PROCESO
GESTIÓN CONTRACTUAL
INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Señor(a)

ELSA INES ROMAÑA ROMAÑA

Supervisor(a) contrato NºCO1.PCCNTR.9073603

Cargo del supervisor Coordinador Académico

Dependencia Articulación con la media

Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual **abril** del año **2026**

Referencia: No CO1.PCCNTR.9073603del año 2026

ROGERIO ASPRILLA PALACIOS, identificado con la cédula de ciudadanía nro**11.796.407**, en mi calidad de contratista del SENA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: OCHOCIENTOS SETENTA Y TRES MILLONES OCHOCIENTOS SESENTA Y UN MIL TRECIENTOS DIECIOCHO PESOS M/CTE ($873.861.318)
PROFESIONALES Y TECNOLOGOS: Se fijan honorarios por valor total para cada contrato la suma de **CUARENTA Y SEIS MILLONES TRECIENTOS TREINTE Y DOS MIL PESOS M/CTE ($46.332.000)**, Esta suma será pagada por el SENA, al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de FEBRERO por un valor de **CUATRO MILLONES *DOCIENTOS DOCE MIL PESOS M/CTE ($4.212.000),*** *b) NUEVE (9) pagos iguales de MARZO a NOVIEMRE del 2026 por valor de* ***CUATRO MILLONES SEISCIENTOS OCHENTA MIL PESOS MCTE ($4.680.000).***

Plazo: Será de 9 meses y 27 días, sin exceder del 30 de noviembre del 2026

Objeto: Prestar servicios personales de carácter temporal de instructores, para orientar formación profesional en el nivel titulada del programa de articulación con la media, en el Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad de la Regional Chocó durante la vigencia 2026, en las Áreas temáticas en el anexo

Ejecución mensual de actividades

Nro.	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Programar y orientar las actividades-aprendizaje- evaluación de conformidad con los programas de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	Durante el mes de abril se desarrollaron las siguientes actividades: Se realizó las guias de aprendizaje, en base a la planeación pedagógica, proyectos formativos de los grados 10 y 11de la IE. Luis López de Mesa Se diligencio el formato de modificación de etapa productiva se en vio a la lider quien colaboro en el proceso de radicado.	Proyecto formativo Planeación pedagógica los grados 10. Guías de aprendizaje Radicación de los documentos grados10, certificación del Simat
2	Orientar los procesos de enseñanza-aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes.	Oriente el proceso de enseñanza aprendizaje con los grados 11 teniendo en cuenta la competencia: Operar equipos de pesca de acuerdo al tipo de Pesquerias, normas de seguridad y salud ocupacional con resultado de aprendizaje. Utilizar artes y aparejos de pesca según	Registro fotográfico Relación lista de asistencia

		métodos, tipos de recursos pesqueros, normas de seguridad ocupacional y salud ocupacional. Comprobar los estándares de seguridad y protección ambiental, según legislación vigente Con los grados 11 realizamos una salida de pesca mar adentro, se utilizo el arte de pesca espinel construido por los aprendices con los materiales de formación: Sedal numero 72,32,100 y con números de anzuelo #7 tipo curvo. Con los grados 10 se desarrollo una salida de campo donde nos desplazamos a dos playas concretamente la de Cocacola y Mecana con el objeto de hacer reconocimientos de los recursos vivos que se puedan enconrar en etas ya que al gunos de estos nos pueden servir como carnada en la actividad pesquera ej: Anélidos, ermitaños, gasterópodos, bivalvos, en el sector rocoso podemos encontrar algas verdes, pardas y verdes	

3	Participar en espacios académicos y pedagógicos en las Establecimientos Educativos, para la Articulación del plan de Estudios y los Diseños Curriculares de los programas de formación que se ejecutan en el marco del programa.	Me reuní con un docente del area donde concertamos la salida a campo. Se habló de las estrategias didácticas a tener en cuenta sobre los temas tratados partiendo del PEI, la Estructura curricular, los proyectos formativos y las guías, facilitando a los aprendices la apropiación de dicho conocimiento mediante las actividades que se realizaran en clases y poder realizarlo en campo	Registro fotográfico de la reunión
4	Ejecutar el programa de formación de acuerdo a la articulación y planeación pedagógica concertada con el Establecimiento Educativo.	Ejecute el programa de formación de acuerdo a la planeación pedagógica de los grados 10 y 11	Planeación pedagógica de los grados 10 y11. Lista de asistencia
5	Participar en la planeación, seguimiento, evaluación y planes de mejora de los aprendices según la ejecución del programa de formación articulado en los colegios.	Se han desarrollado diferentes actividades a través de las guías de aprendizajes con los aprendices del grado 10 y11 de la IE. Luis López de Mesa.	Guías de aprendizaje Evaluación
6	Garantizar el completo desarrollo del programa de formación para el cumplimiento de las horas establecidas en los diseños curriculares en el marco de la articulación con la media.	Cumplir con el horario establecido para garantizar el cumplimiento del desarrollo del diseño curricular en el marco de la Articulación Media en la IE. Luis López de Mesa	Registro de tiempo
7	Apoyar el cumplimiento de la ejecución de la formación según orientaciones de los lineamientos vigentes para el programa de articulación con la media.	Registro de tiempo en Sofía plus Betowa	Lista de asistencia Pantallazo Plataforma sofia plus

8	Hacer uso de los medios y ambientes virtuales dispuestos por el Sena en articulación con la media como instrumento de apoyo a dicha formación, así como para la gestión de informes de ejecución de la formación	La formación se desarrolla en los ambientes en cada una de las instituciones. La formación es presencial los aprendices cuentan con aulas polivalente para desarrollar las actividades de formación	Registro fotográfico
9	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional con tarto previa designación del director regional.	No se realizó actividad en esta obligación.	No se realizó actividad
10	Apoyar en la orientación, recolección, entrega y radicado de la documentación del proceso de etapa productiva de los aprendices, que cumplieron con el lleno de los requisitos para su proceso de certificación.	Se realizó la solicitud de la etapa productiva de los grados 11 y se diligencie el formato de modificación de la etapa productiva	Solicitud de etapa productiva Diligenciar formato de modificación eta Lista de asistencia

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato para legalización del desplazamiento, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados. Cada informe de legalización cuenta con el visto bueno del supervisor.

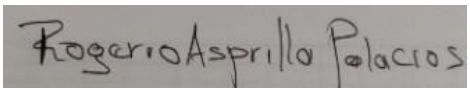
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ÍTEM	NRO. DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1				
2				

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: (i) Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, (ii) los desplazamientos realizados y (iii) el pago de la planilla de seguridad social y parafiscal nro. 4646715578. de la planilla SOI referente al mes de **marzo** del año 2026. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "*Decreto Ley Antitrámites"*)

.

Cordialmente,



ROGERIO ASPRILLA PALACIOS
Contratista
C.C. No. 11. 796.407

Firma
ELSA INES ROMAÑA ROMAÑA
Supervisor del contrato CO1.PCCNTR.9073603 **de 2026**

Firmado digitalmente por Elsa Ines Romaña
Fecha: 2026.04.28 20:56:19 -05'00'

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral
PROYECTO FORMATIVO

Versión

Código: GFPI-F-016

1. Información básica del proyecto							
Cód. Proyecto SOFIA:		Cód. Programa SOFIA:	734112	Versión del Programa:	101	Fichas asociadas:	

1.1 Centro de Formación:	CRNB	1.2 Regional:	CHOCÓ
1.3 Nombre del proyecto:	Caracterizacion y fortalecimiento de los procesos de la pesca, bajo el enfoque y sostenibilidad ambiental utilizando Buenas Practicas Pesqueras "B.P.P" en IE IE Luis Lopez de Mesa.		
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	PESQUERIAS		
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	20		
1.6 Empresas o instituciones que participan en su formulación o financiación: (si Existe)	SENA		
1.7 Palabras claves de búsqueda :	PESCA, EMBARCACION, CAPTURA, TRANSFORMACION, CONTAMINACION AMBIENTAL		

1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:	50	1.9 Número de resultados de aprendizaje por tipo de competencia	1.9.1 Número de resultados de aprendizaje especificos que se alcanzan con el proyecto:	28
			1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto	0
			1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con el proyecto:	22

2. Estructura del Proyecto

2.1 Planteamiento del problema o necesidad que se pretende solucionar

La poblacion mundial está creciendo a un ritmo muy acelerado, mientras que la cantidad de peces en todo los mares del mundo ha disminuido debido a muchos factores principalmente la contaminacion de nuestros mares, comprometiendo la seguridad alimentaria, donde las personas en todo momento no tendrian acceso a suficientes satisfacer sus necesidades alimenticias para desarrollar una vida activa y sana, en Colombia, la biomasa de peces viene disminuyendo de forma gradual debido principalmente a esta problematica; la contaminacion y practicas no convencionales de pesca, ha venido afectando la sostenibilidad de las pesquerias, comprometiendo futuros.

