Fondo Adaptación	FORMATO DE VERIFICACIÓN DE REQUISITOS PARA DESEMBOLSOS DE CONVENIOS	Código	7-GCS-F-05
		Versión	1.0
		Fecha	sep-25

Sección A – INFORME GENERAL DEL CONVENIO

Número de Convenio Marco o Directo:	FA-CV-I-S-031-2024	Tercero Convenio Marco o Directo:	ASOCIACIÓN DE COMUNIDADES AFROCOLOMBIANAS DE REPELON - AFROGUAJARO	NIT	9013474674
Número de Convenio Derivado: (si aplica)		Tercero Convenio Derivado: (Si aplica)		NIT	

Objeto:	Aunar esfuerzos técnicos para implementar acciones de rehabilitación ecológica participativa en áreas de la Cuenca Baja del Río Magdalena- Lote 1

Valor aporte total Fondo Adaptación:	$ 658.669.221,00	Concepto	N° CDR	Fecha CDR	Valor CDR que respalda el Convenio
		INICIAL	8770	16/10/2024	$ 658.669.221,00
		INICIAL			$ -
		ADICIÓN			$ -
		REDUCCIÓN			$ -

Sección B - ESTADO FINANCIERO DEL CONVENIO:

Valor aporte total Fondo Adaptación:	Valor desembolsado:	Valor autorizado a desembolsar :	Saldo:
$ 658.669.221,00	$ 164.667.305,25	$ 197.600.766,30	$ 296.401.149,45
		Rendimientos Financieros generados y consignados a la fecha: (si aplica)	$ -

No. Desembolso	Fecha de solicitud de desembolso:	Concepto Desembolso:	CDR:	Valor Desembolso:
1	10/04/2025	PRIMER	8770	$ 32.933.461,05
2	16/06/2025	SEGUNDO	8770	$ 131.733.844,20
3	30/03/2026	TERCER	8770	$ 197.600.766,30
4				
			Valor Total desembolsos Autorizados:	$ 362.268.071,55

Sección C – CERTIFICACIÓN

Número de radicado asignado en el Fondo Adaptación al trámite del asociado:	**R-2026-003721 DEL 08 DE ABRIL DE 2026**

El SUPERVISOR del convenio FV-CV-I-S-031-2024, objeto de este desembolso, CERTIFICA que verificó la existencia y consistencia documental de la solicitud, que cumple con las condiciones de desembolso pactadas en la cláusula de "Forma de Pago" estipulada en el Convenio y, por tanto autoriza y avala el presente desembolso.

Sección D - SUPERVISOR

Observaciones:	De acuerdo con la documentación de soporte que se debe presentar para el tercer desembolso, los cuales corresponden a: 1. Solicitud de desembolso 2. Pantallazo secop II 3. Memorando de designación de supervisión I-2025-006258 4. informes tecnicos 5. Certificación Bancaria 6, RUT Mencionado lo anterior, autorizo proceder con el desembolso por valor de $197,600,766,30 equivalente al 30% establecido en los Estudios Previos y en el Anexo Clausulado Contractual celebrado entre las partes de común acuerdo, considerando que ya se cuenta con el recurso según la solicitud de disponibilidad presupuestal requerida en el PAC en el mes correspondiente.	
Nombre:	Julio César Baéz Cardozo	**Firma:**
Cargo:	Asesor III- Subgerencia de Proyectos	
Fecha de Elaboración de Certificado:	13/4/2026	

Fondo Adaptación	**GESTIÓN DE CONTROL DE CAMBIOS DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD**

DATOS GENERALES	
Nombre del Formato	Formato de verificación de requisitos para desembolsos de convenios
Código y Versión del	7-GCS-F-05 - Versión 1.0
Macroproceso y proceso	7 Gestión Financiera , Gestión de Central de Cuentas (GCS)
Área responsable	Secretaría General

GESTIÓN DE CONTROL DE CAMBIOS		
Versión	**Fecha de creación/ actualización:**	**Descripción**
1.0 (Inicial)	04-sep-2025	Creación del Formato Formato de verificación de requisitos para desembolsos de convenios.

En Repelón, 30 /03/2026

Solicitud de Desembolso Nro. 03

ASOCIACION DE COMUNIDADES AFROCOLOMBIANAS DE REPELON
"AFROGUAJARO"
NIT.901.347.467-4

Solicita al
FONDO ADAPTACIÓN
NIT 900.450.205-8

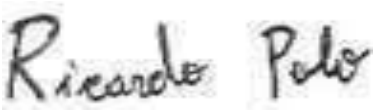
LA SUMA DE: CIENTO NOVENTA Y SIETE MILLONES SEISCIENTOS MIL SETECIENTOS SESENTA Y SEIS PESOS CON TREINTA CENTAVOS M/CTE.
($ 197.600.766, 30)

POR CONCEPTO:

Tercer desembolso del convenio FA-CV-I-S-031-2024 con Objeto "*Aunar esfuerzos técnicos para implementar acciones de rehabilitación ecológica participativa en áreas de la Cuenca Baja del Río Magdalena- Lote 1 – Repelón (Departamento del Atlántico)*.".

Favor consignar en la cuenta de ahorros No. **24142765005** del Banco Caja Social

Firma



RICARDO JOSE POLO SOLANO

CC. 1045721524

1 Información general
2 Condiciones
3 Bienes y servicios
4 Documentos del Proveedor
5 Documentos del contrato
6 Información presupuestal
7 **Ejecución del Contrato**
8 Modificaciones del Contrato
9 Incumplimientos

Cancelar

< Evaluación de la Entidad

VER CONTRATO

Ejecución del Contrato

○ Porcentaje ○ Recepción de artículos

Plan de Pagos

¿Se requieren emisiones de códigos de autorización? ○ Sí ◉ No

Id de pago	Número de factura	Fecha de emisión	Fecha de recepción	Valor total de la factura	Estado
Pago 001	Desembolso 001	1/02/2025 4:25:00 AM *((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)*	4/04/2025 12:00:00 PM *((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)*	32.933.461,05 COP	Pagado
Pago 002	002	1/04/2025 8:36:00 AM *((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)*	16/06/2025 12:00:00 PM *((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)*	131.733.844,2 COP	Pagado

Documentos de ejecución del contrato

	Descripción	Nombre del archivo	Cargado por	
☐	ACTA DE INICIO CONVENIO DE ASOCIACION No. FA-CV-IS-031-2024 Firmada.pdf	ACTA DE INICIO CONVENIO DE ASOCIACION No. FA-CV-IS-031-2024 Firmada.pdf	Comprador	Descargar
☐	RES 556 del 20_12_2024 (Ordenación del Gasto Julio Baez).pdf	RES 556 del 20_12_2024 (Ordenación del Gasto Julio Baez).pdf	Comprador	Descargar
☐	Designación de Supervisión I-2025-000323.pdf	Designación de Supervisión I-2025-000323.pdf	Comprador	Descargar
☐	Designacion de supervision I-2025-001754.pdf	Designacion de supervision I-2025-001754.pdf	Comprador	Descargar
☐	312723_OP_29301_COMPROBANTE_DE_EGRESO_01 (1).pdf	312723_OP_29301_COMPROBANTE_DE_EGRESO_01 (1).pdf	Proveedor	Descargar
☐	I-2025-003952 Desig sup. Rehab. Asesor III.pdf	I-2025-003952 Desig sup. Rehab. Asesor III.pdf	Comprador	Descargar
☐	I-2025-004218 Designación supervisión Convenios Julio Báez.pdf	I-2025-004218 Designación supervisión Convenios Julio Báez.pdf	Comprador	Descargar
☐	I-2025-004814-Designación Convenios Roa.pdf	I-2025-004814-Designación Convenios Roa.pdf	Comprador	Descargar
☐	I-2025-004910 Designacion Supervision a Julio Cesar Baez Cardozo.pdf	I-2025-004910 Designacion Supervision a Julio Cesar Baez Cardozo.pdf	Comprador	Descargar
☐	I-2025-005927 Desig. Conv. Caro Roa - Vac. Julio.pdf	I-2025-005927 Desig. Conv. Caro Roa - Vac. Julio.pdf	Comprador	Descargar
☐	I-2025-006258 Desig. Julio Baez CV Reh. Diciembre2025.pdf	I-2025-006258 Desig. Julio Baez CV Reh. Diciembre2025.pdf	Comprador	Descargar

Borrar | Ca

Cancelar

< Evaluación de la Entidad

FONDO ADAPTACIÓN
FECHA: 04-12-2025 11:05:15

I-2025-006258
Origen: SUBGERENCIA DE PROYECTOS
Destinatario: JULIO CESAR BAEZ CARDOZO

Memorando Interno

PARA: JULIO CESAR BAEZ CARDOZO
Equipo De Trabajo De Dirección De Proyectos De Infraestructura Y Macroproyectos Niña 2010-2011

DE: JHONATTAN JULIAN DUQUE MURCIA
Subgerente Grado 12 - subgerencia de Proyectos
SUBGERENCIA DE PROYECTOS

ASUNTO: Designación Supervisión Convenios

Cordial Saludo, respetado Arq. Baez

Por medio de la presente se hace la designación de supervisión de los convenios relacionados a continuación:

Tipo	No Convenio	Objeto	Contratista
Convenio de Asociación	FA-PC-I-S-005-2024	Aunar esfuerzos técnicos para implementar acciones de rehabilitación ecológica participativa en las áreas del complejo Cenagoso de la Zapatosa en el Lote 1 - El Banco, Magdalena.	ASOCIACIÓN AGROAMBIENTAL PAZ VERDE
Convenio de Asociación	FA-PC-I-S-006- 2024	Aunar esfuerzos técnicos para implementar acciones de rehabilitación ecológica participativa en las áreas del complejo Cenagoso de la Zapatosa en el Lote 2 - El Banco, Magdalena	ASOCIACIÓN DE PESCADORES, AGRICULTORES Y AMBIENTALISTAS LA FÉ
Convenio de Asociación	FA-PC-I-S-007- 2024	Aunar esfuerzos técnicos para implementar acciones de rehabilitación ecológica participativa en las áreas del complejo Cenagoso de la Zapatosa en el Lote 3 - El Cerrito, Magdalena	ASOCIACIÓN DE COMUNIDAD EN CRECIMIENTO AGROINDUSTRIAL CAMPESINA Y PESCADORES DEL CORREGIMIENTO EL CERRITO MAGDALENA– ASOCOCRE
Convenio de Asociación	FA-PC-I-S-008- 2024	Aunar esfuerzos técnicos para implementar acciones de rehabilitación ecológica participativa en las áreas del complejo Cenagoso de la Zapatosa en el Lote 6 - Chimichagua, Cesar	FUNDACIÓN MUNDO ECOSOSTENIBLE - FUNECOSOSTENIBLE

Convenio de Asociación	FA-PC-I-S-009-2024	Aunar esfuerzos técnicos para implementar acciones de rehabilitación ecológica participativa en las áreas del complejo Cenagoso de la Zapatosa en el Lote 7 - Chimichagua, Cesar	ASOCIACIÓN DE PRODUCTORES HORTOFRUTICOLAS DEL CENTRO DEL CESAR
Convenio de Asociación	FV-CV-I-S-014-2024	Aunar esfuerzos técnicos para implementar acciones de rehabilitación ecológica participativa en áreas de la Cuenca del Río Patía. - Lote 1 - Mercaderes (Cauca)	CORPORACION SABERES DEL CAUCA. - CORPOSABERES
Convenio de Asociación	FV-CV-I-S-015-2024	Aunar esfuerzos técnicos para implementar acciones de rehabilitación ecológica participativa en áreas de la Cuenca del Río Patía. - Lote 2 - Mercaderes (Cauca)	ASOCIACION AGROPECUARIA ARBOLEDA - ASOAGRAR
Convenio de Asociación	FV-CV-I-S-016-2024	Aunar esfuerzos técnicos para implementar acciones de rehabilitación ecológica participativa en áreas de la Cuenca del Río Patía. - Lote 3 - Mercaderes (Cauca)	ASOCIACION CAMPESINA VEREDA POTRERITO MERCADERES CAUCA – ASOCAMPOVEMERC
Convenio de Asociación	FV-CV-I-S-017-2024	Aunar esfuerzos técnicos para implementar acciones de rehabilitación ecológica participativa en áreas de la Cuenca del Río Patía. - Lote 4 - San Lorenzo (Nariño)	ASOCIACION RED SOCIAL DE FAMILIAS LORENCEÑAS LAS GAVIOTAS – CIMA
Convenio de Asociación	FV-CV-I-S-018-2024	Aunar esfuerzos técnicos para implementar acciones de rehabilitación ecológica participativa en áreas de la Cuenca del Río Patía. - Lote 5 - San Lorenzo (Nariño)	ASOCIACION ACUEDUCTO INTEGRAL
Convenio de Asociación	FV-CV-I-S-019-2024	Aunar esfuerzos técnicos para implementar acciones de rehabilitación ecológica participativa en áreas de la Cuenca del Río Patía. - Lote 6 - La Unión (Nariño)	ASOCIACION DE PROSUMIDORES AGROECOLOGICOS AGROSOLIDARIA SECCIONAL LA UNION NARIÑO - AGROSOLIDARIA LA UNION
Convenio de Asociación	FV-CV-I-S-020-2024	Aunar esfuerzos técnicos para implementar acciones de rehabilitación ecológica participativa en áreas de la Cuenca del Río Patía. - Lote 7 - La Unión (Nariño)	ASOCIACION DE CAFETEROS CUCHILLAS PEÑAS BLANCAS – ASOCUCHILLAS (ASOCIADO)
Convenio de Asociación	FV-CV-I-S-021-2024	Aunar esfuerzos técnicos para implementar acciones de rehabilitación ecológica participativa en áreas de la Serranía del Perijá.- Lote 1 - El Paso (Cesar)	ASOCIACIÓN DE PRODUCTORES AGROPECUARIOS PUENTE SECO - ASOPRAPS

Convenio de Asociación	FV-CV-I-S-022-2024	Aunar esfuerzos técnicos para implementar acciones de rehabilitación ecológica participativa en áreas de la Serranía del Perijá.- Lote 2 - El Paso (Cesar).	UNIÓN TEMPORAL UNIDOS POR EL PERIJÁ
Convenio de Asociación	FV-CV-I-S-023-2024	Aunar esfuerzos técnicos para implementar acciones de rehabilitación ecológica participativa en áreas de la Serranía del Perijá.- Lote 3 - Becerril (Cesar).	FUNDACION AFRO PELO BUENO-FUNAPEBU
Convenio de Asociación	088-2025-I	Aunar esfuerzos técnicos para implementar acciones de rehabilitación ecológica participativa en áreas de la Serranía del Perijá. - LOTE No. 4 BECERRIL	LA ASOCIACIÓN AFROCOLOMBIANA MUJERES RESILIENTES - ASOAMUR
Convenio de Asociación	089-2025-I	Aunar esfuerzos técnicos para implementar acciones de rehabilitación ecológica participativa en áreas de la Serranía del Perijá. - LOTE No. 5 EL PASO	ASOCIACION DE PESCADORES DE POTRERILLO ASOPESPO
Convenio de Asociación	090-2025-I	Aunar esfuerzos técnicos para implementar acciones de rehabilitación ecológica participativa en áreas de la Serranía del Perijá. - LOTE No. 6 AGUSTÍN CODAZZI	UNIÓN TEMPORAL ECOPERIJÁ 2024
Convenio de Asociación	091-2025-I	Aunar esfuerzos técnicos para implementar acciones de rehabilitación ecológica participativa en áreas de la Serranía del Perijá. - LOTE No. 7 LA JAGUA DE IBIRICO.	ASOCIACIÓN DE GESTORES INTEGRALES AL SERVICIO DEL MEDIO AMBIENTE – ASOGEMED
Convenio de Asociación	FA-CV-I-S-031-2024	Aunar esfuerzos técnicos para implementar acciones de rehabilitación ecológica participativa en áreas de la Cuenca Baja del Río Magdalena Lote 1 – Repelón (Departamento del Atlántico)	ASOCIACIÓN DE COMUNIDADES AFROCOLOMBIANAS DE REPELÓN SIGLA AFROGUAJARO
Convenio de Asociación	FV-CV-I-S-032-2024	Aunar esfuerzos técnicos para implementar acciones de rehabilitación ecológica participativa en áreas de la Cuenca Baja del Río Magdalena Lote 2 – Repelón (Departamento del Atlántico).	FUNDACIÓN CLEMENTE ORTEGA - FUNDATEGA
Convenio de Asociación	FV-CV-I-S-033-2024	Aunar esfuerzos técnicos para implementar acciones de rehabilitación ecológica participativa en áreas de la Cuenca Baja del Río Magdalena- Lote 3 – Cartagena (Departamento de Bolívar)	FUNDACIÓN PLANETA FERTIL

Convenio de Asociación	251-2025-I	Aunar esfuerzos técnicos para implementar acciones de rehabilitación ecológica participativa en áreas de la Cuenca Baja del Río Magdalena- Lote 4 – Cartagena (Departamento de Bolívar).	FUNDACIÓN DEPÓSITO DE RECICLAJE CRISTO LA ROCA-FUNDECRIR
Convenio de Asociación	252.2025-I	Aunar esfuerzos técnicos para implementar acciones de rehabilitación ecológica participativa en áreas de la Cuenca Baja del Río Magdalena - Lote 5 – Carmen de Bolívar (Departamento de Bolívar).	ASOCIACIÓN DE HOMBRES DE MI TIERRA
Convenio de Asociación	253-2025-I	Aunar esfuerzos técnicos para implementar acciones de rehabilitación ecológica participativa en áreas de la Cuenca Baja del Río Magdalena- Lote 6 – Cartagena (Departamento de Bolívar).	ASOCIACIÓN - CORPORACIÓN VIVIR CORVIVIR
Convenio de Asociación	254-2025-I	Aunar esfuerzos técnicos para implementar acciones de rehabilitación ecológica participativa en áreas de la Cuenca Baja del Río Magdalena- Lote 7 - Arjona (Departamento de Bolívar).	FUNDACIÓN ECOSISTEMA Y ECONOMÍA-ECO Y ECO.
Convenio de Asociación	255-2025-I	Aunar esfuerzos técnicos para implementar acciones de rehabilitación ecológica participativa en áreas de la Cuenca Baja del Río Magdalena- Lote 8 – Repelón (Departamento del Atlántico).	ASOCIACIÓN DE MUJERES AFRO CAMPESINAS GETULIO OSPINO CASTRO - ASMACGEOSCA
Convenio de Asociación	256-2025-I	Aunar esfuerzos técnicos para implementar acciones de rehabilitación ecológica participativa en áreas de la Cuenca Baja del Río Magdalena - Lote 9 – Cartagena (Departamento de Bolívar).	FUNDACIÓN FORMAR
Convenio de Asociación	077-2025-I	Aunar esfuerzos técnicos para implementar acciones de rehabilitación ecológica participativa en áreas del Complejo Cenagoso de La Mojana - Lote 1 SAN MARCOS	ASOCIACIÓN PARA LA VIDA DIGNA Y SOLIDARIA PLENITUD SAN MARCOS "ASVIDA"
Convenio de Asociación	078-2025-I	Aunar esfuerzos técnicos para implementar acciones de rehabilitación ecológica participativa en áreas del Complejo Cenagoso de La Mojana - Lote 2 MAGANGUÉ	ASOCIACIÓN DE PESCADORES ARTESANALES DE SAN RAFAEL DE CORTINA
Convenio de Asociación	079-2025-I	Aunar esfuerzos técnicos para implementar acciones de rehabilitación ecológica participativa en áreas del	ASOCIACIÓN DE MUJERES PROTAGONISTA DEL CAMBIO

		Complejo Cenagoso de La Mojana - Lote 3	
Convenio de Asociación	080-2025-I	Aunar esfuerzos técnicos para implementar acciones de rehabilitación ecológica participativa en áreas del Complejo Cenagoso de La Mojana - Lote 4	ASOCIACIÓN AFROCOLOMBIANA SEMBRANDO FUTURO NECHI
Convenio de Asociación	081-2025-I	Aunar esfuerzos técnicos para implementar acciones de rehabilitación ecológica participativa en áreas del Complejo Cenagoso de La Mojana - Lote 5	ASOCIACIÓN DE MUJERES DEL COCO CON PROPÓSITO - ASOMUCOCO
Convenio de Asociación	082-2025-I	Aunar esfuerzos técnicos para implementar acciones de rehabilitación ecológica participativa en áreas del Complejo Cenagoso de La Mojana - Lote 6	ASOCIACIÓN AGROPECUARIA INDIGENA Y PESQUERA DE SAN JACINTO DEL CAUCA
Convenio de Asociación	083-2025-I	Aunar esfuerzos técnicos para implementar acciones de rehabilitación ecológica participativa en áreas del Complejo Cenagoso de La Mojana - Lote 7	ASOCIACIÓN DE MUJERES EMPRENDEDORAS DEL CORREGIMIENTO DE PALOTAL AYAPEL CÓRDOBA
Convenio de Asociación	084-2025-I	Aunar esfuerzos técnicos para implementar acciones de rehabilitación ecológica participativa en áreas del Complejo Cenagoso de La Mojana - Lote 8	ASOCIACIÓN DE MUJERES CAMPESINA AGROINDUSTRIAL DE AYAPEL
Convenio de Asociación	085-2025-I	Aunar esfuerzos técnicos para implementar acciones de rehabilitación ecológica participativa en áreas del Complejo Cenagoso de La Mojana. – LOTE No.9	ASOCIACIÓN DE MUJERES RURALES DE AYAPEL
Convenio de Asociación	086-2025-I	Aunar esfuerzos técnicos para implementar acciones de rehabilitación ecológica participativa en áreas del Complejo Cenagoso de La Mojana - Lote 10	ASOCIACIÓN DE CAMPESINOS PORCICULTORES AGROINDUSTRIAL ES DE AYAPEL.
Convenio de Asociación	087-2025-I	Aunar esfuerzos técnicos para implementar acciones de rehabilitación ecológica participativa en áreas del	ASOCIACIÓN DE AGRICULTORES DE AYAPEL – ASOAYAL

		Complejo Cenagoso de La Mojana - Lote 11	
Convenio Inter administrativo derivado del convenio marco de colaboración FA-CV-S-003-2024	FV-CV-I-S-013-2024	Aunar esfuerzos técnicos, administrativos y financieros para adelantar acciones conjuntas de asistencia técnica a organizaciones sociales para la implementación de acciones de rehabilitación ecológica participativa en las áreas priorizadas por el Fondo Adaptación.	UNIVERSIDAD DEL ATLANTICO

Las funciones que le corresponden ejercer en su condición de supervisor se encuentran establecidas en el documento de “Lineamientos de Supervisión e Interventoría del Fondo Adaptación”, el cual hace parte integral del Manual de Contratación del Fondo Adaptación, adoptado mediante Resolución No. 182 del 1 de julio de 2020.

Los contratos y los estudios previos se encuentran disponibles para consulta en la página web de la Entidad: www.fondoadaptacion.gov.co

Cordialmente,



JHONATTAN JULIAN DUQUE MURCIA
Subgerente Grado 12 - subgerencia de Proyectos

Nota: “Los firmantes declaramos que hemos revisado el presente documento y lo encontramos ajustado a las normas y disposiciones legales aplicables al Fondo Adaptación, según corresponda”.

Proyectó: Danibes Lucia Gonzalez Mendoza - Contratista - Subgerencia de Proyectos - SUBGERENCIA DE PROYECTOS
Elaboró: Danibes Lucia Gonzalez Mendoza - Contratista - Subgerencia de Proyectos - SUBGERENCIA DE PROYECTOS

LÍNEA BASE SOCIOAMBIENTAL DEL ÁREA DE INTERVENCIÓN EN EL MUNICIPIO DE REPELÓN



ASOCIACIÓN DE COMUNIDADES AFROCOLOMBIANAS DE REPELON - AFROGUAJARO

2025



Contenido

1. INTRODUCCIÓN 3
2. OBJETIVOS. 6
Objetivo General. 6
3. METODOLOGÍA. 7
4. RESULTADOS 13
6. RELACIONAMIENTO DE ACTORES 61
7. Seguimiento y evaluación. 63
. Propósito 63
Seguimiento 64
Evaluación 64
Responsables 65
8. INDICADORES DE MEDICIÓN RELACIONADOS CON EL OBJETIVO DE LA LÍNEA BASE SOCIOAMBIENTAL 65
9. CONCLUSIONES 66

Ilustración 1 mapa componente fisico 14
Ilustración 2 Mapa componente biótico 14
Ilustración 3 Mapa componente Fauna 15
Ilustración 4Mapa componente Agua 15
Ilustración 5 Mapa componente socio- ambiental actores locales sesión 1 16
Ilustración 6 Mapa modelos productivos sesión 1 16
Ilustración 7Mapa Problemas ambientales Sesión 1 17
Ilustración 8Mapa soluciones propuestas Sesión 1 17
Ilustración 9 Mapa de riesgo climático sesión 1 18



1. INTRODUCCIÓN

El municipio de Repelón, ubicado en la subregión sur del departamento del Atlántico, hace parte de un territorio estratégico por su relación directa con el Canal del Dique y el Embalse del Guájaro, cuerpos de agua que históricamente han sostenido la economía y la cultura local. Este municipio constituye un mosaico de ecosistemas acuáticos, bosques secos tropicales remanentes, áreas agrícolas y zonas de ganadería, los cuales se encuentran profundamente interconectados con la vida cotidiana de las comunidades afrodescendientes y campesinas que lo habitan.

No obstante, en las últimas décadas, Repelón ha experimentado procesos de degradación ambiental asociados a la expansión agropecuaria, la deforestación, el uso inadecuado de los suelos, la sobreexplotación de recursos pesqueros, la contaminación de fuentes hídricas y la pérdida progresiva de biodiversidad. Estos factores han alterado el equilibrio ecológico y han disminuido la disponibilidad de servicios ecosistémicos esenciales, tales como la provisión de agua de calidad, la fertilidad de los suelos, la regulación climática y la oferta de alimentos.

Ante este panorama, se reconoce la necesidad de acciones de rehabilitación ecológica que permitan recuperar funciones ambientales, proteger la biodiversidad y fortalecer la resiliencia socioecológica del territorio. Sin embargo, para que dichas acciones sean efectivas y sostenibles, es imprescindible contar con un diagnóstico inicial que documente el estado actual del área de intervención, así como las percepciones, conocimientos y prácticas de las comunidades locales.

En este sentido, la Línea Base socioambiental de Repelón se plantea como un instrumento fundamental para la planificación y el seguimiento de los procesos de rehabilitación. Su construcción no se limita a un ejercicio técnico de caracterización, sino que integra la participación activa de la comunidad, articulando los saberes tradicionales con el conocimiento científico y académico. Esta perspectiva participativa asegura que las estrategias de manejo y restauración no solo respondan a criterios ecológicos, sino también a las necesidades y expectativas de quienes dependen directamente de estos ecosistemas para su sustento y bienestar.

La metodología implementada es participativa basada en talleres de cartografía social, mesas temáticas, capacitaciones y ejercicios de monitoreo en campo, permitió generar un panorama integral de los componentes físicos (agua, suelos), bióticos (flora y fauna) y sociales (actores, usos y problemáticas) del territorio.



Contexto:

El Municipio de Repelón está ubicada geográficamente al suroccidente del departamento del Atlántico, en una zona central de la región Caribe situado a 10°29′40″N y 75°07′27″W presenta una riqueza ambiental y sociocultural significativa, enmarcada por ecosistemas estratégicos como el Embalse del Guájaro, el Canal del Dique y serranía del caballo diversos arroyos y humedales y un distrito de manejo integrado, la Reserva Natural Banco Totumo Bijibana, CRA 2019, que es un área de importancia ecológica con flora y fauna silvestre. Además, el municipio hace parte de la ecorregión del sur del departamento del Atlántico y norte de Bolívar junto con Parque Natural Regional Rosales en Luruaco y el Distrito Regional de Manejo Integrado Palmar del Tití entre Luruaco y Piojo (CRA 2019). Estos ecosistemas acuáticos y terrestres son fundamentales para el equilibrio ambiental del municipio y la conservación de la biodiversidad local. Sin embargo, la presión antrópica derivada de la agricultura, la ganadería, la pesca no sostenible y la urbanización ha generado deterioro ambiental, pérdida de biodiversidad y alteraciones en la calidad de los recursos naturales

Repelón fue fundado el 25 de octubre de 1848 por habitantes de San Benito de las palomas, no se sabe con exactitud el nombre de su fundador, pero La Crónica oral se atribuye a Hilario Berrido Melgarejo natural de San Onofre sucre y Domingo Díaz Matos natural de Villanueva Bolívar, quienes lideraron la mudanza definitiva de los habitantes de San Benito de las palomas en 1860 ocasionada por las periódicas inundaciones causadas en los desbordamientos del Canal del Dique. Repelón ese regido a la categoría de municipio por decreto 233 el 15 de abril de 1905. El Tiempo. (2016, febrero 8). *Historia del municipio de Repelón y su desarrollo territorial*. Diario **El Tiempo**. Recuperado de https://www.eltiempo.com

Su principal fuente acuífera es el Embalse del Guajaro que almacena unos 400 millones de metros cúbicos en 16.000 hectáreas; está ubicado al Oriente del casco urbano siendo el Municipio de Repelón el que cuenta con mayor jurisdicción sobre dicho Embalse. El resto del Municipio se halla atravesado por un conjunto de arroyos que solo se permanecen en épocas de lluvia y la mayoría de ellos desaguan en el Embalse del Guajaro; ellos son: Henequén, Bartolo, Salado, Tronera, Chorro, Armadillo, Sábanas y Banco. (Tomado del plan de desarrollo municipal Repelón “El cambio es ahora” 2022-2026)

Cuenta con un clima Tropical Húmedo y Seco presentando temperaturas de 28° a 30° centígrados. Por estar ubicado en la Zona Tórrida del globo terráqueo, solo tiene dos periodos: uno de sequía y otro de lluvias que ocurren de abril a mayo y de septiembre, octubre y noviembre, siendo el resto de meses del año de sequía. Repelón está rodeado por la Serranía del Caballo ubicada al Occidente se encuentra la mayor altura del Departamento del Atlántico con 523 MSNM. en Cerro Alto; al oriente en la zona del Embalse del Guajaro se encuentra una depresión geográfica con una profundidad de 3 por debajo del nivel del mar; en la Plaza central la altura es de 9 MSNM.



En este contexto, la construcción de una **Línea Base socioambiental** constituye un insumo esencial para la planificación, ejecución y seguimiento de las acciones de rehabilitación ecológica, integrando el conocimiento científico y los saberes comunitarios como pilares fundamentales para la gestión territorial.



Ilustración 1 mapa de Repelón

1

[1] Mapa del municipio de Repelón.



2. Objetivos.

Objetivo General.

Establecer la línea base socioambiental participativa en el municipio de Repelón que integre los saberes comunitarios y el conocimiento técnico-científico, con el fin de caracterizar los componentes físicos, bióticos y sociales del territorio**,** proporcionando información precisa y contextualizada que sirva como insumo para la planificación, implementación y seguimiento de acciones de rehabilitación ecológica y gestión sostenible del entorno**.**

Objetivos específicos.

- Integrar saberes comunitarios y conocimientos técnicos para caracterizar los componentes físicos, bióticos y sociales, como punto de referencia para la planificación y seguimiento de las acciones de rehabilitación ecológica participativa en el municipio de Repelón.

- Identificar las condiciones socioambientales actuales del ecosistema asociado al área de intervención y las especies de flora y fauna presentes relacionando a la información y los conocimientos de las de las comunidades locales, información secundaria e información recolectada en campo de los aspectos físicos, bióticos y socioeconómicos de los predios a intervenir en compañía la comunidad.

3. MARCO TEÓRICO

3.1 Rehabilitación ecológica

La Sociedad Internacional para la Restauración Ecológica (SERI por sus siglas en inglés) define la restauración ecológica como “el proceso de asistir la recuperación de un ecosistema que ha sido degradado, dañado, o destruido” (SER, 2004). En otras palabras la restauración ecológica es el esfuerzo práctico por recuperar de forma asistida las dinámicas naturales tendientes a restablecer algunas trayectorias posibles de los ecosistemas históricos o nativos de una región. Se entiende que las dinámicas naturales deben estar dirigidas a la recuperación, no de la totalidad sino de los componentes básicos de la estructura, función y composición de especies, de acuerdo a las condiciones actuales en que se encuentra el ecosistema que se va a restaurar (SER, 2004).



EL FACTOR SOCIAL EN LA RESTAURACIÓN ECOLÓGICA

Experiencias previas plantean que estrategias de restauración basadas en la colaboración entre las comunidades locales y organizaciones o instituciones de carácter científico o gubernamental pueden conllevar resultados favorables para la gestión de ecosistemas (Cairns, 2000), esto se debe al aporte que las comunidades locales le pueden brindar a un proyecto que las integra en cada una de sus fases. Por obvias razones, el conocimiento aportado por cada una de las partes es complementario y por tanto conduce al diseño de alternativas más oportunas, apropiadas y adaptativas de manejo (Danielsen et ál., 2010). Involucrar a las comunidades locales en las actividades de los proyectos de restauración, genera niveles de empoderamiento tales que pueden contribuir en gran medida al éxito de los mismos.

4. METODOLOGÍA.

METODOLOGÍA PRIMERA SESIÓN DE TALLERES:

METODOLOGÍA PRIMERA SESION 13 DE MARZO 2025

Se utilizó la metodología de **Investigación, Acción y Participación (IAP)**, la cual permitió involucrar activamente a la comunidad en el proceso de recolección y análisis de información.

Actividad de acercamiento:

Realizó una breve actividad lúdica que fomentó la interacción entre los participantes, como una presentación cruzada (cada persona presentó a otra con base en preguntas claves como su rol en la comunidad y su percepción del territorio), esto fue importante, pues nos permitió identificar actores sociales claves en el grupo que se intervino.

- **Identificación de participantes clave:**

Se elaboró una lista de actores sociales, representantes de organizaciones locales y líderes comunitarios para asegurar la participación de un grupo diverso y representativo.

- **Recolección de información base:**

Se prepararon mapas básicos del área de intervención (se le entregó a cada grupo de participantes material pedagógico marcadores y plumones de colores surtidos



para que dibujaran el municipio donde se va a implementar la sesión) que incluyeran ríos, caminos, límites del municipio y otras referencias visuales.

Llevando a cabo la metodología sugerida, se ejecutó la actividad de la siguiente manera; Se organizaron cinco grupos con miembros de la asociación, a quienes se entregaron dos mapas base impresos. En el primero, identificaron su territorio dibujando referencias locales clave (ríos, caminos, escuelas, centros de salud, zonas agrícolas, etc.) y en el segundo se ubicaron actores sociales e institucionales mediante fichas o símbolos. Además, señalaron las principales actividades productivas, como agricultura, ganadería, pesca y turismo.

METODOLOGÍA SEGUNDA SESIÓN DE TALLERES:

Socialización y mapeo participativo

Objetivo: Identificar especies y características ambientales del territorio a partir del conocimiento comunitario e introducir los métodos de monitoreo.

Actividades principales:

1. **Dinámica de motivación**
   - ✓ Juego grupal para generar confianza, integración y disposición para el trabajo sobre biodiversidad.
2. **Explicación técnica**
   - ✓ Importancia del levantamiento de línea base.
   - ✓ Presentación de métodos para estudiar: Aves, mamíferos, plantas, suelo y agua.
3. **Mesas de trabajo temáticas (Flora, Fauna, Suelo, Agua)**
   - ✓ Con mapas del territorio, los grupos ubicaron:
     - **Aves y mamíferos:** Nombre común, alimentación y áreas de presencia.
     - **Plantas:** Especies presentes, áreas donde predominan, especies en riesgo.
     - **Suelo:** Color, textura, usos del suelo y zonas de protección.
     - **Agua:** Fuentes hídricas, estado del agua, zonas estratégicas.
   - ✓ Identificación de áreas prioritarias para los futuros muestreos.
   - ✓ Rotación por todas las mesas para complementar la información.
4. **Uso de guías**
   - ✓ Identificación de nombres científicos de las especies registradas.
5. **Socialización**
   - ✓ Puesta en común de los resultados del mapeo ambiental.
6. **Conformación de grupos de monitoreo**
   - ✓ Selección de participantes para acompañar el levantamiento de información de:



- Aves
- Mamíferos (cámaras trampa)
- Suelo
- Agua

✓ Construcción de cronogramas iniciales

METODOLOGÍA TERCERA SESIÓN, SALIDA A CAMPO:

Se desarrolló un ejercicio práctico de monitoreo ambiental, poniendo en práctica los conocimientos adquiridos en la primera sesión. Para ello, se utilizaron herramientas como las aplicaciones **Epicollect** y **Merlín** para georreferenciar y registrar especies en tiempo real, así como guías impresas de aves, macroinvertebrados y suelo, binoculares para la observación de fauna y lupa para el reconocimiento de macroinvertebrados.

Muestreo de Aves

- Se explicó que el horario ideal para el avistamiento es la mañana (desde las 5:30 a.m.) por condiciones favorables como mayor actividad y menor ruido.
- Por motivos logísticos, la jornada se realizó en horas de la tarde en un punto estratégico del municipio de Repelón.
- Se registraron especies observadas, y se realizaron preguntas participativas:

Especies comunes:

- Guacharaca (*Ortalis garrula*)
- Cotorra (*Amazona barbadensis*)
- Torcaza (*Columbina talpacoti*)
- Currucuchú (*Campylorhynchus griseus*)
- Sirirí (*Tyrannus melancholicus*)
- Pájaro carpintero (*Melanerpes rubricapillus*)
- Merchorita (*Furnarius leucopus*)

Especies menos frecuentes:

- Guacamaya
- Garza azul (*Egretta caerulea*)

Preferencias de hábitat:

- Zonas abiertas: Sirirí
- Zonas boscosas: Guacharaca, Cotorra, Carpintero



Especies nuevas en el territorio:

- No se han identificado hasta el momento.

Muestreo de Macroinvertebrados

- Se realizó cerca del recorrido del avistamiento de aves.
- Se usó GPS para ubicar los puntos de monitoreo y anotar coordenadas.
- Se registró:
  - ✓ tipo de vegetación presente
  - ✓ especies vegetales reconocidas
- Debido a que la app aún no estaba disponible, se usó libreta de campo para los registros.

Muestreo de Suelo

- Se explicaron los parámetros de caracterización del suelo:
  - ✓ Color, textura (arenoso, arcilloso, limoso), consistencia, humedad, fertilidad
  - ✓ Pendiente, uso actual y vegetación asociada
- Se seleccionaron al menos dos zonas y se excavaron **calicatas de 60x60 cm y 70 cm de profundidad**.
- Se identificaron capas del perfil del suelo, registrando:
  - ✓ grosor, cambios de color, humedad
- Muestras de cada capa se compararon con una hoja de colores estandarizada.

Muestreo de Agua

- Se tomó una muestra en un canal del Distrito de Riego, con agua proveniente del Embalse del Guájaro.
- Se explicó la técnica de recolección siguiendo el sentido de la corriente.
- Se midieron parámetros:
  - ✓ Dureza
  - ✓ Alcalinidad
  - ✓ Nitritos Y Nitratos
  - ✓ Amonio
  - ✓ Turbidez
- Se aplicaron medidas de bioseguridad para evitar contaminación de la muestra.



Objetivo: Realizar un ejercicio práctico de monitoreo de los diferentes componentes a evaluar en el proyecto.

Materiales: Celulares con la aplicación Epicollect y Merlin. Guías de aves. Guías de macroinvertebrados impresas. Formatos de macroinvertebrados. Guía de RASTA de suelos adaptada para cada zona de estudio e impresa. Binoculares, redes para macroinvertebrados, lupas, bandejas plásticas, estacas de madera, cuerda plástica, hojas o bitácora de campo, pinzas, frascos plásticos. Pala, martillo, metro, palos de madera, puntillas, destornillador, regla graduada, tirillas de papel indicador, vasos, cuchara, cuchillo, gotero con ácido clorhídrico, agua embotellada. Cámara fotográfica.

Muestreo de aves

Para esta actividad se solicitó a los participantes que el encuentro inicie a las 5.45am. Se acuerda un punto de encuentro y un recorrido previamente definido para la observación de aves. Se dan las indicaciones previas y las reglas del recorrido para que se desarrolle la actividad. Durante el recorrido se realizan diferentes estaciones para la demostración de: a) la aplicación para la identificación de las Aves (Merlin); b) El registrara la información con la aplicación Epicollect; c) El uso de binoculares y la guía de campo de aves.

Se sugiere a los participantes que no tengan las aplicaciones, que lleven una libreta para hacer las anotaciones en campo. Se debe registrar el nombre de las aves observadas, sobre qué planta se observó, la cantidad de individuos, si se estaba alimentando, el nombre de la planta, y otras características relevantes para el conocimiento de la ecología de las aves. Este recorrido se sugiere que termine a las 8:30 o 9:00 am dependiendo de las condiciones de la zona.

Se preguntó a los participantes sobre las especies observadas, cuales son comunes, cuales son menos frecuentes. ¿Qué especies les gustan las zonas abiertas y cuales los bosques? ¿Hay especies que llegaron recientemente al territorio?

Muestreo de macroinvertebrados

Esta actividad se realiza posterior al avistamiento de aves. La zona de muestreo es previamente definida por la organización en un área que esté cerca al recorrido de aves. Con ayuda de la aplicación LocusMap o con el gps se marca el punto de



monitoreo para obtener las coordenadas geográficas. Anotamos el tipo de vegetación que hay en el sitio del río, con los nombres de las plantas, para ello usamos la aplicación Epicollect. Aquellas personas que no tengan la aplicación realizan el registro en su libreta de campo. Se anota si la vegetación está sumergida, emergente o flotante respecto al sitio de muestreo.

Se anotó si la corriente es rápida o lenta y si el agua es turbulenta o clara. Se registra si se percibe algún olor y la coloración del agua. Se anotan también las condiciones climáticas del momento del muestreo. Finalmente se realiza un croquis del área de muestreo.

Se demarca el área donde se realizará el muestreo con las estacas de madera. De acuerdo al tipo de río y la red de muestreo, se realizan los barridos en la orilla o cerca al lecho, en sentido contrario al cauce (de acuerdo a las condiciones de cada sitio). Se explica a los participantes las diferentes técnicas para colectar los macroinvertebrados. Se solicita a los participantes que realicen el muestreo para posteriormente vaciar el contenido en las bandejas plásticas. Se seleccionan los macroinvertebrados y se desecha la materia orgánica colectada. Se repite este proceso hasta tener varios organismos.

Sobre las bandejas se toman fotografías detalladas de los organismos y se usa la lupa, con las guías impresas para explicar que organismos se encontraron en el sitio de muestreo. Se realizó una explicación de los diferentes grupos indicadores relacionados con la calidad de agua del sitio.

Se realizó una retroalimentación y conclusiones de la actividad.

Se sugiere terminar esta actividad a las 11 am.

Muestreo de suelo

El muestreo de suelo se realizara cerca al área de muestreo de macroinvertebrados. En el sitio, se realizará una primera observación del terreno para dividir el área si es el caso de acuerdo con los siguientes parámetros:

- Color del suelo
- Tipo de suelo (arenoso, arcilloso, limoso)
- Consistencia: duro, blando
- Fértil - árido
- Pendiente del suelo
- Uso actual
- Plantas



Se tendrá en cuenta los diferentes tipos de suelo en el área, se seleccionan al menos dos zonas para realizar el muestreo.

En cada zona, se realizar unas cajuelas de 60cm x 60cm con una profundidad de 70 cm. Una vez abierta se elige un lado que sea más claro y se contrasta con la cartilla impresa de la información de suelo, se realiza un perfil, es decir con ayuda del metro, se observa la distancia a la cual el suelo cambia de color y se anota esta información. Se anota el grosor de cada capa de suelo. Se observa y se registra si el suelo está húmedo o seco. De cada una de las capas de suelo, se toma un terrón y se compara con la hoja de colores impresa. se identifica a qué color corresponde cada capa.

Para evaluar la textura del suelo, se pide a uno de los integrantes que tome una porción de suelo en la palma de la mano, se agrega un poco de agua y se amasa, hasta que quede una masa homogénea. Se solicita que intente hacer un rollo del grosor de un lápiz y después se forme un círculo sin que se quiebre. De acuerdo con la guía de texturas que se lleva impresa, identifique el tipo de suelo.

Para evaluar el pH del suelo, se solicita a uno de los participantes que tome varias muestras de los primeros 30 cm del perfil del suelo y se mezcla en un vaso desechable. Con ayuda de la cuchara, se toma una muestra a ras de la mezcla de suelo, esta se pone en un frasco de vidrio y se adiciona una cucharada de agua embotellada o destilada. Se agita por un minuto hasta tener una mezcla homogénea y se introduce la tirilla del papel indicador por 2 minutos. Esta se contrasta con la tabla de colores y se anota el valor correspondiente.

- Sistematización participativa: Cada mesa socializó sus resultados en plenaria, validando colectivamente la información recolectada.

4. RESULTADOS

4.1. Componente físico

- Suelos: Sé identificar tipos de suelos arcillosos, limosos y secos en zonas de cultivo, secano y humedales. Aplicando técnicas de campo para determinar textura, color, pH y usos actuales.
- Fuentes hídricas: Registro de arroyos, quebradas, pozos, el distrito de riego y el Embalse del Guájaro, con énfasis en la importancia del Canal del Dique como fuente reguladora. Los participantes señalarán evidencias de contaminación y cambios en la calidad del agua.

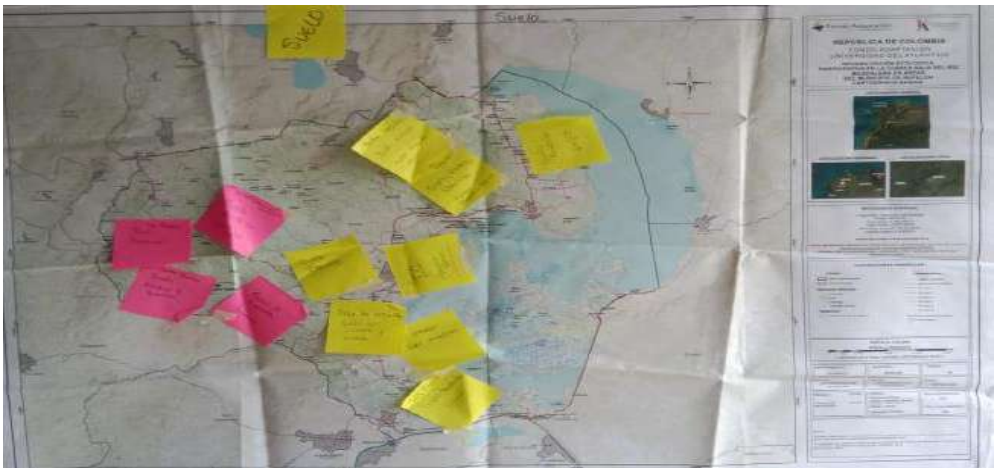


Ilustración 2 mapa componente fisico

4.2. Componente biótico

- Flora: Se identificar especies pioneras, intermedias y tardías, así como aquellas asociadas a cultivos. Ejemplos:
    - Ceiba bonga (*Ceiba pentandra*) – pionera/intermedia.
    - Matarratón (*Gliricidia sepium*) – pionera.
    - Roble morado (*Tabebuia rosea*) – intermedia/tardía.
    - Cedro (*Cedrela odorata*) – tardía.
    - Guayacán, trupillo, entre otras, valoradas por su adaptación al cambio climático.



Ilustración 3 Mapa componente biótico

- Fauna (aves y mamíferos):
    - Especies comunes: Guacharaca (*Ortalis garrula*), Cotorra (*Amazona barbadensis*), Sirirí (*Tyrannus melancholicus*).

- Especies menos frecuentes: Guacamaya, Garza Azul (*Egretta caerulea*).
- Hallazgos locales: los participantes registraran la disminución de especies acuáticas identificadas en el proceso de recolección de datos, asociando su pérdida a la degradación del embalse.

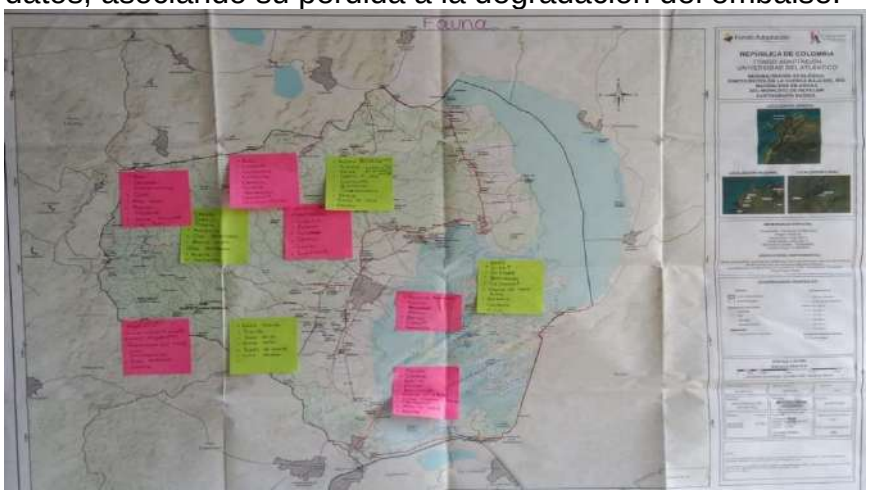


Ilustración 4 Mapa componente Fauna

- Macroinvertebrados: Identificar en las fuentes hídricas como indicadores de calidad del agua.



Ilustración 5 Mapa componente Agua

4.3. Componente socioeconómico

- Actores locales: Asociaciones comunitarias, JAC, pescadores, agricultores, líderes juveniles y autoridades locales.
- Modelos productivos: Agricultura del sector secano, pesca artesanal, ganadería extensiva y cultivos asociados al distrito de riego.
- Problemáticas ambientales identificadas:

- Contaminación y reducción de fuentes hídricas.
- Deforestación y pérdida de cobertura vegetal.
- Prácticas agrícolas no sostenibles.
- Afectaciones por variabilidad y cambio climático (sequías, inundaciones).

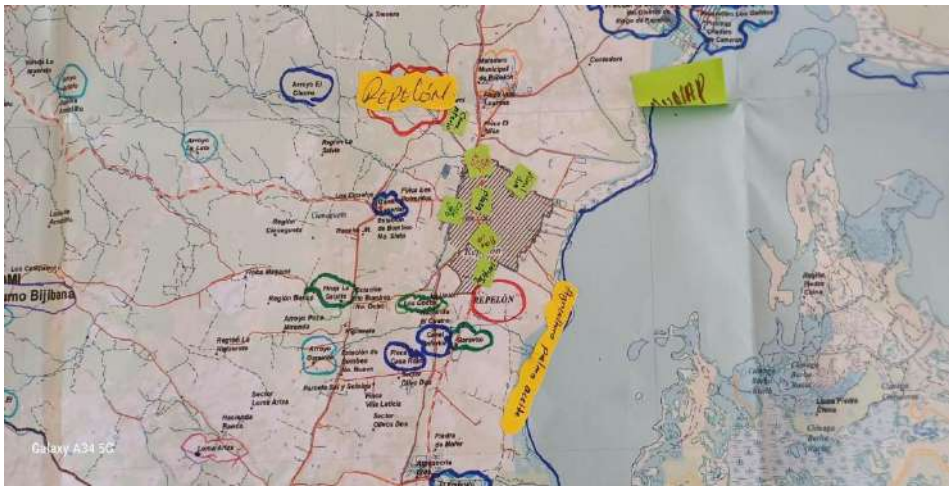


Ilustración 6 Mapa componente socio- ambiental actores locales sesión 1



Ilustración 7 Mapa modelos productivos sesión 1



Ilustración 8Mapa Problemas ambientales Sesión 1



Ilustración 9Mapa soluciones propuestas Sesión 1



Ilustración 10 Mapa de riesgo climático sesión 1

3. LÍNEA BASE DEL ÁREA DE INTERVENCIÓN DEL PROYECTO

Este informe presenta los principales hallazgos del proceso de Diagnóstico Socioambiental Participativo y de la construcción de la línea base en el marco del proyecto de Rehabilitación Ecológica Participativa en la Cuenca baja del Rio Magdalena, específicamente en el municipio de Repelón - Atlántico. El proyecto tiene como propósito busca restaurar y conservar los ecosistemas locales, al tiempo que fortalece las capacidades comunitarias y promueve un desarrollo sostenible e inclusivo.

El diagnóstico se llevó a cabo mediante un enfoque participativo que integró los conocimientos propios de la comunidad, su experiencia cotidiana y la memoria colectiva sobre el territorio. A través de actividades como talleres, recorridos territoriales y ejercicios de cartografía social, se identificaron los principales desafíos



socioambientales, así como las oportunidades para avanzar en procesos de restauración ecológica y en la mejora del bienestar comunitario.

El presente documento se concibe como un insumo estratégico para la toma de decisiones compartidas entre la comunidad, las autoridades locales y las organizaciones aliadas. Su finalidad es orientar acciones conjuntas que contribuyan a la recuperación ambiental, al fortalecimiento del tejido social y a la construcción de un modelo de desarrollo rural más resiliente y sostenible.

Ubicación geográfica

El Municipio de Repelón se ubica en la región sur occidental del departamento del Atlántico. Su relieve va de plano a montañoso por su cercanía al sistema montañoso y a las orillas del complejo cenagoso conocido como Laguna o Embalse del Guájaro reservorio base para la producción agropecuaria y piscícola de la región cuya área cercana a las 16.000 hectáreas le permite almacenar unos 400 millones de m^3 de agua. Repelón es el ente territorial con mayor jurisdicción sobre dicho embalse. El municipio es atravesado por un conjunto de arroyos de invierno todos los cuales desembocan en el embalse tales como los arroyos Henequén, Salado, Tronera, Chorro, Armadillo, Sábanas y Banco. El casco urbano dista 86 Kms de la ciudad de Barranquilla y a unos 70 Kms de Cartagena.

Posee variedad de tipos de suelo a lo largo del territorio encontrándose los suelos más pesados (alto contenido de Arcillas) hacia la zona de Villa Rosa y los más livianos (suelos mezclados y con menos porcentaje de Arcillas) hacia Rotinet. Geográficamente el municipio se ubica en las coordenadas 10° 29’ 40” N 75° 07’ 27” O.

El clima del municipio según la clasificación de Holdrige corresponde a Bosque Seco Tropical presentando temperatura promedio de 28 °C. Las lluvias por su parte corresponden un sistema bimodal presentándose entre finales de abril hasta mediados de junio y desde mediados de agosto hasta inicios de diciembre. De mediados de diciembre hasta fines de abril se presenta una temporada extremadamente seca y a mediados de año otra conocida como el veranillo de San Juan. El promedio de precipitación para el municipio es de 860 mm/año lo cual comparado con la Evaporación Potencial (1730 mm) genera un déficit Hídrico para la actividad agropecuaria de la zona el cual es compensado con la utilización de riego que se hace con aguas tomadas del Embalse del Guájaro.

Hablar de estructura poblacional y demografía rural de un municipio, implica hacer mención al tamaño y crecimiento de la población, componentes que identifican y relacionan volumen total y tendencia de crecimiento. Esto lleva a la revisión de nacimientos y muertes en un período de tiempo y también al número de personas que puedan arribar o salir de un territorio. La realización de todo este proceso



permite que las entidades territoriales logren proyectar y dar respuesta, desde las exigencias derivadas de la población, de la potencialidad en materia de bienes y servicios y de esta forma establecer si existe deficiencia, inexistencia o utilización inadecuada.

Suelo

El municipio de Repelón tiene una extensión de 354 Km2 lo que corresponde a 35.400 ha, siendo el segundo municipio del departamento del Atlántico en extensión, con el 11% del total departamental. Lo suelos del municipio de Repelón se ha considerado fértiles y gran aptitud para el desarrollo de actividades agropecuarias. Algunos estudios indican que “Teniendo en cuenta que la fertilidad está asociada a la calidad del suelo, se puede evidenciar a través de los parámetros evaluados en las distintas zonas del Distrito de Riego de Repelón, que estos presentan una calidad alta”

Recursos hídricos

El municipio de Repelón hace parte de dos cuencas hidrográficas. La cuenca de los Arroyos directos al Mar Caribe con un área de 3.894,4 has, representando el 11,2% del área total y la Cuenca Canal del Dique con 30.915,5 que representa el 88,8% dentro del total. El municipio de Repelón tiene una extensión de 358,5 Km2 lo que corresponde a 35.855,5 has, siendo el segundo municipio del departamento del Atlántico en extensión, con el 11% del total departamental. El área municipal es de 35.855,5 ha, donde el área de la cabecera municipal es de 279,7 ha lo que representa el 0,8% del total y el área rural es de 35.575,8 cuya representación es de 99,2% dentro del total

Area municipal y área de cuencas (Hectáreas - Ha)
Municipio de Repelón - 2017

Áreas	Área (ha)	Participación Porcentual
Área Municipal		
Cabecera	279,7	0,8
Área Rural	35.575,8	99,2
Área total municipal	**35.855,5**	**100,0**
Área Cuencas		
Área Cuenca Arroyos Directos al Mar Caribe	3.894,4	11,2
Área Cuenca Canal del Dique	30.913,5	88,8
Total área cuencas	**34.807,9**	**100,0**

Fuente: Minambiente, CRA y GIZ. Tomado de la Guía para la integración de las determinantes ambientales en el proceso de formulación, revisión y ajuste del esquema de ordenamiento territorial, Repelón - Atlántico, 2017.



Calidad de agua

Sistema de Tratamiento de Agua Potable del Municipio.

En el municipio de Repelón, Atlántico, el servicio de agua potable ha presentado mejoras significativas en los últimos años gracias a inversiones en infraestructura y gestión pública; el agua que abastece al municipio se capta del Canal del Dique, desde donde es extraída mediante una bocatoma y sistemas de bombeo hasta la Planta de Tratamiento de Agua Potable **(PTAP)** de Repelón, donde es tratada para cumplir con los estándares de calidad exigidos para el consumo humano; el operador del servicio de acueducto es la empresa Aguas del Sur del Atlántico (Aqsur)**,** encargada de la operación, mantenimiento y distribución del agua potable en el municipio; este mejoramiento del sistema ha permitido pasar de un servicio limitado a pocas horas al día a un suministro continuo las 24 horas, lo que, reducir enfermedades de origen hídrico, facilitar las actividades domésticas, educativas y productivas, y contribuir al desarrollo social y económico del municipio, mientras que la Gobernación del Atlántico y la Secretaría de Salud realizan controles periódicos para garantizar que el agua distribuida sea apta para el consumo humano (El Heraldo, 2018; Emisora Atlántico, s. f.; Gobernación del Atlántico, 2022, 2025).

Geología del Municipio de Repelón

Todas las formaciones geológicas del municipio de Repelón corresponden a la era Cenozoica (65.000.000.años), la cual está conformada por los Periodos Terciario 65 a 5 millones de años y el Cuaternario desde los 5 millones hasta nuestros días. Geológicamente la región del Municipio de Repelón forma parte de la Llanura del Caribe, la cual está constituida por rocas del Terciario y del Cuaternario. El Terciario está representado por rocas sedimentarías plegadas de origen marino, mientras el Cuaternario está conformado por depósitos recientes y actuales de origen fluvial y lacustre. El Municipio de Repelón cuenta además de la gran oferta potencial pesquera, con un alto potencial minero en calizas y otros materiales para la construcción como arena, grava y gravilla.

Uso del Suelo en Zonas Mineras y Canteras

Aquellas áreas destinadas a la producción de materiales para la construcción como arena, piedra, piedriche y calizas. En el municipio se hallan en producción un total de cinco canteras (Puerto Rico, Zaino, Cementos del Caribe de cementos Diamante, Maná, Álvarez & Collins) del tipo cielo abierto con un área total estimada de 50 has y una producción estimada en 10.000 ton/mes.

Degradación del Suelo por Erosión



La degradación o pérdida de horizonte superficial es uno de las consecuencias del fenómeno erosivo. Técnicamente la erosión es un proceso que consiste en el desgaste y remodelado del paisaje terrestre original producido por condiciones naturales, la escorrentía superficial, los vientos secantes, la gravedad y la acción humana. Casi todas las áreas están expuestas a un proceso de desgaste de su superficie, a excepción de las áreas completamente protegidas por la cobertura vegetal. La erosión se convierte en amenaza cuando la tasa de recuperación del suelo es menor que la de desgaste.

En el Municipio de Repelón, el hombre se constituye en el principal agente de la erosión, porque la produce, la acelera o la facilita cuando desarrolla sus actividades. La pérdida del suelo en la etapa de preparación o labranza mínima también constituye un fenómeno erosivo, puesto que el suelo permanece desnudo por más de uno o dos meses, tiempo suficiente para que el agua y los vientos transporten material. Pero aún, cuando el proceso erosivo no se observa a simple vista, sus efectos si se aprecian indirectamente, por la pérdida de la fertilidad del suelo, la capacidad de retención de humedad, la reducción del horizonte superficial y los niveles de rendimiento. Los tipos de erosión que se manifiestan a simple vista sobre la tierra son más preocupantes pues indican un alto grado de degradación.

Degradación del Suelo por Remoción en Masa

La remoción en masa es un proceso de degradación de los suelos que involucra desplazamientos de las capas superficiales y subsuperficiales del suelo bajo la acción combinada de la gravedad y la saturación del agua. Dichos fenómenos cuyas manifestaciones son comunes en las áreas altas conformadas por suelos arcillosos o franco arcillosos de carácter expansivo, se ven favorecidos por el desmonte paulatino de los bosques y la actividad ganadera. Un buen ejemplo de esto lo encontramos en el corregimiento Las Tablas, hay barrios que tienen un alto grado de riesgo de remoción en masa por la alta pendiente y total aniquilamiento de los bosques primitivos, a ello contribuye en gran parte la inveterada costumbre de la fabricación de carbón de leña, no solamente para el consumo interno, sino para su venta.

CARACTERIZACIÓN DE LOS ESCENARIOS DE RIESGO DEL MUNICIPIO DE REPELÓN

El Municipio de Repelón con una aproximada de 363 km2 y una densidad poblacional de 69 personas por km^2, es el segundo municipio de mayor extensión del departamento del Atlántico, después del municipio de Sabanalarga. Su geografía posee dos (2) zonas diferenciadas: Una plana y cenagosa y otra de algunas elevaciones, las mayores del departamento del Atlántico; pero todas las tierras están en piso térmico cálido. Los accidentes orográficos que caracterizan al municipio de Repelón son el denominado Cerro del Caballo con una altura de 475



msnm (la más elevada en el departamento del Atlántico) seguida por la Loma del Sastre con una elevación de 300 msnm, ambas ubicadas al noreste de la Cabecera Municipal. Cuenta con una configuración geomorfológica de llanuras, estribaciones montañosas y cenagosas. En la configuración del suelo han intervenido los eventos tectónicos, además de los factores extensos de procesos morfo dinámicos responsables del sistema morfológico; se ubica en los depósitos cuaternarios que ocupan áreas de relieve plano.

La cabecera municipal tiene una altitud de 9 msnm, una temperatura media que oscila entre los 28° – 33°C, con precipitaciones de 169,86 mm en promedio anual y humedad relativa de 75%. Cuenta con un clima Tropical Húmedo y Seco, por estar ubicado en la Zona Tórrida del globo terráqueo. Sólo tiene dos periodos: uno de sequía y otro de lluvias que ocurren de abril a mayo y de septiembre a octubre y noviembre, siendo el resto de meses del año seco.

Su principal fuente acuífera es el Embalse del Guájaro que almacena unos 400 millones de m^3 en 16.000 has y es considerado una eco-región estratégica, ubicado a 10º 42’ N y 75º 6’ 0 al sur del departamento del Atlántico. Sus áreas de influencia se encuentran en los municipios de Luruaco, Repelón, Manatí y Sabanalarga, siendo su principal aportante de agua, el Canal del Dique a través de unas compuertas de regulación hidráulica ubicadas en la antigua estación del Limón en el Corregimiento de Villa Rosa, dada su ubicación que está al oriente del casco urbano, por lo que el Municipio de Repelón, es el que cuenta con mayor jurisdicción sobre el ecosistema lagunar. El resto del municipio se encuentra atravesado por un conjunto de arroyos que tienen una existencia cíclica determinada por las estaciones de invierno y verano, entre los principales se encuentran:

Arroyo Picapica

Arroyo Banco

Arroyo Zapata

Arroyo Bartolo

Arroyo Negro

Arroyo Tabla

Arroyo Henequén

Arroyo Salado

Arroyo Tronera

Arroyo Turco

Arroyo Chorro



Arroyo Armadillo

Arroyo Brazo Derecho

Arroyo Cien pesos

Arroyo Mapurito

Además, el municipio cuenta con algunos jagüeyes, poco de ellos permanentes como el de Loma Grande. La mayoría de estos arroyos desaguan en el Embalse del Guájaro.

IDENTIFICACIÓN DE LAS AMENAZAS.

Las amenazas se clasifican en NATURALES cuando son provocadas por la naturaleza y generalmente no se puede intervenir sobre ellas para evitar su ocurrencia, y ANTRÓPICAS cuando son construidas por la acción del hombre sobre el entorno natural. Las amenazas se clasifican en Poco Probables (PP), Probables (P), o Muy Probables (MP).

OCURRENCIA HISTÓRICA DE EVENTOS DE DESASTRES EN REPELÓN.

El municipio históricamente ha estado sometido a los incrementos en los niveles de agua del río Magdalena, fuente de alimentación directa del Canal del Dique que a su vez alimenta al Embalse del Guájaro; siendo este cuerpo de agua el causante de las inundaciones lentas que se presentan frecuentemente (en cada creciente del Río Magdalena) en la parte baja del municipio en el casco urbano y los Corregimientos de Rotinet y Villa Rosa donde habitan personas dedicadas a la pesca y son renuentes a salir del entorno. Para el primer semestre de 2011 el IDEAM realizó un estudio de estimación de zonas susceptibles a inundación donde incluyó al Municipio de Repelón con un área de 13.992 has en el que se declaró ZONAS DE ALTO RIESGO y que no pueden ser habitadas, lo que ha generado un déficit de vivienda mayor en el municipio.

La Inundación del 2010 – 2011 (ver figura) generó severos daños a la infraestructura electromecánica y a la obra civil de los principales canales del Distrito de Riego, reduciendo la prestación del servicio a un 35% de su capacidad.

Además, la infraestructura del acueducto (estación de bombeo, sistemas de redes) se vio afectada en su funcionamiento para poder garantizar un servicio con la calidad y con la frecuencia que se requiere; también se agudizó la problemática que presentan los suelos en el municipio, con erosiones moderadas, alcalinos y con bajos contenidos de nutrientes y en algunas zonas muy salinos, todo ello perjudicando al sector agropecuario, la principal actividad económica del municipio.



Aspectos de la Inundación de 2010. Boquete del Canal del Dique
Fuente: www.elespectador.com 2010

La red de Arroyos que discurren de los cerros y colinas, circundando las zonas bajas o planicies de inundación de las ciénagas (Arroyo Picapica, Arroyo Banco, Arroyo Bartolo, Arroyo Negro, Arroyo Tabla, Arroyo Henequén, Arroyo Mapurito y Cien pesos), además de los jagüeyes como el de Loma Grande (que no se les hace limpieza, mantenimiento y canalización), en los últimos años causan desbordamientos en cada temporada invernal, (abril – junio y septiembre – noviembre) afectando la infraestructura vial del municipio que en la inundación del 2010 – 2011 dejó incomunicado a la Cabecera Municipal con los Corregimientos.

Los Vientos Fuertes y las Tormentas Eléctricas, muy frecuentes por la ubicación del municipio (Hall de Huracanes, proceso cíclico desde el 1º de junio al 30 de noviembre) y extensiones de terrenos bajos y húmedos, han generado constantes desastres menores y mayores (incluso, han cobrado vidas humanas) de acuerdo con la intensidad y el estado de no preparación del municipio; Los Incendios Forestales también se presentan de manera constante en grados menores (por las quemas controladas para cultivos agrícolas y por imprudencias de los habitantes), sin embargo, recientemente (febrero de 2014), se registró un incendio de grandes proporciones en la zona declarada de Bosque Seco en el corregimiento de Villa Rosa.

Aunque no hay documentación, hace 30 años hubo un incendio provocado por cazadores que hicotea, quienes quemaron la Enea (***Typha domingensis***.), el incendio se salió de control causando un daño ecológico de grandes proporciones. (Información suministrada por el pescador Isaac Jiménez Y corroborada por le gremio de pescadores asistentes a los diferentes encuentro)



Se han presentado Deslizamientos (movimientos de tierra en maza) por erosión y desbordamiento de los cauces de arroyos que han cobrado viviendas en el Corregimiento de Cien Pesos y en el casco urbano del municipio. Por último, se registran las emergencias de grados menores (porque son atendidas por el municipio y no trasciendes a los medios de comunicación) causadas por Accidentes de Tránsito y por la gran Contaminación Ambiental que se experimenta en el casco urbano y todos los Corregimientos, generando graves problemas de salud pública con presencia de epidemias y otros.

AMENAZAS ACTUALES EN EL MUNICIPIO DE REPELÓN DE CARÁCTER NATURAL

La franja que se encuentra junto al Embalse presenta un riesgo Alto que puede llegar a niveles medios en la época de invierno. Otras amenazas son:

a) Inundaciones Lentas: Por represamiento de escorrentías en terrenos bajos provocadas en su mayoría por los muros de contención que impiden el flujo de aguas al embalse, por pérdida de la capacidad de absorción del suelo, y por crecientes del embalse en periodos de lluvia.

b) Inundaciones Súbitas: Provocadas por el desbordamiento de los arroyos existentes en todo el municipio que en su mayoría es ocasionado por la colmatación de los cauces de los mismos con basuras y desechos sólidos arrojados a lo largo de su recorrido.

c) Deslizamientos: Provocado por la erosión de los terrenos de elevación media, ocasionada por la topografía del suelo (lajas), la deforestación (tala indiscriminada de árboles), extracción de materiales (piedra y arena) y construcciones en zonas de laderas de montaña.

d) Tormentas Eléctricas: Provocadas generalmente por contrastes térmicos en zonas húmedas y despejadas, presencia de arbustos gigantes, y proximidad al embalse.

e) Vientos Fuertes: Vendavales provocados por el contraste térmico en humedales cegados o secos por intensidad del calor y huracanes influenciados por la situación geográfica del país y del municipio (Hall de Huracanes, proceso cíclico desde el 1º de junio al 30 de noviembre), y deforestación progresiva.

f) Incendios Forestales: Provocados por el calor extremo en terrenos secos y quemas controladas.



AMENAZAS ACTUALES EN EL MUNICIPIO DE REPELÓN DE CARÁCTER ANTRÓPICO

La servidumbre de las líneas de alta tensión se debe considerar una franja de Alto riesgo para todo tipo de asentamientos permanentes, por esta razón, no se debe permitir ningún tipo de construcción y las que hoy existen deben ser reubicadas. Otras amenazas son:

a) Contaminación Ambiental: Dada por la degradación del suelo que a su vez es producto de la tala indiscriminada de árboles, el vertimiento de desechos sólidos y excretas a cielo abierto, aguas servidas, extracción de materiales para construcción y afines sin control, y presencia de escorrentías desordenadas entre otras.

b) Sedimentación y Contaminación de Cuerpos de Agua: Provocada por el vertimiento de desechos sólidos y explotación de canteras que sedimentan y contaminan el embalse del Guájaro, a los arroyos y canales de Riego, y servicio de recolección de basuras deficiente.

c) Explosiones: Provocada por presencia de oleoducto en territorio del municipio (oleoducto Cartagena – Baranoa), por exposición de tuberías de conducción del gas domésticos, presencia de estación de gasolina y proximidad del tubo madre del gas natural en el casco urbano, por venta doméstica de gasolina (menudeo) y gas propano, por inestabilidad de postes de conducción eléctrica, debilidades y desordenes de redes eléctricas a las viviendas, proliferación de conexiones irregulares.

d) Accidentes de Tránsito: Carreteras angostas pendientes pronunciadas sin berma y falta de señalización, por sobre cupo en transportes de motocicletas y vehículos pequeños con conductores en estado de alicoramiento.

e) Concentración Masiva de Público: Provocada por el desarrollo de actividades culturales, deportivas y políticas en lugares inadecuados sin control de asistencia de público y medidas de seguridad para el desarrollo de los mismos y sin programación planeada.

f) Contaminación Auditiva: Uso indiscriminados de volúmenes en equipos sonoros que sobrepasan los decibeles permitidos por la Ley o tolerables por el ser humano en establecimientos públicos, proliferación de permisos para bailes públicos.

g) Casos Especiales: Atentados terroristas y venta de alucinógenos.

Desprendimientos y Desplomes

Corresponde a un tipo de amenaza por remoción en masa con movimientos extremadamente rápidos de la superficie del suelo y del subsuelo. Lo que en



esencia ocurre es el desprendimiento de bloques y caída en altas pendientes. Esta amenaza afecta las áreas de alta pendiente cuando la vertiente se desestabiliza por el desmonte de la cobertura arbórea original. Este tipo de amenaza bordea los barrios ubicados en la periferia del corregimiento de Las Tablas, en los barrios Martillo y Margarita los cuales muestran 8 y 6 casas en alto riesgo, respectivamente y, al talud de la vía que conduce al corregimiento el cual presenta hoy día solamente un carril y hay áreas que se observa el desprendimiento parcial del talud. En varias zonas del municipio donde hay altas pendientes y se practica la ganadería extensiva asociados con erosión también se manifiesta este tipo de amenaza.

Suelos

El Municipio de Repelón posee una gran oferta ambiental que hace que se cuente con suelos aptos para variedad de cultivos y actividades agropecuarias.

Para el uso del suelo del área rural del municipio, el EOT vigente, contiene todos los lineamientos para hacer un uso eficiente. En esta gráfica, según la Ficha Territorial del DNP 2015, IGAC, SIGOT, 2013, se puede observar la vocación territorial del Municipio de Repelón, donde predominan los cultivos agrícolas.

El desarrollo rural no solo en el Municipio de Repelón, sino en casi todo el país, se encuentra abandonado y atrasado, por lo que su productividad en muy baja. Frente a este panorama y para su recuperación, la respuesta es un municipio planificado, ordenado y con un ambicioso conjunto de políticas sectoriales para generar mejores condiciones de productividad, competitividad, desarrollo y calidad de vida para los habitantes del campo, donde sus recursos y suelos se utilicen de manera adecuada y de acuerdo a sus aptitudes y características. Además, aprovechar las ventajas de localización y potencialidades, al tener en su territorio el mayor cuerpo artificial de aguas que existe en el departamento como es el Embalse del Guájaro, el cual presenta un espejo de agua de 16.000 has y una capacidad de almacenamiento de 450 millones de m^3 de agua alimentada por el Canal del Dique y arroyos afluentes al embalse y ser la fuente de abastecimiento del Distrito de Riego del municipio; Distrito que tiene una extensión de 4.200 has de las cuales 3.750 has son aprovechables habilitadas para área de riego y drenaje de unas 450 has; beneficiando a unos 400 usuarios. El sistema comprende 1.250 has por aspersión y 2.500 por gravedad, distribuidas de la siguiente manera: Canal superior que alimenta trece (13) casetas de bombeo para el riego por aspersión de 1.250 has y 1.000 has irrigadas por gravedad, y, Canal inferior encargado de suministrar agua para regar por gravedad a 1.500 has.

No obstante de haberse adelantado en los últimos años obras para su rehabilitación, el Distrito de Riego del Municipio de Repelón ha venido prestando un servicio de riego deficiente e irregular, por lo tanto incapaz de atraer el establecimiento de

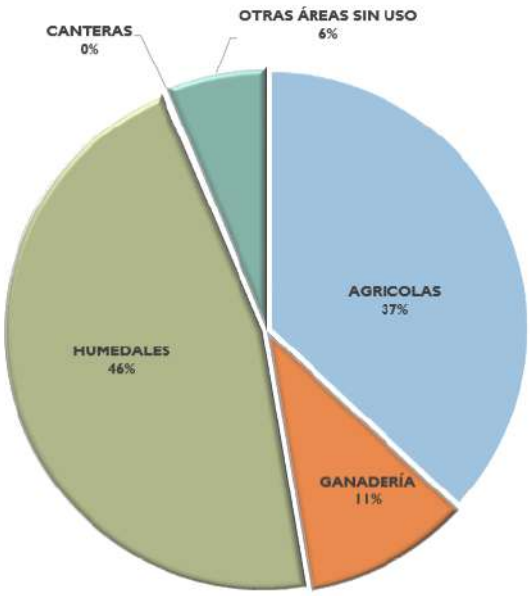


cultivos agroindustriales de gran escala, limitándose a sostener sin contraprestación una agricultura de subsistencia y oportunista, afincando aún más la cultura de no pago por parte de sus usuarios sustentada en el mal servicio que se recibe, lo cual ha generado un círculo vicioso que condena a la pobreza y desaparición tanto al productor como al distrito.

Como puede observarse en las figuras siguientes, el área de los Humedales ocupa un gran porcentaje (46,26%) de total del suelo rural. El Embalse del Guájaro ocupa el 46%, es decir 8.728,14 has. El Área Agrícola tiene una extensión de 6.997,7 has, de las cuales los cultivos transitorios ocupan un área de 6.335 has, esto equivale al 33,44% del área total agrícola.

Se deduce que Repelón es un municipio Agrícola.

USO DEL SUELO y COBERTURA DEL SUELO DEL ÁREA RURAL DEL MUNICIPIO DE REPELÓN	
USOS	**has**
AGRICOLAS	6997,5
GANADERÍA	1964,35
HUMEDALES	8768,14
CANTERAS	50
OTRAS ÁREAS SIN USO	1167
TOTAL	**18946,99**



Usos y Cobertura del Suelo del Área Rural del Municipio de Repelón Fuente: Secretaría de Desarrollo Económico del Atlántico. UMATA.

El 90% del uso de suelo para actividades agrícolas, corresponde a cultivos transitorios, y equivalen a 6.335 has. Éstas ocupan el 33.54% del total del área rural.



Subsector forestal

El municipio de Repelón presenta un gran potencial para el desarrollo de proyectos forestales y agroforestales. De acuerdo con la información registrada en el SIPRA, UPRA - 2018, el área con alta aptitud es para el desarrollo de proyectos es de 7.732 ha y de mediana aptitud de 2.241 ha, para un total de 9.873 ha, lo cual representa el 27,2% del área total del municipio de Repelón.

El municipio de Repelón, ubicado en el sur del departamento del Atlántico, presenta para el año 2025 un contexto social en constante transformación, marcado tanto por avances en infraestructura y desarrollo sostenible como por desafíos persistentes en materia de bienestar comunitario. La población estimada para este año alcanza los 29.193 habitantes, una cifra que refleja un crecimiento demográfico moderado y que obliga a repensar la planeación territorial hacia mayores oportunidades para todos.

Las características poblacionales evidencian una fuerte presencia de niños, adolescentes y adultos jóvenes, lo cual puede ser interpretado como un recurso humano fundamental para impulsar el desarrollo local. A su vez, la población mayor continúa incrementándose, situación que exige fortalecer los servicios de atención social y de salud para el adulto mayor con un enfoque de derechos y envejecimiento digno.

En cuanto a la calidad de vida, el municipio sigue arrastrando problemáticas estructurales como el acceso limitado a servicios públicos eficientes, la informalidad laboral, y barreras económicas y geográficas en el acceso a educación superior y a servicios de salud especializados. Estas condiciones han repercutido directamente en la estabilidad del bienestar social, especialmente en zonas rurales más apartadas.

Sin embargo, Repelón también se ha convertido en referente de transición energética dentro del departamento del Atlántico. Su reconocimiento como el **primer territorio energético del Atlántico**, gracias a la instalación de una granja solar fotovoltaica, ha permitido que 500 familias de estratos 1 y 2 se beneficien con una reducción en costos energéticos y una mejora sustancial en su calidad de vida. Esta apuesta por la sostenibilidad representa un hito para el desarrollo social del municipio, ya que promueve la economía local, reduce la pobreza energética y aporta a la justicia ambiental.

No obstante, es importante subrayar la ausencia de datos públicos completamente actualizados que permitan un análisis social más detallado y completo del municipio para el año 2025. La información oficial disponible depende aún, en gran medida, del último censo general poblacional, realizado en 2018, lo que genera vacíos en indicadores clave como pobreza, educación, empleo, vivienda, seguridad alimentaria, entre otros aspectos esenciales para comprender la realidad social.



Repelón enfrenta un panorama social con avances significativos, especialmente en materia de innovación energética, pero que requiere un esfuerzo institucional fuerte para disminuir desigualdades y mejorar la calidad de vida de toda su población. La recopilación y actualización de datos sociales, la participación comunitaria en los procesos de planificación y la implementación de proyectos que integren desarrollo económico, sostenibilidad y justicia social, se convierten en pasos indispensables para continuar fortaleciendo el tejido social del municipio en los próximos años.

A nivel de las áreas específicas de intervención

EL DISTRITO REGIONAL DE MANEJO INTEGRADO (DRMI) BANCO TOTUMO BIJIBANA

El área del Banco Totumo Bijibana ha sido identificada por la CRA como una de 14 áreas estratégicas para la preservación bajo alguna categoría de conservación, dados sus importantes atributos ecológicos propios del ecosistema de bosque seco tropical (Bs-T), reconocido como un ecosistema vulnerable a escala regional y nacional. Entre 2015 y 2017 esta área fue objeto de conservación de un proceso de cooperación entre la CRA y GIZ para implementar medidas de adaptación basadas en ecosistemas, que sirvieron como punto de partida para el futuro proceso de declaratoria.

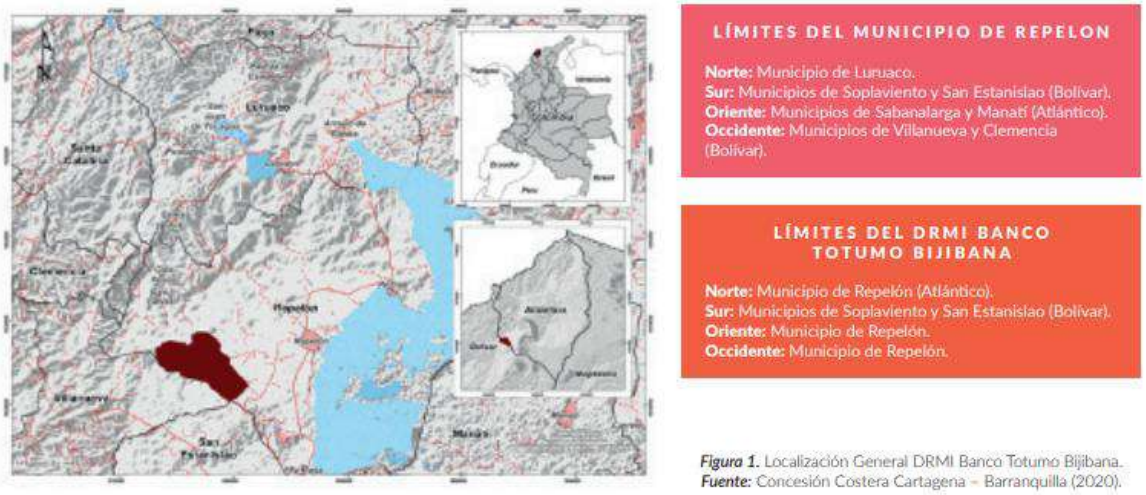
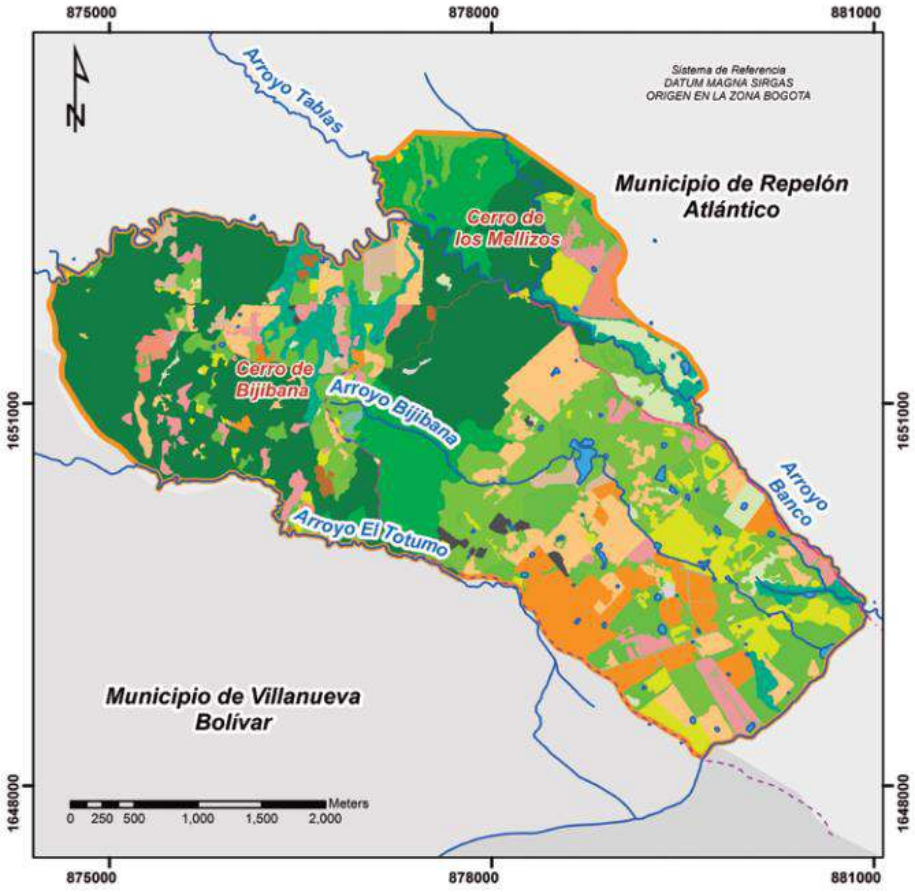


Figura 1. Localización General DRMI Banco Totumo Bijibana.
Fuente: Concesión Costera Cartagena – Barranquilla (2020).

El Banco Totumo Bijibana (BTB), cuenta con un área de 1528.9 hectáreas, presentando un ecosistema de Bosque Seco Tropical en proceso de sucesión, con posibilidad de conexión con sistemas naturales de Bolívar (SFF Los Colorados),

encierra especies endémicas del bosque seco y especies amenazadas, y provee servicios ecosistémicos que los mismos pobladores identifican como riqueza local natural. Dentro del área, fue posible estimar un total de 171 especies de aves, 20 especies de anfibios, 26 especies de reptiles, 21 especies de mamíferos, 21 familias de epifitas con 11 especies nuevas reportadas para el Caribe colombiano, y finalmente 49 familias botánicas.



Fuente: Adaptado, Concesión Costera Cartagena Barranquilla (2018)

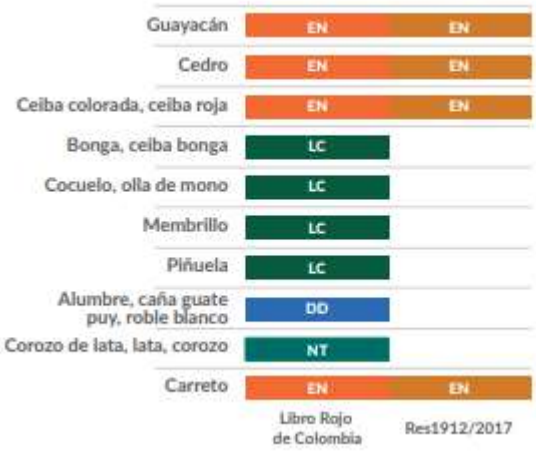
4. COMPONENTE BIOTICO

Flora

La Reserva Banco Totumo Bijibana presenta, en general, una gran diversidad vegetal con 196 especies, pertenecientes a 55 familias botánicas, para un total de 2216 individuos, distribuidos en 1276 individuos en porte boscoso, 914 individuos



en porte herbáceo y 26 individuos encontrados en recorridos libres, no registrados durante el montaje de parcelas en campo.



Fuente: Adaptado, Concesión Costera Cartagena Barranquilla (2018)Agnientiosae.

En términos generales, este ecosistema ha sufrido intervenciones antrópicas en años anteriores, ya sea por la agricultura, ganadería o tala y quema de árboles, por lo que el estrato arbustivo es el más dominante. Probablemente el ecosistema se encuentre pasando por un proceso de sucesión natural y restauración, con la mayor parte de árboles representados por individuos juveniles; principalmente especies dominantes con altas densidades de árboles de diámetros pequeños. En este escenario, la perturbación de formaciones vegetales se debe al deterioro de ecosistemas por fenómenos antrópicos, la pérdida de la cobertura vegetal por fragmentación y tala de especies maderables, la invasión de especies exóticas y las quemas forestales.

Fauna

Aves.

Tras la revisión del inventario de ornitofauna en Banco Totumo Bijibana, se registran 17 especies de interés, dentro de las cuales destacan: Una (1) especie Endémica (End), nueve (9) especies Casi Endémicas (C-end), con la mitad de su distribución dentro del país, con extensiones menores a países vecinos y dos (2) catalogadas como especies de Interés (Ei) para Colombia.





Fuente: Concesión Costera Cartagena Barranquilla (2018).

Los mamíferos son un indicador del estado de conservación de un ecosistema, representando especies de fácil registro, que, aunque no se encuentran en riesgo aparente, son convenientes como línea base durante procesos de inventario y monitoreo. Su estructura y composición en las coberturas terrestres evaluadas, permiten comprender la concentración de la fauna existente, evidenciando un buen estado de conservación del bosque y reconociendo especies de interés.





Fuente: Adaptado, Concesión Costera Cartagena -Barranquilla (2018)

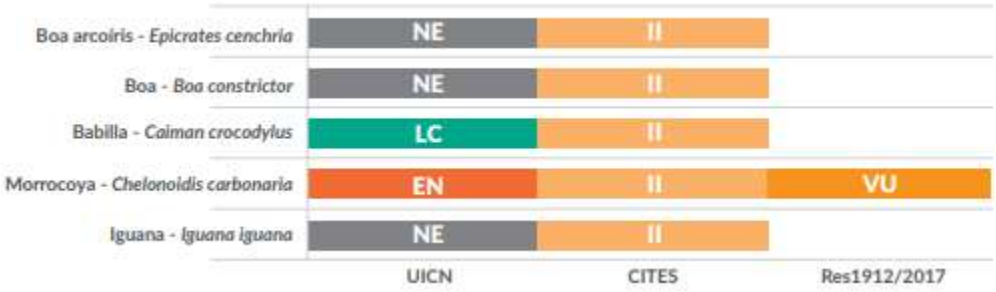
En la Reserva Banco Totumo Bijibana se registran, 30 especies de reptiles entre serpientes, lagartijas, tortugas y cocodrilianos. A diferencia de los anfibios, los reptiles evidenciaron una tendencia a incrementarse en los atributos ecológicos medidos. En el caso de la riqueza, pasaría de 21 especies en periodo lluvioso a 26 especies para el segundo muestreo en periodo seco, introduciendo 10 nuevos registros.



Uso o aprovechamiento de los reptiles

En el área de Bijibana se practicaba intensamente la cacería de especies como la babilla (*Caiman crocodilus*), la morrocoya (*Chelonoides carbonaria*) y la iguana (*Iguana iguana*), principalmente para consumo de su carne, pero por la reducción de sus poblaciones esta práctica no es frecuente. Un fenómeno generalizado en comunidades humanas integradas a escenarios silvestres en donde interactúan con serpientes, es al sacrificio por considerarlas una amenaza, la falta de conocimiento del tipo de especies ha hecho que cualquier serpiente que se aviste sea eliminada.

El área de Banco Totumo Bijibana se establece como un escenario ideal para procesos de conservación, investigación y educación ambiental, considerando que posee una riqueza de especie y abundancia alta que permite tener un encuentro, como un posible santuario para la conservación de serpientes.



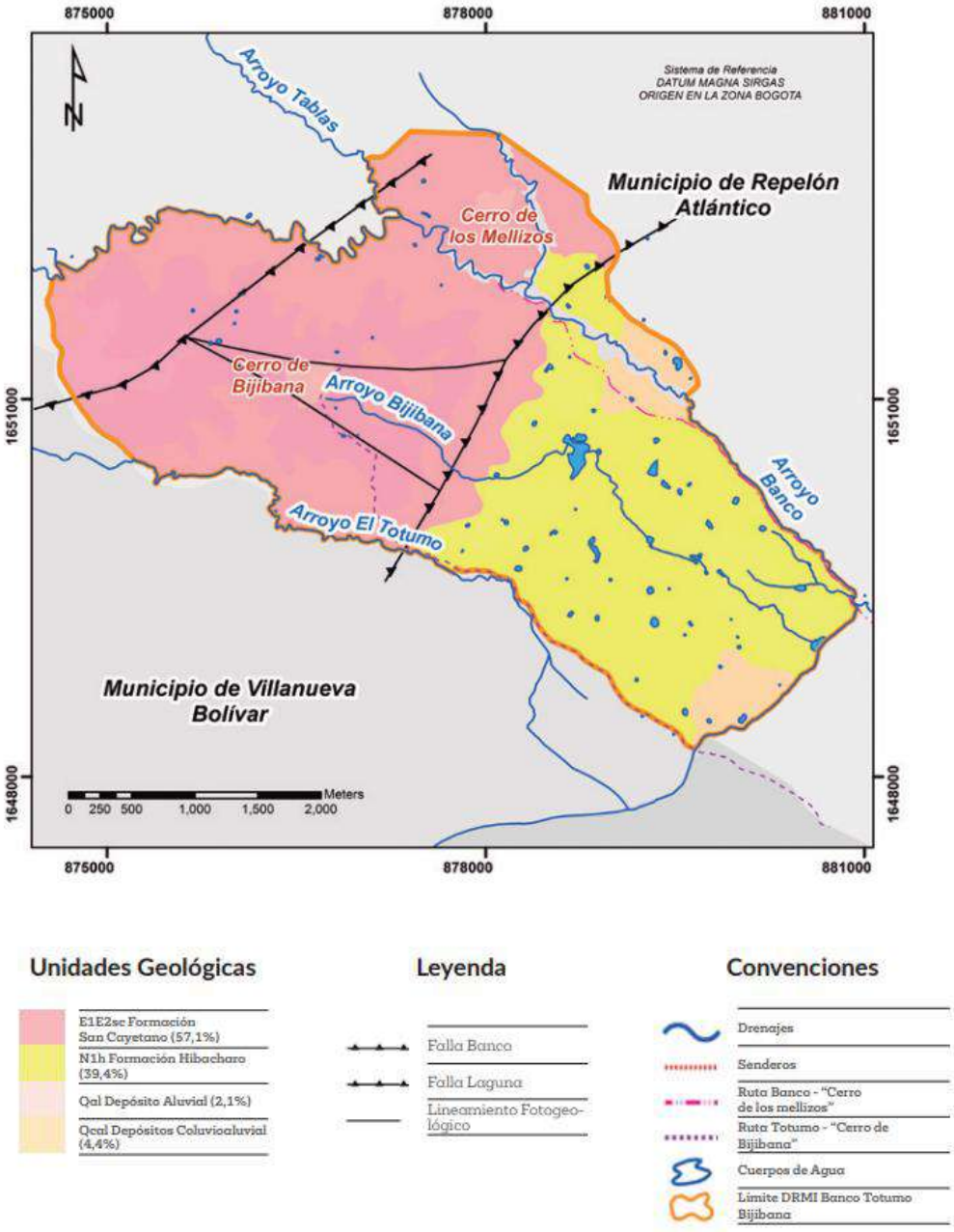
Fuente: Concesión Costera Cartagena -Barranquilla (2018)

Caracterización Geológica

El área de Banco Totumo Bijibana hace parte del sistema orogénico costero, perteneciente a las montañas denominadas Serranía de Luruaco, conformadas por conjuntos morfoestructurales y topográficos con características litológicas, estructurales, de pendientes bien definidas y consecuentemente por condiciones climáticas, bióticas y edáficas particulares. Las geoformas obedecen a una interacción dinámica de diferentes factores, donde se destacan de tipo estructural, ecológico, hidrológico y procesos erosivos, enmarcados en la variable tiempo, los cuales modelan el relieve dando como resultado diversas clases de ambientes, paisajes y formas del terreno.

Son cuatro (4) las unidades geológicas identificadas en el área de Banco Totumo Bijibana, a partir de información secundaria y posterior reconocimiento en campo por personal profesional, encontrándose con predominancia la Formación San Cayetano (57.1%).



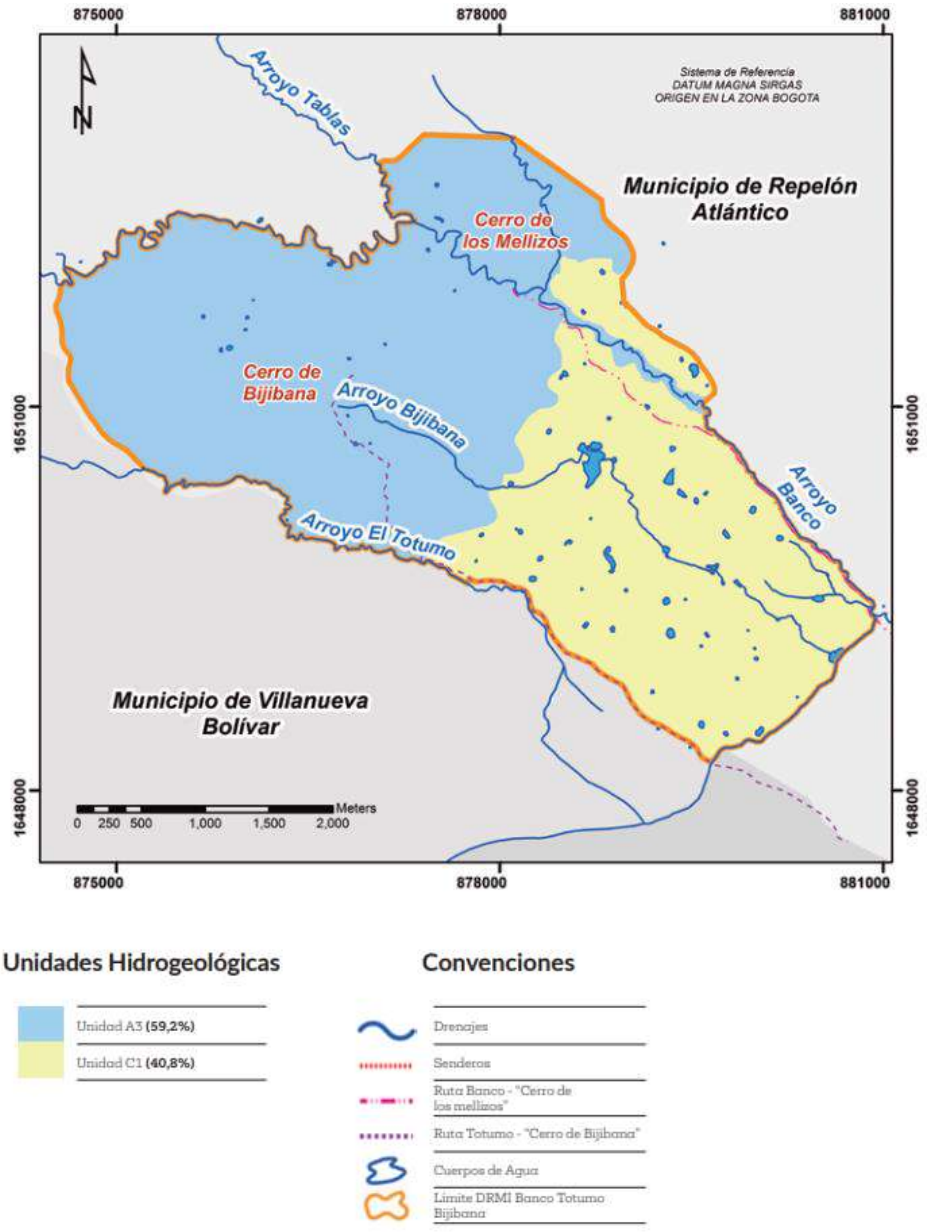


Fuente: Adaptado, Concesión Costera Cartagena -Barranquilla (2018)

Hidrogeología Local

Con la caracterización hidrogeológica, se logró estimar la capacidad de los depósitos sedimentarios o unidades de roca para almacenar y transmitir el agua subterránea y valorar la posible afectación del recurso hídrico subterráneo, frente a las actividades antrópicas en la zona.





Fuente: Adaptado, Concesión Costera Cartagena -Barranquilla (2018).

Hidroclimatología

El área correspondiente a la Reserva Banco Totumo Bijibana no cuenta con estaciones hidroclimatológicas cercanas que reportaran la medición de los parámetros meteorológicos, pluviométricos o datos hidrológicos para el año 2018. Para el análisis hidroclimatológico fueron implementadas estaciones dentro del catálogo del Instituto de Hidrología, Meteorología y Estudios Ambientales (IDEAM),

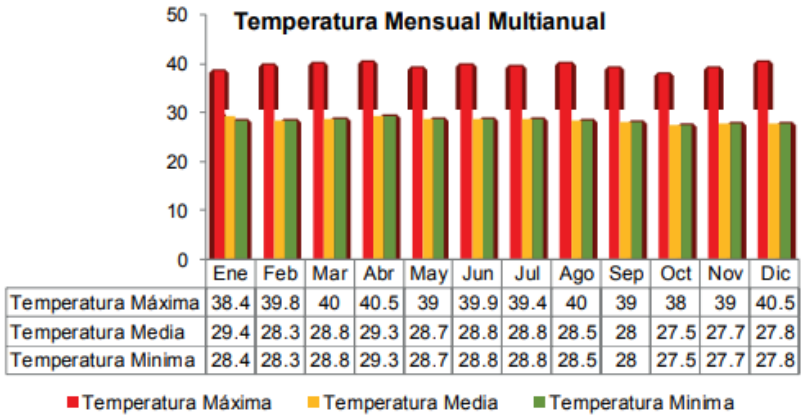


que presentaran características de elevación similares y se encontraran dentro de áreas morfológicamente equivalentes al área del estudio.

En lo relacionado con los aspectos hidroclimáticos, en el área de Banco Totumo Bijibana se presenta un régimen de lluvias bimodal, donde los meses con mayor precipitación corresponden de abril a noviembre, reportándose un ciclo bajo de pluviosidad en mes de julio, lo cual evidencia en el comportamiento histórico de la precipitación registrada en las diferentes estaciones.

Análisis Climatológico

El registro meteorológico histórico de la Estación Repelón presenta la distribución de temperaturas máximas desde el año 1958 hasta el año 2016, la distribución mínima en el periodo del año 1978 al año 2016 y la distribución media por medio de registros desde el año 1958 hasta el año 2013.



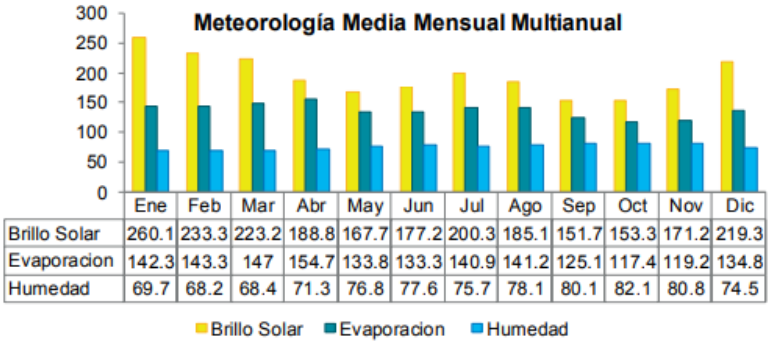
	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Temperatura Máxima	38.4	39.8	40	40.5	39	39.9	39.4	40	39	38	39	40.5
Temperatura Media	29.4	28.3	28.8	29.3	28.7	28.8	28.8	28.5	28	27.5	27.7	27.8
Temperatura Minima	28.4	28.3	28.8	29.3	28.7	28.8	28.8	28.5	28	27.5	27.7	27.8

Fuente: Concesión Costera Cartagena – Barranquilla (2018).

Con base en los registros, se muestra una distribución media mensual multianual de temperatura que oscila entre 27.5 °C y 29.3°C. Los registros de temperaturas máximas presentan variaciones entre los 38.0 y 40.5 °C, mientras que la temperatura mínima oscila entre los 18.6 °C y 20.4 °C. El periodo con las mayores temperaturas se presenta entre los meses de marzo a julio, con las temperaturas más bajas que se observan entre los meses de octubre a diciembre.

El análisis climatológico fue desarrollado de acuerdo a la información registrada por la estación Repelón de los valores totales históricos de las variables de Brillo Solar entre el año 1964 al 2019, evaporación entre los años de 1979 al 1995 y humedad relativa entre el año 1958 hasta 2013.





	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Brillo Solar	260.1	233.3	223.2	188.8	167.7	177.2	200.3	185.1	151.7	153.3	171.2	219.3
Evaporacion	142.3	143.3	147	154.7	133.8	133.3	140.9	141.2	125.1	117.4	119.2	134.8
Humedad	69.7	68.2	68.4	71.3	76.8	77.6	75.7	78.1	80.1	82.1	80.8	74.5

Fuente: Concesión Costera Cartagena – Barranquilla (2018).

Para la variable de Brillo Solar, se estima que en el periodo entre diciembre a marzo se presentan los picos máximos de promedio de horas de sol. Este resultado siendo consistente con los valores máximos de evaporación mensual, teniendo en cuenta que los periodos de máxima evaporación mantienen correlación con los meses de mayor promedio de horas de sol.

Con respecto a la Evaporación, en el periodo entre enero a abril y julio a agosto se presentaron los máximos valores en el área, coincidiendo con algunos periodos de precipitaciones mínimas, lo cual indica la presencia de periodos del año donde el recurso hídrico es escaso; es decir, que los periodos de mayor brillo solar mantienen una correlación con los meses de mínima precipitación.

En cuanto a la variable de Humedad Relativa, los periodos con mayores registros se presentan entre los meses de septiembre a noviembre. En forma consistente con la distribución de precipitaciones medias mensuales, los registros de humedad relativa muestran las mayores humedades relativas para los periodos con mayores precipitaciones y viceversa.

Balance Hídrico

Por medio de la evapotranspiración potencial corregida y la precipitación media a nivel mensual, fue calculado el balance hídrico. El método empleado para el cálculo es denominado Thorntwaite, el cual se basa en la correlación de datos de evapotranspiración potencial respecto a datos de temperatura media mensual, teniendo en cuenta un mes de 30 días y la insolación diaria de 12 horas. El balance hídrico fue evaluado teniendo en cuenta los datos de las variables de temperatura y precipitación mensual multianual de la Estación Repelón.



Resultados Balance Hídrico DRMI Banco Totumo Bijibana.

