PROCESO					
GESTIÓN CONTRACTUAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
INFORME MENSUAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública		Pública Clasificada		Pública Reservada	

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Condoto -choco, abril de 2026

Señor (a)
ELSA INES ROMAÑA ROMAÑA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. 9122495
Cargo del supervisor Coordinador Académico
Dependencia Articulación con la media.
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes de **ABRIL** del año **2026**

Referencia: No (**9122495**) del año 2026

JHON JAIRO CHAVERRA COPETE, identificado con la cédula de ciudadanía No. **4.799.514** de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, en Articulación con la Media Técnica, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes de abril objeto de cobro.

El valor total de esta contratación es la suma de **OCHOCIENTOS SETENTA Y TRES MILLONES OCHOCIENTOS SESENTA Y UN MIL TRECIENTOS DIECIOCHO PESOS M/CTE ($873.861.318) PROFESIONALES Y TECNOLOGOS**: Se fijan honorarios por valor total para cada contrato la suma de **CUARENTA Y SEIS MILLONES TRECIENTOS TREINTE Y DOS MIL PESOS M/CTE ($46.332.000)**, Esta suma será pagada por el SENA, al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de FEBRERO por un valor de **CUATRO MILLONES *DOCIENTOS DOCE MIL PESOS M/CTE ($4.212.000),*** *b) NUEVE (9) pagos iguales de MARZO a NOVIEMRE del 2026 por valor de* ***CUATRO MILLONES SEISCIENTOS OCHENTA MIL PESOS MCTE ($4.680.000).***

Plazo: Será de 9 meses y 27 días, sin exceder del 30 de noviembre del 2026.

Objeto: Prestar servicios personales de carácter temporal de instructores, para orientar formación profesional en el nivel titulada del programa de articulación con la media, en el Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad de la Regional Chocó durante la vigencia 2026, en las Áreas temáticas en el anexo2

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
2.1	Programar y orient - las actividades aprendizaje- de evaluación conformidad con de programas formaci el y calendario el institucional y de manual Procedimientos pade la ejecución acciorde formación profesional.	En mis actividades contractuales del mes de abril se da inicio a las tres nuevas fichas 2944297 - 3471089 – 3471095 correspondiente a los grados 10° de la institución educativa agroambiental y ecológica ¨ Luis lozano scipion¨ del municipio de Condoto choco Se continuó con el desarrollo de la. Competencia con los aprendices de los grados11 **competencia**: preparar terreno para siembra según cultivo y requerimientos técnicos. los grados 10° y 11°.	-Guías aprendizaje. □ Planeación pedagógica de 10° □ Proyecto formativo

2.2	Orientar los procesos de enseñanza- aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes.	Las formaciones se están llevando a cabo de acuerdo con el contenido del proyecto formativo formulado y planeación pedagógica. Preparar Terreno para la Siembra Según Cultivo y Requerimientos Técnicos. comparar procedimientos y resultados de los procesos anteriores frente a los nuevos, justificando técnicamente las decisiones asumidas Establecer las acciones correctivas o enmiendas (insumos pre siembra) con base en los resultados del análisis de suelos para el cultivo. Alistar maquinaria, equipos y herramientas, con base en los manuales y los requerimientos técnicos del cultivo y de la empresa Disponer los residuos de cosechas anteriores con base en los requerimientos del cultivo y procedimientos técnicos. Operar maquinaria, equipos y herramientas técnicamente según requerimientos de la empresa manuales y orden de trabajo 10° y 11°. de la institución educativa agroambiental Luis lozano scipion	Guias de aprendizaje Planeación pedagógica Registro fotográfico

2.3	Participar en espacios académicos y pedagógicos en las Establecimientos Educativos, para la Articulación del plan de Estudios y los Diseños Curriculares de los programas de formación que se ejecutan en el marco del programa.	Diseño de guías de aprendizaje en articulando con los docentes del área con el propósito de lograr un mejor aprendizaje en los aprendices de los grados 10° y 11°. Que nos permite unificar ideas claras para brindarles en mejor concepto a los aprendices.	Elaboración de guías de aprendizaje. Registro fotográfico
2.4	Ejecutar el programa de formación de acuerdo a la articulación y planeación pedagógica concertada con el Establecimiento Educativo.	Se elaboró la planeación pedagógica de las fichas de caracterización: 3190999 - 3190986 para el grado 11° de acuerdo con el proyecto de formación basado en la estructura curricular, para fortalecer el proyecto de grado con la producción de hortalizas, producción de frutas y conservación en pulpas	Guías de aprendizaje. Listas de asistencia
2.5	Participar en la planeación, seguimiento, evaluación y planes de mejora de los aprendices según la ejecución del programa de formación articulado en los colegios.	Se han desarrollado diferentes actividades a través de las guías de aprendizajes con las que cuenta cada uno de los aprendices, mediante la planeación pedagógica se realiza el seguimiento, evaluación y planes de mejora de los aprendices, los procesos de formación que se desarrollan a través de la gestión estratégica de la I.E.	Como instrumentos de evaluación tenemos conversatorio Lluvia de conocimientos Talleres Guías de aprendizaje. Reporte de juicios de evaluación.

2.6	Garantizar el completo desarrollo del programa de formación para el cumplimiento de las horas establecidas en los diseños curriculares en el marco de la articulación con la media.	Las actividades de enseñanza de aprendizaje se desarrollaron de acuerdo con el proyecto formativo y a la formación, pedagógica los cuales contienen unas competencias, resultados de aprendizaje y actividades.	Reporte de horas
2.7	Apoyar el cumplimiento de la ejecución de la formación según orientaciones de los lineamientos vigentes para el programa de articulación con la media.	se elaboró la planeación pedagógica y registro de tiempo en SofíaPlus, se realizaron las actas de concertación de horario, Betowa, Sofí plus.	Pantallazo SofiaPlus aprendices ruta de aprendizaje.
2.8	Hacer uso de los medios y ambientes virtuales dispuestos por el Sena en articulación con la media como instrumento de apoyo a dicha formación, así como para la gestión de informes de ejecución de la formación.	Por el momento las actividades con los aprendices de los grados 10° y 11 ha sido de forma presencial en los ambientes dispuesto por la institución educativa agroambiental Luis lozano scipion	Registro fotográfico impartiendo formación presencial y en campo
2.9	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional con tacto previa designación del director regional.	En estos momentos No se ejecutó ninguna actividad para esta obligación.	Disponible cuando se requiera.
2.10	Apoyar en la orientación, recolección, entrega y Radicado de la documentación del proceso de etapa productiva de los aprendices, que cumplieron con el lleno de los requisitos para su proceso de certificación.	solicite la alternativa de prácticas a las fichas 3190986, 3190999 para el proceso de la etapa practica a los aprendices que se encuentran en el grado 11 Esta actividad se desarrolla para ellos en el proceso de la etapa productiva	Petición radicada para asignación de alternativa de practica

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato para legalización del desplazamiento, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados. Cada informe de legalización cuenta con el visto bueno del supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ÍTEM	NRO. DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1				
2				

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: (i) Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, (ii) los desplazamientos realizados y (iii) el pago de la planilla de seguridad social y parafiscal nro. (**4646477901**), expedido por SOI correspondiente al mes de **Marzo** del año 2026. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "*Decreto Ley Antitrámites"*)

Cordialmente,

Firma Jhon Jairo Chaverra Copete
JHON JAIRO CHAVERRA COPETE
Contratista
C.C. No. 4.799.514

Recibí a satisfacción:

Elsa Ines Romaña R.

