NIT- 900327932-9

INFORME TÉCNICO PRESENTADO A
GOBERNACIÓN DEL ATLÁNTICO

CONVENIO DE ASOCIACIÓN No. 202501237
CELEBRADO ENTRE LA GOBERNACIÓN DEL ATLÁNTICO
SUBSECRETARÍA DE SALUD PÚBLICA DEPARTAMENTAL

Y

FUNDACIÓN ESPERANZA Y FE – NIT 900327932-9

OBJETO CONTRACTUAL

AUNAR ESFUERZOS PARA REALIZAR LAS ACCIONES DE EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, PROMOCIÓN Y DESARROLLO DE LAS ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR LA SUBSECRETARÍA DE SALUD PÚBLICA, DIRIGIDAS A DIFERENTES MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO.

INFORME TÉCNICO DE ACTIVIDADES EJECUTADAS
MES DE JULIO A SEPTIEMBRE DE 2025

Barranquilla, 2025

NIT- 900327932-9

CRONOGRAMA GENERAL EJECUTADO
PERIODO JULIO A SEPTIEMBRE DE 2025

MES JULIO DE 2025

ACTIVIDAD 8 Capacitar adolescentes y jóvenes de los SSAAJ del Manatí, Candelaría, Suan, Campo de la Cruz y Repelón departamento, en la creación y gestión de un canal publicitario de YouTube y generación de contenido de interés sobre temas relevantes como la prevención del embarazo, derechos sexuales y reproductivos, prevención de ITS/VIH-SIDA, salud mental y promoción de estilos de vida saludables; que permitirá brindar información segura, confiable y accesible. Total, de participantes: 100 jóvenes.La referente del programa de la Subsecretaría de Salud Pública, Dra. Yuranis Vallecía indicó en socialización de planificación para la ejecución de la actividad que ésta se realizaría para un total de 100 personas a intervenir donde el municipio de Suan participa con 50 adolescentes y jóvenes y el municipio de Campo de la Cruz con otra participación de 50 adolescentes y jóvenes.							
MUNICIPIO PRIORIZADO	TERRITORIO		SITIO DE EJECUCIÓN	NÚMERO DE PERSONAS INTERVENIDAS	FECHA DE EJECUCIÓN	ACTA DE EJECUCIÓN O COMPROMISO	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN
	MICROTERRITORIO					AE - AC	
SUAN	T5	M1	SALÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ADOLFO LEÓN BOLÍVAR MARENCO	52	JULIO 24 DE 2025	AE 16	100%
CAMPO DE LA CRUZ	T2	M8	SALÓN BIBLIOTECA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CAMPO DE LA CRUZ	51	JULIO 24 DE 2025	AE 17	

NIT- 900327932-9

			TOTAL PERSONAS BENEFICIARIAS	**103**			

MES AGOSTO - SEPTIEMBRE DE 2025

ACTIVIDAD No. 1 Realizar 3 capacitaciones dirigida a manipuladores de alimentos de establecimientos de expendio de alimentos y bebidas , de los municipios competencias del Departamento, Repelon ,Polo Nuevo y Juan de Acosta- Dirigido a Manipuladores de alimentos, Comercios, Expendios, Establecimientos de Preparación de alimentos y Consumidores de los municipios de categoría 4 5, 6 competencia del Departamento del Atlántico. Asistencia de 60 personas por cada capacitación, para un total de 180 participantes.							
MUNICIPIO PRIORIZADO	TERRITORIO / MICROTERRITORIO		SITIO DE EJECUCIÓN	CANTIDAD POBLACIÓN INTERVENIDA	FECHA DE EJECUCIÓN	ACTA DE EJECUCIÓN O COMPROMISO / AE - AC	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN
REPELÓN	T 7	M 25	CASA DE LA CULTURA	60	SEPTIEMBRE 22 DE 2025	AE 01	100%

NIT- 900327932-9

POLONUEVO	T1	M2	PLAZOLETA	62	SEPTIEMBRE 23 DE 2025	AE 02	
JUAN DE ACOSTA	T1	M2	SALÓN DE EVENTOS MUNICIPAL	63	SEPTIEMBRE 29 DE 2025	AE 04	
			TOTAL PERSONAS	185			

ACTIVIDAD No. 2 Realizar capacitación dirigida a manipuladores de alimentos de establecimientos de expendio de alimentos y bebidas de los municipios Manatí, Sabanalarga, Tubará competencia del Departamento; y realizar entregar de tabletas de cloro para el tratamiento del agua de consumo humano. Dirigido a Manipuladores de alimentos, Comercios, Expendios, Establecimientos de Preparación de alimentos y Consumidores de los municipios de categoría 4 5, 6 competencia del Departamento del Atlántico. Asistencia de 60 personas por cada capacitación, para un total de 180 participantes.

MUNICIPIO DONDE SE EJECUTÓ	TERRITORIO		SITIO DE EJECUCIÓN	CANTIDAD POBLACIÓN INTERVENIDA	FECHA DE EJECUCIÓN	ACTA DE EJECUCIÓN O COMPROMISO	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN
	MICROTERRITORIO					AE - AC	
MANATÍ	T 3	M 12	CASA DE LA CULTURA	76	SEPTIEMBRE 22 DE 2025	AE 03	100%
SABANALARGA	T	M	CORREGIMIENTO MOLINEROS	61	SEPTIEMBRE 23 DE 2025	AE 05	
TUBARÁ	T	M	EL MANGLAR	61	SEPTIEMBRE 29 DE 2025	AE 06	
			TOTAL PERSONAS	198			

NIT- 900327932-9

ACTIVIDAD No. 3 Capacitar a veedores y miembros del concejo territorial de seguridad social en salud de los 22 municipios del departamento, en control social para los Planes territoriales de salud. Sabanalarga (con asistencia de veedores y miembros del consejo territorial de seguridad social en salud del departamento del Atlántico). EN ACUERDO CON REFERENTE SE EJECUTÓ EN BARRANQUILLA FECHA 23 SEPT 2025 HOTEL WASHINGTON							
MUNICIPIO DE EJECUCIÓN PARA LOS 22 MUNICIPIOS DEL ATLÁNTICO	TERRITORIO MICROTERRIT		SITIO DE EJECUCIÓN	CANTIDAD POBLACIÓN INTERVENIDA	FECHA DE EJECUCIÓN	ACTA DE EJECUCIÓN O COMPROMISO AE - AC	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN
BARRANQUILLA			HOTEL WASHINGTON Cra. 53 #79-221, Nte. Centro Historico, Barranquilla, Atlántico	49	SEPTIEMBRE 23 DE 2025	AE 07	100%
			TOTAL PERSONAS BENEFICIARIAS	49			

NIT- 900327932-9

ACTIVIDAD 5 Celebrar la semana de Estilos de Vida saludable con actividades educativas lúdicas en 1 municipio de Santa Lucía. Actividades lúdico educativo con una duración mínima de 5 horas diarias durante 2 días. Dirigido mínimo a 100 personas.							
MUNICIPIO PRIORIZADO	TERRITORIO		SITIO DE EJECUCIÓN	CANTIDAD POBLACIÓN INTERVENIDA	FECHA DE EJECUCIÓN	ACTA DE EJECUCIÓN	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN
	MICROTERRIT					AE	
SANTA LUCÍA	T2	M4	PLAZA-ECOPARQUE	106	26 y 27 de septiembre de 2025	AE 09 - SEPT 26 AE 10 - SEPT 27	100%
			TOTAL PERSONAS BENEFICIARIAS	106			

NIT- 900327932-9

ACTIVIDAD 9 Desarrollar la Estrategia de Vivienda Saludable en el entorno hogar en 360 vivien das de cada uno de los 6 municipios priorizados (Luruaco, Repelón Candelaria, Manatí, Campo de la Cruz y Santa Lucía), del Sur del Departamento del Atlántico. Realizar la actividad de vivienda saludable, son 60 en cada municipio.							
MUNICIPIO PRIORIZADO	TERRITORIO		SITIO DE EJECUCIÓN	CANTIDAD POBLACIÓN INTERVENIDA	FECHA DE EJECUCIÓN	ACTA DE EJECUCIÓN	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN
	MICROTERRITORIO					AE	
BARRANQUILLA- SEDE FUNDACIÓN SOLEDAD - SALÓN	NA	NA	3 reuniones /talleres	facilitadores (6) y agentes comunitarios (36) sobre la estrategia a desarrollar	**Reunión preliminar - agosto 12 de 2025: con facilitadores Taller 1 - agosto 12 de 2025: facilitadores taller 2 - agosto 15 de 2025 : facilitadores taller 3 sesión 1 - agosto 30 de 2025: Facilitadores y agentes comunitarios taller 3 sesión 2 en septiembre 2 y 5 de 2025: facilitadores y agentes comunitarios**	NA	100%
CANDELARIA	T1	M1	BARRIO NUEVA CANDELARIA ETAPA 1 2 reuniones comunitarias	60	reunión 1 - 10 septiembre 2025 reunión 2 - 10 septiembre 2025	AC - 02 Y AE 18	67%

NIT- 900327932-9

			ejecutadas Reunión 1 presentación de la estrategia. Reunión 2 planificación de la estrategia.			AE #18 ACTIVIDAD 9.docx	
CAMPO DE LA CRUZ	T2	M11	BARRIO MARIA AUXILIADORA 2 reuniones comunitarias ejecutadas Reunión 1 presentación de la estrategia. Reunión 2 planificación de la estrategia.	60	reunión 1 - 11 septiembre 2025 reunión 2 - 11 septiembre 2025	AE 18 AE #18 ACTIVIDAD 9.docx	67%
LURUACO	T	M	BARRIO ABRAHAM JUAN 2 reuniones comunitarias ejecutadas Reunión 1 presentación de la estrategia. Reunión 2 planificación de la estrategia.	60	reunión 1 - 19 septiembre 2025 reunión 2 - 19 septiembre 2025	AE 18 AE #18 ACTIVIDAD 9.docx	67%
MANATÍ	T7	M26	BARRIO MANATÍ PRIMERO 2 reuniones comunitarias ejecutadas Reunión 1 presentación de la estrategia. Reunión 2 planificación de	60	reunión 1 - 10 septiembre 2025 reunión 2 - 10 septiembre 2025	AE 18 AE #18 ACTIVIDAD 9.docx	67%

NIT- 900327932-9

			la estrategia.				
REPELÓN	T6	M21	BARRIO URBANIZACIÓN VILLA LOURDES 2 reuniones comunitarias ejecutadas Reunión 1 presentación de la estrategia. Reunión 2 planificación de la estrategia.	60	reunión 1 - 15 septiembre 2025 reunión 2 - 15 septiembre 2025	AE 18 AE #18 ACTIVIDAD 9.docx	67%%
SANTA LUCÍA	T4	M2	BARRIO MOKANÁ 2 reuniones comunitarias ejecutadas Reunión 1 presentación de la estrategia. Reunión 2 planificación de la estrategia.	60	reunión 1 - 11 septiembre 2025 reunión 2 - 11 septiembre 2025	AE 18 AE #18 ACTIVIDAD 9.docx	100%
			TOTAL VIVIENDAS BENEFICIARIAS	360			

TOTAL PERSONAS BENEFICIARIAS PROMEDIO DE 3 PERSONAS POR CADA VIVIENDA	1080

NIT- 900327932-9

NOTA INFORMATIVA: LA ACTIVIDAD SE HA EJECUTADO EN LOS 6 MUNICIPIOS SELECCIONADOS CON LAS SIGUIENTES ACCIONES AL CORTE DE 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025: - SE HICIERON TRES CAPACITACIONES A LOS FACILITADORES Y AGENTES COMUNITARIOS, - SE HICIERON 2 DE 3 REUNIONES COMUNITARIAS, - SE HIZO UN DIAGNÓSTICO EN LAS 60 VIVIENDAS DE CADA MUNICIPIO - SE REALIZÓ 4 DE LAS 6 VISITAS EN CADA UNA DE LAS 60 VIVIENDAS EN CADA MUNICIPIO.		DIAGNÓSTICOS REALIZADOS: REPELÓN 60 VIVIENDAS ver los 360 diagnósticos aquí: 60 Dx CAMPO DE LA CRUZ VIVIENDA SALUDABLE ACTIVIDAD 9 60 DX CANDELARIA VIVIENDA SALUDABLE ACTIVIDAD 9 60 Dx LURUACO VIVIENDA SALUDABLE ACTIVIDAD 9 (falta subir 30 dx) 60 Dx MANATÍ VIVIENDA SALUDABLE ACTIVIDAD 9 60 Dx REPELÓN VIVIENDA SALUDABLE ACTIVIDAD 9 60 Dx SANTA LUCÍA VIVIENDA SALUDABLE ACTIVIDAD 9

NIT- 900327932-9

VISITAS REALIZADAS EN LOS MUNICIPIOS PRIORIZADOS

ACTIVIDAD 9 DEL CRONOGRAMA - ESTRATEGIA DE VIVIENDA SALUDABLE

PLANILLAS DE INTERVENCIÓN FAMILIAR - DILIGENCIADAS

	MUNICIPIO	MES SEPTIEMBRE 2025 Y NÚMERO DE LA VISITA EJECUTADA	MES SEPTIEMBRE 2025 Y NÚMERO DE VIVIENDAS VISITADAS
1	CANDELARIA	1, 2, 3, 4	60
2	CAMPO DE LA CRUZ	1, 2, 3,	60
3	LURUACO	1, 2, 3	60
4	MANATÍ	1, 2, 3, 4	60
5	REPELÓN	1, 2 Y 3	60
6	SANTA LUCÍA	1, 2, 3, 4	60
			360

PROYECCIÓN DE LA ESTRATEGIA 6 VISISTAS EN 60 VIVIENDAS EN CADA MUNICIPIO.

A SEPTIEMBRE 30 DE 2025 SE HAN EJECUTADO LAS VISITAS RELACIONADAS EN EL CUADRO; INFORMANDO QUE EL FORMATO "PLANILLA DE INTERVENCIÓN FAMILIAR" UTILIZADO EN LA APLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EN LOS SEIS MUNICIPIOS PRIORIZADOS, FUE EL SUGERIDO EN LA METODOLOGÍA EL CUAL HACE PARTE DEL MANUAL EDUCATIVO DE VIVIENDA SALUDABLE DEL MINISTERIO DE SALUD Y SECRETARÍA DE SALUD DEL ATLÁNTICO; CUYO FORMATO CONSOLIDA LAS 6 VISITAS Y LOS 7 TEMAS TRATADOS EN CADA VIVIENDA BENEFICIADA CON LA ESTRATEGIA DE VIVIENDA SALUDABLE.

ACTIVIDAD 13 Realizar conmemoración del día mundial de prevención del suicidio en los 22 municipios. La actividad fue ejecutada en Barranquilla según anexo técnico. Se desarrollará en un hotel de la ciudad. El número de participantes máximo es de 50 personas, del sector salud y educación.

MUNICIPIO DONDE SE EJECUTÓ	TERRITORIO / MICROTERRITORIO	SITIO DE EJECUCIÓN	NÚMERO DE PERSONAS INTERVENIDAS	FECHA DE EJECUCIÓN	ACTA DE EJECUCIÓN O COMPROMISO / AE - AC	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN

NIT- 900327932-9

BARRANQUILLA			SALÓN HOTEL CASA BALLESTEROS Cra. 58 #70-41, Nte. Centro Historico, Barranquilla, Atlántico	47	SEPTIEMBRE 10 DE 2025	AE 25	100%
			TOTAL PERSONAS BENEFICIARIAS	**47**			

ACTIVIDAD 14 Desarrollar jornada de prevención de abuso sexual a las NNA con discapacidad auditiva, visual , cognitiva y motora de Soledad. Actividad con cobertura para 30 niños de 7 a 11 años preferiblemente de una institución educativa del municipio de Soledad.						
MUNICIPIO DONDE SE EJECUTÓ	TERRITORIO	SITIO DE EJECUCIÓN	NÚMERO DE PERSONAS INTERVENIDAS	FECHA DE EJECUCIÓN	ACTA DE EJECUCIÓN O COMPROMISO	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN
	MICROTERRI				AE - AC	

NIT- 900327932-9

	TORIO						
SOLEDAD	T	M	Institución Educativa Soledad – INOBASOL Calle 15 No. 18 – 64	30	SEPTIEMBRE 18 DE 2025		100%
			TOTAL PERSONAS BENEFICIARIAS	**30**			

NIT- 900327932-9

RELACIÓN DE ACTIVIDADES EJECUTADAS DE JULIO 1 A 30 SEPTIEMBRE DE 2025

MES JULIO

Actividad No. 08 - EJECUTADA AL 100%

"Capacitar adolescentes y jóvenes de los SSAAJ del Manatí, Candelaría, Suan, Campo de la Cruz y Repelón departamento, en la creación y gestión de un canal publicitario de YouTube y generación de contenido de interés sobre temas relevantes como la prevención del embarazo, derechos sexuales y reproductivos, prevención de ITS/VIH-SIDA, salud mental y promoción de estilos de vida saludables; que permitirá brindar información segura, confiable y accesible."

Total, de participantes: 100 jóvenes.La referente del programa de la Subsecretaría de Salud Pública, Dra. Yuranis Vallecía indicó en socialización de planificación para la ejecución de la actividad que ésta se realizaría para un total de 100 personas a intervenir donde el municipio de Suan participa con 50 adolescentes y jóvenes y el municipio de Campo de la Cruz con otra participación de 50 adolescentes y jóvenes.

MUNICIPIO PRIORIZADO	TERRITORIO MICROTERRITORIO	SITIO DE EJECUCIÓN	FECHA DE EJECUCIÓN	NÚMERO DE PERSONAS INTERVENIDAS	ACTA DE EJECUCIÓN O COMPROMISO
					AE - AC

NIT- 900327932-9

Actividad No. 08 - EJECUTADA AL 100%

"Capacitar adolescentes y jóvenes de los SSAAJ del Manatí, Candelaría, Suan, Campo de la Cruz y Repelón departamento, en la creación y gestión de un canal publicitario de YouTube y generación de contenido de interés sobre temas relevantes como la prevención del embarazo, derechos sexuales y reproductivos, prevención de ITS/VIH-SIDA, salud mental y promoción de estilos de vida saludables; que permitirá brindar información segura, confiable y accesible."

Total, de participantes: 100 jóvenes.La referente del programa de la Subsecretaría de Salud Pública, Dra. Yuranis Vallecía indicó en socialización de planificación para la ejecución de la actividad que ésta se realizaría para un total de 100 personas a intervenir donde el municipio de Suan participa con 50 adolescentes y jóvenes y el municipio de Campo de la Cruz con otra participación de 50 adolescentes y jóvenes.