Parámetros	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Anual
Precipitación (mm)	3.6	4.4	14.1	55.1	117.8	104.5	73.0	115.0	116.2	156.1	104.5	25.2	889.6
Evap. Potencial (mm)	171.4	155.5	190.3	202.7	194.1	192.5	197.0	186.8	166.1	153.6	150.4	156.4	2116.9
Δ	-167.9	-151.1	-176.1	-147.6	-76.3	-88.0	-124.1	-71.8	-49.9	2.6	-45.9	-131.2	
Almacenaje Agua Útil	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.6	0.0	0.0	
Déficit (mm)	-167.9	-151.1	-176.1	-147.6	-76.3	-88.0	-124.1	-71.8	-49.9	0.0	-43.3	-131.2	1227.3
Exceso (mm)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Δ Almacenaje Agua Útil	0.0	0.0	0.0	0.0	-30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.6	-2.6	0.0	
E. Real (mm)	3.6	4.4	14.1	55.1	147.8	104.5	73.0	115.0	116.2	153.6	107.1	25.2	

Fuente: Concesión Costera Cartagena – Barranquilla (2018).



	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Exceso (mm)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Evapotransp (mm)	171.4	155.5	190.3	202.7	194.1	192.5	197	186.8	166.1	153.6	150.4	156.4
Precipitación (mm)	3.6	4.4	14.1	55.1	117.8	104.5	73	115	116.2	156.1	104.5	25.2
Déficit (mm)	-167.9	-151.1	-176.1	-147.6	-76.3	-88	-124.1	-71.8	-49.9	0	-43.3	-131.2

Fuente: Concesión Costera Cartagena – Barranquilla (2018).

Caracterización de las cuencas

Con el fin de establecer las características principales asociadas al drenaje de las cuencas Totumo, Bijibana, Banco y Guájaro fueron evaluadas las condiciones morfológicas y las densidades de drenaje de cada área. A partir de los resultados derivados de dicha caracterización se establece la tendencia de las corrientes a generar procesos de creciente súbitos con pico de caudal considerable o condiciones de drenaje lentos con inundaciones de duración apreciable.



Delimitación de las cuencas

La delimitación de cuencas Totumo, Bijibana y Banco fue llevada a cabo teniendo como punto de concentración a la zona de descarga hacia cuenca Las Marianas. Por otra parte, el punto de Cuenca Guájaro fue determinado de acuerdo a la zona de descarga hacia el embalse el Guájaro.

Red de drenaje

Las corrientes principales conforman una red tributaria que captan y conducen las aguas de escorrentía hacia el Embalse el Guájaro. El arroyo Bijibana, nace dentro del área de protección mientras que los arroyos Totumo y Banco nacen por fuera de los límites establecidos.

El área compuesta por las cuencas de Banco, Totumo y Bijibana se caracteriza por la presencia de cuerpos de agua de tipo jagüeyes que, pueden deberse a la conformación natural de cuencas endorreicas y en otros casos, derivados de obras de almacenamiento de agua por la comunidad. Dado que, en periodos de precipitación, las cuencas del tipo endorreico generan aportes de escorrentía a cuencas principales, su área se incluye en el cálculo de parámetros morfométricos.

Los cauces principales presentan sección bien conformada, con evidencia de procesos erosivos restringidos por condiciones geológicas o zonas con vegetación anti gua, que pueden variar entre formas triangulares o trapezoidales. La configuración geométrica de arroyos ti ene características similares, indicando un comportamiento hidrológico, formación de suelos y relieve homogéneo. La forma de cauces se clasifica como meándrica de alineamientos regulares a tortuosos.

El Arroyo el Banco recibe los aportes de arroyos importantes como Brazo Derecho y Tablas, y el Arroyo Totumo recibe aportes del Arroyo Majagual Blanca. Por su parte, la Cuenca Guájaro recibe los aportes de las cuencas Las Marianas, Totumo, Banco y Bijibana.

Áreas de drenaje

Para las cuencas Bijibana, Totumo y Banco se presentan áreas de drenaje desde su nacimiento hasta el punto de concentración en el arroyo las Marianas y para la cuenca Guájaro se indica el área de drenaje de acuerdo a su punto de concentración localizado en el Embalse El Guájaro.



Orden de las corrientes

La corriente Banco en la entrega al Arroyo las Marianas es de cuarto orden, las cuencas Totumo y Bijibana son tercer orden y la cuenca Guájaro en la entrega al Embalse El Guájaro es de quinto orden, lo cual representa una ramificación alta asociada a una buena capacidad de drenaje y por ende una tendencia rápida a la evacuación de caudales de escorrentía.

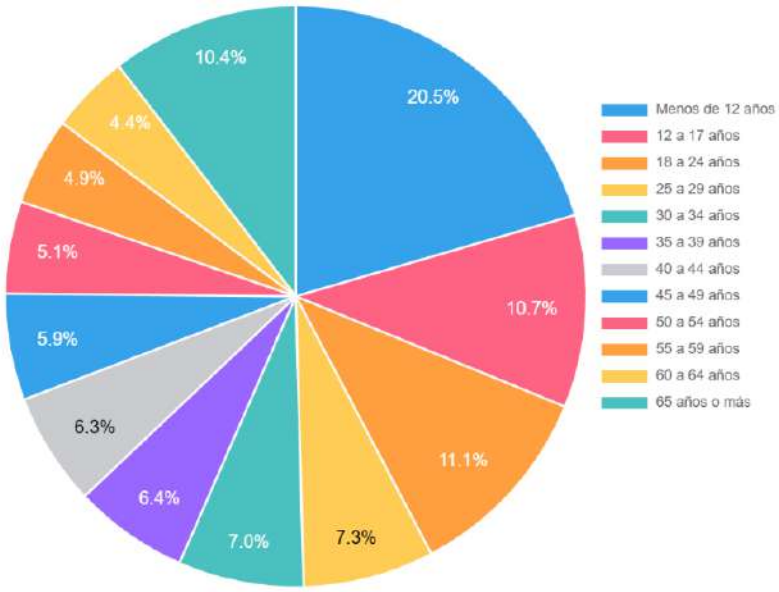
Tomado de Concesión Costera Cartagena – Barranquilla S.A.S et al., 2020.

5. COMPONENTE SOCIO-ECONÓMICO

- A nivel del área de intervención.

CONDICIONES DEMOGRÁFICAS

Repelón es uno de los 23 municipios del departamento de Atlántico, Colombia. De acuerdo con las proyecciones del DANE, en 2025 Repelón tenía 29,193 habitantes: 14,551 mujeres (49.8%) y 14,642 hombres (50.2%). Los habitantes de Repelón representaban el 1.0% de la población total de Atlántico en 2025.



https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/demografia-y-poblacion/proyecciones-de-poblacion

Población de Repelón por edad y sexo en 2025

La siguiente tabla muestra la población estimada de Repelón, Atlántico, en 2025 agrupada por edades y sexo.



Edades	Mujeres	Hombres	Total
Menos de 12 años	2,874	3,108	5,982
12 a 17 años	1,516	1,606	3,122
18 a 24 años	1,592	1,649	3,241
25 a 29 años	1,056	1,071	2,127
30 a 34 años	1,028	1,009	2,037
35 a 39 años	961	904	1,865
40 a 44 años	939	896	1,835
45 a 49 años	879	849	1,728
50 a 54 años	768	730	1,498
55 a 59 años	735	689	1,424
60 a 64 años	662	622	1,284
65 años o más	1,541	1,509	3,050
Total	**14,551**	**14,642**	**29,193**

https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/demografia-y-poblacion/proyecciones-de-poblacion

Cuántos niños y niñas tenía Repelón en 2025
En Colombia, de acuerdo con el Código de la Infancia y la Adolescencia, las niñas y niños son los menores de 12 años. En 2025 Repelón tenía 5,982 menores de 12 años: 2,874 niñas (48.0%) y 3,108 niños (52.0%). Los menores de 12 años representaban el 20.5% de la población total de Repelón en 2025.

Cuántos adolescentes tenía Repelón en 2025
En Colombia, de acuerdo con el Código de la Infancia y la Adolescencia, los adolescentes son las personas que tienen de 12 a 17 años de edad. En 2025 Repelón tenía 3,122 adolescentes: 1,516 mujeres (48.6%) y 1,606 hombres (51.4%). Los adolescentes representaban el 10.7% de la población total de Repelón en 2025.

Cuántas personas mayores de 18 años tenía Repelón en 2025
De acuerdo con las proyecciones del DANE, en 2025 Repelón tenía 20,089 personas mayores de 18 años: 10,161 mujeres (50.6%) y 9,928 hombres (49.4%). Los mayores de edad representaban el 68.8% de la población de Repelón en 2025.



Cuántos adultos mayores tenía Repelón en 2025
En Colombia, los adultos mayores son las personas que tienen 60 años de edad o más. En 2025 Repelón tenía 4,334 adultos mayores: 2,203 mujeres (50.8%) y 2,131 hombres (49.2%). Los adultos mayores representaban el 14.8% de la población total de Repelón en 2025.

INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS
EDUCACIÓN
La educación en Repelón, Atlántico, ha mostrado avances significativos, destacando la Institución Educativa Cien Pesos y Las Tablas por su alto desempeño en las pruebas ICFES 2024 (29 puntos más). El municipio cuenta con instituciones clave como la IE María Inmaculada y la IE José David Montezuma Recuero, enfocadas en educación media técnica, valores y desarrollo rural. Además, se han realizado inversiones importantes en infraestructura, incluyendo el proyecto de un gran colegio técnico y el inicio de educación universitaria, fortaleciendo la formación técnica con el SENA.

Aspectos Destacados de la Educación en Repelón:
Alto Rendimiento Rural: La Institución Educativa Cien Pesos y Las Tablas es reconocida por ser una de las instituciones rurales con mayor incremento de puntaje en el ICFES 2024, destacando la labor de sus docentes.

Oferta Académica: Las instituciones ofrecen educación desde preescolar hasta media, con énfasis en valores, formación académica sólida y, en el caso de la IE José David Montezuma, articulación con el SENA (mecánica de motos, patronaje industrial).
Infraestructura: La Gobernación del Atlántico ha invertido en infraestructura, incluyendo el diseño del colegio más grande del Atlántico para fortalecer los espacios educativos.
Educación Superior: Se ha incursionado en llevar opciones de educación superior al municipio.
Instituciones Educativas Clave:
IE José David Montezuma Recuero: Ofrece media técnica y semilleros de investigación.
IE María Inmaculada: Enfocada en valores, diversidad y pensamiento crítico.
IE Cien Pesos y Las Tablas: Destacada por su crecimiento académico.

Educación Superior y Becas
Gracias a convenios con la Gobernación del Atlántico, la oferta profesional ha llegado directamente al municipio:
IUB a los Territorios: La Institución Universitaria de Barranquilla (IUB) inició clases en Repelón a finales de 2024, permitiendo que jóvenes accedan a educación superior sin desplazarse.
Becas: Se mantiene el programa de becas del 100% para estudiantes locales a través del programa "Jóvenes para el Mundo".



SALUD

"Salud Repelón" hace referencia a los servicios e instituciones de salud en el municipio de Repelón, Atlántico, Colombia, principalmente a través de la ESE Hospital de Repelón y la Secretaría de Salud municipal.

ESE Hospital de Repelón

La Empresa Social del Estado (ESE) Hospital de Repelón es la principal institución prestadora de servicios de salud en el municipio.

Servicios: Ofrecen servicios como medicina general, odontología y laboratorio clínico. Recientemente, el hospital fue renovado, permitiendo a las mujeres dar a luz en el municipio.

Secretaría de Salud Municipal

La Secretaría de Salud de la Alcaldía de Repelón es la entidad encargada de formular, ejecutar y evaluar políticas, planes y programas de salud a nivel municipal.

Programas: Implementa programas de hábitos y estilos de vida saludable, y trabaja en conjunto con la ESE Hospital de Repelón llevando equipos básicos de salud a barrios y veredas para atención primaria.

Iniciativas recientes: En octubre de 2024 se instalaron nuevos puestos de salud en los corregimientos de Cien Pesos y Las Tablas, implementando un modelo de prevención.

Contexto Departamental

El sistema de salud en el departamento del Atlántico, incluyendo Repelón, enfrenta desafíos como el desfinanciamiento y el colapso progresivo de la red pública hospitalaria. No obstante, la Gobernación del Atlántico y el Ministerio de Salud avanzan hacia 2026 con un modelo de salud más resolutivo y preventivo, y han implementado campañas de inmunización.

VIVIENDA

En Repelón, Atlántico, la gestión de vivienda para el periodo 2025-2026 se centra en programas de vivienda gratuita, mejoramiento de hogares y titulación de predios impulsados por el Gobierno Nacional y la Gobernación del Atlántico.

Programas de Vivienda Gratuita y Nueva

Sorteos de Vivienda: El 20 de enero de 2026, el Ministerio de Vivienda anunció el sorteo de 139 casas gratuitas adicionales en el municipio.

Urbanización Villa Carolina: Este proyecto emblemático de 300 viviendas gratuitas ha sido el foco de inversión reciente, con áreas construidas de 50 m² y dotación de infraestructura básica.

Subsidio Mi Casa Bacana: La Gobernación del Atlántico ofrece subsidios de hasta 20 salarios mínimos para la compra de vivienda nueva de interés social (VIS). Los interesados deben consultar los proyectos habilitados en el portal oficial de Mi Casa Bacana.



Mejoramiento de Vivienda y Titulación
Mejoramientos Habitacionales: Desde finales de 2024 y durante 2025, la Alcaldía de Repelón y la Gobernación iniciaron la postulación para el mejoramiento de baños, cocinas y pisos para familias vulnerables.

Titulación de Predios: Se adelanta un proceso masivo de titularización de viviendas en los corregimientos de Cien Pesos, Las Tablas y Arroyo Negro para formalizar la propiedad de cientos de familias.

Oferta Privada y Rural
Inmuebles en Venta: La oferta privada se concentra en fincas agrícolas y ganaderas de gran extensión cerca del embalse del Guájaro, y algunas casas particulares en el casco urbano.

RECREACIÓN Y DEPORTE
En Repelón, la recreación y el deporte se mueven entre el agua del Embalse del Guájaro y la renovación de sus parques y canchas. Aquí te dejo lo más destacado:

1. Escenarios y Parques Renovados
Plaza Parque Central: Recientemente transformada por el programa Parques para la Gente de la Gobernación del Atlántico. Cuenta con zonas de juegos infantiles, senderos peatonales y espacios para el ejercicio al aire libre.

Cancha de Béisbol: Tradicionalmente un fuerte del municipio, donde se realizan torneos locales y formación de jóvenes talentos.
Parque de la Urbanización Villa Carolina: Un espacio dedicado a la integración comunitaria con zonas recreativas básicas.

2. Deportes Acuáticos y Turismo (Embalse del Guájaro)
Gracias a su ubicación privilegiada, Repelón es sede de:

Kitesurf y Windsurf: Las brisas del embalse atraen a deportistas extremos, especialmente en la zona de Rotinet.

Pesca Deportiva: Eventos comunitarios y turismo de naturaleza alrededor del malecón.
3. Escuelas de Formación y Programas
Indeportes Atlántico: A través de la iniciativa Atlántico Líder, se ofrecen escuelas de formación deportiva en disciplinas como fútbol, béisbol y boxeo para niños y jóvenes.

Secretaría de Deportes Municipal: Organiza torneos de microfútbol y baloncesto en los barrios, además de promover jornadas de aeróbicos para adultos mayores en la plaza principal.



4. Eventos Clave
Fiestas Patronales y Torneos de Verano: Durante las festividades se suelen organizar competencias de "fútbol de salón" y carreras de atletismo por las calles principales.

ECONOMIA LOCAL

La economía de Repelón hacia 2026 se fundamenta en su transformación de "despensa agrícola" a un territorio de agronegocios y energía limpia.

1. Motor Agrícola y Agroindustrial
El municipio ha pasado de una agricultura de subsistencia a modelos de producción a gran escala:

Cultivos de Exportación: Se consolidan las alianzas productivas para la siembra de limón Tahití, palma de aceite y plátano, con miles de hectáreas intervenidas que benefician a cientos de agricultores asociados.

Alianzas Estratégicas: Empresas como Oleoflores lideran proyectos de agronegocios que integran al campesino local en la cadena de valor industrial.
Producción Tradicional: El municipio sigue siendo un productor clave de yuca y arroz para el consumo regional.

2. Pesca y el Embalse del Guájaro
El embalse es el corazón económico para miles de familias pescadoras:
Plan + Pescao 2025: En agosto de 2025 se realizó la siembra de 400.000 alevinos de bocachico para garantizar la seguridad alimentaria y la reactivación de la pesca artesanal durante 2026.

Turismo Náutico: Con el respaldo de FONTUR, se ejecutan proyectos para fortalecer la infraestructura turística en el embalse, impulsando el comercio local y los servicios de guía.

3. Innovación Energética
Repelón se ha convertido en el primer territorio energético del Atlántico:
Granja Solar: En octubre de 2025 se inauguró una granja con más de 1.700 paneles solares, proporcionando energía limpia a familias vulnerables y reduciendo costos operativos para pequeños negocios.

4. Comercio y Tributación
Gestión Fiscal: La Alcaldía de Repelón ha establecido los plazos para el pago de impuestos municipales de la vigencia 2025, fundamentales para la reinversión en obras públicas.



Mercados Locales: El 97,7% de la actividad económica se genera fuera del hogar, principalmente en el sector servicios y comercio minorista en la cabecera municipal.

ESTRUCTURA DE LA PROPIEDAD

La estructura de la propiedad en Repelón está marcada por una transición de la informalidad histórica hacia la titulación masiva, impulsada por su potencial agrícola y energético.

1. Tenencia y Formalización

Gran parte de los predios rurales y urbanos en Repelón han carecido históricamente de títulos registrados. Para 2025-2026, la administración local y departamental ejecutan el programa de Titulación de Predios.

Objetivo: Convertir poseedores en propietarios legales para facilitar el acceso a créditos bancarios y subsidios de vivienda.

Zonas Priorizadas: Los corregimientos de Cien Pesos, Las Tablas y la cabecera municipal han sido los focos de las jornadas de entrega de títulos de propiedad.

2. Distribución de la Tierra Rural

El municipio presenta una estructura dual en su zona rural:
Pequeños Productores: Familias con parcelas de subsistencia que dependen de la pesca en el Embalse del Guájaro o cultivos de pan coger.

Grandes Extensiones y Agronegocios: Existe una concentración de tierras bajo modelos de Alianzas Productivas. Empresas como Oleoflores y otros inversionistas manejan grandes extensiones dedicadas a la palma de aceite y el limón Tahití, integrando a pequeños propietarios bajo esquemas de asociación.

3. Propiedad del Suelo y Servicios

La valorización del suelo en Repelón ha aumentado debido a:

Distritos de Riego: La infraestructura de riego hace que la propiedad de la tierra sea altamente cotizada para la agroindustria.

Proyectos Energéticos: El uso de terrenos para la instalación de granjas solares ha introducido una nueva dinámica de arrendamiento y propiedad corporativa de la tierra.

4. Normatividad y Catastro

El municipio se rige por el Esquema de Ordenamiento Territorial (EOT), que define los usos del suelo (urbano, rural, expansión y protección). La gestión de impuestos y consultas sobre la situación jurídica de los predios se realiza a través de la oficina de Planeación Municipal o el portal de Software Tributario de Repelón.



POBLACIONES ÉTNICAS Y NO ÉTNICAS

En el municipio de Repelón, Atlántico, la población presenta una diversidad étnica marcada principalmente por la presencia de comunidades afrodescendientes, ya que cerca del 38,5 % de sus habitantes se autor reconoce como negro, mulato o afrocolombiano, lo que evidencia una fuerte herencia cultural africana asociada a procesos históricos de poblamiento, trabajo agrícola y actividades relacionadas con los cuerpos de agua y la ciénaga; además, existe una presencia muy reducida de población indígena, cercana al 0,1 **%**, así como una proporción igualmente pequeña de personas que se identifican como raizales o palenqueras, mientras que el resto de la población se reconoce como mestiza o no se identifica dentro de un grupo étnico específico, de acuerdo con los registros censales.

Esta composición étnica se refleja en las manifestaciones culturales, tradiciones orales, gastronomía, música y prácticas comunitarias del municipio, muchas de ellas ligadas a la vida rural, la pesca artesanal y el uso tradicional de los recursos naturales de la ciénaga y su entorno; la población afrodescendiente ha tenido un papel fundamental en la construcción de la identidad local y en la transmisión de saberes ancestrales relacionados con el manejo del territorio, mientras que las instituciones municipales y departamentales reconocen esta diversidad como un elemento clave para la formulación de políticas de inclusión social, participación comunitaria y protección del patrimonio cultural del municipio de Repelón (DANE; planes de desarrollo municipal).

Los procesos de poblamiento afrocolombiano en el departamento del Atlántico tuvieron relación con las grandes haciendas esclavistas y los puertos negreros (Romero, Caro & Romero, 2015). Sin embargo, de la misma manera que en el resto del Caribe, la historia del pueblo negro es también un relato de palenques y deseos de libertad (Morabito, 2009).

El poblamiento de los afrocolombiano en el departamento tuvo como escenario el triángulo geográfico compuesto por el municipio de Luruaco, el Canal del Dique y el río Magdalena (Romero, Caro & Romero, 2015).

Dentro de la población étnica, la comunidad NARP del Atlántico presenta mayor concentración en la Subregión Metropolitana con un 48,95%, seguida de la Subregión Sur con un 32,10%, la Subregión Centro con un 15,77%, la Subregión Costera con 2,34% y la Subregión Oriental con el 0,83% de la población NARP. Entre los municipios con mayor presencia de población NARP se destacan Barranquilla con 69.760 habitantes que representa el 42,19%, seguido de Repelón con 24.784 que representa el 14,99% y Luruaco con 23.734 representando el 14,36%.

Proyección población etnia por área geográfica y porcentaje 2023, subregión Sur.



MUNICIPIO	TOTAL POBLACIÓN	NARP	% NARP	Indígena	% Indigena	Rrom	% Rom
Campo de La Cruz	**24.850**	**1.261**	**5,07%**	**11**	**0,04%**	**-**	**-**
Cabecera Municipal	21.462	1.228	5,72%	6	0,03%	-	-
Centros Poblados y Rural Disperso	3.388	33	0,97%	5	0,15%	-	-
Candelaria	**17.595**	**8.317**	**47,27%**	**34**	**0,19%**	**-**	**-**
Cabecera Municipal	12.681	4.725	37,26%	24	0,19%	-	-
Centros Poblados y Rural Disperso	4.914	3.592	73,10%	10	0,20%	-	-
Manatí	**21.704**	**6.498**	**29,94%**	**21**	**0,10%**	**1**	**0**
Cabecera Municipal	19.077	6.468	33,90%	20	0,10%	1	0
Centros Poblados y Rural Disperso	2.627	30	1,14%	1	0,04%	-	-
Repelón	**28.780**	**24.784**	**86,12%**	**45**	**0,16%**	**-**	**-**
Cabecera Municipal	19.468	16.462	84,56%	26	0,13%	-	-
Centros Poblados y Rural Disperso	9.312	8.322	89,37%	19	0,20%	-	-
Santa Lucía	**17.782**	**6.321**	**35,55%**	**4**	**0,02%**	**-**	**-**
Cabecera Municipal	15.252	5.114	33,53%	4	0,03%	-	-
Centros Poblados y Rural Disperso	2.530	1.207	47,71%	-	0,00%	-	-
Suan	**13.085**	**5.900**	**45,09%**	**25**	**0,19%**	**-**	**-**
Cabecera Municipal	12.251	5.247	42,83%	25	0,20%	-	-
Centros Poblados y Rural Disperso	834	653	78,30%	-	0,00%	-	-
Total general	**123.796**	**53.081**	**42,88%**	**140**	**0,11%**	**1**	**0**

Fuente: Dane - Proyecciones de población municipal por área y Pertenencia Étnico-Racial 2018-2035.

ASPECTOS ARQUEOLÓGICOS

La arqueología en Repelón, Atlántico, destaca por hallazgos significativos de culturas prehispánicas, especialmente en el corregimiento de Villa Rosa, donde se han encontrado restos cerámicos, figuras antropomorfas y evidencia de asentamientos humanos con miles de años de antigüedad, incluyendo el hallazgo del "El Señor de Villa Rosa".

Hallazgos en Villa Rosa: Se han encontrado vasijas, fragmentos de piedra tallada y figuras antropomorfas, sugiriendo la presencia de culturas Mokaná hace aproximadamente 3.000 años.

"El Señor de Villa Rosa": En 2022, se descubrió material cerámico y restos óseos que datan de tiempos prehispánicos durante la construcción de un parque, evidenciando una ocupación antigua en la zona del Atlántico.

Sala de Arqueología (SAVIR): Desde 2009, la Institución Técnica Agropecuaria de Villa Rosa alberga una sala de exhibición arqueológica que resguarda los vestigios encontrados en la zona por los habitantes.

Contexto Geográfico: Estos hallazgos están vinculados a la vida en la ciénaga del Guájaro y la influencia de la cultura anfibia de la región, con material que sugiere asentamientos ininterrumpidos.



Estos descubrimientos posicionan a Repelón como un punto clave para entender el poblamiento temprano y la cultura material de la región Caribe colombiana.

PATRIMONIO HISTÓRICO Y CULTURAL

El Patrimonio Histórico y Cultural de Repelón comprende el conjunto de bienes, manifestaciones y expresiones que representan la memoria histórica, la identidad y los valores culturales del municipio, destacándose su herencia afrodescendiente, reflejada en las tradiciones, costumbres, saberes ancestrales y expresiones culturales transmitidas de generación en generación, así como en los vestigios arqueológicos presentes en su territorio, particularmente en el corregimiento de Villa Rosa. Este patrimonio constituye un elemento fundamental para la preservación de la identidad cultural y el fortalecimiento del desarrollo social y cultural de la comunidad.

Patrimonio Cultural y Monumentos

Patrimonio en Villa Rosa: El corregimiento de Villa Rosa mantiene vivo su patrimonio arqueológico con una sala de exhibición escolar dedicada a la cultura Mokaná, mostrando cerámicas, ritos funerarios y artesanías.

Tradiciones y Cultura Viva

Las tradiciones y la cultura viva de Repelón constituyen un componente esencial de su patrimonio cultural inmaterial, al reflejar las prácticas, saberes y expresiones que fortalecen la identidad y la cohesión social de la comunidad.

La Casa de la Cultura se consolida como un espacio estratégico para la formación artística y cultural del municipio, orientado a la enseñanza de música especialmente instrumentos como clarinete y flauta, danza y artes plásticas, promoviendo la participación de niños, jóvenes y adultos, y contribuyendo a la preservación y transmisión de los valores culturales locales.

Las tradiciones religiosas representan una manifestación significativa de la identidad cultural y espiritual de la población, evidenciada en celebraciones, rituales y espacios simbólicos que fortalecen el sentido de pertenencia comunitaria. En este contexto, se destaca la plazoleta del corregimiento de Pita, donde se encuentra la estatua de San Roque y la antigua plaza del municipio ubicado en el barrio Las Palmas con una estatua de San Benito de las palomas Considerado en patrono del pueblo, considerada un referente de la religiosidad popular y un punto de encuentro para actividades religiosas y culturales.

Por otra parte, la cultura anfibia constituye un rasgo distintivo del municipio de Repelón, dada su estrecha relación histórica y cotidiana con los cuerpos de agua, especialmente la ciénaga. Las prácticas tradicionales de pesca, los saberes



asociados al manejo del entorno acuático y las dinámicas de vida ligadas al agua forman parte fundamental del patrimonio cultural inmaterial, reflejando procesos de adaptación, resiliencia y transmisión de conocimientos ancestrales que han definido la organización social y económica de la comunidad

SISTEMA POLÍTICO Y DE GOBERNABILIDAD

El sistema político y la gobernabilidad en el municipio de Repelón (Atlántico) se estructuran actualmente bajo el liderazgo del alcalde Jorge Eliécer Reales Martínez (periodo 2024-2027).

1. Estructura Política y Administrativa
El sistema se basa en la descentralización administrativa y la participación democrática:

Poder Ejecutivo: Encabezado por el Alcalde Municipal, quien tiene la función de administrar los recursos y garantizar servicios básicos. El actual eslogan de gestión es "El cambio es posible".

Poder Legislativo Local: El Concejo Municipal es la corporación político-administrativa encargada de emitir acuerdos municipales y ejercer control político sobre la administración.

Participación Ciudadana: Se canaliza a través de instancias como el Consejo Territorial de Planeación y juntas de acción comunal.

2. Marco de Gobernabilidad (2024-2027)
La gobernabilidad en el municipio se articula a través del Plan de Desarrollo Municipal "El cambio es posible", el cual busca el equilibrio entre la demanda social y la capacidad de respuesta institucional.

Prioridades de Gestión: Seguridad ciudadana (orden público), mejora de condiciones de vida y administración eficiente.

Medidas Recientes: Implementación de decretos de seguridad y orden público (ley seca y restricciones de movilidad) en festividades para mantener la estabilidad social.

3. Instrumentos de Gestión
Plan de Desarrollo Territorial: Documento guía que define metas e indicadores para el cuatrienio.



Políticas de Transparencia: La Alcaldía mantiene Portales Territoriales de Gobierno Digital para facilitar el acceso a la información y el tratamiento de datos personales.

TENDENCIAS DE DESARROLLO

Las tendencias de desarrollo en Repelón están marcadas por una transición de la agricultura tradicional hacia un modelo de agroindustria tecnificada y el aprovechamiento de su potencial ecoturístico.

Aquí los ejes que definen el futuro del municipio:

1. Transformación Agroindustrial y el "Renacer" del Distrito de Riego

Tras años de estancamiento, la tendencia actual apunta a la reactivación del Distrito de Riego de Repelón.

Cultivos de Alto Valor: Se está migrando hacia productos de exportación como la Palma De Aceite, el Limón Tahití y el Cacao, bajo esquemas de alianzas productivas.

Inversión Extranjera: La llegada de empresas como Oleoflores ha dinamizado la generación de empleo formal en el campo.

2. El Embalse del Guájaro como Hub Ecoturístico

El desarrollo se está volcando hacia el cuerpo de agua, no solo para pesca, sino como destino recreativo:

Turismo de Naturaleza: La observación de aves y el senderismo en el DRMI Banco Totumo Bijibana son tendencias crecientes apoyadas por la Gobernación del Atlántico.

Deportes Náuticos: Se busca posicionar al embalse como un escenario para competencias nacionales, lo que impulsa la inversión en hotelería y gastronomía local.

3. Sostenibilidad y Cambio Climático

La tendencia administrativa (2024-2027) prioriza la resiliencia climática:

Transición Energética: Proyectos para implementar energía solar en el bombeo del distrito de riego para reducir costos operativos.

Restauración del Bosque Seco: Programas de compensación ambiental que buscan integrar a los parceleros en la economía forestal sostenible.

4. Fortalecimiento de la Conectividad



La mejora de las vías secundarias y terciarias (como la vía Repelón - Villa Rosa) es la prioridad de infraestructura para conectar la producción local con los mercados de Barranquilla y Cartagena, reduciendo los costos de logística para los campesinos.

TENSIONANTES ANTRÓPICOS Y CONFLICTOS DE USO

Los tensionantes antrópicos en Repelón se refieren a las presiones externas generadas por actividades humanas que degradan el ecosistema, mientras que los conflictos de uso surgen cuando el aprovechamiento actual del suelo no coincide con su vocación natural o potencial.

1. Tensionantes Antrópicos Críticos

Estas fuerzas presionan la estabilidad del Bosque Seco Tropical (BST) y los cuerpos de agua:

Ganadería Extensiva y a "Granel": Representa la mayor amenaza para la biodiversidad, provocando la compactación del suelo y la eliminación de la vegetación secundaria que sirve de corredor para especies como el mono tití cabeciblanco.

Deforestación e Incendios Provocados: El uso de quemas para la "limpieza" de lotes agrícolas es un tensionante recurrente que causa la pérdida de carbono orgánico y destruye bancos de semillas naturales.

Contaminación por Agroquímicos: El uso intensivo de plaguicidas en el Distrito de Riego de Repelón afecta la salud microbiológica del suelo y la calidad del agua que drena hacia el Embalse del Guájaro.

Pesca Ilegal y Sobreexplotación: En el Embalse del Guájaro, la captura indiscriminada de especies como el bocachico y la mojarra altera los ciclos biológicos del cuerpo de agua.

2. Conflictos de Uso del Suelo

Se presentan principalmente por la discrepancia entre la capacidad de la tierra y su explotación:

Sobreutilización de Áreas Protegidas: Zonas con vocación de conservación, como el DRMI Banco Totumo Bijibana, son utilizadas para cultivos transitorios o pastoreo, lo que acelera la erosión.

Conflictos en el Distrito de Riego: Existe una tensión histórica entre el Estado y los productores por el uso de la infraestructura hídrica y el pago de servicios, lo que ha llevado a una subutilización del potencial hidroagrícola o a su uso ineficiente.



Invasión de Áreas Boscosas: El establecimiento de asentamientos humanos ilegales en zonas de laderas y rondas de arroyos genera riesgos de avenidas torrenciales y pérdida de conectividad ecosistémica.

3. Impacto en la Salud del Suelo
La combinación de estos factores ha derivado en procesos de salinización y sodificación en algunas parcelas, limitando la producción de alimentos y la viabilidad de proyectos de restauración ecológica a largo plazo

- **A nivel de las áreas específicas de intervención**

-**TAMAÑO TENENCIA DE LA TIERRA**

Dimensión socioeconómica

La población directamente relacionada con el área de Banco Totumo Bijibana, corresponde a los 106 parceleros con predios. Adicionalmente, dentro de estos, se identificaron 3 parceleros que, aunque cuentan con parcelas o parte de estas, no desarrollan actividades productivas. Dentro de los 106 parceleros, el 74% equivalente a hombres y el 26% a mujeres.

Las familias de los parceleros se encuentran conformadas por 482 personas, de las cuales 246 corresponden a hombres y 236 a mujeres: equivalentes al 51% y 49%, respectivamente.

Con respecto a la distribución de los miembros de las familias de los parceleros por grupos de edad, se encuentran mayoritariamente dentro de los rangos de edad correspondientes a la etapa de adultez con un 46% y a la vejez con 23%. En contraste, solo el 27% se encuentra dentro de los rangos de primera infancia, infancia, adolescencia y juventud.

Dimensión Espacial
De los 106 parceleros, 59 no tienen ningún tipo de vivienda o alojamiento en la parcela. En contraste, 47 parceleros cuentan con los siguientes tipos de vivienda o alojamiento: 36 con rancho en madera, palma, zinc, plástico o bahareque; 5 con casa de material de bloque o ladrillo y 5 cuentan con choza, cambuche, casa de palitos, o solo las paredes y tendal.

Como consecuencia de lo anterior, el 52% de los parceleros tienen su residencia en el corregimiento Villa Rosa, el 45% en la cabecera del municipio de Repelón, el 2% en el municipio San Estanislao de Kostka y 1% en el municipio de Santa Lucia.

En cuanto a educación, los parceleros informaron el nivel educativo de 355 miembros de las familias, de estos 13 no han cursado ningún estudio,



encontrándose actualmente en las edades de adultez y vejez; 85 han cursado la primaria, con solo 7 en los rangos de edad correspondientes a cursar este nivel educativo entre 6 a 10 años; 124 han cursado la secundaria, con 28 en las edades para cursar este nivel entre 11 a 16 años; 28 han cursado estudios técnicos/tecnológicos, y 35 estudios universitarios. De los 106 parceleros, 88 si sabe leer y escribir y 18 no; mientras que, en las familias de parceleros, 20 miembros mayores de 15 años, no saben leer ni escribir.

En lo relacionado a la salud, de los 106 parceleros, 90 informan que no han adquirido enfermedades en sus parcelas y 16 si lo han hecho. Dentro de las adquiridas se destacan la gripa, dolores musculares y por brotes por picaduras de insectos. El resto corresponde individualmente a enfermedades vectoriales, diabetes, niveles altos de colesterol, hernias, infecciones en la piel, infecciones urinarias y presión alta.

Aproximadamente 91 parceleros se encuentran afiliados al SISBEN en el nivel I, 9 en el nivel II, 2 no tienen afiliación y 4 no reportaron el nivel. En cuanto a la IPS a la cual se encuentran afiliados: 29 informaron que a Comparta, 17 a Mutual Ser, 11 a Nueva EPS, 9 a CONFACOR, 6 a Barrios Unidos, 3 a Unión Temporal del Norte, 2 a Coomeva, 2 a Medimás, 1 a Sura y el resto no informó su IPS.

Dimensión Cultural

Dentro de los sitios que los parceleros destacan con importancia histórica, religiosa y cultural en la zona de Banco Totumo Bijibana, se encuentran:
Histórica: Reserva Banco Totumo Bijibana, Mocana por el Banco y las lomas.
Cultural: Reserva frente a la parcela 12 – Karyem.
Por el contrario, no se identificaron sitios de importancia religiosa en el área.

Dimensión Productiva

De los 106 parceleros, 76 han destinado un área de su parcela para conservación. De estos, 70 conservan un área de 224.5 hectáreas, los 6 parceleros restantes no tenían claridad sobre la extensión para conservación. En total, en el área de Banco Totumo Bijibana, incluyendo la Reserva Natural Banco Totumo Bijibana, se encuentra en conservación alrededor de 343 hectáreas.

En el área de Banco Totumo Bijibana, de los 106 parceleros, solo 3 no desarrollaban actividades productivas en sus parcelas. Dentro de las actividades económicas más representativas en el área se encuentran principalmente la ganadería, producción avícola y en menor proporción a la producción porcícola. Dentro de esta cifra, 73 parceleros desarrollan actividades agrícolas en sus parcelas, representando la principal actividad productiva en el área. Alrededor de 58 parceleros desarrollan actividades ganaderas en sus tierras, de estos, 52 informaron las hectáreas que tienen destinadas para esta actividad, las cuales suman 416.5 aproximadamente.



Tomado de Concesión Costera Cartagena – Barranquilla S.A.S et al., 2020.

IDENTIFICACIÓN DE LIMITANTES SOCIOCULTURALES PARA LA REHABILITACIÓN ECOLÓGICA

En el municipio de Repelón, específicamente en áreas críticas como el Distrito Regional de Manejo Integrado (DRMI) Banco Totumo Bijibana, la rehabilitación ecológica del bosque seco tropical enfrenta barreras sociales y culturales profundas que dificultan la recuperación del ecosistema.

Las principales limitantes identificadas incluyen:

1. Cultura de Uso del Suelo y Conflictos Productivos.

Ganadería y Agricultura Extensiva: Existe una fuerte tradición de uso indiscriminado de tierras para ganadería "a granel" y agricultura, lo que genera una presión constante de deforestación sobre los relictos de bosque.

Prácticas de Quema: La costumbre cultural de utilizar el fuego para la limpieza de lotes agrícolas es una de las mayores amenazas, ya que frecuentemente deriva en incendios forestales que destruyen los procesos de regeneración natural.

2. Factores Socioeconómicos y de Gobernanza.

Cultura de "No Pago" y Desconfianza: En el distrito de riego se ha identificado una "cultura del no pago" por servicios ambientales y de riego, lo que refleja una debilidad en el compromiso comunitario con la sostenibilidad de las infraestructuras y recursos compartidos.

Dependencia de Medios de Subsistencia: Para los parceleros, el bosque es visto primordialmente como una fuente de sustento inmediato (leña, expansión de cultivos), lo que crea un conflicto entre la necesidad económica de corto plazo y la rehabilitación ecológica de largo plazo.

3. Falta de Apropiación y Conocimiento Técnico.

Baja Valoración de Especies Nativas: A menudo existe un desconocimiento sobre el valor de las especies propias del bosque seco, priorizando la introducción de especies exóticas que pueden alterar el ecosistema.

Desconexión Institucional: Aunque los actores sociales tienen una valoración alta del área protegida, persiste la necesidad de fortalecer la restauración participativa, integrando el conocimiento local con las estrategias técnicas de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico (CRA).

4. Presencia de Actores y Seguridad.

La presencia de actores armados en ciertas zonas del territorio actúa como un limitante crítico para el acceso de técnicos y la implementación de programas de monitoreo ambiental a largo plazo.

Para superar estas barreras, los proyectos actuales en la región apuestan por la creación de viveros comunitarios y estrategias de educación ambiental que transformen la relación de los habitantes con su entorno natural.



OCURRENCIA DE DESASTRES NATURALES.

En la zona de Bijibana, municipio de Repelón, la ocurrencia de desastres naturales está estrechamente ligada a su ubicación en el sistema del Embalse del Guájaro y su ecosistema de bosque seco tropical.

Los principales eventos registrados y riesgos identificados son:

1. Vendavales y Vientos Fuertes.
Este es uno de los fenómenos más recurrentes en la zona.
Afectaciones históricas: Se han reportado vendavales que han destechado cientos de viviendas en el municipio de Repelón y sus alrededores.
Frecuencia: Estos eventos suelen presentarse durante la transición de temporadas climáticas, afectando infraestructuras y cultivos de los parceleros de la zona.

2. Inundaciones y Avenidas Torrenciales.
Debido a la topografía y la cercanía a cuerpos de agua, Bijibana es vulnerable a:
Crecientes de arroyos: Arroyos cercanos como Cien Pesos y Mapurito causan erosión y amenazas a viviendas durante temporadas de lluvias intensas.
Influencia del Guájaro: El nivel del embalse condiciona la susceptibilidad a inundaciones en las áreas bajas del corregimiento y sus parcelaciones.

3. Incendios Forestales.
Bijibana alberga el Distrito Regional de Manejo Integrado (DRMI) Banco Totumo Bijibana, un área protegida de bosque seco tropical.
Riesgo estacional: Durante la temporada de sequía, la vegetación seca y las actividades de quema para agricultura (limpieza de lotes) incrementan significativamente el riesgo de incendios forestales que amenazan la biodiversidad, incluyendo especies como el mono tití cabeciblanco.

4. Gestión del Riesgo.
El municipio cuenta con un Plan Local de Emergencia y Contingencias (PLEC) que coordina la respuesta ante estos eventos a través del Consejo Municipal de Gestión del Riesgo. Recientemente, se han entregado ayudas humanitarias a familias afectadas por fuertes lluvias en los corregimientos de Repelón.

PRESENCIA EN EL TERRITORIO DE ACTORES ARMADOS.

La historia del conflicto armado en el departamento de Atlántico inicia con la llegada en los años 80 de la guerrilla del ELN al municipio de Piojó (Observatorio de Derechos Humanos, 2009), años más tarde, se dio el arribo de las Farc-EP a los municipios de Luruaco y Repelón (Observatorio de Derechos Humanos, 2009). Como consecuencia de la capacidad militar de los Frentes 19, 35 y 37, este grupo

logró consolidar su poder en varios lugares del departamento (Observatorio de Derechos Humanos, 2009).

La importante y acelerada presencia de las Farc-EP en el departamento, retardó la llegada de las AUC hasta el año 2000 (Observatorio de Derechos Humanos, 2009). En efecto, la fuerte estructura militar de la guerrilla ocasionó que la presencia del Bloque Norte de las AUC, bajo el mando de Rodrigo Tovar alías Jorge 40, tuviera características más urbanas (Observatorio de Derechos Humanos, 2009). A pesar de ello, la población de todo el departamento fue víctima de gran cantidad de hechos atroces, así como de desplazamientos forzados entre 1999 y 2006.

La población del municipio de Repelón fue víctima del desplazamiento forzado de manera sistemática, pasando de 5 en 1998 a 111 en el año 2001 (Unidad para la Atención y Reparación Integral a las víctimas [UARIV], 2012). De acuerdo a las cifras de la UARIV en el municipio hay registradas 693 personas como víctimas del conflicto armado.

6. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE CAMPO.

Jornada	Actividad	Responsable	Participantes	Herramientas	Producto esperado
Mañana (5:45 – 9:00 am)	Muestreo de aves con estaciones	Voluntarios	Comunidad (15)	Binoculares, app Merlin, Epicollect, guías	Listado preliminar de aves
Media mañana (9:30 – 11:00 am)	Muestreo de macroinvertebrados	Grupo monitoreo de agua Conformado por: Damian Felipe Camargo Sarmiento; Yenifer Sarmiento Torrenegra; Katina Bonadiez, Nil Sarmieto)	Comunidad seleccionada	Redes, bandejas, lupas, GPS	Registro de organismos y calidad de agua
Tarde (11:30 am – 1:00 pm)	Muestreo de suelos	Grupo monitoreo de suelo. Conformado por; (Yulianis Saraa; Ricardo Polo, Ricardo Avila,	Comunidad seleccionada	Pala, martillo, cartilla RASTA, tirillas pH	Perfil de suelo y análisis básico



		Moises Solano y Ana Maria Ruiz)			
2° Jornada en campo	Continuación de muestreos	Equipos temáticos	Voluntarios	Kits de muestreo, cámara	Datos complementarios
Jornadas de socialización y sensibilización	Socialización a comunidades aledañas a las áreas de intervención	Asociación	Equipo técnico social de la Asociación y la Universidad	Folletos, papelería didáctica, hidratación	Comunidades informadas e integradas
Caracterización sociocultural	A las comunidades aledañas a las áreas de intervención	Asociación	Equipo técnico social de la Asociación y la Universidad	Formatos de encuesta	Comunidades informadas e integradas
Sesión final	Socialización comunitaria	Asociación + Univ. Atlántico + FA	Comunidad abierta	Material gráfico, proyector	Informe consolidado y validado

6. RELACIONAMIENTO DE ACTORES

Actor	Entidad	Intereses / Expectativas	Posición	Contribución o Gestión
Regional	Corporación Autónoma Regional del Atlántico – CRA	Promover la conservación y uso sostenible de los ecosistemas estratégicos (Embalse del Guájaro, Banco Totumo Bijibana, Canal del Dique).	Cooperante	Apoyo técnico, acompañamiento en campo, acceso a información ambiental y seguimiento a los procesos de restauración.



Municipal	Alcaldía de Repelón	Fortalecer la gobernanza ambiental local y promover la rehabilitación ecológica de los ecosistemas del municipio, con participación comunitaria.	Cooperante	Apoyo institucional, inclusión del proyecto en los planes de desarrollo municipal, acompañamiento logístico y articulación con las comunidades.
Comunitario	Asociación AFROGUAJARO	Liderar procesos de restauración ecológica y fortalecimiento comunitario, integrando saberes tradicionales y técnicos.	Ejecutor / Cooperante	Coordinación general del proyecto, convocatoria, ejecución en campo, articulación con la comunidad y sistematización participativa.
Comunitario	Juntas de Acción Comunal (JAC)	Representar los intereses locales y promover la participación activa en las actividades de diagnóstico y restauración.	Colaborador	Apoyo logístico, convocatoria local y validación de resultados.
Académico	Universidad del Atlántico	Fomentar la investigación aplicada al manejo sostenible de ecosistemas y la educación ambiental participativa.	Cooperante	Formación técnica, capacitación en monitoreo ambiental, análisis de datos y validación científica de los resultados.
Nacional	Ministerio de Ambiente y Desarrollo	Orientar políticas y estrategias de restauración	Aliado estratégico	Lineamientos técnicos y metodológicos, y articulación con



	Sostenible (MADS)	ecológica y participación ciudadana.		programas nacionales de rehabilitación ecológica.
Productivo	Pescadores y agricultores locales	Mejorar sus prácticas productivas, garantizar la sostenibilidad de los recursos y asegurar su subsistencia.	Participante activo	Aporte de conocimientos locales, identificación de problemáticas y participación en las actividades de campo.
Educativo	Instituciones Educativas del Municipio (Institución educative Jhon F Kennedy)	Fomentar la educación ambiental y la apropiación del territorio por parte de niños y jóvenes.	Colaborador	Apoyo en procesos de sensibilización y formación ambiental.
Social / Cultural	Consejo Comunitario de Comunidades Negras de Repelón	Preservar los saberes tradicionales y fortalecer la identidad cultural asociada al territorio.	Cooperante	Participación en la toma de decisiones, mediación cultural y fortalecimiento de capacidades locales.

7. Seguimiento y evaluación.

. Propósito

El seguimiento y la evaluación de la Línea Base Socioambiental del municipio de Repelón tienen como propósito garantizar la calidad, coherencia y confiabilidad de la información recolectada en los componentes físico, biótico y social del territorio. Además, permiten establecer los criterios técnicos y participativos que orientarán la planificación, implementación y evaluación de las acciones de rehabilitación ecológica en las etapas posteriores del proceso.



Seguimiento

El seguimiento comprende el monitoreo continuo de las actividades metodológicas desarrolladas en campo y la verificación del cumplimiento del cronograma operativo. Su función es asegurar que las acciones planificadas se ejecuten según los protocolos definidos, garantizando la participación activa de la comunidad y la calidad de los datos obtenidos.

Acciones de seguimiento:

- Control del cumplimiento de los horarios y jornadas de muestreo (aves, macroinvertebrados, suelos y cartografía social).
- Revisión de los instrumentos aplicados (guías de campo, aplicaciones digitales, formatos de registro y bitácoras).
- Supervisión técnica del equipo de trabajo y acompañamiento académico de la Universidad del Atlántico.
- Registro fotográfico, georreferenciado y documental de cada actividad.
- Reuniones de retroalimentación con la Asociación AFROGUAJARO y las comunidades para validar avances.
- Identificación temprana de dificultades y aplicación de medidas correctivas.

El seguimiento permitirá mantener la coherencia metodológica y fortalecer la transparencia participativa durante la construcción y consolidación de la línea base.

Evaluación

La evaluación se desarrollará en dos momentos:

1. Evaluación del proceso de levantamiento de la línea base.
2. Evaluación del uso de la línea base como instrumento de referencia para la gestión y rehabilitación ecológica del territorio.

Criterios de evaluación:

- **Pertinencia:** Grado de correspondencia entre los métodos aplicados y los objetivos definidos.
- **Calidad:** Precisión, validez y consistencia de la información recolectada.
- **Eficiencia:** Nivel de cumplimiento del cronograma y aprovechamiento de los recursos técnicos y humanos.
- **Participación:** Nivel de involucramiento comunitario y articulación interinstitucional.
- **Utilidad:** Capacidad de la línea base para servir como punto de referencia en los procesos de seguimiento ambiental y social.



Instrumentos de evaluación:

- Matrices de verificación de indicadores de medición.
- Bitácoras y reportes técnicos del equipo de campo.
- Actas de validación comunitaria.
- Informes consolidados de resultados.

La evaluación final permitirá valorar la efectividad del proceso metodológico **y establecer** recomendaciones para los futuros ejercicios de monitoreo, garantizando la continuidad del proceso de rehabilitación ecológica y el fortalecimiento de la gestión ambiental participativa en Repelón.

Responsables

El seguimiento y la evaluación estarán a cargo de:

- **Asociación AFROGUAJARO:** Coordinación general, consolidación de resultados y articulación comunitaria.
- **Universidad del Atlántico:** Acompañamiento técnico y validación científica de los datos.
- **Corporación Autónoma Regional del Atlántico (CRA):** Asesoría técnica y supervisión ambiental.
- **Alcaldía Municipal de Repelón:** Apoyo logístico y articulación institucional.
- **Comunidad participante:** Validación de resultados y aportes desde el conocimiento local.

8. INDICADORES DE MEDICIÓN RELACIONADOS CON EL OBJETIVO DE LA LÍNEA BASE SOCIOAMBIENTAL

Indicador	Medido a través de	Meta	Tipo de fuente	Fuente de verificación
Porcentaje de caracterización de los componentes físicos del área de intervención	Número de puntos muestreados de suelos y fuentes hídricas registrados en fichas de campo	100% de las áreas priorizadas caracterizadas	Fuente primaria	Registros de campo, fichas técnicas, fotografías
Porcentaje de identificación de especies de	Listados de especies elaborados por	Identificación del 90% de especies	Fuente primaria y secundaria	Listados de especies, guías de



flora y fauna presentes	comunidad y técnicos	dominantes registradas		campo, registros fotográficos
Nivel de participación comunitaria en la construcción de la línea base	Número de participantes en talleres, cartografías y muestreos	Al menos 30 personas activas en cada jornada	Fuente primaria	Listas de asistencia, actas, registros fotográficos
Grado de integración de saberes locales con conocimiento técnico	Número de aportes comunitarios incorporados en los informes finales	Incorporación de mínimo 80% de los aportes locales validados	Fuente secundaria	Actas de validación comunitaria, informes técnicos consolidados
Validación comunitaria del informe final de la línea base	Número de reuniones de socialización y retroalimentación realizadas	100% de la información validada colectivamente	Fuente primaria	Actas de socialización, memorias de taller, documento final aprobado

9. CONCLUSIONES

1. La construcción de la Línea Base permitirá documentar de manera participativa el estado actual de los componentes físicos, bióticos y socioeconómicos del municipio de Repelón lo que y compararlos con las condiciones posteriores a la implementación del proyecto.
2. El proceso fortaleció el conocimiento y las capacidades comunitarias en la identificación de especies y la caracterización de suelos y agua, integrando saberes locales con técnicas científicas.
3. Se evidenció la pérdida progresiva de especies de flora y fauna, así como la presión sobre los suelos y las fuentes hídricas, lo cual refuerza la urgencia de acciones de rehabilitación ecológica.
4. El enfoque participativo asegurará la apropiación comunitaria del proceso garantizando la sostenibilidad y establecerá las bases para un monitoreo ambiental a largo plazo.
5. Esta Línea Base constituye un insumo esencial para la planificación de estrategias de restauración y conservación, así como permitirá dar un horizonte a futuros proyectos basados en las realidades del territorio y para el seguimiento de los impactos futuros de las acciones implementadas.



Bibliografia:

Cairns, J. 2000. Setting ecological restoration goals for technical feasibility and scientific validity. Ecological Engineering 15. 171–180.

Concesión Costera Cartagena – Barranquilla S.A.S, Fundación Omacha, Corporación Autónoma Regional del Atlántico, Ecoexplora Consultoría, Pinzón L.F., De León E.M., Campo M., Tarazona H., Soto M.C. (Eds) 2020. Conociendo y Conservando el DRMI Banco Totumo Bijibana. Barranquilla, Colombia. 196 pags.

Danielsen, F., Burgess, N. D., Jensen, P. M., & Pirhofer-Walzl, K. (2010). Environmental monitoring: the scale and speed of implementation varies according to the degree of people's involvement. Journal of Applied Ecology, 47(6), 1166-1168. doi:10.1111/j.1365-2664.2010.01874.

SER. Society for Ecological Restoration International Science & Policy Working Group. 2004. The SER International Primer on Ecological Restoration. www.ser.org & Tucson: Society for Ecological Restoration International.

https://agendasregionales.uniminuto.edu/repelon/

https://r.search.yahoo.com/_ylt=AwrFG_X5irtou2UNBuheTIpQ;_ylu=c2VjA2ZwLWF0dHJpYgRzbGsDcnVybA--/RV=2/RE=1757150073/RO=11/RU=https%3a%2f%2ftools.paintmaps.com%2fes%2frecorte-de-mapa%2fCO%2f4-1108700075/RK=2/RS=EdTzzzmjYeFqKDEcZcSwsk.gDsU-

https://www.crautonoma.gov.co/documentos/areasprotegidas/normatividad/Acuerdo%20012%20de%202019%20Declaratoria%20Banco%20Totumo%20Bijibana.pdf

«REPELÓN. UNA HISTORIA DE AMOR POR LA LIBERTAD. - Archivo Digital de Noticias de Colombia y el Mundo desde 1.990 - eltiempo.com». *eltiempo.com*.

https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/demografia-y-poblacion/proyecciones-de-poblacion



Observatorio del Programa Presidencial de DH y DIH Vicepresidencia de la República (2009) Diagnóstico Departamento de Atlántico. Bogotá.

-Romero, D., Caro, L., & Romero, L, (2015). Identidad, conflicto y afrodescendencia en Caribe colombiano. Universidad Simón Bolívar. Barranquilla.

- Unidad para la Atención y Reparación Integral a las víctimas. (2012). Atlántico: Informe Departamental de Hechos Victimizantes a 2012. Bogotá.

ASOCIACION DE COMUNIDADES AFROCOLOMBIANAS
DE REPELON AFROGUAJARO
Resolución Ministerio del Interior 0028 del 4 de Marzo de 2020
Nit.901.347.467-4 Dirección calle 10 A N° 9-30 Repelón cel. 3003331488-
3014757866-3126638754



Acta del 13 DE MARZO 2025

Taller: Elaboración de línea base del área de intervención del proyecto Cuenca baja del Rio Magdalena
Asociación De Comunidades Afrocolombianas De Repelón AFROGUAJARO

CONVOCADOS		
No.	**Nombre**	**Cargo**
1	CARMEN POLO MENDOZA	ASOCIADA
2	YURANIS ISABEL ESCORCIA RAMOS	REPRESENTANTE LEGAL
3	CINDY PEREZ	VOCAL 2
4	ADRIANA ZARATE	FISCAL
5	ANA MARIA BARONA RUIZ	ASOCIADA

PARTICIPANTES		
No.	**Nombre**	**Cargo**
1	CARMEN POLO MENDOZA	ASOCIADA
2	YURANIS ISABEL ESCORCIA RAMOS	REPRESENTANTE LEGAL
3	CINDY PEREZ	VOCAL 2
4	ADRIANA ZARATE	FISCAL
5	ANA MARIA BARONA RUIZ	ASOCIADA

ORDEN DEL DÍA - TEMAS A TRATAR	
1	Oración
2	Llamado a lista
3	Desarrollo del taller # 2 Línea base cartografía social
4	Asignación de funciones y tareas para las actividades a realizar.
5	Aceptación de las funciones asignadas y cierre.
	Conclusiones y Tareas



DESARROLLO DE LA REUNIÓN

DESARROLLO

1. Oración

Se inicia la reunión con una oración, realizada por la señora CARMEN POLO MENDOZA miembro de la AFROGUAJARO, quien puso en manos de Dios el desarrollo de la reunión

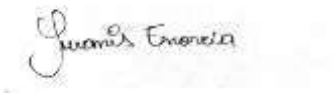
2. Llamado a lista: Se toman las firmas para la verificación del número de asistentes al taller, para ello se encargó a Ricardo Ávila, asociado de la Afroguajaro.
   Desarrollo del taller numero 2 LINEA BASE CARTOGRAFIA SOCIAL, Se le informa a los asistentes que en el marco de la ejecución del CONVENIO FA-CV-I S-031-2024 celebrado entre el fondo Adaptación y esta asociación, se realizó el taller numero 2 LINEA BASE CARTOGRAFIA SOCIAL en las instalaciones de la Estación Piscícola de la Autoridad Nacional de Acuicultura y Pesca AUNAP, ubicada en el área rural del municipio de Repelón.
3. Asignación de funciones y tareas para las actividades a realizar.
   Acto seguido, se procedió a asignar las siguientes funciones, a las personas citadas miembros de la Asociación de comunidades Afrocolombianas de Repelón AFROGUAJARO.
   - Ana María Barona Ruiz: Encargada de tomar la relatoría, fotografías y videos.
   - Ricardo Jr. Ávila: responsable de tomar el listado de asistencia.
   - Ernesto Ospino Solano: Responsable de la logística y el Catering
   - Jucelis Sarmiento Vega: Responsable de la entrega del Material pedagógico.
4. Aceptación de las funciones asignadas y cierre**:** Las personas designadas, miembros de la Afroguajaro y el viverista del convenio, aceptaron las funciones que les fueron asignadas

ASOCIACION DE COMUNIDADES AFROCOLOMBIANAS
DE REPELON AFROGUAJARO
Resolución Ministerio del Interior 0028 del 4 de Marzo de 2020
Nit.901.347.467-4 Dirección calle 10 A N° 9-30 Repelón cel. 3003331488-
3014757866-3126638754



CONCLUSIONES
En el desarrollo del taller de línea base de cartografía social se recopilo información relacionada con la construcción de mapas sociales, esto permite a la asociación de comunidades afrocolombiana AFROGUAJARO de Repelón tenga mayor claridad con relación a las condiciones actuales del medio ambiente en nuestro municipio; La información obtenida servirá como base para la formulación de políticas y proyectos de desarrollo sostenible en la Cuenca Baja del Río Magdalena, asegurando que las estrategias implementadas respondan a las necesidades reales de la comunidad y contribuyan a la protección y conservación del recurso hídrico a largo plazo. Repelón es conocido como uno de los municipios del sur del departamento del Atlántico con un espacio de cuidado , preservación y protección de especies en recuperación y rehabilitación de espacios ecológicos estables. Por último, nos comprometemos para un próximo encuentro, a socializar los resultados de las acciones de mejora implementadas y a mostrar mayor unidad y avances en el desarrollo del proyecto.

Firmas:



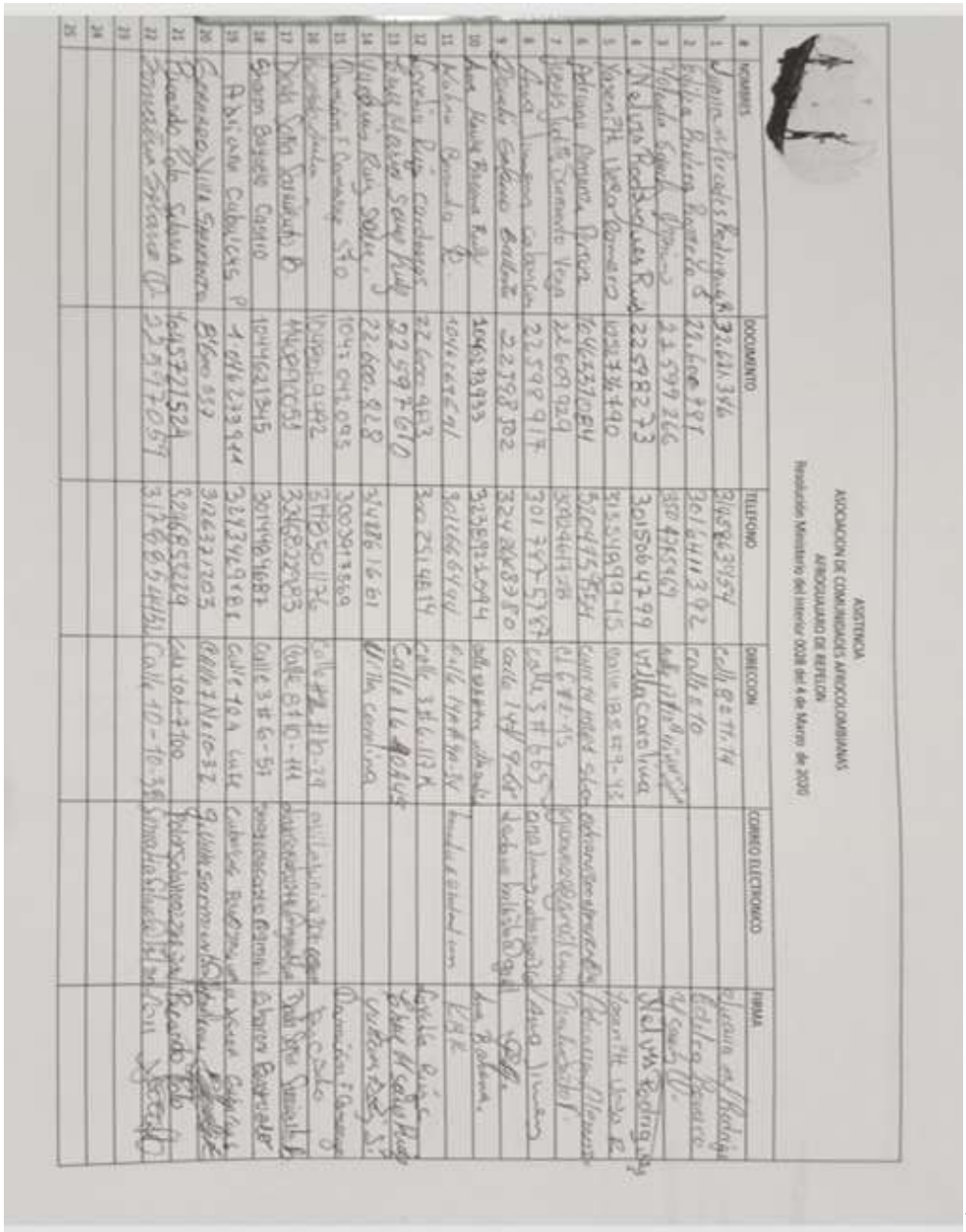
C.C. 1045712892
Representante legal-



1. EVIDENCIAS

- Lista de asistencia.

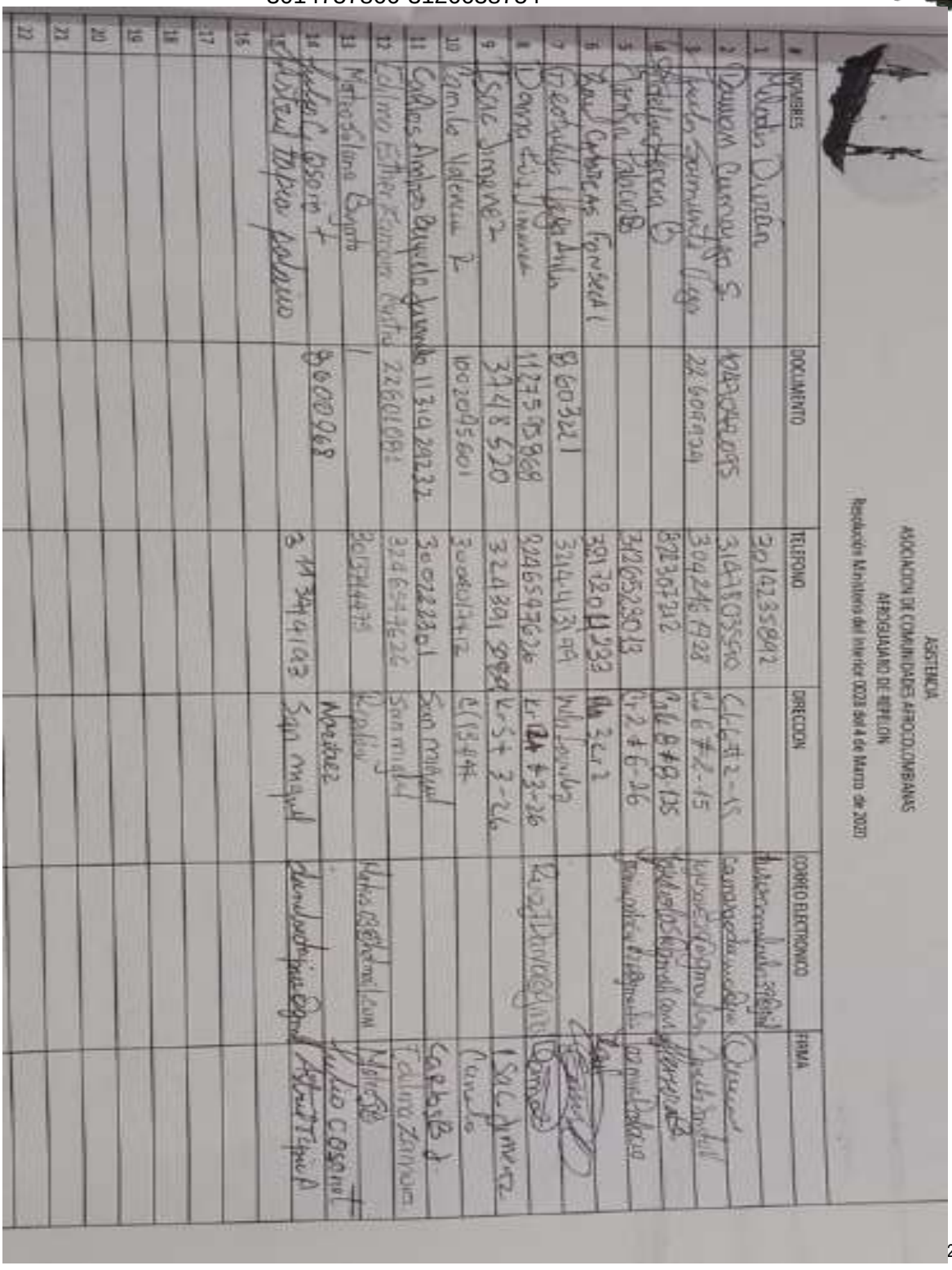
-



[1]

[1] Evidencia asistencia al taller





ASISTENCIA
ASOCIACION DE COMUNIDADES AFROCOLOMBIANAS
AFROGUAJARO DE REPELON
Resolución Ministerio del Interior 0028 del 4 de Marzo de 2020

#	NOMBRES	DOCUMENTO	TELEFONO	DIRECCION	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Nicolas Durán		3014235802			
2	Damon Cuadrado S.	1143961095	3104183590	Calle #2-15		
3	Paola Fernanda Ospi	22 6044321	3042464928	Cll 6 #2-15		
4	Gabriela Herrera B.		3126367212	Calle #8-135		
5	Anny Pabon		3126529013	Cra 4 #6-26		
6	Raul Cabarcas Fonseca	8.603221	3014413233	Mz 3 Cs 2		
7	Deodoro Hoyos Avila	11275135868	3246597626	Kr 12A #3-26		
8	Dayra Cuello Nuñez	3248520	3243891988	Kr 3 # 3-26		
9	Isaac Jimenez	1002095601	3006013412	C 13 #4		
10	Camilo Valencia P.	1143929232	3006223301	San miguel		
11	Carlos Andres Bruges Jimenez	22600181	3246537622	San miguel		
12	Edimer Esther Fonseca Ayala	1	3126744781	Repelon Mercedes		
13	Mariadelina Bustos	9.000.968	3 11 3414103	San miguel		
14	Rosalba Ospino P.					
15	Rosalba Ospino P.					
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						

[2]

[2] Evidencia asistencia la taller.



Registro fotográfico



[3]



[4]

(IAP)Participación de la comunidad, mediante grupos de trabajo



[5]

Socialización de la clasificación de actores

[3]Participantes realizando la marcación en los mapas.

ASOCIACION DE COMUNIDADES AFROCOLOMBIANAS
DE REPELON AFROGUAJARO
Resolución Ministerio del Interior 0028 del 4 de Marzo de 2020 Nit.901.347.467-4
Dirección calle 10 A N° 9-30 Repelón cel. 3003331488-3014757866-3126638754



COMITÉ:	
Citada por: Ricardo Jose Polo Solano	**Acta No:** 012
Preside: Jose Luis Angarita Solano. Pro. Rehabilitación	**Fecha:** 23/05/2025
Secretario: Jucelis Sarmiento. Gestora Social	**Hora inicio:** 8:00 am
Lugar: Sede De AFROGUAJARO	**Hora Fin:** 5:00 pm

CONVOCADOS			
No.	**Nombre**	**Dependencia**	**Cargo**
1	Ricardo Polo Solano	AFROGUAJARO	Representante legal
2	Jucelis Sarmiento	AFROGUAJARO	Gestora social
3	Ana María Ruiz	AFROGUAJARO	Asociada Relatora
4	José Angarita	Universidad del Atlántico	Pro. Rehabilitación
5	Miembros asociados e invitados de la comunidad	Estos se soportan con los listados de asistencia	N/A

PARTICIPANTES			
No.	**Nombre**	**Dependencia**	**Cargo**
1	José Angarita	Universidad del Atlántico	Pro. Rehabilitación
2	Jucelis Sarmiento	AFROGUAJARO	Gestora social
3	Yulianis Saraa	AFROGUAJARO	Asociada Relatora
4	Ricardo Polo Solano	AFROGUAJARO	R. Legal
5	Vilma Solano Oliveros	AFROGUAJARO	Coordinadora REP
6	Celenis Vega	AFROGUAJARO	Comité de jóvenes
7	Miembros asociados e invitados de la comunidad	Estos se soportan con los listados de asistencia	N/A

ORDEN DEL DÍA - TEMAS A TRATAR	
1	Acercamiento: Presentación y saludo de bienvenida (dinámica)
2	Realización de actividades del taller
3	Resultados y reflexión
4	Conclusión y compromisos para un próximo encuentro
n	

DESARROLLO DE LA REUNIÓN
1. Acercamiento: Presentación y saludo de bienvenida El 24 se realizó el taller de fortalecimiento de viveros que inicio 8:00 am, se realizo la oración por parte de la señora Vilma Solano donde le dio gracias a Dios y coloco en sus manos esta actividad. Este taller fue dirigido por José Angarita en compañía de Jucelis Sarmiento, se realizó la bienvenida y se agradeció al grupo por su asistencia.



2. Realización de las actividades del taller.

Dimos inicio con la socialización de las actividades a realizar, posterior mente se abrió un espacio de participación con los participantes donde se realizó un resumen de las actividades realizadas en la primera sesión del taller de implementación de viveros comunitarios.

Por parte del profesional del a universidad del Atlántico socializa la herramienta diagnostica que nos permitirá evaluar las condiciones del vivero en lo concierne a infraestructura, procesos, recursos y nos permitió identificar las fortalezas y debilidades que existe como organización para la implementación del vivero comunitario.
Esta herramienta es participativa y se desarrolló a partir de una visita que se realizó al vivero de la organización durante una hora con todos los participantes, la dinámica de la actividad consistió en que los participantes previa explicación del uso de la herramienta realizaron un recorrido en predio y el vivero como tal tomando anotaciones de lo que fuesen observado relacionándolas con las preguntas de la herramienta diagnostica, también fue necesario realizar preguntas al encargado del vivero para complementar la información requerida.

Se identificaron las condiciones en que se encuentra el vivero y los desafíos que enfrenta, Luego se realizó una verificación del estado del vivero respondiendo unas preguntas orientadoras propuestas por la metodología, en plenarias se resolvieron entre las preguntas destaca; ¿Cómo está distribuido el vivero?, ¿Qué tipo de infraestructura existe?, ¿Qué desafíos enfrenta el vivero?, estas preguntas la resolvieron los encargados del cuidado e implementación de este vivero.

Posteriormente a la vivista se volvió a la sede le organización y se inició con la actividad de la construcción del plan de fortalecimiento para la implementación de un vivero comunitario, donde participaron todos los que asisteieron a la visita al vivero, se trabajo en grupos y se entrego material pedagógico con donde se plasmo el vivero ideal para cada uno de ello s partiendo de lo observado; Se creo una lista de herramientas, insumos y personal necesarios para montaje de este vivero, igualmente se realizo un presupuesto de este montaje y un cronograma para la implementación y por último se plantearon estrategias de monitoreó para esta plan.

Al final de taller se realizó una socialización por cada grupo de plan propuesto y se dio cierre al taller y a la segunda sesión de esta jornada.

3. Resultados y reflexión.

De este taller se logró la visita al vivero , donde se identificaron las debilidades y fortalezas del mismo, con base a esto se plantea una estrategia de mejoramiento del vivero.

ASOCIACION DE COMUNIDADES AFROCOLOMBIANAS
DE REPELON AFROGUAJARO
Resolución Ministerio del Interior 0028 del 4 de Marzo de 2020 Nit.901.347.467-4
Dirección calle 10 A N° 9-30 Repelón cel. 3003331488-3014757866-3126638754



CONCLUSIONES
se definen el cronograma y presupuestos por parte de los asociados de la organización para la implementación del vivero comunitario, donde se inicia el proceso de rehabilitación ecológica participativa, el cual es generar un impacto positivo en todo el municipio y la región.



Firma
Ricardo Jose Polo Solano
Representante legal

ASISTENCIAS TALLER LINEA BASE.



ASISTENCIA
ASOCIACION DE COMUNIDADES AFROCOLOMBIANAS
AFROGUAJARO DE REPELON
Resolución Ministerio del Interior 0028 del 4 de Marzo de 2020

ACTIVIDAD: Taller linea base FECHA: 23 mayo 2025

#	NOMBRES	DOCUMENTO	TELEFONO	ORGANIZACIÓN	FIRMA
1	idulis perez Ballesta	22.594.872	3012354434	Afro Guajaro	Idulis perez
2	Claudia Almanza Ortiz	1046269036	3202143456	Afro Guajaro	Claudia
3	Ricardo Avila	1048068447	3148561176	Afro Guajaro	Ricardo Avila
4	Yovana pacheza	1040713462	3015223600	UA	Yovana
5	Gary Mercado Mercado	1103094544	3045621773	UA.	Gary M
6	Samuel Batalla	1048067491	3125371252	UA.	Sam
7	Jonathan Mendoza Imitola	72022539	3007710595	UA	Jonathan
8	Jucelis Judith Sarmiento Vega	22609129	3042461928	AFROGUAJARO	Jucelis
9	Celenis Vega Jimenez	1002094161	3012331430	Afroguajaro	Celenis vega
10	Jose Luis Angarita	72274565	3105191007	UA	Jose
11	Ana María Barona Ruiz	1046273933	3238921594	Afroguajaro	Ana Barona.
12	Rosiris otero	22598021	3003134566	Afroguajaro	Rosiris otero.
13	Sharon Bayuelo Castro	1044621345	3014484687	~~AGRO~~ UA	Sharon Bayuelo.
14	Enis María Jimenez otero	22.600374	304.5812848.	Afro Guajaro	Enis M J O.
15	Oscar Eduardo Castro Sarmiento	8602610		Afroguajaro	Oscar Sarmiento
16	Rosiris Solano Oliveros	22.597.551	324 4108793	Afroguajaro	Rosiris Solano
17	Adriana Cabarcas Polo	1046273911	3243424486	Afroguajaro	Adriana C
18	Yuris Almanza Ortiz	1046273584	3247950486	Afroguajaro	Yuris Almanza Ortiz
19	Carmen Polo Mendoza	32.872.901	3243429181	Afroguajaro	Carmen Polo
20	Stiberson Ruiz Ortiz	3045595034	1002094961	Afroguajaro	Ruiz



ASISTENCIA
ASOCIACION DE COMUNIDADES AFROCOLOMBIANAS
AFROGUAJARO DE REPELON
Resolución Ministerio del Interior 0028 del 4 de Marzo de 2020

ACTIVIDAD: Taller linea base FECHA: 23 mayo 2025

#	NOMBRES	DOCUMENTO	TELEFONO	ORGANIZACIÓN	FIRMA
1	Lady Bibiana Rodriguez	1045247687	3105293427		
2	Aura Angulo Santacruz	1045248838	3108596342		
3	Katia Benedetti Ruiz	1046264691	3012666474	Afroguajaro	
4	Ricardo Polo Salome	1045724574	3245853729	AFroguajaro	
5	Raul Cabarcas Fontalvo	8600172	3217204243	Afroguajaro	
6	Isaac Jimenez Martinez	3700489520		Afroguajaro	
7	Yolanda Sanchez Osorno	22599266	3504945469	Afroguajaro	
8	Nelvis Maria Rodriguez Ruiz	22598273	3019005836	Afroguajaro	
9	Julio C. Ospino Tapias	8.620963		Afroguajaro	
10	Estrella Ruiz cardenas	22600483	3002314814	Afroguajaro	
11	yuranis Ruiz Sanz	22.600828	3148861661	Afroguajaro	
12	Malka Barrios Madariaga	22609646	3245345842	Afroguajaro	
13	Rodolfo Fontalvo Castillo	1046269961	3026171396	Afroguajaro	
14	Cruz M Sanz Ruiz	22597610	3234272033	Afroguajaro	
15	Yamilis ortiz Ruiz	22598598	3247985771	Afroguajaro	
16	Kary Ruiz Sanz	22600604	3002774505	afroguajaro	
17	Yesenia ortiz Ruiz	22600243	3047674221	Afroguajaro	
18	Gerardo Villa Sarmiento	8600337	3126103289	Afroguajaro	
19	yulis ospino jimenez	1046267900	3073821722	Afro Guajaro	
20	Juana mercedes Rodriguez Ruiz	32.621346	3145863964	Afroguajaro	



ASISTENCIA
ASOCIACION DE COMUNIDADES AFROCOLOMBIANAS
AFROGUAJARO DE REPELON
Resolución Ministerio del Interior 0028 del 4 de Marzo de 2020

ACTIVIDAD: Taller Area base

FECHA: 23 mayo 2025

#	NOMBRES	DOCUMENTO	TELEFONO	ORGANIZACIÓN	FIRMA
1	Felix Javier Barrios Solano	1043590913	3007979764	AFROSUAJARO	FELIX
2	Juan Perez Ruiz	3749126 G 00		Afroguajaro	Juan Perez
3	[illegible]	3[illegible]		Afroguajaro	Manuel M.
4	SAMIR DOSE RUIZ SALAZAR	1049539301	3002460660	AFROSUAJARO	SAMIR RS
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					





















Aunar esfuerzos técnicos para implementar acciones de

rehabilitación ecológica participativa en áreas de la Cuenca Baja del Río Magdalena- Lote 1



Imagen#1: Foto de portada, Fortalecimiento de viveros 24 de mayo del 2025; Fuente: Propia

FORTALECIMIENTO DE VIVERO LOS CIRUELOS

INFORME DE PARTICIPACIÓN EN LA ELABORACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DE VIVEROS COMUNITARIOS Y PROPAGACIÓN DE MATERIAL VEGETAL-100

Proyecto: Rehabilitación Ecológica Participativa – REP, Cuenca baja del Rio Magdalena.

TABLA DE CONTENIDO

Tabla de contenido

1. **Introducción** **3**
2. Objetivo 4
3. Metodología 5
4. **Resultados.** **13**
5. Desarrollo del plan. 33
6. Conclusión 45
7. Anexos 45

1. INTRODUCCION

El desarrollo de esta actividad de formulación se realizó en dos sesiones, en las cuales la asociación convocó a sus miembros dedicados a la actividad de viverismo, así como a personas interesadas en incursionar en esta práctica. El objetivo principal fue reunir un total de 11 participantes por sesión, garantizando la adecuada organización logística de los encuentros, que incluyó la provisión de refrigerios e hidratación.

El viverismo comunitario se entiende como un proceso colectivo en el que las comunidades producen, mantienen y gestionan material vegetal para la restauración, el uso productivo o la conservación de especies de interés local. Esta práctica fortalece la organización social, fomenta el aprendizaje colectivo y aporta a la seguridad alimentaria y a la sostenibilidad ambiental (FAO, 2014; Andrade & Ríos, 2018). Los viveros comunitarios, además, permiten a las comunidades disponer de un espacio de experimentación donde se intercambian saberes tradicionales y técnicos, generando apropiación territorial y alternativas económicas sostenibles (Melo et al., 2020).

En este marco, el trabajo de viverismo requiere la implementación de diferentes medios de propagación, tanto sexuales como asexuales, que aseguran la producción de plantas con fines productivos y de conservación. La propagación sexual, basada en el uso de semillas, permite la variabilidad genética y la obtención de plantas adaptadas a condiciones locales; mientras que la propagación asexual, que incluye técnicas como estacas, injertos o acodos, garantiza la reproducción de individuos con características deseadas de manera más uniforme (Hartmann et al., 2011; Rincón & Cárdenas, 2017). La incorporación de estos métodos en viveros comunitarios asegura la disponibilidad de material vegetal de calidad, adaptado a las necesidades sociales, económicas y ambientales del territorio.

De esta forma, las sesiones desarrolladas no solo cumplieron la función de reunir a los actores clave y organizar la logística del proceso, sino también de sentar las bases para la consolidación de un viverismo comunitario orientado al fortalecimiento de capacidades locales y a la promoción de prácticas sostenibles de propagación vegetal.

Como resultado, se obtuvo un documento organizado y presentado a la Supervisión, donde se especifica las actividades realizadas por cada sesión con la siguiente información:

- Caracterización y necesidades del vivero de la organización (técnica y operativa) - Propuesta de asistencia técnica y operativa (dotación) del vivero.

2. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Elaborar una estrategia de fortalecimiento de viveros comunitarios, propagación del material vegetal con la colaboración de comunidades campesinas, actores involucrados en el proceso y la asesoría de la universidad del Atlántico.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Fortalecer las capacidades técnicas y organizativas de las comunidades campesinas vinculadas al viverismo comunitario, mediante procesos de capacitación y acompañamiento en prácticas de propagación vegetal y manejo sostenible de viveros.

2. Diseñar e implementar protocolos de propagación y manejo del material vegetal (tanto por métodos sexuales como asexuales), adaptados a las condiciones locales y a las especies priorizadas por las comunidades y la Universidad del Atlántico.

3. Promover la articulación entre comunidades campesinas, actores locales e institucionales, con el fin de consolidar redes de apoyo que garanticen la sostenibilidad social, económica y ambiental de los viveros comunitarios.

Observar un vivero en funcionamiento para proponer mejoras o un diseño ideal basado en las necesidades identificadas durante la visita.

3, METODOLOGÍA

METODOLOGÍA 50% (PRIMERA SESIÓN)

Como parte de las actividades para el desarrollo del diagnóstico del vivero, en el viviero lo Ciruelos se diligenciaron formatos que permitieron comprender su dinamismo y monitorear el progreso del vivero, evaluando la efectividad de cada una de las estrategias implementadas a lo largo del tiempo, que incluyen acciones para su fortalecimiento y la propagación de material vegetal.

Formatos a diligenciar.

● Listado de especies vegetales disponibles en el vivero.

El primer diligenciamiento, se realizó con el fin de enlistar las especies vegetales disponibles en el vivero, identificando su nombre común, científico, el número de individuos, la velocidad de crecimiento, el hábitat de siembra, el método de propagación y el manejo adecuado de la especie.

Tabla 1. Listado de especies vegetales disponibles en el vivero.

1. LISTADO DE ESPECIES VEGETALES DISPONIBLES EN VIVERO									
N°	Nombre común	Nombre científico	N° de individuos	Velocidad de crecimiento (lento, rápido)	Hábitat de siembra			Método de propagación	Manejo
					Inundable	Transición	Zona alta		
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

Fuente: Listado de especies/ Universidad del Atlántico.

● Fuente de material vegetal

El siguiente formato, se enfocó en el establecimiento de la fuente de material vegetal, la cual fue pertinente para conocer sobre la sostenibilidad, la calidad de las plantas producidas y el éxito a largo plazo de los proyectos de reforestación o conservación del vivero.

Tabla 2. Fuente de material vegetal

2. FUENTE DE MATERIAL VEGETAL						
			Cantidad			
N°	Origen	Nombre	Semilla	Plántula	Tratamiento para almacemamiento	Tratamiento para siembra
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Fuente: Material Vegetal/ Universidad del Atlántico.

● Condiciones del vivero.

Este formato permite registrar las condiciones generales del vivero, incluyendo aspectos como su ubicación, dimensiones y el tipo de sistema de riego utilizado.

Tabla 3. Condiciones del vivero.

3. CONDICIONES DEL VIVERO						
Ubicación (coordenadas)	Área (tamaño)	Tipo de sustrato utilizado	Ubicado en zona propensa a inundación	Caminos de acceso para los vehículos	Disponibilidad y condiciones del lugar de germinación	Disponibilidad y condiciones del lugar de crecimiento

Disponibilidad y condiciones del lugar de transplante	Cerramiento	Protección solar	Depósito para el abono orgánico	Fuente de agua	Tipo de sistema de riego	Fotografía

Fuente: Condiciones del vivero/ Universidad del Atlántico.

● Listado de materiales, equipos y herramientas disponibles.

Este formato está enfocado en identificar los materiales, equipos y herramientas disponibles en el vivero, con el fin de evaluar su capacidad para garantizar un funcionamiento eficiente y apoyar su desarrollo.

Tabla 4. Listado de materiales, equipos y herramientas disponibles

4. LISTADO DE MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS DISPONIBLES				
N°	Nombre	Cantidad	Estado	Tipo
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Fuente: Disponibilidad de equipo/ Universidad del Atlántico.

● Capacitaciones

En este punto, se formularon dos preguntas a las personas participantes, quienes a través de respuestas breves, claras y concisas.

5. CAPACITACIONES		
items	¿Qué conocimiento y fortalezas tienen en el tema del vivero?	¿Qué conocimientos requieren para el fortalecimiento del vivero?
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Fuente: Capacidades/ Universidad del Atlántico.

● Manejo fitosanitario.

En este formato se enumeraron las plagas y enfermedades identificadas en el vivero, con el fin de evaluar las posibles prácticas y técnicas utilizadas en su control, prevención y erradicación.

6. MANEJO FITOSANITARIO				
N°	PLAGA			
	TIPO	INSECTOS	INCIDENCIA	MANEJO
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Tabla 6. Manejo fitosanitario.

	ENFERMEDADES			
	TIPO	AGENTE	INCIDENCIA	MANEJO
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Fuente: Manejo fitosanitario/ Universidad del Atlántico.

3.2 METODOLOGÍA 50% (SEGUNDA SESIÓN)

Materiales:

● Cuadernos y lápices para tomar notas durante la visita.

● Cámara fotográfica o celular para documentar el vivero.

● Hojas de papel y reglas para el diseño del plan de la estrategia de fortalecimiento de viveros comunitarios.

Instrucciones para la actividad práctica: -

Visita de Campo.

● Organizar una visita al vivero de una de las organizaciones.

● Durante la visita, los participantes deberán observar y documentar los siguientes aspectos:

A. Infraestructura:

○ Distribución de las áreas (propagación, crecimiento, endurecimiento, almacén).

○ Estado de las instalaciones.

○ Sistema de riego utilizado.

B. Procesos:

○ Métodos de propagación (semillas, esquejes, injertos).

○ Manejo de sustratos y contenedores.

○ Control de plagas y enfermedades.

C. Recursos:

○ Disponibilidad de agua, luz solar y terreno.

○ Uso de herramientas y equipos.

○ Personal y su nivel de capacitación

D. Desafíos y Oportunidades:

○ Identificar problemas (ejemplo: falta de espacio, riego ineficiente, plagas).

○ Reconocer oportunidades de mejora (ejemplo: incorporación de tecnología, prácticas sostenibles).

Lista de verificación para la visita de campo:

1. ¿Cómo está distribuido el vivero?

2. ¿Qué tipo de infraestructura existe (zona de plántulas en crecimiento, zona de trasplantes,etc.)?

3. ¿Qué sistema de riego se utiliza?

4. ¿Cómo se controlan las plagas y enfermedades?

5. ¿Qué recursos (agua, luz solar, terreno) están disponibles?

6. ¿Qué desafíos enfrenta el vivero?

7. ¿Qué oportunidades de mejora identificas?

Los participantes pueden tomar notas, fotos y hacer preguntas al personal del vivero para comprender mejor su funcionamiento.

Desarrollo de la estrategia de fortalecimiento de viveros comunitarios.

● Al regresar del vivero, los participantes se dividirán en grupos de 10 personas.

● Cada grupo trabajará en la elaboración de un plan de mejora o un diseño ideal para el vivero visitado, siguiendo estos pasos:

A. Diagnóstico:

○ Analizar las observaciones realizadas durante la visita.

○ Identificar los principales problemas y oportunidades.

○ Definir los objetivos del plan (ejemplo: aumentar la producción, mejorar la eficiencia del riego, reducir costos).

B. Diseño propuesto:

○ Dibujar un esquema del vivero ideal, incluyendo:

Nueva distribución de áreas (si es necesario).

Mejoras en la infraestructura (ejemplo: construcción de trojas, instalación de riego por goteo).
Incorporación de tecnologías o prácticas sostenibles (ejemplo: energía solar, compostaje).

○ Describir los cambios propuestos y su justificación.

C. Implementación y recursos:

○ Listar los materiales, herramientas y personal necesarios para implementar las mejoras.

○ Estimar un presupuesto aproximado (si es posible).

○ Proponer un cronograma de actividades (ejemplo: construcción, capacitación, siembra).

D. Monitoreo y sostenibilidad:

○ Describir cómo se realizará el seguimiento de las mejoras.

○ Proponer medidas para garantizar la sostenibilidad del vivero (ejemplo: capacitación continua, uso eficiente de recursos).

Al finalizar el desarrollo del plan, es importante contar con una estimación aproximada de los costos asociados a la implementación de las mejoras propuestas en el vivero. Para facilitar este proceso, se incluye una tabla de propuesta de presupuesto. –

PRESENTACIÓN DE LOS PLANES.

● Cada grupo tendrá 10 minutos para presentar su plan al resto de los participantes.

● Mostrar el esquema del diseño propuesto y explicar los puntos clave (diagnóstico, mejoras,

recursos, monitoreo).

● Fomentar la discusión y el intercambio de ideas entre los grupos.

4. **RESULTADOS**

SESIÓN 1-(14 de marzo del 2025)

Se utilizó una metodología participativa con miembros de la comunidad con vocación campesina técnico viverista y profesional de rehabilitación de la universidad con el objetivo de construir la estrategia para el fortalecimiento de viveros.

Se realizó un diagnóstico de las necesidades del vivero de la organización (Técnica y Operativa), se identificó necesidades de asistencia técnica y operativa (dotación) del vivero. Se planteó un plan de Suministro de los elementos que se consideraron necesarios en la dotación donde se incluya los lugares identificados de posible compra, cantidades y precios a partir de la lista de materiales suministrada

Activación física y construcción de un entorno positivo para el aprendizaje.

Con el fin de preparar a los participantes para el trabajo colectivo en el vivero y generar un ambiente favorable para el aprendizaje, se implementaron dinámicas de activación física al inicio de la jornada. Estas consistieron en ejercicios de estiramiento, respiración consciente y movimientos corporales suaves orientados a activar la energía, favorecer la concentración y reducir tensiones.



Ilustración 1 Actividad de inicio taller de fortalecimiento de viveros primera sesión 14 de marzo 2025

Posteriormente, se desarrollaron actividades lúdicas y de integración que promovieron la comunicación, la cooperación y el sentido de pertenencia entre los miembros de la comunidad, el técnico viverista y el profesional de rehabilitación. Estas dinámicas contribuyeron a la construcción de un entorno positivo para el aprendizaje, fundamentado en el respeto mutuo, la confianza y la disposición al trabajo en equipo.

Demostración técnica la parte estructurar.

La demostración técnica se orientó a fortalecer las competencias prácticas de los participantes en torno a la infraestructura del vivero, entendida como la base física que garantiza la producción eficiente y sostenible de plántulas. Esta sesión tuvo un carácter participativo, en donde el ingeniero forestal Jahiner Barranco Perez explicó, mostró y acompañó a los miembros de la comunidad en el reconocimiento, construcción y mantenimiento de los componentes estructurales del vivero.

Resultados de la demostración

Los participantes comprendieron la importancia de cada componente estructural para la eficiencia del vivero; Se adquirieron nociones prácticas sobre el montaje y mantenimiento de las áreas críticas.

Se promovió el uso de materiales disponibles en la región para reducir costos y favorecer la sostenibilidad y por último, fortaleció la capacidad de autogestión comunitaria en la operación del vivero.

Conocimiento práctico del viverismo comunitarios

El espacio de conocimiento práctico se centró en transferir saberes y técnicas básicas del viverismo, con el propósito de que los miembros de la comunidad pudieran aplicar de manera autónoma y sostenible los aprendizajes en el vivero de la organización.

La metodología empleada fue participativa, articulando la experiencia campesina con los aportes técnicos del viverista y el acompañamiento del profesional de rehabilitación.

Temáticas abordadas en la práctica

● Selección y preparación de semillas

La selección de semillas de calidad es fundamental para asegurar la germinación y el desarrollo de plántulas sanas. Entre los criterios más importantes se encuentran la madurez, el estado sanitario y el origen de la semilla (FAO, 2014). Además, se explicaron técnicas de tratamiento previo como el remojo, la escarificación y la desinfección.

● Preparación de sustratos

Se enseñaron mezclas recomendadas para la producción de plántulas, combinando tierra negra, arena y materia orgánica en proporciones que aseguran aireación, retención de agua y nutrientes (Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, 2016). Los participantes realizaron un ejercicio práctico de preparación y tamizado del sustrato.

● Siembra en semilleros y bolsas

Se trabajaron técnicas de siembra directa e indirecta, usando bolsas plásticas, tubetes y bandejas como alternativas. Estos insumos facilitan el manejo de plántulas y mejoran la eficiencia en los viveros comunitarios (CVC, 2018).

● Cuidados de germinación y repique

Durante esta etapa se explicó el manejo de la humedad y la temperatura, así como el momento adecuado para el trasplante. El repique debe realizarse cuando la plántula alcanza un tamaño apropiado, evitando daños en las raíces (Álvarez & Cárdenas, 2015).

● Manejo integrado de plántulas

Se brindaron pautas para la identificación de plagas y enfermedades comunes, así como estrategias de control preventivo y orgánico. El manejo agroecológico contribuye a reducir el uso de químicos y fortalece la sostenibilidad del vivero (Newton & Tejedor, 2011).

● Preparación para la entrega o plantación

Se destacó la importancia del endurecimiento de las plántulas antes

de la siembra en campo, exponiéndose gradualmente a condiciones más exigentes (menos riego y mayor radiación solar). Esta práctica incrementa la tasa de supervivencia en campo (Sánchez & Rojas, 2019).

Resultados obtenidos

● Los participantes adquirieron habilidades prácticas en las etapas fundamentales del viverismo comunitario.

● Se generó apropiación del conocimiento técnico, adaptado a las condiciones locales y recursos disponibles.

● Se fortaleció la confianza de la comunidad en su capacidad para producir y manejar su propio material vegetal.

● Se consolidó el vivero como un espacio de aprendizaje, producción y desarrollo sostenible.

SEGUNDA SECCIÓN 24 de mayo



Ilustración 2 Fortalecimiento de viviero comunitario 24 de mayo 2025

Materiales:

● Cuadernos y lápices para tomar notas durante la visita.

● Cámara fotográfica o celular para documentar el vivero.

● Hojas de papel y reglas para el diseño del plan.

Instrucciones para la actividad práctica:

Visita de Campo.

● Se organizó una visita al vivero de una de la asociación.

● Durante la visita, los participantes observaron y documentaron los siguientes aspectos:

A. Infraestructura:

○ Distribución de las áreas (propagación, crecimiento, endurecimiento, almacén). ○ Estado de las instalaciones.

○ Sistema de riego utilizado.



Ilustración 4 Vivero comunitario los Ciruelos. Observación del sistema de riego por microaspersión

B. Procesos:

○ Métodos de propagación (semillas, esquejes, injertos).

○ Manejo de sustratos y contenedores.

○ Control de plagas y enfermedades.

C. Recursos:

○ Disponibilidad de agua, luz solar y terreno.

○ Uso de herramientas y equipos.

○ Personal y su nivel de capacitación.

D. Desafíos y Oportunidades:

○ Se identificaron los problemas (ejemplo: falta de espacio, riego ineficiente, plagas). ○ Reconocer oportunidades de mejora (ejemplo: incorporación de tecnología, prácticas sostenibles).

Resultado: Evaluación Integral del Vivero Comunitario

Como parte del proceso de formulación y diagnóstico participativo, se llevó a cabo una evaluación detallada del vivero comunitario, abordando aspectos clave relacionados con infraestructura, procesos, recursos disponibles y desafíos. A continuación, se presentan los hallazgos principales:

A. Infraestructura

Se identificó una distribución básica de las áreas del vivero, con espacios definidos para propagación, crecimiento y endurecimiento de plántulas, aunque no siempre diferenciados físicamente. No posee área de almacenamiento. Las instalaciones generales presentan un desgaste, evidenciándose necesidad de mantenimiento y mejora en techos y cercados. En cuanto al sistema de riego, predomina el riego por sistema de microaspersión.

B. Procesos

Los métodos de propagación utilizados incluyen principalmente semillas; El manejo de sustratos se basa en materiales locales (tierra negra, arena y materia orgánica), pero sin un protocolo estandarizado. Los contenedores utilizados son en su mayoría reutilizados (bolsas plásticas), lo que representa una opción económica. El control de plagas se realiza de forma empírica, con aplicación ocasional de productos caseros.

C. Recursos

El vivero cuenta con acceso funcional a: Agua, buena exposición a la luz solar y un terreno adecuado, aunque con restricciones de espacio para expansión. Las herramientas disponibles son básicas (palas, regaderas, tijeras). El personal es mayoritariamente comunitario y voluntario, con conocimientos empíricos sobre viverismo; sin embargo, se identifica una necesidad importante de capacitación técnica para fortalecer las prácticas y mejorar los resultados.

D. Desafíos y Oportunidades

Entre los principales problemas identificados están la falta de espacio, la baja disponibilidad de herramientas adecuadas y la ausencia de protocolos técnicos para propagación y manejo. No obstante, se reconocen oportunidades de mejora a través de la incorporación de prácticas sostenibles (como el uso de bioinsumos), el fortalecimiento de capacidades locales con apoyo institucional (universidades, entidades ambientales).

Lista de verificación durante la visita de campo:

1. ¿Cómo está distribuido el vivero?

2. ¿Qué tipo de infraestructura existe (zona de plántulas en crecimiento, zona de trasplantes, etc.)?

3. ¿Qué sistema de riego se utiliza?

4. ¿Cómo se controlan las plagas y enfermedades?

5. ¿Qué recursos (agua, luz solar, terreno) están disponibles?

6. ¿Qué desafíos enfrenta el vivero?

7. ¿Qué oportunidades de mejora identificadas?

1. Distribución del vivero.

Las plántulas están organizadas en filas ordenadas, sobre bandejas plásticas elevadas del suelo, lo cual ayuda a evitar el contacto directo con la humedad y reduce el riesgo de plagas y hongos. El espacio está cubierto por una polisombra sostenida con estructuras de madera, que protege las plantas de la radiación solar excesiva y directa.

2. Infraestructura existente

● Zona de plántulas en crecimiento: Se observa claramente que es un área destinada al desarrollo de plántulas en bolsas plásticas.

● Polisombra: Instalada para controlar la entrada de luz solar y mantener temperaturas adecuadas.

● Estructura de soporte: Postes de madera que sostienen la malla, dando forma al módulo de producción.

● No se observa de manera directa una zona de germinación o trasplante, pero esta área podría cumplir ambas funciones en pequeña escala.

3. Sistema de riego utilizado

Posee un sistema de riego por microaspersión, con un sistema de temporización per permite un riego controlado.

4. Control de plagas y enfermedades

Se hace un manejo manual y preventivo, cuidando el exceso de humedad y manteniendo ventilación con la malla. Se utilizan repelentes de origen orgánico preparados por el agrónomo de la organización y se usan métodos tradicionales o ecológicos (como extractos vegetales o eliminación manual)

5. Recursos disponibles

● Agua: Dispone de agua constante, ya que el predio hace parte de las parcelas del Distrito de riego municipal, también posee dos estanques de los cuales se bombea agua hacia el vivero.

● Luz solar: El área está a cielo abierto, con suficiente iluminación natural controlada por la polisombra.

● Terreno: Es amplio, plano y con suelo estable, lo que facilita la expansión del vivero y la organización de más módulos.

6. Desafíos que enfrenta el vivero.

● Posible vulnerabilidad a plagas.

● Infraestructura básica con materiales rústicos que pueden deteriorarse con el tiempo (postes de madera, malla).

● Necesidad de diversificar áreas: germinación, repique, endurecimiento.

7. Oportunidades de mejora.

● Ampliar la infraestructura: crear áreas diferenciadas para germinación, trasplante y endurecimiento.

● Fortalecer control fitosanitario, con bioinsumos y monitoreo regular. ● Mejorar la durabilidad de la estructura, sustituyendo parte de los postes de madera por materiales más resistentes (guadua tratada o tubos metálicos).

● Capacitaciones en viverismo comunitario, para aumentar la autonomía de los productores.

Los participantes tomaron notas, fotos e hicieron preguntas al personal del vivero para comprender mejor su funcionamiento.

Desarrollo del Plan.

● Al regresar del vivero, los participantes se dividirán en grupos de 10 personas.

● Cada grupo trabajó en la elaboración de un plan de mejora o un diseño ideal para el vivero visitado, siguiendo estos pasos:



Ilustración 5 trabajo por equipos en plan de mejora del vivero comunitario n

A. Diagnóstico:

○Analizar las observaciones realizadas durante la visita.

○ Identificar los principales problemas y oportunidades.

○ Definir los objetivos del plan (ejemplo: aumentar la producción, mejorar la eficiencia del riego, reducir costos).

B. Diseño propuesto:

○ Dibujo un esquema del vivero ideal, incluyendo:

Nueva distribución de áreas (si es necesario).

Mejoras en la infraestructura (ejemplo: construcción de trojas, instalación de riego por goteo).

Incorporación de tecnologías o prácticas sostenibles (ejemplo: energía solar, compostaje).

Describir los cambios propuestos y su justificación.



C. Implementación y recursos:

○ Listar los materiales, herramientas y personal necesarios para implementar las mejoras. ○ Estimar un presupuesto aproximado (si es posible).

○ Proponer un cronograma de actividades (ejemplo: construcción, capacitación, siembra).

D. Monitoreo y sostenibilidad:

○ Describir cómo se realizará el seguimiento de las mejoras.

○ Proponer medidas para garantizar la sostenibilidad del vivero (ejemplo: capacitación continua, uso eficiente de recursos).

Al finalizar el desarrollo del plan, es importante contar con una estimación aproximada de los costos asociados a la implementación de las mejoras propuestas en el vivero. Para facilitar este proceso, se incluye una tabla de propuesta de presupuesto.

Anexo 2. Presupuesto del Plan.

Presentación de los planes.

● Cada grupo tendrá 10 minutos para presentar su plan al resto de los participantes.

● Mostrar el esquema del diseño propuesto y explicar los puntos clave (diagnóstico, mejoras, recursos, monitoreo).

● Fomentar la discusión y el intercambio de ideas entre los grupos. .

