PROCESO					
GESTIÓN CONTRACTUAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
INFORME MENSUAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	**X**	Pública Clasificada		Pública Reservada	

INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

ABRL 2026

Señor(a)
YILSE ELEIDA RUIZ CARFRILLO
Supervisor(a) contrato nro. CO1.PCCNTR.9120211 de 2026
Coordinadora Académica
Quibdó

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual – abril del 2026

Referencia: CO1.PCCNTR.9120211 de 2026

Jimmy Alfredo Bonilla Rivas, identificado con la cédula de ciudadanía nro.4851538, en mi calidad de contratista del SENA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Valor y forma de pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de TREINTA Y DOS MILLONES CUATROCIENTOS TRECE MIL SEISCIENTOS CINCUENTA PESOS ($32.413.650) MCTE. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) un (1) primer pago correspondiente a 27 días del mes de marzo de 2026, por valor de CUATRO MILLONES NOVECIENTOS CUARENTA Y CUATRO MIL CUATROCIENTOS CINCUENTA Y CINCO PESOS M/CTE ($4.944.455), b) cinco (5) pagos iguales correspondientes a los meses de abril a agosto por valor de CINCO MILLONES CUATROCIENTOS NOVENTA Y TRES MIL OCHOCIENTOS TREINTA Y NUEVE PESOS M/CTE. ($5.493.839 cada uno

Plazo: 31 de agosto del 2026

Objeto: Prestar servicios personales de carácter temporal como instructor, para orientar, desarrollar y evaluar los procesos de Formación Profesional Integral (FPI) de los aprendices en los programas de formación titulada y complementaria en el marco de la estrategia CampeSENA, modalidad presencial en el Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad Sena Regional Chocó en la vigencia 2026.

Ejecución mensual de actividades

Nro.	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con las competencias y/o resultados de aprendizaje según el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional, así como los lineamientos de la estrategia Campe SENA.	La planeación pedagógica se construyó participativamente y en consenso con las ocupaciones o disponibilidad de tiempo de los aprendices. Así entonces; se definió qué: 1. La formación se realizará en el laboratorio artesanal de acuicultura urbana en contenedor plástico del Barrio el Carmen, Ciudad mutis. 2. Los aprendices participan de un nuevo curso complementario (**código 73420009**) **desde el aprender-haciendo** 3. Se concertó la mecánica de la asistencia y participación para la formación en **identificación de nuevas alternativas de alimentación y suplementación en acuicultura**. Con el instructor SENA-docente IELLM y con el representante FINAGRO Terrirorial Chocò. 4. 4.1 Se definió la asistencia presencial en las horas de la tarde y el refuerzo24/7, a través de un grupo de WhatsApp. 4.2 Se enfatizo que la formación del aprendiz es desde la generación	Acta y registros fotográficos

		de preguntas al instructor de lo que se considera nuevo o desconocido para el aprendiz 4.3 Se resalto, que el **reciclaje de desechos orgánicos con insectos requiere de medidas de bioseguridad** y, el mismo compromiso para la prestación **del bienestar animal (cultivo de insectos)** en el manejo de animales domésticos confinados o privados de la libertad como lo son, los cerdos, los conejos, aves de corral Etc.	
2	Orientar, asesorar y acompañar de forma permanente a los aprendices en el desarrollo de las actividades establecidas en la guía de aprendizaje de acuerdo lo establecido en las guías, los procedimientos y el Sistema Integrado de Gestión y Autoevaluación "SIGA" del SENA, así como los lineamientos de la estrategia Campe SENA.	1. Se presentan los 7 elementos de la competencia en lo referente a: plan sanitario, manejo, reproducción, y alimentación animal para el desarrollo de las respetivas **competencias, resultados de aprendizaje, conocimiento y criterios de evaluación** denominaciones curriculares. 2. Se identificaron las materias primas locales con potencial de uso en el curso 3. El cultivo de insectos se desarrolla en el laboratorio artesanal de acuicultura urbana en contenedor plástico.	Registros fotográficos
3	Orientar a los aprendices en el proceso de la ruta de certificación.	No aplica para formación complementaria	
4	Para los Instructores que imparten formación titulada y complementaria presentar el Portafolio del Instructor y evidenciar lista de chequeo Instructor Campe SENA adjuntando los formatos actualizados del sistema Integrado de gestión dispuestos en la plataforma COMPROMISO.	Esta obligación, no se ejecutó durante el mes objeto de pago	
5	Apoyar las charlas informativas con especificaciones de los programas, así como el proceso de inducción de aprendices.	1. Existe el cultivo y manejo de dos especies de insectos (mosca soldado-negra (***Hermetia ilucens***) y el	

