



PROCESO					
GESTIÓN CONTRACTUAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
INFORME MENSUAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	X	Pública Clasificada		Pública Reservada	

INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó, abril de 2026

Señor (a)

ELSA INES ROMAÑA ROMAÑA

SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **9122237**

Cargo del supervisor Coordinador Académico

Dependencia Articulación con la media.

Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes de **ABRIL** del año **2026**

Referencia: No (**9122237**) del año 2026

JHON WILMAR RIOS MARTINEZ, identificado con la cédula de ciudadanía No. **11 801715** de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, en Articulación con la Media Técnica, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes abril objeto de cobro.

El valor total de esta contratación es la suma de **OCHOCIENTOS SETENTA Y TRES MILLONES OCHOCIENTOS SESENTA Y UN MIL TRECIENTOS DIECIOCHO PESOS M/CTE (\$873.861.318)**

PROFESIONALES Y TECNOLOGOS: Se fijan honorarios por valor total para cada contrato la suma de **CUARENTA Y SEIS MILLONES TRECIENTOS TREINTE Y DOS MIL PESOS M/CTE (\$46.332.000)**, Esta suma será pagada por el SENA, al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de FEBRERO por un valor de **CUATRO MILLONES DOCIENTOS DOCE MIL PESOS M/CTE (\$4.212.000)**, b) **NUEVE (9) pagos iguales de MARZO**



a NOVIEMBRE del 2026 por valor de **CUATRO MILLONES SEISCIENTOS OCHENTA MIL PESOS MCTE (\$4.680.000).**

Plazo: Será de 9 meses y 27 días, sin exceder del 30 de noviembre del 2026.

Objeto: Prestar servicios personales de carácter temporal de instructores, para orientar formación profesional en el nivel titulada del programa de articulación con la media, en el Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad de la Regional Chocó durante la vigencia 2026, en las Áreas temáticas en el anexo2.

Ejecución mensual de actividades

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
2.1	Programar y orientar las actividades- aprendizaje-evaluación de conformidad con los programas de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	En el desarrollo del período comprendido entre el 01 y el 31 de abril de 2026, Profesional Integral. se elaboró el proyecto formativo, la planeación pedagógica, las guías de aprendizaje y la temática correspondientes a las competencias a impartir del grado 11*, se activa las fichas 3216468, 3190999, 3469605 y 3469591 presentación y Reunión con los rectores IEA Samurindo y Carmen de Atrato	Guías de Aprendizaje, Proyecto formativo. Planeación pedagógica
2.2	Orientar los procesos de enseñanza- aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes.	coordinar producción de especie pecuaria según objetivos de la empresa. Los aprendices aprendieron coordinar producción de especie pecuaria según objetivos de la empresa. Aprendieron a definir y adecuar instalaciones, maquinaria y equipo a utilizar según la etapa productiva de la especie que se esté trabajando a cosechar y acopiar el producto de acuerdo con la normatividad técnica	Registro foto grafico Listas de asistencia



		<p>pertinente a la variedad y política de la empresa.</p> <p>Para ello, se desarrollaron actividades teóricas y prácticas mediante el uso de guías de aprendizaje y diferentes estrategias metodológicas, fortaleciendo el proceso de enseñanza– aprendizaje en los ambientes de aula y campo.</p>	
2.3	<p>Participar en espacios académicos y pedagógicos en las Establecimientos Educativos, para la Articulación del plan de Estudios y los Diseños Curriculares de los programas de formación que se ejecutan en el marco del programa.</p>	<p>La formación está orientada a las estrategias didácticas, aplicada al entorno en el cual se convive facilitando a los aprendices la apropiación del dicho conocimiento mediante las trabajadas en clase, fincas, parcelas y huertas con guías de aprendizajes, taller en el salón de clase y sitios de la IEA, sobre desarrollo FPI</p> <p>Registro de los aprendices en la plataforma BETOWA</p> <p>Se participó en una jornada de reforestación organizada por la alcaldía municipal del Carmen de Atrato , donde también participaron el SENA, LA POLICÍA NACIONAL, BOMBEROS, DEFENSA CIVIL ,GRUPO DE CAMINANTES del municipio del municipio</p>	<p>Lista de asistencias y participación de los aprendices</p> <p>registros</p> <p>fotográfico</p> <p>s. Trabajo de campo</p>
2.4	<p>Ejecutar el programa de formación de acuerdo a la articulación y planeación pedagógica concertada con el Establecimiento Educativo.</p>	<p>Se ejecutaron las actividades de formación con los aprendices de los grados 11° 10 de las instituciones educativas, de acuerdo con las planeaciones pedagógicas establecidas para el alistamiento requerido para la elaboración de cronograma para el desarrollo de la formación con la articulación con los docentes del área agropecuaria.</p>	<p>Planeación pedagógica del grado 11 10.</p> <p>Listas de Asistencias</p> <p>Fotos</p>



2.5	Participar en la planeación, seguimiento, evaluación y planes de mejora de los aprendices según la ejecución del programa de formación articulado en los colegios.	<p>Ser proactivo en la planeación y ejecución de las actividades de mejora siendo participes del proceso de enseñanza aprendizaje en la institución, IEA Samurindo mediante la participación en los comités que tengan que ver con el desarrollo del programa con la formación y experiencia del aprendiz.</p> <p>Teniendo en cuenta la planeación pedagógica y las guías de aprendizaje se realiza el seguimiento, evaluación y los planes de mejora de los aprendices, los procesos de formación que se desarrollan a través de la gestión estratégica de la institución educativa</p>	<p>Taller teórico práctico.</p> <p>Guías</p>
2.6	Garantizar el completo desarrollo del programa de formación para el cumplimiento de las horas establecidas en los diseños curriculares en el marco de la articulación con la media.	Para el cumplimiento de las horas establecidas en los diseños curriculares, el programa de formación se viene desarrollando y cumpliendo conforme a la planeación pedagógica en la .El. Agroambiental de Samurindo	Reportes de horas en sofiaplus
2.7	Apoyar el cumplimiento de la ejecución de la formación según orientaciones de los lineamientos vigentes para el programa de articulación con la media.	Se ejecutan actividades formativas presenciales orientadas a los aprendices, con el propósito de garantizar el cumplimiento de los resultados de	Registro de los aprendices en la plataforma BETOWA



		aprendizajes establecidos en el programa de formación Cumplimiento la recolección de documentos de los aprendices, que están interesados en ingresar al programa de articulación avanzando de forma favorable para matricular los aprendices en el aplicativo Sofía plus, se da inicio al	
2.8	Hacer uso de los medios y ambientes virtuales dispuestos por el Sena en articulación con la media como instrumento de apoyo a dicha formación, así como para la gestión de informes de ejecución de la formación.	La formación se desarrolla en los ambientes de cada una de las instituciones, toda la formación es presencial	Registro fotográfico impartiendo formación de forma presencial. Lista de asistencias
2.9	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional con tarto previa designación del director regional.	No se adelantó ninguna actividad en el periodo correspondiente disponibilidad para cuando se requiera	No se adelantó ninguna actividad para el período en esta obligación.
2.10	Apoyar en la orientación, recolección, entrega y radicado de la documentación del proceso de etapa productiva de los aprendices, que cumplieron con el lleno de los requisitos para su proceso de certificación.	Para el mes de abril se solicitó la alternativa de etapa practica la cual es en proyecto productivo para los grados 11*	Listado de asistencias a la reunión para conformar los grupos de trabajo para desarrollar su proyecto productivo

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.



Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: (i) Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, (ii) los desplazamientos realizados y (iii) el pago de la planilla de seguridad social No. 9501743352 de Aportes en línea mes **MARZO de 2026**.