TABLA DE ESPECIES

tabla:

Grupo Sucesional	Especie común	Nombre científico	Función principal
Pioneras	Matarratón	Gliricidia sepium	Abono verde, sombra inicial,recuperación de suelos
	Ceiba bonga	Ceiba pentandra	Sombra, refugio de fauna,rápido crecimiento
	Totumo	Crescentia cujete	Uso cultural, frutos para fauna
	Guásimo	Guazuma ulmifolia	Forrajera, mejora del suelo
Intermedias	Trupillo Roble morado	Prosopis juliflora Tabebuia rosea	Tolerante a sequía, fijadora denitrógeno Ornamental, maderable,sombra

	Guayacán amarillo Uva mora Campano	Handroanthus chrysanthus Pourouma cecropiifolia Albizia saman	Ornamental, recuperaciónpaisajística Alimenticia, atrae fauna Sombra amplia, fijadora denitrógeno
	Orejero	Enterolobium cyclocarpum	Maderable, forrajero,recuperación de suelos
Tardías	Cedro	Cedrela odorata	Maderable de alto valor,bosque maduro
	Caracolí	Anacardium excelsum	Producción de frutos, sombradensa
	Chirimoya	Annona cherimola	Frutal, alimentación yeconomía local
	Mamón	Melicoccus bijugatus	Frutal, alimento para fauna y personas
	Guacamayo	Platymiscium pinnatum	Maderable, soporte estructuraldel bosque

FUENTE DEL MATERIAL VEGETAL

Tabla

Grupo	Especie común	Nombre científico	Fuente del material vegetal
Pioneras	Matarratón	Gliricidia sepium	Semillas y estacas de árboles locales.
Pioneras	Ceiba bonga	Ceiba pentandra	Recolección de semillas en áreas naturales y árboles madre
Pioneras	Totumo	Crescentia cujete	Frutos recolectados en comunidades locales
Pioneras Pioneras Intermedias Intermedias	Guásimo Trupillo Roble morado Guayacán amarillo	Guazuma ulmifolia Prosopis juliflora Tabebuia rosea Handroanthus chrysanthus	Semillas de bancos comunitarios y árboles en potreros Semillas recolectadas en zonas áridas y semilleros locales Semillas certificadas de viveros y árboles madre Semillas recolectadas de árboles ornamentales y viveros
Intermedias	Uva mora	Pourouma cecropiifolia	Plántulas y semillas de comunidades locales

Intermedias	Campano	Albizia saman	Semillas y plántulas de viveros agroforestales
Intermedias	Orejero	Enterolobium cyclocarpum	Semillas recolectadas de árboles madre
Tardías	Cedro	Cedrela odorata	Semillas certificadas de viveros forestales
Tardías Tardías Tardías Tardías	Caracolí Chirimoya Mamón Guacamayo	Anacardium excelsum Annona cherimola Melicoccus bijugatus Platymiscium pinnatum	Semillas y plántulas de árboles silvestres Semillas de cultivos locales y viveros frutales Plántulas y semillas de comunidades locales Semillas recolectadas en bosques secundarios y bancos comunitarios

CONDICIONES DEL VIVERO

Tabla

Ítem	Detalle

Ubicación Coordenadas + nombre cel vivero	Kilometro 1.5 via a tabla coordenadas: lat: 10° 29´ 53.52” lon: 75°8´13,50” Repelon Atlantico Colombia. Vivero los Ciruelos
Área (tamaño)	25 metros de largo por 8 de ancho 200 m2
Tipo de sustrato utilizado	Tierra negra en un porcentaje de 40 % Arena lavada en un porcentaje de 30 % Estiercol bien descompuesto en un porcentaje de 20% y Cascarilla de arroz en un porcentaje de 10%
Ubicado en zona propensa a inundación	NO
Caminos de acceso para los vehículos	SI
Disponibilidad y condiciones del lugar de germinación	NO
Disponibilidad y condiciones del lugar de crecimiento	SI

Disponibilidad y condiciones del lugar de trasplante	SI
Cerramiento	SI
Protección solar	SI
Depósito para el abono orgánico	SI
Fuente de agua	SI
Tipo de sistema de riego	SISTEMA DE RIEGO POR MICROASPERSION

Tabla Manejo fitosanitario

PLAGAS

ENFERMEDADES

Plaga	Época crítica	Especies más afectadas	Síntomas	Manejo recomendado
Hormigas arrieras (Atta spp.)	Época seca y transición a lluvias	Todas, en especial Cedrela, Albizia y frutales	Defoliación rápida, pérdida total de hojas	Eliminación de nidos, barreras físicas, control biológico con Beauveria bassiana
Orugas defoliadoras (Spodoptera, etc.) Mosca blanca, trips y pulgones Escamas y cochinillas	Inicio de lluvias Final de lluvias e inicios secos Período cálido-húmedo	Guazuma, Gliricidia, Ceiba Frutales (Annona, Melicoccus) Pourouma, Platymiscium	Hojas mordidas, bordes dañados Hojas amarillas, enrolladas, melaza Costras blancas o pardas en tallos y hojas	Recolección manual, aplicación de Bacillus thuringiensis, biopreparados de neem Trampas cromáticas, control biológico con crisopas/mariquitas, jabón potásico Poda de ramas afectadas, aceite vegetal, avispas parasitoides

Termitas	Época seca	Plántulas en bolsas y sustratos con madera	Daño en raíces y tallos, túneles	Mantener limpieza, eliminar restos de madera, tratamientos localizados

TABLA Gestión del recurso humano

Cargo / Rol	Cantidad	Funciones principales
Viverista	1 Permanente	Planificación y supervisión de actividades, control de inventario, enlace con instituciones y comunidades.
Operarios de vivero	2 (medio tiempo)	Preparación de sustrato, llenado de bolsas, siembra, trasplante, deshierbe, organización y mantenimiento de plántulas.
Auxiliar fitosanitario	1 (medio tiempo)	Monitoreo de plagas y enfermedades, preparación y aplicación de biopreparados, registro de control sanitario.

5. DESARROLLO DEL PLAN

1.DIAGNÓSTICO

A. observaciones realizadas en la visita del vivero (predio)

Para el desarrollo de esta segunda sesión de diagnóstico de vivero, fue necesaria hacer una salida de campo con 11 participantes, el viverista y demás personas interesadas en el mismo, el objetivo principal es fortalecer el vivero comunitario y la propagación de material vegetal. Se observó que el vivero en funcionamiento necesita algunas mejoras y las necesidades identificadas durante la visita realizamos esta actividad y luego de hacer la observación compartimos experiencias de bajo de los árboles de tamarindo espacio en el cual rodeados de la naturaleza pudimos dar nuestro punto de vista de lo observado.

B. Identificación de los principales problemas y oportunidades.

Problemas

En la primera sesión, se identificaron los principales problemas y oportunidades existentes en el vivero los ciruelos. para realizar el siguiente ejercicio se retoman las oportunidades y se describen a continuación:

2. OPORTUNIDADES

● Ampliar la infraestructura: crear áreas diferenciadas para germinación, trasplante y endurecimiento.

● Fortalecer control fitosanitario, con bioinsumos y monitoreo regular. ● Mejorar la durabilidad de la estructura, sustituyendo parte de los postes de madera por materiales más resistentes (guadua tratada o tubos metálicos).

● Capacitaciones en viverismo comunitario, para aumentar la autonomía de los productores.

C. OBJETIVOS:

Objetivo general

Optimizar la infraestructura, el manejo técnico y la organización comunitaria del vivero “Los Ciruelos”, fortaleciendo su sostenibilidad y capacidad de producción de material vegetal de calidad.

Objetivos específicos

1. Reforzar la infraestructura existente para prolongar su vida útil y mejorar la funcionalidad.

2. Optimizar el manejo fitosanitario mediante prácticas agroecológicas y registros de monitoreo.

3. Dotar al vivero de herramientas y equipos básicos que mejoren la eficiencia de las labores.

4. Capacitar a la comunidad en técnicas de viverismo y gestión colectiva del espacio. 5. Consolidar un sistema de trabajo comunitario organizado que asegure la sostenibilidad del vivero.

}

D. DISEÑO DE LA PROPUESTA

El vivero comunitario “Los Ciruelos” constituye un espacio fundamental para la propagación de material vegetal, la conservación de especies nativas y el fortalecimiento de procesos comunitarios en el municipio de Repelón, Atlántico. Tras la visita de campo y los espacios de socialización con la comunidad, se identificaron fortalezas y necesidades de mejoramiento que requieren ser atendidas para garantizar la sostenibilidad y eficiencia del vivero.

Esta propuesta recoge las observaciones realizadas y plantea un plan de optimización que busca fortalecer la infraestructura, el manejo técnico y la organización comunitaria del vivero.

El vivero ya se encuentra construido y en funcionamiento; sin embargo, presenta debilidades en su infraestructura y en algunos aspectos técnicos, como el manejo fitosanitario y la dotación de herramientas. Estas limitaciones podrían afectar la calidad de las plántulas y la capacidad de producción.

La optimización permitirá:

- Mejorar la durabilidad de la estructura.

- Aumentar la eficiencia en el manejo de plántulas.

- Implementar prácticas agroecológicas sostenibles.

- Fortalecer la apropiación comunitaria del vivero.

Infraestructura

- Sustitución de postes deteriorados por guadua tratada o tubos metálicos. - Revisión y ajuste de la malla de sombreo, garantizando mejor resistencia y cobertura. - Delimitación de áreas de trabajo diferenciadas: germinación, trasplante y endurecimiento.

- Mejora del sistema de riego (boquillas, mangueras, drenajes)..

Manejo fitosanitario

- Establecimiento de un calendario de monitoreo quincenal.

- Uso de bioinsumos: bioles, extractos vegetales, caldos minerales.

- Creación de un registro comunitario de control fitosanitario.

Dotación de herramientas y equipos

- Herramientas: palas, palines, azadones, machetes, tijeras de poda.

- Equipos: bomba de espalda, regaderas, mangueras.

- Implementos de apoyo: carretillas, mesas de trabajo, recipientes para mezclado.

Capacitación comunitaria

- Talleres de formación en:

• Producción de sustratos.

• Trasplante y endurecimiento de plántulas.

• Control biológico de plagas.

• Organización comunitaria y gestión del vivero.

Estrategia de participación comunitaria

- Jornadas comunitarias de adecuación y mejoramiento.

- Creación de un comité de gestión del vivero.

- Integración del vivero como espacio pedagógico, productivo y ambiental para la comunidad.

Resultados esperados

- Infraestructura del vivero más resistente y funcional.

- Plántulas de mejor calidad y mayor tasa de supervivencia.

- Comunidad capacitada y organizada en técnicas de viverismo.

- Herramientas y equipos disponibles para un manejo más eficiente.

- Mayor apropiación social y sostenibilidad del vivero.

Categoría	Material / Recurso	Uso principal	Cantidad	Vida útil	Observaciones / Prioridad
Infraestructura	Postes galvanizados (2” x 3 m)	Soporte polisombra y cerramiento	45 und	8–10 años	Prioritario para iniciar
Infraestructura	Guaya de acero (7x19)	Tensado polisombra	300 ml	6–8 años	Requiere tensores
Infraestructura	Tensores y anclajes	Fijación	20–30 und	10 años	Fundamentales
Infraestructura	Estacas de pino	Soporte menor	20 und	3–5 años	Bajo costo
Infraestructura	Malla ciclón	Cerramiento	200 ml	8 años	Control de ingreso
Infraestructura	Polisombra 65%	Protección solar	1000 m²	4–5 años	Evitar tensión
Infraestructura	Láminas plásticas	Protección camas	50 m²	1–2 años	Uso temporal
Propagación	Bandejas germinación	Siembra inicial	120 und	3–4 años	Reutilizables
Propagación	Bolsas vivero	Trasplante	5000 und	1 uso	Preferir biodegradables
Propagación	Camas de siembra	Germinación	6	5 años	Requieren mantenimiento
Insumos	Tierra negra	Base sustrato	30 m³	—	Fuente controlada
Insumos	Cascarilla arroz	Aireación	10 sacos	—	Renovación constante
Insumos	Abono orgánico	Fertilidad	500 kg	—	Fuente local

Insumos	Fertilizantes naturales	Nutrición	100 kg	—	Producción comunitaria
Insumos	Bioinsumos	Control plagas	Según necesidad	—	Alta prioridad
Riego	Motobomba 7.0 hp	Impulsar agua	1 und	6–7 años	Mantenimiento
Riego	Sistema riego	Distribución	1 sistema	8–10 años	Alta prioridad
Riego	Canalización lluvias	Recolección	1 sistema	10 años	Reduce costos
Herramientas	Palas, azadones, etc.	Preparación suelo	12 und	5–6 años	Uso intensivo
Herramientas	Carretillas 120 L	Transporte	2 und	6–7 años	Evitar sobrecarga
Herramientas	Tijeras poda	Poda	3 und	4–5 años	Mantener afiladas
Herramientas	Señalización	Identificación	20 fichas	Permanente	Trazabilidad
Personal	Técnico viverista	Supervisión	1	—	Recurso clave
Personal	Mano de obra	Construcción	10–12 pers	—	Participación rotativa
Personal	Capacitadores	Formación	2–3	—	Según cronograma

E. IMPLEMENTACIÓN Y RECURSOS

En el diseño del presupuesto se contemplan costos y gastos estrictamente necesarios para su mantenimiento o sostenimiento y para la aplicación de mejoras que son necesarias dentro del mismo, es considerado de parte de los asistentes que se contrate el viverista por el resto del convenio, y que tenga el acompañamiento de un agrónomo, y que cada 15 días cuente con el apoyo de dos jornales para la limpieza y adecuación de los espacios.

Descripción del presupuesto general basado en la lista de materiales e insumos del documento técnico(organización)

PRESUPUESTO ADECUACION DE VIVERO COMUNITARIO				
Item	Material / Equipo	Cantidad	Precio unitario	Costo
1	Motobomba gasolina 7.0 hp 60 m^3/h 3" × 3"	1	$ 850,000.00	$ 850,000.00
2	Grifo metálico doble salida 1/2"×3/4"	1	$ 55,000.00	$ 55,000.00
3	Manguera tipo "swan" 1/2" × 30 m	2	$ 150,000.00	$ 300,000.00
4	Pistola metálica 8 funciones	1	$ 40,000.00	$ 40,000.00
5	Adaptador para bifurcación en Y (plástico)	2	$ 13,000.00	$ 26,000.00
6	Tanque plástico 500 L	1	$ 280,000.00	$ 280,000.00
7	Balde plástico 10 L	2	$ 10,000.00	$ 20,000.00
8	Carretilla plástica 120 L	1	$ 200,000.00	$ 200,000.00
9	Pala redonda con mango madera 45 cm	2	$ 35,000.00	$ 70,000.00
10	Azadón forjado con mango (1850 g)	1	$ 60,000.00	$ 60,000.00
11	Rastrillo jardinero metálico con mango (cabeza 30 cm)	2	$ 33,000.00	$ 66,000.00
12	Set herramientas jardín — 3 piezas	3	$ 50,000.00	$ 150,000.00
13	Tijera para podar 14 pulgadas	3	$ 20,000.00	$ 60,000.00
14	Puntilla de hierro con cabeza (kg)	1	$ 8,500.00	$ 8,500.00
15	Polisombra 65% (m^2)	300	$ 3,000.00	$ 900,000.00
16	Bolsas negras polietileno 30×30 cm (unidad)	7000	$ 500.00	$ 3,500,000.00
17	Tierra negra en sitio (m^3)	30	$ 70,000.00	$ 2,100,000.00
18	Abono orgánico (lombriz) (kg)	10	$ 8,000.00	$ 80,000.00
19	Tabla pino aserrada inmunizada 4.1×4.1×3.2 m	3	$ 100,000.00	$ 300,000.00
20	Tabla pino aserrada inmunizada 6.5×4.1×3.2 m	12	$ 90,000.00	$ 1,080,000.00
21	Estacas pino inmunizado 4.1×4.1×40 cm	20	$ 10,000.00	$ 200,000.00
22	Recebo B-400 m3	3	$ 55,000.00	$ 165,000.00
23	Estiba plastica	80	$ 28,000.00	$ 2,240,000.00
24	Paladraga con cabo de madera	4	$ 84,497.00	$ 337,988.00
25	Machete rula 24 mango biomaterial	4	$ 29,700.00	$ 118,800.00
26	Punto ecologico 53L	1	$ 140,000.00	$ 140,000.00
27	Microaspersones	200	$ 1,000.00	$ 200,000.00
28	Tubo de pvc blanco de media	40	$ 9,000.00	$ 360,000.00
29	T de pvc de 1/2	250	$ 800.00	$ 200,000.00
30	Union de 1/2	50	$ 800.00	$ 40,000.00
31	Goma para pvc soldamax	5	$ 27,950.00	$ 139,750.00
32	Tranportee imprevistos	1	$ 1,443,000.00	$ 1,443,000.00
	SUBTOTAL			$ 15,730,038.00

F. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

Cronograma de actividades del vivero comunitario						
ITEM	**DESCRIPCIÓN**	**MES 1**	**MES 2**	**MES 3**	**MES 4**	**MES 5**
1	Reunión de apertura con la comunidad y responsables	X				
2	Delimitación y limpieza del terreno		X			
3	Adecuación del área de acceso para camiones, perforación del pozo y preparación del sistema de agua			X		
4	Instalación de infraestructura básica (camas de germinación, techos, cercas)				X	
5	Instalación del sistema de riego por aspersión					X
6	Construcción del área de almacenamiento y zona común					X
7	Talleres de capacitación: manejo de sustratos, germinación, trasplante, control fitosanitario		X	X	X	X
8	Siembra de semillas en camas, trasplantes (primera y segunda fase), seguimiento, riego diario y mantenimiento inicial de plántulas		X	X	X	X

G. MONITOREO Y SOSTENIBILIDAD

TABLA

DEFINIR LAS ACTIVIDADES

Actividad	Descripción	Responsables	Recursos	Periodo
Capacitación continua a las comunidades	Talleres prácticos sobre manejo de plántulas, bioinsumos y técnicas de viverismo.	Capacitador externo + Comité	Material didáctico, bioinsumos, plántulas	Bimensual
Monitoreo del estado fitosanitario	Revisiones periódicas de plántulas para detectar plagas y enfermedades.	Auxiliar fitosanitario + Viverista	Formatos de control, bombas de espalda, bioinsumos	Semanal
Mantenimiento de infraestructura Seguimiento comunitario	Revisión y reparación de techos, mesas y sistema de riego. Reuniones de retroalimentación con los participantes para evaluar avances y dificultades.	Operarios + Maestro de obra Coordinador + Comité	Herramientas, guadua tratada, tubos, mangueras Actas, papelería	Mensual Trimestral

Evaluación final y proyección	Cierre del ciclo de actividades con informe de resultados y plan de sostenibilidad.	Comité + Coordinador	Informe escrito, registros de monitoreo	Al finalizar el proyecto

SE REALIZA UNA DESCRIPCION COMO VAN A EJUCTAR EL SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES QUE SE VAN A PRESENTAR EN LA TABLA DE ACTIVIDADES

Seguimiento y Monitoreo de las Actividades

El seguimiento de las actividades planteadas en el cronograma se ejecutará de manera participativa, garantizando la sostenibilidad del vivero y el cumplimiento de los objetivos. Cada acción contará con responsables definidos, registros escritos y verificación en campo. A continuación, se describe cómo se llevará a cabo:

1. Socialización y planificación del plan de mejora

Se verificará mediante actas de reunión y listas de asistencia.

El comité comunitario validará el plan de trabajo en conjunto con el coordinador.

2. Refuerzo estructural: postes, techado y áreas de germinación El maestro de obra y operarios documentará con registros fotográficos y reportes de avance.

El comité revisará la calidad de los materiales usados (guadua tratada, tubos metálicos).

3. Instalación del sistema de riego y adecuación de mesas de trabajo Se hará una prueba de funcionamiento del sistema de riego.

Se documentará en formatos de verificación el estado de las mesas y equipos instalados.

4. Capacitación en viverismo comunitario y bioinsumos

Control mediante listas de asistencia y encuestas rápidas de aprendizaje. Registro fotográfico y entrega de material pedagógico.

5. Producción y aplicación de bioinsumos para manejo fitosanitario Registro del número de litros producidos y aplicados.

Se monitorea la sanidad de las plántulas con fichas de control fitosanitario.

6. Monitoreo y ajuste de infraestructura y riego

Uso de un checklist de revisión quincenal.

Registro en formatos de seguimiento de ajustes y mejoras implementadas.

7. Evaluación intermedia y mantenimiento de plántulas

Revisión de porcentajes de supervivencia y crecimiento de plántulas. Informe intermedio validado por el comité comunitario.

8. Cierre: evaluación final y proyección de producción

Elaboración de un informe final con indicadores de cumplimiento.

Socialización de resultados y acuerdos para la continuidad del vivero.

H. PRESENTACIÓN DE LOS PLANES La jornada concluyó con la presentación de los planos por parte de cada grupo, quienes expusieron su diagnóstico, el diseño propuesto, los recursos requeridos y las estrategias de seguimiento y sostenibilidad

Y por último se socializaron los planes con los participantes cada uno de estos hizo la sustentación de los planes.

Utilizamos material pedagógico como: cuaderno de notas, lápices, la cámara fotográfica o el celular, hojas de papel y las reglas para el diseño del plan, también utilizamos octavos de cartulina y papel bond.

Se pudo documentar condiciones de la infraestructura, la distribución de las áreas de propagación, crecimiento, endurecimiento y almacenaje; Las condiciones de la infraestructura, la distribución de las áreas de propagación, crecimiento, endurecimiento y almacenaje.

Durante la observación se notó que el vivero cuenta con material vegetal distribuidos entre maderables y frutales, también estos están sobre estibas para evitar que sus raíces se arraiguen al suelo, se utilizó en las bolsas un sustrato a base de abono orgánico. Como plaguicida usamos un plaguicida natural hecho a base de Neem, raíces de pringa moza y ajo, este se utiliza con el fin de no causar daños en el material vegetal y se evita la propagación de plagas en el mismo.

El vivero cuenta con un sistema de riego por microaspersión, este está distribuido

por Heras sobre estibas y los árboles están colocados del más grande al más pequeño, divididos por frutales y maderables en cada una de las camas se encuentran los árboles divididos por especies.

Por último, se planteó el monitoreo de la sostenibilidad en donde se considera cuál es el seguimiento que se debe realizar para las mejoras y las medidas para garantizar la sostenibilidad del vivero, dentro esto se contempla la capacitación continua y contar con el talento humano necesario, por tal motivo se contempló en el presupuesto un agrónomo y que el viverista esté de tiempo completo.



6. CONCLUSIONES

Se concluye que el vivero comunitario presenta importantes desafíos, especialmente en materia de seguridad y sostenibilidad operativa. Durante la visita de campo se identificó que, aunque la infraestructura existente es una fortaleza —ya que cuenta con áreas funcionales para la germinación, trasplante y crecimiento de plántulas—, se requieren mejoras específicas para garantizar su óptimo desempeño a mediano y largo plazo.

Entre las propuestas priorizadas se encuentra el fortalecimiento del cercado perimetral para mitigar riesgos de hurto o daños por ingreso de animales; la instalación de una segunda capa de polisombra en el techo, con el fin de regular mejor la radiación solar y proteger las plántulas en etapas tempranas; y la asignación de personal capacitado y suficiente para asegurar las labores de monitoreo, riego y mantenimiento.

Adicionalmente, se fomentó en la comunidad el compromiso de participar activamente en el cuidado del vivero, realizando visitas periódicas y apoyando en las tareas de mantenimiento. Este factor social es clave para minimizar la incidencia de factores externos, como la inseguridad, y al mismo tiempo consolidar un proceso comunitario de corresponsabilidad en la conservación del material vegetal.

La combinación de infraestructura adecuada, manejo técnico, seguridad física y compromiso social permitirá que el vivero no solo cumpla con su función de propagación de especies, sino que también se convierta en un espacio de aprendizaje colectivo, resiliencia ambiental y fortalecimiento comunitario.

7. ANEXOS EVIDENCIAS (Ver anexos).

- Lista de asistencia.

- Registro fotográfico.

- Acta de reunión (orden del día y puntos tratados).

- referencias bibliográficas

Ricardo Polo

Firma

Ricardo Jose Polo Solano



Representante legal

7. ANEXOS.

SESION 1: 14 DE MARZO 2025 LISTADO DE ASISTENCA

COMITÉ:	
Citada por: Yuranis Isabel Escorcia Ramos	**Acta No:** 7
Preside: José Luis Angarita Solano. Pro. Rehabilitación	**Fecha:** 14/03/2025
Secretario: Jucelis Sarmiento. Gestora Social	**Hora inicio:** 8:00 am
Lugar: Sede De AFROGUAJARO	**Hora Fin:** 12:00 pm

CONVOCADOS			
No.	**Nombre**	**Dependencia**	**Cargo**
1	Yuranis Isabel Escorcia Ramos	AFROGUAJARO	Representante legal
2	Jucelis Sarmiento	AFROGUAJARO	Gestora social
3	Yulianis Saraa	AFROGUAJARO	Asociada Relatora
4	José Angarita	Universidad del Atlántico	Pro. Rehabilitación
5	Miembros asociados e invitados de la comunidad	Estos se soportan con los listados de asistencia	N/A

ORDEN DEL DÍA - TEMAS A TRATAR	
1	Acercamiento: Presentación y saludo de bienvenida (dinámica)
2	Realización de actividades del taller Fortalecimiento de viveros
3	Resultados y reflexión
4	Conclusión y compromisos para un próximo encuentro
n	

DESARROLLO DE LA REUNIÓN
1. Acercamiento: Presentación y saludo de bienvenida El 24 se realizó el taller de selección de predios que inicio 8:00 am, se realizó la oración por parte de la señora Juana Rodríguez donde le dio gracias a Dios y coloco en sus manos esta actividad. Este taller fue dirigido por José Angarita, se realizó la bienvenida y se agradeció al grupo por su asistencia.



Resolución Ministerio del Interior 0028 del 4 de Marzo de 2020 Nit.901.347.467-4
Dirección calle 10 A N° 9-30 Repelón cel. 3003331488-3014757866-3126638754

2. Realización de las actividades del taller.

En el marco del proceso de rehabilitación ecológica adelantado por la Asociación AFROGUAJARO, se desarrolló el taller de fortalecimiento del vivero comunitario, como una estrategia fundamental para la recuperación ambiental y la sostenibilidad del territorio en la cuenca baja del Río Magdalena.

La jornada inició con un espacio de diálogo participativo, donde los asistentes compartieron sus conocimientos previos sobre el uso de plantas nativas, prácticas tradicionales de siembra y la importancia del cuidado del entorno natural. Este intercambio permitió reconocer el valor del saber ancestral como base para el manejo del vivero.

Posteriormente, se realizó una explicación teórico-práctica sobre los componentes esenciales de un vivero comunitario, abordando temas como:

Selección de especies nativas y su importancia ecológica

Preparación de sustratos adecuados para la germinación

Técnicas de siembra, riego y manejo de plántulas

Control básico de plagas y enfermedades

Condiciones necesarias para el crecimiento de las plantas (luz, humedad, sombra)

Seguidamente, se llevó a cabo un ejercicio práctico en el que los participantes realizaron la preparación de bolsas, llenado con sustrato y siembra de semillas de especies priorizadas para la rehabilitación del ecosistema local. Durante esta actividad se promovió el trabajo en equipo y la apropiación del proceso por parte de la comunidad.

Asimismo, se orientó a los asistentes sobre la organización y funcionamiento del vivero comunitario, definiendo roles, responsabilidades y la importancia del seguimiento constante a las plántulas para garantizar su adecuado desarrollo.

Finalmente, se generó un espacio de reflexión colectiva donde los participantes expresaron su compromiso con el cuidado del vivero y la continuidad de las acciones de restauración ecológica, destacando la importancia de involucrar a jóvenes, mujeres y demás actores comunitarios en este proceso.

3. Resultados y reflexión.

Durante el desarrollo del taller se fortalecieron las capacidades comunitarias para la implementación y manejo del vivero, reconociéndolo como un eje fundamental para la rehabilitación ecológica en la cuenca baja del Río Magdalena.

Se logró integrar el conocimiento ancestral de la comunidad con prácticas técnicas, permitiendo la selección adecuada de especies nativas y promoviendo la participación activa de jóvenes, mujeres, pescadores y agricultores.



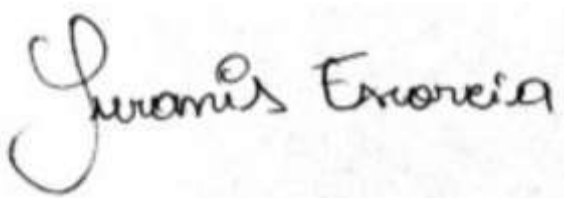
Resolución Ministerio del Interior 0028 del 4 de Marzo de 2020 Nit.901.347.467-4
Dirección calle 10 A N° 9-30 Repelón cel. 3003331488-3014757866-3126638754

Asimismo, se resaltó la importancia del trabajo articulado con instituciones aliadas para garantizar sostenibilidad, acompañamiento técnico y continuidad del proceso.

Finalmente, se acordó realizar un próximo encuentro para evaluar avances del vivero, seguimiento a las plántulas establecidas y fortalecimiento organizativo..

CONCLUSIONES

El vivero comunitario se consolida como una herramienta clave para la sostenibilidad ambiental, el fortalecimiento organizativo y la proyección de acciones a largo plazo en beneficio del territorio



Firma

Yuranis Isabel Escorcia Ramos

Representante legal .

ASISTENCIA
ASOCIACION DE COMUNIDADES AFROCOLOMBIANAS
AFROGUAJARO DE REPELON
Resolución Ministerio del Interior 0028 del 4 de Marzo de 2020

ACTIVIDAD: Fortalecimiento de Viveros — FECHA: 14 Marzo 2025

#	NOMBRES	DOCUMENTO	TELEFONO	ORGANIZACIÓN	FIRMA
1	Andrea Ana Maria Abamonda	1.238.238.113	3136819308	Afroguajaro	Andrea Abamonda
2	Liana Mercedes Rodriguez	32.631.247	3145863904		Liana Rodriguez
3	Yolanda Sandoval Lopez	22.699.266		Afroguajaro	Yolanda Sandoval
4	Yesenia Ruiz Cardenas	22.600.483	3139215794	Afroguajaro	Yesenia Ruiz C.
5	Mil Alejandra Sarmiento Estrada	1002040696	3128594067	Afroguajaro	Mil Sarmiento
6	Ll Angie Camargo S.	1047036342	3147803590	Afroguajaro	Ll Camargo Sarmiento
7	Felix Javier Bruno Delvino	1043590413		Afro Guajaro	Felix Bruno
8	Celine Sanchez C.	22.599.905	3045118781	Afroguajaro	Celine Sanchez C.
9	Laura Vanessa Ortiz Cuni	1194964758	3217294877	Afroguajaro	Laura Ortiz
10	Edwin Sandoval G.	1046265691	302 666 4170	Afroguajaro	Edwin S G.
11	Edwin Sto Dgbia	86047332		AFROGUAJARO	Edwin Sto
12	Damián Fco Camargo Sto	1047042095	3003911569	Afroguajaro	Damián F
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					









Resolución Ministerio del Interior 0028 del 4 de Marzo de 2020 Nit.901.347.467-4
Dirección calle 10 A N° 9-30 Repelón cel. 3003331488-3014757866-3126638754

Sesión 2: 24 de mayo 2025

COMITÉ:	
Citada por: Ricardo José Polo Solano	**Acta No:** 18
Preside: José Luis Angarita Solano. Pro. Rehabilitación	**Fecha:** 24/05/2025
Secretario: Jucelis Sarmiento. Gestora Social	**Hora inicio:** 8:00 am
Lugar: Sede De AFROGUAJARO	**Hora Fin:** 12:00 pm

CONVOCADOS			
No.	**Nombre**	**Dependencia**	**Cargo**
1	Ricardo Polo Solano	AFROGUAJARO	Representante legal
2	Jucelis Sarmiento	AFROGUAJARO	Gestora social
3	Yulianis Saraa	AFROGUAJARO	Asociada Relatora
4	José Angarita	Universidad del Atlántico	Pro. Rehabilitación
5	Miembros asociados e invitados de la comunidad	Estos se soportan con los listados de asistencia	N/A

ORDEN DEL DÍA - TEMAS A TRATAR	
1	Acercamiento: Presentación y saludo de bienvenida (dinámica)
2	Realización de actividades del taller Fortalecimiento de vivero comunitario .
3	Resultados y reflexión
4	Conclusión y compromisos para un próximo encuentro
n	

DESARROLLO DE LA REUNIÓN
1. Acercamiento: Presentación y saludo de bienvenida El 24 se realizó el taller de selección de predios que inicio 8:00 am, se realizó la oración por parte de la señora Juana Rodríguez donde le dio gracias a Dios y coloco en sus manos esta actividad. Este taller fue dirigido por José Angarita, se realizó la bienvenida y se agradeció al grupo por su asistencia.

2. Realización de las actividades del taller.

El taller se inició con la socialización de las actividades a realizar, donde se explicó la metodología y se hizo un resumen de la primera sesión de taller del fortalecimiento de viveros, Luego se explicó el uso de una herramienta diagnostica que nos permitirá evaluar las condiciones del vivero en lo concierne a infraestructura, procesos, recursos lo cual nos permitió identificar las fortalezas y debilidades que existe como organización para la implementación del vivero comunitario.

A partir de una visita que se realizó al vivero de la organización se plantea la estrategia; durante una hora con todos los participantes de la visita al vivero se realizó la observación del espacio, se hizo una dinámica de la actividad que consistió en que los participantes previa explicación del uso de la herramienta realizaban un recorrido por el vivero, se tomó atenta nota de lo observado relacionándolas con las preguntas de la herramienta diagnostica, de igual manera era necesario realizar preguntas al encargado del cuidado del vivero para completar información requerida.

Con la información recolectada se propició un espacio de dialogo baja la sombra de un árbol con los participantes el encargado de vivero y el profesional para la construcción de el diagnostico de las condiciones del vivero identificando desafíos en la infraestructura y funcionamiento planteando opciones de mejorar de estos y se relacionaron oportunidades que existen para mejorar.

Luego se realizó una verificación del estado del vivero respondiendo unas preguntas orientadoras propuestas por la metodología, en plenarias se resolvieron entre las preguntas destaca; ¿Cómo está distribuido el vivero?, ¿Qué tipo de infraestructura existe?, ¿Qué desafíos enfrenta el vivero?, estas preguntas la resolvieron los encargados del cuidado e implementación de este vivero.

Posteriormente a la vivista se volvió a la sede le organización y se inició con la actividad de la construcción del plan de fortalecimiento para la implementación de un vivero comunitario, con una plenaria donde participó todo el auditorio, este espacio participativo de construcción se organizó en etapas : 1. Contextualización definido un diagnóstico de la visita, 2. Se organizó grupos de se abrió debate para propuesta de mejora del vivero acompañado de un dibujo de un vivero ideal, luego etapa de implementación y recursos, donde se creo una lista de herramientas, insumos y personal necesarios para montaje de este vivero. Igualmente se realizó un presupuesto de este montaje y un cronograma para la implementación.

Finalmente se plantearon estrategias de monitoreó para este plan.

Al final de taller se realizó una socialización por cada grupo de plan propuesto y se dio cierre al taller y la jordana segunda sección.

3. Resultados y reflexión.

Se realizó diagnóstico de las condiciones actuales de vivero. Se identificaron los desafíos y fortalezas de la infraestructura, insumos y organización para implementación del vivero. Se propusieron mejoras para la implantación del vivero con base al diagnóstico y lo identificado en la visita, igualmente se propuso un cronograma y presupuesto.

Se construyó de forma participativa el plan de fortalecimiento de viveros comunitario por parte de la organización con el fomento de la participación y dialogo por medio de una plenaria y el intercambio de ideas entre el grupo.



Resolución Ministerio del Interior 0028 del 4 de Marzo de 2020 Nit.901.347.467-4
Dirección calle 10 A N° 9-30 Repelón cel. 3003331488-3014757866-3126638754

CONCLUSIONES

Definir cronograma concreto y un presupuesto concreto para la implementación del vivero comunitario. Responsable AFROGUAJARO Período de cumplimiento, Primera semana de junio durante reunión de junta directiva

Ricardo Polo

Firma

Ricardo Jose Polo Solano

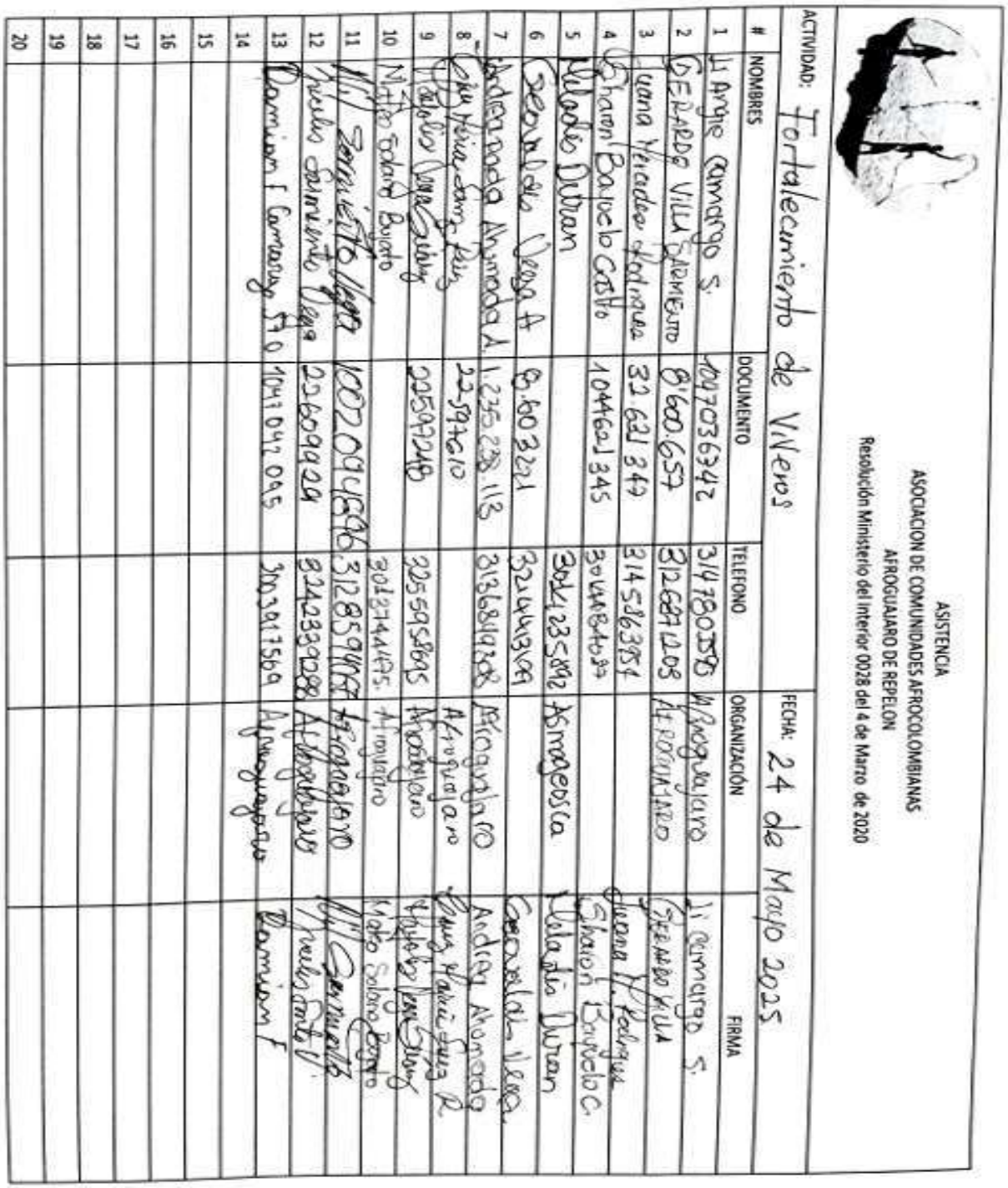
Representante legal .



ASOCIACION DE COMUNIDADES AFROCOLOMBIANAS

DE REPELON AFROGUAJARO

Resolución Ministerio del Interior 0028 del 4 de Marzo de 2020 Nit.901.347.467-4
Dirección calle 10 A N° 9-30 Repelón cel. 3003331488-3014757866-3126638754



ASISTENCIA

ASOCIACION DE COMUNIDADES AFROCOLOMBIANAS

AFROGUAJARO DE REPELON

Resolución Ministerio del Interior 0028 del 4 de Marzo de 2020

ACTIVIDAD: Fortalecimiento de Viveros

FECHA: 24 de Mayo 2025

#	NOMBRES	DOCUMENTO	TELEFONO	ORGANIZACIÓN	FIRMA
1	Li Argie Camargo S.	1097036942	3147803590	Afroguajaro	Li Camargo S.
2	EDUARDO VILLA SARMIENTO	8'600.657	3126671203	AFROGUAJARO	EDUARDO VILLA
3	Juana Yelicadee Molinares	32.621.349	3145163854		Juana Y. Molinares
4	Shaion Baloelo Castro	1044621345	3044844029		Shaion Baloelo C.
5	Yulaidis Duran		3024235492	Asmaepesca	Yulaidis Duran
6	Deosdalda Vega A	8.603221	3224943169		Deosdalda Vega
7	Andreydy Armenta A	1.235.238.113	3136849398	Afroguajaro	Andrey Armenta
8	Juan Maria Sanchez Ruiz	23.197.610		Afroguajaro	Juan Maria Sanchez R.
9	Pablo Vega Suarez	23597248	3255958695	Afroguajaro	Pablo Vega Suarez
10	Mateo Solano Bayuelo		3012744495	Afroguajaro	Mateo Solano Bayuelo
11	Yeniseth Vega	1002091606	3128594067	Afroguajaro	Yeniseth Vega
12	Julio Caminito Vega	22609929	3242332288	Afroguajaro	Julio Caminito Vega
13	Damian F Camargo S	1043042095	3003917569	Afroguajaro	Damian F
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					




ASOCIACIÓN

ASOCIACION DE COMUNIDADES AFROCOLOMBIANAS

DE REPELON AFROGUAJARO



Resolución Ministerio del Interior 0028 del 4 de Marzo de 2020 Nit.901.347.467-4
Dirección calle 10 A N° 9-30 Repelón cel. 3003331488-3014757866-3126638754





Bibliografía :

Referencias

● Andrade, C., & Ríos, J. (2018). Viveros comunitarios: estrategias locales para la conservación y restauración ecológica. Bogotá: Fundación Natura.

● FAO. (2014). Viveros forestales comunitarios: una guía para la producción sostenible de plántulas. Roma: FAO.

● Hartmann, H. T., Kester, D. E., Davies, F. T., & Geneve, R. L. (2011). Plant Propagation: Principles and Practices (8th ed.). Boston: Prentice Hall.

● Melo, L., Torres, J., & Guzmán, A. (2020). Experiencias de viverismo comunitario para la restauración de ecosistemas. Revista Colombiana de Ciencias Hortícolas, 14(2), 345–359.

● Rincón, D., & Cárdenas, F. (2017). Medios de propagación vegetal: fundamentos y aplicaciones en viveros comunitarios. Universidad Nacional de Colombia.

● Camargo, J. & Rodríguez, M. (2019). Manual de viveros comunitarios: Producción, manejo y sostenibilidad. Bogotá: Instituto Amazónico de Investigaciones Científicas (SINCHI).

● FAO. (2021). Guía para la instalación y manejo de viveros forestales comunitarios. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. Roma.

● IDEAM. (2018). Lineamientos técnicos para el establecimiento de viveros forestales en Colombia. Instituto de Hidrología, Meteorología y Estudios Ambientales. Bogotá.

● Rodríguez, L. (2020). Participación comunitaria en proyectos ambientales: experiencias en viveros y restauración ecológica. Revista Colombiana de Ciencias Forestales, 23(2), 45-62.

ASOCIACION DE COMUNIDADES AFROCOLOMBIANAS
DE REPELON AFROGUAJARO
Resolución Ministerio del Interior 0028 del 4 de Marzo de 2020
Nit.901.347.467-4 Dirección calle 10 A N° 9-30 Repelón cel. 3003331488-
3014757866-3126638754





ELABORACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE REHABILITACIÓN ECOLÓGICA PARTICIPATIVA DEL ÁREA DE INTERVENCIÓN

Proyecto: Rehabilitación Ecológica Participativa – REP, Cuenca baja del Río Magdalena.

ASOCIACION DE COMUNIDADES AFROCOLOMBIANAS DE REPELON "AFROGUAJARO" FA-CV-IS-031-2024

Fecha: 14 de marzo del 2025



TABLA DE CONTENIDO

Tabla de contenido

1. Introducción **3**
2. Objetivos 5
3. Metodologia 5
4. Resultados **13**
5. Conclusión 24
6. Plan de acción 25
7. Anexo 77



INFORME DE PARTICIPACIÓN EN LA ELABORACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE REHABILITACIÓN ECOLÓGICA PARTICIPATIVA DEL ÁREA DE INTERVENCIÓN.

Proyecto: Rehabilitación Ecológica Participativa – REP, Cuenca baja de Río Magdalena – ASOCIACION DE COMUNIDADES AFROCOLOMBIANAS DE REPELON "AFROGUAJARO"

1. INTRODUCCIÓN

La actividad de elaboración de una estrategia de rehabilitación ecológica participativa se debe realizar en 2 sesiones, por lo cual, la organización comunitaria debe convocar a la comunidad con el fin de reunir 30 participantes por sesión y organizar la logística de dichos encuentros, debe brindar, además, transporte para la movilización de la cantidad de personas mencionadas hacia el lugar de desarrollo de cada sesión.

Por otra parte, la Asociación deberá, establecer criterios para priorizar los predios a rehabilitar considerando la urgencia de restauración y el potencial de recuperación con el apoyo de la Universidad del Atlántico, entidad que presta la asistencia técnica en este proyecto.

A partir de lo anterior deberán crear un documento organizado para presentarlo a la Supervisión, el cual deberá contemplar una estrategia de rehabilitación ecológica que contenga por lo menos:

- Definición de las especies nativas para la rehabilitación ecológica y para el uso sostenible (promisorias) a usar en la estrategia de rehabilitación, teniendo en cuenta su disponibilidad en viveros comunitarios, se deben tener en cuenta, por consiguiente, los tipos de especies para la rehabilitación:

  - **Especies pioneras o colonizadoras**: Corresponde a plantas heliófilas, también denominadas intolerantes a la sombra, son aquellas que requieren de un alto grado de iluminación para establecerse y sobrevivir. Crecen rápidamente y su forma de propagación es mediante la producción de una alta cantidad de semillas, las cuales principalmente son dispersadas por el viento. Se pueden encontrar en claros, bordes de bosque, áreas potrerizadas.



- **Especies secundarias iniciales**: Corresponden a plantas de requerimientos lumínicos bajos en sus primeras etapas de desarrollo y altos en etapas avanzadas. Las especies secundarias iniciales tienen un crecimiento rápido como las pioneras, pero viven más tiempo que estas. Dichas especies conforman los estadios intermedios tempranos de la sucesión vegetal, desarrollándose después del establecimiento de las especies pioneras.

- **Especies secundarias tardías**: Corresponden a plantas de requerimientos lumínicos bajos en sus primeras etapas de desarrollo y altos en etapas avanzadas. Las especies secundarias tardías crecen más lentamente en los primeros estados de desarrollo, pero aceleran su crecimiento en estados avanzados cuando toleran mayor exposición a la luz, teniendo un periodo de supervivencia más largo.

- **Definición y diseño de las estrategias de rehabilitación ecológica a implementar en los predios priorizados.**

  Se refiere a los diseños de siembra que deberán buscar representar las condiciones de distribución natural de las especies vegetales, de manera que los individuos de especies pioneras sirvan de refugio para las especies de estados más avanzados de la sucesión vegetal, como las secundarias iniciales y secundarias tardías, para ello podrán plantearse diseños de siembra (los cuales podrán trabajarse de forma participativa con el apoyo de asistencia técnica), se estima una densidad de 117 individuos por hectárea de especies pioneras, 70 individuos por hectárea de especies secundaria iniciales y 47 individuos por hectárea de especies secundarias tardías para un total de 234 individuos por hectárea, a partir de los cuales se deberá establecer los diseños de siembra para 30 hectáreas de intervención.

  Se deberá presentar para cada predio de intervención un diseño de siembra donde se especifiquen las especies vegetales, las distancias de siembra y la disposición espacial, partiendo de la densidad por hectárea señalada anteriormente; dicho diseño deberá ser revisado, valorado en campo y aprobado, antes de iniciarse las labores de siembra.

- **Control de Tensionantes: Aislamiento de áreas y control de especies invasoras.**

  Se entiende por tensionantes a la rehabilitación ecológica, todos aquellos factores que impiden limitan o desvían la sucesión natural en áreas alteradas por disturbios, como el pastoreo de ganado, la presencia de especies invasoras (Vargas et al., 2007). Para lo cual, se deben implementar medidas



que controlen el tensionante, mitigando de esta manera el fracaso de la rehabilitación por mortalidad de las especies sembradas.

2. OBJETIVO

Diseñar una estratégica de Rehabilitación Ecológica Participativa –REP, en Repelón por parte de la ASOCIACION DE COMUNIDADES AFROCOLOMBIANAS DE REPELON “AFROGUAJARO” para reforestar 30 hectáreas de terreno.

3. METODOLOGÍA

La metodología utilizada para diseñar la estrategia de Rehabilitación Ecológica Participativa será el estudio de casos con ejemplos de situaciones que se pueden presentar en el Nodo bajo Magdalena. Un ejemplo de estos estudios, son los de Juan, Carmen y Mario, que se basan en un enfoque integral, adaptativo y colaborativo que busca que la misma comunidad brinde las ideas desde su experiencia para rehabilitar los ecosistemas y mejorar las condiciones de vida de las comunidades afectadas.

En primer lugar, es esencial realizar un análisis contextual detallado de cada zona, considerando las características de cada lugar. Una vez entendido el contexto, se debe proceder con el diagnóstico de los eventos críticos, este diagnóstico es clave para identificar las causas de los problemas y diseñar soluciones adaptadas a cada situación específica. Las propuestas de soluciones se deben centran en la rehabilitación ecológica y la gestión sostenible de los recursos naturales a partir del conocimiento de las comunidades.

Los estudios de caso y análisis a trabajar a partir de cada uno son los siguientes:

Escenario de estudio #1: Inundación.

En el embalse del Guajaro, Colombia, un evento de inundación súbita ha afectado gravemente a la comunidad local. La inundación impactó zonas de cultivos de yuca, maíz y legumbres, también áreas silvopastoriles dedicadas a la cría de ganado vacuno, y un asentamiento humano, donde varias casas sufrieron pérdidas materiales por inundación, superando el metro y medio de agua. Además, una avalancha provocó el bloqueo de vías principales, limitando el acceso y la comunicación con la comunidad. Este escenario plantea desafíos ambientales, sociales y económicos que deben abordarse desde un enfoque de rehabilitación ecológica participativa.

Rehabilitación de la zona afectada:



1. ¿Qué acciones inmediatas pueden tomar como comunidad para iniciar la limpieza y recuperación del área?
2. ¿Qué recursos locales y externos podrían utilizar para apoyar las labores de rehabilitación?

Manejo del suelo después de la inundación:

1. ¿Qué técnicas podrían implementarse para restaurar la fertilidad del suelo?
2. ¿Qué prácticas agrícolas deben adoptarse para prevenir el deterioro del suelo en el futuro?

Manejo del vivero comunitario:

1. ¿Qué medidas deben tomarse para garantizar la recuperación y el funcionamiento del vivero?
2. ¿Qué especies nativas se deben priorizar en el vivero para apoyar la rehabilitación de los ecosistemas?

Manejo de flora y fauna:

1. ¿Qué especies de flora y fauna requieren atención prioritaria para evitar su desaparición?
2. ¿Qué prácticas deben implementar para garantizar la recuperación de las áreas naturales y proteger los hábitats?

Listado de especies vegetales:

1. ¿Qué especies nativas de la región tienen mayor capacidad de adaptación y resiliencia frente a las inundaciones?
2. ¿Qué especies podrían tener un impacto positivo en la recuperación del suelo y en la biodiversidad local?

Roles de los actores involucrados:

1. ¿Qué actores de la comunidad (líderes, agricultores, pescadores, jóvenes, etc.) deben participar activamente en el proceso?
2. ¿Qué roles deben asumir instituciones externas (gobierno, ONG, universidades) en la rehabilitación?
3. ¿Cuáles son las actividades que deben promoverse para garantizar la participación incidente de los actores sociales?

Escenario de estudio #2: Transición o playones.

En esta área del municipio se ha visto por el pasar de los años una reducción del espejo del agua, dejando playones o zonas secas temporales, este fenómeno ha sido aprovechado entre otros por pobladores, dueños de fincas para extender sus actividades ya bien sea de ganadería o agricultura y en algunos casos construcción de vivienda.



Dentro de la dinámica de los periodos climáticos que son muy atípicas se ha visto que, durante periodos de fuertes lluvias, desbordes de arroyos, caños, canales y las aperturas de las compuertas, estas zonas o playones vuelven a recuperar su espejo de agua de manera natural inundando por largos periodos estas áreas. También es normal o se ve con frecuencia que por los intensos periodos de sequía o falta de lluvia un escenario muy diferente donde las tierras sufren por el estrés hídrico deteriorando la flora y fauna dejando como resultado un desequilibrio ecológico en el área. Ante esta situación se plantean retos que ayuden a dar soluciones a estos problemas mediante acciones de rehabilitación participativa.

Rehabilitación de la zona afectada:

1. ¿Cómo puede la comunidad organizarse para restaurar las áreas degradadas, como los playones y los márgenes de los cuerpos de agua?

Manejo del suelo y de los ecosistemas acuáticos:

1. Que técnicas se pueden aplicar al área para mejorar la calidad de los suelos.
2. ¿Como podemos mantener el recurso agua durante periodos prolongados de sequía?

Manejo de los recursos hídricos y vegetación:

1. ¿Qué especies nativas de flora se deben priorizar en estas zonas?
2. ¿Se deben realizar actividades de rehabilitación en esta zona y por qué?’

Manejo de fauna y biodiversidad:

1. ¿Qué especies de fauna dependen de los ecosistemas acuáticos de la región y deben ser protegidas de inmediato?
2. ¿Qué acciones deben tomarse para restaurar los hábitats naturales de fauna y promover la recuperación de la biodiversidad local?

Listado de especies vegetales:

1. ¿Qué especies vegetales de la región son más resistentes a las fluctuaciones del régimen hídrico y al cambio climático?

Roles de los actores involucrados:

1. ¿Qué actores locales (líderes comunitarios, pescadores, agricultores) deben participar activamente en la recuperación de los ecosistemas acuáticos y terrestres?



2. ¿Qué papel deben jugar las instituciones externas (gobierno, ONG, universidades) en el proceso de rehabilitación ecológica y en la gestión sostenible de los recursos naturales?

3. ¿Cuáles son las actividades que deben promoverse para garantizar la participación incidente de los actores sociales?

Escenario de estudio #3: Áreas diferentes a las inundables y playones asociados al Embalse del Guajaro.

En el área rural del municipio de Repelón se observan grandes extensiones con deforestación, zonas de minería, extensiones de monocultivos industriales, ampliación de la ganadería y el manejo inadecuado de residuos domésticos. Los que actualmente han alterado gravemente el equilibrio de este ecosistema vital. Todas estas afectaciones han llevado al deterioro de la flora nativa de la región cambiando notablemente el paisaje, así como el suministro del recurso hídrico en estas áreas. Dando lugar a la afectación del crecimiento de la flora y establecimiento de la fauna nativa que ayudan a los procesos de expansión de este componente vegetal. Este escenario plantea desafíos ambientales, sociales y económicos que deben abordarse desde un enfoque de rehabilitación ecológica participativa.

Rehabilitación de la zona afectada:

1. ¿Cómo puede la comunidad organizarse para restaurar las áreas degradadas?

Manejo del suelo y de los ecosistemas acuáticos:

1. ¿Qué técnicas de restauración ecológica pueden implementarse para mejorar la presencia del recurso hídrico en estas áreas?

2. Que acciones podemos implementar para mejorar suelos de áreas de minería y de ganadería

Manejo de los recursos hídricos y vegetación:

1. ¿Qué especies vegetales nativas son esenciales para la recuperación de los márgenes de los arroyos y escorrentías?

2. ¿Qué acciones podemos implementar para conservar los cauces de los arroyos, áreas de escorrentías y Jagueyes?

Manejo de fauna y biodiversidad:

1. ¿Qué especies de fauna dependen de la presencia de fuentes hídricas y deben ser protegidas de inmediato?



2. ¿Qué acciones deben tomarse para restaurar los hábitats naturales de fauna y promover la recuperación de la biodiversidad local?

Listado de especies vegetales:

1. ¿Qué plantas deben ser priorizadas para reforestar y mejorar la biodiversidad del ecosistema en zonas altas?

Roles de los actores involucrados:

1. ¿Qué actores locales (líderes comunitarios, pescadores, agricultores) deben participar activamente en la recuperación de los ecosistemas acuáticos y terrestres?
2. ¿Qué papel deben jugar las instituciones externas (gobierno, ONG, universidades) en el proceso de rehabilitación ecológica y en la gestión sostenible de los recursos naturales?
3. ¿Cuáles son las actividades que deben promoverse para garantizar la participación incidente de los actores sociales?

Escenario de estudio 4: Conatos de incendios.

Durante los periodos de sequía la probabilidad de la generación de incendios en la zona por los altos índices de radiación solar, gran presencia de material vegetal seco y la escasa presencia de cuerpos de agua (canales y jagueyes) hacen que estas áreas permanezcan expuestas a incendios forestales súbitos.

En el municipio, se cuenta la historia de un incendio producido por sequias y la práctica ancestral de la quema, como técnica de limpieza para sembrar.

1. ¿Que se podría hacer para evitar que los incendios forestales afecten las zonas reforestadas y si hay afectación que acciones de rehabilitación se podrían aplicar a estas áreas afectadas?

2. ¿Qué técnicas de restauración ecológica puede utilizar la comunidad para restaurar las áreas quemadas?

3. ¿Se pueden realizar quemas de la vegetación de vecinos de los predios aledaños a las áreas de reforestación?

4. ¿Es posible el establecimiento o construcción de un Jaguey en la zona de reforestación y en que ayudaría en este caso?



5. Actores involucrados ¿Quiénes deben participar para brindar posibles soluciones?:

Metodologia segunda sesión.

1. *Dinámica de inicio.*

Se presentó a los asistentes, la síntesis de la primera sesión de trabajo, donde se reconocieron las áreas para la rehabilitación y plantas potenciales para las siembras.

2. **Definición de las estrategias de rehabilitación ecológica**

- **Objetivo:** Construir un plan para la implementación de las estrategias de rehabilitación ecológica participativa con los propietarios de los predios y actores presentes en el territorio.

Materiales: Mapas de cartografía social de las áreas de rehabilitación realizados en la sesión previa. Mapas impresos de las áreas seleccionadas con las coberturas actuales **(Google maps, imágenes satelitales gratuitas),** marcadores de colores, formatos de rehabilitación impresos, notas adhesivas pequeñas.

Desarrollo de la Actividad

Durante la sesión se explicó que el proyecto está enfocado en la rehabilitación de zonas de importancia hídrica, se comentaron los criterios evaluados en la selección de áreas. Teniendo como base esta información secundaria suministrada por la comunidad, miembros de la asociación y el propietario, el profesional de rehabilitación explico las diferentes estrategias y conceptos de rehabilitación como:

- Cercas vivas.
- Ampliación de bosque.
- Áreas de enriquecimiento.
- siembra de árboles para protección de fuentes hídricas.

Se enfatizan las estrategias que son pertinentes para el proyecto.

Se explico los formatos de rehabilitación, la información que contienen y que serán la guía para definir las estrategias en cada una de las zonas priorizadas. Se explico la densidad de siembras para cada grupo de especies: pioneras o colonizadoras (117), secundarias iniciales (70), secundarías tardías (47). Con base en la información de la primera sesión, se explica con ejemplos estas especies y los arreglos que podrían realizarse. Se menciona el objetivo de la actividad y la metodología. Conocer estos formatos y los diseños de siembra



permite tener mayor claridad del cómo se realizará la rehabilitación en cada uno de los predios.

2.3. Identificación en el mapa general de las áreas se identifican las zonas de bosques o zonas de protección del territorio.

Posteriormente se identificaron las áreas priorizadas para la rehabilitación. El facilitador enfatizó si hay un incremento de conectividad entre las zonas a rehabilitar y se mencionó la importancia de tener una visión a nivel de paisaje donde cada acción contribuya a recuperar las funciones alrededor del agua en la matriz del territorio.

2.4. zonificación de área de intervención.

Posteriormente, se entregó a cada grupo los mapas impresos de las áreas de rehabilitación seleccionadas por la organización. Se solicitó a los participantes que identifiquen las zonas donde se realizará la intervención, de la siguiente manera:

- En color azul, se demarca la zona de protección hídrica
- En color café, se demarca la zona de cerca viva
- En color rojo, se demarca la zona que requiere cerramiento

Se solicita enumerar cada una de estas áreas para cada predio.

Se entregaron a los grupos las notas adhesivas pequeñas indicando que el color amarillo representa las especies pioneras, el color verde las especies secundarias iniciales, y las de color azul, las especies secundarías tardías. De acuerdo con los listados propuestos en la primera sesión y las especies identificadas de crecimiento rápido y lento, se propone que se escriban en los papeles el nombre de las especies de plantas de acuerdo con su clasificación y se peguen en el mapa según los arreglos que se vayan a realizar en cada una de las áreas. Se menciona un ejemplo.

2.5. Ficha de rehabilitación

Posteriormente se solicita que cada persona representante del predio diligencie la siguiente información de la ficha de rehabilitación:



Nombre y apellido		Tipo de tenencia	
Ubicación predio	Predio: Vereda: Corregimiento:		
Número aproximado de hectáreas para la rehabilitación			
GUÍA PARA LA REHABILITACIÓN ECOLÓGICA			
Número del área de acuerdo al mapa anterior	**Describa el estado actual del área (tipo de vegetación, estado del suelo, estado de la fuente hídrica)**	**¿Se requiere el control de plantas como pastos, hierbas, arbustos invasores? Si / no mencione cuales**	**Describa los arreglos de plantas que se diseñó en el punto anterior**



Cuando se iniciaría las actividades:

- Control de plantas: _____
- Siembra de plantas: _____
- Cerramientos: _____

Socializan 5 personas la imagen y la ficha de rehabilitación.

Se pegan todas las imágenes de los predios a rehabilitar y se observa en plenaria si estas áreas incrementan la conectividad de los bosques en el territorio. Se pregunta, cómo contribuye la siembra de árboles en el territorio en el mediano y largo plazo.

Conclusiones de la jornada y retroalimentación.

4. RESULTADOS

PRIMERA SESION 14 de marzo 2025

Los resultados fueron definidos en todos los estudios de caso (4) en total. Este resultado describe lo identificado por los asistentes, en cada componente descritos en las preguntas para cada caso de estudio contextualizado en el Guajaro

Escenario de estudio #1: Inundación

La capacitación realizada con los miembros de la Asociación de comunidades afrocolombianas de Repelón "Afroguajaro" generó importantes propuestas para la rehabilitación de zonas afectadas por inundaciones en el embalse El Guajaro. Respecto a la rehabilitación inmediata, los participantes propusieron la conformación de brigadas comunitarias para limpieza de escombros y sedimentos, priorizando vías de acceso y espacios comunitarios. También plantearon implementar un sistema de drenaje provisional para evacuar aguas estancadas, utilizando tanto técnicas ancestrales como tecnologías apropiadas, complementado con el establecimiento de centros de acopio para la gestión adecuada de residuos post-inundación.

En cuanto al manejo del suelo después de la inundación, Afroguajaro identificó la aplicación de técnicas de biorremediación con microorganismos nativos como estrategia principal para descontaminar suelos afectados por aguas residuales. Los



participantes consideraron fundamental la incorporación de abonos orgánicos y mulch vegetal para recuperar la estructura y fertilidad de los suelos, así como la implementación de sistemas de terrazas y barreras vivas en zonas de pendiente para controlar la erosión. También propusieron la rotación de cultivos adaptados a condiciones post-inundación que ayuden a restaurar la biota del suelo.

Para el manejo del vivero comunitario, los miembros de Afroguajaro plantearon su reactivación como centro estratégico para la producción de especies nativas y cultivos resilientes. El establecimiento de un banco de semillas nativas gestionado por la comunidad afrodescendiente fue considerado prioritario, incorporando saberes ancestrales sobre conservación de germoplasma. Se priorizaron especies como roble amarillo y morado (Tabebuia rosea), ceiba (Ceiba pentandra), y diversas especies frutales adaptadas a ciclos de inundación como mango, guayaba, coroso entre otras.

En relación al manejo de flora y fauna, la asociación propuso la identificación y protección de refugios naturales de fauna silvestre afectada por las inundaciones. La creación de corredores ecológicos que conecten fragmentos de bosque fue considerada esencial para garantizar la movilidad de especies, junto con el monitoreo comunitario de especies indicadoras de recuperación ecosistémica como aves acuáticas y anfibios.

Entre las especies vegetales priorizadas se destacaron árboles como campano (Samanea saman), guásimo (Guazuma ulmifolia), totumo (Crescentia cujete) y roble (Tabebuia rosea); arbustos como matarratón (Gliricidia sepium), uvito (Cordia alba) y división (Crescentia cujete); y herbáceas como gramalote (Paspalum fasciculatum) y enea (Typha latifolia), todas reconocidas por su capacidad de adaptación a condiciones post-inundación.

Respecto a los roles de actores involucrados, se identificó al Asociación de comunidades afrocolombianas de Repelón Afroguajaro como coordinador general de actividades y enlace con autoridades. Los agricultores y pescadores aportarían su conocimiento local sobre manejo del territorio, mientras que las mujeres y jóvenes se encargarían del manejo de viveros, registro de biodiversidad y educación ambiental. Las instituciones externas como la CRA, Gobernación y Universidad del Atlántico proporcionarían apoyo técnico y financiero, complementado por ONGs que ofrecerían capacitación en técnicas de restauración ecológica y gestión de riesgos.





Escenario de estudio #2: Transición o playones

Para la gestión sostenible de zonas de transición o playones, los participantes de la capacitación desarrollaron propuestas enfocadas en la rehabilitación adaptativa. En primer lugar, plantearon la implementación de un sistema comunitario de zonificación y manejo adaptativo de playones según ciclos hidrológicos, complementado con el establecimiento de acuerdos comunitarios para la gestión sostenible con usos productivos temporales compatibles con ciclos de inundación. La demarcación física de áreas de protección permanente fue considerada fundamental para garantizar la conservación de ecosistemas clave en estas zonas de transición.

En cuanto al manejo del suelo y ecosistemas acuáticos, Afroguajaro propuso la aplicación de técnicas de labranza mínima y abonos verdes para mantener la estructura del suelo en playones. La construcción de pequeños reservorios estratégicos, localmente conocidos como "jagüeyes mejorados", fue señalada como prioritaria para la retención de agua durante temporadas secas. Los participantes también destacaron la importancia de implementar sistemas agroforestales adaptados a ciclos de inundación-sequía que mejoren la resiliencia general del ecosistema.

El manejo de fauna y biodiversidad se centró en la protección prioritaria de especies acuáticas como la babilla (*Caiman crocodilus*), hicotea (*Trachemys callirostris*) y peces nativos como el bocachico (Prochilodus magdalenae). Los miembros de



Afroguajaro también propusieron la instalación de plataformas flotantes con vegetación para crear hábitats temporales durante periodos de sequía, complementadas con sistemas de monitoreo comunitario que utilicen indicadores biológicos de calidad del agua.

Entre las especies vegetales resistentes identificadas se destacaron árboles como campano *(Samanea saman*), ceiba blanca *(Hura crepitans*) y roble *(Tabebuia rosea);* arbustos como majagua (*Hibiscus tiliaceus*), zarza *(Mimosa pigra*) y palo de agua (*Cochlospermum vitifolium*); y herbáceas acuáticas como enea (*Typha latifolia*) y buchón de agua (*Eichhornia crassipes*, manejado).

En cuanto a los roles de actores, los pescadores tradicionales aportarían su conocimiento sobre ciclos hidrológicos y comportamiento de especies acuáticas, mientras que los agricultores implementarían sistemas productivos adaptados a ciclos de inundación-sequía. Los líderes de Afroguajaro actuarían como mediadores de conflictos por uso del suelo y representantes ante autoridades, con apoyo técnico y normativo de instituciones como la CRA y AUNAP. Las universidades complementarían estos esfuerzos mediante investigación participativa sobre técnicas de restauración adaptadas a condiciones locales.

Escenario de estudio #3: Áreas diferentes a las inundables y playones

Para las zonas altas y no inundables afectadas por deforestación, minería y ganadería intensiva, los participantes desarrollaron propuestas integrales de rehabilitación. En primer lugar, plantearon la implementación de sistemas agroforestales y silvopastoriles que combinen especies nativas con cultivos y ganadería sostenible. La recuperación de áreas degradadas por minería mediante técnicas de bioingeniería y fitorremediación con especies locales adaptadas fue considerada prioritaria, junto con el establecimiento de áreas de conservación comunitaria en zonas estratégicas para la recarga hídrica y protección de biodiversidad.

Para el manejo del suelo y ecosistemas acuáticos en estas zonas, Afroguajaro propuso la implementación de obras de bioingeniería para la recuperación de nacimientos de agua y cauces de arroyos. La construcción de gaviones vegetalizados y barreras vivas para control de erosión en zonas de pendiente fue señalada como una estrategia fundamental, complementada con técnicas de recuperación de suelos degradados por minería mediante la incorporación de material orgánico, microorganismos benéficos y especies pioneras.

En cuanto al manejo de recursos hídricos y vegetación, se priorizó la reforestación de márgenes de arroyos con especies nativas como caracolí *(Anacardium excelsum),* guásimo (Guazuma ulmifolia) y samán *(Samanea saman*). El establecimiento de



cercas vivas multipropósito que funcionen como corredores biológicos y fuentes de recursos para la comunidad fue considerado una estrategia clave, junto con la implementación de sistemas de cosecha de agua lluvia y riego eficiente para periodos críticos.

El manejo de fauna y biodiversidad se enfocó en la protección prioritaria de especies como monos *aulladores (Alouatta seniculus*), iguanas (Iguana iguana) y aves migratorias. Los participantes propusieron la instalación de bebederos artificiales y pequeños reservorios de agua para fauna silvestre durante periodos de sequía, complementados con la creación de microhábitats utilizando vegetación nativa para atraer polinizadores y dispersores de semillas.

Las especies vegetales prioritarias identificadas incluyeron árboles como algarrobo (*Hymenaea courbaril*), cedro *(Cedrela odorata*), níspero *(Manilkara zapota*) y guásimo *(Guazuma ulmifolia*); arbustos como dividivi (*Caesalpinia coriaria*), trupillo *(Prosopis juliflora*) y arrayán (*Myrcia popayanensis*); y especies para recuperación de suelos como matarratón (*Gliricidia sepium*) y leucaena *(Leucaena leucocephala*).

En cuanto a los roles de actores, los agricultores y ganaderos asociados a Afroguajaro implementarían sistemas productivos sostenibles, mientras que los jóvenes de la comunidad participarían en brigadas de reforestación y monitoreo ambiental. Las mujeres liderarían el manejo de viveros y proyectos productivos sostenibles, con apoyo técnico y normativo de las corporaciones autónomas y transferencia de tecnologías apropiadas por parte de universidades y centros de investigación.





Escenario de estudio #4: Conatos de incendios

Para prevenir y mitigar los efectos de incendios forestales, los miembros de Afroguajaro desarrollaron propuestas enfocadas en prevención y rehabilitación post-incendio. Plantearon el establecimiento de brigadas comunitarias de vigilancia y respuesta rápida ante incendios forestales como primera línea de defensa. La implementación de cortafuegos naturales utilizando especies resistentes al fuego como nopal (Opuntia ficus-indica) y sábila (Aloe vera) fue considerada una estrategia preventiva clave, complementada con técnicas de recuperación de áreas quemadas mediante la siembra de especies pioneras de rápido crecimiento como el guásimo (Guazuma ulmifolia) y matarratón (Gliricidia sepium).

En cuanto a técnicas de restauración ecológica post-incendio, los participantes propusieron la aplicación de siembra directa con especies adaptadas a suelos degradados por fuego. La utilización de núcleos de regeneración con plantaciones mixtas de especies nativas fue señalada como una estrategia efectiva, junto con la instalación de perchas artificiales para facilitar la dispersión de semillas por aves y la construcción de microcuencas para retención de agua y humedad en suelos afectados.

Para el manejo de vegetación en áreas propensas a incendios, Afroguajaro planteó el establecimiento de protocolos comunitarios para manejo controlado de vegetación seca. La implementación de prácticas de pastoreo rotacional para reducir acumulación de material combustible fue considerada fundamental, complementada con la promoción de sistemas agroforestales que combinen especies resistentes al fuego con cultivos productivos.

Respecto al establecimiento de jagüeyes, los participantes propusieron su construcción estratégica en zonas de reforestación con múltiples funciones: como reservorios de agua para combate de incendios, oasis para fauna silvestre durante temporadas secas, generadores de microclimas favorables para el establecimiento de vegetación y puntos de recarga de acuíferos.

En cuanto a los actores involucrados en la prevención y manejo de incendios, se identificaron las brigadas comunitarias Afroguajaro como responsables de vigilancia, prevención y primera respuesta. Los bomberos voluntarios proporcionarían capacitación técnica y apoyo logístico, mientras que los propietarios de fincas implementarían prácticas adecuadas de manejo de quemas controladas. La Defensa Civil y Gestión del Riesgo aportarían equipamiento y coordinación interinstitucional, complementados por la CRA con apoyo normativo y técnico para la restauración post-incendio.







Resultados segunda sesión 22 de mayo2025

El taller de estrategias de rehabilitación ecológica participativa se realizó el día 22 de mayo 2025, y se conto con la asistencia de 30 personas, tenía como objetivo," Establecer criterios para priorizar los predios a rehabilitar considerando la urgencia de restauración y el potencial de recuperación con el apoyo de la organización de asistencia técnica."

1. Definición de las estrategias de rehabilitación ecológica.

Se da inicio con una breve reseña de la primera sesión de trabajo que se realizó en el mes de marzo, donde se reconocieron las áreas para la rehabilitación y plantas potenciales para las siembras; Luego se explicó, en qué consiste el plan para la implementación de las estrategias de rehabilitación ecológica con los participantes donde estuvo presente el propietario del predio, el señor Rafel Sarmiento Villa, esta actividad se basó en los mapas de cartografía social de las áreas de rehabilitación realizados en la sesión previa.

El objetivo de esta actividad es construir un plan para la implementación de las estrategias de rehabilitación ecológica con los propietarios de los predios, se explicó en que consiste el proyecto, que está enfocado en la rehabilitación de zonas de importancia hídrica, el profesional José Angarita socializó los criterios evaluados en la selección de áreas. Teniendo como base esta información, se explican las diferentes estrategias de rehabilitación como:

- Cercas vivas
- Ampliación de bosque.
- Enriquecimiento.
- Siembra de árboles para protección de fuentes hídricas.





Se explico por parte del profesional de la rehabilitación ecológica como se deben ser diligenciados los formatos de rehabilitación, la información que contienen y que nos servirán como la guía para definir las estrategias en cada una de las zonas priorizadas. Se tuvieron en cuenta las metas propuestas de la estrategia de rehabilitación, la densidad de siembras para cada grupo de vegetación:

- Pioneras o colonizadoras (117),
- Secundarias iniciales (70),
- Secundarías tardías (47).

Con base en la información de la primera sesión, se explica con ejemplos estas especies y los arreglos que podrían realizarse.

Mapea general de las áreas.

Se identifican las zonas de bosques o zonas de protección del territorio. Esta actividad se inició de forma participativa con el auditorio para construir un mapa general de las áreas donde se identificaron las zonas de bosques o zonas de protección del territorio y del área a rehabilitar se señalaron en el mapa las áreas a priorizar para la rehabilitación.

Profesional enfatizo la importancia de incrementar las de conectividad entre las zonas a rehabilitar y la importancia de tener una visión a nivel de paisaje que contribuya a recuperar las funciones ecosistémicas y de servicios ambientales alrededor de las fuentes hídricas del territorio.



3. zonificación de área de intervención. La actividad comenzó dividiendo en grupo en mesas de trabajo donde cada identifico en el mapa las zonas a priorizar con las actividades de rehabilitación en lote, se explicó cómo se realizaría la priorización según



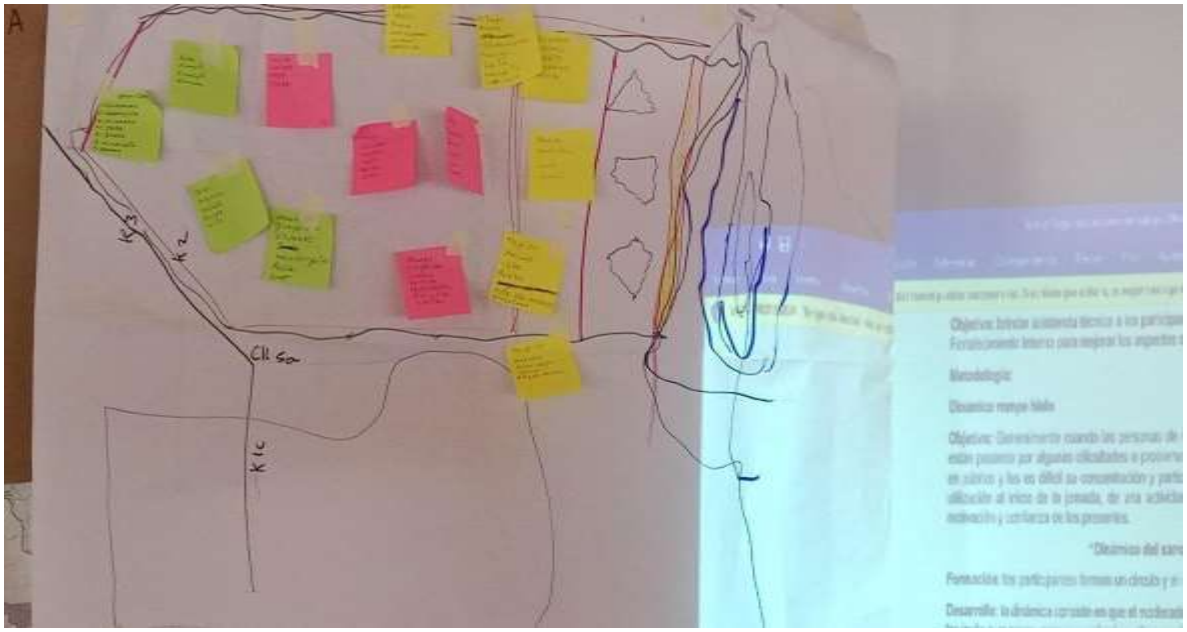
los criterios establecidos utilizando marcadores de colores, según el criterio a priorizar en el mapa de la siguiente manera:

- Color azul se demarco la zona de protección hídrica.
- Color café se demarco la zona de cerca viva.
- Color rojo se demarco la zona que requiere cerramiento.

Dentro de las zonas demarcadas se caracterizaron especies vegetales de importancia y relevancia, para cada método de rehabilitación con memes de diferentes colores de la siguiente manera:

- Color amarillo representa las especies pionera.
- Color verde las especies secundarias iniciale.
- Color fucsia las especies secundarías tardías de acuerdo a los listados propuestos en la primera sesión y las especies identificadas de crecimiento rápido y lento.

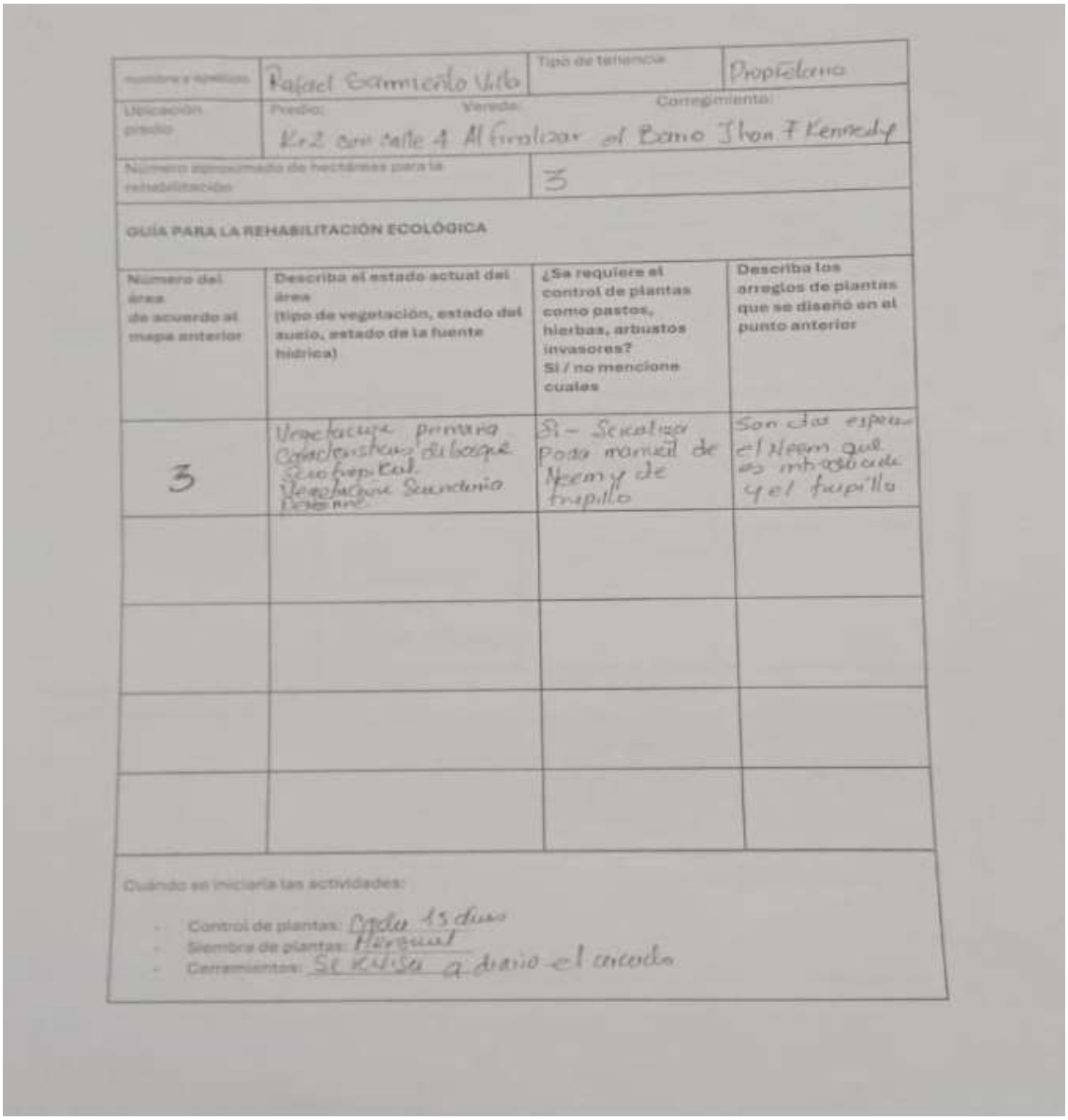
Se propone que se escriban en los papeles el nombre de las especies de plantas de acuerdo a su clasificación y se peguen en el mapa según los arreglos que se vayan a realizar en cada una de las áreas.



4. Diligenciamiento de ficha de rehabilitación.

En esta actividad de diligenciamiento de la ficha de rehabilitación se pidió la participación de propietario del lote preseleccionado para la rehabilitación y las personas que conocen las características del lote para llenar el formato.





nombre y apellidos	Rafael Carmelo Vilo	Tipo de tenencia	Propietario
Ubicación predio	Predio: Vereda: Corregimiento: Km2 con calle 4 Al finalizar el Barrio Jhon F Kennedy		
Número aproximado de hectáreas para la rehabilitación	3		
GUÍA PARA LA REHABILITACIÓN ECOLÓGICA			
Número del área de acuerdo al mapa anterior	Describa el estado actual del área (tipo de vegetación, estado del suelo, estado de la fuente hídrica)	¿Se requiere el control de plantas como pastos, hierbas, arbustos invasores? Si / no mencione cuales	Describa los arreglos de plantas que se diseñó en el punto anterior
3	Vegetacion primaria Caracteristicas del bosque Seco tropical Vegetacion Secundaria Poco arb.	Si - Socalizar Poda manual de Neem y de trupillo	Son las especies el Neem que es introducida y el trupillo
Cuándo se iniciaría las actividades: - Control de plantas: Cada 15 dias - Siembra de plantas: Hoy aun - Cerramientos: Se Realiza a diario el cuidado			

5. Socialización de mapas y de la ficha de rehabilitación.

Cada grupo que pasara al frente y socializara con el resto de las personas asistentes, el trabajo realizado de acuerdo al criterio que se habían explicado, se pegan todas las imágenes del predio a rehabilitar y se inició un espacio de concertación y dialogo en plenaria para analizar si estas áreas incrementan la conectividad de los bosques en el territorio.



Se analizo en base a las imágenes y el conocimiento del territorio de los participantes, de qué forma contribuye la siembra de árboles en el territorio en el mediano y largo plazo, dando como repuesta que ellos consideran que es de suma importancia porque no solo sembrar arboles sino, que cada árbol es un micro ecosistema, hogar de avifauna y macroinvertebrados.

Se especificó que el número de hectáreas a rehabilitar son en total 30.

5. CONCLUSIONES

La Estrategia de Rehabilitación Ecológica Participativa desarrollada por la Asociación de Comunidades Afrocolombianas de Repelón "AFROGUAJARO" ha demostrado ser un enfoque integral y efectivo para abordar los diversos desafíos ambientales presentes en la cuenca baja del Río Magdalena. A través del análisis de cuatro escenarios críticos (inundaciones, zonas de transición o playones, áreas no inundables, y conatos de incendios), se logró identificar soluciones específicas adaptadas a cada contexto, integrando conocimientos ancestrales con técnicas modernas de rehabilitación ecológica. Este proceso participativo permitió la priorización de especies nativas con diferentes funciones ecológicas (pioneras, secundarias iniciales y secundarias tardías), así como el diseño de estrategias de siembra que respetan la distribución natural de la vegetación y promueven la recuperación de la biodiversidad local.

El éxito de esta estrategia radica en su enfoque comunitario, donde los diferentes actores locales asumen roles específicos y complementarios. Los pescadores, agricultores, jóvenes y mujeres de la comunidad afrodescendiente aportaron su conocimiento tradicional sobre el territorio y las especies nativas, mientras que las instituciones externas como corporaciones autónomas, universidades y ONGs brindaron apoyo técnico, financiero y capacitación especializada. Esta sinergia permitió el desarrollo de soluciones innovadoras como sistemas agroforestales adaptados a ciclos de inundación-sequía, técnicas de bioingeniería para recuperación de nacimientos de agua, establecimiento de viveros comunitarios y brigadas de prevención de incendios, todas ellas orientadas hacia la sostenibilidad a largo plazo del ecosistema.

Las metodologías implementadas no solo buscan la rehabilitación ecológica de áreas degradadas, sino que también promueven el mejoramiento de las condiciones de vida de las comunidades locales. La integración de sistemas productivos sostenibles con acciones de conservación permite abordar simultáneamente problemáticas ambientales y socioeconómicas, creando un modelo de gestión territorial que puede ser replicado en otras zonas con características similares. La estrategia desarrollada constituye una hoja de ruta clara para la rehabilitación de las 30 hectáreas de



intervención, con diseños de siembra específicos, control de tensionantes y selección apropiada de especies que garantizarán la sostenibilidad ecológica y social de la cuenca baja del Río Magdalena.

6. ESTRATEGIA DE REHABILITACION ECOLOGICA PARTICIPATIVA

PLAN DE ACCION:

Selección y priorización de predio

Para la priorización de las áreas a rehabilitar se tuvo en cuenta los criterios establecidos en al anexo técnico:

- Áreas donde se encuentren comunidades con disposición, voluntad y/o experiencia en actividades de conservación, para la participación en el proyecto de rehabilitación ecológica.
- Áreas establecidas en los POMCA para implementar programas y proyectos de restauración y rehabilitación ecológica de ecosistemas estratégicos en su área de influencia
- Áreas que fomenten la conectividad ecológica entre los ecosistemas de la Cuenca Baja del Río Magdalena
- Predios públicos y/o privados cuyos propietarios, poseedores, tenedores y/o ocupantes se encuentren interesados en establecer acuerdos de conservación para el mantenimiento de la rehabilitación ecológica de las áreas de ronda de la Cuenca Baja del Río Magdalena.

Además, para la selección de los predios Banco sector BANCO Y BACO SECTOR LAS PIRAMIDES donde se van realizar la rehabilitación ecológica de 30 hectáreas se tuvieron en cuenta las siguientes disposiciones técnicas que garanticen la viabilidad y sostenibilidad de la rehabilitación del lote 1 del nodo magdalena que va realizar la asociación AFROGUAJRO.

- Importancia ecológica: Tienen una ubicación estratégica, ya que exista un potencial ecológico en cuanto a biodiversidad de fauna y flora, asociado a un ecosistema clave para su conservación y que permita la conectividad ecológica entre ecosistemas aislados.

- Impacto social: Condiciones propicias para control de tensionantes



socioambientales, donde impacto potencial sea positivo en las áreas de intervención en las comunidades locales, asegurándose de minimizar cualquier impacto negativo y maximizar los beneficios sociales, priorizar áreas en las que la organización o la población local esté dispuesta de participar activamente en el proceso de rehabilitación, asegurando una apropiación sostenible de las intervenciones.

- Viabilidad técnica: Los predios cuentan con disponibilidad permanente de recurso hídrico, suelos con condiciones aceptables en cuanto a su calidad y/o que sea viable su mejora, con facilidad acceso para realizar todas las actividades requeridas y la posibilidad de implementar medidas efectivas.

- Formolización de acuerdos y legalización de predios: Los predios cuentan con soportes legales establecidos de tenencia, disposición por parte de los tenedores y/o dueños de predios de realizar compromisos contractuales para formalización de acuerdos comunitarios para la rehabilitación ecológica, a su vez cuentan la disposición de las familias para asumir compromisos y participar de manera activa en los procesos de rehabilitación.

- Sinergias con otros proyectos: Identificar áreas que puedan beneficiarse de sinergias con proyectos existentes o planificados, optimizando así los recursos y esfuerzos..



RITERIOS DE PRIORIZACION DE PREDIOS		
RITERIO	ONDERACION	NFOQUE (Servicios ecosistémicos
gua	5%	oseen fuentes hídricas, corrientes de guas temporales, reservorios, pozo rofundo y recipientes.
onectividad ecológica	5%	avorece la conexión entre áreas agmentadas, zonas de arroyos ediante corredores y cercas vivas
egradación	%	ajos niveles de degradación, pero stos representan una oportunidad ara lograr un impacto ecológico ositivo
enencia	0%	romueve la concertación con los ropietarios y la comunidad segurando la sostenibilidad social de roceso. (De acuerdo con lo stablecido en el anexo)
ontrol de tensionantes	%	ermite el aislamiento del área y e ontrol de especies invasoras de rma viable en corto plazo
gística de acceso y operación	0%	lace posible la ejecución del proyecto garantiza su sostenimiento a lo largo el proceso.

Los predios Banco sector Las Pirámides y BANCO se ubica en la zona rural del municipio de Repelón, en el sector de Las Tablas. Presenta una topografía ondulada con áreas de pasto natural, vegetación arbustiva dispersa y zonas de regeneración natural. Se observan sectores con suelos compactados y otros con buena capacidad de drenaje.

El paisaje está rodeado de colinas bajas y vegetación secundaria, propias del ecosistema seco tropical de la región.

Cobertura vegetal: Vegetación mixta compuesta por herbáceas, arbustos y árboles aislados. Presencia de regeneración natural en proceso.



Suelos: Textura media, con zonas compactadas por pastoreo y áreas favorables para revegetalización.

Topografía: Ondulada, con laderas suaves y drenaje natural eficiente.

Altitud promedio: Entre 109 y 135 metros sobre el nivel del mar.
Clima: Cálido seco, característico del Caribe seco interior.
El área presenta potencial ecológico para procesos de rehabilitación ambiental y revegetalización con especies nativas.
Se sugiere establecer un plan de manejo de suelo y conservación de agua acorde con la topografía y las especies del ecosistema.

a. Diseño y ejecución de planes de siembra con especies nativas

Total : 7.020 árboles.
Selección de especies: Según su función ecológica (captura de carbono, protección de suelos), valor cultural (usos tradicionales) y productivo (frutos, maderables) y adaptabilidad al territorio.

- Diseño de parcelas y corredores: Diseños planos y métodos de siembra que favorezcan la conectividad de hábitats.
- Producción y propagación de material vegetal: Construcción e implementación viveros comunitarios o alianzas con entidades ambientales.
- Jornadas de siembra comunitaria: Con capacitación previa sobre técnicas adecuadas.
- Mantenimiento inicial: riegos, podas, plateo y resiembras en áreas de mortalidad.

A continuación, se realizará la descripción de plan de siembra que realizara la asociación AFROGUAJARO con especies nativas para rehabilitación ecológica de 30 hectáreas, se sigue una metodología estructurada en fases, que va desde la planificación inicial hasta el mantenimiento a largo plazo.

b. Metodología Paso a Paso para el Diseño y Ejecución de Planes de Siembra

La metodología que se utilizara será restauración activa, esta adapta al enfoque de restauración ecológica y siembra por nucleación considerando las condiciones de área



a rehabilitar.

- Fase 1: Planificación y Diagnóstico del Sitio

-

Esta fase fue se realizó el diagnóstico de las áreas a rehabilitar y ella sienta las bases del proyecto, entendiendo el ecosistema a restaurar y las condiciones del terreno.

A. Diagnóstico Ecológico Inicial (DEI):

- **Evaluación del estado actual del terreno:** Por medio de una metodología participativa se Identificó el nivel de degradación en las áreas a rehabilitar (erosión, compactación, presencia de malezas invasoras).

- **Identificar Remanentes de Bosque:** En visitas a terreno se identificaron los fragmentos de bosque nativo cercanos que servirán como referencia de especies y fuente de conectividad.

- **Análisis Físico-Químico del Suelo:** Se realizará un estudio de suelos que permitirá determinar pH, nutrientes y materia orgánica, lo que indicará posibles enmiendas necesarias.

B. Definición de Objetivos de Restauración:

Como resultado del trabajo en equipo y desarrollo de los talleres realizados en la etapa de aprestamiento se definieron los objetivos y metas a alcanzar en el proyecto: "*Diseñar e implementar una estrategia de rehabilitación ecológica participativa en 30 hectáreas – Lote 1 en el municipio de Repelón departamento del Atlántico de la cuenca baja del río Magdalena, orientada a recuperar la cobertura vegetal, fortalecer la resiliencia socioambiental y consolidar procesos de gobernanza comunitaria en torno al uso y conservación sostenible de los recursos naturales*."

C. Selección y Clasificación de Especies nativas:

Inventario Florístico: Se realizo una caracterización vegetal con base a los recorridos



realizados, estudio de la literatura y levantamiento de información secundaria suministrada por la comunidad, se lograron identificar las espacies presentes en los remanentes cercanos, que permitieron elaborar una lista de especies nativas del bosque seco tropical presentes en Repelón.

Clasificación Sucesional: De acuerdo al listado construido de forma participativa se organizaron las especies en pioneras, secundarias iniciales y secundarias tardías con la ayuda de profesionales de la universidad del Atlántico.

1. **Compatibilidad:** se crearon espacios de construcción y bajo la asesoría de equipo técnico de la universidad del Atlántico se constató que las especies elegidas cumplan con la densidad y proporción requeridas (117P:70SI:47ST ind/ha).

- Fase 2: Diseño del Plan de Siembra (Diseño Espacial)

  En esta fase se traduce la teoría a un plan de acción concreto sobre el mapa.

A. Mapeo y Zonificación del Área de Intervención (30 ha):

- Durante la realización de los talleres se obtuvieron los insumos necesarios para realizar una zonificación, para esta zonificación se utilizó la herramienta de mapeo social participativa y se complementó con el uso de herramientas SIG (Sistemas de Información Geográfica) para delimitar las 30 hectáreas por parte de la profesional de SIG para el Nodo Magdalena bajo.

- Durante esta etapa se logró Identificar zonas prioritarias para la siembra entre las que se destacan las áreas de mayor erosión, puntos estratégicos para conectividad, áreas de importancia para preservación de recurso hídrico.

B. Definición del Método de Siembra:

- **Definición de método de siembra**: Para implementación de la metodología de siembra se utilizará un método combinado entre el uso principal del método de



nucleación o siembra en parches y método de siembra lineal como método complementario donde las condiciones del terreno no lo permita.

- Durante esta etapa se diseñará la ubicación estratégica de los núcleos en el mapa, garantizando su cercanía a relictos y formando corredores ecológicos.

- **Cálculo Detallado de Densidades:** Determinar la distribución exacta de los 7.020 individuos en los núcleos (número de núcleos, tamaño y distancia de siembra dentro de cada núcleo) se hace necesario definir de manera definitiva las áreas a rehabilitar.

Plan de Propagación y Vivero: Los miembros asociados de asociación AFROGUAJARO por medio de reuniones lograron realizar acercamientos con viveros certificados para planificar la compra de semillas o la compra de plántulas certificadas, de igual manera se realizarán actividades.

- Para recolección de semillas y plántulas en las áreas de rehabilitación de manera complementaria y así (garantizar diversidad genética).

- En el marco de la implementación del proyecto se creó un plan de fortalecimiento e implementación de un vivero comunitario, en este sentido la Asociación AFROGUAJARO a diseñado una estrategia para dicha implementación donde incluye todas las bases técnicas y admirativas para alcanzar esta meta que complementa la estrategia de rehabilitación

- Se estableció un cronograma y personal responsable para la fase de vivero, asegurando que las plántulas estén listas para la temporada de lluvias.

Fase 3: Ejecución y Siembra en Campo

Esta es la fase de implementación física del plan.

- Adecuación del Terreno:



- Limpieza del área (control manual o mecánico de malezas invasoras).

- Aplicación de enmiendas al suelo si es necesario (ej. materia orgánica, abono).







- Ahoyado y Preparación:

- Marcación de los puntos de siembra según el diseño del mapa, una vez estén definidas las áreas nucleación en el área los puntos de Inter-sembrado por nucleación d marcaran de 2 x 2 metros.

- Apertura de los hoyos con dimensiones adecuadas para el tamaño de las plántulas.

- Siembra:

- Una vez se tenga el material vegetal y halla pasado la etapa de cuarentena fitosanitaria y adaptación en área de acopio, se procederá al transporte cuidadoso del material vegetal del vivero al sitio.

- Siembra de las plántulas, lego del periodo de adaptación y adecuación de las plántulas se procederá el traslado al sitio de sembrado que ya fue demarcado y asegurando una correcta plantación y apisonado suave del suelo.

- DISEÑO DE SIEMBRA




Las piramides
DISTRUBUCION DE
SIEMBRA:1.404
702 Pioneras
420 Secundarias iniciales.
282 Secundarias tardías.


Lote 2
Diseño de siembra interno del
predio.
Densidad 24 hectáreas 5.616
individuos.
2.808 Pioneras
1.680 Secundarias iniciales
1.128 Secundarias tardías.



- Instalación de área de protección aislamiento y cercados (si se considera necesario para proteger de herbívoros).

- Fase 4:

a. Mantenimiento y Monitoreo Post-Siembra

- La ejecución no termina con la siembra; el cuidado posterior es vital para la supervivencia del bosque naciente.
- b. Mantenimiento Rutinario:

- **Riego:** se estipulará una metodología de riego por goteo o reguío manual con bomba de espalda esto dependerá especialmente crítico durante los primeros meses y las épocas secas.

- **Control de Malezas:** Se definido una estrategia continua de deshierbe y retiro de maleza esto se hará de manera regular cada mes alrededor de las plántulas para reducir la competencia por luz y nutrientes sobre todo en los primeros 6 meses.

- **Reposición (Resiembra):** En la planificación del proyecto y presupuetso de contempla un numero de individuos de plántulas para reemplazar las plántulas muertas (mortalidad) durante el primer año para asegurar el cumplimiento de la densidad planificada.

6. c. Monitoreo y Evaluación de Resultados:

- **Seguimiento de Supervivencia:** Se realizará actividades de monitoreo y seguimiento que permitas identificar y contar periódicamente el porcentaje de plántulas vivas.

- **Monitoreo Ecológico:** Se realizaran recorridos de monitoreo por el personal asignado periódicamente 1 ves por semana en etapas iniciales, luego de 6 meses cada 15 días para evaluar el crecimiento de las especies, la aparición de fauna



nativa (dispersores de semillas) y la regeneración natural en la matriz entre núcleos.

Ajuste del Plan:

Con la recopilación de los datos de monitoreo se realizaran un análisis de condiciones de éxito de la rehabilitación y de esta manera se podrán hacer para ajustar las estrategias de manejo y mantenimiento si es necesario, garantizando que se alcancen los objetivos de rehabilitación ecológica a largo plazo.

- Recursos Necesarios

  - **Humanos:** Equipo técnico (biólogo/silvicultor, topógrafo), personal de campo, personal de vivero, y potencial involucramiento de la comunidad local de Repelón.
  - **Materiales:** Semillas/plántulas (7.020 ind.), herramientas de campo (palas, machetes), materiales para vivero, protectores de plantas (opcional), sistemas de riego portátiles, equipos de SIG/GPS.
  - **Logísticos:** Transporte de personal y materiales, fuente de agua asegurada para riego y siembra.
  - **Presupuesto:** Planificación financiera detallada que cubra todas las fases, desde la recolección de semillas hasta dos años de mantenimiento.

4.4 Identificación de Especies nativas: Listados de especies nativas identificadas:

rupo	**pecie**	**antidad**
ioneras	latarraton (Gliricidia Sepium)	04
	eiba bonga (Ceiba pentandra)	02
	otumo (Crecentia pentandra)	14
	uasimo (Guazuma ulmifolia	58
	rupillo (Prosopis juliflora)	02



ntermedias	oble morado (tabebuia rosea)	30
	uayacan amarillo (Handroanthus	25
	va mora (Pourouma cecropiifolia)	15
	ampano (Albizia saman)	15
	rejero (Enterolobium cyclocarpum)	15
ardías	edro (Cedrela odorata)	58
	aracoli (Anacardium excelsum)	70
	hirimoya (Annona cherimola)	95
	lamon (Melicoccus bijugatus)	94
	uacamayo (platymiscium pinnatum	93
	OTAL	020

Definición técnica: Especies

Especies pioneras o colonizadoras: Corresponde a plantas heliófitas, también denominadas intolerantes a la sombra, son aquellas que requieren de un alto grado de iluminación para establecerse y sobrevivir.
Especies secundarias iniciales: Corresponden a plantas de requerimientos lumínicos bajos en sus primeras etapas de desarrollo y altos en etapas avanzadas. Las especies secundarias iniciales tienen un crecimiento rápido como las pioneras, pero viven más tiempo que estas.
Especies secundarias tardías: Corresponden a plantas de requerimientos lumínicos bajos en sus primeras etapas de desarrollo y altos en etapas avanzadas. Las especies secundarias tardías crecen más lentamente en los primeros estados de desarrollo, pero aceleran su crecimiento en estados avanzados cuando toleran mayor exposición a la luz, teniendo un periodo de supervivencia más largo.
Especies pioneras o colonizadoras

Se deben poner las especies pioneras que consideras de acuerdo a los talleres y condiciones locales la especie definida debe llevar n común, N científico, utilidad y uso Incorporar frutales como nativas son: Zapote , níspero, jobo y guayaba.
La guayaba es una especie pionera de rápido crecimiento tiene frutos que atrae fauna y sus raíces ayudan a estabilizar el suelo.



El jobo de crecimiento rápido puede ser pionera o secundaria es resistente. Acondiciones extremas de sequía lo que la convierte ideal en ecosistemas degradados. Níspero de crecimiento más lento son especies secundaria ofrece fruto atrae fauna con abundante follaje permanente protege y regenera el suelo
Zapote: de crecimiento lento, especie tardía, es útil en etapas avanzadas de la restauración para asegurar la permanencia del ecosistema.
ya que no contribuyen a la estructura de un bosque o ecosistema nativo.

Especies que serán utilizadas en áreas de aislamiento, cercas vivas y de protección
Debes definir las especies vegetales que van se regulizadoras en áreas de asilamiento
Matarratón
Totumo Trupillo Guasimo

Plan de Retiro de Especies Invasoras – Proyecto de Rehabilitación
Concepto de nucleación.

- Definición técnica

La nucleación en la rehabilitación ecológica participativa es una metodología de restauración basada en la creación de parches de vegetación funcional, diseñados y manejados con la comunidad, que aceleran los procesos de sucesión ecológica en áreas degradadas mediante la facilitación biológica y social del ecosistema.

Importancia

Reduce costos frente a la reforestación total.
Acelera la recuperación del ecosistema.
Fortalece la participación comunitaria.
Recupera funciones ecológicas (suelo, agua, biodiversidad).
Genera apropiación social del territorio.

Se realizarán actividades de capacitación donde se le enseñará a la comunidad en general participante en que consiste la actividad de eliminación de especies invasoras, metodología a utilizar y la importancia de esta actividad, igualmente se le enseñara a identificar las especies que pertenecen a esta clasificación.

Identificación: se realizarán recorridos en área de rehabilitación para identificar y



marcar las especies vegetales exóticas invasoras y las malas hierbas que incidirán el desarrollo de las especies que se van a sembrar.

Erradicación y corte: la erradicación dependerá del tipo de vegetación y condición para especies arbustales, pastos y arboles pequeños, se realizar erradicación manual con guadaña o machete con corte al ras, para arboles de mayor tamaño la erradicación será con motosierra a ras del suelo. Retiro se realizará el retiro del área de ramas y troncos a sitio de acopio. Aplicar anillo de descortezado en rebrotes.

- Traslado de material retirado: material cortado se lleva a la Área de Acopio de Material Vegetal en área cercana al vivero.

- Disposición: Las ramas y resultante de materia vegetal será apilado en hileras para secado y posterior descomposición. Residuos menores usados como cobertura muerta.

- Seguimiento y monitoreo: Se realizarán recorridos de monitoreo cada mes en la etapa iniciálales de implementación ósea 6 primeros meses y luego revisar cada 3 meses la aparición de rebrotes en tocones de las especies invasoras y manchones de pastos

- Diseños de simbra y densidad de siembra**.**

1. Delimitación definida
2. Trazado y separaciones
3. Arreglo de plantación (como será el arreglo si nucleado o lineal definir distancia de siembra y especies a sembrar).

- Diseño interno de siembra por núcleos.

El **método de siembra por nucleación** consiste en **establecer pequeños grupos de plantas (núcleos o islotes de vegetación)** dentro de un área degradada, en lugar de sembrar todo el terreno de manera uniforme.
Estos núcleos funcionan como **puntos de inicio de la recuperación ecológica**, desde donde la vegetación se expande de forma natural con el tiempo.



Es una técnica basada en los **procesos naturales de sucesión ecológica**, donde los ecosistemas se regeneran primero en parches y luego se van conectando.

Identificación del método (qué lo caracteriza) Este método se identifica porque:

- No se siembra todo el terreno.
- Se crean **pequeños parches o islas de plantas**.
- Se usan principalmente **especies nativas**.
- Los núcleos se ubican en **puntos estratégicos**.
- Se apoya en la **regeneración natural**.
- Reduce costos y esfuerzo.
- Puede realizarse con **participación comunitaria**.

¿Cómo se aplica el método de nucleación?

1. Diagnóstico del área

   Se analiza el suelo, la pendiente, la humedad y el nivel de degradación.

2. Selección de los puntos de siembra

   Se eligen lugares donde haya mejores condiciones:

   - Cerca de quebradas o nacederos
   - Zonas con algo de sombra
   - Sectores menos erosionados

3. Preparación mínima del suelo
   - Limpieza ligera
   - Abono orgánico si es necesario
4. Siembra en forma de núcleos
   - Se siembran de **5 a 30 plantas juntas** por núcleo.
   - Se combinan especies:
   - Pioneras (crecen rápido)
   - Arbustos
   - Árboles nativos.



5. Protección de los núcleos
   - Cercas vivas
   - Estacas
   - Protección contra animales o incendios
6. Mantenimiento
   - Riego en etapa inicial
   - Reposición de plantas
   - Control de malezas
7. Expansión natural

   Con el tiempo:
   - Las aves y animales traen semillas
   - Mejora el suelo
   - La vegetación se extiende sola.

   ¿Para qué sirve este método?

