deberán consultar las siguientes temáticas y elaborar un glosario de términos:

A. Tipos de estrategias didácticas
B. Formación profesional integral
C. Ambientes de aprendizaje

Estas temáticas serán socializadas en cada sesión de clase y complementadas con la orientación del instructor, con el fin de fortalecer el aprendizaje.

3.3.1 Actividad 1

Se presentará un video relacionado con el diseño y aplicación de estrategias didácticas en la formación profesional.

Posteriormente, se realizará un conversatorio en el que los aprendices participarán activamente, compartiendo sus aportes, reflexiones y aprendizajes.

3.3.2 Actividad 2

Los aprendices desarrollarán una sopa de letras en la que identificarán conceptos clave relacionados con estrategias didácticas y modelos pedagógicos, fortaleciendo su comprensión conceptual.

3.3.3 Actividad 3

Mediante la observación de un video, los aprendices deberán identificar el rol del instructor como facilitador en el proceso de formación profesional integral.

Al finalizar, presentarán un informe detallado donde describan dicho rol y su importancia en el aprendizaje.

3.3.4 Actividad 4

Con la orientación de la instructora, los aprendices diseñarán y elaborarán un material didáctico que apoye el proceso de enseñanza-aprendizaje, aplicando estrategias didácticas pertinentes al contexto de la formación profesional.

3.4 Actividades de Transferencia del Conocimiento

En esta fase, la instructora realizará una explicación magistral sobre los ejes temáticos relacionados con el **diseño de estrategias didácticas para la formación profesional integral**. Los aprendices podrán aprovechar este espacio para resolver dudas e inquietudes sobre los contenidos abordados.

Adicionalmente, se realizará el envío de videos formativos y material complementario, los cuales serán fortalecidos mediante el desarrollo de talleres y la participación activa en el ambiente de formación, permitiendo la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje:	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento Se reflejan en la comprensión conceptual del proceso de sistematización, el reconocimiento de su importancia para el análisis crítico de las prácticas y la capacidad para identificar las etapas metodológicas que lo conforman. Asimismo, se evidencia el dominio de herramientas como registros, matrices de análisis y narrativas, así como la habilidad para interpretar la información recopilada,	Comprende el concepto y la importancia de la sistematización de experiencias. Identifica correctamente las etapas del proceso de sistematización. Aplica habilidades de análisis crítico y reflexión sobre las prácticas realizadas. Utiliza de manera adecuada las herramientas metodológicas para la recolección y organización de la información. Analiza e interpreta la información de forma coherente y pertinente. Extrae aprendizajes significativos a partir de la experiencia sistematizada.	**Técnica Observación** **Instrumento Lista de chequeo** Estudios de caos, debates, talleres, trabajos de investigación y evaluaciones.

Evidencias de Desempeño Implementar seguimiemiento a cada aprendiz sobre el proceso de formación. **Evidencias de Producto:** Registro fotográfico.	Presenta la información de manera clara, organizada y coherente.	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS:

Aprendizaje significativo:

Proceso mediante el cual el aprendiz relaciona los nuevos conocimientos con los que ya posee, logrando una comprensión más profunda y duradera.

Aprendiz:

Persona en proceso de formación que desarrolla conocimientos, habilidades y actitudes en un contexto educativo o laboral.

Competencia:

Capacidad de aplicar conocimientos, habilidades y actitudes para resolver problemas en contextos reales de manera efectiva.

Didáctica: Disciplina que estudia los métodos, técnicas y estrategias de enseñanza para facilitar el aprendizaje.

Estrategias didácticas:

Conjunto de acciones planificadas por el instructor para facilitar el aprendizaje y el desarrollo de competencias en los aprendices.

Evaluación:

Proceso sistemático de recolección y análisis de información para valorar el aprendizaje y el cumplimiento de los objetivos formativos.

Formación profesional integral:

Proceso educativo que busca el desarrollo de competencias técnicas, sociales y humanas en el aprendiz para su desempeño en la vida laboral y personal.