		supergusano del escarabajo (***Zophobas morio)*** lo anterior como **técnica educativa activa,** paralelamente estimulándose **la autocrítica y reflexión** teniendo en cuenta la autoridad **(conocimiento)** del instructor, el entorno las tic y el trabajo colaborativo.	
6	Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizaje de las competencias del programa, aplicando los procedimientos y herramientas tecnológicas que la entidad defina, en un plazo máximo de tres (3) días después de haber terminado el resultado de aprendizaje correspondiente.	Esta obligación, no se ejecutó durante el mes objeto de pago.	
7	Atender de manera oportuna los requerimientos de carácter contractual y técnico formulados por el Supervisor del contrato y presentar los informes mensuales de ejecución que evidencien el cumplimiento del objeto contractual	se presenta el informe mensual, para el trámite de cuenta de cobro	Se presento informe
8	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del director regional.	Esta obligación, no se ejecutó durante el mes objeto de pago	
9	Reportar 160 horas mes, de labores en la formación Titulada y/o complementaria.	Entrega de programaciones para la creación de fichas y planeaciones pedagógicas, para el caso de complementaria	Se entrego planeaciones
10	Asistir de manera presencial y/o virtual a reuniones de información.	Se participo en reunión vía WhatsApp con la directora regional y la nueva coordinadora CampeSENA.	Capturas de pantalla

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato para legalización del desplazamiento, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados. Cada informe de legalización cuenta con el visto bueno del supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ÍTEM	NRO. DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1				
2				

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: (4) Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, (ii) los desplazamientos realizados y (iii) el pago de la planilla de seguridad social y parafiscal nro. 37051255 y el operador ASOPAGOS referente al mes de marzo.

EVIDENCIAS

1.Obligación N.º 2.

















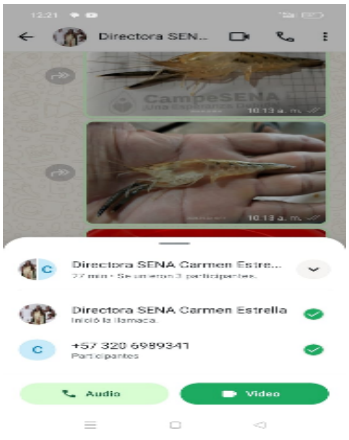



OPPO A40




sábado, 11 de abril de 2026 09:58:09
sábado, 11 de abril de 2026 09:55:41
11/04/2026 9:51:42 a. m.

Obligacion # 10.





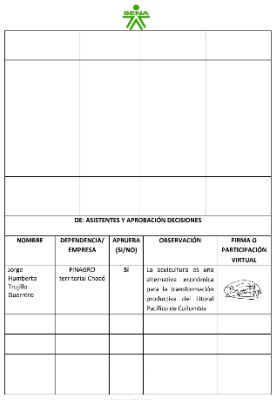


ACTA #1



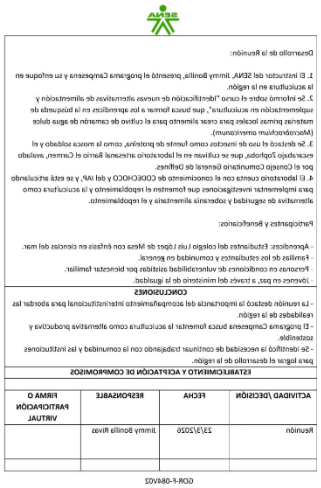
ACTA No. 1			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Socialización programa CampeSENA acuicultura. Curso Identificación de nuevas alternativas de alimentación y suplementación en acuicultura			
CIUDAD Y FECHA:	23/3/2026	**HORA INICIO:** 3.30pm	**HORA FIN:** 4.40pm
LUGAR Y/O ENLACE:	Laboratorio artesanal Barrio El Carmen-Ciudad Mutis, Bahia Solano	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO: Chocó**	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: 1. Presentación del programa CampeSENA y su enfoque en acuicultura - Describir el objetivo y alcance del programa CampeSENA en Bahia Solano. - Explicar la importancia de la acuicultura en la región. 2. Curso "identificación de nuevas alternativas de alimentación y suplementación en acuicultura" - Presentar el curso y su objetivo de formar a los aprendices en la búsqueda de materias primas locales para la alimentación y suplementación acuicultura. - Destacar el uso de insectos como fuente de proteínas y grasas. 3. Laboratorio artesanal de acuicultura de Ciudad Mutis - Informar sobre el laboratorio y su aval por el Consejo Comunitario General de Delfines. - Explicar la articulación con CODECHOCO y el IAP para implementar investigaciones en acuicultura. 4. Participantes y beneficiarios del programa - Identificar a los aprendices, familias y comunidad en general que se benefician del programa. - Mencionar la inclusión de personas en condiciones de vulnerabilidad y del programa jóvenes en paz. 5. Acompañamiento interinstitucional y conclusiones - Destacar la importancia del trabajo conjunto entre instituciones para el desarrollo de la acuicultura en la región. - Identificar oportunidades para continuar trabajando en la región.			
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Dar a conocer la presencia del SENA Chocó en Bahia Solano a través del programa Campesena en la implementación de la formación en acuicultura.			
DESARROLLO DE LA REUNIÓN			