   - Recuperar suelos degradados
   - Restaurar bosques y ecosistemas
   - Disminuir la erosión
   - Recuperar fuentes de agua
   - Aumentar la biodiversidad
   - Fortalecer la participación comunitaria
   - Reducir costos de reforestación

8. Diseño interno de siembra



Para el área de 6 hectáreas del predio 1 cuenta con 14 Ha de las cuales 6 serán parte del área a rehabilitar.

Cantidades para las 6 hectáreas predio 1



Ilustración 2 imagen del área demarcada a rehabilitar predio BANCO SECTOR LAS PIRAMIDES.





Ilustración 3 Área demarcada a rehabilitar predio BANCO (la Fe)

Diseño de siembra por lote

- **234 individuos/ha**
- **144 individuos por núcleo**
- **49 núcleos en 30 ha**

2. Distribución por lote

Lote 1: 24 hectáreas

Individuos requeridos

[24 \times 234 = 5.616 \text{ individuos}]

Número de núcleos

[5616 / 144 = 39 \text{ núcleos}]

Resultado:

39 núcleos

- **5.616 individuos**



Lote 2: 6 hectáreas

Individuos requeridos

[6 \times 234 = 1.404 \text{ individuos}]

Número de núcleos

[1404 / 144 = 9.75 \approx 10 \text{ núcleos}]

Ajuste:

10 núcleos = 1.440 individuos

Exceso: **36 individuos**

Puedes:

Reducir 1–2 individuos por algunos hexágonos, o

Dejarlo como refuerzo ecológico (recomendado)

Resultado:

10 núcleos

≈ 1.404 – 1.440 individuos

3. Diseño espacial sugerido

Lote 24 ha (39 núcleos)

Distribución: **malla dispersa tipo mosaico**

Sugerencia:

6 filas × 6 columnas = 36 núcleos

3 núcleos adicionales en zonas estratégicas (bordes o áreas degradadas)

Distancia entre núcleos:

Aproximadamente **60–80 m** entre centros

Enfoque:

Conectar parches

Restauración progresiva tipo “islas de regeneración”

Lote 6 ha (10 núcleos)

Distribución más concentrada:

3 × 3 = 9 núcleos + 1 central o en zona crítica



Distancia:

Aproximadamente **40–60 m**

Enfoque:

Acelerar sucesión ecológica

Mayor interacción entre núcleos

4. Estructura interna del núcleo (igual para ambos lotes)

Cada núcleo:

4 hexágonos grandes

24 hexágonos pequeños

6 individuos por hexágono pequeño

Total: **144 individuos**

Recomendación ecológica:

Mezclar:

Especies pioneras (rápido crecimiento)

Secundarias

Algunas tardías (si aplica)

5. Recomendaciones técnicas clave

Prioriza ubicar núcleos en:

Zonas más degradadas

Áreas cercanas a fuentes de agua

Corredores ecológicos

Mantén:

Heterogeneidad espacial (no perfectamente uniforme)

Conectividad funcional

Puedes:

Aumentar densidad en bordes

Reducir en zonas con regeneración natural

✅ Resumen final



Lote	Área	Núcleos	Individuos
Lote 1	24 ha	39	5.616
Lote 2	6 ha	10	1.404–1.440

- Densidad objetivo (Anexo Técnico):

  7.020 individuos en 30 ha → ≈ 234 ind/ha.

  Configuración del núcleo:

  Cada núcleo se compone de 4 hexágonos grandes. Cada hexágono grande = 6 hexágonos pequeños. Total, por núcleo = 24 hexágonos pequeños.
  Se definió sembrar 6 individuos por hexágono pequeño → 144 individuos/núcleo.

- Número de núcleos requeridos:

  Para cumplir con 7.020 individuos:

  $7020/144=49\ NUCLEOS$

  Área por núcleo:

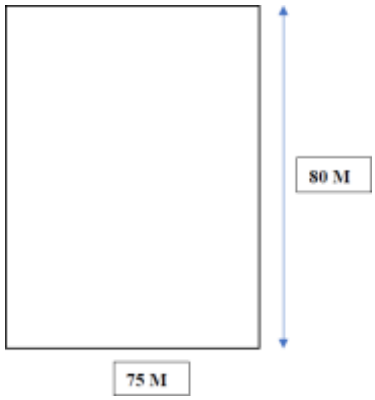
  30 ha / 49 núcleos = **0,6 ha/núcleo**.
  En metros cuadrados = **6.000 m²/núcleo**.

  Dimensión lateral del núcleo:

  $\sqrt{6000}=77\ M$

  Aproximando el núcleo como un cuadrado: Cada núcleo debe medir **≈ 75–80 m por lado**

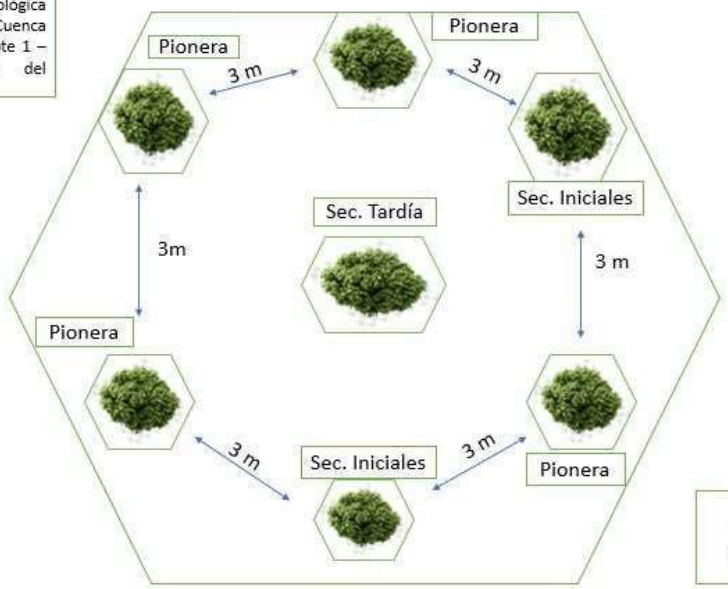




Distribución por grupos sucesiones (por núcleo, 144 individuos): Pioneras (49 %): **=70 ind.**
Secundarias iniciales (29 %): = 42 ind.
Secundarias tardías (22 %): =32 ind.

Resultado final: Para cumplir con el anexo técnico y mantener el diseño hexagonal con 6 plantas por hexágono pequeño, se ajusta la dimensión de cada núcleo a **75–80 m de lado (0,6 ha)**, con un total de **50 núcleos** en las 30 ha, distribuyendo los 7.020 individuos en las proporciones sucesionales aprobadas

Aunar esfuerzos técnicos para implementar acciones de rehabilitación ecológica participativa en áreas de la Cuenca Baja del Río Magdalena- Lote 1 – Repelón (Departamento del Atlántico).



Plano: HEXÁGONOS PEQUEÑOS NÚCLEOS



Proporciones definidas en el proyecto

De los **7.020 individuos totales** en 30 ha:
Pioneras: 48,7 % **Secundarias iniciales**: 29,2 % **Secundarias tardías**: 22,1 %

Cálculo para un hexágono pequeño (6 individuos)

Aplicamos estas proporciones:
Pioneras: $6X0{,}487=3\ Unidades$ Secundarias iniciales: $6x0{,}294=2\ Unidades$ Secundarias tardías: $6x0{,}221=1\ Unidad$

DISTRIBUCIÓN FINAL POR HEXÁGONO PEQUEÑO
3 pioneras
2 secundarias iniciales
1 secundaria tardía

- d.6.11. Escalamiento

Cada **hexágono grande** tiene 6 hexágonos pequeños → **36 individuos** distribuidos como:
18 pioneras
12 secundarias iniciales secundarias tardías

- **Cada** núcleo (4 hexágonos grandes = 24 hexágonos pequeños) → 144 individuos distribuidos como:

72 pioneras

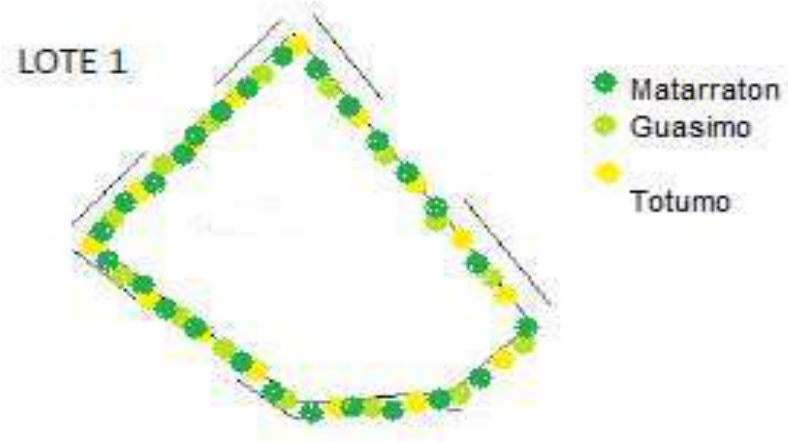


48 secundarias iniciales
24 secundarias tardías

Esto mantiene la coherencia con la proporción general del proyecto.

Nota: La distribución de individuos en los hexágonos pequeños se realizó manteniendo las proporciones establecidas en el anexo técnico del convenio (49 % pioneras, 29 % secundarias iniciales y 22 % secundarias tardías). Así, en cada hexágono pequeño con 6 plantas se establecen 3 pioneras, 2 secundarias iniciales y 1 secundaria tardía. Escalando este esquema, un núcleo de 32 × 32 m (24 hexágonos pequeños) alberga 144 individuos, de los cuales 72 son pioneras, 48 secundarias iniciales y 24 secundarias tardías.







Diseño aislamientos y cerramientos y de siembra métodos de siembra de cercas vivas

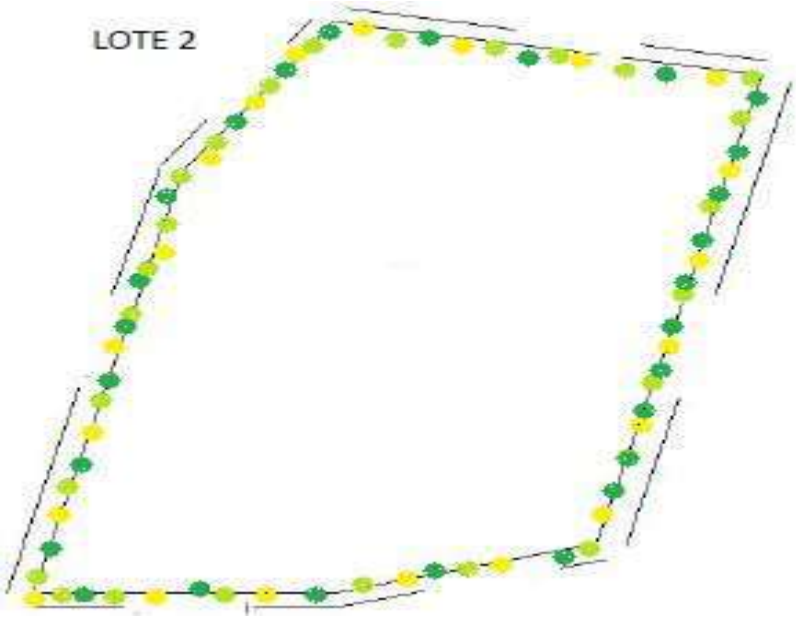
En este apartado debes definir cómo van a ser los diseños de siembra de cercas vivas teniendo en cuenta que para la rehabilitación de fragmentos de bosque seco se recomienda siembra por lineal.

Igual debes definir como va ser la implementación de cercas y cerramientos cual va ser la distancia de postes madrinas y disposición de portones, cantidad de alambre, insumos herramientas necesarias y costos presupuestos que implica

Se debe mostrar las áreas a delimitar con salida graficas mapas con su

1. delimitación definida
2. Trazado y separaciones de los alambres
3. Arreglo de plantación de especies vegetales para cercas vivas (como será el arreglo si nucleado o lineal definir distancia de siembra y especies a sembrar).
4. Plano de diseño a implement





Especificaciones de establecimiento de especies vegetales para cercas vivas.

Con el fin de garantizar el éxito de la cerca vivas, se determinó el uso de especies nativas, ya que están mejor adaptadas a las condiciones climáticas y del suelo, requieren menos mantenimiento y aportan mayores beneficios ambientales. Se priorizaron especies resistentes, de rápido crecimiento y con capacidad de rebrote**.**

Distancia entre siembra :

La distancia de siembra depende del tipo de especie utilizada y del nivel de densidad que se desee alcanzar:

- **Arbustos:** cada 50 cm a 1 metro
- **Árboles:** cada 2 a 3 metros

Una de las recomendaciones dadas por los profesionales fue: Combinar árboles y arbustos para aumentar la cobertura vegetal, mejorar la estabilidad del terreno y generar



una barrera más efectiva contra la erosión y la degradación ambiental.

Riego del establecimiento (cada cuanto por canto tiempo método de riego)

Preparación del terreno antes de la siembra

Antes de dar inicio a la siembra de las especies nativas, es recomendable llevar a cabo la preparación del terreno mediante acciones de laboreo, que permitan obtener un suelo suelto y granular, que genere un fácil y rápido enraizamiento de las plantas a sembrar, removiendo la tierra con la pala de cavar o la pica sin voltearla, manteniendo la estructura del suelo, aumentando su capacidad de retención de agua. Por otra parte, se realizará la eliminación de terrones y obstáculos en los lugares destinados para la siembra.
Ahoyado.

La planta joven requiere de comodidad para crecer y distribuir su raíz a lo largo y ancho del suelo. Por eso requiere la mayor amplitud con suelo suelto y blando, de ahí que se le debe hacer un hoyo lo más grande posible para proporcionarle el nicho apropiado, las medidas más recomendadas son de 40 x 40 cm. Teniendo en cuenta las diferencias, un suelo pesado, arcilloso y duro requerirá huecos de mayores dimensiones que un suelo suelto y mullido.

Siembra

Una vez abierto el hoyo se procede a realizar la siembra de la planta, primero se quita la bolsa de polietileno sin romper el pilón o masa compacta de tierra y raíces que se ha formado dentro de la bolsa. Se llena parcialmente el hoyo con la tierra de la primera capa de suelo, la cual se apartará al abrirla, dejando de llenar los primeros 20 cm, medidos de la boca del hoyo hacia abajo, en el fondo se aplicará materia orgánica y fertilizante químico, de acuerdo con los resultados del análisis de suelos realizados en cada uno de los predios. Se coloca el pilón dentro del hoyo de tal manera que el cuello de la raíz quede a nivel del suelo y se termina de llenar hasta la superficie, se colocan los residuos de malezas alrededor de la planta para evitar que los rayos del sol afecten directamente al suelo.

Para el caso de la semilla del plátano se debe realizar una desinfección de esta, para evitar la propagación de plagas y enfermedades propias del cultivo, para ello se



utilizarán los insumos que suministra el proyecto para manejo de plagas y enfermedades. Esta labor será responsabilidad de productor

I. Listado Preliminar de Especies Nativas

El bosque seco tropical (BST) del Caribe colombiano está dominado por familias como Fabaceae, Malvaceae y Euphorbiaceae, muchas de las cuales son caducifolias. Un listado de especies nativas potenciales, clasificadas por grupo sucesional, podría incluir:

II. Diseño de Siembra para 30 Hectáreas

El enfoque será la siembra en parches o núcleos, con una densidad total de 234 individuos por hectárea, garantizando la interacción entre grupos sucesional.

A. Densidades y Total de Individuos

Para 30 hectáreas, el número total de individuos a sembrar es:

- **Pioneras (P):** 117 ind/ha * 30 ha = **3.510 individuos**
- **Secundarias Iniciales (SI):** 70 ind/ha * 30 ha = **2.100 individuos**
- **Secundarias Tardías (ST):** 47 ind/ha * 30 ha = **1.410 individuos**
- **Total:** 234 ind/ha * 30 ha = **7.020 individuos**

B. Método de Siembra por Nucleación

Este método crea islas de vegetación que actúan como "imanes" para la fauna dispersora de semillas y facilitan el establecimiento de especies más demandantes de sombra (secundarias).

1. **Establecimiento de Núcleos:** En lugar de una siembra uniforme, se recomienda establecer parches de alta densidad. Estos núcleos pueden ser circulares o irregulares, de aproximadamente 100 m² a 400 m² cada uno.



2. **Densidad Intra-núcleo:** Dentro de los núcleos, la densidad de siembra será mayor (p. ej., distanciamiento de 2x2 metros) para fomentar un cierre rápido del dosel.

3. **Proporción Sucesional en Núcleos:** Cada núcleo debe contener una mezcla de las tres categorías sucesionales, con predominancia de pioneras, que servirán de "nodrizas" o refugio para las secundarias.

4. **Distribución en la Matriz:** Los núcleos deben distribuirse estratégicamente a lo largo de las 30 hectáreas, espaciados entre sí, dejando la matriz circundante para la regeneración natural asistida o para otras actividades de restauración.

C. Estrategia de Conectividad Ecológica

La ubicación de los núcleos es clave para la conectividad y debe diseñarse sobre un mapa del área de intervención:

- **Cercanía a Remanentes:** Los núcleos deben ubicarse preferentemente cerca de fragmentos de bosque seco remanente existentes en Repelón o áreas protegidas cercanas (como el DRMI Banco Totumo Bijibana o Rosales). Esto facilita el movimiento de fauna y la llegada natural de semillas.

- **Formación de Corredores:** El diseño debe orientar la disposición de los núcleos para formar corredores lineales que conecten estos relictos, o que sigan cursos de agua temporales o permanentes, creando rutas de movimiento seguras para la fauna.

- **Barreras Rompevientos:** Utilizar las especies pioneras de crecimiento rápido en los bordes de los núcleos expuestos puede ayudar a mitigar los efectos del viento y la desecación en las especies más sensibles del interior.

III. Recomendaciones Adicionales

- **Material Vegetal:** Asegurar la recolección de semillas de múltiples árboles semilleros para garantizar una amplia diversidad genética.
- **Mantenimiento:** El diseño requiere un plan de mantenimiento riguroso durante los primeros años, incluyendo riego (especialmente en época seca) y control de malezas para asegurar la supervivencia de las plántulas.

- **Monitoreo:** Establecer un plan de monitoreo para evaluar la supervivencia, el crecimiento de las especies y la llegada de fauna dispersora, ajustando el plan de siembra si es necesario.



- e. Control y manejo de factores tensionantes.

Para correcta implementación de estrategia de rehabilitación ecológica participativa la asociación AFROGUAJARO contemplo unas estrategias que permitirán mitigar o prevenir factores que impiden, limitan o desvían la sucesión natural de la vegetación en áreas alteradas por disturbios, como el pastoreo de ganado, tránsito de personas, actividades antrópicas, la presencia de especies invasoras las cuales se describen a continuación:

1. **Estrategias para control de tensionantes externos como pastoreo de ganado y/o de especies menore**s será implementar cercados de asilamientos, esta estrategia contempla las siguientes acciones y actividades.

2. **Control de tensionantes de origen antrópico y socioeconómico** (relacionas actividades y acciones que ayuden a mitigar este tipo de tensionantes enumerando cada acción o actividad que se va realizer

- Control de especies invasoras: brigadas comunitarias de limpieza y erradicación manual de especies invasoras, uso de barreras naturales y monitoreo.
- Aislamiento de áreas: instalación de cercas vivas o naturales para reducir sobrepastoreo, cerramientos si es necesario.
- Prácticas sostenibles: Uso regulado de recursos.
- Enriquecimiento ecológico: siembra de especies que recuperen funciones ecológicas pérdidas.
- Seguimiento comunitario: reportes periódicos de avances y problemas.
- Hacer jornadas de sensibilización y socialización: se realizarán diferentes actividades con las comunidades vecinas y colindantes a las áreas que
- garanticen sostenibilidad, la sensibilización ambiental y sentido de pertenencia por el proceso de rehabilitación, conservación y protección de las áreas y del medio ambiente.

- Implementar estrategias de soluciones basadas en la naturaleza para gestión de riesgos y desastres.



6. Plan de mantenimiento y riego

Objetivo

Garantizar la supervivencia y buen crecimiento de las plántulas y estacas sembradas en los núcleos internos y en las cercas vivas, mediante actividades de riego, plateo, abonado, resiembras y control de malezas.

Actividades de mantenimiento

- c. Riego

cómo va ser la metodología de riego

- Inundación o aspersión:

- Riego por Inundación

También llamado *riego superficial*.

- ¿En qué consiste?

Consiste en **cubrir el terreno con una lámina de agua**, de manera que el agua se desplaza sobre la superficie del suelo y se infiltra lentamente hasta llegar a las raíces de las plantas.

- Características:

- El agua se distribuye por gravedad.
- Requiere terrenos relativamente planos.
- Es uno de los métodos más antiguos y tradicionales.
- Suele tener **baja eficiencia**, porque se pierde mucha agua por evaporación y escurrimiento.



Es económico y fácil de implementar

- Frecuencia: El riego 2 veces por semana en verano (abril–junio y dic–mar), 1 vez por semana en época de transición, suspendido en lluvias intensas.
- Detalle técnico: Aplicar 5–8 litros de agua por plántula y 2–3 litros por estaca viva. Se recomienda riego manual con baldes o motobomba para garantizar profundidad.
- Responsable: ´pepe Manuel

B. Plateo (limpieza de maleza alrededor de la planta)

Igual a lo anterior.

C. Aplicación de Abonado orgánico

D. Control de invasoras.

E. Resiembras

F. Monitoreo de supervivencia

Fortalecimiento de capacidades y gobernanza ambiental

6. RELACIONAMIENTO DE ACTORES.

Desde AFROGUAJARO, se han adelantado acciones de coordinación y acercamiento con las entidades de orden territorial y local, con el propósito de articular una estrategia de rehabilitación integral, participativa y alineada con los indicadores nacionales, departamentales y municipales. En este sentido, dentro de los acercamientos iniciales se cuenta con:

Alcaldía municipal de Repelón: A través de la **Secretaría de Planeación y Gestión del Riesgo,** hemos sostenido varios encuentros en el marco de los procesos de **rehabilitación ecológica participativa**, planificación territorial y fortalecimiento comunitario.

Fondo Adaptación / Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible: En calidad de entidad nacional cooperante, orienta los lineamientos técnicos para garantizar que las acciones de restauración ecológica se armonicen con las políticas de cambio climático, adaptación y conservación. Contribuye con recursos financieros y



asesoría durante la implementación de estrategias ambientales.

Asociación AFROGUAJARO: Como organización comunitaria ejecutora, lidera la gestión participativa del proceso, la movilización y formación de la comunidad y el monitoreo continuo del territorio. Administra recursos, coordina las actividades técnicas y mantiene el enlace directo con los aliados institucionales y académicos.

Universidad del Atlántico: Participa como asesor y cooperante mediante la investigación aplicada y la transferencia de conocimientos en restauración ecológica. Desarrolla acompañamiento metodológico, procesos de capacitación y análisis de resultados que permitan fortalecer la toma de decisiones en el territorio.

Institución Institucion educativa Jhon F Kennedy: Se vincula como aliado estratégico para promover la educación ambiental y la participación de estudiantes y docentes en las acciones del proyecto. Apoya a nivel logístico y operativo, integrando la rehabilitación ecológica a prácticas pedagógicas y comunitarias.

- Fundaciones y ONGs ambientales:

En este grupo contamos con: CRA, Fundación Benkos Bioho de Galapa, Fundación la Ceiba**,** estas contribuyen como aliados estratégicos al fortalecimiento de capacidades locales, apoyando la sostenibilidad de las iniciativas a largo plazo. Ofrecen acompañamiento técnico, materiales especializados y recursos logísticos para la ejecución de actividades de campo y de educación ambiental.

Durante estos espacios se han abordado temas como:

- Revisión de áreas potenciales para la rehabilitación ecológica.
- Articulación institucional para garantizar la viabilidad técnica y legal de los predios.
- Socialización del proyecto y búsqueda de apoyo logístico para las actividades comunitarias.
- Intercambio de información sobre problemáticas ambientales del municipio, especialmente tala, pérdida de cobertura vegetal y afectación del hábitat de fauna local.
- Coordinación de futuras acciones conjuntas para fortalecer la educación ambiental en las comunidades de influencia.

La alcaldía ha manifestado interés en participar en los procesos formativos y apoyar la



gestión para la identificación de predios y el fortalecimiento de capacidades comunitarias alrededor de la conservación y restauración ecológic

Actor	Entidad	Intereses / Expectativas	Posición	Contribución o gestión
Municipal	Alcaldía de Repelón	Fortalecer la gobernanza local, promover la rehabilitación ecológica del Embalse del Guájaro y dinamizar la economía comunitaria.	Cooperante	Apoyo institucional, inclusión en planes municipales de desarrollo, acompañamiento logístico y cofinanciación.
Nacional	Fondo Adaptación / MinAmbiente	Garantizar que los procesos de restauración ecológica estén articulados a políticas nacionales de cambio climático y conservación.	Cooperante	Cofinanciación, lineamientos técnicos y acompañamiento en la implementación de estrategias de adaptación.
Comunitario	Asociación AFROGUAJARO	Fortalecer la participación local, gestionar recursos y liderar el proceso de monitoreo comunitario.	Ejecutor	Coordinación general del proyecto, gestión administrativa y técnica, articulación con aliados.
Académico	Universidad del Atlántico	Contribuir al fortalecimiento técnico y científico del proceso mediante la investigación aplicada y el acompañamiento metodológico.	Asesor / Cooperante	Diseño metodológico, acompañamiento técnico, capacitación y análisis de resultados.
Academico	Institucion educativa John F Kennedy	Apoyo en la promocion del proceso de rerhabilitacion	Aliado estrategico	Apoyo logistico y operative en la rehabilitación
Organizaciones aliadas	Fundaciones y ONG ambientales	Apoyar el fortalecimiento de capacidades locales y promover la sostenibilidad del proceso a largo plazo.	Aliado estratégico	Aportes técnicos, materiales y logísticos para la implementación de actividades de campo.

leta de royecto	**arámetro**	**ndicador**	**uente de atos**	**étododе egistro**	**recuenc**	**esponsable**
estaurar 3 a cor	lora	asa de obrevivencia e plántula %)	istados de vero, ficha e siembra bservación	onteo de rboles vivos vs uertos poía arcela de	ada 15 ías	iverista - omunidad



speciesnati as			irecta	nonitoreo		
	lora	iversidad d pecies lantadas iqueza bundancia)	egistros d ampo, mapa e plantación	entificación, asificación onteo po pecie	lensual	omunidad écnico mbiental
ervar yatrae auna ilvestre	auna (Aves)	úmero d pecies egistradas	bservación irecta, app lerlín, lista Bird	ecorridos po staciones, untos fijos d onteo	lensual	rupo omunitario de iodiversidad
	auna Macroinverte rados)	resencia/aus ncia d ioindicadores	uías d entificación, bservación irecta	ecolección co d y andejas; asificación d rupos ensibles tolerantes	rimestral	omunidad niversidad
rar la calida el agua	gua	arámetros sico- uímicos urbidez, colo xígeno isuelto, pH ásico)	bservación, t básico uaderno d uestras	oma d uestras e ientes hídricas lectura d arámetros co t	rimestral	rupo de agu omunitario
cuperar uelos egradados	uelo	Hytextura ásica de uelo	iras reactivas artilla ASTA, uaderno d ampo	rueba manua extura) edición co illas de pH	emestral	rupo d uelos omunidad
lecer apacidades ocales	ocial	úmero d ersonas apacitadas	istados d sistencia, egistros d lleres	egistro istemático e ada ctividad	ada talle	FROGUAJA O
	ocial	úmero d spacios d ocialización	ctas evidencias otografías	bservación irecta onsolidación	rimestral	líderes omunitarios



		toma onjunta d ecisiones		ocumental		

Protocolos comunitarios básicos

Los protocolos comunitarios básicos constituyen un conjunto de procedimientos sencillos, participativos y sostenibles que permiten a las comunidades locales realizar el seguimiento ecológico y social de los procesos de rehabilitación ambiental. Estos protocolos buscan fortalecer las capacidades técnicas de los actores comunitarios y promover la apropiación del territorio desde una perspectiva de conservación y manejo responsable de los recursos naturales.

Flora

- Actividad: Conteo de plántulas vivas.
- Frecuencia: primer mes cada 15 días, a partir del segundo mes mensual, hasta el sexto mes. A partir del séptimo mes trimestral.
- Método: Medición de la altura total y el diámetro del tallo a la altura del pecho (DAP), con ayuda de cinta métrica y calibrador.
- Registro: Formato de campo con datos de especie, fecha y ubicación, acompañado de registro fotográfico que evidencie el crecimiento y la supervivencia de las especies plantadas.

Aves

- Actividad: Observación y conteo de aves.
- Método: Recorridos de 30 minutos en puntos fijos o transectos definidos previamente.
- Herramienta: Aplicación Merlín Bird ID para la identificación de especies por imagen o canto.

- Registro: Anotar nombre de la especie, número de individuos observados, hábitat y condiciones ambientales.

Macroinvertebrados acuáticos



- Actividad: Muestreo biológico como indicador de calidad del agua.
- Método: Colecta mediante red de mano o malla entomológica, separación de organismos en bandejas blancas y observación directa.
- Identificación: Uso de guías ilustradas o fichas sencillas con los principales grupos (efemerópteros, tricópteros, odonatos, etc.).
- Registro: Formato de campo con número de individuos, tipo de hábitat y observaciones relevantes.

Suelos

- Actividad: Evaluación básica de las condiciones edáficas.
- Método: Apertura de calicatas pequeñas (30 x 30 cm) en diferentes parcelas.
- Observaciones: Color, textura (arena, limo, arcilla) y pH mediante tirillas indicadoras.
- Registro: Formato de análisis con observaciones generales del estado del suelo y su humedad.

Agua

- Actividad: Monitoreo participativo de la calidad del agua.
- Parámetros: Turbidez, oxígeno disuelto, olor, color, nitrito, nitrato, amonio y ph.
- Instrumentos: Turbidímetro portátil, kit de oxígeno disuelto o reactivos de campo, kit API.
- Registro: Ficha comunitaria de monitoreo con observaciones y fotografías.

Aspectos sociales

- Actividad: Seguimiento de la participación comunitaria en procesos de formación y acción colectiva.
- Registro: Asistencia y participación en talleres, reuniones, mingas y jornadas ambientales.
- Objetivo: Evaluar el nivel de involucramiento y apropiación social del proceso de rehabilitación ecológica.



Herramientas tecnológicas y materiales de apoyo

- App Merlín Bird ID: identificación de aves por sonido o foto.
- App Epicollect: recolección de datos georreferenciados con fotos.
- Cámara fotográfica / celulares: registro de evidencia.
- Cartografía básica y GPS: seguimiento de cobertura vegetal.
- Cuadernos de campo y formatos comunitarios: registros manuales.

Estrategia de socialización de resultados

- Reuniones trimestrales con la comunidad para presentar resultados y tomar decisiones.
- Informe semestral consolidado con datos de flora, fauna, suelos y agua.
- Cartillas y afiches comunitarios con resultados en lenguaje sencillo.
- Uso de mapas y gráficas para mostrar avances en restauración.

Para ello se aplicarán encuestas que permitan identificar los resultados esperados de manera simple y con un lenguaje sencillo que permita la comprensión de la información.

La herramienta que se utilizará para analizar los datos tanto ambientales como sociales será Excel ya que nos permite sistematizar la información dando un alcance al cálculo de porcentajes promedios y comparaciones en el tiempo.

Asimismo, el levantamiento de encuestas y registros comunitarios constituye una herramienta clave de interpretación social, ya que permite analizar el componente participativo y las percepciones de la comunidad frente al proceso de monitoreo. A partir de preguntas orientadas a comprender si las personas entienden los resultados, consideran útiles los monitoreos, identifican mejoras necesarias o señalan zonas que requieren mayor atención, es posible obtener información valiosa sobre el nivel de apropiación del proceso. Estas encuestas pueden ser tabuladas en Excel, lo que facilita el análisis de proporciones, la elaboración de gráficos y la identificación de las respuestas más recurrentes, fortaleciendo así la toma de decisiones comunitarias basadas en evidencias.



Otras de las herramientas que utilizaremos serán de carácter visual, estas permiten traducir e interpretar los datos de los resultados de Excel, a través de:

- Cartillas comunitarias

- Explican los resultados en lenguaje sencillo
- Usan fotos, dibujos, colores
- Son claves para la apropiación comunitaria

Afiches

- Se pegan en sedes, colegios o casas comunitarias
- Muestran mapas, gráficas y mensajes claves

- Mapas (QGIS o mapas sencillos en PowerPoint)

Sirven para:

- Mostrar dónde hay mayor mortalidad de plantas
- Ubicar puntos de agua, fauna, suelo
- Visualizar el progreso de la restauración

Resultados esperados

- Herramienta comunitaria documentada con matriz, protocolos y formatos.
- Comunidad capacitada en observación, registro y análisis básico.
- Sistema de datos comunitarios (digital y físico) para seguimiento del proyecto.
- Socialización permanente de los resultados para garantizar transparencia y confianza.



- Fortalecimiento de la gobernanza ambiental local.

Actividades	**Responsables**	**Productos esperados**	**Mes**	**Mes**	**Mes**	**Mes**	**Mes**
Taller de anzamiento y ensibilización omunitaria	FROGUAJARO + Universidad tlántico	Acta de inicio stado e participantes					
Sesión 1 Construcción articipativa de la atriz de monitoreo	Comunidad + écnicos	Borrador matriz de monitoreo					
Sesión 2: Protocolos omunitarios y apacitación en uso e pps (Merlín picollect)	Universidad + comunidad	Protocolos y ormatos de monitoreo					
Sesión 3: Ejercicio ráctico de monitoreo en campo	Comunidad + iverista + écnicos	Datos de prueba, justes a la erramienta					
Monitoreo comunitario piloto (flora, fauna uelos, gua)	Comunidad (grupos temáticos)	Reporte piloto de monitoreo					
Socialización de esultados piloto	AFROGUAJARO + omunidad	Reunión comunitaria, informe de etroalimentació					



Monitoreo regular ejecución de rotocolos)	Comunidad + deres	Registros periód os formato físico y igital)					
Reunión trimestral de ocialización	Comunidad + Universidad	Acta de ocialización, videncias					
Consolidación de atos emestrales	AFROGUAJARO + Universidad	nforme reliminar de eguimiento					

Nota: se anexa matriz de cronograma en Excel.

Estrategia de sostenibilidad

La sostenibilidad de la herramienta comunitaria de monitoreo ambiental y social se basa en tres pilares fundamentales: fortalecimiento organizativo, autonomía técnica local y articulación institucional.

Estos pilares garantizarán que el sistema continúe activo, actualizado y útil para la comunidad y los aliados estratégicos después de la finalización del proyecto.

a) Sostenibilidad técnica.

- Capacitación continua.
- Gestión del conocimiento.
- Actualización tecnológica.
- Acompañamiento técnico.

b) Sostenibilidad social



- Creación del Comité Comunitario de Monitoreo.

- Participación activa.
- Comunicación y socialización.
- Incorporación en la educación local.

c) Sostenibilidad económica e institucional

- Gestión de recursos.
- Integración en planes locales.
- Vinculación interinstitucional.
- Aprovechamiento de resultados.

La herramienta comunitaria de monitoreo se proyecta como un modelo sostenible y replicable de gestión ambiental participativa en la región Caribe, al consolidarse como un mecanismo que integra saberes locales, metodologías científicas sencillas y procesos de formación comunitaria. Su implementación no solo permite fortalecer las capacidades técnicas de las comunidades, sino también promover la apropiación territorial y la toma de decisiones informadas sobre la conservación y el uso responsable de los ecosistemas. Gracias a su estructura flexible, adaptable y de bajo costo, esta herramienta puede ser adoptada por otras organizaciones, consejos comunitarios y procesos ambientales en territorios con características ecológicas y sociales similares, potenciando su impacto y contribuyendo a la gobernanza ambiental regional.

- Proyecciones principales:

- Consolidación del sistema digital comunitario de monitoreo: almacenamiento de datos en plataformas abiertas y visualización mediante mapas interactivos.
- Ampliación de cobertura: inclusión de nuevas áreas restauradas y comunidades



vecinas interesadas en el modelo.

- Creación de una red local de monitores ambientales: que articule líderes y jóvenes de diferentes corregimientos del municipio.
- Vinculación académica: desarrollo de proyectos de investigación aplicada con universidades aliadas a partir de los datos comunitarios.
- Fortalecimiento de la gobernanza ambiental: la herramienta se integrará como un mecanismo de control social, veeduría ambiental y planificación comunitaria.
- Sostenibilidad económica: aprovechamiento de los datos generados para formular nuevos proyectos ambientales financiados por fondos públicos o internacionales.

Actividades alineadas con la Política de Interacción y Sostenibilidad Social del Fondo Adaptación**.**

Con las políticas de intervención de busca que las organizaciones de base fortalezcan su relacionamiento con la comunidad por medio de un proceso de formación ciudadana y de construcción de conocimiento, que busque la transformación de identidades, creencias y hábitos hacia una visión del territorio armonizada con los espacios del agua y los ecosistemas y aporte al control efectivo de los tensionantés ambientales y la mitigación de impactos.

La asociación AFROGUAJARO buscara involucrar de manera incidente a los y las participantes en el proceso pedagógico para pensar, decidir y actuar acerca de los aprendizajes a construir; partiendo de la contemplación de la realidad del territorio con sus variables ambientales, económicas, sociales, culturales y políticas como factores necesarios a tener en cuenta en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Se deberá fomentar el trabajo colaborativo y en equipo entre los y participantes, en este sentido AFROGUAJARO propenderá la participación comunitaria por medio de la creación de espacios participativos y construcción de acuerdos y alianzas estratégicas que se articules con la estrategia de rehabilitación ecológica como es articulación con los



programad de Educación Ambiental, apoyo a la creación de una estrategia Comunitaria de Gestión del Riesgo, creación de Estrategia de Divulgación Comunicativa juvenil.

6.1. Articulación de las estrategias de rehabilitación participativa con los planes de educación ambiental locales PRAE.

Institucion educativa Jhon F Kennedy de Repelón Proyecto de creación de zonas verdes

La institución educativa apoyará el proyecto mediante jornadas de sensibilización ambiental, acompañamiento de docentes del PRAE, uso de espacios escolares para la siembra, y la provisión de herramientas y materiales básicos. También gestionará la participación de estudiantes, docentes, directivos, padres de familia y entidades externas.

En total, se estima la participación de **120 a 200 personas**, entre estudiantes, docentes, personal administrativo y familias.

Los beneficios esperados incluyen la mejora ambiental del colegio, incremento de la biodiversidad, espacios más limpios y agradables, fortalecimiento del aprendizaje ambiental, trabajo en equipo, sentido de pertenencia y mayor embellecimiento del entorno escolar.

Plan de Compras

PLAN DE SUMINISTRO DE ESPECIES E INSUMOS (SEGÚN OFERTA ECONÓMICA) Especies vegetales (núcleos internos – 30 ha) Especies vegetales (cercas vivas – aislamiento. Ver anexo matriz de Excel



PRESUPUESTO MATERIAL VEGETAL ESTRATEGIA DE REHABILITACION ECOLOGICA				
Grupo	**Especie**	**Cantidad**	**Precio Unitario**	**Subtotal**
Rehabilitacion/ Suministro y Siembra de Especies Pioneras de 1.20 mts de alto	Matarraton (Gliricidia Sepium)	991	$ 35,620.00	$ 35,299,420.00
	Ceiba bonga (Ceiba pentandra)	630	$ 35,620.00	$ 22,440,600.00
	Totumo (Crecentia pentandra)	472	$ 35,620.00	$ 16,812,640.00
	Guasimo (Guazuma ulmifolia	787	$ 35,620.00	$ 28,032,940.00
	Trupillo (Prosopis juliflora)	630	$ 35,620.00	$ 22,440,600.00
Rehabilitacion/ Suministro y Siembra de Especies Secundarias Iniciales de 1.20 mts de alto	Roble morado (tabebuia rosea)	636	$ 44,906.00	$ 28,560,216.00
	Guayacan amarillo (Handroanthus	525	$ 44,906.00	$ 23,575,650.00
	Uva mora (Pourouma cecropiifolia)	315	$ 44,906.00	$ 14,145,390.00
	Campano (Albizia saman)	315	$ 44,906.00	$ 14,145,390.00
	Orejero (Enterolobium cyclocarpum)	315	$ 44,906.00	$ 14,145,390.00
Rehabilitacion/ Suministro y Siembra de Especies Secundarias Tardías de 1.20 mts de alto	Cedro (Cedrela odorata)	325	$ 54,334.00	$ 17,658,550.00
	Caracoli (Anacardium excelsum)	338	$ 54,334.00	$ 18,364,892.00
	Chirimoya (Annona cherimola)	262	$ 54,334.00	$ 14,235,508.00
	Mamon (Melicoccus bijugatus)	262	$ 54,334.00	$ 14,235,508.00
	Guacamayo (platymiscium pinnatum	217	$ 54,334.00	$ 11,790,478.00
SUB TOTAL				$ 295,883,172.00
Rehabilitacion/ Aislamiento de area	Alambre galvanizado (3 hilos de refuerzo temporal)	24000	$ 1,800.00	$ 43,200,000.00
	Estacones de madera inmunizada (cada 4 m)	3000	$ 4,500.00	$ 13,500,000.00
	Mano de obra comunitaria (instalación y establecimiento)	100	$ 80,000.00	$ 8,000,000.00
	Señalización ambiental y comunitaria 2 lotes	2	$ 4,000,000.00	$ 8,000,000.00
	Transporte de material vegetal e insumos	2	$ 2,000,000.00	$ 4,000,000.00
	VIVERISTA	6	$ 2,500,000.00	$ 15,000,000.00
	AGRONOMO	6	$ 3,313,000.00	$ 19,878,000.00
SUB TOTAL				$ 111,578,000.00
REHABILITACION/ RETIRO DE ESPECIES INVASORAS	Machetes	5	$ 35,000.00	$ 175,000.00
	palas	3	$ 45,000.00	$ 135,000.00
	Pico	2	$ 55,000.00	$ 110,000.00
	Azadones	3	$ 40,000.00	$ 120,000.00
	Tijeras de podar	5	$ 60,000.00	$ 300,000.00
	Motocierra	1	$ 1,200,000.00	$ 1,200,000.00
	Guantes	5	$ 15,000.00	$ 75,000.00
	Botas	5	$ 140,000.00	$ 700,000.00
	Mano de obra comunitaria (instalación y establecimiento)	90	$ 75,000.00	$ 6,750,000.00
SUB TOTAL				$ 9,565,000.00
Rehabilitacion/ Mantenimiento de siembra	Mano de obra **no calificada** (deshierbe, plateo, abonado, riego) por jornales	250	$ 80,000.00	$ 20,000,000.00
	Mano de obra **calificada** (técnico ambiental – seguimiento y control) por dia	13	$ 355,000.00	$ 4,615,000.00
	Abono orgánico / compost por tonelada	6	$ 500,000.00	$ 3,000,000.00
	Fertilizantes orgánicos y bioestimulantes (vitaminas vegetales)	1	$ 2,200,000.00	$ 2,200,000.00
	Herramientas menores y reposición	1	$ 1,218,700.00	$ 1,218,700.00
	Transporte de insumos y personal	2	$ 3,000,000.00	$ 6,000,000.00
Subtotal				$ 37,033,700.00
Rehabilitacion / Resiembra	Resiembra pioneras	351	$ 35,020.00	$ 12,292,020.00
	Resiembra de especies secundarias iniciales	211	$ 44,906.00	$ 9,475,166.00
	Resiembra de especies secundarias tardias	140	$ 54,334.00	$ 7,606,760.00
Sub total				$ 29,373,946.00

- Resultados esperados

El proyecto se orienta a la rehabilitación y conservación de los ecosistemas locales mediante acciones participativas que integran a la comunidad en el manejo sostenible del territorio. A través de estrategias de restauración, protección ambiental y



fortalecimiento social, se busca mejorar las condiciones ecológicas del entorno y promover prácticas responsables que garanticen la conservación de los recursos naturales. En este marco, se plantean una serie de resultados esperados que reflejan el impacto ambiental, social y comunitario que se pretende alcanzar con la implementación del proyecto.

- Rehabilitación de 30 hectáreas bajo un esquema participativo.
- Incremento en la cobertura arbórea y conectividad ecológica de fragmentos de bosque intervenidos.
- Fortalecimiento de prácticas comunitarias de manejo ecológico.
- Protección de fuentes hídricas locales.



- Cronograma

CRONOGRAMA DE REHABILITACION								
#	Actividad	Responsable	Producto	Mes 1	2	3	4	5
1	Delimitación de las 30 hectáreas	Equipo técnico + comunidad	Área demarcada					
2	Identificación de puntos de nucleación	Técnico forestal	Mapa de núcleos					
3	Limpieza selectiva del terreno	Comunidad	Terreno acondicionado					
4	Trazado de núcleos de siembra	Comunidad + técnico	Núcleos ubicados					
5	Apertura de hoyos de siembra	Comunidad	Hoyos listos					
6	Selección definitiva de especies nativas	Equipo técnico	Listado final					
7	Producción o adquisición de plántulas	AFROGUAJARO	Plántulas disponibles					
8	Transporte de plántulas al área	AFROGUAJARO	Plantas en sitio					
9	Acopio de abonos orgánicos	Comunidad	Insumos listos					
10	Organización de brigadas de siembra	Comunidad	Brigadas conformadas					
11	Distribución de plántulas en campo	AFROGUAJARO	Plantas entregadas					
12	Siembra por núcleos en las 30 ha	Comunidad + técnicos	7.197 árboles sembrados					
13	Aplicación de abono orgánico	Comunidad	Suelos enriquecidos					
14	Compactación y riego inicial	Comunidad	Plantas establecidas					
15	Registro fotográfico y técnico	Equipo técnico	Evidencias de siembra					
16	Riego de apoyo	Comunidad	Plantas hidratadas					
17	Control de malezas	Comunidad	Núcleos despejados					
18	Protección de plántulas (estacas, cercas)	Comunidad	Plantas protegidas					



19	Revisión de supervivencia	Técnico ambiental	Registro de mortalidad					
20	Reposición de plantas muertas	AFROGUAJARO	Núcleos completos					
21	Evaluación de prendimiento	Equipo técnico	% de supervivencia					
22	Monitoreo participativo	Comunidad	Registros comunitarios					
23	Mantenimiento final	Comunidad	Área estabilizada					
24	Georreferenciación de núcleos	Profesional SIG	Mapa final					
25	Informe técnico de rehabilitación	AFROGUAJARO	Informe final					

PRESUPUESTO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE REHABILITACIÓN ECOLÓGICA PARTICIPATIVA

Ver anexo Matriz de Exce



PRESUPUESTO MATERIAL VEGETAL ESTRATEGIA DE REHABILITACION ECOLOGICA				
Grupo	**Especie**	**Cantidad**	**Precio Unitario**	**Subtotal**
Rehabilitacion/ Suministro y Siembra de Especies Pioneras de 1.20 mts de alto	Matarraton (Gliricidia Sepium)	991	$ 35,620.00	$ 35,299,420.00
	Ceiba bonga (Ceiba pentandra)	630	$ 35,620.00	$ 22,440,600.00
	Totumo (Crecentia pentandra)	472	$ 35,620.00	$ 16,812,640.00
	Guasimo (Guazuma ulmifolia	787	$ 35,620.00	$ 28,032,940.00
	Trupillo (Prosopis juliflora)	630	$ 35,620.00	$ 22,440,600.00
Rehabilitacion/ Suministro y Siembra de Especies Secundarias Iniciales de 1.20 mts de alto	Roble morado (tabebuia rosea)	636	$ 44,906.00	$ 28,560,216.00
	Guayacan amarillo (Handroanthus	525	$ 44,906.00	$ 23,575,650.00
	Uva mora (Pourouma cecropiifolia)	315	$ 44,906.00	$ 14,145,390.00
	Campano (Albizia saman)	315	$ 44,906.00	$ 14,145,390.00
	Orejero (Enterolobium cyclocarpum)	315	$ 44,906.00	$ 14,145,390.00
Rehabilitacion/ Suministro y Siembra de Especies Secundarias Tardías de 1.20 mts de alto	Cedro (Cedrela odorata)	325	$ 54,334.00	$ 17,658,550.00
	Caracoli (Anacardium excelsum)	338	$ 54,334.00	$ 18,364,892.00
	Chirimoya (Annona cherimola)	262	$ 54,334.00	$ 14,235,508.00
	Mamon (Melicoccus bijugatus)	262	$ 54,334.00	$ 14,235,508.00
	Guacamayo (platymiscium pinnatum	217	$ 54,334.00	$ 11,790,478.00
SUB TOTAL				$ 295,883,172.00
Rehabilitacion/ Aislamiento de area	Alambre galvanizado (3 hilos de refuerzo temporal)	24000	$ 1,800.00	$ 43,200,000.00
	Estacones de madera inmunizada (cada 4 m)	3000	$ 4,500.00	$ 13,500,000.00
	Mano de obra comunitaria (instalación y establecimiento)	100	$ 80,000.00	$ 8,000,000.00
	Señalización ambiental y comunitaria 2 lotes	2	$ 4,000,000.00	$ 8,000,000.00
	Transporte de material vegetal e insumos	2	$ 2,000,000.00	$ 4,000,000.00
	VIVERISTA	6	$ 2,500,000.00	$ 15,000,000.00
	AGRONOMO	6	$ 3,313,000.00	$ 19,878,000.00
SUB TOTAL				$ 111,578,000.00
REHABILITACION/ RETIRO DE ESPECIES INVASORAS	Machetes	5	$ 35,000.00	$ 175,000.00
	palas	3	$ 45,000.00	$ 135,000.00
	Pico	2	$ 55,000.00	$ 110,000.00
	Azadones	3	$ 40,000.00	$ 120,000.00
	Tijeras de podar	5	$ 60,000.00	$ 300,000.00
	Motocierra	1	$ 1,200,000.00	$ 1,200,000.00
	Guantes	5	$ 15,000.00	$ 75,000.00
	Botas	5	$ 140,000.00	$ 700,000.00
	Mano de obra comunitaria (instalación y establecimiento)	90	$ 75,000.00	$ 6,750,000.00
SUB TOTAL				$ 9,565,000.00
Rehabilitacion/ Mantenimiento de siembra	Mano de obra **no calificada** (deshierbe, plateo, abonado, riego) por jornales	250	$ 80,000.00	$ 20,000,000.00
	Mano de obra **calificada** (técnico ambiental – seguimiento y control) por dia	13	$ 355,000.00	$ 4,615,000.00
	Abono orgánico / compost por tonelada	6	$ 500,000.00	$ 3,000,000.00
	Fertilizantes orgánicos y bioestimulantes (vitaminas vegetales)	1	$ 2,200,000.00	$ 2,200,000.00
	Herramientas menores y reposición	1	$ 1,218,700.00	$ 1,218,700.00
	Transporte de insumos y personal	2	$ 3,000,000.00	$ 6,000,000.00
Subtotal				$ 37,033,700.00
Rehabilitacion / Resiembra	Resiembra pioneras	351	$ 35,020.00	$ 12,292,020.00
	Resiembra de especies secundarias iniciales	211	$ 44,906.00	$ 9,475,166.00
	Resiembra de especies secundarias tardias	140	$ 54,334.00	$ 7,606,760.00
Sub total				$ 29,373,946.00



Conclusiones

La construcción participativa de la estrategia de rehabilitación ecológica para – Lote 1 en el municipio de repelón de la cuenca baja del río Magdalena representa un avance significativo en la articulación entre el conocimiento científico-técnico y los saberes locales. El proceso permitió reconocer las dinámicas socioecológicas del territorio, priorizar predios estratégicos y definir arreglos de siembra que integran especies nativas pioneras, secundarias iniciales y secundarias tardías, con el fin de asegurar la recuperación progresiva de la cobertura vegetal y la conectividad ecológica.

El involucramiento activo de las comunidades afrodescendientes y campesinas fue un pilar fundamental para sostenibilidad. Su participación no solo facilitó la identificación de áreas críticas y la selección de especies, sino que también fortaleció la apropiación social del proyecto y la transmisión de prácticas ancestrales vinculadas al manejo de la tierra, lo cual aporta legitimidad y sostenibilidad a largo plazo.

Desde el punto de vista ambiental, la estrategia propone acciones concretas para el control de tensionantes como el sobrepastoreo y las especies invasoras, aspectos que han sido identificados como amenazas principales para el éxito de procesos de rehabilitación en ecosistemas tropicales (Vargas et al., 2007). A su vez, la incorporación de diseños de siembra basados en densidades diferenciadas busca replicar procesos naturales de sucesión ecológica, garantizando un avance gradual hacia estadios más complejos y resilientes.

En el plano social, el proyecto fortaleció el diálogo comunitario y la construcción colectiva de acuerdos, aportando a la gobernanza ambiental y a la cohesión organizativa. Este ejercicio no solo tiene implicaciones en la gestión de los predios intervenidos, sino también en la proyección de futuras iniciativas comunitarias relacionadas con el manejo sostenible del territorio.

Finalmente, se concluye que la estrategia de rehabilitación ecológica participativa constituye una herramienta viable y pertinente para responder a las directrices del Fondo de Adaptación, al tiempo que promueve la resiliencia socioambiental en un territorio clave para la regulación hídrica y la conservación de la biodiversidad en Colombia. Su implementación contribuirá a la restauración de servicios ecosistémicos, al fortalecimiento cultural y organizativo de las comunidades y a la construcción de un



modelo de gestión territorial incluyente, sostenible y replicable.

Bibliografía.

- Fondo de Adaptación. (2023). Política de adaptación y rehabilitación participative en áreas estratégicas de Colombia.
- IDEAM. (2022). Informe del estado del medio ambiente.
- MinAmbiente. (2018). Guía metodológica para la restauración ecológica.
- SER. (2004). Principios de la restauración ecológica.
- Vargas, O. et al. (2007). Ecología de la restauración en ecosistemas colombianos.

VARGAS O., A. DÍAZ, L. TRUJILLO, P. VELASCO, R. DÍAZ, O. LEÓN y A. MONTENEGRO. 2007. Barreras para la Restauración Ecológica. Pp. 46-66. En: O. Vargas (ed). Estrategias para la restauración ecológica del bosque altoandino. Universidad Nacional de Colombia – Colciencias.

Vargas O. 2007. Estrategias para la restauración ecológica del bosque altoandino. El Caso de la Reserva Forestal Municipal de Cogua, Cundinamarca. Universidad Nacional de Colombia. Colciencias

Vargas O, Díaz J, Reyes S, Gómez P 2012. Guías técnicas para la restauración ecológica de los ecosistemas de Colombia. Grupo de Restauración Ecológica GREUNAL, Departamento de Biología Facultad de Ciencias Universidad Nacional de Colombia. Colciencias



7. Anexos (Evidencias)

7.1. Ficha de monitoreo de siembra

7.2. Acta session 1

7.3. Listado de asistencia

7.4. Fotos session 1

7.5. Acta session 2

7.6. Listado de asitencias 2

7.7. Fpto session 2

ASOCIACION DE COMUNIDADES AFROCOLOMBIANAS
DE REPELON AFROGUAJARO
Resolución Ministerio del Interior 0028 del 4 de Marzo de 2020
Nit.901.347.467-4 Dirección calle 10 A N° 9-30 Repelón cel. 3003331488-3014757866-3126638754



Ficha de Monitoreo de Siembra

Proyecto / Estrategia: _____
Lugar / Predio: _____
Fecha de siembra: ____ / ____ / _____
Fecha de monitoreo: ____ / ____ / _____
Responsable: _____

1. Datos generales de la parcela

Nº Parcela	Coordenadas (Lat/Long)	Superficie (m²)	Nº de hoyos planificados	Nº de plántulas sembradas

2. Registro por especie sembrada

No	Especie (Nombre común y científico)	Nº sembradas	Nº sobrevivientes	% Supervivencia	Altura promedio (cm)	Observaciones (plagas, enfermedades, estrés hídrico)



3. Condiciones del sitio

Cobertura vegetal (%)	Presencia de malezas	Evidencia de erosión	Estado del suelo (seco, húmedo, encharcado)	Observaciones

4. Actividades realizadas durante el monitoreo

☐ Plateo
☐ Riego
☐ Control de malezas
☐ Reposición de plántulas
☐ Control de plagas/enfermedades
☐ Otro: _____

5. Observaciones generales y recomendaciones

_____
_____
_____



Taller: Elaboración del estrategia de rehabilitación ecológica participativa Cuenca baja del Rio Magdalena Asociación De Comunidades Afrocolombianas De Repelón AFROGUAJARO

CONVOCADOS		
No.	**Nombre**	**Cargo**
1	CARMEN POLO MENDOZA	ASOCIADA
2	YURANIS ISABEL ESCORCIA RAMOS	REPRESENTANTE LEGAL
3	CINDY PEREZ	VOCAL 2
4	ADRIANA ZARATE	FISCAL
5	ANA MARIA BARONA RUIZ	ASOCIADA

PARTICIPANTES: Miembros asociados e invitados de la comunidad. Firmantes en las asistencias

ORDEN DEL DÍA - TEMAS A TRATAR	
1	Oración
2	Llamado a lista
3	Desarrollo del taller rehabilitación ecológica
4	Asignación de funciones y tareas para las actividades a realizar.
5	Aceptación de las funciones asignadas y cierre.
	Conclusiones y Tareas

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

DESARROLLO

1. Oración

Se inicia la reunión con una oración, realizada por la señora CARMEN POLO MENDOZA miembro de la AFROGUAJARO, quien puso en manos de Dios el desarrollo de la reunión

2. Llamado a lista: Se toman las firmas para la verificación del número de asistentes al taller, para ello se encargó a Ricardo Ávila, asociado de la Afroguajaro.
   Desarrollo del taller estrategia de rehabilitación ecológica, Se le informa a los asistentes que en el marco de la ejecución del CONVENIO FA-CV-I S-031-2024 celebrado entre el fondo Adaptación y esta asociación, se realizó el taller en las instalaciones de la Estación Piscícola de



la Autoridad Nacional de Acuicultura y Pesca AUNAP, ubicada en el área rural del municipio de Repelón.

3. Asignación de funciones y tareas para las actividades a realizar.
   Acto seguido, se procedió a asignar las siguientes funciones, a las personas citadas miembros de la Asociación de comunidades Afrocolombianas de Repelón AFROGUAJARO.
   - Ana María Barona Ruiz: Encargada de tomar la relatoría, fotografías y videos.
   - Ricardo Jr. Ávila: responsable de tomar el listado de asistencia.
   - Ernesto Ospino Solano: Responsable de la logística y el Catering
   - Jucelis Sarmiento Vega: Responsable de la entrega del Material pedagógico.
4. Aceptación de las funciones asignadas y cierre**:** Las personas designadas, miembros de la Afroguajaro y el viverista del convenio, aceptaron las funciones que les fueron asignadas
5. Desarrollo del taller:

Durante la sesión se realizó el registro de los participantes y se dio apertura formal al taller, destacando la importancia de los procesos de rehabilitación ecológica en áreas intervenidas y su contribución a la recuperación de las funciones ecosistémicas. Se brindó un contexto general sobre la necesidad de implementar acciones sostenibles que favorezcan la restauración de la cobertura vegetal y la biodiversidad.

Posteriormente, se llevó a cabo la presentación del proceso, en la cual se socializó el enfoque general de la rehabilitación ecológica, así como sus objetivos orientados a la recuperación de las condiciones ambientales, el mejoramiento del suelo y el fortalecimiento de la conectividad ecológica en los territorios a intervenir.

En el desarrollo del componente conceptual, se abordaron los principios básicos de la rehabilitación ecológica, haciendo énfasis en las diferencias entre restauración, rehabilitación y recuperación, así como en la importancia de la biodiversidad para la estabilidad de los ecosistemas. Se explicó el papel de las especies pioneras, secundarias y tardías dentro de los procesos de sucesión ecológica, resaltando su función en la regeneración natural.

Asimismo, se presentó de manera general la metodología de siembra mediante la estrategia de nucleación, explicando la configuración de los núcleos ecológicos como unidades de intervención. Se detalló que cada núcleo está compuesto por cuatro hexágonos grandes, los cuales a su vez contienen seis hexágonos pequeños cada uno, para un total de veinticuatro unidades por núcleo. En cada hexágono pequeño se establecen seis individuos, alcanzando un total de ciento cuarenta y cuatro individuos por núcleo, bajo una densidad aproximada de doscientos treinta y cuatro individuos por hectárea. Se aclaró que la aplicación específica de esta metodología se definirá en etapas posteriores del proceso.



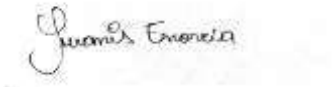
Durante el espacio de interacción, los participantes manifestaron inquietudes relacionadas con la selección de especies, las condiciones de mantenimiento, la disponibilidad hídrica y las estrategias de protección frente a factores como la herbívoria. Estas preguntas fueron atendidas por el equipo técnico, generando un espacio de diálogo y apropiación del proceso.

Finalmente, se realizó el cierre de la sesión resaltando la importancia del compromiso de los participantes y el trabajo articulado para garantizar el éxito del proceso de rehabilitación ecológica, dejando como base la continuidad del proceso formativo en las siguientes sesiones.

CONCLUSIONES

Durante la realización del este taller se pudo hacer un enfoque integral y efectivo para abordar los diversos desafíos ambientales presentes en la cuenca baja del Río Magdalena,
se logró identificar soluciones específicas adaptadas a cada contexto, integrando conocimientos ancestrales con técnicas modernas de rehabilitación ecológica.
Cada uno de los asistentes, los pescadores, agricultores, jóvenes y mujeres de la comunidad afrodescendiente aportaron su conocimiento tradicional sobre el territorio y las especies nativas, mientras que las instituciones externas como corporaciones autónomas, universidades y ONGs brindaron apoyo técnico, financiero y capacitación especializada.
Por último, nos comprometemos para un próximo encuentro, a socializar los resultados de las acciones de mejora implementadas y a mostrar mayor unidad y avances en el desarrollo del proyecto.

Firmas:

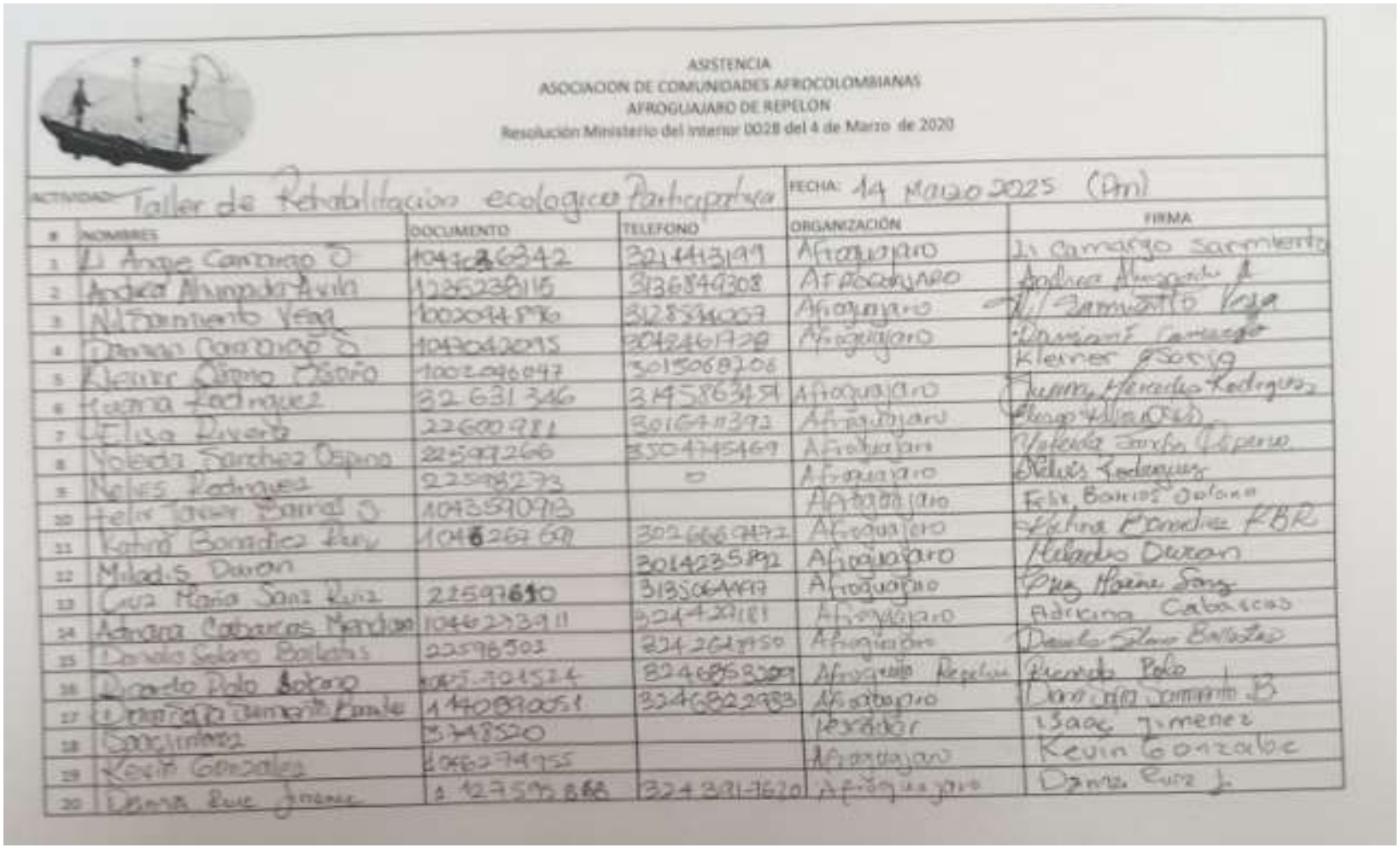


C.C. 1045712892
Representante legal-



ASOCIACION DE COMUNIDADES AFROCOLOMBIANAS
DE REPELON AFROGUAJARO
Resolución Ministerio del Interior 0028 del 4 de Marzo de 2020
Nit.901.347.467-4 Dirección calle 10 A N° 9-30 Repelón cel. 3003331488-
3014757866-3126638754

Asistencia promera sesion taller de rehabilitacion ecologica partiipativa REP 14 maezo 2025



ASISTENCIA
ASOCIACION DE COMUNIDADES AFROCOLOMBIANAS
AFROGUAJARO DE REPELON
Resolución Ministerio del Interior 0028 del 4 de Marzo de 2020

ACTIVIDAD: Taller de Rehabilitacion ecologico Participativo — FECHA: 14 marzo 2025 (Pm)

#	NOMBRES	DOCUMENTO	TELEFONO	ORGANIZACIÓN	FIRMA
1	D. Angie Camargo S	1043869342	3214413199	Afroguajaro	D. camargo sarmiento
2	Andrea Alvarado Avila	1225239115	3136849308	AFROGUAJARO	Andrea Alvarado A.
3	N. Sanjuanito Vega	1002944876	3285346057	Afroguajaro	N. Sanjuanito Vega
4	Damaris Camargo S	1043042095	3042461728	Afroguajaro	Damaris Camargo
5	Kleiner Osorio Osorio	1002096047	3015068206		Kleiner Osorio
6	Yuanis Fadriguez	32631346	3145863458	Afroguajaro	Yuanis Mercado Rodriguez
7	Elisa Rivero	22600981	3016470372	Afroguajaro	Elisa Rivero
8	Yoleida Sanchez Ospino	22599266	3504745469	Afroguajaro	Yoleida Sanchez Ospino
9	Nelis Rodrigues	22598273	0	Afroguajaro	Nelis Rodrigues
10	Felix Javier Barrios D	1043590913		Afroguajaro	Felix Barrios Dolano
11	Katiri Bonadies Ruiz	1043267669	3026869472	Afroguajaro	Katiria Bonadies RBR
12	Miladis Duran		3014235892	Afroguajaro	Miladis Duran
13	Cruz Maria Sanz Ruiz	22597610	3135064479	Afroguajaro	Cruz Maria Sanz
14	Adriana Cabarcas Martinez	1046223911	3214329181	Afroguajaro	Adriana Cabarcas
15	Davila Solano Bolaños	22598502	3212628450	Afroguajaro	Davila Solano Bolaños
16	Ricardo Polo Solano	1047.701524	3246859309	Afroguajaro Repelon	Ricardo Polo
17	Dorimar Sanjuanito Banda	1140890051	3346822983	Afroguajaro	Dorimar Sanjuanito B
18	Isaac Jimenez	3748520		Afroguajaro	Isaac Jimenez
19	Kevin Gonzalez	1046274955		Afroguajaro	Kevin Gonzalez
20	Danna Ruiz Jimenez	1.127595.868	3243917620	Afroguajaro	Danna Ruiz J.





ASISTENCIA
ASOCIACION DE COMUNIDADES AFROCOLOMBIANAS
AFROGUAJARO DE REPELON
Resolución Ministerio del Interior 0028 del 4 de Marzo de 2020

ACTIVIDAD: Taller de Rehabilitacion Ecologica FECHA: 14 Marzo 2025

#	NOMBRES	DOCUMENTO	TELEFONO	ORGANIZACIÓN	FIRMA
1	Luis Camargo Cervantes	85478843	3135064497	Campesino	Luis Camargo C.
2	Romina Jose Beltran Chame	1046270786	3015633514	Afroguajaro	Romina Beltran
3	Moises Barrios G	1046267265	3045242609	Afroguajaro	Moises Barrios Soto
4	Martha Cecilia Julio D	22599106		Afroguajaro	Martha Cecilia Julio D.
5	Sharon Baguelo Castro	1044621341	3014464681	Afroguajaro	Sharon Baguelo C
6	Ricardo Avila	1048049442	3118501176	Afroguajaro	Ricardo Avila
7	Yulis Sarmiento Vega	22607029	3242339287	AFROGUAJARO	Yulis Sarmiento V.
8	EDILBERTO VILLASARMIENTO	8600657	3147801203	AFROGUAJARO	EDILBERTO VILLA SOLANO
9	Adolfo Herrera Baquelo		3223070212	Afroguajaro	Adolfo Herrera Baquelo
10	Rosiris Solano Olivenes	22 597551	3244108773	Afroguajaro	Rosiris Solano Olivenes
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					



- Registro fotográfico



-
-



1

[1] Fotos de los grupos socializando el desarrollo de los estudios de casos



2



3

[2] Intervención de la facilitadora de la UA





4



[4] Socialización del desarrollo del los estudios de casos

ASOCIACION DE COMUNIDADES AFROCOLOMBIANAS
DE REPELON AFROGUAJARO
Resolución Ministerio del Interior 0028 del 4 de Marzo de 2020 Nit.901.347.467-4
Dirección calle 10 A N° 9-30 Repelón cel. 3003331488-3014757866-3126638754



Acta segunda sesión de Taller de rehabilitación ecológica participativa 22 de mayo 2025

COMITÉ:	
Citada por: Ricardo Jose Polo Solano	**Acta No:** 013
Preside: Jose Luis Angarita Solano. Pro. Rehabilitación	**Fecha:** 22/05/2025
Secretario: Jucelis Sarmiento. Gestora Social	**Hora inicio:** 8:00 am
Lugar: Sede De AFROGUAJARO	**Hora Fin:** 5:00 pm

CONVOCADOS			
No.	**Nombre**	**Dependencia**	**Cargo**
1	Ricardo Polo Solano	AFROGUAJARO	Representante legal
2	Jucelis Sarmiento	AFROGUAJARO	Gestora social
3	Ana María Ruiz	AFROGUAJARO	Asociada Relatora
4	José Angarita	Universidad del Atlántico	Pro. Rehabilitación
5	Rut Zabaleta	FONDO DE ADAPTACION	Coordinadora
6	Vilma Solano	AFROGUAJARO	Coordinadora
7	Miembros asociados e invitados de la comunidad	Estos se soportan con los listados de asistencia	N/A

PARTICIPANTES			
No.	**Nombre**	**Dependencia**	**Cargo**
1	José Angarita	Universidad del Atlántico	Pro. Rehabilitación
2	Jucelis Sarmiento	AFROGUAJARO	Gestora social
3	Yulianis Saraa	AFROGUAJARO	Asociada Relatora
4	Ricardo Polo Solano	AFROGUAJARO	R. Legal
5	Rut Zabaleta	FONDO DE ADAPTACION	Coordinadora
5	Vilma Solano Oliveros	AFROGUAJARO	Coordinadora
6	Celenis Vega	AFROGUAJARO	Comité de jóvenes
7	Miembros asociados e invitados de la comunidad	Estos se soportan con los listados de asistencia	N/A

ORDEN DEL DÍA - TEMAS A TRATAR	
1	Acercamiento: Presentación y saludo de bienvenida (dinámica)
2	Realización de actividades del taller
3	Resultados y reflexión
4	Conclusión y compromisos para un próximo encuentro
n	



DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. Acercamiento: Presentación y saludo de bienvenida
El 22 se realizó el taller de estrategia de rehabilitación ecológica participativa, que inicio 8:0o am, en la sede de Afroguajaro, la oración por parte de la señora Vilma Solano donde le dio gracias a Dios y coloco en sus manos esta actividad. Este taller fue dirigido por José Angarita Profesional en rehabilitación ecológica de la universidad del Atlántico, se realizó la bienvenida y se presenta a los asistentes a la señora Rut Zabaleta quien es la coordinadora del Fondo de adaptación y se agradeció al grupo por su asistencia.

2. Realización de las actividades del taller.

Dimos inicio con la socialización de las actividades a realizar, posterior mente se abrió un espacio de participación con los participantes donde se realizó un resumen de las actividades
realizadas en la primera sesión del taller de rehabilitación ecológica participativa.

Por parte del profesional del a universidad del Atlántico socializa la herramienta diagnostica se realiza la presentación con herramientas audiovisuales para mayor compresión de los asistentes, de forma participativa, con el auditorio se construyó un mapa general de las áreas y se identifican las zonas de bosques o zonas de protección del territorio y del área a rehabilitar, se identificaron las áreas a priorizar para la rehabilitación.
El profesional enfatizo la importancia de incrementar las de conectividad entre las zonas a rehabilitar y la importancia de tener una visión a nivel de paisaje que contribuya a recuperar las funciones ecosistémicas y de servicios ambientales alrededor del agua del territorio; En la actividad se identificaron en el mapa las zonas a priorizar con las actividades de rehabilitación en lote seleccionado de la siguiente manera; en color azul se demarco la zona de protección hídrica, en color café se demarco la zona de cerca viva, en color rojo se demarco la zona que requiere cerramiento, dentro de las zonas demarcadas se caracterizaron especies vegetales de importancia y relevancia para cada método de rehabilitación con fichas adhesivas de diferentes colores de la siguiente manera: El color amarillo representa las especies pioneras, el color verde las especies secundarias iniciales, color fucsia las especies secundarías tardías. Finalmente se procedió a diligenciar el formato de rehabilitación previa explicación.

3. Resultados y reflexión.

Se logro la identificación de las áreas en el predio a rehabilitar según sus características, se realizó la caracterización de las especies vegetales con que se va a rehabilitar según las condiciones de zonas, se realizó el diligenciamiento del formato de rehabilitación.

Conclusión
Se concluyó, la importancia de implementar de forma adecuada la estrategia de rehabilitación, los participantes reconocieron sus conocimientos, saberes y experiencia en la rehabilitación desde sus prácticas cotidianas y ancestrales como campesinos e identificaron las especies vegetales y su importancia en cada etapa del proceso de rehabilitación.

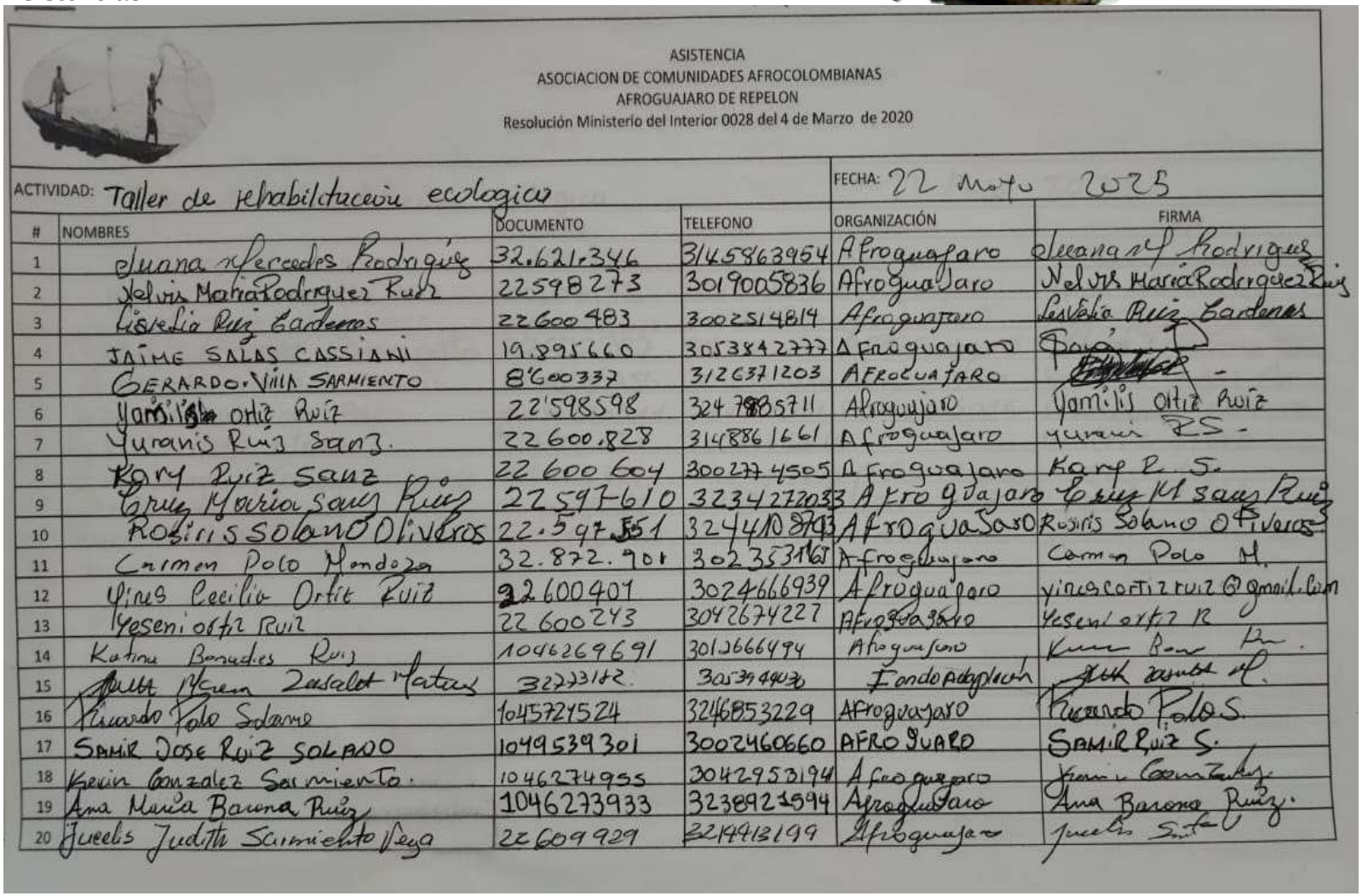


Firma
Ricardo Jose Polo Solano
Representante legal .

ASOCIACION DE COMUNIDADES AFROCOLOMBIANAS
DE REPELON AFROGUAJARO
Resolución Ministerio del Interior 0028 del 4 de Marzo de 2020 Nit.901.347.467-4
Dirección calle 10 A N° 9-30 Repelón cel. 3003331488-3014757866-3126638754



Asistencias



ASISTENCIA
ASOCIACION DE COMUNIDADES AFROCOLOMBIANAS
AFROGUAJARO DE REPELON
Resolución Ministerio del Interior 0028 del 4 de Marzo de 2020

ACTIVIDAD: Taller de rehabilitación ecologica — FECHA: 22 Mayo 2025

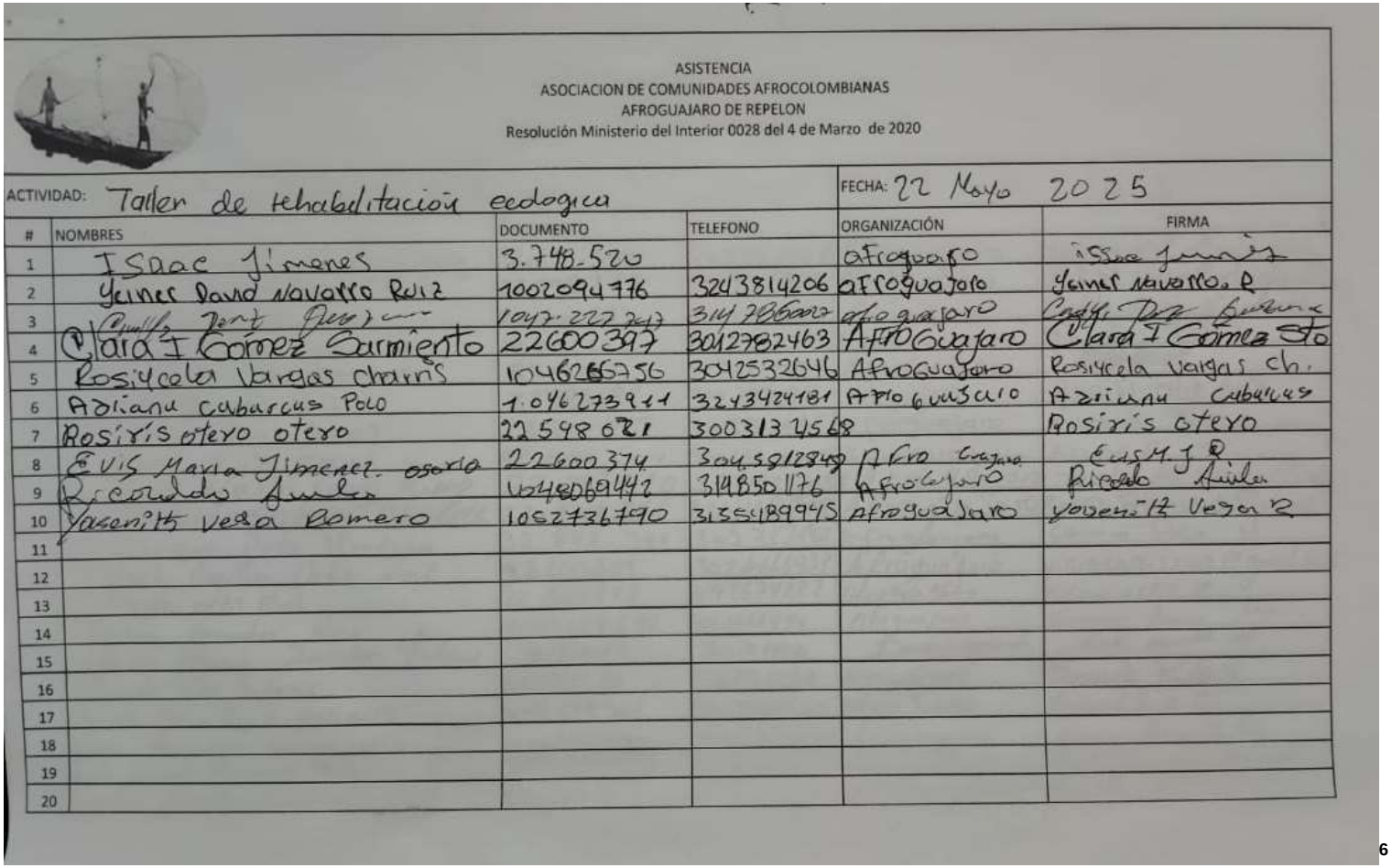
#	NOMBRES	DOCUMENTO	TELEFONO	ORGANIZACIÓN	FIRMA
1	Juana Mercedes Rodriguez	32.621.346	3145863954	Afroguajaro	Juana M Rodriguez
2	Nelvis Maria Rodriguez Ruiz	22598273	3019005836	Afroguajaro	Nelvis Maria Rodriguez Ruiz
3	Lesbia Ruiz Cardenas	22600483	3002514814	Afroguajaro	Lesbia Ruiz Cardenas
4	JAIME SALAS CASSIANI	19.895660	3053842777	Afroguajaro	
5	GERARDO VILLA SARMIENTO	8'600337	3126371203	AFROGUAJARO	
6	Yamilis Ortiz Ruiz	22'598598	3247805711	Afroguajaro	Yamilis Ortiz Ruiz
7	Yuranis Ruiz Sanz.	22600.828	3148861661	Afroguajaro	yuranis RS.
8	Kary Ruiz Sanz	22 600 604	3002774505	Afroguajaro	Kary R. S.
9	Cruz Maria Sanz Ruiz	22597610	3234272033	Afroguajaro	Cruz M sanz Ruiz
10	Rosiris Solano Olivaros	22.597.551	3244103793	AFROGUAJARO	Rosiris Solano Olivaros
11	Carmen Polo Mendoza	32.872.701	3023531163	Afroguajaro	Carmen Polo M.
12	Yinis Cecilia Ortiz Ruiz	22600401	3024666939	Afroguajaro	yinisortizruiz@gmail.com
13	Yeseni ortiz Ruiz	22600243	3042674227	Afroguajaro	Yeseni ortiz R
14	Katina Bonadies Ruiz	1046269691	3013666494	Afroguajaro	
15	Julia Maria Zasalot Matos	32273182	3053949036	Fondo Adaptación	
16	Ricardo Polo Solano	1045721524	3246853229	Afroguajaro	Ricardo Polo S.
17	SAMIR JOSE RUIZ SOLANO	1049539301	3002460660	AFROGUARO	SAMIR RUIZ S.
18	Kevin Gonzalez Sarmiento.	1046274955	3042953194	Afroguajaro	
19	Ana María Barona Ruiz	1046273933	3238921594	Afroguajaro	Ana Barona Ruiz.
20	Jucelis Judith Sarmiento Vega	22609929	3214413199	Afroguajaro	

5

[5] Listado de asistencia 22 de mayo taller de rehabilitación ecológica

ASOCIACION DE COMUNIDADES AFROCOLOMBIANAS
DE REPELON AFROGUAJARO
Resolución Ministerio del Interior 0028 del 4 de Marzo de 2020 Nit.901.347.467-4
Dirección calle 10 A N° 9-30 Repelón cel. 3003331488-3014757866-3126638754





ASISTENCIA
ASOCIACION DE COMUNIDADES AFROCOLOMBIANAS
AFROGUAJARO DE REPELON
Resolución Ministerio del Interior 0028 del 4 de Marzo de 2020

ACTIVIDAD: Taller de rehabilitación ecologica — FECHA: 22 Mayo 2025

#	NOMBRES	DOCUMENTO	TELEFONO	ORGANIZACIÓN	FIRMA
1	Isaac Jimenes	3.748.520		afroguajaro	Isaac Jimenes
2	Yeiner David Navarro Ruiz	1002094776	3243814206	afroguajaro	Yeiner Navarro. R
3	[illegible]	1047.222.247	314 286 [illegible]	afroguajaro	[illegible]
4	Clara I Gomez Sarmiento	22600397	3012782463	AfroGuajaro	Clara I Gomez Sto
5	Rosicela Vargas charris	1046266756	3042532646	AfroGuajaro	Rosicela vargas ch.
6	Adriana Cabarcas Polo	1.046273941	3243424181	Afroguajaro	Adriana Cabarcas
7	Rosiris otero otero	22548021	3003134568		Rosiris otero
8	Evis Maria Jimenez. osorio	22600374	3045912849	Afro Guajaro	Evis M. J. O
9	Ricardo Ayala	1047869442	3148501176	Afroguajaro	Ricardo Ayala
10	Yasenith vega Romero	1052736790	3135489945	Afroguajaro	Yasenith Vega R.
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

[6]

[6] Listado de asistencia 22 de mayo taller de rehabilitación ecológica



Fotografías.



[7]

[7] Asistentes de la organización al taller









[8]

[8] Explicación por parte del profesional en rehabilitación José Angarita.





[9]

22 de mayo

ASOCIACION DE COMUNIDADES AFROCOLOMBIANAS
DE REPELON AFROGUAJARO
Resolución Ministerio del Interior 0028 del 4 de Marzo de 2020 Nit.901.347.467-4
Dirección calle 10 A N° 9-30 Repelón cel. 3003331488-3014757866-3126638754









[10]

[10] Ricardo Avila joven perteneciente al AFROGUAJARO realizando su intervención

ASOCIACION DE COMUNIDADES AFROCOLOMBIANAS DE REPELON
AFROGUAJARO Resolución Ministerio del Interior 0028 del 4 de marzo de 2020 Nit.901.347.467-4 Dirección calle 10 A N° 9-30 Repelón cel. 3003331488-3014757866-3126638754

HERRAMIENTA COMUNITARIA DE MONITOREO, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

PRESENTADO POR

LA ASOCICIACION DE COMUNIDADES AFROCOLOMBIANAS DE REPELON AFROGUAJARO

PROYECTO DE REHABILITACIÓN ECOLOGICA PARTICIPATIVA

Área de intervención: 30 hectáreas – Municipio de Repelón

2025

Tabla de contenido

1. **Introducción** **2**
2. Objetivos. 4
3. Metodología 5
4. **Resultados** **18**
5. Conclusión 36
6. Plan de acción 39
7. Anexos 68

1. Introducción.

La rehabilitación ecológica participativa se consolida como una estrategia clave para la recuperación de ecosistemas degradados y el fortalecimiento del tejido social en los territorios. En el municipio de Repelón, departamento del Atlántico, específicamente en el Lote 1 del nodo de la cuenca baja del río Magdalena, se adelanta un proceso de rehabilitación ecológica en un área aproximada de 30 hectáreas, orientado a la recuperación de la cobertura vegetal, la biodiversidad y las funciones ecosistémicas, así como al fortalecimiento de la gobernanza ambiental local.

En este contexto, el diseño e implementación de una herramienta comunitaria de monitoreo, seguimiento y evaluación resulta fundamental para garantizar el cumplimiento de los objetivos del proyecto, asegurar la transparencia en la gestión y promover la apropiación social del proceso por parte de la comunidad. El monitoreo participativo no solo permite realizar un seguimiento sistemático de los avances en los componentes ambientales, sociales, administrativos y financieros, sino que también se convierte en un espacio de aprendizaje colectivo donde el conocimiento técnico se articula con los saberes locales y la memoria ambiental del territorio.

La participación activa de la comunidad en el monitoreo de variables como flora, fauna, agua, suelos y aspectos sociales fortalece la corresponsabilidad en la conservación del territorio, facilita la identificación temprana de dificultades y permite la toma de decisiones adaptativas que mejoran la efectividad de las acciones de rehabilitación. Así mismo, este enfoque promueve el empoderamiento comunitario, al dotar a los actores locales de herramientas sencillas, accesibles y apropiadas para la observación, el registro y el análisis de la información.

El presente documento describe el proceso metodológico, los objetivos, las herramientas, los protocolos comunitarios y las estrategias de sostenibilidad de la herramienta de monitoreo ambiental y social desarrollada de manera participativa, con el acompañamiento de actores institucionales y académicos. Esta herramienta se concibe como un insumo esencial para el seguimiento y la evaluación del proyecto de rehabilitación ecológica participativa, y como un modelo replicable de gestión ambiental comunitaria para otros territorios con características ecológicas y sociales similares en la región Caribe.

2. Objetivos

Objetivo general

Diseñar e implementar una herramienta comunitaria para el monitoreo, seguimiento y evaluación del proyecto de rehabilitación ecológica participativa en él – Lote 1 en el municipio de Repelón departamento del Atlántico en nodo de la cuenca baja del río Magdalena Repelón, fortaleciendo la capacidad local de gestión ambiental.

Objetivos específicos

1. Construir participativamente una matriz de monitoreo y evaluación con metas, parámetros, indicadores y responsables.
2. Capacitar a la comunidad en protocolos sencillos de recolección de datos ambientales y sociales.
3. Implementar un sistema de registro comunitario que combine herramientas tecnológicas (apps, GPS, fotografías) con metodologías tradicionales de observación.

3. Metodología participativa:

La metodología se estructura en dos fases principales: el diseño participativo de la herramienta y la propuesta de estrategias de monitoreo adaptadas a los estudios de caso. La primera fase inicia con una actividad de introducción; en el cual los miembros de la comunidad colaboran en la creación de una herramienta que sea adecuada a sus necesidades locales. En la segunda fase, se diseña e implementa una estrategia de monitoreo específica para cada uno de los tres estudios de caso en el Cuenca Baja Rio del Rio Magdalena: la zona de inundación, la zona de transición y la zona alta.

Este enfoque metodológico permite que las comunidades sean agentes activos en el proceso de rehabilitación ecológica, contribuyendo con datos y observaciones locales que facilitan la evaluación y la toma de decisiones. La implementación de esta metodología promueve la sostenibilidad de los proyectos, al empoderar a las comunidades para que gestionen y protejan sus propios recursos naturales, mientras que las herramientas de monitoreo proporcionan los medios necesarios para medir y asegurar el éxito a largo plazo de los esfuerzos de restauración.

Actividad de inicio: "Vivencias".

A partir de la experiencia que tienen en procesos de rehabilitación y los riesgos que plantearon en el caso de estudio contar las experiencias que han tenido.

Desarrollo de la Estrategia de Monitoreo para los Estudios de Caso

Escenario de estudio #1: Inundación.

Objetivo: recuperar la zona afectada por inundaciones, restaurando la biodiversidad, mejorando la calidad del agua y el manejo del suelo.

1. **Meta de la rehabilitación**:

Ejemplo de meta de rehabilitación	Construcción de meta de rehabilitación a partir de escenario de estudio #1
Construcción de 4 aulas agroecológicas en la que participen 100 personas de la comunidad El Lucero durante 6 meses.	

¿La meta es alcanzable?, ¿Cubre las necesidades de la comunidad?, ¿Qué aspectos podrían mejorarse o incluirse?

2. **Según los estudios de caso. ¿Cómo se va a realizar la estrategia para aplicar las herramientas de monitoreo?**

- Monitoreo de Viveros:
- Monitoreo de Suelo:
- Monitoreo de Agua:
- Monitoreo de Fauna y Flora:
- Dinámica social, económica, política, ambiental y cultural del territorio:

3. **Instrumentos para recolección de información**

Instrucción: Crear cinco preguntas que permitan recoger información para hacer el seguimiento a la meta identificada.

Ejemplo: ¿Cuántas especies han sido plantadas y cuantas han sobrevivido (tiempo 3 meses)?

1.
2.
3.
4.
5.

Menciones tres formas para comunicar los resultados de la información recopilada:

1.
2.

3.

4. Plan de mejoramiento.

A partir del caso de estudio discutir las siguientes preguntas:

¿Qué van a realizar? ¿Cómo lo van a realizar? ¿Cuándo lo van a realizar? ¿Con quién lo van a realizar, Responsable, Costos

Escenario de estudio #2: Transición o playones.

Objetivo: mejorar la estructura del suelo y recuperar su fertilidad, restaurar la vegetación nativa y manejar el agua para mitigar la erosión.

1. **Meta de la rehabilitación**:

Ejemplo de meta de rehabilitación	Construcción de meta de rehabilitación a partir de escenario de estudio #2
Construcción de 4 aulas agroecológicas en la que participen 100 personas de la comunidad El Lucero durante 6 meses.	

¿La meta es alcanzable?, ¿Cubre las necesidades de la comunidad?, ¿Qué aspectos podrían mejorarse o incluirse?

2. **Según los estudios de caso. ¿Cómo se va a realizar la estrategia para aplicar las herramientas de monitoreo?**

- Monitoreo de Viveros:
- Monitoreo de Suelo:
- Monitoreo de Agua:
- Monitoreo de Fauna y Flora:
- Dinámica social, económica, política, ambiental y cultural del territorio:

3. **Instrumentos para recolección de información**

Instrucción: Crear cinco preguntas que permitan recoger información para hacer el seguimiento a la meta identificada.

Ejemplo: ¿Cuántas especies han sido plantadas y cuantas han sobrevivido (tiempo 3 meses)?

1.
2.
3.
4.
5.

Menciones tres formas para comunicar los resultados de la información recopilada:

1.
2.
3.

4. Plan de mejoramiento.

A partir del caso de estudio discutir las siguientes preguntas:

¿Qué van a realizar? ¿Cómo lo van a realizar? ¿Cuándo lo van a realizar? ¿Con quién lo van a realizar, Responsable, Costos

Escenario de estudio #3: Zona alta del Cuenca Baja Rio del Rio Magdalena.

Objetivo: Rehabilitar los bosques, proteger las cuencas hidrográficas y mejorar la calidad del agua.

1. **Meta de la rehabilitación**:

Ejemplo de meta de rehabilitación	Construcción de meta de rehabilitación a partir de escenario de estudio #3
Construcción de 4 aulas agroecológicas en la que participen 100 personas de la comunidad El Lucero durante 6 meses.	

¿La meta es alcanzable?, ¿Cubre las necesidades de la comunidad?, ¿Qué aspectos podrían mejorarse o incluirse?

2. **Según los estudios de caso. ¿Cómo se va a realizar la estrategia para aplicar las herramientas de monitoreo?**

- Monitoreo de Viveros:
- Monitoreo de Suelo:
- Monitoreo de Agua:
- Monitoreo de Fauna y Flora:
- Dinámica social, económica, política, ambiental y cultural del territorio:

3. **Instrumentos para recolección de información**

Instrucción: Crear cinco preguntas que permitan recoger información para hacer el seguimiento a la meta identificada.

Ejemplo: ¿Cuántas especies han sido plantadas y cuantas han sobrevivido (tiempo 3 meses)?

1.
2.
3.
4.
5.

Menciones tres formas para comunicar los resultados de la información recopilada:

1.
2.
3.

4. Plan de mejoramiento.

A partir del caso de estudio discutir las siguientes preguntas:

¿Qué van a realizar? ¿Cómo lo van a realizar? ¿Cuándo lo van a realizar? ¿Con quién lo van a realizar, Responsable, Costos

Dinámica de inicio.

- Se presentará a las asistentes la síntesis de la primera sesión de trabajo.

Presentación y desarrollo de la matriz de monitoreo.

Objetivo: Enseñar a los participantes cómo diligenciar una matriz de monitoreo, identificando indicadores clave y el proceso de recolección de datos.

Actividad:

1. En plenaria, se realiza una introducción a lo que es el monitoreo participativo. Se pregunta a los participantes sobre la experiencia en el monitoreo y se recoge esta información para explicar los términos de la matriz. Se realiza una explicación de la matriz de monitoreo: Presentar un ejemplo básico y detallado de la matriz que debe incluir los siguientes aspectos:

    - Meta: Es necesario identificar la meta del proceso de rehabilitación que oriente la selección de indicadores para establecer si la trayectoria de la rehabilitación es la deseada o no (y nos permite realizar ajustes al proceso)
    - Parámetro: Es el aspecto más general que nos guía hacia la definición del indicador. Una pregunta que nos orienta a identificar es ¿Qué aspectos del proceso de rehabilitación vamos a monitorear en el predio? Ej. Estado del Suelo (ej. suelo, vegetación, fauna, calidad de agua, etc.)
    - Indicadores: Es una variable o un elemento que puede cuantificarse o cuya observación nos permite definir un cambio en el ecosistema. El indicador es un elemento específico que vamos a medir. Ej. pH del suelo
    - Fuentes de Datos: ¿De dónde provienen los datos para cada indicador? (observación directa, entrevistas, datos de laboratorio, etc.)
    - Métodos de Recolección: ¿Cómo vamos a recolectar los datos? (encuestas, observación visual, medición de parámetros, etc.)
    - Recursos: Que necesitamos para realizar la recolección de esta información
    - Frecuencia de Monitoreo: ¿Con qué frecuencia se realizará el monitoreo? (mensual, trimestral, anual, etc.)
    - Responsables: ¿Quién será responsable de recolectar los datos? (miembros de la comunidad, técnicos, etc.)

Ejemplo de una matriz:

Meta	**Parámetro**	**Indicador**	**Fuente de Datos**	**Método de Recolección en**	**Frecuencia a**	**Responsable**
Recuperar las fuentes hídricas	Estado del Suelo	pH	Observación en directa, análisis de laboratorio	Muestreo de suelo, observación n de vegetación	Trimestral	Propietario del predio, comunidad
	Biodiversidad ad (Aves)	Diversidad de aves	Observación en, guías locales	Registro de especies avistadas	Mensual	Grupo comunitaria o, técnico
	Calidad del Agua	Cantidad de oxígeno	Análisis fisicoquímico con	Muestreo de agua, análisis de laboratorio	Trimestral	Técnico, propietario

2. Se realizan cuatro grupos a quienes se les entregará las fichas que contienen la siguiente información:



El facilitador solicita a cada grupo que seleccionen los componentes que se clasifican como parámetros y cuales como indicadores.

3. Se solicita a cada grupo que realice una matriz de monitoreo de acuerdo a las áreas priorizadas

Meta	**Parámetro**	**Indicador**	**Fuente Datos**	**Frecuencia**	**Responsable**

Diseño de protocolos de monitoreo comunitarios.

Objetivo: Desarrollar protocolos claros para la recolección, registro y análisis de datos, asegurando la consistencia y fiabilidad de la información.

Actividad:

- Explicar cómo crear un protocolo de monitoreo que describa paso a paso el proceso a seguir para garantizar la calidad de la información:
  - Pasos para la recolección de datos: ¿Qué debe hacer el responsable al momento de recolectar los datos? (ej. qué herramientas usar, cómo registrar la información, etc.). Se realiza una explicación de los métodos necesarios para recolectar la información en plantas, aves, suelos y agua. Se presentan métodos que no requieren de análisis de laboratorio o equipos-instrumentos de alto costo.
  - Registro de datos: Cómo llenar los formatos de monitoreo de forma precisa.
  - Análisis de datos: Cómo revisar la información recopilada para evaluar si las estrategias de rehabilitación están funcionando y hacer ajustes si es necesario.

Se solicita a los grupos que, de acuerdo con los indicadores seleccionados, se analice si el indicador presenta un valor Alto o Bajo nos dice si el proceso de rehabilitación está siendo exitoso o no. Se solicita que se mencionen los recursos necesarios para cada indicador. Esta información se registra en una hoja tamaño carta.

Indicador	Respuesta qué significa si observamos	Recursos que necesitamos
	Valor bajo:	

	Valor alto:	

Demostración y uso de la aplicación Epicollect.

Objetivo: Mostrar a los participantes cómo utilizar la aplicación Epicollect para la recolección y registro de datos de forma digital.

Actividad:

- Explicar cómo Epicollect puede ser usada para recolectar datos en tiempo real desde dispositivos móviles.
    - Demostrar la aplicación y sus funciones básicas.
    - Desarrollar un ejemplo práctico en el que los participantes ingresen datos sobre alguna especie o indicador ambiental específico.
- Entrenamiento en cómo capturar datos, tomar fotografías y geolocalizar los puntos de monitoreo a través de la app.


MONITOREO COMUNITARIO - EPICOLLECT
DESCARGAR LA APLICACIÓN
Epicollect5: Recogida de datos
Primer Paso
En el celular, ir a Play Store y buscar la aplicación **Epicollect5**.
Se da click sobre la aplicación y después de selecciona la opción **descargar**.
Segundo Paso
Se abre la aplicación en el celular y se selecciona la opción **Añadir Proyecto**. Se escribe el nombre del proyecto y se selecciona la opción de acuerdo a organización
Tercer Paso
Registrar la información seleccionando la opción **Añadir Entrada**. Para pasar al siguiente campo, se selecciona la opción **Próxima >**.
Verificar que la ubicación de un error menor a 6m
Cuarto Paso
Una vez tengamos acceso a internet subimos la información para compartirla. Seleccionamos la opción **Sincronizar**. Posteriormente seleccionamos la opción **Subir Datos** y después **Subir Fotos**.

SESIÓN TRES

Objetivo: Aplicar lo aprendido para elaborar un protocolo de monitoreo y registrar información relevante en los predios.

Actividad:

- Los participantes formarán grupos para crear un protocolo de monitoreo para un predio de rehabilitación (trabajar en los casos de estudio de la sesión uno.).
- Los grupos registrarán información en la aplicación Epicollect o en los formatos impresos, realizando observaciones en un área cercana.

- Objetivo: Realizar un ejercicio práctico de monitoreo de los diferentes componentes a evaluar en el proyecto
- Materiales:

1. Celulares con la aplicación Epicollect y Merlín.
2. Guías de aves.
3. Guías de macroinvertebrados impresas.
4. Formatos de macroinvertebrados.
5. Guía de RASTA de suelos adaptada para cada zona de estudio e impresa.
6. Binoculares,
7. redes para macroinvertebrados,
8. lupas,
9. bandejas plásticas,
10. estacas de madera,
11. cuerda plástica,
12. hojas o bitácora de campo,
13. pinzas, frascos plásticos.
14. Pala, martillo, metro,
15. 3 palos de madera, 3 puntillas, 1 destornillador,
16. regla graduada,
17. tirillas de papel indicador,

18. 2 vasos, 1 cuchara, 1 cuchillo, 1 gotero con ácido clorhídrico, agua embotellada.
19. Cámara fotográfica.

Cierre y reflexión.

Objetivo: reflexionar sobre lo aprendido y discutir las próximas acciones para implementar el monitoreo.

Actividad:

- Socialización de las experiencias de los grupos al crear los protocolos y matrices de monitoreo.
- Conclusiones de la actividad.

4. Resultados

PRIMERA SESIÓN.: Primera sesión 13 de marzo 2025



Participar en la elaboración de una herramienta comunitaria de monitoreo, seguimiento y evaluación de la rehabilitación ecológica, en el municipio de Repelón por parte de la organización de comunidades afrocolombianas de Repelón- AFROGUAJARO, se contó con la participación de 30 miembros de la asociación y miembros de la comunidad en general, cuyo objetivo general fue: Participar en la elaboración de una herramienta comunitaria de monitoreo, seguimiento y evaluación de la rehabilitación ecológica, en el municipio de Repelón por parte de la organización de comunidades afrocolombianas de Repelón- AFROGUAJARO.

Dinámica de inicio.

La metodología se estructuró en dos fases principales: El diseño participativo de la herramienta y la propuesta de estrategias de monitoreo adaptadas a los estudios de caso. La primera fase inicia con una actividad de introducción; en el cual los miembros de la comunidad colaboran en la creación de una herramienta que sea adecuada a sus necesidades locales. En la segunda fase, se diseñó una estrategia de monitoreo específica para cada uno de los tres estudios de caso en el Embalse del Guájaro: La zona de inundación, la zona de transición y la zona alta.

Este enfoque metodológico permitió que las comunidades sean agentes activos en el proceso de rehabilitación ecológica, contribuyendo con datos y observaciones locales que faciliten la evaluación y la toma de decisiones. La implementación de esta metodología

promovió la sostenibilidad de los proyectos, al empoderar a las comunidades para que gestionen y protejan sus propios recursos naturales, mientras que las herramientas de monitoreo proporcionan los medios necesarios para medir y asegurar el éxito a largo plazo de los esfuerzos de restauración.

Actividad de inicio: *Vivencias*

A partir de la experiencia de los participantes en procesos de rehabilitación ambiental, se socializan situaciones reales y riesgos identificados en los estudios de caso, con el fin de contextualizar las estrategias de recuperación propuestas.