SUAN	T5	M1	SALÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ADOLFO LEÓN BOLÍVAR MARENCO	JULIO 24 DE 2025	52	AE 16
CAMPO DE LA CRUZ	T2	M8	SALÓN BIBLIOTECA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CAMPO DE LA CRUZ	JULIO 24 DE 2025	51 **TOTAL:** 103	AE 17

Actividad No. 08 - EJECUTADA AL 100%

"Capacitar adolescentes y jóvenes de los SSAAJ del Manatí, Candelaría, Suan, Campo de la Cruz y Repelón departamento, en la creación y gestión de un canal publicitario de YouTube y generación de contenido de interés sobre temas relevantes como la prevención del embarazo, derechos sexuales y reproductivos, prevención de ITS/VIH-SIDA, salud mental y promoción de estilos de vida saludables; que permitirá brindar información segura, confiable y accesible."

NIT- 900327932-9

Se presenta en este informe la actividad ejecutada en los municipios de Suan y Campo de la Cruz con las evidencias correspondientes con una población total intervenida de 100 adolescentes y jóvenes.

CONVENIO DE ASOCIACIÒN SUSCRITO CON LA SECRETARÍA DE SALUD DEL DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO.
CONVENIO DE ASOCIACIÓN No. 202501237

OPERADOR	FUNDACIÓN ESPERANZA Y FE NIT 900327932-9
OBJETO	AUNAR ESFUERZOS PARA REALIZAR LAS ACCIONES DE EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, PROMOCIÓN Y DESARROLLO DE LAS ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR LA SUBSECRETARÍA DE SALUD PÚBLICA, DIRIGIDAS A DIFERENTES MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO.
PROGRAMA:	SSR-SSAAJ
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:	“CAPACITAR ADOLESCENTES Y JÓVENES DE LOS SSAAJ DEL MANATÍ, CANDELARIA, SUAN, CAMPO DE LA CRUZ Y REPELÓN DEPARTAMENTO, EN LA CREACIÓN Y GESTIÓN DE UN CANAL PUBLICITARIO DE YOUTUBE Y GENERACIÓN DE CONTENIDO DE INTERÉS SOBRE TEMAS RELEVANTES COMO LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS, PREVENCIÓN DE ITS/VIH-SIDA, SALUD MENTAL Y PROMOCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLES; QUE PERMITIRÁ BRINDAR INFORMACIÓN SEGURA, CONFIABLE Y ACCESIBLE”.
OBJETIVO DE APRENDIZAJE:	CAPACITAR A 100 ADOLESCENTES Y JÓVENES EN TEMAS RELEVANTES COMO LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS, PREVENCIÓN DE ITS/VIH-SIDA, SALUD MENTAL Y PROMOCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLES; QUE PERMITIRÁ BRINDAR INFORMACIÓN SEGURA, CONFIABLE Y ACCESIBLE, LA CUAL PODRÁN UTILIZAR EN LA CREACIÓN DE CONTENIDO Y GESTIONAR UN CANAL PUBLICITARIO DE YOUTUBE. PROPORCIONAR INFORMACIÓN VERAZ, ACCESIBLE Y SEGURA SOBRE ASPECTOS ESENCIALES PARA LA SALUD INTEGRAL DE ESTE GRUPO: PREVENCIÓN DE EMBARAZOS, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS, PREVENCIÓN DE ITS/VIH-SIDA, SALUD MENTAL Y PROMOCIÓN DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLES.
PROGRAMACIÒN DE LA ACTIVIDAD:	III TRIMESTRE 2025 Tercer Trimestre de 2025 (julio a septiembre)

NIT- 900327932-9

CANTIDAD PROGRAMADA:	1 ACTIVIDAD
SUBREGIONES:	SUAN BARRIO ABAJO 1- T5 -M1
	CAMPO DE LA CRUZ BARRIO CENTRO T2 - M8
CANTIDAD EJECUTADA:	1 ACTIVIDAD
TOTAL, PERSONAS A INTERVENIR:	100
TOTAL, PERSONAS PARTICIPANTES:	103
PROFESIONALES	PROFESIONAL EN SALUD PSICOLÓGA SSR MILEYDIS SALAS .pdf RELATORÍA.docx-EmbeddedFile.doc

CRONOGRAMA EJECUTADO

SUBREGIÓN	LUGAR	FECHA DE EJECUCIÓN	CANTIDAD DE ASISTENTES
SUAN	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ADOLFO LEÓN BOLÍVAR MARENCO	24 DE JULIO 2025	52
CAMPO DE LA CRUZ	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	24 DE JULIO 2025	51

Salud Sexual y Reproductiva – Salud Mental y Enfoque de Género
Municipios de Campo de la Cruz y Suan – 24 de julio de 2025**

1. Contexto y Justificación

Las jornadas se desarrollaron en las instituciones educativas de los municipios de Campo de la Cruz y Suan, con la participación total de 103 adolescentes y jóvenes (51 en Campo de la Cruz y 52 en Suan).

El objetivo central fue brindar información clara, veraz y accesible sobre salud sexual y reproductiva, prevención de embarazos e ITS/VIH, derechos sexuales y reproductivos, políticas nacionales, salud mental, equidad de género y promoción de estilos de vida saludables.

Las sesiones respondieron a la necesidad de fortalecer conocimientos, derribar mitos y promover actitudes responsables y respetuosas sobre el autocuidado y el bienestar emocional.

2. Metodología

- Aplicación de pre test (10 preguntas en Campo de la Cruz y 12 en Suan) para identificar conocimientos previos.
- Conversatorio inicial para explorar saberes sobre derechos sexuales y reproductivos, evidenciándose desinformación y creencias erróneas.
- Trabajo grupal: conformación de seis grupos en cada institución para analizar documentos sobre derechos sexuales y reproductivos y elaborar carteleras socializadas ante el grupo.
- Dinámicas participativas:
    - Presentación de métodos anticonceptivos, con énfasis en el preservativo como método de barrera.
    - Actividad "mitos y realidades" y juego tingo, tingo, tango.
    - Visualización de videos educativos sobre ITS y métodos anticonceptivos.
    - Actividad de salud mental "el dado de las emociones", donde los participantes identificaron experiencias emocionales y estrategias de afrontamiento.
    - Reconocimiento de emociones mediante tarjetas con personajes de la película *"Intensamente"*.
- Reflexión colectiva y socialización de conceptos clave.
- Aplicación de post test para medir avances en el aprendizaje.
- Entrega de material pedagógico digital (USB) a todos los participantes.

3. Resultados del Diagnóstico Inicial (Pre test)

- Campo de la Cruz: 70% de desconocimiento general sobre los temas.
- Suan: 60% de desconocimiento previo.

Las principales dificultades identificadas fueron:

- Poca claridad sobre derechos sexuales y reproductivos.
- Confusión respecto a los métodos anticonceptivos y su uso.

- Desconocimiento de ITS, sus síntomas y formas de prevención.
- Escasa comprensión sobre salud mental y servicios amigables para adolescentes.

4. Temáticas Abordadas

- Derechos sexuales y reproductivos: autonomía, toma de decisiones, confidencialidad, respeto y acceso a servicios.
- Prevención del embarazo: métodos anticonceptivos, barrera física y anticoncepción de emergencia.
- Prevención de ITS y VIH/SIDA: uso correcto del condón, identificación de síntomas y rutas de atención.
- Salud mental: reconocimiento de emociones, manejo del estrés, validación emocional, redes de apoyo y búsqueda de ayuda profesional.
- Estilos de vida saludables: alimentación, actividad física, autocuidado y hábitos preventivos.
- Enfoque de género: equidad, respeto y eliminación de estereotipos.

5. Resultados del Post test

En ambos municipios se evidenció mejoría significativa en los conocimientos, reflejada en:

- Mayor reconocimiento de los derechos sexuales y reproductivos.
- Identificación adecuada de los métodos anticonceptivos y su uso.
- Comprensión clara sobre prevención de ITS y la importancia del condón.
- Mayor apertura para hablar sobre salud mental y buscar apoyo profesional.
- Conocimiento de los servicios amigables y orientación disponible en las E.S.E locales.

6. Análisis Psicosocial de la Experiencia

Las actividades promovieron no solo el aprendizaje conceptual, sino también la reflexión sobre creencias, emociones y comportamientos asociados a la sexualidad, el autocuidado y la salud mental.

Los adolescentes mostraron:

- Actitud receptiva y participativa.

- Interés por los temas tratados.
- Disposición a compartir experiencias personales.
  Estas dinámicas fortalecieron el ambiente de confianza, permitiendo abordar temas sensibles sin estigmas ni prejuicios.

7. Conclusiones

- Es fundamental fortalecer la educación integral en sexualidad desde edades tempranas.
- Los espacios seguros y participativos facilitan el diálogo, reducen tabúes y promueven decisiones responsables.
- El uso de lenguajes claros y pedagógicos favorece la comprensión y autonomía de los jóvenes.
- El acompañamiento profesional es crucial para la promoción de derechos, bienestar emocional y prevención de riesgos.

8. Recomendaciones

- Continuar con jornadas educativas con enfoque psicosocial y pedagógico.
- Involucrar activamente instituciones educativas y centros de salud en la oferta de servicios amigables.
- Elaborar y difundir materiales impresos y digitales que refuercen los aprendizajes.
- Promover redes juveniles de apoyo, liderazgo y prevención.
- Desarrollar talleres adicionales sobre salud mental, autoestima, autoconcepto y proyectos de vida.

PRE Y POST - TEST	FORMATO TEST SOBRE DERECHOS A ESTUDIANTES - Psicóloga.pdf
DIAPOSITIVAS	DIAPOSITIVAS Creación y gestión de contenido digital educativo en YouTube Diana Villarreal.pptx
MUESTRA DEL REGISTRO FOTOGRÁFICO	SUAN REGISTRO FOTOGRÁFICO.docx2Video de Ejecución ACT 8 FUNEF -

NIT- 900327932-9

	SUAN.mp4 2Video de Ejecución ACT 8 FUNEF - SUAN .mp4
	CAMPO DE LA CRUZ 1Video de Ejecución Act 8 - FUNEF Campo de la Cruz.mp4
CONVOCATORIA	CAMPO DE LA CRUZ Acta reunión coordinador SSAAJok.jpg CIRCULAR ACT #8 PIC FUNEF.pdf SUAN - Acta reunión con Coordinador SSAAJ .jpg

LISTADOS DE ASISTENCIA	
CAMPO DE LA CRUZ	LISTAS DE ASISTENCIA Act 8 FUNEF CAMPO DE LA CRUZ .pdf
SUAN	LISTAS DE ASISTENCIA ACT 8 FUNEF SUAN.pdf

CERTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD EJECUTADA	CERTIFICADOS

ACTIVIDADES EJECUTADAS MES AGOSTO Y SEPTIEMBRE

Actividad No. 09

"Desarrollar la Estrategia de Vivienda Saludable en el entorno hogar en 360 viviendas de cada uno de los 6 municipios priorizados (Luruaco, Repelón Candelaria, Manatí, Campo de la Cruz y Santa Lucía), del Sur del Departamento del Atlántico. Realizar la actividad de vivienda saludable, son 60 en cada municipio**."**

NIT- 900327932-9

MUNICIPIO PRIORIZADO	TERRITORIO MICROTERRITORIO		SITIO DE EJECUCIÓN	FECHA DE EJECUCIÓN	NÚMERO DE PERSONAS INTERVENIDAS	ACTA DE EJECUCIÓN O COMPROMISO	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN
						AE	
BARRANQUILLA	N/A	N/A	SEDE FUNDACIÓN SOLEDAD - SALÓN 3 reuniones /talleres	Reunión preliminar - agosto 12 de 2025: con facilitadores Taller 1 - agosto 12 de 2025: facilitadores taller 2 - agosto 15 de 2025 : facilitadores taller 3 sesión 1 - agosto 30 de 2025: Facilitadores y agentes comunitarios taller 3 sesión 2 en septiembre 2 y 5 de 2025: facilitadores y agentes comunitarios	Facilitadores (6) y agentes comunitarios (36) sobre la estrategia a desarrollar	N/A	100%
CANDELARIA	T1	M1	BARRIO NUEVA CANDELARIA ETAPA 2 reuniones comunitarias ejecutadas Reunión 1 presentación de la estrategia. Reunión 2 planificación de la estrategia.	reunión 1 - 10 septiembre 2025 reunión 2 - 10 septiembre 2025	60	AC - 02 Y AE 18 AE #18 ACTIVIDAD 9.docx	67%
CAMPO DE LA CRUZ	T2	M11	BARRIO MARIA AUXILIADORA 2 reuniones comunitarias ejecutadas Reunión 1 presentación de la estrategia. Reunión 2 planificación	Reunión 1 - 11 septiembre 2025 Reunión 2 - 11 septiembre 2025	60	AE 18 AE #18 ACTIVIDAD 9.docx	67%

NIT- 900327932-9

			de la estrategia.				
LURUACO	T	M	BARRIO ABRAHAM JUAN 2 reuniones comunitarias ejecutadas Reunión 1 presentación de la estrategia. Reunión 2 planificación de la estrategia.	Reunión 1 - 19 septiembre 2025 Reunión 2 - 19 septiembre 2025	60	AE 18 AE #18 ACTIVIDAD 9.docx	67%
MANATÍ	T7	M6	BARRIO MANATÍ PRIMERO 2 reuniones comunitarias ejecutadas Reunión 1 presentación de la estrategia. Reunión 2 planificación de la estrategia.	Reunión 1 - 10 septiembre 2025 Reunión 2 - 10 septiembre 2025	60	AE 18 AE #18 ACTIVIDAD 9.docx	67%
REPELON	T6	M21	BARRIO URBANIZACIÓN VILLA LOURDES 2 reuniones comunitarias ejecutadas Reunión 1 presentación de la estrategia. Reunión 2 planificación de la estrategia.	Reunión 1 - 15 septiembre 2025 Reunión 2 - 15 septiembre 2025	60	AE 18 AE #18 ACTIVIDAD 9.docx	67%

NIT- 900327932-9

SANTA LUCÍA	T4	M2	BARRIO MOKANÁ 2 reuniones comunitarias ejecutadas Reunión 1 presentación de la estrategia. Reunión 2 planificación de la estrategia.	Reunión 1 - 11 septiembre 2025 Reunión 2 - 11 septiembre 2025	60 **TOTAL VIVIENDAS BENEFICIARIAS** 360	AE 18 AE #18 ACTIVIDAD 9.docx	100%

TOTAL PERSONAS BENEFICIARIAS PROMEDIO DE 3 PERSONAS POR CADA VIVIENDA: 1080	DIAGNÓSTICOS REALIZADOS: REPELÓN 60 VIVIENDAS
	60 Dx CAMPO DE LA CRUZ VIVIENDA SALUDABLE ACTIVIDAD 9 **60 DX CANDELARIA VIVIENDA SALUDABLE ACTIVIDAD 9** **60 Dx LURUACO VIVIENDA SALUDABLE ACTIVIDAD 9 (falta subir 30 dx)** **60 Dx MANATÍ VIVIENDA SALUDABLE ACTIVIDAD 9** **60 Dx REPELÓN VIVIENDA SALUDABLE ACTIVIDAD 9** **60 Dx SANTA LUCÍA VIVIENDA SALUDABLE ACTIVIDAD 9**

NIT- 900327932-9

VISITAS REALIZADAS EN LOS MUNICIPIOS PRIORIZADOS

ACTIVIDAD 9 DEL CRONOGRAMA - ESTRATEGIA DE VIVIENDA SALUDABLE

PLANILLAS DE INTERVENCIÓN FAMILIAR - DILIGENCIADAS

	MUNICIPIO	MES SEPTIEMBRE 2025 Y NÚMERO DE LA VISITA EJECUTADA	MES SEPTIEMBRE 2025 Y NÚMERO DE VIVIENDAS VISITADAS
1	CANDELARIA	1, 2, 3, 4	60
2	CAMPO DE LA CRUZ	1, 2, 3,	60
3	LURUACO	1, 2, 3	60
4	MANATÍ	1, 2, 3, 4	60
5	REPELÓN	1, 2 Y 3	60
6	SANTA LUCÍA	1, 2, 3, 4	60
			360

PROYECCIÓN DE LA ESTRATEGIA 6 VISISTAS EN 60 VIVIENDAS EN CADA MUNICIPIO.

A SEPTIEMBRE 30 DE 2025 SE HAN EJECUTADO LAS VISITAS RELACIONADAS EN EL CUADRO; INFORMANDO QUE EL FORMATO "PLANILLA DE INTERVENCIÓN FAMILIAR" UTILIZADO EN LA APLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA EN LOS SEIS MUNICIPIOS PRIORIZADOS, FUE EL SUGERIDO EN LA METODOLOGÍA EL CUAL HACE PARTE DEL MANUAL EDUCATIVO DE VIVIENDA SALUDABLE DEL MINISTERIO DE SALUD Y SECRETARÍA DE SALUD DEL ATLÁNTICO; CUYO FORMATO CONSOLIDA LAS 6 VISITAS Y LOS 7 TEMAS TRATADOS EN CADA VIVIENDA BENEFICIADA CON LA ESTRATEGIA DE VIVIENDA SALUDABLE.

NIT- 900327932-9

Actividad No. 09 - EJECUTADA AL 100%

"Desarrollar la Estrategia de Vivienda Saludable en el entorno hogar en 360 viviendas de cada uno de los 6 municipios priorizados (Luruaco, Repelón Candelaria, Manatí, Campo de la Cruz y Santa Lucía), del Sur del Departamento del Atlántico."

