INFORME DE GESTION # 3

Periodo: Un tercer pago corresponde al último día hábil del

mes de abril Contrato No CD-08-2026-1638

OBJERO DEL CONTRATO PRESTACION DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA ASESORAR EL PROYECTO PREVENCION Y ERRADICACION DEL TRABAJO INFANTIL Y SUS PEORES FORMAS EN EL DISTRITO DE BARRANQUILLA,

OBLICACIONES CONTACTUALES	**PRODUCO**
Brindar acompañamiento a la coordinación del proyecto en la articulación con la secretaria de educación para el servicio educativo que el distrito brinda en la modalidad de cumplimiento de atención	El 20 de abril visité la Institución Educativa Distrital Sagrado Corazón con el objetivo de verificar la asistencia de los beneficiarios del programa. Durante la visita, identifiqué los estudiantes con inasistencia reiterada y analicé las posibles causas, con el fin de establecer estrategias de acompañamiento que favorecieran su reintegración al aula y previnieran la deserción escolar. De igual manera valore y reconocí el compromiso de los beneficiarios que asistieron de forma constante , destacando su dedicación como un referente positivo dentro del proceso formativo Finalmente, orienté a los beneficiarios para que reconocieran la educación como una herramienta fundamental en la construcción de su proyecto de vida, promoviendo en ellos una visión de futuro en la que el proceso escolar ocupara un lugar central y transformador.

Asistir a las reuniones, comités y demás Espacios que convoque el supervisor para el cumplimiento del objeto contractual	El 13 de abril asistí a un encuentro de seguimiento en la Secretaría de Educación, instancia en la que reflexioné y discutí con el equipo de trabajo nuevas alternativas pedagógicas enfocadas en potenciar las metodologías Brújula y Aceleración del Aprendizaje. Estas metodologías, diseñadas bajo una perspectiva inclusiva y diferencial, tienen como propósito atender las necesidades y los tiempos de aprendizaje de estudiantes que se encuentran en situación de vulnerabilidad o que presentan atraso escolar, impulsando recorridos formativos adaptados y significativos. Durante el espacio de trabajo, acordé con el equipo un conjunto de acciones precisas de acompañamiento y verificación pedagógica, dirigidas a asegurar que dichas estrategias se pusieran en marcha de manera adecuada en los escenarios de intervención. Fundamenté esas acciones en la importancia de vincular los procesos de enseñanza con herramientas de valoración formativa permanente, que hicieran posible reconocer los progresos alcanzados, realizar los ajustes necesarios en las prácticas pedagógicas y verificar que existiera correspondencia entre las metas de aprendizaje planteadas y los resultados obtenidos por los del proyecto beneficiarios. Concluí la reunión habiendo contribuido al fortalecimiento de la articulación interáreas y al cumplimiento de los indicadores del mes de abril, consolidando una mirada pedagógica integral al servicio del desarrollo humano de los beneficiarios.

Brindar asesoría en las actividades que se realizan en el proyecto para e cumplimiento de los indicadores	Durante el mes de abril lideré una reunión de articulación con el equipo psicosocial del proyecto, espacio que se constituyó en un escenario fundamental para el cumplimiento de los indicadores establecidos para este período. Desde el área de pedagogía asumí un rol protagónico, presentando el estado de avance de los procesos formativos desarrollados con los beneficiarios y poniendo en diálogo las estrategias pedagógicas implementadas con las acciones de acompañamiento psicosocial del equipo. En encuentro expuse los resultados obtenidos en las actividad pedagógicas del mes evidenciado el nivel de participación de los beneficiarios , los aprendizajes alcanzados y los retos identificados en el proceso formativo , lo que permitió construir una lectura integral de la situación de A partir de este análisis compartido, acordé con el equipo psicosocial rutas de atención complementarias que respondieron de manera articulada a las necesidades de los niños, niñas y adolescentes, reconociendo el aprendizaje y el bienestar emocional como procesos interdependientes que se fortalecen mutuamente. Cada uno de ellos
Asesorar a la coordinación del proyecto en la generación de contenido pedagógico como apoyo a los NNA vinculados al proyecto.	Asesoré a la coordinación del proyecto en la creación de contenido pedagógico para los NNA, centrando mis esfuerzos en la enseñanza de los fonemas básicos como pilar de la lectoescritura. En este proceso, integré un análisis del **c**omportamiento en las aulas de Barranquilla, vinculándolo con la historia educativa de la ciudad y las instituciones que marcaron su desarrollo. Logré estructurar recursos que no solo abordaron la técnica fonética, sino que también consideraron el contexto social y cultural local para mejorar la convivencia escolar.

Brindar acompañamiento a la supervisión del proyecto en el seguimiento de las actividades del componente de acuerdo a mi perfil Profesional	Participé en la actividad Aprender a leer la hora, donde les enseñé a los beneficiarios la importancia de saber leer el reloj y de valorar el tiempo en su vida diaria. Aprendieron a identificar las horas y los minutos, se divirtieron mientras practicaron y lograron adquirir un conocimiento útil para su cotidianidad. Fue una experiencia enriquecedora que disfruté y que dejó aprendizajes significativos en todos los participantes.