Cordialmente,

JHON WILMAR RIOS MARTINEZ
Contratista
C.C. No. 11 801 715 de Quibdó

ELSA INES ROMAÑA ROMAÑA
Supervisor(a) Contrato 9122237 de 2026
Cargo

Firmado
digitalmente por
Elsa Ines Romana
Fecha: 2026.04.28
20:33:22 -05'00'



EVEIDENCIAS

2.1) Programar y orientar las actividades- aprendizaje- evaluación de conformidad con los programas de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional

Planeación pedagógica

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral											GPPI-F-134		
Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo													
Fecha de Elaboración				Enero 5 de 2024									
Denominación del Programa de Formación				PRODUCCION AGROPECUARIA									
Modalidad de Ejecución				PRESENCIAL									
Código y versión del Programa				733410									
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)				IMPLEMENTACION/FORTALECIMIENTO DE LAS COSTUMBRES AGRICOLAS Y PECUARIAS UTILIZANDO BUENAS PRACTICAS AGROPECUARIAS "BPA" II A INSTITUCION EDUCATIVA DE SAMURINDO CHOCO									
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)				I									
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica				JHON WILMAR RIOS MARTINEZ									
				CENTRO DE RECURSOS NATURALES INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD									
				Región y Centro de formación									
Nombres y Apellidos													
EVIDENCIAS													
EVIDENCIA	Obrero Tecnológico Agropecuario, Equipo y Componentes de Maquinaria Agropecuaria	Proyecto Técnico para Sistema Agropecuario y Requerimiento Técnico	Obrero Tecnológico, Equipo y Componentes de Maquinaria Agropecuaria	Módulo Equipo y Componentes	140	35	Hábil en grupo, guía de aprendizaje, video, diagrama en powerpoint	Hábil, habilidad y actitud productiva	Hábil, habilidad y actitud productiva	JHON WILMAR RIOS MARTINEZ	adquisición y aplicar herramientas tecnológicas para la multiplicación del material vegetal por vía sexual a partir de injertos y cultivos. Definir las necesidades para realizar los trabajos de propagación de acuerdo a los requerimientos técnicos del cultivo.	DE CONOCIMIENTO: Conocimiento sobre los procedimientos de reproducción agropecuaria. Conocimiento y de desarrollo y propagación de cultivos.	10 de febrero de 2024 al 15 de abril de 2024
EVIDENCIA	Realiza la multiplicación del material vegetal por vía sexual a través de injertos y cultivos	Módulo de Cultivos Agropecuarios	Fragor y territorio de Equipo de Acuerdo a los procedimientos	Realiza Propagación Sexual y Asexual	40	10	Hábil en grupo, guía de aprendizaje, video, diagrama en powerpoint	Hábil, habilidad y actitud productiva	Hábil, habilidad y actitud productiva	JHON WILMAR RIOS MARTINEZ	adquisición y aplicar herramientas tecnológicas para la multiplicación del material vegetal por vía sexual a través de injertos y cultivos. Definir las necesidades para realizar los trabajos de propagación de acuerdo a los requerimientos técnicos del cultivo.	DE CONOCIMIENTO: Conocimiento sobre los procedimientos de reproducción agropecuaria. Conocimiento y de desarrollo y propagación de cultivos.	16 de abril del 2024 al 17 de abril del 2024
EVIDENCIA	Realiza prácticas de seguridad, seguridad, higiene, manejo de maquinaria, mantenimiento, diagnóstico, prevención, primeros auxilios, atención médica y atención psicológica	Código de Producción de Equipo Técnico Agropecuario	Realizar actividades laborales garantizando el acceso a la calidad del animal, con base en los procedimientos, normas, reglas, uso del personal productivo y seguridad de la empresa	Guía de procedimientos	80	20	Hábil en grupo, guía de aprendizaje, video, diagrama en powerpoint	Hábil, habilidad y actitud productiva	Hábil, habilidad y actitud productiva	JHON WILMAR RIOS MARTINEZ	aplicar las normas de seguridad industrial e higiene ocupacional de acuerdo con la actividad y normatividad de instalaciones, equipos y prácticas de trabajo con animales. Definir las necesidades para realizar los trabajos de propagación de acuerdo a los requerimientos técnicos del cultivo.	de conocimiento y de soporte de la producción de equinos menores	20 de abril hasta 25 de mayo 2024
EVIDENCIAS													

[illegible]

EXAMENES PRELIMINARES DE GRADO	Aplica en la selección de prácticas laborales para estudiantes de administración, mercadotecnia y estudios patrimoniales a las competencias de programa de formación académica y metodológica de investigación	Forma en prácticas a los estudiantes de administración y mercadotecnia en la formación de prácticas	000	200	Aplica en la selección de prácticas laborales para estudiantes de administración y mercadotecnia en la formación de prácticas	Forma en prácticas a los estudiantes de administración y mercadotecnia en la formación de prácticas	Exposición en la selección de las competencias de programa de formación académica y metodológica de investigación	Forma en prácticas a los estudiantes de administración y mercadotecnia en la formación de prácticas	Forma en prácticas a los estudiantes de administración y mercadotecnia en la formación de prácticas
--------------------------------	--	---	-----	-----	---	---	---	---	---



PROYECTO FORMATIVO

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA		SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		Versión: 02	
Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral				Código: GFPI-F-036	
PROYECTO FORMATIVO					
1. Información básica del proyecto					
Cód. Proyecto SENA:	Cód. Programa:	703410	Unidad del Programa:	165	Fichas asociadas:
1.1 Centro de Formación:		CENTRO DE RECURSOS NATURALES INDUSTRIA Y	1.2 Regional:		
1.3 Nombre del proyecto:		REGIONAL CHOCÓ			
1.4 Programa de Formación al que da origen:		IMPLEMENTACIÓN/FORTALECIMIENTO DE LAS COSTUMBRAS AGROPECUARIAS Y PECUARIAS UTILIZANDO BUENAS PRÁCTICAS AGROPECUARIAS "BPA" EN LA I.E. DEL			
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):		CARMEN DE ATRATO			
1.6 Empresas o instituciones que participan en su formulación o financiación: (si existe):		PRODUCCIÓN AGROPECUARIA			
1.7 Palabras clave de búsqueda:		30			
1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:		SENA			
1.9 Número de resultados de aprendizaje por tipo de competencia:		Buenas Prácticas Agrícolas (B.P.A.), Pecuaria, Equipos y Herramientas, Especies, Instalaciones, Alimentación, Impacto ambiental.			
1.9.1 Número de resultados de aprendizaje específicos que se alcanzan con el proyecto:		20			
1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto:		9			
1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con el proyecto:		21			
2. Estructura del Proyecto					
2.1 Planteamiento del problema o necesidad que se pretende solucionar					
La institución educativa marco Fidel Suarez, especializada en modalidad agropecuaria, enfrenta limitaciones significativas en el manejo efectivo de sus sistemas productivos. Esto se debe a la falta de desarrollo de procesos técnicos específicos para los labores agropecuarios, una infraestructura productiva deficiente, recursos económicos escasos y falta de conocimiento sobre alternativas de financiamiento para proyectos. Como consecuencia, se ha observado una baja productividad en los sistemas agropecuarios y un creciente abandono de estas actividades. Esto repercute negativamente en la comercialización y apropiación de sus productos en mercados potenciales. Según un artículo de la Secretaría de Agricultura publicado en 2014, la ineficacia en el acceso a mercados especializados se debe a la falta de apoyo, escasa transferencia tecnológica y falta de concientización para cambiar prácticas culturales que afectan tanto el medio ambiente como la calidad de vida de las familias.					
2.2 Justificación del proyecto:					
Con la ejecución de este proyecto se pretende mejorar la capacidad técnica de los aprendices del programa de Articulación con la Media Técnica mediante una estrategia técnico/práctica. Esto aumentará la productividad en sistemas de producción agropecuaria sostenible, generando beneficios económicos, de calidad, competitividad y ambientales. Implementando un sistema basado en Buenas Prácticas Agropecuarias (BPA) frente al sistema tradicional, el proyecto se convertirá en un referente municipal.					
2.3 Objetivo general					
Mejorar la productividad y sostenibilidad de la granja agropecuaria en la mediante la implementación efectiva de Buenas Prácticas Agrícolas (B.P.A.).					
2.4 Objetivos específicos:					
1. Realizar la inducción del programa de formación dirigida a aprendices de la I.E.					
2. Planear y formular un plan de trabajo con pertinencia que responda al contexto socioeconómico de la I.E. La institución educativa marco Fidel Suarez					
3. Identificar las condiciones óptimas para el establecimiento de infraestructura agropecuaria.					
4. Implementar los procedimientos técnicos adoptados para la producción agropecuaria aplicando las BPA en la unidad productiva.					
5. Evaluar la ejecución del proyecto etapa práctica realizado por los aprendices para obtener la certificación.					
6. Ampliar la variedad de cultivos cultivados en la granja para mejorar la seguridad alimentaria y la resiliencia frente a enfermedades y condiciones climáticas adversas					
2.5 Alcance: Nuestros alumnos están divididos en implementar la granja integral de la I.E. para impulsar la explotación agropecuaria. Esto se logrará a través de la siembra y producción en medio hectaría de mudones, el levantamiento de porcinos y la producción de huevos con gallinas ponedoras. Además, planeamos ampliar y fortalecer aún más la granja integral, aumentando su dimensión a una hectárea completa.					
2.5.1 Beneficiarios del proyecto					
41 Aprendices de la I.E. indirectamente toda la comunidad educativa en general, agricultores y entidades.					
2.5.2 Impacto					
Social: Bienestar para los 41 aprendices de la I.E. diversificación de la producción agropecuaria y transferencia de experiencias productivas a otras I.E. del municipio.					
Económico: Generar valor agregado a los productos agrícolas y aumentar los ingresos económicos de los beneficiarios del proyecto, mejorar la productividad de las unidades productivas.					
Ambiental: Reducir la contaminación ambiental y el riesgo a la salud de los beneficiarios del proyecto mediante la implementación de prácticas de producción limpia.					
Tecnológico: Integrar nuevas técnicas y recursos en la producción agropecuaria está transformando las metodologías tradicionales. Nuestra prioridad es transferir estas innovaciones y habilidades blandas a los estudiantes de la I.E. para prepararlos mejor para los desafíos actuales y futuros.					
2.5.3 Restricciones o riesgos asociados y alternativas de solución:					
1. Limitaciones de recursos e insumos para el desarrollo de actividades, influencia de cambios climáticos y nuevas políticas en los mercados.					
2. Inseguridad en el área de producción, generando pérdidas en los rendimientos de los productos a cosechar.					
3. Resistencia de los aprendices para la adopción de nuevas tecnologías.					
4. No contar con los equipos y maquinarias para los labores agropecuarios, lo que impediría una evaluación real de la producción.					
2.5.4 Productos o resultados del proyecto:					
1) Diagnóstico del sector productivo en la zona					
2) Planes de producción, sanidad, alimentación, manejo y reproducción.					
3) Personal capacitado técnicamente para ejecutar trabajos referentes a la Producción Agropecuaria					
4) sistemas de producción agropecuaria sostenibles, con productos de la zona.					
5) Informes de monitoreo y evaluación de los procesos productivos realizados.					
6) Diferentes productos cosechados.					
2.6 Innovación/Sentido Tecnológico					
¿El proyecto resuelve una necesidad del sector productivo?					
SI					
¿El proyecto mejora el proceso/producto/servicio existente?					
SI					
¿El proyecto involucra el uso de nuevas técnicas y tecnologías de procesos?					
SI					
¿Los productos finales son susceptibles a protección industrial y/o derechos de autor?					
NO					
¿Los productos obtenidos en el proyecto pueden ser posicionados en el mercado?					
SI					
2.7 Valoración Productiva					
¿Con el desarrollo del proyecto se puede satisfacer la necesidad de un cliente potencia?					
SI					
Viabilidad de proyecto para plan de negocio?					
SI					