CONVENIO DE ASOCIACIÒN SUSCRITO CON LA SECRETARÍA DE SALUD DEL DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO.
CONVENIO DE ASOCIACIÓN No. 202501237

OPERADOR	FUNDACIÓN ESPERANZA Y FE NIT 900327932-9
OBJETO	AUNAR ESFUERZOS PARA REALIZAR LAS ACCIONES DE EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, PROMOCIÓN Y DESARROLLO DE LAS ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR LA SUBSECRETARÍA DE SALUD PÚBLICA, DIRIGIDAS A DIFERENTES MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO.
PROGRAMA:	SALUD AMBIENTAL
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:	AGENTES DEL SISTEMA DE SALUD QUE GARANTIZAN EL ACCESO DE LA POBLACIÓN CON CRITERIOS DE LONGITUDINALIDAD, CONTINUIDAD, PUERTA DE ENTRADA, ENFOQUES FAMILIAR Y COMUNITARIO CON ACCIONES, UNIVERSALES, SISTEMÁTICAS, PERMANENTES Y PARTICIPATIVAS BAJO UN ENFOQUE FAMILIAR Y COMUNITARIO FUNDAMENTADO EN LA ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD - APS.
OBJETIVO DE APRENDIZAJE:	FORTALECER LAS CAPACIDADES DE LAS FAMILIAS Y COMUNIDADES PARA **IDENTIFICAR, APLICAR Y MANTENER PRÁCTICAS DE VIVIENDA SALUDABLE** EN EL ENTORNO DOMÉSTICO, PROMOVIENDO CONDICIONES DE VIDA SEGURAS, HIGIÉNICAS Y SOSTENIBLES QUE CONTRIBUYAN A LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES, LA MEJORA DEL BIENESTAR Y LA CONSTRUCCIÓN DE ENTORNOS RESILIENTES EN LOS MUNICIPIOS PRIORIZADOS.
PROGRAMACIÒN DE LA ACTIVIDAD:	III TRIMESTRE 2025

NIT- 900327932-9

CANTIDAD PROGRAMADA:	TRES REUNIONES COMUNITARIAS Y 6 VISITAS FAMILIARES EN 360 VIVIENDAS DE CADA UNO DE LOS 6 MUNICIPIOS PRIORIZADOS
SUBREGIONES:	LURUACO, REPELÓN CANDELARIA, MANATÍ, CAMPO DE LA CRUZ Y SANTA LUCÍA
CANTIDAD EJECUTADA:	TRES REUNIONES COMUNITARIAS Y 6 VISITAS FAMILIARES EN 360 VIVIENDAS DE CADA UNO DE LOS 6 MUNICIPIOS PRIORIZADOS, LURUACO, REPELÓN CANDELARIA, MANATÍ, CAMPO DE LA CRUZ Y SANTA LUCÍA ENTORNOS (RES 3202/16): comunitario
TOTAL, PERSONAS A INTERVENIR:	1080 = 3 PERSONAS APROXIMADAMENTE POR 360 VIVIENDAS INTERVENIDAS
PROFESIONALES	F - HOJA DE VIDA ING JORGE VILLARREAL pdf.pdf

RELATORÍA DEL PROYECTO DE IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA VIVIENDA SALUDABLE

Siguiendo lineamientos del Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia se Implementó la Estrategia de Vivienda Saludable –EVS en 60 viviendas de cada uno de los Municipios de Candelaria, Manatí, Santa Lucía, Campo de la Cruz, Luruaco y Repelón

1. Introducción

El presente informe da cuenta de la ejecución del Proyecto de Implementación de la Estrategia de Vivienda Saludable (EVS), desarrollado mediante contrato entre la Fundación Esperanza y Fe y la Secretaría de Salud del Atlántico, en el marco de las directrices establecidas por el Ministerio de Salud y Protección Social y la Gobernación del Atlántico.
La estrategia se orientó bajo las guías metodológicas del Manual "Hacia una Vivienda Saludable – ¡Que Viva mi Hogar!", promoviendo el fortalecimiento de la salud ambiental, la convivencia

familiar y la reducción de riesgos sanitarios en los hogares intervenidos.

2.Objetivo General

Mejorar las condiciones socio ambientales y sanitarias de las familias beneficiadas, actuando sobre los determinantes de la salud en la vivienda, mediante la aplicación de la metodología SARAR y con enfoque de riesgo, que contempla la identificación de amenazas, vulnerabilidad, Exposición, control, manejo y mitigación del riesgo.

3. Etapas de Estructuración y Ejecución del Proyecto

3.1 Planeación del desarrollo y ejecución del proyecto

Con base en las directrices del Ministerio de Salud y Protección Social y Secretaria de Salud del Atlántico, se planifica la elaboración del cronograma de ejecución y se hace inventario de la logística requerida

3.2 Selección del equipo técnico

Se seleccionaron técnicos de salud ambiental coordinados por un profesional, con conocimientos y experiencia en diversas áreas del campo de Salud Ambiental. El equipo contó con el apoyo logístico amplio y suficiente y de dirección de la Fundación Esperanza y Fe.

Se seleccionaron técnicos de salud ambiental coordinados por un profesional, con conocimientos y experiencia en diversas áreas del campo de Salud Ambiental. El equipo contó con el apoyo logístico amplio y suficiente y de dirección de la Fundación Esperanza y Fe.

EQUIPO DE FACILITADORES DEL PROYECTO VIVIENDA SALUDABLE

HOJA DE VIDA PROFESIONALES	PERFIL/OCUPACION	Jorge Villarreal – Ing. Ambiental - Profesional general de la ejecución de la estrategia vivienda saludable.	HOJA DE VIDA JORGE julio 31pdf.pdf
Jorge Luis Patiño Coronado	Facilitador - Santa Lucía	Licenciado en Ciencias Naturales Técnico en Saneamiento Ambiental	Copia de HOJA DE VIDA Jorge Patiño Coronado tecnico.pdf
Luis Rafael Badillo De Moya	Facilitador - Manatí	Promotor de saneamiento ambiental	hoja de vida Luis Badillo.pdf
Mario Alberto Pertuz Pertuz	Facilitador- Campo de la Cruz	Técnico Promotor De Atención Al Ambiente	HOJA DE VIDA mario actual.pdf

NIT- 900327932-9

Milton José Patiño Morales	Facilitador - Luruaco	Técnico Saneamiento Ambiental Administrador de Programas Ambientales Tecnólogo en Calidad de Alimentos	Milton José Patiño Morales Tec Saneamiento Amb.pdf
Damaris Del Carmen Coll Pacini	Facilitador - Candelaria	Técnico Promotor de Salud Ambiental Técnico Profesional Educación Pre-Escolar	HV DAMARIS COLL UNIDA.pdf
William Rafael Ahumada Diaz	Facilitador- Repelón	Técnico en Control Ambiental, Técnico Profesional de Gestión de Recursos Naturales Y Salud Pública	HOJA DE VIDA WILLIAM AHUMADA DIAZ facilitador.pdf

RELATORÍA

TALLER / REUNIÓN 1

TEMA:

Relatoría Taller # 1

Taller #1. Con los Facilitadores EVS

Lugar: Sede Fundación Esperanza y Fe

Dirección: Carrera 42H # 85-51

Ciudad: Barranquilla

Fecha: 12 de agosto de 2025

Asunto: Coordinación Actividades Implementación Estrategia Vivienda Saludable – EVS

Concluida la selección del recurso humano idóneo para desempeñar el rol de Facilitadores para la implementación de la Estrategia Vivienda Saludable – EVS en los Municipios de Santa Lucía, Campo de la Cruz, Repelón, Candelaria, Manatí y Luruaco, se procedió a realizar el primer taller.

NIT- 900327932-9

Presentados los asistentes, se expuso como objetivo desarrollar el Componente Educativo de la Estrategia Vivienda Saludable – EVS, brindando educación sanitaria a las personas beneficiarias del proyecto, sobre la importancia y valor de las prácticas y hábitos saludables para minimizar riesgos para la salud dentro de la vivienda y su entorno.

Con base en los lineamientos teórico – prácticos de la EVS se expuso y acordó con los participantes el papel del Facilitador y de los Agentes Comunitarios.

Interiorizados los conocimientos requeridos para la EVS, se acordaron las tareas a realizar que incluyeron entre otras: tener en cuenta las características de los Agentes Comunitarios y las viviendas a seleccionar; metodología a seguir en las Reuniones Comunitarias

Resueltas todas las dudas, se concluyó este taller y se acordó realizar un segundo taller para socializar los contenidos temáticos de Manual Educativo Nacional Hacia una Vivienda Saludable.

Video presentado en taller 1 – Árbol de problemas

https://www.google.com/gasearch?shem=igasrpacp1&source=sh/x/gs/m2/5&as_q=ejemplo%20metodologia%20arbol%20de%20problemas%20salud%20publica%20#fpstate=ive&vld=cid:29869cf2,vid:tnHhXtoNSFc,st:0

La Agenda desarrollada fue la siguiente:

AGENDA

1. Listado Asistentes
2. Bienvenida
3. Presentación Participantes
4. Objetivo Reunión
5. Exposición Proyecto Implementación Estrategia Vivienda Saludable EVS
6. Concertación Funciones y Actividades del Facilitador
7. Concertación Funciones y Actividades del Agente Comunitario
8. Tareas y Selección;

a. Viviendas a Intervenir

b. Agentes Comunitarios

NIT- 900327932-9

c. Reunión con Agentes Comunitarios y Planeación y Ejecución de Actividades

9. Respuesta a Inquietudes y Sugerencias

10. Metodología Selección de Agentes Comunitarios

11. Conclusiones

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

Muestra fotográfica Taller 2 vivienda saludable capacitación dirigida a facilitadores de los 6 municipios priorizados ACT 9.

Taller 2



Relatoría Taller # 2

Taller # 2. Con los Facilitadores EVS

Lugar: Sede Fundación Esperanza y Fe

Dirección: Carrera 42H # 85-51

Ciudad: Barranquilla

Fecha: 15 de agosto de 2025

Asunto: Desarrollar las diferentes técnicas y dinámicas que debe conocer el Facilitador basados en la metodología SARAR y explicar detalladamente los siete contenidos temáticos del Manual Hacia Una Vivienda Saludable Que viva Mi Hogar

NIT- 900327932-9

Concluida la selección del recurso humano idóneo para desempeñar el rol de Facilitadores para la implementación de la Estrategia Vivienda Saludable – EVS en los Municipios de Santa Lucía, Campo de la Cruz, Repelón, Candelaria, Manatí y Luruaco, se procedió a realizar el primer taller.

Presentados los asistentes, se expuso como objetivo desarrollar el Componente Educativo de la Estrategia Vivienda Saludable – EVS, brindando educación sanitaria a las personas beneficiarias del proyecto, sobre la importancia y valor de las prácticas y hábitos saludables para minimizar riesgos para la salud dentro de la vivienda y su entorno.

Con base en los lineamientos teórico – prácticos de la EVS se expuso y acordó con los participantes el papel del Facilitador y de los Agentes Comunitarios.

Interiorizados los conocimientos requeridos para la EVS, se acordaron las tareas a realizar que incluyeron entre otras: tener en cuenta las características de los Agentes Comunitarios y las viviendas a seleccionar; metodología a seguir en las Reuniones Comunitarias

Resueltas todas las dudas, se concluyó este taller y se acordó realizar un segundo taller para socializar los contenidos temáticos de Manual Educativo Nacional Hacia una Vivienda Saludable.

La Agenda desarrollada fue la siguiente:

AGENDA Taller #2

1. Listado Asistentes
2. Bienvenida
3. Presentación Participantes
4. Objetivo Reunión
5. Estrategia de Intervención basada en Determinantes de la Salud
6. Enfoque de Riesgo
7. Responsabilidades de los Facilitadores
8. Responsabilidades de los Agentes Comunitarios
9. La Vivienda como Espacio Vital

NIT- 900327932-9

10. Sorbos de Vida Agua para Consumo en la Vivienda

11. Las Excretas y las Aguas Sucias Andan por Ahí y Ciclo de Transmisión Fecal Oral

12. Los Residuos Sólidos en la, Vivienda

13. Ojo con las Plagas

14. Higiene en la Vivienda y Sus Moradores

15. Dinámica Familiar y Comunitaria

16. Conclusiones

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

Muestra fotográfica Taller 3 vivienda saludable capacitación dirigida a facilitadores de los 6 municipios priorizados ACT 9.

Taller 3





NIT- 900327932-9

Muestra fotográfica Taller 3 sesión # 2 realizada en municipio de Soledad






RELATORIA Taller # 3

Taller # 3. Con los Facilitadores y Agentes Comunitarios EVS

Lugar: Sede Fundación Esperanza y Fe

Dirección: Carrera 22 # 17-46

Ciudad: Soledad

Fecha: 30 de agosto de 2025

Objetivo: Que los Agentes Comunitarios acompañados de los Facilitadores, conozcan, interioricen y practiquen las diferentes técnicas y dinámicas de la metodología SARAR y los

contenidos temáticos del manual educativo, para implementar la estrategia vivienda saludable en los Municipio de Santa Lucía, Luruaco, Repelón, Campo de la Cruz, Manatí y Candelaria

Se inicia la actividad registrando la asistencia de los Agentes Comunitarios y Facilitadores provenientes de los municipios donde se va a implementar la estrategia vivienda saludable EVS y posteriormente se da la bienvenida resaltando la importancia y trascendencia del evento

Inicialmente en este taller se hace un pretest de conocimientos y se expone el objeto de la estrategia vivienda saludable cuál es mejorar las condiciones sanitarias, ambientales y sociales a nivel de vivienda interviniendo los determinantes de la salud desde el componente educativo, basado en la metodología de enfoque de riesgo.

Seguidamente se muestran detalladamente las funciones de los Agentes comunitarios de la estrategia EVS, que incluyen mayoritariamente realizar visitas comunitarias y desarrollar la metodología educativa basada en los riesgos encontrados.

Para desarrollar las dinámicas educativas se entrega a cada participante un manual educativo, paquete de fotocopias a color de los dibujos y gráficas y toda la logística que requiere este evento, donde adicionalmente, se muestran en físico los productos para tratar el agua de consumo humano. Se dividen los asistentes en seis grupos para trabajar las diferentes actividades educativas, utilizando los dibujos y gráficos diseñados para cada uno de los siete temas. Cada participante allí tiene la oportunidad de discutir las respuestas a las situaciones de riesgo representadas en las gráficas y dibujos del manual educativo. Posteriormente se acuerda en plenaria cuáles serían las soluciones propuestas.

Para adiestrar a los participantes en el uso de la Planilla de Intervenciones por familia el expositor trae a colación a todos los asistentes en plenaria, unos casos de viviendas con riesgos sanitarios ambientales y se enseña a diligenciar la planilla y el afiche, con los colores semáforo rojo, verde y amarillo

Finalmente se asignan tareas, resuelven inquietudes, se sacan conclusiones y clausura el evento.

AGENDA

Taller # 3

Fecha: 30 agosto 2025

Lugar: Carrera 22 # 17-46

NIT- 900327932-9

Municipio donde se desarrolló la actividad de capacitación: Soledad 30 agosto 2025 y Barranquilla 2 de septiembre de 2025 para los agentes comunitarios que no pudieron asistir el día 30 de agosto de 2025.

1. Listado Asistentes
2. Bienvenida
3. Presentación Participantes
4. Pretest - postest
5. Objetivo Taller
6. Exposición Proyecto Implementación Estrategia Vivienda Saludable EVS
7. Concertación Funciones y Actividades del Agente Comunitario
8. Manejo de Manual Educativo Hacia una Vivienda Saludable que Viva mi Hogar
9. La Vivienda Como Espacio Vital
10. Sorbos de vida Agua para Consumo en la Vivienda
11. Las Excretas y las Aguas Sucias Andan por Ahí
12. Los Residuos Sólidos en la Vivienda
13. Ojo con las Plagas
14. Higiene en la Vivienda y sus Moradores
15. Dinámica Familiar y Comunitaria
16. Tareas:

a. Visitar viviendas

b. Diligenciar formatos

c. Evaluación final

17. Respuesta a Inquietudes y Sugerencias
18. Conclusiones

NIT- 900327932-9

Selección de viviendas y comunidades

Se priorizaron viviendas en los municipios de Candelaria, Manatí, Repelón, Luruaco, Campo de la Cruz y Santa Lucía, considerando factores de vulnerabilidad ambiental, sanitaria y social.

Formación de agentes comunitarios

Se seleccionaron líderes comunitarios en cada municipio, quienes fueron capacitados en la metodología SARAR y en el uso de actividades lúdicas alusivas a los temas del manual ¨Hacia una Vivienda Saludable que viva mi Hogar".

Reuniones comunitarias

Se realizaron tres reuniones comunitarias en cada municipio, con la participación de autoridades locales, personerías y comunidad. Durante estos espacios se socializó la estrategia, se elaboraron diagnósticos participativos mediante la técnica del árbol de problemas, y se realizaron ejercicios de planeación y evaluación comunitaria.

Visitas Familiares

Como innovación en el inicio de actividades operativas se realizó un barrido por municipio por parte de todos los Facilitadores, para realizar la primera visita domiciliaria por parte del Agente Comunitario acompañado por un Facilitador .

De acuerdo con los lineamientos del manual en cada visita se evalúa el componente temático, diligenció la planilla de intervención por familia según código temático y el afiche aplicando el correspondiente semáforo de colores

Logros Alcanzados en General

a. Manejo y almacenamiento seguro del agua para consumo en 100% de viviendas.
b. Ejecución de actividades de vacunación canina, y control biológico de vectores.
c. Manejo adecuado de residuos sólidos y líquidos en las viviendas intervenidas.
d. Reorganización, limpieza de cocinas y control de contaminación cruzada de alimentos.
e. Erradicación del reenvasado de productos químicos como desinfectantes y plaguicidas.
f. Fortalecimiento del control de la rabia humana mediante campañas de vacunación canina.
g. Mejoramiento de la convivencia familiar y relaciones intrafamiliares saludables.
h. Elaboración de diagnósticos socio ambientales y sanitarios, útiles para las alcaldías municipales en el fortalecimiento de sus Planes de Intervenciones Colectivas (PIC).
i. Participación activa de autoridades municipales y personerías, con acompañamiento institucional.
j. Excelente desempeño de los facilitadores, quienes motivaron a la comunidad a continuar implementando la EVS, evidenciado por solicitudes verbales de replicar la estrategia en otras comunidades.

k. Desempeño de los Agentes comunitarios

NIT- 900327932-9

Los agentes comunitarios realizaron seis visitas por vivienda, diligenciando plantillas y afiches con el modelo de semáforo, reflejando avances significativos, representados en el predominio del color VERDE(viviendas saludables).

En las Planillas de Intervención por Familia, se observa el mejoramiento de las prácticas sanitarias saludables representadas por el color verde**.** -

Recomendaciones

Por solicitud comunitaria es importante ampliar la cobertura de la Estrategia de Vivienda Saludable a otros municipios y comunidades del departamento.

Incluir en futuros proyectos la dotación de elementos que favorezcan el control de riesgos (tanques para agua, bombas manuales de fumigación, tabletas desinfectantes, bolsas, entre otros).

Fortalecer la coordinación interinstitucional, integrando la EVS con otros programas del PIC y proyectos de mejoramiento de vivienda y saneamiento básico.

Promover la formación continua de facilitadores y agentes comunitarios, garantizando la sostenibilidad de la estrategia.