Estrategia de Monitoreo – Estudios de Caso

Escenario de estudio #1: Inundación

Objetivo: Recuperar las zonas afectadas por inundaciones mediante la restauración de la biodiversidad, el mejoramiento de la calidad del agua y el manejo sostenible del suelo.

Meta de rehabilitación:

Implementar 10 granjas agroforestales autosostenibles de 7 hectáreas cada una, beneficiando a más de 100 familias del municipio de Repelón. Estas granjas permitirán la recuperación de especies nativas y funcionarán como espacios de rehabilitación ecológica.

Viabilidad de la meta:

La meta es realista y alcanzable, y responde a las necesidades de la comunidad.

Aspectos por mejorar:

Fortalecer la educación ambiental, aumentar la participación comunitaria y mejorar la articulación con la Oficina de Atención y Prevención del Riesgo.

Estrategia de monitoreo:

Incluye monitoreo de viveros (selección de especies resistentes a inundaciones), suelo (propiedades fisicoquímicas), agua (calidad y niveles), fauna y flora (estado de las especies), y dinámica social y económica del territorio, destacando la propuesta de un malecón como medida de mitigación y dinamización económica.

Plan de mejoramiento:

Desarrollar las granjas agroforestales con apoyo de entidades gubernamentales, en un periodo máximo de un año, bajo la coordinación de la Asociación de Comunidades Afrocolombianas de Repelón – AFROGUAJARO.

Escenario de estudio #2: Playones o zonas de transición

Objetivo: Rescatar los playones y áreas de transición del embalse del Guájaro y convertirlos en espacios eco amigables.

Meta de rehabilitación:

Sensibilizar y capacitar a terratenientes y ganaderos sobre el uso adecuado de los playones, con apoyo de las entidades reguladoras y de control.

Viabilidad de la meta:

La meta es clara, alcanzable y atiende una problemática ambiental prioritaria del territorio.

Aspectos por mejorar:

Ampliar el grupo poblacional involucrado en la estrategia.

Estrategia de monitoreo:

Monitoreo de viveros (siembra de palmiche y corozo), suelo (control del uso agrícola indebido), agua (control del ingreso de agua al embalse), fauna y flora (listado de especies presentes), y análisis de las dinámicas sociales y culturales del municipio.

Plan de mejoramiento:

Capacitación y sensibilización de la población focalizada, articulando entidades como SENA, AUNAP, CRA, Universidad del Atlántico y la Alcaldía Municipal, en un periodo de tres meses.

Escenario de estudio #3: Zona alta del embalse del Guájaro

Objetivo: Rehabilitar los bosques, proteger las cuencas hidrográficas y mejorar la calidad del agua.

Meta de rehabilitación:

Reforestación de áreas afectadas por la tala y creación de un vivero con especies nativas, frutales y de doble propósito que beneficien al municipio de Repelón.

Viabilidad de la meta:

Es alcanzable y responde a las necesidades ambientales y sociales del territorio.

Aspectos por mejorar:

Capacitar a campesinos, agricultores y productores de carbón vegetal en conservación y reforestación.

Estrategia de monitoreo:

Monitoreo de viveros, suelo, agua, fauna y flora, además de la organización comunitaria en cuadrillas de vigilancia ambiental.

Plan de mejoramiento:

Creación de un vivero en puntos estratégicos del municipio, con apoyo de la CRA y entidades municipales, en un plazo de tres meses.

Escenario de estudio #4: Conatos de incendios

Objetivo: Controlar y prevenir conatos de incendios forestales.

Meta de rehabilitación:
Construcción de jagüeyes en puntos estratégicos, con recursos técnicos, económicos y humanos adecuados.

Viabilidad de la meta:
Es alcanzable con el apoyo del gobierno local y la comunidad.

Aspectos por mejorar:
Fortalecer la concientización comunitaria y los programas de prevención de incendios.

Estrategia de monitoreo:
Monitoreo de viveros para futuras reforestaciones, suelo, agua, fauna y flora, y organización de cuadrillas comunitarias para la identificación y control de quemas.

Plan de mejoramiento:
Creación de una base de datos de campesinos y aplicación de estrategias digitales para el control y seguimiento de incendios, con evaluación trimestral.

Una de las principales lecciones aprendidas, del encuentro, es que este taller de Herramientas y Monitoreo, le sirvió a la Asociación de Comunidades Afrocolombianas AFROGUAJARO y su COMUNIDAD, a retroalimentar esos conocimientos que poco a poco se van perdiendo en el municipio, pudimos ver esos aportes y sugerencias del equipo de la Universidad del Atlántico y del Fondo de Adaptación, para resaltar las acciones que nos permiten identificar esos casos que muchos conocemos pero desconocemos como se producen que hacer en caso de que se presente, que mejoras podemos realizar como comunidad y entender que estos aportes que se han venido desarrollando en favor de nuestra comunidad nos permitirá identificar esas áreas de mejora para trazar un plan que podamos cumplir a corto y mediano plazo, emprender acciones para superar las debilidades presentadas.

Una de las tareas a corto plazo es seguir participando de estos programas para así poder llevar la voz a voz a otras comunidades y también puedan participar de los programas que vengan.

Por otra parte, el taller permitió, reconocer lo valioso que son los asociados y permitió, además, motivar todos con su participación en las actividades a desarrolladas.

Por último, nos comprometemos para un próximo encuentro, a organizarnos mejor, a socializar los resultados de las acciones de mejora implementadas y a mostrar mayor unidad y avances en el desarrollo del proyecto.

Segunda sesión 22 de mayo 2025.



Se presentó a los asistentes, la síntesis de la primera sesión de trabajo, donde se reconocieron las áreas para la rehabilitación y arboles potenciales para las siembras.

Definición de las estrategias de rehabilitación ecológica

- **Objetivo:** Construir un plan para la implementación de las estrategias de rehabilitación ecológica con los propietarios de los predios
- **Materiales**: Mapas de cartografía social de las áreas de rehabilitación realizados en la sesión previa. Mapas impresos de las áreas seleccionadas con las coberturas actuales **(Google mapa, imágenes satelitales gratuitas),** marcadores de colores, formatos de rehabilitación impresos, notas adhesivas pequeñas.
- **Actividad:** Durante la sesión se explicó que el proyecto está enfocado en la rehabilitación de zonas de importancia hídrica, se comentaron los criterios evaluados en la selección de áreas. Teniendo como base esta información, se explican las diferentes estrategias de rehabilitación como: cercas vivas, ampliación de bosque, enriquecimiento, siembra de árboles para protección de fuentes hídricas. Se enfatizan las estrategias que son pertinentes para el proyecto. Se explican los formatos de rehabilitación, la información que contienen y que serán la guía para definir las estrategias en cada una de las zonas priorizadas. Se explica la densidad de siembras para cada grupo de especies: pioneras o

colonizadoras (117), secundarias iniciales (70), secundarías tardías (47). Con base en la información de la primera sesión, se explica con ejemplos estas especies y los arreglos que podrían realizarse. Se menciona el objetivo de la actividad y la metodología. Conocer estos formatos y los diseños de siembra permite tener mayor claridad del cómo se realizará la rehabilitación en cada uno de los predios.

En el mapa general de las áreas se identifican las zonas de bosques o zonas de protección del territorio. Posteriormente se identificaron las áreas priorizadas para la rehabilitación. El facilitador enfatizó si hay un incremento de conectividad entre las zonas a rehabilitar y se mencionó la importancia de tener una visión a nivel de paisaje donde cada acción contribuya a recuperar las funciones alrededor del agua en la matriz del territorio.

Posteriormente, se entregó a cada grupo los mapas impresos de las áreas de rehabilitación seleccionadas por la organización. Se solicitó a los participantes que identifiquen las zonas donde se realizará la intervención, de la siguiente manera:

- En color azul, se demarca la zona de protección hídrica
- En color café, se demarca la zona de cerca viva
- En color rojo, se demarca la zona que requiere cerramiento

Se solicita enumerar cada una de estas áreas para cada predio.

Se entregaron a los grupos las notas adhesivas pequeñas indicando que el color amarillo representa las especies pioneras, el color verde las especies secundarias iniciales, y las de color azul, las especies secundarías tardías. De acuerdo con los listados propuestos en la primera sesión y las especies identificadas de crecimiento rápido y lento, se propone que se escriban en los papeles el nombre de las especies de plantas de acuerdo con su clasificación y se peguen en el mapa según los arreglos que se vayan a realizar en cada una de las áreas. Se menciona un ejemplo.



Ilustración 1 Imagen de Ms de los predios a intervenir

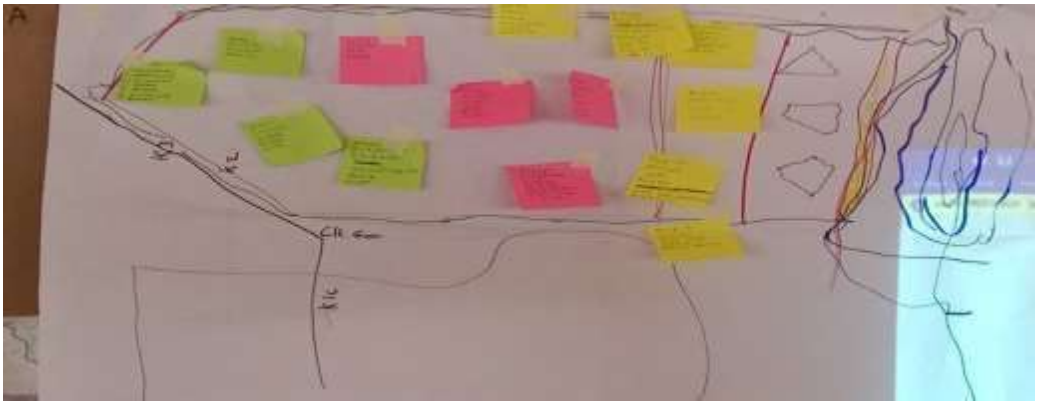


Ilustración 2 identificación en el mapa de especies de fauna y flora, fuente propia

La metodología para la construcción de la herramienta de monitoreo y evaluación se realizó en 2 etapas:

- ✓ En la primera etapa se estructuraron tres sesiones de trabajo, con la participación de 30 personas convocadas por AFROGUAJARO. Durante estas sesiones se recibieron recomendaciones e información general sobre los aspectos que debían considerarse para la elaboración de la herramienta. Esta información sirvió como insumo para la segunda etapa:
  A continuación, se describe la metodología:

- ✓ En la segunda etapa se organizó y priorizó la información relevante para la construcción de la herramienta. Esta labor fue realizada por el equipo de profesionales y técnicos de la asociación comprendidos en social, ambiental,

administrativo y financiero, esta etapa contó con el acompañamiento y la asesoría del equipo de la universidad. La cual comprendió la Sesión

4. Construcción de la matriz comunitaria de monitoreo.

- Actividades:
  - Presentación de conceptos básicos: Monitoreo, seguimiento y evaluación por parte de profesionales de la universidad.
  - Identificación de cambios ambientales que la comunidad reconoce (memoria ambiental).
  - Priorización de metas de rehabilitación a monitorear (bosques, fauna, agua, suelos, tejido social).
  - Priorización de metas a monitorear del proyecto de rehabilitación ecológica participativa en los componentes administrativos, organizacionales, técnicos, financieros y gestión de riesgos.
  - Construcción de una matriz inicial con metas, parámetros, indicadores, fuentes de datos, frecuencia y responsables.

- Resultados:
  - Primera versión de la matriz comunitaria de monitoreo.
  - Consenso sobre qué y cómo se va a medir.
  - Inclusión de indicadores socioambientales.

Sesión 2 – Protocolos y herramientas comunitarias de monitoreo

- Actividades:
  - Socialización y validación de la matriz construida.
  - Diseño de protocolos de monitoreo comunitarios para cada parámetro: flora, fauna, agua, suelos y aspectos sociales.
  - Diseño de protocolos de monitoreo administrativos, técnicos y financieros.
  - Ejercicios prácticos con app Merlín (aves) y Epicollect (georreferenciación de datos).
  - Clasificación de indicadores en valores “altos” (avance positivo) y “bajos” (alerta).

- Resultados:
  - Protocolos claros, comprensibles y adaptados al territorio.
  - Capacitación básica en uso de Aplicaciones y registros digitales.
  - Definición de materiales y recursos necesarios para el monitoreo.

SESIÓN 3.

SALIDA DE CAMPO – IMPLEMENTACIÓN PRÁCTICA DEL MONITOREO PARTICIPATIVO 22 de mayo 2025

La tercera sesión del proceso de construcción de la herramienta comunitaria de monitoreo correspondió a una salida de campo, concebida como un espacio práctico de aprendizaje aplicado donde los participantes pusieron en marcha los conocimientos adquiridos en las sesiones anteriores; Esta jornada permitió validar en territorio los instrumentos diseñados colectivamente, fortalecer habilidades técnicas de observación y registro, y consolidar la apropiación comunitaria del sistema de monitoreo para la rehabilitación ecológica de las 30 hectáreas intervenidas.

La actividad se desarrolló bajo un enfoque participativo y experiencial, facilitando que los asistentes reconocieran directamente las condiciones reales del área de intervención, identificaran indicadores ambientales y aplicaran protocolos de recolección de información en escenarios reales. De esta manera, la salida de campo se constituyó en un ejercicio fundamental para garantizar la comprensión práctica del monitoreo y su aplicabilidad en el seguimiento continuo del proceso de restauración ecológica.

Metodología

La jornada se desarrolló mediante estaciones de aprendizaje en campo, organizando a los participantes en grupos de trabajo que aplicaron los protocolos diseñados en la sesión anterior. Cada grupo contó con acompañamiento técnico para orientar la toma de datos y resolver dudas metodológicas.

Se trabajaron los siguientes componentes de monitoreo:

Flora y supervivencia de especies plantadas

Observación de fauna (principalmente aves)

Condiciones del suelo

Calidad visual y física del agua

Registro georreferenciado de puntos de monitoreo

Ejemplo de una matriz:

Meta	Parámetro	Indicador	Fuente de Datos	Método de Recolección	Frecuencia	Responsable
Recuperar las fuentes hídricas	Estado del Suelo	pH	Observación directa, análisis de laboratorio	Muestreo de suelo, observación de vegetación	Trimestral	Propietario del predio, comunidad
	Biodiversidad (Aves)	Diversidad de aves	Observación, guías locales	Registro de especies avistadas	Mensual	Grupo comunitario, técnico
	Calidad del Agua	Cantidad de oxígeno	Análisis fisicoquímico	Muestreo de agua, análisis de laboratorio	Trimestral	Técnico, propietario

Ilustración 3 Ejemplo de matriz de datos

Desarrollo de la actividad

Durante la salida de campo se ejecutaron las siguientes acciones:

Reconocimiento del área de rehabilitación ecológica

Identificación de parcelas de monitoreo

Aplicación de formatos de registro comunitario

Observación directa de indicadores ambientales

Uso de la aplicación digital de monitoreo para captura de datos

Registro fotográfico de evidencias

Georreferenciación de puntos de observación

Los participantes realizaron mediciones básicas, conteos, observaciones y registros que posteriormente fueron socializados y analizados de manera grupal, verificando la pertinencia de los indicadores seleccionados y la funcionalidad de los protocolos diseñados.

El análisis empírico del agua mediante observación directa permite evaluar su calidad sin equipos, enfocándose en parámetros físicos como los indicadores clave son: color (incolora es ideal), turbidez (clara es ideal), olor (inodora) y sabor (insípida), además de la presencia visual de sólidos en suspensión. Agua turbia, con olor u color indica posible contaminación, Se basa en los sentidos para identificar contaminación, siendo crucial para una primera aproximación in situ, aunque no reemplaza los análisis de laboratorio.

Parámetros físicos evaluables por observación directa:

- Color aparente: El agua potable debe ser incolora. Colores amarillentos o amarronados indican presencia de hierro, materia orgánica o taninos.
- Turbidez/Transparencia: Indica la presencia de sólidos suspendidos (arcillas, limos, microorganismos). Un agua turbia es indicativa de baja calidad.
- Olor: Un olor característico a huevo podrido sugiere sulfuro de hidrógeno (H2S), olor huevos podrido típico de aguas con materia orgánica descompuesta o falta de oxígeno. Un olor a cloro indica potabilización, mientras que olores a tierra pueden ser algas.
- Sabor: Aporta información sobre minerales disueltos (sabor metálico o salado). Tener cuidado no se recomienda sospecha de aguas contaminadas
- Temperatura: Se percibe al tacto y da indicios sobre el origen (subterráneo o superficial) y la capacidad de disolver oxígeno.
- Espuma/Residuos: La presencia de espuma persistente puede indicar detergentes (contaminación por aguas residuales).

Pasos para el análisis sensorial empírico:

1. Tomar la muestra en un recipiente de vidrio, limpio y transparente.
2. Observar el color y la turbidez contra un fondo blanco.
3. Agitar y oler el agua.

4. Observar si hay partículas en suspensión.




Ilustración 4 Salida de campo taller práctico Herramienta de monitoreo, fuente propia

*Ir*

estación 5 Recorrido por la zona del área de intervención



Ilustración 6 Avistamiento de aves



Suelos.

El análisis empírico del suelo se basa en la observación directa y pruebas sensoriales (tacto, vista, olfato) para determinar su calidad sin equipos de laboratorio. Se evalúa la textura, estructura, color, humedad y presencia de materia orgánica, lo que permite inferir la fertilidad, capacidad de retención de agua y compactación para la toma de decisiones agrícolas.

1. Análisis Físico por Observación y Tacto

La textura del suelo se determina amasando una muestra húmeda para evaluar la arena (áspera, se desmorona), limo (suave, bola no pegajosa) y arcilla (pegajosa, forma cinta).

• Textura (Prueba del tacto): Toma una muestra húmeda y amásala.

oArena: Se siente áspera, no forma una bola estable y se desmorona.

oLimo: Se siente suave/talco, forma una bola, pero no es pegajosa.

oArcilla: Es pegajosa, plástica y forma una cinta larga sin romperse al presionarla entre el pulgar y el índice.

Las combinaciones franco (mezcla equilibrada) incluyen franco arenoso, franco limoso, y franco arcilloso, determinando la capacidad de retención de agua y nutrientes.

Combinaciones y tipos de suelos francos posibles:

• Franco (Loam): Mezcla equilibrada de arena, limo y arcilla. Se siente suave, ligeramente áspero y forma una bola que se desmorona fácilmente.

• Franco arenoso: Predomina la arena, pero tiene suficiente limo/arcilla para formar una bola débil que se rompe fácilmente.

• Franco limoso: Predomina el limo. Se siente suave y harinoso, forma una bola estable pero no es muy pegajoso.

• Franco arcilloso: Contiene una cantidad significativa de arcilla. Es pegajoso y forma una bola firme o cinta corta antes de romperse.

• Franco arcillo-arenoso/limoso: Combinaciones intermedias con texturas pegajosas, pero con sensación arenosa o suave al tacto.

Estas mezclas son ideales para la agricultura al equilibrar la aireación (arena) y la retención de agua/nutrientes (arcilla/limo).

• Estructura y Compactación: Observa cómo se agrupa el suelo.

oAgregados (terrones): Suelos con estructura granular (grumos pequeños) indican buena aireación y permeabilidad.

oCompactación: Si el suelo es duro, se agrieta al secarse o no permite la penetración de un machete, es propenso a la compactación y mala aireación.

• Color (Indicador de materia orgánica):

oOscuro/Negro: Generalmente indica alto contenido de materia orgánica y buena fertilidad.

oRojizo/Amarillento: Indica buena aireación y presencia de óxidos de hierro.

oGrisáceo/Azulado: Indica mal drenaje y falta de oxígeno (saturación de agua).

.

2. Análisis Químico y Biológico Empírico

- Materia Orgánica y Vida: Busca lombrices, insectos y raíces finas. Una alta presencia indica un suelo vivo y fértil.

- Olor: Un olor a tierra fresca (humus) indica buena actividad microbiana. Olores fétidos (como a huevo podrido) sugieren saturación de agua y falta de oxígeno.

- pH Estimado (Prueba del ácido): Para detectar carbonatos (suelos alcalinos), aplica vinagre (ácido acético) sobre el suelo. Si burbujea (efervescencia), indica que el suelo es calizo o alcalino (PH>7.5)

- Salinidad: Manchas blancas en la superficie después de secarse el suelo indican alta salinidad.

3. Análisis Hídrico

- Infiltración: Observa cuánto tarda el agua de lluvia en desaparecer.

o Rápida: Suelo arenoso (baja retención de agua y nutrientes).

o Lenta/Encharcamiento: Suelo arcilloso o compactado.



Ilustración 7 Muestreo de suelo





Ilustración 8 Muestreo de macro invertebrados

5. Resultados

En la tercera sesión participaron 30 personas entre miembros de la organización, comunidad local y equipo técnico acompañante. Como resultado de la actividad:

Se validaron en campo los indicadores definidos en la matriz de monitoreo.

Los participantes aplicaron correctamente los formatos de registro.

Se fortalecieron capacidades prácticas para la recolección de información ambiental.

Se comprobó la viabilidad de los protocolos diseñados comunitariamente.

Se registraron datos iniciales de línea base para el seguimiento del proceso de rehabilitación ecológica.

La jornada evidenció un alto nivel de participación, apropiación y compromiso comunitario con el proceso de monitoreo, destacándose el liderazgo de los integrantes de AFROGUAJARO en la organización y desarrollo de la actividad.

Reflexión colectiva

Durante el espacio de cierre, los participantes manifestaron que la experiencia práctica facilitó la comprensión del proceso de monitoreo, permitiéndoles reconocer la importancia de realizar observaciones periódicas para evaluar la efectividad de las acciones de restauración. Asimismo, se resaltó que el monitoreo comunitario fortalece el sentido de pertenencia hacia el territorio y promueve la corresponsabilidad en su conservación.

Conclusiones de la sesión

La salida de campo permitió consolidar el aprendizaje teórico–práctico del proceso formativo, evidenciando que la comunidad cuenta con las capacidades básicas necesarias para implementar el sistema de monitoreo participativo. Se confirmó la pertinencia de la herramienta construida colectivamente y se estableció el compromiso comunitario de continuar aplicando los protocolos definidos para garantizar el seguimiento permanente de los avances de la rehabilitación ecológica

6. Resultados

El proceso de construcción de la herramienta comunitaria de monitoreo, seguimiento y evaluación del proyecto de rehabilitación ecológica participativa se desarrolló mediante tres sesiones de trabajo con la participación aproximada de 30 personas, entre miembros de la Asociación de Comunidades Afrocolombianas de Repelón – AFROGUAJARO, comunidad local, profesionales técnicos y representantes de instituciones acompañantes. Estas jornadas permitieron generar un espacio de aprendizaje colectivo donde se integraron conocimientos técnicos y saberes locales, fortaleciendo las capacidades de la comunidad para realizar el seguimiento a las acciones de rehabilitación ecológica en el área de intervención de 30 hectáreas.

Durante el proceso se promovió una metodología participativa que facilitó el reconocimiento del territorio, la identificación de problemáticas ambientales y la construcción colectiva de estrategias para su recuperación. A partir del intercambio de experiencias y del análisis de los estudios de caso propuestos, la comunidad identificó diferentes escenarios del territorio que requieren acciones de rehabilitación, entre ellos las zonas de inundación, las zonas de transición o playones y las áreas ubicadas en la parte alta de la cuenca. Para cada uno de estos escenarios se discutieron metas de rehabilitación ecológica orientadas a la recuperación de la biodiversidad, el fortalecimiento de prácticas productivas sostenibles y la protección de los recursos naturales, así como posibles acciones de mejoramiento relacionadas con la reforestación, el establecimiento de sistemas agroforestales, la sensibilización ambiental y el fortalecimiento de la organización comunitaria.

A lo largo de las sesiones se fortalecieron los conocimientos de los participantes sobre el monitoreo participativo, su importancia para el seguimiento de los procesos de rehabilitación ecológica y los elementos necesarios para su implementación. En este marco, se realizó la construcción colectiva de una matriz comunitaria de monitoreo que integra metas, parámetros, indicadores, fuentes de información, métodos de recolección, frecuencia de monitoreo y responsables. Esta matriz permitió priorizar aspectos ambientales y sociales relevantes para el territorio, tales como la restauración de la cobertura vegetal, la diversidad de fauna presente en el área, las condiciones del suelo, la calidad del agua y los procesos de participación comunitaria en actividades de educación ambiental y conservación.

El proceso también permitió definir indicadores sencillos que pueden ser observados y registrados por la comunidad, así como establecer criterios básicos para evaluar el avance del proceso de rehabilitación a partir de valores de referencia que permitan identificar cambios positivos o alertas dentro del sistema ecológico. De igual manera, se identificaron los recursos necesarios para la recolección de información, incluyendo herramientas básicas de campo, formatos de registro comunitario y el apoyo de herramientas tecnológicas que facilitan el almacenamiento y análisis de los datos.

Como parte del fortalecimiento de las capacidades técnicas de los participantes, se realizó una introducción al uso de aplicaciones móviles para el monitoreo ambiental, destacándose el uso de herramientas digitales que permiten registrar información georreferenciada, fotografías y observaciones directamente desde dispositivos móviles. Esto contribuye a mejorar la organización de la información recolectada y facilita el seguimiento continuo del proceso de rehabilitación.

Finalmente, el proceso incluyó una salida de campo en la que los participantes tuvieron la oportunidad de aplicar en territorio los conocimientos adquiridos durante las sesiones previas. Durante esta actividad se realizó el reconocimiento

del área de intervención, la observación directa de indicadores ambientales, el registro de información mediante formatos comunitarios y el uso de herramientas digitales para la georreferenciación de puntos de monitoreo. Asimismo, se desarrollaron ejercicios prácticos de evaluación empírica del suelo, el agua, la flora y la fauna, lo que permitió a los participantes comprender de manera práctica los métodos de observación y registro necesarios para el monitoreo ambiental.

En general, las actividades desarrolladas permitieron validar en campo la herramienta comunitaria de monitoreo construida colectivamente, fortalecer las capacidades de la comunidad para la recolección y análisis de información ambiental y generar datos iniciales que servirán como línea base para el seguimiento del proceso de rehabilitación ecológica. De igual forma, el proceso evidenció un alto nivel de participación, apropiación y compromiso por parte de la comunidad y de los miembros de la organización AFROGUAJARO, quienes manifestaron su interés en continuar aplicando los protocolos de monitoreo como una estrategia para garantizar el cuidado, la recuperación y la gestión sostenible del territorio.

6 PLAN DE ACCION.



Matriz Comunitaria de Monitoreo ambiental y social.

Meta del proyecto	Parámetro	Indicador	Fuente de datos	Método de registro	Frecuencia	Responsables
Restaurar 30 ha con especies nativas	Flora	Tasa de sobrevivencia de plántulas (%)	Listados de vivero, fichas de siembra, observación directa	Conteo de árboles vivos vs. muertos por parcela de monitoreo	Cada 15 días	Viverista + comunidad
	Flora	Diversidad de especies plantadas (riqueza y abundancia)	Registros de campo, mapas de plantación	Identificación, clasificación y conteo por especie	Mensual	Comunidad + técnico ambiental
Conservar y atraer fauna silvestre	Fauna (Aves)	Número de especies registradas	Observación directa, app Merlín, listas Bird	Recorridos por estaciones, puntos fijos de conteo	Mensual	Grupo comunitario de biodiversidad
	Fauna (Macroinvertebrados)	Presencia/ausencia de bioindicadores	Guías de identificación, observación directa	Recolección con red y bandejas; clasificación de grupos sensibles y tolerantes	Trimestral	Comunidad + universidad
Mejorar la calidad del agua	Agua	Parámetros físico-químicos (turbidez, color, oxígeno disuelto, pH básico)	Observación, kit básico, cuaderno de muestras	Toma de muestras en fuentes hídricas y lectura de parámetros con kit	Trimestral	Grupo de agua comunitario
Recuperar suelos degradados	Suelo	pH y textura básica del suelo	Tiras reactivas, cartilla RASTA, cuaderno de campo	Prueba manual (textura) y medición con tirillas de pH	Semestral	Grupo de suelos + comunidad
Fortalecer capacidades locales	Social	Número de personas capacitadas	Listados de asistencia, registros de talleres	Registro sistemático en cada actividad	Cada taller	AFROGUAJARO
	Social	Número de espacios de socialización y toma conjunta de decisiones	Actas y evidencias fotografías	Observación directa y consolidación documental	Trimestral	Líderes comunitarios

Ilustración 9 Matriz comunitaria de monitoreo ambiental y social.

Protocolos comunitarios básicos

Los protocolos comunitarios básicos constituyen un conjunto de procedimientos sencillos, participativos y sostenibles que permiten a las comunidades locales realizar el seguimiento ecológico y social de los procesos de rehabilitación ambiental. Estos protocolos buscan fortalecer las capacidades técnicas de los actores comunitarios y promover la apropiación del territorio desde una perspectiva de conservación y manejo responsable de los recursos naturales.

Flora

- Actividad: Conteo de plántulas vivas.
- Frecuencia: primer mes cada 15 días, a partir del segundo mes mensual, hasta el sexto mes. A partir del séptimo mes trimestral.
- Método: Medición de la altura total y el diámetro del tallo a la altura del pecho (DAP), con ayuda de cinta métrica y calibrador.

Parámetros de monitoreo de flora

1. Supervivencia de plántulas

Permite evaluar el establecimiento de las especies plantadas en el área de rehabilitación.

- **Indicador:** Porcentaje de plántulas vivas.
- **Método de medición:** Conteo directo de plántulas vivas en cada parcela o punto de monitoreo.
- **Unidad de medida:** % de supervivencia.
- **Interpretación:**
    - Valor alto: supervivencia mayor al 80 %.
    - Valor medio: entre 50 % y 80 %.
    - Valor bajo: menor al 50 %, lo que indica necesidad de reposición o manejo.

2. Crecimiento de las especies plantadas

Permite evaluar el desarrollo de las plantas y su adaptación al sitio de rehabilitación.

- **Indicador:** Altura de la planta y diámetro del tallo (DAP).
- **Método de medición:**
    - Altura total medida con cinta métrica.
    - Diámetro del tallo a la altura del pecho (DAP) medido con calibrador o cinta diamétrica.
- **Unidad de medida:**
    - Altura: centímetros o metros.
    - Diámetro: milímetros o centímetros.
- **Interpretación:**
  Incrementos progresivos en altura y diámetro indican un crecimiento adecuado y adaptación al sitio.

3. Diversidad de especies plantadas

Permite evaluar la composición de especies utilizadas en el proceso de rehabilitación.

- **Indicador:** Número de especies presentes en el área de intervención.
- **Método de medición:** Registro y verificación de especies durante los recorridos de monitoreo.
- **Unidad de medida:** Número de especies registradas.
- **Interpretación:**
  Mayor diversidad contribuye a la estabilidad ecológica y resiliencia del ecosistema.

4. Regeneración natural

Permite identificar procesos de recuperación natural del ecosistema.

- **Indicador:** Número de plántulas o individuos de regeneración natural presentes en el área.
- **Método de medición:** Observación directa durante recorridos de monitoreo.
- **Unidad de medida:** Número de individuos registrados.
- **Interpretación:**
  La presencia de regeneración natural indica recuperación progresiva del ecosistema.

5. Interacción ecológica (presencia de fauna dispersora)

Permite identificar si las especies plantadas están atrayendo fauna que favorece los procesos ecológicos.

- **Indicador:** Observación de aves u otros dispersores de semillas asociados a la vegetación.

- **Método de medición:** Observación directa durante recorridos de monitoreo ecológico.
- **Unidad de medida:** Número de especies o registros de fauna observada.
- **Interpretación:**
  La presencia de fauna dispersora indica avance en la recuperación de las funciones ecológicas del ecosistema.

- Registro: Formato de campo con datos de especie, fecha y ubicación, acompañado de registro fotográfico que evidencie el crecimiento y la supervivencia de las especies plantadas.

Posibles causas de mortalidad del material vegetal y acciones de mitigación

Durante el proceso de rehabilitación ecológica es posible que se presente mortalidad de plántulas o bajo crecimiento de las especies plantadas. A continuación, se identifican algunas de las causas más frecuentes y las acciones que pueden implementarse para mitigar estos problemas.

1. Estrés hídrico (exceso o falta de agua)
La falta de agua durante periodos secos o el exceso de humedad en zonas inundables puede afectar el establecimiento de las plántulas.

Acciones de mitigación:

- Implementar riegos de apoyo en épocas de sequía.
- Mejorar el drenaje en áreas con encharcamientos.
- Seleccionar especies nativas adaptadas a las condiciones de humedad del sitio.
- Realizar siembras en temporadas adecuadas (inicio de lluvias).

2. Suelos degradados o con baja fertilidad
Suelos compactados, con poca materia orgánica o con problemas de salinidad pueden limitar el crecimiento y supervivencia de las plantas.

Acciones de mitigación:

- Incorporar materia orgánica o abonos naturales.
- Realizar labores de descompactación del suelo.
- Implementar coberturas vegetales o acolchados para conservar humedad y mejorar la fertilidad.

3. Ataque de plagas o enfermedades

La presencia de insectos, hongos o patógenos puede afectar el desarrollo de las plántulas.

Acciones de mitigación:

- Monitorear periódicamente la presencia de plagas o síntomas de enfermedades.
- Aplicar controles biológicos o prácticas agroecológicas.
- Retirar y reemplazar plantas afectadas cuando sea necesario.

4. Daños por animales o actividades humanas

El pastoreo de ganado, el pisoteo o la manipulación inadecuada pueden causar daños al material vegetal.

Acciones de mitigación:

- Instalar cercas o protecciones alrededor de las áreas de siembra.
- Implementar señalización y acuerdos comunitarios para la protección de las áreas rehabilitadas.
- Realizar jornadas de sensibilización con la comunidad sobre el cuidado de las plantaciones.

5. Selección inadecuada de especies o mala calidad del material vegetal

El uso de especies no adaptadas al ecosistema o plántulas en mal estado puede generar altas tasas de mortalidad.

Acciones de mitigación:

- Priorizar especies nativas adaptadas a las condiciones ecológicas del territorio.
- Garantizar la calidad del material vegetal proveniente de viveros.

- Realizar reposición de plántulas en los sitios donde se evidencie mortalidad significativa.

6. Competencia con malezas o vegetación invasora

La presencia de malezas puede competir por agua, nutrientes y luz.

Acciones de mitigación:

- Realizar limpiezas periódicas alrededor de las plántulas.
- Mantener un manejo adecuado de la cobertura vegetal.
- Implementar sistemas de acolchado natural para reducir el crecimiento de malezas.

- **Matriz de Monitoreo Adaptativo para Bosque Seco**

Componente	**Indicador**	**Frecuencia**	**Umbral de Alerta**	**Acción Adaptativa (Manejo)**
Siembra (Supervivencia)	% Supervivencia por especie (< 60 %)	Trimestral	< 50% supervivencia	Resiembra con especies más resistentes (ej. *Crescente cajete*).
Siembra (Crecimiento)	Altura y diámetro del tallo	Semestral	Crecimiento < 10% cm/año	Aplicar fertilización orgánica de refuerzo.

Plagas/Enfermedades	% Daño foliar o de tallo	Trimestral	> 20% individuos afectados	Control biológico (ej. liberar depredadores) o poda sanitaria.
Incendios/Riesgo	Cobertura de combustible (biomasa seca)	Pre-sequía	Alta carga combustible seca	Creación de rondas cortafuego y limpieza de malezas secas.
Suelo y Cobertura	% Cobertura del suelo (materia orgánica)	Anual	> 30% de cobertura	Añadir mulch (acolchado) para retener humedad.
Regeneración Natural	No. de plántulas nativas nuevas/ha	Anual	Menos de 500 plántulas/ha	Instalar perchas para aves para aumentar dispersión de semillas.

II. Matriz de indicadores biológicos.

Esta matriz detalla los indicadores para evaluar el éxito de la rehabilitación

Componente	Indicador	Formula/ Unidad	Frecuencia
Supervivencia	Tasa de supervivencia de especies plantadas	$(\frac{\text{Árboles vivos}}{\text{Total plantados}}) \times 100$	Trimestral
Crecimiento	Incremento en Altura Total	$H_{final} - H_{inicial}$ (m/año)	Semestral
Crecimiento	Incremento en Diámetro (DAP)	$DAP_{final} - DAP_{inicial}$ (cm/año)	Semestral

Cobertura	Cobertura de Dosel	Porcentaje estimado con densiómetro esférico	Anual
Regeneración	Regeneración Natural (Renuevos)	$N°$ individuos $< 1.5m$ de altura/m^2	Anual
Biodiversidad	Riqueza de especies	No especies nativas identificadas	Anual

Aves

- Actividad: Observación y conteo de aves.
- Método: Recorridos de 30 minutos en puntos fijos o transectos definidos previamente.
- Herramienta: Aplicación Merlín Bird ID para la identificación de especies por imagen o canto.
- Registro: Anotar nombre de la especie, número de individuos observados, hábitat y condiciones ambientales.

Punto transepto

La metodología de punto transecto para aves combina la eficiencia del conteo en puntos fijos, separados generalmente por 200-250 metros a lo largo de una línea o sendero, registrando visualmente o por canto todas las aves detectadas durante 5-10 minutos por punto. Es ideal para evaluar riqueza, abundancia relativa y densidad.

Aspectos clave de la metodología:

- **Diseño:** Se establecen transectos lineales donde se ubican puntos de muestreo (frecuentemente 10 puntos por transecto).
- **Separación:** La distancia mínima recomendada entre puntos es de 200 a 250 metros para evitar contar a la misma ave dos veces.
- **Tiempo de conteo:** Se realiza un periodo de aclimatación de 3 a 5 minutos al llegar al punto para reducir el impacto de la presencia humana, seguido de un tiempo de conteo estandarizado, usualmente de 8 a 10 minutos en hábitats tropicales.
- **Registro de datos:** Se anotan todas las aves observadas o escuchadas. Para calcular densidades, se debe estimar la distancia desde el observador al ave (usando telémetro o rangos de distancia).
- **Horario:** El mejor momento es durante las primeras horas de la mañana (aprox. 06:00 - 10:00) o al final de la tarde, cuando la actividad es alta.

- **Recomendaciones:** Evitar días lluviosos o con mucho viento. Es necesario georreferenciar cada punto con GPS.

Este método permite comparar la biodiversidad entre diferentes hábitats y realizar monitoreos a largo plazo de manera efectiva.

Búsqueda libre

La metodología de transecto con recorridos libres (*ad libitum*) consiste en caminatas no restringidas a una línea recta fija para registrar especies (fauna o flora) de manera oportunista. A diferencia de los transectos lineales estructurados, esta técnica prioriza la búsqueda activa en áreas de alta biodiversidad, permitiendo identificar especies raras, epífitas o de difícil detección en diferentes tipos de hábitat.

Aspectos clave de la metodología:

- **Enfoque de búsqueda activa:** Se recorren senderos, orillas de ríos o áreas seleccionadas estratégicamente, deteniéndose para observar o recolectar datos sin una velocidad constante.
- **Ideal para epífitas y biodiversidad:** Es una técnica muy utilizada para inventariar epífitas vasculares (orquídeas, bromelias) y para caracterizar la flora o fauna en estudios rápidos de impacto ambiental.
- **Registros *ad libitum*:** Se anotan todas las especies detectadas durante la caminata, a menudo enfocándose en la presencia-ausencia más que en la densidad exacta.
- **Uso de GPS y marcación:** Aunque es un recorrido libre, es recomendable georreferenciar el punto de inicio y el punto final (o la ruta total) para contextualizar el muestreo.
- **Ventaja:** Permite cubrir mayores distancias y diversos microhábitats, lo que aumenta la probabilidad de encontrar especies poco frecuentes o especialistas de hábitat.

Esta metodología es complementaria a los métodos estructurados como los transectos en línea o los puntos de conteo (estaciones de observación)

Componente: Aves

Horario / Transecto:

- Mañana: 6:00–9:00
- Tarde: 16:00–18:00
- Transectos lineales de 500 m, con paradas cada 50–100 m.
- Cada recorrido dura 30–40 min.

Qué se observa:

- Presencia y abundancia de aves
- Comportamiento: alimentación, canto, vuelo, anidación, interacción social
- Uso del hábitat
- Migración estacional

Qué se mide:

- Número de individuos por especie
- Diversidad de especies (índice de Shannon o Simpson)
- Frecuencia de observación
- Tipos de hábitat utilizados
- Actividad específica: alimentación, anidación

Registro / Formato:

- Formato de campo con columnas para:
    - Especie
    - Número de individuos
    - Comportamiento observado
    - Ubicación GPS
    - Hora de observación
    - Registro fotográfico o auditivo

Resultado positivo esperado:

- Alta diversidad de aves
- Presencia de especies nativas e indicadoras de buena calidad de hábitat
- Actividad de anidación y alimentación natural

Resultado negativo:

- Baja diversidad
- Predominio de especies tolerantes a perturbaciones
- Ausencia de especies indicadoras
- Disminución de actividad de alimentación o nidificación

Acciones de mitigación:

- Restaurar vegetación nativa
- Sembrar especies alimenticias (frutos, plantas que atraen insectos)
- Proteger áreas de anidación
- Reducir perturbaciones humanas (ruido, tránsito)
- Instalar cajas nido si es necesario
- Control de depredadores locales cuando corresponda

Macroinvertebrados acuáticos

- Actividad: Muestreo biológico como indicador de calidad del agua.
- Método: Colecta mediante red de mano o malla entomológica, separación de organismos en bandejas blancas y observación directa.
- Identificación: Uso de guías ilustradas o fichas sencillas con los principales grupos (efemerópteros, tricópteros, odonatos, etc.).
- Registro: Formato de campo con número de individuos, tipo de hábitat y observaciones relevantes.

Monitoreo de Macroinvertebrados Acuáticos

Importancia del monitoreo

Los macroinvertebrados acuáticos son organismos visibles a simple vista que viven en el fondo de ríos, arroyos, humedales y embalses, como larvas de insectos, crustáceos, moluscos y gusanos.

Estos organismos son bioindicadores de la calidad del agua, ya que algunas especies son muy sensibles a la contaminación, mientras que otras pueden sobrevivir en aguas degradadas.

Por esta razón, el análisis de macroinvertebrados permite evaluar de manera sencilla el estado ecológico de los cuerpos de agua asociados al proyecto de rehabilitación ecológica.

Metodología de monitoreo

Área de muestreo

El monitoreo se realizará en fuentes hídricas cercanas a las áreas de rehabilitación ecológica, incluyendo:

- Orillas del embalse del Guájaro
- Caños o drenajes naturales
- Zonas de inundación
- Sectores con vegetación acuática

Diseño de transectos

Se establecerán transectos lineales de muestreo a lo largo de la orilla o dentro del cuerpo de agua.

Características del transecto

- Longitud aproximada: 20 a 30 metros
- Número de puntos de muestreo: 3 a 5 por transecto
- Separación entre puntos: 5 a 10 metros
- Profundidad máxima: hasta la rodilla del observador

Cada punto será georreferenciado con GPS y marcado para futuros monitoreos.

Horarios de observación

El muestreo se realizará preferiblemente en:

Horario recomendado

- Mañana: 7:00 am – 10:00 am
- Tarde: 3:30 pm – 5:30 pm

Evitar muestreos:

- Después de lluvias intensas
- Durante corrientes muy fuertes
- Con turbidez excesiva

La frecuencia de monitoreo será trimestral.

Método de recolección

El muestreo se realizará utilizando:

- Red para macroinvertebrados
- Bandejas plásticas blancas
- Pinzas
- Frascos plásticos
- Lupas
- Guía de identificación

Procedimiento

1. Introducir la red en el agua y remover ligeramente el fondo del sedimento.
2. Arrastrar la red durante 30 a 60 segundos.
3. Depositar el contenido en una bandeja con agua limpia.
4. Separar los organismos usando pinzas.
5. Identificar los grupos utilizando guías impresas.
6. Registrar los datos en el formato de campo.

Qué se va a encontrar (grupos esperados)

Durante el monitoreo se pueden encontrar:

Indicadores de buena calidad de agua

- Larvas de efemerópteros (mayflies)
- Tricópteros
- Plecoptera
- Escarabajos acuáticos
- Ninfas de libélulas

Indicadores de calidad media

- Caracoles
- Camarones
- Chinches acuáticas
- Escarabajos

Indicadores de mala calidad de agua

- Larvas de mosquito
- Gusanos rojos (Tubifex)
- Sangre de buey
- Larvas de mosca

Registro en formatos de campo

En el formato de campo se registrará:

- Fecha
- Hora
- Punto de muestreo
- Coordenadas GPS
- Tipo de hábitat (lodo, arena, vegetación)
- Número de organismos encontrados
- Grupo taxonómico identificado
- Condiciones del agua (color, olor, turbidez)

Resultados esperados

Resultados positivos

- Presencia de macroinvertebrados sensibles
- Alta diversidad de organismos
- Presencia de diferentes grupos funcionales
- Indicadores de buena calidad de agua

Esto indicará recuperación del ecosistema acuático.

Resultados negativos

- Baja diversidad de organismos
- Predominio de especies tolerantes
- Ausencia de especies sensibles
- Alta presencia de gusanos o larvas de mosquitos

Esto indicará posible contaminación o degradación del agua.

Acciones de mitigación

Si se detectan resultados negativos se deben implementar acciones como:

- Restauración de vegetación ribereña
- Reducción de vertimientos contaminantes
- Control de residuos sólidos
- Reforestación de zonas cercanas al cuerpo de agua
- Sensibilización comunitaria sobre protección del recurso hídrico
- Monitoreo más frecuente para evaluar cambios

.

Suelos

- Actividad: Evaluación básica de las condiciones edáficas.
- Método: Apertura de calicatas pequeñas (30 x 30 cm) en diferentes parcelas.
- Observaciones: Color, textura (arena, limo, arcilla) y pH mediante tirillas indicadoras.
- Registro: Formato de análisis con observaciones generales del estado del suelo y su humedad.

Para el monitoreo del suelo se realizarán recorridos en la parcela en cualquier hora del día según disponibilidad, con transectos donde se abrirán calicatas de 30 x 30 cm distribuidas en puntos representativos de la zona. Durante la inspección se observarán aspectos como el color del suelo, la textura (proporción de arena, limo y arcilla), la presencia de raíces y materia orgánica, la cobertura vegetal, la compactación y signos de erosión, así como la humedad superficial y la profundidad del suelo.

Se medirán parámetros específicos como el pH mediante tirillas indicadoras o medidor digital, la profundidad de la capa fértil, el porcentaje de materia orgánica cuando sea posible, la capacidad de infiltración de agua y otros indicadores de degradación, como grietas, pérdida de cobertura o sedimentos. Toda la información se registrará en un formato de campo que incluya fecha, ubicación GPS, tipo de suelo, color, pH, humedad, observaciones adicionales y registro fotográfico.

Se espera que los resultados sean positivos cuando el suelo presente buena estructura y textura equilibrada, pH adecuado para la vegetación local, humedad suficiente, buena cobertura orgánica y ausencia de erosión o compactación. Los resultados negativos incluyen suelos con pH inapropiado, compactación, erosión, baja materia orgánica, problemas de drenaje o excesiva sequedad, así como signos de degradación por actividad humana o animal.

Para mitigar estos problemas se recomienda incorporar materia orgánica como compost o abonos verdes, evitar el tránsito pesado sobre la parcela, plantar cobertura vegetal para prevenir erosión, implementar terrazas o barreras físicas en zonas inclinadas, ajustar el pH mediante enmiendas según el análisis y realizar un monitoreo periódico de la humedad y la estructura del suelo.

Agua

- Actividad: Monitoreo participativo de la calidad del agua.
- Parámetros: Turbidez, oxígeno disuelto, olor, color, nitrito, nitrato, amonio y pH.
- Instrumentos: Turbidímetro portátil, kit de oxígeno disuelto o reactivos de campo, kit API.
- Registro: Ficha comunitaria de monitoreo con observaciones y fotografías.

El monitoreo de agua se realizará en cuerpos de agua presentes en la zona de estudio siguiendo transectos representativos y en horarios de mañana y tarde para registrar variaciones diarias. Durante cada visita se observarán características físicas del agua como color, turbidez, olor, presencia de sedimentos, residuos sólidos o flotantes y la vegetación ribereña circundante.

Se medirán parámetros químicos y físicos esenciales para la calidad del agua: temperatura, pH, conductividad eléctrica, oxígeno disuelto y niveles de nutrientes como nitratos y fosfatos. También se evaluará la biodiversidad acuática mediante la colecta de macroinvertebrados con red de mano o malla entomológica, separación en bandejas blancas e identificación de los principales grupos (efemerópteros, tricópteros, odonatos) que sirven como indicadores de salud del ecosistema.

Los **resultados positivos** incluyen agua clara, oxigenada, parámetros de pH y nutrientes dentro de los rangos adecuados, presencia de fauna acuática diversa y mínima presencia de residuos o alteraciones visibles. Los **resultados negativos** se presentan cuando el agua muestra turbidez alta, color u olor inusual, residuos sólidos, exceso de nutrientes, niveles de oxígeno bajos o ausencia de fauna indicativa.

En caso de detectar problemas de contaminación se deben aplicar las siguientes acciones correctivas: identificar y controlar la fuente de contaminación (como desechos domésticos, agrícolas o industriales), remover residuos sólidos visibles, establecer o restaurar vegetación ribereña para filtrar sedimentos y nutrientes, implementar barreras naturales o artificiales que reduzcan el ingreso de contaminantes y promover campañas de sensibilización comunitaria sobre manejo de residuos. Además, se recomienda intensificar el monitoreo para evaluar la efectividad de estas medidas y realizar ajustes según los resultados obtenidos.

Aspectos sociales

Enfoque Comunitario: Involucrar a actores locales en la toma de datos, lo que fortalece el capital social y garantiza la sostenibilidad del proyecto.

Esta estrategia de monitoreo en bosque seco degrada enfoca la rehabilitación mediante la participación comunitaria, utilizando monitoreo participativo (biológico y social) para empoderar a los locales. Se centra en indicadores clave como supervivencia de plántulas, cobertura del suelo y estructura forestal, garantizando sostenibilidad, capital social y datos precisos mediante equipos comunitarios formados.

1. Componentes Detallados de la Estrategia

a. Enfoque Comunitario (Ciencia Ciudadana):

- **Selección de "Guardabosques Comunitarios":** Jóvenes y líderes locales capacitados en identificación de especies y toma de datos.
- **Monitoreo en Pares:** Equipos mixtos (técnico + comunitario) para validar datos y fortalecer conocimientos.
- **Talleres de Retroalimentación:** Reuniones trimestrales para analizar datos con la comunidad y ajustar acciones de manejo.

b. Monitoreo Biológico y Ecológico:

- **Supervivencia y Crecimiento:** Medición de altura y diámetro a la altura del pecho (DAP) de especies nativas (ej. *Crescentia cujete*, *Bursera simaruba*) cada 3 meses el primer año.
- **Cobertura del Suelo:** Uso de parcelas de 10 x10 m para medir porcentaje de hojarasca, suelo desnudo y regeneración natural.

- **Salud del Ecosistema:** Monitoreo de presencia de fauna (especialmente aves dispersoras) mediante avistamientos comunitarios.

c. Monitoreo Social y de Sostenibilidad:

- **Encuestas de Percepción:** Evaluaciones anuales sobre el valor del bosque para la comunidad.
- **Registro de Uso de Recursos:** Monitoreo comunitario para prevenir incendios, tala ilegal o pastoreo no autorizado.

2. Matriz de Monitoreo Comunitario (Bosque Seco)

Componente	Indicador	Método de Toma de Datos	Frecuencia	Responsable (Local/Técnico)
Biológico	Tasa de supervivencia (%)	Conteos en parcelas fijas marcadas.	Trimestral (Año 1)	Guardabosques Locales / Técnico
Biológico	Crecimiento (Altura/DAP)	Medición con cinta y bastón graduado.	Semestral	Guardabosques Locales
Biológico	Cobertura vegetal (%)	Análisis de fotografías hemisféricas/transectos.	Anual	Técnico / Apoyo Local
Suelo	Erosión/Suelo desnudo	Fotografía fija y estimación visual.	Semestral	Guardabosques Locales
Social	Capital Social/Apropiación	Taller de mapeo de actores y uso de voz.	Anual	Facilitador Social

Sostenibilidad	Incidencias (Incendios/Tala)	Reporte comunitario y bitácora.	Mensual/Alerta	Comité de Vigilancia Local

3. Sostenibilidad y Fortalecimiento Social

- **Empoderamiento:** La comunidad se convierte en dueña de los datos, mejorando su capacidad de negociación y toma de decisiones.
- **Capacitación:** Talleres de monitoreo forestal básico para fortalecer habilidades técnicas locales.
- **Incentivos:** Reconocimiento público de los equipos comunitarios y, si es posible, incentivos económicos por resultados de supervivencia.

- Actividad: Seguimiento de la participación comunitaria en procesos de formación y acción colectiva.
- Registro: Asistencia y participación en talleres, reuniones, mingas y jornadas ambientales.
- Objetivo: Evaluar el nivel de involucramiento y apropiación social del proceso de rehabilitación ecológica.

Componente	Qué se observa	Qué se mide	Resultado positivo esperado	Resultado negativo	Acciones de mejora
Flora	Estado de las plántulas, crecimiento de las especies, presencia de vegetación asociada.	Número de plántulas vivas, altura de la planta, diámetro del tallo (DAP), diversidad de especies.	Alta supervivencia de plántulas (mayor al 80%), crecimiento constante de las plantas y presencia de diferentes especies vegetales.	Alta mortalidad de plántulas, bajo crecimiento o ausencia de diversidad vegetal. No inferior al 20% del inicial.	Reposición de plantas muertas, riego en épocas secas, control de malezas, fertilización orgánica, selección de especies nativas adaptadas al sitio.
Aves	Presencia de aves, comportamiento (alimentación, vuelo, nidificación) y uso del hábitat.	Número de especies observadas, número de individuos y frecuencia de observación.	Alta diversidad de aves, presencia de aves frugívoras o insectívoras y uso frecuente del área como sitio de alimentación o refugio. (Mayor al 80%)	Baja diversidad de aves o ausencia de especies en el área monitoreada. No inferior al 20 % de la inicial.	Incrementar cobertura vegetal, sembrar especies frutales o nativas, proteger el hábitat y reducir perturbaciones humanas.
Macroinvertebrados acuáticos	Presencia de organismos acuáticos en el agua y en el sustrato (piedras, sedimentos, vegetación).	Número de individuos y diversidad de grupos de macroinvertebrados.	Alta diversidad de organismos, presencia de especies sensibles a la contaminación y abundancia equilibrada. (Mayor la 80%)	Baja diversidad o predominio de especies tolerantes a la contaminación. No inferior al 20 % del inicial	Reducir contaminación del agua, proteger la vegetación ribereña, evitar vertimientos y realizar limpieza de fuentes hídricas.
Suelos	Color, textura, humedad,	Tipo de textura (arena, limo, arcilla), pH del	Suelo oscuro con materia orgánica,	Suelo compacto, muy seco o	Incorporar materia orgánica, mantener

Componente	Qué se observa	Qué se mide	Resultado positivo esperado	Resultado negativo	Acciones de mejora
	presencia de materia orgánica y organismos del suelo.	suelo, presencia de lombrices o raíces.	pH cercano a neutro, buena humedad y presencia de organismos del suelo.	erosionado, pH muy ácido o alcalino, ausencia de organismos.	cobertura vegetal, evitar compactación y controlar procesos de erosión.

6. Herramientas tecnológicas y materiales de apoyo

- App Merlín Bird ID: identificación de aves por sonido o foto.
- App Epicollect: recolección de datos georreferenciados con fotos.
- Cámara fotográfica / celulares: registro de evidencia.
- Cartografía básica y GPS: seguimiento de cobertura vegetal.
- Cuadernos de campo y formatos comunitarios: registros manuales.
- KIT API
- Oxímetro
- Disco sequi

7. Estrategia de socialización de resultados

- Se desarrollarán dos sesiones de 30 personas cada una para presentar resultados y tomar decisiones, en las cuales se contemplan los costos de transporte, refrigerios e hidratación.
- Informe semestral consolidado con datos de flora, fauna, suelos y agua.
- Cartillas y afiches comunitarios con resultados en lenguaje sencillo.
- Uso de mapas y gráficas para mostrar avances en restauración.

Para ello se aplicarán encuestas que permitan identificar los resultados esperados de manera simple y con un lenguaje sencillo que permita la comprensión de la información.

La herramienta que se utilizará para analizar los datos tanto ambientales como sociales será Excel ya que nos permite sistematizar la información dando un alcance al cálculo de porcentajes promedios y comparaciones en el tiempo.

Asimismo, el levantamiento de encuestas y registros comunitarios constituye una herramienta clave de interpretación social, ya que permite analizar el componente

participativo y las percepciones de la comunidad frente al proceso de monitoreo. A partir de preguntas orientadas a comprender si las personas entienden los resultados, consideran útiles los monitoreos, identifican mejoras necesarias o señalan zonas que requieren mayor atención, es posible obtener información valiosa sobre el nivel de apropiación del proceso. Estas encuestas pueden ser tabuladas en Excel, lo que facilita el análisis de proporciones, la elaboración de gráficos y la identificación de las respuestas más recurrentes, fortaleciendo así la toma de decisiones comunitarias basadas en evidencias.

Otras de las herramientas que utilizaremos serán de carácter visual, estas permiten traducir e interpretar los datos de los resultados de Excel, a través de:

Cartillas comunitarias

- Explican los resultados en lenguaje sencillo
- Usan fotos, dibujos, colores
- Son claves para la apropiación comunitaria

Afiches

- Se pegan en sedes, colegios o casas comunitarias
- Muestran mapas, gráficas y mensajes claves

Mapas (QGIS o mapas sencillos en PowerPoint)

Sirven para:

- Mostrar dónde hay mayor mortalidad de plantas
- Ubicar puntos de agua, fauna, suelo
- Visualizar el progreso de la restauración

8. Resultados esperados

- Herramienta comunitaria documentada con matriz, protocolos y formatos.
- Comunidad capacitada en observación, registro y análisis básico.
- Sistema de datos comunitarios (digital y físico) para seguimiento del proyecto.

- Socialización permanente de los resultados para garantizar transparencia y confianza.
- Fortalecimiento de la gobernanza ambiental local.

9. Conclusiones

- El monitoreo comunitario en Repelón combina conocimiento técnico y saber local, lo que lo hace pertinente y sostenible.
- La herramienta diseñada permite medir de manera clara el avance de la rehabilitación ecológica en términos de ecosistema y tejido social.
- La socialización periódica de resultados genera confianza y compromiso en la comunidad.
- Con el uso de apps y registros sencillos, se logra un sistema de información robusto pero accesible.

Cronograma de implementación

un ciclo anual de rehabilitación

Ilustración 10 Cronograma de implementación

Actividades	Responsables	Productos esperados	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6	Mes 7	Mes 8	Mes 9
Taller de lanzamiento y sensibilización comunitaria	AFROGUAJARO + Universidad Atlántico	Acta de inicio, listado de participantes									
Sesión 1 : Construcción participativa de la matriz de monitoreo	Comunidad + técnicos	Borrador matriz de monitoreo									
Sesión 2: Protocolos comunitarios y capacitación en uso de apps (Merlín, Epicollect)	Universidad + comunidad	Protocolos y formatos de monitoreo									
Sesión 3: Ejercicio práctico de monitoreo en campo	Comunidad + viverista + técnicos	Datos de prueba, ajustes a la herramienta									
Monitoreo comunitario piloto (flora, fauna, suelos, agua)	Comunidad (grupos temáticos)	Reporte piloto de monitoreo									
Socialización de resultados piloto	AFROGUAJARO + comunidad	Reunión comunitaria, informe de retroalimentación									
Monitoreo regular (ejecución de protocolos)	Comunidad + líderes	Registros periódicos (formato físico y digital)									
Reunión trimestral de socialización	Comunidad + Universidad	Acta de socialización, evidencias									
Consolidación de datos semestrales	AFROGUAJARO + Universidad	Informe preliminar de seguimiento									

5. RELACIONAMIENTO DE ACTORES.

Desde AFROGUAJARO se han adelantado acciones de coordinación y acercamiento con las entidades de orden territorial y local, con el propósito de articular una estrategia de rehabilitación integral, participativa y alineada con los indicadores nacionales, departamentales y municipales. En este sentido, dentro de los acercamientos iniciales se cuenta con:

Alcaldía municipal de Repelón: A través de la Secretaría de Planeación y Gestión del Riesgo**,** hemos sostenido varios encuentros en el marco de los procesos de rehabilitación ecológica participativa, planificación territorial y fortalecimiento comunitario.

Fondo Adaptación / Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible: En calidad de entidad nacional cooperante, orienta los lineamientos técnicos para garantizar que las acciones de restauración ecológica se armonicen con las políticas de cambio climático, adaptación y conservación. Contribuye con recursos financieros y asesoría durante la implementación de estrategias ambientales.

Asociación AFROGUAJARO:
Como organización comunitaria ejecutora, lidera la gestión participativa del proceso, la movilización y formación de la comunidad y el monitoreo continuo del territorio. Administra recursos, coordina las actividades técnicas y mantiene el enlace directo con los aliados institucionales y académicos.

Universidad del Atlántico:
Participa como asesor y cooperante mediante la investigación aplicada y la transferencia de conocimientos en restauración ecológica. Desarrolla acompañamiento metodológico, procesos de capacitación y análisis de resultados que permitan fortalecer la toma de decisiones en el territorio.

Institución Educativa John F. Kennedy:
Se vincula como aliado estratégico para promover la educación ambiental y la participación de estudiantes y docentes en las acciones del proyecto. Apoya a nivel logístico y operativo, integrando la rehabilitación ecológica a prácticas pedagógicas y comunitarias.

Fundaciones y ONG ambientales:

En este grupo contamos con: CRA, Fundación Benkos Bioho de Galapa, Fundación la Ceiba**,** estas contribuyen como aliados estratégicos al fortalecimiento de capacidades locales, apoyando la sostenibilidad de las iniciativas a largo plazo. Ofrecen acompañamiento técnico, materiales especializados y recursos logísticos para la ejecución de actividades de campo y de educación ambiental.

Durante estos espacios se han abordado temas como:

- Revisión de áreas potenciales para la rehabilitación ecológica.
- Articulación institucional para garantizar la viabilidad técnica y legal de los predios.
- Socialización del proyecto y búsqueda de apoyo logístico para las actividades comunitarias.
- Intercambio de información sobre problemáticas ambientales del municipio, especialmente tala, pérdida de cobertura vegetal y afectación del hábitat de fauna local.
- Coordinación de futuras acciones conjuntas para fortalecer la educación ambiental de las comunidades de influencia.

La alcaldía ha manifestado interés en participar de los procesos formativos y apoyar la gestión para la identificación de predios y el fortalecimiento de capacidades comunitarias alrededor de la conservación y restauración ecológica.

Actor	Entidad	Intereses / Expectativas	Posición	Contribución o gestión
Departamental	Gobernación del Atlántico	Impulsar el desarrollo regional mediante proyectos productivos, ambientales y de fortalecimiento comunitario alineados al Plan de Desarrollo Departamental.	Cooperante	Cofinanciación, asistencia técnica, articulación con programas de productividad y sostenibilidad.
Municipal	Alcaldía de Repelón	Fortalecer la gobernanza local, promover la rehabilitación ecológica del Embalse del Guájaro y dinamizar la economía comunitaria.	Cooperante	Apoyo institucional, inclusión en planes municipales de desarrollo, acompañamiento logístico y cofinanciación.
Nacional	Fondo Adaptación / MinAmbiente	Garantizar que los procesos de restauración ecológica estén articulados a políticas nacionales de cambio climático y conservación.	Cooperante	Cofinanciación, lineamientos técnicos y acompañamiento en la implementación de estrategias de adaptación.
Comunitario	Asociación AFROGUAJARO	Fortalecer la participación local, gestionar recursos y liderar el proceso de monitoreo comunitario.	Ejecutor	Coordinación general del proyecto, gestión administrativa y técnica, articulación con aliados.
Académico	Universidad del Atlántico	Contribuir al fortalecimiento técnico y científico del proceso mediante la investigación aplicada y el acompañamiento metodológico.	Asesor / Cooperante	Diseño metodológico, acompañamiento técnico, capacitación y análisis de resultados.
Académico	Institución educativa John F Kennedy	Apoyo en la promoción del proceso de rehabilitación	Aliado estratégico	Apoyo logístico y operativo en la rehabilitación
Organizaciones aliadas	Fundaciones y ONG ambientales	Apoyar el fortalecimiento de capacidades locales y promover la sostenibilidad del proceso a largo plazo.	Aliado estratégico	Aportes técnicos, materiales y logísticos para la implementación de actividades de campo.

Ilustración 11 Mapa de actores territoriales

Estrategia de sostenibilidad

La sostenibilidad de la herramienta comunitaria de monitoreo ambiental y social se basa en tres pilares fundamentales: Fortalecimiento organizativo, autonomía técnica local y articulación institucional.

Estos pilares garantizarán que el sistema continúe activo, actualizado y útil para la comunidad y los aliados estratégicos después de la finalización del proyecto.

a) Sostenibilidad técnica.

- Capacitación continua.
- Gestión del conocimiento.
- Actualización tecnológica.
- Acompañamiento técnico.

b) Sostenibilidad social
- Creación del Comité Comunitario de Monitoreo.
- Participación activa.
- Comunicación y socialización.
- Incorporación en la educación local.

c) Sostenibilidad económica e institucional
- Gestión de recursos.
- Integración en planes locales.
- Vinculación interinstitucional.
- Aprovechamiento de resultados.

La herramienta comunitaria de monitoreo se proyecta como un modelo sostenible y replicable de gestión ambiental participativa de la región Caribe, al consolidarse como un mecanismo que integra saberes locales, metodologías científicas sencillas y procesos de

formación comunitaria. Su implementación no solo permite fortalecer las capacidades técnicas de las comunidades, sino también promover la apropiación territorial y la toma de decisiones informadas sobre la conservación y el uso responsable de los ecosistemas. Gracias a su estructura flexible, adaptable y de bajo costo, esta herramienta puede ser adoptada por otras organizaciones, consejos comunitarios y procesos ambientales en territorios con características ecológicas y sociales similares, potenciando su impacto y contribuyendo a la gobernanza ambiental regional.

Proyecciones principales:

- Consolidación del sistema digital comunitario de monitoreo: Almacenamiento de datos en plataformas abiertas y visualización mediante mapas interactivos.
- Ampliación de cobertura: Inclusión de nuevas áreas restauradas y comunidades vecinas interesadas en el modelo.
- Creación de una red local de monitores ambientales: Que articule líderes y jóvenes de diferentes corregimientos del municipio.
- Vinculación académica: desarrollo de proyectos de investigación aplicada con universidades aliadas a partir de los datos comunitarios.
- Fortalecimiento de la gobernanza ambiental: la herramienta se integrará como un mecanismo de control social, veeduría ambiental y planificación comunitaria.
- Sostenibilidad económica: Aprovechamiento de los datos generados para formular nuevos proyectos ambientales financiados por fondos públicos o internacionales.

7. ANEXOS.
    1. RESUMEN DEL PLAN DE ACCION
    2. FORMATO DE REGISTRO DE MONITOREO COMUNITARIO.
    3. ACTAS DE LOS ENCUENTROS
    4. FORMATOS DE ASISTENCIA

Resumen del plan de acción: PLAN DE ACCIÓN – ESTRATEGIA DE MONITOREO COMUNITARIO

Proyecto de Rehabilitación Ecológica Participativa – AFROGUAJARO

La estrategia de monitoreo comunitario constituye un componente fundamental dentro del proyecto de rehabilitación ecológica participativa liderado por AFROGUAJARO, ya que permite evaluar de manera sistemática, participativa y transparente los avances, resultados e impactos generados en el proceso de restauración ambiental y fortalecimiento social del territorio. Este enfoque reconoce que el seguimiento constante de variables ecológicas, sociales, organizativas y técnicas no solo garantiza el cumplimiento de metas, sino que fortalece la gobernanza ambiental local y la apropiación comunitaria del proceso.

El monitoreo participativo se concibe como una herramienta de gestión adaptativa que integra el conocimiento técnico con los saberes locales, permitiendo a la comunidad observar, registrar y analizar cambios en flora, fauna, agua, suelo y dinámicas sociales, fortaleciendo la toma de decisiones informadas y oportunas. Asimismo, promueve el empoderamiento comunitario al capacitar a los actores locales en metodologías sencillas de registro y análisis, combinando herramientas tecnológicas accesibles con prácticas tradicionales de observación territorial.

En este sentido, el plan de acción de la estrategia de monitoreo se estructura como un instrumento operativo que orienta actividades, responsabilidades, tiempos y recursos necesarios para garantizar un seguimiento integral, periódico y participativo del proceso de rehabilitación ecológica, consolidando un sistema comunitario de información ambiental y social que sirva como base para la planificación futura y la replicabilidad del modelo en otros territorios.

Matriz de plan de acción de la herramienta de monitoreo.

Actividades	Propósito (alcance)	Relación con el convenio	Procedimiento / tareas	Fecha de ejecución	Recursos necesarios	Sitio de ejecución	Responsables
Socialización comunitaria de la herramienta de monitoreo	Garantizar comprensión comunitaria del sistema de seguimiento	Fortalece participación social y transparencia	Convocatoria, presentación metodológica, resolución de dudas, validación colectiva	10 de marzo del 2026 de 8:00 AM – 12 :00 M	Video beam, cartillas, listas asistencia	Sede de AFROGUAJARO	Equipo técnico AFROGUAJARO + aliados
Capacitación en protocolos de monitoreo	Fortalecer capacidades locales de registro ambiental y social	Aporta al fortalecimiento técnico	Talleres prácticos de medición y registro	10 de marzo de 2: 00 pm – 5:00 pm	Guías, formatos, GPS, celulares	Zonas de intervención Banco y banco sector las piramides	AFROGUAJARO + aliados
Implementación de monitoreo en campo	Obtener datos reales del estado ecosistémico	Permite verificar cumplimiento de metas	Recorridos, mediciones, registros fotográficos	Permanente e	Formatos, cámaras, instrumentos	Parcelas restauradas	Monitores comunitarios

Sistematización de información	Organizar y analizar datos	Garantiza trazabilidad	Digitación, análisis comparativo, gráficos	Mensual	Computador, Excel	Oficina técnica AFROGUAJARO	Equipo administrativo
Evaluación participativa	Analizar avances y dificultades	Cumple seguimiento del convenio	Reuniones comunitarias, análisis colectivo	Cada dos meses	Informes, actas	Sede de AFROGUAJARO	AFROGUAJARO + aliados
Socialización de resultados	Fortalecer transparencia	Responde a rendición de cuentas	Presentaciones públicas y materiales divulgativos	Semestral	Material visual, impresiones	Sede de AFROGUAJARO	AFROGUAJARO
Ajuste adaptativo del plan	Mejorar efectividad	Garantiza sostenibilidad	Revisión de indicadores y ajustes	Anual	Informes técnicos	Sede organizacional	Equipo técnico y líderes

RESULTADOS ESPERADOS:

Los **resultados esperados del plan de acción** se orientan a evidenciar tanto los avances ecológicos del proceso de rehabilitación como el fortalecimiento social y organizativo de la comunidad que participa en el monitoreo. A partir de la implementación de la estrategia de monitoreo comunitario, se espera obtener los siguientes resultados:

En primer lugar, se espera contar con **información ambiental sistemática y confiable** sobre el estado de los ecosistemas intervenidos, especialmente en relación con la supervivencia y crecimiento de las especies vegetales plantadas, la recuperación de la biodiversidad asociada (aves y macroinvertebrados), la mejora de las condiciones del suelo y la calidad del agua. Esta información permitirá evaluar de manera periódica el progreso del proceso de rehabilitación ecológica y detectar oportunamente posibles problemas que requieran acciones correctivas.

Otro resultado esperado es la **mejora progresiva de los indicadores ecológicos del área intervenida**, reflejada en un aumento de la supervivencia de plántulas, el crecimiento adecuado de las especies sembradas, el incremento de la diversidad de flora y fauna, la presencia de procesos de regeneración natural, la recuperación de la cobertura vegetal y la mejora de las condiciones del suelo y las fuentes de agua. Estos cambios evidenciarán el avance del ecosistema hacia condiciones más estables y funcionales.

Asimismo, se espera lograr un **fortalecimiento de las capacidades técnicas de la comunidad**, mediante procesos de capacitación en monitoreo ambiental, uso de herramientas tecnológicas sencillas, registro de información y análisis básico de datos. Esto permitirá que los miembros de la comunidad participen activamente en la observación y seguimiento del territorio, desarrollando habilidades que contribuyan a la gestión ambiental local.

Un resultado fundamental del plan es el **fortalecimiento de la participación comunitaria y la apropiación del proceso de rehabilitación ecológica**. A través de talleres, jornadas de monitoreo y espacios de socialización de resultados, la comunidad podrá involucrarse de manera directa en la toma de decisiones relacionadas con el manejo del territorio, lo que

contribuirá a consolidar procesos de gobernanza ambiental y corresponsabilidad en la conservación de los recursos naturales.

También se espera la **consolidación de un sistema comunitario de información ambiental y social**, en el cual los datos recopilados en campo sean organizados y analizados mediante herramientas como Excel, aplicaciones móviles y registros comunitarios. Este sistema permitirá dar seguimiento a los indicadores del proyecto en el tiempo, facilitar la elaboración de informes y servir como base para futuras iniciativas de restauración y conservación en el territorio.

Otro resultado importante será la **articulación efectiva entre la comunidad y las instituciones aliadas**, como entidades gubernamentales, universidades y organizaciones ambientales. Esta colaboración permitirá fortalecer el intercambio de conocimientos, el acompañamiento técnico y la gestión de recursos para garantizar la continuidad de las acciones de monitoreo y rehabilitación ecológica.

Finalmente, se espera que el proceso contribuya al **fortalecimiento de la gobernanza ambiental local y la sostenibilidad del proyecto**, mediante la creación de equipos comunitarios de monitoreo, el establecimiento de acuerdos para la protección de las áreas restauradas y la integración del monitoreo ambiental en los procesos educativos y organizativos del territorio. De esta manera, el plan de acción no solo permitirá evaluar los resultados del proyecto, sino también consolidar un modelo participativo de gestión ambiental que pueda mantenerse en el tiempo y replicarse en otros territorios con condiciones similares.

FORMATO DE REGISTRO DE MONITOREO COMUNITARIO

1. INFORMACIÓN GENERAL

Campo	Información
Fecha	
Hora	
Nombre del predio / área	
Ubicación	
Coordenadas	
Nombre del monitor	
Organización	
Clima	
Actividad de monitoreo	

2. VARIABLES DE MONITOREO

Meta	Parámetro	Indicador	Método de medición	Resultado obtenido	Unidad	Observaciones

3. REGISTRO DE BIODIVERSIDAD (si aplica)

Tipo	Especie observada	Cantidad	Evidencia (foto/audio)	Observaciones
Flora				
Aves				
Fauna				

4. CONDICIONES AMBIENTALES

Variable	Resultado	Método	Observaciones
Estado del suelo			
Cobertura vegetal			
Calidad visual del agua			
Humedad del suelo			

5. EVALUACIÓN DEL PROCESO DE REHABILITACIÓN

FORMATO DE CAPTURA DE INFORMACIÓN EN CAMPO			
Proyecto:	Rehabilitación Ecológica Participativa (REP)		
Lugar:			
Fecha:			
Responsable:			
Clima:			
1. SUPERVIVENCIA DE PLANTAS			
Plantas sembradas			
Plantas vivas			
% Supervivencia			
2. CRECIMIENTO VEGETAL			
Altura promedio (cm)			
Estado (Bueno/Regular/Malo)	Bueno ( )	Regular ( )	Malo ( )
3. PRESENCIA DE FAUNA			
Tipo (Aves/Insectos/etc.)			
Cantidad			
Frecuencia (Alta/Media/Baja)	Alta ( )	Media ( )	Malo ( )
4. PARTICIPACIÓN COMUNITARIA			
Número de participantes			
Tipo (Activa/Moderada/Baja)	Activa ( )	Moderada ( )	Baja ( )
5. EVALUACIÓN GENERAL			
Criterio	Bajo	Medio	Alto
Supervivencia de plantas			
Crecimiento vegetal			
Presencia de fauna			
Participación comunitaria			

6. INCIDENCIAS O ALERTAS	
Tipo de incidencia	
Descripción	

Criterio	Bajo	Medio	Alto	Observaciones
Supervivencia de plantas	☐	☐	☐	
Crecimiento vegetal	☐	☐	☐	
Presencia de fauna	☐	☐	☐	
Participación comunitaria	☐	☐	☐	

6. INCIDENCIAS O ALERTAS

Tipo de novedad	Descripción	Acción recomendada	Responsable

7. FIRMA DE VALIDACIÓN

Nombre Rol Firma

Acta del 13 DE MARZO 2025

Taller: Elaboración de la herramienta comunitaria de monitoreo, seguimiento y evaluación Cuenca baja del Rio Magdalena Asociación De Comunidades Afrocolombianas De Repelón AFROGUAJARO

COMITÉ:	
Citada por: YURANIS ISABEL ESCORCIA RAMOS	**Acta No: 04**
Preside: YURANIS ISABEL ESCORCIA RAMOS	**Fecha:** 13 DEMARZO 2025
Secretario: CARMEN POLO MENDOZA	**Hora inicio:** 3:00 PM
Lugar: AUNAP	**Hora Fin:** 5 :30 PM

CONVOCADOS		
No.	**Nombre**	**Cargo**
1	CRUZ MARIA SANZ	ASOCIADA
2	SOMALIA SOLANO OLIVEROS	VOCAL 1
3	CINDY PEREZ	VOCAL 2
4	ADRIANA ZARATE	FISCAL
5	SAHARON BAYUELO	ASOCIADA

PARTICIPANTES : 30 Asistentes se anexa el formato de asistencias.

ORDEN DEL DÍA - TEMAS A TRATAR	
1	Oración
2	Llamado a lista
3	Desarrollo del taller elaboración de la herramienta comunitaria de monitoreo, seguimiento y evaluación
4	Asignación de funciones y tareas para las actividades a realizar.
5	Aceptación de las funciones asignadas y cierre.
	Conclusiones y Tareas

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

DESARROLLO

1. Oración

Se inicia la reunión con una oración, realizada por la señora Vilma María Solano Oliveros, quien puso en manos de Dios el desarrollo del taller

2. Llamado a lista: Se toman las firmas para la verificación del número de asistentes a la reunión, para ello se encargó a Ricardo Ávila, asociado de la Afroguajaro.
3. Desarrollo del taller diagnóstico de viveros y selección del predio del CONVENIO FA-CV-I S-031-2024 celebrado entre el fondo Adaptación y esta asociación
4. **Asignación de funciones y tareas para las actividades a realizar.**
   Acto seguido, se procedió a asignar las siguientes funciones, a las personas citadas miembros de la Asociación de comunidades Afrocolombianas de Repelón AFROGUAJARO.
   - Ana María Barona Ruiz: Encargada de tomar la relatoría, fotografías y videos.
   - Ricardo Jr. Ávila: responsable de tomar el listado de asistencia.
   - Ernesto Ospino Solano: Responsable de la logística y el Catering
   - Jucelis Sarmiento Vega: Responsable de la entrega del Material pedagógico.
5. **Aceptación de las funciones asignadas y cierre:** Las personas designadas, miembros de la Afroguajaro y el viverista del convenio, aceptaron las funciones que les fueron asignadas

Para este taller se socializo la metodología y la importancia de realizar un reconocimiento del predio que se pretende rehabilitar, conservar y establecer manejo y uso sostenible.

Delimitar con la comunidad el territorio a mapear- Línea de Tiempo

Una vez explicado el ejercicio la comunidad se dispuso a realizar la dinámica Línea del tiempo comunitario, donde los participantes estratégicamente ubicados identificaron los cambios, problemas y fortaleza en una línea temporal pasado, presente y futuro, este análisis se hizo en el predio denominado por la comunidad “Finca los CHIVOS”.

Pasado: predios donados por el INCORA, donde hubo cultivos (plátano, naranja, limón, toronja, tomate). Contaban con galpones de gallinas para el fortalecimiento económico y seguridad alimentaria de la comunidad.

Presente: se han realizado proyectos productivos de peces, donde este está siendo comercializado.

Futuro: ejecución de proyectos de conservación, capacitaciones técnicas, construcción y equipamiento de viveros, ecoturismo, convenios interadministrativos para el fortalecimiento organizativo.

Los participantes realizaron a mano alzada un mapa del municipio, describiendo el territorio y ubicando las zonas según su uso del suelo, como producción agropecuaria, minería, pesca, conservación y urbanismo, entre otros. Además, clasificaron problemáticas y fortalezas mediante la ficha semáforo, evaluando aspectos como conectividad ecológica, disponibilidad de agua, pastoreo, uso de agroquímicos, fertilidad del suelo, caza, tala y pesca.

CONCLUSIONES

Podemos concluir que las actividades fueron fructíferas, esto permitió que los participantes compartieran y discutieran sus hallazgos, se unificaron criterios, identificaron puntos en común y se ajustaron las percepciones sobre el territorio. Esta actividad permitió fortalecer la visión colectiva de la comunidad en el territorio.
Visita a predios:

Se realizó visita de predio propuesto por la asociación en conjunto con la representación de la asociación Fondo Adaptación y Universidad del Atlántico, identificando ubicación geográfica, zonas aledañas, presencia de vegetación y actividades productivas en sus áreas de influencia.

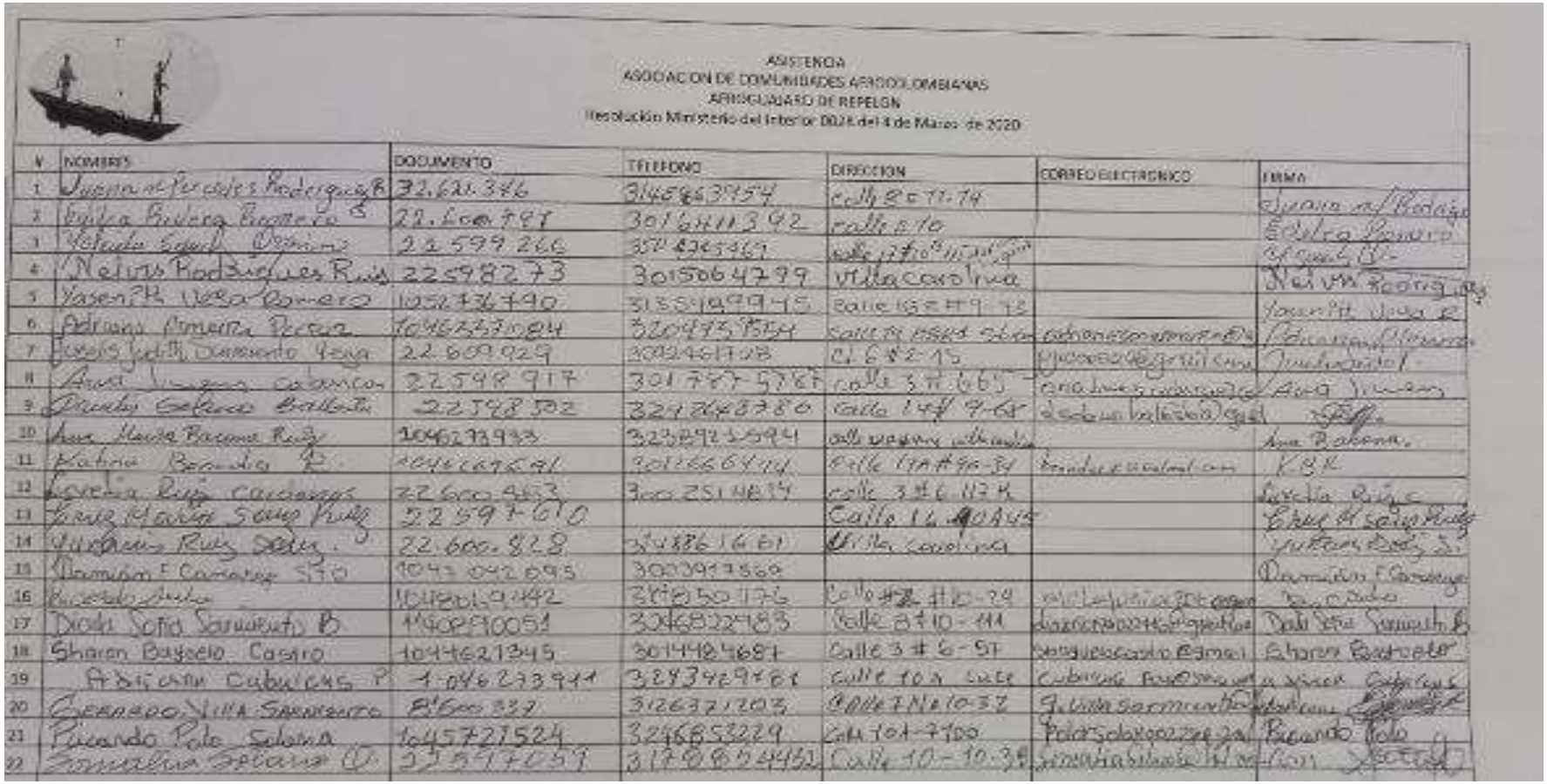
FIRMA



c.c. 1045712892
Representante legal.

. EVIDENCIAS

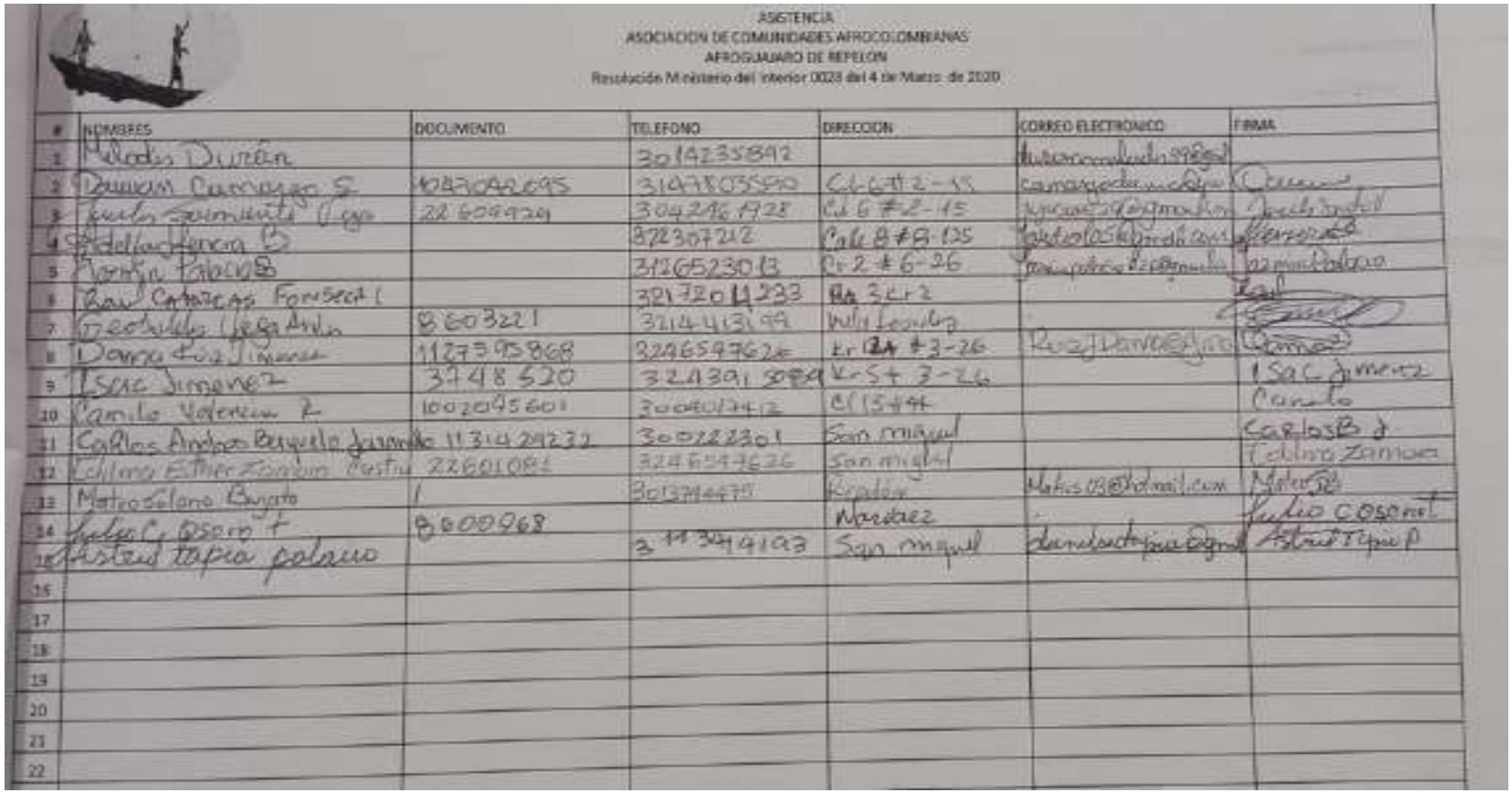
- Lista de asistencia.



ASISTENCIA
ASOCIACION DE COMUNIDADES AFROCOLOMBIANAS
AFROGUAJARO DE REPELON
Resolución Ministerio del Interior 0026 del 4 de Marzo de 2020

N	NOMBRES	DOCUMENTO	TELEFONO	DIRECCION	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Juana de Jesus Rodriguez B	32.621.346	3146863954	cll 9 c 11-74		
2	Edilsa Rivera Becerra	22.600.797	3016411392	calle 10		
3	Yolanda Sayed Ospino	22 599 266	3504765469			
4	Nelvis Rodriguez Ruiz	22598273	3015064799	Villa Carolina		
5	Yasenith Vega Romero	1052736790	3135519994	Calle 15 c # 9-73		
6	Adriana Ximena Perez	1046223084	3204935554			
7	Doris Judith Quinto Vega	22.609929	3054617028	Cl 6 #2-15		
8	Ana Lucia Cabarcas	22598917	301 787 5787	calle 3 # 6-65		
9	Arelis Cabrera Ballesta	22 598 502	3217688280	Calle 14# 9-68		
10	Ana Maria Barona Ruiz	1046233933	3238925994			
11	Katia Beatriz P.	1046269291	3016664414	Calle 19A # 9A-34		
12	Lorelia Ruiz Cardenas	22600 4853	300 2514834	calle 3 # 6-113 A		
13	Jose Mario Sanchez Ruiz	22597610		Calle 14 #10A-45		
14	Yurbarris Ruiz Soto	22.600.828	3148616181	Villa Carolina		
15	Damian F Cardenas S	1045 092 695	3003917569			
16	Ricardo Pole	1048016.9442	3128150176	Calle #2 #10-29		
17	Dadi Sofia Samudio B	1140890051	3046822983	Calle 8 # 10-111		
18	Sharon Bassello Castro	1044621345	3014484681	Calle 3 # 6-51		
19	Adriana Cabarcas P	1.046.233.911	3243426966	Calle 10A Lote		
20	Geovanny Vega Sarmiento	8'600.337	3126321203	Calle 7 No 10-32		
21	Ricardo Pole Salcedo	1045721524	3246853229	Cra 10A-7100		
22	Jennifer Arcos O.	22597059	3179824452	Calle 10-10-39		

Ilustración 1 Asistencia de Primera sesión Herramienta de monitoreo: Fecha 13 de marzo del 2025, Lugar : Estación Piscícola AUNAP Repelón



ASISTENCIA
ASOCIACION DE COMUNIDADES AFROCOLOMBIANAS
AFROGUAJARO DE REPELÓN
Resolución Ministerio del Interior 0028 del 4 de Marzo de 2020

#	NOMBRES	DOCUMENTO	TELEFONO	DIRECCION	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Melodis Durán		3014235892			
2	Damian Carrayo S.	1047048695	3107803590	Cl 6 # 2-15		
3	Julio Serrano Ospino	22609929	3042161923	Cl 6 # 2-15		
4	Fidelina Herrera B		3123072U2	Cale 8 # 9-125		
5	Martha Polonia		3126523013	Cr 2 # 6-26		
6	Raul Cabarcas Fonseca		3217201233	Cra 3 Cr 2		
7	Geovelis Vega Avila	8603221	3214413199	Via Tesalia		
8	Dorys Liz Jimenez	1127395868	3206597626	Cr 2A # 3-26		
9	Isaac Jimenez	3748520	3204391	K-5 # 3-26		
10	Camilo Valencia R	1002095601	3004012412	Cl 15 # 4A		
11	Carlos Andres Barquero Jaramillo	1131429232	3002223301	San miguel		
12	Yolima Esther Zamora Castro	22601081	3246547626	San miguel		
13	Mateo Salome Bayato	1	3013744475	Arjadera	Mateo03@hotmail.com	
14	Julio C Osorio T	8000968		Nortanez		
15	Astrid Tapia Polanco		3113494193	San miguel		
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						

Ilustración 2 Asistencia de Primera sesión Herramienta de monitoreo: Fecha 13 de marzo del 2025, Lugar : Estación Piscícola AUNAP Repelón

- Registro fotográfico

- 

-





2

3

[2] fotos de los grupos socializando el desarrollo de los estudios de casos
[3] intervención de la facilitadora de la UA



4



5

[5] socialización del desarrollo de los estudios de casos


ASOCIACIÓN
DE COMUNIDADES
AFROCOLOMBIANAS

Acta segunda sesión de taller de herramienta de monitoreo.

COMITÉ:	
Citada por: Ricardo José Polo Solano	**Acta No:** 012
Preside: José Luis Angarita Solano. Pro. Rehabilitación	**Fecha: 22**/05/2025
Secretario: Jucelis Sarmiento. Gestora Social	**Hora inicio:** 2:00 Pm
Lugar: Sede De AFROGUAJARO	**Hora Fin:** 3:30 Pm

CONVOCADOS			
No.	**Nombre**	**Dependencia**	**Cargo**
1	Ricardo Polo Solano	AFROGUAJARO	Representante Legal
2	Jucelis Sarmiento	AFROGUAJARO	Gestora social
3	Ana María Ruiz	AFROGUAJARO	Asociada Relatora
4	José Angarita	UA	Pro. Rehabilitación
5	Miembros asociados e invitados de la comunidad	Estos se soportan con los listados de asistencia	N/A

PARTICIPANTES			
No.	**Nombre**	**Dependencia**	**Cargo**
1	José Angarita	Universidad del Atlántico	Pro. Rehabilitación
2	Jucelis Sarmiento	AFROGUAJARO	Gestora social
3	Ana María Ruiz	AFROGUAJARO	Asociada Relatora
4	Ricardo Polo Solano	AFROGUAJARO	R. Legal
5	Miembros asociados e invitados de la comunidad	Estos se soportan con los listados de asistencia	N/A

ORDEN DEL DÍA - TEMAS A TRATAR	
1	Acercamiento: Presentación y saludo de bienvenida (dinámica)
2	Realización de actividades del taller
3	Resultados y reflexión
4	Conclusión y compromisos para un próximo encuentro

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. Acercamiento:

Se da continuidad a la sesión siendo las 2 de la tarde y se inició el taller de herramienta comunitaria de monitoreo, seguimiento y evaluación con la participación de miembros de la organización AFRGUAJARO y la comunidad.

La reunión se inició colocándola en manos de Dios con una oración por parte de la señora Nelvis Rodríguez una dinámica de inicio, saludo de bienvenida y una breve introducción del tema a tratar.

2. Desarrollo del taller.

La actividad comenzó con la socialización del propósito del taller, que era, "Instruir a los asistentes a elaborar una matriz de seguimiento, reconociendo indicadores esenciales y el procedimiento de recopilación de datos." Posteriormente, se estableció un espacio de participación y diálogo en el que se llevó a cabo una discusión basada en el conocimiento

y la ancestralidad de la comunidad acerca del concepto de monitoreo. Estos conceptos fueron reforzados con el conocimiento técnico proporcionado por el relator sobre el significado de monitoreo, su funcionamiento y las herramientas de monitoreo que se utilizarán en el proyecto, como lo es la matriz de monitoreo. Se hizo la socialización acerca de los elementos que debe tener la matriz de seguimiento y la relevancia de estos:

- ✓ Meta.
- ✓ Parámetro.
- ✓ Indicador.
- ✓ Fuente de Datos.
- ✓ Método de Recolección.
- ✓ Frecuencia.
- ✓ Responsable

Se detallo en qué consisten y/o a qué se refiere cada uno de los conceptos de forma práctica y con ejemplos de la vida diaria.
Después se elaboró una dinámica con palabras comunes y de uso frecuente en la comunidad, donde estas palabras se usaron en el talleres de monitoreo previo (casos de estudio); A continuación, se elaboró la herramienta para la creación de protocolos para la recopilación, registro y análisis de datos de los monitores, se difundió la comprensión de lo que implican los protocolos y su construcción, y se llevó a cabo un espacio de colaboración entre todos para elaborar los protocolos basándose en los parámetros establecidos en el ejercicio previo. Finalmente, Poe se socializó llevó a cabo un entrenamiento en el manejo de la herramienta tecnológica Epicollect.

3. Resultados y reflexión. Del taller se obtuvo que;

1. los participantes reconocieron sus conocimientos sobre el monitoreo y como lo ponían em practica en su vida en labores que realizan se reforzaron este concepto de forma técnica se dejando los miembros de la organización fortalecidos en temas de monitoreo.
2. Se construyó la matriz de monitoreo de forma participativa con los casos y metas reales y puntuales en su territorio, se construyó protocolos de monitoreos para estas metas.
3. Se realizo socialización de uso de la herramienta epicollct.

CONCLUSIONES				
No	**Tarea**	**Responsable**	**Período de cumplimiento**	**Observaciones**
1	Reforzar la matriz teniendo en cuenta las necesidades y características de su ara de rehabilitación	AFROGUAJARO	En la última semana des mes de mayo	

Ricardo José Polo Solano

Representante Legal.

ACTA DEL TALLER – TERCERA SESIÓN
Elaboración de la Herramienta Comunitaria de Monitoreo, Seguimiento y Evaluación Cuenca Baja del Río Magdalena
Asociación de Comunidades Afrocolombianas de Repelón – AFROGUAJARO

COMITÉ:
Citada por: RICARDO JOSE POLO SOLANO **Acta No.:** 0014
Preside: YURANIS ISABEL ESCORCIA RAMOS **Fecha:** 22 de mayo de 2025
Secretario: CARMEN POLO MENDOZA **Hora inicio:** 3:30 P M a 5 :00 pm
Lugar: Predio comunitario priorizado – Salida de campo
Hora Fin: 5:00 PM
CONVOCADOS: 30 asociados de AFROGUAJARO relacionados en el listado de asistencia
ORDEN DEL DÍA – TEMAS A TRATAR

1. Oración
2. Llamado a lista
3. Desarrollo de la salida de campo – Aplicación práctica de monitoreo
4. Registro de observaciones e identificación de indicadores
5. Cierre y conclusiones

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. Oración
Se dio inicio a la jornada con una oración dirigida por una integrante de la comunidad, agradeciendo por el espacio de aprendizaje y solicitando orientación para el desarrollo de la actividad.
2. Llamado a lista
Se verificó la asistencia de los participantes mediante listado firmado, actividad realizada por el encargado designado para registro.
3. Desarrollo de la salida de campo – Aplicación práctica

Se llevó a cabo la tercera sesión correspondiente a la fase práctica del taller de construcción de la herramienta comunitaria de monitoreo. Durante esta jornada se realizó el desplazamiento al predio priorizado por la comunidad para procesos de rehabilitación ecológica, con el fin de aplicar en campo los conocimientos adquiridos en las sesiones anteriores.

Los participantes realizaron reconocimiento del terreno, identificación de coberturas vegetales, observación de fauna presente, análisis visual de suelo y verificación de fuentes hídricas cercanas. Se practicó el uso de fichas de monitoreo y registros de observación directa.

4. **Registro de observaciones e identificación de indicadores**

Durante el recorrido se identificaron variables ambientales relevantes para el seguimiento comunitario, tales como: Estado de la vegetación existente; Presencia de especies de fauna; Condiciones del suelo; Calidad visual del agua; Factores de presión ambiental. Los participantes aplicaron metodologías sencillas de monitoreo comunitario y realizaron anotaciones en formatos diseñados previamente, fortaleciendo sus capacidades para la recolección sistemática de información ambiental. También se reforzó el uso de herramientas tecnológicas para registro de datos georreferenciados y evidencias fotográficas, con el fin de garantizar seguimiento continuo y verificable.

5. **Cierre y conclusiones**

La jornada permitió consolidar los conocimientos teóricos mediante la práctica en territorio, fortaleciendo las habilidades de la comunidad para realizar monitoreo participativo. Se evidenció apropiación del proceso, trabajo colaborativo y comprensión de la importancia del seguimiento ambiental para evaluar el avance de la rehabilitación ecológica. Se cumplió el objetivo de aplicar en campo la herramienta de monitoreo diseñada participativamente. Los asistentes fortalecieron capacidades técnicas y organizativas para la toma de datos ambientales. Se consolidó el compromiso comunitario frente al cuidado, restauración y seguimiento del territorio. La salida de campo permitió validar indicadores y ajustar criterios de observación.

Se realizó inspección del área priorizada, identificando características físicas, biológicas y sociales del entorno, así como factores que pueden incidir positiva o negativamente en el proceso de rehabilitación ecológica. Esta actividad permitió contextualizar el monitoreo y reconocer el territorio como espacio de aprendizaje colectivo.

FIRMA

Ricardo Polo

RICARDO JOSE POLO SOLANO
Representante Legal

ASISTENCIA
ASOCIACION DE COMUNIDADES AFROCOLOMBIANAS
AFROGUAJARO DE REPELON
Resolucion Ministerio del Interior 0036 del 6 de Marzo de 2020

ACTIVIDAD: Estrategia de monitoreo Comunitario Participativo — FECHA: 22 de mayo — Pm

#	NOMBRES	DOCUMENTO	TELEFONO	ORGANIZACION	FIRMA
1	Estiven Lopez Charris	1010186195	3045232846	Afroguajaro	Estiven Lopez
2	Ana Maria Blanco Ruiz	1046273933	3139921594	Afroguajaro	Ana Blanco Ruiz
3	Clara I Gomez Carmiento	22600397	3012978248	AFROGUAJARO	Clara Gomez
4	Ricardo Avila	1047808442	3145600124	AFROGUAJARO	Ricardo Avila
5	Isaac Jimenez Martinez	3.745.520		AFROGUAJARO	
6	Yanes David Acosta Rocha	1002694776	3012134004	AFROGUAJARO	Yanes Acosta
7	Diana Marcela Rodriguez Ruiz	1.141.346	3146862924	Afroguajaro	Diana Rodriguez
8	Nelvis Maria Rodriguez Ruiz	22598273	3015005836	AFROGUAJARO	Nelvis Maria Rodriguez
9	Omar Ruiz C.	22600493	3137072599	ASMACEESCA	Omar Ruiz
10	Aseneth Ruiz C	22600493	3002516814	Afroguajaro	Aseneth Ruiz
11	JAIME SALAS C	19895660	3053342773	AFROGUAJARO	
12	Anita Ruiz		3008267179	AFROGUAJARO	Anita
13	Yuelin Samuel Vega	22609929	3012467276	AFROGUAJARO	Yuelin Samuel
14	EDUARDO VILLA SALVADOR	8606332	3124092299	AFROGUAJARO	
15	Rosiris Perez Cruz	23.598.072	3045134569	AFROGUAJARO	Rosiris Perez
16	Kary Luz Saul	22600 604	3012324505	Afroguajaro	Kary Luz S.
17	Rosis Salazar Quintero	22.597.531	3145082793	AFROGUAJARO	Rosis Salazar
18	Sandy M Sanjur Ruiz	22597 610	3134210339	AFROGUAJARO	Sandy M Sanjur
19	Adriana Caballero Polo	1.041223211	3124341461	AFROGUAJARO	Adriana Caballero
20	Cumbia Coleccion Polo M	3	3143941461	AFROGUAJARO	Cumbia Coleccion

ASISTENCIA
ASOCIACION DE COMUNIDADES AFROCOLOMBIANAS
AFROGUAJARO DE REPELON
Resolución Ministerio del Interior 0328 del 4 de Marzo de 2020

ACTIVIDAD: Monitoreo Comunitario Participativo FECHA: 22 de mayo 2021 Pm

#	NOMBRES	DOCUMENTO	TELEFONO	ORGANIZACIÓN	FIRMA
1	Yesenia Ortiz Ruiz	22.600.245	3046254721	Afroguajaro	Yesenia Ortiz
2	Vanilda Ortiz Ruiz	22.598.598	3207985711	Afroguajaro	Vanilda Ortiz Ruiz
3	Katina Bonadiez	1046.209.691	3012666494	Afroguajaro	Katina Bonadiez
4	Yoseth Vega Romero	85.243.749	3155189945	Afroguajaro	Yoseth Vega R
5	Yenis Cecilia Ortiz Ruiz	22.600.601	3024666919	Afroguajaro	Yenis Ortiz R.
6	Jenis Ruiz Bonadiez	22.597.880	3006960917	Afroguajaro	Jenis R.
7	Jaime Solano	1.597.012	3016600631	Asmaguajaro	Jaime Solano
8	Rodolfo Cervantes	1.161.700.097	3012998895	Asociados sc	
9	Sahil Jose Ruiz Solano	1049.539.301	3002460660	AFROGUAJARO	Sahil J.R.
10	Nilma Solano O	22.598.130	3014757866	Afroguajaro	Nilma Solano O
11					
12					
13					
14					
15					
15					
17					
18					
19					
20					

































ASOCIACION DE COMUNIDADES AFROCOLOMBIANAS
DE REPELON AFROGUAJARO
Resolución Ministerio del Interior 0028 del 4 de Marzo de 2020 Nit.901.347.467-4
Dirección calle 10 A N° 9-30 Repelón cel. 3003331488-3014757866-3126638754



INFORME DE SELECCIÓN DE PREDIOS Y FORMALIZACIÓN DE ACUERDOS COMUNITARIOS PARA LA REHABILITACIÓN ECOLÓGICA, CONSERVACIÓN, MANEJO Y USO SOSTENIBLE.

Proyecto: Rehabilitación Ecológica Participativa – REP, Cuenca baja del Rio Magdalena.