Firmado digitalmente por Elsa Ines Romaña
Fecha: 2026.04.28 20:28:28 -05'00'

Firma
ELSA INES ROMAÑA ROMAÑA
Supervisor(a) Contrato 9122495 de 2026
Cargo

Nora Juanir Martinez Mena

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUIA DE APRENDIZAJE

1). IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **Producción Agropecuaria.**
- Código del Programa de Formación: **733410 V 101**
- Nombre del Proyecto: **FORTALECIMIENTO DE LAS PRACTICAS AGROPECUARIAS EN LA INSTITUCION EDUCATIVA AGRO AMBIENTAL LUIS LOZANO SCIPION DEL MUNICIPIO CONDOTO - CHOCO.**
- Fase del Proyecto: **Planeación.**
- Actividad de Proyecto: **Monitorear el desarrollo de las plantas o cultivos en las áreas tratadas con los insumos correctivos aplicados.**
- Competencia: **Preparar terreno para siembra según cultivo y requerimientos técnicos.**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

1). Establecer las acciones correctivas o enmiendas (insumos presiembra) con base en los resultados del análisis de suelos para el cultivo.
Duración de la Guía: 40 Horas
2. PRESENTACIÓN





Querido Aprendiz El programa de Producción Agropecuaria fue creado para dotar al sector agrícola y pecuario de personal altamente cualificado, contribuyendo al desarrollo económico, social y tecnológico del país.
Esta guía incluye actividades relacionadas con la competencia de preparación del terreno para la siembra, siguiendo los requerimientos técnicos específicos del cultivo. Estas actividades son fundamentales para la implementación de cualquier actividad agrícola y buscan fortalecer el proceso de formación integral ofrecido por el SENA.
3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
3.1 Actividades de Reflexión.
Ambiente de aprendizaje: Ambiente convencional y/o ambiente virtual de aprendizaje
Materiales: Lápiz, Papel bon. Equipos (Video Bean, Computador)

Evidencia de aprendizaje: Cuestionario.
Técnica didáctica: Formulación de preguntas.
Duración: 4 Horas (2 Hora de trabajo autónomo)

3.2 Actividades de contextualización.

3.2.1 Querido aprendiz a partir de sus conocimientos previos y de la expectativa que tiene por el desarrollo de programa de formación lo invitos a que haga una narración o debate bacerca de los conceptos que poseen de los siguientes temas: Terreno, muestrear, lote, suelos, fertilizantes (enmiendas, correctivos), maquinaria, equipos y herramientas.
Ambiente de aprendizaje: Ambiente convencional y/o ambiente virtual de aprendizaje
Materiales: Lápiz, Papel bon. Equipos (Video Bean, Computador)
Evidencia de aprendizaje: Cuestionario.
Técnica didáctica: Mesa redonda, foro
Duración: 4 Horas (2 Hora de trabajo autónomo)
3.3 Actividades de apropiación del conocimiento(Conceptualización y Teorización).

3.3.1 **Lecturas y Revisión de Literatura:** Estudiar documentos técnicos y manuales sobre análisis de suelos y enmiendas.
Suelo: conceptos, propiedades físicas, químicas y biológicas y técnicas de manejo y conservación: Siembra y pre siembra: conceptos, tipos, importancia en el mundo productivo y social: Labranza: conceptos, tipos, aplicaciones: Lote: conceptos, tipos, medidas: Muestras: conceptos, técnicas y procedimientos.
- Revisar investigaciones y artículos científicos que aborden los diferentes tipos de enmiendas y su impacto en diversos cultivos.

Ambiente de aprendizaje: Aula de Clases y la Granja de la I.E
Materiales: Libreta de Apunte, Lápiz, Papel bon y Equipos (Video Bean, Computador)
Evidencia de aprendizaje: Lista de Chequeo
Técnica didáctica: Formulación de preguntas.
Duración: 4 Horas (2 Hora de trabajo autónomo)
3.4 Actividades de transferencia del conocimiento.

Los aprendices tomamaran muestras de suelos utilizando herramientas y equipos de acuerdo a las especificaciones técnicas.
Se realizará la fertilización o enmienda de suelos basada en los resultados de los análisis, asumiendo una actitud responsable en cuanto a la seguridad, el manejo ambiental y la aplicación de la normativa vigente.
Ambiente de aprendizaje: Aulas, Talleres y Unidades Productivas
Materiales: Lapiz, Papel booo, machete, metro, barretón, Barrenador, Palin, Balde, bolsa, entre otros)
Evidencia de aprendizaje: Lista de chequeo, informe detallado
Técnica didáctica: Observación Directa
Duración: 4 Horas (2 Hora de trabajo autónomo)
4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN
Observación Directa: Evaluar a los aprendices mientras interpretan los resultados del análisis de suelos y determinan las acciones correctivas necesarias.
Discusión en grupo: Debates o discusiones donde los estudiantes expongan sus propuestas de enmiendas basadas en análisis de suelos reales o hipotéticos.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Cuestionario. Da respuestas a prueba escrita sobre la preparación de terreno para la siembra. **Evidencias de Desempeño:** Lista de chequeo **Evidencias de Producto:** Informe de actividades o pasos realizados en la preparación del terreno	1). Fertiliza y realiza enmiendas con base en los resultados de los análisis y las características de los perfiles del suelo. 2). Aplica insumos en la pre siembra de acuerdo con los requerimientos del cultivo y recomendaciones técnicas.	**TÉCNICA:** Formulación de preguntas. **INSTRUMENTO:** Cuestionario. **TÉCNICA:** Observación Directa. **INSTRUMENTO:** Lista de Chequeo Desempeño. **TÉCNICA:** Valoración producto. **INSTRUMENTO:** Lista de Chequeo Producto.