2.2 Justificación del proyecto

La sostenibilidad de una pesquería es un proceso continuo, donde es vital que se respete la estructura, productividad, función y diversidad de los ecosistemas marinos y los hábitats, minimizando los impactos sobre otras especies, prestando especial atención a las especies protegidas, amenazadas o en peligro; y tener una buena gi adapte a cambios en el medio marino y cumpla las leyes locales, nacionales e internacionales; implementaremos en esta IE, las Buenas Prácticas Pesquera (B.P.P.) porque son unas herramienta que tiene como propósito lograr un manejo adecuado de la explotación pesquera reduciendo la contaminacion y mejorando la sostenibilid que van a conservar los recursos marinos para las generaciones futuras y garantizar la seguridad alimentaria y la generación de ingresos ya que este municipio gran parte de la poblacion se dedica a esta actividad primaria y extractiva, siendo esta su sustento diario y base de la economía local.

2.3 Objetivo general

Capturar los Productos Pesqueros minimizando la contaminacion ambiental bajo un enfoque de sostenibilidad.

2.4 Objetivos específicos:

1. Capacitar a los aprendices de la IE en los diferentes elementos contaminantes que ponen en peligro la conservación de los océanos y mares en la Tierra.
2. Evaluar continuamente la sostenibilidad de las pesquería, para que desarrollen nuevas maneras de conservar los recursos marinos para las generaciones futuras.
3. Poner en practica a los aprendices del programa de formacion en pesquerias. en las buenas practicas pesqueras ambientales(B.P.P.A.) para que sean multiplicadores de los saberes en su comunidad.

2.5 Alcance

2.5.1 Beneficiarios del proyecto	Alumnos de decimo grado de la IE Luis Lopez de Mesa del Municipio de Bahia Solano, comunidad en general	
2.5.2 Impacto	Social:	Garantizar el acceso de los productos del mar con especial atencion en las poblaciones vulnerables
	Económico:	Fortalecer la estabilidad de los alimentos a traves del establecimiento de sistemas de informacion que monitoreen precios de alimentos, insumos y servicios de transporte, para evitar los sobrecostos del producto.
	Ambiental:	Disminuir la contaminación ambiental, conociendo los diferentes elementos que contaminan las fuentes hídricas. manejando una excelente disposicion final de los residuos de la pesca.
	Tecnológico:	Implementación de nuevas técnicas e insumos que generan cambios en las metodologías tradicionales empleadas en la Pesquería. Transferir las nuevas tecnologías y competencias blandas a otras comunidade

2.5.3 Restricciones o riesgos asociados y alternativas de solución:

Exposicion a radiacion solar y/o cambios climaticos, el efecto invernadero

Posturas forzadas y mantenidas durante largos periodos y sobreesfuerzos al manipular los equipos de trabajo.

Posturas forzadas y mantenidas durante largos periodos y sobreesfuerzos al manipular los equipos de trabajo.

2.5.4. Productos o resultados del proyecto:

Certificar y/o garantizar el acceso a alimentos inocuos y nutritivos.

Proveer liquidez a los pequeños y medianos pescadores, para poder adquirir una cantidad apropiada de alimentos.

Garantizar calidad de los alimentos necesaria para alcanzar un estado nutricional adecuado.

Asegurar disponibilidad de alimentos, que halle una buena oferta de alimentos a nivel local y nacional

Mantener operativas las cadenas de suministro de alimentos e insumos de origen animal a la poblacion.

2.6 Innovación/Gestión Tecnológica

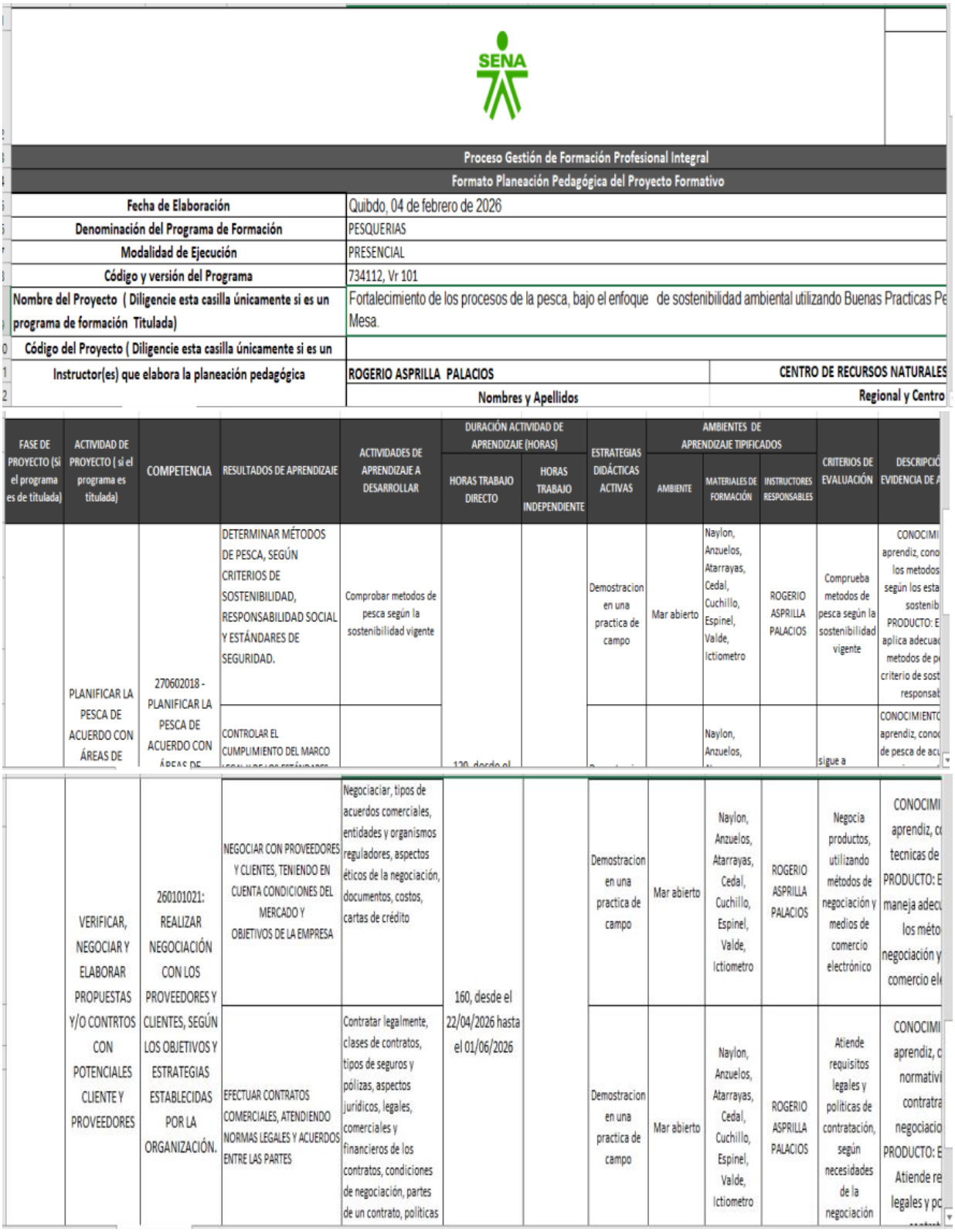
Suministro de proteina de origen animal a la poblacion y generacion de empleo.	SI
El proyecto mejora el proceso/producto/servicio existente?	SI
El proyecto involucra el uso de nuevas técnicas y tecnologías de proceso?	SI
Los productos finales son susceptibles a protección industrial y/o derechos de autor?	NO
Los productos obtenidos en el proyecto pueden ser posicionados en el mercado?	SI

2.7 Valoración Productiva

Con el desarrollo del proyecto se puede satisfacer la necesidad de un cliente potencial?	SI
Viabilidad de proyecto para plan de negocio?	SI

3. PLANEACION DEL PROYECTO

3.1 FASES DEL PROYECTO	3.2 ACTIVIDADES DEL PROYECTO:	3.3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE COMPONENTE TECNICO (a partir del programa de formación)	3.4. Competencia Asociada
		COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLES	
		ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLES TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PAGINAS WEB,	
		COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA	
		ESPECIFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS	