Asociación De Comunidades Afrocolombianas
AFROGUAJARO De Repelón
CONVENIO FA-CV-I S-031-2024
Fecha: Agosto 22 de 2025

TABLA DE CONTENIDO

Contenido

1. INTRODUCCIÓN.....3
2. OBJETIVO.....4
3.METODOLOGÍA.....4
4. RESULTADOS 16
5. CONCLUSIONES.....36
6. Anexos.....3

- 1. INTRODUCCIÓN

El desarrollo de esta actividad de implementación de la metodología para la selección de predios y formalización de acuerdos de conservación parte del manejo de la organización junto con la comunidad de definir las personas interesadas y/o identificación de predios la cual se debe realizar en 2 sesiones en donde la organización comunitaria convoque a dichas personas (15 personas) por sesión en donde debe organizar la logística de los encuentros (salón, materiales de trabajo, silletería, refrigerio e hidratación) y debe brindar transporte para la movilización de la cantidad de personas hacia el lugar de desarrollo de cada sesión. Como resultado, se debe obtener un documento organizado y presentado a la Supervisión, donde se especifiquen las actividades realizadas por cada sesión y la siguiente información descrita y documentadas con el apoyo de la organización de asistencia técnica:

● Priorización de los predios para la rehabilitación ecológica, conservación, manejo y uso sostenible participativo donde se tenga en cuenta:

- Áreas donde se encuentren comunidades con disposición, voluntad y/o experiencia en actividades de conservación, para la participación en el proyecto de rehabilitación ecológica.
- Áreas establecidas en los POMCA para implementar programas y proyectos de restauración y rehabilitación ecológica de ecosistemas estratégicos en su área de influencia.
- Áreas que fomenten la conectividad ecológica entre los ecosistemas del humedal.
- Predios públicos y/o privados cuyos propietarios, poseedores, tenedores y/o ocupantes se encuentren interesados en establecer acuerdos de conservación para el mantenimiento de la rehabilitación ecológica de las áreas de ronda de EL EMBALCE DEL GUAJARO.

Seleccionados los predios de intervención, estos serán revisados y avalados en el marco de un comité técnico con participación de la supervisión del FONDO. Para la acreditación de tenencia, posesión u ocupación de los predios en donde se realizarán las intervenciones de rehabilitación ecológica, se deberá solicitar la información pertinente para la acreditación, tenencia, posesión u ocupación de los predios Una vez aprobados los predios de intervención por parte del FONDO, se podrá proceder en la formalización de los acuerdos comunitarios para la rehabilitación ecológica, conservación, manejo y uso sostenible participativo de las rondas hídricas. En el caso que no sea posible la formalización del acuerdo comunitarios de conservación, para alguno de los predios seleccionados y aprobados inicialmente, se deberá descartar dicho predio y se procederá a la selección y presentación para aprobación por parte del FONDO de otro predio de acuerdo con los

criterios señalados anteriormente.

- 2. OBJETIVO

Implementar la metodología para la selección de predios y formalización de acuerdos comunitarios para la rehabilitación ecológica, conservación, manejo y uso sostenible para la ejecución del proyecto de Rehabilitación Ecológica Participativa –REP. Asociación de comunidades afrocolombianas de Repelón Sigla **AFROGUAJARO**, Municipio Repelón Atlántico.

3. METODOLOGÍA

SESION 1

Para realizar la priorización de los predios para la rehabilitación ecológica, conservación, manejo y uso sostenible participativo se realizaron las siguientes acciones:

a) Acercamiento a la comunidad
b) Delimitar con la comunidad el territorio a mapear
c) Cartografía socio ambiental: mapas comunitarios
d) Análisis del encuentro y compromisos para un próximo encuentro.

Desarrollo de cada uno de los puntos metodológicos

a) Acercamiento a la comunidad

Propósito: Facilitar un ambiente de confianza con los y las participantes

Actividad 1. Presentación de actores externos e internos

Procedimientos y tiempos:

1. Saludos de bienvenida (2 min)
2. Inicio de reunión en círculo como espacio de conversación donde los y las participantes se sientan o paran en círculo para facilitar la comunicación abierta y directa.
3. Presentación: a cada participante se le pide exprese su nombre y trayectoria respecto a sus relaciones con la el Embalse del Guajaro y la Reserva Banco Bijibana, ya sean cotidianas, productivas, culturales, ambientales, misionales, profesionales o institucionales; sus miedos, necesidades, sueños o deseos respecto a la conservación de la misma.
4. Presentación corta del proyecto (Universidad y/o Fondo Adaptación).
5. Presentación de 5 procesos claves de manera ilustrada de fase de implementación de la estrategia de rehabilitación participativa a darse en los predios a seleccionar (a cargo de org. Locales. máx. 10 min)

Presentación de la agenda del trabajo

1. Socialización agenda y dinámica de trabajo (5 min).

b) Delimitar con la comunidad el territorio a mapear

Propósito: La comunidad debe definir el espacio y el tiempo de estudio para cada área a priorizar. Para ello se elaborará una línea de tiempo que refleje como ha cambiado el territorio en ese tiempo y espacio determinado.

Actividad 2. Línea del tiempo comunitario

Procedimientos y tiempos:

De acuerdo al número de predios propuestos para su estudio y evaluación, se divide el grupo de participantes en equipos de trabajo.

1. Cada equipo de trabajo nombra un relator o relatora.
2. Desarrollo metodológico: En una cartulina se dibuja una línea horizontal y se realizan las divisiones temporales que la comunidad considere pertinentes, Podemos proponer partir del análisis del pasado, presente, futuro:

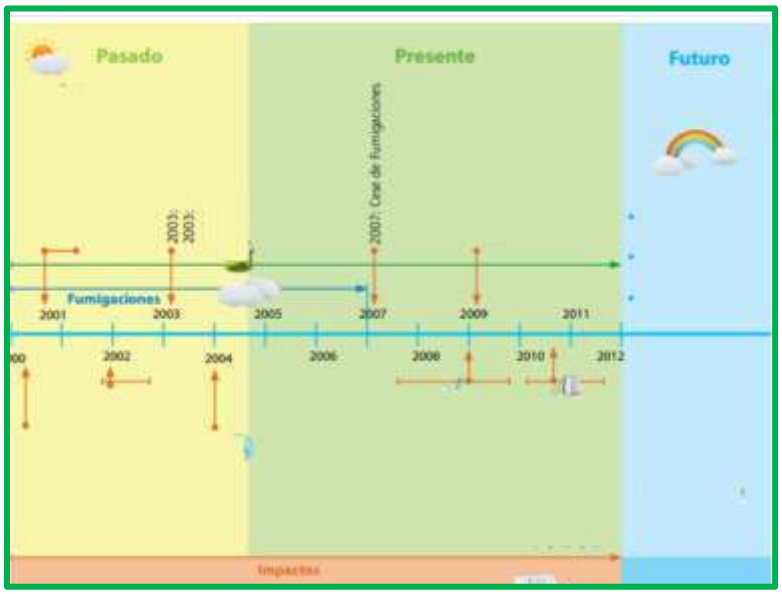
PASADO

• ¿Cómo era el sitio desde el área ambiental y productiva hace 10-15-20 años?

• ¿Qué problemas tenía?

• ¿Qué fortalezas tenía?

Para cada uno de los problemas y fortalezas se deberán trazar flechas que ilustren, en años, si estos problemas y fortalezas se han mantenido y hasta cuando lo han hecho; y si han desaparecido, por qué.



Ejemplo ilustrado de Línea de Tiempo comunitario

PRESENTE

• ¿Cuál es la realidad actual?

• ¿Qué problemas tenemos?

• ¿Qué fortalezas tenemos?

Para evaluar el escenario presente de manera más detallada, se utilizarán matrices que hablen de las fortalezas y limitaciones que tenga el predio respecto a: educación

ambiental, divulgación de la riqueza ambiental, conactividad ambiental, gestión del riesgo, desarrollo agroturístico, impacto socio ambiental.

ASPECTOS A ANALIZAR - DINAMICA LINEA DE TIEMPO

ASPECTOS PARA ANALIZAR	FORTALEZAS
EDUCACIÓN AMBIENTAL	
DIVULGACIÓN DE LA RIQUEZA AMBIENTAL	
CONECTIVIDAD AMBIENTAL	
GESTION DEL RIESGO	
DESARROLLO AGROTURISTICO	
IMPACTO SOCIO AMBIENTAL (acueducto, área de pesca)	

	LIMITACIONES
EDUCACIÓN AMBIENTAL	
DIVULGACIÓN DE LA RIQUEZA AMBIENTAL	
CONECTIVIDAD AMBIENTAL	
GESTION DEL RIESGO	
DESARROLLO AGROTURISTICO	
IMPACTO SOCIO AMBIENTAL (acueducto, área de pesca)	

FUTURO

- ¿Cómo nos gustaría que esté la zona evaluada de la ciénaga?
- ¿qué área podemos restaurar? ¿qué necesitamos para ello?

Aquí utilizaremos como insumo un formato de registro de propietarios, poseedores, tenedores y/o ocupantes de predios públicos y/o privados que se encuentren interesados

en establecer acuerdos de conservación para el mantenimiento de la rehabilitación ecológica de las áreas de ronda de la ciénaga de la virgen- zona norte de Cartagena, así como el registro de actores territoriales que se comprometen a ejercer acciones directas para el mantenimiento de la rehabilitación ecológica de las áreas de ronda de la ciénaga de la virgen-zona norte de Cartagena.

Fondo Adaptación Hacienda

R egistro de propietarios, poseedores, tenedores y/o ocupantes se encuentren interesados en establecer acuerdos de conservación para el mantenimiento de la rehabilitación ecológica de las áreas de ronda de la ciénaga de Zapatosa.

Fecha:

Lugar:

Nombres Apellidos	Identificación	Número de contacto	Predio				
			Municipio	Asentamiento	Vereda	Tipo de tenencia	Firma

Fondo Adaptación — Hacienda

Registro de actores territoriales que se comprometen a ejercer acciones directas para el mantenimiento de la rehabilitación ecológica de las áreas de ronda de la ciénaga de Zapatos a.

Municipio:
Fecha:
Lugar:

Nombres y Apellidos	Identificación	Número de contacto	Entidad a la que pertenece	Rol a ejecutar	Firma

c) Cartografía socioambiental: mapas comunitarios

Propósito: Los mapas comunitarios o cartografía socioambiental participativa permiten ir más allá de las descripciones y construir gráficamente la historia de los territorios, de sus conflictos, de los actores, de las relaciones, de las amenazas y las oportunidades.

Actividad 3. Cartografía socioambiental

Procedimientos y tiempos:

a. Se puede iniciar con mapas a mano alzada que se construirán participativamente y que más que pretender precisiones técnicas permitirán que las comunidades reflejen su percepción del territorio A rehabilitar. Como objetivos del proceso se puede proponer: la descripción del territorio y visibilizarían de problemáticas.
b. La comunidad debe definir los símbolos: cómo quiere representar la comunidad cada proceso o situación. Por ejemplo: cómo se graficarán las zonas de pastoreo, áreas mineras, lagunas de oxidación, residuos sólidos, desechos industriales, áreas protegidas o ecológicas, carreteras, ríos etc. Existen símbolos universales propuestos por la metodología Mapa Verde, sin embargo, resulta muy interesante que cada comunidad proponga simbología específica de acuerdo a la problemática que enfrenta.

Algunos elementos que sugerimos incorporar en las representaciones gráficas son:

i. Disponibilidad hídrica
ii. Áreas de reserva
iii. Procesos destructivos: ambientales y sociales.
iv. Riesgos naturales (calor extremo, huracanes, inundaciones, Incendios forestales, sequía)
v. Conectividad ecológica, áreas de cerramiento requerido para el proyecto, áreas de pesca o caza.

Para finalizar se elaborará una ficha semáforo, mediante la cual se evalúen aspectos y/o actividades como: conectividad ecológica, disponibilidad del recurso hídrico, pastoreo, uso de agroquímicos, fertilidad del suelo, caza, tala o pesca.

SEMAFORO ANALITICO PARA OPORTUNIDADES		SEMAFORO ANALITICO PARA AMENAZAS	
VERDE		ROJO	
AMARILLO		AMARILLO	
ROJO		VERDE	

d) Análisis del encuentro y compromisos para un próximo encuentro.

Propósito: Analizar los resultados de la aplicación de la metodología para la selección de predios y formalización de acuerdos comunitarios para la rehabilitación ecológica, conservación, manejo y uso sostenible.

Actividad 4. Plenaria de conclusiones y perspectivas

1. Se da un receso en el encuentro para que los relatores (nombrados para este encuentro) puedan realizar un análisis de sus relatorías para ser presentadas en plenaria. (15 min)
2. Los relatores presentan el análisis de las relatorías. (15 min)
3. Se abre la plenaria para escuchar las observaciones, recomendaciones y compromisos de los y las participantes. (15 min)
4. Se cierra la jornada preguntando a los y las participantes acerca de los logros, limitaciones y recomendaciones para el siguiente encuentro (15 min).

SESION 2

Objetivo: brindar herramientas y métodos para la correcta identificación de áreas prioritarias para la rehabilitación ecológica participativa.

Contenido:

1. **Dinámica de inicio.**
   - Se presentará a las asistentes la síntesis de la primera sesión de trabajo.
2. **Visita de campo**:
   - Actividad práctica para identificar áreas potenciales a rehabilitar.
   - Revisión y evaluación de las condiciones actuales del terreno.
3. **Verificación y diálogo con los propietarios**:
   - Reunión con los dueños de los predios para definir la viabilidad de las áreas seleccionadas.
   - Establecimiento de acuerdos preliminares sobre el proceso de rehabilitación.
4. **Definición de áreas a rehabilitar**:
   - Selección de las áreas más apropiadas para la intervención ecológica.
   - Criterios técnicos y comunitarios para la toma de decisiones.
5. **Formalización de acuerdos comunitarios**:
   - Conocimiento y firma de acuerdos formales.
   - Definición de roles, responsabilidades y compromisos para asegurar la sostenibilidad del proyecto.

Metodología:

Visita de Campo:

- Los participantes realizarán una visita a las posibles áreas para su rehabilitación, acompañados por los profesionales. Durante la visita, se observarán y evaluarán las condiciones ambientales de cada zona, considerando factores como la calidad del suelo y disponibilidad de agua.
- Se utilizarán herramientas de diagnóstico participativo para recoger las percepciones de la comunidad sobre el estado del terreno, y se fomentará el intercambio de conocimientos sobre las características y potenciales de recuperación de las áreas.
- Se registrarán las observaciones en un formato estructurado para facilitar la discusión y análisis posterior.

Ficha de caracterización de predios

Nombre del propietario			
Ubicación del predio	Nombre del predio:	Vereda:	Corregimiento:
Coordenadas	Latitud:	Longitud:	Elevación:
Área para la rehabilitación		Hectáreas	
Viabilidad técnica	Disponibilidad agua:	Calidad del suelo:	Control de
			tensionantes:
Descripción de las zonas de importancia ecológica			
Tema	**Pregunta o desarrollo**	**Respuesta del entrevistado**	**Notas/Comentarios adicionales**
Información general del terreno	Describir el terreno		
	¿Cuánto tiempo ha estado en uso el terreno?		

	¿Ha experimentado el terreno algún tipo de problema en el pasado (erosión, inundaciones, sequías, etc.)?		
Uso actual del suelo y prácticas agrícolas	¿Qué tipo de actividades se realizan actualmente en el terreno?		
	¿Qué técnicas de cultivo o ganadería utiliza actualmente?		
	¿Qué tan rentable es el uso actual del terreno?		
Problemas ambientales y de degradación del terreno	¿Cuáles considera que son los principales problemas ambientales que enfrenta el terreno?		
	¿Qué ha hecho hasta ahora para tratar de resolver estos problemas?		
Percepción sobre la rehabilitación ecológica y expectativas	¿Está familiarizado con el concepto de rehabilitación ecológica?		
	¿Qué opinan usted y la comunidad sobre un posible proceso de rehabilitación ecológica en su terreno?		

	¿Está dispuesto a participar activamente en el proceso de rehabilitación?		
	¿Cómo cree que la comunidad podría beneficiarse de la rehabilitación ecológica?		

Verificación y diálogo con los propietarios:

- Se explorarán posibles opciones de áreas a rehabilitar y se evaluarán de forma conjunta las alternativas viables, tanto desde el punto de vista técnico como social.
- Se incentivará la participación de los propietarios, permitiéndoles expresar sus dudas y sugerencias, lo que permitirá ajustar las propuestas de rehabilitación a las realidades locales.

Definición de áreas a rehabilitar:

- Con base en las visitas de campo y los diálogos con los propietarios, se realizará una selección participativa de las áreas más adecuadas para la rehabilitación ecológica.
- Los criterios de los profesionales se combinarán con las perspectivas de los propietarios y la comunidad, garantizando que la selección de áreas sea consensuada y factible.

Fase de formalización de acuerdos comunitarios:

- Reunión con los dueños de los predios para definir la viabilidad de las áreas seleccionadas.
- Tras la selección de las áreas a rehabilitar, se trabajará en la formalización de acuerdos entre los propietarios de las tierras, la comunidad y los responsables del proyecto de rehabilitación (FA y UA).
- En esta fase, se definirán los compromisos mutuos y se establecerán las responsabilidades de cada parte involucrada en el proceso, incluyendo los plazos de ejecución, los recursos necesarios y las acciones de seguimiento.
- Se redactarán acuerdos formales que garanticen la continuidad del proyecto a largo plazo, promoviendo la corresponsabilidad y asegurando que los beneficios de la rehabilitación sean compartidos equitativamente por todos los actores involucrados.

5. RESULTADOS

Primera session.

En el marco del acercamiento a la comunidad, se desarrolló un espacio participativo cuyo propósito principal fue generar un ambiente de confianza entre los y las participantes. La jornada inició con un saludo de bienvenida y la organización de los asistentes en círculo, propiciando un diálogo abierto, horizontal y respetuoso. Posteriormente, cada participante realizó su presentación personal, compartiendo su nombre, trayectoria y relación con la Asociación de comunidades afrocolombianas de Repelón AFROGUAJARO. Durante este ejercicio, también se expresaron miedos, necesidades, sueños y expectativas frente a la conservación del territorio, lo que permitió reconocer los distintos roles e intereses en torno al proceso.

Luego, el equipo de asistencia técnica de la Universidad del Atlántico presentó de manera breve los aspectos principales del proyecto, brindando un contexto general sobre sus objetivos y alcances.

Posteriormente, mediante el uso de ayudas visuales proyectadas, se expusieron cinco procesos clave relacionados con la fase de implementación de la estrategia de rehabilitación participativa, orientada a la selección de predios para reforestación:

- ✓ Identificación de actores: Asociaciones, lideres comunitarios, comunidad en general, equipos del FA, UA y AFROGUAJARO.
- ✓ Capacitación y fortalecimiento de conocimientos, saberes y capacidades sobre rehabilitación ecológica participativa REP.
- ✓ Identificación de plántulas y dotación de especies adecuados para el entorno.
- ✓ Identificación de predios: Limpieza, adecuación y remoción de maleza.
- ✓ Reforestación: Siembra, seguimiento, supervisión y reposición.

Este espacio permitió a los participantes comprender de manera ilustrativa las acciones previstas y su rol dentro del proceso. Finalmente, se socializó la agenda de trabajo y la metodología a desarrollar durante el taller, asegurando la claridad en las actividades propuestas.



Ilustración 1 Imagen de explicación por parte del profesional de la UA Taller de selección de predios Primera sesión. Lugar: Estación piscícola de Repelo AUNAP

En una segunda fase, orientada a delimitar el territorio a mapear, se desarrolló la actividad denominada “Línea del tiempo comunitario”, cuyo propósito fue analizar los cambios del territorio a lo largo del tiempo. Para ello, los participantes se organizaron en equipos de trabajo, designando un relator o relatora por grupo. A través de una cartulina, cada equipo construyó una línea horizontal dividida en tres momentos: pasado, presente y futuro, permitiendo así una reflexión colectiva sobre las transformaciones ambientales, productivas y sociales del territorio.



Ilustración 2 Actividad elabpracion linea de tiempo de la Asociacion AFROGUAJARO

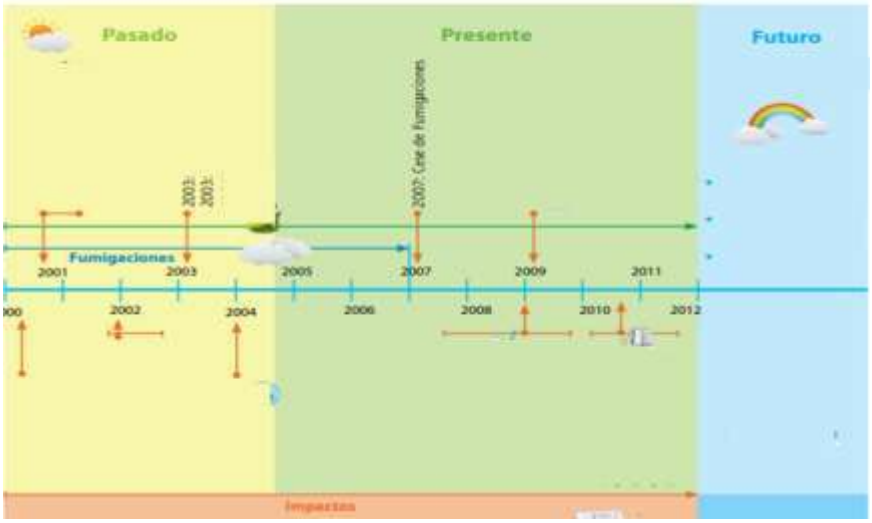


Ilustración 3 Ejemplo línea de tiempo

En el análisis del pasado, los participantes recordaron que, hace aproximadamente 20 años, el municipio de Repelón era reconocido como una importante despensa agrícola del Atlántico, destacándose por la fertilidad de sus suelos, su vocación productiva y el apoyo estatal al sector agrícola. Sin embargo, también se identificaron problemáticas como la falta de apoyo en la comercialización de productos, el bajo precio de las cosechas y las condiciones desfavorables impuestas por intermediarios. Estas situaciones fueron representadas en la línea de tiempo mediante flechas que indicaban su permanencia o desaparición a lo largo de los años.

En cuanto al presente, la comunidad describió una realidad marcada por la disminución de la producción agrícola, el deterioro ambiental de la ciénaga afectada por procesos de sedimentación y contaminación y la pérdida de biodiversidad. Asimismo, se señalaron problemáticas como el aumento

de las temperaturas, las sequías intensas, la disminución de la actividad piscícola y el desinterés de los jóvenes por las actividades del campo. Sin embargo, también se reconocieron fortalezas, entre ellas la disponibilidad de tierras para cultivo, la existencia de un distrito de riego y la declaratoria del Banco Totumo Bijibana como un DIM por parte de la autoridad ambiental. Para profundizar en este análisis, se utilizaron matrices que evaluaron aspectos como educación ambiental, conectividad, gestión del riesgo, desarrollo agroecoturístico e impacto socioambiental.

ASPECTO	AMENAZAS	OPORTUNIDADES
EDUCACION AMBIENTAL	Falta de información, practico-teórica basada en el medio ambiente que nos rodea	Educación ambiental, capacitación
COMUNICACIÓN	Falta de difusión de la información	Mayor eficacia, aprovechamiento y gestión oportuna de canales de comunicación
AMBIENTAL	Tala de árboles, desecación por monocultivo y contaminación del agua, suelo y aire.	Rehabilitación ambiental
GESTION DE RIEZGO	Inundaciones, incendios, sequias, fuertes vientos	Diseño e implementación de palnes de acción, atención y prevención de desastres.
SOCIAL(SALUD, SEGURIDAD OTROS)	Enfermedades, extorción.	Apoyo de la policía y secretaria de salud.
POLITICA	Falta de la aplicabilidad de políticas medioambientales por desconocimiento de las mismas	Desarrollar estrategias que nos ayuden a el fortalecimiento de dichas políticas y visibilizarlas.
ECONOMIA	Perdida de la autonomía y seguridad alimentaria	Volver a convertirnos en la despensa agrícola del departamento del Atlántico
CULTURA	Perdida de especies de fauna por daños antropogénicos	Implementar criaderos de especies de fauna que se usan culturalmente en nuestras mesas.

Este ejercicio se aplicó específicamente en el predio denominado “Finca Los Ciruelos”, donde se identificaron transformaciones significativas. En el pasado, estos predios adjudicados por el INCORA contaban con una diversidad de cultivos como plátano, cítricos y tomate, así como con infraestructura avícola que fortalecía la seguridad alimentaria. En el presente, se han implementado proyectos piscícolas que actualmente generan procesos de comercialización. De cara al futuro, la comunidad expresó su interés en desarrollar iniciativas de conservación ambiental, recibir capacitaciones técnicas, construir y dotar viveros, promover el ecoturismo y establecer convenios interadministrativos que fortalezcan la organización comunitaria.



Ilustración 4 Actividad en el predio los Ciruelos Primera sesión de seleccion de predios

Finalmente, en el componente prospectivo, los participantes reflexionaron sobre cómo desean ver el territorio en el futuro, identificando áreas potenciales para la restauración ecológica y las necesidades para lograrlo. Como insumo, se utilizó un formato de registro de actores territoriales incluyendo propietarios, poseedores y ocupantes de predios interesados en establecer acuerdos de conservación para la rehabilitación ecológica en la ronda del embalse del Guájaro. Asimismo, se consolidó un listado de actores comprometidos con la implementación de acciones orientadas a la sostenibilidad ambiental del territorio.

En el desarrollo de la jornada, se llevó a cabo la actividad de cartografía socioambiental, cuyo propósito fue construir de manera participativa una representación gráfica del territorio, permitiendo visibilizar su historia, conflictos, actores, relaciones, amenazas y oportunidades. Para ello, se elaboraron mapas a mano alzada, priorizando la percepción comunitaria sobre la precisión técnica, lo

que facilitó que los participantes expresaran su conocimiento y experiencia sobre el territorio a rehabilitar.

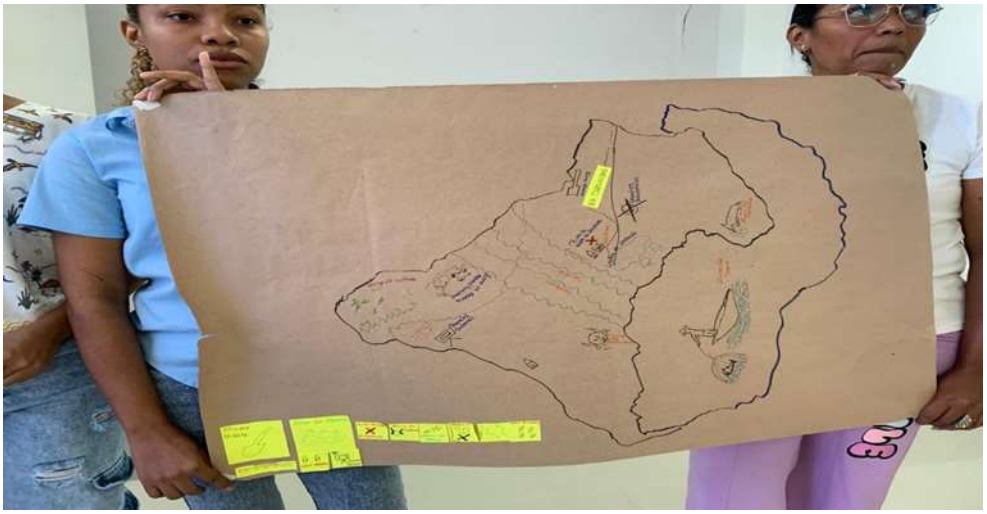


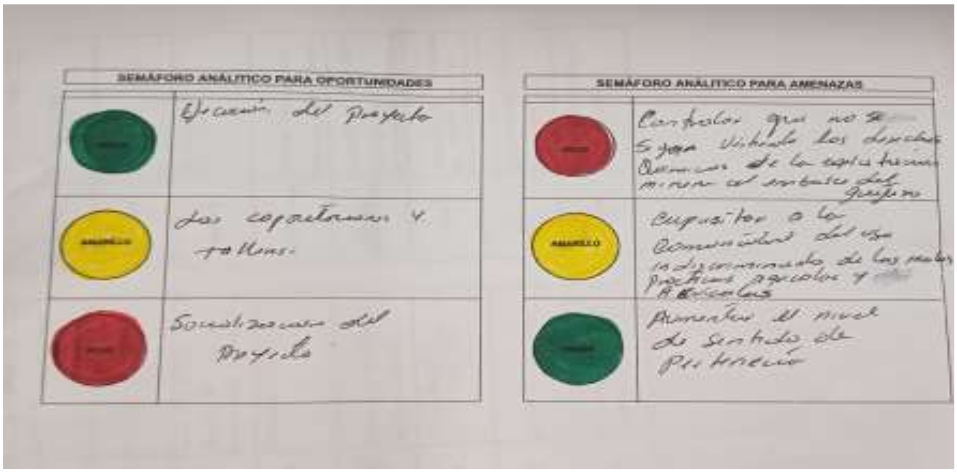
Ilustración 5 Ejercicio de elaboración de mapas por parte de los participantes en la actividad.

Durante la construcción de los mapas, la comunidad definió una serie de símbolos para representar diferentes elementos del entorno, tales como zonas de pastoreo, áreas mineras, lagunas de oxidación, puntos de disposición de residuos sólidos, desechos industriales, áreas protegidas, carreteras y fuentes hídricas. Asimismo, se incorporaron algunos símbolos universales propuestos por la metodología de Mapa Verde. En las representaciones gráficas se incluyeron aspectos relevantes como la disponibilidad hídrica, áreas de reserva, procesos destructivos de carácter ambiental y social, riesgos naturales —entre ellos sequías, inundaciones, incendios forestales y calor extremo—, así como elementos relacionados con la conectividad ecológica y zonas destinadas a actividades como la pesca y la caza.

Como complemento a este ejercicio, se elaboró una ficha tipo semáforo, mediante la cual se evaluaron distintos aspectos del territorio, incluyendo la conectividad ecológica, la disponibilidad del recurso hídrico, el pastoreo, el uso de agroquímicos, la fertilidad del suelo y las prácticas de caza, tala y pesca. Esta herramienta permitió identificar de manera sencilla y visual el estado de cada uno de estos componentes, facilitando la priorización de acciones.


SEMÁFORO ANALÍTICO PARA OPORTUNIDADES
Gestión de empleo.
SEMÁFORO ANALÍTICO PARA AMENAZAS
Enfermedades por el cambio climático.


SEMÁFORO ANALÍTICO PARA OPORTUNIDADES
SEMÁFORO ANALÍTICO PARA AMENAZAS


SEMÁFORO ANALÍTICO PARA OPORTUNIDADES
Los capacitaciones y talleres.
SEMÁFORO ANALÍTICO PARA AMENAZAS

Posteriormente, se desarrolló el espacio de análisis del encuentro y construcción de compromisos, orientado a revisar los resultados obtenidos mediante la aplicación de la metodología y a fortalecer acuerdos comunitarios para la rehabilitación ecológica, la conservación y el uso sostenible del territorio. En este sentido, se realizó una plenaria de conclusiones y perspectivas, iniciando con un receso en el que los relatores designados organizaron la información recopilada. Seguidamente, se presentaron los análisis en plenaria, generando un espacio de diálogo donde los participantes compartieron observaciones, recomendaciones y compromisos frente a los procesos adelantados.

En este espacio, un representante de cada grupo socializó los resultados obtenidos en la cartografía socioambiental, destacando los principales hallazgos sobre las condiciones del territorio. La jornada finalizó con una reflexión colectiva sobre los logros alcanzados, las limitaciones identificadas y las recomendaciones para el próximo encuentro, promoviendo la continuidad del proceso participativo.



Ilustración 6 Socialización de resultados del ejercicio, donde participó un monitor por equipo formado.

SEGUNDA SESIÓN

Se da inicio la segunda sesión del taller de diagnóstico de selección de predios con un resumen de la primera sesión de los resultados de la primera sesión de esta actividad,
El resumen estuvo a cargo de la gestora social del proyecto Jucelis Sarmiento, para ello contamos con la presencia del Señor Rafael Sarmiento Villa Propietario del predio, donde se pretende iniciar la rehabilitación ecológica y con el numero de asociados convocados para dicha actividad como consta en el listado de asistencia anexo.

Revisión y evaluación de las condiciones actuales del terreno

Luego de la actividad dinamizadora se socializó la dinámica, donde se da una inducción teórica sobre las metodologías de caracterización ambiental y biológica, entre las que se destaca caracterización fauna, flora, suelo y recurso hídrico; Este taller se realizó después del taller de línea base que nos sirvió como herramienta para la realización de este, se hizo necesaria contar con la guía de fauna y con los formatos impresos previamente por parte de la organización , esto con el fin de facilitar la toma de los datos y poder realizar los recorridos de entrenamiento de caracterización del área a rehabilitar

Se realiza la salida de campo al predio donde se prevé realizar la rehabilitación ecológica participativa, Esta actividad práctica sirvió para identificar áreas potenciales a rehabilitar, además realizar una inspección visual y evaluación de las condiciones actuales del terreno.









Nos trasladamos con los participantes a zonas cercanas al área de restauración, los entrenamientos fueron dirigidos por el profesional de rehabilitación José Angarita .
Para la caracterización del área les explicó el profesional los puntos que se deben tener en cuenta:

- Realizar la inspección del terreno.
- Tomar nota de las caracteristicas ambientales:

  - ✓ Clima.
  - ✓ Hora de inicio.
  - ✓ Hora de cierre de la inspección.
  - ✓ Ubicación.

Para la caracterización de aves se explicó la metodología punto transepto, que es la distancia entre un punto y otro, donde se deben anotar (las aves, los mamíferos, anfibios, reptiles, invertebrados entre otros), para ello se toma como referente la guía de aves humedales y costeras de La Guajira. Para caracterización de mamíferos se utilizó la metodología de entrenamiento recorridos libres y guía ilustrada de fauna del santuario de vida Los besotes de Valledupar.

Se explica cono se identifica una huella, y que de ahí se puede calcular tamaño y peso del animal y en algunos casos la especie.



Para vegetación se hizo inspección visual libre a paralelo (lado y lado) 5 metro por donde se realizó el recorrido y se utilizó la guía de plantas destacadas de santuario de vida los besotes de Valledupar teniendo en cuenta que le clima y vegetación del Municipio de Repelón pertenece al bosque seco tropical.

se hizo el ejercicio de cauterización del suelo usando la metodología de la calicata, la cuales una excavación superficial de 60 por 60 cm y 60 de profundidad, donde se pudieron evidenciar las características del subsuelo, esto nos permitió realizar una observación directa y recolectar una muestra para analizar en un laboratorio.



5 6



Otra actividad que se realizo fue el acercamiento para diálogo con el encardo de cuidar el predio que fue asignado por el propietario del área a rehabilitar, para definir la viabilidad de las áreas seleccionadas, en esta actividad se diligencio el formato de Ficha de caracterización de predios.

- Ficha de caracterización de predios

Nombre del propietario	**Viaris Maria Baron Barrera**		
Ubicación del predio	Nombre del predio: Banco	Vereda: Loma del Armadillo	Corregimiento: Las Tablas
Coordenadas	Latitud: 102928.9 N	Longitud: 17° 10´ 59.1 ´´	Elevación: 113.19 m²
Área para la rehabilitación	**24**	Hectáreas	**24**
Viabilidad técnica	Disponibilidad agua: Si: reservorio, pozo profundo	Calidad del suelo: Bueno, fértil franco arenoso	Control de tensionantes: Ganadería Vacas vecinas
Descripción de las zonas de importancia ecológica	Terreno quebrado mayormente plano, suelo con cobertura vegetal, pasto, matorrales y vegetación primaria, existe el reservorio y el pozo profundo, hay cultivos de pan coger y palma.		
Tema	**Pregunta o desarrollo**	**Respuesta del entrevistado**	**Notas/Comentarios adicionales**
1. Información general del terreno	Describir el terreno	Terreno quebrado mayormente plano con buena escorrentía	
	¿Cuánto tiempo ha estado en uso el terreno?	4 años	

	¿Ha experimentado el terreno algún tipo de problema en el pasado (erosión, inundaciones, sequías, etc.)?	Si, en una época se utilizó para sembrar palma, por ello se había talado la mayor parte de los arboles del predio	
2. Uso actual del suelo y prácticas agrícolas	¿Qué tipo de actividades se realizan actualmente en el terreno?	Agricultura	
	¿Qué técnicas de cultivo o ganadería utiliza actualmente?	Tradicional	
	¿Qué tan rentable es el uso actual del terreno?	Actualmente un 20%	
3. Problemas ambientales y de degradación del terreno	¿Cuáles considera que son los principales problemas ambientales que enfrenta el terreno?	Existe una deforestación producto de la tala de arboles que se hizo para sembrar palma	
	¿Qué ha hecho hasta ahora para tratar de resolver estos problemas?	Empezamos a sembrar árboles.	
4. Percepción sobre la rehabilitación ecológica y expectativas	¿Está familiarizado con el concepto de rehabilitación ecológica?	si	
	¿Qué opinan usted y la comunidad sobre un posible proceso de rehabilitación ecológica en su	Que es un proceso importante para mejorar el daño ambiental ocasionado	

	terreno?		
	¿Está dispuesto a participar activamente en el proceso de rehabilitación?	si	
	¿Cómo cree que la comunidad podría beneficiarse de la rehabilitación ecológica?	De forma amplia, mejora la calidad del aire, aumentan las lluvias, disminuyen las temperaturas.	

- Ficha de caracterización de predios

Nombre del propietario	**Mayolis Vega Suárez**		
Ubicación del predio	Nombre del predio: Banco Sector las pirámides	Vereda: Loma Armadillo	Corregimiento: Las Tablas
Coordenadas	Latitud: 10° 29´48.035´´ N	Longitud: 75° 10 ´29,768´´ W	Elevación:
Área para la rehabilitación	**6**	Hectáreas	**14**
Viabilidad técnica	Disponibilidad agua: Si: Dos reservorios, una alberca, siete recipientes de gran capacidad y un arroyo	Calidad del suelo: Bueno suelo fértil	Control de tensionantes: ganadería de vecinos
Descripción de las zonas de	Textura media plano con pequeñas elevaciones, vegetación de matorral, existe corriente de agua temporal (arroyo) posee un		

importancia ecológica	suelo arenoso y arcilloso		
Tema	**Pregunta o desarrollo**	**Respuesta del entrevistado**	**Notas/Comentarios adicionales**
1. Información general del terreno	Describir el terreno	Terreno plano y fértil	
	¿Cuánto tiempo ha estado en uso el terreno?	19 años	
	¿Ha experimentado el terreno algún tipo de problema en el pasado (erosión, inundaciones, sequías, etc.)?	No	
2. Uso actual del suelo y prácticas agrícolas	¿Qué tipo de actividades se realizan actualmente en el terreno?	Cultivo de pan coger	
	¿Qué técnicas de cultivo o ganadería utiliza actualmente?	Tradicional	
	¿Qué tan rentable es el uso actual del terreno?	En estos momentos no se está sacando provecho	
3. Problemas ambientales y de degradación del terreno	¿Cuáles considera que son los principales problemas ambientales que enfrenta el terreno?	Las fuertes temporadas secas afectas las fuentes hídricas	
	¿Qué ha hecho hasta ahora para tratar de resolver estos problemas?	Se hicieron dos reservorios y hay recipientes de gran tamaño para solventar la necesidad de agua	

4. Percepción sobre la rehabilitación ecológica y expectativas	¿Está familiarizado con el concepto de rehabilitación ecológica?	Si	
	¿Qué opinan usted y la comunidad sobre un posible proceso de rehabilitación ecológica en su terreno?	Que es una excelente opción para mejorar el medio ambiente	
	¿Está dispuesto a participar activamente en el proceso de rehabilitación?	Si	
	¿Cómo cree que la comunidad podría beneficiarse de la rehabilitación ecológica?	Se mejorará la calidad del aire, bajara la temperatura y se tendrán mejores condiciones ambientales, habrá mas espacios para que regrese las aves y otras especies,	

Componente	Criterio	Cumple si o no	% de cumplimiento	Por mejorar	Observación y justificación
Importancia ecológica	Ubicación estratégica	SI	70 %	Quitar las especies invasora.	Por su cercanía geográfica al el DMI Banco totumo Bijibana,
	Que exista un potencial y que permita la conectividad ecológica	SI	90 %	Educación ambiental para evitar la caza de fauna silvestre.	Presencia de fauna y flora nativa.
	asociado a un ecosistema clave para su conservación	SI	100 %	Hacer acercamientos con autoridades ambientales para dar a conocer el proyecto	Los predios tienen cercanía a áreas conservadas de relevancia ecológica.
	conectividad ecológica entre ecosistemas aislados	Si	90 %	Restaurar áreas afectadas por erosión	Existen parches de bosques que permiten hacer una conexión con los ecosistemas colindantes
Impacto social:	Condiciones propicias para control de tensionantés	SI	70 %	Socializar con algunos miembro de la comunidad e integrarlos a la Estrategia de REP	Se cuenta con la aprobación de los propietarios de los predios y la comunidad esta de acuerdo con la reforestación

	impacto potencial sea positivo	SI	60%	Socializar con algunos miembro de la comunidad e integrarlos a la estrategia de REP	Participación activa de la comunidad en el proceso de REP, mejoría de la calidad del aire y disminución de la emisión del carbono 14 .
	la población local esté dispuesta de participar activamente en el proceso de rehabilitación	Si	100%	Organizar la logística para la participación	Los actores focalizados están comprometidos en participar activamente en REP.
Viabilidad técnica	disponibilidad permanente de recurso hídrico,	si	90%	Sistemas de riego	Posee: pozo profundo con sistema de bombeo, cuenta con dos reservorios de agua y la influencia del arroyo
	suelos con condiciones aceptables	SI	50%	Mejorar condiciones de suelo	El suelo posee buena estructura, es productivo.
	Fácil acceso para realizar	SI	80%	Tener en cuenta que en época de lluvia el acceso se dificulta	Vía terciaria en buenas condiciones

	posibilidad de implementar medidas efectivas	SI	80%	Hacer adecuaciones en el sistema de riego y los cercados	Que los predios poseen todas las condiciones ambientales para el la REP y la comunidad está de acuerdo
Formolización de acuerdos y legalización de predios	soportes legales establecidos de tenencia, disposició n por parte de los tenedores y/o dueños de predios de.	Si	100%	A esperas del VoBo por parte de la Universidad y del FA	Cuenta con la documentación requerida y soporte legal, existe voluntad de parte de los propietarios para realizar en sus predios REP
	realizar compromisos contractuales para formalización de acuerdos	SI	100%	A esperas del VoBo por parte de la Universidad Y del FA	Formalizados los acuerdos con los propietarios de los predios
	disposició n de las familias para asumir compromisos y participar	SI	100%	Entrega de cronogramas y roles de cada miembro de la comunidad a participar	La comunidad ha participado activamente en el proceso desde sus inicios, ha

	de manera activa en los procesos de rehabilitación			el REP	recibido capacitación y han sido muy comprometidos.
Sinergias con otros proyectos	Existen sinergias	SI	40%	Que existan proyectos en la zona	Los predios cuentan con las condiciones para implementar proyectos productivos, agroambientales y ecoturísticos.

- Verificación y diálogo con los propietarios:

  - Se explica al propietario las posibles opciones de áreas a rehabilitar y se evaluarán de forma conjunta las alternativas viables, dándole los puntos de vista técnicos y sociales que implica la acción, el propietario del predio estuvo atento a la explicación y manifiesta estar de acuerdo, pero también pide que la comunidad sea capacitada en temas relacionados con el cuidado del medio ambiental, pues considera que una gran problemática que existe en el sector es la tala de árboles lo cual el considera que incide en la perdida de habitad de avifauna y el aumento del calor en el municipio.

En el taller no fue posible realizar la visita directa al predio, debido a que no se presentaron las condiciones para la visita, además que aún no se ha definido con claridad si el preseleccionado actualmente seguirá en el proceso como tampoco se han seleccionado las otras áreas para conseguir la meta de 30 he rehabilitadas. Al final del ejercicio se realizó una retroalimentación sobre la experiencia del entrenamiento y la actividad.

- 6. CONCLUSIONES

Finalmente, los criterios técnicos a tener en cuenta de las áreas seleccionadas a rehabilitar, se basan principalmente por:

CONECTIVIDAD ECOLÓGICA: : Tienen una ubicación estratégica, ya que existe un potencial ecológico en cuanto a biodiversidad de fauna y flora, asociado a un ecosistema clave para su conservación cercanía con el DRMI Banco totumo Bijibana y que permite la conectividad ecológica entre ecosistemas aislados.
Posee una conexión de habitas naturales, esta conectividad permite que los organismos se muevan entre estos parches de hábitat, compartan información genética y aumenten sus posibilidades de supervivencia.
Es un eje de conexión regional, permite que se unan los ecosistemas.
Por ultimo flujos genéticos y movimientos de especies es decir, que esta conectividad favorece que especies de fauna y flora se desplacen o intercambien genes entre diferentes áreas naturales, lo cual es especialmente importante en paisajes fragmentados donde el hábitat natural se ha reducido por actividades humanas.

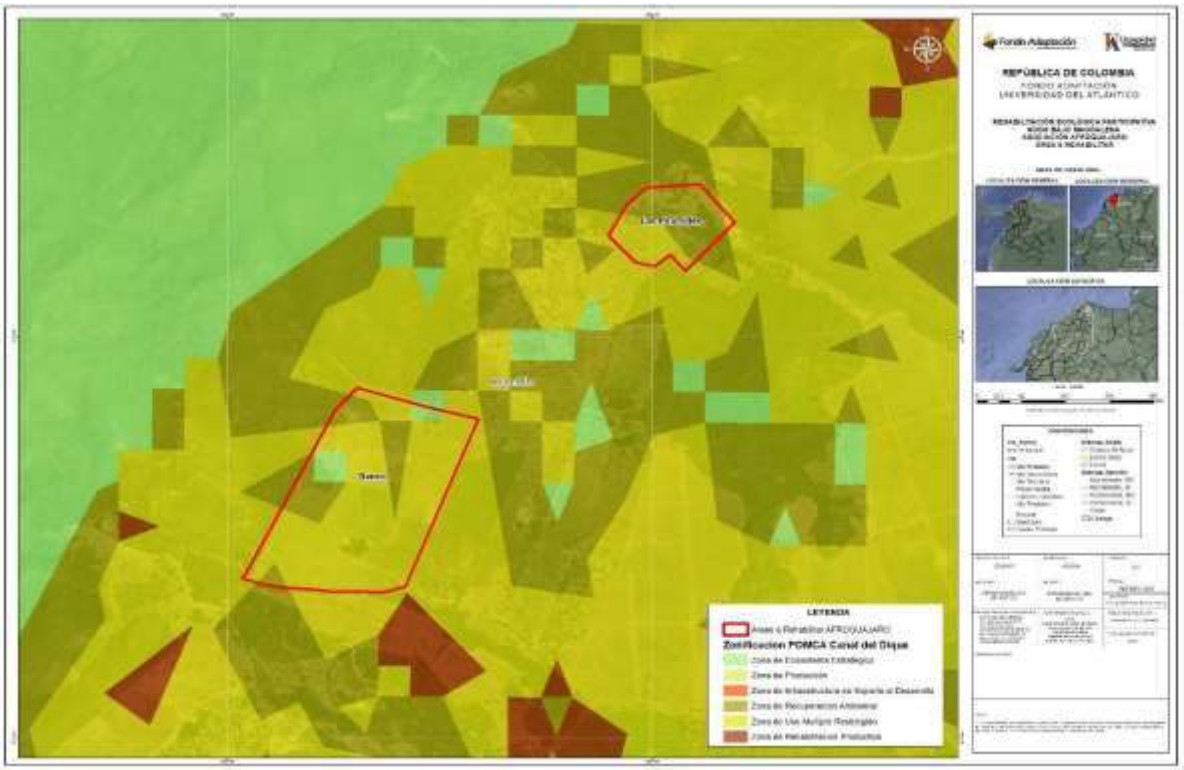
DISPONIBILIDAD DEL RECURSO HÍDRICO:
Las áreas preseleccionadas para la Rehabilitación Ecológica Participativa de los predios de El Banco y Las Pirámides, se localizan en una zona estratégica de la microcuenca del Embalse del Guájaro.
Las áreas de intervención en estudio, se insertan en una red hídrica ramificada compuesta por tres ejes principales de drenaje: el Arroyo Armadillo al occidente, el Arroyo Banco que atraviesa la zona central, y el Arroyo Bartolo hacia el oriente. Esta ubicación define la dinámica de transporte de sedimentos y escorrentía superficial hacia el complejo lagunar del Guájaro



El predio El Banco posee una importancia estratégica superior debido a su relación directa con el cuerpo de agua que lleva su nombre. Al estar situado entre el Arroyo Armadillo (al

oeste) y el Arroyo Banco (al este); funciona como un corredor de flujo que facilita la distribución de la escorrentía hacia los cauces principales.
La importancia de Las Pirámides se vincula a su posición topográfica respecto al sistema oriental, pues se localiza en la zona de influencia de la vertiente occidental del Arroyo Bartolo. Su cobertura vegetal es fundamental para la protección de la cuenca alta de este drenaje, actuando como una barrera natural contra la erosión laminar.

ZONIFICACIÓN POMCA:
La gestión territorial de los predios El Banco y Las Pirámides se rige por la zonificación ambiental establecida en el Plan de Ordenación y Manejo de la Cuenca (POMCA) del Canal del Dique. Esta normativa define los usos permitidos y las limitantes ambientales para garantizar la sostenibilidad del recurso hídrico y la biodiversidad en el área de influencia del embalse del Guájaro.
Para asegurar la sostenibilidad de las intervenciones del proyecto AFROGUAJARO, es imperativo articular las actividades de campo con el ordenamiento y manejo de la cuenca. En la siguiente imagen, se detalla la zonificación ambiental de los predios a intervenir, destacando la predominancia de la Zona de Uso Múltiple Restringido en el predio El Banco y las áreas de Recuperación Ambiental en Las Pirámides



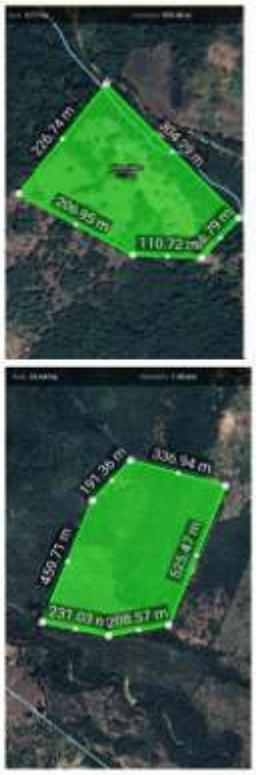
En el predio El banco predomina la categoría de Zona de Uso Múltiple Restringido, lo que implica que cualquier actividad productiva debe estar estrictamente regulada. El objetivo es evitar la sobreexplotación y garantizar que el uso del suelo no interfiera con los procesos de regeneración natural del entorno.

LOCALIZACION





UBICACIONES



Y en cuanto al predio de Las Pirámides, predomina en su gran mayoría la Zona de Recuperación Ambiental, la cual está destinada a recuperar sus funciones ecosistémicas, vitales para la salud del Arroyo Bartolo.

TENSIONANTES: En el marco del Proyecto de Rehabilitación Ecológica que se desarrolla en los predios Banco y Las Pirámides, se han identificado tensionantes externos asociados principalmente al ingreso ocasional de ganado proveniente de potreros vecinos y a la presencia de especies invasoras, los cuales afectan los procesos de regeneración natural y restauración del bosque seco tropical.

Control de ingreso de ganado desde potreros vecinos.
Aunque en los predios Banco y Las Pirámides no se desarrollan actividades ganaderas, el ingreso de animales provenientes de predios colindantes genera presión sobre la vegetación en proceso de rehabilitación. Para mitigar este tensionante se implementarán las siguientes acciones:

- Delimitación física de los linderos, mediante cercas vivas y cerramientos estratégicos, que impidan el ingreso de ganado sin afectar la conectividad ecológica.
- Protección de áreas en restauración, especialmente zonas reforestadas y sectores con regeneración natural, usando barreras temporales.
- Articulación con propietarios de potreros vecinos, promoviendo acuerdos de buena vecindad para el control del tránsito de animales.
- Señalización ambiental, informando sobre el proceso de rehabilitación ecológica y la importancia de evitar el ingreso de ganado.
- Seguimiento periódico, para identificar puntos críticos de ingreso y ajustar las medidas de control

Control de especies invasoras

La presencia de especies invasoras representa una amenaza para el establecimiento de la vegetación nativa en los predios. Para su control se desarrollarán las siguientes acciones:

- Identificación y mapeo de especies invasoras presentes en Banco y Las Pirámides.
- Control manual y mecánico progresivo, priorizando las áreas en proceso de restauración.
- Reemplazo y enriquecimiento con especies nativas del bosque seco tropical, favoreciendo la recuperación del ecosistema.
- Monitoreo y mantenimiento, para evitar la recolonización de especies invasoras.

Impacto esperado

Con la implementación de estas acciones se espera:

- Garantizar el éxito del proceso de rehabilitación ecológica
- Reducir los impactos generados por tensionantes externos
- Fortalecer la conectividad ecológica del DRMI Banco Totumo–Bijibana
- Asegurar la protección de las áreas restauradas a corto y mediano plazo

Se realizó un recorrido en campo, en áreas cercanas a la zona de rehabilitación para conocer las características ambientales, físicas y biológicas del terreno, se realizó el entrenamiento de las metodología y herramientas para diagnóstico y caracterización ambientales y bilógicas en el área de rehabilitación, compartiendo con los miembros de la organización y la comunidad una experiencia enriquecedora; capacitando y dando herramientas por parte del profesional en rehabilitación de la universidad del Atlántico para la rehabilitación ecológica participativa.
Se diligencio la ficha de caracterización de predio a modo de practica basa en la visita a campo y se dieron avances en lo que concierne a el documento para la formalización de acuerdos, por último, queda como compromisos para conseguir esta actividad lo siguiente:

1 Establecer las áreas (30he) definitivas de para la rehabilitación ecológica con que participara la organización.

2 Agilizar la gestión y acercamientos con dueños de predio para establecer y formalizar los acuerdos comunitarios para las áreas de rehabilitación,

Conclusion final.

El desarrollo de las dos sesiones del proceso metodológico permitió avanzar de manera significativa en la implementación participativa para la selección de predios y la formalización de acuerdos comunitarios orientados a la rehabilitación ecológica en el municipio de Repelón. A través de estrategias como el acercamiento comunitario, la construcción de la línea de tiempo, la cartografía socioambiental y la visita de campo, se logró integrar el conocimiento técnico con los saberes locales, fortaleciendo la apropiación del proceso por parte de la comunidad.

Se evidenció un alto nivel de participación, disposición y compromiso por parte de los miembros de la Asociación AFROGUAJARO y actores locales, quienes no solo aportaron información clave sobre las dinámicas históricas y actuales del territorio, sino que también

manifestaron su interés en contribuir activamente a los procesos de conservación y rehabilitación ecológica. Este ejercicio permitió identificar problemáticas relevantes como la degradación ambiental, la pérdida de biodiversidad, la presión por actividades antrópicas y los efectos del cambio climático, así como reconocer oportunidades asociadas a la restauración ecológica, el fortalecimiento organizativo y el desarrollo sostenible.

Desde el componente técnico, se logró una preselección de áreas con alto potencial para la rehabilitación ecológica, destacándose los predios El Banco y Banco sector Las Pirámides, los cuales cumplen en gran medida con criterios de conectividad ecológica, disponibilidad del recurso hídrico, viabilidad técnica y disposición social. Asimismo, se identificaron tensionantes como el ingreso de ganado y la presencia de especies invasoras, para los cuales se plantearon medidas de manejo orientadas a garantizar la sostenibilidad del proceso.

La articulación con instrumentos de planificación como el POMCA y la cercanía al DRMI Banco Totumo Bijibana refuerzan la pertinencia de las áreas seleccionadas, al contribuir a la conectividad de ecosistemas estratégicos y a la protección de la biodiversidad regional. Igualmente, el proceso de formación y acompañamiento técnico durante la visita de campo fortaleció las capacidades locales en temas de caracterización ambiental y rehabilitación ecológica participativa.

No obstante, se identifican retos importantes, entre ellos la necesidad de consolidar la totalidad de las áreas requeridas (30 hectáreas), avanzar en la formalización de acuerdos con los propietarios de los predios y garantizar la continuidad del proceso mediante el fortalecimiento de la educación ambiental y la corresponsabilidad comunitaria.

En conclusión, el proceso desarrollado sienta bases sólidas para la implementación de la rehabilitación ecológica participativa en el territorio, destacándose por su enfoque integral, inclusivo y articulado, que reconoce a la comunidad como actor fundamental en la conservación, manejo y uso sostenible de los ecosistemas asociados al embalse del Guájaro.

- Anexos

Acta del 14 DE MARZO 2025
Taller: ELABORACIÓN DE LA HERRAMIENTA COMUNITARIA DE MONITOREO, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN Cuenca baja del Rio Magdalena Asociación De Comunidades Afrocolombianas De Repelón AFROGUAJARO

COMITÉ:	
Citada por: YURANIS ISABEL ESCORCIA RAMOS	**Acta No:**
Preside: YURANIS ISABEL ESCORCIA RAMOS	**Fecha:** 14 DEMARZO 2025
Secretario: CARMEN POLO MENDOZA	**Hora inicio:** 8:00 AM
Lugar: AUNAP	**Hora Fin:** 12 :00 AM

CONVOCADOS		
No.	**Nombre**	**Cargo**
1	CRUZ MARIA SANZ	ASOCIADA
2	SOMALIA SOLANO OLIVEROS	VOCAL 1
3	CINDY PEREZ	VOCAL 2
4	ADRIANA ZARATE	FISCAL
5	SAHARON BAYUELO	ASOCIADA

PARTICIPANTES		
No.	**Nombre**	**Cargo**
1	CRUZ MARIA SANZ	ASOCIADA
2	SOMALIA SOLANO OLIVEROS	VOCAL 1
3	CINDY PEREZ	VOCAL 2
4	ADRIANA ZARATE	FISCAL
5	SAHARON BAYUELO	ASOCIADA

ORDEN DEL DÍA - TEMAS A TRATAR	
1	Oración
2	Llamado a lista
3	Desarrollo del taller elaboración de la herramienta comunitaria de monitoreo, seguimiento y evaluación

4	Asignación de funciones y tareas para las actividades a realizar.
5	Aceptación de las funciones asignadas y cierre.
	Conclusiones y Tareas

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

DESARROLLO

1. Oración

Se inicia la reunión con una oración, realizada por la señora Vilma María Solano Oliveros , quien puso en manos de Dios el desarrollo del taller

2. Llamado a lista: Se toman las firmas para la verificación del número de asistentes a la reunión, para ello se encargó a Ricardo Ávila, asociado de la Afroguajaro.
3. Desarrollo del taller diagnostico de vivieros y selecion del predio del CONVENIO FA-CV-I S-031-2024 celebrado entre el fondo Adaptación y esta asociación
4. **Asignación de funciones y tareas para las actividades a realizar.**
   Acto seguido, se procedió a asignar las siguientes funciones, a las personas citadas
   miembros de la Asociación de comunidades Afrocolombianas de Repelón AFROGUAJARO.
   - Ana María Barona Ruiz: Encargada de tomar la relatoría, fotografías y videos.
   - Ricardo Jr. Ávila: responsable de tomar el listado de asistencia.
   - Ernesto Ospino Solano: Responsable de la logística y el Catering
   - Jucelis Sarmiento Vega: Responsable de la entrega del Material pedagógico.
5. **Aceptación de las funciones asignadas y cierre:** Las personas designadas, miembros de la Afroguajaro y el viverista del convenio, aceptaron las funciones que les fueron asignadas

Para este taller se socializo la metodología y la importancia de realizar un reconocimiento del predio que se pretende rehabilitar, conservar y establecer manejo y uso sostenible.

Delimitar con la comunidad el territorio a mapear- Línea de Tiempo
Una vez explicado el ejercicio la comunidad se dispuso a realizar la dinámica Línea del tiempo comunitario, donde los participantes estratégicamente ubicados identificaron los cambios, problemas y fortaleza en una línea temporal pasado, presente y futuro, este análisis se hizo en el predio denominado por la comunidad “Finca los Ciruelos”.
Pasado: predios donados por el INCORA, donde hubo cultivos (plátano, naranja, limón, toronja, tomate). Contaban con galpones de gallinas para el fortalecimiento económico y seguridad alimentaria de la comunidad.

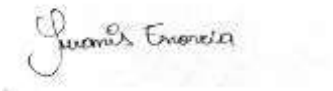
Presente: se han realizado proyectos productivos de peces, donde este está siendo comercializado.
Futuro: ejecución de proyectos de conservación, capacitaciones técnicas, construcción y equipamiento de viveros, ecoturismo, convenios interadministrativos para el fortalecimiento organizativo.
Los participantes realizaron a mano alzada un mapa del municipio, describiendo el territorio y ubicando las zonas según su uso del suelo, como producción agropecuaria, minería, pesca, conservación y urbanismo, entre otros. Además, clasificaron problemáticas y fortalezas mediante la ficha semáforo, evaluando aspectos como conectividad ecológica, disponibilidad de agua, pastoreo, uso de agroquímicos, fertilidad del suelo, caza, tala y pesca.

CONCLUSIONES

Podemos concluir que las actividades fueron fructíferas, esto permitió que los participantes compartieran y discutieran sus hallazgos, se unificaron criterios, identificaron puntos en común y se ajustaron las percepciones sobre el territorio. Esta actividad permitió fortalecer la visión colectiva de la comunidad en el territorio.

Visita a predios:
Se realizó visita de predio propuesto por la asociación en conjunto con la representación de la asociación Fondo Adaptación y Universidad del Atlántico, identificando ubicación geográfica, zonas aledañas, presencia de vegetación y actividades productivas en sus áreas de influencia.

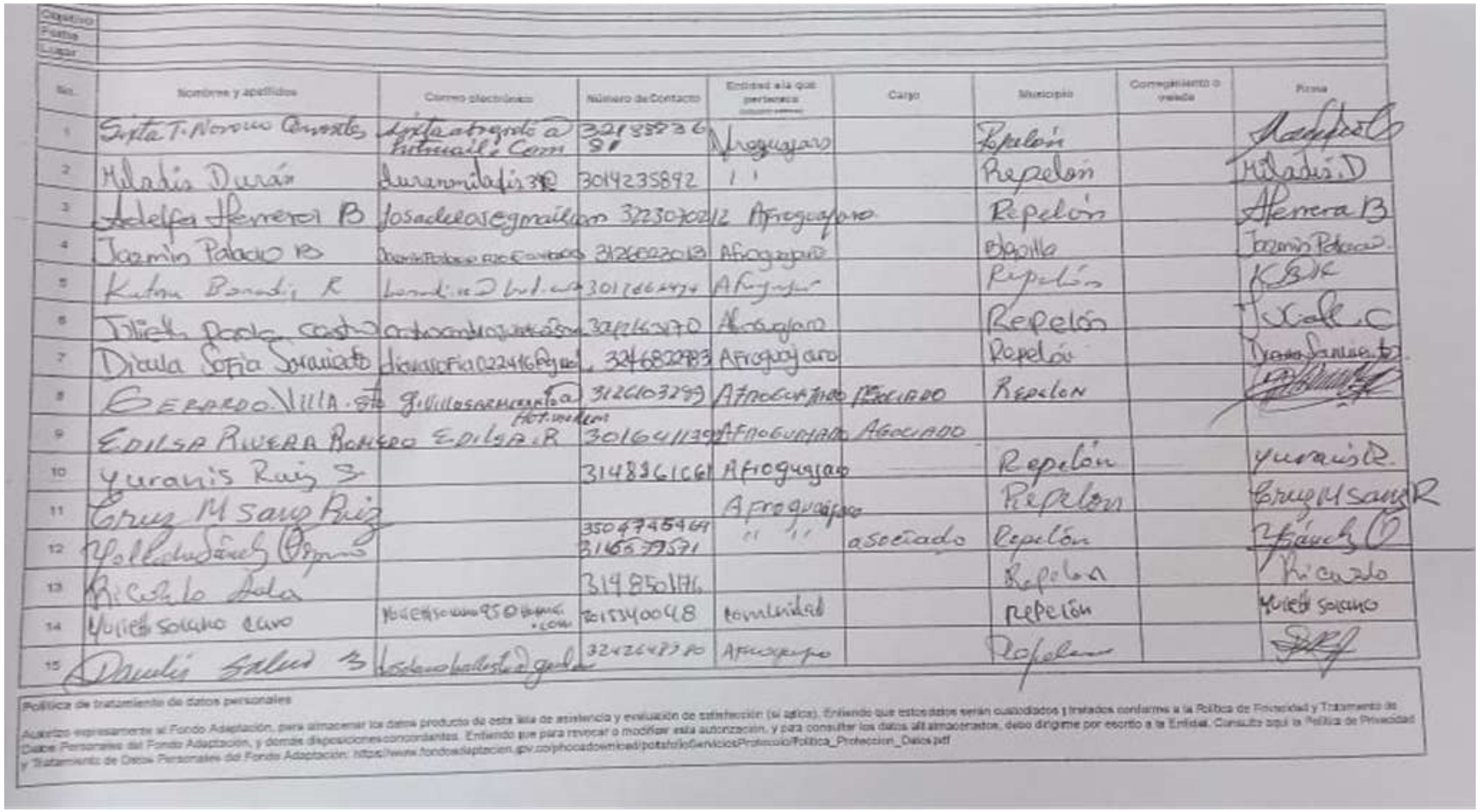
FIRMA



C.C. 1045712892
Representante legal-

1. VIDENCIAS

6. Lista de asistencia.



Objetivo:
Fecha:
Lugar:

No.	Nombre y apellidos	Correo electrónico	Número de Contacto	Entidad a la que pertenece	Cargo	Municipio	Corregimiento o vereda	Firma
1	Sixta T. Narvaez Arrieta	sixta.arrieta@hotmail.com	3218883691	Afroguajaro		Repelón		
2	Miladis Durán	duranmiladis3@	3014235892	" "		Repelón		Miladis D
3	Adelfa Herrera B	josadelfaseg@hotmail.com	3223030212	Afroguajaro		Repelón		Herrera B
4	Jazmin Palacio B		3126023013	Afroguajaro		Repelón		
5	Katia Bonadiz R		3017664474	Afroguajaro		Repelón		
6	Julieth Paola Castro		3216162470	Afroguajaro		Repelón		
7	Diana Sofia Saraiato		3216822883	Afroguajaro		Repelón		
8	GERARDO VILLA		3126103299	Afroguajaro	EDUCADO	Repelon		
9	EDILSA RIVERA BANEGAS	EDILSA.R@hotmail.com	3016411399	AFROGUAJARO	ASOCIADO			
10	Yuranis Ruiz S		3148361661	Afroguajaro		Repelón		
11	Cruz M Sanz Ruiz			Afroguajaro		Repelon		
12	Yolleda Sánchez Orozco		3504745469 / 3166379571	" "	asociado	Repelón		
13	Ricardo Avila		3148501716			Repelon		
14	Yurieth Solano Cano		3015340048	Comunidad		repelón		
15	Arnulfo Salleg B		3242647780	Afroguajaro		Repelon		

Política de tratamiento de datos personales

Autorizo expresamente al Fondo Adaptación, para almacenar los datos producto de esta lista de asistencia y evaluación de satisfacción (si aplica). Entiendo que estos datos serán custodiados y tratados conforme a la Política de Privacidad y Tratamiento de Datos Personales del Fondo Adaptación, y demás disposiciones concordantes. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, y para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme por escrito a la Entidad. Consulte aquí la Política de Privacidad y Tratamiento de Datos Personales del Fondo Adaptación: https://www.fondoadaptacion.gov.co/phocadownload/potafolioServicios/Protocolo/Politica_Proteccion_Datos.pdf

Ilustración 7 promera sesion de seleccion de predios 14 de marzo del2025



7. Registro fotográfico

[1]







[1] Visita al predio los Chivis predio de rehabilitación forestal







[2]

8. Acta de reunión (orden del día y puntos tratados)
9. Mapa y/o salida grafica del área.

[2] Vivero los ciruelos



COMITÉ:	
Citada por: Ricardo José Polo Solano	**Acta No:** 18
Preside: José Luis Angarita Solano. Pro. Rehabilitación	**Fecha:** 24/05/2025
Secretario: Jucelis Sarmiento. Gestora Social	**Hora inicio:** 8:00 am
Lugar: Sede De AFROGUAJARO	**Hora Fin:** 12:00 pm

CONVOCADOS			
No.	**Nombre**	**Dependencia**	**Cargo**
1	Ricardo Polo Solano	AFROGUAJARO	Representante legal
2	Jucelis Sarmiento	AFROGUAJARO	Gestora social
3	Yulianis Saraa	AFROGUAJARO	Asociada Relatora
4	José Angarita	Universidad del Atlántico	Pro. Rehabilitación
5	Miembros asociados e invitados de la comunidad	Estos se soportan con los listados de asistencia	N/A

ORDEN DEL DÍA - TEMAS A TRATAR	
1	Acercamiento: Presentación y saludo de bienvenida (dinámica)
2	Realización de actividades del taller
3	Resultados y reflexión
4	Conclusión y compromisos para un próximo encuentro
n	

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. Acercamiento: Presentación y saludo de bienvenida

El 24 se realizó el taller de selección de predios que inicio 8:0o am, se realizó la oración por parte de la señora Juana Rodríguez donde le dio gracias a Dios y coloco en sus manos esta actividad. Este taller fue dirigido por José Angarita, se realizó la bienvenida y se agradeció al grupo por su asistencia.



2. Realización de las actividades del taller.

El taller se inició con la socialización de las actividades a realizar, donde se explicó la metodología y se hizo un resumen de la primera sesión de taller del fortalecimiento de viveros, Luego se explicó el uso de una herramienta diagnostica que nos permitirá evaluar las condiciones del vivero en lo concierne a infraestructura, procesos, recursos lo cual nos permitió identificar las fortalezas y debilidades que existe como organización para la implementación del vivero comunitario.

A partir de una visita que se realizó al vivero de la organización se plantea la estrategia; durante una hora con todos los participantes de la visita al vivero se realizó la observación del espacio, se hizo una dinámica de la actividad que consistió en que los participantes previa explicación del uso de la herramienta realizaban un recorrido por el vivero, se tomó atenta nota de lo observado relacionándolas con las preguntas de la herramienta diagnostica, de igual manera era necesario realizar preguntas al encargado del cuidado del vivero para completar información requerida.

Con la información recolectada se propició un espacio de dialogo baja la sombra de un árbol con los participantes el encargado de vivero y el profesional para la construcción de el diagnostico de las condiciones del vivero identificando desafíos en la infraestructura y funcionamiento planteando opciones de mejorar de estos y se relacionaron oportunidades que existen para mejorar.

Luego se realizó una verificación del estado del vivero respondiendo unas preguntas orientadoras propuestas por la metodología, en plenarias se resolvieron entre las preguntas destaca; ¿Cómo está distribuido el vivero?, ¿Qué tipo de infraestructura existe?, ¿Qué desafíos enfrenta el vivero?, estas preguntas la resolvieron los encargados del cuidado e implementación de este vivero.

Posteriormente a la vivista se volvió a la sede le organización y se inició con la actividad de la construcción del plan de fortalecimiento para la implementación de un vivero comunitario, con una plenaria donde participó todo el auditorio, este espacio participativo de construcción se organizó en etapas : 1. Contextualización definido un diagnóstico de la visita, 2. Se organizó grupos de se abrió debate para propuesta de mejora del vivero acompañado de un dibujo de un vivero ideal, luego etapa de implementación y recursos, donde se creo una lista de herramientas, insumos y personal necesarios para montaje de este vivero. Igualmente se realizó un presupuesto de este montaje y un cronograma para la implementación.

Finalmente se plantearon estrategias de monitoreó para este plan.

Al final de taller se realizó una socialización por cada grupo de plan propuesto y se dio cierre al taller y la jordana segunda sección.

3. Resultados y reflexión.

Se realizó diagnóstico de las condiciones actuales de vivero. Se identificaron los desafíos y fortalezas de la infraestructura, insumos y organización para implementación del vivero. Se propusieron mejoras para la implantación del vivero con base al diagnóstico y lo identificado en la visita, igualmente se propuso un cronograma y presupuesto.

Se construyó de forma participativa el plan de fortalecimiento de viveros comunitario por parte de la organización con el fomento de la participación y dialogo por medio de una plenaria y el intercambio de ideas entre el grupo.



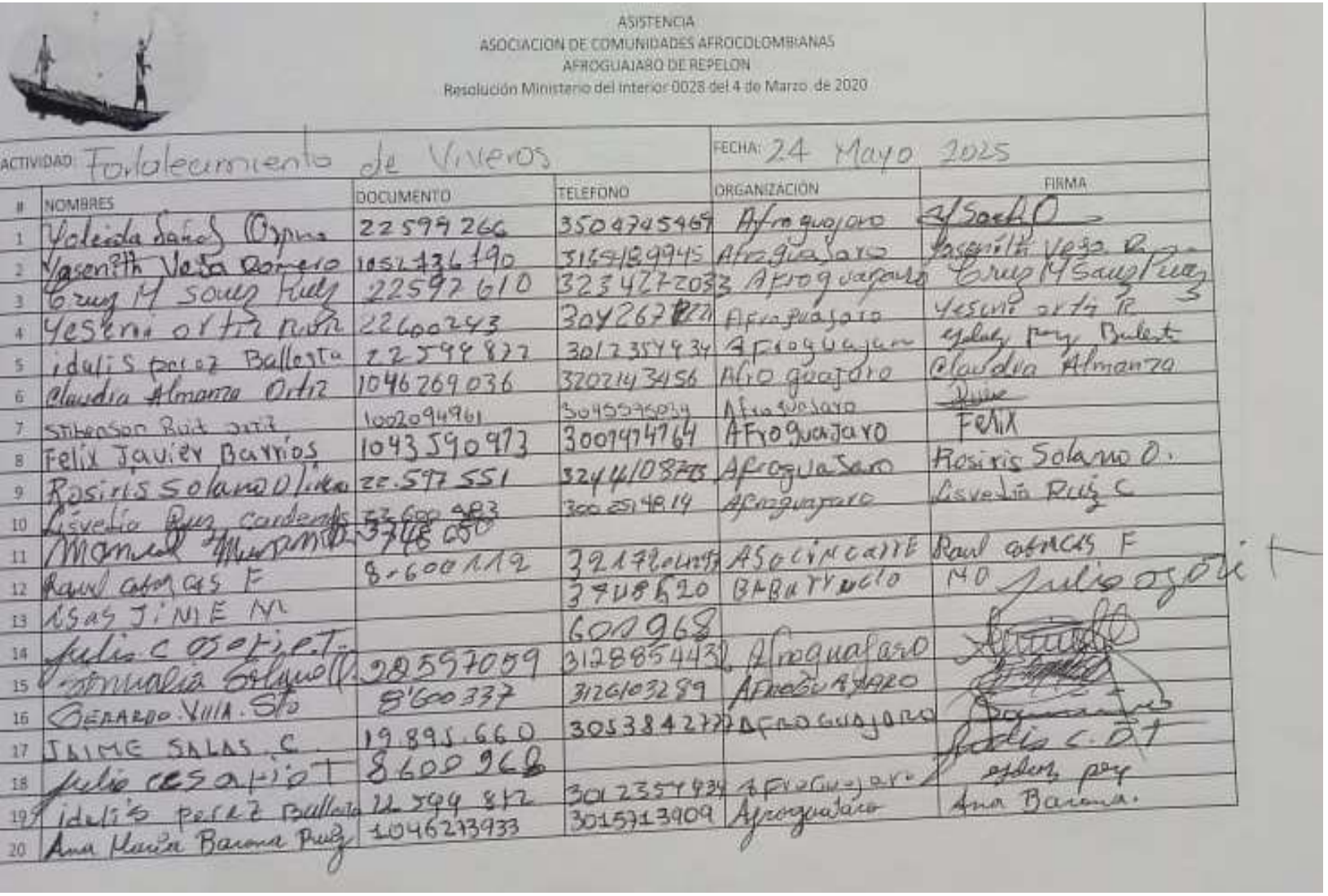
CONCLUSIONES
Definir cronograma concreto y un presupuesto concreto para la implementación del vivero comunitario. Responsable AFROGUAJARO Período de cumplimiento, Primera semana de junio durante reunión de junta directiva. 2



Firma
Ricardo Jose Polo Solano
Representante legal .

ASOCIACION DE COMUNIDADES AFROCOLOMBIANAS
DE REPELON AFROGUAJARO
Resolución Ministerio del Interior 0028 del 4 de Marzo de 2020 Nit.901.347.467-4
Dirección calle 10 A N° 9-30 Repelón cel. 3003331488-3014757866-3126638754





ASISTENCIA
ASOCIACION DE COMUNIDADES AFROCOLOMBIANAS
AFROGUAJARO DE REPELON
Resolución Ministerio del Interior 0028 del 4 de Marzo de 2020

ACTIVIDAD: Fortalecimiento de Viveros FECHA: 24 Mayo 2025

#	NOMBRES	DOCUMENTO	TELEFONO	ORGANIZACIÓN	FIRMA
1	Yoleida Baños Ospino	22599266	3504705469	Afroguajaro	
2	Yasenith Vega Barrero	1052736190	3154129945	Afroguajaro	Yasenith Vega B.
3	Cruz M Sanz Ruiz	22592610	3234272033	Afroguajaro	Cruz M Sanz Ruiz
4	Yesenia ortiz ruiz	22600243	3042678771	Afroguajaro	Yesenia ortiz R.
5	idalis perez Ballesta	22599827	3012354434	Afroguajaro	idalis perez Ballesta
6	claudia Almanza Ortiz	1046769036	3202143456	Afro guajaro	Claudia Almanza
7	Stiberson Ruiz Ruiz	1002094961	3045595034	Afroguajaro	Felix
8	Felix Javier Barrios	1043590973	3009474764	AFroguajaro	Rosiris Solano O.
9	Rosiris Solano Oliveros	22.597551	3244108775	Afroguajaro	Lisvelia Ruiz C.
10	Lisvelia Ruiz Cardenas	33600983	3002514814	Afroguajaro	
11	Manuel Mendoza	3748050			Raul atencias F
12	Raul atencias F	8.600112	3217260553	ASOCIACIATTE	MD Julio ospino
13	LISAS JIMENEZ		3748520	BARRIADO	
14	Julio C ospino T.		600968		
15	Yomaira Salgado	1.28597059	3128854432	Afroguajaro	
16	GERARDO VILLA. SLO	8'600337	3126103289	AFROGUAJARO	
17	JAIME SALAS C.	19895.660	3053842772	AFROGUAJARO	
18	Julio cesar ospino T	8600968			Julio C. OT
19	idalis perez Ballesta	22599827	3012354434	AFroguajaro	ayden por
20	Ana Maria Barana Ruiz	1046273933	3015713909	Afroguajaro	Ana Barana.

ASOCIACION DE COMUNIDADES AFROCOLOMBIANAS
DE REPELON AFROGUAJARO
Resolución Ministerio del Interior 0028 del 4 de Marzo de 2020 Nit.901.347.467-4
Dirección calle 10 A N° 9-30 Repelón cel. 3003331488-3014757866-3126638754





ASISTENCIA
ASOCIACION DE COMUNIDADES AFROCOLOMBIANAS
AFROGUAJARO DE REPELON
Resolución Ministerio del Interior 0028 del 4 de Marzo de 2020

ACTIVIDAD: Fortalecimiento de Viveros

FECHA: 24 de Mayo 2023

#	NOMBRES	DOCUMENTO	TELEFONO	ORGANIZACIÓN	FIRMA
1	Ricardo Avila	1044069442	3148501126	AFROGUAJARO	Ricardo Avila
2	Pablo Emiliano Vega	22609924	3042461728	AFROGUAJARO	Pablo Emiliano
3	Eliana M. Mercedes Rodriguez	32.621346	3145863954	AFroguaro	Eliana M. Rodriguez
4	Nilma Solano O	22598130	3014757866	Afroguajaro	Vicepresidente Afroguajaro
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

ASOCIACION DE COMUNIDADES AFROCOLOMBIANAS
DE REPELON AFROGUAJARO
Resolución Ministerio del Interior 0028 del 4 de Marzo de 2020 Nit.901.347.467-4
Dirección calle 10 A N° 9-30 Repelón cel. 3003331488-3014757866-3126638754





[3]

[3] Visita al vivero

ASOCIACION DE COMUNIDADES AFROCOLOMBIANAS
DE REPELON AFROGUAJARO
Resolución Ministerio del Interior 0028 del 4 de Marzo de 2020 Nit.901.347.467-4
Dirección calle 10 A N° 9-30 Repelón cel. 3003331488-3014757866-3126638754





ASOCIACION DE COMUNIDADES AFROCOLOMBIANAS
DE REPELON AFROGUAJARO
Resolución Ministerio del Interior 0028 del 4 de Marzo de 2020 Nit.901.347.467-4
Dirección calle 10 A N° 9-30 Repelón cel. 3003331488-3014757866-3126638754





[5]

[5] Socializacion del fortalecimiento de vivieron





[6]

[6] Participación de los asociados en la estrategia de fortalecimiento de vivero.





Ilustración 8 Banco sector laa Piramides





Ilustración 9 Banco

PLAN DE FORTALECIMIENTO INTERNO ORGANIZACIÓN DE COMUNIDADES AFROCOLOMBIANA DE REPELON AFROGUAJARO

PRESENTADO POR LA

ASOCIACIÓN DE COMUNIDADES AFROCOLOMBIANAS DE REPELON - AFROGUAJARO



Aunar esfuerzos técnicos para implementar acciones de rehabilitación ecológica participativa en áreas de la Cuenca Baja del Río Magdalena- Lote 1

Convenio FA-CV-I-S-031-2024



Tabla de contenido

1. INTRODUCCIÓN **3**
2. OBJETIVOS 4
3. METODOLOGIA 4
4. RESULTADOS **23**
5. PLAN OPERATIVO 26
6. CONCLUICONES 47
7. EVIDENCIAS 49

Tabla de ilustración

Ilustración 1 Participación en la actividad del reloj dinámico. Fuente AFROGUAJARO 5
Ilustración 2 Participación en la actividad del reloj dinámico. Fuente AFROGUAJARO 6
Ilustración 3 Actividad de identificación de debilidades y fortalezas de la organización. Fuente AFROGUAJARO 7
Ilustración 4 Registro en carteleras de las debilidades identificadas por los participantes. Fuente AFROGUAJARO 7
Ilustración 5 socialización del proyecto de proyecto de REP. Fuente AFROGUAJARO 8
Ilustración 6 Intervención de los participantes en la socialización del proyecto de REP. Fuente AFROGUAJARO 8
Ilustración 7 Disposición del espacio para la realización de la dinámica atravesando el rio. Fuete AFROGUAJARO 9
Ilustración 8 Asociados participando en la dinámica. Fuente AFROGUAJARO..... 10
Ilustración 9 Asociados participando en la dinámica. Fuente AFROGUAJARO..... 10
Ilustración 10 Disposición de los asociados en mesa para realizar la cartografía social. Fuente AFROGUAJARO 11
Ilustración 11 identificación de los actores sociales en los mapas del territorio. Fuente AFROGUAJARO 12
Ilustración 12 Socialización de cartografía social. Fuente AFROGUAJARO..... 12
Ilustración 13 Dinámica del sancocho. Fuente AFROGUAJARO..... 16
Ilustración 14 Socialización en plenaria de loa debilidades y fortalezas identificadas. Fuente, AFROGUAJARO 16
Ilustración 15 Disposición de los grupos a trabajar en las propuestas. Fuente AFROGUAJARO 18
Ilustración 16 Grupos plasmando en carteleras las propuestas de interés. Fuente AFROGUAJARO 18
Ilustración 17 Mapa metal del plan operativo. Fuente AFROGUAJARO 28



1. INTRODUCCIÓN.

El proceso de Rehabilitación Ecológica Participativa (REP) se fundamenta en la generación de condiciones ambientales que permitan la recuperación progresiva de los ecosistemas intervenidos, promoviendo procesos de sucesión vegetal, restauración de servicios ecosistémicos, fortalecimiento del suelo y mejora de la regulación hídrica. No obstante, la sostenibilidad de dichas acciones depende de manera directa del fortalecimiento organizativo y de la participación activa de las comunidades en el territorio.

En este contexto, el presente informe da cuenta de la implementación del Plan de Fortalecimiento Organizativo Interno y Externo de la Asociación de Comunidades Afrocolombianas de Repelón – AFROGUAJARO, desarrollado en el marco del Convenio FA-CV-I-S-031-2024, cuyo objeto es aunar esfuerzos técnicos para implementar acciones de rehabilitación ecológica participativa en áreas de la Cuenca Baja del Río Magdalena – Lote 1.

El fortalecimiento organizativo se concibe como un componente estratégico del proyecto REP, dado que la rehabilitación ambiental no puede desligarse del fortalecimiento institucional, la cohesión interna, el liderazgo comunitario y la capacidad de gestión territorial de las organizaciones de base. En tal sentido, el plan implementado no solo abordó aspectos administrativos y operativos, sino que promovió procesos de reflexión colectiva sobre la identidad organizativa, la comunicación interna, la formulación de proyectos, la gestión del riesgo comunitario y la articulación con actores territoriales.

Durante el proceso participativo se contó con la asistencia activa de miembros de la asociación AFROGUAJARO, quienes participaron en sesiones estructuradas de diagnóstico interno y externo, análisis estratégico, identificación de amenazas y oportunidades, construcción de líneas de acción y definición de compromisos organizativos. Las jornadas fueron desarrolladas en la sede principal de la organización, en fechas previamente concertadas, contando con actas formales, listados de asistencia firmados y registro fotográfico como soportes verificables.

Desde el enfoque social, el fortalecimiento organizativo permitió evidenciar la necesidad de consolidar mecanismos de comunicación interna más estructurados, distribuir responsabilidades de manera equitativa, formalizar procesos administrativos y potenciar capacidades para la formulación y gestión de proyectos ambientales y comunitarios. Asimismo, se identificó la importancia de fortalecer la educación ambiental, la gestión comunitaria del riesgo y la articulación institucional como pilares para la sostenibilidad del proyecto.

El presente informe se estructura bajo criterios de trazabilidad técnica y control institucional, detallando la metodología aplicada, el desarrollo cronológico de las sesiones, los resultados



obtenidos, las reflexiones expresadas por la comunidad, los compromisos adquiridos y los mecanismos de seguimiento definidos. Esta información permite evidenciar de manera clara y verificable la participación comunitaria, la ejecución de las actividades y el fortalecimiento progresivo de la organización en el marco del manejo responsable de recursos públicos.



2. OBJETIVO

Presentar los resultados del proceso de participación en la formulación e implementación del Plan de Fortalecimiento Organizativo Interno y Externo de la Asociación AFROGUAJARO, en el marco del Convenio FA-CV-I-S-031-2024, articulado con la política de interacción y sostenibilidad social del Fondo Adaptación.

3. METODOLOGIA

3.1. Primera sesión

a) Acercamiento a la comunidad

Propósito: Facilitar un ambiente de confianza con los y las participantes

Actividad 1. Dinámica el Reloj

1. Saludos de bienvenida (5 min)
2. Formato El Reloj y preguntas claves para relación grupal (15 minutos)

A cada participante se le entrega la imagen de un reloj que tiene indicadas las 12 horas del día y en la parte superior una línea en la que él o los participantes debe colocar su nombre. A la voz de tres, cada uno debe hacer citas con los y las demás participantes; para ello deberá tener en cuenta que la cita debe ser en una hora específica para ambas partes, no se debe repetir citas. Una vez se han concertado las citas, se pide una hora y los y las participantes de juntan para resolver solo una pregunta de las siguientes. Una vez resulta la pregunta se indicará otra hora para dar curso a responder la siguiente pregunta:

Preguntas:

1. ¿Tiempo que lleva en la asociación?
2. ¿Qué labores realiza en la asociación?
3. ¿Cuáles son los aprendizajes que ha tenido en la asociación?
4. ¿Cuáles son sus intereses en la asociación?
5. ¿Qué sabe del proyecto Rehabilitación Ecológica Participativa?

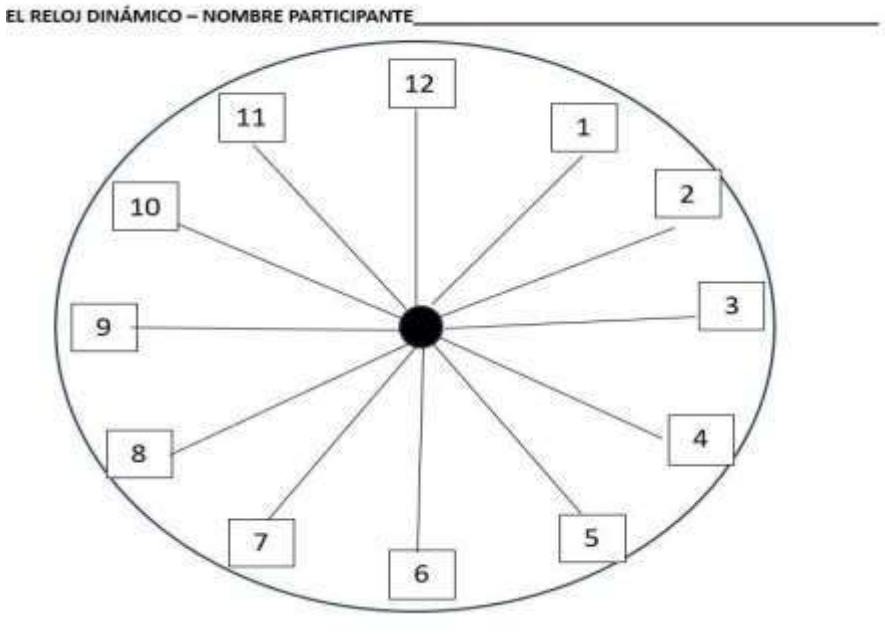
Luego se divide en grupos de cinco personas a los y las participantes, cada uno de los grupos deberá condensar sus hallazgos respecto a la pregunta correspondiente.

Se hace una plenaria para compartir la experiencia y los hallazgos.

6. Socialización de la información recopilada (5min)



Presentación de la agenda del día.
1. Socialización agenda (5 min)
2. Aclaraciones y validaciones a lugar. (10 min)



a) Diagnóstico o interno de la organización

Propósito: Reflexionar acerca del horizonte de sentido y la dinámica organizativa y de gestión interna de la asociación en la perspectiva de fortalecer sus capacidades individuales y colectivas en pro del proyecto Rehabilitación Ecológica Participativa

Actividad 2. Dinámica Conversación en torno al Café (dinámica interna de la Asociación)

Parte I

1. Se dispone de cuatro puntos de trabajo con mesas y sillas, numeradas del 1 al 4. Cada una de las mesas debe tener un pliego de cartulina o pliego de papel periódico, que debe estar dividido en cuatro partes iguales (cada espacio es para un equipo de trabajo), una ficha en la cual se indica cómo realizar la dinámica, el tema correspondiente a debatir en cada mesa y preguntas desencadenadoras de conversación, marcadores, plumones, fichas bibliográficas y hojas de papel carta. (10 min).

2. Se divide al grupo de participantes en cuatro (4) equipos de trabajo, con la dinámica botes y pasajeros (5 min).

3. Cada equipo de trabajo, nombra un relator o relatora. Cada vez que un equipo de trabajo llega a



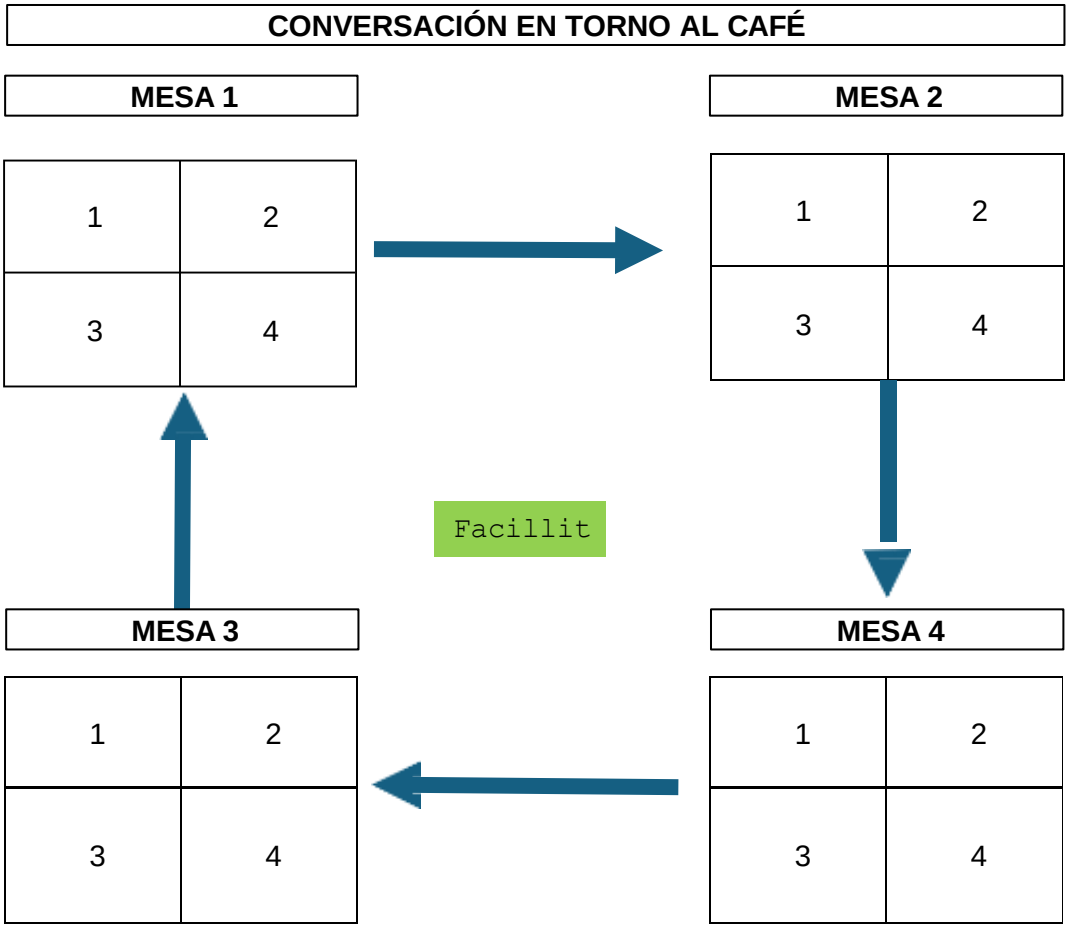
una mesa nueva lo primero que debe hacer es nombrar un nuevo relator o relatora. El relator o relatora que se ha quedado para poner al tanto del trabajo realizado en la mesa al equipo de trabajo que llega, al final del trabajo con este equipo se une al mismo tiempo y rota con ellos a la siguiente mesa. Nadie puede ser dos veces relator o relatora. (5 min).

4. Se indica que la dinámica consiste en que los equipos de trabajo, luego de reflexionar en la mesa que les corresponde inicialmente, a una indicación del facilitador, deben pasar a la mesa siguiente a su derecha según las manecillas del reloj. El relator debe quedarse para informar al equipo que llega a la mesa acerca del trabajo y respuestas generadas por el equipo que trabajó en esa mesa, cuando deban rotar este relator se va con el grupo. Este mismo procedimiento se realiza hasta que los equipos de trabajo reflexionen y escriban sus respuestas en las cuatro (4) mesas. (60 min, cada 15 min se rotan los equipos de trabajo).

5. Se abre una plenaria en la cual cada una de las mesas debe presentar al resto de los y las participantes los hallazgos encontrados alrededor de cada uno de los temas abordados. (15 min).

6. Se divide a los y las participantes en grupos de tres personas y deberán formular por lo menos tres estrategias o alternativas de trabajo para el fortalecimiento organizacional de la asociación. (10 min).





b). Proyecto rehabilitación ecológica participativa

Propósito: Dar a conocer el proyecto Rehabilitación Ecológica Participativa y los resultados e impactos que se espera con su implementación

Actividad 3. Presentación Proyecto Rehabilitación Ecológica Participativa

1. Se hace presentación PPT del proyecto a todos los y las participantes, por parte de uno de los integrantes de la asociación (15 min).

2. Luego de la presentación, se les pide a los y las participantes que incidan haciendo las preguntas aclaratorias o de profundización que consideran pertinentes respecto del proyecto Rehabilitación Ecológica Participativa (15 min).

3. La asociación AFROGUAJARO, junto con los profesionales de la universidad del Atlántico y el Fondo Adaptación realizan las aclaraciones y validaciones a lugar. (10 min). La asociación debe precisar quién de sus miembros hace la presentación del proyecto.



3.2. Plan de fortalecimiento organizativo externo.

a) La importancia de la estrategia en los procesos organizacionales

Propósito: Reflexionar con la asociación acerca de la importancia de las estrategias en los procesos de gestión y dinamización de un proyecto comunitario

Actividad 4. Dinámica atravesar el río

1. Se delimita el lugar del salón con dos líneas (pueden hacerse las líneas con cinta pegante ancha) cuyo espacio entre las dos se denomina río, cada línea a una distancia de 4 metros. Al grupo se le hace entrega de seis tabletas plásticas de 35x35 ms cada una. (10 min).

2. Se le indica a los y las participantes que el objetivo que tienen es diseñar una estrategia para atravesar de un lado al otro el río, sin tocar las líneas, sin tocar la superficie del río y sin utilizar otro recurso distinto a las tabletas. (5 min).

3. Para iniciar, el grupo en su totalidad, se hace a un costado del río. Desde el momento mismo en que el facilitador indica que comienza el juego, cualquier error significa que todos los y las participantes que ya hayan atravesado el río deben volver al punto de partida. (20 min).

4. El juego finaliza cuando todo el grupo haya pasado de un costado al otro del río sin haber infringido las normas.

5. Se abre una plenaria para identificar sentires, construcción de la estrategia, debilidades y fortalezas, y sentido de la dinámica. (10 min). Preguntas orientadoras de la plenaria: ¿Cómo describen la dinámica paso a paso? ¿Qué sintieron durante la ejecución de la dinámica? ¿Cómo llegaron a crear la estrategia para atravesar el río? ¿Cómo se dio el liderazgo? ¿Cuáles fueron los aciertos? ¿Cuáles fueron las limitaciones? ¿Qué aprendizajes se lograron para el trabajo de la asociación?

b) Mapa de actores territoriales

Propósito: Identificar y analizar tanto el interés como la influencia que los actores territoriales pueden tener en el proyecto Rehabilitación Ecológica Participativa para facilitar su incidencia en el proyecto.

Actividad 5. Matriz de actores territoriales

1. Se hace una explicación a los y las participantes respecto a qué es un mapa de actores y cuál es su nivel de incidencia valorando su interés e influencia en un proyecto. (10 min).

2. A cada uno de los y las participantes se le entrega cinco fichas bibliográficas con un plumón para que puedan escribir en cada una de las fichas el nombre de un actor territorial del que tenga conocimiento o haya escuchado que existe en el municipio o fuera de él (nivel departamental, regional, nacional o internacional).

3. Se trata de hacer una lluvia de ideas escalonada para no repetir actores territoriales, es decir, se hace por rondas. Primera ronda: cada uno escribe un actor territorial y el facilitador los va



pegando uno a uno en la pared. Luego se abre una segunda ronda y cada participante escribe un nuevo actor territorial, se trata de no repetir. El facilitador los va pegando en la pared, si es necesario, se realizan las rondas que se requiera hasta completar los actores territoriales. (10 min).

4. El facilitador invita a cuatro de los o las participantes para organizar en cuatro grupos a los actores territoriales, para ello le entrega los siguientes nombres escritos en cartulina y visibles para todos: a. Usuarios Principales. b. Apoyos Directos. c. Aliados Estratégicos. d. Indirectos. (10 min).

Usuarios Principales: Son todos los actores territoriales que son beneficiarios y cuya participación es central en el territorio para el proyecto.
Apoyos Directos: son los actores territoriales que pueden apoyar el proyecto de manera directa y viven el proyecto en todo su proceso.
Aliados Estratégicos: son los actores que pueden brindar conocimiento, otros recursos, otros proyectos con los cuales se afianza el éxito del proyecto.
Indirectos: son los actores territoriales que existen en el territorio pero que o no les interesa el proyecto o por el contrario pueden ser contrarios a él.

5. Se divide a los y las participantes en cuatro equipos y a cada uno de se le asigna un grupo de actores según la clasificación. La tarea de cada equipo consiste en colocar en el blanco de tiro a cada actor territorial dimensionando su influencia y su interés en el proyecto para conocer el nivel de incidencia que puede tener en él. Igualmente, deben platear por tres estrategias para potenciar la incidencia de cada actor. (10 min).

6. Se abre una plenaria en la que cada equipo socializa la incidencia de cada actor territorial, así como las estrategias para potenciar su incidencia. (10 min).

c) Diagnóstico externo de la organización

Propósito: Analizar la gestión externa de la asociación tanto en términos de amenazas como de oportunidades en la perspectiva de fortalecer sus capacidades individuales y colectivas en pro del proyecto Rehabilitación Ecológica Participativa

Actividad 6. Diagnóstico de amenazas y oportunidades para la asociación

1. Se trabaja en una matriz que contemple los siguientes aspectos: economía, educación ambiental, comunicación, social, cultural, política, ambiental y gestión del riesgo de desastres. (5 min).

2. Se organiza a los y las participantes en ocho equipos de trabajo, a cada uno le corresponde diligenciar tanto amenazas como oportunidades de los aspectos requeridos tal como se presentan actualmente en el territorio. Deben escribirse de manera clara, precisa y concisa de modo tal que se pueda comprender el ser y el sentido de cada amenaza u oportunidad. (20 min).

3. Se recogen las matrices diligenciadas y se agrupan las amenazas en un solo paquete y las oportunidades en otro; luego cada paquete a su vez se divide en dos, es decir, que contenga 4 aspectos de amenaza y 4 aspectos de oportunidad. (5 min).

4. De nuevo se divide a los y las participantes en cuatro equipos de trabajo y a cada uno se le



entrega un paquete de amenaza u oportunidad.

5. Cada equipo de trabajo analiza los dos aspectos asignados ya sea en amenazas o en oportunidades, teniendo como base un formato semáforo en el cual escriturán los aspectos más relevantes de su análisis y que son claves en la realización del proyecto. (15 min).

6. Luego se reúnen en dos equipos únicamente, uno de amenazas y otro de oportunidades. Un equipo analiza amenazas y el otro, oportunidades; igualmente, establecen tres estrategias claves para potenciar las oportunidades y para superar las amenazas.

7. Finalizado el análisis, cada uno de los equipos de trabajo socializa sus respectivos análisis y retroalimentan con los aportes de los demás compañeros e igualmente las estrategias que consideran necesarias para potenciar las oportunidades y reducir el efecto de las amenazas. (15 min).

MATRIZ DE ANÁLISIS PARA DIAGNÓSTICO EXTERNO DE LA ASOCIACIÓN

ASPECTOS PARA ANALIZAR	AMENAZAS
EDUCACION AMBIENTAL	
COMUNICACIÓN	
AMBIENTAL	
GESTION DEL RIESGO	
SOCIAL (SALUD, SEGURIDAD Y OTROS)	
POLÍTICA	
ECONOMÍA	
CULTURA	

	OPORTUNIDADES
EDUCACION AMBIENTAL	
COMUNICACIÓN	
AMBIENTAL	
GESTION DEL RIESGO	
SOCIAL (SALUD, SEGURIDAD Y OTROS)	
POLÍTICA	
ECONOMÍA	
CULTURA	

d) Análisis del encuentro y compromisos para un próximo encuentro

Propósito: Analizar los resultados y los impactos generados por el encuentro de diagnóstico interno y externo de las asociaciones sociales con vista a la implementación del proyecto Rehabilitación Ecológica Participativa.

Actividad 7. Plenaria de conclusiones y perspectivas



1. Se da un receso en el encuentro para que los relatores (nombrados para este encuentro) puedan realizar un análisis de sus relatorías para ser presentadas en plenaria. (15 min).

2. Los relatores presentan el análisis de las relatorías. (15 min).

3. Se abre la plenaria para escuchar las observaciones, recomendaciones y compromisos de los y las participantes. (15 min).

4. Se cierra la jornada preguntando a los y las participantes acerca de los logros, limitaciones y recomendaciones para el siguiente encuentro (15 min).

3.3. Segunda sesión

Plan de Fortalecimiento Interno en Organizaciones.

Objetivo: brindar asistencia técnica a los participantes en la elaboración de un Plan de Fortalecimiento Interno para mejorar los aspectos organizativos clave de la asociación,

Dinámica rompe hielo

Objetivo: Generalmente cuando las personas de una comunidad participan de un taller, están pasando por algunas dificultades o problemas, o no están acostumbrados a hablar en público y les es difícil su concentración y participación, es por ello que, es posible la utilización al inicio de la jornada, de una actividad rompe hielo, que permita buscar la motivación y confianza de los presentes.

Formación: los participantes forman un círculo y el moderador se hace en el centro.

Desarrollo: la dinámica consiste en que el moderador les informa que los participantes que los invita a un paseo, pero que se hará un almuerzo tradicional que es el “sancocho”, para lo cual, es necesario que todos lleven algo para hacerlo, así que, cada uno mencionará un ingrediente o un elemento, el objetivo es pensar muy bien y no repetirlos. Cada persona que ya ha mencionado un elemento pasa al centro con el moderador, hasta completar todos los participantes o hasta que alguien repita un el elemento.

Reflexión: La importancia del aporte que cada persona puede dar para su comunidad, en este caso para llevar a cabo el sancocho, sin cada ingrediente o elemento no se puede realizar.

Bienvenida e introducción.

- **Actividad:** Los participantes se presentan y comparten en una frase lo que entienden por "fortalecimiento organizativo" y "rehabilitación ecológica participativa".
- Se presentará a los asistentes la síntesis de la primera sesión de trabajo sobre fortalecimiento interno



Diagnóstico interno de la organización.

- **Actividad:** Se retoma el listado de 4 debilidades y 4 fortalezas de la organización trabajados en la primera sesión de trabajo y se prioriza las áreas más urgentes para fortalecer.

Definición de objetivos, metas y actividades para el Plan de Fortalecimiento Interno.

- **Objetivo:** Establecer objetivos claros y alcanzables para abordar los aspectos priorizados.
- **Actividad:** De acuerdo con las debilidades y fortalezas priorizadas en el punto anterior, se solicita a los participantes que trabajen en grupo, para formular los objetivos organizacionales que apunten a mejorar las debilidades y/o potenciar las fortalezas previamente identificadas. A cada grupo se le asigna una debilidad y una fortaleza para que describa los elementos que se presentan en la tabla.

Se presenta un ejemplo para dar claridad a lo que debe desarrollar cada grupo:

Objetivo	Descripción	Actividad	Meta
Mejorar la comunicación interna	Optimizar los canales de comunicación dentro de la organización.	Realizar reuniones semanales y promover el uso de plataformas digitales.	Incrementar la frecuencia de las reuniones a 4 por mes y asegurar el 100% de participación en plataformas digitales.
Fortalecer la colaboración entre equipos	Fomentar el trabajo en equipo y la colaboración en proyectos interdepartamentales.	Organizar sesiones de intercambio de ideas.	Lograr que al menos 80% de los equipos participen activamente en actividades colaborativas.
Incrementar la formación y capacitación interna	Desarrollar programas de capacitación continua.	Crear e implementar un calendario de formación con cursos mensuales.	Alcanzar una participación del 90% en los programas de capacitación durante el año.