Conclusiones

La implementación de la Estrategia de Vivienda Saludable por la Fundación Esperanza y Fe, en articulación con la Secretaría de Salud del Atlántico, constituye una experiencia exitosa que ha contribuido al mejoramiento integral de la calidad de vida de las familias beneficiarias.

El trabajo conjunto entre comunidad, autoridades y equipo técnico permitió transformar entornos domésticos en espacios más seguros, higiénicos y saludables, aportando al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) relacionados con la salud, mejoramiento de la vivienda como espacio vital, agua potable, saneamiento básico, control control de plagas, manipulación de alimentos y bienestar social familia.

PLANILLA 360 DX	**PLANILLAS DE DIAGNÓSTICOS RELIZADOS - 60 VIVIENDAS con diagnóstico por cada municipio**
PLANILLA 360 INTERVENCIÓN FAMILIAR	PLANILLAS DE INTERVENCION FAMILIAR POR MUNICIPIOS
MUESTRA DEL REGISTRO FOTOGRÁFICO	MUESTRA FOTOGRAFICA ACT 9 .docx
	MUESTRA FOTOGRÁFICA REUNIONES DE PLANIFICACION Y CAPACITACION FACILITADORES Y AGENTES - Act 9.docx
CONVOCATORIA	CONVOCATORIAS

NIT- 900327932-9

LISTADOS DE ASISTENCIA A TALLERES – AGOSTO – SEPTIEMBRE DE 2025

CAPACITACIONES Y REUNIONES CON FACILITADORES Y AGENTES COMUNITARIOS

FECHA	TEMA	LISTADO/ACTA
12/08/25	REUNIÓN	F act 9 Barranquilla acta reunión (1).pdf
12/08/25	CAPACITACIÓN TALLER 1	F act 9 Barranquilla asistencia12 AGOSTO.pdf
15/08/25	CAPACITACIÓN TALLER 2	F act 9 Barranquilla t2 asistencia 15 agosto 2025.pdf
30/08/25	CAPACITACIÓN TALLER 3 SESIÓN 1	F Act 9 Barranquilla T3 asistencia 30 agosto 2025.pdf
02/09/25	CAPACITACIÓN TALLER 3 SESION 2	F- Act 9 Barranqulla asistencia T3 segunda sesión 2 sept 2025.pdf.jpg
05/9/2025	REUNIÓN	F- asistencia reunión 5 sept Act 9.pdf

CERTIFICADOS DE EJECUCIÓN EXPEDIDOS POR VEEDORES Y SECRETARIAS DE SALUD DE LOS 6 MUNICIPIOS INTERVENIDOS EN LA ACTIVIDAD

CERTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD EJECUTADA	CERTIFICADOS DE EJECUCIÓN EXPEDIDOS POR VEEDORES Y SECRETARÍAS DE SALUD

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES EJECUTADAS

Esta actividad fue ejecutada al 100% y de acuerdo con la información socializada, se llevó a cabo mediante la realización de los tres talleres dirigidos a los facilitadores de los municipios de Luruaco, Repelón, Candelaria, Manatí, Campo de la Cruz y Santa Lucía con una intensidad horaria de 8 horas en salón amplio, bien ventilado e iluminación adecuada, dotado de los equipos audiovisuales necesarios para su ejecución.

NIT- 900327932-9

Posterior a la presentación del profesional a la población convocada, dio inicio a la explicación de la temática y dinámicas estructuradas a desarrollar aplicando una metodología con enfoque participativo y lúdico de los talleres:

Taller 1: Reunión Comunitaria para presentación de la estrategia Vivienda saludable Coordinación Actividades Implementación Estrategia Vivienda Saludable – EVS y realización del análisis de problemas con el entorno de las viviendas en la comunidad aplicando la metodología del Árbol de problemas.

Taller 2: Desarrollar las diferentes técnicas y dinámicas que debe conocer el Facilitador basados en la metodología SARAR y explicar detalladamente los siete contenidos temáticos del Manual Hacia Una Vivienda Saludable Que viva Mi Hogar.

Taller 3: Que los Agentes Comunitarios acompañados de los Facilitadores, conozcan,

interioricen y practiquen las diferentes técnicas y dinámicas de la metodología SARAR y los contenidos temáticos del manual educativo, para implementar la estrategia vivienda saludable en los Municipios de Santa Lucía, Luruaco, Repelón, Campo de la Cruz, Manatí y Candelaria.

Actividad No. 01 - EJECUTADA AL 100%

"Realizar 3 capacitaciones dirigida a manipuladores de alimentos de establecimientos de expendio de alimentos y bebidas , de los municipios competencias del Departamento, Repelon ,Polo Nuevo y Juan de Acosta- Dirigido a Manipuladores de alimentos, Comercios, Expendios, Establecimientos de Preparación de alimentos y Consumidores de los municipios de categoría 4 5, 6 competencia del Departamento del Atlántico. Asistencia de 60 personas por cada capacitación, para un total de 180 participantes."

MUNICIPIO PRIORIZADO	TERRITORIO / MICROTERRITORIO		SITIO DE EJECUCIÓN	FECHA DE EJECUCIÓN	NÚMERO DE PERSONAS INTERVENIDAS	ACTA DE EJECUCIÓN O COMPROMISO
						AE - AC
REPELON	T7	M25	CASA DE LA CULTURA	SEPTIEMBRE 22 DE 2025	60	AE 01
POLONUEVO	T1	M2	PLAZOLETA	SEPTIEMBRE 23 DE 2025	62	AE 02
JUAN DE ACOSTA	T1	M2	SALÓN DE EVENTOS MUNICIPAL	SEPTIEMBRE 29 DE 2025	63 **TOTAL:** 185	AE 04

NIT- 900327932-9

Actividad No. 01 - EJECUTADA AL 100%

"Realizar 3 capacitaciones dirigida a manipuladores de alimentos de establecimientos de expendio de alimentos y bebidas , de los municipios competencias del Departamento, Repelon ,Polo Nuevo y Juan de Acosta- Dirigido a Manipuladores de alimentos, Comercios, Expendios, Establecimientos de Preparación de alimentos y Consumidores de los municipios de categoría 4 5, 6 competencia del Departamento del Atlántico. Asistencia de 60 personas por cada capacitación, para un total de 180 participantes"

CONVENIO DE ASOCIACIÒN SUSCRITO CON LA SECRETARÍA DE SALUD DEL DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO.
CONVENIO DE ASOCIACIÓN No. 202501237

OPERADOR	FUNDACIÓN ESPERANZA Y FE NIT 900327932-9
OBJETO	AUNAR ESFUERZOS PARA REALIZAR LAS ACCIONES DE EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, PROMOCIÓN Y DESARROLLO DE LAS ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR LA SUBSECRETARÍA DE SALUD PÚBLICA, DIRIGIDAS A DIFERENTES MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO.
PROGRAMA:	SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL (INOCUIDAD DE ALIMENTOS)
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:	REALIZAR 3 CAPACITACIONES DIRIGIDA A MANIPULADORES DE ALIMENTOS DE ESTABLECIMIENTOS DE EXPENDIO DE ALIMENTOS Y BEBIDAS , DE LOS MUNICIPIOS COMPETENCIAS DEL DEPARTAMENTO, REPELON ,POLO NUEVO Y JUAN DE ACOSTA- DIRIGIDO A MANIPULADORES DE ALIMENTOS, COMERCIOS, EXPENDIOS, ESTABLECIMIENTOS DE PREPARACIÓN DE ALIMENTOS Y CONSUMIDORES DE LOS MUNICIPIOS DE CATEGORÍA 4 5, 6 COMPETENCIA DEL DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO. ASISTENCIA DE 60 PERSONAS POR CADA CAPACITACIÓN, PARA UN TOTAL DE 180 PARTICIPANTES
OBJETIVO DE APRENDIZAJE:	CAPACITAR A **180 MANIPULADORES DE ALIMENTOS** DE LOS MUNICIPIOS DE REPELÓN, POLONUEVO Y JUAN DE ACOSTA PARA FORTALECER SUS CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS EN HIGIENE, MANIPULACIÓN SEGURA Y PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR ALIMENTOS, GARANTIZANDO LA ADECUADA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EN

NIT- 900327932-9

	ESTABLECIMIENTOS DE EXPENDIO Y PREPARACIÓN DE ALIMENTOS Y BEBIDAS
PROGRAMACIÒN DE LA ACTIVIDAD:	III TRIMESTRE, IV TRIMESTRE 2025
CANTIDAD PROGRAMADA:	TRES TALLERES
MUNICIPIOS:	REPELON, POLONUEVO, JUAN DE ACOSTA
CANTIDAD EJECUTADA:	TRES TALLERES, UNO EN CADA MUNICIPIO
TOTAL, PERSONAS A INTERVENIR:	18O 185 PERSONAS INTERVENIDAS
PROFESIONALES	F - HOJA DE VIDA ING JORGE VILLARREAL pdf.pdf

DESARROLLO Y RELATORÍA

Las actividades se realizaron en los municipios seleccionados (Repelón, Polonuevo y Juan de Acosta), mediante capacitaciones de 4 horas de duración.

Población Objeto: Dirigido a Manipuladores de alimentos, Comercios, Expendios, Establecimientos de Preparación de alimentos y Consumidores de los municipios de categoría 4 5, 6 competencia del Departamento del Atlántico. Se cumplió la ejecución de la capacitación con una asistencia de 179 personas del entorno comunitario en los tres municipios priorizados de un total de 180 participantes convocados; arrojando un cumplimiento del 99.44%.

El operador desarrolló las capacitaciones en cada municipio disponiendo de un salón con capacidad para 60 personas con sillas y mesas para ubicación cómoda, ventilado, utilizando ayudas audiovisuales, video beam, computador, sonido, suministró refrigerio saludable a los participantes menú que fue aprobado previamente con el supervisor del contrato y dispuso de la papelería y elementos de apoyo que permitieron la ejecución satisfactoria de los talleres.

NIT- 900327932-9

CAPACITACIÓN EN MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS Y AGUA POTABLE

En el marco de las actividades de formación desarrolladas de capacitación en los municipios de Juan de Acosta, abordando temas fundamentales sobre la manipulación higiénica de los alimentos y la desinfección del agua potable.

La experiencia fue altamente enriquecedora, no solo por el componente técnico de los contenidos impartidos, sino también por la interacción directa con la comunidad, lo que permitió identificar necesidades, resolver inquietudes y aportar herramientas prácticas que fortalecen la seguridad alimentaria local.

La participación de los asistentes fue activa y constante, predominando personas vinculadas a negocios de comida y establecimientos gastronómicos, lo que facilitó que los temas se conectaran con ejemplos reales y situaciones cotidianas de su quehacer. Se evidenció un gran interés en aprender, preguntar y comprender cómo implementar de manera adecuada las recomendaciones entregadas.

En Juan de Acosta, el enfoque principal se centró en la higiene y el manejo seguro de los alimentos, resaltando la importancia del lavado de manos, el control de temperaturas y la prevención de contaminaciones cruzadas. Se trabajó con mayor énfasis en la desinfección del agua de consumo, explicando métodos accesibles, económicos y efectivos para garantizar la potabilidad del recurso en los hogares y establecimientos.

La percepción general de los conocimientos adquiridos fue muy positiva: los participantes manifestaron haber comprendido de forma clara y sencilla la importancia de mejorar sus prácticas, mostrando disposición a aplicarlas en sus negocios y actividades diarias.

Finalmente, la aceptación de la capacitación fue muy buena, generando un ambiente de confianza, participación y aprendizaje mutuo. La comunidad reconoció el valor de los temas tratados y expresó gratitud por contar con espacios que fortalecen sus competencias en beneficio de la salud pública y el bienestar colectivo.

Material educativo o de apoyo entregado a cada asistente de los talleres ejecutados en los municipios priorizados

1. Se hizo entrega de memorias de la capacitación recibida con el contenido de la capacitación.

2. Se entregó a cada participante un kit para manipuladores de alimentos, con el siguiente contenido:

- Gorros o cofias desechables (Cantidad: 10)

NIT- 900327932-9

- Tapabocas desechables o reutilizables. (Cantidad: 10)
- Delantal impermeable o de tela lavable de material sanitario. (Cantidad: 1)
- Jabón antibacterial líquido 500 ml con registro sanitario. (Cantidad: 1)
- Gel o alcohol glicerinado con registro sanitario de 500 Ml(Cantidad: 1) .
- Spray o atomizador para aplicar desinfectantes (Cantidad: 1).
- Guantes de limpieza (Cantidad 1 por cada color (Negro, Rojo y Amarillo)
- Bolsas de basura diferenciadas

(Blanco: Residuos aprovechables limpios y secos,

Negro: Residuos no aprovechables,

Verde: Residuos orgánicos aprovechables con dimensiones aproximadas de 70 x 50 cm. (Cantidad 20 por cada color)

- Rollo de toallas desechables (2).

3. Gorras con mensajes alusivos a las buenas prácticas en la manipulación de alimentos, para cada participante. VER GORRA Actividad 1 FUNEF ok.jpg

4. Un póster por participante, diseñado para ser colgado en la pared de material resistente, duradero y lavable. Sus dimensiones serán de 100 cm × 80 cm e incluirá recomendaciones sobre buenas prácticas en higiene, calidad e inocuidad de alimentos.

Ver póster POSTER MANIPULACION ACTIVIDAD 1.jpeg

RELATORÍA

ACTIVIDAD #1 CAPACITACIÓN FUNDAMENTOS BÁSICOS EN HIGIENE, CALIDAD E INOCUIDAD DE ALIMENTOS

ACTIVIDAD No 1

MUNICIPIOS:

- JUAN DE ACOSTA **29 de septiembre 2025**
- POLONUEVO **25 de septiembre 2025**
- REPELON **22 de septiembre 2025**

Los ejes temáticos de la capacitación sobre fundamentos básicos de higiene, calidad e inocuidad en la preparación, manipulación y venta de alimentos, desarrollando los siguientes contenidos:

A - FUNDAMENTOS BÁSICOS EN HIGIENE, CALIDAD E INOCUIDAD DE ALIMENTOS

1. Contaminación de los alimentos

- Tipos de contaminación
- Enfermedades transmitidas por alimentos
- Puntos críticos de control

2. Higiene personal del manipulador

3. Almacenamiento adecuado (perecederos y no perecederos)

4. Cocción segura: manejo de temperaturas

5. Enfriamiento, congelación y descongelación segura de alimentos.

6. Limpieza, higiene y desinfección de instalaciones, superficies, equipos y utensilios.

7. Contaminación cruzada y focos de contaminación

8. Calidad del agua y buenas prácticas en el uso del agua.

9. Manejo de Residuos líquidos, sólidos y control de plagas

B - CONDICIONES SANITARIAS DE LAS INSTALACIONES

1. Ubicación y diseño

2. Condiciones de pisos, paredes, techos (áreas: almacenamiento, adecuación, preparación)

3. Instalaciones sanitarias

4. Materiales

5. Mantenimiento de instalaciones

6. Ventilación e iluminación

Para la capacitación en los principios básicos en higiene, calidad e inocuidad de alimentos, se hizo la convocatoria a los manipuladores de los municipios beneficiados, actividad que

tuvo una respuesta muy satisfactoria logrando la meta de asistencia en todos los municipios asistentes para un total de 179 personas del entorno comunitario; participaron adultos de ambos sexos y de diferentes grupos etáreos. Para el desarrollo de agenda temática se hizo exposición oral, gráfica y se realizaron prácticas dirigidas con participación de los asistentes. Es de resaltar el gran interés de los asistentes manifestado en la disposición atención e intervención absoluta: Fueron muchas y variadas las inquietudes manifestadas sobre los diferentes temas. En todos los casos se dio respuesta satisfactoria y se aclararon dudas, creando e interiorizando conocimientos técnicos para su aplicación posterior en su labor de manipuladores de alimentos.

Con el objetivo de prevenir las Enfermedades Transmitidas por los Alimentos –ETAs, se socializaron los principios básicos, normas y prácticas, para la higiene de los alimentos, orientados a lograr una calidad, aceptabilidad e inocuidad de los alimentos destinados al consumo humano.

Como estrategia de socialización, participación y creación comunitaria de conocimiento, se hizo inicialmente una exposición de los temas relacionados con el manejo de materias primas y preparación de alimentos en sus establecimientos y hogares. En el desarrollo de cada tema, se presentaron casos de ETAs reales y se discutieron las causas de las intoxicaciones e infecciones, permitiendo a los asistentes participar con sus conocimientos y creencias.

El contenido temático incluyó entre otros, definición de la terminología utilizada; conceptos técnicos de la higiene de los alimentos e higiene personal; causas de la contaminación de los alimentos y descripción de los microorganismos, sustancias y materiales implicados en la trasmisión de enfermedades de origen alimentario; refrigeración y congelación: termómetro de seguridad; descongelamiento higiénico.

Igualmente se expusieron y discutieron los factores protectores para una manipulación de alimentos exenta de riesgos para los consumidores, incluyendo el manejo de las variables tiempo- temperatura en la preparación de alimentos. Se socializó, discutió la conceptualización de la limpieza y desinfección, resaltando el tipo de desinfectante, la dosis y el tiempo de contacto.

Teniendo en cuenta la importancia del agua para una adecuada manipulación de los alimentos se realizaron prácticas con participación de los asistentes de potabilización que incluyeron entre otras acciones.

- Mostrar las diferentes presentaciones del coagulante sulfato de aluminio; desinfectantes de los derivados del cloro, a saber: Hipoclorito de Sodio; hipoclorito de calcio; tabletas desinfectantes; goteros con hipoclorito de sodio al 5% y 13%

- Los participantes participaron en la desinfección de agua adicionando hipoclorito y dando el tiempo de contacto adecuado, utilizando los goteros que les fueron entregados para demostración y práctica.
- Se midió la concentración de cloro residual libre utilizando un comparador de cloro
- Los participantes pudieron apreciar físicamente las características de un tanque ideal para el almacenamiento y manejo del agua en sus establecimientos.

Como parte importante para asegurar una adecuada manipulación de los alimentos, se resaltó la importancia de adecuar las instalaciones sanitarias, el diseño y ubicación, las condiciones de desnivel, superficie antideslizante no poroso del área de proceso

Como coadyuvante para el manejo sanitario de los alimentos se hizo referencia y se expuso el adecuado manejo de las aguas residuales, basuras y el control de insectos y roedores.

Igualmente se instruyó sobre el concepto de Puntos Críticos de Control como uno de los componentes del sistema de aseguramiento de la inocuidad de los alimentos.

Finalmente se socializaron las claves para prevenir enfermedades de origen alimentarios, se aclararon las muchas inquietudes presentadas y se concluyó el evento.

A cada uno de los asistentes se entregó un poster con el gráfico del llamado “termómetro de control”, previamente socializado. Los manipuladores pudieron apreciar en físico un termómetro de punzón utilizado para medir la temperatura interna de los alimentos sometidos a cocción.

Como parte de esta actividad de capacitación, se realizó un pretest y postest, que muestra como resultado una aprobación promedio del 94%, como se puede observar en los datos abajo listados. con los siguientes resultados:

NIT- 900327932-9

Evaluación pretest- postest

Evaluación pretest- postest

Taller Actividad #1 Fundamentos Basicos en Higiene , Calidad e Inocuidad de Alimentos

Municipio de REPELON

Preguntas	Resultado % pretest de personas que respondieron correctamente	Resultado % postest de personas que respondieron correctamente
1. ¿Todas las bacterias que llegan a los alimentos causan enfermedad a quien los consume?	3%	25%
2. ¿Un alimento inocuo es aquel que no transmite enfermedad al consumirlo?	75%	56%
3. ¿La temperatura más favorable para que las bacterias que causan enfermedad se reproduzcan: Temperatura de Refrigeración _____ Temperatura de Congelación_____ Temperatura Ambiente_____	66%	70%
4. ¿Es Una buena práctica sanitaria utilizar un cuchillo de acero inoxidable y una tabla plástica para partir un pollo crudo, y después utilizar estos utensilios para cortar el mismo pollo después de cocido? SI____NO_____	63%	84%
5. ¿Es conveniente utilizar el sanitario usando el uniforme de manipulador de alimentos, puesto que así me protejo de la contaminación de mi cuerpo? SI_____NO_____	75%	79%
6. Describa un síntoma que generalmente se presenta en una persona que padezca una infección alimentaria y que no se suele presentar en una persona intoxicada con un alimento	11%	16%
7. ¿Qué producto químico puedo utilizar para agregar al agua para aclararla?	6%	53%
8. ¿Qué producto químico es el más usado para desinfectar el agua de consumo humano?	77%	77%
9. ¿Si congelo un alimento contaminado se mueren las bacterias que tiene? SI_____NO_____	33%	60%
10. ¿Se pierde la "CADENA DE FRIO" cuando un alimento que requiere estar en la nevera, se saca y deja a temperatura ambiente por varias horas, y después se congela hasta que quede como una piedra? SI____NO_____	82%	82%

Se observa un mejoramiento promedio del 31 % en la mayoria de las tematicas del taller.

NIT- 900327932-9

Evaluación pretest- postest

Taller Actividad #1 Fundamentos Basicos en Higiene , Calidad e Inocuidad de Alimentos

Municipio de POLONUEVO

Preguntas	Resultado % pretest de personas que respondieron correctamente	Resultado % postest de personas que respondieron correctamente
1. ¿Todas las bacterias que llegan a los alimentos causan enfermedad a quien los consume?	38%	94%
2. ¿Un alimento inocuo es aquel que no transmite enfermedad al consumirlo?	70%	92%
3. ¿La temperatura más favorable para que las bacterias que causan enfermedad se reproduzcan: Temperatura de Refrigeración _____ Temperatura de Congelación_____ Temperatura Ambiente_____	62%	86%
4. ¿Es Una buena práctica sanitaria utilizar un cuchillo de acero inoxidable y una tabla plástica para partir un pollo crudo, y después utilizar estos utensilios para cortar el mismo pollo después de cocido? SI___NO____	84%	98%
5. ¿Es conveniente utilizar el sanitario usando el uniforme de manipulador de alimentos, puesto que así me protejo de la contaminación de mi cuerpo? SI____NO____	92%	97%
6. Describa un síntoma que generalmente se presenta en una persona que padezca una infección alimentaria y que no se suele presentar en una persona intoxicada con un alimento	28%	94%
7. ¿Qué producto químico puedo utilizar para agregar al agua para aclararla?	29%	40%
8. ¿Qué producto químico es el más usado para desinfectar el agua de consumo humano?	76%	97%
9. ¿Si congelo un alimento contaminado se mueren las bacterias que tiene? SI____NO____	92%	93%
10. ¿Se pierde la ¿CADENA DE FRIO" cuando un alimento que requiere estar en la nevera, se saca y deja a temperatura ambiente por varias horas, y después se congela hasta que quede como una piedra? SI___NO___	96%	97%

Se observa un mejoramiento promedio del 33 % en la mayoria de las tematicas del taller.

NIT- 900327932-9

Evaluación pretest- postest Taller Actividad #1 Fundamentos Basicos en Higiene , Calidad e Inocuidad de Alimentos Municipio de JUAN DE ACOSTA		
Preguntas	Resultado % pretest de personas que respondieron correctamente	Resultado % postest de personas que respondieron correctamente
1. ¿Todas las bacterias que llegan a los alimentos causan enfermedad a quien los consume?	28%	23%
2. ¿Un alimento inocuo es aquel que no transmite enfermedad al consumirlo?	71%	64%
3. ¿La temperatura más favorable para que las bacterias que causan enfermedad se reproduzcan: Temperatura de Refrigeración _____ Temperatura de Congelación_____Temperatura Ambiente_____	47%	81%
4. ¿Es Una buena práctica sanitaria utilizar un cuchillo de acero inoxidable y una tabla plástica para partir un pollo crudo, y después utilizar estos utensilios para cortar el mismo pollo después de cocido? SI____NO_____	91%	100%
5. ¿Es conveniente utilizar el sanitario usando el uniforme de manipulador de alimentos, puesto que así me protejo de la contaminación de mi cuerpo? SI_____NO_____	76%	81%
6. Describa un síntoma que generalmente se presenta en una persona que padezca una infección alimentaria y que no se suele presentar en una persona intoxicada con un alimento	32%	32%
7. ¿Qué producto químico puedo utilizar para agregar al agua para aclararla?	30%	54%
8. ¿Qué producto químico es el más usado para desinfectar el agua de consumo humano?	71%	90%
9. ¿Si congelo un alimento contaminado se mueren las bacterias que tiene? SI_____NO_____	56%	82%
10. ¿Se pierde la "CADENA DE FRIO" cuando un alimento que requiere estar en la nevera, se saca y deja a temperatura ambiente por varias horas, y después se congela hasta que quede como una piedra? SI____NO_____	82%	82%
Se observa un mejoramiento promedio del 15 % en la mayoria de las tematicas del taller.		

INDICADOR

Número de personas capacitadas en fundamentos básicos de higiene, calidad e inocuidad en la preparación, manipulación y venta de alimentos; sobre número de personas convocadas para capacitarse en fundamentos básicos de higiene, calidad e inocuidad en la preparación, manipulación y venta de alimentos.

No. personas capacitadas **185**

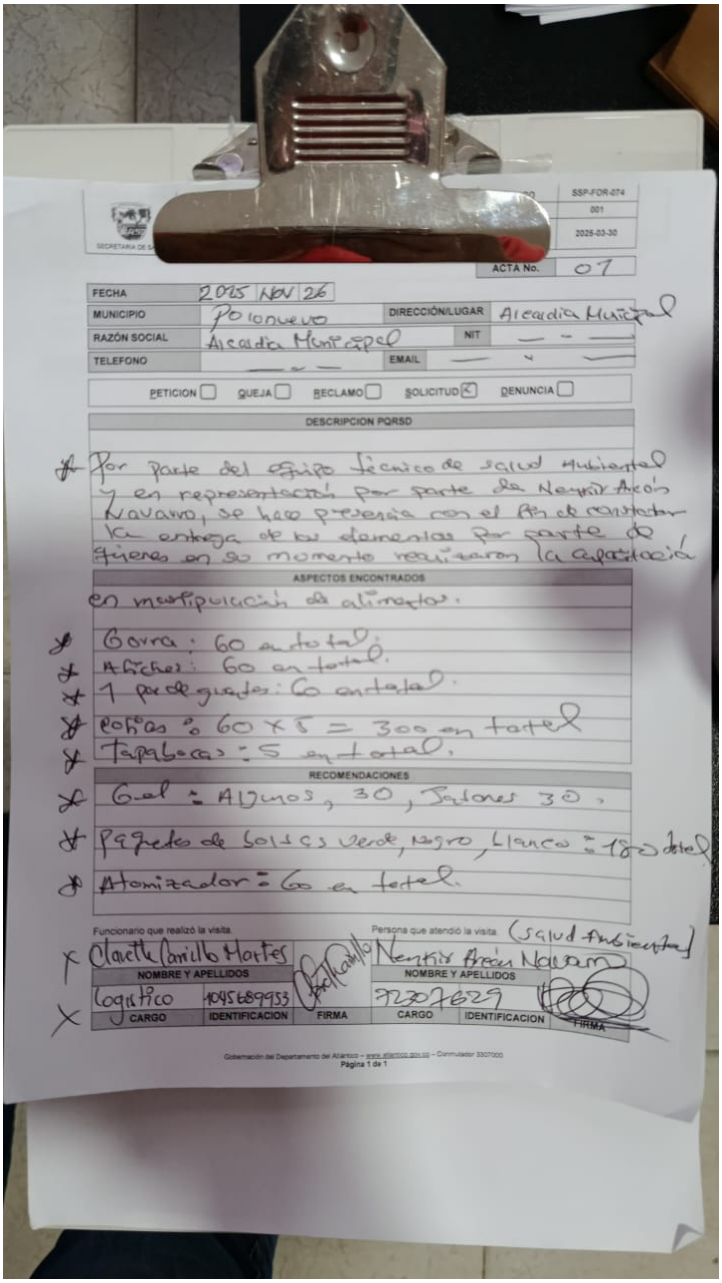
_____ X 100 = **_____ X 100 = 102%**

No. personas convocadas **180**

NIT- 900327932-9

ACTA DE ENTREGA DE ELEMENTOS (KITS) el original escaneado se colocará cuando se reciba del municipio el respectivo documento.

MUNICIPIO POLONUEVO



SSP-FOR-074
001
2026-03-30

ACTA No. 07

FECHA	2025 NOV 26		
MUNICIPIO	Polonuevo	DIRECCIÓN/LUGAR	Alcaldía Municipal
RAZÓN SOCIAL	Alcaldía Municipal	NIT	— - —
TELEFONO	— - —	EMAIL	— - —

PETICION ☐ QUEJA ☐ RECLAMO ☐ SOLICITUD ☒ DENUNCIA ☐

DESCRIPCION PQRSD

Por parte del equipo técnico de salud Ambiental y en representación por parte de Nervix Arcos Navarro, se hace presencia con el fin de realizar la entrega de los elementos por parte de ellos en el momento realizaron la capacitación

ASPECTOS ENCONTRADOS

en manipulación de alimentos.

- Gorra: 60 en total.
- Afiches: 60 en total.
- 1 paño glades: 60 en total.
- Bolsas: 60 x 5 = 300 en total
- Tapabocas: 5 en total.

RECOMENDACIONES

- Gel: Alunos, 30, Jabones 30.
- Paquetes de bolsas verde, negro, blanco = 180 total
- Atomizador: 60 en total.

Funcionario que realizó la visita			Persona que atendió la visita (Salud Ambiental)		
Claretth Carrillo Martes			Nervix Arcos Navarro		
NOMBRE Y APELLIDOS			NOMBRE Y APELLIDOS		
Logistico	1045689933		72307629		
CARGO	IDENTIFICACION	FIRMA	CARGO	IDENTIFICACION	FIRMA

Gobernación del Departamento del Atlántico – www.atlantico.gov.co – Conmutador 3307000
Página 1 de 1

NIT- 900327932-9

ACTIVIDAD NÚMERO 2

ACTIVIDAD No. 2 Realizar capacitación dirigida a manipuladores de alimentos de establecimientos de expendio de alimentos y bebidas de los municipios Manatí, Sabanalarga, Tubará competencia del Departamento; y realizar entregar de tabletas de cloro para el tratamiento del agua de consumo humano. Dirigido a Manipuladores de alimentos, Comercios, Expendios, Establecimientos de Preparación de alimentos y Consumidores de los municipios de categoría 4 5, 6 competencia del Departamento del Atlántico. Asistencia de 60 personas por cada capacitación, para un total de 180 participantes.							
MUNICIPIO DONDE SE EJECUTÓ	TERRITORIO		SITIO DE EJECUCIÓN	CANTIDAD POBLACIÓN INTERVENIDA	FECHA DE EJECUCIÓN	ACTA DE EJECUCIÓN O COMPROMISO	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN
	MICROTERRITORIO					AE - AC	
MANATÍ	T 3	M 12	CASA DE LA CULTURA	76	SEPTIEMBRE 22 DE 2025	AE 03AE 03 ACTIVIDAD 2 MANATÍ	100%
SABANALARGA	T	M	CORREGIMIENTO MOLINEROS	61	SEPTIEMBRE 23 DE 2025	AE 05 AE 05 ACTIVIDAD 2 SABANALARGA.docx	

NIT- 900327932-9

TUBARÁ	T	M	EL MANGLAR	61	SEPTIEMBRE 29 DE 2025	AE 06 AE 06 ACTIVIDAD 2 - TUBARA.docx	
			TOTAL PERSONAS	198			

TABLA DESCRIPTIVA DE LA ACTIVIDAD EJECUTADA
No. 2 del Cronograma

"Realizar capacitación dirigida a manipuladores de alimentos de establecimientos de expendio de alimentos y bebidas de los municipios Manatí, Sabanalarga, Tubará competencia del

CONVENIO DE ASOCIACIÒN SUSCRITO CON LA SECRETARÍA DE SALUD DEL DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO.
CONVENIO DE ASOCIACIÒN No. 202501237
OPERADOR: FUNDACIÓN ESPERANZA Y FE NIT 900327932-9
OBJETO: Aunar esfuerzos para realizar las acciones de educación, capacitación, promoción y desarrollo de las estrategias establecidas por la Subsecretaría de Salud Pública, dirigidas a diferentes municipios del Departamento del Atlántico.
PORCENTAJE DE EJECUCIÓN: 100%
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Realizar capacitación dirigida a manipuladores de alimentos de establecimientos de expendio de alimentos y bebidas de los municipios Manatí, Sabanalarga, Tubará competencia del Departamento; y realizar entrega de tabletas de cloro para el tratamiento del agua de consumo humano.
Municipios ejecutados: Manatí, Sabanalarga y Tubará

NIT- 900327932-9

Población Objeto: Dirigido a Manipuladores de alimentos, Comercios, Expendios, Establecimientos de Preparación de alimentos y Consumidores de los municipios de categoría 4 5, 6 competencia del Departamento del Atlántico.
CANTIDAD DE PERSONAS: 60 personas por cada capacitación, para un total de 180
CANTIDAD DE PERSONAS QUE ASISTIERON POR CAPACITACIÓN: MANATÍ : 76 SABANALARGA: 61 TUBARÁ: 61 TOTAL ASISTENCIA: 198
PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO: 110% EN CONVOCATORIA
PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE EJECUCIÓN: 100% 3 MUNICIPIOS EJECUTADOS CON LA CAPACITACIÓN DIRIGIDA A MANIPULADORES DE ALIMENTOS.
PROFESIONAL QUE EJECUTÓ CADA ACTIVIDAD : INGENIERO QUÍMICO JORGE VILLARREAL
VER HOJA DE VIDA
EVIDENCIA FOTOGRÁFICA POR MUNICIPIO:
VER FOTOS SABANALARGA
VER FOTOS TUBARÁ
VER FOTOS MANATÍ
REGISTRO DE ASISTENCIA A CADA CAPACITACIÓN POR MUNICIPIO
VER ASISTENCIA SABANALARGA
VER ASISTENCIA TUBARÁ
VER ASISTENCIA MANATÍ
VER ANEXO DIAPOSITIVA
EVALUACIÓN VER MUESTRA PRE Y POSTEST
CERTIFICADO DE EJECUCIÓN EXPEDIDO POR SECRETARÍA DE SALUD Y VEEDOR MUNICIPAL
CERTIFICADOS

RELATORÍA

NIT- 900327932-9

ACTIVIDAD # 2 TALLER MUNICIPIOS Y FECHAS DE REALIZACIÓN

MUNICIPIOS:

- **TUBARÁ 29 SEPTIEMBRE DE 2025**
- **SABANALARGA 23 SEPTIEMBRE DE 2025**
- **MANATÍ 22 SEPTIEMBRE DE 2025**

El operador desarrolló los talleres en cada municipio en un salón con capacidad para 60 personas con sus sillas y mesas, ubicación cómoda y confortable, suficiente ventilación e iluminación, utilizando material de apoyo (ayudas audiovisuales, video beam, computador, sonido); dispuso de los útiles y papelería necesaria para el desarrollo de cada actividad y suministró refrigerio saludable a los participantes de la capacitación.

Las actividades se ejecutaron en cada uno de los municipios seleccionados (Manatí 76 asistentes, Sabanalarga 61 asistentes, Tubará 61 asistentes), mediante capacitaciones de 4 horas de duración para un total de 198 personas.

Población Objeto: Dirigido a Manipuladores de alimentos, Comercios, Expendios, Establecimientos de Preparación de alimentos y Consumidores de los municipios de categoría 4 5, 6 competencia del Departamento del Atlántico.

Metodología: Los ejes temáticos de la capacitación se abordaron los fundamentos básicos de higiene, calidad e inocuidad en la preparación, manipulación y venta de alimentos, se desarrollaron los siguientes contenidos:

A. FUNDAMENTOS BÁSICOS EN HIGIENE, CALIDAD E INOCUIDAD DE ALIMENTOS

1. Contaminación de los alimentos

- Tipos de contaminación
- Enfermedades transmitidas por alimentos
- Puntos críticos de control

2. Higiene personal del manipulador

3. Almacenamiento adecuado (perecederos y no perecederos)

4. Cocción segura: manejo de temperaturas

5. Enfriamiento, congelación y descongelación segura de alimentos.

6. Limpieza, higiene y desinfección de instalaciones, superficies, equipos y utensilios.

7. Contaminación cruzada y focos de contaminación

NIT- 900327932-9

8. Manejo de Residuos líquidos, sólidos y control de plagas

9. Condiciones sanitarias de instalaciones (Ubicación, diseño, condiciones de pisos, paredes, instalaciones sanitarias)

B. SUMINISTRO Y CALIDAD AGUA POTABLE

1. Buenas prácticas en el uso del agua en la manipulación de alimentos

2. Manejo de insumos para desinfección del agua

Se realizó la evaluación de la actividad mediante la aplicación de pretest y postest a los participantes.

Se entregó el insumo consistente en 20 tabletas para la desinfección de agua destinada al consumo humano directo, cada una diseñada para desinfectar 10 litros de agua.