Proceso Gestión de Formación Profesional Integral	
Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo	
Fecha de Elaboración	Quibdo, 04 de febrero de 2026
Denominación del Programa de Formación	PESQUERIAS
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	734112, Vr 101
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	Fortalecimiento de los procesos de la pesca, bajo el enfoque de sostenibilidad ambiental utilizando Buenas Practicas Pe Mesa.
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**ROGERIO ASPRILLA PALACIOS** — **Nombres y Apellidos** / **CENTRO DE RECURSOS NATURALES** — **Regional y Centro**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓ EVIDENCIA DE A
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES		
	PLANIFICAR LA PESCA DE ACUERDO CON ÁREAS DE	270602018 - PLANIFICAR LA PESCA DE ACUERDO CON ÁREAS DE	DETERMINAR MÉTODOS DE PESCA, SEGÚN CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD, RESPONSABILIDAD SOCIAL Y ESTÁNDARES DE SEGURIDAD.	Comprobar metodos de pesca según la sostenibilidad vigente			Demostracion en una practica de campo	Mar abierto	Naylon, Anzuelos, Atarrayas, Cedal, Cuchillo, Espinel, Valde, Ictiometro	ROGERIO ASPRILLA PALACIOS	Comprueba metodos de pesca según la sostenibilidad vigente	CONOCIMI aprendiz, cono los metodos según los esta sostenib PRODUCTO: E aplica adecuad metodos de pe criterio de sost responsab
			CONTROLAR EL CUMPLIMIENTO DEL MARCO		120, desde el				Naylon, Anzuelos,		sigue a	CONOCIMIENTO aprendiz, conoc de pesca de acu
	VERIFICAR, NEGOCIAR Y ELABORAR PROPUESTAS Y/O CONTRTOS CON POTENCIALES CLIENTE Y PROVEEDORES	260101021: REALIZAR NEGOCIACIÓN CON LOS PROVEEDORES Y CLIENTES, SEGÚN LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN.	NEGOCIAR CON PROVEEDORES Y CLIENTES, TENIENDO EN CUENTA CONDICIONES DEL MERCADO Y OBJETIVOS DE LA EMPRESA	Negociaciar, tipos de acuerdos comerciales, entidades y organismos reguladores, aspectos éticos de la negociación, documentos, costos, cartas de crédito	160, desde el 22/04/2026 hasta el 01/06/2026		Demostracion en una practica de campo	Mar abierto	Naylon, Anzuelos, Atarrayas, Cedal, Cuchillo, Espinel, Valde, Ictiometro	ROGERIO ASPRILLA PALACIOS	Negocia productos, utilizando métodos de negociación y medios de comercio electrónico	CONOCIMI aprendiz, c tecnicas de PRODUCTO: E maneja adecu los méto negociación y comercio el
			EFECTUAR CONTRATOS COMERCIALES, ATENDIENDO NORMAS LEGALES Y ACUERDOS ENTRE LAS PARTES	Contratar legalmente, clases de contratos, tipos de seguros y pólizas, aspectos jurídicos, legales, comerciales y financieros de los contratos, condiciones de negociación, partes de un contrato, políticas			Demostracion en una practica de campo	Mar abierto	Naylon, Anzuelos, Atarrayas, Cedal, Cuchillo, Espinel, Valde, Ictiometro	ROGERIO ASPRILLA PALACIOS	Atiende requisitos legales y políticas de contratación, según necesidades de la negociación	CONOCIMI aprendiz, c normativi contratra negociacio PRODUCTO: E Atiende re legales y pc

Planeacion pedagogica de los grados decimo de la Institucion Educativa Luis Lopez de Mesa

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral													
Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo													
Fecha de Elaboración	Quibdo, 04 Febrero 2026												
Denominación del Programa de Formación	PESQUERIAS												
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL												
Código y versión del Programa	734112, Vr 101												
) (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación	.Captura de los Productos Pesqueros minimizando la contaminacion ambiental en la IE Luis Lopez de Mesa.												
(Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación													
structor(es) que elabora la planeación pedagógica	ROGERIO ASPRILLA PALACIOS						CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD						
	Nombres y Apellidos						Regional y Centro de formación						

ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
				HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
		EJECUTAR LA GUARDIA EN LA EMBARCACIÓN PESQUERA DE ACUERDO, TENIENDO EN CUENTA CONDICIONES METEOROLÓGICAS, AMBIENTALES Y DE	Vigilar la embarcacion de acuerdo a las condiciones climaticas y ambientales			Demostracion en una practica de campo	Mar abierto	Naglon, Anzuelos, Atarrayas, Cedal, Cuchillo, Espinel, Valde, lotiometro	ROGERIO ASPRILLA PALACIOS	Trabaja en equipo y actua dentro de criterios de las buenas relaciones de manera permanete	**CONOCIMIENTO** : El aprendiz realiza la vigilancia según protocolos **DE PRODUCTO** El aprendiz, realiza proceso de vigilancia adecuadamente	
		OPERAR LA EMBARCACIÓN Y	Manejar la					Naglon, Anzuelos		Maneja la	**CONOCIMIENTO**: El aprendiz conoce las caracteristicas de la	
VIGILAR Y OPERAR DE MANERA SEGURA, LAS MANIOBRAS EN LA EMBARCACION PESQUERA CONFORME A TIPO DE TAREA Y CARACTERISTICAS BASICAS DE CIRCULACION.	270602018 - MANIOBRAR EMBARCACIÓN PESQUERA CONFORME A TIPO DE TAREA, CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE CIRCULACIÓN DEL MEDIO Y ZONA DE NAVEGACIÓN.	OPERAR LA EMBARCACIÓN Y EQUIPOS, SEGÚN SU TIPO, MEDIO ACUÁTICO, REGLAMENTACIÓN DE CIRCULACIÓN Y	Manejar la embarcacion de acuerdo a los reglamentos de seguridad	180, desde el 04/02/2026 hasta el 15/03/2026		Demostracion en una practica de campo	Mar abierto	Naglon, Anzuelos, Atarrayas, Cedal, Cuchillo, Espinel, Valde, lotiometro	ROGERIO ASPRILLA PALACIOS	Maneja la embarcacion de acuerdo a los reglamentos de seguridad	**CONOCIMIENTO**: El aprendiz conoce las caracteristicas de la embarcacion pesquera conforme a tipo de tarea. **PRODUCTO**: El aprendiz, maniobra la embarcacion pesquera conforme a tipo de tarea y zona de navegacion.	
		CONSULTAR FUENTES DE INFORMACIÓN, CONFORME A LOS REQUERIMIENTOS DE LA GUARDIA	Informa adecuadamente conforme lo requiera la guardia			Demostracion en una practica de campo	Mar abierto	Naglon, Anzuelos, Atarrayas, Cedal, Cuchillo, Espinel, Valde, lotiometro	ROGERIO ASPRILLA PALACIOS	Selecciona, calibra y ajusta las herramientas, equipos y maquinarias según norma técnica, seguridad y políticas de la empresa.	**CONOCIMIENTO**: El aprendiz, selecciona, calibra y ajusta las maquinarias, equipos y herramientas adecuadamente **PRODUCTO:** El aprendiz, opera las maquinarias, equipos y herramientas según las condiciones del suelo	
		COMPROBAR SEGURIDAD DE LA EMBARCACIÓN, LA CARGA, LA TRIPULACIÓN Y EL MEDIO AMBIENTE, SEGÚN REFERENTES LEGALES Y	Verificar la seguridad de la embarcacion, siguiendo los estandares deseguridad			Demostracion en una practica de campo	Mar abierto	Naglon, Anzuelos, Atarrayas, Cedal, Cuchillo, Espinel, Valde, lotiometro	ROGERIO ASPRILLA PALACIOS	Verifica la seguridad de la embarcacion, siguiendo los estandares deseguridad	**DE CONOCIMIENTO:** El aprendiz, conoce los referentes legales y estandares de seguridad. **DE PRODUCTO:** El aprendiz, verifica la seguridad de la embarcacion siguiendo los estandares de seguridad.	
		DETERMINAR MÉTODOS DE PESCA, SEGÚN CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD, RESPONSABILIDAD SOCIAL Y	Comprobar metodos de pesca según la sostenibilidad vigente			Demostracion en una practica de campo	Mar abierto	Naglon, Anzuelos, Atarrayas, Cedal, Cuchillo, Espinel, Valde, lotiometro	ROGERIO ASPRILLA PALACIOS	Comprueba metodos de pesca según la sostenibilidad vigente	**CONOCIMIENTO:** El aprendiz, conoce y maneja los metodos de pesca según los estandares de sostenibilidad **PRODUCTO:** El aprendiz, aplica adecuadamente los metodos de pesca según criterio de sostenibilidad y	
COMPROBAR, PREPARAR Y UTILIZAR DE MANERA SEGURA, LOS EQUIPOS DE PESCA DE ACUERDO AL TIPO DE PESQUERIA, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL.	270602018 - PLANIFICAR LA PESCA DE ACUERDO CON ÁREAS DE CAPTURA, CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE CIRCULACIÓN DEL MEDIO Y NORMATIVIDAD	DETERMINAR MÉTODOS DE PESCA, SEGÚN CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD, RESPONSABILIDAD SOCIAL Y ESTÁNDARES DE	Comprobar metodos de pesca según la sostenibilidad vigente	120, desde el 16/03/2026 hasta el 10/04/2026		Demostracion en una practica de campo	Mar abierto	Naglon, Anzuelos, Atarrayas, Cedal, Cuchillo, Espinel, Valde, lotiometro	ROGERIO ASPRILLA PALACIOS	Comprueba metodos de pesca según la sostenibilidad vigente	**CONOCIMIENTO:** El aprendiz, conoce y maneja los metodos de pesca según los estandares de sostenibilidad **PRODUCTO:** El aprendiz, aplica adecuadamente los metodos de pesca según criterio de sostenibilidad y responsabilidad.	
		CONTROLAR EL CUMPLIMIENTO DEL MARCO LEGAL Y DE LOS ESTÁNDARES DE SEGURIDAD, CONFORME A LA ZONA DE PESCA, LA EMBARCACIÓN Y EL TIPO DE RECURSO	seguir a cabalidad las normas de seguridad en la pesca			Demostracion en una practica de campo	Mar abierto	Naglon, Anzuelos, Atarrayas, Cedal, Cuchillo, Espinel, Valde, lotiometro	ROGERIO ASPRILLA PALACIOS	sigue a cabalidad las normas de seguridad en la pesca	**CONOCIMIENTO**: El aprendiz, conoce las zonas de pesca de acuerdo a las especies a capturar. **PRODUCTO**: El aprendiz, realiza oportuna y tecnicamente las faenas de pesca de acuerdo a la zona de pesca y especie a capturar.	
		ELEGIR LAS ZONAS DE PESCA, ATENDIENDO A LA NORMATIVIDAD, DISPONIBILIDAD DEL RECURSO PESQUERO Y A LOS USOS Y TRADICIONES DE LA REGIÓN	Disponer de una embarcacion apropiada con todos sus equipos y artes de pesca			Demostracion en una practica de campo	Mar abierto	Naglon, Anzuelos, Atarrayas, Cedal, Cuchillo, Espinel, Valde, lotiometro	ROGERIO ASPRILLA PALACIOS	Dispone de una embarcacion apropiada con todos sus equipos y artes de pesca	**CONOCIMIENTO**: El aprendiz, conoce las tecnicas y procedimientos que se deben tener encuenta en una embarcacion pesquera. **PRODUCTO**: El aprendiz, maneja adecuadamente los artes de pesca.	
		ADECUAR EL LUGAR DE ALMACENAMIENTO, TENIENDO EN CUENTA EL TIPO DE CAPTURA Y REQUERIMIENTOS DE CONSERVACIÓN	Conservar apropiadamente la captura			Demostracion en una practica de campo	Mar abierto	Naglon, Anzuelos, Atarrayas, Cedal, Cuchillo, Espinel, Valde,	ROGERIO ASPRILLA PALACIOS	Conserva apropiadamente la captura	**CONOCIMIENTO** : El aprendiz, identificar el sistema de acopio y conservacion de almacenamiento para la conservacion de la captura. **PRODUCTO** : El aprendiz, almacena el producto teniendo en cuenta el tipo de captura y requerimiento de	
CAPTURA PESQUERA ADECUADAMENTE ACORDE ANORMAS AMBIENTALES Y DE MANIPULACION DE ALIMENTOS	PESQUERA EN EMBARCACIONES ARTESANALES ACORDE A NORMAS AMBIENTALES Y DE MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS	CONSERVAR LA CALIDAD DEL PRODUCTO ALMACENADO, SEGÚN NORMAS TÉCNICAS Y LEGALES	Verificar permanentemente el sistema de frio de la embarcacion	130, desde el 14/04/2026 hasta el 14/05/2026		Demostracion en una practica de campo	Mar abierto	Naglon, Anzuelos, Atarrayas, Cedal, Cuchillo, Espinel, Valde, lotiometro	ROGERIO ASPRILLA PALACIOS	Verifica permanentemente el sistema de frio de la embarcacion	**CONOCIMIENTO** : El aprendiz, reconoce e identifica las tecnicas de captura y acopio de acuerdo con las politicas de la empresa. **PRODUCTO** : El aprendiz, captura y acopia de manera correcta el producto de acuerdo a las politicas de la empresa.	
		MANEJAR PRODUCTOS DE LA CAPTURA, ATENDIENDO NORMAS TÉCNICAS, ESTÁNDARES DE SEGURIDAD Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE	Manipulacion adecuada de los productos de la pesca			Demostracion en una practica de campo	Mar abierto	Naglon, Anzuelos, Atarrayas, Cedal, Cuchillo, Espinel, Valde, lotiometro	ROGERIO ASPRILLA PALACIOS	Captura y acopia el producto de acuerdo con la normatividad técnica y política de la empresa	**CONOCIMIENTO** : El aprendiz, reconoce e identifica las tecnicas de captura y acopio de acuerdo con las politicas de la empresa. **PRODUCTO** : El aprendiz, captura y acopia de manera correcta el producto de acuerdo a las politicas de la empresa.	

Planeacion pedagogica de los grados once de la Institucion Educativa Luis Lopez de Mesa



Reunion con Docente del Area de la Modalidad Ciencias del Mar de la IE. Luis Lopez de Mesa









Reconocimiento de los recursos vivos que se encuentran en las playas de Coca-Cola y Mecana

Ministerio de Educación Nacional
Secretaria de Educación Departamental
Institución Educativa Luis López de Mesa
Bahía Solano - Chocó
Reconocida y Aprobada por la Secretaria de Educación del Departamento del Chocó,
Resolución de Aprobación N°2157 del 10 de agosto de 2022.
Registro DANE N°127075000111, Código ICFES N°033936,
Nit: 818001571-6.

Ciudad, Bahía Solano abril 16 de 2026

Doctora
CARMEN STRELLA ARBOLEDA MONTAÑEZ
Directora Sena Regional Choco (E)
Quibdó.

Asunto: Asignación de Etapa Practica Aprendices Institución Educativa Luis López de Mesa

Cordial saludo:

Por medio del presente y en atención a la formación que se adelante con la Institución Educativa Luis López de Mesa, del programa TECNICO EN PESQUERIAS DE FICHAS 3196122, 3196130 y 3196157 nos permitimos solicitar el trámite de asignación de Etapa practica de los aprendices de los grados 11° que corresponde a la vigencia 2026, para el inicio de su etapa productiva a partir del 15 de mayo y culmina el 15 de noviembre del 2026, para lo cual se adjunta:

- Formato diligenciado enviado al correo del Líder (pantallazo)
- Lista de asistencia

Cordialmente,

ALFONZO SANCHEZ ROMERO
Rector
alsarro@hotmail.com
3136904387

ROGERIO ASPRILLA PALACIOS
Instructor
roasprilla@sena.edu.co

Documento Solicitud de Asignación de etapa practica Institución Educativa Luis López de Mesa









Ministerio de Educación Nacional
Secretaria de Educación Departamental
Institución Educativa Luis López de Mesa
Bahía Solano - Chocó
Reconocida y Aprobada por la Secretaria de Educación del Departamento del Chocó,
Resolución de Aprobación N°2157 del 10 de agosto de 2022.
Registro DANE N°127075000111, Código ICFES N°033936,
Nit: 818001571-6.

Bahía solano, 24 de marzo del 2026

Señor
CARMEN STRELLA ARBOLEDA VELASQUEZ
Director (a) Regional Choco
SENA

Cordial saludo,
Con el mayor respeto le solicito autorizar a quien corresponda el traslado de los aprendices de la Institución Educativa Luis López de Mesa que aparecen relacionados con sus respectivos números de identidad, de las fichas 3196122 y 3196157 a las nuevas fichas: **3471052 - 3471034** para los grados 10 en la formación del curso Técnico en Pesquerías en la Articulación con la Media Técnica en el municipio de Bahía Solano.