Instructor:

Persona encargada de orientar, guiar y facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Metodología de enseñanza:
Conjunto de métodos y técnicas utilizadas para desarrollar el proceso formativo.

Planeación pedagógica:
Proceso de organización de actividades, recursos y estrategias para alcanzar los objetivos de aprendizaje.

Recursos didácticos:
Materiales y herramientas que apoyan el proceso de enseñanza-aprendizaje (videos, guías, talleres, etc.).

Resultados de aprendizaje:
Logros que se espera que el aprendiz alcance al finalizar un proceso formativo.

Evaluación formativa:
Evaluación continua que permite hacer seguimiento al proceso de aprendizaje

- **Lineamiento 6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS:** www.sena.edu.co

Estructura curricular del Sena: Programa Atención Integral a la Primera Infancia.

- **7. CONTROL DEL DOCUMENTO:** DESARROLLO DE HABILIDADES Y HERRAMIENTAS PARA LA SISTEMATIZACION DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**
Autor (es)	**LORAIN IRINA ABRIL VALDES**	**Instructora**		**05/04/2026**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**	**Razón del Cambio**

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	20/04/2026
Ficha de Caracterización:	3474977
Código:	41730050
Versión:	1
Denominación:	DESARROLLO DE ESTRATEGIAS PARA LA INVESTIGACION ACCION PARTICIPATIVA EN CONTEXTOS SOCIALES Y EDUCATIVOS
Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	08/04/2026
Fecha Fin:	28/04/2026
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	27 - REGIONAL CHOCÓ
Centro de Formación:	9522 - CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación
CC	1004042749	LUIS MAURICIO	IBARGUEN SERNA	EN TRANSITO	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	528377 - 1. IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS DE UN PROCESO DE INVESTIGACIÓN DE ACUERDO CON EL ENFOQUE DE LA INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA	POR EVALUAR
CC	1004042749	LUIS MAURICIO	IBARGUEN SERNA	EN TRANSITO	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	528379 - 3. DESARROLLAR PROCESOS DE INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA EN CONTEXTOS SOCIALES, COMUNITARIOS Y/O EDUCATIVOS DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS DE LA	POR EVALUAR
CC	1004042749	LUIS MAURICIO	IBARGUEN SERNA	EN TRANSITO	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	528380 - 4. EVALUAR PROPUESTAS DE INVESTIGACIÓN SEGÚN CRITERIOS DE IMPACTO ESTABLECIDOS EN EL MARCO DEL ENFOQUE DE LA INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA	POR EVALUAR
CC	1004042749	LUIS MAURICIO	IBARGUEN SERNA	EN TRANSITO	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	528381 - 2. FORMULAR PROPUESTAS DE INVESTIGACIÓN SEGÚN CRITERIOS METODOLÓGICOS DEL ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN	POR EVALUAR
CC	1078638061	LEONEL	VELASQUEZ CORTES	EN TRANSITO	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	528377 - 1. IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS DE UN PROCESO DE INVESTIGACIÓN DE ACUERDO CON EL ENFOQUE DE LA INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA	POR EVALUAR
CC	1078638061	LEONEL	VELASQUEZ CORTES	EN TRANSITO	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	528379 - 3. DESARROLLAR PROCESOS DE INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA EN CONTEXTOS SOCIALES, COMUNITARIOS Y/O EDUCATIVOS DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS DE LA	POR EVALUAR
CC	1078638061	LEONEL	VELASQUEZ CORTES	EN TRANSITO	38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	528380 - 4. EVALUAR PROPUESTAS DE INVESTIGACIÓN SEGÚN CRITERIOS DE IMPACTO ESTABLECIDOS EN EL MARCO DEL ENFOQUE DE LA INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA	POR EVALUAR