Cumpliendo con tabletas de marcas reconocidas y aprobadas por organizaciones como la FDA (Administración de Alimentos y Medicamentos de EE.UU.), NSF (Fundación Nacional de Sanidad - EEUU), EPA (Agencia de Protección Ambiental de EE.UU.) o el INVIMA (Instituto Nacional de Vigilancia de Medicamentos y Alimentos de Colombia).

1. Entrega de memorias de la capacitación recibida con el contenido de la capacitación. ver registro fotográfico.

2. Entrega a cada participante un kit para manipuladores de alimentos, que debe contener: ver registro fotográfico

- Gorros o cofias desechables (Cantidad: 10)
- Tapabocas desechables o reutilizables. (Cantidad: 10)
- Delantal impermeable o de tela lavable de material sanitario. (Cantidad: 1)
- Jabón antibacterial líquido 500 ml con registro sanitario. (Cantidad: 1)
- Gel o alcohol glicerinado con registro sanitario de 500 Ml(Cantidad: 1) .
- Spray o atomizador para aplicar desinfectantes (Cantidad: 1).
- Guantes de limpieza (Cantidad 1 por cada color (Negro, Rojo y Amarillo)
- Bolsas de basura diferenciadas (Blanco: Residuos aprovechables limpios y secos, Negro: Residuos no aprovechables, Verde: Residuos orgánicos aprovechables con dimensiones aproximadas de 70 x 50 cm. (Cantidad 20 por cada color)
- Rollo de toallas desechables (2).

3. Gorras con mensajes alusivos a las buenas prácticas en la manipulación de alimentos, para cada participante.

4. Un póster por participante, diseñado para ser colgado en la pared de material resistente, duradero y lavable. Sus dimensiones serán de 100 cm × 80 cm e incluyó recomendaciones sobre buenas prácticas en higiene, calidad e inocuidad de alimentos.

5. A cada participante se le entregó el insumo consistente en 20 tabletas para la desinfección de agua destinada al consumo humano directo, cada una diseñada para desinfectar 10 litros de agua. Las tabletas deben ser de marcas reconocidas y contar con la aprobación de organizaciones como la FDA (Administración de Alimentos y Medicamentos de EE.UU.), NSF (Fundación Nacional de Sanidad - EEUU), EPA (Agencia de Protección Ambiental de EE.UU.) o el INVIMA (Instituto Nacional de Vigilancia de Medicamentos y Alimentos de Colombia).

Para la capacitación en los principios básicos en higiene, calidad e inocuidad de alimentos, se hizo la convocatoria dirigida a 60 manipuladores de alimentos de los municipios beneficiados, actividad que tuvo una respuesta satisfactoria superándose la meta de asistencia en todos los municipios asistentes (Sabanalarga 61 participantes, Tubará 61 participantes, Manatí 76 participantes con lo cuales se cumplió la convocatoria) para un total en los 3 municipios de 198 personas; participaron adultos de ambos sexos y de diferentes grupos etáreos. Para el desarrollo de agenda temática se hizo exposición oral, gráfica y se realizaron prácticas dirigidas con participación de los asistentes. Es de resaltar el gran interés de los asistentes manifestado en la disposición atención e intervención absoluta: Fueron muchas y variadas las inquietudes manifestadas sobre los diferentes temas. En todos los casos se dio respuesta satisfactoria y se aclararon dudas, creando e interiorizando conocimientos técnicos para su aplicación posterior en su labor de manipuladores de alimentos.

Con el objetivo de prevenir las Enfermedades Transmitidas por los Alimentos –ETAs, se socializaron los principios básicos, normas y prácticas, para la higiene de los alimentos, orientados a lograr una calidad, aceptabilidad e inocuidad de los alimentos destinados al consumo humano.

Como estrategia de socialización, participación y creación comunitaria de conocimiento, se hizo inicialmente una exposición de los temas relacionados con el manejo de materias primas y preparación de alimentos en sus establecimientos y hogares. En el desarrollo de cada tema, se presentaron casos de ETAs reales y se discutieron las causas de las intoxicaciones e infecciones, permitiendo a los asistentes participar con sus conocimientos y creencias.

El contenido temático incluyó entre otros, definición de la terminología utilizada; conceptos técnicos de la higiene de los alimentos e higiene personal; causas de la contaminación de los alimentos y descripción de los microorganismos, sustancias y materiales implicados en la trasmisión de enfermedades de origen alimentario; refrigeración y congelación: termómetro de seguridad; descongelamiento higiénico. Igualmente se expusieron y discutieron los factores protectores para una manipulación de alimentos exenta de riesgos

para los consumidores, incluyendo el manejo de las variables tiempo- temperatura en la preparación de alimentos. Se socializó y se discutió la conceptualización de la limpieza y desinfección, resaltando el tipo de desinfectante, la dosis y el tiempo de contacto.

Teniendo en cuenta la importancia del agua para una adecuada manipulación de los alimentos se realizaron prácticas con participación de los asistentes de potabilización que incluyeron entre otras acciones.

- Mostrar las diferentes presentaciones del coagulante sulfato de aluminio; desinfectantes de los derivados del cloro, a saber: Hipoclorito de Sodio; hipoclorito de calcio; tabletas desinfectantes; goteros con hipoclorito de sodio al 5% y 13%.
- Los participantes participaron en la desinfección de agua adicionando hipoclorito y dando el tiempo de contacto adecuado, utilizando los goteros que les fueron entregados para demostración y práctica.
- Se midió la concentración de cloro residual libre utilizando un comparador de cloro.
- Los participantes pudieron apreciar físicamente las características de un tanque ideal para el almacenamiento y manejo del agua en sus establecimientos.

Como parte importante para asegurar una adecuada manipulación de los alimentos, se resaltó la importancia de adecuar las instalaciones sanitarias, el diseño y ubicación, las condiciones de desnivel, superficie antideslizante no poroso del área de proceso

Como coadyuvante para el manejo sanitario de los alimentos se hizo referencia y se expuso el adecuado manejo de las aguas residuales, basuras y el control de insectos y roedores.

Igualmente se instruyó sobre el concepto de Puntos Críticos de Control como uno de los componentes del sistema de aseguramiento de la inocuidad de los alimentos Finalmente se socializaron las claves para prevenir enfermedades de origen alimentarios, se aclararon las muchas inquietudes presentadas y se concluyó el evento. A cada uno de los asistentes se entregó un poster con el gráfico del llamado “termómetro de control”, previamente socializado. Los manipuladores pudieron apreciar en físico un termómetro de punzón utilizado para medir la temperatura interna de los alimentos sometidos a cocción.

Como parte de esta actividad de capacitación, se realizó un pretest y postest, que muestra como resultado una aprobación promedio del 94%, como se puede observar en los datos abajo listados. con los siguientes resultados:

Evaluación Pretest – Postest

NIT- 900327932-9

Evaluación pretest- postest

Taller Actividad #2 Fundamentos Basicos en Higiene , Calidad e Inocuidad de Alimentos

Municipio de SABANALARGA(CORREGIMIENTO DE MOLINERO)

Preguntas	Resultado % pretest de personas que respondieron correctamente	Resultado % postest de personas que respondieron correctamente
1. ¿Todas las bacterias que llegan a los alimentos causan enfermedad a quien los consume?	38%	53%
2. ¿Un alimento inocuo es aquel que no transmite enfermedad al consumirlo?	89%	89%
3. ¿La temperatura más favorable para que las bacterias que causan enfermedad se reproduzcan: Temperatura de Refrigeración _____ Temperatura de Congelación_____ Temperatura	74%	84%
4. ¿Es Una buena práctica sanitaria utilizar un cuchillo de acero inoxidable y una tabla plástica para partir un pollo crudo, y después utilizar estos utensilios para cortar el mismo pollo después de cocido? SI____NO_____	92%	97%
5. ¿Es conveniente utilizar el sanitario usando el uniforme de manipulador de alimentos, puesto que así me protejo de la contaminación de mi cuerpo? SI_____NO_____	89%	95%
6. Describa un síntoma que generalmente se presenta en una persona que padezca una infección alimentaria y que no se suele presentar en una persona intoxicada con un alimento	11%	13%
7. ¿Qué producto químico puedo utilizar para agregar al agua para aclararla?	29%	40%
8. ¿Qué producto químico es el más usado para desinfectar el agua de consumo humano?	88%	89%
9. ¿Si congelo un alimento contaminado se mueren las bacterias que tiene? SI_____NO_____	77%	79%
10. ¿Se pierde la ¨ ¿CADENA DE FRÍO¨ cuando un alimento que requiere estar en la nevera, se saca y deja a temperatura ambiente por varias horas, y después se congela hasta que quede como una	82%	82%

Se observa un mejoramiento promedio del 13 % en la mayoria de las tematicas del taller.

Evaluación pretest- postest

Taller Actividad #2 Fundamentos Basicos en Higiene , Calidad e Inocuidad de Alimentos

Municipio de MANATI

Preguntas	Resultado % pretest de personas que respondieron correctamente	Resultado % postest de personas que respondieron correctamente
1. ¿Todas las bacterias que llegan a los alimentos causan enfermedad a quien los consume?	28%	23%
2. ¿Un alimento inocuo es aquel que no transmite enfermedad al consumirlo?	71%	64%
3. ¿La temperatura más favorable para que las bacterias que causan enfermedad se reproduzcan: Temperatura de Refrigeración _____ Temperatura de Congelación_____ Temperatura	47%	81%
4. ¿Es Una buena práctica sanitaria utilizar un cuchillo de acero inoxidable y una tabla plástica para partir un pollo crudo, y después utilizar estos utensilios para cortar el mismo pollo después de cocido? SI____NO_____	91%	100%
5. ¿Es conveniente utilizar el sanitario usando el uniforme de manipulador de alimentos, puesto que así me protejo de la contaminación de mi cuerpo? SI_____NO_____	76%	81%
6. Describa un síntoma que generalmente se presenta en una persona que padezca una infección alimentaria y que no se suele presentar en una persona intoxicada con un alimento	32%	32%
7. ¿Qué producto químico puedo utilizar para agregar al agua para aclararla?	30%	54%
8. ¿Qué producto químico es el más usado para desinfectar el agua de consumo humano?	71%	90%
9. ¿Si congelo un alimento contaminado se mueren las bacterias que tiene? SI_____NO_____	56%	82%
10. ¿Se pierde la ¨ ¿CADENA DE FRÍO¨ cuando un alimento que requiere estar en la nevera, se saca y deja a temperatura ambiente por varias horas, y después se congela hasta que quede como una	82%	82%

Se observa un mejoramiento promedio del 15 % en la mayoria de las tematicas del taller.

NIT- 900327932-9

Evaluación pretest- postest

Taller Actividad #2 Fundamentos Basicos en Higiene , Calidad e Inocuidad de Alimentos

Municipio de TUBARÁ

Preguntas	Resultado % pretest de personas que respondieron correctamente	Resultado % postest de personas que respondieron correctamente
1. ¿Todas las bacterias que llegan a los alimentos causan enfermedad a quien los consume?	15%	35%
2. ¿Un alimento inocuo es aquel que no transmite enfermedad al consumirlo?	65%	75%
3. ¿La temperatura más favorable para que las bacterias que causan enfermedad se reproduzcan: Temperatura de Refrigeración _____ Temperatura de Congelación_____ Temperatura	66%	76%
4. ¿Es Una buena práctica sanitaria utilizar un cuchillo de acero inoxidable y una tabla plástica para partir un pollo crudo, y después utilizar estos utensilios para cortar el mismo pollo después de cocido? SI____NO_____	64%	84%
5. ¿Es conveniente utilizar el sanitario usando el uniforme de manipulador de alimentos, puesto que así me protejo de la contaminación de mi cuerpo? SI_____NO_____	75%	89%
6. Describa un síntoma que generalmente se presenta en una persona que padezca una infección alimentaria y que no se suele presentar en una persona intoxicada con un alimento	21%	36%
7. ¿Qué producto químico puedo utilizar para agregar al agua para aclararla?	10%	73%
8. ¿Qué producto químico es el más usado para desinfectar el agua de consumo humano?	87%	97%
9. ¿Si congelo un alimento contaminado se mueren las bacterias que tiene? SI_____NO_____	43%	80%
10. ¿Se pierde la ¨ ¿CADENA DE FRÍO¨ cuando un alimento que requiere estar en la nevera, se saca y deja a temperatura ambiente por varias horas, y después se congela hasta que quede como una	78%	92%

Se observa un mejoramiento promedio del 20 % en la mayoria de las tematicas del taller.

NIT- 900327932-9

ACTIVIDAD NÚMERO 3

ACTIVIDAD No. 3 Capacitar a veedores y miembros del concejo territorial de seguridad social en salud de los 22 municipios del departamento, en control social para los Planes territoriales de salud. Sabanalarga (con asistencia de veedores y miembros del consejo territorial de seguridad social en salud del departamento del Atlántico). EN ACUERDO CON REFERENTE SE EJECUTÓ EN BARRANQUILLA FECHA 23 SEPT 2025 HOTEL WASHINGTON						
MUNICIPIO DE EJECUCIÓN PARA LOS 22 MUNICIPIOS DEL ATLÁNTICO	TERRITORIO		SITIO DE EJECUCIÓN	CANTIDAD POBLACIÓN INTERVENIDA	FECHA DE EJECUCIÓN	ACTA DE EJECUCIÓN O COMPROMISO	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN
	MICROTERRITORIO					AE - AC	
BARRANQUILLA	NA		HOTEL WASHINGTON Cra. 53 #79-221, Nte. Centro Historico, Barranquilla, Atlántico	49	SEPTIEMBRE 23 DE 2025	AE 07 AE 07 ACTIVIDAD 3 BARRANQUILLA.docx	100%
			TOTAL PERSONAS BENEFICIARIAS	49			

NIT- 900327932-9

PROGRAMACIÒN DE LA ACTIVIDAD: Tercer Trimestre 2025 (julio a septiembre)

META DEL PRODUCTO: Implementar 2 estrategias de gestión en temas de consumo y aprovechamiento biológico de los alimentos, con el fin de monitorear la implementación de los planes de seguridad alimentaria y nutricional, en los municipios del departamento.

POBLACIÓN OBJETO: veedores y miembros del concejo territorial de seguridad social de los 22 municipios del departamento del Atlántico.

CANTIDAD PROGRAMADA: Una actividad

CANTIDAD EJECUTADA: Una actividad

PORCENTAJE DE EJECUCIÒN ACTIVIDAD: 100%

MUNICIPIO DE EJECUCIÒN: Barranquilla, Atlántico

LUGAR DE EJECUCIÒN: BARRANQUILLA, Salón - Hotel Washington

FECHA DE EJECUCIÒN: septiembre 23 de 2025

ENTORNOS (RES 3202/16): Comunitario

MOMENTOS DEL CURSO DE VIDA (Res 3202/16): Todos

TOTAL PERSONAS A INTERVENIR: 60

TOTAL PERSONAS PARTICIPANTES EN EL EVENTO: 49

PORCENTAJE DE PERSONAS QUE PARTICIPARON EN LA ACTIVIDAD: 81.66%

CUMPLIMIENTO DE COBERTURA EN EL DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO: 86,36%

PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE LA ACTIVIDAD : 1 ACTIVIDAD PROGRAMA / 1 ACTIVIDAD EJECUTADA = 100%

TALENTO HUMANO QUE EJECUTÓ LA ACTIVIDAD: abogado con experiencia

HOJA DE VIDA PROFESIONAL QUE EJECUTó LA ACTIVIDAD:

Jenner Mejia Act 3 PIC1.pdf

VER CONVOCATORIA CONVOCATORIA ACTIVIDAD 3 FUNEF.docx

NIT- 900327932-9
VER ASISTENCIA REGISTRO DE ASISTENCIA

VER REGISTRO FOTOGRÁFICO REGISTRO FOTOGRAFICO

VER DIAPOSITIVAS ANEXOS - DIAPOSITIVAS

VER CERTIFICADOS DE ASISTENCIA CERTIFICADOS DE ASISTENCIA - MUESTRA DE ENTREGA

VER INCENTIVO ENTREGADO INCENTIVO - MUGS

VER EVALUACIONES PRE Y POS TEST APLICADOS EVALUACIONES MUESTRA DE PRE- POS TEST Y ENCUESTA SATISFACCIÓN

DESARROLLO

El operador ejecutó la actividad en un salón de eventos con capacidad para 60 personas en formato auditorio; equipado con sillas y mesas modulares que servían para diversas configuraciones. Con una iluminación adecuada y un sistema de climatización que asegura una temperatura agradable en todo momento. Además, dispuso de tecnología avanzada como proyectores, pantallas, un sistema de sonido de excelente calidad y Wi-Fi de alta velocidad.
• Se hizo entrega de Refrigerios (120), am y pm, aprobado previamente por la referente del programa. (hidratación, ensalada de frutas, jugo natural con pastel horneado, entre otros)
• Los participantes recibieron almuerzo: sopa, arroz, ensalada de vegetales al vapor, doble proteína, postre y bebida.
• Hubo en el evento la disponibilidad de papelería, recursos didácticos y/o audiovisuales, elementos de apoyo necesarios para realizar el taller grupal.
• El personal de apoyo prestó la asistencia técnica y logística.

Los participantes recibieron como incentivo: mugs marcado con logos institucionales y con mensaje alusivo al control social.

RELATORÍA CONTROL SOCIAL DE LOS SERVICIOS EN SALUD

Capacitador: Jenner G. Mejía Pérez

Población Objeto: Veedores ciudadanos y miembros de los Concejos Territoriales de Seguridad Social en Salud

Número de asistentes: 49 participantes de los municipios:

Baranoa, Campo de la Cruz, Candelaria, GAlapa, Luruaco, Malambo, Manatí, Palmar de Varela, Piojó, Ponedera, Puerto Colombia, Repelón, Sabanagrande, Sabanalarga, Santa Lucía, Soledad, Suán, Tubará, Usiacurí. Los municipios de Juan de Acosta, Polonuevo y Santo Tomás estuvieron ausentes con representantes del municipio en la actividad, no obstante el cumplimiento de la actividad en ejecución fue del 100% con 8 horas de duración y cumplimiento de convocatoria fue del 86,36%.

Lugar y fecha: 23 de septiembre de 2025 – Barranquilla Salón - Hotel Washington.

Introducción

La presente relatoría tiene como propósito dejar constancia detallada del desarrollo de la jornada de capacitación sobre el control social en los servicios de salud, dirigida a veedores ciudadanos y miembros de los Concejos Territoriales de Seguridad Social en Salud. Este documento no solo describe las actividades desarrolladas, sino que también recoge la percepción de los asistentes, el análisis de los resultados de las evaluaciones realizadas, y la visión del capacitador respecto al impacto de la jornada en los participantes y la comunidad.