Tabla 1. Definición de objetivos, actividades y metas para el plan de fortalecimiento interno.



Objetivo	Descripción	Actividad	Meta
(Debilidad priorizada)			
(Fortaleza priorizada)			

Plan de acción y cronograma.

- **Objetivo:** Elaborar un plan de acción concreto para cada objetivo, incluyendo responsabilidades y tiempos.
- **Actividad:** Los participantes completan una plantilla del Plan de Fortalecimiento Interno, definiendo:
    - Objetivo.
    - Responsables.
    - Cronograma de las actividades

Identificación de las capacidades internas para la formulación de proyectos y temáticas de interés.

- **Objetivo:** Realizar un diagnóstico sobre las capacidades de la organización para la elaboración de proyectos e identificación de temáticas de interés.
- **Materiales**: 8 rollos de pliegos de papel bond, marcadores gruesos de varios colores, cinta de enmascarar. Octavos de cartulina con las fases de la formulación de los proyectos recortadas para 4 o 5 grupos.
- **Actividad:** En plenaria, se pregunta a los participantes sobre qué se entiende por proyecto. Se complementa la definición que han mencionado los participantes. Se explica que durante el proyecto de rehabilitación se van a formular 2 proyectos para ser enviados a diferentes entidades financiadoras.



- Se utiliza un papel bond donde con el diseño que muestra la tabla 2. En plenaria, se realiza la dinámica de la pelota preguntona para seleccionar a personas al azar y fomentar la participación de varias personas del grupo. Por cada pregunta se seleccionan al menos tres personas (opcional: las preguntas se pueden poner en una bolsa y cada participante que quede con la pelota, saca una pregunta). Se plantean las siguientes preguntas orientadoras:

¿Cuáles son los proyectos que han ejecutado en la asociación en los últimos 5 o 10 años?
¿Con qué entidades se trabajó el proyecto?
¿Se ha realizado una evaluación de los proyectos?
¿Qué fortalezas y debilidades se han identificado en la formulación y ejecución de los proyectos?
¿Quiénes han participado en la formulación del proyecto?
¿Quiénes han coordinado la ejecución del proyecto?

Tabla 2. Diagnóstico elaboración de proyectos de la asociación

Nombre del proyecto	Temática	Entidades	Evaluación (sí - no)

FORTALEZAS (formulación proyectos) (formulación proyectos)	DEBILIDADES (formulación proyectos)

QUIÉNES PARTICIPAN DE LA FORMULACIÓN	QUIÉNES HAN COORDINADO LA EJECUCIÓN



CON QUÉ RECURSOS CUENTA LA ASOCIACIÓN

Se realizan 4 o 5 grupos de acuerdo al número de participantes, los cuales deben estar conformados por personas de diferentes edades. A cada grupo se les reparten las fichas de los pasos generales de un proyecto y cada grupo debe establecer el orden de estas fases que ellos consideran apropiado para la formulación de un proyecto. Asimismo, el grupo debe mencionar que información se obtiene en cada una de estas fases.

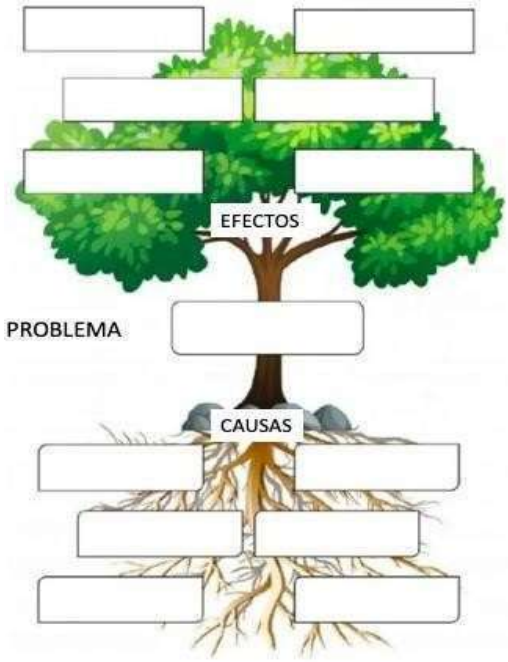
Plan de vida de la comunidad	Buscar entes de financiación	Definir los objetivos
Identificar las iniciativas locales - economía solidaria - emprendimientos	Elaborar un plan presupuestal	Plantear las alternativas para el fortalecimiento de iniciativas

Adicionalmente cada grupo identifica dos iniciativas que ya existan sobre negocios verdes, economía solidaria u otros emprendimientos que requieran fortalecimiento.
En plenaria se socializan los puntos 5.2 y 5.3. Del punto 5.3 se escoge una temática distinta para cada grupo.

Se explica mediante un ejemplo cómo se construye un árbol de problemas, el cual se lleva de manera impresa y se distribuye en cada grupo. Se explica que la necesidad o el problema identificado constituye el tronco del árbol, las causas las raíces y los efectos las ramas. El ejemplo debe mostrar cada uno de estos componentes.

Se invita a los participantes a desarrollar el árbol de problema para cada iniciativa seleccionada en la plenaria.





Se socializa por cada grupo el árbol y se realiza una retroalimentación.

Priorización de temáticas: En aras de llevar un proceso horizontal y de transferencia de conocimiento a lo largo de la implementación del proyecto, al finalizar la metodología, se debe seleccionar las temáticas más importantes para la organización y que puedan ser adecuados para el proyecto. Así entonces, se realiza en una tabla la categorización de los temas. De acuerdo a la información generada en la jornada, se diligencia la siguiente información:

Categoría	Sub categoría	Posibles temas a tratar

Resultados esperados

- Identificar la experiencia de la organización en la formulación y ejecución de proyectos.
- Priorizar temáticas de importancia para la organización que pueden desarrollarse en la formulación de los proyectos.

Reflexión de la jornada y conclusiones:
Con base en la síntesis de la primera sesión y las actividades de esta sesión, se realiza una reflexión del funcionamiento de la organización de base.



3.4. Plan de fortalecimiento externo de las organizaciones.

Determinar las estrategias de fortalecimiento externo para la educación ambiental, gestión de riesgo y comunicación comunitaria.

- **Objetivo:** Proponer estrategias locales para la educación ambiental, gestión de riesgo y comunicación comunitaria
- **Materiales**: 10 rollos de pliegos de papel bond, marcadores gruesos de varios colores, cinta de enmascarar. Octavos de cartulina, estrellas recortadas.
- **Actividad:** Para esta actividad debe convocarse a los actores del territorio que se identificaron en la Primera Sesión de Fortalecimiento Externo, de acuerdo a los siguientes aspectos:

  Docentes del centro educativo del territorio que cada organización tiene pensado apadrinar (Entre las alianzas estratégicas a fortalecer, se deberá gestionar con las instituciones educativas participantes, la integración de sus Proyectos Ambientales Escolares – PRAE, del Servicio Social Ambiental u otros procesos educativos con las diferentes actividades del proyecto de Rehabilitación Ecológica).
  Comité de gestión de riesgo de la alcaldía y comités locales (tener en cuenta los actores identificados en la sesión previa).
  Grupos - colectivos o personas que participen de procesos locales de comunicación popular y/o comunicación comunitaria.

- Se presentará a los asistentes la síntesis de la primera sesión de trabajo (15 min)
- Se realiza una presentación del proyecto de rehabilitación ecológica participativa (15 min)
- Como parte del fortalecimiento organizativo interno y externo, se realiza una primera actividad con todos los participantes, con el fin de reconocer las distintas visiones del territorio en el mediano plazo

1. Para esta actividad, se presentan dos pliegos de papel bond, que contengan la siguiente información, previamente escrita:



Visión del territorio a 10 años a nivel comunitario	Visión del territorio a 10 años a nivel ambiental

A cada participante se le entrega dos fichas de cartulina y se solicita que escriba (o dibuje) su propia visión del territorio en el mediano plazo (10 años) a nivel comunitario y a nivel ambiental, la ficha debe llevar el nombre de cada participante y se pega en los carteles. Se socializa lo que escribieron 10 personas del grupo, se recogen las ideas que han sido mencionadas por los participantes y se menciona la importancia de tener una visión que recoja las diferentes ideas de los habitantes del territorio para que las diferentes iniciativas contribuyan a alcanzar estas metas.

Mesas de trabajo por temáticas.

Los grupos para las mesas de trabajo se formarán de acuerdo a las temáticas: Educación ambiental, comunicación popular, gestión del riesgo.

Mesa 1. Educación ambiental.

En esta mesa participan los profesores invitados de la institución educativa del territorio. La mesa de educación ambiental al tiene como objetivo identificar los proyectos educativos y estrategias pedagógicas que ya existen en el territorio. Así como también, identificar las posibles estrategias y los compromisos con los profesores de la Institución Educativa de la vereda/corregimiento que participará en las campañas de sensibilización y educación ambiental del proyecto. Se solicita a los 10 participantes que se dividan en dos grupos, a cada grupo se le entrega 2 pliegos de papel bond, el primer pliego se desarrollan los puntos a, b y c y en el segundo pliego los puntos d, e y f. Se pide a los



grupos que desarrollen y discutan las siguientes preguntas orientadoras:

a) ¿Qué temáticas se han abordado como parte de la educación ambiental en la Institución Educativa?

b) ¿Existen proyectos educativos de educación ambiental? (Mencione cuales son) ¿Quién los coordina? ¿Quienes participan?

c) ¿Se han realizado campañas de sensibilización sobre la importancia del agua? ¿Cuáles han sido los aprendizajes de estas campañas?

d) ¿Qué estrategias se pueden desarrollar en la articulación del proyecto?

Realizar un análisis de las siguientes estrategias para el territorio: PRAE, Festivales ambientales, recorridos del territorio, campañas de siembra, eventos culturales/artísticos, talleres.

e) Mencione las personas que serán responsables desde la institución educativa y la asociación

f) Mencione los compromisos para articular los procesos de educación ambiental del territorio con el proyecto de rehabilitación ecológica

Mesa 2. Comunicación popular – comunitaria.

Esta mesa realizará un diagnóstico de las iniciativas y las estrategias locales de comunicación popular - comunitaria, para proponer acciones que permitan la articulación con el proyecto de rehabilitación ecológica participativa. En esta mesa se invita a participar a los grupos, colectivos o personas que realizan iniciativas de comunicación en el territorio. Se solicita a los participantes que trabajen en grupo, de acuerdo con el colectivo - iniciativa que representan, si hay iniciativas individuales se solicita que conformen un solo grupo.

Actividad 1. Cartografía social participativa con enfoque comunicacional.

A través de herramienta participativa construida comunitariamente, las personas pueden plasmar por medio de un mapa, los puntos comunes de encuentro, canales comunicación convencional que más usan, líderes de opinión entre otras particularidades. Esto con el propósito de identificar su contexto comunicacional, entender cómo se comunican y así diseñar una estrategia de comunicación concertada donde acertadamente se permita tener un flujo adecuado de mensajes entre la institucionalidad y la comunidad.

Para ello, se requiere que en el desarrollo de la metodología se cuente con una salida gráfica impresa tamaño pliego de la zona de intervención y 5 plumones de colores: café, amarillo, negro, rojo, azul y



verde para diferenciar vectores como: casas, ríos, iglesias, hospitales, unidades de policía, alcaldías, auto parlantes, emisoras, salas de Internet entre otras. El facilitador, le pedirá al grupo escoger 2 personas que trazarán a mano alzada el mapa. Así entonces, se dará las siguientes instrucciones.

El facilitador pedirá al grupo que elijan sus propios símbolos que identificarán cada uno de los siguientes puntos de acuerdo con el color asignado.

- Identificar con el color azul, donde está ubicada la sede de su asociación/grupo/colectivo o donde se frecuentan los espacios de reunión,
- Identificar con el color verde, medios de comunicación que existan en la zona ya sean: emisoras, altoparlantes, vallas publicitarias, centros de Internet, carteleras entre otras.
- Identificar con el color negro, edificaciones como: alcaldía, hospital, estación de policía, iglesia, escuelas entre otras sedes.
- Identificar con el color amarillo, puntos comunes, es decir donde más frecuente las personas.
- Identificar con el color rojo, amenazas que impidan la movilidad de las personas dentro de la zona (ya sean por causas naturales, humanas o físicas), zonas sin ningún tipo conectividad ya sea de Internet o señal de telefonía.
- Identificar con el color café personas a las que usted considera son fuentes confiables o están siempre actualizados de temas de interés.

Al finalizar el mapa será entregado al facilitador, se elegirá un colaborador del proyecto quien sistematizará la socialización y se realizarán las siguientes preguntas a los participantes.

¿Dónde los miembros de la asociación realizan sus encuentros?

¿A través de qué medios convocan o se enteran de noticias que deban difundirse en los territorios?

¿Si alguien de la comunidad necesita saber algún suceso sin importar si nivel de importancia, ante quien acuden y cómo lo comunican? (indicar en el mapa con un círculo punteado).

¿Si necesitan emitir un mensaje que sea de conocimiento de todo el municipio ante quien acuden y cómo lo comunican? (indicar en el mapa con un círculo punteado).

Argumente, ¿Cuáles son los focos de dificultad encontrados en territorio, que impiden la movilidad de las personas dentro de la zona (ya sean por causas naturales, humanas o físicas), zonas sin ningún tipo conectividad ya sea de Internet o señal de telefonía? (indicar en el mapa con un círculo punteado).

¿Y qué alternativas han encontrado para superarlas?

Con este documento preliminar, se elabora una planificación para el diseño de una estrategia de comunicación, con objetivos comunicacionales generales, mensajes, acciones a ejecutar, variables del



territorio, características de la audiencia, canales y medios de comunicación.

Cabe señalar que, la comunicación dentro de la implementación del proyecto está entendida como un mecanismo que contribuye a la participación y vincula a los actores sociales dentro del territorio o municipio programado para su intervención. Lleva mensajes a escenarios donde el tejido social fue fracturado por situaciones de conflicto armado y desconfianza hacia las instituciones gubernamentales. La implementación de la estrategia será transversal a todas las fases y deberá acoger los siguientes criterios enfocados en los usuarios identificados

a) La difusión de mensajes clave que alisten y mantengan informado al territorio sobre la operación.

b) La promoción de la participación comunitaria como un eje transversal a las acciones a realizar.

c) La generación y divulgación de material pedagógico que facilite la comprensión de conceptos, alcances y roles para que el proyecto se desarrolle efectivamente en el territorio.

Brecha digital de género. Las mujeres rurales en su mayoría se dedican a la economía del cuidado. Tareas que no vienen con una remuneración salarial, poniendo a las mujeres en desventaja en términos de adquisición de recursos para el uso de las TIC y acceso a la información. En este sentido las mujeres rurales gastan mayor porcentaje de su tiempo en actividades de cuidado y la comunicación es un proceso que se torna inequitativo ya que ellas no se encuentran en círculos de discusión o diálogo sobre mensajes lanzados en el territorio y relacionados a sus derechos y relación con la tierra.

Actividad 2.

A cada grupo se le entregará papel bond y cartulina para que desarrollen las siguientes preguntas orientadoras:

Organización del grupo - colectivo - iniciativa de comunicación comunitaria y popular	
¿En qué año se conformó el grupo - iniciativa?	
¿Cómo se creó el grupo?	
¿Quiénes conforman el grupo - colectivo?	

De acuerdo a las prácticas de comunicación de cada grupo - colectivo - iniciativa

Prácticas de comunicación - divulgación locales



¿Qué prácticas de comunicación han realizado en el territorio?	
¿Cuál es la principal motivación de realizar estas prácticas?	
¿Cómo se organizan para llevar a cabo las prácticas de comunicación?	
¿Cómo se vincula a la comunidad u otros actores?	

¿De qué modo comunican a otros sus ideas y acciones?
¿Con qué recursos cuenta el grupo o colectivo para llevar a cabo estas acciones?
Recursos físicos: Recursos humanos: Gestión:

¿Qué estrategias de comunicación/sensibilización se pueden proponer/fortalecer para el proyecto de rehabilitación ecológica?



Mesa 3. Gestión del riesgo comunitario.

Propósito:
Fortalecer las capacidades comunitarias para la comprensión, análisis y gestión del riesgo en el territorio, mediante la identificación de amenazas, vulnerabilidades, capacidades y la articulación con actores institucionales.

Metodología:

La mesa de gestión del riesgo comunitario se desarrolla mediante una metodología participativa, reflexiva y pedagógica, orientada al reconocimiento del territorio desde el enfoque de gestión del riesgo.

El proceso metodológico contempla las siguientes fases:

1. Sensibilización y contextualización
Se realiza una introducción conceptual sobre gestión del riesgo, abordando los conceptos de amenaza, vulnerabilidad, riesgo y capacidades, con el fin de unificar criterios y generar apropiación del tema por parte de los participantes.

2. Identificación participativa de riesgos
A través de ejercicios grupales, los participantes identifican las principales amenazas presentes en el territorio (naturales, antrópicas o socioambientales), así como los factores de vulnerabilidad que pueden aumentar el nivel de riesgo.

3. Reconocimiento de capacidades comunitarias
Se promueve la identificación de capacidades locales existentes (organizativas, técnicas, sociales), que pueden contribuir a la prevención, mitigación o respuesta ante situaciones de riesgo.

4. Análisis colectivo del riesgo
Los participantes analizan la relación entre amenaza, vulnerabilidad y capacidades, permitiendo comprender cómo se configura el riesgo en el territorio y cuáles son los puntos críticos de intervención.

5. Articulación con actores institucionales
Se identifican los actores clave en gestión del riesgo (Consejo Municipal de Gestión del Riesgo, Alcaldía, organizaciones comunitarias), con el fin de fortalecer la articulación institucional y la corresponsabilidad en la gestión del riesgo.

6. Proyección del proceso organizativo
Se orienta a la comunidad hacia la conformación o fortalecimiento del equipo comunitario de



gestión del riesgo, así como la identificación de necesidades de capacitación para las siguientes fases del proyecto.

Ver anexo 1. Acercamiento y sensibilización Gestión de Riesgo.

4. RESULTADOS

El proceso de fortalecimiento organizativo de la Asociación de Comunidades Afrocolombianas de Repelón – AFROGUAJARO se implementó a través de jornadas participativas que combinaron espacios de formación, reflexión colectiva y construcción de herramientas organizativas. Cada actividad fue previamente planificada mediante la definición de una agenda de trabajo, preparación de materiales metodológicos y convocatoria a los miembros de la organización, garantizando la participación activa de los asociados.

Las jornadas se desarrollaron mediante metodologías participativas y vivenciales que permitieron generar un ambiente de confianza, diálogo y aprendizaje colectivo. Para ello se emplearon dinámicas de integración, ejercicios de diagnóstico organizativo, cartografía social, trabajo en grupos, plenarias de discusión y construcción conjunta de propuestas. Estas metodologías facilitaron que los participantes compartieran sus experiencias, identificaran problemáticas organizativas y propusieran estrategias de mejora desde su propio conocimiento del territorio.

Durante el desarrollo de las sesiones se contó con la participación de aproximadamente 30 miembros de la asociación, incluyendo integrantes de la junta directiva, asociados, líderes comunitarios, miembros de otras organizaciones de territorio y jóvenes vinculados a los procesos organizativos. La participación comunitaria fue activa durante todas las actividades, evidenciándose en el intercambio de ideas, la construcción de diagnósticos colectivos y la formulación de propuestas orientadas al fortalecimiento institucional y a la sostenibilidad del proyecto de Rehabilitación Ecológica Participativa.

El presente informe consolida los resultados del Plan de Fortalecimiento Organizativo Interno y Externo desarrollado por la Asociación de Comunidades Afrocolombianas de Repelón – AFROGUAJARO, en el marco del Convenio FA-CV-I-S-031-2024, cuyo objeto es aunar esfuerzos técnicos para implementar acciones de rehabilitación ecológica participativa en áreas de la Cuenca Baja del Río Magdalena – Lote 1.

El fortalecimiento organizativo fue concebido como un proceso integral orientado a:



- Consolidar capacidades administrativas y estratégicas.
- Mejorar la comunicación interna.
- Formalizar mecanismos de seguimiento y control.
- Fortalecer la articulación interinstitucional.
- Promover gobernanza territorial y gestión comunitaria del riesgo.

Esto no se limitó a actividades formativas aisladas, sino que implicó un ejercicio estructurado de diagnóstico participativo, construcción colectiva de objetivos estratégicos, definición de metas verificables y formalización de compromisos organizativos.

La información aquí presentada se encuentra respaldada por actas firmadas, listados de asistencia y registro fotográfico, garantizando trazabilidad documental para efectos de seguimiento institucional y control.

El proceso de fortalecimiento organizativo interno y externo de la Asociación de Comunidades Afrocolombianas de Repelón – AFROGUAJARO se desarrolló mediante una metodología participativa, vivencial y estructurada, orientada al aprendizaje colectivo, el análisis organizativo y la formulación concertada de estrategias de mejora.

Las jornadas fueron realizadas en la sede principal de la organización AFROGUAJARO, y en la estación piscícola en el municipio de Repelón, en el marco del Convenio FA-CV-I-S-031-2024, contando con convocatoria previa, registro de asistencia firmado, actas formales y registro fotográfico como soportes verificables del proceso.
El fortalecimiento organizativo se implementó en dos sesiones principales:

- **Sesión 1:** 12 de marzo de 2025
- **Sesión 2:** 21 de mayo de 2025

Cada jornada tuvo una duración aproximada de 4 a 8 horas, desarrollándose en jornada diurna entre las 8:00 a.m. y las 5:00 p.m., con recesos intermedios.

Durante las sesiones participaron 30 miembros activos de la asociación AFROGUAJARO, incluyendo representantes de la junta directiva, asociados, líderes comunitarios y jóvenes vinculados al proceso organizativo.

Sesión 1 – 12 de marzo de 2025

Plan de Fortalecimiento Organizativo Interno y Externo

La jornada inició a las 8:00 a.m. con la verificación de asistencia y socialización de la agenda del día. Se explicó el propósito del encuentro, orientado a reflexionar sobre el estado organizativo interno y externo de la asociación en el marco del proyecto de Rehabilitación Ecológica Participativa.



a) Acercamiento a la comunidad

Dinámica: El Reloj Dinámico

Como actividad inicial de integración se desarrolló la dinámica “El Reloj Dinámico”, donde participaron 30 personas, cuyo objetivo fue fortalecer la confianza, promover la interacción y generar un ambiente participativo.

A cada participante se le entregó un formato ilustrado de reloj con las 12 horas marcadas, en el cual debían concertar citas con otros miembros en horarios específicos, evitando repeticiones. Posteriormente, según la hora indicada por el facilitador, los participantes se organizaron en parejas para responder preguntas orientadoras relacionadas con:

- Tiempo de permanencia en la organización
- Labores desempeñadas
- Aprendizajes adquiridos
- Intereses dentro de la asociación
- Conocimientos sobre el proyecto REP

Los participantes en el taller respondieron a las preguntas orientadoras:

1. La mayoría de las personas llevan alrededor de 2 a 4 años haciendo parte de la asociación, a diferencia de un pequeño grupo que hacen parte de los inicios de la asociación entre 9 a 10 años.

2. Según lo que los grupos mencionan la asociación ejecuta labores encaminadas a la producción de pesca, así como actividades encaminadas al cuidado del medio ambiente, entre las que se destaca actividades de reforestación y siembra de especies nativas.

3. Muchos coinciden que los aprendizajes que han obtenido por medio de la vinculación directa o indirecta en la asociación son encaminados al fortalecimiento en conocimientos en el manejo o actividades de acuicultura y manejo de especies vegetales.

4. Los intereses en común de los asistentes fueron encaminados a la contratación de mano de obra y mayor participación de carácter generacional (de todas las edades) en la ejecución de proyectos y/o actividades que se adjudiquen a la asociación, también sus intereses es que la comunidad en general obtenga fortalecimiento técnico en diferentes áreas (piscicultura, rehabilitación, administrativo) para la conservación del ecosistema de la ciénaga el Guájaro y para la conservación de usos y costumbres.

5. Se evidenció que el personal no contaba con la información del proyecto, lo que reflejó un desconocimiento de las metodologías a ejecutar en el marco del cumplimiento de la fase de aprestamiento.

Sin embargo, tienen conocimiento en cuanto a las estrategias de rehabilitación, viveros, procesos de participación y procesos productivos.

Durante esta actividad se evidenció disposición al diálogo y reconocimiento mutuo entre los asociados. En la plenaria posterior, varios participantes manifestaron que el ejercicio les permitió conocer mejor los roles de sus compañeros y valorar el trabajo que cada uno realiza dentro de la organización.



Ilustración 1 Participación en la actividad del reloj dinámico sesión 1 de fortalecimiento interno, Lugar: Instalaciones de la AUNAP 12 de marzo 2025. Fuente AFROGUAJARO



Ilustración 2 Participación en la actividad del reloj dinámico sesión 1 de fortalecimiento interno, Lugar: Instalaciones de la AUNAP 12 de marzo 2025. Fuente AFROGUAJARO



b) Diagnóstico Interno De la organización

Conversación en torno al Café

Entre las 9:30 a.m. y las 12:00 m., se desarrolló la dinámica participativa “Conversación en torno al Café”, organizada en cuatro mesas temáticas:

1. Historia organizativa
2. Debilidades
3. Fortalezas
4. Capacidades

Cada mesa contó con cartulinas, marcadores, fichas bibliográficas y preguntas orientadoras. Los grupos rotaron cada 15 minutos, permaneciendo un relator en cada mesa para explicar los avances al nuevo equipo.

Durante el ejercicio, la comunidad identificó como principales debilidades: La necesidad de mejorar la comunicación interna, fortalecer la puntualidad en reuniones y formalizar algunos procesos administrativos. Como fortalezas, resaltaron el compromiso comunitario, el sentido de pertenencia y la experiencia acumulada en procesos ambientales.

En plenaria, se destacó que la organización ha logrado mantenerse activa gracias al liderazgo colectivo y a la motivación de sus integrantes, aunque, reconocieron la necesidad de fortalecer la planificación estratégica y la formulación de proyectos.



Ilustración 3 Actividad de identificación de debilidades y fortalezas de la organización Sesión 1 de fortalecimiento interno. Lugar, Instalaciones de la AUNAP, 12 de marzo del 2025. Fuente AFROGUAJARO



Ilustración 4 Registro en carteleras de las debilidades identificadas por los participantes. Sesión 1 de fortalecimiento interno. Lugar AUNAP. Fecha, 12 de marzo del 2025 Fuente AFROGUAJARO



c) Socialización del Proyecto Rehabilitación Ecológica Participativa

El día 12 de marzo 2025 siendo las 8:30 am se realizó la presentación del Proyecto de Rehabilitación Ecológica Participativa, utilizando material explicativo y lenguaje accesible para todos los participantes (30)

Se abrió un espacio de preguntas y aclaraciones, donde la comunidad expresó interés en comprender el alcance del proyecto, los tiempos de ejecución y los beneficios esperados para el territorio.

Se evidenció apropiación progresiva del proyecto y disposición para asumir responsabilidades en su implementación.



Ilustración 5 socialización del proyecto de proyecto de REP por parte de los profesionales de la UA, Primera sesión de fortalecimiento interno. Lugar AUNAP. Fecha 12 de marzo del 2025. Fuente AFROGUAJARO



Ilustración 6 Intervención de los participantes en la socialización del proyecto de REP. Primera sesión de fortalecimiento interno. Lugar AUNAP Fecha 12 de marzo del 2025 Fuente AFROGUAJARO



. Fortalecimiento Externo – Sesión 1 - 12 de marzo de 2025

En la segunda parte de la jornada que se desarrolló a la 1:30 pm, en la estación piscícola (AUNAP) se desarrollaron actividades relacionadas con el fortalecimiento externo.

Dinámica "Atravesar el Río"

Se delimitó un espacio físico en el salón y se entregaron tabletas plásticas para diseñar una estrategia grupal que permitiera atravesar el río sin incumplir las reglas, en esta actividad se contó con la participación de las siguientes asociaciones

La actividad generó reflexión sobre liderazgo, toma de decisiones, cooperación y manejo de errores. En plenaria, los participantes señalaron que la dinámica evidenció la importancia de la planificación y la coordinación en el trabajo comunitario.



Ilustración 7 Disposición del espacio para la realización de la dinámica atravesando el rio. Fuete AFROGUAJARO



Ilustración 8 Asociados participando en la dinámica. Primera sesión de fortalecimiento externo. Lugar AUNAP, 12 de marzo del 2025 jornada de la tarde de 1:30 a 5:00 pm Fuente AFROGUAJARO



Ilustración 9 Asociados participando en la dinámica. Primera sesión de fortalecimiento externo. Lugar AUNAP, 12 de marzo del 2025 jornada de la tarde de 1:30 a 5:00 pm Fuente AFROGUAJARO



Mapa de Actores Territoriales

Se construyó colectivamente una matriz de actores territoriales, clasificándolos como:

- Usuarios principales
- Apoyos directos
- Aliados estratégicos
- Actores indirectos

Los participantes analizaron el nivel de influencia e interés de cada actor en el proyecto REP y propusieron estrategias para fortalecer alianzas institucionales.



Ilustración 10 Disposición de los asociados en mesa para realizar la cartografía social. Primera sesión de fortalecimiento externo. Lugar AUNAP, 12 de marzo del 2025 jornada de la tarde de 1:30 a 5:00 pm Fuente AFROGUAJARO



Ilustración 11 identificación de los actores sociales en los mapas del territorio. Primera sesión de fortalecimiento externo. Lugar AUNAP, 12 de marzo del 2025 jornada de la tarde de 1:30 a 5:00 pm Fuente AFROGUAJARO





Ilustración 12 Socialización de cartografía social. Primera sesión de fortalecimiento externo. Lugar AUNAP, 12 de marzo del 2025 jornada de la tarde de 1:30 a 5:00 pm Fuente AFROGUAJA



Tabla – Mapa de Actores Territoriales

CATEGORÍA	ACTOR	ROL EN EL PROYECTO	NIVEL DE INFLUENCIA	NIVEL DE INTERÉS	ESTRATEGIA DE RELACIONAMIENTO
Usuarios principales	AFROGUAJARO	Organización ejecutora del proyecto REP	Alto	Alto	Liderazgo directo, coordinación permanente
Usuarios principales	Pescadores	Beneficiarios directos del proceso ambiental	Medio	Alto	Participación activa en jornadas y monitoreo
Usuarios principales	Agricultores	Beneficiarios directos en procesos de restauración y sostenibilidad	Medio	Alto	Inclusión en espacios formativos y ambientales
Usuarios principales	Comunidad de Repelón	Población impactada por el proyecto	Medio	Alto	Socialización comunitaria y espacios participativos
Apoyos directos	Fondo Adaptación	Entidad financiadora y supervisora del convenio	Alto	Alto	Reportes técnicos periódicos y cumplimiento contractual
Apoyos directos	Universidad del Atlántico	Asistencia técnica y acompañamiento metodológico	Alto	Alto	Coordinación técnica y seguimiento formativo
Apoyos directos	AUNAP	Entidad reguladora del sector pesquero	Medio	Medio	Articulación normativa y acompañamiento sectorial
Apoyos directos	Asociación de Pescadores de San Miguel	Organización comunitaria aliada	Medio	Alto	Trabajo colaborativo y fortalecimiento sectorial
Aliados estratégicos	Alcaldía Municipal de Repelón	Entidad territorial de articulación institucional	Alto	Medio	Gestión de alianzas y participación en mesas técnicas
Aliados estratégicos	Gobernación del Atlántico	Apoyo institucional y posibles recursos complementarios	Medio	Medio	Gestión de cooperación y articulación regional
Aliados estratégicos	CRA	Autoridad ambiental regional	Alto	Medio	Coordinación ambiental y cumplimiento normativo
Aliados estratégicos	Acción Comunal	Organización comunitaria de base	Medio	Alto	Articulación territorial y convocatoria comunitaria
Actores indirectos	Cootransoriente	Transporte y movilidad territorial	Bajo	Medio	Coordinación logística eventual



ASOCIACION DE COMUNIDADES AFROCOLOMBIANAS DE REPELON AFROGUAJARO Resolución Ministerio del Interior 0028 del 4 de marzo de 2020 Nit.901.347.467-4 Dirección calle 10 A N° 9-30 Repelón cel. 3003331488-3014757866-3126638754

Diagnóstico externo de la organización

Amenazas y Oportunidades

Se trabajó por equipos temáticos (economía, educación ambiental, comunicación, social, cultural, político, ambiental y gestión del riesgo).

Entre las amenazas identificadas se mencionaron limitaciones económicas, debilidades en articulación institucional y riesgos ambientales asociados a variabilidad climática.
Como oportunidades, destacaron la riqueza ambiental del territorio, el conocimiento local y la posibilidad de articulación con entidades académicas.

MATRIZ DE ANÁLISIS PARA DIAGNÓSTICO EXTERNO DE LA ASOCIACIÓN

ASPECTOS PARA ANALIZAR	AMENAZAS
EDUCACION AMBIENTAL	
COMUNICACIÓN	
AMBIENTAL	
GESTION DEL RIESGO	
SOCIAL (SALUD, SEGURIDAD Y OTROS)	
POLÍTICA	
ECONOMÍA	
CULTURA	

	OPORTUNIDADES
EDUCACION AMBIENTAL	
COMUNICACIÓN	
AMBIENTAL	
GESTION DEL RIESGO	
SOCIAL (SALUD, SEGURIDAD Y OTROS)	
POLÍTICA	
ECONOMÍA	
CULTURA	



Sesión 2 – 21 de mayo de 2025

Profundización del Plan de Fortalecimiento Interno y Externo

La segunda jornada de fortalecimiento organizativo se desarrolló el día 21 de mayo de 2025, en la sede principal de la Asociación AFROGUAJARO, en jornada comprendida entre las 8:00 a.m. y las 5:00 p.m.

La sesión contó con la participación activa de miembros de la junta directiva, asociados y líderes comunitarios vinculados al proceso organizativo.

La jornada inició con el registro de asistencia, verificación de quórum y socialización de la agenda del día.

3.1.1. Dinámica de integración – "El Sancocho"

Entre las 8:15 a.m. y 8:45 a.m. se desarrolló una dinámica rompehielos denominada "El Sancocho", cuyo propósito fue fortalecer la confianza grupal y resaltar la importancia del aporte individual al trabajo colectivo.

Los participantes formaron un círculo y, de manera secuencial, mencionaron un ingrediente necesario para la preparación de un sancocho tradicional, evitando repeticiones. Aquellos que participaban pasaban al centro del círculo, simbolizando el compromiso colectivo.

Durante la reflexión final, los participantes manifestaron que la dinámica permitió comprender que cada miembro es fundamental para el funcionamiento de la organización, y que la ausencia o desarticulación de uno afecta el resultado colectivo.

Desde el análisis social, se evidenció cohesión grupal y disposición al trabajo colaborativo.



Ilustración 13 Dinámica del sancocho. Segunda sesión de fortalecimiento interno sede de la organización. Fecha 21 de mayo de 2025 Fuente AFROGUAJARO



Priorización de Debilidades y Fortalezas

Entre las 9:00 a.m. y las 10:30 a.m., se retomaron los resultados del diagnóstico interno realizado en la sesión anterior.

En plenaria se revisaron las principales debilidades y fortalezas identificadas y, mediante votación participativa, se priorizaron aquellas consideradas más urgentes para intervención.



Ilustración 14 Socialización en plenaria de las debilidades y fortalezas identificada. Segunda sesión de fortalecimiento interno, sede de AFROGUAJARO, Jornada de 8:00 am a 12:00 m Fuente, AFROGUAJARO



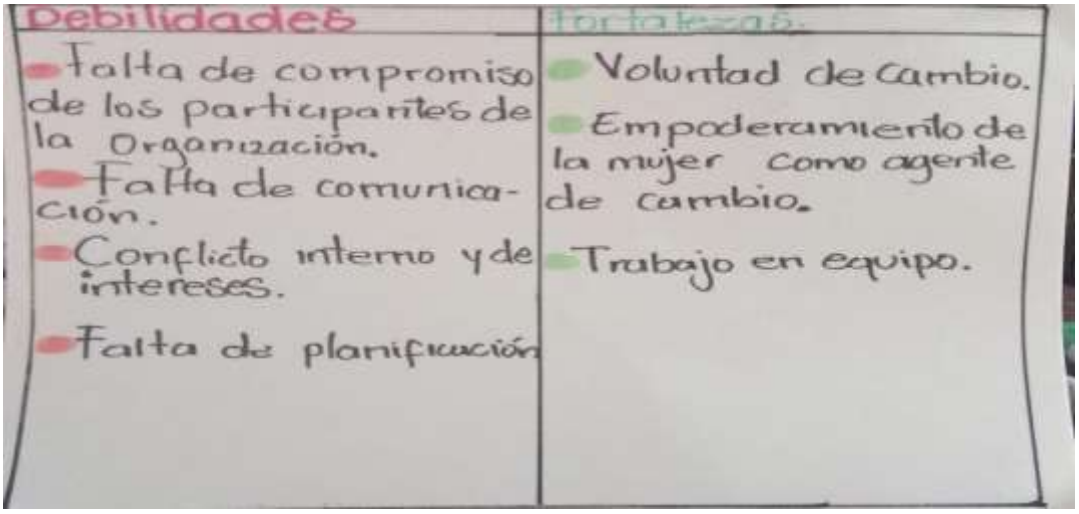
Debilidades priorizadas:

- ✓ Necesidad de fortalecer la comunicación interna.
- ✓ Falta de planificación estructurada en algunas actividades.
- ✓ Debilidades en la formulación técnica de proyectos.

Fortalezas priorizadas:

- ✓ Voluntad de cambio.
- ✓ Empoderamiento de la mujer como agente de cambio
- ✓ Trabajo en equipo.

Durante este ejercicio, varios participantes expresaron que la organización tiene potencial para crecer institucionalmente, pero requiere herramientas técnicas y mayor organización interna para aprovechar oportunidades externas.



3.1.2. Formulación de Objetivos, Actividades y Metas

Entre las 10:45 a.m. y 1:00 p.m., los participantes se organizaron en grupos de trabajo para estructurar el Plan de Fortalecimiento Interno.

Cada grupo recibió una plantilla metodológica en la cual debía definir:

- ➢ Objetivo
- ➢ Descripción
- ➢ Actividades concretas
- ➢ Meta verificable
- ➢ Responsable
- ➢ Tiempo estimado

Los grupos trabajaron de manera colaborativa, utilizando cartulinas y marcadores para estructurar

sus propuestas.



Ilustración 15 Disposición de los grupos a trabajar en las propuestas. Segunda sesión de fortalecimiento interno, sede de AFROGUAJARO, Jornada de 8:00 am a 12:00 m Fuente AFROGUAJARO



En plenaria se consolidaron los siguientes acuerdos estratégicos:

Cuadro – Objetivos Estratégicos y Metas del Plan de Fortalecimiento Organizativo

OBJETIVO ESTRATÉGICO	DESCRIPCIÓN DEL OBJETIVO	META VERIFICABLE	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
Objetivo 1	Mejorar la comunicación interna mediante la implementación de reuniones periódicas, normas claras para el uso de canales digitales y espacios de escucha activa.	Realizar mínimo una (1) reunión organizativa mensual con registro en acta y garantizar la participación de al menos el 80% de los miembros activos.	Número de reuniones realizadas / porcentaje de asistencia promedio mensual.	Actas firmadas, listas de asistencia, registro fotográfico y consolidado mensual de seguimiento.
Objetivo 2	Fortalecer las capacidades en formulación y gestión de proyectos comunitarios.	Formular mínimo dos (2) iniciativas comunitarias durante el periodo de implementación del proyecto REP.	Número de proyectos formulados y estructurados técnicamente.	Documentos de formulación, plantillas diligenciadas, actas de trabajo, soportes técnicos.
Objetivo 3	Fortalecer la gestión comunitaria del riesgo con enfoque preventivo.	Consolidar formalmente el Comité Comunitario de Gestión del Riesgo y desarrollar una (1) jornada formativa en prevención y respuesta ante emergencias.	Acta de conformación del comité y realización de jornada formativa.	Acta firmada de conformación, lista de asistencia, registro fotográfico e informe técnico de capacitación



Diagnóstico de Capacidades para Formulación de Proyectos

Durante la jornada de la tarde, se desarrolló la dinámica denominada Pelota Preguntona, orientada a identificar la experiencia previa de la organización en ejecución de proyectos.

Se formularon preguntas como:

- ¿Qué proyectos ha ejecutado la asociación en los últimos años?
- ¿Con qué entidades se trabajó?
- ¿Qué aprendizajes dejó cada experiencia?
- ¿Qué dificultades se presentaron?

La comunidad reconoció fortalezas en ejecución operativa y compromiso comunitario, pero identificó debilidades en formulación técnica, estructuración presupuestal y seguimiento documental.

Se evidenció la necesidad de acompañamiento técnico continuo en estructuración de proyectos y sistematización de información.
Se recopilaron las matrices diligenciadas por los equipos, propiciando un debate participativo y dinámico. A partir de este intercambio, se consolidó la matriz final de identificación de amenazas y oportunidades.

Aspectos	**Amenazas**	**Oportunidades**
Educación Ambiental	Falta de conocimientos específicos	Fortalecimiento en los conocimientos técnicos, capacitaciones
Comunicación	Falta de difusión de la información	Gestionar los medios para socializar a toda la comunidad
Ambiental	Tala de árboles cambio climático, quema de basuras	Siembras, reforestación, rehabilitación ecológica
Gestión del Riesgo	Inundaciones, sequias	Prevención de inundaciones, siembras, canalización de



		arroyos.
Social	Enfermedades por contaminación, extorsiones	Capacitación de atención de primeros auxilios, apoyo de la fuerza pública.
Política	Falta de recursos, desconocimiento de las normas.	Reconocimiento y apoyo a la comunidad
Economía	Falta de recursos	Generar oportunidades de empleo.
Cultura	Fragmentación de los usos y costumbres	Reconstrucción del tejido social, proyectos de reforestación de especies nativas

Finalmente, se ejecutó la estrategia del semáforo analítico tanto para oportunidades como para amenazas, donde se pudo destacar lo siguiente:

Oportunidades	**Amenazas**
Ejecución de proyectos para siembra de árboles y rehabilitación	Contaminación por actividades antropogénicas
Capacitaciones y generación de empleo	Enfermedades por contaminaciones y afectaciones por el cambio climático
Socialización del proyecto, falta de difusión de la información	Aumentar el sentido de pertenecía del territorio



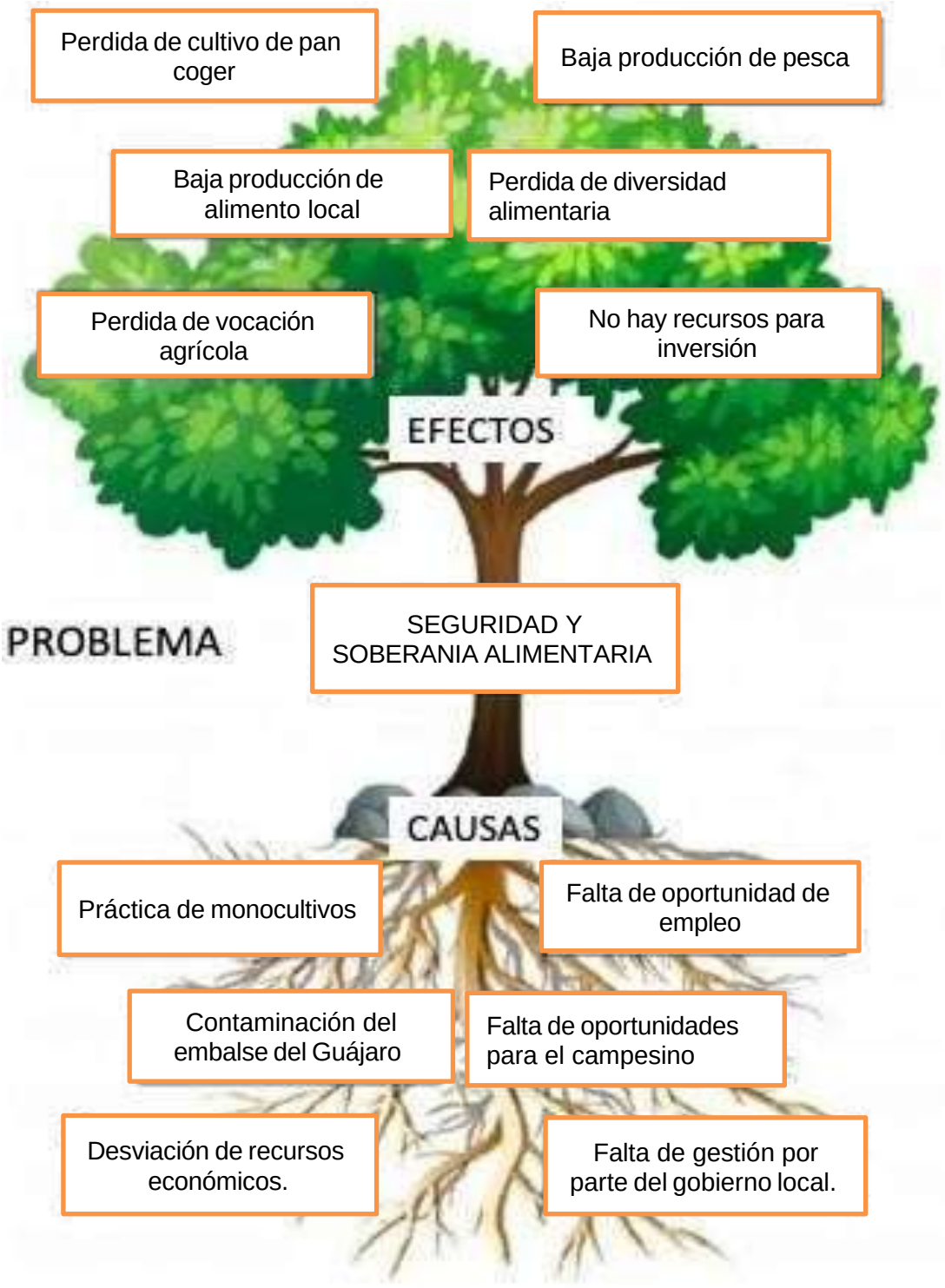
Identificación de Líneas Estratégicas de Interés

Como resultado del proceso participativo, la organización priorizó las siguientes líneas estratégicas:

- Rehabilitación ecológica participativa.
- Educación ambiental comunitaria.
- Seguridad alimentaria con enfoque territorial.
- Gestión comunitaria del riesgo.

Los participantes manifestaron interés en consolidar estas líneas como eje estructural de futuros proyectos.




Perdida de cultivo de pan coger
Baja producción de pesca
Baja producción de alimento local
Perdida de diversidad alimentaria
Perdida de vocación agrícola
No hay recursos para inversión
EFECTOS
PROBLEMA
SEGURIDAD Y SOBERANIA ALIMENTARIA
CAUSAS
Práctica de monocultivos
Falta de oportunidad de empleo
Contaminación del embalse del Guájaro
Falta de oportunidades para el campesino
Desviación de recursos económicos.
Falta de gestión por parte del gobierno local.



Consolidación del Equipo Comunitario de Gestión del Riesgo

En el marco del análisis participativo de amenazas y vulnerabilidades territoriales desarrollado durante la jornada del día 21 de noviembre de 2025, la Asociación AFROGUAJARO procedió a la conformación formal del Equipo Comunitario de Gestión del Riesgo. L a reunión inició a la 8:00 am en la sede de la asociación AFRFOGUAJARO, Dirigida por el profesional social Heider Cantillon, quien nos da las orientaciones de acuerdo al anexo técnico para la creación del equipo.
En el marco del fortalecimiento organizativo externo, se desarrolló la mesa de gestión del riesgo comunitario, con la participación de actores locales e institucionales con incidencia en el territorio.

- Durante el ejercicio, los participantes lograron:
- Identificar amenazas presentes en el territorio como: (inundaciones, variabilidad climática, etc.) (ajústalo si tienes info real)
- Reconocer condiciones de vulnerabilidad relacionadas con factores sociales, ambientales y económicos.
- Identificar capacidades comunitarias existentes, destacando el conocimiento del territorio, la organización comunitaria y la disposición para la participación.

- Asimismo, se evidenció la importancia de fortalecer la articulación con el Consejo Municipal de Gestión del Riesgo y otras instituciones locales, con el fin de mejorar la respuesta ante eventos adversos.

- Análisis del ejercicio:
- El desarrollo de la mesa permitió avanzar en la comprensión del enfoque de gestión del riesgo como un componente clave del proyecto de rehabilitación ecológica participativa, evidenciando que la sostenibilidad de las acciones ambientales depende también de la capacidad organizativa para anticipar, prevenir y gestionar riesgos en el territorio.

Asimismo, se evidenció la importancia de fortalecer la articulación con el Consejo Municipal de Gestión del Riesgo y otras instituciones locales, con el fin de mejorar la respuesta ante eventos adversos.



Análisis del ejercicio:

El desarrollo de la mesa permitió avanzar en la comprensión del enfoque de gestión del riesgo como un componente clave del proyecto de rehabilitación ecológica participativa, evidenciando que la sostenibilidad de las acciones ambientales depende también de la capacidad organizativa para anticipar, prevenir y gestionar riesgos en el territorio
La conformación de este equipo respondió a la necesidad identificada por los participantes de fortalecer la preparación comunitaria ante eventos ambientales adversos y reducir vulnerabilidades territoriales, especialmente en el contexto del proyecto de Rehabilitación Ecológica Participativa.

Por medio del acta anexada en la página 124

El equipo quedó integrado por los siguientes miembros:

1. Damián Camargo Sarmiento
2. Edwin Sarmiento
3. Selenis Vega
4. Felix Barrios Solano
5. Liseth Carrillo Mazo
6. Jenifer Sarmiento Torrenegra
7. Katina Bonadiez Ruiz
8. Ana María Barona Ruiz
9. Nil De Jesús Sarmiento Vega
10. Andrea Ahumada Ávila
11. Kleiner Osorio Osorio
12. Darlin Escobar
13. Marley Sarmiento
14. Gerardo Villa
15. Rafael Sarmiento
16. Cruz Sanz
17. Yuranis Ruiz

Para la convocatoria a participar en la conformación del equipo comunitario degestión de riesgo donde se tuvo en cuenta los requisitos dispuesto en el anexo técnico.

Funciones acordadas:

- ✓ Identificación y seguimiento de riesgos ambientales y sociales.
- ✓ Articulación con instancias municipales de gestión del riesgo.
- ✓ Promoción de jornadas formativas en prevención.
- ✓ Apoyo en la construcción de protocolos básicos de actuación.



Desde el análisis organizativo, la consolidación de este equipo representa un avance significativo en la institucionalización interna de la asociación, fortaleciendo su capacidad de gobernanza territorial y su corresponsabilidad frente a la sostenibilidad ambiental.



Figure 17. reunión para creación del equipo de prevención de desastres. 21 de noviembre del 2025 Fuente AFROGUAJARO



Figure 18 Equipo de prevención de riesgo, en esta imagen se puede apreciar los miembros del equipo de prevención de riesgo de AFROGUAJARO



Compromisos y cierre

Entre las 11:30 a.m. y 12:00 m, se realizó plenaria final de compromisos.

Los participantes acordaron:

- ✓ Fortalecer la asistencia y puntualidad a reuniones.
- ✓ Formalizar actas y registros documentales.
- ✓ Mantener comunicación permanente con el equipo técnico.
- ✓ Avanzar en la formulación de proyectos priorizados.

Se cerró la jornada con evaluación participativa donde los asistentes calificaron positivamente el proceso y resaltaron la importancia de continuar con espacios formativo

- **Resultados s segunda sesión de fortalecimiento externo 21/05/2025**

En cada una de las actividades de fortalecimiento externo, se contó con la participación de 30 personas, integradas por miembros de las organizaciones que se describen a continuación.

SESIONES DE FORTALECIMIENTLO INTERNO Y EXTERNO AFROGUAJARO				
ACTIVIDAD	FECHA Y HORA	LUGAR	ORGANIZACIÓN	NÚMERO DE PARTICIPANTES
Primera sesión de fortalecimiento interno	12 de marzo del 2025 de 8 :00 am a 12:00 M	AUNAP	AFROGUAJARO	30
Primera sesión de fortalecimiento externo	12 de marzo de 2025 de 1:30 pm a 5:00 pm	AUNAP	AFROGUAJARO, ASMACGEOSCA, BARBARUSIA, ASOCIACION DE CAMPESINOS DE REPELON	30
Segunda sesión de fortalecimiento interno	21 de mayo de 2025 de 8:00 am a 12:00 M	Sede de la asociación AFROGUAJARO	AFROGUAJARO	30



Segunda sesión de fortalecimiento externo	21 de mayo del 2025 de 1:30 pm a 5:00 pm	Sede de la organización AFROGUAJARO	AFROGUAJARO, BARABRUSIA, ASMACGEOSCA, I.E. JHON F KENNEDY, COMUNICADOR LOCAL ELICEO SOLANO.	30

Para esta segunda sesión se convocaron actores sociales previamente identificados en la sesión anterior de fortalecimiento externo, que se describen a continuación:

Rectora de la institución educativa Jhon F Kennedy, centro educativo del territorio con el cual la organización ha tejido una alianza alianzas estratégicas, con la integración de sus Proyectos Ambientales Escolares – PRAE, del Servicio Social Ambiental u otros procesos educativos con las diferentes actividades del proyecto de Rehabilitación Ecológico. También contamos con la ´presencia del profesor Rafael Cabrera coordinador del proyecto educativo ambiental PRAE de la Institución.
Comité de gestión de riesgo de la alcaldía, señor Delimiro Vega Suarez coordinador de Gestión de riesgo Alcaldía de Repelón.
Grupos - colectivos y personas que participan de procesos locales de comunicación popular y/o comunicación comunitaria. Señor Eliseo Carrillo Solano, comunicador comunitario del municipio de Repelón.

- Se presentó a los asistentes la síntesis de la primera sesión de trabajo.



Ilustración 1 Resumen de la segunda sesión de fortalecimiento interno, Lugar: Sede de la asociación AFROGUAJARO.

- Se realiza una presentación del proyecto de rehabilitación ecológica participativa (15 min)



Ilustración 2 Recordáis del proyecto de REP

- Como parte del fortalecimiento organizativo externo, se realiza una primera actividad con todos los participantes, con el fin de reconocer las distintas visiones del territorio en el mediano plazo

1. Para esta actividad, se presentan dos pliegos de papel bond, que contengan la siguiente información, previamente escrita:

Visión del territorio a 10 años a nivel comunitario

Alcantarillado funcional al 100%

Vías adecuadas.
Conectividad total.
Mas espacios de esparcimiento y sana diversión.
Mas centros de salud.
Modulo del SENA.
Sede de la AU.
Mas acompañamiento psico-social.

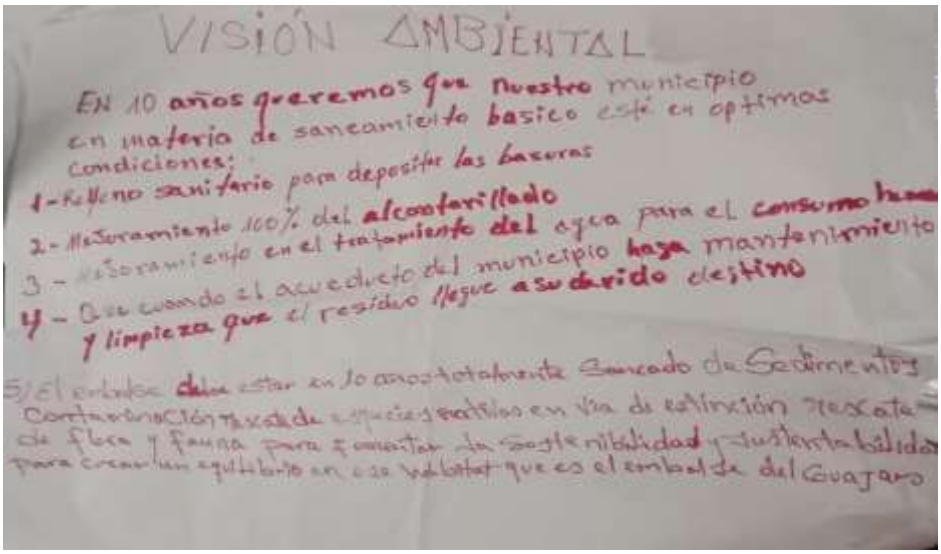
Visión del territorio a 10 años a nivel ambiental

En 10 años queremos que nuestro municipio en materia de saneamiento básico este en óptimas condiciones:
Relleno sanitario para depositar los residuos sólidos.
Mejoramiento al 100% del alcantarillado.
Mejoramiento en el tratamiento del agua de consumo humano.
Depósito adecuado de los residuos de limpieza del acueducto municipal.
Embalse saneado de sedimentos, contaminación, rescate de especias de flora y fauna

Ilustración 3 carteleras de la visión del territorio a nivel ambiental y social.



A cada participante se le entrega dos fichas de cartulina y se solicita que escriba (o dibuje)



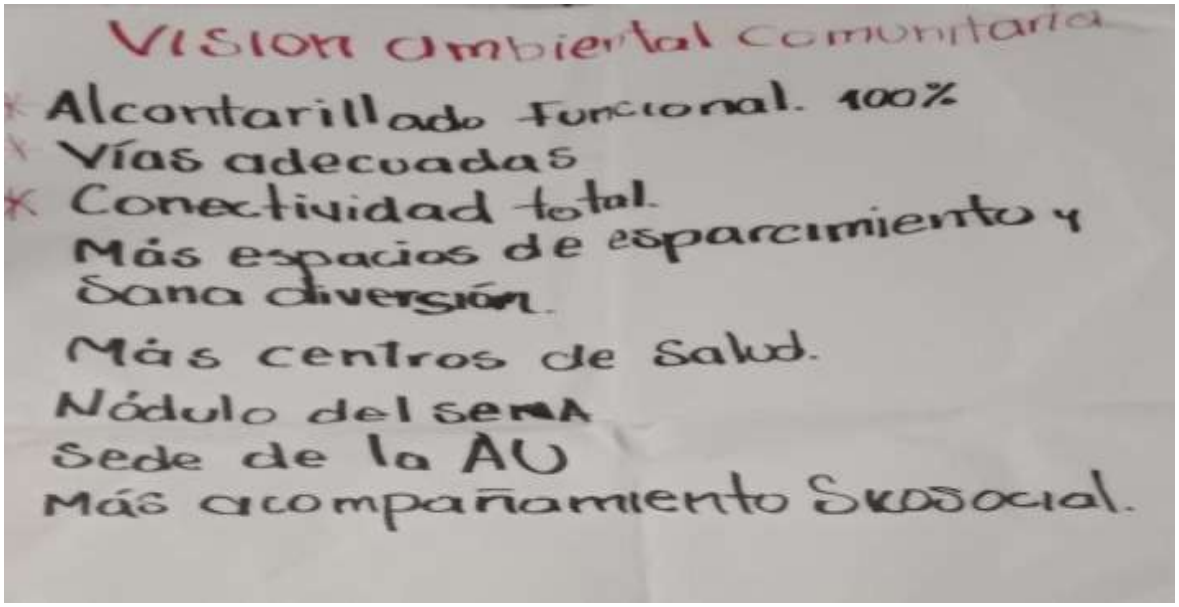




Ilustración 4 Participación de diferentes organizaciones en el taller 2 de fortalecimiento externo. Antuanteth Ospino (ASMACGEOSCA) Eliseo Solano (comunicador local) Jaime Padilla (Gremio de los pescadores)

Mesas de trabajo por temáticas.
Los grupos para las mesas de trabajo se formarán de acuerdo a las temáticas: Educación ambiental, comunicación popular, gestión del riesgo.

Mesa 1. Educación ambiental.

En esta mesa participaron: El profesor invitado de la Institución educativa John F Kennedy de Repelón y 10 personas de la organización y de otras organizaciones sociales invitadas. La mesa de educación ambiental tiene como objetivo identificar los proyectos educativos y estrategias pedagógicas que ya existen en el territorio. Así como también, identificar las posibles estrategias y los compromisos con los profesores de la Institución Educativa del municipio que participará en las campañas de sensibilización y educación ambiental del proyecto. Se solicitó a los 10 participantes que se dividieran en dos grupos, a cada grupo se le entrega 2 pliegos de papel bond, el primer pliego se desarrollaron los puntos a, b y c y en el segundo pliego los puntos d, e y f.
Se pidió a los grupos que desarrollen y discutan las siguientes preguntas orientadoras:

¿Qué temáticas se han abordado como parte de la educación ambiental en la Institución Educativa?
Como institución educativa que viene desarrollando el PRAE desde hace 4 años, se han abordado temáticas como: cuidado del agua, uso racional de los recursos naturales, el peaje (estrategia de reciclaje dentro de la institución educativa), campañas de sensibilización ambiental, campañas de reforestación y creación de espacios verdes.
¿Existen proyectos educativos de educación ambiental? (Mencione cuales son) Si, en las tres



instituciones de educación media de Repelón se están ejecutando PRAE.

¿Quién los coordina?

En la institución educativa John f Kennedy el profesor Rafael Cabrera Lic. en Biología y química.

¿Quienes participan?

Participa toda la población educativa (docentes, estudiantes y p adres de familia) el compromiso es de todos.

¿Se han realizado campañas de sensibilización sobre la importancia del agua?

Si, una de ellas es “el agua dulce”, que consiste en la recolección de las aguas lluvias y el uso racional del recurso hídrico.

¿Cuáles han sido los aprendizajes de estas campañas?

Han aprendido no solo los estudiantes, sino, la comunidad en general, que le agua es fuente de vida y que es recurso natural renovable que debe usarse de manera eficiente y responsable y a poner le practica el uso sostenible de la misma, por ejemplo: algunas madres de familia reutilizan el agua de la lavadora para trapear.

d) ¿Qué estrategias se pueden desarrollar en la articulación del proyecto?

Realizar un análisis de las siguientes estrategias para el territorio: PRAE, Festivales ambientales, recorridos del territorio, campañas de siembra, eventos culturales/artísticos, talleres.

Las campañas de siembra. Va de la mano con nuestro proyecto de rehabilitación ecológica participativa y sería una alianza estratégica entre la institución educativa y AFROGUAJARO.

e) Mencione las personas que serán responsables desde la institución educativa y la asociación:

de parte de la institución educativa estaría la directora: LIC. Belkis Karel Arrieta Magno y el coordinador del PRAES Lic. Rafael Cabrera.

Por parte de AFROGUAJARO: Ernesto Ospino: Vi verista de la organización; Jucelis Sarmiento: Gestora social de la organización; Ricardo Polo: Representante legal de la organización y Julianas Saraa: Coordinadora Juvenil de la organización.

f) Mencione los compromisos para articular los procesos de educación ambiental del territorio con el proyecto de rehabilitación ecológica.

- Alianza estratégica entre AFROGUAJARO y La Institución Educativa John F Kennedy.
- Campaña de siembra.
- Festival Ambiental.





Ilustración 5 Asociados en las mesas de trabajo temáticas, Taller 2 de fortalecimiento externo

Mesa 2. Comunicación popular – comunitaria.

Esta mesa realizó un diagnóstico de las iniciativas y las estrategias locales de comunicación popular - comunitaria, se proponen acciones que permitan la articulación con el proyecto de rehabilitación ecológica participativa. En esta mesa se invitó a participar a los comunicadores populares del municipio de Repelón, Eliseo carrillo Solano (persona encargada de hacer perifoneo en el municipio y de participar el programa de la radio local comunitaria emisora Repelón estéreo). Se solicitó a los participantes que trabajen en grupo, de acuerdo con el colectivo - iniciativa que representan, si hay iniciativas individuales se solicita que conformen un solo grupo.

Se conformo un solo grupo y se trabajó una iniciativa colectiva efectiva que involucre a la comunidad y se promueva el éxito del proyecto, estos son los pasos de la iniciativa de comunicación colectiva:

- Informar a la comunidad sobre el proyecto de rehabilitación ecológica participativa y sus beneficios.
- Que la comunidad participe activamente en las actividades a realizar dentro del proyecto.
- Promover la comunicación de los eventos por medio de redes sociales, emisora comunitaria y perifoneo.
- Colaboración entre los líderes comunitarios (junta de acción comunal de los barrios aledaños al embalse del Guájaro) para promover el proyecto e involucrar a la comunidad en él.





Ilustración 6 Conformación de grupos de trabajo para la formulación de propuestas y construcción del plan de fortalecimiento organizativo.

Actividad 1. Cartografía social participativa con enfoque comunicacional.

A través de herramienta participativa construida comunitariamente, las personas plasmaron por medio de un mapa, los puntos comunes de encuentro, canales comunicación convencional que más usan, líderes de opinión entre otras particularidades. Con esto se identificó el contexto comunicacional, entender cómo se comunican y así se diseña una estrategia de comunicación concertada donde acertadamente se permitió tener un flujo adecuado de mensajes entre la institucionalidad y la comunidad.

Para ello, se utilizaron mapas impresos de la zona a intervenir y se demarcaron con plumones de color: café, amarillo, negro, rojo, azul y verde, para diferenciar casas, ríos, iglesias, hospitales, unidades de policía, alcaldías, auto parlantes, emisoras, salas de Internet entre otras. Se escogieron al azar dos personas del grupo y se dieron las siguientes indicaciones.

El facilitador pidió al grupo que escojan sus propios símbolos con que identificarán cada uno de los siguientes puntos de acuerdo con el color asignado.

- Identificar con el color azul, donde está ubicada la sede de su asociación/grupo/colectivo o donde se frecuentan los espacios de reunión,



- Identificar con el color verde, medios de comunicación que existan en la zona ya sean: emisoras, altoparlantes, vallas publicitarias, centros de Internet, carteleras entre otras.
- Identificar con el color negro, edificaciones como: alcaldía, hospital, estación de policía, iglesia, escuelas entre otras sedes.
- Identificar con el color amarillo, puntos comunes, es decir donde más frecuente las personas.
- Identificar con el color rojo, amenazas que impidan la movilidad de las personas dentro de la zona (ya sean por causas naturales, humanas o físicas), zonas sin ningún tipo conectividad ya sea de Internet o señal de telefonía.
- Identificar con el color café personas a las que usted considera son fuentes confiables o están siempre actualizados de temas de interés.

Al finalizar el mapa se entregó al facilitador, se escogió un colaborador del proyecto quien sistematizó la socialización y se realizaron las siguientes preguntas a los participantes.



Ilustración 7 Desarrollo de la sesión de fortalecimiento con los participantes de la organización, en la cual se realiza la socialización y explicación de un mapa o esquema de trabajo, promoviendo el diálogo y la participación de los asistentes durante la actividad programada.

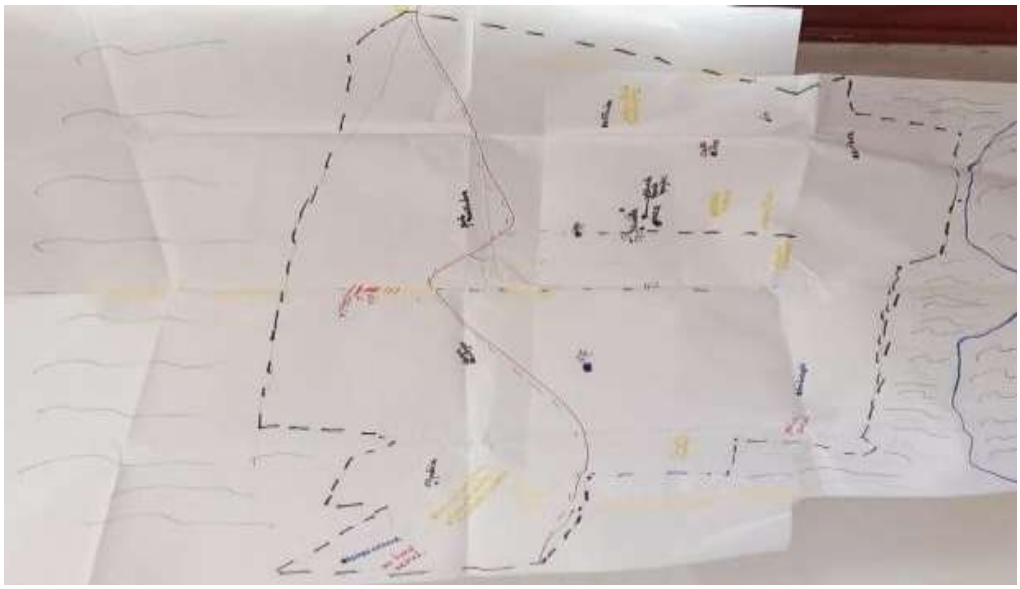


Ilustración 8. Mapa elaborado de manera participativa durante la jornada de fortalecimiento, en el que se identifican elementos del territorio, rutas y puntos de referencia utilizados como herramienta de análisis y planificación dentro de la actividad

¿Dónde los miembros de la asociación realizan sus encuentros?
Los encuentros se realizan en la sede de la organización.

¿A través de qué medios convocan o se enteran de noticias que deban difundirse en los territorios?
Se convocan por medio de los grupos de WhatsApp, pero por lo general se fija fecha de la próxima reunión al finalizar cada encuentro.

¿Si alguien de la comunidad necesita saber algún suceso sin importar su nivel de importancia, ante quien acuden y cómo lo comunican? (indicar en el mapa con un círculo punteado).
Se acercan a la sede, o en su defecto preguntan al administrador del grupo de WhatsApp.

¿Si necesitan emitir un mensaje que sea de conocimiento de todo el municipio ante quien acuden y cómo lo comunican? (indicar en el mapa con un círculo punteado).
Se realiza perifoneo, esta demarcado en el mapa la vivienda del señor Eliseo Carrillo.

Argumente.
¿Cuáles son los focos de dificultad encontrados en territorio, que impiden la movilidad de las personas dentro de la zona (ya sean por causas naturales, humanas o físicas), zonas sin ningún tipo conectividad ya sea de Internet o señal de telefonía? (indicar en el mapa con un círculo punteado).
En el municipio de Repelón las zonas de difícil acceso están en el área rural, pero no solo es por causas naturales (deslizamientos de la vía por lluvias y mal estado de las vías de acceso a los



corregimientos), si no, también por conectividad, la cual también afecta el casco urbano. Se señaliza puntualmente en el mapa las zonas específicas donde el casco urbano pierde señal.
¿Y qué alternativas han encontrado para superarlas?
Se han tomado medidas con las empresas de telecomunicaciones que permite mejorar la cobertura, se brinda seguridad al espacio donde están las antenas ya que en algunos casos esas fallas se han originado por vándalos. También se ha trabajado por parte de la alcaldía municipal y de la Gobernación del Atlántico en mejorar las vías de acceso a los corregimientos (aún falta mucho).



Ilustración 9 Formato diligenciado por los participantes durante la actividad de diagnóstico sobre comunicación, convocatoria y conectividad en el territorio.

Con este documento preliminar, se elaboró una planificación para el diseño de una estrategia de comunicación, con objetivos comunicacionales generales, mensajes, acciones a ejecutar, variables del territorio, características de la audiencia, canales y medios de comunicación.
Cabe señalar que, la comunicación dentro de la implementación del proyecto está entendida como un mecanismo que contribuye a la participación y vincula a los actores sociales dentro del territorio o municipio programado para su intervención. Lleva mensajes a escenarios donde el tejido social fue fracturado por situaciones de conflicto armado y desconfianza hacia las instituciones gubernamentales. La implementación de la estrategia será transversal a todas las fases y deberá acoger los siguientes criterios enfocados en los usuarios identificados
a) La difusión de mensajes clave que alisten y mantengan informado al territorio sobre la operación.
b) La promoción de la participación comunitaria como un eje transversal a las acciones a realizar.
c) La generación y divulgación de material pedagógico que facilite la comprensión de conceptos,



alcances y roles para que el proyecto se desarrolle efectivamente en el territorio.
En este apartado se plantea la creación de murales en espacios específicos del Municipio, como la antigua casa del pescador a orillas del embalse en el puerto de Migue lazo, en articulación con la Institución Educativa John F Kennedy realizar las campañas de sensibilización y fortalecimiento de la educación ambiental, que los jóvenes sea multiplicadores de este proyecto de rehabilitación ecológica participativa; así mismo se propone un programa radial desde la emisora comunitaria con el comité de jóvenes de Afroguajaro donde se muestren las actividades, avances y demás temas inherentes a la ejecución y participación de la comunidad en el proyecto. Es de vital importancia el empoderamiento de los jóvenes en la propagación de la información, mensajes en redes sociales, Twitter, Facebook, Instagram, Tiktok, Telegram y demás medios virtuales.

Brecha digital de género. Las mujeres rurales en su mayoría se dedican a la economía del cuidado. Tareas que no vienen con una remuneración salarial, poniendo a las mujeres en desventaja en términos de adquisición de recursos para el uso de las TIC y acceso a la información. En este sentido las mujeres rurales gastan mayor porcentaje de su tiempo en actividades de cuidado y la comunicación es un proceso que se torna inequitativo ya que ellas no se encuentran en círculos de discusión o diálogo sobre mensajes lanzados en el territorio y relacionados a sus derechos y relación con la tierra. Buscando una alternativa de solución para estrechar la brecha digital de genero se plantearon las siguientes alternativas:

- Capacitar a las mujeres en TIC haciendo articulación con personal de la fundación BENKOS BIOHO DE GALAPA.
- Implementar la inclusión donde las mujeres y las niñas tengan acceso a la tecnología.
- Inspirar a las mujeres y las niñas con modelos femeninos pilares en el avance de las tecnologías.
- Empoderar a las mujeres permitiéndoles el acceso a oportunidades económicas y sociales.
- Crear un grupo de apoyo que promueva la participación y el intercambio de experiencias entre mujeres y niñas en tecnología.



Actividad 2.

A cada grupo se le entregó papel bond y cartulina para que desarrollen las siguientes preguntas orientadoras:

Organización del grupo - colectivo - iniciativa de comunicación comunitaria y popular	
¿En qué año se conformó el grupo - iniciativa?	En el año 2009 AFROGUAJARO es una asociación de comunidades afrocolombianas, con 15 años de vida jurídica, es además una entidad de carácter especial, con Registro Público Único en el ministerio del interior, que se ha caracterizado por trabajar en pro del desarrollo integral de las comunidades NARP en el sur del Departamento del Atlántico, en especial del Municipio de Repelón. .
¿Cómo se creó el grupo?	se creó como un grupo de apoyo para mujeres cabeza de hogar, pero en el camino descubrimos que podíamos hacer algo mucho más grande, trabajar por las comunidades afrodescendientes del municipio y la región.
¿Quiénes conforman el grupo - colectivo?	Está conformada por personas de distintos grupos etario un 70 % son mujeres y un 30% hombres.

De acuerdo a las prácticas de comunicación de cada grupo - colectivo - iniciativa

Prácticas de comunicación - divulgación locales	
¿Qué prácticas de comunicación han realizado en el territorio?	Perifoneo, anuncios en la radio local comunitaria, mensajes por WhatsApp.
¿Cuál es la principal motivación de realizar estas prácticas?	El trabajo comunitario, el empoderamiento de la mujer y el fortalecimiento de los valores.
¿Cómo se organizan para llevar a cabo las prácticas de comunicación?	Tenemos tres personas encargadas de las comunicaciones de la organización.



¿Cómo se vincula a la comunidad u otros actores?	Se vinculan por medio de actividades como el festival de la danza de negros, festival del dulce y con obras humanitarias.

¿De qué modo comunican a otros sus ideas y acciones?
Por medio de estrategias de comunicación abierta y asertiva. De forma verbal, por comunicación escrita, por medio de videos. Se hace de manera clara y sencilla.
¿Con qué recursos cuenta el grupo o colectivo para llevar a cabo estas acciones? Contamos con plataformas digitales y con el grupo de apoyo de comunicación que posee la organización.
Recursos físicos: Parlantes recargables, micrófonos, megáfonos, celulares. Recursos humanos: contamos con el apoyo de los presidentes de las juntas de acción comunal y otras expresiones organizativas. Gestión: Apoyo de entidades gubernamentales y otras entidades privadas.

¿Qué estrategias de comunicación/sensibilización se pueden proponer/fortalecer para el proyecto de rehabilitación ecológica?
Campañas de concientización. Comunicación en redes sociales. Reuniones comunitarias. Distribución de material pedagógico. Actividades de voluntariado. Organizar un evento para promover el proyecto e involucrar a la comunidad.



Mesa 3. Gestión del riesgo comunitario.

En el marco de la jornada de fortalecimiento organizativo externo, se llevó a cabo la mesa de gestión del riesgo comunitario el día 21 de mayo , en la sede de la asociación, con una duración aproximada de 4 , contando con la participación de cerca de 30 integrantes de la asociación AFROGUAJARO, entre líderes comunitarios y actores del territorio.



Ilustración Mesa 3 Prevención de riesgo

Durante el desarrollo de la actividad, se realizó inicialmente un ejercicio de sensibilización en el cual los participantes lograron comprender conceptos fundamentales como amenaza, vulnerabilidad y capacidades, generando una base común para el análisis del riesgo en el territorio.

Posteriormente, a través de trabajo en grupos, se llevó a cabo la identificación participativa de riesgos, donde los asistentes reconocieron como principales problemáticas las inundaciones recurrentes asociadas a la variabilidad climática, las sequías prolongadas, la contaminación ambiental y prácticas inadecuadas como la quema de residuos y la tala de árboles.

En el desarrollo del ejercicio, los participantes manifestaron su preocupación frente a las inundaciones en temporada de lluvias, señalando afectaciones directas en sus viviendas, cultivos y condiciones de vida, así como la falta de preparación para enfrentar estos eventos.



Asimismo, se logró evidenciar que estas situaciones se ven agravadas por factores como la limitada planificación comunitaria frente a emergencias, debilidades en la articulación con entidades institucionales y el acceso insuficiente a información oportuna para la toma de decisiones.

En un siguiente momento, se identificaron capacidades comunitarias existentes, destacando el conocimiento del territorio, la experiencia organizativa, el liderazgo comunitario y la disposición al trabajo colectivo como elementos clave para la gestión del riesgo.

A partir de este ejercicio, los participantes lograron comprender la relación entre amenazas, vulnerabilidades y capacidades, lo cual permitió identificar puntos críticos de intervención y priorizar acciones orientadas a la prevención y mitigación de riesgos en el territorio.

Como resultado del proceso, se generaron reflexiones orientadas a la necesidad de fortalecer la gestión preventiva del riesgo, mejorar los mecanismos de comunicación interna y consolidar la articulación con actores institucionales, especialmente con la administración municipal.

Adicionalmente, se evidenció un mayor nivel de conciencia frente a la importancia de integrar la gestión del riesgo en los procesos organizativos de la asociación y en las acciones del proyecto de Rehabilitación Ecológica Participativa – REP.

Como resultado concreto de la actividad, se avanzó en la conformación del Equipo Comunitario de Gestión del Riesgo, integrado por miembros de la asociación comprometidos con el seguimiento, la prevención y la articulación institucional frente a situaciones de riesgo.

Finalmente, la jornada permitió fortalecer las capacidades locales y promover una visión más estructurada y participativa de la gestión del riesgo, consolidando a la organización como un actor clave en la gestión del territorio.



6 PLAN OPERATIVO

4.1 Plan de operativo – Fortalecimiento Organizativo Interno y externo
Asociación de Comunidades Afrocolombianas de Repelón – AFROGUAJARO
Convenio: FA-CV-I-S-031-2024



Ilustración 17 Mapa metal del plan operativo. Fuente AFROGUAJARO

ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

La estrategia de educación ambiental del proyecto de Rehabilitación Ecológica Participativa entre el fondo Adaptación y AFROGUAJARO se orienta a fortalecer las capacidades comunitarias para la comprensión, valoración y protección de los ecosistemas locales, reconociendo que la sostenibilidad de los procesos de restauración ecológica depende en gran medida del conocimiento y compromiso de la comunidad con el cuidado del entorno natural.



Esta estrategia busca promover procesos pedagógicos participativos que integren saberes locales y conocimientos técnicos, fomentando prácticas ambientales responsables y el uso sostenible de los recursos naturales. A través de jornadas formativas, espacios de sensibilización y actividades prácticas en territorio con el apoyo de la institución educativa Jhon F Kennedy de Repelón, se pretende fortalecer la apropiación social del proceso de rehabilitación ecológica, consolidando una cultura ambiental comunitaria que garantice la permanencia de los resultados del proyecto en el tiempo.

De esta manera, la educación ambiental se constituye en un eje transversal que articula la participación comunitaria con la conservación de la biodiversidad y la restauración de áreas intervenidas, contribuyendo al fortalecimiento organizativo y territorial de AFROGUAJARO.

La primera actividad denominada **"taller teórico–práctico de educación ambiental, biodiversidad y restauración ecológica con jornada de siembra participativa"** permitirá vincular activamente a estudiantes, docentes y padres de familia de la Institución Educativa John A. Kennedy en un proceso formativo liderado técnicamente por la Universidad del Atlántico y coordinado por AFROGUAJARO. Este espacio integrará conocimientos teóricos con prácticas en campo, fortaleciendo la comprensión sobre la importancia de los ecosistemas locales, la restauración ambiental y el cuidado del territorio. La actividad incluirá una jornada de siembra de especies nativas en áreas priorizadas, promoviendo la apropiación social del entorno y el compromiso comunitario con la sostenibilidad ambiental.

La segunda actividad, denominada **"caminata ecológica interpretativa y diagnóstico ambiental participativo"**, se desarrollará en áreas cercanas a la institución educativa y permitirá que los estudiantes reconozcan directamente las características ecológicas del territorio, identifiquen problemáticas ambientales locales y comprendan la relación entre comunidad y naturaleza. Esta actividad fomentará el aprendizaje experiencial, el análisis crítico y la reflexión colectiva, fortaleciendo la conciencia ambiental y el sentido de pertenencia territorial.

La tercera actividad corresponde a la **"elaboración participativa del mapa ambiental escolar comunitario"**, la cual consistirá en un ejercicio pedagógico colaborativo donde los estudiantes, orientados por docentes y el equipo técnico del proyecto, identificarán zonas de interés ambiental, áreas degradadas y espacios de conservación. Este producto servirá como herramienta educativa y de planificación comunitaria, aportando información útil para el proceso de rehabilitación ecológica participativa y fortaleciendo las capacidades locales para la gestión ambiental del territorio.

Es importante precisar que las fechas específicas de ejecución de estas actividades serán concertadas previamente con la institución educativa y los actores participantes, teniendo en cuenta factores logísticos, climáticos y de disponibilidad institucional, garantizando así el adecuado desarrollados en cada jornada y la participación efectiva de la comunidad.



MATRIZ DE ACTIVIDADES – ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

ACTIVIDADES	Propósito (alcance)	Relación con el convenio	Procedimiento tareas	Fecha de ejecución	Recursos necesarios	Sitio de ejecución	Responsables
Taller teórico–práctico de educación ambiental, biodiversidad y restauración ecológica con jornada de siembra participativa	Fortalecer conocimientos ambientales y capacidades prácticas de estudiantes y comunidad educativa mediante formación participativa y acción en territorio.	Actividad directamente relacionada con la fase de fortalecimiento externo del convenio y financiada con sus recursos.	Planificación metodológica con aliado técnico; convocatoria estudiantil; desarrollo del taller; jornada de siembra; evaluación participativa; sistematización.	Primer semestre 2026 – 1 jornada del 6 de abril 1:00 pm a 5 pm	Sillas, mesas, herramientas de siembra, plántulas, listas de asistencia, registro fotográfico, refrigerios.	Institución Educativa John F. Kennedy y área priorizada del proyecto	AFROGUAJARO (coordinación); Universidad del Atlántico (acompañamiento técnico); comunidad educativa (participación).
Caminata ecológica interpretativa y diagnóstico ambiental participativo	Promover el reconocimiento del territorio, problemáticas ambientales y valores ecológicos locales mediante aprendizaje experiencial.	Vinculada al componente de educación ambiental del convenio y orientada al fortalecimiento de capacidades comunitarias.	Diseño metodológico; convocatoria; recorrido guiado; identificación de problemáticas; reflexión grupal; registro y conclusiones.	Primer semestre 2026 – 1 jornada 11 de abril 7: 00 Am	Guías pedagógicas, material de registro, listas, hidratación, elementos logísticos.	Entorno natural cercano a la institución educativa	AFROGUAJARO (organización); Universidad del Atlántico (orientación técnica); docentes (acompañamiento).
Elaboración participativa del mapa ambiental escolar comunitario	Identificar zonas de interés ambiental, áreas degradadas y espacios de conservación para fortalecer la planificación ambiental comunitaria.	Actividad alineada con objetivos de fortalecimiento organizativo y apropiación territorial	Explicación metodológica; trabajo grupal; identificación de zonas; elaboración del mapa;	Primer semestre 2026 – 1 sesión 7 de abril 2:00 pm a 5:00 pm	Papelógrafos, marcadores, cartografía base, cinta, listas de	Instalaciones de la institución educativa	AFROGUAJARO (facilitador; Universidad del Atlántico (asesoría técnica); estudiantes (elaboración participativa



ACTIVIDADES	Propósito (alcance)	Relación con el convenio	Procedimiento tareas	Fecha de ejecución	Recursos necesarios	Sitio de ejecución	Responsables
		contemplados en el convenio.	socialización; sistematización.		asistencia, cámara.		



PLAN DE ACCIÓN DE COMUNICACIÓN COMUNITARIA

El Plan de Acción de Comunicación Comunitaria constituye un componente estratégico del proyecto de Rehabilitación Ecológica Participativa liderado por AFROGUAJARO en el municipio de Repelón, Atlántico, orientado a fortalecer los procesos de información, sensibilización, participación social y apropiación territorial en torno a las acciones ambientales desarrolladas. Este plan reconoce la comunicación como una herramienta transversal para la transformación social, la construcción colectiva de conocimiento y la consolidación de procesos comunitarios sostenibles, especialmente en contextos donde la participación activa de la población es determinante para el éxito de las iniciativas ambientales y organizativas.

En este sentido, la estrategia comunicativa no se limita a la difusión de información, sino que promueve espacios de diálogo, interacción y construcción participativa que permiten visibilizar los avances del proyecto, fortalecer el reconocimiento institucional de la organización y consolidar vínculos de confianza entre comunidad, aliados estratégicos y actores territoriales. A través de medios comunitarios, acciones pedagógicas, campañas informativas y procesos de comunicación participativa, se busca garantizar que los mensajes ambientales lleguen de manera clara, pertinente y culturalmente apropiada a los distintos grupos poblacionales vinculados al territorio.

El plan se fundamenta en un enfoque de comunicación para el desarrollo, el cual prioriza la participación comunitaria, la inclusión social, el liderazgo local y la corresponsabilidad ambiental, entendiendo que la sostenibilidad de los procesos de rehabilitación ecológica depende en gran medida del grado de apropiación social que logre generarse en la comunidad. De esta manera, las acciones comunicativas previstas contribuyen no solo a la divulgación de resultados, sino también al fortalecimiento organizativo, la formación de capacidades locales y la consolidación de una cultura ambiental participativa.

Asimismo, este componente se articula con los lineamientos del convenio que respalda el proyecto, garantizando la trazabilidad de las actividades, la visibilidad de los resultados y la transparencia en la ejecución, aspectos fundamentales para el seguimiento técnico y la evaluación de impacto. La implementación del presente plan permitirá consolidar mecanismos efectivos de comunicación comunitaria que fortalezcan el posicionamiento territorial de AFROGUAJARO y promuevan la participación activa de la población en los procesos de gestión ambiental y desarrollo sostenible.



ACTIVIDADES	Propósito (alcance)	Relación con el convenio	Procedimiento tareas	Fecha de ejecución	Recursos necesarios	Sitio de ejecución	Responsables
Difusión comunitaria del proyecto	Informar a la comunidad sobre avances, objetivos y resultados del proyecto para fortalecer la apropiación social y transparencia.	Actividad alineada con el componente de fortalecimiento externo y visibilización del convenio.	Planeación comunicativa; elaboración de mensajes; socialización comunitaria; registro de participación; informe.	Primer semestre 1 de mayo 2026 evento publico	Material informativo, listas de asistencia, cámara, papelería.	Plazoleta del municipio de Repelón	AFROGUAJARO (coordinación); aliados técnicos (apoyo); comunidad (participación).
Articulación con emisora comunitaria para divulgación ambiental	Difundir contenidos educativos y avances del proyecto mediante medios comunitarios locales.	Vinculada a estrategias de visibilidad territorial y fortalecimiento organizativo contempladas en el convenio.	Contacto institucional; diseño de contenidos radiales; grabación; emisión; monitoreo de alcance.	10 de abril del 2026.	Micrófono, guiones, transporte, grabadora, material pedagógico.	Emisora comunitaria local Repelón Estéreo	AFROGUAJARO (gestión); emisora (difusión); comunidad (participación).
Programa radial juvenil comunitario (NUESTARAS RAICES)	Promover liderazgo juvenil y participación en la comunicación ambiental del territorio.	Actividad de fortalecimiento comunitario y participación social asociada al convenio.	Capacitación básica; diseño de contenidos; grabación; emisión; evaluación.	Este programa se estará desarrollado a partir del 1 de abril del 2026, la permanencia estará sujeta al convenio con la emisora.	Equipos de audio, guías pedagógicas, listas de asistencia, refrigerios.	Comunidad / emisora	AFROGUAJARO (formación); jóvenes participantes (producción); aliados (apoyo).
Campaña comunitaria en redes sociales	Sensibilizar a la comunidad y visibilizar acciones del proyecto mediante medios digitales.	Actividad relacionada con el fortalecimiento de comunicación estratégica del convenio.	Definición de mensajes; diseño de piezas; publicación; interacción comunitaria; seguimiento.	Primer semestre 2026 permanente	Celular o cámara, internet, diseños gráficos, material audiovisual.	Plataformas digitales comunitarias	AFROGUAJARO (administración); equipo técnico (orientación); comunidad (difusión).



PLAN DE ACCIÓN DE GESTIÓN DEL RIESGO

El Plan de Acción de Gestión del Riesgo constituye un componente estratégico del proyecto de Rehabilitación Ecológica Participativa implementado por AFROGUAJARO en el municipio de Repelón, Atlántico, orientado a fortalecer las capacidades comunitarias para la identificación, prevención, mitigación y manejo de riesgos socioambientales que puedan afectar tanto a la población como a los ecosistemas intervenidos. Este componente reconoce que los territorios donde se desarrollan procesos de restauración ecológica presentan dinámicas ambientales, climáticas y antrópicas que requieren una planificación preventiva y participativa para garantizar la sostenibilidad de las acciones implementadas.

La gestión del riesgo se aborda desde un enfoque integral y comunitario, entendiendo que la reducción de vulnerabilidades no depende únicamente de medidas técnicas, sino también del fortalecimiento organizativo, la formación de capacidades locales y la apropiación social del conocimiento sobre el territorio. En este sentido, el plan promueve procesos de formación, sensibilización y acción participativa que permitan a la comunidad reconocer amenazas, comprender sus causas y adoptar prácticas preventivas orientadas a la protección de los recursos naturales, la seguridad colectiva y la resiliencia territorial.

Asimismo, el presente plan se articula con los objetivos del proyecto y con los lineamientos del convenio que lo respalda, contribuyendo a la consolidación de mecanismos comunitarios de prevención y respuesta que favorezcan la sostenibilidad ambiental y social de las acciones de rehabilitación ecológica. La implementación de estas estrategias permitirá fortalecer la cultura de prevención, mejorar la capacidad de reacción ante eventos adversos y consolidar procesos organizativos locales capaces de gestionar riesgos de manera autónoma y coordinada con las instituciones competentes.

De esta manera, el Plan de Acción de Gestión del Riesgo no solo aporta a la protección del territorio y sus habitantes, sino que también se convierte en una herramienta clave para garantizar la permanencia de los resultados del proyecto, fortaleciendo el rol de AFROGUAJARO como actor comunitario comprometido con la gestión ambiental, la resiliencia territorial y el desarrollo sostenible.



ACTIVIDADES	Propósito (alcance)	Relación con el convenio	Procedimiento tareas	Fecha de ejecución	Recursos necesarios	Sitio de ejecución	Responsables
Socialización comunitaria del componente de gestión del riesgo	Sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de la prevención y reducción de riesgos socioambientales en el territorio.	Actividad articulada al fortalecimiento comunitario y sostenibilidad territorial contemplado en el convenio.	Planificación metodológica; convocatoria comunitaria; desarrollo de jornada informativa; registro; conclusiones.	Primer semestre 2026 8 de abril de 8 am a 12 M	Material pedagógico, listas de asistencia, equipo audiovisual, refrigerios.	Comunidad – sede de la asociación AFROGUAJARO	AFROGUAJARO (coordinación); aliados técnicos (apoyo); comunidad (participación).
Fortalecimiento del Comité Comunitario de Prevención del Riesgo	Consolidar capacidades organizativas y operativas para la gestión preventiva y la respuesta comunitaria ante emergencias.	Directamente relacionada con el fortalecimiento organizativo y comunitario establecido en el convenio.	Diagnóstico organizativo; jornada formativa; asignación de roles; simulación de escenarios; sistematización.	Primer semestre 2026 8 de abril de 1 pm a 5 pm	Material didáctico, guías metodológicas, listas, equipos de apoyo logístico.	17 miembros de comité comunitario de prevención de riesgo sede de la asociación AFROGUAJARO	AFROGUAJARO (facilitación); comité comunitario (participación); aliados (acompañamiento).
Capacitación comunitaria en identificación de riesgos territoriales	Fortalecer capacidades locales para reconocer amenazas ambientales, climáticas y antrópicas presentes en el territorio.	Actividad vinculada al componente de resiliencia comunitaria del proyecto.	Taller participativo; identificación de amenazas; análisis colectivo; registro; conclusiones.	Primer semestre 2026 9 de abril de 18 am a 12 M	Papelógrafos, marcadores, cartografía base, cámara, listas.	Sede de la asociación AFROGUAJARO	AFROGUAJARO (organización); equipo técnico (orientación); comunidad (diagnóstico participativo).
Simulacro comunitario de respuesta ante emergencias	Fortalecer la capacidad de reacción inmediata y coordinación comunitaria frente a eventos adversos.	Actividad asociada a la reducción de vulnerabilidades territoriales contempladas en el convenio.	Planeación; definición de escenario; simulacro práctico; evaluación; informe técnico.	Primer semestre 2026 10 De abril 8 Am	Silbatos, señalización, listas, botiquín, registro audiovisual.	Territorio comunitario institución educativa Jhon F Kennedy	AFROGUAJARO; comité de riesgo; comunidad participante.



PLAN DE ACCIÓN FORTALECIMIENTO INETRNO Y EXTERNO

La Estrategia de Fortalecimiento Interno de la Asociación de Comunidades Afrocolombianas de Repelón – AFROGUAJARO está enfocada en potenciar las capacidades organizativas, administrativas, participativas y técnicas de sus integrantes, entendiendo que el fortalecimiento institucional, que es clave para asegurar la continuidad de los procesos comunitarios y la sostenibilidad de los logros alcanzados en el proyecto de rehabilitación ecológica participativa en la región.

Este componente busca impulsar un desarrollo organizacional integral a través de procesos educativos, instancias de participación y acciones colectivas que refuercen la unidad interna, la comunicación efectiva, el liderazgo comunitario y la capacidad de planificación a largo plazo.

Con el respaldo técnico de la Universidad del Atlántico, se llevarán a cabo talleres de capacitación y encuentros de reflexión destinados a mejorar competencias en diseño de proyectos, gestión organizativa, liderazgo participativo y manejo pacífico de conflictos.

Por otra parte, el Plan de Fortalecimiento Externo busca consolidar el posicionamiento institucional, la articulación interinstitucional y la visibilidad territorial de la organización mediante acciones estratégicas de relacionamiento, gestión de alianzas y proyección comunitaria. Este componente reconoce que el fortalecimiento organizacional no solo depende de procesos internos, sino también de la capacidad de interacción efectiva con actores externos, entidades públicas, organizaciones sociales, cooperantes y comunidad en general.

La estrategia está orientada a mejorar la incidencia territorial, facilitar el acceso a oportunidades de cooperación, fortalecer redes de trabajo colaborativo y posicionar a la organización como actor clave en procesos ambientales, comunitarios y sociales del territorio.



PLAN OPERATIVO FORTALECIMEINTO INTERNO							
ACTIVIDADES	**Propósito (alcance)**	**Relación con el convenio**	**Procedimiento tareas**	**Fecha de ejecución**	**Recursos necesarios**	**Sitio de ejecución**	**Responsables**
Actividad 1. Fortalecimiento de capacidades organizativas y liderazgo comunitario	Fortalecer las capacidades administrativas, organizativas y de liderazgo mediante procesos formativos participativos orientados a mejorar la planificación estratégica y toma de decisiones colectivas.	Relacionada con acciones de Fortalecimiento interno del convenio FA-CV-I-S-031-2024 y compromete recursos.	Planificación metodológica con Universidad del Atlántico Invitación a los 30 miembros de la asociación a participar e n la actividad Desarrollo de la jornada formativa, con una metodologia de acción participación Retroalimentación de la jornada elaboracion de las memorias, sistematización de la jornada	1 vez primer semestre del año 2026 16 de Marzo Hora de 8:00 Am a 12 :00M Invitados 30	30 sillas, material pedagógico: 5 rollos de papel periódico, marcadores de colores surtidos, tijeras punta roma, pegante en barra, block iris, asistencias, cámara fotográfica, refrigerio e hidratación para 3 personas	Sede de la asociación de comunidades afrocolombianas de Repelón AFROGUAJARO calle 10 A # 7-114	Universidad del Atlántico: Acompañamiento técnico y facilitador de los módulos de capacitación; asociación AFROGUAJARO: Encargada de la logística de la jornada. Miembros de la asociación invitados a participar en la actividad.



Actividad 2: Fortalecimiento técnico en formulación y gestión de proyectos	Desarrollar capacidades técnicas para formular, ejecutar y evaluar proyectos comunitarios.	Relacionada con el componente de fortalecimiento institucional y financiada por el convenio.	Diseños contenidos con la asesoria de l Atlántico	1 vez primer semestre del año 2026 17 de Marzo de 8 :00 Am a 12:00 M Invitados 30	Video Vean, computador, material audiovisual, listado de asistencia. Material pedagógico, refrigerio e hidratación para 3 personas, sillas y mesas.	Sede de la asociación de comunidades afrocolombianas de Repelón AFROGUAJARO calle 10 A # 7-114	Universidad del Atlántico: Acompañamiento técnico y facilitador de los módulos de capacitación; asociación AFROGUAJARO: Encargada de la logística de la jornada. Miembros de la asociación invitados a participar en la actividad.

Actividad 3. Fortalecimiento de cohesión interna y relaciones interpersonales	Promover confianza, empatía respeto entre miembros mediante dinámicas participativas.	Directamente vinculada al fortalecimiento organizativo interno y financiada pro le convenio del convenio.	Diseños contenidos con la asesoria de la Universidad del Atlántico Convocatoria invitar a los 30 miembros de la asociación Desarrollo del taller ciclo de proyectos Ejercicio practico	1 vez primer semestre del año 2026 18 de marzo de 8:00 am a 12:00 M	Material lúdico, papelería, refrigerios, listas, registro audiovisual.	Sede de la asociación de comunidades afrocolombianas de Repelón AFROGUAJARO calle 10 A # 7-114	Universidad del Atlántico: Acompañamiento técnico y facilitador de los módulos de capacitación; asociación AFROGUAJARO: Encargada de la logística de la jornada. Miembros de la asociación invitados a participar en la actividad.



			Evaluación e informe				
FORTALECIMIENTO EXTERNO							
ACTIVIDADES	**Propósito (alcance)**	**Relación con el convenio**	**Procedimiento tareas**	**Fecha de ejecución**	**Recursos necesarios s**	**Sitio de ejecución**	**Responsables**
Actividad 1: Socialización institucional	**Socializar la misión, visión, procesos y proyectos de la organización** ante actores institucionales, comunitarios y aliados estratégicos, con el fin de fortalecer su reconocimiento y posicionamiento territorial.	Relacionada con acciones de fortalecimient o externo del convenio y compromete recursos	universidad del Atlántico como asistencia técnica en la preparación de la Presentación institucional y diálogo con actores sociales del territorio	23 de marzo del 2025 de 8:00 am a 12 :00 M	Presentación , materi al impreso, reels de	Centro cultural José Vicente Mendoza de Repelón	UA preparación de videos cortos para la socialización y la Junta directiva de AFROGUAJARO



Actividad 2: Reunión interinstitucionales	Establecer relación interinstitucionales estratégicas que permitan construir alianzas de cooperación técnica, operativa y financiera para el fortalecimiento organizacional.	Relacionada con componente de articulación institucional del convenio.	Planificación metodológica con aliado técnico; elaboración presentación institucional; convocatoria actores; desarrollo jornada; retroalimentación; informe técnico.	Primer semestre del año 2026 por definir entre 23 y el 25 de marzo	Video beam, computador, material pedagógico, listas, refrigerios, registro fotográfico.	Sede de la asociación de comunidades afrocolombianas de Repelón AFROGUAJARO calle 10 A # 7-114	Universidad del Atlántico: Acompañamiento técnico; AFROGUAJARO: Logística; participantes invitados. Agenda reuniones
Actividad 3: Creación portafolio institucional	Diseñar y consolidar un portafolio institucional que presente de manera estructurada la oferta organizativa, capacidades técnicas y líneas de acción, fortaleciendo la imagen institucional.	Visibilidad organizacional	UA Diseño de plantilla documento (portafolio Institucional)	Primer semestre del año 2026 23 de marzo	Diseño, impresión de infografía con el portafolio, link de publicaciones en página web y redes sociales	SEDE de la asociación de comunidades afrocolombianas de Repelón AFROGUAJARO calle 10 A # 7-114	Equipo técnico de AFROGUAJARO



Actividad 4: Participación en espacios locales	Participar activamente en espacios locales de articulación territorial, con el propósito de posicionar a la organización como actor relevante en procesos comunitarios y ambientales	cumple con la política de incidencia comunitaria FA	Asistencia a mesas técnica realizadas en el territorio	Primer semestre del año 2026 por definir entre (23 al 27 de marzo	Transporte	Municipio	Delegados de AFROGUAJARO
Actividad 5: Estrategia de comunicaciones	Implementar una estrategia de comunicaciones organizacional que permita difundir acciones, logros y procesos comunitarios, mejorando la visibilidad y transparencia institucional.	Transparenci a y visibilidad	Publicaciones s y registros	Primer semestre a partir del 24 de marzo (permanen te)	Cámara, internet	Comunidad	AFROGUAJARO



Actividad 6: Gestión de alianzas	Gestionar alianzas estratégicas con actores públicos y privados, orientadas a obtener apoyo técnico, logístico o financiero para la sostenibilidad de los procesos organizativos.	cumple con la línea de Sostenibilida d y articulación con los actores sociales identificados en el territorio.	Contactos aliados	Primer semestre del año 2026 por definir entre 27 de marzo	Base datos	Regional	Coordinación
Actividad 7: Evento comunitario	Desarrollar un evento comunitario de visibilización de resultados, que permita socializar avances, fortalecer la confianza comunitaria y consolidar legitimidad institucional.	Directamente vinculada al fortalecimient o externo y financiada con recursos del convenio	Planificación logística; convocatoria comunitaria; organización agenda; desarrollo evento; registro audiovisual; informe.	Primer semestre del año 2026 por definir entre (23 al 27 de marzo	Logística, Sonido, sillas, material divulgativo, refrigerios, listas asistencia, registro fotográfico.	Sede de la asociació n de comunida des afrocolom bianas de Repelón AFROGU AJARO calle 10 A # 7-114	Organización AFROGUAJARO: organización general; Universidad del Atlántico: acompañamiento metodológico; comunidad: participación.



RESUMEN DE ACTIVIDADES DE FORTALECIMIENTO INTERNO Y EXTERNO DE IMPLICACION DIRECTA Y USO DE RECURSOS DEL CONVENIO.

A continuación, se presentan el sumen de las actividades

PLAN OPERATIVO FORTALECIMEINTO INTERNO							
ACTIVIDADES	**Propósito (alcance)**	**Relación con el convenio**	**Procedimiento tareas**	**Fecha de ejecución**	**Recursos necesarios**	**Sitio de ejecución**	**Responsables**
Actividad 1. Fortalecimiento de capacidades organizativas y liderazgo comunitario	Fortalecer las capacidades administrativas, organizativas y de liderazgo mediante procesos formativos participativos orientados a mejorar la planificación estratégica y toma de decisiones colectivas.	Relacionada con acciones de Fortalecimiento interno del convenio FA-CV-I-S-031-2024 y compromete recursos.	Planificación metodológica con Universidad del Atlántico Invitación a los 30 miembros de la asociación a participar en la actividad Desarrollo de la jornada formativa, con una metodologia de acción participación Retroalimentación de la jornada elaboracion de las memorias, sistematización de la jornada	1 vez primer semestre del año 2026 16 de Marzo Hora de 8:00 Am a 12 :00M Invitados 30	30 sillas, material pedagógico: 5 rollosde papel periódico, marcadores de colores surtidos, tijeras punta roma, pegante en barra, block iris, asistencias, cámara fotográfica, refrigerio e hidratación para 3 personas	Sede de la asociación de comunidades afrocolombianas de Repelón AFROGUAJARO calle 10 A # 7-114	Universidad del Atlántico: Acompañamiento técnico y facilitador de los módulos de capacitación; asociación AFROGUAJARO: Encargada de la logística de la jornada. Miembros de la asociación invitados a participar en la actividad.



Actividad 2: Fortalecimiento técnico en formulación y gestión de proyectos	Desarrollar capacidades técnicas para formular, ejecutar y evaluar proyectos comunitarios.	Relacionada con el componente de fortalecimiento institucional y financiada por el convenio.	Diseños contenidos con la asesoria de la Universidad del Atlántico	1 vez primer semestre del año 2026 17 de Marzo de 8:00 Am a 12:00 M Invitados 30	Video Vean, computador, material audiovisual, listado de asistencia. Material pedagógico, refrigerio e hidratación para 30 personas, sillas y mesas.	Sede de la asociación de comunidades afrocolombianas de Repelón AFROGUAJARO calle 10 A # 7-114	Universidad del Atlántico: Acompañamiento técnico y facilitador de los módulos de capacitación; asociación AFROGUAJARO: Encargada de la logística de la jornada. Miembros de la asociación invitados a participar en la actividad.

Actividad 3. Fortalecimiento de cohesión interna y relaciones interpersonales	Promover confianza, empatía y respeto entre miembros mediante dinámicas participativas.	Directamente vinculada al fortalecimiento organizativo interno y financiada pro le convenio del convenio.	Diseños contenidos con la asesoria de la Universidad del Atlántico Convocatoria invitar a los 30 miembros de la asociación Desarrollo del taller ciclo de proyectos Ejercicio practico evaluación e información	1 vez primer semestre del año 2026 18 de marzo de 8:00 am a 12:00 M	Material lúdico, papelería, refrigerios, listas, registro audiovisual.	Sede de la asociación de comunidades afrocolombianas de Repelón AFROGUAJARO calle 10 A # 7-114	Universidad del Atlántico: Acompañamiento técnico y facilitador de los módulos de capacitación; asociación AFROGUAJARO: Encargada de la logística de la jornada. Miembros de la asociación invitados a participar en la actividad.