Herramienta: Instrumento o dispositivo utilizado para realizar trabajos específicos, facilitando tareas manuales o mecánicas.
Los fertilizantes. Son sustancias ricas en nutrientes que se utilizan para mejorar las características del suelo para un mayor desarrollo de los cultivos agrícolas. y pueden ser de origen orgánicos o inorgánicos
6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS
A través de la siguiente cita bibliográfica podrán consultar e investigas los temas tratados en esta Guía de Aprendizaje.

https://www.google.com/search?q=Video+de+productores+adecuando+un+terreno&rlz=1C1CHBF_esCO924CO924&oq=Video+de+productores+adecuando+un+terreno&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUyBggAEEUYOTIJCAEQIRgKGKAB0gEJMzA0OTRqMGo3qAIsAIB&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:762de295,vid:4xpRILhIBd0,st:0
https://www.google.com.co/?gfe_rd=cr&ei=MUsdV
borrerocesar.wikispaces.com
https://www.anacafe.org/glifos/index.php?title=Suelo_y_fertilizacion: Enmiendas del Suelo y Fertilización: Beneficios Económicos

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	JHON JAIRO CHAVERRA COPETE	**Instructor**	**Coordinación Academica**	**Febrero 2026**

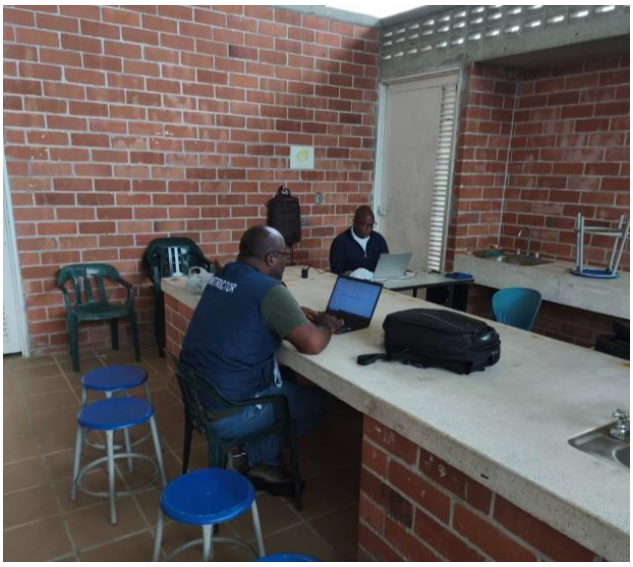
EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS











Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo

Fecha de Elaboración	10/02/2026
Denominación del Programa de Formación	PRODUCCION AGROPECUARIA
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	733419 Versión 102
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	FORTALECIMIENTO DE LAS PRACTICAS AGROPECUARIAS EN LA INSTITUCION EDUCATIVA AGRO AMBIENTAL LUIS LOZANO SCIPION DEL MUNICIPIO CONDOTO – CHOCO.
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos:** JHON JAIRO CHAVERRA COPETE — **Regional y Centro de formación:** CHOCO – CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD
	Nombres y Apellidos: JHON JAIRO CHAVERRA COPETE — **Regional y Centro de formación:** CHOCO – CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

Página 1
Página 2
Página 3
Página 4

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
EJECUCION	Opera Técnicamente Maquinaria, Equipos y Herramientas en las Labores Agropecuarias	Preparar Terreno para Siembra Según Cultivo y Requerimientos Técnicos.	Operar Maquinaria, Equipos y Herramientas Técnicamente	Manejar Equipos y Herramientas	60 horas 09/02/2026 hasta 25/02/2026	12	Trabajo en Grupo y Colaborativo	Aulas, talleres unidades productivas y parcelas	Video Vean Computadores,Marcadores, Borradores, Papel Bloom	JHON JAIRO CHAVER	Operar Maquinaria, Equipos y Herramientas Técnicamente	De: Conocimiento y de Desempeño	
	Realiza la Multiplicación del Material Vegetal por Vía Sexual o Asexual Según el Cultivo	Mantener el Cultivo Según Recomendaciones Agronómicas.	Propagar y Sembrar la Especie de Acuerdo a los Procedimientos	Realizar Propagación Sexual Y Asexual	60 horas 26/03/2026 hasta el 14/04/2026	16	Trabajo en Grupo y Colaborativo	Aulas, talleres unidades productivas y parcelas	Video Vean Computadores, Machete, Pala, Barretón, Decámetro, Pita, Lima, Clavos, Martillos, Serruchos, Rastrillo, Hacha, Motor cierra	JHON JAIRO CHAVER	Propaga y Sembrar la Especie de Acuerdo a los Procedimientos	Conocimiento y de Desempeño	
	Realiza la Multiplicación del Material Vegetal por Vía Sexual o Asexual Según el Cultivo	Preparar Terreno Para Siembra Según Cultivo y Requerimientos Técnicos	Disponer los Residuos de Cosechas	Preparar Abono Para los Cultivos	56 horas 15/04/2026 hasta el 28/04/2026	10	Trabajo en Grupo y Colaborativo	Aulas, talleres y unidades productivas	Machetes, Baldes, Costales, Carreta, Palas, Carreta, Video Vean Computadores.	JHON JAIRO CHAVER	Prepara Abono Para los Cultivos	Conocimiento y de Desempeño	
	Realiza prácticas de sanidad: vacunar, desparasitar, aplicar multivitamínicos, desinfectar, prestar primeros auxilios, detectar mastitis y aplicar correctivos	Coordinar Producción de Especie Pecuaria Según Objetivos de la Empresa.	Realizar actividades sanitarias garantizando el estado saludable de animal, con base en los propósitos, especie fase del proceso productivo y objetivos de la empresa.	Cotas de procedimientos, trabajos de campo y visita a instalaciones y Unidades Productivas	80 horas 29/04/2026 hasta el 20/05/2026	12	Examenes tipo icfes, guias, exposiciones, mesas redondas, trabajos en grupos	Aulas, talleres y unidades productivas	Magueras, kit de drogas, veterina, creolina	JHON JAIRO CHAVER	Atende la especie con base en sus requerimientos y plan de alimentación y sanidad establecido según criterios técnicos	listas e chequeo, presentacion de registros, examenes escritos registros fotograficos	
ETAPA PRACTICA		ETAPA PRODUCTIVA O PRACTICA EMPRESARIAL	Aplicar En La Resolución De Problemas Reales Del Sector Productivo, Los Conocimientos, Habilidades Y Destrezas Pertinentes a Las Competencias Del Programa De Formación Aprendido Empresa Y		635 horas 20/05/2026 hasta el 20/11/2026	50	Trabajo de campo en Grupo y Colaborativo, visitas a Unidades productivas	Unidades productivas, Granja de la I.E		JHON JAIRO CHAVER	ETAPA PRACTICA		
		Total Horas 735			TRABAJO DIRECTO 256	Total horas 100							



siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSIÓN: 3 — CÓDIGO: GFPI-F-301

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO (DD/MM/AAAA): 16-04-2026

REGIONAL: 27 Choco — CENTRO DE FORMACIÓN: 9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad — CIUDAD/MUNICIPIO: Condoto

NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: Seguimiento de aprendices a etapa practica articulación nla media técnica SCIPIÓN — NÚMERO DE FICHA DE CARACTERIZACIÓN:

A CONTINUACIÓN SELECCIONE EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR

CHARLAS INFORMATIVAS [X] — PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES [ ] — MATRICULA [ ]

DATOS DE LOS PARTICIPANTES

No.	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NÚMERO DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRES DEL PARTICIPANTE	APELLIDOS DEL PARTICIPANTE	DIRECCIÓN / DEPENDENCIA / CARGO	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO	FIRMA
1	TI		Dulce María	Abadía O.	Aprendiz	lenkaabadia	3235713594	Dulce María
2	TI	1004050388	Sharay Andrea	Bailón Reyes	Aprendiz	bailonreyes@gmail.com	3159855918	Sharay Andrea
3	TI	1018000878	Nicol Andrea	Gamboa M	Aprendiz		3132459711	
4	TI	1006821668	Donna Fernanda	Mosquera M.	Aprendiz		3172006133	Donna Fer
5	TI	1014668	Sharon Selina	Moreno M.	Aprendiz		3218026	Sharon
6	TI	1011191958	Brian Andres	Mosquera M.	Aprendiz		3135782697	
7	TI	1076822	Keiler Jair	Mosquera P.	Aprendiz		3108362	Keiler
8	TI	1016831	Juan Manuel	Mosquera R.	Aprendiz		3148628	
9	TI	1078217	Anyeli Yuselly	Gomez Benitez	Aprendiz		3215023	Anyeli Gómez
10	TI.	1006821	Celin Yohana	Mosquera M.	Aprendiz		3188816943	Celin Mosquera
11	TI.	1006821	Neider	Mosquera Ma	Aprendiz		3127743	
12	TI		Juan esteban	Gonzalez	Aprendiz		3176119	Juan Esteban
13	TI	1014821	Juan Daniel	Mosquera Viveros	Aprendiz		3157185	
14	TI	1016821	Juan Emanuel	Bravo castro	Aprendiz		3105193	
15	TI		Dulman José	Palacios Lozano	Aprendiz		3183	
16	TI	1006821	Juan Manuel	Mosquera M.	Aprendiz		3153016	Juan Manuel
17	TI	1155219	Cleys Maricela	Hurtado Mosquera	Aprendiz		3104561	Cleys Hurtado
18	TI	1016821	Jhojan Arley	Mosquera M	Aprendiz		3116801	Jhojan
19			Deimer	Moreno Rivas	Aprendiz		3136	Deimer
20	TI	1076821	Diana Maria	Mosquera	Aprendiz		3127	

Consentimiento de prueba, es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro

siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSIÓN: 1 | CÓDIGO: GFPI-FL-005

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO (DD/MM/AAAA): 15-04-2026

REGIONAL: 27 Choco | CENTRO DE FORMACIÓN: 9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad | CIUDAD/MUNICIPIO: Condoto

NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: Tecnico Alternativo Ejecutoria la unidad tecnico Agricultora | NÚMERO DE FICHA DE CARACTERIZACIÓN:

A CONTINUACIÓN SELECCIONE EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR

CHARLAS INFORMATIVAS [X] | PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES [ ] | MATRICULA [ ]

DATOS DE LOS PARTICIPANTES

No.	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD APRENDIZ	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD APRENDIZ	NOMBRES DEL PARTICIPANTE	APELLIDOS DEL PARTICIPANTE	DIRECCIÓN / DEPENDENCIA / CARGO	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1	T.I.	1078[illegible]979	Yofaudy	Mosquera M.	platinera	[illegible]	3205843872	Yofaudy
2	T.I	1078[illegible]84	Yuli Beth	Aguilar P.	Bagadó		3148941463	Yuli Beth
3	T.I	1078[illegible]985	Edyuldary	Mosquera Pot	Tadeos		3134633039	Dayuldary Mosquera Pot
4	T.I	1077[illegible]952	Cristina L.	Mosquera M.	La victoria		3148050308	Cristina
5	T.I	1076601377	Valeria	Cogollo Rivas	Salto	[illegible]@gmail.com	3158628200	Leidy
6	T.I	1078821714	Yomaily	Hostaga Hostaga	Bogóta	Hostagayomaily@gmail.com	3213364581	Yomaily
7	T.I	1078[illegible]831	Heidy Yaidy	Ramirez M.	Santa Rita	[illegible]@gmail.com	3107819081	Heidy
8	T.I	1078[illegible]663	Deisy Lucia	Torres Acosta	Cascajero		3206236259	Deisy
9	T.I	1078821244	Karlin Camila	Ramirez Cortez	Bebedocito	Karlinramirezcortez[illegible]	3148088602	Karlin Ramirez
10	T.I	1078821[illegible]	Katerin Yiseth	Arco Rodriguez	Silencio		3163403410	Katerin Rodriguez
11	T.I	1078820475	Jazmin Esther	Ruiz Cordoba	Silencio		3224081902	Jazmin Ruiz
12	T.I	1078821235	Luz Dayana	Mosquera	Cascajero		3235981940	Dayana
13	T.I	1075661580	Veronica	Valencia Mosquera	Platinero		3151566282	V.V.M.
14	T.I	1077[illegible]986	Wimmy Yolly	Mosquera Rentería	Cerro Rico	Wimmyyolimosquera[illegible]gmail.com	3256631523	Wimmy Yolibeth Cordoba
15	T.I	1078[illegible]378	Yasmin Alejandra	Mosquera	Bebedocito	[illegible]@gmail.com	3151[illegible]658	Yasmin
16	T.I	1078[illegible]506	Keriyn Alinis	Moreno R...	Platinero	[illegible]	3[illegible]00	KA
17	T.I	1078[illegible]720	Dayana [illegible]	Mosquera L.	Silencio		3150060377	Dayana
18		1[illegible]877	Kaidyn Yangeru	Mosquera T.	Cascajero	Kaidyn[illegible]	3104986605	Kaidyn
19		1077455[illegible]	Karol Rosana Mosquera	Moreno Ramirez	Cascajero	Karolmoreno[illegible]	3172845573	Karol
20	T.I	1076[illegible]058	Shon Brenner M	Mosquera M	Salto		3128803715	Brenner

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro

siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSIÓN: 1 | CÓDIGO: GFPI-FL-005

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO (DD/MM/AAAA): 15-04-26

REGIONAL: 27 Choco | CENTRO DE FORMACIÓN: 9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad | CIUDAD/MUNICIPIO: Condoto

NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: Tecnico Alternativo de Aprendiz Etapa practica Sapiens | NÚMERO DE FICHA DE CARACTERIZACIÓN:

A CONTINUACIÓN SELECCIONE EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR

CHARLAS INFORMATIVAS [X] | PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES [ ] | MATRICULA [ ]