GOR-F-084 V02

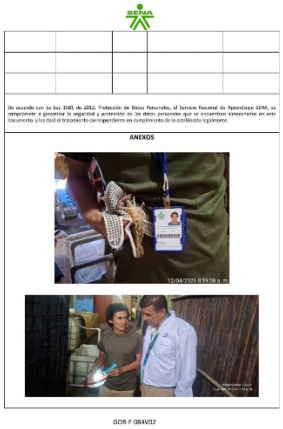


DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES				
NOMBRE	**DEPENDENCIA/ EMPRESA**	**APRUEBA (SI/NO)**	**OBSERVACIÓN**	**FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL**
Jorge Humberto Trujillo Guerrero	PINAGRO territorial Chocó	Sí	La acuicultura es una alternativa económica para la transformación productiva del litoral Pacífico de Colombia	

GOR-F-084 V02



GOR-F-084V02



GOR F-084V02



ACTA #2

ACTA No. 2			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Socialización Programa CampeSENA curso **Identificación de nuevas alternativas de alimentación y suplementación en acuicultura.**			
CIUDAD Y FECHA:	Bahía Solano,	**HORA INICIO:** 2:00 p.m.	**HORA FIN:** 4:00 p.m.
LUGAR Y/O ENLACE:	Laboratorio artesanal de acuicultura Barrio el Carmen (LabAc)	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO: Chocó**	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: 1. Saludo y verificación de asistencia. 2. Presentación del programa CampeSENA y su enfoque en acuicultura en Bahía Solano. 3. Socialización del curso: producción de larvas de mosca soldado y escarabajo Zofoba. 4. Ampliación de conocimientos en acuicultura, requisitos y dificultades del programa CampeSENA. 5. Participación de estudiantes en cultivo de camarón y lisa Mugil spp. 6. Solicitud de apoyo y articulación con el profesor Rogelio Aspilla Palacios. 7. Compromisos, proposiciones y varios. 8. Cierre.			
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Presentar el programa CampeSENA y sus actividades en acuicultura a los estudiantes del colegio Luis López de Mesa.			
DESARROLLO DE LA REUNIÓN			
1. Se da un cordial saludo a los asistentes. 2. Presentación del programa CampeSENA y su enfoque en acuicultura Se presentó CampeSENA como la estrategia del SENA para llevar formación pertinente al campo. En Bahía Solano, el objetivo es fortalecer la cadena de acuicultura como alternativa productiva sostenible. Su alcance incluye la articulación con la I.E. para vincular jóvenes desde la media académica a procesos de formación para el trabajo. Se explicó que la acuicultura es clave en la región por: seguridad alimentaria, aprovechamiento del potencial hídrico y generación de ingresos sin depender de la pesca extractiva. 3. Presentación del curso de formación en producción de larvas de insectos El curso busca formar a los estudiantes en el manejo de dos especies: mosca soldado negra Hermetia illucens y escarabajo Zofoba Zophobas morio, para la producción de larvas ricas en			

GOR-F-084 V02

proteína y grasas. Estas larvas se usarán como insumo para dietas acuícolas. Se destacó la importancia de producir dietas con materias primas locales: residuos de plaza, pescado, coco y plátano, reduciendo costos hasta en 40% frente a concentrados comerciales y cerrando el ciclo de economía circular en el territorio.