CODIGO DE LA FICHA 3196122	
LUIS RODRIGO QUIRO CHANAPI	TI 1077174334
JOSE GABRIEL LOPEZ MORENO	TI 1076876710
JUAN CARLOS RIOS MENDOZA	TI 1077442594
DILAN ANDRES LOZANO RICO	TI 1074656835
CODIGO DE LA FICHA 3196157	
JUAN JOSE VALENCIA MURILLO	TI 1020115188
JHONIER DIAZ PARRA	TI 1078461616
YAN CARLOS PEDROZA MECHA	CC 1077173157

Firma

ALFONSO SANCHEZ ROMERO
Rector
alsarro@hotmail.com
3136904387

PROCESO

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

NOMBRE DEL FORMATO

FORMATO SELECCIÓN MODIFICACIÓN ALTERNATIVA ETAPA PRODUCTIVA (GRUP

CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Pública	x	Pública Clasificada		Pública Res

Con el diligenciamiento de este formato autorizo al SENA para la recolección y tratamiento de mis datos personales, conforme a la GOR-POL-006 política de datos personales de la entidad, entiendo que los datos serán objeto de recolección, almacenamiento, uso, circulación, supresión, transferencia, transmisión, cesión y todo el tratamiento, realizados por el SENA.

1. Información del programa de formación

Fecha de elaboración:	06/04/2026	Nivel y Programa de formación:	TECNICO EN PESQUERIAS		
Nombre de Regional:	CHOCO	Código / Nombre centro de formación:	734112 - CRNIB		
Fecha inicio Grupo:	10/03/2025	Fecha fin del Grupo:	15/11/2026	Trimestre:	
Jornada:	MAÑANA TARDE	Correo del instructor :	rogheras@gmail.com		

Información de los aprendices

N°	Tipo de documento	Número de identificación	Nombres	Apellidos	Dirección	Correo electrónico	Teléfono	Aprendiz en situación de discapacidad: Si	Aprendiz en situación de discapacidad: No	¿Cuál es la situación de discapacidad que presenta ?	Contrato de aprendizaje (regular)	Prácticas en la economía popular y/o campesina
1	T.I.	1077174348	NIKOL	POTES RIVERA	BARRIO CHOCOLATAL	nikolpotes29@icloud.com	3116717438		X			
2	T.I	1016956587	JUAN CAMILO	TORRES ZUÑIGA	BARRIO NUEVO	juancamilotorreszuñiga1@gmail.com	3127579615		X			
3	T.I	1748194223	YONIER ESTIVEN	VALOIS MORENO	BARRIO ONETI	valoisleidys8@gmail.com	3108421859		X			
4	T.I	1077176206	AMANDA DAYANA	MURIEL CORDOBA	BARRIO PANQUIACO	dayanamuriel02@hotmail.com	3164530003		X			
5	T.I	1074656546	DANIEL	CHAVERRA CORDOBA	AVENIDA AEROPUERTO	Ddanielchaverracordoba@gmail.co	3133239326		X			
6	T.I	1077174384	LUIS SANTIAGO	BOCANEGRA PALACIOS	EL CARMEN	santiagobocanegra081cloud.com	3147317416		X			
7	T.I	1077174499	LEIDY MARIANA	VALOIS MORENO	BARRIO ONETI	valoisleidys8@gmail.com	3218696962		X			
8	C.C.	1107046552	SEBASTIAN ANDRES	GONZALEZ ALBAREZ	BARRIO CHOCOLATAL	bastiancortez@gmail.com	3135235689					
9	T.I	1074656704	ANGIE GISELA	MEDINA ZUÑIGA	BARRIO EL POBLADO	giselamedinazuñiga@gmail.com	3126259359		X			
10	T.I	1076876842	JHUVER FELIPE	GONZALEZ MOSQUERA	BARRIO EL CARMEN	jhuverfelipe2010@cloud.com	3136499652		X			
	T.I	1077452403	DIDIAN NOHELIS	LOPEZ MORENO	BARRIO CHOCOLATAL	ddidianlopez172@gmail.com	3146203066					
12	T.I	1074656841	YALENA	VALOIS SEGURA	BARRIO PANQUIACO	yalenavalois@gmail.com	3116971676		X			
13	T.I	1078003552	MARIO DAVID	MOSQUERA CALDERON	BARRIO NUEVO	maritocalde@gmail.com	3137069273		X			
14	T.I	1074656709	JANER STIBEN	MOSQUERA MURILLO	BARRIO NUEVO	janermurillo757@gmail.com	3135138071		X			
15	T.I	1074656733	MANUEL FRANCISCO	VIDAL VIVAS	AVENIDA AEROPUERTO	manuelvidalvivas77@gmail.com	3218295287		X			
16	T.I	1078666626	KAROL MICHEL	MENA CORDOBA	BARRIO LAS CONCHITAS	karolcordoba600@gmail.com	3218295287		X			
17	T.I	1077174366	GILARI	VASQUEZ RIASCOS	BARRIO LAS CONCHITAS	hillaryvazques@gmail.com	3148062473		X			
18	T.I	1077174306	DANNY YULIETH	MORENO BOCANEGRA	BARRIO PANQUIACO	dannybocanegra92@gmail.com	3116334740		X			
19	T.I	1074656741	JUAN DAVID	RUIZ CORDOBA	BARRIO NUEVO	mencho07cardona@gmail.com	3204048484		X			
20	T.I	1128004160	YIRI LUZ	LANA MECHECHE	BARRIO CHOCOLATAL	Sollanobahia73@gmail.com	3235897578		X			

Formato de selección y modificación de la evaluación de la etapa productiva



REGISTRO DE ASISTENCIA / DIA 15 DEL MES DE 04 DEL AÑO 202

3196122

OBJETIVO (S): SALIDA DE PESCA MAR ADENTRO CON LOS APRENDICES 11°

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACION	FIRMA O PARTICIPACION VIRTUAL
	Javier Mosquera	1074656709			estudiantes	LLDM		3135148071		
	Jhuver Felipe González	1076976842			estudiante	LLDM		3734994642		
	Mario Mosquera	1078003662			estudiantes	LLDM		3135787473		
	Juan David R	1074656741			estudiante	LLDM				
	[illegible]	[illegible]			estudiantes	LLDM		3116774386		
	Yanier Silvan V	1148198223			estudiantes	LLDM		3108621356		
	Manuel Vidal	[illegible]			estudiante	LLDM				
	Danny Yoleth M.	1077744306			estudiante	LLDM	Yoleth M	3116338410		
	Didian Nohelis Lopez	1077456466			estudiante	LLDM				
	Amarco Muriel C.	1077776866			estudiante	LLDM		3164		
	Anderson Hidalgo	1142515936			estudiante	LLDM		3287709735		
	Daniel Chaverra	1074656546			estudiante	LLDM				
	Yuleni Valas	1074656841			estudiante	LLDM				
	[illegible]	[illegible]			estudiantes	LLDM		3176259339		
	Sebastian A.	1140704652			estudiante	LLDM		3135285688		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V02



REGISTRO DE ASISTENCIA / DIA 15 DEL MES DE 04 DEL AÑO 202

3196122

OBJETIVO (S): SALIDA DE PESCA MAR ADENTRO CON LOS GRADOS 11°

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACION	FIRMA O PARTICIPACION VIRTUAL
	Juan Camilo Torres	1016956887			estudiantes	LLDM		3167376811		
	Cristian [illegible]	1037174389			estudiantes	LLDM		3142217414		
	Karol Mena C.	1078666626			estudiante		KarolCordoba @Gmail.com	3234841379		
	Geidy Valencia	1099174477			estudiante			3218		
	Yuri Mechecipe	1128004160			estudiante	LLDM		3135897578		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V02

Listado de asistencia de lo 11º de la Institución Educativa Luis López de Mesa

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 19 DEL MES DE 04 DEL AÑO 202 — 3196139

OBJETIVO (S): SALIDA DE PESCA MAR ADENTRO CON LOS APRENDICES 11°

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
T.I	Yulieth Sofia Leon	1074656758			Estudiante	I.E.L.L.M		3146178884		
T.I	Julian Camilo Bo	1074655555			Estudiante	I.E.L.L.M		3131141889		
T.I	Gli Yohana Mar	1077774543			Estudiante	I.E.L.L.D.H		3216462308		
T.I	Andrea Murillo	1077546118			Estudiante	I.E.L.L.M		3145554044		
T.I	Yosuar Estiven	1077774641			Estudiante	I.E.L.L.M		3206057716		
T.I	Vivian Ponce	1077774579			Estudiante	I.E.L.L.M		3205463		
T.I	Denis Campaño	1077174648			Estudiante	I.E.L.L.M		3136678269		
T.I	Eilyn Bonilla	1029300127			Estudiante	I.E.L.L.M		3206520753		
T.I	Jose Luis	1078175077			Estudiante	I.E.L.L.M		3045126485		
T.I	Joshua	1109149010			Estudiante	I.E.L.L.M		3166044467		
T.I	Juan Sebastian	1077450053			estudiante	I.E.L.L.M		3235220455		
T.I	Linda Tatiana M	1077174395			Estudiante	I.E.L.L.M		3236498068		
T.I	Cristiano A	1077174571			Estudiante	I.E.L.L.M		3148766644		
T.I	Isaac Elkin F.M	1077463039			Estudiante	I.E.L.L.M		3106490145		
T.I	Maria Camila CA	1111789070			Estudiante	I.E.L.L.D.H		3127291161		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente

GOR-F-085 V02

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 11 DEL MES DE 04 DEL AÑO 202 — 3196139

OBJETIVO (S): SALIDA DE PESCA MAR ADENTRO CON LOS APRENDICES DE 11°

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
T.I	Maria Jose Cardenas	1077774377			Estudiante	I.E.L.L.M.		3145737977		
T.I	Yeidy Camilo	1077171145			Estudiante	I.E.L.L.M.		3185901117		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V02

Listado de asistencia de 11º de la Institución Educativa Luis López de Mesa



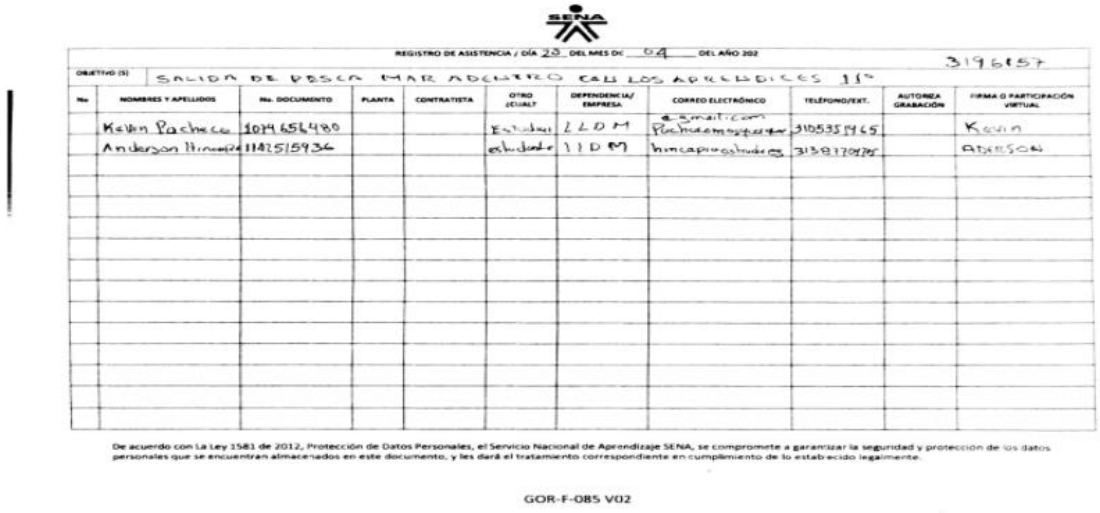
REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 20 DEL MES DE 04 DEL AÑO 202 — 3196157

OBJETIVO (S): SALIDA DE PESCA MAR ADENTRO CON LOS APRENDICES 11º

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Deiner PM.	1074656480			Estudiante	LLDM		3106535465		
	Fidelio C. T	1077774765			Estudiante	LLDM		3137680208		
	Carlos Mario Escobedo M.	1074065944			Estudiante	LLDM		3003709964		
	Eurian Adriano Badillo Valois	1077452362			Estudiante	LLDM		3145		
	Yon Luciano Bl	1233041160			Estudiante	LLDM		3215341815		
	Davinson L.V	1074558895			Estudiante	LLDM		3137		
	Jorge [illegible]	1074656683			Estudiante	LLDM	31663914	3127153113		
	Hamilena Muriel	1074666772			Estudiante	LLDM		3015771		
	[illegible]	1074036640			Estudiante	LLDM		3146654		
	Hasin [illegible]	1074876936			Estudiante	LLDM		3128		
	Richelldo	1003013466326			Estudiante	LLDM		3128		
	Miguel	1079171103			Estudiante	LLDM		3053		
	[illegible]	[illegible]			Estudiante	LLDM		3227		
	Gabriel	1234567462			Estudiante	LLDM	Gabriel	318		
	Mariana Mosquera	1077118110			Estudiante	LLDM		3104654455		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V02



REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 20 DEL MES DE 04 DEL AÑO 202 — 3196157

OBJETIVO (S): SALIDA DE PESCA MAR ADENTRO CON LOS APRENDICES 11º

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Kelvin Pacheco	1074656480			Estudiante	LLDM	@gmail.com	3106535465		Kevin
	Anderson Hinca	1143515936			estudiante	LLDM	hincapiroestudiantes	3139170425		Anderson

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V02

Listado de Asistencias de 11º de la Institución Educativa Luis López de Mesa

Ministerio de Educación Nacional
Secretaría de Educación Departamental
Institución Educativa Luis López de Mesa
Bahía Solano - Chocó
Reconocida y Aprobada por la Secretaría de Educación del Departamento del Chocó.
Resolución de Aprobación N°2157 del 10 de agosto de 2022.
Registro DANE N°127075000111, Código ICFES N°033936.
Nit: 818001571-6.

EL SEÑOR RECTOR DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LUIS LOPEZ DE MESA DE BAHIA SOLANO _ CHOCO

CERTIFICA

Que el instructor ROGERIO ASPRILLA PALACIOS, identificado con c.c.No.11796407 de Quibdó, ha desarrollado y mantiene permanencia en procesos de formación en la Institución Educativa Luis López de Mesa de Bahía Solano, en el área de pesquería, durante el periodo comprendido del 1 de abril 2026 hasta el 30 de abril de 2026.

Esta certificación se expide a solicitud del interesado, y para los fines pertinentes, en el Municipio de Bahía Solano a los 17 días del mes de abril de 2026.

ALFONSO SANCHEZ ROMERO
C.C. N° 4.851.396 de Bahía Solano
Rector

Permanecía correspondiente al mes de abril en la IE. Luis López de Mesa en Bahía Solano - Choco

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

Programa de Formación: **TECNICO EN PESQUERIAS**
Actividad de Proyecto: (**Preparar artes de pesca, según tipo de recurso pesquero y legislación vigente**.)

Competencia: Operar equipos de pesca de acuerdo al tipo de Pesquerias, normas de seguridad y salud ocupacional

Resultados de Aprendizaje: Preparar artes y equipos de pesca atendiendo a técnica, tipos de recurso y medio acuático
Comprobar los estándares de seguridad y protección ambiental, según legislación vigente

Duración de la Guía: **130 HORAS**

Regional: Choco

Código del Programa de Formación:**734112**
Nombre del Proyecto:: **Captura, de los productos pesqueros minimizando la contaminación ambiental en la IE. Luis Lopez de Mesa**

- Fase del Proyecto: (**Ejecución**)
- Resultados de Aprendizaje**.**

- Duración de la Guía: **130 HORAS**

2. PRESENTACIÓN

- **Motivar hacia la actividad de aprendizaje en consideración a las fortalezas que aportará en el desarrollo de habilidades y destrezas**

- **Guiar y organizar el aprendizaje de manera que se oriente al desarrollo integral del aprendiz**

- **Motivar a la acción, al trabajo autónomo sistemático y organizado**

- **Relacionar conocimientos previos con los nuevos para la construcción significativa de los mismos**

- **Promover el aprendizaje colaborativo y el crecimiento integral del grupo**

El ámbito de la pesca en especialmente idóneo para abordar temas como la justicia social y la gobernanza, puesto que son numerosos los actores implicados directa (pescadores, cofradías y asociaciones de armadores, empresas transformadoras y comercializadoras, administraciones encargadas de la política pesquera) e indirectamente (consumidores, grupos ecologistas, científicos, medios de comunicación, etc.), y dado que el equilibrio entre protección de derechos socioeconómicos individuales, el derecho al desarrollo de las comunidades litorales y la salvaguardia de derechos ambientales es enormemente complejo. Este programa de formación profesional integral, con enfoque en Formación por Proyectos, se fundamenta en los referentes del Convenio Internacional OMI, sobre Normas de formación, Titulación, y Guardia para la Gente de Mar STCW/95, en las Normas de Competencia Laboral Colombianas que aplican a las competencias de Gente de Mar (Ley 35 del 81, decreto 2324 del 84) y al decreto 1597 de 1978.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

En esta actividad, los invito a abordar los siguientes temas:

Métodos de conservación de los productos pesqueros

Los invito a consultar a través de internet, libros, folletos, cartillas o cualquier fuente de información confiable.

Conceptos técnicos sobre: Faenas de pesca, captura, autolisis, bacterias, cambios bioquímicos conservación, descomposición, higiene.

Luego de realizar las consultas y de haberse apropiado de los conceptos de la misma, realice una reflexión sobre la importancia de la utilización de las herramientas y elementos necesarios para el para la construcción de una red de pesca.