FORTALECIMIENTO EXTERNO							
ACTIVIDADE S	**Propósito (alcance)**	**Relación con el convenio**	**Procedimiento tareas**	**Fecha de ejecución**	**Recursos necesarios**	**Sitio de ejecución**	**Responsables**
Actividad 1: Socialización institucional	Socializar la misión, visión, procesos y proyectos de la organización ante actores institucionales, comunitarios y aliados estratégicos, con el fin de fortalecer su reconocimiento y posicionamiento territorial.	Relacionada con acciones de fortalecimien to externo del convenio y compromete recursos	universidad del Atlántico como asistencia técnica en la preparación de la Presentación institucional	1 vez primer semestre del año 2026 del 23 al 27 de marzo	Presentación , material impreso, reels de la asociación AFROGUAJRO	Centro cultural José Vicente Mendoza de Repelón	UA preparación de videos cortos para la socialización y la Junta directiva de AFROGUAJARO
Actividad 2: Reuniones interinstitucionales	Establecer relaciones interinstitucionales estratégicas que permitan construir alianzas de cooperación técnica, operativa y	Relacionada con componente de articulación institucional del convenio.	Planificación metodológica con aliado técnico; elaboración presentación institucional; convocatoria actores; desarrollo jornada; retroalimentación;	1 vez primer semestre del año 2026 del 23 al 27 de marzo	Video beam, computador, material pedagógico, listas, refrigerios, registro fotográfico.	Sede de la asociación de comunidades afrocolombianas de Repelón AFROGUAJ	Universidad del Atlántico: Acompañamiento técnico; AFROGUAJARO: Logística; participantes invitados. Agenda reuniones



	financiera para el fortalecimiento organizacional.		informe técnico.			ARO calle 10 A # 7-114	
Actividad 3: Evento comunitario	Desarrollar un evento comunitario de visibilización de resultados, que permita socializar avances, fortalecer la confianza comunitaria y consolidar legitimidad institucional.	Directament e vinculada al fortalecimien to externo y financiada con recursos del convenio	Planificación logística; convocatoria comunitaria; organización agenda; desarrollo evento; registro audiovisual; informe.	1 vez primer semestre del año 2026 del23 al 27 de marzo	Logística, Sonido, sillas, material divulgativo, refrigerios, listas asistencia, registro fotográfico.	Sede de la asociación de comunidade s afrocolombia nas de Repelón AFROGUAJ ARO calle 10 A # 7-114	Organización AFROGUAJARO: organización general; Universidad del Atlántico: acompañamiento metodológico; comunidad: participación.



1. CONCLUSIONES

El proceso de fortalecimiento organizativo desarrollado con la Asociación de Comunidades Afrocolombianas de Repelón – AFROGUAJARO permitió confirmar que los procesos ambientales solo son sostenibles cuando se apoyan en organizaciones comunitarias fortalecidas, cohesionadas y conscientes de su papel en el territorio.

Más allá de las herramientas técnicas trabajadas, el fortalecimiento se convirtió en un espacio de diálogo abierto donde la organización pudo reflexionar sobre su propia dinámica interna, reconocer sus avances y asumir con responsabilidad aquellos aspectos que requieren fortalecimiento. Este ejercicio de autoconocimiento institucional fue uno de los logros más significativos del proceso.

Durante las jornadas se evidenció una participación activa, respetuosa y progresivamente más segura por parte de los miembros. La comunidad expresó sentirse escuchada, valorada y tomada en cuenta en la construcción de decisiones estratégicas. Este reconocimiento no solo fortaleció la cohesión interna, sino que generó mayor apropiación frente a los compromisos asumidos.

La identificación de debilidades —especialmente en comunicación interna, planificación estratégica y formulación de proyectos— no generó tensiones divisorias, sino una disposición colectiva a mejorar. Este comportamiento demuestra un nivel importante de madurez organizativa y compromiso con el crecimiento institucional.

Asimismo, el proceso permitió reafirmar fortalezas esenciales como el liderazgo territorial, el compromiso ambiental y la capacidad de trabajo colaborativo. Estas cualidades constituyen la base sobre la cual se proyecta la sostenibilidad del proyecto de Rehabilitación Ecológica Participativa.

El fortalecimiento organizativo dejó instalada una práctica fundamental: la capacidad de detenerse, analizar, planificar y actuar de manera más consciente y estructurada. Este aprendizaje organizativo resulta tan relevante como cualquier producto técnico obtenido, ya que fortalece la autonomía y la proyección futura de la asociación.



En coherencia con los lineamientos del Convenio FA-CV-I-S-031-2024, el proceso cuenta con soporte documental verificable y evidencia una articulación clara entre diagnóstico, planificación y acciones proyectadas. No obstante, su mayor aporte radica en el fortalecimiento de las relaciones internas, la claridad en las responsabilidades compartidas y la consolidación de una visión común de futuro.

En consecuencia, se concluye que el fortalecimiento organizativo desarrollado no solo cumplió con los requerimientos establecidos, sino que aportó a la consolidación institucional de AFROGUAJARO, fortaleciendo su capacidad de incidencia territorial y su corresponsabilidad frente a la sostenibilidad ambiental y comunitaria del territorio.



7 EVIDENCIAS
Descripción de Anexos

Anexo 1: Acta de sesión 12 de marzo de 2025, listado de asistencia firmada y registro fotográfico.

Acta del 12 DE MARZO 2025

Taller: Elaboración del Plan de Fortalecimiento Organizativo interno y externo Cuenca baja del Rio Magdalena - Asociación De Comunidades Afrocolombianas De Repelón AFROGUAJARO.

COMITÉ:	
Citada por: YURANIS ISABEL ESCORCIA RAMOS	**Acta No: 001**
Preside: YURANIS ISABEL ESCORCIA RAMOS	**Fecha:** 12 DE MARZO 2025
Secretario: CARMEN POLO MENDOZA	**Hora inicio:** 10:00 AM
Lugar: AUNAP	**Hora Fin:** 3 :00 PM
CONVOCADOS: 30 participantes	

ORDEN DEL DÍA - TEMAS A TRATAR	
1	Oración
2	Llamado a lista
3	Convocatoria para ciclo talleres con el Fondo de Adaptación y profesionales de la Universidad del Atlántico, iniciando el 12 de marzo. Taller de fortalecimiento interno
4	Asignación de funciones y tareas para las actividades a realizar.
5	Aceptación de las funciones asignadas y cierre.
7	Conclusiones y Tareas



DESARROLLO DE LA REUNIÓN

DESARROLLO

1. Oración
   Se inicia la reunión con una oración, realizada por la señora Nelvis Rodríguez miembro de la AFROGUAJARO, quien puso en manos de Dios el desarrollo de la reunión.
   Aceptación de las funciones asignadas y cierre**:** Las personas designadas, miembros de la Afroguajaro y el viverista del convenio, aceptaron las funciones que les fueron asignadas

2. Llamado a lista: Se toman las firmas para la verificación del número de asistentes a la reunión, para ello se encargó a Ricardo Ávila, asociado de la Afroguajaro.

3. Convocatoria para ciclo talleres con el Fondo de Adaptación y profesionales de la Universidad del Atlántico.

   Se les informa a los asistentes que en el marco de la ejecución del CONVENIO FA-CV-I S-031-2024 celebrado entre el fondo Adaptación y esta asociación, se realizará un ciclo de talleres de capacita capacitación, que se iniciará el día 12 de marzo del 2025, para lo cual se utilizará la Estación Piscícola de la Autoridad Nacional de Acuicultura y Pesca AUNAP, ubicada en el área rural del municipio de Repelón.

Durante la sesión del primer taller de fortalecimiento interno se desarrolló una agenda de formación estructurada en diferentes momentos. Inicialmente se realizó un espacio de bienvenida y presentación de los participantes, con el fin de generar confianza y contextualizar los objetivos del taller. Posteriormente se llevó a cabo la socialización de los temas relacionados con el fortalecimiento organizativo, abordando aspectos como la importancia de la organización comunitaria, los roles dentro de la asociación y los mecanismos de participación.



En el desarrollo de la jornada se utilizaron metodologías participativas, tales como conversatorios, trabajo en grupo y análisis de experiencias de los participantes, lo que permitió identificar fortalezas, dificultades y oportunidades de mejora dentro de la organización. Finalmente, se realizó un espacio de conclusiones y retroalimentación, donde los participantes compartieron sus aprendizajes y se definieron algunos compromisos para continuar fortaleciendo los procesos organizativos.

4. Asignación de funciones y tareas para las actividades a realizar.

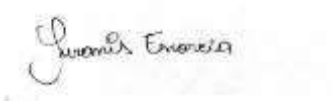
   Acto seguido, se procedió a asignar las siguientes funciones, a las personas citadas miembros de la Asociación de comunidades Afrocolombianas de Repelón AFROGUAJARO.

   a. Ana María Barona Ruiz: Encargada de tomar la relatoría, fotografías y videos.
   b. Ricardo Jr. Ávila: responsable de tomar el listado de asistencia.
   c. Ernesto Ospino Solano: Responsable de la logística y el Catering
   d. Jucelis Sarmiento Vega: Responsable de la entrega del Material pedagógico.



CONCLUSIONES
Una de las principales conclusiones o lecciones aprendidas, del encuentro, es que este taller de Fortalecimiento interno, le sirvió a la FROGUAJARO, de feedbak, dado que pudimos ver desde los aportes de agentes externos, como estamos internamente y a su vez retroalimentarnos con los aportes y sugerencias del equipo de la universidad y del Fondo, para resaltar las acciones positivas que se han venido desarrollando en favor de nuestra comunidad y a su vez identificar áreas de mejora para trazar un plan que nos permita en un corto y mediano plazo, emprender acciones para superar las debilidades presentadas. Una de las tareas a corto plazo que subyace del ejercicio, es la realización de la asamblea ordinaria para restructuración de la juta directiva, la cual venía pendiente por realizar. Por otra parte, el taller permitió, reconocer lo valioso que son los asociados y permitió, además, motivar sobre todo a las mujeres a su participación en las actividades a desarrollar Por último, nos comprometemos para un próximo encuentro, a organizarnos mejor, a socializar los resultados de las acciones de mejora implementadas y a mostrar mayor unidad y avances en el desarrollo del proyecto.

Firmas:



C.C. 1045712892

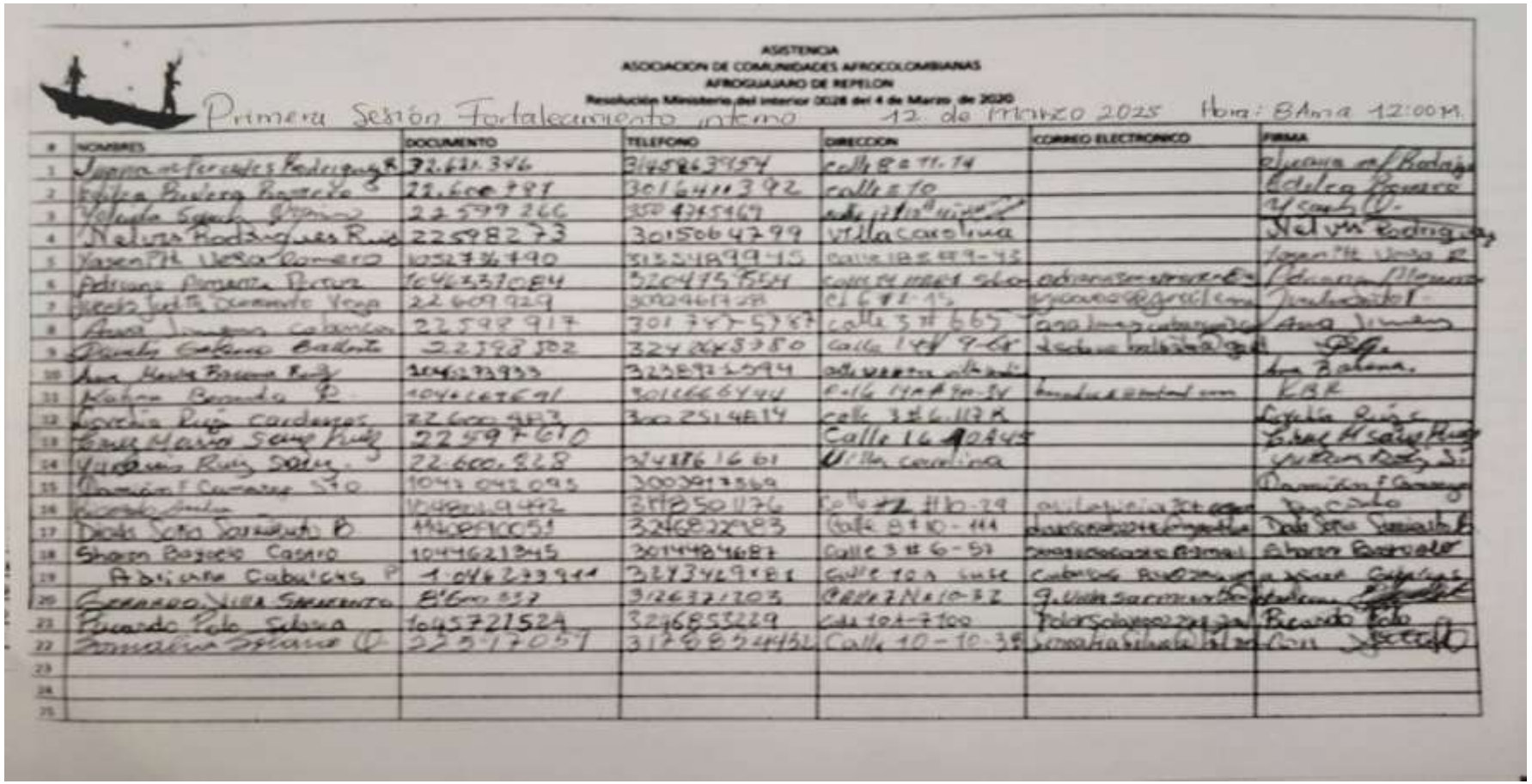
Representante legal-

ASOCIACION DE COMUNIDADES AFROCOLOMBIANAS

DE REPELON AFROGUAJARO

Resolución Ministerio del Interior 0028 del 4 de marzo de 2020 Nit.901.347.467-4
Dirección calle 10 A Ni 9-30 Repelón cel. 3003331488-3014757866-3126638754





ASISTENCIA
ASOCIACION DE COMUNIDADES AFROCOLOMBIANAS
AFROGUAJARO DE REPELON
Resolución Ministerio del Interior 0028 del 4 de Marzo de 2020

Primera Sesión Fortalecimiento interno 12 de marzo 2025 Hora: 8Ama 12:00M.

#	NOMBRES	DOCUMENTO	TELEFONO	DIRECCION	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Jeanna Mercedes Rodriguez R	32.621.346	3145863954	calle 8 # 11.14		
2	Edilsa Barrera Barreto	22.600.781	3016411392	calle 8 10		
3	Yolanda Sayda Alvarez	22599266	3504745467			
4	Nelvis Rodrigues Ruiz	22598273	3015064799	Villa carolina		
5	Yasenith Vega Romero	1052736490	3132489945			
6	Adriana Amparo Pena	1064337084	3204755551			
7	Gisela Judith Diaz Vega	22609929	3004617458			
8	Ana Jimenez Cabarcas	22598917	3017475787	calle 3 # 6-65		
9	Daniela Cabarcas Badillo	22598302	3242483380	Calle 14 # 9-66		
10	Ana Maria Barrera Ruiz	1046239933	3235935994			
11	Katia Brando P.	1046167691	3016664441			
12	Sophia Ruiz Cardenas	22600983	3002514814	calle 3 # 6-117 A		
13	Ana Maria Sanz Ruiz	22597610		Calle 16 # 9-45		
14	Yuliana Ruiz Sanz	22600328	3148616601	Villa carolina		
15	Damian Carrazco Sao	1043042095	3003913569			
16	Ricardo Julio	1048019442	3148501176	Calle 12 # 10-29		
17	Dedis Sofia Saavedra B	1143845051	3246822983	Calle 8 # 10-111		
18	Sharon Borrero Castro	1044621345	3014484687	Calle 3 # 6-51		
19	Adriana Cabarcas P	1.046233941	3243429181	Calle 10 a		
20	Gerardo Vega Sarmiento	8'600.337	3126321203	Calle 7 No 10-32		
21	Ricardo Polo Silva	1043721524	3216853229	Cra 10A-7100		
22	Jonaiker Solano O.	22517057	3176824452	Calle 10-10-39		
23						
24						
25						

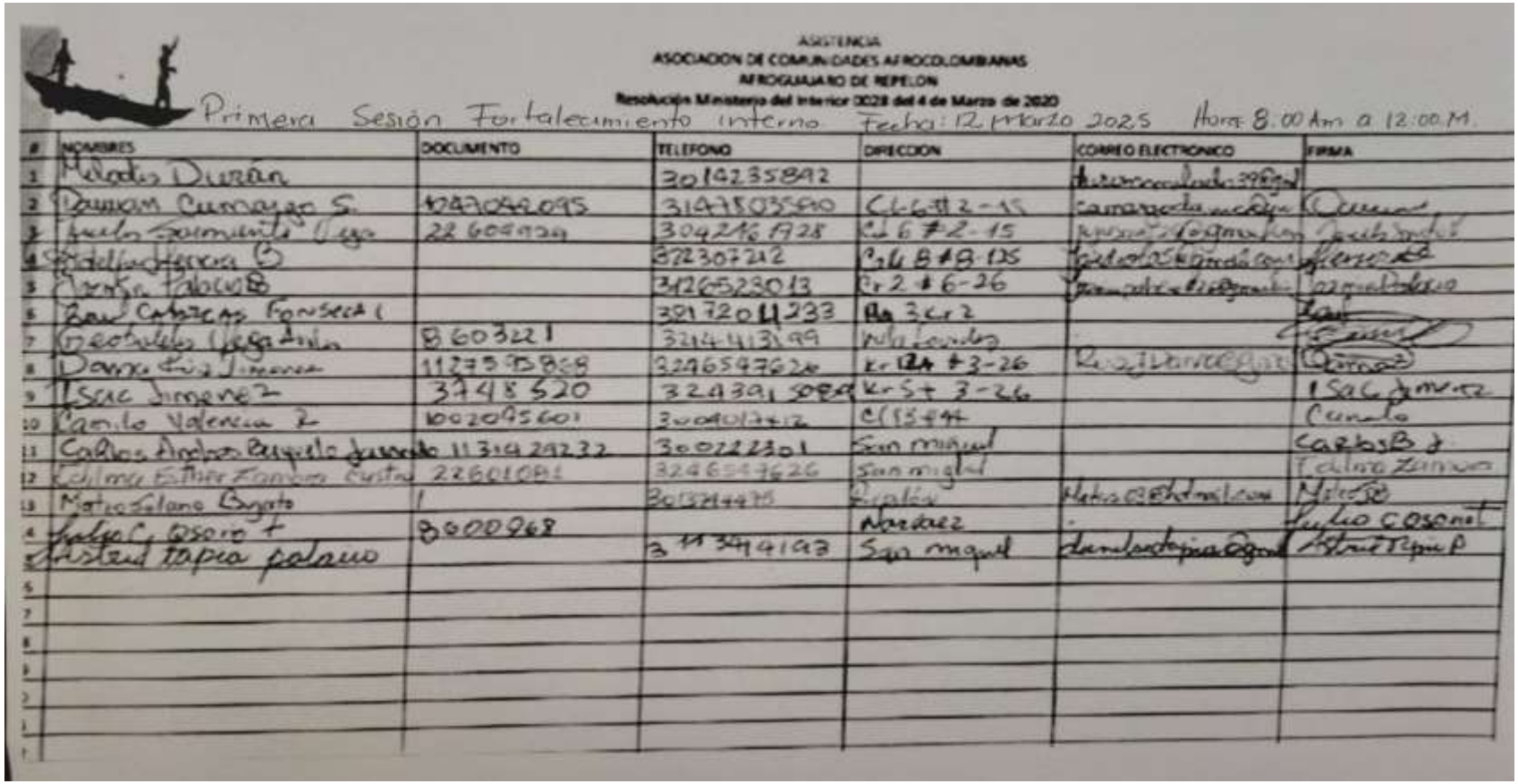
Figure 19 Asistencia primer taller de fortalecimiento interno 12 de marzo de 2025, Fuente AFROGUAJARO

ASOCIACION DE COMUNIDADES AFROCOLOMBIANAS

DE REPELON AFROGUAJARO

Resolución Ministerio del Interior 0028 del 4 de marzo de 2020 Nit.901.347.467-4
Dirección calle 10 A Ni 9-30 Repelón cel. 3003331488-3014757866-3126638754





ASISTENCIA
ASOCIACION DE COMUNIDADES AFROCOLOMBIANAS
AFROGUAJARO DE REPELON
Resolución Ministerio del Interior 0028 del 4 de Marzo de 2020

Primera Sesión Fortalecimiento interno Fecha: 12 marzo 2025 Hora 8:00 Am a 12:00 M.

#	NOMBRES	DOCUMENTO	TELEFONO	DIRECCION	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Melodes Durán		3014235892			
2	Damian Cumanyago S.	1047088095	3147803580	C 6 # 2 - 15		
3	Julio Sarmiento Vega	22609929	3042169728	C 6 # 2 - 15		
4	Adelina Herrera B		3123072112	C 6 B # 9 - 105		
5	Dorka Palacios		3126523013	C 2 # 6-26		
6	Ben Cabrera Fonseca		3017201 1233	Bg 3 c 2		
7	Geobelis Vega Avila	8603221	3214413199			
8	Dania Ruiz Jimenez	1127395868	3246547626	Kr 12A # 3-26		
9	Isaac Jimenez	3748520	3243915	Kr 5 # 3-26		
10	Camilo Valencia Z	1002045601	3109012412	C 15 # 4		
11	Carlos Andres Orozco Arevalo	1131429232	3002223301	San miguel		
12	Katherine Esther Fontalvo Cantillo	22601081	3246547626	San miguel		
13	Mateo Solano Bayuto	1	3013214475	Arjalón		
14	Yolgo C Osorio T	8000968		Nordez		
15	Cristian tapia polanco		3113494193	San miguel		
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						

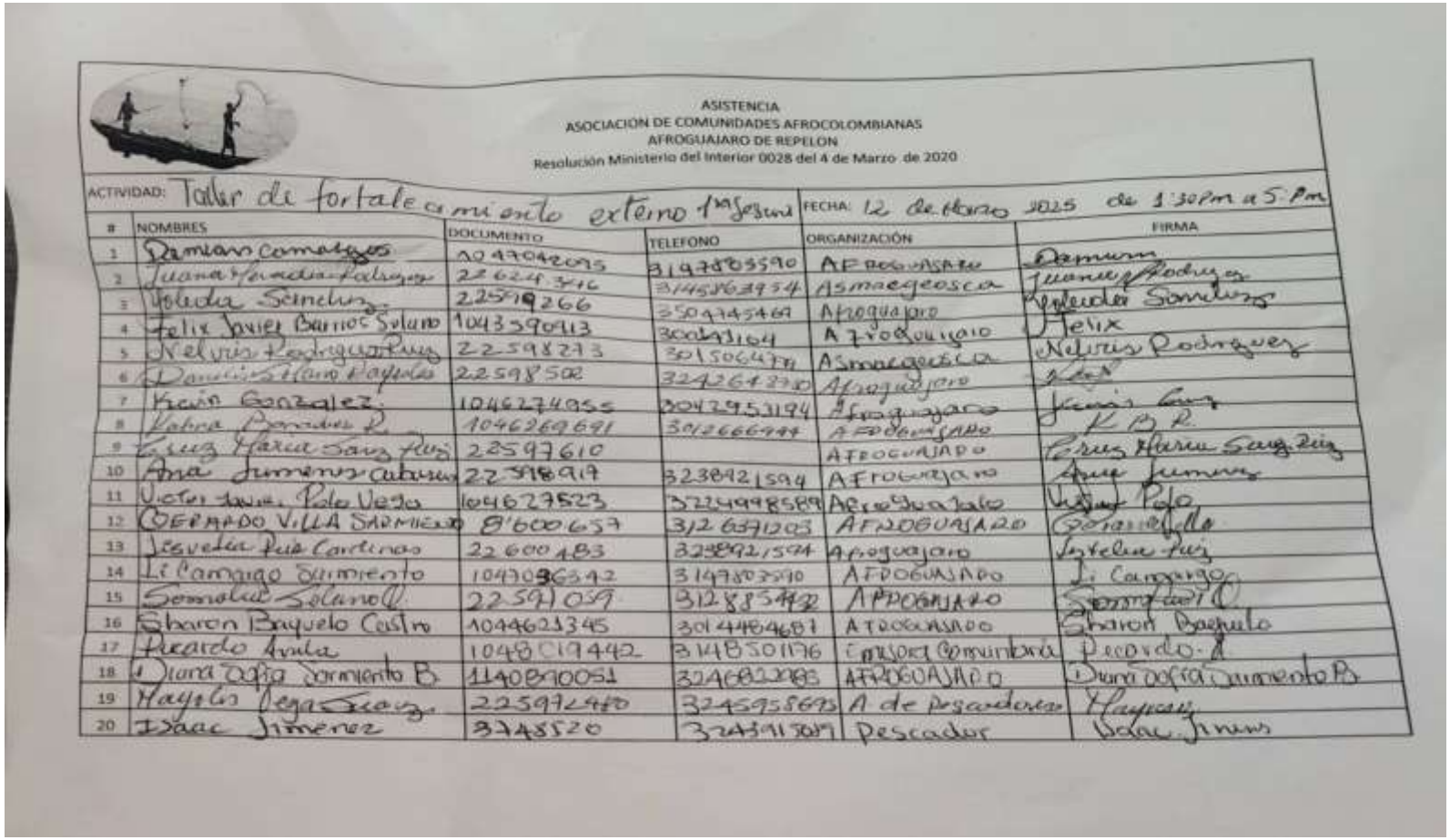
Figure 20 Asistencia primer taller de fortalecimiento interno 12 de marzo de 2025. Fuente AFROGUAJARO

ASOCIACION DE COMUNIDADES AFROCOLOMBIANAS

DE REPELON AFROGUAJARO

Resolución Ministerio del Interior 0028 del 4 de marzo de 2020 Nit.901.347.467-4
Dirección calle 10 A Ni 9-30 Repelón cel. 3003331488-3014757866-3126638754





ASISTENCIA
ASOCIACIÓN DE COMUNIDADES AFROCOLOMBIANAS
AFROGUAJARO DE REPELON
Resolución Ministerio del Interior 0028 del 4 de Marzo de 2020

ACTIVIDAD: Taller de fortalecimiento externo 1ra sesión | FECHA: 12 de Marzo 2025 de 1:30Pm a 5:Pm

#	NOMBRES	DOCUMENTO	TELEFONO	ORGANIZACIÓN	FIRMA
1	Damaris Camargo	1049042075	3197885590	AFROGUASARO	Damaris
2	Juana Patricia Fabregas	22624376	3145863954	Asmaegeosca	Juana Rodriguez
3	Yoleida Sanchez	22591266	3509745469	Afroguajaro	Yoleida Sanchez
4	Felix Javier Barrios Solano	1043590913	3008733164	Afroguajaro	Felix
5	Nelvis Rodriguez Ruiz	22598273	3015064771	Asmaegeosca	Nelvis Rodriguez
6	Damaris Maria Mayolo	22598502	3242643780	Afroguajaro	
7	Kevin Gonzalez	1046274955	3043953194	Afroguajaro	
8	Kobra Bandes R.	1046269691	3012666944	AFRODEMSARO	K B R.
9	Erus Maria Sanz Ruiz	22597610		AFROGUAJARO	Erus Maria Sanz Ruiz
10	Ana Jimenez Cabarcas	22598917	3238921594	Afroguajaro	Ana Jimenez
11	Victor Jair Polo Vega	1046275231	3224998589	Afroguajaro	Victor Polo
12	GERMADO VILLA SARMIENTO	8'600657	3126371203	AFROGUASARO	Germado Villa
13	Jeyvelin Ruiz Cardenas	22600183	3238921594	Afroguajaro	Jeyvelin Ruiz
14	Li Camargo Sarmiento	1049036342	3149803590	AFROGUASARO	Li Camargo
15	Soraida Solano V.	22591059	3128853432	AFROGUASARO	Soraida Solano V.
16	Sharon Baquelo Castro	1044621345	3014484681	AFROGUASARO	Sharon Baquelo
17	Ricardo Avila	1048019442	3148501176	Consejo Comunitario	Ricardo A.
18	Diana Sofia Sarmiento B.	1140870051	3246822885	AFROGUASARO	Diana Sofia Sarmiento B.
19	Mayelis Vega Ruiz	2259724480	3245958695	A de pescadores	Mayelis
20	Isaac Jimenez	3748520	3243913089	Pescador	Isaac Jimenez

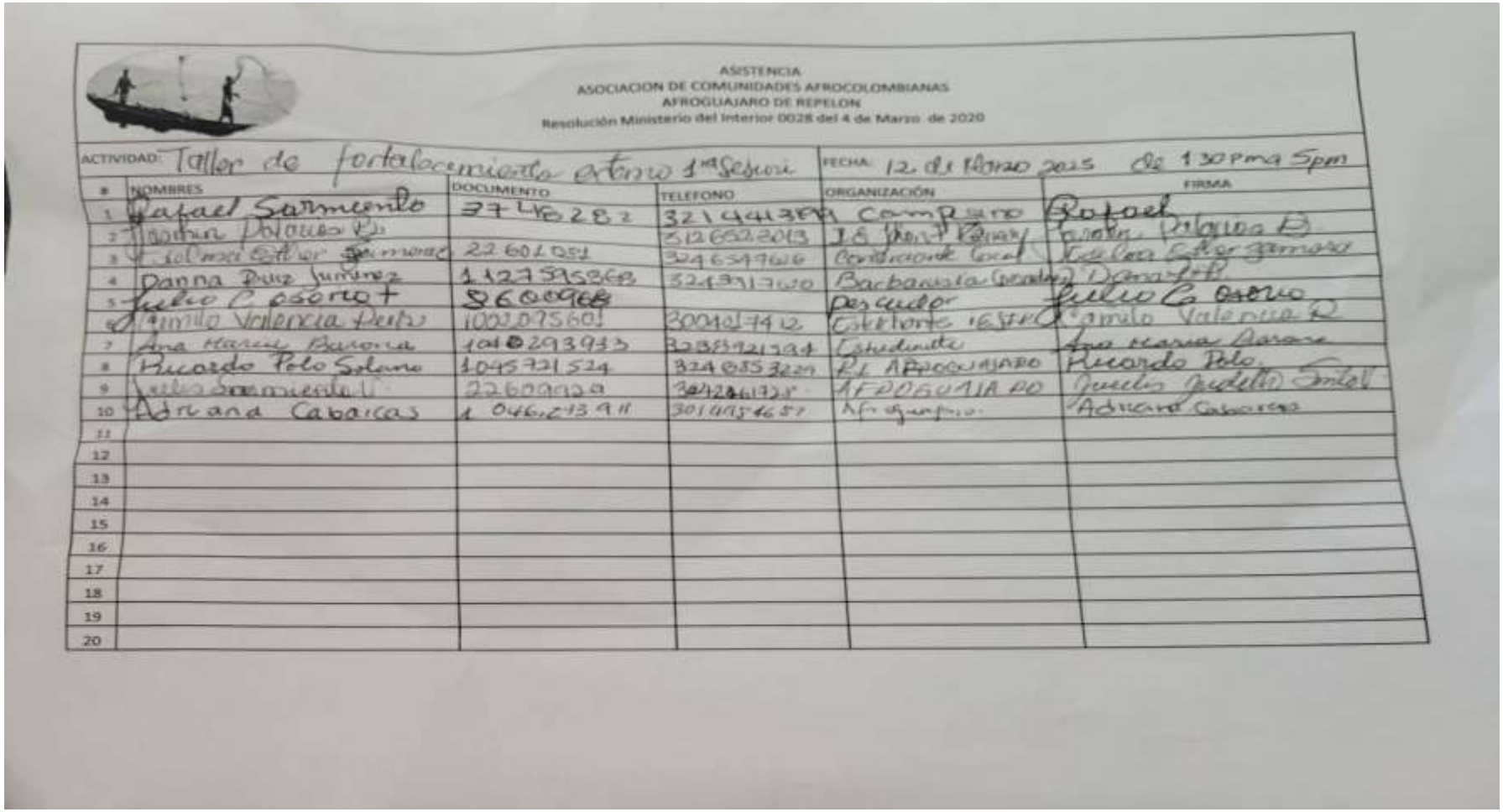
Ilustración 10 Asistencia primera sesión de fortalecimiento externo 12 de marzo del 2025

ASOCIACION DE COMUNIDADES AFROCOLOMBIANAS

DE REPELON AFROGUAJARO

Resolución Ministerio del Interior 0028 del 4 de marzo de 2020 Nit.901.347.467-4
Dirección calle 10 A Ni 9-30 Repelón cel. 3003331488-3014757866-3126638754





ASISTENCIA
ASOCIACION DE COMUNIDADES AFROCOLOMBIANAS
AFROGUAJARO DE REPELON
Resolución Ministerio del Interior 0028 del 4 de Marzo de 2020

ACTIVIDAD: Taller de fortalecimiento externo 1ra Sesion — FECHA: 12 de Marzo 2025 — De 1:30 Pm a 5pm

#	NOMBRES	DOCUMENTO	TELEFONO	ORGANIZACIÓN	FIRMA
1	Rafael Sarmiento	7746282	3214413894	Campesino	Rafael
2	Jonathan Polanco P.		3126522013	JAC Vereda Palmar	Jonathan Polanco P.
3	Yulmar Esther Jaimes	22601054	3246349616	Contratista local	Yulmar Esther Jaimes
4	Danna Ruiz Jimenez	1127595868	3243917690	Barbaruista (vendedora)	Danna Ruiz
5	Julio C. Osorio T	8600968		Pescador	Julio C. Osorio
6	Camilo Valeria Pertuz	1002075601	3004017412	Estudiante 16 años	Camilo Valeria P.
7	Ana Maria Barrera	1047293933	3235921734	Estudiante	Ana maria Barrera
8	Ricardo Polo Solano	1045721524	3240853229	Pescador AFROGUAJARO	Ricardo Polo
9	Julio Sarmiento U.	22609029	3012861728	AFROGUAJARO	Julio Sarmiento
10	Adriana Cabarcas	1 046 213 911	3014095651	Afroguajaro	Adriana Cabarcas
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

Ilustración 11 Asistencia primera sesión de fortalecimiento externo 12 de marzo del 2025



Sesión 1 fortalecimiento interno



Ilustración 1 Participación en la actividad del reloj dinámico sesión 1 de fortalecimiento interno, Lugar: Instalaciones de la AUNAP 12 de marzo 2025. Fuente AFROGUAJARO



Ilustración 2 Participación en la actividad del reloj dinámico sesión 1 de fortalecimiento interno, Lugar: Instalaciones de la AUNAP 12 de marzo 2025. Fuente AFROGUAJARO.





Ilustración 3 Actividad de identificación de debilidades y fortalezas de la organización Sesión 1 de fortalecimiento interno. Lugar , Instalaciones de la AUNAP, 12 de marzo del 2025 . Fuente AFROGUAJARO



Ilustración 4 Registro en carteleras de las debilidades identificadas por los participantes. Sesión 1 de fortalecimiento interno. Lugar AUNAP. Fecha, 12 de marzo del 2025 Fuente AFROGUAJARO





Ilustración 5 socialización del proyecto de proyecto de REP por parte de los profesionales de la UA, Primera sesión de fortalecimiento interno. Lugar AUNAP. Fecha 12 de marzo del 2025. Fuente AFROGUAJARO



Ilustración 6 Intervención de los participantes en la socialización del proyecto de REP. Primera sesión de fortalecimiento interno. Lugar AUNAP Fecha 12 de marzo del 2025 Fuente AFROGUAJARO



Sesión 1 fortalecimiento externo



Ilustración 7 Disposición del espacio para la realización de la dinámica atravesando el rio. Fuete AFROGUAJARO



Ilustración 8 Asociados participando en la dinámica. Primera sesión de fortalecimiento externo. Lugar AUNAP, 12 de marzo del 2025 jornada de la tarde de 1:30 a 5:00 pm Fuente AFROGUAJARO





Ilustración 9 Asociados participando en la dinámica. Primera sesión de fortalecimiento externo. Lugar AUNAP, 12 de marzo del 2025 jornada de la tarde de 1:30 a 5:00 pm Fuente AFROGUAJARO



Ilustración 10 Disposición de los asociados en mesa para realizar la cartografía social. Primera sesión de fortalecimiento externo. Lugar AUNAP, 12 de marzo del 2025 jornada de la tarde de 1:30 a 5:00 pm Fuente AFROGUAJARO



Ilustración 11 identificación de los actores sociales en los mapas del territorio. Primera sesión de fortalecimiento externo. Lugar AUNAP, 12 de marzo del 2025 jornada de la tarde de 1:30 a 5:00 pm Fuente AFROGUAJARO



Ilustración 12 Socialización de cartografía social. Primera sesión de fortalecimiento externo. Lugar AUNAP, 12 de marzo del 2025 jornada de la tarde de 1:30 a 5:00 pm Fuente AFROGUAJA



Anexo 2: Acta de sesión 21 de mayo de 2025 (Fortalecimiento Interno), listado de asistencia y evidencias fotográficas.

Acta del 21 de mayo 2025

Taller: Elaboración del Plan de Fortalecimiento Organizativo interno y externo Cuenca baja del Rio Magdalena - Asociación De Comunidades Afrocolombianas De Repelón AFROGUAJARO.

COMITÉ:	
Citada por: Ricardo José Polo Solano	**Acta No: 007**
Preside: Ricardo José Polo Solano	**Fecha:** 21 de mayo 2025
Secretario: Carmen Polo Mendoza	**Hora inicio:** 8:00 AM
Lugar: Sede principal de AFROGUAJARO	**Hora Fin:** 12 00 PM

CONVOCADOS: 30 personas miembros de AFROGUAJARO

ORDEN DEL DÍA - TEMAS A TRATAR	
1	Oración
2	Llamado a lista
3	Convocatoria para ciclo talleres con el Fondo de Adaptación y profesionales de la Universidad del Atlántico, iniciando el 21 de mayo.
4	Asignación de funciones y tareas para las actividades a realizar.
5	Aceptación de las funciones asignadas y cierre.
7	Conclusiones y Tareas
DESARROLLO DE LA REUNIÓN	



8. Convocatoria para segundo ciclo talleres con el Fondo de Adaptación y profesionales de la Universidad del Atlántico.

   Se les informa a los asistentes que en el marco de la ejecución del CONVENIO FA-CV-I S-031-2024 celebrado entre el fondo Adaptación y esta asociación, se realizará el segundo ciclo de talleres de capacita capacitación, que se iniciará el día 21 de mayo del 2025, para lo cual se realizará la sede principal de la organización.

9. Asignación de funciones y tareas para las actividades a realizar.
   Acto seguido, se procedió a asignar las siguientes funciones, a las personas citadas miembros de la Asociación de comunidades Afrocolombianas de Repelón AFROGUAJARO.
   - Julianis Saraa: Realizar la relatoría.
   - Ricardo Jr. Ávila: Responsable de evidencias fotográficas y videos.
   - Lisbelia Ruiz y Nelvis Rodríguez: Responsable de la logística y el Catering
   - Jucelis Sarmiento Vega: Responsable de la entrega del Material pedagógico.
   - Yazenith Vega: responsable de tomar asistencia.

10. Aceptación de las funciones asignadas y cierre**:** Las personas designadas, miembros de la Afroguajaro y el viverista del convenio, aceptaron las funciones que les fueron asignadas
11. CONCLUSIONES

Una de las principales conclusiones o lecciones aprendidas, del encuentro, es que este taller de Fortalecimiento interno, fue que, en la segunda sesión de fortalecimiento interno se concluye, que se logró reforzar la confianza de los asociados en la participación y comunicación interna, con eso nos permitimos crear un plan de acción en donde se asignaron tareas de acuerdo con las habilidades de cada uno.

Una de las tareas a corto plazo que subyace del ejercicio, es la organización de actividades de comunicación que permitan realizar la socialización del convenio, por medio de alianzas estratégicas, entre la organización y otras entidades públicas y privadas, además de la potencialización del uso de las redes sociales de la organización como medio de difusión de la información y postear loa avances de la acción que se realicen.

Por otra parte, el taller permitió, reconocer lo valioso que son los asociados y permitió, además, motivar sobre todo a las mujeres a su participación en las actividades a desarrollar, por medio de capacitaciones en el uso de las TIC a través de la articulación con la fundación BENKOS BIOHO DE GALAPA.

Por último, nos comprometemos para un próximo encuentro, ser más puntuales a la hora de llegada.



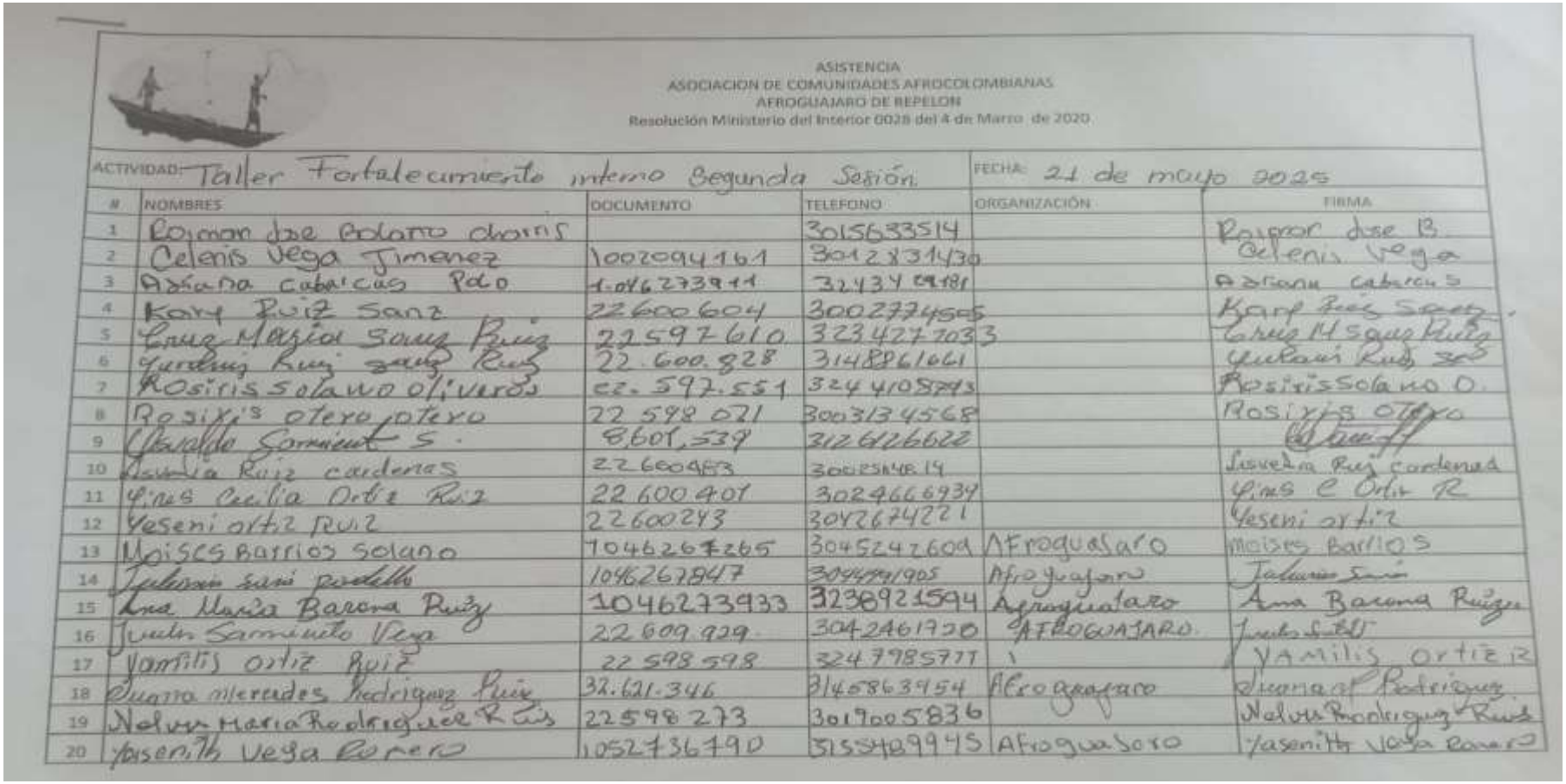
Ricardo Polo

C.C. 1.045.721.524

Ricardo José Polo Solano.

Representante legal-





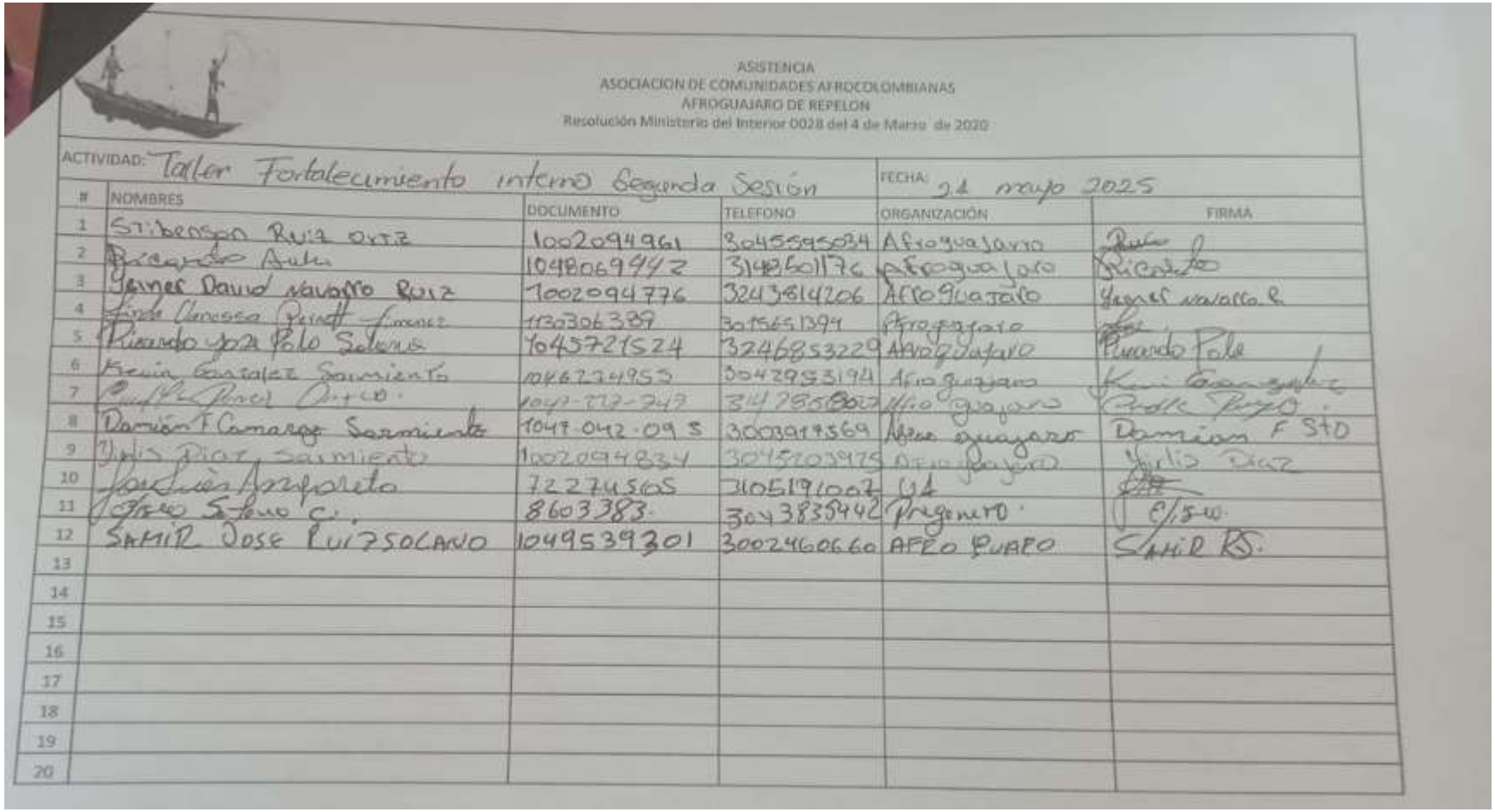
ASISTENCIA
ASOCIACION DE COMUNIDADES AFROCOLOMBIANAS
AFROGUAJARO DE REPELON
Resolución Ministerio del Interior 0028 del 4 de Marzo de 2020

ACTIVIDAD: Taller Fortalecimiento interno Segunda Sesión. FECHA: 21 de mayo 2025

#	NOMBRES	DOCUMENTO	TELEFONO	ORGANIZACIÓN	FIRMA
1	Rojman Jose Bolaño charris		3015633514		Rojman Jose B.
2	Celenis Vega Jimenez	1002094161	3012831430		Celenis Vega
3	Adriana Cabarcas Pdo	1.046273911	3243409181		Adriana Cabarcas
4	Kary Ruiz Sanz	22600604	3002774505		Kary Ruiz Sanz
5	Cruz Mejia Sanz Ruiz	22597610	3234277033		Cruz M Sanz Ruiz
6	Yurdinis Ruiz Sanz Ruiz	22.600.828	3148861661		Yurdinis Ruiz Sanz
7	Rositis solano olivero	cc. 597.551	3244108793		Rositis solano O.
8	Rositis otero otero	22 598 021	3003134568		Rositis Otero
9	Oswaldo Sarmiento S.	8,601,539	3126226622		
10	Sulvelia Ruiz cardenas	22600483	3002548.14		Sulvelia Ruiz cardenas
11	Yinis Cecilia Ortiz Ruiz	22600401	3024666939		Yinis C Ortiz R
12	Yeseni ortiz Ruiz	22600243	3042674221		Yeseni ortiz
13	Moises Barrios Solano	1046267265	3045242609	AFroguajaro	moises Barrios
14	Jubarnis sani pedallo	1046267847	3044791905	Afroguajaro	Jubarnis Sani
15	Ana María Barona Ruiz	1046273933	3238921594	Afroguajaro	Ana Barona Ruiz
16	Justo Sarmiento Vega	22609929	3042461720	AFROGUAJARO	Justo Sarmiento
17	Yamilis ortiz Ruiz	22598598	3247985777	1	YAMILIS ORTIZ R
18	Juana mercedes Rodriguez Ruiz	32.621.346	3145863954	Afroguajaro	Juana M Rodriguez
19	Nelvis Maria Rodriguez Ruiz	22598273	3017005836		Nelvis Rodriguez Ruiz
20	Yasenith Vega Romero	1052736790	3155489945	Afroguajaro	Yasenith Vega Romero

Figure 24 Asistencia del segundo taller de fortalecimiento interno 21 de mayo 2025





ASISTENCIA
ASOCIACION DE COMUNIDADES AFROCOLOMBIANAS
AFROGUAJARO DE REPELON
Resolución Ministerio del Interior 0028 del 4 de Marzo de 2020

ACTIVIDAD: Taller Fortalecimiento interno Segunda Sesión FECHA: 21 mayo 2025

#	NOMBRES	DOCUMENTO	TELEFONO	ORGANIZACIÓN	FIRMA
1	Stiberson Ruiz Ortiz	1002094961	3045595034	Afroguajaro	
2	Ricardo Avila	1048069942	3148501176	Afroguajaro	Ricardo
3	Yeiner David Navarro Ruiz	1002094776	3243614206	Afroguajaro	Yeiner navarro R.
4	Linda Vanessa Pinedo Jimenez	1130306389	3015651394	Afroguajaro	
5	Ricardo Jose Polo Salcedo	1043721524	3246853229	Afroguajaro	Ricardo Polo
6	Kevin Gonzalez Sarmiento	1046224953	3042953194	Afroguajaro	Kevin Gonzalez
7	[illegible]	1047-777-247	314 [illegible]	Afroguajaro	[illegible]
8	Damian F Camargo Sarmiento	1049-042-095	3003919569	Afroguajaro	Damian F STO
9	Yulis Diaz Sarmiento	1002094834	3045203975	Afroguajaro	Yulis Diaz
10	Jaudiel Arzuaga Leta	72274505	3105191007	Ud	
11	Jhon Steven C.	8603383.	3043835442	Progreso	C.J.S.C.
12	SAMIR JOSE RUIZ SOLANO	1049539301	3002460660	AFRO RUAFO	SAMIR RS.
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

Figure 25 Asistencia al segundo taller de fortalecimiento interno 21 de mayo del 2025



Segunda sesión de fortalecimiento interno



Ilustración 13 Dinámica del sancocho. Segunda sesión de fortalecimiento interno sede de la organización. Fecha 21 de mayo de 2025 Fuente AFROGUAJARO



Ilustración 14 Socialización en plenaria de las debilidades y fortalezas identificada. Segunda sesión de fortalecimiento interno, sede de AFROGUAJARO, Jornada de 8:00 am a 12:00 m Fuente, AFROGUAJARO





Ilustración 15 Disposición de los grupos a trabajar en las propuestas. Segunda sesión de fortalecimiento interno, sede de AFROGUAJARO, Jornada de 8:00 am a 12:00 m Fuente AFROGUAJARO



Acta del 21 de mayo 2025

Taller: Elaboración del Plan de Fortalecimiento Organizativo interno y externo Cuenca baja del Rio Magdalena - Asociación De Comunidades Afrocolombianas De Repelón AFROGUAJARO

COMITÉ:	
Citada por: Ricardo José Polo Solano	**Acta No: 008**
Preside: Ricardo José Polo Solano	**Fecha:** 21 de mayo 2025
Secretario: Carmen Polo Mendoza	**Hora inicio:** 12:00 PM
Lugar: Sede principal de AFROGUAJARO	**Hora Fin:** 5:00 PM

CONVOCADOS		
No.	**Nombre**	**Cargo**
1	CRUZ MARIA SANZ	ASOCIADA
2	SOMALIA SOLANO OLIVEROS	VOCAL 1
3	LISBELIA RUIZ CARDENAS	VOCAL 2
4	YOLEIDA SANCHEZ	FISCAL
5	YULIANIS SARAA	CORDINADORA DEL COMITÉ JUVENIL

PARTICIPANTES		
No.	**Nombre**	**Cargo**
1	CRUZ MARIA SANZ	ASOCIADA
2	SOMALIA SOLANO OLIVEROS	VOCAL 1
3	LISBELIA RUIZ CARDENAS	VOCAL 2
4	YOLEIDA SANCHEZ	FISCAL
5	YULIANIS SARAA	CORDINADORA DEL COMITÉ JUVENIL



ORDEN DEL DÍA - TEMAS A TRATAR	
1	Oración
2	Llamado a lista
3	Convocatoria para ciclo talleres con el Fondo de Adaptación y profesionales de la Universidad del Atlántico, iniciando el 21 de mayo.
4	Asignación de funciones y tareas para las actividades a realizar.
5	Aceptación de las funciones asignadas y cierre.
7	Conclusiones y Tareas

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

DESARROLLO

11. Oración

Se inicia la reunión con una oración, realizada por la señora Juana Mercedes Rodríguez miembro de la AFROGUAJARO, quien puso en manos de Dios el desarrollo de la reunión

12. Llamado a lista: Se toman las firmas para la verificación del número de asistentes a la reunión, para ello se encargó a Julianas Saraa, asociado de la Afroguajaro.

13. Convocatoria para segundo ciclo talleres con el Fondo Adaptación y profesionales de la Universidad del Atlántico.

    Se les informa a los asistentes que en el marco de la ejecución del CONVENIO FA-CV- I S-031-2024 celebrado entre el fondo Adaptación y esta asociación, se realizará el segundo ciclo de talleres de capacita capacitación, que se iniciará el día 21 de mayo del 2025, para lo cual se realizará la sede principal de la organización.



14. Asignación de funciones y tareas para las actividades a realizar.
    Acto seguido, se procedió a asignar las siguientes funciones, a las personas citadas miembros de la Asociación de comunidades Afrocolombianas de Repelón AFROGUAJARO.
    - Julianis Saraa: Realizar la relatoría.
    - Ricardo Jr. Ávila: Responsable de evidencias fotográficas y videos.
    - Lisbelia Ruiz y Nelvis Rodríguez: Responsable de la logística y el Catering
    - Jucelis Sarmiento Vega: Responsable de la entrega del Material pedagógico.
    - Yazenith Vega: responsable de tomar asistencia.

15. Aceptación de las funciones asignadas y cierre**:** Las personas designadas, miembros de la Afroguajaro y el viverista del convenio, aceptaron las funciones que les fueron asignadas



CONCLUSIONES

El segundo taller se inició a las 2:00pm, día 21 mayo de 2025. Se realizó la socialización del taller de fortalecimiento externo, se procedió a realizar las actividades contempladas para el taller, El objetivo del taller era determinar las estrategias de fortalecimiento externo para la educación ambiental, gestión de riesgo y comunicación comunitaria.

Para la Actividad se convocó actores del territorio que se identificaron en la primera sesión de fortalecimiento externo, de acuerdo a los siguientes aspectos, Docentes del centro educativo del territorio con el objeto de hacer alianzas estratégicas para fortalecer para la integración de Proyectos Ambientales Escolares – PRAE- al proyecto de Rehabilitación Ecológica participativa, igualmente a personas que participen de procesos locales de comunicación popular y/o comunicación comunitaria igualmente integrar al proyecto, para Proponer estrategias locales de fortalecimiento.

Para el desarrollo de la actividad, se dividió en dos grupos el auditorio para crear dos mesas de trabajo: 1 educación ambiental, 2. comunicación comunitaria, Como insumo se pidió a cada mesa que se diera dos visiones del territorio en el mediano plazo una a nivel comunitario y otro a ambiental. Con el grupo de educación ambiental se realizó un mapeo social ambiental, donde se realizó un diagnóstico de territorio en cuanto a la parte ambiental, gestión de riesgo y parte social administrativa. El segundo grupo con base a unas preguntas, realizó el diagnóstico de las prácticas y medios de comunicación en el territorio enfocándose en la calidad y veracidad de las fuentes que existen igualmente de toco las dificultades que existen para el desarrollo de esta actividad.

3. Resultados y reflexión. Del taller se observó que, si existe iniciativas ambientales y de comunicación, pero que actualmente no cuentan con apoyo administrativo y que presentan dificultades para el desarrollo de las iniciativas, se pudo evidenciar el conocimiento que tienen los actores de su territorio e identificaron las dificultades entre la más relevantes esta falta de políticas para la gestión de riesgo comunitario.

Ricardo Polo

C.C. 1.045.721.524

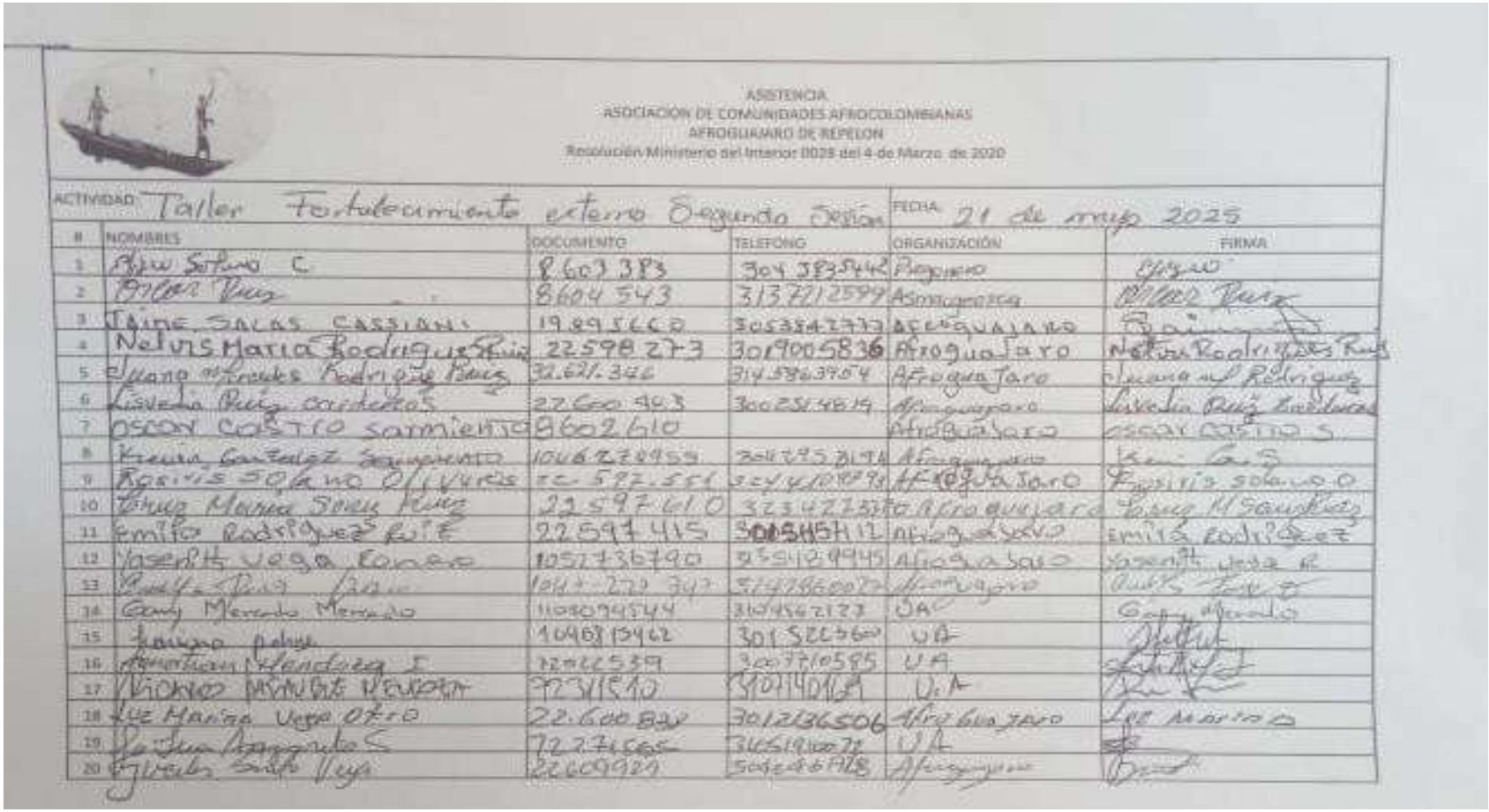
Ricardo José Polo Solano.

ASOCIACION DE COMUNIDADES AFROCOLOMBIANAS

DE REPELON AFROGUAJARO

Resolución Ministerio del Interior 0028 del 4 de marzo de 2020 Nit.901.347.467-4
Dirección calle 10 A Ni 9-30 Repelón cel. 3003331488-3014757866-3126638754





ASISTENCIA
ASOCIACIÓN DE COMUNIDADES AFROCOLOMBIANAS
AFROGUAJARO DE REPELON
Resolución Ministerio del Interior 0028 del 4 de Marzo de 2020

ACTIVIDAD: Taller Fortalecimiento externo Segundo Sesión — FECHA: 21 de mayo 2025

#	NOMBRES	DOCUMENTO	TELEFONO	ORGANIZACIÓN	FIRMA
1	Alex Soto C	8607383	304 3835442	Pescador	
2	Oscar Ruiz	8604543	3137212599	Asmagroesca	
3	Jaime Salas Cassiani	19895660	3053842773	Afroguajaro	
4	Nelvis Maria Rodriguez Ruiz	22598273	3019005836	Afroguajaro	
5	Eliana Rocio Rodriguez Ruiz	32.621.346	3143863954	Afroguajaro	
6	Luzveda Ruiz Cardenas	22600903	3002514819	Afroguajaro	
7	OSCAR CASTRO SARMIENTO	9602610		Afroguajaro	
8	Keyra Gonzalez Sampayo	1064220954	3045795198	Afroguajaro	
9	Rosvis Solano Olivares	TC 597.551	3145410[illegible]	Afroguajaro	
10	Tonia Maria Sosa Ruiz	22597610	3234272337	Afroguajaro	
11	Emilia Rodriguez Ruiz	22597415	3015451112	Afroguajaro	
12	Yasenia Vega Lopez	1057736790	3154129945	Afroguajaro	
13	[illegible]	1044220347	3147866072	Afroguajaro	
14	Gary Mercado Mercado	1103094544	3104562173	JAC	
15	[illegible]	1046813462	3015226360	UA	
16	Jonathan Mendoza I.	12046539	3007710595	UA	
17	Victor Manuel Ventura	7235910	3101140168	UA	
18	Luz Marina Vega Ortiz	22.600.832	3012136506	Afroguajaro	
19	[illegible]	72776685	3145190072	UA	
20	Yojanis Solis Vega	22609921	3046867428	Afroguajaro	

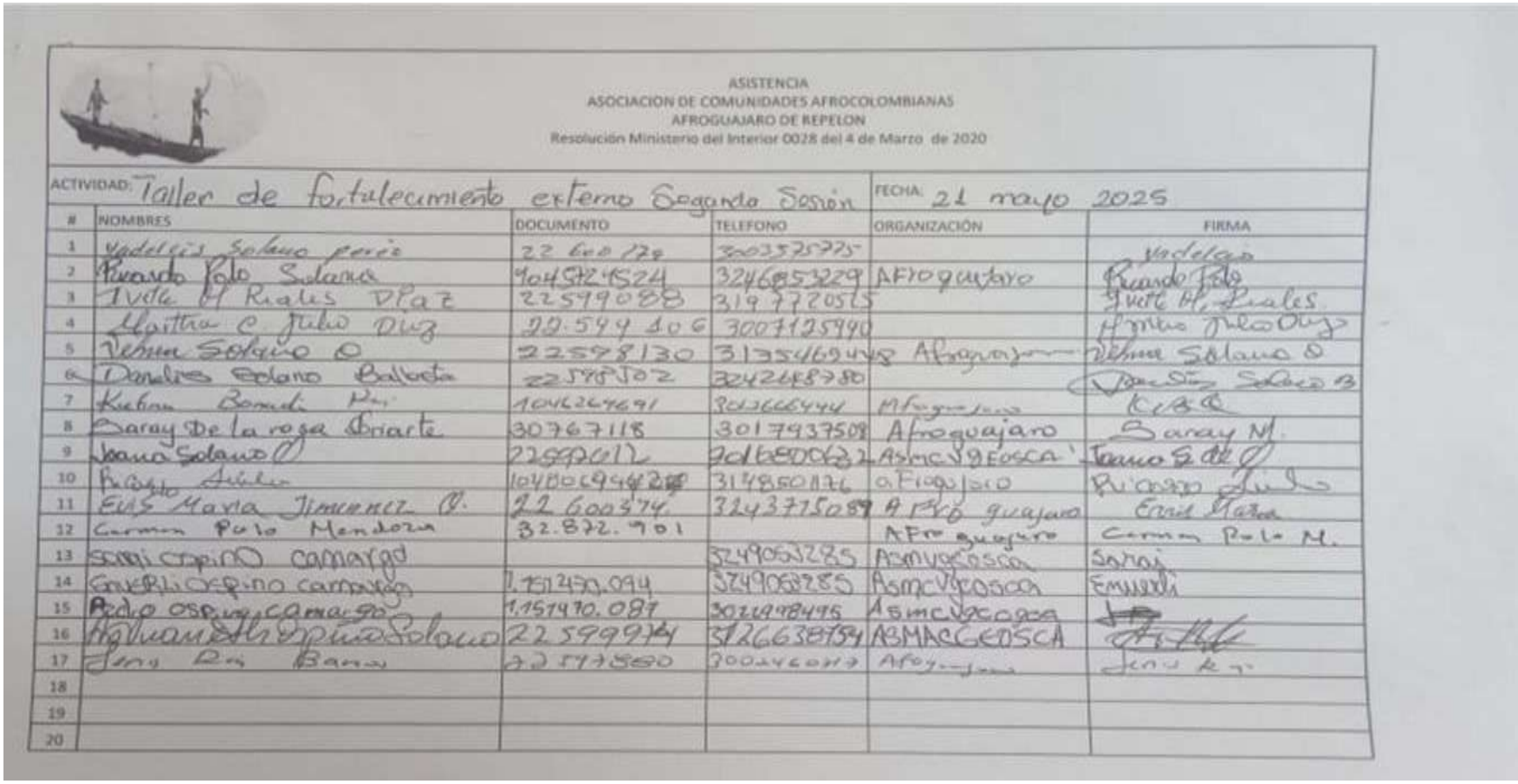
Figure 27 Asistencia al segundo taller de fortalecimiento externo 21 de mayo del 2025

ASOCIACION DE COMUNIDADES AFROCOLOMBIANAS

DE REPELON AFROGUAJARO

Resolución Ministerio del Interior 0028 del 4 de marzo de 2020 Nit.901.347.467-4
Dirección calle 10 A Ni 9-30 Repelón cel. 3003331488-3014757866-3126638754





ASISTENCIA
ASOCIACION DE COMUNIDADES AFROCOLOMBIANAS
AFROGUAJARO DE REPELON
Resolución Ministerio del Interior 0028 del 4 de Marzo de 2020

ACTIVIDAD: Taller de fortalecimiento externo Segunda Sesion — FECHA: 21 mayo 2025

#	NOMBRES	DOCUMENTO	TELEFONO	ORGANIZACIÓN	FIRMA
1	Yadelgis Solano Perez	22 600 179	3003375775		Yadelgis
2	Ricardo Polo Solano	1045824524	3246853229	AFROguajaro	Ricardo Polo
3	Ivette M. Reales Diaz	22599088	3197720515		Ivette M. Reales
4	Martha C. Julio Diaz	22.544.106	3007125940		Martha Julio Diaz
5	Velma Solano O	22578130	3135469448	Afroguajaro	Velma Solano O
6	Darelis Solano Bolivar	22578502	3242687380		Darelis Solano B
7	Kelvin Bonilla Pi.	1045264691	3013666444	Afroguajaro	Kelvin
8	Saray De la rosa Briarte	30767118	3017937508	Afroguajaro	Saray M.
9	Joana Solano O	22578017	3016800632	ASMCVAFOSCA	Joana S. de O
10	Ricardo Julio	1045804944288	3148501176	afroguajaro	Ricardo Julio
11	Elis Maria Jimenez O.	22 600374	3243775089	Afroguajaro	Elis Maria
12	Carmen Polo Mendoza	32.872.901		Afroguajaro	Carmen Polo M.
13	Sandra Patricia Camargo		3249053285	ASMVAFOSCA	Sandra
14	Emerlis Carolina Camargo	1.151470.094	3249053285	AsmcVAfosca	Emerlis
15	Pedro Oswaldo Camargo	1.151470.087	3021498495	Asmcvafosca	
16	Alexander Orpiano Solano	22599974	3126638754	ASMACGEOSCA	
17	Jose Ra Baena	22577560	3002460113	Afroguajaro	Jose R.
18					
19					
20					

Figure 3 Asistencia segundo taller de fortalecimiento externo 21 de mayo 2025



Segunda sesión de fortalecimiento externo.

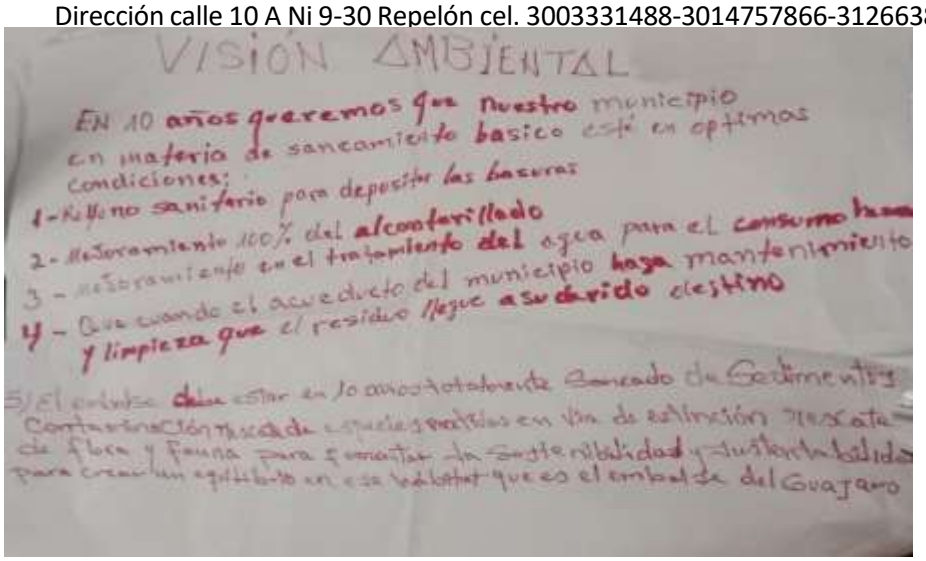


Ilustración 12 Resumen de la segunda sesión de fortalecimiento interno, Lugar: Sede de la asociación AFROGUAJARO.



Ilustración 13 Recordáis del proyecto de REP




VISION AMBIENTAL
EN 10 años queremos que nuestro municipio
en materia de saneamiento basico esté en optimas
condiciones:
1- Relleno sanitario para depositar las basuras
2- Mejoramiento 100% del alcantarillado
3 - Mejoramiento en el tratamiento del agua para el consumo hum
4 - Que cuando el acueducto del municipio haga mantenimiento
y limpieza que el residuo llegue a su debido destino

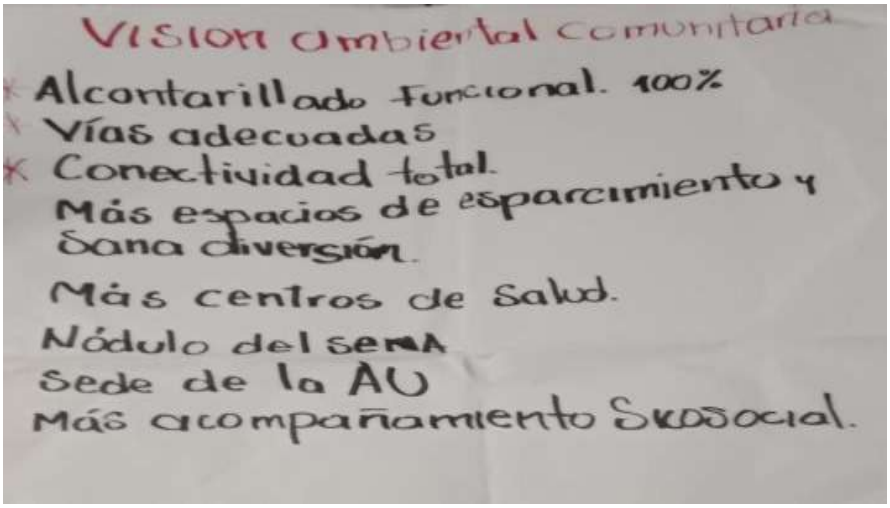

Vision ambiental comunitaria
* Alcantarillado funcional. 100%
* Vías adecuadas
* Conectividad total.
Más espacios de esparcimiento y
sana diversión.
Más centros de Salud.
Nódulo del SENA
Sede de la AU
Más acompañamiento Psicosocial.



Ilustración 14 Participación de diferentes organizaciones en el taller 2 de fortalecimiento externo. Antuanteth Ospino (ASMACGEOSCA) Eliseo Solano (comunicador local) Jaime Padilla (Gremio de los pescadores)



Ilustración 15 Asociados en las mesas de trabajo temáticas, Taller 2 de fortalecimiento externo



❖ *Ilustración 16 Conformación de grupos de trabajo para la formulación de propuestas y construcción del plan de fortalecimiento organizativo.*



Ilustración 17 Desarrollo de la sesión de fortalecimiento con los participantes de la organización, en la cual se realiza la socialización y explicación de un mapa o esquema de trabajo, promoviendo el diálogo y la participación de los asistentes durante la actividad programada.

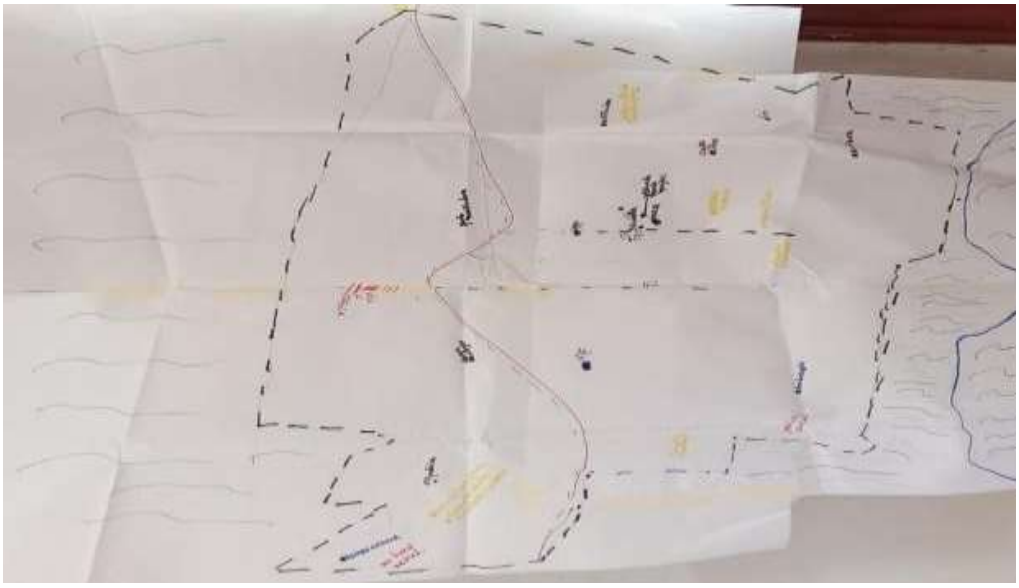


Ilustración 18. Mapa elaborado de manera participativa durante la jornada de fortalecimiento, en el que se identifican elementos del territorio, rutas y puntos de referencia utilizados como herramienta de análisis y planificación dentro de la actividad



Anexo 3: Acta de conformación del equipo comunitario de prevención y Gestión de riesgo

CONFORMACIÓN EQUIPO COMUNITARIO DE PREVENCIÓN Y GESTIÓN DEL RIESGO ASOCIACIÓN DE COMUNIDADES AFROCOLOMBIANAS DE REPELÓN – AFROGUAJARO

CONVOCADOS		
No.	**Nombre**	**Cargo**
1	HAIDER CANTILLO	GESTOR SOCIAL UA
2	RICARDO POLO SOLANO	REPRESENTANTE LEGAL
3	19 ASOCIADOS	

ORDEN DEL DÍA - TEMAS A TRATAR	
1	Oración
2	Llamado a lista
3	Desarrollo de la jornada
4	Socialización de la estructura y funcionamiento
5	Proceso de formación
6	Conformación del equipo
7	Compromisos
8	Conclusiones
9	Cierre



DESARROLLO DE LA REUNIÓN

DESARROLLO

16. Oración

Se inicia la reunión con una oración, realizada por la señora MAYOLIS VEGA miembro de la AFROGUAJARO, quien puso en manos de Dios el desarrollo de la reunión

17. Llamado a lista: Se toman las firmas para la verificación del número de asistentes a la sesión, para ello se encargó a Damián Camargo, asociado de la Afroguajaro.
    Objetivo: Realizar la conformación oficial del Equipo Comunitario de Prevención y Gestión del Riesgo como instancia operativa comunitaria encargada del monitoreo, prevención, identificación temprana y respuesta ante riesgos ambientales, climáticos y socio-naturales asociados al proceso de rehabilitación ecológica y al bienestar comunitario.
18. Desarrollo de la jornada:
    La actividad inició con la presentación del propósito del encuentro, resaltando la importancia de contar con equipos comunitarios organizados, capacitados y comprometidos con la gestión del riesgo como estrategia fundamental para la protección del territorio, los ecosistemas y la población.
    Se socializó que el equipo comunitario se constituye como un componente estratégico dentro del proceso de rehabilitación ecológica, ya que permitirá:
    - Monitorear variables ambientales y climáticas. Detectar tempranamente factores de riesgo.
    - Identificar cambios ecológicos significativos. Prevenir afectaciones a los servicios ecosistémicos. Anticipar amenazas climáticas. Generar alertas tempranas.
    - Apoyar la respuesta comunitaria ante emergencias.

    Se explicó que este equipo no solo atenderá riesgos asociados a desastres naturales como inundaciones, incendios forestales, sequías, avenidas torrenciales o remoción en masa, sino también eventos adversos provocados por acciones humanas o situaciones socioambientales que puedan afectar la estabilidad del territorio y la comunidad
19. SOCIALIZACIÓN DE LA ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO



Se presentó el modelo organizativo del equipo comunitario, el cual funcionará bajo principios de:
Participación comunitaria

- Coordinación interinstitucional
- Formación continua
- Trabajo colaborativo
- Responsabilidad social
- Enfoque preventivo

Asimismo, se informó que el equipo estará conformado por 17 integrantes, quienes deberán cumplir con criterios básicos como:

- Residir en la comunidad
- Ser mayores de edad
- Tener disponibilidad de tiempo
- Mostrar liderazgo y vocación de servicio
- Contar con buen estado de salud
- Poseer interés en aprender y participar
- Tener accesibilidad Telefónica y digital
- Disposición para replicar conocimientos

20. PROCESO DE FORMACIÓN

Se explicó que el fortalecimiento de capacidades del equipo se desarrollará mediante un proceso teórico-práctico estructurado en 7 sesiones de formación, las cuales incluirán:

- Monitoreo comunitario
- Recolección y análisis de datos
- Protocolos de acción
- Comunicación de alertas
- Elaboración de reportes
- Coordinación con autoridades

Este proceso permitirá consolidar un grupo comunitario capacitado para actuar como primera línea de respuesta local ante situaciones de riesgo.

21. CONFORMACIÓN DEL EQUIPO

Posteriormente se procedió a la conformación formal del Equipo Comunitario de Prevención y Gestión del Riesgo, el cual quedó integrado por **17 miembros de la comunidad**, quienes manifestaron voluntariamente su interés y compromiso para



participar activamente en el proceso, aceptando las responsabilidades y funciones asignadas.

Se estableció que el equipo contará con roles internos de coordinación, monitoreo, registro, comunicaciones y apoyo logístico, los cuales serán definidos y ratificados en sesión posterior mediante acta.

El equipo quedó integrado por los siguientes miembros:

18. Damián Camargo Sarmiento
19. Edwin Sarmiento
20. Selenis Vega
21. Felix Barrios Solano
22. Liseth Carrillo Mazo
23. Jenifer Sarmiento Torrenegra
24. Katina Bonadiez Ruiz
25. Ana María Barona Ruiz
26. Nil De Jesús Sarmiento Vega
27. Andrea Ahumada Ávila
28. Kleiner Osorio Osorio
29. Darlin Escobar
30. Marley Sarmiento
31. Gerardo Villa
32. Rafael Sarmiento
33. Cruz Sanz
34. Yuranis Ruiz

22. COMPROMISOS

Los integrantes del equipo comunitario acordaron:

- Participar activamente en el proceso de capacitación.
- Asistir a las sesiones formativas programadas.
- Apoyar procesos de monitoreo territorial.
- Reportar oportunamente situaciones de riesgo.
- Promover la cultura de prevención en la comunidad.
- Trabajar articuladamente con la organización y entidades aliadas.



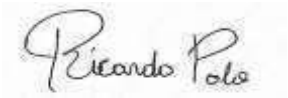
23. CONCLUSIONES

La jornada permitió consolidar la conformación oficial del equipo comunitario, evidenciando alto nivel de motivación, liderazgo y sentido de pertenencia por parte de los participantes. Se destacó que esta iniciativa fortalece la resiliencia comunitaria y mejora la capacidad local para prevenir, anticipar y responder ante eventos adversos.

Se resalta que la organización comunitaria constituye un pilar fundamental para la gestión integral del riesgo, especialmente en territorios donde la participación social es clave para la sostenibilidad ambiental y la protección de la vida.

Cierre: Siendo las **12:00 del mediodía**, se dio por finalizada la jornada, dejando constancia de la conformación oficial del Equipo Comunitario de Prevención y Gestión del Riesgo de la Asociación AFROGUAJARO.

Firmas:



RICARDO POLO SOLANO

CC. 1.045.721.524

ASOCIACION DE COMUNIDADES AFROCOLOMBIANAS DE REPELON
AFROGUAJARO
Resolución Ministerio del Interior 0028 del 4 de marzo de 2020 Nit.901.347.467-4
Dirección calle 10 A N° 9-30 Repelón cel. 3003331488-3014757866-3126638754

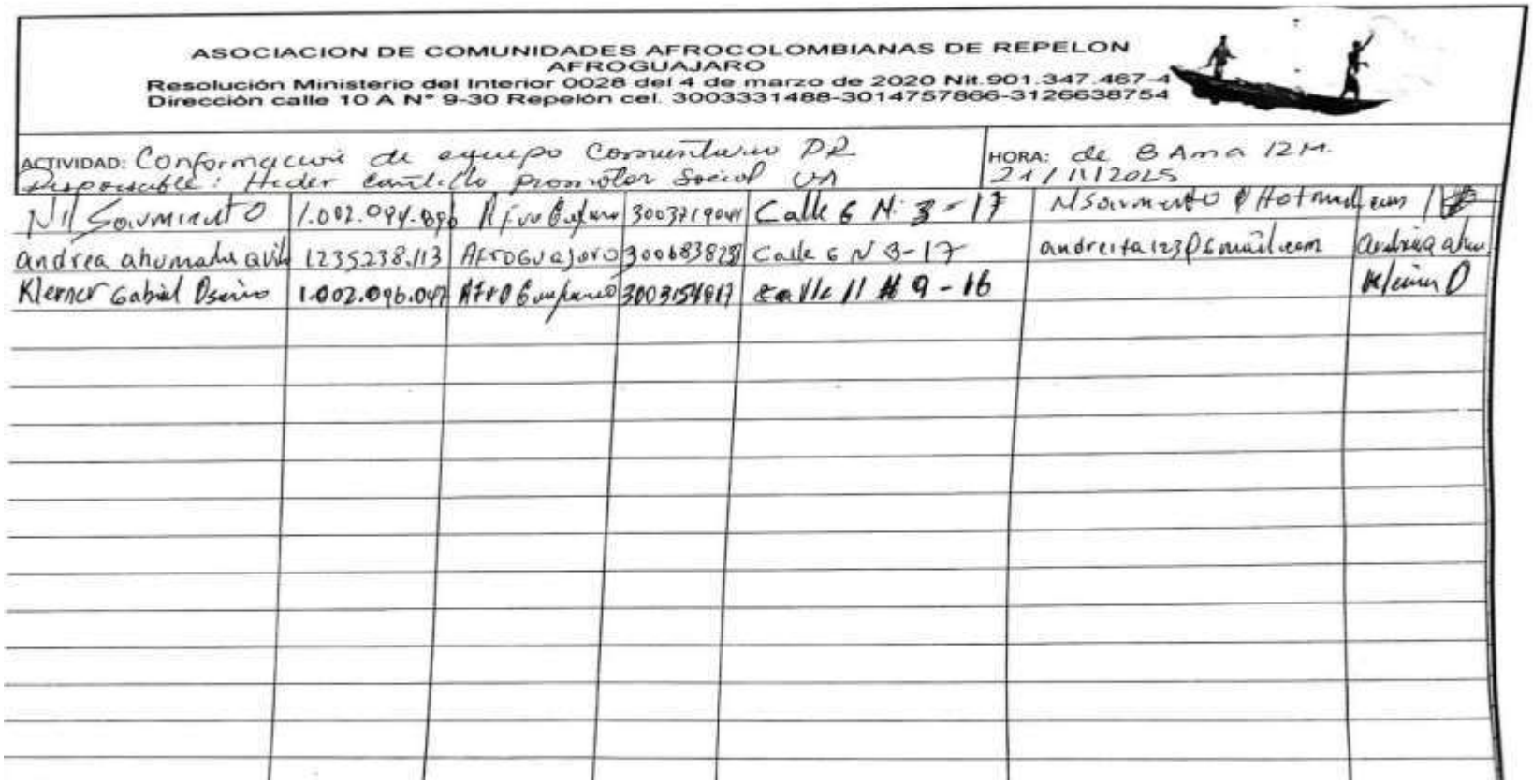




Figure 4 Asistencia a la conformación del equipo de prevención de riesgo 21 de noviembre del 2025

ASOCIACION DE COMUNIDADES AFROCOLOMBIANAS DE REPELON
AFROGUAJARO
Resolución Ministerio del Interior 0028 del 4 de marzo de 2020 Nit.901.347.467-4
Dirección calle 10 A N° 9-30 Repelón cel. 3003331488-3014757866-3126638754





ASOCIACION DE COMUNIDADES AFROCOLOMBIANAS DE REPELON
AFROGUAJARO
Resolución Ministerio del Interior 0028 del 4 de marzo de 2020 Nit.901.347.467-4
Dirección calle 10 A N° 9-30 Repelón cel. 3003331488-3014757866-3126638754

ACTIVIDAD: Conformación de equipo comunitario PR
Responsable: Heder Castillo promotor Social UA

HORA: de 8 Ama 12M.
21/11/2025

Nil Sourmiento	1.002.094.896	Afro Guajaro	3003719041	Calle 6 N 3-17	Nsourmiento@Hotmail.com	
andrea ahumada avila	1235238.113	AFROGUAJARO	3006838278	Calle 6 N 3-17	andreita123@gmail.com	Andrea ahu
Klerner Gabriel Osorio	1.002.096.047	Afro Guajaro	3003154817	calle 11 # 9-16		Klerner O

Figure 5 Asistencia de la conformación del equipo de prevención de riesgo 21 de noviembre



Figure 17. reunión para creación del equipo de prevención de desastres. 21 de noviembre del 2025 Fuente AFROGUAJARO



Figure 18 Equipo de prevención de riesgo, en esta imagen se puede apreciar los miembros del equipo de prevención de riesgo de AFROGUAJARO



El presente informe consolida las actividades ejecutadas en el marco del fortalecimiento organizativo interno y externo de AFROGUAJARO, evidenciando participación comunitaria, construcción colectiva de acuerdos, definición de metas verificables y soporte documental suficiente para efectos de seguimiento, control institucional y auditoría.

Las actividades desarrolladas se encuentran respaldadas por actas firmadas, listados de asistencia y registro fotográfico, garantizando trazabilidad y transparencia en la ejecución del componente organizativo del Convenio FA-CV-I-S-031-2024



HACE CONSTAR:

Que el (los) cliente(s)

ASOCIACION DE COMUNIDADES AFROCOLOMBIANAS DE — Identificado con NI 9013474674

Actualmente tiene(n) el producto Cuenta Ahorros, radicado(a) en la oficina PORTAL DEL PRADO, con las siguientes características:

Cuenta de Ahorros

Número:	24142765005
Fecha de apertura:	27 de Enero de 2025
Condiciones de uso:	Individual, 1 firmas(s), 0 sello(s) húmedo(s) o de caucho, sin protector
Estado:	Cuenta activa

Esta constancia se expide con destino a QUIEN INTERESE, realizada en la Oficina 0449 PORTAL DEL PRADO de la ciudad de BARRANQUILLA, el día Lunes, 30 de Marzo de 2026.

Cordialmente,

Vicepresidencia de Banca Masiva

VIGILADO SUPERINTENDENCIA FINANCIERA DE COLOMBIA | Banco Caja Social



ASOCIACION DE COMUNIDADES AFROCOLOMBIANAS DE REPELON AFROGUAJARO
Resolución Ministerial 0028 del 4 marzo m de 2020- Nit.901347467-4 Dirección calle 10A N° 7-98

CERTIFICACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES CON LOS SISTEMAS GENERALES DE SEGURIDAD SOCIAL Y APORTES PARAFISCALES

Señores

FONDO ADAPTACION
El suscrito Ricardo José Polo Solano, representante legal de la ASOCIACION DE COMUNIDADES AFROCOLOMBIANAS DE REPELON AFROGUAJARO, con Nit 901347467-4.

Certifica que:

Durante los últimos seis meses, la Asociación, identificada con Nit N.º 901347467- 4, se encuentra exenta de pago de valor de los aportes parafiscales por salud, pensión, riesgos profesionales, cajas de compensación familiar, instituto de bienestar familiar y servicio nacional de aprendizaje –Sena-, correspondiente, porque no cuenta con una planta de personal vinculada, en concordancia con las normas vigentes.

Se expide la presente certificación a los 30 días del mes de marzo (2026), en cumplimiento con lo establecido en el artículo 50 de la ley 789 del 27 de diciembre 2002.

Sin otro particular,

Ricardo Polo

Firma

RICARDO JOSE POLO SOLANO
CC. 1045721524

DIAN

Formulario del Registro Único Tributario

001

2. Concepto 0 2 Actualización

4. Número de formulario 141186300256

(415)7707212489984(8020) 000014118630025 6

5. Número de Identificación Tributaria (NIT)	6. DV	12. Dirección seccional	14. Buzón electrónico
9 0 1 3 4 7 4 6 7	4	Impuestos de Barranquilla 2	

IDENTIFICACIÓN

24. Tipo de contribuyente	25. Tipo de documento	26. Número de Identificación	
Persona jurídica 1			

Lugar de expedición	28. País	29. Departamento	30. Ciudad/Municipio

31. Primer apellido	32. Segundo apellido	33. Primer nombre	34. Otros nombres

35. Razón social
ASOCIACION DE COMUNIDADES AFROCOLOMBIANAS DE REPELON

36. Nombre comercial	37. Sigla
	AFROGUAJARO

UBICACIÓN

38. País	39. Departamento	40. Ciudad/Municipio
COLOMBIA 1 6 9	Atlántico 0 8	Repelón 6 0 6

41. Dirección principal
CL 10 A 9 30

42. Correo electrónico afroguajaro@gmail.com

43. Código postal	44. Teléfono 1	45. Teléfono 2
	3 2 4 6 8 5 3 2 2 9	

CLASIFICACIÓN

Actividad económica				Ocupación	
Actividad principal		Actividad secundaria		Otras actividades			
46. Código	47. Fecha inicio actividad	48. Código	49. Fecha inicio actividad	50. Código	1	2	51. Código	52. Número establecimientos
9 4 9 9	2 0 1 9 1 2 1 0							

Responsabilidades, Calidades y Atributos

53. Código: 5 7 8 1 4 4 2 5 2 5 5

05- Impto. renta y compl. régimen ordinar
07- Retención en la fuente a título de rent
08- Retención timbre nacional
14- Informante de exogena
42- Obligado a llevar contabilidad
52 - Facturador electrónico
55 - Informante de Beneficiarios Finales

Usuarios aduaneros	Exportadores
54. Código (1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 / 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20)	55. Forma 56. Tipo Servicio 1 2 3; 57. Modo; 58. CPC

IMPORTANTE: Sin perjuicio de las actualizaciones a que haya lugar, la inscripción en el Registro Único Tributario -RUT-, tendrá vigencia indefinida y en consecuencia no se exigirá su renovación

Para uso exclusivo de la DIAN

59. Anexos SI [X] NO [ ] 60. No. de Folios: 7 61. Fecha 2025-06-13 / 12:43:10PM

La información suministrada a través del formulario oficial de inscripción, actualización, suspensión y cancelación del Registro Único Tributario (RUT), deberá ser exacta y veraz; en caso de constatar inexactitud en alguno de los datos suministrados se adelantarán los procedimientos administrativos sancionatorios o de suspensión, según el caso, Parágrafo del artículo 1.6.1.2.6 del Decreto 1625 del 2016. De igual manera al formalizar el trámite el usuario fue informado y acepta la política de tratamiento de datos ley 1581 de 2012.

Firma del solicitante:

Sin perjuicio de las verificaciones que la DIAN realice.

Firma autorizada:

984. Nombre RODRIGUEZ PERNETT AIDA VICTORIA

985. Cargo Gestor IV

COPIA CERTIFICADO DOCUMENTO SIN COSTO

DIAN

Formulario del Registro Único Tributario

001

Espacio reservado para la DIAN

4. Número de formulario: 141186300256

(415)7707212489984(8020) **000014118630025 6**

5. Número de Identificación Tributaria (NIT)	6. DV	12. Dirección seccional	14. Buzón electrónico
9 0 1 3 4 7 4 6 7	4	Impuestos de Barranquilla 2	

Características y formas de las organizaciones

62. Naturaleza	2	63. Formas asociativas		64. Entidades o institutos de derecho público de orden nacional, departamental, municipal y descentralizados	
65. Fondos		66. Cooperativas		67. Sociedades y organismos extranjeros	
68. Sin personería jurídica		69. Otras organizaciones no clasificadas	1	70. Beneficio	2

Constitución, Registro y Última Reforma

Documento	1. Constitución	2. Reforma
71. Clase	0 1	0 1
72. Número		8
73. Fecha	2 0 1 4 0 4 0 4	2 0 2 4 1 1 0 6
74. Número de notaría		
75. Entidad de registro	0 3	0 3
76. Fecha de registro	2 0 1 9 1 2 1 0	2 0 2 4 1 2 0 4
77. No. Matrícula mercantil	1 7 7 2 9	1 7 7 2 9
78. Departamento	0 8	0 8
79. Ciudad/Municipio	3	3

Vigencia

80. Desde	2 0 1 9 1 2 1 0
81. Hasta	2 0 9 9 1 2 3 1

Composición del Capital

82. Nacional	1 0 0 %
83. Nacional público	0 . 0 %
84. Nacional privado	1 0 0 . 0 %
85. Extranjero	0 %
86. Extranjero público	0 . 0 %
87. Extranjero privado	0 . 0 %

Entidad de vigilancia y control

88. Entidad de vigilancia y control: Gobernación 9

Estado y Beneficio

Item	89. Estado actual	90. Fecha cambio de estado	91. Número de Identificación Tributaria (NIT)	92. DV
1	8 0	2 0 2 5 0 6 1 3		-
2		Año Mes Día		-
3		Año Mes Día		-
4		Año Mes Día		-
5		Año Mes Día		-

Vinculación económica

93. Vinculación económica	94. Nombre del grupo económico y/o empresarial	95. Número de Identificación Tributaria (NIT) de la Matriz o Controlante	96. DV.

97. Nombre o razón social de la matriz o controlante

170. Número de identificación tributaria otorgado en el exterior	171. País	172. Número de identificación tributaria sociedad o natural del exterior con EP	

173. Nombre o razón social de la sociedad o natural del exterior con EP

COPIA CERTIFICADO DOCUMENTO SIN COSTO

DIAN

Formulario del Registro Único Tributario
Representación

001

Espacio reservado para la DIAN

4. Número de formulario: 141186300256

(415)7707212489984(8020) **000014118630025 6**

5. Número de Identificación Tributaria (NIT)	6. DV	12. Dirección seccional	14. Buzón electrónico
9 0 1 3 4 7 4 6 7	4	Impuestos de Barranquilla	2

Representación

1

98. Representación	99. Fecha inicio ejercicio representación
REPRS LEGAL PRIN 1 8	2 0 2 5 0 4 0 3

100. Tipo de documento	101. Número de identificación	102. DV	103. Número de tarjeta profesional
Cédula de Ciudadaní 1 3	1 0 4 5 7 2 1 5 2 4		

104. Primer apellido	105. Segundo apellido	106. Primer nombre	107. Otros nombres
POLO	SOLANO	RICARDO	JOSE

108. Número de Identificación Tributaria (NIT)	109. DV	110. Razón social representante legal

2

98. Representación	99. Fecha inicio ejercicio representación
REPRS LEGAL SUPL 1 9	2 0 2 5 0 4 0 3

100. Tipo de documento	101. Número de identificación	102. DV	103. Número de tarjeta profesional
Cédula de Ciudadan 1 3	1 0 4 6 2 6 7 2 6 5		

104. Primer apellido	105. Segundo apellido	106. Primer nombre	107. Otros nombres
BARRIOS	SOLANO	MOISES	DE JESUS

108. Número de Identificación Tributaria (NIT)	109. DV	110. Razón social representante legal

3

98. Representación	99. Fecha inicio ejercicio representación

100. Tipo de documento	101. Número de identificación	102. DV	103. Número de tarjeta profesional

104. Primer apellido	105. Segundo apellido	106. Primer nombre	107. Otros nombres

108. Número de Identificación Tributaria (NIT)	109. DV	110. Razón social representante legal

4

98. Representación	99. Fecha inicio ejercicio representación

100. Tipo de documento	101. Número de identificación	102. DV	103. Número de tarjeta profesional

104. Primer apellido	105. Segundo apellido	106. Primer nombre	107. Otros nombres

108. Número de Identificación Tributaria (NIT)	109. DV	110. Razón social representante legal

5

98. Representación	99. Fecha inicio ejercicio representación

100. Tipo de documento	101. Número de identificación	102. DV	103. Número de tarjeta profesional

104. Primer apellido	105. Segundo apellido	106. Primer nombre	107. Otros nombres

108. Número de Identificación Tributaria (NIT)	109. DV	110. Razón social representante legal

COPIA CERTIFICADO DOCUMENTO SIN COSTO

DIAN

Formulario del Registro Único Tributario
Socios y/o Miembros de Juntas Directivas, Consorcios, Uniones Temporales

001

Espacio reservado para la DIAN

4. Número de formulario: 141186300256

(415)7707212489984(8020) **000014118630025 6**

5. Número de Identificación Tributaria (NIT)	6. DV	12. Dirección seccional	14. Buzón electrónico
9 0 1 3 4 7 4 6 7	4	Impuestos de Barranquilla 2	

Socios y/o Miembros de Juntas Directivas, Consorcios, Uniones Temporales

	111. Tipo de documento	112. Número de identificación	113. DV	114. Nacionalidad	115. Primer apellido	116. Segundo apellido	117. Primer nombre	118. Otros nombres	119. Razón social	120. Valor capital del socio	121. % Participación	122. Fecha de ingreso	123. Fecha de retiro
1	Cédula de Ciudada 1 3	1 0 4 5 7 1 2 8 9 2		COLOMBIA 1 6 9	ESCORCIA	RAMOS	YURANIS	ISABEL				2 0 1 9 1 2 1 0	2 0 2 5 0 4 0 3
2	Cédula de Ciudada 1 3	1 1 4 3 1 2 5 9 1 9		COLOMBIA 1 6 9	MOZO	LEIVA	OLGA	PATRICIA				2 0 1 9 1 2 1 0	2 0 2 5 0 4 0 3
3	Cédula de Ciudada 1 3	1 0 4 5 7 3 8 9 5 7		COLOMBIA 1 6 9	MORALES	PUPO	KEYLA					2 0 1 9 1 2 1 0	2 0 2 5 0 4 0 3
4	Cédula de Ciudadan 1 3	1 0 4 6 2 7 0 2 5 4		COLOMBIA 1 6 9	TORRENEGRA	SOLANO	EDDIE	JOSHUE				2 0 1 9 1 2 1 0	2 0 2 5 0 4 0 3
5	Cédula de Ciudadan 1 3	3 0 7 6 7 1 1 8		COLOMBIA 1 6 9	DE LA ROSA	IRIARTE	SARAY	MERCEDES				2 0 1 9 1 2 1 0	2 0 2 5 0 4 0 3

COPIA CERTIFICADO DOCUMENTO SIN COSTO

DIAN

Formulario del Registro Único Tributario
Socios y/o Miembros de Juntas Directivas, Consorcios, Uniones Temporales

001

Espacio reservado para la DIAN

4. Número de formulario: 141186300256

(415)7707212489984(8020) **000014118630025 6**

5. Número de Identificación Tributaria (NIT)	6. DV	12. Dirección seccional	14. Buzón electrónico
9 0 1 3 4 7 4 6 7	4	Impuestos de Barranquilla 2	

Socios y/o Miembros de Juntas Directivas, Consorcios, Uniones Temporales

	111. Tipo de documento	112. Número de identificación	113. DV	114. Nacionalidad	115. Primer apellido	116. Segundo apellido	117. Primer nombre	118. Otros nombres	119. Razón social	120. Valor capital del socio	121. % Participación	122. Fecha de ingreso	123. Fecha de retiro
1	Cédula de Ciudada 1 3	1 0 0 1 9 9 9 6 0 4		COLOMBIA 1 6 9	ESCORCIA	RAMOS	ANGELLY	PAOLA				2 0 1 9 1 2 1 0	2 0 2 5 0 4 0 3
2	Cédula de Ciudada 1 3	1 0 4 7 2 2 7 7 4 7		COLOMBIA 1 6 9	PEREZ	OROZCO	CINDY	PAOLA				2 0 1 9 1 2 1 0	2 0 2 5 0 4 0 3
3	Cédula de Ciudada 1 3	1 0 4 5 7 2 1 5 2 4		COLOMBIA 1 6 9	POLO	SOLANO	RICARDO	JOSE				2 0 2 5 0 4 0 3	
4	Cédula de Ciudadan 1 3	1 0 4 6 2 6 7 2 6 5		COLOMBIA 1 6 9	BARRIOS	SOLANO	MOISES	DE JESUS				2 0 2 5 0 4 0 3	
5	Cédula de Ciudadan 1 3	2 2 5 9 9 2 6 6		COLOMBIA 1 6 9	SANCHEZ	OSPINO	YOLEIDA					2 0 2 5 0 4 0 3	

COPIA CERTIFICADO DOCUMENTO SIN COSTO

DIAN

Formulario del Registro Único Tributario
Socios y/o Miembros de Juntas Directivas, Consorcios, Uniones Temporales

001

Espacio reservado para la DIAN

4. Número de formulario: 141186300256

(415)7707212489984(8020) **000014118630025 6**

5. Número de Identificación Tributaria (NIT)	6. DV	12. Dirección seccional	14. Buzón electrónico
9 0 1 3 4 7 4 6 7	4	Impuestos de Barranquilla 2	

Socios y/o Miembros de Juntas Directivas, Consorcios, Uniones Temporales

	111. Tipo de documento	112. Número de identificación	113. DV	114. Nacionalidad	115. Primer apellido	116. Segundo apellido	117. Primer nombre	118. Otros nombres	119. Razón social	120. Valor capital del socio	121. % Participación	122. Fecha de ingreso	123. Fecha de retiro
1	Cédula de Ciudada 1 3	3 2 8 7 2 9 0 1		COLOMBIA 1 6 9	POLO	MENDOZA	CARMEN	CECILIA				2 0 2 5 0 4 0 3	
2	Cédula de Ciudada 1 3	1 0 4 6 2 6 9 6 9 1		COLOMBIA 1 6 9	BONADIEZ	RUIZ	KATINA	MARGARITA				2 0 2 5 0 4 0 3	
3	Cédula de Ciudada 1 3	2 2 5 9 7 0 5 9		COLOMBIA 1 6 9	SOLANO	OLIVEROS	SOMALIA					2 0 2 5 0 4 0 3	
4	Cédula de Ciudadan 1 3	2 2 6 0 0 4 8 3		COLOMBIA 1 6 9	RUIZ	CARDENAS	LISVELIA	ISOLINA				2 0 2 5 0 4 0 3	
5													

COPIA CERTIFICADO DOCUMENTO SIN COSTO