Apoyar en las actividades que se realicen para el goce adecuado de los derechos de los NNA	Acompañe a la Celebración con mucha alegría el Día del Niño y la Niña. Nos divertimos y compartimos momentos especiales durante toda la jornada. Aprendimos a cuidar la naturaleza y conocimos la importancia de proteger el entorno que nos rodeó ese día. Dibujamos libremente y expresamos nuestra creatividad en cada trazo. Bailamos al ritmo de melodías alegres y demostramos nuestro talento en grupo. También preparamos cheesecake , una tradición que disfrutamos y que nos conectó con nuestras raíces culturales.

Cumplir con las demás actividades Inherentes al objeto del contrato, las relacionadas al programa y las que sean determinadas al por el super visor	Asistí y lideré de manera integral el monitoreo técnico y operativo de la totalidad de las tareas contempladas dentro del cronograma contractual, velé permanentemente por la consistencia, la interconexión y la ejecución apropiada de cada una de las iniciativas y acciones previstas dentro del esquema programático del proyecto.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICA



REUNION EN SECRETARIA DE EDUCACION

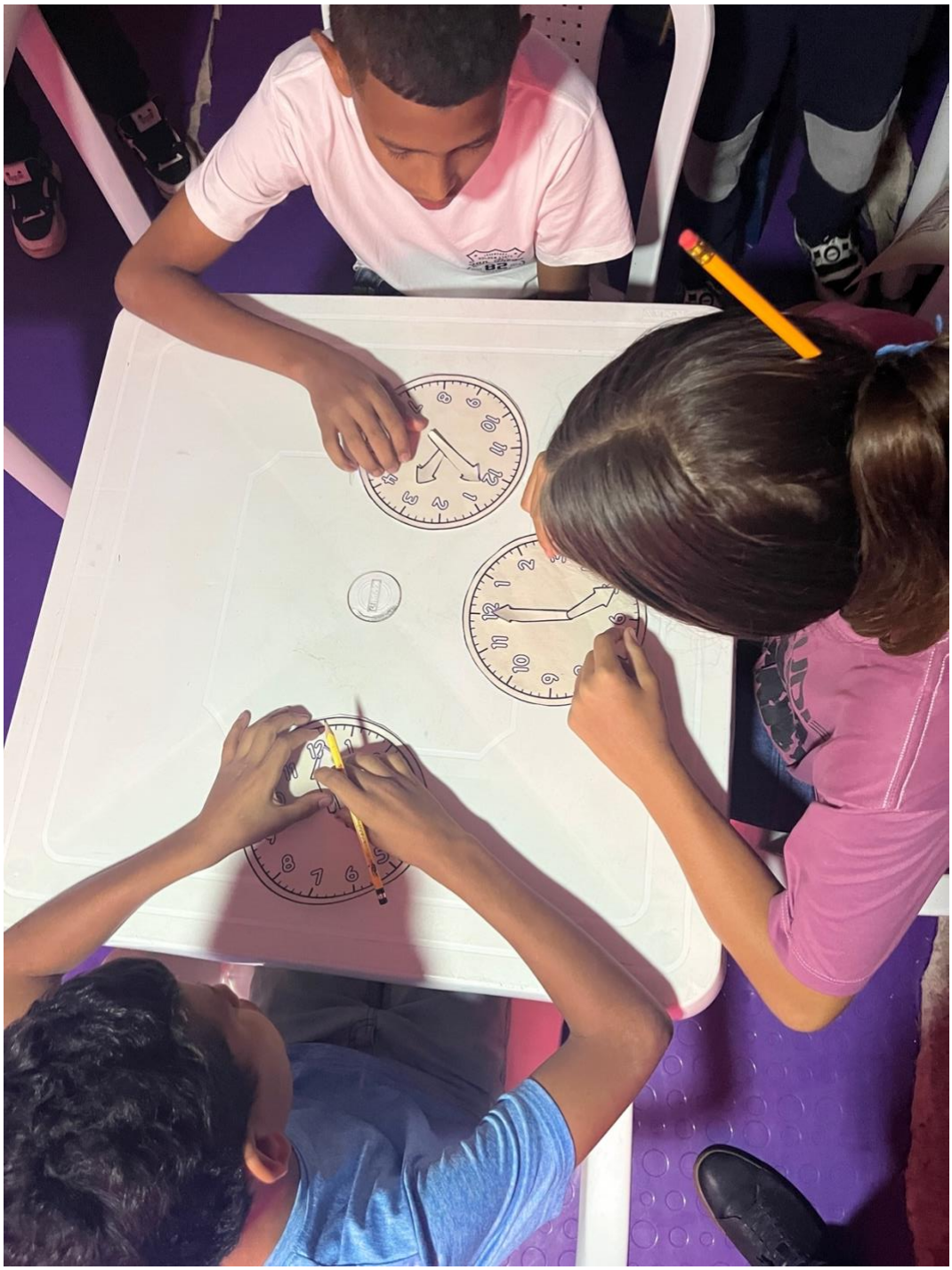
REUNION CON BIENESTAR FAMILIAR



ACTIVIDAD DEL RELOJ



APRENDO A LLEER EL RELOJ



CELEBRACION DEL DIA DEL NIÑO





ACTIVIDAD DE LOS FONEMAS



ACTIVIDAD DE GENERACIONACIONALES



JORNADA DE IDENTIFICACION


EACANA
LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES
CREAMOS
NUEVAS Y MEJORES FORMAS DE VER EL MUNDO
unicef

Actividades de derechos y deberes

Fomentar espacios educativos

ATT