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	28/04/2026
Ficha de Caracterización:	3474981
Código:	41730050
Versión:	1
Denominación:	DESARROLLO DE ESTRATEGIAS PARA LA INVESTIGACION ACCION PARTICIPATIVA EN CONTEXTOS SOCIALES Y EDUCATIVOS
Estado de la Ficha de	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	06/04/2026
Fecha Fin:	28/04/2026
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	27 - REGIONAL CHOCÓ
Centro de Formación:	9522 - CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de	Fecha y Hora del Juicio	Funcionario que registra el juicio evaluativo
CC	1003943462	ALBARITO	SABUGARAIZABARE	ENTRANSITO	201999 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	520377 - 1. IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS DE UN PROCESO DE INVESTIGACIÓN DE ACUERDO CON EL ENFOQUE DE LA INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA	POR EVALUAR		*
CC	1003943462	ALBARITO	SABUGARAIZABARE	ENTRANSITO	201999 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	520379 - 3. DESARROLLAR PROCESOS DE INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA EN CONTEXTOS SOCIALES, COMUNITARIOS Y/O EDUCATIVOS DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS DE LA METODOLOGÍA	POR EVALUAR		*
CC	1003943462	ALBARITO	SABUGARAIZABARE	ENTRANSITO	201999 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	520380 - 4. EVALUAR PROPUESTAS DE INVESTIGACIÓN SEGÚN CRITERIOS DE IMPACTO ESTABLECIDOS EN EL MARCO DEL ENFOQUE DE LA INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA	POR EVALUAR		*
CC	1003943462	ALBARITO	SABUGARAIZABARE	ENTRANSITO	201999 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	520381 - 2. FORMULAR PROPUESTAS DE INVESTIGACIÓN SEGÚN CRITERIOS METODOLÓGICOS DEL ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN	POR EVALUAR		*
CC	1003944003	ELVIRA	BIRRICAISAMO	ENTRANSITO	201999 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	520377 - 1. IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS DE UN PROCESO DE INVESTIGACIÓN DE ACUERDO CON EL ENFOQUE DE LA INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA	POR EVALUAR		*
CC	1003944003	ELVIRA	BIRRICAISAMO	ENTRANSITO	201999 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	520379 - 3. DESARROLLAR PROCESOS DE INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA EN CONTEXTOS SOCIALES, COMUNITARIOS Y/O EDUCATIVOS DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS DE LA METODOLOGÍA	POR EVALUAR		*
CC	1003944003	ELVIRA	BIRRICAISAMO	ENTRANSITO	201999 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	520380 - 4. EVALUAR PROPUESTAS DE INVESTIGACIÓN SEGÚN CRITERIOS DE IMPACTO ESTABLECIDOS EN EL MARCO DEL ENFOQUE DE LA INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA	POR EVALUAR		*
CC	1003944003	ELVIRA	BIRRICAISAMO	ENTRANSITO	201999 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	520381 - 2. FORMULAR PROPUESTAS DE INVESTIGACIÓN SEGÚN CRITERIOS METODOLÓGICOS DEL ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN	POR EVALUAR		*
CC	1007597730	ALDEMAR	OSORIO PICARIO	ENTRANSITO	201999 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	520377 - 1. IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS DE UN PROCESO DE INVESTIGACIÓN DE ACUERDO CON EL ENFOQUE DE LA INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA	POR EVALUAR		*
CC	1007597730	ALDEMAR	OSORIO PICARIO	ENTRANSITO	201999 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	520379 - 3. DESARROLLAR PROCESOS DE INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA EN CONTEXTOS SOCIALES, COMUNITARIOS Y/O EDUCATIVOS DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS DE LA METODOLOGÍA	POR EVALUAR		*
CC	1007597730	ALDEMAR	OSORIO PICARIO	ENTRANSITO	201999 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	520380 - 4. EVALUAR PROPUESTAS DE INVESTIGACIÓN SEGÚN CRITERIOS DE IMPACTO ESTABLECIDOS EN EL MARCO DEL ENFOQUE DE LA INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA	POR EVALUAR		*
CC	1007597730	ALDEMAR	OSORIO PICARIO	ENTRANSITO	201999 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	520381 - 2. FORMULAR PROPUESTAS DE INVESTIGACIÓN SEGÚN CRITERIOS METODOLÓGICOS DEL ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN	POR EVALUAR		*
CC	1010060157	LURENIA	ROJAS ISARAMA	ENTRANSITO	201999 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	520377 - 1. IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS DE UN PROCESO DE INVESTIGACIÓN DE ACUERDO CON EL ENFOQUE DE LA INVESTIGACIÓN	POR EVALUAR		*