2. Objetivos de la capacitación

- Fortalecer las competencias de los veedores ciudadanos y miembros de los Concejos Territoriales en el ejercicio del control social en salud.
- Brindar conocimientos teóricos y prácticos sobre el marco normativo vigente.
- Fomentar la apropiación de herramientas que permitan un ejercicio más efectivo del control social.
- Promover la reflexión colectiva sobre los retos y oportunidades del control social en el ámbito

territorial.

3. Desarrollo del evento

La jornada se estructuró en tres momentos fundamentales: la aplicación de un pre test, el desarrollo de la exposición teórica y práctica, y la aplicación del post test acompañado de una actividad evaluativa final. La metodología utilizada permitió un equilibrio entre la transmisión de conocimientos y la construcción participativa, generando un ambiente dinámico de aprendizaje.

4. Participación de los asistentes

La asistencia fue activa y comprometida. Los 60 participantes demostraron interés en los temas tratados y aportaron sus experiencias territoriales. Se generaron debates en torno a la efectividad de las veedurías y los principales retos del control social en salud. Hubo intervenciones que evidenciaron la preocupación de la comunidad frente a la transparencia de los recursos, la falta de información clara y la necesidad de formación continua.

5. Resultados del Pre Test

El Pre Test permitió identificar un nivel medio de conocimientos en la mayoría de los participantes. Si bien muchos tenían claridad sobre algunos aspectos básicos del control social, se evidenciaron vacíos en el marco normativo, así como confusiones en torno a las funciones específicas de las veedurías y los Consejos Territoriales. Las principales dificultades señaladas fueron la corrupción, la falta de información clara y la escasa capacitación de los usuarios.

6. Resultados del Post Test

El Post Test reflejó un avance significativo en la comprensión de los conceptos. La mayoría de los asistentes pudo identificar claramente el control social como un derecho y deber ciudadano, además de reconocer la Ley 850 de 2003 como norma fundamental. Asimismo, demostraron mayor seguridad para explicar las funciones de las veedurías y de los CTSSS, y destacaron la utilidad de mecanismos como mesas de participación, audiencias públicas y observatorios ciudadanos.

7. Narración de los hechos

La jornada inició con la bienvenida y presentación del objetivo central de la capacitación. Posteriormente, se aplicó el Pre Test, que permitió obtener un diagnóstico inicial del grupo. A continuación, se desarrolló la exposición teórica, apoyada en material audiovisual y en la explicación del marco normativo vigente. La interacción fue constante, con preguntas y ejemplos prácticos. En horas de la tarde,se aplicó el Post Test y se desarrolló una actividad grupal práctica, en la cual los participantes diseñaron actividades dentro de un PIC enfocados en problemáticas reales de sus territorios. Finalmente, se socializaron los resultados de cada grupo, con intervenciones que mostraron compromiso y creatividad.

8. Percepción de los conocimientos adquiridos

El contraste entre el Pre Test y el Post Test evidenció un fortalecimiento del conocimiento jurídico y práctico de los participantes. Los asistentes expresaron sentirse más seguros y motivados para ejercer sus funciones de control social. Además, destacaron la utilidad de los espacios de diálogo y la importancia de contar con

herramientas concretas para incidir en la gestión de salud en sus municipios.

9. Perspectiva del capacitador

Desde la perspectiva del capacitador, la jornada representó una oportunidad valiosa para interactuar con líderes sociales comprometidos.

La motivación, la disposición para el aprendizaje y la diversidad de experiencias enriquece el proceso de formación. Se identificaron, sin embargo, retos importantes como la necesidad de procesos continuos de capacitación, el fortalecimiento del trabajo en red entre veedores y la incorporación de herramientas tecnológicas para el ejercicio del control social.

10. Cuál es la percepción de la población la capacitación

La percepción general de la población participante fue positiva. Se valoró la pertinencia de los contenidos, la claridad en la exposición y la posibilidad de relacionar la teoría con situaciones prácticas. Los grupos resaltaron que el ejercicio final de planeación de veeduría les permitió visualizar de manera concreta cómo aplicar lo aprendido en sus territorios.

11. Conclusiones y recomendaciones

En conclusión, la capacitación cumplió con los objetivos propuestos y dejó un balance altamente positivo. Se logró un avance sustancial en los conocimientos de los participantes, quienes se mostraron motivados y comprometidos con el ejercicio del control social. Entre las recomendaciones destacan:

Realizar procesos de formación continua, especialmente en temas de seguimiento

presupuestal y herramientasdigitales.

Fortalecer la articulación entre veedurías, CTSSS y autoridades locales.

Promover espacios de intercambio de experiencias exitosas de control social.

Generar estrategias de comunicación que acerquen la información a la ciudadanía.

NIT- 900327932-9

ACTIVIDAD NÚMERO 5

ACTIVIDAD 5 Celebrar la semana de Estilos de Vida saludable con actividades educativas lúdicas en 1 municipio de Santa Lucía. Actividades lúdico educativo con una duración mínima de 5 horas diarias durante 2 días. Dirigido mínimo a 100 personas.							
MUNICIPIO PRIORIZADO	TERRITORIO MICROTERRIT		SITIO DE EJECUCIÓN	CANTIDAD POBLACIÓN INTERVENIDA	FECHA DE EJECUCIÓN	ACTA DE EJECUCIÓN AE	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN
SANTA LUCÍA	T2	M4	PLAZA-ECOPARQUE	106	26 y 27 de septiembre de 2025	AE 09 - SEPT 26 AE 09 ACTIVIDAD 5 SANTA LUCÍA SEPTIEMBRE 26 DE 2025.docx AE 10 - SEPT 27 AE 10 ACTIVIDAD 5 SANTA LUCÍA NOVIEMBRE 4 DE 2025.docx	100%
			TOTAL PERSONAS BENEFICIARIAS	106			

TABLA DESCRIPTIVA DE LA ACTIVIDAD EJECUTADA: Actividad No.5 del cronograma - Anexo Técnico

Celebrar la semana de Estilos de Vida saludable con actividades educativas lúdicas en 1 municipio de Santa Lucía.

NIT- 900327932-9

CONVENIO DE ASOCIACIÒN SUSCRITO CON LA SECRETARÍA DE SALUD DEL DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO. CONVENIO DE ASOCIACIÒN No. 202501237
OPERADOR: FUNDACIÓN ESPERANZA Y FE NIT 900327932-9
OBJETO: Aunar esfuerzos para realizar las acciones de educación, capacitación, promoción y desarrollo de las estrategias establecidas por la Subsecretaría de Salud Pública, dirigidas a diferentes municipios del Departamento del Atlántico.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Celebrar la semana de Estilos de Vida saludable con actividades educativas lúdicas en 1 municipio de Santa Lucía.
OBJETIVO DE APRENDIZAJE: Fortalecer la promoción de la salud en cada etapa del curso de vida,
adaptando las estrategias de hábitos y estilos de vida saludable para que sean relevantes y efectivas para la primera infancia, infancia, adolescencia, juventud, adultez y vejez. Promover la adopción de hábitos y estilos de vida saludables en la población del municipio de Santa Lucía a lo largo del curso de vida humana, desde la primera infancia hasta la vejez, mediante procesos de sensibilización, educación y creación de entornos o espacios que faciliten su práctica en actividades lúdicas y recreativas.
PROGRAMACIÒN DE LA ACTIVIDAD: Tercer Trimestre de 2025 (julio agosto y septiembre)
CANTIDAD PROGRAMADA: 1 actividades. CANTIDAD EJECUTADA: 1 actividades.
PORCENTAJE DE EJECUCIÒN DE LA ACTIVIDAD: 100%
MUNICIPIO DE EJECUCIÒN: Santa Lucía– Atlántico.
FECHA Y LUGAR DE EJECUCIÒN:
Santa Lucía – Ecoparque – septiembre 26 de 2025 5 horas 8:00 am a 1:00
Santa Lucía – Ecoparque – septiembre 27 de 2025 5 horas 8:00 am a 1:00 pm
ENTORNOS (RES 3202/16): Comunitario.
MOMENTOS DEL CURSO DE VIDA (Res 3202/16): Todos
TOTAL PERSONAS A INTERVENIR: 100 anexo técnico Otrosí modificatorio.
TOTAL PERSONAS PARTICIPANTES EN EL EVENTO: 106 personas de todos los cursos de vida
PORCENTAJE DE PERSONAS QUE PARTICIPARON EN LA ACTIVIDAD: 140%
TALENTO HUMANO QUE EJECUTÓ LA ACTIVIDAD:

NIT- 900327932-9

LICENCIADO EN EDUCACIÓN FÍSICA: ADRIAN OLIVEROS
HOJA DE VIDA Adrián Miguel Oliveros Ospino Entrenador Físico Actividad FUNEF.pdf
NUTRICIONISTA: BETYNA BERMÚDEZ
HVD NUTRICIONISTA BETTYNA BERMUDEZ ACTIVIDADES.pdf
CERTIFICADOS DE EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD EXPEDIDOS POR SECRETARÍA DE SALUD Y VEEDOR MUNICIPAL
CERTIFICADOS
LISTADOS DE ASISTENCIA
REGISTRO DE ASISTENCIAS
REGISTRO FOTOGRÁFICO
REGISTRO FOTOGRAFICO
DIVULGACIÓN - POST
POST DE DIVULGACIÓN
SOUVENIRS ENTREGADO
SOUVENIRS

RELATORÍA

La semana de Estilos de vida saludable se realizó en el territorio 2 y micro territorio 4 seleccionado en el municipio de Santa Lucía, mediante actividades lúdico educativo con una duración mínima de 5 horas diarias durante 2 días, a través de las siguientes actividades cada día:

Día 1: Educación en los siguientes temas: Temas 1 Educación acerca de nutrición, actividad física, manejo del estrés y otros temas relacionados.

Tema 2 Prevención de enfermedades: información sobre factores de riesgo y hábitos saludables.

Tema 3 Fomento de la alimentación saludable: Promoción del consumo de frutas y verduras de temporada.

Tema 4 Información sobre la importancia de la hidratación y la reducción del consumo de azúcares y grasas saturadas.

NIT- 900327932-9

Tema 5 Cuidado de la Salud Mental: educación sobre manejo del estrés, ansiedad y depresión. Técnicas de relajación.

Día 2: jornada de Actividad física para todas las edades: se ejecutó a través de ejercicios sencillos y divertidos, bailes, rumba terapias, entre otros.

Feria de la salud: stands informativos sobre factores de riesgo y hábitos saludables. Dirigido a los asistentes. Se hizo entrega del folleto con información relacionada a los hábitos alimenticios.

El operador ejecutó la actividad en el espacio adecuado, utilizando los materiales didácticos, equipos de sonido, y personal capacitado.

Se hizo entrega de merienda saludable a cada participante: frutas y barras de cereal y agua (2 botellas por participante).

Las actividades al aire libre se ejecutaron en el Ecoparque del municipio, donde se utilizaron los materiales para los ejercicios y actividades deportivas, decoración del lugar con globos, pendón institucional.

Los participantes recibieron Souvenirs una tula o cangurera con logo institucional de la Gobernación del Atlántico.

Los folletos educativos impresos y entregados a cada asistente reforzaron la información suministrada en los talleres educativos.

Fecha de Realización: 26 y 27 de septiembre de 2025

Horario: 8:00 a.m. a 1:00 p.m. (5 horas)

Introducción y Presentación

La presente relatoría tiene como objetivo analizar y sintetizar los contenidos y la metodología de la jornada de capacitación sobre "Hábitos de Vida Saludable", dirigida a mujeres adultas del municipio de Santa Lucía. La actividad se desarrolló el día 26 y 27 de septiembre de 2025 con una duración de cinco horas, contando con la participación de la Nutricionista y el Profesional en Deporte y Cultura Física. El propósito central fue sensibilizar y equipar a las participantes con herramientas prácticas para incorporar el bienestar integral, mediante el uso de conversatorios dinámicos, actividades físicas y material de apoyo escrito.

Desarrollo: Síntesis de Contenidos y Metodología

Abordaje Teórico y Conversatorio

La jornada comenzó con la definición de hábitos saludables y su impacto en la prevención de enfermedades y el bienestar emocional. La entrega de folletos fue fundamental para que las participantes pudieran seguir los puntos clave de los expositores y facilitar un conversatorio más dinámico.

NIT- 900327932-9

• Nutrición Consciente La Nutricionista enfatizó la Importancia de alimentarse bien. Una alimentación equilibrada es fundamental para mantener un estilo de vida saludable.

Se trata de consumir una variedad de alimentos que proporcionen los nutrientes necesarios para el cuerpo, en las cantidades adecuadas. La explicación teórica fue reforzada con la entrega de meriendas saludables (barra de cereal y manzana), ofreciendo un ejemplo tangible de opciones nutritivas. Los folletos contenían, presumiblemente, pautas básicas de alimentación.

• Movimiento y Bienestar Físico: el licenciado en educación abordó la Importancia de la Actividad Física, proponiendo estrategias para romper el sedentarismo e integrar el ejercicio.

• Pilares del Cuidado Personal: Se trataron de forma interconectada el Aseo Personal, la Importancia del Sueño y el Manejo del Estrés, proveyendo técnicas básicas de relajación.

3.2. Metodología Participativa y Práctica El segmento práctico fue diseñado para la asimilación activa de los conceptos.

• Pausa Activa y Aeróbicos: Se realizó una pausa activa y una rutina de aeróbicos, demostrando que el ejercicio es accesible, divertido y necesario para el manejo de la energía diaria.

• Actividad Lúdico-Recreativa: La jornada culminó con una actividad diseñada para fomentar la diversión y la liberación del estrés, garantizando un cierre motivacional y de integración grupal.

• Incentivos y Recordatorios: Como parte de la estrategia motivacional, se entregaron a las participantes tulas y canguros, que sirven como un recordatorio funcional y promueven la practicidad del autocuidado (ej. llevar elementos de aseo o snacks).

Fortalezas de la Jornada

La principal fortaleza de la actividad radicó en la metodología mixta. La combinación de la experiencia técnica de los profesionales y el uso de folletos como apoyo didáctico, facilitando la toma de notas y la transmisión de información, y los componentes prácticos (meriendas y aeróbicos), garantizó un aprendizaje integral y multisensorial. La entrega de incentivos funcionales subraya el compromiso con la sostenibilidad de los hábitos.

Conclusión

La jornada de "Hábitos de Vida Saludable", bajo la guía profesional, cumplió su objetivo de empoderar a las participantes, proporcionando herramientas concretas para el autocuidado. Se concluye que el modelo de capacitación fue altamente efectivo al utilizar recursos escritos (folletos), ejemplos tangibles (meriendas) y ejercicios prácticos (aeróbicos) para comunicar que la salud es un constructo integral y accesible para las mujeres adultas del municipio de Santa Lucía.

Indicador del producto:

Porcentaje de personas que participaron en la celebración de la semana de estilos de vida saludable:

NIT- 900327932-9
No. de personas participantes

_____ x100

No. de personas convocadas

106/100 x 100 = 106%

ACTIVIDAD NÚMERO 13

ACTIVIDAD 13 Realizar conmemoración del día mundial de prevención del suicidio en los 22 municipios. La actividad fue ejecutada en Barranquilla según anexo técnico. Se desarrolló en un hotel de la ciudad. El número de participantes máximo es de 50 personas, del sector salud y educación.						
MUNICIPIO DONDE SE EJECUTÓ	TERRITORIO		SITIO DE EJECUCIÓN	NÚMERO DE PERSONAS INTERVENIDAS	FECHA DE EJECUCIÓN	ACTA DE EJECUCIÓN O COMPROMISO	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN
	MICROTERRITORIO					AE - AC	
BARRANQUILLA			SALÓN HOTEL CASA BALLESTEROS Cra. 58 #70-41, Nte. Centro Historico, Barranquilla, Atlántico	47	SEPTIEMBRE 10 DE 2025	AE 25 AE 25 ACTIVIDAD 13 - BARRANQUILLAdocx	100%

NIT- 900327932-9

			TOTAL PERSONAS BENEFICIARIAS	**47**			

TABLA DESCRIPTIVA DE LA ACTIVIDAD EJECUTADA

CONVENIO DE ASOCIACIÒN SUSCRITO CON LA SECRETARÍA DE SALUD DEL DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO. CONVENIO DE ASOCIACIÒN No. 202501237

OPERADOR: FUNDACIÓN ESPERANZA Y FE NIT 900327932-9

OBJETO: Aunar esfuerzos para realizar las acciones de educación, capacitación, promoción y desarrollo de las estrategias establecidas por la Subsecretaría de Salud Pública, dirigidas a diferentes municipios del Departamento del Atlántico.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Realizar conmemoración del día mundial de prevención del suicidio en los 22 municipios- Ejecutar en hotel en la ciudad de Barranquilla.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Fortalecer en los participantes la comprensión sobre la prevención del suicidio, promoviendo el desarrollo de habilidades emocionales, la identificación de señales de alerta, y el conocimiento de rutas de atención, mediante actividades reflexivas y participativas en un espacio seguro y colaborativo en la ciudad de Barranquilla.

PROGRAMACIÒN DE LA ACTIVIDAD: Cuarto Trimestre de 2025 (octubre a diciembre), sin embargo está especificado para ejecutar el día 10 de septiembre de 2025.

CANTIDAD PROGRAMADA: 1 actividad en la ciudad de Barranquilla.

CANTIDAD EJECUTADA: 1 actividad en la ciudad de Barranquilla.

PORCENTAJE DE EJECUCIÒN DE LA ACTIVIDAD: 100%

MUNICIPIO - FECHAS DE EJECUCIÒN Y CANTIDAD DE ASISTENTES:

BARRANQUILLA – SEPTIEMBRE 10 DE 2025 CON 47 ASISTENTES DE 50 CONVOCADOS

ENTORNOS (RES 3202/16): Comunitario

NIT- 900327932-9
MOMENTOS DEL CURSO DE VIDA (Res 3202/16): Todos

TALENTO HUMANO QUE EJECUTÓ LA ACTIVIDAD:

Psiquiatra B-HV JHANET GODOY ACTIVIDAD 15 (1) (1).pdf

Psicóloga B - H V SILVANA MAURY.pdf

Psicóloga HOJA DE VIDA DRA MARTHA PLAZA Act 13 FUNEF.pdf

REGISTRO FOTOGRÁFICO DE LA ACTIVIDAD

REGISTRO FOTOGRAFICO
Se hizo entrega de Flyers, en papel propalcote, varias tintas con logos de la gobernación y Secretaría de Salud, alusivo al tema.