DATOS DE LOS PARTICIPANTES

No.	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD APRENDIZ	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD APRENDIZ	NOMBRES DEL PARTICIPANTE	APELLIDOS DEL PARTICIPANTE	DIRECCIÓN / DEPENDENCIA / CARGO	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1	T.I		Yoreleidy Yricelda	Cordoba Mos	Aprendiz		3107190[illegible]	Yoreleidy
2	T.I		Heidy Silver	Mosquera E	Aprendiz		3107117653	Heidy
3	T.I		Leidy Daniela	Vasquez	Bijas		3006[illegible]	Leidy D.
4	T.I		Sandra yolieth	Córdoba A.	Aprendiz		3206[illegible]	Yolieth
5	T.I		Nidany Rosana	Lozano Romer	Aprendiz		322 35 21[illegible]	
6	T.I		Erika Yulana	Arboleda Cruz	Aprendiz		3104106[illegible]	Erika
7	T.I	1078[illegible]22	Jose Mauricio	Rivas Murillo	Aprendiz		3248252215	Jose
8	T.I	1078[illegible]608	Fabian [illegible]	Quiala Cordoba	Aprendiz		3107870866	Fabian
9	T.I		Jose Daniel	Mosquera Lozano	Aprendiz		3137[illegible]	Jose
10	T.I	1079101971	Liz Yuliana	Leudo P.	Aprendiz	lizdcomercial[illegible]	3137[illegible]	Yuliana L.
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								



siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSIÓN: 3

CÓDIGO: GFPI-FL-005

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO (DD/MM/AAAA): 15-04-26

REGIONAL: 27 Choco | CENTRO DE FORMACIÓN: 9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad | CIUDAD/MUNICIPIO: Condoto

NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: Tecnología Agroindustrial con alternativa Etapa Practica media tecnica | NÚMERO DE FICHA DE CARACTERIZACIÓN:

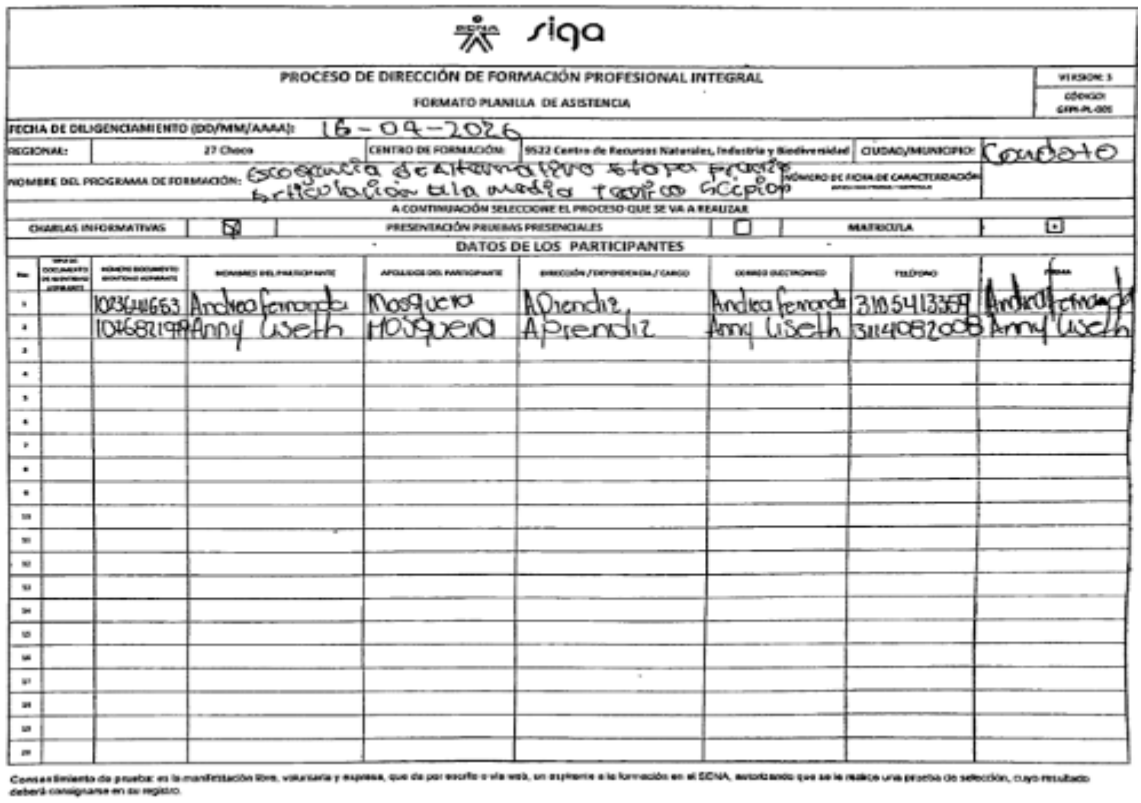
A CONTINUACIÓN SELECCIONE EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR

CHARLAS INFORMATIVAS: ☒ | PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES: ☐ | MATRICULA: ☐

DATOS DE LOS PARTICIPANTES

No.	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD	NOMBRES DEL PARTICIPANTE	APELLIDOS DEL PARTICIPANTE	DIRECCIÓN / DEPENDENCIA / CARGO	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1	T.I	1079090888	Hellyn Ghaldine	Uaregira Angulo	Aprendiz	[illegible]	3137119941	Yeraldine
2	T.I.	1076821188	carla cristina	Hoyquera gil	Aprendiz	[illegible]	3207910885	Carla
3	T.I.	1025[illegible]	Edwar camilo	Banguera P.	Aprendiz		3233278725	Edwar
4	T.C.	1.[illegible]	Michel Dayana	Lonja cruz	Aprendiz	[illegible]	3109128701	Michel.
5	T.I	1039285018	Yuber Andres	Angula Angula	Aprendiz		3102911449	Yuber
6	T.I	1076827[illegible]	Luis Alejandro	Moyuera	Aprendiz		3168451882	Luis Alejandro
7	T.I	1076821[illegible]	Edinson	Gruesso H.	Aprendiz	[illegible]	3122948985	Edinson
8	T.I	1076821[illegible]	Kaidar valencia	murillo	Aprendiz	[illegible]	3127900559	Yeider
9	T.I	1076953[illegible]	Pilar Andrea	RIVAS T.	Aprendiz	[illegible]	3128894104	Andrea L.
10	T.I	1076329[illegible]	Yecid	Conrado A	Aprendiz	[illegible]	3[illegible]	Yecid
11	T.I.		Andres Felipe	Barrios Benitez	Aprendiz		3135716490	Andres
12	T.I	1077455648	Cristina Ruiz	Tapia	Aprendiz		3123788852	C.
13	T.I	1076[illegible]	Melany Dayana	Mena	Aprendiz		3206[illegible]	Melany B
14	T.I	1076827[illegible]	Yeider Jhon Mena B.	Murillo	Aprendiz	[illegible]	3137[illegible]	Yeider Jhon M.
15	T.I	1078462560	Mario jose	[illegible]	Aprendiz		3146263744	Mario jose.
16	T.I	1089617405	Yangel	Salazar vivas	Aprendiz		3177795193	Yangel B.
17	T.I	1076827[illegible]	Jasly	Valoria M.P	Aprendiz		3147241946	Jasly valoria
18	T.I	1076[illegible]	Angely Sofia	Rojas	Aprendiz		3168786160	Angely Sofia.
19	T.I	1076826[illegible]	Danna Marcela	Mena Granja	Aprendiz		3102743[illegible]	Danna Mena
20	T.I	1076827[illegible]	TYRA YAIRO	LOZANO VALENCIA	APRENDIZ		3218726632	TYRA YAIRO

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro.



siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSIÓN: 3

CÓDIGO: GFPI-FL-005

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO (DD/MM/AAAA): 16-04-2026

REGIONAL: 27 Choco | CENTRO DE FORMACIÓN: 9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad | CIUDAD/MUNICIPIO: Condoto

NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: Tecnología Agroindustrial etapa practica tecnica | NÚMERO DE FICHA DE CARACTERIZACIÓN:

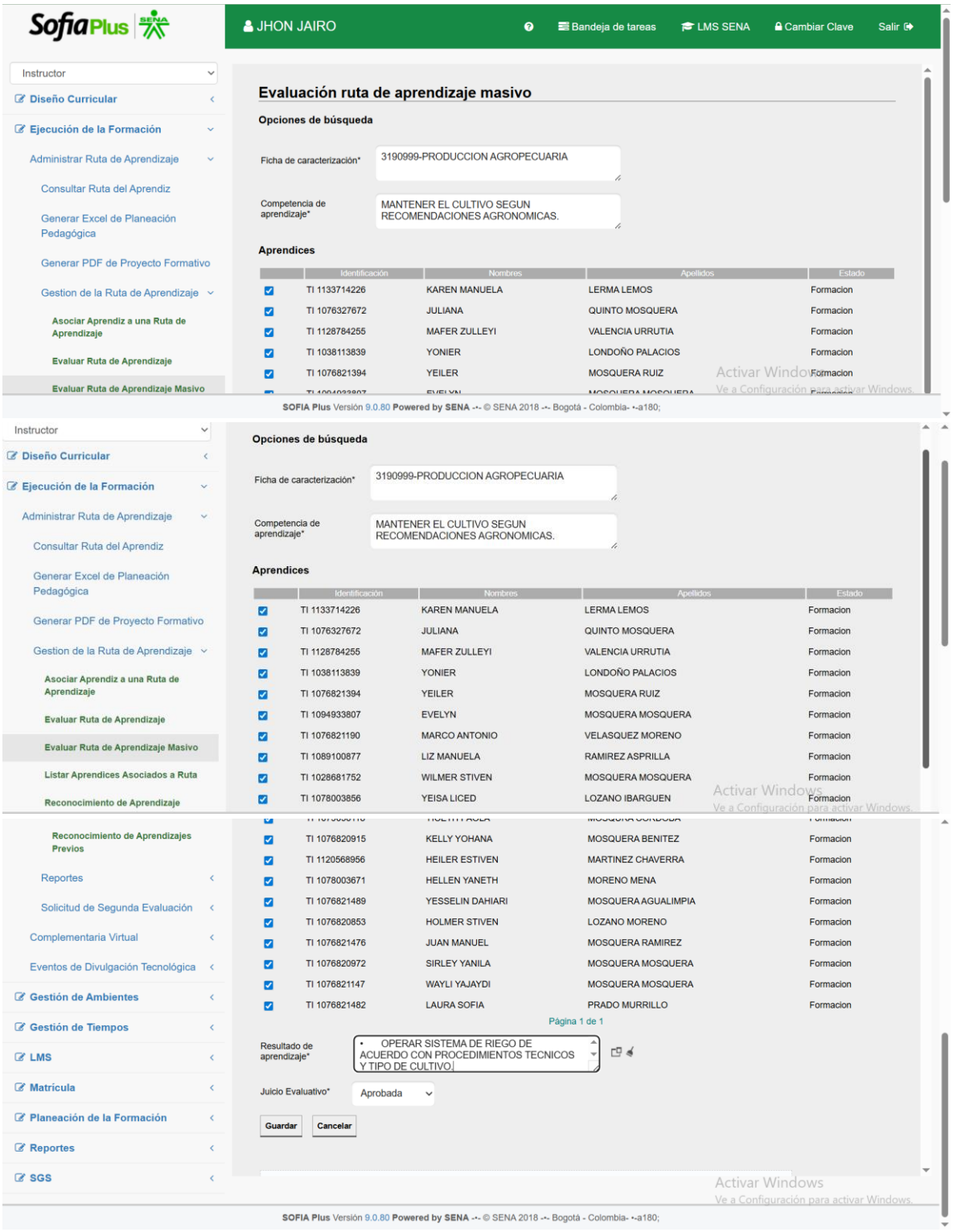
A CONTINUACIÓN SELECCIONE EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR

CHARLAS INFORMATIVAS: ☒ | PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES: ☐ | MATRICULA: ☐

DATOS DE LOS PARTICIPANTES

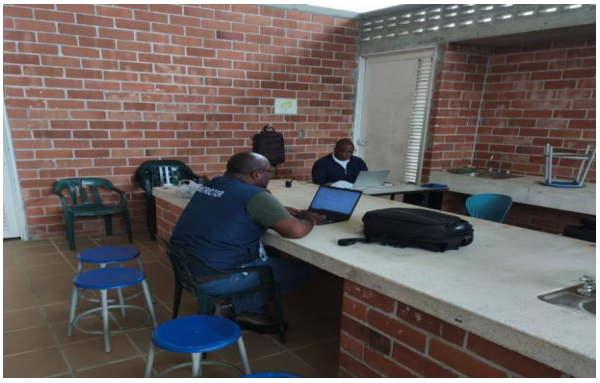
No.	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD	NOMBRES DEL PARTICIPANTE	APELLIDOS DEL PARTICIPANTE	DIRECCIÓN / DEPENDENCIA / CARGO	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1		1036[illegible]663	Andrea Fernanda	Mosquera	Aprendiz	Andrea Fernanda	3105413359	Andrea Fernanda
2		1076821[illegible]	Anny Liseth	Mosquera	Aprendiz	Anny Liseth	3114082008	Anny Liseth
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro.


SofiaPlus
JHON JAIRO
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Complementaria Virtual
Eventos de Divulgación Tecnológica
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
SGS
Evaluación ruta de aprendizaje masivo
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
3190999-PRODUCCION AGROPECUARIA
Competencia de aprendizaje*
MANTENER EL CULTIVO SEGUN RECOMENDACIONES AGRONOMICAS.
Aprendices
Identificación
Nombres
Apellidos
Estado
TI 1133714226 KAREN MANUELA LERMA LEMOS Formacion
TI 1076327672 JULIANA QUINTO MOSQUERA Formacion
TI 1128784255 MAFER ZULLEYI VALENCIA URRUTIA Formacion
TI 1038113839 YONIER LONDOÑO PALACIOS Formacion
TI 1076821394 YEILER MOSQUERA RUIZ Formacion
TI 1094933807 EVELYN MOSQUERA MOSQUERA Formacion
TI 1076821190 MARCO ANTONIO VELASQUEZ MORENO Formacion
TI 1089100877 LIZ MANUELA RAMIREZ ASPRILLA Formacion
TI 1028681752 WILMER STIVEN MOSQUERA MOSQUERA Formacion
TI 1078003856 YEISA LICED LOZANO IBARGUEN Formacion
TI 1076820915 KELLY YOHANA MOSQUERA BENITEZ Formacion
TI 1120568956 HEILER ESTIVEN MARTINEZ CHAVERRA Formacion
TI 1078003671 HELLEN YANETH MORENO MENA Formacion
TI 1076821489 YESSELIN DAHIARI MOSQUERA AGUALIMPIA Formacion
TI 1076820853 HOLMER STIVEN LOZANO MORENO Formacion
TI 1076821476 JUAN MANUEL MOSQUERA RAMIREZ Formacion
TI 1076820972 SIRLEY YANILA MOSQUERA MOSQUERA Formacion
TI 1076821147 WAYLI YAJAYDI MOSQUERA MOSQUERA Formacion
TI 1076821482 LAURA SOFIA PRADO MURRILLO Formacion
Página 1 de 1
Resultado de aprendizaje*
• OPERAR SISTEMA DE RIEGO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TECNICOS Y TIPO DE CULTIVO
Juicio Evaluativo*
Aprobada
Guardar
Cancelar
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a180;







RADICACIÓN RECIBIDA
: 27-1-2026-000710
8/04/2026 3:00:55 p m
Destinatario 1060

CONDOTO, 16-04-2026

Doctora
CARMEN STRELLA ARBOLEDA MONTAÑEZ
Directora Sena Regional Choco (E)
Quibdó.

Asunto: Asignación de Etapa Practica Aprendices
Institución educativa agropecuaria, ambiental y ecológica lui lozano scipion

Cordial saludo:

Por medio del presente y en atención a la formación que se adelante con la Institución educativa agropecuaria, ambiental y ecológica lui lozano scipion, del programa TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA DE FICHA 3471089, 3471095, nos permitimos solicitar el trámite de asignación de Etapa practica de los aprendices de los grados 11° que corresponde a la vigencia 2026, para el inicio de su etapa productiva a partir del 15 de mayo y culmina el 15 de noviembre del 2026, para lo cual se adjunta:

- Formato diligenciado enviado al correo del Lider (pantallazo)
- Lista de asistencia

Cordialmente,

ZAIDA INÉS ASPRILLA MOSQUERA
Rectora
Correo: zaidaines21@gmail.com
Celular: 3127986202

JHON JAIRO CHAVERRA COPTE
Instructor Agropecuario.
Correo:

TALLER CONSTRUCCIÓN DE ERAS PARA CLIMA HÚMEDO

DURACIÓN: 5 horas
NIVEL: media técnica
GRADO: 10 y 11

OBJETIVO DEL TALLER

Que cada grupo de aprendices participante salga con una era construida y sepa replicarla en su casa/finca, entendiendo el porqué de cada paso para clima lluvioso.

MATERIALES POR GRUPO DE ( ) PERSONAS

Herramientas:

- Palas
- Azadones
- Rastrillo
- metro o cinta métrica
- Estacas
- Piola
- Nivel de mano o manguera de nivel

PARA 1 ERA DE 1M X 3M X 0.3M ALTO:

- 0.3 m³ de grava gruesa para base de drenaje
- 0.6 m³ de mezcla: tierra + arena de río + compost
- 1 bulto de cascarilla de arroz o 2 costales de hoja seca
- 4 tablas de 30cm x 3m o guadua rajada para bordear (opcional)
- Semillas/plántulas: cilantro cimarrón, ají, entre otras.....

DESARROLLO DEL TALLER - PASO A PASO

1. CHARLA INICIAL – (20 MIN)

A. Tema: ¿Por qué eras elevadas o en piso? Problemas de encharcamiento y hongos





B. Mostrar: Foto de raíces podridas vs raíces sanas





2. TRAZADO Y DEMARCACIÓN (30 MIN)

- Cada grupo marca su era: 1m de ancho x 3m largo
- Dejar pasillos de 50cm entre eras
- Clavar estacas y poner piola para guiarse
- Tip: Orientar la era en sentido de la pendiente para que el agua corra

3. EXCAVACIÓN DE PASILLOS Y BASE (45 MIN)

- Sacar 30cm de tierra de los pasillos
- Esa misma tierra se tira encima para levantar la era
- Nivelar el fondo del pasillo con 2% de pendiente
- Práctica: Usar el nivel de manguera

4. SISTEMA DE DRENAJE (30 MIN)

- Poner 10cm de grava gruesa en la base de la era
- Rellenar pasillos con grava fina o cascarilla
- Explicar: Esto es el "pulmón" de la era en época de lluvia

5. LLENADO Y MEZCLA DE SUELO (45 MIN)

- Mezclar 2 partes tierra, 1 parte arena, 1 parte compost
- Llenar la era hasta 30-40cm de alto
- Desmoronar terrones y nivelar con rastrillo
- Demo: Cómo probar si la mezcla drena bien con la "prueba del puño"

6. SIEMBRA – (30 MIN)

- Hacer surcos poco profundos: 1cm para cilantro, 3cm para ají
- Tapar con cascarilla para proteger de la lluvia
- Dato clave: en el chocó no se entierra profundo por exceso de humedad

7. CIERRE Y PLAN DE MANEJO – (20 MIN)

- Riego: Solo si hay 3+ días sin lluvia
- Control de hongos: Aplicar caldo bordelés cada 15 días en invierno
- Entrega: Ficha técnica plastificada con el paso a paso

INTEGRANTES:

1.

2.

3.

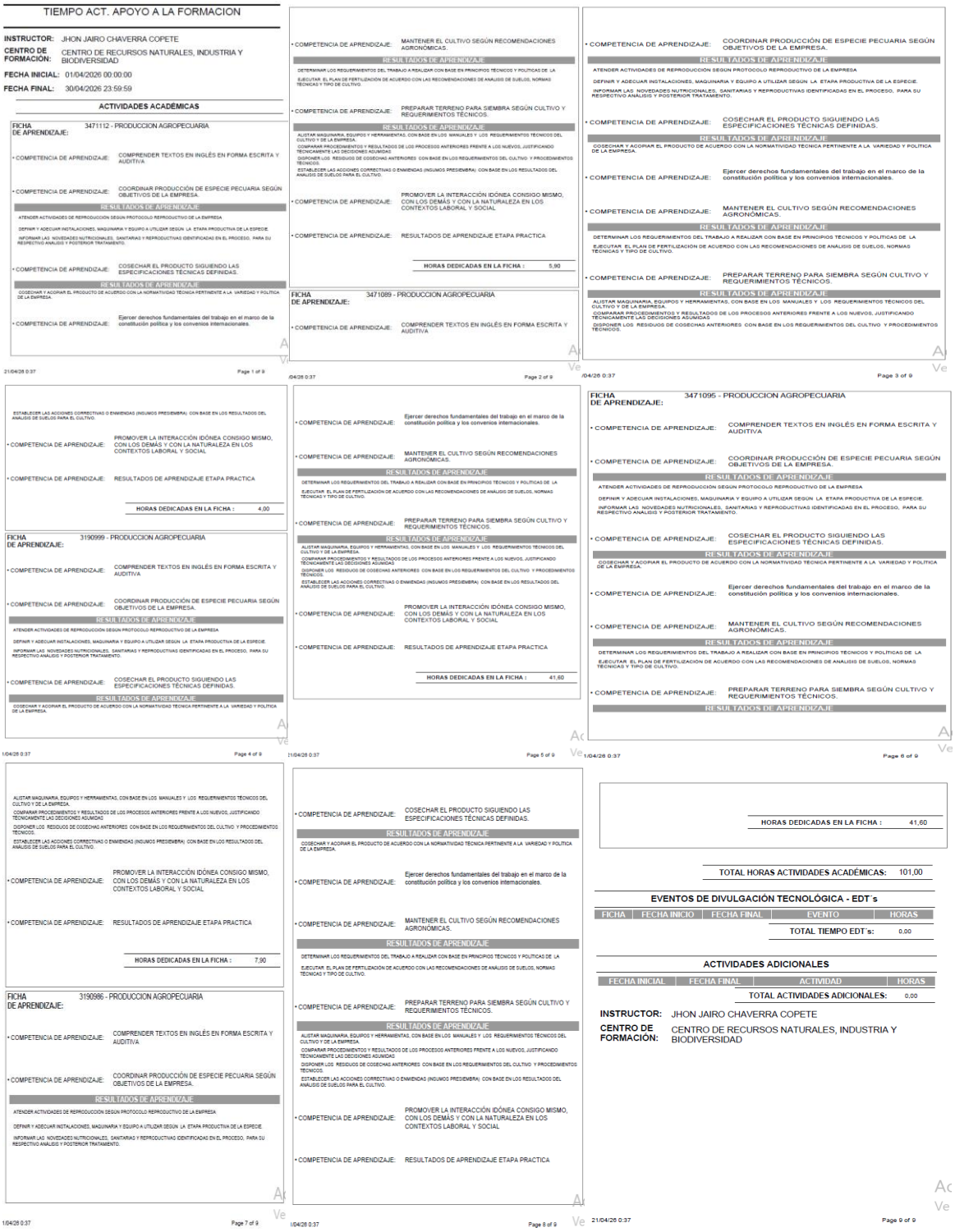
4.

5.

6.

7.

CONCLUSIONES:



TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: JHON JAIRO CHAVERRA COPETE

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/04/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 30/04/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3471112 - PRODUCCION AGROPECUARIA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCION SEGUN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA

DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE.

INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANALISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COSECHAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA PERTINENTE A LA VARIEDAD Y POLITICA DE LA EMPRESA.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

21/04/26 0:37 Page 1 of 9

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLITICAS DE LA

EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACION DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANALISIS DE SUELOS, NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.

COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS

DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANALISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 5,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 3471089 - PRODUCCION AGROPECUARIA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

/04/26 0:37 Page 2 of 9

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCION SEGUN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA

DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE.

INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANALISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COSECHAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA PERTINENTE A LA VARIEDAD Y POLITICA DE LA EMPRESA.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLITICAS DE LA

EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACION DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANALISIS DE SUELOS, NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.

COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS

DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLITICAS DE LA

EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACION DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANALISIS DE SUELOS, NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.

COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS

DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

/04/26 0:37 Page 3 of 9

ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANALISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 4,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3190999 - PRODUCCION AGROPECUARIA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCION SEGUN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA

DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE.

INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANALISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COSECHAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA PERTINENTE A LA VARIEDAD Y POLITICA DE LA EMPRESA.

/04/26 0:37 Page 4 of 9

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLITICAS DE LA

EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACION DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANALISIS DE SUELOS, NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.

COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS

DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANALISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 41,60

/04/26 0:37 Page 5 of 9

FICHA DE APRENDIZAJE: 3471095 - PRODUCCION AGROPECUARIA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCION SEGUN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA

DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE.

INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANALISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COSECHAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA PERTINENTE A LA VARIEDAD Y POLITICA DE LA EMPRESA.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLITICAS DE LA

EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACION DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANALISIS DE SUELOS, NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

/04/26 0:37 Page 6 of 9

ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.

COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS

DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANALISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 7,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 3190986 - PRODUCCION AGROPECUARIA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCION SEGUN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA

DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE.

INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANALISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO.

/04/26 0:37 Page 7 of 9

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COSECHAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA PERTINENTE A LA VARIEDAD Y POLITICA DE LA EMPRESA.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLITICAS DE LA

EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACION DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANALISIS DE SUELOS, NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.

COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS

DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANALISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

/04/26 0:37 Page 8 of 9

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 41,60

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 101,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: JHON JAIRO CHAVERRA COPETE

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

21/04/26 0:37 Page 9 of 9

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CHOCO
MUNICIPIO DE CONDOTO
INSTITUCIÒN EDUCATIVA AGROPECUARIA, AMBIENTAL Y ECOLÒGICA

Luís Lozano Scipión

Creada por Decreto 0179 del 1 de Abril de 2005
Ultima Resolución de aprobación de estudios 0684 del 17 de Febrero de 2022
RUT. No 891680058-6, DANE No 127205000020,CÒDIGO ICFES 238634

La suscrita Rectora de la Institución Educativa Agropecuaria Ambiental y Ecológica "Luis Lozano Scipión", del municipio de Condoto

CERTIFICA:

Que, el señor **CHAVERRA COPETE JHON JAIRO**, identificado con cedula de ciudadanía **N° 4799514** de Quibdó permanece desde el día 1 de abril de 2026 hasta el 22 de abril de 2026 como instructor en el área agropecuaria de la media técnica, mediante el convenio del Sena con la institución educativa.

Para mayor constancia se firma en Condoto a los días 22 del mes de abril de 2026

Zaida Inés Asprilla Mosquera
Rectora.