ACTA No.1		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Concertación con los aprendices sobre la metodología, horarios e instalaciones para el desarrollo del curso: DESARROLLO DE ESTRATEGIAS PARA LA INVESTIGACION ACCION PARTICIPATIVA EN CONTEXTOS SOCIALES Y EDUCATIVOS, En el barrio Palenque,		
CIUDAD Y FECHA: QUIBDO 15 de Abril 2026	**HORA INICIO:** 8:00 AM	**HORA FIN:** 11:00 AM
LUGAR Y/O ENLACE: Istmina- Casa comunal barrio san Luis	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO:** Centro de recursos naturales, industriales y biodiversidad regional chocó	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

- Presentación de la instructora a los aprendices.
- Socialización de la oferta institucional del SENA.
- Presentación del curso DESARROLLO DE ESTRATEGIAS PARA LA INVESTIGACION ACCION PARTICIPATIVA EN CONTEXTOS SOCIALES Y EDUCATIVOS.
- Concertación de los horarios para el desarrollo de la formación.
- Definición de la metodología a implementar durante el proceso formativo.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Definir acuerdos con los aprendices respecto a la metodología, los horarios y los espacios requeridos para el desarrollo del curso, asegurando condiciones apropiadas para el proceso formativo. Asimismo, estructurar estrategias didácticas orientadas a la formación profesional.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

ESARROLLO DE LA REUNIÓN

La sesión dio inicio a las 8:00 a. m. con la instructora Lorain Irina Abril Valdés y los aprendices interesados en vincularse al proceso de formación. Durante el encuentro, se llevó a cabo la presentación de la oferta educativa del SENA, destacando las distintas oportunidades de aprendizaje disponibles para la comunidad.

Posteriormente, se expuso el contenido del curso “Desarrollo de estrategias para la investigación acción participativa en contextos sociales y educativos”, resaltando su relevancia en el fortalecimiento de competencias en el ámbito educativo, especialmente en los procesos de enseñanza y aprendizaje en la primera infancia.

De igual manera, se subrayaron los beneficios que esta formación aporta tanto al crecimiento personal como al desarrollo profesional de los participantes. En este espacio, los asistentes expresaron su interés en vincularse activamente al curso.
Finalmente, se establecieron acuerdos relacionados con el lugar de ejecución, la metodología de trabajo y los horarios en los que se llevará a cabo la formación, definiendo una jornada que favorezca la participación de los aprendices.

CONCLUSIONES

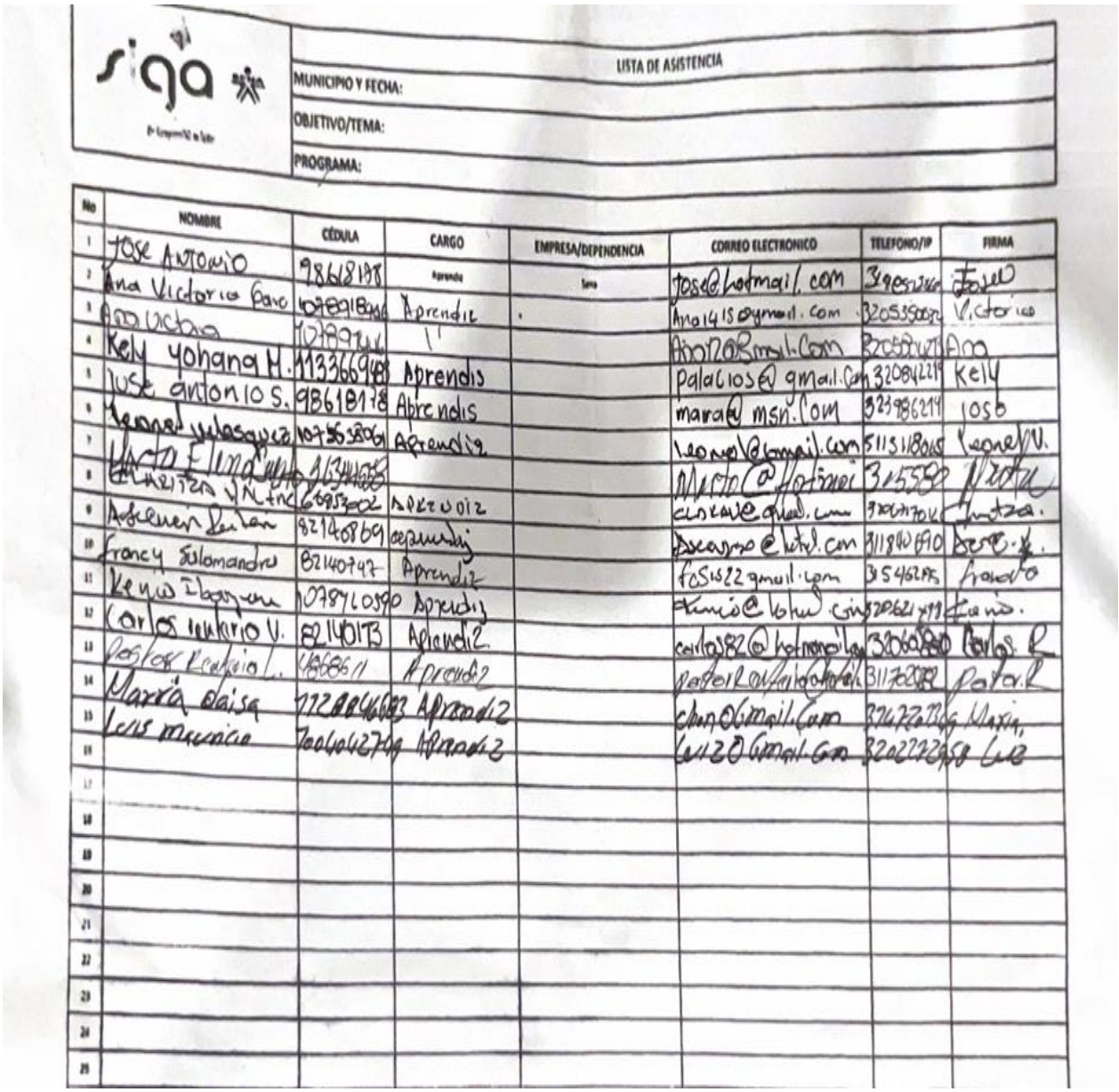
- La formación se desarrollará de lunes a viernes.
- El horario establecido será de 8:00 a.m. a 12:00 p.m.
- El lugar de ejecución será el barrio Palenque San Luis en Istmina.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÒN DE COMPROMISOS Y/O DECISIONES

ACTIVIDAD / DECISIÒN	RESPONSABLE	FECHA
Envío de documentos (fotocopias o fotografías vía WhatsApp o correo electrónico) de los interesados	Representante de los estudiantes	ABRIL 2026
Remisión de la documentación a la programadora del SENA	Instructora. **Lorain Irina Abril Valdés**	ABRIL 2026
Entrega de documentación para la programación del curso.	Instructora **Lorain Irina Abril Valdés**	ABRIL 2026

ASISTENTES: Se adjunta el registro de asistencia de los participantes a la reunión.