GUIA



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA**
- Código del Programa de Formación: **733410**
- **CODIGO FICHA: 3216476 el Carmen de aftrato y 3216468 yuto (samurindo)**
- Nombre del Proyecto: **FORMACIÓN DE MANO DE OBRA CALIFICADA PARA EL SECTOR AGROPECUARIO EN LA INSTITUCIONES EDUCATIVAS MARCOFIFEL SUATEZ Y IEA DE SAMURINDO**
- Fase del Proyecto: (Ejecución)
- Actividad de Proyecto (Coordinar producción de especies pecuarias según objetivos de la empresa.)
- Competencia: **Ejecución de labores pecuaria**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: 1). Definir y adecuar instalaciones, maquinaria y equipos a utilizar según la etapa productiva de la especie. 2). Atender actividades de reproducción según protocolo reproductivo de la empresa

2. PRESENTACION

- Duración de la Guía: **550 HOAS**

2. PRESENTACIÓN



GFPI-F-135 V04



Querido aprendiz, con la realización de esta guía podrás hacer parte fundamental de un ejercicio participativo con la comunidad, cuyo objetivo es. Definir y adecuar instalaciones, maquinaria y equipos a utilizar según la etapa productiva y reproductiva de las especies; Este es un proceso de gran importancia para el logro de los objetivos trazados una vez se inicia la construcción en los lugares, donde adelantaremos la cría de diferentes especies animales.

Existen estándares y normas que nos ayudan y posibilitan el diseño y construcción de estos espacios, a través de la enseñanza de cada uno de los materiales y herramientas necesarios para la ejecución de la obra. Por ello los invito a que desarrollemos la presente guía la cual nos ayudara a la adquisición de los conocimientos necesarios relacionados anteriormente.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Estimados aprendices, durante esta actividad, los invito a conformar grupos de 3 estudiantes con la finalidad de debatir lo siguiente:

Importancia de la utilización de herramientas adecuadas para el alistamiento del terreno o área de trabajo.

Herramientas necesarias para preparar las instalaciones o el terreno.

Luego de debatir con los compañeros de su grupo, exponga las conclusiones a las cuales llegaron a través de una mesa redonda la cual será moderada por el Instructor.

Después de llegar a las conclusiones anteriores, los invito a consultar a través de internet, libros, folletos, cartillas o cualquier fuente de información confiable los siguientes temas:

Conceptos técnicos sobre instalaciones y equipos (galpones, potreros, establos, pjaras, aulas, comederos, bebederos, ordeñadores, bretes, apriscos, catres paraderos, nidales, clasificadora de huevos); tipos, materiales.

Normas de seguridad industrial e higiene ocupacional en: Instalaciones, equipos. (Es de anotar que los temas anteriores son relacionados con la agropecuaria)

Luego de realizar las consultas y de haberse apropiado de los conceptos de la misma, proceda a realizar una exposición detallada sobre lo investigado y realice una reflexión sobre la importancia de la utilización de las herramientas y elementos necesarios para el alistamiento del terreno o área de trabajo.

Durante esta etapa realizaremos la retroalimentación guiada por el instructor, con lo cual se busca que los aprendices afiancen y refuercen los conocimientos adquiridos durante las actividades anteriores.

El instructor socializa a los aprendices los diversos temas relacionados con la guía de aprendizaje para orientarlos en su desarrollo, aplicación y retroalimentación de los mismos.

GFPI-F-135 V04



ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Aplica normas de seguridad industrial e higiene ocupacional de acuerdo con la actividad y normatividad en instalaciones y equipos a utilizar durante el proceso de alistamiento del terreno o área de trabajo.

Utiliza las instalaciones, maquinarias y equipos de acuerdo con el manual técnico acorde con la especie.

Logra los parámetros reproductivos establecidos para cada especie aplicando normatividad de la empresa.

Monitorea el proceso de gestación y prestar atención al parto y al recién nacido.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Exposiciones, debates, Visitas a Campos y cuestionario de evaluación tipo icfes Evidencias de Desempeño: Lista de chequeo. Evidencias de Producto: Construcción de alojamiento según la especie, Protocolos, Cartillas	1. Aplica normas de seguridad industrial e higiene ocupacional de acuerdo con la actividad y normatividad en instalaciones y equipos a utilizar durante el proceso de alistamiento del terreno o área de trabajo. 2. Utiliza las instalaciones, maquinarias y equipos de acuerdo con el manual técnico acorde con la especie.	Observación Formulación de preguntas Simulación

5. GLOSARIO DE TERMINOS

Producción – Instalación - Equipos.

Pecuaria - Piscicultura.

Incubadora - Cama

Porcicultura – Avicultura

Bebedero - Comedero.