4. Posibilidades de ampliar conocimientos en acuicultura
Se expusieron las rutas de continuidad: 1) Formación complementaria en buenas prácticas acuícolas, 2) Articulación con media técnica, 3) Proyección a técnico en Producción Acuícola. Se discutieron los requisitos de CampeSENA para matrícula formal en SOFIA Plus: tener 14 años cumplidos, estar escolarizado, y contar con autorización de acudiente. Dificultades identificadas: conectividad limitada, falta de documentos de identidad actualizados y cruce con horario escolar. Se propuso como solución crear un grupo especial con horario los viernes en contrajornada.

5. Participación de estudiantes en cultivo de camarón y lisa _Mugil spp._
Se informó que los estudiantes se vincularán a las dos unidades productivas demostrativas ya instaladas: 1) Camarón blanco, 2) Lisa Mugil spp. en estanque. Su participación será rotativa en siembra, alimentación, biometría y cosecha. Se resaltó que este "aprender haciendo" es vital para desarrollar competencias técnicas y sentido de pertenencia, mostrando a los jóvenes que la acuicultura es una opción de vida digna en su municipio.

6. Apoyo del profesor Rogelio Aspilla Palacios
Se solicitó formalmente al profesor Rogelio Aspilla Palacios su apoyo como docente enlace. Sus funciones: orientar a los estudiantes en disciplina y permanencia, facilitar el uso de espacios de la I.E., y acompañar las prácticas. Se coordinó con el profesor realizar reunión de planeación cada 15 días y manejar un grupo de WhatsApp para seguimiento. El profesor manifiesta su voluntad y compromiso con el proceso.
7. Siendo las 11:30 a.m. se da por terminada la reunión y se firma por quienes en ella intervinieron.

CONCLUSIONES
8. Hay pertinencia y voluntad institucional para implementar CampeSENA en Bahía Solano Se concluye que el programa responde directamente a las vocaciones productivas del territorio. La acuicultura se identifica como una alternativa real de desarrollo económico, seguridad alimentaria y arraigo juvenil, con respaldo tanto del SENA como de la Institución Educativa.

GOR-F-084V02

- La producción de alimento con insectos es una innovación viable para reducir costos en acuicultura
Se concluye que formar a los estudiantes en cría de mosca soldado Hermetia illucens y escarabajo Zofoba Zophobas morio es estratégico. Permite sustituir hasta 40% del concentrado comercial usando residuos locales, lo que hace más rentable el cultivo de camarón y lisa, y cierra ciclos de economía circular en el municipio.
- El "aprender haciendo" en las unidades productivas es el eje pedagógico del proceso por lo tanto la vinculación directa de los estudiantes a los cultivos de camarón y lisa Mugil spp. es indispensable. Esta participación práctica garantiza el desarrollo de competencias técnicas reales y genera sentido de pertenencia, mostrando a los jóvenes que pueden construir proyecto de vida desde la acuicultura en su propio municipio.
-La articulación con la I.E. está garantizada gracias al compromiso del profesor Rogelio Aspilla Palacios el cual nos facilitara espacios con los jóvenes, se asegura la permanencia de los estudiantes y la coordinación entre SENA e institución educativa.
-Hay consenso y compromiso de las partes para iniciar la fase operativa
Se concluye que la reunión cumplió su objetivo de socialización y alineación. Con la asistencia del SENA, el docente enlace y los estudiantes, se generaron los acuerdos necesarios y los compromisos permitentes para iniciar formación durante el mes de marzo

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS • Gestionar registro de estudiantes en SOFIA Plus • Definir horarios de práctica sin afectar jornada escolar			
ACTIVIDAD /DECISIÓN	**FECHA**	**RESPONSABLE**	**FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL**
Desarrollo de la reunión	27/3/2026	Jimmy Bonilla Rivas	

GOR-F-084 V02

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Rogerio Aspilla Palacios	SENA Instructor Habilitación educativa Luis Lopez de Mesa (IRLLM)	SI	Apoyar el programa Campesena en Bahía Solano es fundamental para el curso Técnico en Pesquerías de la IRLLM-Énfasis en ciencias del mar	

GOR-F-084V02



ANEXOS



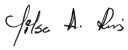




Cordialmente,



Jimmy Alfreddo Bonilla Rivas
Contratista
CC: 4851538



Firmado digitalmente por Yilse Aleida Ruiz Carrillo
Fecha: 2026.04.30 16:04:12 -05'00'

YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO
Supervisor del contrato CO1.PCCNTR.0050012 de 2026