Nota: En caso de reuniones virtuales, se podrá anexar evidencia fotográfica o captura de pantalla de los asistentes.



LISTA DE ASISTENCIA

MUNICIPIO Y FECHA:

OBJETIVO/TEMA:

PROGRAMA:

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
1	Jose Antonio	98618198	Aprendiz	Sena	Jose@hotmail.com	3	Jose
2	Ana Victoria Cano	1078918	Aprendiz		Ana1415@gmail.com	3	Victoria
3	Ana Victoria	1078			Ana@gmail.com	3	Ana
4	Kely yohana H.	1133669	Aprendis		palacios@gmail.com	3208422	Kely
5	Jose antonio S.	986181	Aprendis		mara@msn.com	3239862	Jose
6	Leonel velasquez	1075	Aprendiz		Leonel@gmail.com	3113118	Leonel V.
7	Marta Elena	3			Marta@hotmail	3	Marta
8	Leonel Velasquez	1075	Aprendiz		clsclave@gmail.com	3	Leonel V.
9	Adriana Beltran	82140869	Aprendiz		Adriana@hotmail.com	3118	Adriana
10	Francy Salamanca	82140747	Aprendiz		fas1622@gmail.com	3	Francy
11	Kenya Ibagon	1078	Aprendiz		Kenia@hotmail.com	3	Kenia
12	Carlos Mauricio V.	82140173	Aprendiz		carlos182@hotmail.com	3	Carlos V.
13	Pastor Leonela L.	1	Aprendiz		pastorl@hotmail.com	3	Pastor L.
14	Maria Daisa	1122	Aprendiz		chan@hotmail.com	3	Maria
15	Luis mauricio	1006	Aprendiz		luis20@gmail.com	3	Luis

SENA	CARACTERIZACION DE LA FORMACION F006-007-25 / Versión 01 Proceso: Administración educativa Procedimiento: Matricula

N. ° FICHA DE CARACTERIZACION: 3474977 No. SOLICITUD 01

NOMBRE DE LA FORMACIÓN: DESARROLLO DE ESTRATEGIAS PARA LA INVESTIGACION Y ACCION PARTICIPATIVA EN CONTEXTOS SOCIALES Y EDUCATIVOS.

TIPO DE FORMACION: TITULADA: COMPLEMENTARIA: X

CODIGO PROGRAMA: 41730060 VERSION: 1 SECTOR:

CONVENIO

PROGRAMA ESPECIAL: _____

FECHA: INICIO: 06 DE ABRIL 2026 TERMINACIÓN: 28 DE ABRIL TOTAL HORAS:80Horas

N.° APRENDICES: 38 MUNICIPIO: QUIBDÓ

VEREDA: DIRECCIÓN: BARRIO PALENQUE

HORARIO			
DIA	AMBIENTE DE APRENDIZAJE	HORAS (24 horas)	
		INICIO	FIN
LUNES	CASA COMUNAL BARRIO PALENQUE	8 AM	12 pm
MARTES	CASA COMUNAL BARRIO PALENQUE	8 AM	12 pm
MIERCOLES	CASA COMUNAL BARRIO PALENQUE	8 AM	12 pm
JUEVES	CASA COMUNAL BARRIO PALENQUE	8 AM	12 pm
VIERNES	CASA COMUNAL BARRIO PALENQUE	8 AM	12 pm
SABADO			
DOMINGO			
FESTIVO *	Fecha:		

* Cuando sea festivo indicar la fecha del festivo que se trabajara

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: LORAIN IRINA ABRIL VALDES c.c.1017157704 N° TELEFONO: 3206789779

EMAIL: Lorain124@msn.com

NOMBRE EMPRESA: SENA

NIT N° TELEFONO: —

DIRECCION: – CORREGIMIENTO APARTADO:

E-MAIL:

NOMBRE DEL GERENTE:

No DE EMPLEADOS: ACTIVIDAD ECONOMICA:

DPTO: CHOCÓ MUNICIPIO: GREMIO:

TIPO DE EMPRESA

Industria	Industria		Mixta	Cooperativa		Institución Pública	
	Sin Ánimo de Lucro			Comunitaria o Pública		Otra, ¿Cuál?	
	Empresa Mixta			Empresa Comunitaria		Caja de Vivienda	
	Artesanal			Familiar		Caja de Compensación	
	Otra, ¿Cuál?			Otra, ¿Cuál?		Otra, ¿Cuál?	

Lorain Abril Valdes

INSTRUCTOR

ELSA INES ROMAÑA ROMAÑA
COORDINADOR ACADEMICO

26 /03/26
FECHA DE ENTREGA

Ruta		Ficha Aprobada		Ficha Matriculada		Numero de Inscritos		Numero de Anulados		Ficha Certificada		Numero de Certificados	

	CARACTERIZACION DE LA FORMACION F006-007-25 / Versión 01 Proceso: Administración educativa Procedimiento: Matricula

N. º FICHA DE CARACTERIZACION: 3474981 No. SOLICITUD 01

NOMBRE DE LA FORMACIÓN: DESARROLLO DE ESTRATEGIAS PARA LA INVESTIGACION Y ACCION PARTICIPATIVA EN CONTEXTOS SOCIALES Y EDUCATIVOS.

TIPO DE FORMACION: TITULADA: COMPLEMENTARIA: **X**

CODIGO PROGRAMA: 41730050 VERSION: 1 SECTOR:

CONVENIO

PROGRAMA ESPECIAL: _____

FECHA: INICIO: 06 DE ABRIL 2026 TERMINACIÓN: 287 DE ABRIL 2026 TOTAL HORAS:80Horas

N.º APRENDICES: **32** MUNICIPIO: QUIBDÓ

VEREDA: DIRECCIÓN: BARRIO PALENQUE

HORARIO			
DIA	AMBIENTE DE APRENDIZAJE	HORAS (24 horas)	
		INICIO	FIN
LUNES	CASA COMUNAL BARRIO PALENQUE	2: pm	6:pm
MARTES	CASA COMUNAL BARRIO PALENQUE	2: pm	6:pm
MIERCOLES	CASA COMUNAL BARRIO PALENQUE	2: pm	6:pm
JUEVES	CASA COMUNAL BARRIO PALENQUE	2: pm	6:pm
VIERNES	CASA COMUNAL BARRIO PALENQUE	2: pm	6:pm
SABADO			
DOMINGO			
FESTIVO *	Fecha:		

* Cuando sea festivo indicar la fecha del festivo que se trabajara

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: LORAIN IRINA ABRIL VALDES c.c.1017157704 Nº TELEFONO: 3206789779

EMAIL: Lorain124@msn.com

NOMBRE EMPRESA: SENA

NIT Nº TELEFONO: ---

DIRECCION: – CORREGIMIENTO APARTADO:

E-MAIL:

NOMBRE DEL GERENTE:

No DE EMPLEADOS: ACTIVIDAD ECONOMICA:

DPTO: CHOCÓ MUNICIPIO: GREMIO:

TIPO DE EMPRESA

Area de Loca			Sabado			Instituciones Educativas	
	Unidad			Precooperativas			
	Asalariada			Cooperativas		Publica	Privada
	En Comandita			Cooperativas Publicas		Otra:	
	Economia Mixta			Empresas Comunales		Entes Territoriales	
	Colectiva			Mutuales		ONGS	
	Unipersonal			Fondo de Empleados		Gremios	

Lorain Abril Valdes

INSTRUCTOR

ELSA INES ROMAÑA ROMAÑA
COORDINADOR ACADEMICO

26 /03/26
FECHA DE ENTREGA

Ruta		Ficha Aprobada		Ficha Matriculada		Numero de Inscritos		Numero de Anulados		Ficha Certificada		Numero de Certificados	