FLYERS, Material didáctico, guías impresas para el foro.

Se entregó una agenda con un plumero marcado con el logo de la gobernación y la secretaría de salud.

ANEXOS diapositivas y diseños

Ver diapositivas presentadas:

Herramientas de prevención.pptx y HABILIDADES PARA LA VIDA.pptx

Desarrollo y Relatoría

El operador dispuso de un salón amplio con capacidad mínima para 50 personas en el Hotel en la ciudad de Barranquilla, con buena iluminación, aire acondicionado, sillas y mesas, estación de agua, dotado de ayudas audiovisuales (proyector, pantalla, computador, sonido, microfono).

Se proporcionó una merienda saludable a los participantes.

Porcentaje de participación en el foro de prevención de suicidio, medido a través de la comparación con los participantes programados:

47 personas que asistieron

_____ x100= 94%

50 personas convocadas

Hora: 8:00 am – 5:00 pm
Profesionales:

- Jannette Godoy Espinosa Md esp psiquiatría/ psiquiatra forense

NIT- 900327932-9

- Dra. Silvana Maury - Psicóloga
- Dra. Martha Plaza - Psicóloga

Fecha de ejecución: 10 de septiembre de 2025.

Lugar: Salón de eventos del Hotel Casa Ballesteros, Barranquilla.

Participantes: Personal del talento humano en salud, Líderes comunitarios, madres comunitarias y población en general del entorno comunitario de los municipios del departamento del Atlántico, representantes y referentes de la Secretaría de Salud Departamental.

En el marco de la conmemoración del Día Mundial para la Prevención del Suicidio, la Gobernación del Atlántico, a través de la Secretaría de Salud Departamental, llevó a cabo una jornada de capacitación dirigida a líderes y madres comunitarias y comunidad en general.

El propósito principal del encuentro fue fortalecer las capacidades de los actores sociales en la detección temprana, manejo de crisis y orientación de rutas de atención en casos de posible ideación suicida, con el fin de disminuir el estigma y promover acciones preventivas en las comunidades.

El evento inició con las palabras de apertura de Dr. Hernando Viloria Eljach de la Secretaría General de Salud Departamental WhatsApp Video 2025-10-24 at 2.11.26 PM.mp4, quien destacó la importancia de visibilizar la problemática, expone datos estadísticos y la necesidad de intensificar las acciones de prevención del suicidio en el territorio.

Posteriormente, la Subsecretaría de Salud del Atlántico la psicóloga Norlis Arteta Rosas presentó la línea de atención **"Habla y Te Sanas" (3176218394)** **STIKERS.jpg**, resaltando sus resultados en estos cinco años de servicio como herramienta de acompañamiento y escucha, para las personas con episodios depresivos, ansiosos e intentos de suicidio.

Luego se da paso al desarrollo de capacidades por parte de las profesionales, la jornada se desarrolló en dos momentos principales:

1. **Sensibilización y manejo de la salud mental:**
    - Se abordaron temas como emociones, sentimientos, crisis emocionales, trastornos mentales y estrategias para su identificación y manejo.
    - Se socializó la ruta de activación en casos de riesgo y los canales de consulta disponibles.

- Los participantes realizaron aportes desde sus experiencias, compartiendo medidas preventivas y prácticas aplicables en su entorno laboral y comunitario.

2. **Prevención del suicidio y factores de protección:**
   - Se explicaron los factores de riesgo y de protección, así como las estrategias propuestas por la Organización Mundial de la Salud (OMS) en la prevención de suicidio.
   - Se resaltó la importancia de reconocer señales de alarma y reducir el estigma asociado a la conducta suicida.
   - Se presentó la estrategia de **Primeros Auxilios Psicológicos**, detallando sus cinco momentos: contacto inicial, escucha activa, apoyo práctico, conexión Durante el encuentro, se propiciaron espacios de socialización de casos, los cuales permitieron aplicar la teoría a situaciones reales y fortalecer la reflexión colectiva.

   - con redes de ayuda y psicoeducación.

De forma posterior la "Fundación ACHE" realiza una intervención pedagógica sobre la estrategia de "Habla y te sanas", dando a conocer el eslogan.

"Fundación ACHE (Arte, Cultura, Historia y Educación: Organización sin ánimo de lucro legalmente constituida en Colombia, comprometida con el desarrollo humano y la transformación social a través de las artes escénicas. Nuestro propósito es visibilizar y potenciar el talento artístico de niños, adolescentes y jóvenes en situación de vulnerabilidad, brindándoles espacios dignos para expresarse y crecer como artistas y ciudadanos".

Al finalizar la jornada se contó con la participación del secretario de salud del departamento el Dr. Luis Carlos Fajardo Jordan. Quien realza el impacto positivo que ha tenido la línea "Habla y te sanas", en la reducción de aproximadamente 14% de la conducta suicida, además de exponer casos destacados de adolescentes y sus familias.

Conclusiones

- Los asistentes valoraron la pertinencia de la capacitación, al reconocer que los temas tratados fortalecen sus competencias en la prevención del suicidio.
- Se evidenció un compromiso institucional por parte de la Gobernación del Atlántico en la implementación de acciones continuas de sensibilización y educación en salud mental.
- La participación activa de los asistentes reflejó el interés en replicar los conocimientos adquiridos en sus comunidades, contribuyendo a la vigilancia, prevención y atención de situaciones de riesgo.

NIT- 900327932-9

- Se destaca el esfuerzo de la gobernación del Atlántico, en las múltiples acciones desplegadas en diferentes sectores locales y regionales, con el fin de aumentar la sensibilización y los conocimientos de las personas no especialistas en salud mental sobre las posibles acciones a llevar a cabo para prevenir la conducta suicida.

ACTIVIDAD NÚMERO 14

ACTIVIDAD 14 Desarrollar jornada de prevención de abuso sexual a las NNA con discapacidad auditiva, visual , cognitiva y motora de Soledad. Actividad con cobertura para 30 niños de 7 a 11 años preferiblemente de una institución educativa del municipio de Soledad.							
MUNICIPIO DONDE SE EJECUTÓ	TERRITORIO		SITIO DE EJECUCIÓN	NÚMERO DE PERSONAS INTERVENIDAS	FECHA DE EJECUCIÓN	ACTA DE EJECUCIÓN O COMPROMISO	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN
	MICROTERRITORIO					AE - AC	
SOLEDAD	T	M	Institución Educativa Soledad – INOBASOL Calle 15 No. 18 – 64	30	SEPTIEMBRE 18 DE 2025	AE-26 AE 26 ACTIVIDAD 14 - SOLEDAD EN SECRETARÍA.docx	100%
			TOTAL PERSONAS BENEFICIARIAS	**30**			

TABLA DESCRIPTIVA DE LA ACTIVIDAD EJECUTADA

Actividad No. 14 del Cronograma - Anexo Técnico

“Desarrollar jornada de prevención de abuso sexual a las NNA con discapacidad auditiva, visual , cognitiva y motora de Soledad”.

NIT- 900327932-9

CONVENIO DE ASOCIACIÒN SUSCRITO CON LA SECRETARÍA DE SALUD DEL DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO. CONVENIO DE ASOCIACIÒN No. 202501237

OPERADOR: FUNDACIÓN ESPERANZA Y FE NIT 900327932-9

OBJETO: Aunar esfuerzos para realizar las acciones de educación, capacitación, promoción y desarrollo de las estrategias establecidas por la Subsecretaría de Salud Pública, dirigidas a diferentes municipios del Departamento del Atlántico.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Desarrollar jornada de prevención de abuso sexual a las NNA con discapacidad auditiva, visual , cognitiva y motora de Soledad.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: Promover en los niños con discapacidad el reconocimiento de su cuerpo, el desarrollo de habilidades de comunicación asertiva y la identificación de situaciones de riesgo, con el fin de fortalecer su capacidad para prevenir, detectar y reportar el abuso sexual, en un entorno seguro, respetuoso y adaptado a sus necesidades.

PROGRAMACIÒN DE LA ACTIVIDAD: tercer Trimestre de 2025 (julio a septiembre)

CANTIDAD PROGRAMADA: 1 actividad en el municipio priorizado-Soledad (Atlántico)

CANTIDAD EJECUTADA: 1 actividad en el municipio priorizado Soledad (Atlántico)

PORCENTAJE DE EJECUCIÒN DE LA ACTIVIDAD: 100%

MUNICIPIOS - FECHAS DE EJECUCIÒN Y CANTIDAD DE ASISTENTES:

SOLEDAD – SEPTIEMBRE 18 DE 2025 CON 30 ASISTENTES – de la Institución Educativa Soledad – INOBASOL Carácter: Académico – Técnico.Educación inclusiva-Calle 15 No. 18 – 64

TOTAL PERSONAS INTERVENIDAS : 30 niños con discapacidad asistencia y ejecución del 100% DE CUMPLIMIENTO

SOLEDAD ASISTENCIA ACT 14.pdf

ENTORNOS (RES 3202/16): Comunitario

MOMENTOS DEL CURSO DE VIDA (Res 3202/16): Infancia y Adolescencia

TALENTO HUMANO QUE EJECUTÓ LA ACTIVIDAD:

PSICÓLOGA DRA ANDREA SERRANO

HV Psicologa Andrea Serrano 2025.pdf

NIT- 900327932-9
PSICÓLOGA DRA SILVANA MAURY

HV SILVANA MAURY (1).pdf

DIAPOSITIVAS ANEXOS

REGISTRO FOTOGRÁFICO

REGISTRO FOTOGRAFICO

ANEXOS

DIAPOSITIVAS prevención de abuso sexual niños.pdf

DESARROLLO - RELATORÍA

Actividad No.4 del Cronograma y anexo Técnico

Desarrollar jornada de prevención de abuso sexual a las NNA condiscapacidad auditiva, visual, cognitiva y motora de Soledad.

El operador dispuso los materiales, ayudas audiovisuales para el desarrollo de esta actividad con cobertura para 30 niños de 7 a 11 años de una institución educativa del municipio de Soledad con una intensidad horaria de 4 horas realizadas por 2 psicólogos, quienes trabajaron de forma lúdica en los siguientes temas: el cuerpo y sus funciones, El respeto por el cuerpo, Las caricias buenas y las malas, Como resistir el silencio y Ruta de atención.

Objetivo del Taller

Desarrollar jornada de prevención de abuso sexual a las NNA con discapacidad auditiva, visual, cognitiva y motora de Soledad.

Desarrollo de la Actividad:

La actividad se desarrolló en una jornada de 4 horas de manera presencial, en una de las sedes de la Institución Educativa INOBASOL, el evento estaba dotado con las ayudas audiovisuales necesarias

para la ejecución de la actividad a entera satisfacción del capacitador y de los convocados; ubicado en la carrera 22 # 16-23 en el barrio el centro de Soledad.

Se contó con la participación de los estudiantes de esta sede que tienen discapacidad auditiva, como también los docentes y área administrativa. Además, se contó con la participación de un intérprete para los niños, niñas y adolescentes que los requería.

Los participantes que asistieron a esta fueron estudiantes, docentes y área administrativa a quienes se les dio una bienvenida y agradecimiento por la asistencia. Se les indicó el espacio adecuado para registrar su asistencia, se hizo la presentación de los asistentes y las personas encargadas del desarrollo de la temática. Se les entrego, cartilla de prevención de abuso sexual, colores, material para la dinámica del semáforo y de las emociones, colores, lapiceros y merienda. marcados con logos de la Gobernación del Atlántico.

La jornada se desarrolló en un espacio con excelente ventilación, considerándose adecuado, para el desarrollo de la jornada. Se realizó una actividad rompe hielo al inicio de la jornada para que los participantes estuvieran motivados y concentrados en el taller.

También se dio un espacio de descanso debido a que son niños, niñas y adolescentes y su atención se puede dispersar y cansar.

Metodología

Se desarrolló Desarrollar jornada de prevención de abuso sexual a las NNA con discapacidad

auditiva, visual, cognitiva y motora de Soledad.

Apertura y contextualización:

Al inicio del taller se hace la presentación de la entidad a cargo de la misma y las profesionales a cargo ofrecieron la bienvenida a los asistentes, felicitando por el aprovechamiento de estos espacios y motivándolos a continuar activos en esa búsqueda del conocimiento.

1. Desarrollo temático presentado:

La prevención del abuso sexual infantil se fundamenta en estrategias educativas que fortalecen la autonomía, la autoestima y el reconocimiento de derechos en los niños, niñas y adolescentes. Durante la capacitación, se abordaron varios ejes temáticos, que se detallan a continuación:

Autoestima y autocuidado

La autoestima se entiende como la valoración que cada persona hace de sí misma, la cual influye directamente en la forma en que se relaciona con los demás. En la infancia, una autoestima positiva

permite que los niños y niñas reconozcan que son valiosos, que su cuerpo es importante y tiene derecho a ser respetado.

• Se destacó que el autocuidado no es solo una práctica física, sino también emocional y social: aprender a decir “no”, poner límites y expresar sentimientos.

• Fortalecer la autoestima contribuye a reducir la vulnerabilidad frente al abuso, ya que un niño con autoconfianza tiene más probabilidades de hablar y buscar ayuda.

Conocimiento de las partes del cuerpo

Se trabajó la identificación del cuerpo humano, haciendo énfasis en la diferenciación entre partes privadas (aquellas cubiertas por la ropa interior y que nadie debe tocar sin consentimiento) y partes públicas.

• Se resaltó que enseñar el nombre correcto de los genitales es fundamental, evitando eufemismos que dificultan la comunicación en situaciones de riesgo.

• Comprender que el cuerpo es propio refuerza el derecho a la intimidad y la autonomía corporal.

El semáforo del cuerpo

El “semáforo del cuerpo” es una herramienta pedagógica que ayuda a los niños a distinguir situaciones de cuidado y riesgo:

• Verde: contactos y situaciones seguras (un abrazo consentido, dar la mano).

• Amarillo: situaciones que generan dudas o incomodidad (cosquillas insistentes, toques sin pedir permiso).

• Rojo: situaciones de abuso o peligro (tocamientos en partes privadas, exigencias de guardar secretos sobre el cuerpo).

Este recurso facilita que los niños identifiquen con claridad cuándo deben decir “no” y pedir ayuda a un adulto de confianza.

NIT- 900327932-9

Identificación de emociones

Reconocer emociones es esencial en la prevención, ya que el abuso suele generar sentimientos de confusión, miedo, vergüenza o tristeza.

• Se trabajó el vocabulario emocional, enseñando a los niños a nombrar lo que sienten.

• Se destacó que todas las emociones son válidas y que expresar el malestar es una señal de protección.

• La identificación temprana de emociones facilita que los menores comuniquen experiencias de riesgo antes de que se cronifique.

Material audiovisual – Video de prevención

El uso de recursos audiovisuales como videos permite transmitir mensajes de manera lúdica y comprensible. En la capacitación se proyectó un video de prevención del abuso sexual, donde se mostraron situaciones cotidianas que ayudan a ejemplificar conceptos como el

consentimiento, confianza y la denuncia.

• Este recurso favorece la atención y la retención de mensajes preventivos.

• Además, permite que los niños y niñas se identifiquen con los personajes y comprendan que no están solos si enfrentan una situación de abuso.

Los secretos buenos y malos

Se enseñó la diferencia entre secretos que fortalecen la confianza y el juego (secretos buenos, como una sorpresa de cumpleaños) y secretos que generan miedo, vergüenza o tristeza (secretos malos).

• Se insistió en que los secretos malos nunca deben guardarse y deben ser compartidos con un adulto de confianza.

• Este concepto ayuda a desnaturalizar el silencio que muchas veces los abusadores imponen a sus víctimas mediante amenazas o manipulación.

Las cosquillas y el consentimiento

Las cosquillas se utilizaron como un ejemplo cotidiano para introducir el tema del consentimiento. Aunque suelen considerarse un juego, pueden ser invasivas o incómodas si la otra persona no las disfruta.

• Se enseñó que nadie debe insistir en un contacto físico si la otra persona no lo desea, incluso si se trata de familiares o personas cercanas.

• El concepto de consentimiento implica reconocer que cada persona tiene derecho a decidir sobre su cuerpo y que esa decisión debe ser respetada en todo momento.

2. Cierre y evaluación participativa:

Durante la capacitación se aplicaron dinámicas y fue algo muy lúdico dada las características de los participantes por lo que por medio de las imágenes de las emociones y los colores del semáforo se le preguntó.

Semáforo de evaluación: verde (entendí y me gustó), amarillo (tengo dudas), rojo (no entendí).

• Preguntas guiadas en lengua de señas con respuesta visual:

• ¿Qué aprendiste hoy?

• ¿Qué fue lo más importante para ti?

• ¿Qué consejo le darías a otro niño/niña?

Todos respondieron de forma positiva a estas respuestas indicando el color verde.

Evaluación de conocimientos – Resultados

• Se les preguntó sobre los tipos de secretos.

• En la dinámica de los títeres se les pidió que aconsejaran a Fermina sobre la temática y lo hicieron en su lenguaje.

• También se les capacitó en la señal de alerta en caso de maltrato y la hicieron.

Resultados cualitativos

Durante la capacitación se evidenció una participación activa y receptiva por parte de los niños, niñas y adolescentes sordos. El uso de apoyos visuales, pictogramas, dinámicas y lengua de señas facilitó la comprensión de los contenidos, permitiendo que los participantes se apropien de conceptos clave relacionados con el autocuidado y la prevención del abuso sexual.

Se observó que los asistentes lograron identificar y diferenciar las partes privadas de las públicas, reconociendo la importancia del respeto por su propio cuerpo. Asimismo, comprendieron el uso del semáforo del cuerpo como herramienta para distinguir situaciones seguras, de alerta o de peligro, lo cual se reflejó en la dinámica de respuestas mediante colores.

En relación con las emociones, los participantes expresaron con facilidad sus estados afectivos a través de pictogramas y señas, mostrando capacidad para reconocer cuándo una situación puede generar incomodidad, miedo o alegría. Esta habilidad favorece la detección temprana de posibles riesgos.

Al abordar los conceptos de secretos buenos y malos, los niños y adolescentes demostraron comprensión al clasificar ejemplos planteados, reforzando la idea de que: Los secretos que generan miedo o tristeza no deben guardarse. En la dinámica sobre las cosquillas y el consentimiento, se destacó la claridad con que los participantes afirmaron

NIT- 900327932-9
su derecho a decir “NO” frente a cualquier contacto físico no deseado.

Finalmente, en la evaluación, los participantes manifestaron satisfacción, quienes expresaron sus palabras de agradecimiento en lenguaje de señas y el intérprete transmitió el mensaje.