6. REFERENTES BIBLIOGRAFICOS

Contexto Histórico del Enfoque Agroecológico: Autor: Álvaro Acevedo
www.minagricultura.gov.c

GFPI-F-135 V04



www.infojardin.com/articulos/Textura.htm

www.agronet.gov.co/www/peqprod/imagenes.../agro_apl_pdfBpa.pdf

www.bibliotecadecampo.com

www.lafincadshov.com

www.see-arinas.gob.ve

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

Autor (es)	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
	DAIRON MORENO GONZALEZ ARMENIO PALACIOS PALCIOS.			
	WILSON GALEANO OROZCO	INSTRUCTOR	COORDINACION ACADEMICA	FEBRERO 2018
	JUAN RAMON RIVAZ MENA			
	JHON WILMAR RIOS MARTINEZ			
	JORGE LUIS MORENO VILLAR			
	ERIKA RAMIREZ	INSTRUCTOR	COORDINACION ACADEMICA	
	IVAN DARIO ASPRILLA ZUÑIGA			

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

Autor (es)	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio

GFPI-F-135 V04



2.2) Orientar los procesos de enseñanza- aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes





2.3) La formación está orientada a las estrategias didácticas, aplicada al entorno en el cual se convive facilitando a los aprendices la apropiación del dicho conocimiento mediante las trabajadas en clase, fincas, parcelas y huertas





Listados de asistencias

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO (DD/MM/AAAA)		REGIONAL		CENTRO DE FORMACIÓN		CIUDAD/MUNICIPIO	
06-04/26		C/HDU		CMNIB		Palo Verde	
NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN		733210		NÚMERO DE FICHA DE CARACTERIZACIÓN			
A CONTINUACIÓN SELECCIONE EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR							
CHARLAS INFORMATIVAS		☐		PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES		☐	
DATOS DE LOS PARTICIPANTES							
Nº	TÍTULO DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	NOMBRE DEL PARTICIPANTE	APellidos del participante	DIRECCIÓN / DISTRITO / CARGO	TELÉFONO	FECHA
1	T	707777183	Alfonso	Palacios	Samurindo	Palacios	707777183
2	T	707777183	Davidson	Cardoba	Samurindo	Cardoba	707777183
3	T	707777183	Edith	Cardoba	Samurindo	Cardoba	707777183
4	C	707777183	Juliana	Palacios	Samurindo	Palacios	707777183
5	C	707777183	Juliana	Palacios	Samurindo	Palacios	707777183
6	C	707777183	Karen	Palacios	Samurindo	Palacios	707777183
7	T	707777183	Lith	Palacios	Samurindo	Palacios	707777183
8	T	707777183	Michelle	Palacios	Samurindo	Palacios	707777183
9	T	707777183	Alexandra	Palacios	Samurindo	Palacios	707777183
10	T	707777183	Alexandra	Palacios	Samurindo	Palacios	707777183
11	T	707777183	Alexandra	Palacios	Samurindo	Palacios	707777183
12	T	707777183	Alexandra	Palacios	Samurindo	Palacios	707777183
13	T	707777183	Alexandra	Palacios	Samurindo	Palacios	707777183
14	T	707777183	Alexandra	Palacios	Samurindo	Palacios	707777183
15	T	707777183	Alexandra	Palacios	Samurindo	Palacios	707777183
16	T	707777183	Alexandra	Palacios	Samurindo	Palacios	707777183
17	T	707777183	Alexandra	Palacios	Samurindo	Palacios	707777183
18	T	707777183	Alexandra	Palacios	Samurindo	Palacios	707777183
19	T	707777183	Alexandra	Palacios	Samurindo	Palacios	707777183
20	T	707777183	Alexandra	Palacios	Samurindo	Palacios	707777183

Consentimiento de prueba: no la manifestación de conformidad y expresa que se ha leído y comprende el contenido de la presente, manifestando que se le ha informado de los riesgos y beneficios de la prueba, así como de los procedimientos de recolección de datos y de los resultados de la prueba.

Activ



sigra								
PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL							VERSIÓN: 1	
FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA							CÓDIGO: 0401-01-001	
FECHA DE DILIGENCIAMIENTO (DD/MM/AAAA):		07-04-2026						
REGIONAL:	27 Choco	CENTRO DE FORMACIÓN:	9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad		Ciudad/Municipio:	Samurindo (Atrato) Atrato		
NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN:					NÚMERO DE FICHA DE CARACTERIZACIÓN			
733 410								
A CONTINUACIÓN SELECCIONE EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR								
CHARLAS INFORMATIVAS		☐		PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES		☐		
				MATRICULA		☒		
DATOS DE LOS PARTICIPANTES								
Nº	Tipo de Documento de Identificación	Número Documento de Identificación	Nombre del Participante	Apellidos del Participante	Dirección / Dependencia / Cargo	Código Electrónico	Teléfono	Firma
1	T.I.	405846120	Enrique Lora	Marino Pardo	Samurindo	Enrique Lora	3011691175	Enrique
2	T.I.	308546208	Claire	Berrio Mayoral	Samurindo		3046238035	Claire
3	T.I.	307811120	Joani	Palomares Moreno	Samurindo		3018686560	Joani
4	T.I.	3078111470	Yoisi Juizel	Berrio Muñillo	Samurindo		3243542362	Yoisi Juizel
5	T.I.	1078111352	Charal Bayona	Pino Cordoba	Samurindo		3018739441	Charal Bayona
6	T.I.	408461208	Yannick	Romana Pina	Samurindo	Panguna	3018739441	Yannick
7	T.I.	407846120	Diana Stahny	Cordoba Arango	Samurindo		3018739441	Diana Stahny
8	T.I.	407846120	Luis Fernando	Martinez Palla	Samurindo		324270362	Luis Fernando
9	T.I.	107845084	Edgar Arum	Perez Bero	Samurindo	Edgar Arum	3018739441	Edgar Arum
10	T.I.	407846120	DAVID	Leopoldo Martinez	Samurindo		3018739441	DAVID
11	T.I.	3078111352	Walter David	Martinez R.	Samurindo		3018739441	Walter David
12	T.I.	407846120	CRISTIAN ANDRES	CRISTIAN PALOMO	Samurindo		3019042278	CRISTIAN ANDRES
13	T.I.	107846120	Geiny Yineith	Cordoba P.	Samurindo	Geiny Yineith	3013681604	Geiny Yineith
14	T.I.	107846120	Luisa Fernanda	Nena Nunez	Samurindo		306624120	Luisa Fernanda
15	T.I.	107846120	Yolisa Totiana	Novena Novena	Samurindo		3018739441	Yolisa Totiana
16	T.I.	107846120	Diego David	Cordoba B.	Samurindo	Diego David	3018739441	Diego David
17	T.I.	107846120	Junior Perea	Martinez C.	Samurindo		3042389102	Junior Perea
18	T.I.	107846120	Yamira	Cadillo M.	Samurindo		3042389102	Yamira
19	T.I.	107846120	JOHNNY BARRERA	Chalo Rivero	Samurindo		3254639911	JOHNNY BARRERA

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que se por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENIA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro.



SENA **siqa**

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO (DD/MM/AAAA): **13-04-2026** VERSION: 1

REGIONAL: **27 Chocó** CÓDIGO: GPP-PL-001

CENTRO DE FORMACIÓN: **9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad** CIUDAD/MUNICIPIO: **Samurindó**

NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: **733410 Técnico Em producción Agropecuario** NÚMERO DE FICHA DE CARACTERIZACIÓN: 001

CHARLAS INFORMATIVAS: ☐ PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES: ☐ MATRÍCULA: ☐