Durante esta etapa realizaremos la retroalimentación guiada por el instructor, con lo cual se busca que los aprendices afiancen y refuercen los conocimientos adquiridos durante las actividades anteriores.

El instructor socializa a los aprendices los diversos temas relacionados con la guía de aprendizaje para orientarlos en su desarrollo, aplicación y retroalimentación de los mismos.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Aplica los métodos de conservación

Utiliza el hielo, las cavas para conservar los productos pesqueros.

Logra conservar los productos pesquera

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Exposiciones, debates, Visitas a Campos y cuestionario de evaluación tipo icfes **Evidencias de Desempeño:** Lista de chequeo, **Evidencias de Producto: Construcción de mallas**	1. Aplica los estándares de seguridad y protección ambiental, según legislación vigente 2. Utiliza el hielo y las cavas para la conservación de los productos de la pesca. 3.consrvar los productos pesqueros	Observación Formulación de preguntas Simulación

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Faena – Autolisis - Captura.
Conservación - Bacterias.
Cambios bioquímicos – Cavas
Eviscerado – Gérmenes
Mucosas – Descomposición.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Arte y métodos de pesca en colombia: AUNAP
La pesca artesanal vivencial
www.goraymi.com
www.reposithttps://www.cetmar.org/DOCUMENTACION/dyp/GlosarioTerminosPesqueros.pdf
http://www.fao.org/tempref/docrep/fao/011/i0160s/i0160s00.pdf
http://www.fao.org/3/a-i5951s.pdf
http://repositorio.up.edu.pe/bitstream/handle/11354/1013/DI3.pdf?sequence=5
http://www.direna.org/wp-content/uploads/2016/08/repo-2-1.pdf
http://www.euskomedia.org/PDFAnlt/zainak/35/35177213.pdf
http://www.sernapesca.cl/index.php?option=com_content&task=view&id=81&Itemid=21

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**ROGERIO ASPRILLA PALACIOS**	**INSTRUCTOR**	**ARTICULACION CON LA MEDIA**	**FEBRERO 2026**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: ROGERIO ASPRILLA PALACIOS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/04/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 30/04/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3471059 - PESQUERÍAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSERVAR CAPTURA PESQUERA EN EMBARCACIONES ARTESANALES ACORDE A NORMAS AMBIENTALES Y DE MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ADECUAR EL LUGAR DE ALMACENAMIENTO, TENIENDO EN CUENTA EL TIPO DE CAPTURA Y REQUERIMIENTOS DE

COLOCAR EN BODEGA EL PRODUCTO DE CAPTURA, ATENDIENDO A NORMAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE ALIMENTOS, AMBIENTALES Y DE SEGURIDAD

CONTROLAR LA CALIDAD DEL PRODUCTO ALMACENADO, SEGÚN NORMAS TÉCNICAS Y LEGALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANIOBRAR EMBARCACIÓN PESQUERA CONFORME A TIPO DE TAREA, CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE CIRCULACIÓN DEL MEDIO Y ZONA DE NAVEGACIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPROBAR SEGURIDAD DE LA EMBARCACIÓN, LA CARGA, LA TRIPULACIÓN Y EL MEDIO AMBIENTE, SEGÚN REFERENTES LEGALES Y ESTÁNDARES DE SEGURIDAD

CONSULTAR FUENTES DE INFORMACIÓN, CONFORME A LOS REQUERIMIENTOS DE LA GUARDIA

OPERAR LA EMBARCACIÓN Y EQUIPOS, SEGÚN SU TIPO, MEDIO ACUÁTICO, REGLAMENTACIÓN DE CIRCULACIÓN Y ESTÁNDARES DE SEGURIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: OPERAR EQUIPOS DE PESCA DE ACUERDO AL TIPO DE PESQUERÍA, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPROBAR LOS ESTÁNDARES DE SEGURIDAD Y PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGÚN LEGISLACIÓN VIGENTE

PREPARAR ARTES Y APAREJOS DE PESCA, ATENDIENDO A TÉCNICAS, TIPO DE RECURSO Y MEDIO ACUÁTICO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PLANIFICAR LA PESCA DE ACUERDO CON ÁREAS DE CAPTURA, CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE CIRCULACIÓN DEL MEDIO Y NORMATIVIDAD.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTROLAR EL CUMPLIMIENTO DEL MARCO LEGAL Y DE LOS ESTÁNDARES DE SEGURIDAD, CONFORME A LA ZONA DE PESCA, LA EMBARCACIÓN Y EL TIPO DE RECURSO

DETERMINAR MÉTODOS DE PESCA, SEGÚN CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD, RESPONSABILIDAD SOCIAL Y ESTÁNDARES DE SEGURIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR NEGOCIACIÓN CON LOS PROVEEDORES Y CLIENTES, SEGÚN LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EFECTUAR CONTRATOS COMERCIALES, ATENDIENDO NORMAS LEGALES Y ACUERDOS ENTRE LAS PARTES

NEGOCIAR CON PROVEEDORES Y CLIENTES, TENIENDO EN CUENTA CONDICIONES DEL MERCADO Y OBJETIVOS DE LA EMPRESA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 29,70

FICHA DE APRENDIZAJE: 3196122 - PESQUERÍAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSERVAR CAPTURA PESQUERA EN EMBARCACIONES ARTESANALES ACORDE A NORMAS AMBIENTALES Y DE MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ADECUAR EL LUGAR DE ALMACENAMIENTO, TENIENDO EN CUENTA EL TIPO DE CAPTURA Y REQUERIMIENTOS DE

COLOCAR EN BODEGA EL PRODUCTO DE CAPTURA, ATENDIENDO A NORMAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE ALIMENTOS, AMBIENTALES Y DE SEGURIDAD

CONTROLAR LA CALIDAD DEL PRODUCTO ALMACENADO, SEGÚN NORMAS TÉCNICAS Y LEGALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANIOBRAR EMBARCACIÓN PESQUERA CONFORME A TIPO DE TAREA, CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE CIRCULACIÓN DEL MEDIO Y ZONA DE NAVEGACIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPROBAR SEGURIDAD DE LA EMBARCACIÓN, LA CARGA, LA TRIPULACIÓN Y EL MEDIO AMBIENTE, SEGÚN REFERENTES LEGALES Y ESTÁNDARES DE SEGURIDAD

CONSULTAR FUENTES DE INFORMACIÓN, CONFORME A LOS REQUERIMIENTOS DE LA GUARDIA

OPERAR LA EMBARCACIÓN Y EQUIPOS, SEGÚN SU TIPO, MEDIO ACUÁTICO, REGLAMENTACIÓN DE CIRCULACIÓN Y ESTÁNDARES DE SEGURIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: OPERAR EQUIPOS DE PESCA DE ACUERDO AL TIPO DE PESQUERÍA, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPROBAR LOS ESTÁNDARES DE SEGURIDAD Y PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGÚN LEGISLACIÓN VIGENTE

PREPARAR ARTES Y APAREJOS DE PESCA, ATENDIENDO A TÉCNICAS, TIPO DE RECURSO Y MEDIO ACUÁTICO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PLANIFICAR LA PESCA DE ACUERDO CON ÁREAS DE CAPTURA, CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE CIRCULACIÓN DEL MEDIO Y NORMATIVIDAD.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTROLAR EL CUMPLIMIENTO DEL MARCO LEGAL Y DE LOS ESTÁNDARES DE SEGURIDAD, CONFORME A LA ZONA DE PESCA, LA EMBARCACIÓN Y EL TIPO DE RECURSO

DETERMINAR MÉTODOS DE PESCA, SEGÚN CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD, RESPONSABILIDAD SOCIAL Y ESTÁNDARES DE SEGURIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR NEGOCIACIÓN CON LOS PROVEEDORES Y CLIENTES, SEGÚN LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EFECTUAR CONTRATOS COMERCIALES, ATENDIENDO NORMAS LEGALES Y ACUERDOS ENTRE LAS PARTES

NEGOCIAR CON PROVEEDORES Y CLIENTES, TENIENDO EN CUENTA CONDICIONES DEL MERCADO Y OBJETIVOS DE LA EMPRESA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,70

FICHA DE APRENDIZAJE: 3471034 - PESQUERÍAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSERVAR CAPTURA PESQUERA EN EMBARCACIONES ARTESANALES ACORDE A NORMAS AMBIENTALES Y DE MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ADECUAR EL LUGAR DE ALMACENAMIENTO, TENIENDO EN CUENTA EL TIPO DE CAPTURA Y REQUERIMIENTOS DE

COLOCAR EN BODEGA EL PRODUCTO DE CAPTURA, ATENDIENDO A NORMAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE ALIMENTOS, AMBIENTALES Y DE SEGURIDAD