DATOS DE LOS PARTICIPANTES

Nº	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD ASPIRANTE	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD ASPIRANTE	NOMBRES DEL PARTICIPANTE	APELLIDOS DEL PARTICIPANTE	DIRECCIÓN / DEPENDENCIA / CARGO	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO	FIRMA
1	T.I	4062309607	Lith del Mar	Herrera Mutillo	Samurindó	Lithherra20@gmail.com	3226303495	Lith del Mar
2	C.C	107999514	Orellán Samira	morano centeno	Samurindó	Orellan Samira@gmail.com	308483155	Samira
3	C.C	107811612	Karen Yiseth	Morand rente	Samurindó	Karen Yiseth@gmail.com	307524962	Karen
4	C	107345124	Yolisa Andrea	Robinetto Parra	Samurindó	Yolisa10@gmail.com	323492448	Yolisa
5	T.I	107448715	Yolisa Juana	Marillo Moreno	Samurindó	Yolisa Juana@gmail.com	320789971	Yolisa
6	Ti	1078117055	Yula Andrea	Pablos Beltrán	Samurindó	yulapablos@gmail.com	9246348837	Yula
7	Ti	107317261	Lauro Cristina	Carica Martín	Samurindó	Lauro Lauro@gmail.com	3042476467	Lauro
8	Ti	406002915	Alexandra	Mera Malirce	Samurindó	Alexandra@gmail.com	302793883	Alexandra
9	Ti	107317261	Alexandra	Parra Beltrán	Samurindó	Alexandra@gmail.com	321226074	Alexandra
10	Ti	107345124	Yolisa Yiseth	Herrera Parra	Samurindó	Yolisa Yiseth@gmail.com	324554648	Yolisa
11	Ti	107345124	Diana Marcela A	Calderón Amor	Samurindó	Diana Marcela A@gmail.com	30462431	Diana
12	Ti	107345124	Walter David	Arredondo Talavera	Samurindó	Walter David@gmail.com	324172173	Walter
13	Ti	107345124	Michel Andrea	Palacios Palacios	Samurindó	Michel Andrea@gmail.com	324474315	Michel
14	Ti	107345124	Dallam	Chaverra Palacios	Samurindó	Dallam@gmail.com	324172173	Dallam
15	Ti	107345124	Alejandro	Palacios Casio	Samurindó	Alejandro@gmail.com	3073410204	Alejandro
16	Ti	107345124	Etlin	Córdoba	Samurindó	Etlin@gmail.com	324172173	Etlin
17	Ti	107345124	Andrés David	Rengifo Macaque	Samurindó	Andrés David@gmail.com	3073410204	Andrés
18	Ti	107345124	Nicol	Pérez Castro	Samurindó	Nicol@gmail.com	3073410204	Nicol
19	Ti	107345124	Liliana María	Pérez Bruna	Samurindó	Liliana María@gmail.com	324172173	Liliana
20	Ti	107345124	Aristeid	Córdoba	Samurindó	Aristeid@gmail.com	324172173	Aristeid

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro

GPP-PL-001



siqa

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO (DD/MM/AAAA): **16-04-2026**

REGIONAL: **CHOCO** CENTRO DE FORMACIÓN: **EMNMB** CIUDAD/MUNICIPIO: **Samurinda de Atrato**

NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: **733410 Técnico En producción Agropecuaria**

A CONTINUACIÓN SELECCIONE EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR

CHARLAS INFORMATIVAS ☐ PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES ☐ MATRÍCULA ☐

DATOS DE LOS PARTICIPANTES							
Nº	TÍTULO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIFICACIÓN	NOMBRES DEL PARTICIPANTE	APellidos DEL PARTICIPANTE	DIRECCIÓN / DEPENDENCIA / CARGO	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	Ti	7018111183	Miguelito	Palacios casso	Samurinda	palacioscasso@gmail.com	3073914244
2	Ti	17089743	Dawmon	cardoba sh	San carlos	cardobash@gmail.com	300 85 7520
3	Ti	7048461072	EFlin YESID	cardoba Berria	Samurinda	cardobaberria@gmail.com	3246498934
4	C.C	1074451204	Yolanda Berria	Lubiano Berria	Samurinda	berriayolanda@gmail.com	3224914723
5	C.C	1072999514	Yolanda samura pascua	marino rubiera	Samurinda	yolandasamura@gmail.com	3018723155
6	C.C	107514192	Karen Yesid	Nosera Berria	Samurinda	nosera.karen@gmail.com	308346962
7	T.I	1062399567	Lith del mar	Barrera marino	Samurinda	lithdelmar@gmail.com	321680443
8	T.I	1073204918	Michelle Andrea	Palacios Tubios	Samurinda	michelleandrea@gmail.com	3007251254
9	T.I	107002975	Alexandra	Mena valderrama	Samurinda	alexandramena@gmail.com	300709995
10	T.I	107217060	Alexandra	garcia Berria	Samurinda	alexandragarcia@gmail.com	3282160216
11	T.I	107060559	Alicia Y. Berria	cardoba in	Samurinda	aliciayberria@gmail.com	3005519320
12	T.I	1072416086	Yubetha	Ordoñez Moreno	Samurinda	yubethaordonez@gmail.com	3225161051
13	T.I	1070116952	Yolanda Berria	Palacios P.	Samurinda	yolandapalacios@gmail.com	323449710
14	T.I	1078001787	Liliana Alencá	Pera Berria	Samurinda	lilianapera@gmail.com	3206716140
15	T.I	077451714	Eliza Andica	Martinez M.	Samurinda	elizamartinez@gmail.com	3226131032
16	T.I	107407115	Yolanda Yuranny	marillo morales	Samurinda	yolandayuranny@gmail.com	307099971
17	T.I	1078117053	Yolanda Andica	Barrera Berria	Samurinda	yolandabarrera@gmail.com	3246399837
18	T.I	1072443947	Henry Yubeth	Muniz Berria	Samurinda	henrymuniz@gmail.com	3243948483



PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO (DD/MM/AAAA): 20-04-2026

REGIONAL: CMCLO

CENTRO DE FORMACIÓN: CMNIO

CUBANO/MUNICIPIO: El Carmen de Atrato

NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: 733 410 - Técnico En producción Agropecuaria

CHARLAS INFORMATIVAS: ☐

A CONTINUACIÓN SELECIONAR EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR

PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES: ☐ MATRÍCULA: ☐

DATOS DE LOS PARTICIPANTES

Nº	TÍTULO ACREDITADO DE EMPLEO APORTADO	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIFICACION	NOMBRES DEL PARTICIPANTE	APELLIDOS DEL PARTICIPANTE	DIRECCIÓN / DEPENDENCIA / CANJE	COMPETENCIAS 100% / 75% / 50%	TELÉFONO	TIPO
1		1073455710	Lina Yomaira	Bautista M.	El Carmen	3.8 / 3.6	3207918920	Lina
2		7078637710	Laura Solita	Beailes Vargas	El Carmen	3.8 / 3.6	3205227071	Laura
3		1078637710	Mileidy Vilviana	Montaño	El Carmen	3.8 / 3.6	3205227071	Vilviana
4		60328866	Asencia Esther	Hessosa	El Carmen	3.8 / 3.6	3205227071	Asencia
5		1078637710	Karol Jimena	Echeverry Velazquez	El Carmen	3.8 / 3.6	3205227071	Karol
6		1178637710	Olaya Fernanda	Garcia Medina	El Carmen	3.8 / 3.6	3205227071	Olaya
7		1078637710	Ruben Oscar	Mora Valverde	El Carmen	3.8 / 3.5	3205227071	Ruben
8		1078637710	Andres	Torres Galindo	El Carmen	3.8 / 3.5	3205227071	Andres
9		1078637710	Anna Maria	Ortega Mosquera	El Carmen	3.8 / 3.7	3205227071	Anna
10		1078637710	Andres Felipe	Castro Garcia	El Carmen	3.8 / 3.6	3205227071	Andres
11		1078637710	Yerandín	Lopez Latorre	El Carmen	3.8 / 3.5	3205227071	Yerandín
12		1078637710	Anaelin	Velasquez G.	El Carmen	3.8 / 3.5	3205227071	Anaelin
13		1078637710	Anny Lorena	Muñoz Muñoz	El Carmen	3.8 / 3.6	3205227071	Anny
14		1078637710	Luciana	Ortiz Montaño	El Carmen	3.8 / 3.6	3205227071	Luciana
15		1078637710	Sebastián	Wayas Latorre	El Carmen	3.8 / 3.6	3205227071	Sebastián
16		1178637710	Maria Yenny	Morales Jara	El Carmen	3.8 / 3.5	3205227071	Maria
17		1078637710	Jerónimo	Calle	El Carmen	3.8 / 3.5	3205227071	Jerónimo
18		1078637710	Brayan Steven	Andrino Sanchez	El Carmen	3.8 / 3.5	3205227071	Brayan
19		1078637710	Enrique	El Carmen	3.8 / 4.0	3205227071	Enrique	Enrique

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que se por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro

SENA-F-087



PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE.

- **Denominación del Programa de Formación:** Técnico en Producción Agropecuaria
- **Código del Programa de Formación:** 733410
- **FICHAS :** 3216476 el Carmen de atrato y 3216468 yuto (samurindo)

Nombre del Proyecto: FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA BAJO EL ENFOQUE AGROECOLOGICO Y SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL EN LOS MUNICIPIOS DEL CARMEN DE ATRATO Y YUTO EN EL DEPARTAMENTO DEL CHOCÓ.

- **Fase del Proyecto:** Ejecución.
 - **Actividad de Proyecto:** Realiza la multiplicación del material vegetal por vía sexual o asexual según el cultivo.
 - **Competencia:** Mantener el Cultivo según Recomendaciones Agronómicas.
 - **Resultados de Aprendizaje Alcanzar: 1).** Propagar y sembrar la especie de acuerdo a los procedimientos, condiciones técnicas y parámetros establecidos por la empresa.
- 2). Determinar los requerimientos del trabajo a realizar con base en principios técnicos y políticas de la empresa.
- 3). Seleccionar y ajustar herramientas y recipientes para la cosecha de acuerdo con las normas técnica y política de la empresa.

2. PRESENTACION.



GFPI-F-135 V04



En la presente guía encuentra actividades correspondientes a las competencias arriba enunciadas y a las actividades a desarrollar en cuanto a realizar la multiplicación de las plantas para la siembra según cultivo y requerimientos técnicos, alistar y desinfectar herramientas, ya que estas actividades son muy importantes y primordiales para la implementación de algunas actividades agrícolas, las cuales tienen por objetivo fortalecer el proceso de formación integral ofrecido por el SENA.

El sistema de propagación de las plantas es la principal actividad que realiza la naturaleza, puesto que esta se realiza de forma natural para que los árboles y cultivos de pan de azúcar puedan seguir existiendo y aportando al desarrollo de las comunidades de cada región, el aprendizaje SENA, debe conocer y aplicar todas y cada una de las formas en que el material vegetal se multiplica para darnos insumos y potencial económico.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.

- ✓ **Descripción de la(s) Actividad(es):** Realizar la multiplicación del material vegetal por vía sexual o asexual según el cultivo.
 - ✓ Alistar, adecuar y desinfectar herramientas y empaques para la labor de cosecha
- Leer documento para realizar esta actividad
- ✓ Luego de llegar a las conclusiones anteriores, los invito a consultar a través de internet, libros, folletos, cartillas o cualquier fuente de información confiable los siguientes temas:
 - ✓ Siembra, resiembra y trasplante: concepto, métodos y densidades
 - ✓ cultivo: tipos, características y manejo.
 - ✓ normas de seguridad y salud ocupacional
 - ✓ propagación vegetal: concepto, métodos (sexual y asexual), instalaciones para propagación (semilleros, almácigos, invernaderos, viveros), sustratos y técnicas de desinfección
 - ✓ (sustratos y material vegetal).
 - ✓ Seleccionar, operar maquinaria, equipos y herramientas.
 - ✓ Luego de realizar las consultas y de haberse apropiado de los conceptos de la misma, proceda a realizar una exposición detallada sobre lo investigado y realice una reflexión sobre la importancia de la utilizar:
 - Lote: conceptos, tipos, medidas.
 - Muestras: conceptos, técnicas y procedimientos.
 - Suelo: conceptos, principios, propiedades físicas, químicas y biológicas y técnicas de manejo y conservación.
 - Labranza: conceptos, tipos, aplicaciones.
 - Siembra y pre siembra: conceptos, características, tipos, tendencias, importancia en el mundo productivo y social.

GFPI-F-135 V04



- Cultivo: tipos, características y manejo.
 - Acciones correctivas o enmiendas: conceptos, tipos, tratamientos.
 - Fuentes nutricionales (fertilizantes, enmiendas): concepto, tipos, fuentes, características, usos
Insumos.
 - Métodos de tratamiento y disposición de residuos de cosecha: abonos verdes, compostaje y lombricultura.
 - Maquinarias, equipos y herramientas: concepto, tipos, usos, características y técnicas de operación y calibración.
 - Mantenimiento: concepto, tipos, importancia, técnicas.
 - Normas de seguridad y salud ocupacional.
- ❖ Mediante mesa redonda moderada por el instructor, haremos debate y conversatorio sobre conceptualización de conocimientos de saberes, que estén agrupados dentro de la actividad y resultados de aprendizaje que contemple la guía, Todos los aprendices deben participar activamente de la mesa redonda el instructor evaluara la participación de cada uno o complementarlo con un taller.
- ✓ Utiliza herramientas y equipos de acuerdo a especificaciones y actividad a ejecutar.
Toma muestras de acuerdo con las especificaciones técnicas, fertiliza y realiza enmiendas con base en los resultados de los análisis, asumiendo una actitud responsable a nivel de Seguridad, manejo ambiental y aplicación de la normatividad vigente.
- ✓ **Ambiente Requerido:** Salon de Clases y Unidad Productiva de la I.E (**Granja**).
- ✓ **Materiales:** Palas, Malla, Machetes, Azadón, Rastrillos, Barretón, Marcadores, Papelería Fotocopias, Metro, Cinta métrica, Angeos, Poli sombra, Cortinas Plásticas.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : <ul style="list-style-type: none">Exposiciones y debates. Evidencias de Desempeño: <ul style="list-style-type: none">Compara procedimientos y resultados de los procesos	1. Utiliza herramientas y equipos de acuerdo a especificaciones y actividad a ejecutar. 2. aplica técnicamente los métodos para la multiplicación	Formulación de Preguntas/Cuestionario.

GFPI-F-135 V04





RESIDUOS DE COSECHAS: Son los materiales que quedan en el suelo después de recoger la cosecha

CULTIVO: conjunto de plantas que se siembran en un terreno o lugar

SIEMBRA: consiste en situar las semillas sobre el suelo o subsuelo para que, a partir de ellas, se desarrollen las nuevas plantas.

INSUMOS: un insumo es aquello que se utiliza en el proceso productivo para la elaboración de un bien.

PRESIEMBRA: actividades o labores a realizar antes de sembrar.

ANÁLISIS DE SUELO: consiste en determinar en el laboratorio las propiedades de los suelos que influyen en la productividad de los terrenos.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

A través de la siguiente cita bibliográfica podrán consultar e investigar los temas tratados en esta Guía de Aprendizaje.

https://www.google.com.co/?gfe_rd=cr&ei=MUsdV

borrerosesar.wikispaces.com

file:///J:/CRUSO_TITULADA_PIE_DE_PAT%C3%93_2016/Proyecto_Guiasde_Aprendizaje_SENA_2016/cartilla-platano-definitiva.pdf

http://www.pv.fagro.edu.uy/fitopato/cursos/fitopato/Materiales/Teoricos_2011/Enfermedad_2011web.pdf

https://www.anacafe.org/glifos/index.php?title=Suelo_y_fertilizacion

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	JHON WILMAR RIOS MARTINEZ	INSTRUCTOR	COORDINACION ACADEMICA	FEBRERO 2021

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					



2.4) ejecutar el programa de formación de acuerdo con la articulación y la planeación pedagógica

<div></div>										Versión: 02	
Código: 0014/1.01A											
Proyecto: Servicios de Formación Profesional Integral											
Formación Planeada: Pedagógica del Proyecto de Formación											
Fecha de Ejecución:				Sistema de Gestión							
Descripción del Proyecto de Formación				PROBLEMAS IDENTIFICADOS							
Modalidad de Ejecución				PROBLEMAS							
Código y versión del Proyecto				TÍTULOS							
Nombre del Proyecto (Código de identificación, nombre del proyecto y versión del proyecto)				IMPLEMENTACIÓN/DESEMPEÑO DE LAS COMPETENCIAS MANUALES Y PROGRAMAS DE FORMACIÓN PRÁCTICA, ADAPTACIONES "BPA" Y LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE SUMAPURIO CHICO							
Código del Proyecto (Código de identificación, nombre del proyecto y versión del proyecto)				CENTRO DE RECURSOS NATURALES INDUSTRIAL Y MODERNIDAD							
Institución(es) que elabora la planeación pedagógica				Nombre y Apellido							

21 | 10A | 26

Actividad del SENA

1) La semilla (todo lo relacionado con semilla).

R1- La semilla es una estructura fundamental de las plantas, ya que a partir de ella nace una nueva planta. Se forma después de que ocurre la fecundación en la flor y contiene todo lo necesario para iniciar la vida vegetal.

Las semillas son importantes porque permiten la reproducción, la conservación de las especies y la dispersión de las plantas en diferentes lugares.

Partes de la semilla.

- Cubierto o testa.
- Embrión.
- Reserva de alimento.

Funciones de la semilla.

- Permitir la reproducción de la planta.
- Proteger al embrión.
- Facilitar la dispersión (por el viento, agua o animales).

- Albergar el crecimiento de una nueva planta.

• Condiciones para que una semilla germine.

- Agua.

- Oxígeno.

- Temperatura adecuada.

- Luz (en algunos casos).

2) Propagación (todo lo relacionado con la propagación).

RI= La Propagación es el proceso mediante el cual las plantas se reproducen y dan origen a nuevas plantas. Este proceso es muy importante en la agricultura, jardinería y conservación del medio ambiente.

Tipos de propagación

• Propagación sexual.

Se realiza por medio de semillas y ocurre cuando hay fecundación entre las partes masculinas y femeninas de la flor.

Características:

- Produce nuevas plantas diferentes (variabilidad genética).
- Es el proceso natural de reproducción.
- Ejemplo: maíz, frijol, guasol.

• Propagación asexual.

No intervienen semillas. Se obtiene una nueva planta a partir de una parte de la planta madre.

Tipos:

- Esquejes.
- Estoliones.
- Tubérculos.
- Bulbos.

Características:

- las plantas son iguales a la planta madre.
- Es más rápida.
- Muy usada en cultivos.

3) Trabajo en grupo (exposición).

Cada grupo debe trabajar una parte de la planta. Aquí tienes un ejemplo más completo:

Partes de la planta:

• Raíz:

• **función:** absorber agua y nutrientes del suelo.

• También fija la planta al suelo.

• Tallo:

• **función:** sostener la planta y transportar nutrientes.

• Hojas

función: Realizar la fotosíntesis (producir alimento).

• Flor

función: Reproducción de la planta.

• Fruto

función: Proteger las semillas y ayudar a su dispersión.



2.6) garantizar el completo desarrollo del programa de la formación para el cumplimiento de las horas de **Sofía plus.edu.co**

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION	
INSTRUCTOR:	JHON WILMAR RIOS MARTINEZ
CENTRO DE FORMACIÓN:	CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD
FECHA INICIAL:	01/04/2026 00:00:00
FECHA FINAL:	30/04/2026 23:59:59
ACTIVIDADES ACADÉMICAS	
FICHA DE APRENDIZAJE:	3489591 - PRODUCCION AGROPECUARIA
COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA.	
DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE.	
INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANÁLISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO.	
COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
COSECHAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA PERTINENTE A LA VARIEDAD Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.	
COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

20/04/26 7:00 Page 1 of 7



- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.
EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANÁLISIS DE SUELOS, NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.
COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS.
DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.
ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	35,70
-------------------------------	-------

FICHA DE APRENDIZAJE: 3489805 - PRODUCCION AGROPECUARIA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA



- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA.

DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE.

INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANÁLISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COSECHAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA PERTINENTE A LA VARIEDAD Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA

EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANÁLISIS DE SUELOS, NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.

COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS

DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.



ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 5,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 3190999 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA.

DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE.

INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANÁLISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COSECHAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA PERTINENTE A LA VARIEDAD Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.



- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.
EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANÁLISIS DE SUELOS, NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.

COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS.

DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	29,70
--------------------------------------	--------------



FICHA 3216468 - PRODUCCION AGROPECUARIA
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA

DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE.

INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANÁLISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COSECHAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA PERTINENTE A LA VARIEDAD Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA

EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANÁLISIS DE SUELOS, NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE



ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.

COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS.

DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 31,70

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 103,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
-------	--------------	-------------	--------	-------

TOTAL TIEMPO EDT's: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
---------------	-------------	-----------	-------

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: JHON WILMAR RIOS MARTINEZ

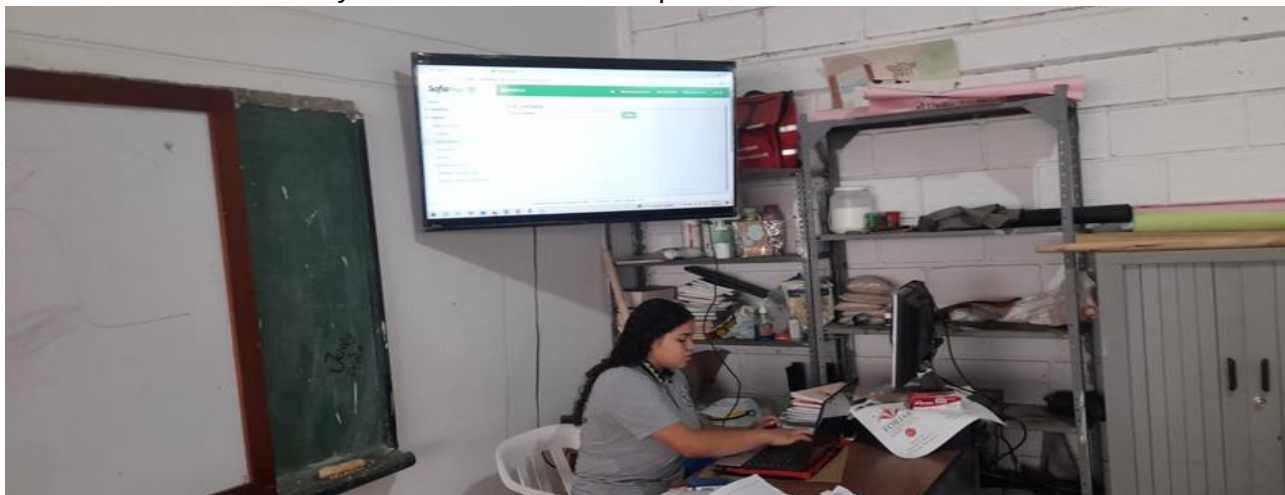
CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD



2,7) apoyar en cumplimiento de la ejecución de la formación según orientación y lineamientos vigentes para el programa de media técnica



2,8) hacer uso de los medios y ambientes virtuales dispuestos en el Sena en la articulación con la media



2,10) Apoyar en la orientación, recolección, entrega y radicado de la documentación del proceso de etapa productiva de los aprendices, que cumplieron con el lleno de los requisitos para su proceso de certificación.

Para el mes de abril se solicitó la alternativa de etapa practica la cual es en proyecto productivo para los grados 11*

Listado de asistencias a la reunión para conformar los grupos de trabajo para desarrollar su proyecto productivo



PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL							VERSION: 3	
FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA							CÓDIGO: GPPA-PL-003	
FECHA DE DILIGENCIAMIENTO (DD/MM/AAAA): 06-04/2026 socialización de 6 etapa practica								
REGIONAL: CHOLO	CENTRO DE FORMACIÓN: CHMNR			CIUDAD/MUNICIPIO: Samurindo				
NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: 733410					NÚMERO DE FICHA DE CARACTERIZACIÓN: YUTO			
A CONTINUACIÓN SELECCIONE EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR								
CHARLAS INFORMATIVAS		☒		PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES		☐		
				MATRICULA		☐		
Socialización etapa practica DATOS DE LOS PARTICIPANTES								
Nº	TIPO DE DILIGENCIAMIENTO SE DILIGENCIA ASPIRANTE	NÚMERO DOCUMENTO DILIGENCIADO ASPIRANTE	NOMBRES DEL PARTICIPANTE	APELLIDOS DEL PARTICIPANTE	DIRECCIÓN / DEPENDENCIA / CARGO	CORREO ELECTRONICO	TÉLEFONO	FIRMA
1	T.I	109811183	Alejandro	Palacios cecilia	Samurindo		3073914244	[Firma]
2	T.I	1073461943	Andrea David	Rengifo Marquis	Samurindo		3008903026	[Firma]
3	T.I	1073461078	Erlin yesid	cordoba herrio	Samurindo		3244448934	yesid
4	T.I	1073461774	Walter David	Cardona Polan	Samurindo		2-44471310	[Firma]
5	T.I	157103712	Dawinson	Cardona G.	San Carlos		370 39779	[Firma]
6	T.I	1073461787	Alexandre	Moreno Renteria	Samurindo		3212160010	[Firma]
7	T.I	1073461718	Yocelis Yuranni	Murillo M.	Samurindo		2027095974	[Firma]
8	T.I	1073461758	Andrés	Cardona M.	Samurindo		3005611930	[Firma]
9	T.I	1073461752	Yocelis	Palacios R	Samurindo		3234443570	Yocelis
10	T.I	1073461747	Hendry Yizeth H.	Cardona Palan	Samurindo		3243548462	Hendry
11	T.I	1073461710	Eliza Andrea	Martinez	Samurindo		3226131032	Eliza
12		1073461700	Diana Marcela	Cabrera A.	Samurindo		3012116130	[Firma]
13		1073461701	Elisa Marcela	Cardona	Samurindo		3706716100	[Firma]
14	T.I	1073461713	Michelle Tali	Palacios P	Samurindo		3002201234	Michelle
15	T.I	1073461719	Nicol	Palacios cecilia	Samurindo		3090470008	Nicol
16		1073461724	Laura Cristina	Cardona Maria	Samurindo		3043017465	[Firma]
17	T.I	1073461725	Yolken Alida M	Cardona Moreno	Samurindo		3225164051	[Firma]
18	CC	1073461724	Yolken Alida M	Cardona Moreno	Samurindo		3234921423	Yolken
19	CC	1073461722	Karen Yisel	Moreno Renteria	Samurindo		307536967	Karen
20	T.I	1073461725	Alexandra	Moreno M.	Samurindo		3022093887	Alexandra

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro.

Instrutor: Shonwilmae Rios moran
Teléfono: 3137450769



sigra								
PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL							VERSION: 3	
FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA							CODIGO: GPP-PL-001	
FECHA DE DILIGENCIAMIENTO (DD/MM/AAAA): 21-04-2026 socialización de etapa práctica								
REGIONAL:	CHLO		CENTRO DE FORMACIÓN:	CHALIB		CIUDAD/MUNICIPIO:	El Caimen	
NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: 733410						NÚMERO DE FICHA DE CARACTERIZACIÓN:	Atrato	
socialización Etapa práctica								
A CONTINUACIÓN SELECCIONE EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR								
CHARLAS INFORMATIVAS		☒		PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES		☐		
				MATRICULA		☐		
DATOS DE LOS PARTICIPANTES								
Nº	SEXO	NÚMERO DOCUMENTO	NOMBRES DEL PARTICIPANTE	APELLIDOS DEL PARTICIPANTE	DIRECCIÓN / DEPENDENCIA / CARGO	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO	FIRMA
1	T.I	1078634997	Bayan Steven	Elizco Jimenez	El camino de Atrato	elcaminoatrato@gmail.com	3136051916	Bayan S.
2	T.I	1078637115	Sirin Devi	Correal Edwar	El camino de Atrato	sirodevi@gmail.com	3136354732	Sirin D.
3	T.I	1033184158	Sara Peña	Peña Lara	El camino de Atrato	sara.pena@gmail.com	3014270118	Sara P.
4	T.I	10334420	Ana Yolbeth	Caro Mariana	El camino de Atrato	anayolbeth@gmail.com	34809350	Ana Y.
5	T.I	1078637116	Adriana Suria	Montoya Pina	El camino de Atrato	adriana.pina@gmail.com	318607850	Adriana S.
6	T.I	1078637385	Juliana	Gutierrez Cano	El camino de Atrato	lunony223137@gmail.com	5217229283	Juliana
7	T.I	10334420	Reidy Johana	Mosquera U.	El camino de Atrato	reidy.mosquera@gmail.com	323523510	Reidy J.
8	C.C	103366828	Maria Elvira	Margos A	El camino de Atrato	mariaelvira.margos@gmail.com	3104520378	Maria E.
9	T.I	1078637371	Jose Juan	Salcedo Fajardo	El camino de Atrato	joseluis.fajardo@gmail.com	323030653	Jose J.
10	T.I	1078637371	Genys	Vasquez T.	El camino de Atrato	genys.vasquez@gmail.com	323463697	Genys
11	C.C	1078637371	Santiago	Ortiz Beltrán	El camino de Atrato	santiago.ortiz@gmail.com	3277506918	Santiago O.
12	C.C	104020084	Jhail	Ortiz Orta	El camino de Atrato	jhail.ortiz@gmail.com	3204737892	Jhail
13	T.I	1026064121	Maria Clara	Rios Lopez	El camino de Atrato	mariaclara.rios@gmail.com	32051044	Maria C.
14	T.I	104062554	Juan Pablo	Taborda Espinosa	El camino de Atrato	juanpablo.taborda@gmail.com	32351044	Juan P.
15	T.I	1078637371	Esmeralda	Huachi Duen	El camino de Atrato	esmeralda.huachi@gmail.com	32351044	Esmeralda
16	C.C	1078637371	Camilo	Bermudez Aguirre	El camino de Atrato	camilo.bermudez@gmail.com	32051044	Camilo B.
17								
18								
19								
20								
			Instructor:	Jhon wilmar Rios martinez				
				327950769				

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro.

PERMANENCIAS



INSTITUCION EDUCATIVA SAMURINDÓ

Aprobada Mediante Resolución No. 3548 del 16/12/2024

NIT 9001793016 - DANE 227001000475



LA SUSCRITA RECTORA DE LA INSTITUCION DE SAMURINDO

CERTIFICA

Que, el señor **JHON WILMAR RIOS MARTINEZ**, identificado con cedula de ciudadanía No. 11801715 de Quibdó, **INSTRUCTOR DEL SENA, DE LA MEDIA TECNICA con numero de ficha 3216468**, permaneció en esta IE sede Concentración Escolar de samurindo del 1 al 17 de abril de 2026, ejerciendo labores como **TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA EN EL PROGRAMA DE MEDIA TECNICA** demostrando responsabilidad, honestidad y gran sentido pertenencia

Para mayor constancia se firma en Samurindó- Atrato a los 17 días del mes de abril de 2026

NELLY DEL CARMEN PEREA LEDEZMA
Rectora

"SIN EXCLUSION FORMAMOS INTEGRALMENTE"

Atrato-Choco-Colombia

Correos electrónicos: rectorainstitucionsamurindo@gmail.com- i.e.samurindo2016@gmail.com-i.e. samurindo@sedchoco.gov.co

Teléfono: 3218567998-3147420133-3023355203-3054624062



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA
"MARCO FIDEL SUAREZ"**
El Carmen de Atrato, Chocó



Vigente según Ley 115 de 1994 y Resolución 0694 de 17 de febrero de 2022
DANE 127245000057 - NIT. 900.194.541-1
Código ICFES 033910

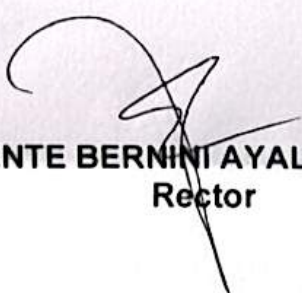
**EL RECTOR DE LA INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA
"MARCO FIDELSUAREZ"**

DE EL CARMEN DE ATRATO, CHOCO

HACE CONSTAR:

Que, **JHON WILMAR RIOS MARTINEZ**, identificado con cedula de ciudadanía nro 11.801.715 de Quibdó Chocó, se presentó a laborar en la Institución Educativa Agropecuaria Marco Fidel Suarez, sede principal como Instructor del SENA en el programa Media Técnica en Producción Agropecuaria desde el 20 de abril de 2026 hasta el 30 del presente mes.

El Carmen de Atrato, Chocó 20 de abril de 2026


VICENTE BERNINI AYALA CAÑOLA
Rector

*****HACIA UNA EDUCACIÓN INTEGRAL*****

Barrio el Tejar, Celular 3104551294 Correo Electrónico: ieliceomfs@yahoo.es