CONTROLAR LA CALIDAD DEL PRODUCTO ALMACENADO, SEGÚN NORMAS TÉCNICAS Y LEGALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANIOBRAR EMBARCACIÓN PESQUERA CONFORME A TIPO DE TAREA, CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE CIRCULACIÓN DEL MEDIO Y ZONA DE NAVEGACIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPROBAR SEGURIDAD DE LA EMBARCACIÓN, LA CARGA, LA TRIPULACIÓN Y EL MEDIO AMBIENTE, SEGÚN REFERENTES LEGALES Y ESTÁNDARES DE SEGURIDAD

CONSULTAR FUENTES DE INFORMACIÓN, CONFORME A LOS REQUERIMIENTOS DE LA GUARDIA

OPERAR LA EMBARCACIÓN Y EQUIPOS, SEGÚN SU TIPO, MEDIO ACUÁTICO, REGLAMENTACIÓN DE CIRCULACIÓN Y ESTÁNDARES DE SEGURIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: OPERAR EQUIPOS DE PESCA DE ACUERDO AL TIPO DE PESQUERÍA, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPROBAR LOS ESTÁNDARES DE SEGURIDAD Y PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGÚN LEGISLACIÓN VIGENTE

PREPARAR ARTES Y APAREJOS DE PESCA, ATENDIENDO A TÉCNICAS, TIPO DE RECURSO Y MEDIO ACUÁTICO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PLANIFICAR LA PESCA DE ACUERDO CON ÁREAS DE CAPTURA, CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE CIRCULACIÓN DEL MEDIO Y NORMATIVIDAD.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTROLAR EL CUMPLIMIENTO DEL MARCO LEGAL Y DE LOS ESTÁNDARES DE SEGURIDAD, CONFORME A LA ZONA DE PESCA, LA EMBARCACIÓN Y EL TIPO DE RECURSO

DETERMINAR MÉTODOS DE PESCA, SEGÚN CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD, RESPONSABILIDAD SOCIAL Y ESTÁNDARES DE SEGURIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR NEGOCIACIÓN CON LOS PROVEEDORES Y CLIENTES, SEGÚN LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EFECTUAR CONTRATOS COMERCIALES, ATENDIENDO NORMAS LEGALES Y ACUERDOS ENTRE LAS PARTES

NEGOCIAR CON PROVEEDORES Y CLIENTES, TENIENDO EN CUENTA CONDICIONES DEL MERCADO Y OBJETIVOS DE LA EMPRESA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 23,80

FICHA DE APRENDIZAJE: 3471052 - PESQUERÍAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSERVAR CAPTURA PESQUERA EN EMBARCACIONES ARTESANALES ACORDE A NORMAS AMBIENTALES Y DE MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ADECUAR EL LUGAR DE ALMACENAMIENTO, TENIENDO EN CUENTA EL TIPO DE CAPTURA Y REQUERIMIENTOS DE

COLOCAR EN BODEGA EL PRODUCTO DE CAPTURA, ATENDIENDO A NORMAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE ALIMENTOS, AMBIENTALES Y DE SEGURIDAD

CONTROLAR LA CALIDAD DEL PRODUCTO ALMACENADO, SEGÚN NORMAS TÉCNICAS Y LEGALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANIOBRAR EMBARCACIÓN PESQUERA CONFORME A TIPO DE TAREA, CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE CIRCULACIÓN DEL MEDIO Y ZONA DE NAVEGACIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPROBAR SEGURIDAD DE LA EMBARCACIÓN, LA CARGA, LA TRIPULACIÓN Y EL MEDIO AMBIENTE, SEGÚN REFERENTES LEGALES Y ESTÁNDARES DE SEGURIDAD

CONSULTAR FUENTES DE INFORMACIÓN, CONFORME A LOS REQUERIMIENTOS DE LA GUARDIA

OPERAR LA EMBARCACIÓN Y EQUIPOS, SEGÚN SU TIPO, MEDIO ACUÁTICO, REGLAMENTACIÓN DE CIRCULACIÓN Y ESTÁNDARES DE SEGURIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: OPERAR EQUIPOS DE PESCA DE ACUERDO AL TIPO DE PESQUERÍA, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPROBAR LOS ESTÁNDARES DE SEGURIDAD Y PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGÚN LEGISLACIÓN VIGENTE

PREPARAR ARTES Y APAREJOS DE PESCA, ATENDIENDO A TÉCNICAS, TIPO DE RECURSO Y MEDIO ACUÁTICO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PLANIFICAR LA PESCA DE ACUERDO CON ÁREAS DE CAPTURA, CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE CIRCULACIÓN DEL MEDIO Y NORMATIVIDAD.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTROLAR EL CUMPLIMIENTO DEL MARCO LEGAL Y DE LOS ESTÁNDARES DE SEGURIDAD, CONFORME A LA ZONA DE PESCA, LA EMBARCACIÓN Y EL TIPO DE RECURSO

DETERMINAR MÉTODOS DE PESCA, SEGÚN CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD, RESPONSABILIDAD SOCIAL Y ESTÁNDARES DE SEGURIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR NEGOCIACIÓN CON LOS PROVEEDORES Y CLIENTES, SEGÚN LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EFECTUAR CONTRATOS COMERCIALES, ATENDIENDO NORMAS LEGALES Y ACUERDOS ENTRE LAS PARTES

NEGOCIAR CON PROVEEDORES Y CLIENTES, TENIENDO EN CUENTA CONDICIONES DEL MERCADO Y OBJETIVOS DE LA EMPRESA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 23,80

FICHA DE APRENDIZAJE: 3196157 - PESQUERÍAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSERVAR CAPTURA PESQUERA EN EMBARCACIONES ARTESANALES ACORDE A NORMAS AMBIENTALES Y DE MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ADECUAR EL LUGAR DE ALMACENAMIENTO, TENIENDO EN CUENTA EL TIPO DE CAPTURA Y REQUERIMIENTOS DE

COLOCAR EN BODEGA EL PRODUCTO DE CAPTURA, ATENDIENDO A NORMAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE ALIMENTOS, AMBIENTALES Y DE SEGURIDAD

CONTROLAR LA CALIDAD DEL PRODUCTO ALMACENADO, SEGÚN NORMAS TÉCNICAS Y LEGALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANIOBRAR EMBARCACIÓN PESQUERA CONFORME A TIPO DE TAREA, CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE CIRCULACIÓN DEL MEDIO Y ZONA DE NAVEGACIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPROBAR SEGURIDAD DE LA EMBARCACIÓN, LA CARGA, LA TRIPULACIÓN Y EL MEDIO AMBIENTE, SEGÚN REFERENTES LEGALES Y ESTÁNDARES DE SEGURIDAD

CONSULTAR FUENTES DE INFORMACIÓN, CONFORME A LOS REQUERIMIENTOS DE LA GUARDIA

OPERAR LA EMBARCACIÓN Y EQUIPOS, SEGÚN SU TIPO, MEDIO ACUÁTICO, REGLAMENTACIÓN DE CIRCULACIÓN Y ESTÁNDARES DE SEGURIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: OPERAR EQUIPOS DE PESCA DE ACUERDO AL TIPO DE PESQUERÍA, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPROBAR LOS ESTÁNDARES DE SEGURIDAD Y PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGÚN LEGISLACIÓN VIGENTE

PREPARAR ARTES Y APAREJOS DE PESCA, ATENDIENDO A TÉCNICAS, TIPO DE RECURSO Y MEDIO ACUÁTICO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PLANIFICAR LA PESCA DE ACUERDO CON ÁREAS DE CAPTURA, CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE CIRCULACIÓN DEL MEDIO Y NORMATIVIDAD.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTROLAR EL CUMPLIMIENTO DEL MARCO LEGAL Y DE LOS ESTÁNDARES DE SEGURIDAD, CONFORME A LA ZONA DE PESCA, LA EMBARCACIÓN Y EL TIPO DE RECURSO

DETERMINAR MÉTODOS DE PESCA, SEGÚN CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD, RESPONSABILIDAD SOCIAL Y ESTÁNDARES DE SEGURIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR NEGOCIACIÓN CON LOS PROVEEDORES Y CLIENTES, SEGÚN LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EFECTUAR CONTRATOS COMERCIALES, ATENDIENDO NORMAS LEGALES Y ACUERDOS ENTRE LAS PARTES

NEGOCIAR CON PROVEEDORES Y CLIENTES, TENIENDO EN CUENTA CONDICIONES DEL MERCADO Y OBJETIVOS DE LA EMPRESA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 6,90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	100,90

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: ROGERIO ASPRILLA PALACIOS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD